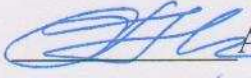


Департамент Смоленской области по образованию и науке
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ
«Смоленский строительный
колледж»
 А.В. Зенкина
«30» марта 20 18 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Наименование программы:

**ПРИМЕНЕНИЕ ТРУБОПРОВОДОВ ИЗ СОВРЕМЕННЫХ МАТЕРИАЛОВ
ВО ВНУТРЕННИХ СИСТЕМАХ ХОЛОДНОГО И ГОРЯЧЕГО
ВОДОСНАБЖЕНИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЯ РАЗЛИЧНОГО
НАЗНАЧЕНИЯ**

Категория слушателей: преподаватели, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций

Объем: 24 часа

Форма обучения очная с элементами дистанционных образовательных технологий

2018г.
Смоленск

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж», СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»

Разработчики:

Зырянов Геннадий Владимирович, начальник отраслевого ресурсного центра ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»

Носенко Лариса Николаевна, заведующая заочным отделением ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»

Васильев Валерий Константинович, преподаватель общепрофессиональных дисциплин высшей квалификационной категории СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального хозяйства по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15 » января 2018 г. № 30;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального хозяйства по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09 » декабря 2016 г. № 1578;
- профессиональный стандарт 16.086 «Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования» (приказ Минтруда России от 21.12.2015 N 1076н, зарегистрированный в Минюсте России 25.01.2016 N 40771);
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

1.2. Область применения программы

Дополнительная профессиональная программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций у преподавателей и мастеров производственного обучения, осуществляющих подготовку обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» и программе подготовки специалистов среднего звена 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции».

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

В качестве слушателей выступают преподаватели, мастера производственного обучения, осуществляющие подготовку обучающихся по профессиям и специальностям, обеспечивающим получение выпускниками квалификации по рабочей профессии «сантехник», входящей в перечень ТОП-50 и осуществляющими в дальнейшем работы по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; сохранению имущества многоквартирного дома, созданию комфортных и безопасных условий проживания граждан; обслуживанию и ремонту санитарно – технических, систем.

Преподаватели должны иметь высшее образование, соответствующее области профессиональной деятельности, установленной в соответствующем ФГОС СПО. Мастера производственного обучения должны иметь среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее области профессиональной деятельности, установленной в соответствующем ФГОС СПО и стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1 Осуществлять техническое обслуживание в соответствии с заданием (нарядом) системы водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства;

ПК 2 Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения, водоотведения;

ПК 3 Составлять спецификацию материалов и оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления на основе рабочих чертежей

1.5 Форма обучения – очная с элементами дистанционных образовательных технологий

Режим занятий: занятия в течение 3-х дней (1 день – очные занятия, 2, 3 дни – самостоятельное обучение с использованием ДОТ)

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

2 Учебный план

Наименование компонентов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	ДОТ и ЭО (час.)	Всего учебной нагрузки (час.)
	всего	в т. ч., практических и семинарских занятий			
<i>I</i>	2	3	4	5	6
Тема 1. Применение современных материалов для прокладки водопровода	2	1	4		6
Тема 2 Современные уплотнительные материалы для резьбы и фланцев	2	1	3		5
Тема 3 Особенности применения современных уплотнительных материалов	2	1	3	6	11
Итоговая аттестация	2				2
Всего:	8	3	10	6	24

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Учебные занятия			Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа			ДОТ и ЭО		
	1 день	2 день	3 день	1 день	2 день	3 день	1 день	2 день	3 день
Тема 1. Применение современных материалов для прокладки водопровода	*				*				
Тема 2 Современные уплотнительные материалы для резьбы и фланцев	*					*			
Тема 3 Особенности применения современных уплотнительных материалов	*					*		*	

