

**ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ**

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Смоленский строительный колледж»**



# **ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования  
деятельности областного государственного  
бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Смоленский строительный колледж»**



**Смоленск  
2022**

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	4
2. Система управления колледжем .....	11
3. Структура подготовки .....	15
3.1. <i>Контингент обучающихся</i> .....	15
3.2. <i>Прием обучающихся</i> .....	22
3.3. <i>Выпуск специалистов и рабочих, служащих</i> .....	27
4. Содержание подготовки .....	28
5. Качество подготовки.....	41
5.1. <i>Качество подготовки поступающих</i> .....	41
5.2. <i>Качество подготовки обучающихся</i> .....	52
5.2.1. <i>Результаты промежуточной аттестации</i> .....	52
5.2.2. <i>Достижения обучающихся</i> .....	64
5.2.3. <i>Стипендиальное обеспечение</i> .....	82
5.3. <i>Качество подготовки выпускников</i> .....	83
5.3.1. <i>Результаты государственной итоговой аттестации</i> .....	83
5.3.2. <i>Востребованность выпускников</i> .....	93
6. Условия, определяющие качество подготовки .....	94
6.1. <i>Организация образовательного процесса</i> .....	94
6.2. <i>Кадровое обеспечение</i> .....	100
6.3. <i>Электронная информационно-образовательная среда</i> .....	109
6.4. <i>Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса</i> .....	111
6.5. <i>Материально-техническая база</i> .....	119
6.6. <i>Условия проживания, питания и медицинского обслуживания</i> .....	120
7. Удовлетворенность обучающихся качеством образования.....	122
8. Общая оценка условий проведения образовательного процесса .....	128
9. Показатели деятельности .....	129

## Введение

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.) с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленский строительный колледж» и принятия управленческих решений проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Состав комиссии по проведению самообследования и сроки проведения самообследования были утверждены приказом директора ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» № 25 от 04 марта 2022 года «О проведении самообследования».

На заседании Педагогического совета 13 апреля 2022 года была представлена информация о результатах самообследования (протокол № 7).

## **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленский строительный колледж» (далее – колледж) образовано постановлением Государственного комитета обороны от 25 марта 1944 г. № 5465 как Смоленский строительный колледж.

Постановлением Совета народного хозяйства Смоленского экономического района от 19 июля 1957 г. № 8 Смоленский строительный колледж реорганизован путем объединения со Смоленским технологическим техникумом и переименован в Смоленский политехнический техникум.

Приказом Министерства строительства РСФСР от 15 июня 1963 г. № 87 Смоленский политехнический техникум переименован в Смоленский строительный техникум.

Приказом Министерства архитектуры, строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 13 мая 1992 г. № 110 Смоленский строительный техникум преобразован в Смоленский строительный колледж, который 25 октября 2002 г. внесен в единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение «Смоленский строительный колледж».

Приказом Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству от 16 декабря 2004 г. № 315 государственное образовательное учреждение «Смоленский строительный колледж» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский строительный колледж».

Распоряжением Администрации Смоленской области от 30.12.2011 г. № 2439-р/адм Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский строительный колледж» переименовано в областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский строительный колледж».

Распоряжением Администрации Смоленской области от 29.06.2015 г. №1042-р/адм областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский строительный колледж» реорганизовано путем присоединения к нему областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Смоленский монтажный техникум» и переименовано в областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленский строительный колледж».

В 2021 году Смоленскому строительному колледжу исполнилось 77 лет.

Сокращенное наименование учреждения: ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж».

ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» является бюджетной, унитарной, некоммерческой организацией, по типу – профессиональная образовательная организация.

Собственником имущества ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» и его учредителем является субъект Российской Федерации – Смоленская область.

Органами, осуществляющими функции и полномочия учредителя ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж», являются Администрация Смоленской области и Департамент Смоленской области по образованию и науке.

ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе Смоленской области, печать со своим наименованием, штампы, бланки и другие реквизиты, необходимые для его деятельности.

ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» зарегистрировано в ИФНС по Промышленному району г. Смоленска 25.10.2002 г. за основным государственным регистрационным номером 1026701435640.

Место нахождения ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»: ул. Ново-Рославльская, дом 6, город Смоленск, Смоленская область, Российская Федерация

Фактические адреса зданий ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»:

Учебный корпус №1: ул. Ново-Рославльская, дом 6, город Смоленск, Смоленская область, Российская Федерация;

Учебный корпус №2: ул. Гарабурды, дом 17, город Смоленск, Смоленская область, Российская Федерация;

Учебно-производственные мастерские: ул. Коммунистическая, дом 4а, ул. Гарабурды, дом 17 и ул. Марины Расковой, д.11а, город Смоленск, Смоленская область, Российская Федерация;

Общежитие №1: ул. Тенишевой, дом 20, город Смоленск, Смоленская область, Российская Федерация;

Общежитие №2: ул. Гарабурды, дом 17а, город Смоленск, Смоленская область, Российская Федерация.

Почтовый адрес ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»: ул. Ново-Рославльская, дом 6, город Смоленск, Смоленская область, Российская Федерация, 214018.

ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» не имеет филиалов.

ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральным законодательством полномочий органов государственной власти в сфере образования.

Устав ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» утвержден распоряжением Администрации Смоленской области № 2439-р/адм от 30.12.2011 г. и в настоящее время действует в редакции распоряжений Администрации Смоленской области № 494-р/адм от 08.04.2013 г., № 1042-р/адм от 29.06.2015 г., № 431-р/адм от 24.03.2017 г., № 870-р/адм от 26.06.2017 г., № 274-р/адм от 20.03.2018 г.

В своей деятельности ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» руководствуется:

- нормами международного права;
- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Бюджетным кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными Федеральными законами и законами Смоленской области, регулирующими деятельность в сфере образования;
- нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерств и ведомств Российской Федерации, органов исполнительной власти Смоленской области;
- уставом ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»;
- локальными нормативными актами.

Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность колледжа, разрабатываются на основе и в соответствии с законодательством Российской Федерации и Смоленской области.

ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии (серия 67Л01 № 0002089), выданной Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи 13.11.2015 г., регистрационный № 5048, и свидетельства о государственной аккредитации (серия 67А03 № 0000030), выданного Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи 03.12.2015 г., регистрационный № 2016 на срок до 22.12.2020 г. (аккредитация продлена по 22.12.2022 в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 03.04.2020 № 440 (ред. от 27.02.2021) «О продлении действия разрешений и иных особенностях в отношении разрешительной деятельности в 2020 и 2021 годах», а с 01.03.2022 является бессрочной на основании ч.16 ст.136 Федерального закона от 11.06.2021 № 170-ФЗ).

В соответствии с вышеуказанной лицензией ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» имеет право оказывать образовательные услуги по реализации:

– программ **профессионального образования:**

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1.	07.02.01	Архитектура	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Архитектор
2.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник Старший техник
3.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
4.	08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Столяр строительный Плотник Стекольщик Паркетчик
5.	08.01.06	Мастер сухого строительства	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Маляр строительный Облицовщик-плиточник Облицовщик синтетическими материалами Штукатур Столяр строительный Монтажник каркасно-обшивных конструкций
6.	08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
7.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Арматурщик Бетонщик Каменщик Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций Печник Стропальщик Электросварщик ручной сварки
8.	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник Старший техник
9.	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Среднее профессиональное образование по программам подготовки	Маляр строительный Штукатур Облицовщик-плиточник

			квалифицированных рабочих (служащих)	
10.	08.01.09	Слесарь по строительно-монтажным работам	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Слесарь строительный Слесарь по сборке металлоконструкций Электрослесарь строительный
11.	08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Слесарь-сантехник Электрогазосварщик Плотник Электромонтажник по освещению и осветительным сетям
12.	08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
13.	08.01.14	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования Электрогазосварщик
14.	08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям
15.	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Столяр строительный Плотник Паркетчик
16.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Облицовщик-плиточник Штукатур
17.	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Слесарь-сантехник Электромонтажник по освещению и осветительным сетям
18.	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Электросварщик ручной сварки Газосварщик
19.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением Газосварщик
20.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Специалист по земельно-имущественным отношениям
21.	21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник

22.	21.02.07	Аэрофотогеодезия	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник-аэрофотогеодезист
23.	22.02.06	Сварочное производство	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
24.	29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Столяр Отделочник изделий из древесины
25.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Бухгалтер Бухгалтер, специалист по налогообложению
26.	43.01.07	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов
27.	43.02.10	Туризм	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Специалист по туризму
28.	43.02.14	Гостиничное дело	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Специалист по гостеприимству

- программ **профессионального обучения**;
- программ **дополнительного образования** (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

С 1 ноября 2016 года ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» присвоен статус региональной инновационной площадки «Ведущий региональный колледж (техникум)» в области «Строительные технологии», а с 2018 года – статус региональной площадки сетевого взаимодействия по подготовке кадров по профессиям/специальностям направления «Строительство».

ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» в 2021 году, как победитель конкурсного отбора Минпросвещения России на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», создал четыре новые мастерские по компетенциям

направления «Строительство»: «Архитектура», «Монтаж и эксплуатация газового оборудования», «Облицовка плиткой», «Технологии информационного моделирования BIM» в дополнение к ранее созданным в рамках нацпроекта в 2019 году пяти мастерским.

Таким образом, сегодня ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» как современное многопрофильное образовательное учреждение (далее – Учреждение), в котором организовано обучение по востребованным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной и заочной формам обучения, осуществляет обучение по следующим укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки:

08.00.00 Техника и технологии строительства

07.00.00 Архитектура

15.00.00 Машиностроение

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

38.00.00 Экономика и управление

43.00.00 Сервис и туризм

## 2. Система управления колледжем

Управление ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство деятельностью колледжа осуществляет Администрация Смоленской области.

Единоличным исполнительным органом колледжа, осуществляющим текущее руководство деятельностью, является директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на эту должность и освобождаемый от должности по решению Администрации Смоленской области.

Директор ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»:

- планирует, организует и контролирует работу колледжа;
- распоряжается имуществом колледжа в пределах, установленных федеральным, областным законодательством и Уставом ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж», заключает от имени колледжа договоры, выдает доверенности. Доверенности на получение или выдачу денег и других имущественных ценностей дополнительно подписываются главным бухгалтером (бухгалтером на правах главного бухгалтера);
- является распорядителем средств, открывает лицевые счета в финансовом органе Смоленской области, подписывает финансовые и иные документы, касающиеся уставной деятельности;
- утверждает структуру и штаты колледжа, устанавливает работникам должностные оклады, размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера;
- издает приказы, отдает распоряжения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками колледжа;
- осуществляет прием на работу работников колледжа, заключает, изменяет и прекращает с ними трудовые договоры;
- утверждает локальные нормативные акты колледжа, основные образовательные программы и иные документы, регламентирующие осуществление образовательной, инновационной и воспитательной деятельности;
- применяет к работникам колледжа меры поощрения и налагает на них дисциплинарные взыскания;
- обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных требований и иных требований по охране жизни и здоровья работников и обучающихся;

– определяет состав и объем сведений, составляющих коммерческую тайну, и порядок их защиты;

– осуществляет иные полномочия, соответствующие целям деятельности колледжа и не противоречащие федеральному и областному законодательству.

С 10.04.2017 г. руководство ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» осуществляет Зенкина Анжелика Владимировна.

Коллегиальными органами управления в колледже являются общее собрание коллектива работников и обучающихся (далее – общее собрание), совет колледжа, педагогический совет, совет профилактики.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении создан студенческий совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении создан совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В целях организации учебной и внеаудиторной работы с группами обучающихся, организации воспитательного процесса в учебных группах, руководства им и контроля за развитием этого процесса, организации работы с родителями, содействия созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования обучающихся, социальной защиты обучающихся создан совет классных руководителей.

В целях сохранения и развития материально-технической базы Учреждения, совершенствования содержания основных профессиональных образовательных программ в Учреждении создан попечительский совет.

Компетенция и основные направления деятельности обозначенных выше коллегиальных органов управления определяются Уставом ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» и соответствующими локальными нормативными актами.

Организационно-управленческая структура ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» представлена следующими структурными подразделениями:

- учебная часть;
- очное отделение (площадка №1);
- очное отделение (площадка №2);

- заочное отделение;
- учебно-методический отдел;
- библиотека;
- отдел организации производственных практик и трудоустройства;
- социально-психологическая служба;
- отдел воспитательной и культурно-массовой работы;
- служба по охране труда и комплексной безопасности;
- отдел кадров;
- центр информационных технологий;
- многофункциональный центр прикладных квалификаций (отраслевой ресурсный центр);
- хозяйственный отдел;
- бухгалтерия.

Деятельность структурных подразделений регламентируется соответствующими Положениями, должностными инструкциями и выстраивается на основе годовых планов работы колледжа по основным направлениям деятельности.

Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа обеспечивает его эффективное функционирование в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Уставом ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» и позволяет:

- своевременно и качественно претворять в жизнь основные направления государственной политики в области образования;
- оперативно реагировать на изменение внешних факторов, социально-экономической ситуации в стране и регионе, изменение конъюнктуры рынка труда и спроса на специалистов и рабочих со средним профессиональным образованием;
- обеспечить конкурентоспособность колледжа на рынке образовательных услуг;
- гарантировать высокий уровень профессиональной подготовки обучающихся.

Общая организационная структура ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» представлена на рисунке 1.

## Организационная структура ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»

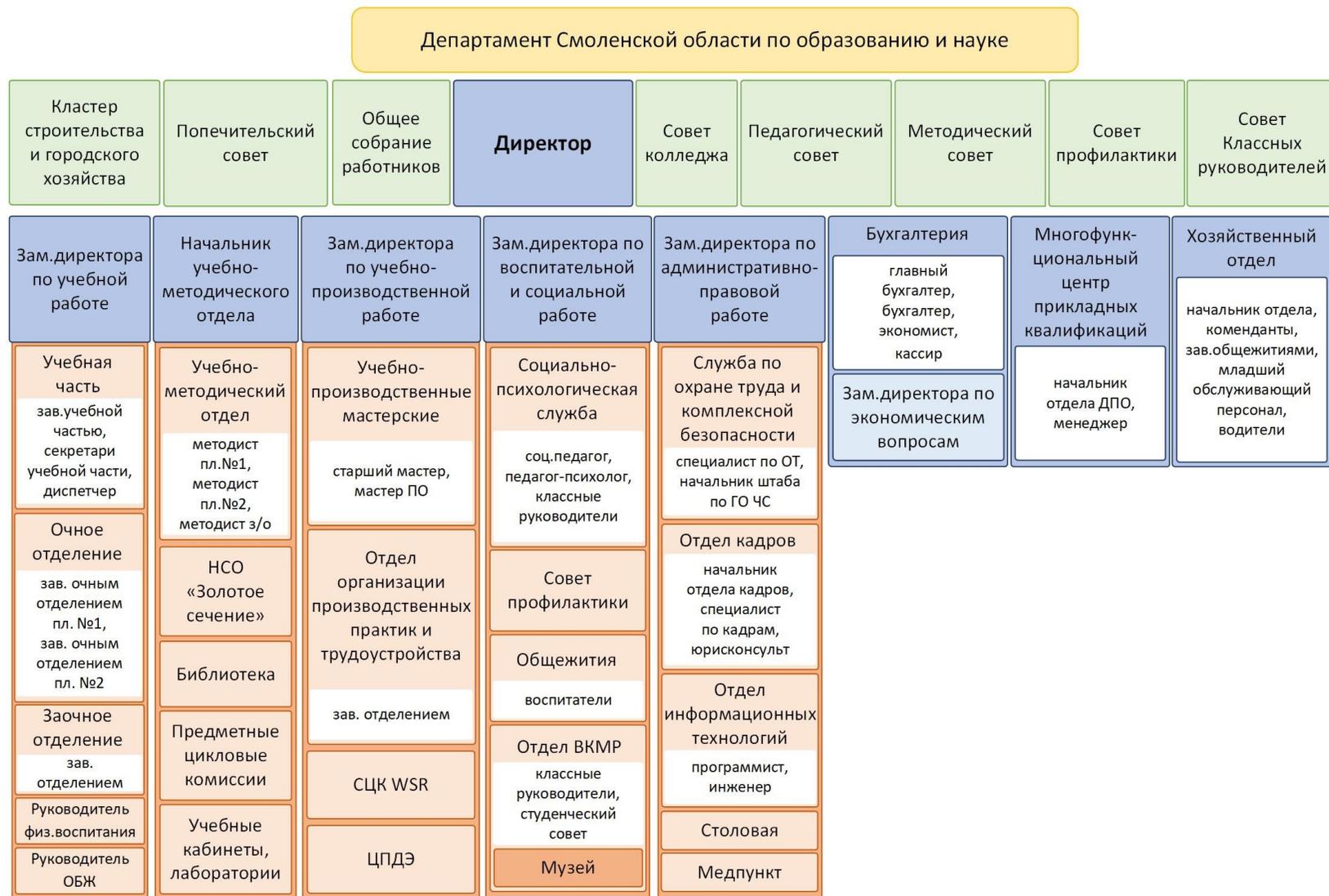


Рисунок 1 - Организационная структура ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»

### 3. Структура подготовки

#### 3.1. *Контингент обучающихся*

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (серия 67Л01 № 0002089, регистрационный номер 5048) ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» осуществляет образовательную деятельность по 11 программам подготовки специалистов среднего звена и 5 программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), а также по программам профессионального обучения и программам дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

В 2021 году в рамках оказания образовательных услуг **по программам профессионального образования** ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» реализовывал:

– 7 образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами поколения 3+ (далее – ФГОС СПО 3+);

– 9 образовательных программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами 4 поколения (далее – актуализированные ФГОС СПО);

– 5 образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами 4 поколения из списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО по ТОП-50);

– 10 образовательных программ из перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Смоленской области (далее – ТОП-РЕГИОН);

– 2 образовательные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих).

Контингент обучающихся ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» по состоянию на 31 декабря 2021 года составляет **1965** человек, в том числе **1765** человек по очной форме обучения и **200** человек по заочной форме обучения.

Структура контингента обучающихся по формам обучения и специальностям/ профессиям с указанием количества обучающихся за счет средств областного бюджета и по договорам об образовании представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Контингент обучающихся ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»

Специальность / Профессия		Уровень подготовки/ ФГОС СПО (для ППССЗ)	Квалификация	Контингент обучающихся				ВСЕГО
Код	Наименование			очная форма обучения		заочная форма обучения		
				бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>								
07.02.01	Архитектура	Базовая подготовка	Архитектор	93	67	-	-	160
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Углубленная подготовка	Старший техник	302	36	-	-	338
		Актуализированный ФГОС						
		Базовая подготовка	Техник	44	21	78	34	
		Актуализированный ФГОС						
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Базовая подготовка	Техник	79	38	46	10	173
		Актуализированный ФГОС						
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Базовая подготовка	Техник	84	1	-	-	85
		Актуализированный ФГОС						
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Базовая подготовка	Техник	92	24	-	-	116
		Актуализированный ФГОС						
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Базовая подготовка	Техник	73	3	30	2	108
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Углубленная подготовка	Специалист по земельно-имущественным отношениям	97	86	-	-	183
21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	Базовая подготовка	Техник	94	17	-	-	111
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Актуализированный ФГОС	Бухгалтер	-	30	-	-	30
43.02.10	Туризм	Базовая подготовка	Специалист по туризму	49	26	-	-	75
43.02.14	Гостиничное дело	ТОП-50	Специалист по гостеприимству	65	6	-	-	71
<b>Итого по программам подготовки специалистов среднего звена</b>				<b>1072</b>	<b>355</b>	<b>154</b>	<b>46</b>	<b>1627</b>

<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>								
08.01.06	Мастер сухого строительства	-	Маляр строительный Монтажник каркасно-обшивных конструкций	65	3	-	-	68
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	ТОП-50	Столяр строительный Плотник Паркетчик	65	1	-	-	66
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ТОП-50	Облицовщик-плиточник Штукатур	68	8	-	-	76
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	ТОП-50	Слесарь-сантехник Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	65	6	-	-	71
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ТОП-50	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением	42	4	-	-	46
<b>Итого по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>				<b>305</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>327</b>
<i>Программы профессионального обучения-программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих</i>								
13450	Маляр	-	-	10	1	-	-	11
<b>Итого по программам профессионального обучения-программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>11</b>
<b>ВСЕГО</b>				<b>1387</b>	<b>378</b>	<b>154</b>	<b>46</b>	<b>1965</b>

Структура контингента в процентном соотношении по профилям профессионального образования представлена на рисунке 2.

Структура контингента в процентном соотношении по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, профессиональной подготовке представлена на рисунке 3.

Структура контингента в процентном соотношении по количеству обучающихся за счет средств областного бюджета и по договорам об образовании представлена на рисунке 4.



Рисунок 2 – Структура контингента по профилям профессионального образования

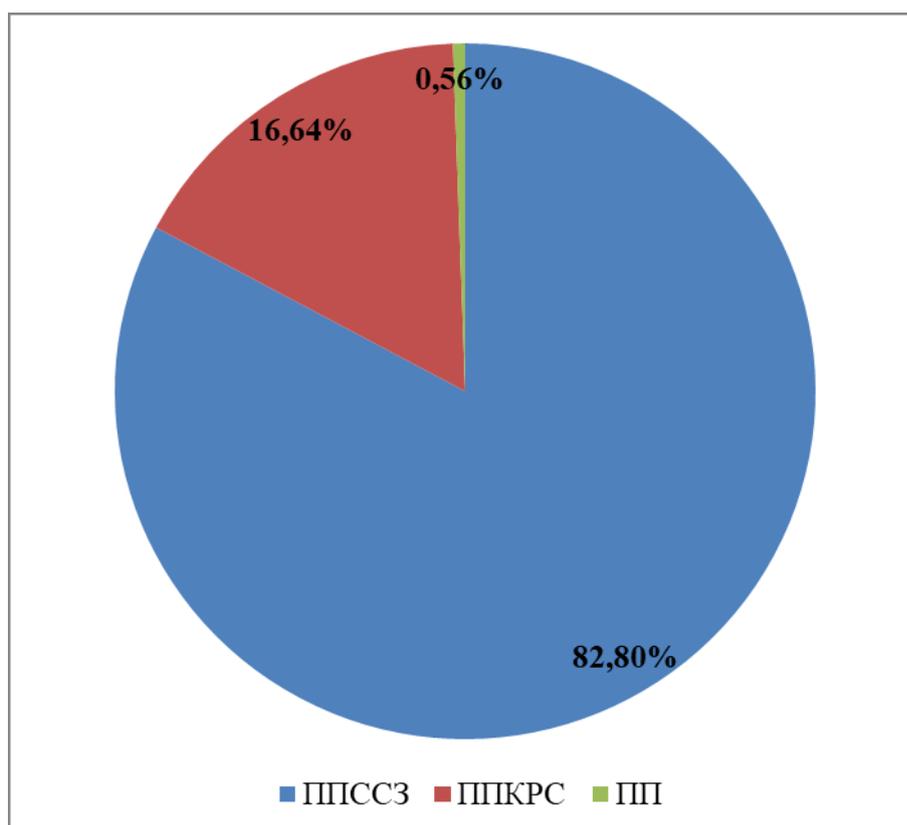


Рисунок 3 – Структура контингента по СПССЗ, СПКРС и СПО

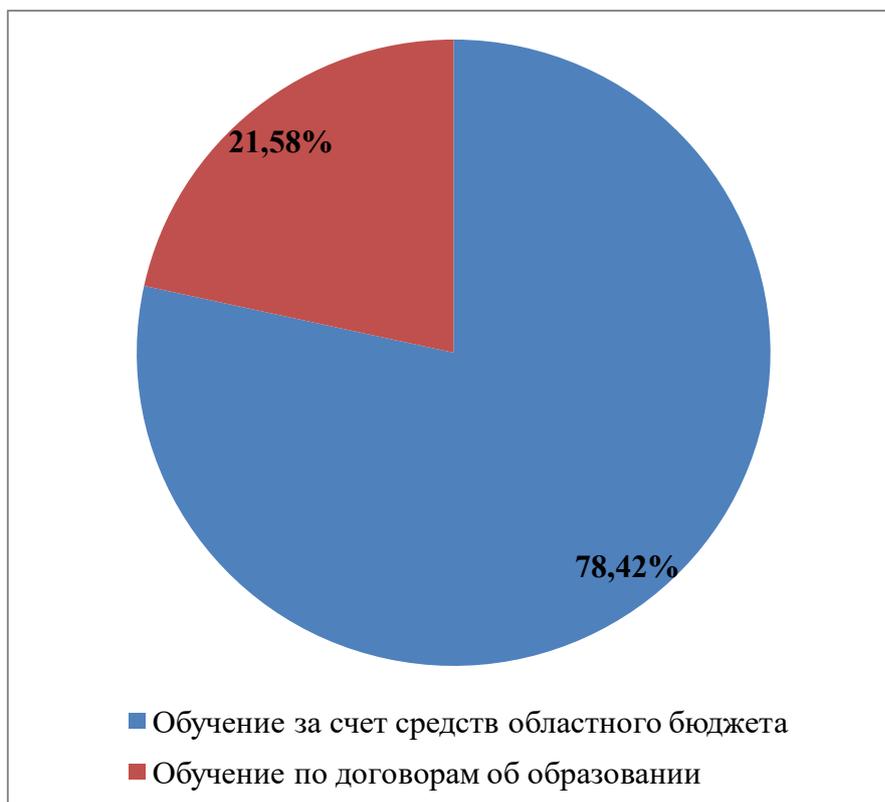


Рисунок 4 – Структура контингента по обучению за счет средств областного бюджета и по договорам об образовании

Структура контингента по профилям подготовки в течение последних лет свидетельствует о стабильной ориентации колледжа на подготовку кадров для высокотехнологичного производства по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, что соответствует потребностям регионального рынка труда.

В этой связи общее количество обучающихся по программам профессионального образования по сравнению с предыдущими отчетными периодами увеличилось в среднем на **3%**, о чем свидетельствуют сводные данные по контингенту обучающихся за последние 5 лет, представленные в таблице 2.

Таблица 2 – Сводные данные по контингенту обучающихся по программам профессионального образования за последние 5 лет.

Учебный год	Всего, чел.	в том числе	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
2017-2018 (на 31.12.2017)	<b>1588</b>	1297	291
2018-2019 (на 31.12.2018)	<b>1601</b>	1358	243
2019-2020 (на 31.12.2019)	<b>1680</b>	1451	229
2020-2021 (на 31.12.2020)	<b>1911</b>	1683	228

2021-2022 (на 31.12.2021)	1965	1765	200
------------------------------	------	------	-----

В период с 01.01.2021 года по 31.12.2021 года в рамках оказания образовательных услуг по **дополнительным образовательным программам** ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» были реализованы следующие программы:

– *программы повышения квалификации:*

1. Безопасность строительства и осуществление строительного контроля (обучен 1 чел.)

2. Современные декоративно-малярные техники (обучено – 7 чел.)

3. Применение трубопроводов из современных материалов во внутренних системах холодного и горячего водоснабжения зданий и сооружений различного назначения (обучено – 4 чел.)

4. Современные системы отопления, теплоснабжения и водоснабжения жилых и общественных зданий (обучено – 4 чел.)

5. Теория и методика преподавания технологий малярных и декоративно-художественных работ (обучено – 8 чел.)

6. Охрана труда для электромонтажников (обучено – 4 чел.)

7. Сметное дело в строительстве (обучено – 22 чел.)

8. Геодезическое обеспечение привязки объектов к государственной геодезической сети (обучено – 3 чел.)

9. Обработка геодезических измерений в программном комплексе КРЕДО ДАТ 5.0 (обучено – 4 чел.)

10. Инновационные технологии в деревообработке (обучено – 4 чел.)

11. Выполнение столярно-монтажных работ на оборудовании, соответствующим международным стандартам Worldskills (обучено – 4 чел.)

12. Выполнение полевых измерений роботизированным тахеометром (5) (обучено – 2 чел.)

13. Современные технологии обучения монтажу и эксплуатации газового оборудования, соответствующего международным стандартам WorldSkills – (обучено – 5 чел.)

14. Технологии преподавания архитектурного проектирования с использованием оборудования, соответствующего международным стандартам WorldSkills - (обучено – 9 чел.)

- *дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:*

1. Выполнение декоративного покрытия (обучено – 6 чел.)

2. Радуга красок (обучено – 11 чел.)

3. Энергоаудит в быту (обучено – 9 чел.)

4. Электромонтажные работы в жилых помещениях (обучено – 9 чел.)

5. Столярный кружок (обучено – 6 чел.)

6. Современные методы производства линейных измерений (обучено – 10 чел.)
7. Креативная столярка для начинающих (обучено – 10 чел.)
8. Рисунок (обучено – 29 чел.)
9. Основы мозаичных и художественно-декоративных работ на различных поверхностях (обучено – 7 чел.)
10. Соблюдение потребителями правил пользования газом в быту (обучено – 5 чел.)
11. Занимательная физика в сантехнике и отоплении (обучено – 5 чел.)
12. Применение BIM технологий в дизайне интерьера (обучено – 6 чел.)
14. Занимательна 3 D геометрия (обучено – 6 чел.)
15. Применение BIM технологий в дизайне интерьера (обучено – 6 чел.)

