



**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
для повышения квалификации руководителей учреждений, организаций и
предприятий; руководителей подразделений (управляющих) в
строительстве.

по направлению
«СМЕТНОЕ ДЕЛО В СТРОИТЕЛЬСТВЕ»

Смоленск
2017г.

Согласовано

Генеральный директор

ООО «Сфера Бизнес Солюшенс»
_____ Пушкарев А.А..

« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «Смоленский
строительный колледж



_____ А.В.Зенкина

« 01 » 09 20 17 г.

Дополнительная профессиональная программа для повышения квалификации руководителей учреждений, организаций и предприятий; руководителей подразделений (управляющих) в строительстве.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»

Разработчики:

Зырянов Геннадий Владимирович, начальник многофункционального центра прикладных квалификаций

Рецензент(ы): _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КУРСА	5
3.1 ОБЪЁМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КУРСА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	6
3.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	14

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель программы: повышение квалификации, руководителей и специалистов строительной области.

Вид деятельности: организация строительного проектирования, ценообразования в строительстве, методах определения стоимости строительства, действующей системы сметных нормативов, составе и форме сметной документации.

Категория слушателей: Руководители учреждений, организаций и предприятий. Руководители подразделений (управляющие) в строительстве.

Обучение может осуществляться как в составе группы так и по индивидуальным планам. К концу обучения каждый обучаемый должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные профессиональным стандартом (функциональная карта вида профессиональной деятельности). Обучение по программам повышения квалификации в области решения вопроса составления смет с целью применения знаний в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства; обучение порядку, последовательности выполнения работ по составлению сметы (расчетов, сводки затрат), оформлению документов.

необходимо осуществлять не реже одного раза в пять лет в течение всей трудовой деятельности. К самостоятельной работе обучающийся допускается только после сдачи зачета.

Изменения, коррективы или необходимость изучения тех или иных тем рассматриваются педагогическим Советом и утверждается Председателем педагогического Совета

Режим занятий: определяется совместно образовательным учреждением и заказчиком (не более 6 часов в день).

2 ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

для повышения квалификации руководителей учреждений, организаций и предприятий; руководителей подразделений (управляющих) в строительстве;

2.1 Область применения программы

Дополнительная профессиональная программа предназначена для: отыскания информации о современных способах, форме, времени и порядке решения вопроса ценообразования в строительстве; овладения знаниями по решению вопроса составлению смет с целью применения знаний в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства; обучение порядку, последовательности выполнения работ по составлению сметы (расчетов, сводки затрат), оформлению документов.

2.2 Место профессионального курса в структуре дополнительной профессиональной программы: программа повышения квалификации

2.3 Цели и задачи учебной профессионального курса – требования к результатам освоения курса:

В результате освоения профессионального курса обучающийся должен **уметь:**

- устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий, разрабатывать технологические карты строительного процесса, оформлять производственные задания бригадам (рабочим), осуществлять контроль и приемку работ

В результате освоения профессионального курса обучающийся должен **знать:**

- основы российской правовой системы и законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории;
- основные положения и задачи строительного производства, виды и особенности основных строительных процессов при возведении зданий, сооружений и их оборудования, технологии их выполнения, включая методику выбора и документирования технологических решений на стадии проектирования и стадии реализации, специальные средства и методы обеспечения качества строительства, охраны труда, выполнения работ в экстремальных условиях;
- основы логистики, организации и управления в строительстве, формирования трудовых коллективов специалистов в зависимости от поставленных задач.

В результате освоения профессионального курса обучающийся должен **владеть:**

- первичными навыками и основными методами решения математических задач из общеинженерных и специальных дисциплин профилизации;
- методами практического использования современных компьютеров для обработки информации и основами численных методов решения инженерных задач.
- **2.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы повышения квалификации курса:**

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) **72** часов, в том числе:

теоретическое обучение 36 часов;

практическое обучение 36 часов;

самостоятельная работа 36 часов.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КУРСА

3.1 Объем профессионального курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Теоретические занятия	36
Практические занятия	36
Контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
Работа с учебной и нормативной литературой	36
Итоговая аттестация: зачёт	

