



ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
директор ОГБПОУ
«Смоленский строитель-
ный колледж»


А.В. Зенкина
«02» 09 2019

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА:
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Наименование программы: Теория и методика преподавания техноло-
гии столярно-монтажных работ**

Категория слушателей: преподаватели и мастера производственного обуче-
ния, иные педагоги, включая организаторов практического обучения на
предприятиях, осуществляющие подготовку по компетенции «Столярное де-
ло»

Уровень квалификации

Объем: 36 часов

Форма обучения: очная с элементами дистанционных образователь-
ных технологий

Смоленск 2019 г.



Организация-разработчик: ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»

Разработчик: Постарнакова Галина Леонидовна - преподаватель дисциплин профессионального цикла ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации педагогических работников

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей) – педагогические работники

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности

ПК 1.2. Выполнять подготовительные работы

ПК 1.3 Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий

ПК 1.5 Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия

Обучающийся в результате освоения программы должен иметь практический опыт:

- организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности

- выполнять подготовительные работы

- подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия

уметь:

- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;

- безопасно пользоваться различными видами СИЗ.

- визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;

- подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией

знать:

- требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении столярных работ;

- возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ;

- виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента;

- требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ;

- виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ;
- способы проверки функциональности инструмента, требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ;
- свойства пиломатериалов;
- виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при подготовке поверхности столярного изделия к отделке

1.5 Форма обучения – очная с элементами дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий, не более 8 часов в день

Итоговое тестирование организуется и проводится либо через портал дистанционного обучения, либо путем письменных ответов на тестовые задания.

Практическая работа – выполнение практического задания по изготовлению столярных изделий с написанием реферата .

1.6 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации

2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование элементов учебного плана	Всего, час.	В том числе				Форма контроля
			Лекции	Практ. и лабор. занятия	ЭО и ДОТ	Промежуточный и итоговый контроль	
1.	Теоретическое обучение	18					
1.1	Теории и методики обучения	4	2		2		
1.2	Понятие о древесине	2	2				
1.3	Приспособления, механизмы и инструмент для столярно-монтажных работ	4	2		2		
1.4	Виды столярных соединений	2	2				
1.5	Раскрой древесных материалов	2	2				
1.6	Столярно-монтажные работы	4	2		2		
2	Профессиональный курс	10					
2.1	Определение основных разрезов и пороков (дефектов) древесины.	2		2			
2.2	Выполнение столярных соединений	2		2			
2.3	Выполнение раскроя материалов	4		4			
2.4	Выполнение столярно-монтажных работ	2		2			
3	Итоговая аттестация	8					
3.1	Проверка теоретических знаний	2				2	Тест
3.2	Проверка практических знаний	6				6	Практическая работа
	ИТОГО:	36	12	10	6	8	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (порядок освоения элементов учебного плана)

Период обучения (дни, недели)*	Наименование элемента учебного плана
1 день	1.1. Теории и методики обучения (4 часа), 1.2 Понятие о древесине (2 часа)
2 день	1.3 Приспособления, механизмы и инструмент для столярно-монтажных работ, 1.4 Виды столярных соединений (2 часа)
3 день	1.5 Раскрой древесных материалов (2 часа), 1.6 Столярно-монтажные работы (4 часа)
4 день	2.1 Определение основных разрезов и пороков (дефектов) древесины, 2.2 Выполнение столярных соединений (2 часа), 2.3 Выполнение раскроя материалов (2 часа)
5 день	2.3 Выполнение раскроя материалов (2 часа), 2.4 Выполнение столярно-монтажных работ, Итоговая аттестация (проверка теоретических знаний) (2 часа)
6 день	Итоговая аттестация (проверка практических знаний) (6 часов)
Точный порядок реализации элементов учебного плана определяется в расписании занятий	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Наименование разделов и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), лабораторные и практические работы, обучение с элементами ЭО и ДОТ)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1.1. Теории и методики обучения	1	Предмет изучения теории и методики обучения технологии	4	1
	2	Принципы обучения технологии		
Тема 1.2 Понятие о древесине	1	Классификация и характеристики лесоматериалов. Свойства древесины. Основные породы древесины. Пороки древесины. Защита древесины	2	2
	Практические работы			
	1	Определение основных разрезов и пороков (дефектов) древесины.	2	
Тема 1.3 Приспособления, механизмы и инструмент для столярно-монтажных работ	1	Разметка древесины. Строгание древесины. Виды ручных пил. Долбление и резание стамеской.	4	1
	2	Ручные электрифицированные инструменты. Назначение, устройство электрорубанка. Назначение, устройства электропилы. Организация рабочего места и обеспечение безопасности труда столяра		
Тема 1.4 Виды столярных соединений	1	Виды столярных соединений	2	2
	Практические работы			
	1	Выполнение столярных соединений	2	
Тема 1.5. Раскрой древесных, облицовочных и плиточных материалов	1	Раскрой пиломатериалов. Методы, виды и способы раскроя древесных, плиточных и листовых материалов на заготовки.	2	2
	Практические работы			
	1	Выполнение раскроя материала	4	
Тема 1.6 Столярно-монтажные работы	1	Технология выполнения столярно-монтажных работ	4	2
	Практические работы			
	1	Выполнение столярно-монтажных работ	2	
Итоговая аттестация	1	Проверка теоретических знаний	2	
	2	Проверка практических знаний	6	
Всего			36	

