

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

 С.В. Сафонова

«30» 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»

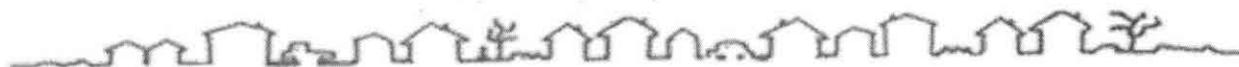
 А.В. Зенкина

«02» 09 2019 г.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

«ПРИМЕНЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ, СООТВЕТСТВУЮЩЕГО МЕЖДУНАРОДНЫМ СТАНДАРТАМ WORLDSKILLS ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТОЛЯРНЫХ РАБОТ»

Смоленск, 2019г



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель реализации программы

Целью реализации программы является повышение квалификации рабочих, служащих, занятых в использовании и обслуживании мастерской по компетенции «Столярное дело» в части выполнения технического обслуживания оборудования столярной мастерской.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся должен **знать и понимать:**

- назначение, использование, техническое обслуживание и уход за всем оборудованием, а также - повреждения, значимые для его безопасности;
- обработку древесины и производство изделий из дерева;
- сборку столярных изделий и конструкций и выполнение ремонтных работ изделий и конструкций;
- организацию рабочего места столяра – строительного;
- разметку и разметочный инструмент для столярных деталей и изделий;
- устройство и применение деревообрабатывающего оборудования;
- устройство и принцип действия электроинструментов;

обучающийся должен **уметь:**

- подготавливать и поддерживать безопасную, аккуратную и эффективную зону проведения работ;
- производить подготовку и наладку инструмента;
- выполнять операции по обработке древесины и изготовлению изделий из дерева на станках, ручным и электроинструментом;
- исправлять возможный брак и дефекты, возникающие при обработке древесины, производить ремонтные работы;
- читать чертежи и схемы изготовления столярных деталей и изделий;

1.3 Категория обучающихся

К освоению программы допускаются лица в возрасте старше восемнадцати лет, имеющие документ о профессиональном образовании или обучении (диплом, свидетельство), подтверждающий квалификацию «Столяр - строительный», и опыт работы с указанным уровнем квалификации не менее 1 года.

1.4 Срок обучения

Трудоемкость обучения по данной программе -36 часов. Общий срок обучения – 1 неделя (6 часов в день)

1.5 Форма обучения

Форма обучения – очная с элементами дистанционных образовательных технологий

1.6 Режим занятий

6 часов в день, 6 раз в неделю - всего 36 часов в неделю.

2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

Основным документом программы является учебный план. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и иных видов учебной деятельности обучающихся, а также указание видов аттестации.

2.2 Учебная программа

Содержание программы в зависимости от трудоёмкости обучения может быть представлено укрупнено через дидактическое содержание в программе повышения квалификации или детально путем разработки рабочих программ и календарно-тематических планов по дисциплинам, модулям, практикам и т.д.

Содержание учебной программы определяется Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019 года Выпуск №3. Выпуск утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 06.04.2007 N 243 (в редакции: Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 679, от 30.04.2009 N 233) по профессии «Столяр - строительный»

Структура учебного плана

№	Наименование элементов учебного плана	Всего, час.	В том числе				Форма контроля
			Лекции	Практ. и лабор. занятия	ЭО и ДОТ	Промежуточный и итоговый контроль	
1.1	Основные операции по обработке древесины, столярные соединения.	8	4	4			зачёт
1.2	Конструкции основных столярно-строительных изделий.	4		2	2		зачёт
1.3	Основные деревообрабатывающие станки.	8	4	2	2		зачёт
1.4	Технология изготовления столярных изделий и деталей.	6	4	2			зачёт
1.5	Столярно-монтажные и ремонтные работы столярных изделий, строительных конструкций	8	4	4			
2.	Итоговая аттестация:	2					зачёт
	ИТОГО:	36	20	10	4	2	

Календарный учебный график (порядок освоения элементов учебного плана)

