Министерство образования и науки Смоленской области

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Смоленская академия градостроительства и архитектуры»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих/

Профессия
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника
Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол № 14 от 22.06.2026

Утверждено Приказом ОГА ПОУ САГА приказ № ____ от ____

Директор _____ / А.В Зыкина
подпись

Согласовано с предприятием-работодателем ООО «ДСК» _____ / Богдар И.А
подпись

2026 год

Министерство образования и науки Смоленской области

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Смоленская академия градостроительства и архитектуры»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника
Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол № 11 от 14.05.2025

Утверждено Приказом ОГА ПОУ САГА приказ № ___ от ___

директор _____ / О.В. Зимина
подпись

Согласовано с предприятием-работодателем ООО «ДСК» Ген. директор _____ / И.А. Богрид
подпись

2025 год

РАССМОТРЕНА
на заседании цикловой комиссии
Протокол № 11
от «11» июня 2025 г.

Рабочая программа воспитания
Согласована
Председателем Студенческого совета
ОГА ПОУ САГА
от «11» июня 2025 г.

Участник разработки ОПОП:
Богорад Илья Анатольевич, директор ООО «ДСК»

Содержание

Раздел 1. Общие положения **2**

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы *2*

1.2. Нормативные документы *2*

1.3. Перечень сокращений *3*

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы **4**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника **5**

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: *5*

3.2. Профессиональные стандарты *5*

3.3. Осваиваемые виды деятельности *6*

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы **7**

4.1. Общие компетенции *7*

4.2. Профессиональные компетенции *12*

4.3. Матрица компетенций выпускника *21*

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы **29**

5.1. Учебный план *29*

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы *32*

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) *33*

5.4. Календарный учебный график *34*

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей *35*

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы *35*

5.7. Практическая подготовка *35*

5.8. Государственная итоговая аттестация *36*

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы **36**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы *36*

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий *37*

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы *37*

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы *38*

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3. Материально-техническое оснащение
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.06.2023№ 490 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.06.2023№ 490);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2017 № 383 «Об утверждении профессионального стандарта «Плотник промышленный»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 № 1062н «Об утверждении профессионального стандарта «Стекольщик»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 397н «Об утверждении профессионального стандарта «Сборщик изделий мебели из древесины и древесных материалов».

– иные локальные и нормативные документы с учетом отраслевой и региональной специфики образовательной программы.

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Строительная отрасль	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 15.09.2022 № 549н «Об утверждении профессионального стандарта «Плотник промышленный»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 № 1062н «Об утверждении профессионального стандарта «Стекольщик; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 397н «Об утверждении профессионального стандарта «Сборщик изделий мебели из древесины и древесных материалов»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.06.2023№ 490	
Квалификация (-и) выпускника	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	
в т.ч. дополнительные квалификации		
Направленности (при наличии)	Выполнение стекольных работ	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	1 год 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	2952 часа	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1 год 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952 часа	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	**1440**	**908**
социально-гуманитарный цикл	204	134
общепрофессиональный цикл	262	72
профессиональный цикл	974	702
в т.ч. практика: - учебная - производственная	576 - 324 - 252	576 - 324 - 252
Вариативная часть образовательной программы	**434**	**258**
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой	**434**	**258**

образовательный модуль:		
ОП.05 Основы электротехники	36	10
ОП.06 Дизайн столярно-плотничных изделий	36	8
ПМ.04 Проектирование и производство мебельных изделий	32	6
ГИА в форме демонстрационного экзамена	294	198
Всего	**36**	
	2952	**908**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область (и) профессиональной деятельности выпускников:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	Плотник промышленный	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.09.2022 № 549н	A Выполнение подготовительных плотничных общестроительных и опалубочных работ	ОТФ A/01.2 Выполнение подготовительных плотничных общестроительных работ ОТФ A/02.2 Выполнение подготовительных опалубочных работ
			B Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ со строительными материалами простой конфигурации и с простыми способами установки	ОТФ B/01.3 Выполнение плотничных общестроительных работ со строительными материалами простой конфигурации и с простыми способами установки ОТФ B/02.3 Выполнение опалубочных работ со строительными материалами простой конфигурации и с простыми способами установки
			C Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ средней сложности	ОТФ C/01.3 Выполнение плотничных общестроительных работ средней сложности ОТФ C/02.3 Выполнение опалубочных работ средней сложности
2	Стекольщик	Приказ Министерства труда и	A Выполнение простейших работ при остеклении	ОТФ A/01.2 Подготовка материалов, инструментов ОТФ A/02.2 Демонтаж и

		социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 № 1062н		монтаж остекления
			В Остекление тонкими оконными стеклами, установка глухих и створчатых переплетов прямолинейного очертания	ОТФ В/01.2 Подготовка материалов, раскрой тонких оконных стекол толщиной до 4 мм ОТФ В/02.2 Остекление и установка глухих и створчатых переплетов
			С Остекление переплетов толстыми оконными стеклами, стеклами специальных марок и стеклопакетами прямолинейного очертания	ОТФ С/01.3 Раскрой по прямым линиям и обработка толстых оконных стекол толщиной от 5 до 12 мм и стекол специальных марок ОТФ С/02.3 Вставка оконных стекол и стеклопакетов прямолинейного очертания из специальных марок стекла
3	Сборщик изделий мебели из древесины и древесных материалов	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 397н	А Конвейерная сборка узлов и изделий мебели из древесины и древесных материалов	ОТФ А/01.3 Подготовка рабочего места, инструмента и комплектующих для конвейерной сборки изделий мебели ОТФ А/02.3 Определение порядка работы и конвейерная сборка узлов и изделий мебели

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение столярных работ	ПМ.01 Выполнение столярных работ
Выполнение плотничных работ	ПМ.02 Выполнение плотничных работ
Выполнение стекольных работ	ПМ.03 Выполнение стекольных работ
Проектирование и производство мебельных изделий	ПМ.04 Проектирование и производство мебельных изделий

Раздел 4. **Требования к** результат**ам** освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Выполнение столярных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы для выполнения столярных работ	**Навыки:**
		Заточки инструмента
		Наладки инструмента
		Подбора пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации
		Расчета расхода пиломатериалов
		Подготовка рабочего места
		Умения:
		Подбирать материалы с учетом технологических требований
		Подбирать оборудование и инструмент
		Подготавливать инструмент к работе
		Производить настройку оборудования
		Выполнять вспомогательные чертежи при изготовлении сложных столярных изделий
		Знания:
		Виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ, признаки неисправностей оборудования,

		инструмента и материалов
		Способы проверки функциональности инструмента
		Требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ
		Устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины
		Правила обращения с электрифицированным инструментом
		Порядок подготовки инструментов к работе
	ПК 1.2. Изготавливать столярные изделия различной сложности	**Навыки:**
		Чтения чертежей и технической документации
		Разметки пиломатериалов
		Пиления
		Строгания
		Фрезерования
		Шлифования пиломатериалов
		Оценки качества выполняемых работ
		Умения:
		Выполнять разметку пиломатериалов и заготовок
		Пользоваться ручным и электрифицированным инструментом
		Выполнять внешние и внутренние соединения
		Пользоваться круглопильным, фуговальным, фрезерным, рейсмусовым и шлифовальным станками
		Чтения чертежей и технической документации
		Изготавливать различной сложности столярные детали и изделия: плинтуса, поручни, наличники, ступени, подоконники, раскладки и заготовки для столярных изделий
		Знания:
		Требования к точности изготовления столярных изделий
		Требования к качеству обработки столярных деталей и изделий
		Технологию изготовления столярных изделий и деталей
	ПК 1.3. Производить сборку и монтаж столярных изделий	**Навыки:**
		Установки дверных и оконных блоков
		Установки столярных перегородок

		Установки панелей, тамбуров
		Установки встроенных шкафов
		Обивки стен и потолка современными панелями
		Установки наличников, подоконников, плинтусов
		Установки петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры
		Умения:
		Устанавливать крепежную фурнитуру
		Выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами
		Собирать и устанавливать встроенную мебель и антресоли
		Устанавливать конструкции лестниц в соответствии с рабочими чертежами
		Устанавливать оконные и дверные блоки
		Устанавливать столярные перегородки
		Устанавливать панели, тамбуры
		Знания:
		Технологии сборки и монтажа столярных изделий
	ПК 1.4. Производить ремонтные столярные работы	**Навыки:**
		Выявления дефектов
		Подбора материалов для ремонта
		Замены деталей
		Выполнения вставок однородной породы
		Склеивания древесины
		Подготовки к отделке
		Умения:
		Выполнять ремонтные столярные работы
		Выполнять мелкий, средний и крупный ремонт
		Выявлять дефекты
		Подбирать и оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и заданию на выполнение работ по ремонту столярных изделий
		Выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте столярных изделий

		Подбирать материал для ремонта
		Знания:
		Технология выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ
	ПК 1.5. Проводить проверку точности и качества сборки и монтажа столярных изделий	**Навыки:**
		Проверки точности и качества сборки столярных изделий
		Проверки точности и качества монтажа столярных изделий
		Умения:
		Проводить оценку качества выполняемых работ
		Проводить проверку точности и качества сборки столярных изделий
		Проводить проверку точности и качества монтажа столярных изделий
		Знания:
		Способы проверки точности и качества сборки и монтажа столярных изделий
		Санитарные требования по качеству сборки и монтажа столярных изделий.
Выполнение плотничных работ	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы для выполнения плотничных работ	**Навыки:**
		Подбор материала в соответствии с требованиями технической документации
		Подготовка материалов
		Подготовка оборудования
		Подготовка СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов, техники безопасности и охраны труда
		Подготовки инструментов
		Заточки и наладки инструмента
		Подготовка рабочего места
		Умения:
		Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты
		Безопасно пользоваться различными видами СИЗ
		Визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования
		Контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени
		Пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией

		Подбирать материалы, инструменты и оборудование с учетом технологических требований
		Подготавливать инструмент к работе
		Определять количество, качество и объемы применяемых материалов
		Читать рабочие чертежи
		Разрабатывать вспомогательные чертежи при изготовлении сложных плотничных изделий
		Знания:
		Свойства пиломатериалов; пород, пороков
		Видов материалов для строительства деревянных зданий и сооружений
		Требований к качеству материалов, используемых при выполнении плотничных работ
		Видов и устройства деревообрабатывающего оборудования; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов
		Порядка подготовки инструментов к работе признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов
		Способов проверки функциональности инструмента
		Правила чтения рабочих чертежей
	ПК 2.2. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения	**Навыки:**
		Подбора пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации
		Разметки пиломатериалов
		Строгания
		Фрезерования
		Шлифования пиломатериалов
		Умения:
		Производить разметку стандартных плотничных соединений
		Осуществлять проверку исправности оборудования, инструментов и приспособлений, используемых при плотничных работах
		Выполнять внешние и внутренние соединения
		Пользоваться круглопильным, фуговальным, фрезерным, рейсмусовым и шлифовальным станками

		Знания:
		Видов угловых и срединных врубок
		Требований к точности соединений деталей конструкции
		Технологии заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции
	ПК 2.3. Выполнять сборочные и монтажные плотничные работы	**Навыки:**
		Чтения чертежей и технической документации
		Расчета расхода пиломатериалов
		Выполнения монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией
		Оценки качества выполняемых работ
		Умения:
		Пользоваться ручным и электрифицированным инструментом
		Производить сборку и монтаж плотницкой конструкции
		Производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов
		Выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости
		Чтения чертежей и технической документации
		Знания:
		Технологии монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией
		Правил ведения сборочно-монтажных работ
	ПК 2.4. Производить ремонт плотничных конструкций	**Навыки:**
		Выявления дефектов и повреждённых элементов плотничных конструкций
		Подбора материалов для замены деталей и элементов конструкции
		Умения:
		Подбирать материал для ремонта и замены поврежденных деталей и конструкций
		Выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте плотничных изделий
		Выполнять ремонт деревянных конструкций
		Выполнять ремонт и замену венцов бревенчатых и брусовых домов, загнивших стропил, провисшей кровли, балочных перекрытий и дощатых полов

		Знания:
		Видов и способов ремонта деревянных конструкций; технологический процесс устройства лесов, подмостей, опалубки
		Технологического процесса выполнения ремонтных работ
		Основных видов ремонта, способов устранения дефектов
	ПК 2.5. Проводить проверку точности и качества сборочных и монтажных плотничных работ	**Навыки:**
		Проверки точности и качества сборочных плотничных работ
		Проверки точности и качества монтажных плотничных работ
		Умения:
		Проводить оценку качества выполняемых плотничных работ
		Проводить проверку точности и качества сборочных плотничных работ
		Проводить проверку точности и качества монтажных плотничных работ
		Знания:
		Способы проверки точности и качества сборочных и монтажных плотничных работ
		Санитарные требования по качеству сборочных и монтажных плотничных работ
Выполнение стекольных работ	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы для выполнения стекольных работ	**Навыки:**
		выполнения подготовительных работ по организации рабочего места для выполнения стекольных работ в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.
		Умения:
		организовывать и поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности
		подбирать оборудование и инструменты с учетом технологических требований
		выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
		Знания:
		правила организации рабочего места для выполнения стекольных работ
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке,

		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве стекольных работ
	ПК 3.2. Выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами	**Навыки:**
		остекления переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами.
		Умения:
		читать рабочие чертежи, конструкторскую и технологическую документацию
		подбирать материалы, определять количество, качество и объемы применяемых материалов с учетом технологических требований
		производить разметку; готовить переплеты к остеклению
		подбирать оборудование и инструменты с учетом технологических требований
		выполнять раскрой, резку, сверление отверстий, снимать фаски, удалять острые кромки стекол различных марок
		резать узорчатые, закаленные, электронагреваемые, волнистые стекла и вставлять их в переплеты различных типов
		выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
		Знания:
		правила чтения рабочих чертежей и технологической документации
		физические, механические и технологические свойства стекольных материалов
		виды, назначение и правила использования мерительного и отрезного инструмента
		виды и устройства ручных инструментов, оборудования и электрооборудования для выполнения стекольных работ способы остекления в зависимости от марок стекла и видов переплетов
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве стекольных работ
	ПК 3.3. Устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита	**Навыки:**
		устройства перегородок из стеклоблоков и стеклопрофилита;
		устройства художественно-декоративных витражей.
		Умения:
		подбирать материалы, определять количество, качество и объемы применяемых материалов с учетом технологических требований

		производить разметку
		готовить переплеты к остеклению
		подбирать оборудование и инструменты с учетом технологических требований
		устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита
		выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
		Знания:
		правила чтения рабочих чертежей и технологической документации;
		физические, механические и технологические свойства стекольных материалов
		виды, назначение и правила использования мерительного и отрезного инструмента
		виды и устройства ручных инструментов, оборудования и электрооборудования для выполнения стекольных работ способы остекления в зависимости от марок стекла и видов переплетов
		способы установки стеклопакетов, стеклоблоков и стеклопрофилита
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве стекольных работ
	ПК 3.4. Производить ремонт конструкций из стекла	**Навыки:**
		проведение ремонта конструкций из стекла.
		Умения:
		подбирать оборудование и инструменты с учетом технологических требований
		проводить ремонт конструкций из стекла
		выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
		Знания:
		правила чтения рабочих чертежей и технологической документации
		физические, механические и технологические свойства стекольных материалов
		способы ремонта конструкций из стекла
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве стекольных работ
	ПК 3.5. Проводить проверку качества	**Навыки:**

	выполнения стекольных работ	проведения проверки качества выполнения стекольных работ.
		Умения:
		проводить проверку качества выполнения стекольных работ
		выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.
		Знания:
		требования, предъявляемые к качеству стекольных работ, виды брака и способы его предупреждения и устранения
		безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве стекольных работ

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Выполнение столярных работ	ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы для выполнения столярных работ		*ОТФ Х*	*ТФ Х/ХХ.ХХ*
		ПК 1.2 Изготавливать столярные изделия различной сложности		*ОТФ Х*	*ТФ Х/ХХ.ХХ*
		ПК 1.3 Производить сборку и монтаж		*ОТФ Х*	*ТФ Х/ХХ.ХХ*

		столярных изделий			
		ПК 1.4 Производить ремонтные столярные работы			
		ПК 1.5 Проводить проверку точности и качества сборки и монтажа столярных изделий			
	ВД 02 Выполнение плотничных работ	ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы для выполнения плотничных работ	40.181	ОТФ А Выполнение подготовительных плотничных общестроительных и опалубочных работ	ОТФ А/01.2 Выполнение подготовительных плотничных общестроительных работ
		ПК 2.2 Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения	40.181	ОТФ А Выполнение подготовительных плотничных общестроительных и опалубочных работ	ОТФ А/01.2 Выполнение подготовительных плотничных общестроительных работ
		ПК 2.3 Выполнять сборочные и монтажные плотничные работы	40.181	ОТФ В Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ со строительными материалами простой конфигурации и с простыми способами установки ОТФ С Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ средней	ОТФ В/01.3 Выполнение плотничных общестроительных работ со строительными материалами простой конфигурации и с простыми способами установки ОТФ С/01.3 Выполнение плотничных общестроительных работ средней сложности

				сложности	
		ПК 2.4 Производить ремонт плотничных конструкций	40.181	ОТФ А Выполнение подготовительных плотничных общестроительных и опалубочных работ ОТФ В Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ со строительными материалами простой конфигурации и с простыми способами установки ОТФ С Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ средней сложности	ОТФ А/02.2 Выполнение подготовительных опалубочных работ ОТФ В/02.3 Выполнение опалубочных работ со строительными материалами простой конфигурации и с простыми способами установки ОТФ С/02.3 Выполнение опалубочных работ средней сложности
		ПК 2.5 Проводить проверку точности и качества сборочных и монтажных плотничных работ	40.181	ОТФ А Выполнение подготовительных плотничных общестроительных и опалубочных работ ОТФ В Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ со строительными материалами простой конфигурации и с	ОТФ А/02.2 Выполнение подготовительных опалубочных работ ОТФ В/02.3 Выполнение опалубочных работ со строительными материалами простой конфигурации и с простыми способами установки ОТФ С/02.3 Выполнение опалубочных работ средней сложности

				простыми способами установки ОТФ С Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ средней сложности	
	ВД 03 Выполнение стекольных работ	ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы для выполнения стекольных работ	16.039	ОТФ А Выполнение простейших работ при остеклении	ОТФ А/01.2 Подготовка материалов, инструментов
		ПК 3.2 Выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами	16.039	ОТФ А Выполнение простейших работ при остеклении	ОТФ А/01.2 Подготовка материалов, инструментов
		ПК 3.3 Устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита	16.039	ОТФ В Остекление тонкими оконными стеклами, установка глухих и створчатых переплетов прямолинейного очертания ОТФ С Остекление переплетов толстыми оконными стеклами, стеклами специальных марок и стеклопакетами прямолинейного очертания	ОТФ В/01.2 Подготовка материалов, раскрой тонких оконных стекол толщиной до 4 мм ОТФ С/01.3 Раскрой по прямым линиям и обработка толстых оконных стекол толщиной от 5 до 12 мм и стекол специальных марок
		ПК 3.4 Производить ремонт конструкций из стекла	16.039	ОТФ А Выполнение простейших работ при остеклении ОТФ В Остекление тонкими	ОТФ А/02.2 Демонтаж и монтаж остекления ОТФ В/02.2 Остекление и установка глухих и створчатых переплетов

				оконными стеклами, установка глухих и створчатых переплетов прямолинейного очертания ОТФ С Остекление переплетов толстыми оконными стеклами, стеклами специальных марок и стеклопакетами прямолинейного очертания	ОТФ С/02.3 Вставка оконных стекол и стеклопакетов прямолинейного очертания из специальных марок стекла
		ПК 3.5 Проводить проверку качества выполнения стекольных работ	16.039	ОТФ А Выполнение простейших работ при остеклении ОТФ В Остекление тонкими оконными стеклами, установка глухих и створчатых переплетов прямолинейного очертания ОТФ С Остекление переплетов толстыми оконными стеклами, стеклами специальных марок и стеклопакетами прямолинейного очертания	ОТФ А/02.2 Демонтаж и монтаж остекления ОТФ В/02.2 Остекление и установка глухих и створчатых переплетов ОТФ С/02.3 Вставка оконных стекол и стеклопакетов прямолинейного очертания из специальных марок стекла
ВД по запросу работодателя	ВД 04 Проектирование и производство мебельных изделий	…	23.036	ОТФ А Конвейерная сборка узлов и изделий мебели из древесины и древесных материалов	ОТФ А/01.3 Подготовка рабочего места, инструмента и комплектующих для конвейерной сборки изделий мебели ОТФ А/02.3 Определение порядка работы и конвейерная сборка узлов и

					изделий мебели

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																														
		Общие компетенции (ОК)										Профессиональные компетенции (ПК)																					
		01	02	03	04	05	06	07	08	09		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	
Обязательная часть образовательной программы		О	О	О	О	О	О	О	О	О																						
БД.00	**Базовые дисциплины**	О	О	О	О	О	О	О	О	О																						
БД. 01	Русский язык	О	О	О	О	О	О			О																						
БД. 02	Литература	О	О	О	О	О	О			О																						
БД. 03	Иностранный язык	О	О	О	О	О	О			О																						
БД. 04	Информатика	О	О	О	О	О	О			О																						
БД. 05	Химия	О	О	О	О	О	О	О		О																						
БД. 06	Биология	О	О	О	О	О	О	О		О																						
БД. 07	История	О	О	О	О	О	О			О																						
БД. 08	Обществознание	О	О	О	О	О	О			О																						
БД. 09	География	О	О	О	О	О	О	О		О																						
БД. 10	Физическая культура								О																							
БД. 11	Основы безопасности и защиты Родины						О	О																								
БД. 12	Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)	О	О																													
ПД.00	**Профильные дисциплины**	О	О	О	О	О	О			О																						
ПД. 01	Математика	О	О	О	О	О	О			О																						
ПД. 02	Физика	О	О	О	О	О	О			О																						
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	О	О	О	О		О	О	О	О		О					О															
СГ.01	История России						О																									
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	О	О							О		О					О															
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности						О	О																								
СГ.04	Физическая культура								О																							
СГ.05	Основы бережливого производства			О	О			О																								
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	О	О	О	О	О						О	О				О		О			О					О					
ОП.01	Основы строительного черчения	О	О										О						О													

ОП.02	Основы строительного материаловедения	О	О									О					О					О					О				
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	О	О	О																											
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности			О	О	О																									
ОП.05	Основы электротехники	О	О		О							О																			
ОП.06	Дизайн столярно-плотничных изделий	О	О											О					О											О	О
ОП.07	Экологические основы природопользования	О	О					О																							
П.00	**Профессиональный цикл**	О	О	О				О				О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
ПМ.01	**Выполнение столярных работ**	О	О					О				О	О	О	О	О															
МДК.01.01	Технологии столярных работ	О	О					О				О	О	О	О	О															
УП.01	Учебная практика	О	О					О				О	О	О	О	О															
ПП.01	Производственная практика	О	О					О				О	О	О	О	О															
ПМ.02	**Выполнение плотничных работ**	О	О					О									О	О	О	О	О										
МДК.02.01	Технологии плотничных работ	О	О					О									О	О	О	О	О										
УП.02	Учебная практика	О	О					О									О	О	О	О	О										
ПП.02	Производственная практика	О	О					О									О	О	О	О	О										
ПМ.03	**Выполнение стекольных работ**	О	О					О														О	О	О	О	О					
МДК.03.01	Технологии стекольных работ	О	О					О														О	О	О	О	О					
УП.03	Учебная практика	О	О					О														О	О	О	О	О					
ПП.03	Производственная практика	О	О					О														О	О	О	О	О					
ПМ.04	**Проектирование и производство мебельных изделий**	О	О	О				О																			О	О	О	О	О
МДК.04.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	О	О	О				О																			О	О	О	О	О
МДК.04.02	Технология изготовления мебельных изделий	О	О	О				О																			О	О	О	О	О
МДК.04.03	Основы работы на станках с числовым программным управлением	О	О	О				О																			О	О	О	О	О
УП.04	Учебная практика	О	О	О				О																			О	О	О	О	О

ПП.04	Производственная практика	О	О	О				О																		О	О	О	О	О

Раздел 5. **С**труктура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет,	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам			
												1 курс		2 курс	
					Лекции	Практические занятия	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 семестр	2семестр	3 семестр	4 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17
БД. 00	**Базовые дисциплины**		**1100**		**460**	**622**			**18**	**1100**		**324**	**538**	**166**	**72**
БД. 01	Русский язык	экз	72	36	28	36			8	72		32	40		
БД. 02	Литература	экз	144		60	76			8	108		32	76	36	
БД. 03	Иностранный язык	диф. зачет	72			72				72		32	40		
БД. 04	Информатика	диф. зачет	144		30	114				144		64	80		
БД. 05	Химия	зачет	72		34	38				72		32	40		
БД. 06	Биология	диф. зачет	72		54	18				72			38	34	
БД. 07	История	диф. зачет	136		90	46				136		32	40	32	32
БД. 08	Обществознание	диф. зачет	144		76	68				144		36	36	32	40
БД. 09	География	диф. зачет	72		54	18				72			40	32	
БД. 10	Физическая культура	зачет, диф. зачет	72		12	60				72		32	40		

БД. 11	Основы безопасности и защиты Родины	диф. зачет	68		22	46				68		32	36		
БД. 12	Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)	диф. зачет	32			30			2	32			32		
ПД. 00	**Профильные дисциплины**		**376**		**272**	**88**			**16**	**376**		**92**	**102**	**100**	**82**
ПД. 01	Математика	экз	232		174	50			8	232		56	56	64	56
ПД. 02	Физика	экз	144		98	38			8	144		36	46	36	26
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	диф. зачет	**204**	**134**	**64**	**134**		**6**		**204**				**52**	**152**
СГ.01	История России	диф. зачет	32	6	26	6				32					32
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	диф. зачет	54	54		54				54				26	28
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	диф. зачет	32	24	8	24				32					32
СГ.04	Физическая культура	диф. зачет	54	46	4	46		4		54				26	28
СГ.05	Основы бережливого производства	диф. зачет	32	4	26	4		2		32					32
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**		**262**	**72**	**180**	**72**		**10**		**158**	**104**	**124**	**72**		**68**
ОП.01	Основы строительного черчения	диф. зачет	42	26	16	26				42		42			
ОП.02	Основы строительного материаловедения	диф. зачет	42	10	30	10		2		42		42			
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	диф. зачет	40	8	30	8		2		40		40			
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	диф. зачет	34	4	28	4		2		34					36
ОП.05	Основы электротехники	диф. зачет	36	10	24	10		2			36		36		
ОП.06	Дизайн столярно-плотничных изделий	диф. зачет	36	8	26	8		2			36		36		
ОП.07	Экологические основы природопользования	диф. зачет	32	6	26	6					32				32
П.00	**Профессиональный цикл**		**974**	**702**	**194**	**126**	**576**	**6**	**72**						
ПМ.01	**Выполнение столярных работ**	экз	**224**	**168**	**36**	**24**	**144**		**20**	**224**		**72**	**140**		

МДК.01.01	Технологии столярных работ	экз	68	24	36	24			8	68		36	32		
УП.01	Учебная практика	диф. зачет	108	108			108			108		36	72		
ПП.01	Производственная практика	диф. зачет	36	36			36			36			36		
	Экзамен по модулю		12						12	12					
ПМ.02	**Выполнение плотничных работ**	экз	**228**	**168**	**40**	**24**	**144**		**20**	**228**				**228**	
МДК.02.01	Технологии плотничных работ	экз	72	24	40	24			8	68				72	
УП.02	Учебная практика	диф. зачет	72	72			72			72				72	
ПП.02	Производственная практика	диф. зачет	72	72			72			72				72	
	Экзамен по модулю		12						12	12				12	
ПМ.03	**Выполнение стекольных работ**	экз	**228**	**168**	**40**	**24**	**144**		**20**	**228**					**228**
МДК.03.01	Технологии стекольных работ	диф. зачет	72	24	40	24			8	72					72
УП.03	Учебная практика	диф. зачет	72	72			72			72					72
ПП.03	Производственная практика	диф. зачет	72	72			72			72					72
	Экзамен по модулю		12						12	12					12
ПМ.04	**Проектирование и производство мебельных изделий**	экз	**294**	**198**	**78**	**54**	**144**	**6**	**12**		**294**			**66**	**228**
МДК.04.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	диф. зачет	34	22	10	22		2			34			34	
МДК.04.02	Технология изготовления мебельных изделий	диф. зачет	72	24	44	24		4			72				72
МДК.04.03	Основы работы на станках с числовым программным управлением	диф. зачет	32	8	24	8					32			32	
УП.04	Учебная практика	диф. зачет	72	72			72				72				72
ПП.04	Производственная практика	диф. зачет	72	72			72				72				72
	Экзамен по модулю		12						12		12				12
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**		36												
Итого:			**2952**	**1618**	**1170**	**1042**	**576**	**22**	**106**	**2482**	**434**				

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

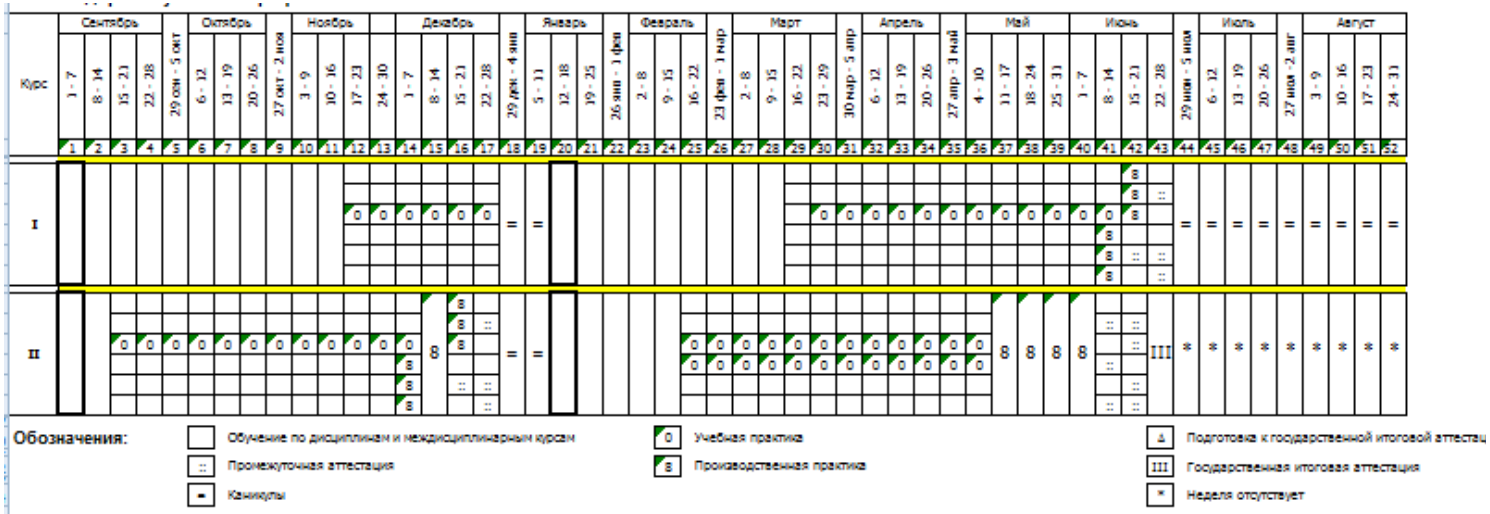
№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОП.05Основы электротехники	36	ПОП-П/работодатель	По запросу работодателя ООО «ДСК» с целью формирования у студентов знаний и навыков в области электротехники, обеспечивающих понимание электротехнических, электроизмерительных устройств, применяемых в профессиональной деятельности
2	ОП.06Дизайн столярно-плотничных изделий	36	ПОП-П/работодатель	По запросу работодателя ООО «ДСК» с целью формирования представлений о дизайне столярно-плотничных изделий
3	ОП.07Экологические основы природопользования	32	ПОП-П/работодатель	По запросу работодателя ООО «ДСК» с целью формирования представлений о современном состоянии природопользования в мире, о месте России в этом процессе, а также развития интереса к экологическим проблемам, правовым вопросам экологической безопасности
4	УП. 03 Учебная практика	36	ПОП-П/работодатель	По запросу работодателя ООО «ДСК» с целью совершенствования профессиональных умений студентов в выполнении стекольных работ
5	ПМ.04 Проектирование и производство мебельных изделий	294	ПОП-П/работодатель	По запросу работодателя ООО «ДСК» с целью совершенствования профессиональных умений студентов в проектировании и производстве мебельных изделий
Итого		**434**		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	1. раскрой древесины и древесных материалов 2. изготовление столярных изделий 3. механизированная обработка древесины и древесных материалов 4. изготовление оконных и дверных блоков ремонт столярных изделий	ПМ.01 Выполнение столярных работ	**36**	**2**	Производственные участки в ООО «ДСК», ООО «ДомСтрой», АО «Смоленскмебель»	Мастер участка
2	1. Читать чертежи 2. Подбирать материал 3. Работать на станках 4. Выполнять монтаж и установку домов различной конструкции 5. Монтаж перекрытий 6. Устройство крыш, 7. Обшивка и облицовка стен 8. Настилка полов, 9. Устройство перегородок. 10. Производить устройство лесов, подмостей, опалубки, 11. Уметь пользоваться технической документацией 12. Выявлять дефекты, 13. Оценивать состояние износа деталей и элементов плотничных конструкций	ПМ.02 Выполнение плотничных работ	**72**	**3**	Производственные участки в ООО «ДСК», ООО «ДомСтрой», АО «Смоленскмебель»	Мастер участка
3	1. Выполнение подготовительных работ по организации рабочего места для выполнения стекольных работ в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности. 2. Остекление деревянных оконных переплётов. 3. Остекление дверных блоков. 4. Выполнение работ по установке стеклопакетов в оконные блоки. 5. Выполнение работ по устройству перегородок из стеклоблоков и стеклопрофилита. Подготовка оснований, разметка перегородок. Приготовление растворов для кладки блоков. 6. Выполнение работ по устройству художественно-	ПМ.03 Выполнение стекольных работ	**72**	**4**	Производственные участки в ООО «ДСК», ООО «ДомСтрой», АО «Смоленскмебель»	Мастер участка

	декоративных витражей. **7.** Проведение проверки качества выполнения разметка, раскроя и резки стекла. **8.** Проведение проверки качества работ по выполнению остекления конструкций					
4	1. Проектирование мебельных изделий с использованием средств автоматизированного проектирования; 2. Изготовление мебельных изделий, в том числе с использованием станков с числовым программным управлением.	ПМ.04 Проектирование и производство мебельных изделий	**72**	**4**	Зона под вид работ «Деревоообработка и изготовление мебельных изделий. Производственные участки в ООО «ДСК», ООО «ДомСтрой», АО «Смоленскмебель»	Мастер участка

5.4. Календарный учебный график



2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики						ГИА	Каникулы	Всего
							Учебная практика			Производственная практика			Проведение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем			
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	36 1/3	16	20 1/3	2/3		2/3	3	1	2	1		1		11	52
II	26 1/6	12 1/3	13 5/6	1 5/6	2/3	1 1/6	6	2	4	6	2	4	1	2	43
Всего	**62 1/2**	**28 1/3**	**34 1/6**	**2 1/2**	**2/3**	**1 5/6**	**9**	**3**	**6**	**7**	**2**	**5**	**1**	**13**	**95**

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «ДСК», при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики;
- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-2 курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «ДСК» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Русского языка и литературы;

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Физики и астрономии;

Химии;

Иностранного языка в профессиональной деятельности;

Математики;

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Истории;

Информатики;

Основ бережливого производства;

Основ строительного черчения;

Строительных машин и средств малой механизации;

Технологии столярно-плотничных работ (спецтехнологии).

Лаборатории:

Химии;

Физики;

Безопасности жизнедеятельности.

Лаборатория материаловедения и испытания материалов

Электротехники и электроники

IT-решений для бизнеса и сметного дела

Мастерские и зоны по видам работ:

По компетенции «Архитектура»;

Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ;

Зона под вид работ Деревообработка и изготовление мебельных изделий.

Спортивный комплекс

Спортивный зал;
Стадион.
Залы:
– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
– актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО «ДСК», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся

				обучающиеся
1	*Латыпов Флюс Муззакиевич*	*ОГА ПОУ САГА*	*Мастер производственного обучения*	*34*
2	*Силипецкий Николай Иванович*	*ОГА ПОУ САГА*	*Преподаватель*	*34*
3				

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к ОПОП-П по профессии
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ СТОЛЯРНЫХ РАБОТ» 40
«ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛОТНИЧНЫХ РАБОТ» 53
«ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ СТЕКОЛЬНЫХ РАБОТ» 68
«ПМ.04 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ПРОИЗВОДСТВО МЕБЕЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ 82
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) . 96

2025 г.

Приложение 1.1

к ОПОП-П по профессии

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ СТОЛЯРНЫХ РАБОТ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ... 41

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 42

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля ... 42

2. Структура и содержание профессионального модуля ... 45

2.1. Трудоемкость освоения модуля ... 45

2.2. Структура профессионального модуля ... 46

2.3. Содержание профессионального модуля ... 47

3. Условия реализации профессионального модуля ... 51

3.1. Материально-техническое обеспечение ... 51

3.2. Учебно-методическое обеспечение ... 51

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ... 51

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ СТОЛЯРНЫХ РАБОТ»

1.1. **Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы**

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение столярных работ».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	• распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; • определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; • выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; • владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; • оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	• актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; • структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; • основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; • методы работы в профессиональной и смежных сферах; • порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-
ОК.02	• определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники	• номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной	-

	информации • выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска • оценивать практическую значимость результатов поиска • применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач • использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности • использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	деятельности • приемы структурирования информации • формат оформления результатов поиска информации • современные средства и устройства информатизации, порядок их применения • программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.07	• соблюдать нормы экологической безопасности; • определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; • организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; • организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; • эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	• правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; • основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; • пути обеспечения ресурсосбережения; • принципы бережливого производства; • основные направления изменения климатических условий региона; • правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	-
ПК 1.1	• подбирать материалы с учетом технологических требований; • подбирать оборудование и инструмент; • подготавливать инструмент к работе; • производить настройку оборудования; • выполнять вспомогательные чертежи при	• виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; • способы проверки функциональности инструмента;	• заточки инструмента; • наладки инструмента; • подбора пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации; • расчета расхода пиломатериалов; • подготовка рабочего места

	изготовлении сложных столярных изделий	• требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ; • устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины; • правила обращения с электрифицированным инструментом; • порядок подготовки инструментов к работе.	
ПК 1.2	• выполнять разметку пиломатериалов и заготовок; • пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; • выполнять внешние и внутренние соединения; • пользоваться круглопильным, фуговальным, фрезерным, рейсмусовым и шлифовальным станками; • чтения чертежей и технической документации; • изготавливать различной сложности столярные детали и изделия: плинтуса, поручни, наличники, ступени, подоконники, раскладки и заготовки для столярных изделий.	• требования к точности изготовления столярных изделий; • требования к качеству обработки столярных деталей и изделий; • технологию изготовления столярных изделий и деталей.	• чтения чертежей и технической документации; • разметки пиломатериалов; • пиления; • строгания; • фрезерования; • шлифования пиломатериалов; • оценки качества выполняемых работ.
ПК 1.3	• устанавливать крепежную фурнитуру; • выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами; • собирать и устанавливать встроенную мебель и антресоли; • устанавливать конструкции лестниц в соответствии с рабочими чертежами; • устанавливать оконные и дверные блоки; • устанавливать столярные перегородки; • устанавливать панели, тамбуры.	• технологии сборки и монтажа столярных изделий	• установки дверных и оконных блоков; • установки столярных перегородок; • установки панелей, тамбуров; • установки встроенных шкафов; • обивки стен и потолка современными панелями; • установки наличников, подоконников, плинтусов; • установки петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры.
ПК 1.4	• выполнять ремонтные	• технология выполнения	• выявления дефектов;

	столярные работы; • выполнять мелкий, средний и крупный ремонт; • выявлять дефекты; • подбирать и оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и заданию на выполнение работ по ремонту столярных изделий; • выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте столярных изделий; • подбирать материал для ремонта.	столярно-монтажных и ремонтных столярных работ.	• подбора материалов для ремонта; • замены деталей; • выполнения вставок однородной породы; • склеивания древесины; • подготовки к отделке.
ПК 1.5	• проводить оценку качества выполняемых работ; • проводить проверку точности и качества сборки столярных изделий; • проводить проверку точности и качества монтажа столярных изделий	• способы проверки точности и качества сборки и монтажа столярных изделий; • санитарные требования по качеству сборки и монтажа столярных изделий.	• проверки точности и качества сборки столярных изделий; • проверки точности и качества монтажа столярных изделий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Лекции, уроки	36	
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	*108*	*108*
производственная	*36*	*36*
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 01.01 в форме экзамена УП 01 в форме дифференцированного зачета ПП 01 в форме дифференцированного зачета ПМ 01 в форме экзамена по модулю	20	
Всего	**224**	**168**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	лекции, уроки	Практические занятия	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК.01 ОК.02 ОК.07 ПК 1.1-1.5	Раздел 1. Технологии столярных работ	**60**	**24**	60	36	24	-		
	Учебная практика	**108**	**108**					**108**	
	Производственная практика	**36**	**36**						**36**
	Промежуточная аттестация	**20**							
	Всего:	***224***	**168**		***36***	***24***	**-**	**108**	**36**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Технологии столярных работ		**68\24**	
МДК 01.01 Технологии столярных работ		**68\24**	
Тема 1.1. Ручная обработка древесины	**Содержание**	**10**	**ОК.01 ОК.02 ПК 1.1**
	1. Классификация и характеристики лесоматериалов. Разметка древесины. Строение дерева и древесины. Пороки древесины. Основные породы древесины. Строгание древесины. Виды ручных пил Долбление и резание стамеской	2	
	2. Виды клеев. Абразивные материалы. Организация рабочего места и обеспечение безопасности труда столяра	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	1. Определение влажности древесины, дефектов древесины, видов трещин Определение пород древесины по внешнему виду. Определение лесоматериалов по внешнему виду и размерам	2	
	2. Определение угла заточки зубьев пил, лезвий рубанка, фуганка. Изучение типов резцов. Приемы заточки ручных пил, ножей, рубанков, стамески, долота, ножей фуганков, шерхебеля	2	
	3. Приготовление столярного клея. Приготовление шпатлёвок. Шлифование деталей с применением абразивных материалов разной зернистости	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Механизированная обработка древесины	**Содержание**	**6**	**ОК.01 ОК.02 ОК.07 ПК 1.1**
	1. Ручные электрифицированные инструменты. Назначение, устройство электрорубанка. Назначение, устройства электропилы	2	
	2. Круглопильные станки. Фуговальные станки. Четырехсторонние продольно-фрезерные станки. Техника работы электродрелью и электрорубанком	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	

	4. Изготовление макета круглопильного станка, фуговального станка, фуговального станка, рейсмусового станка	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Элементы столярных изделий, соединения элементов деревянных деталей и конструкций	**Содержание**	**6**	**ОК.01 ОК.02 ПК 1.2 ПК 1.3**
	1. Виды столярных соединений. Угловые концевые соединения. Серединные и ящичные соединения. Соединения на клеях	2	
	2. Технологический процесс склеивания. Запрессовка склеенных деталей	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	5. Определение прочности склеивания деталей синтетическими клеями и казеиновым клеем	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Изготовление современных оконных и дверных блоков	**Содержание**	**12**	**ОК.01 ОК.02 ПК 1.2 ПК 1.3**
	1. Оконные блоки и их классификация Изготовление оконных блоков Установка фурнитуры. Технические условия на окна	2	
	2. Классификация дверных блоков. Изготовление дверных блоков филенчатой конструкции Изготовление дверных блоков щитовой конструкции. Врезка замка	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	6. Составление технологической карты на изготовление оконных блоков с раздельным и со спаренным переплетом.	2	
	7. Составление технологической карты на изготовление дверных блоков щитовой конструкции. Составление технологической карты на изготовление дверных блоков филенчатой конструкции	2	
	8. Изготовление макета оконного блока со спаренным переплетом и с раздельным переплетом	2	
	9. Изготовление макета дверного блока рамочной конструкции	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5. Ремонт столярных изделий	**Содержание**	**6**	
	1. Виды ремонта. Причины, вызывающие разрушение. Технические условия на ремонт столярных изделий Материалы для ремонта столярных изделий	2	**ОК.01 ОК.02 ПК 1.4**
	2. Составление технологической карты на ремонт Ремонт шиповых	2	