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1 Материально-техническое обеспечение

Программа повышения квалификации предполагает использование учебного кабинета «Технологии столярно-плотничных работ» и мастерской по компетенции «Столярное дело». Занятия, предполагающие использование дистанционных образовательных технологий, проводятся в лаборатории «Дистанционного обучения и информационных технологий».

Мастерская по компетенции «Столярное дело» оснащенная следующим технологическим оборудованием:

Наименование	Количество
Пила торцовочная с протяжкой	1
Поставка к пиле торцовочной	1
Монтажная пила	1
Аппарат пылеудаляющий	4
Фильтр многоразовый	4
Стол рабочий, многофункциональный	2
Винтовая струбцина	2
Маятниковый электролобзик	2
Модульный кронштейн	1
Вертикальный фрезер	1
Многофункциональный стол	1
Расширитель многофункционального стола	1
Фрезер	2
Приспособление фрезерное	1
Пила погружная	1
Фрезерный шаблон для радиуса	1
Аккумуляторная дрель-шуруповерт	2
Эксцентриковая шлифовальная машинка	2
Струбцины для склейки древесины	8
Верстак столярный	3
Ноутбук с ПО	1
Проектор с экраном	1
МФУ	1
Рабочий стол для ноутбука	1
Стул жесткий вес 100 кг	2
Транспортир-угломер	2
Угольник	2
Циркуль	2
Набор стамесок	2
Рубанки ручные	2
Струбцины	2
Малки ручные	2
Ручной рейсмус	2
Киянка	2
Ножовки ручные	2

5.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники

1. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студентов среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Безкоровайная, Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО (+ АУДИО) – М: Академия, 2012.
3. Гусарова Е.А. Митина Т.В., Полежаев Ю.О., под ред. Полежаева Ю.О. Строительное черчение: учебник – М. «Академия», 2012.
4. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник / Г.К.Соколов. – М.: Академия, 2014.
5. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования/.5-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
6. Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум. Уч. пособие/2-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
7. Клюев Г.И. Плотник (базовый уровень): учебное пособие / Г.И.Клюев. – М.: Академия, 2014.
8. Клюев Г.И. Плотник (повышенный уровень): учебное пособие / Г.И.Клюев. – М.: Академия, 2014.
9. Крейндли Л.Н. Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы: учеб. для нач. проф. образования / Л.Н. Крейндли - М.: Академия, 2012.
10. Коротков В.И. Деревообрабатывающие станки. Учеб. для нач. проф. образования /В.И. Коротков. - М.: ИЦ Академия. 2011.
11. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве: Учеб. для нач. проф.образования / О.Н.Куликов, Е.И.Ролин.- М.: Академия, 2012.
12. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой дерева: Учеб. для нач. проф.образования / Б.А Степанов. - М.: ИЦ Академия, 2013

Электронный ресурс

Образовательный портал: <http://www.edu.sety.ru>

Образовательный портал: <http://www.edu.bd.ru>

<http://wearefeelgood.ru/liba/eBook-3-55.html> Охрана труда в строительстве

<http://www.construction-technology.ru/> Технология и организация строительных работ

<http://www.bestlibrary.ru> On–line библиотека.

