

**ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ**

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Смоленский строительный колледж»**



# **ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования  
деятельности областного государственного  
бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Смоленский строительный колледж»**



**Смоленск  
2021**

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |     |
|--|-----|
| Введение.....  | 3   |
| 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....                                | 4   |
| 2. Система управления колледжем .....  | 11  |
| 3. Структура подготовки .....  | 15  |
| 3.1. <i>Контингент обучающихся</i> .....   | 15  |
| 3.2. <i>Прием обучающихся</i> .....  | 22  |
| 3.3. <i>Выпуск специалистов и рабочих, служащих</i> .....  | 27  |
| 4. Содержание подготовки .....   | 28  |
| 5. Качество подготовки.....  | 41  |
| 5.1. <i>Качество подготовки поступающих</i> .....  | 41  |
| 5.2. <i>Качество подготовки обучающихся</i> .....  | 51  |
| 5.2.1. <i>Результаты промежуточной аттестации</i> .....  | 51  |
| 5.2.2. <i>Достижения обучающихся</i> .....   | 62  |
| 5.2.3. <i>Стипендиальное обеспечение</i> .....   | 83  |
| 5.3. <i>Качество подготовки выпускников</i> .....  | 83  |
| 5.3.1. <i>Результаты государственной итоговой аттестации</i> .....                                       | 83  |
| 5.3.2. <i>Востребованность выпускников</i> .....   | 91  |
| 6. Условия, определяющие качество подготовки .....   | 92  |
| 6.1. <i>Организация образовательного процесса</i> .....  | 92  |
| 6.2. <i>Кадровое обеспечение</i> .....   | 98  |
| 6.3. <i>Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса</i> ..... | 106 |
| 6.4. <i>Материально-техническая база</i> .....   | 115 |
| 6.5. <i>Условия проживания, питания и медицинского обслуживания</i> .....                                | 116 |
| 7. Удовлетворенность обучающихся качеством образования.....  | 118 |
| 8. Общая оценка условий проведения образовательного процесса .....                                       | 124 |
| 9. Показатели деятельности .....   | 125 |

## Введение

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.) с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленский строительный колледж» и принятия управленческих решений проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Состав комиссии по проведению самообследования и сроки проведения самообследования были утверждены приказом директора ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» № 23 от 04 марта 2021 года «О проведении самообследования».

На заседании Педагогического совета 15 апреля 2021 года была представлена информация о результатах самообследования (протокол № 07).

## **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленский строительный колледж» (далее – колледж) образовано постановлением Государственного комитета обороны от 25 марта 1944 г. № 5465 как Смоленский строительный колледж.

Постановлением Совета народного хозяйства Смоленского экономического района от 19 июля 1957 г. № 8 Смоленский строительный колледж реорганизован путем объединения со Смоленским технологическим техникумом и переименован в Смоленский политехнический техникум.

Приказом Министерства строительства РСФСР от 15 июня 1963 г. № 87 Смоленский политехнический техникум переименован в Смоленский строительный техникум.

Приказом Министерства архитектуры, строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 13 мая 1992 г. № 110 Смоленский строительный техникум преобразован в Смоленский строительный колледж, который 25 октября 2002 г. внесен в единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение «Смоленский строительный колледж».

Приказом Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству от 16 декабря 2004 г. № 315 государственное образовательное учреждение «Смоленский строительный колледж» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский строительный колледж».

Распоряжением Администрации Смоленской области от 30.12.2011 г. № 2439-р/адм Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский строительный колледж» переименовано в областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский строительный колледж».

Распоряжением Администрации Смоленской области от 29.06.2015 г. №1042-р/адм областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский строительный колледж» реорганизовано путем присоединения к нему областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Смоленский монтажный техникум» и переименовано в областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленский строительный колледж».

В 2020 году Смоленскому строительному колледжу исполнилось 76 лет.

Сокращенное наименование учреждения: ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж».

ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» является бюджетной, унитарной, некоммерческой организацией, по типу – профессиональная образовательная организация.

Собственником имущества ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» и его учредителем является субъект Российской Федерации – Смоленская область.

Органами, осуществляющими функции и полномочия учредителя ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж», являются Администрация Смоленской области и Департамент Смоленской области по образованию и науке.

ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе Смоленской области, печать со своим наименованием, штампы, бланки и другие реквизиты, необходимые для его деятельности.

ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» зарегистрировано в ИФНС по Промышленному району г. Смоленска 25.10.2002 г. за основным государственным регистрационным номером 1026701435640.

Место нахождения ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»:

Учебный корпус №1: ул. Ново-Рославльская, дом 6, город Смоленск, Смоленская область, Российская Федерация;

Учебный корпус №2: ул. Гарабурды, дом 17, город Смоленск, Смоленская область, Российская Федерация;

Учебно-производственные мастерские: ул. Коммунистическая, дом 4а и ул. Гарабурды, дом 17, город Смоленск, Смоленская область, Российская Федерация;

Общежитие №1: ул. Тенишевой, дом 20, город Смоленск, Смоленская область, Российская Федерация;

Общежитие №2: ул. Гарабурды, дом 17а, город Смоленск, Смоленская область, Российская Федерация.

Почтовый адрес ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»: ул. Ново-Рославльская, дом 6, город Смоленск, Смоленская область, Российская Федерация, 214018.

ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» не имеет филиалов.

ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в целях

обеспечения реализации предусмотренных федеральным законодательством полномочий органов государственной власти в сфере образования.

Устав ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» утвержден распоряжением Администрации Смоленской области № 2439-р/адм от 30.12.2011 г. и в настоящее время действует в редакции распоряжений Администрации Смоленской области № 494-р/адм от 08.04.2013 г., № 1042-р/адм от 29.06.2015 г., № 431-р/адм от 24.03.2017 г., № 870-р/адм от 26.06.2017 г., № 274-р/адм от 20.03.2018 г.

В своей деятельности ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» руководствуется:

- нормами международного права;
- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Бюджетным кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными Федеральными законами и законами Смоленской области, регулирующими деятельность в сфере образования;
- нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерств и ведомств Российской Федерации, органов исполнительной власти Смоленской области;
- уставом ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»;
- локальными нормативными актами.

Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность колледжа, разрабатываются на основе и в соответствии с законодательством Российской Федерации и Смоленской области.

ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии (серия 67Л01 № 0002089), выданной Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи 13.11.2015 г., регистрационный № 5048, и свидетельства о государственной аккредитации (серия 67А03 № 0000030), выданного Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи 03.12.2015 г., регистрационный № 2016 на срок до 22.12.2020 г. (аккредитация продлена по 22.12.2022 в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 03.04.2020 № 440 (ред. от 27.02.2021) «О продлении действия разрешений и иных особенностях в отношении разрешительной деятельности в 2020 и 2021 годах»).

В соответствии с вышеуказанной лицензией ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» имеет право оказывать образовательные услуги по реализации:

– программ профессионального образования:

| № п/п | Коды профессий, специальностей и направлений подготовки | Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки                                   | Уровень образования  | Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации  |
|-------|---|---|--|---|
| 1.    | 07.02.01  | Архитектура   | Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена          | Архитектор  |
| 2.    | 08.02.01  | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  | Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена          | Техник<br>Старший техник  |
| 3.    | 08.02.05  | Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов                                     | Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена          | Техник  |
| 4.    | 08.01.05  | Мастер столярно-плотничных и паркетных работ  | Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) | Столяр строительный<br>Плотник<br>Стекольщик<br>Паркетчик   |
| 5.    | 08.01.06  | Мастер сухого строительства   | Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) | Маляр строительный<br>Облицовщик-плиточник<br>Облицовщик синтетическими материалами<br>Штукатур<br>Столяр строительный<br>Монтажник каркасно-обшивных конструкций |
| 6.    | 08.02.07  | Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции | Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена          | Техник  |
| 7.    | 08.01.07  | Мастер общестроительных работ   | Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) | Арматурщик<br>Бетонщик<br>Каменщик<br>Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций<br>Печник<br>Стропальщик<br>Электросварщик ручной сварки         |
| 8.    | 08.02.08  | Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения   | Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена          | Техник<br>Старший техник  |
| 9.    | 08.01.08  | Мастер отделочных строительных работ  | Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) | Маляр строительный<br>Штукатур<br>Облицовщик-плиточник  |
| 10.   | 08.01.09  | Слесарь по строительно-монтажным работам  | Среднее профессиональное образование по программам   | Слесарь строительный<br>Слесарь по сборке   |

|     |          |  |  |  |
|-----|----------|--|--|--|
|     |          |  | подготовки квалифицированных рабочих (служащих)  | металлоконструкций<br>Электрослесарь строительный  |
| 11. | 08.01.10 | Мастер жилищно-коммунального хозяйства   | Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) | Слесарь-сантехник<br>Электрогазосварщик<br>Плотник<br>Электромонтажник по освещению и осветительным сетям                          |
| 12. | 08.02.11 | Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома                      | Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена          | Техник   |
| 13. | 08.01.14 | Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования              | Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) | Монтажник санитарно-технических систем и оборудования<br>Электрогазосварщик  |
| 14. | 08.01.18 | Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования                         | Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) | Электромонтажник по освещению и осветительным сетям  |
| 15. | 08.01.24 | Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ                           | Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) | Столяр строительный<br>Плотник<br>Паркетчик  |
| 16. | 08.01.25 | Мастер отделочных строительных и декоративных работ                                | Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) | Облицовщик-плиточник<br>Штукатур   |
| 17. | 08.01.26 | Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства | Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) | Слесарь-сантехник<br>Электромонтажник по освещению и осветительным сетям   |
| 18. | 15.01.05 | Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)                                  | Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) | Электросварщик ручной сварки<br>Газосварщик  |
| 19. | 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))                     | Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом<br>Сварщик частично механизированной сварки плавлением<br>Газосварщик |
| 20. | 21.02.05 | Земельно-имущественные отношения   | Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена          | Специалист по земельно-имущественным отношениям  |
| 21. | 21.02.06 | Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности                  | Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена          | Техник   |
| 22. | 21.02.07 | Аэрофотогеодезия   | Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов                         | Техник-аэрофотогеодезист   |

|     |          |   |  |   |
|-----|----------|---|--|---|
|     |          |   | среднего звена   |   |
| 23. | 22.02.06 | Сварочное производство                                  | Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена          | Техник  |
| 24. | 29.01.29 | Мастер столярного и мебельного производства             | Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) | Столяр<br>Отделочник изделий из древесины   |
| 25. | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)            | Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена          | Бухгалтер<br>Бухгалтер, специалист по налогообложению   |
| 26. | 43.01.07 | Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования | Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) | Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования<br>Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов |
| 27. | 43.02.10 | Туризм  | Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена          | Специалист по туризму   |
| 28. | 43.02.14 | Гостиничное дело  | Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена          | Специалист по гостепримству   |

- программ **профессионального обучения**;
- программ **дополнительного образования** (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

С 1 ноября 2016 года ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» присвоен статус региональной инновационной площадки «Ведущий региональный колледж (техникум)» в области «Строительные технологии», а с 2018 года – статус региональной площадки сетевого взаимодействия по подготовке кадров по профессиям/специальностям направления «Строительство».

ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» в 2020 году второй раз стало победителем конкурсного отбора Минпросвещения России на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», в рамках которого создаются 4 мастерские по компетенциям направления «Строительство»: «Архитектура»,

«Монтаж и эксплуатация газового оборудования», «Облицовка плиткой», «Технологии информационного моделирования BIM».

Таким образом, сегодня ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» как современное многопрофильное образовательное учреждение (далее – Учреждение), в котором организовано обучение по востребованным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной и заочной формам обучения, осуществляет обучение по следующим укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки:

08.00.00 Техника и технологии строительства

07.00.00 Архитектура

15.00.00 Машиностроение

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

38.00.00 Экономика и управление

43.00.00 Сервис и туризм

## 2. Система управления колледжем

Управление ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство деятельностью колледжа осуществляет Администрация Смоленской области.

Единоличным исполнительным органом колледжа, осуществляющим текущее руководство деятельностью, является директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на эту должность и освобождаемый от должности по решению Администрации Смоленской области.

Директор ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»:

- планирует, организует и контролирует работу колледжа;
- распоряжается имуществом колледжа в пределах, установленных федеральным, областным законодательством и Уставом ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж», заключает от имени колледжа договоры, выдает доверенности. Доверенности на получение или выдачу денег и других имущественных ценностей дополнительно подписываются главным бухгалтером (бухгалтером на правах главного бухгалтера);
- является распорядителем средств, открывает лицевые счета в финансовом органе Смоленской области, подписывает финансовые и иные документы, касающиеся уставной деятельности;
- утверждает структуру и штаты колледжа, устанавливает работникам должностные оклады, размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера;
- издает приказы, отдает распоряжения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками колледжа;
- осуществляет прием на работу работников колледжа, заключает, изменяет и прекращает с ними трудовые договоры;
- утверждает локальные нормативные акты колледжа, основные образовательные программы и иные документы, регламентирующие осуществление образовательной, инновационной и воспитательной деятельности;
- применяет к работникам колледжа меры поощрения и налагает на них дисциплинарные взыскания;
- обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных требований и иных требований по охране жизни и здоровья работников и обучающихся;

- определяет состав и объем сведений, составляющих коммерческую тайну, и порядок их защиты;

- осуществляет иные полномочия, соответствующие целям деятельности колледжа и не противоречащие федеральному и областному законодательству.

С 10.04.2017 г. руководство ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» осуществляет Зенкина Анжелика Владимировна.

Коллегиальными органами управления в колледже являются общее собрание коллектива работников и обучающихся (далее – общее собрание), совет колледжа, педагогический совет, совет профилактики.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении создан студенческий совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении создан совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В целях организации учебной и внеаудиторной работы с группами обучающихся, организации воспитательного процесса в учебных группах, руководства им и контроля за развитием этого процесса, организации работы с родителями, содействия созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования обучающихся, социальной защиты обучающихся создан совет классных руководителей.

В целях сохранения и развития материально-технической базы Учреждения, совершенствования содержания основных профессиональных образовательных программ в Учреждении создан попечительский совет.

Компетенция и основные направления деятельности обозначенных выше коллегиальных органов управления определяются Уставом ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» и соответствующими локальными нормативными актами.

Организационно-управленческая структура ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» представлена следующими структурными подразделениями:

- учебная часть;
- очное отделение (площадка №1);

- очное отделение (площадка №2);
- заочное отделение;
- учебно-методический отдел;
- библиотека;
- отдел организации производственных практик и трудоустройства;
- социально-психологическая служба;
- отдел воспитательной и культурно-массовой работы;
- служба по охране труда и комплексной безопасности;
- отдел кадров;
- отдел информационных технологий;
- многофункциональный центр прикладных квалификаций;
- хозяйственный отдел;
- бухгалтерия.

Деятельность структурных подразделений регламентируется соответствующими Положениями, должностными инструкциями и выстраивается на основе годовых планов работы колледжа по основным направлениям деятельности.

Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа обеспечивает его эффективное функционирование в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Уставом ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» и позволяет:

- своевременно и качественно претворять в жизнь основные направления государственной политики в области образования;
- оперативно реагировать на изменение внешних факторов, социально-экономической ситуации в стране и регионе, изменение конъюнктуры рынка труда и спроса на специалистов и рабочих со средним профессиональным образованием;
- обеспечить конкурентоспособность колледжа на рынке образовательных услуг;
- гарантировать высокий уровень профессиональной подготовки обучающихся.

Общая организационная структура ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» представлена на рисунке 1.

## Организационная структура ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»

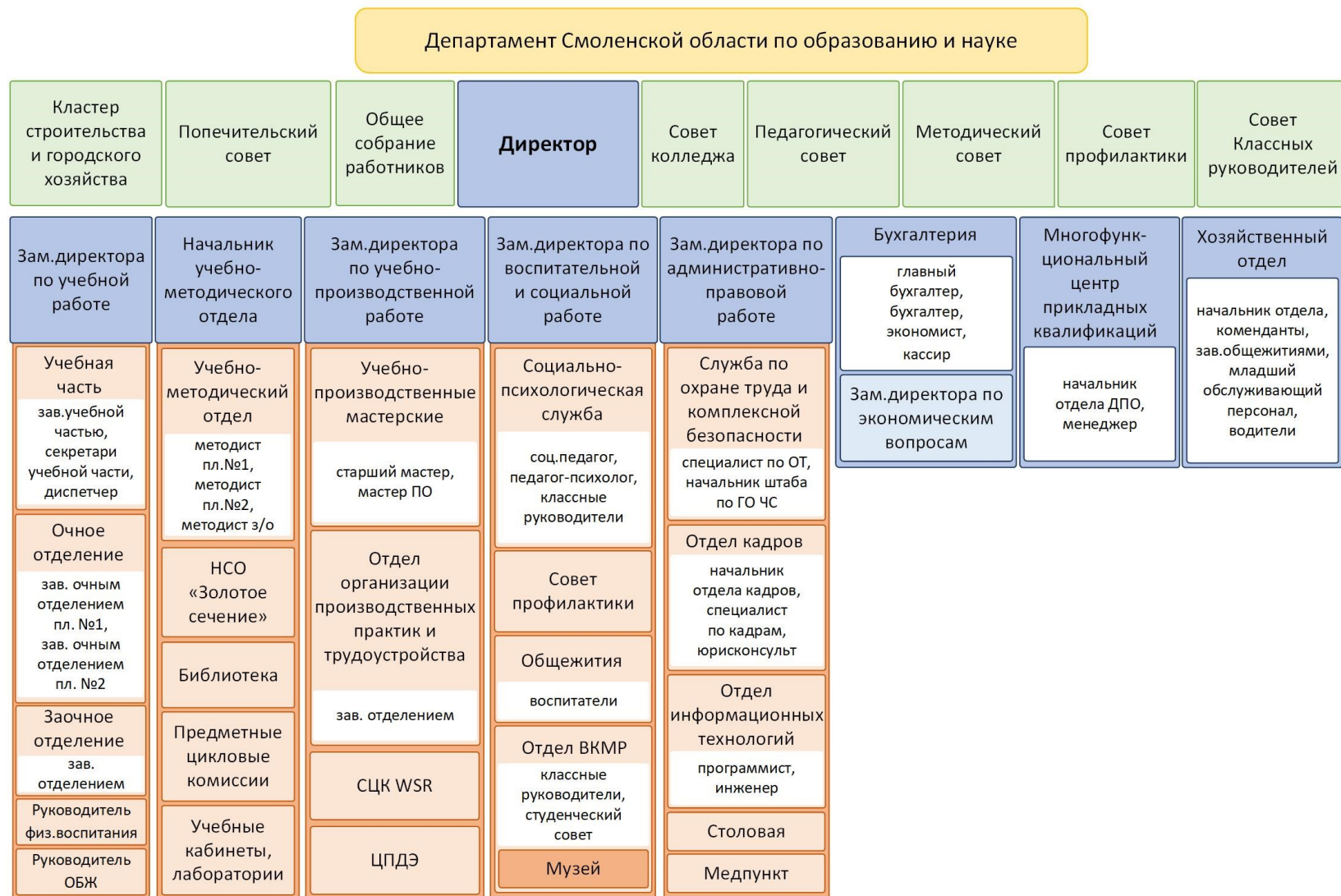


Рисунок 1 - Организационная структура ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»

### 3. Структура подготовки

#### 3.1. *Контингент обучающихся*

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (серия 67Л01 № 0002089, регистрационный номер 5048) ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» осуществляет образовательную деятельность по 12 программам подготовки специалистов среднего звена и 5 программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), а также по программам профессионального обучения и программам дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

В 2020 году в рамках оказания образовательных услуг **по программам профессионального образования** ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» реализовывал:

– 9 образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами поколения 3+ (далее – ФГОС СПО 3+);

– 6 образовательных программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами 4 поколения (далее – актуализированные ФГОС СПО);

– 5 образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами 4 поколения из списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО по ТОП-50);

– 10 образовательных программ из перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Смоленской области (далее – ТОП-РЕГИОН);

– 2 образовательные программы в соответствии с ФГОС СПО 3+ углубленной подготовки специалистов среднего звена;

– 10 образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО 3+ базовой подготовки специалистов среднего звена;

– 2 образовательные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих).

Контингент обучающихся ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» по состоянию на 31 декабря 2020 года составляет **1 911** человек, в том числе **1 683** человека по очной форме обучения и **228** человек по заочной форме обучения.

Структура контингента обучающихся по формам обучения и специальностям/ профессиям с указанием количества обучающихся за счет средств областного бюджета и по договорам об образовании представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Контингент обучающихся ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»

| Специальность / Профессия                               |   | Уровень подготовки/ ФГОС СПО (для ППССЗ) | Квалификация                                    | Контингент обучающихся |           |                        |           | ВСЕГО |
|---|---|--|---|------------------------|-----------|------------------------|-----------|-------|
| Код   | Наименование  |  |   | очная форма обучения   |           | заочная форма обучения |           |       |
|   |   |  |   | бюджет                 | внебюджет | бюджет                 | внебюджет |       |
| <b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b> |   |  |   |                        |           |                        |           |       |
| 07.02.01  | Архитектура   | Базовая подготовка                       | Архитектор                                      | 87                     | 51        | -                      | -         | 138   |
| 08.02.01  | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  | Углубленная подготовка                   | Старший техник                                  | 332                    | 41        | -                      | -         | 373   |
|   |   | Актуализированный ФГОС                   |   |                        |           |                        |           |       |
|   |   | Базовая подготовка                       | Техник  | 21                     | -         | 78                     | 51        |       |
|   |   | Актуализированный ФГОС                   |   |                        |           |                        |           |       |
| 08.02.05  | Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов                                     | Базовая подготовка                       | Техник  | 77                     | 28        | 52                     | 12        | 169   |
|   |   | Актуализированный ФГОС                   |   |                        |           |                        |           |       |
| 08.02.07  | Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции | Базовая подготовка                       | Техник  | 82                     | 1         | -                      | -         | 83    |
|   |   | Актуализированный ФГОС                   |   |                        |           |                        |           |       |
| 08.02.08  | Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения   | Базовая подготовка                       | Техник  | 94                     | 23        | -                      | -         | 117   |
|   |   | Актуализированный ФГОС                   |   |                        |           |                        |           |       |
| 08.02.11  | Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома                                     | Базовая подготовка                       | Техник  | 61                     | 4         | 33                     | 2         | 100   |
| 21.02.05  | Земельно-имущественные отношения  | Углубленная подготовка                   | Специалист по земельно-имущественным отношениям | 94                     | 51        | -                      | -         | 145   |
| 21.02.06  | Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности                                 | Базовая подготовка                       | Техник  | 95                     | 16        | -                      | -         | 111   |
| 38.02.01  | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  | Актуализированный ФГОС                   | Бухгалтер                                       | -                      | 29        | -                      | -         | 29    |

|   |  |                    |   |             |            |            |           |             |
|---|--|--------------------|---|-------------|------------|------------|-----------|-------------|
| 43.02.10  | Туризм   | Базовая подготовка | Специалист по туризму   | 25          | 47         | -          | -         | 72          |
| 43.02.14  | Гостиничное дело   | ТОП-50             | Специалист по гостеприимству  | 44          | 2          | -          | -         | 46          |
| <b>Итого по программам подготовки специалистов среднего звена</b>   |  |                    |   | <b>1012</b> | <b>293</b> | <b>163</b> | <b>65</b> | <b>1533</b> |
| <i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>   |  |                    |   |             |            |            |           |             |
| 08.01.06  | Мастер сухого строительства  | -                  | Маляр строительный<br>Монтажник каркасно-обшивных конструкций   | 49          | 1          | -          | -         | 50          |
| 08.01.24  | Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ                           | ТОП-50             | Столяр строительный<br>Плотник<br>Паркетчик   | 71          | -          | -          | -         | 71          |
| 08.01.25  | Мастер отделочных строительных и декоративных работ                                | ТОП-50             | Облицовщик-плиточник<br>Штукатур  | 83          | 5          | -          | -         | 88          |
| 08.01.26  | Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства | ТОП-50             | Слесарь-сантехник<br>Электромонтажник по освещению и осветительным сетям  | 73          | 3          | -          | -         | 76          |
| 15.01.05  | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))                     | ТОП-50             | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом<br>Сварщик частично механизированной сварки плавлением | 65          | 5          | -          | -         | 70          |
| <b>Итого по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>   |  |                    |   | <b>341</b>  | <b>14</b>  | <b>-</b>   | <b>-</b>  | <b>355</b>  |
| <i>Программы профессионального обучения-программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих</i>            |  |                    |   |             |            |            |           |             |
| 18880   | Столяр строительный  | -                  | -   | 12          | -          | -          | -         | 12          |
| 13450   | Маляр  | -                  | -   | 11          | -          | -          | -         | 11          |
| <b>Итого по программам профессионального обучения-программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих</b> |  |                    |   | <b>23</b>   | <b>-</b>   | <b>-</b>   | <b>-</b>  | <b>23</b>   |
| <b>ВСЕГО</b>  |  |                    |   | <b>1376</b> | <b>307</b> | <b>163</b> | <b>65</b> | <b>1911</b> |

Структура контингента в процентном соотношении по профилям профессионального образования представлена на рисунке 2.

Структура контингента в процентном соотношении по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, профессиональной подготовке представлена на рисунке 3.

Структура контингента в процентном соотношении по количеству обучающихся за счет средств областного бюджета и по договорам об образовании представлена на рисунке 4.

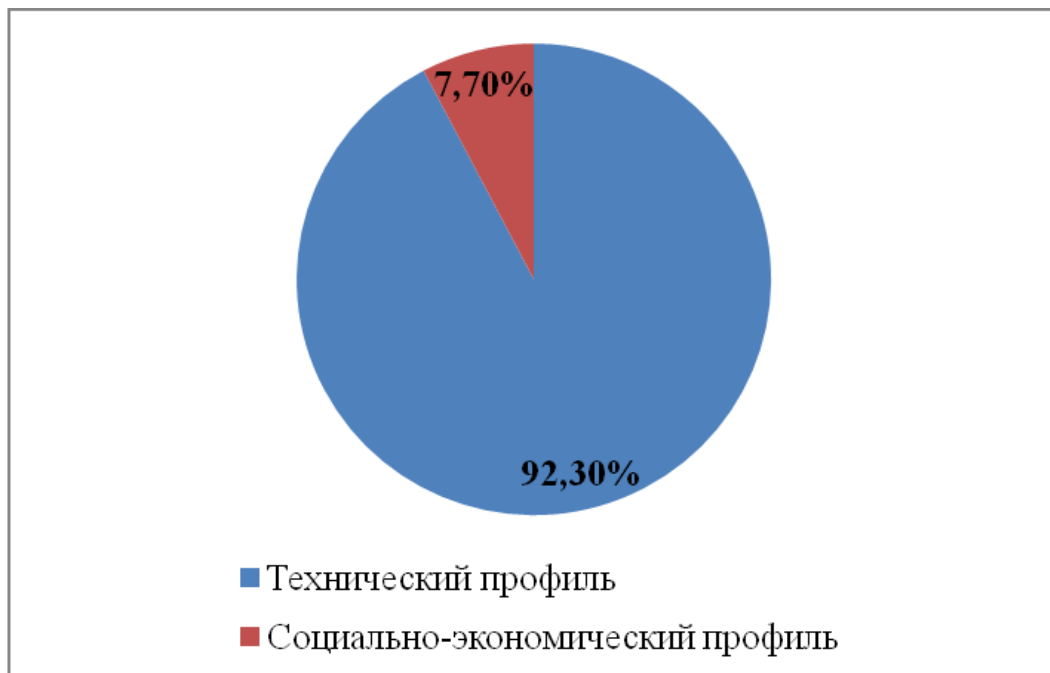


Рисунок 2 – Структура контингента по профилям профессионального образования

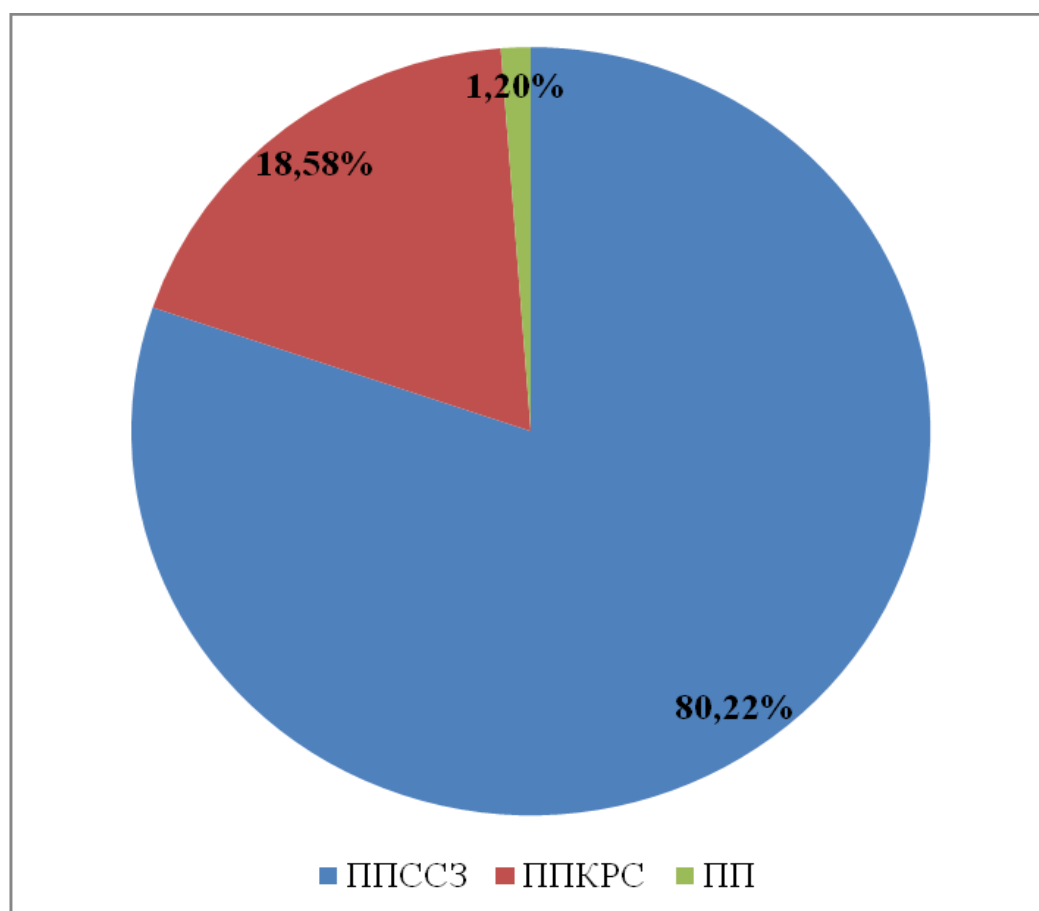


Рисунок 3 – Структура контингента по ППССЗ, ППКРС и ППО



Рисунок 4 – Структура контингента по обучению за счет средств областного бюджета и по договорам об образовании

Структура контингента по профилям подготовки в течение последних лет свидетельствует о стабильной ориентации колледжа на подготовку кадров для высокотехнологичного производства по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, что соответствует потребностям регионального рынка труда.

