

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Смоленская академия градостроительства и архитектуры»



Принято
на заседании
Педагогического совета
« 16 » 04 2026 г.
Протокол № 9



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
деятельности областного государственного
автономного профессионального
образовательного учреждения
«Смоленская академия градостроительства
и архитектуры» за 2025 год



Смоленск
2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
2. Система управления академией.....	8
3. Структура подготовки	14
3.1. <i>Контингент обучающихся</i>	14
3.2. <i>Прием обучающихся</i>	19
3.3. <i>Выпуск специалистов, квалифицированных рабочих</i>	26
4. Содержание подготовки	27
5. Качество подготовки.....	39
5.1. <i>Качество подготовки поступающих</i>	39
5.2. <i>Качество подготовки обучающихся</i>	49
5.2.1. <i>Результаты промежуточной аттестации</i>	49
5.2.2. <i>Стипендиальное обеспечение</i>	60
5.2.3. <i>Воспитательная работа</i>	61
5.2.4 <i>Достижения обучающихся</i>	79
5.3. <i>Качество подготовки выпускников</i>	94
5.3.1. <i>Результаты государственной итоговой аттестации</i>	94
5.3.2. <i>Востребованность выпускников</i>	106
6. Условия, определяющие качество подготовки	110
6.1. <i>Организация образовательного процесса</i>	110
6.2. <i>Кадровое обеспечение</i>	114
6.3. <i>Электронная информационно-образовательная среда</i>	120
6.4. <i>Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса</i>	120
6.5. <i>Материально-техническая база</i>	131
6.6. <i>Условия проживания, питания и медицинского обслуживания</i>	133
7. Удовлетворенность качеством образования	134
7.1. <i>Удовлетворенность обучающихся качеством образования</i>	134
7.2. <i>Удовлетворенность педагогических работников качеством образования</i>	140
7.3. <i>Удовлетворенность работодателей качеством образования</i>	147
8. Общая оценка условий проведения образовательного процесса.....	149
9. Показатели деятельности	150

Введение

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.) с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Смоленская Академия градостроительства и архитектуры» и принятия управленческих решений проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Состав комиссии по проведению самообследования и сроки проведения самообследования были утверждены приказом директора ОГА ПОУ САГА № 20 от 3 марта 2026 года «О проведении самообследования».

На заседании Педагогического совета 17 апреля 2026 года была представлена информация о результатах самообследования (протокол № 9).

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская Академия градостроительства и архитектуры» (далее – Академия) образовано постановлением Государственного комитета обороны от 25.03.1944 № 5465 как Смоленский строительный техникум.

Постановлением Совета народного хозяйства Смоленского экономического района от 19.07.1957 № 8 Смоленский строительный техникум реорганизован путем объединения со Смоленским технологическим техникумом и переименован в Смоленский политехнический техникум.

Приказом Министерства строительства РСФСР от 15.06.1963 № 87 Смоленский политехнический техникум вновь переименован в Смоленский строительный техникум.

Приказом Министерства архитектуры, строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 13.05.1992 № 110 Смоленский строительный техникум преобразован в Смоленский строительный колледж, который 25.10.2002 внесен в единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение «Смоленский строительный колледж».

Приказом Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству от 16.12.2004 № 315 государственное образовательное учреждение «Смоленский строительный колледж» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский строительный колледж».

Распоряжением Администрации Смоленской области от 30.12.201 № 2439-р/адм Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский строительный колледж» переименовано в областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский строительный колледж».

Распоряжением Администрации Смоленской области от 29.06.2015 №1042-р/адм областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский строительный колледж» реорганизовано путем присоединения к нему областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Смоленский монтажный техникум» и переименовано в областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленский строительный колледж».

Распоряжением Правительства Смоленской области от 24.07.2024 № 1275-рп «О создании областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Смоленская Академия градостроительства и архитектуры» областное государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение «Смоленский строительный колледж» переименовано в областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская Академия градостроительства и архитектуры».

Сокращенное наименование учреждения: ОГА ПОУ САГА.

ОГА ПОУ САГА является бюджетной, унитарной, некоммерческой организацией, по типу – профессиональная образовательная организация.

Собственником имущества ОГА ПОУ САГА и его учредителем является субъект Российской Федерации – Смоленская область.

Органами, осуществляющими функции и полномочия учредителя ОГА ПОУ САГА, являются Правительство Смоленской области и Министерство образования и науки Смоленской области.

ОГА ПОУ САГА является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе Смоленской области, печать со своим наименованием, штампы, бланки и другие реквизиты, необходимые для его деятельности.

ОГА ПОУ САГА зарегистрировано в ИФНС по Промышленному району Смоленска 25.10.2002 за основным государственным регистрационным номером 1026701435640.

Место нахождения ОГА ПОУ САГА: ул. Ново-Рославльская, дом 6, город Смоленск, Смоленская область, Российская Федерация

Фактические адреса зданий ОГА ПОУ САГА:

Учебный корпус №1: ул. Ново-Рославльская, дом 6, город Смоленск, Смоленская область, Российская Федерация;

Учебный корпус №2: ул. Гарабурды, дом 17, город Смоленск, Смоленская область, Российская Федерация;

Учебно-производственные мастерские: ул. Гарабурды, дом 17 и ул. Марины Расковой, д.11а, город Смоленск, Смоленская область, Российская Федерация;

Общежитие №1: ул. Тенишевой, дом 20, город Смоленск, Смоленская область, Российская Федерация;

Общежитие №2: ул. Гарабурды, дом 17а, город Смоленск, Смоленская область, Российская Федерация.

Почтовый адрес ОГА ПОУ САГА: ул. Ново-Рославльская, дом 6, город Смоленск, Смоленская область, Российская Федерация, 214018.

ОГА ПОУ САГА не имеет филиалов.

ОГА ПОУ САГА осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральным законодательством полномочий органов государственной власти в сфере образования.

В устав областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленский строительный колледж», утвержденный распоряжением Администрации Смоленской области от 30.12.2011 № 2439-р/адм «О переименовании Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования

Смоленский строительный колледж» (в редакции распоряжений Администрации Смоленской области от 08.04.2013 № 494-р/адм, от 29.06.2015 № 1042-р/адм, от 24.03.2017 № 431-р/адм, от 26.06.2017 № 870-р/адм, от 20.03.2018 № 274-р/адм, и распоряжений Правительства Смоленской области от 24.07.2024 № 1275-рп) были внесены изменения, касающиеся названия учреждения и сам Устав был изложен в новой редакции.

В своей деятельности ОГА ПОУ САГА руководствуется:

- нормами международного права;
- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Бюджетным кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными Федеральными законами и законами Смоленской области, регулирующими деятельность в сфере образования;
- нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерств и ведомств Российской Федерации, органов исполнительной власти Смоленской области;
- уставом ОГА ПОУ САГА;
- локальными нормативными актами.

Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность Академии, разрабатываются на основе и в соответствии с законодательством Российской Федерации и Смоленской области.

ОГА ПОУ САГА осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии (серия 67Л01 № 0002089), выданной Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи 13.11.2015, регистрационный № 5048, и бессрочного свидетельства о государственной аккредитации (серия 67А03 № 0000030), выданного Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи 03.12.2015, регистрационный № 2016.

В соответствии с вышеуказанной лицензией ОГА ПОУ САГА имеет право оказывать образовательные услуги по реализации:

- программ **профессионального образования** (уровень образования – среднее профессиональное образование) (таблица 1):

Таблица 1 Программы профессионального образования

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
СПО - подготовка квалифицированных рабочих(служащих)			
1	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

2	08.01.27	Мастер общестроительных работ	Мастер общестроительных работ
3	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Мастер отделочных строительных работ
4	08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно- коммунального хозяйства	Мастер инженерных систем жилищно- коммунального хозяйства
5	08.01.31	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	Электромонтажник
6	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик
7	35.01.28	Мастер столярного и мебельного производства	Мастер
8	43.01.07	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования; слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов;
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена			
9	07.02.01	Архитектура	Архитектор
10	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Старший техник; Техник
11	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Техник
12	08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Техник
13	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Старший техник; Техник
14	08.02.12	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения	Техник
15	08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Техник
16	08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Техник
17	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Специалист по земельно-имущественным отношениям
18	21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	Техник
19	21.02.07	Аэрофотогеодезия	Техник-аэрофотогеодезист
20	21.02.19	Землеустройство	Специалист по землеустройству
21	21.02.20	Прикладная геодезия	Специалист по геодезии
22	22.02.06	Сварочное производство	Техник

23	43.02.14	Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству
24	43.02.16	Туризм и гостеприимство	Специалист по туризму и гостеприимству

- программ **профессионального обучения**;
- программ **дополнительного образования** (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

Смоленский строительный колледж в 2022 году вошел в число победителей конкурса, проводимого Министерством просвещения на предоставления в 2023 году грантов из федерального бюджета под реализацию федерального проекта «Профессионалитет».

Федеральный проект «Профессионалитет», является приоритетным направлением социально-экономического развития России до 2030 года, нацелен на создание новой модели подготовки кадров в соответствии с актуальными потребностями реального сектора отечественной и региональной экономики.

В рамках реализации проекта был создан образовательно-производственный центр (кластер) строительной отрасли Смоленской области, которые объединил профессиональные образовательные организации и работодателей региона с целью вовлечения бизнеса в партнерское управление образовательными организациями, активное участие работодателей в процессе подготовки кадров, начиная от определения содержания образовательных программ и заканчивая трудоустройством выпускников.

В 2023 году по итогам защиты программ деятельности образовательно-производственных кластеров Смоленский строительный колледж вошёл в ТОП-15 по России и ТОП-5 по ЦФО (из 140 образовательных учреждений).

Изначально в кластер входили 8 образовательных организаций строительного профиля. В 2025 году их число сократилось до 7 в связи с реорганизацией: СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум» и СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум» были объединены в СОГБПОУ «Вяземская академия технологий и транспорта». В настоящее время в состав кластера входят следующие учреждения: ОГА ПОУ САГА, СОГБПОУ «Вяземская академия технологий и транспорта», СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж», ОГБПОУ «Смоленская областная технологическая Академия», СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж», СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий», ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына» и 9 предприятий реального сектора экономики региона: ООО «Отделка», ООО «Горжилстрой», ЗАО ПКФ «РБДС», ООО «Специализированный застройщик «Метрум», ООО «Смол-ДорНИИ-Проект», СОГБУ «Смоленскавтодор», ООО «ДСК», АО «Газпром газораспределение Смоленск», ООО «Домстрой».

Академия выступила базовой организацией – грантополучателем, которому из федерального бюджета были выделены денежные средства в размере 100 миллионов рублей на проведение ремонтных работ, приобретение оборудования и создание новых лабораторий и зон под виды работ.

Сегодня ОГА ПОУ САГА - современное многопрофильное

образовательное учреждение (далее – Учреждение), в котором организовано обучение по востребованным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной и заочной формам обучения. Учреждение осуществляет обучение по следующим укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки:

07.00.00 Архитектура

08.00.00 Техника и технологии строительства

15.00.00 Машиностроение

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

43.00.00 Сервис и туризм.

2. Система управления Академией

Система управления областным государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Смоленская академия градостроительства и архитектуры» (далее – Академия) строится на основании распоряжения Правительства Смоленской области от 24.07.2024 №1275-рп «О создании областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия градостроительства и архитектуры»» и новой редакции Устава.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляют Правительство Смоленской области и Министерство образования и науки Смоленской области.

Управление Академией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Академии, осуществляющим непосредственное управление деятельностью образовательной организацией, является директор Академии, назначаемый на эту должность и освобождаемый от должности по решению Правительства Смоленской области.

Директор действует от имени Академии без доверенности, добросовестно и разумно представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами.

Директор действует на принципе единоначалия по вопросам, отнесенным к его компетенции, и несет персональную ответственность за последствия своих действий в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

К компетенции директора относятся:

- планирование, организация и контроль работы Академии;
- представление отчетов о деятельности Академии и об использовании её имущества, об исполнении плана её финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Академии наблюдательному совету для утверждения;
- утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Академии;

- утверждение структуры и штатного расписания Академии;
- распоряжение имуществом Академии в пределах, установленных федеральным и областным законодательством и Уставом, заключение от имени Академии договоров и осуществление сделок, выдача доверенностей. Доверенности на получение или выдачу денег и других имущественных ценностей дополнительно подписываются главным бухгалтером (бухгалтером на правах главного бухгалтера);
- распоряжение средствами, открытие лицевых счетов в финансовом органе Смоленской области, в территориальном органе Федерального казначейства, открытие счетов в кредитных организациях, подписание финансовых и иных документов, касающихся уставной деятельности Академии;
- установление работникам должностных окладов, размеров надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера;
- издание приказов, распоряжений и указаний, обязательных для исполнения участниками образовательных отношений в Академии;
- утверждение локальных нормативных актов Академии;
- утверждение основных образовательных программ и иных документов, регламентирующих осуществление образовательной, инновационной и воспитательной деятельности;
- осуществление приема на работу работников Академии, заключение, изменение и прекращение с ними трудовых договоров (дополнительных соглашений), определение должностных обязанностей;
- применение к работникам Академии мер поощрения и наложение на них дисциплинарных взысканий;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических, противопожарных требований и иных требований по охране жизни и здоровья работников и обучающихся;
- определение состава и объема сведений, составляющих коммерческую тайну и персональные данные, и порядка их защиты;
- осуществление иных полномочий, соответствующих уставным целям.

С 10.04.2017 г. руководство учреждением осуществляет Зенкина Анжелика Владимировна (распоряжения администрации Смоленской области от 03.04.2017 г. №448-р/адм и от 28.06.2022 г. №945-р/адм).

В Академии функционирует наблюдательный совет, состав которого определен распоряжением Губернатора Смоленской области от 28.12.2024 г. № 2208-рп «О назначении членов наблюдательного совета областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия градостроительства и архитектуры».

Членами наблюдательного совета являются представитель учредителя Академии, представитель уполномоченного исполнительного органа Смоленской области по вопросам государственной собственности Смоленской области, представитель органа местного самоуправления муниципального образования Смоленской области, представители общественности и представитель работников Академии в лице преподавателя М.Н. Распоповой. Итого в состав наблюдательного совета входят 9 членов.

В 2025 году было проведено шесть заседаний наблюдательного совета.

Коллегиальными органами управления в Академии являются общее собрание работников и представителей обучающихся Академии (далее – общее собрание), педагогический совет, совет Академии, совет профилактики.

Определение стратегии развития Академии, выбор членов совета Академии, рассмотрение вопросов эффективности и результативности работы Академии, принятие коллективного договора и решение иных вопросов уставной деятельности осуществляется общим собранием.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Академией, объединяющим всех педагогических работников Академии.

Педагогический совет создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основных профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы в Академии, а также содействия повышению квалификации педагогических работников Академии. Состав педагогического совета на 2025-26 учебный год утвержден приказом от 01.09.2025 г. №115 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности в 2025-2026 учебном году». В 2025 календарном году было проведено 11 заседаний педагогического совета.

Совет Академии формируется на общем собрании работников и представителей обучающихся из числа предложенных директором кандидатур путем открытого голосования простым большинством голосов сроком на три года. В состав совета Академии входят не менее 11 человек. Председатель совета Академии избирается на срок полномочий совета Академии из числа его членов путем открытого голосования простым большинством голосов. Состав совета Академии утверждается приказом директора.

Приказом от 25.10.2023 г. №81 «Об утверждении состава совета ОГБ ПОУ «Смоленский строительный колледж», чьим правопреемником стала Академия, совет был избран сроком на 3 года. За 2025 год было проведено 7 заседаний совета Академии.

Совет профилактики осуществляет работу по предупреждению правонарушений, укреплению дисциплины среди обучающихся.

Состав совета профилактики утвержден приказом директора Академии №115 от 01.09.2025 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности в 2025-2026 учебном году» в количестве 15 человек сроком на один учебный год. Членами совета профилактики являются работники Академии, представители общественных организаций, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, сотрудники правоохранительных органов. Совет профилактики возглавляет директор Академии. За 2025 год было проведено 12 заседаний.

Компетенция и основные направления деятельности обозначенных выше коллегиальных органов управления определяются Уставом Академии и соответствующими локальными нормативными актами.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Академией и при принятии Академией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся создан студенческий

совет, в который входит 226 обучающихся Академии. Председателем студенческого совета является студент группы ПГ-1-23 Конев Максим. В актив студенческого совета входят 9 студентов. Основными направлениями работы являются: культурно-массовая, научная, гражданско-патриотическая, спортивная и профориентационная.

Студенческий совет формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Академией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Организационно-управленческая структура Академии представлена следующими структурными подразделениями:

- учебная часть (отдел сопровождения учебного процесса, отдел учёта контингента обучающихся);
- очное отделение (площадка №1);
- очное отделение (площадка №2);
- очное отделение (площадка №3);
- заочное отделение;
- учебно-методический отдел;
- библиотека;
- отдел организации производственных практик и трудоустройства;
- социально-психологическая служба;
- отдел воспитательной и культурно-массовой работы;
- служба по охране труда и комплексной безопасности;
- отдел кадров;
- отдел компьютерного обеспечения;
- многофункциональный центр прикладных квалификаций (отраслевой ресурсный центр и центр карьеры);
- хозяйственный отдел;
- бухгалтерия.

Деятельность структурных подразделений регламентируется соответствующими Положениями, должностными инструкциями и выстраивается на основе годовых планов работы Академии по основным направлениям деятельности.

Выводы: в 2025 году продолжилось обновление локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность организации в связи с их актуализацией, активно функционировал наблюдательный совет и иные органы коллегиального управления.

Эффективность взаимодействия структурных подразделений Академии, обеспечило её эффективное функционирование в соответствии с предметом и целями деятельности, что позволило:

- своевременно и качественно претворять в жизнь основные направления государственной политики в области образования;
- оперативно реагировать на изменение внешних факторов, социально-экономической ситуации в стране и регионе, изменение конъюнктуры рынка

труда и спроса на специалистов и рабочих со средним профессиональным образованием;

– обеспечить конкурентоспособность Академии на рынке образовательных услуг;

– гарантировать высокий уровень профессиональной подготовки обучающихся.

Общая организационная структура Академии представлена на рисунке 1.

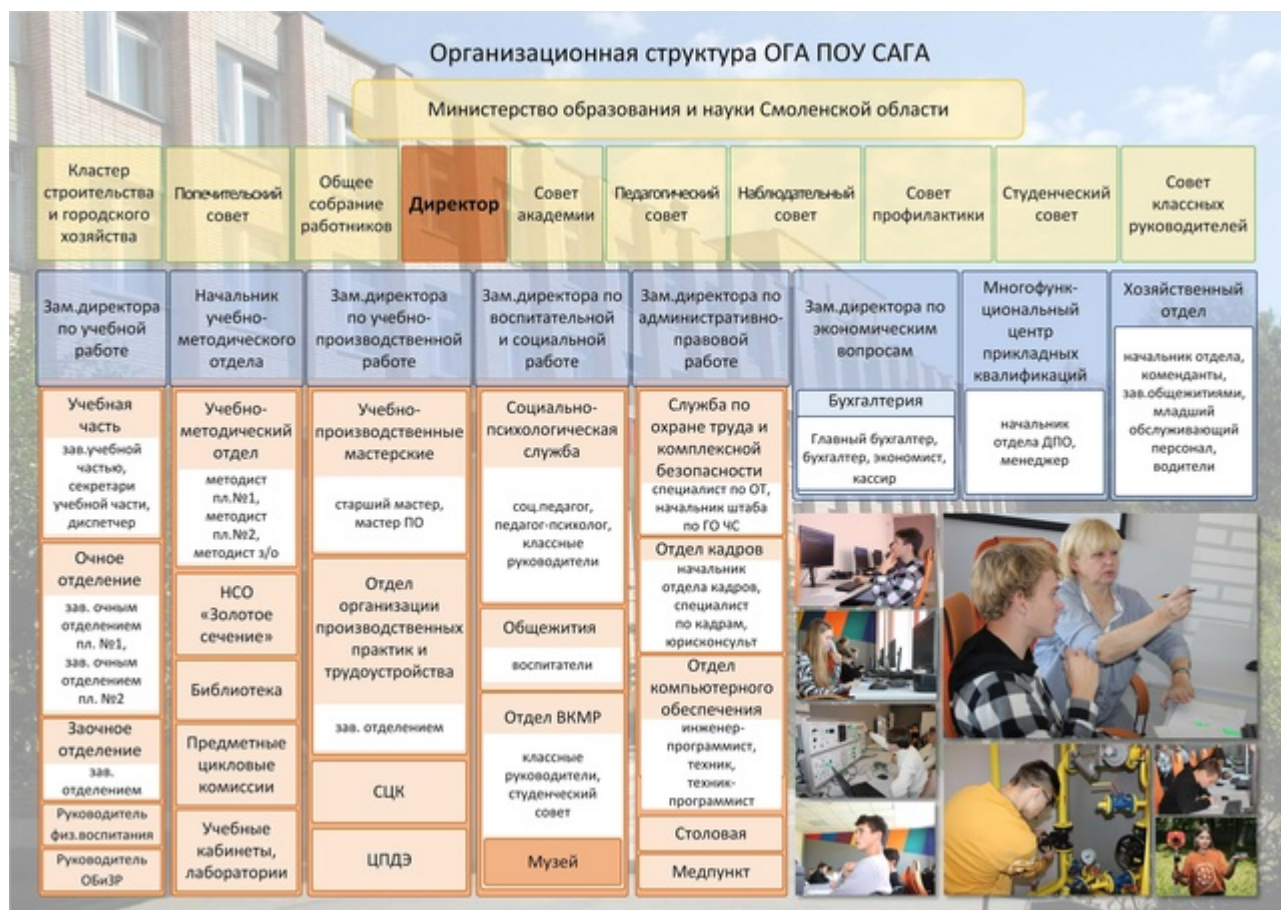


Рис. 1 Организационная структура ОГА ПОУ САГА

3. Структура подготовки

3.1. Контингент обучающихся

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (серия 67Л01 № 0002089, регистрационный номер 5048) ОГА ПОУ САГА осуществляет образовательную деятельность по 19 программам подготовки специалистов среднего звена и 4 программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), а также по программам профессионального обучения и программам дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

В 2025 году в рамках оказания образовательных услуг по программам профессионального образования ОГА ПОУ САГА реализовывала:

– 3 образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами поколения 3+ (далее – ФГОС СПО 3+);

– 7 образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами 4 поколения (далее – актуализированные ФГОС СПО);

– 14 образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами 5 поколения в рамках ФП «Профессионалитет» (далее – ФГОС СПО «Профессионалитет»);

– 1 образовательная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих).

Контингент обучающихся ОГА ПОУ САГА по состоянию на 31 декабря 2025 года составляет 2342 человек, в том числе 2219 человека по очной форме обучения и 123 человек по заочной форме обучения.

Структура контингента обучающихся по формам обучения и специальностям/ профессиям с указанием количества обучающихся за счет средств областного бюджета и по договорам об образовании представлена в таблице 1.

Таблица 2 – Контингент обучающихся ОГА ПОУ САГА

Специальность / Профессия		Квалификация	Контингент обучающихся				ВСЕГО
Код	Наименование		очная форма обучения		заочная форма обучения		
			бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
07.02.01	Архитектура	Архитектор	98	111			209
08.02.01	Строительство и эксплуатация	Старший техник	154	23			177

	зданий и сооружений	на базе 11 кл Техник	61	23	67	49	200
		на базе 9 кл Техник	154	96			250
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Техник	44	8	6	1	59
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Техник	13				13
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Техник	115	34			149
08.02.12	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения	Техник	73	34			107
08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Техник	64	12			76
08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Техник	43	2			45
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Специалист по земельно-имущественным отношениям	23	16			39
21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	Техник	20	5			25
21.02.07	Аэрофотогеодезия	Техник	23	1			24
21.02.19	Землеустройство	Специалист по землеустройству	152	47			199

21.02.20	Прикладная геодезия	Специалист по геодезии	104	124			228
43.02.14	Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству	15				15
43.02.16	Туризм и гостеприимство	Специалист по туризму и гостеприимству	165	63			228
Итого по программам подготовки специалистов среднего звена			1321	599	73	50	2043
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	47	7			54
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Слесарь-сантехник Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	1	1			2
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Мастер отделочных строительных работ	68	15			83
08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	40	6			46
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик	78	11			89
Итого по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих			234	40			274
13450	Маляр	-	24	1			25
Итого по программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих			24	1			25
ВСЕГО			1579	640	73	50	2342

Структура контингента в процентном соотношении по профилям профессионального образования представлена на рисунке 2. (72%, 17% и 11%).

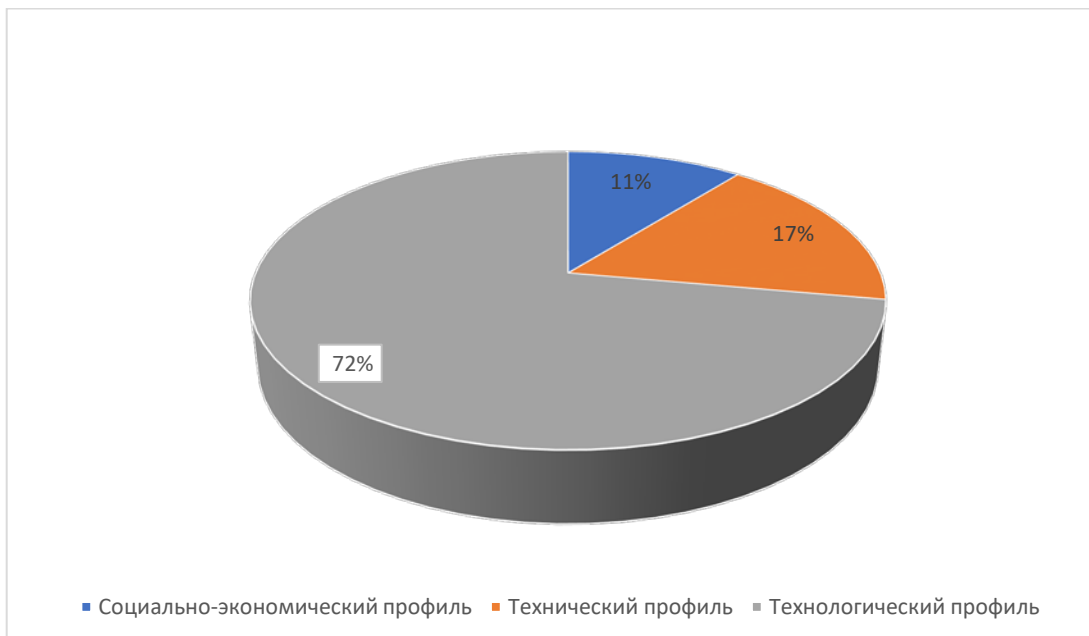


Рисунок 2 – Структура контингента по профилям профессионального образования

Структура контингента в процентном соотношении по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и профессиональной подготовке представлена на рисунке 3 (ППССЗ – 87%, ППКРС – 12%, ПП – 1%).

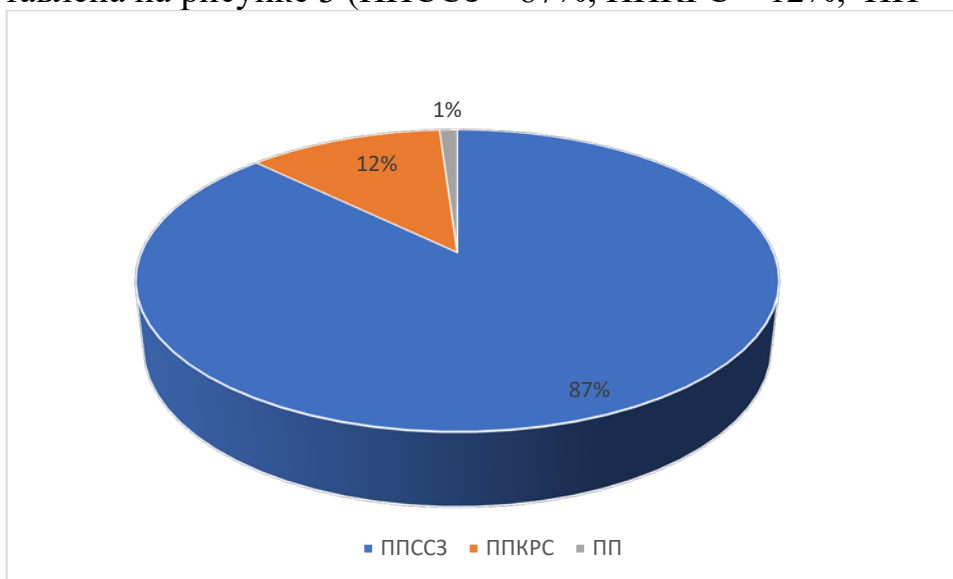


Рисунок 3 – Структура контингента по ППССЗ, ППКРС и ППО

Структура контингента в процентном соотношении по количеству обучающихся за счет средств областного бюджета и по договорам об оказании платных образовательных услуг представлена на рисунке 4 (бюджет – 71%, внебюджет – 29%)



Рисунок 4 – Структура контингента по обучению за счет средств областного бюджета и по договорам об оказании платных образовательных услуг

Структура контингента по профилям подготовки в течение последних лет свидетельствует о стабильной ориентации Академии на подготовку кадров для высокотехнологичного производства по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, что соответствует потребностям регионального рынка труда.

В этой связи общее количество обучающихся по программам среднего профессионального образования по сравнению с предыдущим отчетным периодом увеличилось на 6.8%, рост контингента за 5 лет составил 377 чел. или 3.6%, о чем свидетельствуют сводные данные по контингенту обучающихся за последние 5 лет, представленные в таблице 3.

Таблица 3 – Сводные данные по контингенту обучающихся по программам профессионального образования за последние 5 лет.

Учебный год	Всего, чел.	в том числе	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
2021-2022 (на 31.12.2021)	1965	1765	200
2022-2023 (на 31.12.2022)	2000	1824	176
2023-2024 (на 31.12.23)	2021	1861	160
2024-2025 (на 31.12.2024)	2193	2059	134
2025-2026 (на 31.12.2025)	2342	2219	123

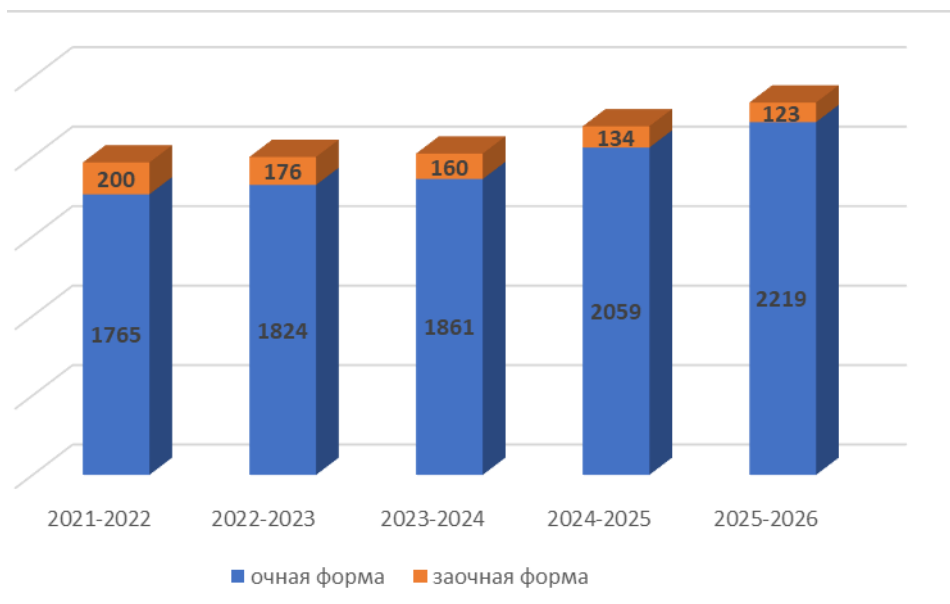


Рисунок 5 – Сводные данные по контингенту обучающихся по программам профессионального образования за последние 5 лет.

3.2. Прием обучающихся

Управление процессом приема обучающихся в ОГА ПОУ САГА обеспечивается деятельностью приемной комиссии. Работа приемной комиссии в 2025 году проходила в соответствии с:

- ✓ Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Федеральным законом от 27.07 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.12.2013 г. №1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки от 06.12.2024 № 1086-ОД «О контрольных цифрах приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупнённым группам профессий, специальностей и направлениям подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счёт бюджетных ассигнований бюджета Смоленской области на 2025/26 учебный год»;
- ✓ Уставом Академии;

✓ Постановлением Правительства РФ от 29.11.2021 № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 31.05.2024);

✓ Приказом Рособрнадзора от 11.06.2021 № 805 «Об установлении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы» (в ред. от 16.02.2023).

Контрольные цифры приема граждан для обучения за счет средств областного бюджета были установлены на основании результатов открытого публичного конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям среднего профессионального образования для обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) и специальностям среднего профессионального образования для обучения по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) за счет бюджетных ассигнований областного бюджета на 2025/2026 учебный год.

Контрольные цифры приема по Академии составили 596 человек (по очной форме обучения 576 человек, в том числе: 424 человек по ППССЗ и 152 человек по ППКРС, по заочной форме обучения – 20 человек по ППССЗ).

Общий объем контрольных цифр приема в 2025 году обусловлен осуществлением подготовки в Академии по профильным направлениям, в том числе по новым, в соответствии с текущими потребностями регионального рынка труда и работодателей в части подготовки квалифицированных кадров в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, сервиса и туризма.

Так, в 2025 году осуществлялся прием на очную форму обучения по профессиям и специальностям из списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50):

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ – 25 человек;

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) – 50 человек;

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 105 человек;

08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции – 25 человек;

43.02.16 Туризм и гостеприимство - 50 человек.

Контрольные цифры приема были выполнены в полном объеме.

Сверх приема в соответствии с установленными контрольными цифрами осуществляет прием по договорам об образовании.

Так, в 2025 году было принято на внебюджетной основе всего 326 чел., в том числе на очную форму обучения 313 чел., на заочную форму обучения 13 чел., по следующим специальностям и профессиям:

На базе основного общего образования:

07.02.01 Архитектура – 38 человек;

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 66 человека (очная форма обучения) и 13 человек (заочная форма обучения);

08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения – 17 человек (очная форма обучения);

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения – 22 человек;

08.02.13 Монтаж и эксплуатации внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции – 7 человека;

21.02.19 Землеустройство – 29 человек;

21.02.20 Прикладная геодезия – 57 человека;

43.02.16 Туризм и гостеприимство – 44 человека;

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) – 8 человек.

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства – 4 человека;

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ – 4 человека;

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ – 6 человек

13450 Маляр – 1 человек.

