

Департамент Смоленской области по образованию и науке
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ
«Смоленский строительный
колледж»
 А.В. Зенкина
«01» 11 2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАМА -
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Наименование программы:

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО
ЭКЗАМЕНА**

Категория слушателей: преподаватели, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций Смоленской области, работники предприятий.

Объем: 16 часов

Форма обучения очная с элементами дистанционных образовательных технологий

2018г.
Смоленск

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж», СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум», СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум»

Составители (разработчики):

Сафонова Светлана Владимировна, заместитель директора по учебно-производственной работе ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж», руководитель СЦК WSR;

Ярцева Марина Александровна, методист высшей квалификационной категории ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»;

Журавлёва Светлана Ивановна, методист СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум»;

Крылова Нина Владимировна, старший мастер СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 17 ноября № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968»;
- методические рекомендации по организации и проведению демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в 2018 году (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2018 № 06-1090);
- профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 года № 608н;
- профессиональный стандарт 16.104 Плиточник, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 года № 12н;

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для подготовки преподавателей, мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, принимающих участие в процедуре демонстрационного экзамена.

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

Преподаватели должны иметь высшее образование, соответствующее области профессиональной деятельности, установленной в соответствующем ФГОС СПО. Мастера производственного обучения должны иметь среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее области профессиональной деятельности, установленной в соответствующем ФГОС СПО и стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

- ПК 1. Осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы СПО в процессе промежуточной и государственной итоговой аттестации;

ПК 2. Осуществлять педагогический контроль и оценку освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся.

Программа направлена на совершенствование следующих общих компетенций:

- ОК 1 Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания;
- ОК 2 Соблюдать нормы педагогической этики;
- ОК 3 Использовать приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий

Обучающийся в результате освоения программы

должен иметь практический опыт:

- контроля и оценка результатов освоения профессионального модуля в процессе промежуточной аттестации в составе комиссии)
- оценки освоения образовательной программы при проведении государственной итоговой аттестации в составе экзаменационной комиссии

уметь:

- использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания;
- соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методики оценки;
- анализировать нормативные документы по проведению демонстрационного экзамена и разрабатывать локальные нормативные акты образовательной организации, касающиеся организации и проведения демонстрационного экзамена;
- соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания;
- корректно интерпретировать результаты контроля и оценки

знать:

- законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам СПО;
- подходы к проведению демонстрационного экзамена как системы внешней и внутренней оценки качества образования;
- методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания;
- нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий.

1.5. Форма обучения – очная с элементами дистанционных образовательных технологий

Режим занятий: занятия в течение 2-х дней (1 день – очные занятия, 2 день – самостоятельное обучение с использованием ДОТ)

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование компонентов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	ДОТ и ЭО (час.)	Всего учебной нагрузки (час.)
	всего	в т. ч., практических и семинарских занятий			
<i>I</i>	2	3	4	5	6
Нормативная база аттестации в системе среднего профессионального образования. Демонстрационный экзамен как форма независимой оценки качества образования	3	1	1		4
Система проведения демонстрационных экзаменов	3	1	1	4	8
Опыт пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена как формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю	2		1		3
Итоговая аттестация				1	1
Всего:	8	2	3	5	16

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Аудиторные занятия		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		ДОТ и ЭО	
	1 день	2 день	1 день	2 день	1 день	2 день
Нормативная база аттестации в системе среднего профессионального образования. Демонстрационный экзамен как форма независимой оценки качества образования	*			*		
Система проведения демонстрационных экзаменов	*			*		*
Опыт пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена как формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю	*			*		
Итоговая аттестация						*

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
Тема 1.1. Нормативная база аттестации в системе среднего профессионального образования. Демонстрационный экзамен как форма независимой оценки качества образования	Содержание	Уровень освоения	
	Анализ содержания нормативно-правовых документов: - Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»; - Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по соответствующей профессии/специальности; - Методических рекомендаций по организации и проведению демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в 2018 году (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2018 № 06-1090); - Разъяснений по вопросу сдачи квалификационного экзамена по профессиональному модулю при наличии ограничений по здоровью (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.07.2018 № 06-ПГ-МОН-33306). Демонстрационные экзамены в составе государственной итоговой и промежуточной аттестации в профессиональной образовательной организации.	2	2 часа
	<i>Практическое занятие «Разработка проекта локального нормативного акта образовательной организации, касающегося организации и проведения демонстрационного экзамена»</i>		1 час
Тема 1.2 Система проведения демонстрационных экзаменов	Система проведения демонстрационных экзаменов по методике World Skills и с применением методики WorldSkills: нормативная база, особенности терминологии, система проведения. Проведение демонстрационного экзамена как системы внешней и внутренней оценки качества образования	2	2 часа+4 часа ДОТ и ЭО
	<i>Практическое занятие «Составление словаря терминов движения World Skills International»</i>		1 час
Тема 1.3 Опыт пилотной апробации проведения	Опыт проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по профессии «облицовщик-плиточник» среди	1	2 часа

демонстрационного экзамена как формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю	обучающихся специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж». Проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации № 3: облицовка стены в одной плоскости, площадью до № м ² с вырезом криволинейных элементов из керамической плитки, на базе Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Облицовка плиткой» ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж», аккредитованного по стандартам Ворлдскиллс Россия.		
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении компонента программа			
<i>1.Изучение практики проведения региональных чемпионатов профессионального мастерства по стандартам WSR и регламентирующей проведение чемпионатов документации</i>			1
<i>2.Изучение правил оценивания заданий региональных чемпионатов профессионального мастерства по стандартам WSR</i>			1
<i>3.Изучение особенностей работы в системе CIS</i>			1
Задание с использованием дистанционных образовательных технологий			
<i>Разработка проекта конкурсного задания по соответствующей компетенции</i>			4
Итоговая аттестация	Тестирование		1 час, в том числе 1 час – ДОТ и ЭО