В этой связи общее количество обучающихся по программам профессионального образования по сравнению с предыдущими отчетными периодами увеличилось в среднем на **13%**, о чем свидетельствуют сводные данные по контингенту обучающихся за последние 5 лет, представленные в таблице 2.

Таблица 2 – Сводные данные по контингенту обучающихся по программам профессионального образования за последние 5 лет.

| Учебный год                  | Всего, чел. | в том числе          |                        |
|------------------------------|-------------|----------------------|------------------------|
|                              |             | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| 2016-2017<br>(на 01.03.2017) | <b>1515</b> | 1221                 | 294                    |
| 2017-2018<br>(на 31.12.2017) | <b>1588</b> | 1297                 | 291                    |
| 2018-2019<br>(на 31.12.2018) | <b>1601</b> | 1358                 | 243                    |
| 2019-2020<br>(на 31.12.2019) | <b>1680</b> | 1451                 | 229                    |
| 2020-2021<br>(на 31.12.2020) | <b>1911</b> | 1683                 | 228                    |

В период с 01.01.2020 года по 31.12.2020 года в рамках оказания образовательных услуг **по дополнительным образовательным программам** ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» были реализованы следующие программы:

– *программы повышения квалификации:*

«Сметное дело в строительстве» (обучено – 22 человека);

«Учет хозяйственных операций в программе 1С: Бухгалтерия» с использованием ЭО и ДОТ (обучено – 11 человек);

«Геодезическое обеспечение привязки объектов к государственной геодезической сети» (обучено – 18 человек);

«Геодезическое обоснование объектов современными измерительными приборами» (обучено – 9 человек);

«Формирование, продвижение и реализация туристского продукта (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Туризм»)» с использованием ЭО и ДОТ (обучено – 50 человек, имеющих статус лиц, пострадавших от последствий новой коронавирусной инфекции);

- *дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:*

«Рисунок» с использованием ЭО и ДОТ (обучено – 10 человек);

«Основы 2D и 3D проектирования средствами САП» (обучено – 25 человек).

В рамках оказания образовательных услуг **по программам профессионального обучения** ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» были реализованы следующие программы:

«Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» (обучено – 134 человека, из них 28 человек имеют статус лиц предпенсионного возраста (с использованием ЭО и ДОТ);

«Сварщик» (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (обучено – 30 человек);

«Каменщик» (обучено – 43 человек, из них 15 человек имеют статус лиц предпенсионного возраста, 27 человек – статус лиц, пострадавших от последствий новой коронавирусной инфекции);

«Облицовщик-плиточник» (обучено – 36 человек, из них 12 человек имеют статус лиц предпенсионного возраста, 24 человека – статус лиц, пострадавших от последствий новой коронавирусной инфекции);

«Монтажник каркасно-обшивных конструкций» (обучено – 28 человек, из них: 7 человек имеют статус лиц предпенсионного возраста, 21 человек – статус лиц, пострадавших от последствий новой коронавирусной инфекции);

«Монтажник санитарно–технических систем и оборудования» (обучено – 24 человека, имеющих статус лиц, пострадавших от последствий новой коронавирусной инфекции).

В рамках договора с Ассоциацией «Общероссийская негосударственная некоммерческая организация – общероссийское отраслевое объединение работодателей «Национальное объединение саморегулируемых организаций, основанных на членстве лиц, осуществляющих строительство» было обучено 30 работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, являющихся членами саморегулируемых организаций, основанных на членстве лиц, осуществляющих строительство и зарегистрированных на территории Центрального Федерального округа, по следующим профессиям переподготовки:

«Электромонтажник по освещению и осветительным сетям» — 6 человек;

«Столяр строительный» – 12 человек;

«Маляр строительный» - 12 человек.

В рамках реализации Плана-графика Проекта по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям в 2020 г. прошли обучение:

– 30 слушателей по *программам профессионального обучения*, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ):

«Маляр строительный» (обучено – 7 человека);

«Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования» (обучено – 5 человека);

«Электромонтажник по освещению и осветительным системам» (обучено – 6 человек);

«Столяр строительный» (обучено – 6 человек);

«Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах» (обучено – 6 человек);

– 25 слушателей по *дополнительным общеобразовательным программам*:

«Выполнение декоративного покрытия» (обучено – 5 человека);

«Энергоаудит в быту» (обучено – 5 человека);

«Электромонтажные работы в жилых помещениях» (обучено – 5 человека);

«Столярный кружок» (обучено – 5 человека);

«Современные методы производства линейных измерений» (обучено – 5 человека).

Таким образом, по программам дополнительного образования и профессионального обучения за указанный выше период обучено **543** человека, что больше аналогичного показателя предыдущего отчетного периода на **34 %** и свидетельствует о стабильной деятельности отраслевого ресурсного центра, одной из основных задач которого является формирование у различных категорий граждан устойчивой мотивации к получению новой профессии (специальности) или совершенствованию профессионального мастерства в рамках имеющейся.

### ***3.2. Прием обучающихся***

Управление процессом приема обучающихся в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» обеспечивается деятельностью приемной комиссии. Работа приемной комиссии в 2020 году проходила в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 36 от 23.01.2014 г. (ред. от 26.03.2019 г.), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №264 от 26 мая 2020 г. «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020/21 учебный год» и Правилами приема в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж».

Контрольные цифры приема граждан для обучения за счет средств областного бюджета были установлены на основании результатов открытого публичного конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям среднего профессионального образования для обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) и специальностям среднего профессионального образования для обучения по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) за счет бюджетных ассигнований областного бюджета на 2020/2021 учебный год.

Контрольные цифры приема составили 470 человек, в том числе: 345 человек по ППССЗ (из них: по очной форме обучения – 300 человек, по заочной форме обучения – 45) и 125 человек по ППКРС.

Общий объем контрольных цифр приема в 2020 году обусловлен осуществлением подготовки в колледже по профильным направлениям, в том числе по новым, в соответствии с текущими потребностями регионального рынка труда и работодателей в части подготовки квалифицированных кадров в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, сервиса и

туризма.

Так, в 2020 году осуществлялся прием на очную форму обучения по профессиям и специальностям из списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50):

*15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) – 25 человек;*

*08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ – 25 человек;*

*08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ – 25 человек;*

*08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства – 25 человек.*

ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» ежегодно выполняет контрольные цифры приема в полном объеме.

Сверх приема в соответствии с установленными контрольными цифрами ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» осуществляет прием по договорам об образовании.

Так, в 2020 году было принято на внебюджетной основе всего **187 чел.**, в том числе на очную форму обучения *176 чел.*, на заочную форму обучения *11 чел.*, по следующим специальностям и профессиям:

*07.02.01 Архитектура – 33 человек;*

*08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 28 человек (очная форма обучения) и 11 человек (заочная форма обучения);*

*08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов – 18 человек (очная форма обучения)*

*08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения – 12 человек;*

*21.02.05 Земельно-имущественные отношения – 34 человека;*

*21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности – 10 человек;*

*38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 15 человек;*

*43.02.10 Туризм – 10 человек;*

*43.02.14 Гостиничное дело – 1 человек;*

*08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома – 3 человека;*

*08.01.06 Мастер сухого строительства – 1 человек;*

*08.01.26. Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства – 3 человека;*

*15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки*

(наплавки)) – 4 человека;

08.01.26 Мастер отделочных строительных и декоративных работ – 4 человека.

Структура приема по специальностям, профессиям и формам обучения (в соответствии с приказами о зачислении № 123-КО от 17.08.2020 г., № 127-КО от 20.08.2020 г., № 173-КО от 16.09.2020 г., № 181-КО от 21.09.2020 г.) представлена в таблице 3.

В связи с отсевом обучающихся нового набора (отчисление, перевод на другие специальности, перевод в другую образовательную организацию) дополнительно было принято на обучение (на основании п.4.2 Правил приема в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» о продлении сроков приема заявлений и документов при наличии свободных мест):

*за счет средств областного бюджета по программам подготовки специалистов среднего звена (по очной форме обучения)*

– 21.02.05 Земельно-имущественные отношения - 1 человек;

– 07.02.01 Архитектура - 2 человека;

– 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - 3 человека;

– 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома - 5 человек;

*за счет средств областного бюджета по программам подготовки специалистов среднего звена (по заочной форме обучения)*

– 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 2 человека;

– 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов – 3 человека;

*за счет средств областного бюджета по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (по очной форме обучения)*

– 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) – 2 человека;

– 08.01.06 Мастер сухого строительства - 1 человек;

– 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ - 2 человека;

– 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ - 2 человека;

– 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства - 2 человека;

– 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ - 1 человек;

по договорам об образовании по программам подготовки специалистов среднего звена (по очной форме обучения)

– 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - 1 человек;

– 21.02.05 Земельно-имущественные отношения - 1 человек;

– 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома - 1 человек;

– 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции - 1 человек.

Таким образом, в 2020 году прием на обучение составил:

по очной форме обучения – **625 человек**, из них за счет средств областного бюджета - 445 чел., по договорам об образовании - 180 чел.;

по заочной форме обучения – 56 чел., из них: за счет средств областного бюджета - 45 чел., по договорам об образовании - 11 чел.

Соотношение в % между приемом за счет средств областного бюджета и приемом по договорам об образовании представлено на рисунке 5. По сравнению с 2019 годом указанное соотношение изменилось в сторону увеличения доли приема по договорам об образовании на 1,6 раза (2019 год – 17,95%).

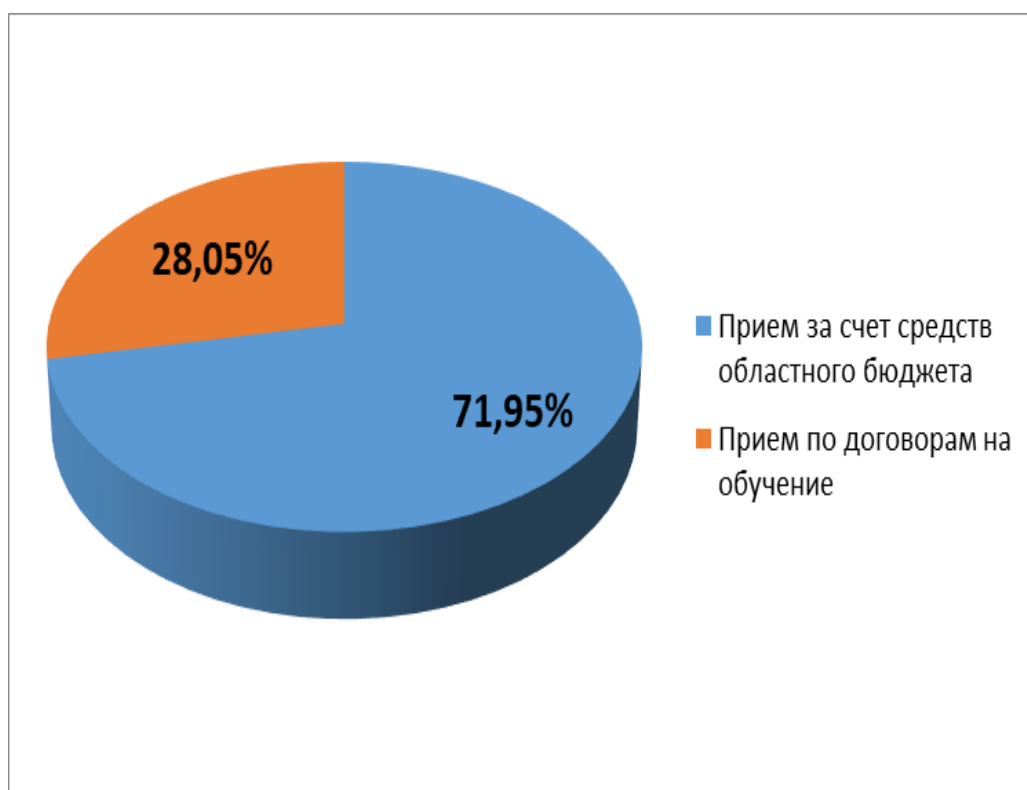


Рисунок 5 – Соотношение между приемом за счет средств областного бюджета и приемом по договорам об образовании

Таблица 3 – Распределение приема по специальностям, профессиям и формам обучения (в соответствии с приказами о зачислении № 123-КО от 17.08.2020 г., № 127-КО от 20.08.2020 г., № 173-КО от 16.09.2020 г., № 181-КО от 21.09.2020 г.)

| № п/п  | Код      | Наименование  | Год начала подготовки | Прием обучающихся    |  |            |   |           |                        |  |           |   |           |
|--|----------|---|-----------------------|----------------------|--|------------|---|-----------|------------------------|--|-----------|---|-----------|
|  |          |   |                       | очная форма обучения |  |            |   |           | заочная форма обучения |  |           |   |           |
|  |          |   |                       | Принято, всего       | в том числе                                    |            |   |           | Принято, всего         | в том числе                                    |           |   |           |
|  |          |   |                       |                      | на обучение за счет средств областного бюджета |            | на обучение по договорам об образовании |           |                        | на обучение за счет средств областного бюджета |           | на обучение по договорам об образовании |           |
| абс  | %        | абс   | %                     | абс                  | %  | абс        | %                                       | абс       | %                      |  |           |   |           |
| <b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>  |          |   |                       |                      |  |            |   |           |                        |  |           |   |           |
| 1.   | 07.02.01 | Архитектура   | 2008                  | <b>60</b>            | 27   | 45         | 33                                      | 55        | -                      | -  | -         | -                                       | -         |
| 2.   | 08.02.01 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  | 1944                  | <b>132</b>           | 103  | 78         | 29                                      | 22        | <b>36</b>              | 25   | 69        | 11                                      | 31        |
| 3.   | 08.02.05 | Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов                                     | 2001                  | <b>43</b>            | 25   | 58         | 18                                      | 42        | -                      | -  | -         | -                                       | -         |
| 4.   | 08.02.07 | Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции | 2014                  | <b>26</b>            | 25   | 96         | 1                                       | 4         | -                      | -  | -         | -                                       | -         |
| 5.   | 08.02.08 | Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения   | 2010                  | <b>37</b>            | 25   | 68         | 12                                      | 32        | -                      | -  | -         | -                                       | -         |
| 6.   | 08.02.11 | Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома                                     | 2018                  | <b>34</b>            | 30   | 88         | 4                                       | 12        | <b>20</b>              | 20   | 100       | -                                       | -         |
| 7.   | 21.02.05 | Земельно-имущественные отношения  | 2013                  | <b>61</b>            | 26   | 43         | 35                                      | 57        | -                      | -  | -         | -                                       | -         |
| 8.   | 21.02.06 | Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности                                 | 2001                  | <b>35</b>            | 25   | 71         | 10                                      | 29        | -                      | -  | -         | -                                       | -         |
| 9.   | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  | 2014                  | <b>15</b>            | -  | -          | 15                                      | 100       | -                      | -  | -         | -                                       | -         |
| 10.  | 43.02.10 | Туризм  | 2019                  | <b>35</b>            | 25   | 71         | 10                                      | 29        | -                      | -  | -         | -                                       | -         |
| 11.  | 43.02.14 | Гостиничное дело  | 2018                  | <b>1</b>             | -  | -          | 1                                       | 100       | -                      | -  | -         | -                                       | -         |
| <b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>  |          |   |                       |                      |  |            |   |           |                        |  |           |   |           |
| 12.  | 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))                                    | 2016                  | <b>31</b>            | 27   | 87         | 4                                       | 13        | -                      | -  | -         | -                                       | -         |
| 13.  | 08.01.06 | Мастер сухого строительства   | 2016                  | <b>27</b>            | 26   | 96         | 1                                       | 4         | -                      | -  | -         | -                                       | -         |
| 14.  | 08.01.24 | Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ  | 2018                  | <b>27</b>            | 27   | 100        | -                                       | -         | -                      | -  | -         | -                                       | -         |
| 15.  | 08.01.25 | Мастер отделочных строительных и декоративных работ   | 2017                  | <b>31</b>            | 27   | 87         | 4                                       | 13        | -                      | -  | -         | -                                       | -         |
| 16.  | 08.01.26 | Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства                | 2017                  | <b>30</b>            | 27   | 90         | 3                                       | 10        | -                      | -  | -         | -                                       | -         |
| <b>ИТОГО</b>   |          |   |                       | <b>625</b>           | <b>445</b>                                     | <b>72</b>  | <b>180</b>                              | <b>28</b> | <b>56</b>              | <b>45</b>                                      | <b>80</b> | <b>11</b>                               | <b>20</b> |
| <b>Программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих</b> |          |   |                       |                      |  |            |   |           |                        |  |           |   |           |
| 17.  | 18880    | Столяр строительный   | 1994                  | <b>12</b>            | 12   | 100%       | -                                       | -         | -                      | -  | -         | -                                       | -         |
| 17.  | 13450    | Маляр   | 1994                  | <b>12</b>            | 12   | 100        | -                                       | -         | -                      | -  | -         | -                                       | -         |
| <b>ИТОГО</b>   |          |   |                       | <b>24</b>            | <b>24</b>                                      | <b>100</b> | <b>-</b>                                | <b>-</b>  | <b>-</b>               | <b>-</b>                                       | <b>-</b>  | <b>-</b>                                | <b>-</b>  |
| <b>ВСЕГО</b>   |          |   |                       | <b>649</b>           | <b>469</b>                                     | <b>72</b>  | <b>180</b>                              | <b>28</b> | <b>56</b>              | <b>45</b>                                      | <b>80</b> | <b>11</b>                               | <b>20</b> |

### 3.3. Выпуск специалистов и рабочих, служащих

Всего выпуск в 2020 году составил **333 человека**, в том числе:

- 280 человек – специалисты среднего звена, из них: 225 человек – очная форма обучения, 55 человек – заочная форма обучения;
- 53 человека – квалифицированные рабочие (служащие), из них 53 человека – очная форма обучения.

Информация о количестве выпускников ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» по специальностям, профессиям и формам обучения в 2020 году представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Структура выпуска по специальностям, профессиям и формам обучения

| № п/п   | Специальность |   | Очная форма обучения |           | Заочная форма обучения |           |
|---|---------------|---|----------------------|-----------|------------------------|-----------|
|   | Код           | Наименование  | бюджет               | внебюджет | бюджет                 | внебюджет |
| <b>Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)</b>         |               |   |                      |           |                        |           |
| 1.  | 07.02.01      | Архитектура   | 21                   | 1         | -                      | -         |
| 2.  | 08.02.01      | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  | 76                   | 9         | 20                     | 13        |
| 3.  | 08.02.05      | Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов                                     | 23                   | 2         | 10                     | 1         |
| 4.  | 08.02.08      | Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения   | 18                   | 1         | -                      | -         |
| 5.  | 21.02.05      | Земельно-имущественные отношения  | 19                   | 2         | -                      | -         |
| 6.  | 21.02.06      | Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности                                 | 22                   | -         | -                      | -         |
| 7.  | 22.02.06      | Сварочное производство  | 13                   | -         | -                      | -         |
|   | 08.02.07      | Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции | 18                   | -         | -                      | -         |
| 2.  | 38.02.01      | Экономика и бухгалтерский учет  | -                    | -         | -                      | 11        |
| Всего по ППССЗ  |               |   | 210                  | 15        | 30                     | 25        |
| <b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)</b> |               |   |                      |           |                        |           |
| 3.  | 08.01.25      | Мастер отделочных строительных и декоративных работ   | 17                   | -         | -                      | -         |
| 4.  | 08.01.26      | Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства                | 19                   | -         | -                      | -         |
| 5.  | 15.01.05      | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))                                    | 17                   | -         | -                      | -         |
| Всего по ППКРС  |               |   | 53                   | -         | -                      | -         |
| <b>ИТОГО</b>  |               |   | <b>263</b>           | <b>15</b> | <b>30</b>              | <b>25</b> |

По сравнению с 2019 годом выпуск всего увеличился на 4%, в том числе:

- по ППССЗ увеличился - на 12%;
- по ППКРС уменьшился на 29%.

#### 4. Содержание подготовки

Содержание среднего профессионального образования по реализуемым специальностям и профессиям определяется ППССЗ и ППКРС соответственно и обеспечивает получение квалификации.

ППССЗ и ППКРС (основные профессиональные образовательные программы, ОПОП) представляют собой систему документов, разработанную ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по соответствующей специальности или профессии, и включают:

- описание ОПОП;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- учебно-методический комплекс.

При разработке ОПОП ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей, конкретизируя конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

ОПОП согласуется с работодателем и представляется на заседании педагогического совета для экспертизы и получения рекомендации к утверждению. ОПОП утверждается директором колледжа.

В описании ОПОП указываются перечень нормативных документов для разработки ОПОП; общая характеристика ОПОП (цель, срок освоения, трудоемкость, особенности ОПОП, требования к поступающим, востребованность выпускников и возможность продолжения образования, основные пользователи ОПОП); характеристика профессиональной деятельности выпускников (область, объекты, виды профессиональной деятельности); требования к результатам освоения ОПОП (общие компетенции, профессиональные компетенции, матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям); перечень и описание документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса; виды контроля и оценки освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций; требования к

выпускным квалификационным работам; ресурсное обеспечение реализации ОПОП СПО (кадровое, учебно-методическое и информационное, материально-техническое).

Учебные планы по реализуемым специальностям и профессиям являются документом, разработанным в соответствии с ФГОС СПО в части требований к структуре ППССЗ и ППРКС соответственно.

Учебные планы разработаны:

*на основании:*

– Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям и профессиям;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России № 413 от 17.05.2012 (с изменениями и дополнениями), с учетом профиля получаемого образования;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России № 464 от 14.06.2013 (с изменениями и дополнениями);

– Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 05.08.2020 (с изменениями и дополнениями);

– Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 968 от 16.08.2013 г.;

– Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 (с изменениями и дополнениями);

– Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации № 845/ 369 от 30.06.2020;

– Устава ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж», утвержденного распоряжением Администрации Смоленской области № 2439-р/адм от 30.12.2011 г. (в редакции последующих распоряжений Администрации Смоленской области);

– Локальных нормативных актов ОГБПОУ Смоленский строительный колледж».

*с учетом:*

– Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и получаемой профессии и специальности СПО (письмо Минобрнауки России № 06-259 от 17.03.2015);

– Инструктивно-методических рекомендаций по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения № 05-772 от 20.07.2020).

Учебные планы рассмотрены и рекомендованы к утверждению на заседании педагогического совета, согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа.

Учебный план по каждой специальности/ профессии включает в себя следующие разделы:

- титульную часть;
- сводные данные по бюджету времени (в неделях/ в часах);
- план учебного процесса;
- государственная (итоговая) аттестация;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений;
- пояснительная записка к учебному плану.

В титульной части учебного плана указываются наименование профессиональной образовательной организации; код и наименование специальности/ профессии; программа подготовки; квалификация; форма обучения; нормативный срок обучения; база обучения; профиль получаемого профессионального образования; дата утверждения учебного плана.

Сводные данные по бюджету времени определяют количество недель/ количество часов на обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, самостоятельную работу, учебную и производственную практику, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию и каникулы по курсам обучения.

Суммарная продолжительность обучения по учебным циклам, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникул соответствует требованиям ФГОС СПО.

План учебного процесса по специальности структурирован по следующим учебным циклам:

- общеобразовательный (при реализации в пределах освоения ППССЗ и ППКРС программы среднего общего образования);
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- общепрофессиональный;
- профессиональный.

План учебного процесса по профессии содержит только профессиональный цикл.

Общеобразовательный цикл включает общеобразовательные учебные предметы (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

- филология;
- иностранный язык;
- общественные науки;
- математика и информатика;
- естественные науки;
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный цикл содержит не менее 10 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательного учебного предмета из каждой предметной области. Из них не менее 3 учебных предметов изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования.

Учебный план общеобразовательного цикла предусматривает выполнение каждым обучающимся индивидуального проекта в рамках учебного предмета, который определяется профилем подготовки, под руководством преподавателя по выбранной теме.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный и общепрофессиональный циклы состоят из учебных дисциплин.

Профессиональный цикл включает в себя профессиональные модули в соответствии с основными видами деятельности, определенными ФГОС СПО в разделе «Характеристика профессиональной деятельности выпускников». В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика.

План учебного процесса определяет учебную нагрузку обучающихся (максимальную, самостоятельную, обязательную аудиторную (во взаимодействии с преподавателем), распределение обязательной нагрузки (во взаимодействии с преподавателем) по курсам и семестрам и формы

промежуточной аттестации по всем дисциплинам и профессиональным модулям, входящим в состав учебного плана.

Все элементы, включенные в учебный план, завершаются одной из возможных форм промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет (возможны комплексные формы проведения). Для профессиональных модулей обязательной формой промежуточной аттестации является экзамен по модулю и (или) экзамен (квалификационный), которые проводятся в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и проверяют готовность обучающегося к выполнению конкретного вида профессиональной деятельности и сформированность компетенций, определенных требованиями к результатам освоения программы в соответствии с ФГОС СПО.

Графа «Самостоятельная работа» в плане учебного процесса, кроме планов по актуализированным ФГОС СПО, отражает объем внеаудиторной работы студента, который составляет 50% от объема времени, отведенного на обязательную аудиторную учебную нагрузку по учебному циклу; в плане учебного процесса по актуализированным ФГОС СПО, а также в планах по специальностям и профессиям из перечня ТОП-50 объем самостоятельной работы студента составляет до 5% от объема времени, отведенного на изучение дисциплин и профессиональных модулей по учебному циклу.

Раздел государственная итоговая аттестация отражает вид и сроки государственной итоговой аттестации.

Учебные планы предусматривают часы консультаций: 1) на весь период обучения в объеме 4 часа на каждого обучающегося в учебном году (для планов по ФГОС СПО); 2) по элементам учебного плана, по которым в качестве промежуточной аттестации предусмотрено проведение экзамена, выполнение курсового проекта (работы) (для планов по актуализированным ФГОС, а также для планов по специальностям и профессиям из перечня ТОП-50).

Учебные планы содержат перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений в соответствии с ФГОС СПО по каждой специальности/ профессии.

Пояснения к учебным планам отражают организацию учебного процесса, формирование вариативной части ОПОП, порядок проведения учебной и производственной практики, формы проведения консультаций, текущий контроль знаний, формы проведения промежуточной аттестации, формы проведения государственной итоговой аттестации.

В связи с обновлением ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО в колледже в 2020-2021 учебном году действуют учебные планы, представленные в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень действующих в 2020-2021 учебном году учебных планов

| Специальность / Профессия                                    | ФГОС СПО                      | Группа   | Форма обучения  | Дата утверждения учебного плана   |
|--|-------------------------------|--|---|---|
| <b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>      |                               |  |   |   |
| 07.02.01<br>Архитектура                                      | ФГОС СПО 3+                   | А-1-20   | очная   | 29 июня 2018 года<br>(с изменениями от<br>30.05.2019 года и<br>01.06.2020 года) |
|  |                               | А-2-20   |   |   |
|  |                               | А-1-19   |   |   |
|  |                               | А-2-19   |   |   |
|  |                               | А-1-18   |   |   |
|  | А-1-17                        |  | 30 июня 2016 года<br>(с изменениями от<br>29.08.2017 года и<br>30.08.2018 года) |   |
| 08.02.01<br>Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | актуализированный<br>ФГОС СПО | СУ-1-20  | очная   | 01 июня 2020 года   |
|  |                               | СУ-2-20  |   |   |
|  |                               | СУ-3-20  |   |   |
|  |                               | С-1-11-20  |   | 29 июня 2018 года   |
|  |                               | С-2-11-20  |   |   |
|  |                               | СУ-1-19  |   |   |
|  |                               | СУ-2-19  |   |   |
|  |                               | СУ-11-19   |   |   |
|  |                               | СУ-1-18  |   |   |
|  |                               | СУ-2-18  |   |   |
|  |                               | СУ-3-18  |   |   |
|  |                               | СУ-11-18   |   |   |
|  | заочная                       | СЗ-1-20  | 01 июня 2020 года   |   |
|  |                               | СЗ-09-20   |   |   |
|  |                               | СЗ-09-19   |   |   |
|  |                               | СЗ-1-19  |   |   |
|  | ФГОС СПО 3+                   | СУ-1-17  | очная   | 29 июня 2017 года<br>(с изменениями от<br>30.08.2018 года)                      |
|  |                               | СУ-2-17  |   |   |
|  |                               | С-1-17   |   | 29 июня 2017 года<br>(с изменениями от<br>30.08.2018 года)                      |
|  |                               | СУ-11-17   |   |   |
| СУ-1-16  |                               | 29 июня 2017 года<br>(с изменениями от<br>30.08.2018 года) |   |   |
| СУ-2-16  |                               |  |   |   |
| СЗ-1-17  |                               | заочная  |   | 30 августа 2017 года  |
| 08.02.05<br>Строительство и эксплуатация автомобильных       |                               | актуализированный<br>ФГОС СПО                              |   | СД-1-20   |
|  | СД-1-19                       |  | 29 июня 2018 года<br>(с изменениями от<br>30.05.2019 года)                      |   |
|  | СД-1-18                       |  |   |   |

|  |                            |           |         |  |
|--|----------------------------|-----------|---------|--|
| дорог и аэродромов   |                            | СДЗ-1-19  | заочная | 29 июня 2018 года  |
|  |                            | СДЗ-1-18  |         |  |
|  | ФГОС СПО 3+                | СД-1-17   | очная   | 29 июня 2017 года  |
|  |                            | СДЗ-1-17  | заочная | 30 августа 2017 года   |
| 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции | ФГОС СПО 3+                | МТ-1-20   | очная   | 29 июня 2018 года<br>(с изменениями от 30.05.2019 года и 01.06.2020 года)                  |
|  |                            | МТ-1-19   |         |  |
|  |                            | МТ-1-18   |         | 30 июня 2016 года<br>(с изменениями от 29.08.2017 года)                                    |
|  |                            | МТ-1-17   |         |  |
| 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения   | актуализированный ФГОС СПО | МГ-1-20   | очная   | 01 июня 2020 года  |
|  |                            | МГ-1-19   |         | 29 июня 2018 года<br>(с изменениями от 30.05.2019 года)                                    |
|  |                            | МГ-1-18   |         | 29 июня 2017 года  |
|  | ФГОС СПО 3+                | МГ-1-17   |         |  |
| 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома                                     | ФГОС СПО 3+                | УМД-11-20 | очная   | 27 июня 2019 года  |
|  |                            | УМД-11-19 |         |  |
|  |                            | УМД-1-18  |         | 29 июня 2018 года  |
|  |                            | УМДЗ-1-18 | заочная | 29 июня 2018 года  |
| 21.02.05 Земельно-имущественные отношения  | ФГОС СПО 3+                | ЗОУ-1-20  | очная   | 30 июня 2015 года<br>(с изменениями от 29.08.2017 года, 30.05.2019 года и 01.06.2020 года) |
|  |                            | ЗОУ-2-20  |         |  |
|  |                            | ЗОУ-1-19  |         |  |
|  |                            | ЗОУ-2-19  |         |  |
|  |                            | ЗОУ-1-18  |         |  |
|  |                            | ЗОУ-1-17  |         |  |
| 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности                                 | ФГОС СПО 3+                | ГД-1-20   | очная   | 29 июня 2017 года<br>(с изменениями от 30.05.2019 года и 01.06.2020 года)                  |
|  |                            | ГД-1-19   |         |  |
|  |                            | ГД-1-18   |         |  |
|  |                            | ГД-1-17   |         |  |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  | актуализированный ФГОС СПО | Э-1-20    | очная   | 29 июня 2018 года<br>(с изменениями от 30.05.2019 года и от 01.06.2020 года)               |
|  |                            | Э-1-19    |         |  |
| 43.02.10 Туризм  | ФГОС СПО 3+                | Т-1-20    | очная   | 27 июня 2019 года<br>(с изменениями от 01.06.2020 года)                                    |
|  |                            | Т-1-19    |         | 29 июня 2018 года  |
|  |                            | Т-2-20    |         |  |
| 43.02.14 Гостиничное дело  | ФГОС СПО по ТОП-50         | ГОС-1-19  | очная   | 29 июня 2018 года<br>(с изменениями от 30.05.2019 года и 01.06.2020 года)                  |
|  |                            | ГОС-1-18  |         |  |
| <b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>  |                            |           |         |  |
| 08.01.06 Мастер сухого строительства   | актуализированный ФГОС СПО | МС-1-20   | очная   | 01 июня 2020 года  |
|  |                            | МС-1-19   |         | 27 июня 2019 года  |

|   |                    |          |       |   |
|---|--------------------|----------|-------|---|
| 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ                           | ФГОС СПО по ТОП-50 | МСП-1-20 | очная | 01 июня 2020 года                                       |
|   |                    | МСП-1-19 |       | 29 июня 2018 года<br>(с изменениями от 30.05.2019 года) |
|   |                    | МСП-1-18 |       |   |
| 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ                                | ФГОС СПО по ТОП-50 | МШ-1-20  | очная | 01 июня 2020 года                                       |
|   |                    | МШ-1-19  |       | 29 июня 2017 года<br>(с изменениями от 30.05.2019 года) |
|   |                    | МШ-1-18  |       |   |
|   |                    | МШ-2-18  |       |   |
| 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства | ФГОС СПО по ТОП-50 | ЖКХ-1-20 | очная | 01 июня 2020 года                                       |
|   |                    | ЖКХ-1-19 |       | 29 июня 2017 года<br>(с изменениями от 30.05.2019 года) |
|   |                    | ЖКХ-1-18 |       |   |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))                     | ФГОС СПО по ТОП-50 | ЭГС-1-20 | очная | 01 июня 2020 года                                       |
|   |                    | ЭГС-1-19 |       | 29 июня 2018 года<br>(с изменениями от 30.05.2019 года) |
|   |                    | ЭГС-1-18 |       |   |

При формировании образовательных программ ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины, междисциплинарные курсы и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

За счет вариативной части в общий гуманитарный и социально-экономический цикл образовательных программ введены следующие дисциплины:

- Русский язык и культура речи
- Основы права
- Праксиология
- Основы предпринимательской деятельности
- Основы финансовой грамотности
- Основы экономики
- Основы этики
- Деловое общение
- Деловой и светский этикет

За счет вариативной части в математический и общий естественнонаучный цикл образовательных программ введены следующие дисциплины:

- Экологические основы природопользования
- Архитектурная физика
- Основы экономической теории
- Информационные системы
- Информационные технологии в профессиональной деятельности

За счет вариативной части в цикл общепрофессиональных дисциплин образовательных программ введены дисциплины, в профессиональном цикле образовательных программ увеличено количество часов, отведенное на изучение профессиональных модулей, что обеспечивает углубленное освоение компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

Календарный учебный график по каждой реализуемой специальности (профессии) является документом, устанавливающим последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, учебной и производственной практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул по годам обучения. Календарный учебный график утверждается директором колледжа.

