

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ



Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Смоленская академия градостроительства и архитектуры»

Принято
на заседании
Педагогического совета
«17» апреля 2025
Протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГА ПОУ САГА
А.В. Зенкина
«11» апреля 2025

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
деятельности областного государственного
автономного профессионального
образовательного учреждения
«Смоленская академия
градостроительства и архитектуры»

Смоленск
2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Система управления академией	9
3. Структура подготовки.....	13
3.1. <i>Контингент обучающихся</i>	13
3.2. <i>Прием обучающихся</i>	19
3.3. <i>Выпуск специалистов, квалифицированных рабочих</i>	25
4. Содержание подготовки.....	26
5. Качество подготовки.....	37
5.1. <i>Качество подготовки поступающих</i>	37
5.2. <i>Качество подготовки обучающихся</i>	40
5.2.1. <i>Результаты промежуточной аттестации</i>	40
5.2.2. <i>Стипендиальное обеспечение</i>	51
5.2.3. <i>Воспитательная работа</i>	51
5.2.4 <i>Достижения обучающихся</i>	59
5.3. <i>Качество подготовки выпускников</i>	67
5.3.1. <i>Результаты государственной итоговой аттестации</i>	67
5.3.2. <i>Востребованность выпускников</i>	76
6. Условия, определяющие качество подготовки.....	79
6.1. <i>Организация образовательного процесса</i>	79
6.2. <i>Кадровое обеспечение</i>	83
6.3. <i>Электронная информационно-образовательная среда</i>	88
6.4. <i>Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса</i>	88
6.5. <i>Материально-техническая база</i>	95
6.6. <i>Условия проживания, питания и медицинского обслуживания</i>	96
7. Удовлетворенность качеством образования	96
7.1. <i>Удовлетворенность обучающихся качеством образования</i>	96
7.2. <i>Удовлетворенность педагогических работников качеством образования</i>	102
7.3. <i>Удовлетворенность работодателей качеством образования</i>	110
8. Общая оценка условий проведения образовательного процесса	111
9. Показатели деятельности	112

Введение

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.) с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Смоленская Академия градостроительства и архитектуры» и принятия управленческих решений проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Состав комиссии по проведению самообследования и сроки проведения самообследования были утверждены приказом директора ОГА ПОУ САГА № 31 от 26 февраля 2025 года «О проведении самообследования».

На заседании Педагогического совета 17 апреля 2025 года была представлена информация о результатах самообследования (протокол № 9).

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская Академия градостроительства и архитектуры» (далее – Академия) образовано постановлением Государственного комитета обороны от 25 марта 1944 г. № 5465 как Смоленский строительный техникум.

Постановлением Совета народного хозяйства Смоленского экономического района от 19 июля 1957 г. № 8 Смоленский строительный техникум реорганизован путем объединения со Смоленским технологическим техникумом и переименован в Смоленский политехнический техникум.

Приказом Министерства строительства РСФСР от 15 июня 1963 г. № 87 Смоленский политехнический техникум вновь переименован в Смоленский строительный техникум.

Приказом Министерства архитектуры, строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 13 мая 1992 г. № 110 Смоленский строительный техникум преобразован в Смоленский строительный колледж, который 25 октября 2002 г. внесен в единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение «Смоленский строительный колледж».

Приказом Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству от 16 декабря 2004 г. № 315 государственное образовательное учреждение «Смоленский строительный колледж» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский строительный колледж».

Распоряжением Администрации Смоленской области от 30.12.2011 г. № 2439-р/адм Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский строительный колледж» переименовано в областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский строительный колледж».

Распоряжением Администрации Смоленской области от 29.06.2015 г. №1042-р/адм областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский строительный колледж» реорганизовано путем присоединения к нему областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Смоленский монтажный техникум» и переименовано в областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленский строительный колледж».

Распоряжением Правительства Смоленской области от 24.07.2024 № 1275-рп «О создании областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Смоленская Академия градостроительства и архитектуры» областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленский строительный колледж» переименовано в областное государственное автономное

профессиональное образовательное учреждение «Смоленская Академия градостроительства и архитектуры».

Сокращенное наименование учреждения: ОГА ПОУ САГА.

ОГА ПОУ САГА является бюджетной, унитарной, некоммерческой организацией, по типу – профессиональная образовательная организация.

Собственником имущества ОГА ПОУ САГА и его учредителем является субъект Российской Федерации – Смоленская область.

Органами, осуществляющими функции и полномочия учредителя ОГА ПОУ САГА, являются Администрация Смоленской области и Министерство образования и науки Смоленской области.

ОГА ПОУ САГА является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе Смоленской области, печать со своим наименованием, штампы, бланки и другие реквизиты, необходимые для его деятельности.

ОГА ПОУ САГА зарегистрировано в ИФНС по Промышленному району г. Смоленска 25.10.2002 г. за основным государственным регистрационным номером 1026701435640.

Место нахождения ОГА ПОУ САГА: ул. Ново-Рославльская, дом 6, город Смоленск, Смоленская область, Российская Федерация

Фактические адреса зданий ОГА ПОУ САГА:

Учебный корпус №1: ул. Ново-Рославльская, дом 6, город Смоленск, Смоленская область, Российская Федерация;

Учебный корпус №2: ул. Гарабурды, дом 17, город Смоленск, Смоленская область, Российская Федерация;

Учебно-производственные мастерские: ул. Гарабурды, дом 17 и ул. Марины Расковой, д.11а, город Смоленск, Смоленская область, Российская Федерация;

Общежитие №1: ул. Тенишевой, дом 20, город Смоленск, Смоленская область, Российская Федерация;

Общежитие №2: ул. Гарабурды, дом 17а, город Смоленск, Смоленская область, Российская Федерация.

Почтовый адрес ОГА ПОУ САГА: ул. Ново-Рославльская, дом 6, город Смоленск, Смоленская область, Российская Федерация, 214018.

ОГА ПОУ САГА не имеет филиалов.

ОГА ПОУ САГА осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральным законодательством полномочий органов государственной власти в сфере образования.

В устав областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленский строительный колледж», утвержденный распоряжением Администрации Смоленской области от 30.12.2011 № 2439-р/адм «О переименовании Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Смоленский строительный колледж» (в редакции распоряжений Администрации Смоленской области от 08.04.2013 № 494-р/адм, от 29.06.2015 № 1042-р/адм, от 24.03.2017 № 431-р/адм, от 26.06.2017 № 870-р/адм, от

20.03.2018 № 274-р/адм, и распоряжения Правительства Смоленской области от 24.07.2024 № 1275-рп) были внесены изменения, касающиеся названия учреждения и сам Устав был изложен в новой редакции.

В своей деятельности ОГА ПОУ САГА руководствуется:

- нормами международного права;
- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Бюджетным кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными Федеральными законами и законами Смоленской области, регулирующими деятельность в сфере образования;
- нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерств и ведомств Российской Федерации, органов исполнительной власти Смоленской области;
- уставом ОГА ПОУ САГА;
- локальными нормативными актами.

Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность колледжа, разрабатываются на основе и в соответствии с законодательством Российской Федерации и Смоленской области.

ОГА ПОУ САГА осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии (серия 67Л01 № 0002089), выданной Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи 13.11.2015 г., регистрационный № 5048, и бессрочного свидетельства о государственной аккредитации (серия 67А03 № 0000030), выданного Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи 03.12.2015 г., регистрационный № 2016.

В соответствии с вышеуказанной лицензией ОГА ПОУ САГА имеет право оказывать образовательные услуги по реализации:

- программ **профессионального образования** (уровень образования – среднее профессиональное образование):

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
СПО - подготовка специалистов среднего звена			
1.	07.02.01	Архитектура	Архитектор
2.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Старший техник; Техник
3.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Техник
4.	08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Техник
5.	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Старший техник; Техник
6.	08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Техник
7.	08.02.12	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения	Техник
8.	08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования	Техник

		воздуха и вентиляции	
9.	08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Техник
10.	21.02.05	Земельно- имущественные отношения	Специалист по земельно-имущественным отношениям
11.	21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	Техник
12.	21.02.07	Аэрофотогеодезия	Техник- аэрофотогеодезист
13.	21.02.19	Землеустройство	Специалист по землеустройству
14.	21.02.20	Прикладная геодезия	Специалист по геодезии
15.	22.02.06	Сварочное производство	Техник
16.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер, Бухгалтер, специалист по налогообложению
17.	43.02.10	Туризм	Специалист по туризму
18.	43.02.14	Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству
19.	43.02.16	Туризм и гостеприимство	Специалист по туризму и гостеприимству
СПО - подготовка квалифицированных рабочих (служащих)			
20.	08.01.06	Мастер сухого строительства	Монтажник каркасно-обшивных конструкций; Облицовщик синтетическими материалами; Маляр строительный; Штукатур; Столяр строительный; Облицовщик- плиточник
21.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	Арматурщик, Бетонщик, Каменщик, Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций, Печник, Стropальщик, Электросварщик ручной сварки
22.	08.01.24	Мастер столярно- плотничных, паркетных и стекольных работ	Столяр строительный, плотник, паркетчик
23.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Штукатур; Облицовщик-плиточник
24.	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно- коммунального хозяйства	Слесарь-сантехник. Электромонтажник по освещению и осветительным сетям
25.	08.01.27	Мастер общестроительных работ	Мастер общестроительных работ
26.	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Мастер отделочных строительных работ
27.	08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно- коммунального хозяйства	Мастер инженерных систем жилищно- коммунального хозяйства
28.	08.01.31	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	Электромонтажник
29.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Сварщик частично механизированной сварки плавлением; Газосварщик
30.	35.01.28	Мастер столярного и мебельного производства	Мастер
31.	43.01.07	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов; Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования

- программ **профессионального обучения**;
- программ **дополнительного образования** (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

1 ноября 2016 года Смоленскому строительному колледжу был присвоен статус региональной инновационной площадки «Ведущий региональный колледж (техникум)» в области «Строительные технологии», а с 2018 года – статус региональной площадки сетевого взаимодействия по подготовке кадров по профессиям/специальностям направления «Строительство».

Смоленский строительный колледж в 2022 году вошел в число победителей конкурса, проводимого Министерством просвещения на предоставления в 2023 году грантов из федерального бюджета под реализацию федерального проекта «Профессионалитет».

Федеральный проект «Профессионалитет», является приоритетным направлением социально-экономического развития России до 2030 года, нацелен на создание новой модели подготовки кадров в соответствии с актуальными потребностями реального сектора отечественной и региональной экономики.

В рамках реализации проекта был создан образовательно-производственный центр (кластер) строительной отрасли Смоленской области, которые объединил профессиональные образовательные организации и работодателей региона с целью вовлечения бизнеса в партнерское управление образовательными организациями, активное участие работодателей в процессе подготовки кадров, начиная от определения содержания образовательных программ и заканчивая трудоустройством выпускников.

В 2023 году по итогам защиты программ деятельности образовательно-производственных кластеров Смоленский строительный колледж вошёл в ТОП-15 по России и ТОП-5 по ЦФО (из 140 образовательных учреждений).

В состав кластера входят 8 профессиональных образовательных организаций, ведущих подготовку кадров для строительной отрасли: ОГА ПОУ САГА, СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум», СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж», СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум», ОГБПОУ «Смоленская областная технологическая Академия», СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж», СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий», ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына» и 9 предприятий реального сектора экономики региона: ООО «Отделка», ООО «Горжилстрой», ЗАО ПКФ «РБДС», ООО «Специализированный застройщик «Метрум», ООО «Смоленс-ДорНИИ-Проект», СОГБУ «Смоленскавтодор», ООО «ДСК», АО «Газпром газораспределение Смоленск», ООО «Домстрой».

Колледж выступил базовой организацией – грантополучателем, которому из федерального бюджета были выделены денежные средства в размере 100 миллионов на проведение ремонтных работ, приобретение оборудования и создание новых лабораторий и зон под виды работ.

Сегодня ОГА ПОУ САГА - современное многопрофильное образовательное учреждение (далее – Учреждение), в котором организовано

обучение по востребованным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной и заочной формам обучения. Учреждение осуществляет обучение по следующим укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки:

07.00.00 Архитектура

08.00.00 Техника и технологии строительства

15.00.00 Машиностроение

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

43.00.00 Сервис и туризм.

2. Система управления Академией

Распоряжением Правительства Смоленской области от 24.07.2024 №1275-рп «О создании областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия градостроительства и архитектуры» в Устав областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленский строительный колледж», утвержденный распоряжением Администрации Смоленской области от 30.12.2011 № 2439-р/адм «О переименовании Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Смоленский строительный колледж» (в редакции распоряжений Администрации Смоленской области от 08.04.2013 № 494-р/адм, от 29.06.2015 № 1042-р/адм, от 24.03.2017 № 431-р/адм, от 26.06.2017 № 870-р/адм, от 20.03.2018 № 274-р/адм) были внесены изменения, касающиеся названия учреждения и сам Устав был изложен в новой редакции.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляют Правительство Смоленской области и Министерство образования и науки Смоленской области.

Управление областным государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Смоленская академия градостроительства и архитектуры» (далее – Академия) осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Академии, осуществляющим непосредственное управление деятельностью Академией, является директор Академии, назначаемый на эту должность и освобождаемый от должности по решению Правительства.

Директор действует от имени Академии без доверенности, добросовестно и разумно представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами.

Директор действует на принципе единоначалия по вопросам, отнесенным к его компетенции, и несет персональную ответственность за последствия своих действий в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

К компетенции директора относятся:

- планирование, организация и контроль работы Академии;

- представление отчетов о деятельности Академии и об использовании её имущества, об исполнении плана её финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Академии наблюдательному совету для утверждения;

- утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Академии;

- утверждение структуры и штатного расписания Академии;

- распоряжение имуществом Академии в пределах, установленных федеральным и областным законодательством и Уставом, заключение от имени Академии договоров и осуществление сделок, выдача доверенностей. Доверенности на получение или выдачу денег и других имущественных ценностей дополнительно подписываются главным бухгалтером (бухгалтером на правах главного бухгалтера);

- распоряжение средствами, открытие лицевых счетов в финансовом органе Смоленской области, в территориальном органе Федерального казначейства, открытие счетов в кредитных организациях, подписание финансовых и иных документов, касающихся уставной деятельности Академии;

- установление работникам должностных окладов, размеров надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера;

- издание приказов, распоряжений и указаний, обязательных для исполнения участниками образовательных отношений в Академии;

- утверждение локальных нормативных актов Академии;

- утверждение основных образовательных программ и иных документов, регламентирующих осуществление образовательной, инновационной и воспитательной деятельности;

- осуществление приема на работу работников Академии, заключение, изменение и прекращение с ними трудовых договоров (дополнительных соглашений), определение должностных обязанностей;

- применение к работникам Академии мер поощрения и наложение на них дисциплинарных взысканий;

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических, противопожарных требований и иных требований по охране жизни и здоровья работников и обучающихся;

-определение состава и объема сведений, составляющих коммерческую тайну и персональные данные, и порядка их защиты;

- осуществление иных полномочий, соответствующих уставным целям.

С 10.04.2017 г. руководство учреждением осуществляет Зенкина Анжелика Владимировна.

В Академии создается наблюдательный совет в составе не менее чем 6 членов.

В состав наблюдательного совета входят представители Отраслевого органа, представители Уполномоченного органа, представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности.

Коллегиальными органами управления в Академии являются общее собрание работников и представителей обучающихся Академии (далее – общее собрание), педагогический совет, совет Академии, совет профилактики.

Определение стратегии развития Академии, выбор членов совета Академии, рассмотрение вопросов эффективности и результативности работы Академии, принятие коллективного договора и решение иных вопросов уставной деятельности осуществляется общим собранием.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Академией, объединяющим всех педагогических работников Академии.

Педагогический совет создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основных профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы в Академии, а также содействия повышению квалификации педагогических работников Академии.

Совет Академии формируется на общем собрании из числа предложенных директором кандидатур путем открытого голосования простым большинством голосов сроком на три года. В состав совета Академии входят не менее 11 человек. Председатель совета Академии избирается на срок полномочий совета Академии из числа его членов путем открытого голосования простым большинством голосов. Состав совета Академии утверждается приказом директора.

Совет профилактики осуществляет работу по предупреждению правонарушений, укреплению дисциплины среди обучающихся.

Состав совета профилактики утверждается приказом директора Академии в количестве не более 15 человек сроком на один учебный год. Членами совета профилактики являются работники Академии, представители общественных организаций, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, сотрудники правоохранительных органов. Совет профилактики возглавляет директор Академии.

Компетенция и основные направления деятельности обозначенных выше коллегиальных органов управления определяются Уставом Академии и соответствующими локальными нормативными актами.

В целях сохранения и развития материально-технической базы Академии, совершенствования содержания основных профессиональных образовательных программ в Академии может быть создан попечительский совет, который состоит не менее чем из 10 человек, в том числе директора Академии и заместителя директора Академии. Состав попечительского совета утверждается приказом директора Академии.

Попечительский совет содействует функционированию и развитию Академии и создается на период её деятельности. Срок полномочий попечительского совета составляет три года с момента учреждения его состава.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Академией и при принятии Академией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся может быть создан студенческий совет.

Студенческий совет формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Академией и при

принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Академией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создается сроком на один год совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Организационно-управленческая структура Академии представлена следующими структурными подразделениями:

- учебная часть;
- очное отделение (площадка №1);
- очное отделение (площадка №2);
- очное отделение (площадка №3);
- заочное отделение;
- учебно-методический отдел;
- библиотека;
- отдел организации производственных практик и трудоустройства;
- социально-психологическая служба;
- отдел воспитательной и культурно-массовой работы;
- служба по охране труда и комплексной безопасности;
- отдел кадров;
- отдел компьютерного обеспечения;
- многофункциональный центр прикладных квалификаций (отраслевой ресурсный центр и центр карьеры);
- хозяйственный отдел;
- бухгалтерия.

Деятельность структурных подразделений регламентируется соответствующими Положениями, должностными инструкциями и выстраивается на основе годовых планов работы Академии по основным направлениям деятельности.

Выводы: в 2024 году произошло переименование учреждения, изменение Устава и локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность организации, создан наблюдательный совет и налажено взаимодействие структурных подразделений Академии, обеспечивающее её эффективное функционирование в соответствии с предметом и целями деятельности, что позволило:

- своевременно и качественно претворять в жизнь основные направления государственной политики в области образования;
- оперативно реагировать на изменение внешних факторов, социально-экономической ситуации в стране и регионе, изменение конъюнктуры рынка труда и спроса на специалистов и рабочих со средним профессиональным образованием;
- обеспечить конкурентоспособность Академии на рынке образовательных услуг;

– 8 образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами 5 поколения в рамках ФП «Профессионалитет» (далее – ФГОС СПО «Профессионалитет»);

– 1 образовательная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих).

Контингент обучающихся ОГА ПОУ САГА по состоянию на 31 декабря 2024 года составляет **2 193** человек, в том числе **2 059** человека по очной форме обучения и **134** человек по заочной форме обучения.

Структура контингента обучающихся по формам обучения и специальностям/ профессиям с указанием количества обучающихся за счет средств областного бюджета и по договорам об образовании представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Контингент обучающихся ОГА ПОУ САГА

Специальность / Профессия		Квалификация	Контингент обучающихся				Всего
Код	Наименование		очная форма обучения		заочная форма обучения		
			бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
07.02.01	Архитектура	Архитектор	94	106			200
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Старший техник	219	28			247
		на базе 11 кл Техник	62	20	59	54	195
		на базе 9 кл Техник	75	40			115
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Техник	70	16	19	2	107
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Техник	32	3			35
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Техник	96	23			119
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Техник	21	0			21
08.02.12	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения	Техник	25	25			50
08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Техник	46	6			52
08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Техник	43	4			47
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Специалист по земельно-имущественным отношениям	48	43			91

21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	Техник	44	12			56
21.02.07	Аэрофотогеодезия	Техник	24	1			25
21.02.19	Землеустройство	Специалист по землеустройству	95	24			119
21.02.20	Прикладная геодезия	Специалист по геодезии	64	81			145
43.02.10	Туризм	Специалист по туризму	20	4			24
43.02.14	Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству	33	3			36
43.02.16	Туризм и гостеприимство	Специалист по туризму и гостеприимству	118	32			150
Итого по программам подготовки специалистов среднего звена			1229	471	78	56	1834
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	62	5			67
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Облицовщик-плиточник Штукатур	20	3			23
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Слесарь-сантехник Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	16	1			17
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Мастер отделочных строительных работ	87	13			100
08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	46	2			48
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик	65	13			78
Итого по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих			296	37			333
13450	Маляр	-	24	2			26
Итого по программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих			24	2			26
ВСЕГО			1549	510	78	56	2193

Структура контингента в процентном соотношении по профилям профессионального образования представлена на рисунке 2. (9,58% и 90,42%).



Рисунок 2 – Структура контингента по профилям профессионального образования

Структура контингента в процентном соотношении по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, профессиональной подготовке представлена на рисунке 3 (ППССЗ – 83,63%, ППКРС – 15,18%, ПП – 1,19%).

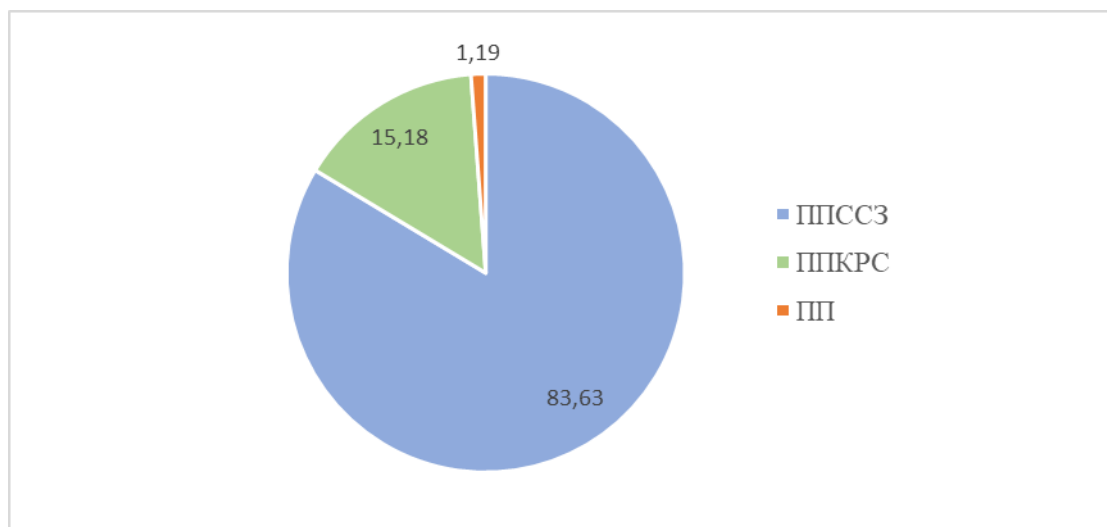


Рисунок 3 – Структура контингента по ППССЗ, ППКРС и ППО

Структура контингента в процентном соотношении по количеству обучающихся за счет средств областного бюджета и по договорам об образовании представлена на рисунке 4 (бюджет – 74,19%, внебюджет – 25,81%)

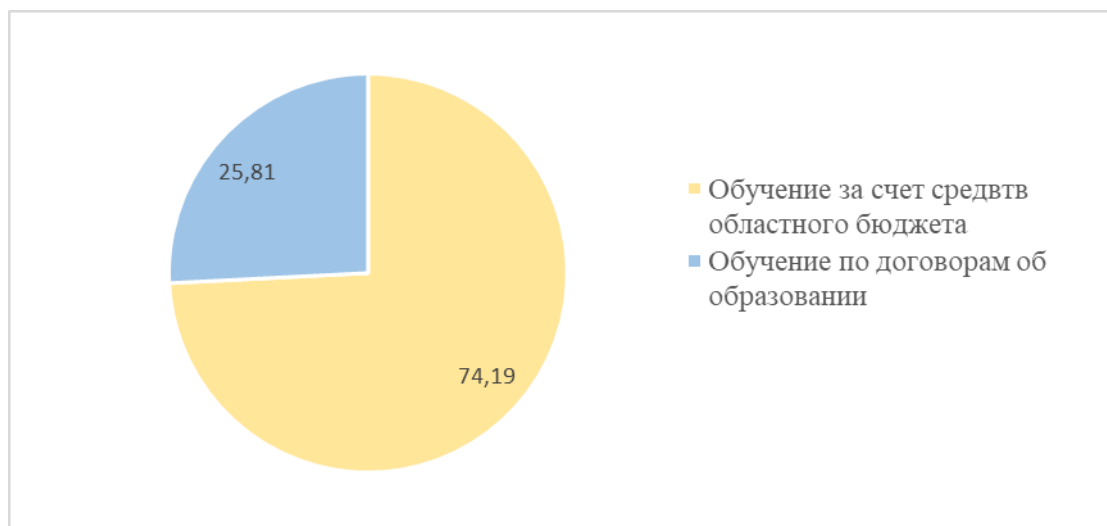


Рисунок 4 – Структура контингента по обучению за счет средств областного бюджета и по договорам об образовании

Структура контингента по профилям подготовки в течение последних лет свидетельствует о стабильной ориентации Академии на подготовку кадров для высокотехнологичного производства по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, что соответствует потребностям регионального рынка труда.

В этой связи общее количество обучающихся по программам среднего профессионального образования по сравнению с предыдущим отчетным периодом увеличилось на **8,51%**, средний рост контингента за 5 лет составил 282 чел. или **14,76%** о чем свидетельствуют сводные данные по контингенту обучающихся за последние 5 лет, представленные в таблице 2.

Таблица 2 – Сводные данные по контингенту обучающихся по программам профессионального образования за последние 5 лет.

Учебный год	Всего, чел.	в том числе	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
2020-2021 (на 31.12.2020)	1911	1683	228
2021-2022 (на 31.12.2021)	1965	1765	200
2022-2023 (на 31.12.2022)	2000	1824	176
2023-2024 (на 31.12.23)	2021	1861	160
2024-2025 (на 31.12.2024)	2193	2059	134

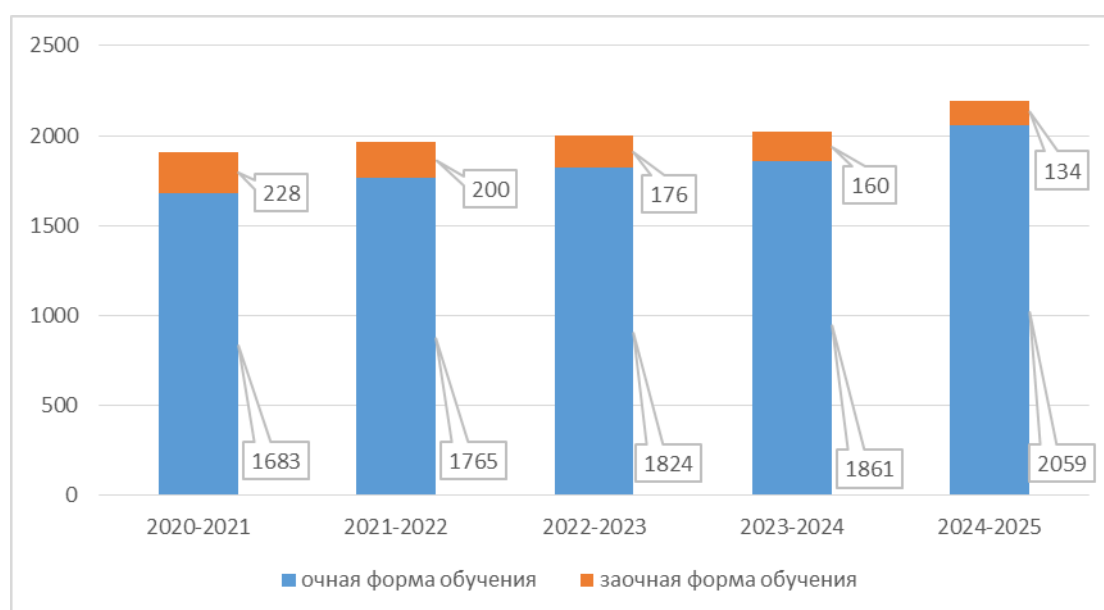


Рисунок 5 – Сводные данные по контингенту обучающихся по программам профессионального образования за последние 5 лет.

В период с 01.01.2024 года по 31.12.2024 года в рамках оказания образовательных услуг по программам дополнительного образования ОГА ПОУ САГА за 2024 год было организовано и проведено 20 курсов по 12 программам для 219 человек (студенты, преподаватели, сторонние слушатели).

