

ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Смоленский строительный колледж»**

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
деятельности областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Смоленский строительный колледж»**



**Смоленск
2020**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Система управления колледжем.....	10
3. Структура подготовки	14
3.1. <i>Контингент обучающихся</i>	14
3.2. <i>Прием обучающихся</i>	20
3.3. <i>Выпуск специалистов и рабочих, служащих</i>	26
4. Содержание подготовки	28
5. Качество подготовки.....	43
5.1. <i>Качество подготовки поступающих</i>	43
5.2. <i>Качество подготовки обучающихся</i>	53
5.2.1. <i>Результаты промежуточной аттестации</i>	53
5.2.2. <i>Достижения обучающихся</i>	64
5.3. <i>Качество подготовки выпускников</i>	88
5.3.1. <i>Результаты государственной итоговой аттестации</i>	88
5.3.2. <i>Востребованность выпускников</i>	96
6. Условия, определяющие качество подготовки	101
6.1. <i>Организация образовательного процесса</i>	101
6.2. <i>Кадровое обеспечение</i>	106
6.3. <i>Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса</i>	119
6.4. <i>Материально-техническая база</i>	127
6.5. <i>Условия проживания, питания и медицинского обслуживания</i>	128
7. Удовлетворенность обучающихся качеством образования.....	130
8. Общая оценка условий проведения образовательного процесса	136
9. Показатели деятельности	137

Введение

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.) с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленский строительный колледж» и принятия управленческих решений проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Состав комиссии по проведению самообследования и сроки проведения самообследования были утверждены приказом директора ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» № 21 от 02 марта 2020 года «О проведении самообследования».

Информация о результатах самообследования рассмотрена на Педагогическом совете, который проводился 16 апреля 2020 года (протокол № 06) онлайн в условиях сложившейся неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации и введенных ограничительных мероприятий в виде приостановления допуска обучающихся и их родителей в образовательную организацию и в связи с реализацией образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в режиме нахождения обучающихся и педагогических работников в условиях домашней самоизоляции.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленский строительный колледж» (далее – колледж) образовано постановлением Государственного комитета обороны от 25 марта 1944 г. № 5465 как Смоленский строительный колледж.

Постановлением Совета народного хозяйства Смоленского экономического района от 19 июля 1957 г. № 8 Смоленский строительный колледж реорганизован путем объединения со Смоленским технологическим техникумом и переименован в Смоленский политехнический техникум.

Приказом Министерства строительства РСФСР от 15 июня 1963 г. № 87 Смоленский политехнический техникум переименован в Смоленский строительный техникум.

Приказом Министерства архитектуры, строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 13 мая 1992 г. № 110 Смоленский строительный техникум преобразован в Смоленский строительный колледж, который 25 октября 2002 г. внесен в единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение «Смоленский строительный колледж».

Приказом Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству от 16 декабря 2004 г. № 315 государственное образовательное учреждение «Смоленский строительный колледж» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский строительный колледж».

Распоряжением Администрации Смоленской области от 30.12.2011 г. № 2439-р/адм Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский строительный колледж» переименовано в областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский строительный колледж».

Распоряжением Администрации Смоленской области от 29.06.2015 г. №1042-р/адм произошла реорганизация областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Смоленский строительный колледж» в форме присоединения к нему с 23 октября 2015 г. областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Смоленский монтажный техникум» и учреждение переименовано в областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленский строительный колледж».

Сокращенное наименование учреждения: ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж».

ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» является бюджетной, унитарной, некоммерческой организацией, по типу – профессиональная образовательная организация.

Собственником имущества ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» и его учредителем является субъект Российской Федерации – Смоленская область.

Органами, осуществляющими функции и полномочия учредителя ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж», являются Администрация Смоленской области и Департамент Смоленской области по образованию и науке.

ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе Смоленской области, печать со своим наименованием, штампы, бланки и другие реквизиты, необходимые для его деятельности.

ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» зарегистрировано в ИФНС по Промышленному району г. Смоленска 25.10.2002 г. за основным государственным регистрационным номером 1026701435640.

Место нахождения ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»:

Учебный корпус №1: ул. Ново-Рославльская, дом 6, город Смоленск, Смоленская область, Российская Федерация;

Учебный корпус №2: ул. Гарабурды, дом 17, город Смоленск, Смоленская область, Российская Федерация;

Учебно-производственные мастерские: ул. Коммунистическая, дом 4а и ул. Гарабурды, дом 17, город Смоленск, Смоленская область, Российская Федерация;

Общежитие №1: ул. Тенишевой, дом 20, город Смоленск, Смоленская область, Российская Федерация;

Общежитие №2: ул. Гарабурды, дом 17а, город Смоленск, Смоленская область, Российская Федерация.

Почтовый адрес ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»: ул. Ново-Рославльская, дом 6, город Смоленск, Смоленская область, Российская Федерация, 214018.

ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» не имеет филиалов.

ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в целях

обеспечения реализации предусмотренных федеральным законодательством полномочий органов государственной власти в сфере образования.

Устав ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» утвержден распоряжением Администрации Смоленской области № 2439-р/адм от 30.12.2011 г. и в настоящее время действует в редакции распоряжений Администрации Смоленской области №494-р/адм от 08.04.2013 г., №1042-р/адм от 29.06.2015 г., №431-р/адм от 24.03.2017 г., №870-р/адм от 26.06.2017 г., №274-р/адм от 20.03.2018 г.

В своей деятельности ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» руководствуется:

- нормами международного права;
- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Бюджетным кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными Федеральными законами и законами Смоленской области, регулирующими деятельность в сфере образования;
- нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерств и ведомств Российской Федерации, органов исполнительной власти Смоленской области;
- уставом ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»;
- локальными нормативными актами.

Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность колледжа, разрабатываются на основе и в соответствии с законодательством Российской Федерации и Смоленской области.

ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии (серия 67Л01 № 0002089), выданной Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи 13.11.2015 г., регистрационный № 5048, и свидетельства о государственной аккредитации (серия 67А03 № 0000030), выданного Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи 03.12.2015 г., регистрационный № 2016 на срок до 22.12.2020 г.

В соответствии с вышеуказанной лицензией ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» имеет право оказывать образовательные услуги по реализации:

- программ **профессионального образования:**

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1.	07.02.01	Архитектура	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Архитектор
2.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник Старший техник
3.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
4.	08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Столяр строительный Плотник Стекольщик Паркетчик
5.	08.01.06	Мастер сухого строительства	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Маляр строительный Облицовщик-плиточник Облицовщик синтетическими материалами Штукатур Столяр строительный Монтажник каркасно-обшивных конструкций
6.	08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
7.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Арматурщик Бетонщик Каменщик Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций Печник Стропальщик Электросварщик ручной сварки
8.	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник Старший техник
9.	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Маляр строительный Штукатур Облицовщик-плиточник
10.	08.01.09	Слесарь по строительно-монтажным работам	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Слесарь строительный Слесарь по сборке металлоконструкций Электрослесарь строительный

11.	08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Слесарь-сантехник Электрогазосварщик Плотник Электромонтажник по освещению и осветительным сетям
12.	08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
13.	08.01.14	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования Электрогазосварщик
14.	08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям
15.	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Столяр строительный Плотник Паркетчик
16.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Облицовщик-плиточник Штукатур
17.	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Слесарь-сантехник Электромонтажник по освещению и осветительным сетям
18.	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Электросварщик ручной сварки Газосварщик
19.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением Газосварщик
20.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Специалист по земельно-имущественным отношениям
21.	21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
22.	22.02.06	Сварочное производство	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
23.	29.01.29	Мастер столярного и мебельного	Среднее профессиональное образование по программам	Столяр Отделочник изделий из

		производства	подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	древесины
24.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Бухгалтер Бухгалтер, специалист по налогообложению
25.	43.01.07	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов
26.	43.02.10	Туризм	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Специалист по туризму
27.	43.02.14	Гостиничное дело	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Специалист по гостеприимству

- программ **профессионального обучения**;
- программ **дополнительного образования** (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

С 1 ноября 2016 года ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» присвоен статус региональной инновационной площадки «Ведущий региональный колледж (техникум)» в области «Строительные технологии»

Таким образом, сегодня ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» как современное многопрофильное образовательное учреждение, в котором организовано обучение по востребованным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной и заочной формам обучения, осуществляет обучение по следующим укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки:

08.00.00 Техника и технологии строительства

07.00.00 Архитектура

15.00.00 Машиностроение

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

22.00.00 Технологии материалов

38.00.00 Экономика и управление

43.00.00 Сервис и туризм

2. Система управления колледжем

Управление ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство деятельностью колледжа осуществляет Администрация Смоленской области.

Единоличным исполнительным органом колледжа, осуществляющим текущее руководство деятельностью, является директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на эту должность и освобождаемый от должности по решению Администрации Смоленской области.

Директор ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»:

- планирует, организует и контролирует работу колледжа;
- распоряжается имуществом колледжа в пределах, установленных федеральным, областным законодательством и Уставом ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж», заключает от имени колледжа договоры, выдает доверенности. Доверенности на получение или выдачу денег и других имущественных ценностей дополнительно подписываются главным бухгалтером (бухгалтером на правах главного бухгалтера);
- является распорядителем средств, открывает лицевые счета в финансовом органе Смоленской области, подписывает финансовые и иные документы, касающиеся уставной деятельности;
- утверждает структуру и штаты колледжа, устанавливает работникам должностные оклады, размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера;
- издает приказы, отдает распоряжения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками колледжа;
- осуществляет прием на работу работников колледжа, заключает, изменяет и прекращает с ними трудовые договоры;
- утверждает локальные нормативные акты колледжа, основные образовательные программы и иные документы, регламентирующие осуществление образовательной, инновационной и воспитательной деятельности;
- применяет к работникам колледжа меры поощрения и налагает на них дисциплинарные взыскания;
- обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных требований и иных требований по охране жизни и здоровья работников и обучающихся;

- определяет состав и объем сведений, составляющих коммерческую тайну, и порядок их защиты;

- осуществляет иные полномочия, соответствующие целям деятельности колледжа и не противоречащие федеральному и областному законодательству.

С 10.04.2017 г. руководство ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» осуществляет Зенкина Анжелика Владимировна.

Коллегиальными органами управления в колледже являются общее собрание коллектива работников и обучающихся (далее – общее собрание), совет колледжа, педагогический совет, совет профилактики.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении создан студенческий совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении создан совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В целях организации учебной и внеаудиторной работы с группами обучающихся, организации воспитательного процесса в учебных группах, руководства им и контроля за развитием этого процесса, организации работы с родителями, содействия созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования обучающихся, социальной защиты обучающихся создан совет классных руководителей.

В целях сохранения и развития материально-технической базы Учреждения, совершенствования содержания основных профессиональных образовательных программ в Учреждении создан попечительский совет.

Компетенция и основные направления деятельности обозначенных выше коллегиальных органов управления определяются Уставом ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» и соответствующими локальными нормативными актами.

Организационно-управленческая структура ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» представлена следующими структурными подразделениями:

- учебная часть;
- очное отделение (площадка №1);

- очное отделение (площадка №2);
- заочное отделение;
- учебно-методический отдел;
- библиотека;
- отдел организации производственных практик и трудоустройства;
- центр содействия трудоустройству выпускников;
- социально-психологическая служба;
- отдел профориентации;
- отдел воспитательной и культурно-массовой работы;
- отдел по охране труда и комплексной безопасности;
- отдел правового и кадрового обеспечения;
- отдел информационных технологий;
- многофункциональный центр прикладных квалификаций;
- административно-хозяйственный отдел.

Деятельность структурных подразделений регламентируется соответствующими Положениями, должностными инструкциями и выстраивается на основе годовых планов работы колледжа по основным направлениям деятельности.

Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа обеспечивает его эффективное функционирование в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Уставом ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» и позволяет:

- своевременно и качественно претворять в жизнь основные направления государственной политики в области образования;

- оперативно реагировать на изменение внешних факторов, социально-экономической ситуации в стране и регионе, изменение конъюнктуры рынка труда и спроса на специалистов и рабочих со средним профессиональным образованием;

- обеспечить конкурентоспособность колледжа на рынке образовательных услуг;

- гарантировать высокий уровень профессиональной подготовки обучающихся.

Общая организационная структура ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» представлена на рисунке 1.

Организационная структура ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»

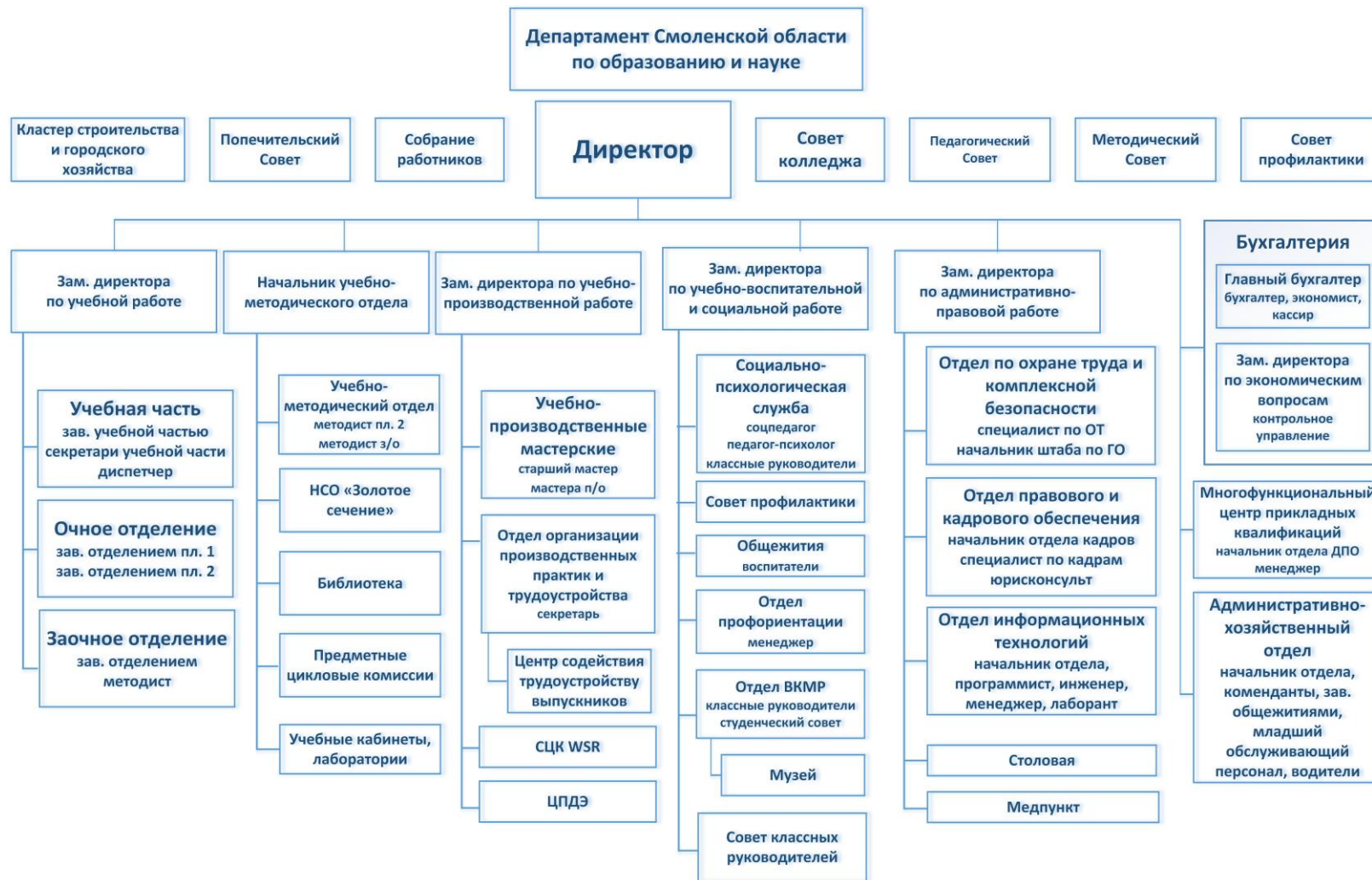


Рисунок 1 - Организационная структура ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»

3. Структура подготовки

3.1. Контингент обучающихся

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (серия 67Л01 № 0002089, регистрационный номер 5048) ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» имеет право осуществлять образовательную деятельность по 12 программам подготовки специалистов среднего звена и 15 программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), а также по программам профессионального обучения и программам дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

В 2019-2020 учебном году в рамках оказания образовательных услуг по программам профессионального образования ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» реализует 5 образовательных программ из списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50), 2 образовательные программы углубленной подготовки специалистов среднего звена, 10 образовательных программ базовой подготовки специалистов среднего звена, 1 образовательную программу подготовки квалифицированных рабочих (служащих), 5 образовательных программ профессионального обучения (программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) и 5 образовательных программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с актуализированными ФГОС СПО

Контингент обучающихся ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» по состоянию на 31 декабря 2019 года составляет **1 680** человек, в том числе **1 451** человек по очной форме обучения и **229** человек по заочной форме обучения.

Структура контингента обучающихся по формам обучения и специальностям/ профессиям с указанием количества обучающихся за счет средств областного бюджета и по договорам об образовании представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Контингент обучающихся ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»

Специальность / Профессия		Уровень подготовки/ ФГОС СПО (для ППССЗ)	Квалификация	Контингент обучающихся				ВСЕГО
Код	Наименование			очная форма обучения		заочная форма обучения		
				бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
Программы подготовки специалистов среднего звена								

07.02.01	Архитектура	Базовая подготовка	Архитектор	86	25	-	-	111
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Углубленная подготовка	Старший техник	346	25	-	-	371
		Актуализированный ФГОС						
		Базовая подготовка	Техник	21	-	74	51	146
		Актуализированный ФГОС						
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Базовая подготовка	Техник	84	14	66	11	175
		Актуализированный ФГОС						
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Базовая подготовка	Техник	85	-	-	-	85
		Актуализированный ФГОС						
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Базовая подготовка	Техник	88	13	-	-	101
		Актуализированный ФГОС						
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Базовая подготовка	Техник	43	-	15	1	59
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Углубленная подготовка	Специалист по земельно-имущественным отношениям	90	21	-	-	111
21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	Базовая подготовка	Техник	92	9	-	-	101
22.02.06	Сварочное производство	Базовая подготовка	Техник	15	-	-	-	15
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Актуализированный ФГОС	Бухгалтер	-	9	-	11	20
43.02.10	Туризм	Базовая подготовка	Специалист по туризму	-	9	-	-	9
43.02.14	Гостиничное дело	ТОП-50	Специалист по гостеприимству	47	1	-	-	48
Итого по программам подготовки специалистов среднего звена				997	126	155	74	1352
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих								
08.01.06	Мастер сухого строительства	-	Маляр строительный Монтажник каркасно-обшивных конструкций	23	-	-	-	23
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	ТОП-50	Столяр строительный Плотник Паркетчик	49	-	-	-	49

08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ТОП-50	Облицовщик-плиточник Штукатур	94	-	-	-	94
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	ТОП-50	Слесарь-сантехник Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	69	2	-	-	71
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ТОП-50	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением	66	2	-	-	68
Итого по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих				301	4	0	0	305
<i>Программы профессионального обучения-программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих</i>								
18880	Столяр строительный	-	-	11	-	-	-	11
13450	Маляр	-	-	12	-	-	-	12
Итого по программам профессионального обучения- программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих				23	-	-	-	23
ВСЕГО				1321	130	155	74	1680

Структура контингента в процентном соотношении по профилям профессионального образования представлена на рисунке 2.

Структура контингента в процентном соотношении по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих представлена на рисунке 3.

Структура контингента в процентном соотношении по количеству обучающихся за счет средств областного бюджета и по договорам об образовании представлена на рисунке 4.



Рисунок 2 – Структура контингента по профилям профессионального образования

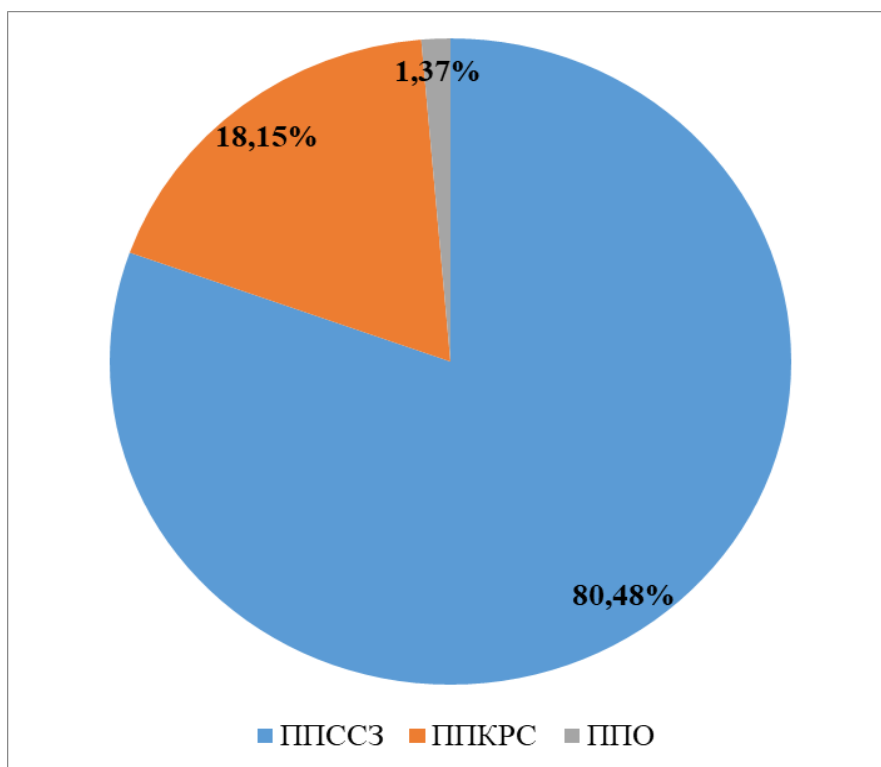


Рисунок 3 – Структура контингента по ППСЗ, ППКРС и ППО

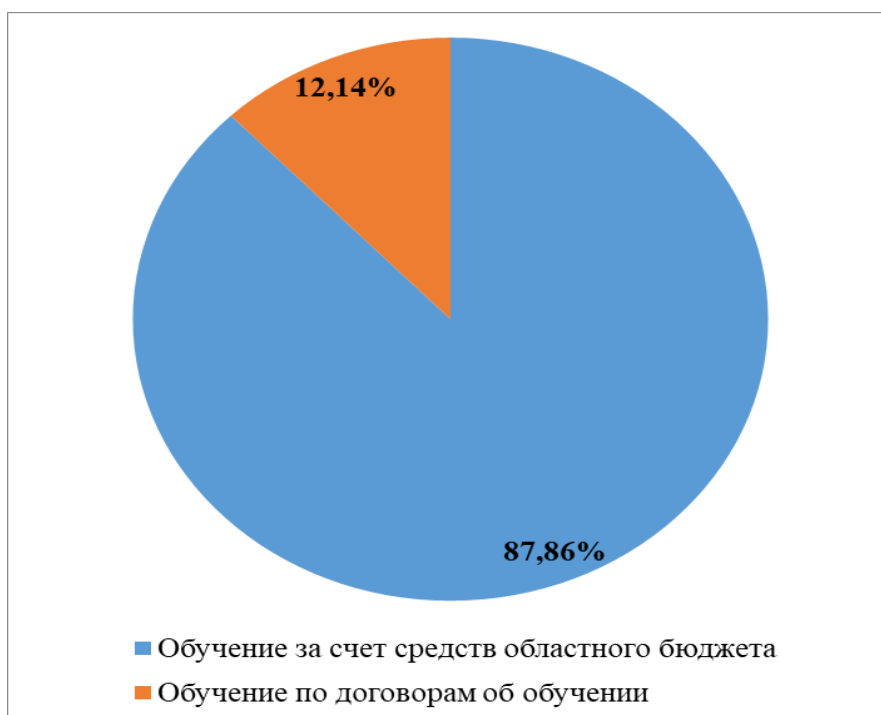


Рисунок 4 – Структура контингента по обучению за счет средств областного бюджета и по договорам об образовании

Структура контингента по профилям подготовки в течение последних лет свидетельствует о стабильной ориентации колледжа на подготовку кадров для высокотехнологичного производства по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, что соответствует потребностям регионального рынка труда.

В этой связи общее количество обучающихся по программам профессионального образования по сравнению с предыдущими отчетными периодами увеличилось в среднем на 4%, о чем свидетельствуют сводные данные по контингенту обучающихся за последние 4 года, представленные в таблице 2.

Таблица 2 – Сводные данные по контингенту обучающихся по программам профессионального образования за последние 3 года.

Учебный год	Всего, чел.	в том числе	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
2016-2017 (на 01.03.2017)	1515	1221	294
2017-2018 (на 31.12.2017)	1588	1297	291
2018-2019 (на 31.12.2018)	1601	1358	243
2019-2020 (на 31.12.2019)	1680	1451	229

В период с 01.01.2019 года по 31.12.2019 года в рамках оказания образовательных услуг по **дополнительным образовательным программам** ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» были реализованы следующие программы:

- *программы повышения квалификации:*
- «Сметное дело в строительстве» (обучено – 14 человек);
- «Безопасность строительства. Организация строительства, реконструкции и капитального ремонта» (обучено – 1 человек);
- «Геодезическое обеспечение привязки объектов к государственной геодезической сети» (обучено – 6 человек);
- «Геодезическое обеспечение привязки объектов к плановой геодезической сети» (обучено – 6 человек);
- «Оператор ПЭВМ со знанием программ AutoCad, ArchiCad» (обучено – 4 человека);
- «Оператор ПЭВМ со знанием программ AutoCad» (обучено – 5 человек);
- «Геодезическое обоснование объектов современными измерительными приборами» (обучено – 18 человек);

- программы профессиональной переподготовки:

«Сметное дело в строительстве» (обучено – 12 человека, из них 10 человек имеют статус лиц предпенсионного возраста);

«Делопроизводство» (обучено – 15 человек, из них 10 человек имеют статус лиц предпенсионного возраста, 5 человек – безработные граждане).

В рамках оказания образовательных услуг **по программам профессионального обучения** ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» были реализованы следующие программы:

«Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» (обучено – 148 человек, из них 17 человек имеют статус лиц предпенсионного возраста);

«Сварщик» (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (обучено – 14 человек);

«Каменщик» (обучено – 21 человек, из них 9 человек имеют статус лиц предпенсионного возраста);

«Облицовщик-плиточник» (обучено – 56 человек, из них 12 человек имеют статус лиц предпенсионного возраста).

В рамках реализации Плана-графика Проекта по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям в 2019 г. прошли обучение педагогические работники ПОО, а также сотрудники ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж», занятые в использовании и обслуживании МТБ мастерских по следующим программам повышения квалификации в том числе, с использованием ЭО и ДОТ:

«Современные системы отопления, теплоснабжения и водоснабжения жилых и общественных зданий» (обучено – 4 человека);

«Теория и методика преподавания технологии ремонта и обслуживания осветительных сетей зданий и сооружений с учетом производственного оборудования соответствующего международным стандартам WorldSkills» (обучено – 3 человека);

«Теория и методика преподавания технологии малярных и декоративно - художественных работ» (обучено – 5 человек);

«Теория и методика преподавания технологии столярно-монтажных работ» (обучено – 1 человек);

«Выполнение полевых измерений роботизированным тахеометром (5")» (обучено – 9 человек).

«Применение производственного оборудования, соответствующего международным стандартам Worldskills при выполнении санитарно-технических работ» (обучено – 3 человека);

«Применение производственного оборудования, соответствующего международным стандартам Worldskills при выполнении электромонтажных работ» (обучено – 3 человека);

«Применение производственного оборудования, соответствующего международным стандартам Worldskills при выполнении малярных работ» (обучено – 3 человека);

«Применение производственного оборудования, соответствующего международным стандартам Worldskills при выполнении столярных работ» (обучено – 3 человека);

«Применение производственного оборудования, соответствующего международным стандартам Worldskills при выполнении топографо-геодезических работ» (обучено – 3 человека).

Таким образом, по программам дополнительного образования и профессионального обучения за указанный выше период обучено **357** человек, что больше аналогичного показателя предыдущего отчетного периода на **14 %** и свидетельствует о стабильной деятельности отделения дополнительного образования, одной из основных задач которой является формирование у студентов колледжа устойчивой мотивации к получению дополнительного образования.

3.2. Прием обучающихся

Управление процессом приема обучающихся в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» обеспечивается деятельностью приемной комиссии. Работа приемной комиссии в 2019 году проходила в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 36 от 23.01.2014 г. (ред. от 26.03.2019 г.), и Правилами приема в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж».

Контрольные цифры приема граждан для обучения за счет средств областного бюджета были установлены на основании результатов открытого публичного конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям среднего профессионального образования (для обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) и специальностям среднего профессионального образования (для обучения по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена) за счет бюджетных ассигнований областного бюджета на 2019/2020 учебный год.

Контрольные цифры приема составили 440 человек, в том числе: 315 человек по программам подготовки специалистов среднего звена (из них: по очной форме обучения – 275 человек, по заочной форме обучения – 40) и 125 человек по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Общий объем контрольных цифр приема в 2019 году обусловлен осуществлением подготовки в колледже по профильным направлениям, в том числе по новым, в соответствии с текущими потребностями регионального рынка труда и работодателей в части подготовки квалифицированных кадров в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, сервиса и туризма.

Так в 2019 году осуществлялся прием на очную форму обучения по профессиям и специальностям из списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50):

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) – 25 человек;

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ – 25 человек (прием осуществлялся впервые);

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ – 25 человек;

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства – 25 человек;

43.02.14 Гостиничное дело – 25 человек.

ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» ежегодно выполняет контрольные цифры приема в полном объеме.

Сверх приема в соответствии с установленными контрольными цифрами ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» осуществляет прием по договорам об образовании.