На базе среднего общего образования:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 10 человек (очная форма обучения)

Структура приема по специальностям, профессиям и формам обучения (в соответствии с приказами о зачислении) представлена в таблице 3.

Таким образом, в 2025 году прием на обучение составил 922 чел.:

- по очной форме обучения – 889 человек, из них за счет средств областного бюджета - 552 чел., + 24 чел. по ПП, (576 чел.) и по договорам об образовании - 313 чел.;

- по заочной форме обучения – 33 чел., из них: за счет средств областного бюджета - 20 чел., по договорам об образовании - 13 чел.

Соотношение в % между приемом за счет средств областного бюджета и приемом по договорам об образовании представлено на рисунке 5 (65% и 35% соответственно).

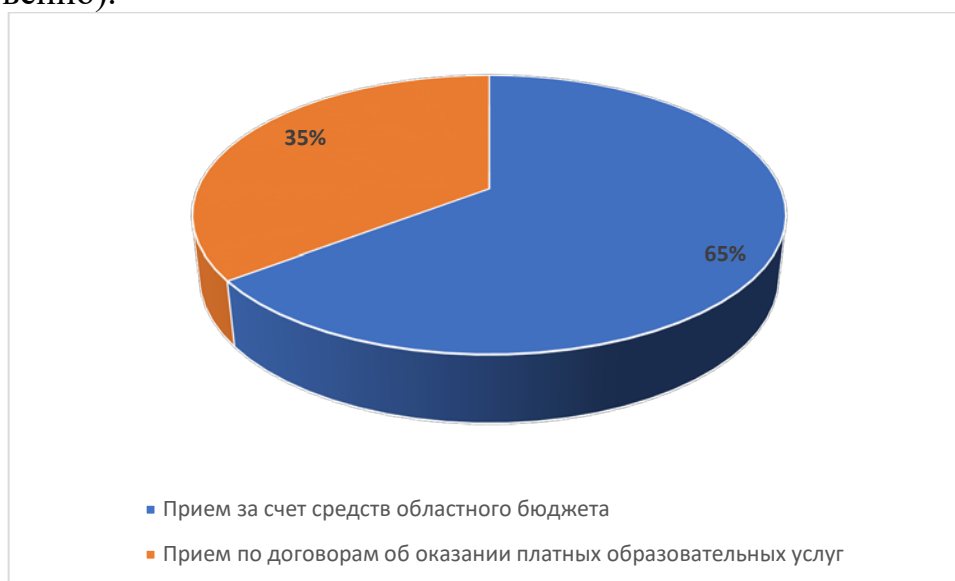


Рисунок 6 – Соотношение между приемом за счет средств областного бюджета и приемом по договорам об оказании платных образовательных услуг

Таблица 4 – Распределение приема по специальностям, профессиям и формам обучения (в соответствии с приказами о зачислении № 194-КО от 18.08.2025 г., № 198-КО от 19.08.2025 г., № 199-КО от 19.08.2025г., № 205-КО от 29.08.2025 г., № 246-КО от 16.09.2025 г., №249-КО от 17.09.2025 г., № 275-КО от 02.10.2025 г.,)

№ п/п	Код	Наименование	Год начала подготовки	Прием обучающихся							
				очная форма обучения				заочная форма обучения			
				Принято, всего	в том числе		Принято, всего	в том числе			
					на обучение за счет средств областного бюджета	на обучение по договорам об образовании		на обучение за счет средств областного бюджета	на обучение по договорам об образовании		
абс	%	абс	%								
Программы подготовки специалистов среднего звена											
1.	07.02.01	Архитектура	2008		25		38				
2.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1944		10 5		76		20		13
3.	08.02.12	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения	2024		50		17				
4.	08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	2023		25		7				
5.	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	2010		40		22				
6.	08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	2023		25		-				
7.	21.02.19	Землеустройство	2023		64		29				
8.	21.02.20	Прикладная геодезия	2023		40		57				
9.	43.02.16	Туризм и гостеприимство	2023		50		44				
ИТОГО					42 4		290		20		13

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих													
10.	08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	2023		25		4		-	-	-	-	-
11.	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	2018		25		4		-	-	-	-	-
12.	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2017		25		6		-	-	-	-	-
13.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2022		53		8		-	-	-	-	-
ИТОГО						128		22		-	-	-	-
Программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих													
14.	13450	Маляр	1994		24		1						
ИТОГО						24		1					
ВСЕГО						576		313		20		13	



Рисунок 7 – Распределение приема по специальностям, профессиям и формам обучения

3.3. Выпуск специалистов и рабочих, служащих

Всего выпуск в 2025 году составил 542 человек (516 человек с дипломами о СПО и 26 человека со свидетельствами о профессиональной подготовке), в том числе:

- 337 человек – специалисты среднего звена, из них: 322 человек – очная форма обучения, 15 человека – заочная форма обучения;
- 179 человека – квалифицированные рабочие (служащие), из них 179 человека – очная форма обучения;
- 26 человека – профподготовка.

Информация о количестве выпускников по специальностям, профессиям и формам обучения в 2024 году представлена в таблице 5.

Таблица 5 – Структура выпуска по специальностям, профессиям и формам обучения

№ п/п	Специальность		Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Код	Наименование	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)						
1.	07.02.01	Архитектура	15	9		
2.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	71	4	5	4
3.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	19	6	5	1
4.	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	22	8		
5.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	24	25		
6.	21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	22	6		
7.	08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	14	1		
8.	43.02.10	Туризм	17	2		
9.	08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	19	-		
10.	08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	17	2		
11.	43.02.14	Гостиничное дело	16	3		

Всего по ППССЗ			256	66	10	5
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)						
1.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	19	3		
2.	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	15	-		
3.	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	35	2		
4.	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	36	3		
5.	08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	17	-		
6.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	40	9		
Всего по ППКРС			162	17		
Профподготовка			24	2		
ИТОГО			542			

По сравнению с 2024 годом выпуск 2025 года увеличился на 32,2% (337 чел. и 179 чел. соответственно) в том числе:

- по ППССЗ вырос на 10.8%;
- по ППКРС возрос на 115.6%.

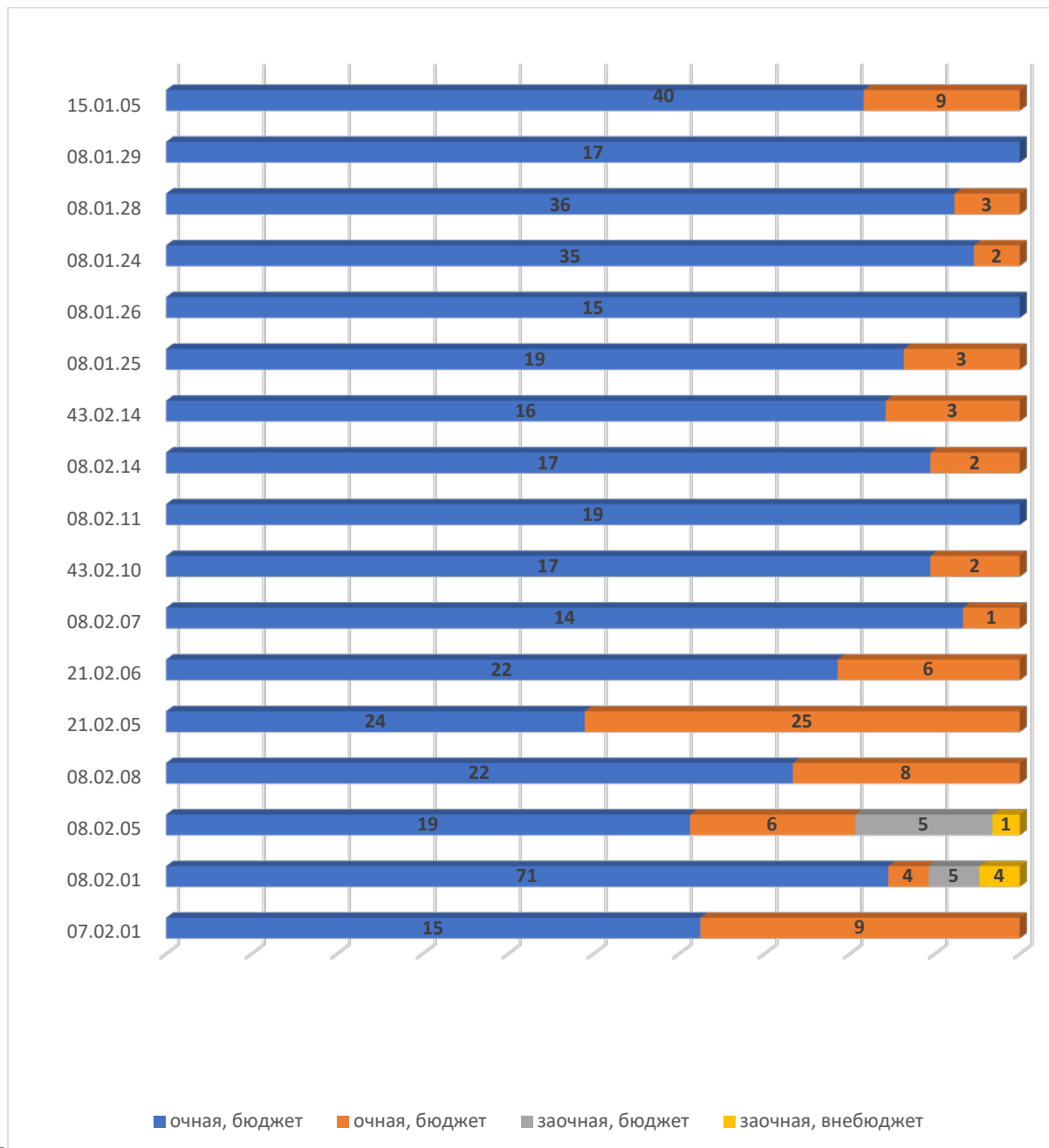


Рисунок 8. Структура выпуска по специальностям, профессиям и формам обучения

4. Содержание подготовки

Содержание среднего профессионального образования по реализуемым специальностям и профессиям определяется ППССЗ и ППКРС соответственно и обеспечивает получение квалификации.

ППССЗ и ППКРС (основные профессиональные образовательные программы, ОПОП) представляют собой систему документов, разработанную ОГА ПОУ САГА на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по соответствующей специальности или профессии и требований

- описательное содержание ОПОП;
- учебный план;

- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практик;
- рабочая программа воспитания;
- программы государственной итоговой аттестации;
- учебно-методический комплекс.

При разработке ОПОП_П ОГА ПОУ САГА определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей, конкретизируя конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

ОПОП_П согласуется с работодателем и представляется на заседании педагогического совета для получения рекомендации к утверждению. ОПОП утверждается директором академии.

Учебные планы по реализуемым специальностям и профессиям являются документом, разработанным в соответствии с ФГОС СПО в части требований к структуре ППССЗ и ППРКС соответственно.

Учебные планы разработаны:

на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям и профессиям;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России № 413 от 17.05.2012 (с изменениями и дополнениями);
- Приказа об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ № 762 от 24.08.2022 (с изменениями и дополнениями);
- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 05.08.2020 (с изменениями и дополнениями);
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ № 800 от 08.11.2021 г.;
- Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.10.2022 г. N 906 (с изменениями и дополнениями);
- Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования

Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации № 845/ 369 от 30.06.2020;

- Устава ОГА ПОУ САГА;
- Локальных нормативных актов ОГА ПОУ САГА.

Учебные планы рассмотрены и рекомендованы к утверждению на заседании педагогического совета, согласованы с работодателями и утверждены директором академии.

Учебный план по каждой специальности/ профессии включает в себя следующие разделы:

- титульную часть;
- сводные данные по бюджету времени (в неделях/ в часах);
- план учебного процесса и государственной итоговой аттестации.

В титульной части учебного плана указываются наименование профессиональной образовательной организации; код и наименование специальности/ профессии; программа подготовки; квалификация; форма обучения; нормативный срок обучения; база обучения; профиль получаемого профессионального образования; дата утверждения учебного плана.

Сводные данные по бюджету времени определяют количество недель/ количество часов на обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, самостоятельную работу, учебную и производственную практику, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию и каникулы по курсам обучения.

Суммарная продолжительность обучения по учебным циклам, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникул соответствует требованиям ФГОС СПО.

План учебного процесса по специальности структурирован по учебным циклам в зависимости от года утверждения ФГОС:

- общеобразовательный (при реализации в пределах освоения ППССЗ и ППКРС программы среднего общего образования);
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный;
- профессиональный.

План учебного процесса по профессии содержит социально-гуманитарный цикл и (или) профессиональный цикл в зависимости от даты утверждения ФГОС.

Общеобразовательный цикл включает общеобразовательные учебные предметы (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

- филология;
- иностранный язык;
- общественные науки;
- математика и информатика;
- естественные науки;
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

С 2023 года учебный цикл общеобразовательных дисциплин включает 13 обязательных ОД и индивидуальный проект.

Учебный план общеобразовательного цикла предусматривает выполнение каждым обучающимся индивидуального проекта в рамках дисциплины «Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)» под руководством преподавателя по выбранной теме.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, социально-гуманитарный и общепрофессиональный циклы состоят из учебных дисциплин.

Профессиональный цикл включает в себя профессиональные модули в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика.

План учебного процесса определяет учебную нагрузку обучающихся (максимальную, самостоятельную, обязательную аудиторную (во взаимодействии с преподавателем), распределение обязательной нагрузки (во взаимодействии с преподавателем) по курсам и семестрам и формы промежуточной аттестации по всем дисциплинам и профессиональным модулям, входящим в состав учебного плана.

Все элементы, включенные в учебный план, завершаются одной из возможных форм промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет (возможны комплексные формы проведения). Для профессиональных модулей обязательной формой промежуточной аттестации является экзамен по модулю и (или) квалификационный экзамен, которые проводятся в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и проверяют готовность обучающегося к выполнению конкретного вида деятельности и сформированность компетенций, определенных требованиями к результатам освоения программы в соответствии с ФГОС СПО.

Графа «Самостоятельная работа» отражает объем внеаудиторной работы студента, который составляет до 5% от объема времени, отведенного на изучение дисциплин и профессиональных модулей по учебному циклу.

Раздел государственная итоговая аттестация отражает вид и сроки государственной итоговой аттестации.

Учебные планы предусматривают часы консультаций.

В связи с обновлением ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО в академии в 2025-2026 учебном году действуют учебные планы, представленные в таблице 6.

Таблица 6 – Перечень действующих в 2025-2026 учебном году учебных планов

Специальность / Профессия	ФГОС СПО	Группа	Форма обучения	Дата утверждения учебного плана
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)</i>				
07.02.01 Архитектура		А-1-25	очная	24 мая 2024 года

<i>(квалификация: архитектор)</i>	Приказ Минпросвещения России об утв. ФГОС от 09.11.2023 г. № 843	A-2-25		(с изм. от 30.08.2024)
		A-1-24		
		A-2-24		
	Приказ Минпросвещения России об утв. ФГОС от 04.10.2021 г. № 692	A-1-23	очная	31 августа 2023 года (с изм. от 30.08.2024)
		A-2-23		
	Приказ Минпросвещения России об утв. ФГОС от 04.10.2021 г. № 692	A-1-22		23 мая 2022 года (с изм. от 30.08.2024)
A-2-22				
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений <i>(квалификация: техник)</i>	Приказ Минпросвещения России об утв. ФГОС от 25.06.2024 г. № 442	C-1-25	очная	20 мая 2025 года
		C-2-25		
		C-3-25		
		C-4-25		
		C-5-25		
		C-1-11-25		
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений <i>(квалификация: техник, старший техник)</i>	Приказ Минобрнауки России об утв. ФГОС от 10.01.2018 г. № 2	СУ-1-24	очная	24 мая 2024 года (с изм. от 30.08.2024)
		СУ-2-24		
		СУ-3-24		
		СУ-4-24		31 августа 2023 года (с изм. от 30.08.2024)
		СУ-1-23		
		СУ-2-23		
		СУ-3-23		01 июня 2020 года (с изм. от 31.08.2021, от 19.05.2022, от 24.05.2024 и от 30.08.2024)
		СУ-1-22		
		СУ-2-22		
		СУ-1-21		24 мая 2024 года (с изм. от 30.08.2024)
		СУ-2-21		
		СУ-3-21		
		C-1-11-24		31 августа 2023 года (с изм. от 30.08.2024)
		C-1-11-23		

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (квалификация: техник)	Приказ Минпросвещения России об утв. ФГОС от 25.06.2024 г. № 442	СЗ-1-25	заочная	20 мая 2025 года
	Приказ Минобрнауки России об утв. ФГОС от 10.01.2018 г. № 2	СЗ-1-24		24 мая 2024 года (с изм. от 30.08.2024)
		СЗ-1-23		31 августа 2023 года (с изм. от 30.08.2024)
		СЗ-1-22		01 июня 2020 года (с изм. от 19.05.2022 и от 30.08.2024)
08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения (квалификация: техник)	Приказ Минпросвещения России об утв. ФГОС от 21.05.2024 г. № 346	СД-1-25	очная	30 августа 2024 года
		СД-2-25		
		СД-1-24		
		СД-2-24		
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (квалификация: техник)	Приказ Минобрнауки России об утв. ФГОС от 11.01.2018 г. № 25	СД-1-23	очная	31 августа 2023 года (с изм. от 24.05.2024 и от 30.08.2024)
		СД-1-22		01 июня 2020 года (с изм. от 31.08.2021, от 19.05.2022, от 24.05.2024 и от 30.08.2024)
		СДЗ-1-22	заочная	01 июня 2020 года (с изм. от 19.05.2022 и от 30.08.2024)
08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (квалификация: техник)	Приказ Минпросвещения России об утв. ФГОС от 12.12.2022 г. № 1094	МТ-1-25	очная	24 мая 2024 года (с изм. от 30.08.2024)
		МТ-1-24		
		МТ-1-23		31 августа 2023 года (с изм. от 30.08.2024)

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (квалификация: техник)	Приказ Минобрнауки России об утв. ФГОС от 15.01.2018 г. № 30	МГ-1-22	очная	29 июня 2018 года (с изм. от 30.05.2019, от 01.06.2020, 31.08.2021, от 19.05.2022 и от 30.08.2024)
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (квалификация: техник)	Приказ Минпросвещения России об утв. ФГОС от 18.06.2024 г. № 418	МГ-1-25	очная	20 мая 2025 года
		МГ-2-25		
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (квалификация: техник)	Приказ Минобрнауки России об утв. ФГОС от 05.02.2018 г. № 68	МГ-1-24	очная	25 мая 2024 года (с изм. от 30.08.2024)
		МГ-1-23		31 августа 2023 года (с изм. от 30.08.2024)
		МГ-1-22		01 июня 2020 года (с изм. от 31.08.2021, от 19.05.2022 и от 30.08.2024)
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (квалификация: техник)	Приказ Минпросвещения России об утв. ФГОС от 12.12.2022 г. № 1097	ЭМД-11-25	очная	24 мая 2024 года (с изм. от 30.08.2024)
		ЭМД-11-24		
21.02.19 Землеустройство (квалификация: специалист по землеустройству)	Приказ Минпросвещения России об утв. ФГОС от 18.05.2022 г. № 339	ЗУ-1-25	очная	24 мая 2024 года (с изм. от 30.08.2024)
		ЗУ-2-25		
		ЗУ-3-25		
		ЗУ-1-24		
		ЗУ-2-24		
		ЗУ-1-23		
ЗУ-2-23				
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (квалификация: специалист)	Приказ Минобрнауки России об утв. ФГОС от 12.05.2014 г. № 486	ЗОУ-1-22		30 июня 2015 года (с изм. от 29.08.2017, от 30.05.2019, от 01.06.2020,
		ЗОУ-2-22		

<i>по земельно-имущественным отношениям)</i>				от 31.08.2021, от 19.05.2022 и от 30.08.2024)
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (квалификация: <i>техник</i>)	Приказ Минобрнауки России об утв. ФГОС от 12.05.2014 г. № 487	ГД-1-22	очная	29 июня 2017 года (с изм. от 30.05.2019, от 01.06.2020, от 31.08.2021 от 19.05.2022 и от 30.08.2024)
21.02.20 Прикладная геодезия (квалификация: <i>специалист по геодезии</i>)	Приказ Минпросвещения России об утв. ФГОС от 26.07.2022 г. № 617	ПГ-1-25	очная	24 мая 2024 года (с изм. от 30.08.2024)
		ПГ-2-25		
		ПГ-3-25		
		ПГ-1-24		
		ПГ-2-24		
		ПГ-3-24		
		ПГ-1-23		31 августа 2023 года (с изм. от 30.08.2024)
ПГ-2-23				
21.02.07 Аэрофотогеодезия (квалификация: <i>техник-аэрофотогеодезист</i>)	Приказ Минобрнауки России об утв. ФГОС от 12.05.2014 г. № 488	АГ-1-22	очная	23 мая 2022 года (с изм. от 30.08.2024)
43.02.16 Туризм и гостеприимство (квалификация: <i>специалист по туризму и гостеприимству</i>)	Приказ Минпросвещения России об утв. ФГОС от 12.12.2022 г. № 1100	Т-1-25	очная	24 мая 2024 года (с изм. от 30.08.2024)
		Т-2-25		
		Т-1-24		
		Т-2-24		
		Т-1-23		31 августа 2023 года (с изм. от 30.08.2024)
43.02.16 Туризм и гостеприимство (квалификация: <i>специалист по туризму и гостеприимству</i>)	Приказ Минпросвещения России об утв. ФГОС от 12.12.2022 г. № 1100	ГОС-1-25	очная	24 мая 2024 года (с изм. от 30.08.2024)
		ГОС-1-24		
		ГОС-1-23		31 августа 2023 года (с изм. от 30.08.2024)
43.02.14 Гостиничное дело (квалификация: <i>специалист по гостеприимству</i>)	Приказ Минобрнауки России об утв. ФГОС	ГОС-1-22		29 июня 2018 года (с изм. от 30.05.2019, от 01.06.2020, от 31.08.2021,

	от 09.12.2016 г. № 1552			от 19.05.2022 и от 30.08.2024)
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)				
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (квалификация: мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ)	Приказ Минпросвещения России об утв. ФГОС от 28.06.2023 г. № 490	МСП-1-25	очная	24 мая 2024 года (с изм. от 30.08.2024)
		МСП-1-24		
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (квалификация: мастер отделочных строительных работ)	Приказ Минпросвещения России об утв. ФГОС от 18.05.2022 г. № 340	МСД-1-25	очная	24 мая 2024 года (с изм. от 30.08.2024)
		МСД-1-24		
		МСД-2-24		
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (квалификация: мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства)	Приказ Минпросвещения России об утв. ФГОС от 18.11.2022 г. № 1003	ЖКХ-1-25	очная	24 мая 2024 года (с изм. от 30.08.2024)
		ЖКХ-1-24		
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (квалификация: сварщик)	Приказ Минпросвещения России об утв. ФГОС от 15.11.2023 г. № 863	СВ-1-25	очная	24 мая 2024 года (с изм. от 30.08.2024)
		СВ-2-25		
		СВ-1-24		

При формировании образовательных программ ОГА ПОУ САГА использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины, междисциплинарные курсы и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации. В 2025 году весь объем часов вариативной части направлен на формирование учебных дисциплин и профессиональных модулей под запросы работодателей конкретных организаций (таблица 7).

Таблица 7. Формирование учебных дисциплин и профессиональных модулей под запросы работодателей конкретных организаций

Опорные предприятия	Специальности/профессии
ООО «СЗ «Метрум»	07.02.01 Архитектура
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
ООО «Смоленск-ДорНИИ-Проект»	21.02.19 Землеустройство
	21.02.20 Прикладная геодезия
ЗАО ПКФ «РБДС»	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
ООО «Горжилстрой»	08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
ООО «ДСК»	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
ООО «Отделка»	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Календарный учебный график по каждой реализуемой специальности (профессии) является документом, устанавливающим последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, учебной и производственной практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул по годам обучения. Рабочий календарный учебный график составляется на каждый год и утверждается директором академии.

Рабочие программы учебных дисциплин разрабатываются по каждой дисциплине в соответствии с перечнем дисциплин, определенных учебным планом по специальности (профессии).

Рабочая программа учебной дисциплины определяет:

- область применения программы;
- место дисциплины в структуре ОПОП;
- цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы (уметь, знать);
 - количество часов на освоение программы дисциплины (максимальной учебной нагрузки, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки (нагрузки во взаимодействии с преподавателем) и самостоятельной работы);
 - результаты освоения дисциплины (формируемые общие и профессиональные компетенции);
 - структуру дисциплины (объем дисциплины и виды учебной работы);
 - тематический план, в котором прописываются содержание учебного материала по разделам и темам, тематику лабораторных работ и практических

занятий, виды самостоятельной работы обучающихся с указанием количества часов;

- условия реализации программы дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения);

- формы и методы контроля и оценки результатов обучения (освоенных умений и усвоенных знаний).

На сайте ОГА ПОУ «САГА представлены скан-копии рабочих программ учебных дисциплин по реализуемым специальностям и рабочим профессиям.

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны по каждому профессиональному модулю в соответствии с перечнем профессиональных модулей, определенных учебным планом по специальности (профессии).

Составными элементами профессионального модуля являются междисциплинарный курс (один или несколько) и практика.

Рабочая программа профессионального модуля определяет:

- область применения программы;
- место профессионального модуля в структуре ОПОП;
- цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения программы (иметь практический опыт, уметь, знать);

- количество часов на освоение программы профессионального модуля (всего, в том числе максимальной учебной нагрузки с указанием обязательной аудиторной учебной нагрузки (нагрузки во взаимодействии с преподавателем) и самостоятельной работы; учебной практики (при наличии), производственной практики);

- результаты освоения профессионального модуля (формируемые общие и профессиональные компетенции);

- структуру профессионального модуля с указанием для каждого раздела профессионального модуля объема времени, отведенного на освоение междисциплинарного курса (курсов) с разделением на обязательную аудиторную учебную нагрузку (нагрузку во взаимодействии с преподавателем) и самостоятельную работу обучающегося, в том числе количества часов практических занятий и курсовой работы (проекта), а также объемов времени на учебную и производственную практики;

- содержание учебного материала по разделам и темам, тематику лабораторных работ и практических занятий, виды самостоятельной работы обучающихся и виды работ по практике с указанием количества часов;

- условия реализации программы дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, кадровое обеспечение);

- основные показатели оценки сформированности профессиональных компетенций, формы и методы контроля и оценки;

- основные показатели оценки сформированности общих компетенций, формы и методы контроля и оценки.

С 2025-2026 учебного года рабочие программы профессиональных модулей дополнены рабочими программами практик.

Рабочая программа практики определяет:

- паспорт программы практики;
- общую характеристику программы практики;
- структуру и содержание практики;
- условия реализации программы практики;
- контроль и оценку результатов освоения практики.

На сайте ОГА ПОУ САГА представлены скан-копии рабочих программ профессиональных модулей и практик.

Программа государственной итоговой аттестации определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности (профессии) на учебный год, вид и форму государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки государственной итоговой аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и Положением о проведении государственной итоговой аттестации в ОГА ПОУ «САГА государственная итоговая аттестация включает те формы проведения ГИА, которые устанавливаются соответствующем ФГОС.

Программа государственной итоговой аттестации определяет вид и форму, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки и процедуру проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Оценка по результатам выполнения ВКР носит комплексный характер и определяется с учетом качественных характеристик уровня сформированности компетенций, в том числе в соответствии с основным видом (видами) деятельности по теме ВКР, степени самостоятельности при выполнении ВКР, степени соответствия выполненной ВКР заданию, оформления ВКР, защиты ВКР.

Степень самостоятельности при выполнении ВКР и уровень сформированности общих компетенций оцениваются руководителем ВКР в отзыве. Степень выполнения ВКР в соответствии с заданием и уровень сформированности профессиональных компетенций оценивается рецензентом ВКР. Соответствие оформления ВКР единым требованиям оценивается преподавателем, осуществляющим нормоконтроль ВКР. Результаты защиты ВКР, включающие доклад, ответы на вопросы и ответы на замечания рецензента, оцениваются государственной экзаменационной комиссией.

Для каждого из перечисленных критериев оценки ВКР программой государственной итоговой аттестации определяется перечень показателей и соответствующее количество баллов.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы, способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Демонстрационный экзамен проводится в соответствии с комплектом оценочной документации по соответствующим компетенциям в зависимости от специальности / профессии. Демонстрационный экзамен способствует определению у выпускников уровня знаний, навыков и умений при решении комплексных практических задач, отражающих профессиональную деятельность. По итогам выполненное задание оценивается независимыми экспертами, выставляются баллы, которые переводятся в оценки.

Учебно-методический комплекс ОПОП представляет собой совокупность учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В учебно-методический комплекс входят:

- тезисы лекций;
 - методические рекомендации (инструкционные карты) к практическим и лабораторным занятиям;
 - методические указания по выполнению курсового проекта (курсовой работы) (при наличии);
 - методические указания по выполнению самостоятельной работы;
- а также дополнительные материалы (наглядные пособия (плакаты, схемы, таблицы, карты, портреты и т.п.); тематические презентационные материалы; электронные учебные пособия; статьи периодических изданий; видео и аудио материалы).

Раздел 5. Качество подготовки

5.1 Качество подготовки поступающих, в том числе: профориентационная работа

Информация о результатах приёмной комиссии на 2025-2026 учебный год представлена в таблице 8.

Таблица 8. Результаты приема в ОГА ПОУ САГА на учебный 2025-2026 год на места, финансируемые из областного бюджета

Специальность / профессия	Факт приема (кол-во чел.)	Проходной балл аттестата	Конкурс (чел.на место)
<i>ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ</i>			
<i>на базе основного общего образования</i>			
07.02.01 Архитектура	25	4,79	4,92
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	80	4,15	2,8
08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения	50	3,87	1,72

08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	25	3,65	2,25
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	40	3,8	1,98
21.02.19 Землеустройство	50	4,19	2,96
21.02.20 Прикладная геодезия	40	4,41	4,4
43.02.16 Туризм и гостеприимство	50	4,28	4,18
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	25	3,38	1,6
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	3,5	2,36
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	25	3,4	1,4
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	50	3,42	1,9
<i>на базе среднего общего образования</i>			
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	3,93	3,9
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	25	3,14	1,72
ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ			
<i>на базе среднего общего образования</i>			
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	20	3,65	

За отчетный период в ОГА ПОУ САГА в соответствии с планом работы на 2025 проведены мероприятия профориентационной работы по следующим направлениям:

1. Дни открытых дверей.

8 февраля День открытых дверей, посвященный вопросам приемной кампании 2025 года.

12 апреля в стенах академии прошел Единый день открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет».

17 мая состоялся очередной День открытых дверей, который посетило более 100 человек, гости приехали из г. Жуковка Брянской области, с. Первомайский, г. Смоленск, Ярцево, Гагарин, Дорогобуж, Починок Смоленской области.

19 сентября на базе СОГАУ ДПО ЦОПП состоялся Единый день открытых дверей, с профессиональными пробами, мастер-классами, презентациями

профессий и специальностей. Более 1500 школьников региона смогли не просто узнать о профессиях, а попробовать их на практике.

Единый день открытых дверей выехал в область. 9 октября в городе Рудня состоялся масштабный выездной День открытых дверей для будущих абитуриентов. Стартовал проект, когда съехались представители образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования региона. Более 400 школьников пришли, чтобы лично пообщаться с преподавателями и студентами, узнать о специальностях и задать все волнующие вопросы.

Единый день открытых дверей в Холм-Жирковском: шаг в будущее! Более 200 школьников и 30 педагогов собрались на одной площадке, чтобы заглянуть в свое будущее.

18 октября на базе академии прошел Единый день открытых дверей, в рамках ФП «Профессионалитет», который посетили более 100 школьников, родителей и учителей!

2. Профориентационные выезды для школьников.

13 февраля для учащихся 8-9 классов СШ №14 была организована профориентационная встреча. Представители академии подробно рассказали о направлениях подготовки, реализуемых в академии. Школьникам представили информацию о студенческой жизни в академии, о возможностях участия в олимпиадах и конкурсах.

2 марта состоялась встреча представителя ОГА ПОУ САГА и родителей учащихся школы на базе МБОУ СШ № 12 г. Смоленск. В ходе встречи обсуждался вопрос создания предпрофильных классов и сотрудничества по линии «Школа – САГА – ВУЗ».

10 марта состоялась встреча представителей Академии и родителей учащихся школы на базе МБОУ СШ № 26 г. Смоленск, в рамках предпрофильных классов.

14 марта представители академии приняли участие в собрании на базе школы №25 г. Смоленска для родителей 7-8-х классов, проводимых с целью информирования о возможностях предпрофильной подготовки и помощи в осознанном выборе направления обучения для их детей.

3 апреля 2025 года Амбассадоры Профессионалитета вместе с куратором в рамках ФП «Профессионалитет» провели Всероссийские классные часы «Профессионалитет: Ты в хорошей компании!». Мероприятия проводились для учащихся Средней общеобразовательных школ 1 и 2 г. Починок.

9 апреля 2025 года Амбассадоры Профессионалитета САГА провели Всероссийский классный час «Профессионалитет: Ты в хорошей компании!». Мероприятие проводились для учащихся 9 класса МБОУ № 23.

9 апреля состоялась экскурсия на АО «Газпром газораспределение Смоленск» для школьников. В ходе мероприятия учащимся представили новые кабинеты, диспетчерские пункты, в том числе и аварийно-диспетчерский пункт с современным оборудованием, который начнет работать в ближайшее время.

10 апреля амбассадоры Профессионалитета отправились в школу №8 г. Смоленска, чтобы познакомить с федеральным проектом «Профессионалитет» обучающихся 9-х и 11-х классов.

10 апреля в рамках профориентационной работы и укрепления связей между образовательными учреждениями и предприятиями города, для учащихся средней общеобразовательной школы №21 была организована экскурсия на МУП «Смоленсктеплосеть».

11 апреля 2025 года учащиеся старших классов СШ №28 получили возможность посетить площадку работодателя – ООО «Домстрой».

16 октября в школе №8 прошел тематический классный час, который провели Амбассадоры «Профессионалитета» совместно со своим куратором.

16 октября была организована для учеников 9 класса «Лицея № 1 имени академика Б.Н. Петрова» г. Смоленск экскурсия в «Газпром газораспределение Смоленск».

16 октября академию посетили учащиеся МБОУ «СШ N 5» города Смоленска. Для гостей провели полноценный тур по миру современного образования, соответствующего запросам строительной индустрии XXI века.

16 октября площадкой для масштабного профориентационного выезда стал Духовщинский муниципальный округ. Мероприятие объединило 180 школьников и 25 педагогов со всего района.

18 октября в МБОУ «Средней школы №38» города Смоленска прошла встреча, где уч-ся 9 классов погрузились в увлекательный мир профессионального образования.