№	Название курсов ПО, ДПО, ДО	Вид программ	Кол-во слушателей, в том числе студенты Академии
1	Дополнительная общеобразовательная программа	ДО	60

	(общеразвивающая) «Рисунок», 20 час.		
2	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) «Черчение», 10 час.	ДО	9
3	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) «Решение пространственных задач», 14 час.	ДО	1
4	Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации) «Организация строительной деятельности. Строительный контроль»	ДПО ПК	12
5	Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации) «Сметное дело в строительстве»	ДПО ПК	22
6	Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации) педагогических работников «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО»	ДПО ПК	20
7	Дополнительная профессиональная программа (профессиональная переподготовка) для работников предприятий «Педагогика и методика преподавания профессиональных дисциплин при реализации программ СПО в рамках ФП «Профессионалитет»	ДПО ПП	6
8	Профессиональная подготовка по профессии 13450 Маляр	ПО	12 (школьники)
9	Основная программа профессионального обучения (профессиональная подготовка) по рабочей профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	ПО	42
10	Основная программа профессионального обучения (профессиональная подготовка) по профессии Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	ПО	7
11	Основная программа проф. обучения (проф. подготовка) по рабочей профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	ПО, ПП	9
12	Дополнительная профессиональная программа «Информационное моделирование зданий и сооружений» (по компетенции «Технологии информационного моделирования BIM»)	ДПО ПК	19
ИТОГО:			219

В 2024 году все организованные курсы ПО или ДПО проходили в ранее созданных и реализованных в рамках ФП «Профессионалитет» оснащенных мастерских- Технологии информационного моделирования BIM, Монтаж и эксплуатация газового оборудования, Геопространственные технологии, Малярные и декоративные работы, Архитектура, Облицовка плиткой, Сантехника и отопление, Столярное дело, Электромонтаж, Кирпичная кладка, Лаборатория программирования, Лаборатория геопространственных технологий, Лаборатория автоматизированного проектирования, Лаборатория Информационных технологий в строительстве, Лаборатории IT решений для бизнеса и сметное дело.

В рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в «Смоленском строительном колледже» (ныне Академия) было обучено 10 человек по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по программе Информационное моделирование зданий и сооружений по компетенции «Технологии информационного моделирования БИМ» с 4 октября по 15 ноября. Слушатели одной категории граждан – в возрасте 50 лет и старше.

Центр осуществляет следующие виды деятельности:

- образовательная деятельность по реализации программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, переподготовку и повышение квалификации рабочих кадров строительной отрасли;
- маркетинговая деятельность: мониторинг потребностей территориальных и отраслевых рынков труда в подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих (должностям служащих), мониторинг трудоустройства выпускников, удовлетворенности работодателей качеством их подготовки;
- учебно-методическая деятельность;
- оказание услуг в области профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения.

Отраслевой ресурсный центр создает все условия для организации и проведения курсов по дополнительному профессиональному обучению, согласно основным мероприятиям по ДПО. Информация о работе ресурсного центра размещена на сайте академии, так же рекламные материалы действующих проектов, которые дублируются на площадках в учебных корпусах (ул. Ново-Рославльская, д.6 и ул. Гарабурды, д.17).

3.2. Прием обучающихся

Управление процессом приема обучающихся в ОГА ПОУ САГА обеспечивается деятельностью приемной комиссии. Работа приемной комиссии в 2024 году проходила в соответствии с:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 27.07 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.12.2013 г. №1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;

Приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 28.04.2023 № 397-ОД «О контрольных цифрах приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупнённым группам

профессий, специальностей и направлениям подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счёт бюджетных ассигнований бюджета Смоленской области на 2024/25 учебный год»;

Устава ОГА ПОУ САГА;

Постановления Правительства РФ от 29.11.2021 № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;

Приказа Рособрнадзора от 11.06.2021 № 805 «Об установлении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы».

Контрольные цифры приема граждан для обучения за счет средств областного бюджета были установлены на основании результатов открытого публичного конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям среднего профессионального образования для обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) и специальностям среднего профессионального образования для обучения по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) за счет бюджетных ассигнований областного бюджета на 2024/2025 учебный год.

Контрольные цифры приема по Академии составили 530 человек (по очной форме обучения 510 человек, в том числе: 385 человек по ППССЗ и 125 человек по ППКРС, по заочной форме обучения – 20 человек по ППССЗ).

Общий объем контрольных цифр приема в 2024 году обусловлен осуществлением подготовки в Академии по профильным направлениям, в том числе по новым, в соответствии с текущими потребностями регионального рынка труда и работодателей в части подготовки квалифицированных кадров в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, сервиса и туризма.

Так, в 2024 году осуществлялся прием на очную форму обучения по профессиям и специальностям из списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего

профессионального образования (ТОП-50):

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ – 25 человек;

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) – 25 человек;

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 100 человек;

08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции – 25 человек;

43.02.16 Туризм и гостеприимство - 70 человек.

Контрольные цифры приема были выполнены в полном объеме.

Сверх приема в соответствии с установленными контрольными цифрами осуществляет прием по договорам об образовании.

Так, в 2024 году было принято на внебюджетной основе всего **256 чел.**, в том числе на очную форму обучения **247 чел.**, на заочную форму обучения **9 чел.**, по следующим специальностям и профессиям:

На базе основного общего образования:

07.02.01 Архитектура – 37 человек;

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 44 человека (очная форма обучения) и 9 человек (заочная форма обучения);

08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения – 26 человек (очная форма обучения);

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения – 8 человек;

08.02.13 Монтаж и эксплуатации внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции – 4 человека;

21.02.19 Землеустройство – 16 человек;

21.02.20 Прикладная геодезия – 52 человека;

43.02.16 Туризм и гостеприимство – 24 человека;

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) – 6 человек.

13450 Маляр – 2 человека.

На базе среднего общего образования:

07.02.01 Архитектура – 9 человек;

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 9 человек (очная форма обучения)

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения – 8 человек;

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома – 2 человека.

Структура приема по специальностям, профессиям и формам обучения (в соответствии с приказами о зачислении) представлена в таблице 3.

Таким образом, в 2024 году прием на обучение составил **810 чел.:**

по очной форме обучения – 781 человек, из них за счет средств областного бюджета - **510 чел.**, + **24 чел.** по ПП, (534 чел.) и по договорам об образовании - **247 чел.**;

по заочной форме обучения – 29 чел., из них: за счет средств областного бюджета - 20 чел., по договорам об образовании - 9 чел.

Соотношение в % между приемом за счет средств областного бюджета и приемом по договорам об образовании представлено на рисунке 6 (67,43% и 32,57% соответственно).

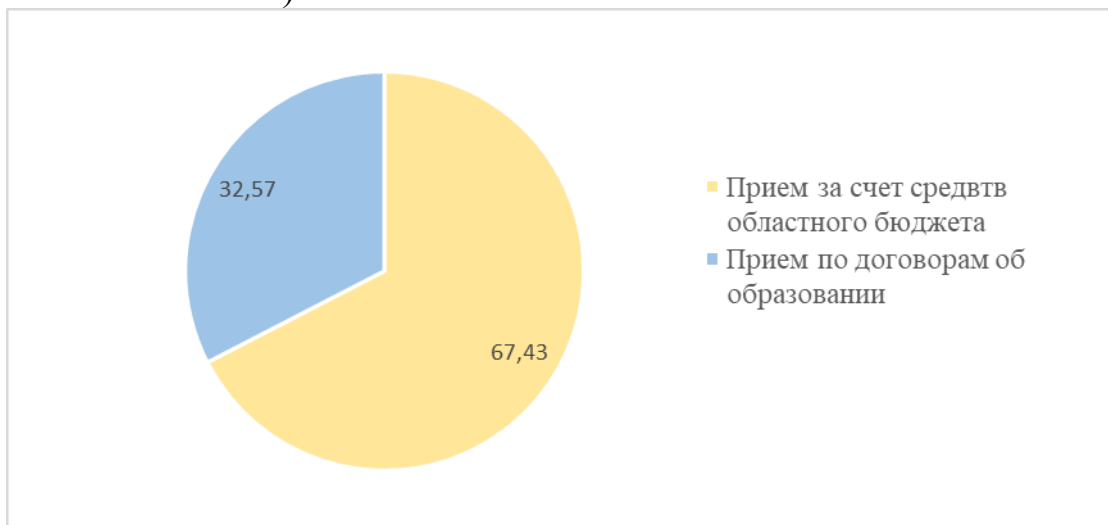


Рисунок 6 – Соотношение между приемом за счет средств областного бюджета и приемом по договорам об образовании

Таким образом, по сравнению с 2023 годом количество студентов, обучающихся в учреждении увеличилось на 9,65%, прием обучающихся увеличился на 12,77%, количество обучающихся на внебюджетной основе, принятых на первый курс в 2024 году увеличилось на 104,8%. Данные говорят о возрастающем спросе среди абитуриентов профессий и специальностей, по которым осуществляется подготовка в Академии.

Таблица 3 – Распределение приема по специальностям, профессиям и формам обучения (в соответствии с приказами о зачислении № 171-КО от 16.08.2024 г., № 173-КО от 19.08.2024 г., № 180-КО от 23.08.2024 г., № 181-КО от 23.08.2024 г., №237.1-КО от 16.09.2024 г., № 237.2-КО от 16.09.2024 г.)

№ п/п	Код	Наименование	Год начала подготовки	Прием обучающихся									
				очная форма обучения					заочная форма обучения				
				Принято, всего	в том числе		Принято, всего	в том числе					
					на обучение за счет средств областного бюджета	на обучение по договорам об образовании		на обучение за счет средств областного бюджета	на обучение по договорам об образовании				
абс	%	абс	%	абс	%								
Программы подготовки специалистов среднего звена													
1.	07.02.01	Архитектура	2008	71	25	35	46	65	-	-	-	-	-
2.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1944	182	100	65	53	35	29	20	69	9	31
3.	08.02.12	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения	2024	51	25	49	26	51	-	-	-	-	-
4.	08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	2023	29	25	86	4	14	-	-	-	-	-
5.	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	2010	41	25	60	16	40	-	-	-	-	-
6.	08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	2023	27	25	93	2	7	-	-	-	-	-
7.	21.02.19	Землеустройство	2023	66	50	76	16	24	-	-	-	-	-
8.	21.02.20	Прикладная геодезия	2023	92	40	43	52	57	-	-	-	-	-
9.	43.02.16	Туризм и гостеприимство	2023	94	70	74	24	26	-	-	-	-	-
ИТОГО				653	385	62	239	38	29	20	69	9	31
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих													
10.	08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	2023	25	25	100	-	-	-	-	-	-	-
11.	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	2018	25	25	100	-	-	-	-	-	-	-
12.	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2017	50	50	100	-	-	-	-	-	-	-
13.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	2022	31	25	81	6	19	-	-	-	-	-
ИТОГО				131	125	95	6	5	-	-	-	-	-
Программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих													
14.	13450	Маляр	1994	26	24	92	2	8	-	-	-	-	-
ИТОГО				26	24	92	2	8	-	-	-	-	-
ВСЕГО				810	534	68	247	32	29	20	69	9	31

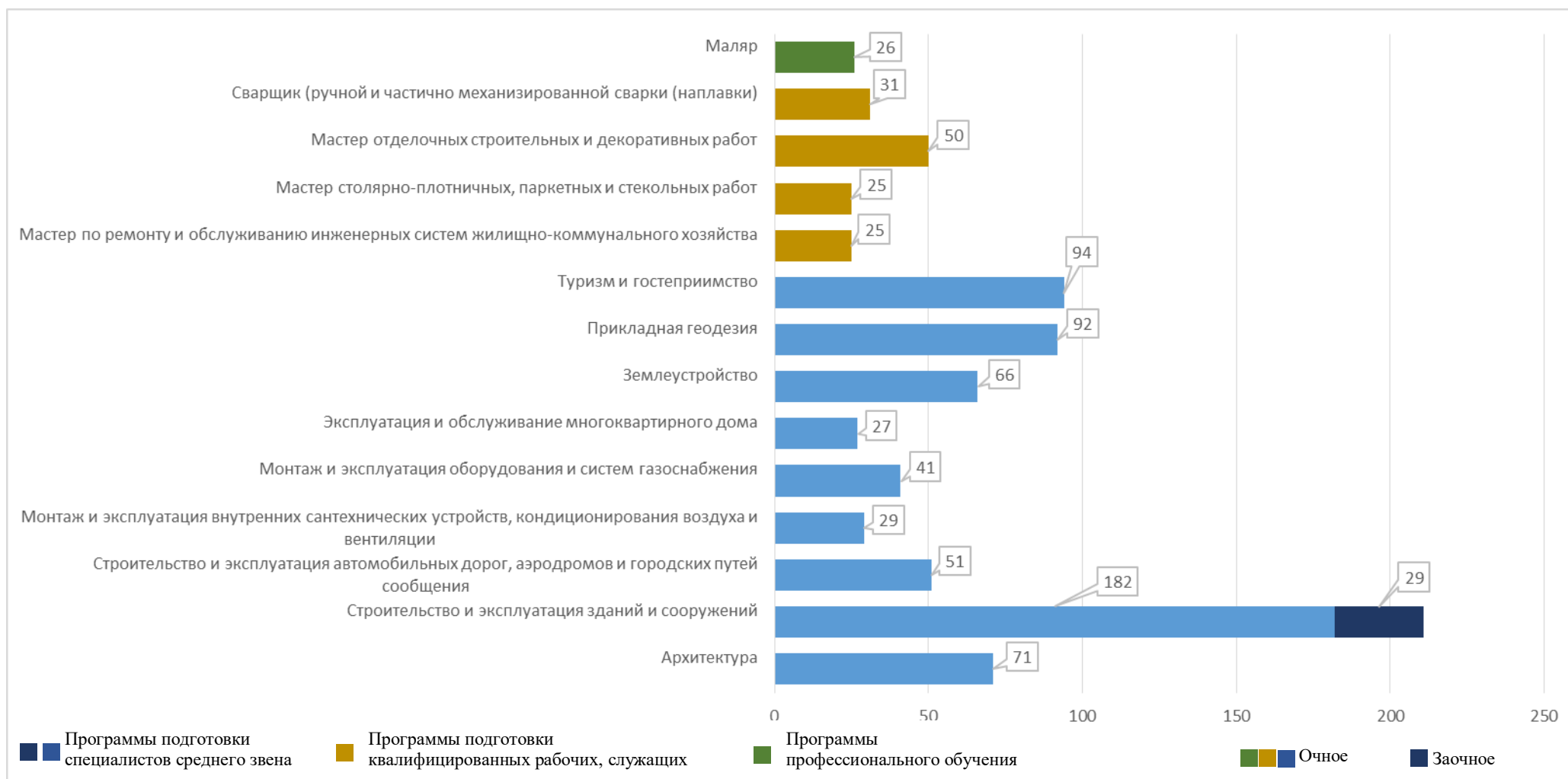


Рисунок 7 – Распределение приема по специальностям, профессиям и формам обучения

3.3. Выпуск специалистов и рабочих, служащих

Всего выпуск в 2024 году составил **410 человек** (387 человек с дипломами о СПО и 23 человека со свидетельствами о профессиональной подготовке), в том числе:

- **304 человек** – специалисты среднего звена, из них: 282 человек – очная форма обучения, 22 человека – заочная форма обучения;
- **83 человека** – квалифицированные рабочие (служащие), из них 83 человека – очная форма обучения;
- **23 человека** – профподготовка.

Информация о количестве выпускников по специальностям, профессиям и формам обучения в 2024 году представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Структура выпуска по специальностям, профессиям и формам обучения

№ п/п	Специальность		Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Код	Наименование	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)						
1.	07.02.01	Архитектура	21	8	-	-
2.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	53	9	13	-
3.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	19	15	9	-
4.	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	21	7	-	-
5.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	22	25	-	-
6.	21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	24	3	-	-
7.	08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	13	-	-	-
8.	43.02.10	Туризм	22	2	-	-
9.	08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	18	-	-	-
Всего по ППССЗ			213	69	22	-
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)						
1.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	19	4	-	-
2.	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	17	1	-	-
3.	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	22	-	-	-
4.	08.01.06	Мастер сухого строительства	19	1	-	-
Всего по ППКРС			77	6	-	-
Профподготовка			23			
ИТОГО 410			313	75	22	-

По сравнению с 2023 годом выпуск 2024 года увеличился на 7% (383 чел. и 410 чел. соответственно) в том числе:

- по ППССЗ вырос на 4,83%;
- по ППКРС возрос на 13,98%.

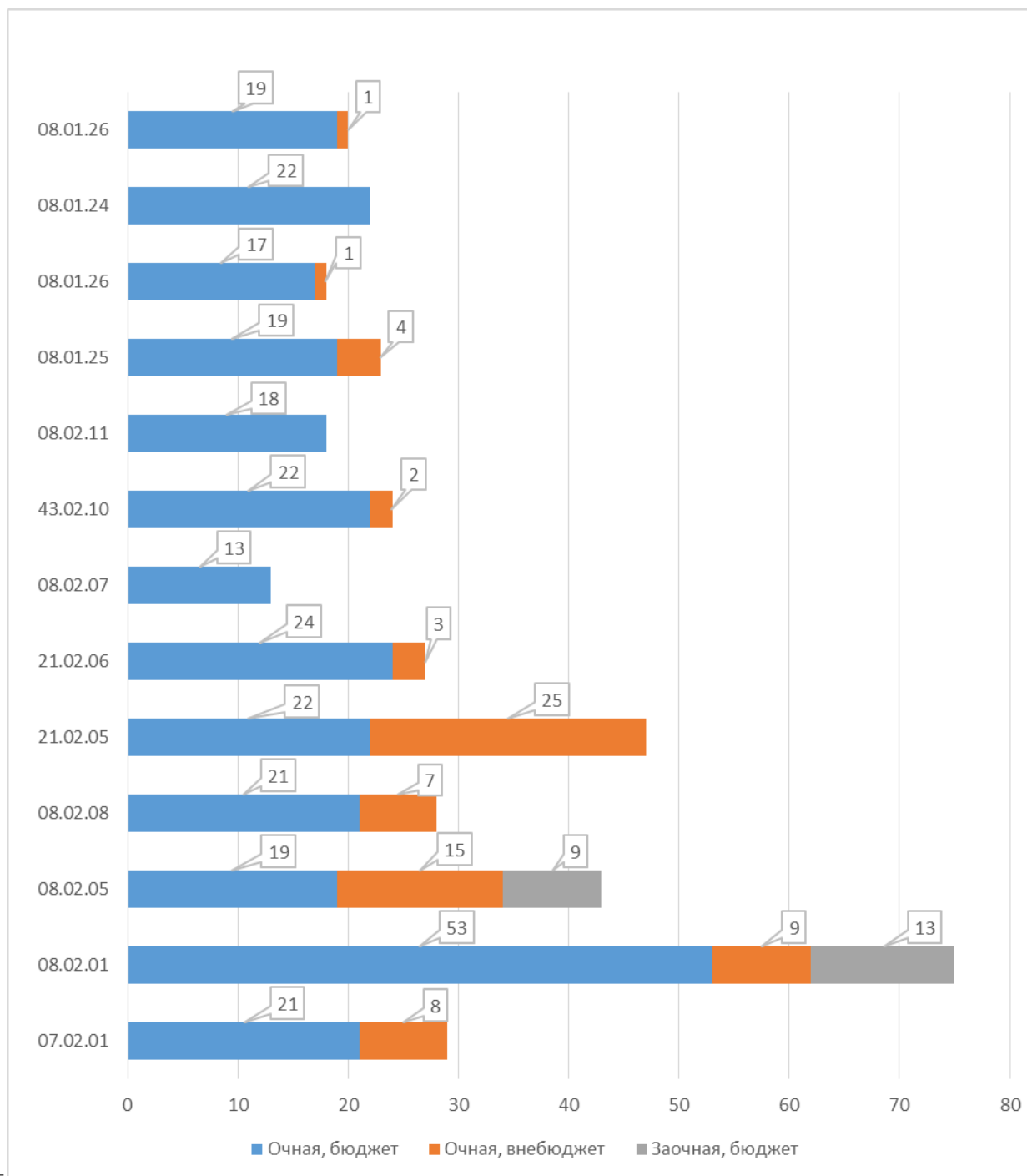


Рисунок 8. Структура выпуска по специальностям, профессиям и формам обучения

4. Содержание подготовки

Содержание среднего профессионального образования по реализуемым специальностям и профессиям определяется ППССЗ и ППКРС соответственно и обеспечивает получение квалификации.

ППССЗ и ППКРС (основные профессиональные образовательные программы, ОПОП) представляют собой систему документов, разработанную ОГА ПОУ САГА на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по соответствующей специальности или профессии и требований

- описательное содержание ОПОП;
- учебный план;

- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практик;
- рабочая программа воспитания;
- программы государственной итоговой аттестации;
- учебно-методический комплекс.

С 2023 года в Академии реализуется ФП «Профессионалитет», и оформление основных профессиональных образовательных программ «Профессионалитет» (ОПОП-П) для поступивших в 2023-2024 учебном году, осуществляется по следующей структуре:

- описательное содержание ОПОП-П (общие положения, общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы, характеристика профессиональной деятельности выпускника, планируемые результаты освоения образовательной программы, структура образовательной программы, условия реализации образовательной программы, формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации);

- матрица компетенций выпускника;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочая программа воспитания;
- содержание ГИА;
- дополнительный профессиональный блок.

С 2024 года оформление основных профессиональных образовательных программ «Профессионалитет» (ОПОП-П) для поступивших в 2023-2024 учебном году, осуществляется по следующей структуре:

- описательная часть ОПОП-П;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- материально-техническое оснащение;
- программа государственной итоговой аттестации по специальностям / рабочим профессиям;
- рабочая программа воспитания.

При разработке ОПОП-П ОГА ПОУ САГА определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей, конкретизируя конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

ОПОП-П согласуется с работодателем и представляется на заседании педагогического совета для получения рекомендации к утверждению. ОПОП утверждается директором Академии.

Учебные планы по реализуемым специальностям и профессиям являются документом, разработанным в соответствии с ФГОС СПО в части требований к структуре ППССЗ и ППРКС соответственно.

Учебные планы разработаны:

на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям и профессиям;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России № 413 от 17.05.2012 (с изменениями и дополнениями);
- Приказа об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ № 762 от 24.08.2022 (с изменениями и дополнениями);
- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 05.08.2020 (с изменениями и дополнениями);
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ № 800 от 08.11.2021 г.;
- Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.10.2022 г. № 906 (с изменениями и дополнениями);
- Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации № 845/ 369 от 30.06.2020;
- Устава ОГА ПОУ САГА;
- Локальных нормативных актов ОГА ПОУ САГА.

Учебные планы рассмотрены и рекомендованы к утверждению на заседании педагогического совета, согласованы с работодателями и утверждены директором Академии.

Учебный план по каждой специальности/ профессии включает в себя следующие разделы:

- титульную часть;
- сводные данные по бюджету времени (в неделях/ в часах);
- план учебного процесса и государственной итоговой аттестации.

В титульной части учебного плана указываются наименование профессиональной образовательной организации; код и наименование специальности/ профессии; программа подготовки; квалификация; форма обучения; нормативный срок обучения; база обучения; профиль получаемого профессионального образования; дата утверждения учебного плана.

Сводные данные по бюджету времени определяют количество недель/ количество часов на обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам,

самостоятельную работу, учебную и производственную практику, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию и каникулы по курсам обучения.

Суммарная продолжительность обучения по учебным циклам, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникул соответствует требованиям ФГОС СПО.

План учебного процесса по специальности структурирован по учебным циклам в зависимости от года утверждения ФГОС:

- общеобразовательный (при реализации в пределах освоения ППССЗ и ППКРС программы среднего общего образования);
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный;
- профессиональный.

План учебного процесса по профессии содержит социально-гуманитарный цикл и (или) профессиональный цикл в зависимости от даты утверждения ФГОС.

Общеобразовательный цикл включает общеобразовательные учебные предметы (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

- филология;
- иностранный язык;
- общественные науки;
- математика и информатика;
- естественные науки;
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

С 2023 года учебный цикл общеобразовательных дисциплин включает 13 обязательных ОД и индивидуальный проект.

Учебный план общеобразовательного цикла предусматривает выполнение каждым обучающимся индивидуального проекта в рамках дисциплины «Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)» под руководством преподавателя по выбранной теме.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, социально-гуманитарный и общепрофессиональный циклы состоят из учебных дисциплин.

Профессиональный цикл включает в себя профессиональные модули в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика.

План учебного процесса определяет учебную нагрузку обучающихся (максимальную, самостоятельную, обязательную аудиторную (во взаимодействии с преподавателем), распределение обязательной нагрузки (во взаимодействии с преподавателем) по курсам и семестрам и формы

промежуточной аттестации по всем дисциплинам и профессиональным модулям, входящим в состав учебного плана.

Все элементы, включенные в учебный план, завершаются одной из возможных форм промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет (возможны комплексные формы проведения). Для профессиональных модулей обязательной формой промежуточной аттестации является экзамен по модулю и (или) квалификационный экзамен, которые проводятся в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и проверяют готовность обучающегося к выполнению конкретного вида деятельности и сформированность компетенций, определенных требованиями к результатам освоения программы в соответствии с ФГОС СПО.

Графа «Самостоятельная работа» в плане учебного процесса, кроме планов по актуализированным ФГОС СПО, отражает объем внеаудиторной работы студента, который составляет 50% от объема времени, отведенного на обязательную аудиторную учебную нагрузку по учебному циклу; в плане учебного процесса по актуализированным ФГОС СПО, а также в планах по специальностям и профессиям из перечня ТОП-50 объем самостоятельной работы студента составляет до 5% от объема времени, отведенного на изучение дисциплин и профессиональных модулей по учебному циклу.

Раздел государственная итоговая аттестация отражает вид и сроки государственной итоговой аттестации.

Учебные планы предусматривают часы консультаций.

