



ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

 С.В. Сафонова
«30» 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор ОГБПОУ

«Смоленский строительный
колледж»

А.В. Зенкина


«08» 09 2019 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО

СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ,
2-3 КВАЛИФИКАЦИОННОГО РАЗРЯДА, УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ 2

20____ г.



1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель реализации программы

Целью реализации программы является формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и навыков по профессии рабочего «Столяр строительный» в рамках 2,3 уровня квалификации вида профессиональной деятельности «Отбор и сортировка материалов, заготовка брусков для столярных изделий в ручную и с применением электрофицированного инструмента. Выполнение простейших столярных работ в ручную и с применением электрофицированного инструмента», предусмотренного Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (2019 года Выпуск №3), с присвоением 2-3 квалификационного разряда.

1.3 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся должен освоить выполнение *обобщенной трудовой функции*

Выполнение простейших столярных работ электрофицированным инструментом и вручную;
трудовых функций

Изготовление вручную и установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля

Установка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту.

Постановка уплотненного шнура в спаренных переплетах.

В рамках трудовой функции *Изготовление вручную и установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля* выполняются следующие трудовые действия:

- обрабатывать древесину электрофицированным инструментом и вручную;
- изготавливать и устанавливать простые столярные изделия;
- изготавливать вручную и устанавливать прямолинейные столярные тяги, прямолинейные поручни простого профиля.

Для выполнения трудовых действий в рамках трудовой функции *Изготовление вручную и установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля* обучающийся должен.

уметь:

- изготавливать прямолинейные заготовки столярных изделий с применением механизированного инструмента или вручную;
- вырезать сучья и засмолы;
- зачищать детали после механической обработки.

Для выполнения трудовых действий в рамках трудовой функции *Изготовление вручную и установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля* обучающийся должен.

знать:

- основные пороки и породы древесины;
- способы изготовления столярных изделий вручную и с применением механизированного инструмента;
- правила обращения с электрофицированным инструментом.

В рамках трудовой функции *Установка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту* выполняются следующие трудовые действия:

- установка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту.

Для выполнения трудовых действий в рамках трудовой функции *Установка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту* обучающийся должен

уметь:

- обрабатывать древесину электрофицированным инструментом и вручную;
- изготавливать и устанавливать простые столярные изделия;
- устанавливать накладные оконные и дверные приборы с пригонкой по месту;
- вырезать сучья и засмолы;

- зачищать детали после механической обработки.

Для выполнения трудовых действий в рамках трудовой функции *Установка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту* обучающийся должен

знать:

- основные пороки и породы древесины;
- способы изготовления столярных изделий вручную и с применением механизированного инструмента;
- правила обращения с электрифицированным инструментом.

В рамках трудовой функции *Постановка уплотненного шнура в спаренных переплетах* выполняются следующие *трудовые действия*:

- постановка уплотненного шнура в спаренных переплетах.

Для выполнения трудовых действий в рамках трудовой функции *Постановка уплотненного шнура в спаренных переплетах* обучающийся должен

уметь:

- обрабатывать древесину электрифицированным инструментом и вручную;
- изготавливать и устанавливать простые столярные изделия;
- устанавливать уплотнительный шнур в спаренных переплетах;
- вырезать сучья и засмоля;
- зачищать детали после механической обработки.

Для выполнения трудовых действий в рамках трудовой функции *Постановка уплотненного шнура в спаренных переплетах* обучающийся должен

знать:

- основные пороки и породы древесины;
- способы изготовления столярных изделий вручную и с применением механизированного инструмента;
- правила обращения с электрифицированным инструментом.

1.3 Категория обучающихся

К освоению программы допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

1.4 Срок обучения

Трудоемкость обучения по данной программе - 144 часа, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы обучающегося, а также практику. Общий срок обучения - 1 месяц.

1.5 Форма обучения: очная.

1.6 Режим занятий

6 часов в день, 6 раз в неделю

2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

Основным документом программы является учебный план. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и иных видов учебной деятельности обучающихся, а также указание видов аттестации.

2.2 Учебная программа

Содержание программы в зависимости от трудоёмкости обучения может быть представлено укрупнено через дидактическое содержание в программе профессиональной подготовки или детально путем разработки рабочих программ и календарно-тематических планов по дисциплинам, модулям, практикам и т.д.

Содержание учебной программы определяется ЕТКС.

2.3 Календарный учебный график (порядок освоения элементов учебного плана)

Структура учебного плана

№	Наименование элементов учебного плана	Всего, час.	В том числе					
			Лекции	Практ. и лабор. занятия	ЭО и ДОТ	СРС	Промежуточный и итоговый контроль	Форма контроля
1.	Теоретическое обучение	28	20	6		2		зачет
1.1	Основы строительного производства	8	8					
1.2	Организация столярных работ	6	4	2				
1.3	Материаловедение	8	4	2		2		
1.4	Охрана труда и техника безопасности при производстве столярных работ	6	4	2				
2	Профессиональный курс: Выполнение столярных работ	32	20	4		8		зачёт
2.1	Введение	4	2			2		
2.2	Дерево-обрабатывающие станки, оборудование и инструмент	5		4		1		
2.3	Технология изготовления конструкций и изделий цехах деревообрабатывающих предприятий	8	6			2		
2.4	Столярные работы в строительстве	9	8			1		
2.5	Стандартизация контроля качества	3	2			1		
2.6	Охрана окружающей среды	3	2			1		
3.	Учебная практика	72	2	54		16		диф.зачёт
3.1	Инструктаж по безопасности труда и ознакомление с производством		2			1		
3.2	Обучение операциям и работам выполняемым столяром					9		
3.3	Самостоятельное выполнение работ Столяра строительного 2-3 разряда			54		6		
4.	Квалификационный экзамен: - проверка теоретических знаний; - практическая квалификационная работа (демонстрационный экзамен)	4 8					4 8	Тест ДЭ
	ИТОГО:	144	32	64		26	10	