В рамках оказания образовательных услуг по программам профессионального обучения ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» были реализованы следующие программы:

1. Электромонтажник по освещению и осветительным сетям (обучено – 1 чел.)
2. Маляр строительный (обучено – 9 чел.)
3. Маляр по отделке декораций (обучено – 3 чел.)
4. Монтажник санитарно-технических систем и оборудования (обучено – 4 чел.)
5. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (обучено – 2 чел.)
6. Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (обучено – 58 чел.)
7. Облицовщик-плиточник (обучено – 10 чел.)

*программы повышения квалификации:*

1. Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах 3-го разряда (обучено – 5 чел.)
2. Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах 4-го, 5-го разряда (обучено – 6 чел.)
3. Облицовщик-плиточник (обучено – 1 чел.)

*программы переподготовки:*

1. Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом (обучено – 14 чел.)
2. Электромонтажник по освещению и осветительным сетям (обучено – 5 чел.)
3. Маляр строительный (обучено – 7 чел.)
4. Маляр по отделке декораций (обучено – 4 чел.)
5. Столяр строительный (обучено – 9 чел.)

6. Столяр (обучено – 4 чел.)
7. Слесарь аварийно-восстановительных работ (обучено – 4 чел.)
8. Монтажник санитарно-технических систем и оборудования (обучено – 5 чел.)
9. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (обучено – 6 чел.)
10. Облицовщик-плиточник (обучено – 2 чел.).

В рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» в 2021 году было обучено 54 человека по направлениям:

– основная программа профессионального обучения по профессии 12680 Каменщик с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Кирпичная кладка" (обучено – 9 чел.)

– основная программа профессионального обучения по профессии 14621 Монтажник санитарно – технических систем и оборудования» профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Сантехника и отопление» (обучено – 30 чел.)

– дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки Организация и предоставление туристических услуг с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Туризм" (обучено – 15 чел.)

Таким образом, по программам дополнительного образования и профессионального обучения за указанный выше период обучено **419** человек (произошло снижение процента слушателей на 20% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года). Деятельность отраслевого ресурсного центра направлена на формирование у различных категорий граждан устойчивой мотивации к получению новой профессии (специальности) или совершенствованию профессионального мастерства в рамках имеющейся.

### ***3.2. Прием обучающихся***

Управление процессом приема обучающихся в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» обеспечивается деятельностью приемной комиссии. Работа приемной комиссии в 2021 году проходила в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон), Федеральным законом от 27.07 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.12.2013 г. №1422 «Об утверждении перечня вступительных

испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств» и Правилами приема в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж».

Контрольные цифры приема граждан для обучения за счет средств областного бюджета были установлены на основании результатов открытого публичного конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям среднего профессионального образования для обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) и специальностям среднего профессионального образования для обучения по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) за счет бюджетных ассигнований областного бюджета на 2021/2022 учебный год.

Контрольные цифры приема по колледжу составили 470 человек (по очной форме обучения 425 человек, в том числе: 325 человек по ППССЗ и 100 человек по ППКРС, по заочной форме обучения – 45 человек по ППССЗ).

Общий объем контрольных цифр приема в 2021 году обусловлен осуществлением подготовки в колледже по профильным направлениям, в том числе по новым, в соответствии с текущими потребностями регионального рынка труда и работодателей в части подготовки квалифицированных кадров в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, сервиса и туризма.

Так, в 2021 году осуществлялся прием на очную форму обучения по профессиям и специальностям из списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50):

*08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ – 25 человек;*

*08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ – 25 человек;*

*08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства – 25 человек;*

*43.02.14 Гостиничное дело-25 человек.*

ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» ежегодно выполняет контрольные цифры приема в полном объеме.

Сверх приема в соответствии с установленными контрольными цифрами ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» осуществляет прием по договорам об образовании.

Так, в 2021 году было принято на внебюджетной основе всего **172 чел.**, в

том числе на очную форму обучения *167 чел.*, на заочную форму обучения *5 чел.*, по следующим специальностям и профессиям:

- 07.02.01 Архитектура – *36 человек*;
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – *30 человек* (очная форма обучения) и *3 человека* (заочная форма обучения);
- 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов – *20 человек* (очная форма обучения) и *2 человека* (заочная форма обучения);
- 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения – *8 человек*;
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения – *42 человека*;
- 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности – *8 человек*;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – *2 человека*;
- 43.02.10 Туризм – *3 человека*;
- 43.02.14 Гостиничное дело – *5 человек*;
- 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции-*1 человек*.
- 08.01.06 Мастер сухого строительства – *3 человека*;
- 08.01.26. Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства – *3 человека*;
- 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ-*1 человек*;
- 08.01.26 Мастер отделочных строительных и декоративных работ – *4 человека*.

13450 Маляр-1 чел

Структура приема по специальностям, профессиям и формам обучения (в соответствии с приказами о зачислении № 172-КО от 19.08.2021 г., № 173-КО от 19.08.2021 г., № 174-КО от 19.08.2021 г., № 190-КО от 01.09.2021 г.) представлена в таблице 3.

В связи с отсевом обучающихся нового набора (отчисление, перевод на другие специальности, перевод в другую образовательную организацию) дополнительно было принято на обучение (на основании п.4.2 Правил приема в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» о продлении сроков приема заявлений и документов при наличии свободных мест):

*за счет средств областного бюджета по программам подготовки специалистов среднего звена (по очной форме обучения)*

- 43.02.14 Гостиничное дело - *2 человека*;
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - *4 человека*;

- 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения-3 человека;
- 08.02.08 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции-8 человек;
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения-1 чел
- 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома-1 человек.

за счет средств областного бюджета по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (по очной форме обучения)

- 08.01.06 Мастер сухого строительства - 1 человек;
- 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ - 7 человека;
- 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ - 4 человека;

Таким образом, в 2021 году прием на обучение составил:

по очной форме обучения – **633 человека**, из них за счет средств областного бюджета - 466 чел., по договорам об образовании - 167 чел.;

по заочной форме обучения – 50 чел., из них: за счет средств областного бюджета - 45 чел., по договорам об образовании - 5 чел.

Соотношение в % между приемом за счет средств областного бюджета и приемом по договорам об образовании представлено на рисунке 5. По сравнению с 2020 годом указанное соотношение изменилось в сторону роста доли приема за счет средств областного бюджета на 4% (2020 год – 71,95%).

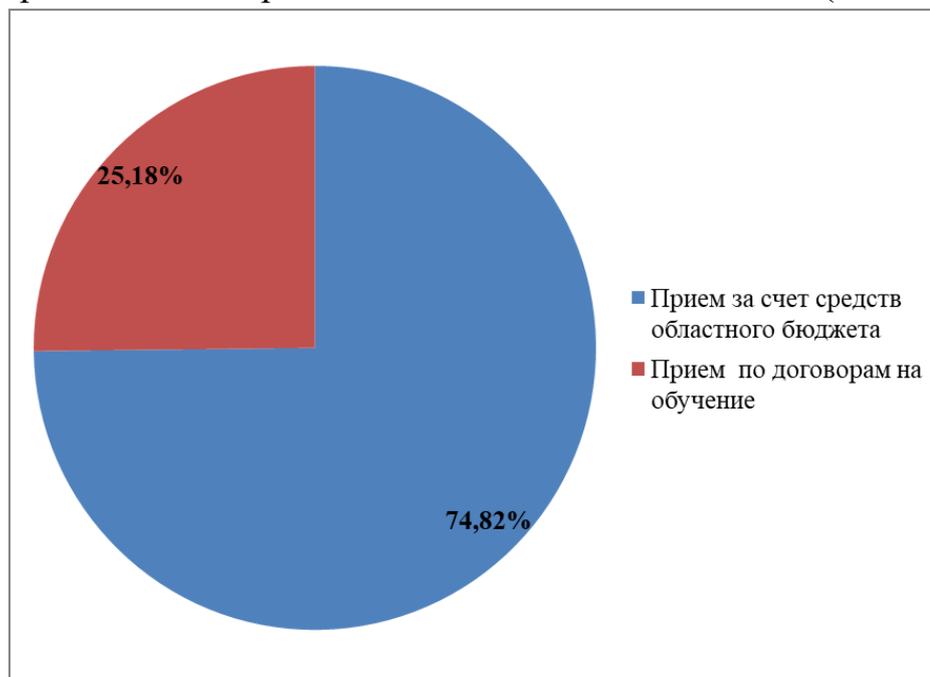


Рисунок 5 – Соотношение между приемом за счет средств областного бюджета и приемом по договорам об образовании

Таблица 3 – Распределение приема по специальностям, профессиям и формам обучения (в соответствии с приказами о зачислении № 172-КО от 19.08.2021 г., № 173-КО от 19.08.2021 г., № 174-КО от 19.08.2021 г., № 190-КО от 01.09.2021 г., №224-КО от 16.09.2021 г., № 225-КО от 17.09.2021 г.)

№ п/п	Код	Наименование	Год начала подготовки	Прием обучающихся									
				очная форма обучения					заочная форма обучения				
				Принято, всего	в том числе		Принято, всего	в том числе					
					на обучение за счет средств областного бюджета	на обучение по договорам об образовании		на обучение за счет средств областного бюджета	на обучение по договорам об образовании				
абс	%	абс	%	абс	%	абс	%						
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>													
1.	07.02.01	Архитектура	2008	<b>61</b>	25	41	36	59	-	-	-	-	-
2.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1944	<b>134</b>	104	78	30	22	<b>28</b>	25	90	3	10
3.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	2001	<b>45</b>	25	56	20	44	-	-	-	-	-
4.	08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	2014	<b>34</b>	33	97	1	3	-	-	-	-	-
5.	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	2010	<b>36</b>	28	78	8	22	-	-	-	-	-
6.	08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	2018	<b>26</b>	26	100			<b>22</b>	20	90	2	10
7.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	2013	<b>68</b>	26	38	42	62	-	-	-	-	-
8.	21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	2001	<b>33</b>	25	76	8	24	-	-	-	-	-
9.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2014	<b>2</b>			2	100	-	-	-	-	-
10.	43.02.10	Туризм	2019	<b>28</b>	25	89	3	11	-	-	-	-	-
11.	43.02.14	Гостиничное дело	2018	<b>32</b>	27	84	5	16	-	-	-	-	-
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>													
12.	08.01.06	Мастер сухого строительства	2016	<b>29</b>	26	90	3	10					
13.	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	2018	<b>33</b>	32	97	1	3	-	-	-	-	-
14.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2017	<b>33</b>	29	88	4	12	-	-	-	-	-
15.	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	2017	<b>28</b>	25	89	3	11	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>				<b>622</b>	<b>456</b>		<b>166</b>		<b>50</b>	45	90	5	10
<b>Программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих</b>													
17.	13450	Маляр	1994	<b>11</b>	10	91	1	9	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>				<b>11</b>	<b>10</b>		<b>1</b>		-	-	-	-	-
<b>ВСЕГО</b>				<b>633</b>	<b>466</b>	74	<b>167</b>	26	<b>50</b>	45	90	5	10

### 3.3. Выпуск специалистов и рабочих, служащих

Всего выпуск в 2021 году составил **334 человека**, в том числе:

- 251 человек – специалисты среднего звена, из них: 222 человека – очная форма обучения, 29 человек – заочная форма обучения;
- 83 человека – квалифицированные рабочие (служащие), из них 83 человека – очная форма обучения.

Информация о количестве выпускников ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» по специальностям, профессиям и формам обучения в 2021 году представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Структура выпуска по специальностям, профессиям и формам обучения

№ п/п	Специальность		Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Код	Наименование	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)</b>						
1.	07.02.01	Архитектура	18	2	-	-
2.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	81		10	4
3.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	14	2	14	1
4.	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	22	1	-	-
5.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	21	2	-	-
6.	21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	23		-	-
7.	22.02.06	Сварочное производство			-	-
8.	08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	16		-	-
9.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет		20	-	
Всего по ППССЗ			195	27	24	5
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)</b>						
1.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	27		-	-
2.	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	24		-	-
3.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	19		-	-
4.	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	13			
Всего по ППКРС			83		-	-
<b>ИТОГО</b>			<b>278</b>	<b>27</b>	<b>24</b>	<b>5</b>

По сравнению с 2020 годом выпуск всего увеличился на 0.3%, в том числе:

- по ППССЗ снизился - на 10%;
- по ППКРС возрос на 56%.

#### 4. Содержание подготовки

Содержание среднего профессионального образования по реализуемым специальностям и профессиям определяется ППССЗ и ППКРС соответственно и обеспечивает получение квалификации.

ППССЗ и ППКРС (основные профессиональные образовательные программы, ОПОП) представляют собой систему документов, разработанную ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по соответствующей специальности или профессии, и включают:

- описание ОПОП;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практик;
- рабочая программа воспитания;
- программы государственной итоговой аттестации;
- учебно-методический комплекс.

При разработке ОПОП ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей, конкретизируя конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

ОПОП согласуется с работодателем и представляется на заседании педагогического совета для экспертизы и получения рекомендации к утверждению. ОПОП утверждается директором колледжа.

В описании ОПОП указываются перечень нормативных документов для разработки ОПОП; общая характеристика ОПОП (цель, срок освоения, трудоемкость, особенности ОПОП, требования к поступающим, востребованность выпускников и возможность продолжения образования, основные пользователи ОПОП); характеристика профессиональной деятельности выпускников (область, объекты, виды профессиональной деятельности); требования к результатам освоения ОПОП (общие компетенции, профессиональные компетенции, матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям); перечень и описание документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса; виды контроля и оценки освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций; требования к

выпускным квалификационным работам; ресурсное обеспечение реализации ОПОП СПО (кадровое, учебно-методическое и информационное, материально-техническое).

Учебные планы по реализуемым специальностям и профессиям являются документом, разработанным в соответствии с ФГОС СПО в части требований к структуре ППССЗ и ППРКС соответственно.

Учебные планы разработаны:

*на основании:*

– Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям и профессиям;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России № 413 от 17.05.2012 (с изменениями и дополнениями), с учетом профиля получаемого образования;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России № 464 от 14.06.2013 (с изменениями и дополнениями);

– Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 05.08.2020 (с изменениями и дополнениями);

– Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 968 от 16.08.2013 г.;

– Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 (с изменениями и дополнениями);

– Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации № 845/ 369 от 30.06.2020;

– Устава ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж», утвержденного распоряжением Администрации Смоленской области № 2439-р/адм от

30.12.2011 г. (в редакции последующих распоряжений Администрации Смоленской области);

– Локальных нормативных актов ОГБПОУ Смоленский строительный колледж».

*с учетом:*

– Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и получаемой профессии и специальности СПО (письмо Минобрнауки России № 06-259 от 17.03.2015);

– Инструктивно-методических рекомендаций по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения № 05-772 от 20.07.2020).

Учебные планы рассмотрены и рекомендованы к утверждению на заседании педагогического совета, согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа.

Учебный план по каждой специальности/ профессии включает в себя следующие разделы:

- титульную часть;
- сводные данные по бюджету времени (в неделях/ в часах);
- план учебного процесса;
- государственная (итоговая) аттестация;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений;
- пояснительная записка к учебному плану.

В титульной части учебного плана указываются наименование профессиональной образовательной организации; код и наименование специальности/ профессии; программа подготовки; квалификация; форма обучения; нормативный срок обучения; база обучения; профиль получаемого профессионального образования; дата утверждения учебного плана.

Сводные данные по бюджету времени определяют количество недель/ количество часов на обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, самостоятельную работу, учебную и производственную практику, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию и каникулы по курсам обучения.

Суммарная продолжительность обучения по учебным циклам, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникул соответствует требованиям ФГОС СПО.

План учебного процесса по специальности структурирован по следующим учебным циклам:

- общеобразовательный (при реализации в пределах освоения ППССЗ и ППКРС программы среднего общего образования);
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- общепрофессиональный;
- профессиональный.

План учебного процесса по профессии содержит только профессиональный цикл.

Общеобразовательный цикл включает общеобразовательные учебные предметы (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

- филология;
- иностранный язык;
- общественные науки;
- математика и информатика;
- естественные науки;
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный цикл содержит не менее 10 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательного учебного предмета из каждой предметной области. Из них не менее 3 учебных предметов изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования.

Учебный план общеобразовательного цикла предусматривает выполнение каждым обучающимся индивидуального проекта в рамках учебного предмета, который определяется профилем подготовки, под руководством преподавателя по выбранной теме.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный и общепрофессиональный циклы состоят из учебных дисциплин.

Профессиональный цикл включает в себя профессиональные модули в соответствии с основными видами деятельности, определенными ФГОС СПО в разделе «Характеристика профессиональной деятельности выпускников». В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика.

План учебного процесса определяет учебную нагрузку обучающихся (максимальную, самостоятельную, обязательную аудиторную (во взаимодействии с преподавателем), распределение обязательной нагрузки (во взаимодействии с преподавателем) по курсам и семестрам и формы промежуточной аттестации по всем дисциплинам и профессиональным модулям, входящим в состав учебного плана.

Все элементы, включенные в учебный план, завершаются одной из возможных форм промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет (возможны комплексные формы проведения). Для профессиональных модулей обязательной формой промежуточной аттестации является экзамен по модулю и (или) экзамен (квалификационный), которые проводятся в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и проверяют готовность обучающегося к выполнению конкретного вида профессиональной деятельности и сформированность компетенций, определенных требованиями к результатам освоения программы в соответствии с ФГОС СПО.

Графа «Самостоятельная работа» в плане учебного процесса, кроме планов по актуализированным ФГОС СПО, отражает объем внеаудиторной работы студента, который составляет 50% от объема времени, отведенного на обязательную аудиторную учебную нагрузку по учебному циклу; в плане учебного процесса по актуализированным ФГОС СПО, а также в планах по специальностям и профессиям из перечня ТОП-50 объем самостоятельной работы студента составляет до 5% от объема времени, отведенного на изучение дисциплин и профессиональных модулей по учебному циклу.

Раздел государственная итоговая аттестация отражает вид и сроки государственной итоговой аттестации.

Учебные планы предусматривают часы консультаций и содержат перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений в соответствии с ФГОС СПО по каждой специальности/ профессии.

Пояснения к учебным планам отражают организацию учебного процесса, формирование вариативной части ОПОП, порядок проведения учебной и производственной практики, формы проведения консультаций, текущий контроль знаний, формы проведения промежуточной аттестации, формы проведения государственной итоговой аттестации.

В связи с обновлением ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО в колледже в 2021-2022 учебном году действуют учебные планы, представленные в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень действующих в 2021-2022 учебном году учебных планов

Специальность / Профессия	ФГОС СПО	Группа	Форма обучения	Дата утверждения учебного плана	
07.02.01 Архитектура	ФГОС СПО 3+	А-1-21	очная	29 июня 2018 года (с изменениями от 30.05.2019 года и 01.06.2020 года)	
		А-2-21			
		А-1-20			
		А-2-20			
		А-1-19			
		А-2-19			
		А-1-18			
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	актуализированный ФГОС СПО	СУ-1-21	очная	01 июня 2020 года	
		СУ-2-21			
		СУ-3-21			
		СУ-1-20			
		СУ-2-20			
		СУ-3-20			
		С-1-11-20			
		С-2-11-20			
		СУ-1-19		29 июня 2018 года	
		СУ-2-19			29 июня 2018 года (с изменениями от 30.05.2019 года)
		СУ-11-19			29 июня 2018 года
		СУ-1-18		29 июня 2018 года (с изменениями от 30.05.2019 года)	
		СУ-2-18			
		СУ-3-18			
	СУ-11-18	29 июня 2018 года			
	ФГОС СПО 3+	актуализированный ФГОС СПО	СЗ-1-21	заочная	01 июня 2020 года
			СЗ-1-20		
			СЗ-09-20		29 июня 2018 года (с изменениями от 01.06.2020 года)
			СЗ-1-19		
			СЗ-1-18		
СУ-1-17			очная		
СУ-2-17					
08.02.05 Строительство и эксплуатация	актуализированный ФГОС СПО	СД-1-21	очная	01 июня 2020 года	
		СД-1-20			
		СД-2-20			

автомобильных дорог и аэродромов		СД-1-19	заочная	29 июня 2018 года (с изменениями от 30.05.2019 года)
		СД-1-18		
		СДЗ-1-21		
		СДЗ-1-19		
		СДЗ-1-18		
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	актуализированный ФГОС СПО	МТ-1-21	очная	29 июня 2018 года (с изменениями от 30.05.2019 года и 01.06.2020 года)
		МТ-1-20		
		МТ-1-19		
		МТ-1-18		
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	актуализированный ФГОС СПО	МГ-1-21	очная	01 июня 2020 года
		МГ-1-20		
		МГ-1-19		29 июня 2018 года (с изменениями от 30.05.2019 года)
		МГ-1-18		
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	ФГОС СПО 3+	УМД-11-21	очная	27 июня 2019 года
		УМД-11-20		
		УМД-11-19		
		УМД-1-18		
		УМДЗ-1-18	заочная	29 июня 2018 года
21.02.05 Земельно- имущественные отношения	ФГОС СПО 3+	ЗОУ-1-21	очная	30 июня 2015 года (с изменениями от 29.08.2017 года, 30.05.2019 года и 01.06.2020 года)
		ЗОУ-2-21		
		ЗОУ-1-20		
		ЗОУ-2-20		
		ЗОУ-1-19		
		ЗОУ-2-19		
		ЗОУ-1-18		
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	ФГОС СПО 3+	ГД-1-21	очная	29 июня 2017 года (с изменениями от 30.05.2019 года и 01.06.2020 года)
		ГД-1-20		
		ГД-1-19		
		ГД-1-18		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	актуализированный ФГОС СПО	Э-1-20	очная	29 июня 2018 года (с изменениями от 30.05.2019 года и от 01.06.2020 года)
		Э-1-19		
43.02.10 Туризм	ФГОС СПО 3+	Т-1-21	очная	27 июня 2019 года (с изменениями от 01.06.2020 года)
		Т-1-20		
		Т-1-19		

		Т-2-20		29 июня 2018 года
43.02.14 Гостиничное дело	ФГОС СПО по ТОП-50	ГОС-1-21	очная	29 июня 2018 года (с изменениями от 30.05.2019 года и 01.06.2020 года)
		ГОС-1-19		
		ГОС-1-18		
08.01.06 Мастер сухого строительства	актуализированный ФГОС СПО	МС-1-21	очная	01 июня 2020 года
		МС-1-20		
		МС-1-19		27 июня 2019 года
08.01.24 Мастер столярно- плотничных, паркетных и стекольных работ	ФГОС СПО по ТОП-50	МСП-1-21	очная	01 июня 2020 года
		МСП-1-20		
		МСП-1-19		29 июня 2018 года (с изменениями от 30.05.2019 года)
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ФГОС СПО по ТОП-50	МШ-1-21	очная	01 июня 2020 года
		МШ-1-20		
		МШ-1-19		29 июня 2017 года (с изменениями от 30.05.2019 года)
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно- коммунального хозяйства	ФГОС СПО по ТОП-50	ЖКХ-1-21	очная	01 июня 2020 года
		ЖКХ-1-20		
		ЖКХ-1-19		29 июня 2017 года (с изменениями от 30.05.2019 года)
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ФГОС СПО по ТОП-50	ЭГС-1-20	очная	01 июня 2020 года
		ЭГС-1-19		29 июня 2018 года (с изменениями от 30.05.2019 года)

При формировании образовательных программ ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины, междисциплинарные курсы и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

За счет вариативной части в общий гуманитарный и социально-экономический цикл образовательных программ введены следующие дисциплины:

- Русский язык и культура речи
- Основы права
- Праксиология

- Основы предпринимательской деятельности
- Основы финансовой грамотности
- Основы экономики
- Основы этики
- Деловое общение
- Деловой и светский этикет

За счет вариативной части в математический и общий естественнонаучный цикл образовательных программ введены следующие дисциплины:

- Экологические основы природопользования
- Архитектурная физика
- Основы экономической теории
- Информационные системы
- Информационные технологии в профессиональной деятельности

За счет вариативной части в цикл общепрофессиональных дисциплин образовательных программ введены дисциплины, в профессиональном цикле образовательных программ увеличено количество часов, отведенное на изучение профессиональных модулей, что обеспечивает углубленное освоение компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

Календарный учебный график по каждой реализуемой специальности (профессии) является документом, устанавливающим последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, учебной и производственной практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул по годам обучения. Календарный учебный график утверждается директором колледжа.

На каждый учебный год составляются единые графики учебного процесса в разрезе реализуемых специальностей (профессий) по очной и заочной формам обучения.

Рабочие программы учебных дисциплин разрабатываются по каждой дисциплине в соответствии с перечнем дисциплин, определенных учебным планом по специальности (профессии).

Рабочая программа учебной дисциплины определяет:

- область применения программы;
- место дисциплины в структуре ОПОП;
- цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы (уметь, знать);

- количество часов на освоение программы дисциплины (максимальной учебной нагрузки, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки (нагрузки во взаимодействии с преподавателем) и самостоятельной работы);
- результаты освоения дисциплины (формируемые общие и профессиональные компетенции);
- структуру дисциплины (объем дисциплины и виды учебной работы);
- тематический план, в котором прописываются содержание учебного материала по разделам и темам, тематику лабораторных работ и практических занятий, виды самостоятельной работы обучающихся с указанием количества часов;
- условия реализации программы дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения);
- формы и методы контроля и оценки результатов обучения (освоенных умений и усвоенных знаний).

На сайте ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» представлены скан-копии рабочих программ учебных дисциплин по реализуемым специальностям и рабочим профессиям.

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны по каждому профессиональному модулю в соответствии с перечнем профессиональных модулей, определенных учебным планом по специальности (профессии).

Составными элементами профессионального модуля являются междисциплинарный курс (один или несколько) и практика.

Рабочая программа профессионального модуля определяет:

- область применения программы;
- место профессионального модуля в структуре ОПОП;
- цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения программы (иметь практический опыт, уметь, знать);
- количество часов на освоение программы профессионального модуля (всего, в том числе максимальной учебной нагрузки с указанием обязательной аудиторной учебной нагрузки (нагрузки во взаимодействии с преподавателем) и самостоятельной работы; учебной практики (при наличии), производственной практики);
- результаты освоения профессионального модуля (формируемые общие и профессиональные компетенции);
- структуру профессионального модуля с указанием для каждого раздела профессионального модуля объема времени, отведенного на освоение междисциплинарного курса (курсов) с разделением на обязательную аудиторную учебную нагрузку (нагрузку во взаимодействии с преподавателем) и самостоятельную работу обучающегося, в том числе количества часов

практических занятий и курсовой работы (проекта), а также объемов времени на учебную и производственную практики;

- содержание учебного материала по разделам и темам, тематику лабораторных работ и практических занятий, виды самостоятельной работы обучающихся и виды работ по практике с указанием количества часов;

- условия реализации программы дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, кадровое обеспечение);

- основные показатели оценки сформированности профессиональных компетенций, формы и методы контроля и оценки;

- основные показатели оценки сформированности общих компетенций, формы и методы контроля и оценки.

На сайте ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» представлены скан-копии рабочих программ профессиональных модулей, которые включают в себя.

Рабочие программы учебных дисциплин имеют внешнюю рецензию, программы профессиональных модулей имеют экспертное заключение работодателей.

По каждой ОПОП разрабатываются программы практики:

- учебной, производственной (по профилю специальности), преддипломной – для ППССЗ;

- учебной и производственной – для ППКРС.

Содержание учебной и производственной практик определяется требованиями ФГОС СПО в части формирования практического опыта, общих и профессиональных компетенций.

Программа практики определяет:

- место практики в структуре ОПОП;
- количество часов на освоение программы практики;
- содержание практики (цели; виды работ, выполняемые в период практики; формы промежуточной аттестации по результатам практики и критерии оценки);

- информационное обеспечение практики.

Программа государственной итоговой аттестации определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности (профессии) на учебный год, вид и форму государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки государственной итоговой аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и Положением о проведении государственной итоговой аттестации в ОГБПОУ «Смоленский строительный

колледж» государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Программа государственной итоговой аттестации определяет вид и форму, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки и процедуру проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Оценка по результатам выполнения ВКР носит комплексный характер и определяется с учетом качественных характеристик уровня сформированности компетенций, в том числе в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности по теме ВКР, степени самостоятельности при выполнении ВКР, степени соответствия выполненной ВКР заданию, оформления ВКР, защиты ВКР.

Степень самостоятельности при выполнении ВКР и уровень сформированности общих компетенций оцениваются руководителем ВКР в отзыве. Степень выполнения ВКР в соответствии с заданием и уровень сформированности профессиональных компетенций оценивается рецензентом ВКР. Соответствие оформления ВКР единым требованиям оценивается преподавателем, осуществляющим нормоконтроль ВКР. Результаты защиты ВКР, включающие доклад, ответы на вопросы и ответы на замечания рецензента, оцениваются государственной экзаменационной комиссией.

Для каждого из перечисленных критериев оценки ВКР программой государственной итоговой аттестации определяется перечень показателей и соответствующее количество баллов.

Выпускная практическая работа в части выполнения демонстрационного экзамена, предусмотренного ФГОС СПО, в 2021 году проводилась по трем профессиям 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (компетенция «Столярное дело»), 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (компетенция «Облицовка плиткой»), 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (компетенция «Сантехника и отопление») результаты представлены в пункте 5.3.