20 октября представители академии стали участниками очередного профориентационного выезда, они посетили город Дорогобуж. На мероприятии присутствовало более 300 школьников из муниципального округа.

19 ноября Ярцевский муниципальный округ стал площадкой для масштабной профориентационной встречи, организованной по инициативе Центра опережающей профессиональной подготовки и Министерства образования и науки Смоленской области. Учащиеся 9-х классов смогли не просто послушать о профессии, но и буквально «примерить» ее на себя, почувствовав, как рождаются будущие здания.

6 ноября состоялся Профориентационный выезд в г. Вязьму. Для школьников провели увлекательные мастер-классы и профессиональные пробы, чтобы они на практике познакомились с разными специальностями и профессиями.

20 и 21 ноября эстафету принял Заднепровский район города Смоленска. Мероприятие прошло во дворце культуры железнодорожников и объединило будущих абитуриентов города. Школьники смогли попробовать себя в интересующих их направлениях, узнать об условиях поступления и востребованных профессиях.

28 ноября преподаватели и студенты академии организовали Знакомство школьников Демидовского округа со строительной отраслью, состоялась профориентационная встреча.

5 декабря сотрудники отправились в гости к школьникам Десногорска и Рославльского округа. Учащиеся приходили целыми классами вместе с

учителями, а многие — и с родителями, чтобы задать самые важные вопросы: как поступить? чему научат? кем можно будет работать?

3. Организация и проведение профессиональных проб и мастер-классов для школьников на базе ОГА ПОУ САГА:

8 февраля были организованы мастер-классы для уч-ся СШ №9 г. Смоленска по направлениям подготовки от ведущих специалистов академии и опытных студентов. Это помогло ребятам собственными руками понять суть каждой из профессий и специальностей.

11 февраля учащиеся 9 класса Михновской СШ посетили мастерские Строительной академии. Целью визита стало знакомство с основами строительных профессий и приобретение практических навыков. Студенты провели мастер-класс по изготовлению табуреток и рам, после чего ребята смогли получить опыт сборки собственных деревянных изделий.

Со 2 по 3 марта состоялась профориентация на площадке САГА. За три профориентационных дня мастер-классы и профессиональные пробы на площадке САГА по ул. Гарабурды посетили более 400 учащихся из 24 школ города.

6 марта для учащихся частной школы комплексного развития детей и подростков имени М.К. Тенишевой была организована экскурсия по новым лабораториям Академии. Школьники смогли воочию увидеть, как теоретические знания применяются на практике, и пообщаться с преподавателями и студентами Академии. Особый интерес у ребят вызвала лаборатория строительных материалов, где студенты проводят испытания бетона на прочность и морозостойкость.

13 марта в Академии состоялись профориентационные встречи с представителями Российской открытой академии транспорта федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта»

24 марта состоялась встреча с учащимися МБОУ СОШ № 13 в интерактивном формате. Встреча позволила школьникам задавать вопросы и получать развернутые ответы от опытных преподавателей. Особое внимание было уделено практическим аспектам профессии архитектора, включая использование современных программных средств и технологий.

В рамках приемной кампании 11 июня в академии состоялась профориентационная встреча с ребятами летней площадки «Красные кепки». 10 школьников в ходе мероприятия посмотрели макеты выпускных квалификационных работ выпускников академии, познакомились с полезным изобретением современности и увидели его в действии - «Послушный квадрокоптер», приняли участие в мастер-классах «Виды кладки кирпича» и «Открытка Смоленска». Также учащиеся попробовали управлять трактором на симуляторе.

23 июня 24 школьника, в рамках проекта «Красные кепки» так же посетили Академию, увидели современные лаборатории, работы выпускников, приняли участие в мастер-классах «Виды кладки кирпича» и «Открытка Смоленска»,

познакомились с полезным изобретением современности и увидели его в действии - «Послушный квадрокоптер».

10 июля состоялась еще одна профориентационная встреча с ребятами летней площадки «Красные кепки».

26 сентября в мастерских стало шумно и весело! В гости в академию приехали учащиеся 9 класса Гнездовской школы, чтобы на практике познакомиться с рабочими профессиями. Ребята узнали, что в САГА готовят настоящих профессионалов, которые всегда в цене на рынке труда: сварщиков, мастеров отделочных и столярных работ, специалистов по эксплуатации зданий.

20 октября преподаватели академии провели экскурсию по Академии для участников предпрофильных классов! Будущие архитекторы и техники из предпрофильных классов совершили увлекательное путешествие в мир профессий! Сотрудники Академии провели для них экскурсию и показали, как выглядит учеба изнутри. Самое яркое впечатление — современные лаборатории, где идеи превращаются в проекты!

В ноябре учащиеся из Гусинской и Монастырщинской школ и Средняя школа № 38 г. Смоленска посетили профессиональные пробы и мастер-классы: «Инновационные отделочные материалы: нанесение жидких обоев в виде картины», «Город будущего». В рамках проекта «Билет в будущее».

26 ноября Наши профпробы по направлению «Архитектура» вновь собрали уч-ся из Переснянской и Мурыгинских школ. Тема этого погружения — «Город будущего»! Ребята с азартом работали над созданием собственных проектов жилых кварталов. Они примеряли на себя роль архитекторов-градостроителей, думающих о комфорте, экологии и эстетике.

В итоге 12 по 26 ноября 70 учеников из Смоленска и Смоленской области погружались в профессии градостроителя и архитектора в рамках проекта «Билет в будущее». На финальной встрече команда из Средней школы № 38 устроила настоящий мозговой штурм и создала свои уникальные «Города Мечты» — с удобными районами, зелёными зонами и смелыми архитектурными решениями.

4. Профориентационные встречи для студентов

24 января состоялась трамвайная экскурсия по городу. Студенты 1 курса, направления «Туризм и гостеприимство» в рамках изучения дисциплины «Освоение работ по должности служащего Ассистент экскурсовода (гида)» смогли посетить трамвайную экскурсию по городу.

27 января в академии состоялась профориентационная встреча с представителями войсковой части № 52052. Целью встречи стало информирование о критериях успешного отбора граждан на военную службу по контракту.

31 января состоялся первый в этом году деловой завтрак «Мы ПРОФИ!». Прошел он в Волгоградском строительном техникуме — базовой организации кластера «Строительство». Амбассадоры «Профессионалитета» присоединились к этой встрече.

4 февраля для студентов 2 курса специальности "Архитектура" состоялась виртуальная экскурсия по объекту культурного наследия "Днепровские ворота.

Церковь Одигитрии", в рамках учебной дисциплины по выполнению архитектурной отмывки фасадов памятника архитектуры. Мероприятие проведено совместно с представителем отделения Смоленской Епархии, сотрудником архитектурно-проектного отдела.

7 февраля состоялась экскурсия на предприятие ЗАО «Центромонтажавтоматика» г. Смоленск для студентов группы ЖКХ-1-23.

12 февраля перед студентами академии выступил Андрей Тишкевич, ветеран специальной военной операции, заместитель руководителя ассоциации ветеранов боевых действий СВО Смоленской области. Его личный опыт и примеры героизма вдохновляли и заставляли задуматься о ценности мира и необходимости его защиты.

12 февраля в стенах Академии для студентов первого курса специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство выступил Успенский Антоний Сергеевич, председатель Смоленского регионального отделения Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры. Студентам рассказали о важности и влиянии сохранения памятников истории и культуры на туристский рынок и на развитие общества.

14 февраля Студенты академии группы С-1-11-22 в рамках учебной программы побывали на экскурсии в Саморегулируемой организации "Объединение Смоленских строителей". В тёплой дружеской обстановке, ребятам рассказали о работе организации: когда и для чего она была создана; что необходимо, чтобы стать членом организации; какие типы СРО есть в строительстве.

14 февраля состоялась Экскурсия в Центр молодежного инновационного творчества «Явир». Студенты академии группы А-1-22 в ходе экскурсии познакомились с полным циклом цифрового производства, реверс-инжинирингом, уникальными технологиями и современным высокотехнологичным оборудованием, необходимым для этого.

19 февраля в молодежном центре «Пушкинский» прошла экспресс-стажировка для студентов смоленских колледжей и вузов – всего 20 человек. Среди работодателей компании из разных сфер: IT, образования, строительства. Пройти собеседование можно было и в Росстате. Все внимание студентов было приковано к лекции карьерного консультанта обучающиеся рассказывали все о своих главных навыках, достижениях и качествах.

19 февраля о том, какую важную роль играют профессии в сфере IT-технологий и как развивается эта отрасль узнали студенты 2 курса на информ-активе " IT-сфера: профессии будущего" 12+

27 февраля студенты академии группы ЗОУ-1-22 в количестве 20 человек 27 февраля 2025 года приняли участие в практикуме "Предпринимательство в IT: как превратить идею в успешный бизнес"

28 февраля в Петрозаводском автотранспортном техникуме Республики Карелия состоялся Деловой завтрак «Мы ПРОФИ!». Это базовая организация центра «Сампо» кластера «Машиностроение».

3 марта в рамках деловой программы регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»-2025 Смоленской области студенты академии посетили региональный интенсив "Кадровый подиум» для

обучающихся профессиональных образовательных организаций. Организатором мероприятия выступил ЦОПП.

4 марта 2025 года в стенах академии на двух площадках состоялись встречи студентов выпускных и предвыпускных курсов с представителями пограничного управления ФСБ России по Сахалинской области.

21 марта в Смоленской академии градостроительства и архитектуры состоялась встреча студентов с сотрудниками УМВД России по Смоленской области.

С 24 по 30 марта в Смоленской области прошла ежегодная "Неделя карьеры" по четырем направлениям: "Занятость", "Самозанятость", "Думай о будущем!" (для тех, кто не планирует трудоустройство или рассматривает неофициальную занятость), "Неограниченные возможности" (для студентов с инвалидностью и ОВЗ).

26 марта состоялась встреча с выпускниками академии с ведущим инспектором СОГКУ Центр занятости населения города Смоленска на тему «Как выгодно себя представить будущему работодателю»

27 марта студенты группы СВ-1-24 посетили "Ярмарку вакансий", организованную на базе ФГБОУ ВО "Смоленская государственная сельскохозяйственная академия".

28 марта студенты группы МТ-1-23 посетили котельную №55 МУП "Смоленсктеплосеть". Экскурсия стала важным этапом в знакомстве будущих специалистов с реальным производством и технологическими процессами, лежащими в основе теплоснабжения города.

28 марта в рамках "Недели карьеры" на базе ЦОПП состоялась профориентационная встреча "Прямой диалог на равных" для студентов Академии с директором ОГБУ "Смоленское областное БТИ".

31 марта прямой эфир объединил студентов СПО и Министерства занятости населения и трудовой миграции Смоленской области. "Разговоры на равных" стали важным шагом на пути к успешной интеграции молодых специалистов в трудовую жизнь Смоленской области.

4 апреля профориентационные встречи со студентами выпускных и предвыпускных групп состоялись с представителями ВУЗов г. Смоленска-СмоЛГУ и Институт экономики.

4 апреля состоялась Профориентационная встреча на базе Академии по программе Туризм и гостеприимство с представителями индустрии гостеприимства и туризма Смоленской области.

4 апреля состоялась встреча студентов Академии групп ЖКХ-1-22 и СВ-1-23 с директором ООО "Первая Энергетическая Компания" Фромешкиным С.В. В рамках встречи были подробно освещены перспективы трудоустройства и развития в сфере ЖКХ и строительства.

10 апреля на базе академии состоялась встреча студентов с ведущими работодателями региона в сфере ЖКХ. Организатором мероприятия выступил ЦОПП.

11 апреля 2025 года студенты академии с ограниченными возможностями здоровья приняли участие в региональном чемпионате «Абилимпикс».

Проходило мероприятие на базе ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж».

14 марта в рамках Всероссийской акции "Неделя без турникетов" студенты группы МТ-1-23 посетили строительную площадку компании ООО "ДомСтрой" – одного из ведущих застройщиков региона.

15 апреля в рамках Всероссийской акции "Неделя без турникетов" состоялась экскурсия на АО «Газпром газораспределение Смоленск» для студентов группы МГ-1-24.

16 апреля в рамках Всероссийской акции "Неделя без турникетов" музей им. адмирала Нахимова открыл свои двери для студентов академии группы Т-1-24.

17 апреля в рамках Всероссийской Акции "Неделя без турникетов" студенты ГОС-1-23 побывали с экскурсией в бутик-отеле "Клены".

25 апреля Вологодский колледж технологии и дизайна базовой организации кластера «Искусство и креативные индустрии» собрал внимание амбассадоров Профессионалитета на деловой завтрак «Мы ПРОФИ!».

22 мая в академии состоялась встреча «Открытый диалог с работодателем». В мероприятии приняли участие представители Министерства образования и науки Смоленской области, Министерства жилищно-коммунального хозяйства, энергетики и тарифной политики Смоленской области, Министерства транспорта и дорожного хозяйства Смоленской области и Министерства архитектуры и строительства Смоленской области, более 20 работодателей из различных отраслей экономики, а также студенты профессиональных образовательных организаций.

26 мая в академии состоялась встреча студентов, обучающихся по специальности «Туризм и гостеприимство» с руководителями АНО «Центр Развития Туризма Смоленской области» и турагентства «Агентство путешествий».

30 мая студенты группы ЖКХ-1-24 побывали на кабельном заводе ООО «Конкорд».

27 июня в Смоленской области состоялся федеральный этап ярмарки «Работа России. Время возможностей» и Фестиваль профессий.

1 сентября в Академии состоялись встречи первокурсников с представителями предприятий-партнеров от ППК «Роскадастр» по Смоленской области, Завода КДМ, ООО «Экономстрой», МУП «Смоленсктеплосеть», ООО «ДомСтрой», ООО «ГеоКомпани», УК «Городские кварталы», АНО «Центр развития туризма Смоленской области», ООО «Талисман-К», Санаторий-профилакторий РЖД. Студенты внимательно слушали спикеров, задавали вопросы. Благодарим наших гостей за участие в образовательном процессе.

1 сентября студенты Академии посетили предприятие-партнер АО «Газпром газораспределение Смоленск».

11 сентября состоялась профориентационная встреча студентов выпускных и предвыпускных курсов с представителями Военной Академии войсковой противовоздушной обороны Вооруженных Сил Российской Федерации имени Маршала Советского Союза А.М. Василевского и военкомата.

11 сентября Студенты 3 курса специальности «Туризм и гостеприимство» совершили экскурсию вдоль восточного участка Смоленской крепостной стены. Они не только осмотрели древние башни и укрепления, свидетельствующие о мощи Смоленска, но и смогли прочувствовать атмосферу прошлых веков.

26 сентября для первокурсников специальности «Туризм и гостеприимство» АНО «Центр развития туризма Смоленской области» организовал уникальный тур на Смоленский полиграфкомбинат.

8 октября в гостях у академии: «Молодая Гвардия» рассказала студентам о своей деятельности. Гости подробно рассказали о ключевых направлениях работы организации, крупных федеральных и региональных проектах, а также о возможностях для самореализации молодежи.

13 октября в академии прошла встреча с представителями компании-легенды — ООО «Изофлекс М»! Представители компании не только рассказали о современных технологиях в строительстве, но и лично пригласили наших студентов на работу и практику.

15 октября в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов» студенты группы МГ-1-25 посетили котельную №55 МУП "Смоленсктеплосеть".

16 октября в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов», студенты группы ЭМД-1-25 посетили элеваторный узел ООО «Городская Управляющая Компания».

16 октября, в продолжение Всероссийской акции «Неделя без турникетов», студенты группы СД-1-23 погрузились в мир дорожного строительства и контроля качества, посетив лабораторию СОГБУ «Смоленскавтодор».

16 октября в рамках акции «Неделя без турникетов» студенты с преподавателями совершили невероятное путешествие — прямо на реставрацию храма Непорочного Зачатия Пресвятой Девы Марии!

17 октября наши студенты-архитекторы посетили мощную выставку «Архитектура памяти» в КВЦ им. Тенишевых. Более 170 подлинных работ из музея им. Щусева показали, как восстанавливали разрушенные войной города, включая наш Смоленск.

24 октября студенты академии посетили "Осеннюю ярмарку вакансий", которая прошла на базе СОГАУ ДПО ЦОПП. Мероприятие собрало под одной крышей представителей ведущих компаний из различных отраслей.

27 октября в рамках проведения Региональной программы "Неделя карьеры" студентам академии был организован просмотр видеоматериалов на цифровой платформе СОГАУ ДПО ЦОПП Рутуб-канала «ГородПрофи67»: видеорубрика «ПРОЦелевое67».

31 октября в рамках Недели карьеры студенты 2–3 курсов специальности «Туризм и гостеприимство» отправились на знаменитый смоленский завод «Кристалл» — туда, где алмазы превращаются в сияющие бриллианты.

15 ноября студенты-туристы на «Мастерской гостеприимства Смоленской крепости» погрузились в реальные кейсы, пообщались с топовыми экспертами и теперь точно знают, как привлечь внимание к культурному наследию нашего края.

25 ноября Молодежный клуб "Мой выбор!" вместе со студентами САГА составили карьерную карту. Будущие специалисты в области землеустройства

проанализировали свои работы и рассказали, какие им нужно прокачать скилы, чтобы быть высококлассными экспертами.

26 ноября студенты групп Су-1-24 и Су-2-24 побывали на площадке ООО «СМУ-2». Ребята погрузились в реальный строительный процесс: узнали от директора о технологии монтажа вентилируемых фасадов. Изучили планировку жилого дома и инженерные сети. Увидели, как проходит благоустройство территории.

8 декабря смоленская дистанция гражданских сооружений ОАО "РЖД" провела профориентационную встречу со студентами академии, стремясь привлечь молодые кадры и рассказать о перспективах работы в компании.

10 декабря Студенты группы СУ-3-24 посетили автономную котельную №55 МУП "Смоленсктеплосеть".

5. Профориентация на площадках чемпионатов WSR и Абилимпикс

С 27 февраля по 2 марта были организованы Профессиональные пробы со школьниками в рамках чемпионата «Профессионалы»-2025 во дворце спорта «Юбилейный», несколько профессиональных проб для будущих абитуриентов: «Устройство монастыря в истории моей страны», Виртуальная сварка, Летательная робототехника и программирование

28 февраля в рамках деловой программы регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы"-2025 в Смоленской области на базе ЦОПП состоялся методический семинар «Современные методы поиска, отбора и оценки персонала» организованный смоленским объединением работодателей «Научно – промышленный союз»

11 апреля прошел Мастер-класс "Квартал будущего", проводимый студентками первого курса специальности "Архитектура", развернулся на площадке педагогического колледжа в рамках Чемпионата "Абилимпикс".

С 10 по 11 апреля 2025 года в Смоленской области состоялся региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс», интегрированный в президентскую программу «Россия – страна возможностей». Одной из площадок стали Мастерские САГА «Малярные и декоративные работы».

6. Рекламная деятельность

В течение всего отчетного периода осуществлялась рекламная кампания для информирования потенциальных абитуриентов о спектре образовательных услуг, в том числе разработка буклета об академии, разработка общих листовок.

С целью привлечения абитуриентов созданы и активно функционируют сайт образовательной организации, страница в социальных сетях (ВКонтакте), так же создана группа ВКонтакте «Профессионалитет67», являющихся информационными и рекламными каналами. На страницах регулярно обновляется информация о специальностях и профессиях, правилах приема и работе приемной кампании, реализуемых проектах, проводятся различные опросы в сфере профориентации, выходят новости о жизни академии, общежития, о работе Центра карьеры и о целевом обучении,

Например, в преддверии проведения Единых Дней открытых дверей Амбассадоры Профессионалитета монтировали и выкладывали видеоролики Всероссийский классный час «Профессионалитет: Ты в хорошей компании!».

С 1 июня по 15 августа регулярные видеоролики и текстовые информационные сообщения (2 раза в неделю) в рамках работы приемной кампании.

В сентябре были сняты и выложены ряд видеороликов к 85-тилетию системы СПО, ко дню учителя. Так же в преддверии нового года ряд видеороликов на новогоднюю тематику.

За отчетный период было организовано и проведено более 100 мероприятий, охватив более 100 тысяч человек. Учитываются личные встречи и онлайн просмотры.

5.2. Качество подготовки обучающихся

5.2.1. Результаты промежуточной аттестации

Одной из основных форм контроля учебной деятельности обучающихся является промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся студентов в ОГА ПОУ САГА формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК);
- комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям;
- экзамен по профессиональным модулям и квалификационные экзамены по профессиональным модулям;
- зачет по учебным дисциплинам;
- дифференцированный зачет по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам;
- комплексный дифференцированный зачет по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам;
- курсовой проект (работа);
- комплексный курсовой проект (работа).

Освоение всех элементов образовательной программы завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации.

Для проведения промежуточной аттестации разрабатываются контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства, позволяющие оценить уровень усвоения знаний, освоения умений, сформированности профессиональных и общих компетенций.

Фонды оценочных средств рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

При проведении самообследования в части качества подготовки обучающихся очной формы обучения были проанализированы результаты летнего семестра 2024-2025 учебного года и зимнего семестра 2025-2026 учебного года.

Сводная информация о результатах промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения по всем реализуемым специальностям и профессиям представлена в таблице 9. Детальные данные о результатах промежуточной аттестации представлены в отчетах заведующих очного и заочного отделений.

Сведения о качестве подготовки и выполнении стандарта обучающимися очной формы обучения в целом по Академии и отдельно по каждой специальности (профессии) представлены на рисунках 9 и 10.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся Академии свидетельствует о достаточном уровне качества подготовки обучающихся:

- 74,85% - очная форма обучения по специальностям (наблюдается рост показателя на 1,64% по сравнению с 2024 годом);
- 60,30% - очная форма обучения по профессиям (наблюдается рост показателя на 7,10% по сравнению с 2024 годом);
- 51,21% - заочная форма обучения (наблюдается снижение показателя на 2,92% по сравнению с 2024 годом).

Показатель выполнения стандарта в целом по Академии (94,12% - очная форма обучения и 56,08% - заочная форма обучения).

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в Академии для ликвидации неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации устанавливается дополнительная сессия.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по заочной форме обучения представляются в конце учебного года.

Сводная информация о результатах промежуточной аттестации обучающихся заочной формы обучения (2 полугодие 2024-2025 учебного года и 1 полугодие 2025-2026 учебный год) по всем реализуемым специальностям представлена в таблице 10. Детальные данные о результатах промежуточной аттестации представлены в отчете заведующего заочным отделением.

Сведения о качестве подготовки и выполнении стандарта обучающимися заочной формы обучения в целом по Академии и отдельно по каждой специальности представлены на рисунках 9 и 11.

Таблица 9 – Результаты промежуточной аттестации (очная форма обучения)

Код и наименование специальности / профессии	Количество результатов промежуточной аттестации	В том числе								Качество подготовки, %	Выполнение стандарта, %
		отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлв.			
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
Программы подготовки специалистов среднего звена											
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (на базе среднего общего образования)	2059	616	29,92	613	29,77	692	33,61	138	6,70	59,69	93,30
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (на базе основного общего образования)	6754	2613	38,69	2335	34,57	1745	25,84	61	0,90	73,26	99,10
08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения	911	285	31,28	372	40,83	212	23,27	39	4,28	72,10	95,38
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	1560	406	26,02	629	40,32	381	24,42	144	9,23	66,30	90,76
07.02.01 Архитектура	2417	1154	47,75	769	31,82	403	16,67	79	3,27	79,56	96,24
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	2144	576	26,86	757	35,30	743	34,65	68	3,17	62,10	96,82

21.02.05 Земельно-имущественные отношения	1324	694	52,42	437	33,01	193	14,58	0	0,00	84,42	100,00
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	951	439	46,16	291	30,59	205	21,55	16	1,68	76,76	98,30
21.02.07 Аэрофотогеодезия	504	347	68,85	95	18,85	61	12,10	1	0,20	87,70	99,80
21.02.19 Землеустройство	2482	1227	49,44	865	34,85	319	12,85	71	2,86	84,29	97,14
21.02.20 Прикладная геодезия	3040	1462	48,09	896	29,47	613	20,16	69	2,27	77,57	97,73
43.02.10 Туризм	247	84	34,01	86	34,82	77	31,17	0	0,00	68,83	100
43.02.14 Гостиничное дело	468	230	49,14	27	35,26	68	14,53	5	1,07	88,23	99,34
43.02.16 Туризм и гостеприимство	3085	1257	40,75	1048	33,97	632	20,49	139	4,51	74,65	95,27

08.02.13 (08.02.07) Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	1390	377	27,10	575	41,30	310	22,30	128	6,20	68,50	90,70
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	1103	415	37,60	397	36,00	234	21,20	57	5,10	73,60	94,80
по ППССЗ	30439	12182	40,88	10192	33,80	6888	21,84	1015	3,21	74,85	96,54
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>											
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	958	144	15,00	327	34,10	429	44,70	58	6,00	49,10	93,90
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	1705	467	27,30	629	36,80	484	28,30	125	7,30	64,20	92,60
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	765	159	20,70	239	31,20	237	30,90	130	16,90	52,00	83,00
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1097	346	31,50	487	44,30	235	21,40	29	2,60	75,90	97,30

по ППКРС	4525	1116	23,63	1682	36,60	1385	31,33	342	8,20	60,30	91,70
ИТОГО	34964	13298	32,25	11874	35,20	8273	25,58	13,57	5,71	67,57	94,12



Рисунок 9 – Качество подготовки по специальностям, % (очная форма обучения)

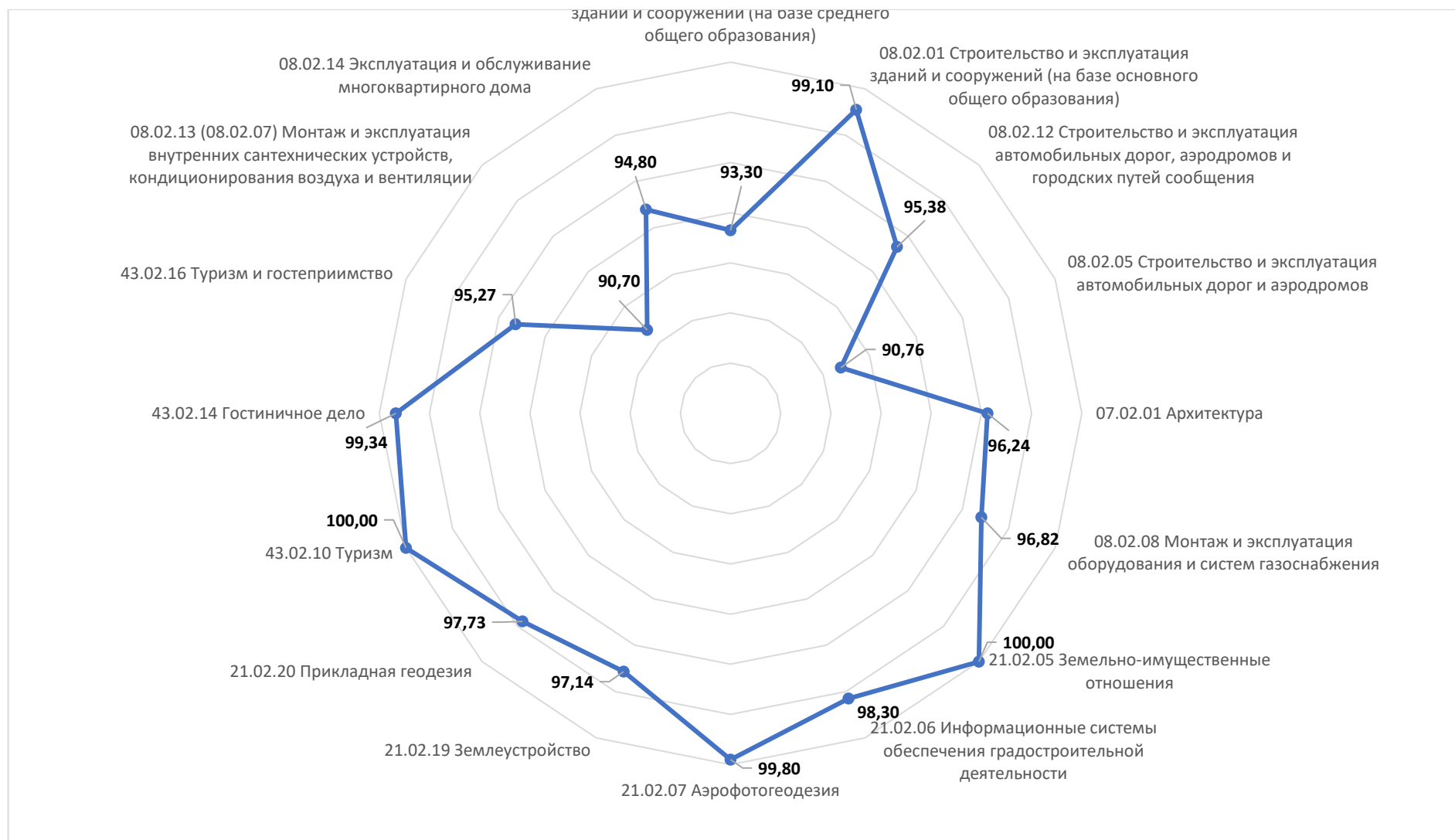


Рисунок 10 – Выполнение стандарта по специальностям, % (очная форма обучения)



Рисунок 11 – Качество подготовки по профессиям, % (очная форма обучения)



Рисунок 12 – Выполнение стандарта по профессиям, % (очная форма обучения)

Таблица 10 – Результаты промежуточной аттестации (заочная форма обучения)

Код и наименование специальности / профессии	Количество результатов промежуточной аттестации	В том числе								Качество подготовки, %	Выполнение стандарта, %
		отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлв.			
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
Программы подготовки специалистов среднего звена											
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1641	301	18,34	501	30,53	128	7,8	711	43,33	48,87%	56,67%
08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	155	32	20,65	51	32,9	3	1,94	69	44,52	53,55%	55,48%
ИТОГО	1796	333	19,50	552	31,72	131	4,87	780	43,93	51,21	56,08

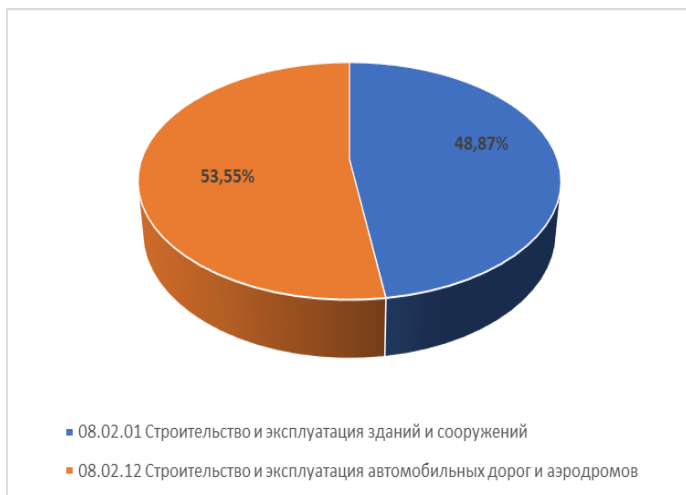


Рисунок 13 – Качество подготовки по специальностям, %
(заочная форма обучения)

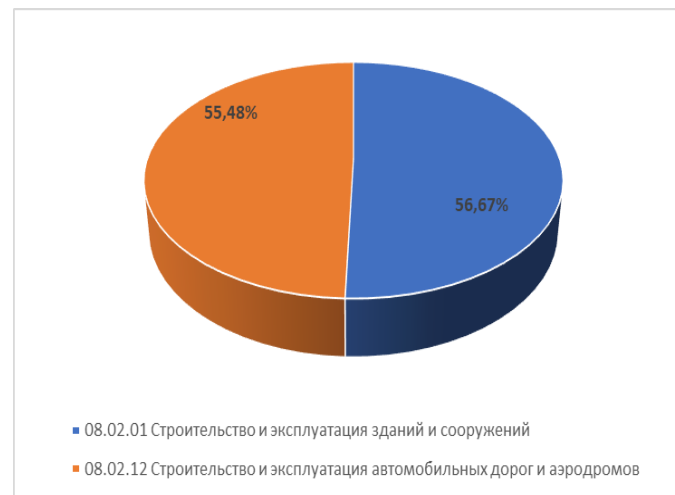


Рисунок 14 – Выполнение стандарта по специальностям, %
(заочная форма обучения)

За 2025 год за невыполнение обязанностей по освоению образовательной программы было отчислено 70 обучающихся, что составляет 3,00% контингента обучающихся по состоянию на 01.01.2026 года. Детальная информация об отчислении представлена в таблицах 11, 12. В целом по Академии наблюдается снижение процента обучающихся, отчисленных за невыполнение обязанностей по освоению образовательной программы на 1,01%.

