

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ
«Смоленский строительный
колледж»

 А.В. Зенкина
«02» 09 20 19 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАМА -
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Теория и методика преподавания технологии малярных и декоративно-художественных работ

Категория слушателей: преподаватели и мастера производственного обучения, иные педагоги, включая организаторов практического обучения на предприятиях, осуществляющие подготовку по компетенции «Малярные и декоративные работы»

Уровень квалификации: Педагогическая деятельность: не ниже 6 уровня квалификации

Работы по покрытию защитными и декоративными материалами наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений:
не ниже 3 уровня квалификации по профессии «Маляр строительный»

Объем: 48 часов

Форма обучения: очная с элементами дистанционных образовательных технологий

Организация обучения: программа интегрирует три модуля, реализуемых дискретно (поэтапно)

Смоленск, 2019 г.

Организация –разработчик: ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»

Разработчик: Фомина Елена Фанильевна –преподаватель профессиональных дисциплин специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, высшей квалификационной категории

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Программа разработана на основе профессионального стандарта, «Маляр строительный», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 № 1138 н; профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утвержденный 08.09.2015г. № 608н.

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации (далее – ПК) включает три модуля и обеспечивает освоение компетенций, необходимых педагогическим работникам, реализующим современные образовательные программы.

1.3. Требования к слушателям: высшее образование / среднее профессиональное образование;

- опыт работы в области разработки и реализации образовательных программ профессионального обучения (далее-ПО), среднего профессионального образования (далее – СПО), дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), ориентированных на подготовку по профессии «Маляр строительный (мастер декоративных работ)»;

- опыт работ по покрытию защитными и декоративными материалами наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

ПК 1 Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации

ПК 1.1 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП

ПК 1.2 Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации

ПК 1.3 Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП

ПК. 2. Выполнять основные трудовые функции (трудовые действия), предусмотренные ПС для квалификации:

ПК. 2.1. Выполнять малярную и декоративно-художественную отделку, ремонт и восстановление стен, потолков, других архитектурно-конструктивных элементов в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий

ПК 2.2. Выполнять отделку стен и потолков высококачественными обоями

ПК 3 Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности:

ПК 3.1 Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и(или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ПК 3.2 Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся

ПК 3.3 Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса

Обучающийся в результате освоения программы должен иметь практический опыт:

1. По профессиональной компетенции ПК1:

- проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы;
- организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы;
- организации контроля и оценки результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии);
- освоение образовательной программы при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации в составе экзаменационной комиссии;
- планирование занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ СПО, профессионального обучения и(или) ДПП;
- ведение документации, обеспечивающей реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, профессионального обучения и(или) ДПП

2. По профессиональной компетенции ПК2:

- окрашивание поверхностей механизированным инструментом и агрегатами высокого давления;
- выполнение торцевания и флейцевания поверхностей;
- вытягивание филенок с подтушевкой;
- окрашивание по трафарету в два и более тона;
- выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов;
- выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень;
- отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два - четыре тона;
- копирование и вырезание трафаретов любой сложности;
- приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех;
- отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками;
- рельефное и фактурное окрашивание поверхностей;
- отделка поверхностей аэрографией;
- выполнение декоративного лакирования;
- выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей;
- орнаментальная роспись в несколько тонов;
- объемная роспись;
- выполнение ручной росписи поверхностей;
- выполнение ремонтных и восстановительных работ;
- отделка поверхностей рулонными (плотностью более 180 г/м²) и жидкими обоями
- реставрация поверхностей с жидкими обоями.

3. По профессиональной компетенции ПК 3:

- формирования в учебно-производственной мастерской (на полигоне, площадке, в лаборатории, ином месте занятий) образовательно-производственной среды, разработка мероприятий по модернизации их оснащения;
- организации и проведение учебной и(или) производственной практики (практического обучения);
- оценки полноты и своевременности выполнения обучающимися задания на практику и(или) результатов освоения компетенций в период прохождения практики (практического обучения);
- разработки и обновления учебно-методического обеспечения профессионального обучения и(или) программ учебной и производственной практики (практического обучения);
- планирование занятий и(или) учебной практики (практического обучения): разработка и обновление планов, технологических карт, сценариев занятий по освоению профессии рабочего, должности служащего;

-ведение документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс.

УМЕТЬ:

1. По профессиональной компетенции ПК 1:

- выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы;
- привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю;
- соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методики оценки;
 - соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные.