Период обучения (дни, недели)*	Наименование элемента учебного плана
1 день	Тема 1.1 Основные операции по обработке древесины, столярные соединения (6 часов)
2 день	Тема 1.1 Основные операции по обработке древесины, столярные соединения(2 часа), Тема 1.2 Конструкции основных столярно-строительных изделий (4 часа)
3 день	Тема 1.3 Основные деревообрабатывающие станки (6 часов)
4 день	Тема 1.3 Основные деревообрабатывающие станки. (2 часа), Тема 1.4 Технология изготовления столярных изделий и деталей (4 часа)
5 день	Тема 1.4 Технология изготовления столярных изделий и деталей (2 часа), Тема 1.5 Столярно-монтажные и ремонтные работы столярных изделий, строительных конструкций (4 часа)
6 день	Тема 1.5 Столярно-монтажные и ремонтные работы столярных изделий, строительных конструкций (4 часа), Итоговая аттестация (2 часа)
Точный порядок реализации элементов учебного плана определяется в расписании занятий	

Структура учебной программы

Наименование разделов и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), лабораторные и практические работы, обучение с элементами ЭО и ДОТ)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Основные операции по обработке древесины, столярные соединения	Содержание		
	1 Организация рабочего места столяра. Основы и элементы процесса резания древесины, факторы, влияющие на процесс резанья. Основные виды механической обработки древесины. Роль разметки, разметочные инструменты виды, назначение. Механизованная и ручная обработка древесины. Безопасные приемы работы.	2	2
	2. Виды столярных соединений. Шиповые соединения: угловые концевые, угловые срединные, угловые ящичные соединения. Соединения деталей на нагелях, гвоздях, шурупах, болтах. Соединения на клеях. Оборудование и приспособления, применяемые при склеивании.	2	
	Практические занятия		2
	«Изучение операций для подготовки к работе ручных и электроинструментов».	2	
	«Основные операции, выполняемые при столярных соединениях, их краткая характеристика»	2	
Тема 1.2 Конструкции основных столярно-строительных изделий.	Содержание		
	Дверные и оконные блоки. Классификация дверных и оконных блоков. Столярные перегородки, типы столярных перегородок, их элементы. Встроенная мебель, виды встроенной мебели. Конструкции встроенных шкафов, комбинированных шкафов, антресолей. Профильные (фрезерованные) детали из древесины и древесных материалов. Виды фрезерованных деталей. Формы и размеры профиля деталей по ГОСТ.	2 (в том числе 2 часа – с ДОТ)	1
	Практические занятия		2
	«Изучение спецификаций столярных изделий и конструкций, применяемых в строительстве».	2	
Тема 1.3. Основные деревообрабатывающие станки.	Содержание		
	1 Приспособления и инструмент применяемые для столярных работ. Общие сведения о деревообрабатывающих станках. Приемы безопасной работы на станках. Правила под наладки и эксплуатации станков и оборудования, применяемого при производстве столярных работ	6 в том числе 2 ч с ДОТ	1
	Практические занятия		

		«Составление таблицы классификации деревообрабатывающих станков. Выбор деревообрабатывающего оборудования».	2	2
Тема 1.4 Технология изготовления столярных изделий и деталей.	Содержание			
		Понятие о технологическом процессе. Основные стадии технологического процесса изготовления столярных изделий и деталей ручным инструментом и на деревообрабатывающих станках.	4	1
	Практические занятия			2
	«Наглядное изучение столярных изделий и конструкций применяемых в строительстве».		2	
Тема 1.5 Столярно-монтажные и ремонтные работы столярных изделий, строительных конструкций	Содержание			
	1	Общие сведения о монтаже изделий, строительных конструкций и монтажном оборудовании.	2	1
	2	Организация и виды ремонта столярных изделий, конструкций.	2	
	Практические занятия			2
	«Технология монтажа столярных изделий и конструкций, применяемых в строительстве».		2	
	«Технология ремонта столярных изделий и конструкций применяемых в строительстве зданий».		2	
Итоговая аттестация			2	
			36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа повышения квалификации предполагает использование учебного кабинета «Технологии столярно-плотничных работ» и мастерской по компетенции «Столярное дело». Занятия, предполагающие использование дистанционных образовательных технологий, проводятся в лаборатории «Дистанционного обучения и информационных технологий».

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие:

- учебного кабинета или зала для проведения лекционных занятий (по количеству обучающихся), с оборудованным рабочим местом преподавателя (персональный компьютер с выходом в интернет, мультимедиа-проектор с экраном, доска для записей или флипчарт);
- учебных кабинетов для проведения групповых занятий, оборудованных персональными компьютерами с выходом в Интернет (по количеству обучающихся), мультимедиа-проектором с экраном, доской для записей или флипчартом;
- учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технологии и организации строительных процессов»
- мастерской по компетенции «Столярное дело»
- для доступа к дистанционному электронному учебному курсу: компьютер/ноутбук с подключенной сетью «Интернет» (предпочтительно разрешение мониторов Full HD (1920 x1080), ОС Microsoft Windows 10 Pro, браузер Google Chrome (последняя версия), MS Office, графический редактор).

Кабинет технологии столярно-плотничных работ- оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя; учебная мебель (столы и стулья) для слушателей; маркерная доска или флипчарт, альбом для флипчарта; макеты и стенды «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.; технологические карты; материалы; инструменты; техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор, экран;

Мастерская по компетенции «Столярное дело» оснащенная следующим технологическим оборудованием:

Наименование	Количество
Пила торцовочная с протяжкой	1
Поставка к пиле торцовочной	1
Монтажная пила	1
Аппарат пылеудаляющий	4
Фильтр многоцветный	4
Стол рабочий, многофункциональный	2
Винтовая струбцина	2
Маятниковый электролобзик	2
Модульный кронштейн	1
Вертикальный фрезер	1
Многофункциональный стол	1
Расширитель многофункционального стола	1
Фрезер	2

Приспособление фрезерное	1
Пила погружная	1
Фрезерный шаблон для радиуса	1
Аккумуляторная дрель-шуруповерт	2
Эксцентриковая шлифовальная машинка	2
Струбцины для склейки древесины	8
Верстак столярный	3
Ноутбук с ПО	1
Проектор с экраном	1
МФУ	1
Рабочий стол для ноутбука	1
Стул жесткий вес 100 кг	2
Транспортир-угломер	2
Угольник	2
Циркуль	2
Набор стамесок	2
Рубанки ручные	2
Струбцины	2
Малки ручные	2
Ручной рейсмус	2
Киянка	2
Ножовки ручные	2

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

- 1.1 Ракунин С.Н Технология деревообработки: учебник.М: Академия, 2015
- 1.2 А.Г. Борисов Справочник строителя – М: Астрель, 2015
- 1.3 Технология плотничных, столярных работ. Стекольных работ и паркетных работ: Учебник для нач. проф. Образования 4-е поколение изд.. стер./Степанов Б.А. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.-340с
- 1.4 В.И. Коротков. Деревообрабатывающие станки - М.: Высшая школа»,2015г.
- 1.4 И.В.Петрова. Общая технология отделочно-строительных работ.- М.: Издательский центр: Академия»,2015.
- 1.5 Н.П.Сугробов. Общестроительные работы.- М.: Издательский центр «Академия»,2015
- 1.6 СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда. Учебные издания:

2.Справочные источники:

- 2.1. О.Н.Куликов. Охрана труда в строительстве. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.
- 2.2. О.Н.Куликов, Е.И.Ромин. Безопасность жизнедеятельности в строительстве. – М.: Издательский центр «Академия»,2009.Л.Н.Мороз.
- 2.3. В.И.Минин. Материаловедение для столяров и плотников.- Ростов н/Д: Феникс, 2000

Электронные ресурсы:

Комплект программно-учебных модулей по компетенции «Столярное дело». Изд-во «Академия» (1 изд-е)

Дополнительные источники:

3. Учебники и учебные пособия:

Журналы:

«Инструмент. Технология. Оборудование»

4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Сведения о штатных педагогических работниках (внешних совместителях), привлекаемых к реализации программы

Преподаватели, реализующие программу должны иметь среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого курса, и стаж работы по специальности не менее 3 лет.

