

Удовлетворенность обучающихся качеством образования

Опрос проводился в период с 27 марта по 31 марта 2025. В опросе приняли участие 24 выпускные группы (432 человека).

07.02.01 Архитектура - 32 человека.

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - 52 человека.

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов - 22 человека.

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения – 23 человека.

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции – 8 человек.

08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции – 13 человек.

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома – 15 человек.

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ - 18 человек.

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ - 37 человек.

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства - 12 человек.

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) - 25 человек.

21.02.05 Земельно-имущественные отношения- 32 человека.

21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности – 21 человек.

21.02.19 Землеустройство – 42 человека.

21.02.07 Аэрофотогеодезия – 21 человек.

43.02.14 Гостиничное дело -11 человек.

43.02.16 Туризм и гостеприимство – 48 человек.

Таблица 36. Удовлетворенность обучающихся качеством образования

1. Оцените качество организации образовательного процесса в академии:		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.1	организация и контроль учебной деятельности студентов в академии	352 чел.	53 чел.	27 чел.
1.2	полнота и своевременность информирования студентов в рамках организационного сопровождения учебного процесса (учебный план, график учебного процесса, расписание занятий, расписание промежуточной аттестации, ежедневные изменения в расписании и т.п.)	285 чел.	128 чел.	19 чел.
1.3	содержание образовательной программы (перечень учебных предметов и профессиональных модулей, количество часов, соотношение теоретических и практических занятий)	249 чел.	152 чел.	31 чел.

1.4	организация и проведение аудиторных занятий (лекционных, семинарских и практических) по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам	223 чел.	170 чел.	39 чел.
1.5	организация и контроль со стороны преподавателя выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам	221 чел.	201 чел.	10 чел.
1.6	организация учебной практики и практики по профилю специальности в рамках освоения профессиональных модулей	307 чел.	97 чел.	28 чел.
1.7	качество предоставляемых в академии образовательных услуг в целом	380 чел.	33 чел.	19 чел.
1.8	возможность развития собственных творческих способностей и интересов, в том числе через участие в научно-исследовательской деятельности, конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях	362 чел.	53 чел.	17 чел.
1.9	соответствие образовательного процесса и качества получаемого образования Вашим ожиданиям	368 чел.	49 чел.	15 чел.
1.10	готовность рекомендовать академию для получения образования родственникам и знакомым	376 чел.	47 чел.	9 чел.
Кадровое обеспечение образовательного процесса в академии:				
2.1	четкость и обоснованность требований, предъявляемых преподавателями в ходе образовательного процесса	341 чел.	68 чел.	23 чел.
2.2	уровень педагогического мастерства преподавателей	330 чел.	87 чел.	15 чел.
2.3	использование преподавателями в образовательном процессе на учебных занятиях современных методов обучения (деловые игры, ситуационные задачи, дискуссии и т. п.)	244 чел.	152 чел.	36 чел.
2.4	объективность преподавателей при оценке студентов на учебных занятиях, зачетах, экзаменах и т. п.	312 чел.	89 чел.	31 чел.
2.5	доброжелательность и вежливость работников академии в целом	305 чел.	117 чел.	10 чел.
3. Оцените учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса:				
3.1	обеспеченность учебной и методической литературой, необходимой для освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей	295 чел.	111 чел.	26 чел.
3.2	качество библиотечного обслуживания	330 чел.	89 чел.	13 чел.
3.3	использование в образовательном процессе необходимого программного обеспечения	337 чел.	73 чел.	22 чел.

3.4	доступность информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет)	295 чел.	123 чел.	14 чел.
Оцените материально-техническую базу колледжа:				
4.1	техническое оснащение учебных аудиторий	239 чел.	164 чел.	29 чел.
4.2	использование в образовательном процессе имеющегося оборудования (в том числе интерактивных досок, проекторов, персональных компьютеров и т.п.)	248 чел.	157 чел.	27 чел.
4.3	спортивная база академии	247 чел.	149 чел.	36 чел.
5. Оцените социально-бытовые условия				
5.1	организация и осуществление воспитательной работы	274 чел.	123 чел.	35 чел.
5.2	организация питания в академии	197 чел.	189 чел.	46 чел.
5.3	организация и качество медицинского обслуживания	50 чел.	52 чел.	330 чел.
5.4	санитарное состояние помещений академии	223 чел.	186 чел.	23 чел.
5.5	условия проживания в общежитии академии (только для студентов, проживающих в общежитии)	274 чел.	109 чел.	49 чел.

