



Министерство просвещения Российской Федерации
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Смоленский строительный колледж»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
профессия 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

На базе основного общего образования

Квалификации выпускника
Столяр строительный
Плотник
Паркетчик

Одобрено на заседании
педагогического совета:

Утверждено Приказом
ОГБПОУ «Смоленский
строительный колледж»:

Согласовано с предприятием-
работодателем
ООО «ДСК»

_____ протокол № 1 от 30.08.2023
реквизиты утверждающего документа

_____ № 57 от 30.08.2023
реквизиты утверждающего документа

_____ Ген. директор / [подпись] 44
должность



2023 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	5
4.1. Общие компетенции	5
4.2. Профессиональные компетенции	9
Раздел 5. Структура образовательной программы	19
5.1. Учебный план	19
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	20
5.3. Календарный учебный график.....	22
5.4. Рабочая программа воспитания	23
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	23
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	23
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	40
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	41
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	42
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	42
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	43
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	43
Приложение 1. Матрица компетенции выпускника.....	44
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей.....	46
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин.....	98
Приложение 4. Рабочая программа воспитания.....	162
Приложение 5. Содержание ГИА.....	191
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок.....	196

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1546 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ».

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и примерной основной образовательной программы «Профессионалитет».

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1546 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2017 № 383 «Об утверждении профессионального стандарта «Плотник промышленный»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 № 1092н «Об утверждении профессионального стандарта «Паркетчик»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 231н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации строительства»;
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: столяр строительный, плотник, стекольщик, паркетчик.

Выпускник образовательной программы по квалификации «столяр строительный, плотник, стекольщик, паркетчик» осваивает общий(ие) вид(ы) деятельности: Выполнение столярных работ; Выполнение плотничных работ; Выполнение работ по устройству паркетных полов; Выполнение организационно-технической подготовки строительного производства с использованием средств автоматизированного проектирования.

Получение образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: столяр строительный, плотник, стекольщик, паркетчик 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего (основного) общего образования по квалификации: столяр строительный, плотник, стекольщик, паркетчик – 1 год 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте

		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным

			ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей профессии
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		Умения:
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать

	и иностранном языках		тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Выполнение столярных работ	ПК 1.1 Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности		Навыки:
		Н 1.1.01	Подготовки инструментов
		Н 1.1.02	Подготовки материалов
		Н 1.1.03	Подготовки оборудования
		Н 1.1.04	Подготовки СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов, техники безопасности и охраны труда
			Умения:
		У 1.1.01	Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты
		У 1.1.02	Безопасно пользоваться различными видами СИЗ
		У 1.1.03	Визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования
		У 1.1.04	Контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени
		У 1.1.05	Пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией
		У 1.1.06	Читать рабочие чертежи
			Знания:
		З 1.1.01	Правила чтения рабочих чертежей

		З 1.1.02	Породы и сортообразующие пороки древесины
		З 1.1.03	Физические, механические и технологические свойства древесины
	ПК 1.2 Выполнять подготовительные работы		Навыки:
		Н 1.2.01	Заточки инструмента
		Н 1.2.02	Наладки инструмента
		Н 1.2.03	Подбора пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации
		Н 1.2.04	Подготовка рабочего места
			Умения:
		У 1.2.01	Выполнять вспомогательные чертежи при изготовлении сложных столярных изделий
		У 1.2.02	Подбирать материалы с учетом технологических требований
		У 1.2.03	Подбирать оборудование и инструмент
		У 1.2.04	Подготавливать инструмент к работе
		У 1.2.05	Производить настройку оборудования
			Знания:
		З 1.2.01	Виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов
		З 1.2.02	Способы проверки функциональности инструмента
		З 1.2.03	Требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ
		З 1.2.04	Устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины
		З 1.2.05	Правила обращения с электрифицированным инструментом
		З 1.2.06	Порядок подготовки инструментов к работе
	ПК 1.3 Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий		Навыки:
		Н 1.3.01	Разметки пиломатериалов
		Н 1.3.02	Пиления
		Н 1.3.03	Строгания
		Н 1.3.04	Фрезерования
		Н 1.3.05	Шлифования пиломатериалов
			Умения:
		У 1.3.01	Выполнять разметку пиломатериалов и заготовок
		У 1.3.02	Пользоваться ручным и электрифицированным инструментом
		У 1.3.03	Выполнять внешние и внутренние соединения
		У 1.3.04	Пользоваться круглопильным, фуговальным, фрезерным, рейсмусовым и

			шлифовальным станками
		У 1.3.05	Изготавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия: плинтуса, поручни, наличники, ступени, подоконники, раскладки и заготовки для столярных изделий
			Знания:
		З 1.3.01	Требования к точности изготовления столярных изделий
		З 1.3.02	Требования к качеству обработки столярных деталей и изделий
	ПК 1.4 Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству	З 1.3.03	Технологию изготовления столярных изделий и деталей
			Навыки:
		Н 1.4.01	Чтения чертежей и технической документации
		Н 1.4.02	Расчета расхода пиломатериалов
		Н 1.4.03	Подбора пиломатериала для изготовления определенного вида изделий
		Н 1.4.04	Оценки качества выполняемых работ
			Умения:
		У 1.4.01	Выполнять разметку пиломатериалов и заготовок
		У 1.4.02	Пользоваться ручным и электрифицированным инструментом
		У 1.4.03	Выполнять внешние и внутренние соединения
		У 1.4.04	Пользоваться круглопильным, фуговальным, фрезерным, рейсмусовым и шлифовальным станками
		У 1.4.05	Изготавливать различной сложности столярные детали и изделия
			Знания:
		З 1.4.01	Технология изготовлению столярных изделий
	ПК 1.5 Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия		Навыки:
		Н 1.5.01	Заделки сучков и трещин
		Н 1.5.02	Вклеивания шпона
		Н 1.5.03	Удаления грязи
		Н 1.5.04	Зачистки поверхности
		Н 1.5.05	Шпатлевания
		Н 1.5.06	Шлифования
			Умения:
		У 1.5.01	Подбирать соответствующий материал, удалять грязь
		У 1.5.02	Вклеивать шпон
		У 1.5.03	Зачищать шлифтиком
		У 1.5.04	Циклевать
		У 1.5.05	Шпатлевать
		У 1.5.06	Шлифовать поверхность
			Знания:

		З 1.5.01	Технология подготовке поверхности к отделочным работам
	ПК 1.6 Производить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением		Навыки:
		Н 1.6.01	Установки дверных и оконных блоков
		Н 1.6.02	Установки столярных перегородок
		Н 1.6.03	Установки панелей, тамбуров
		Н 1.6.04	Установки встроенных шкафов
		Н 1.6.05	Обивки стен и потолка современными панелями
		Н 1.6.06	Установки наличников, подоконников, плинтусов
		Н 1.6.07	Установки петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры
			Умения:
		У 1.6.01	Устанавливать крепежную фурнитуру
		У 1.6.02	Выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными промышленными материалами
		У 1.6.03	Собирать и устанавливать встроенную мебель и антресоли
		У 1.6.04	Устанавливать конструкции лестниц в соответствии с рабочими чертежами
		У 1.6.05	Устанавливать оконные и дверные блоки
		У 1.6.06	Устанавливать столярные перегородки
		У 1.6.07	Устанавливать панели, тамбуры
			Знания:
		З 1.6.01	Технология к монтажу столярных изделий
	ПК 1.7 Производить ремонт столярных изделий		Навыки:
		Н 1.7.01	Выявления дефектов
		Н 1.7.02	Подбора материалов для ремонта
		Н 1.7.03	Замены деталей
		Н 1.7.04	Выполнения вставок однородной породы
		Н 1.7.05	Склеивания древесины
		Н 1.7.06	Подготовки к отделке
			Умения:
		У 1.7.01	Выполнять ремонтные столярные работы
		У 1.7.02	Выполнять мелкий, средний и крупный ремонт
		У 1.7.03	Выявлять дефекты
		У 1.7.04	Подбирать и оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и заданию на выполнение работ по ремонту столярных изделий
		У 1.7.05	Выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте столярных изделий
		У 1.7.06	Подбирать материал для ремонта
			Знания:
		З 1.7.01	Технология выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ

Выполнение плотничных работ	ПК 1.8 Анализировать тенденции цифровой экономики и решать задачи профессиональной деятельности с их учетом		Навыки:
		Н 1.8.01	Применения тенденций цифровой экономики в решении профессиональных задач
			Умения:
		У 1.8.01	Анализировать тенденции цифровой экономики
			Знания:
	ПК 2.1 Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	З 1.8.01	Основные тенденции цифровой экономики
			Навыки:
		Н 2.1.01	Подготовки инструментов
		Н 2.1.02	Подготовка материалов
		Н 2.1.03	Подготовка оборудования
		Н 2.1.04	Подготовка СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов, техники безопасности и охраны труда
			Умения:
		У 2.1.01	Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты
		У 2.1.02	Безопасно пользоваться различными видами СИЗ
		У 2.1.03	Визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования
		У 2.1.04	Контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени
		У 2.1.05	Пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией
		У 2.1.06	Читать рабочие чертежи
			Знания:
	ПК 2.2 Выполнять подготовительные работы	З 2.1.01	Правила чтения рабочих чертежей
		З 2.1.02	Свойства пиломатериалов; пород, пороков
			Навыки:
		Н 2.2.01	Заточки инструмента
		Н 2.2.02	Наладка инструмента
		Н 2.2.03	Подбор материала в соответствии с требованиями технической документации
		Н 2.2.04	Подготовка рабочего места
			Умения:
		У 2.2.01	Разрабатывать вспомогательные чертежи при изготовлении сложных плотничных изделий
		У 2.2.02	Подбирать материалы, инструменты и оборудование с учетом технологических требований
		У 2.2.03	Подбирать оборудование и инструмент
		У 2.2.04	Подготавливать инструмент к работе
		У 2.2.05	Определять количество, качество и

			объемы применяемых материалов
			Знания:
		З 2.2.01	Видов материалов для строительства деревянных зданий и сооружений
		З 2.2.02	Требований к качеству материалов, используемых при выполнении плотничных работ
		З 2.2.03	Видов и устройства деревообрабатывающего оборудования; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов
		З 2.2.04	Порядка подготовки инструментов к работе признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов
		З 2.2.05	Способов проверки функциональности инструмента; требований к качеству и точности изготовления деталей и изделия
	ПК 2.3 Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству		Навыки:
		Н 2.3.01	Разметки пиломатериалов
		Н 2.3.02	Подбора пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации
		Н 2.3.03	Строгания
		Н 2.3.04	Фрезерования
		Н 2.3.05	Шлифования пиломатериалов
			Умения:
		У 2.3.01	Производить разметку стандартных плотничных соединений
		У 2.3.02	Осуществлять проверку исправности оборудования, инструментов и приспособлений, используемых при плотничных работах
		У 2.3.03	Выполнять внешние и внутренние соединения
		У 2.3.04	Пользоваться круглопильным, фуговальным, фрезерным, рейсмусовым и шлифовальным станками
			Знания:
		З 2.3.01	Видов угловых и срединных врубок
		З 2.3.02	Требований к точности соединений деталей конструкции
		З 2.3.03	Технологии заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции
	ПК 2.4 Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией		Навыки:
		Н 2.4.01	Чтения чертежей и технической документации
		Н 2.4.02	Расчета расхода пиломатериалов
		Н 2.4.03	Выполнения монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией
		Н 2.4.04	Оценки качества выполняемых работ

			Умения:
		У 2.4.01	Пользоваться ручным и электрифицированным инструментом
		У 2.4.02	Производить сборку и монтаж плотницкой конструкции
		У 2.4.03	Производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов
		У 2.4.04	Выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости
			Знания:
		З 2.4.01	Технологии монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией
		З 2.4.02	Правил ведения сборочно-монтажных работ
	ПК 2.5 Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда		Навыки:
		Н 2.5.01	Сборки-разборки лесов, подмостей, опалубки
			Умения:
		У 2.5.01	Проводить проверку устойчивости лесов (подмостей)
		У 2.5.02	Пользоваться технической документацией при устройстве лесов, подмостей, опалубки; выявлять дефекты
		У 2.5.03	Выполнять антисептирование и огнезащитную обработку деревянных конструкций
			Знания:
	ПК 2.6 Производить ремонт плотничных конструкций	З 2.5.01	Технология устройства лесов, подмостей
			Навыки:
		Н 2.6.01	Выявления дефектов и повреждённых элементов плотничных конструкций
		Н 2.6.02	Подбора материалов для замены деталей и элементов конструкции
			Умения:
		У 2.6.01	Выполнять ремонт деревянных конструкций
		У 2.6.02	Подбирать материал для ремонта и замены поврежденных деталей и конструкций
		У 2.6.03	Подбирать материал для ремонта и замены поврежденных деталей и конструкций
		У 2.6.04	Выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте плотничных изделий
		У 2.6.05	Выполнять ремонт и замену венцов бревенчатых и брусовых домов, загнивших стропил, провисшей кровли, балочных перекрытий и дощатых полов
			Знания:
		З 2.6.01	Видов и способов ремонта деревянных

			конструкций; технологический процесс устройства лесов, подмостей, опалубки
		3 2.6.02	Технологического процесса выполнения ремонтных работ
		3 2.6.03	Основных видов ремонта, способов устранения дефектов
Выполнение работ по устройству паркетных полов	ПК 4.1 Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности		Навыки:
		Н 4.1.01	В подготовке инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда
			Умения:
		У 4.1.01	Подбирать режущий, измерительный инструмент и приспособления
		У 4.1.02	Рационально размещать инструмент
		У 4.1.03	Проверять его исправность
			Знания:
		3 4.1.01	Особенности организации рабочего места паркетчика
		3 4.1.02	Требования охраны труда и техники безопасности при производстве паркетных работ
		3 4.1.03	Виды и свойства материалов; используемых при выполнении паркетных работ
		3 4.1.04	Требования к качеству материалов
	ПК 4.2 Выполнять подготовительные работы		Навыки:
		Н 4.2.01	Подготовки основания пола под устройство напольного покрытия
			Умения:
		У 4.2.01	Подобрать материалы в соответствии с техническим заданием
		У 4.2.02	Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты
		У 4.2.03	Подбирать материалы в соответствии с техническим заданием
		У 4.2.04	Подготавливать оборудование и инструменты в соответствии с требованиями стандартов и соблюдением требований ОТ и ТБ
		У 4.2.05	Пользоваться ручными и электрифицированными инструментами и оборудованием
		У 4.2.06	Читать строительные чертежи
		У 4.2.07	Пользоваться технической документацией
		У 4.2.08	Определять объем работ, виды и расход применяемых материалов согласно техническому заданию
		У 4.2.09	Производить подготовку оснований под разные виды полов
			Знания:

		3 4.2.01	Схемы рационального раскроя материалов
		3 4.2.02	Виды инструментов и оборудования, применяемых при выполнении паркетных работ
		3 4.2.03	Признаки неисправностей оборудования, инструмента, способы проверки функциональности инструмента
		3 4.2.04	Правила подготовки, эксплуатации, хранения инструментов и приспособлений; правила ухода за инструментом
		3 4.2.05	Контроль качества подготовки инструмента, приспособлений и оборудования для выполнения паркетных работ
	ПК 4.3 Устраивать полы из досок и индустриальных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией		Навыки:
		Н 4.3.01	Выполнения устройства полов из досок и индустриальных материалов на основе древесины, различного вида паркета в соответствии с технической документацией
			Умения:
		У 4.3.01	Выносить отметки уровня чистого пола
		У 4.3.02	Устраивать пароизоляцию, гидроизоляцию, теплоизоляцию, и звукоизоляцию под полы
		У 4.3.03	Выполнять сборные и монолитные стяжки; производить разметку
		У 4.3.04	Укладывать лаги и настилать полы из различных материалов
		У 4.3.05	Устанавливать плинтусы
		У 4.3.06	Настилать дощатый пол
			Знания:
		3 4.3.01	Устройство и правила пользования оборудованием, режущим и измерительным инструментом
		3 4.3.02	Виды технической документации на выполнение работ
		3 4.3.03	Способы подготовки оснований под полы
	ПК 4.4 Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией		Навыки:
		Н 4.4.01	Выполнения устройства полов из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией
			Умения:
		У 4.4.01	Выносить отметки уровня чистого пола
		У 4.4.02	Устраивать пароизоляцию, гидроизоляцию, теплоизоляцию, и звукоизоляцию под полы
		У 4.4.03	Выполнять сборные и монолитные стяжки; производить разметку

		У 4.4.04	Укладывать лаги и настилать полы из различных материалов
		У 4.4.05	Устанавливать плинтусы
		У 4.4.06	Настилать паркетный пол
		У 4.4.07	Производить ремонтные работы
			Знания:
		З 4.4.01	Способы и приемы настилки различного вида паркетных полов, полов из паркетной и ламинированной доски
		З 4.4.02	Виды и способы ремонта паркетных полов
		З 4.4.03	Приемы подготовки паркетных полов к отделке
		З 4.4.04	Требования к качеству напольных покрытий

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
	Обязательная часть образовательной программы			
ООД.00	Основные образовательные дисциплины	1476	128	
ООД.01	Русский язык	96	0	1
ООД.02	Литература	116	0	1-2
ООД.03	Математика	234	0	1
ООД.04	Иностранный язык	116	0	1
ООД.05	Информатика	116	68	1
ООД.06	Физика	168	42	1
ООД.07	Химия	96	18	1
ООД.08	Биология	78	0	2
ООД.09	История	78	0	1
ООД.10	Обществознание	78	0	2
ООД.11	География	78	0	2
ООД.12	Физическая культура	116	0	1
ООД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	70	0	1
ООД.14	Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)	36	0	1
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	1152	640	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	180	86	
ОП.01	Физическая культура	40	30	2
ОП.02	Безопасность жизнедеятельности	36	0	2
ОП.03	История России	36	14	2
ОП.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	36	30	2
ОП.05	Планирование будущей карьеры	32	12	1
ПМ.00	Профессиональный цикл	972	640	
ПМ.01	Выполнение столярных работ	526	300	1-2

ПМ.02	Выполнение плотничных работ	274	224	2
ПМ.04	Выполнение работ по устройству паркетных полов	172	116	2
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36	36	2
Итого (минимальные требования):		2664	952	
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок	288	252	
ПМ.00	Профессиональный цикл	288	252	
ПМ.05	Выполнение организационно-технической подготовки строительного производства с использованием средств автоматизированного проектирования	288	252	1-2
Объем образовательной программы		2952	1204	
Срок обучения		1 г.10м.		

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	ПМ.05 Выполнение организационно-технической подготовки строительного производства с использованием средств автоматизированного проектирования	288	По запросу работодателя ООО «ДСК» с целью совершенствования профессиональных умений студентов в проектировании заготовок деревянных элементов с использованием средств автоматизированного проектирования
Итого		288	-

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	1. раскрой древесины и древесных материалов	ПМ.01	Выполнение столярных	72	1, 2, 3	Зона под вид работ	Мастер участка

	2. изготовление столярных изделий 3. механизированная обработка древесины и древесных материалов 4. изготовление оконных и дверных блоков 5. ремонт столярных изделий		работ			«Деревообработка и изготовление мебельных изделий»	
2.	1. Читать чертежи 2. Подбирать материал 3. Работать на станках 4. Выполнять монтаж и установку домов различной конструкции 5. Монтаж перекрытий 6. Устройство крыш, 7. Обшивка и облицовка стен 8. Настилка полов, 9. Устройство перегородок. 10. Производить устройство лесов, подмостей, опалубки, 11. Уметь пользоваться технической документацией 12. Выявлять дефекты, 13. Оценивать состояние износа деталей и элементов плотничных конструкций	ПМ.02	Выполнение плотничных работ	72	4	Производственный участок	Мастер участка
3.	1. Устройство основания пола из ДВП 2. Устройство основания пола из древесностружечной плиты или фанеры 3. Устройство основания из сборных элементов ГВЛ 4. Укладка штучного паркета 5. Укладка щитового паркета 6. Укладка паркетной или ламинированной доски	ПМ.04	Выполнение работ по устройству паркетных полов	72	4	Производственный участок	Мастер участка

4.	1. проектирование деревянных элементов с использованием средств автоматизированного проектирования; 2. проектирование мебельных изделий с использованием средств автоматизированного проектирования.	ПМ.05	Выполнение организационно-технической подготовки строительного производства с использованием средств автоматизированного проектирования	72	1, 2,3	ООО «ДСК» Производственный участок	Мастер участка
----	---	-------	---	----	--------	---------------------------------------	----------------

5.3. Календарный учебный график

5.3.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

График учебного процесса по неделям (с учетом интенсификации на 40%)

Курс		Сентябрь				29 сеп.-06 окт	Октябрь				27 окт.-03 нояб	Ноябрь				Декабрь				29 дек.-01 янв.	Январь				26 янв.-01 фев.	Февраль				23 фев.-01 март	Март				30 март.-05 апр.	Апрель				27 апр.-03 мая	Май				29 мая.-05 июня	Июнь				27 июня.-03 июля	Июль				24-31	Курс													
		ВУП																																																																			
		01-07	08-14	15-21	22-28		06-12	13-19	20-26	03-09		10-16	17-23	24-30	01-07	08-14	15-21	22-28	05-11		12-18	19-25	02-08	09-15		16-22	23-29	06-12	13-19		20-26	27 апр.-03 мая	04-10	11-17		18-24	25-31	01-07	08-14		15-21	22-28	06-12	13-19		20-26	27 июня.-03 июля	03-09	10-16		17-23	24-31																	
		1	2	3	4		5	6	7	8		9	10	11	12	13	14	15	16		17	18	19	20		21	22	23	24		25	26	27	28		29	30	31	32		33	34	35	36		37	38	39	40		41	42	43	44			45	46	47	48	49	50	51	52					
1	ОЧ																	в	в																																		1																
	ВЧ																																																																				
2	ОЧ																																																																				
	ВЧ																		в	в																																																	2

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

	обучение						Промежуточная аттестация, нед.	Практика, нед.	ГИА	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	Всего за год		1 семестр		2 семестр						
	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.					
	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.					
1 курс	39	1404	17	612	22	792	2	0	0	11	52
2 курс	24	864	6	216	18	648	2	14	1	2	43
итого	63	2268	23	828	40	1440	4	14	1	13	95

уч. час.	2268
ПА	144
ГИА	36
Итог	2448

	ОЧ	ВЧ	ГИА
часы	2628	288	36
нед.	73	8	1

Обозначения:

	Модули и дисциплины (обязательная часть)		Модули и дисциплины (вариативная часть)
	Промежуточная аттестация		Каникулы
	Практика		Государственная итоговая аттестация

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Русского языка и литературы;
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
Физики и астрономии;
Химии;
Иностранного языка в профессиональной деятельности;
Математики. Прикладной математики;

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
Истории;
Информатики;
Технологии столярно-плотничных работ (спецтехнологии).

Лаборатории:

Химии;
Физики;
Безопасности жизнедеятельности.

Мастерские:

Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ;
Зона под вид работ Деревообработка и изготовление мебельных изделий.

Спортивный комплекс

Спортивный зал;
Стадион.

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Русского языка и литературы».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству учащихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	Оснащено лицензионным программным

		обеспечением
2	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса
2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
Дополнительное оборудование		
1	Комплекты демонстрационного оборудования	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству учащихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	Оснащено лицензионным программным обеспечением
2	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса
2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
Дополнительное оборудование		
1	Комплекты демонстрационного оборудования	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «Физики и астрономии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству учащихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	Оснащено лицензионным программным обеспечением
2	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса
2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
Дополнительное оборудование		
1	Комплекты демонстрационного оборудования	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «Химии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству учащихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	Оснащено лицензионным программным

		обеспечением
2	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса
2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
Дополнительное оборудование		
1	Комплекты демонстрационного оборудования	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству учащихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	Оснащено лицензионным программным обеспечением
2	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса
2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
Дополнительное оборудование		
1	Комплекты демонстрационного оборудования	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «Математики. Прикладной математики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству учащихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	Оснащено лицензионным программным обеспечением
2	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса
2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
Дополнительное оборудование		
1	Комплекты демонстрационного оборудования	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству учащихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	Оснащено лицензионным программным

		обеспечением
2	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса
2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
Дополнительное оборудование		
1	Комплекты демонстрационного оборудования	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «Истории».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству учащихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	Оснащено лицензионным программным обеспечением
2	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса
2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
Дополнительное оборудование		
1	Комплекты демонстрационного оборудования	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «Информатики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству учащихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	АРМ (компьютеры по количеству учащихся, компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	Оснащено лицензионным программным обеспечением
2	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса
2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
Дополнительное оборудование		
1	Комплекты демонстрационного оборудования	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «Технологии столярно-плотничных работ (спецтехнологии)».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству учащихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	Оснащено лицензионным программным

		обеспечением
2	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса
2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
Дополнительное оборудование		
1	Комплекты демонстрационного оборудования	Из расчета на каждую группу курса

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека» (*Читальный зал, библиотека*).

