



ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

 С.В. Сафонова

«30» 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»

 А.В. Зенкина

«02» 09 2019 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО

16.046 МАЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ,
2-3 КВАЛИФИКАЦИОННОГО РАЗРЯДА, УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ 2

20 ____ г.



1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель реализации программы

Реализация программы профессиональной подготовки по профессии рабочего «Маляр строительный» 2-3 разрядов, направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего (на основе профессионального стандарта ПС 16.046 Маляр строительный утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1138н с изменениями и дополнениями от 28 октября 2015 г.).

Целью реализации программы является формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и навыков по профессии рабочего «Маляр строительный» в рамках 2 уровня квалификации вида профессиональной деятельности «Окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями», предусмотренного профессиональным стандартом «Маляр», с присвоением 2-3 квалификационного разряда.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы профессиональной подготовки по профессии рабочего «Маляр строительный» 2-3 разряда (на основе профессионального стандарта ПС 16.046 Маляр строительный утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1138н с изменениями и дополнениями от 28 октября 2015 г.) обучающийся должен освоить выполнение предусмотренных профессиональным стандартом «Маляр строительный» 2 уровня квалификации:

✓ обобщенных трудовых функций:

А. Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями;

В. Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями

✓ трудовых функций:

А/01.2. Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски;

А/02.2. Протравливание и обработка поверхностей;

В/01.2. Шпатлевание поверхностей вручную;

В/02.2 Грунтование и шлифование поверхностей;

В/03.2. Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоям;

В рамках трудовой функции *А/01.2 Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски* выполняются следующие трудовые действия:

- очистка поверхностей;
- сглаживание поверхностей вручную;
- соскабливание старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- предохранение поверхностей от набрызгов краски

Для выполнения данных трудовых действия обучающихся должен:

уметь:

- Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей
- Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей
- Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин
- Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски

знать:

- Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание
- Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений
- Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров
- Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски
- Инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах

В рамках трудовой функции *А/02.2 Протравливание и обработка поверхностей* выполняются следующие трудовые действия:

- Проолифливание деревянных поверхностей кистью и валиком

- Обработка недеревянных поверхностей грунтами и пропитками кистью или валиком
- Подмазывание отдельных мест
- Приготовление нейтрализующего раствора
- Протравливание цементной штукатурки нейтрализующим раствором

Для выполнения данных трудовых действия обучающихся должен:

уметь:

- Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком
- Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов

знать:

- Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток
- Правила применения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов
- Способы и правила нанесения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов
- Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах
- Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов
- Правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами

В рамках трудовой функции *В/01.2 Шпатлевание поверхностей вручную* выполняются следующие *трудовые действия*:

- Расшивка трещин
- Вырезка сучьев и засмолов
- Приготовление шпатлевочных составов
- Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную
- Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом

Для выполнения данных трудовых действия обучающихся должен:

уметь:

- Пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов
- Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов
- Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную
- Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав

знать:

- Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание
- Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов
- Способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов
- Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов
- Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную
- Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов
- Способы и правила разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения
- Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов
- Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ

В рамках трудовой функции *В/02.2 Грунтование и шлифование поверхностей* выполняются следующие *трудовые действия*:

- Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом
- Техническое обслуживание краскопульта
- Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей'

Для выполнения данных трудовых действия обучающихся должен:

уметь:

- Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей
- Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом
- Производить техническое обслуживание ручного краскопульта
- Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности

знать:

- Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования
- Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта
- Способы и правила выполнения шлифовальных работ
- Инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей
- Сортамент, маркировка, основные свойства грунтовых составов
- Сортамент, маркировка, основные свойства клеев, применяемых при производстве обоевых работ

В рамках трудовой функции В/03.2. Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоям выполняются следующие *трудовые действия*:

- Приготовление клеевого состава
- Обрезка кромок обоев вручную
- Нанесение клеевого состава на поверхности

Для выполнения данных трудовых действий обучающихся должен:

уметь:

- Отмеривать, смешивать компоненты, приготавливать клей заданного состава и консистенции
- Получать ровную кромку при обрезке обоев вручную
- Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом

знать:

- Сортамент, маркировка, основные свойства клеев, применяемых при производстве обоевых работ
- Способы и правила приготовления клея
- Способы раскроя обоев вручную
- Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ

1.3 Категория обучающихся

К освоению программы допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

1.4 Срок обучения

Трудоемкость обучения по данной программе - 144 часа, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы обучающегося, а также практику. Общий срок обучения - 1 месяц.