	соединений с заменой детали без замены детали		
	3. Ремонт дверного полотна и дверной коробки Ремонт оконного блока	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.6. Столярно-монтажные работы	**Содержание**	**10**	
	1. Технология монтажа оконных и дверных блоков	2	**ОК.01** **ОК.02** **ПК 1.3**
	2. Технология монтажа столярных перегородок	2	
	3. Технология монтажа панелей. Технология монтажа тамбуров	2	
	4. Технология монтажа и установка профильных деталей. Технология монтажа встроенных шкафов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	10. Врезка петель, замков. Установка оконной фурнитуры.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.7. Раскрой древесных, облицовочных и плиточных материалов	**Содержание**	**6**	
	1. Раскрой пиломатериалов. Общая характеристика заготовок. Методы и виды раскроя древесных материалов на заготовки.	2	**ОК.01** **ОК.02** **ПК 1.1**
	2. Способы раскроя древесных материалов на заготовки. Методы, виды и способы раскроя плиточных и листовых материалов на заготовки.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	11. Составление схем раскроя древесных и плитных материалов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.8. Электротехническое оборудование	**Содержание**	**4**	
	1. Электрические цепи постоянного тока Электромагнитное поле Электрические цепи переменного тока. Измерение электрических величин. Электроизмерительные приборы. Общие сведения об электротехническом оборудовании. Оборудование для пиления листового материала и пиломатериала. Основные электрифицированные инструменты и оборудование для выполнения столярных работ. Запрессовка склеенных деталей. Устройство, принцип действия, допуск к работе электроинструментами.	2	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.07** **ПК 1.1**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	12. Изучение основных правилэксплуатации электрифицированного инструмента и оборудования. Режим работы (перерывы, не допускать	2	

	перегрузки, перегрева и др.). Хранение и уход за электрифицированным инструментом и оборудованием.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Консультации по МДК.01.01		**2**	
Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК.01.01		**6**	
Учебная практика **Виды работ:** 1. Пиление древесины и древесных материалов 2. Строгание древесины 3. Долбление и резание стамеской 4. Выработка шипов и проушин в древесине и древесных материалах 5. Зачистка и шлифование деталей 6. Способы приготовления столярных клеёв 7. Склеивание заготовок и деталей 8. Раскрой древесины и древесных материалов 9. Механизированная обработка древесины 10. Изготовление столярных изделий 11. Способы выполнения столярных соединений 12. Монтаж столярно-строительных изделий 13. Изготовление оконных и дверных блоков 14. Определение формы, расчет и определение функциональных и конструктивных размеров столярных изделий из мебели 15. Ремонт и реставрация столярных изделий и мебели		**108\108**	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.07** **ПК 1.1** **ПК 1.2** **ПК 1.3** **ПК 1.4** **ПК 1.5**
Производственная практика **Виды работ:** 1. раскрой древесины и древесных материалов 2. изготовление столярных изделий 3. механизированная обработка древесины и древесных материалов 4. изготовление оконных и дверных блоков ремонт столярных изделий		**36\36**	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.07** **ПК 1.1** **ПК 1.2** **ПК 1.3** **ПК 1.4** **ПК 1.5**
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена по ПМ.01		***12***	
Всего		**224**	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Спецтехнологий»**,** оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ», оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Степанов Б. А. Выполнение столярных работ. – М.: Академия, 2018.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студентов среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник / Г.К.Соколов. – М.: Академия, 2014.
3. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования/.5-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
4. Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум. Уч. пособие/2-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
5. Клюев Г.И. Плотник (базовый уровень): учебное пособие / Г.И.Клюев. – М.: Академия, 2014.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 07	Организация рабочего места: Подготовка инструментов, Подготовка материалов, Подготовка оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями техники безопасности и охраны труда; Заточка инструмента, Наладка инструмента, Подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации.	Интерпретация результатов выполнения практических заданий; Оценка решения ситуационных задач; Оценка тестового контроля; Экспертное наблюдение выполнения практических
ПК 1.2 ОК 01	Изготовление простых столярных тяг и заготовок столярных изделий: Изготовление различной сложности столярных	

ОК 02 ОК 07	изделий; Чтение чертежей и технической документации, расчет расхода пиломатериалов; Подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий; Разметка пиломатериалов, Пиление, Строгание, Фрезерование, Шлифование пиломатериалов;	работ на учебной и производственной практиках; Оценка процесса; Оценка результатов; Собеседование Экзамен
ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 07	Монтаж столярных изделий в проектное положение; Установка дверных и оконных блоков, Установка столярных перегородок; Установка панелей, тамбуров; Установка встроенных шкафов; Обивка стен и потолка современными панелями; Установка наличников, подоконников, плинтусов; Установка петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры;	
ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 07	Оценка процесса ремонта столярных изделий; Выявление дефектов; Подбор материалов для ремонта; Замена деталей; Выполнение вставок однородной породы; Склеивание древесины; Подготовка к отделке; Отделка.	
ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 07	Умение проводить оценку качества выполняемых работ; Проводить проверку точности и качества сборки столярных изделий; Проводить проверку точности и качества монтажа столярных изделий	

Приложение 1.2

к ОПОП-П по профессии

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛОТНИЧНЫХ РАБОТ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ... 55

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 55

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля ... 55

2. Структура и содержание профессионального модуля ... 58

2.1. Трудоемкость освоения модуля ... 58

2.2. Структура профессионального модуля ... 59

2.3. Содержание профессионального модуля ... 60

3. Условия реализации профессионального модуля ... 66

3.1. Материально-техническое обеспечение ... 66

3.2. Учебно-методическое обеспечение ... 66

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ... 66

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛОТНИЧНЫХ РАБОТ»

1.1. **Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы**

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение плотничных работ».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	• распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; • определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; • выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; • владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; • оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	• актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; • структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; • основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; • методы работы в профессиональной и смежных сферах; • порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-
ОК.02	• определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать	• номенклатура информационных источников, применяемых в	-

	необходимые источники информации • выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска • оценивать практическую значимость результатов поиска • применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач • использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности • использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	профессиональной деятельности • приемы структурирования информации • формат оформления результатов поиска информации • современные средства и устройства информатизации, порядок их применения • программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.07	• соблюдать нормы экологической безопасности; • определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; • организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; • организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; • эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	• правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; • основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; • пути обеспечения ресурсосбережения; • принципы бережливого производства; • основные направления изменения климатических условий региона; • правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	-
ПК 2.1	• визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; • визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов,	• свойства пиломатериалов; пород, пороков; • видов материалов для строительства деревянных зданий и сооружений; • требований к качеству материалов, используемых при выполнении	• подбор материала в соответствии с требованиями технической документации; • подготовка материалов; • подготовка оборудования; • подготовка СИЗ к использованию в

	оборудования; • контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени; • пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией; • подбирать материалы, инструменты и оборудование с учетом технологических требований; • подготавливать инструмент к работе; • определять количество, качество и объемы применяемых материалов; • читать рабочие чертежи; • разрабатывать вспомогательные чертежи при изготовлении сложных плотничных изделий.	плотничных работ; • видов и устройства деревообрабатывающего оборудования; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов; • порядка подготовки инструментов к работе признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; • способов проверки функциональности инструмента; • правила чтения рабочих чертежей.	соответствии с требованиями стандартов, техники безопасности и охраны труда; • подготовки инструментов; • заточки и наладки инструмента • подготовка рабочего места
ПК 2.2	• производить разметку стандартных плотничных соединений; • осуществлять проверку исправности оборудования, инструментов и приспособлений, используемых при плотничных работах; • выполнять внешние и внутренние соединения; • пользоваться круглопильным, фуговальным, фрезерным, рейсмусовым и шлифовальным станками.	• видов угловых и срединных врубок; • требований к точности соединений деталей конструкции; • технологии заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции.	• подбора пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации; • разметки пиломатериалов; • строгания; • фрезерования; • шлифования пиломатериалов.
ПК 2.3	• пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; • производить сборку и монтаж плотницкой конструкции; • производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов; • выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости; • чтения чертежей и	• технологии монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией; • правил ведения сборочно-монтажных работ.	• чтения чертежей и технической документации; • расчета расхода пиломатериалов; • выполнения монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией; • оценки качества выполняемых работ.

	технической документации.		
ПК 2.4	• подбирать материал для ремонта и замены поврежденных деталей и конструкций; • выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте плотничных изделий; • выполнять ремонт деревянных конструкций; • выполнять ремонт и замену венцов бревенчатых и брусовых домов, загнивших стропил, провисшей кровли, балочных перекрытий и дощатых полов.	• видов и способов ремонта деревянных конструкций; технологический процесс устройства лесов, подмостей, опалубки; • технологического процесса выполнения ремонтных работ; • основных видов ремонта, способов устранения дефектов.	• выявления дефектов и повреждённых элементов плотничных конструкций; • подбора материалов для замены деталей и элементов конструкции.
ПК 2.5	• проводить оценку качества выполняемых плотничных работ; • проводить проверку точности и качества сборочных плотничных работ; • проводить проверку точности и качества монтажных плотничных работ.	• способы проверки точности и качества сборочных и монтажных плотничных работ; • санитарные требования по качеству сборочных и монтажных плотничных работ.	• проверки точности и качества сборочных плотничных работ; • проверки точности и качества монтажных плотничных работ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Лекции, уроки	40	
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	*72*	*72*
производственная	*72*	*72*
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 02.01 в форме экзамена УП 02 в форме дифференцированного зачета ПП 02 в форме дифференцированного зачета ПМ 02 в форме экзамена по модулю	20	
Всего	**228**	**168**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	лекции, уроки	Практические занятия	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК.01 ОК.02 ОК.07 ПК 2.1-2.5	Раздел 1. Технологии плотничных работ	**64**	**24**	64	40	24	-		
	Учебная практика	**72**	**72**					**72**	
	Производственная практика	**72**	**72**						**72**
	Промежуточная аттестация	**20**							
	Всего:	***228***	**168**		***40***	***24***	**-**	**72**	**72**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Технологии плотничных работ		**72\24**	
МДК 02.01 Технологии плотничных работ		**72\24**	
Тема 1.1. Выполнение подготовительных работ при заготовке деревянных элементов различного назначения	**Содержание**	**4**	**ОК.01 ОК.02 ПК 2.1 ПК 2.2**
	1. Основные материалы для изготовления заготовок деревянных элементов. Организация рабочего места. Подготовка ручного и электрифицированного инструмента Разновидности способов распиловки бревен	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1. Выполнение обмера диаметров бревен, определение объема круглых лесоматериалов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Виды и устройство деревообрабатывающего оборудования	**Содержание**	**6**	**ОК.01 ОК.02 ОК.07 ПК 2.2**
	1. Основные сведения о деревообрабатывающих станках. Составные части деревообрабатывающих станков. Основные сведения об электродвигателях для деревообрабатывающих станков. Круглопильные станки. Продольно-фрезерные станки.	2	
	2. Токарный станок. Сверлильно-пазовальные станки. Фрезерные станки. Шлифовальные станки. Универсальные станки. Техника безопасности при работе на станках	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	2. Определение режимов резания и производительности станков Составление рисунка видов неровностей обработанной поверхности	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема.1.3. Устройство лесов подмостей и опалубки	**Содержание**	**10**	**ОК.01 ОК.02 ПК 2.3**
	1. Строительные леса. Общие сведения. Устройство лесов и подмостей. Сборные строительные леса. Современные конструкции	2	

	строительных лесов. Изготовление и монтаж деревянных лесов. Эксплуатация лесов и подмостей. Требования безопасности при работе на лесах и подмостях.		
	2. Опалубка. Общие сведения. Щиты для опалубок. Опалубка под монолитные конструкции. Опалубка для прямоугольных колонн. Устройство опалубки для ленточных и прямоугольных фундаментов.	2	
	3. Устройство опалубки для ступенчатых фундаментов. Опалубка для столбчатого фундамента. Устройство опалубки для балок и прогонов. Устройство опалубки для стен. Строительные конструкции, возводимые с помощью опалубки. Современные опалубочные системы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	3. Выполнение макета столбчатого, ленточного фундамента. Выполнение чертежа столбчатого фундамента. Выполнение макета опалубки для стен и прямоугольных колонн Выполнение чертежа опалубки для стен, трубчатых без болтовых лесов	2	
	4. Расчёт расхода материала для изготовления опалубки для колонн, монолитной плиты. Изготовление макета сборно-передвижной опалубки	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Монтаж сборных деревянных домов	**Содержание**	**12**	**ОК.01** **ОК.02** **ПК 2.3** **ПК 2.5**
	1. Монтаж каркасных домов Изготовление и монтаж сборных деревянных домов. Общие сведения. Каркасные дома. Разметка плана. Монтаж стен каркасного дома. Изготовление и монтаж цокольного деревянного перекрытия.	2	
	2. Монтаж деревянных панельных домов Общие сведения. Устройство цокольного перекрытия. Устройство панелей. Монтаж панелей.	2	
	3. Монтаж бревенчатых домов Общие сведения. Элементы сруба. Угловые соединения бревен. Соединение внутренних и наружных стен. Устройство окон и дверей.	2	
	4. Монтаж брусчатых домов Общие сведения. Угловые соединения брусьев вполдерева. Угловые соединения брусьев на шип. Защита	2	

	древесины от гниения и повреждения насекомыми Огнезащитная обработка древесины		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	5. Составление технологической последовательности сборки бревенчатых домов. Составление технологической последовательности монтажа брусчатых домов.	2	
	6. Составление технологической последовательности изготовления стропил и изготовления ригелей, стоек. Составление технологической последовательности сборки окладного венца и укладки нижнего венца. Составление технологической последовательности сборке сруба.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5. Монтаж перекрытий и устройство крыш	**Содержание**	**10**	
	1. Виды перекрытий Способы укладки перекрытий Изготовление и монтаж балочного перекрытия с подшивным потолком. Изготовление и монтаж балочного перекрытия со щитом наката. Устройство крыш Подшивка потолка Крыши с наслонными стропилами. Крыши с висячими стропилами.	2	**ОК.01** **ОК.02** **ПК 2.3**
	2. Вальмовые крыши. Элементы конструкций вальмовых крыш. Шатровые крыши. Элементы шатровых крыш. Мансардные крыши. Общие сведения. Конструкции стропильной системы. Устройство кровли из шифера. Устройство обрешетки. Технология укладки листов. Отделка фронтонов	2	
	3. Черепичная кровля. Общие сведения. Материалы для черепичной кровли. Двухслойное покрытие «бобровый хвост». Кровли из пазовой черепицы. Сланцевая черепица. Мягкая кровля. Общие сведения. Материалы мягкой кровли. Гибкая черепица. Устройство основания под мягкую кровлю. Укладка подкладочного ковра. Мастики и клеи.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	7. Составление технологической последовательности монтажа крыш. Изготовление макета двускатной крыши.	2	
	8. Анализ укладки кровли. Выполнение чертежа конька и фронтонов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		

Тема 1.6. Обшивка и облицовка стен	**Содержание**	**4**	
	1. Устройство каркасов. Наружная обшивка стен. Внутренняя обшивка стен. Установка элементов декора	2	**ОК.01 ОК.02 ПК 2.3 ПК 2.5**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	9. Составление технологической последовательности операций по монтажу наружной и внутренней обшивки стен. Выбор, расчет и установка изоляционных материалов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.7. Устройство дощатых полов	**Содержание**	**8**	
	1. Устройство полов. О преимуществах дощатого пола Устройство дощатых полов Типы досок и их выбор Цены на строительные доски для пола Варианты монтажа дощатого пола Цены на регулируемые лаги для пола	2	**ОК.01 ОК.02 ПК 2.3 ПК 2.5**
	2. Способы настилки дощатых полов. Способы сплачивания досок пола. Основы монтажа пола на обычных лагах Основы монтажа дощатого пола на регулируемых лагах Основы монтажа пола с применением сжимов.	2	
	3. Выбор материала и подготовка основания. Изоляционные материалы. Особенности ремонта дощатого пола Нюансы монтажа дощатого пола	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	10. Выбор паркетных досок. Определение технологической последовательности укладки досок. Укладка полов паркетным способом Изготовление макета пола способом сплачивания. Настилка дощатых полов на грунтовом основании	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.8. Ремонт плотничных конструкций	**Содержание**	**8**	
	1. Виды ремонта Способы ремонта. Виды износа элементов плотничных конструкций. Причины износа элементов плотничных конструкций. Технология выполнения ремонта. Ремонт стен и полов деревянных домов.	2	**ОК.01 ОК.02 ОК.07 ПК 2.4**
	2. Ремонт балочных перекрытий и крыш. Организация труда и техника безопасности.	2	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	11. Определение стадий износа плотничных конструкций. Составление технологических карт ремонта крыш. Составление технологических карт ремонта деревянных перекрытий.	**2**	
	12. Составление технологических карт ремонта стен деревянных домов. Ремонт стен рубленых домов. Составление технологических карт ремонта дощатых полов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.9. Электротехническое оборудование	**Содержание**	**2**	
	1. Электрические цепи постоянного тока Электромагнитное поле. Электрические цепи переменного тока Измерение электрических величин Электроизмерительные приборы	2	**ОК.07** **ПК 2.2**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Консультации по МДК.02.01		**2**	
Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК.02.01		**6**	
Учебная практика **Виды работ:** 1. Выполнение чертежей опалубки 2. Изготовление опалубки 3. Изготовление рамы верхней и нижней обвязок 4. Изготовление вертикальных стоек 5. Выполнение сопряжений брусьев 6. Выполнение соединительных элементов деталей рубленых стен 7. Монтаж перекрытий 8. Установка стропильной системы ***9.*** Крепление обрешётки 10. Укладка кровли 11. Установка перегородок 12. Монтаж оконных и дверных блоков 13. Выполнение внутренней обшивки стен 14. Выполнение наружной обшивки стен 15. Укладка полов 16. Ремонт плотничных конструкций		**72**	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.07** **ПК 2.1** **ПК 2.2** **ПК 2.3** **ПК 2.4** **ПК 2.5**

Производственная практика **Виды работ:** 1. Читать чертежи 2. Подбирать материал 3. Работать на станках 4. Выполнять монтаж и установку домов различной конструкции 5. Монтаж перекрытий 6. Обшивка и облицовка стен 7. Настилка полов, 8. Устройство перегородок. 9. Производить устройство лесов, подмостей, опалубки, 10. Уметь пользоваться технической документацией 11. Выявлять дефекты 12. Оценивать состояние износа деталей и элементов плотничных конструкций	**72**	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.07** **ПК 2.1** **ПК 2.2** **ПК 2.3** **ПК 2.4** **ПК 2.5**
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена по ПМ.02	***12***	
Всего	**228**	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Спецтехнологий», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ», оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Степанов Б. А. Выполнение плотничных работ. – М.: Академия, 2019.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студентов среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник / Г.К.Соколов. – М.: Академия, 2014.
3. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования/.5-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
4. Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум. Уч. пособие/2-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
5. Клюев Г.И. Плотник (базовый уровень): учебное пособие / Г.И.Клюев. – М.: Академия, 2014.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1 ОК 01 ОК 02 ОК 07	Организовывать рабочее место; визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ;	Интерпретация результатов выполнения практических заданий; Оценка решения ситуационных задач; Оценка тестового контроля; Экспертное наблюдение
ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 07	Визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени;	
ПК 2.3 ОК 01 ОК 02	читать рабочие чертежи; разрабатывать вспомогательные чертежи при изготовлении сложных плотничных изделий;	

ОК 07	подбирать материалы, инструменты и оборудование с учетом технологических требований; определять количество, качество и объемы применяемых материалов; производить разметку стандартных плотничных соединений; изготавливать шаблоны для разметки; осуществлять проверку исправности оборудования, инструментов и приспособлений, используемых при плотничных работах; пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; производить подготовку инструмента к работе; изготавливать детали конструкций в соответствии с чертежом; выполнять работы на ДОС;	выполнения практических работ на учебной и производственной практиках; Оценка процесса; Оценка результатов; Собеседование Экзамен
ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 07	производить сборку и монтаж плотницкой конструкции; производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов: монтаж перекрытий; устройство крыш; обшивка и облицовка стен, настилка полов; устройство перегородок;	
ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 07	выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости; проводить проверку устойчивости лесов (подмостей); пользоваться технической документацией при устройстве лесов, подмостей, опалубки; выявлять дефекты;	
	оценивать состояние износа деталей и элементов плотничных конструкций; выполнять антисептирование и огнезащитную обработку деревянных конструкций; выполнять ремонт деревянных конструкций; подбирать материал для ремонта и замены поврежденных деталей и конструкций; выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте плотничных изделий; выполнять ремонт и замену венцов бревенчатых и брусовых домов, загнивших стропил, провисшей кровли, балочных перекрытий и дощатых полов выполнять требования охраны труда; пользоваться средствами пожаротушения; использовать средства индивидуальной защиты	

Приложение 1.3

к ОПОП-П по профессии

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ СТЕКОЛЬНЫХ РАБОТ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ... 70

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 70

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля ... 70

2. Структура и содержание профессионального модуля ... 74

2.1. Трудоемкость освоения модуля ... 74

2.2. Структура профессионального модуля ... 74

2.3. Содержание профессионального модуля ... 75

3. Условия реализации профессионального модуля ... 80

3.1. Материально-техническое обеспечение ... 80

3.2. Учебно-методическое обеспечение ... 80

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ... 80

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ СТЕКОЛЬНЫХ РАБОТ»

1.1. **Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы**

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение стекольных работ».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	• распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; • определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; • выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; • владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; • оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	• актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; • структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; • основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; • методы работы в профессиональной и смежных сферах; • порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-
ОК.02	• определять задачи для поиска информации,	• номенклатура информационных	-

	планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации • выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска • оценивать практическую значимость результатов поиска • применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач • использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности • использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	источников, применяемых в профессиональной деятельности • приемы структурирования информации • формат оформления результатов поиска информации • современные средства и устройства информатизации, порядок их применения • программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.07	• соблюдать нормы экологической безопасности; • определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; • организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; • организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; • эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	• правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; • основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; • пути обеспечения ресурсосбережения; • принципы бережливого производства; • основные направления изменения климатических условий региона; • правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	-
ПК 3.1	• организовывать и поддерживать состояние рабочего места в	• правила организации рабочего места для выполнения стекольных	• выполнения подготовительных работ по организации

	соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности; • подбирать оборудование и инструменты с учетом технологических требований; • выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности	работ; • требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве стекольных работ.	рабочего места для выполнения стекольных работ в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.
ПК 3.2	• читать рабочие чертежи, конструкторскую и технологическую документацию; • подбирать материалы, определять количество, качество и объемы применяемых материалов с учетом технологических требований; • производить разметку; готовить переплеты к остеклению; • подбирать оборудование и инструменты с учетом технологических требований; • выполнять раскрой, резку, сверление отверстий, снимать фаски, удалять острые кромки стекол различных марок; • резать узорчатые, закаленные, электронагреваемые, волнистые стекла и вставлять их в переплеты различных типов; • выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.	• правила чтения рабочих чертежей и технологической документации; • физические, механические и технологические свойства стекольных материалов; • виды, назначение и правила использования мерительного и отрезного инструмента; • виды и устройства ручных инструментов, оборудования и электрооборудования для выполнения стекольных работ способы остекления в зависимости от марок стекла и видов переплетов; • требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве стекольных работ.	• остекления переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами.
ПК 3.3	• подбирать материалы, определять количество, качество и объемы применяемых материалов с учетом технологических требований; • производить разметку; • готовить переплеты к остеклению;	• правила чтения рабочих чертежей и технологической документации; • физические, механические и технологические свойства стекольных материалов; • виды, назначение и правила использования мерительного и отрезного	• устройства перегородок из стеклоблоков и стеклопрофилита; • стройства художественно-декоративных витражей.

	• подбирать оборудование и инструменты с учетом технологических требований; • устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита; • выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.	инструмента; • виды и устройства ручных инструментов, оборудования и электрооборудования для выполнения стекольных работ способы остекления в зависимости от марок стекла и видов переплетов; • способы установки стеклопакетов, стеклоблоков и стеклопрофилита; • требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве стекольных работ.	
ПК 3.4	• подбирать оборудование и инструменты с учетом технологических требований; • проводить ремонт конструкций из стекла; • выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.	• правила чтения рабочих чертежей и технологической документации; • физические, механические и технологические свойства стекольных материалов; • способы ремонта конструкций из стекла; • требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве стекольных работ.	• проведение ремонта конструкций из стекла.
ПК 3.5	• проводить проверку качества выполнения стекольных работ; • выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.	• требования, предъявляемые к качеству стекольных работ, виды брака и способы его предупреждения и устранения; • безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; • требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве стекольных работ.	• проведения проверки качества выполнения стекольных работ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Лекции, уроки	40	
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	*72*	*72*
производственная	*72*	*72*
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 03.01 в форме экзамена УП 03 в форме дифференцированного зачета ПП 03 в форме дифференцированного зачета ПМ 03 в форме экзамена по модулю	20	
Всего	**228**	**168**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	лекции, уроки	Практические занятия	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК.01 ОК.02 ОК.07 ПК 3.1-3.5	Раздел 1. Технологии стекольных работ	**64**	**24**	64	40	24	-		
	Учебная практика	**72**	**72**					**72**	
	Производственная практика	**72**	**72**						**72**
	Промежуточная аттестация	**20**							
	Всего:	***228***	**168**		***40***	***24***	-	**72**	**72**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Технологии стекольных работ		**64\24**	
МДК 03.01 Технологии стекольных работ		**64\24**	
Тема 1.1. Назначение и виды стекольных работ	**Содержание**	**10**	**ОК.01 ОК.02 ПК 3.1**
	1. Назначение стекольных работ. Виды остекления зданий и сооружений: промышленных, жилых и гражданских, сельскохозяйственных.	2	
	2. Основные требования к выполнению стекольных работ. Техническая документация на выполнение стекольных работ.	2	
	3. Значение организации рабочего места для проведения стекольных работ. Требования, предъявляемые к рабочему месту стекольщика. Стол для раскроя стекла с набором необходимых инструментов и приспособлений. Верстак для вставки стекла в переплеты; верстак для подготовки переплетов к остеклению. Стол для резки стекла, стол для замазки, шпилек, штапиков, стол для обработки остекленных переплетов;	2	
	4. Освещенность рабочего места. Проверка готовности рабочего места. Санитарно-гигиенические требования к рабочему месту для выполнения стекольных работ.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1. Составление перечня требований, предъявляемых к рабочему месту для выполнения стекольных работ.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Материалы для выполнения стекольных работ.	**Содержание**	**8**	**ОК.01 ОК.02 ОК.07 ПК 3.1**
	1. Виды материалов для стекольных работ: оконное, цветное листовое и витринное стекло, армированное, теплопоглощающее, закаленное плоское стекло, стемалит, стеклопакеты клееные, стекло строительное профильное, блоки пустотные стеклянные, стекло безопасное	2	

	трехслойное. Основные свойства стекла и технические требования к нему.		
	2. Хранение и транспортировка стекла. Замазки, мастики, герметики для стекольных работ. Приготовление замазок.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	2. Ознакомление с материалами для стекольных работ. Определение необходимого количества материалов для заданного объема работ.	2	
	3. Составление спецификации конструкции стеклопакета (одно-, двух-, трехкамерного).	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Инструменты и приспособления для стекольных работ	**Содержание**	**10**	**ОК.01 ОК.02 ПК 3.1 ПК 3.2**
	1. Инструменты и приспособления для разметки и раскроя стекла: линейка, угольник, метр, шаблоны. Инструменты и инвентарь для замазки стекол: противень, нож, шпатель, отвертки, молотки, стамески. Механизмы для нанесения замазки на фальцы.	2	
	2. Инструмент для резки стекла: алмазный стеклорез, роликовый стеклорез из твердого сплава, универсальный стеклорез с одним режущим роликом, электростеклорез.	2	
	3. Инструменты и приспособления для вставки стекла и стеклопакетов. Современные инструменты и оборудование для обработки стекла. Техника безопасности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	4. Определение необходимого инструмента и оборудования для резки стекла.	2	
	5. Подбор инструмента и оборудования для вставки стекла	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Раскрой и резка стекла	**Содержание**	**4**	**ОК.01 ОК.02 ПК 3.2**
	1. Назначение и виды стекольных работ. Раскрой и резка стекла. Способы резки стекла. Ручная резка стекла алмазным и роликовым стеклорезом. Резка стекла электростеклорезом. Вакуум-присосы , назначение и способ применения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	

	6. Составление технологической карты резки стекла алмазным стеклорезом.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5. Остекление переплетов и установка стеклопакетов	**Содержание**	**18**	**ОК.01 ОК.02 ПК 3.3 ПК 3.5**
	1. Подготовка переплета к остеклению. Способы остекления в зависимости от марок стекла и видов переплетов. Остекление деревянных оконных переплётов и дверей прямоугольной формы тонким стеклом.	2	
	2. Остекление металлических, железобетонных, гипсоцементных, пластмассовых переплётов. Особенности остекления переплетов сложной конфигурации. Установка фурнитуры и элементов крепежа.	2	
	3. Устройство стен и перегородок из стеклопрофилита. Остекление крыш, фонарей, теплиц стеклом и сотовым поликарбонатом.	2	
	4. Способы вставки стёкол, обмазка фальцев замазкой, загибание шпилек из проволоки и их забивание. Герметизация оконных переплетов Требования к качеству выполняемых работ по остеклению	2	
	5. Технология изготовления стеклопакетов. Особенности выполнения отдельных технологических операций. Технологические особенности установки фурнитуры оконных конструкций. Последовательность установки стеклопакетов..	2	
	6. Виды и конструкции перегородок из стеклоблоков и профильного стекла. Устройство перегородок из стеклоблоков и профильного стекла. Устройство дверных проемов и арок.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	7. Составление технологической карты остекления деревянной оконной рамы.	2	
	8. Составление технологической карты остекления витражей.	2	
	9. Составление алгоритма действий при установке стеклопакета, установке фурнитуры.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.6 Ремонт и обслуживание	**Содержание**	**10**	
	1. Очистка стекла и стеклопакетов от пыли и грязи. Герметизация стеклянных конструкций.	2	**ОК.01 ОК.02**

конструкций из стекла	Удаление разбитого стекла, вставка составного стекла, замена стеклопакетов и моностекла.		**ПК 3.4** **ПК 3.5**
	2. Ремонт конструкций из стеклопрофилита Регулировка, подтяжка, ремонт и замена прижимной фурнитуры.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	10. Составление технологической карты ремонта стекла оконного блока.	2	
	11. Составление технологической карты ремонта остекленных переплетов.	2	
	12. Разработка и оформление маршрутной и операционной карты сборки изделия (по вариантам).	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.7. Охрана труда и техника безопасности при выполнении стекольных работ	**Содержание**	**4**	
	1. Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке. Правила техники безопасности при выполнении стекольных работ, основы производственной санитарии.	2	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.07** **ПК 3.1** **ПК 3.2** **ПК 3.3** **ПК 3.4** **ПК 3.5**
	2. Требования пожарной безопасности, электробезопасности при выполнении стекольных работ.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Консультации по МДК.03.01		**2**	
Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК.03.01		**6**	
Учебная практика **Виды работ:** 1.Выполнение требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности. 2.Подбор материала, определение количества, качества и объемов применяемых стекломатериалов с учетом технологических требований; 3. Подбор оборудования и инструмента с учетом технологических требований; 4. Подготовка верстака для вставки стекла в переплеты. 5.Проведение разметки, подготовка переплётов к остеклению. 6.Приготовление замазок. 7.Выполнение резки листового стекла. 8.Выполнение ручной резки стекла алмазным и роликовым стеклорезом.		**72**	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.07** **ПК 3.1** **ПК 3.2** **ПК 3.3** **ПК 3.4** **ПК 3.5**

9.Вставка стекол в деревянный оконный блок, крепление стекла разными способами. 10. Проведение проверки качества работ по выполнению остекления конструкций. 11. Приготовление растворов для кладки блоков. 12. Устройства перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита. 13. Выполнение ремонта конструкций из стекла.		
Производственная практика **Виды работ:** 1. Выполнение подготовительных работ по организации рабочего места для выполнения стекольных работ в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности 2. Остекление деревянных оконных переплётов. 3. Остекление оконных блоков. 4. Остекление дверных блоков. 5. Выполнение работ по установке стеклопакетов в оконные блоки. 6. Выполнение работ по устройству перегородок из стеклоблоков и стеклопрофилита. 7. Выполнение работ по устройству художественно-декоративных витражей. 8. Ремонт и проведение проверки качества работ по выполнению остекления конструкций	**72**	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.07** **ПК 3.1** **ПК 3.2** **ПК 3.3** **ПК 3.4** **ПК 3.5**
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена по ПМ.03	***12***	
Всего	**228**	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Спецтехнологий»**,** оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ», оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Береснев А. И. Выполнение стекольных работ [Текст]: учебник/ Береснев А. И.. - М.: Академия, 2019. - 240 с. - (Профессиональное образование)

2. Барташевич, А.А. Материалы деревообрабатывающих производств [Текст]: учеб.пособие для студентов СПО/ А.А.Барташевич. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 307 с.

3. Запруднов, В.И. Конструкции деревянных зданий [Текст]: учебник для студентов СПО/ В.И.Запруднов. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 304 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студентов среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник / Г.К.Соколов. – М.: Академия, 2014.
3. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования/.5-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
4. Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум. Уч. пособие/2-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
5. Клюев Г.И. Плотник (базовый уровень): учебное пособие / Г.И.Клюев. – М.: Академия, 2014.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 07	Выполнение подготовительных работ по организации рабочего места для выполнения стекольных работ в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	Интерпретация результатов выполнения практических заданий; Оценка решения ситуационных задач;
ПК 3.2 ОК 01	Выполнение остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами в соответствии с	

ОК 02 ОК 07	рабочими чертежами и технологической документацией.	Оценка тестового контроля; Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках; Оценка процесса; Оценка результатов; Собеседование Экзамен
ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 07	Выполнение работ по устройству перегородок из стеклоблоков в соответствии с рабочими чертежами и технологической документации	
ПК 3.4 ОК 01 ОК 02 ОК 07	Выполнение ремонтных работ конструкций из стекла, подвергающихся механическим воздействиям в соответствии с технологической картой ремонта.	
ПК 3.5 ОК 01 ОК 02 ОК 07	Выполнение проверки точности и качества остекления переплетов конструкций в соответствии с установленными регламентами. Выполнение проверки точности и качества устройства перегородок из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с установленными регламентами	

Приложение 1.4

к ОПОП-П по профессии

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.04 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ПРОИЗВОДСТВО МЕБЕЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ... 84

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 84

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 84

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 85

2. Структура и содержание профессионального модуля **86**

2.1. Трудоемкость освоения модуля 86

2.2. Структура профессионального модуля 87

2.3. Содержание профессионального модуля 88

3. Условия реализации профессионального модуля **94**

3.1. Материально-техническое обеспечение 94

3.2. Учебно-методическое обеспечение 94

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля **94**

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ПРОИЗВОДСТВО МЕБЕЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

1.1. **Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы**

Цель модуля: освоение вида деятельности «Проектирование и производство мебельных изделий».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	• распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; • определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; • выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; • владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; • оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	• актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; • структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; • основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; • методы работы в профессиональной и смежных сферах; • порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-
ОК.02	• определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации • выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты	• номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности • приемы структурирования информации • формат оформления	-

	поиска • оценивать практическую значимость результатов поиска • применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач • использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности • использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	результатов поиска информации • современные средства и устройства информатизации, порядок их применения • программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.07	• соблюдать нормы экологической безопасности; • определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; • организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; • организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; • эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	• правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; • основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; • пути обеспечения ресурсосбережения; • принципы бережливого производства; • основные направления изменения климатических условий региона; • правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	-

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные профессиональные компетенции**	**Дополнительные знания, умения, навыки**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
1	Выполнять мероприятия по охране труда, технике безопасности, охране окружающей среды при изготовлении мебельных изделий и работе на станках ЧПУ	Визуально определять исправность СИЗ; Безопасно пользоваться различными видами СИЗ; Визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования.		294	По запросу работодателя ООО «ДСК» с целью совершенствования профессиональных умений студентов в проектировании и производстве мебельных изделий
2	Участвовать в организации подготовительных работ и организации рабочего места при производстве мебельных изделий, включая использование специализированного программного обеспечения	Подготавливать рабочее место			

3	Подбирать наиболее оптимальные решения в использовании и подборе материалов, ручных инструментов, электрических машин и станков для изготовления мебели	Подбирать материалы с учетом технологических требований; Подбирать оборудование и инструмент; Подготавливать инструмент к работе Производить настройку оборудования			
4	Вести техническую документацию на выполнение работ, с использованием компьютерных технологий	Вести техническую документацию на выполнение работ; Пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией; Читать чертежи, эскизы, схемы на столярные и мебельные изделия			
5	Разрабатывать узлы и детали, выполнять разметку столярных и плотничных изделий с применением специализированного программного обеспечения	Применять масштабы и наносить размеры; Составлять спецификацию строительных чертежей; Выполнять чертежи и эскизы деталей, столярных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Лекции, уроки	78	
Практические занятия	54	54
Самостоятельная работа	6	-
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	*72*	*72*
производственная	*72*	*72*
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 04.01 в форме дифференцированного зачета МДК 04.02 в форме дифференцированного зачета МДК 04.03 в форме дифференцированного зачета УП 04 в форме дифференцированного зачета ПП 04 в форме дифференцированного зачета ПМ 04 в форме экзамена по модулю	12	
Всего	**294**	**198**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	лекции, уроки	Практические занятия	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности	**34**	**22**	32	10	22	2		
	Раздел 2. Технология изготовления мебельных изделий	**72**	**24**	68	44	24	4		
	Раздел 3. Основы работы на станках с числовым программным управлением	**32**	**8**	32	24	8			
	Учебная практика	**72**	**72**					**72**	
	Производственная практика	**72**	**72**						**72**
	Промежуточная аттестация	**12**							
	Всего:	***294***	***278***		***54***	***54***	***6***	***72***	***72***

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности		**34\22**	
МДК 04.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности		**34\22**	
Тема 1.1. Правила оформления чертежей Геометрические построения Правила нанесения размеров	**Содержание**	**8**	**ОК.01 ОК.02 ОК.03 ПК 5.4 ПК 5.5**
	1. Правила оформления чертежей Требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД) ГОСТ 2.301-68* ГОСТ 2.303-68* ГОСТ 2.304-81 ЕСКД. (ГОСТ 2.307-68). *Упражнения:* Вычерчивание основной надписи В тетради начертить линии чертежа. Выполнение букв, цифр и надписей чертёжным шрифтом различной высоты. Геометрические построения. Разделить отрезок на равные части и в заданном соотношении. Построение правильных многоугольников. Упражнения на построение сопряжений. Правила нанесения размеров Применение и обозначение масштаба Требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД) ГОСТ 2.307-68. *Упражнения:* На заданном контуре плоской детали в М 1:2 определить и нанести размеры.	2	
	2. Применение и обозначение масштаба Требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД) ГОСТ 2.302-68* *Упражнения:* Применение масштабов. На заданном контуре плоской детали в М 1:2 определить и нанести размеры.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	1. Выполнение чертежа детали	2	
	2. Выполнение чертежа плоской детали. Чтение чертежей плоских деталей	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Основы технического черчения	**Содержание**	**5**	**ОК.01 ОК.02 ОК.03 ПК 5.4 ПК 5.5**
	1. Основы технического черчения. Правила чтения технической и технологической документации; Виды производственной документации. Виды нормативно-технической документации. Рабочий чертёж детали. Составление рабочего чертежа детали. Обозначение шероховатости поверхностей. Эскиз детали и технический рисунок. Придание объема и	2	

	рельефности технической детали. Сборочный чертёж. Заполнение спецификации. Чтение чертежа с разъёмными и неразъёмными соединениями.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	3. Выполнение чертежа болтового соединения	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Заполнение основной надписи. Нанесение размеров, обводка чертежа. Работа в Интернете.	**1**	
Тема 1.3. Чертежи по профессии	**Содержание**	**6**	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.03** **ПК 5.4** **ПК 5.5**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	4. Графическая работа Дверной блок. Выполнение чертежей столярных изделий	2	
	5. Графическая работа Оконный блок. Выполнение чертежей столярных изделий	2	
	6. Чтение чертежей деревянных конструкций и столярных изделий. Чтение и выполнение эскизов, схем деревянных конструкций	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Общие сведения о машинной графике	**Содержание**	**4**	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.03** **ПК 5.4** **ПК 5.5**
	1. Система автоматизированного проектирования (САПР). Основная цель создания САПР. Задачи САПР на стадиях проектирования и подготовки производства. Графические системы. CAD - компьютерная помощь в дизайне (программа черчения); автоматизации двумерного и/или трехмерного геометрического проектирования, создания конструкторской и/или технологической документации.	**2**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	7. Графическая работа Выполнение чертежа столярного изделия в системе КОМПАС (лестница с поворотом)	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5. Программные комплексы для расчёта и проектирования зданий и	**Содержание**	**9**	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.03** **ПК 5.4** **ПК 5.5**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**9**	
	8. Создание и редактирование объектов. Создание вида, выбор масштаба и системы координат. Выбор атрибутов линий. Хранение чертежей в электронном виде и печать на бумаге	2	
	9. Создание, сохранение и организация рисунков. Построение чертежа	2	

сооружений. Чертежно-конструкторская система КОМПАС-ГРАФИК	плоской детали. (Создание двух видов и редактирование объектов.)		
	10. Построение комплексного чертежа Построение детали с помощью различных элементов. Технология печати	2	
	11. Построение комплексных графических документов по специальности	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Найти материалы по темам учебных занятий. В ГОСТ ЕСКД Чертежно-конструкторская система КОМПАС-ГРАФИК. Интерфейс системы КОМПАС.	**1**	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Раздел 2. Технология изготовления мебельных изделий		**72\24**	
МДК 04.02 Технология изготовления мебельных изделий		**72\24**	
Тема 2.1. Введение. История развития мебели.	**Содержание**	**8**	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.03**
	1. История развития мебели. Стили мебели. История стилей оформления интерьера	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1. Определение стилей мебели	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Написание конспектов, сообщений по темам: 1. Стили мебели 2. Классификация мебели по назначению и виду	**2**	
Тема 2.2. Основные правила конструирования.	**Содержание**	**6**	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.03** **ПК 5.4** **ПК 5.5**
	1. Основные правила конструирования	2	
	2. Основные принципы формообразования, приемы определения функциональных и конструктивных размеров столярных изделий и мебели	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	2. Определения функциональных и конструктивных размеров столярных изделий и мебели. Вычерчивание деталей и узлов столярных и мебельных изделий	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Конструкции мебели	**Содержание**	**34**	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.03** **ПК 5.4**
	1. Классификация столярных изделий и мебели по назначению и виду.	2	
	2. Конструкции столярных перегородок, встроенной мебели, фрезерованных деталей.	2	