Календарный учебный график (порядок освоения элементов учебного плана)

Период обучения (дни, недели)*	Наименование элемента учебного плана
1 неделя	Теоретическое обучение (28 часов) Профессиональный курс: Выполнение столярных работ (8 часов)
2 неделя	Профессиональный курс: Выполнение столярных работ (24 часа) Учебная практика (12 часов)
3 неделя	Учебная практика (36 часов)
4 неделя	Учебная практика (24 часа) Квалификационный экзамен (4 часа – проверка теоретических знаний), Квалификационный экзамен (8 часов – практическая квалификационная работа)
Точный порядок реализации элементов учебного плана определяется в расписании занятий	

Структура учебной программы

Наименование разделов и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), лабораторные и практические работы, обучение с элементами ЭО и ДОТ, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
1. Теоретическое обучение			28	
Тема 1.1 Основы строительного производства, организация столярных работ	Содержание			
	1	Здания и сооружения, классификация, объемно планировочные и конструктивные элементы.	2	2
	2	Общие сведения о строительных работах. Проект производства работ, технологические карты. Индустриальные методы столярных работ.	6	2
Тема 1.2 Организация столярных работ	1	Общие сведения. Работы внутри помещений и наружные работы. Столярные работы.	4	
	Практическая работа №1 «Изучение нормативной документации» С П 48.13330.2011 Организация строительства. СН508.78 Инструкция по организации и комплексному осуществлению в городах поточного строительства жилых домов, объектов культурно-бытового назначения и коммунального хозяйства		2	3
Тема 1.3 Материаловедение Введение. Значение древесины для народного хозяйства	1	Ознакомить с целями и задачами курса, ее связью с другими учебными дисциплинами, значением впрофессионального компонента учебного значении в системе подготовки конкурентоспособных специалистов. Конструктивные элементы зданий и сооружений выполненных из древесины. Древесина как сырье для производства различных продуктов народного хозяйства. Строение древесины. Пороки древесины. Характеристики древесины основных пород и их промышленное значение	4	1
	Самостоятельная работа Изучение темы: «Роль древесины в хозяйстве и перспективы ее применения».		1	3
Тема 1.3.1 Клей и отделочные материалы	Практическая работа №2 Способы приготовления столярного клея. Правила обращения с отделочным материалом		2	2
	Самостоятельная работа Изучение темы «Технология склеивания древесины»		1	3
Тема 1.4 Охрана труда и техника безопасности при производстве малярных и обойных работ	1	Охрана труда и техника безопасности при производстве столярных работ	4	
	Практическая работа №3 « Изучение нормативной документации» СП 49.13330.2011 Безопасность труда в строительстве		2	
2. Профессиональный цикл «Выполнение столярных работ»			32	

Тема 2.1 Введение	Содержание			
	1	Значение деревообрабатывающей отрасли в общем экономическом развитии страны. Ознакомление обучающихся с квалификационной характеристикой и программой обучения Организационная структура деревообрабатывающих предприятий. Основные цеха, их назначение, выпускаемая продукция. Организация рабочего места столяра строительного, его техническое оснащение и обслуживание. Трудовая дисциплина и правила внутреннего распорядка на заводе и в цехе.	2	2
	Самостоятельная работа Ознакомиться с профессиональным стандартом «Столяр строительный»		2	3
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия (не предусмотрены)			
Тема 2.2 Дерево- обрабатывающие станки, оборудование и инструмент	1	Практическое занятие №3 Распределение станков, оборудования и инструмента. Станки общего назначения. Назначение принцип устройства: циркуляционных, круглопиловочных, строгальных, фрезерных, шипорезных, сверлильных, заточных, универсальных (комбинированных) и токарных станков. Назначение и применение оборудования и инструмента для деревообработки. Безопасность труда.	4	1
	Самостоятельная работа Изучение темы: «Буквенно- цифровая индексация станков»		1	3
Тема 2.3 Технология изготовления конструкций и изделий в цехах деревообрабатывающих предприятий	1	Понятие о технологическом процессе и производственном процессе изготовление изделий на деревообрабатывающем предприятии. Структура технологического процесса: изготовления и установку простых столярных изделий; изготовления вручную и установку прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля; изготовления прямолинейных заготовок столярных изделий с применением механизированного инструмента или вручную; вырезки сучьев и засмолов; зачистки детали после механической обработки; обработки древесины электрифицированным инструментом и вручную; установки накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту; установки уплотнительных шнур в спаренных переплетах.	6	2
	Самостоятельная работа Изучение темы: «Основные операции, выполняемые при столярных работах, их краткая характеристика»		2	3
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия (не предусмотрены)			

