



Министерство образования и науки Смоленской области

Смоленское областное государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Техникум отраслевых технологий»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля

Одобрено на заседании педагогического
совета:

протокол 1/4 от 20.02.2025

Утверждено Приказом СОГБПОУ
«Техникум отраслевых технологий»

приказ № 1 от 20.02.2025 г.

Директор



Путешаева Г.В.

Согласовано с предприятием-работодателем
ЗАО ПКФ «РБДС»

Зам. директора

Якимов Ю.Н.

2025 год

Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)

**Указать перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке
данной ОПОП-П
ЗАО ПКФ «РБДС»**

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2. Нормативные документы.....	4
1.3. Перечень сокращений.....	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	7
3.2. Профессиональные стандарты	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности	8
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	10
4.1. Общие компетенции.....	10
4.2. Профессиональные компетенции	15
4.3. Матрица компетенций выпускника	23
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	42
5.1. Учебный план	42
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	44
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	44
5.4. Календарный учебный график	46
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.....	47
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	47
5.7. Практическая подготовка	47
5.8. Государственная итоговая аттестация.....	48
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	48
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	48
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	49
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	49
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	49
 Перечень приложений к ОПОП-П:	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	67
Приложение 1. Рабочая программа учебной практики	148
Приложение 1. Рабочая программа производственной практики	177
Приложение 2. Рабочие программы дисциплин	203
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	259
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	301
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	307

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2024 № 580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего и среднего профессионального образования, и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2024 № 580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. №187н об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П СПО:

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

КК – корпоративные компетенции;

КОД – комплект оценочной документации;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

П– профессиональный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Строительная отрасль	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» от 23 марта 2015 г. №187н;	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.08.2024 № 580 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей" (Зарегистрирован 17.09.2024 № 79490)	
Квалификация (-и) выпускника	мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	
в т.ч. дополнительные квалификации	---	
Направленности (при наличии)	---	
Нормативный срок реализации на базе ООО	1 год 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	2952	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1 год 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2636	841
общепрофессиональный цикл	108	67
профессиональный цикл	788	556
в т.ч. практика:	504	504
- учебная	- 252	- 252
- производственная	- 252	- 252
Вариативная часть образовательной программы	316	72
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая дополнительные образовательные модули 1 и 2:	316	72

Управление транспортным средством категории «С»	172	0
Проведение кузовного ремонта	144	72
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	
Всего	2952	1015

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению.

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре	Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 187н	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования ОТФ В Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	А/01.5 Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования А/02.5 Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств А/03.5 Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования А/04.5 Наладка средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования В/01.6 Контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования В/02.6 Идентификация транспортных средств

				В/03.6 Перемещение транспортных средств по постам линии технического контроля В/04.6 Оформление договоров на проведение технического осмотра транспортных средств В/05.6 Проверка наличия изменений в конструкции транспортных средств В/06.6 Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств В/07.6 Сбор и анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств В/08.6 Принятие решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования В/09.6 Контроль периодичности обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования В/10.6 Реализация технологического процесса проведения технического осмотра транспортных средств на пункте технического осмотра
--	--	--	--	--

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	ОКПДТР	Профессии рабочих	11442 Водитель автомобиля	Управление легковыми автомобилями всех типов, грузовыми автомобилями всех типов грузоподъемностью до 10 тонн
				Заправка автомобилей топливом, смазочными

				материалами и охлаждающей жидкостью
				Проверка технического состояния и прием автомобиля перед выездом на линию, сдача его и постановка на отведенное место по возвращении в автохозяйство
				Устранение возникших во время работы на линии мелких неисправностей, не требующих разборки механизмов

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПМ 01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии
Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	ПМ 02 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска

	профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология

		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение

	основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08		Умения:

	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПК 1.1. Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям	Навыки:
		Проверка соответствия автотранспортного средства технической и сопроводительной документации
		Проверка комплектности и работоспособности автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем
		Подготовка автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем
		Умения:
		Выполнять перечень работ согласно технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства.
		Осуществлять поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами организации-изготовителя автотранспортного средства
		Применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом
		Проверять герметичность систем автотранспортных средств
		Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств
		Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы
		Проводить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств
		Проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов с паспортом автотранспортного средства
		Проверять комплектность автотранспортных средств на соответствие сопроводительной документации организации-изготовителя
		Проверять модели деталей, узлов и агрегатов автотранспортных средств на соответствие технической документации
		Визуально выявлять внешние повреждения автотранспортного средства
		Проводить удаление элементов внешней консервации
		Проводить уборку, мойку и сушку автотранспортного средства
		Монтировать составные части автотранспортного средства, демонтированные в процессе доставки

		Знания:
		Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений
		Технологии выполнения ручных слесарных работ
		Технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		Правила охраны труда и техники безопасности
		Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств
		Общее устройство автотранспортных средств
		Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств
		Порядок оформления и ведения сопроводительной документации автотранспортных средств
		Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств
	ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств	Навыки:
		Проверка технического состояния автотранспортных средств
		Выполнение технического обслуживания автотранспортных средств
		Умения:
		Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене
		Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу
		Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства
		Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства
		Использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств
		Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортных средств и в случае необходимости осуществлять их затяжку

		Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортных средств и в случае необходимости осуществлять их регулировку
		Выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортных средств
		Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ
		Управлять автотранспортным средством соответствующей категории
		Знания:
		Наименование, назначения и маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона
		Технология выполнения ручных слесарных работ
		Технологию проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		Правила охраны труда и техники безопасности
		Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов
		Общее устройство автотранспортных средств
		Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств
		Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств
	ПК 2.1. Выполнять монтажные,	Навыки:

Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств	Выявление неисправностей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств
		Демонтаж / монтаж узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств
		Дефектовка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств
		Умения:
		Подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для поиска неисправностей в узлах, агрегатах и механических системах автотранспортных средств
		Подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для разборки/сборки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств
		Подбирать и использовать контрольно-измерительные инструменты для определения технического состояния узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств
		Осуществлять установку и демонтаж узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательный стенд
		Выполнять базовые калибровочные операции испытательных стендов для проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств
		Проводить диагностику и анализировать результаты, полученные в ходе тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательном стенде
		Проводить дефектовку деталей, узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств
		Анализировать возможность восстановления и ремонта дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства
		Проводить замену дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства на новую
		Проводить регулировку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств
		Проводить обкатку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств после ремонта

		Проводить настройку потребительского оборудования автотранспортных средств после завершения работ по ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		Знания:
		Общее устройство, конструктивные особенности и принцип действия агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
		Назначение и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по диагностике, снятию и установке агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
		Технология проведения измерений контрольно-измерительным инструментом и оборудованием, применяемым в процессе выполнения работ по диагностике агрегатов, механических систем, механизмов и узлов автотранспортных средств и их компонентов
		Технология проведения слесарных работ
		Правила охраны труда и техники безопасности
		Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств и их компонентов
		Принцип действия и правила применения диагностического оборудования, предназначенного для диагностики узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств и их компонентов
		Методики проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
		Наименование, назначение и маркировка технических жидкостей, технических газов, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона
		Методы дефектовки деталей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств их компонентов
		Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств
	ПК 2.2. Выполнять ремонт узлов,	Навыки:

	агрегатов и механических систем автотранспортных средств	Восстановление работоспособности или замена узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
		Регулировка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
		Обкатка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов после ремонта
		Умения:
		Выполнять разборочно-сборочные операции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя
		Выполнять визуальную и инструментальную диагностику состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя
		Анализировать итоги визуальной и инструментальной диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя
		Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов по итогам анализа их технического состояния
		Подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
		Подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
		Составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
		Пользоваться справочными материалами и нормативной документацией по ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
		Регулировать узлы, агрегаты и механические системы автотранспортных средств и их компонентов в процессе проведения ремонтных работ
		Выбирать методику обкатки и проводить обкатку отремонтированных узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведенных ремонтных работ
		Знания:

		Методики проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
		Особенности подбора и использования диагностического оборудования в ходе проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
		Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств
		Устройство и особенности конструкции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
		Методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
		Технология обновления программного обеспечения диагностических программных продуктов
		Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ
		Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя
		Методы обкатки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
	ПК 2.3 Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства	Навыки:
		Выполнение демонтажно-монтажных и разборочно-сборочных работ на автотранспортных средствах и их компонентах
		Установка и подключение дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты
		Наладка, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты
		Наладка механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты
		Разработка и формализация технологии установки, подключения и наладки дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты
		Умения:

		Выполнять поиск и пользоваться технической документацией на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты
		Выполнять демонтно-монтажные, разборочно-сборочные, слесарные и соединительные работы при установке и подключении дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты
		Применять стандартное и специализированное программное обеспечение в ходе установки, наладки и программирования дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты
		Проводить контрольно-измерительные операции с применением измерительного, диагностического оборудования и специальной оснастки
		Пользоваться слесарным, измерительным и специализированным инструментом
		Осуществлять наладку дополнительно установленных механических и мехатронных систем
		Документировать технологический процесс установки и подключения дополнительных механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
		Осуществлять контроль качества выполненных работ
		Консультировать работников организации по вопросам, связанным с особенностями работы и эксплуатации дополнительно установленных на автотранспортных средствах и их компонентах механических и мехатронных системах
		Знания:
		Техника безопасности при проведении работ по установке дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты
		Правила работы с измерительным, слесарным и специализированным инструментом и оборудованием
		Правила работы с технической документацией на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты
		Методы соединения элементов электропроводки

		Принципы работы и регулировки датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем, дополнительно устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты
		Технология проведения контрольно-измерительных операций с применением специального диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений
		Основы электротехники
		Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него
		Электрическая совместимость проводников, выполненных из разных материалов

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя, видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПК 1.1. Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям	33.005	ОТФ В Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	В/01.6 Контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
					В/02.6 Идентификация транспортных средств

					В/03.6 Перемещение транспортных средств по постам линии технического контроля
					В/05.6 Проверка наличия изменений в конструкции транспортных средств
					В/06.6 Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств
					В/07.6 Сбор и анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств
					В/08.6 Принятие решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска их к эксплуатации на

					дорогах общего пользования
					В/09.6 Контроль периодичности обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
					В/10.6 Реализация технологического процесса проведения технического осмотра транспортных средств на пункте технического осмотра
		ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств	33.005	ОТФ В Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	В/01.6 Контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
					В/02.6 Идентификация

					транспортных средств
					В/03.6 Перемещение транспортных средств по постам линии технического контроля
					В/05.6 Проверка наличия изменений в конструкции транспортных средств
					В/06.6 Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств
					В/07.6 Сбор и анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств
					В/08.6 Принятие решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление

					допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования
					В/09.6 Контроль периодичности обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
					В/10.6 Реализация технологического процесса проведения технического осмотра транспортных средств на пункте технического осмотра
					В/01.6 Контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования

ВД по ФГОС СПО	ВД 02 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	ПК 2.1. Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств	33.005	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	А/01.5 Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
					А/02.5 Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
					А/03.5 Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
					А/04.5 Наладка средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного

					технологического оборудования
				ОТФ В Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	В/01.6 Контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
					В/02.6 Идентификация транспортных средств
					В/03.6 Перемещение транспортных средств по постам линии технического контроля
					В/04.6 Оформление договоров на проведение технического осмотра транспортных средств
					В/05.6 Проверка наличия изменений в конструкции транспортных средств

					В/06.6 Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств
					В/07.6 Сбор и анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств
					В/08.6 Принятие решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования
					В/09.6 Контроль периодичности обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного

					технологического оборудования
					В/10.6 Реализация технологического процесса проведения технического осмотра транспортных средств на пункте технического осмотра
		ПК 2.2. Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств	33.005	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	А/01.5 Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования А/02.5 Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств А/03.5 Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств

					измерений, дополнительного технологического оборудования
					А/04.5 Наладка средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
					ОТФ В Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования
					В/01.6 Контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
					В/02.6 Идентификация транспортных средств
					В/03.6 Перемещение транспортных средств по постам линии технического контроля
					В/04.6 Оформление договоров на проведение