В связи с обновлением ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО в Академии в 2024 – 2025 учебном году действуют учебные планы, представленные в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень действующих в 2024-2025 учебном году учебных планов

Специальность / Профессия	ФГОС СПО	Группа	Форма обучения	Дата утверждения учебного плана
07.02.01 Архитектура (квалификация: архитектор)	Приказ Минпросвещения России об утв. ФГОС от 04.10.2021 г. № 692	А-1-23	очная	31 августа 2023 года
		А-2-23		
	Приказ Минпросвещения России об утв. ФГОС от 04.10.2021 г. № 692	А-1-22		23 мая 2022 года
		А-2-22		
	Приказ Минобрнауки России об утв. ФГОС от 28.07.2014 г. № 850	А-1-21		29 июня 2018 года (с изм. от 30.05.2019, от 01.06.2020, от 31.08.2021 и от 19.05.2022)
		А-2-21		
		А-1-20		
		А-2-20		
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (квалификация: старший техник, техник)	Приказ Минобрнауки России об утв. ФГОС от 10.01.2018 г. № 2	СУ-1-23	очная	31 августа 2023 года
		СУ-2-23		
		СУ-3-23		
		СУ-1-22		01 июня 2020 года (с изм. от 31.08.2021, от 19.05.2022 и от 24.05.2024)
		СУ-2-22		
		СУ-1-21		
		СУ-2-21		
		СУ-3-21		

		СУ-1-20		29 июня 2018 года (с изм. от 30.05.2019, от 31.08.2021 и от 19.05.2022)
		СУ-2-20		
		СУ-3-20		
		СУ-1-19		
		СУ-2-19		
		С-1-11-23		31 августа 2023 года
		С-1-11-22		29 июня 2018 года (с изм. от 31.08.2021 и от 24.05.2024)
		С-1-11-21		
		СЗ-1-23	заочное	31 августа 2023 года
		СЗ-1-22		01 июня 2020 года (с изм. от 19.05.2022)
		СЗ-1-21		
		СЗ-1-20		
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (квалификация: техник)	Приказ Минобрнауки России об утв. ФГОС от 11.01.2018 г. № 25	СД-1-23	очная	31 августа 2023 года (с изм. От 24.05.2024)
		СД-1-22		01 июня 2020 года (с изм. от 31.08.2021, от 19.05.2022 и от 24.05.2024)
		СД-1-21		
		СД-1-20		
		СД-2-20	заочное	01 июня 2020 года (с изм. от 19.05.2022)
		СДЗ-1-22		
		СДЗ-1-21		
08.02.13 (08.02.07) Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (квалификация: техник)	Приказ Минпросвещения России об утв. ФГОС от 12.12.2022 г. № 1094	МТ-1-23	очная	31 августа 2023 года
	Приказ Минобрнауки России об утв. ФГОС от 15.01.2018 г. № 30	МТ-1-22		29 июня 2018 года (с изм. от 30.05.2019, от 01.06.2020, от 31.08.2021 и от 19.05.2022)
		МТ-1-21		
		МТ-1-20		
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (квалификация: техник)	Приказ Минобрнауки России об утв. ФГОС от 05.02.2018 г. № 68	МГ-1-23	очная	31 августа 2023 года
		МГ-1-22		01 июня 2020 года (с изм. от 31.08.2021 и от 19.05.2022)
		МГ-1-21		
		МГ-1-20		
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (квалификация: техник)	Приказ Минпросвещения России об утв. ФГОС от 12.12.2022 г. № 1097	ЭМД-11-23	очная	31 августа 2023 года
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (квалификация: техник)	Приказ Минобрнауки России об утв. ФГОС от 10.12.2015 г. № 1444	УМД-11-22		27 июня 2019 года (с изм. от 31.08.2021 и от 19.05.2022)
		УМД-11-21		
		УМДЗ-1-20	заочное	29 июня 2018 (с изм. от 19.05.2022)
21.02.19 Землеустройство (квалификация: специалист по землеустройству)	Приказ Минпросвещения России об утв. ФГОС от 18.05.2022 г. № 339	ЗОУ-1-23	очная	31 августа 2023 года
		ЗОУ-2-23		
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (квалификация: специалист по земельно-	Приказ Минобрнауки России об утв. ФГОС от 12.05.2014 г. № 486	ЗОУ-1-22		30 июня 2015 года (с изм. от 29.08.2017, от 30.05.2019, от 01.06.2020, от 31.08.2021 и от 19.05.2022)
		ЗОУ-2-22		
		ЗОУ-1-21		
		ЗОУ-2-21		

имущественным отношениям)		ЗОУ-1-20		
		ЗОУ-2-20		
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (квалификация: техник)	Приказ Минобрнауки России об утв. ФГОС от 12.05.2014 г. № 487	ГД-1-22	очная	29 июня 2017 года (с изм. от 30.05.2019, от 01.06.2020, 31.08.2021 и от 19.05.2022)
		ГД-1-21		
		ГД-1-20		
21.02.20 Прикладная геодезия (квалификация: специалист по геодезии)	Приказ Минпросвещения России об утв. ФГОС от 26.07.2022 г. № 617	ПГ-1-23	очная	31 августа 2023 года
		ПГ-2-23		
21.02.07 Аэрофотогеодезия (квалификация: техник- аэрофотогеодезист)	Приказ Минобрнауки России об утв. ФГОС от 12.05.2014 г. № 488	АГ-1-22	очная	23 мая 2022 года
43.02.16 Туризм и гостеприимство (квалификация: специалист по туризму и гостеприимству)	Приказ Минпросвещения России об утв. ФГОС от 12.12.2022 г. № 1100	T-1-23	очная	31 августа 2023 года
43.02.10 Туризм (квалификация: специалист по туризму)	Приказ Минобрнауки России об утв. ФГОС от 07.05.2014 г. № 474	T-1-22 T-1-21		27 июня 2019 года (с изм. от 01.06.2020, 31.08.2021 и от 19.05.2022)
43.02.16 Туризм и гостеприимство (квалификация: специалист по туризму и гостеприимству)	Приказ Минпросвещения России об утв. ФГОС от 12.12.2022 г. № 1100	ГОС-1-23	очная	31 августа 2023 года
43.02.14 Гостиничное дело (квалификация: специалист по гостеприимству)	Приказ Минобрнауки России об утв. ФГОС от 09.12.2016 г. № 1552	ГОС-1-22 ГОС-1-21		29 июня 2018 года (с изм. от 30.05.2019, от 01.06.2020, от 31.08.2021 и от 19.05.2022)
08.01.06 Мастер сухого строительства (квалификация: монтажник каркасно- обшивных конструкций и маляр строительный)	Приказ Минобрнауки России об утв. ФГОС от 22.12.2017 г. № 1247	МС-1-21	очная	01 июня 2020 года (с изм. от 31.08.2021 и от 19.05.2022)
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (квалификация: столяр строительный, плотник, паркетчик)	Приказ Минобрнауки России об утв. ФГОС от 09.12.2016 г. № 1546	МСП-1-23	очная	31 августа 2023 года
		МСП-1-22		01 июня 2020 года (с изм. от 31.08.2021 и от 19.05.2022)
		МСП-1-21		
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (квалификация: мастер отделочных строительных работ)	Приказ Минпросвещения России об утв. ФГОС от 18.05.2022 г. № 340	МСД-1-23	очная	31 августа 2023 года
		МСД-2-23		
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (квалификация: штукатур, облицовщик-плиточник)	Приказ Минобрнауки России об утв. ФГОС от 09.12.2016 г. № 1545	МШ-1-22		01 июня 2020 года (с изм. от 31.08.2021 и от 19.05.2022)
		МШ-1-21		

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (квалификация: мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства)	Приказ Минпросвещения России об утв. ФГОС от 18.11.2022 г. № 1003	ЖКХ-1-23	очная	31 августа 2023 года
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (квалификация: слесарь-сантехник, электромонтажник по освещению и осветительным сетям)	Приказ Минобрнауки России об утв. ФГОС от 09.12.2016 г. № 1578	ЖКХ-1-22		01 июня 2020 года (с изм. от 31.08.2021 и от 19.05.2022)
		ЖКХ-1-21		
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (квалификация: сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщик частично механизированной сварки плавлением)	Приказ Минобрнауки России об утв. ФГОС от 29.01.2016 г. № 50	СВ-1-23	очная	31 августа 2023 года
		ЭГС-1-22		01 июня 2020 года (с изм. от 19.05.2022)

При формировании образовательных программ ОГА ПОУ САГА использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины, междисциплинарные курсы и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации. В 2024 году весь объем часов вариативной части направлен на формирование учебных предметов и профессиональных модулей под запросы работодателей конкретных организаций (таблица 6).

Таблица 6 Опорные предприятия кластера – подписанты образовательных программ

Опорные предприятия	Специальности/профессии
ООО «СЗ «Метрум»	07.02.01 Архитектура
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
ООО «Смоленск-ДорНИИ-Проект»	21.02.19 Землеустройство
	21.02.20 Прикладная геодезия

ЗАО ПКФ «РБДС»	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
ООО «Горжилстрой»	08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
ООО «ДСК»	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
ООО «Отделка»	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

За счет вариативной части, в учебные планы ОПОП до 2023 года, в общий гуманитарный и социально-экономический цикл образовательных программ введены следующие дисциплины:

- Русский язык и культура речи
- Основы права
- Праксиология
- Основы предпринимательской деятельности
- Основы финансовой грамотности
- Основы экономики
- Основы этики
- Деловое общение
- Деловой и светский этикет

За счет вариативной части, в учебные планы ОПОП до 2023 года, в математический и общий естественнонаучный цикл образовательных программ введены следующие дисциплины:

- Экологические основы природопользования
- Архитектурная физика
- Основы экономической теории
- Информационные системы
- Информационные технологии в профессиональной деятельности

За счет вариативной части, в учебные планы ОПОП до 2023 года, в цикл общепрофессиональных дисциплин образовательных программ введены дисциплины, в профессиональном цикле образовательных программ увеличено количество часов, отведенное на изучение профессиональных модулей, что обеспечивает углубленное освоение компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

Часы вариативной части в учебных планах ОПОП-П с 2023 года распределены на освоение дополнительных видов деятельности под запрос работодателей, в том числе цифрового образовательного модуля, а также, дополнительных общепрофессиональных дисциплин, среди которых: «Строительные машины и средства малой механизации», «Строительные материалы и изделия», «Инженерно-геологическое исследование строительных площадок» и др.

Календарный учебный график по каждой реализуемой специальности (профессии) является документом, устанавливающим последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, учебной и производственной практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул по годам обучения. Рабочий календарный учебный график составляется на каждый год и утверждается директором Академии.

Рабочие программы учебных дисциплин разрабатываются по каждой дисциплине в соответствии с перечнем дисциплин, определенных учебным планом по специальности (профессии).

Рабочая программа учебной дисциплины определяет:

- область применения программы;
- место дисциплины в структуре ОПОП;
- цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы (уметь, знать);
- количество часов на освоение программы дисциплины (максимальной учебной нагрузки, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки (нагрузки во взаимодействии с преподавателем) и самостоятельной работы);
- результаты освоения дисциплины (формируемые общие и профессиональные компетенции);
- структуру дисциплины (объем дисциплины и виды учебной работы);
- тематический план, в котором прописываются содержание учебного материала по разделам и темам, тематику лабораторных работ и практических занятий, виды самостоятельной работы обучающихся с указанием количества часов;
- условия реализации программы дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения);
- формы и методы контроля и оценки результатов обучения (освоенных умений и усвоенных знаний).

На сайте ОГА ПОУ САГА представлены скан-копии рабочих программ учебных дисциплин по реализуемым специальностям и рабочим профессиям.

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны по каждому профессиональному модулю в соответствии с перечнем профессиональных модулей, определенных учебным планом по специальности (профессии).

Составными элементами профессионального модуля являются междисциплинарный курс (один или несколько) и практика.

Рабочая программа профессионального модуля определяет:

- область применения программы;
- место профессионального модуля в структуре ОПОП;
- цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения программы (иметь практический опыт, уметь, знать);
- количество часов на освоение программы профессионального модуля (всего, в том числе максимальной учебной нагрузки с указанием обязательной аудиторной учебной нагрузки (нагрузки во взаимодействии с преподавателем) и самостоятельной работы; учебной практики (при наличии), производственной практики);

- результаты освоения профессионального модуля (формируемые общие и профессиональные компетенции);
- структуру профессионального модуля с указанием для каждого раздела профессионального модуля объема времени, отведенного на освоение междисциплинарного курса (курсов) с разделением на обязательную аудиторную учебную нагрузку (нагрузку во взаимодействии с преподавателем) и самостоятельную работу обучающегося, в том числе количества часов практических занятий и курсовой работы (проекта), а также объемов времени на учебную и производственную практики;
- содержание учебного материала по разделам и темам, тематику лабораторных работ и практических занятий, виды самостоятельной работы обучающихся и виды работ по практике с указанием количества часов;
- условия реализации программы дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, кадровое обеспечение);
- основные показатели оценки сформированности профессиональных компетенций, формы и методы контроля и оценки;
- основные показатели оценки сформированности общих компетенций, формы и методы контроля и оценки.

На сайте ОГА ПОУ САГА представлены скан-копии рабочих программ профессиональных модулей.

Рабочие программы учебных дисциплин имеют внешнюю рецензию, программы профессиональных модулей имеют экспертное заключение работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности (профессии) на учебный год, вид и форму государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки государственной итоговой аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и Положением о проведении государственной итоговой аттестации в ОГА ПОУ САГА государственная итоговая аттестация включает те формы проведения ГИА, которые устанавливаются соответствующем ФГОС.

Программа государственной итоговой аттестации определяет вид и форму, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки и процедуру проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Оценка по результатам выполнения ВКР носит комплексный характер и определяется с учетом качественных характеристик уровня сформированности компетенций, в том числе в соответствии с основным видом (видами) деятельности по теме ВКР, степени самостоятельности при выполнении ВКР, степени соответствия выполненной ВКР заданию, оформления ВКР, защиты ВКР.

Степень самостоятельности при выполнении ВКР и уровень сформированности общих компетенций оцениваются руководителем ВКР в отзыве. Степень выполнения ВКР в соответствии с заданием и уровень сформированности профессиональных компетенций оценивается рецензентом ВКР. Соответствие оформления ВКР единым требованиям оценивается преподавателем, осуществляющим нормоконтроль ВКР. Результаты защиты ВКР, включающие доклад, ответы на вопросы и ответы на замечания рецензента, оцениваются государственной экзаменационной комиссией.

Для каждого из перечисленных критериев оценки ВКР программой государственной итоговой аттестации определяется перечень показателей и соответствующее количество баллов.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы, способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Демонстрационный экзамен проводится по компетенциям в зависимости от специальности / профессии. Демонстрационный экзамен способствует определению у выпускников уровня знаний, навыков и умений при решении комплексных практических задач, отражающих профессиональную деятельность. По итогам выполненное задание оценивается независимыми экспертами, выставляются баллы, которые переводятся в оценки.

Учебно-методический комплекс ОПОП представляет собой совокупность учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В учебно-методический комплекс входят:

- тезисы лекций;
 - методические рекомендации (инструкционные карты) к практическим и лабораторным занятиям;
 - методические указания по выполнению курсового проекта (курсовой работы) (при наличии);
 - методические указания по выполнению самостоятельной работы;
- а также дополнительные материалы (наглядные пособия (плакаты, схемы, таблицы, карты, портреты и т.п.); тематические презентационные материалы; электронные учебные пособия; статьи периодических изданий; видео и аудио материалы).

5 Качество подготовки

5.1 Качество подготовки поступающих

В период с 16 сентября по 08 октября 2024 года проводились всероссийские проверочные работы среднего профессионального образования. **Всероссийские проверочные работы (ВПР)** – комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения ФГОС, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Участниками ВПР СПО стали студенты 1 курсов и 2 курсов, которые завершили освоение общеобразовательных предметов в прошлом учебном году.

Особенностью ВПР является анонимность, т. е. данные об участниках собираются без привязки к ФИО. Проверка велась независимыми экспертами СОИРО. Не предусмотрено использование результатов указанной процедуры для оценки деятельности преподавателей, образовательных организаций, органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования. Результаты ВПР могут быть использованы для совершенствования образовательного процесса, для анализа текущего состояния системы СПО, а также для использования в текущей работе.

В зависимости от специальности или профессии участники выполняли следующие работы: все студенты - проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения (единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам) в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО (на компьютерах). Вторую работу (только для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена) - проверочную работу по одному профильному учебному предмету (предмету, обуславливающему формирование профиля среднего профильного образования, выбранному Академией из числа рекомендованных общеобразовательных учебных предметов Департаментом государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации).

Проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения выполнена 948 обучающимися, что составляет 75% от списочного состава. Из них: 1 курс – 83,4% от списочного состава, 2 курс – 64,6% от списочного состава.

Метапредметные результаты:

1 курс – 596 чел. (средний процент по учреждению 56,5%, по Смоленской области – 51,8%);

2 курс – 352 чел. (средний процент по учреждению 40,7%, по Смоленской области 45,5%),

Проверочная работа по профильному учебному предмету (математика): 1 курс – 128 человек (средний процент по учреждению 71%, по Смоленской области – 56,25%)

2 курс – 140 человека (средний процент по учреждению 59,7%, по Смоленской области – 61%).

Проверочная работа по профильному учебному предмету (физика):

1 курс – 234 человек (средний процент по учреждению 40%, по Смоленской области – 43,6%).

2 курс – 103 человек (средний процент по учреждению 48,4%, по Смоленской области – 41,4%).

Проверочная работа по профильному учебному предмету (география):

1 курс 57 человек (средний процент по учреждению 43%, по Смоленской области 46%).

Проверочная работа по профильному учебному предмету (иностранный язык):

2 курс – 52 человек. (средний процент по учреждению 50,8%, по Смоленской область 50,8%).

Специальность/профессия	Вид ВПР
07.02.01 Архитектура	Проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения Проверочная работа по профильному учебному предмету (математика)
21.02.19 Прикладная геодезия	
21.02.20 Землеустройство	
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	
08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.	
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения Проверочная работа по профильному учебному предмету (физика)
08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения	
08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.	
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	
07.02.01 Архитектура	
21.02.19 Прикладная геодезия	
21.02.20 Землеустройство	
43.02.16 Туризм и гостеприимство	Проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения Проверочная работа по профильному учебному предмету (география)
43.02.16 Туризм и гостеприимство	Проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения Проверочная работа по профильному учебному предмету (иностранный язык)
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию	

инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	

Таким образом ВПР являются частью оценочных процедур в проводимых в рамках мониторинга системы образования.

5.2. Качество подготовки обучающихся

5.2.1. Результаты промежуточной аттестации

Одной из основных форм контроля учебной деятельности обучающихся является промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы.

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ОГА ПОУ САГА формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по учебной дисциплине (предмету), междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям;
- экзамен по профессиональному модулю и квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- зачет по учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- комплексный дифференцированный зачет по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам;
- курсовой проект (работа);
- комплексный курсовой проект (работа).

Освоение всех элементов образовательной программы завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации.

Для проведения промежуточной аттестации разрабатываются контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства, позволяющие оценить уровень усвоения знаний, освоения умений, сформированности профессиональных и общих компетенций.

Фонды оценочных средств рассматриваются на заседаниях соответствующей цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

При проведении самообследования в части качества подготовки обучающихся очной формы обучения были проанализированы результаты летнего семестра 2023-2024 учебного года и зимнего семестра 2024-2025 учебного года.

Сводная информация о результатах промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения по всем реализуемым специальностям и профессиям представлена в таблице 7. Детальные данные о результатах

промежуточной аттестации представлены в отчетах заведующих отделениями.

Сведения о качестве подготовки обучающимися очной формы обучения в целом по Академии и отдельно по каждой специальности (профессии) представлены на рисунке 9.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся Академии свидетельствует о достаточном уровне качества подготовки обучающихся:

- 73,31% - очная форма обучения по специальностям (наблюдается рост показателя по сравнению в 2023 годом - 70,61%);

- 53,2% - очная форма обучения по профессиям (наблюдается рост показателя по сравнению с 2023 годом – 50,34%).

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества в Академии для ликвидации неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации устанавливается дополнительная сессия.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по заочной форме обучения представляются в конце учебного года.

Сводная информация о результатах промежуточной аттестации обучающихся заочной формы обучения (2 полугодие 2023-2024 учебного года и 1 полугодие 2024-2025 учебный год) по всем реализуемым специальностям представлена в таблице 8. Детальные данные о результатах промежуточной аттестации представлены в отчете заведующего заочным отделением.

Сведения о качестве подготовки и выполнении стандарта обучающимися заочной формы обучения в целом по Академии и отдельно по каждой специальности представлены на рисунках 10 и 11.

Таблица 7 – Результаты промежуточной аттестации (очная форма обучения)

Код и наименование специальности / профессии	Количество результатов промежуточной аттестации	В том числе								Качество подготовки, %	Примечание
		отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлв.			
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
Программы подготовки специалистов среднего звена											
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (на базе среднего общего образования)	1552	421	27,13	484	31,19	414	26,68	233	15,00	58,31	
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (на базе основного общего образования)	5456	1793	32,86	1849	33,89	1323	24,25	491	9,00	66,75	
08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения	49	12	24,48	28	57,14	9	18,36	0	0	100	
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	2019	537	26,59	709	35,11	599	29,66	174	8,61	61,71	
07.02.01 Архитектура	3188	1359	42,63	892	27,98	501	15,72	436	13,68	70,61	

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	1989	464	23,3	710	35,69	659	33,13	156	7,84	59,02	
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	2268	1117	49,25	747	32,94	355	15,65	49	2,16	82,19	
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	1304	548	42,02	384	29,44	284	21,77	88	6,74	71,47	
21.02.07 Аэрофотогеодезия	346	189	54,62	112	32,37	33	9,54	12	3,47	86,99	
21.02.19 Землеустройство	1623	552	34,01	542	33,39	293	18,05	236	14,54	67,41	
21.02.20 Прикладная геодезия	1534	515	33,57	539	35,14	382	24,90	98	6,39%	68,71	
43.02.10 Туризм	777	301	39,92	279	37,0	117	15,51	80	10,61	75,47	
43.02.14 Гостиничное дело	679	292	43,0	262	38,58	67	9,8	58	8,5	82,48	
43.02.16 Туризм и гостеприимства	1753	578	32,97	725	41,35	345	19,68	105	5,9	73,76	
по ППССЗ	24 537	8 678	35,37	8 262	33,67	5 381	21,93	2 216	9,03	73,21	
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>											
08.01.06 Мастер сухого строительства	200	35	17,50	78	39,00	87	43,50	0	00,0	56,50	
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	1202	149	12,39	385	32,02	467	38,85	201	16,72	46,8	
08.01.25(08.01.28) Мастер отделочных строительных и декоративных работ	1916	451	23,53	594	31,00	534	27,87	337	17,58	54,66	
08.01.26(08.01.29) Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	1148	187	16,28	321	27,96	373	32,49	267	23,25	44,33	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	992	264	26,61	358	36,08	278	28,02	92	9,27	63,71	
по ППКРС	5 458	1 086	19,9	1 736	31,81	1 739	31,86	897	16,43	53,2	
ИТОГО	29 995	9 764	32,55	9 998	33,33	7 120	23,74	3 113	10,38	63,21	

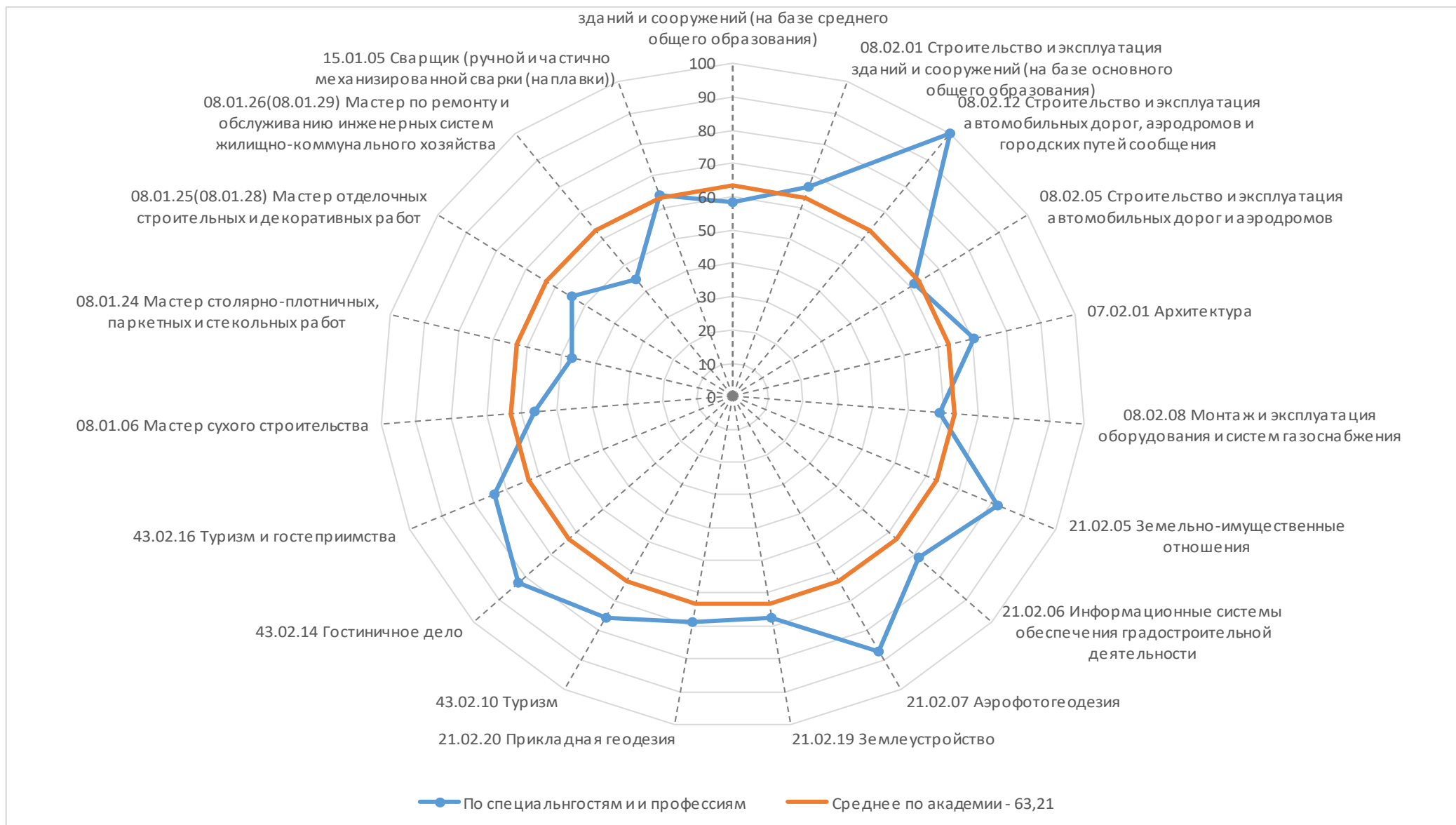


Рисунок 9 – Качество подготовки, % (по результатам промежуточной аттестации, очная форма обучения)

Таблица 8 – Результаты промежуточной аттестации (2 полугодие 2023-2024 учебный год и 1 полугодие 2024-2025 учебного года, заочная форма обучения)

Код специальности / профессии	Наименование специальности / профессии	Количество результатов промежуточной аттестации	в том числе								Качество подготовки, %	Примечание
			отл.		хор.		удовл.		неудовл. / недопуск / неявка			
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1097	248	22,61	361	32,91	90	8,20	398	36,28	55,52	
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	316	93	29,43	40	12,66	6	1,90	177	56,01	42,09	
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	50	22	44,00	28	56,00	0	0	0	0	100	
ВСЕГО ПО ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ		1463	363	24,81	429	29,32	96	6,56	575	39,30	54,13	

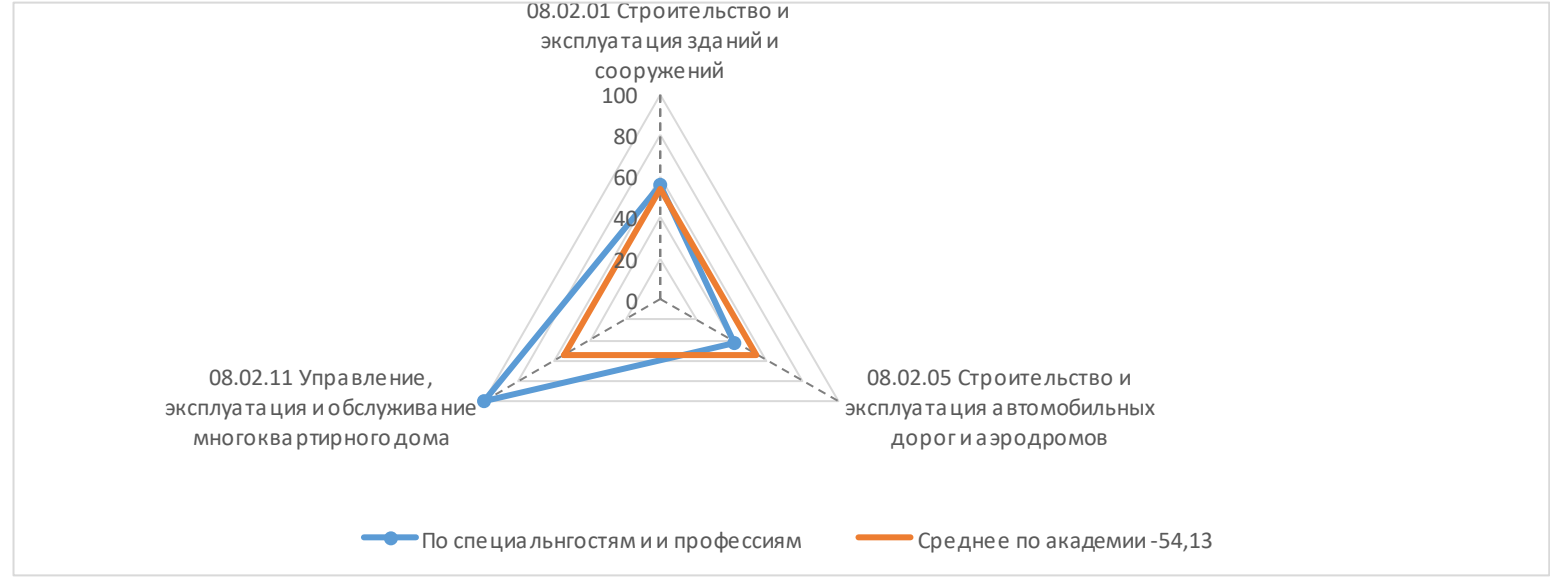


Рисунок 10 – Качество подготовки, % (по результатам промежуточной аттестации 2 полугодия 2023-2024 учебного года и 1 полугодия 2024-2025 учебного года, заочная форма обучения)

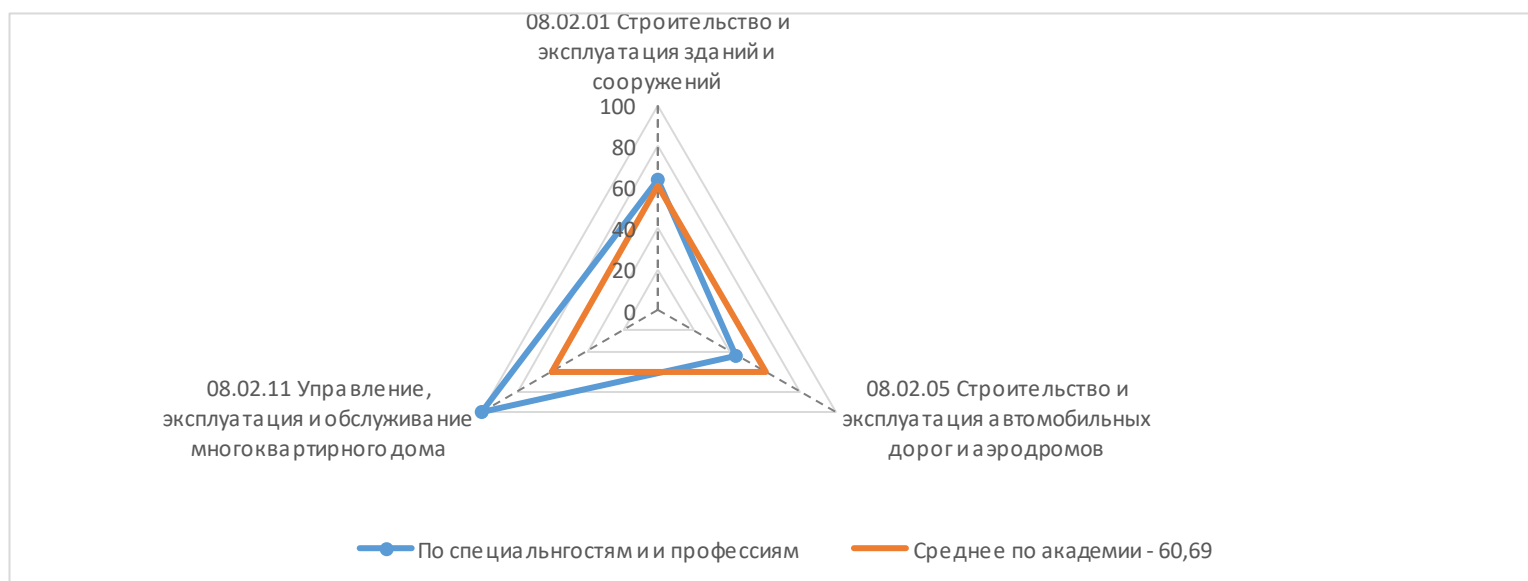


Рисунок 11 – Выполнение стандарта, % (по результатам промежуточной аттестации 2 полугодия 2023-2024 учебного года и 1 полугодия 2024-2025 учебного года, заочная форма обучения)

Выводы: качество подготовки специалистов среднего звена по сравнению с 2023 годом увеличилось с 70,61% до 73,21%, что связано с оптимизацией системы промежуточной аттестации и внедрением в образовательный процесс инновационных педагогических технологий.