Тема 2.4 Столярные работы в строительстве	1	Виды столярных работ в строительстве, их краткая характеристика. Виды столярных изделий применяемых в строительстве. Столярно – монтажные работы. Отделка поверхностей столярных изделий	8	2
	Самостоятельная работа Изучение темы: «Механизация столярных работ»		1	3
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия (не предусмотрены)			
Тема 2.5 Стандартизация контроля качества	1	Стандартизация, ее роль в повышении качества продукции. Задачи стандартизации. Виды стандартов и их характеристика. Ответственность предприятия за выпуск продукции, не соответствующей стандартам и ТУ. Качество выполняемых работ. Формы и методы контроля качества работ. Организация технического контроля в цехе. Виды контроля.	2	2
	Самостоятельная работа Изучение темы: «Категории стандартов и объекты стандартизации»		1	3
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия (не предусмотрены)			
Тема 2.6 Охрана окружающей среды	1	Закон РФ "Об охране окружающей природной среды". Понятие об экологии как научной основе <u>охраны окружающей среды</u> . Мероприятия по охране почвы, воздуха, воды, растительного и животного мира. Природоохранные мероприятия, проводимые на предприятиях, в организациях. Административная и юридическая ответственность руководителей и всех работающих за нарушения в области охраны окружающей среды. Ресурсосберегающие, энергосберегающие технологии.	2	2
Самостоятельная работа Изучение темы: «Отходы производства. Очистные сооружения. Безотходные технологии».			1	3
3. ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ			72	
Тема 3.1 Инструктаж по безопасности труда и ознакомление с производством	Содержание			
	1	Вводный инструктаж по безопасности труда. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка на рабочем месте. Ознакомление с рабочим местом и работой Столяра строительного 2-3 разряда. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Ознакомление с местами повышенной опасности на рабочем месте. Ознакомление с производственной инструкцией столяра строительного.	4	2
Самостоятельная работа Изучение темы: «Расчет потребностей в материалах для выполнения столярных работ».			1	3

Тема 3.2 Обучение операциям и работам выполняемым столяром	Практическое занятие №4 Организация рабочего места столяра строительного. Практическое занятие №5 Разметочные операции. Практическое занятие №6 Выполнение ремонтных столярных работ. Практическое занятие №7 Обработка древесины электрифицированным инструментом и вручную. Практическое занятие № 8 Изготовление и установка простых столярных изделий. Практическое занятие №9 Изготовление вручную и установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля. Практическое занятие № 10 Изготовление прямолинейных заготовок столярных изделий с применением механизированного инструмента или вручную. Практическое занятие №11 Установка крепежной фурнитуры Практическое занятие №12 Зачистка детали после механической обработки	2 4 6 8 8 10 8 6 2	
	Самостоятельная работа Изучить темы: «Оборудование рабочего места столяра строительного, необходимый инструмент и приспособления» «Инструменты для разметки. Разметочные доски и шаблоны» «Правила безопасности при выполнении ремонтных столярных работ» «Правила безопасности при обработки древесины электрифицированным инструментом» «Элементы столярных изделий» «Технология изготовления конструкций и изделий» «Правила безопасности при работе с механизированным инструментом» «Комплекующие изделия, мебельная фурнитура, ее применение» «Технология зачистки и меры безопасности при зачистки»	9	3
Тема 3.3 Самостоятельное выполнение работ Столяра строительного 2-3 разряда	Самостоятельное выполнение (под наблюдением инструктора производственного обучения) всего комплекса работ Столяра строительного 2-3 разряда, предусмотренных квалификационными характеристиками и дополнительными требованиями к ним. Закрепление и совершенствование навыков работ Столяра строительного 2-3 разряда. Перечень контрольных пробных работ: • выбор технологической документации; • выбор и обоснование самостоятельной работы по изготовлению столярного изделия; • подбор материала и заготовок; • подбор необходимого инструмента для изготовления выбранного изделия; • распилка материала на заготовки; • разметка заготовок; • проверка инструмента на исправность, устранение недостатков; • строгание заготовок рубанком, фуганком;	6	3

	• долбление отверстий; • подгонка пазов, предварительная сборка изделия; • сборка изделия на клей, гвозди, шурупы; • шлифование изделия, подготовка к морению, лакированию; • морение, лакирование изделия с помощью кисти; • расчет себестоимости.		
--	--	--	--

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Программа профессиональной подготовки предполагает использование учебного кабинета «Технологии столярно-плотничных работ» и мастерской по компетенции «Столярное дело».