Так в 2019 году было принято на внебюджетной основе всего 115 человек, в том числе на очную форму обучения 91 человек, на заочную форму обучения 24 человека, по следующим специальностям и профессиям:

07.02.01 Архитектура – 19 человек;

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 11 человек (очная форма обучения) и 16 человек (заочная форма обучения);

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов – 9 человек (очная форма обучения) и 8 человек (заочная форма обучения);

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения – 6 человек;

21.02.05 Земельно-имущественные отношения – 16 человек;

21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности – 8 человек;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет – 9 человек;

43.02.10 Туризм – 9 человек;

43.02.14 Гостиничное дело – 1 человек;

08.01.26. Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства – 1 человек;

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) – 2 человека:

Структура приема по специальностям, профессиям и формам обучения (в соответствии с приказами о зачислении № 202-КО от 22.08.2019 г., № 201-КО от 22.08.2019 г., № 211-КО от 28.08.2019 г., №267-КО от 16.09.2019 г., № 275-КО от 17.09.2019 г., № 283-КО от 19.09.2019 г., № 297-КО от 27.09.2019 г., № 306-КО от 30.09.2019 г.) представлена в таблице 3.

В связи с отсевом обучающихся нового набора (отчисление, перевод на другие специальности) дополнительно было принято на обучение (на основании п.4.2 Правил приема в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» о продлении сроков приема заявлений и документов при наличии свободных мест):

за счет средств областного бюджета по программам подготовки специалистов среднего звена (по очной форме обучения)

– 07.02.01 Архитектура – 6 человек;

– 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 10 человек;

– 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов - 2 человека:

– 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции – 5 человек;

– 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения – 1 человек;

– 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома – 7 человек;

– 21.02.05 Земельно-имущественные отношения – 1 человек;

– 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности – 1 человек;

– 43.02.14 Гостиничное дело - 7 человек

за счет средств областного бюджета по программам подготовки специалистов среднего звена (по заочной форме обучения)

– 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 2 человека;

– 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов – 3 человека.

за счет средств областного бюджета по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (по очной форме обучения)

– 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) – 3 человека;

– 08.01.06 Мастер сухого строительства - 3 человека;

– 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ – 4 человека;

– 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ – 4 человека;

– 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства – 3 человека.

по договорам об образовании по программам подготовки специалистов среднего звена (по очной форме обучения)

– 07.02.01 Архитектура – 2 человека;

– 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 2 человека;

– 21.02.05 Земельно-имущественные отношения – 2 человека;

– 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности – 1 человек.

по договорам об образовании по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (по очной форме обучения)

– 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) – 1 человек;

– 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства - 1 человек.

Таким образом, в 2019 году прием на обучение составил:

по очной форме обучения – 557 человек, из них за счет средств областного бюджета 457 человек, по договорам об образовании 100 человек;

по заочной форме обучения – 69 человек, из них за счет средств областного бюджета 45 человек, по договорам об образовании 24 человека.

Соотношение в % между приемом за счет средств областного бюджета и приемом по договорам об образовании представлено на рисунке 5. По сравнению с 2018 годом указанное соотношение изменилось в сторону увеличения доли приема по договорам об образовании в два раза (2018 год – 9,2%).

Таблица 3 – Распределение приема по специальностям, профессиям и формам обучения (в соответствии с приказами о зачислении № 202-КО от 22.08.2019 г., № 201-КО от 22.08.2019 г., № 211-КО от 28.08.2019 г., №267-КО от 16.09.2019 г., № 275-КО от 17.09.2019 г., № 283-КО от 19.09.2019 г., № 297-КО от 27.09.2019 г., № 306-КО от 30.09.2019 г.)

№ п/п	Код	Наименование	Год начала подготовки	Прием обучающихся									
				очная форма обучения					заочная форма обучения				
				Принято, всего	в том числе				Принято, всего	в том числе			
					на обучение за счет средств областного бюджета		на обучение по договорам об образовании			на обучение за счет средств областного бюджета		на обучение по договорам об образовании	
абс	%	абс	%		абс	%	абс	%					
Программы подготовки специалистов среднего звена													
1.	07.02.01	Архитектура	2008	52	31	60%	21	40%	-	-	-	-	-
2.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1944	98	85	87%	13	13%	38	22	58%	16	42%
3.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	2001	36	27	75%	9	25%	31	23	74%	8	26%
4.	08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	2014	36	30	83%	6	17%	-	-	-	-	-
5.	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	2010	26	26	100%	-	-	-	-	-	-	-
6.	08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	2018	32	32	100%	-	-	-	-	-	-	-
7.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	2013	44	26	59%	18	41%	-	-	-	-	-
8.	21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	2001	35	26	74%	9	26%	-	-	-	-	-
9.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2014	9	-	-	9	100%	-	-	-	-	-
10.	43.02.10	Туризм	2019	9	-	-	9	100%	-	-	-	-	-
11.	43.02.14	Гостиничное дело	2018	33	32	97%	1	3%	-	-	-	-	-
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих													
12.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2016	31	28	90%	3	10%	-	-	-	-	-
13.	08.01.06	Мастер сухого строительства	2016	28	28	100%	-	-	-	-	-	-	-
14.	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	2018	29	29	100%	-	-	-	-	-	-	-
15.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2017	29	29	100%	-	-	-	-	-	-	-
16.	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	2017	30	28	93%	2	7%	-	-	-	-	-
ИТОГО				557	457	82%	100	18%	69	45	65%	24	35%

<i>Программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих</i>													
16.	18880	Столяр строительный	1994	12	12	100%	-	-	-	-	-	-	-
17.	13450	Маляр	1994	12	12	100%	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО				24	24	100%	-	-	-	-	-	-	-

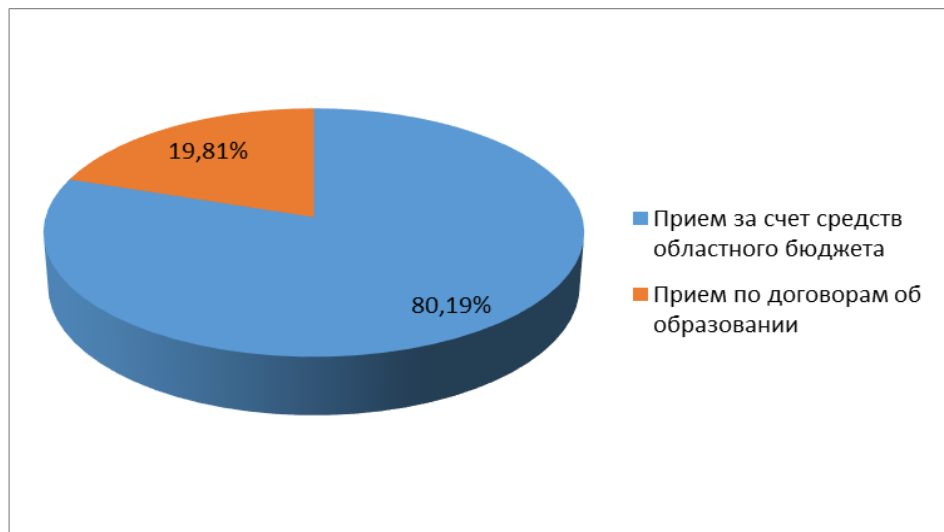


Рисунок 5 – Соотношение между приемом за счет средств областного бюджета и приемом по договорам об образовании

3.3. Выпуск специалистов и рабочих, служащих

Всего выпуск в 2019 году составил 321 человек, в том числе:

- 246 человек – специалисты среднего звена, из них: 205 человек – очная форма обучения, 41 человек – заочная форма обучения;
- 75 человек – квалифицированные рабочие (служащие), из них 75 человека – очная форма обучения.

Информация о количестве выпускников ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» по специальностям, профессиям и формам обучения в 2019 году представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Структура выпуска по специальностям, профессиям и формам обучения

№ п/п	Специальность		Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Код	Наименование	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)						
1.	07.02.01	Архитектура	19	5	-	-
2.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	63	8	13	13
3.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	15	3	15	-
4.	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	25	5	-	-
5.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	23	9	-	-
6.	21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	20	1	-	-
7.	22.02.06	Сварочное производство	9	-	-	-
Всего по ППССЗ			174	31	28	13
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)						
8.	08.01.06	Мастер сухого строительства	18	-	-	-
9.	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	21	-	-	-
10.	08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	17	-	-	-
11.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	19	-	-	-
Всего по ППКРС			75	-	-	-
ИТОГО			249	31	28	13

По сравнению с 2018 годом выпуск всего увеличился на 18%, в том числе:

- по программам подготовки специалистов среднего звена - на 12%
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих увеличился на 44%.

Информация о результатах государственной итоговой аттестации в разрезе специальностей и профессий представлена в таблице 5.

Информация о среднем балле государственной итоговой аттестации в разрезе специальностей и профессий представлена на рисунке 6.

Сводная информация о результатах государственной итоговой аттестации

в разрезе полученных оценок представлена на рисунке 7.

Информация о полученных дипломах о среднем профессиональном образовании по итогам государственной итоговой аттестации представлена в таблице 6.

Таблица 5 – Информация о результатах государственной итоговой аттестации в разрезе специальностей и профессий

Код специальности / профессии	Наименование специальности / профессии (с указанием формы обучения)	Количество выпускников	отл.		хор.		удовл.		неудовл.		Средний балл
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (очное)	71	21	29,58	29	40,85	21	29,58	0	0,00	4,00
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочное)	26	6	23,08	18	69,23	2	7,69	0	0,00	4,15
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (очное)	18	8	44,44	10	55,56	0	0,00	0	0,00	4,44
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (заочное)	15	6	40,00	6	40,00	3	20,00	0	0,00	4,20
07.02.01	Архитектура	25	11	44,00	9	36,00	4	16,00	1	4,00	4,20
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	30	10	33,33	16	53,33	4	13,33	0	0,00	4,20
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	32	22	68,75	9	28,13	1	3,13	0	0,00	4,66
21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	21	7	33,33	7	33,33	7	33,33	0	0,00	4,00
22.02.06	Сварочное производство	9	3	33,33	3	33,33	3	33,33	0	0,00	4,00
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	21	9	42,86	7	33,33	5	23,81	0	0,00	4,19
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	19	6	31,58	8	42,11	5	26,32	0	0,00	4,05
08.01.06	Мастер сухого строительства	18	7	38,89	7	38,89	4	22,22	0	0,00	4,17
08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	17	4	23,53	5	29,41	8	47,06	0	0,00	3,76
ВСЕГО		322	120	37,27	134	41,61	67	20,81	1	0,31	4,16

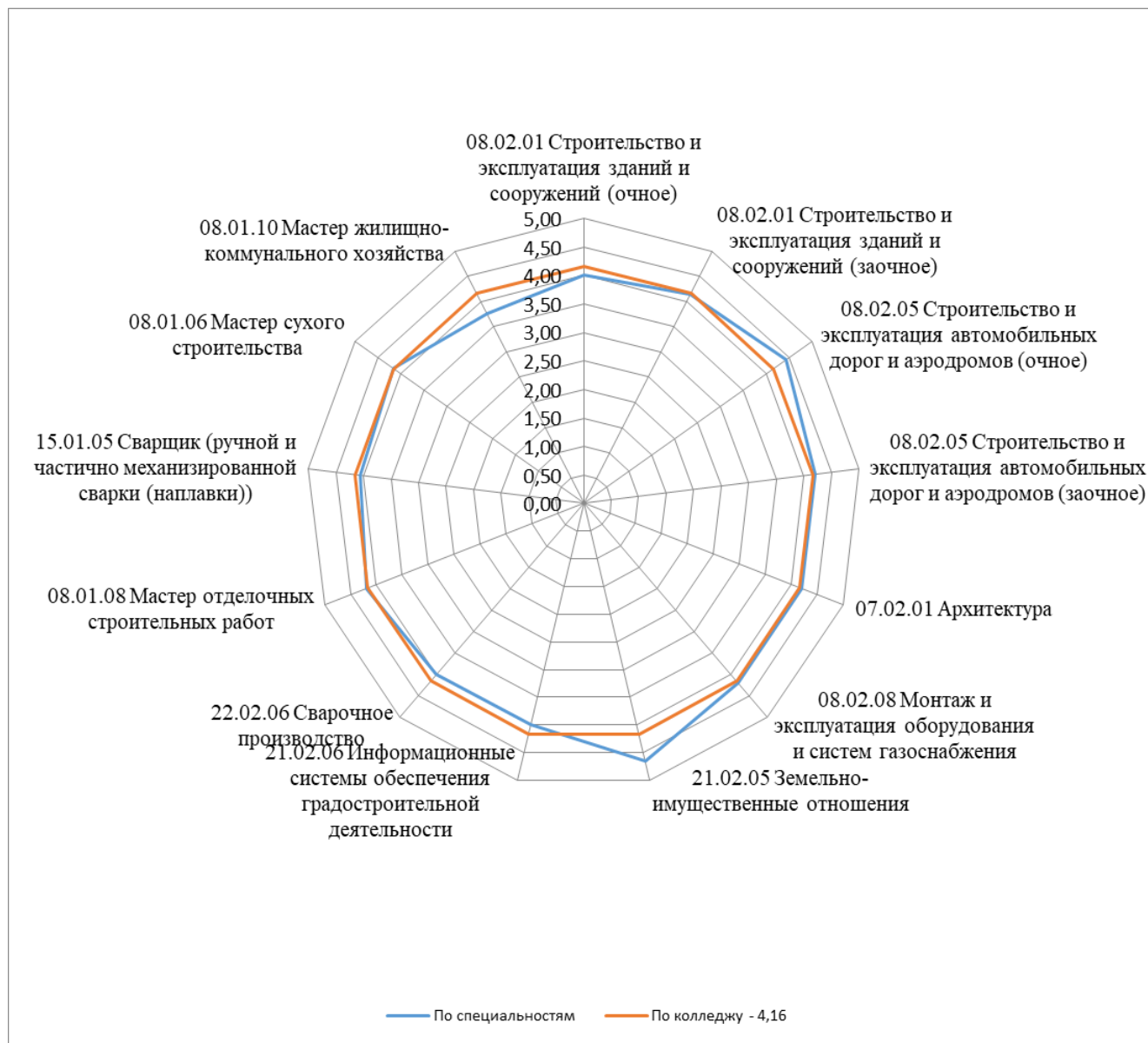


Рисунок 6 – Информация о среднем балле государственной итоговой аттестации в разрезе специальностей и профессий

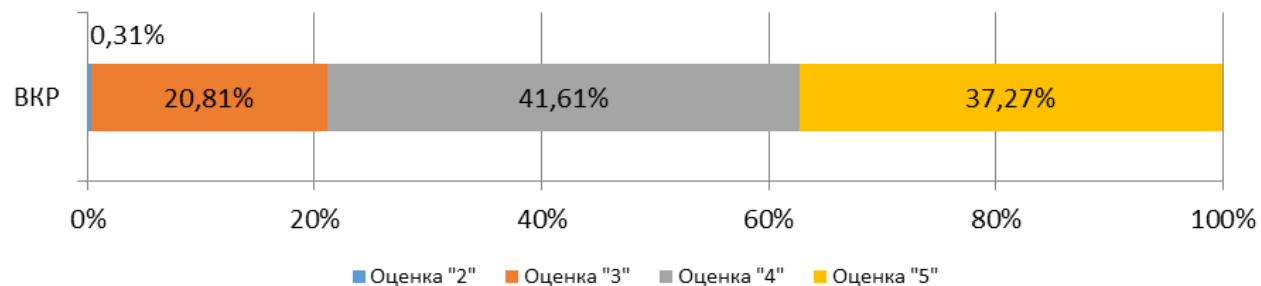


Рисунок 7 – Сводная информация о результатах государственной итоговой аттестации в разрезе полученных оценок

Таблица 6 – Информация о полученных дипломах о среднем профессиональном образовании по итогам государственной итоговой аттестации

Код специальности / профессии	Наименование специальности / профессии (с указанием формы обучения)	Выдано дипломов	в том числе			
			дипломов с отличием		дипломов с оценками "хорошо" и "отлично"	
			абс.	%	абс.	%
07.02.01	Архитектура	24	3	12,50	2	8,33
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	97	12	12,37	9	9,28
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	33	4	12,12	6	18,18
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	30	4	13,33	7	23,33
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	32	5	15,63	6	18,75
21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	21	2	9,52	2	9,52
22.02.06	Сварочное производство	9	0	0,00	0	0,00
08.01.06	Мастер сухого строительства	18	0	0,00	0	0,00
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	21	0	0,00	0	0,00
08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	17	0	0,00	0	0,00
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	19	0	0,00	0	0,00
ВСЕГО		321	30	9,35	32	9,97

4. Содержание подготовки

Содержание среднего профессионального образования по реализуемым специальностям и профессиям определяется программами подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) соответственно и обеспечивает получение квалификации.

ППССЗ и ППКРС (основные профессиональные образовательные программы, ОПОП) представляют собой систему документов, разработанную ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по соответствующей специальности или профессии, и включают:

- описание ОПОП;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- учебно-методический комплекс.

При разработке ОПОП ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей, конкретизируя конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

ОПОП согласуется с работодателем и представляется на заседание педагогического совета для экспертизы и получения рекомендации к утверждению. ОПОП утверждается директором колледжа.

В описании ОПОП указываются перечень нормативных документов для разработки ОПОП; общая характеристика ОПОП (цель, срок освоения, трудоемкость, особенности ОПОП, требования к поступающим, востребованность выпускников и возможность продолжения образования, основные пользователи ОПОП); характеристика профессиональной деятельности выпускников (область, объекты, виды профессиональной деятельности); требования к результатам освоения ОПОП (общие компетенции, профессиональные компетенции, матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям); перечень и описание документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса; виды контроля и оценки освоения основных видов профессиональной

деятельности, профессиональных и общих компетенций; требования к выпускным квалификационным работам; ресурсное обеспечение реализации ОПОП СПО (кадровое, учебно-методическое и информационное, материально-техническое).

Учебные планы по реализуемым специальностям и профессиям являются документом, разработанным в соответствии с ФГОС СПО в части требований к структуре ППССЗ и ППРКС соответственно.

– Учебные планы разработаны с учетом рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО № 06-259 от 17 марта 2015 года, а также на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России № 413 от 17.05.2012 (с изменениями и дополнениями от 29.06.2017 г.), с учетом профиля получаемого образования;

– Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России № 464 от 14.06.2013 (с изменениями от 15.12.2014 г.);

– Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки России № 291 от 18.04.2013 (редакция 18.08.2016 г.);

– Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 968 от 16.08.2013 г.

Учебные планы рассмотрены и рекомендованы к утверждению на заседании педагогического совета, согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа.

Учебный план по каждой специальности/ профессии включает в себя следующие разделы:

- титульную часть;
- сводные данные по бюджету времени (в неделях/ в часах);
- план учебного процесса;
- государственная (итоговая) аттестация;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений;

- пояснительная записка к учебному плану.

В титульной части учебного плана указываются наименование профессиональной образовательной организации; код и наименование специальности/ профессии; программа подготовки; квалификация; форма обучения; нормативный срок обучения; база обучения; профиль получаемого профессионального образования; дата утверждения учебного плана.

Сводные данные по бюджету времени определяют количество недель/ количество часов на обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, самостоятельную работу, учебную и производственную практику, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию и каникулы по курсам обучения.

Суммарная продолжительность обучения по учебным циклам, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникул соответствует требованиям ФГОС СПО.

План учебного процесса по специальности структурирован по следующим учебным циклам:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- общепрофессиональный
- профессиональный.

План учебного процесса по профессии содержит только профессиональный цикл.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный и общепрофессиональный циклы состоят из учебных дисциплин.

Профессиональный цикл включает в себя профессиональные модули в соответствии с основными видами деятельности, определенными ФГОС СПО в разделе «Характеристика профессиональной деятельности выпускников». В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика.

При реализации в пределах освоения ППССЗ и ППКРС программы среднего общего образования план учебного процесса дополнительно содержит общеобразовательный цикл, включающий общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

- филология;
- иностранный язык;
- общественные науки;
- математика и информатика;

- естественные науки;
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный цикл содержит не менее 10 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них не менее 3 учебных дисциплин изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования.

В учебные планы включена дополнительная учебная дисциплина «Основы проектной деятельности».

В рамках дисциплины «Основы проектной деятельности» предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

План учебного процесса определяет учебную нагрузку обучающихся (максимальную, самостоятельную, обязательную аудиторную (во взаимодействии с преподавателем), распределение обязательной нагрузки (во взаимодействии с преподавателем) по курсам и семестрам и формы промежуточной аттестации по всем дисциплинам и профессиональным модулям, входящим в состав учебного плана.

Все элементы, включенные в учебный план, завершаются одной из возможных форм промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет. Для профессиональных модулей обязательной формой промежуточной аттестации является экзамен по модулю и экзамен (квалификационный), которые проводятся в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и проверяют готовность обучающегося к выполнению конкретного вида профессиональной деятельности и сформированность компетенций, определенных требованиями к результатам освоения программы в соответствии с ФГОС СПО.

Графа «Самостоятельная работа» в плане учебного процесса, кроме планов по актуализированным ФГОС СПО, отражает объем внеаудиторной работы студента, который составляет 50% от объема времени, отведенного на обязательную аудиторную учебную нагрузку по учебному циклу; в плане учебного процесса по актуализированным ФГОС СПО, а также в планах по специальностям и профессиям из перечня ТОП-50 объем самостоятельной работы студента составляет 5% от объема времени, отведенного на изучение дисциплин и профессиональных модулей по учебному циклу.

Раздел государственная итоговая аттестация отражает вид и сроки государственной итоговой аттестации.

Учебные планы предусматривают часы консультаций: 1) на весь период обучения в объеме 4 часа на каждого обучающегося в учебном году (для планов

по ФГОС СПО); 2) по элементам учебного плана, по которым в качестве промежуточной аттестации предусмотрено проведение экзамена (для планов по актуализированным ФГОС, а также для планов по специальностям и профессиям из перечня ТОП-50).

Учебные планы содержат перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений в соответствии с ФГОС СПО по каждой специальности/ профессии.

Пояснения к учебным планам отражают организацию учебного процесса, формирование вариативной части ОПОП, порядок проведения учебной и производственной практики, формы проведения консультаций, текущий контроль знаний, формы проведения промежуточной аттестации, формы проведения государственной итоговой аттестации.

В связи с обновлением ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО в колледже в 2019-2020 учебном году действуют учебные планы, представленные в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень действующих в 2019-2020 учебном году учебных планов

<i>Специальность / Профессия</i>	<i>Группа</i>	<i>Дата утверждения учебного плана</i>
Утверждены ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»		
07.02.01 Архитектура	АЗ-1-19	29 июня 2018 года (с изменениями от 30.05.2019 года)
	А-1-19	
	А-1-18	
	А-1-17	30 июня 2016 года (с изменениями от 29.08.2017 года и 30.08.2018 года)
	А-1-16	
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	СУ-1-19	29 июня 2018 года (с изменениями от 30.05.2019 года)
	СУ-2-19	
	СУ-1-18	
	СУ-2-18	
	СУ-3-18	
	СУ-11-19	29 июня 2018 года
	СУ-11-18	
	СЗ-1-19	29 июня 2018 года
	СЗ-1-18	
	СЗ-09-19	29 июня 2018 года
	СЗ-09-18	
	СУ-1-17	29 июня 2017 года (с изменениями от 30.08.2018 года)
	СУ-2-17	
	С-1-17	29 июня 2017 года (с изменениями от 30.08.2018 года)
	СУ-11-17	29 июня 2017 года (с изменениями от 30.08.2018 года)
	СЗ-1-17	29 июня 2017 года
	СЗС-1-17	29 июня 2017 года
СУ-1-16	30 июня 2016 года (с изменениями от	

	СУ-2-16	29.08.2017 года и 30.08.2018 года)
	СУ-3-16	
	СУ-11-16	30 июня 2016 года (с изменениями от 29.08.2017 года и 30.08.2018 года)
	СЗ-1-16	30 июня 2016 года
	СУ-1-15	30 июня 2014 года (с изменениями от 30.08.2018 года)
	СУ-2-15	
	СУ-3-15	
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	СД-1-19	29 июня 2018 года (с изменениями от 30.05.2019 года)
	СД-1-18	
	СДЗ-1-19	29 июня 2018 года
	СДЗ-1-18	29 июня 2018 года
	СД-1-17	29 июня 2017 года
	СДЗ-1-17	29 июня 2017 года
	СД-1-16	30 июня 2015 года
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	СДЗ-1-16	30 июня 2015 года
	МТ-1-19	29 июня 2018 года (с изменениями от 30.05.2019 года)
	МТ-1-18	
	МТ-1-17	30 июня 2016 года
МТ-1-16	(с изменениями от 29.08.2017 года)	
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	МГ-1-19	29 июня 2018 года
	МГ-1-18	(с изменениями от 30.05.2019 года)
	МГ-1-17	29 июня 2017 года
	МГ-1-16	30 июня 2015 года (с изменениями от 30.08.2017 года)
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	УМД-11-19	27 июня 2019 года
	УМД-1-18	29 июня 2018 года (с изменениями от 30.05.2019 года)
	УМДЗ-1-18	29 июня 2018 года
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	АЗ-1-19	30 июня 2015 года (с изменениями от 29.08.2017 года и от 30.05.2019 года)
	ЗОУ-1-19	
	ЗОУ-1-18	
	ЗОУ-1-17	
	ЗОУ-1-16	
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	ГД-1-19	29 июня 2017 года (с изменениями от 30.05.2019 года)
	ГД-1-18	
	ГД-1-17	
	ГД-1-16	30 июня 2016 года
22.02.06 Сварочное производство	СТ-1-16	30 июня 2015 года
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ЭТ-1-19	29 июня 2018 года (с изменениями от 30.05.2019 года)
	ЭКЗ-1-18	30 августа 2018 года
43.02.10 Туризм	ЭТ-1-19	27 июня 2019 года
43.02.14 Гостиничное дело	ГОС-1-19	29 июня 2018 года (с изменениями от 30.05.2019 года)
	ГОС-1-18	
08.01.06 Мастер сухого строительства	МС-1-19	27 июня 2019 года
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	МСП-1-19	29 июня 2018 года (с изменениями от 30.05.2019 года)
	МСП-1-18	

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	МШ-1-19	29 июня 2017 года (с изменениями от 30.05.2019 года)
	МШ-1-18	
	МШ-2-18	
	МШ-1-17	
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	ЖКХ-1-19	29 июня 2017 года (с изменениями 29.06.2018 года и от 30.05.2019 года)
	ЖКХ-1-18	
	ЖКХ-1-17	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ЭГС-1-19	29 июня 2018 года (с изменениями от 30.05.2019 года)
	ЭГС-1-18	
	ЭГС-1-17	29 июня 2017 года

При формировании образовательных программ ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины, междисциплинарные курсы и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

За счет вариативной части в общий гуманитарный и социально-экономический цикл образовательных программ введены следующие дисциплины:

- Русский язык и культура речи
- Основы права
- Праксиология
- Основы предпринимательской деятельности
- Основы финансовой грамотности
- Основы экономики
- Основы этики
- Деловое общение
- Деловой и светский этикет

За счет вариативной части в математический и общий естественнонаучный цикл образовательных программ введены следующие дисциплины:

- Экологические основы природопользования
- Архитектурная физика
- Основы экономической теории
- Информационные системы
- Информационные технологии в профессиональной деятельности

За счет вариативной части в цикл общепрофессиональных дисциплин образовательных программ введены дисциплины, в профессиональном цикле образовательных программ увеличено количество часов, отведенное на

изучение профессиональных модулей, что обеспечивает углубленное освоение компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

Календарный учебный график по каждой реализуемой специальности (профессии) является документом, устанавливающим последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, учебной и производственной практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул по годам обучения. Календарный учебный график утверждается директором колледжа.

На каждый учебный год составляются единые графики учебного процесса в разрезе реализуемых специальностей (профессий) по очной и заочной формам обучения.

Рабочие программы учебных дисциплин разрабатываются по каждой дисциплине в соответствии с перечнем дисциплин, определенных учебным планом по специальности (профессии).

Рабочая программа учебной дисциплины определяет:

- область применения программы;
- место дисциплины в структуре ОПОП;
- цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы (уметь, знать);
- количество часов на освоение программы дисциплины (максимальной учебной нагрузки, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки (нагрузки во взаимодействии с преподавателем) и самостоятельной работы);
- результаты освоения дисциплины (формируемые общие и профессиональные компетенции);
- структуру дисциплины (объем дисциплины и виды учебной работы);
- примерный тематический план, в котором прописываются содержание учебного материала по разделам и темам, тематику лабораторных работ и практических занятий, виды самостоятельной работы обучающихся с указанием количества часов;
- условия реализации программы дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения);
- формы и методы контроля и оценки результатов обучения (освоенных умений и усвоенных знаний).

Для формирования ОПОП по специальности на каждую рабочую программу составляется аннотация, которая включает в себя:

- область применения программы;
- требования к результатам освоения дисциплины;

- основные разделы программы дисциплины;
- количество часов на освоение программы дисциплины;
- форму промежуточной аттестации по дисциплине.

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны по каждому профессиональному модулю в соответствии с перечнем профессиональных модулей, определенных учебным планом по специальности (профессии).

Составными элементами профессионального модуля являются междисциплинарный курс (один или несколько) и практика.

Рабочая программа профессионального модуля определяет:

- область применения программы;
- место профессионального модуля в структуре ОПОП;
- цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения программы (иметь практический опыт, уметь, знать);
 - количество часов на освоение программы профессионального модуля (всего, в том числе максимальной учебной нагрузки с указанием обязательной аудиторной учебной нагрузки (нагрузки во взаимодействии с преподавателем) и самостоятельной работы; учебной практики (при наличии), производственной практики);
 - результаты освоения профессионального модуля (формируемые общие и профессиональные компетенции);
 - структуру профессионального модуля с указанием для каждого раздела профессионального модуля объема времени, отведенного на освоение междисциплинарного курса (курсов) с разделением на обязательную аудиторную учебную нагрузку (нагрузку во взаимодействии с преподавателем) и самостоятельную работу обучающегося, в том числе количества часов практических занятий и курсовой работы (проекта), а также объемов времени на учебную и производственную практики;
 - содержание учебного материала по разделам и темам, тематику лабораторных работ и практических занятий, виды самостоятельной работы обучающихся и виды работ по практике с указанием количества часов;
 - условия реализации программы дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, кадровое обеспечение);
 - основные показатели оценки сформированности профессиональных компетенций, формы и методы контроля и оценки;
 - основные показатели оценки сформированности общих компетенций, формы и методы контроля и оценки.