	3. Конструкции корпусной мебели. Варианты компоновки корпусов.	2	**ПК 5.5**
	4. Конструкции и классификация столов. Столы. Классификация, основные элементы конструкций столов	2	
	5. Крышки столов: схемы трансформации, конструктивные решении и особенности установки цельных, раздвижных, выдвижных. раскладных, навесных крышек столов.	2	
	6. Подстолья столов. Конструкции царгового пояса. Варианты крепления ножек. Применяемая фурнитура.	2	
	7. Особенности конструкций столов различного назначения. Конструкции мебели для сидения и лежания.	2	
	8. Стулья: классификация, основные узлы и детали. Особенности гнутовыклейных стульев.	2	
	9. Функциональные размеры стульев. Функциональные размеры табуретов.	2	
	10. Кровати: классификация, размеры, конструктивные решения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**14**	
	3. Вычерчивание схем и узлов столярных изделий. Вычерчивание схем и узлов шкафов.	2	
	4. Составление спецификации на навесной шкафчик для кухни	2	
	5. Составление спецификации на тумбу прикроватную.	2	
	6. Составление спецификации на шкаф для одежды	2	
	7. Вычерчивание общего вида и узлов обеденного кухонного стола.	2	
	8. Вычерчивание общего вида и узлов стула.	2	
	9. Вычерчивание общего вида и узлов кровати	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Разработка конструкции мебели	**Содержание**	**22**	**ОК.01 ОК.02 ОК.03 ПК 5.4 ПК 5.5**
	1. Порядок разработки новых изделий.	2	
	2. Составление эскизного проекта на новое изделие	2	
	3. Составление чертежа общего вида изделия с выносными элементами.	2	
	4. Составление конструкторской документации по заданным размерам и по образцу, составление спецификации на изделие	2	

	5. Расчёт размерных цепей.	2	
	6. Ремонт столярных изделий и мебели	2	
	7. Реставрация столярных изделий и мебели	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	10. Составление эскизов.	2	
	11. Вычерчивание схем и узлов нового проекта на новое изделие	2	
	12. Составление чертежа общего вида изделия с выносными элементами	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Написание конспектов, сообщений по темам: *1.* Ремонт и реставрация столярных изделий и мебели	**2**	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Раздел 3. Основы работы на станках с числовым программным управлением		**32\8**	
МДК 04.03 Основы работы на станках с числовым программным управлением		**32\8**	
Тема 3.1. **Общие сведения о станке.**	**Содержание**	**2**	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.03** **ПК 5.4** **ПК 5.5**
	1. Назначение. Область применения. Виды климатического исполнения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. **Порядок работы на станке.**	**Содержание**	**4**	
	1.Основные технические данные и характеристики. Процесс ручной обработки. Выбор файлов обработки.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1. Выбор файлов обработки на станке.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3. **Устройства пульта управления.**	**Содержание**	**2**	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.03** **ПК 5.4** **ПК 5.5**
	1. Описание кнопок. Режим использования. Подробная информация о функциях кнопок.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.4. **Инструкция по монтажу станка.**	**Содержание**	**2**	
	1. Описание интерфейсной платы. Ввод в эксплуатацию станка и системы управления.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		

Тема 3.5. Описание меню.	**Содержание**	**2**	**ОК.01 ОК.02 ОК.03 ПК 5.4 ПК 5.5**
	1. Категория меню. Наладка станка. Настройка режима и системы. Просмотр версии.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.6. Работа станка	**Содержание**	**2**	
	1.Возврат в исходное положение. Переключение и регулировка скорости ручной операции. Положение приостановки и регулировки.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.7. Описание системы. RichAuto	**Содержание**	**2**	**ОК.01 ОК.02 ОК.03 ПК 5.4 ПК 5.5**
	1. Описание интерфейсной платы **RichAuto.** Описание ввода-вывода интерфейсной платы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.8. Ввод в эксплуатацию станка и системы управления.	**Содержание**	**2**	
	1. Настройка станка.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.9. Операции пульта управления	**Содержание**	**2**	**ОК.01 ОК.02 ОК.03 ПК 5.4 ПК 5.5**
	1. Описание кнопок. Режим использования. Подробная информация о функциях кнопок.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.10. Типичные проблемы и их выявления и устранения.	**Содержание**	**4**	
	1.Решение неисправностей, отображающихся на дисплее. Ошибки в работе станка. Неисправности в электрических деталях и проводках	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	2. Составление таблицы по неисправности и методы их устранения.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3. 11. Инструкция по	**Содержание**	**6**	**ОК.01 ОК.02**
	1. Монтаж станка. Подготовка к первоначальному пуску и первоначальный	2	

монтажу. Меры безопасности при работе на станке	пуск. Общие требования безопасности выполнены в соответствии с ГОСТ 12.2.009, Правила безопасности за работающим станком. Требования безопасности за работающим станком.		**ОК.03** **ПК 5.1** **ПК 5.4** **ПК 5.5**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	3. Проведение первоначального пуска станка и изготовление заданной детали.	2	
	4. Профилактическое обслуживание и ремонт станка.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Учебная практика **Виды работ:** 1. Выполнение требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности 2. Разработка модели простого изделия 3. Разработка модели простой и корпусной мебели 4. Проектирование деревянных элементов с использованием средств автоматизированного проектирования 5. Проектирование мебельных изделий с использованием средств автоматизированного проектирования		**72**	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.03** **ПК 5.1** **ПК 5.2** **ПК 5.3** **ПК 5.4** **ПК 5.5**
Производственная практика **Виды работ:** 1. Выполнение требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности 2. Разработка модели простого изделия 3. Разработка модели простой и корпусной мебели 4. Изготовление деревянных элементов с использованием средств автоматизированного проектирования 5. Проектирование и изготовление мебельных изделий с использованием средств автоматизированного проектирования		**72**	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.03** **ПК 5.1** **ПК 5.2** **ПК 5.3** **ПК 5.4** **ПК 5.5**
Промежуточная аттестация		***12***	
Всего		**294**	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Спецтехнологий», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Кабинет «Информатики», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ», снащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Зона под вид работ «Деревообработка и изготовление мебельных изделий», снащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Береснев А. И. Основы строительного производства. – М.: Академия, 2019.
2. Георгиевский О. В., Веселов В. И. Инженерная графика для строителей. – М.: КНОРУС, 2019. – 365 с.
3. Короев, Ю. И. Черчение для строителей: учебник для профессиональных учебных заведений / Ю.И. Короев. - М.: КНОРУС, 2019. – 257 с.
4. Прохоровский Г. В. Информационные технологии в архитектуре и строительстве. – М.: КНОРУС, 2019.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Барабанщиков Ю.Г. строительные материалы изделия, учебник для студентов среднего профессионального обучения, М. Издательский центр «Академия», 2013.
2. Вышнепольский, И.С. Техническое черчение: учебник для СПО / И.С. Вышнепольский. – М.: Юрайт, 2016. – 273 с.
3. Гусарова Е.А.. Митина Т.В.,Полежаев Ю.О. Строительное черчение учебник М. «Академия», 2012
4. Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум. Учебное пособие/2-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
5. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве : учебник для начального профессиональнго образования/. 5-еизд.,перераб. и доп..—М: издательский центр «Академия», 2014
6. Соколов Г.К. Технология и организация строительства М. «Академия», 2014
7. Степанов Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ М. «Академия», 2013

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 4.1	Точность и правильность мероприятий по охране труде, технике безопасности, охране окружающей среды при производстве столярно-монтажных, плотничных и ремонтных работах	Интерпретация результатов выполнения практических заданий;

ПК 4.2	Выполнение подготовительных работ и организация рабочего места при производстве столярно-монтажных, плотничных и ремонтных работах	Оценка решения ситуационных задач; Оценка тестового контроля; Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках; Оценка процесса; Оценка результатов; Собеседование Экзамен
ПК 4.3	Корректность подбора материалов и конструкций в соответствии с условиями и эксплуатацией назначения Корректность подбора ручных инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины	
ПК 4.4	Точность и правильность ведения технической документации	
ПК 4.5	Точность и правильность выполнения разметки столярных и плотничных изделий с применением специализированного программного обеспечения	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1

к ОПОП-П по профессии
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)

Индекс УП/ПП	**ПМ** (индекс, наименование)	**Вид практики (учебная/ производственная**	**Тип (этап) практики** (при наличии)	**Семестр**	**Объем в часах**
УП.01	ПМ.01 Выполнение столярных работ	Учебная практика	ознакомительная	**1-2 сем.**	108
УП.02	ПМ.02 Выполнение плотничных работ	Учебная практика	ознакомительная	**3 сем.**	72
УП.03	ПМ.03 Выполнение стекольных работ	Учебная практика	ознакомительная	**4 сем.**	72
УП.04	ПМ.04 Проектирование и производство мебельных изделий	Учебная практика	ознакомительная	**4 сем.**	72
		Всего УП	324	324	
ПП.01	ПМ.01 Выполнение столярных работ	Производственная практика	технологическая, организационная.	**2 сем.**	36
ПП.02	ПМ.02 Выполнение плотничных работ	Производственная практика	технологическая, организационная.	**3 сем.**	72
ПП.03	ПМ.03 Выполнение стекольных работ	Производственная практика	технологическая, организационная.	**4 сем.**	72
ПП. 04	ПМ.04 Проектирование и производство мебельных изделий	Производственная практика	технологическая, организационная.	**4 сем.**	72
		Всего ПП	252	252	
		Итого практики	576	576	

2025 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1

к ОПОП-П по профессии
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММАУЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01 ПМ.01 Выполнение столярных работ
УП.02 ПМ.02 Выполнение плотничных работ
УП.03 ПМ.03 Выполнение стекольных работ
УП.04 ПМ.04 Проектирование и производство мебельных изделий

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 100

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики 101

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П 104

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 106

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики 106

2.2. Структура учебной практики 106

2.3. Содержание учебной практики 110

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ . 116

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики 116

3.2. Учебно-методическое обеспечение 116

3.3. Общие требования к организации учебной практики 117

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики 117

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 118

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

УП.01 Учебная практика	ПМ 01 Выполнение столярных работ	МДК 01.01 Технологии столярных работ
УП.02 Учебная практика	ПМ 02 Выполнение плотничных работ	МДК 02.01 Технологии плотничных работ
УП.03 Учебная практика	ПМ 03 Выполнение стекольных работ	МДК 03.01Технологии стекольных работ
УП.04 Учебная практика	ПМ 04 Проектирование и производство мебельных изделий	МДК 04.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности МДК 04.02 Технология изготовления мебельных изделий МДК 04.03 Основы работы на станках с числовым программным управлением

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	**Наименование ОК / ПК**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы для выполнения столярных работ
ПК 1.2.	Изготавливать столярные изделия различной сложности
ПК 1.3.	Производить сборку и монтаж столярных изделий
ПК 1.4.	Производить ремонтные столярные работы
ПК 1.5.	Проводить проверку точности и качества сборки и монтажа столярных изделий
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы для выполнения плотничных работ
ПК 2.2.	Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения
ПК 2.3.	Выполнять сборочные и монтажные плотничные работы
ПК 2.4.	Производить ремонт плотничных конструкций
ПК 2.5.	Проводить проверку точности и качества сборочных и монтажных плотничных работ
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы для выполнения стекольных работ
ПК 3.2.	Выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами

ПК 3.3.	Устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита
ПК 3.4.	Производить ремонт конструкций из стекла
ПК 3.5.	Проводить проверку качества выполнения стекольных работ
ПК 4.1.	Выполнять мероприятия по охране труда, технике безопасности, охране окружающей среды при изготовлении мебельных изделий и работе на станках ЧПУ
ПК 4.2.	Участвовать в организации подготовительных работ и организации рабочего места при производстве мебельных изделий, включая использование специализированного программного обеспечения
ПК 4.3.	Подбирать наиболее оптимальные решения в использовании и подборе материалов, ручных инструментов, электрических машин и станков для изготовления мебели
ПК 4.4.	Вести техническую документацию на выполнение работ, с использованием компьютерных технологий
ПК 4.5.	Разрабатывать узлы и детали, выполнять разметку столярных и плотничных изделий с применением специализированного программного обеспечения

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «Выполнение столярных работ», «Выполнение плотничных работ» «Выполнение стекольных работ», «Проектирование и производство мебельных изделий».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
Выполнение столярных работ	• подбирать материалы с учетом технологических требований; • подбирать оборудование и инструмент; • подготавливать инструмент к работе; • производить настройку оборудования; • выполнять вспомогательные чертежи при изготовлении сложных столярных изделий • выполнять разметку пиломатериалов и заготовок; • пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; • выполнять внешние и внутренние соединения; • пользоваться круглопильным, фуговальным, фрезерным, рейсмусовым и шлифовальным станками; • чтения чертежей и технической документации; • изготавливать различной сложности столярные детали и изделия: плинтуса, поручни, наличники, ступени, подоконники, раскладки и заготовки для столярных изделий. • устанавливать крепежную фурнитуру; • выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами; • собирать и устанавливать встроенную мебель и антресоли; • устанавливать конструкции лестниц в соответствии с рабочими

	чертежами; • устанавливать оконные и дверные блоки; • устанавливать столярные перегородки; • устанавливать панели, тамбуры. • выполнять ремонтные столярные работы; • выполнять мелкий, средний и крупный ремонт; • выявлять дефекты; • подбирать и оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и заданию на выполнение работ по ремонту столярных изделий; • выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте столярных изделий; • подбирать материал для ремонта. • проводить оценку качества выполняемых работ; • проводить проверку точности и качества сборки столярных изделий; • проводить проверку точности и качества монтажа столярных изделий
Выполнение плотничных работ	• визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; • визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; • контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени; • пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией; • подбирать материалы, инструменты и оборудование с учетом технологических требований; • подготавливать инструмент к работе; • определять количество, качество и объемы применяемых материалов; • читать рабочие чертежи; • разрабатывать вспомогательные чертежи при изготовлении сложных плотничных изделий. • производить разметку стандартных плотничных соединений; • осуществлять проверку исправности оборудования, инструментов и приспособлений, используемых при плотничных работах; • выполнять внешние и внутренние соединения; • пользоваться круглопильным, фуговальным, фрезерным, рейсмусовым и шлифовальным станками. • пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; • производить сборку и монтаж плотницкой конструкции; • производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов; • выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости; • чтения чертежей и технической документации. • подбирать материал для ремонта и замены поврежденных деталей и конструкций;

	• выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте плотничных изделий; • выполнять ремонт деревянных конструкций; • выполнять ремонт и замену венцов бревенчатых и брусовых домов, загнивших стропил, провисшей кровли, балочных перекрытий и дощатых полов. • проводить оценку качества выполняемых плотничных работ; • проводить проверку точности и качества сборочных плотничных работ; • проводить проверку точности и качества монтажных плотничных работ.
Выполнение стекольных работ	• организовывать и поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности; • подбирать оборудование и инструменты с учетом технологических требований; • выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности • читать рабочие чертежи, конструкторскую и технологическую документацию; • подбирать материалы, определять количество, качество и объемы применяемых материалов с учетом технологических требований; • производить разметку; готовить переплеты к остеклению; • подбирать оборудование и инструменты с учетом технологических требований; • выполнять раскрой, резку, сверление отверстий, снимать фаски, удалять острые кромки стекол различных марок; • резать узорчатые, закаленные, электронагреваемые, волнистые стекла и вставлять их в переплеты различных типов; • выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности. • подбирать материалы, определять количество, качество и объемы применяемых материалов с учетом технологических требований; • производить разметку; • готовить переплеты к остеклению; • подбирать оборудование и инструменты с учетом технологических требований; • устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита; • выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности. • подбирать оборудование и инструменты с учетом технологических требований; • проводить ремонт конструкций из стекла; • выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности. • проводить проверку качества выполнения стекольных работ; • выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.
Проектирование и	• визуально определять исправность СИЗ;

производство мебельных изделий	• безопасно пользоваться различными видами СИЗ; • визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; • подготавливать рабочее место; • подбирать материалы с учетом технологических требований; • подбирать оборудование и инструмент; • подготавливать инструмент к работе; • производить настройку оборудования; • вести техническую документацию на выполнение работ; • пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией; • читать чертежи, эскизы, схемы на столярные и мебельные изделия; • применять масштабы и наносить размеры; • составлять спецификацию строительных чертежей; • выполнять чертежи и эскизы деталей, столярных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями.

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

УП	Код ПК/ дополнительные (ПК*, ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов	Обоснование увеличения объема практики
УП. 03	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы для выполнения стекольных работ ПК 3.2. Выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами ПК 3.3. Устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита ПК 3.4. Производить ремонт конструкций из стекла ПК 4.5. Проводить проверку качества выполнения стекольных работ	• выполнения подготовительных работ по организации рабочего места для выполнения стекольных работ в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности; • остекления переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами; • устройства перегородок из стеклоблоков и стеклопрофилита; • устройства художественно-декоративных витражей; • проведение ремонта конструкций из стекла; • проведения проверки качества выполнения стекольных работ.	Тема 3. Приготовление замазок Тема 4. Резка листового стекла Тема 5. Остекление оконных блоков Тема 7. Приготовление растворов для кладки блоков	36	По запросу работодателя ООО «ДСК» с целью совершенствования профессиональных умений студентов в выполнении стекольных работ
УП. 04	ПК 4.1. Выполнять мероприятия по охране труда, технике	• визуально определять исправность СИЗ; • безопасно пользоваться	Тема 1. Вводное занятие.	72	По запросу работодателя ООО «ДСК»

	безопасности, охране окружающей среды при изготовлении мебельных изделий и работе на станках ЧПУ ПК 4.2. Участвовать в организации подготовительных работ и организации рабочего места при производстве мебельных изделий, включая использование специализированного программного обеспечения ПК 4.3. Подбирать наиболее оптимальные решения в использовании и подборе материалов, ручных инструментов, электрических машин и станков для изготовления мебели ПК 4.4. Вести техническую документацию на выполнение работ, с использованием компьютерных технологий ПК 4.5. Разрабатывать узлы и детали, выполнять разметку столярных и плотничных изделий с применением специализированного программного обеспечения	различными видами СИЗ; • визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; • подготавливать рабочее место; • подбирать материалы с учетом технологических требований; • подбирать оборудование и инструмент; • подготавливать инструмент к работе; • производить настройку оборудования; • вести техническую документацию на выполнение работ; • пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией; • читать чертежи, эскизы, схемы на столярные и мебельные изделия; • применять масштабы и наносить размеры; • составлять спецификацию строительных чертежей; • выполнять чертежи и эскизы деталей, столярных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями.	Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских. Тема 2. Разработка модели простого изделия. Тема 3. Разработка модели простой и корпусной мебели. Тема 4. Проектирование деревянных элементов с использованием средств автоматизированного проектирования. Тема 5. Проектирование мебельных изделий с использованием средств автоматизированного проектирования. Проверочная работа.		с целью совершенствования профессиональных умений студентов в проектировании и производстве мебельных изделий
Всего академических часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П – 108 ак.ч.					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
УП. 01	108	рассредоточено	1/2	Комплексный дифференцированный зачет
УП. 02	72	рассредоточено	2/3	Комплексный дифференцированный зачет
УП. 03	72	рассредоточено	2/4	Комплексный дифференцированный зачет
УП. 04	72	рассредоточено	2/4	Комплексный дифференцированный зачет
Всего УП	324			

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП 01. Учебная практика				
ПК 1.1	Раздел 1. Технологии столярных работ	1. Ознакомление учащихся с учебной мастерской, Ознакомление обучающихся с пожарной безопасностью в учебных мастерских.	Тема 1. Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских.	6
ПК 1.1		2. Выполнение работ по разметке древесины и древесных материалов различными способами, подготовка инструмента к работе, контроль точности обработки древесины.	Тема 2. Разметка измерительными инструментами и контроль точности обработки древесины.	6
ПК 1.1			Тема 3. Определение формы, расчет и определение функциональных и конструктивных размеров столярных изделий из мебели.	6
ПК 1.1		3. Выполнение работ по пилению древесины и древесных материалов различными ручными и электрофицированными инструментами.	Тема 4. Пиление древесины и древесных материалов.	6
ПК 1.1		4. Ознакомление с ручным	Тема 5. Строгание плоских	6

		инструментом для измерения, разметки и строгания плоских поверхностей древесины. Заточка строгального инструмента.	поверхностей древесины ручным инструментом.	
ПК 1.1	Раздел 1. Технологии столярных работ	5. Выполнение работ по сверлению древесины и древесных материалов различными ручными и электрофицированными инструментами.	Тема 6. Сверление древесины и древесных материалов ручным инструментом.	6
ПК 1.1		6. Выполнение работ по долблению древесины и древесных материалов различными ручными и электрофицированными инструментами.	Тема 7. Долбление древесины и древесных материалов ручным инструментом и резание стамеской.	6
ПК 1.1		7. Ознакомление с основными видами работ, выполняемых при работе со стамеской. Выполнение работ по снятию фасок различными стамесками.	Тема 8. Резание стамеской.	6
ПК 1.1		8. Зачистка и шлифование деталей	Тема 9. Зачистка и шлифование деталей.	6
ПК 1.2		9. Выполнение столярных соединений	Тема 10. Выборка шипов и проушин в заготовках и в деталях из древесины и древесных материалов.	12
ПК 1.1		10. Приготовления столярных клеёв	Тема 11. Способы приготовления столярных клеёв.	6
ПК 1.2		11. Изготовление столярных изделий. Изготовление оконных и дверных блоков	Тема 12. Изготовление столярных изделий	12
ПК 1.3		12. Монтаж столярно-строительных изделий	Тема 13. Монтаж столярно-строительных изделий.	6
ПК 1.2		13. Проектирование мебельных изделий.	Тема 14. Разработки новых изделий.	6
ПК 1.4 ПК 1.5		14. Выполнение работ по заделке дефектных мест древесины и древесных материалов, ремонт и реставрация.	Тема 15. Заделка дефектных мест древесины и древесных материалов. Отделка древесины.	6
			Дифференцированный зачет	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ	**108**
УП 02. Учебная практика				
ПК 2.1	Раздел 2. Технологии плотничных работ	1. Ознакомление обучающихся с безопасностью труда и пожарной безопасностью в учебных мастерских. Выполнение чертежей опалубки	Тема 1. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских. Выполнение чертежей опалубки	6
ПК 2.2		2. Изготовление опалубки. Изготовление рамы верхней и нижней обвязок	Тема 2. Изготовление опалубки Изготовление верхней и нижней обвязок рамы	6

ПК 2.2		3. Изготовление вертикальных стоек. Выполнение сопряжений брусьев	Тема 3. Изготовление вертикальных стоек. Выполнение сопряжений брусьев	6
ПК 2.2		4. Выполнение соединительных элементов деталей рубленых стен	Тема 4. Выполнение соединительных элементов деталей рубленых стен.	6
ПК 2.3		5. Монтаж перекрытий	Тема 5. Монтаж перекрытий	6
ПК 2.3		6. Установка стропильной системы Крепление обрешётки	Тема 6. Выполнение соединительных элементов Крепление обрешётки	6
ПК 2.3		7. Монтаж оконных и дверных блоков	Тема 7. Монтаж оконных и дверных блоков	6
ПК 2.3		8. Выполнение внутренней обшивки стен	Тема 8. Выполнение внутренней обшивки стен	6
ПК 2.3		9. Выполнение наружной обшивки стен	Тема 9. Выполнение наружной обшивки стен	6
ПК 2.3		10. Укладка полов	Тема 10. Настилка дощатых полов	6
ПК 2.4 ПК 2.5		11. Ремонт плотничных конструкций	Тема 11. Ремонт плотничных конструкций	6
			Дифференцированный зачет	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ	**72**
УП 03. Учебная практика				
ПК 3.1.	Раздел 3. Технологии стекольных работ	Выполнение требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности. Подбор материала, определение количества, качества и объемов применяемых стекломатериалов с учетом технологических требований; Подбор оборудования и инструмента с учетом технологических требований;	Тема 1. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских.	6
ПК 3.2.		Подготовка верстака для вставки стекла в переплеты. Проведение разметки, подготовка переплётов к остеклению.	Тема 2. Подготовка переплетов из различных материалов к остеклению	6
		Приготовление замазок	Тема 3. Приготовление замазок	6
		Выполнение резки листового стекла. Выполнение ручной резки стекла алмазным и роликовым стеклорезом.	Тема 4. Резка листового стекла	12

		Вставка стекол в деревянный оконный блок, крепление стекла разными способами.	Тема 5. Остекление оконных блоков	12
ПК 3.5.		Проведение проверки качества работ по выполнению остекления конструкций.	Тема 6. Подготовка, контроль и выбраковка материалов	6
ПК 3.3.		Приготовление растворов для кладки блоков	Тема 7. Приготовление растворов для кладки блоков	6
		Устройства перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита.	Тема 8. Устройство конструкций из стеклоблоков и стеклопрофилита	6
ПК 3.4.		Выполнение ремонта конструкций из стекла.	Тема 9. Производить ремонт конструкций из стекла	6
ПК 3.1.- ПК 3.5.			Проверочная работа. Дифференцированный зачет	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ	**72**
УП 04. Учебная практика				
ПК 4.1.-	Раздел 1. Технология изготовления мебельных изделий	Выполнение требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.	Тема 1. Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских.	6
ПК 4.2.		Разработка модели простого изделия	Тема 2. Разработка модели простого изделия.	6
ПК 4.3.		Разработка модели простой и корпусной мебели	Тема 3. Разработка модели простой и корпусной мебели.	12
ПК 4.4.- ПК 4.5.	Раздел 2. Основы работы на станках с числовым программным управлением	Проектирование деревянных элементов с использованием средств автоматизированного проектирования	Тема 4. Проектирование деревянных элементов с использованием средств автоматизированного проектирования.	24
ПК 4.4.- ПК 4.5.		Проектирование мебельных изделий с использованием средств автоматизированного проектирования.	Тема 5. Проектирование мебельных изделий с использованием средств автоматизированного проектирования.	18
ПК 4.1.- ПК 4.5.			Проверочная работа. Дифференцированный зачет	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 4	**72**

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
УП 01. ПМ 01. Выполнение столярных работ		108
Раздел 1. Технологии столярных работ		
Тема 1. Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских.	**Содержание**	6
	Ознакомление учащихся с учебной мастерской, правилами внутреннего распорядка, порядком получения и сдачи инструмента и приспособлений. Ознакомление обучающихся с ТБ и пожарной безопасностью в учебных мастерских.	
Тема 2. Разметка измерительными инструментами и контроль точности обработки древесины.	**Содержание**	6
	Разметка ручными измерительными инструментами и контроль точности обработки древесины. Разметка лазерными измерительными инструментами и контроль точности обработки древесины.	
Тема 3. Определение формы, расчет и определение функциональных и конструктивных размеров столярных изделий из мебели.	**Содержание**	6
	Раскрой древесины и древесных материалов	
Тема 4. Пиление древесины и древесных материалов.	**Содержание**	6
	Поперечное пиление ножовкой. Развод и заточка зубьев. Пиление лучковой пилой. Пиление электролобзиком криволинейных поверхностей по разметке. Пиление дисковой пилой вдоль и поперёк волокон по разметке.	
Тема 5. Строгание плоских поверхностей древесины ручным инструментом.	**Содержание**	6
	Изучение устройства рубанка. Разборка, сборка. Заточка фуганка, полу фуганка, рубанка. Заточка ножей для профильного строгания древесины и древесных материалов: калёвка, зензубель, фесгебель, четверть) Строгание шерхебелем и рубанком в размер под угольник и рейсмус. Строгание фуганком и полу фуганком в размер по разметке. Строгание профильных заготовок и изделий. Снятие фасок, отборка фальца. Снятие четверти, строгание паза. Строгание галтели, калёвка. Строгание электрорубанком под угольник, рейсмус по разметке.	
Тема 6. Сверление древесины и древесных материалов ручным инструментом.	**Содержание**	6
	Устройство и принцип работы коловорота и дрели. Изучение устройства и приёмов работы на сверлильных станках. Сверление древесины и древесных материалов на ручной дрелью, коловоротом и сверлильных станках с винтовыми и перовыми свёрлами, электродрелью с винтовыми свёрлами. Сверление древесины и древесных	

	материалов электродрелью с перовыми свёрлами. Заточка винтовых и перовых свёрл.	
2 СЕМЕСТР		72
Тема 7. Долбление древесины и древесных материалов ручным инструментом и резание стамеской.	**Содержание**	6
	Изучение устройства и приёмов работы долото и стамески, электродолбёжником, сверлильно-пазовального станка. Заточка. Разметка деталей и долбление долотом несквозных отверстий. Долбление и зачистка сквозных отверстий стамеской. Долбление несквозных отверстий.	
Тема 8. Резание стамеской.	**Содержание**	6
	Резание стамеской по разметке вдоль и поперёк волокон. Снятие фасок по разметке различными стамесками.	
Тема 9. Зачистка и шлифование деталей.	**Содержание**	6
	Механизированная обработка древесины	
Тема 10. Выборка шипов и проушин в заготовках и в деталях из древесины и древесных материалов.	**Содержание**	12
	Изготовление угловых концевых соединений на одинарный шип на простых рамных и профильных заготовках. Изготовление серединных заготовок на одинарный шип, сквозные и несквозные соединения на простых и профильных рамных заготовках.	6
	Изготовление угловых концевых соединений на двойной шип на простых и профильных заготовках.	6
Тема 11. Способы приготовления столярных клеёв.	**Содержание**	6
	Выбор и способы приготовления столярного клея. Синтетические и клеи животного происхождения. Приготовление костного клея, мездрового клея, казеинового клея. Способы приготовления клея на основе клеящих смол. Приготовление столярного клея, шпатлёвок. Шлифование деталей с применением абразивных материалов разной зернистости. Склеивание заготовок и деталей	
Тема 12. Изготовление столярных изделий	**Содержание**	12
	Конструкции мебели для сидения и лежания. Особенности гнутовыклеиных стульев.	6
	Изготовление оконных блоков, оконной створки на одинарный шип с применением угловых концевых и угловых серединных соединений. Изготовление оконных и дверных блоков Изготовление дверной коробки.	6
Тема 13. Монтаж столярно-строительных изделий.	**Содержание**	6
	Монтаж оконных и дверных блоков. Монтаж столярных перегородок. Монтаж и установка профильных деталей. Монтаж встроенных шкафов	
Тема 14. Разработки новых изделий.	**Содержание**	6
	Составление эскизного проекта на новое изделие. Составление чертежа общего вида изделия с выносными элементами. Составление конструкторской документации по заданным размерам и по образцу, составление	

	спецификации на изделие. Расчёт размерных цепей.	
Тема 15. Заделка дефектных мест древесины и древесных материалов. Отделка древесины.	**Содержание**	6
	Заделка сучков, трещин, сколов, выбоин. Высверливание дефектных мест, шпаклевание. Заделка дефектных мест опилками с клеем, с помощью вставок и шпонок, шлифование и грунтование. Ремонт и реставрация столярных изделий и мебели	
Промежуточная аттестация в форме **комплексного дифференцированного зачёта**		6
УП 02. ПМ 02. Выполнение плотничных работ		72
Раздел 2. Технологии плотничных работ		
Тема 1. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских. Выполнение чертежей опалубки	**Содержание**	6
	Правила и нормы безопасности труда в учебных мастерских. Причины травматизма. Мероприятия по предупреждению травматизма. Пожарная безопасность. Основные правила и нормы электробезопасности Возможные воздействия электротока, технические средства и способы защиты, знаки и надписи безопасности, защитные средства. Оказание первой помощи. Организация рабочего места и безопасность труда при выполнении чертежей опалубки. Чертежи различных видов опалубки. Щит опалубки. Расчеты размеров.	
Тема 2. Изготовление опалубки Изготовление верхней и нижней обвязок рамы	**Содержание**	6
	Изготовление щитов опалубки согласно документации. Монтаж щитов опалубки. Демонтаж щитов опалубки. Изготовление деревянных лесов. Сборка деревянных лесов. Заготовка материала для рам. Разметка и запиливание соединительных элементов.	
Тема 3. Изготовление вертикальных стоек. Выполнение сопряжений брусьев	**Содержание**	6
	Заготовка материала для стоек. Разметка и запиливание соединительных элементов. Сборка каркасов. Разметка и выполнение сопряжений брусьев различных видов. Контроль точности и качества изготовления конструкции.	
Тема 4. Выполнение соединительных элементов деталей рубленых стен	**Содержание**	6
	Подготовка материала. Разметка и выполнение сопряжений бревен различных видов. Контроль точности и качества изготовления конструкции.	
Тема 5. Монтаж перекрытий	**Содержание**	6
	Изготовление балок перекрытия и щитов перекрытия. Монтаж балок перекрытия и щитов перекрытия. Утепление перекрытия. Контроль точности и качества изготовления конструкции.	
Тема 6. Выполнение соединительных элементов Крепление обрешётки	**Содержание**	6
	Разметка и выполнение сопряжений стропильных ног различных видов. Сопряжения ригелей и стоек. Различное	

	стропильной системы крепление конструкций. Контроль точности и качества изготовления конструкции.Монтаж обрешетки различных видов. Контроль точности и качества монтажа конструкции.	
Тема 7. Монтаж оконных и дверных блоков	**Содержание**	6
	Установка лафетов. Установка оконных и дверных коробок в проектное положение. Крепление блоков в стенах. Обналичивание коробок. Контроль точности и качества монтажа конструкции.	
Тема 8. Выполнение внутренней обшивки стен	**Содержание**	6
	Выравнивание стен, установка направляющих маяков. Обшивка стен различными материалами. Контроль точности и качества монтажа обшивки.	
Тема 9. Выполнение наружной обшивки стен	**Содержание**	6
	Подготовка материала и оборудования. Выравнивание стен, установка направляющих маяков. Обшивка стен различными материалами. Контроль точности и качества монтажа обшивки.	
Тема 10. Настилка дощатых полов	**Содержание**	6
	Выравнивание основания. Настилка чернового пола. Настилка чистового пола различными способами. Контроль точности и качества монтажа настилки.	
Тема 11. Ремонт плотничных конструкций	**Содержание**	6
	Определение необходимых ремонтных работ. Удаление негодной части конструкции. Подготовка новой заменяемой части. Монтаж. Отделка. Устранение мелких дефектов плотничных конструкций	
Проверочная работа. Дифференцированный зачет	**Содержание**	6
	Дифференцированный зачет Организация рабочего места и безопасность труда при выполнении работы. Правильное использование инструмента. Правильные приемы работы. Точность, качество, аккуратность выполнения задания. Самостоятельность и самоконтроль выполнения задания.	
Промежуточная аттестация в форме **комплексного дифференцированного зачёта**		
УП 03. ПМ 03. Выполнение стекольных работ		72
Раздел 3. Технологии стекольных работ		
Тема 1. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских.	**Содержание**	6
	Правила и нормы безопасности труда в учебных мастерских. Причины травматизма. Мероприятия по предупреждению травматизма. Пожарная безопасность. Основные правила и нормы электробезопасности Возможные воздействия электротока, технические средства и способы защиты, знаки и надписи безопасности, защитные средства. Оказание первой помощи.	

Тема 2. Подготовка переплетов из различных материалов к остеклению	**Содержание**	6
	Подготовка переплетов из различных материалов к остеклению	
Тема 3. Приготовление замазок	**Содержание**	6
	Приготовление замазок, мастик и герметиков для остекления.	
Тема 4. Резка листового стекла	**Содержание**	12
	Резка листового стекла. Приёмы подготовки стекла к резке. Раскрой. Резка и ломка стеклянного листа.	6
	Резка стекла стеклорезом (роликовым, алмазным). Шаблоны применяемые для резки стёкол.	6
Тема 5. Остекление оконных блоков	**Содержание**	12
	Вставки оконного листового стекла. Приёмы и способы закрепления листового стекла в деревянных переплётах. Нанесение замазки на фальцы переплётов и вставки стекла на одинарной и двойной замазке.	6
	Вставка штучного стекла (остекленение блоков, профильного стекла и стеклопакетов). Способы вставки стекла на раскладках. конструкции.	6
Тема 6. Подготовка, контроль и выбраковка материалов	**Содержание**	
	Подготовка, контроль и выбраковка материалов	6
Тема 7. Приготовление растворов для кладки блоков	**Содержание**	
	Приготовление растворов для кладки блоков	6
Тема 8. Устройство конструкций из стеклоблоков и стеклопрофилита	**Содержание**	
	Устройство конструкций из стеклоблоков и стеклопрофилита	6
Тема 9. Производить ремонт конструкций из стекла	**Содержание**	6
	Выполнение ремонта конструкций из стекла. Проводить проверку качества выполнения стекольных работ	
Проверочная работа. Дифференцированный зачет	**Содержание**	6
	Дифференцированный зачет Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при выполнении проверочной работы. Правильное использование инструмента. Правильные приемы работы. Точность, качество, аккуратность выполнения задания. Самостоятельность и самоконтроль выполнения задания.	
Промежуточная аттестация в форме **комплексного дифференцированного зачёта**		
УП 04. ПМ 04. Проектирование и производство мебельных изделий		72
Раздел 4 Технология изготовления мебельных изделий		72
Тема 1. Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных	**Содержание**	6
	Значение соблюдения трудовой и технологической дисциплины в обеспечении качества работ. Организация	

мастерских.	контроля качества работ, выполняемых учащимися. Ознакомление учащихся с учебной мастерской, режимом работы, формами труда и правилами внутреннего распорядка, порядком получения и сдачи инструмента и приспособлений. Расстановка учащихся по рабочим местам.	
Тема 2. Разработка модели простого изделия.	**Содержание**	6
	Подготовка к разработке модели: настройка параметров; создание нового заказа и заполнение карты «Информация о заказе». Формирование таблицы используемых материалов.	
Тема 3. Разработка модели простой и корпусной мебели.	**Содержание**	12
	Задание габаритных размеров; моделирование; установка крепежных и дополнительных элементов.	
	Трехмерная визуализация модели.	
Тема 4. Проектирование деревянных элементов с использованием средств автоматизированного проектирования.	**Содержание**	24
	Формирование комплекта конструкторско - технологической документации для разработанной модели	
	Разработка управляющих программ для станков с ЧПУ.	
	Проектирование деревянных элементов кровати с использованием средств автоматизированного проектирования	
	Проектирование деревянных элементов письменного стола с использованием средств автоматизированного проектирования	
Тема 5. Проектирование мебельных изделий с использованием средств автоматизированного проектирования.	**Содержание**	18
	Проектирование кровати, письменного стола с использованием средств автоматизированного проектирования.	
	Изготовление письменного стола с использованием станков ЧПУ.	
	Изготовление кровати с использованием станков ЧПУ.	
Проверочная работа. Дифференцированный зачет	**Содержание**	6
	Дифференцированный зачет Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при выполнении проверочной работы. Правильное использование инструмента. Правильные приемы работы. Точность, качество, аккуратность выполнения задания. Самостоятельность и самоконтроль выполнения задания.	
Промежуточная аттестация в форме **комплексного дифференцированного зачёта**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Кабинет «Информатики», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ», оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Зона под вид работ «Деревообработка и изготовление мебельных изделий», снащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.)

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Береснев А. И. Выполнение стекольных работ: учебник/ Береснев А. И.. - М.: Академия, 2019. - 240 с.
2. Береснев А. И. Основы строительного производства. – М.: Академия, 2019.
3. Георгиевский О. В., Веселов В. И. Инженерная графика для строителей. – М.: КНОРУС, 2019. – 365 с.
4. Короев, Ю. И. Черчение для строителей: учебник для профессиональных учебных заведений / Ю.И. Короев. - М.: КНОРУС, 2019. – 257 с.
5. Прохоровский Г. В. Информационные технологии в архитектуре и строительстве. – М.: КНОРУС, 2019.
6. Степанов Б. А. Выполнение столярных работ. – М.: Академия, 2018.
7. Степанов Б. А. Выполнение плотничных работ. – М.: Академия, 2019.

3.2.2. Дополнительные источники

6. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования/.5-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
7. Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум. Уч. пособие/2-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
8. Клюев Г.И. Плотник (базовый уровень): учебное пособие / Г.И.Клюев. – М.: Академия, 2014.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях образовательного учреждения, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательным учреждением.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Учебная практика реализуются в форме практической подготовки и проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП 01	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 07	Организация рабочего места: Подготовка инструментов, Подготовка материалов, Подготовка оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями техники безопасности и охраны труда; Заточка инструмента, Наладка инструмента, Подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации.	наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике
УП 01	ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 07	Изготовление простых столярных тяг и заготовок столярных изделий: Изготовление различной сложности столярных изделий; Чтение чертежей и технической документации, расчет расхода пиломатериалов; Подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий; Разметка пиломатериалов, Пиление, Строгание, Фрезерование, Шлифование пиломатериалов;	наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике
УП 01	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 07	Монтаж столярных изделий в проектное положение; Установка дверных и оконных блоков, Установка столярных перегородок; Установка панелей, тамбуров; Установка встроенных шкафов; Обивка стен и потолка современными панелями; Установка наличников, подоконников, плинтусов; Установка петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры;	наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике
УП 01	ПК 1.4 ОК 01	Оценка процесса ремонта столярных изделий;	наглядные образцы изделий,

	ОК 02 ОК 07	Выявление дефектов; Подбор материалов для ремонта; Замена деталей; Выполнение вставок однородной породы; Склеивание древесины; Подготовка к отделке; Отделка.	подтверждающие практический опыт, полученный на практике
УП 01	ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 07	Умение проводить оценку качества выполняемых работ; Проводить проверку точности и качества сборки столярных изделий; Проводить проверку точности и качества монтажа столярных изделий	наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике
УП 02	ПК 2.1 ОК 01 ОК 02 ОК 07	Организовывать рабочее место; визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ;	наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике
УП 02	ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 07	Визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени;	наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике
УП 02	ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 07	читать рабочие чертежи; разрабатывать вспомогательные чертежи при изготовлении сложных плотничных изделий; подбирать материалы, инструменты и оборудование с учетом технологических требований; определять количество, качество и объемы применяемых материалов; производить разметку стандартных плотничных соединений; изготавливать шаблоны для разметки; осуществлять проверку исправности оборудования, инструментов и приспособлений, используемых при плотничных работах; пользоваться ручным и	наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике

		электрифицированным инструментом; производить подготовку инструмента к работе; изготавливать детали конструкций в соответствии с чертежом; выполнять работы на ДОС;	
УП 02	ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 07	производить сборку и монтаж плотницкой конструкции; производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов: монтаж перекрытий; устройство крыш; обшивка и облицовка стен, настилка полов; устройство перегородок;	наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике
УП 02	ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 07	выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости; проводить проверку устойчивости лесов (подмостей); пользоваться технической документацией при устройстве лесов, подмостей, опалубки; выявлять дефекты; оценивать состояние износа деталей и элементов плотничных конструкций; выполнять антисептирование и огнезащитную обработку деревянных конструкций; выполнять ремонт деревянных конструкций; подбирать материал для ремонта и замены поврежденных деталей и конструкций; выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте плотничных изделий; выполнять ремонт и замену венцов бревенчатых и брусовых домов, загнивших стропил, провисшей кровли, балочных перекрытий и дощатых полов выполнять требования охраны труда; пользоваться средствами пожаротушения; использовать средства индивидуальной защиты	наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике
УП 03	ПК 3.1 ОК 01	Выполнение подготовительных работ по организации рабочего места для	наглядные образцы изделий,

	ОК 02 ОК 07	выполнения стекольных работ в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	подтверждающие практический опыт, полученный на практике
УП 03	ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 07	Выполнение остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами в соответствии с рабочими чертежами и технологической документацией.	наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике
УП 03	ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 07	Выполнение работ по устройству перегородок из стеклоблоков в соответствии с рабочими чертежами и технологической документации	наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике
УП 03	ПК 3.4 ОК 01 ОК 02 ОК 07	Выполнение ремонтных работ конструкций из стекла, подвергающихся механическим воздействиям в соответствии с технологической картой ремонта.	наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике
УП 03	ПК 3.5 ОК 01 ОК 02 ОК 07	Выполнение проверки точности и качества остекления переплетов конструкций в соответствии с установленными регламентами. Выполнение проверки точности и качества устройства перегородок из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с установленными регламентами	наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике
УП 04	ПК 4.1	Точность и правильность мероприятий по охране труде, технике безопасности, охране окружающей среды при производстве столярно-монтажных, плотничных и ремонтных работах	наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике
УП 04	ПК 4.2	Выполнение подготовительных работ и организация рабочего места при производстве столярно-монтажных, плотничных и ремонтных работах	наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике
УП 04	ПК 4.3	Корректность подбора материалов и конструкций в соответствии с условиями	наглядные образцы изделий, подтверждающие

		и эксплуатацией назначения Корректность подбора ручных инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины	практический опыт, полученный на практике
УП 04	ПК 4.4	Точность и правильность ведения технической документации	наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике
УП 04	ПК 4.5	Точность и правильность выполнения разметки столярных и плотничных изделий с применением специализированного программного обеспечения	наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике

к ОПОП-П по профессии
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01 ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ СТОЛЯРНЫХ РАБОТ
ПП.02 ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛОТНИЧНЫХ РАБОТ
ПП.03 ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ СТЕКОЛЬНЫХ РАБОТ
ПП.04 ПМ.04 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ПРОИЗВОДСТВО МЕБЕЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 29

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы: 32

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики 32

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П 34

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ35

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики 35

2.2. Структура производственной практики 35

2.3. Содержание производственной практики 36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 36

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики36

3.2. Учебно-методическое обеспечение 37

3.3. Общие требования к организации производственной практики 37

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики 38

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 140

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики (ПП) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

ПП.01 Учебная практика	ПМ 01 Выполнение столярных работ	МДК 01.01 Технологии столярных работ
ПП.02 Учебная практика	ПМ 02 Выполнение плотничных работ	МДК 02.01 Технологии плотничных работ
ПП.03 Учебная практика	ПМ 03 Выполнение стекольных работ	МДК 03.01Технологии стекольных работ
ПП.04 Учебная практика	ПМ 04 Проектирование и производство мебельных изделий	МДК 04.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности МДК 04.02 Технология изготовления мебельных изделий МДК 04.03 Основы работы на станках с числовым программным управлением

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы для выполнения столярных работ
ПК 1.2.	Изготавливать столярные изделия различной сложности
ПК 1.3.	Производить сборку и монтаж столярных изделий
ПК 1.4.	Производить ремонтные столярные работы
ПК 1.5.	Проводить проверку точности и качества сборки и монтажа столярных изделий
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы для выполнения плотничных работ
ПК 2.2.	Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения
ПК 2.3.	Выполнять сборочные и монтажные плотничные работы
ПК 2.4.	Производить ремонт плотничных конструкций
ПК 2.5.	Проводить проверку точности и качества сборочных и монтажных плотничных работ
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы для выполнения стекольных работ

ПК 3.2.	Выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами
ПК 3.3.	Устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита
ПК 3.4.	Производить ремонт конструкций из стекла
ПК 3.5.	Проводить проверку качества выполнения стекольных работ
ПК 4.1.	Выполнять мероприятия по охране труда, технике безопасности, охране окружающей среды при изготовлении мебельных изделий и работе на станках ЧПУ
ПК 4.2.	Участвовать в организации подготовительных работ и организации рабочего места при производстве мебельных изделий, включая использование специализированного программного обеспечения
ПК 4.3.	Подбирать наиболее оптимальные решения в использовании и подборе материалов, ручных инструментов, электрических машин и станков для изготовления мебели
ПК 4.4.	Вести техническую документацию на выполнение работ, с использованием компьютерных технологий
ПК 4.5.	Разрабатывать узлы и детали, выполнять разметку столярных и плотничных изделий с применением специализированного программного обеспечения

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «Выполнение столярных работ», «Выполнение плотничных работ» «Выполнение стекольных работ», «Проектирование и производство мебельных изделий».