3.2 Тематический план и содержание курса

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень квалификации
Тема 1 Введение	Воспроизводство строительной продукции, инвестиций и инвестиционный процесс	2	2
Тема 2 Методические положения современного ценообразования в строительстве. Договор подряда.	Особенности ценообразования в строительстве. Факторы, влияющие на стоимость строительной продукции. Основные понятия и определения. Классификация видов строительства. Участники инвестиционной деятельности. Договор подряда, назначение и содержание. Законодательные аспекты договорных отношений. Существенные условия договора подряда. Договорные цены на строительную продукцию.	4	2
	Самостоятельная работа Изучение темы «Судебная практика. Подрядные торги (конкурсные и аукционные) в строительстве».	2	
Тема3 Сметно-нормативная база в строительстве.	Сметное нормирование. Основные понятия. Система сметных нормативов, их классификация по дате опубликования, уровню применения и степени укрупнения. Элементные сметные нормы (ГЭСН-2001). Единичные расценки на строительные работы. Укрупненные сметные нормативы. Сметные нормы, их назначения. Сметная документация: основная, вспомогательная и нормативно-методическая.	4	
	Самостоятельная работа Изучение темы «Федеральные сметные нормативы, отраслевые, региональные, элементные и укрупненные сметные нормативы.»	2	2
Тема 4 Экономические основы сметного дела. Определения статей сметной стоимости строительных работ.	Состав и структура сметной стоимости строительно-монтажных работ Прямые затраты. Методические положения по определению размера средств на оплату труда рабочих. Нормы и расценки на эксплуатацию строительных машин и механизмов. Сметные цены на материалы, изделия, конструкции	4	2
	Самостоятельная работа Изучение темы: «Сметный фонд оплаты труда. Расчет сметного фонда оплаты труда. Нормативная (сметная) трудоемкость работ.»	2	
Тема 5 Накладные расходы, сметная прибыль, лимитированные затраты	Накладные расходы: понятие и состав. Нормирование накладных расходов. Порядок определения накладных расходов в локальных сметах. Сметная прибыль: понятие и нормирование. Лимитированные затраты: состав и учет лимитированных затрат	4	2

	Самостоятельная работа Изучение темы: «Порядок определения величины сметной прибыли. Виды нормативов сметной прибыли. Коэффициенты, применяемые к нормативам сметной прибыли»	2	
Тема 6 Методы составления смет. Состав и содержание сметной документации	Методы составления смет. Локальные сметные расчеты (сметы). Основные положения. Объектные сметные расчеты (сметы). Сводный сметный расчет стоимости строительства, его состав и порядок составления. Определения затрат по главам сводного сметного расчета. Ресурсная сметная ведомость. Особенности составления локальных смет на ремонтные работы, на монтажные и пусконаладочные работы. Составление смет по укрупненным нормативам.	4	2
	Самостоятельная работа Изучение тем «Составление сметных расчетов по укрупненным нормативам».	2	
Тема 7 Сметно-нормативные базы в строительстве	ФЕР-2001, ТЕР-2001: структура, особенности применения. Сметно-нормативные базы, их характерные особенности и отличия. Сборники средних сметных цен на материалы, изделия, конструкции. Сборники сметных цен на эксплуатацию строительных машин и механизмов. Сборники сметных цен на перевозки грузов для строительства	4	2
	Самостоятельная работа Изучение темы «Особенности составления смет на ремонтно-строительные работы. Локальные сметные расчеты на монтаж оборудования и пусконаладочные работы».	2	
Тема 8 Практические навыки составления локальных смет	Примеры составления локальных смет ресурсным методом с применением ГЭСН-2001. Составления локальной сметы базисно-индексным методом.	4	2
	Самостоятельная работа Изучение темы «Прочие работы и затраты, включаемые в объектный сметный расчет.2	2	
Тема 9 Определение объемов работ. Проектные работы. Отчетная исполнительная	Определение объемов и площадей зданий. Общие правила подсчетов объемов работ. Подсчет объемов работ по разделам сметы. Порядок применения справочников базовых цен на проектные работы. Определение стоимости проектных работ. ПОС и его влияние на сметную стоимость. Расчеты за выполненные работы.	4	2
	Самостоятельная работа	2	

	Изучение темы «Инвесторская смета. Понятия бюджетирования и финансового планирования. Управление сметной стоимостью в инвесторских проектах. Строительный стоимостной инженеринг и экспертиза».		
Тема 10 Работа с ПК ГОССТРОЙСМЕТА Основные возможности ПК ГСС	Интерфейс: основные элементы, назначение вкладок	2	2
	Практическое занятие 1 Работа с нормативной базой. Состав СНБ. Общие положения Работа со сборниками: состав расценки, цены на ресурсы, поиск. Поиск расценок, ресурсов в СНБ по шифру или по наименованию.	4	2
	Самостоятельная работа «Закрепления ранее изученного материала». Отчет	2	
Тема 11. Создание локальной сметы	Практическое занятие 2 Создание локальных смет базисно – индексным и ресурсным методом расчета. Добавление расценок. Ввод объемов: учет единиц измерения, формулы. Виды таблиц. Разделы и подразделы по смете. Округление расчетов.	4	2
	Самостоятельная работа «Закрепления ранее изученного материала». Отчет	2	
Тема 12 Применение коэффициентов к расчетам.	Практическое занятие 3 Поправочные коэффициенты, демонтаж, коэффициент кратности, пользовательские поправки	2	2
	Самостоятельная работа «Закрепления ранее изученного материала». Отчет	2	
Тема 13 Применение коэффициентов расценки	Практическое занятие 4 Поправочные коэффициенты, демонтаж, коэффициент кратности, пользовательские поправки	4	2
	Самостоятельная работа «Закрепления ранее изученного материала». Отчет	2	
Тема 14 Итоговые начисления по локальной смете	Практическое занятие 5 Добавление, замена, удаление начислений. Пользовательские шаблоны начислений. Округление результатов вычислений и итоговых данных.	4	2
	Самостоятельная работа «Закрепления ранее изученного материала». Отчет	2	
Тема 15 Создание объективных смет (ОС) и сводных сметных расчетов (ССР) с автоматическим распределением затрат	Практическое занятие 6 Создание объективных смет (ОС) и сводных сметных расчетов (ССР) с автоматическим распределением затрат. Экспорт /импорт смет	4	2
	Самостоятельная работа «Закрепления ранее изученного материала». Отчет	2	