Для формирования ОПОП по специальности (профессии) на каждую рабочую программу профессионального модуля составляется аннотация, которая включает в себя:

- область применения программы;
- требования к результатам освоения профессионального модуля;
- основные разделы программы профессионального модуля;
- количество часов на освоение программы профессионального модуля;
- форму промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей имеют внешние и внутренние рецензии.

По каждой ОПОП разрабатываются программы практики:

- учебной, производственной (по профилю специальности), преддипломной – для ППСЗ;
- учебной и производственной – для ППКРС.

Содержание учебной и производственной практик определяется требованиями ФГОС СПО в части формирования практического опыта, общих и профессиональных компетенций.

Программа практики определяет:

- место практики в структуре ОПОП;
- количество часов на освоение программы практики;
- содержание практики (цели; виды работ, выполняемые в период практики; формы промежуточной аттестации по результатам практики и критерии оценки);
- информационное обеспечение практики.

Программа государственной итоговой аттестации определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности (профессии) на учебный год, вид и форму государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки государственной итоговой аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и Положением о проведении государственной итоговой аттестации в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

В 2019 году проходила пилотная апробация государственной итоговой аттестации в виде защиты выпускной квалификационной работы в форме демонстрационного экзамена в соответствии со стандартами Ворлдскллс Россия по компетенции «Облицовка плиткой» в рамках образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки

квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Программа государственной итоговой аттестации определяет вид и форму, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки и процедуру проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Оценка по результатам выполнения ВКР носит комплексный характер и определяется с учетом качественных характеристик уровня сформированности компетенций, в том числе в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности по теме ВКР, степени самостоятельности при выполнении ВКР, степени соответствия выполненной ВКР заданию, оформления ВКР, защиты ВКР.

Степень самостоятельности при выполнении ВКР и уровень сформированности общих компетенций оцениваются руководителем ВКР в отзыве. Степень выполнения ВКР в соответствии с заданием и уровень сформированности профессиональных компетенций оценивается рецензентом ВКР. Соответствие оформления ВКР единым требованиям оценивается преподавателем, осуществляющим нормоконтроль ВКР. Результаты защиты ВКР, включающие доклад, ответы на вопросы и ответы на замечания рецензента, оцениваются государственной экзаменационной комиссией.

Для каждого из перечисленных критериев оценки ВКР программой государственной итоговой аттестации определяется перечень показателей и соответствующее количество баллов.

Учебно-методический комплекс ОПОП представляет собой совокупность учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В учебно-методический комплекс входят:

- глоссарий;
 - тезисы лекций;
 - методические рекомендации к теоретическим занятиям;
 - методические рекомендации к практическим занятиям;
 - методические указания к лабораторным и практическим работам;
 - методические указания по выполнению курсового проекта (курсовой работы) (при наличии);
 - методические указания по выполнению самостоятельной работы;
- а также дополнительные материалы (наглядные пособия (плакаты, схемы, таблицы, карты, портреты и т.п.); тематические презентационные материалы;

электронные учебные пособия; статьи периодических изданий; видео и аудио материалы).

5. Качество подготовки

В целях комплексной характеристики образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающей степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и (или) потребностям лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степени достижения планируемых результатов образовательной программы в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования относится к компетенции колледжа.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество подготовки обучающихся;
- организация образовательного процесса;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- удовлетворенность обучающихся качеством образования.

Результаты оценки качества являются основанием для принятия управленческих решений со стороны администрации колледжа.

5.1. Качество подготовки поступающих

Приемная комиссия в своей деятельности в 2019 году руководствовалась Правилами приема, которые разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 36 от 23.01.2014 г. (с изменениями и дополнениями от 01 декабря 2015 г., 26 ноября 2018 г., 26 марта 2019 г.)

Прием лиц для обучения по программам среднего профессионального образования осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

При приеме в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» на обучение по специальности 07.02.01 Архитектура, требующей у поступающих наличия определенных творческих способностей, проводилось вступительное

испытание в форме выполнения академического рисунка «Группа геометрических тел» с целью выявления способностей абитуриента к пространственному восприятию и мышлению, а также решению определённых творческих задач.

Прием на обучение по остальным специальностям осуществлялся на общедоступной основе (без вступительных испытаний).

В случае, если численность поступающих превышала количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, прием на обучение осуществлялся на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании.

Информация о среднем балле освоения обучающимися, принятым на обучение в 2019 году, образовательной программы основного общего или среднего общего образования с разделением по формам обучения; приему на места, финансируемые из областного бюджета, и места по договорам об образовании представлена в таблице 8.

Сводные данные о среднем балле аттестатов поступивших на базе основного общего и среднего общего образования по специальностям/профессиям представлены на рисунках 8 и 9.

Таблица 8 – Средний балл освоения поступающими образовательной программы основного общего и среднего общего образования (в соответствии с приказами о зачислении № 202-КО от 22.08.2019 г., № 201-КО от 22.08.2019 г., № 211-КО от 28.08.2019 г., №267-КО от 16.09.2019 г., № 275-КО от 17.09.2019 г., № 283-КО от 19.09.2019 г., № 297-КО от 27.09.2019 г., № 306-КО от 30.09.2019 г.)

Код и наименование специальности / профессии	Средний балл
<i>1. На места, финансируемые из областного бюджета</i>	
<i>1.1. Очная форма обучения</i>	
<i>по программам подготовки специалистов среднего звена</i>	
<i>Основное общее образование</i>	
07.02.01 Архитектура	4,3
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4,3
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	4,0
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	3,7
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	4,0
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	4,4
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	4,0

43.02.10 Туризм	3,8
43.02.14 Гостиничное дело	3,9
Среднее значение	4,0
<i>Среднее общее образование</i>	
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4,2
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	3,7
Среднее значение	4,0
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	
<i>Основное общее образование</i>	
08.01.06 Мастер сухого строительства	3,6
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	3,6
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	3,6
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	3,8
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,7
Среднее значение	3,7
1.2. Заочная форма обучения	
по программам подготовки специалистов среднего звена	
<i>Среднее общее образование</i>	
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3,9
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	3,8
Среднее значение	3,9
2. На места по договорам об образовании	
2.1. Очная форма обучения	
по программам подготовки специалистов среднего звена	
<i>Основное общее образование</i>	
07.02.01 Архитектура	3,9
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4,0
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	3,8
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	3,9
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	4,0
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	3,8
Среднее значение	3,9
<i>Среднее общее образование</i>	
07.02.01 Архитектура	3,9
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3,9
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	3,8
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	3,9
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	4,0
Среднее значение	3,9
2.2. Заочная форма обучения	
по программам подготовки специалистов среднего звена	
<i>Основное общее образование</i>	

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3,6
Среднее значение	3,6
<i>Среднее общее образование</i>	
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3,9
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	3,9
Среднее значение	3,9

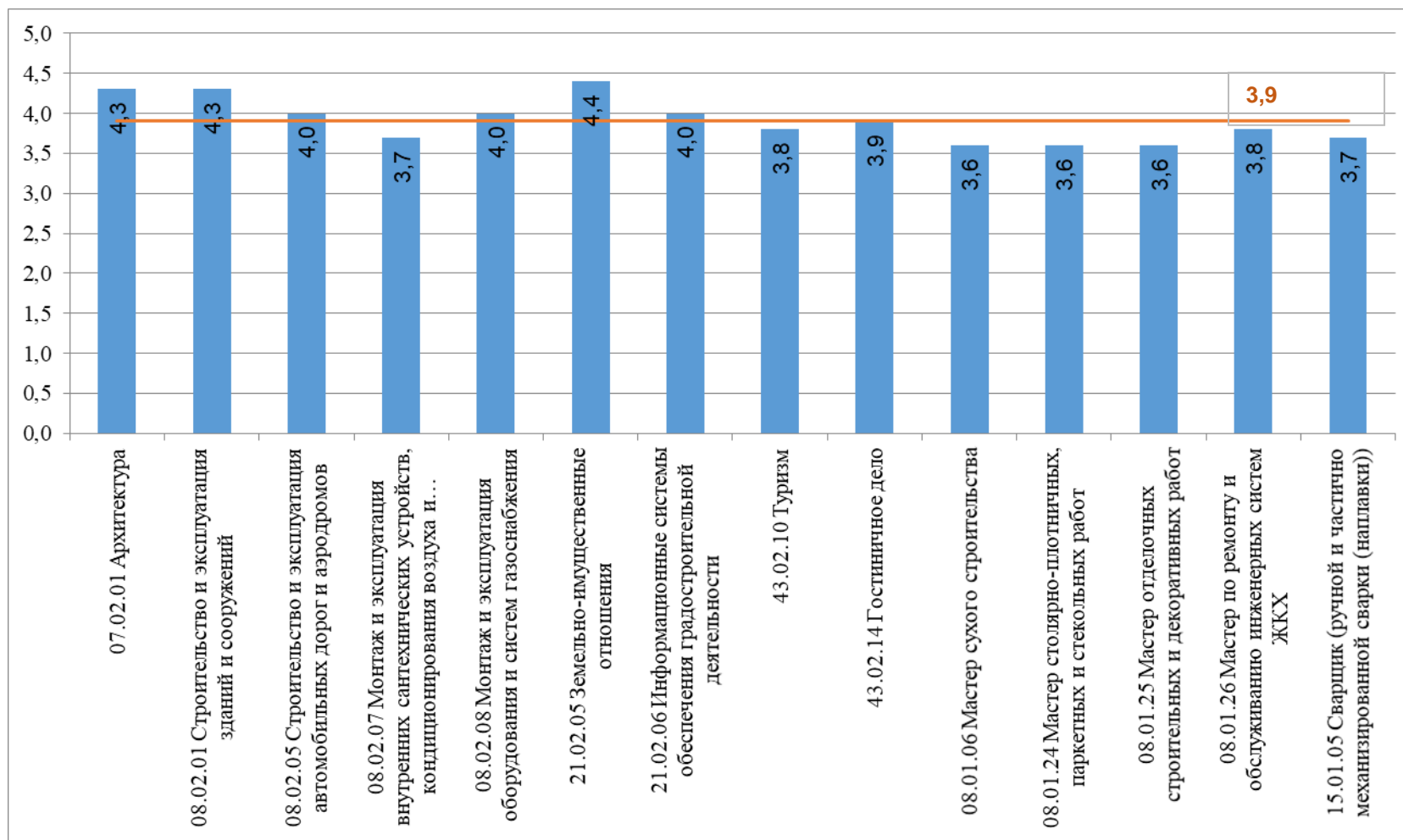


Рисунок 8 – Средний балл освоения образовательной программы основного общего образования

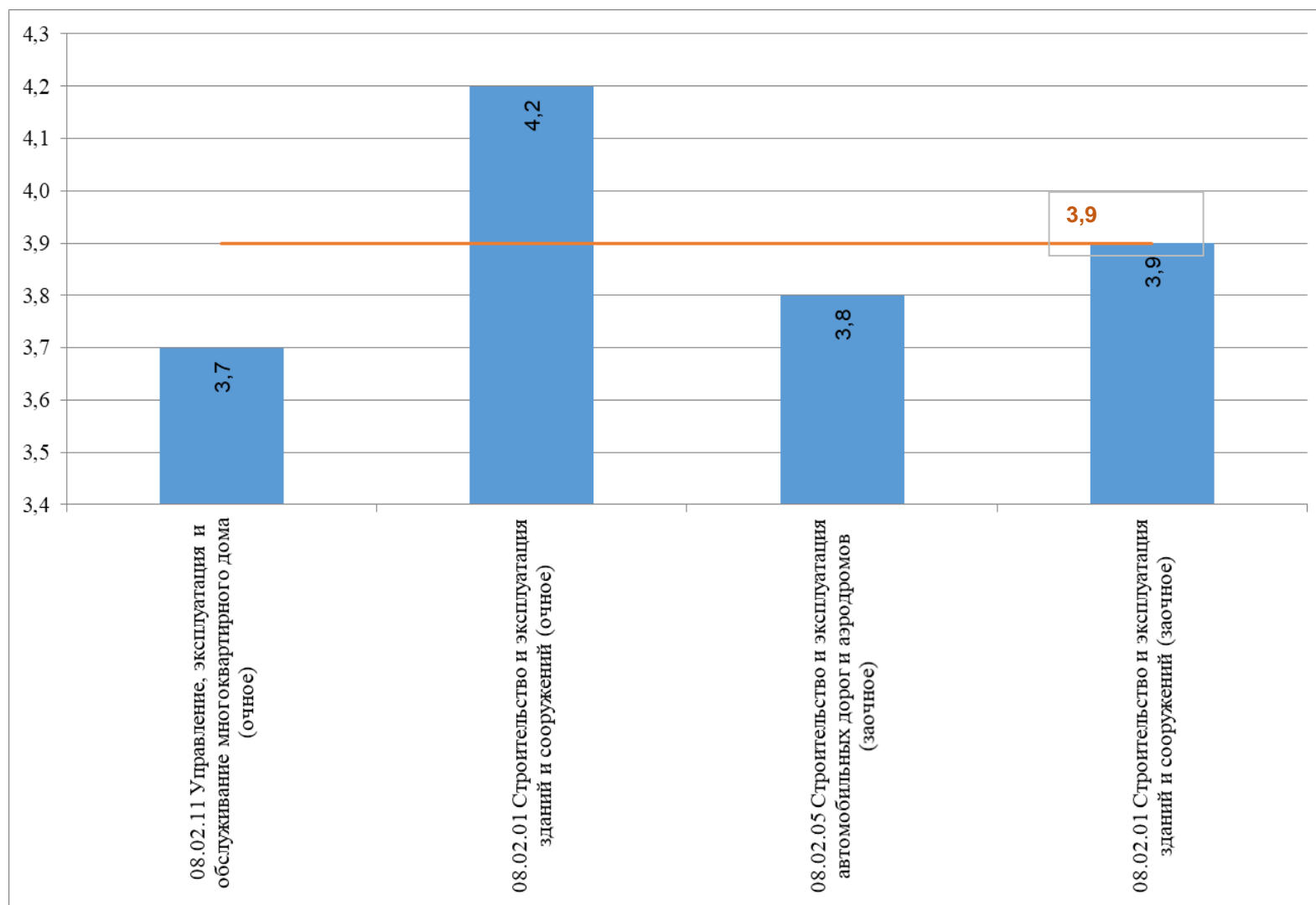


Рисунок 9 – Средний балл освоения образовательной программы среднего общего образования

В таблице 9 приведен конкурс при зачислении на обучение в 2019 году на места, финансируемые из областного бюджета (в соответствии с данными по форме СПО-1).

Сводные данные о конкурсе при приеме в 2019 году представлены на рисунке 10.

Таблица 9 – Конкурс при приеме в 2019 году

Код и наименование специальности / профессии	Количество поданных заявлений	Количество мест для приема за счет средств областного бюджета	Конкурс (человек на место)
07.02.01 Архитектура	75	25	3,0
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений <i>(на базе 9 классов)</i>	125	50	2,5
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений <i>(на базе 11 классов)</i>	91	25	3,64
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	76	25	3,04
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	41	25	1,64
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	78	25	3,12
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома <i>(на базе 11 классов)</i>	57	25	2,28
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	147	25	5,88
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	78	25	3,12
43.02.14 Гостиничное дело	84	25	3,36
08.01.06 Мастер сухого строительства	29	25	1,16
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	31	25	1,24
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	60	25	2,4
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	33	25	1,32
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	48	25	1,92
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений <i>(заочно)</i>	20	20	1,00
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов <i>(заочно)</i>	20	20	1,00
Всего	1093	440	-
Среднее значение	-	-	2,44

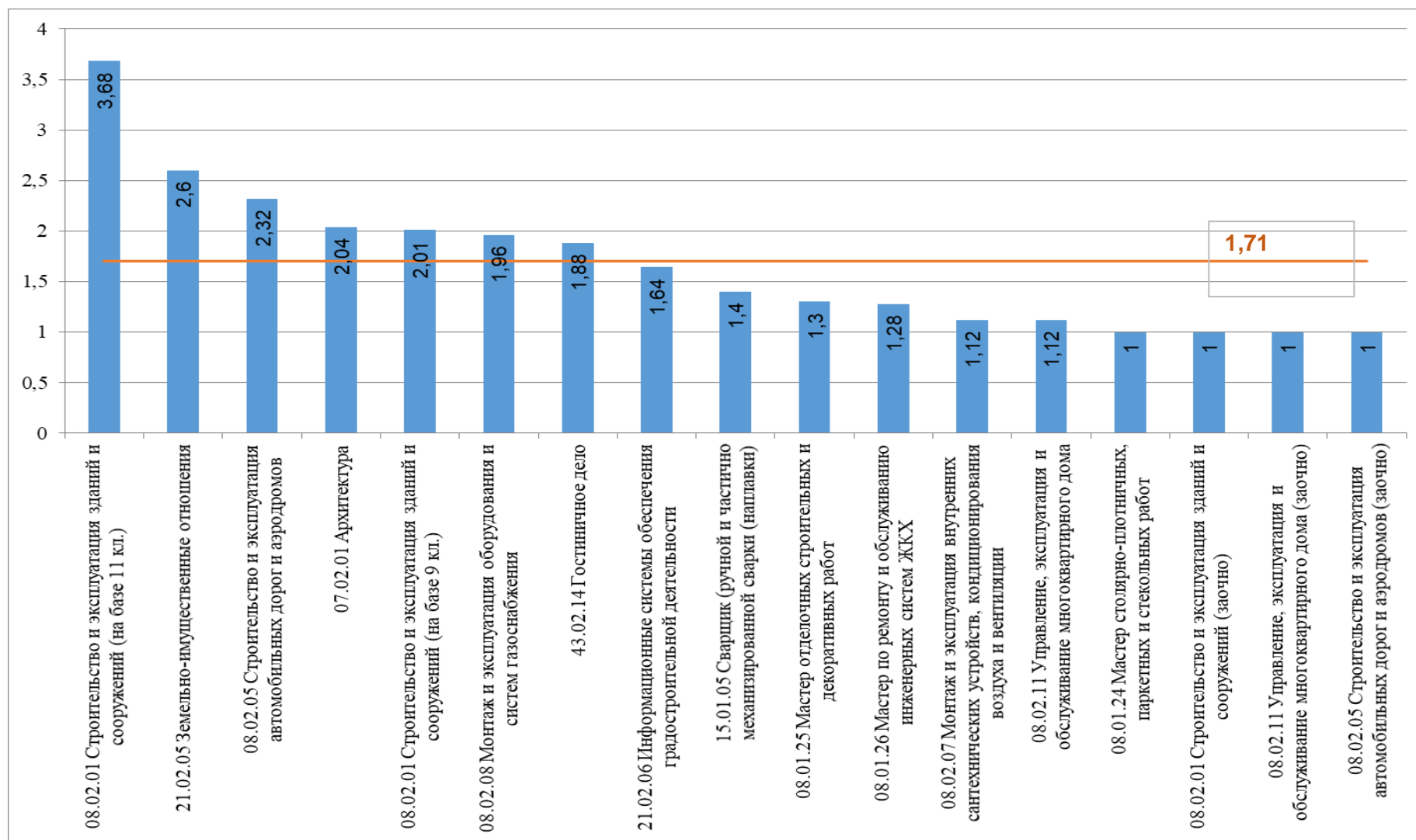


Рисунок 10 – Конкурс при приеме на обучение

С целью обеспечения ежегодного выполнения контрольных цифр приема в колледже осуществляется профориентационная деятельность.

За отчетный период в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» были проведены традиционные мероприятия в рамках профориентационной деятельности.

1. Дни открытых дверей.

Дни открытых дверей проводятся с целью ознакомления потенциальных абитуриентов с реализуемыми специальностями и профессиями, условиями приема и обучения в колледже.

Дни открытых дверей состоялись:

– 7 февраля 2019 года (присутствовало 50 учащихся 9-х классов школ города Смоленска и Смоленской области);

– 10 апреля 2019 года (присутствовало 60 учащихся 8-9-х классов школ города Смоленска и Смоленской области);

– 25 апреля 2019 года (присутствовали 70 учащихся 9-х, 11-х классов школ-интернатов города Смоленска и Смоленской области, детского дома «Гнездышко» и Центра «Особый ребенок»);

– 18 мая 2019 года Единый день открытых дверей системы профессионального образования (присутствовали 500 учащихся 9-х классов школ г. Смоленска и области);

- 18 сентября 2019 года День открытых дверей в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии «Вместе ярче» (присутствовали 40 учеников школ г. Смоленска и области);

- 15 октября 2019 года «НАУКА 0+» (присутствовали 45 учеников школ г. Смоленска и области).

Будущих абитуриентов познакомили с историей колледжа, провели экскурсию, проконсультировали по вопросам, касающимся приема и обучения.

Традиционно дни открытых дверей в колледже проводятся в формате презентации специальностей и профессий в виде профессиональных проб, где школьники могут не только понаблюдать за профессионалами, но и самостоятельно под их руководством совершить определенные профессиональные действия.

2. Участие в городских и областных ярмарках и выставках учебных заведений

11 – 12 марта 2019 года состоялась Ярмарка учебных заведений г. Смоленска для школьников 7-9-х классов Заднепровского и Промышленного районов.

22 ноября 2019 года колледж принял участие в Выставке учреждений СПО г. Смоленска, организованная по инициативе Отдела профессиональной ориентации обучающихся МБУ ДО «ЦДО № 1».

Сотрудники и студенты рассказали 250 учащимся 9-11-х классов школ Промышленного и Заднепровского районов города Смоленска о колледже. Все участники мероприятия получили буклеты с информацией о колледже и памятную сувенирную продукцию.

3. Организация и проведение профессиональных проб и мастер-классов на базе ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж».

- 4-26 февраля 2019 года в рамках реализации Проекта - ранняя профориентация школьников «Дегустация профессий» были проведены профессиональные пробы по компетенции «Столярное дело», в которых приняли участие 22 ученика школ города Смоленска.

- 7 ноября 2019 года на базе колледжа прошли профессиональные пробы в рамках региональной программы «Неделя профориентации», в которых приняли участие 40 ученика школ города Смоленска.

- 12 ноября 2019 года организован Квест «Уютный дом» в рамках региональной программы «Неделя профориентации», участниками стали 45 учеников 7-х классов школ г. Смоленска.

4. Профориентационные поездки.

За период с марта по ноябрь 2019 года были осуществлены профориентационные поездки в следующие районы Смоленской области: п. Шумячи, п. Первомайский Рославльского района.

В рамках обозначенных поездок было охвачено более 500 школьников, в том числе учащиеся СОГУБОУ «Центр образования и развития «Особый ребенок» г. Смоленск.

В указанный выше период были осуществлены профориентационные поездки в школы г. Смоленска. Профориентационной работой было охвачено более 1000 учащихся 7-9-х и 11-х классов.

5. Профориентация на площадках чемпионатов WSR и Абилимпикс.

В ходе IV Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WSR Смоленской области (19-21 февраля 2019 года) были организованы и проведены следующие профориентационные мероприятия:

- обзорные экскурсии, профессиональные квесты, мастер-классы, конкурсы и выставки:

- викторина «Узнай профессию»;
- профессиональная проба по столярному делу;
- скиллс-шоу чемпиона по малярному делу;
- роспись по гипсу;
- урок каллиграфии;
- оригами из бумаги;
- профориентационное тестирование «Найди себя»;
- интерактивная профориентационная игра «Найди себя»;

- тематическая фотовыставка в рамках компетенции «Туризм».

В рамках Чемпионата Абилимпикс Смоленской области – 2019 (региональный отборочный этап IV Национального чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс») 25 апреля 2019 года 70 школьника прошли профессиональную пробу «Сборка табурета».

6. Рекламная деятельность

В течение всего отчетного периода осуществлялась рекламная кампания для информирования потенциальных абитуриентов о спектре образовательных услуг, в том числе разработка буклета о колледже, разработка общих листовок о колледже.

С целью привлечения абитуриентов ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» созданы и активно функционируют страницы в социальных сетях (ВКонтакте, Instagram, Фейсбук), являющихся информационными и рекламными каналами. На страницах регулярно обновляется информация о специальностях и профессиях, правилах приема, реализуемых проектах, проводятся различные опросы в сфере профориентации, выходят новости о жизни колледжа.

5.2. Качество подготовки обучающихся

5.2.1. Результаты промежуточной аттестации

Одной из основных форм контроля учебной деятельности обучающихся является промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы.

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- экзамен по профессиональному модулю и экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- зачет по учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- комплексный дифференцированный зачет по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, междисциплинарным курсам и

практике;

- курсовой проект (работа);
- комплексный курсовой проект (работа).

Освоение всех элементов образовательной программы завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации.

Для проведения промежуточной аттестации разрабатываются контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства, позволяющие оценить уровень усвоения знаний, освоения умений, сформированности профессиональных и общих компетенций.

Контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства рассматриваются на заседаниях соответствующей цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

При проведении самообследования в части качества подготовки обучающихся очной формы обучения были проанализированы результаты летнего семестра 2018-2019 учебного года и зимнего семестра 2019-2020 учебного года.

Сводная информация о результатах промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения по всем реализуемым специальностям и профессиям представлена в таблице 10. Детальные данные о результатах промежуточной аттестации представлены в отчетах заведующих отделениями.

Сведения о качестве подготовки и выполнении стандарта обучающимися очной формы обучения в целом по колледжу и отдельно по каждой специальности (профессии) представлены на рисунках 11 и 12.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» свидетельствует о достаточном уровне качества подготовки обучающихся (60,47% - очная форма обучения, 69,79 - заочная форма обучения). Однако следует отметить низкое значение показателя выполнения стандарта в целом по колледжу (89,96% - очная форма обучения, 87,49% - заочная форма обучения) в виду того, что большое количество обучающихся имеют академические задолженности.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Смоленский строительный колледж» для ликвидации неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации устанавливается дополнительная сессия.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по заочной форме обучения представляются в конце учебного года.

Сводная информация о результатах промежуточной аттестации обучающихся заочной формы обучения (2 полугодие 2018-2019 учебного года и 1 полугодие 2019-2020 учебный год) по всем реализуемым специальностям

представлена в таблице 11. Детальные данные о результатах промежуточной аттестации представлены в отчете заведующего заочным отделением.

Сведения о качестве подготовки и выполнении стандарта обучающимися заочной формы обучения в целом по колледжу и отдельно по каждой специальности представлены на рисунках 13 и 14.