Учебно-методический комплекс ОПОП представляет собой совокупность учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В учебно-методический комплекс входят:

- тезисы лекций;
- методические рекомендации (инструкционные карты) к практическим и лабораторным занятиям;

- методические указания по выполнению курсового проекта (курсовой работы) (при наличии);
- методические указания по выполнению самостоятельной работы;  
а также дополнительные материалы (наглядные пособия (плакаты, схемы, таблицы, карты, портреты и т.п.); тематические презентационные материалы; электронные учебные пособия; статьи периодических изданий; видео и аудио материалы).

## **5. Качество подготовки**

В целях комплексной характеристики образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающей степень их соответствия ФГОС СПО и (или) потребностям лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степени достижения планируемых результатов образовательной программы в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования относится к компетенции колледжа.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество подготовки обучающихся;
- организация образовательного процесса;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- удовлетворенность обучающихся качеством образования.

Результаты оценки качества являются основанием для принятия управленческих решений со стороны администрации колледжа.

### ***5.1. Качество подготовки поступающих***

Работа приемной комиссии в 2021 году проходила в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон), Федеральным законом от 27.07 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.12.2013 г. №1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств» и Правилами приема в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж».

Прием лиц для обучения по программам среднего профессионального образования осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

При приеме в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» на обучение по специальности 07.02.01 Архитектура, требующей у поступающих наличия определенных творческих способностей, проводилось вступительное испытание в форме выполнения академического рисунка «Группа геометрических тел» с целью выявления способностей абитуриента к пространственному восприятию и мышлению, а также решению определённых творческих задач.

Прием на обучение по остальным специальностям осуществлялся на общедоступной основе (без вступительных испытаний).

В случае, если численность поступающих превышала количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, прием на обучение осуществлялся на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании.

Информация о среднем балле освоения обучающимися, принятым на обучение в 2021 году, образовательной программы основного общего или среднего общего образования с разделением по формам обучения; приему на места, финансируемые из областного бюджета, и места по договорам об образовании представлена в таблице 6.

Сводные данные о среднем балле аттестатов поступивших на базе основного общего и среднего общего образования по специальностям/ профессиям представлены на рисунках 6 и 7.

Таблица 6 – Средний балл освоения поступающими образовательной программы основного общего и среднего общего образования (в соответствии с приказами о зачислении № 172-КО от 19.08.2021 г., № 173-КО от 19.08.2021 г., № 174-КО от 19.08.2021 г., № 190-КО от 01.09.2021 г., № 224-КО от 16.09.2021 г., № 225-КО от 17.09.2021 г.)

<b>Код и наименование специальности / профессии</b>	<b>Средний балл</b>
<b><i>1. На места, финансируемые из областного бюджета</i></b>	
<b><i>1.1. Очная форма обучения</i></b>	
<b><i>по программам подготовки специалистов среднего звена</i></b>	
<b><i>Основное общее образование</i></b>	
07.02.01 Архитектура	4,49
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4,30
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	4,23
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	4,01
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	4,17
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	4,56

21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	4,46
43.02.10 Туризм	4,37
43.02.14 Гостиничное дело	4,24
Среднее значение	4,31
<i>Среднее общее образование</i>	
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4,46
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	4,32
Среднее значение	4,39
<b>по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>	
<i>Основное общее образование</i>	
08.01.06 Мастер сухого строительства	3,54
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	3,49
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	3,84
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	3,66
Среднее значение	3,63
<b>1.2. Заочная форма обучения</b>	
<b>по программам подготовки специалистов среднего звена</b>	
<i>Среднее общее образование</i>	
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3,54
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	3,36
Среднее значение	3,45
<b>2. На места по договорам об образовании</b>	
<b>2.1. Очная форма обучения</b>	
<b>по программам подготовки специалистов среднего звена</b>	
<i>Основное общее образование</i>	
07.02.01 Архитектура	4,02
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3,78
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	3,61
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	3,57
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	3,89
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	3,96
43.02.10 Туризм	3,77
43.02.14 Гостиничное дело	3,52
08.01.06 Мастер сухого строительства	3,23
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	3,48
Среднее значение	3,68
<i>Среднее общее образование</i>	
07.02.01 Архитектура	3,96
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3,88
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	3,64
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	3,92
08.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,4
Среднее значение	3,76

<b>2.2. Заочная форма обучения</b>	
<b>по программам подготовки специалистов среднего звена</b>	
<i>Основное общее образование</i>	
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3,21
Среднее значение	3,21
<i>Среднее общее образование</i>	
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	3,04
Среднее значение	3,04

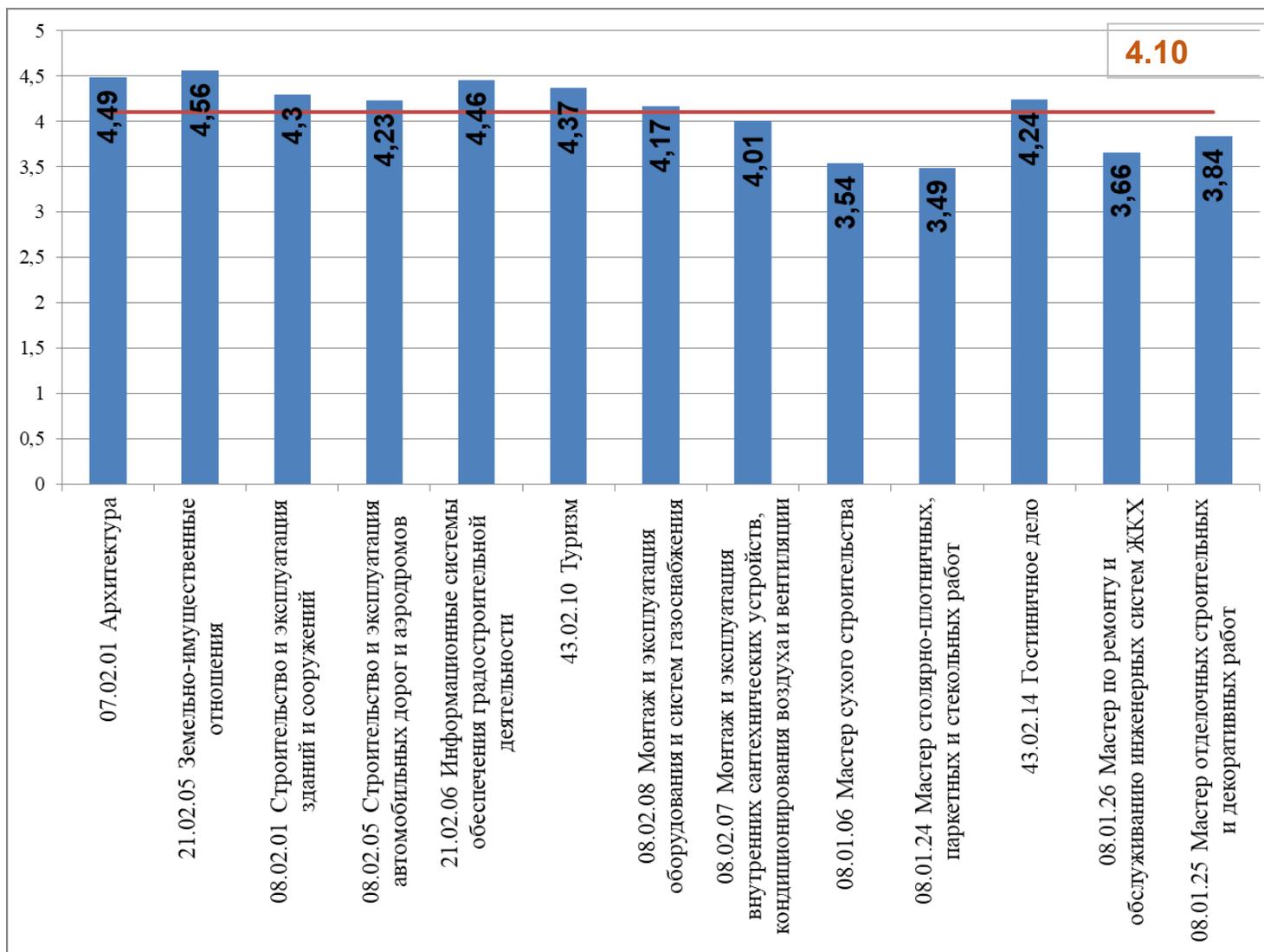


Рисунок 6 – Средний балл освоения образовательной программы основного общего образования

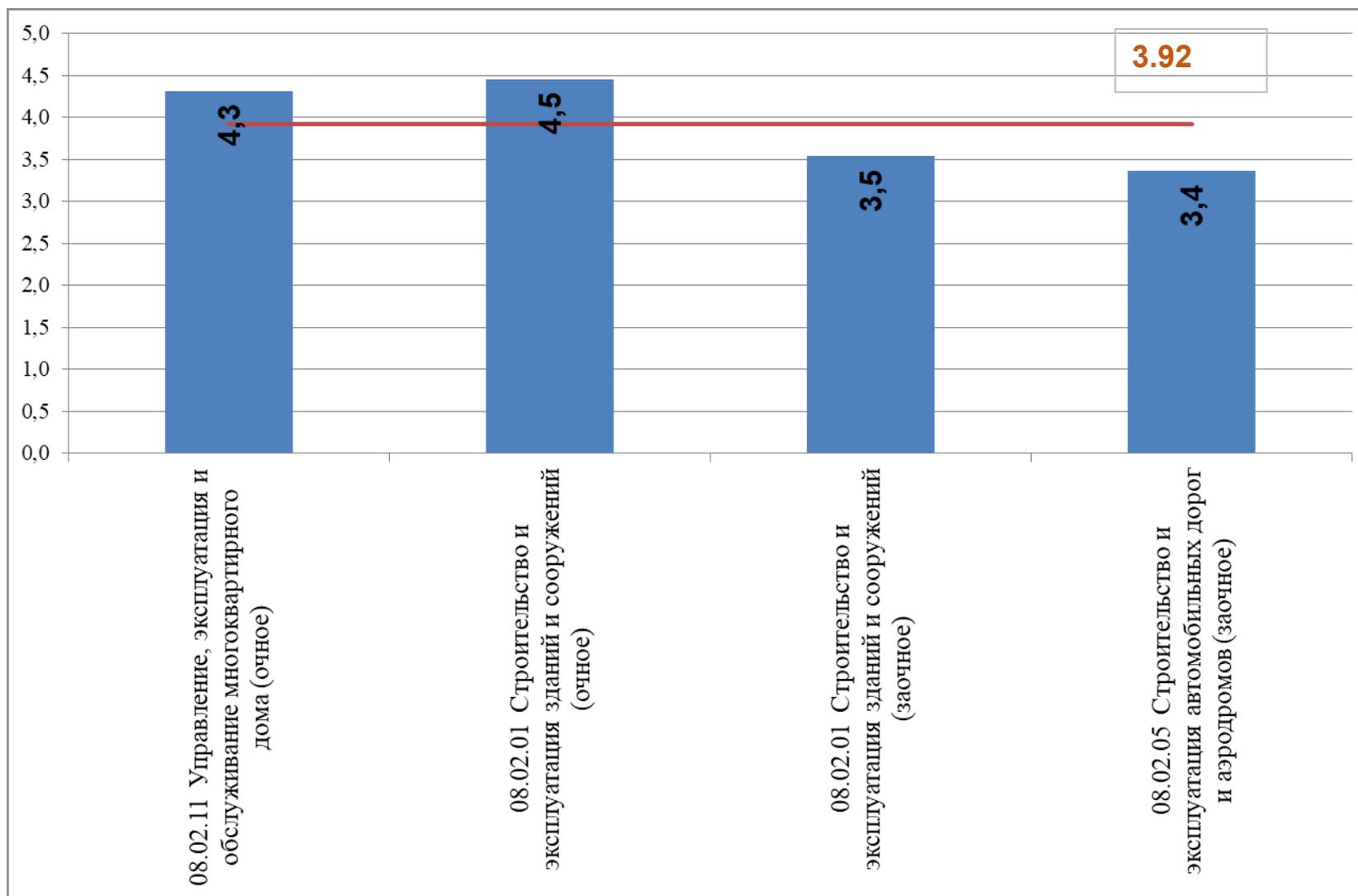


Рисунок 7 – Средний балл освоения образовательной программы среднего общего образования

В таблице 7 приведен конкурс при зачислении на обучение в 2021 году на места, финансируемые из областного бюджета (в соответствии с данными по форме СПО-1).

Сводные данные о конкурсе при приеме в 2021 году представлены на рисунке 8.

Таблица 7 – Конкурс при приеме в 2021 году

Код и наименование специальности / профессии	Количество поданных заявлений	Количество мест для приема за счет средств областного бюджета	Конкурс (человек на место)
07.02.01 Архитектура	86	25	3,44
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений <i>(на базе 9 классов)</i>	179	75	2,38
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений <i>(на базе 11 классов)</i>	102	25	4,08
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	95	25	3,8
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	77	25	3,08
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	87	25	3,48
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома <i>(на базе 11 классов)</i>	74	25	2,96
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	140	25	5,6
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	92	25	3,68
43.02.10 Туризм	105	25	4,2
43.02.14 Гостиничное дело	106	25	4,25
08.01.06 Мастер сухого строительства	50	25	2
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	52	25	2,08
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	95	25	3,8
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	58	25	2,32
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений <i>(заочно)</i>	27	25	1,08
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов <i>(заочно)</i>	20	20	1
<b>Всего</b>	<b>1445</b>	<b>470</b>	
<b>Среднее значение</b>	-	-	<b>3,13</b>

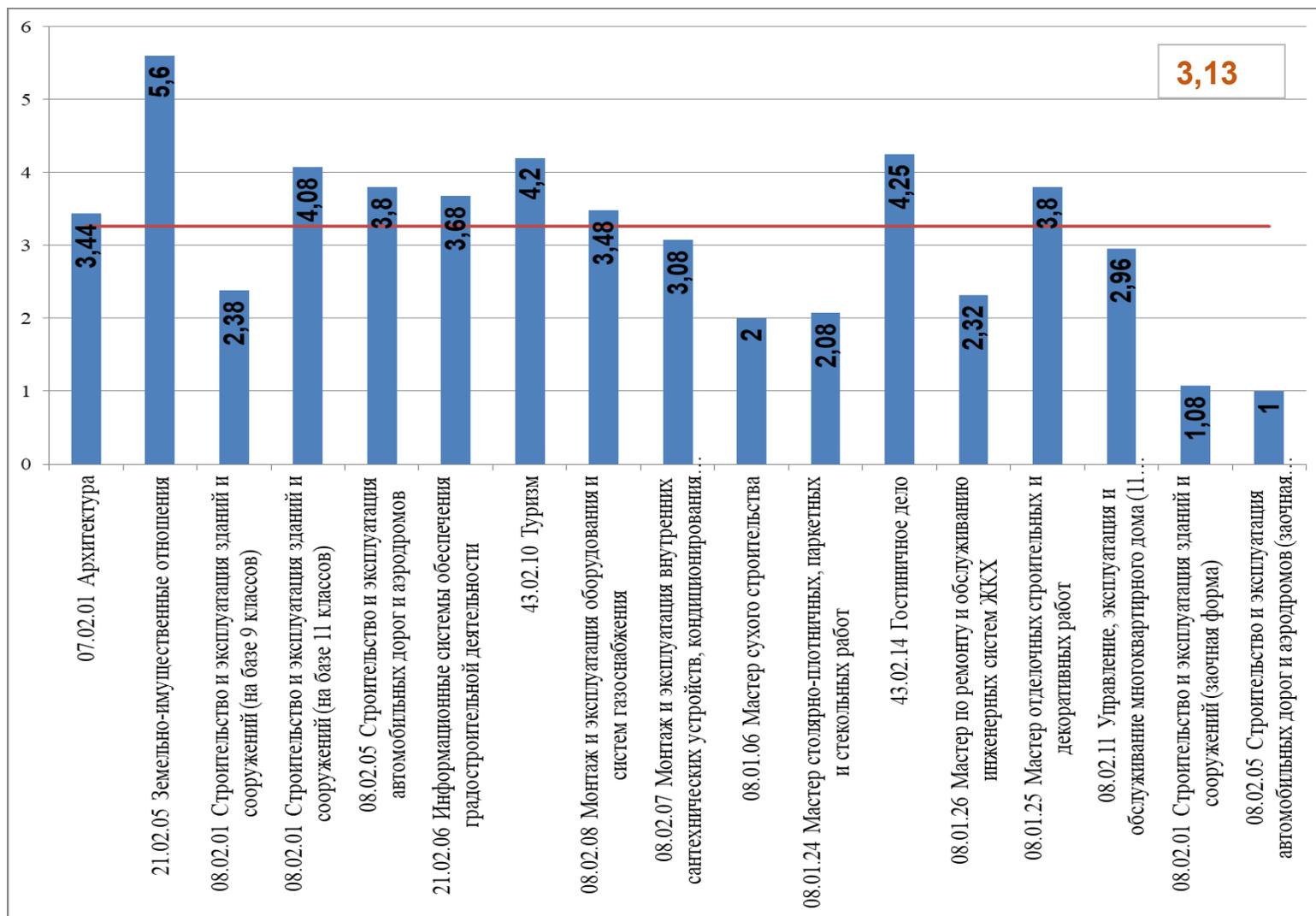


Рисунок 8 – Конкурс при приеме на обучение

С целью обеспечения ежегодного выполнения контрольных цифр приема в колледже осуществляется профориентационная деятельность.

За отчетный период в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» были проведены традиционные мероприятия в рамках профориентационной деятельности.

#### *1. Дни открытых дверей.*

Дни открытых дверей проводятся с целью ознакомления потенциальных абитуриентов с реализуемыми специальностями и профессиями, условиями приема и обучения в колледже.

В 2021 году в связи с пандемией профориентационные мероприятия проводились в онлайн формате. В частности, в социальных сетях, на сайте колледжа и на официальном ютуб-канале были размещены видео ролики о специальностях и профессиях, реализуемые в колледже. До конца 2021 года было зафиксировано около 2500 просмотров.

За прошедший период было организовано в дистанционном формате две встречи (Дни открытых дверей) для учащихся 9-х, 11-х классов школ города Смоленска и Смоленской области. Будущих абитуриентов знакомили с историей колледжа, проконсультировали по вопросам, касающимся приема и обучения. По ряду направлений демонстрировались современные, приборы, приспособления и инструменты, используемые в процессе обучения.

Традиционно дни открытых дверей в колледже проводятся в формате презентации специальностей и профессий в виде профессиональных проб, где школьники могут не только понаблюдать за профессионалами, но и самостоятельно под их руководством совершить определенные профессиональные действия.

#### *2. Участие в городских и областных ярмарках и выставках учебных заведений*

В январе месяце состоялась Онлайн встреча будущих выпускников колледжа с сотрудниками Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

4 февраля студенты колледжа приняли участие в мероприятии – Час профориентации «О профессиях разных, нужных и важных».

Еще одно мероприятие начала года- в рамках проекта «Дегустация профессий» реализуемая ЦДО №1 на площадке ZOOM под руководством опытного наставника, преподавателя колледжа, школьники учились анализировать деятельность туристских компаний, тем самым «пробовали профессию туризм на вкус». Школьникам предложено было подобрать индивидуальный тур для путешествия. Четыре школы города приняли участие в данной встрече.

В марте месяце, в рамках программы «Неделя карьеры» были проведены классные часы на темы «Занятость», «Отличие занятых от ИП, «Работа в команде», «Что нужно знать при приеме на работу».

15 октября Центр содействия трудоустройства выпускников колледжа организовал встречу выпускников по специальностям «Земельно-имущественные отношения» и «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» с представителем ООО «Многофункциональная служба кадастра-67». Речь шла о вакансиях, о прохождении производственной с последующим трудоустройством.

В ноябре месяце состоялась встреча с представителями «Центра занятости населения города Смоленска». Представители рассказали студентам о содействии гражданам в поиске подходящей работы, программах, реализуемых для выпускников - это стажировка выпускника с целью приобретения опыта работы и государственная услуга по организации временного трудоустройства. Провели анкетирование. В мероприятии приняли участие 60 студентов.

*3. Организация и проведение профессиональных проб и мастер-классов на базе ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж».*

В апреле месяце, в рамках региональной программы «Неделя профориентации» были проведены профпробы: «Изготовление макета церкви 12 века в технике киригами» и профпроба «Подбор тура по заказу клиента» для школьников города. Данные профпробы были проведены в онлайн формате, но это никак не повлияло на участие школьников в данных мероприятиях.

7 октября в стенах колледжа был организован квест для школьников «Теплый дом», в рамках региональной программы Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии «Вместе ярче». Гости колледжа стали учащиеся МБОУ СШ №25. Это был «живой квест», в котором школьники решали головоломки по энергосбережению под руководством студентов, выполняя реальные и полезные задания: расставляли мебель в маленьком доме с учетом энергоэффективности, выбирали самую практичную лампочку, собирали оконную раму, выбирали самые теплые строительные материалы.

С октября по ноябрь, при поддержке Фонда Гуманитарных проектов с целью реализации практических мероприятий проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций был организован обновленный проект «Билет в будущее» по следующим профессиональным пробам: Ландшафтный дизайнер, Дизайнер городской среды, Архитектор, Менеджер по туризму, BIM-инженер-проектировщик. 144 школьника посетили данные пробы.

*4. Профориентационные поездки.*

С 24 по 25 мая студенты колледжа приняли участие в выездном образовательном интенсиве на базе санатория-профилактория «Кристалл» в формате школы жизненной навигации GoUp Ребята прошли бизнес подготовку по участию в региональном конкурсе профессиональных достижений выпускников профессиональных образовательных организаций «Профессионал будущего». Целью выездной сессии было осуществление дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Предпринимательство: от идеи до бизнес-проекта».

#### *5. Профориентация на площадках чемпионатов WSR и Абилимпикс.*

В ходе проведения VI Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WSR Смоленской области (1-5 марта 2021 года) были организованы и проведены следующие профориентационные мероприятия:

2 марта был организован просмотр и обсуждение видеолекции менеджера образовательных программ Центра «Мой бизнес» на тему «Самозанятые-2021». Студентов заинтересовали вопросы по организации и формам предпринимательской деятельности, преимущества ведения собственного дела;

4 марта были проведены онлайн лекции на тему «Фриланс-возможность заработать на удаленке». Присутствующие активно обсуждали преимущества и недостатки работы на себя и в компании ;

5 марта обучающиеся приняли участие в дискуссии на основе видеоматериала на тему «Встречают по одежке: как внешность определяет успех». В ходе дискуссии ребята согласились с тем, что от имиджа зависит жизненный успех и конкурентоспособность на рынке труда.

В рамках профориентационной части деловой программы были организованы просмотры лекций по теме построения личного бренда, используя сеть Инстаграм. Спикером выступил бизнес-тренер по маркетингу и личному бренду для предпринимателей.

#### *6. Рекламная деятельность*

В течение всего отчетного периода осуществлялась рекламная кампания для информирования потенциальных абитуриентов о спектре образовательных услуг, в том числе разработка буклета о колледже, разработка общих листовок о колледже.

С целью привлечения абитуриентов ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» созданы и активно функционируют страницы в социальных сетях (ВКонтакте, Instagram, Фейсбук), являющихся информационными и рекламными каналами. На страницах регулярно обновляется информация о специальностях и профессиях, правилах приема, реализуемых проектах, проводятся различные опросы в сфере профориентации, выходят новости о жизни колледжа.

## **5.2. Качество подготовки обучающихся**

### **5.2.1. Результаты промежуточной аттестации**

Одной из основных форм контроля учебной деятельности обучающихся является промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы.

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по учебной дисциплине (предмету), междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по учебным дисциплинам (предметам), междисциплинарным курсам;
- экзамен по профессиональному модулю и экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- зачет по учебной дисциплине (предмету);
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине (предмету), междисциплинарному курсу, практике;
- комплексный дифференцированный зачет по учебным дисциплинам (предметам), междисциплинарным курсам, практикам, междисциплинарным курсам и практике;
- курсовой проект (работа);
- комплексный курсовой проект (работа).

Освоение всех элементов образовательной программы завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации.

Для проведения промежуточной аттестации разрабатываются контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства, позволяющие оценить уровень усвоения знаний, освоения умений, сформированности профессиональных и общих компетенций.

Фонды оценочных средств рассматриваются на заседаниях соответствующей цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

При проведении самообследования в части качества подготовки обучающихся очной формы обучения были проанализированы результаты летнего семестра 2020-2021 учебного года и зимнего семестра 2021-2022 учебного года.

Сводная информация о результатах промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения по всем реализуемым специальностям и профессиям представлена в таблице 8. Детальные данные о результатах

промежуточной аттестации представлены в отчетах заведующих отделениями.

Сведения о качестве подготовки и выполнении стандарта обучающимися очной формы обучения в целом по колледжу и отдельно по каждой специальности (профессии) представлены на рисунках 9 и 10.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» свидетельствует о достаточном уровне качества подготовки обучающихся (**64,7%** - очная форма обучения (наблюдается рост показателя по сравнению в 2020 годом на 1%), **51,23%** - заочная форма обучения). Однако следует отметить низкое значение показателя выполнения стандарта в целом по колледжу (**91,7%** - очная форма обучения (наблюдается рост показателя по сравнению с 2020 годом на 1%), **70,94%** - заочная форма обучения) в виду того, что большое количество обучающихся имеют академические задолженности.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Смоленский строительный колледж» для ликвидации неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации устанавливается дополнительная сессия.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по заочной форме обучения представляются в конце учебного года.

Сводная информация о результатах промежуточной аттестации обучающихся заочной формы обучения (2 полугодие 2020-2021 учебного года и 1 полугодие 2021-2022 учебный год) по всем реализуемым специальностям представлена в таблице 9. Детальные данные о результатах промежуточной аттестации представлены в отчете заведующего заочным отделением.

Сведения о качестве подготовки и выполнении стандарта обучающимися заочной формы обучения в целом по колледжу и отдельно по каждой специальности представлены на рисунках 11 и 12.