Таблица 11 – Сведения о количестве обучающихся, отчисленных за невыполнение обязанностей по освоению образовательной программы (с 01.01.2025 по 31.12.2025)

№ и дата решения педагогического совета	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		ИТОГО
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
Протокол №7 от 28.01.2025	2	2	0	0	4
Протокол №8 от 25.02.2025	5	5	0	0	10
Протокол №9 от 17.04.2025	5	0	0	0	5
Протокол №10 от 19.05.2025	7	1	1	2	11
Протокол №13 от 23.06.2025	10	1	0	0	11
Протокол №14 от 30.06.2025	6	1	0	0	7
Протокол №2 от 30.10.2025	0	2	0	0	2
Протокол №4 от 26.12.2025	9	4	3	4	20
ИТОГО	44	16	4	6	70

Таблица 12– Сведения о количестве обучающихся, отчисленных за невыполнение обязанностей по освоению образовательной программы (с 01.01.2025 по 31.12.2025)

Специальность	Очная и заочная формы обучения		Доля отчисленных %
	бюджет	внебюджет	
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	1	0	1,4
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	1	0	1,4
21.02.20 Прикладная геодезия	0	3	4,3
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	6	5	15,7
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	1	1	2,8
07.02.01 Архитектура	0	3	4,3

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	1	0	1,4
21.02.07 Аэрофотогеодезия	1	0	1,4
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	2	0	2,8
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	3	0	4,3
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (заочное)	2	0	2,8
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочное)	2	6	11,4
43.02.10 Туризм	2	1	4,3
43.02.14 Гостиничное дело	3	0	4,3
43.02.16 Туризм и гостеприимство	2	1	4,3
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	5	1	8,6
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	2	0	2,8
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2	1	4,3
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	4	0	5,7
08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	3	0	4,3
21.02.19 Землеустройство	3	0	4,3
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	2	0	2,8
Итого	48	22	-

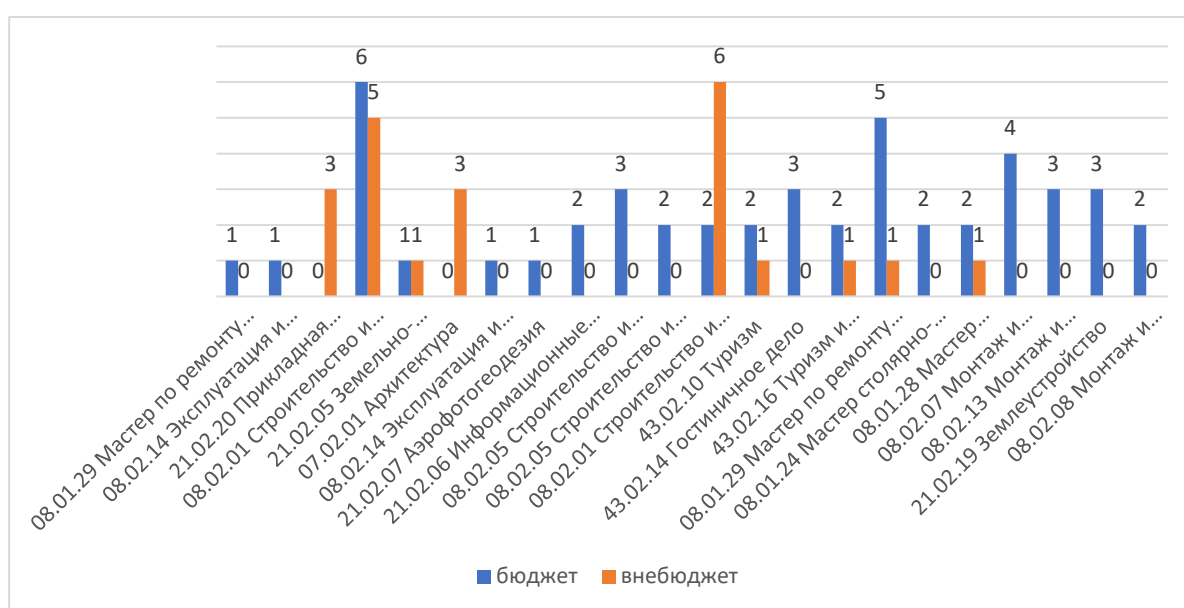


Рисунок 14 – Количество обучающихся, отчисленных за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы

5.2.2. Стипендиальное обеспечение

В 2025 году из средств областного бюджета было выделено **12 359,6 тыс. руб.** на выплату стипендий студентам ОГА ПОУ САГА, в том числе:

- 7 686,2 тыс. руб. – на выплату академической стипендии,
- 1 003,9 тыс. руб. – на выплату социальной стипендии сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей,
- 617,7 тыс. руб. – на выплату социальной стипендии студентам, являющимся членами семей участников СВО,
- 617,7 тыс. руб. – на выплату социальной стипендии остальным студентам,
- 2 324,9 тыс. руб. – на оказание материальной поддержки.

Из Федерального бюджета на выплату Правительственной стипендии было выделено **24,0 тыс. руб.**

За счет средств, безвозмездно полученных от юридических лиц, в 2025 году была выплачена именная стипендия в сумме 115,0 тыс. руб.

Изменение количества получателей стипендии в 2025 году по сравнению с предыдущим отчетным периодом (2024 годом) представлено в таблице 13.

Таблица 13 – Изменение количества получателей стипендии в 2025 году по сравнению с предыдущим отчетным периодом

№ п/п	Наименование стипендии	Количество получателей в 2024 году, чел.	Количество получателей в 2025 году, чел.	Изменение количества получателей, чел.	Изменение количества получателей, %
1	Академическая стипендия	1229	1446	217	17,7%
2	Социальная стипендия сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей	126	110	-16	-12,7%
3	Социальная стипендии студентам, являющимся членами семей участников СВО	-	82	82	100,0%
3	Социальная стипендия остальным студентам	127	131	4	3,1%
4	Материальная поддержка	462	492	30	6,5%
5	Именная стипендия	0	23	23	100,0%
	Общее количество получателей	1434	1630	196	13,7%

5.2.3. Воспитательная работа

В 2025 году воспитательная деятельность осуществлялась в соответствии с Планом воспитательной работы, Программами воспитания и Календарными планами воспитательной работы на 2024-2025 год.

Управление процессом осуществлялось через:

- Совет классных руководителей (67 членов);
- Студенческий совет академии (226 членов);
- Совет профилактики правонарушений (14 постоянных членов).

Воспитательная работа в академии строилась по следующим ключевым направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание

В связи с проведением Года защитника Отечества и празднованием 80-летия Победы в Великой Отечественной войне данное направление воспитательной работы было приоритетным.

Реализованные мероприятия:

- Конкурс военно-патриотической песни «Мы вместе»;
- Встречи с представителями совета ветеранов Смоленской области;
- Медиа лекции «Герои России»;
- Патриотическая акция «Герои живут среди нас»;
- Патриотический конкурс «Служу России»;
- Конкурс «А ну-ка парни!»;
- Торжественная линейка, посвященная 36-ой годовщине вывода войск из Афганистана;
- Встречи с ветераном специальной военной операции;
- Мероприятие, приуроченное ко дню Неизвестного солдата;
- Мероприятие, приуроченное ко дню Героев Отечества;
- Военно-патриотический турнир;
- Праздничный концерт, посвященный Дню Победы;
- Праздничный концерт ко Дню освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков.

Результат: отмечен рост интереса студентов к истории страны. В анкетировании «Удовлетворенность воспитательной работой», проведенном в июне 2025 года 92% обучающихся отметили высокий уровень организации патриотических мероприятий.

2. Духовно-нравственное воспитание

Работа была направлена на формирование социально ответственной личности обучающегося, обладающей системой традиционных российских духовно-нравственных ценностей, высокой гражданственностью, патриотизмом и уважением к культурно-историческому наследию малой родины и Отечества.

Реализованные мероприятия:

- Выездной урок истории в мемориале «Катынь»;
- Разговор по душам. О самом главном (встреча с участниками СВО);
- Посещение музея пожарных и спасателей;
- Интеллектуальная битва «Что я знаю о России»;

- Развлекательная игра в интерактивном формате «Град велик и мног людьми»;
- Экскурсия в Храм-музей СВО;
- Торжественная линейка, посвящённая Дню народного единства;
- Мероприятие ко Дню народного Единства «Душа национальности не имеет»;
- Экскурсия в мемориал «Катынь»;
- Мероприятие - заочное путешествие в дворянские «гнезда» Смоленщины
- Кинолекторий «Посреди войны»;
- Просветительские встречи на темы «Семья как хранитель традиционных ценностей» и «Многонациональная Россия»;
- Квест-экскурсия по городу Смоленску;
- Посещение музея боевой славы 1-ой гвардейской Краснознаменной танковой армии;
- Участие торжественном Крестном ходе к мемориальной доске в честь святых равноапостольных Кирилла и Мефодия;
- Экскурсия по музею имени адмирала Нахимова.

Результат: отмечено снижение числа конфликтных ситуаций в студенческой среде на 10% по сравнению с 2024 годом. По результатам диагностики ценностных ориентаций (методика М. Рокича) на 18% вырос рейтинг ценностей: «любовь», «наличие хороших и верных друзей» и «счастливая семейная жизнь» по сравнению с показателями 2024 года. Количество студентов, систематически участвующих в волонтерских акциях, возросло на 22% (со 108 до 132 человек).

3. Культурно-творческое воспитание

Работа была направлена на создание условий для самореализации студентов в различных жанрах искусства (музыка, танец, театр, изобразительное и декоративно-прикладное творчество, фотография, видео).

Реализованные мероприятия:

Подготовка праздничных концертов:

- «День учителя. День СПО»;
- «День матери»;
- Новогодний концерт;
- Премия года 2025;
- «День России»;
- «День Победы»;
- Международный женский день 8 марта;
- День защитника Отечества;
- Квартирник ко Дню студента;

Традиционные мероприятия:

- Торжественная линейка ко Дню знаний;
- Смотр-конкурс «Карусель талантов»;
- Посвящение в студенты;
- Фестиваль «Студенческая весна»;
- Торжественная церемония вручения дипломов.

Результат: на 10% отмечен рост численности студентов, регулярно участвующих в работе творческих коллективов (с 90 до 111 человек). На 15% возросло число заявок на участие в творческих конкурсах по сравнению с 2024

годом. Завоёвано 6 дипломов победителей и призёров Регионального Фестиваля «Студенческая весна» и 2 Гран-при во Всероссийском Фестивале «Студенческая весна».

4. Здоровьесберегающее направление воспитания

Работа была направлена на формирование на привлечение обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, повышение уровня физической подготовленности, формирование стойкого негативного отношения к употреблению табака, алкоголя, наркотических средств и психоактивных веществ.

Реализованные мероприятия:

- Киберспортивный турнир FIFA;
- Палитра мнений "Миссия ЖИЗНЬ", приуроченная ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- Шахматный турнир в студенческом общежитии;
- Акция «Обменяй сигарету на конфету»;
- Мероприятие «В мире права и закона», посвященное профилактике правонарушений и употребления ПАВ
- Лекция от эксперта «Как защититься от гриппа»
- Информационный час " Чем платят за алкоголь?"
- Спортивный праздник, посвященный «Дню защиты детей»;
- Участие в Чемпионате Смоленской области по интерактивному баскетболу «Лига Губернатора - Лига Победы»;
- Участие во Всероссийском летнем фестивале ГТО среди команд профессиональных образовательных организаций;
- Акция «Помни о Правилах Дорожного Движения»;
- Соревнования по легкоатлетическому кроссу в зачёт Спартакиады ПОО г. Смоленска;
- Участие во Всероссийском фестивале военно-технических видов спорта;
- Батл полезных привычек "Молодежь за ЗОЖ", посвященный Всемирному Дню здоровья;
- Онлайн-урок «Справедливый переход к устойчивому образу жизни»;
- Первенство академии по мини-футболу;
- Спортивное мероприятие «А ну ка парни».

Результат: 92% опрошенных студентов (анкетирование «ЗОЖ – твой выбор») продемонстрировали сформированное негативное отношение к употреблению ПАВ и высокий уровень информированности о последствиях. По результатам анонимного анкетирования, доля студентов, допускающих эпизодическое употребление алкоголя, снизилась на 6% (с 34% в 2024 году до 28% в 2025 году). Завоёвано 1 место в Спартакиаде среди студентов профессиональных образовательных организаций города Смоленска.

5. Профессионально-трудовое воспитание (волонтерство)

В Академии функционирует волонтерский отряд «Зодчие».

Показатели:

- Численность волонтерского отряда «Зодчие» — 98 обучающихся.
- **Гуманитарная помощь:** организован сбор и отправка гуманитарной помощи жителям Курской области и участникам СВО (более 500 кг груза).

- **Благоустройство:** участие в субботниках, уборка воинских захоронений.

Реализованные мероприятия:

- Акция «Покормите птиц!»;
- Флешмоб ко Дню добровольца;
- Круглый стол с "Движением Первых" в рамках акции "Спасибо маме";
- Встреча гостей и помощь в проведении Всероссийского консорциума СПО строительной отрасли;
- Акция ко Дню пожилого человека;
- Первые на ВДНХ;
- Флешмоб «С Днем Великой Победы»;
- Участие во Всероссийской акции «Сад памяти»;
- Участие во Всероссийском субботнике;
- Возложение цветов к стеле ликвидаторов аварии на Чернобольской АЭС;
- Сбор гуманитарной помощи жителям Курской области и участникам СВО;
- Акция Письмо солдату;
- Расчистка снега уборка территорий.

Результат: количество студентов, систематически участвующих в волонтерских акциях, возросло на 22% (со 108 до 132 человек). 100% участников отряда отметили в анкетировании, что волонтерская деятельность помогла им развить коммуникативные навыки и ответственность.

Сформирована система наставничества «студент – студент» для адаптации первокурсников.

6. Профилактика деструктивного поведения и социальная работа

В 2025 году особое внимание уделялось адаптации первокурсников и работе с семьями участников СВО. В октябре 2025 года проведен мониторинг контингента.

По состоянию на 30 ноября 2025 года в академии обучалось 2244 студента, в том числе: несовершеннолетних – 1372 обучающихся, что составляет 61% от общего количества обучающихся.

Проживают в общежитии – 458 обучающихся, что составляет 20% от общего количества обучающихся.

В сравнении с прошлым 2024 годом мы видим увеличение контингента обучающихся и соответственно увеличение количества несовершеннолетних обучающихся, обучающихся из других регионов и иностранных обучающихся. Всем иногородним обучающимся, нуждающимся в общежитии были предоставлены места в студенческих общежитиях академии.

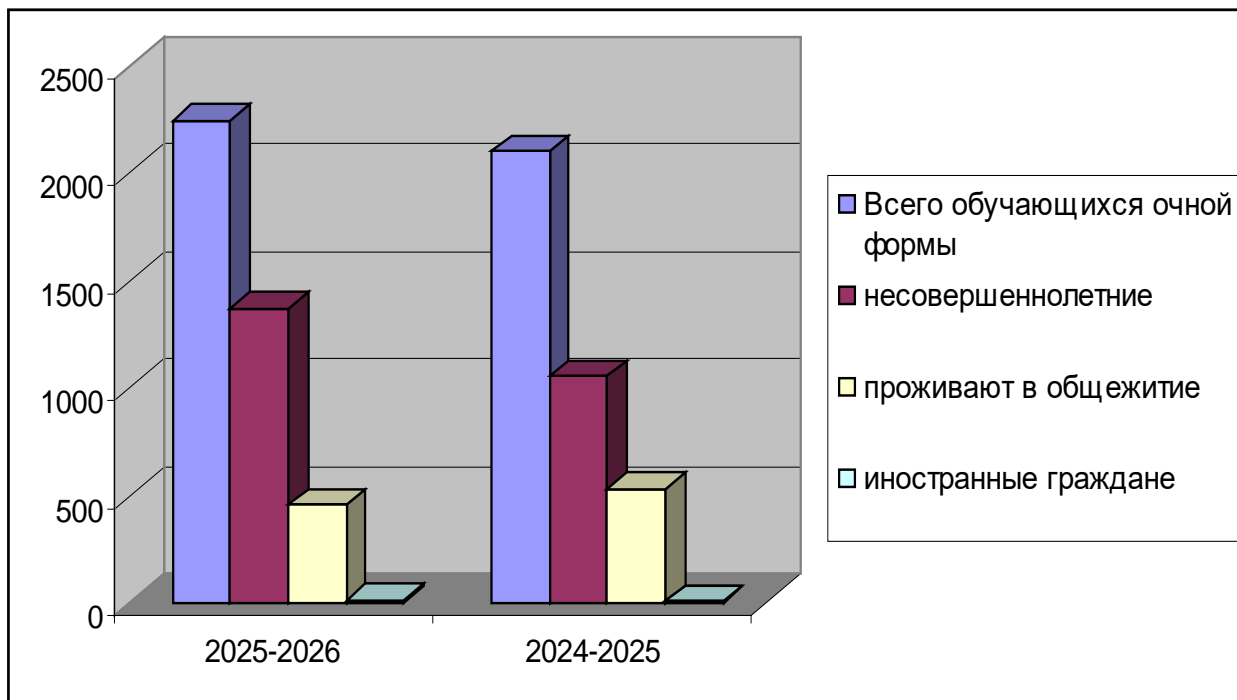


Рисунок 17 Контингент

Особое педагогическое внимание уделяется отдельным категориям обучающихся:

1. Студенты, у которых родитель или законный представитель является участником СВО. Всего в академии 63 студента данной категории, из них: 30 студентов 1 курса.

Сравнительный анализ показателей 2024–2025 годов выявляет устойчивую тенденцию к росту численности студентов, чьи родители являются участниками СВО (с 37 до 63 человек, +70,3%). При этом существенно (с 19 до 30 человек) увеличилось число первокурсников данной категории, что требует усиления адаптационных и психолого-педагогических мероприятий на начальном этапе обучения. Принятые в 2025 году меры показали свою эффективность: по данным внутреннего мониторинга, отчислений по неуспеваемости среди данной категории не допущено, конфликтных ситуаций не зафиксировано, 92% студентов отметили удовлетворённость уровнем поддержки со стороны Академии.

2. Студенты из малообеспеченных семей. По данным социального паспорта количество обучающихся из малообеспеченных семей в 2025 году составило 171 обучающийся.

3. Студенты из неполных семей. Количество студентов из неполных семей составляет 653 обучающихся.

4. Студенты из многодетных семей. По данным социального паспорта количество обучающихся из многодетных семей в 2025 году составило 287 человек.

5. Студенты - сироты и оставшиеся без попечения родителей

По состоянию на конец 2025 года к данной категории относилось 76 обучающихся из них находящихся под опекой (попечительством) – 31 студента, на полном государственном обеспечении находилось 45 обучающихся, из них - 6 студентов под попечительством Управления опеки и попечительства

Администрации города Смоленска, а также 1 студент из детского дома «Гнездышко».

По результатам социального паспорта мы видим увеличение количества обучающихся из многодетных и неполных семей. Также возросло количество студентов, родитель или законный представитель которых является участником СВО.

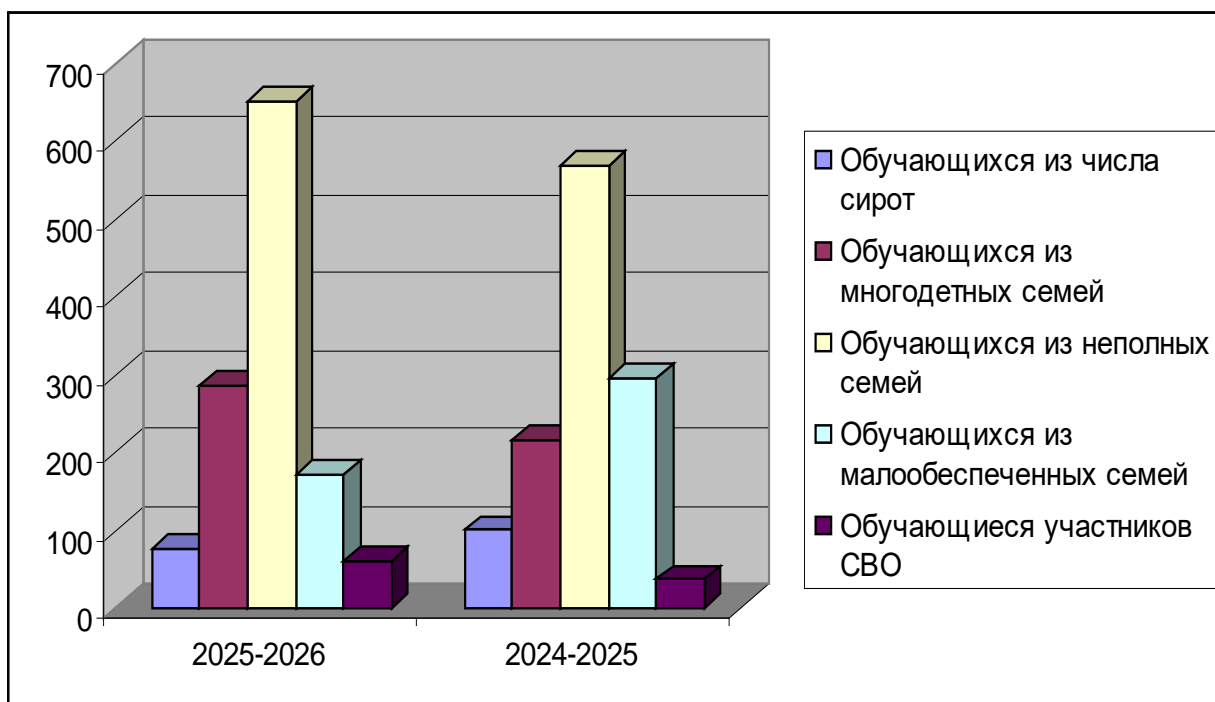


Рисунок 18 Состав семьи обучающихся

6. В академии обучается 15 студентов с инвалидностью и 20 студентов с ограниченными возможностями здоровья ОВЗ.

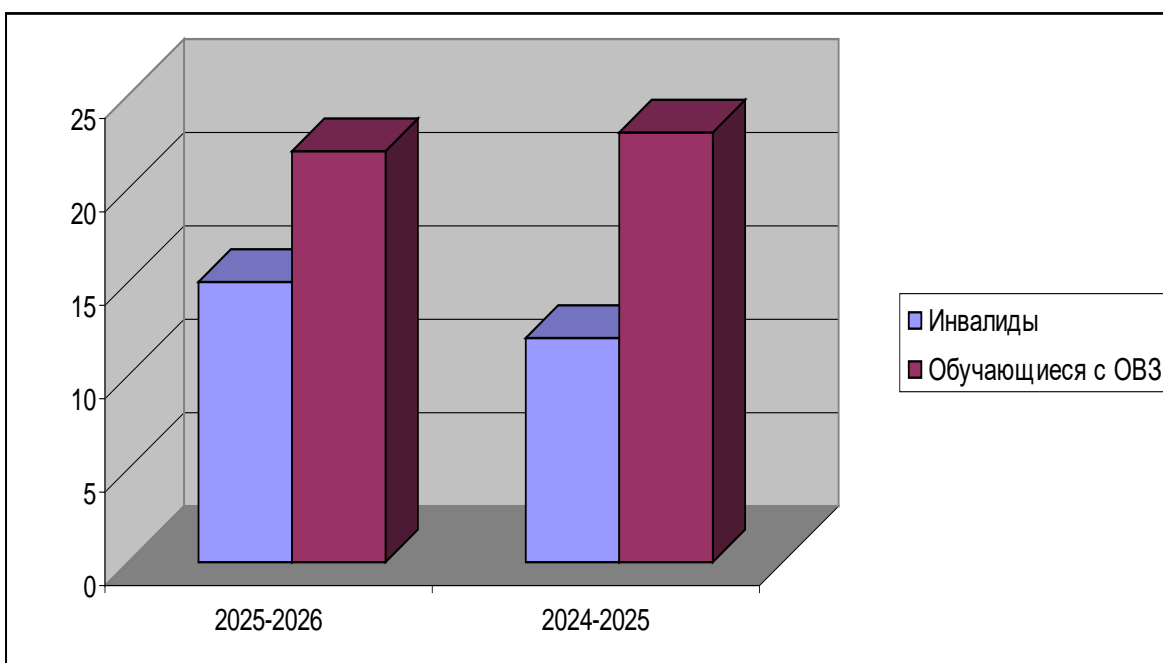


Рисунок 19 Обучающиеся с нарушением здоровья

В годовом плане воспитательной работы предусмотрено оказание социально-психологической помощи обучающимся, формирование потребности в здоровом образе жизни и экологической культуры, профилактика поведения высокой степени риска среди молодежи, воспитание толерантности, противодействие экстремизму и терроризму, развитие творческого потенциала молодёжи.

Мероприятия проводятся с необходимой корректировкой планов ежемесячно и утверждаются на текущий месяц директором академии.

Классными руководителями ведутся журналы групповой и индивидуальной работы, в которых отражается воспитательная и профилактическая работа с обучающимися, родителями и планируется воспитательная работа с группой, фиксируются итоги успеваемости и посещаемости. Проводятся еженедельно по понедельникам «Разговоры о важном», классные часы по темам, отражающим основные направления воспитания молодежи. Организован контроль посещаемости обучающихся, результаты анализируются и доводятся до сведения коллектива обучающихся и педагогов для принятия мер по улучшению или поощрения лучших. Все позитивные и негативные моменты в поведении обучающихся своевременно доводятся до сведения родителей, вырабатывается единая воспитательная стратегия.

В академии проводится целенаправленная работа по профилактике правонарушений: работает Совет профилактики, организуются встречи с работниками правоохранительных органов.

За учебный год проведено более 20 различных встреч, лекций-бесед и других мероприятий профилактической направленности.

Реализованные мероприятия:

- Квиз «Ты и твои права»;
- Осенняя неделя психологии;
- Весенняя неделя психологии;
- Просветительское мероприятие для студентов, приуроченное Всемирному Дню правовой помощи детям;
- Акция «Обменяй сигарету на конфету»;
- Интеллектуальная игра «Как выйти из конфликтной ситуации»;
- Мероприятие «В мире права и закона», посвященное профилактике правонарушений и употребления ПАВ;
- Встреча со старшим инспектором по делам несовершеннолетних (беседа);
- Квиз по финансовой культуре «С деньгами на ты!»;
- Информационный час «Чем платят за алкоголь?»;
- Информационный час «Скажем терроризму – нет!»;
- Мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Участие в акции по соблюдению Правил дорожного движения;
- Правовой флешбук «Воспитаю в себе гражданина»;
- Конкурса «МЫВМЕСТЕ против терроризма»;
- Встреча с сотрудниками УМВД России (лекция-беседа и просмотр видео роликов по профилактике терроризма);

- Участия в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение-2025»;
- Урок гражданственности «Всем миром против терроризма»;
- Мероприятие в формате дискуссии «Наркотики - проблема личности, наркомания – проблема общества»;
- Профилактическое мероприятие под названием «Подросток» с участием старшего инспектора ОПДН ОП 1.

Реализованные мероприятия охватывают все ключевые риски асоциального поведения (ПАВ, терроризм, экстремизм, суицид, правонарушения, финансовая неграмотность) и демонстрируют высокую эффективность (отсутствие резонансных происшествий, стабильная ситуация в студенческой среде).

В сентябре 2025 года в рамках профилактической работы студенты академии приняли участие в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления потребления наркотических средств, и психотропных веществ. Тестирование проводилось в режиме онлайн.

В тестировании приняло участие 1892 обучающихся. По результатам тестирования было выявлено 29 студентов с высочайшим уровнем риска. На основании результатов СПТ, для работы с несовершеннолетними, попавшими в «группу риска», был разработан план профилактической работы.

В целях профилактики преступлений и правонарушений обучающихся в академии сформирована база локальных нормативных актов, разработаны и реализуются планы и программы по всем направлениям профилактики негативных явлений и асоциального поведения.

Для планирования работы по профилактике в начале года проводится анкетирование обучающихся всех групп, анализируются результаты, вырабатываются рекомендации.

С группой риска в течение учебного года проводились тренинги, кинолектории, лекции, тематические беседы, направленные на профилактику ПАВ асоциального (девиантного) поведения. Для студентов были приглашены специалисты, которые провели ряд бесед на тему: «Профилактика ВИЧ- СПИД», Профилактика вейпов и потребления снюса», «Профилактика наркозависимости».

Организовано проведение лекций сотрудниками УМВД, управления по контролю за оборотом наркотиков. Организация выставки литературы в библиотеках по теме «ЗОЖ», просмотр фильмов для обучающихся «Территория без наркотиков», проведение классных часов, тренинг «Нет наркотикам», литературная гостиная «Глупость, не ведающая страха».

Академия принимает участие в городской межведомственной комплексной операции «Чистое поколение» совместно с органами УМВД.

По отдельному плану проводилась профилактика суицида и контроль за охраной жизни и здоровья обучающихся, защита их чести и достоинства. Создана обстановка психологического комфорта для обучающихся, невозможность унижения и насилия подростков со стороны сверстников и взрослых.

Организована профилактическая и просветительская работа в отношении экстремистских проявлений и терроризма в молодежной среде.

В целях профилактики правонарушений в академии создан и действует Совет профилактики. Работает в соответствии с приказом по академии, проводится ежемесячно.

На Совет приглашаются обучающиеся:

- систематически пропускающие занятия без уважительных причин;
- нарушающие правила проживания в общежитии;
- нарушающие дисциплину во время учебного процесса;
- совершающие антиобщественные поступки (по протоколам ОПДН и КПДНиЗП);
- совершающие самовольные уходы.

Социальными педагогами ведутся протоколы Совета по профилактике правонарушений, в соответствии с решением Совета издаются приказы по академии. На заседание Совета по профилактике правонарушений обучающиеся приглашаются с родителями, классными руководителями групп.

В 2025 учебном году было проведено 25 заседаний Совета по профилактике правонарушений, на которых было заслушано 296 обучающихся.

За отчётный период 63 студента поставлены на внутренний контроль, что составляет 2,8% от общего числа обучающихся, 5 из них состоят на учете КПДН, 3 имеют судимость.

В сравнении с предыдущими годами за отчётный период увеличилось количество обучающихся, поставленных на внутренний учёт академии, что связано с общим увеличением контингента обучающихся.

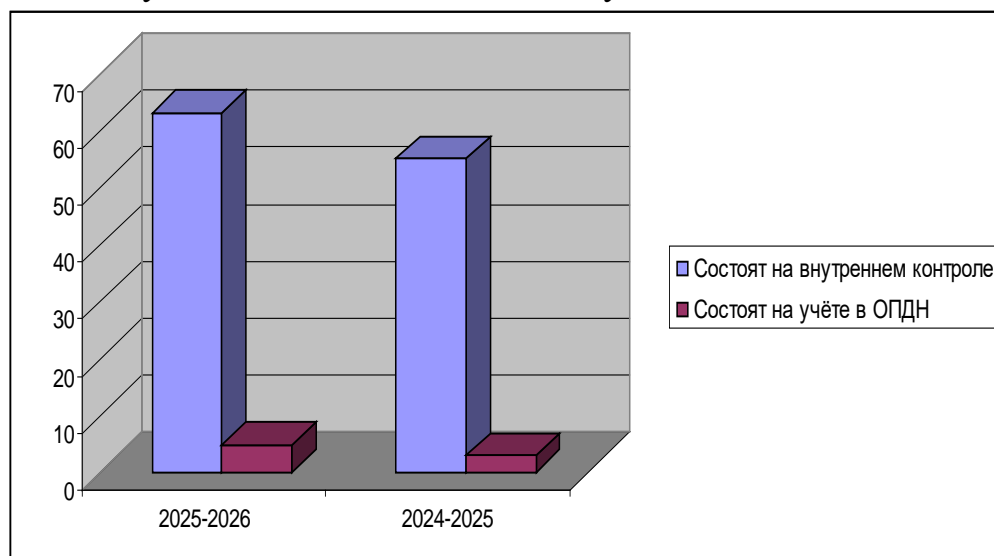


Рисунок 20 Внутренний учёт контингента по правонарушениям

За каждым студентом, состоящем на учете, в академии закрепляется ответственный наставник, ведется профилактическая работа по индивидуальному плану.

Особое значение для реализации воспитательных задач имеет индивидуальная работа с обучающимися, работа с родителями. Результаты воспитательной работы рассматриваются на заседаниях педагогических

Советов, Совета академии, Совещаниях классных руководителей, Студенческого Совета, Совета по профилактике правонарушений и Совета общежития. Итогом данной работы является стабильная успеваемость и посещаемость занятий обучающимися.

Работа по профилактике правонарушений в Смоленской академии градостроительства и архитектуры в 2025 году велась системно, планоно и межведомственно.

Ключевые результаты:

- Охват профилактическими мероприятиями – 100% студентов;
- Охват социально-психологическим тестированием – 99% (1892 человека);
- Выявленная «группа риска» (29 студентов с высочайшим уровнем риска по СПТ) взята под адресный контроль, разработаны индивидуальные планы работы;
- На внутреннем контроле находится 2,8% от общего числа обучающихся, что является управляемым показателем;
- На учёте КПДН состоит 0,22% студентов, имеют судимость – 0,13% (низкие значения);
- Рост абсолютного числа студентов на внутреннем контроле объясняется общим увеличением контингента, а не снижением качества профилактической работы;

Психолого-педагогическая помощь: внедрены новые нормы оказания психологической помощи в соответствии с приказом Минпросвещения № 778 от 06.11.2024.

Проведено 52 групповых тренинга и 238 индивидуальных консультаций (138 консультаций со студентами, 54 консультации с родителями, 46 консультаций с педагогами).

На индивидуальном сопровождении находятся:

Студенты из семей участников СВО — 63 человека;

Дети-сироты и лица из их числа — 76 человек;

Студенты, состоящие на различных видах профилактического учета — 63 человека.

Таблица 18. Количественные показатели оказания психолого-педагогической помощи в 2025 году

Показатель	2025 год	Примечание
Групповые тренинги	52	Рост на 18% по сравнению с 2024 годом (было 44)
Индивидуальные консультации (всего)	238	Рост на 27% по сравнению с 2024 годом (было 187)
<i>в том числе со студентами</i>	138 (58,0%)	Основная категория получателей помощи
<i>в том числе с родителями</i>	54 (22,7%)	Значительный рост вовлечённости семей
<i>в том числе с педагогами</i>	46 (19,3%)	Профессиональная поддержка сотрудников

Анализ динамики:

1. Рост общего числа консультаций (+27%) свидетельствует о:

- Повышении доверия студентов, родителей и педагогов к психологической службе;

- Увеличении потребности в психологической поддержке;

2. **Высокая доля студенческих консультаций (58%)** – целевой показатель, отражающий основную направленность работы на обучающихся.

3. **Значительная доля консультаций с родителями (22,7%)** – позитивная тенденция, свидетельствующая о выстраивании эффективного взаимодействия с семьями обучающихся в вопросах воспитания и поддержки студентов.

4. **Консультации с педагогами (19,3%)** – важный компонент, позволяющий повышать психологическую компетентность преподавателей.

Таблица 19 Анализ охвата категорий студентов, находящихся на индивидуальном сопровождении

В 2025 году на индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении в Академии находились следующие категории обучающихся:

Категория студентов	Количество человек	Доля от общего числа обучающихся	Приоритетные направления сопровождения
Студенты из семей участников СВО	63	≈3,0%	Посттравматический стресс, тревожность, социальная адаптация, поддержка в период отсутствия связи с родителем
Дети-сироты и лица из их числа	76	≈3,4%	Адаптация к самостоятельной жизни, социализация, академическая поддержка, профилактика девиантного поведения
Студенты, состоящие на профилактическом учёте	63	≈3,0%	Коррекция девиантного поведения, мотивация к обучению, профилактика рецидивов
ИТОГО на индивидуальном сопровождении	202 человека	≈10%	С учётом возможного пересечения категорий (студент может входить одновременно в несколько групп)

Таблица 20. Сравнительный анализ с предыдущим периодом (2024 год)

Показатель	2024 год	2025 год	Динамика
Групповые тренинги	44	52	+18,2%

Индивидуальные консультации (всего)	187	238	+27,3%
Консультации со студентами	112	138	+23,2%
Консультации с родителями	38	54	+42,1%
Консультации с педагогами	37	46	+24,3%
Студенты из семей участников СВО (на сопровождении)	37	63	+70,3%
Дети-сироты (на сопровождении)	72	76	+5,6%
Студенты на сопровождении	47	63	+34,0%

Таким образом, деятельность психологической службы Смоленской академии градостроительства и архитектуры в 2025 году признаётся эффективной, соответствующей федеральным требованиям и адекватно реагирующей на возросшую потребность в психологической поддержке всех участников образовательного процесса.

Работа с родителями

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось через родительские собрания, мессенджеры и официальный сайт.

