



ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

 С.В. Сафонова

«08» 08 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

директор ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»

 А.В. Зенкина

«02» 09 2019г.

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

ПРИМЕНЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ, СООТВЕТСТВУЮЩЕГО МЕЖДУНАРОДНЫМ СТАНДАРТАМ WORLDSKILLS, ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ МАЛЯРНЫХ РАБОТ

2019 г.



1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель реализации программы

Целью реализации программы является повышение квалификации рабочих, служащих, занятых в использовании и обслуживании мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы» в вопросах пользования современным учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием мастерской.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

слушатель должен знать:

- историю, современное состояние и перспективы развития движения WSI и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»);
- понятие о компетенциях и стандарт соответствующей компетенции Ворлдскиллс Россия;
- современные профессиональные технологии в сфере осуществления малярных и декоративных работ;
- требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса по основной профессиональной образовательной программе (программе профессионального обучения) с применением соответствующего стандарта компетенции «Малярные и декоративные работы» Ворлдскиллс Россия.

слушатель должен уметь:

- подбирать необходимый инструмент для выполнения практических заданий;
- пользоваться необходимым инструментом;
- пользоваться малярными материалами;
- поддерживать безопасную и гигиеническую рабочую среду;
- использовать соответствующие средства индивидуальной защиты;
- применять стандарты и законы, относящиеся к безопасности, охране труда и гигиене отделочных работ;
- соблюдать технику безопасности в рамках своей работы / конкретной ситуации.

1.3 Категория обучающихся

К освоению программы допускаются лица в возрасте старше восемнадцати лет, имеющие документ о профессиональном образовании или обучении (диплом, свидетельство), подтверждающий квалификацию «Маляр», и опыт работы с указанным уровнем квалификации не менее 1 года.

1.4 Срок обучения

Трудоемкость обучения по данной программе - 36 часов, включая все виды аудиторной работы, а также работу с применением дистанционных образовательных технологий. Общий срок обучения - 1 неделя.

1.5 Форма обучения

Форма обучения – очная с элементами дистанционных образовательных технологий

1.6 Режим занятий

6 часов в день, 6 раз в неделю

2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

Основным документом программы является учебный план. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и иных видов учебной деятельности обучающихся, а также указание видов аттестации.

2.2 Учебная программа

Содержание программы в зависимости от трудоёмкости обучения может быть представлено укрупнено через дидактическое содержание в программе профессиональной подготовки или детально путем разработки рабочих программ и календарно-тематических планов по дисциплинам, модулям, практикам и т.д.

Содержание учебной программы определяется профессиональным стандартом 16.046 Маляр строительный, утверждённым Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 № 1138н

2.3 Календарный учебный график (порядок освоения элементов учебного плана)

Структура учебного плана

№	Наименование элементов учебного плана	Всего, час.	В том числе					Промежуточный и итоговый контроль	Форма контроля
			Лекции	Практ. и лабор. занятия	Самостоятельная работа	ЭО и ДОТ			
1.	Раздел 1. Движение WS в мире и в России. Конкурсная документация.	12	4	2	-	6		зачет	
	Тема 1.1. История движения Worldskills	2	2						
	Тема 1.2. Основные принципы движения WorldSkills	2				2			
	Тема 1.3. Структура и развитие WorldSkills .	2				2			
	Тема 1.4. Конкурсная документация чемпионата WorldSkills .	2				2			
	Тема 1.5. Конкурсная документация участника.	4	2	2					
2.	Раздел 2. Порядок подготовки и проведения малярных работ на соревнованиях WS	22	4	12	6	-		зачет	
	Тема 2.1. Оборудование, приспособления и приборы, применяемые при малярных работах на чемпионатах WorldSkills, эффективность их применения.	8	2	4	2				
	Тема 2.2. Организация рабочих мест маляра	14	2	8	4				
3.	Итоговая аттестация	2					2	тест	
ИТОГО:		36	8	14	6	6	2		

Календарный учебный график (порядок освоения элементов учебного плана)

