

Согласовано  
Председатель первичной  
профсоюзной организации ОГА  
ПОУ САГА

\_\_\_\_\_ И.В. Макова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Согласовано  
Председатель Студенческого  
совета ОГА ПОУ САГА

\_\_\_\_\_ М.Д. Конев  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГА ПОУ САГА

\_\_\_\_\_ А.В. Зенкина  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

# **ПОЛОЖЕНИЕ О ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОГА ПОУ САГА**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение устанавливает правила применения электронного обучения (далее - ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) в ОГА ПОУ «Смоленская академия градостроительства и архитектуры» (далее - Академия), реализующем основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, образовательные программы профессиональной подготовки и дополнительные профессиональные программы (далее - образовательные программы).

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 г. №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 г. N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;
- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Уставом Академии.

Положение определяет цели, условия и порядок реализации применения ЭО и ДОТ на базе Академии регулирует взаимодействие участников образовательного процесса при использовании ЭО и ДОТ, устанавливает их права и обязанности, является обязательным для применения преподавательским составом, административно-хозяйственными, инженерно-техническими работниками в образовательной деятельности Академии.

Целью применения ЭО и ДОТ в Академии является обеспечение доступности образования, расширения доступа различных категорий населения к качественным образовательным услугам согласно тенденциям развития современного информационного общества, повышение мотивации обучающихся к обучению, применение наиболее продуктивных методов обучения, повышение конкурентоспособности Академии на рынке образовательных услуг.

Основными принципами применения ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе: форумы, электронная почта, Интернет - конференции, online уроки);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать студенту и преподавателю необходимые им сетевые курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений студентов.

При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Академии независимо от места нахождения обучающихся.

При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ Академия обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

## 2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

**Информационные технологии** - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления этих процессов и методов.

**Информационно-коммуникационная технология** - информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

**Информационная система** - совокупность содержащейся в базах данных информации и информационных технологий, а также технических средств, обеспечивающих ее обработку.

База данных - совокупность данных, организованных в соответствии с концептуальной структурой, описывающей характеристики этих данных и взаимоотношения между ними.

**Система дистанционного обучения** (далее - СДО).

**Дистанционные образовательные технологии** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

**Электронное обучение** - обучение с помощью информационно-коммуникационных технологий.

Под **обучением с применением дистанционных образовательных технологий** понимается процесс освоения компетенций с помощью образовательной среды, основанной на использовании информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, контроль качества обучения и реализацию системы сопровождения и администрирования

учебного процесса.

**Электронные образовательные ресурсы** - аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения.

**Электронная библиотека** - организованная коллекция электронных документов, включающих издания, используемые для информационного обеспечения образовательного процесса.

**Электронные учебные материалы (ЭУМ)** - учебные материалы в электронном виде, содержащие систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме удобной для изучения и преподавания.

**Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК)** - реализованный в электронном виде четко структурированный комплект учебно-методических материалов.

**Информационно-образовательная среда (ИОС)** - это основанная на использовании компьютерной техники программно-телекоммуникационная среда, реализующая едиными технологическими средствами и взаимосвязанным содержательным наполнением качественное освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО И ДОТ**

Решение о внедрении и применении ЭО и ДОТ в образовательном процессе, в том числе об объеме и продолжительности применения, принимается педагогическим советом Академии и утверждается приказом директора.

При необходимости в Положение могут быть внесены изменения и дополнения по инициативе сотрудников, обеспечивающих применение ЭО и ДОТ в Академии.

Использование ЭО и ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося, если иное не установлено приказом директора.

Учебные и методические материалы могут предоставляться обучаемым лицам в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных или оптических носителях;
- электронных ресурсов с доступом по сети Internet.

При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ Академия обеспечивает доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом, а также между собой.

Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучаемого без права тиражирования или передачи третьим лицам.

Академия вправе реализовывать основные профессиональные образовательные программы (далее - ОПОП) или их части исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, учитывая перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно ЭО и ДОТ.

Академия вправе реализовывать дополнительные профессиональные программы (далее - ДПП) или их части исключительно с применением ЭО и ДОТ.

В образовательном процессе с применением ЭО и ДОТ могут использоваться следующие формы организации учебной деятельности:

- обзорные (установочные) лекции;
- самостоятельная работа с электронными образовательными ресурсами;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- консультации;
- семинары;
- контрольные работы (проекты);
- курсовые работы;
- практические работы, лабораторные практикумы и другие виды работ, предусмотренные учебным планом.

Академия определяет перечень дисциплин, по которым не допускается дистанционное обучение или выполнение лабораторных и практических работ.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ЭО и ДОТ по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии педагогического работника и обучающегося и дистанционно посредством инфокоммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ЭО и ДОТ по каждой дисциплине в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся с применением ЭО и ДОТ.

Проведение текущего и рубежного контроля допускается осуществлять в асинхронном режиме (off-line), в синхронном режиме (on-line) в формате скайп, вебинар. Проведение промежуточной аттестации может осуществляться в реальном режиме времени с применением средств видеоконференции, вебинара, скайп.

Оценивание учебных достижений обучающихся с применением ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Академии. Оценки, полученные обучающимися за выполненные дистанционно задания, заносятся в журналы учебных занятий.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным в Академии. Промежуточная аттестация, проводимая с использованием ЭО и ДОТ, может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах.

Промежуточная аттестация, проводимая в режиме видеоконференцсвязи, как

правило, проводится в режиме двусторонней видеоконференцсвязи, т.е. и обучающийся и экзаменатор(ы) имеют возможность видеть и слышать друг друга. При достаточной пропускной способности Интернет-канала и наличии соответствующей технической возможности используемой информационной системы видеоконференцсвязи возможно увеличение одновременно транслируемых пользователей (три и более), например, в случае различного территориального присутствия экзаменаторов и (или) обучающихся.