2. По профессиональной компетенции ПК2:

- пользоваться механизированным инструментом и агрегатами высокого давления при окрашивании поверхностей;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для торцевания, флейцевания поверхностей и вытягивания филенок с подтушевкой;
- накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию;
- производить отделку поверхности по трафарету;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для окрашивания поверхностей в два и более тона;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для декоративно- го покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для отделки поверхности стен клеевыми составами ;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для копирования и вырезания трафаретов любой сложности;
- пользоваться инструментом для отделки поверхности декоративной крошкой;
- формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента;
- пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием;
- пользоваться инструментом и оборудованием для декоративного лакирования поверхностей;
- пользоваться инструментом для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро ;
- составлять тональные гаммы особо сложных окрасочных составов по образцам;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения орнаментной и объемной росписи;
- пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху;
- определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту;
- производить работы по ремонту и восстановлению декоративно- художественных отделок в соответствии с технологическим заданием;
- производить работы по отделке поверхностей рулонными (плотностью более 180 г/м²) и жидкими обоями;
- производить работы по реставрации поверхностей с жидкими обоями.

2.По профессиональной компетенции ПК3:

- выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися на учебной и производственной практике (в процессе практического обучения);
- решать профессиональные задачи;
- выполнять отдельные трудовые функций, технологических операций и отдельных приемов технологических операций;
- разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебно-производственной мастерской (иного места занятий);
- выбирать учебное оборудование и составлять заявки на его закупку с учетом требований ФГОС и(или) задач обучения, воспитания и развития обучающихся

знать:

1. По профессиональной компетенции ПК 1:

- Локальные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса и работы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения)
- актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии)
- требования ФГОС СПО, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))
- методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания
- нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий
- возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;
- роли учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных

2. По профессиональной компетенции ПК 2:

- способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
- технологическую последовательность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов;
- устройство и правила эксплуатации окрашивающих агрегатов высокого давления;
- способы подбора и составления трафаретов;
- способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов;
- технологию отделки поверхности по трафарету;
- способы подбора окрасочных составов;
- способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы;
- правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
- правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;
- правила и способы составления тональной гаммы;
- способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания;
- способы и правила аэрографической отделки поверхностей и декоративного лакирования;
- способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей;
- виды росписей и шрифтов;
- способы и приемы росписи поверхностей;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
- методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту;
- технологию ремонта и восстановления декоративно-художественных отделок;
- сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных обоев;
- технологии отделки поверхностей рулонными (плотностью более 180 г/м²) и жидкими обоями и их реставрации;
- правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при отделке поверхностей рулонными и жидкими обоями;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.

3. По профессиональной компетенции ПК3:

- локальные акты по организации образовательного процесса и работы учебно-производственной мастерской (иного места занятий)
- основы организации и методика профессионального обучения, современные технологии практического обучения

-требования ФГОС, примерных (типовых) программ (при наличии) и рабочих программ к практической подготовке по профессии, содержание соответствующих учебников, учебных пособий

-особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации, правовая и нормативная документация по профессии, нормы времени на выполнение технологических операций (при наличии)

-основы [законодательства](#) Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам профессионального обучения и(или) профессионального образования, и(или) ДПП

1.5. Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. Режим занятий: Нормативный срок освоения программы – 48 часов.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование компонентов программы	Всего, час.	В том числе			СРС	Промежуто- чный и итоговый контроль
			Лекции	Практ. занятия	ЭО и ДОТ		
1.	МОДУЛЬ 1 «Методика применения профессиональных стандартов в целях разработки (актуализации содержания) и оценки качества освоения профессиональных образовательных программ»	18	4	4	8	2	зачет
1.1	Профессиональный стандарт (ПС) как основание для разработки и обновления профессиональных образовательных программ	10	2	2	4	2	
1.2	Методика применения ПС в целях разработки (актуализации содержания) и оценки качества освоения профессиональных образовательных программ.	8	2	2	4		
2	МОДУЛЬ 2 «Технологии малярных и декоративно-художественных работ»	20	6	8	4	2	зачет
2.1	Выполнение малярной и декоративно-художественной отделки, ремонт и восстановление стен, потолков, других архитектурно-конструктивных элементов в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда	14	4	4	4	2	
2.2	Выполнение отделки стен и потолков высококачественными обоями	6	2	4			
3.	МОДУЛЬ 3 «Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности»	8	2	2	2	2	зачет
3.1	Формирования в учебно-производственной мастерской образовательно-производственной среды	8	2	2	2	2	
4.	Итоговая аттестация	2					диф.зачет
	ИТОГО:	48	12	14	14	6	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (порядок освоения элементов учебного плана)

Период обучения (дни, недели)*	Наименование компонентов программы
1 день	1.1 Профессиональный стандарт (ПС) как основание для разработки и обновления профессиональных образовательных программ (6 час.)
2 день	1.1 Профессиональный стандарт (ПС) как основание для разработки и обновления профессиональных образовательных программ (4 час.), 1.2 Методика применения ПС в целях разработки (актуализации содержания) и оценки качества освоения профессиональных образовательных программ (2 часа)
3 день	1.2 Методика применения ПС в целях разработки (актуализации содержания) и оценки качества освоения профессиональных образовательных программ (6 часов)
4 день	2.1 Выполнение малярной и декоративно- художественной отделки, ремонт и восстановление стен, потолков, других архитектурно- конструктивных элементов в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда (6 час.)
5 день	2.1 Выполнение малярной и декоративно- художественной отделки, ремонт и восстановление стен, потолков, других архитектурно- конструктивных элементов в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда (6 час.)
6 день	2.1 Выполнение малярной и декоративно- художественной отделки, ремонт и восстановление стен, потолков, других архитектурно- конструктивных элементов в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда (2 час.), 2.2 Выполнение отделки стен и потолков высококачественными обоями (4 час.)
7 день	2.2 Выполнение отделки стен и потолков высококачественными обоями (2 час.), 3.1 Формирования в учебно-производственной мастерской образовательно-производственной среды (4 час.)
8 день	3.1 Формирования в учебно-производственной мастерской образовательно-производственной среды (4 час.), Итоговая аттестация (2 час.)
Точный порядок реализации элементов учебного плана определяется в расписании занятий	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), лабораторные и практические работы, обучение с элементами ЭО и ДОТ, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
			48	
МОДУЛЬ 1			18	1
«Методика применения профессиональных стандартов в целях разработки (актуализации) и оценки качества освоения профессиональных образовательных программ				
Тема 1.1	Содержание учебного материала		2	
ПС как основание для разработки и обновления профессиональных образовательных программ	1	Назначение, нормативные правовые и методические основы разработки, обсуждения, утверждения ПС. ПС и действующие квалификационные справочники. Терминология ПС. Структурные элементы ПС. Роль ПС в национальной системе квалификаций Российской Федерации. Основные направления применения ПС в системе образования. Законодательство в сфере образования, регламентирующее проектирование профессиональных образовательных программ. Источники информации, необходимые при разработке основных и дополнительных профессиональных образовательных программ: ФГОС, примерные образовательные программы, ПС, информация о состоянии и перспективах регионального рынка труда и др. Основные профессиональные образовательные программы, основные программы профессионального обучения, дополнительные профессиональные программы: общие черты и отличия. Особенности применения ПС в процессе разработки и обновления профессиональных образовательных программ		
	Практическое занятие 1. «Разработка предложений по актуализации ФГОС СПО, примерных основных образовательных программ на основании положений ПС»		2	2
	Самостоятельная работа «Изучение структуры и содержания профессионального стандарта. Отбор положений ПС для разработки ОП. Подготовка вопросов для обсуждения с разработчиком ПС»		2	3
	Задания с применением ЭО и ДОТ «Изучение информационных материалов по теме 1.1		4	
Тема 1.2 Методика применения ПС в целях разработки (актуализации) и оценки качества освоения профессиональных образовательных программ	Содержание учебного материала		2	
	1	Методика разработки и обновления рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, оценочных средств на основе ПС. Традиционная форма и современные процедуры оценивания результатов освоения образовательных программ СПО. Требования законодательства в сфере образования к организации государственной итоговой аттестации. Система независимой оценки квалификации и государственная итоговая аттестация в СПО: перспективы гармонизации. Потенциал конкурсного движения Ворлдскиллс Россия» в решении задач оценки качества подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего		

программ.		звена.Алгоритм разработки оценочных средств для оценки результатов обучения и квалификации обучающихся (на примере оценочных заданий для промежуточной аттестации по рабочим программам учебных курсов, дисциплин (модулей), практик с учетом положений ПС)		
		<i>Практическое занятие 2.</i> «Разработка оценочных средств для промежуточной аттестации по учебному (профессиональному) модулю с применением положений ПС»	2	2
		Задания с применением ЭО и ДОТ «Изучение информационных материалов по теме 1.2	4	3
МОДУЛЬ 2«Технологии малярных и декоративно-художественных работ»			20	
Тема 2.1 Выполнение малярной и декоративно-художественной отделки, ремонт и восстановление стен, потолков, других архитектурно-конструктивных элементов в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда		Содержание учебного материала	2	1
	1	Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие. Технологическая последовательность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно- конструктивных элементов. Виды ручного и механизированного инструмента и оборудования. Устройство и правила эксплуатации окрасочных агрегатов высокого давления. Способы подбора окрасочных составов. Способы подбора и составления трафаретов. Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов. Технология отделки поверхности по трафарету. Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы. Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания.		
	2	Способы и правила аэрографической отделки. Способы и правила бронзирования, золочения и	2	
		<i>Практические занятия: 1.</i> Расчет объема работ и потребности в материалах при выполнении декоративно-художественных работ	2	2
		<i>Практическое занятие 2.</i> Разработка инструкционно-технологических карт по теме «Декоративно-художественная отделка поверхностей»	2	
		<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту.	2	
		Задания с применением ЭО и ДОТ «Изучение информационных материалов по теме 2.1	4	3
Тема 2.2 Выполнение отделки стен и потолков высококачественными обоями	1	Способы и правила оклеивания поверхностей обоями. Виды и основные свойства высококачественных рулонных и жидких обоев. Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ	2	1
		<i>Практическое занятия: 4.</i> Расчет объемов работ и потребности материалов при отделке поверхностей обоями	2	2
		<i>Практическое занятие 5.</i> Составление инструкционно-технологических карт по теме «Отделка поверхностей высококачественными обоями»	2	
МОДУЛЬ 3«Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности»			8	1

Тема 3.1 Формирования учебно-производственной мастерской образовательно-производственной среды в	Содержание учебного материала			
	1	Локальные акты по организации образовательного процесса и работы учебно-производственной мастерской (иного места занятий) -основы организации и методика профессионального обучения, современные технологии практического обучения -требования ФГОС, примерных (типовых) программ (при наличии) и рабочих программ к практической подготовке по профессии, содержание соответствующих учебников, учебных пособий -особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации, правовая и нормативная документация по профессии, нормы времени на выполнение технологических операций (при наличии)	2	
		Практическое занятие		
	Самостоятельная работа. Изучение мероприятий по модернизации материально-технической базы мастерской по малярным работам		2	2
	Задания с применением ЭО и ДОТ «Изучение информационных материалов по теме 3.1		2	3
Итоговая аттестация			2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-техническое обеспечение

Программа повышения квалификации предполагает использование учебного кабинета «Основ технологии отделочных строительных и декоративно-художественных работ» и мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы». Занятия, предполагающие использование дистанционных образовательных технологий, проводятся в лаборатории «Дистанционного обучения и информационных технологий».

Наименование специализированных кабинетов, лабораторий, мастерских	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Кабинет «Основ технологии отделочных строительных и декоративно-художественных работ»	Теоретические занятия	- посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - комплект инструментов, приспособлений; - комплект бланков технологической документации; - комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия (планшеты, стенды, макеты, плакаты и др.). Технические средства обучения: - программное обеспечение общего и профессионального назначения; - комплект учебно-методической документации.
Мастерская по компетенции «Малярные и декоративные работы»	практические работы	- рабочие места по количеству обучающихся; - наборы инструментов и приспособлений; - комплект измерительных инструментов; - техническая и технологическая документация.

Мастерская по компетенции «Малярные и декоративные работы» оснащена следующим учебно-производственным оборудованием

Учебно-производственное оборудование	
наименование	кол-во
Кюветка для малярных составов 240 мм	12
Телескопичка малярная	6
Кюветка для малярных составов 150мм	24
Козлы строительные	6
Лестница стремянка	6
Фен строительный	6

Пушка тепловая	6
Линейка деревянная с ручкой	6
Линейка металлическая 1м	6
Обойная линейка	6
Уровень 1 метр	6
Уровень 2 метра	6
Стол для участника	12
Стол для нарезки обоев	1
Стеллаж с полками	6
Пылесос строительный аппарат пылеудаляющий	6
Контейнер	6
Эксцентриковая шлифовальная машинка	6
Устройство для организации рабочего пространства	6
Портал-удлинитель электрический строительный защищенный	6
Ручной шлифовальный блок с пылеотводом	6
Тренировочные кабинки	6
Лампа строительная	6
Прожектор на треноге	6
Ноутбук с ПО	1
Проектор с экраном	1
МФУ	1
Рабочий стол для ноутбука	1
Стул жесткий вес 100 кг	2