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Комплект ученической мебели	Соответствует ГОСТам, СанПиН
2	Рабочее место библиотекаря	Соответствует ГОСТам, СанПиН
3	Открытые книжные стеллажи	Соответствует ГОСТам, СанПиН
4	Информационные стенды	Соответствует ГОСТам, СанПиН
5	Библиотечная кафедра	Соответствует ГОСТам, СанПиН
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	АРМ студента	Оснащено лицензионным программным обеспечением. Имеется возможность подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационную среду образовательной организации
N	АРМ библиотекаря (компьютер, мультимедийное устройство, экран, колонки)	Оснащено лицензионным программным обеспечением. Имеется возможность подключения к информационно-

		телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационную среду образовательной организации
Дополнительное оборудование		
1	Доска перекатная (магнитно-маркерная поверхность)	Соответствует ГОСТам, СанПиН

Кабинет «Актный зал».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Мебель	Соответствует ГОСТам, СанПиН
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место	Оснащено лицензионным программным обеспечением
2	Акустическая аппаратура	Технический паспорт на оборудование
3	Микрофонный парк (микрофоны (проводные, беспроводные), подставки под микрофоны)	Соответствует ГОСТам, СанПиН
4	Проектор	Соответствует ГОСТам, СанПиН
5	Проекционный экран	Соответствует ГОСТам, СанПиН

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Химии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Соответствует ГОСТам, СанПиН
2	Рабочее место преподавателя	Соответствует ГОСТам, СанПиН
Дополнительное оборудование		
1	Учебная доска	Соответствует ГОСТам, СанПиН
2	Комплект инструментов и приспособлений	Соответствует ГОСТам, СанПиН
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в сборе (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, ИБП, программное обеспечение)	Оснащено лицензионным программным обеспечением
2	Мультимедиапроектор	Соответствует ГОСТам, СанПиН
Дополнительное оборудование		

III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Вытяжной шкаф	Соответствует ГОСТам, СанПиН
2	Мебель и стационарное оборудование (демонстрационный стол, доска аудиторная, шкаф для химических реактивов, шкаф для химической посуды, сейф, мойка универсальная, стол для приборов, экран)	Соответствует ГОСТам, СанПиН
3	Лабораторное оборудование, аппараты и приборы (техно-химические весы, огнетушитель, противопожарная ткань, емкость для дистиллированной воды, штативы металлические, оснащенные набором лапок и колец, сушилка для стеклянной посуды)	Соответствует ГОСТам, СанПиН
4	Лабораторные принадлежности и лабораторная посуда (бумага индикаторная универсальная, бумага фильтровальная, вата гигроскопическая, ведро полиэтиленовое с крышкой, держатели для пробирок, ерш посудный, ерш пробирочный, карандаш из воска по стеклу, набор хозяйственных инструментов, палочки стеклянные, пробки резиновые, спиртовая горелка, трубки стеклянные, штативы для пробирок на 10 гнезд, пробирки лабораторные, стаканы химические с носиком, стаканы химические со шкалой, колбы конические Эрленмейера, воронка стеклянная коническая, склянки для реактивов, эксикатор, склянки с тубусом, колбы плоскодонные, фарфоровая чаша, ступка фарфоровая с пестиком)	Соответствует ГОСТам, СанПиН
5	Реактивы	Соответствует ГОСТам, СанПиН
Дополнительное оборудование		
1	Аптечка для оказания первой медицинской помощи при ожогах, порезах	Соответствует ГОСТам, СанПиН
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты)	Соответствует ГОСТам, СанПиН
2	Стенды («Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева»; «Растворимость кислот, оснований и солей в воде»; «Электрохимический ряд напряжений металлов»)	Соответствует ГОСТам, СанПиН
Дополнительное оборудование		
1	Комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки, задания, тесты)	Соответствует ГОСТам, СанПиН

Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Соответствует ГОСТам, СанПиН
2	Рабочее место преподавателя	Соответствует ГОСТам, СанПиН

Дополнительное оборудование		
1	Учебная доска	Соответствует ГОСТам, СанПиН
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютерные средства обучения	Оснащено лицензионным программным обеспечением
2	Аудиовизуальные средства обучения	Соответствует ГОСТам, СанПиН
	Телекоммуникационные средства обучения	Соответствует ГОСТам, СанПиН
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Пневматическое оружие согласно описи	Соответствует ГОСТам, СанПиН
2	Носилки санитарные	Соответствует ГОСТам, СанПиН
3	Медицинская сумка	Соответствует ГОСТам, СанПиН
4	Противогазы	Соответствует ГОСТам, СанПиН
Дополнительное оборудование		
1	Аптечка для оказания первой медицинской помощи при ожогах, порезах	Соответствует ГОСТам, СанПиН
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Макеты	Соответствует ГОСТам, СанПиН
2	Наглядные пособия (стенды, плакаты в комплектах)	Соответствует ГОСТам, СанПиН
Дополнительное оборудование		
1	Дидактические материалы (тесты, карточки)	Соответствует ГОСТам, СанПиН

Лаборатория «Физики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Соответствует ГОСТам, СанПиН
2	Рабочее место преподавателя	Соответствует ГОСТам, СанПиН
Дополнительное оборудование		
1	Учебная доска	Соответствует ГОСТам, СанПиН
2	Комплект инструментов и приспособлений	Соответствует ГОСТам, СанПиН
II Технические средства		
Основное оборудование		

1	Компьютерные средства обучения	Оснащено лицензионным программным обеспечением
2	Аудиовизуальные средства обучения	Соответствует ГОСТам, СанПиН
3	Телекоммуникационные средства обучения	Соответствует ГОСТам, СанПиН
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Лабораторные места с оборудованием	Соответствует ГОСТам, СанПиН
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия: краткие методические рекомендации и указания к проведению лабораторных работ, рабочие тетради для лабораторных работ)	Соответствует ГОСТам, СанПиН
2	Наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты)	Соответствует ГОСТам, СанПиН
Дополнительное оборудование		
1	Дидактические материалы (тесты, карточки)	Соответствует ГОСТам, СанПиН

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Соответствует ГОСТам, СанПиН
2	Стол рабочий, многофункциональный (по количеству рабочих мест)	Соответствует ГОСТам, СанПиН
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в сборе (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, ИБП, программное обеспечение)	Оснащено лицензионным программным обеспечением
Дополнительное оборудование		
1		Соответствует ГОСТам, СанПиН
2		Соответствует ГОСТам, СанПиН
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Пила торцовочная с протяжкой	Соответствует ГОСТам, СанПиН
2	Поставка к пиле торцовочной	Соответствует ГОСТам, СанПиН

3	Монтажная пила	Соответствует ГОСТам, СанПиН
4	Аппарат пылеудаляющий	Соответствует ГОСТам, СанПиН
5	Фильтр многоразовый	Соответствует ГОСТам, СанПиН
6	Винтовая струбцина	Соответствует ГОСТам, СанПиН
7	Маятниковый электролобзик	Соответствует ГОСТам, СанПиН
8	Модульный кронштейн	Соответствует ГОСТам, СанПиН
9	Вертикальный фрезер	Соответствует ГОСТам, СанПиН
10	Фрезер	Соответствует ГОСТам, СанПиН
11	Приспособление фрезерное	Соответствует ГОСТам, СанПиН
12	Пила погружная	Соответствует ГОСТам, СанПиН
13	Фрезерный шаблон для радиуса	Соответствует ГОСТам, СанПиН
14	Аккумуляторная дрель-шуруповерт	Соответствует ГОСТам, СанПиН
15	Эксцентриковая шлифовальная машинка	Соответствует ГОСТам, СанПиН
16	Струбцины для склейки древесины	Соответствует ГОСТам, СанПиН
17	Верстак столярный	Соответствует ГОСТам, СанПиН
Дополнительное оборудование		
1	Циркуль	Соответствует ГОСТам, СанПиН
2	Набор стамесок	Соответствует ГОСТам, СанПиН
3	Рубанки ручные	Соответствует ГОСТам, СанПиН
4	Струбцины	Соответствует ГОСТам, СанПиН
5	Малки ручные	Соответствует ГОСТам, СанПиН
6	Ручной рейсмус	Соответствует ГОСТам, СанПиН
7	Киянка	Соответствует ГОСТам, СанПиН
8	Транспортир-угломер	Соответствует ГОСТам, СанПиН
9	Угольник	Соответствует ГОСТам, СанПиН

Зона под вид работ «Деревообработка и изготовление мебельных изделий»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Офисный стол	Соответствует ГОСТам, СанПиН
2	Офисный стул	Соответствует ГОСТам, СанПиН
3	Тумба	Соответствует ГОСТам, СанПиН
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Форматно-раскроечный станок	Соответствует ГОСТам, СанПиН
2	Фрезерно-гравировальный станок с ЧПУ	Соответствует ГОСТам, СанПиН
3	Роторно-пластинчатый вакуумный насос	Соответствует ГОСТам, СанПиН
4	Сверлильно-присадочный станок	Соответствует ГОСТам, СанПиН
5	Автоматический кромкооблицовочный станок для прямолинейных кромок	Соответствует ГОСТам, СанПиН
6	Кромкооблицовочный станок с ручной подачей для криволинейных кромок	Соответствует ГОСТам, СанПиН
7	Пресс мембранно-вакуумный	Соответствует ГОСТам, СанПиН
8	Станок для заточки пил	Соответствует ГОСТам, СанПиН
9	Пылеулавливающий агрегат (стружкоотсос)	Соответствует ГОСТам, СанПиН
10	Компрессор винтовой с осушителем и ресивером	Соответствует ГОСТам, СанПиН
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Продольный подрезатель кромки	Соответствует ГОСТам, СанПиН
2	Устройство торцевой обрезки кромки	Соответствует ГОСТам, СанПиН
3	Кондуктор для установки мебельных ручек	Соответствует ГОСТам, СанПиН
4	Кондуктор для мебельных петель	Соответствует ГОСТам, СанПиН
5	Шаблон мебельный универсальный	Соответствует ГОСТам, СанПиН
6	Кондуктор для сверления.	Соответствует ГОСТам, СанПиН
7	Мебельный угловой кондуктор	Соответствует ГОСТам, СанПиН
8	Угловой кондуктор	Соответствует ГОСТам, СанПиН
9	Т-образный кондуктор	Соответствует ГОСТам,

		СанПиН
10	Погружная пила с шиной	Соответствует ГОСТам, СанПиН
11	Удлинитель силовой	Соответствует ГОСТам, СанПиН
12	Рубанок	Соответствует ГОСТам, СанПиН
13	Бокорезы	Соответствует ГОСТам, СанПиН
14	Эксцентриковая шлифовальная машина	Соответствует ГОСТам, СанПиН
15	Ленточная шлифмашина	Соответствует ГОСТам, СанПиН
16	Лобзик электрический	Соответствует ГОСТам, СанПиН
17	Ударная дрель	Соответствует ГОСТам, СанПиН
18	Дрель-шуруповерт	Соответствует ГОСТам, СанПиН
Дополнительное оборудование		
1	Набор ключей комбинированных	Соответствует ГОСТам, СанПиН
2	Пылесос строительный	Соответствует ГОСТам, СанПиН
3	Шкаф для хранения инструментов	Соответствует ГОСТам, СанПиН
4	Теплопистолет	Соответствует ГОСТам, СанПиН
5	Дисковая пила	Соответствует ГОСТам, СанПиН
6	Набор ключей имбусовых	Соответствует ГОСТам, СанПиН
7	Набор отверток	Соответствует ГОСТам, СанПиН
8	Набор бит	Соответствует ГОСТам, СанПиН
9	Набор сверл (перовых по дереву, трехзаходное сверло, Сверло Форстнера для ДСП, Сверло Форстнера по дереву, Сверло Форстнера по дереву, Набор сверл по металлу)	Соответствует ГОСТам, СанПиН
10	Молоток слесарный (200 гр., 600 гр.)	Соответствует ГОСТам, СанПиН
11	Ножовка по дереву(185 мм, 450 мм, 400 мм)	Соответствует ГОСТам, СанПиН
12	Уровень (1000 мм, 600 мм)	Соответствует ГОСТам, СанПиН
13	Угольник разметочный (500 мм, 300 мм)	Соответствует ГОСТам, СанПиН

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях строительного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Зона под вид работ Деревообработка и изготовление мебельных изделий».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Соответствует ГОСТам, СанПиН
2	Рабочее место преподавателя	Соответствует ГОСТам, СанПиН
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Форматно-раскроечный станок	Соответствует ГОСТам, СанПиН
2	Фрезерно-гравировальный станокс ЧПУ	Соответствует ГОСТам, СанПиН
3	Роторно-пластинчатый вакуумный насос	Соответствует ГОСТам, СанПиН
4	Сверлильно-присадочный станок	Соответствует ГОСТам, СанПиН
5	Автоматический кромкооблицовочный станок для прямолинейных кромок	Соответствует ГОСТам, СанПиН
6	Кромкооблицовочный станок с ручной подачей для криволинейных кромок	Соответствует ГОСТам, СанПиН
7	Пресс мембранно-вакуумный	Соответствует ГОСТам, СанПиН
8	Станок для заточки пил	Соответствует ГОСТам, СанПиН
9	Пылеулавливающий агрегат (стружкоотсос)	Соответствует ГОСТам, СанПиН
10	Компрессор винтовой с осушителем и ресивером	Соответствует ГОСТам, СанПиН
Дополнительное оборудование		

1	Набор ключей комбинированных	Соответствует ГОСТам, СанПиН
2	Пылесос строительный	Соответствует ГОСТам, СанПиН
3	Шкаф для хранения инструментов	Соответствует ГОСТам, СанПиН

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся быть обеспечен доступ (удаленный доступ), при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения образовательной программы, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Программное обеспечение Microsoft (Windows, Microsoft Office Prof и др.)	ООД.05 Информатика ОП.05 Планирование будущей карьеры ПМ.05 Выполнение организационно-технической подготовки строительного производства с использованием средств автоматизированного производства	По количеству рабочих мест
2	Антивирусное программное обеспечение	Все учебные дисциплины и профессиональные модули	По количеству рабочих

			мест
3	Adobe acrobatReader DC	ООД.05 Информатика	По количеству рабочих мест
4	AutoCAD 2009	ПМ.05 Выполнение организационно-технической подготовки строительного производства с использованием средств автоматизированного производства	По количеству рабочих мест
5	Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»	ОП.05 Планирование будущей карьеры	По количеству рабочих мест

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям, рабочим.

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 20 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, итоговые значения

и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее — ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения

по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: столяр строительный, плотник, стекольщик, паркетчик.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований

и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня.

Приложение 1

к ОПОП-П по профессии

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Матрица компетенций выпускника

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

2023 г.

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ		
		Выполнение столярных работ ВД 1	Выполнение плотничных работ ВД 2	Выполнение работ по устройству паркетных полов ВД 4
16.035 Паркетчик		1	2	3
ОТФ А Выполнение простейших работ при подготовке материалов и ручной отделке паркетных полов	ТФ А/01.2	<i>ПК 1.1</i> <i>ПК 1.2</i>	<i>ПК 2.1</i>	<i>ПК 4.1</i>
	ТФ А/02.2		<i>ПК 2.2</i> <i>ПК 2.3</i>	<i>ПК 4.2</i>
ОТФ В Подготовка материалов и оснований паркета, обработка паркетного пола вручную, установка вентиляционных решеток и плинтуса, отделка пола	ТФ В/01.2	<i>ПК 1.3</i>	<i>ПК 2.4</i>	<i>ПК 4.3</i>
	ТФ В/02.2	<i>ПК 1.4</i>		
	ТФ В/03.2	<i>ПК 1.5</i>		
ОТФ С Настилка, ремонт и отделка паркетных полов из планок, паркетных досок и щитов по всем видам оснований	ТФ С/01.3	<i>ПК 1.6</i>	<i>ПК 2.5</i>	<i>ПК 4.4</i>
	ТФ С/02.3	<i>ПК 1.7</i>	<i>ПК 2.6</i>	
	ТФ С/03.3			
40.181 Плотник промышленный				
ОТФ А2 Выполнение простых подготовительных плотничных общестроительных и опалубочных работ	ТФ А/01.2	<i>ПК 1.1</i> <i>ПК 1.2</i>	<i>ПК 2.1</i>	<i>ПК 4.1</i>
	ТФ А/02.2		<i>ПК 2.2</i> <i>ПК 2.3</i>	<i>ПК 4.2</i>
ОТФ В3 Выполнение простых общестроительных и опалубочных работ	ТФ В/01.3	<i>ПК 1.3</i>	<i>ПК 2.4</i>	<i>ПК 4.3</i>
	ТФ В/02.3	<i>ПК 1.4</i> <i>ПК 1.5</i>		
ОТФ С Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ средней сложности	ТФ С/01.3	<i>ПК 1.6</i>	<i>ПК 2.5</i>	<i>ПК 4.4</i>
	ТФ С/02.3		<i>ПК 2.6</i>	
	ТФ С/01.3			
ОТФ D 4 Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ выше средней сложности	ТФ D/01.4			
	ТФ D/02.4			

Обозначение: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2.1

к ОПОП-П по профессии

«08.01.24» «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Выполнение столярных работ»

Обязательный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	48
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	52
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	62
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	63

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.01 Выполнение столярных работ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности выполнение столярных работ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение столярных работ
ПК 1.1	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
ПК 1.2	Выполнять подготовительные работы
ПК 1.3	Изготавливать простые столярные тяги, заготовки столярных изделий и мебели
ПК 1.4	Изготавливать столярные изделия и мебель различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству
ПК 1.5	Подготавливать поверхности столярного изделия и мебели к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия
ПК 1.6	Производить монтаж столярных изделий и мебели в соответствии с проектным положением
ПК 1.7	Производить ремонт столярных изделий и мебели
ПК 1.8	Анализировать тенденции цифровой экономики и решать задачи профессиональной деятельности с их учетом

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 1.1.01	Подготовки инструментов
	Н 1.1.02	Подготовки материалов
	Н 1.1.03	Подготовки оборудования
	Н 1.1.04	Подготовки СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов, техники безопасности и охраны труда
	Н 1.2.01	Заточки инструмента
	Н 1.2.02	Наладки инструмента
	Н 1.2.03	Подбора пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации
	Н 1.2.04	Подготовка рабочего места
	Н 1.3.01	Разметки пиломатериалов
	Н 1.3.02	Пиления

	Н 1.3.03	Строгания
	Н 1.3.04	Фрезерования
	Н 1.3.05	Шлифования пиломатериалов
	Н 1.4.01	Чтения чертежей и технической документации
	Н 1.4.02	Расчета расхода пиломатериалов
	Н 1.4.03	Подбора пиломатериала для изготовления определенного вида изделий
	Н 1.4.04	Оценки качества выполняемых работ
	Н 1.5.01	Заделки сучков и трещин
	Н 1.5.02	Вклеивания шпона
	Н 1.5.03	Удаления грязи
	Н 1.5.04	Зачистки поверхности
	Н 1.5.05	Шпатлевания
	Н 1.5.06	Шлифования
	Н 1.6.01	Установки дверных и оконных блоков
	Н 1.6.02	Установки столярных перегородок
	Н 1.6.03	Установки панелей, тамбуров
	Н 1.6.04	Установки встроенных шкафов
	Н 1.6.05	Обивки стен и потолка современными панелями
	Н 1.6.06	Установки наличников, подоконников, плинтусов
	Н 1.6.07	Установки петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры
	Н 1.7.01	Выявления дефектов
	Н 1.7.02	Подбора материалов для ремонта
	Н 1.7.03	Замены деталей
	Н 1.7.04	Выполнения вставок однородной породы
	Н 1.7.05	Склеивания древесины
	Н 1.7.06	Подготовки к отделке
	Н 1.8.01	Применения тенденций цифровой экономики в решении профессиональных задач
Уметь	У 1.1.01	Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты
	У 1.1.02	Безопасно пользоваться различными видами СИЗ;
	У 1.1.03	Визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;
	У 1.1.04	Контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени
	У 1.1.05	Пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией;
	У 1.1.06	Читать рабочие чертежи
	У 1.2.01	Выполнять вспомогательные чертежи при изготовлении сложных столярных изделий
	У 1.2.02	Подбирать материалы с учетом технологических требований
	У 1.2.03	Подбирать оборудование и инструмент
	У 1.2.04	Подготавливать и настраивать инструмент к работе
	У 1.2.05	Разрабатывать конструкции столярных изделий и мебели
	У 1.3.01	Выполнять разметку пиломатериалов и заготовок
	У 1.3.02	Пользоваться ручным и электрифицированным инструментом
	У 1.3.03	Выполнять внешние и внутренние соединения
	У 1.3.04	Пользоваться круглопильным, фуговальным, фрезерным, рейсмусовым и шлифовальным станками
	У 1.3.05	Изготавливать простые и средней сложности столярные детали и

		изделия: плинтуса, поручни, наличники, ступени, подоконники, раскладки и заготовки для столярных изделий и мебели
	У 1.4.01	Выполнять разметку пиломатериалов и заготовок
	У 1.4.02	Пользоваться ручным и электрифицированным инструментом
	У 1.4.03	Выполнять внешние и внутренние соединения
	У 1.4.04	Пользоваться круглопильным, фуговальным, фрезерным, рейсмусовым и шлифовальным станками
	У 1.4.05	Изготавливать различной сложности столярные детали и изделия мебели
	У 1.4.06	Определять форму, рассчитывать и определять функциональные и конструктивные размеры столярных изделий и мебели
	У 1.5.01	Подбирать соответствующий материал, удалять грязь
	У 1.5.02	Вклеивать шпон
	У 1.5.03	Зачищать шлифтиком,
	У 1.5.04	Циклевать
	У 1.5.05	Шпатлевать
	У 1.5.06	Шлифовать поверхность
	У 1.6.01	Устанавливать крепежную фурнитуру
	У 1.6.02	Выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными промышленными материалами;
	У 1.6.03	Собирать и устанавливать встроенную мебель и антресоли;
	У 1.6.04	Устанавливать конструкции лестниц в соответствии с рабочими чертежами;
	У 1.6.05	Устанавливать оконные и дверные блоки
	У 1.6.06	Устанавливать столярные перегородки
	У 1.6.07	Устанавливать панели, тамбуры;
	У 1.7.01	Выполнять ремонтные работы столярных изделий и мебели;
	У 1.7.02	Выполнять мелкий, средний и крупный ремонт;
	У 1.7.03	Выявлять дефекты;
	У 1.7.04	Подбирать и оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и заданию на выполнение работ по ремонту столярных изделий и мебели;
	У 1.7.05	Выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте столярных изделий и мебели;
	У 1.7.06	Подбирать материал для ремонта
	У 1.8.01	Анализировать тенденции цифровой экономики
Знать	З 1.1.01	Правила чтения рабочих чертежей
	З 1.1.02	Породы и сортообразующие пороки древесины
	З 1.1.03	Физические, механические и технологические свойства древесины
	З 1.2.01	Виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов
	З 1.2.02	Способы проверки функциональности инструмента
	З 1.2.03	Требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ
	З 1.2.04	Устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины
	З 1.2.05	Правила обращения с электрифицированным инструментом
	З 1.2.06	Порядок подготовки инструментов к работе
	З 1.3.01	Требования к точности изготовления столярных изделий и мебели

	3 1.3.02	Требования к качеству обработки столярных деталей и изделий мебели
	3 1.3.03	Технологию изготовления столярных изделий, деталей
	3 1.4.01	Технологию изготовлению столярных изделий и мебели
	3 1.5.01	Технологию подготовки поверхности к отделочным работам
	3 1.6.01	Технологию к монтажу столярных изделий и мебели
	3 1.7.01	Технологию выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных и мебельных работ
	3 1.8.01	Основные тенденции цифровой экономики

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 526

в том числе в форме практической подготовки 452

Из них на освоение МДК 226

в том числе самостоятельная работа 18

практики, в том числе учебная 216

производственная 72

Промежуточная аттестация 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе				
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 1.6 ПК 1.7 ОК 01, ОК 02 ОК 07 КК 1	Раздел 1. Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ	122	84	122	44	8	8		
ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 1.6 ПК 1.7 ОК 01, ОК 02 ОК 07 КК 1	Раздел 2. Деревообработка и изготовление мебельных изделий различного назначения	104	80	104	38	10	0		
	Учебная практика	216	216					216	
	Производственная практика	72	72						72
	Промежуточная аттестация	12							
	Всего:	526	452	226	82	18	8	216	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ		122/84		
МДК 01.01 Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ		122/84		
Тема 1.1. Ручная обработка древесины	Содержание	16	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01	Н 1.1.01 Н 1.1.04 Н 1.2.01 У 1.1.01 У 1.2.01 У 1.3.01 З 1.1.02 З 1.2.01 Уо 01.01 Уо 01.10 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.06
	1. Классификация и характеристики лесоматериалов. Разметка древесины. Строение дерева и древесины. Пороки древесины. Основные породы древесины			
	2. Строгание древесины. Виды ручных пил Долбление и резание стамеской			
	3. Виды клеев. Абразивные материалы			
	4. Организация рабочего места и обеспечение безопасности труда столяра			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Практическое занятие 1 «Определение влажности древесины, дефектов древесины, видов трещин Определение пород древесины по внешнему виду. Определение лесоматериалов по внешнему виду и размерам»	2		
	2. Практическое занятие 2 «Определение угла заточки зубьев пил, лезвий рубанка, фуганка. Изучение типов резцов. Приемы заточки ручных пил, ножей, рубанков, стамески, долота, ножей фуганков, шерхебеля»	2		
	3. Практическое занятие 3 «Приготовление столярного клея. Приготовление шпатлёвок. Шлифование деталей с применением абразивных материалов разной зернистости»	2		
	4. Практическое занятие 4 «Выполнить основные разрезы древесины, зарисовать их и выполнить описание выбранной породы древесины»	2		
Тема 1.2.	Содержание	12		