На каждый учебный год составляются единые графики учебного процесса в разрезе реализуемых специальностей (профессий) по очной и заочной формам обучения.

Рабочие программы учебных дисциплин разрабатываются по каждой дисциплине в соответствии с перечнем дисциплин, определенных учебным планом по специальности (профессии).

Рабочая программа учебной дисциплины определяет:

- область применения программы;
- место дисциплины в структуре ОПОП;
- цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы (уметь, знать);
- количество часов на освоение программы дисциплины (максимальной учебной нагрузки, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки (нагрузки во взаимодействии с преподавателем) и самостоятельной работы);
- результаты освоения дисциплины (формируемые общие и профессиональные компетенции);
- структуру дисциплины (объем дисциплины и виды учебной работы);
- тематический план, в котором прописываются содержание учебного материала по разделам и темам, тематику лабораторных работ и практических занятий, виды самостоятельной работы обучающихся с указанием количества часов;

- условия реализации программы дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения);

- формы и методы контроля и оценки результатов обучения (освоенных умений и усвоенных знаний).

На сайте ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» представлены аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, которые включают в себя:

- область применения программы;
- требования к результатам освоения дисциплины;
- количество часов на освоение программы дисциплины;
- форму промежуточной аттестации по дисциплине.

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны по каждому профессиональному модулю в соответствии с перечнем профессиональных модулей, определенных учебным планом по специальности (профессии).

Составными элементами профессионального модуля являются междисциплинарный курс (один или несколько) и практика.

Рабочая программа профессионального модуля определяет:

- область применения программы;
- место профессионального модуля в структуре ОПОП;
- цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения программы (иметь практический опыт, уметь, знать);

- количество часов на освоение программы профессионального модуля (всего, в том числе максимальной учебной нагрузки с указанием обязательной аудиторной учебной нагрузки (нагрузки во взаимодействии с преподавателем) и самостоятельной работы; учебной практики (при наличии), производственной практики);

- результаты освоения профессионального модуля (формируемые общие и профессиональные компетенции);

- структуру профессионального модуля с указанием для каждого раздела профессионального модуля объема времени, отведенного на освоение междисциплинарного курса (курсов) с разделением на обязательную аудиторную учебную нагрузку (нагрузку во взаимодействии с преподавателем) и самостоятельную работу обучающегося, в том числе количества часов практических занятий и курсовой работы (проекта), а также объемов времени на учебную и производственную практики;

- содержание учебного материала по разделам и темам, тематику лабораторных работ и практических занятий, виды самостоятельной работы обучающихся и виды работ по практике с указанием количества часов;

– условия реализации программы дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, кадровое обеспечение);

– основные показатели оценки сформированности профессиональных компетенций, формы и методы контроля и оценки;

– основные показатели оценки сформированности общих компетенций, формы и методы контроля и оценки.

На сайте ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» представлены аннотации к рабочим программам профессиональных модулей, которые включают в себя:

– область применения программы;

– требования к результатам освоения профессионального модуля;

– количество часов на освоение программы профессионального модуля;

– форму промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

Рабочие программы учебных дисциплин имеют внешнюю рецензию, программы профессиональных модулей имеют экспертное заключение работодателей.

По каждой ОПОП разрабатываются программы практики:

– учебной, производственной (по профилю специальности), преддипломной – для ППССЗ;

– учебной и производственной – для ППКРС.

Содержание учебной и производственной практик определяется требованиями ФГОС СПО в части формирования практического опыта, общих и профессиональных компетенций.

Программа практики определяет:

– место практики в структуре ОПОП;

– количество часов на освоение программы практики;

– содержание практики (цели; виды работ, выполняемые в период практики; формы промежуточной аттестации по результатам практики и критерии оценки);

– информационное обеспечение практики.

Программа государственной итоговой аттестации определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности (профессии) на учебный год, вид и форму государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки государственной итоговой аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и Положением о проведении государственной итоговой аттестации в ОГБПОУ «Смоленский строительный

колледж» государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Программа государственной итоговой аттестации определяет вид и форму, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки и процедуру проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Оценка по результатам выполнения ВКР носит комплексный характер и определяется с учетом качественных характеристик уровня сформированности компетенций, в том числе в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности по теме ВКР, степени самостоятельности при выполнении ВКР, степени соответствия выполненной ВКР заданию, оформлению ВКР, защите ВКР.

Степень самостоятельности при выполнении ВКР и уровень сформированности общих компетенций оцениваются руководителем ВКР в отзыве. Степень выполнения ВКР в соответствии с заданием и уровень сформированности профессиональных компетенций оценивается рецензентом ВКР. Соответствие оформления ВКР единым требованиям оценивается преподавателем, осуществляющим нормоконтроль ВКР. Результаты защиты ВКР, включающие доклад, ответы на вопросы и ответы на замечания рецензента, оцениваются государственной экзаменационной комиссией.

Для каждого из перечисленных критериев оценки ВКР программой государственной итоговой аттестации определяется перечень показателей и соответствующее количество баллов.

В 2020 году в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой и на основании приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 15.06.2020 г. №711-ОД «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019/2020 учебном году», а также в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2020 г. №257 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019-2020 учебном году» государственная итоговая аттестация в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» проходила исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в части защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа в части выполнения демонстрационного экзамена, предусмотренного ФГОС СПО, в связи с невозможностью его проведения в условиях санитарно-эпидемиологической

обстановки в очном формате, а также с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, зачтена с оценкой уровня подготовки выпускников на основе результатов промежуточной аттестации по соответствующему профессиональному модулю (далее – ПМ) образовательной программы среднего профессионального образования.

Учебно-методический комплекс ОПОП представляет собой совокупность учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В учебно-методический комплекс входят:

- тезисы лекций;
  - методические рекомендации к теоретическим занятиям;
  - методические рекомендации к практическим занятиям;
  - методические указания к лабораторным и практическим работам;
  - методические указания по выполнению курсового проекта (курсовой работы) (при наличии);
  - методические указания по выполнению самостоятельной работы;
- а также дополнительные материалы (наглядные пособия (плакаты, схемы, таблицы, карты, портреты и т.п.); тематические презентационные материалы; электронные учебные пособия; статьи периодических изданий; видео и аудио материалы).

## **5. Качество подготовки**

В целях комплексной характеристики образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающей степень их соответствия ФГОС СПО и (или) потребностям лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степени достижения планируемых результатов образовательной программы в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования относится к компетенции колледжа.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество подготовки обучающихся;
- организация образовательного процесса;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- удовлетворенность обучающихся качеством образования.

Результаты оценки качества являются основанием для принятия управленческих решений со стороны администрации колледжа.

### ***5.1. Качество подготовки поступающих***

Приемная комиссия в своей деятельности в 2020 году руководствовалась Правилами приема, которые разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 36 от 23.01.2014 г. (с изменениями и дополнениями от 01 декабря 2015 г., 26 ноября 2018 г., 26 марта 2019 г.)

Исходя из санитарно-эпидемиологической обстановки и из-за угрозы распространения новой коронавирусной инфекции на территории субъекта Российской Федерации Смоленской области, а также на основании приказа Минпросвещения России от 26 мая 2020 года № 264 «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020-2021 учебный год» внесены изменения в Правила приема в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» в 2020 году в части способов,

сроков подачи и завершения приема документов от поступающих на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, способов взаимодействия с поступающими при подаче ими документов, проведения вступительных испытаний и подаче и рассмотрении апелляций, а также в части необходимости заверения в заявлении о приеме подписью поступающего об ознакомлении его (в том числе через информационные системы общего пользования) с датой предоставления оригинала документа об образовании.

Прием лиц для обучения по программам среднего профессионального образования осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

При приеме в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» на обучение по специальности 07.02.01 Архитектура, требующей у поступающих наличия определенных творческих способностей, проводилось вступительное испытание в онлайн-формате в форме выполнения академического рисунка «Группа геометрических тел» с целью выявления способностей абитуриента к пространственному восприятию и мышлению, а также решению определённых творческих задач.

Прием на обучение по остальным специальностям осуществлялся на общедоступной основе (без вступительных испытаний).

В случае, если численность поступающих превышала количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, прием на обучение осуществлялся на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании.

Информация о среднем балле освоения обучающимися, принятым на обучение в 2020 году, образовательной программы основного общего или среднего общего образования с разделением по формам обучения; приему на места, финансируемые из областного бюджета, и места по договорам об образовании представлена в таблице 6.

Сводные данные о среднем балле аттестатов поступивших на базе основного общего и среднего общего образования по специальностям/ профессиям представлены на рисунках 6 и 7.

Таблица 6 – Средний балл освоения поступающими образовательной программы основного общего и среднего общего образования (в соответствии с приказами о зачислении № 123-КО от 17.08.2020 г., № 127-КО от 20.08.2020 г., № 173-КО от 16.09.2020 г., № 181-КО от 21.09.2020 г.)

| Код и наименование специальности / профессии   | Средний балл |
|--|--------------|
| <b>1. На места, финансируемые из областного бюджета</b>  |              |
| <b>1.1. Очная форма обучения</b>   |              |
| <b>по программам подготовки специалистов среднего звена</b>  |              |
| <i>Основное общее образование</i>  |              |
| 07.02.01 Архитектура   | 4,5          |
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  | 4,1          |
| 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов                                     | 4,3          |
| 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции | 3,7          |
| 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения   | 4,2          |
| 21.02.05 Земельно-имущественные отношения  | 4,6          |
| 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности                                 | 4,2          |
| 43.02.10 Туризм  | 4,1          |
| Среднее значение   | 4,2          |
| <i>Среднее общее образование</i>   |              |
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  | 4,4          |
| 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома                                     | 4,2          |
| Среднее значение   | 4,3          |
| <b>по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>  |              |
| <i>Основное общее образование</i>  |              |
| 08.01.06 Мастер сухого строительства   | 3,5          |
| 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ  | 3,4          |
| 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ   | 3,7          |
| 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства                | 3,4          |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))                                    | 3,6          |
| Среднее значение   | 3,5          |
| <b>1.2. Заочная форма обучения</b>   |              |
| <b>по программам подготовки специалистов среднего звена</b>  |              |
| <i>Среднее общее образование</i>   |              |
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  | 3,9          |
| 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов                                     | 3,8          |
| Среднее значение   | 3,9          |
| <b>2. На места по договорам об образовании</b>   |              |
| <b>2.1. Очная форма обучения</b>   |              |
| <b>по программам подготовки специалистов среднего звена</b>  |              |
| <i>Основное общее образование</i>  |              |
| 07.02.01 Архитектура   | 3,6          |

|  |     |
|--|-----|
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений                  | 3,4 |
| 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов     | 3,5 |
| 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения         | 3,6 |
| 21.02.05 Земельно-имущественные отношения                                  | 3,8 |
| 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности | 3,7 |
| 43.02.10 Туризм  | 3,5 |
| Среднее значение   | 3,6 |
| <i>Среднее общее образование</i>   |     |
| 07.02.01 Архитектура   | 4,0 |
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений                  | 3,6 |
| 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов     | 3,9 |
| 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения         | 3,8 |
| 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома     | 3,3 |
| 21.02.05 Земельно-имущественные отношения                                  | 4,0 |
| 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности | 3,6 |
| 43.02.10 Туризм  | 4,2 |
| Среднее значение   | 3,8 |
| <b>2.2. Заочная форма обучения</b>   |     |
| <b>по программам подготовки специалистов среднего звена</b>                |     |
| <i>Основное общее образование</i>  |     |
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений                  | 3,6 |
| Среднее значение   | 3,6 |
| <i>Среднее общее образование</i>   |     |
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений                  | 3,9 |
| 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов     | 3,9 |
| Среднее значение   | 3,9 |

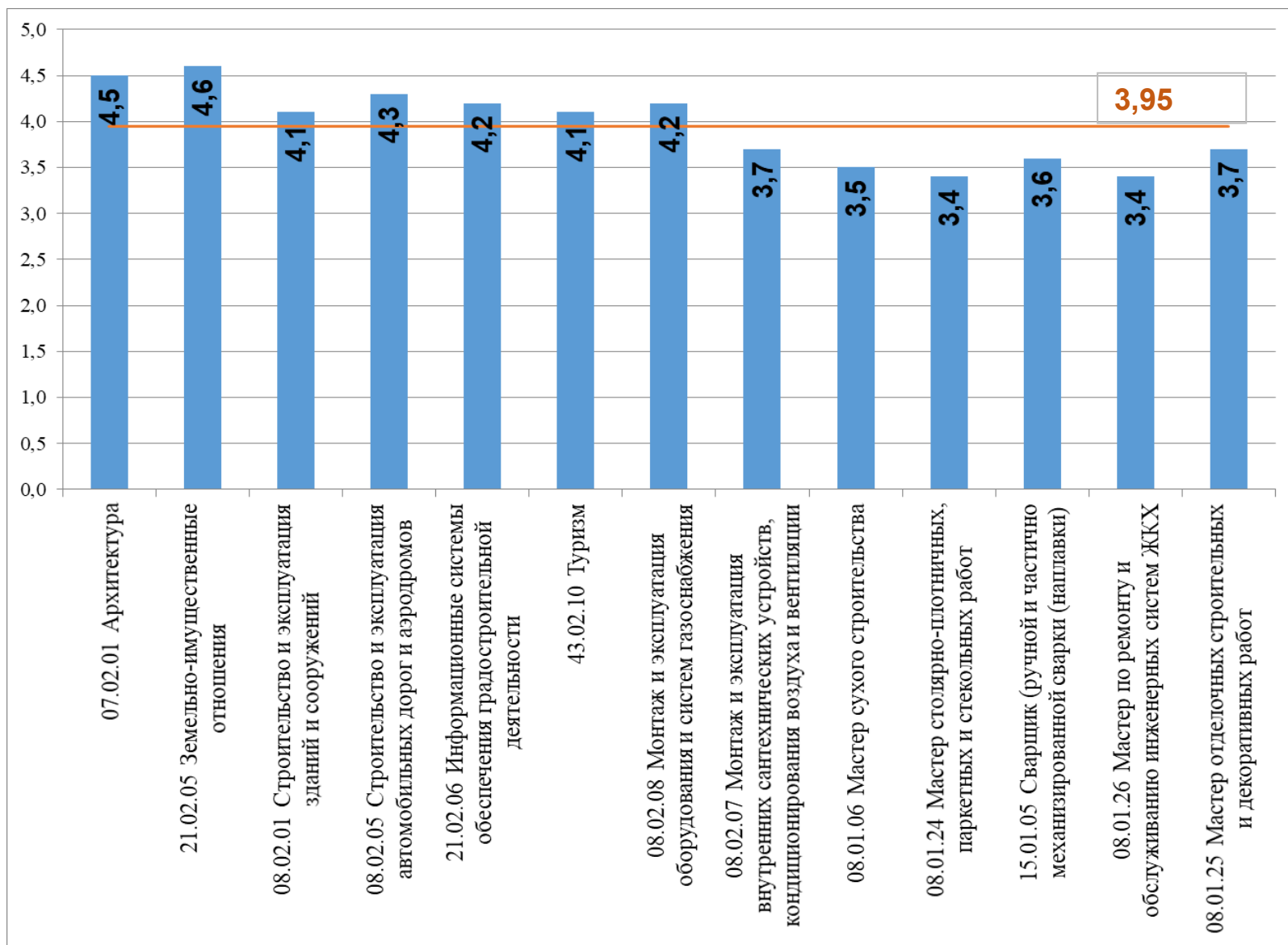


Рисунок 6 – Средний балл освоения образовательной программы основного общего образования

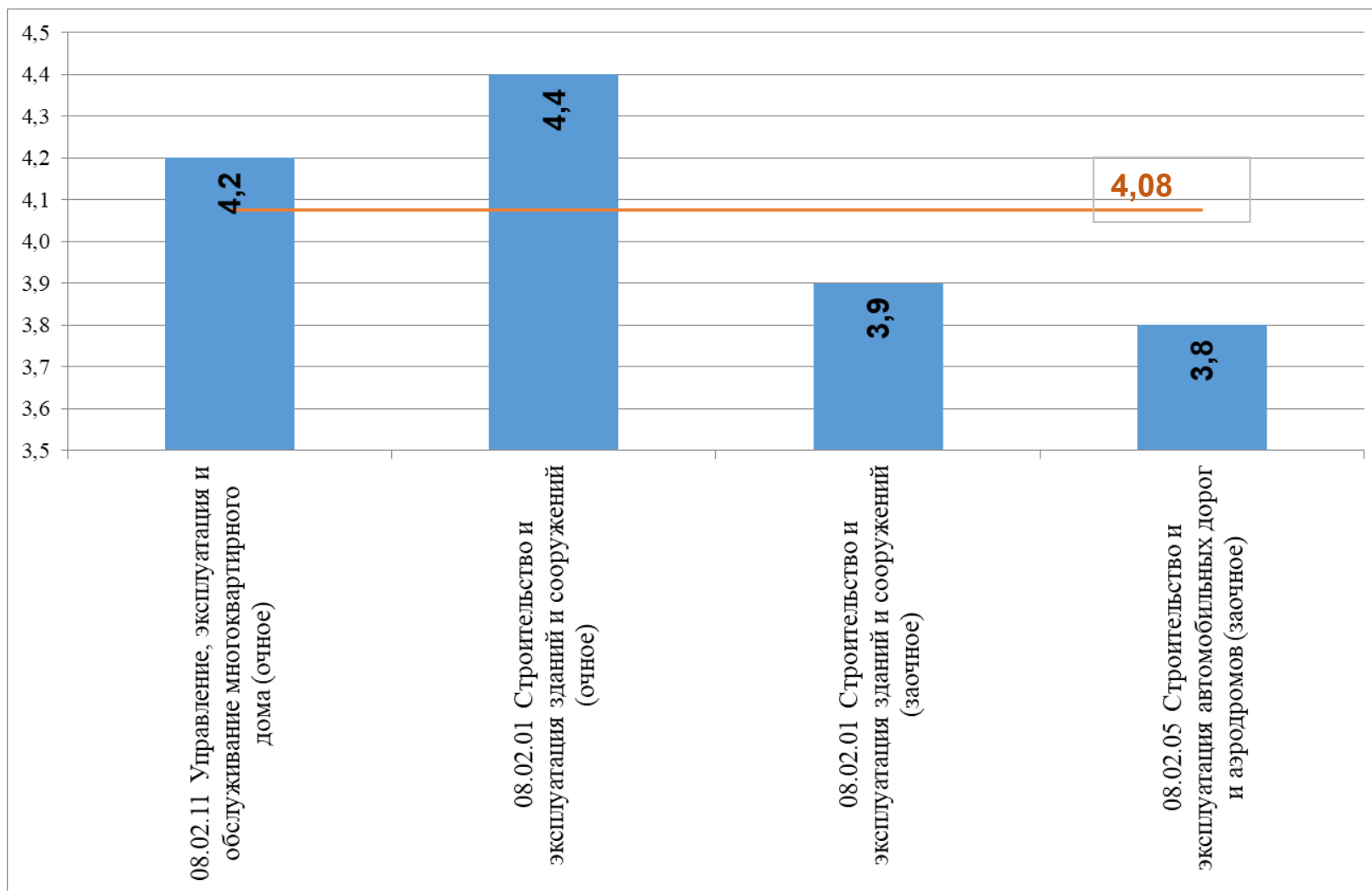


Рисунок 7 – Средний балл освоения образовательной программы среднего общего образования

В таблице 7 приведен конкурс при зачислении на обучение в 2020 году на места, финансируемые из областного бюджета (в соответствии с данными по форме СПО-1).

Сводные данные о конкурсе при приеме в 2020 году представлены на рисунке 8.

Таблица 7 – Конкурс при приеме в 2020 году

| Код и наименование специальности / профессии   | Количество поданных заявлений | Количество мест для приема за счет средств областного бюджета | Конкурс (человек на место) |
|--|-------------------------------|---|----------------------------|
| 07.02.01 Архитектура   | 94                            | 25  | 3,76                       |
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений <i>(на базе 9 классов)</i>                       | 171                           | 75  | 2,28                       |
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений <i>(на базе 11 классов)</i>                      | 99                            | 25  | 3,96                       |
| 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов                                     | 112                           | 25  | 4,48                       |
| 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции | 60                            | 25  | 2,4                        |
| 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения   | 120                           | 25  | 4,8                        |
| 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома <i>(на базе 11 классов)</i>         | 73                            | 25  | 2,92                       |
| 21.02.05 Земельно-имущественные отношения  | 157                           | 25  | 6,28                       |
| 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности                                 | 82                            | 25  | 3,28                       |
| 43.02.10 Туризм  | 88                            | 25  | 3,52                       |
| 08.01.06 Мастер сухого строительства   | 57                            | 25  | 2,28                       |
| 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ  | 51                            | 25  | 2,04                       |
| 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ   | 78                            | 25  | 3,12                       |
| 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства                | 55                            | 25  | 2,2                        |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))                                    | 90                            | 25  | 3,6                        |
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений <i>(заочно)</i>                                  | 25                            | 25  | 1,00                       |
| 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов <i>(заочно)</i>                     | 20                            | 20  | 1,00                       |
| <b>Всего</b>   | <b>1432</b>                   | <b>470</b>  | -                          |
| <b>Среднее значение</b>  | -                             | -   | <b>3,11</b>                |

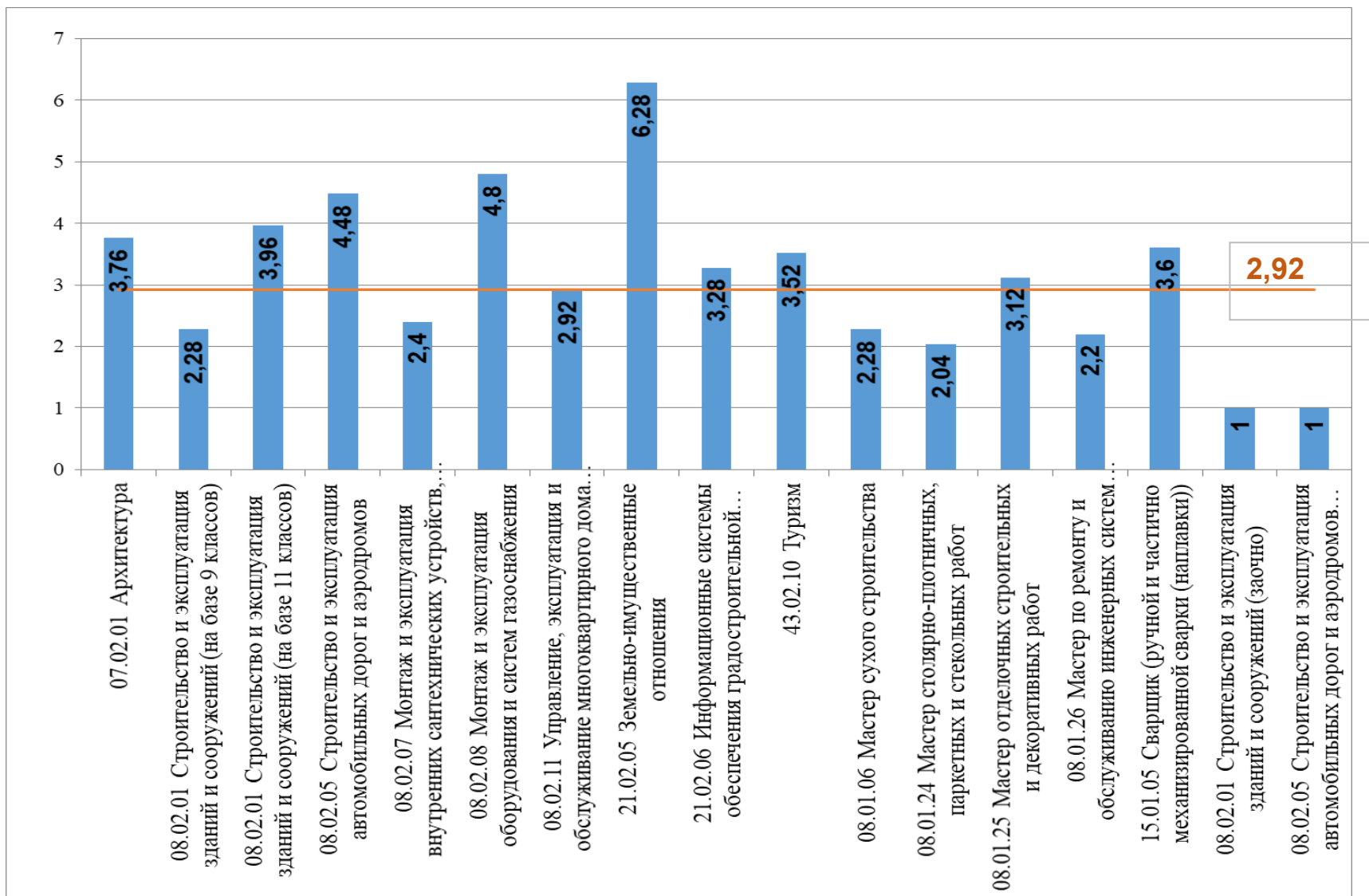


Рисунок 8 – Конкурс при приеме на обучение

С целью обеспечения ежегодного выполнения контрольных цифр приема в колледже осуществляется профориентационная деятельность.

За отчетный период в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» были проведены традиционные мероприятия в рамках профориентационной деятельности.

#### *1. Дни открытых дверей.*

Дни открытых дверей проводятся с целью ознакомления потенциальных абитуриентов с реализуемыми специальностями и профессиями, условиями приема и обучения в колледже.

День открытых дверей состоялся 5 февраля 2020 года (присутствовало 90 учащихся 9-х, 11-х классов школ города Смоленска и Смоленской области).

Будущих абитуриентов познакомили с историей колледжа, проконсультировали по вопросам, касающимся приема и обучения. По ряду направлений демонстрировались современные, приборы, приспособления и инструменты, используемые в процессе обучения.

Традиционно дни открытых дверей в колледже проводятся в формате презентации специальностей и профессий в виде профессиональных проб, где школьники могут не только понаблюдать за профессионалами, но и самостоятельно под их руководством совершить определенные профессиональные действия.

В 2020 году в связи с пандемией и переходом на дистанционное обучение, начиная с марта месяца, профориентационные мероприятия проводились в онлайн формате. В частности, в социальных сетях, на сайте колледжа и на официальном ютуб-канале были размещены видео ролики о специальностях и профессиях, реализуемых в колледже. До конца 2020 года было зафиксировано около 2500 просмотров.

#### *2. Участие в городских и областных ярмарках и выставках учебных заведений*

– 4 февраля 2020 года состоялась встреча с представителями «Центра занятости населения города Смоленска». Представители СОГКУ «Центра занятости населения города Смоленска» – рассказали студентам о содействии гражданам в поиске подходящей работы, программах, реализуемых для выпускников - это стажировка выпускника с целью приобретения опыта работы и государственная услуга по организации временного трудоустройства. Провели анкетирование. В мероприятии приняли участие 90 студентов;

– 5 июня 2020 года совместно со Смоленским центром «ЖКХ Контроль» была организована онлайн встреча работодателей и 70 студентов выпускных групп колледжа по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», на которой обсуждалась информация о вакансиях и перспективных местах трудоустройства.