Таблица 8 – Результаты промежуточной аттестации (очная форма обучения)

Код и наименование специальности / профессии	Количество результатов промежуточной аттестации	В том числе								Качество подготовки, %	Выполнение стандарта, %
		отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлв.			
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>											
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка, на базе среднего общего образования)	360	136	37,78	166	46,11	52	14,44	6	1,67	83,89	98,33
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (углубленная подготовка, на базе среднего общего образования)	760	248	32,63	245	32,24	212	27,89	55	7,24	64,87	92,76
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка, на базе основного общего образования)	624	172	27,56	227	36,38	189	30,29	36	5,77	63,94	94,23
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (углубленная подготовка) на базе среднего общего образования	4050	1073	26,49	1476	36,44	1031	25,46	470	11,60	62,94	88,40
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	1629	395	24,25	606	37,20	460	28,24	168	10,31	61,45	89,69
07.02.01 Архитектура	2242	1072	47,81	659	29,39	339	15,12	172	7,67	77,21	92,33
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	1252	136	10,86	530	42,33	461	36,82	125	9,98	53,19	90,01
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	1897	405	21,35	800	42,17	620	32,68	72	3,80	63,52	96,20
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	1014	300	29,58	372	36,68	204	20,11	138	13,60	66,27	86,39
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	2545	1177	46,25	838	32,93	416	16,35	114	4,48	79,17	95,52
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	1823	704	38,62	610	33,46	409	22,44	100	5,49	72,08	94,51
43.02.14 Гостиничное дело	848	261	30,77	337	39,74	168	19,81	82	9,66	70,51	90,33
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	598	192	32,11	187	31,27	147	24,58	72	12,04	63,38	87,96
43.02.10 Туризм	1160	427	36,81	433	37,32	255	21,98	45	3,87	74,13	96,12

<b>по ППССЗ</b>	<b>20802</b>	<b>6698</b>	<b>32,2</b>	<b>7486</b>	<b>36</b>	<b>4963</b>	<b>23,8</b>	<b>1655</b>	<b>8</b>	<b>68,2</b>	<b>92</b>
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>											
08.01.06 Мастер сухого строительства	630	84	13,33	223	35,39	265	40,06	58	9,2	48,73	90,79
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	711	65	9,14	211	29,67	355	49,92	80	11,25	38,81	88,74
08.01.25 Мастер отделочных и декоративных работ	900	122	13,55	330	36,66	345	38,33	103	11,44	50,22	88,55
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	831	71	8,54	296	35,61	371	44,64	93	11,19	44,16	88,80
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	778	112	14,39	261	33,54	338	43,44	67	8,61	47,94	91,38
<b>по ППКРС</b>	<b>3850</b>	<b>454</b>	<b>11,8</b>	<b>1321</b>	<b>34,2</b>	<b>1674</b>	<b>43,5</b>	<b>401</b>	<b>10,5</b>	<b>46</b>	<b>89,5</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>24652</b>	<b>7152</b>	<b>29</b>	<b>8807</b>	<b>35,7</b>	<b>6637</b>	<b>27</b>	<b>2056</b>	<b>8,3</b>	<b>64,7</b>	<b>91,7</b>

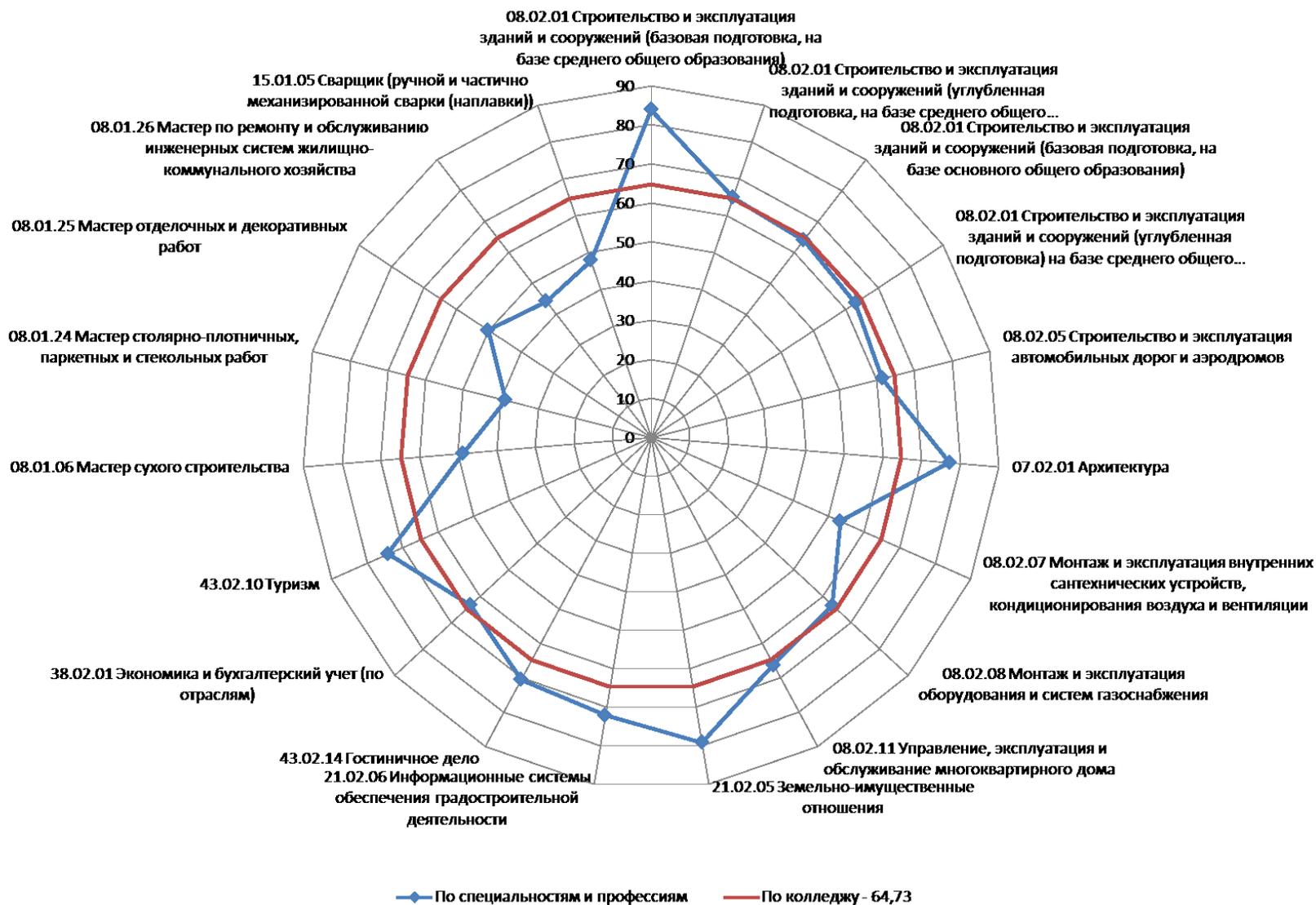


Рисунок 9 – Качество подготовки, % (по результатам промежуточной аттестации, очная форма обучения)

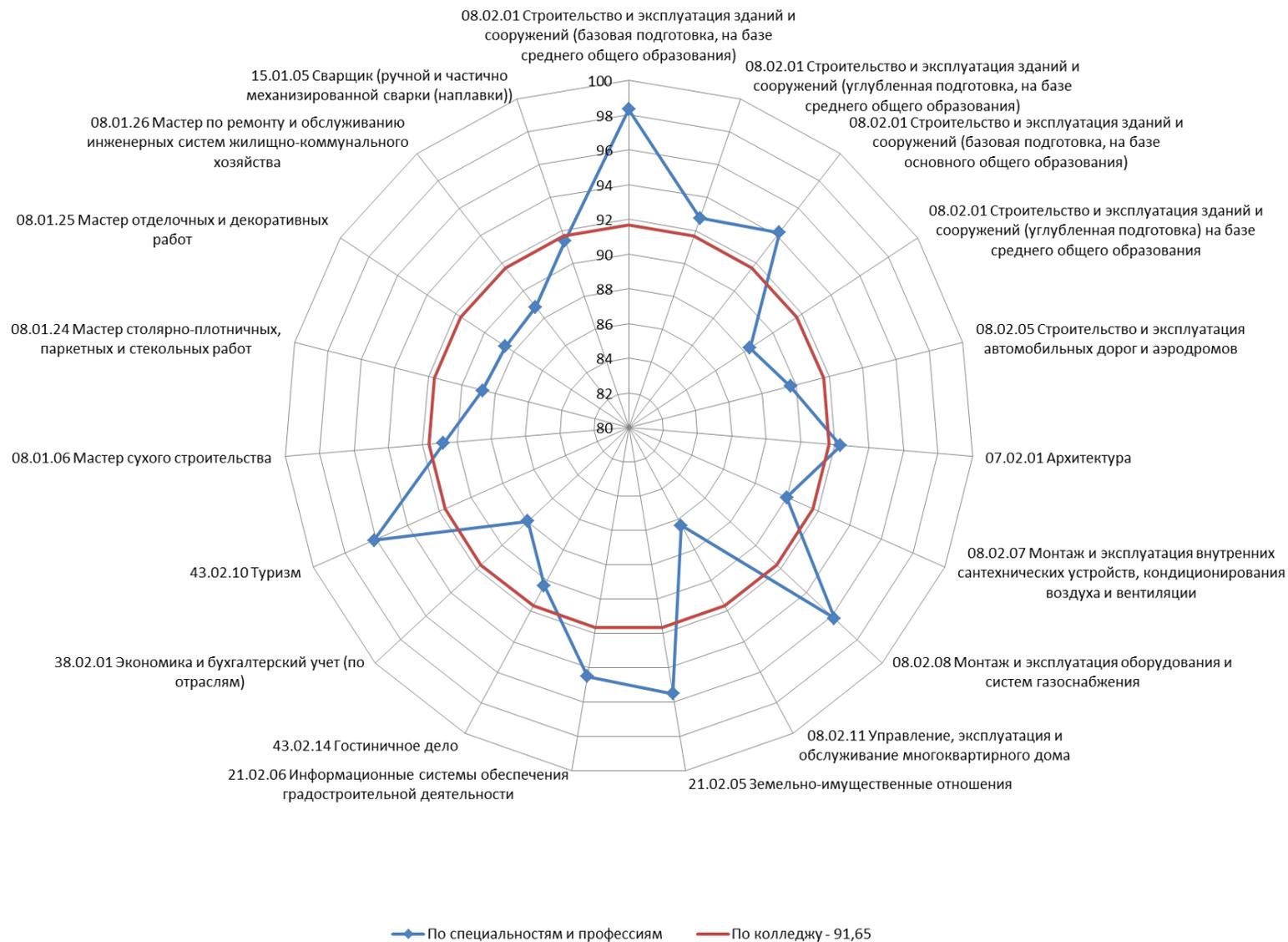


Рисунок 10 – Выполнение стандарта, % (по результатам промежуточной аттестации, очная форма обучения)

Таблица 9 – Результаты промежуточной аттестации (2 полугодие 2020-2021 учебный год и 1 полугодие 2021-2022 учебного года, заочная форма обучения)

Код специальности	Наименование специальности	Количество результатов промежуточной аттестации	в том числе								Качество подготовки, %	Выполнение стандарта, %
			отл.		хор.		удовл.		неудовл.			
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений <i>(на базе основного общего образования)</i>	87	22	25	22	25	13	16	30	34	50	66
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений <i>(на базе среднего общего образования)</i>	1423	242	17	442	31	283	20	456	32	48	68
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	682	132	19,3	251	36,7	143	21	156	23	56	77
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	238	74	31	60	25	40	7	64	27	56	73
<b>ВСЕГО ПО КОЛЛЕДЖУ</b>		<b>2430</b>	<b>470</b>	<b>19,34</b>	<b>775</b>	<b>31,89</b>	<b>479</b>	<b>19,71</b>	<b>706</b>	<b>29,06</b>	<b>51,23</b>	<b>70,94</b>

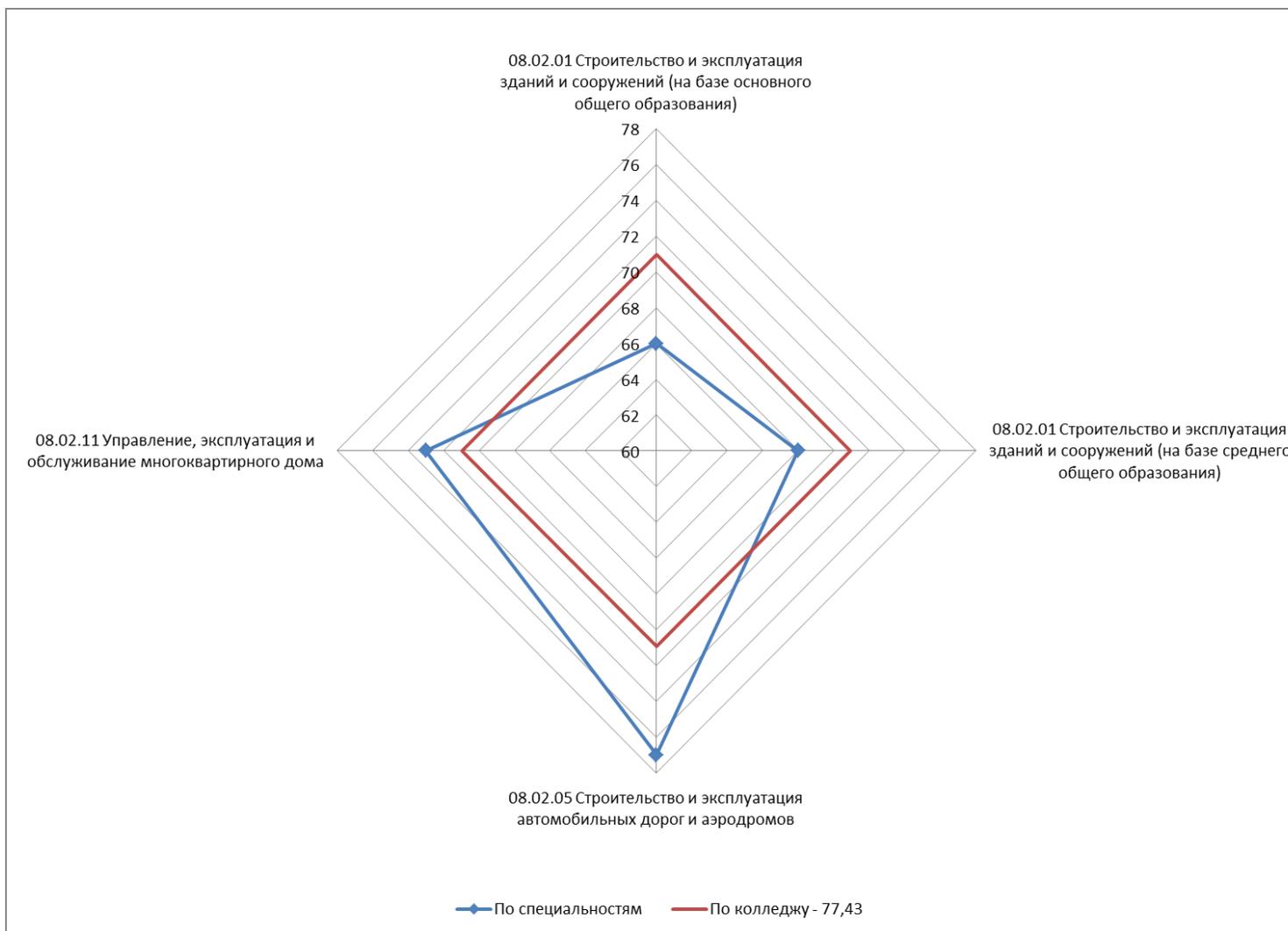


Рисунок 11 – Качество подготовки, % (по результатам промежуточной аттестации 2 полугодия 2020-2021 учебного года и 1 полугодия 2021-2022 учебного года, заочная форма обучения)

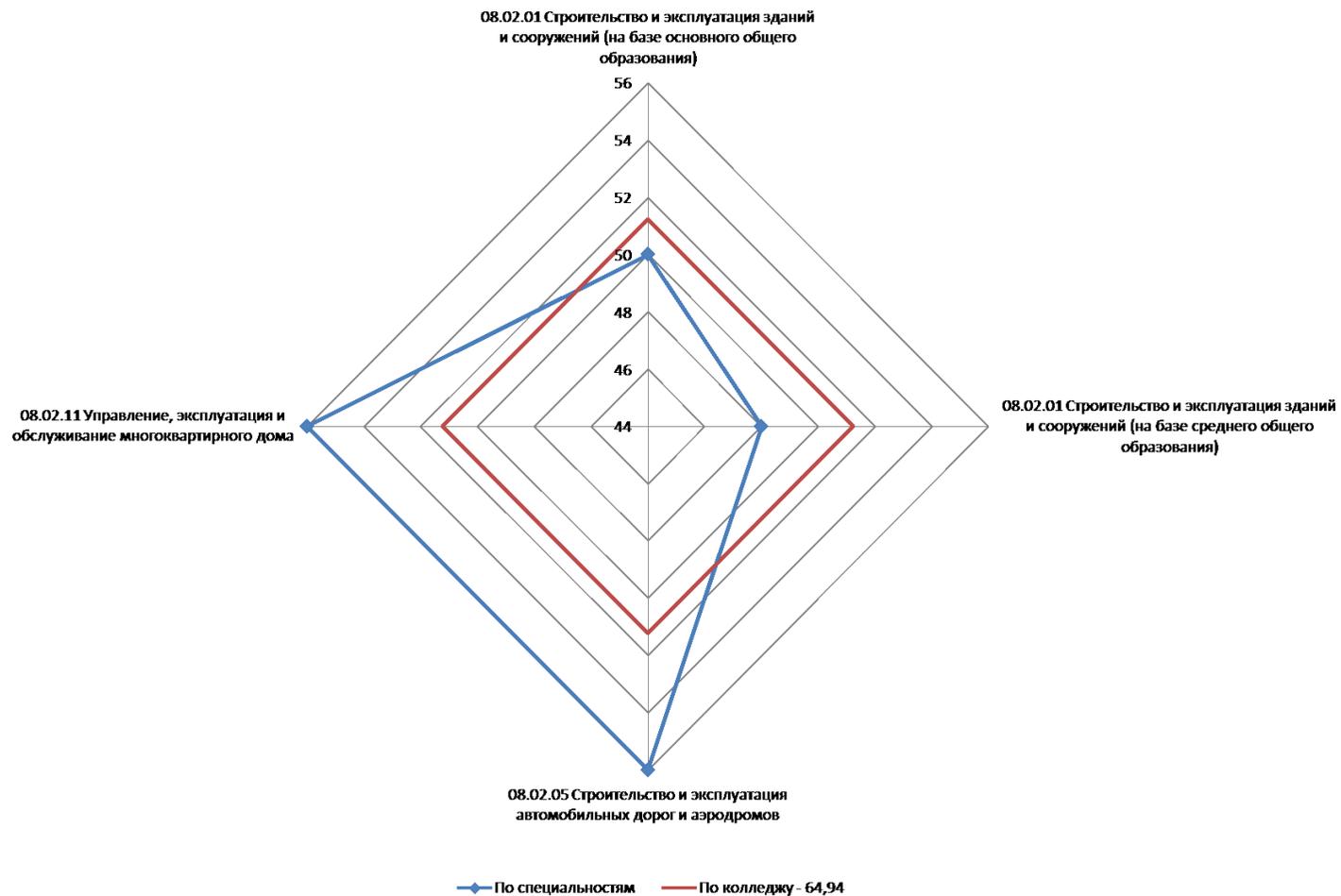


Рисунок 12 – Выполнение стандарта, % (по результатам промежуточной аттестации 2 полугодия 2020-2021 учебного года и 1 полугодия 2021-2022 учебного года, заочная форма обучения)

В период с 15 сентября по 28 сентября 2021 года впервые были проведены всероссийские проверочные работы среднего профессионального образования. **Всероссийские проверочные работы (ВПР)** – комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения ФГОС, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Участниками ВПР СПО стали студенты 1 курсов и 2 курсов, которые завершили освоение общеобразовательных предметов в прошлом учебном году.

Особенностью ВПР является анонимность, т. е. данные об участниках собираются без привязки к ФИО. Проверка велась независимыми экспертами СОИРО. Не предусмотрено использование результатов указанной процедуры для оценки деятельности преподавателей, образовательных организаций, органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования. Результаты ВПР могут быть использованы для совершенствования образовательного процесса, для анализа текущего состояния системы СПО, а также для использования в нашей работе.

В зависимости от специальности или профессии участники выполняли следующие работы: все студенты - проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения. Она включала в себя знания по следующим предметам: история, обществознание, география, безопасность жизнедеятельности. Вторую работу - проверочная работа по выбранному профильному учебному предмету – выполняли студенты 1 и 2 курсов, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена.

По результатам с работами справились 50,52% студентов 1 курса и 44.19% студентов 2 курса.

Студенты, обучающиеся по программам подготовки среднего звена, выполняли проверочные работы по предметам: математика, информатика, физика.

1 курс результаты: математика - 3 (59,76%), физика – 3 (85,71%), информатика – 3 (85,6%). 2 курс результаты: математика – 4 (42,63%), физика – 3 (60%).

Таким образом ВПР являются частью оценочных процедур в проводимых в рамках мониторинга системы образования.

В соответствии с законодательством об образовании на основании решения Педагогического Совета к обучающемуся применяется отчисление как мера дисциплинарного взыскания при невыполнении обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной

программы и выполнению учебного плана (наличие академической задолженности, не ликвидированной в установленные сроки; систематическое непосещение занятий (более 50% от общего количества часов за учебный период (полугодие, год)).

За 2021 год за невыполнение обязанностей по освоению образовательной программы было отчислено **66 обучающихся**, что составляет **3,44%** контингента обучающихся по состоянию на 01.01.2022 года. Детальная информация об отчислении представлена в таблице 10. В целом по колледжу наблюдается тенденция роста процента обучающихся, отчисленных за невыполнение обязанностей по освоению образовательной программы (предыдущий период – 2,77%).

Сведения о доле отчисленных в разрезе профессий и специальностей представлены на рисунке 13.

Таблица 10 – Сведения о количестве обучающихся, отчисленных за невыполнение обязанностей по освоению образовательной программы (с 01.01.2021 по 31.12.2021)

№ и дата решения Педагогического Совета	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		ИТОГО
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
№ 05 от 04.02.2021	18		1	4	23
№06 от 25.03.2021			3		3
№07 от 15.04.2021	2		2		4
№ 09 от 03.06.2021			1		1
№10 от 11.06.2021	8	1	6		15
№02 от 21.10.2021	7				7
№03 от 25.11.2021	6	1		4	11
№05 от 23.12.2021	2				2
<b>ИТОГО</b>	<b>43</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>66</b>

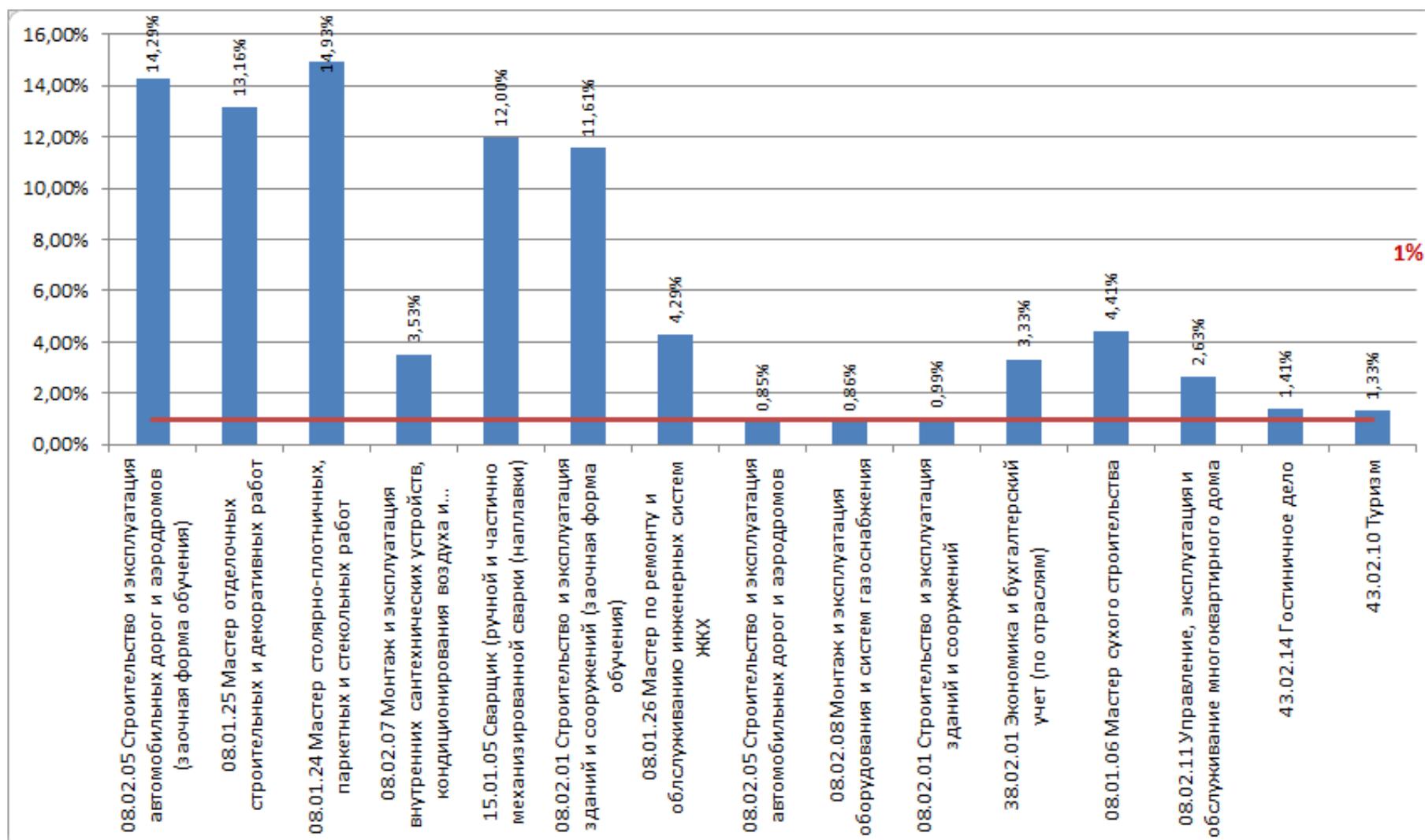


Рисунок 13 – Доля обучающихся, отчисленных за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы

### ***5.2.2. Достижения обучающихся***

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и иных конкурсах регионального, федерального и международного уровней являются дополнительным показателем качества подготовки обучающихся.

В 2021 году обучающиеся колледжа (61 человек) приняли участие в проекте «Профстажировка 2.0» по кейсу «Технологический процесс укладки напольной керамической плитки» на базе ООО «Отделка». Победителями проекта стали 18 обучающихся специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

С 01 по 06 марта 2021 года на базе колледжа прошел VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской области. Смоленский строительный колледж стал соревновательной площадкой по компетенциям «Облицовка плиткой», «Кирпичная кладка», «Сантехника и отопление» «Навыки мудрых50+», «Туризм».

В чемпионате приняли участие 9 студентов колледжа и 5 специалистов организаций строительной и жилищно-коммунальной отрасли:

- по компетенции «Кирпичная кладка» – 2 студента, обучающиеся по профессии «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»;
- по компетенции «Облицовка плиткой» – 5 студентов, обучающиеся по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;
- по компетенции «Туризм» – 2 студента, обучающиеся по специальности «Туризм»;
- по компетенции «Сантехника и отопление» «Навыки мудрых 50+» соревновались 5 специалистов организаций: ООО «Строймир», ООО УК «Единство», ОАО «Жилищник», ЗАО «Смоленские коммунальные системы».

Результаты участия обучающихся колледжа в региональном чемпионате:

- 1 и 2 место по компетенции «Кирпичная кладка»;
- 1, 2 и 3 место по компетенции «Облицовка плиткой»;
- 1 место по компетенции «Туризм».

С 20 по 22 апреля 2021 года обучающиеся ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» Ермакова Виктория и Фролова Варвара (группа Т-2-20) приняли участие в Отборочных соревнованиях Финала IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2021 по компетенции «Туризм» в ОГБПОУ «Новгородский агротехнический техникум» (г. Великий Новгород, Новгородская область).

С 20 по 21 апреля 2021 года мастер производственного обучения П.Е.Фатеев и обучающийся колледжа Байнарович Алексей (группа СУ-3-18) приняли участие в Отборочных соревнованиях Финала IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2021 по компетенции «Облицовка плиткой» в ГАПОУ МО «МЦК – техникум имени С.П.Королева» (г. Королев, Московская область).

14 апреля 2021 года ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» стал конкурсной площадкой регионального отборочного этапа VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» по компетенции «Малярное дело», в котором соревновались 5 обучающихся колледжа.

14 октября 2021 года на площадке мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы» ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» победитель Чемпионата Абилимпикс Смоленской области – 2021 принял участие в отборочном этапе VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Малярное дело» в очно-дистанционном формате.

С 21 по 28 декабря 2021 года на площадках мастерских колледжа прошли демонстрационные экзамены в рамках промежуточной аттестации по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям «Архитектура»(обучающиеся специальности «Архитектура»), «Монтаж и эксплуатация газового оборудования» (обучающиеся по специальности Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения), «Технологии информационного моделирования BIM»( обучающиеся специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»).

С 22 по 25 декабря 2021 года на базе специализированного центра компетенций по компетенции «Сантехника и отопление» ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» прошел демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации для обучающихся СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум» по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства».

С 06 по 09 апреля 2021 года на базе специализированного центра компетенций по компетенции «Облицовка плиткой» ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» прошел демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках промежуточной аттестации для обучающихся СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум» по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

С 25 по 26 мая 2021 года на базе ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» прошел демонстрационный экзамен в рамках государственной

итоговой аттестации по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Бухгалтерский учет» для обучающихся СОГБПОУ «Ярцевский индустриальный техникум».

С 17 по 18 июня 2021 года на базе ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» прошел демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Бухгалтерский учет для обучающихся СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум».

Общее количество конкурсов, в которых приняли участие обучающиеся колледжа - **44**. Общее число участников олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, научно-практических конференций и иных конкурсов составило **389 человек**, из которых **94** – победители и призеры, что составляет **24,1%** от общего числа участников.

Информация о доле участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и иных конкурсах в разрезе специальностей и профессий представлена на рисунке 15.