<http://www.vavilon.ru> Государственная публичная научно–техническая библиотека России

<http://www.edic.ru> Электронные словари

5. <http://www.complexdoc.ru>. База нормативных документов

Комплект программно-учебных модулей по компетенции «Столярное дело». Изд-во «Академия» (1 изд-е)

5.3 Организация образовательного процесса

При изучении программы применяются современные средства обучения в виде современных компьютерных программ. Методы обучения включают в себя информационное обеспе-

чение, промежуточный контроль знаний и предполагают оптимальные сочетания лекций, практических занятий.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование, опыт научно-методической деятельности в сфере подготовки кадров, разработки контента системы квалификаций, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, опыт преподавания по программам повышения квалификации, опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей профилю программы, не менее 3 лет

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Формы итоговой аттестации тестирование и практическое занятие

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	Оценка процесса организации рабочего места: подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями техники безопасности и охраны труда;
ПК 1.2. Выполнять подготовительные работы	Оценка процесса выполнения подготовительных работ; заточка инструмента, наладка инструмента, подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, подготовка рабочего места;
ПК 1.3. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий	Оценка процесса изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий: разметка пиломатериалов, пиление, строгание, фрезерование, шлифование пиломатериалов;
ПК 1.5. Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия	Оценка процесса подготовки поверхности столярного изделия под отделку: заделка сучков и трещин, клеивание шпона, удаление грязи, зачистка поверхности, шпатлевание, шлифование;

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

ЗАДАНИЕ 1. *Продолжите предложение.*

Разница в размерах между внутренними и наружными створками оконного блока называется

ЗАДАНИЕ 2. *При долблении ширина гнезда должна быть:*

Варианты ответов: а) больше ширины лезвия долота; б) равной ширине лезвия долота.

ЗАДАНИЕ 3. *Напишите буквенную индексацию следующих станков:*

а) сверлильный -

б) фрезерный -

в) рейсмусовый -

ЗАДАНИЕ 4. *Укажите, какой инструмент применяется для зачистки гнезд, пазов, шипов, снятия фасок?*

Варианты ответов: а) рубанок; б) долото; в) зензубель; г) стамеска плоская; д) стамеска полукруглая; е) шерхебель.

ЗАДАНИЕ 5. *При строгании одиночный нож рубанка выпускают:*

Варианты ответов: а) на 0,5...1 мм; б) на 1...1,5 мм; в) на 1,5...2 мм.

ЗАДАНИЕ 6. *Что обозначают первые буквы в индексе станка?*

ЗАДАНИЕ 7. *Какой разметочный инструмент применяется для измерения углов по образцу и перенесения их на заготовки-детали?*

Варианты ответов: а) угольник; б) ерунок; в) малка; г) линейка; д) циркуль

ЗАДАНИЕ 8. *Укажите, какое сверло может применяться для ручной электросверлильной машины.*

Варианты ответов: а) винтовое; б) спиральное; в) центровое; г) перовое; д) бурав; е) буравчик

ЗАДАНИЕ 9. *Заполните пропуски рисунком.*

Зубья пил для продольного раскроя древесины имеют форму.

Зубья пил для поперечного раскроя древесины имеют форму.

ЗАДАНИЕ 10. *Продолжите предложение.*

Угол заточки долота составляет

ЗАДАНИЕ 11. *При заточке на абразивном круге ножи смачивают водой:*

Варианты ответов:

- а) для повышения качества заточки;
- б) с целью избежать перегрева лезвия;
- в) чтобы добиться ровности фаски.

ЗАДАНИЕ 12. *С какой целью столярные изделия антисептируют?*

ЗАДАНИЕ 13. *Продолжите предложение.*

Шкант – это

ЗАДАНИЕ 14. *Сколько клиньев применяют для расклинивания коробки оконного блока?*

ЗАДАНИЕ 15. *Укажите ответ, в котором правильно указан инструмент и выполняемая с его помощью операция.*

Варианты ответов: а) Ерунок – теска; б) Шерхебель – разметка; в) Долото – строгание; г) Коловорот – сверление.