					технического осмотра транспортных средств
					В/05.6 Проверка наличия изменений в конструкции транспортных средств
					В/06.6 Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств
					В/07.6 Сбор и анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств
					В/08.6 Принятие решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска их к эксплуатации на

					дорогах общего пользования
					В/09.6 Контроль периодичности обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
					В/10.6 Реализация технологического процесса проведения технического осмотра транспортных средств на пункте технического осмотра
		ПК 2.3 Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства	33.005	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в	А/01.5 Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования А/02.5 Выполнение вспомогательных операций для реализации методов

					транспортных средств
					В/03.6 Перемещение транспортных средств по постам линии технического контроля
					В/04.6 Оформление договоров на проведение технического осмотра транспортных средств
					В/05.6 Проверка наличия изменений в конструкции транспортных средств
					В/06.6 Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств
					В/07.6 Сбор и анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств
					В/08.6 Принятие решения о соответствии

					технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования
					В/09.6 Контроль периодичности обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
					В/10.6 Реализация технологического процесса проведения технического осмотра транспортных средств на пункте технического осмотра

При отсутствии ПС

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование квалификационного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
ВД по запросу работодателя	ВД 03 Управление транспортным средством категории «С»	ПК 3.1 Управление транспортным средством категории «С»	ОКПДТР 11442 Водитель автомобиля	Профессии рабочих	Управление грузовыми автомобилями всех типов грузоподъемностью до 10 тонн; Проверка технического состояния и прием автомобиля перед выездом на линию, сдача его и постановка на отведенное место по возвращении в автохозяйство; Устранение возникших во время работы на линии мелких неисправностей, не требующих разборки механизмов; Заправка автомобилей топливом, смазочными материалами и охлаждающей жидкостью
ВД по запросу работодателя	ВД 04 Проведение кузовного ремонта	ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов	ОКПДТР 11442 Водитель автомобиля	Профессии рабочих	Проверка технического состояния и прием автомобиля перед выездом на линию, сдача его и постановка на отведенное место по возвращении в автохозяйство; Устранение возникших во время работы на линии мелких неисправностей, не

					требующих разборки механизмов
		ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов	ОКПДТР 11442 Водитель автомобиля	Профессии рабочих	Проверка технического состояния и прием автомобиля перед выездом на линию, сдача его и постановка на отведенное место по возвращении в автохозяйство; Устранение возникших во время работы на линии мелких неисправностей, не требующих разборки механизмов
		ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов	ОКПДТР 11442 Водитель автомобиля	Профессии рабочих	Проверка технического состояния и прием автомобиля перед выездом на линию, сдача его и постановка на отведенное место по возвращении в автохозяйство; Устранение возникших во время работы на линии мелких неисправностей, не требующих разборки механизмов

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии:

[illegible]

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет,	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам			
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13				
										2628					
ООД. 00	Общеобразовательные дисциплины		1476	530	874	530	0	0	72	1476					
ООД.01	Русский язык	Э	96	36	42	36	0	0	18	*		34	62		
ООД.02	Литература	ДЗ	116	24	92	24	0	0	0	*			66	50	
ООД.03	Математика	Э	234	66	150	66	0	0	18	*		102	132		
ООД.04	Иностранный язык	ДЗ	116	40	76	40	0	0	0	*		50	66		
ООД.05	Информатика	Э	116	68	30	68	0	0	18	*		50	66		
ООД.06	Физика	Э	168	42	108	42	0	0	18	*		80	88		
ООД.07	Химия	ДЗ	96	18	78	18	0	0	0	*		40	56		
ООД.08	Биология	ДЗ	78	18	60	18	0	0	0	*				78	
ООД.09	История	ДЗ	78	18	60	18	0	0	0	*		36	42		
ООД.10	Обществознание	ДЗ	78	18	60	18	0	0	0	*				78	
ООД.11	География	ДЗ	78	18	60	18	0	0	0	*				78	
ООД.12	Физическая культура	ДЗ	116	114	2	114	0	0	0	*		48	68		
ООД.13	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ	70	18	52	18	0	0	0	*		40	30		
ООД.14	Основы проектной деятельности	ДЗ	36	32	4	32	0	0	0	*			36		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		228	90										72	156
СГ.01	История России	ДЗ	36	0	0	0	0	0	0	*		0	0	0	36
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	36	36	0	0	0	0	0	*		0	0	36	0
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	36	10	0	0	0	0	0	*		0	0	0	36