Таблица 11 – Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и иных конкурсах за 2021 год в разрезе регионального, федерального и международного уровней

№ п/п	Наименование конкурса	Дата участия в конкурсе	Результат участия	Документ, подтверждающий факт участия	Количество участников, победителей и призеров	Специальность / профессия
<b>Международный уровень</b>						
1.	VII Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Архитектура и строительство» в международном формате (Санкт-Петербург)	18 февраля 2021	Призовые места, 5 чел	Диплом 3 место, 5 чел Сертификат	14	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (7 чел.) Архитектура (7 чел.)
2.	Международная научная конференция «Проблемы и перспективы развития современной экономики и управления: взгляд молодых ученых» во Всероссийской научной неделе «Молодые ученые – будущее России»	26 апреля 2021	Призовые места, 1 чел	Диплом 2 место, 1 чел Сертификат	5	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (2 чел.) Экономика (1 чел) Земельно-имущественные отношения (2 чел.)
3.	VIII Международный профессиональный конкурс НОПРИЗ на лучший проект	12 октября 2021	Победа 1 чел Призовые места 1 чел	Диплом 1 место, 1 чел Диплом 2 место, 1 чел сертификат	4	Архитектура (4 чел.)
4.	Международный конкурс «Архитектурный марафон» по УГПС 07.00.00	17 ноября 2021	участие	сертификат	2	Архитектура (2 чел.)
<b>Всероссийский уровень</b>						
5.	Межрегиональный конкурс «Архитектурный марафон» среди обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий и специальностей 07.00.00 Архитектура	25 января 2021	Участие 3 чел.	Сертификат	3 человека	Архитектура (3 чел.)
6.	XIII Открытый межрегиональный конкурс	25 февраля	Участие,	Сертификат	7 человек	Земельно-имущественные

	проектов «Цифровой мир-2021»	2021	7 чел.			отношения (3 чел.) Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (2 чел.) Архитектура (2 чел.)
7.	III Всероссийский художественный конкурс для школьников и студентов средних профессиональных образовательных учреждений «Мир удивительной архитектуры» ТЕМА «Архитектурная достопримечательность родного края»	15 марта 2021	Призовые места, 1 чел. Участие, 9 чел.	Диплом, 3 место 1 чел. Сертификат	10 человек	Архитектура (10 чел.)
8.	Российский Национальный юниорский водный конкурс 2021 года	28 марта 2021	1 место региональный этап 2 чел	Диплом, 1 место	2 человека	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (2 чел.)
9.	III студенческая научно-практическая конференция «Образование. Наука. Молодежь: от теории к практике» (г. Королев)	07 апреля 2021	Участие, 16 чел.	Сертификат	16 человек	Земельно-имущественные отношения (2 чел.) Архитектура (5 чел.) Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (2 чел.) Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (4 чел.) Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (2 чел.) Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (1 чел.)
10.	II Всероссийская электронная олимпиада по	22 апреля	Участие 45	Сертификат	45 человек	Земельно-имущественные

	безопасности жизнедеятельности	2021	чел			отношения (18 чел.) Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (16 чел.) Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (11 чел.)
11.	Конкурс творческих письменных работ «Строкою проникаю в Гагарина жизнь» VI Международного Гагаринского фестиваля	26 апреля 2021	Участие 8 чел	Сертификат	8 человек	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (1 чел) Экономика (1 чел) Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (4 чел.) Земельно-имущественные отношения (1 чел.) Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (1 чел.)
12.	Всероссийская заочная научная конференция «Человек. Культура. Общество» во Всероссийской научной неделе «Молодые ученые – будущее России»	27 апреля 2021	Участие 3 чел	Сертификат	3 человек	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (2 чел.) Туризм (1 чел)
13.	Межвузовский конкурс творческих работ «Я – управленец XXI века» во Всероссийской научной неделе «Молодые ученые – будущее России»	28 апреля 2021	Победа, 1 чел.	Диплом, 1 место	1 человек	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (1 чел.)
14.	X научно-практическая конференция обучающихся и студентов «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ XXI ВЕКА ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ» (г.	21 апреля 21 мая 2021	Победа, 1 чел. Призовые места,	Диплом, 1 место 1 чел. Диплом, 3 место Диплом, 3 место	12 человек	Архитектура (5 чел.) Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (3 чел.)

	Мценск)		3 чел.	3 чел.		Земельно-имущественные отношения (1 чел.) Гостиничное дело (1 чел) Туризм (1 чел) Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (1 чел.)
15.	ВИРТУАЛЬНЫЙ МАРАФОН "МОЯ СТРАНА - МОЯ ИСТОРИЯ" (заочный этап Всероссийского изобразительного диктанта)	10 июня 2021	Победа, 1 чел.	Диплом, 1 место	5 человек	Архитектура (5 чел.)
16.	Всероссийская студенческая заочная научно-практическая конференция «От идеи до внедрения» «Курганский государственный колледж»	10 июня 2021	Победа, 1 чел.	Диплом победителя	2 человека	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (2 чел.)
17.	II Всероссийский конкурс «АрхВектор	08 июня 2021	Участие 1 чел	Сертификат	1 человек	Архитектура (1 чел.)
18.	Конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей» в рамках Всероссийского фестиваля науки в 2021 году	10 сентября 2021	участник	Сертификат участника	3 человека	Архитектура (3 чел.)
19.	V межрегиональный фестиваль «Наследие Тенишевых. Сохранение и возрождение»	11 сентября 2021	1 место	Диплом 1 место	1 человек	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (1 чел.)
20.	VI Всероссийский Фестиваль «ГОРОДСКОЕ ПРОСТРАНСТВО: ВЗГЛЯД БУДУЩИХ ГРАДОСТРОИТЕЛЕЙ»	20 сентября 2021	Победа, 1 чел. Специальный диплом 1 чел	Диплом 1 место, 1 чел. Специальный диплом 1 чел сертификат	7 человек	Архитектура (5чел.) Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (2 чел.)
21.	Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина»	29 октября 2021	Участник, 4 чел	Сертификат участника	4 человека	Земельно-имущественные отношения (1 чел.) Информационные системы обеспечения градостроительной

						деятельности (2 чел.)
22.	ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «Наука, технологии и инновации в строительстве»	19 ноября 2021	Победа 2 чел Призовые места, 3 чел	Диплом 1 место 2 чел. Диплом 2 место, 3 чел.	5 человек	Земельно-имущественные отношения (1 чел.) Архитектура (2чел.) Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (2 чел.)
23.	Всероссийский изобразительный диктант 2021.	17 ноября 2021	Победа 1 чел	Диплом победителя регионального этапа, сертификат	26 человек	Архитектура (24чел.) Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (2 чел.)
24.	Межрегиональная межпредметная олимпиада для обучающихся профессиональных образовательных учреждений по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	02 декабря 2021	Призовые места, 2 чел	Диплом 3 место, 2 чел. сертификат	13 человек	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (13 чел.)
25.	V Всероссийский правовой диктант	10 декабря 21	Участие	Сертификат	55 человек	Земельно-имущественные отношения (38 чел.) Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (17 чел.)
<b>Региональный уровень</b>						
26.	Региональный конкурс исследовательских работ среди студентов «От переписи населения к созданию программ будущего»	25 февраля 2021	Призовые места, 2 чел	Диплом 3 место, 2 чел. Сертификат	5 человек	Земельно-имущественные отношения (5 чел.)
27.	Научно-практическая конференция «Развитие экономики и культуры Смоленской области в период деятельности Ивана Ефимовича Клименко на посту первого секретаря Смоленского обкома КПСС»	26 февраля 2021	Призовые места, 2 чел	Победа в номинации «Индивидуальный стиль и творческий подход»	2 человека	Земельно-имущественные отношения (2 чел.)
28.	Региональный конкурс электронных открыток к 60-летию полета Ю. А. Гагарина в космос	16 апреля 2021	Победа, 1 чел.	Диплом 1 место, 1 чел.	7 человек	Архитектура (7 чел.)

			Призовые места, 6 чел.	Диплом 2 место, 1 чел. Победа в номинациях, 5 чел		
29.	Региональная олимпиада по математике	29 апреля 2021	Победа, 1 чел.	Диплом 1 место, 1 чел. Сертификат 1 чел	2 человека	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (1 чел.) Земельно-имущественные отношения (1 чел.)
30.	Региональная олимпиада по инженерной графике	29 апреля 2021	Победа, 1 чел.	Диплом 1 место, 1 чел. Сертификат 1 чел	2 человека	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (2 чел.)
31.	Региональная олимпиада по английскому языку	28 апреля 2021	Участие, 2 человека	Сертификат 2 чел	2 человека	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (1 чел.) Архитектура (1 чел.)
32.	Региональная олимпиада по электротехнике	27 апреля 2021	Участие, 2 человека	Сертификат 2 чел	2 человека	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (2 чел.)
33.	Региональная олимпиада по русскому языку	27 апреля 2021	Участие, 2 человека	Сертификат 2 чел	2 человека	Архитектура (1 чел.) Земельно-имущественные отношения (1 чел.)
34.	Региональный интеллектуальный конкурс «Час интеллекта»	28 апреля 2021	Призовые места, 5 чел	Диплом в номинациях 5 чел, Сертификат 5 чел	10 человек	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (3 чел.) Архитектура (3 чел.) Земельно-имущественные отношения (4 чел.)
35.	XXI областная научно-практическая конференция «Шаг в науку»	14 мая 2021	Призовые места, 3 чел	Диплом 3 место 3 чел., Сертификат 5 чел	8 человек	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (2 чел.) Строительство и эксплуатация

						автомобильных дорог и аэродромов (2 чел.) Архитектура (1 чел.) Земельно-имущественные отношения (3 чел.)
36.	Конкурс «Моя Россия», посвященного Дню России МБУК «Центральная библиотечная система»	12 июня 2021	Призовые места, 9 чел	Диплом победителя номинации 9 чел. Сертификат 20 чел.	29 человек	Земельно-имущественные отношения (10 чел.) Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (10 чел.) Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (9 чел.)
37.	Конкурс рисунка «С днём рождения, КВЦ!» (СОГБУК «Культурно-выставочный центр имени Тенишевых»)	12 сентября 2021	Победа 1 чел Призовые места 1 чел	Диплом 1 место 1 чел, Диплом 3 место 1 чел,	2 человека	Архитектура (2 чел.)
38.	Квест-проект «Путешествие по Смоленщине», посвященный Дню города Смоленска	11 октября 2021	Призовые места 7 чел	Диплом 2 место 7 чел. сертификат	14 человек	Земельно-имущественные отношения (7 чел.) Архитектура (7 чел.)
39.	Региональный конкурс исследовательских краеведческих работ «Край мой Смоленский»	02 декабря 2021	Призовые места 1 чел	Диплом 3 место 1 чел.	1 человек	Архитектура (1 чел.)
40.	Ежегодный областной конкурс творческих работ на антикоррупционную тематику в 2021 году	02 декабря 2021	Участие, 10 чел	Сертификат	10 человек	Земельно-имущественные отношения (6 чел.) Архитектура (4 чел.)
41.	Региональный конкурс ЛИТЕРАТУРНЫХ РАБОТ «В единстве наша сила»	02 декабря 2021	Участие, 5 чел	Сертификат	5 человек	Архитектура (2 чел.) Туризм (3 чел)
42.	Региональный конкурс профессиональных достижений выпускников профессиональных образовательных	15 сентября 2021-	Победа 1 чел Участие 7 чел	Диплом 1 место 1 чел, Сертификат	8 человек	Земельно-имущественные отношения (2 чел.) Архитектура (3 чел.)

	организаций «Профессионал будущего»	24 декабря 2021				Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (2 чел.) Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (1 чел.)
43.	Региональный конкурс фотографий и видеороликов «ОБЪЕКТИВНЫЙ «ОБЪЕКТИВНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛ»	14 декабря 2021	Победа 3 чел	Диплом 1 место 3 чел, Сертификат	8 человек	Архитектура (1 чел.) Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (3 чел.) Гостиничное дело (1 чел) Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств (3 чел)
44.	IV выставка- конкурс проектных работ «Феникс-2021»	09 декабря 2021	Победа 3 чел Призовые места 18 чел	Диплом 1 место 3 чел, Диплом 2 место 7 чел, Диплом 3 место 7 чел, Специальные дипломы 6 чел	26 человек	Архитектура (14 чел.) Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (11 чел.) Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (1 чел.)

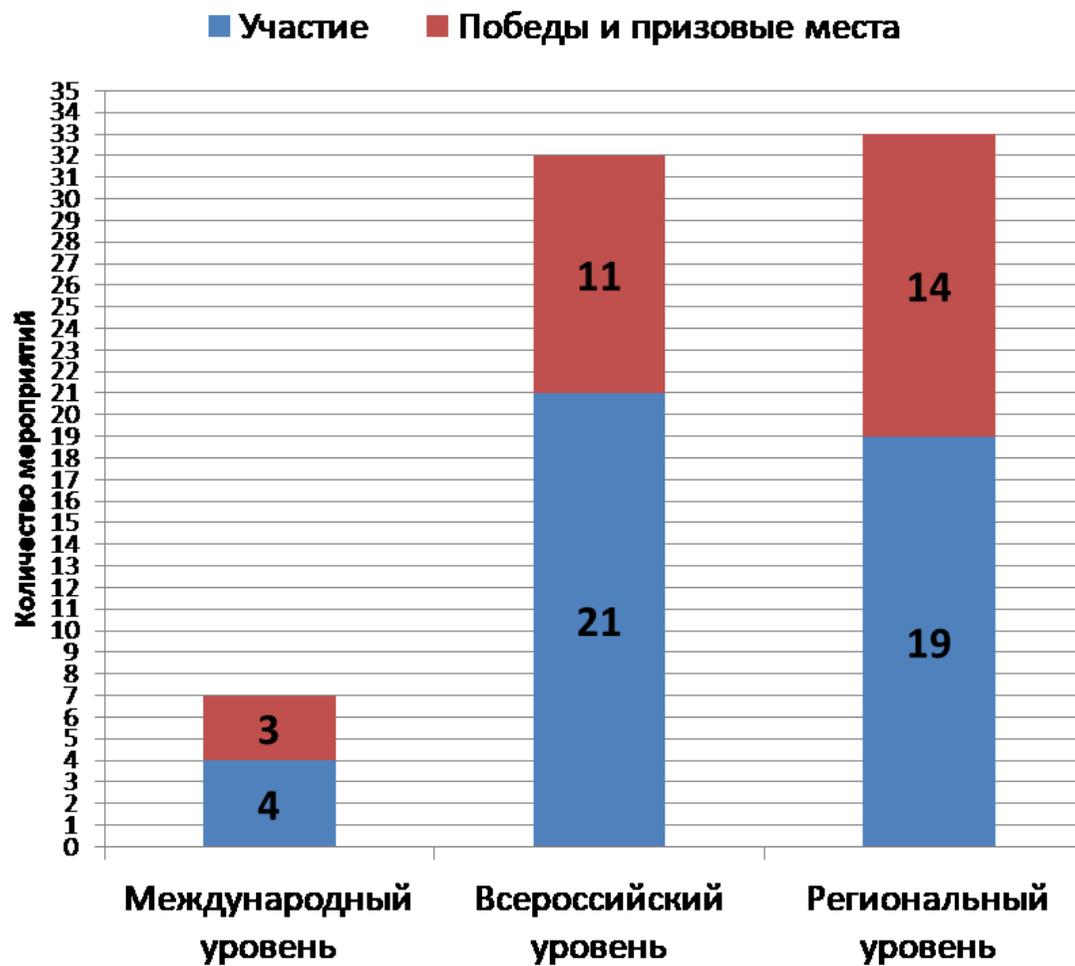


Рисунок 14 – Сводные данные об участии и достижениях обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и иных конкурсах



Рисунок 15 – Доля участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и иных конкурсах в разрезе специальностей и профессий

Воспитательная работа является важной составной частью образовательного процесса. В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» образование – это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения.

Целью воспитательной работы в колледже является формирование условий, способствующих развитию гражданских, патриотических и толерантных качеств выпускника, обладающего высоким уровнем социальной адаптации к изменяющимся общественным условиям, ответственности, общей и правовой культуры, духовного и физического развития, уважения к правам, свободам личности, способного к самосовершенствованию в различных сферах самореализации.

Для достижения данной цели воспитательная работа в колледже проводилась по следующим направлениям:

- развитие учебных интересов и умений, воспитание стремления стать образованным;
- воспитание патриотизма и интернационализма;
- духовно-нравственное воспитание;
- воспитание чувств собственного достоинства, воспитание уважительного отношения к правам и обязанностям других народов;
- воспитание толерантности, стремления состояться в профессии;
- воспитание совестливости, порядочности, точности и обязательности;
- формирование норм поведения в быту, в общении со сверстниками, в общественных местах;
- воспитание нетерпимого отношения к вредным привычкам;
- формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности;
- формирование здорового образа жизни и экологической культуры;
- развитие досуговой, кружковой деятельности, как сферы жизнедеятельности обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления и общественных организаций и объединений обучающихся.

Эти направления работы представлены на различных уровнях: учебные занятия, классные часы, общеколледжные мероприятия, мероприятия городского и областного уровня.

В период действия ограничений, связанных с профилактикой распространения коронавирусной инфекции был разработан План воспитательной работы ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж».

Формой внеурочной работы, позволяющей максимально охватить контингент обучающихся, являются классные часы, проводимые во всех

группах колледжа. Эта форма мероприятий проводится по различным темам, например:

- здоровый образ жизни;
- профилактика правонарушений в молодежной среде;
- Я - Гражданин великой страны;
- встреча с интересными людьми;
- значимые даты в истории России;
- профилактика употребления и распространения психоактивных веществ;
- духовно-нравственное развитие;
- экологическая грамотность;
- классный час в театре.

За отчетный период обучающиеся колледжа приняли участие в следующих мероприятиях:

- организация встреч с представителями ДПО и с волонтерами-медиками из Смоленской медицинской академии;
- участие во Всероссийской акции "Блокадный хлеб";
- участие в грантовом проекте «Потребительский дозор»;
- участие в заседаниях Регионального ресурсного центра по поддержке добровольчества (волонтерства) в рамках федерального проекта «Диалог на Равных»;
- участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»;
- участие в интеллектуально-развлекательной игре ко Дню поэзии;
- участие в Областном конкурсе рисунков «Победа – глазами потомков»;
- участие в дистанционном круглом столе ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- участие в Международном мероприятии «Единый час духовности» Голубь мира», приуроченном к Международному дню мира;
- участие в мероприятиях, приуроченных к празднованию 78 годовщины освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков;
- участие в конкурсе рисунков «Мой город - герой», приуроченном к празднованию 78 годовщине освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков;
- участие в мероприятии, приуроченном к празднованию Дня народного единства. В рамках мероприятия была затронута тема «Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма»;

– участие в региональном конкурсе «В единстве наша сила», проводившегося в рамках празднования Дня национальных культур и приуроченного ко Дню народного единства;

– участие в мероприятии "Молодежь 21 века против наркотиков";

– участие в региональном мероприятии «Информационный час.

Трудоустройство». Классные часы на темы: «Надпрофессиональные навыки или soft skills»; «Составление резюме»; «Правила прохождения собеседования»;

– участие во Всероссийской акции «Никто не забыт»;

– участие в V Всероссийском конкурсе «Экологический марафон»;

– участие в Гражданско-патриотическом конкурсе «Знамя Отчизны»;

– организация и проведение мероприятий, приуроченных Дню правовой помощи детям;

– участие в акции «Меняем сигаретку на конфетку»;

– участие в акции «День донора, День борьбы против СПИДа, День борьбы с наркотиками, День без правонарушений, День русского языка, День без сигарет, День борьбы с туберкулёзом»;

– участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню Героя Отечества и Дню защитника Отечества, Дню неизвестного солдата;

– участие в региональных мероприятиях, по плану клуба волонтеров #ЯГотов ;

– проведение линейки Памяти, возложение цветов к могилам и захоронениям участникам боевых действий;

– участие во Всероссийской акции СТОП ВИЧ/СПИД;

– участие в региональном Литературном квесте;

– участие в митинге и возложение цветов на могилы воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны;

– выпуск газет, посвященных патриотическим датам;

Для воспитательной работы колледжа характерно соблюдение традиций, которые формируют общественные интересы, придают жизни колледжа определённую прочность, надёжность, постоянство, общность интересов, переживания, сплачивают коллектив, обогащают жизнь колледжа. К традиционным мероприятиям, проводимым в колледже, относятся: Праздник знаний, веревочный курс, конкурс газет «Разрешите представиться», конкурс «Алло мы ищем таланты», Дни открытых дверей, встречи с ветеранами воин, Линейка памяти, вручение именных стипендий лучшим студентам колледжа, проведение Нового года, Дня студента, военно-спортивные праздники, конкурс инсценированной песни «Надежда», конкурс презентаций «Моя Россия», конкурс плакатов «Молодежь против наркотиков», «Мы за здоровый образ жизни»; «Терроризм не пройдет».

Большое внимание в воспитательной работе колледжа уделяется профилактической работе по борьбе с наркоманией, табакокурением, употреблением алкогольной продукции и ПАВ. В течение года были организованы встречи и беседы с наркологами, психотерапевтами, представителями судебных и правоохранительных органов. Систематически проводятся классные часы, ток-шоу, анкетирование, презентации, индивидуальные беседы, конкурсы плакатов, родительские собрания. В ноябре – декабре проводились Дни отказа от курения и Дни борьбы с наркоманией и СПИДом. Традиционно проводится месячник по профилактике наркомании, в период которого проводятся следующие мероприятия:

- анкетирование «Что вы знаете о наркомании?», «Наркомания - это зло?»;
- совещание классных руководителей «Современные подходы и тенденции профилактики наркомании в молодежной среде»;
- конкурс плакатов «Нет наркотической зависимости»;
- книжная выставка «Хочешь быть здоровым – будь им»;
- конкурс эссе «Наркомания – это зло для общества»;
- выпуск бюллетеня «Наркомания – это зло»;
- классные часы «Наркомания – что это?», «Нет наркотикам в нашей жизни»;
- кинолекторий;
- круглый стол «Молодежь против наркотиков».

Для воспитательной работы в колледже характерна индивидуализация воспитательного процесса за счет работы классных руководителей, социальных педагогов, тесной связи с учреждениями культуры, здравоохранения, правоохранительных органов, хорошо отлаженной работы с социальными партнерами, с органами исполнительной власти.

Большое внимание уделяется правовому просвещению, профилактике и предупреждению правонарушений среди обучающихся колледжа. С этой целью регулярно выпускаются бюллетени «Закон и мы» (Профилактика суицида, Экстремизм в молодежной среде, Изменения в КоАП, Административные правонарушения и ответственность за них и др.), проводятся классные часы «Административная и уголовная ответственность», «Конституция – основной закон государства», «Гражданские права и обязанности», «Правовой статус человека и гражданина в РФ», «Избирательное право». В библиотеке колледжа организована выставка «Изучаем основные законы в РФ», «Конституции РФ – основной закон жизни». Большую роль играет Совет по профилактике правонарушений среди обучающихся колледжа, который проводится один раз в два месяца, а также индивидуальные беседы с обучающимися группы риска, консультации для родителей и обучающихся.

Большое внимание уделяется развитию волонтерского движения. В течение учебного года волонтеры колледжа принимали участие: Ярмарке добровольческих вакансий, обеспечивали проведение праздников, фестивалей, конкурсов на территории города Смоленска; принимали участие в уборке территорий.

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа и ведение здорового образа жизни является неотъемлемой частью воспитательного процесса в колледже. Согласно федеральному государственному образовательному стандарту дисциплина «Физическая культура» является основной частью общей культуры и профессиональной подготовки будущего специалиста на протяжении всего периода обучения.

Теоретический материал ориентирует на формирование научного мировоззрения, единство научно-практических знаний, позитивное отношение к физической культуре.

Практический раздел реализуется на методико-практических и учебно-тренировочных занятиях и направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств личности.

Комплексный подход позволяет обеспечить оптимальный режим обучающихся для укрепления здоровья. Важное место занимает секционная работа. Всего занимается в секциях и выступает в сборных командах колледжа около 500 обучающихся 1-5 курсов по следующим видам спорта:

- баскетбол (юноши - 45 чел., девушки – 15 чел.);
- волейбол (юноши – 35 чел., девушки – 25 чел.);
- гиревой спорт (юноши – 18 чел.);
- легкая атлетика (юноши – 40 чел., девушки – 30 чел.);
- настольный теннис (юноши – 70 чел., девушки – 35 чел.);
- футбол (юноши – 65 чел.);
- лыжные гонки (юноши – 35 чел., девушки – 10 чел.);
- атлетическая подготовка (юноши – 55 чел., девушки – 20 чел.).

Обучающиеся ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» традиционно являются победителями и призерами различных спортивных мероприятий.

За 2021 год обучающимися колледжа получены следующие результаты:

- 3 место в Первенстве ЦФО России по легкой атлетике среди юниоров;
- 3 место в Региональном этапе Всероссийских массовых соревнований по конькобежному спорту;

- 2 место в 44-ом открытом областном легкоатлетическом пробеге Клушино - Гагарин, посвященном Дню Космонавтики;
- 2 место в легкоатлетическом пробеге, посвященном 76 годовщине Победы в Великой отечественной войне;
- 2 место в Чемпионате и Первенстве Смоленской области по легкой атлетике;
- 2 место в региональных соревнованиях в открытом чемпионате МО Ершицкого района, первенстве СОГБУ СШОР «Юность России»;
- 1 место в легкоатлетическом пробеге «Царскосельский Марафон» на дистанции 11 км., проводившимся в г. Санкт-Петербурге;
- 2 место в легкоатлетическом пробеге «Никольское кольцо»;
- 3 место в Первенстве Центрального Федерального округа России по легкой атлетике;
- 1 место в соревнованиях по легкой атлетике в зачет 42-Спартакиады муниципальных образований Смоленской области среди команд городов;
- 1 место в финальных соревнованиях регионального этапа Всероссийских соревнований «Кросс нации-2021»;
- 2 место в соревнованиях по настольному теннису (девушки) в зачет Спартакиады обучающихся ПОО г. Смоленска;
- 3 место в соревнованиях по настольному теннису (юноши) в зачет Спартакиады обучающихся ПОО г. Смоленска;
- 1 место в соревнованиях по волейболу среди мужских команд в зачет Спартакиады обучающихся ПОО г. Смоленска;
- 2 место в региональных соревнованиях по легкой атлетике;
- 2 место в соревнованиях по гиревому спорту в зачет Спартакиады обучающихся ПОО г. Смоленска.

### ***5.2.3. Стипендиальное обеспечение***

В 2021 году из средств областного бюджета было выделено **9 296,3 тыс. руб.** на выплату стипендий студентам ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж», в том числе:

- *5 731,0 тыс. руб.* – на выплату академической стипендии,
- *884,0 тыс. руб.* – на выплату социальной стипендии сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей,
- *822,0 тыс. руб.* – на выплату социальной стипендии остальным студентам,
- *1 859,3 тыс. руб.* – на оказание материальной поддержки.

На выплату именной стипендии за счет средств работодателей было израсходовано **115,0 тыс. руб.**

Изменение количества получателей стипендии в 2021 году по сравнению с предыдущим отчетным периодом (2020 годом) представлено в таблице 12.

Таблица 12 – Изменение количества получателей стипендии в 2020 году по сравнению с предыдущим отчетным периодом

№ п/п	Наименование стипендии	Количество получателей в 2020 году, чел.	Количество получателей в 2021 году, чел.	Изменение количества получателей, чел.	Изменение количества получателей, %
1	Академическая стипендия	1012	1068	+56	+5,5
2	Социальная стипендия сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей	121	122	+1	+0,8
3	Социальная стипендия остальным студентам	108	100	-8	-7,4
4	Материальная поддержка	406	510	+104	+25,6
5	Именная стипендия	16	16	0	0
	Общее количество получателей	1206	1520	+314	+26,0

### **5.3. Качество подготовки выпускников**

#### **5.3.1. Результаты государственной итоговой аттестации**

В июне 2021 года осуществлялся выпуск:

1) *специалистов среднего звена, освоивших образовательные программы в соответствии с ФГОС СПО по следующим специальностям:*

- 07.02.01 Архитектура (очная форма обучения);
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (очная и заочная форма обучения);
- 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (очная и заочная форма обучения);
- 08.02.08 Монтаж и эксплуатация газового оборудования и систем газоснабжения (очная форма обучения);
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (очная форма обучения);
- 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (очная форма обучения);
- 43.02.10 Туризм;
- 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

2) *квалифицированных рабочих, служащих, освоивших образовательные программы в соответствии с ФГОС СПО по следующим профессиям:*

- 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
- 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства;
- 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Государственная итоговая аттестация проводилась с целью определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования требованиям ФГОС СПО.

Форма государственной итоговой аттестации - защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

На основании требований ФГОС СПО тематика выпускных квалификационных работ по ППССЗ соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В 2021 году государственная итоговая аттестация в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» проходила в виде:

– *письменной экзаменационной работы*, предусмотренной ФГОС СПО для выпускников очной формы обучения, осваивающих ППКРС по профессиям: 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

– *выпускной практической квалификационной работы*, предусмотренной ФГОС СПО для выпускников очной формы обучения, осваивающих ППКРС по профессиям: 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

– *дипломной работы*, предусмотренной ФГОС СПО для выпускников очной формы обучения, осваивающих ППССЗ по специальностям: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности;

– *дипломного проекта*, предусмотренного ФГОС СПО для выпускников очной формы обучения, осваивающих ППССЗ по специальностям: 07.02.01 Архитектура, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов,

08.02.07 Монтаж внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;

– *дипломного проекта*, предусмотренного ФГОС СПО для выпускников заочной формы обучения, осваивающих ППССЗ по специальностям: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

– *демонстрационного экзамена*, в части выполнения ВКР, предусмотренного ФГОС СПО по ППКРС по профессиям: 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (компетенция «Столярное дело»), 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (компетенция «Облицовка плиткой»), 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (компетенция «Сантехника и отопление»).

Результаты защиты ВКР по ППССЗ представлены в таблице 13.

Результаты защиты ВКР по ППССЗ в целом по колледжу представлены на рисунке 16.

Сведения о среднем балле защиты ВКР по ППССЗ в целом по колледжу и отдельно по каждой специальности представлены на рисунке 17.

ВКР по ППКРС выполнялась в виде *выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы*. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по ППКРС представлены в таблицах 14, 15, 16.

Результаты государственной итоговой аттестации по ППКРС в целом по колледжу представлены на рисунках 18, 19 20.

Сведения о среднем балле государственной итоговой аттестации по ППКРС в целом по колледжу и отдельно по каждой профессии представлены на рисунках 21,22,23.