*3. Организация и проведение профессиональных проб и мастер-классов на базе ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж».*

– 30 января 2020 года на базе учебно-производственной мастерской по компетенции «Столярное дело» состоялся мастер-класс на тему «Технология сборки мебельных изделий», представленный сотрудниками АО «Смоленскмебель». В мероприятии приняли участие 20 студентов 2-3 курсов;

– 31 января 2020 года в рамках реализации Проекта - ранняя профориентация школьников «Дегустация профессий» были проведены профессиональные пробы по компетенции «Столярное дело», в которых приняли участие 4 ученика 8 класса МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова» города Смоленска;

– В октябре - ноябре 2020 года в рамках проекта «Билет в будущее» проводились практические онлайн мероприятия продвинутого уровня по компетенциям «Геодезия», «Туризм». В мероприятии приняли участие 38 школьников 6-10 классов из разных регионов РФ.

#### *4. Профориентационные поездки.*

В 2020 году в связи с пандемией профориентационные поездки, как часть профориентационной работы, не осуществлялись.

#### *5. Профориентация на площадках чемпионатов WSR и Абилимпикс.*

В ходе V Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WSR Смоленской области (3-5 марта 2020 года) были организованы и проведены следующие профориентационные мероприятия:

– обзорные экскурсии, конкурсы и выставки;

– профессиональные пробы: «Мини турниры по обучающей игре «ЖЭКА»; «Мой первый туристический маршрут: любимый город»; «Подключение датчика движения для освещения с выключателем»; «Проведение малярных работ с использованием трафаретов»;

– мастер-классы: «Изготовление разделочной доски»; «Основы работы с геодезическими приборами».

#### *6. Рекламная деятельность*

В течение всего отчетного периода осуществлялась рекламная кампания для информирования потенциальных абитуриентов о спектре образовательных услуг, в том числе разработка буклета о колледже, разработка общих листовок о колледже.

С целью привлечения абитуриентов ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» созданы и активно функционируют страницы в социальных сетях (ВКонтакте, Instagram, Фейсбук), являющихся информационными и рекламными каналами. На страницах регулярно обновляется информация о специальностях и профессиях, правилах приема, реализуемых проектах, проводятся различные опросы в сфере профориентации,

выходят новости о жизни колледжа.

## ***5.2. Качество подготовки обучающихся***

### ***5.2.1. Результаты промежуточной аттестации***

Одной из основных форм контроля учебной деятельности обучающихся является промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы.

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по учебной дисциплине (предмету), междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по учебным дисциплинам (предметам), междисциплинарным курсам;
- экзамен по профессиональному модулю и экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- зачет по учебной дисциплине (предмету);
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине (предмету), междисциплинарному курсу, практике;
- комплексный дифференцированный зачет по учебным дисциплинам (предметам), междисциплинарным курсам, практикам, междисциплинарным курсам и практике;
- курсовой проект (работа);
- комплексный курсовой проект (работа).

Освоение всех элементов образовательной программы завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации.

Для проведения промежуточной аттестации разрабатываются контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства, позволяющие оценить уровень усвоения знаний, освоения умений, сформированности профессиональных и общих компетенций.

Фонды оценочных средств рассматриваются на заседаниях соответствующей цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

При проведении самообследования в части качества подготовки обучающихся очной формы обучения были проанализированы результаты летнего семестра 2019-2020 учебного года и зимнего семестра 2020-2021 учебного года.

Сводная информация о результатах промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения по всем реализуемым специальностям и профессиям представлена в таблице 8. Детальные данные о результатах промежуточной аттестации представлены в отчетах заведующих отделениями.

Сведения о качестве подготовки и выполнении стандарта обучающимися очной формы обучения в целом по колледжу и отдельно по каждой специальности (профессии) представлены на рисунках 9 и 10.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» свидетельствует о достаточном уровне качества подготовки обучающихся (**64,16%** - очная форма обучения, **71,47%** - заочная форма обучения). Однако следует отметить низкое значение показателя выполнения стандарта в целом по колледжу (**90,73%** - очная форма обучения, **88,63%** - заочная форма обучения) в виду того, что большое количество обучающихся имеют академические задолженности.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Смоленский строительный колледж» для ликвидации неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации устанавливается дополнительная сессия.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по заочной форме обучения представляются в конце учебного года.

Сводная информация о результатах промежуточной аттестации обучающихся заочной формы обучения (2 полугодие 2019-2020 учебного года и 1 полугодие 2020-2021 учебный год) по всем реализуемым специальностям представлена в таблице 9. Детальные данные о результатах промежуточной аттестации представлены в отчете заведующего заочным отделением.

Сведения о качестве подготовки и выполнении стандарта обучающимися заочной формы обучения в целом по колледжу и отдельно по каждой специальности представлены на рисунках 11 и 12.

Таблица 8 – Результаты промежуточной аттестации (очная форма обучения)

| Код и наименование специальности / профессии   | Количество результатов промежуточной аттестации | В том числе |              |             |             |             |              |             |             | Качество подготовки, % | Выполнение стандарта, % |
|--|---|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|------------------------|-------------------------|
|  |   | отлично     |              | хорошо      |             | удовлетв.   |              | неудовлв.   |             |                        |                         |
|  |   | абс.        | %            | абс.        | %           | абс.        | %            | абс.        | %           |                        |                         |
| <b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>  |   |             |              |             |             |             |              |             |             |                        |                         |
| 07.02.01 Архитектура   | 1517  | 714         | 47,06        | 442         | 29,13       | 219         | 11,29        | 142         | 12,52       | 76,2                   | 87,48                   |
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка, на базе среднего общего образования)      | 588   | 162         | 27,56        | 208         | 35,38       | 130         | 22,11        | 88          | 14,95       | 62,93                  | 85,03                   |
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (углубленная подготовка, на базе основного общего образования) | 2301  | 898         | 39,03        | 767         | 33,34       | 419         | 18,21        | 217         | 9,42        | 72,36                  | 90,57                   |
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (углубленная подготовка) на базе среднего общего образования   | 903   | 366         | 40,54        | 246         | 27,25       | 166         | 18,39        | 125         | 13,82       | 67,78                  | 86,15                   |
| 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов   | 1004  | 358         | 35,66        | 332         | 33,07       | 284         | 28,29        | 30          | 2,98        | 68,73                  | 97,01                   |
| 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции               | 1382  | 158         | 11,05        | 535         | 39,12       | 496         | 35,89        | 193         | 13,97       | 50,14                  | 86,03                   |
| 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения   | 1228  | 373         | 30,37        | 439         | 35,74       | 346         | 28,17        | 70          | 5,72        | 66,12                  | 94,28                   |
| 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома   | 824   | 163         | 19,78        | 277         | 33,61       | 207         | 25,12        | 177         | 21,48       | 53,40                  | 78,52                   |
| 21.02.05 Земельно-имущественные отношения  | 1599  | 655         | 40,96        | 623         | 38,96       | 280         | 17,51        | 41          | 2,57        | 79,92                  | 97,43                   |
| 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности   | 1134  | 462         | 40,74        | 420         | 37,03       | 205         | 18,07        | 47          | 4,16        | 77,78                  | 95,84                   |
| 22.02.06 Сварочное производство  | 130   | 15          | 11,54        | 80          | 61,54       | 35          | 26,92        | 0           | 0           | 73,08                  | 100                     |
| 43.02.14 Гостиничное дело  | 866   | 194         | 22,40        | 438         | 50,57       | 193         | 22,28        | 41          | 4,73        | 72,97                  | 95,26                   |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  | 332   | 132         | 41           | 104         | 31,32       | 70          | 21,08        | 26          | 6,6         | 71,08                  | 93,4                    |
| 43.02.10 Туризм  | 390   | 177         | 45,38        | 129         | 33,08       | 47          | 12,05        | 37          | 9,49        | 78,46                  | 90,51                   |
| <b>по ППССЗ</b>  | <b>14198</b>                                    | <b>4827</b> | <b>34,00</b> | <b>5040</b> | <b>35,5</b> | <b>3097</b> | <b>21,81</b> | <b>1234</b> | <b>8,69</b> | <b>69,35</b>           | <b>91,25</b>            |

| <i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>                             |              |             |              |             |              |             |              |              |              |              |              |
|---|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 08.01.06 Мастер сухого строительства  | 379          | 46          | 12,14        | 127         | 33,51        | 178         | 46,97        | 28           | 7,39         | 45,65        | 92,61        |
| 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ                           | 701          | 100         | 14,27        | 244         | 34,81        | 254         | 36,23        | 103          | 14,69        | 49,07        | 85,31        |
| 08.01.25 Мастер отделочных и декоративных работ   | 1150         | 152         | 13,22        | 433         | 37,65        | 392         | 34,09        | 173          | 15,04        | 50,87        | 84,96        |
| 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства | 983          | 117         | 11,90        | 389         | 39,57        | 402         | 40,90        | 75           | 7,63         | 51,48        | 92,37        |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))                     | 850          | 110         | 12,94        | 323         | 38           | 341         | 40,12        | 76           | 8,94         | 50,94        | 91,06        |
| <b>по ППКРС</b>   | <b>4063</b>  | <b>525</b>  | <b>12,92</b> | <b>1516</b> | <b>37,31</b> | <b>1567</b> | <b>38,57</b> | <b>455</b>   | <b>11,20</b> | <b>50,23</b> | <b>89,26</b> |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>18261</b> | <b>5352</b> | <b>29,31</b> | <b>6556</b> | <b>35,9</b>  | <b>4664</b> | <b>25,54</b> | <b>16889</b> | <b>9,25</b>  | <b>64,16</b> | <b>90,73</b> |

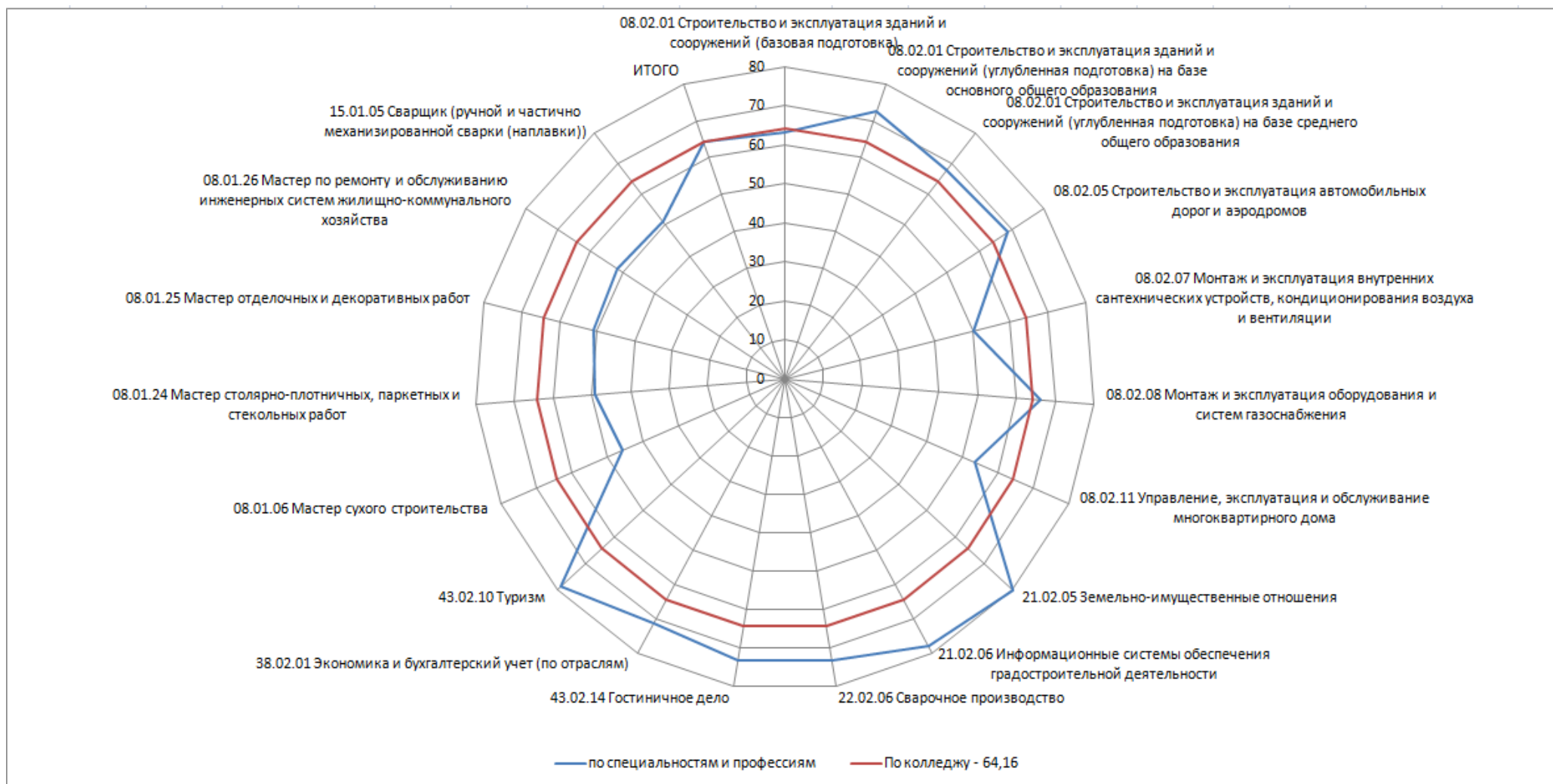


Рисунок 9 – Качество подготовки, % (по результатам промежуточной аттестации, очная форма обучения)

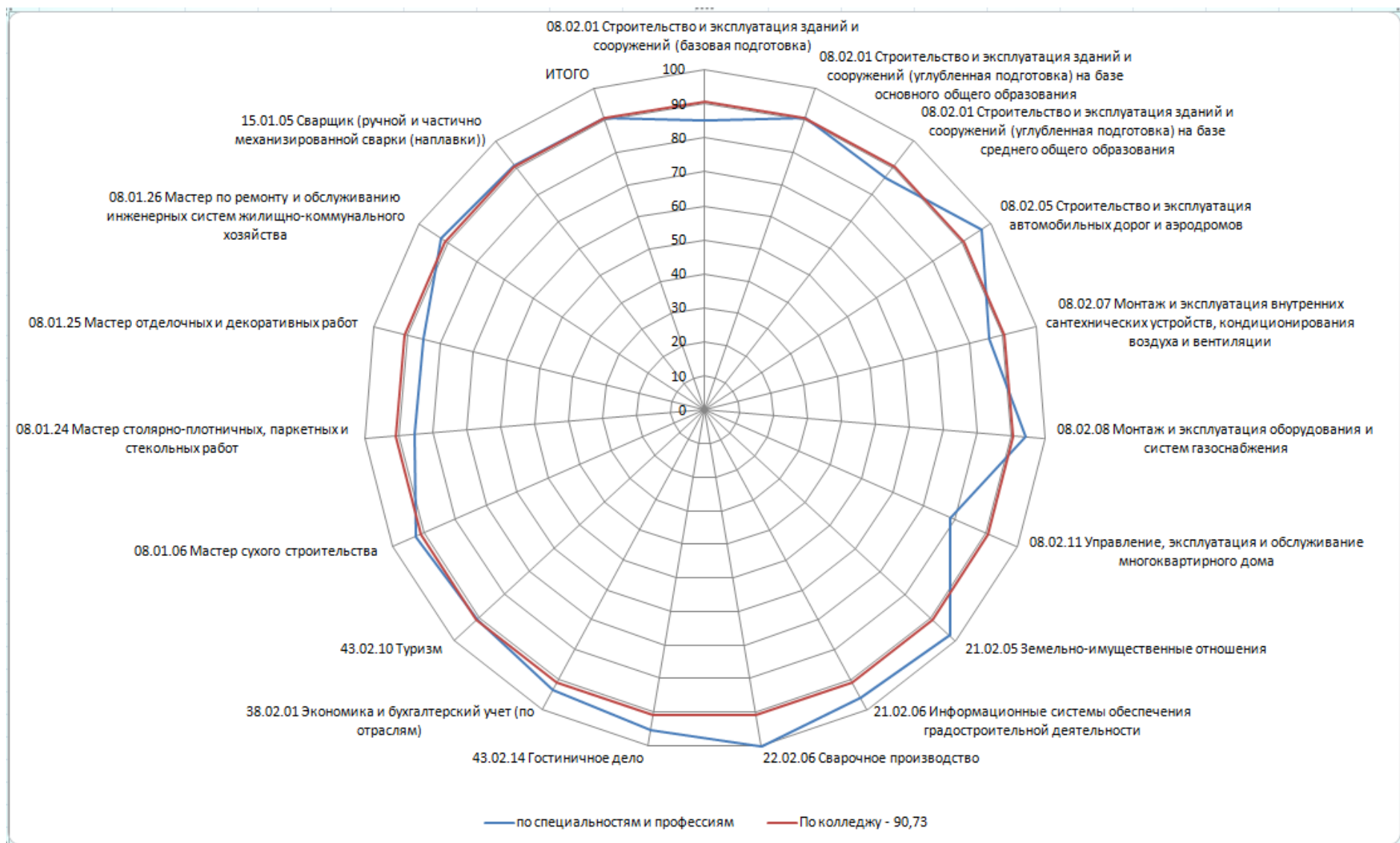


Рисунок 10 – Выполнение стандарта, % (по результатам промежуточной аттестации, очная форма обучения)

Таблица 9 – Результаты промежуточной аттестации (2 полугодие 2019-2020 учебный год и 1 полугодие 2020-2021 учебного года, заочная форма обучения)

| Код специальности        | Наименование специальности   | Количество результатов промежуточной аттестации | в том числе |              |             |              |            |              |            |              | Качество подготовки, % | Выполнение стандарта, % |
|--------------------------|--|---|-------------|--------------|-------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|
|                          |  |   | отл.        |              | хор.        |              | удовл.     |              | неудовл.   |              |                        |                         |
|                          |  |   | абс.        | %            | абс.        | %            | абс.       | %            | абс.       | %            |                        |                         |
| 08.02.01                 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений <i>(на базе среднего общего образования)</i>  | 480   | 18          | 3,75         | 192         | 40,00        | 172        | 35,83        | 98         | 20,42        | 43,75                  | 79,58                   |
| 08.02.01                 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений <i>(на базе основного общего образования)</i> | 2630  | 102         | 3,88         | 1977        | 75,17        | 253        | 9,62         | 298        | 11,33        | 79,05                  | 88,67                   |
| 08.02.01                 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений <i>(ускоренное обучение)</i>                  | 209   | 7           | 3,35         | 129         | 61,72        | 73         | 34,93        | 0          | 0,00         | 65,07                  | 100                     |
| 08.02.05                 | Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов                                  | 1488  | 346         | 23,25        | 599         | 40,26        | 380        | 25,54        | 163        | 10,95        | 63,51                  | 89,05                   |
| 08.02.11                 | Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома                                  | 208   | 61          | 29,33        | 107         | 51,44        | 10         | 4,81         | 30         | 14,42        | 80,77                  | 85,58                   |
| 38.02.01                 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)   | 165   | 78          | 47,27        | 86          | 52,12        | 1          | 0,61         | 0          | 0,00         | 99,39                  | 100                     |
| <b>ВСЕГО ПО КОЛЛЕДЖУ</b> |  | <b>5180</b>                                     | <b>612</b>  | <b>11,81</b> | <b>3090</b> | <b>59,65</b> | <b>889</b> | <b>17,16</b> | <b>589</b> | <b>11,37</b> | <b>71,47%</b>          | <b>88,63</b>            |

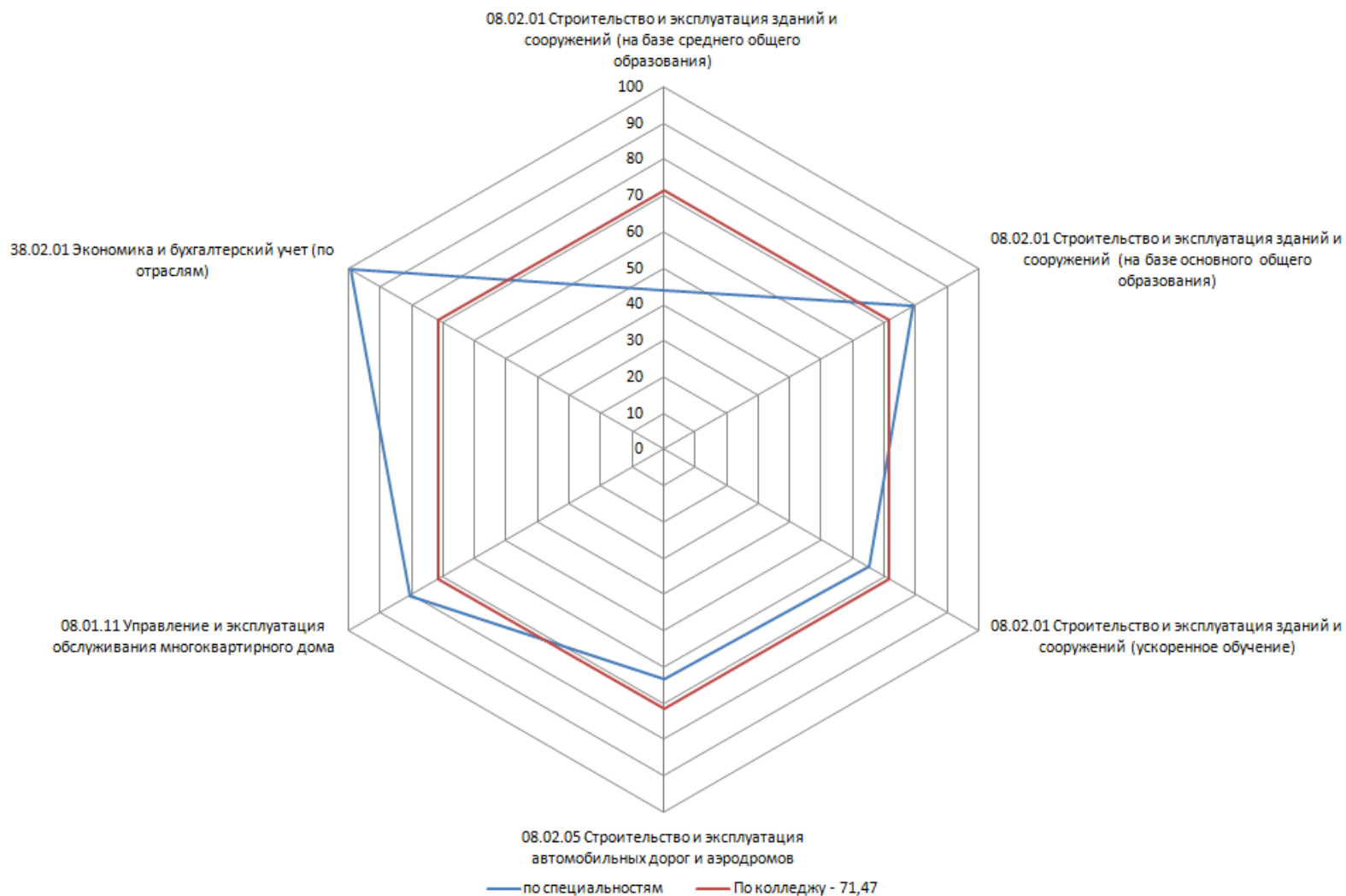


Рисунок 11 – Качество подготовки, % (по результатам промежуточной аттестации 2 полугодия 2019-2020 учебного года и 1 полугодия 2020-2021 учебного года, заочная форма обучения)

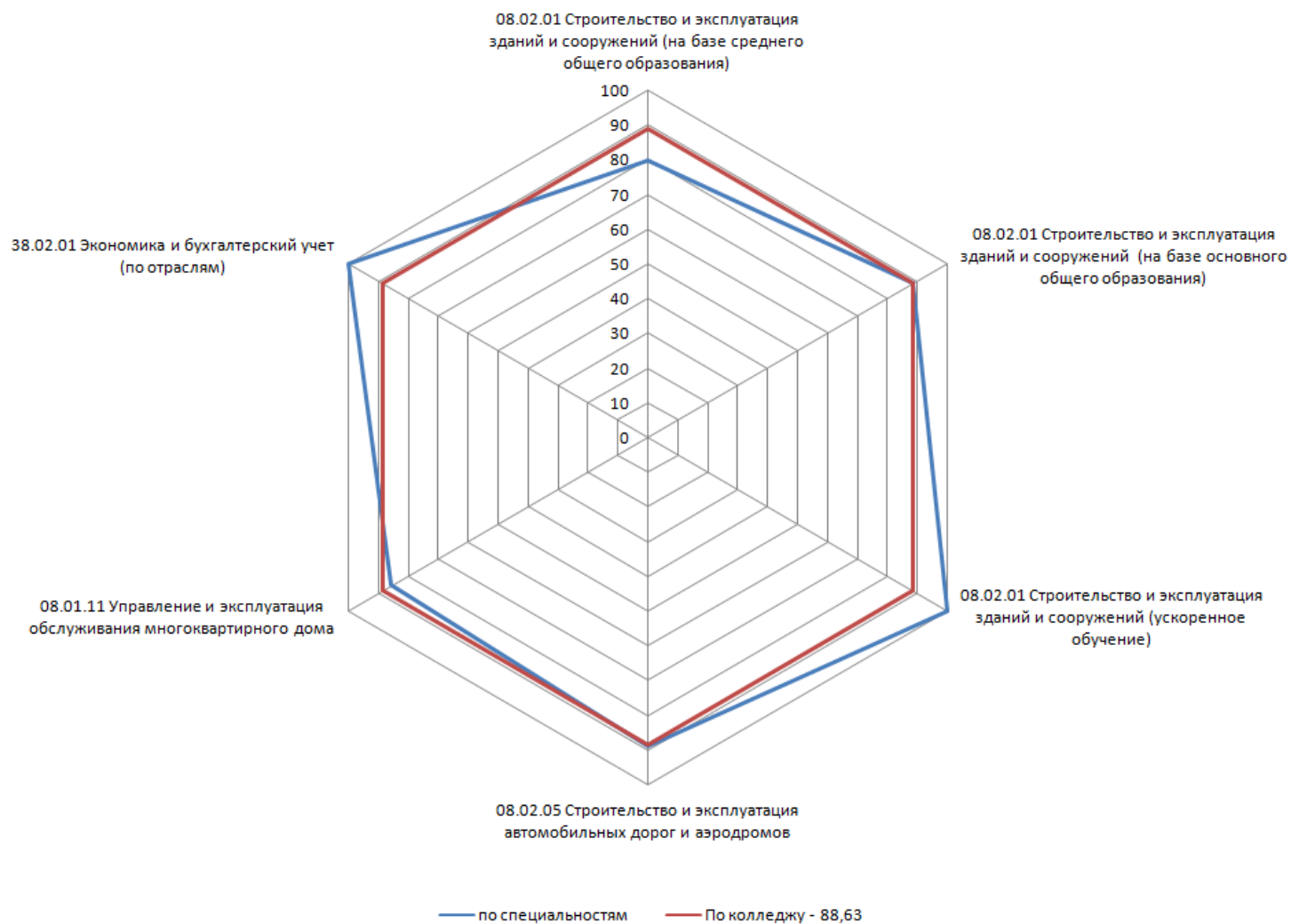


Рисунок 12 – Выполнение стандарта, % (по результатам промежуточной аттестации 2 полугодия 2019-2020 учебного года и 1 полугодия 2020-2021 учебного года, заочная форма обучения)

В соответствии с законодательством об образовании на основании решения Педагогического Совета к обучающемуся применяется отчисление как мера дисциплинарного взыскания при невыполнении обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана (наличие академической задолженности, не ликвидированной в установленные сроки; систематическое непосещение занятий (более 50% от общего количества часов за учебный период (полугодие, год)).

За 2020 год за невыполнение обязанностей по освоению образовательной программы было отчислено **53 обучающихся**, что составляет **2,77%** контингента обучающихся по состоянию на 01.01.2021 года. Детальная информация об отчислении представлена в таблице 10. В целом по колледжу наблюдается тенденция снижения процента обучающихся, отчисленных за невыполнение обязанностей по освоению образовательной программы (предыдущий период – 3%).

Сведения о доле отчисленных в разрезе профессий и специальностей представлены на рисунке 13.

Таблица 10 – Сведения о количестве обучающихся, отчисленных за невыполнение обязанностей по освоению образовательной программы (с 01.01.2020 по 31.12.2020)

| № и дата решения Педагогического Совета | Очная форма обучения |           | Заочная форма обучения |           | ИТОГО     |
|---|----------------------|-----------|------------------------|-----------|-----------|
|   | бюджет               | внебюджет | бюджет                 | внебюджет |           |
| <b>№4 от 06.02.2020</b>                 | 10                   | 0         | 0                      | 0         | 10        |
| <b>№7 от 01.06.2020</b>                 | 0                    | 2         | 3                      | 0         | 5         |
| <b>№8 от 15.06.2020</b>                 | 2                    | 0         | 0                      | 0         | 2         |
| <b>№2 от 15.10.2020</b>                 | 23                   | 1         | 3                      | 1         | 28        |
| <b>№3 от 26.11.2020</b>                 | 7                    | 0         | 0                      | 1         | 8         |
| <b>ИТОГО</b>                            | <b>42</b>            | <b>3</b>  | <b>6</b>               | <b>2</b>  | <b>53</b> |

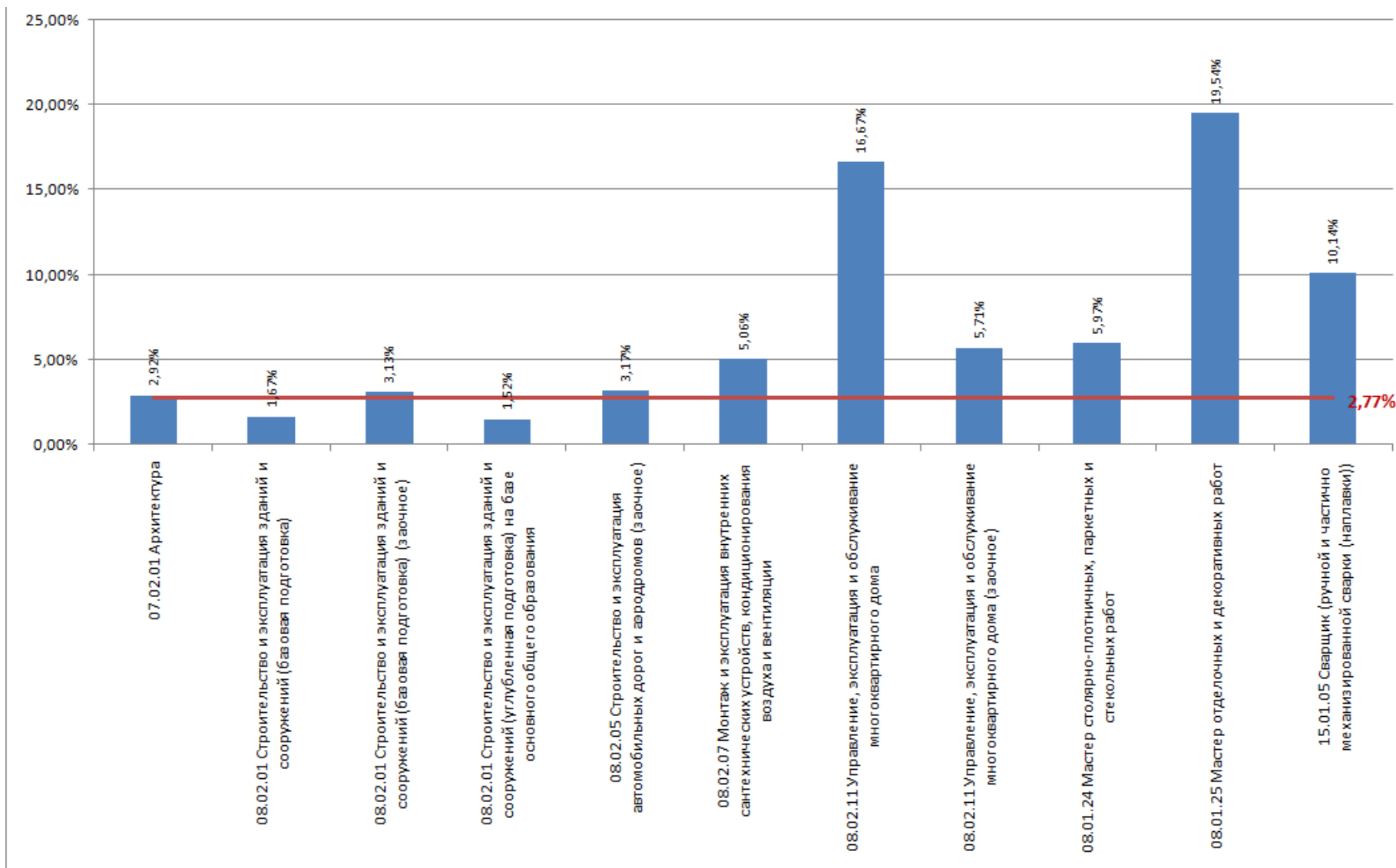


Рисунок 13 – Доля обучающихся, отчисленных за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы

### *5.2.2. Достижения обучающихся*

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и иных конкурсах регионального, федерального и международного уровней являются дополнительным показателем качества подготовки обучающихся.