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт:

Наименование вида деятельности	**Практический опыт / умения**
Выполнение столярных работ	• подбирать материалы с учетом технологических требований; • подбирать оборудование и инструмент; • подготавливать инструмент к работе; • производить настройку оборудования; • выполнять вспомогательные чертежи при изготовлении сложных столярных изделий • выполнять разметку пиломатериалов и заготовок; • пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; • выполнять внешние и внутренние соединения; • пользоваться круглопильным, фуговальным, фрезерным, рейсмусовым и шлифовальным станками; • чтения чертежей и технической документации; • изготавливать различной сложности столярные детали и изделия: плинтуса, поручни, наличники, ступени, подоконники, раскладки и заготовки для столярных изделий. • устанавливать крепежную фурнитуру; • выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами; • собирать и устанавливать встроенную мебель и антресоли;

	• устанавливать конструкции лестниц в соответствии с рабочими чертежами; • устанавливать оконные и дверные блоки; • устанавливать столярные перегородки; • устанавливать панели, тамбуры. • выполнять ремонтные столярные работы; • выполнять мелкий, средний и крупный ремонт; • выявлять дефекты; • подбирать и оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и заданию на выполнение работ по ремонту столярных изделий; • выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте столярных изделий; • подбирать материал для ремонта. • проводить оценку качества выполняемых работ; • проводить проверку точности и качества сборки столярных изделий; • проводить проверку точности и качества монтажа столярных изделий
Выполнение плотничных работ	• визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; • визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; • контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени; • пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией; • подбирать материалы, инструменты и оборудование с учетом технологических требований; • подготавливать инструмент к работе; • определять количество, качество и объемы применяемых материалов; • читать рабочие чертежи; • разрабатывать вспомогательные чертежи при изготовлении сложных плотничных изделий. • производить разметку стандартных плотничных соединений; • осуществлять проверку исправности оборудования, инструментов и приспособлений, используемых при плотничных работах; • выполнять внешние и внутренние соединения; • пользоваться круглопильным, фуговальным, фрезерным, рейсмусовым и шлифовальным станками. • пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; • производить сборку и монтаж плотницкой конструкции; • производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов; • выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости; • чтения чертежей и технической документации. • подбирать материал для ремонта и замены поврежденных деталей

	и конструкций; • выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте плотничных изделий; • выполнять ремонт деревянных конструкций; • выполнять ремонт и замену венцов бревенчатых и брусовых домов, загнивших стропил, провисшей кровли, балочных перекрытий и дощатых полов. • проводить оценку качества выполняемых плотничных работ; • проводить проверку точности и качества сборочных плотничных работ; • проводить проверку точности и качества монтажных плотничных работ.
Выполнение стекольных работ	• организовывать и поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности; • подбирать оборудование и инструменты с учетом технологических требований; • выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности • читать рабочие чертежи, конструкторскую и технологическую документацию; • подбирать материалы, определять количество, качество и объемы применяемых материалов с учетом технологических требований; • производить разметку; готовить переплеты к остеклению; • подбирать оборудование и инструменты с учетом технологических требований; • выполнять раскрой, резку, сверление отверстий, снимать фаски, удалять острые кромки стекол различных марок; • резать узорчатые, закаленные, электронагреваемые, волнистые стекла и вставлять их в переплеты различных типов; • выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности. • подбирать материалы, определять количество, качество и объемы применяемых материалов с учетом технологических требований; • производить разметку; • готовить переплеты к остеклению; • подбирать оборудование и инструменты с учетом технологических требований; • устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита; • выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности. • подбирать оборудование и инструменты с учетом технологических требований; • проводить ремонт конструкций из стекла; • выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности. • проводить проверку качества выполнения стекольных работ; • выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.

Проектирование и производство мебельных изделий	• визуально определять исправность СИЗ; • безопасно пользоваться различными видами СИЗ; • визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; • подготавливать рабочее место; • подбирать материалы с учетом технологических требований; • подбирать оборудование и инструмент; • подготавливать инструмент к работе; • производить настройку оборудования; • вести техническую документацию на выполнение работ; • пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией; • читать чертежи, эскизы, схемы на столярные и мебельные изделия; • применять масштабы и наносить размеры; • составлять спецификацию строительных чертежей; • выполнять чертежи и эскизы деталей, столярных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями.

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

Код ПП	Код ПК/дополнительные (ПК*, ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов ПП	Обоснование увеличения объема практики
ПП. 04	ПК 4.1. Выполнять мероприятия по охране труда, технике безопасности, охране окружающей среды при изготовлении мебельных изделий и работе на станках ЧПУ ПК 4.2. Участвовать в организации подготовительных работ и организации рабочего места при производстве мебельных изделий, включая использование специализированного программного обеспечения ПК 4.3. Подбирать наиболее оптимальные решения в использовании и	• визуально определять исправность СИЗ; • безопасно пользоваться различными видами СИЗ; • визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; • подготавливать рабочее место; • подбирать материалы с учетом технологических требований; • подбирать оборудование и инструмент; • подготавливать инструмент к работе; • производить настройку оборудования; • вести техническую документацию на выполнение работ;	Тема 1. Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских. Тема 2. Разработка модели простого изделия. Тема 3. Разработка модели простой и корпусной мебели. Тема 4. Изготовление деревянных	72	По запросу работодателя ООО «ДСК» с целью совершенствования профессиональных умений студентов в проектировании и производстве мебельных изделий

	подборе материалов, ручных инструментов, электрических машин и станков для изготовления мебели ПК 4.4. Вести техническую документацию на выполнение работ, с использованием компьютерных технологий ПК 4.5. Разрабатывать узлы и детали, выполнять разметку столярных и плотничных изделий с применением специализированного программного обеспечения	• пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией; • читать чертежи, эскизы, схемы на столярные и мебельные изделия; • применять масштабы и наносить размеры; • составлять спецификацию строительных чертежей; • выполнять чертежи и эскизы деталей, столярных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями.	элементов с использовании ем средств автоматизиро ванного проектирован ия. Тема 5. Изготовление мебельных изделий с использовани ем средств автоматизиро ванного проектирован ия. Проверочная работа.		
Объем производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П - 72 ак.ч.					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения производственной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр
ПП. 01	36	концентрированно	1/2
ПП. 02	72	концентрированно	2/3
ПП. 03	72	концентрированно	2/4
ПП. 04	72	концентрированно	2/4
Всего ПП	252		

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Объем часов
ПП 01. ПМ 01. Выполнение столярных работ				36
ПК 1.1	Раздел 1. Технологии столярных работ	1. Ознакомление учащихся с предприятием и правилами внутреннего распорядка. Раскрой древесины и древесных материалов	Тема 1. Вводное занятие. Раскрой древесины и древесных материалов	6
ПК 1.1		2. Механизированная обработка древесины и древесных материалов	Тема 2 Механизированная обработка древесины и древесных материалов	6
ПК 1.2		3. Изготовление столярных изделий	Тема 3 Изготовление столярных изделий	6
ПК 1.2 ПК 1.3		4. Изготовление оконных и дверных блоков	Тема 4 Изготовление оконных и дверных блоков	6
ПК 1.4		5. Ремонт столярных изделий	Тема 5 Ремонт столярных изделий	6
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5			Тема 6 Проверочная работа. Комплексный дифференцированный зачет	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	**36**
ПП 02. ПМ 02. Выполнение плотничных работ				72
ПК 2.2	Раздел 2. Технологии плотничных работ	1. Ознакомление учащихся с предприятие и правилами внутреннего распорядка.	Тема 1. Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность. Изготовление опалубки	6

ПК 2.1		Производить устройство лесов, подмостей, опалубки.	Тема 2. Изготовление лесов и подмостей	6
ПК 2.1		2. Читать чертежи, Подбирать материал, Работать на станках, Уметь пользоваться технической документацией	Тема 3. Изготовление каркаса, соединение рам каркасов	6
ПК 2.2			Тема 4. Обшивка каркаса, установка утеплителя	6
ПК 2.3		3.. Монтаж оконных и дверных блоков	Тема 5. Монтаж оконных и дверных блоков	6
ПК 2.3		4. Выполнять монтаж и установку домов различной конструкции	Тема 6. Выполнение монтажа домов различной конструкции. Установка.	6
ПК 2.3		5. Монтаж перекрытий. Монтаж стропильной системы. Монтаж обрешётки	Тема 7. Монтаж перекрытий	6
ПК 2.3		6. Устройство перегородок.	Тема 8. Устройство перегородок	6
ПК 2.3		7. Обшивка и облицовка стен	Тема 9. Обшивка и облицовка стен	6
ПК 2.3		8. Настилка полов	Тема 10. Настилка дощатых полов	6
ПК 2.4 ПК 2.5		9. Выявлять дефекты, оценивать состояние износа деталей и элементов плотничных конструкций	Тема 11. Ремонт плотничных конструкций	6
ПК 2.1 ПК 2.5			Комплексный дифференцированный зачет	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	**72**
ПП 03. ПМ 03. Выполнение стекольных работ				72
ПК 3.1	Раздел 3. Технологии стекольных работ	1. Выполнение подготовительных работ по организации рабочего места для выполнения стекольных работ в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.	Тема 1. Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности на предприятии.	6
ПК 3.2 ПК 3.5		2. Остекление деревянных оконных переплётов.	Тема 2. Остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами	6
		3. Остекление оконных блоков.	Тема 3. Остекление оконных блоков тонким стеклом.	6
			Тема 4. Остекление оконных блоков толстым стеклом и стеклом специальных марок.	6

		4. Остекление дверных блоков.	Тема 5. Остекление дверных блоков.	6
		5. Выполнение работ по установке стеклопакетов в оконные блоки.	Тема 6. Установка стеклопакетов.	6
ПК 3.3 ПК 3.5		6. Выполнение работ по устройству перегородок из стеклоблоков и стеклопрофилита. 7. Выполнение работ по устройству художественно-декоративных витражей.	Тема 7. Устройство ограждений из стеклоблоков.	12
			Тема 8. Устройство ограждений из стеклопрофилита.	12
ПК 3.4		8. Ремонт и проведение проверки качества работ по выполнению остекления конструкций	Тема 9. Выполнение ремонтных стекольных работ.	6
ПК 3.1 - ПК 3.5			Комплексный дифференцированный зачет	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3	**72**
ПП 04. ПМ 04. Проектирование и производство мебельных изделий				72
ПК 4.1	Раздел 1. Технология изготовления мебельных изделий	1. Выполнение требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.	Тема 1. Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских.	6
ПК 4.2		2. Разработка модели простого изделия	Тема 2. Разработка модели простого изделия.	6
ПК 4.3		3. Разработка модели простой и корпусной мебели	Тема 3. Разработка модели простой и корпусной мебели.	12
ПК 4.4 ПК 4.5	Раздел 2. Основы работы на станках с числовым программным управлением	4. Изготовление деревянных элементов с использованием средств автоматизированного проектирования	Тема 4. Изготовление деревянных элементов с использованием средств автоматизированного проектирования.	24
ПК 4.4 ПК 4.5		5. Проектирование и изготовление мебельных изделий с использованием средств автоматизированного проектирования.	Тема 5. Изготовление мебельных изделий с использованием средств автоматизированного проектирования.	18
ПК 4.1 - ПК 4.5			Проверочная работа. Дифференцированный зачет	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 4	**72**

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП 01. ПМ 01. Выполнение столярных работ		36
Раздел 1. Технологии столярных работ		
Тема 1. Вводное занятие. Раскрой древесины и древесных материалов	**Содержание**	6
	Ознакомление учащихся с предприятием, режимом работы, формами труда и правилами внутреннего распорядка, порядком получения и сдачи инструмента и приспособлений. Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при раскрое древесины и древесных материалах. Проведение подготовительных работ. Проведение разметочных работ. Раскрой пиломатериалов ручным и электрифицированным инструментом и оборудованием. Различные виды обработки материала.	
Тема 2. Механизированная обработка древесины и древесных материалов	**Содержание**	6
	Наладка инструмента и оборудования. Обработка с помощью ручных инструментов, электрифицированных, оборудования. Контроль качества и точности обработки. Обработка с помощью ручных инструментов, электрифицированных, оборудования. Контроль качества и точности обработки.	
Тема 3. Изготовление столярных изделий	**Содержание**	6
	Изучение чертежей. Подбор инструмента и материалов. Подготовка рабочего места. Разметочные работы. Обработка материала. Изготовление шиповых соединений. Подгонка. Сборка. Контроль качества и точности изготовления.	
Тема 4. Изготовление оконных и дверных блоков	**Содержание**	6
	Изучение чертежа оконных и дверных блоков. Подбор инструмента и материалов. Разметочные работы. Обработка материала. Изготовление шиповых соединений. Выборка фальцев, пазов, калевок. Подгонка оконного блока. Сборка оконного блока. Контроль качества и точности изготовления. Подгонка дверного блока. Сборка дверного блока. Установки петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры Контроль качества и точности изготовления.	
Тема 5. Ремонт столярных изделий	**Содержание**	6
	Определение необходимых ремонтных работ столярного изделия №1. Подготовка инструмента и материала.	

	Удаление негодной части изделия. Подготовка новой заменяемой части. Монтаж. Шлифовка. Отделка.	
Тема 6 Проверочная работа Комплексный дифференцированный зачет	**Содержание**	6
	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при выполнении проверочной работы. Правильное использование инструмента. Правильные приемы работы. Точность, качество, аккуратность выполнения задания. Самостоятельность и самоконтроль выполнения задания.	
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета		
ПП 02. ПМ 02. Выполнение плотничных работ		72
Раздел 2. Технологии плотничных работ		
Тема 1. Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность. Изготовление опалубки	**Содержание**	6
	Ознакомление учащихся с предприятием, правилами внутреннего распорядка, порядком работы с инструментами и приспособлениями. Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при работе. Пожарная безопасность. Основные правила и нормы электробезопасности Изготовление щитов опалубки согласно документации. Монтаж щитов опалубки. Демонтаж щитов опалубки. Сколачивание рабочих настилов	
Тема 2. Изготовление лесов и подмостей	**Содержание**	6
	Заготовка материала. Изготовление лесов. Изготовление подмостей. Контроль точности и качества изготовления конструкции. Изготовление строительных стремянок	
Тема 3. Изготовление каркаса, соединение рам каркасов	**Содержание**	6
	Заготовка материала для рам. Разметка и запиливание соединительных элементов. Сборка каркасов. Монтаж каркасов. Контроль точности и качества изготовления и монтажа конструкции.	
Тема 4. Обшивка каркаса, установка утеплителя	**Содержание**	6
	Заготовка утеплителя и обшивочного материала. Установка утеплителя по размеру. Обшивка каркаса. Контроль точности и качества изготовления и монтажа конструкции.	
Тема 5. Монтаж оконных и дверных блоков	**Содержание**	6
	Подготовка материала и оборудования. Установка лафетов. Установка оконных и дверных коробок в проектное положение. Крепление блоков в стенах. Обналичивание коробок. Контроль точности и качества монтажа конструкции.	
Тема 6. Выполнение монтажа домов различной конструкции	**Содержание**	6
	Подготовка материала. Сборка срубов из бруса и бревен. Различные виды соединений. Врубки внутренних стен.	

	Контроль точности и качества изготовления и монтажа конструкции.	
Тема 7. Монтаж перекрытий	**Содержание**	6
	Подготовка материала. Изготовление и монтаж балок перекрытия и щитов перекрытия. Утепление перекрытия. Разметка и выполнение сопряжений стропильных ног различных видов. Сопряжения ригелей и стоек. Различное крепление конструкций. Монтаж обрешетки различных видов. Контроль точности и качества монтажа конструкции	
Тема 8. Устройство перегородок	**Содержание**	6
	Разметка и монтаж каркаса перегородок различных видов. Обшивка каркаса. Установка утеплителя и гидроизоляции. Контроль точности и качества изготовления конструкции.	
Тема 9. Обшивка и облицовка стен	**Содержание**	6
	Выравнивание стен, установка направляющих маяков. Обшивка стен различными материалами. Контроль точности и качества монтажа обшивки.	
Тема 10. Настилка дощатых полов	**Содержание**	6
	Выравнивание основания. Настилка чернового пола. Настилка чистового пола различными способами. Контроль точности и качества монтажа настилки.	
Тема 11. Ремонт плотничных конструкций.	**Содержание**	6
	Удаление негодной части конструкции. Подготовка новой заменяемой части. Монтаж. Отделка. Оценивание состояния износа деталей и элементов плотничных конструкций	
Тема 12 Проверочная работа Комплексный дифференцированный зачет	**Содержание**	6
	Дифференцированный зачет Правильное использование инструмента. Правильные приемы работы. Точность, качество, аккуратность выполнения задания. Самостоятельность и самоконтроль выполнения задания.	
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета		
ПП 03. ПМ 03. Выполнение стекольных работ		72
Раздел 3. Технологии стекольных работ		72
Тема 1. Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности на предприятии.	**Содержание**	6
	Основы производственной санитарии и гигиены труда; Техника безопасности на территории предприятия и строительства; Техника безопасности при работе со стеклом, стеклоблоками и стеклопрофилитом; Пожарная безопасность; Электробезопасность.	
Тема 2. Остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами	**Содержание**	6
	Раскрой, резка, сверление отверстий, снимание фаски, удаление острых кромок стекол различных марок. Резка узорчатого, закаленного, электронагреваемого,	

	волнистого стекла и вставка их в переплеты различных типов. Проверка качества выполнения стекольных работ	
Тема 3. Остекление оконных блоков тонким стеклом.	**Содержание**	6
	Приготовление замазок, мастик, герметиков. Подготовка стекла к резке. Резка листового стекла. Раскрой и ломка стекла. Вставка оконного листового стекла. Закрепление стекла в деревянных переплётах.	
Тема 4. Остекление оконных блоков толстым стеклом и стеклом специальных марок.	**Содержание**	6
	Подготовка стекла к резке. Резка листового стекла. Раскрой и ломка стекла. Вставка оконного листового стекла. Закрепление стекла в деревянных переплётах. Проверка качества выполнения стекольных работ	
Тема 5. Остекление дверных блоков.	**Содержание**	6
	Приготовление замазок, мастик, герметиков. Подготовка стекла к резке. Резка листового стекла. Раскрой и ломка стекла. Вставка листового стекла в дверные блоки. Закрепление стекла в дверных блоках. Проверка качества выполнения стекольных работ	
Тема 6. Установка стеклопакетов.	**Содержание**	6
	Установка нижней боковой прокладки. Установка опорной или распорной прокладки. Приклеивание прокладок. Установка верхней прокладки и штапика раскладки по стеклопакету. Приклеивание верхних боковых прокладок герметезирующей мастикой. Проверка качества выполнения стекольных работ	
Тема 7. Устройство ограждений из стеклоблоков.	**Содержание**	12
	Приготовление раствора. Установка стеклоблоков. Армирование. Зачистка.точности и качества изготовления конструкции. Проверка качества выполнения стекольных работ	
	Устройства перегородки из стеклоблоков.	
Тема 8. Устройство ограждений из стеклопрофилита.	**Содержание**	12
	Резка стеклопрофилита по размеру. Изготовление каркаса. Установка стеклопрофилита. Уплотнение стыков. Установка плинтуса и обкладок. Проверка качества выполнения стекольных работ	
	Устройства перегородки стеклопрофилита Устройства художественно-декоративных витражей.	
Тема 9. Выполнение ремонтных стекольных работ.	**Содержание**	6
	Снятие штапика. Снятие разбитого стекла. Зачистка фальцев. Установка нового стекла. Крепление штапиками на замазке. Проверка качества выполнения стекольных работ	
Проверочная работа. Дифференцированный зачет	**Содержание**	6
	Дифференцированный зачет Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при выполнении проверочной работы. Правильное использование инструмента. Правильные приемы работы. Точность, качество, аккуратность выполнения задания. Самостоятельность и самоконтроль выполнения задания.	

Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета		
ПП 04. ПМ 04. Проектирование и производство мебельных изделий		72
Раздел 1 Технология изготовления мебельных изделий		72
Тема 1. Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских.	**Содержание**	6
	Ознакомление учащихся с местом практики, режимом работы, формами труда и правилами внутреннего распорядка, порядком получения и сдачи инструмента и приспособлений. Ознакомление с рабочим местом.	
Тема 2. Разработка модели простого изделия.	**Содержание**	6
	Подготовка к разработке модели: настройка параметров; создание нового заказа и заполнение карты «Информация о заказе». Формирование таблицы используемых материалов. Разработка модели простого изделия с использованием компьютерных программ	
Тема 3. Разработка модели простой и корпусной мебели.	**Содержание**	12
	Задание габаритных размеров; моделирование; установка крепежных и дополнительных элементов.	
	Трехмерная визуализация модели.	
Раздел 2 Основы работы на станках с числовым программным управлением		
Тема 4. Изготовление деревянных элементов с использованием средств автоматизированного проектирования.	**Содержание**	24
	Формирование комплекта конструкторско - технологической документации для разработанной модели	
	Разработка управляющих программ для станков с ЧПУ.	
	Проектирование и изготовление деревянных элементов кровати с использованием средств автоматизированного проектирования	
	Проектирование деревянных элементов письменного стола с использованием средств автоматизированного проектирования	
Тема 5. Изготовление мебельных изделий с использованием средств автоматизированного проектирования.	**Содержание**	18
	Проектирование кровати, письменного стола с использованием средств автоматизированного проектирования.	
	Изготовление письменного стола с использованием станков ЧПУ.	
	Изготовление кровати с использованием станков ЧПУ.	
Проверочная работа. Дифференцированный зачет	**Содержание**	6
	Дифференцированный зачет Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при выполнении проверочной работы. Правильное использование инструмента. Правильные приемы работы. Точность, качество, аккуратность выполнения задания. Самостоятельность и самоконтроль выполнения задания.	
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики должна обеспечивать безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

8. Береснев А. И. Выполнение стекольных работ: учебник/ Береснев А. И.. - М.: Академия, 2019. - 240 с.
9. Береснев А. И. Основы строительного производства. – М.: Академия, 2019.
10. Георгиевский О. В., Веселов В. И. Инженерная графика для строителей. – М.: КНОРУС, 2019. – 365 с.
11. Короев, Ю. И. Черчение для строителей: учебник для профессиональных учебных заведений / Ю.И. Короев. - М.: КНОРУС, 2019. – 257 с.
12. Прохоровский Г. В. Информационные технологии в архитектуре и строительстве. – М.: КНОРУС, 2019.
13. Степанов Б. А. Выполнение столярных работ. – М.: Академия, 2018.
14. Степанов Б. А. Выполнение плотничных работ. – М.: Академия, 2019.

3.2.2. Дополнительные источники

9. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования/.5-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

10. Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум. Уч. пособие/2-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
11. Клюев Г.И. Плотник (базовый уровень): учебное пособие / Г.И.Клюев. – М.: Академия, 2014.

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Производственная практика реализуются в форме практической подготовки и проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП 01	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 07	Организация рабочего места: Подготовка инструментов, Подготовка материалов, Подготовка оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями техники безопасности и	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; квалификационный экзамен

		охраны труда; Заточка инструмента, Наладка инструмента, Подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации.	
ПП 01	ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 07	Изготовление простых столярных тяг и заготовок столярных изделий: Изготовление различной сложности столярных изделий; Чтение чертежей и технической документации, расчет расхода пиломатериалов; Подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий; Разметка пиломатериалов, Пиление, Строгание, Фрезерование, Шлифование пиломатериалов;	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; квалификационный экзамен
ПП 01	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 07	Монтаж столярных изделий в проектное положение; Установка дверных и оконных блоков, Установка столярных перегородок; Установка панелей, тамбуров; Установка встроенных шкафов; Обивка стен и потолка современными панелями; Установка наличников, подоконников, плинтусов; Установка петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры;	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; квалификационный экзамен
ПП 01	ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 07	Оценка процесса ремонта столярных изделий; Выявление дефектов; Подбор материалов для ремонта; Замена деталей; Выполнение вставок однородной породы; Склеивание древесины; Подготовка к отделке; Отделка.	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; квалификационный экзамен
ПП 01	ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 07	Умение проводить оценку качества выполняемых работ; Проводить проверку точности и качества сборки столярных изделий; Проводить проверку точности и качества	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике;

		монтажа столярных изделий	квалификационный экзамен
ПП 02	ПК 2.1 ОК 01 ОК 02 ОК 07	Организовывать рабочее место; визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ;	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; квалификационный экзамен
ПП 02	ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 07	Визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени;	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; квалификационный экзамен
ПП 02	ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 07	читать рабочие чертежи; разрабатывать вспомогательные чертежи при изготовлении сложных плотничных изделий; подбирать материалы, инструменты и оборудование с учетом технологических требований; определять количество, качество и объемы применяемых материалов; производить разметку стандартных плотничных соединений; изготавливать шаблоны для разметки; осуществлять проверку исправности оборудования, инструментов и приспособлений, используемых при плотничных работах; пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; производить подготовку инструмента к работе; изготавливать детали конструкций в соответствии с чертежом; выполнять работы на ДОС;	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; квалификационный экзамен
ПП 02	ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 07	производить сборку и монтаж плотницкой конструкции; производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов: монтаж перекрытий; устройство крыш; обшивка и облицовка стен, настилка полов;	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; квалификационный экзамен

		устройство перегородок;	
ПП 02	ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 07	выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости; проводить проверку устойчивости лесов (подмостей); пользоваться технической документацией при устройстве лесов, подмостей, опалубки; выявлять дефекты; оценивать состояние износа деталей и элементов плотничных конструкций; выполнять антисептирование и огнезащитную обработку деревянных конструкций; выполнять ремонт деревянных конструкций; подбирать материал для ремонта и замены поврежденных деталей и конструкций; выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте плотничных изделий; выполнять ремонт и замену венцов бревенчатых и брусовых домов, загнивших стропил, провисшей кровли, балочных перекрытий и дощатых полов выполнять требования охраны труда; пользоваться средствами пожаротушения; использовать средства индивидуальной защиты	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; квалификационный экзамен
ПП 03	ПК 3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 07	Выполнение подготовительных работ по организации рабочего места для выполнения стекольных работ в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; квалификационный экзамен
ПП 03	ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 07	Выполнение остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами в соответствии с рабочими чертежами и технологической документацией.	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; квалификационный экзамен
ПП 03	ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 07	Выполнение работ по устройству перегородок из стеклоблоков в соответствии с рабочими чертежами и технологической документации	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике;

			квалификационный экзамен
ПП 03	ПК 3.4 ОК 01 ОК 02 ОК 07	Выполнение ремонтных работ конструкций из стекла, подвергающихся механическим воздействиям в соответствии с технологической картой ремонта.	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; квалификационный экзамен
ПП 03	ПК 3.5 ОК 01 ОК 02 ОК 07	Выполнение проверки точности и качества остекления переплетов конструкций в соответствии с установленными регламентами. Выполнение проверки точности и качества устройства перегородок из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с установленными регламентами	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; квалификационный экзамен
ПП 04	ПК 4.1	Точность и правильность мероприятий по охране труде, технике безопасности, охране окружающей среды при производстве столярно-монтажных, плотничных и ремонтных работах	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; квалификационный экзамен
ПП 04	ПК 4.2	Выполнение подготовительных работ и организация рабочего места при производстве столярно-монтажных, плотничных и ремонтных работах	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; квалификационный экзамен
ПП 04	ПК 4.3	Корректность подбора материалов и конструкций в соответствии с условиями и эксплуатацией назначения Корректность подбора ручных инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; квалификационный экзамен
ПП 04	ПК 4.4	Точность и правильность ведения технической документации	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; квалификационный экзамен
ПП 04	ПК 4.5	Точность и правильность выполнения разметки столярных и плотничных изделий с применением	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы,

		специализированного программного обеспечения	дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; квалификационный экзамен

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к ОПОП-П по профессии
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»..... 146
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»……...152
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»..... 163
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 173
«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА» 180
«ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ» 190
«ОП.02 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»..... 201
«ОП.03 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ МЕХАНИЗАЦИИ» 210
«ОП.04 ОСНОВЫ БИЗНЕСА, КОММУНИКАЦИЙ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ».... 218
«ОП.05 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»..... 229
«ОП.06 ДАЗАЙН СТОЛЯРНО-ПЛОТНИЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ»..... 239
«ОП.07 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»..... 245

2025 г.

Приложение 2.1

к ОПОП-П по профессии

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Рабочая программа дисциплины

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **147**

1. Общая характеристика **148**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 148

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 148

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ **148**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 148

2.2. Содержание дисциплины 149

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **153**

3.1. Материально-техническое обеспечение 153

3.2. Учебно-методическое обеспечение 153

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ **154**

1. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

«ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «История России » включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	**Уметь**	**Знать**
ОК.06	• проявлять гражданско-патриотическую позицию • демонстрировать осознанное поведение • описывать значимость своей профессии • применять стандарты антикоррупционного поведения	• сущность гражданско-патриотической позиции • традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений • значимость профессиональной деятельности по профессии • стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Лекции	26	
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета		
Всего	**32**	**6**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Россия – великая наша держава		**48/0**	
Тема 1.1. Россия – великая наша держава	**Содержание**	*2*	
	1. Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	*2*	**ОК.06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Александр Невский как спаситель Руси	**Содержание**	*2*	
	1. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение дух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	*2*	**ОК.06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Смута и ее преодоление Волим под царя восточного, православного	**Содержание**	*2*	
	1. Кризиса и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	*2*	**ОК.06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Пётр Великий. Строитель великой империи	**Содержание**	*2*	
	1. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	*2*	**ОК.06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5. Отторженная возвратих	**Содержание**	*2*	
	1. Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	*2*	**ОК.06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.6. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	**Содержание**	*2*	
	1. «Восточный вопрос». Положение держав в Восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	*2*	**ОК.06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.7. Гибель империи	**Содержание**	*4*	
	1. Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и ее значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	*2*	**ОК.06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	1. Изучение Первой мировой войны и ее значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.8. От великих потрясений к	**Содержание**	*2*	
	1. Новая экономическая политика. Антирелигиозная кампания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и	*2*	**ОК.06**

Великой победе	его выражение в Великой Отечественной войне.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.9. Вставай, страна огромная! В буднях великих строек	**Содержание**	*4*	
	1. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	*2*	**ОК.06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	2. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Анализ итогов Второй мировой войны.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.10. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению Россия. XXI век	**Содержание**	*2*	
	1. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	*2*	**ОК.06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.11. История антироссийской пропаганды	**Содержание**	*2*	
	1. Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской	*2*	**ОК.06**

	революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.12. Слава русского оружия. Россия в деле	**Содержание**	*4*	
	1. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроение. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Реалии современной России (2000-2022).	*2*	**ОК.06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	3. Спецоперация на Украине: причины, расстановка сил, основные события.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		***2***	
Всего:		***32***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Истории, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Артемов,В.В. История (для всех специальностей СПО): учебникдля. студ. учреждений сред. проф. образования /В.В.Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.

2. Зуев, М.Н. История России XX - начала XXI: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М.Н.Зуев, С.Я.Лавренов.– 5-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2022.– 299с.

3. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 706 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15483-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

4. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования/ Д.О.Чураков [и др.]; под редакцией Д.О.Чуракова, С.А.Саркисяна.– 3-е изд., перераб. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2023.– 311с.

5. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13853-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/512322

6. История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие /ДаудовА.Х., Дворниченко А. Ю., Кривошеев Ю.В., Тот Ю. В., Ходяков М.В.; под ред. А. Х.Даудова. СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. –368 с.

7. Сафонов, А. А. История (конец XX – начало XXI века): учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 261 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15461-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/519984

8. История России с древнейших времен до наших дней: учеб, Д21 пособие / Даудов А.Х., Дворниченко А. Ю., Кривошеев Ю.В., Тот Ю. В., Ходяков М.В.; под ред. А. Х. Даудова. СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. 368 с. ISBN 978-5-288-05928-5.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.

3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.

4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.

5. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: непосредственный.

6. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). –ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

7. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.

8. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.

9. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.

10. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.

11. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5- 09-034351-0. – Текст: непосредственный.

12. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: • сущность гражданско-патриотической позиции	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75%	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на

• традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений • значимость профессиональной деятельности по профессии • стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушенияпроявлять гражданско-патриотическую позицию Умеет: • демонстрировать осознанное поведение • описывать значимость своей профессии • применять стандарты антикоррупционного поведения	правильных ответов; Актуальность темы, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.	теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.

Приложение 2.2.1

к ОПОП-П по профессии/специальности

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Рабочая программа дисциплины

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **157**

1. Общая характеристика **158**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 158

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 158

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ **159**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 159

2.2. Содержание дисциплины 160

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **164**

3.1. Материально-техническое обеспечение 164

3.2. Учебно-методическое обеспечение 164

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ **164**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: приобретение общекультурных компетенций в области иностранного языка, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности » включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	**Уметь**	**Знать**
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том

	технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	числе цифровые средства
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1 ПК 2.1	Применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления столярных изделий; Читать техническую документацию согласно стандартам ISO.	Основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения; Профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации.

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Лекции		
Практические занятия	54	54
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета		
Всего	**54**	**54**

1.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	1 СЕМЕСТР			
Раздел 1. Английский язык в профессиональном общении			**6**	
Тема 1.1. Я и моя профессия	**Содержание**			
	1	**Современный мир профессий.** Проблемы выбора будущей профессии. Компетенции столяр строительный, плотник. Востребованность профессии в современном мире. **Английский язык-язык международного общения в современном мире.** Его необходимость для развития профессиональной квалификации. Чтение и перевод текстов с профессиональной направленностью.	2	**ОК.01 ОК.02 ОК.09**
	2	**Диалог-общение.** Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения. «Ведение беседы/дискуссии на тему: «Английский язык в профессиональном общении». Географическое положение страны, природные особенности, климат, экология. Ценностные ориентиры молодежи. Досуг молодежи, спорт. Возможности получения профессионального образования. Отдых, туризм, культурные достопримечательности страны. Беседа/дискуссия о профессиональном образовании в данной стране. Конкурсы Профессионалов по компетенциям столярное дело, плотницкое дела. Техническое описание по компетенции. Типовые инструкции по охране труда. Задание по компетенциям.	2	
	3	**Практическая работа** «Заполнение анкет, резюме, заявлений». Чтение и перевод технического описания по компетенциям». «Чтение и перевод правил техники безопасности и санитарных норм».	2	
Раздел 2. Техническая документация, инструменты, оборудование, материалы				
Тема 2.1. Чертежи и	**Содержание учебного материала**			
	1	**Чертеж.** Введение лексических единиц: формат, основная надпись, типы линий чертежа, стандартные	2	**ПК 1.1**

техническая документация на английском языке		масштабы чертежей, инструменты и материалы для черчения, геометрические построения на плоскости, сечения и разрезы, проекционные изображения на чертежах, аксонометрические проекции и техническое рисование. Общие правила нанесения размеров на чертежах.		**ПК 2.1** **ОК.01** **ОК.02** **ОК.09**
	2	**Строительные чертежи.** Введение лексических единиц: чертежи деревянных конструкций и столярных изделий. Линии разъема. Финишные линии. Линии невидимого контура. Горизонтальные и вертикальные разрезы. Условные графические изображения соединительных элементов. Чертежное изображение фурнитуры и прочих элементов столярного изделия. «Чтение чертежей согласно ISO в 3D изображении».	2	
	3	**Техническая документация.** Введение лексических единиц: спецификация и маркировка элементов столярного изделия на чертеже, соединение прорезным шипом, соединение клиновидным шипом, соединение двойным шипом, «ласточкин хвост». Нормативные документы, необходимые при изготовлении столярных изделий. Чтение и перевод перечисленной документации. Технический рисунок**.** Введение лексических единиц: свободный эскиз столярного изделия, СНиП, ЕСКД, ТУ (технические условия), техническое описание и др. ТО, структура ТО, технологические карты, их виды, назначение. Применение технологических карт при изготовлении столярного, плотницкого изделия, нормативные документы, необходимые при изготовлении столярных изделий. Чтение и перевод перечисленной документации.	2	
	4	**Тестовый проект работы плотника.** Введение лексических единиц: единая деревянная конструкция, опалубки, лестницы, ступени, ограда, бордюры, терраса, фасад, узлы, соединения, строганная древесина. «Составление тестового проекта».	2	
Тема 2.2. Инструменты, оборудование, станки на английском языке	**Содержание учебного материала**			
	1	**Ручной электрифицированный инструмент.** Введение лексических единиц: пилы, лобзики, рубанки, фрезеры, дрели, шлифовальные машины, **Пила торцовочная**	2	**ПК 1.1** **ПК 2.1** **ОК.01** **ОК.02** **ОК.09**
	2	**Аккумуляторная дрель-шуруповерт,** пильные диски для торцовочной пилы с протяжкой, фрезы для вертикального фрезера. **Пильные полотна для маятникового лобзика**. Чтение и перевод прилагаемых инструкций перечисленных инструментов.	2	
	3	**Деревообрабатывающие станки, абразивные, вспомогательные инструменты (материалы).** Введение лексических единиц: круглопильные, продольно-фрезерные, фрезерные, шипорезные, сверлильно-пазовальные, шлифовальные, комбинированные станки, ленточные столярные пилы, шлифовальная шкурка, шлифовальная тарелка жесткая заточной станок, струбцины, струбцины для склейки древесины, ваймы, кондукторы.	2	

	4	**Чтение и перевод прилагаемых инструкций**	2	
	5	**Ведение диалога на тему: «Решение технических проблем в процессе выполнения изделия».**	2	
Тема 2.3 Древесные материалы на английском языке	**Содержание учебного материала**			
	1	**Породы древесины.** Введение лексических единиц: бук, липа, береза, тополь, ценные лиственные породы, хвойные породы, ясень, дуб, рябина, применяемые в столярных работах.	2	**ПК 1.1 ПК 2.1 ОК.01 ОК.02 ОК.09**
	2 СЕМЕСТР			
	2	**Строение структуры ствола: ядро, сердцевина, заболонь, серцевинные лучи, годичные кольца.**	2	
	3	**Пороки древесины**: трещины (морозобоина; метиковые, отлупные, усушки), наклон волокон (косослой, крень, прирость; смоляной кармашек), сучки, завитки. **Сушка древесины**. Правила хранения древесины.	2	
	4	**«Составление инструкции по хранению** разных пород древесины». «Чтение и перевод тексов на тему «Характеристика пород древесины и их применение в столярно-плотницких работах»»	2	
	5	**Выбор древесины.** Технологические требования, предъявляемые к древесине. Древесина, древесный материал, материалы на основе древесины, заготовки (детали), условные обозначения, процент влажности, ровность поверхности СНиП.	2	
	6	**Пиломатериалы.** Введение лексических единиц: ствол дерева, брус, бруски, доски шпалы, горбыль, рейки, способы распиловки древесины (поперечный (поперек волокон), рустикальный (под острым углом к волокнам), радиальный (по радиусу к центру бревна), тангенгенциальный (по касательной).	2	
	7	**Материалы на основе древесины**: прямоугольные плоские плиты, фигурные изделия, склеенные из дерева или сделанные из древесно-стружечной или древесно-волокнистой массы, фанерные плиты, древесно-стружечные плиты (ДСП)	2	
	8	**Столярные заготовки.** Сорта пиломатериалов.**Применение материалов** в столярно-плотницких работах. Подбор материала на английском языке для выполнения изделия.	2	
Тема 2.4. Основные операции при изготовлении столярных изделий на английском языке				
	1.	**Разметка**. **Пиление.** Введение лексических единиц: разметка и разметочный инструмент, виды разметочного инструмента и его характеристика, шаблоны для разметки, понятие шаблона, виды шаблонов, пилы для поперечного и продольного пиления, конструкции и назначение пил, формы зубьев для продольного и поперечного пиления.	2	**ПК 1.1 ПК 2.1 ОК.01 ОК.02**
	2.	**Назначение и роль разметки**. Приёмы разметки по чертежу, шаблону, образцу. Составление	2	

		технологической последовательности выполнения.		**ОК.09**
	3.	**Резание. Строгание.** Введение лексических единиц: виды стамесок, подготовка к работе стамесок, строгание брусков шерхебелем, рубанком, полуфуганком, фуганком, фальцгебелем, калёвкой. Их назначение и применение. **Способы и виды резания древесины**. Составление технологической последовательности выполнения резки древесины.	2	
	4.	**Долбление. Сверление.** Введение лексических единиц: инструменты применяемые при долблении, долбление глухих, сквозных отверстий, разметка и сверление отверстий перпендикулярных к поверхности детали, сквозных и на заданную глубину, сверление отверстий наклонных к поверхности детали. Назначение и применение инструментов для сверления.	2	
	5.	**Правила подготовки к работе** и безопасные условия работы. **Организация рабочего места столяра, плотника**. Введение лексических единиц: верстак, его устройство, подбор по высоте, ремонт верстака, основные требования безопасности труда, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты, контроль качества выполнения работ по обработке древесины, рейсмус, линейка, угольник, штанген-циркуль.	2	
	6.	**Выявление и устранение возможных дефектов** обработки древесины и способы их устранения. Составление технологической последовательности выполнения контроля качества изделия.	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		**2**	
ВСЕГО:			**54**	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Иностранного языка (английского), оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Planet of English: учебник английского языка для СПО. – М.: Академия, 2020.
2. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171416 (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Галкина, А. А. Английский язык для строительных специальностей. Technologies of finishing works / А. А. Галкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-9642-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/198527 (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Голубев А.П. «Английский язык для технических специальностей». Учебник для студентов учреждений СПО» Академия» 2014 г.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения	Представление в устной и письменной речи сведений о себе; Перечисление наименований инструментов, приспособлений, материалов, оборудования; Ведение диалога на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; Общение между участниками Профессионального движения в официальных и	Тестирование; Оценка за устный индивидуальный опрос; Оценка результатов выполнения практической работы.

задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации, планировать процесс	неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики; Сообщение сведений о себе; Заполнение документов в рамках движения Профессионалы; Чтение чертежей согласно ISO; Чтение технического описания, задания WSR; Применение в ситуациях профессионального общения наименование инструментов, приспособлений, материалов необходимых для изготовления столярного изделия.	

поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		

Приложение 2.2.2

к ОПОП-П по профессии/специальности

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Рабочая программа дисциплины

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ)»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **157**

1. Общая характеристика **158**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 158

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 158

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ **159**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 159

2.2. Содержание дисциплины 160

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **164**

3.1. Материально-техническое обеспечение 164

3.2. Учебно-методическое обеспечение 164

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ **164**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ)»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: приобретение общекультурных компетенций в области иностранного языка, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности » включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	**Уметь**	**Знать**
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том

	технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	числе цифровые средства
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1 ПК 2.1	Применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления столярных изделий; Читать техническую документацию согласно стандартам ISO.	Основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения; Профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации.

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Лекции		
Практические занятия	54	54
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета		
Всего	**54**	**54**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*		*3*	*4*
Раздел 1. Моя профессия			**8**	
Тема 1.1. Виды зданий и сооружений	**Содержание**		**8**	**ОК.01 ОК.02 ОК.09**
	Из истории строительства. Профессии, востребованные в строительстве, актуализация лексики			
	Конструктивные элементы зданий и сооружений. Ведение диалога по теме, просмотр и обсуждение презентации.			
	Промышленное строительство. Перевод текста, обсуждение содержания.			
	Внутренняя отделка помещения. Подготовка проекта			
	В том числе практических и лабораторных занятий		**8**	
	1	Из истории строительства. Профессии в строительстве.	*2*	
	2	Конструктивные элементы зданий и сооружений.	*2*	
	3	Современное жилое строительство.	*2*	
	4	Внутренняя отделка помещения.	*2*	
Раздел 2 Техническая документация, инструменты, оборудование, материалы			**36**	
Тема 2.1 Инструменты, обрудование, станки	**Содержание**		**6**	**ПК 1.1 ПК 2.1 ОК.01 ОК.02 ОК.09**
	Ручной электрифицированный инструмент. Введение лексических единиц: пилы, лобзики, рубанки, фрезеры, дрели, шлифовальные машины. Чтение и перевод прилагаемых инструкций перечисленных инструментов.			
	Деревообрабатывающие станки, вспомогательные инструменты. Введение лексических единиц: круглопильные, фрезерные, шлифовальные, комбинированные станки. Столярная пила, струбцины. Чтение и перевод прилагаемых инструкций.			
	В том числе практических и лабораторных занятий		**6**	

	1	Ручной электрифицированный инструмент.	*2*	
	2	Деревообрабатывающие станки, вспомогательные инструменты.	*2*	
	3	Чтение и перевод прилагаемых к оборудованию инструкций	*2*	
Тема 2.2 Древесные материалы	**Содержание**		**6**	**ПК 1.1 ПК 2.1 ОК.01 ОК.02 ОК.09**
	Породы древесины. Введение лексических единиц: осина, бук, липа, сосна, ель. Хвойные и лиственные породы. Строение структуры ствола: ядро, сердцевина, заболонь, годичные кольца. Дефекты древесины (трещины, сучки, завитки. Сушка древесины. Правила хранения. Выбор древесины. Технологические требования, предъявляемые к древесине. Древесина, древесный материал, материал на основе древесины Пиломатериалы. Введение лексических единиц: ствол дерева,, брус, доски, шпалы, горбыль, рейки. Способы распиловки древесины (поперечный, рустикальный (под острым углом к волокнам), радиальный (по радиусу). Материалы на основе древесины: прямоугольные и плоские плиты, фигурные изделия, склеенные изделия, фанера, ДСП. Столярные заготовки. Сорт пиломатериала. Подбор материала на немецком языке для выполнения изделия.			
	В том числе практических и лабораторных занятий		**6**	
	1	Породы древесины: хвойные и лиственные.	*2*	
	2	Выбор древесины. Правила хранения древесины.	*2*	
	3	Пиломатериалы. Способы распиловки древесины. Столярные заготовки.	*2*	
Тема 2.3 Чертежи и техническая документация	**Содержание**		**6**	
	Чертеж. Введение лексических единиц: формат, основная надпись, типы линий чертежа, стандартные масштабы чертежей, инструменты и материалы для черчения, геометрические построения на плоскости, сечения и разрезы, проекционные изображения на чертежах, аксонометрические проекции и техническое рисование. Общие правила нанесения размеров на чертежах.			**ПК 1.1 ПК 2.1 ОК.01 ОК.02 ОК.09**

	Строительные чертежи. Введение лексических единиц: чертежи деревянных конструкций и столярных изделий. Линии разъема. Финишные линии. Линии невидимого контура. Горизонтальные и вертикальные разрезы. Условные графические изображения соединительных элементов. Чертежное изображение фурнитуры и прочих элементов столярного изделия. Техническая документация. Введение лексических единиц: спецификация и маркировка элементов столярного изделия на чертеже, соединение прорезным шипом, соединение клиновидным шипом, соединение двойным шипом, «ласточкин хвост». Нормативные документы, необходимые при изготовлении столярных изделий. Чтение и перевод перечисленной документации. Технический рисунок. Введение лексических единиц: свободный эскиз столярного изделия, СНиП, ЕСКД, ТУ (технические условия), техническое описание и др. технологические карты, их виды, назначение. Применение технологических карт при изготовлении столярного, плотницкого изделия, нормативные документы, необходимые при изготовлении столярных изделий. Чтение и перевод перечисленной документации. Введение лексических единиц: единая деревянная конструкция, опалубки, лестницы, ступени, ограда, бордюры, терраса, фасад, узлы, соединения, строганная древесина.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	1 Строительные чертежи. Технический рисунок.	*2*	
	2 Техническая документация. Чертежное изображение элементов столярного изделия.	*2*	
	3. Контрольный тест.	*2*	
Тема 2.4 Основные операции при изготовлении столярных изделий	**Содержание**	**8**	**ПК 1.1 ПК 2.1 ОК.01 ОК.02 ОК.09**
	Разметка. Пиление. Введение лексических единиц: разметка и разметочный инструмент, виды разметочного инструмента, шаблоны для разметки, инструкции и назначение пил. Приемы пиления. Приёмы разметки по чертежу, шаблону, образцу. Составление технологической последовательности выполнения. Резание. Строгание. Введение лексических единиц: виды стамесок, подготовка к работе стамесок, строгание брусков (рубанком, фуганком, полуфуганком. Их назначение и применение. Правила подготовки к работе и безопасные условия работы. Составление алгоритма выполнения работы. Введение лексических единиц: верстак, его устройство, подбор по высоте, ремонт верстака, основные требования безопасности труда. Контроль качества выполнения работ по обработке древесины. Инструменты: рейсмус, линейка, угольник, штанген-циркуль. Выявление и устранение возможных дефектов обработки древесины и способы их устранения. Составление технологической карты.		

	В том числе практических и лабораторных занятий		**8**	
	1	Разметка. Пиление. Алгоритм выполнения работ.	*2*	
	2	Резание. Строгание. Алгоритм выполнения работ.	*2*	
	3	Долбление. Сверление. Основные требования безопасности труда.	*2*	
	4	Приёмы разметки по чертежу, шаблону, образцу. Составление технологической карты.	*2*	
Тема 2.5 Технологии выполнения паркетно-стекольных работ	**Содержание**		**10**	**ПК 1.1 ПК 2.1 ОК.01 ОК.02 ОК.09**
	Выполнение плотницких и столярных работ в доме. Укладка напольных покрытий. Алгоритм выполнения работ. Подвесные потолки. Виды крепежа. Экология. Использование экоматериалов. Остекление в доме. Последовательность операций при выполнении работ. Укладка напольных покрытий(паркет, ламинат, линолиум).			
	В том числе практических и лабораторных занятий		**10**	
	1	Выполнение плотницких и столярных работ в доме.	*2*	
	2	Укладка напольных покрытий. Алгоритм выполнения работ.	*2*	
	3	Подвесные потолки. Виды крепежа.	*2*	
	4	Применение экоматериалов в современном строительстве.	*2*	
	5	Остекление в доме. Последовательность операций при выполнении работ.	*2*	
Раздел 3. Техника безопасности при выполнении строительных работ			**8**	
Тема 3.1 Организация	**Содержание**		**8**	**ПК 1.1**

рабочего места	«Sicherheitstechnik» (Техника безопасности). Введение лексических единиц, работа с документом:(документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы). Техника безопасности при выполнении плотницких и столярных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. Описание месторасположения помещения. Предлоги направления в пространстве. План организации рабочего места (вид сверху, спереди) Требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты. Личные и притяжательные местоимения. Алгоритм подготовки материалов и инструментов к работе. Употребление индикатива (Indikativ). Составление инструкции по охране труда, технологической последовательности выполнения операций.			**ПК 2.1** **ОК.01** **ОК.02** **ОК.09**
	В том числе практических и лабораторных занятий		**8**	
	1	В столярной мастерской. Организация рабочего места (столяра, плотника).	2	
	2	Инструктаж на рабочем месте. Неопределенно-личные местоимения.	2	
	3	Алгоритм подготовки материалов и инструментов к работе.	2	
	4	Техника безопасности, гигиена, чистота.	2	
Промежуточная аттестация в форме	**Дифференцированный зачет**		**2**	
ВСЕГО:			**54**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Иностранного языка (немецкого), оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 264 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563527
2. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 255 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565366 (да

3.2.2. Дополнительные источники

1. Басов Н.В., Коноплева Т.Г. – Немецкий для колледжей 7-е изданий – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013г.-416с.
2. Кравченко, А. П. /А. П. Кравченко, - Немецкий язык: учебник. Серия «Учебники,учебные пособия» - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2014-320с.
3. Хайрова Н.В., Синельщикова Л.В., Бондарева В.Я. –Ростов-на-Дону : «Феникс»,2012 -384.
4. Словари:

Немецко-русские словари 2013г. «У.- Фактория» ,

Школьный немецко-русский страноведческий словарь: Германия, Австрия, Швейцария / Авт. –сост. Т.С. Александрова, В.Е. Кузавлев. –М.: Дрофа,2001. - 288с.

Маркина Л.Г.- Культура Германии: лингвострановедческий словарь. М.: АСТ: Астрель: Хранитель, 2006. – 1181с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или	Представление в устной и письменной речи сведений о себе; Перечисление наименований инструментов, приспособлений, материалов, оборудования; Ведение диалога на английском языке в различных ситуациях	Тестирование; Оценка за устный индивидуальный опрос; Оценка результатов выполнения практической работы.

проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	профессионального общения; Общение между участниками Профессионального движения в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики; Сообщение сведений о себе; Заполнение документов в рамках движения Профессионалы; Чтение чертежей согласно ISO; Чтение технического описания, задания WSR; Применение в ситуациях профессионального общения наименование инструментов, приспособлений, материалов необходимых для изготовления столярного изделия.	

оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		

Приложение 2.3

к ОПОП-П по профессии

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Рабочая программа дисциплины

«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 168

1. Общая характеристика 169

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 169

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 169

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 170

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 170

2.2. Содержание дисциплины 171

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 174

3.1. Материально-техническое обеспечение 174

3.2. Учебно-методическое обеспечение 174

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 175

1. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: развитие общей культуры безопасности, формирование навыков защиты человека в техносфере от негативного воздействия антропогенного и естественного происхождения и обеспечение для него комфортных условий жизнедеятельности

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	**Уметь**	**Знать**
ОК.06	• проявлять гражданско-патриотическую позицию • демонстрировать осознанное поведение • описывать значимость своей профессии • применять стандарты антикоррупционного поведения	• сущность гражданско-патриотической позиции • традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений • значимость профессиональной деятельности по профессии • стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК.07	• соблюдать нормы экологической безопасности • определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии • организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства • организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона • эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	• правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности • основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности • пути обеспечения ресурсосбережения • принципы бережливого производства • основные направления изменения климатических условий региона • правила поведения в чрезвычайных ситуациях

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Лекции	8	
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета		
Всего	**32**	**24**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*4*	*5*
Раздел 1. Гражданская оборона РФ		**16/12**	
Тема 1.1. Гражданская оборона (ГО) РФ – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны	**Содержание**	**4**	
	1.Гражданская оборона (ГО) РФ – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны.	2	**ОК.07**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 1 «Краткая характеристика видов оружия массового поражения (ОМП) - ядерного, химического и биологического».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	**Содержание**	**2**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 2 «Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте. Отработка порядка действий при возникновении пожара на транспорте. Использование средств пожаротушения».	2	**ОК.06** **ОК.07**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	**Содержание**	**4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие 3 «Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Первая помощь при отравлении аварийно-химическими опасными веществами (АХОВ). Основные виды и способы эвакуации населения. Использование инженерных сооружений гражданской обороны».	2	**ОК.06** **ОК.07**

	Практическое занятие 4 «Отработка действий при возникновении радиационной аварии. Использование средств индивидуальной защиты (СИЗ)».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	**Содержание**	**2**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 5 «Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Охрана окружающей среды».	2	**ОК.07**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	**Содержание**	**2**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 6 «Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке: во время общественных мероприятий, массового скопления людей. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником и при обнаружении подозрительных предметов».	2	**ОК.07**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Основы военной службы		**20/12**	
Тема 2.1. История создания Вооруженных Сил России	**Содержание**	**2**	
	1. История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура ВС РФ, виды и рода войск Вооруженных Сил РФ. Основные задачи современных Вооруженных Сил России. Реформа ВС РФ.	2	**ОК.06**
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ	**Содержание**	**2**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 7 «Изучение боевых традиции Вооруженных Сил РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений».	2	**ОК.06**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Символы воинской чести	**Содержание**	**2**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	

	Практическое занятие 8 «Изучение символов воинской чести. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил РФ».	2	**ОК.06** **ОК.07**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Воинская обязанность	**Содержание**	**6**	
	1. Воинская обязанность. Размещение и быт военнослужащих ВС РФ. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Тактическая подготовка	2	**ОК.06**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие 9 «Строевая стойка. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении и на месте. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строи, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте».	2	
	Практическое занятие 10 «Неполная разборка и сборка автомата, отработка норматива. Приёмы метания ручных осколочных гранат».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5. Правовые основы военной службы	**Содержание**	**2**	
	1. Правовые основы военной службы. Конституция РФ, Федеральные законы о военной службе: «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих». Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ – закон воинской жизни. Военная присяга – клятва воина на верность Родине. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Военная форма одежды. Воинская дисциплина. Права, обязанности и виды юридической ответственности военнослужащих ВС РФ.	2	**ОК.06**
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.6. Медико – санитарная подготовка	**Содержание**	**4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	

	Практическое занятие 11 «Виды ранений и травм. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности человека».	2	
	Практическое занятие 12 «Отработка на тренажере искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Наложение шины на место перелома, транспортировка пострадавшего».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		**32**	

Основы медицинских знаний для девушек

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч**	**Коды компетенций и личностных результатов,формированию которых способствует элемент программы**	**Код Н/У/З**
1	***2***	***3***	***4***	***5***
Раздел 1. Здоровье учащихся		**0/30**		
Тема 1.1. Проблема здоровья учащихся различных возрастных категорий	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	1. Практическое занятие 1 «Методы оценки физического развития детей и подростков Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний».	*2*	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 08.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Некоторые распространенные инфекции у детей дошкольного и школьного возраста Кишечные инфекции	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	1. Практическое занятие 2 «Уход за больными инфекционными заболеваниями Профилактика кишечных заболеваний. Оказание первой помощи заболевшим».	*2*	ОК 07, ОК 08	Зо 07.07 Зо 08.02 Уо 07.06
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 1.3. Заболевания, передаваемые половым путем (ЗППП) ВИЧ-инфекция	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	1. Практическое занятие 3 «Профилактика венерических заболеваний Санитарное просвещение больных ВИЧ-инфекцией».	*2*	ОК 07, ОК 08	Зо 07.)7 Зо 08.02 Уо 07.)6
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4. Кожные болезни Заболевания органов дыхания и сердечно-сосудистой системы	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	1. Практическое занятие 4 «Гигиена кожи у детей. Первая помощь при лихорадочных состояниях. Профилактика ишемической болезни сердца».	*2*	ОК 07	Зо 07.07 Уо 07.06
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.5. Заболевания желудочно-кишечного тракта и эндокринной системы	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	1. Практическое занятие 5 «Дифференциальная диагностика некоторых заболеваний органов брюшной полости и малого таза, оказание неотложной помощи Профилактика заболеваний эндокринной системы. Оказание первой помощи при гипогликемическом состоянии».	*2*	ОК 07	Зо 07.07 Уо 07.06
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.6. Понятия о неотложных состояниях, причины и факторы, их вызывающие. Оказание первой доврачебной помощи	**Содержание**	*10*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**10**		
	1. Практическое занятие 6 «Общие правила оказания первой помощи Оказание первой помощи при наружных кровотечениях».	*2*	ОК 07	Зо 07.07 Уо 07.06
	2. Практическое занятие 7 «Оказание первой помощи при ожогах».	*2*		
	3. Практическое занятие 8 «Оказание первой помощи при воздействии высоких температур. Оказание первой помощи при воздействии низких температур».	*2*		
	4. Практическое занятие 9 «Оказание первой помощи при отравлениях. Оказание первой помощи при попадании	*2*		

	инородных тел в верхние дыхательные пути».			
	5. Практическое занятие 10 «Оказание первой помощи при отсутствии сознания и кровообращения (остановке сердца)».	*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.7. Асептика и антисептика. Открытые повреждения (раны). Хирургическая инфекция	**Содержание**	*4*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	2. Практическое занятие 11 «Техника наложения повязок на голову и туловище Техника наложения повязок на верхние и нижние конечности Меры профилактики травм и первая помощь при них».	*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.8. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема	**Содержание**	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	1. Практическое занятие 12 «Принципы и методы формирования здорового образа жизни учащихся Охрана здоровья и пропаганда здорового образа жизни».	*2*	ОК 07 ОК 08	Зо 07.07 Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 08.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		*2*		
Всего:		**24**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193389 (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Косолапов Н. В., Прокопенко Н. А. Безопасность жизнедеятельности. – М.: КНОРУС, 2019
3. Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173112 (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная си-стема. — URL: https://e.lanbook.com/book/148019 (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Микрюков В. Ю. учебник, «Безопасность жизнедеятельности» - М. - Форум, 2016.
2. Смирнов А. Т., учебное пособие «Основы военной службы» – М. Издательский дом «Дрофа», 2015.
3. Микрюков В. Ю. учебник, «Основы военной службы» - М. - Форум, 2016.
4. Косолапова Н. В., учебник, «Безопасность жизнедеятельности» -М.-Кнорус. 2019.
5. Гетия И. Г., С. И. Гетия, В. Н. Емец, Т. А. Комиссарова и др. учебное пособие для СПО «Безопасность жизнедеятельности» Практические занятия – М. Колос, ИПР СПО, 2015.
6. Смирнов В. В. учебное пособие «Армия государства Российского и защита Отечества» – М.: Просвещение, 2015.
7. Сборник законов РФ – М. Эксмо, 2016.
8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ – М. Эксмо, 2015.
9. Наставление по стрелковому делу – М. Воениздат, 2018.
10. Фролов М. П. и др. учебник для студентов заведений среднего профессионального образования «Основы безопасности жизнедеятельности» – М. Просвещение, 2015.

11. Васнев В. А., С. А. Чинённый Методические материалы и документы «Основы подготовки к военной службе» – М.: Просвещение, 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: • сущность гражданско-патриотической позиции • традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений • значимость профессиональной деятельности по профессии • стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения • правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности • основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности • пути обеспечения ресурсосбережения • принципы бережливого производства • основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях Умеет: • демонстрировать осознанное поведение • описывать значимость своей профессии • применять стандарты антикоррупционного поведения • соблюдать нормы экологической безопасности • определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности	Демонстрирует системные знания в области основ здорового образа жизни и роли безопасности в гармоничном развитии личности человека; Владеет информацией о решении вопросов гражданской обороны и воинской обязанности в выбранной специальности и способах профилактики профзаболеваний и травматизма. В рамках промежуточной аттестации: обучающийся получает «зачтено» при выполнении 50% зачетных требований преподавателя, менее 50%-«незачтено». В рамках промежуточной аттестации по окончании изучения дисциплины обучающийся получает оценку «отлично» при выполнении 90-100 % заданий, оценку «хорошо» при выполнении 70-80 % заданий, оценку «удовлетворительно» при выполнении 50-60 % заданий, оценку «неудовлетворительно» при выполнении менее 50 % заданий.	Текущий контроль, написание и защита практических работ, опрос-беседа по изученному материалу.

по профессии • организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства • организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона • эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		

Приложение 2.4

к ОПОП-П по профессии

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Рабочая программа дисциплины

«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **179**

1. Общая характеристика **180**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 180

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 180

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ **180**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 180

2.2. Содержание дисциплины 181

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **184**

3.1. Материально-техническое обеспечение 184

3.2. Учебно-методическое обеспечение 184

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ **185**

1. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: формирование представлений о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии, об основах здорового образа жизни, воспитание основных физических качеств человека.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	**Уметь**	**Знать**
ОК.08	• использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей • применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности • пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	• роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека • основы здорового образа жизни • условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии • средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Лекции	4	
Практические занятия	46	46
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета		
Всего	**54**	**46**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности		**54/46**	
Тема 1.1. Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности	**Содержание**	**6**	
	1. Значение физической культуры в профессиональной деятельности. Взаимосвязь физической культуры и получаемой профессии. Характеристика и классификация упражнений с профессиональной направленностью. Физические упражнения, направленные на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков. Понятия о теории тестов и оценок физической подготовленности	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	1. Практическое занятие 1 «Выполнение упражнений на развитие устойчивости при выполнении работ на высоте и узкой опоре»	2	**ОК.08**
	2. Практическое занятие 2 «Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Основы здорового образа жизни	**Содержание**	**8**	
	Понятие «здоровье», «виды здоровья», «Здоровый образ жизни (ЗОЖ)». Основы здорового образа жизни.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	1. Практическое занятие 3 «Выполнение упражнений на развитие выносливости,	2	**ОК.08**

	ОРУ, СБУ.»		
	2. Практическое занятие 4 «Воспитание устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда».	2	
	3. Практическое занятие 5 «Выполнение комплекса упражнений для снятия психоэмоционального напряжения».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности обучающихся	2	
Тема 1.3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	**Содержание**	**24**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**22**	
	1. Практическое занятие 6 «ОРУ, СБУ. Кросс по пересеченной местности. Упражнения на развитие гибкости»	2	**ОК.08**
	2. Практическое занятие 7 «Сдача норматива «Бег на 150 м в заданное время». Ознакомление с техникой прыжка в длину способом «согнув ноги»»	2	
	3. Практическое занятие 8 «Совершенствование техники метания гранаты в цель. Сдача норматива «Метание гранаты на дальность»	2	
	4. Практическая работа 9 «Сдача норматива «Челночный бег 3х10». Выполнение прыжков на различные отрезки длинны»	2	
	5. Практическое занятие 10 «Совершенствование строевых упражнений. Выполнение максимального количества элементарных движений»	2	
	2 СЕМЕСТР		
	6. Практическое занятие 11 «Выполнение упражнений на снарядах. Прыжки с гимнастической скакалкой за заданное время»	2	
	7. Практическое занятие 12 «Совершенствование ходьбы по гимнастическому бревну. Упражнения с гантелями»	2	
	8. Практическое занятие 13 «Выполнение упражнений на гимнастической скамейке. Акробатические упражнения»	2	
	9. Практическое занятие 14 «Выполнение упражнений в балансировании. Упражнения на гимнастической стенке Преодоление полосы препятствий»	2	

	10. Практическое занятие 15 «Выполнение упражнений на развитие быстроты движений и реакции»	2	
	11. Практическое занятие 16 «Выполнение упражнений на развитие быстроты Совершенствование бросков мяча в корзину с различных расстояний».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов на тему: «Здоровье и здоровый образ жизни», «Профессионально-прикладная физическая культура»	**2**	
Тема 1.4. Спортивные игры (Волейбол)	**Содержание**	**12**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**12**	**ОК.08**
	1. Практическое занятие 17 Совершенствование стоек в волейболе, перемещений по площадке. Учебная игра.	2	
	2. Практическое занятие 18 Совершенствование техники подачи мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая.	2	
	3. Практическое занятие 19 Совершенствование техники прием мяча. Учебная игра.	2	
	4. Практическое занятие 20 Совершенствование техники передачи мяча. Учебная игра.	2	
	5. Практическое занятие 21 Совершенствование техники нападающего удара. Учебная игра.	2	
	6. Практическое занятие 22 Взаимодействие игроков. Участие в судействе учебной игры.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего:		**54**	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный комплекс**,** оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/198284
2. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — URL: https://urait.ru/bcode/471143
3. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры / А. В. Журин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209126
4. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156380
5. Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с.— URL: https://urait.ru/bcode/469681

3.2.3. Дополнительные источники

1. Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Егоров С.С. и др. Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России/под ред. В.Я. Кикотя, И.С. Барчукова. - М., 2016.
2. Барчуков И.С.Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник/под общ. ред. Г.В. Барчуковой.—М., 2015.
3. Бишаева А. А. Физическая культура: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. - М., 2017.
4. Гамидова С. К. Содержание и направленность физкультурно – оздоровительных занятий. - Смоленск, 2016.
5. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л., Палтиевич Р.Л., Погадаев Г.И. Физическая культура: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2016.
6. Сайганова Е. Г, Дудов В. А. Физическая культура. Самостоятельная работа: учеб. пособие. - М., 2015 - (Бакалавриат).
7. Физическая культура: учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. – М.: КНОРУС, 2016 – 256 с. (Среднее профессиональное образование)

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: • роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека • основы здорового образа жизни • условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии • средства профилактики перенапряжения Умеет: • использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей • применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности • пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Перечисление физических упражнений, направленных на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков; Перечисление критериев здоровья человека; Характеристика неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда; Перечисление форм и методов совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии; Представление о профессиональных заболеваниях; Представление о медико-гигиенических средствах восстановления организма. Выполнение упражнений, способствующих развитию группы мышц участвующих в трудовой деятельности; Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности.	Тестирование физических качеств Оценка результатов выполнения во время практических занятий.

Приложение 2.5

к ОПОП-П по профессии

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Рабочая программа дисциплины

«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **187**

1. Общая характеристика **188**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 188

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 188

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ **189**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 189

2.2. Содержание дисциплины 190

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **193**

3.1. Материально-техническое обеспечение 193

3.2. Учебно-методическое обеспечение 193

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ **194**

1. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

«ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы бережливого производства»: вооружение знаниями современных процессов управления предприятием, формирование умения решать практические задачи при проведении проектов построения бережливого предприятия.

Дисциплина «Основы бережливого производства» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	**Уметь**	**Знать**
ОК.03	• определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности • применять современную научную профессиональную терминологию • определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования • выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи • определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования • презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности • определять источники достоверной правовой информации • составлять различные правовые документы • находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать • оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	• содержание актуальной нормативно-правовой документации • современная научная и профессиональная терминология • возможные траектории профессионального развития и самообразования • основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности • правила разработки презентации • основные этапы разработки и реализации проекта
ОК.04	• организовывать работу коллектива и команды • взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	• психологические основы деятельности коллектива • психологические особенности личности
ОК.07	• соблюдать нормы экологической безопасности • определять направления	• правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

	ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии • организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства • организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона • эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	• основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности • пути обеспечения ресурсосбережения • принципы бережливого производства • основные направления изменения климатических условий региона • правила поведения в чрезвычайных ситуациях

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Лекции	26	
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета		
Всего	**32**	**4**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы бережливого производства		**32/4**	
Тема 1.1. Теоретические основы бережливого проектирования	**Содержание**	**8**	**ОК.03 ОК.04**
	1. Терминология «Бережливого производства».	2	
	2.Вытягивающая производная система и принцип «точно-во-время»	2	
	3. Системы бережливого производства в проектах. Производственная система Toyota: изучение принципов и инструментов TPS (Toyota Production System).	2	
	4. Определение потока создания ценности (value stream). Организация движения потока создания ценности. Вытягивающее (pull) поточное производство вместо выталкивающего (push). Анализ основных принципов встроенного качества. Развертывание функции качества QFD (Quality Function Deployment) или структурирование функции качества (СФК).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Методы и инструменты преобразования организации в бережливое производство	**Содержание**	**10**	**ОК.03 ОК.07**
	1.Процесс преобразования организации в бережливое производство. Определение масштабов внедрения бережливого производства на начальном этапе разработки проекта.	2	
	2.Определение производительности бережливой линии, соответствующей спросу на продукцию.	2	
	3.Определение требуемых уровней производительности процесса и такта. Документирование сочетания технологических процессов и критериев качества	2	
	4.Защита от ошибок - покэ-ека (poka-yoke); статистическое управление процессами SPC; анализ видов и последствий потенциальных отказов FMEA (Potential Failure Mode and Effects Analysis); процесс согласования производства части PPAP (Product Part Approval Process).	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1. **Практическое занятие 1** «Определение требуемых уровней производительности процесса и такта. Документирование сочетания технологических процессов и критериев качеств»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Практические аспекты бережливого проектирования	**Содержание учебного материала**	**7**	
	1.Подходы к разработке проектов бережливого производства.Алгоритм внедрения бережливого производства по Джеймсу Вумеку и Деннису Хоббсу: особенности внедрения и достигаемые результаты	2	**ОК.03**
	2.Система целевых индикаторов для оценки результатов внедрения бережливого производства в проектах. Комплексный показатель lean, учитывающий различные аспекты деятельности организации в области бережливого производства.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 2 Оценка экономического эффекта и эффективности от внедрения мероприятий по бережливому производству в организации, их оценка.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Механизм реализации бережливых проектов.	**1**	
Тема 1.4. Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии	**Содержание**	**5**	
	1. Виды моделей бережливого производства. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства. Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства. Инструменты бережливого производства. Визуализация и навигация. Системы Канбан. Канбан как метод визуального управления. Этапы внедрения системы «Канбан». «Точно во время», ячеистое и поточное производство, система 5 S. Цели системы 5S. Стандартизация. Уход за оборудованием, быстрая переналадка оборудования.	2	**ОК.07**
	2. Виды потерь и методы их устранения. Виды потерь, их источники и способы их устранения. Потери: перепроизводство, лишние движения, ненужная транспортировка, излишние запасы, избыточная обработка, ожидание, переделка/ брак. Мура. Управление рабочим пространством. Нереализованный творческий потенциал работников. Система 3М: Муда, Мури.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства».	1	

	Подготовка к дифференцированному зачету.		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**	
Всего:		**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бурнашева Э. П. Основы бережливого производства. Учебное пособие для СПО / Э. П. Бурнашева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с.
2. Лабскер Л.Г. Вероятностное моделирование в финансово-экономической области: учеб. пособие / Л.Г. Лабскер. М.: ИНФРА-М, 2020. 172 с. [Электронный ресурс] Режим доступа. - http://znanium.com/bookread2.php?book=702793.
3. Организация производства на промышленных предприятиях: Учебник / И.Н. Иванов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2019.- 352 с. - Режим доступа - http://znanium.com/bookread2.php?book=377331.
4. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б.Родионов и др.; Под ред.О.Г.Туровеца - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 506 с. - Режим доступа - http://znanium.com/bookread2.php?book=472411.
5. Производственный менеджмент: организация производства: Учебник/Бухалков М. И., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 395 с. - Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=449244.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Фасхутдинов, Р.А. Организация производства [Текст]: учебник/ Р.А. Фасхутдинов. - 1-е изд., - М.: ИНФРА-М, 2019. - 672 с.

2. CD-ROM (MP3). Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании (количество CD дисков: 3). - Москва: РГГУ, 2017.- 132 с.

3. CD-ROM (MP3). Инструменты бережливого производства. Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства (с буклетом-приложением). - Москва: Гостехиздат, 2018. - 953 с.

1. Что-же такого важного в стандартной работе [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.leanzone.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1224:chto-zhe-takogo-vazhnogo-vstandartnoj-rabote&catid=38&Itemid=1319.

2. Бережливое производство в контексте новейшей управленческой концепции улучшения производственной системы предприятия [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://leankaizen.ru/berezhlivoe-proizvodstvo-v-kontekste-novejshej-upravlencheskoj-kontseptsii-uluchsheniyaproizvodstvennoj-sistemy-predpriyatiya.html.

3. Основная идея Бережливого производства [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://xn-- h1aahjbg5b.xn--p1ai/publ/osnovnaja_ideja_berezhlivogo_proizvodstva/1-1-0-35.

4. Учет потерь в ТРМ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://xn--h1aahjbg5b.xn--p1ai/publ/uchet_poter_v_trm/1-1-0-325.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: • содержание актуальной нормативно-правовой документации • современная научная и профессиональная терминология • возможные траектории профессионального развития и самообразования • основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности • правила разработки презентации • основные этапы разработки и реализации проекта • психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности • правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности • основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности • пути обеспечения ресурсосбережения • принципы бережливого производства • основные направления изменения климатических условий региона • правила поведения в чрезвычайных ситуациях Умеет: • определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности • применять современную научную профессиональную терминологию	Базовых понятий, условий и инструментов бережливого производства, Современных методов развития производственных систем на основе изучаемых концепций, Принципов процессного подхода и инструментов для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства, Организации рабочих групп по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве, Проводить анализ первичной информации по состоянию производственного потока в организации, Определять масштабы внедрения бережливого производства при разработке проекта, Формировать алгоритм внедрения и оценивать результаты реализации бережливого производства в проектах, Применять инструментарий бережливого производства, направленный на определение, Устранение и предупреждение восьми видов потерь, Организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве, Оценивать экономическую эффективность внедрения мероприятий по бережливому производству в проектах,	Оценка выполнения практического задания; Решение ситуационной задачи; Проведение дискуссий; Мозгового штурма, ролевых .решение ситуационных задач, казусов, кейсов; Составление таблиц и схем; Дифференцированный зачет; Тестирование; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Составление схемы конспекта; Подготовка терминологического словаря; Тренинг по навыкам планирования и прогнозирования. работа в малых группах

• определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования • выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи • определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования • презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности • определять источники достоверной правовой информации • составлять различные правовые документы • находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать • оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта • организовывать работу коллектива и команды • взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности • соблюдать нормы экологической безопасности • определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии • организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства • организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона • эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		

Приложение 2.6

к ОПОП-П по профессии

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Рабочая программа дисциплины

«ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **197**

1. Общая характеристика **198**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 198

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 198

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ **199**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 199

2.2. Содержание дисциплины 200

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **205**

3.1. Материально-техническое обеспечение 205

3.2. Учебно-методическое обеспечение 205

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ **206**

1. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

«ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы строительного черчения»: формирование системы устойчивых знаний для технически грамотного выполнения и чтения строительных чертежей.

Дисциплина «Основы строительного черчения» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	**Уметь**	**Знать**
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в

	технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ПК 1.2	Чтения чертежей и технической документации	Выполнять разметку пиломатериалов и заготовок
ПК 2.3	Чтения чертежей и технической документации	

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Лекции	16	
Практические занятия	26	26
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета		
Всего	**42**	**26**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Правила оформления чертежей. Геометрические построения				
Тема 1.1. Правила оформления чертежей Геометрические построения Правила нанесения размеров	№ урока 1	**Правила оформления чертежей.** Требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД) ГОСТ 2.301-68* ГОСТ 2.302-68* ГОСТ 2.303-68* ГОСТ 2.304-81 ЕСКД. (ГОСТ 2.307-2011). ***Упражнения:*** Вычерчивание основной надписи линий чертежа. Вычерчивание букв, цифр и надписей чертёжным шрифтом различной высоты. (Титульный лист для графических работ; Линии чертежа в программе КОМПАС-3D)	2	**ОК 01** **ОК 02** **ПК 1.2** **ПК 2.3**
	2	**Геометрические построения на чертежах. Правила нанесения размеров** 1.Основные инструменты и принадлежности для выполнения чертежей 2.Изображения точек, прямых линий и кривых линий, плоских фигур и поверхностей с линиями их пересечения 3.Построения пересечения прямых. Пропорциональность, деление отрезка, угла. Деление дуги. Прямолинейные характеристики дуги 4.Сопряжения прямых и кривых линий, комбинаторика сопряжений. Правильные, полуправильные, произвольные плоские фигуры 5.Циркульные и лекальные кривые. Соответствия в изображениях кривых и прямолинейных фигур ***Упражнения:*** Построение перпендикулярных и параллельных отрезков. Деление отрезка на равные части и в заданном соотношении. Деление угла, дуги. Построение правильных многоугольников. **Правила нанесения размеров. Применение и обозначение масштаба**. Требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД) ГОСТ 2.302-68* ГОСТ 2.307-2011. **Упражнения на построение сопряжений.** На заданном контуре плоской детали в М 1:2 определить и нанести размеры. (Нанесение размеров на чертеже плоской детали в программе КОМПАС-3D V18)	2	

	3	*ПЗ №1:* **Графическая работа №1.** (А3) «Выполнение чертежа плоской детали» (с применением деления окружности, сопряжений и др.). Чтение чертежей плоских деталей	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 2. Основы проекционного черчения				
Тема 2.1. Основы проекционного черчения	4	**Основы проекционного черчения.** Виды и методы проецирования. **Прямоугольное проецирование на две и три плоскости проекций** 1.Понятие о проекционной метрической системе, её основные части 2.Основные плоскости проекций: горизонтальная, фронтальная, профильная. 3. Расположение видов на чертежах и их названия: вид спереди (главный вид), вид сверху, вид слева, вид справа, вид снизу, вид сзади. Дополнительные виды проекций. Расположение и обозначение дополнительных видов. Местные виды **Аксонометрические проекции.** 1. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная диметрическая. 2. Аксонометрические оси. Показатели искажения 3. Изображение в аксонометрических проекциях плоских и объемных фигур. Изображение окружности в плоскостях аксонометрических проекций. ***Упражнения:*** Построение проекций точки, прямой, плоскости. Построение развёрток геометрических тел, нахождение точек на их поверхности. Изображение плоских фигур и геометрических тел в разных видах аксонометрических проекций. Построение аксонометрических проекций (косоугольной фронтальной диметрии и прямоугольной изометрической проекции) правильного треугольника.	2	**ОК 01** **ОК 02** **ПК 1.2** **ПК 2.3**
	5	**Изображения - Виды, сечения, разрезы. ГОСТ 2.305-68.** Правила оформления и обозначения сечений. Условное графические обозначение строительных материалов в сечениях. 1.Определение понятия «разрез». Назначение разрезов, расположение на чертежах. Виды разрезов в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций: горизонтальные, вертикальные, наклонные. Виды разрезов в зависимости от числа секущих плоскостей: простые, сложные Вертикальные фронтальные и профильные разрезы. Ступенчатые и ломаные сложные разрезы. Продольные и поперечные разрезы. Правила оформления и обозначения разрезов на чертежах. 2.Определение понятия «сечение». Назначение сечений, их отличие от разрезов. Вынесенные и наложенные сечения. Правила оформления и обозначение сечений на чертежах.	2	

		3.Выносные элементы. Определение понятия «выносные элементы». Правила оформления выносных элементов на чертежах		
	6	*ПЗ №2:* **Графическая работа №2** (А3) **Построение трёх проекций модели (с применением целесообразных разрезов)**	2	
	7	*ПЗ №3:* **Графическая работа №3** (А3) **Построение, аксонометрической проекции с вырезом четверти**	2	
		В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3 Основы технического черчения				
Тема 3.1 Основы технического черчения.	8	*ПЗ №4:* **Выполнение эскиза детали и технического рисунка.** *Содержание учебного материала* **Основы технического черчения. Рабочий чертёж детали**. **Эскиз детали и технический рисунок. Чтение технической и технологической документации.** Правила чтения технической и технологической документации; Виды производственной документации. Виды нормативно-технической документации. Рабочий чертёж детали. Составление рабочего чертежа детали. Обозначение шероховатости поверхностей. Эскиз детали и технический рисунок. Правила выполнения эскизов и технических рисунков. Придание объема и рельефности технической детали. Светотень, тональные решения рисунка. Приемы рисования. Техника выполнения рисунков, эскизов. Элементы компоновки, композиции, линейные построения формы, светотень, тональные решения рисунка **Сборочный чертёж.** Заполнение спецификации. Чтение чертежа с разъёмными и неразъёмными соединениями. **Классификация механических передач. Условные изображения зубчатых передач по ГОСТ 2.402-68.** ***Упражнения:*** Вычерчивание условных изображений механических передач. Выполнение технических рисунков геометрических тел (одиночных и групповых). Построение рисунков многогранников с изображением светотени. Выполнение рабочего чертежа детали по эскизу, чтение рабочего чертежа. Выполнение и чтение технических рисунков, эскизов, чертежей деталей и изделий.	2	**ОК 01** **ОК 02** **ПК 1.2** **ПК 2.3**
	9	*ПЗ№5:* **Графическая работа №4.** (А3) Выполнение чертежа болтового соединения.	2	
	10	*ПЗ№6:* Чтение рабочих чертежей деталей. Чтение сборочных чертежей. Вычерчивание условных изображений зубчатых передач по ГОСТ 2.402-68.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 4.	**Основы строительного черчения**			

Тема 4.1 Общие сведения о строительных чертежах	11	**Общие сведения о строительных чертежах.** Виды строительных чертежей, правила их оформления и масштабы. Требования системы проектной документации для строительства (СПДС) Правила оформления и масштабы строительных чертежей. Наименование и маркировка строительных чертежей. Особенности нанесения размеров. Понятие о координационных осях. Правила нанесения размеров. Нулевая отметка. Обозначение выносок и ссылок на строительных чертежах. Названия изображений (план, фасад, разрез). ГОСТ 21. 107-78. СПДС. Выносные элементы, узлы. Графические обозначения элементов зданий: окон, дверей, лестниц, перегородок. Чертежи строительных генеральных планов: условные изображения, масштаб, информация на чертежах генпланов. Чтение строительных чертежей, проектов, схем производства работ	2	**ОК 01** **ОК 02** **ПК 1.2** **ПК 2.3**
	12	*ПЗ№7:* **Графическая работа №5** (А3) **План здания.** Выполнение чертежей плана, фасада и схематического разреза (по лестничной клетке) двухэтажного здания. Перенос отметок и размеров на реальный объект.	2	
	13	*ПЗ№8:* **Графическая работа №6** (А3) **Разрез здания.** Выполнение чертежей плана, фасада и схематического разреза (по лестничной клетке) двухэтажного здания. Перенос отметок и размеров на реальный объект.	2	
	14	*ПЗ№9:* **Графическая работа №7** (А3) **Фасад здания** Выполнение чертежей плана, фасада и схематического разреза (по лестничной клетке) двухэтажного здания. Перенос отметок и размеров на реальный объект.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 5.	**Чертежи по профессии. Общие сведения о машинной графике**		10	
Тема 5.1 Чертежи по профессии	15	**Чертежи деревянных конструкций и столярно-строительных изделий.** Виды чертежей и условные изображения элементов деревянных изделий. Условные графические изображения элементов деревянных конструкций. Изображение разрезов дверного блока, оконного блока, встроенной мебели. Чтение чертежей деревянных конструкций и столярных изделий ***Упражнения:*** Выполнение построений и графическое оформление чертежей, эскизов, схем на столярные и мебельные изделия; Выполнение технических измерений и нанесение размеров **Чтение технической документации на столярные и мебельные изделия**. Чтение чертежей, эскизов, схем.	2	**ОК 01** **ОК 02** **ПК 1.2** **ПК 2.3**
	16	*ПЗ №10:* **Графическая работа №8.** (А3): **Дверной блок.** *Выполнение чертежей столярных изделий*	2	
	17	*ПЗ №11:* **Графическая работа №9.** (А3): **Оконный блок.** *Выполнение чертежей столярных изделий*	2	
	18	*ПЗ №12:* **Чтение чертежей деревянных конструкций и столярных изделий.** Чтение и выполнение эскизов, схем	2	

Тема 5.2 Общие сведения о машинной графике	19	**Система автоматизированного проектирования (САПР).** Основная цель создания САПР. Задачи САПР на стадиях проектирования и подготовки производства. Графические системы. CAD - компьютерная помощь в дизайне (программа черчения); автоматизации двумерного и/или трехмерного геометрического проектирования, создания конструкторской и/или технологической документации.	2	**ОК 01** **ОК 02** **ПК 1.2** **ПК 2.3**
	20	*ПЗ №13:* **Графическая работа №9.** (А3): **Выполнение чертежа столярного изделия в системе КОМПАС**	2	
	21	**САМ - компьютерная помощь** в производстве; средства технологической подготовки производства изделий, обеспечивающие автоматизацию программирования и управления оборудования с ЧПУ **Дифференцированный зачёт. Тестирование (итоговое занятие)**	2	
		Всего:	**42**	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Основ строительного черчения, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение: учебник для среднего профессионального образования/ И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 319 с.
2. Георгиевский О. В., Веселов В. И. Инженерная графика для строителей. – М.: КНОРУС, 2019. – 365 с.
3. Короев, Ю. И. Черчение для строителей: учебник для профессиональных учебных заведений / Ю.И. Короев. - М.: КНОРУС, 2019. – 257 с.
4. http://smolstsk.beget.tech.ru/ - Портал дистанционного обучения ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»

3.2.3. Дополнительные источники

1. Государственные стандарты ЕСКД и СПДС

2. Георгиевский О.В. Справочное пособие по строительному черчению. – М.: АСВ, 2003.-96 с.: ил.