В период с 16 сентября по 08 октября 2024 года были проведены всероссийские проверочные работы среднего профессионального образования. **Всероссийские проверочные работы (ВПР)** – комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения ФГОС, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Участниками ВПР СПО стали студенты 1 курсов и 2 курсов, которые завершили освоение общеобразовательных предметов в прошлом учебном году.

Особенностью ВПР является анонимность, т. е. данные об участниках собираются без привязки к ФИО. Проверка велась независимыми экспертами СОИРО. Не предусмотрено использование результатов указанной процедуры для оценки деятельности преподавателей, образовательных организаций, органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования. Результаты ВПР могут быть использованы для совершенствования образовательного процесса, для анализа текущего состояния системы СПО, а также для использования в текущей работе.

В зависимости от специальности или профессии участники выполняли следующие работы: все студенты - проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения (единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам) в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО (на компьютерах). Вторую работу (только для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена) - проверочную работу по одному профильному учебному предмету (предмету, обуславливающему формирование профиля среднего профильного образования, выбранному Академией из числа рекомендованных общеобразовательных учебных предметов Департаментом государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации).

Проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения выполнена 948 обучающимися, что составляет 75% от списочного состава. Из них: 1 курс – 83,4% от списочного состава, 2 курс – 64,6% от списочного состава.

Метапредметные результаты:

1 курс – 596 чел. (средний процент по учреждению 56,5%, по Смоленской области – 51,8%);

2 курс – 352 чел. (средний процент по учреждению 40,7%, по Смоленской области 45,5%),

Проверочная работа по профильному учебному предмету (математика): 1 курс – 128 человек (средний процент по учреждению 71%, по Смоленской области – 56,25%)

2 курс – 140 человека (средний процент по учреждению 59,7%, по Смоленской области – 61%).

Проверочная работа по профильному учебному предмету (физика):

1 курс – 234 человек (средний процент по учреждению 40%, по Смоленской области – 43,6%).

2 курс – 103 человек (средний процент по учреждению 48,4%, по Смоленской области – 41,4%).

Проверочная работа по профильному учебному предмету (география):

1 курс 57 человек (средний процент по учреждению 43%, по Смоленской области 46%).

Проверочная работа по профильному учебному предмету (иностранный язык):

2 курс – 52 человек. (средний процент по учреждению 50,8%, по Смоленской области 50,8%).

Специальность/профессия	Вид ВПР
07.02.01 Архитектура	Проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения Проверочная работа по профильному учебному предмету (математика)
21.02.19 Прикладная геодезия	
21.02.20 Землеустройство	
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	
08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.	
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения Проверочная работа по профильному учебному предмету (физика)
08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения	
08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.	
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	
07.02.01 Архитектура	
21.02.19 Прикладная геодезия	
21.02.20 Землеустройство	

43.02.16 Туризм и гостеприимство	Проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения Проверочная работа по профильному учебному предмету (география)
43.02.16 Туризм и гостеприимство	Проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения Проверочная работа по профильному учебному предмету (иностраный язык)
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	

Таким образом ВПР являются частью оценочных процедур в проводимых в рамках мониторинга системы образования.

Выводы:

В 2024 году в ВПР приняло участие на 17,76% студентов больше по сравнению с 2023 годом.

Отмечается положительная динамика роста доли участников ВПР СПО-2024, преодолевших минимальный уровень подготовки, завершивших ООП СОО в 2024 году относительно участников 1 курса 2023 г. (одни и те же обучающиеся) по математике (2,7%), географии (12,03%), английскому языку (93,27%).

По уровню достижения обучающимися планируемых показателей по английскому языку сопоставимы с федеральными показателями.

В соответствии с законодательством об образовании на основании решения педагогического совета к обучающемуся применяется отчисление как мера дисциплинарного взыскания при невыполнении обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана (наличие академической задолженности, не ликвидированной в установленные сроки; систематическое непосещение занятий (более 50% от общего количества часов за учебный период (полугодие, год)).

За 2024 год за невыполнение обязанностей по освоению образовательной программы было отчислено **88 обучающихся**, что составляет **4,01%** контингента обучающихся по состоянию на 01.01.2025 года. Детальная информация об отчислении представлена в таблице 9. В целом по Академии

наблюдается увеличение процента обучающихся, отчисленных за невыполнение обязанностей по освоению образовательной программы (предыдущий период – 1,66%).

Сведения о доле отчисленных в разрезе профессий и специальностей представлены на рисунке 12.

Таблица 9 – Сведения о количестве обучающихся, отчисленных за невыполнение обязанностей по освоению образовательной программы (с 01.01.2024 по 31.12.2024)

№ и дата решения педагогического совета	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		ИТОГО
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
№429-ко от 26.12.2023	6	-	-	-	6
№36-ко от 13.02.2024	4	1	-	-	5
№94-ко от 18.04.2024	-	4	-	-	4
№119-У от 20.05.2024	-	1	-	-	1
№132-У от 27.05.2024	1	-	-	-	1
№358-ко от 26.12.2024	36	10	-	-	46
№147-У от 17.06.2024	1	-	-	-	1
№93-КО от 18.04.2024	-	-	13	4	17
№136-КО от 28.06.2024	-	-	1	-	1
№359-КО от 26.12.2024	-	-	4	2	6
ИТОГО	48	16	18	6	88

Очная форма

Специальность	Очная и заочная формы обучения		Доля отчисленных
	бюджет	внебюджет	
43.02.14 Гостиничное дело	3	1	4,55%
08.01.24 Мастер столярно-плотничных паркетных и стекольных работ	4	-	4,55%
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	3	-	3,41%
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	11	9	22,73%
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	6	3	6,82%
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	14	-	15,91%
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	2	1	3,41%
21.02.07 Аэрофотогодезия	-	1	1,14%
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	-	1	1,14%
43.02.10 Туризм	2	2	4,55%

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	5	2	7,95%
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	12	1	14,77%
21.02.19 Землеустройство	1	1	2,27%
07.02.01 Архитектура		2	2,27%
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	3	1	4,55%
Итого	66 (75%)	22 (25%)	

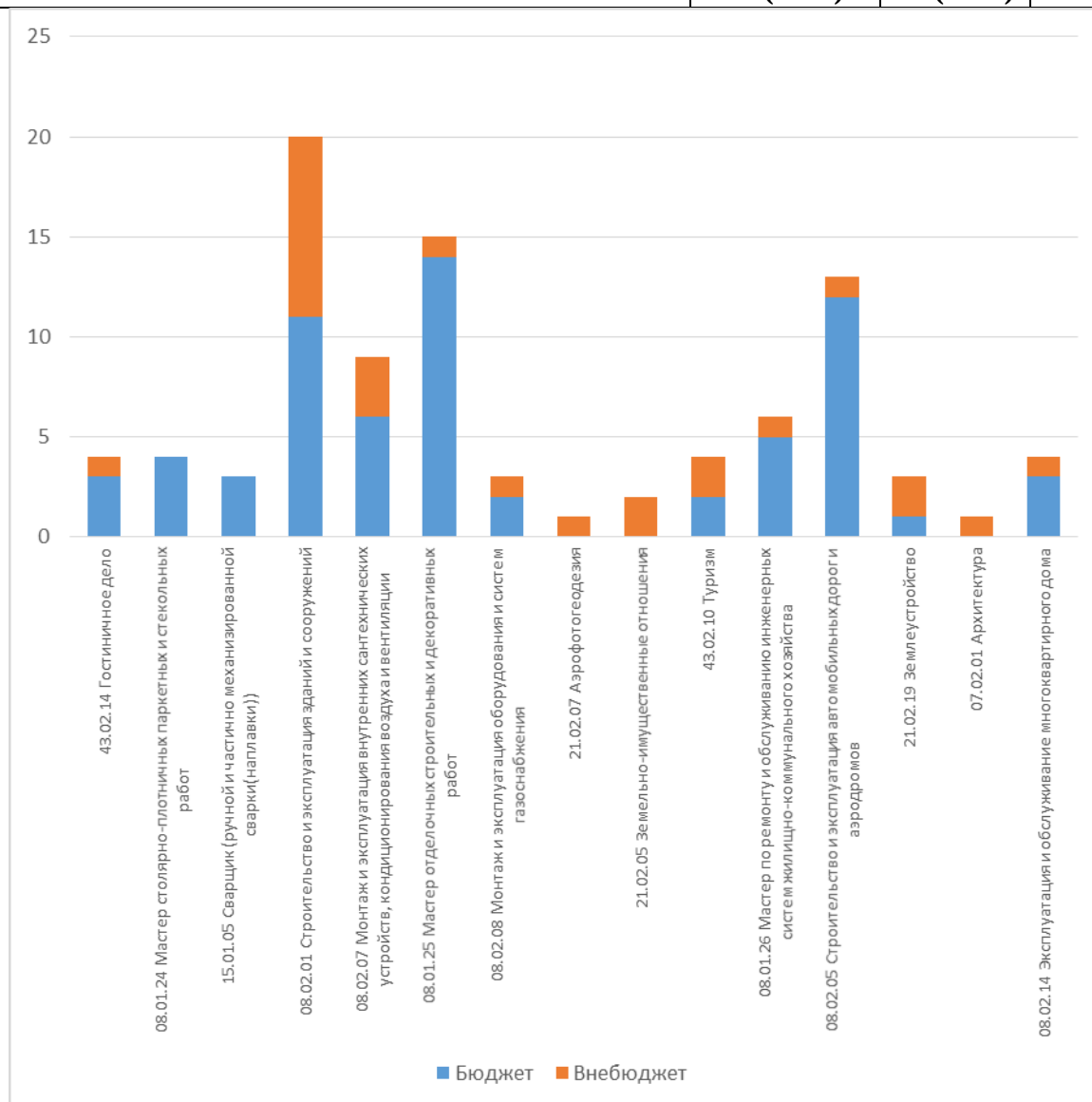


Рисунок 12 – Доля обучающихся, отчисленных за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

Выводы: по сравнению с 2023 годом количество студентов, отчисленных за невыполнение обязанностей по освоению программы увеличилось на 2,35%. Это связано с тем, что увеличился процент студентов, которые живут самостоятельно, начинают подрабатывать, а значит пропускать занятия и получать академические задолженности, которые не могут своевременно отработать.

5.2.2. Стипендиальное обеспечение

В 2024 году из средств областного бюджета было выделено **10 655,1 тыс. руб.** на выплату стипендий студентам ОГА ПОУ САГА, в том числе:

- 6 448,0 тыс. руб. – на выплату академической стипендии,
- 1 059,2 тыс. руб. – на выплату социальной стипендии сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей,
- 966,9 тыс. руб. – на выплату социальной стипендии остальным студентам,
- 2 181,0 тыс. руб. – на оказание материальной поддержки.

Из Федерального бюджета на выплату Правительственной стипендии было выделено **64,0 тыс. руб.**

Изменение количества получателей стипендии в 2024 году по сравнению с предыдущим отчетным периодом (2023 годом) представлено в таблице 10.

Таблица 10 Изменение количества получателей стипендии в 2024 году по сравнению с предыдущим отчетным периодом

№ п/п	Наименование стипендии	Количество получателей в 2023 году, чел.	Количество получателей в 2024 году, чел.	Изменение количества получателей, чел.	Изменение количества получателей, %
1	Академическая стипендия	1217	1229	+12	+1,0
2	Социальная стипендия сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей	132	126	-6	-4,5
3	Социальная стипендия остальным студентам	116	127	+11	+9,5
4	Материальная поддержка	441	462	+21	+4,8
5	Именная стипендия	13	0	-13	-100
	Общее количество получателей	1919	1434	-485	-25,3

5.2.3. Воспитательная работа и достижения обучающихся

В академии существует постоянно развивающаяся воспитательная система, которая соответствует требованиям ФГОС, ориентированная на современные тенденции, утвержденная локальными актами организации.

Воспитательная деятельность в академии осуществляется с учётом рабочих программ воспитания по специальностям и профессиям и календарного плана воспитательной работы, разработанным в 2024 году.

Содержание воспитания обучающихся обусловлено возрастными особенностями студентов, целями и задачами основных образовательных программ, особенностями современной ситуации в стране.

В сентябре классные руководители проводят социологический опрос и анкетирование с целью разработки социальных паспортов групп, на основании которых социальным педагогом составляется социальный паспорт академии.

По состоянию на 30 ноября 2024 года в академии обучалось 2099 студентов, в том числе: несовершеннолетних – 1056 обучающихся, что составляет 50,3% от общего количества обучающихся.

Проживают в общежитии – 534 обучающихся, что составляет 25% от общего количества обучающихся.

В сравнении с прошлым 2023 годом мы видим увеличение контингента обучающихся по сравнению с предыдущими периодами и соответственно увеличение количества несовершеннолетних обучающихся, обучающихся из других регионов и иностранных обучающихся. Всем иногородним обучающимся, нуждающимся в общежитии были предоставлены места в студенческих общежитиях академии.

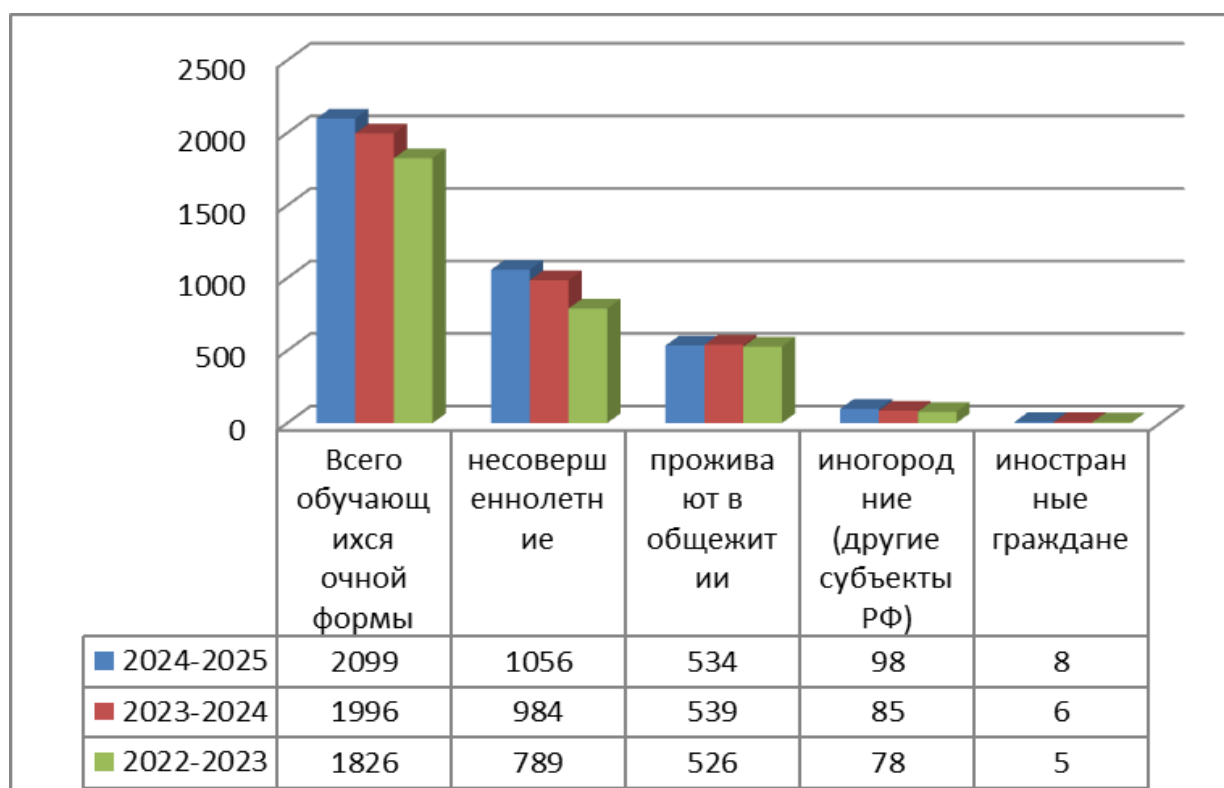


Рисунок 13 Контингент

Особое педагогическое внимание уделяется отдельным категориям обучающихся:

1. Студенты, у которых родитель или законный представитель является участником СВО. Всего в академии 37 студентов данной категории, из них: 19 студентов 1 курса.

2. Студенты из малообеспеченных семей. По данным социального паспорта количество обучающихся из малообеспеченных семей в 2024 году составило 296 обучающихся.

3. Студенты из неполных семей. Количество студентов из неполных семей составляет 570 обучающихся.

4. Студенты из многодетных семей. По данным социального паспорта количество обучающихся из многодетных семей в 2024 году составило 216 человек.

5. Студенты - сироты и оставшиеся без попечения родителей

По состоянию на конец 2024 года к данной категории относилось 100 обучающихся из них находящихся под опекой (попечительством) – 29 студента, на полном государственном обеспечении находятся 70 обучающихся, из них - 5 студентов находятся под попечительством Управления опеки и попечительства Администрации города Смоленска, а также 1 студент из детского дома «Гнездышко».

По результатам социального паспорта мы видим увеличение количества обучающихся из многодетных, неполных и малообеспеченных семей. Также возросло количество студентов, родитель или законный представитель которых является участником СВО.

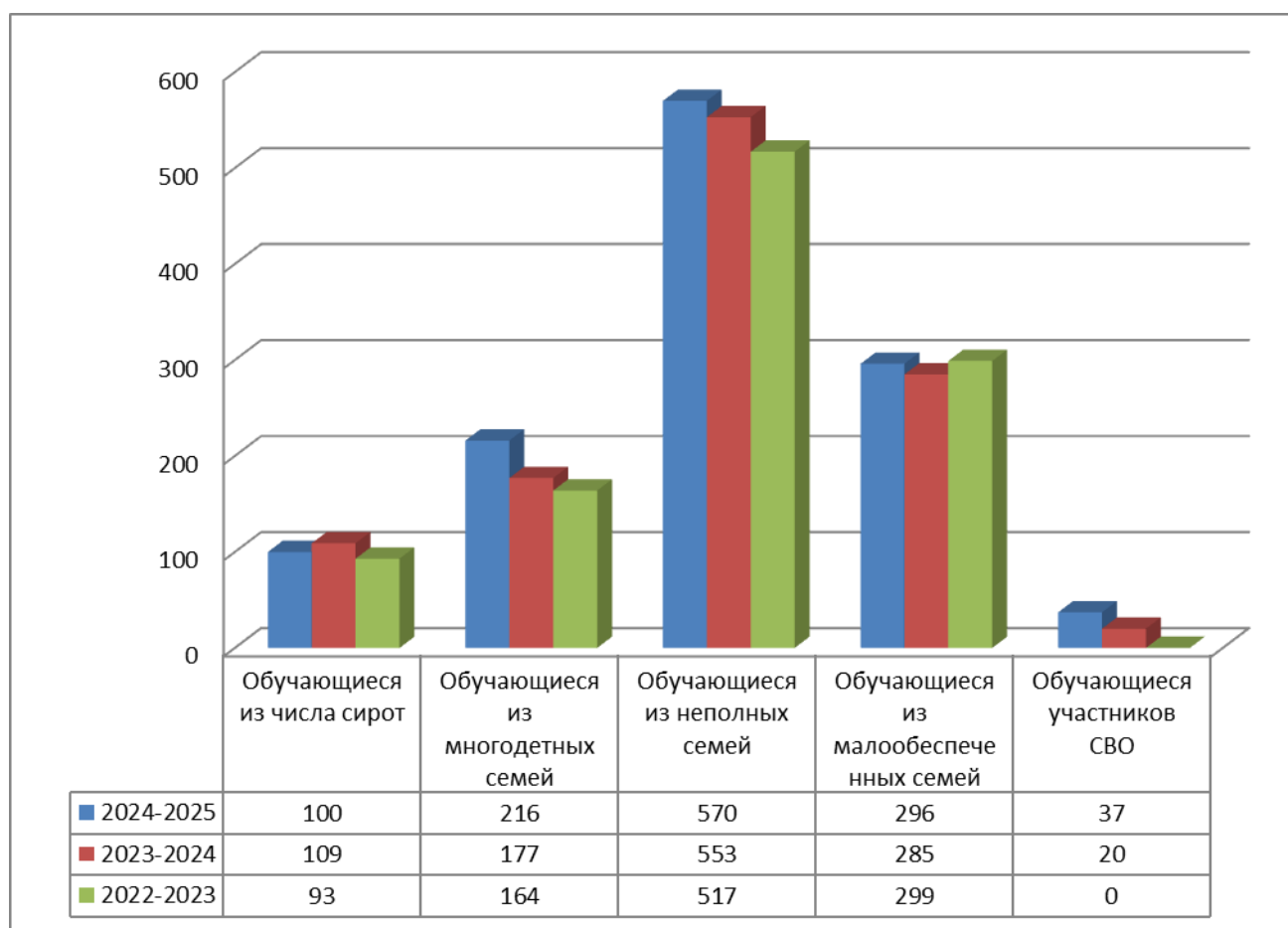


Рисунок 14 Состав семьи обучающихся

6. В академии обучается 12 студентов с инвалидностью и 23 студента с ограниченными возможностями здоровья ОВЗ. В сравнении с прошлым годом, значительно увеличилось количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, что обусловлено увеличением контрольных цифр приёма на программу профессиональной подготовки «Маляр», по которой обучаются выпускники коррекционных школ.

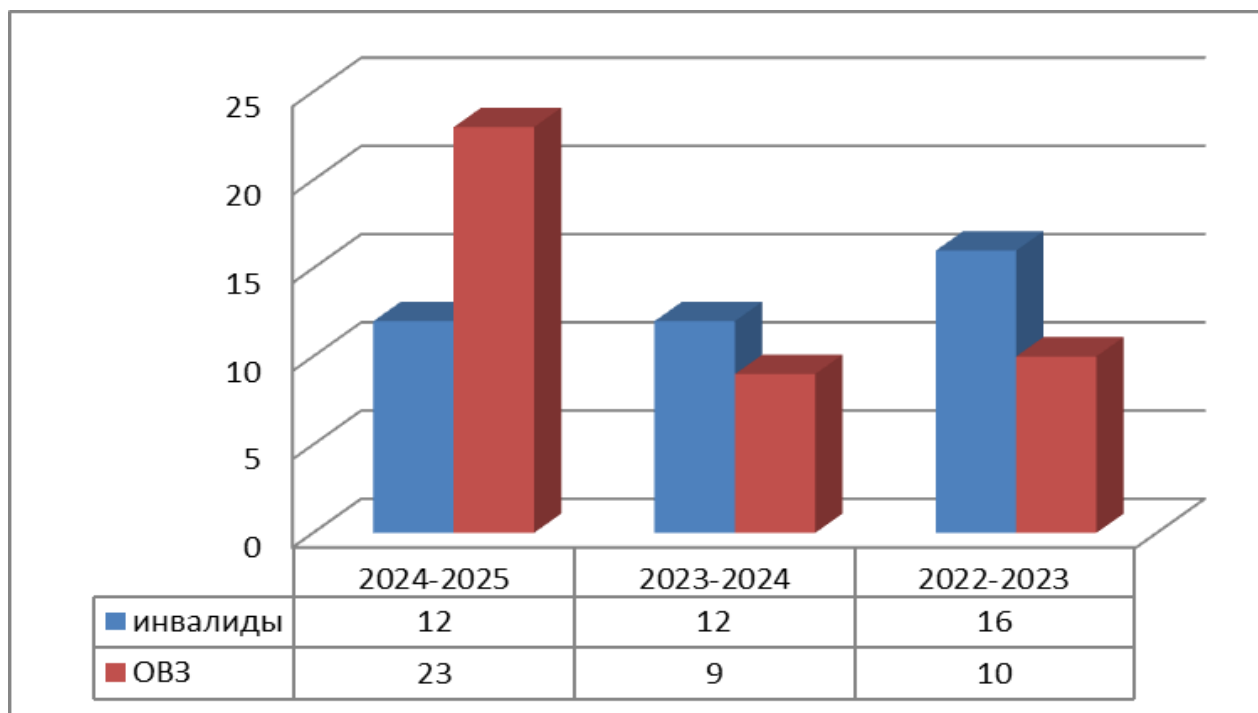


Рисунок 15 Обучающиеся с нарушением здоровья

В годовом плане воспитательной работы предусмотрено оказание социально-психологической помощи обучающимся, формирование потребности в здоровом образе жизни и экологической культуры, профилактика поведения высокой степени риска среди молодежи, воспитание толерантности, противодействие экстремизму и терроризму, развитие творческого потенциала молодёжи.

Мероприятия проводятся с необходимой корректировкой планов ежемесячно и утверждаются на текущий месяц директором академии.

Классными руководителями ведутся журналы групповой и индивидуальной работы, в которых отражается воспитательная и профилактическая работа с обучающимися, родителями и планируется воспитательная работа с группой, фиксируются итоги успеваемости и посещаемости. Проводятся еженедельно по понедельникам «Разговоры о важном», классные часы по темам, отражающим основные направления воспитания молодежи. Организован контроль посещаемости обучающихся, результаты анализируются и доводятся до сведения коллектива обучающихся и педагогов для принятия мер по улучшению или поощрению лучших. Все позитивные и негативные моменты в поведении обучающихся своевременно доводятся до сведения родителей, вырабатывается единая воспитательная стратегия.

Профилактика асоциального поведения

В академии проводится целенаправленная работа по профилактике правонарушений: работает Совет профилактики, организуются встречи с работниками правоохранительных органов.

За учебный год проведено более 30 различных встреч, лекций-бесед и других мероприятий профилактической направленности.

В сентябре 2024 года в рамках профилактической работы студенты академии приняли участие в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления потребления наркотических средств, и психотропных веществ, в режиме онлайн.

В тестировании приняло участие 99% несовершеннолетних обучающихся. На основании результатов СПТ, для работы с детьми, попавшими в «группу риска», был разработан план профилактической работы.

В целях профилактики преступлений и правонарушений обучающихся в академии сформирована база локальных нормативных актов, разработаны и реализуются планы и программы по всем направлениям профилактики негативных явлений и асоциального поведения.

Для планирования работы по профилактике в начале года проводится анкетирование обучающихся всех групп, анализируются результаты, вырабатываются рекомендации.

С группой риска в течение учебного года проводились тренинги, кинолектории, лекции, тематические беседы, направленные на профилактику ПАВ асоциального (девиантного) поведения. Для студентов были приглашены специалисты которые провели ряд бесед на тему: «Профилактика ВИЧ-СПИД», Профилактика вейпов и потребления снюса», «Профилактика наркозависимости». Особое внимание уделили темам буллинга и толерантности.

Организовано проведение лекций сотрудниками ОВД, управления по контролю за оборотом наркотиков. Организация выставки литературы в библиотеках по теме «ЗОЖ», просмотр видеофильмов для обучающихся «Территория без наркотиков», проведение классных часов, тренинг «Нет наркотикам», литературная гостиная «Глупость, не ведающая страха».