Механизированная обработка древесины	1. Ручные электрифицированные инструменты		ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 02	У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.3.04 У 1.4.02 Уо.02.01
	2. Назначение, устройство электрорубанка. Назначение, устройства электропилы			
	3. Круглопильные станки. Фуговальные станки			
	4. Четырехсторонние продольно-фрезерные станки			
	5. Техника работы электродрелью и электрорубанком			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 5 «Изготовление макета круглопильного станка, фуговального станка, фуговального станка, рейсмусового станка»	2		
	3. Практическое занятие 7 «»	2		
Тема 1.3. Элементы столярных изделий, соединения элементов деревянных деталей и конструкций	Содержание	10	ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01	У 1.3.03 У 1.4.03 З 1.3.03 Уо.01.01
	1. Виды столярных соединений			
	2. Угловые концевые соединения. Серединные и ящичные соединения. Соединения на клеях			
	3. Технологический процесс склеивания.			
	4. Запрессовка склеенных деталей			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 6 «Определение прочности склеивания деталей синтетическими клеями и казеиновым клеем»	2		
Тема 1.4. Изготовление современных оконных и дверных блоков	Содержание	18	ПК 1.6 ОК 01	Н 1.6.01 У 1.6.05 З 1.3.03
	1. Оконные блоки и их классификация Изготовление оконных блоков			
	2. Установка фурнитуры. Технические условия на окна			
	3. Классификация дверных блоков. Изготовление дверных блоков филенчатой конструкции			
	4. Изготовление дверных блоков щитовой конструкции. Врезка замка			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	1. Практическое занятие 7 «Составление технологической карты на изготовление оконных блоков с раздельным и со спаренным переплетом»	2		
	2. Практическое занятие 8 «Составление технологической карты на изготовление дверных блоков щитовой конструкции»	2		
	3. Практическое занятие 9 «Составление технологической карты на изготовление дверных блоков филенчатой конструкции»	2		
	4. Практическое занятие 10 «Изготовление макета оконного блока со спаренным переплетом и с раздельным переплетом»	2		
	5. Практическое занятие 11 «Изготовление макета дверного блока	2		

	рамочной конструкции»			
Тема 1.5. Ремонт столярных изделий	Содержание	14		
	1. Виды ремонта. Причины, вызывающие разрушение.		ПК 1.7 ОК 01	Н 1.7.02 Н 1.7.03 У 1.7.01 У 1.7.02 У 1.7.05 З 1.7.01
	2. Технические условия на ремонт столярных изделий			
	3. Материалы для ремонта столярных изделий			
	4. Составление технологической карты на ремонт			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическое занятие 12 «Ремонт шиповых соединений с заменой детали без замены детали»	2		
	2. Практическое занятие 13 «Ремонт дверного полотна и дверной коробки»	2		
	3. Практическое занятие 14 «Ремонт оконного блока»	2		
Тема 1.6. Столярно-монтажные работы	Содержание	18		
	1. Технология монтажа оконных и дверных блоков		ПК 1.6 ОК 01	Н 1.6.01 Н 1.6.02 Н 1.6.03 Н 1.6.07 У 1.6.01 У 1.6.05 У 1.6.07 У 1.6.06 З 1.6.01
	2. Технология монтажа столярных перегородок			
	3. Технология монтажа панелей. Технология монтажа тамбуров			
	4. Технология монтажа и установка профильных деталей. Технология монтажа встроенных шкафов			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	1. Практическое занятие 15 «Монтаж оконного блока»	2		
	2. Практическое занятие 16 «Монтаж дверного блока»	2		
	3. Практическое занятие 17 «Монтаж панелей и перегородок»	2		
	4. Практическое занятие 18 «Врезка петель, замков»	2		
	5. Практическое занятие 19 «Установка оконной фурнитуры»	2		
Тема 1.7. Раскрой древесных, облицовочных и плиточных материалов	Содержание	6		
	1. Раскрой пиломатериалов. Общая характеристика заготовок. Методы и виды раскроя древесных материалов на заготовки.		ПК 1.3 ОК 01	Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03 У 1.3.01
	2. Способы раскроя древесных материалов на заготовки. Методы, виды и способы раскроя плиточных и листовых материалов на заготовки.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 20 «Составление схем раскроя древесных и плитных материалов»	2		
Тема 1.8. Электротехническое оборудование	Содержание	12		
	1. Электрические цепи постоянного тока Электромагнитное поле		ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 07	У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.3.04
	Электрические цепи переменного тока. Измерение электрических величин. Электроизмерительные приборы			
	2. Общие сведения об электротехническом оборудовании. Оборудование			

	для пиления листового материала и пиломатериала. Основные электрифицированные инструменты и оборудование для выполнения столярных работ.			У 1.4.02 Уо.07.01
	3. Запрессовка склеенных деталей. Устройство, принцип действия, допуск к работе электроинструментами. Основные правила эксплуатации электрифицированного инструмента и оборудования.			
	4. Режим работы (перерывы, не допускать перегрузки, перегрева и др.). Хранение и уход за электрифицированным инструментом и оборудованием.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 21 «Подбор и подготовка инструмента, оборудования в соответствии с видом выполняемых работ»	2		
	2. Практическое занятие 22 «Проверка инструмента, оборудования, приспособлений на холостом ходу»	2		
Раздел 2. Деревообработка и изготовление мебельных изделий различного назначения		104/80		
МДК.01.02 Деревообработка и изготовление мебельных изделий различного назначения		104/80		
Тема 2.1. Деревообрабатывающие инструменты и станки	Содержание	2		
	1. Безопасность труда и производственная санитария. Устройство инструмента и оборудования для производства мебельных работ. Подналадка инструмента и оборудования для производства мебельных работ Эксплуатация инструмента и оборудования для производства мебельных работ		ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 02	У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.3.04 У 1.4.02 Уо.02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 2.2. Обработка древесины и древесных материалов	Содержание	6		
	1. Подбор заготовок. Материалы, применяемые в производстве изделий из древесины и древесных материалов. Конструкционные, облицовочные, клеевые, отделочные материалы для производства мебельных изделий. Требования к материалам для изготовления мебельных изделий. ГОСТ 16371- 93 « Мебель . Общие технические условия».		ПК 1.2, ПК 1.5 ОК 01	У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.5.03 У 1.5.06 Уо.01.01
	Подготовка и разметка заготовок. Обработка древесины и древесных материалов ручным инструментом. Обработка древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом. Раскрой листовых материалов. Обработка древесины и древесных материалов на деревообрабатывающих станках			
	2. Гнутьё деталей столярных и мебельных изделий Последовательность и состав операций при гнутье. Требования к			

	качеству исходных материалов для гнутья и заготовок после гнутья. Подготовка материалов к гнутью. Особенности гнутья с одновременным склеиванием. Применяемое оборудование, режимы подготовки к гнутью и гнутье. Способы гнутья. Требования, предъявляемые к заготовкам после гнутья. Дефекты гнутых заготовок и способы их исправления.			
	3. Столярная подготовка деталей и изделий под отделку и облицовку Устранение дефектов древесины. Последовательность высверливание и заделывание сучков. Требования, предъявляемые к пробкам (вставкам) и к качеству их установки. Приёмы заделки трещин и вырывов волокон на поверхности древесины. Выравнивание и зачистка поверхности. Приёмы работы шлифтиком. Окончательное сглаживание поверхности шлифовальной шкуркой под прозрачную и непрозрачную отделку. Требования, предъявляемые к столярной подготовке			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 2.3. Точность обработки и шероховатость поверхности	Содержание	4		
	1. Степени точности обработки деталей по форме и размерам. Степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности.		ПК 1.2, ПК 1.5 ОК 01	У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.5.03 У 1.5.06 Уо.01.01
	2. Способы повышения качества обработки. Проверка качества выполнения столярных работ			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 2.4. Столярные соединения	Содержание	4		
	1. Способы выполнения столярных соединений Виды неразъёмных соединений, применяемых при изготовлении столярных и мебельных изделий. Способы выполнения углового срединного и концевое соединения. Угловые ящичные соединения. Способы соединения деталей по кромке: на рейку, в четверть, в паз и гребень закруглённые, прямоугольные, трапециевидные и на гладкую фугу. Формирование шипов, проушин, гнезд		ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01	У 1.3.03 У 1.4.03 З 1.4.03 Уо.01.01
	2. Точность обработки деталей при выполнении столярных соединений Посадки с натягом, зазором и переходные. Допуск зазора и натяга Система допусков и посадок. Выбор классов точности и посадок. Виды посадок: тугая посадка, напряжённая посадка, плотная посадка, скользящая посадка, ходовая посадка, легкоходовая посадка			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 2.5. Ремонт и реставрация	Содержание	22		
	1. Способы приготовления столярного клея Выбор и способы приготовления столярного клея. Синтетические и клеи		ПК 1.7 ОК 01	Н 1.7.01

столярных и мебельных изделий	животного происхождения. Приготовление костного клея. Приготовление мездрового клея. Приготовление казеинового клея. Способы приготовления клея на основе клеящих смол.			У 1.7.02 У 1.7.03 У 1.7.05 З 1.7.01 Уо.01.01
	2. Ремонт мебели Основные виды дефектов мебели по технологическим и конструктивным признакам. Причины возникновения дефектов и способы их предупреждения. Понятие о ремонте мебельных изделий.			
	3. Последовательность проведения ремонта мебели. Типичные места перелома столярной мебели. Способы ремонта ослабленных или полностью разрушенных шиповых соединений, в том числе брусовых, ящичных. Способы ремонта при износе и поломке отдельных деталей и узлов мебели. Требования, предъявляемые к качеству ремонта мебели			
	4. Реставрация мебели Понятие о реставрации мебельных изделий. Способы реставрации мебели. Подготовка мебели к реставрации. Последовательность проведения реставрации мебели. Демонтаж мебели на составные части. Дезинфекция и укрепление деструктированной древесины.			
	5. Реставрация остова мебели. Реставрация конструктивных элементов из массива дерева. Заделка сквозных и несквозных трещин. Устранение мелких дефектов. Последовательность изготовления сопряжений. Полный монтаж предмета			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	1. Практическое занятие 1 «Определение дефектов мебельного изделия»	2		
	2. Практическое занятие 2 «Выполнение ремонта при износе отдельной детали мебели. Выполнение ремонта щитового элемента мебели.	2		
	3. Практическое занятие 3 «Выполнение ремонта гнутоклеенного элемента мебели. Выполнение демонтажа предмета на составные части.	2		
	4. Практическое занятие 4 «Выполнение укрепления деструктированной древесины при реставрации мебели. Выполнение очистки мест сопряжений от старого клея.	2		
	5. Практическое занятие 5 «Выполнение заделки повреждений с обработкой. Восполнение недостающего фрагмента деталей.	2		
	6. Практическое занятие 6 «Выполнение переклейки мест сопряжений. Выполнение окончательной сборки изделия после реставрации. Приготовление клеев животного происхождения	2		
Тема 2.6. Введение. История развития мебели.	Содержание	4		
	1. История развития мебели. Стили мебели		ПК 1.2 ОК 02	У 1.2.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	1. Практическое занятие 7 «Определение стилей мебели»	2		Уо.02.01
Тема 2.7. Основные правила конструирования.	Содержание	8		
	1. Основные правила конструирования		ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 02	Н 1.4.01 У 1.2.05 У 1.4.06 З 1.4.01 Уо.02.01
	2. Основные принципы формообразования, приемы определения функциональных и конструктивных размеров столярных изделий и мебели			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 8 «Определения функциональных и конструктивных размеров столярных изделий и мебели»	2		
	2. Практическое занятие 9 «Вычерчивание деталей и узлов столярных и мебельных изделий»	2		
Тема 2.8. Конструкции мебели	Содержание	38		
	1. Классификация столярных изделий и мебели по назначению и виду.		ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 02	Н 1.4.01 Н 1.4.04 У 1.2.05 У 1.3.05 У 1.4.01 У 1.4.06 З 1.4.01 Уо.02.01
	2. Конструкции столярных перегородок, встроенной мебели, фрезерованных деталей.			
	3. Конструкции корпусной мебели. Варианты компоновки корпусов.			
	4. Конструкции и классификация столов. Столы. Классификация, основные элементы конструкций столов			
	5. Крышки столов: схемы трансформации, конструктивные решения и особенности установки цельных, раздвижных, выдвигаемых, раскладных, навесных крышек столов.			
	6. Подстоля столов. Конструкции царгового пояса. Варианты крепления ножек. Применяемая фурнитура.			
	7. Особенности конструкций столов различного назначения.			
	8. Конструкции мебели для сидения и лежания.			
	9. Стулья: классификация, основные узлы и детали. Особенности гнутоклеенных стульев.			
	10. Функциональные размеры стульев. Функциональные размеры табуретов. Кровати: классификация, размеры, конструктивные решения.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18		
	1. Практическое занятие 10 «Классификация столярных изделий и мебели по назначению и виду»	2		
	2. Практическое занятие 11 «Вычерчивание схем и узлов столярных изделий»	2		
	3. Практическое занятие 12 «Вычерчивание схем и узлов шкафов»	2		
	4. Практическое занятие 13 «Составление спецификации на навесной шкафчик для кухни»	2		

	5. Практическое занятие 14 «Составление спецификации на тумбу прикроватную»	2		
	6. Практическое занятие 15 «Составление спецификации на шкаф для одежды»	2		
	7. Практическое занятие 16 «Вычерчивание общего вида и узлов обеденного кухонного стола»	2		
	8. Практическое занятие 17 «Вычерчивание общего вида и узлов стула»	2		
	9. Практическое занятие 18 «Вычерчивание общего вида и узлов кровати»	2		
Тема 2.9. Разработка конструкции мебели	Содержание	6	ПК 1.4 ОК 02	Н 1.4.01 У 1.4.06 З 1.4.01 Уо.02.01
	1. Порядок разработки новых изделий. Составление эскизного проекта на новое изделие			
	2. Составление чертежа общего вида изделия с выносными элементами. Составление конструкторской документации по заданным размерам и по образцу, составление спецификации на изделие. Расчёт размерных цепей.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 19 «Составление эскизов. Вычерчивание схем и узлов нового проекта на новое изделие Составление чертежа общего вида изделия с выносными элементами.»	2		
Промежуточная аттестация		8		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 Написание конспектов, сообщений по темам: 1. Подготовка пил к работе 2. Инструменты для выборки гнезд. Подготовительные работы 3. Причины повреждений столярных изделий 4. Устранений механических повреждений в деталях из массива		8		
Учебная практика раздела 1 Виды работ				
Производственная практика раздела 1 Виды работ				
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 Написание конспектов, сообщений по темам: 1. Стили мебели 2. Классификация мебели по назначению и виду 3. Ремонт и реставрация столярных изделий и мебели		10		
Учебная практика раздела 2				

Виды работ			
Производственная практика раздела 2			
Виды работ			
Учебная практика			
Виды работ 1. Пиление древесины и древесных материалов 2. Строгание древесины 3. Долбление и резание стамеской 4. Выработка шипов и проушин в древесине и древесных материалах 5. Зачистка и шлифование деталей 6. Способы приготовления столярных клеев 7. Склеивание заготовок и деталей 8. Раскрой древесины и древесных материалов 9. Механизированная обработка древесины 10. Изготовление столярных изделий 11. Способы выполнения столярных соединений 12. Монтаж столярно-строительных изделий 13. Изготовление оконных и дверных блоков 14. Определение формы, расчет и определение функциональных и конструктивных размеров столярных изделий из мебели 15. Проектирование мебельных изделий. 16. Ремонт и реставрация столярных изделий и мебели	216		
Производственная практика			
Виды работ 1. раскрой древесины и древесных материалов 2. изготовление столярных изделий 3. механизированная обработка древесины и древесных материалов 4. изготовление оконных и дверных блоков 5. ремонт столярных изделий	72		
Промежуточная аттестация	12		
Всего	526		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Спецтехнологий», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Мастерская «Столярно-плотничная мастерская с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Степанов Б. А. Выполнение столярных работ. – М.: Академия, 2018.

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.3. Дополнительные источники

1. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студентов среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Безкоровайная, Г.Т. , Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО (+ АУДИО) – М: Академия, 2012.
3. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник / Г.К.Соколов. – М.: Академия, 2014.
4. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования/.5-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
5. Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум. Уч. пособие/2-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
6. Ключев Г.И. Плотник (базовый уровень): учебное пособие / Г.И.Ключев. – М.: Академия, 2014.
7. Ключев Г.И. Плотник (повышенный уровень): учебное пособие / Г.И.Ключев. – М.: Академия, 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	Оценка процесса организации рабочего места: Подготовка инструментов, Подготовка материалов, Подготовка оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями техники безопасности и охраны труда;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках; Оценка процесса; Оценка результатов; Собеседование
ПК 1.2. Выполнять подготовительные работы	Оценка процесса выполнения подготовительных работ; Заточка инструмента, Наладка инструмента, подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, подготовка рабочего места;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках; Оценка процесса; Оценка результатов; Собеседование
ПК 1.3. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий	Оценка процесса изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий: Разметка пиломатериалов, Пиление, Строгание, Фрезерование, Шлифование пиломатериалов;	Тестирование; Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках; Оценка процесса; Оценка результатов; Собеседование
ПК 1.4. Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованием к	Оценка процесса изготовления различной сложности столярных изделий: Чтение чертежей и технической документации, расчет расхода пиломатериалов; Подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий; Оценка качества выполняемых работ;	Тестирование; Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках; Оценка процесса;

качеству		Оценка результатов; Собеседование
ПК 1.5. Подготавливать поверхность столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия	Оценка процесса подготовки поверхности столярного изделия под отделку: Заделка сучков и трещин, Вклеивание шпона, Удаление грязи, Зачистка поверхности, Шпатлевание, шлифование;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках; Оценка процесса; Оценка результатов; Собеседование
ПК1.6. Проводить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением	Оценка процесса монтажа столярных изделий в проектное положение: Установка дверных и оконных блоков, Установка столярных перегородок; Установка панелей, тамбуров; Установка встроенных шкафов; Обивка стен и потолка современными панелями; Установка наличников, подоконников, плинтусов; Установка петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках; Оценка процесса; Оценка результатов; Собеседование
ПК1.7. Производить ремонт столярных изделий	Оценка процесса ремонта столярных изделий: Выявление дефектов; Подбор материалов для ремонта; Замена деталей; Выполнение вставок однородной породы; Склеивание древесины; Подготовка к отделке; Отделка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках; Оценка процесса; Оценка результатов; Собеседование
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и Выделять её составные части;	Оценка качества выполнения задач при проведении практических занятий, учебной практики. – Текущий

	Определять этапы решения задачи; Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия; определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	контроль; – – Устный опрос; – – Письменный опрос; – – Наблюдение и оценка результатов практических занятий;
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации; Определять необходимые источники информации; Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Выделять наиболее значимое в перечне информации; Оценивать практическую значимость результатов поиска; Оформлять результаты поиска	Оценка качества выполнения задач при проведении практических занятий, учебной практики. – Текущий контроль; – – наблюдение и оценка результатов практических занятий;
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Оценка качества выполнения задач при проведении практических занятий, учебной практики. – Текущий контроль; – – Устный опрос; – – Письменный опрос; – – Наблюдение и оценка результатов практических занятий;

Приложение 2.2

к ОПОП-П по профессии

«08.01.24» «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Выполнение плотничных работ»

Обязательный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	68
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	71
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	79
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	81

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.02 Выполнение плотничных работ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности выполнение плотничных работ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.2. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение плотничных работ
ПК 2.1	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
ПК 2.2	Выполнять подготовительные работы
ПК 2.3	Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству
ПК 2.4	Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией
ПК 2.5	Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда
ПК 2.6	Производить ремонт плотничных конструкций

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 2.1.01	Подготовка инструментов в организации рабочего места
	Н 2.1.02	Подготовка материалов
	Н 2.1.03	Подготовка оборудования
	Н 2.1.04	Подготовка СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов, техники безопасности и охраны труда
	Н 2.2.01	Заточка инструмента
	Н 2.2.02	Наладка инструмента
	Н 2.2.03	Подбор материала в соответствии с требованиями технической документации
	Н 2.2.04	Подготовка рабочего места
	Н 2.3.01	Разметка пиломатериалов
	Н 2.3.02	Родбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации
	Н 2.3.03	Строгание
	Н 2.3.04	Фрезерование
	Н 2.3.05	Шлифование пиломатериалов
	Н 2.4.01	Чтение чертежей и технической документации

	Н 2.4.02	Расчет расхода пиломатериалов
	Н 2.4.03	Выполнять монтажные и сборочные работы в соответствии с конструкторской документацией;
	Н 2.4.04	Оценка качества выполняемых работ
	Н 2.5.01	Сборки-разборки лесов, подмостей, опалубки
	Н 2.6.01	Выявление дефектов и повреждённых элементов плотничных конструкций
	Н 2.6.02	Подбор материалов для замены деталей и элементов конструкции
Уметь	У 2.1.01	Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты
	У 2.1.02	Безопасно пользоваться различными видами СИЗ
	У 2.1.03	Визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования
	У 2.1.04	Контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени
	У 2.1.05	Пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией
	У 2.1.06	Читать рабочие чертежи
	У 2.2.01	Разрабатывать вспомогательные чертежи при изготовлении сложных плотничных изделий
	У 2.2.02	Подбирать материалы, инструменты и оборудование с учетом технологических требований
	У 2.2.03	Подбирать оборудование и инструмент
	У 2.2.04	Подготавливать инструмент к работе
	У 2.2.05	Определять количество, качество и объемы применяемых материалов
	У 2.3.01	Производить разметку стандартных плотничных соединений
	У 2.3.02	Осуществлять проверку исправности оборудования, инструментов и приспособлений, используемых при плотничных работах
	У 2.3.03	Выполнять внешние и внутренние соединения
	У 2.3.04	Пользоваться круглопильным, фуговальным, фрезерным, рейсмусовым и шлифовальным станками
	У 2.4.01	Пользоваться ручным и электрифицированным инструментом
	У 2.4.02	Производить сборку и монтаж плотницкой конструкции
	У 2.4.03	Производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов
	У 2.4.04	Выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости
	У 2.5.01	Проводить проверку устойчивости лесов (подмостей)
	У 2.5.02	Пользоваться технической документацией при устройстве лесов, подмостей, опалубки; выявлять дефекты
	У 2.5.03	Выполнять антисептирование и огнезащитную обработку деревянных конструкций
	У 2.6.01	Выполнять ремонт деревянных конструкций
	У 2.6.02	Подбирать материал для ремонта и замены поврежденных деталей и конструкций
	У 2.6.03	Подбирать материал для ремонта и замены поврежденных деталей и конструкций
	У 2.6.04	Выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте плотничных изделий
	У 2.6.05	Выполнять ремонт и замену венцов бревенчатых и брусовых домов, загнивших стропил, провисшей кровли, балочных перекрытий и дощатых полов

Знать	3 2.1.01	Правила чтения рабочих чертежей
	3 2.1.02	Свойства пиломатериалов; пород, пороков, физических и механических свойств древесины
	3 2.2.01	Виды материалов для строительства деревянных зданий и сооружений, требования к качеству материалов, используемых при выполнении плотничных работ
	3 2.2.02	Видов и устройства деревообрабатывающего оборудования
	3 2.2.03	Назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов
	3 2.2.04	Порядка подготовки инструментов к работе признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов
	3 2.2.05	Способов проверки функциональности инструмента; требований к качеству и точности изготовления деталей и изделия
	3 2.3.01	Видов угловых и срединных врубок
	3 2.3.02	Требований к точности соединений деталей конструкции
	3 2.3.03	Технологии заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции
	3 2.4.01	Технологии монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией
	3 2.4.02	Правил ведения сборочно - монтажных работ
	3 2.5.01	Технологию устройство лесов, помостьев
	3 2.6.01	Видов и способов ремонта деревянных конструкций; технологический процесс устройства лесов, подмостей, опалубки
	3 2.6.02	Технологического процесса выполнения ремонтных работ
	3 2.6.03	Основных видов ремонта, способов устранения дефектов

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 274

в том числе в форме практической подготовки 152

Из них на освоение МДК 190

в том числе самостоятельная работа 10

практики, в том числе производственная 72

Промежуточная аттестация 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7 ОК 01, ОК 02 ОК 07 КК 1, КК 8	Раздел 1. Технологии плотничных работ	190	80	190	80	10	8	-	
	Учебная практика	-	-					-	
	Производственная практика	72	72						72
	Промежуточная аттестация	12			80				
	Всего:	274	152	190	80	10	8	-	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Технологии плотничных работ		190/80		
МДК 02.01 Технологии плотничных работ		190/80		
Тема 1.1. Выполнение подготовительных работ при заготовке деревянных элементов различного назначения	Содержание	6	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02	Н 2.1.1 Н 2.1.2 Н 2.1.3 Н 2.1.4 У 2.2.4 Уо 02.01 Зо 01.02
	1. Основные материалы для изготовления заготовок деревянных элементов. Организация рабочего места			
	2. Подготовка ручного и электрифицированного инструмента Разновидности способов распиловки бревен			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 1 «Выполнение обмера диаметров бревен, определение объема круглых лесоматериалов»	2		
Тема 1.2. Виды и устройство деревообрабатывающего оборудования	Содержание	8	ПК 2.2 ОК 02	У 2.2.03 З 2.2.02 Уо 02.01
	1. Основные сведения о деревообрабатывающих станках. Составные части деревообрабатывающих станков. Основные сведения об электродвигателях для деревообрабатывающих станков			
	2. Круглопильные станки. Продольно-фрезерные станки. Токарный станок. Сверлильно-пазовальные станки. Фрезерные станки. Шлифовальные станки			
	3. Универсальные станки. Техника безопасности при работе на станках			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 2 «Определение режимов резания и производительности станков Составление рисунка видов неровностей обработанной поверхности»	2		
Тема.1.3. Устройство лесов подмостей и опалубки	Содержание	38	ПК 2.5 ОК 02	У 2.5.01 З 2.5.01 Уо 02.01
	1. Строительные леса. Общие сведения. Устройство лесов и подмостей			
	2. Сборные строительные леса. Современные конструкции строительных лесов.			
	3. Изготовление и монтаж деревянных лесов.			
	4. Эксплуатация лесов и подмостей. Требования безопасности при			

	работе на лесах и подмостях			
	5. Опалубка. Общие сведения. Щиты для опалубок.			
	6. Опалубка под монолитные конструкции. Опалубка для прямоугольных колонн.			
	7. Устройство опалубки для ленточных и прямоугольных фундаментов			
	8. Устройство опалубки для ступенчатых фундаментов			
	9. Опалубка для столбчатого фундамента			
	10. Устройство опалубки для балок и прогонов			
	11. Устройство опалубки для стен			
	12. Строительные конструкции, возводимые с помощью опалубки. Современные опалубочные системы			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14		
	1. Практическое занятие 3 «Выполнение макета столбчатого, ленточного фундамента. Выполнение чертежа столбчатого фундамента»	2		
	2. Практическое занятие 4 «Выполнение макета опалубки для стен и прямоугольных колонн. Выполнение чертежа опалубки для стен, трубчатых без болтовых лесов»	2		
	3. Практическое занятие 5 «Изготовление опалубки столбчатого фундамента, стен и щитов»	2		
	4. Практическое занятие 6 «Расчёт расхода материала для изготовления опалубки для колонн, монолитной плиты. Изготовление макета сборно-передвижной опалубки»	2		
Тема 1.4. Монтаж сборных деревянных домов	5. Практическое занятие 7 «Сборка трубчатых лесов. Разборка трубчатых лесов. Изготовление деревянных лесов. Сборка деревянных лесов»	2		
	6. Практическое занятие 8 «Изготовление элементов подмостей. Сборка подмостей. Расчёт расхода материала для изготовления настила, выполнение его чертежа»	2		
	7. Практическое занятие 9 «Установка ограждений. Установка сборных строительных лесов. Выполнение макета строительных люлек. Закрепление страховочных приспособлений»	2		
	Содержание	42		
	1. Монтаж каркасных домов. Изготовление и монтаж сборных деревянных домов. Общие сведения.		ПК 2.4 ОК 01	Н 2.4.03 У 2.4.02 Уо 01.01
	2. Каркасные дома. Разметка плана. Монтаж стен каркасного дома. Изготовление и монтаж цокольного деревянного перекрытия.			
	3. Монтаж деревянных панельных домов. Общие сведения. Устройство цокольного перекрытия. Устройство панелей. Монтаж панелей.			