Наименование специализированных кабинетов, лабораторий, мастерских	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Кабинет : «Технологии столярного производства»	лекции, практические работы, зачеты	- посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - комплект инструментов, приспособлений; - комплект бланков технологической документации; - комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия (планшеты, стенды, макеты, плакаты и др.). Технические средства обучения: - программное обеспечение общего и профессионального назначения; - комплект учебно-методической документации.
Мастерская по компетенции «Столярное дело»	практические работы, учебная практика	См. ниже

Мастерская по компетенции «Столярное дело» оснащенная следующим технологическим оборудованием:

Наименование	Количество
Пила торцовочная с протяжкой	1
Поставка к пиле торцовочной	1
Монтажная пила	1
Аппарат пылеудаляющий	4
Фильтр многоразовый	4
Стол рабочий, многофункциональный	2
Винтовая струбцина	2
Маятниковый электролобзик	2
Модульный кронштейн	1
Вертикальный фрезер	1
Многофункциональный стол	1
Расширитель многофункционального стола	1
Фрезер	2
Приспособление фрезерное	1
Пила погружная	1
Фрезерный шаблон для радиуса	1
Аккумуляторная дрель-шуруповерт	2
Эксцентриковая шлифовальная машинка	2
Струбцины для склейки древесины	8
Верстак столярный	3

Ноутбук с ПО	1
Проектор с экраном	1
МФУ	1
Рабочий стол для ноутбука	1
Стул жесткий вес 100 кг	2
Транспортир-угломер	2
Угольник	2
Циркуль	2
Набор стамесок	2
Рубанки ручные	2
Струбцины	2
Малки ручные	2
Ручной рейсмус	2
Киянка	2
Ножовки ручные	2

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основные источники:

- 1.1 Ракунин С.Н Технология деревообработки: учебник.М: Академия, 2015
- 1.2 А.Г. Борисов Справочник строителя – М: Астрель, 2015
- 1.3 Технология плотничных, столярных работ. Стекольных работ и паркетных работ:Учебник для нач. проф. Образования 4-е поколение изд.. стер./Степанов Б.А. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.-340с
- 1.4 В.И. Коротков. Деревообрабатывающие станки - М.: Высшая школа»,2015г.
- 1.4 И.В.Петрова. Общая технология отделочно-строительных работ.- М.: Издательский центр: Академия»,2015.
- 1.5 Н.П.Сугробов. Общестроительные работы.- М.: Издательский центр «Академия»,2015.

2.Справочные источники:

- 2.1. О.Н.Куликов. Охрана труда в строительстве. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.
- 2.2. О.Н.Куликов, Е.И.Ромин. Безопасность жизнедеятельности в строительстве. – М.: Издательский центр «Академия»,2009.Л.Н.Мороз.
- 2.3. В.И.Минин. Материаловедение для столяров и плотников.- Ростов н/Д: Феникс, 2000 г.

Электронные ресурсы:

Комплект программно-учебных модулей по компетенции «Столярное дело». Изд-во «Академия» (1 изд-е)

Дополнительные источники:

3. Учебники и учебные пособия:

Журналы:

«Инструмент. Технология. Оборудование»

«Инновации. Технологии. Решения»

«Информационные технологии»

электронное научно-техническое издание «Наука и образование»

4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Сведения о штатных педагогических работниках (внешних совместителях), привлекаемых к реализации программы

Преподаватели теоретического обучения должны иметь среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (модуля), и стаж работы по специальности не менее 3 лет.

Мастера производственного обучения должны иметь стаж работы по профессии не менее 3 лет, среднее общее или среднее профессиональное образование, а также квалификацию по соответствующей профессии рабочего или должности служащего выше уровня квалификации, который обеспечивает соответствующая программа профессионального обучения.

Мастера производственного обучения и преподаватели теоретического обучения должны знать основы педагогики и психологии профессионального обучения взрослого населения и повышать свою профессиональную и педагогическую квалификацию не реже одного раза в 3 года.

4.2 Использование наглядных пособий и других учебных материалов при реализации программы

- мультимедийные презентации к лекционным и практическим занятиям.
- Федеральная нормативно-правовая документация.
- локальная нормативно-правовая документация.
- диски с учебными видеокурсами
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия. (планшеты, стенды, макеты, плакаты и др.).
- комплект измерительных инструментов
- техническая и технологическая документация

5 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется итоговой аттестационной комиссией в виде квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте.

Перечень вопросов теоретической части квалификационного экзамена

Трудовая функция	Вопросы	Критерии оценки
1	2	3
Изготовление вручную и установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля	1. Основные пороки и породы древесины. 2. Способы изготовления столярных изделий вручную и с применением механизированного инструмента. 3. Правила обращения с электрифицированным инструментом	Ответ должен отвечать уровню теоретической подготовки, включающей: полноту и глубину содержания на поставленные вопросы; ориентироваться в проблемных аспектах в рамках поставленного вопроса. Оценка на экзаменационный билет зависит от: общего уровня теоретической и практической подготовки; способности грамотно и логично изложить вопрос; степени полноты и глубины
Установка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту	1. Основные пороки и породы древесины. 2. Способы изготовления столярных изделий вручную и с применением	

	механизированного инструмента. 3. Правила обращения с электрифицированным инструментом	ответа. На «отлично» оцениваются ответы обучающихся на все элементы вопроса, проявив при этом высокий теоретический и практический уровень знаний.
Постановка уплотненного шнура в спаренных переплетах	1. Основные пороки и породы древесины. 2. Способы изготовления столярных изделий вручную и с применением механизированного инструмента. 3. Правила обращения с электрифицированным инструментом	На «хорошо» оцениваются ответы студентов при недостаточно полном освещении тех или иных элементов вопросов задания, но при отсутствии погрешностей принципиального характера и при условии представления необходимых иллюстраций к ответу. Если при ответе студентом были допущены погрешности принципиального характера, но вопрос в целом раскрыт, то ответ оценивается на «удовлетворительно» .

Перечень вопросов практической части квалификационного экзамена

Трудовые функции	Задания	Критерии оценки
1	2	3
Изготовление вручную и установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля	1. Обработать древесину электрифицированным инструментом и вручную. 2. Изготовить и установить простое столярное изделие. Установить накладные оконные и дверные приборы с пригонкой по месту. Вырезать сучья и засмолы; Зачищать детали после механической обработки.	«Неудовлетворительно» - оценивается обучающийся, не выполнивший практику работу в полном объеме, имеющий пропуски за период прохождения практических занятий без уважительных причин, недисциплинированный, незаинтересованный в профессиональной подготовке, теоретически некомпетентный, не умеющий грамотно анализировать деятельность, некачественно заполняющий документацию. «Удовлетворительно» - оценивается обучающийся, выполнивший практическую работу в полном объеме, но имеющий поверхностные теоретические представления в области кладки каменных конструкций и проявивший несамостоятельность в организации профессиональной деятельности, недостаточную активность в овладении профессиональными
Установка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту	1. Обработать древесину электрифицированным инструментом и вручную. 2. Изготовить и установить простое столярное изделие. Установить накладные оконные и дверные приборы с пригонкой по месту. Вырезать сучья и засмолы; Зачищать детали после механической обработки.	
Постановка уплотненного шнура	1. Обработать древесину электрифицированным	

в спаренных переплетах	инструментом и вручную. 2. Изготовить и установить простое столярное изделие. Установить накладные оконные и дверные приборы с пригонкой по месту. Вырезать сучья и засмолы; Зачищать детали после механической обработки.	умениями и навыками, склонный к репродуктивному, нетворческому, формальному отношению к делу, имеющий дисциплинарные нарушения, некачественно ведущий документацию, требующий организующей методической помощи. <u>«Хорошо»</u> - оценивается обучающийся, выполнивший практическую работу в полном объеме, проявивший активность, самостоятельность в работе, творчески компетентный, умеющий выстраивать профессиональную деятельность согласно гуманистическим принципам дидактики; владеющий профессиональной культурой и этикой. Может испытывать трудности в анализе профессиональной деятельности. Требуется стимулирующей методической помощи. <u>«Отлично»</u> - оценивается обучающийся, выполнивший практическую работу в полном объеме с большей долей самостоятельности, проявивший активность, инициативу и творчество; обладающий достаточно высоким уровнем профессиональной культуры и этики, не испытывающий трудностей в анализе профессиональной деятельности; умеющий на основе диагностических данных выстраивать индивидуальную и групповую деятельность, проявивший высокую творческую компетентность. Ведение документации систематично, целенаправленно, обучающийся умеет оказывать методическую помощь коллегам, выстраивает деятельность с семьей и педагогическим коллективом на основе сотрудничества.
-------------------------------	---	--

Примерные тестовые задания для проверки теоретических знаний

Вопрос 1. Размер, служащий началом отсчета отклонений:

- А) действительный
- Б) номинальный
- В) предельный
- Г) допуск
- Д) посадка

Вопрос 2. Продолжите определение:

Брус – это _____

Доска – это _____

Брусок – это _____

Вопрос 3. Вставьте пропущенные слова:

Изменение формы пиломатериалов и заготовок при сушке, выпилровке и неправильном хранении называется _____, оно бывает _____ и _____.

Вопрос 4. Назовите разновидность сучков по форме и месту расположения в сорimente

Вопрос 5. Вставьте пропущенные слова: «Разрыв древесины, который проходит вдоль ствола называется _____; они бывают _____,

_____»

Вопрос 6. Вставьте пропущенные слова: «Тонкий слой древесины, применяемый для производства фанеры и отделки называется _____; бывает _____ и _____»

Вопрос 7. Перечислите 4 вида листовых материалов, изготавливаемых на основе древесины:

_____, _____, _____,

Вопрос 8. О чем речь? «Трещины, химические окраски, деформации, повреждение насекомыми»

Вопрос 9. Продолжите предложение: «Теплопроводность древесины зависит от _____

Вопрос 10. Какое здесь свойство древесины лишнее и почему? «Прочность, твердость, плотность, ударная вязкость»

Вопрос 11. Продолжите определения:

«Удаление влаги из древесины это _____».

«Уменьшение линейных размеров и объема древесины при высыхании – это _____»

«Увеличение линейных размеров и объема древесины при увеличении влажности – это _____»

Вопрос 12. Назовите причины образования пороков древесины?

Вопрос 13. Расшифруйте марку оконного блока – ОР 15-12.

Вопрос 14. Укажите недостаток информации для решения этой задачи:

«Определите есть или нет сбежистость у необрезной доски, если ширина доски в комлевой части равна 32см, а в вершинной – 26см.»

Вопрос 15 Вставьте пропущенные слова: «При работе с электрорубанком следят за тем, чтобы токоведущие части были _____ от случайного соприкосновения с ними. Все электрические соединения должны иметь надежную _____. Питающий кабель не должен быть уложен с большими _____. К работе с электроинструментом допускаются лица, прошедшие инструктаж по _____».

Вопрос 16. Какие правила безопасности необходимо соблюдать при работе со стамеской?

Вопрос 17. Какой инструктаж проводится в первый рабочий день на рабочем месте?

- А) вводный
- Б) первичный

В) внеплановый

Г) целевой

Вопрос 18. Что называется детализированием?

А) изделия, состоящие из нескольких деталей

Б) Вычерчивание каждой детали в отдельности с указанием всех размеров.

Вопрос 19. Какое здесь понятие лишнее и почему?

Рулетка, ерунок, наградка, угольник. _____

Вопрос 20. Перечислите режущие инструменты для выполнения пазов под шпонки. _____

Вопрос 21. Выберите элементы оконного переплета: сандрик, оконная коробка, горбылек, пилястра, форточка _____

Вопрос 22. Указать угол заточки у стамески, долота, объясните почему они имеют разницу.

Вопрос 23. Определите последовательность ввинчивания шурупов: сверление, разметка, накалывание, ввинчивание _____

Вопрос 24. Установите последовательность врежки петель в дверной блок:

1. Снятие слоя древесины по толщине петли,
2. Разметка петли,
3. Надрезка контура петли,
4. Установка петли на шурупах

Вопрос 25. Вставьте пропущенные слова: «Подготовка ручных пил к работе включает следующие операции: _____, _____, _____.

Выравнивание вершин зубьев пилы это _____.

Поочередное отгибание четных зубьев в одну сторону, а нечетных в другую это _____.

Для поперечных пил производится через зуб под углом 60-70 к полотну пилы движением «от себя», для продольных пил последовательно зуб за зубом это _____».

Вопрос 26. Объясните, почему необходимо делать разводку зубьев пилы; в чем заключается смысл разводки.

Вопрос 27. Что общего у стамески и долота и чем они отличаются?

Вопрос 28. Укажите соответствие инструментов и операций.

Обозначение инструментов Е – ерунок, Ш – шерхебель, Т – топор, Д – долото, К – коловорот.

Обозначение операций: а – теска, б – разметка, в – сверление, г – долбление, д – строгание.

Вопрос 29. Укажите назначение шиповых соединений, какие они бывают

Вопрос 30. Выполните эскиз соединения КУ-1; расшифруйте обозначение и укажите наименование элементов

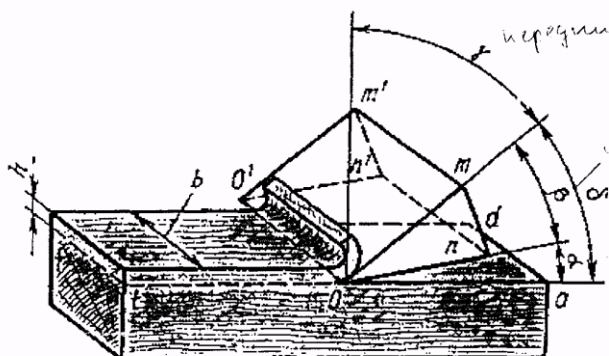
Вопрос 31. Что такое сплачивание? Какие виды сплачивания бывают? Выполните эскизы видов сплачивания. _____

Вопрос 32. Вставьте пропущенные слова и зарисуйте случаи резания.

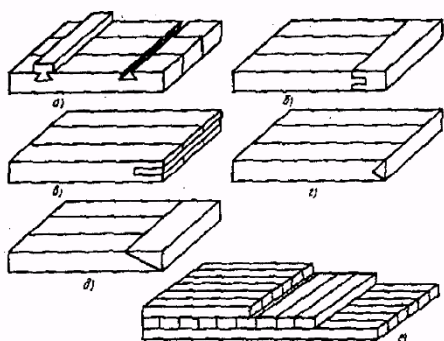
Процесс _____ состоит в том, что воздействие внешней силы металлический _____, имеющий форму _____, внедряется в древесину режущей _____, перерезает волокна и отделяет их в виде опилок или стружки.

Если в процессе обработки резцом образуется одна поверхность резания и стружка срезается со всех обрабатываемой поверхности, такое резание называется _____.

Если при обработке образуется две поверхности резания, такое резание называют _____.
 Если при обработке поверхности образуется три поверхности, резание называют _____.
Вопрос 33. Назовите элементы резца и углы, образованные резцом в процессе резания.

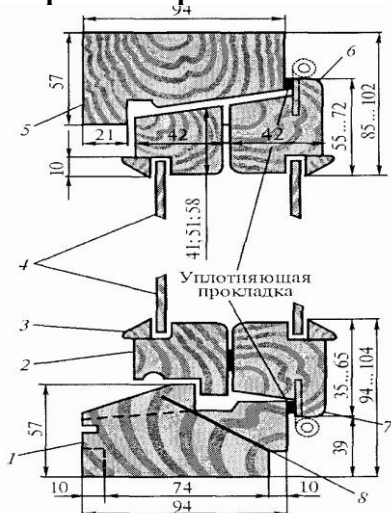


Вопрос 34. Какие способы сплачивания досок в щиты показаны?



Вопрос 35. Что представляет собой элемент оконного блока «импост» и для чего он предназначен?