Таблица 10 – Результаты промежуточной аттестации (очная форма обучения)

Код и наименование специальности / профессии	Количество результатов в промежуточной аттестации	В том числе								Качество подготовки, %	Выполнение стандарта, %
		отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлв.			
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
Программы подготовки специалистов среднего звена											
07.02.01 Архитектура	1520	588	38,68	467	30,72	300	19,74	165	10,86	69,00	89,00
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка)	168	52	30,95	52	30,95	45	26,79	19	11,31	61,90	88,69
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (углубленная подготовка) на базе основного общего образования	4594	1400	30,47	1566	34,09	1203	26,19	425	9,25	64,56	90,75
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (углубленная подготовка) на базе среднего общего образования	1319	479	36,32	418	31,69	262	19,86	160	12,13	68,00	87,86
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	1447	398	27,50	456	31,51	497	34,35	96	6,64	59,01	93,37
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	1086	92	8,47	387	35,64	516	47,51	91	8,38	44,11	91,62
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	1567	388	24,76	487	31,08	610	38,93	82	5,23	55,84	94,77
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	388	35	9,02	103	26,55	137	35,31	113	29,12	35,57	70,88
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	1709	595	34,82	674	39,44	328	19,19	112	6,55	74,25	93,45
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	1668	505	30,28	635	38,07	414	24,82	114	6,83	68,35	93,17
22.02.06 Сварочное производство	240	28	11,67	111	46,25	53	22,08	48	20,00	57,92	80,00
43.02.14 Гостиничное	461	110	23,86	209	45,34	104	22,56	38	8,24	69,20	91,76

дело											
по ППССЗ	16167	4670	28,89	5565	34,42	4469	27,64	1463	9,05	63,31	90,95
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих											
08.01.06 Мастер сухого строительства	213	30	14,08	97	45,54	75	35,21	11	5,17	59,62	94,84
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	292	22	7,53	106	36,30	120	41,10	44	15,07	43,84	84,93
08.01.25 Мастер отделочных и декоративных работ	797	73	9,16	229	28,73	351	44,04	144	18,07	37,89	81,93
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	773	60	7,76	287	37,13	295	38,16	131	16,95	44,89	83,05
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	672	66	9,82	232	34,52	268	39,88	106	15,78	44,35	84,23
по ППКРС	2747	251	9,14	951	34,62	1109	40,37	436	15,87	43,76	84,13
ИТОГО	18914	4921	26,02	6516	34,45	5578	29,49	1899	10,04	60,47	89,96

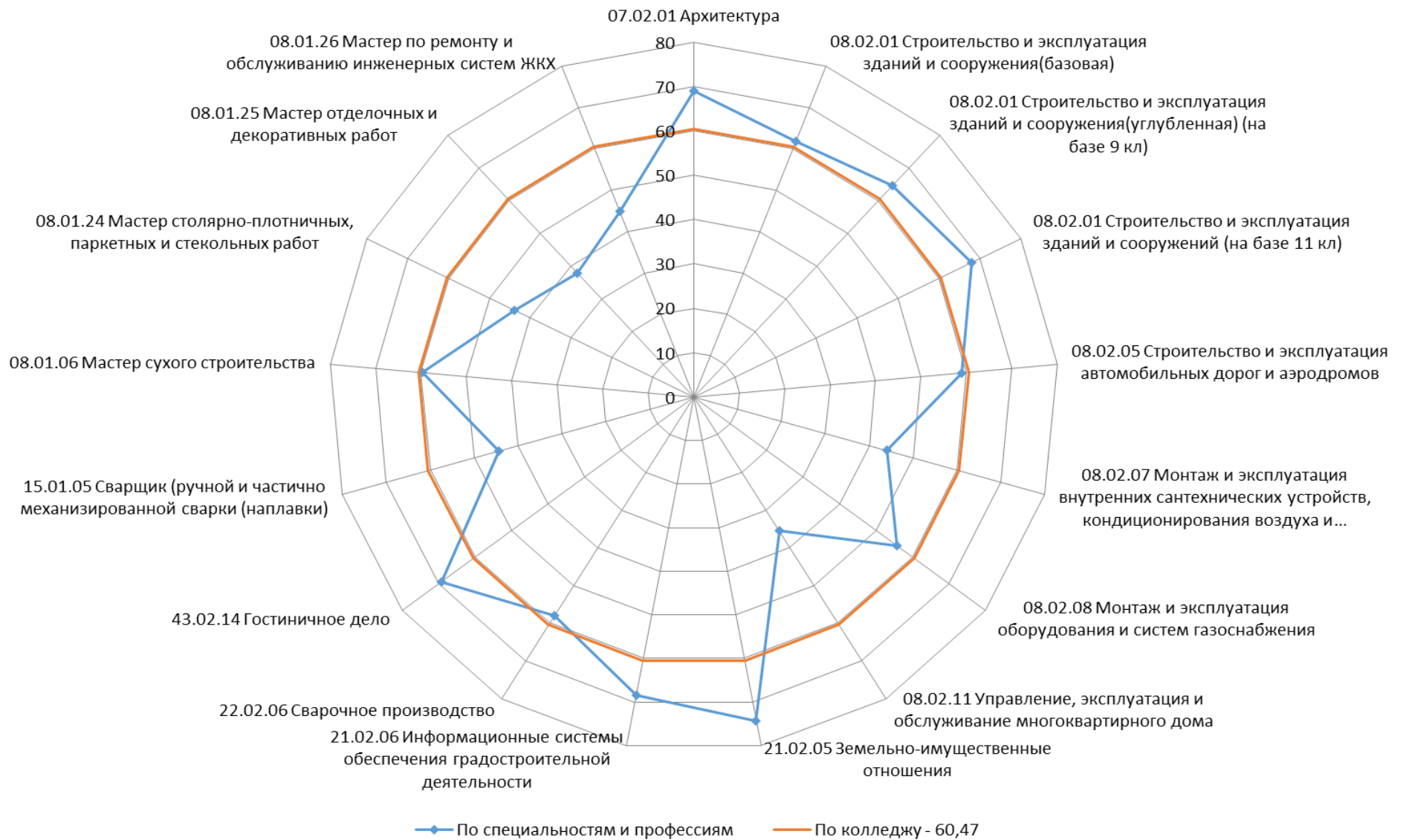


Рисунок 13 – Качество подготовки, % (по результатам промежуточной аттестации, очная форма обучения)

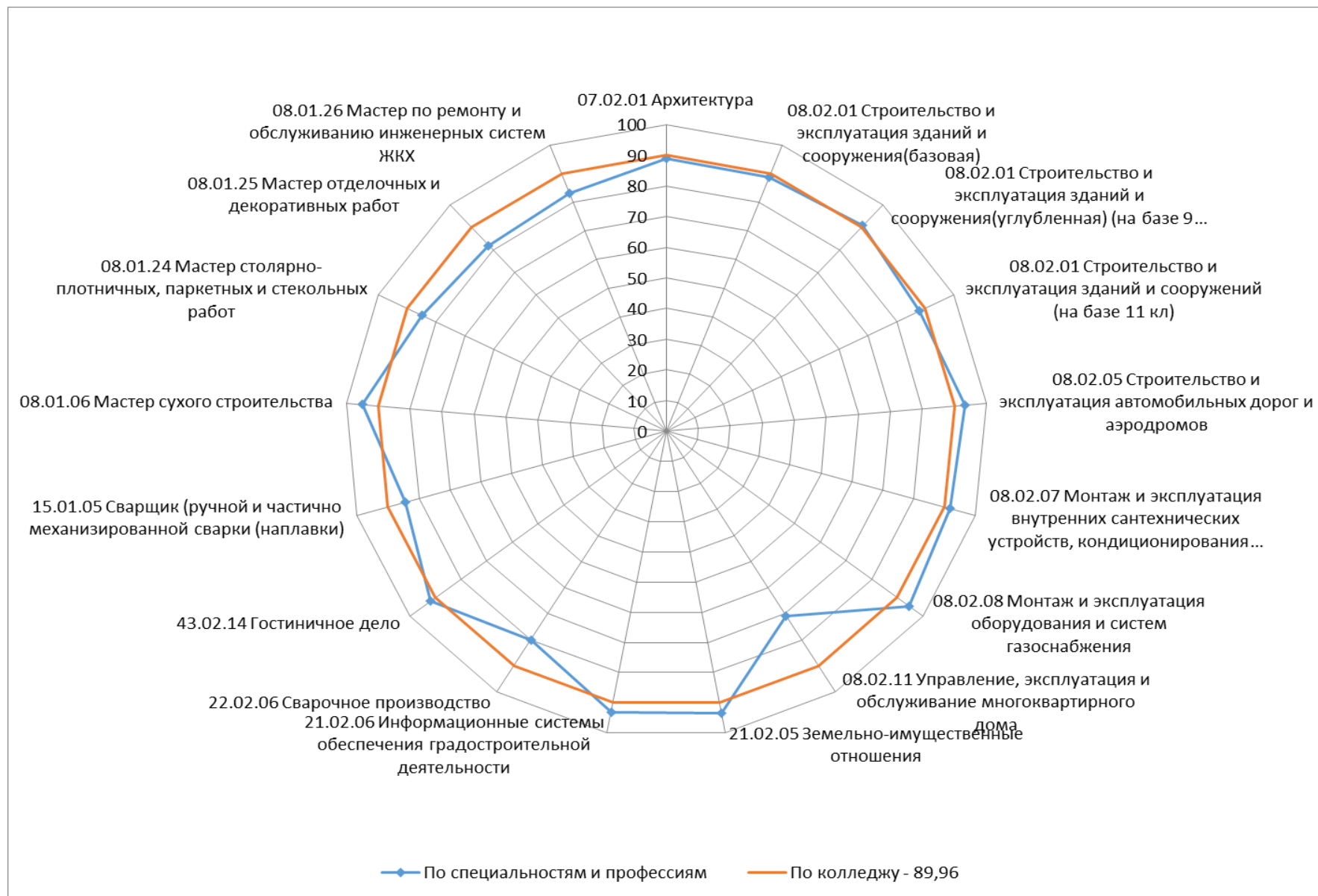


Рисунок 14 – Выполнение стандарта, % (по результатам промежуточной аттестации, очная форма обучения)

Таблица 11 – Результаты промежуточной аттестации (2 полугодие 2018-2019 учебный год и 1 полугодие 2019-2020 учебного года, заочная форма обучения)

Код специальности / профессии	Наименование специальности / профессии	Количество результатов промежуточной аттестации	в том числе								Качество подготовки, %	Выполнение стандарта, %
			отл.		хор.		удовл.		неудовл.			
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений <i>(на базе среднего общего образования)</i>	1309	256	19,56	663	50,65	168	12,83	222	16,96	70,21%	83,04%
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений <i>(на базе основного общего образования)</i>	313	78	24,92	149	47,61	71	22,68	15	4,79	72,52%	95,21%
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений <i>(ускоренное обучение)</i>	393	61	15,52	203	51,65	119	30,28	10	2,55	67,18%	97,46%
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	1149	314	27,33	460	40,03	236	20,54	139	12,10	67,35%	87,90%
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	168	56	33,33	55	32,74	15	8,93	42	25,00	66,07%	75,00%
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	154	69	44,81	69	44,81	8	5,19	8	5,19	89,61%	94,81%
ВСЕГО ПО КОЛЛЕДЖУ		3486	834	23,92	1599	45,87	617	17,70	436	12,51	69,79%	87,49%

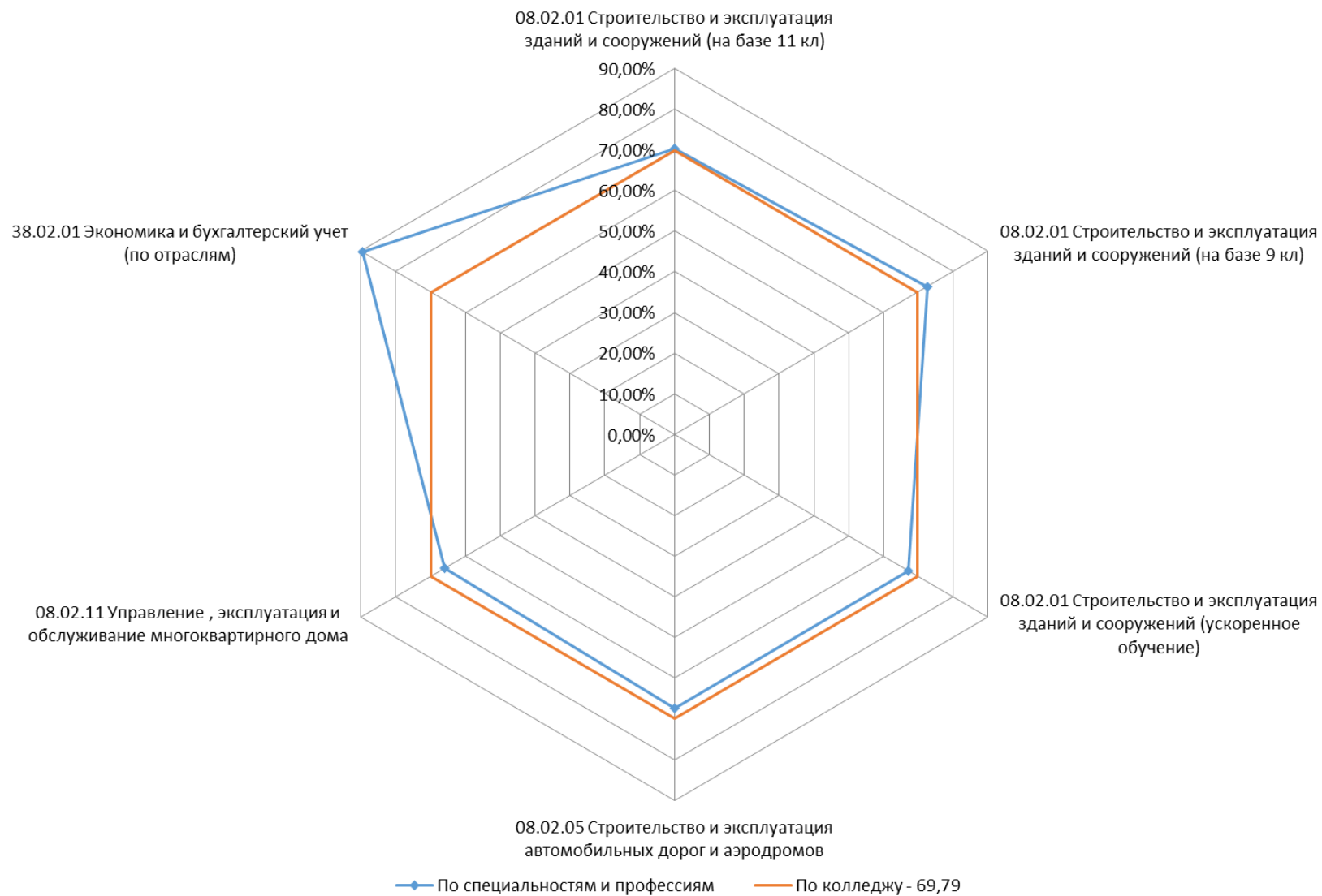


Рисунок 15 – Качество подготовки, % (по результатам промежуточной аттестации 2 полугодия 2018-2019 учебного года и 1 полугодия 2019-2020 учебного года, заочная форма обучения)

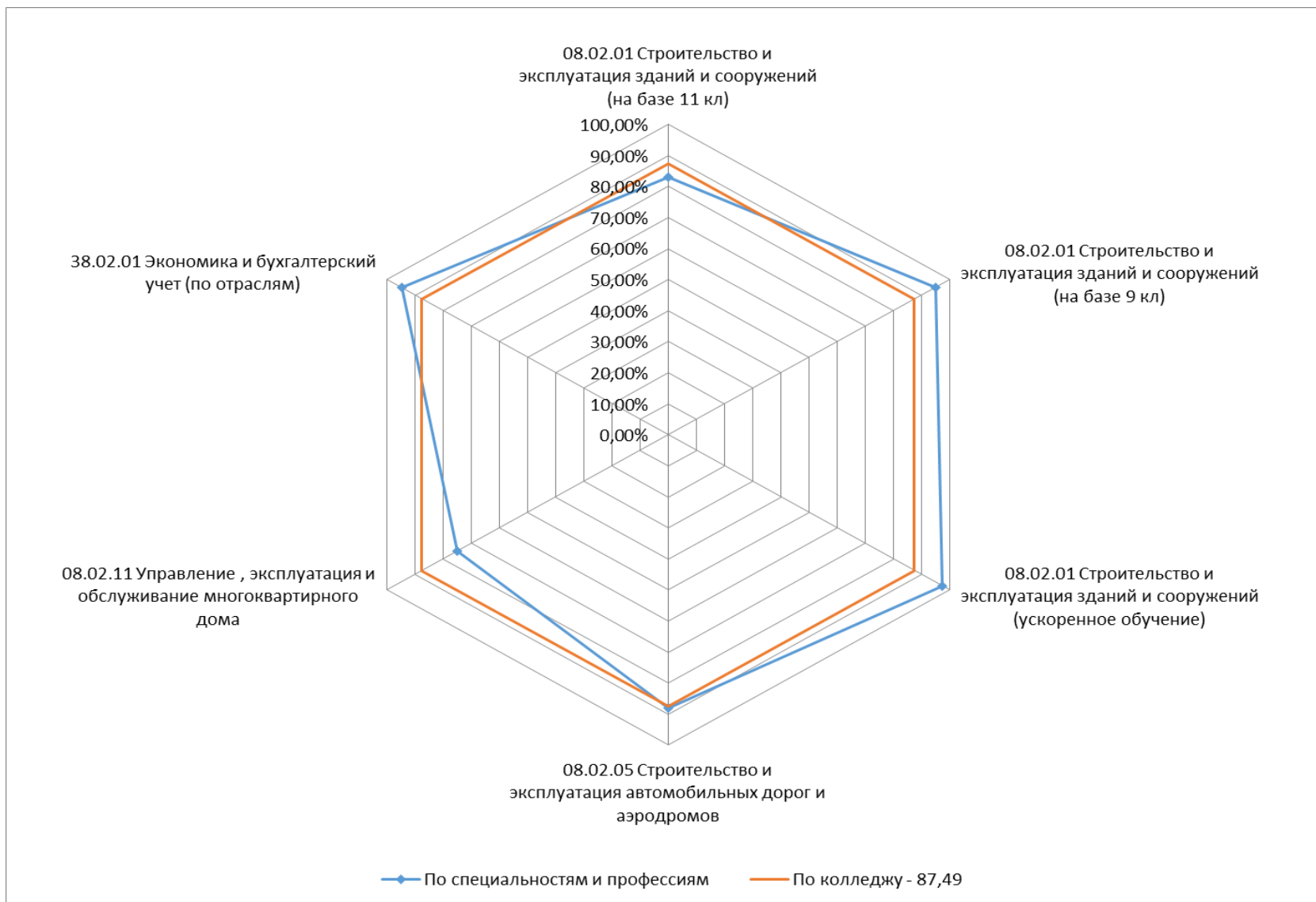


Рисунок 16 – Выполнение стандарта, % (по результатам промежуточной аттестации 2 полугодия 2018-2019 учебного года и 1 полугодия 2019-2020 учебного года, заочная форма обучения)

В соответствии с законодательством об образовании на основании решения Педагогического Совета к обучающемуся применяется отчисление как мера дисциплинарного взыскания при невыполнении обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана (наличие академической задолженности, не ликвидированной в установленные сроки; систематическое непосещение занятий (более 50% от общего количества часов за учебный период (полугодие, год)).

За 2019 год за невыполнение обязанностей по освоению образовательной программы было отчислено 58 обучающихся, что составляет 3% контингента обучающихся по состоянию на 01.01.2020 года. Детальная информация об отчислении представлена в таблице 12. В целом по колледжу наблюдается тенденция увеличения процента обучающихся, отчисленных за невыполнение обязанностей по освоению образовательной программы (предыдущий период – 1%).

Сведения о доле отчисленных в разрезе профессий и специальностей представлены на рисунке 17.

Таблица 12 – Сведения о количестве обучающихся, отчисленных за невыполнение обязанностей по освоению образовательной программы (с 01.01.2019 по 31.12.2019)

№ и дата решения Педагогического Совета	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		ИТОГО
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
№4 от 28.02.2019	5				5
№5 от 15.03.2019	2				2
№7 от 16.05.2019	5				5
№8 от 30.05.2019	1	1			2
№9 от 27.06.2019	1				1
№2 от 31.10.2019	15	1	8	2	26
№3 от 05.12.2019	9	2	5	1	17
ИТОГО	38	4	13	3	58

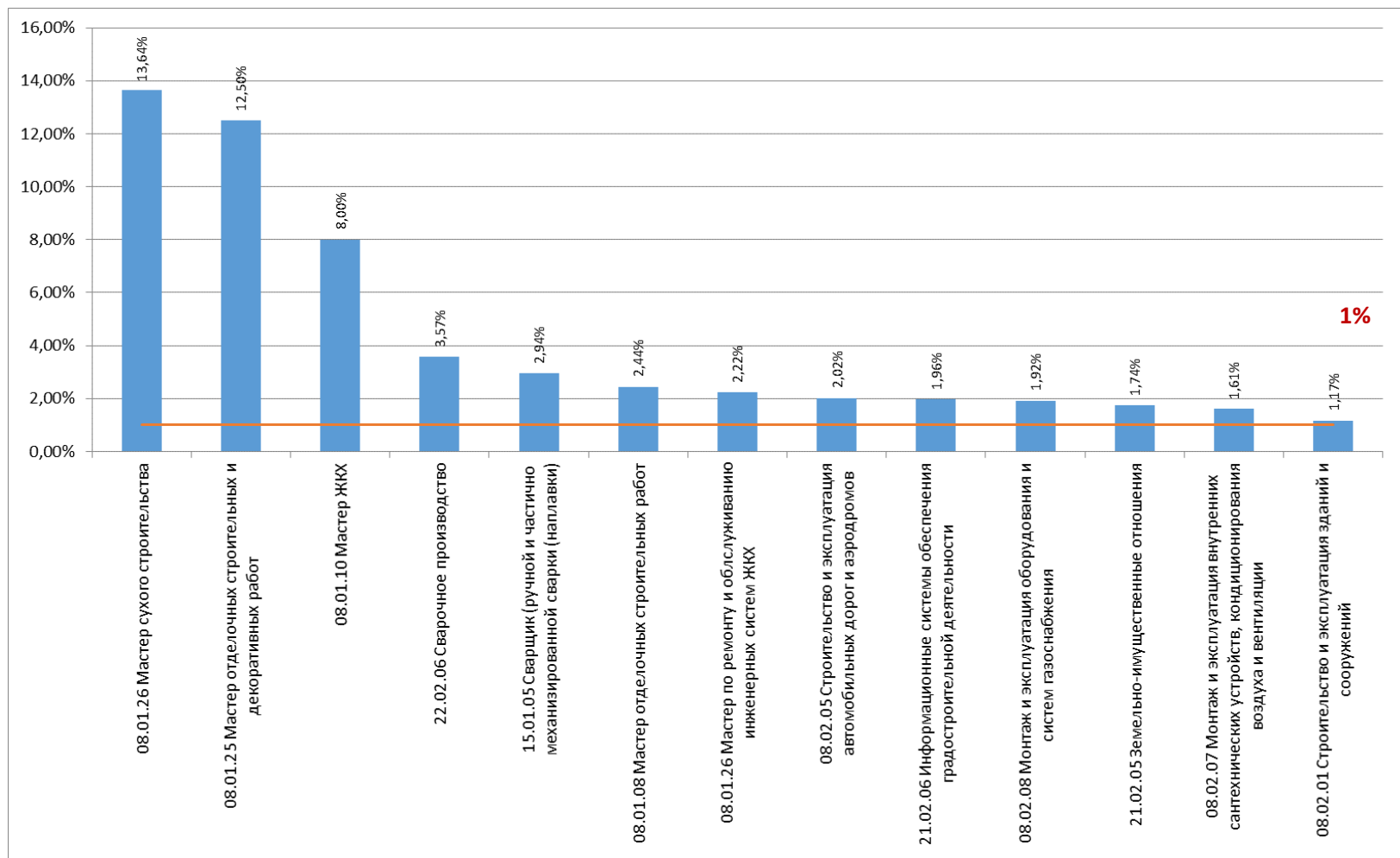


Рисунок 17 – Доля обучающихся, отчисленных за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы

5.2.2. **Достижения обучающихся**

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и иных конкурсах регионального, федерального и международного уровней являются дополнительным показателем качества подготовки обучающихся.

С 18 по 23 мая 2018 года на базе ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» была проведена апробация пилотного проекта – проведение демонстрационного экзамена по стандартам WSR по компетенции «Облицовка плиткой». В демонстрационном экзамене приняли участие обучающиеся следующих профессиональных образовательных организаций: СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум» (4 человека), ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» (7 человек), СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум» (5 человек).

В октябре 2018 года ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» стал одной из площадок Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс Смоленской области-2018», в котором состязались обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья по компетенции «Малярное дело». Для гостей чемпионата были организованы мастер-классы и профессиональные пробы. В данном мероприятии приняло участие более 200 человек, школьники города Смоленска. ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» представляли 5 обучающихся по специальности «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», по профессиям «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» и «Маляр». Результат их участия 1, 2, 3 места.

В ноябре 2018 года студент ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж», победитель Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс Смоленской области-2018» принял участие в IV Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс 2018» и занял 1 место по компетенции «Малярное дело».

С 12 по 16 февраля 2018 года в Смоленской области прошел III Открытый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Участники соревновались по 20 компетенциям. В чемпионате участвовали 154 молодых специалиста из девяти регионов России и Республики Беларусь. Ребята получили бесценный опыт, продемонстрировали потенциальным работодателям свое профессиональное мастерство.

В чемпионате приняли участие 6 студентов колледжа, в том числе:

- по компетенции «Кирпичная кладка» – 2 студента, обучающиеся по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
- по компетенции «Облицовка плиткой» – 2 студента, обучающиеся по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
- по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» – 2 студента, обучающиеся по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Результатом участия обучающихся колледжа в Региональном чемпионате является:

- 1 и 2 место по компетенции «Кирпичная кладка»;
- 1 и 2 место по компетенции «Облицовка плиткой»;
- 1 и 2 место по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы».

С 18 по 28 апреля 2018 года команда победителей ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» по компетенциям «Кирпичная кладка», «Облицовка плиткой» и «Сухое строительство и штукатурные работы» принимала участие в отборочных соревнованиях для участия в финале III Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) - 2018, которые проходили в Московской области.

С 10 по 18 декабря 2018 наш колледж принял участие в пилотном проекте по ранней профориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее» по компетенции «Столярное дело». В проекте приняли участие 72 школьника. Проект нацелен на то, чтобы дети получили возможность не просто узнать или увидеть профессию, а именно попробовать ее. Дело в том, что многие люди, выбрав ту или иную профессию в качестве направления работы, очень рано разочаровываются. Поэтому проект позволит увидеть разные профессии, больше узнать о них и «потрогать руками», даст им возможность сделать более точный выбор. Под руководством опытных наставников - мастеров производственного обучения колледжа школьники познакомились с историей ремесла и его основы, научились различать виды деревьев, узнали удивительные и познавательные факты о деревьях, о свойствах и качествах древесины, освоить измерительный инструмент. Результатом профессиональной пробы стала сделанная своими руками разделочная доска.

Сводные данные об участии и достижениях обучающихся ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и иных конкурсах за отчетный период в разрезе регионального, федерального и международного уровней представлены в таблице 12 и на рисунке 14.

Общее количество конкурсов, в которых приняли участие обучающиеся колледжа - 34. Общее число участников олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, научно-практических конференций и иных конкурсов составило 135 человек, из которых 51 – победители и призеры, что составляет 37% от общего числа участников.

Информация о доле участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и иных конкурсах в разрезе специальностей и профессий представлена на рисунке 15.

Таблица 12 – Достижения обучающихся

№ п / п	Наименование конкурса	Дата участия в конкурсе	Результат участия	Документ, подтверждающий факт участия	Количество участников, победителей и призеров	Специальность / профессия
Международный уровень						
1.	Международная олимпиада по дисциплине «Геодезия» (республика Беларусь, Министерство образования республики Беларусь)	09 ноября 2018	2 место, 6 чел. Участие, 3 чел.	Диплом Сертификат	9 человек	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (6 чел.) Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (3 чел.)
2.	Международная олимпиада по английскому языку «Technical English»	11 ноября 2018	1 место	Диплом	1 человек	Земельно-имущественные отношения
3.	Международная викторина по английскому языку «AMAZING ENGLISH»	20 ноября 2018	2 место	Диплом	1 человек	Земельно-имущественные отношения
4.	Международная лексическая олимпиада «Halloween»	20 ноября 2018	1 место	Диплом	1 человек	Земельно-имущественные отношения
5.	Международная олимпиада «Интеллектуал»	25 ноября 2018	1 место	Диплом	1 человек	Земельно-имущественные отношения
6.	Web Qwest по английскому языку «Around the UK»	27 ноября 2018	1 место	Диплом	1 человек	Земельно-имущественные отношения
7.	Web Qwest по английскому языку «Around the UK»	28 ноября 2018	2 место	Диплом	1 человек	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности
8.	Международная викторина по английскому языку «Праздники Великобритании»	28 ноября 2018	1 место	Диплом	1 человек	Земельно-имущественные отношения
9.	Международная викторина по английскому языку «Словообразование»	28 ноября 2018	1 место	Диплом	1 человек	Земельно-имущественные отношения
Всероссийский уровень						
1.	IV межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «АРХИТЕКТУРА и СТРОИТЕЛЬСТВО»	16 февраля 2018	Призовое место, 2 чел.	Диплом за лучший доклад	2 человека	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
2.	Отборочные соревнования для участия в финале III Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) - 2018	18-22 апреля 2018	Участие	Сертификат	3 человека	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
3.	Всероссийский художественный конкурс для школьников и студентов средних профессиональных образовательных учреждений «Мир удивительной архитектуры» (номинация «Графика», номинация «Живопись»)	апрель 2018	Участие	Сертификат	5 человек	Архитектура

4.	Всероссийский мультимедийно-интерактивный конкурс «С любовью к России»	12 июня 2018	Победа, 3 чел.	Диплом	3 человека	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности
5.	V Всероссийский заочный конкурс по продвижению книги «ЧИТАЮЩАЯ СТАНА»	15 августа 2018	Участие	Диплом	3 человека	Земельно-имущественные отношения
6.	III Всероссийский конкурс «Экологический марафон», посвященный 70-летию международного союза охраны природы и природных ресурсов (г. Волгоград)	02 ноября 2018	1 место, 3 чел. 2 место, 2 чел.	Грамота	5 человек	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности
7.	Всероссийская юридическая олимпиада	15 ноября 2018	Участие	Приглашение на очный тур	7 человек	Земельно-имущественные отношения
8.	Всероссийский конкурс по немецкому языку «Versuch Deutsch»	20 ноября 2018	1 место	Диплом	1 человек	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
9.	IV Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс 2018» Компетенция «Малярное дело»	22 ноября 2018	1 место	Диплом	1 человек	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
10.	Профессиональная студенческая олимпиада «Я профессионал»	24 ноября 2018	Участие	Сертификат	3 человека	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
11.	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Sport in our life»	02 декабря 2018	1 место	Диплом	1 человек	Земельно-имущественные отношения
12.	Всероссийский художественный конкурс «Мир удивительной архитектуры» (г. Санкт-Петербург)	10 декабря 2018	Участие 1 финалист	Сертификат	15 человек	Архитектура
13.	Межрегиональный конкурс «ЧЕМПИОНАТ ПО РАЗВИТИЮ ВНУТРЕННЕГО ТУРИЗМА "I LOVE RUSSIA"»	20 декабря 2018	Участие	Сертификат	1 человек	Земельно-имущественные отношения
14.	Межрегиональный конкурс «Архитектурный марафон»	20 декабря 2018	Участие	Сертификат	7 человек	Архитектура
Региональный уровень						
1.	III Открытый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (компетенция «Кирпичная кладка», компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы», компетенция «Облицовка плиткой»)	12-16 февраль 2018	1 место, 3 чел. 2 место, 3 чел.	Диплом Диплом	6 человек	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
2.	Региональный этап Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций Смоленской области по укрупненной группе профессий и специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства	20 марта 2018	1 место 2 место 3 место	Диплом Диплом Диплом	3 человека	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

3.	XVIII областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку»	22 мая 2018	2 место, 2 чел. Участие, 3 чел.	Диплом Сертификат	5 человек	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Земельно-имущественные отношения
4.	Региональный конкурс социальных проектов среди студентов профессиональных образовательных организаций Смоленской области «Я делаю мир добрее»	2018	Участие	Сертификат	1 человек	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
5.	Региональный конкурс профессиональных достижений выпускников профессиональных образовательных организаций «Профессионал будущего»	19 октября 2018	2 место, 1 чел. Участие, 4 чел.	Диплом Сертификат	5 человек	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (4 чел.) Архитектура (1 чел.)
6.	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс Смоленской области-2018» Компетенция «Маллярное дело»	25-26 октября 2018	1 место, 1 чел. 2 место, 1 чел. 3 место, 1 чел. Участие, 2 чел.	Диплом Диплом Диплом Сертификат	5 человек	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (1 чел.) Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (1 чел.) Малляр (3 чел.)
7.	Региональный фестиваль-конкурс творчества молодежи «Это наша с тобой биография 2018», посвященного 100-летию Ленинского комсомола	29 октября 2018	Участие	Сертификат	1 человек	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
8.	VII Всероссийский и I Международный турнир по интеллектуальным играм «Rara Avis»	02 ноября 2018	Победа, 1 чел. Участие, 1 чел.	Диплом Сертификат	2 человека	Земельно-имущественные отношения
9.	Открытый городской конкурс социально-значимых молодежных проектов «Впиши свою строку»	26 ноября 2018	Участие	Сертификат	6 человек	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (4 чел.) Земельно-имущественные отношения (1 чел.) Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (1 чел.)
10.	Выставка – конкурс архитектурно-проектных работ специалистов организаций - членов Ассоциации СРО «ОСП» и учащихся профильных факультетов учебных заведений «ФЕНИКС-2018»	30 ноября 2018	1 место, 3 чел. 2 место, 2 чел. 3 место, 3 чел. Участие, 17 чел.	Грамота Грамота Грамота Сертификат	25 человек	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (10 чел.) Архитектура (6 чел.) Строительство и эксплуатация автомобильных