5.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Блинов В.И., Батрова, О.Ф., Есенина Е.Ю., Факторович А.А. Концепция и методика разработки оценочных средств для проведения квалификационных испытаний. – М.: ООО «АВАНГЛИОН-ПРИНТ», 2015. – 64 с.
2. Блинов В.И., Батрова, О.Ф., Есенина Е.Ю., Факторович А.А. Методические рекомендации по разработке профессиональных образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов. - М.: Федеральный институт развития образования. – М.: Издательство «Перо», 2016. – 53 с.
3. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда. Учебные издания:
4. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ – М.: Академия, 2017.
5. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Академия, 2016.
6. Материаловедение. Отделочные работы: учебник для нач. проф. образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков. - 2-е изд., перераб. - М.: Академия, 2017.
7. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве – М.: Академия, 2016.
8. Ларионова А.О. Дондокова Г.Г. Основные направления развития инновационного конкурентоспособного техникума.// Среднее профессиональное образование. – 2015. - №8.- С.64-67
9. Майкл Ален. E-Learning: Как сделать электронное обучение понятным, качественным и доступным. – М.: Альпина Паблишер, 2016
10. Моисеева М. В. Новые педагогические технологии в работе координатора дистанционных курсов [Электронный ресурс].
11. Никуличева Н.В. Дистанционное обучение в образовании: организация и реализация. – Saarbrücken, Germany: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2016. – 212 с.

Дополнительные источники:

1. Лейбович А.Н. Методология и политика разработки и применения Национальной системы квалификации/Образование и наука. 2014.
2. А.Н. Лей- бович [и др.].Профессиональные стандарты как инструменты сопряжения деятельности системы про- фессионального образования с требованиями рынка труда: обзорная информация / - Москва: ФИРО, 2014.
3. ГОСТ Р 53620 — 2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»
4. ГОСТ Р 52657 — 2006 «Информационно-коммуникационные термины в образовании. Образовательные интернет-порталы федерального уровня. Рубрикация информационных ресурсов»
5. Портал психологических изданий PsyJournals.ru – <http://psyjournals.ru/psyedu/2012/n5/62236.shtml> [Психолого-педагогические особенности дистанционного обучения и личностные особенности студентов, обучающихся на основе дистанционных технологий - Психологическая наука и образование - 2016]

Электронные ресурсы:

Комплект программно-учебных модулей по компетенции «Малярные и декоративные работы» изд-во «Академия»

Интернет-ресурсы

1. Сайт Минтруда России (<http://www.rosmintrud.ru/>)
2. Сайт НСПК <http://nspkrf.ru/>
- 3.Сайт НАРК (<http://www.nark-rspp.ru/>)
4. Сайт Минобрнауки России (<http://минобрнауки.рф/>)
5. <http://pgsnnk.ru/> - сайт для студентов строительных факультетов;
6. <http://stydenst.net/> - сайт для студентов-строителей;
7. <http://samouhka.hut.ru/> - сайт для студентов-строителей;
8. <http://настройке.рф/> - сайт о строительстве; 6. <http://knigastroitelya.ru/>.

5.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает практико-ориентированную подготовку. Лекционные занятия проводятся с большими группами обучающихся. Практические занятия проходят в малых группах (оптимальное количество обучающихся 8-12человек). Лекционные занятия проводятся преимущественно с использованием методов проблемного изложения материала, иллюстрации, демонстрации, видеометода. Практические занятия – с использованием интерактивных форм и методов работы (кейсстади, работа в малых группах и др.). Программа реализуется дистанционно и очно. Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме презентации и защиты портфолио(представление портфолио, как совокупности практических работ)

5.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров:высшее образование, опыт научно-методической деятельности в сфере подготовки кадров, разработки контента системы квалификаций, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, опыт преподавания по программам повышения квалификации, опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей профилю программы, не менее 3 лет

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Формы итоговой аттестации в форме презентации и защиты портфолио.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1. Применять под руководством специалиста более высокой квалификации ПС в целях разработки (актуализации) основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, основных профессионально- го обучения.	Критерии оценки разработанной программы: - соответствие требований к результатам освоения программы положениям ПС
ПК 2.1. Выполнять малярную и декоративно-художественную отделку, ремонт и восстановление стен, потолков, других архитектурно- конструктивных элементов в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда	Соответствие параметров выполняемых технологических операций установленным требованиям и заданным условиям на разных этапах проведения малярной и декоративно-художественной отделки, ремонта и восстановления стен, потолков, других архитектурно- конструктивных элементов Соответствие характеристик декоративно-художественной поверхности установленным требованиям и заданным условиям
ПК 2.2. Выполнять отделку стен и потолков высококачественными обоями	Соответствие параметров выполняемых технологических операций установленным требованиям и заданным условиям на разных этапах отделки стен и потолков высококачественными обоями
ПК 3. Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	Выбранные шаблоны соответствуют содержанию методических материалов и типам оценочных заданий В плане занятия приведены цели, задачи; содержание занятия соответствует поставленным целям, а указанная форма обучения – выбору учебных элементов