Итоговая аттестация									*
---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1 Применение современных материалов для прокладки водопровода	Металлопластиковые трубы. Компрессионные фитинги. Пресс-фитинги. Сварные фитинги. Пуш – фитинги. Пластиковые трубы и фитинги. Стальные трубы. Фитинги для стальных труб. Запорная арматура и фильтра. Сетчатые фильтры. Водопроводные шланги	2	2
	Практическое занятие		
Тема 2 Современные уплотнительные материалы для резьбы и фланцев	Сантехнический лен: преимущество и недостатки такого метода уплотнения. Фум – лента: правильность выбора, применение. Уплотнительные нити: виды, отличие от фум – ленты, применение	2	2
	Практическое занятие		
Тема 3 Особенности применения современных уплотнительных материалов	Современные уплотнительные материалы, используемые при прокладке трубопроводов	2	2
	Практическое занятие		
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении компонента программа			1
1. Изучение темы «Современные материалы для прокладки трубопроводов»		4	
2. Изучение темы «Современные материалы используемые для изготовления уплотнительных нитей, анаэробных гелей»		3	
3. Изучение темы «Современные уплотнительные материалы»		3	
Занятие с использованием дистанционных образовательных технологий		6	2
Интернет-вебинар			
Итоговая аттестация	Выполнения индивидуального задания	2	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация дополнительной профессиональной программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Стенды, наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- Комплект мультимедийного оборудования

5.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. СП30.13330.2012. Внутренний водопровод и канализация зданий / Госстрой России.- М.: ЦИТП Госстроя России, 2013.-65с.
2. Пластмассовые трубопроводы для холодного и горячего водоснабжения и отопления. Указания по проектированию, монтажу и эксплуатации. /Официальный дистрибьютор в Приволжском Федеральном Округе Нижегородский ЦНТИ, 2004.-56с.
3. СП 40-102-2000. Проектирование и монтаж трубопроводов систем водоснабжения и канализации из полимерных материалов. Общие требования / Госстрой России.- М.: ЦИТП Госстроя России, ГУП ЦПП, 2001-27с.

Дополнительные источники:

1. Аврущенко Б. Х. Резиновые уплотнители. Л., «Химия», 1978. — 136 с.
2. СНиП 2.04.05-91*. Отопление, вентиляция и кондиционирование.
3. СНиП 3.05.01-85. Внутренние санитарно-технические системы.
4. СТО НОСТРОЙ 2.15.3-2011. Инженерные сети зданий и сооружений внутренние. Устройство систем отопления, горячего и холодного водоснабжения. Общие технические требования.
5. СТО НОСТРОЙ 2.15.70-2012. Инженерные сети высотных зданий. Устройство систем теплоснабжения, отопления, вентиляции, кондиционирования и холодоснабжения.
6. СТО НОСТРОЙ 2.33.14-2011. Организация строительного производства. Общие положения.
7. СТО НОСТРОЙ 2.33.51-2011. Организация строительного производства. Подготовка и производство строительно-монтажных работ.
8. СНиП 12-03-2001. Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования.
9. СНиП 12-04-2002. Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство.

5.3. Организация образовательного процесса

Обучение проходит в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Дополнительная профессиональная программа носит практикоориентированный характер. Методы обучения, применяемые при реализации дополнительной профессиональной программы: метод проблемного изложения, мастер-класс.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: педагогические работники, привлекаемые к реализации дополнительной профессиональной программы должны иметь среднее профессиональное или высшее профильное образование.

6 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формы итоговой аттестации зачёт в форме выполнения индивидуального задания

Контроль и оценка результатов освоения курса осуществляется преподавателем в процессе проверки выполнения слушателем индивидуального практического задания на тему: «Сравнение физико–химических и эксплуатационных свойств при выборе труб в зависимости от их назначения»

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1 Осуществлять техническое обслуживание в соответствии с заданием (нарядом) системы водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства	Демонстрация умения осуществлять техническое обслуживание в соответствии с заданием (нарядом) системы водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства
ПК 2 Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения, водоотведения	Демонстрация умения осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения, водоотведения
ПК 3 Составлять спецификацию материалов и оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления на основе рабочих чертежей	Составление спецификации материалов и оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления на основе рабочих чертежей