Вопрос 36. Перечислите элементы оконного блока, какого вида изображен оконный блок?



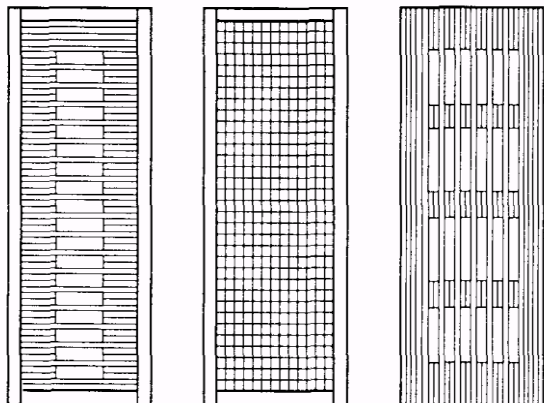
Вопрос 37. Вставьте пропущенные слова: «Оконные и балконные блоки изготавливают из древесины _____ пород: сосны, ели, пихты, лиственницы.

Применять древесину разных пород в одной сборочной единице _____, за исключением сосны и пихты в изделиях под _____ покрытие. Влажность древесины должна быть _____. Для коробок _____%, для створок, фрамуг, форточек, притворных планок, раскладок _____%.

Вопрос 38. Вставьте пропущенные слова:

«Угловые концевые соединения деталей окон толщиной 44 мм и более выполняется _____ открытым сквозным шипом, а толщиной менее 44 мм _____ открытым сквозным шипом. УК соединения брусков коробок шириной до 80 мм включительно производится на _____ открытый сквозной шип.

Вопрос 39. Назовите, из каких элементов состоит щитовое полотно дверного блока:

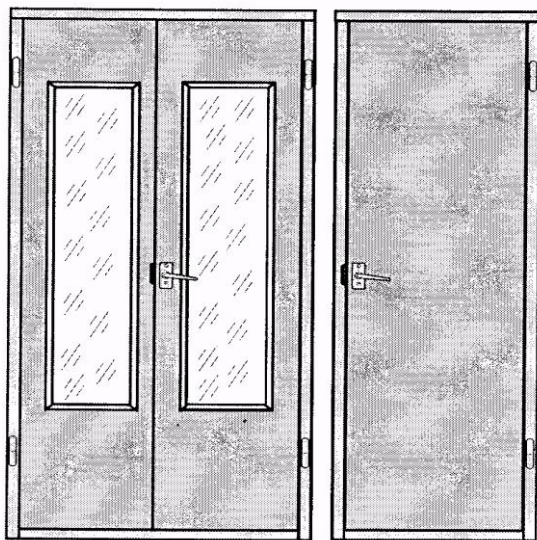


ДК? _____

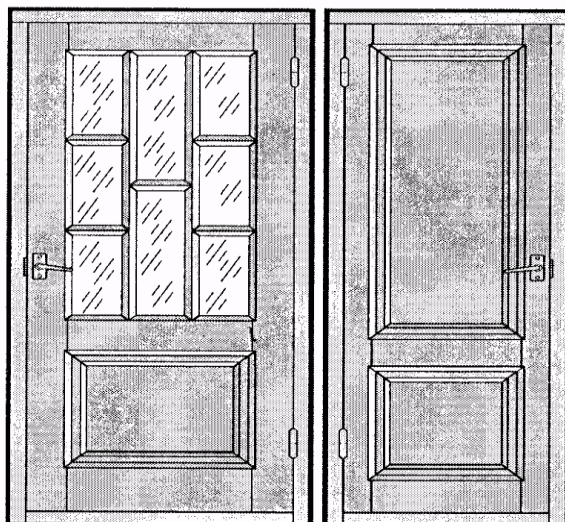
Вопрос 40. Что означает маркировка ДГ, ДО,

Вопрос 41. Из каких материалов изготавливают филенки для рамочных полотен?

Вопрос 42. Какие виды дверей показаны на

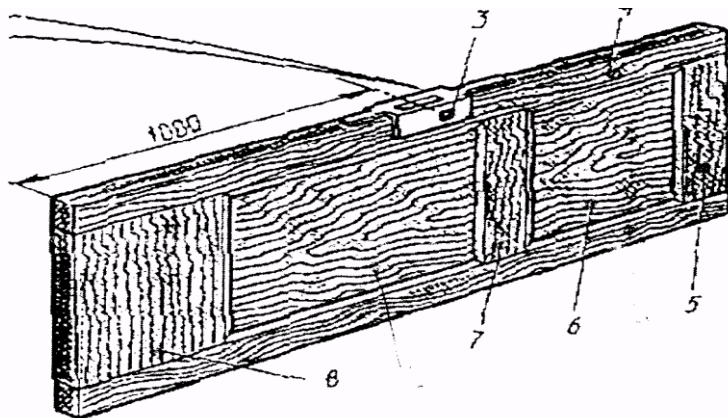


рисунке? _____



Вопрос 43. Назовите способы крепления филенок в брусках рамки (обвязки).

Вопрос 44. Укажите на рисунке очередность сборки дверного полотна рамочной конструкции, с указанием наименования элементов.