Академия принимает участие в городской межведомственной комплексной операции «Подросток» совместно с органами КПДНиЗП, ОВД, социальной защиты, отделением профилактики безнадзорности несовершеннолетних.

По отдельному плану проводилась профилактика суицида и контроль за охраной жизни и здоровья обучающихся, защита их чести и достоинства. Создана обстановка психологического комфорта для обучающихся, невозможность унижения и насилия подростков со стороны сверстников и взрослых.

Организована профилактическая и просветительская работа в отношении экстремистских проявлений и терроризма в молодежной среде.

В целях профилактики правонарушений в академии создан и действует Совет профилактики. Работает в соответствии с приказом по академии, проводится ежемесячно.

На Совет приглашаются обучающиеся:

- систематически пропускающие занятия без уважительных причин;
- нарушающие правила проживания в общежитии;
- нарушающие дисциплину во время учебного процесса;
- совершающие антиобщественные поступки (по протоколам ОПДН и

КПДНиЗП);

- совершающие самовольные уходы.

Социальными педагогами ведутся протоколы Совета по профилактике правонарушений, в соответствии с решением Совета издаются приказы по академии. На заседание Совета по профилактике правонарушений обучающиеся приглашаются с родителями, классными руководителями групп.

В 2024 учебном году было проведено 26 заседаний Совета по профилактике правонарушений, на которых было заслушано 316 обучающихся.

За отчётный период 55 студентов поставлены на внутренний контроль, что составляет 2,6% от общего числа обучающихся, 3 из них состоят на учете КПДН, 2 имеют судимость.

В сравнении с предыдущими годами за отчётный период увеличилось количество обучающихся, поставленных на внутренний учёт академии, что связано с общим увеличением контингента обучающихся, однако мы видим значительное уменьшение количества обучающихся состоящих на учёте в органах по делам несовершеннолетних.

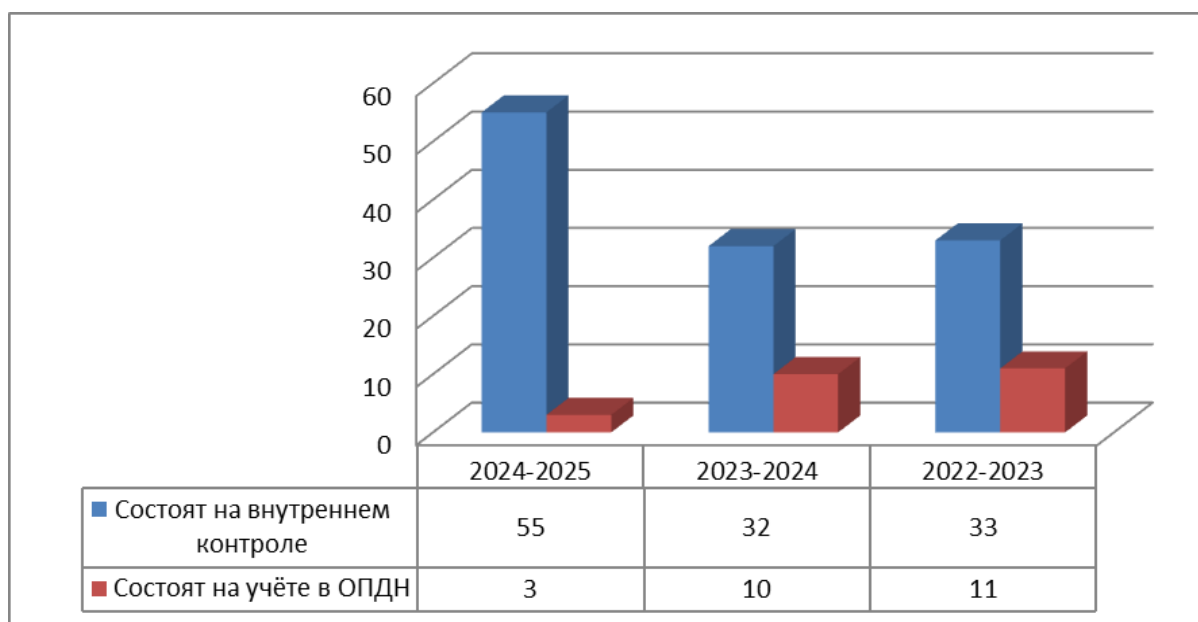


Рисунок 16 Внутренний учёт контингента по правонарушениям

За каждым студентом, состоящем на учете, в академии закрепляется ответственный наставник, ведется профилактическая работа по индивидуальному плану.

Особое значение для реализации воспитательных задач имеет индивидуальная работа с обучающимися, работа с родителями. Результаты воспитательной работы рассматриваются на заседаниях педагогических Советов, Совета академии, Совещаниях классных руководителей, Студенческого Совета, Совета по профилактике правонарушений и Совета общежития. Итогом данной работы является стабильная успеваемость и посещаемость занятий обучающимися.

Воспитательная работа в академии за отчетный период осуществлялась в рамках организации единого образовательного пространства в которое

входят: студенческий спортивный клуб «Монолит» в состав которого входят 4 спортивные секции, в академии имеется 2 спортивных зала, тренажерный зал, стадион; 2 творческие студии (вокальная и танцевальная); студенческое научное общество «Золотое сечение»; студенческий медиа-центр «Град»; студенческий клуб весёлых и находчивых «Шуткастрой»; движение «Амбассадры Проффессионалитета» в которых занимаются 1044 обучающихся.

В академии активно работает Студенческий совет, который является координатором совместной общественной работы администрации и обучающихся академии. В данном направлении занято 328 обучающихся. Создан и активно работает отряд волонтеров «Зодчие» в состав которого вошли 95 обучающихся.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

1. Гражданско-патриотическое направление
2. Профориентационное направление
3. Здоровьесберегающее направление
4. Культурно-творческое направление
5. Экологическое направление
6. Профилактика деструктивного поведения подростков,
7. Организация студенческого самоуправления

Направление воспитания	Количество мероприятий	Охват
Гражданско-патриотическое	197	2015
Профориентационное	23	1987
Здоровьесберегающее	46	1675
Культурно-творческое	104	2014
Экологическое	16	536
Профилактика деструктивного поведения	45	2010
Организация студенческого самоуправления	38	347

Таким образом, за отчётный период было проведено 469 мероприятий различной направленности, охват мероприятиями составил 100% обучающихся академии.

В академии имеются все условия для развития творческого потенциала обучающихся - актовый зал, библиотека, комната отдыха в общежитии, помещения для занятий техническим творчеством, и ведения кружковой работы. В системе планируются мероприятия для организации внеурочной занятости обучающихся.

Обучающиеся активно посещают кружки и объединения: танцевальный и вокальный, медиа-центр «Град», участвуют в работе общественных объединений: первичное отделение «Движение первых», первичное отделение «Молодая гвардия»; «Студенческий Совет», волонтерский отряд «Зодчие»; клуб весёлых и находчивых «Шуткастрой».

Коллектив академии применяет в работе различные формы и методы работы: акции, флешмобы, информационные часы, круглые столы, выставки периодических изданий, выставки и конкурсы рисунков, буклетов и плакатов, проведение познавательных брейн-рингов, викторин, интервью и социальных опросов. В том числе развивается студенческий медиа-центр «Град».

Студенты, участники деятельности медиацентра, разрабатывают тексты публикаций на основе рекомендованных министерством источников информации, создают видеоролики, файлы и карточки с текстами. Создают и публикуют буклеты, листовки, содержащие контент информации по различным направлениям, освещают деятельность сообщества педагогов и студентов в социальных сетях.

Студенты, входящие в состав творческих объединений, участвуют в конкурсах и чемпионатах международного, всероссийского, регионального и муниципального уровня. Активные студенты получают грамоты и дипломы, интерес и занятость творческой деятельностью обучающихся растет, охват студентов увеличивается.

Список кружков и объединений на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование	Руководитель	Охват обучающихся
1	Первичное отделение «Движение первых»	Козлов Е.П., советник директора по воспитанию	90
2	Первичное отделение «Молодая гвардия»	Козлов Е.П., советник директора по воспитанию	43
3	Студенческий спортивный клуб «Монолит»	Зайцева В.Д., руководитель физ.воспитания	70
4	Кружок «Вокальный»	Логутова Н.В., преподаватель	37
5	Кружок «Танцевальный»	Крупко Е.В., хореограф	19
6	Волонтёрский отряд «Зодчие»	Голушко И.Г., преподаватель	95
7	Студенческое научное общество «Золотое сечение»	Вендэ С.П., преподаватель	285
8	Студенческий Совет	Крылова Е.Г., заместитель директора по ВСР	328
9	Студенческий клуб (КВН) «Шуткастрой»	Туркина В.Р., преподаватель	25
10	Студенческий медиа-центр «Град»	Луцкая Т.Л., педагог-организатор	24

11	Отряд Амбассадоры Профессионалитета	Луцкая Т.Л., педагог-организатор	28
Всего:			1044

В академии ежемесячно воспитательным отделом организуется более 30 культурно-досуговых, гражданско-патриотических и спортивных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы с максимальным охватом обучающихся.

Все виды активности и участия находят отражение в публикациях в социальных сетях академии и официальном сайте.

Для удовлетворения потребностей обучающихся в новых знаниях, впечатлениях, расширения кругозора в академии активно реализуется федеральная программа «Пушкинская карта», студенты централизованно посещают театры, музеи, выставки, концерты организуемые учреждениями культуры.

В 2024 году добавился цикл занятий «Россия – мои горизонты».

Все виды активности и участия находят отражение в публикациях в социальных сетях академии и официальном сайте.

Таким образом, структура организации и содержания воспитательной работы в академии соответствует современным требованиям, предъявляемым к данному виду педагогической деятельности профессиональной образовательной организации. Воспитательный процесс основывается на творческом потенциале педагогов, системе мотивации к активной деятельности студентов, раскрытии их познавательных и интеллектуальных способностей и направлен на формирование конкурентоспособности выпускников академии на рынке труда.

В Смоленской академии градостроительства и архитектуры созданы все условия для воспитания и развития всесторонне развитой личности с активной жизненной позицией.

5.2.4 Достижения обучающихся

С 28 февраля по 04 марта 2024 года на базе СОГАУ «Дворец спорта «Юбилейный» состоялся региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2024 в Смоленской области (далее-чемпионат). Студенты Академии участвовали в следующих компетенциях:

- «Летающая робототехника» - 5 человек;
- «Технологии развития городов и территорий» - 5 команд (в команде 3 человека);
- «Туризм» - 2 команды (в команде 2 человека).

Обучающиеся Академии заняли следующие призовые места:

- 1,2 и 3 место по компетенции «Летающая робототехника»;
- 1,2 и 3 место по компетенции «Технологии развития городов и территорий»;
- 1 и 3 место по компетенции «Туризм»;

1 и 2 место по компетенции «Малярные и декоративные работы».

Победители по компетенциям регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» приняли участие в соревнованиях Итогового (межрегионального) этапа чемпионата «Профессионалы»:

- по компетенции «Летающая робототехника» с 18 по 22 июня 2024 года в г. Великий Новгород.

- по компетенции «Малярные и декоративные работы» с 30 мая по 02 июня 2024 года в г. Уссурийск Приморского края;

- по компетенции «Технологии развития городов и территорий» с 17 по 21 июня 2024 года в г. Великий Новгород.

С 24 ноября по 30 ноября 2024 года обучающийся по компетенции «Малярные и декоративные работы» представлял Смоленскую область в Финале Национального чемпионата «Профессионалы».

12 апреля 2024 года на базе мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы» состоялся Чемпионат Абилимпикс Смоленской области -2024 по компетенции «Малярное дело», в котором приняли участие 5 студентов Академии по специальностям: «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Архитектура», «Гостиничное дело», «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ».

20 – 21 июня 2024 года на площадке Базовой профессиональной образовательной организации ГАПОУ МО «ПК «Энергия» в г. Балашиха Московской области прошел отборочный этап Национального чемпионата «Абилимпикс — 2024» по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по компетенции «Малярное дело», в котором приняла участие победительница регионального этапа Чемпионата Абилимпикс Смоленской области -2024 и заняла 5 место из 18 возможных.

С 18 мая по 28 июня 2024 года на базе учебно-производственных мастерских Академии прошли демонстрационные экзамены в рамках государственной итоговой аттестации для обучающихся Академии по специальностям: «Архитектура», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», «Монтаж внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» и профессиям: «Мастер сухого строительства», «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства», «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ». В рамках сетевого взаимодействия обучающиеся СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум» на базе нашей Академии сдавали демонстрационный экзамен по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» в количестве 17 человек, а студенты ОГБПОУ СОТА по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию

инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» в количестве 11 человек.

Всего в 2023 – 2024 учебном году демонстрационные экзамены в рамках ГИА сдали 263 обучающихся по очной и заочной форме обучения. Демонстрационный экзамен проводился в 9 аккредитованных Центрах проведения демонстрационного экзамена. На площадках демонстрационных экзаменов в качестве экспертов работали 34 представителя работодателей и профессиональных образовательных организаций Смоленской области из 19 организаций строительной отрасли.

На базе учебно-производственных мастерских Академии состоялись демонстрационные экзамены в рамках промежуточной аттестации по профессиям:

- мастер отделочных строительных и декоративных работ (03 – 04 декабря 2024 года);

- мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (24 – 25 декабря 2024 года).

Достижения обучающихся, задействованных в работе студенческого научного общества «Золотое сечение» представлены в таблице 11.

Таблица 11– Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и иных конкурсах за 2024 год в разрезе регионального, федерального и международного уровней

№ п/п	Наименование конкурса	Дата участия в конкурсе	Результат участия	Документ, подтверждающий факт участия	Количество участников, победителей и призеров	Специальность / профессия
Международный уровень						
1.	VIII Международный профессиональный конкурс НОПРИЗ на лучший проект	12.10.2021-10.04.2023	1 место 1 чел. 2 место 13 чел.	Диплом победителя 1 чел.	14 чел.	«Архитектура» 14 чел
2.	Международный профориентационный конкурс «Парад профессий»	01.06.2024-11.11.2024	1 место	Диплом		Коллектив ОГА ПОУ САГА
3.	Международный конкурс творческих студенческих проектов антикоррупционной направленности	01.11.2024	призер	Диплом	3	Архитектура (3 чел.)
4.	Международная практическая конференция «Инновации строительства» (г. Екатеринбург)	15.11.2024	1 место, участие	Диплом, Сертификат	5	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (4чел.) ЗОУ-1 чел
5.	Международная научно-практическая конференция «Наука и будущее: путь к профессии»	05.12. 2024	1 место- 4 чел. 2 место 4 чел. 3 место 8 чел. Победитель номинации 13 чел. Сертификат участника 12 чел.	Диплом, Сертификат участника	41	Архитектура 19 чел. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (9 чел.) ЭМД-3 чел ГД 2 чел. ПГ- 4 чел. ЗОУ- 1 чел. ГОС 1 чел. МГ-2 чел.
Всероссийский уровень						
1.	Всероссийская научно-практическая конференции «Студенческая наука – 2024 (г. Перевоз, Нижегородская обл.)	16.02.2024	1 место 1 чел. 2 место 3 чел. 1частье 4 чел.	Диплом победителя 1 чел. Диплом призера 3 чел.	7 чел.	Туризм 1 чел. ЗОУ-3 чел. МСП 1 чел. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (2чел.)

2.	IX Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция в международном формате «АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО» (г. Санкт-Петербург)	22.02.2023	Победитель в номинации 2 чел. участие 6 чел.	Победитель номинации «Первые шаги в науке» 2 чел.	8 чел.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (5чел.) Архитектура (2 чел.)
3.	I Всероссийская студенческая техническая конференция «Компас» (с международным участием)	21.03.2024	участие 2 чел.	Сертификат участника	2 чел.	ГД-2- чел.
4.	V Всероссийская студенческая конференция «СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА: СТУПЕНИ ПОЗНАНИЯ» (г. Курган)	16.05.2024	2 место 3 чел.	Диплом 2 место 3 чел.	3 чел.	Туризм 1 чел. ГОС-1 чел.
5.	XIII Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся и студентов «Интеллектуальный потенциал XXI века инновационной России» (г. Мценск)	31.05.2024	2 место 2 чел. Участник 1 чел.	Диплом 2 место 2 чел. Сертификат участника	3 чел.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (1 чел.) ЗОУ 1 чел. ПГ-1 чел.
6.	Конкурс буктрейлеров «К духовности через книгу» (г. Орша)	31.05.2024	1 место 2 место 3 место участие	Диплом 1 место 2 чел. Диплом 2 место 2 чел. Диплом 3 место 5 чел.	14	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (2 чел.) Архитектура (12 чел.)
7.	IV Всероссийский конкурс «АрхВектор» 2024	14.06.2023	Специальный диплом	Специальный диплом Дома на Брестской	2	Архитектура (2 чел.)
8.	Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать!»	29.09.2024	участник	Сертификат участника	25	2 чел МГ 3 чел. СУ 4 чел. ЗОУ 5 чел. ПГ 4 чел СД 3 чел. А 4 чел МТ
9.	Всероссийский Конкурс выпускных квалификационных работ «Городские Драйверы»	20.10.2024	участник	Сертификат участника	3	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (2 чел.) Архитектура (1 чел.)
10.	Всероссийский изобразительный диктант 2024 Региональный этап Международного очного конкурса «Моя страна - моя история»	29.11.2024	Победитель регионального этапа 3 чел. участник	Диплом победителя Сертификат	20	«Архитектура» 20 чел.
11.	Межрегиональная межпредметная олимпиада для обучающихся профессиональных образовательных	25-30.11.2024	2 место 1 чел 3 место 13 чел.	Диплом призера Сертификат	19	Строительство и эксплуатация зданий и

	учреждений по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (г. Пенза)					сооружений (19 чел.)
12.	Арт проект: «Моя Москва» Направление «Нейросеть. Москва»	15.12.2024	1 место 3 место	Диплом призера Сертификат участника	11	МГ2 чел СУ 5 чел. ЗОУ 1 чел. ПГ 3 чел.
13.	Межрегиональная научно-практическая конференция «МОЙ КРАЙ РОДНОЙ. ЛЮДИ, СОБЫТИЯ, ФАКТЫ»	30.12.2024	2 место 2 чел. 3 место 1 чел.	Диплом призера	3	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (3 чел.)
Региональный уровень						
1.	II Региональный фестиваль «Студенческие научные общества профессиональных образовательных организаций Смоленской области»	16.02.2024	участие	Сертификат участника	3	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (2 чел.) ЗОУ-1 чел.
2.	Межвузовская конференция по английскому языку среди студентов высших учебных заведений, средних специальных и средних профессиональных образовательных учреждений	17.04.2024	2 место	Диплом	1	Архитектура (1 чел.)
3.	XXIV областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку»	16.05.2024	2 место	Диплом лауреата II степени	10	ГОС-7 чел. ЗОУ 2 чел. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (1 чел.)
4.	Региональная интеллектуальная игра «Экономика и знаменитости»	28.05.2024	1 место	Диплом	5	ГД-5 чел
5.	Научно-практическая конференция «Великая Отечественная война в истории и памяти нашего народа» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Смоленской области	31.05.2024	2 место 3 место	Диплом 2 место Диплом 3 место	6	ПГ-1 чел МГ- 2 чел ЗОУ-3 чел
6.	Областной фестиваль творческих работ «Я люблю жизнь!»	31.05.2024	2 место 3 место	Диплом 2 место Диплом 3 место	12	ЗОУ-3 чел. Архитектура (9 чел.)
7.	Областной ежегодный конкурс студенческих научных работ 2024 года	21.06.2024	3 место	Диплом 3 место	6	Строительство 5 чел Архитектура 1 чел
8.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	25.09.2024	участник	Сертификат участника	1	ПГ-1 чел.
9.	VI научно-практическая конференция «Старт в науку»	13.10. 2024	участник	Сертификат участника	2	ПГ-2 чел.

10.	ХII Всероссийский, IX Региональный, VI Международный турнир по интеллектуальным играм «Rara Avis»	03.11-08.11 2024	Призер, 3 чел. участник 1 чел.	Диплом, Сертификат участника	4	ПГ-3 чел. ЗУ 1 чел.
11.	Региональный конкурс профессиональных достижений выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования «Профессионал будущего»	21-11- 23.12.2024	Призер, 3 место 1 чел. участник 2 чел.	Диплом, Сертификат участника	3	ЗОУ 3 чел.
12.	Конкурс архитектурно-проектных работ «Феникс- 2023»	01.12.2024	Призер 27 чел.	Диплом 1 место 5 чел. Диплом 2 место 5 чел Диплом 3 место 7 чел. Диплом победителя в номинации 11 чел.	54	Архитектура 33 чел Строительство 14 чел. МГ-6 чел, СД-1 чел.

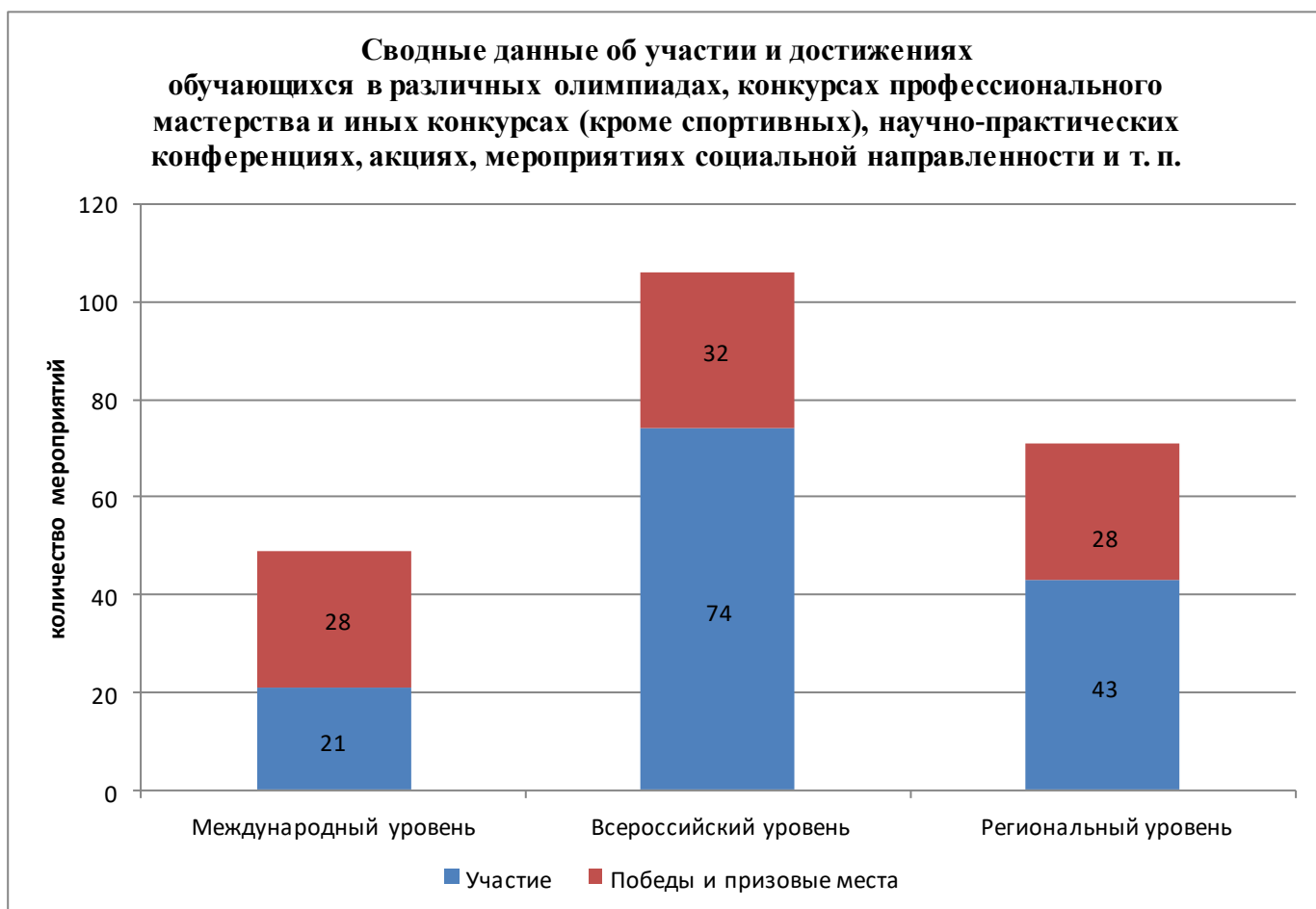


Рисунок 17 – Сводные данные об участии и достижениях обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и иных конкурсах



Рисунок 18 – Доля участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и иных конкурсах в разрезе специальностей и профессий

5.3. Качество подготовки выпускников

5.3.1. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) требованиям ФГОС СПО.

Форма ГИА в 2024 году включает:

- для ППССЗ:

1) Подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) в виде дипломной работы/ дипломного проекта;

2) Демонстрационный экзамен/ Государственный экзамен.

- для ППКРС:

1) Защиту ВКР в виде демонстрационного экзамена.

Объем времени на подготовку и проведение ГИА, а также сроки проведения определяются учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В июне 2024 года осуществлялся выпуск:

1) *специалистов среднего звена, освоивших образовательные программы в соответствии с ФГОС СПО по следующим специальностям:*

- 07.02.01 Архитектура (очная форма обучения);
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (очная и заочная форма обучения);
- 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (очная форма обучения);
- 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (очная форма обучения);
- 08.02.08 Монтаж и эксплуатация газового оборудования и систем газоснабжения (очная форма обучения);
- 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (очная и заочная форма обучения);
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (очная форма обучения);
- 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (очная форма обучения);
- 43.02.10 Туризм (очная форма обучения);

2) *квалифицированных рабочих, служащих, освоивших образовательные программы в соответствии с ФГОС СПО по следующим профессиям:*

- 08.01.06 Мастер сухого строительства;
- 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ;
- 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
- 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства;

Государственная итоговая аттестация проводилась с целью определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования требованиям ФГОС СПО.

Форма государственной итоговой аттестации - защита выпускной квалификационной работы (ВКР), защита дипломной работы, демонстрационный экзамен.

На основании требований ФГОС СПО тематика выпускных квалификационных работ по ППССЗ соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В 2024 году государственная итоговая аттестация в Академии проходила в виде:

– *демонстрационного экзамена*, предусмотренной ФГОС СПО для выпускников очной и заочной формы обучения, осваивающих ППКРС по профессиям:

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ,

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ,

08.01.06 Мастер сухого строительства,

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства,

осваивающих ППССЗ по специальностям:

07.02.01 Архитектура,

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (очная и заочная форма);

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;

08.02.08 Монтаж и эксплуатация газового оборудования и систем газоснабжения;

– *письменной экзаменационной работы (гос. экзамен)*, предусмотренной ФГОС СПО для выпускников очной и заочной формы обучения, осваивающих ППССЗ по специальностям:

43.02.10 Туризм;

21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности,

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (очная и заочная форма обучения),

– *дипломного проекта*, предусмотренного ФГОС СПО для выпускников очной и заочной формы обучения, осваивающих ППССЗ по специальностям:

07.02.01 Архитектура,

21.02.05 Земельно-имущественные отношения,

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (очная и заочная форма обучения),

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;

43.02.10 Туризм;

– *выпускной практической квалификационной работы*, предусмотренной ФГОС СПО для выпускников очной и заочной формы обучения, осваивающих ППССЗ по специальностям

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (очная и заочная форма);

08.02.08 Монтаж и эксплуатация газового оборудования и систем газоснабжения;

21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности,

21.02.05 Земельно-имущественные отношения,

Результаты защиты ВКР по ППССЗ представлены в таблице 12 и на рисунках 19-20.

Результаты демонстрационного экзамена по ППССЗ представлены в таблице 13 и на рисунках 21-22.

Результаты государственной итоговой аттестации (государственный экзамен) выпускников по программам подготовки специалистов представлены в таблице 14 и на рисунках 22-23.

Результаты государственной итоговой аттестации (защита дипломного проекта) выпускников по программам подготовки специалистов представлены в таблице 15 и на рисунках 24-25.

ВКР по ППКРС выполнялась в виде *выпускной практической квалификационной работы, письменной экзаменационной работы и демонстрационного экзамена*. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по ППКРС представлены в таблицах 14, 15 и на рисунках 22-25.