1.5 Форма обучения

Указываются возможные формы обучения – очная.

1.6 Режим занятий

6 часов в день, 6 раз в неделю

2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

Основным документом программы является учебный план. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и иных видов учебной деятельности обучающихся, а также указание видов аттестации.

2.2 Учебная программа

Содержание программы в зависимости от трудоёмкости обучения может быть представлено укрупнено через дидактическое содержание в программе профессиональной подготовки или детально путем разработки рабочих программ и календарно-тематических планов по дисциплинам, модулям, практикам и т.д.

Содержание учебной программы определяется профессиональным стандартом.

2.3 Календарный учебный график (порядок освоения элементов учебного плана)

Структура учебного плана (для «коротких» ОПО)

№	Наименование элементов учебного плана	Всего, час.	В том числе				Форма контроля
			Лекции	Практ. и лабор. занятия	ЭО и ДОТ	Промежуточный и итоговый кон- троль	
1.	Теоретическое обучение	14	10	4			зачет
1.1	Основы строительного производства	6	6				
1.2	Организация малярных и обойных работ	4	2	2			
1.3	Охрана труда и техника безопасности при производстве малярных и обойных работ	4	2	2			
2	Профессиональный курс: Подготовительные работы при производстве малярных и оклеечных работ	48	28	20			зачёт
2.1	Правила организации рабочего места и техники безопасности при выполнении малярных и оклеечных работ	6	4	2			
2.2	Правила эксплуатации и принцип работы инструментов, механизмов и оборудования для подготовки и обработки поверхности	6	4	2			
2.3	Подбор материалов и приготовление составов	30	14	16			
2.4	Подготовка поверхностей под окрашивание и оклеивание	6	6				
3.	Учебная практика	72					диф. зачёт
4.	Квалификационный экзамен: - проверка теоретических знаний; - практическая квалификационная работа (демонстрационный экзамен)	2 8				2 8	Тест ДЭ
	ИТОГО:	144	38	24		10	

Календарный учебный график (порядок освоения элементов учебного плана)

Период обучения (дни, недели)*	Наименование элемента учебного плана
1 неделя	Теоретическое обучение (14 часов) Профессиональный курс: Подготовительные работы при производстве малярных и оклеечных работ (22 часа)
2 неделя	Профессиональный курс: Подготовительные работы при производстве малярных и оклеечных работ (26 часов) Учебная практика (10 часов)
3 неделя	Учебная практика (36 часов)
4 неделя	Учебная практика (26 часов) Квалификационный экзамен (10 часов)
Точный порядок реализации элементов учебного плана определяется в расписании занятий	

Структура учебной программы

Наименование разделов и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), лабораторные и практические работы, обучение с элементами ЭО и ДОТ)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Теоретическое обучение			
Основы строительного производства	1. Здания и сооружения, классификация, объемно планировочные и конструктивные элементы.	6	2
	2. Общие сведения о строительных работах. Проект производства работ, технологические карты. Индустриальные методы отделочных работ.		
Организация малярных и обойных работ	Общие сведения. Работы внутри помещений и наружные работы. Обойные работы.	2	2
	Практическая работа №1 «Изучение нормативной документации» СП 48.13330.2011 Организация строительства СН508.78 Инструкция по организации и комплексному осуществлению в городах поточного строительства жилых домов, объектов культурно-бытового назначения и коммунального хозяйства	2	
	Охрана труда и техника безопасности при производстве малярных и обойных работ	2	
Охрана труда и техника безопасности при производстве малярных и обойных работ	Охрана труда и техника безопасности при производстве малярных и обойных работ	2	2
	Практическая работа №2 «Изучение нормативной документации» СП 49.13330.2011 Безопасность труда в строительстве	2	
Профессиональный курс: Подготовительные работы при производстве малярных и оклеечных работ			
2.1 Правила организации рабочего места и техники безопасности при выполнении малярных и оклеечных работ	Содержание:		
	1. Правила организации рабочего места и техники безопасности	4	2
	2. Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами		
	3. Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах		
	4. Правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами		
	5. Инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей		
	6. Техника безопасности при работе на высоте. Леса, вышки, подмости и правила их эксплуатации		
	Практическое занятие 1 «Изучение инструкций по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах»	2	
2.2 Правила эксплуатации и принцип работы	Содержание:	4	2
	1. Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений		

ты инструментов, механизмов и оборудования для подготовки и обработки поверхности	2. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов.	2	
	3. Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров;		
	4. Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов		
	5. Принцип работы оборудования, применяемого при колеровке составов		
	Практическое занятие 2 «Анализ оборудования для приготовления и нанесения на поверхность малярных составов»		
2.3 Подбор материалов и приготовление составов	1. Классификация материалов, применяемых в малярных, обойных и декоративных работах	14	2
	2. Сортамент, маркировка и основные свойства лакокрасочных материалов		
	3. Требования, предъявляемые к качеству материалов		
	4. Способы расчета количества материалов в соответствии с планами и техническими описаниями		
	5. Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре		
	6. Способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов		
	7. Составы для малярных и декоративных работ и способы дозирования их компонентов		
	8. Способы и правила приготовления и перемешивания составов для малярных и декоративных работ. Правила подбора колера		
	9. Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия		
	10. Правила и способы составления тональной гаммы		
	11. Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ		
	12. Правила применения средств индивидуальной защиты		
	13. Соблюдение требований охраны окружающей среды при приготовлении составов		
	Практическое занятие 3 «Определение основных свойств строительных материалов: пористости, влажности, прочности, водопоглощения»	6	
	Практическое занятие 4 «Определение видов и качества готовых лакокрасочных материалов по внешним признакам»	4	
	Практическое занятие 5 «Приготовление колера и подбор его цвета по заданному образцу»	6	
2.4 Подготовка поверхностей под окра-	Содержание:	6	2
	1. Технологическая последовательность выполнения малярных работ		

шивание и оклеивание	2. Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание		
	3. Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов		
	4. Способы нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную и с помощью механизированного оборудования		
	5. Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом		
	6. Основные требования, предъявляемые к качеству нанесения шпатлевочных составов		
	7. Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования		
	8. Способы и правила выполнения шлифовальных работ, основные требования, предъявляемые к качеству шлифования поверхностей		
	9. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при подготовке поверхностей под покраску		
Учебная практика	Виды работ: - Очистка поверхностей; - Сглаживание поверхностей вручную; - Соскабливание старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; - Предохранение поверхностей от набрызгов краски; - Проолифливание деревянных поверхностей кистью и валиком; - Обработка недеревянных поверхностей грунтами и пропитками кистью или валиком; - Подмазывание отдельных мест; - Приготовление нейтрализующего раствора; - Протравливание цементной штукатурки нейтрализующим раствором; - Расшивка трещин; - Вырезка сучьев и засмолов; - Приготовление шпатлевочных составов; - Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную; - Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом; - Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом; - Техническое обслуживание краскопульта; - Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей; - Приготовление клеевого состава; - Обрезка кромок обоев вручную; - Нанесение клеевого состава на поверхности.	72	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Приводятся сведения об условиях проведения аудиторных, лабораторных занятий и учебной практики, используемом оборудовании и информационных технологиях, информационном обеспечении обучения.

Наименование специализированных кабинетов, лабораторий, мастерских	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
кабинет «Технологии отделочных работ»	лекции, практические работы, зачеты	- посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - комплект инструментов, приспособлений; - комплект бланков технологической документации; - комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия (планшеты, стенды, макеты, плакаты и др.). Технические средства обучения: - программное обеспечение общего и профессионального назначения; - комплект учебно-методической документации.
Мастерская «Малярные и декоративные работы»	практические работы, учебная практика	- рабочие места по количеству обучающихся; - наборы инструментов и приспособлений; - комплект измерительных инструментов; - техническая и технологическая документация.

Инструменты и приспособления:

Учебно-производственное оборудование	
наименование	кол-во
Кюветка для малярных составов 240 мм	12
Телескопичка малярная	6
Кюветка для малярных составов 150мм	24
Козлы строительные	6
Лестница стремянка	6
Фен строительный	6
Пушка тепловая	6
Линейка деревянная с ручкой	6
Линейка металлическая 1м	6
Обойная линейка	6

Уровень 1 метр	6
Уровень 2 метра	6
Стол для участника	12
Стол для нарезки обоев	1
Стеллаж с полками	6
Пылесос строительный аппарат пылеудаляющий	6
Контейнер	6
Эксцентриковая шлифовальная машинка	6
Устройство для организации рабочего пространства	6
Портал-удлинитель электрический строительный защищенный	6
Ручной шлифовальный блок с пылеотводом	6
Тренировочные кабинки	6
Лампа строительная	6
Прожектор на треноге	6
Ноутбук с ПО	1
Проектор с экраном	1
МФУ	1
Рабочий стол для ноутбука	1
Стул жесткий вес 100 кг	2

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебники и учебные пособия:

1.1 Белоусов Е. Д., Вершинина О. С. Малярные и штукатурные работы, -М.:Высш. 2012

1.2 Ивлиев А. А. Реставрационные строительные материалы. – М.: ИЦ «Академия», 2014.

1.3 Ивлиев А. А., Кальгин А. А., Скок О. А. Отделочные строительные материалы – М.: ИЦ «Академия», 2014.

1.4 Кондрашева М. А. Малярные работы своими руками.- Ростов н/Д: Феникс, Москва: Цитадель-трейд, 2015 – 256 с.

1.5 Мороз Л. Н. Маляр. Технология и организация работ: Учебное пособие для учащихся профессиональных училищ. – Изд-е 5-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.20

1.6 Кондрашева М. В. Мастер – маляр.- М.: Цитадель, 2014.

1.7 Михайлова И., Васильев В., Миронов М. Строительные и отделочные материалы на современном рынке. – М.: Изд-во Эксмо, 2006.

1.8 Гнищевич Е. П. Малярные работы. – 2-е изд., М.: Стройиздат, 2014.

1.9 Завражин Н. Н. Технология отделочных строительных работ. М.:Издательский центр «Академия», 2015 – 416 с.

1.10 Смирнов В. А., Ефимов Б. А., Куликов О. В. Материаловедение для отделочных строительных работ: 2-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2015 – 288 с.

1.11 Куликов О. В. Охрана труда в строительстве. – 6-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2016 – 352 с.

1.12 Завражин Н. Н. Малярные работы высокой сложности – М.: Издательский центр «Академия», 2014 – 224 с.

1.13 Полов К. Н. Строительные материалы и изделия: М.: Высшая школа, 2012– 367 с.

1.14 Барановский В. А. Мастер отделочных работ/ Ростов н/Д: Феникс, 2015 –276 с.

2. Справочники:

2.1 Белогрудов В. П., Чмырь В. Д. Справочник молодого маляра –М.: Высш.,1992.

2.2 Бойко М. Д. Техническое обслуживание и ремонт зданий и сооружений. Справочное пособие – М.: 1993.

2.3 Мовчан Ф.Ф Справочник молодого маляра. Изд. 5-е М., «Высш. школа»,1999.

Дополнительные источники:

3. Учебники и учебные пособия:

Журналы:

«Инструмент. Технология. Оборудование»

«Инновации. Технологии. Решения»

«Информационные технологии»

электронное научно-техническое издание «Наука и образование»

4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Сведения о штатных педагогических работниках (внешних совместителях), привлекаемых к реализации программы

Преподаватели теоретического обучения должны иметь среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (модуля), и стаж работы по специальности не менее 3 лет.