	4. Монтаж бревенчатых домов Общие сведения. Элементы сруба. Угловые соединения бревен.			
	5. Соединение внутренних и наружных стен. Устройство окон и дверей.			
	6. Монтаж брусчатых домов Общие сведения. Угловые соединения брусьев вполдерева. Угловые соединения брусьев на шип.			
	7. Защита древесины от гниения и повреждения насекомыми Огнезащитная обработка древесины			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	28		
	1. Практическое занятие 10 «Определение качества антисептирования»	2		
	2. Практическое занятие 11 «Определение видов врубок концов бревен. Выборка шипов и продольного паза на бревнах»	2		
	3. Практическое занятие 12 «Изготовление макета каркасного дома»	2		
	4. Практическое занятие 13 «Составление технологической последовательности сборки бревенчатых домов»	2		
	5. Практическое занятие 14 «Изготовление макета бревенчатого дома»	2		
	6. Практическое занятие 15 «Составление технологической последовательности монтажа брусчатых домов»	2		
	7. Практическое занятие 16 «Выполнение соединительных элементов деталей рубленых стен»	2		
	8. Практическое занятие 17 «Выполнение участка стены бревенчатого дома, стены каркасного дома»	2		
	9. Практическое занятие 18 «Изготовление рамы верхней и нижней обвязок каркасного дома»	2		
	10. Практическое занятие 19 «Изготовление вертикальных стоек каркасного дома»	2		
	11. Практическое занятие 20 «Выполнение сопряжений брусьев стен. Выбор наиболее рациональных способов сплачивания брусьев»	2		
	12. Практическое занятие 21 «Составление технологической последовательности изготовления стропил и изготовления ригелей, стоек»	2		
	13. Практическое занятие 22 «Составление технологической последовательности сборки окладного венца и укладки нижнего венца»	2		
	14. Практическое занятие 23 «Составление технологической последовательности сборки сруба»	2		
Тема 1.5. Монтаж перекрытий и устройство крыш	Содержание	20		
	1. Виды перекрытий Способы укладки перекрытий Изготовление и монтаж балочного перекрытия с подшивным потолком. Изготовление и монтаж балочного перекрытия со щитом наката.		ПК 2.4 ОК 01	Н 2.4.03 У 2.4.02

	2. Устройство крыш Подшивка потолка Крыши с наслонными стропилами. Крыши с висячими стропилами.			Уо 01.01
	3. Вальмовые крыши. Элементы конструкций вальмовых крыш. Шатровые крыши. Элементы шатровых крыш.			
	4. Мансардные крыши. Общие сведения. Конструкции стропильной системы. Устройство кровли из шифера. Устройство обрешетки. Технология укладки листов. Отделка фронтонов			
	5. Черепичная кровля. Общие сведения. Материалы для черепичной кровли. Двухслойное покрытие «бобровый хвост». Кровли из пазовой черепицы. Сланцевая черепица.			
	6. Мягкая кровля. Общие сведения. Материалы мягкой кровли. Гибкая черепица. Устройство основания под мягкую кровлю. Укладка подкладочного ковра. Мастики и клеи.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Практическое занятие 24 «Составление технологической последовательности монтажа крыш. Изготовление макета двускатной крыши»	2		
	2. Практическое занятие 25 «Изготовление макета деревянного перекрытия Установка стропильной системы»	2		
	3. Практическое занятие 26 «Выполнение макетов вальмовой крыши, мансардной крыши, крыши с черепичной кровлей»	2		
	4. Практическое занятие 27 «Анализ укладки кровли. Выполнение чертежа конька и фронтонов»	2		
Тема 1.6. Обшивка и облицовка стен	Содержание	12	ПК 2.4 ОК 01	Н 2.4.03 У 2.4.02 Уо 01.01
	1. Устройство каркасов			
	2. Наружная обшивка стен			
	3. Внутренняя обшивка стен			
	4. Установка элементов декора			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 28 «Изготовление макета каркасов, макета обшивки стен сайдингом, макета обшивки стен профилированной доской»	2		
Тема 1.7. Устройство дощатых полов	2. Практическое занятие 29 «Составление технологической последовательности операций по монтажу наружной и внутренней обшивки стен. Выбор, расчет и установка изоляционных материалов»	2	ПК 2.4 ОК 01	У 2.4.02
	Содержание	24		
	1. Устройство полов. О преимуществах дощатого пола Устройство дощатых полов			

	2. Типы досок и их выбор Цены на строительные доски для пола Варианты монтажа дощатого пола Цены на регулируемые лаги для пола			3 2.4.02 Уо 01.01
	3. Способы настилки дощатых полов			
	4. Способы сплачивания досок пола.			
	5. Основы монтажа пола на обычных лагах Основы монтажа дощатого пола на регулируемых лагах Основы монтажа пола с применением сжимов			
	6. Выбор материала и подготовка основания. Изоляционные материалы			
	7. Особенности ремонта дощатого пола Нюансы монтажа дощатого пола			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	1. Практическое занятие 30 «Изготовление макета пола способом сплачивания. Настилка дощатых полов на грунтовом основании»	2		
	2. Практическое занятие 31 «Настилка дощатых полов на ж/б плитах перекрытий. Составление технологических карт»	2		
	3. Практическое занятие 32 «Устройство полов из ДСП. Устройство полов из ДВП. Настилка подложки»	2		
	4. Практическое занятие 33 «Изготовление макета пола паркетным способом Укладка полов способом сплачивания»	2		
	5. Практическое занятие 34 «Выбор паркетных досок. Определение технологической последовательности укладки досок. Укладка полов паркетным способом»	2		
Тема 1.8. Ремонт плотничных конструкций	Содержание	18		
	1. Виды ремонта Способы ремонта. Виды износа элементов плотничных конструкций. Причины износа элементов плотничных конструкций		ПК 2.6 ОК 01	У 2.6.01 У 2.6.05 3 2.6.01 Уо 01.01
	2. Технология выполнения ремонта. Ремонт стен и полов деревянных домов.			
	3. Ремонт балочных перекрытий и крыш. Организация труда и техника безопасности.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	1. Практическое занятие 35 «Определение стадий износа плотничных конструкций. Устранение мелких дефектов плотничных конструкций. Составление технологических карт ремонта крыш»	2		
	2. Практическое занятие 36 «Составление технологических карт ремонта крыш»	2		
	3. Практическое занятие 37 «Составление технологических карт ремонта деревянных перекрытий. Выполнение ремонта перекрытий. Ремонт несущих балок, восстановление элементов перекрытия»	2		
	4. Практическое занятие 38 «Составление технологических карт ремонта	2		

	стен деревянных домов. Ремонт стен рубленых домов»			
	5. Практическое занятие 39 «Составление технологических карт ремонта дощатых полов»	2		
	6. Практическое занятие 40 «Выполнение ремонта дощатого пола, ремонта полов из ДВП и ДСП»	2		
Тема 1.9. Электротехническое оборудование	Содержание	4		
	1. Электрические цепи постоянного тока Электромагнитное поле		ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 07	У 2.3.04 У 2.4.1 Уо 07.01
	2. Электрические цепи переменного тока Измерение электрических величин Электроизмерительные приборы			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Промежуточная аттестация		8		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 Подготовка конспектов, сообщений по темам: 1. Расчёт расхода материала для изготовления опалубки столбчатого фундамента 2. Расчёт расхода материала для изготовления опалубки для стен 3. Тепло и звукоизоляционные материалы применяемые при монтаже перекрытий 4. Комплексные защитные материалы для древесины 5. Материалы для устройства полов 6. Способы защиты и отделки дощатых полов 7. Ремонт каркасных и панельных домов 8. Ремонт балочных перекрытий		10		
Учебная практика раздела 1				
Виды работ				
Производственная практика раздела 1				
Виды работ				
Учебная практика				
Виды работ				
Производственная практика				
Виды работ 1. Читать чертежи 2. Подбирать материал 3. Работать на станках 4. Выполнять монтаж и установку домов различной конструкции 5. Монтаж перекрытий 6. Устройство крыш, 7. Обшивка и облицовка стен 8. Настилка полов, 9. Устройство перегородок. 10. Производить устройство лесов, подмостей, опалубки,		72		

11. Уметь пользоваться технической документацией			
12. Выявлять дефекты,			
13.Оценивать состояние износа деталей и элементов плотничных конструкций			
Промежуточная аттестация	12		
Всего	274		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Спецтехнологий», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Мастерская «Столярно-плотничная мастерская с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Степанов Б. А. Выполнение плотничных работ. – М.: Академия, 2019.

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.3. Дополнительные источники

1. Барabanщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студ. сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.

2. Безкорвайная, Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО (+ АУДИО) – М.: Академия, 2012.

3. Гусарова Е.А. Митина Т.В., Полежаев Ю.О., под ред. Полежаева Ю.О. Строительное черчение: учебник – М. «Академия», 2012.

4. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве : учебник для нач. проф. образования/. 5-е изд., перераб. и доп. - М.: издательский центр «Академия», 2010.

5. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник / Г.К.Соколов. – М.: Академия, 2014.

6. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования/. 5-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

7. Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум. Уч. пособие/2-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

8. Ключев Г.И. Плотник (базовый уровень): учебное пособие / Г.И.Ключев. – М.: Академия, 2014.

9.Клюев Г.И. Плотник (повышенный уровень): учебное пособие / Г.И.Клюев. – М.: Академия, 2014.

10.Шульженко Н.А., Шульженко С.Н., Извольский В. В. Технология и организация строительства: учебное пособие.– М.: Академия, 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	Оценка процесса организации рабочего места: подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями техники безопасности и охраны труда	Собеседование; Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках; Оценка процесса; Оценка результатов
ПК 2.2 Выполнять подготовительные работы	Оценка процесса выполнения подготовительных работ: Заточка инструмента, Наладка инструмента, Подбор материала в соответствии с требованиями технической документации	Собеседование; Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 2.3 Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству	Оценка процесса изготовления заготовок деревянных элементов для различного назначения: Подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, Разметка пиломатериалов, Пиление, Строгание, Фрезерование, Шлифование пиломатериалов	Тестирование; Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках; Оценка процесса; Оценка результатов
ПК 2.4 Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией	Оценка процесса чтения чертежей и технической документации; Выполнения монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией и качества выполняемых работ	Тестирование; Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках; Оценка процесса; Оценка результатов
ПК 2.5 Выполнять работы по	Оценка процесса сборки и	Тестирование;

устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда	монтажа деревянных конструкций, сборки-разборки лесов; Подмостей; Опалубки; Различных конструкций с соблюдением правил охраны труда и СИЗ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках; Оценка процесса; Оценка результатов
ПК 2.6 Производить ремонт плотничных конструкций	Оценка процесса ремонта плотничных конструкций: выявление дефектов и повреждённых элементов плотничных конструкций; подбор материалов для замены деталей и элементов конструкции	Тестирование; Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках; Оценка процесса; Оценка результатов
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия; определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Оценка качества выполнения задач при проведении практических занятий, учебной практики; – Текущий контроль; – – Устный опрос; – – Письменный опрос; – – Наблюдение и оценка результатов практических занятий;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; Структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; Оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Оценка качества выполнения задач при проведении практических занятий, учебной практики. – Текущий контроль; – – Наблюдение и оценка результатов практических занятий;
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Оценка качества выполнения задач при проведении практических занятий, учебной практики. – Текущий контроль; – – Устный опрос; – – Письменный опрос; – – Наблюдение и оценка результатов практических занятий;

Приложение 2.3

к ОПОП-П по профессии

«08.01.24» «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Выполнение работ по устройству паркетных полов»

Обязательный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	86
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	89
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	94
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	95

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Выполнение работ по устройству паркетных полов»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности выполнение работ по устройству паркетных полов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.3. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Выполнение работ по устройству паркетных полов
ПК 4.1	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
ПК 4.2	Выполнять подготовительные работы
ПК 4.3	Устраивать полы из досок и промышленных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией
ПК 4.4	Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 4.1.01	Оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда
	Н 4.2.01	Подготовки основания пола под устройство напольного покрытия
	Н 4.3.01	Выполнения устройства полов из досок и промышленных материалов на основе древесины, различного вида паркета в соответствии с технической документацией
	Н 4.4.01	Выполнения устройства полов из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией
Уметь	У 4.1.01	Подбирать режущий, измерительный инструмент и приспособления;
	У 4.1.02	Рационально размещать инструмент
	У 4.1.03	Проверять его исправность
	У 4.2.01	Подобрать материалы в соответствии с техническим заданием
	У 4.2.02	Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты
	У 4.2.03	Подбирать материалы в соответствии с техническим заданием
	У 4.2.04	Подготавливать оборудование и инструменты в соответствии с требованиями стандартов и соблюдением требований ОТ и ТБ
	У 4.2.05	Пользоваться ручными и электрифицированными инструментами и оборудованием
	У 4.2.06	Читать строительные чертежи

	У 4.2.07	Пользоваться технической документацией
	У 4.2.08	Определять объем работ, виды и расход применяемых материалов согласно техническому заданию
	У 4.2.09	Производить подготовку оснований под разные виды полов
	У 4.3.01	Выносить отметки уровня чистого пола
	У 4.3.02	Устраивать пароизоляцию, гидроизоляцию, теплоизоляцию, и звукоизоляцию под полы
	У 4.3.03	Выполнять сборные и монолитные стяжки, производить разметку
	У 4.3.04	Укладывать лаги и настилать полы из различных материалов
	У 4.3.05	Устанавливать плинтусы
	У 4.3.06	Настилать дощатый пол
	У 4.4.01	Выносить отметки уровня чистого пола
	У 4.4.02	Устраивать пароизоляцию, гидроизоляцию, теплоизоляцию, и звукоизоляцию под полы
	У 4.4.03	Выполнять сборные и монолитные стяжки, производить разметку
	У 4.4.04	Укладывать лаги и настилать полы из различных материалов
	У 4.4.05	Устанавливать плинтусы
	У 4.4.06	Настилать паркетный пол
	У 4.4.07	Производить ремонтные работы
Знать	З 4.1.01	Особенности организации рабочего места паркетчика
	З 4.1.02	Требования охраны труда и техники безопасности при производстве паркетных работ
	З 4.1.03	Виды и свойства материалов; используемых при выполнении паркетных работ
	З 4.1.04	Требования к качеству материалов
	З 4.2.01	Схемы рационального раскроя материалов
	З 4.2.02	Виды инструментов и оборудования, применяемых при выполнении паркетных работ
	З 4.2.03	Признаки неисправностей оборудования, инструмента, способы проверки функциональности инструмента
	З 4.2.04	Правила подготовки, эксплуатации, хранения инструментов и приспособлений; правила ухода за инструментом
	З 4.2.05	Контроль качества подготовки инструмента, приспособлений и оборудования для выполнения паркетных работ
	З 4.3.01	Устройство и правила пользования оборудованием, режущим и измерительным инструментом
	З 4.3.02	Виды технической документации на выполнение работ
	З 4.3.03	Способы подготовки оснований под полы
	З 4.4.01	Способы и приемы настилки различного вида паркетных полов, полов из паркетной и ламинированной доски
	З 4.4.02	Виды и способы ремонта паркетных полов
	З 4.4.03	Приемы подготовки паркетных полов к отделке
	З 4.4.04	Требования к качеству напольных покрытий

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 172

в том числе в форме практической подготовки 116

Из них на освоение МДК 88

в том числе самостоятельная работа 10
практики, в том числе учебная 72
Промежуточная аттестация 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 КК 1	Раздел 1. Технологии паркетных работ	88	44	88	36	10	8		-
	Учебная практика	72	72					72	
	Производственная практика								-
	Промежуточная аттестация	12							
	Всего:	172	116	88	36	10	8	72	-

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Технологии паркетных работ		88/44		
МДК. 04.01 Технологии паркетных работ		88/44		
Тема 1.1. Назначение и виды паркетных полов	Содержание	6	ПК 4.1 ОК 01	Н 4.1.01 З 4.1.01 Уо 01.01
	1. Организация рабочего места паркетчика. Назначение и виды паркетных полов. Основные требования к выполнению паркетных работ. Техническая документация на выполнение паркетных работ.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 1 «Разработка таблицы требования по охране труда и технике безопасности при выполнении паркетных работ»	2		
	2. Практическое занятие 2 «Чтение строительных чертежей на выполнение паркетных работ»	2		
Тема 1.2. Материалы. Оборудование и инструменты для производства паркетных работ	Содержание	18	ПК 4.2 ОК 01	Н 4.2.01 У 4.2.01 З 4.2.02 Уо 01.01
	1. Паркетные доски. Паркетные щиты. Мозаичный паркет. Штучный паркет. Художественный паркет. Ламинированный паркет.			
	2. Паркетные клеи. Мастики. Грунтовки, шпатлевки, масляные пропитки			
	3. Оборудование и инструменты для устройства паркетных полов. Оборудование и инструмент для отделки паркетных полов. Контроль качества подготовки оборудования и инструментов к работе.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	1. Практическое занятие 3 «Составление таблицы: Сравнительная характеристика различных видов напольных покрытий»	2		
	2. Практическое занятие 4 «Заполнение таблицы Требования, предъявляемые к напольным покрытиям»	2		
	3. Практическое занятие 5 «Составление последовательности приготовления битумной мастики»	2		
	4. Практическое занятие 6 «Подбор инструментов для выполнения практического задания»	2		
	5. Практическое занятие 7 «Определение объема работ и видов применяемых материалов согласно техническому заданию»	2		

	6. Практическое занятие 8 «Определение расхода применяемых материалов согласно техническому заданию»	2		
Тема 1.3. Устройство основания пола	Содержание	10		
	1. Устройство основания пола из древесно-волоконных плит и древесно-стружечных плит		ПК 4.3 ОК 02	Н 4.3.01 У 4.2.01 З 4.3.03 Уо 02.01
	2. Устройство сборного основания пола из гипсоволокнистых листов			
	Устройство основания пола с подогревом, с помощью регулируемых лаг			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическое занятие 9 «Составление последовательности выполнения основания пола из ДВП, ГВЛ»	2		
	2. Практическое занятие 10 «Разработка технологической карты на устройство сборного основания пола из ГВЛ Выбор варианта сборного основания пола из ГВЛ, в соответствии с техническим заданием»	2		
	3. Практическое занятие 11 «Составление схемы устройства стяжек из элементов пола согласно плану помещения»	2		
Тема 1.4. Укладка паркета	Содержание	20		
	1. Устройство полов из паркетных досок и из ламинированной доски		ПК 4.4 ОК 01	Н 4.4.01 У 4.4.02 З 4.4.01 Уо 01.01
	Укладка паркетных щитов по лагам, по сплошному основанию			
	Укладка мозаичного паркета			
	Укладка штучного паркета			
	2. Укладка штучного паркета в прямой ряд. Укладка штучного паркета в «елку». Укладка паркета с фризом			
	Укладка штучного паркета квадратами из планок разного размера.			
	3. Укладка штучного паркета на деревянном основании. Укладка художественного паркета			
	Укладка штучного паркета рисунком «корзина»			
	Укладка штучного паркета рисунком «конверт»			
	4. Укладка штучного паркета рисунком «мяч»			
	Укладка штучного паркета рисунком «художественный квадрат»			
	5. Безопасная организация работ при выполнении паркетных полов			
	Установка плинтусов			
	Контроль качества паркетных работ			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	1. Практическое занятие 12 «Разработка технологической карты устройства основания пола по регулируемым лагам и фанере»	2		
	2. Практическое занятие 13 «Разработка технологической карты укладки фанеры на бетонное основание под паркетный пол»	2		
	3. Практическое занятие 14 «Разработка технологической карты на устройство полов из паркетных досок и ламинированной доски»	2		
	4. Практическое занятие 15 «Разработка схемы на укладку мозаичного	2		

	паркета, паркетных планок с фризом, согласно техническому заданию»			
	5. Практическое занятие 16 «Разработка технологической карты на устройство пола из мозаичного паркета, из штучного паркета»	2		
Тема 1.5. Отделка паркетных полов	Содержание	6		
	1.Циклевание паркетных полов Шлифование паркетных полов Шпатлевание паркетных полов. Натирка паркетных полов Грунтование паркетных полов		ПК 4.4 ОК 01	Н 4.4.01 У 4.4.06 З 4.4.03 Уо 01.01
	2. Лакирование паркетных полов Ремонт паркетных полов. Контроль качества отделки паркетных полов Техника безопасности при отделочных работах			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 17 «Разработать последовательность выполнения полных ремонтных работ паркетных полов из щитового паркета»	2		
Тема 1.6. Охрана труда при выполнении электротехнических работ	Содержание	2		
	1.Электробезопасность при работе с электрооборудованием. Средства защиты от электричества Заземление, зануление, защита от статического электричества		ПК 4.1 ОК 07	Н 4.1.01 З 4.1.01 Уо 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.7. Электрифицированное оборудование и инструменты при производстве паркетных работ	Содержание	8		
	1. Общие сведения об электротехническом оборудовании. Состав электротехнического оборудования в профессии паркетчик. Основы механизации и автоматизации при производстве паркетных работ. Оборудование для пиления паркетной и ламинированной доски		ПК 4.1 ОК 07	Н 4.1.01 З 4.1.01 Уо 07.01
	2. Основные электрифицированные инструменты и оборудование для выполнения циклевочных работ, шлифовальных работ.Устройство, принцип действия, допуск к работе электроинструментами. Основные правила эксплуатации электрифицированного инструмента и оборудования. Подбор и подготовка инструмента, оборудования в соответствии с видом выполняемых работ.			
	3. Проверка инструмента, оборудования, приспособлений на холостом ходу. Режим работы (перерывы, не допускать перегрузки, перегрева и др.). Хранение и уход за электрифицированным инструментом и оборудованием.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 18 «Заполнить таблицу Электрифицированное оборудование и инструменты при производстве паркетных работ Подбор и подготовка инструмента, оборудования в соответствии с	2		

	видом выполняемых работ. Проверка инструмента, оборудования, приспособлений на холостом ходу.»			
Промежуточная аттестация		8		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1				
1. Подготовить презентацию «Устройство мозаичных паркетных полов» 2. Заполнение таблиц по темам занятий 3. Подготовить реферат на темы: «Устройство полов из паркетных досок Устройство полов из ламинированной доски», 4. Подготовить презентацию «Устройство мозаичных паркетных полов» 5. Подготовить реферат «Охрана труда при выполнении электротехнических работ»		10		
Учебная практика раздела 1				
Виды работ				
Производственная практика раздела 1				
Виды работ				
Учебная практика				
Виды работ				
1. Устройство основания пола из ДВП 2. Устройство основания пола из древесностружечной плиты или фанеры 3. Устройство основания из сборных элементов ГВЛ 4. Укладка штучного паркета 5. Укладка щитового паркета 6. Укладка паркетной или ламинированной доски		72		
Производственная практика				
Виды работ				
Промежуточная аттестация		12		
Всего		172		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Спецтехнологий», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Мастерская «Столярно-плотничная мастерская с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Степанов Б. А. Выполнение работ по устройству паркетных полов. – М.: Академия, 2019.