1. Вышнепольский, И.С. Техническое черчение: учебник для СПО / И.С. Вышнепольский. – М.: Юрайт, 2016. – 273 с.
2. Чекмарев, А.А. Справочник по черчению: учеб. пособие / А.А.Чекмарев, В.К. Осипов. - М.: ИЦ Академия, - 20011. - 336 с.
3. https://tspk-mo.ru/ - ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королёва». Виртуальный практикум
4. www.iprbookshoop.ru – Электронно-библиотечная система IPRbooks - ресурс, включающий электронно-библиотечную систему, печатные и электронные книги
5. http://нэб.рф - Национальная электронная библиотека
6. http:// stroi-normativ.ru
7. http:// dvg.ru
8. Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: http://en.edu.ru.
9. Экзаменатор по черчению. - Режим доступа: www.pedsovet.org.
10. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/.
11. Разработка чертежей: правила оформления. - Режим доступа: http://chir.narod.ru/gost.htm.
12. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: http://www.school.edu.ru.
13. http://www.granitvtd.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=37&Itemid=9
14. http://www.kodges.ru/66696-stroitelnoe-cherchenie.html
15. http://homart. ru/category/cherch/

16. http://inggraf. narod.ru/stroi.htm
17. http://www.vipkro.wladimir.ru/elkursy/html/IZO/tumanova2.htm

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: • актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить • структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях • основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте • методы работы в профессиональной и смежных сферах • порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности • номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности • приемы структурирования информации • формат оформления результатов поиска информации • современные средства и устройства информатизации, порядок их применения • программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства Умеет: • распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части • определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы • выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы • владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах • оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) • определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации • выделять наиболее значимое в перечне	Выполнение работ в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к выполнению сборочных чертежей; Работы выполнены на основе положений конструкторской и технологической документации, соблюдены требования стандартов ЕСКД и системы технологической документации ЕСТД Читает и выполняет эскизы и чертежи	Оценка практических и самостоятельных работ; Оценка по вопросам итогового контроля

информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска • оценивать практическую значимость результатов поиска • применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач • использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности • использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		

Приложение 2.7

к ОПОП-П по профессии

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Рабочая программа дисциплины

«ОП.02 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **209**

1. Общая характеристика **210**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 210

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 210

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ **211**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 211

2.2. Содержание дисциплины 212

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **215**

3.1. Материально-техническое обеспечение 215

3.2. Учебно-методическое обеспечение 215

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ **215**

1. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

«ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы строительного материаловедения»: формирование представления о взаимосвязи состава, структуры и свойств строительных материалов, предопределяющих выбор в зависимости от назначения, долговечности и условий эксплуатации конструкций.

Дисциплина «Основы строительного материаловедения» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	**Уметь**	**Знать**
ОК.01	• распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части • определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы • выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы • владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах • оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	• актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить • структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях • основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте • методы работы в профессиональной и смежных сферах • порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	• определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации • выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска • оценивать практическую значимость результатов поиска • применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач • использовать современное программное	• номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности • приемы структурирования информации • формат оформления результатов поиска информации • современные средства и устройства информатизации, порядок их применения • программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

	обеспечение в профессиональной деятельности • использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ПК 1.1.	• подбирать материалы с учетом технологических требований	• виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов • требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ
ПК 2.1.	• подбирать материалы, инструменты и оборудование с учетом технологических требований • определять количество, качество и объемы применяемых материалов	• свойства пиломатериалов; пород, пороков • видов материалов для строительства деревянных зданий и сооружений • требований к качеству материалов, используемых при выполнении плотничных работ
ПК 3.1.	• подбирать материалы с учетом технологических требований	• виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении стекольных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов • требования к качеству материалов, используемых при выполнении стекольных работ
ПК 4.1.	• подбирать материалы, инструменты и оборудование с учетом технологических требований • определять количество, качество и объемы применяемых материалов	• свойства пиломатериалов; пород, пороков • видов материалов для производства мебельных изделий • требований к качеству материалов, используемых при изготовлении мебельных изделий

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Лекции	30	
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета		
Всего	**42**	**10**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов итем	Содержание учебного материала, практических и лабораторныхзанятий	Объем, ак. ч. /в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Материалы для столярно-плотницких работ		**30/10**	
Тема 1.1. Строение дерева и древесины. Физические свойства древесины	**Содержание**	**4**	**ОК.01 ОК.02 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 4.1**
	Строение дерева. Микроскопическое строение дерева. Химический состав дерева.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка сравнительной характеристики особенностей структуры дерева	**2**	
Тема 1.2. Механические и технологические свойства древесины. Пороки древесины и их влияние на качество	**Содержание**	**6**	
	Основные понятия о механических свойствах древесины и методахих определения. Классификация лесных материалов	2	**ОК.01 ОК.02 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 4.1**
	Пороки древесины и их влияние на ее качество.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа 1 Определить виды древесины по внешнему признаку.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Клеи. Лакокрасочные материалы. Материалы на основе древесины.	**Содержание**	**6**	**ОК.01 ОК.02 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 4.1**
	Виды клеев и лакокрасочных материалов.	2	
	Материалы на основе древесины.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа 2 Определение различных видов клеев и красок.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Конструкции, детали и изделия из	**Содержание**	**6**	**ОК.01 ОК.02**
	Клеевые деревянные конструкции и изделия	2	

дерева. Полимерные изделия и материалы для покрытия полов	Общее сведения о полимерных материалах.	2	**ПК 1.1** **ПК 2.1** **ПК 4.1**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа 3 Определение клеевых деревянных конструкций и изделий	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5. Изоляционные и герметизирующие материалы. Кровельные материалы	**Содержание**	**6**	**ОК.01** **ОК.02** **ПК 1.1** **ПК 2.1**
	Теплоизоляционные, изоляционные, герметизирующие материалы.	2	
	Виды кровельных материалов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа 4 Заполнение таблицы «Разновидности теплоизоляционных, изоляционных, герметизирующих и кровельных материалов»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.6. Облицовочные материалы. Металлические изделияи мебельная фурнитура.	**Содержание**	**6**	
	Виды облицовочных материалов.	2	**ОК.01** **ОК.02** **ПК 1.1** **ПК 2.1** **ПК 3.1** **ПК 4.1**
	Сведения о металлах для деревообработки при изготовлениииздений и деталей.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа 5 Виды металлических крепежных изделий	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.7. Вспомогательные материалы.	**Содержание**	**2**	
	Шлифовальные (абразивные) материалы. Полировочные, обессмоливающие и отбеливающие составы, смывки.	2	**ПК 1.1** **ПК 2.1** **ПК 3.1**
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.8. Материалы для стекольных работ. Электроизоляционные и смазочные материалы.	**Содержание**	**4**	
	Стекло и изделия из него. Стекла и зеркала.	2	**ОК.01** **ОК.02** **ПК 3.1**
	Электроизоляционныеи смазочные материалы	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**2**	
Всего	**42**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория материаловедения и испытания материалов, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Чумаченко Ю. Т., Чумаченко Г. В. Материаловедение и слесарное дело. – М.: КНОРУС, 2019.
2. Черепахин А. А. Материаловедение. – М.: Академия, 2019.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Сапунов, С. В. Материаловедение / С. В. Сапунов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-507-44886-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/248963 (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кузнецова, Н. С. Строительные материалы. Тесты - Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 65 с.
3. Соколова С. В. Материаловедение: учебное пособие в 2 частях СамГУПС, 20192. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: • актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить • структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях • основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте • методы работы в профессиональной и смежных сферах • порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов; Актуальность темы, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ; Текущий контроль в форме защиты практических работ, устных ответов

• номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности • приемы структурирования информации • формат оформления результатов поиска информации • современные средства и устройства информатизации, порядок их применения • программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства • виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов • требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ • свойства пиломатериалов; пород, пороков • видов материалов для строительства деревянных зданий и сооружений • требований к качеству материалов, используемых при выполнении плотничных работ • виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении стекольных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов • требования к качеству материалов, используемых при выполнении стекольных работ • свойства пиломатериалов; пород, пороков • видов материалов для производства мебельных изделий требований к качеству материалов, используемых при изготовлении мебельных изделий Умеет: • распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном		

контексте, анализировать и выделять её составные части • определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы • выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы • владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах • оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) • определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации • выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска • оценивать практическую значимость результатов поиска • применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач • использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности • использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач • подбирать материалы с учетом технологических требований • подбирать материалы, инструменты и оборудование с учетом технологических требований • определять количество, качество и объемы применяемых материалов		

Приложение 2.8

к ОПОП-П по профессии

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Рабочая программа дисциплины

«ОП.03 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ МЕХАНИЗАЦИИ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **218**

1. Общая характеристика **220**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 220

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 220

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ **221**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 221

2.2. Содержание дисциплины 222

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **225**

3.1. Материально-техническое обеспечение 225

3.2. Учебно-методическое обеспечение 225

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ **225**

1. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

«СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ МЕХАНИЗАЦИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Строительные машины и средства малой механизации»: формирование системы устойчивых знаний о назначении, принципах действия технико-экономических и эксплуатационных показателях основных строительных машин и средств малой механизации.

Дисциплина «Строительные машины и средства малой механизации» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	**Уметь**	**Знать**
ОК.01	• распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; • анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; • выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; • владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; • оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	• основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; • алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; • методы работы в профессиональной и смежных сферах.
ОК.02	• определять задачи для поиска информации; • определять необходимые источники информации; • планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; • выделять наиболее значимое в перечне информации; • оценивать практическую значимость результатов поиска; • оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения	• номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; • приемы структурирования информации; • формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; • порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

	профессиональных задач.	
ОК.03	• применять современную научную профессиональную терминологию; • определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	• современная научная и профессиональная терминология; • возможные траектории профессионального развития и самообразования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Лекции	30	
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета		
Всего	**40**	**8**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Строительные машины, их классификация виды и назначение		**4/0**	
Тема 1.1 Общие требования к строительным машинам и механизмам	**Содержание**	**2**	**ОК.01 ОК.02 ОК.03**
	1. Общие требования к строительным машинам: конструктивные, технологические, эксплуатационные, экономические, патентно- правовые, социальные.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Классификация строительных машин	**Содержание**	**2**	
	1. Принципы классификации строительных машин, индексация машин, технико-экономические показатели строительных машин: производительность, степень механизации, механовооруженность труда.	2	**ОК.01 ОК.02**
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Оборудование и инструменты для выполнения столярно – плотничных, паркетных и стекольных работ		**34/8**	
Тема 2.1. Ручной инструмент для выполнения столярно – плотничных, паркетных и стекольных работ	**Содержание**	**6**	
	1. Ручной инструмент для выполнения основных операций по обработке древесины: инструменты для разметки, резания, тески, пиления, строгания, долбления, сверления.	2	**ОК.01 ОК.02 ОК.03**
	2. Инструменты и приспособления для стекольных работ: инструменты для резки стекла, столы для резки стекла, вакуум-присосы, инструменты для замазка стекол.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 1 «Составление таблицы используемых ручных инструментов по видам выполняемых работ (столярные работы, плотничные работы, паркетные работы, стекольные работы)»	2	**ОК.01 ОК.02 ОК.03**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2.	**Содержание**	**4**	**ОК.01**

Абразивные и вспомогательные инструменты	1. Инструменты для шлифования деталей из древесины. Вспомогательные инструменты и работа с ними.	2	**ОК.02 ОК.03**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 2 «Составить классификацию напильников в зависимости от крупности и формы»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Ручной электрический инструмент	**Содержание**	**12**	**ОК.01 ОК.02 ОК.03**
	1. Ручной электрический инструмент для выполнения основных операций по обработке древесины: инструменты для резания, пиления, строгания, сверления.	2	
	2. Электрический инструмент для устройства паркетных полов: электрические пилы, электрические рубанки, электрические дрели, шуруповёрты, электрические паркетно-шлифовальные машины, электрическая полотерная машина.	2	
	3. Электрическое оборудование для стекольных работ: столы для резки стекла, лазерные, пескоструйные, гидроабразивные установки	2	
	4. Стандартизация в системе технологического контроля и измерений.	2	
	5. Документы объектов стандартизации в сфере метрологии на: компоненты систем контроля и измерения, методологию организацию и управление, системные принципы экономики и элементы информационных технологий	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 3 «Составление таблицы: преимущества и недостатки различных способов резки стекла»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Деревообрабатывающие станки	**Содержание**	**12**	**ОК.01 ОК.02 ОК.03**
	1. Виды, общее устройство, правила безопасности при работе деревообрабатывающих станков. Круглопильные, ленточнопильные станки.	2	
	2. Продольнофрезерные, фрезерные станки.	2	
	3. Шипорезные сверлильно-пазовальные станки. Долбежные станки. Шлифовальные станки.	2	
	4. Системы менеджмента качества. Менеджмент ресурсов. Эксплуатация и утилизация. Ответственность руководства.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 4 «Составление классификации деревообрабатывающих	2	

	станков по назначению, количеству рабочих шпинделей, количеству выполняемых операций»		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Изучение машин и оборудования для работы на высоте.	**2**	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего		**40**	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Строительных машин и средств малой механизации», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Волков Д. П., Крикун В.Я. Строительные машины и средства малой механизации: учебник/ Волков Д. П., Крикун В. Я. -9-е изд., - М.: Издательский центр Академия, 2020. - 480с.

2. Доценко, А.И., Дронов, В.Г. Строительные машины [Текст]: учебник/ А.И. Доценко, В.Г. Дронов - 1-е изд. – МОСКВА: ИНФА - М, 2021. – 532 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями от 21 января 2002г.).
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).
4. Волков,Д.П., Крикун,В.Я. Строительные машины и средства малой механизации. - [Текст]: учебник/ Волков,Д.П.,Крикун, В.Я. -9-е изд.,-М.: Издательский центр Академия,2020г.-480с.Текст : [Электронный ресурс]// Академия : электронно-библиотечная система. — URL:https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1676199712&tld=ru&lang=ru&name=uchebnik.doc&text
5. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171844 (дата обращения: 15.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Белецкий, Б. Ф. Строительные машины и оборудование : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-8100-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171843 (дата обращения: 15.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки

Знаеет: виды, назначение и принцип действия оборудования, инструментов, приспособлений и инвентаря; виды, назначение и правила использования мерительного и отрезного инструмента; виды и устройства ручных инструментов, оборудования и электрооборудования для выполнения стекольных работ виды, назначение и принцип действия оборудования, инструмента и приспособления с учетом технологических требований **Умеет:** подбирать и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент; подбирать, проводить проверку исправности и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент; подбирать оборудование и инструменты с учетом технологических требований; подбирать и использовать оборудование, режущий и шлифовальный инструмент и приспособления с учетом технологических требований	знание видов и назначение оборудования, инструментов, приспособлений и инвентаря; знание принципа действия оборудования, инструментов, приспособлений и инвентаря; знание видов, назначение мерительного и отрезного инструмента; знание правил использования мерительного и отрезного инструмента; знание видов ручного электрооборудования; знание устройства ручного электрооборудования. подбор ручного инструмента; использование ручного инструмента с учетом технологических требований; подбор электрифицированного инструмента с учетом технологических требований; использование ручного инструмента с учетом технологических требований; использование электрифицированного инструмента с учетом технологических требований; проведение проверки исправности оборудования и станков в соответствии с требованиями безопасности труда; проведение проверки исправности ручного инструмента в соответствии с требованиями безопасности труда; проведение проверки исправности электрифицированного инструмента в соответствии с требованиями безопасности труда	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета. Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельной работы.

Приложение 2.9

к ОПОП-П по профессии

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Рабочая программа дисциплины

«ОП.04 ОСНОВЫ БИЗНЕСА, КОММУНИКАЦИЙ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **228**

1. Общая характеристика **229**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 229

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 229

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ **230**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 230

2.2. Содержание дисциплины 231

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **235**

3.1. Материально-техническое обеспечение 235

3.2. Учебно-методическое обеспечение 235

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ **236**

1. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

«ОСНОВЫ БИЗНЕСА, КОММУНИКАЦИЙ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»: освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста.

Дисциплина «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	**Уметь**	**Знать**
ОК.03	• определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; • применять современную научную профессиональную терминологию; • определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; • выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; • определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; • презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; • определять источники достоверной правовой информации; • составлять различные правовые документы; • находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; • оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.	• содержание актуальной нормативно-правовой документации; • современная научная и профессиональная терминология; • возможные траектории профессионального развития и самообразования; • основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; • правила разработки презентации; • основные этапы разработки и реализации проекта.
ОК.04	• организовывать работу коллектива и команды; • взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	• психологические основы деятельности коллектива; • психологические особенности личности.

	профессиональной деятельности.	
ОК.05	• грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; • проявлять толерантность в рабочем коллективе.	• правила оформления документов; • правила построения устных сообщений; • особенности социального и культурного контекста.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Лекции	28	
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета		
Всего	**34**	**4**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы финансовой грамотности		**32/4**	
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	**Содержание**	**6**	**ОК.03 ОК.05**
	1. Человеческий капитал. Деньги, финансы активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, дефицит, профицит, баланс. Финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования. Центральный банк (Банк России) — независимый регулятор финансовой системы РФ. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений.	2	
	2. Защита прав потребителей финансовых услуг. Потребитель финансовых услуг. Финансовая организация. Участник финансового рынка. Применение норм Закона «О защите прав потребителя». Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет, семейный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план. Финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1 «Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Банковские операции.	**Содержание**	**9**	
	1. Страховые услуги, страховые риски, участники договора	2	**ОК.03**

Страхование. Инвестиции	страхования. Договор страхования. Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность. Страхование в повседневной жизни. Страхование в повседневной жизни. Страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.		**ОК.05**
	2. Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность. Выбор финансового продукта в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Управление инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков.	2	**ОК.03** **ОК.05**
	3. Фондовый рынок и его инструменты. Валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц. Инвестиции. Анализ информации об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.). Формирование инвестиционного портфеля. Место инвестиций в личном финансовом плане.	2	
	4. Расчет компенсации по кредиту Определение процентного дохода по вкладам	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение практических работ. 2. Подготовка рефератов, презентаций по теме «Страхование»	**1**	
Тема 1.3. Пенсии. Налоги	**Содержание**	**5**	**ОК.03** **ОК.05**
	1. Формирование индивидуального пенсионного капитала. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. Трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.	2	
	2. Налоги. Налоговая система в РФ. Виды налогов для физических лиц. Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), Налоговые льготы и налоговые вычеты. Налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение практических работ. 2. Подготовка рефератов, презентаций по теме «Что такое пенсия. Налоги. Как они начисляются»	**1**	
Тема 1.4. Предпринимательская деятельность. Бизнес-планирование	**Содержание**	**4**	**ОК.03** **ОК.04** **ОК.05**
	1. Создание собственного бизнеса. Бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 2 «Составление бизнес-плана. Составление таблицы разницы между ИП и самозанятостью»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5. Финансовая безопасность.	**Содержание**	**8**	**ОК.03** **ОК.04**
	1. Правила личной финансовой безопасности, виды финансового	2	

	мошенничества (в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными). Мошенничества с банковскими картами. Мошенничества с инвестиционными инструментами.		**ОК.05**
	2. Махинации с кредитами. Способы обмана кредитора. Мошеннические схемы в отношении заемщиков (получение кредита по подложным документам, мошенники-посредники, мошенничество с кредитами на товар, кредитные карты). Неявное мошенничество**.**	2	
	3. Основные признаки и виды финансовых пирамид. Финансовые пирамиды. Признаки инвестиционного мошенничества (отсутствие представительства в России, отсутствие лицензии, фиксированная доходность, убеждение в уникальности возможности, срочность, не четкая формулировка условий). Схемы финансовой пирамиды. Признаки финансовой пирамиды.	2	
	4. Способы сокращения финансовых рисков Банкротство физического лица или предпринимателя.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего		**34**	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «IT-решений для бизнеса и сметного дела», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
2. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие/ М. Р. Каджаева. – М.: Академия,2020. – 128 с. – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5519/486719/
3. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для СПО/ М. Р. Каджаева, В.Дубровская, А.Р.Елисеева. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5519/599267/
4. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. Москва : ИНФРА-М, 2022. 248 с. (Среднее профессиональное образование).
5. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 154 с. URL : https://urait.ru/bcode/466897
6. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства [Текст]: учеб.пособие/ Л.Н.Череданова. - 19-е изд., испр. - М.: Академия, 2020. – 224 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://fmc.hse.ru/ bezdudnivideo.
2. Баринов, В. А. Бизнес-планирование: учебное пособие / В.А. Баринов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-082-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1052230
3. Бизнес-планирование: учебник / под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 296 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0617-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1054014
4. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - М.:Альпина Паблишер, 2018. - 304 с.

5. Волков, А. С. Бизнес-планирование: учебное пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 81 с. - (СПО). - ISBN 978-5-369-01764-7. Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1099263
6. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/ uchebnik/SchoolBook__2018_1.pdf
7. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1043215
8. Морошкин, В. А. Бизнес-планирование: учеб. пособие / В.А. Морошкин, В.П. Буров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012223-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/945177
9. Чумаченко В. В., Горяев А. П. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. – М. Просвещение, 2017. – 272 с.
10. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.cbr.ru
11. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.minfin.gov.ru
12. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru
13. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru
14. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru
15. Электронный ученик по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: школа. вашифинансы.рф
16. Ваши финансы. рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.vashifinancy.ru
17. Федеральный методический центр по финансовой грамотности [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru
18. Fincult.info [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fincult.info

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: Содержание актуальной нормативно-правовой документации, Современная научная и профессиональная терминология, Возможные траектории профессионального развития и самообразования, Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности, Правила разработки бизнес-планов, Порядок выстраивания презентации,	Понимание роли актуальной нормативной документации. Владение современной научной и профессиональной терминологией. Определение возможных траекторий профессионального развития и самообразования. Владение основами предпринимательской деятельности и финансовой	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения практического задания, решение ситуационной задачи, кейса, составление таблиц и схем, оценка докладов,

Кредитные банковские продукты, Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, Основы проектной деятельности, Особенности социального и культурного контекста, Правила оформления документов и построения устных сообщений, Умеет: Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	грамотности. Формулировка правил разработки бизнес-плана. Определение порядка выстраивания презентации. Понимание сущности банковских продуктов Формулировка основных характеристик кредита, депозита, инфляции. Определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Использование современной научной профессиональной терминологии. Выстраивание траектории профессионального развития и самообразования. Выявление достоинства и недостатков коммерческой идеи. Презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Оформление бизнес-плана. Расчет размеров выплат по процентным ставкам кредитования. Определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Презентация бизнес-идеи. Определение источников финансирования. Применение теоретических знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	рефератов Оценка выполнения практического задания; Решение ситуационной задачи; Решение кейса; Составление таблиц и схем; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией

Приложение 2.10

к ОПОП-П по профессии

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Рабочая программа дисциплины

«ОП.05 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **239**

1. Общая характеристика **240**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 240

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 240

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ **241**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 241

2.2. Содержание дисциплины 242

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **247**

3.1. Материально-техническое обеспечение 247

3.2. Учебно-методическое обеспечение 247

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ **247**

1. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ* «ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы электротехники»: освоение теоретических основ электротехники, приобретение знаний о конструкциях, принципах действия, параметрах и характеристиках различных электронных устройств, подготовка студента к пониманию принципа действия современного электрооборудования.

Дисциплина «Основы электротехники» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	**Уметь**	**Знать**
ОК.01	• распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; • анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; • выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; • владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; • оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	• основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; • алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; • методы работы в профессиональной и смежных сферах.
ОК.02	• определять задачи для поиска информации; • определять необходимые источники информации; • планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; • выделять наиболее значимое в перечне информации; • оценивать практическую значимость результатов поиска; • оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	• номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; • приемы структурирования информации; • формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; • порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

ОК.04	• организовывать работу коллектива и команды; • взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	• психологические основы деятельности коллектива; • психологические особенности личности.
ПК 1.1	• подбирать оборудование и инструмент; • подготавливать инструмент к работе; • производить настройку оборудования.	• устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины; • правила обращения с электрифицированным инструментом.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Лекции	24	4
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета		
Всего	**36**	**10**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Электрические и магнитные цепи		**18/6**	
Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока.	**Содержание**	**4**	**ОК.01 ОК.02 ОК.04 ПК 1.1**
	1. Электрическая цепь, элементы цепи, их типы, назначение и характеристики. Электрические характеристики цепи и единицы их измерения Топологические параметры: ветвь, узел, контур. Пассивные и активные элементы. Источники напряжения и тока, их свойства, характеристики и схемы замещения. Основные законы электротехники. Простые и сложные цепи. Режимы работы цепей, баланс мощностей. Потенциальная диаграмма. Анализ и расчет линейных цепей постоянного тока. Расчет простых электрических цепей. Методы расчета сложных электрических цепей постоянного тока: метод непосредственного применения законов Кирхгофа, метод контурных токов, метод узловых потенциалов, метод двух узлов, метод суперпозиции (наложения) и метод эквивалентного генератора. Электроприемники, способы их соединения. Закон Ома	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Лабораторная работа № 1 «Сборка электрических цепей»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Электромагнетизм	**Содержание**	**6**	
	1.Основные свойства и характеристики магнитного поля. Закон Ампера. Индуктивность: собственная и взаимная. Магнитная проницаемость: абсолютная и относительная. Магнитные свойства вещества. Намагничивание ферромагнетика. Гистерезис.	2	**ОК.01 ОК.02 ОК.04 ПК 1.1**

	2.Электромагнитная индукция. ЭДС самоиндукции и взаимоиндукции. ЭДС в проводнике, движущемся в магнитном поле. Электромагнитные силы. Энергия магнитного поля. Электромагниты и их применение.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1 «Магнитные цепи: разветвленные и неразветвленные. Расчет неразветвленной магнитной цепи».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Электрические цепи переменного тока.	**Содержание**	**8**	**ОК.01 ОК.02 ОК.04 ПК 1.1**
	1.Получение синусоидальной ЭДС .Свойства синусоидальной э.д.с. Общая характеристика цепей переменного тока. Амплитуда, период, частота, фаза, начальная фаза синусоидального тока. Мгновенное, амплитудное, действующее и среднее значения ЭДС, напряжения, тока. Изображение синусоидальных величин с помощью временных и векторных диаграмм.	2	
	2.Электрическая цепь: с активным сопротивлением; с катушкой индуктивности (идеальной); с емкостью. Векторная диаграмма. Разность фаз напряжения и тока. Неразветвленные электрические RC и RL-цепи переменного тока. Треугольники напряжений, сопротивлений, мощностей. Коэффициент мощности. Баланс мощностей. Неразветвленная электрическая RLC-цепь переменного тока, резонанс напряжений и условия его возникновения. Разветвленная электрическая RLC-цепь переменного тока, резонанс токов и условия его возникновения. Расчет электрической цепи, содержащей источник синусоидальной ЭДС.	2	
	3. Многофазные системы. Получение трехфазной ЭДС**.** Схемы соединения обмоток генератора и фаз потребителя **"звездой".** Симметричная и несимметричная нагрузка. Четырех- и трехпроводные системы. Фазные, линейные напряжения и токи, соотношения между ними. Векторные диаграммы. Мощность	2	

	трехфазной цепи. Напряжение смещения нейтрали при соединении звездой. Роль нулевого провода. Топографическая диаграмма. Схемы соединения обмоток генератора фаз потребителя "треугольником". Мощность цепи при различных соединениях нагрузки. Задачи и основные принципы расчета. Взаимное преобразование «звезды» и «треугольника» и его использование в расчетах трехфазных цепей. Техника безопасности при эксплуатации трехфазных цепей.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 2 «Расчет трехфазных цепей переменного тока».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Электротехнические устройства.		**16/8**	
Тема 2.1. Электрические измерения.	**Содержание**	**6**	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.04** **ПК 1.1**
	1.Основные понятия измерения. Погрешности измерений. Классификация электроизмерительных приборов. Магнитоэлектрический измерительный механизм, электромагнитный измерительный механизм. Электродинамический измерительный механизм. Индукционный измерительный механизм.	2	
	2.Измерение тока и напряжения. Приборы и схемы для измерения электрического тока и напряжения. Расширение пределов измерения амперметров и вольтметров. Измерение электрического сопротивления, измерительные механизмы. Косвенные методы измерения сопротивления, методы и приборы сравнения для измерения сопротивления. Измерение мощности. Измерение мощности в цепях постоянного и переменного токов. Измерение электрической энергии.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	

	Практическое занятие № 3 «Классификация электроизмерительного прибора»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Трансформаторы	**Содержание**	**4**	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.04** **ПК 1.1**
	1.Электромагнитные устройства. Назначение и области применения трансформаторов. Однофазный трансформатор, устройство и принцип действия. Уравнения электрического и магнитного состояния трансформатора. Идеальный и реальный трансформаторы. Векторная диаграмма и схемы замещения. Режимы работы трансформатора. Опыты холостого хода и короткого замыкания, их назначение и условия проведения. Потери энергии и КПД. Внешняя характеристика. Трехфазные трансформаторы. Автотрансформаторы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 4 «Расчет однофазного трансформатора»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Электрические машины.	**Содержание**	**6**	
	1.Машины постоянного тока: конструктивная схема, принцип работы, ЭДС и электромагнитный момент, области применения. Работа машины в режиме генератора: схемы возбуждения, характеристика холостого хода, внешняя характеристика Работа машины в режиме двигателя: способы регулирование частоты вращения Особенности пуска двигателя постоянного тока, двигатель с последовательным возбуждением и универсальные коллекторные двигатели.	2	**ОК.01** **ОК.02** **ОК.04** **ПК 1.1**
	2. Электрические машины переменного тока: вращающееся магнитное поле, конструктивная схема и принцип работы трехфазного асинхронного двигателя, области применения Пуск и регулирование частоты вращения асинхронного двигателя: схемы пуска, реверса и регулирования частоты вращения,	2	

	многоскоростные асинхронные двигатели. Однофазные и универсальные асинхронные двигатели: конструкция, принцип действия, области применения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся доклад по теме «Двигатели переменного и постоянного тока», «Способы энергосбережения в жилом доме»	**2**	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего		**36**	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Электротехники и электроники», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Прошин В. М. Электротехника для неэлектротехнических профессий. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.
2. Ярочкина Г. В. Электротехника. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника : учебник для СПО / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07727-8.
2. Миленина, С. А. Электроника и схемотехника : учебник и практикум для СПО / С. А. Миленина ; под ред. Н. К. Миленина. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06085-0.
3. Миленина, С. А. Электротехника : учебник и практикум для СПО / С. А. Миленина ; под ред. Н. К. Миленина. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 263 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05793-5.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: • основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; • алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; • методы работы в профессиональной и смежных сферах. • номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; • приемы структурирования информации; • формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; • порядок их применения и программное	В рамках текущего контроля: Правильность, полнота выполнения заданий, соответствие требованиям, адекватность результатов поставленным целям, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательности действий; В рамках промежуточной аттестации: обучающийся получает оценку: «отлично» при полном ответе на экзаменационный	Текущий контроль при проведении устных опросов; Тестирования; Письменных блиц-опросов; Актуализации опорных знаний перед выполнением практических работ; Промежуточная аттестация: в форме экзамена

обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. • психологические основы деятельности коллектива; • психологические особенности личности. • устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины; • правила обращения с электрифицированным инструментом. Умеет: • распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; • анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; • выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; • владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; • оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). • определять задачи для поиска информации; • определять необходимые источники информации; • планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; • выделять наиболее значимое в перечне информации; • оценивать практическую значимость результатов поиска; • оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. • организовывать работу коллектива и команды; • взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. • подбирать оборудование и инструмент; • подготавливать инструмент к работе; • производить настройку оборудования.	билет; Обучающийся получает оценку «хорошо» при правильном решении задачи и ответе на один теоретический вопрос; Обучающийся получает оценку «удовлетворительно» при решении задачи; обучающийся получает оценку «неудовлетворительно» при неправильном решении задачи и затруднении при ответах на теоретические вопросы	

Приложение 2.11

к ОПОП-П по профессии

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Рабочая программа дисциплины

«ОП.06 ДИЗАЙН СТОЛЯРНО-ПЛОТНИЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **250**

1. Общая характеристика **251**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 251

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 251

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ **252**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 252

2.2. Содержание дисциплины 253

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **255**

3.1. Материально-техническое обеспечение 255

3.2. Учебно-методическое обеспечение 255

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ **255**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИЗАЙН СТОЛЯРНО-ПЛОТНИЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Цель дисциплины «Дизайн столярно-плотничных изделий»: формирование представлений о дизайне столярно-плотничных изделий.

Дисциплина «Дизайн столярно-плотничных изделий » включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	• распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; • анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; • выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; • владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; • оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	• основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; • алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; • методы работы в профессиональной и смежных сферах.
ОК.02	• определять задачи для поиска информации; • определять необходимые источники информации; • планировать процесс поиска; • структурировать получаемую информацию; • выделять наиболее значимое в перечне информации; • оценивать практическую значимость результатов поиска; • оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	• номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; • приемы структурирования информации; • формат оформления результатов поиска информации, современные • средства и устройства информатизации; • порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ПК 1.2	• изготавливать различной сложности столярные детали и изделия: плинтуса, поручни, наличники, ступени, подоконники, раскладки и заготовки для столярных изделий.	• технологию изготовления столярных изделий и деталей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Лекции	26	
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета		
Всего	36	8

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение. Дизайн как сфера деятельности		36/10	
Тема 1.1 Теоретические основы дизайна.	**Содержание**	**2**	**ОК.01 ОК.02**
	Основные виды дизайнерской деятельности. История дизайна. Основы современного дизайна, его задачи. Понятие комфорта.	2	
Раздел 2. Стилистические основы интерьера		**6**	
Тема 2.1 История стилей оформления интерьера от Египта до Средневековья	**Содержание**	**2**	**ОК.01 ОК.02**
	Стили и направления в искусстве оформления интерьера от Египта до Средневековья.	2	
Тема 2.2 История стилей оформления интерьера от Средневековья до Ампира	**Содержание**	**2**	
	Романский стиль. Готический стиль. Эпохи Возрождения (Ренессанс). Ампир.	2	**ОК.01 ОК.02**
Тема 2.3 Стили художественных направлений в искусстве оформления интерьера от Ампира до наших дней	**Содержание**	**2**	
	Стили художественных направлений в искусстве: Арт- Деко. Хай-Тек. Китч. Этнический (колониальный). Эклектика xx века. Традиционный.	2	**ОК.01 ОК.02**
Раздел 3. Основы формообразования		**8**	
Тема 3.1 Зависимость формы от функции предметов.	**Содержание**	**8**	**ОК.01 ОК.02 ПК 1.2**
	Функционально – пространственные основы организации интерьера. Типология пространственной среды(обслуживание, проживание)	2	
	Дизайнерские особенности проектирования элементов интерьера.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	1. Составление изображения интерьера с учетом различных особенностей, характеристик . Создание эскиза интерьера жилой	2	

	комнаты.		
	2. Составление изображения интерьера с учетом различных особенностей, характеристик . Создание эскиза интерьера жилой комнаты.	2	
Раздел 4. Цветоведение и гармонизация цвета		**6**	
Тема 4.1 Ахроматические и хроматические цвета	**Содержание**	**4**	**ОК.01 ОК.02**
	Теплые и холодные цвета.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	3. Цветовой круг. Составление цветового круга и различных цветов.	2	
Тема 4.2 Тональность, светлость, насыщенность.	**Содержание**	**2**	
	Цветовые контрасты. Ассоциативное восприятие цветов. Задачи решаемые дизайнеров в процессе проектирования.	2	**ОК.01 ОК.02**
Раздел 5. Современные материалы в дизайне		**6**	
Тема 5.1 Современные конструкции и виды отделки. Разновидности защитно-декоративных покрытий.	**Содержание**	**4**	**ОК.01 ОК.02 ПК 1.2**
	Характеристики материалов, фактур и текстур, воспроизводящих различные отделочные поверхности. Декоративные облицовочные материалы в дизайне.	2	
	Виды лакокрасочных материалов.	2	
Тема 5.2 Современные плотничные системы в дизайне	**Содержание**	**2**	**ОК.01 ОК.02 ПК 1.2**
	Плотничные работы с применением современных материалов и конструкций в дизайне.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подбор дополнительной текстовой и иллюстративной информации по темам.		
Раздел 6. Дизайн столярно-плотничных изделий		**4**	
Тема 6.1 Системный подход в проектировании.	**Содержание**	**2**	**ОК.01 ОК.02 ПК 1.2**
	Эргономические требования к столярным изделиям.	2	
Тема 6.2 Дизайн столярно-плотничных изделий	**Содержание**	**2**	**ОК.01 ОК.02 ПК 1.2**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	4. Создание эскиза 3-х предметов мебели.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Мастерская по компетенции «Архитектура», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Омельяненко Е.В. Цветоведение и колористика: учеб. пособие/.-Ростовн/Д: Изд-во ЮФУ, 2019.-183 с.- www/biblioclub.ru
2. Зиатдинова Д. Ф. , Ахметова Д. А. , Тимербаев Н. Ф. Методики составления цветофактурных схем: учебное пособие
3. Бесчастнов Н.П. Цветная графика: учебное пособие /Н.П. Бесчастнов. – М.: ВЛАДОС, 2018. - 176 с. - http//www.knigafund.ru

3.2.2. Дополнительные источники

1. Балека, Ян Синий - цвет жизни и смерти. Метафизика цвета / Я.Балека. - М.: Искусство-XXI век, 2018. - 408с.: ил.
2. Ломов С.П, Аманжолов С.А. Цветоведение: Учебн. пособие для вузов, по спец. «Изобразит. искусство», «Декоративно-прикладное искусство» и «Дизайн»/.- М.:Гуманитарный изд.центр ВЛАДОС, 2016.-144.: ил.- www/biblioclub.ru
3. Пауэлл, У.Ф. Цвет и как его использовать: узнайте, что такое цвет. / У.Ф.Пауэлл. - М.: Астрель, 2016. - 64 с.: ил. - (Библиотека художника).
4. Сироткина, И.В. Работаем ярко: цветные продавцы, цветные покупатели / И.В.Сироткина. - М.: Альфа-Пресс, 2017. - 192с.: ил. - (Тайна успешного бизнеса).

Интернет-ресурсы:

1. http://lookcolor.ru/teoriya-cveta/cvetovoj-krug-teoriya-na-praktike/
2. http://woman-l.ru/kak-opredelit-svoj-cvetotip/#h2_7

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: технологию изготовления столярных изделий и деталей. Умеет: изготавливать различной сложности столярные детали и изделия: плинтуса, поручни, наличники, ступени, подоконники, раскладки и заготовки для столярных изделий.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов; Актуальность темы, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.

Приложение 2.12

к ОПОП-П по профессии

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Рабочая программа дисциплины

«ОП.07 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **257**

1. Общая характеристика **258**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 258

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 258

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ **258**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 258

2.2. Содержание дисциплины 259

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **262**

3.1. Материально-техническое обеспечение 262

3.2. Учебно-методическое обеспечение 262

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ **263**

1. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ* «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Экологические основы природопользования»: формирования представлений о современном состоянии природопользования в мире, о месте России в этом процессе, а также развития интереса к экологическим проблемам, правовым вопросам экологической безопасности.