В случае проведения промежуточной аттестации в режиме видеоконференцсвязи обучающиеся должны быть заранее проинформированы о технических требованиях к оборудованию и каналам связи. Специалисты организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны удостовериться в технической возможности обучающихся участвовать в видеоконференции путем предварительной проверки связи.

Компьютерное тестирование может быть проведено с помощью инструментов, встроенных в системы дистанционного обучения, или с помощью отдельных инструментов. Процесс тестирования должен быть автоматизирован. Должны быть обеспечены автоматизированная обработка результатов тестирования, процедура оценивания, системы документирования результатов тестирования, хранения результатов тестирования и персональных данных обучающихся.

При промежуточной аттестации в режиме обмена файлами или с помощью обмена сообщениями в форумах или чатах должно быть обеспечено хранение указанных файлов или сообщений и персональных данных обучающихся.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, КАДРОВОЕ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО И ДОТ**

Основу учебно-методического обеспечения образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ составляют информационные образовательные ресурсы, размещенные на бумажных и/или электронных носителях и/или в электронной среде.

Основными информационными образовательными ресурсами при применении ЭО и ДОТ являются учебно-методические комплексы, обеспечивающие организационное, методическое и информационное сопровождение образовательного процесса.

Учебно-методические комплексы (далее - УМК) должны обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося, тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых учебных материалов, специально разработанных для реализации образовательных программ. УМК должны соответствовать требованиям к структуре содержания и оформлению ЭУМК, предусмотренным в Приложении 1 к настоящему Положению.

При реализации образовательных программ с применением ЭО Академия

формирует электронную информационно-образовательную среду, которая объединяет электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

С целью реализации соответствующих ДОТ в учебном процессе учебно-методические комплексы актуализируются, публикуются и используются в электронной информационно-образовательной среде Академии.

Все электронные образовательные ресурсы размещаются в информационной образовательной среде Академии и находятся в автоматизированном доступе посредством телекоммуникаций каждому обучающемуся независимо от его места нахождения, с электронных учебных мест.

Академия содействует обучению и повышению квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ в соответствии с планом работы Академии и требованиями аккредитационных показателей.

Образовательный процесс с применением ЭО и ДОТ осуществляется существующими техническими средствами:

- компьютерными кабинетами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами, звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- телекоммуникационными каналами с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам по всем видам учебной деятельности.

Заместитель директора по учебной работе контролирует процесс использования ЭО и ДОТ в Академии, вносит предложения о стимулировании педагогических работников, которые эффективно используют ЭО и ДОТ в образовательном процессе.

## **5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Обучающиеся по образовательным программам с применением ЭО и ДОТ имеют право:

- на обучение по индивидуальным учебным планам;
- на доступ к информационно-образовательным ресурсам, необходимым для осуществления учебного процесса;
- онлайн- и офлайн- взаимодействие с педагогическим работником, в том числе в рамках индивидуальных консультаций;
- получение информации о своей текущей успеваемости от преподавателя;
- учёт оценок, получаемых рамках обучения с применением
- дистанционных образовательных технологий, в документации Академии соответствующего уровня.

Обучающиеся по образовательным программам с применением ЭО и ДОТ обязаны:

- соблюдать требования Устава Академии;
- посещать предусмотренные расписанием онлайн-уроки и консультации;
- выполнять задания, предусмотренные в рамках обучения с применением ЭО и ДОТ.

Педагогические работники, применяющие ЭО и ДОТ, имеют право:

- на доступ к сетевому образовательному ресурсу по соответствующей дисциплине, междисциплинарному курсу;
- на информацию об учебных достижениях обучающихся;
- инициировать и принимать участие в работе методических и педагогических советов, административных совещаний, научно-практических семинарах и конференциях по применению ЭО и ДОТ.

Педагогические работники, применяющие ЭО и ДОТ, обязаны:

- ознакомиться с Положением о применении ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ в Академии;
- соблюдать свои должностные обязанности преподавателя в полном объёме;
- применяя ЭО и ДОТ, выполнять требования образовательных программ в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом.

Родители (законные представители) имеют право на получение достоверной информации об учебных достижениях своих детей, полученных при использовании ЭО и ДОТ.

Родители (законные представители) обязаны обеспечить условия для получения ребенком образования с применением ЭО и ДОТ.

## **Требования к структуре, содержанию и оформлению электронного учебно-методического комплекса**

1. Электронный учебно-методический комплекс, создаваемый по каждой образовательной программе, содержит:
  - обучающие материалы (лекции, задания практикума, методические рекомендации по выполнению практических заданий, презентации и т.д.);
  - тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
  - материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
2. Требования к оформлению:
  - рубрикация: УМК должен состоять из разделов, тем;
  - системность и последовательность: УМК должен представлять собой определенную систему, состоящую из связанных, согласованных между собой структурных элементов;
  - простота и доступность изложения;
  - выделение ключевых позиций по тексту полужирным шрифтом (определений, основных мыслей);
  - соблюдение норм современного русского языка (выполнение правил орфографии, пунктуации, стилистики).
3. Текст УМК должен сопровождаться схемами, рисунками и фотографиями, облегчающими восприятие материала.
4. Технические требования к УМК:
  - текст набирается в формате MS Word;
  - все текстовые документы должны иметь поля: верхнее - 2 см, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое 1,5см.;
  - заголовки набираются шрифтом «Times New Roman», размер 14 пунктов, начертание полужирное, отделяются от основного текста одной пустой строкой;
  - основной текст набирается шрифтом «TimesNewRoman», размер 12 пунктов, межстрочный интервал одинарный, выравнивается по ширине страницы.