В 2020 году обучающиеся колледжа (25 человек) приняли участие в проекте «Профстажировка 2.0» по кейсу «Технологический процесс укладки напольной керамической плитки» на базе ООО «Отделка». Победителями проекта стали 2 обучающихся специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Со 2 по 6 марта 2020 года прошел V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской области. Смоленский строительный колледж стал соревновательной площадкой по компетенциям «Облицовка плиткой», «Кирпичная кладка», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Сантехника и отопление» «Навыки мудрых50+».

В чемпионате приняли участие 12 студентов колледжа и 5 специалистов организаций строительной и жилищно-коммунальной отрасли:

- по компетенции «Кирпичная кладка» – 2 студента, обучающиеся по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
- по компетенции «Облицовка плиткой» – 5 студентов, обучающиеся по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
- по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» – 3 студента, обучающиеся по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
- по компетенции «Туризм» - 2 студента, обучающиеся по специальности «Гостиничное дело»;
- по компетенции «Сантехника и отопление» «Навыки мудрых 50+» соревновались 5 специалистов организаций: ООО «Горжилстрой», УК ООО «Ирис-С», ОАО «Жилищник».

Результаты участия обучающихся колледжа в региональном чемпионате:

- 1 и 3 место по компетенции «Кирпичная кладка»;
- 1, 2 и 3 место по компетенции «Облицовка плиткой»;
- 1 и 2 место по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»;
- 4 место по компетенции «Туризм».

С 7 по 9 сентября 2020 года на площадке специализированного центра компетенций «Облицовка плиткой» победитель V Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия Смоленский области по компетенции «Облицовка плиткой» обучающийся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, принял участие в Финале VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия в очно-дистанционном формате, где занял 5 место и получил медаль за профессионализм.

С 9 по 10 апреля 2020 года ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» стал конкурсной площадкой регионального отборочного этапа VI Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» по компетенции «Малярное дело», в котором соревновались 5 обучающихся колледжа.

24 ноября 2020 года на площадке мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы» ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» победитель Чемпионата Абилимпикс Смоленской области – 2020 принял участие в VI Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Малярное дело» в очно-дистанционном формате.

С 23 по 25 ноября 2020 года на площадке мастерской по компетенции «Сантехника и отопление» ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» прошла пилотная апробация адаптированных оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена для лиц с инвалидностью и ОВЗ. Участие в демонстрационном экзамене в рамках промежуточной аттестации принял обучающийся по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»

С 22 по 26 декабря 2020 года на площадках мастерских колледжа прошли демонстрационные экзамены в рамках промежуточной аттестации по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям «Облицовка плиткой» и «Сантехника и отопление» для обучающихся по профессиям «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» и «Мастер строительных, отделочных и декоративных работ»

В рамках реализации основных программ профессионального обучения в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании договора на оказание услуг по реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции № ПП-02-13-10-2020 от 13.10.2020 г. было организовано обучение по следующим основным программам профессионального обучения и выданы свидетельства (удостоверения):

– с 16 октября 2020 года по 19 ноября 2020 года по профессии «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» (21 человек);

– с 16 октября 2020 года по 19 ноября 2020 года по профессии «Каменщик» профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Кирпичная кладка» (27 человек);

– с 16 октября 2020 года по 20 ноября 2020 года по профессии «Облицовщик-плиточник» профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Облицовка плиткой» (24 человека);

– с 16 октября 2020 года по 20 ноября 2020 года по профессии «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования» профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Сантехника и отопление» (24 человека);

– с 16 октября 2020 года по 18 ноября 2020 года по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Формирование, продвижение и реализация туристского продукта (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Туризм»)» с использованием дистанционных образовательных технологий (50 человек).

Сводные данные об участии и достижениях обучающихся ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и иных конкурсах за отчетный период в разрезе регионального, федерального и международного уровней представлены в таблице 11 и на рисунке 14.

Общее количество конкурсов, в которых приняли участие обучающиеся колледжа - **47**. Общее число участников олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, научно-практических конференций и иных конкурсов составило **393 человек**, из которых **117** – победители и призеры, что составляет **29,8%** от общего числа участников.

Информация о доле участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и иных конкурсах в разрезе специальностей и профессий представлена на рисунке 15.

Таблица 11 – Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и иных конкурсах за 2020 год в разрезе регионального, федерального и международного уровней

| № п/п                        | Наименование конкурса   | Дата участия в конкурсе | Результат участия                     | Документ, подтверждающий факт участия | Количество участников, победителей и призеров | Специальность / профессия  |
|------------------------------|---|-------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|--|
| <b>Международный уровень</b> |   |                         |                                       |                                       |   |  |
| 1.                           | Всероссийский изобразительный диктант очный этап II Международного благотворительного конкурса «Каждый народ – художник»              | 31 января 2020          | Участие, 10 чел.                      | Сертификат                            | 11 человек                                    | Архитектура (10 чел.)  |
| 2.                           | Международная заочная научная конференция «Проблемы и перспективы развития современной экономики и управления: взгляд молодых ученых» | 14 мая 2020             | Участие, 2 чел.                       | Сертификат                            | 2 человек                                     | Архитектура (1 чел.)<br>Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (1 чел.)  |
| 3.                           | Международный молодежный конкурс «Будущие асы цифрового машиностроения»   | 07 сентября 2020        | Участие, 1 чел.                       | Диплом в номинации                    | 1 человека                                    | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (1 чел.)  |
| 4.                           | Международная студенческая научно-практическая конференция «ПРОФТЕХ: профессии будущего»  | 21 октября 2020         | Участие, 9 чел.                       | Сертификат                            | 9 человек                                     | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (2 чел.)<br>Земельно-имущественные отношения (2 чел.)<br>Архитектура (2 чел.)<br>Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (3 чел.) |
| 5.                           | Международное предпринимательское тестирование»   | 23 октября 2020         | Призовые места, 11 чел<br>Участие, 46 | Диплом, 3 место                       | 57 чел  | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (9 чел.)  |

|                              |  |                 |   |  |            |  |
|------------------------------|--|-----------------|---|--|------------|--|
|                              |  |                 | чел.  |  |            | Земельно-имущественные отношения (1 чел.)<br>Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (1 чел.)     |
| 6.                           | Международный профессиональный конкурс НОПРИЗ на лучший проект – 2020  | 24 ноября 2020  | Призовые места, 4 чел.                                      | Диплом, 2 место<br>Диплом, 2 место<br>Диплом, 2 место<br>Диплом, 3 место | 4 человека | Архитектура (4 чел.)   |
| 7.                           | IX Всероссийский III Международный турнир по интеллектуальным играм «Rara Avis», посвященный 80-летию профтехобразования | 27 ноября 2020  | Призовые места,<br>в номинациях,<br>3 чел<br>Участие 1 чел. | Диплом в номинациях<br>Сертификат  | 4 человека | Земельно-имущественные отношения (2 чел.)<br>Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (2 чел.) |
| 8.                           | Международный конкурс для учащихся и студентов «Права человека нашими глазами»   | 28 ноября 2020  | Участие 3 чел.  | Сертификат   | 3 человека | Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (3 чел.)                                 |
| 9.                           | Международная Олимпиада «Союзное государство- вчера, Сегодня, Завтра»  | 08 декабря 2020 | Участие 7 чел.  | Сертификат   | 7 человек  | Земельно-имущественные отношения (7 чел.)  |
| <b>Всероссийский уровень</b> |  |                 |   |  |            |  |
| 1.                           | Межрегиональный конкурс «Архитектурный марафон» Ростов-на-Дону   | 02 февраля 2020 | Призовые места,<br>3 чел.<br>Участие,<br>4 чел              | Диплом, 3 место<br>Сертификат  | 7 человек  | Архитектура (7 чел.)   |
| 2.                           | Всероссийская дистанционная олимпиада по Документационному обеспечению управления  | 13 февраля 2020 | Призовые места,<br>3 чел.<br>Участие,<br>3 чел.             | Диплом, 2 место<br>Диплом, 3 место<br>Сертификат                         | 6 человек  | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (3 чел.)<br>Земельно-имущественные отношения (3 чел.) |

|    |  |                 |                       |                 |            |  |
|----|--|-----------------|-----------------------|-----------------|------------|--|
| 3. | VI межрегиональная научно-практическая конференция «АРХИТЕКТУРА и СТРОИТЕЛЬСТВО» (Санкт-Петербург)   | 20 февраля 2020 | Участие, 3 чел.       | Сертификат      | 3 человек  | Архитектура (3 чел.)   |
| 4. | III Межрегиональная дистанционная олимпиада «Международный день числа ПИ»  | 14 марта 2020   | Участие, 7 чел.       | Сертификат      | 7 человек  | Архитектура (1 чел.)<br>Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (1 чел.)<br>Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (2 чел.)<br>Земельно-имущественные отношения (2 чел.) |
| 5. | Всероссийский конкурс «Здесь нам жить!» для обучающихся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций  | 17 марта 2020   | Призовые места, 2 чел | Диплом, 3 место | 2 человека | Архитектура (2 чел.)   |
| 6. | IV Всероссийская исследовательская практическая конференция студентов и преподавателей образовательных учреждений профессионального образования по иностранному языку (английскому, немецкому) «Иностранный язык как средство формирования профессиональных компетенций» | 06 апреля 2020  | Участие, 5 чел.       | Сертификат      | 5 человек  | Архитектура (4 чел.)<br>Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (1 чел.)  |
| 7. | IX Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «От учебного задания – к научному поиску. От реферата – к открытию» «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова»  | 16 апреля 2020  | Участие, 4 чел.       | Сертификат      | 4 человек  | Архитектура (3 чел.)<br>Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (1 чел.)  |

|     |   |                 |  |  |            |  |
|-----|---|-----------------|--|--|------------|--|
| 8.  | Всероссийская заочная научная конференция «ЧЕЛОВЕК. КУЛЬТУРА. ОБЩЕСТВО» (СМОЛЕНСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ)                             | 14 мая 2020     | Участие, 1 чел.                          | Сертификат   | 1 человек  | Архитектура (1 чел.)   |
| 9.  | IX ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СТУДЕНТОВ «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ XXI ВЕКА ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ» | 22 мая 2020     | Призовые места, 2 чел<br>Участие, 8 чел. | Диплом, 3 место<br>Диплом, 3 место<br>Сертификат   | 10 человек | Архитектура (4 чел.)<br>Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (1 чел.)<br>Земельно-имущественные отношения (1 чел.)<br>Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (4 чел.) |
| 10. | Открытая конкурсная программа, проводимой в рамках архитектурного форума «Зодчество VRN 2020»                                       | 01 октября 2020 | Участие, 3 чел.                          | Сертификат   | 3 человека | Архитектура (3 чел.)   |
| 11. | Всероссийский экономический диктант   | 07 октября 2020 | Участие, 15 чел.                         | Сертификат   | 15 человек | Земельно-имущественные отношения (15 чел.)   |
| 12. | V Всероссийский фестиваль «Городское пространство: взгляд будущих градостроителей»  | 12 октября 2020 | Участие, 6 чел.                          | Сертификат   | 5 человек  | Архитектура (3 чел.)<br>Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (1 чел.)  |
| 13. | V Всероссийский конкурс «Экологический марафон»   | 25 ноября 2020  | Победа, 3 чел.<br>Призовые места 3 чел.  | Диплом 1 место<br>Диплом 1 место<br>Диплом 2 место | 5 человек  | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (1 чел.)<br>Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (4 чел.)   |
| 14. | Межрегиональная межпредметная олимпиада для обучающихся по специальности  | 30 ноября 2020  | Призовые места,                          | Диплом 2 место, 2 чел.                             | 10 человек | Строительство и эксплуатация зданий и  |

|                             |  |                       |  |   |            |  |
|-----------------------------|--|-----------------------|--|---|------------|--|
|                             | «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»   |                       | 8 чел.   | Диплом 3 место,<br>6 чел.   |            | сооружений (10 чел.)   |
| 15.                         | IX Всероссийский онлайн-чемпионат «Изучи интернет управляй им»   | 27 ноября<br>2020     | Участие,<br>11 человек                         | Сертификат  | 11 человек | Архитектура (5 чел.)<br>Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (6 чел.)   |
| 16.                         | Всероссийская акция «Культурный марафон»   | 15<br>декабря<br>2020 | Участие,<br>31 человек                         | Сертификат  | 31 человек | Архитектура (10 чел.)<br>Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (9 чел.)<br>Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (12 чел.)                          |
| 17.                         | III Всероссийский художественный конкурса «Мир удивительной архитектуры» по теме «Архитектура будущего»  | 25<br>декабря<br>2020 | Победа,<br>2 чел.<br>Призовые места,<br>8 чел. | Диплом 1 место,<br>2 чел.<br>Диплом 2 место,<br>4 чел.<br>Диплом 3 место,<br>4 чел. | 29         | Архитектура (28 чел.)<br>Земельно-имущественные отношения (1 чел.)   |
| <b>Региональный уровень</b> |  |                       |  |   |            |  |
| 1.                          | РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ПАРТИИ «ЕДИНАЯ РОССИЯ» "ЗАЩИТНИКАМ ОТЕЧЕСТВА ПОСВЯЩАЕТСЯ" Творческий конкурсе, посвященном сохранению памяти о Победе России в Отечественной войне 1812 года "Живая память о Победе" | 22<br>февраля<br>2020 | Призовое место,<br>1 чел.<br>5 чел.            | Грамота 3 место,<br>сертификат  | 11         | Земельно-имущественные отношения (4 чел.)<br>Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (1 чел.)<br>Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (1 чел.) |
| 2.                          | Региональный конкурс профессиональных достижений студентов ПОО «Профессионал   | 05<br>февраля         | Призовое место,                                | Диплом, 3 место<br>Сертификат   | 2 человека | Архитектура (4 чел.)<br>Земельно-имущественные   |

|    |   |                 |   |                              |             |  |
|----|---|-----------------|---|------------------------------|-------------|--|
|    | будущего»   | 2020            | 1 чел<br>Участие,<br>9 чел.                     |                              |             | отношения (2 чел.)<br>Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (2чел.)<br>Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (3 чел.) |
| 3. | Региональная олимпиада по электротехнике  | 19 февраля 2020 | Участие,<br>1 чел.                              | Сертификат                   | 1 человек   | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (1 чел.)  |
| 4. | Региональная олимпиада по математике  | 16 февраля 2020 | Призовое место,<br>1 чел.<br>Участие,<br>1 чел. | Диплом 3 место<br>Сертификат | 2 человека  | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (2 чел.)  |
| 5. | Региональная олимпиада по инженерной графике  | 16 февраля 2020 | Участие,<br>2 чел.                              | Сертификат                   | 2 человека  | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (2 чел.)  |
| 6. | I Областной Кубок специальностей (Неделя Интеллекта), приуроченный ко Дню российской науки. | 21 февраля 2020 | Участие,<br>23 чел.                             | Сертификат участника         | 23 человека | Земельно-имущественные отношения (8 чел.)<br>Архитектура (8 чел.)<br>Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (7 чел.)          |
| 7. | Региональный этап Всероссийской программы «Арт-Профи Форум»                                 | 30 апреля 2020  | Призовое место,<br>1 чел.<br>Участие<br>6 чел.  | Диплом 2 место               | 7 человек   | Архитектура (5 чел.)<br>Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (2 чел.)   |
| 8. | Региональный конкурс рисунков «Победа – глазами потомков» среди студентов                   | 13 мая 2020     | Участие,<br>16 чел.                             | Сертификат                   | 16 человек  | Архитектура (11 чел.)<br>Земельно-имущественные  |

|     |  |             |   |  |            |   |
|-----|--|-------------|---|--|------------|---|
|     | профессиональных образовательных организаций<br>Смоленской области с международным участием  |             |   |  |            | отношения (1 чел.)<br>Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (2 чел.)<br>Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (1 чел.)   |
| 9.  | Региональный интеллектуальный конкурс «Час интеллекта»   | 14 мая 2020 | Призовые места в номинациях                                 | Диплом в номинациях, сертификат                                      | 10 человек | Архитектура (1 чел.)<br>Земельно-имущественные отношения (5 чел.)<br>Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (2 чел.)<br>Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (1 чел.)<br>Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (1 чел.) |
| 10. | Областная научно-практическая конференция среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Смоленской области, посвященной 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне | 15 мая 2020 | Победа, 1 чел.<br>Призовые места, 2 чел.<br>Участие, 2 чел. | Диплом, 1 место,<br>Диплом, 2 место<br>Диплом, 3 место<br>Сертификат | 9 человек  | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (6 чел.)<br>Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (2 чел.)<br>Монтаж и эксплуатация оборудования и систем  |

|     |  |                  |  |                                    |            |   |
|-----|--|------------------|--|------------------------------------|------------|---|
|     |  |                  |  |                                    |            | газоснабжения (1 чел.)  |
| 11. | Конкурс рисунка «Мой город –герой»   | 10 сентября 2020 | Победа, 1 чел.<br>Участие, 9 чел.        | Диплом, 1 место<br>Сертификат      | 10 человек | Архитектура (10 чел.)   |
| 12. | Региональный этап Всероссийской программы «Арт-профи Форум»  | 18 мая 2019      | Победа, 3 чел.<br>Призовые места, 1 чел. | Диплом, 1 место<br>Диплом, 3 место | 10 человек | Архитектура (1 чел.)<br>Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (3 чел.)<br>Земельно-имущественные отношения (6 чел.)  |
| 13. | Областная научно-практическая конференция среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Смоленской области, посвященная 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне | 19 мая 2019      | Победа, 1 чел.                           | Диплом, 1 место                    | 1 человек  | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (1 чел.)   |
| 14. | Квест-проект «Память Смоленщины»   | 25 сентября 2020 | Участие, 12 чел.                         | Сертификат                         | 12 человек | Архитектура (6 чел.)<br>Гостиничное дело (6 чел.)   |
| 15. | Областной конкурс «В единстве наша сила»   | 04 октября 2020  | Участие, 4 чел                           | Сертификат                         | 4 человека | Гостиничное дело (1чел.)<br>Архитектура (1 чел.)<br>Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (1 чел.)<br>Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (1 чел.) |
| 16. | Всероссийском конкурсе на лучший арт-объект в рамках празднования 80-летия системы профессионально-технического образования среди ПОО. (региональный этап)                                   | 28 октября 2020  | Призовые места, 3 чел                    | Диплом, 3 место                    | 5 чел      | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (3 чел.)   |

|     |   |                |  |  |        |   |
|-----|---|----------------|--|--|--------|---|
| 17. | <p>Выставка-конкурс архитектурно-проектных работ «Феникс-2020»</p> <p>Номинация «Архитектурные решения»</p> <p>Номинация «Конструктивные решения»</p> <p>Номинация «Инженерные сети и сооружения»</p> <p>Номинация «Макет»</p> <p>Номинация «Первые шаги»</p> | 27 ноября 2020 | <p>Победа, 3 чел.</p> <p>Призовые места, 7 чел</p> <p>Специальные дипломы, 7 чел</p> | <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 2 степени</p> <p>Диплом 3 степени</p> <p>Награда Союза строителей Смоленской области, СРО «Объединение Смоленских проектировщиков», Департамента Смоленской области по строительству и ЖКХ</p> <p>Департамента Смоленской области по образованию и науке</p> | 24 чел | <p>Архитектура (10 чел.)</p> <p>Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (14 чел.)</p>  |
| 18. | <p>XX областная научно-практической конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку».</p>  | 6 ноября 2020  | <p>Победа, 2 чел.</p> <p>Призовые места, 2 чел.</p>                                  | <p>Диплом, 1 место</p> <p>Диплом, 1 место</p> <p>Диплом, 2 место</p> <p>сертификат</p>   | 5      | <p>Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (1 чел.)</p> <p>Земельно-имущественные отношения (1 чел.)</p> <p>Архитектура (1 чел.)</p> <p>Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (2 чел)</p> |
| 19. | <p>III научно-практическая конференция с международным участием «СТАРТ В</p>  | 11 ноября      | <p>Победа, 2 чел.</p>  | <p>Лауреат в секции «Актуальные</p>  | 6      | <p>Земельно-имущественные отношения (6 чел.)</p>  |

|     |   |                 |  |   |   |   |
|-----|---|-----------------|--|---|---|---|
|     | НАУКУ»  | 2020            |  | вопросы социально-гуманитарных наук» сертификат       |   |   |
| 20. | Областной конкурс исследовательских и творческих работ «Я предлагаю Вам посетить...». | 28 ноября 2020  | Победа, 3 чел.<br>Призовые места, 3 чел. | Диплом, 1 место<br>Диплом, 1 место<br>Диплом, 2 место | 6 | Туризм (3 чел.)<br>Гостиничное дело (2 чел.)<br>Архитектура (1 чел.)  |
| 21. | Региональный конкурс «Объективный профессионал»                                       | 10 декабря 2020 | Победа, 3 чел                            | Диплом, 1 место<br>сертификат                         | 5 | Архитектура (1 чел.)<br>Гостиничное дело (1 чел.)<br>Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (3 чел.) |

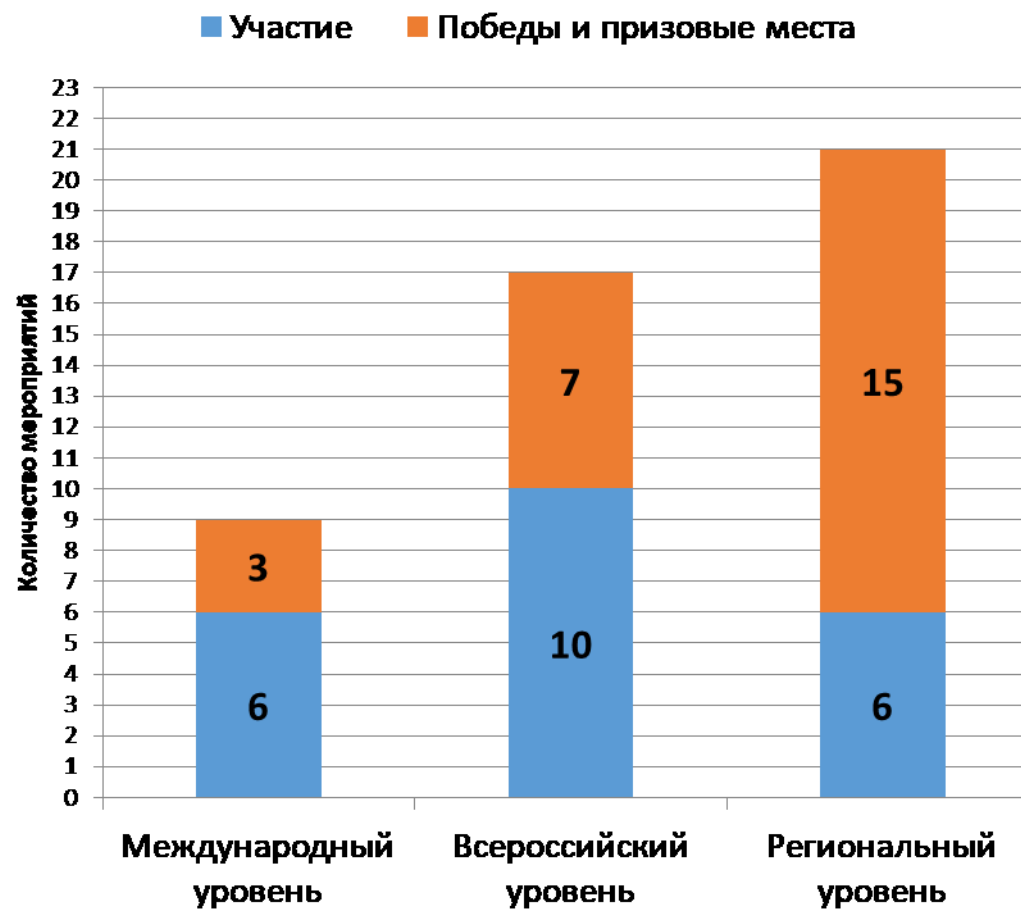


Рисунок 14 – Сводные данные об участии и достижениях обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и иных конкурсах



Рисунок 15 – Доля участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и иных конкурсах в разрезе специальностей и профессий

Воспитательная работа является важной составной частью образовательного процесса. В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» образование – это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения.

Целью воспитательной работы в колледже является формирование условий, способствующих развитию гражданских, патриотических и толерантных качеств выпускника, обладающего высоким уровнем социальной адаптации к изменяющимся общественным условиям, ответственности, общей и правовой культуры, духовного и физического развития, уважения к правам, свободам личности, способного к самосовершенствованию в различных сферах самореализации.

Для достижения данной цели воспитательная работа в колледже проводилась по следующим направлениям:

- развитие учебных интересов и умений, воспитание стремления стать образованным;
- воспитание патриотизма и интернационализма;
- духовно-нравственное воспитание;
- воспитание чувств собственного достоинства, воспитание уважительного отношения к правам и обязанностям других народов;
- воспитание толерантности, стремления состояться в профессии;
- воспитание совестливости, порядочности, точности и обязательности;
- формирование норм поведения в быту, в общении со сверстниками, в общественных местах;
- воспитание нетерпимого отношения к вредным привычкам;
- формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности;
- формирование здорового образа жизни и экологической культуры;
- развитие досуговой, кружковой деятельности, как сферы жизнедеятельности обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления и общественных организаций и объединений обучающихся.

Эти направления работы представлены на различных уровнях: учебные занятия, классные часы, общеколледжные мероприятия, мероприятия городского и областного уровня.

В период действия ограничений, связанных с профилактикой распространения коронавирусной инфекции (март – июнь 2020 года), был разработан План воспитательной работы ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» в условиях перехода на обучение с применением ЭО и ДОТ.

Внеурочные мероприятия для студентов проводились в дистанционном формате.

Формой внеурочной работы, позволяющей максимально охватить контингент обучающихся, являются классные часы, проводимые во всех группах колледжа. Эта форма мероприятий проводится по различным темам, например:

- здоровый образ жизни;
- профилактика правонарушений в молодежной среде;
- Я - Гражданин великой страны;
- встреча с интересными людьми;
- значимые даты в истории России;
- профилактика употребления и распространения психоактивных веществ;
- духовно-нравственное развитие;
- экологическая грамотность;
- классный час в театре.

За отчетный период обучающиеся колледжа приняли участие в следующих мероприятиях:

- участие в мероприятии, посвященном 225 годовщине со дня рождения А.С. Грибоедова;
- организация встреч с представителями ДПО и с волонтерами-медиками из Смоленской медицинской академии;
- участие во Всероссийской акции "Блокадный хлеб";
- участие в грантовом проекте «Потребительский дозор»;
- участие в заседаниях Регионального ресурсного центра по поддержке добровольчества (волонтерства) в рамках федерального проекта «Диалог на Равных»;
- участие в Областном поэтическом флэш-мобе «Мы о войне стихами говорим...»;
- участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»;
- участие в интеллектуально-развлекательной игре ко Дню поэзии;
- участие в Областном конкурсе рисунков «Победа – глазами потомков»;
- участие в дистанционном круглом столе ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- участие в Международном мероприятии «Единый час духовности» Голубь мира», приуроченном к Международному дню мира;

- участие в областном Флешмобе, приуроченном к празднованию 77 годовщине освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков;
- участие в конкурсе рисунков «Мой город - герой», приуроченном к празднованию 77 годовщине освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков;
- участие в литературной гостиной, посвященной памяти великого русского писателя и поэта «серебряного века» - Ивана Алексеевича Бунина;
- онлайн-участие в круглом столе «Культурно-историческое взаимодействие русского и татарского народов»;
- участие в мероприятии, приуроченном к празднованию Дня народного единства. В рамках мероприятия была затронута тема «Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма»;
- участие в региональном конкурсе «В единстве наша сила», проводившегося в рамках празднования Дня национальных культур и приуроченного ко Дню народного единства;
- участие во Всероссийском онлайн-фестивале «Трофи ГТО»;
- участие в мероприятии "Молодежь 21 века против наркотиков";
- участие в региональном мероприятии «Информационный час. Трудоустройство». Классные часы на темы: «Надпрофессиональные навыки или soft skills»; «Составление резюме»; «Правила прохождения собеседования»;
- участие во Всероссийской акции «Никто не забыт»;
- участие в V Всероссийском конкурсе «Экологический марафон»;
- участие в Гражданско-патриотическом конкурсе «Знамя Отчизны»;
- организация и проведение мероприятий, приуроченных Дню правовой помощи детям;
- участие в акции «Меняем сигаретку на конфетку»;
- участие в акции «День донора, День борьбы против СПИДа, День борьбы с наркотиками, День без правонарушений, День русского языка, День без сигарет, День борьбы с туберкулезом»;
- участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню Героя Отечества и Дню защитника Отечества, Дню неизвестного солдата;
- участие в региональных мероприятиях, приуроченных празднованию Дня добровольца в Смоленском строительном колледже;
- организация и празднование масленицы;
- проведение линейки Памяти, возложение цветов к могилам и захоронениям участникам боевых действий;
- участие во Всероссийская акции СТОП ВИЧ/СПИД;
- участие в региональном Литературном квесте;

- участие в Деловой игре «разРЕШИТЕ себя представить»;
- участие в митинге и возложение цветов на могилы воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны;

- выпуск газет, посвященных патриотическим датам;

Для воспитательной работы колледжа характерно соблюдение традиций, которые формируют общественные интересы, придают жизни колледжа определённую прочность, надёжность, постоянство, общность интересов, переживания, сплачивают коллектив, обогащают жизнь колледжа. К традиционным мероприятиям, проводимым в колледже, относятся: Праздник знаний, веревочный курс, конкурс газет «Разрешите представиться», конкурс «Алло мы ищем таланты», Посвящение в студенты, Дни открытых дверей, встречи с ветеранами воин, Линейка памяти, вручение именных стипендий лучшим студентам колледжа, проведение Нового года, Дня студента, организация и проведение праздника «Ух ты Масленица!», военно-спортивные праздники, конкурс инсценированной песни «Надежда», конкурс презентаций «Моя Россия», конкурс плакатов «Молодежь против наркотиков», «Мы за здоровый образ жизни»; «Терроризм не пройдет».