Дисциплина «Экологические основы природопользования» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	**Уметь**	**Знать**
ОК.07	• соблюдать нормы экологической безопасности; • определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; • организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; • организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; • эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	• правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; • основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; • пути обеспечения ресурсосбережения; • принципы бережливого производства; • основные направления изменения климатических условий региона; • правила поведения в чрезвычайных ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Лекции	26	
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета		
Всего	**32**	**6**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Экология и природопользование. Экология как научная дисциплина.		**14**	
Тема 1.1. Определение роли экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей.	**Содержание**	**2**	
	1. Введение. Знакомство с объектом изучения экологии. Определение роли экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. Значение экологии при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования. Экологически неблагополучные регионы России, причины. Карта загрязнения региона.	*2*	**ОК.07**
Тема 1.2. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности.	**Содержание**	**2**	
	1. Особенности взаимодействия природы и общества. Природоохранный потенциал. Природа и общество. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Утилизация бытовых и промышленных отходов. Перспективы и принципы создания неразрушающего природу производства. Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект» и др. Пути их решения	*2*	**ОК.07**
Тема 1.3. Природные ресурсы их классификация и рациональное природопользование	**Содержание**	**2**	
	1. Определение понятия «Природопользование». Природные ресурсы их классификация и рациональное природопользование. Основные аспекты охраны природы. Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды. Проблемы сохранения природных ресурсов.	*2*	**ОК.07**
Тема 1.4. Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в	**Содержание**	**4**	
	1.Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы.	*2*	**ОК.07**

природных средах.	Основные загрязнения. Классификация загрязняющих веществ. Определение степени загрязнения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1. «Составить классификацию загрязняющих веществ. Определить пути снижения степени загрязнения окружающей среды».	*2*	
Тема 1.5. **Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных радиоактивных веществ.**	**Содержание**	**2**	
	1. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных радиоактивных веществ. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды Понятие экологического риска.	*2*	**ОК.07**
Тема 1.6. **Мониторинг окружающей среды.**	**Содержание**	**2**	
	1. Определение понятия «Мониторинг окружающей среды». Виды мониторинга. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.	*2*	**ОК.07**
Раздел 2. Среда обитания человека. Охрана окружающей среды.		**12**	
Тема 2.1. **Рациональное использование и охрана атмосферы. Городская среда.**	**Содержание**	**2**	
	1. Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Городская среда. Деятельность человека в городской среде. Последствие загрязнение и нарушения газового баланса атмосферы. Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей, озеленение городов и промышленных центров.	*2*	**ОК.07**
Тема 2.2. **Рациональное использование и охрана водных ресурсов.**	**Содержание**	**2**	
	1. Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Рациональное использование подземных вод. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Экологические проблемы химии гидросферы. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха и водных ресурсов	*2*	**ОК.07**
Тема 2.3. **Рациональное использование**	**Содержание**	**4**	
	1. Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального	*2*	**ОК.07**

и охрана недр.	сырья в мире. Минерально-сырьевые ресурсы России. Использование недр человеком. Исчерпаемость минеральных ресурсов. Основные направления по использованию и охране недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Рекультивация и восстановление земель.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	2. «Определение основных полезных ископаемых на территории России»	*2*	
Тема 2.4. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов.	**Содержание**	**2**	
	1. Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы. Меры по предотвращению загрязнения и охране недр и земельных ресурсов	*2*	**ОК.07**
Тема 2.5 Охрана ландшафтов.	**Содержание**	**2**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	3. «Определение классификации ландшафтов. Выявление особо охраняемых территорий».	*2*	**ОК.07**
Раздел 3. Мероприятия по защите планеты.		**4**	
Тема 3.1. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды. Правовые основы и социальные вопросы природопользования	**Содержание**	**2**	
	1. Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование. Организация рационального природопользования в России. Правовые и социальные вопросы природопользования. Природоохранное просвещение и экологические права.	*2*	**ОК.07**
Тема 3.2. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.	**Содержание**	**2**	
	История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды. Новые эколого-экологические подходы к природоохранной деятельности в области рационального природопользования и охраны окружающей среды в России и за рубежом	*2*	**ОК.07**
Самостоятельная работа по вопросам дифференцированного зачёта		**2**	
ВСЕГО:		**32**	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Сухачёв А.А. Экология и рациональное природопользование : учебник для СПО (рек. для ТОП-50) М. : Издательство КНОРУС, 2019. — 392 с. — (Серия : среднее профессиональное образование)
2. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: учеб. пособие для образоват. учреждений сред. проф.образования – М.: Издательский центр «Академия», 2017
3. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник – 2-е издание, испр. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФА- М, 2017.- 256 с.
3. Материалы по экологии для учащихся, специалистов и интересующихся экологией. Режим доступа: http://ecokub.ru/.
4. Интернет-ресурс Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природообустройству (on-line версия). Форма доступа: msuee.ru.
5. Интернет-ресурс Информационно-аналитический сайт о природе России и экологии. Форма доступа: biodat.ru.- BioDat.
6. Ассоциация Экосистема описании проблем экологии, природопользования и охраны природы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.ecosystema.ru
7. Галицкова Ю.М. Экологические основы природопользования / Ю.М.Галицкова. [Электронный ресурс]: учебное пособие. Изд-во.: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, Самара, 2014. – 217 с. http://www.iprbookshop.ru/22253.html
8. Комитет промышленного развития, экологии и природопользования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.nature.gov.ru
9. Комитет по экологии. Отдел природопользования и защиты окружающей среды. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.aboutecology.ru
10. Министерство Природных Ресурсов и Экологии Российской Федерации Федеральная служба по надзору в сфере природопользования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.mnr.gov.ru
11. Образовательный портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.claw.ru Открытый каталог событий (Экология, Природопользование). [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.konferencii.ru
12. Портал Департамента природопользования и охраны окружающей среды Москвы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.moseco.ru
13. Прогноз. Экология и природопользование. [Электронный ресурс]. Режим
14. доступа: www.prognoz.ru

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об охране окружающей среды" [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://legalacts.ru/doc/FZ-ob-ohrane-okruzhajuwej-sredy.
2. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» (с
3. изменениями 2008 г.) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.tehlit.ru/1lib_norma_doc/7/7598.
4. Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ "О животном мире"(с изменениями 2007 г.) [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://studfiles.net/preview/5849491.
5. Федеральный закон от 21 апреля 1992 г. № 2395-I «О недрах» (с изменениями 2017 г.) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://base.garant.ru/10104313.

6. Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481.
7. Федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ (последняя редакция) «О радиационной безопасности». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8797.
8. Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ (с изменениями 2011 г.) «Об экологической экспертизе». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://bio23.ru/sites/default/files/zakon/174-FZ.pdf.
9. "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 г. № 74-ФЗ (ред. От 29.07.2017). [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://legalacts.ru/kodeks/VodniyKodeks-RF.
10. «Лесной кодекс Российской Федерации» 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 29.12.2017) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://legalacts.ru/kodeks/LK-RF.
11. «Земельный кодекс Российской Федерации» от 25 октября 2001 года № 136-ФЗ (ред. 2017 г.). [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.garant.ru/doc/main/?yclid=1322972772914960530.
12. «Воздушный кодекс Российской Федерации» от 19 марта 1997 г. № 60-ФЗ (ред. 2017 г.) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.garant.ru/doc/main/?yclid=1322972772914960530.
13. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования: Учебник для колледжей и средне-специальных учебных заведений.Т.П.Трушина. – 5-е изд. перераб. – Ростов на Дону: Феникс, 2018.-408 с.
14. 13.Арустамов Э.А. Экологические основы природопользования / Э.А. Арустамов, И.В. Левакова, Н.В. Баркалова. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2017.-320 с.
15. Веденин Н.Н. Аграрное право: Вопросы и ответы / Н.Н.Веденин – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ИД Юриспруденция, 2016. - 160 с. (Серия «Подготовка к экзамену»).
16. Хандогина Е.К. Экологические основы природопользования /под ред. Е.К. Хандогиной. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 160 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях **Умеет:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную	**В рамках текущего контроля:** правильность, полнота выполнения заданий, соответствие требованиям, адекватность результатов поставленным целям, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательности действий. **В рамках промежуточной аттестации:** обучающийся получает оценку **«отлично»** при полном выполнении тестовых заданий (100-90%); обучающийся получает оценку **«хорошо»** при полном выполнении тестовых заданий с некоторыми неточностями (80-70%); обучающийся получает оценку **«удовлетворительно»** при выполнении тестовых заданий с ошибками (60%); обучающийся получает оценку **«неудовлетворительно»** при	**Текущий контроль** при проверке практических работ и самостоятельной работы студентов. **Промежуточная аттестация:** в форме дифференцированного зачёта (контрольное тестирование)

деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	выполнении тестовых заданий менее 60%.	

Приложение 3
к ОПОП-П по специальности
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Русского языка и литературы»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	**Мебель**	основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	ООД.01, ООД.02
2	Рабочее место преподавателя		основное		
3	Доска	**Оборудование**	основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	
4	Комплекты демонстрационного оборудования		основное	Из расчёта на каждую группу	
5	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	**ТС**	основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
6	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	**УМК**	специализированное	Из расчета на каждую группу курса	
7	Комплекты индивидуальной и групповой		специализированное	Из расчета на каждую	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	работы по основным темам программы			группу курса	

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	**Мебель**	основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	ООД.04, СГ.05
2	Рабочее место преподавателя		основное		
3	Доска	**Оборудование**	основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	
4	Комплекты демонстрационного оборудования		основное	Из расчёта на каждую группу	
5	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	**ТС**	основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
6	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	**УМК**	специализированное	Из расчета на каждую группу курса	
7	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы		специализированное	Из расчета на каждую группу курса	

Кабинет «Физики и астрономии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	**Мебель**	основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	ООД.11
2	Рабочее место преподавателя		основное		
3	Доска	**Оборудование**	основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	
4	Комплекты демонстрационного оборудования		основное	Из расчёта на каждую группу	
5	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	**ТС**	основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
6	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	**УМК**	специализированное	Из расчета на каждую группу курса	
7	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы		специализированное	Из расчета на каждую группу курса	

Кабинет «Химии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	**Мебель**	основное	В соответствии с действующими санитарными и	ООД.12, ОП.02
2	Рабочее место преподавателя		основное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				противопожарными нормами и правилами	
3	Доска	**Оборудование**	основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	
4	Комплекты демонстрационного оборудования		основное	Из расчёта на каждую группу	
5	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	**ТС**	основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
6	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	**УМК**	специализированное	Из расчета на каждую группу курса	
7	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы		специализированное	Из расчета на каждую группу курса	

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	**Мебель**	основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	ООД.06, СГ.02
2	Рабочее место преподавателя		основное		
3	Доска	**Оборудование**	основное	В соответствии с	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	
4	Комплекты демонстрационного оборудования		основное	Из расчёта на каждую группу	
5	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	**ТС**	основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
6	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	**УМК**	специализированное	Из расчета на каждую группу курса	
7	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы		специализированное	Из расчета на каждую группу курса	

Кабинет «Основ строительного черчения»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	**Мебель**	основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	ОП.01
2	Рабочее место преподавателя		основное		
3	Доска	**Оборудование**	основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				нормами и правилами	
4	Комплекты демонстрационного оборудования		основное	Из расчёта на каждую группу	
5	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	**ТС**	основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
6	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	**УМК**	специализированное	Из расчета на каждую группу курса	
7	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы		специализированное	Из расчета на каждую группу курса	

Кабинет «Строительные машины и средства малой механизации»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	**Мебель**	основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	ОП.02
2	Рабочее место преподавателя		основное		
3	Доска	**Оборудование**	основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	
4	Комплекты демонстрационного оборудования		основное	Из расчёта на каждую группу	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
5	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	**ТС**	основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
6	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	**УМК**	специализированное	Из расчета на каждую группу курса	
7	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы		специализированное	Из расчета на каждую группу курса	

Кабинет «Технологии столярно-плотничных работ (спецтехнологии)»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	**Мебель**	основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
2	Рабочее место преподавателя		основное		
3	Доска	**Оборудование**	основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	
4	Комплекты демонстрационного оборудования		основное	Из расчёта на каждую группу	
5	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	**ТС**	основное	Оснащено лицензионным программным	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				обеспечением	
6	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	**УМК**	специализированное	Из расчета на каждую группу курса	
7	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы		специализированное	Из расчета на каждую группу курса	

Кабинет «Математики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	**Мебель**	основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	ООД.07
2	Рабочее место преподавателя		основное		
3	Доска	**Оборудование**	основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	
4	Комплекты демонстрационного оборудования		основное	Из расчёта на каждую группу	
5	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	**ТС**	основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
6	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	**УМК**	специализированное	Из расчета на каждую группу курса	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
7	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы		специализированное	Из расчета на каждую группу курса	

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	**Мебель**	основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	ООД.10, СГ.03
2	Рабочее место преподавателя		основное		
3	Доска	**Оборудование**	основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	
4	Комплекты демонстрационного оборудования		основное	Из расчёта на каждую группу	
5	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	**ТС**	основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
6	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	**УМК**	специализированное	Из расчета на каждую группу курса	
7	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы		специализированное	Из расчета на каждую группу курса	

Кабинет «Истории»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	**Мебель**	основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	ООД.03, СГ.01
2	Рабочее место преподавателя		основное		
3	Доска	**Оборудование**	основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	
4	Комплекты демонстрационного оборудования		основное	Из расчёта на каждую группу	
5	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	**ТС**	основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
6	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	**УМК**	специализированное	Из расчета на каждую группу курса	
7	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы		специализированное	Из расчета на каждую группу курса	

1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских/зон по видам работ/тренажерных комплексов

Лаборатория «Химии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству	**Мебель**	основное	Соответствует ГОСТам,	ООД.12

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	обучающихся			СанПиН	
2	Рабочее место преподавателя		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
3	Учебная доска	**Оборудование**	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4	Комплект инструментов и приспособлений		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
5	Вытяжной шкаф		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
6	Мебель и стационарное оборудование (демонстрационный стол, доска аудиторная, шкаф для химических реактивов, шкаф для химической посуды, сейф, мойка универсальная, стол для приборов, экран)		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
7	Лабораторное оборудование, аппараты и приборы (техно-химические весы, огнетушитель, противопожарная ткань, емкость для дистиллированной воды, штативы металлические, оснащенные набором лапок и колец, сушилка для стеклянной посуды)		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
8	Лабораторные принадлежности и лабораторная посуда (бумага индикаторная универсальная, бумага фильтровальная, вата гигроскопическая, ведро полиэтиленовое с крышкой, держатели для пробирок, ерш посудный, ёрш пробирочный, карандаш из воска по стеклу, набор хозяйственных инструментов, палочки стеклянные, пробки		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	резиновые, спиртовая горелка, трубки стеклянные, штативы для пробирок на 10 гнезд, пробирки лабораторные, стаканы химические с носиком, стаканы химические со шкалой, колбы конические Эрленмейера, воронка стеклянная коническая, склянки для реактивов, эксикатор, склянки с тубусом, колбы плоскодонные, фарфоровая чаша, ступка фарфоровая с пестиком)				
9	Реактивы		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
10	Аптечка для оказания первой медицинской помощи при ожогах, порезах		специализированное	Соответствует СанПиН	
11	Компьютер в сборе (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, ИБП, программное обеспечение)	**ТС**	основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
12	Мультимедиапроектор		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
13	Наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты)	**УМК**	специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
14	Стенды («Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева»; «Растворимость кислот, оснований и солей в воде»; «Электрохимический ряд напряжений металлов»)		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
15	Комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки, задания, тесты)		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	

Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	**Мебель**	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ООД.10, СГ.03
2	Рабочее место преподавателя		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
3	Доска	**Оборудование**	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4	Пневматическое оружие согласно описи		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
5	Носилки санитарные		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
6	Медицинская сумка		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
7	Противогазы		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
8	Аптечка для оказания первой медицинской помощи при ожогах, порезах		специализированное	Соответствует СанПиН	
9	Компьютерные средства обучения	**ТС**	основное	Оснащены лицензионным программным обеспечением	
10	Аудиовизуальные средства обучения		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
11	Телекоммуникационные средства обучения		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
12	Макеты	**УМК**	специализированное	Соответствуют ФГОС СПО	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
13	Наглядные пособия (стенды, плакаты в комплектах)		специализированное	Соответствуют ФГОС СПО	
14	Дидактические материалы (тесты, карточки)		специализированное	Соответствуют ФГОС СПО	

Лаборатория «Физики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	**Мебель**	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ООД.11
2	Рабочее место преподавателя		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
3	Доска	**Оборудование**	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4	Комплект инструментов и приспособлений		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
5	Лабораторные места с оборудованием		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
6	Аптечка для оказания первой медицинской помощи при ожогах, порезах		специализированное	Соответствует СанПиН	
7	Компьютерные средства обучения	**ТС**	основное	Оснащены лицензионным программным обеспечением	
8	Аудиовизуальные средства обучения		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
9	Телекоммуникационные средства обучения		основное	Соответствует ГОСТам,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				СанПиН	
10	Комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия: краткие методические рекомендации и указания к проведению лабораторных работ, рабочие тетради для лабораторных работ)	**УМК**	специализированное	Соответствуют ФГОС СПО	
11	Наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты)		специализированное	Соответствуют ФГОС СПО	
12	Дидактические материалы (тесты, карточки)		специализированное	Соответствуют ФГОС СПО	

Лаборатория «Материаловедения и испытания материалов»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	**Мебель**		Соответствует ГОСТам, СанПиН	ОП.02
2	Рабочее место преподавателя			Соответствует ГОСТам, СанПиН	
3	Тумбы под оборудование			Высота –не менее 800 мм. Глубина –не менее 600 мм. Ширина –не менее 565 мм, корпус сварной	
4	Столы лабораторные			Габариты (Д х Ш х В), мм: 1500х620х800, столешница из нержавеющей стали	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
5	Камера тепла и холода	**Оборудование**	специализированное	для проведения контроля морозостойкости бетона изделий асбоцементных листовых, кирпича керамического и силикатного и других материалов. Автоматическое управление, точность отображения температуры 1°С, количество циклов – от 1 до 9999.Мощность компрессора не менее 300 Вт	
6	Лабораторный смеситель принудительного действия для бетонных и растворных смесей		специализированное	Объем перемешиваемой смеси - не менее 12 л. Мощность привода перемешивания не менее 0,75 кВт	
7	Форма куба (150х150х150х)		специализированное	рабочий размер полости150х150х150мм	
8	Форма балки ФБ 400 (100х100х400)		специализированное	рабочий размер полости100х100х400мм	
9	Форма куба (100х100х100)		специализированное	рабочий размер 100х100х100мм	
10	Форма куба (200х200х200)		специализированное	рабочий размер полости 200х200х200мм	
11	Устройство УРИ		специализированное	размер испытываемых	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				бетонных образцов, мм. 100х100х400	
12	Машина для испытания бетона, цемента/бетона		специализированное	Диапазон нагрузок, кН - 5…500. Погрешность измерения нагрузки, % - 1	
13	Встряхивающий автоматический столик		специализированное	мощность, кВт – 0,25, частота колебаний, кол./м. – 2900, амплитуда колебаний, мм - от 0.15 до 1.5. Колебания - Вертикально – направленные	
14	Таймер лабораторный		специализированное	обеспечение четкой синхронизации лабораторных процессов, максимальное время - 99 ч 59 мин 59 сек	
15	Молоток Кашкарова		специализированное	Диапазон измерений - 50…500кг/см2 В комплекте: стержень эталонный, эталономер. угловой масштаб	
16	Комплект сит для цемента, минерального порошка		специализированное	Размер ячейки, мм - 0,071; 0,08; 0,14; 0,315; 0,63; 0,9; 1,25, поддон, крышка	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
17	Пенетрометр п/ автоматический		специализированное	Комплектация: грузами 50 и 100 г, пенетрационной иглой по ГОСТ 11501, чашей пенетрационной для образцов, кристаллизатором с перфорированной подставкой, пузырьковым уровнем, паспортом. Цена деления цифрового табло, мм - 0,01	
18	Чаша пенетрационная для испытания битума высотой 60мм		специализированное	Материал чаши – алюминий. Высота чаши, мм – не менее 60. Диаметр чаши, мм – не менее 56	
19	Чаша пенетрационная для испытания битума высотой 35мм		специализированное	Материал чаши – алюминий. Высота чаши, мм – не менее 35. Диаметр чаши, мм – не менее 56	
20	Дуктилометр		специализированное	Скорость перемещения каретки, мм/мин – не менее 50. Максимальный ход каретки, мм –не менее 1000. Пределы измерения	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				растяжимости, мм – 0-980.Комплект поставки: Дуктилометр в сборе-1шт.; Стандартная форма(«восьмерка») - 3 шт	
21	Вискозиметр		специализированное	Комплект поставки: Вискозиметр - 1шт.; Цилиндр стеклянный - 1шт.; Воронка стеклянная - 1шт.; Термометр ртутный - 1шт. Погрешность измерения температуры - не более 0,5º С Потребляемая мощность нагревательного элемента - 500 Вт. (напряжение 220 В)	
22	Весы лабораторные		специализированное	Дисплей – жидкокристаллический, дискретность – 0,01гр	
23	Прибор КИШ		специализированное	КОМПЛЕКТ ПОСТАВКИ: Прибор КИШ в сборе - 1шт.; Кольца - 4шт.; Шарики стальные - 4шт.; Стакан термостойкий 800 мл - 1шт.; Термометр ТН-3	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				№1 - 1шт.; Термометр ТН-3 №2 - 1шт.; Внутренние диаметры кольца, мм Нижний - 15,9±0,2 Верхний - 19,9±0,2 Высота кольца, мм - 6,4±0,2	
24	Электроплитка лабораторная		специализированное	Мощность – 1000Вт Напряжение питания - 220В Тип переключателей – поворотный	
25	Пикнометор жидкостный на 100 мл		специализированное	вместимость 100мл	
26	Пикнометр жидкостный на 50 мл		специализированное	вместимость 50 мл	
27	Пикнометр для твердых частиц на 50мл		специализированное	вместимость 50 мл	
28	Форма облегченная диаметром 71,4 мм		специализированное	Внутренний диаметр цилиндра, мм - 71,40 Высота цилиндра, мм - 160,0	
29	Цилиндр мерный с носиком 100 мл		специализированное	Обьем 100 мл	
30	Цилиндр мерный с носиком 250 мл		специализированное	Обьем 250мл	
31	Цилиндр мерный с носиком 500 мл		специализированное	Обьем 500мл	
32	Сосуд мерный на 2 л		специализированное	Обьем 2 литра	
33	Сосуд мерный на 3 л		специализированное	Обьем 3 литра	
34	Сосуд мерный на 4 л		специализированное	Обьем 4 литра	
35	Сосуд мерный на 5 л		специализированное	Обьем 5 литров	
36	Сосуд мерный на 1л		специализированное	Обьем 1литр	
37	Противень		специализированное	размер 300х240х50мм	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
38	Цилиндр с плунжером		специализированное	Цилиндр с плунжером предназначен для определения дробимости щебня по ГОСТ 8269-87.В состав комплекта входит: малый цилиндр 75мм, съемное дно 75мм, плунжер малый, паспорт	
39	Набор совков из пяти штук		специализированное	В наборе 5 штук, длина не менее 200 мм	
40	Шаблон для определения лещадности щебня		специализированное	Наибольшие размеры измеряемых величин зерен щебня, длина, мм – 126 Наибольшие размеры измеряемых величин зерен щебня, ширина, мм - 42	
41	Стакан 250 мл со шкалой		специализированное	Обьем 250мл	
42	Стакан 600 мл со шкалой		специализированное	Обьем 600мл	
43	Вискозиметр Сутарда		специализированное	Комплект поставки Вискозиметр Суттарда - 1шт.; Шкала на бумаге - 1шт.; Стекло - 1шт.. Внутренний диаметр цилиндра, мм - 50 ±0,1 Высота цилиндра, мм - 100 ±0,1	
44	Чаша затворения		специализированное	Комплект поставки Чаша - 1шт.; Лопатка для	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				затворения. Диаметр - 400±10мм Высота - 100±5мм.	
45	Шкаф сушильный		специализированное	Номинальная мощность, кВт: 2,0 Напряжение питающей сети, В: 220 Частота переменного тока, Гц: 50 Число фаз: 1.Диапазон автоматического регулирования температуры,°С: 50-350	
46	Лопатка затворения		специализированное	длина не менее 200мм	
47	Прибор Вика		специализированное	В комплекте: игла длинная - 2 шт., ГОСТ 310.3, 30744 игла короткая - 2 шт., ГОСТ 30744 кольцо ОГЦ - 2 шт., капролон ГОСТ 30744 пестик ОГЦ - 2шт., ГОСТ 310.3, 30744 пластина стеклянная -3 шт. пригруз; Падающие части прибора Вика ОГЦ-1 выполнены из нержавеющей стали. Иглы и пестик выполнены из нержавеющей	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				стали.Цена деления шкалы, мм – 1 Масса подвижного стержня в сборе, г - 300±2	
48	Устройство ВВ-2		специализированное	Комплект поставки Устройство ВВ-2 с вакуумметром - 1шт.; Вакуумный насос - 1шт.; Мастика - 1уп.; Внутренний объем полости камеры, см3 – не менее 180	
49	Прибор Ле-Шателье		специализированное	Общая высота -300 мм Диаметр горловины, мм – 12 Объем не менее 300 мл	
50	Машина для испытания металлических изделий		специализированное	напряжение, В 220 ± 22 частота, Гц 50 ± 0,5 потребляемая мощность, Вт, не более 330	
51	Ноутбук	**ТС**	основное	Экран мин 15", мин.4 ядра, ОЗУ мин 8Гбайт, SSD мин 256Гбайт, ПО: ОС, Пакет офисных программ	
52	Веб-камера, штатив, гарнитура		основное	Веб-камера: FullHD, мин. 30 кад/с., встроенный стереомикрофон,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				крепление на штатив; штатив: напольный, трипод, высота съемки не менее 1,8м; гарнитура: проводная, USB	
53	Многофункциональное устройство		основное	Лазерный монохромный, А4, мин.600dpi, USB, Ethernet, двусторонняя печать, мин.20 стр./мин, ADF	
54	Экран		основное	Стационарный. мин.разрешение 1920x1080, мин.световой поток 3400 люм., HDMI	
55	Проектор		основное	Настенно-потолочный, мин.диагональ 110”, покрытие Matte White	
56	Комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия: краткие методические рекомендации и указания к проведению лабораторных работ)	**УМК**	специализированное	Соответствуют ФГОС СПО	

Лаборатория «IT-решений для бизнеса и сметного дела»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству	**Мебель**	основное	Соответствует ГОСТам,	ОП.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	обучающихся			СанПиН	
2	Рабочее место преподавателя		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
3	Проектор	**Оборудование**	основное	Стационарный. мин.разрешение 1920x1080, мин.световой поток 3400 люм., HDMI	
4	Экран		основное	Настенно-потолочный, мин.диагональ 110”, покрытие Matte White	
5	Поставка под системный блок		основное	Материал подставки должен быть из ламинированной ДСП толщиной не менее 16 мм. У подставки должны быть колесики пластиковые с фиксаторами 4 шт	
6	Компьютеры в сборе (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, ИБП, программное обеспечение)	**ТС**	основное	Системный блок: процессор мин.8 ядер, ОЗУ мин 32Гб, SSD мин 500Гб, HDD мин 2Тб, видео мин 8Гб/Монитор: мин 27", 2k ПО: ОС, набор офисных программ	
7	Программный комплекс отраслевых решений для строительства		специализированное	ПО для 3D-проектирования и подготовки сметной	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				документации, ПО для автоматизации управления строительным производством, составления календарных и оперативных планов, а также анализа хода выполнения строительно-монтажных работ, ПО для автоматизации задач охраны труда	
8	Программа для составления сметных расчетов (коммерческая версия)		специализированное	ПО для составления всех видов сметной документации, справочники видов работ, Сохранение смет в формате XML, Библиотека, содержащая методическую и нормативно-справочную информацию, Калькулятор для выполнения вычислений, необходимых при составлении локальных смет, а также ведомостей	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				объёмов работ, Актуальные индексы ФЕР, ТЕР по регионам РФ	
9	Программа для составления сметных расчетов (учебная версия)		специализированное	ПО для составления всех видов сметной документации, справочники видов работ, Сохранение смет в формате XML, Библиотека, содержащая методическую и нормативно-справочную информацию, Калькулятор для выполнения вычислений, необходимых при составлении локальных смет, а также ведомостей объёмов работ	
10	Комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия: краткие методические рекомендации и указания к проведению лабораторных работ)	**УМК**	специализированное	Соответствуют ФГОС СПО	

Мастерская по компетенции «Архитектура»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Комплект мебели (столы, стулья по количеству обучающихся, стеллажи)	**Мебель**	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ОП.06
2	Рабочее место преподавателя		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
3	Мольберты по количеству обучающихся		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4	Автоматизированные рабочие места (компьютер в сборе, источник бесперебойного питания, флеш-накопитель, программное обеспечение, аксессуары) по количеству обучающихся	**Оборудование**	основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
5	Многофункциональное устройство (МФУ) для форматов А4 и А3, шт.		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
6	3D Принтер		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
7	Линер (набор)		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
8	Система визуализации (доска, интерактивная панель и пр.)	**ТС**	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
9	Программное обеспечение для обработки изображений и редактирования фотографий, лицензии		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
10	Телекоммуникационные средства обучения		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
11	Демонстрационные стенды	**УМК**	специализированное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
12	Электронные плакаты		специализированное	Оснащено	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				лицензионным программным обеспечением	

Мастерская «Электротехники и электроники»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	**Мебель**	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ОП.05
2	Рабочее место преподавателя		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
3	Учебная доска		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4	Комплект инструментов и приспособлений		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
5	Компьютер в сборе (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, ИБП, программное обеспечение)		основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
6	Мультимедиапроектор	**Оборудование**	специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
7	макеты двигателей, генераторов, трансформаторов		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
8	полупроводниковые приборы		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
9	оптоэлектронные приборы		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
10	ИМС		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
11	электроизмерительные приборы, образцы кабельной продукции)		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
12	Наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты)		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
13	Стенды		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
14	Комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия: краткие методические рекомендации и указания к проведению лабораторных работ)	**УМК**	специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	

Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ;

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Офисный стол	**Мебель**	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
2	Офисный стул		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
3	Тумба		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4	Форматно-раскроечный станок	**Оборудование**	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
5	Фрезерно-гравировальный станок с ЧПУ		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
6	Роторно-пластинчатый вакуумный насос		основное	Соответствует ГОСТам,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				СанПиН	
7	Сверлильно-присадочный станок		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
8	Автоматический кромкооблицовочный станок для прямолинейных кромок		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
9	Кромкооблицовочный станок с ручной подачей для криволинейных кромок		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
10	Пресс мембранно-вакуумный		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
11	Станок для заточки пил		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
12	Пылеулавливающий агрегат (стружкоотсос)		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
13	Компрессор винтовой с осушителем и ресивером		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
14	Продольный подрезатель кромки		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
15	Устройство торцевой обрезки кромки		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
16	Кондуктор для установки мебельных ручек		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
17	Кондуктор для мебельных петель		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
18	Шаблон мебельный универсальный		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
19	Кондуктор для сверления.		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
20	Мебельный угловой кондуктор		специализированное	Соответствует ГОСТам,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				СанПиН	
21	Угловой кондуктор		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
22	Т-образный кондуктор		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
23	Погружная пила с шиной		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
24	Удлинитель силовой		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
25	Рубанок		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
26	Бокорезы		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
27	Эксцентриковая шлифовальная машина		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
28	Ленточная шлифмашина		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
29	Лобзик электрический		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
30	Ударная дрель		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
31	Дрель-шуруповерт		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
32	Набор ключей комбинированных		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
33	Пылесос строительный		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
34	Шкаф для хранения инструментов		специализированное	Соответствует ГОСТам,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				СанПиН	
35	Теплопистолет		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
36	Дисковая пила		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
37	Набор ключей имбусовых		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
38	Набор отверток		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
39	Набор бит		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
40	Набор сверл (перовых по дереву, трехзаходное сверло, Сверло Форстнера для ДСП, Сверло Форстнера по дереву, Сверло Форстнера по дереву, Набор сверл по металлу)		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
41	Молоток слесарный (200 гр., 600 гр.)		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
42	Ножовка по дереву(185 мм, 450 мм, 400 мм)		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
43	Уровень (1000 мм, 600 мм)		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
44	Угольник разметочный (500 мм, 300 мм)		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
45	Комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия: краткие методические рекомендации и указания к проведению лабораторных работ)	**УМК**	специализированное	Соответствует ФГОС СПО	

Зона под вид работ Деревообработка и изготовление мебельных изделий.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Офисный стол	**Мебель**	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
2	Офисный стул		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
3	Форматно-раскроечный станок	**Оборудование**	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4	Фрезерно-гравировальный станокс ЧПУ		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
5	Роторно-пластинчатый вакуумный насос		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
6	Сверлильно-присадочный станок		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
7	Автоматический кромкооблицовочный станок для прямолинейных кромок		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
8	Кромкооблицовочный станок с ручной подачей для криволинейных кромок		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
9	Пресс мембранно-вакуумный		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
10	Станок для заточки пил		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
11	Набор ключей комбинированных		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
12	Пылесос строительный		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
13	Шкаф для хранения инструментов		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
14	Комплект учебно-методической	**УМК**	специализированное	Соответствует ФГОС	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	документации (учебники и учебные пособия: краткие методические рекомендации и указания к проведению лабораторных работ)			СПО	

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал
Спортивный комплекс

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
	-	**Мебель**			ООД.12, СГ.04
1	Беговая дорожка 1 шт.	**Оборудование**	специализированное	Основными функциями этого спортивного оборудования являются шаг и бег. Дополнительными можно считать угол наклона полотна, скорость движения, встроенные программы для тренировки, подсчёт калорий и пульса, кнопка паузы. Всё зависит от модели и оснащенности спортоборудования.	
2	Канат для перетягивания 2 шт.		специализированное	В единых Правилах	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				Всероссийской и Международной федерации перетягивания каната говорится, что окружность данного спортивного снаряда должна быть 100 - 125 мм, что соответствует диаметрам 32 - 40 мм. Минимальная длина каната – 33.5 м.	
3	Силовой многофункциональный тренажер 4 шт.		специализированное	Многофункциональный тренажер со встроенными весами, обладая компактными размерами, позволяет выполнять широкий спектр упражнений для тренировки большинства групп мышц.	
4	Скамья многофункциональная 2 шт.		специализированное	Скамья имеет широкий предел регулировки наклона спинки (от -15 до 80гр.) и сиденья (от 0 до 10гр.). Шарнирные узлы исключают люфт. Скамья	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				многофункциональная предназначена для выполнения упражнений сведение-разведение гантелей, а также жим штангой.	
5	Штанга в сборе 4 шт.		специализированное	Силовой снаряд поставляется в комплекте с коротким грифом, который изготовлен из прочной стали и выдерживает нагрузку до 200 кг. Черные обрезиненные диски с металлическими посадочными отверстиями значительно более устойчивы к износу и отличаются длительным сроком службы.	
6	Гири спортивные 6 шт.		специализированное	Чугунные гири прочны, долговечны, устойчивы к коррозии. Благодаря обработке чугунная гиря массой 16 и 24 кг имеет гладкую поверхность.	
7	Гантели 15 шт.		специализированное	Гантели производятся в	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				вариантах с вращающейся и невращающейся ручкой. Используются специально изготовленные стальные обрезиненные диски одинакового диаметра.	
8	Граната учебная 8 шт.		специализированное	Спортивный снаряд, имеющий форму учебной ручной гранаты. Вес снаряда составляет 500 и 700 гр.	
9	Мат гимнастический 15 шт.		специализированное	Предназначены для выполнения акробатических упражнений, аэробики или фитнес-занятий. В основном они мягкие и не слишком плотные. Их толщина колеблется в пределах от 30 до 100 мм	
10	Стенка гимнастическая 11 шт.		специализированное	Изготовлена из дерева, высота 2 м45 см., ширина 1метр, имеет 10 ступеней	
11	Скамья гимнастическая 11 шт.		специализированное	Предназначена для спортивных и	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				гимнастических залов, раздевалок, стадионов, Толщина сиденья 3,5 см выдерживает большие нагрузки. Длина скамьи 3 метра.	
12	Эспандер кистевой гелевый 2 шт.		специализированное	используется для развития мышц кистевой части рук. Изготовлен из полиуретана, долго сохраняет свои качества и форму.	
13	Эспандер пружинный 4 шт.		специализированное	Стальные ручки с увеличительной петлей захвата способствуют удобному выполнению упражнений с использованием ног, эргономичные деревянные хваты позволяют надежно удерживать эспандер в руках, обеспечивая максимальный комфорт во время тренировок. Мощные пружины создают оптимальное	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				сопротивление и нагрузку, а дополнительная фиксация пружин защищает от травм, гарантируя безопасное использование	
14	Щит баскетбольный 4 шт.		специализированное	В комплектацию щита входит влагостойкая фанера толщиной 12 мм с отверстиями для крепления баскетбольного кольца размером 100 мм (Ш) * 110 мм (В). Это обеспечивает стабильность и надежность во время игры.	
15	Кольцо баскетбольное 4 шт.		специализированное	Диаметр баскетбольного кольца - 450 мм (внутренний) Посадочный размер для крепления на баскетбольный щит - 100х110мм (гор. / верт.) Цвет баскетбольного кольца -	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				оранжевый.	
16	Сетка баскетбольная 4шт.		специализированное	Диаметр сетки - 45см, соответствует диаметру баскетбольного кольца, на которое крепится с шагом в 30 градусов. Высота сетки 40-45 см. Благодаря такой длине, сетка хорошо сдерживает мяч, но после его пролета не захлестывается на баскетбольное кольцо. размер ячейки сетки – 5х5 см.	
17	Сетка волейбольная 2 шт.		специализированное	Толщина 2,6мм, изготовлена из нити (капрон/полипропилен). Стандартный размер сетки 1,0 х 9,5 м(ШхД). Ячейка: 100 мм. Крепление: верхняя стропа - 10см, стропа 3 стороны - 5 см, подвязки: 4 угла.	
18	Насос для мячей 2 шт.		специализированное	Ручной насос создан для накачки мячей любых типов. Данная модель	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				имеет удобную Т-образную ручку. В комплект входит гибкий съемный шланг и стандартная игла. .	
19	Мяч волейбольный 18 шт.		специализированное	Основной цвет**:** желтый Дополнительный цвет**:** синий Материал покрышки**:** синт. кожа, PU+микрофибра Материал камеры**:** бутил Тип соединения панелей**:** клееный Количество панелей**:** 18 Окружность, см: 65-67 Вес, гр: 260-280 Размер**:** 5	
20	Мяч баскетбольный 12 шт.		специализированное	Имеет сферическую форму и оттенок оранжевого цвета с традиционным рисунком из восьми вставок и черных швов. Масса мяча (официально принятого размера 7) составляет 567—650 г, окружность — 749—780	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				мм.	
21	Мяч футбольный 10 шт.		специализированное	Мяч изготавливается из синтетических материалов, пластика или материала (поливинилхлорида). Длина окружности составляет 56 см., а масса не превышает 283,5гр.	
22	Стол для настольного тенниса 7 шт.		специализированное	Стол складной, на колесах. Цвет: синий. Имеет размеры: длина-274 см, ширина 152,5 см, высота 76 см.	
23	Сетка для настольного тенниса 8 шт.		специализированное	Материал сетки: Х/Б. Крепление: винтовое. Регулировка высоты: есть. Регулировка натяжения: есть. Вес: 2.2 кг.	
24	Ракетки для настольного тенниса 14 шт.		специализированное	Ракетка ATEMI 500 разработана по технологии APS: обеспечивает гибкость и прочность основы за счет специально разработанных ручек,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				действующих как пружины с обеих сторон, делая основание более мощным. Имеет красную и черную накладки	
25	Обруч 10шт.		специализированное	Диаметр 900 мм, вес 0,9 кг. Обруч предназначен для укрепления мышц живота, спины, ног, рук, развития гибкости, координации движений, улучшения работы дыхательной и сердечно-сосудистой систем, повышая общий тонус организма. Толщина стенки 0,7 мм. Порошковая покраска при высоких температурах.	
26	Скакалки15 шт.		специализированное	Спортивный снаряд для физических упражнений. Представляет собой синтетический шнур. Прыжки осуществляются таким образом, чтобы скакалка проходила под ногами и	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				над головой. Может использоваться одним или несколькими участниками.	
27	Ракетки бадминтонные (пары) 4шт.		специализированное	Ракетки изготовлены из алюминия, вес 90 гр., длина ракетки 67 см.	
28	-	**ТС**			
29	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	**УМК**	специализированное	Из расчета на каждую группу курса	

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Библиотека

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Комплект ученической мебели	**Мебель**	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ООД.14, СГ.01
2	Рабочее место библиотекаря		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
3	Открытые книжные стеллажи		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4	Библиотечная кафедра		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
5	АРМ студента	**Оборудование**	основное	Оснащено лицензионным программным	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				обеспечением. Имеется возможность подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационную среду образовательной организации	
6	АРМ библиотекаря (компьютер, мультимедийное устройство, экран, колонки)		основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением. Имеется возможность подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационную среду образовательной организации	
7	Доска перекатная (магнитно-маркерная поверхность)		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
8	Персональные компьютеры с выходом в Интернет	**ТС**	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
9	Информационные стенды	**УМК**	специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
10	Учебная, учебно-методическая, художественная литературы		специализированное	Соответствует ФГОС СОО, ФГОС СПО	

Актовый зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Мебель актового зала	**Мебель**	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	СГ.01
2	Акустическая аппаратура	**Оборудование**	специализированное	Технический паспорт на оборудование	
3	Микрофонный парк (микрофоны (проводные, беспроводные), подставки под микрофоны)		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4	Проектор		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
5	Автоматизированное рабочее место	**ТС**	специализированное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
	-	**УМК**			

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	ПрограммноеобеспечениеMicrosoft (Windows, Microsoft Office Prof и др.)	72	БД.04 Информатика; ОП.01 Основы строительного черчения; БД.12 Основы проектной деятельности, ПМ.04 Проектирование и производство мебельных изделий
2	Антивирусное программное обеспечение	72	БД.04 Информатика; ОП.01 Основы строительного черчения; БД.12 Основы проектной деятельности, ПМ.04 Проектирование и производство мебельных изделий
3	Adobe acrobatReader DC	72	БД.04 Информатика ПМ.04 Проектирование и производство мебельных изделий
6	AutoCAD 2022	14	ОП.01 Основы строительного черчения; ПМ.04 Проектирование и производство мебельных изделий
10	Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»		БД.12 Основы проектной деятельности; ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности;

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

к ОПОП-П по профессии
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения 317

Требования к проведению демонстрационного экзамена 318

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ присваивается квалификация: *мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ*.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной профессии.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	**Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД**
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД.01. Выполнение столярных работ	ПМ.01. Выполнение столярных работ
ВД.02. Выполнение плотничных работ	ПМ.02. Выполнение плотничных работ
ВД.03. Выполнение стекольных работ	ПМ.03. Выполнение стекольных работ
По запросу работодателя (при наличии)	
ВД 04. Проектирование и производство мебельных изделий	ПМ.04. Проектирование и производство мебельных изделий

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ПМ.01 Выполнение столярных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы для выполнения столярных работ
	ПК 1.2. Изготавливать столярные изделия различной сложности
	ПК 1.3. Производить сборку и монтаж столярных изделий
	ПК 1.4. Производить ремонтные столярные работы
	ПК 1.5. Проводить проверку точности и качества сборки и монтажа столярных изделий
ПМ.02 Выполнение плотничных работ	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы для выполнения плотничных работ
	ПК 2.2. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения
	ПК 2.3. Выполнять сборочные и монтажные плотничные работы
	ПК 2.4. Производить ремонт плотничных конструкций
	ПК 2.5. Проводить проверку точности и качества сборочных и монтажных плотничных работ
ПМ.03 Выполнение стекольных работ (по выбору)	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы для выполнения стекольных работ
	ПК 3.2. Выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами
	ПК 3.3. Устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита
	ПК 3.4. Производить ремонт конструкций из стекла
	ПК 3.5. Проводить проверку качества выполнения стекольных работ

Выпускники, освоившие программу по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии

оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Примерная структура программы ГИА

1. Основные положения *(указываются: код и наименование образовательной программы, нормативно-правовые акты в соответствии с которыми разработана программа ГИА, кто разрабатывает и как утверждается)*

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации *(область применения, требования к результатам освоения программы, цели и задачи ГИА)*

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации *(форма ГИА, объем времени, сроки подготовки и проведения ГИА, описание условий допуска и подготовки ДЭ)*

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации *(описание требований к минимальному материально-техническому, информационному обеспечению, организации и проведения ДЭ)*

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся *(описание критериев оценки ДЭ)*

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации *(описание процедуры подачи апелляции)*

Приложения:

План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников

Оценочные материалы в соответствии со структурой ГЭ

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ПОП-П по профессии
08.01.24 Мастер столярно-плотничных,
паркетных и стекольных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 322
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся 322
1.2. Направления воспитания 322
1.3. Целевые ориентиры воспитания 323
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 328
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО 274
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности 279
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 286
3.1. Кадровое обеспечение 286
3.2. Нормативно-методическое обеспечение 289
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 289
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 291
3.5. Анализ воспитательного процесса 291
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы 293

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цели и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и

эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном

языках (ОК 09).

