

Министерство просвещения Российской Федерации

Образовательно-производственный центр (кластер)
строительной отрасли Смоленской области

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального
образования «Смоленский областной
институт развития образования»

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение «Смоленский строительный
колледж»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных
дисциплин с учётом специфики программы «Профессионалитет»

Смоленск
2023

Методические рекомендации по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин с учётом специфики программы «Профессионалитет» – Смоленск: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленский строительный колледж», 2023. – 12 с.

Составители:

Дятлова Мария Николаевна, начальник центра научно-методического сопровождения программ профессионального образования ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования».

Ярцева Марина Александровна, начальник учебно-методического отдела ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж».

Настоящие методические рекомендации по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин с учётом специфики программы «Профессионалитет» разработаны в целях обеспечения образовательных организаций, входящих в образовательно-производственный центр (кластер) строительной отрасли Смоленской области и реализующих программы подготовки рабочих кадров и специалистов в рамках федерального проекта «Профессионалитет», необходимой методической базой для конструирования рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин, разработанных с учетом кластерно-отраслевого подхода.

Методические рекомендации включают в себя общие положения и макет рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины, представленный в приложении.

Методические указания адресованы педагогическим работникам профессиональных образовательных организаций.

1. Общие положения

Настоящие Методические рекомендации по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин с учётом специфики программы «Профессионалитет» разработаны в целях обеспечения образовательных организаций, входящих в образовательно-производственный центр (кластер) строительной отрасли Смоленской области и реализующих программы подготовки рабочих кадров и специалистов в рамках федерального проекта «Профессионалитет», необходимой методической базой для конструирования рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин при формировании основных профессиональных образовательных программ, отвечающих требованиям работодателей – участников образовательно-производственных центров (кластеров) (далее – кластеры), и учитывающих новейшие образовательные технологии подготовки специалистов.

1.1. Разработка рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в составе основных профессиональных образовательных программ «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) осуществляется в соответствии с Положением о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 № 387.

1.2. Образовательные организации, участвующие в эксперименте, осуществляют конструирование образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего и среднего профессионального образования с учетом новой образовательной технологии и примерной основной образовательной программы, разработанной на основе кластерно-отраслевого подхода, обеспечивая апробацию и внедрение новой образовательной технологии.

1.3. Методические рекомендации предназначены для сопровождения разработки ОПОП-П с учетом требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также следующих нормативно-правовых актов и организационно-методических документов:

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

– Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2021 № 05–369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки».

1.4. Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин отличаются профессиональным «окрашиванием» за счёт наличия в их содержании прикладных профессиональных модулей.

1.5. Сокращения, используемые в Методических рекомендациях, в том числе входящие в ОПОП-П:

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

СПО – среднее профессиональное образование;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

ООД – общеобразовательная учебная дисциплина;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;
ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
ЕН – естественно-научный и математический цикл;
ОП – общепрофессиональный цикл;
П – профессиональный цикл;
ОП – общепрофессиональная дисциплина;
ОПБ – обязательный профессиональный блок;
ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Код Наименование учебной дисциплины»

202__ г.

¹ *Общий заголовок идет к первой рабочей программе*

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Код Наименование»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина «Код Наименование» является обязательной частью *наименование цикла* ОПОП-П в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО по *профессии/специальности Тип Код Наименование*.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины указать на основании примерной программы дисциплины.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии *указать код и наименование ОК и ПК*.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины <i>(в соответствии с примерной программой дисциплины)</i>	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 1		
ОК n		
ПК		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	
Основное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
самостоятельная работа	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладных модулей)	
Модуль 1. Наименование модуля	
в т. ч.:	

теоретическое обучение	
практические занятия	
Модуль 2. (при наличии)	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
самостоятельная работа	
Консультация (при наличии)	
Промежуточная аттестация (указать форму промежуточной аттестации)	
ИТОГО	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, прикладной модуль	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
Основное содержание			
Раздел N. Наименование раздела		часы	
Тема X.X. Наименование	Содержание	<i>часы</i>	<i>коды компетенций</i>
	1. Формулировка ...	часы	
	2. Формулировка ...	часы	
	Практические / лабораторные занятия	часы	
	1. Формулировка ...	часы	
2. Формулировка ...	часы		
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
Прикладной модуль N. Наименование модуля		часы	
Тема X.X. Наименование	Содержание	<i>часы</i>	<i>коды компетенций</i>
	1. Формулировка ...	часы	
	2. Формулировка ...	часы	
	Практические / лабораторные занятия	часы	
	1. Формулировка ...	часы	
2. Формулировка ...	часы		
Промежуточная аттестация:		часы	
Всего:		часы	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет « _____ »,
наименование кабинета из указанных в п.6.1 ОПОП-П

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии/специальности.

В случае необходимости:

Лаборатория _____ (наименования лаборатории из указанных в п.6.1 ОПОП-П), оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной профессии (специальности).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. ...

В образовательной программе приводится перечень печатных образовательных изданий, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.2. Основные электронные издания и Интернет-ресурсы

1. ...

Приводится перечень электронных образовательных изданий (ЭУМК, ЦОК) для использования в образовательном процессе для обучающихся.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. ...

Приводятся наименование и данные по печатным и электронным информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данной дисциплины, а также электронные ресурсы (не учебные издания).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая / профессиональная компетенция	Раздел / Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 1		
ОК n		
ПК		