Родительские собрания: проведены организационные собрания для родителей первокурсников (август 2025), итоговые собрания (декабрь 2025) с акцентом на безопасность, соблюдение правил внутреннего распорядка обучающихся и успеваемость.

Социальные партнеры: расширено сотрудничество со Смоленской епархией и Военным комиссариатом Смоленской области (военно-учетная работа).

Воспитательная работа в академии за отчетный период осуществлялась в рамках организации единого образовательного пространства в которое входят: студенческий спортивный клуб «Монолит» в состав которого входят 4 спортивные секции, в академии имеется 2 спортивных зала, тренажерный зал, стадион; 2 творческие студии (вокальная и танцевальная); студенческое научное общество «Золотое сечение»; студенческий медиа-центр «Град»; студенческий клуб весёлых и находчивых «Шуткастрой»; движение «Амбассадров Профессионалитета» в которых занимаются 923 обучающихся.

В академии активно работает Студенческий совет, который является координатором совместной общественной работы администрации и обучающихся академии. В данном направлении занято 398 обучающихся. Создан и активно работает отряд волонтеров «Зодчие» в состав которого вошли 98 обучающихся (таблица 21).

Таблица 21. Количество задействованных обучающихся в мероприятиях Студенческого совета

Направление воспитания	Количество мероприятий	Охват
Гражданско-патриотическое	203	2023
Профорориентационное	26	1984
Здоровьесберегающее	51	1678
Культурно-творческое	109	2036
Экологическое	9	458
Профилактика деструктивного поведения	48	2080
Организация студенческого самоуправления	41	354

Таким образом, за отчётный период было проведено 487 мероприятий различной направленности, охват мероприятиями составил 100% обучающихся академии.

В академии имеются все условия для развития творческого потенциала обучающихся - актовый зал, библиотека, комната отдыха в общежитии, помещения для занятий техническим творчеством, и ведения кружковой работы. В системе планируются мероприятия для организации внеурочной занятости обучающихся.

Обучающиеся активно посещают кружки и объединения: вокальная студия, медиа-центр «Град», участвуют в работе общественных объединений: первичное отделение «Движение первых», первичное отделение «Молодая гвардия»; «Студенческий Совет», волонтерский отряд «Зодчие»; клуб весёлых и находчивых «Шуткастрой».

Коллектив академии применяет в работе различные формы и методы работы: акции, флешмобы, информационные часы, круглые столы, выставки периодических изданий, выставки и конкурсы рисунков, буклетов и плакатов, проведение познавательных брейн-рингов, викторин, интервью и социальных опросов. В том числе развивается студенческий медиа-центр «Град».

Студенты, участники деятельности медиацентра, разрабатывают тексты публикаций на основе рекомендованных министерством источников информации, создают видеоролики, файлы и карточки с текстами. Создают и публикуют буклеты, листовки, содержащие контент информации по различным направлениям, освещают деятельность сообщества педагогов и студентов в социальных сетях.

Студенты, входящие в состав творческих объединений (таблица 22), участвуют в конкурсах и чемпионатах всероссийского, регионального и муниципального уровня. Активные студенты получают грамоты и дипломы, интерес и занятость творческой деятельностью обучающихся растёт, охват студентов увеличивается.

Таблица 22. Список кружков и объединений на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Наименование	Руководитель	Охват обучающихся
1	Первичное отделение «Движение первых»	Козлов Е.П., советник директора по воспитанию	90
2	Первичное отделение «Молодая гвардия»	Козлов Е.П., советник директора по воспитанию	37
3	Студенческий спортивный клуб «Монолит»	Зайцева В.Д., руководитель физ.воспитания	74
4	Кружок «Вокальный»	Логутова Н.В., преподаватель	32
6	Волонтерский отряд «Зодчие»	Голушко И.Г., преподаватель	98
7	Студенческое научное общество «Золотое сечение»	Вендэ С.П., преподаватель	287
8	Студенческий Совет	Крылова Е.Г., заместитель директора по ВСП	226
9	Студенческий клуб (КВН) «Шуткастрой»	Туркина В.Р., преподаватель	25
10	Студенческий медиа-центр «Град»	Луцкая Т.Л., педагог-организатор	26
11	Отряд Амбассадоры Професионалитета	Луцкая Т.Л., педагог-организатор	28
Всего:			923

Для удовлетворения потребностей обучающихся в новых знаниях, впечатлениях, расширения кругозора в академии активно реализуется федеральная программа «Пушкинская карта», студенты централизованно посещают кинотеатры, театры, музеи, выставки, концерты организуемые учреждениями культуры.

Все виды активности и участия находят отражение в публикациях в социальных сетях академии и официальном сайте.

Достижения и победы в воспитательной деятельности в 2025 году

В отчетном периоде воспитательная деятельность академии характеризовалась высокой результативностью участия студентов в конкурсных мероприятиях различного уровня. Достижения стали закономерным итогом системной работы преподавательского состава, классных руководителей и студенческого актива.

Таблица 23. Достижения и победы в воспитательной деятельности в 2025 году

Уровень	Мероприятие	Достижение
Региональный	Фестиваль «Студенческая весна»	1. Эстрадное пение – 2 и 3 место; 2. Танцевальное направление – 3 место; 3. Медиа направление – 2 место; 4. Арт направление – 1 место
Региональный	Конкурс военно-патриотической песни им. Героя Советского Союза, полковника Григория Ивановича Бояринова	2 место
Региональный	Конкурс «Знаете, каким он парнем был!»	Лауреат 3 степени в номинации эстрадный вокал
Региональный	Студенческие Дебаты «Твой ход»	1 место
Межрегиональный (среди команд ЦФО)	Студенческие Дебаты «Твой ход»	1 место
Всероссийский	Фестиваль «ТрудСлёт»	2 место
Всероссийский	Медиа ТАСС в класс	1 место
Всероссийский	IV Слёт амбассадоров «Профессионалитета»	Награда «Восходящая звезда Профессионалитета»
Всероссийский	Фестиваль студенческая весна»	1. Гран-при в направлении Медиа – SMM и продвижение в социальных сетях; 2. Гран-при в направлении Арт – Брендинг (фирменный стиль)

Анализ конкурсных показателей за 2025 год позволяет сделать вывод о **позитивной динамике**:

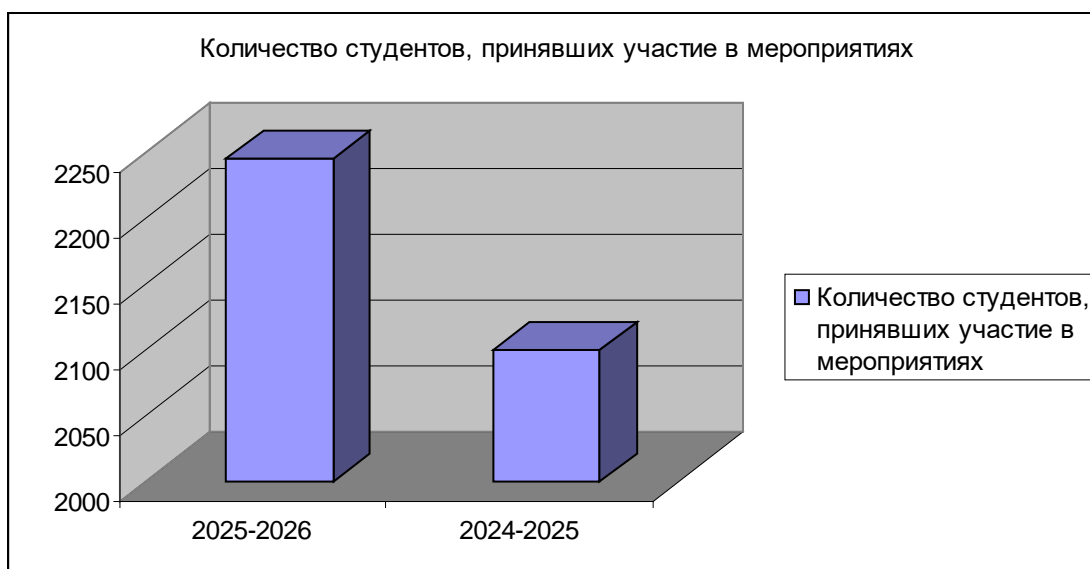
- **Количество призовых мест** в мероприятиях всероссийского уровня увеличилось на **30%** по сравнению с 2024 годом.
- **Вовлеченность студентов** в конкурсное движение составила **18%** от общего числа обучающихся.
- Впервые студенты академии получили **два Гран-при** Всероссийского фестиваля «Студенческая весна».

Сравнительный анализ показателей воспитательной деятельности (2024–2025 гг.)

В рамках самообследования проведен сравнительный анализ ключевых показателей воспитательной работы за два отчетных периода. Динамика представлена в графической форме с последующим аналитическим комментарием.

1. Вовлеченность студентов в воспитательные мероприятия (в % от общего числа обучающихся)

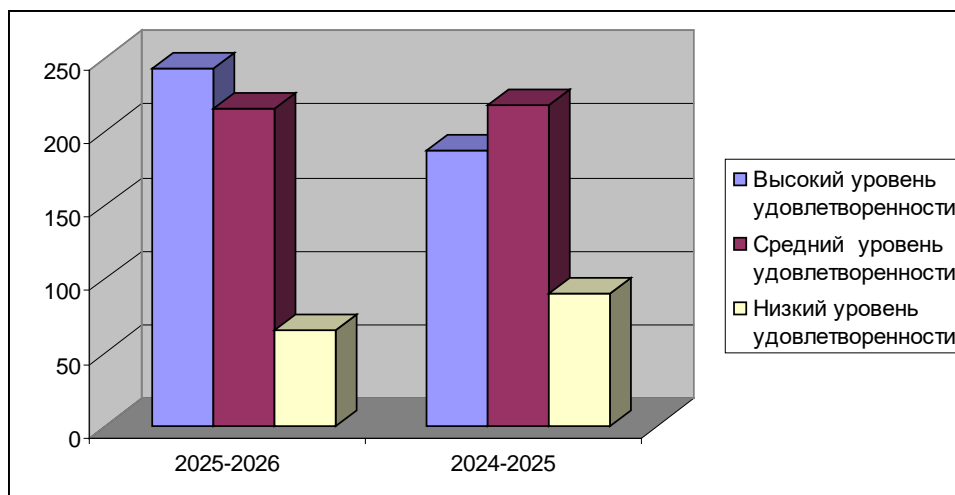
Диаграмма отражает долю студентов, принявших участие хотя бы в одном мероприятии воспитательной направленности в течение учебного года.



Рост вовлеченности обусловлен увеличением числа мероприятий патриотической направленности в связи с Годом защитника Отечества, а также внедрением системы учета посещаемости, позволившей более точно фиксировать участие.

2. Удовлетворенность студентов воспитательной работой (в % от числа опрошенных)

Данные получены в ходе ежегодного анонимного анкетирования обучающихся (выборка 2024 г. — 495 чел., 2025 г. — 523 чел.).



Рост удовлетворенности на 30% связан с увеличением количества мероприятий, учитывающих профессиональные направления, а также с улучшением работы студенческого совета.

3. Количество призовых мест в конкурсных мероприятиях (единиц)

Учитываются дипломы, грамоты и сертификаты победителей/призеров на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях.

Наиболее значимый рост призовых мест наблюдается на региональном и всероссийском уровне (с 8 в 2024 г. до 14 в 2025 г.), что является результатом целенаправленной работы по выявлению и сопровождению талантливых студентов, а также расширения географии участия.

4. Количество проведенных мероприятий по направлениям (единиц)

Сравнительный анализ количества реализованных мероприятий в разрезе ключевых направлений воспитательной работы.

Наибольший прирост количества мероприятий отмечен в гражданско-патриотическом направлении (+18 мероприятий), что обусловлено реализацией плана мероприятий, посвященных 80-летию Победы и Году защитника Отечества. Волонтерское направление также демонстрирует устойчивый рост (+8 мероприятий) за счет расширения сотрудничества с социальными партнерами.

Проведенный сравнительный анализ показателей воспитательной деятельности за 2024–2025 годы позволяет сделать следующие выводы:

1. **Положительная динамика по всем ключевым показателям:** наблюдается устойчивый рост вовлеченности студентов, удовлетворенности качеством воспитательной работы и конкурсной активности.

2. **Наиболее значимый прирост** зафиксирован в количестве призовых мест (+75%), что свидетельствует о повышении качества подготовки студентов к конкурсным мероприятиям.

3. **Патриотическое направление** стало драйвером роста общего количества мероприятий: увеличение на 20% (с 35 до 42), что позволило охватить дополнительные категории студентов, включая выпускные курсы.

4. **Сохраняющийся резерв для развития:** несмотря на позитивную динамику, уровень вовлеченности студентов старших курсов остается ниже среднеакадемического показателя, что требует разработки адресных мер в 2026 году.

Таким образом, структура организации и содержания воспитательной работы в академии соответствует современным требованиям, предъявляемым к данному виду педагогической деятельности профессиональной образовательной организации. Воспитательный процесс основывается на творческом потенциале педагогов, системе мотивации к активной деятельности студентов, раскрытию их познавательных и интеллектуальных способностей и направлен на формирование конкурентоспособности выпускников академии на рынке труда.

В Смоленской академии градостроительства и архитектуры созданы все условия для воспитания и развития всесторонне развитой личности с активной жизненной позицией.

5.2.4 Достижения обучающихся, в том числе: воспитательные, культурно-массовые, социальные, профессиональные мероприятия уровня академии

В 2025 году обучающиеся ОГА ПОУ САГА принимали участие в различных конкурсах, чемпионатах, фестивалях, конференциях разного уровня.

С 26 февраля по 03 марта 2025 года на базе СОГАУ «Дворец спорта «Юбилейный» состоялся региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2025 в Смоленской области (далее-чемпионат). Студенты Академии участвовали в следующих компетенциях:

- «Геопространственная цифровая инженерия» 5 человек;
- «Технологии информационного моделирования BIM» 5 человек;
- «Туризм» 2 человека.

Обучающиеся Академии заняли следующие призовые места:

1,2 и 3 место по компетенции «Геопространственная цифровая инженерия»;

1,2 и 3 место по компетенции «Технологии информационного моделирования BIM»;

1 и 2 место по компетенции «Туризм»;

Обучающиеся академии - победители по компетенциям регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» приняли участие в соревнованиях Итогового (межрегионального) этапа чемпионата «Профессионалы»:

- по компетенции «Туризм» 14.04-16.04.2025г в г.Санкт-Петербург;

- по компетенции «Технологии информационного моделирования BIM» 09.04-13.04.2025г. (г. Южно-Сахалинск);

- по компетенции «Геопространственная цифровая инженерия» 06.04-10.04.2025г. (г.Великий Новгород) Участник получил медальон за профессионализм.

С 29.11. 2025 года по 04.12.2025года студент академии представлял Смоленскую область в Финале Национального чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Геопространственная цифровая инженерия» (г.Санкт-Петербург) и занял 2 место в командном зачете.

11 апреля 2025 года на базе мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы» состоялся Чемпионат Абилимпикс Смоленской области - 2024 по компетенции «Малярное дело», в котором приняли участие 5 студентов Академии по специальностям: «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Архитектура», «Туризм и гостеприимство», «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», которые заняли 1, 2 и 3 место.

28-29 мая 2025 года на площадке ГАПОУ "ПК Энергия" (Московская область) состоялись соревнования Отборочного этапа Национального чемпионата "Абилимпикс" по компетенции "Малярное дело" в категории «Студенты», в которых приняла участие победительница регионального этапа Чемпионата Абилимпикс Смоленской области -2025 по специальности «Архитектура».

С 26 мая по 28 июня 2025 года 360 студентов очной и 15 студентов заочной форм обучения Смоленской академии градостроительства и архитектуры сдавали демонстрационные экзамены профильного уровня на площадках Центров

проведения демонстрационных экзаменов (далее – ЦПДЭ) в рамках Государственной итоговой аттестации по следующим специальностям и профессиям : «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», «Гостиничное дело», «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ», «Мастер сухого строительства», «Мастер по ремонту и обслуживанию систем жилищно-коммунального хозяйства», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))». Также на площадках ЦПДЭ проводились демонстрационные экзамены для студентов ОГБПОУ СОТА по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию систем жилищно-коммунального хозяйства» (38 человек).

Государственную итоговую аттестацию в виде государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена на базе академии прошли 139 обучающихся специальности «Управление и эксплуатация многоквартирного дома», «Туризм», «Архитектура», «Земельно-имущественные отношения», «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности».

На площадках демонстрационных экзаменов в качестве экспертов приняли участие 51 представитель работодателей из 44 организаций строительной отрасли и сферы обслуживания.

В 2025 году студенты Академии принимали активное участие в олимпиадах по общеобразовательным учебным дисциплинам и олимпиадам профессионального мастерства, как на уровне Академии, так и на региональном уровне. Информация о победителях и призёрах олимпиад представлена в таблицах 14,15

Таблица 14 Внутренние олимпиады (победители и призёры)

	ФИО участника	Группа	Место	Преподаватель
МАТЕМАТИКА (28.01.2025)				
1	Майков Роман Александрович	С-1-11-24	1	Козлова Надежда Владимировна
2	Вандышева Алиса Алексеевна	МГ-1-23	2	Петракова Лариса Владимировна
3	Кучарева Юлия Евгеньевна	ЗУ-1-23	3	Козлова Надежда Владимировна
РУССКИЙ ЯЗЫК (04.02.2025)				
4	Алтухова Ульяна Витальевна	А-1-24	1	Тимофеева Валентина Ивановна
5	Забелина Алина Дмитриевна	ЗУ-2-24	2	Таракина Ирина Николаевна
6	Балачук Дмитрий Андреевич	СУ-3-24	3	Таракина Ирина Николаевна
ЛИТЕРАТУРА (11.02.2025)				
7	Гористова Елизавета Андреевна	А-2-23	1	Тимофеева Валентина Ивановна
8	Скотникова Ольга Алексеевна	А-2-23	2	Тимофеева Валентина Ивановна
9	Семченко Михайлина Анатольевна	СД-1-24	3	Таракина Ирина Николаевна

ИСТОРИЯ (18.02.2025)				
10	Иванов Илья Дмитриевич	СД-1-24	1	Голушко Ирина Геннадьевна
11	Шарафьян Анна Анатольевна	А-1-24	2	Голушко Ирина Геннадьевна
12	Семченко Михайлина Анатольевна	СД-1-24	3	Голушко Ирина Геннадьевна
БИОЛОГИЯ (25.02.2025)				
13	Лудина Юлия Ивановна	МСД-1-24	1	Радионова Светлана Павловна
14	Колокольцев Алексей Антонович	ЖКХ-1-24	1	Радионова Светлана Павловна
15	Доцко София Максимовна	А-1-23	2	Зазыкин Алексей Иванович
16	Султанова Дарья Ивановна	Т-1-24	2	Савченкова Любовь Ильинична
17	Микосянчик Елизавета Фёдоровна	ЗУ-2-24	3	Малахова Анна Юрьевна
18	Андреев Илья Денисович	А-1-23	3	Зазыкин Алексей Иванович
ИНФОРМАТИКА (04.03.2025)				
19	Якушенкова Полина Витальевна	СУ-2-24	1	Зайцева Екатерина Игоревна
20	Просенкова Ксения Сергеевна	ЗУ-2-24	2	Вавильченкова Светлана Викторовна
21	Миносянчик Елизавета Фёдоровна	ЗУ-2-24	3	Вавильченкова Светлана Викторовна
ГЕОДЕЗИЯ (06.03.2025)				
22	Машкетова Марина Сергеевна	ПГ-1-23	1	Своеволина Евгения Сергеевна
23	Евсюкова София Алексеевна	ПГ-1-23	2	Своеволина Евгения Сергеевна
24	Конев Максим Дмитриевич	ПГ-1-23	3	Своеволина Евгения Сергеевна
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (11.03.2025)				
25	Пазынина Валерия Игоревна	ПГ-1-24	1	Киселева Юлия Игоревна
26	Патенченкова Полина Сергеевна	Т-1-23	2	Призова Кристина Игоревна
27	Поморцев Тарас Сергеевич	А-2-23	2	Романова Елена Анатольевна
28	Пармузина Виктория Валерьевна	ПГ-1-23	3	Сазонова Татьяна Дмитриевна
29	Фёдорова Дарья Сергеевна	А-1-24	3	Емельянова Людмила Анатольевна
ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА (18.03.2025)				
30	Андреев Илья Денисович	А-1-23	1	Ерощенко Ирина Борисовна
31	Саражинская Анастасия Андреевна	МСП-1-24	2	Гайворонюк Елена Гафуровна
32	Сильченков Никита Анатольевич	СВ-1-24	2	Гайворонюк Елена Гафуровна
33	Ушаков Тимофей Павлович	СВ-1-24	3	Гайворонюк Елена Гафуровна
ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ (25.03.2025)				
34	Гричановский Вячеслав Евгеньевич	СУ-1-24	1	Козлов Евгений Петрович
35	Шадров Владислав Александрович	СУ-1-24	2	Козлов Евгений Петрович
36	Матейко Глеб Николаевич	СУ-2-24	3	Козлов Евгений Петрович
УГС 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ (12.03.2025)				

37	Заварзина Дарьяна Ивановна	Т-1-23	1	Бортник Юлия Александровна
38	Жуковская Софья Николаевна	Т-1-23	2	Акопян Гор Каренович
39	Патенченкова Полина Сергеевна	Т-1-23	3	Бортник Юлия Александровна
УГС 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА (20.03.2025)				
40	Киреева Виктория Алексеевна	СУ-3-21	1	Патенченкова Марина Анатольевна
41	Агеев Александр Васильевич	СД-1-21	1	Салтыкова Мария Сергеевна
42	Прикот Кирилл Романович	СУ-1-21	2	Постарнакова Галина Леонидовна
43	Яковлева Дарья Ивановна	СД-1-22	2	Салтыкова Мария Сергеевна
44	Шипарев Владислав Денисович	СУ-2-21	3	Фирсова Жанна Валерьевна
45	Гордиенко Даниил Артемович	СД-1-21	3	Салтыкова Мария Сергеевна

Таблица 15 Региональные олимпиады (победители и призёры)

	ФИО участника	Группа	Место	
ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА (28.01.2025)				
1	Андреев Илья Денисович	А-1-23	1	Ерощенко Ирина Борисовна
2	Саражинская Анастасия Андреевна	МСП-1-24	1	Гайворонюк Елена Гафуровна
МАТЕМАТИКА (03.02.2025)				
3	Майков Роман Александрович	С-1-11-24	1	Козлова Надежда Владимировна
УГС 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА (02.04.2025)				
4	Шипарев Владислав Денисович	СУ-2-21	1	Фирсова Жанна Валерьевна
5	Прикот Кирилл Романович	СУ-1-21	2	Постарнакова Галина Леонидовна
6	Киреева Виктория Алексеевна	СУ-3-21	3	Патенченкова Марина Анатольевна
УГС 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ (04.04.2025)				
7	Заварзина Дарьяна Ивановна	Т-1-23	1	Бортник Юлия Александровна
8	Жуковская Софья Николаевна	Т-1-23	2	Акопян Гор Каренович
9	Патенченкова Полина Сергеевна	Т-1-23	3	Бортник Юлия Александровна

В 2025 году внутренние олимпиады проводились практически по всем дисциплинам и направлениям подготовки, предусмотренным региональными олимпиадами (за исключением химии). Дополнительно к основному списку проводилась ещё олимпиада по геодезии и олимпиада профмастерства по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов. Внутренние олимпиады представляют собой начальный этап региональных олимпиад. В них приняли участие 45 студентов. Победителя и призёры внутренних олимпиад стали участниками региональных олимпиад. 9 студентов стали победителями и призёрами региональных олимпиад.

Отрадно, что в олимпиадах приняли достойное участие студенты групп, обучающихся по рабочим профессиям (МСД-1-24, ЖКХ-1-24, МСП-1-24, СВ-1-24).

В олимпиадах приняли участие студенты практически всех специальностей, за исключением 08.02.11 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома и 43.02.16 Туризм и гостеприимство (гостиничное дело).

Некоторые студенты приняли участие в нескольких олимпиадах сразу:

- Микосянчик Елизавета Фёдоровна,
- Семченко Михайлина Анатольевна,
- Патенченкова Полина Сергеевна

Спортивная база Академии представлена двумя спортивными залами, тренажерным залом, двумя открытыми спортивными площадками. В Академии активно функционирует студенческий спортивный клуб «Монолит». Для студентов в 2025 году проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- первенство Академии по настольному теннису, шашкам, шахматам, волейболу, баскетболу, многоборье ГТО, жиму штанги, жиму гири и т.д.
- спортивные праздники в рамках «Дня защитника Отечества», «Дня космонавтики» и т.д.

Студенты академии принимают активное участие в спортивных соревнованиях разных уровней. Информация об участии студентов Академии в спортивных конкурсах и мероприятиях представлена в таблице 16.

Таблица 16 Участие и достижения обучающихся в спортивных конкурсах и соревнованиях в 2025 году

№ п/п	Наименование	Дата участия	Результат участия	Документ, подтверждающий факт участия	Количество участников с указанием специальностей
Всероссийские соревнования					
1.	фестиваль ГТО среди обучающихся профессиональных образовательных организаций (VI-VII ступень)	20.05-24.05.2025	13 место	Участие	2 чел. – Архитектура. 2 чел. – Аэрофотогеодезия. 4 чел. – Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ					
1.	Соревнования по шахматам в зачет Спартакиады обучающихся ПОО г. Смоленска	31.01.2025	4 место	Участие	1 чел. – Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 2 чел. - Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
2.	Соревнования по лыжным гонкам в зачет Спартакиады обучающихся ПОО г. Смоленска	25.02.2025	2 место	Грамота	5 чел. - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 1 чел. - Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов 1 чел. - Мастер отделочных строительных и декоративных работ
3.	Соревнования по баскетболу в зачет Спартакиады обучающихся ПОО г. Смоленска	17.02.2025	1 место	Грамота	3 чел. – Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома 2 чел.- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
4.	Соревнования по мини-футболу в зачет Спартакиады обучающихся ПОО г. Смоленска	07-11.04.2025	2 место	Грамота	8 чел. - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 3 чел. - Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов 1 чел. - Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

5.	Соревнования по легкоатлетическому кроссу в зачет Спартакиады обучающихся ПОО г. Смоленска	24.04.2025	2 место	Грамота	4 чел. - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 2 чел. - Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения 2 чел. - Мастер отделочных строительных и декоративных работ 1 чел. - Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
6.	Легкоатлетическая эстафета среди обучающихся ПОУ г. Смоленска, посвященная Дню Победы	07.05.2025	4 место	Участие	3 чел. – Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 1 чел.- Мастер отделочных строительных и декоративных работ 2 чел.- Архитектура 1чел. - Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения 1 чел. - Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности 2 чел. - Туризм и гостеприимство
7.	Соревнования по легкой атлетике в зачет Спартакиады обучающихся ПОО г. Смоленска	14-15.05 2025	1 место	Грамота	3 чел.- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 1 чел.- Мастер отделочных строительных и декоративных работ 2 чел. - Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности 1 чел. - Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома 2 чел. - Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
8.	Соревнования по легкой атлетике в зачет Спартакиады обучающихся ПОО г. Смоленска (метание гранаты)	14-15.05 2025	1 место	Грамота	1 чел.- Мастер отделочных строительных и декоративных работ

9.	Соревнования по легкой атлетике в зачет Спартакиады обучающихся ПОО г. Смоленска (прыжки в длину с разбега)	14-15.05 2025	3 место	Грамота	1 чел.- Мастер отделочных строительных и декоративных работ
10.	Соревнования по легкой атлетике в зачет Спартакиады обучающихся ПОО г. Смоленска (эстафета 4x100) (юноши)	14-15.05 2025	2 место	Грамота	1 чел. - Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.
11.	Соревнования по легкой атлетике в зачет Спартакиады обучающихся ПОО г. Смоленска (эстафета 4x100) (девушки)	14-15.05 2025	1 место	Грамота	1 чел. - Земельно-имущественные отношения 1 чел. – Туризм и гостеприимство 1 чел. - Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности 1 чел. - Архитектура
12.	Соревнования по легкому кроссу в зачет Спартакиады обучающихся ПОО г. Смоленска	09.10.2025	1 место	Грамота	3 чел.- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 2 чел.- Мастер отделочных строительных и декоративных работ 2 чел. - Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности 2 чел. - Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома 2 чел. - Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
13.	Соревнования по настольному теннису в зачет Спартакиады обучающихся ПОО г. Смоленска	17.10.2025	4 место	Участие	2 чел. - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 1 чел. - Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
14.	Соревнования по женскому мини-футболу в зачет Спартакиады обучающихся ПОО г. Смоленска	24.11.2025	2 место	Грамота	4 чел. - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 2 чел. - Архитектура 3 чел. - Земельно-имущественные отношения

ВНУТРЕННИЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
	Первенство академии по шахматам среди студентов 1-5 курсов ОГА ПОУ «Смоленская академия градостроительства и архитектуры»	21.01.2025	I место – СУ-3-21 II место – МГ-1-21 III место – ПГ-1-24	Грамоты	5 чел.- Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов 5 чел. - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 3 чел. - Земельно-имущественные отношения 3 чел. - Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
	Первенство колледжа по баскетболу (3x3) среди студентов 1-5 курсов ОГА ПОУ «Смоленская академия градостроительства и архитектуры»	24.01.2025	I место – СУ-1-23 II место – СД-2-23 III место – ЗОУ-2-22	Грамоты	5 чел.- Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов 5 чел. - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 1 чел. - Земельно-имущественные отношения 2 чел. - Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома 3 чел. - Архитектура 2 чел – Аэрофотогеодезия 4 чел. - Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
	Спортивный праздник, посвященный «Дню защитника Отечества» среди студентов 1 курса ОГА ПОУ «Смоленская академия градостроительства и архитектуры»	20.02.2025	Площадка №1: I место – СУ-1-24 II место – СУ-2-24 III место – СД-1-24 Площадка №2: I место – МСД-1-24 II место – ЖКХ-1-24 III место – СВ-1-24	Грамоты	10 чел.- Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов 32 чел. - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 8 чел. - Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения 8 чел. - Мастер отделочных строительных и декоративных работ 8 чел. - Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства 8 чел. - Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 8 чел – Прикладная геодезия

	Спортивный праздник, посвященный «Международному женскому дню» среди студентов 1 курса ОГА ПОУ «Смоленская академия градостроительства и архитектуры»	05.03.2025	I место – С-1-11-24 II место – А-1-24 III место – СУ-1-24	Грамоты	16 чел. - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 8 чел. - Архитектура
	Соревнования по мини-футболу среди обучающихся 1-5 курсов ОГА ПОУ «Смоленская академия градостроительства и архитектуры»	13.03.2025	I место – С-1-11-23 II место – СУ-3-20 III место – ЖКХ-1-22	Грамоты	20 чел. - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 5 чел. - Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства 5 чел. - Мастер столярно-плотничных работ
	Спортивный праздник, посвященный «Дню защиты детей», среди обучающихся 1 курса ОГА ПОУ «Смоленская академия градостроительства и архитектуры»	30.05. – 31.05.2025	Площадка№1: I место – СУ-1-24 II место – ЗУ-1-24 III место – СУ-2-24 Площадка№2: I место – ЖКХ-1-24 II место – Т -1-24 III место – ГОС-1-24	Грамоты	15 чел. - Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов 5 чел. – Землеустройство 15 чел. - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 10 чел. - Туризм и гостеприимство 5 чел. - Мастер отделочных строительных и декоративных работ 5 чел. - Мастер столярно-плотничных работ

	<p>Первенство по настольному теннису, среди обучающихся 1-5 курсов ОГА ПОУ «Смоленская академия градостроительства и архитектуры»</p>	<p>30.09.2024</p>	<p>Площадка№1: I место – Минаев ПГ-2-25 II место – Емельянов СУ-4-24 III место – Симонов СУ-3-21 Площадка№2: I место – Юнусов С-1-11-25 II место – Алышев С-1-11-25 III место – Шелашский ЖКХ-1-24</p>	<p>Грамоты</p>	<p>9 чел. - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 5 чел. - Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов 1 чел. – Архитектура 3 чел. - Мастер отделочных строительных и декоративных работ</p>
	<p>Первенство по волейболу, среди обучающихся 1-5 курсов ОГА ПОУ «Смоленская академия градостроительства и архитектуры»</p>	<p>28.11.2025</p>	<p>I место – СУ-2-24 II место – МГ-1-23 III место – ПГ-1-24</p>	<p>Грамоты</p>	<p>15 чел.- Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов 5 чел. - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 13 чел. - Земельно-имущественные отношения 13 чел. - Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома</p>

Студенты – участники студенческого научного общества «Золотое сечение» ежегодно достойно представляют Академию в мероприятиях по презентации и защите студенческих проектных работ (таблица 17).

Таблица 17 – Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и иных конкурсах за 2025 год в разрезе регионального, федерального и международного уровней

№ п/п	Наименование конкурса	Дата участия в конкурсе	Результат участия	Документ, подтверждающий факт участия	Количество участников, победителей и призеров	Специальность / профессия
Международный уровень						
1.	Международный фестиваль «Дни Архитектуры»	17.02.2025	1 место 1 чел. 2 место 1 чел.	Диплом победителя Диплом призера 1 чел.	2 чел.	Архитектура 2 чел
2.	III Международный конкурс «УТРАЧЕННЫЕ ПАМЯТНИКИ АРХИТЕКТУРЫ»	01.03.2025-15-04-2025	1 место	Диплом	2 чел.	Архитектура 2 чел.
3.	Международный конкурс профессионального мастерства «АкадемСтрой-2025»	26.03-28.03.2025	1 место,	Диплом победителя	3чел.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 3 чел.
4.	I Международный конкурс студенческих работ «АРХИ СТАРТ 2025»	15.12.2025	2 место, Специальный диплом	Диплом	3 чел.	Архитектура 3 чел
Всероссийский уровень						
1.	Всероссийская научно-практическая конференции «Студенческая наука – 2025 (г. Перевоз, Нижегородская обл.)	28.02.2025	1 место 1 чел. 2 место 2 чел. 1частье 2 чел.	Диплом победителя 1 чел. Диплом призера 3 чел.	5 чел.	МСП 1 чел. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 4 чел.

2.	XXI Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Архитектура и строительство-2025» (г. Санкт-Петербург)	06.03.2025	1 место 1 чел. 3 место 1 чел. Участие 2 чел.	Диплом победителя 1 чел. Диплом призера 1 чел.	4 чел.	Архитектура 4 чел.
3.	Многопрофильная олимпиада ТОГУ для обучающихся средних профессиональных учреждений	Март 2025	1 место 3 чел. 2 место 9 чел. 3 место 7 чел. участие 39 чел.	Диплом победителя 3 чел. Диплом призера 16 чел.	58 чел.	Архитектура 15 чел. Строительство 28 чел. ЗУ- 7 ПГ-8- чел.
4.	II Молодежная конференция по теории государства и права «Право в жизни человека»	26.03.2025	участие	сертификат	6 чел.	ПГ-2 чел. ЗУ-4 чел.
5.	XIV Всероссийская научно-практическая конференция «Интеллектуальный потенциал России XXI века» (г. Мценск)	04. 04. 2025	1 место 2 чел. 2 место 1 чел. 3 место 3 чел. Участник 3 чел.	Диплом 1 место 2 чел. Диплом 2 место 1 чел. Диплом 3 место 3 чел.	8 чел.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 2 чел. АГ 1 чел. Архитектура-1 чел. Туризм 4 чел.
6.	XI Городской конкурс технического творчества с региональным и международным участием среди студентов среднего профессионального образования (г. Санкт-Петербург)	06.05.2025	1 место	Диплом 1 место	2 чел.	Архитектура 12 чел.
7.	VI Всероссийская студенческая конференция (с международным участием) «СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА: СТУПЕНИ ПОЗНАНИЯ» (г. Курган)	16.05.2025	Специальный диплом	Диплом 1 место 1 чел. Диплом 3 место 2чел.	5 чел.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 2 чел. Архитектура 2 чел. ПГ-1 чел.

8.	Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать!»	29.09.2025	участник	Сертификат участника	40 чел.	2 чел. ГОС 10 чел. СУ 1 чел. ЗОУ 11 чел. ПГ 3 чел. Т 2 чел. А 5 чел. СВ 2 чел. МСП 3 чел. МСД 1 чел. ЖКХ
9.	Архитектурный студенческий конкурс «Достояние-2025»	27.11.2025	2 место	Диплом	1 чел.	Архитектура 1 чел.
10.	Всероссийский изобразительный диктант 2025 Региональный этап Международного очного конкурса «Моя страна - моя история»	28.11.2025	Победитель регионального этапа участники	Диплом Сертификат	22 чел.	22 чел «Архитектура»
11.	Межрегиональная межпредметная олимпиада для обучающихся профессиональных образовательных учреждений по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (г. Пенза)	25- 30.11.2025	2 место 4 чел 3 место 7 чел.	Диплом призера 11 чел. Сертификат	38 чел.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (38 чел.)
Региональный уровень						
1.	Региональный конкурс по противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремизма в молодежной среде «#МЫВМЕСТЕ против терроризма»	26.03.2025	1 место 2 место участие	Диплом 1 место Диплом 2 место сертификат	4 чел.	МГ 3 чел. ПГ-1 чел.

2.	Конкурс плакатов, «Многогранный космос» при помощи компьютерной графики, посвященном 60-летию со дня первого выхода человека в открытое космическое пространство (заочный формат) среди ПОО Смоленской области	10.04.2025	1 место 1 чел. 2 место 2 чел. 3 место 3 чел.	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Сертификат участника	10 чел.	Архитектура 2 чел. МГ- 1 чел. ЗУ- 7 чел.
3.	II Региональный конкурс проектов по финансовой грамотности	28.04.2025	1 место 1 чел. 2 место 1 чел.	Диплом 1 место Диплом 2 место	2 чел.	ПГ-1 чел. ЗУ-1- чел.
4.	XXV областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку»	16.05.2025	1 место 4 чел.	Диплом лауреата I степени, сертификат	12 чел.	СД-4 чел. ЗОУ 2 чел. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 1 чел. Архитектура 4 чел.
5.	Региональная научно-практическая конференция «Путь к профессии»	26.05.2025	1 место 3 чел.	Диплом	3 чел.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 3 чел.
6.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	25.09.2025	3 место 1 чел. участие	Диплом 3 место сертификат	3 чел.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 3 чел.
7.	Региональный конкурс профессиональных достижений выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования «Профессионал будущего»	21-11- 23.12.2025	участие	сертификат	3 чел.	ЗОУ-2 чел. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 1 чел.

8.	Конкурс архитектурно-проектных работ «Феникс-2025»	04.12.2025	Призер 31 чел.	Диплом 1 место 5 чел. Диплом 2 место 6 чел Диплом 3 место 6 чел. Диплом победителя в номинации 14 чел.	5 чел.7	Архитектура 47 чел Строительство 9 чел. МГ-1 чел,
----	--	------------	-----------------------	--	---------	---

Сводные данные об участии и достижениях обучающихся в различных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и иных конкурсах (кроме спортивных), научно-практических конференциях, акциях, мероприятиях социальной направленности и т. п.

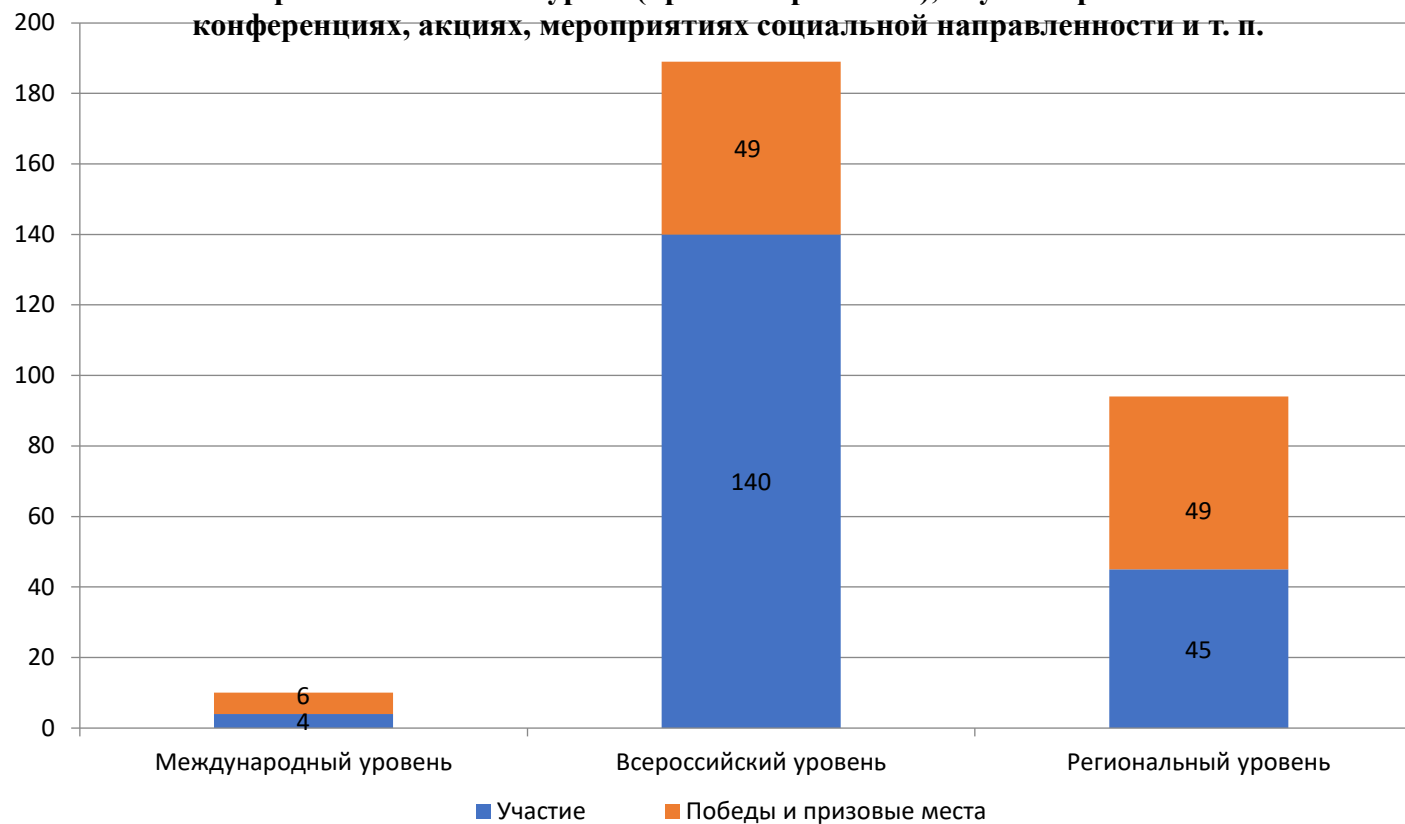


Рисунок 15 – Сводные данные об участии и достижениях обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и иных конкурсах



Рисунок 16 – Доля участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и иных конкурсах в разрезе специальностей и профессий

5.3. Качество подготовки выпускников

5.3.1. Результаты государственной итоговой аттестации

В июне 2025 года осуществлялся выпуск:

1) *специалистов среднего звена, освоивших образовательные программы в соответствии с ФГОС СПО по следующим специальностям:*

- 07.02.01 Архитектура
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
- 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
- 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности
- 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
- 43.02.10 Туризм
- 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
- 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
- 43.02.14 Гостиничное дело

2) *квалифицированных рабочих, служащих, освоивших образовательные программы в соответствии с ФГОС СПО по следующим профессиям:*

- 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
- 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

- 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
- 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
- 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Государственная итоговая аттестация проводилась с целью определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования требованиям ФГОС СПО.

Форма государственной итоговой аттестации - защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), демонстрационный экзамен.

На основании требований ФГОС СПО тематика выпускных квалификационных работ по ППССЗ соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В 2025 году государственная итоговая аттестация в Академии проходила в виде:

- защиты дипломного проекта, предусмотренного ФГОС СПО для выпускников очной и заочной формы обучения, осваивающих ППССЗ по специальностям:

07.02.01 Архитектура

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (очная и заочная форма обучения)

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (очная и заочная форма обучения)

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

- государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена, предусмотренного ФГОС СПО для выпускников очной и заочной формы обучения, осваивающих ППССЗ по специальностям:

07.02.01 Архитектура

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

43.02.10 Туризм

- демонстрационного экзамена, предусмотренного ФГОС СПО для выпускников очной и заочной формы обучения, осваивающих ППССЗ по специальностям:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (очная и заочная форма обучения)

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (очная и заочная форма обучения)

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

43.02.14 Гостиничное дело

- демонстрационного экзамена, предусмотренного ФГОС СПО для выпускников очной и заочной формы обучения, осваивающих ППКРС по профессиям:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

- защиты дипломной работы, предусмотренного ФГОС СПО для выпускников очной и заочной формы обучения, осваивающих ППССЗ по специальностям:

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

43.02.10 Туризм

43.02.14 Гостиничное дело

Результаты защиты дипломного проекта, предусмотренного ФГОС СПО для выпускников очной и заочной формы обучения, осваивающих ППССЗ по специальностям представлены в таблице 24 и на рисунках 16-17.

Результаты государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена, предусмотренного ФГОС СПО для выпускников очной и заочной формы обучения, осваивающих ППССЗ представлены в таблице 25 и на рисунках 18 – 19

Результаты демонстрационного экзамена, предусмотренного ФГОС СПО для выпускников очной и заочной формы обучения, осваивающих ППССЗ представлены в таблице 26 и на рисунках 20 - 21

Результаты демонстрационного экзамена, предусмотренного ФГОС СПО для выпускников очной и заочной формы обучения, осваивающих ППКРС по профессиям представлены в таблице 27 и на рисунках 22 - 23

Результаты защиты дипломной работы, предусмотренного ФГОС СПО для выпускников очной и заочной формы обучения, осваивающих ППССЗ по специальностям представлены в таблице 28 и на рисунках 24 - 25

Таблица 24 –Результаты защиты дипломного проекта, предусмотренного ФГОС СПО для выпускников очной и заочной формы обучения, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена

Код специальности	Наименование специальности (с указанием формы обучения)	Количество выпускников	отл.		хор.		удовл.		неудовл.		Средний балл
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
07.02.01	Архитектура	24	19	79,16	4	16,06	1	4,16	0	0	4,75
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего образования (очная форма обучения)	16	5	31,25	4	25,0	7	43,75	0	0	3,88
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего образования (очная форма обучения)	59	21	35,59	30	50,85	8	13,56	0	0	4,22
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочная)	9	3	33,33	6	66,67	0	0	0	0	4,33
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (очная)	25	10	40,00	14	56,00	1	4,00	0	0	4,36
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (заочная)	6	6	100	0	0	0	0	0	0	5,00
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	15	10	66,67	5	33,33	0	0,00	0	0	4,67
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	30	11	36,67	14	46,67	5	16,67	0	0	4,2
ВСЕГО		184	85	52,83	77	36,82	22	10,27	0	0	4,42

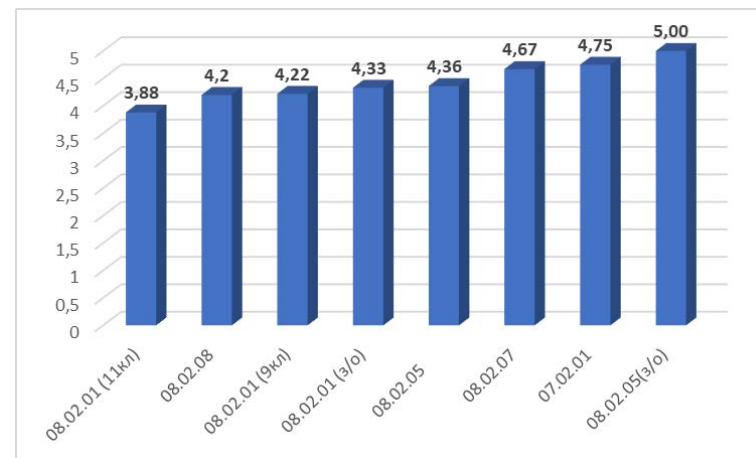
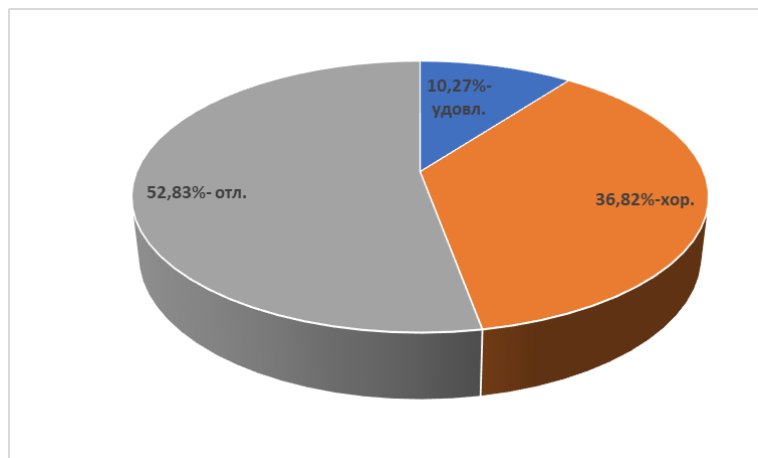


Таблица 25 – Результаты государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена, предусмотренного ФГОС СПО для выпускников очной и заочной формы обучения, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена

Код специальности	Наименование специальности (с указанием формы обучения)	Количество выпускников	отл.		хор.		удовл.		неудовл.		Средний балл
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
07.02.01	Архитектура	24	8	33,3	9	37,5	7	29,17	0	0	4,04
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	19	8	42,11	10	52,63	1	5,26	0	0	4,37
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	49	43	87,75	5	10,20	1	2,04	0	0	4,86
21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	28	25	89,29	2	7,14	1	3,57	0	0	4,86
43.02.10	Туризм	19	5	26,32	8	42,11	6	31,57	0	0	3,94
ВСЕГО		139	89	55,75	34	29,91	16	14,32	0	0	4,41

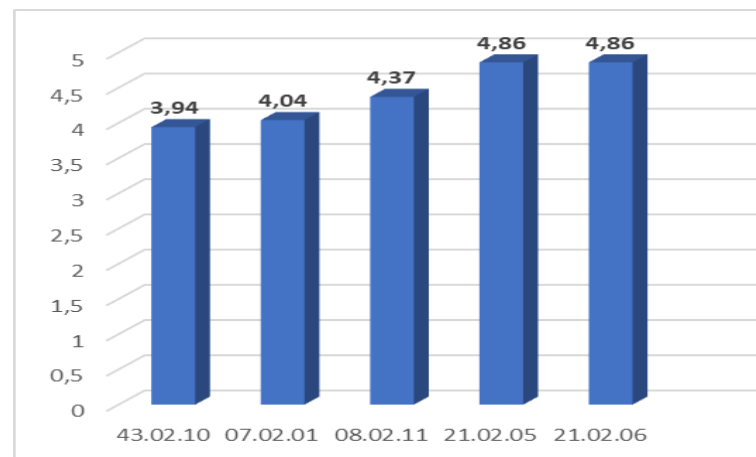
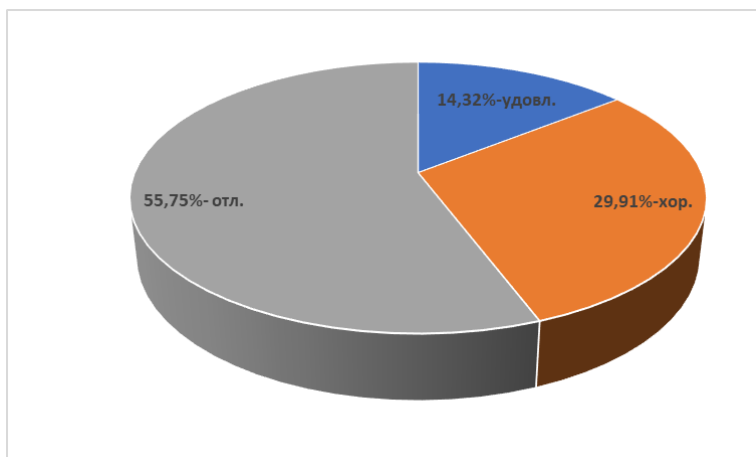


Таблица 26 – Результаты демонстрационного экзамена, предусмотренного ФГОС СПО для выпускников очной и заочной формы обучения, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена

Код специальности	Наименование специальности (с указанием формы обучения)	Количество выпускников	отл.		хор.		удовл.		неудовл.		Средний балл
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего образования (очная форма обучения)	17	3	17,65	11	64,71	3	17,65	0	0	4,00
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего образования (очная форма обучения)	59	16	27,12	33	55,93	10	16,95	0	0	4,10
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочная)	9	7	77,8	2	22,2	0	0	0	0	4,77
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (очная)	25	12	48,00	7	28,00	6	24,00	0	0	4,24
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (заочная)	6	5	83,3	1	16,7	0	0	0	0	4,83

08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	15	2	13,33	7	46,67	6	40,00	0	0	3,73
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	30	10	33,33	13	43,33	7	23,33	0	0	4,10
08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	19	11	57,89	6	31,58	2	10,53	0	0	4,47
43.02.14	Гостиничное дело	19	7	36,84	8	42,11	4	21,05	0	0	4,16
ВСЕГО		199	73	43,91	88	39,03	38	17,06	0	0	4,27

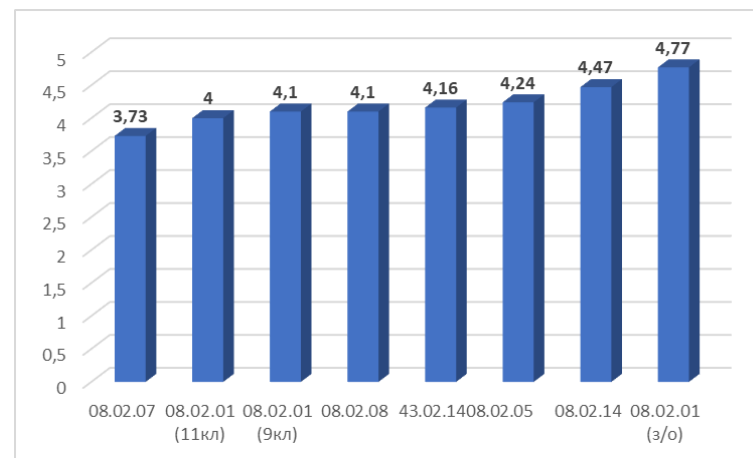
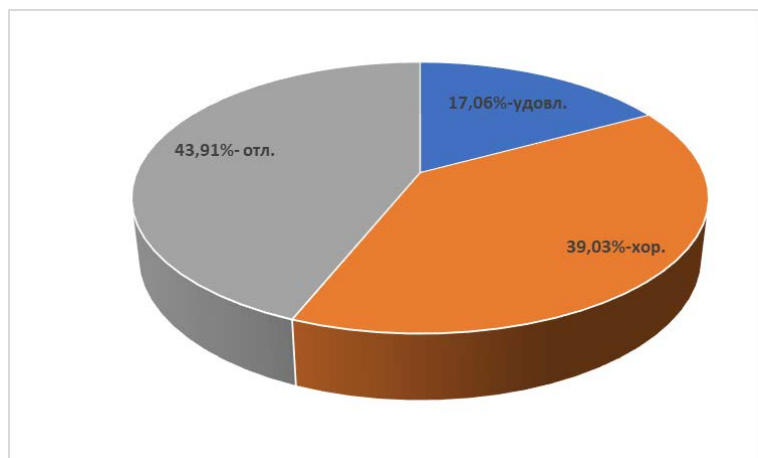


Таблица 27 – Результаты демонстрационного экзамена, предусмотренного ФГОС СПО для выпускников очной и заочной формы обучения, осваивающих программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код специальности	Наименование специальности (с указанием формы обучения)	Количество выпускников	отл.		хор.		удовл.		неудовл.		Средний балл
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	9	36,00	10	40,00	5	20,00	1	4,00	4,08

15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	24	5	20,83	11	45,83	8	33,33	0	0,00	3,88
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	17	6	35,29	11	64,71	0	0,00	0	0,00	4,35
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	20	9	45,00	9	45,00	2	10,00	0	0,00	4,35
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	23	15	65,22	7	30,43	0	0,00	1	4,35	4,57
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	15	2	13,33	13	86,67	0	0,00	0	0,00	4,13
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	39	27	69,23	12	30,77	0	0,00	0	0,00	4,70
08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	17	0	0,00	9	52,94	8	47,06	0	0,00	3,53
ВСЕГО		180	73	35,61	82	49,54	23	13,80	2	1,04	4,20

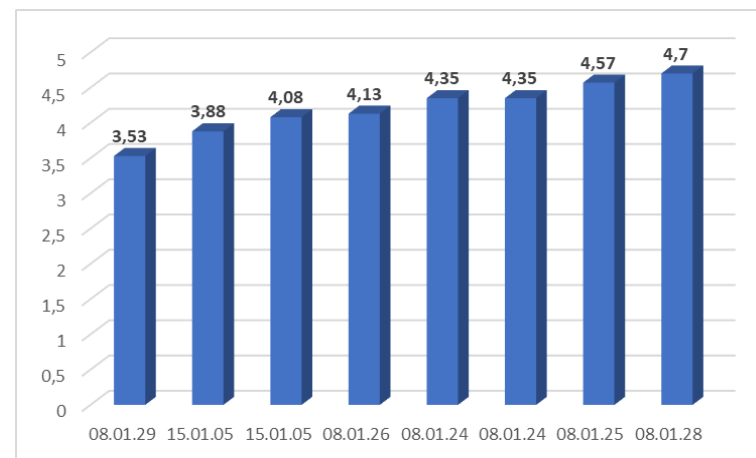
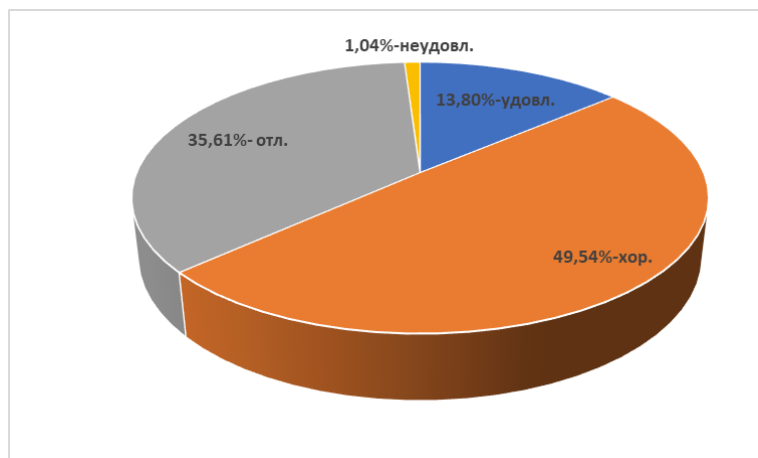
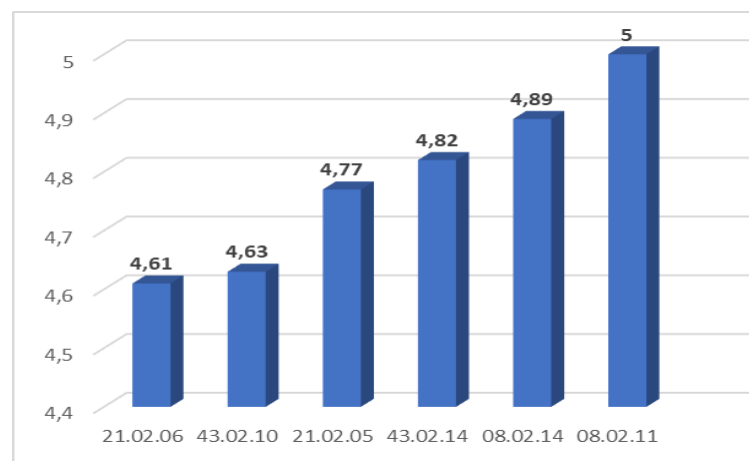
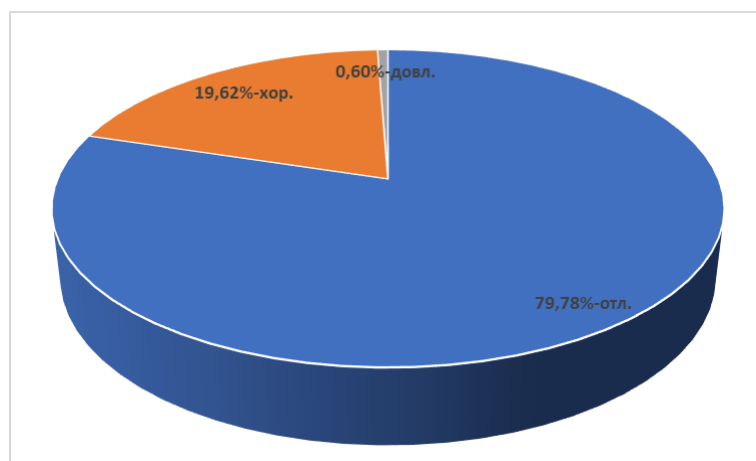


Таблица 28 – Результаты защиты дипломной работы, предусмотренной ФГОС СПО для выпускников очной и заочной формы обучения, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена

Код специальности	Наименование специальности (с указанием формы обучения)	Количество выпускников	отл.		хор.		удовл.		неудовл.		Средний балл
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	19	19	100,0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5,00
08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	19	17	89,47	2	10,53	0	0,00	0	0,00	4,89
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	49	38	77,55	11	22,44	0	0	0	0	4,77
21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	28	18	64,29	9	32,14	1	3,57	0	0	4,61
43.02.10	Туризм	19	12	63,16	7	36,84	0	0	0	0	4,63
43.02.14	Гостиничное дело	19	16	84,21	3	15,79	0	0	0	0	4,82
ВСЕГО		153	120	79,78	32	19,62	1	0,60	0	0	4,79



Отчеты председателей государственных экзаменационных комиссий содержат информацию о составе государственной экзаменационной комиссии, описание вида и формы государственной итоговой аттестации, общую оценку уровня подготовки выпускников и качества выпускных квалификационных работ, результаты государственной итоговой аттестации и решение комиссии о присвоении квалификации и выдаче дипломов установленного образца.

Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий позволяет сделать вывод о соответствии уровня подготовки выпускников колледжа требованиям ФГОС СПО.

Общим результатом государственной итоговой аттестации является выпуск специалистов и квалифицированных рабочих, служащих с «дипломом» и с «дипломом с отличием» по соответствующей специальности или профессии.

По результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена в июле 2025 года было выдано **516 «дипломов с отличием»**, из них 60 – выпускникам очной формы обучения и 2 – выпускникам заочной формы обучения по следующим специальностям:

- 07.02.01 Архитектура – 8 чел. (12.9%);
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (очная форма обучения) – 7 чел. (11.3%);
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочная форма обучения) – 1 чел. (1.6%);
- 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (очная форма обучения) – 3 чел. (4.8%);
- 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (заочная форма обучения) – 1 чел. (1.6%);
- 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (очная форма обучения) – 8 чел. (12.9%);
- 08.02.08 Монтаж и эксплуатация газового оборудования и систем газоснабжения – 4 чел. (6.5%);
- 43.02.14 – Гостиничное дело – 3 чел. (4.8%);
- 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (очная форма обучения) – 4 чел. (6.5%);
- 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (очное обучение) – 3 чел. (4.8%);
- 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ – 2 чел. (3.2%);
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения – 10 чел. (16.1%);
- 43.02.10 Туризм – 2 чел. (3.2%);
- 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ – 3 чел. (4.8%);
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)) – 3 чел. (4.8%).

Общее количество «дипломом с отличием» составило 12% от общего количества выпускников.

5.3.2. Востребованность выпускников

Современное общество предъявляет выпускнику особые требования, среди которых важное место занимают высокий уровень сформированных в процессе обучения профессиональных компетенций, развитые гибкие навыки и социальная активность. Одним из важных показателей, свидетельствующих о качестве услуг в сфере среднего профессионального образования, является востребованность выпускников на рынке труда. Развитие карьерных возможностей обучающихся, содействие трудоустройству и профессиональной адаптации выпускников становятся приоритетными направлениями деятельности академии, а профессиональная успешность выпускников является ключевым показателем престижа учебного заведения.

На основе проведенного Центром карьеры академии мониторинга сформировались следующие показатели, характеризующие востребованность выпускников 2025 года (общая численность выпускников 499 человек):

- трудоустроены 42,08% (из них по специальности / рабочей профессии 52,2%);
- неформальная занятость выпускников- 19,44 %
- служат в Вооруженных силах Российской Федерации- 32,86 %;
- продолжили обучение в высших учебных заведениях – 2,2%;
- находятся в декрете по уходу за ребенком – 0,6 %;
- не трудоустроены (уход за больными родственниками, тяжелое состояние здоровья, не имеют мотивации к трудоустройству) - 2,8%

Основной целью деятельности Центра карьеры является обеспечение условий для маршрутизации и трудоустройства обучающихся и выпускников академии в соответствии с освоенной профессией, специальностью среднего профессионального образования

Направления работы Центра карьеры:

- взаимодействие с государственными учреждениями службы занятости по вопросам трудоустройства выпускников академии;
- обеспечение индивидуализации профессионального развития выпускников;
- создание, ведение и актуализация банка вакансий для постоянной и временной занятости студентов и выпускников;
- создание и ведение базы резюме студентов и выпускников (с их согласия);
- подбор вакансий по заявкам выпускников и подбор соискателей по заявкам работодателей;
- организация и участие в мероприятиях по вопросам трудоустройства (ярмарки вакансий, дней карьеры, встреч с работодателями и т.п.);
- сопровождение заключения соглашений с работодателями в целях маршрутизации и трудоустройства обучающихся и выпускников;
- организация мероприятий по заключению договоров целевого обучения обучающихся академии;
- проведение семинаров и тренингов, направленных на подготовку студентов и выпускников к поиску работы и трудоустройству, организация ярмарок вакансий.

Центром карьеры были проведены ряд мероприятий, направленных на успешное трудоустройство выпускников (таблица 28).

Таблица 29. Мероприятия Центра карьеры в 2025 году

Направление работы	Проведенные мероприятия
Внедрение методических рекомендаций по профориентации и маршрутизации (письмо от 6 ноября 2024 г. № ИШ- 890/05)	Методические рекомендации приняты в работу Центра карьеры. Ряд рекомендаций внесены в план работы Центра карьеры.
Маршрутизация выпускников «Профессионалитета»	<p>Разработаны и размещены на сайте Академии карьерные карты выпускников всех специальностей и профессий. Центр карьеры, согласно плану работы, помогает пройти все этапы карьерного маршрута, отслеживает траекторию карьеру каждого выпускника. Организованы следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Открытый микрофон» (ООО «ДомСтрой», ООО «Смолстром-Сервис», ООО ПФК «РБДС»); - Чемпионатное движение профессионального мастерства «Профессионалы»-2025
Предложения по совершенствованию федерального проекта «Профессионалитет» для обеспечения маршрутизации выпускников	<p>Организация маршрутизации выпускников для содействия и обеспечения занятости. Удовлетворение потребностей рынка труда строительной отрасли выпускниками СПО.</p>
Центры карьеры, организация работы горячих линий, проведение ярмарок вакансий	<p>Для успешного трудоустройства выпускников Центром карьеры организованы следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Всероссийская акция «Неделя без турникетов» (ООО «ДомСтрой», АО «Газпром газораспределение Смоленск», Бутик-отель «Клены», Музей имени адмирала Нахимова, Отель «Медведь») - ярмарки вакансий; - Региональная программа «Неделя карьеры»; -дни открытых дверей для работодателей строительной отрасли; - Фестиваль профессий; -Всероссийская ярмарка трудоустройства; - встречи с работодателями (ООО «СРТК «Смоленскрегионтеплоэнерго», АО «Газпром газораспределение Смоленск», МУП «Смоленсктеплосеть», ПАО «Дорогобуж» ООО «Консоль», СОГБУ «Смоленскавтодор», АНО "Центр Развития Туризма Смоленской области", Ассоциация саморегулируемая организация «Объединение Смоленских строителей»). -мастер-классы (ООО «ВАХИ»); -экскурсии на производство (МУП "Смоленсктеплосеть", СОГБУ «Смоленскавтодор», АО «Газпром газораспределение Смоленск», ООО «СМУ-2") <p>На базе Центра карьеры проводятся консультации по теме «Работа России-новые возможности для каждого»,</p>

	<p>мастер-классы «Презентация себя или первое собеседование».</p> <p>Ведется работа по заключению целевые договора.</p>
<p>Новые работодатели, с которыми налажено сотрудничество и к которым маршрутизированы выпускники 2025 г.</p>	<p>С увеличением контингента возникла острая потребность в новых партнерах-работодателях. Центром карьеры организованы следующие мероприятия нацеленные на сотрудничество с целью трудоустройства по завершению обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Открытый диалог с работодателем» (Встреча с Министерством жилищно-коммунального хозяйства, энергетики и тарифной политики Министерство архитектуры и строительства Смол. Обл, Министерство транспорта и дорожного хозяйства, работодатели Филиал ПАО «Россети Центр» - «Смоленскэнерго» АО «РИР Энерго» - Смоленская Генерация» ФГКУ «Логистический центр №62» Муниципальное унитарное трамвайно-троллейбусное предприятие города Смоленска, ООО "Внутриобластные Междугородные Автобусные Перевозки", ООО «Капитель»); -экскурсии на производство (ЗАО «Центромонтажавтоматика» г. Смоленск, ООО «Конкорд», ООО «Даргель», ООО «Городская Управляющая Компания», ООО «СМ-ПЛАСТ», ГК «Капитель», АО «ПО «Кристалл», музей МЧС); - встречи с представителями предприятий – работодателей (мебельное ателье «Аригато», ООО «Экономстрой», ООО «Первая энергетическая компания», ПАО «Россети Центр-Смоленскэнерго», ,ОГКУ «ЦИТО ОГЖН», ООО «ГУК», ГУ «ГЖИ»,УК ООО «Жилищный стандарт», ООО «УК Новое время», турагентство ООО «Агентство путешествий», ФИЛИАЛ ППК "РОСКАДАСТР" ПО СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ, ООО «Изофлекс М», Смоленская дистанция гражданских сооружений ОАО "РЖД", Банк России, ИП Базин С.Д.
<p>Подключение центров занятости населения</p>	<p>Сотрудничество с СОГКУ «Центр занятости населения города Смоленска» на постоянной основе, совместная организация и проведение мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Региональный интенсив "Кадровый подиум», - Образовательный лагерь «Карьерный драйв» -Семинары «Профессия- предприниматель: от мечты к действию», «Кадровый центр «Работа России». Новые возможности для молодёжи» -Прямой эфир из Министерства занятости населения и трудовой миграции Смол.обл., «Разговоры на равных», -мастер-класс «Профилактика профессионального выгорания», -Просмотр видеоматериалов на цифровой платформе СОГАУ ДПО ЦОПП Рутуб-канала «ГородПрофи67»:- видеорубрика «ПРОЦелевое67», -Лекция «Ваш главный документ: разбираемся в тонкостях трудового договора»

Дополнительное профессиональное образование выпускников, находящихся под риском нетрудоустройства	С выпускниками, находящихся под риском нетрудоустройства организуются психологические занятия с элементами тренинга «Самореализация в профессиональной деятельности», а также обучение на курсах дополнительного образования Лекция «Всемирный день правовой помощи»; «Стажировка экспресс» в молодежном центре «Пушкинский», Методический семинар «Современные методы поиска, отбора и оценки персонала», Межрегиональный семинар-совещание «Целевое обучение как курс развития региональной экономики»
Межрегиональная миграция, трудоустройство выпускников из трудоизбыточных регионов в трудодефицитные	Являемся трудодефицитным регионом
Маршрутизация выпускников, которые завершили военную службу по призыву	В рамках маршрутизации выпускников, которые завершили военную службу по призыву организуем встречи с представителями Пограничного Управления ФСБ России по Смоленской области и УМВД России по Смоленской области

В 2025 году Центром карьеры было заключено 113 договоров о целевом обучении со студентами академии. Максимальное количество заключенных договоров было по специальности 21.02.19 Землеустройство - 28 договоров со следующими заказчиками целевого обучения: Администрации муниципальных образований Смоленской области, Филиал ППК "Роскадастр" по Смоленской области и профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) - 23 договора со следующими организациями: ООО "СРТК "Смоленскрегионтеплоэнерго", СМУП "Горводоканал", МУП "Смоленсктеплосеть", ООО "ДСК", ООО "Авента", ООО "Экономстрой".