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах.
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной профессии, способствующий его приобретению д людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей ОПОП-П по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ и специфику данной профессии
Гражданское воспитание
- обладающий культурой межнационального общения в студенческой среде и обществе в Целом с учетом культуры особенностей населения Смоленской области
- проявляющий уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Смоленска, Смоленской области
- понимающий профессиональное значение строительной отрасли, профессии п л о т н и к а для социально-экономического и научно-технологического развития Смоленской области
- ориентированный на осуществление профессиональной деятельности на основе сформированного правосознания, правовых установок, навыков и привычек активного правомерного поведения в профессиональной среде плотников
Патриотическое воспитание
- осознанно проявляет неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию плотника

- активно участвующий в акциях, мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию, совместно с общественными организациями, действующими на территории Смоленской области
Духовно-нравственное воспитание
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
- участвующий в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
- занимающий активную жизненную позицию, участвуя в социальных проектах, художественной самодеятельности, конференциях, чтениях, круглых столах и т.д.
Эстетическое воспитание
- демонстрирующий знания эстетических норм профессиональной деятельности по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной Деятельности
- обладающий знаниями о культурном наследии Смоленской области
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального Благополучия
- участвующий в мероприятиях учрежденческого, регионального уровней, направленных на пропаганду и укрепление здоровья
- участвующий в сдаче норм ГТО
- проявляющий интерес к самообучению и взаимообучению умениям и навыкам физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности
- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии плотника
Профессионально-трудовое воспитание
- применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
- демонстрирующий профессиональные навыки, участвуя в мастер-классах в рамках фестиваля профессий «Билет в будущее», дней открытых дверей
- участвующий в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии
- понимающий идеалы, ценности и значение строительной отрасли для социально-экономического и научно-технологического развития Смоленской области и страны
Экологическое воспитание
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
- участвующий в реализации экологических мероприятий и акций, в экологических субботниках

- проявляет интерес к экологической обстановке в городе Смоленске, Смоленской области и вносит вклад в ее улучшение
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности плотника, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии плотника
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- развивающий и применяющий навыки систематизации знаний, осмысления практического опыта, полученного в рамках практической подготовки по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Основные характеристики уклада Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия градостроительства и архитектуры»:

ОГА ПОУ САГА является многопрофильной профессиональной образовательной организацией, реализующей востребованные образовательные программы по нескольким УГС: 08.00.00 Техника и технологии строительства; 07.00.00 Архитектура, 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия; 43.00.00 Сервис и туризм; 15.00.00 Машиностроение.

Академия, являясь системообразующим ядром образовательно-производственного кластера строительной отрасли Смоленской области, способствует организации практической подготовки обучающихся в условиях реального производства, позволяющей выпускникам уверенно чувствовать себя на рынке труда.

Академия является региональной площадкой сетевого взаимодействия региональной инновационной сети профессиональных образовательных организаций Смоленской области по направлению «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство».

Миссия ОГА ПОУ САГА:

Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, текущими и перспективными требованиями рынка труда Смоленской области, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности готовой к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности

Стратегическая цель:

Развитие экономически устойчивой профессиональной образовательной многопрофильной организации с узнаваемым брендом, инновационными подходами к построению образовательного процесса, направленными на подготовку востребованных высококвалифицированных кадров, в соответствии с социально-экономическими требованиями Смоленской области и современными потребностями общества.

Перспективы развития:

- Обеспечение повышения качества профессионального образования, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения требований ФГОС СПО, рабочих и международных стандартов и регламентов;

- Развитие цифровой образовательной среды и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе и лиц с ОВЗ и

инвалидов;

- Совершенствование системы воспитания и дополнительного образования колледжа;
- Обеспечение условий для гражданского становления личности выпускников.

Наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы:

- Уроки мужества «Герои не умирают»; «Мы помним Ваши имена»;
- Акции: «Мы вместе!», «Своих не бросаем!», «Письма Победы», «Работайте, братья!», «Блокадный хлеб», «Крым – общая судьба», «Мы помним»;
- День памяти о жертвах геноцида;
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (воинов-интернационалистов);
- День народного единства;
- Дни здоровья (день отказа от курения, день борьбы со спидом, день борьбы с наркотической зависимостью, день борьбы с туберкулёзом);
- Экологические десанты;
- Творческие конкурсы: «Карусель талантов», «Мисс осень», «Косплей фестиваль";
- Проведение концертных мероприятий (День учителя; День СПО; День матери; Новый год, День студента; 23 февраля; 8 Марта; День Победы; День России);
- Гулянья «Широкая Масленица»;
- Тематические лекции в Смоленской областной библиотеке имени А.Т. Твардовского;
- Экскурсии в музеи г. Смоленска и Смоленской области;
- Участие в мероприятиях, проводимых совместно с Молодёжным центром – музеем имени адмирала Нахимова;
- Спортивные мероприятия (соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису, шахматам и лёгкой атлетике);
- Спортивный праздник, посвящённый «Дню защиты детей»;
- Спортивно-игровые соревнования «Космические старты;
- Конкурс чтецов «Я очень сильно люблю Россию»;
- Конкурс математических газет;
- Кинофестиваль «Это мой колледж!»;
- Квартирник;
- Научно-технические конференции по специальностям;
- Научно-практическая конференция «СТАРТ В НАУКУ» для студентов нового набора;
- Родительские собрания;
- Экскурсии на предприятия.

Традиции и ритуалы, символика, особые правила этикета, отражающие специфику образовательной организации:

- Еженедельный ритуал поднятия флага Российской Федерации;
- Исполнение Гимна Российской Федерации;
- Наличие эмблемы и флага академии;
- Торжественная линейка 1 сентября;
- Посвящение в студенты академии;
- Посвящение в жильцы студенческого общежития;
- Верёвочный курс для студентов нового набора;
- Акция «Спасибо наставнику»;

- Дни открытых дверей;
- Профессиональные праздники (день строителя; день архитектора; день сварщика и т.д. в соответствии с календарём профессиональных праздников);
- Ежегодная Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам академии.

Традиции помогают создавать в академии особую атмосферу, когда обучающиеся и педагоги действительно ощущают себя членами единого сообщества. Традиции могут быть разными, но с воспитательным компонентом. В нашей академии есть уже прочно сложившиеся традиции. Эти традиции с большим удовольствием принимаются студентами и родителями, совершенствуются и приумножаются. Каждая традиция направлена на достижение определенной воспитательной цели. Каждая традиция проверена временем. Праздники, которые по традиции мы отмечаем:

-День знаний (1 сентября);
- День среднего профессионального образования (2 октября);
- День народного единства (4 ноября);
- День матери (27 ноября);
- Новый год;
- День студента;
- День защитника Отечества (23 февраля);
- Международный женский день 8 Марта;
- День учреждения академии (25 марта);
- День Победы (9 мая);
- Международный день защиты детей (1 июня);
- День России (12 июня).

Наличие социальных партнёров образовательной организации, их роль в воспитательной системе:

Для успешного функционирования образовательного учреждения сегодня все большее значение приобретает развитие взаимодействия с социальными партнерами, в качестве которых могут выступать муниципальные структуры, общественные и волонтёрские организации, религиозные организации, предприятия строительной отрасли и т.д.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса организовано взаимодействие колледжа с учреждениями образовательной, профориентационной, культурной, профилактической, спортивно-оздоровительной направленности.

Социальное партнерство расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет обучающимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Смоленская академия градостроительства и архитектуры имеет широкую сеть социальных партнёров:

- Российское движение детей и молодежи (РДДМ);
- Молодёжная организация «Молодая гвардия»;
- Волонтёрская рота «Боевое братство»;
- Движение Волонтёры-медики;
- «Молодёжное крыло Народного Фронта»;
- Центр поддержки выпускников образовательных учреждений для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Точка опоры»;
- АНО «Центр социальной и правовой помощи детям» «Расправь крылья»;
- СОГБУК "Молодежный центр-музей имени адмирала Нахимова";
- Музей истории смоленской полиции;
- Библиотека №12 им. Н.И. Рыленкова;

- Смоленская областная библиотека им. А.Т. Твардовского;
- Музей пожарной охраны;
- ОГБУК «Смоленский государственный музей-заповедник»;
- КДЦ «Губернский»;
- КВЦ им. Тенишевых;
- Кинотеатр «Современник»;
- Центр опережающей профессиональной подготовки;
- Региональный сетевой ресурсный центр профессиональной ориентации и жизненной навигации;
- Фонд Защитников Отечества;
- Фонд помощи участникам СВО "Защитники Отечества";
- Некоммерческое партнёрство Саморегулируемая организация "Объединение смоленских проектировщиков";
- Ассоциация Саморегулируемая организация «Объединение смоленских строителей»;
- Центр занятости населения города Смоленска;
- Управление Росреестра по Смоленской области.

Формами сотрудничества в рамках социального партнерства могут быть:

– совместная организация и проведение внеурочных мероприятий;

– встречи с представители общественных организаций, предприятий-партнёров, и т.д.;

– совместная исследовательская деятельность;

– консультации;

– круглые столы;

– экскурсии и различные тематические проекты;

– приглашение специалистов на разные внеурочные мероприятия.

Ключевыми партнёрами академии в направлении профориентации и трудоустройства являются:

ООО «Специализированный застройщик «Метрум»;

ООО «ДСК»;

ООО «Смол-ДорНИИ-Проект»;

ЗАО производственно-коммерческая фирма «РБДС»;

ООО «Горжилстрой»;

ООО «Отделка»;

СОГБУ «Управление областных автомобильных дорог»;

ООО «Домстрой»;

АО «Газпром газораспределение Смоленск».

Значимые для воспитания проекты и программы, в которых образовательная организация участвует или планирует участвовать (международные, федеральные, региональные, муниципальные, сетевые и др.);

Федеральные и региональные проекты, в которых участвует колледж, включают различные конкурсы и олимпиады по профессиональным навыкам студентов, научно – исследовательскую деятельность, профессиональную ориентацию и мотивацию, а также конкурсы по развитию творческого потенциала. Участие в этих проектах позволяет студентам академии продемонстрировать свои навыки и получить признание в сфере профессионального образования.

Академия также активно участвует в муниципальных, региональных и федеральных

молодёжных проектах, в том числе организует различные культурно–просветительские мероприятия и акции. Эти проекты способствуют развитию социокультурной направленности у студентов и воспитанию активных граждан. К наиболее значимым проектам и программам можно отнести:

- Российская студенческая весна;
- Всероссийский конкурс «Без срока давности»;
- Всероссийский проект «Большая перемена»;
- Федеральный проект «Код будущего»
- Цикл мероприятий "Россия - мои горизонты";
- Всероссийский проект «Билет в будущее»;
- Международный профессиональный конкурс НОПРИЗ;
- Всероссийский ТИМ-Чемпионат по информационному моделированию зданий;
- Всероссийская акция «Неделя без турникетов»;
- Всероссийская контрольная «Выходи решать»;
- Всероссийский изобразительный диктант;
- Всероссийский «Большой этнографический диктант»;
- Всероссийский Фестиваль науки «НАУКА 0+»;
- Региональная программа «Неделя карьеры»;
- Региональный профориентационный проект «Дегустация профессий»;
- Мероприятия, направленные на популяризацию ФП «Профессионалитет» (Всероссийские классные часы «Ты в хорошей компании»; «Деловые завтраки с работодателями»; «Экскурсии для абитуриентов и родителей по лабораториям и площадкам колледжа» и т.д.)
- Слёт лидеров патриотических клубов и молодежных общественных организаций «Наследники Победы»;
- Региональный проект ранней профориентации «Каникулы со смыслом»;
- Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы»;
- Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
- Выставка-фестиваль «Смоленский оберег» для творческой самореализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями;
- Молодежный образовательный форум «Смола
- Региональная научно-практическая конференция «В строительстве – будущее».

Наличие в учебных планах по профессиям/специальностям дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей вариативной части воспитательной направленности (гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, профессионально-трудовой, экологической и т.д.), элективных курсов, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами образовательной организации.

В учебных планах по профессиям и специальностям предусмотрены дисциплины, направленные на воспитание студентов. Это такие дисциплины как этика, психология, основы экологии, основы права, развитие карьеры и т.д. Данные дисциплины позволяют студентам приобрести ценности и навыки, необходимые для успешной профессиональной деятельности и

социальной адаптации. Кроме того, в учебные планы включены междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части воспитательной направленности. Это курсы по развитию коммуникативных и лидерских навыков, культурных и исследовательских проектов, решению профессиональных задач и т.д. Педагоги разрабатывают и реализуют самостоятельные элективные курсы, которые позволяют студентам углубить свои знания в определённой области и развить свои таланты и интересы. Эти курсы включают в себя занятия по культуре и искусству, спорту, творчеству и предпринимательству, что способствует воспитанию и развитию студентов в различных аспектах

Дополнительные характеристики:

Особенности местоположения и социокультурного окружения образовательной организации, включенность в историко-культурный контекст территории:

ОГА ПОУ САГА - образовательное учреждение, расположенное в г. Смоленске, Смоленской области. Расположение академии влияет на его особенности и социокультурное окружение, а также на его включенность в историко-культурный контекст. Смоленск древний исторический город, город «Герой». Эти факты сказываются на социокультурном окружении академии.

В дополнение к основным отраслям экономики в городе есть музеи, исторические памятники, культурные центры, театры и другие культурно-развлекательные объекты. Это создаёт благоприятную атмосферу для развития и становления личности будущего профессионала.

Академия не только реализует программы профессионального обучения разного уровня, но и активно участвует в общественной, культурной и творческой жизни города. Коллектив академии и студенты являются активными участниками всех культурных событий, организаторами и участниками концертов, выступлений, фестивалей и конкурсов.

Контингент обучающихся, социальный портрет семей (социально-культурные, этнокультурные и иные особенности), наличие и состав обучающихся с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации, наличие особых образовательных потребностей у обучающихся, их семей

Контингент обучающихся академии насчитывает более 2000 студентов. Иностранных студентов не более 0,1% от общего числа обучающихся, в основном это граждане ближнего зарубежья. Большинство обучающихся из благополучных семей, более 50 % семей полные, 0,5% обучающихся находятся в трудной жизненной ситуации. Ежегодно в академии насчитывается 24 обучающихся с ОВЗ, более 100 детей сирот и более 20 инвалидов.

Семьи студентов могут отличаться по занятости родителей, их образованию, доходу и другим параметрам.

В академии могут обучаться студенты, находящиеся в трудной жизненной ситуации, такие как сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, малоимущие или студенты, которые подверглись насилию или другим неблагоприятным обстоятельствам.

Семьи этих категорий студентов могут иметь ограниченные финансовые возможности, ограниченный доступ к образовательным ресурсам и нуждаться в дополнительной помощи и поддержке. Академия предлагает различные мероприятия и программы поддержки для этих категорий студентов. Это может быть индивидуальная помощь, обучение специалистов, адаптированные учебные программы, специальные образовательные услуги или финансовая помощь. Академия старается обеспечить всеобъемлющую поддержку для всех студентов, чтобы создать равные возможности для всех обучающихся, независимо от их социально-экономических или культурных особенностей.

Организационно-правовая форма образовательной организации, реализующей программы СПО, направленность реализуемых ФГОС СПО по профессиям/специальностям.

Академия имеет статус областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения. Рабочие программы воспитания в составе ООП реализуются в соответствии с ФГОС СПО по следующим направлениям УГПС:

УГПС 07.00.00 Архитектура:

07.02.01 Архитектура

УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома;

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства;

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

УГПС 15.00.00 Машиностроение

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

УГПС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия:

21.02.20 Прикладная геодезия;

21.02.19 Землеустройство

УГПС 43.00.00 Сервис и туризм:

43.02.16 Туризм и гостеприимство

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Основные воспитательные модули

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания
привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям
использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях

инициирование и поддержку исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности
реализацию курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству
организацию и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов
побуждение обучающего соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения с преподавателями/мастерами производственного обучения, сверстниками, принципами учебной дисциплины и самоорганизации
создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;
инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения
индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

разработку программы наставничества;
содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)
оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров);
мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ;
организацию под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ;
привлечение к наставнической деятельности специалистов строительной отрасли, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт;
раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
мастер-классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
встречи с известными представителями профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ;
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ;
разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации
организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак
организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, г р а ж д а н с к о -патриотического, д у х о в н о - нравственного содержания
размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы
размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации
организация Музея Смоленского строительного колледжа, содержащего экспозиции макетов зданий и сооружений, созданных обучающимися колледжа в рамках образовательного процесса
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью
размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества
размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта
организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели)
создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена
оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха
совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях
разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; - проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания
профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий специальности
совместные мероприятия, посвященные Дню профессии плотника

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.)
участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности
привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни
формирование и обучение студенческих активов учебных групп
участие членов Студенческого совета при согласовании нормативно-правовых локальных актов, устанавливающих правопорядок и нормы поведения среди обучающихся в ПОО

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности
вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении
сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; -организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска
организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению
поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности
реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организации во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик, квалификационных экзаменов, защит выпускных квалификационных работ и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы
участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности
организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации:

участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры» специальности»
проведение практико-ориентированных мероприятий
консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; - проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности

Дополнительный воспитательный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской и добровольческой деятельности в образовательной организации:

определение направлений деятельности, координацию и поддержку волонтерской деятельности обучающихся
продвижение и популяризацию волонтерских ценностей в ПОО
подготовку волонтеров для участия в социально значимых проектах городского, регионального, всероссийского и международного уровнях
участие в формировании единого информационного пространства и механизмов эффективного донесения информации до обучающихся
участие в формировании среды, способствующей максимально эффективной самореализации личности студента, поддержанию нравственных, культурных традиций и патриотизма
содействие реализации молодежных инициатив

Дополнительный воспитательный модуль «Студенческий спортивный клуб»

Реализация воспитательного потенциала студенческого спортивного клуба в образовательной организации предусматривает:

объединение обучающихся и педагогических работников на основе общности интересов к различным видам спорта, формирование командного духа
пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся и работников, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов ССК
совершенствование условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в колледже
организацию физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий и мероприятий, способствующих вовлечению обучающихся в систематические занятия физической культурой, спортом

Дополнительный воспитательный модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала студенческого медиа в образовательной организации предусматривает:

формирование с помощью медиа-службы позитивного общественного мнения к деятельности ПОО
информационное освещение вопросов, связанных с развитием и модернизацией в сфере образования
создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи
Содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Директор ОГА ПОУ САГА	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Организует контроль за реализацией программы воспитания
Заместитель директора по воспитательной и социальной работе	Координирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания. Организует и контролирует исполнение рабочей программы воспитания, работу классных руководителей, руководителя ССК, педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора, руководителей кружков.
Заместитель директора по учебной работе	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала, урочной и внеурочной деятельности в рамках учебных предметов, организует работу с неуспевающими, слабоуспевающими обучающимися и их родителями (законными представителями), преподавателями.
Советник директора по воспитательной работе и взаимодействия с ДОО	Осуществляет мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной работой. Организует обучающихся во внеучебное время, организует работу Студенческого Совета. Осуществляет информационно-просветительскую функцию. Обеспечивает организацию участия в мероприятиях по линии РДДМ и других детских общественных объединений.
Председатель Совета классных руководителей	Координирует деятельность классных руководителей. Оказывает методическую помощь начинающим классным руководителям. Проводить заседания Совета. Проводит мониторинг деятельности классных руководителей в течение учебного года.
Педагог-психолог	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с обучающимися, состоящими на различных видах учёта; консультации по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию.
Социальный педагог	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с обучающимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Сопровождает обучение детей-сирот и лиц из числа детей сирот и оставшихся без попечения родителей, обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.
Педагог-организатор	Планирует, организовывает и проводит мероприятия студенческого медиацентра. Участвует в профориентационных мероприятиях. Контролирует ведение социальных сетей академии.

Заведующий библиотекой	Обеспечивает учебно-воспитательный процесс в академии необходимой учебной и справочной литературой. Организовывает культурно–просветительскую работу и пропаганду книжного фонда библиотеки. Организует книжные выставки в библиотеке академии, приуроченные к различным календарным датам, юбилеям известных людей, профессиональным праздникам.
Руководитель студенческого научного общества «Золотое сечение»	Планирует и организует научно-исследовательскую работу обучающихся. Выявляет одарённых обучающихся. Обеспечивает участие обучающихся в научно-практических конференциях, олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.
Руководитель физического воспитания	Планирует и организует проведение учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию (физической культуре). Организует работу студенческого спортивного клуба.
Руководитель Центра карьеры	Оказывает помощь обучающимся в профессиональном самоопределении, формировании и развитии профессиональной карьеры, направления профессионального обучения с учетом потребностей, возможностей, возраста, состояния здоровья, перспектив развития профессиональных способностей, а также с учетом социально-экономической ситуации, сложившейся на рынке труда.
Руководители кружков, секций, клубов	Планируют и организуют проведение факультативных и внеурочных занятий. Участвуют в организации мероприятий, концертов, праздников и т.д.
Преподаватель организатор ОБЖ	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки. Организует, планирует и проводит учебные и внеурочные занятия, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения. Проводит практические занятия и тренировки обучающихся и работников академии по действиям в экстремальных ситуациях.
Классный руководитель	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне коллектива группы.
Преподаватель	Реализует воспитательную составляющую на учебном занятии
Воспитатель студенческого общежития	Осуществляет воспитательную работу с обучающимися проживающими в студенческом общежитии. Контролирует соблюдение обучающимися Правил внутреннего распорядка общежития. Оказывает помощь обучающимся в подготовке к культурно-массовым и спортивным мероприятиям. Проверяет санитарное состояние комнат. Поддерживает порядок в общежитии.

обеспечение директором образовательной организации системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной (производственной) работы
реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Устав ОГА ПОУ САГА, утв. Распоряжением Администрации Смоленской области (в действующей редакции).
Программа развития (модернизации) ОГА ПОУ САГА
Правила внутреннего распорядка обучающихся в областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении САГА
Положение о студенческом общежитии
Положение о классном руководстве в ОГА ПОУ САГА
Положение о Студенческом Совете ОГА ПОУ САГА
Положение о студенческом общежитии
Положение о Студенческом совете общежития ОГА ПОУ САГА
Положение о Совете Профилактики ОГА ПОУ САГА
Положение о порядке постановки обучающихся ОГА ПОУ САГА на внутриколледжный учет
Положение о Музее ОГА ПОУ САГА
Положение о студенческом медиа центре «ССК-медиа»
Положение о студенческом спортивном клубе «Монолит»
Положение о материальной поддержке обучающихся

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями: ООО «Специализированный застройщик «Метрум»; ООО «ДСК»; ООО «Смол-ДорНИИ-Проект»; ЗАО производственно-коммерческая фирма «РБДС»;

ООО «Горжилстрой»; ООО «Отделка»; СОГБУ «Управление областных автомобильных дорог»; ООО «Домстрой»; АО «Газпром газораспределение Смоленск»
сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями доступная среда адаптированная среда

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

Категории обучающихся	Особые условия
Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ	Разработаны адаптированные программы для детей с инвалидностью и ОВЗ. Педагогом-психологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Обучение, при необходимости, осуществляется по индивидуальному учебному плану.
Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Осуществление комплекса мер, направленных на оказание социальной, правовой, психологической, педагогической поддержки, помощи по вопросам трудового, жилищного, семейного и иного законодательства, профилактики социальной дезадаптации, а также формирования навыков, необходимых для успешного жизнеустройства. Социально-психологическое сопровождение. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении бытовых проблем. Оказание материальной и иной помощи.
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные обучающиеся	Создание и постоянное совершенствование методической системы работы с одарёнными обучающимися. Психолого-педагогическое сопровождение. Увеличение времени для самостоятельной работы обучающихся и создание стимулирующих условий при наличии оригинальности, рациональности творчества в результатах самостоятельной работы.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

− налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для успешной социальной адаптации и интеграции в колледже;

− формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

−построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

− обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
успешное освоение образовательных программ по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.5. Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать

обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты; - степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной и социальной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной и социальной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом колледжа.

Календарный план воспитательной работы по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Календарный план воспитательной работы по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей *профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ*

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРОФЕССИИ 08.01.24 МАСТЕР СТОЛЯРНО-ПЛОТНИЧНЫХ, ПАРКЕТНЫХ И СТЕКОЛЬНЫХ РАБОТ на 2025 — 2026 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.	1	1 сентября	зам. директора по ВСР; педагог-организатор,
2.	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности, правила безопасного поведения в повседневной жизни и действия в условиях различного рода ЧС»	1	1 сентября	преподаватель-организатор ОБЖ
3.	Классный час для студентов 1 курса	1	1 сентября	зам. директора по ВСР
4.	Мероприятие, посвященное международному дню борьбы с терроризмом.	1-5	4 сентября	зам. директора по ВСР; преподаватель-организатор ОБЖ
5.	Лингвистический экспресс для студентов 1 -2 курса	1-2	сентябрь	преподаватели русского языка
6.	Мероприятия, посвященные празднованию дня СПО	1-5	октябрь	педагог-организатор, зам. директора по ВСР
7.	Историко-патриотический час «Нас много – Родина одна»	1-5	ноябрь	заведующий библиотекой
8.	Цикл мероприятий, приуроченных Всемирному дню качества	1-5	ноябрь	преподаватели спец. дисциплин
9.	Конкурс математических газет	1	март	преподаватели математики
10.	Виртуальные экскурсии по Государственному музею истории космонавтики имени К.Э. Циолковского в Калуге	1	апрель	преподаватель астрономии
11.	Час истории в память о геноциде советского народа	1-2	19 апреля	преподаватели истории

	нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов			
12.	Цикл мероприятий «Россия мои горизонты»	1-5	в течение учебного года	советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели
13.	Мероприятия советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1-5	в течение учебного года	педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
14.	Мероприятия «Движение Первых»	1-5	в течение учебного года	советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
	2. Кураторство			
15. 1	Организационный классный час «День знаний»	1-5	1 сентября	классный руководитель
16.	Акция памяти «Беслан – трагедия, которая не должна повториться», посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-5	2-3 сентября	педагог-организатор, зам. директора по ВСР
17.	Цикл классных часов в рамках курса «Разговоры о важном»	1-5	в течение учебного года	классный руководитель
18.	Тематический классный час, посвященный дню города Смоленска	1-5	23 сентября	классный руководитель
19.	Мероприятие, посвященное поведению в интернет-пространстве с распространением ссылок на информационные ресурсы, распространяющие позитивный контент и возможности молодежи	1-5	октябрь	социальный педагог
20.	Беседа о нормативной лексике «Культура речи в повседневной жизни»	1-5	октябрь	классные руководители
21.	Тематический классный час «О вреде наркотиков, психотропных веществ и табачной продукции»	1-5	октябрь	классный руководитель, социальный педагог
22.	Тематический классный час, посвященный дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-5	8 ноября	классный руководитель

23.	Тематический классный час «Нюрнбергский процесс: история и современность», посвященный дню начала Нюрнбергского процесса	1-5	до 20 ноября	классный руководитель
24.	Внеклассное мероприятие на тему «Счастье ─ это философия или философия счастья»	1-2	ноябрь	преподаватель философии
25.	Тематический классный час «Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен» посвященный дню неизвестного солдата	1-5	4 декабря	классный руководитель
26.	Тематическая беседа о спортсменах с ограниченными возможностями здоровья, приуроченная Международному дню инвалидов «Мы гордимся ими»	1-5	6 декабря	преподаватели физической культуры
27.	Тематический классный час «Памятные даты. 9 декабря», посвященный дню Героев Отечества	1-5	9 декабря	преподаватель истории
28.	Смотр-конкурс на самое новогоднее окно «Зимняя сказка»	1-5	декабрь	зам. директора по ВСР; классные руководители
29.	Классный час на катке	1-5	декабрь	классные руководители
30.	Акция памяти «День памяти жертв Холокоста», посвященная дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-5	27 января	преподаватель истории
31.	Внеклассное мероприятие «Правильное питание студентов»	1-5	10 апреля	классные руководители
32.	Мероприятия советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1-5	в течение учебного года	советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
33.	Мероприятия «Движение Первых»	1-5	в течение учебного года	советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
	3. Наставничество			
34.	День наставника профессии *08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ*			педагог-организатор, зам. директора по ВСР,
35.	Мероприятия советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1-5	в течение учебного года	советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО

36.	Мероприятия «Движение Первых»	1-5	в течение учебного года	советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
	4. Основные воспитательные мероприятия			
37.	Праздничные мероприятия ко дню освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков	1-5	сентябрь	педагог-организатор; зам. директора по ВСР
38.	Праздничный концерт ко Дню учителя	1-5	октябрь	педагог-организатор; зам. директора по ВСР
39.	Торжественная церемония Посвящения в студенты	1	ноябрь	педагог-организатор; зам. директора по ВСР
40.	Литературно-музыкальная композиция "Герои не умирают"	1-5	декабрь	зам. директора по ВСР; преподаватель истории
41.	Линейке Памяти «Мы помним»	1-5	декабрь	зам. директора по ВСР; преподаватель истории
42.	Праздничный концерт «С Днём студента»	1-5	январь	зам. директора по ВСР; педагог-организатор
43.	Урок мужества, посвященный снятию блокады Ленинграда "Хлеб той зимы..."	1-5	январь	преподаватель истории
44.	Линейка и в возложение цветов к памятнику воинам-интернационалистам в День памяти 35 годовщины вывода войск из Афганистана.	1-3	февраль	преподаватель истории
45.	Праздничный концерт "Служу России" ко Дню защитника Отечества	1-5	февраль	зам. директора по ВСР; педагог-организатор
46.	Праздничный концерт к Международному женскому дню 8 Марта	1-5	7 марта	зам. директора по ВСР; педагог-организатор
47.	Урок Мужества "Весна 45 года"	1-5	8 мая	зам. директора по ВСР; педагог-организатор
48.	Праздничный концерт «Великий май»	1-5	8 мая	зам. директора по ВСР; педагог-организатор
49.	Праздничный концерт ко Дню России	1-5	11 июня	зам. директора по ВСР; педагог-организатор
50.	День столяра, плотника, краснодеревщика и сборщика	1-3	12 июня	председатели ЦК (преподаватели)

	мебели			
51.	Профессиональные праздники	1-5	В течение учебного года	председатели ЦК (преподаватели)
52.	Мероприятия советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1-5	в течение учебного года	советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
53.	Мероприятия «Движение Первых»	1-5	в течение учебного года	советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
	5. Организация предметно-пространственной среды			
54.	Подготовка студенческой стенгазеты, посвященной Дню освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков	1-5	сентябрь	педагог-организатор, студенческий актив общежития
55.	Мероприятия в музейно-выставочном пространстве	1-5	в течение учебного года	педагог-организатор, зам. директора по ВСР
56.	Мероприятия советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1-5	в течение учебного года	педагог-организатор, советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
57.	Родительские собрания нового набора	1	август	зам. директора по ВСР; классные руководители
58.	Родительские собрания	1-5	ноябрь	зам. директора по ВСР; классные руководители
59.	Мероприятия советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1-5	в течение учебного года	советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
60.	Мероприятия «Движение Первых»	1-5	в течение учебного года	педагог-организатор, советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
	7. Самоуправление			

61.	Информационная акция, посвященная дню интернета в России	1-5	сентябрь	педагог-организатор, зам. директора по ВСР, студенческий актив
62.	Формирование системы студенческого самоуправления в группах в академии. Самопрезентация кандидатов в студенческий совет академии.	1-5	сентябрь	педагог-организатор, зам. директора по ВСР, студенческий актив
63.	Конкурс «Карусель талантов»	1	октябрь	зам. директора по ВСР; педагог-организатор
64.	«Верёвочный курс» для студентов нового набора	1	октябрь	студенческий актив; зам. директора по ВСР
65.	Косплей-фестиваль «Яркие люди»	1-5	октябрь	студенческий актив; зам. директора по ВСР
66.	Оформление информационных стендов, составление буклетов по профилактике деструктивного поведения	1-5	октябрь	педагог-организатор, зам. директора по ВСР, студенческий актив
67.	Акция «Обменяй сигарету на конфету», посвящённая Дню отказа от курения	1-5	ноябрь	педагог-организатор, зам. директора по ВСР, студенческий актив
68.	«Мисс Осень - 2025»	1-5	ноябрь	педагог-организатор; зам. директора по ВСР
69.	Концертная программа «Новогодний фейерверк чудес»	1-5	28 декабря	педагог-организатор, зам. директора по ВСР, студенческий актив
70.	Посещение кинотеатра Современник, а рамках празднования дня российского студенчества	1-5	25 января	педагог-организатор, зам. директора по ВСР, студенческий актив
71.	Мероприятия, посвященные подготовке и организации Регионального чемпионата «Профессионалы»	1-4	март	педагог-организатор, зам. директора по ВСР, студенческий актив
72.	Организационные мероприятия для волонтеров по подготовке и организации Регионального чемпионата «Профессионалы»	1-5	март	педагог-организатор, зам. директора по ВСР, студенческий актив
73.	Студенческая весна 2026 в ОГА ПОУ САГА	1-5	март	педагог-организатор, зам. директора по ВСР, студенческий актив
74.	Масленичные гуляния	1-5	с 11 по 17 марта	педагог-организатор, зам. директора по ВСР, студенческий актив
75.	Акция «Севастопольский вальс», посвященная дню воссоединения Крыма с Россией	1-5	до 18 марта	педагог-организатор, зам. директора по ВСР, студенческий актив

76.	Подготовка фотозоны из работ, посвященных космосу	1-4	апрель	педагог-организатор, студенческий актив
77.	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры профессии *08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ*		апрель	педагог-организатор, зам. директора по ВСР, студенческий актив
78.	Киберспортивный турнир	1-4	май	советник директора по воспитанию и работе с ДОО
79.	Квартирник	1-4	октябрь февраль июнь	зам. директора по ВСР; педагог-организатор
80.	Мероприятия советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1-4	в течение учебного года	советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
81.	Мероприятия «Движение Первых»	1-4	в течение учебного года	педагог-организатор, советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
	8. Профилактика и безопасность			
82.	Психологические занятия с элементами тренинга под названием «Общаться друг с другом комфортно»	1	сентябрь	педагог-психолог, зам. директора по ВСР
83.	Психологическое тестирование обучающихся групп нового набора. Диагностика социально-волевой сферы, уровня социализации	1	Сентябрь	педагог-психолог, зам. директора по ВСР
84.	Организационно-психологические тренинги в группах нового набора, направленные на формирование коллектива, выявление актива, лидеров	1	Сентябрь	педагог-психолог, зам. директора по ВСР
85.	Проведение опросника уровня агрессивности обучающихся	1	Сентябрь	педагог-психолог, зам. директора по ВСР
86.	Проведение мероприятий по итогам проведения опросника с подростками «группы риска» склонными к проявлению физической и косвенной агрессии	1	в течение учебного года	педагог-психолог, зам. директора по ВСР, социальный педагог
87.	Встреча с представителями ОПДН «Особенности профилактики и борьбы с проявлением экстремизма и терроризма»	1-5	октябрь	социальный педагог, зам. директора по ВСР
88.	Проведения социально-психологического тестирования лиц,	1-5	октябрь	социальный педагог, педагог-психолог,

	обучающихся в ПОО, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ			зам. директора по ВСР
89.	Индивидуальные (групповые) беседы «Формирование стойкого неприятия идеологии терроризма»	1-5	ноябрь	социальный педагог, зам. директора по ВСР
90.	Беседа «Жить в мире» доведение до обучающихся норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности	1-5	ноябрь	социальный педагог, зам. директора по ВСР
91.	«Неделя психологии»	1-5	ноябрь	педагог-психолог; зам. директора по ВСР
92.	Беседа, приуроченная Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-5	1 декабря	преподаватель основ медицины
93.	Интеллектуальная игра "Мозговой штурм" по освоению основ медицинских знаний	1-5	декабрь	преподаватель основ медицины
94.	Тренинговое занятие по развитию стрессоустойчивости у обучающихся 1 курса	1	декабрь	педагог-психолог
95.	Тренинговое занятие по отработке психоэмоционального напряжения у обучающихся	2	декабрь	педагог-психолог
96.	Профилактическая беседа по вопросам предупреждения противоправных действий по незаконному нанесению графити, порче фасадов зданий и сооружений	1-5	декабрь	зам. директора по ВСР; классные руководители
97.	Акция здоровья «Мы за здоровый образ жизни», посвященное Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-5	1 декабря	социальный педагог
98.	Психологические занятия с элементами тренинга «Я и стресс»			педагог-психолог
99.	Беседа «Ответственность пешехода», связанное с обеспечением безопасности дорожного движения	1-5	декабрь	сотрудники ГИБДД, зам. директора по ВСР
100.	Тренировка по гражданской обороне: возгорание электропроводки в комнате общежития	1-5	январь	преподаватель -организатор ОБЖ
101.	Правовой консилиум «Подростковая преступность. Точка невозврата»	1-5	январь	педагог-организатор, зам. директора по ВСР
102.	Тестирование «Тревожность»	1-5	январь	педагог-психолог, зам. директора по ВСР
103.	Встреча обучающихся с врачом-наркологом, инспектором ОПДН	1-5	март	педагог-организатор, социальный педагог, зам.директора по ВР

104.	Занятие с элементами тренинга "Мои жизненные ценности"	1-5	март	педагог-психолог
105.	Учение (тренировка) «Действия комиссии ЧС и ОПБ в условиях угрозы и возникновения ЧС (пожар)	1-5	март	преподаватель -организатор ОБЖ
106.	Тренинг «Жизнестойкость, как осознанный выбор современной молодёжи»	1-5	апрель	педагог-психолог
107.	Учения по антитеррористической защищенности образовательных организаций и отработке действий при совершении теракта	1-5	май	преподаватель-рганизатор ОБЖ
108.	Мероприятия советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1-5	в течение учебного года	советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
109.	Мероприятия «Движение Первых»	1-5	в течение учебного года	педагог-организатор, советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
110.	Дни открытых дверей	1-5	в течение учебного года	педагог-организатор, зам. директора по ВСР
111.	Ярмарки трудоустройства в Центрах занятости населения	2-5	в течение учебного года	специалист центра карьеры
112.	Экскурсии на предприятия	1-5	в течение учебного года	специалист Центра карьеры
113.	Встреча представителей работодателей со студентами выпускных ГРУПП «Открытый микрофон»	3-5	март	специалист Центра карьеры
114.	Мероприятия на базе ЦОПП	1-5	в течение учебного года	педагог-организатор, специалист Центра карьеры, зам. директора по ВСР
115.	Мероприятия советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1-5	в течение учебного года	советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО

116.	Мероприятия «Движение Первых»	1-5	в течение учебного года	педагог-организатор, советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
117.	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-5	Июнь-сентябрь-	педагог-организатор, зам. директора по ВСР
118.	Психологические занятия с элементами тренинга «Личностный рост»	1-5	январь	педагог-психолог
119.	Занятие по написанию эссе на тему «Я и моя карьера»	2-5	март	педагог-психолог
120.	Профориентационное занятие по теме "Самопрезентация и её значение в жизни"	2-5	март	педагог-психолог
121.	Тренинговое занятие на тему "Профессиональная успешность"	3-45	март	педагог-психолог
122.	Мероприятия студенческого научного общества «Золотое сечение»	1-5	в течение учебного года	руководитель СНО «Золотое сечение»
123.	Мероприятия «Движение Первых»	1-5	в течение учебного года	педагог-организатор, советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
124.	Мероприятия амбассадоров Профессионалитета	1-5	в течение учебного года	педагог-организатор, зам. директора по ВСР
	11. ***Дополнительный модуль «Студенческие медиа»***			
125.	Подготовка поздравительных видеороликов к Дню города Смоленска	1-5	сентябрь	педагог-организатор, зам. директора по ВСР
126.	Акция «Спасибо наставнику»	1-5	октябрь	педагог-организатор, зам. директора по ВСР
127.	Фото-акция посвященная Дню матери «Один в один»	1-5	ноябрь	педагог-организатор, зам. директора по ВСР
128.	Конкурс «Новогодний объектив»	1-5	декабрь	педагог-организатор, медиацентр, зам. директора по ВСР
129.	Конкурс видео роликов «Студенческая жизнь, посвященный	1-5	январь	педагог-организатор, медиа-центр,

	дню Российского студенчества			зам.директора по ВР
130.	Флешмоб «Я студент СПО и горжусь этим!»	1-5	январь-февраль	педагог-организатор, медиацентр, зам. директора по ВСР
131.	Мероприятия по информационному сопровождению реализации ФП «Профессионалитет»	1-5	в течение учебного года	педагог-организатор, медиацентр, зам. директора по ВСР
132.	«Деловые завтраки»	1-4	в течение учебного года	зам. директора по ВСР; педагог-организатор
133.	Медиа сопровождение приёмной кампании	1-3	июнь-август	зам. директора по ВСР; педагог-организатор
	12. ***Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»***			
134.	Формирование отряда ЗОДЧИЕ	1-5	сентябрь	руководитель волонтерского отряда, зам. директора по ВСР
135.	Работа отряда согласно плану работы	1-5	в течение учебного года	руководитель волонтерского отряда, зам. директора по ВСР
136.	Мероприятия советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1-5	в течение учебного года	педагог-организатор, советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
137.	Мероприятия «Движение Первых»	1-5	в течение учебного года	педагог-организатор, советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
	13. ***Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»***			
138.	Организация работы студенческого спортивного клуба «Монолит»	1-5	сентябрь	руководитель физического воспитания, зам. директора по ВСР
139.	Соревнования по волейболу и футболу среди групп нового набора в рамках «Месячника первокурсника»	1	сентябрь	руководитель физического воспитания, зам. директора по ВСР
140.	Акция Всероссийский день бега «Кросс Нации – 2025»	1-5	октябрь	руководитель физического воспитания
141.	Соревнования по шахматам среди студентов академии	1-5	октябрь	руководитель физического воспитания
142.	Соревнования по шашкам в рамках первенства академии среди студентов колледжа	1-5	октябрь	руководитель физического воспитания

143.	Соревнования по настольному теннису в рамках первенства среди студентов САГА	1-5	ноябрь	руководитель физического воспитания
144.	Соревнования по настольному теннису среди женских и мужских команд в зачет Спартакиады обучающихся ПОО г. Смоленска	1-5	ноябрь	руководитель физического воспитания, зам. директора по ВСР
145.	Первенство академии по волейболу	1-5	ноябрь	руководитель физического воспитания
146.	Турнир по шахматам, посвященный Дню Конституции РФ	1-5	декабрь	руководитель физического воспитания
147.	Соревнования по волейболу в зачет Спартакиады обучающихся ПОО г.Смоленск	1-5	декабрь	физического воспитания, зам. директора по ВСР
148.	Первенство академии по гиревому спорту среди обучающихся 1-4 курсах	1-5	декабрь	руководитель физического воспитания
149.	Соревнования по гиревому спорту в зачет Спартакиады обучающихся ПОО г. Смоленск	1-5	декабрь	руководитель физического воспитания
150.	Всероссийские соревнования «Лыжня России»	1-5	февраль	руководитель физического воспитания, зам. директора по ВСР
151.	Спортивный праздник, посвященный «Дню защитника Отечества»	1-5	22 февраля	руководитель физического воспитания
152.	Соревнования по баскетболу в зачет Спартакиады обучающихся ПОО г. Смоленск	1-5	февраль	руководитель физического воспитания, зам. директора по ВСР
153.	Первенство академии по мини-футболу	1-5	апрель	руководитель физического воспитания
154.	Спортивно-игровые соревнования «Космические старты»	1-5	апрель	руководитель физического воспитания
155.	Соревнования по лёгкой атлетике в зачет Спартакиады обучающихся ПОО г. Смоленск	1-5	14 мая	руководитель физического воспитания
156.	Спортивный праздник, посвященный «Дню защиты детей»	1	1 июня	руководитель физического воспитания
157.	Мероприятия советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1-5	в течение учебного года	советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
158.	Мероприятия «Движение Первых»	1-5	в течение учебного года	советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО