



ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СМОЛЕНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЕ «Основы этики»  
«Радость быть человеком»**

2015 г.



## **РАССМОТРЕНА**

на заседании цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 1 от «28» 08. 2015 г.  
Пр. цикл. комиссии \_БОЖОК Л,В\_\_\_\_\_

Программа внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности по общественным учебным дисциплинам для специальностей среднего профессионального образования технического профиля.

**08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Автор: Зотина Алла Николаевна**, преподаватель общественных дисциплин высшей квалификационной категории, магистр юриспруденции.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ЭТИКИ
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ
5. ЛИТЕРАТУРА

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Основы этики»

## «Радость быть человеком»»

### 1.1. Область применения программы

Программа внеурочной деятельности по учебной дисциплине «Основы этики» «Радость быть человеком»» предназначена для духовно-нравственного воспитания обучающихся в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана в объеме 32 часов

### 1.2. Цели и задачи программы:

Освоение содержания программы внеурочной деятельности «Радость быть человеком» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения

поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

-сформированность знаний об этических категориях;

- умение определять роль моральной регуляции в жизни общества;

- умение использовать этические категории для регуляции своего собственного поведения

**Задачи программы:**

- получение навыков самореализации и самоорганизации для решения социальных задач;

-духовно-нравственное и патриотическое воспитание;

- распространение идей и принципов социального служения-

- воспитание у обучающихся активной гражданской позиции,

-формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др;

- поддержка и реализация социальных инициатив обучающихся;

-подготовка и поддержка молодежных лидеров;

- использование профессиональных компетенций, полученных обучающимися в процессе теоретического и практического обучения для решения социально-значимых задач;

- осознание значимости получаемой профессии, т.е. стимулирование профориентации;

социальная самореализация обучающихся путем ознакомления с различными видами социальной активности и вовлечения во Всемирное добровольческое движение.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **64** часа.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – **32** часа,

Самостоятельная работа студента – **32** часа

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей и молодежи является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Система ценностей, соответствующая данной задаче, к которой относятся: гражданская идентичность как ключевой компонент российской идентичности; идеалы ценностей гражданского общества, в том числе ценностей человеческой жизни, семейные ценности, трудовая этика и пр.; патриотизм, основанный на принципах гражданской ответственности и диалога культур; национальное согласие по основным этапам становления и развития общества и государства. Эта система ценностей, представленная в фундаментальном ядре содержания общего образования, должна быть реализована как через урочную, так и внеурочную деятельность

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

**Социальными партнерами для реализации данной программы являются:**

1. Смоленская и Вяземская епархия
2. Духовно-Просветительский Центр храма Новомучеников Церкви Русской
3. Областная специализированная библиотека слепых г. Смоленск

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАДОСТЬ БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ»

№п\п	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе		Формы организации внеурочной деятельности
			теория	практика	
1	Духовная культура и ее значение в современном мире. Вызовы современной культуры.	2	2		Учебная дискуссия
2	Молодежные субкультуры. Суицид Экстремизм. Современные этические концепции: общество потребления, «свобода от детей»	2		2	Кинолекторий
3	Духовные ценности и их подмена. Тоталитарные секты - угроза современного общества.	2		2	Обучающий семинар
4	Православная духовная традиция. Святы-кто они?	2		2	Экскурсия
5	Великие граждане России. Святость на Смоленской земле	2		2	Экскурсия
6-7	Культурное наследие России. Наше «доброе кино»	4		2	Кинолекторий
8	История волонтерского движения. Волонтеры в современной России. Как стать волонтером	2	2		Круглый стол. Встреча с участниками волонтерского движения
9-10	Подготовка творческих проектов «День православной книги» «День славянской письменности и культуры»	4		4	Практические занятия
11-13	Участие в волонтерских акциях и проектах	4		4	Социально-значимая деятельность
14-15	Подготовка научных работ для конференции	4		4	Практические занятия
16	Итоговое занятие	2	2		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ЭТИКИ» «РАДОСТЬ БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ»**

Реализация программы внеурочной деятельности «Радость быть человеком» требует наличия учебного **кабинета обществознания**;

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места для обучающихся (30);
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки задания, тесты);
- наглядные пособия (плакаты,);

**Технические средства обучения:** мультимедийный комплекс, программное обеспечение, видеофильмы, кинофильмы, телевизор, видеомагнитофон.

#### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**Для обучающихся:**

**Основные источники:**

1.Золотухина-Аболина Е.В Этика.Ростов-на Дону «Феникс», 2013

2.Янушкявичус Р., О.Янушкявичене. Основы нравственности.-М.,ПРО-Пресс, 2011

**Дополнительная литература:**

1.Христианство и религии мира./сост.Соколов М.А.М.,ПРО-Пресс, 2011

2. В.М.Чернышев.Религиоведение.- Киев, 2003

3.Канке,А.В. Современная этика.-М.: 2007

4.Зеленкова И.Л.Этика.-Мн,2003

5. Святые русской земли ( сост.Силкина И, БездеткоЕ. И др.. под ред.игум. Петра (Пиголя).-М.: 2007

6.Журавлев В.К. Рассказы о русской святости, русской истории и русском характере.- М.: АОЗТ «Просветитель», 2004

7. Федотов Г. Святые Древней Руси.-СПб.: Сатись Держава 2007

**Для преподавателей:**

1. Скворцов А.А. Этика.М., Юрайт -2012

2. Чернышев В.М..Религиоведение.- Киев, 2003

3. Канке А.В. Современная этика.-М.: 2007

4. Давыдова Н.В. Мастера: книга для чтения по истории православной культуры.-М.: «Покров».2004

Дополнительные источники:

**Для преподавателей:**

2. Свящ. А. Мекрюков, Момот И. Основы христианской нравственности: учебное пособие для воскресных школ (1-3 часть). – М.: Издательство РПЦ, 2014

2. Алексеев С.В. Зримая истина.- СПб.: Ладан, Троицкая школа, 2006

**Интернет-ресурсы:**

И-Р 1 [philosophydic.ru](http://philosophydic.ru)

И-Р 2 [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)

И-Р 3 [PlatonaNet.org.ua](http://PlatonaNet.org.ua)

И-Р 4 <http://buddhism.org.ru/>

И-Р 5 <http://threeda.ru/iudaizm/istoriya/iudaizm.html>

И-Р 6 <http://www.islam.ru/>

И-Р 7 <http://www.pravoslavie.r>