Ответы:

1. Б) (номинальный)
2. Брус – это пиломатериалы шириной и толщиной более 100мм.
3. Доска – это пиломатериалы толщиной до 100мм и шириной более двойной толщины. Брусок – это пиломатериалы, толщиной до 100мм и шириной менее двойной толщины. Коробление, продольное, поперечное
4. Круглые, овальные, продолговатые, пластевые, кромочные, торцовые, ребровые, сшивные.
5. Трещинами, морозные, отлупные, метиковые, трещины усушки.
6. Шпоном, лущеный и строганный.
7. Фанера, ДВП, ДСП, МДФ.
8. О пороках древесины
9. От породы древесины, от плотности, от влажности, от направления волокон.
10. Плотность – это физическое свойство древесины, Все остальные – механические свойства.
11. Сушка, усушка, набухание.
12. Пороки образуются и в растущем дереве и в процессе заготовки и переработки ее образуются по причине нормальных условий роста деревьев, климатических воздействий, из-за старения дерева, неправильного хранения и сушки, а также механических повреждений в процессе обработки.
13. Оконный блок с отдельными переплетами с высотой проема 15дм. И с шириной проема 12дм.
14. Для решения этой задачи необходимо знать дину доски.
15. Защищены, изоляцию, перегибами, технике безопасности (охране труда).
16. Нельзя резать в направлении поддерживающей руки на себя, на весу, с упором деталей в грудь или когда деталь лежит на коленях. Нельзя оставлять стамески лезвием к себе на краю стола или верстака, т.к. при падении инструмента можно получить травму.
17. б (первичный)0
18. б (вычерчивание каждой детали в отдельности с указанием всех размеров).
19. Наградка – это ручной инструмент для пиления, все остальные инструменты разметочные
20. Долото, стамеска, пила – наградка
21. Горбылек, форточка
22. У стамески угол заточки – $18-25^{\circ}$
У долота угол заточки – $25-30^{\circ}$
23. 1 – разметка, 2 – накалывание, 3 – сверление, 4 – ввинчивание.

24. 1– разметка петли
2 – нарезка контура петли
3 – снятие слоя древесины по толщине петли
4 – установка петли на шурупах
25. Фугование, разводку и заточку.
Фугование, развода и заточка.
26. Разводка делается для того, чтобы полотно пилы не зажимало в пропиле.
Разводка – это поочередное отгибание четных зубьев в одну сторону, нечетных – в другую.
27. Общее – состоят из полотна, представляющего из себя резец с режущей кромкой и ручки.
Различие – имеют разные углы заточки, у долота на ручки имеется стальное кольцо, предохраняющее ручку от раскола при ударах киянкой.
28. Е – б, Ш – д, Т – а, Д – г, К – в.
29. Шиповые соединения применяют при изготовлении столярных изделий. Они бывают угловые концевые (УК), угловые серединные (УС), угловые ящичные (УЯ).
30. Шиповое соединение состоит из шипа и проушины (гнезда) УК-1 – угловое концевое соединение на открытый сквозной одинарный шип
Элементы шипа – торцовая грань, боковые грани, заплечики.
Элементы проушины – боковые стенки, дно.
31. Сплачивание – это соединение кромок брусков по ширине для получения щитов.
На гладкую фугу, в четверть, на рейку, в паз и гребень.
(эскизы)
32. Резания, резец, клина, кромкой, открытое, полужакрытое, закрытое.
33. Резец состоит из передней и задней граней (поверхностей), из двух боковых и режущей кромки.
Угол заострения (заточки).
Угол резания, передний угол, задний угол.
34. А) со шпонками
Б) с наконечниками в паз и гребень
В) с рейкой в торце
Г) с треугольной рейкой
Д) на треугольную рейку
Е) многослойный щит
35. Импост – это дополнительный брусок оконной коробки, который разделяет ее на части и обеспечивает притвор створок.
36. Это оконный переплет со спаренными переплетами.
1. брусок коробки
2. брусок наружной створки (рамы)
3. раскладка по стеклу (штапик)
4. стекло
5. брусок коробки
6. брусок внутренней рамы
7. брусок внутренней рамы 4б
37. Хвойных, нельзя, непрозрачное, $12 \pm 3\%$; $9 \pm 3\%$.
38. Двойным, одинарным, одинарный, двойной 2б
39. А) мелкопустотное заполнение
Б) сотовое заполнение
В) мелкопустотное заполнение
40. ДГ – дверной блок с глухими полотнами
ДО – дверной блок с остекленными полотнами
ДК – дверной блок с качающимися остекленными полотнами
41. Из массива, древесины, фанеры, ДСП, МДФ, стекла

42. А) Дверной блок двухпольный, с остекленными полотнами щитовой конструкции.
Б) Дверной блок однопольный, с глухими полотнами щитовой конструкции.
В) Дверной блок однопольный, с остекленными полотнами рамочной (филеночной) конструкции.
Г) Дверной блок однопольный, с глухими полотнами рамочной конструкции.
43. 1. в паз и гребень
2. в четверть и раскладку
3. раскладка (штапик) с 2х сторон
44. 4,5,7,8,6,6,4.

6 СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Фирсова Жанна Валерьевна, преподаватель профессионального цикла первой квалификационной категории ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»