Анализ полученных ответов показывает:

- по показателю качества организации образовательного процесса в Академии

1.1. 352 студента (81.5%) считают, что в Академии организация и контроль учебной деятельности студентов находится на высоком уровне, 53 человека (12.3%) считают организацию и контроль учебной деятельности студентов в Академии на среднем уровне и 27 человек (6.2%) ответили, что организация и контроль учебной деятельности студентов на низком уровне.

1.2. 285 человек (66.0%) считают, что полнота и своевременность информирования студентов в рамках организационного сопровождения учебного процесса (учебный план, график учебного процесса, расписание занятий, расписание промежуточной аттестации, ежедневные изменения в расписании и т.п.) на высоком уровне, 128 человек (29.6%) считают, что полнота и своевременность информирования студентов в рамках организационного сопровождения учебного процесса (учебный план, график учебного процесса, расписание занятий, расписание промежуточной аттестации, ежедневные изменения в расписании и т.п.) на среднем уровне и 19 человек (4.4%) считают, что полнота и своевременность информирования студентов в рамках организационного сопровождения учебного процесса (учебный план, график учебного процесса, расписание занятий, расписание промежуточной аттестации, ежедневные изменения в расписании и т.п.) находится на низком уровне.

1.3. 249 студентов (57.6%) считают, что содержание образовательной программы (перечень учебных предметов и профессиональных модулей, количество часов, соотношение теоретических и практических занятий) находится на высоком уровне, 152 человека (35.2%) считают содержание

образовательной программы (перечень содержание образовательной учебных предметов и профессиональных модулей, количество часов, соотношение теоретических и практических занятий) находится на среднем уровне и 31 человек (7.2%) посчитали, что содержание образовательной программы (перечень учебных предметов и профессиональных модулей, количество часов, соотношение теоретических и практических занятий) находится на низком уровне.

1.4. 223 человека (51.6%) считают организацию и проведение аудиторных занятий (лекционных, семинарских и практических) по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам на высоком уровне, 170 человек (39.4%) считают организацию и проведение аудиторных занятий (лекционных, семинарских и практических) по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам на среднем уровне и 39 человек (9.0%) считают организацию и проведение аудиторных занятий (лекционных, семинарских и практических) по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам на низком уровне.

1.5. 221 человек (51.2%) ответили, что организация и контроль со стороны преподавателя выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам на высоком уровне, 201 человек (46.5%) посчитали организацию и контроль со стороны преподавателя выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам на среднем уровне и 10 человек (2.3%) считают, что организация и контроль со стороны преподавателя выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам на низком уровне.

1.6. 307 человек (71.1%) считают, что организация учебной практики и практики по профилю специальности в рамках освоения профессиональных модулей на высоком уровне, 97 человек (22.4%) считают, что организация учебной практики и практики по профилю специальности в рамках освоения профессиональных модулей на среднем уровне и 28 человек (6.5%) считают организацию учебной практики и практики по профилю специальности в рамках освоения профессиональных модулей на низком уровне.

1.7. 380 человек (88.0%) считают, что качество предоставляемых в Академии образовательных услуг в целом на высоком уровне, 33 человека (7.6%) считают, что уровень средний и 19 человек (4.4%) считают, что качество предоставляемых в Академии образовательных услуг на низком уровне.

1.8. 362 человека (83.8%) считают возможность развития собственных творческих способностей и интересов, в том числе через участие в научно-исследовательской деятельности, конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях на высоком уровне, 53 человека (12.3 %) считают уровень средним и 17 человек (3.9%) считают уровень низким.

1.9. 368 человек (85.2%) считают, что соответствие образовательного процесса и качества получаемого образования ожиданиям студентов на

высоком уровне, 49 человек (11.3%) считают уровень средним и 15 человек (3.5%) считают, что уровень является низким.

1.10. 376 человек (87.0%) готовы рекомендовать Академию для получения образования родственникам и знакомым и считают его на высоком уровне, 47 человек (10.9%) считают, что уровень для получения образования является средним и 9 человек (2.1%) считают, что уровень низкий для того, чтобы рекомендовать знакомым и родственникам.

- по показателю кадрового обеспечения образовательного процесса в Академии:

2.1. 341 человек (79.0%) посчитали, что четкость и обоснованность требований, предъявляемых преподавателями в ходе образовательного процесса на высоком уровне, 68 человек (15.7%) считают, что уровень является средним и 23 человека (5.3%) считают, что уровень является низким.

2.2. 330 человек (76.4%) считают, что уровень педагогического мастерства преподавателей на высоком уровне, 87 человек (20.1%) считают, что уровень средний и 15 человек (3.5%) считают, что уровень является низким.

2.3. 244 человека (56.5%) считают, что использование преподавателями в образовательном процессе на учебных занятиях современных методов обучения (деловые игры, ситуационные задачи, дискуссии и т. п.) на высоком уровне, 152 человека (35.2%) считают, что уровень является средним и 36 человек (8.3%) считают, что уровень является низким.

2.4. 312 человек (72.2%) считают, что объективность преподавателей при оценке студентов на учебных занятиях, зачетах, экзаменах и т.п. на высоком уровне, 89 человек (20.6%) считают, что уровень является средним и 31 человек (7.2%) считают, что объективность преподавателей при оценке студентов на учебных занятиях, зачетах, экзаменах и т.п. находится на низком уровне.

2.5. 305 человек (70.6%) считают, что доброжелательность и вежливость работников Академии в целом на высоком уровне, 117 человек (27.1%) считают уровень средним и 10 человек (2.3%) считают, что уровень является низким.

- по показателю учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса:

3.1. 295 человек (68.3%) считают, что обеспеченность учебной и методической литературой, необходимой для освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей на высоком уровне, 111 человек (25.7%) считают, что уровень средний и 26 человек (6.0%) считают уровень низким.

3.2. 330 человек (76.4%) считают, что качество библиотечного обслуживания на высоком уровне, 89 человек (20.6%) считают уровень средним и 13 человек (3%) считают уровень низким.

3.3. 337 человек (78.0%) считают, что использование в образовательном процессе необходимого программного обеспечения на высоком уровне, 73 человека (16.9%) считают уровень средним и 22 человека (5.1%) считают, что уровень является низким.

3.4. 295 человек (68.3%) считают, что доступность информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы интернет) на высоком уровне, 123 человека (28.5%) считают уровень средним и 14 человек (3.2%) считают, что уровень низкий.

- по показателю материально-технической базы Академии:

4.1. 239 человек (55.3%) считают, что техническое оснащение учебных аудиторий находится на высоком уровне, 164 человека (40.0%) считают, что уровень является средним и 29 человек (6.7%) считают, что техническое оснащение учебных аудиторий находится на низком уровне.

4.2. 248 человек (57.4%) считают, что использование в образовательном процессе имеющегося оборудования (в том числе интерактивных досок, проекторов, персональных компьютеров и т.п.) находится на высоком уровне, 157 человек (36.3%) считают, что уровень является средним и 27 человек (6.3%) ответили, что уровень является низким.

4.3. 247 человек (57.2%) посчитали, что спортивная база Академии на высоком уровне, 149 человек (34.5%) считают, что уровень является средним и 36 человек (8.3%) ответили, что уровень является низким.

- по показателю социально-бытовых условий:

5.1. 274 человека (63.4%) посчитали, что организация и осуществление воспитательной работы находится на высоком уровне, 123 человека (28.5%) считают уровень средним и 35 человек (8.1%) считают уровень низким.

5.2. 197 человек (45.6%) считают организацию питания в Академии на высоком уровне, 189 человек (43.8%) считают, что уровень является средним и 46 человек (10.6%) считают, что уровень является низким.

5.3. 50 человек (11.6%) считают организация и качество медицинского обслуживания на высоком уровне, 52 человека (12.0%) посчитали, что уровень является средним и 330 человек (76.4 %) считают, что уровень является низким.

5.4. 223 человека (51.6%) считают, что санитарное состояние помещений Академии находится на высоком уровне, 186 человек (43.1%) отметили, что уровень является средним и 23 человека (5.3%) ответили, что уровень является низким.

5.5. 274 человека (63.4%) считают условия проживания в общежитии на высоком уровне, 109 человек (25.2%) считают уровень средним и 49 человек (11.4%) ответили, что уровень является низким.

Результаты анкетирования показывают, что студенты в целом положительно оценивают все ключевые аспекты образовательной среды Академии. К ним относятся: качество организации учебного процесса, уровень кадрового состава, учебно-методическое и библиотечное обеспечение, состояние материально-технической базы и социально-бытовые условия.