Мастера производственного обучения должны иметь стаж работы по профессии не менее 3 лет, среднее общее или среднее профессиональное образование, а также квалификацию по соответствующей профессии рабочего или должности служащего выше уровня квалификации, который обеспечивает соответствующая программа профессионального обучения.

Мастера производственного обучения и преподаватели теоретического обучения должны знать основы педагогики и психологии профессионального обучения взрослого населения и повышать свою профессиональную и педагогическую квалификацию не реже одного раза в 3 года.

4.2 Использование наглядных пособий и других учебных материалов при реализации программы

- 1 Мультимедийные презентации к лекционным и практическим занятиям.
- 2 Федеральная нормативно-правовая документация.
- 3 Локальная нормативно-правовая документация.
- 4 Диски с учебными видеокурсами.

5 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется в ходе итоговой аттестации.

Перечень вопросов теоретической части квалификационного экзамена

Трудовая функция	Вопросы	Критерии оценки
1	2	3
Подготавливать и поддерживать безопасную, аккуратную и эффективную зону проведения работ; Производить подготовку и наладку инструмента; Выполнять операции по обработке древесины и изготовлению изделий из дерева на станках, ручным и электроинструментом; Исправлять возможный	<i>1. Основные пороки и породы древесины. 2. Способы изготовления столярных изделий вручную и с применением механизированного инструмента. 3. Правила обращения с электрифицированным инструментом 4. Основные пороки и породы древесины. 5. Способы изготовления столярных изделий вручную и с применением механизированного инструмента. 6. Правила обращения с электрифицированным инструментом 7. Основные пороки и породы древесины. 8. Способы изготовления столярных из-</i>	Ответ должен отвечать уровню теоретической подготовки, включающей: полноту и глубину содержания на поставленные вопросы; ориентироваться в проблемных аспектах в рамках поставленного вопроса. Оценка на экзаменационный билет зависит от:

<p>брак и дефекты, возникающие при обработке древесины, производить ремонтные работы; Читать чертежи и схемы изготовления столярных деталей и изделий;</p>	<p><i>делий вручную и с применением механизированного инструмента.</i> <i>9. Правила обращения с электрифицированным инструментом</i> <i>10. Виды современных пильных станков для изготовления столярных изделий.</i> <i>11. Виды современных строгальных станков для изготовления столярных изделий.</i> <i>12. Комбинированные станки: виды, безопасные приемы работы.</i> <i>13. Виды брака при работе на станках, причины и способы устранения.</i> <i>14. Оборудование и приспособления для монтажных работ.</i> <i>15. Надежностью станка называется и какова ее значимость.</i> <i>16. Точностью обработки древесины называется.</i> <i>17. Решающая роль режущего инструмента в совершенствовании методов обработки.</i> <i>18. Основные требования, предъявляемые к оптимальной конструкции дереворежущего инструмента.</i> <i>19. Общую классификацию дереворежущего инструмента.</i> <i>20. Классификация ножей.</i></p>	<p>общего уровня теоретической и практической подготовки; способности грамотно и логично изложить вопрос; степени полноты и глубины ответа. На «отлично» оцениваются ответы обучающихся на все элементы вопроса, проявив при этом высокий теоретический и практический уровень знаний. На «хорошо» оцениваются ответы студентов при недостаточно полном освещении тех или иных элементов вопросов задания, но при отсутствии погрешностей принципиального характера и при условии представления необходимых иллюстраций к ответу. Если при ответе студентом были допущены погрешности принципиального характера, но вопрос в целом раскрыт, то ответ оценивается на «удовлетворительно».</p>
---	---	--

6 СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Фирсова Жанна Валерьевна, преподаватель профессионального цикла первой квалификационной категории ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»