Таблица 13 – Результаты защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена

Код специальности	Наименование специальности (с указанием формы обучения)	Количество выпускников	отл.		хор.		удовл.		неудовл.		Средний балл
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (очная форма обучения)	81	33	40,74	33	40,74	15	18,52	-	-	4,2
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочная форма обучения)	14	3	21,4	10	71,4	1	7,2	-	-	4,1
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (очная форма обучения)	16	6	37,5	9	56,3	1	6,2	-	-	4,31
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (заочная форма обучения)	15	5	33,3	8	53,3	2	13,4	-	-	4,2
07.02.01	Архитектура	20	11	55	4	20	5	25	-	-	4,3
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	23	8	35	12	52	3	13	-	-	4,2
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	23	16	69,5	5	21,7	2	8,8	-	-	4,6
21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	23	8	34,7	10	45	5	21,8	-	-	4,13
08.02.08	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	17	4	24	5	29	7	41	1	6	3,6
43.02.10	Туризм	20	9	45	5	25	6	30	-	-	4,15
<b>ВСЕГО</b>		<b>252</b>	<b>103</b>	<b>40,87</b>	<b>101</b>	<b>40,08</b>	<b>47</b>	<b>18,65</b>	<b>1</b>	<b>0,4</b>	<b>4,21</b>

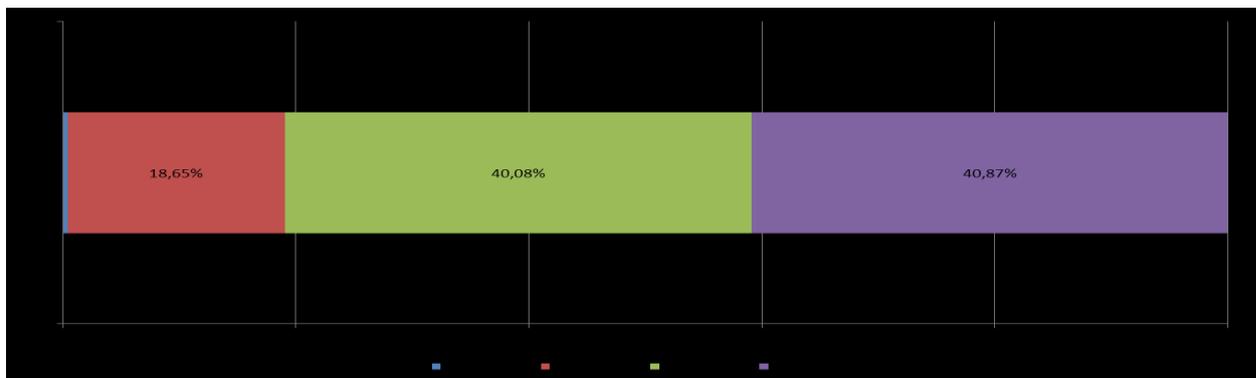


Рисунок 16 – Результаты защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена

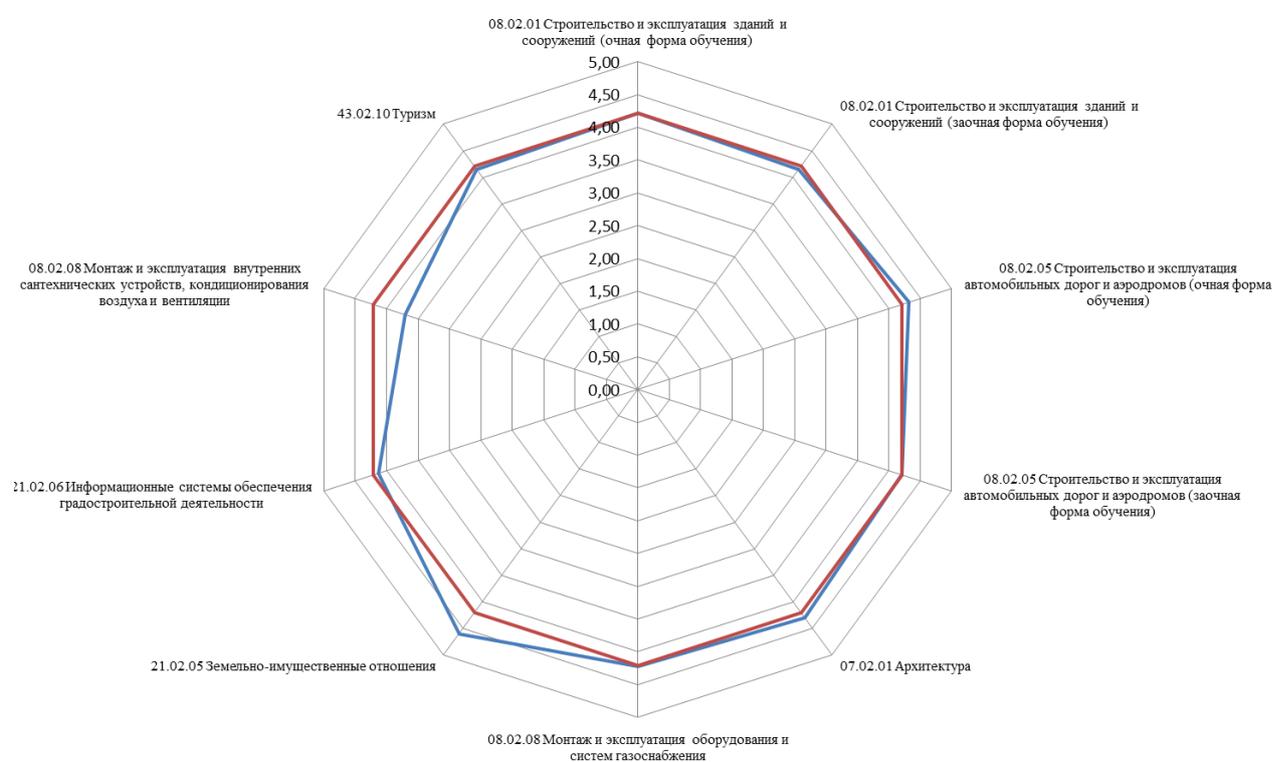


Рисунок 17 – Сведения о среднем балле защиты выпускной квалификационной по программам подготовки специалистов среднего звена

Таблица 14 – Результаты государственной итоговой аттестации (выпускная практическая работа) выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код профессии	Наименование профессии	Количество выпускников	отл.		хор.		удовл.		неудовл.		Средний балл
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	13	2	15,4	7	53,8	4	30,8			3,8
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	27	3	11,1	19	70,4	5	18,5			3,9
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем и жилищно-коммунального хозяйства	24	18	75	6	25					4,75
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	19	5	26,3	12	63,2	2	10,5			4,2
<b>ВСЕГО</b>		<b>83</b>	<b>28</b>	<b>33,73</b>	<b>44</b>	<b>53,01</b>	<b>11</b>	<b>13,25</b>			<b>4,2</b>

Таблица 15 – Результаты государственной итоговой аттестации (письменная экзаменационная работа) выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код профессии	Наименование профессии	Количество выпускников	отл.		хор.		удовл.		неудовл.		Средний балл
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	13	6	46,2	5	38,5	2	15,3			4,3
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	27	11	40,7	14	51,9	2	7,4			4,3
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем и жилищно-коммунального хозяйства	24	7	29,2	17	70,8					4,3
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	19	9	47,4	6	31,6	4	21			4,3
<b>ВСЕГО</b>		<b>83</b>	<b>33</b>	<b>39,76</b>	<b>42</b>	<b>50,6</b>	<b>8</b>	<b>9,64</b>			<b>4,3</b>

Таблица 16 – Результаты государственной итоговой аттестации (демонстрационный экзамен) выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код профессии	Наименование профессии	Количество выпускников	отл.		хор.		удовл.		неудовл.		Средний балл
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	13	2	15	7	54	4	31			3,8
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	27	3	11	19	70	5	19			3,9
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем и жилищно-коммунального хозяйства	24	18	75	6	25					4,75
<b>ВСЕГО</b>		<b>64</b>	<b>23</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>50</b>	<b>9</b>	<b>14</b>			<b>4,3</b>

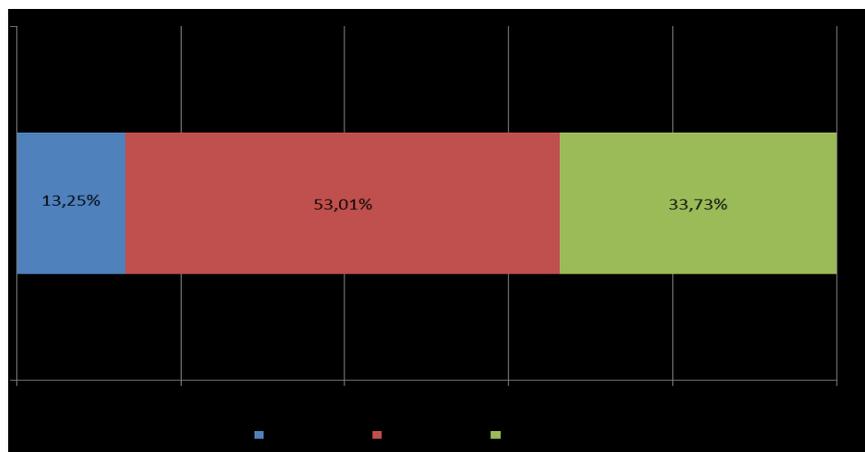


Рисунок 18 – Результаты государственной итоговой аттестации (выпускная практическая работа) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

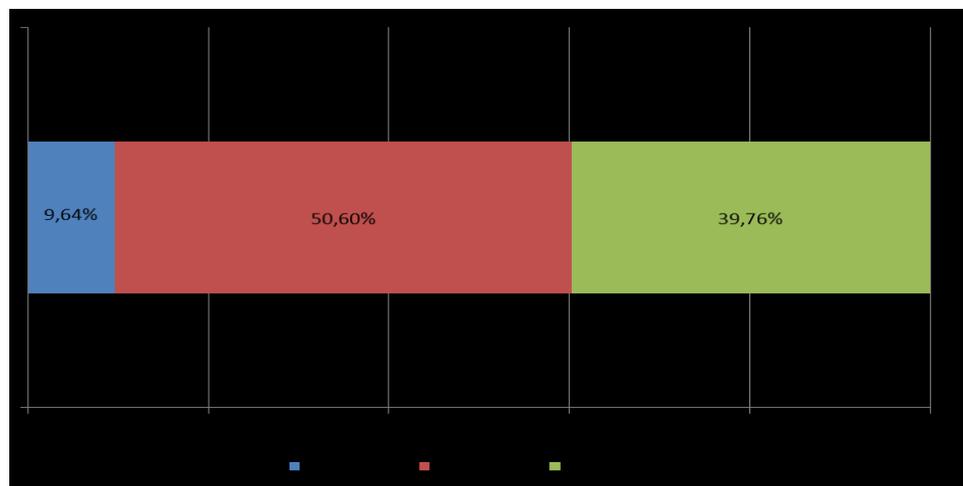


Рисунок 19 – Результаты государственной итоговой аттестации (письменная экзаменационная работа) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

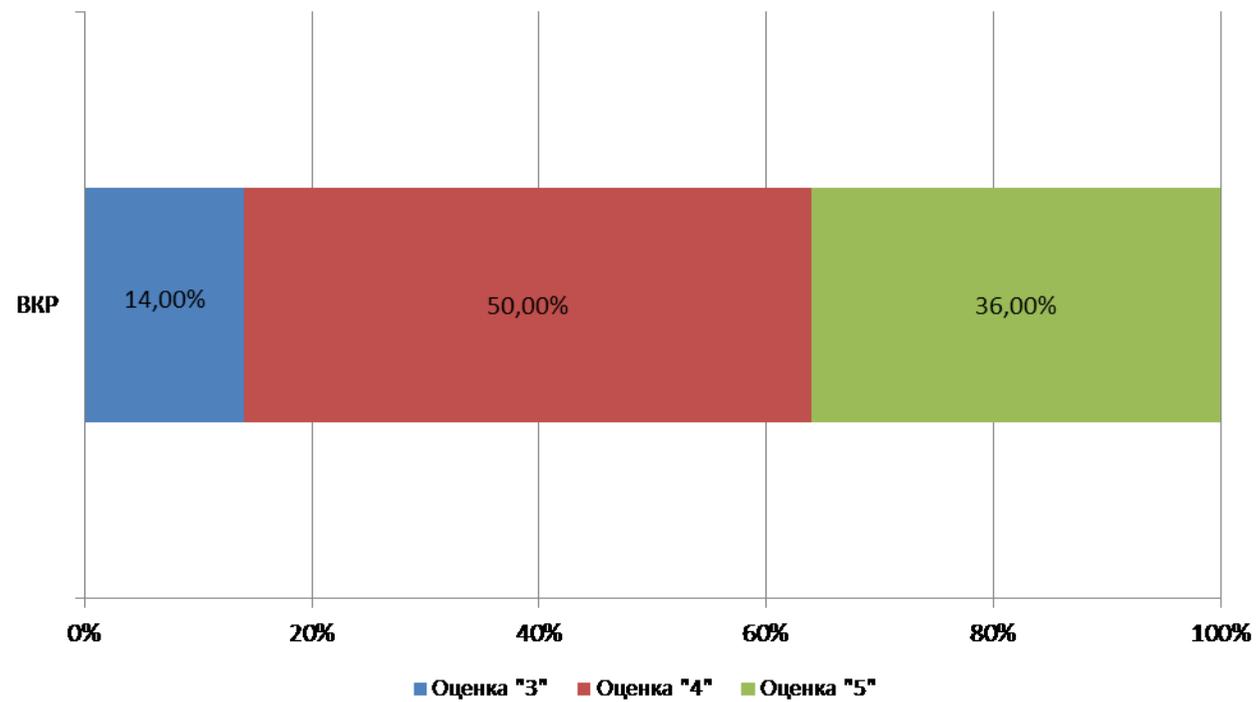


Рисунок 20 – Результаты государственной итоговой аттестации (демонстрационный экзамен) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

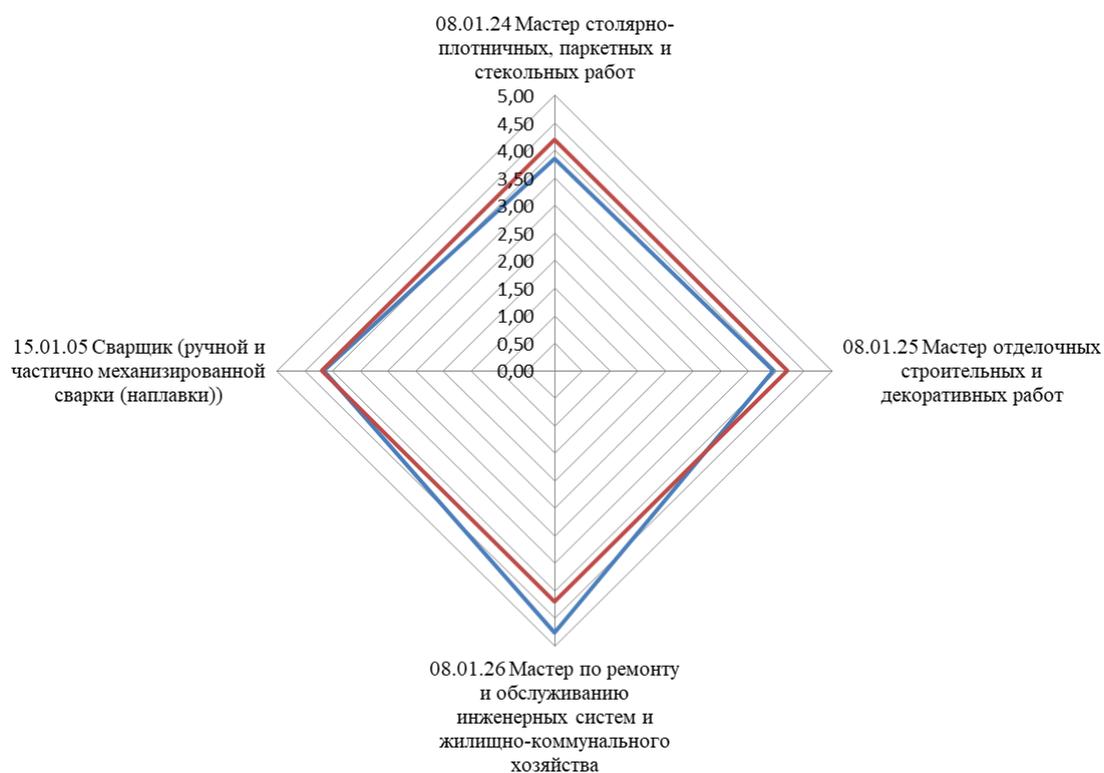


Рисунок 21 – Средний балл государственной итоговой аттестации (выпускная практическая работа) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

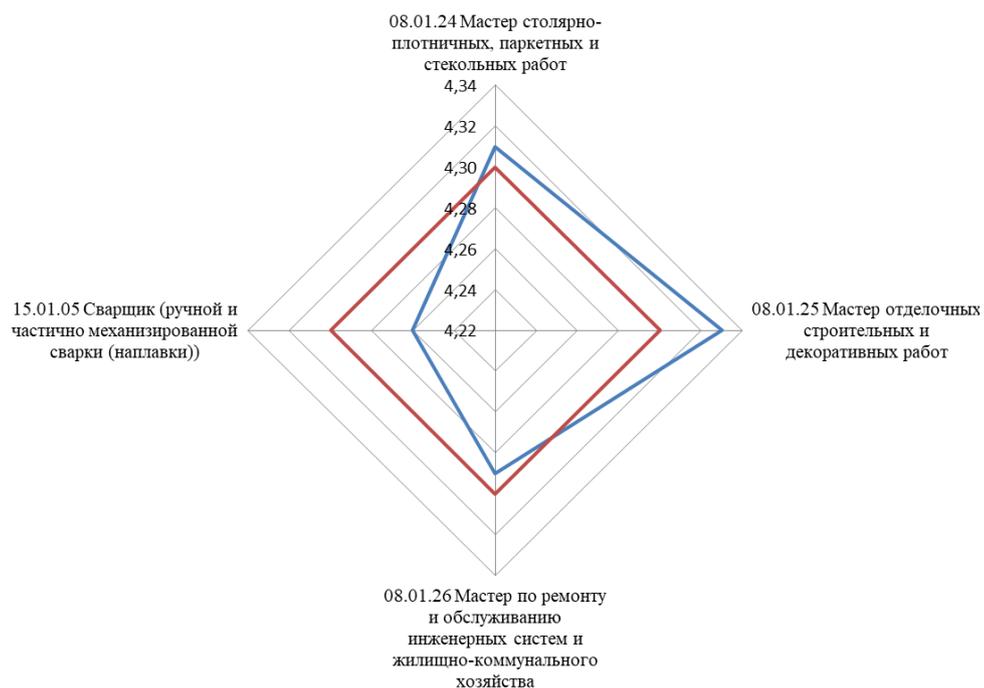


Рисунок 22 – Средний балл государственной итоговой аттестации (письменная экзаменационная работа) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

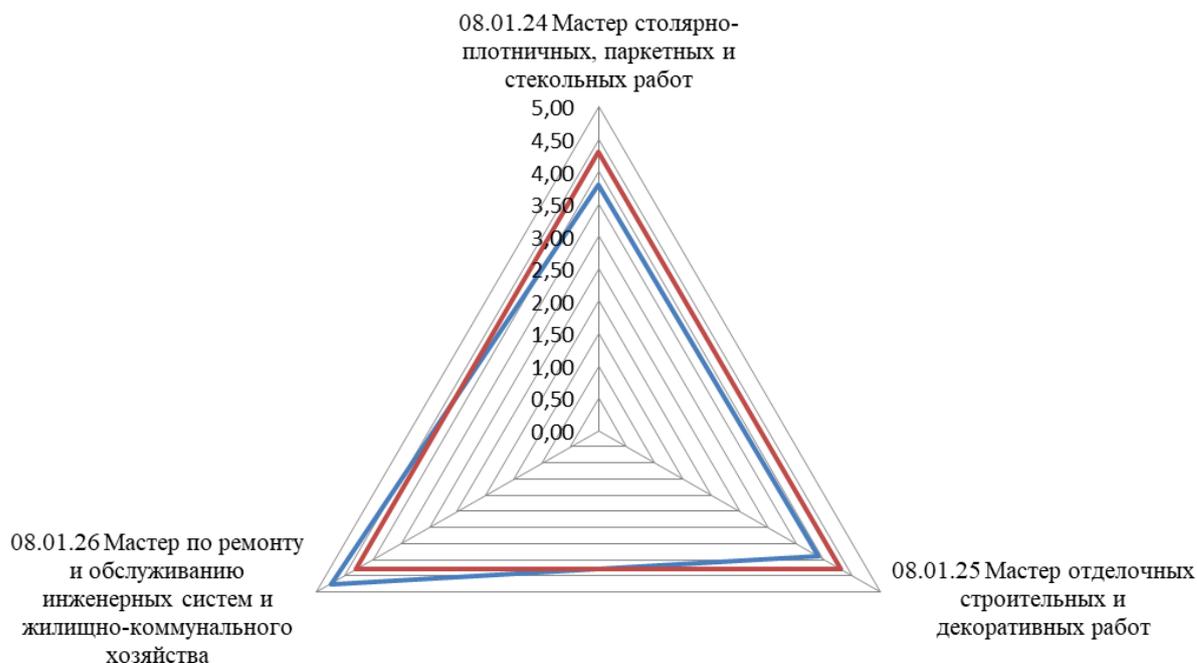


Рисунок 23 – Средний балл государственной итоговой аттестации (демонстрационный экзамен) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Отчеты председателей государственных экзаменационных комиссий содержат информацию о составе государственной экзаменационной комиссии, описание вида и формы государственной итоговой аттестации, общую оценку уровня подготовки выпускников и качества выпускных квалификационных работ, результаты государственной итоговой аттестации и решение комиссии о присвоении квалификации и выдаче дипломов установленного образца.

Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий позволяет сделать вывод о соответствии уровня подготовки выпускников колледжа требованиям ФГОС СПО.

Общим результатом государственной итоговой аттестации является выпуск специалистов и квалифицированных рабочих, служащих с «дипломом» и с «дипломом с отличием» по соответствующей специальности или профессии.

По результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена в июне 2021 года было выдано **25 «дипломов с отличием»**, из них 22 – выпускникам очной формы обучения и 3 – выпускникам заочной формы обучения по следующим специальностям:

- Архитектура – 3 чел. (12%);
- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (*очная форма обучения*) – 9 чел. (36%);
- Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (*очная форма обучения*) – 1 чел. (4%);
- Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (*заочная форма обучения*) – 3 чел. (12%);

- Земельно-имущественные отношения – 3 чел. (12%);
- Туризм - 6 чел. (24%).

Общее количество «дипломом с отличием» составило 7,4% от общего количества выпускников, что на 2,7% меньше выше показателя 2020 года.

#### **4.3.2. Востребованность выпускников**

Востребованность выпускников на рынке труда является ключевым показателем эффективности деятельности профессиональной образовательной организации. Содействие трудоустройству выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с работодателями.

Стабильные взаимоотношения со стратегическими партнерами позволяют выпускникам колледжа гарантированно трудоустроиться по полученной специальности (профессии). В целях совершенствования системы трудоустройства выпускников на базе ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» создан и функционирует центр содействия трудоустройству выпускников (далее – ЦСТВ).

Для повышения востребованности выпускников в ЦСТВ в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» ведется целенаправленная работа по следующим направлениям:

##### 1. Консультационные услуги, в том числе:

- по вопросам развития карьерной среды;
- по оказанию помощи студентам в составлении профессионального резюме, сопроводительного и рекомендательного писем, портфолио и др.;
- по обучению навыкам самопрезентации;
- по информированию о выпускниках колледжа потенциальных работодателей;
- по прохождению профессионального тестирования;
- по вопросам совершенствования технологии поиска работы в рыночных условиях;
- по способам адаптации и закреплению на рабочем месте.

2. Предоставление студентам информации о ситуации на рынке труда Смоленского и близлежащих регионов с целью оценки потенциальных возможностей трудоустройства.

3. Изучение потребностей студентов в трудоустройстве, регулярное обновление банка данных в отношении этой категории обучающихся.

4. Сбор и анализ информации о существующем спросе и предложении на рынке труда для выпускников.

5. Временное трудоустройство с целью приобретения первичных профессиональных навыков.

6. Проведение «Открытых лекций» – встреч работодателей со студентами колледжа по вопросам их трудоустройства.

7. Определение актуальных и прогнозных кадровых потребностей рынка труда, выявление требований работодателей.

8. Организация и проведение мероприятий с абитуриентами Смоленска и Смоленской области.

Согласно данным Центра содействия трудоустройству выпускников колледжа трудоустроены **68,26 %** выпускников, **24,34%** призваны в ряды ВС РФ, **0,3%** находятся в декретном отпуске, **5%** продолжили обучение по очной форме, **2,1%** находятся под риском нетрудоустройства.

## **6. Условия, определяющие качество подготовки**

### **6.1. Организация образовательного процесса**

Образовательная деятельность в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» организована в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 (с изменениями и дополнениями.)

Основными локальными актами, регламентирующими образовательный процесс, являются:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»;

– Положение об учебной нагрузке и режиме занятий обучающихся в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»;

– Положение о расписаниях, регламентирующих учебную и внеучебную деятельность в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»;

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»;

– Положение о практической подготовке обучающихся ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»;

– Положение о государственной итоговой аттестации в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж».

Образовательная деятельность осуществляется:

– в двух учебных корпусах, расположенных по адресам: г. Смоленск ул. Ново-Рославльская, дом 6 и г. Смоленск ул. Гарабурды, дом 17;

– в учебно-производственных мастерских, расположенных по адресу: г. Смоленск ул. Гарабурды, дом 17.

Образовательная деятельность по ППССЗ и ППКРС организуется в соответствии с утвержденными директором учебными планами, календарными учебными графиками, а также расписанием учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей ППССЗ или ППКРС.

Продолжительность учебного года (кроме последнего) составляет 52 недели.

В процессе освоения образовательной программы обучающимся предоставляются каникулы общей продолжительностью от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Объемы учебной нагрузки обучающихся, предусмотренные учебными планами по реализуемым специальностям и профессиям, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

При реализации образовательных программ в соответствии с актуализированными ФГОС СПО и из перечня ТОП-50 максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды учебной работы (самостоятельная работа и во взаимодействии с преподавателем).

При реализации образовательных программ в соответствии с остальными ФГОС СПО максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме обучения составляет не менее 160 академических часов.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (теоретическое занятие, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

На учебных занятиях преподаватели колледжа используют различные образовательные технологии.

Учебный процесс в колледже организован по спаренной системе 45 минут+45 минут с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации.

Теоретические занятия по дисциплине, междисциплинарному курсу обеспечивают теоретические знания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практические и лабораторные занятия обеспечивают формирование общих и профессиональных компетенций, практических умений и носят практико-ориентированный характер, который реализуется через различные приемы, в том числе использование в учебном процессе ситуационно-производственных задач, деловых игр, групповых дискуссий и моделирование профессиональной деятельности.

Практические и лабораторные занятия выполняются в объеме, предусмотренным учебным планом по соответствующей специальности или профессии.

Проведение учебных занятий в колледже регламентируется расписанием.

Расписание учебных занятий способствует решению следующих задач:

- выполнение рабочих учебных планов и рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- создание оптимального режима работы студентов, обеспечение непрерывности учебного процесса в течение учебного дня, равномерного распределения учебной нагрузки студентов в течение недели;
- создание оптимальных условий для выполнения преподавательским составом колледжа своих должностных обязанностей;
- эффективное использование аудиторного фонда.

Расписание учебных занятий для очной формы обучения составляется на каждый семестр учебного года. Расписание учебно-экзаменационной сессии для заочной формы обучения составляется на соответствующий период.

Продолжительность аудиторных занятий для учебной группы не превышает 8 академических часов в день.

Самостоятельная работа обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в рамках каждого цикла, предусмотренного учебным планом, составляет 50% от аудиторной нагрузки (кроме программ, разработанных в соответствии с актуализированными ФГОС СПО и по ТОП-50, объем самостоятельной нагрузки для них составляет до 5% от объема нагрузки во взаимодействии с преподавателем).

Самостоятельная работа включает такие виды внеаудиторной работы как работа с текстами; углубленное изучение отдельных тем курса с использованием дополнительной литературы и (или) Интернет-ресурсов; выполнение заданий, направленных на личностно-профессиональное саморазвитие и решение профессиональных задач.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или)

профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. По содержанию курсовые проекты (работы) носят практический и опытно-экспериментальный характер. При выполнении расчетных и графических курсовых работ учебная группа, как правило, делится на подгруппы.

Практика является обязательным разделом ППССЗ или ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ и ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности (профессии).

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

При реализации ППССЗ предусматривается также преддипломная практика, которая направлена на проверку готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится после освоения учебной практики и производственной практики (практики по профилю специальности).

Учебная практика, как правило, проводится в учебных аудиториях, лабораториях, учебно-производственных мастерских. Производственная практика (в том числе преддипломная) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Детальные сведения о базах практики с указанием наименований предприятий и организаций представлены в отчете заместителя директора по учебно-производственной работе.

Базы практик отвечают общим требованиям:

- оснащение современным оборудованием;
- наличие квалифицированного профессионала.

Руководство и управление производственной практикой осуществляют ведущие специалисты предприятий и преподаватели профессионального цикла через разработку методического обеспечения практики, оказания методической

помощи в период практики, осуществления контроля и оценивания результатов, в то время как обучающийся осуществляет самоконтроль и самоанализ своей деятельности в период практики.

Перед выходом на производственную практику проводятся установочные конференции, а по результатам производственной практики – конференции, круглые столы, заседания цикловых комиссий с участием представителей работодателей и руководителей практик по вопросам качества подготовки обучающихся, личностных качеств будущего специалиста, дальнейшего развития социального партнерства.