СГ.04	Физическая культура	ДЗ	36	34	0	0	0	0	0	*		0	0	36	0
СГ.05	Основы бережливого производства	ДЗ	48	0	0	0	0	0	0	*		0	0	0	48
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ДЗ	36	10	0	0	0	0	0	*		0	0	0	36
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		108	67	0	0	0	0	0						
ОП.01	Материаловедение	ДЗ	36	18	0	0	0	0	0	*		36	0	0	0
ОП.02	Электротехника	ДЗ	36	27	0	0	0	0	0	*		36	0	0	0
ОП.03	Охрана труда	ДЗ	36	22	0	0	0	0	0	*		36	0	0	0
П.00	Профессиональный цикл		1104	730								50	154	384	516
ПМ.01	Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	Э	312	208						*		26	106	72	108
МДК.01.01	Устройство автотранспортных средств	Э	60	16						*		26	34	0	0
МДК 01.02	Техническое обслуживание автотранспортных средств	Э	36	6						*		0	36	0	0
МДК 01.03	Предпродажная подготовка автотранспортных средств	Э	36	6						*		0	0	36	0
УП.01	Учебная практика	ДЗ	72	72						*		0	36	36	0
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	108	108						*		0	0	0	108
ПМ.02	Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	Э	476	348						*		0	0	260	216
МДК.02.01	Диагностика автотранспортных средств	Э	36	6						*		0	0	36	0
МДК 02.02	Ремонт автотранспортных средств	Э	36	6						*		0	0	36	0
МДК 02.03	Установка дополнительного оборудования	Э	36	6						*		0	0	36	0
МДК 02.04	Цифровое обеспечение деятельности предприятий автосервиса	Э	44	6						*		0	0	44	0
УП.02	Учебная практика	ДЗ	180	180						*		0	0	108	72
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	144	144						*		0	0	0	144
ДПБ 1	Дополнительный профессиональный блок ЗАО ПКФ «РБДС»		172	66							*	24	48	52	48
ПМ.03	Управление транспортным средством категории «С»	Э	172	66							*	24	48	52	48
МДК.03.01	Водитель категории "С"	Э	172	66							*	24	48	52	48
УП.03*	Учебная практика	ДЗ	0	0							*	0	0	0	0
ДПБ 2	Дополнительный профессиональный блок ЗАО ПКФ «РБДС»										*				

ПМ.04	Проведение кузовного ремонта	Э	144	108							*	0	0	0	144
МДК.04.01	Кузовной ремонт	Э	72	36							*	0	0	0	72
УП.04	Учебная практика	ДЗ	36	36							*	0	0	0	36
ПП.04	Производственная практика	ДЗ	36	36							*	0	0	0	36
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		36	0							*				36
Итого:			2952	1015								612	864	612	864

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ПМ.03 Управление транспортным средством категории «С»	172	ПОП-П/ работодатель	В целях овладения умениями вождения ТС категории «С»
2	ПМ.04 Проведение кузовного ремонта	144	ПОП-П/ работодатель	В целях овладения умениями проведения кузовного ремонта
Итого		316		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1	1. Работы по проведению ежедневного технического обслуживания автомобилей. 2. Работы по проведению первого технического обслуживания автомобилей. 3. Работы по проведению второго технического обслуживания автомобилей. 4. Работы по проведению сезонного технического обслуживания автомобилей. 5. Работы по техническому обслуживанию оборудования предприятия технического сервиса автомобилей.	ПП.01 Производственная практика	108	4	Производственный участок	Мастер участка