В 2025 году было выпущено 27 студентов, заключивших целевой договор. Из них 10 человек работают по трудовому договору у заказчика целевого обучения, 13 человек проходят службу в ВС РФ, 1 человек в связи с несовершеннолетием не приступил к работе, 3 договора расторгнуто по согласованию сторон.

6. Условия, определяющие качество подготовки

6.1. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в Академии организована в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 (в редакции приказа Минпросвещения России от 20.12.2022 №1152), а также в соответствии с приказом Академии от 01.09.2025 г. №115 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности в 2025-2026 учебном году».

Образовательная деятельность осуществляется в трёх учебных корпусах,

расположенных по адресам:

- г. Смоленск ул. Ново-Рославльская, дом 6;
- г. Смоленск ул. Гарабурды, дом 17
- г. Смоленск, ул. Марины Расковой, дом 11 А;

и в учебно-производственных мастерских, расположенных по адресу:

г. Смоленск ул. Гарабурды, дом 17.

Образовательная деятельность по ППССЗ и ППКРС организуется в соответствии с утвержденными директором учебными планами, календарными учебными графиками, а также расписанием учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2025-2026 учебный год в Академии начался 1 сентября и будет завершён в соответствии с учебным планом соответствующей ППССЗ или ППКРС.

Продолжительность учебного года составляет 52 недели.

В процессе освоения образовательной программы обучающимся предоставляются каникулы общей продолжительностью от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Объемы учебной нагрузки обучающихся, предусмотренные учебными планами по реализуемым специальностям и профессиям, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

При реализации образовательных программ в соответствии с актуализированными ФГОС СПО и из перечня ТОП-50 максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды учебной работы (самостоятельная работа и во взаимодействии с преподавателем).

При реализации образовательных программ в соответствии с остальными ФГОС СПО максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме обучения составляет не менее 160 академических часов.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (теоретическое занятие, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

На учебных занятиях преподаватели Академии используют различные образовательные технологии.

Учебный процесс в Академии организован по спаренной системе 45 минут + 45 минут с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации.

Теоретические занятия по дисциплине, междисциплинарному курсу обеспечивают теоретические знания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практические и лабораторные занятия обеспечивают формирование общих и профессиональных компетенций, практических умений и носят практико-ориентированный характер, который реализуется через различные приемы, в том числе использование в учебном процессе ситуационно-производственных задач, деловых игр, групповых дискуссий и моделирование профессиональной деятельности.

Практические и лабораторные занятия выполняются в объеме, предусмотренном учебным планом по соответствующей специальности или профессии.

Проведение учебных занятий в Академии регламентируется расписанием.

Расписание учебных занятий способствует решению следующих задач:

- выполнение рабочих учебных планов и рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- создание оптимального режима обучения студентов, обеспечение непрерывности учебного процесса в течение учебного дня, равномерного распределения учебной нагрузки студентов в течение недели;
- создание оптимальных условий для выполнения преподавательским составом своих должностных обязанностей;
- эффективное использование аудиторного фонда.

Расписание учебных занятий для очной формы обучения составляется на каждый семестр учебного года. Расписание учебно-экзаменационной сессии для заочной формы обучения составляется на соответствующий период.

Продолжительность аудиторных занятий для учебной группы не превышает 8 академических часов в день.

Самостоятельная работа обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в рамках каждого цикла, предусмотренного учебным планом, составляет 50% от аудиторной нагрузки (кроме программ, разработанных в соответствии с актуализированными ФГОС СПО и по ТОП-50, объем самостоятельной нагрузки для них составляет до 5% от объема нагрузки во взаимодействии с преподавателем).

Самостоятельная работа включает такие виды внеаудиторной работы как работа с текстами; углубленное изучение отдельных тем курса с использованием дополнительной литературы и (или) Интернет-ресурсов; выполнение заданий, направленных на личностно-профессиональное саморазвитие и решение профессиональных задач.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. По содержанию курсовые проекты (работы) носят практический и опытно-экспериментальный характер. При выполнении расчетных и графических курсовых работ учебная группа, как правило, делится на подгруппы.

Практика является обязательным разделом ППССЗ или ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе

выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ и ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности (профессии).

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

При реализации ППССЗ предусматривается также преддипломная практика, которая направлена на проверку готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится после освоения учебной практики и производственной практики (практики по профилю специальности).

Учебная практика, как правило, проводится в учебных аудиториях, лабораториях, учебно-производственных мастерских. Производственная практика (в том числе преддипломная) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Детальные сведения о базах практики с указанием наименований предприятий и организаций представлены в отчете заместителя директора по учебно-производственной работе.

Базы практик отвечают общим требованиям:

- оснащение современным оборудованием;
- наличие квалифицированного профессионала.

Руководство и управление производственной практикой осуществляют ведущие специалисты предприятий и преподаватели профессионального цикла через разработку методического обеспечения практики, оказания методической помощи в период практики, осуществления контроля и оценивания результатов, в то время как обучающийся осуществляет самоконтроль и самоанализ своей деятельности в период практики.

Перед выходом на производственную практику проводятся установочные конференции, а по результатам производственной практики – конференции, круглые столы, заседания цикловых комиссий с участием представителей работодателей и руководителей практик по вопросам качества подготовки обучающихся, личностных качеств будущего специалиста, дальнейшего развития социального партнерства.

По результатам практики руководителями практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения о видах и качестве выполнения работ в период практики, а также характеристика обучающегося.

Отрицательные характеристики (отзывы) на студентов и обоснованные жалобы со стороны руководителей практики от предприятий и организации, являющихся местами практики, отсутствуют.

Во время прохождения производственной практики обучающийся формирует портфолио, в которое включаются индивидуальные задания, дневники практики, характеристики, отчеты по практике, копии аттестационных листов и другие материалы, позволяющие дать объективную оценку достижений в период прохождения практики. Портфолио учитывается в ходе экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

Освоение ППССЗ и ППКРС сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, которые обеспечивают оперативное управление образовательной деятельностью обучающихся, ее корректировку.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предполагает:

- на уровне студента – оценивание достижений в образовательной деятельности, степени освоения общих и профессиональных компетенций;
- на уровне преподавателя – оценивание результативности профессионально-педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;
- на уровне администрации – оценивание результативности деятельности Академии, состояния образовательного процесса, условий образовательного взаимодействия.

Формы, порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующим Положением.

В соответствии с учебными планами количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на освоение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в дни, освобожденные от других форм учебных занятий непосредственно после завершения освоения рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов или профессиональных модулей.

При составлении расписания экзаменов соблюдаются следующие требования:

- для одной группы в один день проводится только один экзамен;
- интервал между экзаменами устанавливается не менее одного календарного дня;
- в период подготовки к экзаменам проводятся групповые консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации в рабочем учебном плане по ОПОП СПО.

Освоение ППССЗ и ППКРС завершается государственной итоговой

аттестацией, которая является обязательной. Порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентируется соответствующим Положением.

Выводы: образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями законодательства и на основании локальных нормативных актов Академии с соблюдением всех прав и свобод обучающихся. Учебный процесс оптимизирован и позволяет добиваться максимально возможных результатов.

6.2. Кадровое обеспечение

Качественная характеристика преподавателей и мастеров производственного обучения (по состоянию на 31.12.2025г.) представлена в таблице 30.

Доля преподавателей и мастеров производственного обучения с высшим образованием в общей численности составляет **82%**, в том числе:

доля преподавателей с высшим образованием в общей численности преподавателей – **85%**;

доля мастеров производственного обучения с высшим образованием в общей численности мастеров производственного обучения – **34%**.

Таблица 30. Качественный состав преподавателей и мастеров производственного обучения

1.	Численность штатных преподавателей, в т. ч.	101
	имеющие ученую степень, звание	5
	имеющие высшую квалификационную категорию	36
	имеющие первую квалификационную категорию	9
2.	Численность преподавателей, работающих на условиях штатного внутреннего совместительства (совмещения)	0
3.	Численность преподавателей, работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители), в т. ч.	29
	имеющие ученую степень, звание	2
	имеющие высшую квалификационную категорию	0
	имеющие первую квалификационную категорию	1
4.	Численность штатных мастеров производственного обучения, в т. ч.	8
	имеющие ученую степень, звание	0
	имеющие высшую квалификационную категорию	4
	имеющие первую квалификационную категорию	0
5.	Численность мастеров производственного обучения, работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	1

Из числа работников Академии:

имеют почётные звания:

Заслуженный учитель Российской Федерации – 1 человек;

Почётный работник начального профессионального образования – 1 человек;

Почётный работник среднего профессионального образования – 2 человека;

Почётный работник сферы образования Российской Федерации – 1 человек;

Почётный строитель России – 3 человека;

награждены ведомственными почётными грамотами:

Министерства образования и науки Российской Федерации – 14 человек;

Министерства просвещения Российской Федерации – 10 человек;

Министерства регионального развития Российской Федерации – 1 человек;

Награждены:

нагрудным знаком «За верность профессии» - 3 человека;

нагрудным знаком «Молодость и профессионализм» - 1 человек;

награждены нагрудным знаком отличия Министерства просвещения «Отличник просвещения» - 4 человека;

нагрудным знаком «Почётный наставник» - 1 человек.

5 преподавателей из числа педагогического состава имеют учёную степень. 59% педагогического коллектива имеют первую и высшую квалификационные категории.

Администрация ОГА ПОУ САГА проводит большую работу по развитию и укреплению кадрового потенциала, придает важное значение повышению квалификации и переподготовке преподавательского состава.

Дополнительное профессиональное образование педагогических (преподавателей и мастеров производственного обучения) и руководящих работников реализуется в следующих формах: курсовая подготовка (по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки), стажировка.

Дополнительное профессиональное образование педагогических и руководящих работников реализовывалось в соответствии с Графиком прохождения педагогическими и руководящими работниками обучения по программам дополнительного профессионального образования в 2025 году и плановыми показателями результативности деятельности образовательно-производственного центра (кластера) строительной отрасли Смоленской области в части обучения по дополнительным профессиональным программам в 2025 году.

Дополнительное профессиональное образование педагогических и руководящих работников включало в себя обучение по программам повышения квалификации (в том числе в форме стажировки) и программам профессиональной переподготовки.

В 2025 году прошли обучение 75 руководящих и педагогических работников Академии, что на 17% больше, чем в 2024 году (таблица 31):

Таблица 31. Обучение руководящих и педагогических работников.

№ п/п	Направления дополнительного профессионального образования	Количество человек
	Обучение на курсах профессиональной переподготовки:	4
	Обучение по программам повышения квалификации (в том числе с прохождением стажировки на базе предприятий – индустриальных партнёров и современных учебно-производственных мастерских)	71

Особенностью дополнительного профессионального образования педагогических работников ОГА ПОУ САГА в 2025 году стало обучение разных категорий работников по управленческим, методическим, воспитательным направлениям, особенностям цифровизации образовательного процесса развития финансовой грамотности, менеджменту бережливого производства в организации, а также особенностям организации образовательного процесса с учётом НОТ «Профессионалитет».

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников ОГА ПОУ САГА в 2025 году представлены в таблице 32.

Таблица 32 – Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических и руководящих работников

Наименование дополнительной профессиональной программы	Период обучения	Место	Кол-во часов	Кол-во человек
Менеджмент учебно-воспитательной работы в условиях новых государственных стратегий развития образования	24.02-13.03.2025	ГАУ ДПО СОИРО	72	1
Организация закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц (223-ФЗ)	10.02 – 05.03.2025	СОГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки»	144	1
Механизм создания и реализации образовательных программ путешествий для детей и молодёжи (по методологии Международной программы «Классная страна»)	20.12-30.04.2025	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	144	4
Дистанционные образовательные технологии и дидактика цифрового обучения	14.04-14.05.2025	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»	72	1
Применение современных педагогических технологий в образовательном процессе СПО	16-27.06.2025	ГАУ ДПО СОИРО	72	7
Основы профилактики деструктивного воздействия на молодёжь в сети Интернет	09-13.06.2025	ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет»	36	1
Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций Российской Федерации	09-13.06.2025	ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет»	36	1
Современные подходы к укреплению российской идентичности	16-20.06.2025	ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет»	36	1
Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России	23-27.06.2025	ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет»	36	1
Противодействие правонарушениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий	30.06-04.07.2025	ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет»	52	1
Инженерная 2D и 3D компьютерная графика в системе автоматизированного проектирования «Платформа nanoCAD	25-29.08.2025	ФГБОУ ВО «Санкт-петербургский государственный архитектурно-строительный университет»	36	2
Содержание и методы преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» по ФГОС СПО	30.08 – 20.09.2025	ООО «Центр Развития Педагогики», г. Санкт-Петербург	108	1

Финансовая культура в профессиональной образовательной организации: современные технологии управления	08-19.09.2025	РАНХ и ГС, г. Москва	48	1
Фиджитал-спорт: интеграция цифровой и физической культуры в образовательных и спортивных организациях	15-22.09.2025	ГАУ ДПО СОИРО	24	1
Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования: новые вызовы	03-22.09.2025	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»»	72	2
Проектная деятельность в образовании	26.08-30.09.2025	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», г. Москва	72	1
Преподавание предмета «Финансовая грамотность» с учётом требований ФГОС СПО	22.09-01.10.2025	АНО «Национальный исследовательский институт дополнительного профессионального образования», г. Смоленск	72	1
Бережливое производство и клиентоцентричность в социальной сфере	09.07-02.10.2025	РАНХиГС, г. Москва	170	1
Преподавание общеобразовательной дисциплины «Физика в среднем профессиональном образовании в условиях обновления содержания общеобразовательной подготовки»	15.09-31.10.2025	ГАУ ДПО ИРПО, г. Москва	72	1
Преподавание общеобразовательной дисциплины «Химия» в среднем профессиональном образовании в условиях обновления содержания общеобразовательной подготовки»	15.09-31.10.2025	ГАУ ДПО ИРПО, г. Москва	72	1
Методика реализации образовательного процесса и мониторинг эффективности обучения по дисциплине «Химия» в соответствии с требованиями ФГОС СПО	25.09-22.10.2025	ООО «Московский институт профес. переподготовки и повышения квалификации»	108	1
Организация обучения с применением ДОТ и ЭО в ОО	20-26.10.2025	ГАУ ДПО СОИРО	36	4
Современный урок: от проектирования к реализации	27-30.10.2025	ГАУ ДПО СОИРО	24	6
Финансовые инструменты и программы поддержки развития туристического бизнеса	03.10— 7.11.2025	ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса»	72	1
Мультимедиа технологии: дизайн и создание контента	10-17.11.2025	ГАУ ДПО СОИРО	36	4
Правовые и практические аспекты сделок с недвижимым имуществом	06-19.11.2026	ООО «Инфоурок	36	1

Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО	20.10-19.11.2025	ОГА ПОУ САГА	144	21
Профессиональная переподготовка «Специалист по туризму»	17.09-26.11.2025	ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	256	1
Профессиональная переподготовка «Специалист по работе с системами искусственного интеллекта»	17.09-26.11.2025	ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	256	3
Креативный копирайтинг и сторителлинг	30.10-30.11.2025	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»	32	1
Менеджмент бережливого производства в организации	15-24.12.2025	КРИПО им. А.М. Тулеева	36	1

Педагогические работники ОГА ПОУ САГА постоянно повышают свое профессиональное мастерство, принимая участие в различных конкурсах, конференциях, методических объединениях, круглых столах и т.п. В течение отчетного периода преподаватели академии систематически принимали участие в плановых заседаниях региональных учебно-методических объединений и профессиональных объединений работников.

В целях трансляции педагогического опыта преподаватели ОГА ПОУ САГА проводят открытые учебные занятия и мастер-классы, в том числе в рамках регионального конкурса профессионального мастерства «Преподаватель года», регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года», Региональной методической недели среднего профессионального образования Смоленской области и деловой программы регионального этапа Всероссийского чемпионата «Профессионалы», на которых используют современные образовательные технологии, основанные преимущественно на контекстном, практикоориентированном и системно-деятельностном подходах, а также различные формы контроля и оценивания достижений обучающихся.

6.3. Электронная информационно-образовательная среда

В ОГА ПОУ САГА внедрена электронная информационно-образовательная среда.

К её компонентам, которые функционируют и активно используются, относятся:

- официальный сайт академии;
- корпоративная локальная сеть академии;
- библиотека электронных ресурсов ЭБС «Юрайт»;
- система дистанционного обучения MOODLE;
- электронные справочно-поисковые системы;
- корпоративная электронная почта;
- аккаунты академии в социальных сетях;
- корпоративные чаты в мессенджере Мах;
- системы видеоконференцсвязи.

Система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения «MOODLe» обеспечивает доступ к содержанию учебных дисциплин, организацию интерактивного взаимодействия и системы обмена информацией между участниками образовательного процесса. Все преподаватели имеют логины и пароли для входа в свой личный кабинет. На конец 2025 года пользователями системы являются 512 обучающихся очной формы обучения и 206 заочной формы обучения, преподавателей, обеспечивающих функционирование учебного процесса – 65 человек.

Система позволяет преподавателям размещать учебно-методические материалы в различных форматах (от текстового представления до мультимедийного варианта), организовывать педагогическое общение со студентами в виртуальной среде, оптимизировать организационно-административные функции, проводить тестирование и т. д. Платформа активно используется преподавателями для дистанционного образования студентов заочной формы обучения.

Количество элементов учебных планов очной формы обучения обеспеченных ЭУМК – 304 ед. и 295 ед. заочной формы обучения.

6.4 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ и ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям соответствующих программ подготовки.

Учебно-методическая документация для образовательных программ, реализуемых с 2022 года представлена:

- описаниями основных профессиональных образовательных программ (14 ед.);
- описаниями адаптированных профессиональных образовательных программ (12 ед.);

- рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- комплектами контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- программами государственной итоговой аттестации по рабочим профессиям и специальностям.

Учебно-методическая документация для основных профессиональных образовательных программ, реализуемых с 2023 года с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет» (ОПОП_П) представлена:

- описательной частью основных профессиональных образовательных программ (12 ед.);
- матрицами компетенций выпускников, 12 ед. (Приложение 1 к ОПОП_П);
- рабочими программами профессиональных модулей (Приложение 2 к ОПОП_П);
- рабочими программами учебных дисциплин (Приложение 3 к ОПОП_П);
- рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы (Приложение 4 к ОПОП_П);
- содержанием государственной итоговой аттестации по специальностям / рабочим профессиям, 12 ед. (Приложение 5 к ОПОП_П);
- дополнительным профессиональным блоком по запросу работодателя (Приложение 6 к ОПОП_П).

Учебно-методическая документация для основных профессиональных образовательных программ, реализуемых с 2024 года с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет» (ОПОП_П) представлена:

- описательной частью основных профессиональных образовательных программ (12 ед.);
- рабочими программами профессиональных модулей (Приложение 1 к ОПОП_П);
- рабочими программами учебных дисциплин (Приложение 2 к ОПОП_П);
- материально-техническим оснащением (Приложение 3 к ОПОП_П);
- программой государственной итоговой аттестации по специальностям / рабочим профессиям, 12 ед. (Приложение 4 к ОПОП_П);
- рабочей программой воспитания (Приложение 5 к ОПОП_П).

Учебно-методическая документация для основных профессиональных образовательных программ, реализуемых с 2025 года с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет» (ОПОП_П) представлена:

- описательной частью основных профессиональных образовательных программ (12 ед.);
- рабочими программами профессиональных модулей (Приложение 1 к ОПОП_П), в том числе рабочими программами практик;
- рабочими программами учебных дисциплин (Приложение 2 к ОПОП_П);

- материально-техническим оснащением (Приложение 3 к ОПОП_П);
- программой государственной итоговой аттестации по специальностям / рабочим профессиям, 12 ед. (Приложение 4 к ОПОП_П);
- рабочей программой воспитания (Приложение 5 к ОПОП_П).

Для обеспечения образовательного процесса по реализуемым специальностям и профессиям педагогические работники цикловых комиссий работают над созданием различной методической продукции.

По каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю сформированы учебно-методические комплексы, содержащие рабочие программы, методические рекомендации по изучению учебных дисциплин и профессиональных модулей, указания по выполнению лабораторных работ, практических заданий, самостоятельной работы курсовых работ / проектов, образцы тестов, конспекты лекций, слайды, контрольные задания. Для реализации образовательных программ имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Учебники и учебные пособия выдаются в библиотеке академии (абонемент учебной литературы). В читальном зале для обучающихся доступны учебники, учебно-методические пособия, словари, периодические издания по профилю специальности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным библиотекам (ООО Электронное издательство «Юрайт»), изданиям по основным изучаемым дисциплинам.

Использование методической продукции позволяет эффективно применять системно-деятельностный и практикоориентированный подходы в обучении, проектные технологии и активные методы обучения, увеличивать объем самостоятельной деятельности обучающихся на учебном занятии, развивать навыки самостоятельной внеаудиторной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическими указаниями по содержанию определённого вида самостоятельной работы и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет (в том числе через электронный читальный зал академии). Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам и модулям всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Академия предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными организациями, и доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

При организации образовательного процесса в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки используются различные образовательные технологии, позволяющие обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с

применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Обучение в дистанционном формате организуется с применением виртуальной обучающей среды Moodle и цифровой платформы Сферум на базе мессенджера МАХ.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ и ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду и электронной библиотеке, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей.

Библиотечный фонд на момент самообследования составляет **59709** единиц хранения, в том числе учебная литература – **45825 экз.** (обязательная – **42981 экз.**).

Из общего библиотечного фонда:

- печатные документы – **59367 экз.**;
- электронные издания – **342 экз.**

Количество посадочных мест в библиотеке – **60**.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки на конец 2025 года – **1762 чел.**, из них обучающиеся академии – **1673 чел.**

Число посещений библиотеки за 2025 год составило **75642** человека.

Библиотека имеет стандартный и электронный каталоги.

В библиотеке академии имеется читальный и электронный залы, открытые для пользователей ежедневно (кроме субботы и воскресенья).

Основные функции читального и электронного залов:

- образовательная (обеспечение условий для эффективной организации учебного процесса);
- обеспечительная (полное и оперативное библиотечное и информационное обслуживание пользователей на основе широкого предложения учебной литературы, периодики; аудио- и видеоматериалов, CD-дисков);
- информационная (ознакомление с библиотечным фондом посредством организации выставок, проведения мероприятий и т.п.).

В рамках реализации последней функции библиотекой были проведены следующие мероприятия:

- библиотечные уроки о правилах работы библиотеки для студентов первого курса;
- библиотечный урок-презентация о структуре книги «Книга – спутник студента»
- библиотечные уроки «Каталог библиотеки как средство поиска информации»;
- библиотечный урок «Знакомство с библиотекой»;
- выставки: «Язык – это история народа» (к 155-летию со дня рождения А.И. Куприна); «Что значит русский бой удалый» (к Дню воинской славы России – Дню сражения под Бородино); «Большое видится на расстоянии» (к 130-летию со дня рождения С.А. Есенина); «Был князь сей доблестен, умён и силен духом» (к 675-летию со дня рождения Дмитрия Ивановича Донского);

«Смелость строит города» (к Всемирному дню городов); «Прекраснейший образчик человека» (к 145-летию со дня рождения А.А. Блока); «Сын века» (к 110-летию со дня рождения К.М. Симонова); «Вечный подвиг» (ко Дню Неизвестного Солдата); «Основы государственности» (ко Дню Конституции Российской Федерации) и др.;

– массовые мероприятия: ознакомительное занятие «Книга – спутник студента», беседа «Поговорим о культуре речи»; Историко-патриотический час «Путь к единству» (ко Дню народного единства); лекция «Правовые основы государства» (ко Дню Конституции); виртуальная экскурсия «Наука будущего» ко Дню российской науки; командная игра «Дружба со студенческой скамьи» (ко Дню российского студенчества); лекция «Жизненный путь И.И. Горбачевского» (о герое-выпускнике) и др.

Оборудование читального зала представлено витринами с литературой, книжными выставками, информационными стендами, демонстрационной аппаратурой (проектор, компьютер, экран); 11 компьютерами, а также электронным каталогом печатных и электронных изданий; имеется выход в Интернет.

В электронной библиотеке имеются электронные учебники и учебно-методические пособия. Также на базе электронной библиотеки осуществляется доступ к правовой базе данных «Консультант Плюс» и программе «Компас».

Библиотека ОГА ПОУ САГА имеет доступ к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ.РФ) – крупнейшему российскому информационному portalу в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций.

Обеспеченность на момент самообследования ППСЗ и ППКРС учебной и учебно-методической литературой (печатные и электронные издания) представлена в таблице 33.

Таблица 33 – Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Код и наименование специальности / профессии	Учебная и учебно-методическая литература (экз.)		Доля экземпляров, изданных за последние 5 лет
		всего	в т. ч. рекомендованной в качестве обязательной	
Программы подготовки специалистов среднего звена				
1.	07.02.01 Архитектура	2093	1830	70%
2.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (очное)	3178	1866	65%
3.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочное)	345	189	35%
4.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	2116	1632	59%

5.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (заочное)	217	80	10%
6.	08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения	1815	1312	65%
7.	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	1265	1150	60%
8.	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	835	782	65%
9.	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	1345	980	63%
10.	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	144	120	60%
11.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	1116	892	64%
12.	21.02.19 Землеустройство	1801	1632	63%
13.	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	1530	1210	47%
14.	21.02.07 Аэрофотогеодезия	430	410	35%
15.	21.02.20 Прикладная геодезия	656	415	53%
16.	43.02.14 Гостиничное дело	478	330	35%
17.	43.02.16 Туризм и гостеприимство	478	330	35%
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>				
18.	08.01.29 (08.01.26) Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	545	350	30%
19.	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	650	450	35%
20.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	450	300	50%
21.	15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	420	385	45%
22.	13458 Маляр	450	300	40%

В соответствии с требованиями ФГОС СПО:

– каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);

– библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Информация о выполнении требований ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям представлена в таблице 34.

Таблица 34 – Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой, изданной за последние 5 лет

№ п/п	Код и наименование специальности	Контингент обучающихся (на 31.12.2023)	Учебные печатные и электронные издания по дисциплинам цикла ОУД, экз.	Учебные печатные и электронные издания по дисциплинам цикла ОГСЭ, экз.	Учебные печатные и электронные издания по дисциплинам цикла ЕН, экз.	Учебные печатные и электронные издания по дисциплинам профессионального цикла		Учебно-методические печатные и электронные издания по междисциплинарным курсам	
						всего экз.	в расчете на 1 обучающегося	всего экз.	в расчете на 1 обучающегося
Программы подготовки специалистов среднего звена									
1.	07.02.01 Архитектура	209	450	190	250	415	1,9	359	1,7
2.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (очное)	511	520	365	512	630	1,2	412	0,8
3.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочное)	121	-	-	-	208	1,7	-	-
4.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (очное)	52	230	240	270	206	3,9	120	2,3
5.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (заочное)	9	-	-	-	50	5,5	65	7,5
6.	08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения	107	312	120	105	131	1,2	90	0,8

7.	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	13	53	80	65	30	2,3	60	4,6
8.	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	76	175	250	170	230	2,8	45	0,5
9.	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	149	140	132	175	310	2	93	0,6
10.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	39	190	215	210	80	2	65	1,6
11.	21.02.19 Землеустройство	199	190	215	210	200	1	110	0,5
12.	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	25	165	210	130	215	1,9	80	0,7
13.	21.02.07 Аэрофотогеодезия	24	128	60	58	56	2,3	-	-
14.	21.02.20 Прикладная геодезия	228	160	95	100	112	0,5	-	-
15.	43.02.14 Гостиничное дело	15	100	75	70	120	8	75	5

16.	43.02.16 Туризм и гостеприимство	228	180	165	135	-	-	60	0,2
17.	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	45	105	80	90	30	0,4	30	0,4
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих									
18.	15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	89	153	86	-	64	0,8	-	-
19.	08.01.29 (08.01.26) Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	48	210	-	85	250	3,6	-	-
20.	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	54	145	-	70	250	3,8	-	-
21.	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	83	180	-	93	225	3,6	-	-
22.	13458 Маляр	25	180	-	93	125	5,2	-	-

В библиотечном фонде академии:

– в целом достаточное количество экземпляров учебных печатных и электронных изданий по дисциплинам общеобразовательного;

– недостаточное количество учебных печатных и электронных изданий профессионального цикла, учебно-методических печатных и электронных изданий по междисциплинарным курсам.

С целью выполнения требований ФГОС СПО обучающиеся академии дополнительно имеют доступ к учебно-методическим пособиям, размещенным в виртуальных кабинетах.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО библиотечный фонд ОГА ПОУ САГА учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания по специальностям и профессиям (таблица 35).

Таблица 35 – Обеспеченность официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями

Типы изданий	Количество экземпляров
1. Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ/ отдельно изданные, продолжающиеся и периодические/	383
2. Справочно-библиографическая литература:	
а) энциклопедии универсальные/ в том числе «Большой энциклопедический словарь» и др./	365
б) отраслевые справочники/ по профилю реализуемых образовательных программ/	206 210
в) отраслевые словари / по каждому профилю подготовки кадров/	97
г) научная литература	-
3. Каталоги	231
4. СНИПы	1598
5. ЕНиРы	267
6. ГОСТы	551
7. КТК, ТТК	574
8. Серии, типовые проекты, каталожные листы	1697
ИТОГО	6179

Требование ФГОС СПО о наличии в библиотечном фонде официальных, справочно-библиографических и периодических изданий в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся выполняется не полностью.

С целью выполнения требований ФГОС в части обеспечения обучающихся академии учебной литературой в 2025 году израсходовано из средств областного бюджета **1713,7 тыс. руб.** на пополнение комплектами (учебниками, учебными пособиями и т.д.) библиотечного фонда академии.

Для функционирования электронной информационно-образовательной среды используются электронно-библиотечные ресурсы. Для этого заключены договоры с ООО «Электронное издательство Юрайт» (№ 5400 от 31.08.2025, на 3 года), ООО «Консультант» (№ 2132к/2026 от 31.01.2026), НЭБ РФ.

6.5. Материально-техническая база

В Академии созданы необходимые условия, соответствующие лицензионным требованиям, предъявляемым для осуществления образовательной деятельности.

В настоящее время на балансе Академии находится несколько зданий общей площадью 31 394 м², закрепленных за учреждением на праве оперативного управления. Общая площадь помещений для проведения учебного процесса составляет 16 614,9 м².

На момент самообследования при реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются здания трех учебных корпусов общей площадью 13 913,9 м², и 2 701 м² – учебно-производственные мастерские.

В 2025 году в учебном процессе использовались следующие лаборатории:

- лаборатория материаловедения и испытания материалов;
- лаборатория программирования;
- лаборатория геопространственных технологий;
- лаборатория автоматизированного проектирования;
- лаборатория газового оборудования;
- лаборатория IT-решений для бизнеса и сметное дело;
- лаборатория информатики;
- лаборатория компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования;
- лаборатория строительного черчения, инженерной графики. Информатики;
- лаборатория физики и астрономии;
- лаборатория турагентской, туроператорской деятельности. Информационно-экскурсионной деятельности, делопроизводства и оргтехники;
- лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

В 2025 году была начата работа по оборудованию новых лабораторий в учебном корпусе №3:

- лаборатория организации деятельности сотрудников приема и размещения;
- лингафонная лаборатория;
- лаборатория турагентской, туроператорской деятельности. Информационно-экскурсионной деятельности, делопроизводства и оргтехники.