Мастера производственного обучения должны иметь стаж работы по профессии не менее 3 лет, среднее общее или среднее профессиональное образование, а также квалификацию по соответствующей профессии рабочего или должности служащего выше уровня квалификации, который обеспечивает соответствующая программа профессионального обучения.

Мастера производственного обучения и преподаватели теоретического обучения должны знать основы педагогики и психологии профессионального обучения взрослого населения и повышать свою профессиональную и педагогическую квалификацию не реже одного раза в 3 года.

4.2 Использование наглядных пособий и других учебных материалов при реализации программы

- мультимедийные презентации к лекционным и практическим занятиям.
- Федеральная нормативно-правовая документация.
- локальная нормативно-правовая документация.
- диски с учебными видеокурсами
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия. (планшеты, стенды, макеты, плакаты и др.).
- комплект измерительных инструментов
- техническая и технологическая документация

5 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется итоговой аттестационной комиссией в виде квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте.

Перечень вопросов теоретической части квалификационного экзамена

Трудовая функция	Вопросы	Критерии оценки
А/01.2 Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски	Подготовка к тестированию Пример теста см. ниже	Оценка «Отлично» - 26 - 29 правильных ответов теста; Оценка «Хорошо» - 20 - 25 правильных ответов теста; Оценка «Удовлетворительно» - 15 - 19 правильных ответов теста
А/02.2 Протравливание и обработка поверхностей		
В/01.2. Шпатлевание поверхностей вручную		
В/02.2 Грунтование и шлифование поверхностей		
В/03.2. Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоям.		

Вопрос 1

Малярные работы-это

- комплекс технологических операций
- санитарно-гигиенические функции
- архитектурно-декоративные функции

Вопрос 2

Шпатлевка предназначена для выравнивания поверхности

- да
- нет
- иногда

Вопрос 3

Сиккативы применяют для придания блеска окрасочному составу:

- иногда
- да
- нет

Вопрос 4

Цвет краски придает

- связующее
- наполнитель
- пигмент

Вопрос 5

Температура воздуха при окраске должна быть не менее 5 град

- нет
- да
- иногда

Вопрос 6

Работы по нанесению лакокрасочных материалов-это

- штукатурные работы
- малярные работы
- каменные работы

Вопрос 7

Под масляную краску можно грунтовать поверхность олифой:

- иногда
- да
- нет

Вопрос 8

К водным составам относится:

- эмаль
- силикатная краска
- битумный лак

Вопрос 9

Масляную краску можно разбавить

- ацетоном
- скипидаром
- водой

Вопрос 10

Для эмалей связующим является

- лак
- олифа
- клей

Вопрос 11

Установите соответствие (цифра-буква)

Окрасочный состав:

- 1.Эмаль
- 2.Известковая краска
- 3.Лак
- 4.Водоземлюльсионная краска

Группа окрасочного состава:

- А.Синтетический состав
- Б.Неводный состав
- В.Водный состав

- 1-Б; 2-В; 3-Б; 4-А
- 1-А, 2-Б, 3-А, 4-В
- 1-В, 2-А, 3-В, 4-А

Вопрос 12

Установите соответствие (цифра-буква)

Инструменты для малярных работ

- 1.Шпатель
- 2.Кисть фигурная
- 3.Валик угловой
- 4.Резак

- А. При обоевых работах
- Б.Для прокрашивания в углах
- В.Для выравнивания поверхностей
- Г.Для окрашивания радиаторов отопления

- 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А
- 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В
- 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г

Вопрос 13

Какие бывают малярные работы по качеству полученного покрытия?