Период обучения (дни, недели)	Наименование элемента учебного плана
1 день	Тема 1.1 История движения Worldskills (2 часа); Тема 1.2. Основные принципы движения WorldSkills (2 часа); Тема 1.3. Структура и развитие WorldSkills (2 часа)
2 день	Тема 1.4 Конкурсная документация чемпионата WorldSkills (2 часа); Тема 1.5. Конкурсная документация участника (4 часа).
3 день	Тема 2.1. Оборудование, приспособления и приборы, применяемые при малярных работах на чемпионатах WorldSkills, эффективность их применения (6 часов)
4 день	Тема 2.1. Оборудование, приспособления и приборы, применяемые при малярных работах на чемпионатах WorldSkills, эффективность их применения (2 часа); Тема 2.2. Организация рабочих мест маляра (4 часа)
5 день	Тема 2.2. Организация рабочих мест маляра (6 часов)
6 день	Тема 2.2. Организация рабочих мест маляра (4 часа); Итоговая аттестация (2 часа)
Точный порядок реализации элементов учебного плана определяется в расписании занятий	

Структура учебной программы

Наименование разделов и тем 1	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), лабораторные и практические работы, обучение с элементами ЭО и ДОТ) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1. Движение WS в мире и в России. Конкурсная документация.	Содержание:	12	
	Тема 1.1. История движения Worldskills	2	1
	Учебная работа с применением ЭО и ДОТ: Тема 1.2. Основные принципы движения WorldSkills. https://worldskills.ru/	2	
	Учебная работа с применением ЭО и ДОТ: Тема 1.3. Структура и развитие WorldSkills. https://worldskills.ru/	2	
	Учебная работа с применением ЭО и ДОТ: Тема 1.4. Конкурсная документация чемпионата WorldSkills. https://worldskills.ru/	2	
	Тема 1.5. Конкурсная документация участника.	2	2
	Практическая работа № 1 «Разработать пример конкурсной документации участника WorldSkills при выполнении малярных работ»	2	
Раздел 2. Порядок подготовки и проведения малярных работ на соревнованиях WS	Содержание:	22	
	Тема 2.1. Оборудование, приспособления и приборы, применяемые при малярных работах на чемпионатах WorldSkills, эффективность их применения.	2	2
	Практическая работа № 2.1 «Составить перечень оборудования для выполнения подготовительных работ».	1	
	Практическая работа № 2.2 «Составить перечень оборудования для выполнения окраски водными составами».	1	
	Практическая работа № 2.3 «Составить перечень оборудования для выполнения окраски неводными составами».	1	
	Практическая работа № 2.4 «Составить перечень оборудования для выполнения декоративной окраски».	1	2
	Самостоятельная работа: Виды дефектов и способы их устранения	2	
	Тема 2.2. Организация рабочих мест маляра.	2	
	Практическая работа № 3.1 «Разработка схемы организации рабочих мест при выполнении подготовительных работ».	2	
	Практическая работа № 3.2 «Разработка схемы организации рабочих мест при выполнении окраски водными составами».	2	
	Практическая работа № 3.3 «Разработка схемы организации рабочих мест при выполнении окраски неводными составами».	2	
	Практическая работа № 3.4 «Разработка схемы организации рабочих мест при выполнении декоративных работ».	2	
	Самостоятельная работа: Использование поточного метода при организации малярных работ	4	
Итоговая аттестация (тест)		2	
Итого		36	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

3.1. Программа повышения квалификации предполагает использование учебного кабинета «Основ технологии отделочных строительных и декоративно-художественных работ» и мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы». Занятия, предполагающие использование дистанционных образовательных технологий, проводятся в лаборатории «Дистанционного обучения и информационных технологий».

Наименование специализированных кабинетов, лабораторий, мастерских	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Кабинет «Основ технологии отделочных строительных и декоративно-художественных работ»	Теоретические занятия	- посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - комплект инструментов, приспособлений; - комплект бланков технологической документации; - комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия (планшеты, стенды, макеты, плакаты и др.). Технические средства обучения: - программное обеспечение общего и профессионального назначения; - комплект учебно-методической документации.
Мастерская по компетенции «Малярные и декоративные работы»	практические работы	- рабочие места по количеству обучающихся; - наборы инструментов и приспособлений; - комплект измерительных инструментов; - техническая и технологическая документация.