Для проведения практической подготовки обучающихся на базе Академии размещены следующие помещения:

- мастерская механизированной обработки древесины;
- мастерские по компетенциям в составе:
 - «Сантехника и отопление»
 - «Электромонтаж»
 - «Малярные и декоративные работы»
 - «Столярное дело»

- «Геодезия»
- «Облицовка плиткой»
- «Монтаж и эксплуатация газового оборудования»
- «Архитектура»
- «Технологии информационного моделирования BIM»
- «Кирпичная кладка»
 - зона по видам работ: «Сварочные технологии»;
 - учебно-производственный комплекс «Деревообработка и изготовление мебельных изделий».

Организация питания обучающихся, преподавателей и сотрудников Академии осуществляется в буфетах, расположенных в учебных корпусах учреждения, по адресам: ул. Ново-Рославльская дом 6 и ул. Гарабурды дом 17.

Питание организовано на основании договоров аренды недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности Смоленской области и закрепленного за Академией, от 22.08.2025 г. Меню размещается на сайте Академии. В него входят супы, вторые горячие блюда, выпечка, салаты и напитки. Нареканий со стороны студентов и сотрудников Академии на качество и ассортимент продукции столовых не поступало.

В настоящее время на балансе Академии находится учебно-лабораторное оборудование и учебно-производственное оборудование на сумму **93 253,1** тыс. руб.

В течение 2025 года приобретались расходные материалы для обеспечения производственного обучения по рабочим профессиям и специальностям, реализуемым Академией.

С целью обеспечения эффективности преподавания и обучения в образовательном процессе широко используются средства информатизации.

Материально-техническое обеспечение информатизации учебного процесса представлено:

- наличием подключения к сети Internet и локальной сети Интранет;
- 386 персональными компьютерами и 80 ноутбуками (всего 466 единиц), из которых 408 используется в учебном процессе;
- 46 мультимедийными проекторами;
- 6 интерактивными досками;
- комплектом программно-учебных модулей по компетенции «Сантехника и отопление» (1 изд.) изд-ва «Академия»;
- комплектом программно-учебных модулей по компетенции «Электромонтаж» (1 изд.) изд-ва «Академия»;
- комплектом программно-учебных модулей по компетенции «Малярные и декоративные работы» (1 изд.) изд-ва «Академия»;
- комплектом программно-учебных модулей по компетенции «Столярное дело» (1 изд.) изд-ва «Академия»;
- электронными плакатами в специализированных учебных кабинетах;
- программами: NanoCAD, Renga, IndorCAD, Компас 3D, ArchiCAD, Pilot BIM, Metashape, Кредо, Гранд-Смета, Аксиома;

- электронной справочной системой «Консультант Плюс»;
- наличием подключения к электронной библиотеке «Юрайт»;
- программой компьютерного тестирования;
- виртуальными тренажерами.

Учебно-производственный комплекс (УПК) по направлению «Деревообработка и мебельное производство» обеспечивает потребности академии в разнообразных мебельных изделиях. За 2025 год УПК изготовил следующие мебельные изделия:

для учебного корпуса № 1:

Столики (для музея)-12 шт.

Шкафчики для инвентаря (в новые лаборатории)-8 шт.

Шкафы, столы, тумбы (для служебных помещений) – 10 ед.

Парта – 1 шт.. трибуна -1 шт. (для актового зала)

для учебного корпуса № 2:

Трибуна (в актовый зал) - 1 шт.

Столики компьютерные - 4 шт.

Парта (в актовый зал на второй площадке)-1шт.

для учебного корпуса № 3:

Кровать (для учебного гостиничного номера) - 1 шт.

Стеллажи (для учебного гостиничного номера) - 4 шт.

Парты 16 шт, шкафы двухсекц. -12 шт.,

Стол компьютерные – 30 шт.

Стол встроенные – 3 шт.

для общежития № 1

Стол – 67 шт.

Шкафы – 80 шт.

Тумбы прикроватные – 160 шт.

Большой угловой стол – 1 шт. и др.

6.6. Условия проживания, питания и мед. обслуживания

С целью удовлетворения потребности иногородних обучающихся в жилье студентам предоставляется койко-место в студенческих общежитиях.

Общежития учреждения располагаются по следующим адресам:

Общежитие №1: город Смоленск ул. Тенишевой дом 20;

Общежитие №2: город Смоленск ул. Гарабурды дом 17а.

Каждый обучающийся, проживающий в общежитии, имеет временную регистрацию, позволяющую получать медицинскую помощь в медицинских организациях, к которым прикреплено общежитие по территориальному признаку. При вселении в общежитие с каждым студентом Академия заключает договор найма жилого помещения.

В общежитиях Академии имеются:

- комнаты, оборудованные необходимой мебелью;
- кухни, оборудованные электрическими плитами;
- телевизионная комната, оборудованная домашним кинотеатром, музыкальным центром и световой аппаратурой;

□ спортивная комната.

Таким образом, в общежитиях созданы необходимые условия для проживания, самостоятельной подготовки к занятиям и отдыху.

В целях организации питания обучающихся, преподавателей и сотрудников имеются 2 буфета в учебных корпусах №1 и №2. В учебном корпусе № 1 функционирует стоматологический кабинет; в учебном корпусе № 2 имеется медицинская сестра.

Раздел 7. Удовлетворенность качеством образования

7.1 Удовлетворенность обучающихся качеством образования

Опрос проводился в период с 27 марта по 31 марта 2025. В опросе приняли участие 24 выпускные группы (432 человека).

07.02.01 Архитектура - 32 человека.

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - 52 человека.

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов- 22 человека.

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения – 23 человека.

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции – 8 человек.

08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции – 13 человек.

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома – 15 человек.

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ - 18 человек.

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ - 37 человек.

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства - 12 человек.

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) - 25 человек.

21.02.05 Земельно-имущественные отношения- 32 человека.

21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности – 21 человек.

21.02.19 Землеустройство – 42 человека.

21.02.07 Аэрофотогеодезия – 21 человек.

43.02.14 Гостиничное дело -11 человек.

43.02.16 Туризм и гостеприимство – 48 человек.

Таблица 36. Удовлетворенность обучающихся качеством образования

1. Оцените качество организации образовательного процесса в академии:		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.1	организация и контроль учебной деятельности студентов в академии	352 чел.	53 чел.	27 чел.

1.2	полнота и своевременность информирования студентов в рамках организационного сопровождения учебного процесса (учебный план, график учебного процесса, расписание занятий, расписание промежуточной аттестации, ежедневные изменения в расписании и т.п.)	285 чел.	128 чел.	19 чел.
1.3	содержание образовательной программы (перечень учебных предметов и профессиональных модулей, количество часов, соотношение теоретических и практических занятий)	249 чел.	152 чел.	31 чел.
1.4	организация и проведение аудиторных занятий (лекционных, семинарских и практических) по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам	223 чел.	170 чел.	39 чел.
1.5	организация и контроль со стороны преподавателя выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам	221 чел.	201 чел.	10 чел.
1.6	организация учебной практики и практики по профилю специальности в рамках освоения профессиональных модулей	307 чел.	97 чел.	28 чел.
1.7	качество предоставляемых в академии образовательных услуг в целом	380 чел.	33 чел.	19 чел.
1.8	возможность развития собственных творческих способностей и интересов, в том числе через участие в научно-исследовательской деятельности, конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях	362 чел.	53 чел.	17 чел.
1.9	соответствие образовательного процесса и качества получаемого образования Вашим ожиданиям	368 чел.	49 чел.	15 чел.
1.10	готовность рекомендовать академию для получения образования родственникам и знакомым	376 чел.	47 чел.	9 чел.
Кадровое обеспечение образовательного процесса в академии:				
2.1	четкость и обоснованность требований, предъявляемых преподавателями в ходе образовательного процесса	341 чел.	68 чел.	23 чел.
2.2	уровень педагогического мастерства преподавателей	330 чел.	87 чел.	15 чел.
2.3	использование преподавателями в образовательном процессе на учебных занятиях современных методов обучения (деловые игры, ситуационные задачи, дискуссии и т. п.)	244 чел.	152 чел.	36 чел.
2.4	объективность преподавателей при оценке студентов на учебных занятиях, зачетах, экзаменах и т. п.	312 чел.	89 чел.	31 чел.

2.5	доброжелательность и вежливость работников академии в целом	305 чел.	117 чел.	10 чел.
3. Оцените учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса:				
3.1	обеспеченность учебной и методической литературой, необходимой для освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей	295 чел.	111 чел.	26 чел.
3.2	качество библиотечного обслуживания	330 чел.	89 чел.	13 чел.
3.3	использование в образовательном процессе необходимого программного обеспечения	337 чел.	73 чел.	22 чел.
3.4	доступность информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет)	295 чел.	123 чел.	14 чел.
Оцените материально-техническую базу колледжа:				
4.1	техническое оснащение учебных аудиторий	239 чел.	164 чел.	29 чел.
4.2	использование в образовательном процессе имеющегося оборудования (в том числе интерактивных досок, проекторов, персональных компьютеров и т.п.)	248 чел.	157 чел.	27 чел.
4.3	спортивная база академии	247 чел.	149 чел.	36 чел.
5. Оцените социально-бытовые условия				
5.1	организация и осуществление воспитательной работы	274 чел.	123 чел.	35 чел.
5.2	организация питания в академии	197 чел.	189 чел.	46 чел.
5.3	организация и качество медицинского обслуживания	50 чел.	52 чел.	330 чел.
5.4	санитарное состояние помещений академии	223 чел.	186 чел.	23 чел.
5.5	условия проживания в общежитии академии (только для студентов, проживающих в общежитии)	274 чел.	109 чел.	49 чел.

Анализ полученных ответов показывает:

- по показателю качества организации образовательного процесса в Академии

1.1. 352 студента (81.5%) считают, что в Академии организация и контроль учебной деятельности студентов находится на высоком уровне, 53 человека (12.3%) считают организацию и контроль учебной деятельности студентов в Академии на среднем уровне и 27 человек (6.2%) ответили, что организация и контроль учебной деятельности студентов на низком уровне.

1.2. 285 человек (66.0%) считают, что полнота и своевременность информирования студентов в рамках организационного сопровождения учебного процесса (учебный план, график учебного процесса, расписание занятий, расписание промежуточной аттестации, ежедневные изменения в расписании и т.п.) на высоком уровне, 128 человек (29.6%) считают, что полнота и своевременность информирования студентов в рамках организационного сопровождения учебного процесса (учебный план, график учебного процесса, расписание занятий, расписание промежуточной аттестации, ежедневные изменения в расписании и т.п.) на среднем уровне и

19 человек (4.4%) считают, что полнота и своевременность информирования студентов в рамках организационного сопровождения учебного процесса (учебный план, график учебного процесса, расписание занятий, расписание промежуточной аттестации, ежедневные изменения в расписании и т.п.) находится на низком уровне.

1.3. 249 студентов (57.6%) считают, что содержание образовательной программы (перечень учебных предметов и профессиональных модулей, количество часов, соотношение теоретических и практических занятий) находится на высоком уровне, 152 человека (35.2%) считают содержание образовательной программы (перечень содержание образовательной учебных предметов и профессиональных модулей, количество часов, соотношение теоретических и практических занятий) находится на среднем уровне и 31 человек (7.2%) посчитали, что содержание образовательной программы (перечень учебных предметов и профессиональных модулей, количество часов, соотношение теоретических и практических занятий) находится на низком уровне.

1.4. 223 человека (51.6%) считают организацию и проведение аудиторных занятий (лекционных, семинарских и практических) по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам на высоком уровне, 170 человек (39.4%) считают организацию и проведение аудиторных занятий (лекционных, семинарских и практических) по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам на среднем уровне и 39 человек (9.0%) считают организацию и проведение аудиторных занятий (лекционных, семинарских и практических) по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам на низком уровне.

1.5. 221 человек (51.2%) ответили, что организация и контроль со стороны преподавателя выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам на высоком уровне, 201 человек (46.5%) посчитали организацию и контроль со стороны преподавателя выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам на среднем уровне и 10 человек (2.3%) считают, что организация и контроль со стороны преподавателя выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам на низком уровне.

1.6. 307 человек (71.1%) считают, что организация учебной практики и практики по профилю специальности в рамках освоения профессиональных модулей на высоком уровне, 97 человек (22.4%) считают, что организация учебной практики и практики по профилю специальности в рамках освоения профессиональных модулей на среднем уровне и 28 человек (6.5%) считают организацию учебной практики и практики по профилю специальности в рамках освоения профессиональных модулей на низком уровне.

1.7. 380 человек (88.0%) считают, что качество предоставляемых в Академии образовательных услуг в целом на высоком уровне, 33 человека (7.6%) считают, что уровень средний и 19 человек (4.4%) считают, что

качество предоставляемых в Академии образовательных услуг на низком уровне.

1.8. 362 человека (83.8%) считают возможность развития собственных творческих способностей и интересов, в том числе через участие в научно-исследовательской деятельности, конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях на высоком уровне, 53 человека (12.3 %) считают уровень средним и 17 человек (3.9%) считают уровень низким.

1.9. 368 человек (85.2%) считают, что соответствие образовательного процесса и качества получаемого образования ожиданиям студентов на высоком уровне, 49 человек (11.3%) считают уровень средним и 15 человек (3.5%) считают, что уровень является низким.

1.10. 376 человек (87.0%) готовы рекомендовать Академию для получения образования родственникам и знакомым и считают его на высоком уровне, 47 человек (10.9%) считают, что уровень для получения образования является средним и 9 человек (2.1%) считают, что уровень низкий для того, чтобы рекомендовать знакомым и родственникам.

- по показателю кадрового обеспечения образовательного процесса в Академии:

2.1. 341 человек (79.0%) посчитали, что четкость и обоснованность требований, предъявляемых преподавателями в ходе образовательного процесса на высоком уровне, 68 человек (15.7%) считают, что уровень является средним и 23 человека (5.3%) считают, что уровень является низким.

2.2. 330 человек (76.4%) считают, что уровень педагогического мастерства преподавателей на высоком уровне, 87 человек (20.1%) считают, что уровень средний и 15 человек (3.5%) считают, что уровень является низким.

2.3. 244 человека (56.5%) считают, что использование преподавателями в образовательном процессе на учебных занятиях современных методов обучения (деловые игры, ситуационные задачи, дискуссии и т. п.) на высоком уровне, 152 человека (35.2%) считают, что уровень является средним и 36 человек (8.3%) считают, что уровень является низким.

2.4. 312 человек (72.2%) считают, что объективность преподавателей при оценке студентов на учебных занятиях, зачетах, экзаменах и т.п. на высоком уровне, 89 человек (20.6%) считают, что уровень является средним и 31 человек (7.2%) считают, что объективность преподавателей при оценке студентов на учебных занятиях, зачетах, экзаменах и т.п. находится на низком уровне.

2.5. 305 человек (70.6%) считают, что доброжелательность и вежливость работников Академии в целом на высоком уровне, 117 человек (27.1%) считают уровень средним и 10 человек (2.3%) считают, что уровень является низким.

- по показателю учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса:

3.1. 295 человек (68.3%) считают, что обеспеченность учебной и методической литературой, необходимой для освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей на высоком уровне, 111 человек (25.7%) считают, что уровень средний и 26 человек (6.0%) считают уровень низким.

3.2. 330 человек (76.4%) считают, что качество библиотечного обслуживания на высоком уровне, 89 человек (20.6%) считают уровень средним и 13 человек (3%) считают уровень низким.

3.3. 337 человек (78.0%) считают, что использование в образовательном процессе необходимого программного обеспечения на высоком уровне, 73 человека (16.9%) считают уровень средним и 22 человека (5.1%) считают, что уровень является низким.

3.4. 295 человек (68.3%) считают, что доступность информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы интернет) на высоком уровне, 123 человека (28.5%) считают уровень средним и 14 человек (3.2%) считают, что уровень низкий.

- по показателю материально-технической базы Академии:

4.1. 239 человек (55.3%) считают, что техническое оснащение учебных аудиторий находится на высоком уровне, 164 человека (40.0%) считают, что уровень является средним и 29 человек (6.7%) считают, что техническое оснащение учебных аудиторий находится на низком уровне.

4.2. 248 человек (57.4%) считают, что использование в образовательном процессе имеющегося оборудования (в том числе интерактивных досок, проекторов, персональных компьютеров и т.п.) находится на высоком уровне, 157 человек (36.3%) считают, что уровень является средним и 27 человек (6.3%) ответили, что уровень является низким.

4.3. 247 человек (57.2%) посчитали, что спортивная база Академии на высоком уровне, 149 человек (34.5%) считают, что уровень является средним и 36 человек (8.3%) ответили, что уровень является низким.

- по показателю социально-бытовых условий:

5.1. 274 человека (63.4%) посчитали, что организация и осуществление воспитательной работы находится на высоком уровне, 123 человека (28.5%) считают уровень средним и 35 человек (8.1%) считают уровень низким.

5.2. 197 человек (45.6%) считают организацию питания в Академии на высоком уровне, 189 человек (43.8%) считают, что уровень является средним и 46 человек (10.6%) считают, что уровень является низким.

5.3. 50 человек (11.6%) считают организацию и качество медицинского обслуживания на высоком уровне, 52 человека (12.0%) посчитали, что уровень является средним и 330 человек (76.4 %) считают, что уровень является низким.

5.4. 223 человека (51.6%) считают, что санитарное состояние помещений Академии находится на высоком уровне, 186 человек (43.1%) отметили, что уровень является средним и 23 человека (5.3%) ответили, что уровень является низким.

5.5. 274 человека (63.4%) считают условия проживания в общежитии на высоком уровне, 109 человек (25.2%) считают уровень средним и 49 человек (11.4%) ответили, что уровень является низким.

Результаты анкетирования показывают, что студенты в целом положительно оценивают все ключевые аспекты образовательной среды Академии. К ним относятся: качество организации учебного процесса, уровень кадрового состава, учебно-методическое и библиотечное обеспечение, состояние материально-технической базы и социально-бытовые условия.

7.2. Информация о результатах опросов педагогических работников об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности

В период с 23 марта по 30 марта 2026 года проводился опрос удовлетворённости педагогических работников Академии условиями и организацией образовательной деятельности в рамках образовательных программ среднего профессионального образования.

Опрос проводился по следующим показателям (составляющим удовлетворённости):

- удовлетворённость материально-техническим обеспечением образовательной программы;
- удовлетворённость информационным обеспечением образовательной программы;
- удовлетворённость организацией учебного процесса по образовательной программе;
- удовлетворённость организацией практической подготовки по образовательной программе;
- удовлетворённость результатами обучения по образовательной программе.

Каждый показатель (составляющая удовлетворённости) оценивался в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка степени удовлетворённости, выставляемая одним педагогом, составляет 10 баллов.

Результаты опроса по специальности 07.02.01 Архитектура представлены в таблице 37.

Таблица 37 Результаты опроса педагогов специальности 07.02.01 Архитектура

Составляющие удовлетворённости	2 балла	1 балл	0 баллов
удовлетворённость материально-техническим обеспечением образовательной программы	8	10	0
удовлетворённость информационным обеспечением образовательной программы	11	7	0

удовлетворённость организацией учебного процесса по образовательной программе	11	7	0
удовлетворённость организацией практической подготовки по образовательной программе	11	7	0
удовлетворённость результатами обучения по образовательной программе	7	10	1

Результаты опроса свидетельствуют о том, что 61% опрошенных выразили полную удовлетворённость условиями и организацией образовательной деятельности по 3 из 5 показателей в рамках образовательной программы среднего профессионального образования 07.02.01 Архитектура;

5% опрошенных выразили неудовлетворённость результатами обучения по образовательной программе, что на 6% ниже, чем в 2024-2025 учебном году 07.02.01 Архитектура.

Результаты опроса по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений представлены в таблице 38.

Таблица 38. Результаты опроса педагогов специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Составляющие удовлетворённости	2 балла	1 балл	0 баллов
удовлетворённость материально-техническим обеспечением образовательной программы	12	13	0
удовлетворённость информационным обеспечением образовательной программы	16	9	0
удовлетворённость организацией учебного процесса по образовательной программе	16	8	1
удовлетворённость организацией практической подготовки по образовательной программе	16	9	0
удовлетворённость результатами обучения по образовательной программе	10	11	4

Результаты опроса свидетельствуют о том, что 64% опрошенных выразили полную удовлетворённость условиями и организацией образовательной деятельности по 3 из 5 показателей в рамках образовательной программы среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

Состояние неудовлетворённости достигло нулевых значений по 3 из 5 показателей, что значительно лучше показателей 2024-2025 учебного года; только 4% опрошенных выразили неудовлетворённость организацией учебного процесса по образовательной программе; 16% опрошенных выразили неудовлетворённость результатами обучения по образовательной программе, что на 3% выше, чем в 2024-2025 учебном году.

Результаты опроса по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов представлены/08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения в таблице 39.

Таблица 39. Результаты опроса педагогов специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов/08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения

Составляющие удовлетворённости	2 балла	1 балл	0 баллов
удовлетворённость материально-техническим обеспечением образовательной программы	2	4	2
удовлетворённость информационным обеспечением образовательной программы	3	5	0
удовлетворённость организацией учебного процесса по образовательной программе	6	2	0
удовлетворённость организацией практической подготовки по образовательной программе	3	5	0
удовлетворённость результатами обучения по образовательной программе	3	5	0

Результаты опроса свидетельствуют о том, что 75% опрошенных выразили полную удовлетворённость условиями и организацией образовательной деятельности в части организации учебного процесса в рамках образовательной программы среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;

25% опрошенных выразили неудовлетворённость условиями и организацией образовательной деятельности в рамках образовательной программы среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (по уровню материально-техническим обеспечением образовательной программы), что на 13% ниже, чем в 2024-2025 учебном году.

Результаты опроса по специальности 08.02.07 / 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции представлены в таблице 40.

Таблица 40. Результаты опроса педагогов специальности 08.02.07 / 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Составляющие удовлетворённости	2 балла	1 балл	0 баллов
удовлетворённость материально-техническим обеспечением образовательной программы	6	6	1
удовлетворённость информационным обеспечением образовательной программы	8	5	0
удовлетворённость организацией учебного процесса по образовательной программе	10	3	0
удовлетворённость организацией практической подготовки по образовательной программе	10	3	0
удовлетворённость результатами обучения по образовательной программе	5	8	0

Результаты опроса свидетельствуют о том, что более 76% опрошенных выразили полную и среднюю удовлетворённость условиями и организацией

образовательной деятельности в рамках образовательной программы среднего профессионального образования 08.02.07 / 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;

Только, 7% опрошенных выразили неудовлетворённость условиями и организацией образовательной деятельности в рамках образовательной программы среднего профессионального образования 08.02.07/08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (по уровню материально-техническим обеспечением образовательной программы), что соответствует показателю 2024-2025 учебного года.

Результаты опроса по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения представлены в таблице 41.

Таблица 41. Результаты опроса педагогов специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Составляющие удовлетворённости	2 балла	1 балл	0 баллов
удовлетворённость материально-техническим обеспечением образовательной программы	4	6	0
удовлетворённость информационным обеспечением образовательной программы	5	5	0
удовлетворённость организацией учебного процесса по образовательной программе	7	3	0
удовлетворённость организацией практической подготовки по образовательной программе	5	5	0
удовлетворённость результатами обучения по образовательной программе	3	7	0

Результаты опроса свидетельствуют о том, что 70% опрошенных выразили полную и среднюю удовлетворённость условиями и организацией образовательной деятельности в рамках образовательной программы среднего профессионального образования 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;

Состояние неудовлетворённости отсутствует по всем показателям образовательной программы среднего профессионального образования 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, что 30 выше показателя 2024-2025 учебного года.

Результаты опроса по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения / 21.02.19 Землеустройство представлены в таблице 42.

Таблица 42. Результаты опроса педагогов специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения / 21.02.19 Землеустройство

Составляющие удовлетворённости	2 балла	1 балл	0 баллов
удовлетворённость материально-техническим обеспечением образовательной программы	10	7	3
удовлетворённость информационным обеспечением образовательной программы	11	9	0

удовлетворённость организацией учебного процесса по образовательной программе	11	9	0
удовлетворённость организацией практической подготовки по образовательной программе	11	9	0
удовлетворённость результатами обучения по образовательной программе	11	9	0

Результаты опроса свидетельствуют о том, что 55% опрошенных выразили полную удовлетворённость условиями и организацией образовательной деятельности в рамках образовательной программы среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения / 21.02.19 Землеустройство;

15% опрошенных выразили неудовлетворённость условиями и организацией образовательной деятельности в рамках образовательной программы среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения / 21.02.19 Землеустройство (по уровню материально-техническим обеспечением образовательной программы), что соответствует показателю 2024-2025 учебного года.

Результаты опроса по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности / 21.02.20 Прикладная геодезия представлены в таблице 43.

Таблица 43. Результаты опроса педагогов специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности / 21.02.20 Прикладная геодезия

Составляющие удовлетворённости	2 балла	1 балл	0 баллов
удовлетворённость материально-техническим обеспечением образовательной программы	9	5	0
удовлетворённость информационным обеспечением образовательной программы	10	4	0
удовлетворённость организацией учебного процесса по образовательной программе	9	5	0
удовлетворённость организацией практической подготовки по образовательной программе	11	3	0
удовлетворённость результатами обучения по образовательной программе	10	4	0

Результаты опроса свидетельствуют о том, что более 78% опрошенных выразили полную и среднюю удовлетворённость условиями и организацией образовательной деятельности в рамках образовательной программы среднего профессионального образования 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности / 21.02.20 Прикладная геодезия;

Состояние неудовлетворённости отсутствует по всем показателям для образовательной программы среднего профессионального образования 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности / 21.02.20 Прикладная геодезия.

Результаты опроса по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство представлены в таблице 44.

Таблица 44. Результаты опроса педагогов специальности 43.02.16 Туризм

Составляющие удовлетворённости	2 балла	1 балл	0 баллов
удовлетворённость материально-техническим обеспечением образовательной программы	1	3	0
удовлетворённость информационным обеспечением образовательной программы	1	3	0
удовлетворённость организацией учебного процесса по образовательной программе	3	1	0
удовлетворённость организацией практической подготовки по образовательной программе	3	1	0
удовлетворённость результатами обучения по образовательной программе	2	2	0

Результаты опроса свидетельствуют о том, что 75% опрошенных выразили полную и среднюю удовлетворённость условиями и организацией образовательной деятельности в рамках образовательной программы среднего профессионального образования 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Результаты опроса по рабочей профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ представлены в таблице 45.

Таблица 45. Результаты опроса педагогов рабочей профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Составляющие удовлетворённости	2 балла	1 балл	0 баллов
удовлетворённость материально-техническим обеспечением образовательной программы	3	1	0
удовлетворённость информационным обеспечением образовательной программы	3	1	0
удовлетворённость организацией учебного процесса по образовательной программе	2	2	0
удовлетворённость организацией практической подготовки по образовательной программе	2	2	0
удовлетворённость результатами обучения по образовательной программе	2	2	1

Результаты опроса свидетельствуют о том, что более 75% опрошенных выразили полную и среднюю удовлетворённость условиями и организацией образовательной деятельности в рамках образовательной программы среднего профессионального образования 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ;

25 % опрошенных выразили неудовлетворённость условиями и организацией образовательной деятельности в рамках образовательной программы среднего профессионального образования 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (по показателю результатов обучения по образовательной программе).

Результаты опроса по рабочей профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ представлены в таблице 46.

Таблица 46. Результаты опроса педагогов по рабочей профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Составляющие удовлетворённости	2 балла	1 балл	0 баллов
удовлетворённость материально-техническим обеспечением образовательной программы	5	1	0
удовлетворённость информационным обеспечением образовательной программы	4	2	0
удовлетворённость организацией учебного процесса по образовательной программе	4	2	0
удовлетворённость организацией практической подготовки по образовательной программе	5	1	0
удовлетворённость результатами обучения по образовательной программе	5	1	0

Результаты опроса свидетельствуют о том, что более 100% опрошенных выразили полную и среднюю удовлетворённость условиями и организацией образовательной деятельности в рамках образовательной программы среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Результаты опроса по рабочей профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства представлены в таблице 47.

Таблица 47. Результаты опроса педагогов рабочей профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Составляющие удовлетворённости	2 балла	1 балл	0 баллов
удовлетворённость материально-техническим обеспечением образовательной программы	6	1	0
удовлетворённость информационным обеспечением образовательной программы	5	2	0
удовлетворённость организацией учебного процесса по образовательной программе	6	1	0
удовлетворённость организацией практической подготовки по образовательной программе	5	2	0
удовлетворённость результатами обучения по образовательной программе	4	3	0

Результаты опроса свидетельствуют о том, что более 100% опрошенных выразили полную и среднюю удовлетворённость условиями и организацией образовательной деятельности в рамках образовательной программы среднего профессионального образования 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Результаты опроса по рабочей профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) представлены в таблице 48.

Таблица 48. Результаты опроса педагогов рабочей профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Составляющие удовлетворённости	2 балла	1 балл	0 баллов
удовлетворённость материально-техническим обеспечением образовательной программы	3	3	0
удовлетворённость информационным обеспечением образовательной программы	3	3	0
удовлетворённость организацией учебного процесса по образовательной программе	3	2	1
удовлетворённость организацией практической подготовки по образовательной программе	3	3	0
удовлетворённость результатами обучения по образовательной программе	3	3	0

Результаты опроса свидетельствуют о том, что 50% опрошенных выразили полную и среднюю удовлетворённость условиями и организацией образовательной деятельности в рамках образовательной программы среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

7.3 Удовлетворенность работодателей качеством образовательного процесса

В период с 23 марта по 06 апреля 2026 года проводился опрос удовлетворённости работодателей качеством образовательного процесса академии в рамках образовательных программ среднего профессионального образования.

Удовлетворенность работодателей качеством образовательного процесса выступает одним из важнейших критериев, определяющим эффективность работы академии. Опрос работодателей, позволяет своевременно вносить необходимые коррективы в образовательные программы, методики преподавания и воспитания студентов, за счет чего обеспечивается актуальность получаемых обучающимся знаний.

Опрос работодателей проводился по следующим критериям:

- удовлетворенность уровнем теоретической подготовки обучающихся;
- удовлетворенность уровнем практической подготовки обучающихся;
- удовлетворенность дисциплиной, ответственностью и исполнительностью обучающихся;
- удовлетворенность способностью обучающихся к командной работе;
- удовлетворенность способностью обучающихся к самообразованию и саморазвитию.

Удовлетворенность работодателей качеством образовательного процесса по специальностям академии (таблица 49,50):

Количество работодателей, принявших участие в опросе -18 (100%)

Количество работодателей, принявших участие в опросе -18 (100%)

Таблица 49. Удовлетворенность работодателей качеством образовательного процесса по профессиям академии:

Критерии оценивания	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки обучающихся	80%	20%	-	-
Удовлетворенность уровнем практической подготовки обучающихся	89%	11%	-	-
Удовлетворенность <u>дисциплиной</u> , ответственностью и исполнительностью обучающихся	78%	22%	-	-
Удовлетворенность способностью обучающихся к командной работе	75%	25%	-	-
Удовлетворенность способностью обучающихся к <u>самообразованию и саморазвитию</u>	62%	33%	-	5%

Таблица 50. Удовлетворенность работодателей качеством образовательного процесса

Критерии оценивания	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки обучающихся	85%	15%	-	-
Удовлетворенность уровнем практической подготовки обучающихся	94%	6%	-	-
Удовлетворенность дисциплиной, ответственностью и исполнительностью обучающихся	80%	20%	-	-
Удовлетворенность способностью обучающихся к командной работе	78%	22%	-	-
Удовлетворенность способностью обучающихся к <u>самообразованию и саморазвитию</u>	75%	25%	-	-

Опрос показал, что степень удовлетворенности работодателей качеством образовательного процесса по специальностям и профессиям отличается. Работодатели полностью или частично удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся, в том числе способностями к командной работе, к самообразованию и саморазвитию, дисциплиной ответственностью и исполнительностью обучающихся. Наибольший процент работодателей отметили полную удовлетворенность уровнем практической подготовки обучающихся по специальностям и профессиям, что свидетельствует о соответствии подготовки студентов в рамках образовательных программ среднего профессионального образования требованиям рынка труда.

8. Общая оценка условий проведения образовательного процесса

Анализ результатов самообследования деятельности ОГА ПОУ САГА по системе управления организацией, содержанию и качеству подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качеству кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе позволяют сделать следующие выводы:

1. Представленные в отчете о самообследовании данные объективно отражают сведения об основном виде деятельности Академии – реализация образовательных программ среднего профессионального образования и программ подготовки специалистов среднего звена.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству в области образования.

3. Организация управления Академией соответствует уставным требованиям.

4. Содержание образовательных программ по реализуемым специальностям и профессиям соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5. Организация образовательного процесса соответствует требованиям законодательства в области образования и требованиям ФГОС СПО.

6. Оценка качества подготовки обучающихся констатирует достаточный уровень обученности: по результатам промежуточной аттестации уровень качества подготовки обучающихся по очной форме обучения растет:

- 74,85% - очная форма обучения по специальностям (наблюдается рост показателя на 1,64% по сравнению с 2024 годом);

- 60,30% - очная форма обучения по профессиям (наблюдается рост показателя на 7,10% по сравнению с 2024 годом);

По заочной форме обучения наблюдается снижение качества подготовки

- 51,21% - заочная форма обучения (наблюдается снижение показателя на 2,92% по сравнению с 2024 годом).

Показатель выполнения стандарта в целом по Академии составляет по очной форме обучения - 94,12%, а по заочной форме обучения - 56,08%.

7. Результаты трудоустройства выпускников 2025 года выпуска свидетельствуют о высоком уровне спроса на профессии и специальности, обучение по которым осуществляет Академия. Из 499 выпускников не трудоустроены 2,8%.

8. Организация образовательного процесса, преподавательский состав Академии, уровень социально-бытового обеспечения создают необходимые условия для подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих, отвечающих требованиям ФГОС СПО.

9. По результатам анкетирования удовлетворенность обучающихся условиями, определяющими качество подготовки в Академии, 93,8 % респондентов удовлетворены организацией и контролем учебной деятельности.

Раздел 9 Показатели деятельности ПОО, подлежащей самообследованию

Таблица 51. Показатели деятельности ПОО, подлежащей самообследованию

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников по состоянию на 31.12.2025	человек/%	109/54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников по состоянию на 31.12.2024	человек/%	86/79%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников по состоянию на 31.12.2025, в том числе:	человек/%	64/59%
1.10.1	Высшая	человек/%	40/37%
1.10.2	Первая	человек/%	9/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	75/68%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
------	---	-----------	---

Таблица 52. Финансово-экономическая деятельность за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
2.	Финансово-экономическая деятельность за 2025 год		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	251 689,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1810,7
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	351,9
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	114,5