- простая
- улучшенная
- высококачественная

Вопрос 14

Верное утверждение? (форма ответа да или нет)

Старую масляную краску с бетона можно выжигать

- да
- нет
- иногда

Вопрос 15

Верное утверждение? (форма ответа да или нет)

По качеству окраска может быть простая, улучшенная и качественная

- нет
- да
- иногда

Вопрос 16

Верное утверждение? (форма ответа да или нет)

Клеевые краски готовят только на животном клее

- да
- иногда
- нет

Вопрос 17

Стоимость красочного состава снижают

- пигменты
- связующие
- наполнители

Вопрос 18

Казеиновые составы разбавляют

- олифой
- водой
- скипидаром

Вопрос 19

Для прочного сцепления окрасочного состава основанием используют

- шпатлевание
- шлифование
- огрунтовку

Вопрос 20

Обвязку кистей выполняют для:

- уменьшения щетины кисти
- создания рабочей части
- нормального распределения окрасочного состава
- сохранения щетины и правильного износа

Вопрос 21

Макловица служит для:

- промывки
- грунтовки
- побелки

Вопрос 22

Толщина шпатлевочного слоя должна быть не более:

- 2- мм
- 5-8 мм
- 0,5-1,5 мм

Вопрос 23

Валик -инструмент для окраски:

- плоских поверхностей
- круглых поверхностей
- фигурных поверхностей

Вопрос 24

Кисть ручник-предназначена для:

- огрунтовки поверхностей
- промывки поверхностей
- огрунтовки поверхностей одной рукой

Вопрос 25

По окончанию работ валик:

- разбивают и промывают в растворе
- промывают в растворителе
- замачивают

Вопрос 26

Малярные работы классифицируются по следующим признакам:

- по виду связующего и способу его растворения
- по качеству
- по типу основания

Вопрос 27

По условиям выполнения работ бывает:

- внутреннее
- наружное
- разные

Вопрос 28

Малярные работы состоят из нескольких операций:

- подготовка
- нанесение малярных составов
- нанесение окрасочных составов

Вопрос 29

Отделка поверхностей подсобных, складских и других второстепенных помещений какую производят окраску:

- простая
- улучшенная
- высококачественная

Перечень заданий практической части квалификационного экзамена (демонстрационного экзамена)

Трудовая функция	Задания	Критерии оценки
А/01.2 Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски	Подготовить рабочее место для выполнения малярных и оклеечных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Подготовить оборудование, материалы и инструменты для выполнения малярных и оклеечных работ. Выполнить очистку и сглаживание поверхностей вручную, предохранить от набрызгов краски. Выполнить соскабливание старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин	Оценка процесса подготовки рабочего места, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и оклеечных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Оценка процесса выполнения очистки поверхностей и предохранения от набрызгов краски. Оценка процесса удаления старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин.
А/02.2 Протравливание и обработка поверхностей	Выполнить проолифливание деревянных поверхностей кистью и валиком. Обработать недеревянные поверхности грунтами и пропитками кистью или валиком. Приготовить нейтрализующие растворы по заданной рецептуре. Выполнить протравливание цементной штукатурки нейтрализующим раствором	Оценка процесса приготовления нейтрализующих растворов по заданной рецептуре. Оценка процесса проолифливания деревянных поверхностей кистью и валиком, обработки не деревянных поверхностей грунтами и пропитками кистью или валиком. Оценка процесса протравливание цементной штукатурки нейтрализующим раствором.
В/01.2. Шпатлевание поверхностей вручную	Выполнить расшивку трещин, вырезку сучьев и засмолов. Приготовить шпатлевочных составов. Нанести шпатлевочные составы на поверхности вручную. Разравнивать шпатлевочный состав, нанесенный механизированным способом.	Оценка процесса расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов. Оценка процесса приготовления шпатлевочных составов. Оценка процесса нанесения шпатлевочных составов на поверхности вручную, разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом.
В/02.2 Грунтование и шлифование поверхностей	Подготовить краскопульт для выполнения малярных работ.	Оценка процесса грунтовки поверхностей кистями, валиками, краскопультами с

	Выполнить грунтовку поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Выполнить шлифовку огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей.	ручным приводом; шлифовки огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей.
В/03.2. Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоям.	Приготовить клеевой состав в соответствии с инструкциями. Произвести обрезку кромок обоев вручную. Нанести клеевой состав на поверхность.	Оценка процесса приготовления клеевого состава. Оценка процесса обрезки кромок обоев вручную; нанесения клеевого состава на поверхности.

6 СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Патенченкова Марина Анатольевна, преподаватель профессионального цикла первой квалификационной категории ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»