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.3. Дополнительные источники

1. Барабанщиков Ю.Г. строительные материалы изделия, учебник для студентов среднего профессионального обучения, М. Издательский центр «Академия», 2013.

2. Гусарова Е.А., Митина Т.В., Полежаев Ю.О. Строительное черчение учебник М. «Академия», 2012

3. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве учебник для НПО М. «Академия», 2013

4. Соколов Г.К. Технология и организация строительства М. «Академия», 2014

5. Степанов Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ М. «Академия», 2013

6. Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум. Учебное пособие/2-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

7. Ключев Г.И.(базовый уровень)учебное пособиеЗ. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве : учебник для начального профессионального образования/. 5-изд.,перераб. и доп.—М: издательский центр «Академия», 2014

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	Оценка процесса подготовки инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках; Оценка процесса; Оценка результатов
ПК 4.2 Выполнять подготовительные работы	Оценка процесса подготовки основания пола под устройство напольного покрытия	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках; Оценка процесса; Оценка результатов
ПК 4.3 Устраивать полы из досок и индустриальных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией.	Оценка процесса выполнения устройства полов из досок и индустриальных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией и качества выполненных работ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках; Оценка процесса; Оценка результатов
ПК 4.4 Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией	Оценка процесса выполнения устройства полов из различного вида паркета в соответствии с технической документацией и качества выполненных работ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках; Оценка процесса; Оценка результатов
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Оценка качества выполнения задач при проведении практических занятий, учебной практики. – Текущий

	Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию; Необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия; определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	контроль; – – Устный опрос; – – Письменный опрос; – – Наблюдение и оценка результатов практических занятий;
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации; Определять необходимые источники информации; Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Выделять наиболее значимое в перечне информации; Оценивать практическую значимость результатов поиска; Оформлять результаты поиска	Оценка качества выполнения задач при проведении практических занятий, учебной практики. – Текущий контроль; – – Устный опрос; – – Письменный опрос; – – Наблюдение и оценка результатов практических занятий;
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Оценка качества выполнения задач при проведении практических занятий, учебной практики. – Текущий контроль; – – Устный опрос; – – Письменный опрос; – – Наблюдение и оценка результатов практических занятий;

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 Физическая культура

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	100
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	101
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	104
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	106

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 01 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 01 Физическая культура является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно – плотничных, паркетных и стекольных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	40
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности		0/40		
Тема 1.1. Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности	Содержание	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 1 «Выполнение упражнений на развитие устойчивости при выполнении работ на высоте и узкой опоре»	2	ОК 08	Зо 08.01 Уо 08.01 Уо 08.02
	2. Практическое занятие 2 «Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Основы здорового образа жизни	Содержание	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1. Практическое занятие 3 «Выполнение упражнений на развитие выносливости, ОРУ, СБУ.»	2	ОК 08	Зо 08.02 Уо 08.02
	2. Практическое занятие 4 «Воспитание устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда».	2		
	3. Практическое занятие 5 «Выполнение комплекса упражнений для снятия психоэмоционального напряжения».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и	Содержание	28		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	28		
	1. Практическое занятие 6 «ОРУ, СБУ. Кросс по пересеченной местности. Упражнения на развитие гибкости»	2	ОК 08	Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.03
	2. Практическое занятие 7 «Сдача норматива «Бег на 150 м в заданное время». Ознакомление с техникой прыжка в длину способом «согнув ноги»»	2		

профессиональных целей	3. Практическое занятие 8 «Совершенствование техники метания гранаты в цель. Сдача норматива «Метание гранаты на дальность»	2		
	4. Практическая работа 9 «Сдача норматива «Челночный бег 3х10». Выполнение прыжков на различные отрезки длинны»	2		
	5. Практическое занятие 10 «Совершенствование строевых упражнений. Выполнение максимального количества элементарных движений»	2		
	6. Практическое занятие 11 «Выполнение упражнений на снарядах. Прыжки с гимнастической скакалкой за заданное время»	2		
	7. Практическое занятие 12 «Совершенствование ходьбы по гимнастическому бревну. Упражнения с гантелями»	2		
	8. Практическое занятие 13 «Выполнение упражнений на гимнастической скамейке. Акробатические упражнения»	2		
	9. Практическое занятие 14 «Выполнение упражнений в балансировании. Упражнения на гимнастической стенке»	2		
	10. Практическое занятие 15 «Преодоление полосы препятствий»	2		
	11. Практическое занятие 16 «Выполнение упражнений на развитие быстроты движений»	2		
	12. Практическое занятие 17 «Выполнение упражнений на развитие быстроты реакции».	2		
	13. Практическое занятие 18 «Выполнение упражнений на развитие частоты движений».	2		
	14. Практическое занятие 19 «Совершенствование бросков мяча в корзину с различных расстояний».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		
Всего:		40		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 493 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143>

2. Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 424 с.— URL: <https://urait.ru/bcode/469681>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры / А. В. Журин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-507-44156-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209126> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Коновалов, В. Л. Баскетбол / В. Л. Коновалов, В. А. Погодин. — 1-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-9723-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207539> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-9763-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/198284> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Егоров С.С. и др. Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России/под ред. В.Я. Кикотя, И.С. Барчукова. - М., 2016.
2. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник/под общ. ред. Г.В. Барчуковой.—М., 2015.
3. Бишаева А. А. Физическая культура: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. - М., 2017.
4. Гамидова С. К. Содержание и направленность физкультурно – оздоровительных занятий. - Смоленск, 2016.
5. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л., Палтиевич Р.Л., Погадаев Г.И. Физическая культура: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2016.
6. Сайганова Е. Г, Дудов В. А. Физическая культура. Самостоятельная работа: учеб. пособие. - М., 2015 - (Бакалавриат).
7. Физическая культура: учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. – М.: КНОРУС, 2016 – 256 с. (Среднее профессиональное образование)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, Основы здорового образа жизни, Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии, Средства профилактики перенапряжения.	Перечисление физических упражнений, направленных на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков; Перечисление критериев здоровья человека; Характеристика неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда; Перечисление форм и методов совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии; Представление о взаимосвязи физической культуры и получаемой профессии; Представление о профессиональных заболеваниях; Представление о медико-гигиенических средствах восстановления организма.	Тестирование
Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.	Выполнение упражнений, способствующих развитию группы мышц участвующих в трудовой деятельности; Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности.	Оценка результатов выполнения практической работы.

Приложение 3.2

к ОПОП-П по профессии

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 Безопасность жизнедеятельности

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	109
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	112
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	117
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	119

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 02 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 02 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
	Уо 06.03	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Зо 06.03	Основы военной службы и обороны государства
	Уо 06.04	Оказывать первую помощь пострадавшим	Зо 06.04	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
			Зо 06.05	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке
			Зо 06.06	Основные виды вооружения, военной

				техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО
			Зо 06.07	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ОК 07	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Зо 07.03	Пути обеспечения ресурсосбережения
	Уо 07.04	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	Зо 07.04	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России
	Уо 07.05	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Зо 07.05	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной

				деятельности и в быту
	Уо 07.06	Применять первичные средства пожаротушения	Зо 07.06	Принципы снижения вероятности их реализации
	Уо 07.07	Оказывать первую помощь пострадавшим	Зо 07.07	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны
			Зо 07.08	Способы защиты населения от оружия массового поражения
			Зо 07.09	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
			Зо 07.10	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Содержание обучения. Наименование разделов и тем	Наименование тем занятий. Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	4	5	
Раздел 1. Гражданская оборона РФ		14/12		
Тема 1.1. Гражданская оборона (ГО) РФ – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны	Содержание	4		
	1.Гражданская оборона (ГО) РФ – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны.	2	ОК 07	Уо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 1 «Краткая характеристика видов оружия массового поражения (ОМП) - ядерного, химического и биологического».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 2 «Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте. Отработка порядка действий при возникновении пожара на транспорте. Использование средств пожаротушения».	2	ОК 06, ОК 07	Уо 06.03 Уо 07.04 Зо 07.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 3 «Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Первая помощь при отравлении аварийно-химическими опасными веществами (АХОВ). Основные виды и способы эвакуации населения. Использование инженерных сооружений гражданской обороны».	2	ОК 6, ОК 7	Уо 07.04 Уо 07.05 Зо 06.04 Зо 07.05 Зо 07.06
	2. Практическое занятие 4 «Отработка действий при возникновении радиационной аварии. Использование средств индивидуальной защиты (СИЗ)».	2		

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление памяток. 2. Чертежи и другие творческие решения по устойчивости функционирования объекта экономики (ОЭ).			
Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 5 «Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Охрана окружающей среды».	2	ОК 07	Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.01 Зо 07.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 6 «Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке: во время общественных мероприятий, массового скопления людей. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником и при обнаружении подозрительных предметов».	2	ОК 07	Уо 07.03 Уо 07.04 Зо 07.03 Зо 07.04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Основы военной службы		22/12		
Тема 2.1. История создания Вооруженных Сил России	Содержание	2		
	1. История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура ВС РФ, виды и рода войск Вооруженных Сил РФ. Основные задачи современных Вооруженных Сил России. Реформа ВС РФ.	2	ОК 06	Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 7 «Изучение боевых традиции Вооруженных Сил РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений».	2	ОК 06	Уо 06.02 Уо 06.03 Зо 06.01 Зо 06.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Символы воинской чести	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 8 «Изучение символов воинской чести. Боевое	2	ОК 06, ОК 07	Уо 06.02

	Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил РФ».			Уо 06.03 Зо 06.01 Зо 06.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4. Воинская обязанность	Содержание	8		
	1. Воинская обязанность. Размещение и быт военнослужащих ВС РФ. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Строевая подготовка.	2	ОК 06	Уо 06.02 Уо 06.03 Зо 06.01 Зо 06.03
	2. Огневая подготовка. Тактическая подготовка.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 9 «Строевая стойка. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении и на месте. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строи, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте».	2		
	2. Практическое занятие 10 «Неполная разборка и сборка автомата, отработка норматива. Приёмы метания ручных осколочных гранат».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.5. Правовые основы военной службы	Содержание	2		
	1. Правовые основы военной службы. Конституция РФ, Федеральные законы о военной службе: «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих». Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ – закон воинской жизни. Военная присяга – клятва воина на верность Родине. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Военная форма одежды. Воинская дисциплина. Права, обязанности и виды юридической ответственности военнослужащих ВС РФ.	2	ОК 06	Уо 06.02 Уо 06.03 Зо 06.01 Зо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.6. Медико – санитарная подготовка	Содержание	6		
	Медико-санитарная подготовка. Режим дня и рациональное питание. Влияние двигательной активности и закаливания организма на здоровье человека.	2	ОК 06, ОК 07	У 01.03 Уо 06.04 Уо 07.07 З 01.03 Зо 06.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 11 «Виды ранений и травм. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности человека».	2		

	2. Практическое занятие 12 «Отработка на тренажере искусственного дыхания и непрямого Наложение шины на место перелома, транспортировка пострадавшего.массажа сердца».	2		Зо 07.10
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Лаборатория «Безопасность жизнедеятельности», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Косолапов Н. В., Прокопенко Н. А. Безопасность жизнедеятельности. – М.: КНОРУС, 2019

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Микрюков В. Ю. учебник, «Безопасность жизнедеятельности» - М. - Форум, 2016.

2. Смирнов А. Т., учебное пособие «Основы военной службы» – М. Издательский дом «Дрофа», 2015.

3. Микрюков В. Ю. учебник, «Основы военной службы» - М. - Форум, 2016.

4. Косолапова Н. В., учебник, «Безопасность жизнедеятельности» -М.-Кнорус. 2019.
5. Гетия И. Г., С. И. Гетия, В. Н. Емец, Т. А. Комиссарова и др. учебное пособие для СПО «Безопасность жизнедеятельности» Практические занятия – М. Колос, ИПР СПО, 2015.
6. Смирнов В. В. учебное пособие «Армия государства Российского и защита Отечества» – М.: Просвещение, 2015.
7. Сборник законов РФ – М. Эксмо, 2016.
8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ – М. Эксмо, 2015.
9. Наставление по стрелковому делу – М. Воениздат, 2018.
10. Фролов М. П. и др. учебник для студентов заведений среднего профессионального образования «Основы безопасности жизнедеятельности» – М. Просвещение, 2015.
11. Васнев В. А., С. А. Чинённый Методические материалы и документы «Основы подготовки к военной службе» – М.: Просвещение, 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России, Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации, Основы военной службы и обороны государства, Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, Способы защиты населения от оружия массового поражения, Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах, Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке, Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО, Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы, Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрирует системные знания в области основ здорового образа жизни и роли безопасности в гармоничном развитии личности человека; Владеет информацией о решении вопросов гражданской обороны и воинской обязанности в выбранной специальности и способах профилактики профзаболеваний и травматизма. В рамках промежуточной аттестации: обучающийся получает «зачтено» при выполнении 50% зачетных требований преподавателя, менее 50%- «незачтено». В рамках промежуточной аттестации по окончании изучения дисциплины обучающийся получает оценку «отлично» при выполнении 90-100 % заданий, оценку «хорошо» при выполнении 70-80 % заданий, оценку «удовлетворительно» при выполнении 50-60 % заданий, оценку «неудовлетворительно» при выполнении менее 50 % заданий.	Текущий контроль, написание и защита практических работ, опрос-беседа по изученному материалу.

Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, Применять первичные средства пожаротушения, Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности, Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью, Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы, Оказывать первую помощь пострадавшим.	В рамках текущего контроля: Демонстрирует навыки в ходе разборки-сборки автомата, строевой подготовки, владение техникой проведение НМС на манекене, наложение повязок различных типов; Выполняет требуемые нормативы. В рамках промежуточной аттестации: обучающийся получает «зачтено» при выполнении 50% зачетных требований преподавателя, менее 50%- «незачтено».	Текущий контроль: защита практических работ, информационные сообщения, блиц – опрос. Промежуточная аттестация: в форме зачета (контрольный срез знаний).
--	---	--

Приложение 3. 3

к ОПОП-П по профессии

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 История России

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	123
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	126
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	132
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	134

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 03 История России»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 03 История России является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно – плотничных, паркетных и стекольных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 06	Уо 06.01	Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица и т.д.)	Зо 06.01	Основные исторические термины и даты, основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной истории
	Уо 06.02	Устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений	Зо 06.02	Периодизацию отечественной истории
	Уо 06.03	Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения	Зо 06.03	Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе
	Уо 06.04	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Зо 06.04	Основные направления развития России на рубеже веков (XX и XXI вв.)
	Уо 06.05	Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Зо 06.05	Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.
	Уо 06.06	Демонстрировать гражданско-	Зо 06.06	Основные процессы (интеграционные,

		патриотическую позицию		поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России, ведущих государств и регионов мира
			Зо 06.07	Ретроспективный анализ развития отрасли

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Россия – великая наша держава		36/0		
Тема 1.1. Россия – великая наша держава	Содержание	2		
	1. Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	ОК 05 ОК 06	Зо 05.01 Зо 06.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.06
	В том числе практических занятий			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание	2		
	1. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение дух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2	ОК 05 ОК 06	Зо 05.01 Зо 06.02 Уо 05.01 Уо 06.02
	В том числе практических занятий			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Смута и ее преодоление	Содержание	2		
	1. Диагностический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2	ОК 05 ОК 06	Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01
	В том числе практических занятий			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4. Волим под царя	Содержание	2		
	1. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы	2	ОК 05	Зо 05.01

восточного, православного	национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.		ОК 06	Зо 05.02 Зо 06.03 Уо 05.01 Уо 06.05
	В том числе практических занятий			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание	2		
	1. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2	ОК 05 ОК 06	Зо 05.01 Зо 06.03 Уо 05.01 Уо 06.02 Уо 06.03
	В том числе практических занятий			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.6. Отторженная возвратях	Содержание	2		
	1. Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2	ОК 05 ОК 06	Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.03 Уо 05.01 Уо 06.03
	В том числе практических занятий			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание	2		
	1. «Восточный вопрос». Положение держав в Восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2	ОК 05 ОК 06	Зо 05.01 Зо 06.03 Уо 05.01 Уо 06.03
	В том числе практических занятий			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.8. Гибель империи	Содержание	2		
	1. Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и ее значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и	2	ОК 05 ОК 06	Зо 05.01 Зо 06.03 Уо 05.01 Уо 06.03

	Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.			
	В том числе практических занятий			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.9. От великих потрясений к Великой победе	Содержание	2		
	1. Новая экономическая политика. Антирелигиозная кампания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной войне.	2	ОК 05 ОК 06	Зо 05.01 Зо 06.03 Уо 05.01 Уо 06.02 Уо 06.03
	В том числе практических занятий			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.10. Вставай, страна огромная!	Содержание	2		
	1. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2	ОК 05 ОК 06	Зо 05.01 Зо 06.03 Зо 06.07 Уо 05.01 Уо 06.02 Уо 06.03 Уо 06.06
	В том числе практических занятий			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.11. В буднях великих строек	Содержание	2		
	1. Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2	ОК 05 ОК 06	Зо 05.01 Зо 06.03 Зо 06.07 Уо 05.01 Уо 06.02 Уо 06.03 Уо 06.06
	В том числе практических занятий			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.12.	Содержание	2		

От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	1. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	2	OK 05 OK 06	Зо 05.01 Зо 06.04 Зо 06.05 Уо 05.01 Уо 06.02 Уо 06.03
	В том числе практических занятий			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.13. Россия. XXI век	Содержание	6		
	1. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии.	2	OK 05 OK 06	Зо 05.01 Зо 06.04 Зо 06.05 Уо 05.01 Уо 06.02 Уо 06.03
	2. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	2		
	В том числе практических занятий			
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата на тему: 1. Реалии современной России (2000-2023) 2. Спецоперация на Украине: причины, расстановка сил, основные события	2		
Тема 1.14. История антироссийской пропаганды	Содержание	2		
	1. Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2	OK 06	Зо 06.04 Зо 06.05 Зо 06.06 Уо 06.04 Уо 06.05 Уо 06.06
	В том числе практических занятий			

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.15. Слава русского оружия. Россия в деле	Содержание	2		
	1. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроение. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2	ОК 06	Зо 06.03 Зо 06.05 Зо 06.06 Уо 06.04 Уо 06.05 Уо 06.06
	В том числе практических занятий			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Дифференцированный зачет		2		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «История», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1 Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов
1. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебник для СПО / В. В. Кириллов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 397 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/42214DED-9053-47D8-B27C-AB3C98B9EFD7#page/1>

2 Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 299 с.— URL: <https://urait.ru/bcode/452675>

3 Зуев, М. Н. История России до XX века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/452674>

4 История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/451008>

5 Пленков, О. Ю. Новейшая история: учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/452489>

6 Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами): учебник для среднего профессионального образования/ В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/451152>

3.2.2. Электронные издания

1. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488818> (дата обращения: 18.07.2022).

2. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

— URL: <https://e.lanbook.com/book/247391> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 545 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/6E085002-7AA9-4F69-9A5E-E9C68D4CC6C9#page/1>
2. История России XX - начала XXI века: учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 270 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD#page/1>
3. История России: учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.]; под ред. К. А. Соловьева. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 252 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/7BA6833C-F83F-4F5F-B51A-C0594811F852#page/1>
4. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для СПО / С. П. Карпачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 273 с. https://www.biblio-online.ru/viewer/79F00B58-F2FC-4AD3-923B-BB35CFDCFB49#
5. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века: учебник для СПО / В. В. Кириллов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 275с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/0A8F62DE-A732-462E-A346-A7BFA1CVCBBE#page/1>
6. Кириллов, В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 502 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/92830FA8-0DF0-4D3B-BC9D-EA4CB64D3DC3#page/1>
7. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 187 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/F0586AB2-2E81-4934-930A-89473E679A8B#page/1>
8. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 357 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/7260A698-6206-4084-8AC0-A2E433412FA5#page/1>
9. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для СПО / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 127 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/545B02ED-7F91-4FE4-9AC0-FFB3E6A20340#page/1>
10. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): учебник для СПО / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев; под ред. Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 247 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/37980CB3-DE49-4FA3-9448-4F68B6002F41#page/1>
11. Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами): учебник для СПО / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 308 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/85874DDB-E420-4CA9-B371-C8133227C8B8#page/1>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Основные исторические термины и даты, основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной истории периодизацию отечественной истории, Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе, Основные направления развития России на рубеже веков (XX и XXI вв.), Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв., Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России, ведущих государств и регионов мира, Ретроспективный анализ развития отрасли.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов; Актуальность темы, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.	Текущий контроль при проведении: письменного/устного опроса, тестирования.
Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица и т.д.), Устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений, Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения, Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов; Актуальность темы, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.	Текущий контроль при проведении: письменного/устного опроса; Тестирование

Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем, Демонстрировать гражданско-патриотическую позицию		
---	--	--

Приложение 3.4
к ОПОП-П по профессии

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	138
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	142
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	147
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	148

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно – плотничных, паркетных и стекольных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления столярных изделий	З 1.1.01	Основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения
ПК 2.1	У 2.1.01	Применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления плотничных изделий	З 2.1.01	Основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения
ПК 1.2	У 1.2.01	Читать техническую документацию согласно стандартам ISO	З 1.2.01	Профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации
ПК 1.3	У 1.3.01	Читать техническую документацию согласно стандартам ISO	З 1.3.01	Профессиональные термины и определения для чтения инструкций
ПК 1.4	У 1.4.01	Читать чертежи согласно стандартам ISO	З 1.4.01	Профессиональные термины и определения для чтения чертежей
ПК 1.5	У 1.5.01	Применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления столярных изделий	З 1.5.01	Профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации
			З 1.5.02	Профессиональные термины и определения для чтения чертежей

			3 1.5.03	Профессиональные термины и определения для чтения инструкций
ПК 1.6	У 1.6.01	Применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления столярных изделий	3 1.6.01	Основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения
	У 1.6.02	Читать чертежи согласно стандартам ISO	3 1.6.02	Профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации
	У 1.6.03	Читать техническую документацию согласно стандартам ISO	3 1.6.03	Профессиональные термины и определения для чтения чертежей
			3 1.6.04	Профессиональные термины и определения для чтения инструкций
ПК 2.1	У 2.1.01	Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты		
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	Составить план действия	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	Определить необходимые ресурсы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	Реализовать составленный план		

	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.04	Структурировать получаемую информацию	Зо 02.04	Современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.05	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.05	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
	Уо 02.06	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.07	Оформлять результаты поиска		
	Уо 02.08	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.09	Использовать современное программное обеспечение		
ОК 09	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения

	Уо 09.05	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности
--	----------	---	----------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	34
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Английский язык в профессиональном общении		4/4		
Тема 1.1. Я и моя профессия	Содержание	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическая работа 1 «Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии. Компетенции столяр строительный, плотник. Востребованность профессии в современном мире».	2	ПК 1.1, ПК 2.1 ОК 01, ОК 02 ОК 09	У 1.1.01 У 2.1.01 Уо 1.5.01 Уо 09.01 З 1.1.01 Зо 02.01 Зо 09.01
	2. Практическая работа 2 «Английский язык-язык международного общения в современном мире. Олимпиада WS».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Техническая документация, инструменты, оборудование, материалы		32/30		
Тема 2.1. Чертежи и техническая документация на английском языке	Содержание	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическая работа 3 «Чертеж. Строительные чертежи. Чтение чертежей согласно ISO в 3D изображении».	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.6 ОК 01, ОК 02 ОК 09	У 1.2.01 У 1.3.01 У 1.4.01 У 1.6.02 У 1.6.03 З 1.2.01 З 1.3.01 З 1.4.01
	2. Практическая работа 4 «Техническая документация. Тестовый проект работы плотника. Введение лексических единиц: единая деревянная конструкция, опалубки, лестницы, ступени, ограда, бордюры, терраса, фасад, узлы, соединения, строганная древесина».	2		