ЗАДАНИЕ 16. *Чему равна полоса гидроизоляционного материала, который крепят по периметру коробки?*

Варианты ответов:

1. Ширине коробки.
2. Ширине коробки или немного больше.
3. Немного меньше ширины коробки.

ЗАДАНИЕ 17. *На каком расстоянии от низа полотна двери рекомендуется врезать замок?*

ЗАДАНИЕ 18. *Операцию шлифование необходимо выполнять.....волокон.*

ЗАДАНИЕ 19. *Для соединения брусков в форточке применяют соединение*

ЗАДАНИЕ 20. *Как называется соединение деревянных элементов по ширине?*

ЗАДАНИЕ 21. *Для зачистки поверхности древесины, имеющей свилеватость или задирры волокон, используют:*

Варианты ответов: а) торцовый рубанок; б) шлифтик; в) цинубель.

ЗАДАНИЕ 22. *Заполните пропуски:*

Обработка древесины резанием производится режущим инструментом, имеющим один резец -, несколько резцов -, много резцов -

ЗАДАНИЕ 23. *Инструмент для проверки горизонтальности поверхности называется.....*

ЗАДАНИЕ 24. *Продолжите предложение.*

Угол заточки стамески составляет

ЗАДАНИЕ 25. От чего зависит толщина шипа?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

ЗАДАНИЕ 1. Составьте последовательность заточки стамески:

ЗАДАНИЕ 2. Составьте последовательность подготовительных работ перед строганием древесины.

ЗАДАНИЕ 3. Составьте технологическую последовательность работ при монтаже оконного блока:

ЗАДАНИЕ 4. Составьте технологическую последовательность операций при подготовке пил к работе.

ЗАДАНИЕ 5. Составьте технологическую последовательность устройства столярной перегородки:

ЗАДАНИЕ 6. Составьте технологическую последовательность операций при распиловке пиломатериала на круглопильном станке для продольного пиления:

ЗАДАНИЕ 7. Составьте технологическую последовательность операций при обработке заготовок на фуговальном станке:

ЗАДАНИЕ 8. Составьте технологическую последовательность операций при монтаже дверного блока:

ЗАДАНИЕ 9. Составьте технологическую последовательность операций при монтаже стеновой панели:

ЗАДАНИЕ 10. Составьте технологическую последовательность операций выполняемых при долблении несквозных гнезд:

ЗАДАНИЕ 11. Составьте технологическую последовательность операций при разборке – сборке рубанка с одинарным ножом:

ЗАДАНИЕ 12. Составьте технологическую последовательность операций при изготовлении табурета(малого):

ЗАДАНИЕ 13. Составьте технологическую последовательность операций при изготовлении оконной створки:

ЗАДАНИЕ 14. Составьте технологическую последовательность операций при изготовлении коробки дверного блока:

ЗАДАНИЕ 15. Составьте технологическую последовательность операций при изготовлении плинтусов:

ЗАДАНИЕ 16. Составьте технологическую последовательность операций при замене фрезы у фрезерного станка:

ЗАДАНИЕ 17. Составьте технологическую последовательность операций при строгании бруска на рейсмусном (одностороннем) станке:

ЗАДАНИЕ 18. Составьте технологическую последовательность операций при ремонте отслоившейся облицовки щитовой двери.

ЗАДАНИЕ 19. Составьте технологическую последовательность операций при изготовлении наличника:

ЗАДАНИЕ 20. Составьте технологическую последовательность операций при изготовлении щитового дверного полотна:

ЗАДАНИЕ 21. Расположить операции в технологической последовательности выравнивания зубьев ручной пилы в верстаке.

ЗАДАНИЕ 22. Составьте технологическую последовательность операций при изготовлении филечатого дверного полотна:

ЗАДАНИЕ 23. Составьте технологическую последовательность операций при сверлении отверстия электрической сверлильной машиной.

ЗАДАНИЕ 24. Составьте технологическую последовательность операций при замене вертикального бруска рамочного дверного полотна:

ЗАДАНИЕ 25. Составьте технологическую последовательность операций при выполнении одинарного шипа.