	6. Стажёрская работа складского работника. 7. Проверка кузова автомобиля. 8. Проверка уровня масла и рабочих жидкостей. 9. Контроль работы ходовой части, тормозной системы и рулевого управления. 10. Контроль работы электрооборудования. 11. Корректировка светового потока фар. 12. Приём, внешний осмотр, выявление повреждений автомобиля с пробегом. 13. Проведение диагностики систем автомобиля с пробегом. 14. Подготовка автомобиля с пробегом на продажу.					
2	1. Диагностирование механизмов и систем двигателя. 2. Диагностирование электрических и электронных систем. 3. Диагностирование состояния механизмов и агрегатов трансмиссии. 4. Диагностирование состояния подвески, колес и шин автомобиля. 5. Диагностирование состояния рулевого управления и тормозной системы. 6. Диагностирование основных параметров кузова. 7. Составление заявок на запасные части и материалы; 8. Текущий ремонт механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей; 9. Текущий ремонт узлов и элементов электрооборудования; 10. Текущий ремонт узлов и механизмов трансмиссии; 11. Текущий ремонт ходовой части автомобиля; 12. Текущий ремонт механизмов управления и тормозной системы; 13. Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования; 14. Окраска деталей кузова автомобиля. 15. Демонтаж и монтаж интерьера, установка шумоизоляции салона. 16. Установка цифрового дополнительного оборудования. 17. Изменение конструкции автомобиля дополнительным оборудованием.	ПП.02 Производственная практика	144	4	Производственный участок	Мастер участка
3	---	ДПБ 1 ПП.03 Производственная практика	0	0	---	---

4	1. Диагностирование, измерение и восстановление геометрии автомобильного кузова или его части; 2. Ремонт силового каркаса кузова или отдельных его элементов; 3. Ремонт металлических съемных панелей, оперения кузова; 4. Ремонт неметаллических панелей и декоративных элементов кузова; 5. Подготовка передачи автомобиля или детали кузова в малярный цех: шпатлевание и выравнивание поверхности, герметизация швов.	ДПБ 2 ПП.04 Производственная практика	36	4	Производственный участок	Мастер участка
---	---	---	----	---	--------------------------	----------------

5.4. Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	39	1404	17	612	22	792	2	72	0	0	2	72	0	0	0	0	0	0	0	0	11	1476
2 курс	20	720	11	396	9	324	7	72	1	36	6	36	13	648	5	216	8	432	1	36	2	1476
Всего	59	2124	28	1008	31	1116	9	144	1	36	8	108	13	648	5	216	8	432	1	36	13	2952

Обозначения и сокращения:

– обучение по модулям и дисциплинам;
 – государственная
 – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю);
 – практики (36 ак.ч. в неделю);
 итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ЗАО ПКФ "РБДС", при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики;
- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на ... курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ЗАО ПКФ "РБДС" на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:
демонстрационный экзамен.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Русского языка и литературы;

Математики;

Иностранного языка;

Информатики и ИКТ;

Физики и электротехники;

Химии и биологии;

Истории, обществознания и географии;

Основы безопасности жизнедеятельности;

Общественных дисциплин (индивидуального проекта, основ предпринимательской деятельности);

Специальных дисциплин (материаловедения, охрана труда);

ПДД;

Устройства автомобилей.

Мастерские:

Мастерская «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;

Мастерская «Обслуживание грузовой техники»;

Мастерская «Окраска автомобиля»;

Мастерская «Кузовной ремонт».

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ЗАО ПКФ «РБДС», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Иванов Иван Иванович	ЗАО ПКФ «РБДС»	начальник цеха...	15 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и

специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет (дописать величину в рублях и при необходимости представить обоснование в табличной форме).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РЕГЛАМЕНТНЫХ РАБОТ ПО ПОДДЕРЖАНИЮ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ В ИСПРАВНОМ СОСТОЯНИИ»	68
«ПМ.02 РЕМОНТ МЕХАНИЧЕСКИХ СИСТЕМ И УСТАНОВКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ НА АВТОТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА»	87
«ПМ.03 УПРАВЛЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ КАТЕГОРИИ «С»»	108
«ПМ.04 ПРОВЕДЕНИЕ КУЗОВНОГО РЕМОНТА »	131