						дорог и аэродромов (4 чел.) Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (5 чел.)
11.	Конкурс социальных проектов среди студентов ПОО Смоленской области «Я делаю мир добрее»	10 декабря 2018	Участие	Сертификат	1 человек	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
12.	Областной конкурс «БУДУЩЕЕ СМОЛЕНЩИНЫ»	21 декабря 2018	Участие	Сертификат	1 человек	Архитектура

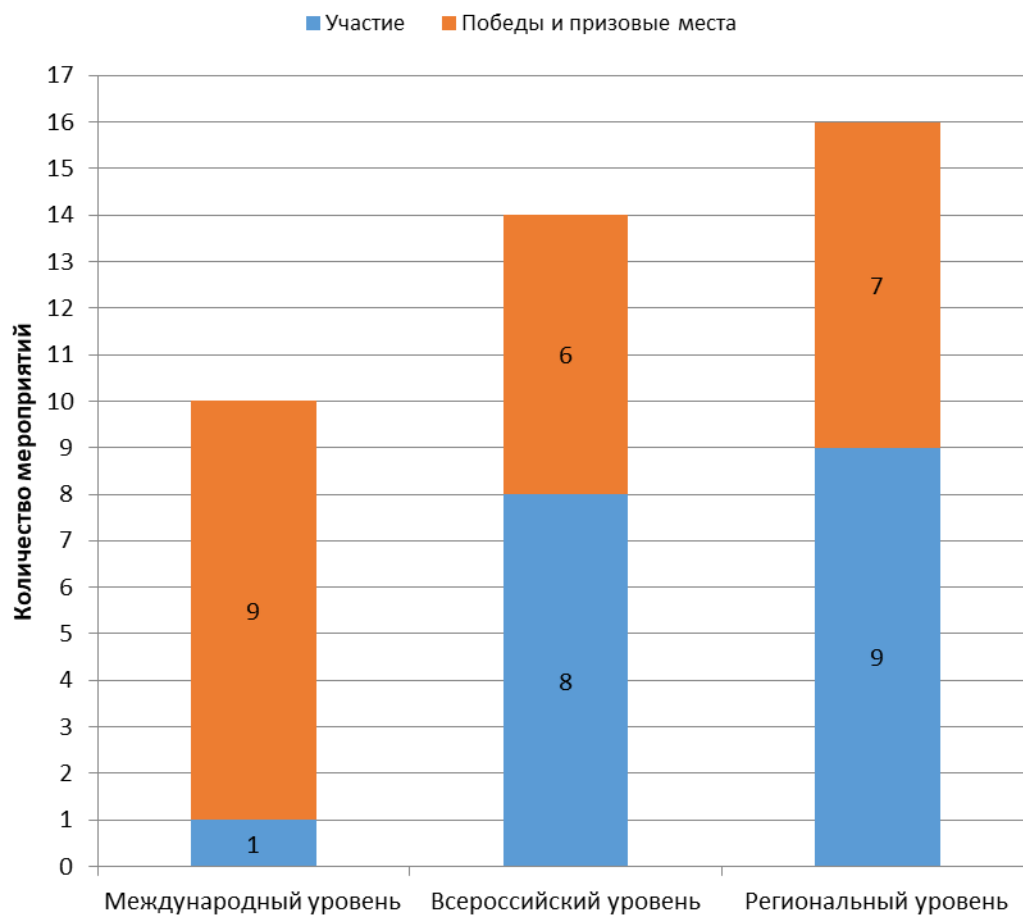


Рисунок 14 – Сводные данные об участии и достижениях обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и иных конкурсах

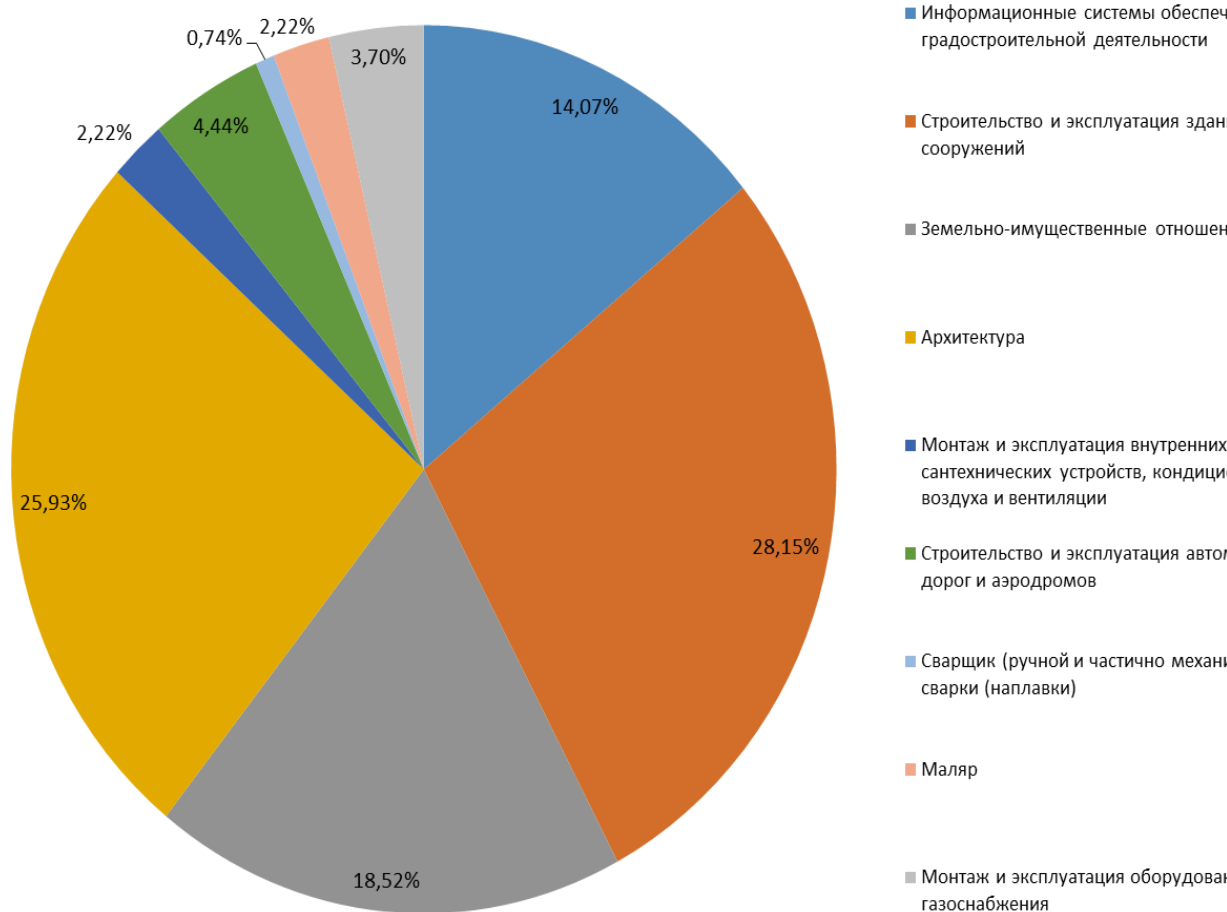


Рисунок 15 – Доля участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и иных конкурсах в разрезе специальностей и профессий

С целью развития профессиональных компетенций обучающиеся ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» систематически принимают участие в различных мероприятиях профессиональной направленности на разных уровнях.

16 января 2018 года в колледже состоялся фестиваль-конкурс для обучающихся нового набора по теме «Инфографика в информатике», посвященный безопасной работе на компьютере.

20 февраля 2018 года в колледже состоялось внеклассное мероприятие - реалисти-форум «Обратная сторона цифровых технологий», которое проходило в форме научной конференции с элементами дискуссии, социологического опроса, деловой игры, имитирующей интернет-среду в реальном времени. В данном мероприятии приняли участие студенты, обучающиеся по специальностям «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности». Каждый присутствующий мог высказаться по предложенным проблемам. Бурное обсуждение вызвали вопросы о жизни в социальных сетях, вживлении чипов в организм человека и том, чем отличается современное поколение от предыдущих. Каждый участник мог написать свое отношение к предложенным темам.

27 февраля 2018 года состоялась встреча руководителя Центра содействия трудоустройства выпускников ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» совместно с представителем СОГКУ «Центр занятости населения г. Смоленска» с обучающимися выпускных групп. Специалист Центра занятости населения г. Смоленска проинформировала студентов о положении на рынке труда. Выпускники приняли участие в анкетировании по государственной программе «Содействие занятости населения Смоленской области» на 2014-2020 годы «Стажировка выпускников образовательных организаций в целях приобретения ими опыта работы».

27 февраля 2018 года на ТЭЦ-2, являющейся производственным подразделением филиала ПАО «Квадра» - «Смоленская генерация», прошла экскурсия для студентов колледжа, обучающихся по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Данное мероприятие организовано СОГАУ «Центр выпускников, Точка опоры» с участием социального педагога колледжа и направлено на профессиональную ориентацию обучающихся. Сотрудники ТЭЦ-2 провели студентам увлекательную обзорную экскурсию на вспомогательные площадки теплоэлектроцентрали, показали главный пульт управления, рассказали о своей работе, объяснили, какое пристальное внимание уделяется на предприятии охране труда и соблюдению правил производственной безопасности. По

окончании экскурсии состоялась беседа с директором производственного подразделения ТЭЦ-2.

С 13 по 15 марта 2018 года в Москве в 75-ом павильоне ВДНХ состоялся форум «Россия – страна возможностей». Цель форума - формирование прозрачных социальных лифтов для самореализации талантливой молодежи и профессионалов в различных областях деятельности. В форуме приняли участие более 6 тысяч человек – в том числе более 200 выпускников чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). В состав группы участников, представлявших Смоленскую область на форуме, вошел студент ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» - победитель III Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WSR по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы». Для участников форума работали более 35 различных площадок: дискуссии, тематические мастер-классы, творческие встречи, интерактивные игры, площадка виртуальных активностей, культурная и развлекательная программа.

19 марта 2018 года в ОГБПОУ «Смоленском строительный колледж» состоялась региональная Олимпиада по дисциплине «Математика». По рейтингу участников олимпиады обучающийся ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» занял 4 место.

19 марта 2018 г. в рамках дисциплины «Основы исследовательской деятельности» прошла защита творческих проектов в группе обучающихся по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Было подготовлено 10 учебных фильмов. Первое место и золотой мастерок были присуждены обучающимся, представлявшим кинокомпанию «Кинострой», за фильм «Энергосбережение ОГБПОУ «Смоленского строительного колледжа». Второе место и серебряный мастерок были присуждены обучающимся, представлявшим кинокомпанию «Золотой стандарт», за фильм «Бетонирование буронабивных свай». Третье место было присуждено обучающимся, представлявшим кинокомпанию «ОльВасНатСтрой», за фильм «Виды опалубки».

20 марта 2018 г. на базе ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» прошел региональный этап Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций Смоленской области по укрупненной группе профессий и специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства. В мероприятии приняли участие обучающиеся образовательных организаций среднего профессионального образования Смоленской области: СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум», СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж», СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум», ОГБПОУ «Смоленский

строительный колледж». В деловой программе олимпиады также принимали участие гости из Витебского государственного технического колледжа. По итогам олимпиады обучающиеся ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» заняли 1, 2, 3 места.

21 марта 2018 года в колледже состоялась защита творческих проектов в рамках заключительного занятия дисциплины «Основы исследовательской деятельности» в группе обучающихся по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Задача проекта - разработать энергосберегающую конструкцию стены малоэтажного жилого дома для строительства в городе Смоленске. Работая над проектом, студенты должны были подобрать и обосновать выбор теплоизоляционных материалов для стены выбранного здания, учитывая эксплуатационные характеристики, сопротивление теплопередачи данной конструкции, и рассчитать стоимость 1 кв. м. стены. Было подготовлено 11 проектов.

22 – 23 марта 2018 года в Культурно–выставочном центре им. Тенешевых состоялась IV Международная строительная выставка Смоленск – 2018, на тему «Инновационные решения при проектировании в строительстве. Использование новых строительных материалов в строительной индустрии. Новое оборудование и строительная техника». Выставка была организована при поддержке Администрации Смоленской области, Департамента Смоленской области по строительству и ЖКХ, Администрации города Смоленска. На выставке была представлена выставочная композиция с результатами достижений Колледжа в образовательной, инновационной, научно – исследовательской деятельности. Студенты, преподаватели, мастера производственного обучения приняли участие в круглых столах и мастер - классах 1) французской фирмы «АЭРЕКО» на тему «Экология воздуха в квартире», 2) лакокрасочного завода «ColoricaDecor» на тему «Декоративная текстурная штукатурка».

24 марта 2018 года был проведен круглый стол на тему «Организация обучения по новым строительным профессиям и специальностям. Организация непрерывного образования специалистов средне – профессионального и высшего образования». Организаторами и ведущими круглого стола были: руководитель инновационной площадки ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж», заведующий кафедрой физики и технических дисциплин ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет», заведующая кафедрой дизайна архитектурной среды и технической графики ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет», директор научно – образовательного центра «Сооружения, информатика, транспорт в энергетическом комплексе» при филиале ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ».

С 26 по 30 марта 2018 года студенты выпускных и предвыпускных групп ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» приняли участие в региональной программе «Неделя карьеры», которая проводилась по двум направлениям «Занятость» и «Самозанятость», с целью прямого взаимодействия студентов и работодателей. В перечень мероприятий региональной программы «Неделя карьеры» входили обсуждения по темам «Состояние рынка труда Смоленской области. Востребованность специалистов ПОО на рынке труда», «Высшее образование – уверенный взгляд в будущее». В рамках данного мероприятия обучающиеся приняли участие в игровой профориентационной программе «Общее дело» и мастер классах «Шаг к успеху» и «Чем мечта отличается от цели».

С 09 по 14 апреля 2018 года в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» прошла неделя специальностей 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования систем газоснабжения и газораспределения. В рамках данного мероприятия были проведены олимпиады по учебным дисциплинам и профессиональным модулям соответствующих образовательных программ, конкурс курсовых проектов, конкурс творческих тематических работ, конкурс тематических презентаций. По результатам проведенных мероприятий были выявлены победители и призеры.

12 апреля 2018 года на базе Смоленского института экономики Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики состоялась Ярмарка вакансий и учебных рабочих мест для выпускников образовательных организаций. В ярмарке приняли участие обучающиеся ОГБПОУ "Смоленский строительный колледж" в количестве 93 человек. В программе проведения Ярмарки были презентованы предприятия, проведены индивидуальные собеседования работодателей с соискателями, организован мастер-класс по составлению резюме, проведены тренинги и тестирования с целью выявления предпринимательских способностей. В работе Ярмарки приняли участие более 30 предприятий города Смоленска, которые представили в общей сложности порядка тысячи вакантных рабочих мест.

19 апреля 2018 года были подведены итоги конкурса на лучшее эссе «100 слов о моей профессии», которое проводило научно-студенческое сообщество «Золотое сечение» среди обучающихся колледжа. Обучающимся колледжа было предложено подумать о своей профессии и планах на будущее, убедиться, что выбор не случайный, подумать о том, что нужно, чтобы стать высококвалифицированным специалистом. Участники конкурса имели возможность изложить свои взгляды и представления в вопросе профессионального образования, оформить их в жанре эссе, где обозначить индивидуальную позицию, обоснованную разнообразными аргументами,

доказательствами, примерами в сочетании со свободной и непринужденной формой изложения. По итогам конкурса были выбраны победители.

С 16 по 22 апреля 2018 года обучающиеся колледжа приняли участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов» в рамках широкомасштабного проекта Союза машиностроителей России «Работай в России!». Цель акции — познакомить студентов с предприятиями, организациями, востребованными профессиями, новыми технологиями производства материалов на современном промышленном производстве, представить будущим специалистам реальные рабочие места и условия труда. С целью профориентационной работы обучающиеся посетили следующие предприятия и организации: ООО «Горжилстрой», ООО «Управление отделочных работ», ООО «Завод КДМ», ООО «ДомСтрой», АО «Газпром газораспределение Смоленск», ЗАО «Баутек», ООО «Смит-Ярцево».

24 апреля 2018 года в ОГБПОУ Смоленский строительный колледж состоялась традиционная XI научно-практическая конференция «В науке успешное будущее для молодежи». Конференция проводится с целью развития научной и творческой работы преподавателей и студентов, привлечения студентов к решению задач научно-технического развития общества. Компетентное студенческое жюри оценивало работы по нескольким критериям: актуальность и практическая значимость темы исследования; обоснованность в постановке целей и задач, использование современных источников информации, самостоятельность суждений и выводов, оригинальность авторской концепции. На конференцию было представлено 43 проекта, в подготовке которых участвовали 60 студентов, а руководили подготовкой проектов 23 преподавателя. Работа конференции была организована по четырем секциям: «Профессиональных дисциплин», «Социальных и экономических дисциплин», «Общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин», «Общеобразовательных дисциплин». В каждой секции были отмечены дипломами I степени по одному проекту, дипломами II степени по два проекта, дипломами III степени по три проекта.

22 мая 2018 года состоялся очный этап XVIII Областной научно-практической конференции студентов и обучающихся «Шаг в науку». всего на конкурс было представлено 259 работ, во второй тур прошли 76 из них. Экспертиза представленных материалов осуществлялась по таким критериям, как актуальность работы, исследовательский характер, оригинальность и творческий подход, целостность и логичность изложения, практическая значимость. Два студента колледжа, обучающиеся по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», приняли участие в конференции с научно-исследовательской работой «Цифровое поколение Z: Назад в будущее», в которой отразили важнейший вопрос современности:

противоречия между поколениями, использование особенностей современной молодежи в сегодняшнем мире и определение её места в будущем. Ребята показали свободное владение материалом, четкий анализ проведенного исследования, отлично выступили в прениях. Достигнутые результаты - второе место по направлению «Современное искусство и молодёжная культура».

24 мая 2018 года состоялась традиционная олимпиада по математике «Формула интеллекта», которая как итог работы обучающихся за учебный год, была нацелена на проверку готовности к экзаменам и оценку возможностей обучающихся по данной дисциплине. В олимпиаде приняли участие 16 студентов. По итогам олимпиады были выявлены победители и призёры.

С 1 по 12 июня на сайте СТЕНАПРИЗНАНИЙ.РФ проводился Всероссийский мультимедийно-интерактивный конкурс «С любовью к России», приуроченному к Дню России 12 июня. Впервые в истории страны представилась возможным выразить любовь к Родине единым порывом множества граждан, любящих и делающих все для процветания России! Среди тысячи присланных слоганов, стихов и фраз было выбрано 100 самых лучших. Конкурсный отбор состоялся при участии специальной комиссии, в составе которой представители факультета журналистики МГУ, факультета коммуникаций, медиа и дизайна ВШЭ, пресс-службы телебашни «Останкино», коммуникативной платформы стенাপризнаний.рф. 100 лучших слоганов и их авторы из всех регионов написавшие ёмкие креативные фразы любви к Родине, украсили своими портретами внешние фасадные экраны Останкинской телебашни! Из Смоленской области в ТОП-100 вошли 4 победителя, все из которых студенты ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж».

14 июня 2018 года на базе СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» прошла научно-практическая студенческая конференция «Наука, творчество, молодежь - Россия будущего». Данное мероприятие по согласованию с Департаментом по образованию и науке включено в общий план работы Совета руководителей СНО профессиональных образовательных организаций Смоленской области на 2018 год. География участников конференции оказалась весьма обширной. В ней участвовали представители 14 профессиональных образовательных организаций г. Смоленска и Смоленской области. Студенты ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» выступили на высоком уровне, продемонстрировав навыки исследовательской деятельности и опыт публичных выступлений в секции «Моя малая Родина: прошлое, настоящее, будущее», в секции «Воля, энергия и великодушные – главная сила России».

02 августа 2018 года на базе т/к «Соколя гора» состоялось открытие десятой юбилейной профильной смены Летней профориентационной школы «Архитектура таланта»-2018. Обучающиеся, преподаватели и мастера

производственного обучения колледжа, а также представители социальных партнеров колледжа приняли участие в подготовке и проведении мастер-классов, реализации профессиональных проб среди талантливых школьников Смоленской области по направлениям «Создание динамической композиции», «Выполнение отделочно-декоративных видов работ».

13 августа 2018 года прошел III Региональный чемпионат профессиональных проб Try Skills, где участники, студенты колледжа, продемонстрировали полученные знания и навыки по окраске, оклейке обоями поверхности, нанесению трафарета, моделированию архитектурной композиции.

4 октября 2018 года студенты ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» участвовали во Всероссийском экономическом диктанте. Акция организована Вольным экономическим обществом России при участии Финансового университета при Правительстве РФ, РЭУ имени Г.В. Плеханова, Московского авиационного института, Администрации субъектов Российской Федерации и призвана определить и повысить уровень экономической грамотности населения, развития интеллектуального потенциала молодежи, дать оценку экономической активности населения. В акции приняли участие более 50 студентов, обучающихся по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

С 15 по 19 октября в Смоленске состоялся VIII Всероссийский фестиваль НАУКА 0+, организованный при поддержке Министерства образования и науки России. Среди ключевых целей Фестиваля - популяризация фундаментальных научных знаний, воспитание у подрастающего поколения интереса к исследовательскому поиску, а также поддержка молодых ученых. На открытии фестиваля присутствовали студенты колледжа, обучающиеся по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Всего на Фестивале было задействовано более 20 площадок учебных заведений города. Смоленский строительный колледж присоединился к «научному движению». Для всех желающих в период проведения фестиваля работала Мастерская дизайн-мышления по созданию комфортной городской среды «Новый взгляд», основной задачей которой было привлечение молодежи к вопросам формирования городской среды, получение интересных идей по строительству, архитектуре и развитию общественных пространств города. В рамках мероприятия все желающие могли ознакомиться с основными принципами градостроительства, архитектурных стилей, дизайна архитектурных объектов и прилегающих территорий. Наиболее интересной была 30-минутная активность, в рамках которой участники создавали и защищали небольшой коллективный проект собственной улицы или квартала города из предлагаемых элементов и объектов. Всего на мероприятиях побывали более 100 обучающихся школ

города, которые попробовали себя в роли архитектора и строителя. Результаты мероприятия - получение первичного профессионального опыта в сфере архитектуры и строительства, вовлечение молодых граждан в общественную жизнь города.

16 октября 2018 года в рамках повышения финансовой грамотности в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» была проведена олимпиада «Сильная экономика – процветающая Россия», в которой участвовали обучающиеся колледжа по специальности «Земельно-имущественные отношения» в количестве 35 человек. Цель олимпиады: повышение качества профессионального образования специалистов среднего звена, формирование финансовой грамотности, дальнейшее совершенствование профессиональной компетентности, выявление и развитие у обучающихся профессиональных образовательных организаций творческих, интеллектуальных способностей и интереса к научной и исследовательской деятельности. По итогам олимпиады были выявлены победители и призёры.

19 октября 2018 года состоялся конкурс профессиональных достижений выпускников ПОО «Профессионал будущего». Конкурс является своеобразным инструментом оценки готовности специалистов среднего звена, позволяет будущим выпускникам заявить о себе на современном рынке труда, а также презентовать идеи и приобрести необходимые знания и умения для их реализации. Участниками конкурса стали 46 студентов-старшекурсников из 12 профессиональных образовательных организаций. Среди них пять студентов ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж». В финал конкурса вышли 10 человек. В борьбе за победу они демонстрировали членам жюри свои проекты в различных профессиональных сферах и доказывали необходимость их практического применения. В финале конкурса требовалось пройти защиту проекта в формате конвейера из четырех станций (идея, цель, управление проектом, фандрайзинг), а также провести финальную презентацию перед жюри. Финалистами конкурса стали два студента колледжа, представившие проект «Новая жизнь кинотеатра «Октябрь» г. Смоленск (реконструкция кинотеатра и создание многофункционального досугового центра)» и молодежный просветительский проект «Подвигу новомучеников посвящается», признанный победителем Международного грантового конкурса «Православная инициатива-2018». По результатам серьезных профессиональных соревнований студентка колледжа заняла II место.

23 октября 2018 года проводилась предметная олимпиада «Сильная экономика – процветающая Россия». В олимпиаде приняло участие 35 студентов, обучающихся по специальности «Земельно-имущественные отношения».

23 октября 2018 года в колледже проходила научно-техническая конференция «Инновации в дорожной отрасли», в которой приняли участие 42 студента, обучающиеся по специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

2 ноября 2018 года в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» состоялся Большой этнографический диктант. Международная просветительская акция проводилась с целью оценки уровня этнографической грамотности населения, их знаний о народах России. Ежегодно она привлекает внимание к науке этнографии, занимающей важное место в гармонизации межэтнических отношений. Это культурно-просветительское мероприятие, которое позволяет оценить уровень этнографической грамотности населения, их знания о народах, проживающих в России. На площадке Смоленского строительного колледжа в диктанте участвовало 50 человек.

Воспитательная работа является важной составной частью образовательного процесса. В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» образование – это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения.

Целью воспитательной работы в колледже является формирование условий, способствующих развитию гражданских, патриотических и толерантных качеств выпускника, обладающего высоким уровнем социальной адаптации к изменяющимся общественным условиям, ответственности, общей и правовой культуры, духовного и физического развития, уважения к правам, свободам личности, способного к самосовершенствованию в различных сферах самореализации.

Для достижения данной цели воспитательная работа в колледже проводилась по следующим направлениям:

- развитие учебных интересов и умений, воспитание стремления стать образованным;
- воспитание патриотизма и интернационализма;
- духовно-нравственное воспитание;
- воспитание чувств собственного достоинства, воспитание уважительного отношения к правам и обязанностям других народов;
- воспитание толерантности, стремления состояться в профессии;
- воспитание совестливости, порядочности, точности и обязательности;
- формирование норм поведения в быту, в общении со сверстниками, в общественных местах;
- воспитание нетерпимого отношения к вредным привычкам;

- формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности;
- формирование здорового образа жизни и экологической культуры;
- развитие досуговой, кружковой деятельности, как сферы жизнедеятельности обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления и общественных организаций и объединений обучающихся.

Эти направления работы представлены на различных уровнях: учебные занятия, классные часы, общеколледжные мероприятия, мероприятия городского и областного уровня.

Формой внеурочной работы, позволяющей максимально охватить контингент обучающихся, являются классные часы, проводимые во всех группах колледжа. Эта форма мероприятий проводится по различным темам, например:

- здоровый образ жизни;
- профилактика правонарушений в молодежной среде;
- Я - Гражданин великой страны;
- встреча с интересными людьми;
- значимые даты в истории России;
- профилактика употребления и распространения психоактивных веществ;
- духовно-нравственное развитие;
- экологическая грамотность;
- классный час в театре.

За отчетный период обучающиеся колледжа приняли участие в следующих мероприятиях:

- постановка литературно-музыкальной композиции «Нам дороги эти позабыть нельзя», посвященной 75-й годовщине освобождения города Смоленска от немецко-фашистских захватчиков и 1155-ой годовщине основания города Смоленска;
- участие в 6-ом Всероссийском 1 Региональном турнире по интеллектуальным играм «Rara Avis» (1 место);
- участие в акции «Чистые берега», при поддержке Главного управления МЧС России по Смоленской области;
- участие в акции «Меняем сигаретку на конфетку»;
- участие в акции «День донора, День борьбы против СПИДа, День борьбы с наркотиками, День без правонарушений, День русского языка, День без сигарет, День борьбы с туберкулезом»;
- организация и проведение мероприятия «Алло, мы ищем таланты»;

- участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню Героя Отечества и Дню защитника Отечества, Дню неизвестного солдата;
- проведение классных часов, посвященных году экологии, популяризации рабочих профессий;
- организация и проведение мероприятия «Посвящение в студенты»;
- организация и проведение конкурса «Дизайнерская елка»;
- организация и проведение ток-шоу «Молодежь против наркотиков»;
- организация и празднование масленицы;
- проведение линейки Памяти, возложение цветов к могилам и захоронениям участникам боевых действий;
- проведение митинга и классных часов, посвященных годовщине присоединения Крыма и Севастополя;
- участие в волонтерской акции «Белый цветок», «Дари добро»;
- участие в волонтерской акции «Помоги детям»;
- организация и проведение Рождественских концертов;
- участие в акции «День православной книги в библиотеке слепых»;
- организация и участие в традиционной выставке и мультимедийной выставке-лекции «Безопасность семьи и государства»;
- участие в военно-патриотической игре, посвященной 73-ей годовщине освобождения Смоленска от немецко-фашистских захватчиков «Мы дедов своих достойные внуки»;
- постановка литературно-музыкальной композиции «Нам дороги эти позабыть нельзя»;
- участие в митинге и возложение цветов на могилы воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны;
- участие в праздничном митинге-концерте, посвященном Дню народно единства;
- участие в праздничном концерте, посвященном Дню Героя России и Дню защитника Отечества, в праздничных концертах;
- участие в 3 Региональном съезде «Патриоты Смоленщины»;
- встреча с капитаном I ранга запаса Яковенко А. И.;
- участие в Линейке Памяти;
- открытые мероприятия «Солдат войны не выбирает» и «Алтарь Победы»;
- участие в митингах и классных часах, посвященных годовщине присоединения Крыма и Севастополя;
- выпуск газет, посвященных патриотическим датам;
- участие в акции «Бессмертный полк»;

- участие в акции «Дари добро»;
- организация и проведение праздничного концерта, посвященного Дню Победы;
- участие в конкурсе инсценированной патриотической песни «Надежда»;
- участие в празднике «Моя страна - моя Россия»
- участие в митинге, посвященном 29-ой годовщине вывода советских войск из Афганистана и другие.

Для воспитательной работы колледжа характерно соблюдение традиций, которые формируют общественные интересы, придают жизни колледжа определённую прочность, надёжность, постоянство, общность интересов, переживания, сплачивают коллектив, обогащают жизнь колледжа. К традиционным мероприятиям, проводимым в колледже, относятся: Праздник знаний, веревочный курс, конкурс газет «Разрешите представиться», конкурс «Алло мы ищем таланты», Посвящение в студенты, Дни открытых дверей, встречи с ветеранами воин, Линейка памяти, вручение именных стипендий лучшим студентам колледжа, проведение Нового года, военно-спортивные праздники, конкурс инсценированной песни «Надежда», конкурс презентаций «Моя Россия», конкурс плакатов «Молодежь против наркотиков», «Мы за здоровый образ жизни»; «Терроризм не пройдет».