По результатам практики руководителями практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения о видах и качестве выполнения работ в период практики, а также характеристика обучающегося.

Отрицательные характеристики (отзывы) на студентов и обоснованные жалобы со стороны руководителей практики от предприятий и организации, являющихся местами практики, отсутствуют.

Во время прохождения производственной практики обучающийся формирует портфолио, в которое включаются индивидуальные задания, дневники практики, характеристики, отчеты по практике, копии аттестационных листов и другие материалы, позволяющие дать объективную оценку достижений в период прохождения практики. Портфолио учитывается в ходе экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

Освоение ППССЗ и ППКРС сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, которые обеспечивают оперативное управление образовательной деятельностью обучающихся, ее корректировку.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предполагает:

- на уровне студента – оценивание достижений в образовательной деятельности, степени освоения общих и профессиональных компетенций;
- на уровне преподавателя – оценивание результативности профессионально-педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;
- на уровне администрации – оценивание результативности деятельности колледжа, состояния образовательного процесса, условий образовательного взаимодействия.

Формы, порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующим Положением.

В соответствии с учебными планами количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на освоение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики.

Промежуточная аттестация в форме экзамена может проводиться в период экзаменационных сессий или в дни, освобожденные от других форм учебных занятий непосредственно после завершения освоения рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов или профессиональных модулей.

При составлении расписания экзаменов соблюдаются следующие требования:

- для одной группы в один день проводится только один экзамен;
- интервал между экзаменами устанавливается не менее одного календарного дня;
- первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии;
- в период подготовки к экзаменам проводятся групповые консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации в рабочем учебном плане по ОПОП СПО.

Освоение ППССЗ и ППКРС завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентируется соответствующим Положением.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ или ППКРС требованиям ФГОС СПО.

Форма государственной итоговой аттестации в 2021 году - защита выпускной квалификационной работы.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, а также сроки проведения определяются учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В зависимости от осваиваемой ОПОП выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа – для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- дипломная работа (дипломный проект) – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

## 6.2. Кадровое обеспечение

В результате целенаправленной работы администрации по укомплектованию педагогическими кадрами, способными обеспечить высокое качество подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» располагает необходимым кадровым потенциалом.

Качественная характеристика преподавателей и мастеров производственного обучения (по состоянию на 31.12.2021 г.) представлена в таблице 17.

Доля преподавателей и мастеров производственного обучения с высшим образованием в общей численности составляет **87,3%**, в том числе:

доля преподавателей с высшим образованием в общей численности преподавателей – **92%**;

доля мастеров производственного обучения с высшим образованием в общей численности мастеров производственного обучения – **20%**.

Таблица 17 – Качественный состав преподавателей и мастеров производственного обучения

<b>1</b>	<b>Численность штатных преподавателей, в т. ч.</b>	<b>74</b>
	– имеющие ученую степень, звание	2
	– имеющие высшую квалификационную категорию	29
	– имеющие первую квалификационную категорию	29
<b>2</b>	<b>Численность преподавателей, работающих на условиях штатного внутреннего совместительства (совмещения), в т. ч.</b>	<b>6</b>
	– имеющие ученую степень, звание	-
	– имеющие высшую квалификационную категорию	2
	– имеющие первую квалификационную категорию	-
<b>3</b>	<b>Численность преподавателей, работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители), в т. ч.</b>	<b>11</b>
	– имеющие ученую степень, звание	3
	– имеющие высшую квалификационную категорию	-
	– имеющие первую квалификационную категорию	1
<b>4</b>	<b>Численность штатных мастеров производственного обучения, в т. ч.</b>	<b>5</b>
	– имеющие ученую степень, звание	-
	– имеющие высшую квалификационную категорию	1
	– имеющие первую квалификационную категорию	2
<b>5</b>	<b>Численность мастеров производственного обучения, работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители), в т. ч.</b>	<b>-</b>
	– имеющие ученую степень, звание	-
	– имеющие высшую квалификационную категорию	-
	– имеющие первую квалификационную категорию	-

Из числа работников Колледжа 15 человек награждены почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации; 5 человек награждены почетной грамотой Министерства Просвещения Российской Федерации; 2 человека награждены Почетной грамотой Министерства регионального развития Российской Федерации; 2 человека имеют нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования»; 1 работник имеет нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования» 3 человека удостоены звания «Почетный строитель», 1 человек награжден юбилейным памятным знаком «80 лет системе профессионально-технического образования».

Администрация ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» проводит большую работу по развитию и укреплению кадрового потенциала, придает важное значение повышению квалификации и переподготовке преподавательского состава.

Дополнительное профессиональное образование педагогических и руководящих работников осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательной организации, в целом, и индивидуальных профессиональных потребностей преподавателей, в частности.

Дополнительное профессиональное образование педагогических и руководящих работников осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательной организации, в целом, и индивидуальных профессиональных потребностей преподавателей, в частности.

Дополнительное профессиональное образование педагогических (преподавателей и мастеров производственного обучения) и руководящих работников реализуется в следующих формах: курсовая подготовка (по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки), стажировка.

Дополнительное профессиональное образование педагогических и руководящих работников реализовывалось в соответствии с Графиком прохождения педагогическими и руководящими работниками обучения по программам дополнительного профессионального образования в 2021 году.

Дополнительное профессиональное образование педагогических и руководящих работников включало в себя обучение по программам повышения квалификации (в том числе в форме стажировки) и программам профессиональной переподготовки.

В 2021 году прошли обучение **99** руководящих и педагогических работников:

<b>№ п/п</b>	<b>Направления дополнительного профессионального образования</b>	<b>Количество человек</b>
	Обучение на курсах профессиональной переподготовки:	3
	Обучение по программам повышения квалификации:	77
	Стажировка	19

Особенностью дополнительного профессионального образования педагогических работников ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» в 2021 году стал большой удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в профильных организациях. Трое руководителей высшего звена управления (директор и два заместителя директора) прошли обучение на курсах профессиональной переподготовки.

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» в 2021 году представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических и руководящих работников

Наименование дополнительной профессиональной программы	Период обучения	Место	Кол-во часов	Кол-во человек
Реализация дистанционного обучения в профессиональных образовательных организациях	08-15.02.2021	ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»	36	1
Современные образовательные технологии: на пути к цифровой школе	08-26.02.2021	АО «Академия «Просвещение»», г. Москва	24	1
<i>Стажировка «Технологии туризма и развитие туристической привлекательности регионов»</i>	14-20.02.2021	ТА «Ваш личный турагент» ИП Крылов А.В.	36	3
Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС	14.02-03.03.2021	ООО «Инфоурок»	72	1
<i>Стажировка «Новые технологии в проведении отделочных работ»</i>	15.03 – 20.03.2021	ООО «Отделка»	36	3
<i>Стажировка «Использование передовых технических практик при строительстве, эксплуатации и обслуживании многоквартирных домов»</i>	22.03 – 27.03.2021	ООО ЖЭУ «Пригорское»	36	2
Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в ситуациях актуальных угроз жестокого обращения и кибернасилия	25-26.03.2021	ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»	16	1
<i>Стажировка «Планирование и организация процесса архитектурного проектирования и строительства»</i>	29.03-03.04.2021	ООО «АрхиСтиль»	36	4
Современные декоративно-малярные техники	17.03 – 09.04.2021	ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»	24	4
Применение трубопроводов из современных материалов во внутренних системах холодного и горячего водоснабжения зданий и сооружений различного назначения	17.03 – 09.04.2021	ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»	24	4
Современные системы отопления, теплоснабжения и водоснабжения жилых и общественных зданий	17.03 – 14.04.2021	ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»	36	4
Теория и методика преподавания технологий малярных и декоративно-художественных работ	17.03 – 16.04.2021	ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»	48	8
Охрана труда для электромонтажников	17.03 – 16.04.2021	ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»	46	2

Организация учебной деятельности студентов по освоению общепрофессиональных дисциплин в системе среднего профессионального образования	01.04-16.04.2021	ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»	72	1
<i>Стажировка «Современные технологии столярных и плотничных работ»</i>	19.04-24.04.2021	ООО СУ «Славянский дом»	36	3
Геодезическое обеспечение привязки объектов к государственной геодезической сети	20-29.04.2021	ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»	60	3
Основы менеджмента в туризме	28.04-19.05.2021	ООО «Инфоурок»	72	1
Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС	28.04-19.05.2021	ООО «Инфоурок»	72	1
Обработка геодезических измерений в программном комплексе КРЕДО ДАТ 5.0	30.04-26.05.2021	ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»	16	4
Организационно-методические особенности подготовки обучающихся к выполнению нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	12.05 – 02.06.2021	ООО «Инфоурок»	108	1
Особенности преподавания дисциплины «Информационные технологии» в условиях реализации ФГОС СПО по ТОП-50»	24.05 – 08.06.2021	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	72	1
<i>Стажировка «Использование передовых технических практик при выполнении топографо-геодезических работ»</i>	07-12.06.2021	ООО «Смол-Дор НИИ Проект»	36	4
<i>Стажировка «Подготовка специалистов газового хозяйства, осуществляющих деятельность по сварке полиэтиленовых газопроводов»</i>	21-26.06.2021	АО «Газпром Газораспределение Смоленск»	36	3
Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом компетенции Ворлдскиллс «Геопространственные технологии»	02-10.08.2021	ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства»	76	1
Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом компетенции Ворлдскиллс «Столярное дело»	июль 2021	ГБПОУ г. Москвы «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга	76	1
Современные подходы к реализации наглядного метода обучения физической культуре	09-23.08.2021	ООО «Мультиурок»	72	1
Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом компетенции	16.25.08.2021	ГАПОУ Тюменской области «Тюменский техникум строительной	76	1

Ворлдскиллс «Малярные и декоративные работы»		индустрии и городского хозяйства»		
Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом компетенции Ворлдскиллс «Туризм»	28.08-05.09.2021	СПбГАПОУ «Колледж туризма и гостиничного сервиса»	76	1
Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом компетенции Ворлдскиллс «Технологии информационного моделирования BIM»	06-16.09.2021	ГБПОУ г. Москвы «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26»	76	1
Современные декоративно-малярные техники	29.09 – 18.11.2021	ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»	24	3
Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом компетенции Ворлдскиллс «Сантехника и отопление»»	11-21.10.2021	ГБПОУ г. Москвы «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26»	76	1
Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом компетенции Ворлдскиллс «Администрирование отеля»	18-26.10.2021	ЧОУ ВО «Международный институт Дизайна и Сервиса»	76	1
Современные образовательные технологии в среднем профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС СПО	октябрь 2021	НОУ ДПО «Экспертно-методический центр»	72	1
От пандуса до учебных мини-фирм	18-29.10.2021	ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»	72	3
Лечебная физкультура и спортивная медицина	12.10-09.11.2021	ФГБОУ ВО «Смоленский гос. мед. университет»	144	1
Современные технологии обучения монтажу и эксплуатации газового оборудования, соответствующего международным стандартам Worldskills	17-30.11.2021	ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»	18	5
<i>Профессиональная переподготовка «Управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд»</i>	октябрь-ноябрь 2021	АНО ДПО «Межрегиональная академия повышения квалификации»	260	2
Основы медицинских знаний при оказании первой помощи обучающимся	11-12.11.2021	ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»	16	1
Формирование основ финансовой грамотности студентов профессиональной образовательной организации	15-30.11.2021	ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»	72	2

Проектирование рабочих программ воспитания в профессиональной образовательной организации	06-20.12.2021	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	36	5
Современные технологии обучения лицовочным работам с использованием оборудования, соответствующего международным стандартам WorldSkills	07-20.12.2021	ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»	18	1
Технологии преподавания архитектурного проектирования с использованием оборудования, соответствующего международным стандартам WorldSkills	07-20.12.2021	ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»	18	2
Теория и методика преподавания технологии информационного моделирования с использованием оборудования, соответствующего международным стандартам WorldSkills	07-20.12.2021	ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»	18	2
Стратегия, направления и реализация Национального плана противодействия коррупции на 2021-2024 годы	декабрь 2021	ООО «Федерация развития образования»	144	1
<i>Профессиональная переподготовка «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»</i>	ноябрь-декабрь 2021	АНО ДПО «Межрегиональная академия повышения квалификации»	260	1
Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	ноябрь-декабрь 2021	АНО ДПО «Межрегиональная академия повышения квалификации»	144	1

Педагогические работники ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» постоянно повышают свое профессиональное мастерство, принимая участие в различных конкурсах, конференциях, методических объединениях, круглых столах и т.п., а также публикуясь в различных профильных изданиях. Так в 2021 году участие в фестивалях, конференциях, форумах, чемпионатах и т.п. разных уровней приняли участие 21 (около 25%) работник (таблица 19).

Таблица 19 – Сведения об участии педагогических работников в конкурсах, конференциях, круглых столах, методических объединениях и т.п., а также о публикациях в различных профильных изданиях

Наименование конкурса, конференции, методического объединения, круглого стола и т.п.	Дата проведения	Кол-во участников	Результат участия	Примечание
<b>Международный уровень</b>				
Международные заочные педагогические чтения «Использование инновационных технологий в системе профессионально-технического и среднего специального образования», г. Гомель	Апрель 2021	4	Публикация статьи в сборнике материалов конференции	
XV Международная научно-практическая конференция «Спортивные игры в физическом воспитании, рекреации и спорте»	2021	1	Публикация статьи в сборнике материалов конференции	
<b>Всероссийский уровень</b>				
Всероссийский конкурс «Педагог профессионального образования 2021» на адаптивной образовательной платформе SELF-TEST.RU	27-28.01.2021	9	Дипломы участников; Справочная информация по результатам тестирования, локальному и всероссийскому рейтингу	
<b>Межрегиональный уровень</b>				
VII межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Архитектура и строительство»	18.02.2021	1	Член экспертной группы по приказу директора СПбБПОУ «Санкт-петербургский архитектурно-строительный колледж» № 18 от 17.02.2021	
Межрегиональный конкурс учебно-методических материалов по художественным дисциплинам «Искусство детям» (направление - архитектура)	Май 2021	1	3 место. Грамота оргкомитета конкурса	
<b>Региональный уровень</b>				
Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года»	15.03 – 31.05.2021	1	4 место из 17 участников. Благодарственное письмо Департамента Смоленской области по образованию и науке	

Региональная научно-практическая конференция педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Роль профессиональных образовательных организаций в развитии Смоленской области»	Сентябрь-октябрь 2021	2	Публикация статьи в сборнике материалов конференции	
Заседание секции РУМО общеобразовательных дисциплин	30 ноября 2021	1	Выступление с докладом на заседании секции	
Региональный конкурс «Преподаватель года» в 2021 году	08.11-03.12.2021	1	Свидетельство Лауреата конкурса (2 место)	

В течение отчетного периода преподаватели колледжа систематически принимали участие в плановых заседаниях региональных учебно-методических объединений, а также рабочих заседаниях по вопросам подготовки и организации проведения VI Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Смоленской области.

В целях трансляции педагогического опыта преподаватели ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» проводят открытые уроки и мастер-классы, на которых используют современные образовательные технологии, основанные преимущественно на и компетентностном подходах, а также различные формы контроля и оценивания достижений обучающихся.

### ***6.3. Электронная информационно-образовательная среда***

В ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» внедрена электронная информационно-образовательная среда.

Отдельные её компоненты функционируют и активно используются, такие как:

- официальный сайт колледжа;
- корпоративная локальная сеть колледжа;
- библиотека электронных ресурсов ЭБС «Юрайт»;
- система дистанционного обучения MOODLE;
- электронные справочно-поисковые системы;
- корпоративная электронная почта;
- аккаунты колледжа в социальных сетях;
- корпоративные чаты в мессенджерах;
- системы видеоконференцсвязи.

Система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения «Moodle» обеспечивает доступ к содержанию учебных дисциплин, организацию интерактивного взаимодействия и системы обмена информацией между участниками образовательного процесса. Все преподаватели и студенты имеют логины и пароли для входа в свой личный кабинет. На конец 2021 года в системе зарегистрировано 550 обучающихся очной формы обучения и 200 заочной формы обучения, преподавателей обеспечивающих функционирование учебного процесса – 71 человек.

Система позволяет преподавателям размещать преподавателям учебно-методические материалы в различных форматах (от текстового представления до мультимедийного варианта), организовать педагогическое общение со студентами в виртуальной среде, оптимизировать организационно-административные функции, проводить тестирование и т. д. Платформа активно используется преподавателями для дистанционного образования

студентов заочной формы обучения. По мимо этого работа ведется с обучающимися очной формы обучения, используется для дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, проведения конкурсов, олимпиад, чемпионатов (региональная олимпиада по математике 2021 года).

Количество элементов учебных планов очной формы обучения обеспеченных ЭУМК – 197 ед. и 135 ед. заочной формы обучения.

- ▼ Очное отделение <sup>(2)</sup>
  - ▶ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
  - ▶ 07.02.01 Архитектура
  - ▶ 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности
  - ▶ 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
  - ▶ 43.02.14 Гостиничное дело
  - ▶ 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
  - ▶ 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
  - ▶ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
  - ▶ 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
  - ▶ 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
  - ▶ 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
- ▼ Заочное отделение
  - ▶ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
  - ▶ 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
  - ▶ 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
- ▼ РПСВ
  - ▶ Депозитарий учебно-методической документации <sup>(4)</sup>
  - ▶ 08.01.24 Мастер столярно-плотницких, паркетных и стекольных работ
  - ▶ 08.01.25 Мастер отделочных и строительных работ
  - ▶ 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
- ▼ Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение <sup>(5)</sup>
  - ▶ 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» <sup>(2)</sup>
  - ▶ Программы обучения лиц пострадавших от коронавирусной инфекции <sup>(1)</sup>
- ▼ Разное <sup>(6)</sup>
  - ▶ Test 1.1
  - ▶ Test 1.2
  - ▶ Информационные технологии <sup>(3)</sup>
- ▼ Программы обучения 50+
  - ▶ Облицовка плиткой <sup>(6)</sup>
  - ▶ Кирпичная кладка <sup>(6)</sup>
  - ▶ Сантехника и отопление <sup>(6)</sup>
  - ▶ Сухое строительство и штукатурные работы <sup>(6)</sup>
  - ▶ Туризм <sup>(6)</sup>
- ▼ Конкурсы, олимпиады, чемпионаты
  - ▶ 2020-2021 учебный год <sup>(1)</sup>
  - ▶ 2021-2022 учебный год <sup>(1)</sup>

Рисунок – 24 Направления обучения с использованием системы дистанционного обучения MOODLE

#### **6.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

##### Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ и ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям соответствующих программ подготовки.

Учебно-методическая документация представлена:

- описаниями основных профессиональных образовательных программ (28 ед.);
- описаниями адаптированных профессиональных образовательных программ (14 ед.);
- рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программами учебной и производственной практик;
- комплектами контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Для обеспечения образовательного процесса по реализуемым специальностям и профессиям педагогические работники цикловых комиссий работают над созданием различной методической продукции.

По каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю сформированы учебно-методические комплексы, содержащие рабочие программы, методические рекомендации по изучению учебных дисциплин и профессиональных модулей, указания по выполнению лабораторных работ, практических заданий, самостоятельной работы, образцы тестов, конспекты лекций, слайды, контрольные задания. Для реализации образовательных программ имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Учебники и учебные пособия выдаются в библиотеке Колледжа (абонемент учебной литературы). В читальном зале для обучающихся доступны учебники, учебно-методические пособия, словари, периодические издания по профилю специальности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным библиотекам (ООО Электронное издательство «Юрайт»), изданиям по основным изучаемым дисциплинам.

Использование методической продукции позволяет эффективно применять деятельностный подход в обучении, проектные методы обучения, увеличивать объем самостоятельной деятельности обучающихся на учебном занятии, развивать навыки самостоятельной внеаудиторной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическими указаниями по содержанию определённого вида самостоятельной работы и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет (в том числе через электронный читальный зал Колледжа). Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам и модулям всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

При организации образовательного процесса в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки используются различные образовательные технологии, позволяющие обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Обучение в дистанционном формате организуется с применением виртуальной обучающей среды Moodle и цифровой платформы MiraPolis.

#### Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ и ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду и электронной библиотеке, формируемому по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей.

Библиотечный фонд на момент самообследования составляет **58160 экземпляров** единиц хранения, в том числе учебная литература – *45985 экз.* (обязательная – *37908 экз.*).

Из общего библиотечного фонда:

- печатные документы – *57798 экз.*;
- электронные издания – *341 экз.*

Количество посадочных мест в библиотеке – 80.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки на конец 2021 года – **1535 чел.**, из них обучающиеся колледжа – *1467 чел.*

Число посещений библиотеки за 2021 год составило **38634** человека.

Библиотека имеет стандартный и электронный каталоги.

В библиотеке колледжа имеется читальный и электронный залы, открытые для пользователей ежедневно (кроме субботы и воскресенья).

Основные функции читального и электронного залов:

- образовательная (обеспечение условий для эффективной организации учебного процесса);
- обеспечительная (полное и оперативное библиотечное и информационное обслуживание пользователей на основе широкого предложения учебной литературы, периодики; аудио- и видеоматериалов, CD-дисков);
- информационная (ознакомление с библиотечным фондом посредством организации выставок, проведения мероприятий и т.п.).

В рамках реализации последней функции библиотекой были проведены следующие мероприятия:

- библиотечные уроки о правилах работы библиотеки для студентов первого курса;
- библиотечный урок-презентация о структуре книги «Книга – спутник студента»
- библиотечные уроки «Каталог библиотеки как средство поиска информации»;
- библиотечный урок «Знакомство с библиотекой»;
- выставки: «Тяжёлые вёрсты войны» (ко Дню освобождения Смоленска от немецко-фашистской оккупации); «Учитель – это призвание!» (ко Дню учителя); «От Руси до России» (ко Дню народного единства); «Гении российской науки» (ко Дню российской науки); «Ленинградский дневник» (ко Дню снятия блокады Ленинграда) и др.;
- массовые мероприятия: цикл мероприятий по здоровому образу жизни; вернисаж «Великие полководцы»; беседа «Время мудрых» (к Международному дню пожилых людей); патриотический час «В единстве – сила!» (ко Дню народного единства); лекция: «Что мы знаем об Основном законе страны?» (ко Дню Конституции); громкие чтения, посвященные дню рождения А.С. Пушкина и др.

Оборудование читального зала представлено витринами с литературой, книжными выставками, информационными стендами, демонстрационной аппаратурой (проектор, компьютер, экран); 11 компьютерами, а также электронным каталогом печатных и электронных изданий; имеется выход в Интернет, Wi-Fi.

В электронной библиотеке имеются электронные учебники и учебно-методические пособия. Также на базе электронной библиотеки осуществляется доступ к правовой базе данных «Консультант Плюс» и программе «Компас».

Библиотека ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» имеет доступ к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ.РФ) – крупнейшему российскому информационному portalу в области науки, технологии,

медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций.

Обеспеченность на момент самообследования ППССЗ и ППКРС учебной и учебно-методической литературой (печатные и электронные издания) представлена в таблице 20.

Таблица 20 – Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Код и наименование специальности / профессии	Учебная и учебно-методическая литература (экз.)		Доля экземпляров, изданных за последние 5 лет
		всего	в т. ч. рекомендованной в качестве обязательной	
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>				
1.	07.02.01 Архитектура	2393	1513	65%
2.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4128	1816	77%
3.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	2375	2108	69%
4.	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	1265	1150	70%
5.	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	1315	950	75%
6.	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	1140	815	50%
7.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	2572	1824	64%
8.	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	1900	1580	62%
9.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт	1812	1600	65%
10.	43.02.10 Туризм	315	180	100%
11.	43.02.14 Гостиничное дело	448	300	100%
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>				
12.	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	545	350	70%
13.	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	650	450	100%
14.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	650	500	100%
15.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	420	385	72%

В соответствии с требованиями ФГОС СПО:

– каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);

– библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Информация о выполнении требований ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям представлена в таблице 21.

Таблица 21 – Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой, изданной за последние 5 лет

№ п/п	Код и наименование специальности	Контингент обучающихся (на 31.12.2021)	Учебные печатные и электронные издания по дисциплинам цикла ОУД, экз.	Учебные печатные и электронные издания по дисциплинам цикла ОГСЭ, экз.	Учебные печатные и электронные издания по дисциплинам цикла ЕН, экз.	Учебные печатные и электронные издания по дисциплинам профессионального цикла		Учебно-методические печатные и электронные издания по междисциплинарным курсам	
						всего экз.	в расчете на 1 обучающегося	всего экз.	в расчете на 1 обучающегося
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>									
1.	07.02.01 Архитектура	<b>160</b>	620	190	146	415	2,6	359	2,6
2.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	<b>515</b>	360	365	440	630	1,6	412	1
3.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	<b>173</b>	180	240	270	506	4,3	160	1,3
4.	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	<b>85</b>	175	250	170	230	2,8	45	0,5
5.	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	<b>116</b>	130	132	175	310	2,6	63	0,5
6.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	<b>183</b>	190	215	210	280	1,5	50	0,3
7.	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	<b>111</b>	165	210	130	215	1,9	50	0,4
8.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт	<b>30</b>	130	265	75	120	4	100	3,3
9.	43.02.10 Туризм	<b>75</b>	90	80	65	80	1	75	1
10.	43.02.14 Гостиничное дело	<b>71</b>	100	75	70	120	2,5	75	1
11.	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	<b>108</b>	105	80	90	30	0,4	-	-

*Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих*

12.	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	<b>71</b>	210	-	85	250	3,6	-	-
13.	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	<b>66</b>	145	-	70	250	3,8	-	-
14.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	<b>76</b>	180	-	93	225	3	-	-
15.	08.01.06 Мастер сухого строительства	<b>68</b>	120	-	71	215	3,1	-	-
16.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	<b>46</b>	135	-	75	210	4,6	-	-

В библиотечном фонде колледжа:

- в целом достаточное количество экземпляров учебных печатных и электронных изданий по дисциплинам профессионального цикла;
- недостаточное количество учебно-методических печатных и электронных изданий по междисциплинарным курсам.

С целью выполнения требований ФГОС СПО обучающиеся колледжа дополнительно имеют доступ к учебно-методическим пособиям, размещенным в виртуальных кабинетах.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО библиотечный фонд ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания по специальностям и профессиям (таблица 22).

Таблица 22 – Обеспеченность официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями

Типы изданий	Количество экземпляров
1. Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ/ отдельно изданные, продолжающиеся и периодические/	383
2. Справочно-библиографическая литература: а) энциклопедии универсальные/ в том числе «Большой энциклопедический словарь» и др./	365
б) отраслевые справочники/ по профилю реализуемых образовательных программ/	206 210
в) отраслевые словари / по каждому профилю подготовки кадров/	97
г) научная литература	
3. Каталоги	231
4. СНиПы	1598
5. ЕНиРы	267
6. ГОСТы	551
7. КТК, ТТК	574
8. Серии, типовые проекты, каталожные листы	1697
ИТОГО	6179

Требование ФГОС СПО о наличии в библиотечном фонде официальных, справочно-библиографических и периодических изданий в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся выполняется.

С целью выполнения требований ФГОС в части обеспечения обучающихся колледжа учебной литературой в 2021 году израсходовано из средств Федерального бюджета **1130 тыс. руб.** на пополнение комплектами (учебниками, учебными пособиями и т.д.) библиотечного фонда колледжа и **155,4 тыс. руб.** на приобретение электронной библиотеки.

Для функционирования электронной информационно-образовательной среды используются электронно-библиотечные ресурсы. Для этого заключены

договоры с ООО «Электронное издательство Юрайт» (№ 4789 от 15.09.2021), ООО «Консультант» (№ 2132к/21 от 25.01.2021), НЭБ РФ.

### **6.5. Материально-техническая база**

В ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» созданы необходимые условия, соответствующие лицензионным требованиям, предъявляемым для осуществления образовательной деятельности.

В настоящее время на балансе ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» находится несколько зданий общей площадью 27077 м<sup>2</sup>, закрепленных за учреждением на праве оперативного управления. Общая учебно-лабораторная площадь составляет 16368 м<sup>2</sup>.

На момент самообследования при реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются здания общей площадью 27077 м<sup>2</sup>, из которых 16368 м<sup>2</sup> – учебно-лабораторная площадь.

Лаборатории:

Физики; электротехники и электроники; химии; информатики; информационных технологий; дистанционного обучения и информационных технологий; компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования; компьютеризации профессиональной деятельности, подготовки к итоговой аттестации; автоматизированного проектирования, геоинформационных систем и автоматизированных систем ведения кадастра; испытаний строительных материалов и конструкций; гидравлики, теплотехники и аэродинамики; делопроизводства и оргтехники; учебного гостиничного номера.

Мастерские:

сварочных работ; механизированной обработки древесины; мастерские по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж», «Малярные и декоративные работы», «Столярное дело», «Геодезия», «Облицовка плиткой», «Монтаж и эксплуатация газового оборудования», «Архитектура», «Информационные технологии ВМ».

Организация питания обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа осуществляется в буфетах, расположенных в учебных корпусах учреждения, по адресам: ул. Ново-Рославльская дом 6; ул. Гарабурды дом 17.

В настоящее время на балансе ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» находится учебно-лабораторное оборудование и учебно-производственное оборудование на сумму **43962,4** тыс. руб.