Мастерская по компетенции «Малярные и декоративные работы» оснащена следующим учебно-производственным оборудованием

Учебно-производственное оборудование	
наименование	КОЛ-ВО
Кюветка для малярных составов 240 мм	12
Телескопичка малярная	6
Кюветка для малярных составов 150мм	24
Козлы строительные	6
Лестница стремянка	6
Фен строительный	6
Пушка тепловая	6
Линейка деревянная с ручкой	6
Линейка металлическая 1 м	6

Обойная линейка	6
Уровень 1 метр	6
Уровень 2 метра	6
Стол для участника	12
Стол для нарезки обоев	1
Стеллаж с полками	6
Пылесос строительный аппарат пылеудаляющий	6
Контейнер	6
Эксцентриковая шлифовальная машинка	6
Устройство для организации рабочего пространства	6
Портал-удлинитель электрический строительный защищенный	6
Ручной шлифовальный блок с пылеотводом	6
Тренировочные кабинки	6
Лампа строительная	6
Прожектор на треноге	6
Ноутбук с ПО	1
Проектор с экраном	1
МФУ	1
Рабочий стол для ноутбука	1
Стул жесткий вес 100 кг	2

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебники и учебные пособия:

- 1.1 Белоусов Е. Д., Вершинина О. С. Малярные и штукатурные работы, -М.:Высш. 2012
- 1.2 Ивлиев А. А. Реставрационные строительные материалы. – М.: ИЦ «Академия», 2014.
- 1.3 Ивлиев А. А., Кальгин А. А., Скок О. А. Отделочные строительные материалы – М.: ИЦ «Академия», 2014.
- 1.4 Кондрашева М. А. Малярные работы своими руками.- Ростов н/Д: Феникс, Москва: Цитадель-трейд, 2015 – 256 с.
- 1.5 Мороз Л. Н. Маляр. Технология и организация работ: Учебное пособие для учащихся профессиональных училищ. – Изд-е 5-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.20
- 1.6 Кондрашева М. В. Мастер – маляр.- М.: Цитадель, 2014.
- 1.7 Михайлова И., Васильев В., Миронов М. Строительные и отделочные материалы на современном рынке. – М.: Изд-во Эксмо, 2006.
- 1.8 Гнищевич Е. П. Малярные работы. – 2-е изд., М.: Стройиздат, 2014.
- 1.9 Завражин Н. Н. Технология отделочных строительных работ. М.:Издательский центр «Академия», 2015 – 416 с.
- 1.10 Смирнов В. А., Ефимов Б. А., Куликов О. В. Материаловедение для отделочных строительных работ: 2-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2015 – 288 с.
- 1.11 Куликов О. В. Охрана труда в строительстве. – 6-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2016 – 352 с.
- 1.12 Завражин Н. Н. Малярные работы высокой сложности – М.: Издательский центр «Академия», 2014 – 224 с.
- 1.13 Полов К. Н. Строительные материалы и изделия: М.: Высшая школа, 2012– 367 с.
- 1.14 Барановский В. А. Мастер отделочных работ/ Ростов н/Д: Феникс, 2015 –276 с.

2. Справочники:

- 2.3 Мовчан Ф.Ф Справочник молодого маляра. Изд. 5-е М., «Высш. школа»,1999.

Электронные ресурсы:

Комплект программно-учебных модулей по компетенции «Малярные и декоративные работы» изд-во «Академия»

Дополнительные источники:

3. Учебники и учебные пособия:

Журналы:

«Инструмент. Технология. Оборудование»

«Инновации. Технологии. Решения»

«Информационные технологии»

электронное научно-техническое издание «Наука и образование»

4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Сведения о штатных педагогических работниках (внешних совместителях), привлекаемых к реализации программы

Преподаватели, реализующие программу должны иметь среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого курса, и стаж работы по специальности не менее 3 лет.

Мастера производственного обучения должны иметь стаж работы по профессии не менее 3 лет, среднее общее или среднее профессиональное образование, а также квалификацию по соответствующей профессии рабочего или должности служащего выше уровня квалификации, который обеспечивает соответствующая программа профессионального обучения.

Мастера производственного обучения и преподаватели теоретического обучения должны знать основы педагогики и психологии профессионального обучения взрослого населения и повышать свою профессиональную и педагогическую квалификацию не реже одного раза в 3 года.

4.2 Использование наглядных пособий и других учебных материалов при реализации программы

-мультимедийные презентации к лекционным и практическим занятиям.

-Федеральная нормативно-правовая документация.

-локальная нормативно-правовая документация.

-диски с учебными видеокурсами

-комплект инструментов, приспособлений;

- комплект бланков технологической документации;

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия. (планшеты, стенды, макеты, плакаты и др.).

-комплект измерительных инструментов

-техническая и технологическая документация

5 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется в ходе итоговой аттестации.