Большое внимание в воспитательной работе колледжа уделяется профилактической работе по борьбе с наркоманией, табакокурением, употреблением алкогольной продукции и ПАВ. В течение года были организованы встречи и беседы с наркологами, психотерапевтами, представителями судебных и правоохранительных органов. Систематически проводятся классные часы, ток-шоу, анкетирование, презентации, индивидуальные беседы, конкурсы плакатов, родительские собрания. В ноябре – декабре проводились Дни отказа от курения и Дни борьбы с наркоманией и СПИДом. Традиционно проводится месячник по профилактике наркомании, в период которого проводятся следующие мероприятия:

- анкетирование «Что вы знаете о наркомании?», «Наркомания - это зло?»;
- совещание классных руководителей «Современные подходы и тенденции профилактики наркомании в молодежной среде»;
- конкурс плакатов «Нет наркотической зависимости»;
- книжная выставка «Хочешь быть здоровым – будь им»;
- конкурс эссе «Наркомания – это зло для общества»;
- выпуск бюллетеня «Наркомания – это зло»;

- классные часы «Наркомания – что это?», «Нет наркотикам в нашей жизни»;
- кинолекторий;
- круглый стол «Молодежь против наркотиков».

Для воспитательной работы в колледже характерна индивидуализация воспитательного процесса за счет работы классных руководителей, социального педагога, тесной связи с учреждениями культуры, здравоохранения, правоохранительных органов, хорошо отлаженной работы с социальными партнерами, с органами исполнительной власти.

Большое внимание уделяется правовому просвещению, профилактике и предупреждению правонарушений среди обучающихся колледжа. С этой целью регулярно выпускаются бюллетени «Закон и мы» (Профилактика суицида, Экстремизм в молодежной среде, Изменения в КоАП, Административные правонарушения и ответственность за них и др.), проводятся классные часы «Административная и уголовная ответственность», «Конституция – основной закон государства», «Гражданские права и обязанности», «Правовой статус человека и гражданина в РФ», «Избирательное право». В библиотеке колледжа организована выставка «Изучаем основные законы в РФ», «Конституции РФ – основной закон жизни». Обучающиеся принимают участие в семинарах по правовой тематике: «Потребительские права в парикмахерских услугах», «Правила оказания услуг общественного питания», организованные Центром правовой защиты. Большую роль в данном вопросе играет Совет по профилактике правонарушений среди обучающихся колледжа, который проводится один раз в два месяца, а так же индивидуальные беседы с обучающимися группы риска, консультации для родителей и обучающихся.

Большое внимание уделяется развитию волонтерского движения. В течение учебного года волонтеры колледжа принимали участие: Ярмарке добровольческих вакансий, обеспечивали проведение праздников, фестивалей, конкурсов на территории города Смоленска; принимали участие в уборке территорий церкви Иоанна Богослова и детского дома «Малютка», в уборке территории и ремонте зрительного зала Дома культуры слепых.

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа и ведение здорового образа жизни является неотъемлемой частью воспитательного процесса в колледже. Согласно федеральному государственному образовательному стандарту дисциплина «Физическая культура» является

основной частью общей культуры и профессиональной подготовки будущего специалиста на протяжении всего периода обучения.

Теоретический материал ориентирует на формирование научного мировоззрения, единство научно-практических знаний, позитивное отношение к физической культуре.

Практический раздел реализуется на методико-практических и учебно-тренировочных занятиях и направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств личности.

Комплексный подход позволяет обеспечить оптимальный режим обучающихся для укрепления здоровья. Важное место занимает секционная работа. Всего занимается в секциях и выступает в сборных командах колледжа около 400 обучающихся 1-5 курсов по следующим видам спорта:

- баскетбол (юноши - 30 чел., девушки – 15 чел.);
- волейбол (юноши – 25 чел., девушки – 15 чел.);
- гиревой спорт (юноши – 15 чел.);
- легкая атлетика (юноши – 30 чел., девушки – 20 чел.);
- настольный теннис (юноши – 40 чел., девушки – 20 чел.);
- футбол (юноши – 40 чел.);
- лыжные гонки (юноши – 20 чел., девушки – 10 чел.);
- атлетическая подготовка (юноши – 50 чел., девушки – 20 чел.).

Обучающиеся ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» традиционно являются победителями и призерами различных спортивных мероприятий.

За 2018 год обучающимися колледжа получены следующие результаты:

– участие в Лыжне России – 2018, сборная команда 25 чел., 10 февраля 2018 года;

– 1 и 4 место в Лыжных гонках (юноши и девушки) в зачет Областной Спартакиады среди обучающихся ПОО Смоленской области, 14 февраля 2018 года;

– 1 место в соревнованиях по баскетболу (юноши) в зачет областной спартакиады среди обучающихся ПОО Смоленской области, 27 февраля 2018 года;

– участие в соревнованиях по шахматам в зачет Областной Спартакиады среди обучающихся ПОО Смоленской области, сборная команда 4 чел., 06 марта 2018 года;

– участие в соревнованиях по плаванию в зачет Областной Спартакиады среди обучающихся ПОО Смоленской области, сборная команда 4 чел., 14 марта 2018 года;

- 3 место в соревнованиях по футболу (юноши) в зачет Областной Спартакиады среди обучающихся ПОО Смоленской области, 19 апреля 2018 года;
- 2 и 3 место в Легкоатлетическом кроссе (юноши и девушки) в зачет Областной Спартакиады среди обучающихся ПОО Смоленской области, 24 апреля 2018 года;
- 1 место в соревнованиях по баскетболу (юноши) в зачет Областной Спартакиады «Трудовые резервы», 04 мая 2018 года;
- 3 место в соревнованиях по волейболу (юноши) в зачет Областной Спартакиады «Трудовые резервы», 04 мая 2018 года;
- 2 и 4 место в соревнованиях по легкой атлетике (юноши и девушки) в зачет Областной Спартакиады среди обучающихся ПОО Смоленской области, 07 мая 2018 года;
- 2 место в Легкоатлетической эстафете, посвященной «Дню Победы», 07 мая 2018 года;
- 3 место в соревнованиях по многоборью ГТО (юноши) в зачет Областной Спартакиады среди обучающихся ПОО Смоленской области, 23 мая 2018 года;
- 2 место в соревнованиях по перетягиванию каната (юноши) в зачет Областной Спартакиады среди обучающихся ПОО Смоленской области, 23 мая 2018 года;
- участие в Благотворительном забеге «Зеленый марафон», сборная команда 15 чел., 27 мая 2018 года;
- участие в Ежегодном Всероссийском дне бега «Кросс Нации -2018», сборная команда 30 чел., 15 сентября 2018 года;
- 3 место в соревнованиях по настольному теннису (девушки) в зачет Областной Спартакиады среди обучающихся ПОО Смоленской области, 10 октября 2018 года;
- 4 место в соревнованиях по настольному теннису (юноши) в зачет Областной Спартакиады среди обучающихся ПОО Смоленской области, 11 октября 2018 года;
- 1 место в соревнованиях по дартсу (юноши и девушки) в зачет Областной Спартакиады среди обучающихся ПОО Смоленской области, 16 октября 2018 года;
- 2 место в соревнованиях по волейболу (юноши) в зачет Областной Спартакиады среди обучающихся ПОО Смоленской области, 12-14 декабря 2018 года;

– 2 место в соревнованиях по гиревому спорту (юноши) в зачет Областной Спартакиады среди обучающихся ПОО Смоленской области, 18 октября 2018 года.

5.3. Качество подготовки выпускников

5.3.1. Результаты государственной итоговой аттестации

В июне 2018 года осуществлялся выпуск:

1) *специалистов среднего звена, освоивших образовательные программы в соответствии с ФГОС СПО по следующим специальностям:*

- 07.02.01 Архитектура (очная форма обучения);
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (очная и заочная форма обучения);
- 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (очная и заочная форма обучения);
- 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (очная форма обучения);
- 08.02.08 Монтаж и эксплуатация газового оборудования и систем газоснабжения (очная форма обучения);
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (очная форма обучения);
- 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (очная форма обучения);

2) *квалифицированных рабочих, служащих, освоивших образовательные программы в соответствии с ФГОС СПО по следующим профессиям:*

- 08.01.10 Мастер отделочных строительных работ;
- 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Государственная итоговая аттестация проводилась с целью определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования требованиям ФГОС СПО.

Форма государственной итоговой аттестации - защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

На основании требований ФГОС СПО тематика выпускных квалификационных работ по программам подготовки специалистов среднего звена соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена представлены в таблице 13.

Результаты защиты выпускной квалификационной по программам подготовки специалистов среднего звена в целом по колледжу представлены на рисунке 15.

Сведения о среднем балле защиты выпускной квалификационной по программам подготовки специалистов среднего звена в целом по колледжу и отдельно по каждой специальности представлены на рисунке 16.

Выпускная квалификационная работа по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих выполнялась в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих представлены в таблице 14.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в целом по колледжу представлены на рисунке 17.

Сведения о среднем балле государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в целом по колледжу и отдельно по каждой профессии представлены на рисунке 18.

Таблица 13 – Результаты защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена

Код специальности	Наименование специальности (с указанием формы обучения)	Количество выпускников	отл.		хо
			абс.	%	абс.
07.02.01	Архитектура (очная форма обучения)	24	13	54%	10
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (очная форма обучения)	57	28	49%	23
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочная форма обучения)	21	7	33,3%	14
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (очная форма обучения)	21	8	38%	12
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (заочная форма обучения)	6	3	50%	2
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (очная форма обучения)	14	7	50%	5
08.02.08	Монтаж и эксплуатация газового оборудования и систем газоснабжения (очная форма обучения)	23	8	35%	11
21.02.05	Земельно-имущественные отношения (очная форма обучения)	29	22	76%	7
21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (очная форма обучения)	25	11	44%	14
ВСЕГО		220	107	48,63%	98

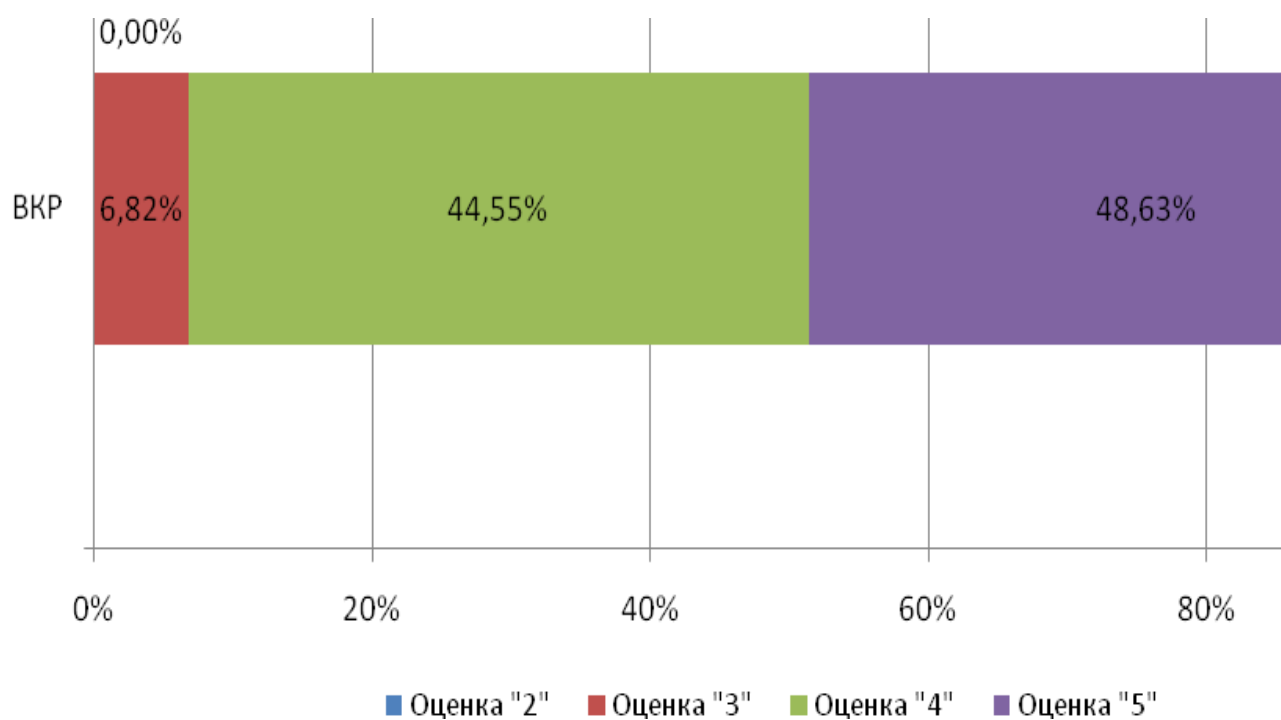


Рисунок 15 – Результаты защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена

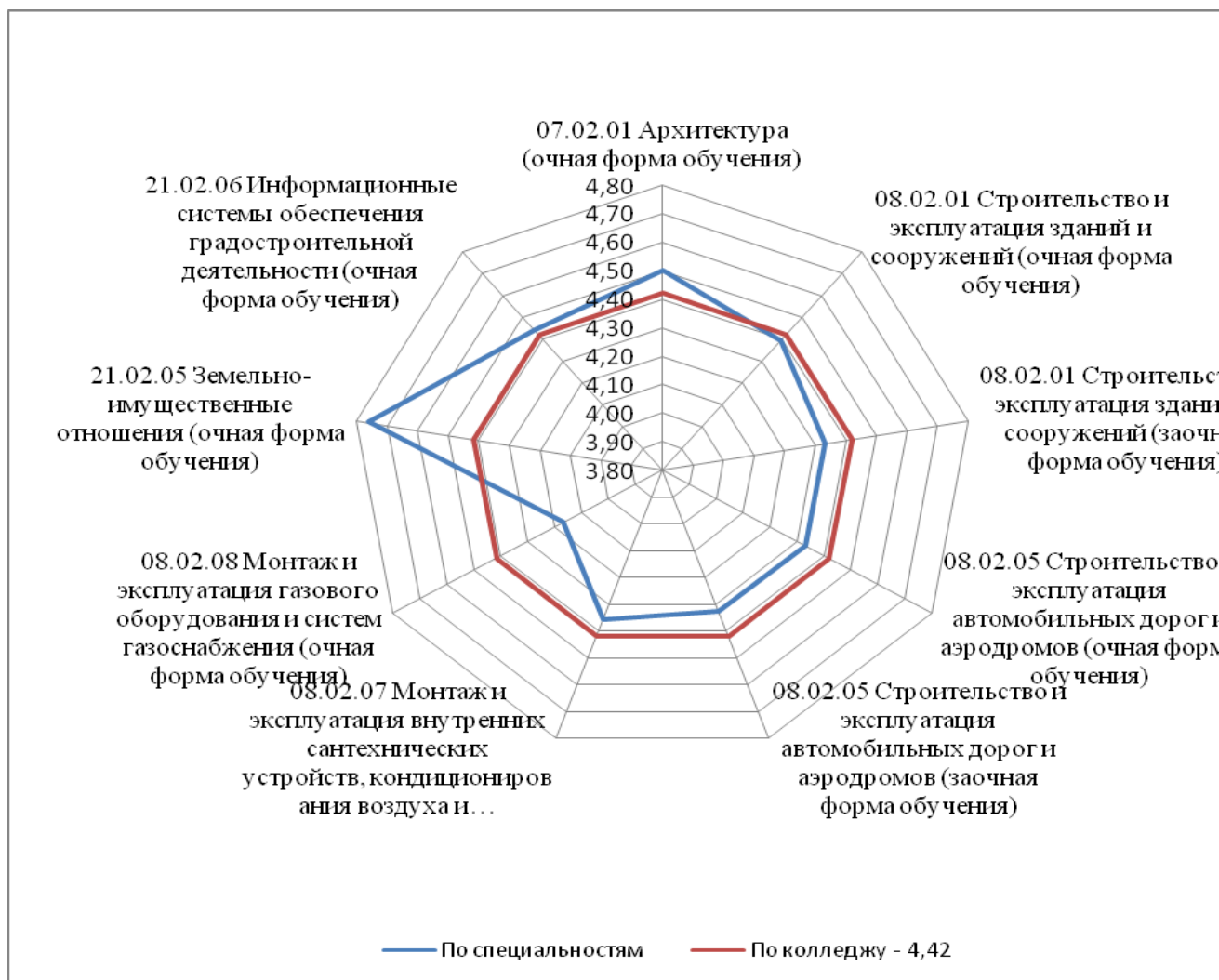


Рисунок 16 – Средний балл по итогам защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена

Таблица 14 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код профессии	Наименование профессии	Количество выпускников	отл.		хор.		удовл.		неудовл.		Средний балл
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	15	4	27%	5	33%	6	40%	-	-	3,87
08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	19	-	-	7	37%	12	63%	-	-	3,37
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	18	8	44%	10	56%	-	-	-	-	4,44
ВСЕГО		52	12	23,08%	22	42,3%	18	34,62%	-	-	3,88

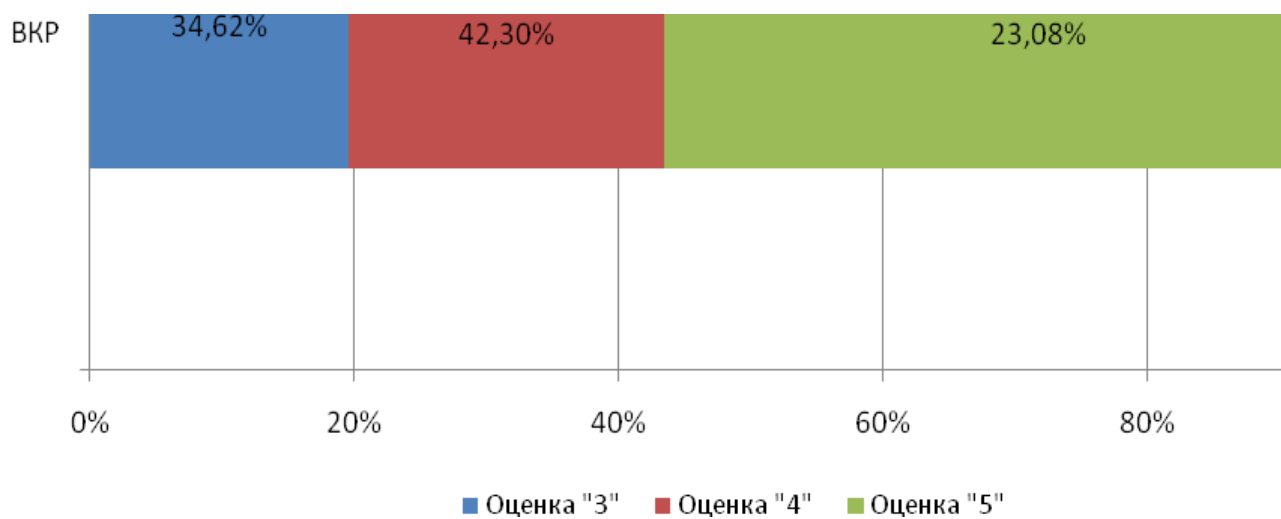


Рисунок 17 – Результаты государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

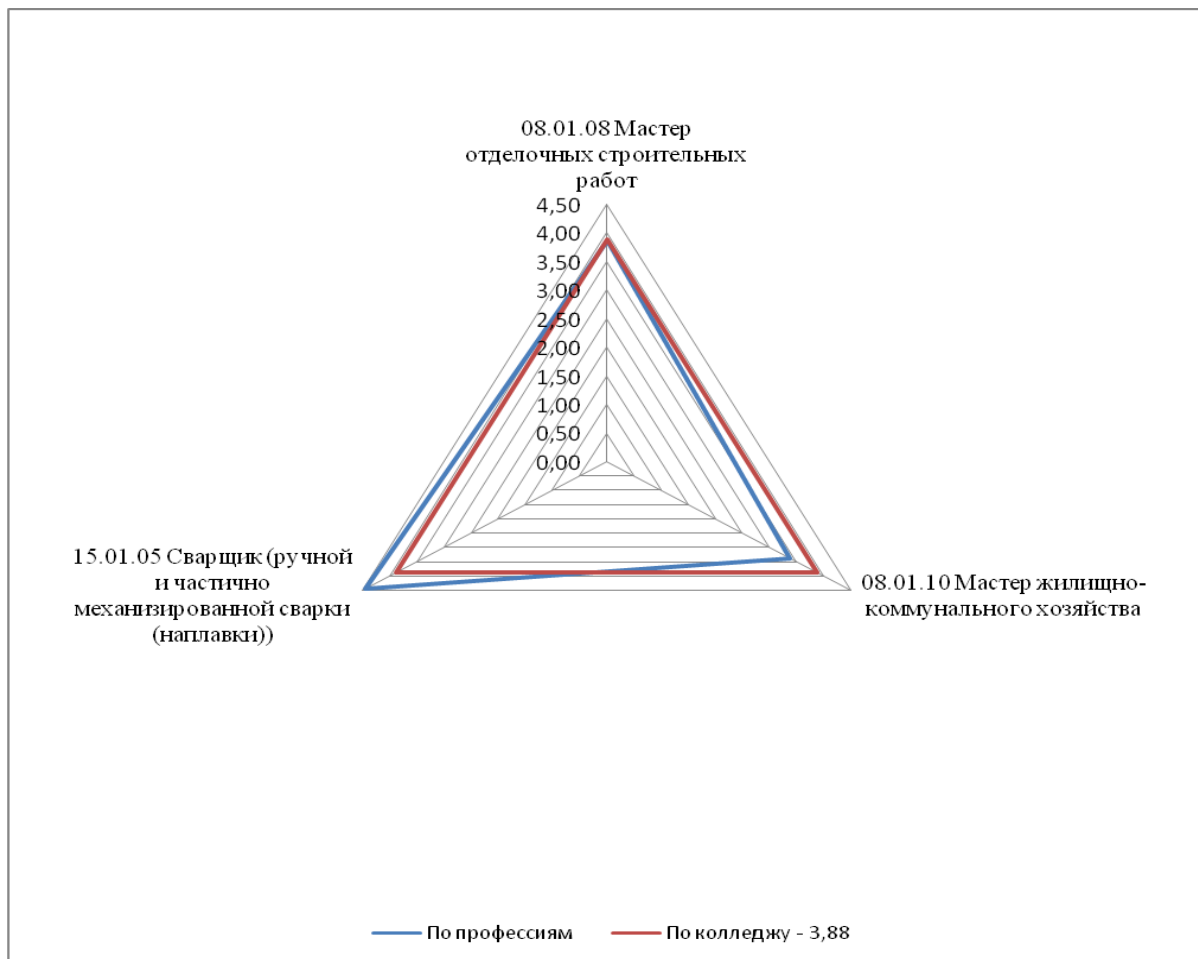


Рисунок 18 – Средний балл государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Отчеты председателей государственных экзаменационных комиссий содержат информацию о составе государственной экзаменационной комиссии, описание вида и формы государственной итоговой аттестации, общую оценку уровня подготовки выпускников и качества выпускных квалификационных работ, результаты государственной итоговой аттестации и решение комиссии о присвоении квалификации и выдаче дипломов установленного образца.

Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий позволяет сделать вывод о соответствии уровня подготовки выпускников колледжа требованиям ФГОС СПО.

Общим результатом государственной итоговой аттестации является выпуск специалистов и квалифицированных рабочих, служащих с «дипломом» и с «дипломом с отличием» по соответствующей специальности или профессии.

По результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена в июне 2018 года было выдано 27 «дипломов с отличием», из них 27 – выпускникам очной формы обучения по специальностям:

- Архитектура – 3 чел. (11,11%);
- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 6 чел. (22,22%);
- Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов – 2 чел. (7,41%);
- Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения – 6 чел. (22,22%);
- Земельно-имущественные отношения – 3 чел. (11,11%);
- Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности – 7 чел. (25,93%).

Общее количество «дипломом с отличием» составило 11,02% от общего количества выпускников, что на 0,68% больше аналогичного показателя 2017 года.

5.3.2. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников на рынке труда является ключевым показателем эффективности деятельности профессиональной образовательной организации. Содействие трудоустройству выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с работодателями.

Стабильные взаимоотношения со стратегическими партнерами позволяют выпускникам колледжа гарантированно трудоустроиться по полученной специальности (профессии). В целях совершенствования системы трудоустройства выпускников на базе ОГБПОУ «Смоленский строительный

колледж» создан и функционирует центр содействия трудоустройству выпускников (далее – ЦСТВ).

Для повышения востребованности выпускников в ЦСТВ в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» ведется целенаправленная работа по следующим направлениям:

1. Консультационные услуги, в том числе:
 - по вопросам развития карьерной среды;
 - по оказанию помощи студентам в составлении профессионального резюме, сопроводительного и рекомендательного писем, портфолио и др.;
 - по обучению навыкам самопрезентации;
 - по информированию о выпускниках колледжа потенциальных работодателей;
 - по прохождению профессионального тестирования;
 - по вопросам совершенствования технологии поиска работы в рыночных условиях;
 - по способам адаптации и закреплению на рабочем месте.
2. Предоставление студентам информации о ситуации на рынке труда Смоленского и близлежащих регионов с целью оценки потенциальных возможностей трудоустройства.
3. Изучение потребностей студентов в трудоустройстве, регулярное обновление банка данных в отношении этой категории обучающихся.
4. Сбор и анализ информации о существующем спросе и предложении на рынке труда для выпускников.
5. Временное трудоустройство с целью приобретения первичных профессиональных навыков.
6. Проведение «Открытых лекций» – встреч работодателей со студентами колледжа по вопросам их трудоустройства.
7. Определение актуальных и прогнозных кадровых потребностей рынка труда, выявление требований работодателей.
8. Организация и проведение мероприятий с абитуриентами Смоленска и Смоленской области.

02 августа 2018 года на базе т/к «Соколя гора» состоялось открытие десятой юбилейной профильной смены Летней профориентационной школы «Архитектура таланта»-2018. Преподаватели, мастера производственного обучения и представители социальных партнеров колледжа приняли участие в подготовке и проведении мастер-классов, реализации профессиональных проб среди талантливых школьников Смоленской области по направлениям «Создание динамической композиции», «Выполнение отделочно-декоративных

видов работ». Участники – более 200 школьников города Смоленска и Смоленской области.

13 августа 2018 года прошел III Региональный чемпионат профессиональных проб Try Skills, где участники продемонстрировали полученные знания и навыки по окраске, оклейке обоями поверхности, нанесению трафарета, моделированию архитектурной композиции.

В целях реализации задач, связанных с трудоустройством выпускников и оказанием им помощи в профессиональном становлении, в колледже осуществлен ряд мероприятий, нацеленных на создание условий для карьерного становления выпускников.

С 26 по 30 марта 2018 года студенты выпускных и предвыпускных групп ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» приняли участие в региональной программе «Неделя карьеры». Программа проводилась по двум направлениям - «Занятость» и «Самозанятость», которые имели следующую специфику:

- направление «Занятость» ориентировано на подготовку молодого специалиста к выходу на рынок труда в современных условиях (количество участников - 100 студентов колледжа);

- направление «Самозанятость» ориентировано на развитие молодежного предпринимательства и деловой активности среди студентов и выпускников колледжа (количество участников - 8 студентов колледжа).

В перечень мероприятий региональной программы «Неделя карьеры» входили обсуждения по темам: «Состояние рынка труда Смоленской области. Востребованность специалистов ПОО на рынке труда», «Высшее образование – уверенный взгляд в будущее». Также обучающиеся приняли участие в игровой профориентационной программе «Общее дело» и мастер классах «Шаг к успеху» и «Чем мечта отличается от цели».

12 апреля 2018 года студенты ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» посетили ярмарку вакансий и учебных рабочих мест для выпускников образовательных учреждений «Начало карьеры», организатором которой является Смоленский институт экономики – филиал Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики.

В ярмарке приняли участие более 30 предприятий города Смоленска, которые представили в общей сложности порядка тысячи вакантных рабочих мест. В ходе мероприятия студентам презентовали информацию о предприятиях и возможных вакансиях из общего банка данных, также студенты приняли участие в мастер-классе по составлению резюме; тренинге, направленном на выявление предпринимательских способностей (количество участников – 93 студента колледжа).

18 апреля 2018 года для выпускников колледжа была проведена встреча с представителями СОГКУ «Центр занятости населения города Смоленска». С информацией по вопросу - «Ситуация на рынке труда города Смоленска. Перспективы трудоустройства» выступил специалист отдела работы с предприятиями СОГКУ «Центр занятости населения города Смоленска». В мероприятии приняли участие выпускники (33 человека), обучающиеся по профессиям «Столяр», «Маляр» и «Мастер отделочных строительных работ».

С 16 по 22 апреля 2018 года обучающиеся колледжа приняли участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов» в рамках широкомасштабного проекта Союза машиностроителей России «Работай в России!». Цель акции — познакомить студентов с предприятиями, организациями, востребованными профессиями, новыми технологиями производства материалов на современном промышленном производстве, представить будущим специалистам реальные рабочие места и условия труда. Студенты предвыпускных и выпускных курсов (203 человека) посетили следующие предприятия и организации: ООО «Горжилстрой», ООО «Управление отделочных работ», ООО «Завод КДМ», ООО «ДомСтрой», АО «Газпром газораспределение Смоленск», ЗАО «Баутек», ООО «Смит-Ярцево».

3 декабря 2018 года на базе региональной площадки сетевого взаимодействия ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» состоялись мастер-классы от компаний Danogips— производителя материалов для сухого строительства (полимерных шпатлевок, грунтов и гипсовых плит с утоненной кромкой), официального дистрибьютора профессиональных инструментов и аксессуаров SHEETROCK® и компании Graco- профессиональный подбор окрасочного, насосного оборудования (количество участников - 130 студентов колледжа).

С 7 сентября по 19 октября 2018 года состоялся региональный конкурс профессиональных достижений выпускников ПОО «Профессионал будущего». Количество участников – 5 студентов колледжа. По итогам соревнований студентка колледжа заняла 2 место.