				3 1.6.02 3 1.6.03 3 1.6.04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Инструменты, оборудование, станки на английском языке	Содержание	<i>6</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическая работа 5 «Ручной электрифицированный инструмент. Введение лексических единиц: пилы, лобзики, рубанки, фрезеры, дрели, шлифовальные машины. Пила торцовочная с механизмом протяжки, комплект KS 120 UG-Set, пила строительная Precisio CS 70 EB, аппарат пылеудаляющий CTL 26 E 230V».	2	ПК 1.1, ПК 1.5 ПК 1.6, ПК 2.1 ОК01, ОК02 ОК 09	У 2.1.01 У 1.5.01 Уо 09.04 3 1.2.01 3 1.5.03 3 1.6.01 3о 09.03
	2. Практическая работа 6 «Аккумуляторная дрель - шуруповерт, пильные диски для торцовочной пилы с протяжкой, фрезы для вертикального фрезера. Пильные полотна для маятникового лобзика».	2		
	3. Практическая работа 7 «Деревообрабатывающие станки, абразивные, вспомогательные инструменты (материалы). Введение лексических единиц: круглопильные, продольно-фрезерные, фрезерные, шипорезные, сверлильно-пазовальные, шлифовальные, комбинированные станки, ленточные столярные пилы, шлифовальная шкурка, шлифовальная тарелка жесткая заточной станок, струбицы, струбицы для склейки древесины, ваймы, кондукторы».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Древесные материалы на английском языке	Содержание	<i>14</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14		
	1. Практическая работа 8 «Породы древесины. Введение лексических единиц: бук, липа, береза, тополь, ценные лиственные породы, хвойные породы, ясень, дуб, рябина, применяемые в столярных работах».	2	ПК 1.1, ПК 1.5 ПК 1.6, ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 2.3 ОК01, ОК02 ОК 09	У 1.1.01 У 2.1.01 У 1.5.01 У 1.6.01 Уо 01.01 3 1.1.01 3 1.6.01 3 2.1.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 09.03
	2. Практическая работа 9 «Строение структуры ствола: ядро, сердцевина, заболонь, сердцевинные лучи, годичные кольца. Пороки древесины: трещины (морозобоина; метиковые, отлупные, усушки), наклон волокон (косолой, крень, прирость; смоляной кармашек), сучки, завитки».	2		
	3. Практическая работа 10 «Сушка древесины. Правила хранения древесины. Составление инструкции по хранению разных пород древесины. Чтение и перевод текстов на тему «Характеристика пород древесины и их применение в столярно-плотницких работах».	2		
	4. Практическая работа 11 «Выбор древесины. Технологические требования,	2		

	предъявляемые к древесине. Древесина, древесный материал, материалы на основе древесины, заготовки (детали), условные обозначения, процент влажности, ровность поверхности СНИП».			Зо 09.04 Зо 09.05
	5. Практическая работа 12 «Пиломатериалы. Введение лексических единиц: ствол дерева, брус, бруски, доски шпалы, горбыль, рейки, способы распиловки древесины (поперечный (поперек волокон), рустикальный (под острым углом к волокнам), радиальный (по радиусу к центру бревна), тангенциальный (по касательной))».	2		
	6. Практическая работа 13 «Материалы на основе древесины: прямоугольные плоские плиты, фигурные изделия, склеенные из дерева или сделанные из древесно-стружечной или древесно - волокнистой массы, фанерные плиты, древесно-стружечные плиты (ДСП)».	2		
	7. Практическая работа 14 «Применение материалов в столярно-плотницких работах. Подбор материала на английском языке для выполнения изделия. «Составление характеристики пиломатериалов, договора и паспорта на изготовление изделия».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4. Основные операции при изготовлении столярных изделий на английском языке	Содержание	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическая работа 15 «Разметка. Пиление. Резание. Строгание. Введение лексических единиц: разметка и разметочный инструмент, виды разметочного инструмента и его характеристика, шаблоны для разметки, понятие шаблона, виды шаблонов, пилы для поперечного и продольного пиления, конструкции и назначение пил, формы зубьев для продольного и поперечного пиления. Назначение и роль разметки».	2	ПК 1.6, ПК 2.1 ОК 01, ОК 09	У 2.1.01 У 1.6.01 Уо 01.01 З 2.1.01 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 09.01
	2. Практическая работа 16 «Способы и виды резания древесины. Долбление. Сверление. Введение лексических единиц: инструменты применяемые при долблении, долбление глухих, сквозных отверстий, разметка и сверление отверстий перпендикулярных к поверхности детали, сквозных и на заданную глубину. Назначение и применение инструментов для сверления».	2		
	3. Практическая работа 17 «Организация рабочего места столяра, плотника. Введение лексических единиц: верстак, его устройство, подбор по высоте, ремонт верстака, основные требования безопасности труда, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты, контроль качества выполнения работ по обработке древесины, рейсмус, линейка, угольник, штангенциркуль».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с текстом профессиональной направленности	2		

Промежуточная аттестация	2		
Всего:	36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Planet of English: учебник английского языка для СПО. – М.: Академия, 2020.

3.2.2. Основные электронные издания

2. 1. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. 2. Галкина, А. А. Английский язык для строительных специальностей. Technologies of finishing works / А. А. Галкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-9642-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198527> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Голубев А.П. «Английский язык для технических специальностей». Учебник для студентов учреждений СПО» Академия» 2014 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения, профессиональные термины и	Представление в устной и письменной речи сведений о себе; Перечисление наименований инструментов, приспособлений, материалов, оборудования;	Тестирование; Оценка за устный индивидуальный опрос;
Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), Понимать тексты на базовые профессиональные темы, Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, Сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др., Читать чертежи и техническую документацию согласно стандартам ISO, Применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления столярных, плотничных изделий.	Ведение диалога на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; Общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики; Сообщение сведений о себе; Заполнение документов в рамках олимпиадного движения WS; Чтение чертежей согласно ISO; Чтение технического описания, задания WSR; Применение в ситуациях профессионального общения наименование инструментов, приспособлений, материалов необходимых для изготовления столярного изделия.	Оценка результатов выполнения практической работы.

определения для чтения нормативной документации, Профессиональные термины и определения для чтения чертежей, Профессиональные термины и определения для чтения инструкций, Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Особенности произношения, Правила чтения текстов профессиональной направленности.	Формулировка задач и сложностей, возникающих при изготовлении столярного, плотницкого изделия.	Оценка результатов выполнения практической работы.
--	---	---

Приложение 3.5

к ОПОП-П по профессии

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05 Планирование будущей карьеры

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	152
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	154
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	159
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	160

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 05 Планирование будущей карьеры»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 05 Планирование будущей карьеры является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
	Уо 01.05	Составлять план действия		
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы		
ОК 03	Уо 03.01	Определять актуальность	Зо 03.01	Содержание актуальной

		нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности		нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Понятие рынка труда. Требования к специалистам. Профстандарты		4/0		
Тема 1.1. Рынок труда	Содержание	2		
	1. Понятие рынка труда. Субъекты, объект и основные составляющие рынка труда. Конъюнктура рынка труда. Механизм функционирования рынка труда: спрос, предложение на рынке труда. Безработица: понятие, виды, причины.	2	ОК 01, ОК 03	Зо 01.01 Зо 03.02 Уо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Профессиональные стандарты в сфере будущей профессиональной деятельности	Содержание	2		
	1. Требования к специалистам. Сущность профессиональных стандартов, роль профессиональных стандартов в системе занятости населения. Система профессиональных стандартов в РФ. Использование профессиональных стандартов при индивидуальном планировании карьеры. Профессиональные стандарты в конкретной сфере трудовой деятельности.	2	ОК 01, ОК 03	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Понятие карьеры. Методологические основы процесса построения карьеры		8/4		
Тема 2.1. Методологические основы процесса построения карьеры	Содержание	4		
	1. Основные подходы к изучению карьеры. Сопоставление понятий «Карьера» и «Жизненный путь». Карьера и профессиональное развитие. Виды карьеры. Этапы карьеры. Модели карьеры Стадии карьеры, их содержание, наиболее важные потребности. Объективные и	2	ОК 01, ОК 03	Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 01.01 Уо 03.02

	субъективные факторы должностного и профессионального продвижения. Карьерные кризисы.			Уо 03.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 1 «SWOT анализ своих сильных и слабых сторон, возможностей и угроз среды для будущей профессии».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Саморазвитие и планирование карьеры	Содержание	4		
	1. Основы управления карьерой: понятие, типы, этапы. Планирование карьеры и карьерный план. Алгоритм построения успешной карьеры. Основные инструменты планирования и развития карьеры. Методы эффективного поиска работы. Основы функционирования системы содействия трудоустройству выпускников.	2	ОК 01, ОК 03	Зо 01.02 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 03.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 2 «Формирование индивидуальной образовательной траектории в соответствии с потребностями рынка. Составление карьерного плана».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Способы поиска работы		2/0		
Тема 3.1. Технологии активного поиска работы	Содержание	2		
	1. Этапы поиска работы. Этап самоанализа. Выбор методов поиска работы. Методы поиска работы: построение сети контактов, использование личных связей, средства массовой информации, Интернет-ресурсов, прямое обращение к работодателям, кадровые агентства.	2	ОК 01, ОК 03	Зо 01.02 Зо 01.03 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. Самоменеджмент при трудоустройстве. Эффективные технологии самопрезентации		10/2		
Тема 4.1. Технологии самопрезентации	Содержание	6		
	1. Роль самопрезентации при поиске работы. Технологии самопрезентации; портфолио студента, резюме,	2	ОК 01, ОК 03	Зо 01.02

	сопроводительное письмо, мотивационное письмо, собеседование. Правила поведения при собеседовании. Этапы отбора в компанию (резюме, сопроводительное письмо, тестирование, деловые игры, интервью, интервью по компетенциям, стрессовое интервью).			Зо 01.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03
	2. Правила первого месяца работы. Основы адаптации в коллективе.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 3 «Составление самопрезентаций. Составление резюме и мотивационного письма».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.2. Нормативно-правовое обеспечение прав и интересов молодежи на рынке труда	Содержание	4		
	1. Трудовой Кодекс РФ - основной документ, регулирующий трудовые отношения работника и работодателя. ТК РФ: основные понятия, сфера применения. Основные права и обязанности работника. Основные права и обязанности работодателя. Оформление приема на работу. Дискриминация в сфере трудовых отношений, понятие, виды. Запрет на принудительный труд в соответствии с ТК РФ. Адаптация на новом рабочем месте. Рынок труда для студентов и выпускников.	2	ОК 01, ОК 03	Зо 01.01 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 03.01 Уо 03.02
	2. Документы, необходимые при приеме на работу. Трудовое законодательство и иные правовые акты, регулирующие трудовые отношения в РФ; понятие молодого специалиста в российском законодательстве; гарантии и льготы, предоставляемые молодому специалисту; трудоустройство молодого специалиста; трудовой договор, трудовая книжка, срочный трудовой договор. Преимущества трудового договора перед гражданско-правовым.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 5. Формирование сквозных компетенций		4/2		
Тема 5.1. Организация временной занятости	Содержание	4		
	1. Приобретение полезных навыков по будущей специальности на работе с гибким графиком. Система	2	ОК 01, ОК 03	Зо 01.03

студентов и получения сквозных компетенций	информирования студентов о рынке вакансий с временной занятостью. Возможности получения необходимых знаний в смежных областях во время обучения в университете. Формирование сквозных компетенций. Гибкие навыки (soft-skills) и их роль в строительстве карьеры. Формирование компетентностных профилей кросс-отраслевых специалистов (презентация Атлас).			Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 4 «Подготовка небольшого публичного выступления, выступление с ним, используя вербальные и невербальные методы воздействия на аудиторию».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 6. Тема в соответствии с отраслевой спецификой		2/0		
Тема 6.1. Планирование деловой карьеры в сфере строительства	Содержание	4		
	1. Современные тенденции рынка труда. Требования к выпускнику рабочей профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ. Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение рабочих кадров в сфере строительства. Портрет «идеального» кандидата в сфере строительства. Капитализация рабочих кадров в сфере строительства	2	ОК 01, ОК 03	Зо 01.02 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 03.02 Уо 03.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка резюме	2		
Промежуточная аттестация				
Всего:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по рабочей профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Елисеева, Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры: учебное пособие для вузов / Л. Я. Елисеева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09493-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454309> (дата обращения: 13.05.2022).

2. Коргова, М. А. Кадровый менеджмент: учебное пособие для вузов / М. А. Коргова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 216 с.

3. Одегов, Ю. Г. Кадровая политика и кадровое планирование: учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, В. В. Павлова, А. В. Петропавловская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 575 с.

4. Чуланова, О. Л. Современные технологии кадрового менеджмента: актуализация в российской практике, возможности, риски: монография / О. Л. Чуланова. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 364 с.

5. Чуланова, О. Л. Кадровый консалтинг: учебник / О. Л. Чуланова. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 358 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.consultant.ru - справочные, правовые системы

2. www.garant.ru - законодательство с комментариями

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, Содержание актуальной нормативно-правовой документации, Современная научная и профессиональная терминология, Возможные траектории профессионального развития и самообразования, Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, Определять этапы решения задачи, Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, Составлять план действия, Определять необходимые ресурсы, Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, Применять современную научную профессиональную терминологию,	Демонстрирует знание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; Демонстрирует знание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Демонстрирует знание актуальной нормативно-правовой документации; Владеет современной научной и профессиональной терминологией; Демонстрирует знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования; Демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Демонстрирует умение определять этапы решения задачи; Демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Демонстрирует умение составлять план действия; Демонстрирует умение определять необходимые	Экспертное наблюдение, дискуссия; Практическая проверка; Опрос, тестирование; Письменный опрос, тестирование; Устный опрос, наблюдение.

Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	ресурсы; Демонстрирует умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Демонстрирует умение применять современную научную профессиональную терминологию; Демонстрирует умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	
--	--	--

Приложение 4

к ОПОП-П по профессии
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	164
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	170
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	171
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	173

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1546 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»; - Приказ Минпросвещения России от 01.09.2022 года №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества выпускника СПО (при наличии); нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, определяющие образ жителя данного региона (при наличии); локальные документы ПОО, определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса.
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств профессии, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Сроки реализации программы	1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик. Директор – Зенкина А. В. Заместитель директора по воспитательной и социальной работе – Крылова Е. Г. Заместитель директора по учебно-производственной работе – Сафонова С. В. Начальник хозяйственного отдела – Титова О. И. Педагог-психолог – Пархоменко В. А. Социальный педагог – Яковлева А. О. Руководитель физ.воспитания – Прудникова Н. Л. Кураторы:

Реализация рабочая программа воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном	ЛР 1

мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа	ЛР 5

России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия	ЛР 11

искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР 14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 18
Осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, демонстрирующий профессиональную	ЛР 19

жизнестойкость	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 20

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин
и планируемых личностных результатов в ходе реализации
образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, междисциплинарного модуля	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ООД.01 Русский язык	ЛР 2,4,5,6,7,8,11
ООД.02 Литература	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ООД.03. Математика	ЛР 2,3,4,5,6,7,8,11
ООД.04 Иностранный язык	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ООД. 05 Информатика	ЛР 4,6,8,10
ООД.06 Физика	ЛР 6,10
ООД.07 Химия	ЛР 9,10
ООД.08 Биология	ЛР 6,7,8,9,10,11,12
ООД.09 История	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ООД.10 Обществознание	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ООД.11 География	ЛР 2,3,4,5,7,8,9,11,12
ООД.12 Физическая культура	ЛР 1,4,5,6,8,9,11,12
ООД.13 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1,2,3,4,5,6,8,9,10,12
ООД.14 Основы проектной деятельности	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
Профессиональная подготовка	
ОП.01 Физическая культура	ЛР 9,10
ОП.02 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9,10
ОП.03 История России	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОП.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 4,6, 13,14,15
ОП.05 Планирование будущей карьеры / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР 13,14,15,20
ПМ.01 Выполнение столярных работ	ЛР 13-20
ПМ.02 Выполнение плотничных работ	ЛР 13-20
ПМ.04 Выполнение работ по устройству паркетных полов	ЛР 13-20
ПМ.05 Выполнение организационно- технической подготовки строительного производства с использованием средств автоматизированного проектирования	ЛР 13-20

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ОПОП-П СПО.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся¹:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки
- к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Перечень локальных нормативных актов ПОО.

Правила внутреннего распорядка;

Положение о зачетной книжке;

Положение об учете, хранении и выдаче документов об образовании;

Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления обучающихся;

Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;

Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся;

Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся в колледже;

Устав колледжа.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами.

Директор – Зенкина А. В.

Заместитель директора по воспитательной и социальной работе – Крылова Е. Г.

Заместитель директора по учебно-производственной работе – Сафонова С. В.

Начальник хозяйственного отдела – Титова О. И.

Педагоги-психологи – Нагорная Е. Ю., Пархоменко В. А.

Социальные педагоги – Лебедева Е. К., Яковлева А. О.

Руководитель физ.воспитания – Прудникова Н. Л.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Зал «Библиотека» (Читальный зал, библиотека).

Зал «Актный зал».

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

Указывают дополнительные условия материально-технического обеспечения воспитательной работы.

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
на период 2023-2024 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
Пон. Еженед.	Церемония поднятия (вноса) государственного флага РФ	Все группы	Внутренняя территория колледжа, холл 1 этажа	Начальник отдела ВКМР Классные руководители групп	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-4 ЛР-5
Пон. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Кабинет классного руководителя	Классные руководители групп	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-4 ЛР-5
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний 1 курс Встреча с работодателями Уроки безопасности 1,2,3,4 курс	1-4 курс	Внутренняя территория колледжа Кабинет классного руководителя	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе Заместитель директора по учебно- производственной работе Начальник отдела ВКМР Классные руководители групп	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11
2	Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1 курс	Кабинет ОБЖ	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 2 ЛР 3
2	День мужества, посвященный Дню окончания Второй мировой войны	1-3 курс	Кабинет классного руководителя	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе Начальник отдела ВКМР Классные руководители групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
3	Классный час, посвященный Дню памяти жертв трагедии в Беслане	1-4 курс	Кабинет классного руководителя	Начальник отдела ВКМР Классные руководители групп Студенческий совет	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
5	Ознакомительное занятие «Книга – спутник студента»	1 курс	Библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11
10	Участие во Всероссийском фестивале	3 курс	По плану	Руководитель СНО	ЛР 2

	«#ВместеЯрче»		проведения	Преподаватели специальных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10
10-30	Месячник первокурсника (соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису)	1 курс	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания Преподаватели физической культуры	ЛР 9
16-25	Предметная неделя по истории «Память сердца», посвященная Дню освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков	1-2 курс	Кабинет истории	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5
18	Встреча первокурсников с инспектором ОПД. Беседа на тему «Как я знаю свои права и обязанности»	1 курс	Актный зал	Социальный педагог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12
20	Проведение Веревоного курса 1-ый этап Посвящение в студенты	1 курс	По плану проведения	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе Начальник отдела ВКМР Руководитель физического воспитания Студенческий актив	ЛР 2 ЛР 14
22	Литературный праздник «Моя родная сторона - Смоленщина моя» ко Дню освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков	1-2 курс	Актный зал	Председатель цикловой комиссии Преподаватель литературы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
21	Викторина ко Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).	1-2 курс	Кабинет истории	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
21	Уроки истории «День воинской славы России. Куликовская битва»	1-2 курс	Кабинет истории	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
24	Открытый урок истории - День зарождения российской государственности (862 год)	1 курс	Кабинет истории	Преподаватель истории.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
25	Всероссийский день бега «Кросс Нации»	Сборная команда колледжа	По плану проведения	Руководитель физического воспитания Преподаватели физической культуры	ЛР 9
ОКТАБРЬ					
Пон.	Церемония поднятия (вноса)	Все группы	Внутренняя	Начальник отдела ВКМР	ЛР-1

Еженед	государственного флага РФ		территория колледжа, холл 1 этажа	Классные руководители групп	ЛР-2 ЛР-3 ЛР-4 ЛР-5
Пон. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Кабинет классного руководителя	Классные руководители групп	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-4 ЛР-5
1	Беседа «Время мудрости» к Международному дню пожилых людей	1-4 курс	Библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11
1	Единый классный час «День пожилого человека»	1-4 курс	Кабинет классного руководителя	Председатель совета классных руководителей Классные руководители групп	ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11
1-15	Исследование уровня адаптации обучающихся нового набора	1 курс	Кабинет классного руководителя	Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 3
3	Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя Подготовка поздравительных открыток преподавателям	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе Начальник отдела ВКМР	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 11
4-15	Спартакиада обучающихся Профессиональных образовательных организаций г. Смоленска и Смоленской области	Сборная команда колледжа	По плану проведения	Руководитель физического воспитания Преподаватели физического воспитания	ЛР 2 ЛР 9
5-12	Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	1-2 курс	Кабинет классного руководителя	Социальный педагог Педагог-психолог	ЛР 9
7-20	Конкурс «Карусель талантов» - 2-ой этап Посвящение в студенты	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе Классные руководители групп	ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14
9	Акция среди студентов «Скажи энергетикам «НЕТ»	1-4 курс	По плану проведения	Председатель совета классных руководителей Классные руководители групп Студенческий актив (волонтеры)	ЛР 9

19	Всероссийская акция по безопасному поведению детей и молодёжи в сети интернет - единый День безопасного Интернета	1-2 курс	Кабинеты информатики	Председатель цикловой комиссии	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10
13-30	Социально-психологическое тестирование несовершеннолетних обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, с использованием единой методики	1-2 курс	Кабинет классного руководителя	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 3 ЛР 9
18	Акция ко Дню памяти жертв политических репрессий	1-4 курс	По плану проведения	Начальник отдела ВКМР Классные руководители групп Студенческий актив	ЛР 1 ЛР 2
10	«Моя будущая специальность» - встреча студентов старших курсов и выпускников колледжа с первокурсниками	1-4	По плану проведения	Председатель цикловой комиссии	ЛР 15
НОЯБРЬ					
Пон. Еженед.	Церемония поднятия (вноса) государственного флага РФ	Все группы	Внутренняя территория колледжа, холл 1 этажа	Начальник отдела ВКМР Классные руководители групп	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-4 ЛР-5
Пон. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Кабинет классного руководителя	Классные руководители групп	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-4 ЛР-5
3	Праздничное мероприятие ко Дню народного единства - «Когда мы едины - мы непобедимы!»	1-4 курс	Актальный зал	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе Начальник отдела ВКМР Классные руководители групп Студенческий актив	ЛР 1 ЛР 2
3	Патриотический час «В единстве – сила!» ко Дню народного единства	1-4 курс	Библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 2
3-8	Международный этнографический диктант	1-4 курс	По плану проведения	Начальник отдела ВКМР	ЛР 5 ЛР 8

10-23	Акция «Сообща о нарушении прав»	1-4 курс	Размещение почтового ящика для анонимных сообщений в фойе 1 этажа	Социальный педагог Студенческий актив	ЛР 3
13	Урок-тренинг «Научите меня общаться!»	2 курс	Кабинет классного руководителя	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 11
14	Викторина «Беречь природу – дар бесценный!»	1-2 курс	Кабинет классного руководителя	Преподаватель дисциплины «Экологические основы природопользования»	
15-22	Неделя правовых знаний	1-2 курс	Кабинет правовых дисциплин	Преподаватели правовых дисциплин	ЛР 3
16	Всемирный день толерантности	1-4 курс	По плану проведения	Социальный педагог Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 8
17	Акция « Курение как угроза здоровью»	1-4 курс	По плану проведения	Социальный педагог Классные руководители групп Студенческий актив	ЛР 9
18	Семинар – фестиваль «Мы выбираем жизнь», посвященный Всемирному дню отказа от курения (конкурс на лучший слоган и плакат на тему «Мы выбираем жизнь», просмотр видеороликов о вреде курения, спортивная эстафета)	1-4 курс	По плану проведения	Социальный педагог Преподаватели физической культуры	ЛР 9
19	Тематический урок «Что такое терроризм»	1 курс	Кабинет ОБЖ	Преподаватель организатор ОБЖ	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8
20	Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних» Всероссийский день правовой помощи детям	1-2 курс	Кабинет классного руководителя	Социальный педагог Педагог-психолог	ЛР 3
22	Международный профессиональный конкурс НОПРИЗ на лучший проект – 2023	3-4 курс Проектная	По плану проведения	Руководитель СНО Преподаватели спец. дисциплин	ЛР 11 ЛР 14