Большое внимание в воспитательной работе колледжа уделяется профилактической работе по борьбе с наркоманией, табакокурением, употреблением алкогольной продукции и ПАВ. В течение года были организованы встречи и беседы с наркологами, психотерапевтами, представителями судебных и правоохранительных органов. Систематически проводятся классные часы, ток-шоу, анкетирование, презентации, индивидуальные беседы, конкурсы плакатов, родительские собрания. В ноябре – декабре проводились Дни отказа от курения и Дни борьбы с наркоманией и СПИДом. Традиционно проводится месячник по профилактике наркомании, в период которого проводятся следующие мероприятия:

- анкетирование «Что вы знаете о наркомании?», «Наркомания - это зло?»;
- совещание классных руководителей «Современные подходы и тенденции профилактики наркомании в молодежной среде»;
- конкурс плакатов «Нет наркотической зависимости»;
- книжная выставка «Хочешь быть здоровым – будь им»;
- конкурс эссе «Наркомания – это зло для общества»;
- выпуск бюллетеня «Наркомания – это зло»;
- классные часы «Наркомания – что это?», «Нет наркотикам в нашей жизни»;
- кинолекторий;
- круглый стол «Молодежь против наркотиков».

Для воспитательной работы в колледже характерна индивидуализация воспитательного процесса за счет работы классных руководителей, социального педагога, тесной связи с учреждениями культуры, здравоохранения, правоохранительных органов, хорошо отлаженной работы с социальными партнерами, с органами исполнительной власти.

Большое внимание уделяется правовому просвещению, профилактике и предупреждению правонарушений среди обучающихся колледжа. С этой целью регулярно выпускаются бюллетени «Закон и мы» (Профилактика суицида, Экстремизм в молодежной среде, Изменения в КоАП, Административные правонарушения и ответственность за них и др.), проводятся классные часы «Административная и уголовная ответственность», «Конституция – основной закон государства», «Гражданские права и обязанности», «Правовой статус человека и гражданина в РФ», «Избирательное право». В библиотеке колледжа организована выставка «Изучаем основные законы в РФ», «Конституции РФ – основной закон жизни». Большую роль играет Совет по профилактике правонарушений среди обучающихся колледжа, который проводится один раз в два месяца, а также индивидуальные беседы с обучающимися группы риска, консультации для родителей и обучающихся.

Большое внимание уделяется развитию волонтерского движения. В течение учебного года волонтеры колледжа принимали участие: Ярмарке добровольческих вакансий, обеспечивали проведение праздников, фестивалей, конкурсов на территории города Смоленска; принимали участие в уборке территорий.

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа и ведение здорового образа жизни является неотъемлемой частью воспитательного процесса в колледже. Согласно федеральному государственному образовательному стандарту дисциплина «Физическая культура» является основной частью общей культуры и профессиональной подготовки будущего специалиста на протяжении всего периода обучения.

Теоретический материал ориентирует на формирование научного мировоззрения, единство научно-практических знаний, позитивное отношение к физической культуре.

Практический раздел реализуется на методико-практических и учебно-тренировочных занятиях и направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств личности.

Комплексный подход позволяет обеспечить оптимальный режим обучающихся для укрепления здоровья. Важное место занимает секционная работа. Всего занимается в секциях и выступает в сборных командах колледжа около 400 обучающихся 1-5 курсов по следующим видам спорта:

- баскетбол (юноши - 34 чел., девушки – 16 чел.);
- волейбол (юноши – 23 чел., девушки – 15 чел.);
- гиревой спорт (юноши – 17 чел.);
- легкая атлетика (юноши – 30 чел., девушки – 25 чел.);
- настольный теннис (юноши – 40 чел., девушки – 25 чел.);
- футбол (юноши – 40 чел.);
- лыжные гонки (юноши – 15 чел., девушки – 10 чел.);
- атлетическая подготовка (юноши – 55 чел., девушки – 20 чел.).

Обучающиеся ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» традиционно являются победителями и призерами различных спортивных мероприятий.

За 2020 год обучающимися колледжа получены следующие результаты:

– 2 место в соревнованиях по шахматам в зачет Спартакиады обучающихся ПОО г. Смоленска, 31 января 2020 года;

– 1 место в соревнованиях по баскетболу (юноши) в зачет Спартакиады обучающихся ПОО г. Смоленска, 25 февраля-04 марта 2020 года;

– 2 место в соревнованиях по уличному баскетболу среди юношей, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом, 03 сентября 2020 года;

– 1 место в Ежегодном Всероссийском дне бега «Кросс Нации -2020» (дистанция 5 км.), 19 сентября 2020 года;

– 3 место в соревнованиях по осеннему легкоатлетическому кроссу, организованному Центром развития спорта Смоленской области, 03 октября 2020 года;

– участие во Всероссийском онлайн-фестивале «Трофи ГТО», сборная колледжа, 09 ноября 2020 года;

– 1 место в Межрегиональных соревнованиях по легкоатлетическому бегу, памяти преподавателей легкой атлетики СГАФКСТ г. Смоленска, 26-27 ноября 2020 года;

– 2 место в Межрегиональных соревнованиях по легкоатлетическому бегу, памяти преподавателей легкой атлетики СГАФКСТ г. Смоленска, 26-27 ноября 2020 года;

### 5.2.3. Стипендиальное обеспечение

В 2020 году из средств областного бюджета было выделено **8 367,1 тыс. руб.** на выплату стипендий студентам ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж», в том числе:

- 5 156,3 тыс. руб. – на выплату академической стипендии,
- 761,7 тыс. руб. – на выплату социальной стипендии сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей,
- 670,0 тыс. руб. – на выплату социальной стипендии остальным студентам,
- 1 779,1 тыс. руб. – на оказание материальной поддержки.

На выплату именной стипендии за счет средств работодателей было израсходовано **102,5 тыс. руб.**

Изменение количества получателей стипендии в 2020 году по сравнению с предыдущим отчетным периодом (2019 годом) представлено в таблице 12.

Таблица 12 – Изменение количества получателей стипендии в 2020 году по сравнению с предыдущим отчетным периодом

| № п/п | Наименование стипендии   | Количество получателей в 2019 году, чел. | Количество получателей в 2020 году, чел. | Изменение количества получателей, чел. | Изменение количества получателей, % |
|-------|--|--|--|--|-------------------------------------|
| 1     | Академическая стипендия  | 995                                      | 1012                                     | +17                                    | +1,7                                |
| 2     | Социальная стипендия сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей | 153                                      | 121                                      | -32                                    | -20,9                               |
| 3     | Социальная стипендия остальным студентам                                 | 111                                      | 108                                      | -3                                     | -2,7                                |
| 4     | Материальная поддержка   | 498                                      | 406                                      | -92                                    | -18,5                               |
| 5     | Именная стипендия  | 57                                       | 16                                       | -41                                    | -71,9                               |
|       | Общее количество получателей   | 1234                                     | 1206                                     | -28                                    | -2,3                                |

### 5.3. Качество подготовки выпускников

#### 5.3.1. Результаты государственной итоговой аттестации

В июне 2020 года осуществлялся выпуск:

1) *специалистов среднего звена, освоивших образовательные программы в соответствии с ФГОС СПО по следующим специальностям:*

- 07.02.01 Архитектура (очная форма обучения);
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (очная и заочная форма обучения);
- 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (очная и заочная форма обучения);
- 08.02.08 Монтаж и эксплуатация газового оборудования и систем газоснабжения (очная форма обучения);
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (очная форма обучения);
- 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (очная форма обучения);
- 22.02.06 Сварочное производство;
- 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

2) *квалифицированных рабочих, служащих, освоивших образовательные программы в соответствии с ФГОС СПО по следующим профессиям:*

- 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
- 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Государственная итоговая аттестация проводилась с целью определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования требованиям ФГОС СПО.

Форма государственной итоговой аттестации - защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

На основании требований ФГОС СПО тематика выпускных квалификационных работ по ППССЗ соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В 2020 году в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой и на основании приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 15.06.2020 г. №711-ОД «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019/2020 учебном году», а также в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2020 г. №257 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019-2020 учебном году» государственная итоговая аттестация в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» проходила исключительно с применением ЭО и ДОТ в части защиты ВКР, выполненной в виде:

– *письменной экзаменационной работы*, предусмотренной ФГОС СПО для выпускников очной формы обучения, осваивающих ППКРС по профессиям: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (группа МШ-1-17), 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (группа ЖКХ-1-17), 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (группа ЭГС-1-17);

– *выпускной практической квалификационной работы*, предусмотренной ФГОС СПО для выпускников очной формы обучения, осваивающих ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (группа ЭГС-1-17);

– *дипломной работы*, предусмотренной ФГОС СПО для выпускников очной формы обучения, осваивающих ППССЗ по специальностям: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (группа ЗОУ-1-16), 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (группа ГД-1-16);

– *дипломной работы*, предусмотренной ФГОС СПО для выпускников очной формы обучения, осваивающих программу ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (группа ЭКЗ-1-18);

– *дипломного проекта*, предусмотренного ФГОС СПО для выпускников очной формы обучения, осваивающих ППССЗ по специальностям: 07.02.01 Архитектура (группа А-1-16), 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (группы СУ-11-16, СУ-1-15, СУ-2-15, СУ-3-15), 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (группа СД-1-16), 08.02.07 Монтаж внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (группа МТ-1-16), 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (группа МГ-1-16), 22.02.06 Сварочное производство (группа СТ-1-16);

– *дипломного проекта*, предусмотренного ФГОС СПО для выпускников заочной формы обучения, осваивающих ППССЗ по специальностям: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (группы СЗС-1-17, СЗ-1-16), 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (группа СДЗ-1-16).

ВКР в части выполнения *демонстрационного экзамена*, предусмотренного ФГОС СПО, в связи с невозможностью его проведения в условиях санитарно-эпидемиологической обстановки в очном формате, а также с применением ЭО и ДОТ, зачтена с оценкой уровня подготовки выпускников на основе результатов промежуточной аттестации по соответствующему профессиональному модулю (далее – ПМ) образовательной программы среднего профессионального образования:

– ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (группа ЭКЗ-1-18, заочная форма обучения) оценка выполнения демонстрационного экзамена по компетенции «Бухгалтерский учет» на основе результатов промежуточной аттестации по ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности;

– по ППКРС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (группа МШ-1-17, очная форма обучения) оценка выполнения демонстрационного экзамена по компетенции «Облицовка плиткой» на основе результатов промежуточной аттестации по ПМ.02 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами;

по ППКРС по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (группа ЖКХ-1-17, очная форма обучения) оценка выполнения демонстрационного экзамена по компетенции «Сантехника и отопление» на основе результатов промежуточной аттестации по ПМ.01 Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства.

Результаты защиты ВКР по ППССЗ представлены в таблице 13.

Результаты защиты ВКР по ППССЗ в целом по колледжу представлены на рисунке 16.

Сведения о среднем балле защиты ВКР по ППССЗ в целом по колледжу и отдельно по каждой специальности представлены на рисунке 17.

ВКР по ППКРС выполнялась в виде *выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы*. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по ППКРС представлены в таблице 14.

Результаты государственной итоговой аттестации по ППКРС в целом по колледжу представлены на рисунке 18.

Сведения о среднем балле государственной итоговой аттестации по ППКРС в целом по колледжу и отдельно по каждой профессии представлены на рисунке 19.

Таблица 13 – Результаты защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена

| Код специальности | Наименование специальности<br>(с указанием формы обучения)  | Количество выпускников | отл.      |              | хор.       |              | удовл.    |              | неудовл.    |             | Средний балл |
|-------------------|---|------------------------|-----------|--------------|------------|--------------|-----------|--------------|-------------|-------------|--------------|
|                   |   |                        | абс.      | %            | абс.       | %            | абс.      | %            | абс.        | %           |              |
| 08.02.01          | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (очная форма обучения)                           | 85                     | 19        | 22,36        | 46         | 54,12        | 20        | 23,52        | -           | -           | 4,00         |
| 08.02.01          | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочная форма обучения)                         | 33                     | 9         | 27,27        | 19         | 57,58        | 5         | 15,15        | 0           | 0,00        | 4,12         |
| 08.02.05          | Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (очная форма обучения)              | 25                     | 6         | 24,0         | 16         | 64,0         | 3         | 12,0         | -           | -           | 4,12         |
| 08.02.05          | Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (заочная форма обучения)            | 11                     | 4         | 36,36        | 7          | 63,64        | 0         | 0,00         | 0           | 0,00        | 4,36         |
| 07.02.01          | Архитектура   | 22                     | 14        | 63,64        | 5          | 22,73        | 3         | 13,63        | -           | -           | 4,5          |
| 08.02.08          | Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения   | 19                     | 3         | 15,79        | 16         | 84,21        | -         | -            | -           | -           | 4,16         |
| 21.02.05          | Земельно-имущественные отношения  | 21                     | 15        | 71,43        | 6          | 28,57        | -         | -            | -           | -           | 4,71         |
| 21.02.06          | Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности                                 | 22                     | 6         | 40,91        | 12         | 54,55        | 1         | 4,54         | -           | -           | 4,11         |
| 08.02.08          | Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции | 18                     | 5         | 27,78        | 10         | 55,56        | 3         | 16,67        | -           | -           |              |
| 22.02.06          | Сварочное производство  | 13                     | 6         | 46,15        | 6          | 46,15        | 1         | 7,70         | -           | -           | 4,38         |
| 38.02.01          | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (заочная форма обучения)                             | 11                     | 6         | 54,54        | 4          | 36,36        | 1         | 9,1          | -           | -           | 4,45         |
| <b>ВСЕГО</b>      |   | <b>280</b>             | <b>96</b> | <b>34,29</b> | <b>147</b> | <b>52,50</b> | <b>37</b> | <b>13,21</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>4,21</b>  |

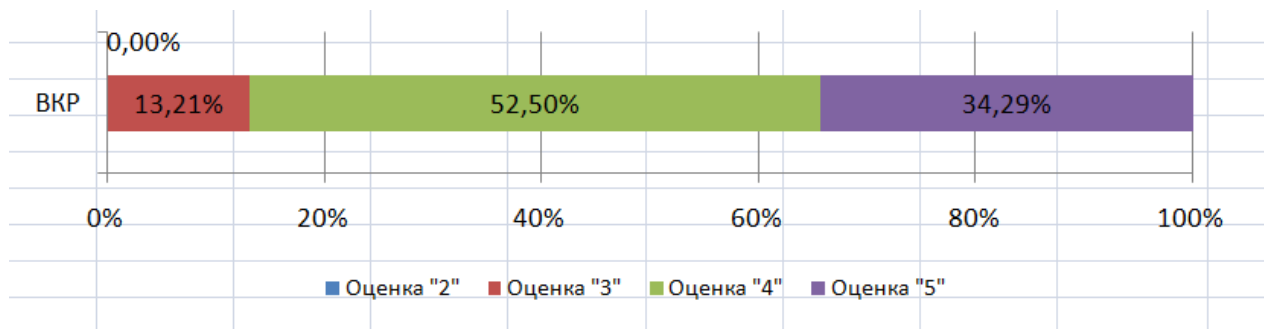


Рисунок 16 – Результаты защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена

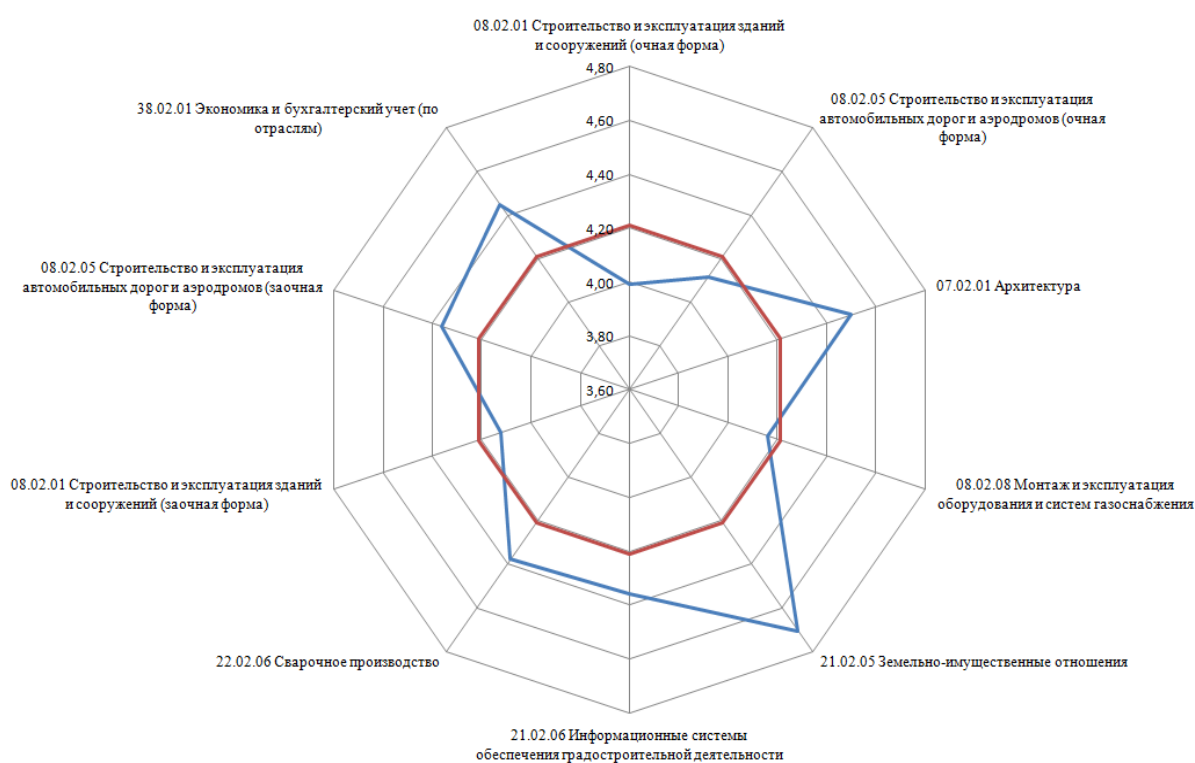


Рисунок 17 – Сведения о среднем балле защиты выпускной квалификационной по программам подготовки специалистов среднего звена

Таблица 14 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

| Код профессии | Наименование профессии   | Количество выпускников | отл.      |              | хор.      |              | удовл.   |             | неудовл. |             | Средний балл |
|---------------|--|------------------------|-----------|--------------|-----------|--------------|----------|-------------|----------|-------------|--------------|
|               |  |                        | абс.      | %            | абс.      | %            | абс.     | %           | абс.     | %           |              |
| 08.01.25      | Мастер отделочных строительных и декоративных работ                                | 17                     | 6         | 35,29        | 11        | 64,71        | 0        | 0,00        | 0        | 0,00        | 4,35         |
| 15.01.05      | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))                     | 17                     | 5         | 29,41        | 11        | 64,71        | 1        | 5,88        | 0        | 0,00        | 4,24         |
| 08.01.26      | Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства | 19                     | 4         | 21,05        | 15        | 78,95        | 0        | 0,00        | 0        | 0,00        | 4,21         |
| <b>ВСЕГО</b>  |  | <b>53</b>              | <b>15</b> | <b>28,30</b> | <b>37</b> | <b>69,80</b> | <b>1</b> | <b>1,90</b> | <b>0</b> | <b>0,00</b> | <b>4,27</b>  |

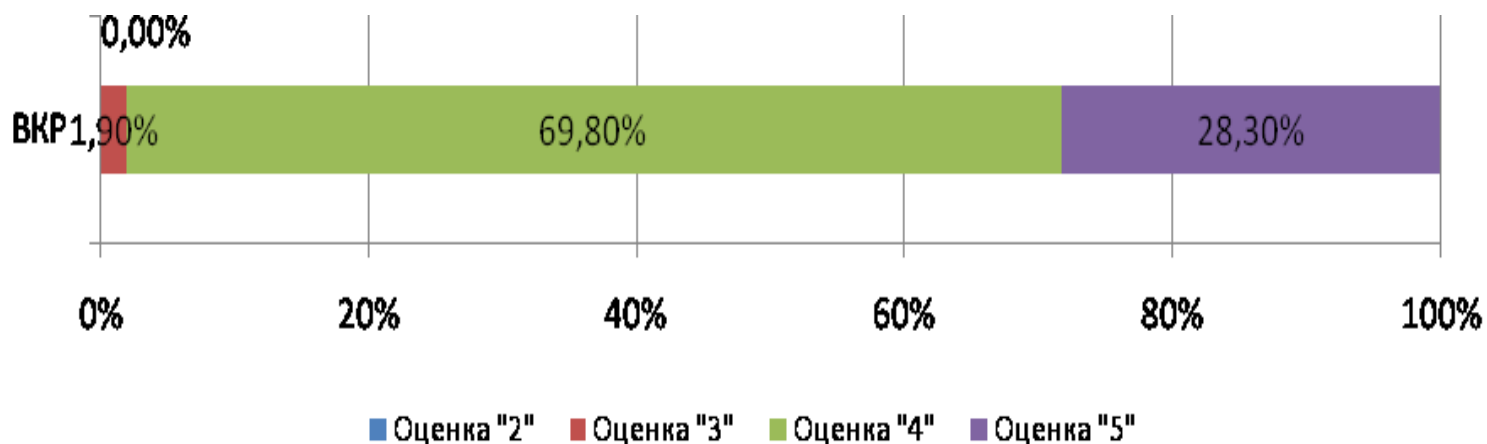


Рисунок 18 – Результаты государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

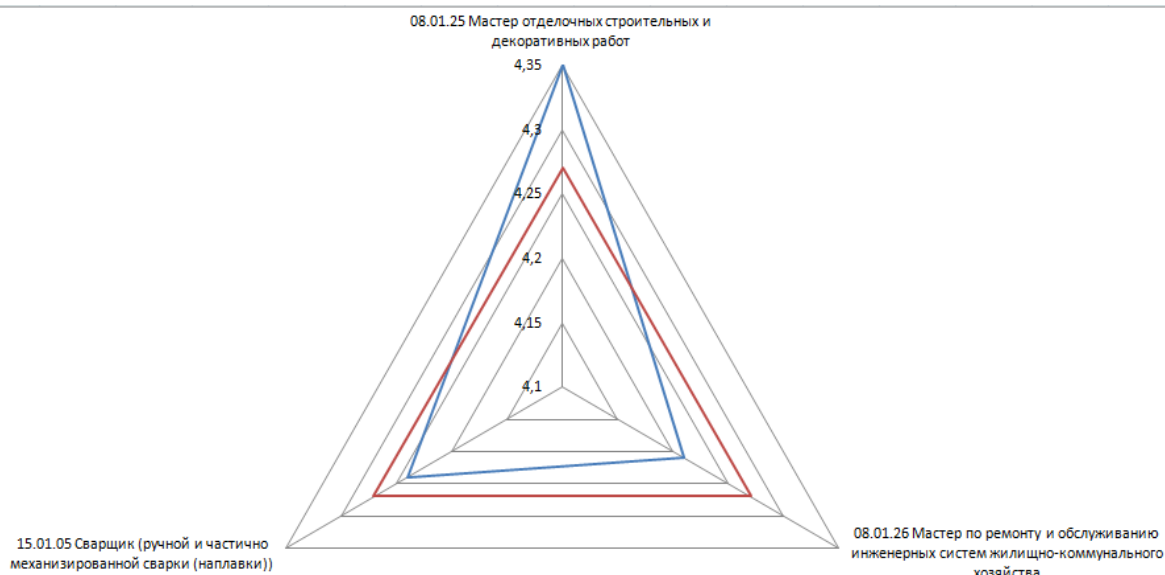


Рисунок 19 – Средний балл государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Отчеты председателей государственных экзаменационных комиссий содержат информацию о составе государственной экзаменационной комиссии, описание вида и формы государственной итоговой аттестации, общую оценку уровня подготовки выпускников и качества выпускных квалификационных работ, результаты государственной итоговой аттестации и решение комиссии о присвоении квалификации и выдаче дипломов установленного образца.

Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий позволяет сделать вывод о соответствии уровня подготовки выпускников колледжа требованиям ФГОС СПО.

Общим результатом государственной итоговой аттестации является выпуск специалистов и квалифицированных рабочих, служащих с «дипломом» и с «дипломом с отличием» по соответствующей специальности или профессии.

По результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена в июне 2020 года было выдано **24 «диплома с отличием»**, из них *18* – выпускникам очной формы обучения и *6* – выпускникам заочной формы обучения по следующим специальностям:

- Архитектура – *5 чел.* (22,72%);
- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (*очная форма обучения*) – *6 чел.* (7,05%);
- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (*заочная форма обучения*) – *2 чел.* (6,06%)

- Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (очная форма обучения) – 2 чел. (8,00%);
- Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (заочная форма обучения) – 1 чел. (9,09%);
- Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения – 2 чел. (10,53%);
- Земельно-имущественные отношения – 2 чел. (9,52%);
- 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ - 1 чел. (5,28%)
- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 3 чел. (27,27%).

Общее количество «дипломом с отличием» составило **7,2%** от общего количества выпускников, что на **2,14%** меньше аналогичного показателя 2019 года.

### **5.3.2. Востребованность выпускников**

Востребованность выпускников на рынке труда является ключевым показателем эффективности деятельности профессиональной образовательной организации. Содействие трудоустройству выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с работодателями.

Стабильные взаимоотношения со стратегическими партнерами позволяют выпускникам колледжа гарантированно трудоустроиться по полученной специальности (профессии). В целях совершенствования системы трудоустройства выпускников на базе ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» создан и функционирует центр содействия трудоустройству выпускников (далее – ЦСТВ).

Для повышения востребованности выпускников в ЦСТВ в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» ведется целенаправленная работа по следующим направлениям:

1. Консультационные услуги, в том числе:
  - по вопросам развития карьерной среды;
  - по оказанию помощи студентам в составлении профессионального резюме, сопроводительного и рекомендательного писем, портфолио и др.;
  - по обучению навыкам самопрезентации;
  - по информированию о выпускниках колледжа потенциальных работодателей;
  - по прохождению профессионального тестирования;
  - по вопросам совершенствования технологии поиска работы в рыночных условиях;

- по способам адаптации и закреплению на рабочем месте.
- 2. Предоставление студентам информации о ситуации на рынке труда Смоленского и близлежащих регионов с целью оценки потенциальных возможностей трудоустройства.
- 3. Изучение потребностей студентов в трудоустройстве, регулярное обновление банка данных в отношении этой категории обучающихся.
- 4. Сбор и анализ информации о существующем спросе и предложении на рынке труда для выпускников.
- 5. Временное трудоустройство с целью приобретения первичных профессиональных навыков.
- 6. Проведение «Открытых лекций» – встреч работодателей со студентами колледжа по вопросам их трудоустройства.
- 7. Определение актуальных и прогнозных кадровых потребностей рынка труда, выявление требований работодателей.
- 8. Организация и проведение мероприятий с абитуриентами Смоленска и Смоленской области.

Согласно данным Центра содействия трудоустройству выпускников колледжа трудоустроены **57 %** выпускников, **31%** призваны в ряды ВС РФ, **1,5%** находятся в декретном отпуске, **8%** продолжили обучение по очной форме.

## **6. Условия, определяющие качество подготовки**

### ***6.1. Организация образовательного процесса***

Образовательная деятельность в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» организована в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 (с изменениями и дополнениями.)

Основными локальными актами, регламентирующими образовательный процесс, являются:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»;
- Положение об учебной нагрузке и режиме занятий обучающихся в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»;

- Положение о расписаниях, регламентирующих учебную и внеучебную деятельность в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»;
- Положение о практической подготовке обучающихся ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»;
- Положение о государственной итоговой аттестации в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж».

Образовательная деятельность осуществляется:

- в двух учебных корпусах, расположенных по адресам: г. Смоленск ул. Ново-Рославльская, дом 6 и г. Смоленск ул. Гарабурды, дом 17;
- в двух учебно-производственных мастерских, расположенных по адресам: г. Смоленск ул. Коммунистическая, дом 4а и г. Смоленск ул. Гарабурды, дом 17.

Образовательная деятельность по ППССЗ и ППКРС организуется в соответствии с утвержденными директором учебными планами, календарными учебными графиками, а также расписанием учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей ППССЗ или ППКРС.

Продолжительность учебного года (кроме последнего) составляет 52 недели.

В процессе освоения образовательной программы обучающимся предоставляются каникулы общей продолжительностью от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Объемы учебной нагрузки обучающихся, предусмотренные учебными планами по реализуемым специальностям и профессиям, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

При реализации образовательных программ в соответствии с актуализированными ФГОС СПО и из перечня ТОП-50 максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды учебной работы (самостоятельная работа и во взаимодействии с преподавателем).

При реализации образовательных программ в соответствии с остальными ФГОС СПО максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме

обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме обучения составляет не менее 160 академических часов.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (теоретическое занятие, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

На учебных занятиях преподаватели колледжа используют различные образовательные технологии.

Учебный процесс в колледже организован по спаренной системе 45 минут+45 минут с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации.

Теоретические занятия по дисциплине, междисциплинарному курсу обеспечивают теоретические знания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практические и лабораторные занятия обеспечивают формирование общих и профессиональных компетенций, практических умений и носят практико-ориентированный характер, который реализуется через различные приемы, в том числе использование в учебном процессе ситуационно-производственных задач, деловых игр, групповых дискуссий и моделирование профессиональной деятельности.

Практические и лабораторные занятия выполняются в объеме, предусмотренном учебным планом по соответствующей специальности или профессии.

Проведение учебных занятий в колледже регламентируется расписанием.

Расписание учебных занятий способствует решению следующих задач:

- выполнение рабочих учебных планов и рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;

- создание оптимального режима работы студентов, обеспечение непрерывности учебного процесса в течение учебного дня, равномерного распределения учебной нагрузки студентов в течение недели;

- создание оптимальных условий для выполнения преподавательским составом колледжа своих должностных обязанностей;

- эффективное использование аудиторного фонда.

Расписание учебных занятий для очной формы обучения составляется на каждый семестр учебного года. Расписание учебно-экзаменационной сессии для заочной формы обучения составляется на соответствующий период.

Продолжительность аудиторных занятий для учебной группы не превышает 8 академических часов в день.

Самостоятельная работа обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в рамках каждого цикла, предусмотренного учебным планом, составляет 50% от аудиторной нагрузки (кроме программ, разработанных в соответствии с актуализированными ФГОС СПО и по ТОП-50, объем самостоятельной нагрузки для них составляет до 5% от объема нагрузки во взаимодействии с преподавателем).

Самостоятельная работа включает такие виды внеаудиторной работы как работа с текстами; углубленное изучение отдельных тем курса с использованием дополнительной литературы и (или) Интернет-ресурсов; выполнение заданий, направленных на личностно-профессиональное саморазвитие и решение профессиональных задач.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. По содержанию курсовые проекты (работы) носят практический и опытно-экспериментальный характер. При выполнении расчетных и графических курсовых работ учебная группа, как правило, делится на подгруппы.

Практика является обязательным разделом ППССЗ или ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ и ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности (профессии).

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

При реализации ППССЗ предусматривается также преддипломная практика, которая направлена на проверку готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится после освоения учебной практики и производственной практики (практики по профилю специальности).

Учебная практика, как правило, проводится в учебных аудиториях, лабораториях, учебно-производственных мастерских. Производственная практика (в том числе преддипломная) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Детальные сведения о базах практики с указанием наименований предприятий и организаций представлены в отчете заместителя директора по учебно-производственной работе.

Базы практик отвечают общим требованиям:

- оснащение современным оборудованием;
- наличие квалифицированного профессионала.

Руководство и управление производственной практикой осуществляют ведущие специалисты предприятий и преподаватели профессионального цикла через разработку методического обеспечения практики, оказания методической помощи в период практики, осуществления контроля и оценивания результатов, в то время как обучающийся осуществляет самоконтроль и самоанализ своей деятельности в период практики.

Перед выходом на производственную практику проводятся установочные конференции, а по результатам производственной практики – конференции, круглые столы, заседания цикловых комиссий с участием представителей работодателей и руководителей практик по вопросам качества подготовки обучающихся, личностных качеств будущего специалиста, дальнейшего развития социального партнерства.

По результатам практики руководителями практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения о видах и качестве выполнения работ в период практики, а также характеристика обучающегося.

Отрицательные характеристики (отзывы) на студентов и обоснованные жалобы со стороны руководителей практики от предприятий и организации, являющихся местами практики, отсутствуют.

Во время прохождения производственной практики обучающийся формирует портфолио, в которое включаются индивидуальные задания, дневники практики, характеристики, отчеты по практике, копии аттестационных листов и другие материалы, позволяющие дать объективную оценку достижений в период прохождения практики. Портфолио учитывается в ходе экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

Освоение ППССЗ и ППКРС сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, которые обеспечивают оперативное управление образовательной деятельностью обучающихся, ее корректировку.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предполагает:

- на уровне студента – оценивание достижений в образовательной деятельности, степени освоения общих и профессиональных компетенций;
- на уровне преподавателя – оценивание результативности профессионально-педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;
- на уровне администрации – оценивание результативности деятельности колледжа, состояния образовательного процесса, условий образовательного взаимодействия.

Формы, порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующим Положением.

В соответствии с учебными планами количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на освоение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики.

Промежуточная аттестация в форме экзамена может проводиться в период экзаменационных сессий или в дни, освобожденные от других форм учебных занятий непосредственно после завершения освоения рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов или профессиональных модулей.

При составлении расписания экзаменов соблюдаются следующие требования:

- для одной группы в один день проводится только один экзамен;
- интервал между экзаменами устанавливается не менее одного календарного дня;
- первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии;
- в период подготовки к экзаменам проводятся групповые консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации в рабочем учебном плане по ОПОП СПО.

Освоение ППССЗ и ППКРС завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентируется соответствующим Положением.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ или ППКРС требованиям ФГОС СПО.

Форма государственной итоговой аттестации в 2019 году - защита выпускной квалификационной работы.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, а также сроки проведения определяются учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В зависимости от осваиваемой ОПОП выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

– выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа – для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

– дипломная работа (дипломный проект) – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

## ***6.2. Кадровое обеспечение***

В результате целенаправленной работы администрации по укомплектованию педагогическими кадрами, способными обеспечить высокое качество подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» располагает необходимым кадровым потенциалом.

Качественная характеристика преподавателей и мастеров производственного обучения (по состоянию на 31.12.2020 г.) представлена в таблице 15.

Доля преподавателей и мастеров производственного обучения с высшим образованием в общей численности составляет **91,6%**, в том числе:

доля преподавателей с высшим образованием в общей численности преподавателей – **98%**;

доля мастеров производственного обучения с высшим образованием в общей численности мастеров производственного обучения – **14,3%**.

Таблица 15 – Качественный состав преподавателей и мастеров производственного обучения

|   |  |           |
|---|--|-----------|
| 1 | <b>Численность штатных преподавателей, в т. ч.</b>   | <b>76</b> |
|   | – имеющие ученую степень, звание   | 1         |
|   | – имеющие высшую квалификационную категорию  | 27        |
|   | – имеющие первую квалификационную категорию  | 30        |
| 2 | <b>Численность преподавателей, работающих на условиях штатного внутреннего совместительства (совмещения), в т. ч.</b>                    | <b>6</b>  |
|   | – имеющие ученую степень, звание   | -         |
|   | – имеющие высшую квалификационную категорию  | 2         |
|   | – имеющие первую квалификационную категорию  | 2         |
| 3 | <b>Численность преподавателей, работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители), в т. ч.</b>                      | <b>11</b> |
|   | – имеющие ученую степень, звание   | 1         |
|   | – имеющие высшую квалификационную категорию  | -         |
|   | – имеющие первую квалификационную категорию  | 1         |
| 4 | <b>Численность штатных мастеров производственного обучения, в т. ч.</b>  | <b>7</b>  |
|   | – имеющие ученую степень, звание   | -         |
|   | – имеющие высшую квалификационную категорию  | 1         |
|   | – имеющие первую квалификационную категорию  | 2         |
| 5 | <b>Численность мастеров производственного обучения, работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители), в т. ч.</b> | <b>-</b>  |
|   | – имеющие ученую степень, звание   | -         |
|   | – имеющие высшую квалификационную категорию  | -         |
|   | – имеющие первую квалификационную категорию  | -         |

Из числа преподавателей и мастеров, 14 человек награждены почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 3 человека имеют нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования», 3 человека удостоены звания «Почетный строитель», 1 человек награжден юбилейным памятным знаком «80 лет системе профессионально-технического образования».

Администрация ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» проводит большую работу по развитию и укреплению кадрового потенциала, придает важное значение повышению квалификации и переподготовке преподавательского состава.

Дополнительное профессиональное образование педагогических и руководящих работников осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательной организации, в целом, и индивидуальных профессиональных потребностей преподавателей, в частности.

Дополнительное профессиональное образование педагогических (преподавателей и мастеров производственного обучения) и руководящих работников реализуется в следующих формах: курсовая подготовка (по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки), стажировка.

Дополнительное профессиональное образование педагогических и руководящих работников реализовывалось в соответствии с Графиком прохождения педагогическими и руководящими работниками обучения по программам дополнительного профессионального образования в 2020 году.

Дополнительное профессиональное образование педагогических и руководящих работников включало в себя обучение по программам повышения квалификации (в том числе в форме стажировки) и программам профессиональной переподготовки.

В 2020 году прошли обучение **68** руководящих и педагогических работников:

| <b>№ п/п</b> | <b>Направления дополнительного профессионального образования</b> | <b>Количество человек</b> |
|--------------|--|---------------------------|
|              | Обучение на курсах профессиональной переподготовки:              | 1                         |
|              | Обучение по программам повышения квалификации:                   | 0                         |
|              | Стажировка   | 8                         |

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» в 2020 году представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников

| Наименование  | Период обучения   | Место   | Кол-во часов | Кол-во человек |
|---|-------------------|---|--------------|----------------|
| Профессиональная компетентность учителя иностранного языка в условиях цифровизации образования  | 02-27.02.2020     | ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»  | 72           | 1              |
| Основные вопросы и практические рекомендации по организации и внедрению инклюзивной среды для образовательных организаций   | 25.02-27.03.2020  | ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»  | 72           | 4              |
| Преподавание основ финансовой грамотности в образовательной организации   | 10-25.03.2020     | ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»  | 72           | 1              |
| Современные образовательные технологии  | 10-31.03.2020     | ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»  | 72           | 1              |
| Методика преподавания философии в условиях реализации ФГОС  | 02-28.04.2020     | ООО «Мультиурок», г. Смоленск   | 72           | 1              |
| Проектирование развития системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций  | 07-30.04.2020     | ФГБОУ ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов профессионального образования», г. Казань | 76           | 1              |
| Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС СОО в ОО среднего профессионального образования  | 01-15.05.2020     | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург  | 72           | 1              |
| Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Технологии информационного моделирования BIM» | 18.05.-16.06.2020 | ГБПОУ г. Москвы «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26»   | 76           | 1              |
| Формирование и развитие ключевых компетенций обучающихся в свете реализации ФГОС на уроках русского языка и литературы  | 08-25.06.2020     | ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»  | 72           | 1              |
| Актуальные аспекты реализации Концепции предметной области «Искусство» и «Технология»   | 08-24.06.2020     | ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»  | 72           | 1              |
| Технологии «Фабрик будущего»  | 06-31.08.2020     | ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»   | 108          | 1              |
| Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции Т23 «Архитектура»   | 17-25.08.2020     | АНО ВО «Московский информационно-технологический университет – Московский архитектурно-строительный институт»     | 76           | 1              |
| Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Облицовка плиткой»                            | 10-20.08.2020     | ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»  | 76           | 1              |
| Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»   | 07.-18.09.2020    | ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»  | 72           | 5              |
| Менеджмент организации дополнительного образования в условиях развития  | 01.02.2019 –      | ГАУ ДПО «Смоленский областной институт  | 256          | 1              |

|   |                    |  |    |   |
|---|--------------------|--|----|---|
| цифровой образовательной среды  | 16.10.2020         | развития образования»  |    |   |
| Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Монтаж и эксплуатация газового оборудования» | 27.06-06.07.2020   | ГБПОУ Московской области «Щёлковский колледж»  | 76 | 1 |
| Современные методики и особенности преподавания предмета «Экономика» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта           | 20-25.08.2020      | Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», г. Липецк | 72 | 1 |
| Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремлённости у обучающихся 6-11 классов      | 24.08 – 10.10.2020 | ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»                     | 16 | 8 |
| Пути цифровой трансформации в образовании   | 28.09-02.10.2020   | ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет»  | 16 | 3 |
| Технология больших данных и интернета вещей в государственном управлении в условиях цифровизации образования  | 30.09-13.10.2020   | ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ»                                     | 16 | 2 |
| Пути цифровой трансформации в образовании   | 05-09.10.2020      | ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет»  | 16 | 4 |
| Реализация концепции нового УМК по отечественной истории в образовательной практике: проблемы и перспективы   | 06-07.10.2020      | ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»                                   | 16 | 1 |
| Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «Физика»                              | 06-20.10.2020      | АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»                                     | 72 | 1 |
| Пути цифровой трансформации в образовании   | 12-16.10.2020      | ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет»  | 16 | 4 |
| Организация учебной деятельности студентов по освоению дисциплин естественно-математического цикла в системе среднего профессионального образования                   | 12-27.10.2020      | ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»                                   | 72 | 3 |
| Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС   | 12-28.10.2020      | ООО «Инфоурок»   | 72 | 1 |
| Английский язык как средство обучения межкультурной коммуникации в условиях реализации ФГОС СПО   | 14-20.10.2020      | АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования», г. Ростов-на-Дону                     | 36 | 1 |
| Пути цифровой трансформации в образовании   | 19-23.10.2020      | ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет»  | 16 | 4 |
| Пути цифровой трансформации в образовании   | 26-30.10.2020      | ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет»  | 16 | 1 |
| Региональная специфика современного производства (технология общественного питания)   | 24-27.11.2020      | ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»                                   | 24 | 1 |
| Реализация мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы» по созданию мастерских  | 30.10-13.11.2020   | ООО СП «Содружество», г. Москва  | 72 | 2 |
| Технологии организации дистанционного и электронного обучения в СПО   | 25.11-09.12.2020   | ООО СП «Содружество», г. Москва  | 72 | 1 |
| Работа служб организации питания, приёма и размещения гостей  | 14-19.12.2020      | Отель Versal (ИП М.В. Хвостов)   | 36 | 2 |
| Устройство, оборудование зданий, производство энергоэффективного ремонта  | 14-19.12.2020      | ООО УК «Квартал»   | 36 | 5 |

Педагогические работники ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» постоянно повышают свое профессиональное мастерство, принимая участие в различных конкурсах, конференциях, методических объединениях, круглых столах и т.п., а также публикуясь в различных профильных изданиях. Так, в 2020 году участие в фестивалях, конференциях, форумах, чемпионатах и т.п. разных уровней приняли **29** (около **30%**) работников колледжа (таблица 17).

Таблица 17 – Сведения об участии педагогических работников в конкурсах, конференциях, круглых столах, методических объединениях и т.п., а также о публикациях в различных профильных изданиях

| Наименование конкурса, конференции, методического объединения, круглого стола и т.п.   | Дата проведения         | Кол-во участников | Результат участия   | Примечание |
|--|-------------------------|-------------------|---|------------|
| <b>Международный уровень</b>   |                         |                   |   |            |
| Научно-практическая конференция с международным участием «Успех ребёнка – залог эффективности современного образования»  | 16.03.2020              | 1                 | Публикация статьи в сборнике материалов конференции                             |            |
| II Международная педагогическая конференция «Проектные практики в области гражданского образования», г. Москва   | 2020                    | 1                 | Сертификат участника конференции  |            |
| Международный он-лайн семинар «Ресурсы для преподавания предметов гуманитарного и естественнонаучного цикла»   | 07.10.2020              | 1                 | Сертификат участника  |            |
| II образовательная акция «Международное предпринимательское тестирование»  | 23.10.2020              | 3                 | Дипломы участников  |            |
| Международный фестиваль фольклора, ремёсел и семейного творчества  | 2020                    | 1                 | Диплом лауреата II степени  |            |
| <b>Всероссийский уровень</b>   |                         |                   |   |            |
| Вебинары, проводимые ООО «ЯКласс»  | 21.08.2020 – 13.11.2020 | 1                 | Сертификаты участника   |            |
| IV Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Передовой опыт подготовки конкурентоспособных квалифицированных рабочих и специалистов среднего профессионального образования в современных образовательных реалиях», г. Королёв | 25.11.2020              | 3                 | Публикация статьи в сборнике материалов конференции                             |            |
| Всероссийская творческая группа «Современные образовательные технологии»   | 30.11.2020              | 1                 | Свидетельство о публикации работы на сайте всероссийского издания «Педразвитие» |            |
| IV Всероссийская исследовательская практическая конференция образовательных учреждений профессионального образования по иностранному языку (английскому, немецкому) «Иностранный язык  | 2020                    | 2                 | Сертификат участника конференции  |            |

|  |                  |   |                                    |  |
|--|------------------|---|------------------------------------|--|
| как средство формирования профессионально-значимых компетенций». г. Пермь  |                  |   |                                    |  |
| XIII Архитектурный форум «Зодчество VRN 2020. Молодёжное архитектурное творчество»   | 2020             | 1 | Сертификат участника форума        |  |
| <b>Региональный уровень</b>  |                  |   |                                    |  |
| Заседание образовательно-производственного кластера строительства и городского хозяйства Смоленской области  | 04.03.2020       | 1 | Протокол заседания кластера        |  |
| Мастер-классы в рамках мероприятий деловой программы V Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (World skills Russia) Смоленской области                           | 03-05.03.2020    | 3 | Деловая программа чемпионата       |  |
| Выступления на деловой программе в рамках проведения региональной олимпиады по дисциплине «Математика»   | 16.03.2020       | 3 | Деловая программа олимпиады        |  |
| Выступления на деловой программе в рамках проведения региональных олимпиад профессионального мастерства по УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства, 43.00.00 Сервис и туризм | 17.03.2020       | 3 | Деловые программы олимпиад         |  |
| Региональный этап всероссийского конкурса лидеров детских и молодёжных общественных объединений  | 2020             | 1 | Свидетельство о победе             |  |
| Региональный этап всероссийского конкурса на лучший арт-объект   | 2020             | 1 | Диплом за III место                |  |
| XIX региональный конкурс профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения «Преподаватель года» в 2020 году  | 30.11-04.12.2020 | 1 | Член экспертного совета по приказу |  |
| Региональный этап конкурса лучших практик профессионального самоопределения молодёжи «Премия траектория» в 2020 году   | 2020             | 1 | Диплом за II место                 |  |

В течение отчетного периода преподаватели колледжа систематически принимали участие в плановых заседаниях региональных учебно-методических объединений, а также рабочих заседаниях по вопросам подготовки и организации проведения V Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Смоленской области.

В целях трансляции педагогического опыта преподаватели ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» проводят открытые уроки и мастер-классы, на которых используют современные образовательные технологии, основанные преимущественно на и компетентностном подходах, а также различные формы контроля и оценивания достижений обучающихся.

### ***6.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса***

#### Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ и ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям соответствующей программы подготовки.

Учебно-методическая документация представлена:

- рабочими программами и календарно-тематическими планами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программами учебной и производственной практик;
- комплектами контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Для обеспечения образовательного процесса по реализуемым специальностям и профессиям педагогические работники цикловых комиссий работают над созданием различной методической продукции.

По каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю сформированы учебно-методические комплексы, содержащие рабочие программы, методические рекомендации по изучению учебных дисциплин и профессиональных модулей, указания по выполнению лабораторных работ, практических заданий, самостоятельной работы, образцы тестов, конспекты лекций, слайды, контрольные задания. Для реализации образовательных программ имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Учебники и учебные пособия выдаются в библиотеке Колледжа (абонемент учебной литературы). В читальном зале для обучающихся доступны учебники, учебно-методические пособия, словари, периодические издания по профилю специальности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым

системам, электронным библиотекам (ООО Электронное издательство «Юрайт»), изданиям по основным изучаемым дисциплинам.

Использование методической продукции позволяет эффективно применять деятельностный подход в обучении, проектные методы обучения, увеличивать объем самостоятельной деятельности обучающихся на учебном занятии, развивать навыки самостоятельной внеаудиторной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическими указаниями по содержанию определённого вида самостоятельной работы и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет (в том числе через электронный читальный зал колледжа). Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам и модулям всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

При организации образовательного процесса в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки используются различные образовательные технологии, позволяющие обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением ЭО и ДОТ. В Колледже создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда на базе системы электронного обучения Moodle.

#### Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ и ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду и электронной библиотеке, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей.

Библиотечный фонд на момент самообследования составляет **56843 экземпляров** единиц хранения, в том числе учебная литература – *44773 экз.* (обязательная – *36696 экз.*).

Из общего библиотечного фонда:

- печатные документы – *56506 экз.*;
- электронные издания – *337 экз.*

Количество посадочных мест в библиотеке – 60.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки на конец 2020 года – **1526 чел.**, из них обучающиеся колледжа – *1470 чел.*

Число посещений библиотеки за 2020 год составило **26844 человека**.

Библиотека имеет стандартный и электронный каталоги.

В библиотеке колледжа имеется читальный и электронный залы, открытые для пользователей ежедневно (кроме субботы и воскресенья).

Основные функции читального и электронного залов:

– образовательная (обеспечение условий для эффективной организации учебного процесса);

– обеспечительная (полное и оперативное библиотечное и информационное обслуживание пользователей на основе широкого предложения учебной литературы, периодики; аудио- и видеоматериалов, CD-дисков);

– информационная (ознакомление с библиотечным фондом посредством организации выставок, проведения мероприятий и т.п.).

В рамках реализации последней функции библиотекой были проведены следующие мероприятия:

– библиотечные уроки о правилах работы библиотеки для студентов первого курса;

– библиотечный урок-презентация о структуре книги «Книга, а какая она?»

– библиотечные уроки «Каталог библиотеки как средство поиска информации»;

– библиотечный урок «Знакомство с библиотекой»;

– выставки: «Современные технологии в архитектуре» (к Всемирному дню архитектуры); «Дороги в нашей жизни» (ко Дню работников дорожного строительства России); «Долгая дорога кирпича»; «Смоленск – город-щит» (к 77-летию освобождения Смоленска от фашистов), «Я имею право» (ко Дню защиты прав ребёнка), «Ленинградцы, дети мои!..» (ко Дню снятия блокады Ленинграда» и др.;

– массовые мероприятия: цикл мероприятий по здоровому образу жизни; вернисаж «Великие полководцы»; библиотечный квилт «Новогодний калейдоскоп»; громкие чтения, посвященные юбилеям А. Блока, А. Фета и др.

Оборудование читального зала представлено витринами с литературой, книжными выставками, информационными стендами, 11 компьютерами, а также электронным каталогом печатных и электронных изданий; имеется выход в Интернет, Wi-Fi.

В электронной библиотеке имеются электронные учебники и учебно-методические пособия. Также на базе электронной библиотеки осуществляется доступ к правовой базе данных «Консультант Плюс».

Библиотека ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» имеет доступ к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ.РФ) – крупнейшему российскому информационному portalу в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций.

Обеспеченность на момент самообследования ППССЗ и ППКРС учебной и учебно-методической литературой (печатные и электронные издания) представлена в таблице 18.

Таблица 18 – Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой

| № п/п   | Код и наименование специальности / профессии   | Учебная и учебно-методическая литература (экз.) |   | Доля экземпляров, изданных за последние 5 лет |
|---|--|---|---|---|
|   |  | всего   | в т. ч. рекомендованной в качестве обязательной |   |
| <b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>         |  |   |   |   |
| 1.  | 07.02.01 Архитектура   | 2239  | 1713  | 85%   |
| 2.  | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  | 3962  | 1715  | 78%   |
| 3.  | 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов                                     | 2620  | 2367  | 70%   |
| 4.  | 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции | 1250  | 1100  | 55%   |
| 5.  | 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения   | 1250  | 950   | 75%   |
| 6.  | 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома                                     | 1140  | 956   | 60%   |
| 7.  | 21.02.05 Земельно-имущественные отношения  | 2512  | 2278  | 83%   |
| 8.  | 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности                                 | 1900  | 1550  | 70%   |
| 9.  | 22.02.06 Сварочное производство  | 400   | 385   | 72%   |
| 10.   | 43.02.10 Туризм  | 180   | 180   | 100%  |
| 11.   | 43.02.14 Гостиничное дело  | 448   | 300   | 100%  |
| <b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b> |  |   |   |   |
| 12.   | 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ  | 504   | 350   | 70%   |
| 13.   | 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ  | 650   | 450   | 100%  |
| 14.   | 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ   | 650   | 500   | 100%  |
| 15.   | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))                                    | 400   | 385   | 72%   |

В соответствии с требованиями ФГОС СПО:

– каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);

– библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Информация о выполнении требований ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям представлена в таблице 19.

Таблица 19 – Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой, изданной за последние 5 лет

| № п/п   | Код и наименование специальности   | Контингент обучающихся (на 31.12.2020) | Учебные печатные и электронные издания по дисциплинам цикла ОУД, экз. | Учебные печатные и электронные издания по дисциплинам цикла ОГСЭ, экз. | Учебные печатные и электронные издания по дисциплинам цикла ЕН, экз. | Учебные печатные и электронные издания по дисциплинам профессионального цикла |                             | Учебно-методические печатные и электронные издания по междисциплинарным курсам |                             |
|---|--|--|---|--|--|---|-----------------------------|--|-----------------------------|
|   |  |  |   |  |  | всего экз.  | в расчете на 1 обучающегося | всего экз.   | в расчете на 1 обучающегося |
| <b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b> |  |  |   |  |  |   |                             |  |                             |
| 1.  | 07.02.01 Архитектура   | <b>138</b>                             | 2275  | 190  | 119  | 503   | 3,6                         | 359  | 2,6                         |
| 2.  | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  | <b>523</b>                             | -/-   | 920  | 440  | 3962  | 11                          | 1355   | 3,8                         |
| 3.  | 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов                                     | <b>169</b>                             | -/-   | 730  | 270  | 1320  | 12,6                        | 620  | 5,9                         |
| 4.  | 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции | <b>83</b>                              | -/-   | 250  | 170  | 840   | 10,6                        | 491  | 6,2                         |
| 5.  | 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения   | <b>117</b>                             | -/-   | 250  | 175  | 940   | 8                           | 300  | 2,5                         |
| 6.  | 21.02.05 Земельно-имущественные отношения  | <b>145</b>                             | -/-   | 310  | 210  | 685   | 4,7                         | 410  | 2,8                         |
| 7.  | 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности                                 | <b>111</b>                             | -/-   | 217  | 130  | 1264  | 11,4                        | 448  | 4                           |
| 8.  | 22.02.06 Сварочное производство  | <b>15</b>                              | -/-   | 120  | 75   | 360   | 24                          | 100  | 6,6                         |
| 9.  | 43.02.10 Туризм  | <b>72</b>                              | 90  | 100  | 50   | 60  | 0,8                         | 100  | 1,3                         |
| 10.   | 43.02.14 Гостиничное дело  | <b>46</b>                              | 100   | 80   | 50   | 180   | 3,9                         | 100  | 2,2                         |
| 11.   | 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома                                     | <b>100</b>                             | -/-   | -  | -  | -   | -                           | -  | -                           |

*Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих*

|     |   |           |      |   |   |     |     |     |     |
|-----|---|-----------|------|---|---|-----|-----|-----|-----|
| 12. | 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ                                     | <b>76</b> | 1171 | - | - | 250 | 3,2 | 365 | 4,8 |
| 13. | 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ                                   | <b>71</b> | 1171 | - | - | 250 | 3,7 | 150 | 2,2 |
| 14. | 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ / 08.01.06 Мастер сухого строительства | <b>88</b> | 1171 | - | - | 425 | 4,8 | 600 | 6,8 |
| 15. | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))                             | <b>70</b> | 1171 | - | - | 400 | 5,7 | 385 | 5,5 |

В библиотечном фонде колледжа:

- в целом достаточное количество экземпляров учебных печатных и электронных изданий по дисциплинам профессионального цикла;
- недостаточное количество учебно-методических печатных и электронных изданий по междисциплинарным курсам.

С целью выполнения требований ФГОС СПО обучающиеся колледжа дополнительно имеют доступ к учебно-методическим пособиям, размещенным в виртуальных кабинетах.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО библиотечный фонд ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания по специальностям и профессиям (таблица 20)

Таблица 20 – Обеспеченность официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями

| Типы изданий   | Количество экземпляров |
|--|------------------------|
| 1. Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ/ отдельно изданные, продолжающиеся и периодические/ | 368                    |
| 2. Справочно-библиографическая литература:<br>а) энциклопедии универсальные/ в том числе «Большой энциклопедический словарь» и др./                      | 365                    |
| б) отраслевые справочники/ по профилю реализуемых образовательных программ/  | 206<br>210             |
| в) отраслевые словари / по каждому профилю подготовки кадров/  | 97                     |
| г) научная литература  |                        |
| 3. Каталоги  | 231                    |
| 4. СНиПы   | 1581                   |
| 5. ЕНиРы   | 267                    |
| 6. ГОСТы   | 551                    |
| 7. КТК, ТТК  | 574                    |
| 8. Серии, типовые проекты, каталожные листы  | 1697                   |
| ИТОГО  | 6147                   |

Требование ФГОС СПО о наличии в библиотечном фонде официальных, справочно-библиографических и периодических изданий в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся выполняется.

С целью выполнения требований ФГОС в части обеспечения обучающихся колледжа учебной литературой в 2020 году израсходовано из средств Федерального бюджета **166,2 тыс. руб.** на пополнение комплектами (учебниками, учебными пособиями и т.д.) библиотечного фонда колледжа и **162,4 тыс. руб.** на приобретение электронной библиотеки.

Для функционирования электронной информационно-образовательной среды используются электронно-библиотечные ресурсы. Для этого заключены договоры с ООО «Электронное издательство Юрайт» (№ 1350 от 31.08.2020), ООО «Консультант» (№ 2132к/20 от 01.02.2020), НЭБ РФ, БЭ им. Б.Н. Ельцина.

#### ***6.4. Материально-техническая база***

В ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» созданы необходимые условия, соответствующие лицензионным требованиям, предъявляемым для осуществления образовательной деятельности.

В настоящее время на балансе ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» находится несколько зданий общей площадью 25625 м<sup>2</sup>, закрепленных за учреждением на праве оперативного управления. Общая учебно-лабораторная площадь составляет 15093 м<sup>2</sup>.

На момент самообследования при реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются здания общей площадью 16368 м<sup>2</sup>, из которых 15093 м<sup>2</sup> – учебно-лабораторная площадь.

Лаборатории:

Физики; электротехники и электроники; химии; информатики; информационных технологий; материаловедения; автоматики и телемеханики систем газоснабжения; компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования; компьютеризации профессиональной деятельности, подготовки к итоговой аттестации; автоматизированного проектирования, геоинформационных систем и автоматизированных систем ведения кадастра; геоинформационных систем и автоматизированных систем ведения кадастра, учебный гостиничный номер.

Мастерские:

Мастерская ручной обработки древесины; мастерская механизированной обработки древесины; мастерская штукатурных и декоративных работ; мастерская облицовочно-плиточных работ; мастерская сварочных работ; мастерская столярно-плотницких работ с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ; мастерская каменных работ; мастерская по компетенции «Сантехника и отопление»; мастерская по компетенции «Электромонтаж», мастерская по компетенции «Малярные и декоративные работы», мастерская по компетенции «Столярное дело», мастерская по компетенции «Геодезия».

Организация питания обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа осуществляется в буфетах, расположенных в учебных корпусах учреждения, по адресам: ул. Ново-Рославльская дом 6; ул. Гарабурды дом 17.

В настоящее время на балансе ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» находится учебно-лабораторное оборудование и учебно-производственное оборудование на сумму **44 602,4 тыс. руб.**

В течение 2020 года приобретались расходные материалы для обеспечения производственного обучения по рабочим профессиям, а также учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование и расходные материалы для обеспечения функционирования пяти мастерских по приоритетной группе компетенций: «Сантехника и отопление», «Электромонтаж», «Малярные и декоративные работы», «Столярное дело», «Геодезия».