2 апреля 2018 года на базе региональной площадки сетевого взаимодействия ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» состоялся обучающий семинар и мастер-класс на тему «Применение современных отделочных материалов», организованный Смоленским лакокрасочным заводом (количество участников - 110 студентов колледжа).

С 13 по 15 марта 2018 года в Москве в 75-ом павильоне ВДНХ состоялся форум «Россия – страна возможностей», в котором принял участие победитель III Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WSR Смоленской области по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы».

27 февраля 2018 года состоялась встреча представителя СОГКУ «Центр занятости населения г. Смоленска» с обучающимися выпускных групп (количество участников - 74 человека).

12 мая 2018 года в городе Смоленск на Владимирской набережной состоялось мероприятие «Единый день открытых дверей системы профессионального образования Смоленской области». Мероприятие проходило при поддержке Департамента Смоленской области по образованию и науке, носило профориентационную направленность и было масштабным для всех профессиональных образовательных организаций Смоленской области, которые смогли одновременно презентовать себя на единой площадке. Формат мероприятия предполагал проведение для приглашенных школьников и других гостей тематической концертной программы, профессионального тестирования и консультирования, профессиональных проб (workshop) и мастер-классов, выставку-демонстрацию продукции, изготовленной ПОО, лотереи. В мероприятии приняли участие 19 профессиональных образовательных организаций Смоленской области. Количество участников – более 100 студентов колледжа.

6. Условия, определяющие качество подготовки

6.1. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» организована в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464.

Основными локальными актами, регламентирующими образовательный процесс, являются:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение об основной профессиональной образовательной программе;
- Положение об учебной нагрузке и режиме занятий обучающихся;
- Положение о расписаниях, регламентирующих учебную и внеучебную деятельность;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Положение о государственной итоговой аттестации.

Образовательная деятельность осуществляется:

- в двух учебных корпусах, расположенных по адресам: г. Смоленск ул. Ново-Рославльская дом 6 и г. Смоленск ул. Гарабурды дом 17;
- в двух учебно-производственных мастерских, расположенных по адресам: г. Смоленск ул. Коммунистическая дом 4а и г. Смоленск ул. Гарабурды дом 17.

Образовательная деятельность по ППССЗ и ППКРС организуется в соответствии с утвержденными директором учебными планами, календарными учебными графиками, а также расписанием учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей ППССЗ или ППКРС.

Продолжительность учебного года (кроме последнего) составляет 52 недели.

В процессе освоения образовательной программы обучающимся предоставляются каникулы общей продолжительностью от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Объемы учебной нагрузки обучающихся, предусмотренные учебными планами по реализуемым специальностям и профессиям, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме обучения составляет не менее 160 академических часов.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (теоретическое занятие, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

На учебных занятиях преподаватели колледжа используют различные образовательные технологии.

Учебный процесс в колледже организован по спаренной системе 45 минут/ 5 минут/45 минут.

Теоретические занятия по дисциплине, междисциплинарному курсу обеспечивают теоретические знания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практические и лабораторные занятия обеспечивают формирование общих и профессиональных компетенций, практических умений и носят практико-ориентированный характер, который реализуется через различные приемы, в том числе использование в учебном процессе ситуационно-производственных задач, деловых игр, групповых дискуссий и моделирование профессиональной деятельности.

Практические и лабораторные занятия выполняются в объеме, предусмотренном учебным планом по соответствующей специальности или профессии.

Проведение учебных занятий в колледже регламентируется расписанием.

Расписание учебных занятий способствует решению следующих задач:

– выполнение рабочих учебных планов и рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;

- создание оптимального режима работы студентов, обеспечение непрерывности учебного процесса в течение учебного дня, равномерного распределения учебной нагрузки студентов в течение недели;
- создание оптимальных условий для выполнения преподавательским составом колледжа своих должностных обязанностей;
- эффективное использование аудиторного фонда.

Расписание учебных занятий для очной формы обучения составляется на каждый семестр учебного года. Расписание учебно-экзаменационной сессии для заочной формы обучения составляется на соответствующий период.

Продолжительность аудиторных занятий для учебной группы не превышает 8 академических часов в день.

Самостоятельная работа обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в рамках каждого цикла, предусмотренного учебным планом, составляет 50% от аудиторной нагрузки (кроме программ, разработанных в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50).

Самостоятельная работа включает такие виды внеаудиторной работы как работа с текстами; углубленное изучение отдельных тем курса с использованием дополнительной литературы и (или) Интернет-ресурсов; выполнение заданий, направленных на личностно-профессиональное саморазвитие и решение профессиональных задач.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. По содержанию курсовые проекты (работы) носят практический и опытно-экспериментальный характер. При выполнении расчетных и графических курсовых работ учебная группа, как правило, делится на подгруппы.

Практика является обязательным разделом ППССЗ или ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ и ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности (профессии).

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

При реализации ППССЗ предусматривается также преддипломная практика, которая направлена на проверку готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится после освоения учебной практики и производственной практики (практики по профилю специальности).

Учебная практика, как правило, проводится в учебных аудиториях, лабораториях, учебно-производственных мастерских. Производственная практика (в том числе преддипломная) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Детальные сведения о базах практики с указанием наименований предприятий и организаций представлены в отчете заместителя директора по учебно-производственной работе.

Базы практик отвечают общим требованиям:

- оснащение современным оборудованием;
- наличие квалифицированного профессионала.

Руководство и управление производственной практикой осуществляют ведущие специалисты предприятий и преподаватели профессионального цикла через разработку методического обеспечения практики, оказания методической помощи в период практики, осуществления контроля и оценивания результатов, в то время как обучающийся осуществляет самоконтроль и самоанализ своей деятельности в период практики.

Перед выходом на производственную практику проводятся установочные конференции, а по результатам производственной практики – конференции, круглые столы, заседания цикловых комиссий с участием представителей работодателей и руководителей практик по вопросам качества подготовки обучающихся, личностных качеств будущего специалиста, дальнейшего развития социального партнерства.

По результатам практики руководителями практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения о видах и качестве выполнения работ в период практики, а также характеристика обучающегося.

Отрицательные характеристики (отзывы) на студентов и обоснованные жалобы со стороны руководителей практики от предприятий и организации, являющихся местами практики, отсутствуют.

Во время прохождения производственной практики обучающийся формирует портфолио, в которое включаются индивидуальные задания, дневники практики, характеристики, отчеты по практике, копии аттестационных листов и другие материалы, позволяющие дать объективную оценку достижений в период прохождения практики. Портфолио учитывается в ходе экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

Освоение ППССЗ и ППКРС сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, которые обеспечивают оперативное управление образовательной деятельностью обучающихся, ее корректировку.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предполагает:

- на уровне студента – оценивание достижений в образовательной деятельности, степени освоения общих и профессиональных компетенций;
- на уровне преподавателя – оценивание результативности профессионально-педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;
- на уровне администрации – оценивание результативности деятельности колледжа, состояния образовательного процесса, условий образовательного взаимодействия.

Формы, порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующим Положением.

В соответствии с учебными планами количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на освоение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики.

Промежуточная аттестация в форме экзамена может проводиться в период экзаменационных сессий или в дни, освобожденные от других форм учебных занятий непосредственно после завершения освоения рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов или профессиональных модулей.

При составлении расписания экзаменов соблюдаются следующие требования:

- для одной группы в один день проводится только один экзамен;
- интервал между экзаменами устанавливается не менее одного календарного дня;

– первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии;

– в период подготовки к экзаменам проводятся групповые консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации в рабочем учебном плане по ОПОП СПО.

Освоение ППССЗ и ППКРС завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентируется соответствующим Положением.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ или ППКРС требованиям ФГОС СПО.

Форма государственной итоговой аттестации в 2018 году - защита выпускной квалификационной работы.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, а также сроки проведения определяются учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В зависимости от осваиваемой ОПОП выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

– выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа – для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

– дипломная работа (дипломный проект) – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

6.2. Кадровое обеспечение

В результате целенаправленной работы администрации по укомплектованию педагогическими кадрами, способными обеспечить высокое качество подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» располагает необходимым кадровым потенциалом.

Качественная характеристика преподавателей и мастеров производственного обучения (по состоянию на 31.12.2018 г.) представлена в таблице 15.

Доля преподавателей и мастеров производственного обучения с высшим образованием в общей численности составляет 89%, в том числе:

доля преподавателей с высшим образованием в общей численности преподавателей – 98%;

доля мастеров производственного обучения с высшим образованием в общей численности мастеров производственного обучения – 22%.

Таблица 15 – Качественный состав преподавателей и мастеров производственного обучения

1	Численность штатных преподавателей, в т. ч.	63
	– имеющие ученую степень, звание	-
	– имеющие высшую квалификационную категорию	19
	– имеющие первую квалификационную категорию	22
2	Численность преподавателей, работающих на условиях штатного внутреннего совместительства (совмещения), в т. ч.	15
	– имеющие ученую степень, звание	-
	– имеющие высшую квалификационную категорию	3
	– имеющие первую квалификационную категорию	5
3	Численность преподавателей, работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители), в т. ч.	11
	– имеющие ученую степень, звание	3
	– имеющие высшую квалификационную категорию	5
	– имеющие первую квалификационную категорию	-
4	Численность штатных мастеров производственного обучения, в т. ч.	9
	– имеющие ученую степень, звание	-
	– имеющие высшую квалификационную категорию	-
	– имеющие первую квалификационную категорию	4
5	Численность мастеров производственного обучения, работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители), в т. ч.	-
	– имеющие ученую степень, звание	-
	– имеющие высшую квалификационную категорию	-
	– имеющие первую квалификационную категорию	-

Из числа преподавателей и мастеров 1 человек имеет государственную награду «Заслуженный учитель РФ», 14 человек награждены почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 3 человека имеют нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования», 3 человека удостоены звания «Почетный строитель», 1 человек имеет почетное звание «Заслуженный мастер производственного обучения».

Администрация ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» проводит большую работу по развитию и укреплению кадрового потенциала, придает важное значение повышению квалификации и переподготовке преподавательского состава.

Повышение квалификации преподавателей осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательной организации, в целом, и индивидуальных профессиональных потребностей преподавателей, в частности.

Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения реализуется в следующих формах: курсовая подготовка, стажировка.

Дополнительное профессиональное образование педагогических и руководящих работников реализовывалось в соответствии с Графиком прохождения педагогическими и руководящими работниками обучения по программам дополнительного профессионального образования в 2018 году.

Дополнительное профессиональное образование педагогических и руководящих работников включало в себя обучение по программам повышения квалификации (в том числе в форме стажировки) и программам профессиональной переподготовки.

В 2018 году прошли обучение **83** руководящих и педагогических работников:

1) Прошли обучение на курсах *профессиональной переподготовки* **5** человек, в том числе:

- по контрактной системе в сфере закупок – 1 человек;
- по психолого-педагогическим основам профессиональной деятельности преподавателя СПО – 4 человека.

2) Прошли обучение по программам *повышения квалификации* – **67** человека, в том числе:

– по практике и методике подготовки кадров с учётом стандартов Ворлдскиллс – 9 человек (на площадках Академии Ворлдскиллс);

– по подготовке экспертов центров оценки квалификаций – 1 человек;

– по особенностям подготовки кадров по профессиям / специальностям перечня ТОП-50 – 9 человек, в том числе:

✓ в ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» – 8 человек;

✓ в АНО ДПО «Многопрофильный инновационный центр», г. Москва – 1 человек;

– по работе в среде дистанционного обучения Moodle, ИКТ-компетентности, методическому сопровождению он-лайн курсов – 10 человек, в том числе:

✓ в ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» – 5 человек;

✓ ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет им. Первого президента России Б.Н. Ельцина», г. Екатеринбург – 1 человек;

✓ в АНО ДПО «Межрегиональный центр профессиональных компетенций», г. Киров – 4 человека;

– по контрактной системе в сфере закупок – 3 человека;

- по подготовке к сопровождению лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью – 1 человек;
- по организации оказания первой медико-санитарной помощи обучающимся – 7 человек;
- по вопросам организации и проведения демонстрационного экзамена – 3 человека;
- по вопросам управления в сфере образования – 1 человек;
- по вопросам защиты персональных данных – 2 человека;
- по педагогической деятельности в современных условиях – 9 человек,

в том числе:

- ✓ в ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» - 8 человек;
- ✓ в ЦДПО ООО «Международные образовательные проекты» - 1 человек;
- по применению современных материалов в работе рабочего-сантехника – 12 человек;

3) Прошли обучение по программам *стажировки* – 11 человек, в том числе:

- по вопросам применения эффективных программ и технологий подготовки кадров в области строительства – 2 человека (*на базе Филиала «Гомельский государственный дорожно-строительный колледж имени Ленинского комсомола Белоруссии» учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования»*);

- «Как стать наставником?» - 1 человек (*на базе Открытого университета «Сколково», г. Москва*);

- по особенностям внедрения новых технологий обучения и проектирования оценочных процедур при реализации программ подготовки по ТОП-50 в области строительства и ЖКХ – 5 человек (*на базе ООО «Жилищный стандарт»*);

- по вопросам проектирования и технологии реализации образовательных программ по ФГОС ТОП-50 – 3 человека (*на базе ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королёва», г. Королёв*)

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» в 2018 году представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников

Наименование	Период обучения	Место	Кол-во часов	Кол-во человек
Семинар «Современные принципы и инструменты организации учебной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»	22.01-01.02.2018	ЦДПО ООО «Международные образовательные проекты»	36	1
Семинар «Организация оказания первой медико-санитарной помощи обучающимся»	19-20.02.2018	ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»	16	3
	04-05.06.2018			4
Курсы ПК «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	12.02-02.03.2018	СФ Финансового университета при Правительстве РФ	120	3
Семинар «Программа подготовки экспертов центров оценки квалификаций и экзаменационных центров»	15.16.03.2018	АНО «Национальное агентство развития квалификаций», г. Москва	20	1
Семинар «Рабочие кадры для передовых технологий»	Март 2018	ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»	16	3
Семинар «Организационно-педагогическое сопровождение процесса трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций»	19-21.03.2018		24	1
Семинар «Деловые коммуникации в образовании»	26-28.03.2018		24	1
Профессиональная переподготовка «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	Февраль, март 2018	АНО ДПО «Межрегиональная академия повышения квалификации»	260	1
Семинар «Применение трубопроводов из современных материалов во внутренних системах холодного и горячего водоснабжения зданий и сооружений различного назначения»	02-04.04.2018	ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»	24	13
Курсы ПК «Педагогическая деятельность в современных условиях»	02-27.04.2018	ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»	72	3
Семинар «Система дистанционного обучения Moodle. Основы работы»	09-20.04.2018		36	3
Курсы ПК «Управление в сфере образования»	03-20.04.2018	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и	120	1

		государственной службы», г. Москва		
Семинар «Разработка новых образовательных программ ППКРС/ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО (утверждённых в 2017, 2018 годах)»	20-25.04.2018	АНО ДПО «Многопрофильный инновационный центр», г. Москва	36	1
Курсы ПК «Повышение общепедагогической ИКТ-компетентности работника профессиональной образовательной организации в условиях внедрения ФГОС»	13-27.04.2018	АНО ДПО «Межрегиональный центр профессиональных компетенций», г. Киров	108	4
Семинар «Электронный образовательный контент как основа построения учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС»	10-11.05.2018	ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»	16	2
Семинар «Внедрение новой модели системы профессионального образования в регионе»	23-25.05.2018		16	3
Семинар «Основы тайм-менеджмента в педагогической деятельности»	04-08.06.2018		24	1
<i>Стажировка</i> «Применение эффективных программ и технологий подготовки кадров в области строительства»	22.06.2018	Филиал «Гомельский государственный дорожно-строительный колледж имени Ленинского комсомола Белоруссии» учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования»	8	2
Курсы ПК «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Сварщик» с учётом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сварочные технологии»»	02-07.07.2018	ГПОУ ЯО Ярославльский профессиональный колледж № 21	76	1
<i>Стажировка</i> «Как стать наставником»	Июль 2018	Открытый университет «Сколково», г. Москва	72	1
Курсы ПК «Организация	31.08-	ФГАОУ ВО	36	1

методической поддержки, обеспечивающей эффективное освоение обучающимися онлайн-курсов»	04.09.2018	«Уральский федеральный университет им. Первого президента России Б.Н. Ельцина», г. Екатеринбург		
Курсы ПК «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Плиточник-облицовщик» с учётом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Облицовка плиткой»»	10-16.09.2018	ГБПОУ «Перевозский строительный колледж»	78	1
Курсы ПК «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Мастер декоративных работ» с учётом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Малярные и декоративные работы»»	17-26.09.2018	ГАПОУ Самарской области «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти»	102	1
Курсы ПК «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Сантехник» с учётом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сантехника и отопление»»	17-22.09.2018	ГБПОУ г. Москвы «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга «26»	78	1
Курсы ПК «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Плиточник-облицовщик» с учётом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Облицовка плиткой»»	24-30.09.2018	ГБПОУ «Перевозский строительный колледж»	78	1
Семинар «Организационно-методические подходы к процессу подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с ТОП-50»	24-28.09.2018	ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»	36	3
Курсы ПК «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Сантехник» с учётом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сантехника и отопление»»	01-06.10.2018	ГБПОУ г. Москвы «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга «26»	78	1
Курсы ПК «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Мастер декоративных работ» с учётом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»»	08-14.10.2018	КГБПОУ «Красноярский строительный техникум»	76	1
Курсы ПК «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Электромонтажник» с учётом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Электромонтаж»»	15-20.10.2018	ГБПОУ г. Москвы «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга «26»	78	1

Семинар «Защита персональных данных в образовательной организации»	25- 26.10.2018	ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»	16	2
Курсы ПК «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Мастер столярно-плотницкий работ» с учётом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Столярное дело»»	22- 28.10.2018	ГАПОУ КК «Краснодарский гуманитарно- технологический колледж»	78	1
<i>Стажировка</i> по программе «Особенности внедрения новых технологий обучения и проектирования оценочных процедур при реализации программ подготовки по ТОП-50 в области строительства и ЖКХ»	26.11.- 01.12.2018	ООО «Жилищный стандарт»	36	5
Семинар «Актуальные вопросы проведения демонстрационного экзамена»	26- 27.11.2018	ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»	16	3
<i>Стажировка</i> по программе «Проектирование и технология реализации образовательных программ по ФГОС ТОП-50»	Декабрь 2018	ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королёва», г. Королёв	72	3
<i>Профессиональная переподготовка</i> «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя СПО»	2018 год	ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»	250	4

Педагогические работники ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» постоянно повышают свое профессиональное мастерство, принимая участие в различных конкурсах, конференциях, методических объединениях, круглых столах и т.п., а также публикуясь в различных профильных изданиях (таблица 17).

Таблица 17 – Сведения об участии педагогических работников в конкурсах, конференциях, круглых столах, методических объединениях и т.п., а также о публикациях в различных профильных изданиях

Наименование конкурса, конференции, методического объединения, круглого стола и т.п.	Дата проведения	Кол-во участников	Результат участия	Примечание
Международный уровень				
IV Международная строительная выставка Смоленск - 2018	Март 2018	1		Заметка на сайте колледжа об участии в круглом столе
Международная акция «Тест по истории Отечества»	Ноябрь 2018	1	Сертификат участника	
Всероссийский уровень				
III Всероссийский командный турнир по ИКТ среди работников образовательных организаций	Апрель-май 2018	5	Диплом II степени	
Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Эффективные практики в образовании», г. Киров	Август 2018	2	Публикации статей в сборнике материалов конференции	
Семинар по обсуждению результатов экспериментальной апробации современных моделей управления профессиональной образовательной организацией с участием работодателей, г. Москва	Октябрь 2018	2		Заметка на сайте колледжа об участии в семинаре
Всероссийский конкурс «Лучший специалист Всероссийской акции по безопасному поведению детей в сети Интернет»	Ноябрь 2018	1	Сертификат участника финала	
Общероссийская заочная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы внедрения и реализации ФГОС СПО по ТОП-50 в области строительства», г. Пенза	Ноябрь 2018	2	Публикация статьи в сборнике материалов конференции	

ХII Международная Конгресс-выставка «Global education – образование без границ», г. Москва	Декабрь 2018	3		Заметка на сайте колледжа об участии в Конгресс- выставке
Региональный уровень				
III Открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" WSR Смоленской области	Февраль 2018	10	Сертификаты экспертов	
III Открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" WSR Смоленской области	Февраль 2018	7		Заметка на сайте колледжа об участии в деловой программе чемпионата
Региональная олимпиада профессионального мастерства по УГПС 08.00.00 Техника и технология строительства	Март 2018	4		Заметка на сайте колледжа об участии в деловой программе олимпиады
Региональная олимпиада по дисциплине «Математика»	Март 2018	1		Заметка на сайте колледжа об участии в деловой программе олимпиады
Вебинар для педагогов РИС ПОО по направлению «Строительство» на тему «Применение современных материалов для прокладки водопровода»	Апрель 2018	3		Видеозапись вебинара на технологической платформе РПСВ
Пилотный проект по апробации проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Облицовка плиткой»	Май 2018	3		Видеозапись дем. экзамена на технологической платформе РПСВ
Региональное учебно- методическое объединение преподавателей общеобразовательных дисциплин	Июнь 2018	4	Экспертиза методических материалов по дисциплине «Основы проектной деятельности»	
Летняя профориентационная школа «Архитектура таланта» - 2018	Август 2018	5		Заметка на сайте колледжа о проведении профессиональных проб
Региональная Интернет- конференция «Современные строительные материалы:	Октябрь 2018	6		Видеозапись конференции на видео-хостинге YOUTUBE

хризотилцементные изделия для благоустройства дворовых и парковых территорий»				
Региональная площадка VIII Всероссийского фестиваля «Наука 0+». Подготовка и проведение мероприятия «Мастерская дизайн-мышления по созданию комфортной городской среды «Новый взгляд»»	Октябрь 2018	4	Благодарность (за подписью сопредседателя оргкомитета Всероссийского фестиваля науки В. Садовниченко), Благодарственное письмо директора ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»	
Чемпионат Абилимпикс Смоленской области – 2018	Октябрь 2018	5	Сертификаты экспертов	
Чемпионат Абилимпикс Смоленской области – 2018	Октябрь 2018	1		Заметка на сайте колледжа о проведении профессиональных проб
Форум экспертов IV Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WSR Смоленской области	Октябрь 2018	8		Заметка на сайте колледжа об участии в форуме
Форум специалистов в области молодёжной политики и гражданско-патриотического воспитания	Ноябрь 2018	1	Сертификат участника	
Семинар-практикум в рамках областной государственной программы «Гражданско-патриотическое воспитание граждан в Смоленской области» на 2016-2020 годы. Доклад: «Развитие и совершенствование системы патриотического воспитания граждан Смоленской области»	Ноябрь 2018	1	Сертификат участника	
Заочный областной конкурс социальной рекламы среди педагогических работников в ГАУ ДПО «СОИРО»	Октябрь-декабрь 2018	1	Сертификат участника	
Пилотный проект по	Декабрь	2	Сертификаты	

ранней профориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее» по компетенции «Столярное дело»	2018		участников	
---	------	--	------------	--

В течение отчетного периода преподаватели колледжа систематически принимали участие в плановых заседаниях региональных учебно-методических объединений, а также рабочих заседаниях по вопросам подготовки и организации проведения III Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Смоленской области.

В целях трансляции педагогического опыта преподаватели ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» проводят открытые уроки и мастер-классы, на которых используют современные образовательные технологии, основанные преимущественно на компетентностном подходе, а также различные формы контроля и оценивания достижений обучающихся.

6.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ и ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям соответствующей программы подготовки.

Учебно-методическая документация представлена:

- рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программами учебной и производственной практики;
- учебно-методическим комплексом дисциплины, профессионального модуля.

Для обеспечения образовательного процесса по реализуемым специальностям и профессиям педагогические работники цикловых комиссий работают над созданием учебно-методических пособий.

Использование учебно-методических пособий позволяет эффективно применять личностно-ориентированные, проектные методы обучения, увеличивать объем самостоятельной деятельности обучающихся на учебном занятии, развивать навыки самостоятельной внеаудиторной деятельности.

С целью сопровождения образовательного процесса преподаватели также применяют учебно-методические и дополнительные материалы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ и ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду и электронной библиотеке, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей.

Библиотечный фонд на момент самообследования составляет 56407 экземпляров единиц хранения, в том числе учебная литература – 43704 экз. (обязательная – 35627 экз.).

Из общего библиотечного фонда:

- печатные документы – 55774 экз.;
- электронные издания – 334 экз.

Количество посадочных мест в библиотеке – 60.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки на конец 2018 года – 1450 чел., из них обучающиеся колледжа – 1350 чел.

Число посещений библиотеки за 2018 год составило 56504 человек.

Библиотека имеет стандартный и электронный каталоги.

В библиотеке колледжа имеется читальный и электронный залы, открытые для пользователей ежедневно (кроме воскресных дней).

Основные функции читального и электронного залов:

- образовательная (обеспечение условий для эффективной организации учебного процесса);
- обеспечительная (полное и оперативное библиотечное и информационное обслуживание пользователей на основе широкого предложения учебной литературы, периодики; аудио- и видеоматериалов, CD-дисков);
- информационная (ознакомление с библиотечным фондом посредством организации выставок, проведения мероприятий и т.п.).

В рамках реализации последней функции библиотекой были проведены следующие мероприятия:

- библиотечные уроки о правилах работы библиотеки для студентов первого курса;
- библиотечный урок-презентация о структуре книги «Книга, а какая она?»
- библиотечный урок «Каталог библиотеки как средство поиска информации»;
- виртуальные выставки: «Современное зодчество» (к Всемирному дню архитектуры); «Дороги в нашей жизни» (к Дню работников дорожного строительства России); «Единый народ - единая Держава»; «Знаменитые места Смоленщины» и др.;
- массовые мероприятия: цикл мероприятий по здоровому образу жизни; вернисаж «Женские образы в искусстве XVIII – XXI веков»; «Табак: секреты манипуляции»; «Алкоголь: секреты манипуляции»; «Наркотики: секреты манипуляции»; «СПИД: знать, чтобы жить»; библиотечный квилт «Новогодние странички»; библиофреш «Новинки литературного мира» и др.

Оборудование читального зала представлено витринами с литературой, книжными выставками, информационными стендами, 8 компьютерами, а также электронным каталогом печатных и электронных изданий; имеется выход в Интернет, Wi-Fi.

В электронной библиотеке имеются электронные учебники и учебно-методические пособия. Также на базе электронной библиотеки осуществляется доступ к правовым базам данных «Гарант» и «Консультант Плюс».

Библиотека ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» имеет доступ к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ.РФ) – крупнейшему российскому информационному portalу в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций.

Обеспеченность на момент самообследования ППССЗ и ППКРС учебной и учебно-методической литературой (печатные и электронные издания) представлена в таблице 18.

Таблица 18 – Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Код и наименование специальности / профессии	Учебная и учебно-методическая литература (экз.)		Доля экземпляров, изданных за последние 5 лет
		всего	в т. ч. рекомендованной в качестве обязательной	
Программы подготовки специалистов среднего звена				
1.	07.02.01 Архитектура	2119	1563	48,32%
2.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	5760	3478	
3.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	2620	2367	
4.	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	1240	1100	
5.	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	1200	900	
6.	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	1140	956	
7.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	895	700	
8.	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	1850	1500	
9.	22.02.06 Сварочное производство	350	300	
10.	43.02.15 Гостиничное дело	448	300	
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
11.	08.01.06 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ / 08.01.10 Мастер ЖКХ	504	350	
12.	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	350	280	
13.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ / 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	500	438	
14.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	350	300	

В соответствии с требованиями ФГОС СПО:

– каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или

электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);

– библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Информация о выполнении требований ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям представлена в таблице 19.

Таблица 19 – Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой, изданной за последние 5 лет

№ п/п	Код и наименование специальности	Контингент обучающихся (на 31.12.2018)	Учебные печатные и электронные издания по дисциплинам цикла ОУД, экз.	Учебные печатные и электронные издания по дисциплинам цикла ОГСЭ, экз.	Учебные печатные и электронные издания по дисциплинам цикла ЕН, экз.	Учебные печатные и электронные издания по дисциплинам профессионального цикла		Учебно-методические печатные и электронные издания по междисциплинарным курсам	
						всего экз.	в расчете на 1 обучающегося	всего экз.	в расчете на 1 обучающегося
Программы подготовки специалистов среднего звена									
1.	07.02.01 Архитектура	113	2275	90	104	425	3,76	329	2,91
2.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	426	-/-	920	440	3300	7,75	1100	2,58
3.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	99	-/-	730	170	1200	12,12	520	5,25
4.	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	62	-/-	200	70	740	11,94	250	4,03
5.	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	104	-/-	200	75	640	6,15	285	2,74
6.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	115	-/-	290	110	385	3,35	110	0,96
7.	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	102	-/-	400	130	1000	9,8	320	3,14

8.	22.02.06 Сварочное производство	28	-/-	40	25	250	8,99	10 0	3,57
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих									
9.	08.01.06 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ / 08.01.10 Мастер ЖКХ	69	1171	-	-	239	3,46	26 5	3,84
10.	08.01.24 Мастер столярно- плотничных, паркетных и стекольных работ	22	1171	-	-	211	9,59	39	1,77
11.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ / 08.01.06 Мастер сухого строительства	87	1171	-	-	300	3,45	20 0	2,3
12.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированно й сварки (наплавки))	68	1171	-	-	250	3,68	10 0	1,47

В библиотечном фонде колледжа:

- в целом достаточное количество экземпляров учебных печатных и электронных изданий по дисциплинам профессионального цикла;
- недостаточное количество учебно-методических печатных и электронных изданий по междисциплинарным курсам.

С целью выполнения требований ФГОС СПО обучающиеся колледжа дополнительно имеют доступ к учебно-методическим пособиям, размещенным в виртуальных кабинетах.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО библиотечный фонд ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания по специальностям и профессиям (таблица 20)

Таблица 20 – Обеспеченность официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями

Типы изданий	Количество экземпляров
1. Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ/ отдельно изданные, продолжающиеся и периодические/	368
2. Справочно-библиографическая литература: а) энциклопедии универсальные/ в том числе «Большой энциклопедический словарь» и др./	365
б) отраслевые справочники/ по профилю реализуемых образовательных программ/	206 210
в) отраслевые словари / по каждому профилю подготовки кадров/	97
г) научная литература	
3. Каталоги	231
4. СНиПы	1581
5. ЕНиРы	267
6. ГОСТы	551
7. КТК, ТТК	574
8. Серии, типовые проекты, каталожные листы	1697
ИТОГО	6147

Требование ФГОС СПО о наличии в библиотечном фонде официальных, справочно-библиографических и периодических изданий в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся выполняется.