Трудовая функция	Вопросы	Критерии оценки
Использование инструмента, приспособлений, машин и механизмов при выполнении малярных работ	Тестовые задания См. Приложение	Оценка «Отлично» - 26 - 29 правильных ответов теста; Оценка «Хорошо» - 20 - 25 правильных ответов теста; Оценка «Удовлетворительно» - 15 - 19 правильных ответов те- ста

Вопрос 1

Малярные работы-это

- комплекс технологических операций
- санитарно-гигиенические функции
- архитектурно-декоративные функции

Вопрос 2

Шпатлевка предназначена для выравнивания поверхности

- да
- нет
- иногда

Вопрос 3

Сиккативы применяют для придания блеска окрасочному составу:

- иногда
- да
- нет

Вопрос 4

Цвет краски придает

- связующее
- наполнитель
- пигмент

Вопрос 5

Температура воздуха при окраске должна быть не менее 5 град

- нет
- да
- иногда

Вопрос 6

Работы по нанесению лакокрасочных материалов-это

- штукатурные работы
- малярные работы
- каменные работы

Вопрос 7

Под масляную краску можно грунтовать поверхность олифой:

- иногда
- да
- нет

Вопрос 8

К водным составам относится:

- эмаль
- силикатная краска
- битумный лак

Вопрос 9

Масляную краску можно разбавить

- ацетоном
- скипидаром
- водой

Вопрос 10

Для эмалей связующим является

- лак
- олифа
- клей

Вопрос 11

Установите соответствие (цифра-буква)

Окрасочный состав:

- 1.Эмаль
- 2.Известковая краска
- 3.Лак
- 4.Водоземлюльсионная краска

Группа окрасочного состава:

- А.Синтетический состав
- Б.Неводный состав
- В.Водный состав

- 1-Б; 2-В; 3-Б; 4-А
- 1-А,2-Б, 3-А, 4-В
- 1-в, 2-А, 3-В, 4-А

Вопрос 12

Установите соответствие (цифра-буква)

Инструменты для малярных работ

- 1.Шпатель
- 2.Кисть фигурная
- 3.Валик угловой
- 4.Резак

- А. При обоевых работах
- Б.Для прокрашивания в углах
- В.Для выравнивания поверхностей
- Г.Для окрашивания радиаторов отопления

- 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А
- 1-А,2-Г,3-Б, 4-В
- 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г

Вопрос 13

Какие бывают малярные работы по качеству полученного покрытия?

- простая
- улучшенная
- высококачественная

Вопрос 14

Верное утверждение? (форма ответа да или нет)

Старую масляную краску с бетона можно выжигать

- да
- нет
- иногда

Вопрос 15

Верное утверждение? (форма ответа да или нет)

По качеству окраска может быть простая, улучшенная и качественная

- нет
- да
- иногда

Вопрос 16

Верное утверждение? (форма ответа да или нет)

Клеевые краски готовят только на животном клее

- да
- иногда
- нет

Вопрос 17

Стоимость красочного состава снижают

- пигменты
- связующие
- наполнители

Вопрос 18

Казеиновые составы разбавляют

- олифой
- водой
- скипидаром

Вопрос 19

Для прочного сцепления окрасочного состава основанием используют

- шпатлевание
- шлифование
- грунтовку

Вопрос 20

Обвязку кистей выполняют для:

- уменьшения щетины кисти
- создания рабочей части
- нормального распределения окрасочного состава
- сохранения щетины и правильного износа

Вопрос 21

Макловица служит для:

- промывки
- грунтовки
- побелки

Вопрос 22

Толщина шпатлевочного слоя должна быть не более:

- 2- мм
- 5-8 мм
- 0,5-1,5 мм

Вопрос 23

Валик -инструмент для окраски:

- плоских поверхностей
- круглых поверхностей
- фигурных поверхностей

Вопрос 24

Кисть ручник-предназначена для:

- огрунтовки поверхностей
- промывки поверхностей
- огрунтовки поверхностей одной рукой

Вопрос 25

По окончанию работ валик:

- разбивают и промывают в растворе
- промывают в растворителе
- замачивают

Вопрос 26

Малярные работы классифицируются по следующим признакам:

- по виду связующего и способу его растворения
- по качеству
- по типу основания

Вопрос 27

По условиям выполнения работ бывает:

- внутреннее
- наружное
- разные

Вопрос 28

Малярные работы состоят из нескольких операций:

- подготовка
- нанесение малярных составов
- нанесение окрасочных составов

Вопрос 29

Отделка поверхностей подсобных, складских и других второстепенных помещений какую производят окраску:

- простая
- улучшенная
- высококачественная

6 СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Патенченкова Марина Анатольевна, преподаватель профессионального цикла первой квалификационной категории ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»