



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
«Школа предпринимателя»**

2016 г.



РАССМОТРЕНА

на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 2 от «13» 09. 2016 г.
Пр. цикл. комиссии _____

Программа внеурочной деятельности по общественным учебным дисциплинам для специальностей среднего профессионального образования технического профиля.

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Автор: Зотина Алла Николаевна, преподаватель общественных дисциплин высшей квалификационной категории, магистр юриспруденции.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ
5. ЛИТЕРАТУРА

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

«Школа предпринимателя»

1.1. Область применения программы

Программа внеурочной деятельности по учебной дисциплине «Обществознание» предназначена «Школа предпринимателя» для углубления знаний и компетенций обучающихся при изучении обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана в объеме 32 часов

1.2. Цели и задачи программы:

Освоение содержания программы внеурочной деятельности «Школа предпринимателя» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения

поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний о принципах и основах предпринимательской деятельности
 - владение базовым понятийным аппаратом экономических наук;
 - формирование управленческих умений и способностей
 - владение понятиями маркетинга и его комплекса;
 - владение умениями применять полученные экономические и правовые знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
 - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **64** часа.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – **32** часа,

Самостоятельная работа студента – **32** часа

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание рабочей программы внеурочной деятельности «Школа предпринимателя» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о законах и принципах, лежащих в основе современного регулирования экономической деятельностью;
- пропаганда предпринимательства в молодежной среде;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по современному предпринимательству с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач в организации бизнеса, обеспечения безопасности собственной жизни,

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

Социальным партнером для реализации данной программы является Центр правовой и социально-значимой информации Смоленской областной универсальной библиотеки

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШКОЛА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ»

№п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе		Формы организации внеурочной деятельности
			теория	практика	
1	Актуальность темы Управление и менеджмент в современном мире	2	2		Беседа
2	История предпринимательства в России	2	2		Беседа, защита проектов
3	Предпринимательство молодежи- выбор успешного будущего	2	2		Учебная дискуссия
4	Знакомство со Школой молодого предпринимателя	2		2	Тренинг
5	Источники современной информации в практической деятельности предпринимателя	2		2	Обучающий семинар
6	«Как придумать идею для бизнеса. Изучаем потребности и способности».	2		2	Практика
7	Риски предпринимательской деятельности	2	2		Беседа
8	Знакомство с предпринимателем Смоленска. «Плюсы и минусы предпринимательской деятельности»-	2		2	Практика
9	Общение и конфликты	2		2	Практическое занятие
10	Искусство убеждения. Само-презентация. Встреча с трудным клиентом	2		2	Тренинг-игра
11	Формы поддержки малого бизнеса. Встреча с представителями администрации, налоговой инспекции, защиты прав потребителя, областной библиотекой, юридической организации	2		2	Практическое занятие
12-13	Ведущие предприятия малого бизнеса города Смоленска.	4			Экскурсия
14	Бизнес-планирование. Основные аспекты	2		2	Практикум
15	Круглый стол с представителями бизнес-сообщества г Смоленска	2		2	
16	Итоговое занятие . Вручение сертификатов	2			
	Итого	32			

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» «ШКОЛА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ»

Реализация программы внеурочной деятельности «Рациональный потребитель» требует наличия учебного кабинета обществознания;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся (30);
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки задания, тесты);
- наглядные пособия (плакаты,);

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс, программное обеспечение, видеофильмы, кинофильмы, телевизор, видеомагнитофон.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

Основные источники:

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.

Дополнительные источники:

Журналы «Наука и жизнь», «Экономика и жизнь»,

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

Гудырин С.Н. Гудырина А.Н. Маркетинг. -М., Витапресс, 2005

Тесленко И.Б. Федин С.В., Федина Н.В. Менеджмент. -М., Витапресс, 2005

Интернет- ресурсы

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

www.globalteka.ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www.st-books.ru (Лучшая учебная литература).

www.school.edu.ru (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

www.ru/book (Электронная библиотечная система).