Таблица 12 – Результаты защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена

Код специальности	Наименование специальности (с указанием формы обучения)	Количество выпускников	отл.		хор.		удовл.		неудовл.		Средний балл
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (очная форма обучения)	39	17	43,59	10	25,64	12	30,77	0	0	4,13
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочная форма обучения)	13	6	46,15	7	53,85	0	0	0	0	4,46
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	28	9	32,14	13	46,43	6	21,43	0	0	4,11
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	48	39	81,25	2	4,17	7	14,58	0	0	4,67
21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	26	24	92,31	2	7,69	0	0	0	0	4,92
ВСЕГО		154	95	61,69	34	22,08	25	16,23	0	0	4,46

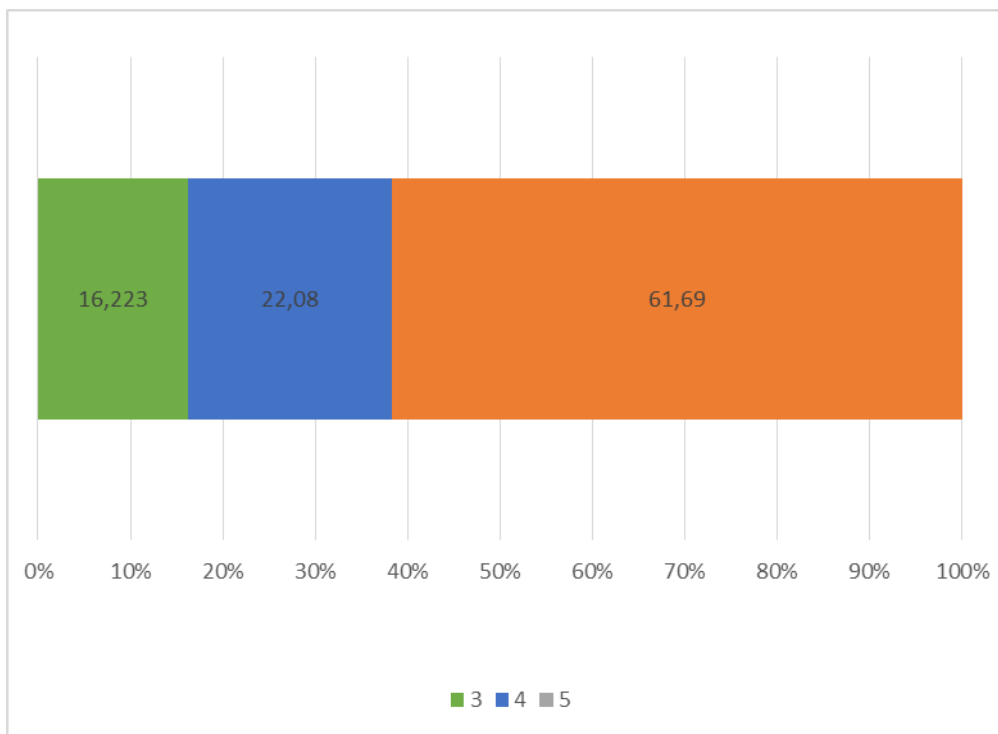


Рисунок 19

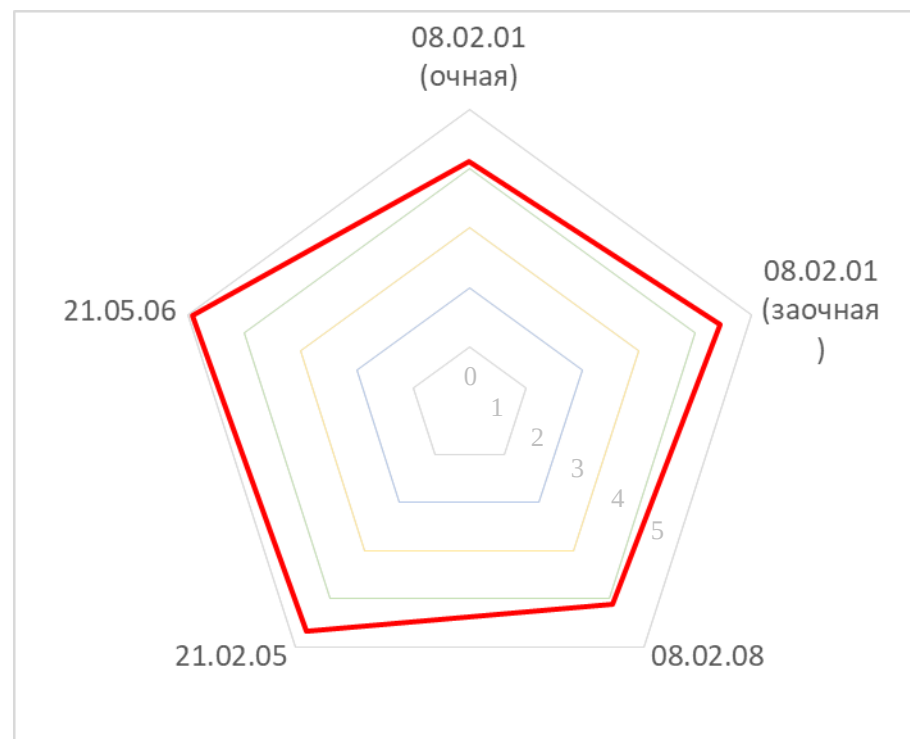


Рисунок 20

Таблица 13 – Результаты демонстрационного экзамена по программам подготовки специалистов среднего звена и рабочих профессий

Код специальности	Наименование специальности (с указанием формы обучения)	Количество выпускников	отл.		хор.		удовл.		неудовл.		Средний балл
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
07.02.01	Архитектура	29	17	58,62	12	41,38	0	0	0	0	4,59
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (очная форма обучения)	39	17	43,59	10	25,64	12	30,77	0	0	4,13
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочная форма обучения)	13	6	46,15	7	53,85	0	0	0	0	4,46
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (очная форма обучения)	35	33	94,29	1	2,86	1	2,86	0	0	4,91
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	13	0	0	12	92,31	1	7,69	0	0	3,92
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	28	9	32,14	13	46,43	6	21,43	0	0	4,11
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	23	13	56,52	10	43,48	0	0	0	0	4,57
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, декоративных и стекольных работ	22	11	50	11	50	0	0	0	0	4,50
08.01.06	Мастер сухого строительства	20	2	10	15	75	3	15	0	0	3,95
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	18	4	22,22	7	38,89	7	38,89	0	0	3,83
ВСЕГО		240	112	46,67	98	40,83	30	12,5	0	0	4,3

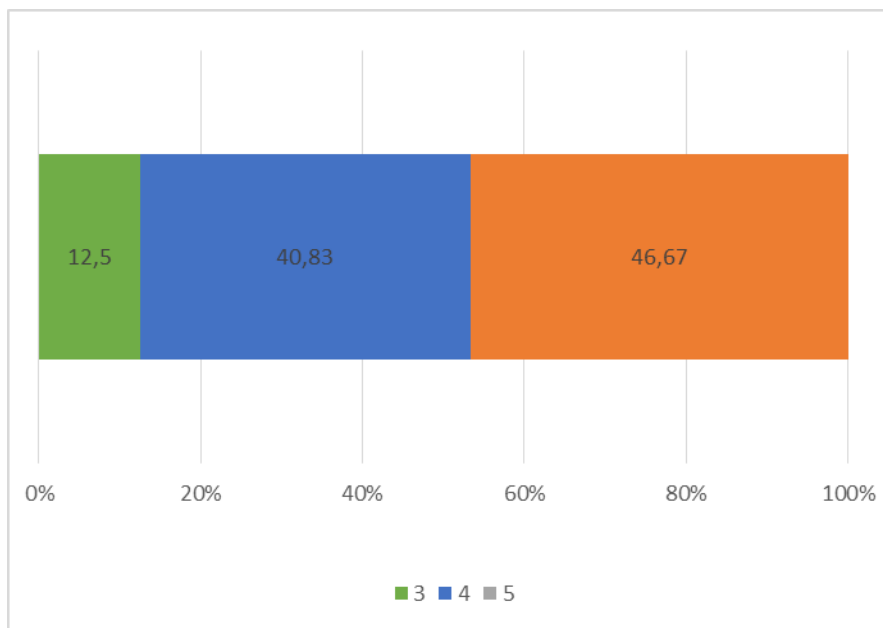


Рисунок 21

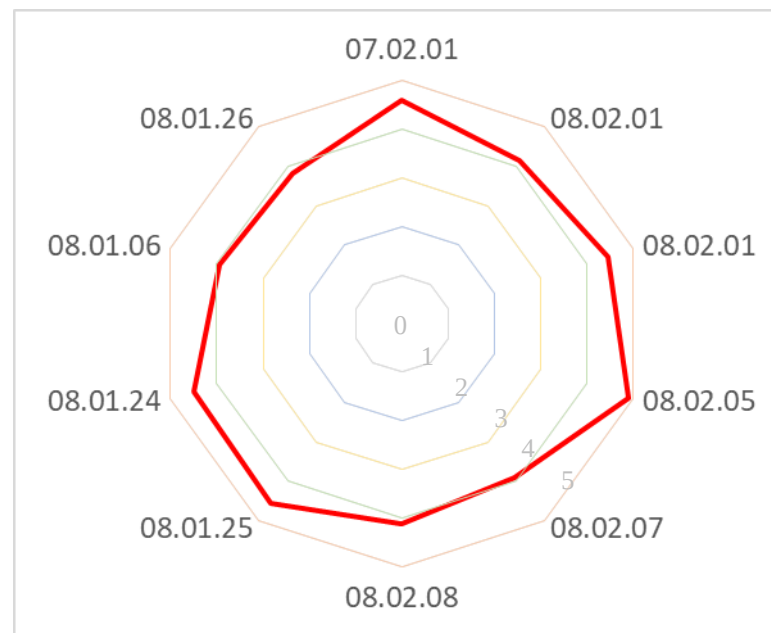


Рисунок 22

Таблица 14 – Результаты государственной итоговой аттестации (государственный экзамен) выпускников по программам подготовки специалистов

Код профессии	Наименование профессии	Количество выпускников	отл.		хор.		удовл.		неудовл.		Средний балл
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
43.02.10	Туризм	24	10	41,67	11	45,83	3	12,5	0	0	4,29
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (очное обучение)	18	12	66,67	6	33,33	0	0	0	0	4,67
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (заочное обучение)	9	6	66,67	2	22,22	1	11,11	0	0	4,56
21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	26	24	92,31	2	7,69	0	0	0	0	4,92
ВСЕГО		77	52	67,53	21	27,27	4	5,19	0	0	4,61

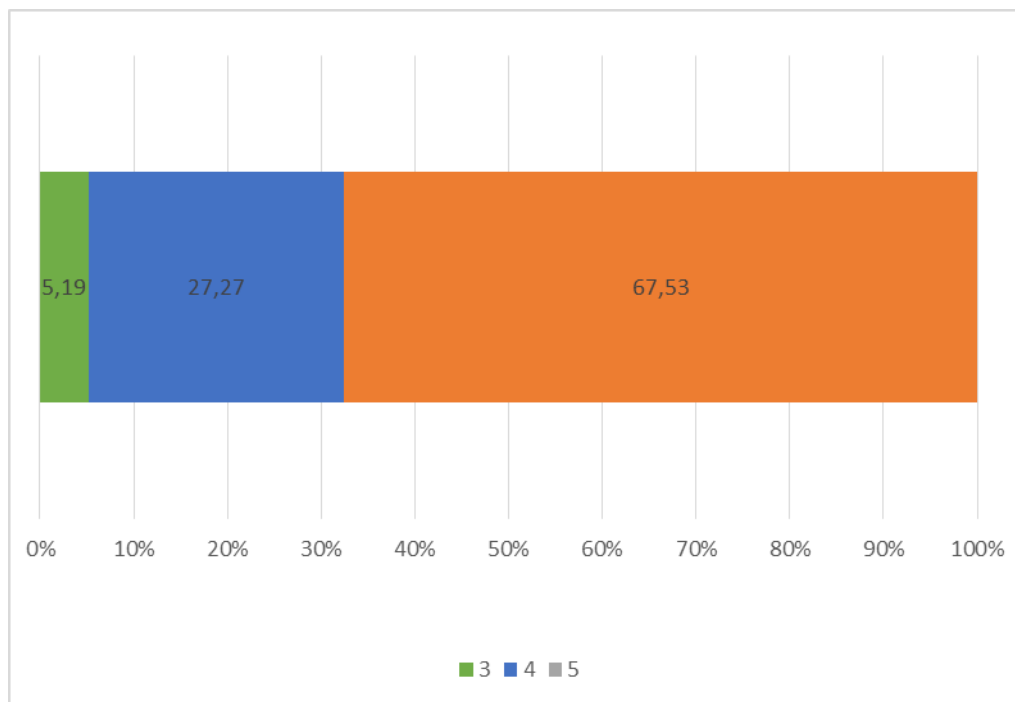


Рисунок 23

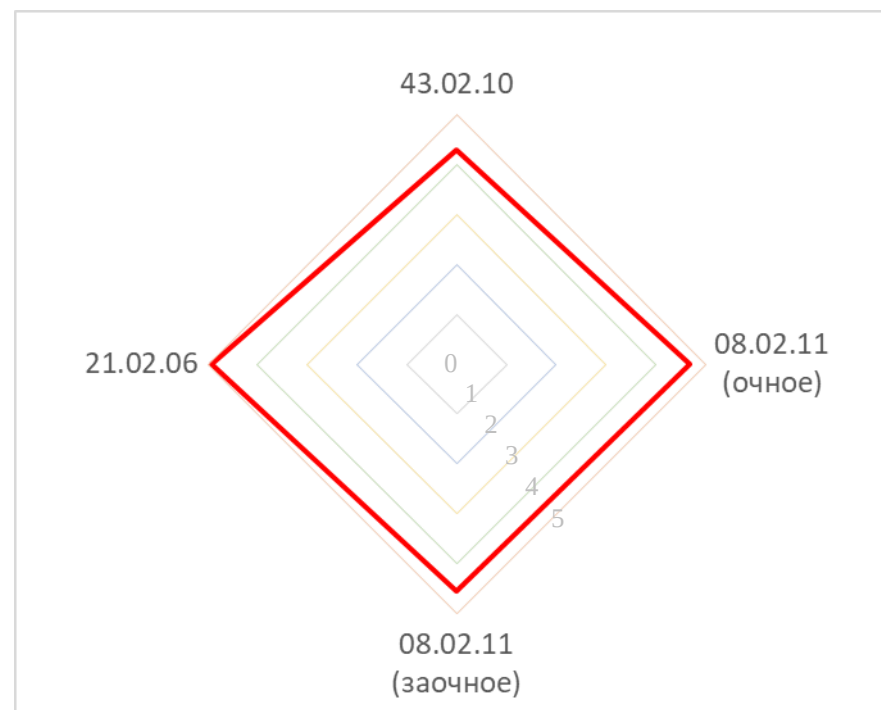


Рисунок 24

Таблица 15 – Результаты государственной итоговой аттестации (защита дипломного проекта) выпускников по программам подготовки специалистов

Код профессии	Наименование профессии	Количество выпускников	отл.		хор.		удовл.		неудовл.		Средний балл
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
08.01.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	13	3	23,08	3	23,08	7	53,85	0	0	3,69
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (заочное обучение)	9	6	66,67	3	33,33	0	0	0	0	4,67
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (очное обучение)	18	9	50	9	50	0	0	0	0	4,5
07.02.02	Архитектура	29	18	62,07	9	31,03	2	6,9	0	0	4,55
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	48	31	64,58	17	35,42	0	0	0	0	4,65
43.02.10	Туризм	24	13	54,17	10	41,67	1	4,17	0	0	4,5
ВСЕГО		141	80	56,74	51	36,17	10	7,09	0	0	4,02

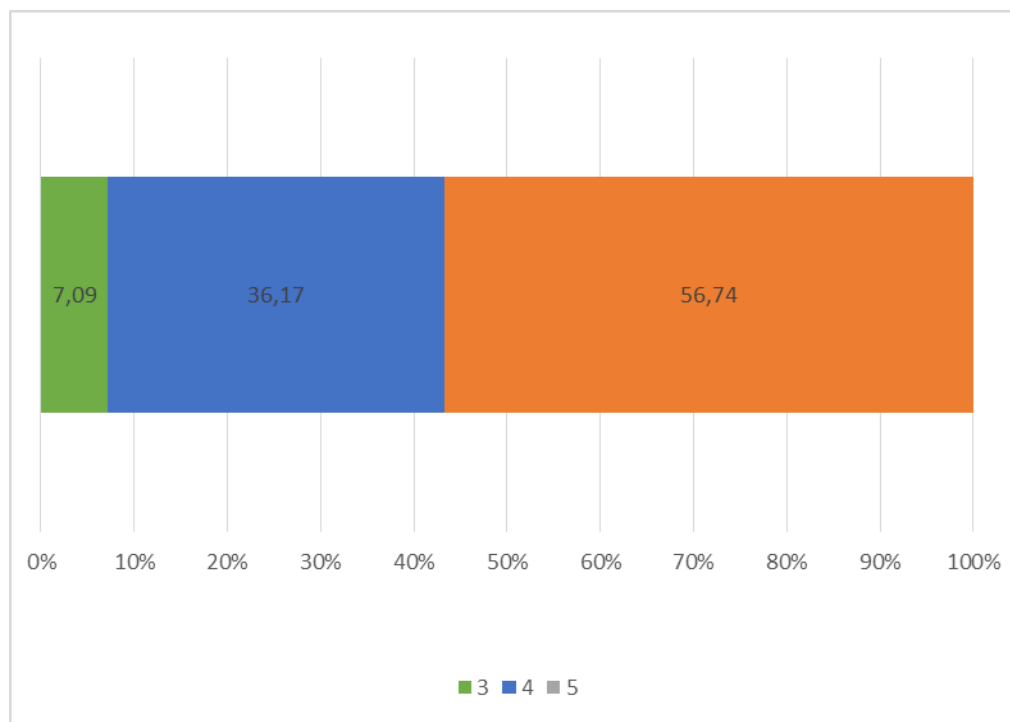


Рисунок 25

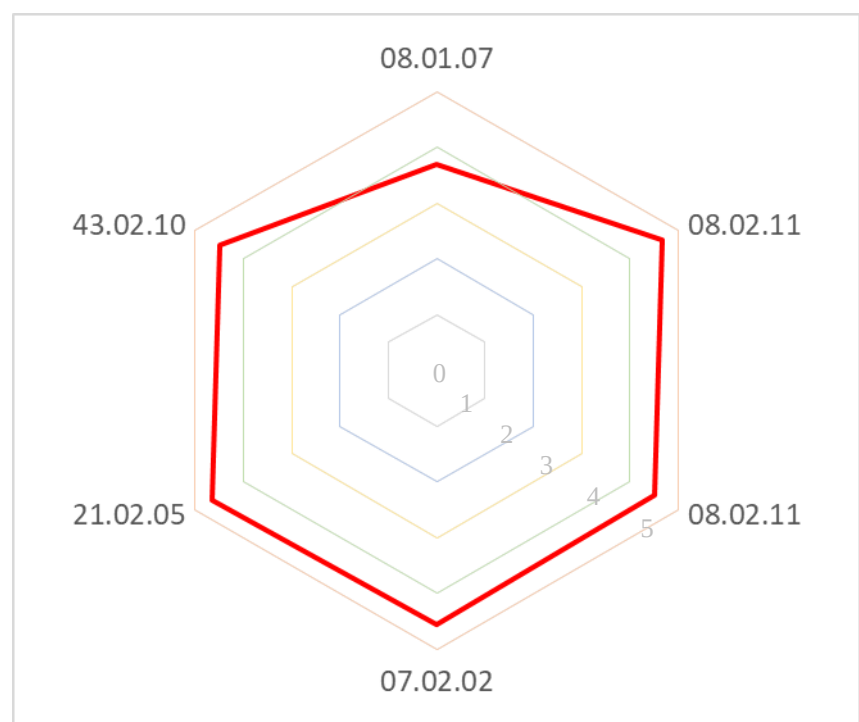


Рисунок 26

Отчеты председателей государственных экзаменационных комиссий содержат информацию о составе государственной экзаменационной комиссии, описание вида и формы государственной итоговой аттестации, общую оценку уровня подготовки выпускников и качества выпускных квалификационных работ, результаты государственной итоговой аттестации и решение комиссии о присвоении квалификации и выдаче дипломов установленного образца.

Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий позволяет сделать вывод о соответствии уровня подготовки выпускников колледжа требованиям ФГОС СПО.

Общим результатом государственной итоговой аттестации является выпуск специалистов и квалифицированных рабочих, служащих с «дипломом» и с «дипломом с отличием» по соответствующей специальности или профессии.

По результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена в июле 2024 года было выдано **58 «дипломов с отличием»**, из них 57 – выпускникам очной формы обучения и 1 – выпускникам заочной формы обучения по следующим специальностям:

- Архитектура – 8 чел. (13,79%);
- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (*очная форма обучения*) – 7 чел. (12,07%);
- Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (*очная форма обучения*) – 2 чел. (3,45%);
- Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (*очная форма обучения*) – 5 чел. (8,62%);
- 08.02.08 Монтаж и эксплуатация газового оборудования и систем газоснабжения – 2 чел. (3,45%);
- 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (*очная форма обучения*) – 4 чел. (6,9%);
- 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (*заочная форма обучения*) – 1 чел. (1,72%);
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения – 18 чел. (31,03%);
- 43.02.10 Туризм – 7 чел. (12,07,17%);
- 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ – 4 чел. (6,9%);

Общее количество «дипломом с отличием» составило 15% от общего количества выпускников.

ВЫВОДЫ: в 2024 году по сравнению с 2023 годом увеличилось количество выпускников на 1,04%.

Качественная подготовка выпускников значительно улучшилась по сравнению с 2023 годом (дипломы с отличием в 2023 году получили 32 выпускника (8,35% от выпуска), а в 2024 году – 58 выпускников (15% от выпуска).

Улучшились показатели по выпускной квалификационной работе. Если в 2023 году 44,8% выпускников получили оценку «5», то в 2024 году – 61,69%, что на 16,89% больше.

Аналогичная ситуация прослеживается при сдаче демонстрационного экзамена. Если в 2023 году 35,29% выпускников получили оценку «5», то в 2024 году – 46,67%, что на 11,38% больше.

Государственная аттестация в 2024 году дала 67,5% выпускников с оценкой «5», в то время как в 2023 году этот процент составил всего 16%. Увеличение на 51,5%.

Это объясняется качественной подготовкой выпускников, ответственной работой преподавателей и эффективной системой организации подготовки ГИА в Академии.

5.3.2. Востребованность выпускников

Современное общество предъявляет выпускнику особые требования, среди которых важное место занимают высокий уровень сформированных в процессе обучения профессиональных компетенций, развитые гибкие навыки и социальная активность. Одним из важных показателей, свидетельствующих о качестве услуг в сфере среднего профессионального образования, является востребованность выпускников на рынке труда. Развитие карьерных возможностей обучающихся, содействие трудоустройству и профессиональной адаптации выпускников становятся приоритетными направлениями деятельности Академии, а профессиональная успешность выпускников является ключевым показателем престижа учебного заведения.

На основе проведенного Центром карьеры Академии мониторинга сформировались следующие показатели, характеризующие востребованность выпускников 2024 года (общая численность выпускников 387 человек):

- трудоустроены 60% (из них по специальности / рабочей профессии 33%);
- неформальная занятость выпускников- 6,9 %
- служат в Вооруженных силах Российской Федерации- 24 %;
- продолжили обучение в высших учебных заведениях – 6%;
- находятся в декрете по уходу за ребенком – 0,8 %;
- не трудоустроены (уход за больными родственниками, тяжелое состояние здоровья, не имеют мотивации к трудоустройству) - 2,3%

Основной целью деятельности Центра карьеры является обеспечение условий для маршрутизации и трудоустройства обучающихся и выпускников Академии в соответствии с освоенной профессией, специальностью среднего профессионального образования

Направления работы Центра карьеры:

- взаимодействие с государственными учреждениями службы занятости по вопросам трудоустройства выпускников Академии;
- обеспечение индивидуализации профессионального развития выпускников;
- создание, ведение и актуализация банка вакансий для постоянной и временной занятости студентов и выпускников;
- создание и ведение базы резюме студентов и выпускников (с их согласия);
- подбор вакансий по заявкам выпускников и подбор соискателей по заявкам работодателей;

- организация и участие в мероприятиях по вопросам трудоустройства (ярмарки вакансий, дней карьеры, встреч с работодателями и т.п.);
- сопровождение заключения соглашений с работодателями в целях маршрутизации и трудоустройства обучающихся и выпускников;
- организация мероприятий по заключению договоров целевого обучения обучающихся Академии;
- проведение семинаров и тренингов, направленных на подготовку студентов и выпускников к поиску работы и трудоустройству, организация ярмарок вакансий.

Центром карьеры были проведены ряд мероприятий, направленных на успешное трудоустройство выпускников (Таблица 16).

Таблица 16 Мероприятия Центра карьеры в 2024 году

Направление работы	Проведенные мероприятия
Внедрение методических рекомендаций по профориентации и маршрутизации (письмо от 6 ноября 2024 г. № ИШ-890/05)	Методические рекомендации приняты в работу Центра карьеры. Ряд рекомендаций внесены в план работы Центра карьеры.
Маршрутизация выпускников «Профессионалитета»	Разработаны и размещены на сайте Академии карьерные карты выпускников всех специальностей и профессий. Центр карьеры, согласно плану работы, помогает пройти все этапы карьерного маршрута, отслеживает траекторию карьеру каждого выпускника. Организованы следующие мероприятия: - «Открытый микрофон» (ООО «ДомСтрой», ООО «Смолстром-Сервис» ООО ПФК «РБДС»; - Чемпионатное движение профессионального мастерства «Профессионалы»
Предложения по совершенствованию федерального проекта «Профессионалитет» для обеспечения маршрутизации выпускников	Организация маршрутизации выпускников для содействия и обеспечения занятости. Удовлетворение потребностей рынка труда строительной отрасли выпускниками СПО.
Центры карьеры, организация работы горячих линий, проведение ярмарок вакансий	Для успешного трудоустройства выпускников Центром карьеры организованы следующие мероприятия: -Всероссийская акция «Неделя без турникетов» (ООО «Смоленскебель»); - ярмарка вакансий; - Региональная программа «Неделя карьеры»; -дни открытых дверей для работодателей строительной отрасли; -Всероссийская ярмарка трудоустройства - встречи с работодателями (ООО «АРХСтрой», СМУП «Горводоканал», ООО «Консоль»); На базе Центра карьеры проводятся консультации по теме «Работа России-новые возможности для каждого», мастер-классы «Презентация себя или первое собеседование». Ведется работа по заключению целевые договора.
Новые работодатели, с которыми	С увеличением контингента возникла острая

налажено сотрудничество и к которым маршрутизированы выпускники 2024 г.	потребность в новых партнерах-работодателях. Центром карьеры организованы следующие мероприятия нацеленные на сотрудничество с целью трудоустройства по завершению обучения: - «Завтрак с работодателем» (МКУ «Строитель»); - экскурсии на производство (ООО «Теплосервис», ПП «Смоленская ТЭЦ-2»); - онлайн встречи с представителями предприятий – работодателей ПАО «Дорогобуж», ООО «ТМК-Ярцевский метзавод» и АО «Дорогобужкотломаш»; - встречи с представителями предприятий – работодателей ООО УК «Н-11», ООО «Городская управляющая компания».
Подключение центров занятости населения	Сотрудничество с СОГКУ «Центр занятости населения города Смоленска» на постоянной основе, совместная организация и проведение мероприятий: - в рамках реализации федерального этапа Всероссийской ярмарки трудоустройства брифинг «Те самые люди»; - в рамках «Недели карьеры» заседание молодежного клуба «Профессиональная реализация»; - беседы «Успешное трудоустройство».
Дополнительное профессиональное образование выпускников, находящихся под риском нетрудоустройства	С выпускниками, находящимися под риском нетрудоустройства организуются психологические занятия с элементами тренинга «Самореализация в профессиональной деятельности», а также обучение на курсах дополнительного образования.
Межрегиональная миграция, трудоустройство выпускников из трудоизбыточных регионов в трудодефицитные	Являемся трудодефицитным регионом
Маршрутизация выпускников, которые завершили военную службу по призыву	В рамках маршрутизации выпускников, которые завершили военную службу по призыву организуем встречи с представителями Пограничного Управления ФСБ России по Смоленской области и УМВД России по Смоленской области

В 2024 году Центром карьеры было заключено 108 целевых договоров со студентами Академии. Максимальное количество заключенных договоров было по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» со следующими организациями: ООО «ДСК», ООО «АРХСтрой», ООО «Отделка», ООО «СЗ Метрум», ООО «Газтехмонтаж», СМУП «Горводоканал», ПАО «Дорогобуж», ООО «Домстрой», ООО «Техстройинвест», ООО «Транзит-В», ООО «НПП Мануфактура», ООО «Алвидтехно», ООО «Специализированный застройщик СМУ-1», ООО «Бетонгарант», ООО «ПСМУ», ООО «Капитал-Строй», ООО «Стройсектор», МКУ «Строитель».

6. Условия, определяющие качество подготовки

6.1. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в Академии организована в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 (в редакции приказа Минпросвещения России от 20.12.2022 №1152).

Образовательная деятельность осуществляется в трёх учебных корпусах, расположенных по адресам:

- г. Смоленск ул. Ново-Рославльская, дом 6;
- г. Смоленск ул. Гарабурды, дом 17
- г. Смоленск, ул. Марины Расковой, дом 11 А;

и в учебно-производственных мастерских, расположенных по адресу:
г. Смоленск ул. Гарабурды, дом 17.

Образовательная деятельность по ППССЗ и ППКРС организуется в соответствии с утвержденными директором учебными планами, календарными учебными графиками, а также расписанием учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Учебный год в Академии начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей ППССЗ или ППКРС.

Продолжительность учебного года (кроме последнего) составляет 52 недели.

В процессе освоения образовательной программы обучающимся предоставляются каникулы общей продолжительностью от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Объемы учебной нагрузки обучающихся, предусмотренные учебными планами по реализуемым специальностям и профессиям, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

При реализации образовательных программ в соответствии с актуализированными ФГОС СПО и из перечня ТОП-50 максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды учебной работы (самостоятельная работа и во взаимодействии с преподавателем).

При реализации образовательных программ в соответствии с остальными ФГОС СПО максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме обучения составляет не менее 160 академических часов.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (теоретическое занятие, практическое занятие, лабораторное занятие,

консультация), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

На учебных занятиях преподаватели Академии используют различные образовательные технологии.

Учебный процесс в Академии организован по спаренной системе 45 минут + 45 минут с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации.

Теоретические занятия по дисциплине, междисциплинарному курсу обеспечивают теоретические знания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практические и лабораторные занятия обеспечивают формирование общих и профессиональных компетенций, практических умений и носят практико-ориентированный характер, который реализуется через различные приемы, в том числе использование в учебном процессе ситуационно-производственных задач, деловых игр, групповых дискуссий и моделирование профессиональной деятельности.

Практические и лабораторные занятия выполняются в объеме, предусмотренным учебным планом по соответствующей специальности или профессии.

Проведение учебных занятий в Академии регламентируется расписанием.

Расписание учебных занятий способствует решению следующих задач:

- выполнение рабочих учебных планов и рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- создание оптимального режима работы студентов, обеспечение непрерывности учебного процесса в течение учебного дня, равномерного распределения учебной нагрузки студентов в течение недели;
- создание оптимальных условий для выполнения преподавательским составом своих должностных обязанностей;
- эффективное использование аудиторного фонда.

Расписание учебных занятий для очной формы обучения составляется на каждый семестр учебного года. Расписание учебно-экзаменационной сессии для заочной формы обучения составляется на соответствующий период.

Продолжительность аудиторных занятий для учебной группы не превышает 8 академических часов в день.

Самостоятельная работа обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в рамках каждого цикла, предусмотренного учебным планом, составляет 50% от аудиторной нагрузки (кроме программ, разработанных в соответствии с актуализированными ФГОС СПО и по ТОП-50, объем самостоятельной нагрузки для них составляет до 5% от объема нагрузки во взаимодействии с преподавателем).

Самостоятельная работа включает такие виды внеаудиторной работы как работа с текстами; углубленное изучение отдельных тем курса с использованием дополнительной литературы и (или) Интернет-ресурсов; выполнение заданий, направленных на личностно-профессиональное саморазвитие и решение профессиональных задач.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. По содержанию курсовые проекты (работы) носят практический и опытно-экспериментальный характер. При выполнении расчетных и графических курсовых работ учебная группа, как правило, делится на подгруппы.

Практика является обязательным разделом ППССЗ или ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ и ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности (профессии).

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

При реализации ППССЗ предусматривается также преддипломная практика, которая направлена на проверку готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится после освоения учебной практики и производственной практики (практики по профилю специальности).

Учебная практика, как правило, проводится в учебных аудиториях, лабораториях, учебно-производственных мастерских. Производственная практика (в том числе преддипломная) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Детальные сведения о базах практики с указанием наименований предприятий и организаций представлены в отчете заместителя директора по учебно-производственной работе.

Базы практик отвечают общим требованиям:

- оснащение современным оборудованием;
- наличие квалифицированного профессионала.

Руководство и управление производственной практикой осуществляют ведущие специалисты предприятий и преподаватели профессионального цикла через разработку методического обеспечения практики, оказания методической помощи в период практики, осуществления контроля и оценивания результатов, в то время как обучающийся осуществляет самоконтроль и самоанализ своей деятельности в период практики.

Перед выходом на производственную практику проводятся установочные конференции, а по результатам производственной практики – конференции, круглые столы, заседания цикловых комиссий с участием представителей работодателей и руководителей практик по вопросам качества подготовки обучающихся, личностных качеств будущего специалиста, дальнейшего развития социального партнерства.

По результатам практики руководителями практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения о видах и качестве выполнения работ в период практики, а также характеристика обучающегося.

Отрицательные характеристики (отзывы) на студентов и обоснованные жалобы со стороны руководителей практики от предприятий и организации, являющихся местами практики, отсутствуют.

Во время прохождения производственной практики обучающийся формирует портфолио, в которое включаются индивидуальные задания, дневники практики, характеристики, отчеты по практике, копии аттестационных листов и другие материалы, позволяющие дать объективную оценку достижений в период прохождения практики. Портфолио учитывается в ходе экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

Освоение ППССЗ и ППКРС сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, которые обеспечивают оперативное управление образовательной деятельностью обучающихся, ее корректировку.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предполагает:

- на уровне студента – оценивание достижений в образовательной деятельности, степени освоения общих и профессиональных компетенций;
- на уровне преподавателя – оценивание результативности профессионально-педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;
- на уровне администрации – оценивание результативности деятельности Академии, состояния образовательного процесса, условий образовательного взаимодействия.

Формы, порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующим Положением.

В соответствии с учебными планами количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на освоение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в дни, освобожденные от других форм учебных занятий непосредственно после завершения освоения рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов или профессиональных модулей.

При составлении расписания экзаменов соблюдаются следующие требования:

- для одной группы в один день проводится только один экзамен;
- интервал между экзаменами устанавливается не менее одного календарного дня;
- в период подготовки к экзаменам проводятся групповые консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации в рабочем учебном плане по ОПОП СПО.

Освоение ППССЗ и ППКРС завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентируется соответствующим Положением.

Выводы: образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями законодательства и на основании локальных нормативных актов Академии с соблюдением всех прав и свобод обучающихся. Учебный процесс оптимизирован и позволяет добиваться максимально возможных результатов.

6.2. Кадровое обеспечение

Качественная характеристика преподавателей и мастеров производственного обучения (по состоянию на 31.12.2024г.) представлена в таблице 17.

Доля преподавателей и мастеров производственного обучения с высшим образованием в общей численности составляет **89%**, в том числе:

доля преподавателей с высшим образованием в общей численности преподавателей – **92%**;

доля мастеров производственного обучения с высшим образованием в общей численности мастеров производственного обучения – **60%**.

Таблица 17 – Качественный состав преподавателей и мастеров производственного обучения

1.	Численность штатных преподавателей, в т. ч.	92
	имеющие ученую степень, звание	4
	имеющие высшую квалификационную категорию	29
	имеющие первую квалификационную категорию	17
2.	Численность преподавателей, работающих на условиях штатного внутреннего совместительства (совмещения)	0
3.	Численность преподавателей, работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители), в т. ч.	20
	имеющие ученую степень, звание	2
	имеющие высшую квалификационную категорию	2
	имеющие первую квалификационную категорию	0
4.	Численность штатных мастеров производственного обучения, в т. ч.	7
	имеющие ученую степень, звание	0
	имеющие высшую квалификационную категорию	1
	имеющие первую квалификационную категорию	3
5.	Численность мастеров производственного обучения, работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	3

Из числа работников Академии:

имеют почётные звания:

Заслуженный учитель Российской Федерации – 1 человек;

Почётный работник начального профессионального образования – 1 человек;

Почётный работник среднего профессионального образования – 2 человека;

Почётный работник сферы образования Российской Федерации – 1 человек;

Почётный строитель России – 3 человека;

награждены ведомственными почётными грамотами:

Министерства образования и науки Российской Федерации – 15 человек;

Министерства просвещения Российской Федерации – 10 человек;

Министерства регионального развития Российской Федерации – 1 человек;

награждены нагрудным знаком «За верность профессии» - 2 человека;

награждены нагрудным знаком «Молодость и профессионализм» - 1 человек;

награждены знаком отличия Министерства просвещения «Отличник просвещения» - 4 человека.

Администрация ОГА ПОУ «Смоленская академия градостроительства и архитектуры» проводит большую работу по развитию и укреплению кадрового потенциала, придает важное значение повышению квалификации и переподготовке преподавательского состава.

Дополнительное профессиональное образование педагогических (преподавателей и мастеров производственного обучения) и руководящих работников реализуется в следующих формах: курсовая подготовка (по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки), стажировка.

Дополнительное профессиональное образование педагогических и руководящих работников реализовывалось в соответствии с Графиком прохождения педагогическими и руководящими работниками обучения по программам дополнительного профессионального образования в 2024 году и плановыми показателями результативности деятельности образовательно-производственного центра (кластера) строительной отрасли Смоленской области в части обучения по дополнительным профессиональным программам в 2024 году.

Дополнительное профессиональное образование педагогических и руководящих работников включало в себя обучение по программам повышения квалификации (в том числе в форме стажировки) и программам профессиональной переподготовки.

В 2024 году прошли обучение **64** руководящих и педагогических работников:

№ п/п	Направления дополнительного профессионального образования	Количество человек
	Обучение на курсах профессиональной переподготовки:	3
	Обучение по программам повышения квалификации (в том числе с прохождением стажировки на базе предприятий – индустриальных партнёров и современных учебно-производственных мастерских)	61

Особенностью дополнительного профессионального образования педагогических работников ОГА ПОУ «Смоленская академия градостроительства и архитектуры» в 2024 году стало обучение разных категорий работников по управленческим, методическим, воспитательным направлениям, особенностям цифровизации образовательного процесса развития финансовой грамотности, а также особенностям организации образовательного процесса с учётом НОТ «Профессионалитет».

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников ОГА ПОУ «Смоленская академия градостроительства и архитектуры» в 2024 году представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических и руководящих работников

Наименование дополнительной профессиональной программы	Период обучения	Место	Кол-во часов	Кол-во человек
Функционирование электронной образовательной среды высшего учебного заведения	09-29.02.2024	АНОО ВО Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», г. Мытищи	72	1
Оказание первой помощи	29.01-03.02.2024	ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет»	36	50
Основы медиакommunikации в социальных сетях	26.02-18.03.2024	АУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки»	120	1
Профессиональная переподготовка «Психолог-консультант с дополнительной специализацией в области психосоматики и телесной психотерапии»	2024 год	АНО ДПО «Центральная академия профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров», г. Санкт-Петербург	2000	1
Профессиональная переподготовка «Клиническая психология. Психологическая диагностика и психотерапия в клинической и психолого-педагогической практике»	2024 год	АНО ДПО «Центральная академия профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров», г. Санкт-Петербург	2000	1
Информационное моделирование ОКС в программном комплексе Renga: разработка и экспертная оценка проектных решений	19.02-15.04.2024	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет»	144	8
Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена	05-12.07.2024	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	36	1
Профессиональная компетентность преподавателя математики в СПО в условиях реализации ФГОС нового поколения	15-26.07.2024	АНО ДПО «Академия Регион»	72	1
Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	16.07-13.08.2024	ФГА ОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва	24	2
Летняя цифровая школа. Трек «Риск-менеджмент в цифровую эпоху»	01.07-30.08.2024	АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанк»	80	1
Менеджмент СПО	16-30.09.2024	АНО ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки» г.	36	3

		Смоленск		
Актуальные вопросы преподавания истории в системе СПО	07-27.10.2024	АНО «Национальное агентство развития профессионального образования», г. Москва	42	1
Формирование общей компетентности в области финансовой грамотности у студентов СПО	05-20.11.2024	РАНХиГС, г. Москва	72	5
Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО	11.10-11.11.2024	ОГА ПОУ САГА	144	8
Профессиональная переподготовка «Психологические и педагогические основы профессиональной деятельности мастера производственного обучения»	2024 год	ГАУ ДПО СОИРО	500	1

Педагогические работники ОГА ПОУ САГА постоянно повышают свое профессиональное мастерство, принимая участие в различных конкурсах, конференциях, методических объединениях, круглых столах и т.п. В течение отчетного периода преподаватели академии систематически принимали участие в плановых заседаниях региональных учебно-методических объединений, а также рабочих заседаниях по вопросам подготовки и организации проведения регионального этапа Всероссийского чемпионата Профessionалы» Смоленской области в 2024 году.

В целях трансляции педагогического опыта преподаватели ОГА ПОУ «Смоленская академия градостроительства и архитектуры» проводят открытые уроки и мастер-классы, на которых используют современные образовательные технологии, основанные преимущественно на компетентностном и системно-деятельностном подходах, а также различные формы контроля и оценивания достижений обучающихся.

В 2024-2025 учебном году запущен второй поток занятий Школы наставничества продолжительностью 2 учебных года. Созданы три наставнические пары/группы из семи начинающих педагогов, возглавляемые опытными преподавателями.

6.3. Электронная информационно-образовательная среда

В ОГА ПОУ САГА внедрена электронная информационно-образовательная среда.

Отдельные её компоненты функционируют и активно используются, такие как:

- официальный сайт Академии;
- корпоративная локальная сеть Академии;
- библиотека электронных ресурсов ЭБС «Юрайт»;
- система дистанционного обучения MOODLE;
- электронные справочно-поисковые системы;
- корпоративная электронная почта;
- аккаунты Академии в социальных сетях;
- корпоративные чаты в мессенджерах;
- системы видеоконференцсвязи.

Система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения «Moodle» обеспечивает доступ к содержанию учебных дисциплин, организацию интерактивного взаимодействия и системы обмена информацией между участниками образовательного процесса. Все преподаватели и студенты имеют логины и пароли для входа в свой личный кабинет. На конец 2024 года в системе зарегистрирован 171 обучающийся очной формы обучения и 134 заочной формы обучения, преподавателей, обеспечивающих функционирование учебного процесса – 61 человек.

Система позволяет преподавателям размещать преподавателям учебно-методические материалы в различных форматах (от текстового представления до мультимедийного варианта), организовать педагогическое общение со студентами в виртуальной среде, оптимизировать организационно-административные функции, проводить тестирование и т. д. Платформа активно используется преподавателями для дистанционного образования студентов заочной формы обучения. Помимо этого, работа ведется с обучающимися очной формы обучения, используется для дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

Количество элементов учебных планов очной формы обучения обеспеченных ЭУМК – 44 ед. и 295 ед. заочной формы обучения.

6.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ и ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду и электронной библиотеке, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей.

Библиотечный фонд на момент самообследования составляет **58738** единиц хранения, в том числе учебная литература – 44839 экз. (обязательная – 42010 экз.).

Из общего библиотечного фонда:

- печатные документы – 58396 экз.;
- электронные издания – 342 экз.

Количество посадочных мест в библиотеке – 60.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки на конец 2023 года – **1712 чел.**, из них обучающиеся Академии – **1638 чел.**

Число посещений библиотеки за 2024 год составило **71945** человек.

Библиотека имеет стандартный и электронный каталоги.

В библиотеке Академии имеется читальный и электронный залы, открытые для пользователей ежедневно (кроме субботы и воскресенья).

Основные функции читального и электронного залов:

- образовательная (обеспечение условий для эффективной организации учебного процесса);

- обеспечительная (полное и оперативное библиотечное и информационное обслуживание пользователей на основе широкого предложения учебной литературы, периодики; аудио- и видеоматериалов, CD-дисков);

- информационная (ознакомление с библиотечным фондом посредством организации выставок, проведения мероприятий и т.п.).

В рамках реализации последней функции библиотекой были проведены следующие мероприятия:

- библиотечные уроки о правилах работы библиотеки для студентов первого курса;

- библиотечный урок-презентация о структуре книги «Книга – спутник студента»

- библиотечные уроки «Каталог библиотеки как средство поиска информации»;

- библиотечный урок «Знакомство с библиотекой»;

- выставки: «Путь в мир знаний» (ко Дню знаний); ««Фельдмаршал, дипломат, градоустроитель» (к 285-летию со дня рождения Г.А. Потемкина); «Сильнее стали» (к 120-летию со дня рождения писателя Н.А. Островского); «Архитектура выразительница нравов» (к Всемирному дню архитектуры); «Его стихотворения — самая полная его биография» (А. Герцен) (к 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова); «Экономика строительства» (к Международному дню экономики); «Непобедимый гений» (к 295-летию со дня рождения А.В. Суворова); «Покоритель Северного полюса» (к 130-летию со дня рождения русского арктического исследователя И.Д. Папанина); «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» (ко Дню Неизвестного Солдата); «Неболтливое искусство» (к Международному дню художника) и др.;

- массовые мероприятия: ознакомительное занятие «Книга – спутник студента», беседа «Поговорим о культуре речи»; историко-патриотический час «Нас много – Родина одна» (ко Дню народного единства); лекция «Правовые основы государства» (ко Дню Конституции); виртуальная экскурсия «Наука будущего» ко Дню российской науки; командная игра «Дружба со студенческой скамьи» (ко Дню российского студенчества) и др.

Оборудование читального зала представлено витринами с литературой, книжными выставками, информационными стендами, демонстрационной аппаратурой (проектор, компьютер, экран); 11 компьютерами, а также электронным каталогом печатных и электронных изданий; имеется выход в Интернет.

В электронной библиотеке имеются электронные учебники и учебно-методические пособия. Также на базе электронной библиотеки осуществляется доступ к правовой базе данных «Консультант Плюс» и программе «Компас».

Библиотека ОГА ПОУ САГА имеет доступ к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ.РФ) – крупнейшему российскому информационному portalу в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций.

Обеспеченность на момент самообследования ППСЗ и ППКРС учебной и учебно-методической литературой (печатные и электронные издания) представлена в таблице 19.

Таблица 19 Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Код и наименование специальности / профессии	Учебная и учебно-методическая литература (экз.)		Доля экземпляров, изданных за последние 5 лет
		всего	в т. ч. рекомендованной в качестве обязательной	
Программы подготовки специалистов среднего звена				
1.	07.02.01 Архитектура	2393	1513	65%
2.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4178	1866	75%
3.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	2435	2168	49%
4.	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	1265	1150	60%
5.	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	1345	980	83%
6.	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	144	120	60%
7.	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	144	120	60%
8.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	2116	1824	64%
9.	21.02.19 Землеустройство			
10.	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	1930	1610	67%
11.	21.02.07 Аэрофотогеодезия	430	410	65%
12.	21.02.20 Прикладная геодезия	256	215	75%
13.	43.02.10 Туризм	345	210	100%
14.	43.02.14 Гостиничное дело	478	330	100%
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
15.	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	545	350	70%

16.	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	650	450	100%
17.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	450	300	70%
18.	15.01.05 Электросварочные и газосварочные работы	420	385	72%
19.	08.01.06 Мастер сухого строительства	234	180	75%
20.	13458 Маляр	450	300	70%

В соответствии с требованиями ФГОС СПО:

– каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);

– библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Информация о выполнении требований ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям представлена в таблице 20.

Таблица 20 Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой, изданной за последние 5 лет

№ п/п	Код и наименование специальности	Контингент обучающихся (на 31.12.2023)	Учебные печатные и электронные издания по дисциплинам цикла ОУД, экз.	Учебные печатные и электронные издания по дисциплинам цикла ОГСЭ, экз.	Учебные печатные и электронные издания по дисциплинам цикла ЕН, экз.	Учебные печатные и электронные издания по дисциплинам профессионального цикла		Учебно-методические печатные и электронные издания по междисциплинарным курсам	
						всего экз.	в расчете на 1 обучающегося	всего экз.	в расчете на 1 обучающегося
Программы подготовки специалистов среднего звена									
1.	07.02.01 Архитектура	197	420	190	146	415	2,6	359	2,6
2.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	441	462	365	440	630	1,6	412	1
3.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	133	230	240	270	506	4,3	220	1,3
4.	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	76	175	250	170	230	2,8	45	0,5
5.	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	119	140	132	175	310	2,6	93	0,7
6.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	89	190	215	210	280	1,5	110	0,5
7.	21.02.19 Землеустройство	118	190	215	210	280	1,5	110	0,5
8.	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	56	165	210	130	215	1,9	80	0,7
9.	21.02.07 Аэрофотогеодезия	24	128	60	58	56	2,3	-	-
10.	21.02.20 Прикладная геодезия	144	64	33	38	56	1	-	-
11.	43.02.10 Туризм	24	90	80	65	80	1	75	1
12.	43.02.14 Гостиничное дело	36	100	75	70	120	2,5	75	1

13.	43.02.16 Туризм и гостеприимство	150	180	165	135	-	-	60	
14.	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	45	105	80	90	30	0,4	30	0,4
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>									
15.	15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	78	153	86	-	64	0,8	-	-
16.	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	48	210	-	85	250	3,6	-	-
17.	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	65	145	-	70	250	3,8	-	-
18.	08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ	23	145	-	70	250	3,8	-	-
19.	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	98	180	-	93	225	3,6	-	-
20.	08.01.06 Мастер сухого строительства	20	120		71	215	3,1	-	-
21.	13458 Маляр	26	180	-	93	125	5,2	-	-

В библиотечном фонде Академии:

- в целом достаточное количество экземпляров учебных печатных и электронных изданий по дисциплинам профессионального цикла;
- недостаточное количество учебно-методических печатных и электронных изданий по междисциплинарным курсам.

С целью выполнения требований ФГОС СПО обучающиеся Академии дополнительно имеют доступ к учебно-методическим пособиям, размещенным в виртуальных кабинетах.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО библиотечный фонд ОГА ПОУ САГА учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания по специальностям и профессиям (таблица 21).

Таблица 21 Обеспеченность официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями

Типы изданий	Количество экземпляров
1. Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ/ отдельно изданные, продолжающиеся и периодические/	383
2. Справочно-библиографическая литература:	
а) энциклопедии универсальные/ в том числе «Большой энциклопедический словарь» и др./	365
б) отраслевые справочники/ по профилю реализуемых образовательных программ/	206
в) отраслевые словари / по каждому профилю подготовки кадров/	210
г) научная литература	97
3. Каталоги	-
4. СНиПы	231
5. ЕНиРы	1598
6. ГОСТы	267
7. КТК, ТТК	551
8. Серии, типовые проекты, каталожные листы	574
ИТОГО	1697
	6179

Требование ФГОС СПО о наличии в библиотечном фонде официальных, справочно-библиографических и периодических изданий в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся выполняется не полностью.

С целью выполнения требований ФГОС в части обеспечения обучающихся Академии учебной литературой в 2024 году израсходовано из средств федерального бюджета **43,8 тыс. руб.**, из областного бюджета **460 тыс. руб.** на пополнение комплектами (учебниками, учебными пособиями и т.д.) библиотечного фонда Академии.

Для функционирования электронной информационно-образовательной среды используются электронно-библиотечные ресурсы. Для этого заключены договоры с ООО «Электронное издательство Юрайт» (№ 5400 от 31.08.2022, на 3 года), ООО «Консультант» (№ 2132к/2025 от 31.01.2025), НЭБ РФ.

6.5. Материально-техническая база

В ОГА ПОУ САГА созданы необходимые условия, соответствующие лицензионным требованиям, предъявляемым для осуществления образовательной деятельности.

В настоящее время на балансе ОГА ПОУ САГА находится несколько зданий общей площадью 25871 м², закрепленных за учреждением на праве оперативного управления. Общая учебно-лабораторная площадь составляет 15156 м².

На момент самообследования при реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются здания общей площадью 25871 м², из которых 15156 м² – учебно-лабораторная площадь.

Лаборатории:

Физики; химии; информационных технологий в профессиональной деятельности; геопространственных технологий; цифровых технологий в строительстве; материаловедения и испытания материалов; строительных машин; автоматизированного проектирования; IT-решений для бизнеса и сметного дела; газового оборудования; программирования; электротехники и электромонтажа; учебного гостиничного номера.

Мастерские:

сварочных работ; механизированной обработки древесины; мастерские по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж», «Малярные и декоративные работы», «Столярное дело», «Геодезия», «Облицовка плиткой», «Монтаж и эксплуатация газового оборудования», «Архитектура», «Информационные технологии ВМ».

Зоны по видам работ: «Сварочные технологии»; «Деревообработка и изготовление мебельных изделий».

Организация питания обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа осуществляется в буфетах, расположенных в учебных корпусах учреждения, по адресам: ул. Ново-Рославльская дом 6; ул. Гарабурды дом 17.

В настоящее время на балансе ОГА ПОУ САГА находится учебно-лабораторное оборудование и учебно-производственное оборудование на сумму **43962,4** тыс. руб.

С целью обеспечения эффективности преподавания и обучения в образовательном процессе широко используются средства информатизации, в том числе мультимедийные проекторы и интерактивные доски.

Материально-техническое обеспечение информатизации представлено:

- наличием подключения к сети Internet и локальных сетей;
- 358 персональными компьютерами, из которых 314 используется в учебных целях;
- 32 мультимедийными проекторами;
- 6 интерактивными досками.
- комплектом программно-учебных модулей по компетенции «Сантехника и отопление» (1 изд.) изд-ва «Академия»;
- комплектом программно-учебных модулей по компетенции «Электромонтаж» (1 изд.) изд-ва «Академия»;

- комплектом программно-учебных модулей по компетенции «Малярные и декоративные работы» (1 изд.) изд-ва «Академия»;
- комплектом программно-учебных модулей по компетенции «Столярное дело» (1 изд.) изд-ва «Академия»;
- электронными плакатами в специализированных учебных кабинетах.

Спортивная база Академии представлена спортивными и тренажерными залами, открытым спортивным стадионом.

6.6. Условия проживания, питания и медицинского обслуживания

С целью удовлетворения потребности иногородних обучающихся в жилье студентам предоставляется койко-место в студенческих общежитиях. Общежития учреждения располагаются по следующим адресам:

Общежитие №1: город Смоленск ул. Тенишевой дом 20;

Общежитие №2: город Смоленск ул. Гарабурды дом 17а.

Каждый обучающийся, проживающий в общежитии, имеет временную регистрацию, медицинский полис. При вселении в общежитие с каждым студентом Академия заключает договор найма жилого помещения.

В общежитиях Академии имеются:

- комнаты, оборудованные необходимой мебелью;
- кухни, оборудованные электрическими плитами;
- телевизионная комната, оборудованная домашним кинотеатром, музыкальным центром и световой аппаратурой;
- спортивная комната.

Таким образом, в общежитиях созданы необходимые условия для проживания, самостоятельной подготовки к занятиям и отдыха.

В целях организации питания обучающихся, преподавателей и сотрудников имеются 2 буфета в учебных корпусах №1 и №2. В учебном корпусе № 1 функционирует стоматологический кабинет; в учебном корпусе № 2 имеется медицинская сестра.

7 Удовлетворённость качеством образования

7.1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования

В целях выявления удовлетворённости обучающихся качеством образования в период с 26 марта 2024 года по 31 марта 2025 проводился соответствующий опрос обучающихся. В опросе приняли участие 12 выпускных групп (207 человек):

- по специальности 07.02.01 Архитектура - 14 человек;
- по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - 35 человек;
- по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения – 34 человек;
- по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов- 23 человека;
- по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения- 18 человек;

- по специальности 43.02.10 Туризм- 14 человек;
- по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности – 9 человек;
- по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции – 0 человек;
- по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома – 10 человек;
- по специальности 43.02.14 Гостиничное дело -1 человек;
- по рабочей профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ - 24 человека;
- по рабочей профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства - 0 человек;
- по рабочей профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ - 12 человек;
- по рабочей профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки) - 13 человек.

Результаты опроса представлены в таблице 22.

Таблица 22 Удовлетворённость обучающихся качеством образования

1. Оцените качество организации образовательного процесса в Академии:		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.1	организация и контроль учебной деятельности студентов в Академии	121 чел.	79 чел.	7 чел.
1.2	полнота и своевременность информирования студентов в рамках организационного сопровождения учебного процесса (учебный план, график учебного процесса, расписание занятий, расписание промежуточной аттестации, ежедневные изменения в расписании и т.п.)	118 чел.	69 чел.	20 чел.
1.3	содержание образовательной программы (перечень учебных предметов и профессиональных модулей, количество часов, соотношение теоретических и практических занятий)	135 чел.	59 чел.	13 чел.
1.4	организация и проведение аудиторных занятий (лекционных, семинарских и практических) по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам	141 чел.	57 чел.	9 чел.
1.5	организация и контроль со стороны преподавателя выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам	144 чел.	52 чел.	11 чел.
1.6	организация учебной практики и практики по профилю специальности в рамках освоения профессиональных модулей	136 чел.	53 чел.	18 чел.
1.7	качество предоставляемых в Академии образовательных услуг в целом	129 чел.	71 чел.	7 чел.