С целью обеспечения эффективности преподавания и обучения в образовательном процессе широко используются средства информатизации, в том числе мультимедийные проекторы и интерактивные доски.

Материально-техническое обеспечение информатизации представлено:

- наличием подключения к сети Internet и локальных сетей;
- 283 персональными компьютерами, из которых 254 используется в учебных целях;
- 24 мультимедийными проекторами;
- 6 интерактивными досками.
- Комплектом программно-учебных модулей по компетенции «Сантехника и отопление» (1 изд.) изд-ва «Академия»;
- Комплектом программно-учебных модулей по компетенции «Электромонтаж» (1 изд.) изд-ва «Академия»;
- Комплектом программно-учебных модулей по компетенции «Малярные и декоративные работы» (1 изд.) изд-ва «Академия»;
- Комплектом программно-учебных модулей по компетенции «Столярное дело» (1 изд.) изд-ва «Академия»;

Спортивная база колледжа является представлена спортивными и тренажерными залами, открытым спортивным стадионом.

#### ***6.5. Условия проживания, питания и медицинского обслуживания***

С целью удовлетворения потребности иногородних обучающихся в жилье студентам предоставляется койко-место в студенческих общежитиях. Общежития учреждения располагаются по следующим адресам:

Общежитие №1: город Смоленск ул. Тенишевой дом 20;

Общежитие №2: город Смоленск ул. Гарабурды дом 17а.

Каждый обучающийся, проживающий в общежитии, имеет временную регистрацию, медицинский полис. При вселении в общежитие с каждым студентом колледж заключает договор найма жилого помещения.

В общежитиях колледжа имеются:

- комнаты, оборудованные необходимой мебелью;
- кухни, оборудованные электрическими плитами;
- телевизионная комната, оборудованная домашним кинотеатром, музыкальным центром и световой аппаратурой;
- спортивная комната.

Таким образом, в общежитиях созданы необходимые условия для проживания, самостоятельной подготовки к занятиям и отдыха.

Организация питания обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа осуществляется в буфетах, расположенных в учебных корпусах учреждения, по адресам: ул. Ново-Рославльская д.6; ул. Гарабурды д.17.

В учебных корпусах есть медицинские кабинеты. К основным функциональным обязанностям работников медицинского пункта относится:

- оказание первой доврачебной медицинской помощи заболевшим студентам, своевременная их изоляция;
- при необходимости проведение госпитализации и направление студентов в территориальные учреждения здравоохранения;
- осуществление профилактических осмотров и диспансеризации студентов;
- проведение противоэпидемических мероприятий;
- проведение медико-санитарной пропаганды среди студентов и выполнение других функций.

## 7. Удовлетворенность обучающихся качеством образования

С целью получения информации об оценке обучающимися условий, определяющих качество подготовки в колледже, проводится анкетирование среди студентов очной формы обучения выпускных групп по следующим параметрам: качество организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса, материально-техническая база, социально-бытовые условия.

В анкетировании, которое проводилось в конце 2020 года, приняли участие 106 студентов очной формы обучения, что составляет 54% от общего количества студентов выпускных групп.

При оценке параметров обучающимися использовалась следующая шкала: 1 – очень низкий уровень, 2 – низкий уровень, 3 – удовлетворительный уровень, 4 – хороший уровень, 5 – отличный уровень.

Результаты анализа анкет обучающихся представлены на рисунках 20, 21, 22, 23 и 24.

Среднее значение удовлетворенности обучающихся составляет 3,9 балла. По сравнению с данными 2019 года прослеживается небольшая динамика в сторону повышения уровня удовлетворенности обучающихся (на 0,32 балла).

При этом следует отметить, что наибольшая удовлетворенность обучающихся наблюдается по параметрам блоков «Качество организации образовательного процесса» и «Кадровое обеспечение образовательного процесса». На уровне средней находится удовлетворенность обучающихся по параметрам блоков «Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса». Осталась на прежнем уровне - ниже среднего уровня удовлетворенность обучающихся по блоку «Материально-техническая база». Снизилась удовлетворенность по блоку «Социально-бытовые условия».

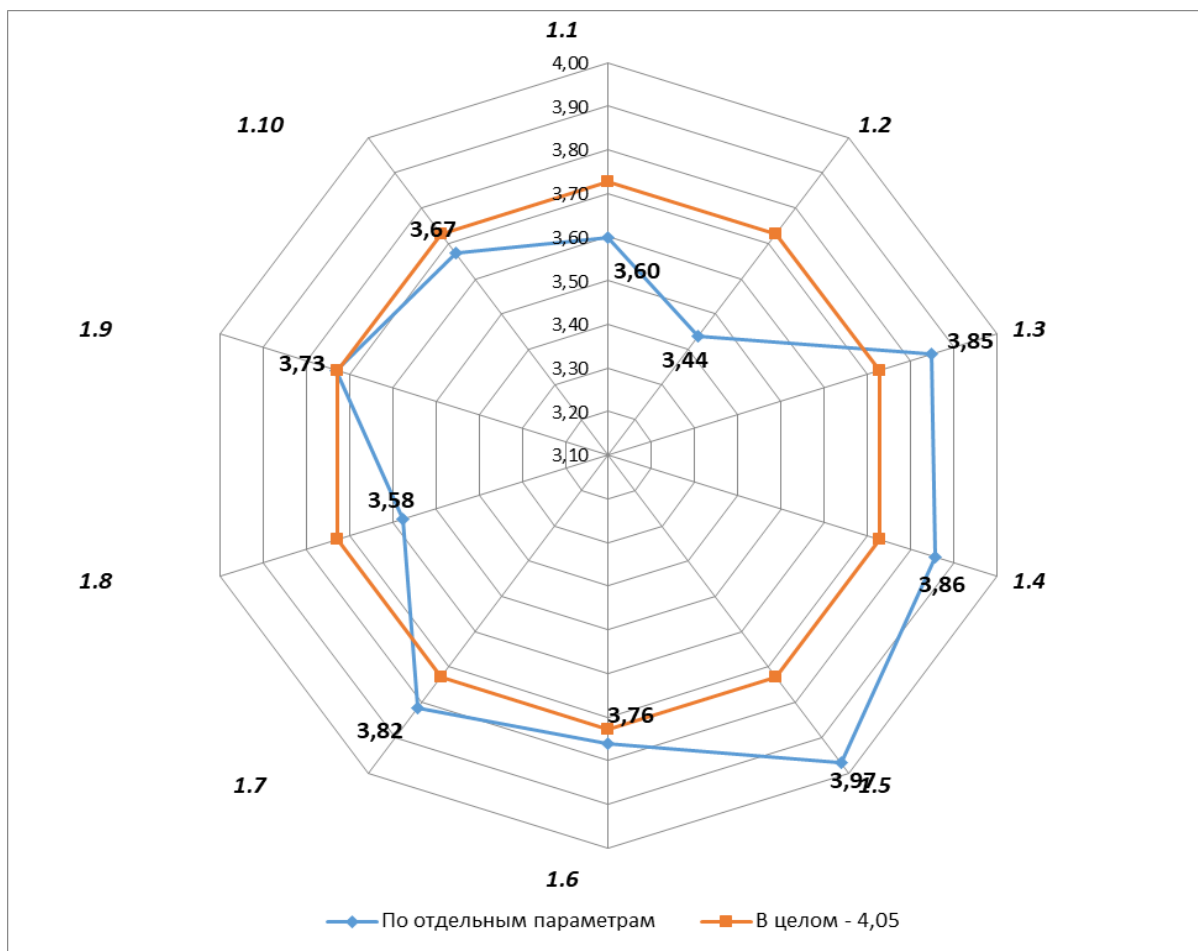


Рисунок 20 – Удовлетворенность качеством организации образовательного процесса:

- 1.1 организация и контроль учебной деятельности студентов в колледже
- 1.2 полнота и своевременность информирования студентов в рамках организационного сопровождения учебного процесса (учебный план, график учебного процесса, расписание занятий, расписание промежуточной аттестации, ежедневные изменения в расписании и т.п.)
- 1.3 содержание образовательной программы (перечень учебных предметов и профессиональных модулей, количество часов, соотношение теоретических и практических занятий)
- 1.4 организация и проведение аудиторных занятий (теоретических и практических) по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам
- 1.5 организация и контроль со стороны преподавателя выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам
- 1.6 организация учебной практики и производственной практики в рамках освоения профессиональных модулей
- 1.7 качество предоставляемых в колледже образовательных услуг в целом
- 1.8 возможность развития собственных творческих способностей и интересов, в том числе через участие в научно-исследовательской деятельности, конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях
- 1.9 соответствие образовательного процесса и качества получаемого образования Вашим ожиданиям
- 1.10 готовность рекомендовать колледж для получения образования родственникам и знакомым

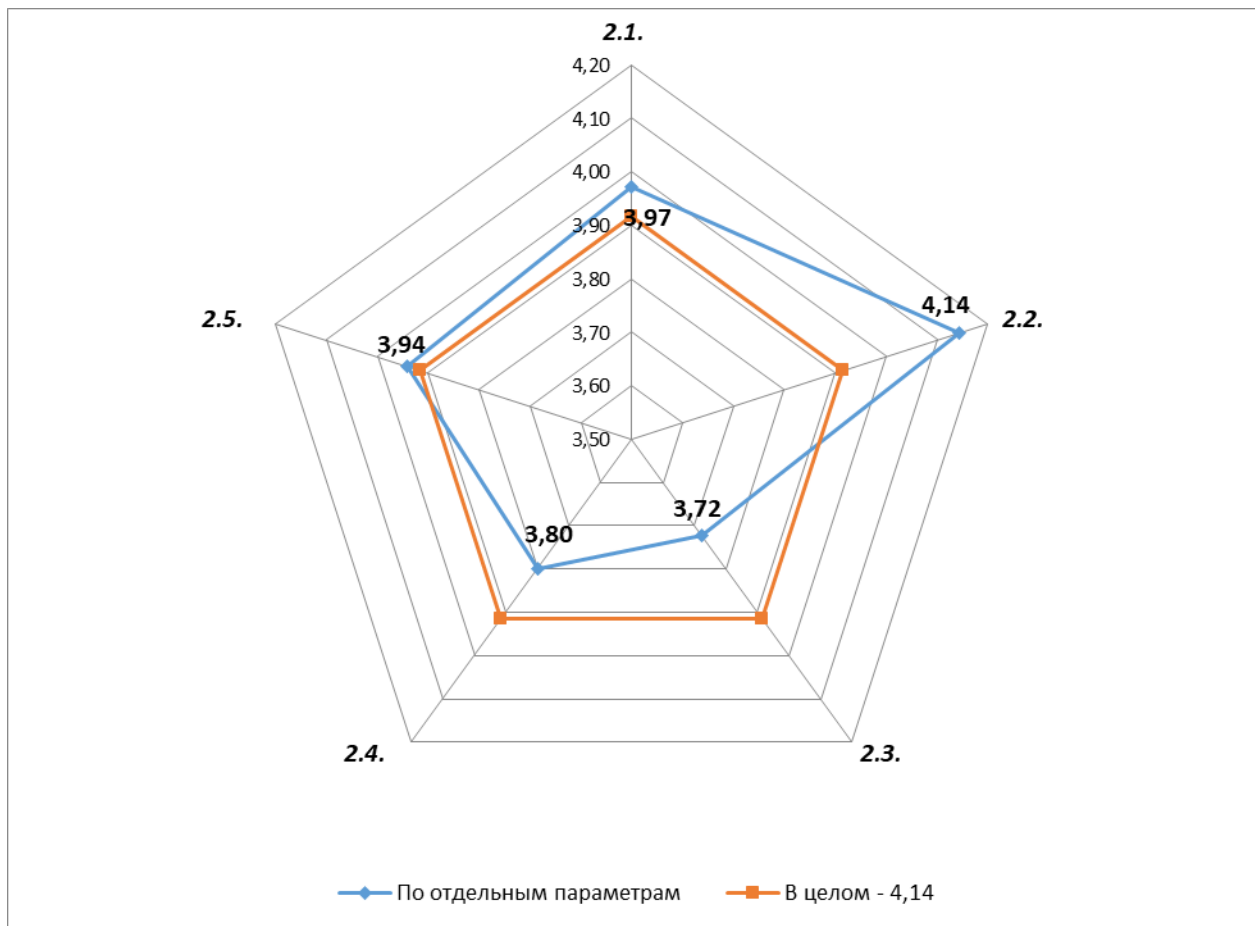


Рисунок 21 – Удовлетворенность кадровым обеспечением образовательного процесса:

- 2.1. четкость и обоснованность требований, предъявляемых преподавателями в ходе образовательного процесса
- 2.2. уровень педагогического мастерства преподавателей
- 2.3. использование преподавателями в образовательном процессе на учебных занятиях современных методов обучения (деловые игры, ситуационные задачи, дискуссии и т. п.)
- 2.4. объективность преподавателей при оценке студентов на учебных занятиях, зачетах, экзаменах и т.п.
- 2.5. доброжелательность и вежливость работников колледжа в целом

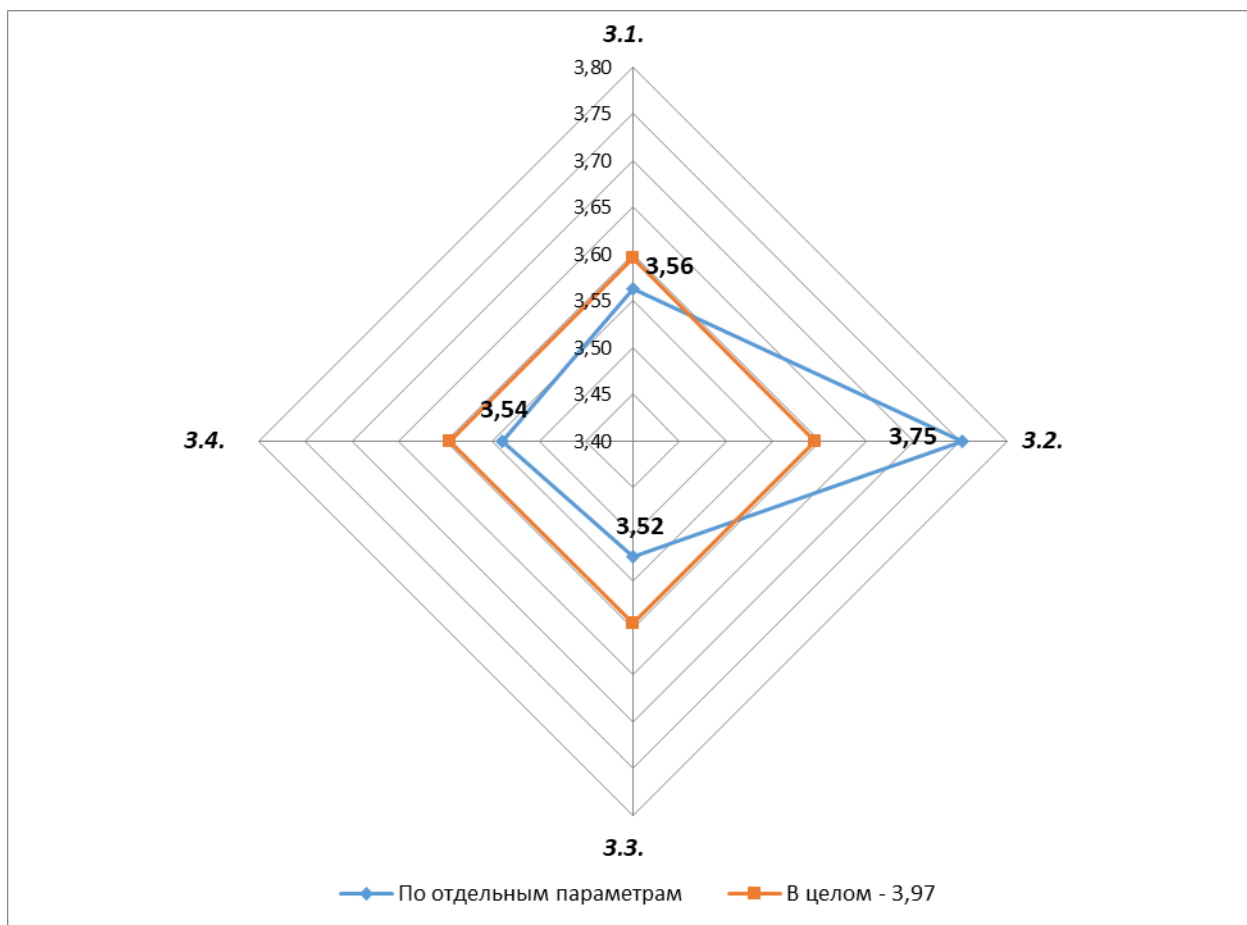


Рисунок 22 – Удовлетворенность учебно-методическим и библиотечно-информационным обеспечением образовательного процесса:

- 3.1. обеспеченность учебной и методической литературой, необходимой для освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей
- 3.2. качество библиотечного обслуживания
- 3.3. использование в образовательном процессе необходимого программного обеспечения
- 3.4. доступность информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет)

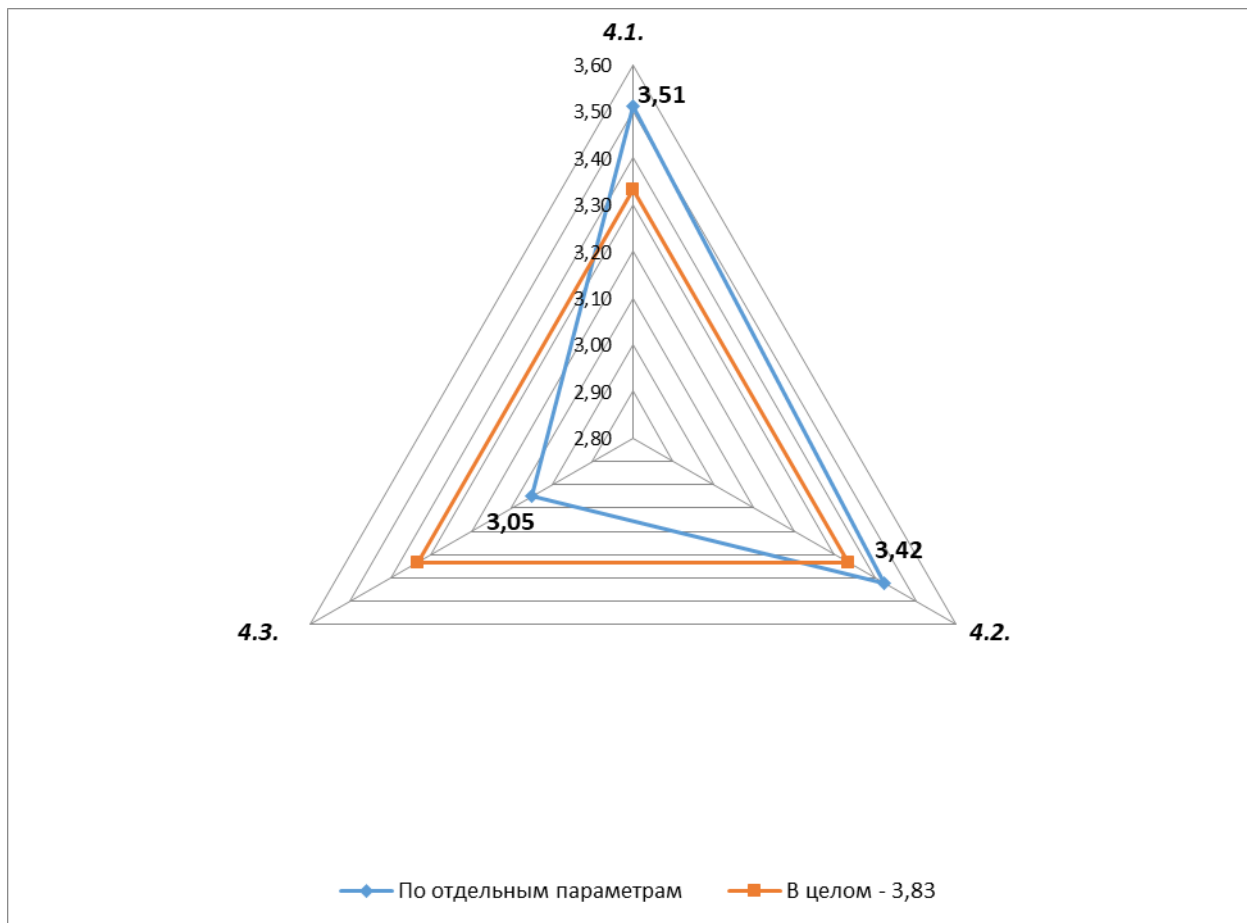


Рисунок 23 – Удовлетворенность материально-технической базой:

- 4.1. техническое оснащение учебных аудиторий
- 4.2. использование в образовательном процессе имеющегося оборудования (в том числе интерактивных досок, проекторов, персональных компьютеров и т.п.)
- 4.3. спортивная база колледжа

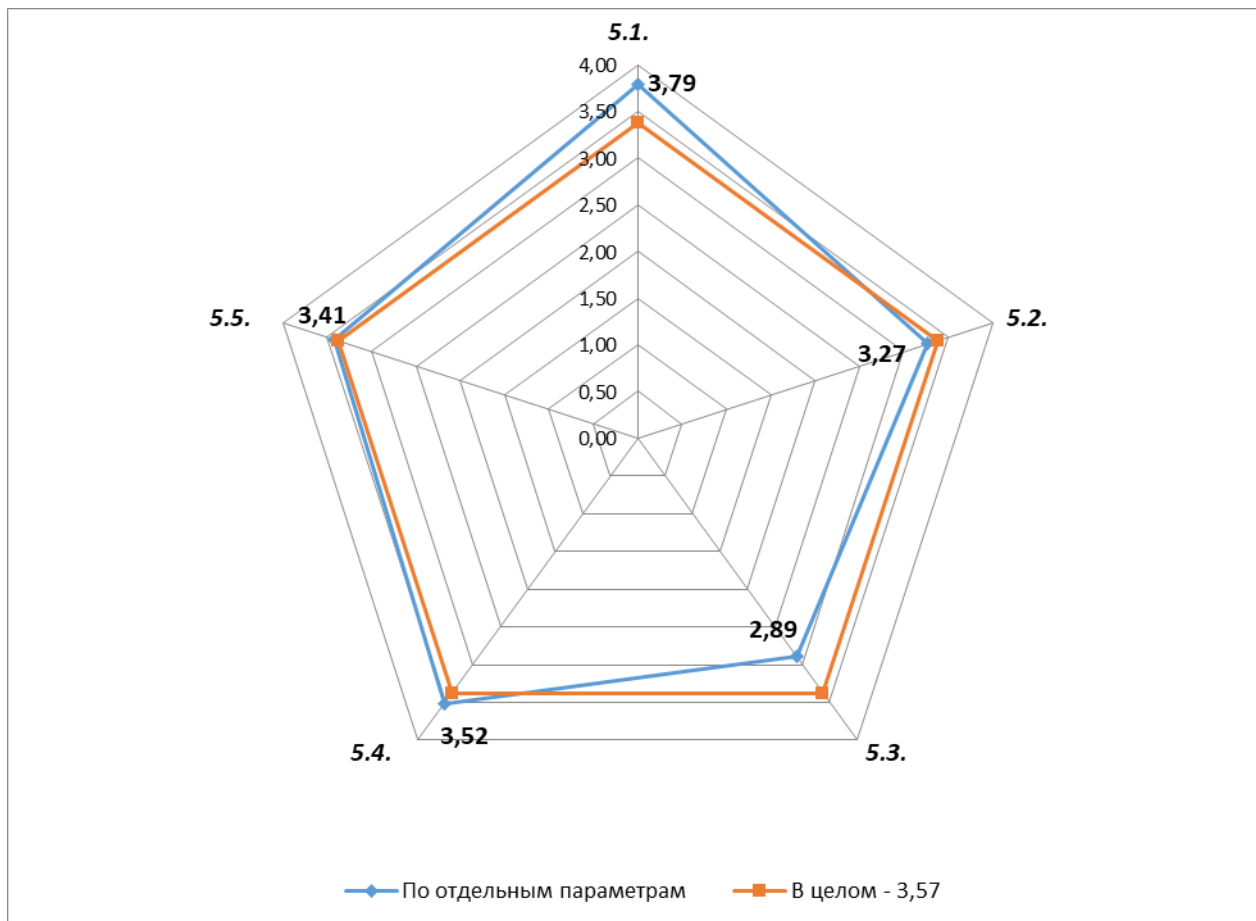


Рисунок 24 – Удовлетворенность социально-бытовыми условиями:

- 5.1. организация и осуществление воспитательной работы
- 5.2. организация питания в колледже
- 5.3. организация и качество медицинского обслуживания
- 5.4. санитарное состояние помещений колледжа
- 5.5. условия проживания в общежитии колледжа

## 8. Общая оценка условий проведения образовательного процесса

Анализ результатов самообследования деятельности ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» по системе управления организацией, содержанию и качеству подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качеству кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе позволяют сделать следующие выводы:

1. Представленные в отчете о самообследовании данные объективно отражают сведения об основном виде деятельности колледжа.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству в области образования.

3. Организация управления колледжем соответствует уставным требованиям.

4. Содержание образовательных программ по реализуемым специальностям и профессиям соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5. Организация образовательного процесса соответствует требованиям законодательства в области образования и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

6. Оценка качества подготовки обучающихся констатирует достаточный уровень: 1) по результатам промежуточной аттестации 64,16% (очная форма обучения) и 71,47% (заочная форма обучения); 2) по результатам государственной итоговой аттестации 89% (очная форма обучения) и 88,5% (заочная форма обучения).

7. Результаты трудоустройства выпускников свидетельствуют об удовлетворенности работодателей качеством подготовки в колледже.

8. Организация образовательного процесса, преподавательский состав колледжа, уровень социально-бытового обеспечения колледжа в целом создают необходимые условия для подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих, отвечающих требованиям ФГОС СПО.

9. Отмечается недостаточность источников учебной информации в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям и недостаточный уровень материально-технического обеспечения.

10. По результатам анкетирования удовлетворенность обучающихся условиями, определяющими качество подготовки в колледже, составляет 3,58 балла (из 5 возможных).

## 9. Показатели деятельности

| N п/п     | Показатели  | Единица измерения | Значение      |
|-----------|---|-------------------|---------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |               |
| 1.1       | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по состоянию на 31.12.2020, в том числе:  | человек           | 355           |
| 1.1.1     | По очной форме обучения   | человек           | 355           |
| 1.1.2     | По очно-заочной форме обучения  | человек           | -             |
| 1.1.3     | По заочной форме обучения   | человек           | -             |
| 1.2       | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по состоянию на 31.12.2020, в том числе:  | человек           | 1533          |
| 1.2.1     | По очной форме обучения   | человек           | 1305          |
| 1.2.2     | По очно-заочной форме обучения  | человек           | -             |
| 1.2.3     | По заочной форме обучения   | человек           | 228           |
| 1.3       | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования в текущем учебном году   | единиц            | 17            |
| 1.4       | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период   | человек           | 649           |
| 1.5       | Численность/ удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников за отчетный период   | человек/%         | 295 / 88,59%  |
| 1.6       | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства международного, всероссийского и регионального уровней, в общей численности студентов (курсантов), за отчетный период                 | человек/%         | 60 / 5,34%    |
| 1.7       | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся за счет средств областного бюджета, по состоянию на 31.12.2020 | человек/%         | 1012 / 75,64% |

|           |   |           |          |
|-----------|---|-----------|----------|
|           | <i>Примечание: общее количество студентов, обучающихся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета (без учета студентов, находящихся в академическом отпуске) – 1338 человек</i>   |           |          |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников по состоянию на 31.12.2020  | человек/% | 83/51%   |
| 1.9       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников по состоянию на 31.12.2020  | человек/% | 76/92%   |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников по состоянию на 31.12.2020, в том числе:  | человек/% | 56/69%   |
| 1.10.1    | Высшая  | человек/% | 27/ 33%  |
| 1.10.2    | Первая  | человек/% | 30/ 36%  |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников   | человек/% | 60/ 86%  |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников   | человек/% | -        |
| <b>2.</b> | <b>Финансово-экономическая деятельность за 2020 год</b>   |           |          |
| 2.1       | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)   | тыс. руб. | 100212,6 |
| 2.2       | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника   | тыс. руб. | 1066,1   |
| 2.3       | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника  | тыс. руб. | 255,5    |
| 2.4       | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | %         | 107      |

|           |   |           |           |
|-----------|---|-----------|-----------|
| <b>3.</b> | <b>Инфраструктура по состоянию на 31.12.2020</b>  |           |           |
| 3.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)   | кв. м     | 10,22     |
| 3.2       | Количество компьютеров доступных для использования обучающимися   | единиц    | 254       |
| 3.3       | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях   | человек/% | 552/ 100% |
| <b>4.</b> | <b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по состоянию на 31.12.2020</b>   |           |           |
| 4.1       | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 15/ 1%    |
| 4.2       | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:   | единиц    | 9         |
| 4.2.1     | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | единиц    | 1         |
| 4.2.2     | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | единиц    | 1         |
| 4.2.3     | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | единиц    | -         |
| 4.2.4     | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | единиц    | 7         |
| 4.2.5     | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | единиц    | -         |
| 4.3       | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе   | человек   | 4         |
| 4.3.1     | по очной форме обучения   | человек   | 4         |
| 4.3.1.1   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек   | -         |
| 4.3.1.2   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек   | 1         |

|         |  |         |    |
|---------|--|---------|----|
| 4.3.1.3 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек | -  |
| 4.3.1.4 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек | 3  |
| 4.3.1.5 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек | -  |
| 4.4     | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 4  |
| 4.4.1   | по очной форме обучения  | человек | 4  |
| 4.4.1.1 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек | -  |
| 4.4.1.2 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек | 1  |
| 4.4.1.3 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек | -  |
| 4.4.1.4 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек | 3  |
| 4.4.1.5 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек | -  |
| 4.5     | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе  | человек | 11 |
| 4.5.1   | по очной форме обучения  | человек | 11 |
| 4.5.1.1 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек | 1  |
| 4.5.1.2 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек | -  |
| 4.5.1.3 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек | -  |
| 4.5.1.4 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек | 10 |
| 4.5.1.5 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья   | человек | -  |

|         |   |           |         |
|---------|---|-----------|---------|
|         | здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  |           |         |
| 4.6     | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе  | человек   | -       |
| 4.6.1   | по очной форме обучения   | человек   | -       |
| 4.6.1.1 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек   | -       |
| 4.6.1.2 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек   | -       |
| 4.6.1.3 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек   | -       |
| 4.6.1.4 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек   | -       |
| 4.6.1.5 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек   | -       |
| 4.7     | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек/% | 10/ 14% |

Директор ОГБПОУ  
«Смоленский строительный колледж»



А. В. Зенкина