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета, оснащённого компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование, экран;
- ноутбуки

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1. Регламент проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия
2. Комплект оценочной документации по компетенции «Облицовка плиткой»

Дополнительные источники:

1. Кодекс этики движения Ворлдскиллс Россия
2. Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

5.3. Организация образовательного процесса

Обучение проходит в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Дополнительная профессиональная программа носит практикоориентированный характер. Методы обучения, применяемые при реализации дополнительной профессиональной программы: метод проблемного изложения, кейс-метод.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: педагогические работники, привлекаемые к реализации дополнительной профессиональной программы должны иметь среднее профессиональное или высшее профильное образование и сертификат эксперта World skills.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Формы итоговой аттестации зачёт в форме компьютерного тестирования

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1. Осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы СПО в процессе промежуточной и государственной итоговой аттестации	Демонстрация умения осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы СПО в процессе промежуточной и государственной итоговой аттестации
ПК 2. Осуществлять педагогический контроль и оценку освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся	Демонстрация умения осуществлять педагогический контроль и оценку освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся
ОК 1 Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания	Демонстрация умения устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания
ОК 2 Соблюдать нормы педагогической этики	Демонстрация поведения педагога с соблюдением норм педагогической этики
ОК 03 Использовать приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий	Демонстрация использования приемов педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1

Тесты для итогового контроля знаний слушателей

1.Что такое компетенция в терминах WS Россия?

Это уровень профессиональных навыков конкурсанта.

+Это набор знаний и навыков в определенной профессиональной области

Это название площадки на чемпионате

2.Кто такой «эксперт-компатриот»?

Эксперт, задействованный в судействе

Эксперт, выступающий на международном чемпионате

+Эксперт, представляющий интересы своего участника

3.Паспорт компетенций (Skills Pasport)-это...

Диплом государственного образца

+Документ, подтверждающий уровень владения компетенцией по стандартам WSR

Лист заполнения во время демонстрационного экзамена

4.Демонстрационный экзамен проводится по оценочным документам и заданиям на основе

Комплекты оценочной документации по компетенциям

+Worldskills Standards Specification (WSSS)

Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills

5.Конкурсное задание-это...

+Документ или набор документов, который описывает задачи, стоящие перед конкурсантом

Задача (Задачи) на все дни чемпионата, стоящая перед конкурсантом, которая может быть донесена до него любым из способов устно или письменно

Задание, описанное в разделе 5 Технического описания и разработанное специально для данной компетенции данного чемпионата

6.Сколько часов дается на выполнение конкурсного задания на чемпионатах по стандартам WorldSkills Russia?

От 5 до 22

+От 15 до 22

Любое, согласованное экспертным сообществом

7.Критерии оценки это...

+Набор аспектов, по которым оценивается работа конкурсанта

Перечень в разделе World Skills Standart Specification (раздел знаний и навыков)

Файл для загрузки системы CIS

8.Над какими документами превалирует регламент чемпионата?

Кодекс этики

+Техническое описание компетенции

Нормативное описание компетенции

+Конкурсное задание

9.Какие из перечисленных мероприятий обладают признаками «чемпионата по стандартам WSR»?

+Корпоративный чемпионат

+Демонстрационный экзамен

+Отборочный тур перед национальным чемпионатом

10.Какие документы из перечисленных регламентируют происходящее на компетенции во время чемпионата

План застройки

Инфраструктурный лист

+Конкурсное задание

11.Демонстрационный экзамен по стандартам WS – это...

- +Форма оценки профессиональных навыков
- Повышение профессионального уровня преподавателей
- Определение уровня владения теоретическими знаниями

12. Центр проведения демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills – это...

Компания партнер Worldskills Russia с материально-технической базой

- +Площадка для проведения демонстрационного экзамена с материально-техническим оснащением, которое соответствует требованиям Союза

Все учреждения СПО

13. Что зафиксировано в Паспорте компетенций (Skills Passport)

- +Персональные данные участника
- +Образовательная организация
- +Центр проведения демонстрационного экзамена
- Лучший балл в мировой практике по данной компетенции
- +Профессия, специальность

14. Какой уровень сложности должен быть у Конкурсного задания?

Очень высокий для выпускника СПО

- +Очень высокий даже для профессионала

Соответствующий уровню конкурсантов данной компетенции чемпионата

15. Две основные ценности WS – это...

- +Справедливость
- Универсальность
- +Актуальность

16. Какими документами регулируются правила принятия решения на конкурсной площадке?

- Положение о чемпионате
- Нормативное описание компетенции
- +Кодекс этики
- +Регламент чемпионата

17. Когда Россия впервые приняла участия в международном чемпионате WSI?

+2013г

2010г.

2017г.

18. Какие из указанных стандартов относятся к стандартам WS?

Стандарты для материалов и оборудования для чемпионатов WS

- +Стандарты оформления конкурсной документации WS
- +Стандарты индивидуализации бренда WS

19. Инфраструктурный лист – это...

- +Документ, в котором отражены все позиции, которые будут предоставлены конкурсантам на площадке чемпионата
- +список всего необходимого оборудования, инструментов, расходных материалов, офисного оснащения и принадлежностей
- план застройки конкурсной площадки

20. В каких областях эксперт должен быть компетентен?

- +В правилах судейства
- +В компетенции, которую он представляет
- В стандартах подготовки и проведения чемпионата

21. Какие два документа необходимы для выполнения застройки конкурсного участка?

- +Инфраструктурный лист
- +План застройки
- Техническое описание компетенции

Слушатель получает оценку «зачтено» при правильном выполнении любых 11 заданий