1.8	возможность развития собственных творческих способностей и интересов, в том числе через участие в научно-исследовательской деятельности, конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях	142 чел.	55 чел.	10 чел.
1.9	соответствие образовательного процесса и качества получаемого образования Вашим ожиданиям	121 чел.	76 чел.	10 чел.
1.10	готовность рекомендовать академию для получения образования родственникам и знакомым	120 чел.	75 чел.	12 чел.
Кадровое обеспечение образовательного процесса в Академии:				
2.1	четкость и обоснованность требований, предъявляемых преподавателями в ходе образовательного процесса	130 чел.	71 чел.	6 чел.
2.2	уровень педагогического мастерства преподавателей	141 чел.	59 чел.	7 чел.
2.3	использование преподавателями в образовательном процессе на учебных занятиях современных методов обучения (деловые игры, ситуационные задачи, дискуссии и т. п.)	120 чел.	66 чел.	21 чел.
2.4	объективность преподавателей при оценке студентов на учебных занятиях, зачетах, экзаменах и т. п.	142 чел.	53 чел.	12 чел.
2.5	доброжелательность и вежливость работников Академии в целом	126 чел.	73 чел.	8 чел.
3. Оцените учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса:				
3.1	обеспеченность учебной и методической литературой, необходимой для освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей	130 чел.	61 чел.	16 чел.
3.2	качество библиотечного обслуживания	143 чел.	61 чел.	3 чел.
3.3	использование в образовательном процессе необходимого программного обеспечения	132 чел.	63 чел.	12 чел.
3.4	доступность информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет)	140 чел.	60 чел.	7 чел.
4. Оцените материально-техническую базу колледжа:				
4.1	техническое оснащение учебных аудиторий	130 чел.	64 чел.	13 чел.
4.2	использование в образовательном процессе имеющегося оборудования (в том числе интерактивных досок, проекторов, персональных компьютеров и т.п.)	116 чел.	81 чел.	10 чел.
4.3	спортивная база Академии	114 чел.	68 чел.	25 чел.
5. Оцените социально-бытовые условия				
5.1	организация и осуществление воспитательной работы	129 чел.	64 чел.	14 чел.
5.2	организация питания в Академии	104 чел.	66 чел.	37 чел.
5.3	организация и качество медицинского обслуживания	110 чел.	61 чел.	36 чел.
5.4	санитарное состояние помещений Академии	128 чел.	69 чел.	10 чел.
5.5	условия проживания в общежитии Академии (только для студентов, проживающих в общежитии)	97 чел.	71 чел.	39 чел.

Анализ полученных ответов показывает:

- по показателю качества организации образовательного процесса в Академии

1.1 121 студент (58.5%) считают, что в Академии организация и контроль учебной деятельности студентов на высоком уровне, 79 человек (38.2 %) считают организацию и контроль учебной деятельности студентов в Академии на среднем уровне и 7 человек (3.4%) ответили, что организация и контроль учебной деятельности студентов на низком уровне.

1.2 118 человек (57%) считают, что полнота и своевременность информирования студентов в рамках организационного сопровождения учебного процесса (учебный план, график учебного процесса, расписание занятий, расписание промежуточной аттестации, ежедневные изменения в расписании и т.п.) на высоком уровне, 59 человек (33.3%) считают что полнота и своевременность информирования студентов в рамках организационного сопровождения учебного процесса (учебный план, график учебного процесса, расписание занятий, расписание промежуточной аттестации, ежедневные изменения в расписании и т.п.) на среднем уровне и 13 человек (9.7 %) считают что полнота и своевременность информирования студентов в рамках организационного сопровождения учебного процесса (учебный план, график учебного процесса, расписание занятий, расписание промежуточной аттестации, ежедневные изменения в расписании и т.п.) на низком уровне.

1.3 135 студентов (65.2 %) считают что программы (перечень учебных предметов и профессиональных модулей, количество часов, соотношение теоретических и практических занятий) на высоком уровне, 59 человек (28.5%) считают содержание образовательной программы (перечень содержание образовательной учебных предметов и профессиональных модулей, количество часов, соотношение теоретических и практических занятий) находится на среднем уровне и 13 человек (6.3%) считают что программы (перечень учебных предметов и профессиональных модулей, количество часов, соотношение теоретических и практических занятий) находится на низком уровне.

1.4 141 человек (68.1%) считают организацию и проведение аудиторных занятий (лекционных, семинарских и практических) по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам на высоком уровне, 57 человек (27.5%) считают организацию и проведение аудиторных занятий (лекционных, семинарских и практических) по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам на среднем уровне и 9 человек (4.5%) считают организацию и проведение аудиторных занятий (лекционных, семинарских и практических) по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам на низком уровне.

1.5 144 человека (69.6%) считают, что организация и контроль со стороны преподавателя выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам на высоком уровне, 52 человека (25.1%) организацию и контроль со стороны преподавателя выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам на среднем уровне 11 человек (5.3 %) организацию и контроль со стороны преподавателя выполнения внеаудиторной

самостоятельной работы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам на низком уровне.

1.6 136 человек (65.7%) считают, что организация учебной практики и практики по профилю специальности в рамках освоения профессиональных модулей на высоком уровне, 53 человека (25.6%) считают, что организация учебной практики и практики по профилю специальности в рамках освоения профессиональных модулей на среднем уровне и 18 человек (8.7 %) считают организацию учебной практики и практики по профилю специальности в рамках освоения профессиональных модулей на низком уровне.

1.7. 129 человек (62.3 %) считают, что качество предоставляемых в Академии образовательных услуг в целом на высоком уровне, 71 человек (34.3%) считают, что уровень средний и 7 человек (3.4%) считают, что качество предоставляемых в Академии образовательных услуг на низком уровне.

1.8. 142 человека (68.6%) считают возможность развития собственных творческих способностей и интересов, в том числе через участие в научно-исследовательской деятельности, конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях на высоком уровне, 55 человек (26.6 %) считают уровень средний и 10 человек (4.8%) считают, что уровень низкий.

1.9. 121 человек (58.5%) соответствие образовательного процесса и качества получаемого образования ожиданиям на высоком уровне 76 человек (36.7%) считают уровень средний и 10 человек (4.8%) считают, что уровень является низким.

1.10 120 человек (58%) готовы рекомендовать академию для получения образования родственникам и знакомым и считают его на высоком уровне 76 человек (36.2%) считают, что уровень для получения образования является средним и 12 человек (5.8%) считают, что уровень низкий для того, чтобы рекомендовать знакомым и родственникам низкий.

- по показателю кадрового обеспечения образовательного процесса в Академии:

2.1 130 человек (62.8%) считают, что четкость и обоснованность требований, предъявляемых преподавателями в ходе образовательного процесса на высоком уровне, 71 человек (34.3%) считают, что уровень средний и 6 человек (2.9%) считают, что уровень низкий.

2.2 141 человек (68.1%) считает, что уровень педагогического мастерства преподавателей высокий, 59 человек (28.5%) считают, что уровень средний и 7 человек (3.4%) что уровень является низким.

2.3 120 человек (58%) считает, что использование преподавателями в образовательном процессе на учебных занятиях современных методов обучения (деловые игры, ситуационные задачи, дискуссии и т. п.) на высоком уровне, 66 человек (31.9 %) считает, что уровень средний и 21 человек (10.1%) считают, что уровень низкий.

2.4 142 человека (68.6 %) считают, что объективность преподавателей при оценке студентов на учебных занятиях, зачетах, экзаменах и т. п. на высоком

уровне 53 человек (25.6%) считают, что уровень средний и 12 человек (5.8 %) считают, что уровень низкий.

2.5 126 человек (60.9%) считают, что доброжелательность и вежливость работников Академии в целом на высоком уровне 73 человека (35.3%) считают, что уровень средний и 8 человек (3.9%) считают, что уровень низкий

- по показателю учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса:

3.1 130 человек (62.8%) считают, что обеспеченность учебной и методической литературой, необходимой для освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей на высоком уровне, 61 человек (29.5%) считают, что уровень средний и 16 человек (7.7%) считают уровень низким.

3.2 143 человека (69.1%) считают, что качество библиотечного обслуживания на высоком уровне 61 человек (29.5%) считают уровень средним и 3 человека (1.4%) низким уровнем.

3.3 132 человека (63.8%) считают, что использование в образовательном процессе необходимого программного обеспечения на высоком уровне, 63 человека (30.4%) считают уровень средним и 12 человек (5.8%) что уровень является низким

3.4 140 человек (67.6%) считает, что доступность информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы интернет) на высоком уровне, 60 человек (29%) считает уровень средним и 7 человек (3.4%) считает, что уровень низкий.

- по показателю материально-технической базы Академии:

4.1 130 человека (62.8%) считают, что техническое оснащение учебных аудиторий на высоком уровне, 64 человека (30.9%) считают уровень средний и 13 человек (6.3%) считают, что техническое оснащение учебных аудиторий на низком уровне.

4.2 116 человек (56%) считают, что использование в образовательном процессе имеющегося оборудования (в том числе интерактивных досок, проекторов, персональных компьютеров и т.п.) на высоком уровне, 81 человек (39.1 %) считают уровень средним и 10 человек (4.8%) ответили, что уровень является низким.

4.3 114 человек (55.1%) считает, что спортивная база Академии на высоком уровне, 68 человек (32.9%) считают, что уровень является средним и 25 человек (12.1%) ответили, что уровень низкий.

- по показателю социально-бытовых условий:

5.1 129 человек (62.3%) считают организация и осуществление воспитательной работы на высоком уровне, 64 человек (30.9%) считают уровень средним и 14 человек (6.8%) считают уровень низким.

5.2 104 человека (50.2%) считают организация питания в Академии на высоком уровне, 66 человек (31.9%) средний уровень и 37 человек (17.9%) считают, что уровень является низким.

5.3 110 человек (53.1%) считают организация и качество медицинского обслуживания на высоком уровне, 61 человек (29.5%) считает уровень средним и 36 человек (17.4 %) что уровень является низким.

5.4 128 человек (61.8 %) считают, что санитарное состояние помещений колледжа на высоком уровне, 69 человек (33.3 %) отметили, что уровень является средним и 10 человек (4.8%) считают, что уровень низкий.

5.5 97 человек (46.9%) условия проживания в общежитии на высоком уровне, 71 человек (34.3%) считают уровень средним и 39 человек (18.8 %) что уровень является низким

Таким образом, по результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что качество организации образовательного процесса в Академии, кадровое обеспечение образовательного процесса, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса, материально-техническая база Академии и социально-бытовые условия студентами оцениваются преимущественно положительно.

7.2 Удовлетворённость педагогических работников качеством образования

В период с 24 марта по 31 марта 2025 года проводился опрос удовлетворённости педагогических работников Академии условиями и организацией образовательной деятельности в рамках образовательных программ среднего профессионального образования.

Опрос проводился по следующим показателям (составляющим удовлетворённости):

- удовлетворённость материально-техническим обеспечением образовательной программы;
- удовлетворённость информационным обеспечением образовательной программы;
- удовлетворённость организацией учебного процесса по образовательной программе;
- удовлетворённость организацией практической подготовки по образовательной программе;
- удовлетворённость результатами обучения по образовательной программе.

Каждый показатель (составляющая удовлетворённости) оценивался в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка степени удовлетворённости, выставляемая одним педагогом, составляет 10 баллов.

Результаты опроса по специальности 07.02.01 Архитектура представлены в таблице 23.

Таблица 23 Результаты опроса педагогов специальности 07.02.01 Архитектура

Составляющие удовлетворённости	2 балла	1 балл	0 баллов
удовлетворённость материально-техническим обеспечением образовательной программы	6	10	2
удовлетворённость информационным	11	5	2

обеспечением образовательной программы			
удовлетворённость организацией учебного процесса по образовательной программе	11	6	1
удовлетворённость организацией практической подготовки по образовательной программе	11	6	1
удовлетворённость результатами обучения по образовательной программе	7	10	1

Результаты опроса свидетельствуют о том, что 61% опрошенных выразили полную удовлетворённость условиями и организацией образовательной деятельности по 3 из 5 показателей в рамках образовательной программы среднего профессионального образования 07.02.01 Архитектура;

Однако, 11% опрошенных выразили неудовлетворённость условиями и организацией образовательной деятельности в рамках образовательной программы среднего профессионального образования 07.02.01 Архитектура (по уровню материально-техническим обеспечением образовательной программы и информационным обеспечением образовательной программы).

Результаты опроса по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений представлены в таблице 24.

Таблица 24 Результаты опроса педагогов специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Составляющие удовлетворённости	2 балла	1 балл	0 баллов
удовлетворённость материально-техническим обеспечением образовательной программы	12	9	4
удовлетворённость информационным обеспечением образовательной программы	16	6	3
удовлетворённость организацией учебного процесса по образовательной программе	16	8	1
удовлетворённость организацией практической подготовки по образовательной программе	16	8	1
удовлетворённость результатами обучения по образовательной программе	13	11	1

Результаты опроса свидетельствуют о том, что 64% опрошенных выразили полную удовлетворённость условиями и организацией образовательной деятельности по 3 из 5 показателей в рамках образовательной программы среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

16% опрошенных выразили неудовлетворённость условиями и организацией образовательной деятельности в рамках образовательной программы среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (по уровню материально-техническим обеспечением образовательной программы и информационным обеспечением образовательной программы).

Результаты опроса по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов представлены в таблице 25.

Таблица 25 Результаты опроса педагогов специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Составляющие удовлетворённости	2 балла	1 балл	0 баллов
удовлетворённость материально-техническим обеспечением образовательной программы	2	3	3
удовлетворённость информационным обеспечением образовательной программы	3	5	0
удовлетворённость организацией учебного процесса по образовательной программе	6	2	0
удовлетворённость организацией практической подготовки по образовательной программе	3	5	0
удовлетворённость результатами обучения по образовательной программе	3	5	0

Результаты опроса свидетельствуют о том, что 75% опрошенных выразили полную удовлетворённость условиями и организацией образовательной деятельности в части организации учебного процесса в рамках образовательной программы среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;

Однако, 38% опрошенных выразили неудовлетворённость условиями и организацией образовательной деятельности в рамках образовательной программы среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (по уровню материально-техническим обеспечением образовательной программы).

Результаты опроса по специальности 08.02.07 / 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции представлены в таблице 26.

Таблица 26 Результаты опроса педагогов специальности 08.02.07 / 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Составляющие удовлетворённости	2 балла	1 балл	0 баллов
удовлетворённость материально-техническим обеспечением образовательной программы	6	6	1
удовлетворённость информационным обеспечением образовательной программы	8	5	0
удовлетворённость организацией учебного процесса по образовательной программе	10	3	0
удовлетворённость организацией практической подготовки по образовательной программе	10	3	0
удовлетворённость результатами обучения по образовательной программе	5	8	0

Результаты опроса свидетельствуют о том, что более 76% опрошенных выразили полную и среднюю удовлетворённость условиями и организацией образовательной деятельности в рамках образовательной программы среднего профессионального образования 08.02.07 / 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;

Однако, 7% опрошенных выразили неудовлетворённость условиями и организацией образовательной деятельности в рамках образовательной программы среднего профессионального образования 08.02.07/08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (по уровню материально-техническим обеспечением образовательной программы).

Результаты опроса по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения представлены в таблице 27.

Таблица 27 Результаты опроса педагогов специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Составляющие удовлетворённости	2 балла	1 балл	0 баллов
удовлетворённость материально-техническим обеспечением образовательной программы	4	3	3
удовлетворённость информационным обеспечением образовательной программы	5	5	0
удовлетворённость организацией учебного процесса по образовательной программе	7	3	0
удовлетворённость организацией практической подготовки по образовательной программе	5	5	0
удовлетворённость результатами обучения по образовательной программе	3	7	0

Результаты опроса свидетельствуют о том, что 70% опрошенных выразили полную и среднюю удовлетворённость условиями и организацией образовательной деятельности в рамках образовательной программы среднего профессионального образования 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;

30% опрошенных выразили неудовлетворённость условиями и организацией образовательной деятельности в рамках образовательной программы среднего профессионального образования 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (по уровню материально-техническим обеспечением образовательной программы).

Результаты опроса по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения / 21.02.19 Землеустройство представлены в таблице 28.

Таблица 28 Результаты опроса педагогов специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения / 21.02.19 Землеустройство

Составляющие удовлетворённости	2 балла	1 балл	0 баллов
удовлетворённость материально-техническим обеспечением образовательной программы	10	7	3
удовлетворённость информационным обеспечением образовательной программы	11	9	0
удовлетворённость организацией учебного процесса по образовательной программе	11	9	0
удовлетворённость организацией практической подготовки по образовательной программе	11	9	0
удовлетворённость результатами обучения по образовательной программе	11	9	0

Результаты опроса свидетельствуют о том, что 55% опрошенных выразили полную удовлетворённость условиями и организацией образовательной деятельности в рамках образовательной программы среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения / 21.02.19 Землеустройство;

15% опрошенных выразили неудовлетворённость условиями и организацией образовательной деятельности в рамках образовательной программы среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения / 21.02.19 Землеустройство (по уровню материально-техническим обеспечением образовательной программы).

Результаты опроса по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности / 21.02.20 Прикладная геодезия представлены в таблице 29.

Таблица 29 Результаты опроса педагогов специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности / 21.02.20 Прикладная геодезия

Составляющие удовлетворённости	2 балла	1 балл	0 баллов
удовлетворённость материально-техническим обеспечением образовательной программы	9	4	1
удовлетворённость информационным обеспечением образовательной программы	10	4	0
удовлетворённость организацией учебного процесса по образовательной программе	9	5	0
удовлетворённость организацией практической подготовки по образовательной программе	11	3	0
удовлетворённость результатами обучения по образовательной программе	10	4	0

Результаты опроса свидетельствуют о том, что более 78% опрошенных выразили полную и среднюю удовлетворённость условиями и организацией образовательной деятельности в рамках образовательной программы среднего профессионального образования 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности / 21.02.20 Прикладная геодезия;

7% опрошенных выразили неудовлетворённость условиями и организацией образовательной деятельности в рамках образовательной программы среднего профессионального образования 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности / 21.02.20 Прикладная геодезия (по уровню материально-техническим обеспечением образовательной программы).

Результаты опроса по специальности 43.02.10 Туризм представлены в таблице 30.

Таблица 30 Результаты опроса педагогов специальности 43.02.10 Туризм

Составляющие удовлетворённости	2 балла	1 балл	0 баллов
удовлетворённость материально-техническим обеспечением образовательной программы	1	3	0
удовлетворённость информационным обеспечением образовательной программы	1	3	0
удовлетворённость организацией учебного процесса по образовательной программе	3	1	0
удовлетворённость организацией практической подготовки по образовательной программе	3	1	0
удовлетворённость результатами обучения по образовательной программе	2	2	0

Результаты опроса свидетельствуют о том, что 75% опрошенных выразили полную и среднюю удовлетворённость условиями и организацией образовательной деятельности в рамках образовательной программы среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм.

Результаты опроса по специальности 43.02.14 Гостиничное дело представлены в таблице 31.

Таблица 31 Результаты опроса педагогов специальности 43.02.14 Гостиничное дело

Составляющие удовлетворённости	2 балла	1 балл	0 баллов
удовлетворённость материально-техническим обеспечением образовательной программы	3	4	0
удовлетворённость информационным обеспечением образовательной программы	3	3	1
удовлетворённость организацией учебного процесса по образовательной программе	6	1	0
удовлетворённость организацией практической подготовки по образовательной программе	4	3	0
удовлетворённость результатами обучения по образовательной программе	3	4	0

Результаты опроса свидетельствуют о том, что более 85% опрошенных выразили полную и среднюю удовлетворённость условиями и организацией

образовательной деятельности в рамках образовательной программы среднего профессионального образования 43.02.14 Гостиничное дело;

более 14% опрошенных выразили неудовлетворённость условиями и организацией образовательной деятельности в рамках образовательной программы среднего профессионального образования 43.02.14 Гостиничное дело (по информационному обеспечению образовательной программы).

Результаты опроса по рабочей профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ представлены в таблице 32.

Таблица 32 Результаты опроса педагогов рабочей профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Составляющие удовлетворённости	2 балла	1 балл	0 баллов
удовлетворённость материально-техническим обеспечением образовательной программы	3	1	0
удовлетворённость информационным обеспечением образовательной программы	3	1	0
удовлетворённость организацией учебного процесса по образовательной программе	2	2	0
удовлетворённость организацией практической подготовки по образовательной программе	2	2	0
удовлетворённость результатами обучения по образовательной программе	2	2	1

Результаты опроса свидетельствуют о том, что более 75% опрошенных выразили полную и среднюю удовлетворённость условиями и организацией образовательной деятельности в рамках образовательной программы среднего профессионального образования 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ;

25 % опрошенных выразили неудовлетворённость условиями и организацией образовательной деятельности в рамках образовательной программы среднего профессионального образования 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (по показателю результатов обучения по образовательной программе).

Результаты опроса по рабочей профессии 08.01.25 / 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ представлены в таблице 33.

Таблица 33 Результаты опроса педагогов по рабочей профессии 08.01.25 / 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Составляющие удовлетворённости	2 балла	1 балл	0 баллов
удовлетворённость материально-техническим обеспечением образовательной программы	5	1	0
удовлетворённость информационным обеспечением образовательной программы	4	2	0
удовлетворённость организацией учебного процесса по образовательной программе	4	2	0

удовлетворённость организацией практической подготовки по образовательной программе	5	1	0
удовлетворённость результатами обучения по образовательной программе	5	1	0

Результаты опроса свидетельствуют о том, что более 100% опрошенных выразили полную и среднюю удовлетворённость условиями и организацией образовательной деятельности в рамках образовательной программы среднего профессионального образования 08.01.25 / 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Результаты опроса по рабочей профессии 08.01.26 / 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства представлены в таблице 34.

Таблица 34 Результаты опроса педагогов рабочей профессии 08.01.26 / 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Составляющие удовлетворённости	2 балла	1 балл	0 баллов
удовлетворённость материально-техническим обеспечением образовательной программы	6	1	0
удовлетворённость информационным обеспечением образовательной программы	5	2	0
удовлетворённость организацией учебного процесса по образовательной программе	6	1	0
удовлетворённость организацией практической подготовки по образовательной программе	5	2	0
удовлетворённость результатами обучения по образовательной программе	4	3	0

Результаты опроса свидетельствуют о том, что более 100 % опрошенных выразили полную и среднюю удовлетворённость условиями и организацией образовательной деятельности в рамках образовательной программы среднего профессионального образования 08.01.26 / 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Результаты опроса по рабочей профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) представлены в таблице 35.

Таблица 35 Результаты опроса педагогов рабочей профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Составляющие удовлетворённости	2 балла	1 балл	0 баллов
удовлетворённость материально-техническим обеспечением образовательной программы	3	2	1
удовлетворённость информационным обеспечением образовательной программы	3	3	0
удовлетворённость организацией учебного процесса по образовательной программе	3	2	1

удовлетворённость организацией практической подготовки по образовательной программе	3	3	0
удовлетворённость результатами обучения по образовательной программе	3	3	0

Результаты опроса свидетельствуют о том, что 50% опрошенных выразили полную и среднюю удовлетворённость условиями и организацией образовательной деятельности в рамках образовательной программы среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки);

16% опрошенных выразили неудовлетворённость условиями и организацией образовательной деятельности в рамках образовательной программы среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (по уровню материально-техническим обеспечением образовательной программы).

7.3. Удовлетворенность работодателей качеством образовательного процесса

Опрос работодателей проводился по следующим критериям:

- удовлетворенность уровнем теоретической подготовки обучающихся;
- удовлетворенность уровнем практической подготовки обучающихся;
- удовлетворенность дисциплиной, ответственностью и исполнительностью обучающихся;
- удовлетворенность способностью обучающихся к командной работе;
- удовлетворенность способностью обучающихся к самообразованию и саморазвитию.

В опросе по удовлетворённости качеством образования по реализуемым в Академии специальностям приняли участие 12 респондентов.

Удовлетворенность работодателей качеством образования по специальностям Академии представлена в таблице 36:

Таблица 36 Удовлетворённость работодателей качеством образования по реализуемым в Академии специальностям

Критерии оценивания	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки обучающихся	75%	25%	-	-
Удовлетворенность уровнем практической подготовки обучающихся	83%	17%	-	-
Удовлетворенность дисциплиной, ответственностью и исполнительностью обучающихся	50%	25%	-	25%
Удовлетворенность	58%	42%	-	-

способностью обучающихся к командной работе				
Удовлетворенность способностью обучающихся к самообразованию и саморазвитию	50%	42%	8	-

В опросе по удовлетворённости качеством образования по реализуемым в Академии рабочим профессиям приняли участие 8 респондентов.

Удовлетворенность работодателей качеством образования по рабочим профессиям Академии представлена в таблице 37.

Таблица 37 Удовлетворённость работодателей качеством образования по реализуемым в Академии рабочим профессиям

Критерии оценивания	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки обучающихся	38%	62%	-	-
Удовлетворенность уровнем практической подготовки обучающихся	75%	25%	-	-
Удовлетворенность дисциплиной, ответственностью и исполнительностью обучающихся	62%	38%	-	-
Удовлетворенность способностью обучающихся к командной работе	50%	50%	-	-
Удовлетворенность способностью обучающихся к самообразованию и саморазвитию	38%	25%	25%	12%

Опрос показал, что в целом работодатели удовлетворены качеством образовательного процесса в Академии. Наиболее высоко работодатели оценивают уровень практической подготовки обучающихся.

8. Общая оценка условий проведения образовательного процесса

Анализ результатов самообследования деятельности ОГА ПОУ САГА по системе управления организацией, содержанию и качеству подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качеству кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного

обеспечения, материально-технической базе позволяют сделать следующие выводы:

1. Представленные в отчете о самообследовании данные объективно отражают сведения об основном виде деятельности Академии.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству в области образования.

3. Организация управления Академией соответствует уставным требованиям.

4. Содержание образовательных программ по реализуемым специальностям и профессиям соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5. Организация образовательного процесса соответствует требованиям законодательства в области образования и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

6. Оценка качества подготовки обучающихся констатирует достаточный уровень: по результатам промежуточной аттестации 73,31% (очная форма обучения) и 53,2% (заочная форма обучения); по результатам государственной итоговой аттестации 100% (очная форма обучения) и 100% (заочная форма обучения).

7. Результаты трудоустройства выпускников свидетельствуют об удовлетворенности работодателей качеством подготовки в Академии.

8. Организация образовательного процесса, преподавательский состав Академии, уровень социально-бытового обеспечения в целом создают необходимые условия для подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих, отвечающих требованиям ФГОС СПО.

9. Результаты оценки уровня удовлетворённости студентов, работодателей и педагогов Академии позволяют сделать вывод о том, что большинство из них удовлетворены качеством образования в Академии.

9. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по состоянию на 31.12.2022, в том числе:	человек	309
1.1.1	По очной форме обучения	человек	309
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-

1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по состоянию на 31.12.2022, в том числе:	человек	1676
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1500
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	176
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования в текущем учебном году	единиц	17
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	553
1.5	Численность/ удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников за отчетный период	человек/%	291 / 68,5%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства международного, всероссийского и регионального уровней, в общей численности студентов (курсантов), за отчетный период	человек/%	115 / 5,8%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся за счет средств областного бюджета, по состоянию на 31.12.2024 <i>Примечание: общее количество студентов, обучающихся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета (без учета студентов, находящихся в академическом отпуске)</i>	человек/%	1086 / 72,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников по состоянию на 31.12.2024	человек/%	99/54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников по состоянию на 31.12.2024	человек/%	87/88%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников по состоянию на 31.12.2024, в том числе:	человек/%	50/51%

1.10.1	Высшая	человек/%	30/30%
1.10.2	Первая	человек/%	20/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	61 / 65%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
2.	Финансово-экономическая деятельность за 2024 год		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	192 543,1
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1 944,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	339,8
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	111,8
3.	Инфраструктура по состоянию на 31.12.2024		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	8,3
3.2	Количество компьютеров доступных для использования обучающимися	единиц	314
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	499/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по состоянию на 31.12.2024		

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	12/ 1,8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	единиц	12
4.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	2
4.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
4.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
4.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	9
4.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.3.1	по очной форме обучения	человек	-
4.3.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
4.3.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
4.3.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
4.3.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
4.3.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в	человек	2

	том числе		
4.4.1	по очной форме обучения	человек	2
4.4.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
4.4.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
4.4.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
4.4.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
4.4.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.5.1	по очной форме обучения	человек	-
4.5.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
4.5.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
4.5.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
4.5.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
4.5.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	10
4.6.1	по очной форме обучения	человек	10
4.6.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
4.6.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-

4.6.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
4.6.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
4.6.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации (за последние три года)	человек/%	2/1,7