		команда			ЛР 15
26	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	2 курс	Кабинет классного руководителя	Педагог-психолог	ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18
27	Первенство колледжа по настольному теннису	1-4 курс	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания Преподаватели физической культуры	ЛР 9
28	День матери Праздничный концерт любви и благодарности «Есть на Руси святое слово - мама»	1-4 курс	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе Начальник отдела ВКМР Классные руководители групп Студенческий актив	ЛР 11 ЛР 12
28	Библиотечное чтение «Некрасов»	1 курс	Библиотека	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 5
30	Фестиваль «Инфографика в информатике», приуроченный к Международному дню защиты информации	1-4 курс	Кабинет информатики	Председатель цикловой комиссии	ЛР 4 ЛР 14
ДЕКАБРЬ					
Пон. Еженед.	Церемония поднятия (вноса) государственного флага РФ	Все группы	Внутренняя территория колледжа, холл 1 этажа	Начальник отдела ВКМР Классные руководители групп	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-4 ЛР-5
Пон. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Кабинет классного руководителя	Классные руководители групп	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-4 ЛР-5
1	Благотворительная акция «Помощь детскому дому»	1-4 курс	Кабинет классного руководителя	Председатель совета классных руководителей Социальный педагог Студенческий актив Волонтерский отряд	ЛР 2 ЛР 12
1	Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДОМ	1-4 курс	По плану проведения	Начальник отдела ВКМР Волонтерский отряд	ЛР 9
4	Урок-тренинг «Учимся строить отношения в	1 курс	Кабинет	Педагог-психолог	ЛР 3

	группе»		классного руководителя		
9	Тематическое конкурсное мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества «Служу России»	1-2 курс	Кабинет классного руководителя	Преподаватель истории Классные руководители групп Студенческий актив	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
9	Акция посвященная Дню Героев Отечества «Ты же выжил солдат ...»	1-2 курс	Кабинет истории	Начальник отдела ВКМР Студенческий актив	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
12	Лекция «Что мы знаем об Основном законе страны?», приуроченная ко Дню конституции	1-2 курс	Библиотека	Заведующий библиотекой Классные руководители групп	ЛР 1 ЛР 3
12	Классный час «Права и обязанности гражданина в Конституции РФ»	1-3 курс	Кабинет классного руководителя	Председатель совета классных руководителей Классные руководители групп	ЛР 1 ЛР 3
20	Подготовка праздника «Новый год в ССК!» Оформление корпуса №1 Оформление корпуса №2	1-4 курс	Учебные корпуса	Председатель совета классных руководителей Студенческий актив	ЛР 11 ЛР 14
24	Праздничный Новогодний концерт	1-4 курс	Актный зал	Начальник отдела ВКМР Студенческий актив	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 14
ЯНВАРЬ					
Пон. Еженед.	Церемония поднятия (вноса) государственного флага РФ	Все группы	Внутренняя территория колледжа, холл 1 этажа	Начальник отдела ВКМР Классные руководители групп	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-4 ЛР-5
Пон. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Кабинет классного руководителя	Классные руководители групп	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-4 ЛР-5
16	Урок-тренинг «Конфликты и пути их преодоления»	1 курс	Кабинет классного руководителя	Педагог-психолог	ЛР 3

20	Турнир по волейболу	1-4 курс	Спортивный зал	Председатель цикловой комиссии - Преподаватели физической культуры Студенческий актив	ЛР 9
23	Тренинг-занятие с обучающимися «группы риска» «Позитивное отношение к себе»	1-5 курс	По плану проведения	Педагог-психолог	ЛР 3
25	Интерактивная игра «Мы - одна команда», посвященная Дню российского студенчества	1-2 курс	Библиотека	Заведующий библиотекой Классные руководители групп	ЛР 14 ЛР 17
25	Проведение акции «Дарю любимую книгу» ко Дню российского студенчества	1-4 курс	Кабинет классного руководителя	Председатель совета кураторов Преподаватели; Студенческий актив	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 17
27	Урок мужества и патриотизма «900 огненных дней и ночей», посвященный снятию блокады Ленинграда	1-2 курс	Кабинет истории	Преподаватель истории Классные руководители групп Студенческий актив	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
27	Урок мужества «Непокоренный Ленинград»	1-2 курс	Кабинет истории	Начальник отдела ВКМР Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
27	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	1-2 курс	Кабинет истории	Начальник отдела ВКМР Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
27	Проведение классного часа «День памяти жертв Холокоста»	1-4 курс	Кабинет истории	Председатель совета классных руководителей Классные руководители групп; Студенческий актив	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5

ФЕВРАЛЬ

Пон. Еженед.	Церемония поднятия (вноса) государственного флага РФ	Все группы	Внутренняя территория колледжа, холл 1 этажа	Начальник отдела ВКМР Классные руководители групп	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-4 ЛР-5
Пон. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Кабинет классного руководителя	Классные руководители групп	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-4 ЛР-5
1-26	Диагностика эмоционального состояния	1-5 курс	По плану	Педагог-психолог	ЛР 3

	обучающихся «группы риска»		проведения		
2	Классный час на тему «Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской Битве (1943г.)»	1-4 курс	Кабинет классного руководителя	Классные руководители групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
7	Заседание исследовательской школы «Первый опыт»	1-4 курс	Кабинет информатики	Руководитель СНО Преподаватели, реализующие проектную деятельность	ЛР 11 ЛР 14 ЛР 17
6	Круглый стол «Готовься защитником Родины стать»	3-4 курс	Кабинет ОБЖ	Преподаватель организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3
8	Виртуальная экскурсия «От науки – к практике» ко Дню российской науки	1-4 курс	Библиотека	Заведующий библиотекой Классные руководители групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11
8-15	Региональный Кубок специальностей	1-4 курс	Кабинет информатики	Руководитель СНО	ЛР 11 ЛР 14 ЛР 17
9-16	Неделя иностранного языка	1-4	Кабинет иностранного языка	Председатель цикловой комиссии Преподаватели иностранных языков	ЛР 15
13	Всероссийские соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	Сборная команда колледжа	По плану проведения	Руководитель физического воспитания Преподаватели физической культуры	ЛР 9
15	Линейка – митинг у памятного знака воинам – интернационалистам, посвященная Дню вывода советских войск из Афганистана «Дорогами Афганистана»	1-4 курс	Внутренний двор учебного корпуса	Преподаватель истории Классные руководители групп; Студенческий актив	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
16	Проведение встреч с представителями силовых структур, воинами интернационалистами, ветеранами боевых действий, военной службы.	1-4 курс	Актный зал	Заместитель директора по ВСР Начальник отдела ВКМР	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
18	Конкурс сочинений «Ода грамотному человеку»	1 курс	Кабинет литературы	Председатель цикловой комиссии Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 11 ЛР 14 ЛР 17
21	Проведение классного часа, посвященного Дню защитника Отечества	1-4 курс	Кабинет классного руководителя	Председатель совета классных руководителей Классные руководители групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7

				Студенческий актив	
21	«А ну - ка парни!» спортивная эстафета, посвященная 23 февраля	1-4 курс	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР 9
22	Праздничный концерт к 23 февраля	1-4 курс	Актный зал	Начальник отдела ВКМР Студенческий актив	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 14
МАРТ					
Пон. Еженед.	Церемония поднятия (вноса) государственного флага РФ	Все группы	Внутренняя территория колледжа, холл 1 этажа	Начальник отдела ВКМР Классные руководители групп	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-4 ЛР-5
Пон. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Кабинет классного руководителя	Классные руководители групп	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-4 ЛР-5
3-29	Тематический урок «Терроризм - особый вид чрезвычайных ситуаций: правила поведения в условиях возникновения теракта и захвате в качестве заложника»	1 курс	Кабинет ОБЖ	Преподаватель организатор ОБЖ	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8
3	Интеллектуальная игра Умники и умницы «Женщины в истории России», посвященная Международному женскому дню	1 курс	Актный зал	Начальник отдела ВКМР Классные руководители групп; Студенческий актив	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 14
4	Праздник «Русская Масленица»	1-4 курс	Внутренний двор колледжа»	Начальник отдела ВКМР Классные руководители групп; Студенческий актив	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 14
4	Выпуск газеты «Строитель», посвященный Международному женскому дню 8 марта	1-4 курс	Информационный стенд	Начальник отдела ВКМР Студенческий актив	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 14
6	Конкурс чтецов, посвященный Международному женскому дню	1-4 курс	Библиотека	Заведующий библиотекой Классные руководители групп Студенческий актив	ЛР 11 ЛР 12
7	Праздничный концерт к Международному женскому дню 8 марта	1-4 курс	Актный зал	Начальник отдела ВКМР Студенческий актив	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 14

7	Мероприятие, посвященное Международному женскому дню «Спасибо, девушки»	1-4 курс	Актный зал	Председатель совета классных руководителей Студенческий актив	ЛР 11 ЛР 14
8	Всероссийская акция «Вам любимые»	1-4 курс	По плану проведения	Студенческий актив	ЛР 2 ЛР 14 ЛР 17
9-16	Неделя русского языка	1 курс	Кабинет литературы	Председатель цикловой комиссии Преподаватели иностранных языков	ЛР 15
11	Научно-практическая конференция «Строительство: состояние, проблемы и перспективы развития»	3-4 курсы	Кабинет специальных дисциплин	Председатель цикловой комиссии Преподаватели общепрофессиональных дисциплин	ЛР 11 ЛР 14 ЛР 17
18	Акция, посвященная присоединению Крыма к России «Возвращение в родную гавань»	1 курс	Кабинет истории	Преподаватель истории Классные руководители групп; Студенческий актив	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
20-24	Научно-практическая конференция «В науке успешное будущее для молодежи»	1-4 курс	По плану проведения	Руководитель СНО Председатели цикловых комиссий;	ЛР 11 ЛР 14 ЛР 17
21	Выпуск газеты «Строитель» приуроченный празднованию 80-летия ССК	1-4 курс	Информационный стенд	Начальник отдела ВКМР Студенческий актив	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 14
24	Лекция об опасности туберкулеза, приуроченная Всемирному дню борьбы с туберкулезом	1-4 курс	Кабинет классного руководителя	Председатель совета классных руководителей Представители волонтеров медиков; Классные руководители групп	ЛР 9
25	Классный час «Профилактика правонарушений в подростковой среде» (с приглашением сотрудников полиции)	1-2 курс	Кабинет классного руководителя	Председатель совета классных руководителей Социальный педагог.	ЛР 3 ЛР 9
25	Праздничные мероприятия, приуроченные празднованию 80-летия ССК	1-4 курс	По плану проведения	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе Начальник отдела ВКМР Студенческий актив	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 14
АПРЕЛЬ					
Пон. Еженед	Церемония поднятия (вноса) государственного флага РФ	Все группы	Внутренняя территория колледжа, холл 1	Начальник отдела ВКМР Классные руководители групп	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3

			этажа		ЛР-4 ЛР-5
Пон. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Кабинет классного руководителя	Классные руководители групп	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-4 ЛР-5
1-7	Неделя ЗОЖ, посвященная Всемирному Дню здоровья	1-4 курс	По плану проведения	Начальник отдела ВКМР Руководитель физического воспитания	ЛР 1 ЛР 9
3	Лаборатория здоровья «Быть здоровым я хочу – пусть меня научат»	1-2 курс	Кабинет классного руководителя	Социальный педагог Медицинский работник	ЛР 9
6	Беседа «Профилактика употребления ПАВ»	1-2 курс	Кабинет классного руководителя	Социальный педагог Сотрудник УМВД	ЛР 9
2-7	Фотоконкурс - «Твое здоровье – в твоих руках» - Всемирный день Здоровья	1-4 курс	Онлайн	Начальник отдела ВКМР Председатель совета классных руководителей Студенческий актив	ЛР 9 ЛР 14
7	Викторина «Быть здоровым – быть счастливым»	1-4 курс	Кабинет классного руководителя	Председатель цикловой комиссии Студенческий актив	ЛР 9 ЛР 14
9-24	Всероссийская акция «Цифровой диктант»	1-4 курс	Кабинет информатики	Председатель цикловой комиссии	ЛР 4 ЛР 14
12	Классный час «Первые в космосе» ко Дню космонавтики	1-2 курс	Библиотека	Заведующий библиотекой Классные руководители групп; Студенческий актив	ЛР 1 ЛР 2
12	«Быстрее к звездам», спортивные соревнования (эстафеты), посвященные Дню космонавтики	1-4 курс	Спортивный зал	Председатель цикловой комиссии Преподаватели физической культуры Студенческий актив	ЛР 1 ЛР 9
12	Конкурс презентаций «Звездный Сын Земли», посвященный Дню космонавтики	1 курс	Кабинет классного руководителя	Преподаватель истории Классные руководители групп; Студенческий актив	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5

13	Просмотр видео фильма «Экстремизму НЕТ!»	1-5 курс	Кабинет классного руководителя	Классные руководители групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8
15-17	Фестиваль - Студенческая весна	1-4 курс	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе Начальник отдела ВКМР Студенческий актив	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 14
16	Профилактическое мероприятие - тренинг «Скажи наркотикам НЕТ!»	1-2 курс	По плану проведения	Педагог-психолог	ЛР 9
18	Студенческая научно-практическая конференция «Образование. Наука. Молодежь: от теории к практике»	1-4 курс	По плану проведения	Руководитель СНО Председатели цикловых комиссий Преподаватели спец. дисциплин	ЛР 4 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 17
20	Урок памяти, посвященный аварии на Чернобыльской АЭС	1 курс	Кабинет классного руководителя	Председатель совета классных руководителей Классные руководители групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
20-21	Научно-практическая конференция «В науке успешное будущее для молодежи»	1-4 курс	По плану проведения	Руководитель СНО Председатели цикловых комиссий;	ЛР 11 ЛР 14 ЛР 17
22	День единых действий в память о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	1 курс	Кабинет истории	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
24	Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна »	1-4 курс	По плану проведения	Начальник отдела ВКМР	ЛР 10
26	Всероссийский конкурс для школьников и студентов «Большая перемена»	1-3 курс	По плану проведения	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе Классные руководители групп	ЛР 2 ЛР 14 ЛР 17
29	Выпуск газеты «Строитель», приуроченный празднованию Дня Победы	1-4 курс	Информационный стенд	Начальник отдела ВКМР Студенческий актив	ЛР 2 ЛР 11
МАЙ					
Пон. Еженед	Церемония поднятия (вноса) государственного флага РФ	Все группы	Внутренняя территория колледжа, холл 1 этажа	Начальник отдела ВКМР Классные руководители групп	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-4 ЛР-5

Пон. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Кабинет классного руководителя	Классные руководители групп	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-4 ЛР-5
1	Участие в акциях, посвященных празднику весны и труда	1-4 курс	По плану проведения	Начальник отдела ВКМР Председатель совета классных руководителей Студенческий актив Волонтерские отряды	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6
3-9	Всероссийская Акция «Письмо Победы»	1 курс	Кабинет классного руководителя	Начальник отдела ВКМР Председатель совета классных руководителей Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
5	Видео лекторий «Мы помним о войне»	1 курс	Кабинет истории	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
6	Классный час «Дети военного времени» ко Дню Победы	1-2 курс	Библиотека	Заведующий библиотекой Классные руководители групп Студенческий актив	ЛР 1 ЛР 3
7	Праздничный концерт посвященный Победы в Великой Отечественной войне.	1-4 курс	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе Начальник отдела ВКМР Студенческий актив	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 14
2-9	Предметная неделя по истории, посвященная Дню Победы «Никто не забыт и ничто не забыто»	1 курс	Кабинет истории	Преподаватель истории Студенческий актив	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
6	Легкоатлетический кросс, посвященный Дню победы	Сборная команда колледжа	По плану проведения	Руководитель физического воспитания Преподаватели физической культуры	ЛР 1 ЛР 9
9	Участие волонтеров в городских акциях к 9 мая	1-4 курс	По плану проведения	Председатель совета классных руководителей Студенческий актив; Волонтерский отряд	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6
9	Участие в Акции бессмертный полк	1-4 курс	По плану проведения	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе	ЛР 1 ЛР 3

				Начальник отдела ВКМР Председатель совета классных руководителей Волонтёрские отряды	ЛР 5 ЛР 6
14	Ежегодная областная научно - практическая конференция «Шаг в науку»	1-4 курс	По плану проведения	Руководитель СНО Председатели цикловых комиссий	ЛР 11 ЛР 14 ЛР 17
15	Познавательное мероприятие «Семейные ценности» приуроченное Международному Дню семьи	1-2 курс	Кабинет классного руководителя	Педагог-психолог	ЛР 12
19	Профсоюзный легкоатлетический кросс	Сборная команда колледжа	По плану проведения	Руководитель физического воспитания Преподаватели физической культуры	ЛР 9
24	Семинар «Вначале было слово», посвященный Дню славянской письменности и культуры	1 курс	Кабинет русского языка и литературы	Председатель совета классных руководителей Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 11 ЛР 14 ЛР 17
25	Общешкольные уроки безопасности «Экстремизм и антитеррористическая безопасность»	1-4 курс	Кабинет классного руководителя	Преподаватель ОБЖ Классные руководители групп	ЛР 2 ЛР 3
ИЮНЬ					
Пон. Еженед.	Церемония поднятия (вноса) государственного флага РФ	Все группы	Внутренняя территория колледжа, холл 1 этажа	Начальник отдела ВКМР Классные руководители групп	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-4 ЛР-5
Пон. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Кабинет классного руководителя	Классные руководители групп	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-4 ЛР-5
1	Мероприятие, посвященное Дню защиты детей «Все вместе!»	1 курс	Внутренний двор колледжа	Заместитель директора по ВСР Начальник ВКМР Руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР 12 ЛР 14
5	Видео лекторий "Дом. Свидание с	1-2 курс	Кабинет	Классные руководители групп	ЛР 10

	планетой", посвященный Всемирному дню окружающей среды		классного руководителя		
5-12	Тематическая выставка в библиотеке, посвященная Всемирному дню окружающей среды	1-4	Библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 10
6	Конкурс сочинений, посвященный Пушкинскому дню России	1 курс	Кабинет литературы	Председатель цикловой комиссии Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 11 ЛР 14 ЛР 17
6	Классный час, посвященный Пушкинскому дню	1-2 курс	Библиотека	Начальник отдела ВКМР Классные руководители групп	ЛР 11 ЛР 14 ЛР 17
5-15	Всероссийская акция «Флаги России», посвящённая Дню России	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе Студенческий актив общежития	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 14
5-15	Всероссийская акция «Окна России», посвящённая Дню России	1-3 курс	Окна учебных корпусов	Начальник отдела ВКМР Председатель совета классных руководителей Студенческий актив	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 14
6-30	Конкурс «Моя Россия»	1-4 курс	По плану проведения	Руководитель СНО	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 14
9	Час патриотизма «Моя Родина – Россия»	1-4 курс	Кабинет классного руководителя	Преподаватель истории Классные руководители групп Студенческий актив	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
22	Акция «Свеча памяти» приуроченная Дню памяти и скорби Возложение цветов к памятникам Великой Отечественной войны	1-4 курс	По плану проведения	Начальник отдела ВКМР Председатель совета классных руководителей Студенческий актив; Волонтерские отряды	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6
30	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам	Выпускники	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе Студенческий актив	ЛР 11 ЛР 14
ИЮЛЬ					
8	Фото флешмоб «Моя любимая семья» ко	1-4 курс	онлайн	Студенческий актив	ЛР 12

	Дню семьи, любви и верности				
АВГУСТ					
22	Всероссийская акция «Мой флаг, моя история» ко Дню Государственного Флага Российской Федерации	1-4 курс	По плану проведения	Начальник отдела ВКМР Студенческий актив Волонтерские отряды	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943) - размещение в официальных группах в социальных сетях колледжа информации	1-4 курс	онлайн	Классные руководители групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5

Приложение 5

к ОПОП-П по профессии

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

СОДЕРЖАНИЕ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по профессии

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ	193
2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ	193

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

Для выпускников, осваивающих ППКРС в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

1.1. Структура оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

1.2. Структура комплекта оценочной документации

Комплект оценочной документации (далее – КОД) должен включать в себя следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

2.1. Организационные требования:

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в Центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.
8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.
9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов

экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

2.2. Рекомендуемое содержание КОД

Компетенции, рекомендуемые для включения в содержание КОД

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
1	2	3
В соответствии с ФГОС СПО		
Выполнение столярных работ	ПМ 01. Выполнение столярных работ	ПК 1.1 Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
		ПК 1.2 Выполнять подготовительные работы
		ПК 1.3 Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий
		ПК 1.4 Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству
		ПК 1.5 Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия
		ПК 1.6 Производить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением
В соответствии с требованиями работодателей		
Выполнение	ПМ.05 Выполнение организационно –	ПК 5.1 Выполнение мероприятий по охране труда, технике безопасности, охране

организационно-технической подготовки строительного производства с использованием средств автоматизированного проектирования	технической подготовки строительного производства с использованием средств автоматизированного проектирования	окружающей среды при производстве столярно-монтажных, плотничных и ремонтных работах
		ПК 5.2 Подбор наиболее оптимальных решений в подборе материалов и конструкций в соответствии с условиями их эксплуатации и назначения
		ПК 5.3 Подбор наиболее оптимальных решений в использовании и подборе ручных инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины
		ПК 5.4 Производить учет и расход материальных ресурсов при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов
		ПК 5.5 Ведение технической документации на выполнение работ
		ПК 5.6 Разработка узлов и деталей, выполнение разметки столярных и плотничных изделий с применением специализированного программного обеспечения
		ПК 5.7 Участие в организации подготовительных работ и организации рабочего места при производстве столярно-монтажных, плотничных и ремонтных работах

Умения и навыки (практический опыт), рекомендуемые для включения в содержание КОД определяются в соответствии с разделом 4 ОПОП-П.

2.3. Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов

100

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из столбальной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (столбальная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 - 100,00

2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

Приложение 6

к ОПОП-П по профессии/специальности

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Дополнительный профессиональный блок

по запросу работодателя

ООО «ДСК»

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Смоленский строительный колледж"

2023 г.

Содержание

Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя	198
Раздел 2. Планируемые результаты освоения	
дополнительного профессионального блока	202
Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока	205
3.1. Учебный план	205
3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики	
требований конкретного производства	206
3.3. Рабочая программа профессионального модуля	207

РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ), ФОРМИРУЕМЫХ ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей)
		Выполнение организационно-технической подготовки строительного производства с использованием средств автоматизированного проектирования ВД 5
16.025 Специалист по организации строительства		
ОТФ А Организация производства видов строительных работ	ТФ А/01.5	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 ПК 5.6 ПК 5.7

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень, согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
Системное мышление / Анализ информации и выработка решений КК 01	-	+	-	ОК 01, ОК 02, ОК 09
Планирование и организация деятельности КК 02	+	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07

Обозначения: – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 01. Системное мышление / Анализ информации и выработка решений	Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.
КК 02. Планирование и организация деятельности	Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.	Уровень мастерства
Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.	Уровень базовый
Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.	Уровень ограниченной компетентности

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
ВД 05 Выполнение организационно-технической подготовки строительного производства с использованием средств автоматизированного проектирования	ПК 5.1 Выполнять мероприятия по охране труда, технике безопасности, охране окружающей среды при производстве столярно-монтажных, плотничных и ремонтных работах		Навыки:
		Н 5.1.01	Оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда
			Умения:
		У 5.1.01	Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты
		У 5.1.02	Безопасно пользоваться различными видами СИЗ
		У 5.1.03	Визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования
			Знания:
		З 5.1.01	Технику безопасности, охрану труда при выполняемых работах
	ПК 5.2 Подбирать наиболее оптимальные решения в подборе материалов и конструкций в соответствии с условиями и эксплуатации и назначения		Навыки:
		Н 5.2.01	Подготовки материалов
			Умения:
		У 5.2.01	Подбирать материалы с учетом технологических требований
			Знания:
		З 5.2.01	Породы и сортообразующие пороки древесины
		З 5.2.02	Физические, механические и технологические свойства древесины
		З 5.2.03	Требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ
	ПК 5.3 Подбирать наиболее оптимальные решения в использовании и подборе ручных инструментов, электрических машин и станков		Навыки:
		Н 5.3.01	Подготовки инструментов и оборудования
			Умения:
		У 5.3.01	Подбирать оборудование и инструмент
		У 5.3.02	Подготавливать инструмент к работе
		У 5.3.03	Производить настройку

	для обработки древесины		оборудования
			Знания:
		З 5.3.01	Виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов
		З 5.3.02	Способы проверки функциональности инструмента
		З 5.3.03	Устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины
		З 5.3.04	Правила обращения с электрифицированным инструментом
		З 5.3.05	Порядок подготовки инструментов к работе
	ПК 5.4 Производить учет и расход материальных ресурсов при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов		Навыки:
		Н 5.4.01	Учета и определения расходов материальных ресурсов
			Умения:
		У 5.4.01	Производить учет и расход материальных ресурсов
			Знания:
		З 5.4.01	Правила учета и подсчета расходов материальных ресурсов
	ПК 5.5 Вести техническую документацию на выполнение работ		Навыки:
		Н 5.5.01	Ведения технической документации
			Умения:
		У 5.5.01	Вести техническую документацию на выполнение работ
		У 5.5.02	Пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией
		У 5.5.03	Читать чертежи, эскизы, схемы на столярные и мебельные изделия
			Знания:
		З 5.5.01	Техническую документацию на выполнение работ
		З 5.5.02	Правила чтения рабочих чертежей
	ПК 5.6 Разрабатывать узлы и детали, выполнять разметку столярных и плотничных		Навыки:
		Н 5.6.01	Разработки узлов и деталей с применением специализированного программного обеспечения
			Умения:
		У 5.6.01	Применять масштабы и наносить