Еще одним требованием является обеспечение каждому обучающемуся доступа к комплектам библиотечного фонда, состоящим из количества наименований отечественных журналов, минимальное значение которого определено ФГОС СПО.

Информация о выполнении обозначенного требования представлена в таблице 21.

Таблица 21 – Количество наименований отечественных журналов

Код и наименование специальности / профессии	Количество наименований, определенных требованиями ФГОС СПО	Количество наименований, имеющихся в наличии	Наименования журналов
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>			
07.02.01 Архитектура	1	1	Мир архитектуры
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1	2	Кровельные и изоляционные материалы Технологии строительства
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	-	2	Водоснабжение и инженерные системы Сантехника САПР и графика

Для выполнения требований ФГОС СПО по обеспечению обучающихся доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных журналов, по специальностям 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, 22.02.06 Сварочное производство и профессиям 08.01.06 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ / 08.01.10 Мастер ЖКХ, 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ / 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, 15.01.05 Сварщик запланировано приобретение соответствующих позиций для укомплектования библиотечного фонда.

6.4. Материально-техническая база

В ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» созданы необходимые условия, соответствующие лицензионным требованиям, предъявляемым для осуществления образовательной деятельности.

В настоящее время на балансе ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» находится несколько зданий общей площадью 25624,10 м², закрепленных за учреждением на праве оперативного управления. Общая учебно-лабораторная площадь составляет 15093 м².

На момент самообследования при реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются здания общей площадью 16367,6 м², из которых 15093 м² – учебно-лабораторная площадь.

Лаборатории:

физики, электротехники, химии, биологии, информатики, информационных технологий, учебной бухгалтерии, сантехники, испытаний строительных материалов и конструкций.

Мастерские:

Плотничных и столярных работ, каменных работ, макетирования, механизированных работ, ручной обработки древесины, отделочные №1,2,3, сухого строительства, слесарная.

Организация питания обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа осуществляется в буфетах, расположенных в учебных корпусах учреждения, по адресам: ул. Ново-Рославльская дом 6; ул. Гарабурды дом 17

В настоящее время на балансе ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» находится учебно-лабораторное оборудование и учебно-производственное оборудование на сумму 24 777,4 тыс. руб.

В течение 2018 года приобретались расходные материалы для обеспечения производственного обучения по рабочим профессиям.

С целью обеспечения эффективности преподавания и обучения в образовательном процессе широко используются средства информатизации, в том числе мультимедийные проекторы и интерактивные доски.

Материально-техническое обеспечение информатизации представлено:

- наличием подключения к сети Internet и локальных сетей;
- 278 персональными компьютерами, из которых 254 используется в учебных целях;
- 19 мультимедийными проекторами;
- 6 интерактивными досками.

Спортивная база колледжа является недостаточно обширной и представлена спортивными и тренажерными залами. Открытые спортивные площадки требуют ремонта.

6.5. Условия проживания, питания и медицинского обслуживания

С целью удовлетворения потребности иногородних обучающихся в жилье студентам предоставляется койко-место в студенческих общежитиях. Общежития учреждения располагаются по следующим адресам:

Общежитие №1: город Смоленск ул. Тенишевой дом 20,;

Общежитие №2: город Смоленск ул. Гарабурды дом 17а.

Каждый обучающийся, проживающий в общежитии, имеет временную регистрацию, медицинский полис. При вселении в общежитие с каждым студентом колледж заключает договор найма жилого помещения.

В общежитиях колледжа имеются:

- комнаты, оборудованные необходимой мебелью;
- кухни, оборудованные электрическими плитами;
- телевизионная комната, оборудованная домашним кинотеатром, музыкальным центром и световой аппаратурой;
- спортивная комната.

Таким образом, в общежитиях созданы необходимые условия для проживания, самостоятельной подготовки к занятиям и отдыха.

Организация питания обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа осуществляется в буфетах, расположенных в учебных корпусах учреждения, по адресам: ул. Ново-Рославльская д.6; ул. Гарабурды д.17

В учебных корпусах есть медицинские кабинеты. К основным функциональным обязанностям работников медицинского пункта относится:

- оказание первой доврачебной медицинской помощи заболевшим студентам, своевременная их изоляция;
- при необходимости проведение госпитализации и направление студентов в территориальные учреждения здравоохранения;
- осуществление профилактических осмотров и диспансеризации студентов;
- проведение противоэпидемических мероприятий;
- проведение медико-санитарной пропаганды среди студентов и выполнение других функций.

7. Удовлетворенность обучающихся качеством образования

С целью получения информации об оценке обучающимися условий, определяющих качество подготовки в колледже, проводится анкетирование среди студентов очной формы обучения выпускных групп по следующим параметрам: качество организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса, материально-техническая база, социально-бытовые условия.

В анкетировании, которое проводилось в конце 2018 года, приняли участие 150 студентов очной формы обучения, что составляет 53% от общего количества студентов выпускных групп.

При оценке параметров обучающимися использовалась следующая шкала: 1 – очень низкий уровень, 2 – низкий уровень, 3 – удовлетворительный уровень, 4 – хороший уровень, 5 – отличный уровень.

Результаты анализа анкет обучающихся представлены на рисунках 19, 20, 21, 22 и 23.

Среднее значение удовлетворенности обучающихся составляет 3,46 балла. Так как анкетирование проводилось впервые, то при самообследовании за отчетный период 2018 года не представляется возможным проследить динамику удовлетворенности обучающихся по сравнению с предыдущим периодом.

При этом следует отметить, что наибольшая удовлетворенность обучающихся наблюдается по параметрам блоков «Качество организации образовательного процесса» и «Кадровое обеспечение образовательного процесса». На уровне средней находится удовлетворенность обучающихся по параметрам блоков «Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса» и «Социально-бытовые условия». Ниже среднего уровня удовлетворенность обучающихся по блоку «Материально-техническая база».

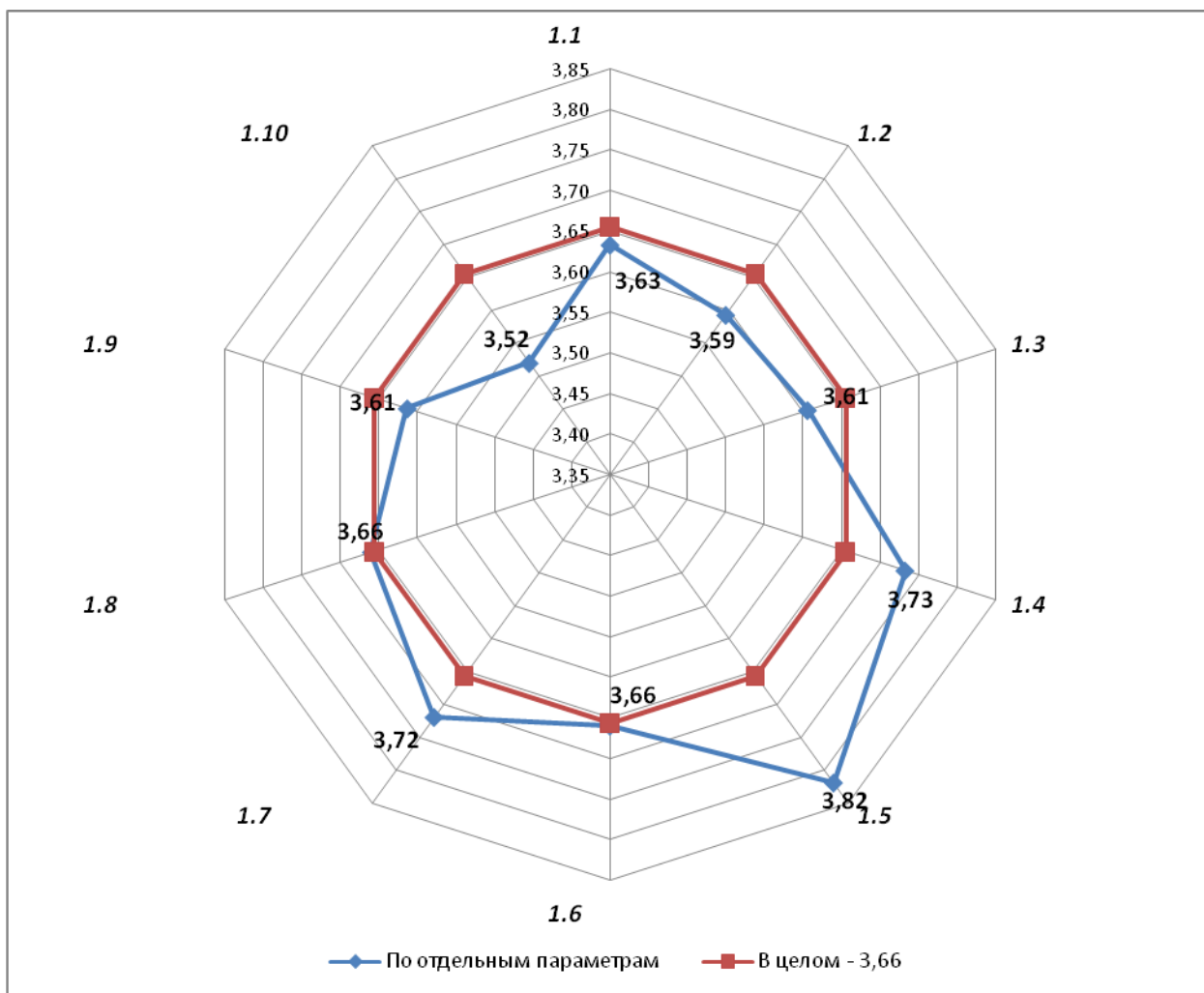


Рисунок 19 – Удовлетворенность качеством организации образовательного процесса:

- 1.1 организация и контроль учебной деятельности студентов в колледже
- 1.2 полнота и своевременность информирования студентов в рамках организационного сопровождения учебного процесса (учебный план, график учебного процесса, расписание занятий, расписание промежуточной аттестации, ежедневные изменения в расписании и т.п.)
- 1.3 содержание образовательной программы (перечень учебных предметов и профессиональных модулей, количество часов, соотношение теоретических и практических занятий)
- 1.4 организация и проведение аудиторных занятий (теоретических и практических) по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам
- 1.5 организация и контроль со стороны преподавателя выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам
- 1.6 организация учебной практики и производственной практики в рамках освоения профессиональных модулей
- 1.7 качество предоставляемых в колледже образовательных услуг в целом
- 1.8 возможность развития собственных творческих способностей и интересов, в том числе через участие в научно-исследовательской деятельности, конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях
- 1.9 соответствие образовательного процесса и качества получаемого образования Вашим ожиданиям
- 1.10 готовность рекомендовать колледж для получения образования родственникам и знакомым

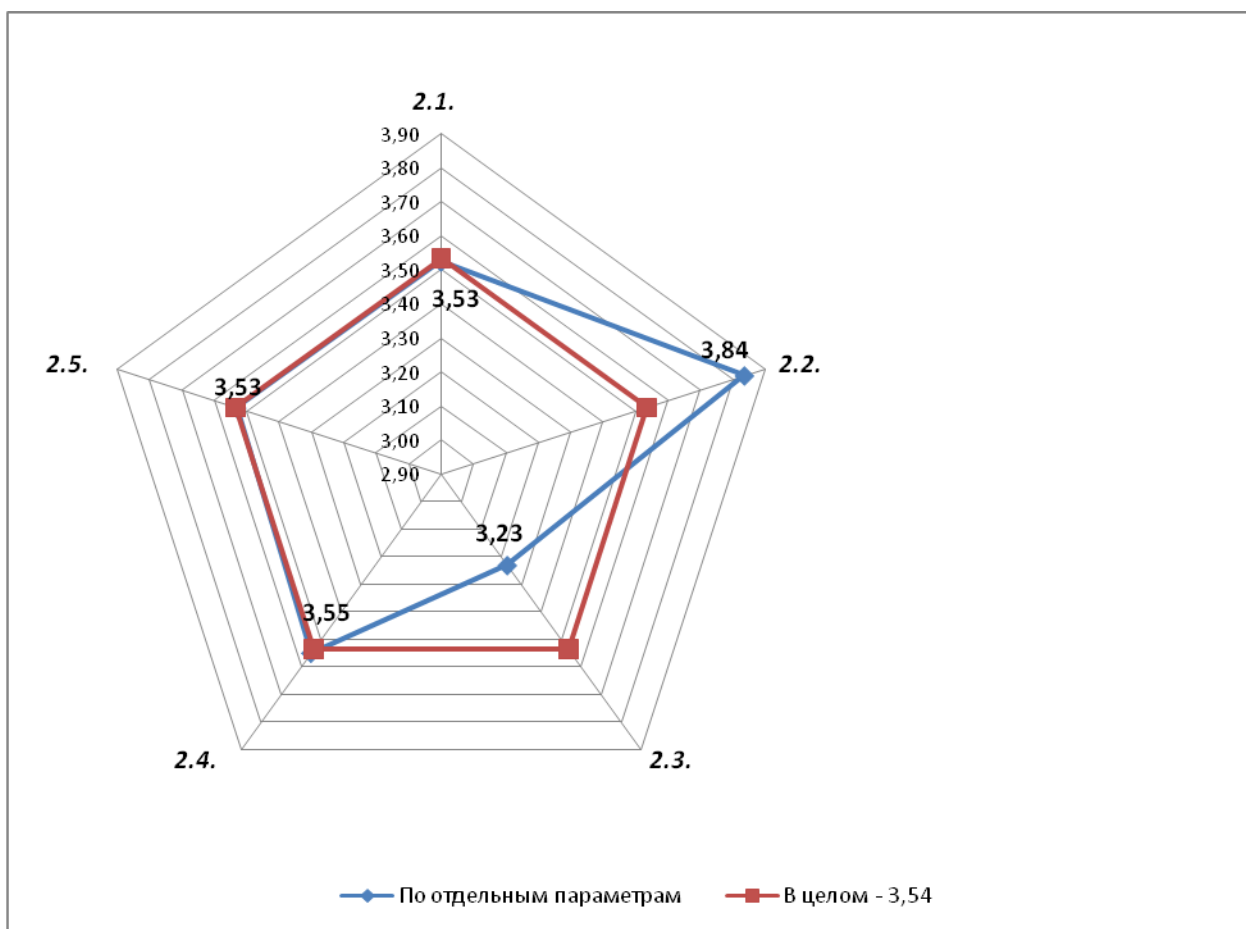


Рисунок 20 – Удовлетворенность кадровым обеспечением образовательного процесса:

- 2.1. четкость и обоснованность требований, предъявляемых преподавателями в ходе образовательного процесса
- 2.2. уровень педагогического мастерства преподавателей
- 2.3. использование преподавателями в образовательном процессе на учебных занятиях современных методов обучения (деловые игры, ситуационные задачи, дискуссии и т. п.)
- 2.4. объективность преподавателей при оценке студентов на учебных занятиях, зачетах, экзаменах и т.п.
- 2.5. доброжелательность и вежливость работников колледжа в целом

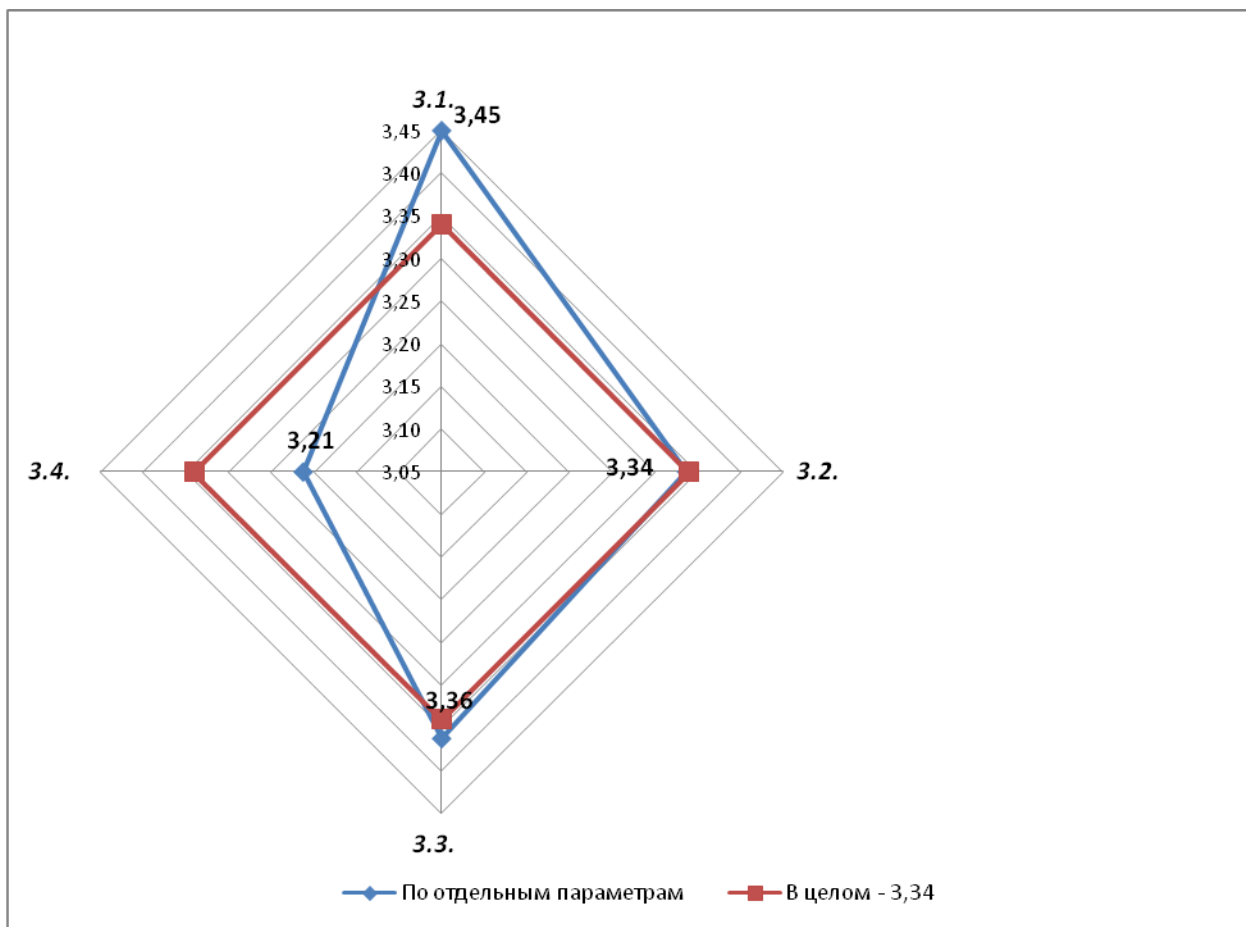


Рисунок 21 – Удовлетворенность учебно-методическим и библиотечно-информационным обеспечением образовательного процесса:

- 3.1. обеспеченность учебной и методической литературой, необходимой для освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей
- 3.2. качество библиотечного обслуживания
- 3.3. использование в образовательном процессе необходимого программного обеспечения
- 3.4. доступность информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет)

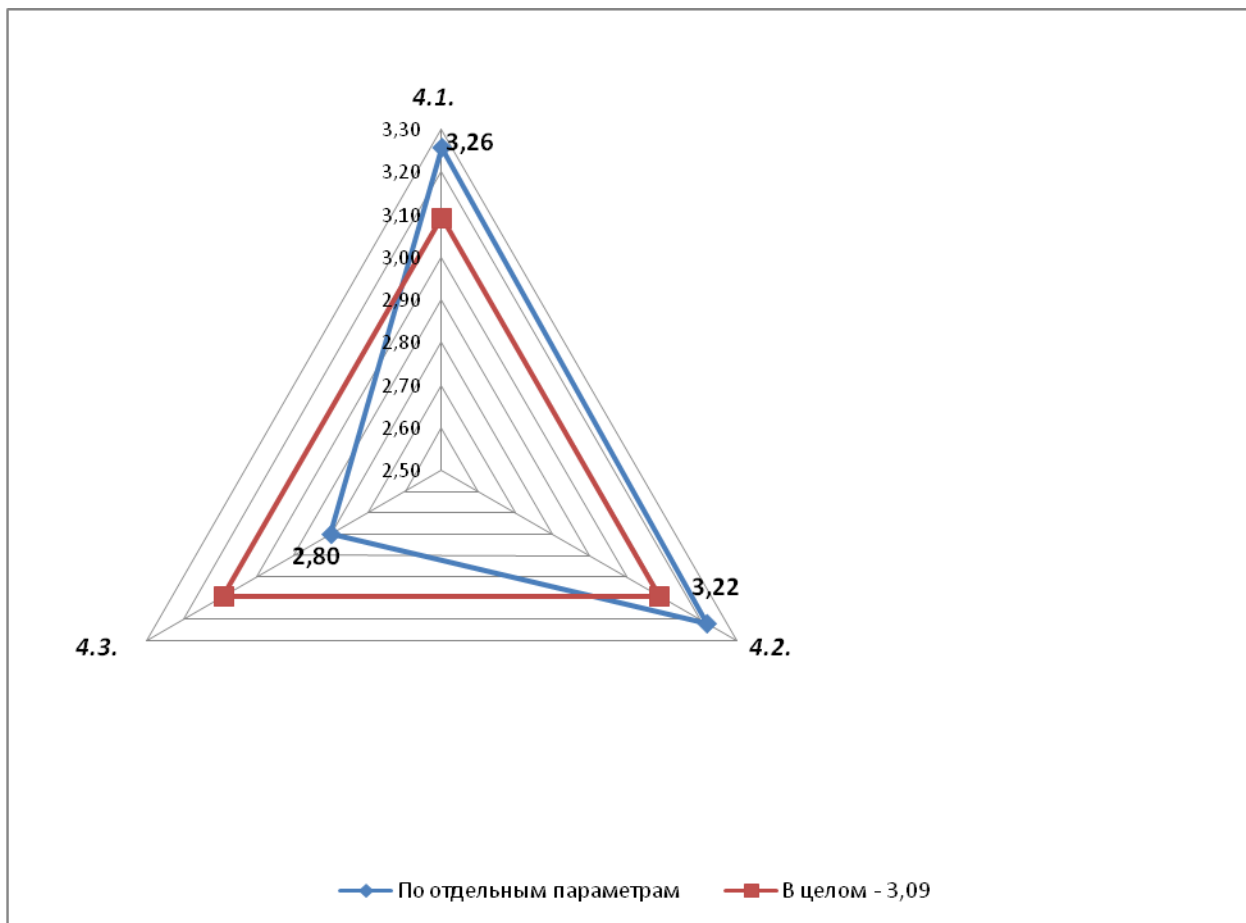


Рисунок 22 – Удовлетворенность материально-технической базой:

- 4.1. техническое оснащение учебных аудиторий
- 4.2. использование в образовательном процессе имеющегося оборудования (в том числе интерактивных досок, проекторов, персональных компьютеров и т.п.)
- 4.3. спортивная база колледжа

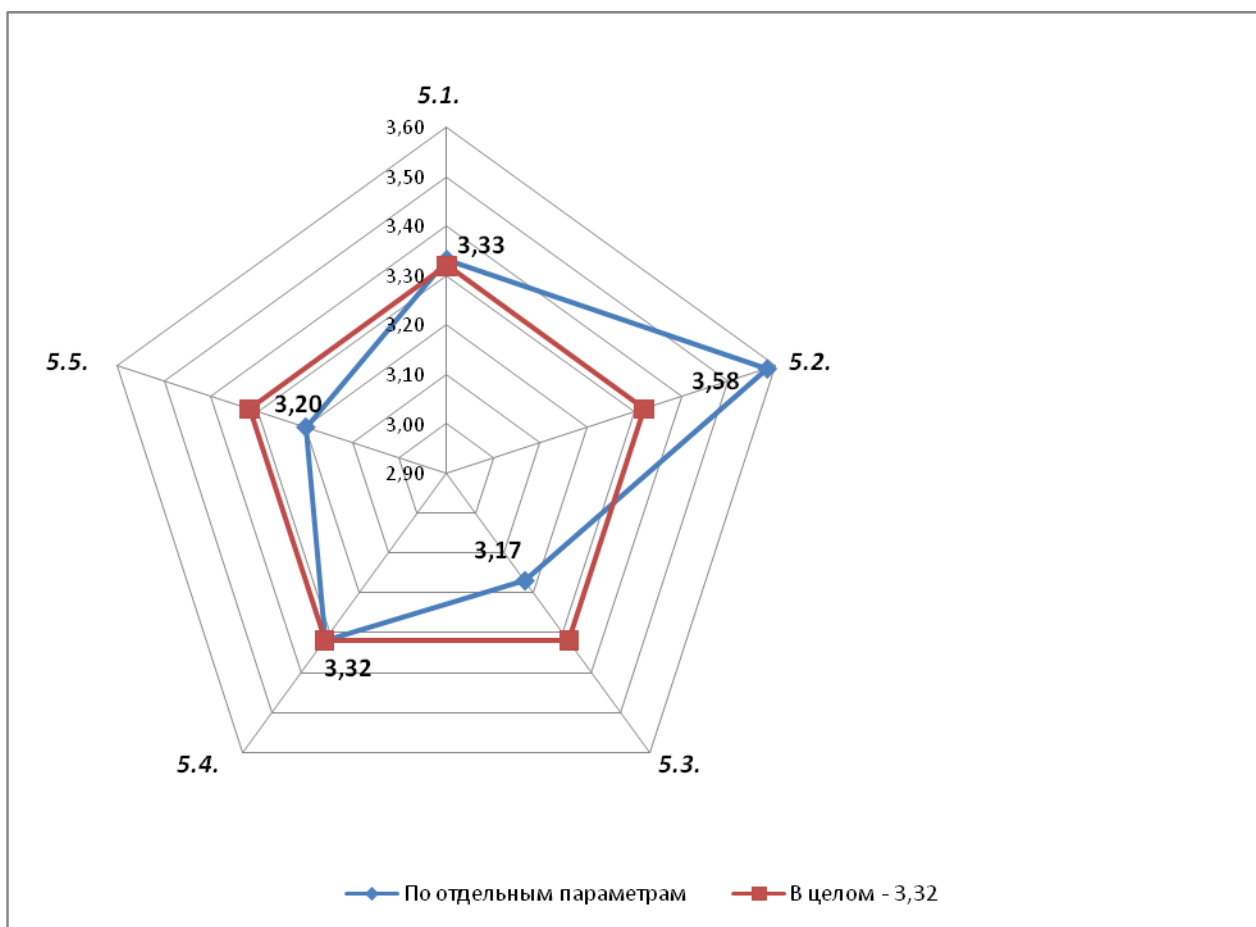


Рисунок 31 – Удовлетворенность социально-бытовыми условиями:

- 5.1. организация и осуществление воспитательной работы
- 5.2. организация питания в колледже
- 5.3. организация и качество медицинского обслуживания
- 5.4. санитарное состояние помещений колледжа
- 5.5. условия проживания в общежитии колледжа

8. Общая оценка условий проведения образовательного процесса

Анализ результатов самообследования деятельности ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» по системе управления организацией, содержанию и качеству подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качеству кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе позволяют сделать следующие выводы:

1. Представленные в отчете о самообследовании данные объективно отражают сведения об основном виде деятельности колледжа.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству в области образования.

3. Организация управления колледжем соответствует уставным требованиям.

4. Содержание образовательных программ по реализуемым специальностям и профессиям соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5. Организация образовательного процесса соответствует требованиям законодательства в области образования и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

6. Оценка качества подготовки обучающихся констатирует достаточный уровень: по результатам промежуточной аттестации (очная и заочная форма обучения) – 61,9%, по результатам государственной итоговой аттестации – 79,28%.

7. Результаты трудоустройства выпускников свидетельствуют об удовлетворенности работодателей качеством подготовки в колледже.

8. Организация образовательного процесса, преподавательский состав колледжа, уровень социально-бытового обеспечения колледжа в целом создают необходимые условия для подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих, отвечающих требованиям ФГОС СПО.

9. Отмечается недостаточность источников учебной информации в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям и недостаточный уровень материально-технического обеспечения.

10. По результатам анкетирования удовлетворенность обучающихся условиями, определяющими качество подготовки в колледже, составляет 3,46 балла (из 5 возможных).

9. Показатели деятельности

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по состоянию на 31.12.2018, в том числе:	человек	281
1.1.1	По очной форме обучения	человек	281
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по состоянию на 31.12.2018, в том числе:	человек	1320
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1077
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	243
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования в текущем учебном году	единиц	18
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	469
1.5	Численность/ удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников за отчетный период	человек/%	239 / 87,86%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов), за отчетный период	человек/%	51 / 37%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся за счет средств областного бюджета, по состоянию на 31.12.2018	человек/%	695 / 53,58%

	<i>Примечание: общее количество студентов, обучающихся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета (без учета студентов, находящихся в академическом отпуске) – 1297 человек</i>		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников по состоянию на 31.12.2018	человек/%	72/ 45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников по состоянию на 31.12.2018	человек/%	64/ 89%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников по состоянию на 31.12.2018, в том числе:	человек/%	45/ 63%
1.10.1	Высшая	человек/%	19/ 26%
1.10.2	Первая	человек/%	26/ 36%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	49/ 68%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
2.	Финансово-экономическая деятельность за 2018 год		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	95 109,54
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1 177,10
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	202,68
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	104,3%

3.	Инфраструктура по состоянию на 31.12.2018		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	10,22
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,04
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	488/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по состоянию на 31.12.2018		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	13/ 1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	единиц	-
4.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
4.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
4.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
4.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
4.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	4
4.3.1	по очной форме обучения	человек	4
4.3.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
4.3.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1

4.3.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
4.3.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
4.3.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
4.4.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
4.4.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
4.4.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
4.4.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
4.4.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	9
4.5.1	по очной форме обучения	человек	9
4.5.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
4.5.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
4.5.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
4.5.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8
4.5.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
4.6.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
4.6.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
4.6.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
4.6.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
4.6.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	10/ 14%

Директор ОГБПОУ
«Смоленский строительный колледж»

А. В. Зенкина