Тема 14 Учет выполненных работ. Акт выполненных работ КС -2	Практическое занятие 7 Справка стоимости выполненных работ КС -3. Списание материалов по форме М-29. Накопительная ведомость и журнал КС-6А	4	2
	Самостоятельная работа «Закрепления ранее изученного материала». Отчет	2	
Тема 15 Примеры составления смет с ресурсным методом, базисно индексным с применением сметных нормативов	Практическое занятие 8 Составление смет с ресурсным методом, базисно индексным с применением сметных нормативов	4	2
	Самостоятельная работа «Закрепления ранее изученного материала». Отчет	2	
Тема 16 Тестирование. Самостоятельное решение задач с применением программного комплекса	Практическое занятие 9 Решение практических задач с применением программного комплекса ГОССТРОЙСМЕТА	4	2
	Самостоятельная работа «Закрепления ранее изученного материала». Отчет	2	
Зачёт.	Разбор ошибок тестирования и домашних заданий	6	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

для повышения квалификации руководителей учреждений, организаций и предприятий; руководителей подразделений (управляющих) в строительстве;

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дополнительной профессиональной программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

– Стенды, наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- Комплект мультимедийного оборудования
- Программное обеспечение ГОССТРОЙСМЕТА

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 г. №39.
3. Федеральный закон от 21. 07. 2005 г. № 94 – ФЗ «О размещении заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд». См. в последней редакции.
4. Градостроительный кодекс Российской Федерации. Введен Федеральным законом № 148 – ФЗ от 22 июля 2008 г.
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2005г. № 698 «О форме разрешения на строительство и форме разрешения на ввод объекта в эксплуатацию».
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 марта 2007г. № 145 «О порядке и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий».
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 12 августа 2008г. № 590 «О порядке проведения проверки инвестиционных проектов на предмет эффективности использования средств федерального бюджета, направляемых на капитальные вложения».
8. МДС 80 – 35. 2004. Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации (взамен СП 81–01–94, МДС 81–1.99, МДС 81–27.2001, МДС 81–28.2001, МДС 81–30.2002). Госстрой РФ. 2004.
9. Сметное дело в строительстве: Учебное пособие для вузов. Под редакцией Г. М. Хайкина. – М.: Стройиздат, 1991.
10. Экономика строительства (гл.3 и 8). Учебник для вузов под редакцией И.С. Степанова – Юрайт. 2006.
11. Комплект нормативов сметно-нормативной базы ценообразования в строительстве. М.2001–2008.

12. Комплект новых московских сметных нормативов (ТСН–2001).
13. Организация строительного производства. Учебник для вузов под редакцией Т.Н. Цая – Ассоциация строительных вузов. М. 1999.
14. Технология строительных процессов. Учебник под редакцией Н.Н. Данилова и О.М. Терентьева. Высшая школа. М. 2000.
15. Рекомендации по заключению договоров строительного подряда. М Изд. Концепт. 1999.

Дополнительные источники:

1. СНИП 12–01–2004. Организация строительства.
2. Технология возведения зданий и сооружений. Учебник для вузов под редакцией В.И. Теличенко. Высшая школа. М. 2001.
3. Нормы и расценки на новые технологии в строительстве. Справочник инженера – сметчика. Под общей редакцией П.В. Горячкина. ООО «РЦС Спб», 2004.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения курса осуществляется преподавателем в процессе изучения материала, в форме тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения курса обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий, разрабатывать технологические карты строительного процесса, оформлять производственные задания бригадам (рабочим), осуществлять контроль и приемку работ 	<p><i>Тестовый контроль, решение вариативных задач.</i></p> <p><i>Блиц опрос, решение вариативных задач.</i></p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы российской правовой системы и законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; • основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории; • основные положения и задачи строительного производства, виды и особенности основных строительных процессов при возведении зданий, сооружений и их оборудования, технологии их выполнения, включая методику выбора и документирования технологических решений на стадии 	<p><i>Тестовый контроль</i></p> <p><i>Тестовый контроль,</i></p> <p><i>Тестовый контроль,</i></p>

<p>проектирования и стадии реализации, специальные средства и методы обеспечения качества строительства, охраны труда, выполнения работ в экстремальных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none">• основы логистики, организации и управления в строительстве, формирования трудовых коллективов специалистов в зависимости от поставленных задач.•	<p><i>Тестовый контроль,</i></p>
---	----------------------------------