	изделий с применением специализированного программного обеспечения		размеры
		У 5.6.02	Составлять спецификацию строительных чертежей
		У 5.6.03	Выполнять чертежи и эскизы деталей, столярных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями
			Знания:
		З 5.6.01	Правила разработки узлов и деталей с применением специализированного программного обеспечения
	ПК 5.7 Участвовать в организации подготовительных работ и организации рабочего места при производстве столярно-монтажных, плотничных и ремонтных работах		Навыки:
		Н 5.7.01	Подготовка рабочего места
			Умения:
		У 5.7.01	Подготавливать рабочее место
			Знания:
		З 5.7.01	Правила организации рабочего места при производственных работах

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

3.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
ДПБ 1	Дополнительный профессиональный блок (ООО «ДСК»)	288	148	
ПМ.00	Профессиональный цикл	288	148	
ПМ.05	Выполнение организационно-технической подготовки строительного производства с использованием средств автоматизированного проектирования (ООО "ДСК")	288	148	
МДК.05.01	Организационно-техническая подготовка строительного производства для выполнения столярных и плотничных работ	112	32	1,2
МДК.05.02	Основные положения проектирования заготовок деревянных элементов с использованием средств автоматизированного проектирования	92	44	1,2
УП.05	Учебная практика (проектирование деревянных элементов с использованием средств автоматизированного проектирования)	72	72	1,2
ПА	Промежуточная аттестация	12	0	1,2
Итого:		288	148	

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	3. проектирование деревянных элементов с использованием средств автоматизированного проектирования; 4. проектирование мебельных изделий с использованием средств автоматизированного проектирования.	ПМ.05	Выполнение организационно-технической подготовки строительного производства с использованием средств автоматизированного проектирования	72	3	Зона под вид работ «Деревообработка и изготовление мебельных изделий. Производственные участки в ООО «ДСК», ООО «ДомСтрой», АО «Смоленскмебель»	Мастер участка

3.3. Рабочая программа профессионального модуля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.05 Выполнение организационно – технической подготовки строительного производства с использованием средств автоматизированного проектирования»

Дополнительный профессиональный блок

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	209
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	212
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	222
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	224

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.05 Выполнение организационно – технической подготовки строительного производства с использованием средств автоматизированного проектирования»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «выполнение организационно-технической подготовки строительного производства с использованием средств автоматизированного проектирования» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
ВД 5	Выполнение организационно-технической подготовки строительного производства с использованием средств автоматизированного проектирования
ПК 5.1	Выполнять мероприятия по охране труда, технике безопасности, охране окружающей среды при производстве столярно-монтажных, плотничных и ремонтных работах
ПК 5.2	Подбирать наиболее оптимальные решения в подборе материалов и конструкций в соответствии с условиями и эксплуатации и назначения
ПК 5.3	Подбирать наиболее оптимальные решения в использовании и подборе ручных инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины
ПК 5.4	Производить учет и расход материальных ресурсов при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов
ПК 5.5	Вести техническую документацию на выполнение работ
ПК 5.6	Разрабатывать узлы и детали, выполнять разметку столярных и плотничных изделий с применением специализированного программного обеспечения
ПК 5.7	Участвовать в организации подготовительных работ и организации рабочего места при производстве столярно-монтажных, плотничных и ремонтных работах.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 5.1.01	Оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда
------------------	----------	--

	Н 5.2.01	Подготовки материалов
	Н 5.3.01	Подготовки инструментов и оборудования
	Н 5.4.01	Учета и определения расходов материальных ресурсов
	Н 5.5.01	Ведения технической документации
	Н 5.6.01	Разработки узлов и деталей с применением специализированного программного обеспечения
	Н 5.7.01	подготовка рабочего места
Уметь	У 5.1.01	Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты
	У 5.1.02	Безопасно пользоваться различными видами СИЗ
	У 5.1.03	Визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования
	У 5.2.01	Подбирать материалы с учетом технологических требований
	У 5.3.01	Подбирать оборудование и инструмент
	У 5.3.02	Подготавливать инструмент к работе
	У 5.3.03	Производить настройку оборудования
	У 5.4.01	Производить учет и расход материальных ресурсов
	У 5.5.01	Вести техническую документацию на выполнение работ
	У 5.5.02	Пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией
	У 5.5.03	Читать чертежи, эскизы, схемы на столярные и мебельные изделия
	У 5.6.01	Применять масштабы и наносить размеры
	У 5.6.02	Составлять спецификацию строительных чертежей
	У 5.6.03	Выполнять чертежи и эскизы деталей, столярных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями
	У 5.7.01	Подготавливать рабочее место
Знать	З 5.1.01	Технику безопасности, охрану труда при выполняемых работах
	З 5.2.01	Породы и сортообразующие пороки древесины
	З 5.2.02	Физические, механические и технологические свойства древесины
	З 5.2.03	Требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ
	З 5.3.01	Виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов
	З 5.3.02	Способы проверки функциональности инструмента
	З 5.3.03	Устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины
	З 5.3.04	Правила обращения с электрифицированным инструментом
	З 5.3.05	Порядок подготовки инструментов к работе
	З 5.4.01	Правила учета и подсчета расходов материальных ресурсов
	З 5.5.01	Техническую документацию на выполнение работ
	З 5.5.02	Правила чтения рабочих чертежей
	З 5.6.01	Правила разработки узлов и деталей с применением специализированного программного обеспечения
	З 5.7.01	Правила организации рабочего места при производственных работах

1.2.Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 288

в том числе в форме практической подготовки 148

Из них на освоение МДК 204

в том числе самостоятельная работа 22

практики, в том числе учебная 72

производственная _____

Промежуточная аттестация 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 07 КК 1, КК 2	Раздел 1. Организационно - техническая подготовка строительного производства для выполнения столярных и плотничных работ	112	32	112	28	14	8		-
ПК 5.5, ПК 5.6 ОК 01, ОК 02 ОК 07, ОК 09 КК 1	Раздел 2. Основные положения проектирования заготовок деревянных элементов с использованием средств автоматизированного проектирования	92	44	92	44	8	8		-
	Учебная практика	72	72					72	
	Производственная практика								
	Промежуточная аттестация	12							
	Всего:	288	148	204	72	22	28	72	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Организационно-техническая подготовка строительного производства для выполнения столярных и плотничных работ		112/32		
МДК 05.01. Организационно-техническая подготовка строительного производства для выполнения столярных и плотничных работ		112/32		
Тема 1.1. Введение	Содержание	2		
	1. Значение строительной отрасли в экономике РФ, перспектива развития капитального строительства. Научно-технический прогресс в отрасли, его приоритетное направление. Применение современных технологий при строительстве гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий. Роль профессионального мастерства рабочего в обеспечении высокого качества выполняемых работ.		ПК 5.1, ПК 5.2 ОК 01 ОК 03 КК 1	Н 5.1.01 У 5.1.01 У 5.2.01 З 5.1.01 Уо 01.01 Зо 03.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
Тема 1.2. Общие сведения о древесине и древесных материалах	Содержание	6		
	1. Основные породы древесины, применяемые в строительстве. Технологические свойства древесины. Пороки и хранение древесины.		ПК 5.1, ПК 5.2 ОК 01 КК 1	Н 5.2.01 У 5.2.01 З 5.1.01 Уо 01.01
	2. Механические свойства древесины. Материалы на основе древесины.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 1 «Изучение строения дерева»	2		
Тема 1.3.	Содержание	4		

Столярные соединения, изделия и изготовления	1.Виды столярных соединений. (шиповые). Соединение элементов на гвоздях, шурупах, нагелях и клеях.		ПК 5.1 ОК 01 КК 2	Н 5.1.01 У 5.1.01 З 5.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 2 «Составление таблицы: Виды столярных соединений»	2		
Тема 1.4. Ручные и электрические инструменты для проведения работ	Содержание	4		
	1.Ручной и электрический инструмент для производства работ. Монтаж и монтажное оборудование.		ПК 5.3 ОК 01 КК 1	Н 5.3.01 У 5.3.01 З 5.3.01 З 5.3.03 Уо 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 3 «Составление таблицы: Виды ручных инструментов»	2		
Тема 1.5. Общие сведения о деревообрабатывающих станках	Содержание	6		
	1.Деревообрабатывающие станки для столярных работ.		ПК 5.3 ОК 01 КК 1	Н 5.3.02 У 5.3.01 З 5.3.01 Зо 01.01
	2. Деревообрабатывающие станки для плотничных работ.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 4 «Анализ видов деревообрабатывающих станков.	2		
Тема 1.6. Лакокрасочные материалы. Материалы на основе древесины	Содержание	6		
	1.Виды клеев и лакокрасочных материалов.		ПК 5.2 ОК 01, ОК 09 КК 1	У 5.2.01 З 5.2.01 З 5.2.03 Зо 01.01 Зо 01.06 Уо 09.01 Уо 09.02
	2. Материалы на основе древесины.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 5 «Определение различных видов клеев и красок»	2		
Тема 1.7. Ремонт столярных изделий	Содержание	6		
	1.Ремонт оконных и дверных блоков.		ПК 5.4 ОК 01, ОК 03 КК 1	Н 5.4.02 У 5.4.01 З 5.4.01 Зо 01.04 Уо 03.01
	2. Ремонт филенок			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 6 «Ремонт столярных изделий»	2		
Тема 1.8.	Содержание	4		

Плотничные конструкции в строительстве	1. Устройство опалубки. Леса и подмости. Клееные деревянные несущие конструкции.		ПК 5.4 ОК 01, ОК 03 КК 1	З 5.4.01 Уо 01.01 Зо 01.04 Зо 03.01 Зо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 7 «Анализ видов плотничных конструкций»	2		
Тема 1.9. Технология монтажа деревянных домов и плотничных конструкций	Содержание	6		
	1. Технология монтажа каркасных, панельных, бревенчатых домов и инвентарных зданий.		ПК 5.4 ОК 01, ОК 04 КК 1	Н 5.4.02 У 5.4.01 З 5.4.01 Уо.01.01 Зо 01.04 Зо 04.01 Зо 04.02
	2. Технология монтажа деревянных перекрытий, крыш, перегородок, деревянных лестниц, оконных и дверных блоков, дощатых полов.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 8 «Чтение чертежей конструкций»	2		
Тема 1.10. Плотничные соединения	Содержание	6		
	1. Характеристика плотничных соединений.		ПК 5.3 ОК 01, ОК 04 КК 2	Н 5.3.03 У 5.3.01 З 5.3.03 Уо 01.01 Уо 01.8 Уо 04.01 Уо 04.02
	2. Технология соединений элементов на гвоздях, шурупах и нагелях. Клеевые соединения.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 9 «Сделать рисунки плотничных соединений»	2		
Тема 1.11. Организация строительного производства	Содержание	10		
	1. Организационные формы управления строительством. Хозяйственный способ, подрядный способ. Краткая характеристика форм управления		ПК 5.1, ПК 5.7 ОК 01, ОК 04 КК 1	Н 5.1.01 У 5.1.01 У 5.7.01 Уо 01.01 Уо 04.02 Зо 04.02
	2. Индустриальные методы строительства. Строительные потоки. Подготовительные работы на стройплощадке при выполнении столярных, плотничных, стекольных и паркетных работ			
	3. Проектно-сметная документация. Назначение и состав проекта организации строительства (ПОС) Назначение и состав проекта производства работ (ППР). Сметная документация			

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 10 «Чтение чертежей уникальных домов»»	2		
	2. Практическое занятие 11 «Чтение чертежей уникальных домов площадью до 200 м2»»	2		
Тема 1.12. Конструкции, детали и изделия из дерева. Полимерные изделия и материалы для покрытия полов	Содержание	6	ПК 5.2 ОК 01 КК 1	Н 5.2.01 У 5.2.01 З 5.2.01 Зо 01.01
	1. Клеевые деревянные конструкции и изделия			
	2. Общие сведения о полимерных материалах.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 12 «Составление таблицы: Клеевые деревянные конструкции и изделия»	2		
Тема 1.13. Изоляционные и герметизирующие материалы. Кровельные материалы	Содержание	6	ПК 5.2 ОК 01 КК 1	Н 5.2.01 У 5.2.01 З 5.2.01 Зо 01.01
	1. Теплоизоляционные, изоляционные, герметизирующие материалы.			
	2. Виды кровельных материалов.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 13 «Изучение разновидностей теплоизоляционных, изоляционных, герметизирующих и кровельных материалов»	2		
Тема 1.14. Облицовочные материалы. Металлические изделия и мебельная фурнитура. Стекла и зеркала	Содержание	4	ПК 5.2 ОК 01 КК 1	Н 5.2.01 У 5.2.01 З 5.2.01 Зо 01.01
	1. Виды облицовочных материалов.			
	2. Сведения о металлах, для деревообработки при изготовлении изделий и деталей. Стекла и зеркала.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.15. Вспомогательные материалы	Содержание	6	ПК 5.2 ОК 01 КК 1	Н 5.2.01 У 5.2.01 З 5.2.01 Зо 01.01
	1. Шлифовальные (абразивные) материалы.			
	2. Полировочные, обессмоливающие и отбеливающие составы, смывки.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 14 «Анализ видов полировочных, обессмоливающих и отбеливающих составов, смывок»	2		
Тема 1.16. Материалы для стекольных работ.	Содержание	4	ПК 5.2 ОК 01	Н 5.2.01 У 5.2.01
	1. Стекло и изделия из него.			
	2. Электроизоляционные и смазочные материалы			

Электроизоляционные и смазочные материалы			КК 1	3 5.2.01 3о 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.17. Охрана труда, техника безопасности, электробезопасность и пожарная безопасность на строительстве и деревообрабатывающих предприятиях	Содержание	4		
	1. Охрана труда. Основы производственной санитарии.		ПК 5.2 ОК 07 КК 1	Н 5.2.01 У 5.2.01 3 5.2.01 3о 07.01
	2. Общие правила техники безопасности. Электробезопасность. Пожарная безопасность.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Промежуточная аттестация (экзамен)		8		
Раздел 2. Основные положения проектирования заготовок деревянных элементов с использованием средств автоматизированного проектирования		92/44		
МДК 05.02. Основные положения проектирования заготовок деревянных элементов с использованием средств автоматизированного проектирования		92/44		
Тема 2.1. Правила оформления чертежей Геометрические построения Правила нанесения размеров	Содержание	14		
	1. Правила оформления чертежей Требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД) ГОСТ 2.301-68* ГОСТ 2.303-68* ГОСТ 2.304-81 ЕСКД. (ГОСТ 2.307-68).		ПК 5.5. ПК 5.6 ОК 01, ОК 02 КК 1	Н 5.5.01 Н 5.6.01 У 5.5.01 У 5.6.01 У 5.6.03 3 5.5.02 3 5.6.01 Уо 01.03 Уо 02.01
	2. Геометрические построения. Разделить отрезок на равные части и в заданном соотношении. Построение правильных многоугольников.			
	3. Правила нанесения размеров Применение и обозначение масштаба. Требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД) ГОСТ 2.307-68.			
	4. Применение и обозначение масштаба Требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД) ГОСТ 2.302-68*			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическое занятие 1 «Выполнение чертежа детали».	2		
	2. Практическое занятие 2 «Выполнение чертежа плоской детали».	2		

	3. Практическое занятие 3 «Чтение чертежей плоских деталей»	2		
Тема 2.2. Основы технического черчения	Содержание	12		
	1. Основы технического черчения. Правила чтения технической и технологической документации; Виды производственной документации. Виды нормативно-технической документации		ПК 5.5 ОК 01 КК 1	У 5.5.01 У 5.5.03 З 5.5.01 Уо 01.03
	2. Рабочий чертёж детали. Составление рабочего чертежа детали. Обозначение шероховатости поверхностей. Эскиз детали и технический рисунок. Придание объема и рельефности технической детали. Сборочный чертёж. Заполнение спецификации. Чтение чертежа с разъёмными и неразъёмными соединениями.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Практическое занятие 4 «Чтение технической и технологической документации»	2		
	2. Практическое занятие 5 «Выполнение чертежа болтового соединения»	2		
	3. Практическое занятие 6 «Чтение рабочих чертежей деталей.»	2		
	4. Практическое занятие 7 «Чтение сборочных чертежей»	2		
Тема 2.3. Чертежи по профессии	Содержание	14		
	1. Чертежи деревянных конструкций и столярно-строительных изделий. Виды чертежей и условные изображения элементов деревянных изделий. Условные графические изображения элементов деревянных конструкций.		ПК 5.5 ПК 5.6 ОК 01 КК 1	Н 5.5.01 Н 5.6.01 У 5.5.01 У 5.5.03 З 5.5.01 З 5.6.01 Уо 01.01 Зо 01.01
	2. Изображение разрезов дверного блока, оконного блока, встроенной мебели. Чтение чертежей деревянных конструкций и столярных изделий			
	3. Чтение технической документации на столярные и мебельные изделия. Чтение чертежей, эскизов, схем. Чтение технической документации на столярные и мебельные изделия;			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Практическое занятие 8 «Графическая работа Дверной блок. Выполнение чертежей столярных изделий»	2		
	2. Практическое занятие 9 «Графическая работа Оконный блок. Выполнение чертежей столярных изделий»	2		
	3. Практическое занятие 10 «Чтение чертежей деревянных конструкций и столярных изделий.»	2		
	4. Практическое занятие 11 «Чтение и выполнение эскизов, схем деревянных	2		

	конструкций»			
Тема 2.4. Общие сведения о машинной графике	Содержание	<i>10</i>		
	1. Система автоматизированного проектирования (САПР). Основная цель создания САПР. Задачи САПР на стадиях проектирования и подготовки производства.		ПК 5.5, ПК 5.6 ОК 01 КК 1	Н 5.5.01 Н 5.6.01 У 5.5.01 У 5.6.01 Уо 01.01 Уо 01.03
	2. Графические системы. САД - компьютерная помощь в дизайне (программа черчения); автоматизации двумерного и/или трехмерного геометрического проектирования, создания конструкторской и/или технологической документации.			
	3. САМ - компьютерная помощь в производстве; средства технологической подготовки производства изделий, обеспечивающие автоматизацию программирования и управления оборудования с ЧПУ			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 12 «Графическая работа Выполнение чертежа столярного изделия в системе КОМПАС (лестница с поворотом)»	2		
	2. Практическое занятие продолжение 13 «Графическая работа Выполнение чертежа столярного изделия в системе КОМПАС (лестница с поворотом)»	2		
Тема 2.5. Программные комплексы для расчёта и проектирования зданий и сооружений. Чертежно-конструкторская система КОМПАС-ГРАФИК	Содержание	<i>26</i>		
	1. Программные комплексы для расчёта и проектирования зданий и сооружений. Основные определения, стадии проектирования, задачи. Виды Классификация программ, общие		ПК 5.5, ПК 5.6 ОК 01	Н 5.5.01 Н 5.6.01 У 5.5.01 У 5.5.03 З 5.6.01 Уо 01.03 Зо 01.01
	2. Программные технические, эргономические характеристики. Виды и назначение систем автоматизированного проектирования.			
	3. Система КОМПАС. Основные режимы работы: построение элементов, измерение, размеры и технологические обозначения, выделение, редактирование.			
	4. Создание вида, выбор масштаба и системы координат. Выбор атрибутов линий. Хранение чертежей в электронном виде и печать на бумаге.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18		
	1. Практическое занятие 14 «Создание и редактирование объектов. Создание вида, выбор масштаба и системы координат. Выбор атрибутов линий»	2		
	2. Практическое занятие 15 «Хранение чертежей в электронном виде и печать на бумаге»	2		

	3. Практическое занятие 16 «Создание, сохранение и организация рисунков. Построение чертежа плоской детали. (Создание двух видов и редактирование объектов.)	2		
	4. Практическое занятие 17 «Создание, сохранение и организация рисунков. Построение чертежа плоской детали. (Создание двух видов и редактирование объектов.)	2		
	5. Практическое занятие 18 «Построение комплексного чертежа»	2		
	6. Практическое занятие 19 «Построение детали с помощью различных элементов. Технология печати»	2		
	7. Практическое занятие 20 «Построение детали с помощью различных элементов. Технология печати»	2		
	8. Практическое занятие 21 «Построение комплексных графических документов»	2		
	9. Практическое занятие 22 «Построение комплексных графических документов по специальности»	2		
Промежуточная аттестация (экзамен)		8		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 Подготовить реферат «Технология укладки штучного паркета», «Технология укладки щитового паркета», «Охрана труда при выполнении электротехнических работ» Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к экзамену.		14		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 1. Обводка линий различной толщины Работа в Интернете. Найти материалы по темам учебных занятий. В ГОСТ ЕСКД 2. Заполнение основной надписи. Нанесение размеров, обводка чертежа. Работа в Интернете. 3. Найти материалы по темам учебных занятий. В ГОСТ ЕСКД Чертежно-конструкторская система КОМПАС-ГРАФИК. Интерфейс системы КОМПАС.		8		
Учебная практика Виды работ 1. проектирование деревянных элементов с использованием средств автоматизированного проектирования; 2. проектирование мебельных изделий с использованием средств автоматизированного проектирования.		72		
Производственная практика				

Виды работ			
Промежуточная аттестация	<i>12</i>		
Всего	288		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Спецтехнологий», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Кабинет «Информатики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Мастерская «Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Зона под вид работ «Деревообработка и изготовление мебельных изделий», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

2. Береснев А. И. Основы строительного производства. – М.: Академия, 2019.
3. Георгиевский О. В., Веселов В. И. Инженерная графика для строителей. – М.: КНОРУС, 2019. – 365 с.
4. Короев, Ю. И. Черчение для строителей: учебник для профессиональных учебных заведений / Ю.И. Короев. - М.: КНОРУС, 2019. – 257 с.
5. Прохоровский Г. В. Информационные технологии в архитектуре и строительстве. – М.: КНОРУС, 2019.
6. Черепашин А. А. Материаловедение. – М.: Академия, 2019.

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Барабанщиков Ю.Г. строительные материалы изделия, учебник для студентов среднего профессионального обучения, М. Издательский центр «Академия», 2013.
2. Вышнепольский, И.С. Техническое черчение: учебник для СПО / И.С. Вышнепольский. – М.: Юрайт, 2016. – 273 с.
3. Гусарова Е.А., Митина Т.В., Полежаев Ю.О. Строительное черчение учебник М. «Академия», 2012
4. Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум. Учебное пособие/2-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

5. Ключев Г.И.(базовый уровень)учебное пособие. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве : учебник для начального профессионального образования/. 5-изд.,перераб. и доп.—М: издательский центр «Академия», 2014
6. Соколов Г.К. Технология и организация строительства М. «Академия», 2014
7. Степанов Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ М. «Академия», 2013

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Выполнять мероприятия по охране труда, технике безопасности, охране окружающей среды при производстве столярно-монтажных, плотничных и ремонтных работах	Точность и правильность мероприятий по охране труда, технике безопасности, охране окружающей среды при производстве столярно-монтажных, плотничных и ремонтных работах	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике; Оценка процесса; Оценка результатов
ПК 5.2. Подбирать наиболее оптимальные решения в подборе материалов и конструкций в соответствии с условиями и эксплуатации и назначения	Корректность подбора материалов и конструкций в соответствии с условиями и эксплуатацией назначения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике; Оценка процесса; Оценка результатов
ПК 5.3. Подбирать наиболее оптимальные решения в использовании и подборе ручных инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины	Корректность подбора ручных инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике; Оценка процесса; Оценка результатов
ПК 5.4 Производить учет и расход материальных ресурсов при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов	Правильность учета и расходов материальных ресурсов при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике; Оценка процесса; Оценка результатов
ПК 5.5 Вести техническую документацию на выполнение работ	Точность и правильность ведения технической документации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике; Оценка процесса; Оценка результатов

ПК 5.6 Разрабатывать узлы и детали, выполнять разметку столярных и плотничных изделий с применением специализированного программного обеспечения	Точность и правильность выполнения разметки столярных и плотничных изделий с применением специализированного программного обеспечения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике; Оценка процесса; Оценка результатов
ПК 5.7 Участвовать в организации подготовительных работ и организации рабочего места при производстве столярно-монтажных, плотничных и ремонтных работах.	Выполнение подготовительных работ и организация рабочего места при производстве столярно-монтажных, плотничных и ремонтных работах	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике; Оценка процесса; Оценка результатов
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Определять этапы решения задачи; Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия; Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Оценка качества выполнения задач при проведении практических занятий, учебной практики. Текущий контроль; устный опрос; письменный опрос; наблюдение и оценка результатов практических занятий;
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и	Определять задачи для поиска информации;	Оценка качества выполнения задач при проведении практических

интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять необходимые источники информации; Планировать процесс поиска; Структурировать получаемую информацию; Выделять наиболее значимое в перечне информации; Оценивать практическую значимость результатов поиска; Оформлять результаты поиска	занятий, учебной практики. Текущий контроль; Устный опрос; Письменный опрос; Наблюдение и оценка результатов практических занятий;
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывать работу коллектива и команды; Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Оценка качества выполнения задач при проведении практических занятий, учебной практики. Текущий контроль; Устный опрос; Письменный опрос; Наблюдение и оценка результатов практических занятий;
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Оценка качества выполнения задач при проведении практических занятий, учебной практики. Текущий контроль; Устный опрос; Письменный опрос; Наблюдение и оценка результатов практических занятий;