В течение 2021 года приобретались расходные материалы для обеспечения производственного обучения по рабочим профессиям, а также учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование для

формирования четырёх мастерских по приоритетной группе компетенций: «Облицовка плиткой», «Монтаж и эксплуатация газового оборудования», «Архитектура», «Информационные технологии ВІМ».

С целью обеспечения эффективности преподавания и обучения в образовательном процессе широко используются средства информатизации, в том числе мультимедийные проекторы и интерактивные доски.

Материально-техническое обеспечение информатизации представлено:

- наличием подключения к сети Internet и локальных сетей;
- 278 персональными компьютерами, из которых 254 используется в учебных целях;
- 19 мультимедийными проекторами;
- 6 интерактивными досками.
- комплектом программно-учебных модулей по компетенции «Сантехника и отопление» (1 изд.) изд-ва «Академия»;
- комплектом программно-учебных модулей по компетенции «Электромонтаж» (1 изд.) изд-ва «Академия»;
- комплектом программно-учебных модулей по компетенции «Малярные и декоративные работы» (1 изд.) изд-ва «Академия»;
- комплектом программно-учебных модулей по компетенции «Столярное дело» (1 изд.) изд-ва «Академия»;
- электронными плакатами в специализированных учебных кабинетах .

Спортивная база колледжа представлена спортивными и тренажерными залами, открытым спортивным стадионом.

#### ***6.6. Условия проживания, питания и медицинского обслуживания***

С целью удовлетворения потребности иногородних обучающихся в жилье студентам предоставляется койко-место в студенческих общежитиях. Общежития учреждения располагаются по следующим адресам:

Общежитие №1: город Смоленск ул. Тенишевой дом 20;

Общежитие №2: город Смоленск ул. Гарабурды дом 17а.

Каждый обучающийся, проживающий в общежитии, имеет временную регистрацию, медицинский полис. При вселении в общежитие с каждым студентом колледж заключает договор найма жилого помещения.

В общежитиях колледжа имеются:

- комнаты, оборудованные необходимой мебелью;
- кухни, оборудованные электрическими плитами;
- телевизионная комната, оборудованная домашним кинотеатром, музыкальным центром и световой аппаратурой;
- спортивная комната.

Таким образом, в общежитиях созданы необходимые условия для проживания, самостоятельной подготовки к занятиям и отдыха.

Организация питания обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа осуществляется в буфетах, расположенных в учебных корпусах учреждения, по адресам: ул. Ново-Рославльская д.6; ул. Гарабурды д.17.

В учебных корпусах есть медицинские кабинеты. К основным функциональным обязанностям работников медицинского пункта относится:

- оказание первой доврачебной медицинской помощи заболевшим студентам, своевременная их изоляция;
- при необходимости проведение госпитализации и направление студентов в территориальные учреждения здравоохранения;
- осуществление профилактических осмотров и диспансеризации студентов;
- проведение противоэпидемических мероприятий;
- проведение медико-санитарной пропаганды среди студентов и выполнение других функций.

## 7. Удовлетворенность обучающихся качеством образования

С целью получения информации об оценке обучающимися условий, определяющих качество подготовки в колледже, проводится анкетирование среди студентов очной формы обучения выпускных групп по следующим параметрам: качество организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса, материально-техническая база, социально-бытовые условия.

В анкетировании, которое проводилось в конце 2021 года, приняли участие 326 студентов очной формы обучения, что составляет 80% от общего количества студентов выпускных групп.

При оценке параметров обучающимися использовалась следующая шкала: 1 – очень низкий уровень, 2 – низкий уровень, 3 – удовлетворительный уровень, 4 – хороший уровень, 5 – отличный уровень.

Результаты анализа анкет обучающихся представлены на рисунках 25, 26, 27, 28 и 29.

Среднее значение удовлетворенности обучающихся составляет 4 балла. По сравнению с данными 2020 года прослеживается небольшая динамика в сторону повышения уровня удовлетворенности обучающихся (на 2,5 процента).

При этом следует отметить, что наибольшая удовлетворенность обучающихся наблюдается по параметрам блоков «Качество организации образовательного процесса», «Кадровое обеспечение образовательного процесса» и «Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса». На уровне средней находится удовлетворенность обучающихся по параметрам блоков «Материально-техническая база» и «Социально-бытовые условия».

В целом по всем блокам наблюдается рост удовлетворённости обучающихся по сравнению с 2020 годом.

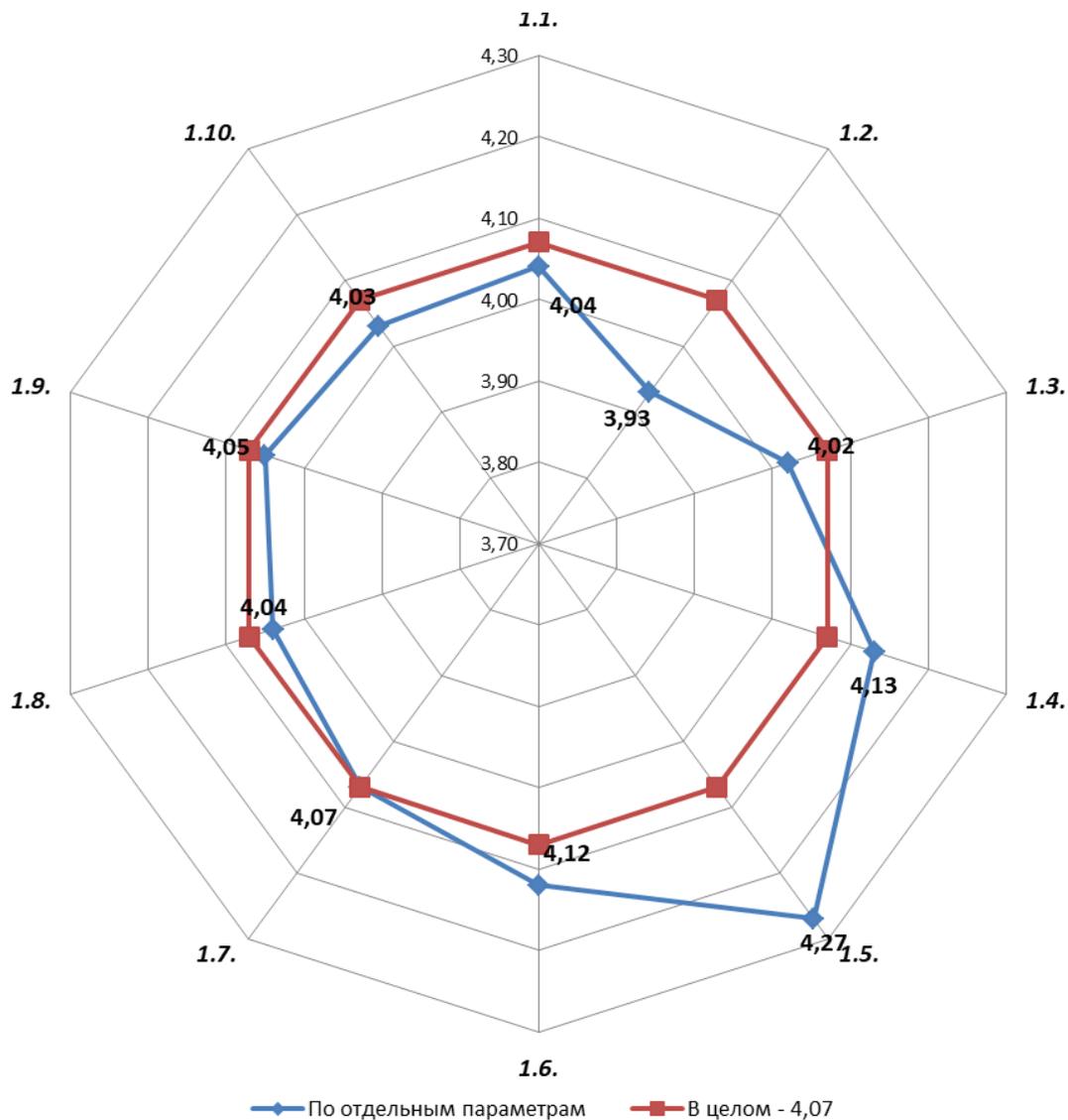
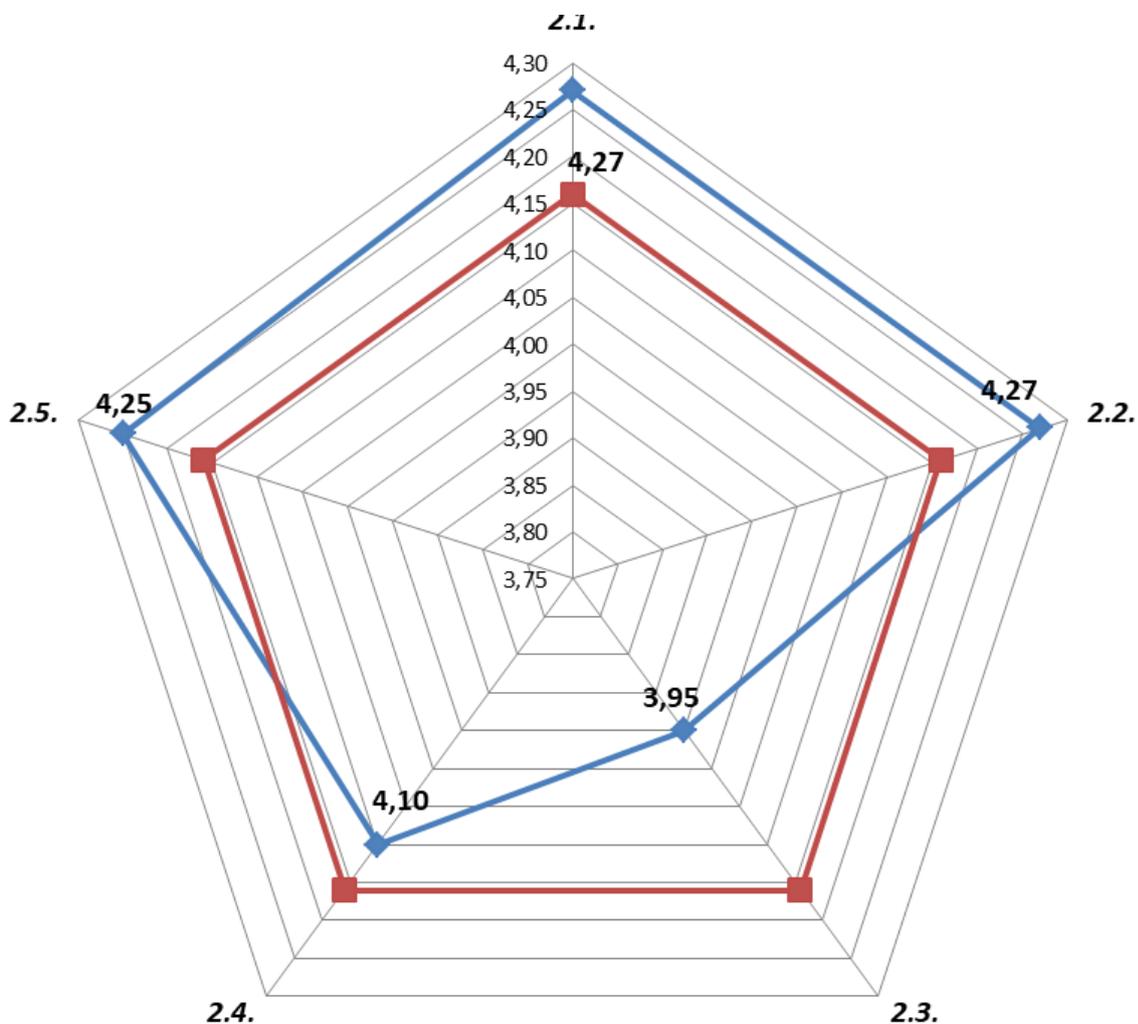


Рисунок 25 – Удовлетворенность качеством организации образовательного процесса:

- 1.1 организация и контроль учебной деятельности студентов в колледже
- 1.2 полнота и своевременность информирования студентов в рамках организационного сопровождения учебного процесса (учебный план, график учебного процесса, расписание занятий, расписание промежуточной аттестации, ежедневные изменения в расписании и т.п.)
- 1.3 содержание образовательной программы (перечень учебных предметов и профессиональных модулей, количество часов, соотношение теоретических и практических занятий)
- 1.4 организация и проведение аудиторных занятий (теоретических и практических) по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам
- 1.5 организация и контроль со стороны преподавателя выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам
- 1.6 организация учебной практики и производственной практики в рамках освоения профессиональных модулей
- 1.7 качество предоставляемых в колледже образовательных услуг в целом
- 1.8 возможность развития собственных творческих способностей и интересов, в том числе через участие в научно-исследовательской деятельности, конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях
- 1.9 соответствие образовательного процесса и качества получаемого образования Вашим ожиданиям
- 1.10 готовность рекомендовать колледж для получения образования родственникам и знакомым



—◆— По отдельным параметрам      —■— В целом - 4,16

Рисунок 26 – Удовлетворенность кадровым обеспечением образовательного процесса:

- 2.1. четкость и обоснованность требований, предъявляемых преподавателями в ходе образовательного процесса
- 2.2. уровень педагогического мастерства преподавателей
- 2.3. использование преподавателями в образовательном процессе на учебных занятиях современных методов обучения (деловые игры, ситуационные задачи, дискуссии и т. п.)
- 2.4. объективность преподавателей при оценке студентов на учебных занятиях, зачетах, экзаменах и т.п.
- 2.5. доброжелательность и вежливость работников колледжа в целом

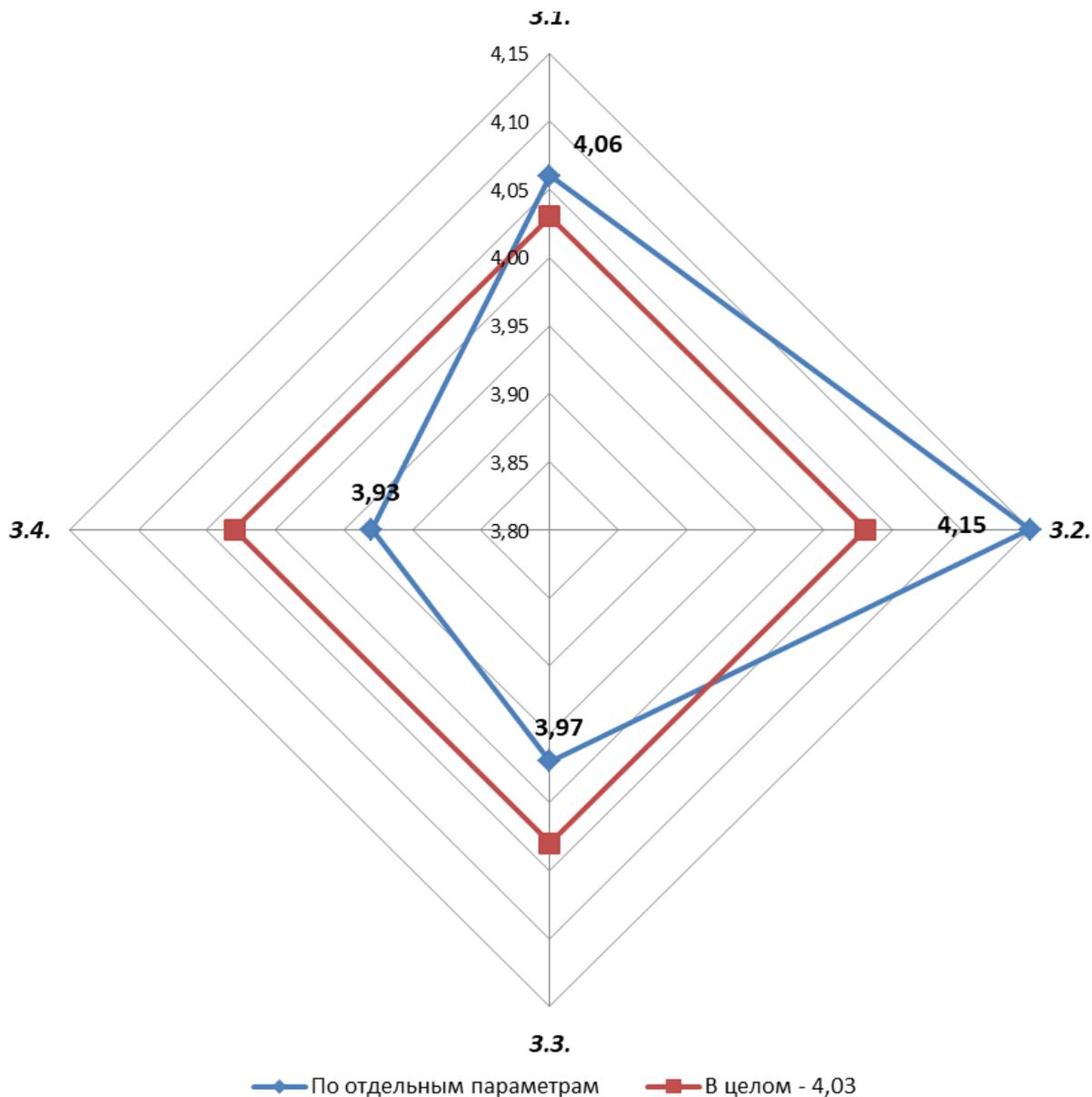


Рисунок 27 – Удовлетворенность учебно-методическим и библиотечно-информационным обеспечением образовательного процесса:

- 3.1. обеспеченность учебной и методической литературой, необходимой для освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей
- 3.2. качество библиотечного обслуживания
- 3.3. использование в образовательном процессе необходимого программного обеспечения
- 3.4. доступность информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет)

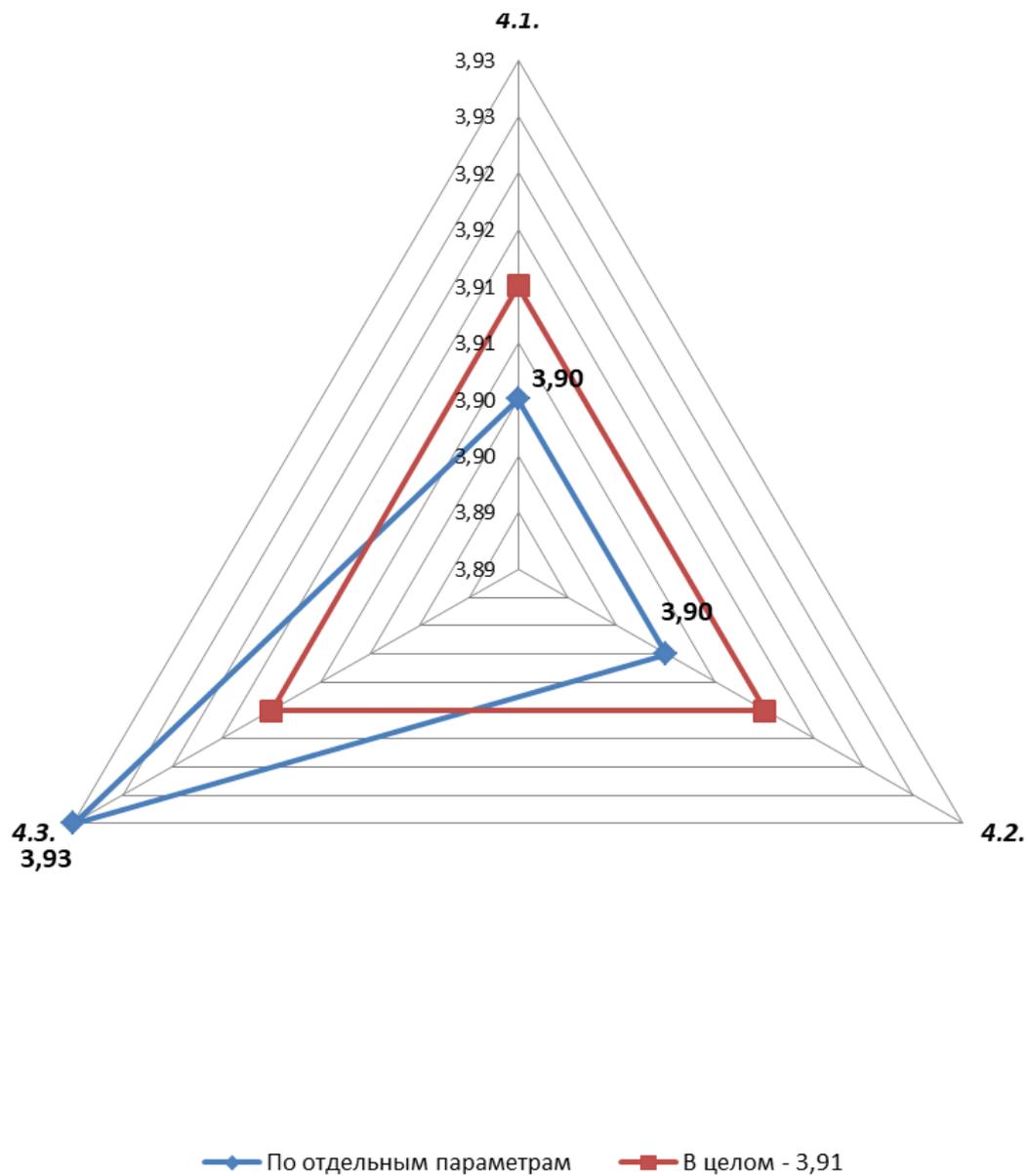


Рисунок 28 – Удовлетворенность материально-технической базой:

- 4.1. техническое оснащение учебных аудиторий
- 4.2. использование в образовательном процессе имеющегося оборудования (в том числе интерактивных досок, проекторов, персональных компьютеров и т.п.)
- 4.3. спортивная база колледжа

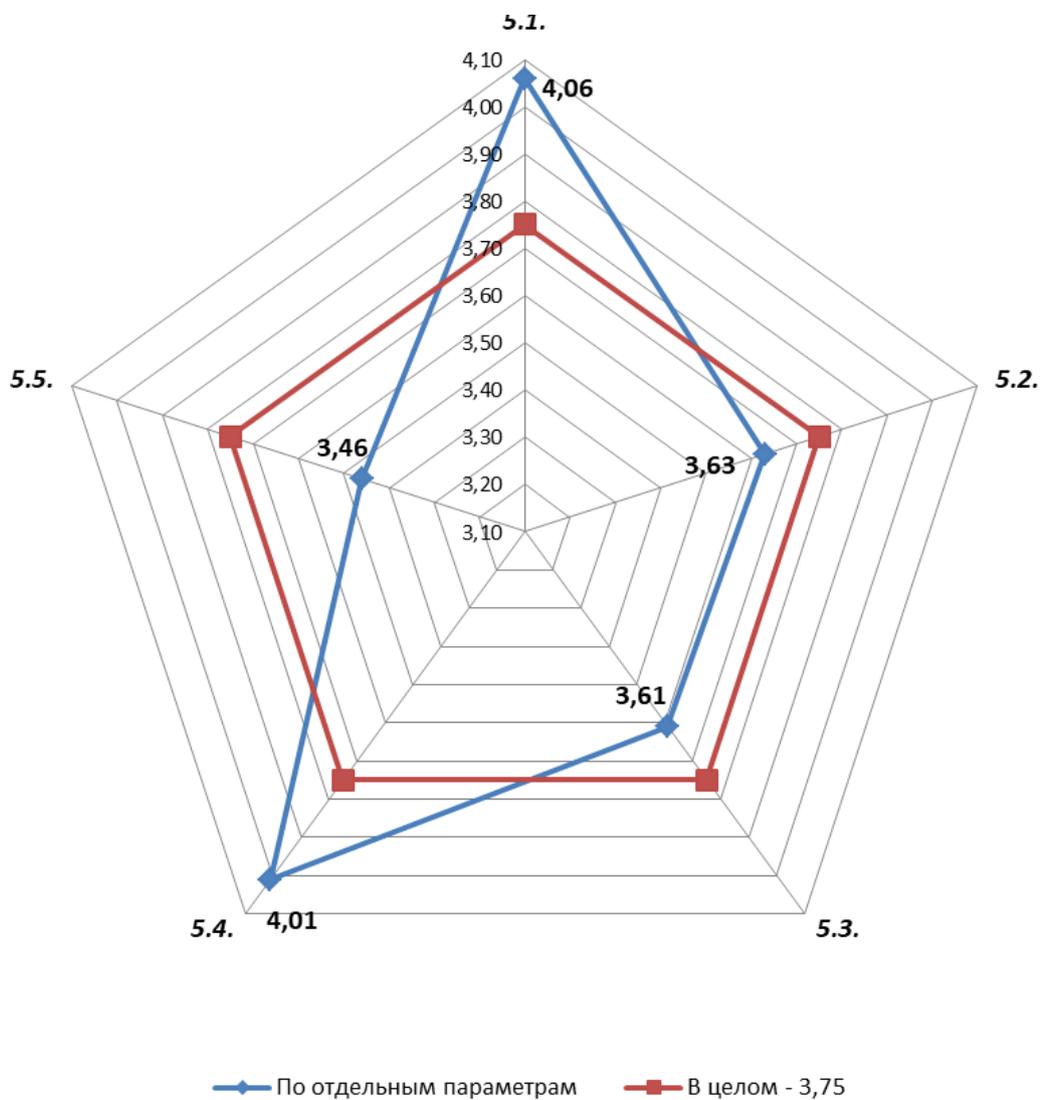


Рисунок 29 – Удовлетворенность социально-бытовыми условиями:

- 5.1. организация и осуществление воспитательной работы
- 5.2. организация питания в колледже
- 5.3. организация и качество медицинского обслуживания
- 5.4. санитарное состояние помещений колледжа
- 5.5. условия проживания в общежитии колледжа

## 8. Общая оценка условий проведения образовательного процесса

Анализ результатов самообследования деятельности ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» по системе управления организацией, содержанию и качеству подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качеству кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе позволяют сделать следующие выводы:

1. Представленные в отчете о самообследовании данные объективно отражают сведения об основном виде деятельности колледжа.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству в области образования.

3. Организация управления колледжем соответствует уставным требованиям.

4. Содержание образовательных программ по реализуемым специальностям и профессиям соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5. Организация образовательного процесса соответствует требованиям законодательства в области образования и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

6. Оценка качества подготовки обучающихся констатирует достаточный уровень: 1) по результатам промежуточной аттестации 64,7% (очная форма обучения) и 51,23% (заочная форма обучения); 2) по результатам государственной итоговой аттестации 80% (очная форма обучения) и 89,6% (заочная форма обучения).

7. Результаты трудоустройства выпускников свидетельствуют об удовлетворенности работодателей качеством подготовки в колледже.

8. Организация образовательного процесса, преподавательский состав колледжа, уровень социально-бытового обеспечения колледжа в целом создают необходимые условия для подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих, отвечающих требованиям ФГОС СПО.

9. Отмечается недостаточность источников учебной информации в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ряду реализуемых специальностей и профессий и недостаточный уровень материально-технического обеспечения.

10. По результатам анкетирования удовлетворенность обучающихся условиями, определяющими качество подготовки в колледже, составляет 4 балла (из 5 возможных).

## 9. Показатели деятельности

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по состоянию на 31.12.2021, в том числе:	человек	327
1.1.1	По очной форме обучения	человек	327
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по состоянию на 31.12.2021, в том числе:	человек	1627
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1427
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	200
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования в текущем учебном году	единиц	16
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	633
1.5	Численность/ удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников за отчетный период	человек/%	276 / 82,6%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства международного, всероссийского и регионального уровней, в общей численности студентов (курсантов), за отчетный период	человек/%	94 / 24,1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся за счет средств областного бюджета, по состоянию на 31.12.2021 <i>Примечание: общее количество студентов, обучающихся по</i>	человек/%	1520 / 86,65%

	<i>очной форме обучения за счет средств областного бюджета (без учета студентов, находящихся в академическом отпуске)</i>		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников по состоянию на 31.12.2021	человек/%	79/48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников по состоянию на 31.12.2021	человек/%	69/87%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников по состоянию на 31.12.2021, в том числе:	человек/%	58/73%
1.10.1	Высшая	человек/%	29/ 37%
1.10.2	Первая	человек/%	29/ 37%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	64 / 81%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность за 2021 год</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	136 025,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1721,8
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	533,7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	98,5

<b>3.</b>	<b>Инфраструктура по состоянию на 31.12.2021</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	10,08
3.2	Количество компьютеров доступных для использования обучающимися	единиц	286
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	521/ 100%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по состоянию на 31.12.2021</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	14/ 0,7%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	единиц	14
4.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	2
4.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	2
4.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
4.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	9
4.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	1
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.3.1	по очной форме обучения	человек	-
4.3.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
4.3.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-

4.3.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
4.3.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
4.3.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.4.1	по очной форме обучения	человек	1
4.4.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
4.4.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
4.4.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
4.4.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
4.4.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.5.1	по очной форме обучения	человек	-
4.5.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
4.5.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
4.5.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
4.5.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
4.5.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	-

	нарушений)		
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	13
4.6.1	по очной форме обучения	человек	13
4.6.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
4.6.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
4.6.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
4.6.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9
4.6.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	3 / 3,7%

Директор ОГБПОУ  
«Смоленский строительный колледж»

А. В. Зенкина