Приложение 1.1
к ОПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РЕГЛАМЕНТНЫХ РАБОТ ПО ПОДДЕРЖАНИЮ
АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ В ИСПРАВНОМ СОСТОЯНИИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1	Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	61
1.1	<i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.</i>	61
1.2	<i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....</i>	61
2	Структура и содержание профессионального модуля.....	68
2.1	<i>Трудоемкость освоения модуля.....</i>	68
2.2	<i>Структура профессионального модуля.....</i>	68
2.3	<i>Содержание профессионального модуля.....</i>	70
3	Условия реализации профессионального модуля.....	78
3.1	<i>Материально-техническое обеспечение.....</i>	78
3.2	<i>Учебно-методическое обеспечение.....</i>	78
4	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	79

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РЕГЛАМЕНТНЫХ РАБОТ ПО ПОДДЕРЖАНИЮ
АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ В ИСПРАВНОМ СОСТОЯНИИ»**

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
	Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска,	Номенклатура информационных источников, применяемых в	

	выбирать необходимые источники информации	профессиональной деятельности	
	Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Приемы структурирования информации	
	Оценивать практическую значимость результатов поиска	Формат оформления результатов поиска информации	
	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
	Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
	Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации		
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
	Применять современную научную профессиональную терминологию	Современная научная и профессиональная терминология	
	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Возможные траектории профессионального развития и самообразования	
	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	
	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	Правила разработки презентации	

	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	Основные этапы разработки и реализации проекта	
	Определять источники достоверной правовой информации		
	Составлять различные правовые документы		
	Находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		
	Оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ПК 1.1	Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ по автомобильным двигателям	Виды и методы диагностирования автомобильных двигателей	Проведение технических измерений соответствующими инструментами и приборами при определении состояния автомобильных двигателей
	Выявлять неисправности автомобильных двигателей	Устройство и конструктивные особенности автомобильных двигателей	Снятие и установка автомобильных двигателей
	Применять диагностические приборы и оборудование по автомобильным двигателям	Типовые неисправности автомобильных двигателей	Использование слесарного оборудования при определении состояния автомобильных двигателей
	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики автомобильных двигателей	Технические параметры исправного состояния автомобильных двигателей	
	Оформлять учетную документацию по автомобильным двигателям	Устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования автомобильных двигателей	
	Использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике автомобильных двигателей	Компьютерные программы по диагностике автомобильных двигателей	

ПК 1.2	Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ по автомобильным трансмиссиям	Виды и методы диагностирования автомобильных трансмиссий	Проведение технических измерений соответствующими инструментами и приборами при определении технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
	Выявлять неисправности автомобильных трансмиссий	Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий	Снятие и установка электрических и электронных систем автомобилей
	Применять диагностические приборы и оборудование для автомобильных трансмиссий	Типовые неисправности автомобильных трансмиссий	Использовании слесарного оборудования при определении технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики автомобильных трансмиссий	Технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий	
	Оформлять учетную документацию по автомобильным трансмиссиям	Устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования автомобильных трансмиссий	
	Использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике автомобильных трансмиссий	Компьютерные программы по диагностике автомобильных трансмиссий	
ПК 1.3	Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ по автомобильным трансмиссиям	Виды и методы диагностирования автомобильных трансмиссий	Проведение технических измерений соответствующими инструментами и приборами при определении технического состояния автомобильных трансмиссий
	Выявлять неисправности автомобильных трансмиссий	Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий	Снятие и установка автомобильных трансмиссий

	Применять диагностические приборы и оборудование для автомобильных трансмиссий	Типовые неисправности автомобильных трансмиссий	Использовании слесарного оборудования при определении технического состояния автомобильных трансмиссий
	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики автомобильных трансмиссий	Технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий	
	Оформлять учетную документацию по автомобильным трансмиссиям	Устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования автомобильных трансмиссий	
	Использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике автомобильных трансмиссий	Компьютерные программы по диагностике автомобильных трансмиссий	
ПК 1.4	Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ по ходовой части и механизмов управления автомобилей	Виды и методы диагностирования ходовой части и механизмов управления автомобилей	Проведение технических измерений соответствующими инструментами и приборами при определении технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей
	Выявлять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей	Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов управления автомобилей	Снятие и установка ходовой части и механизмов управления автомобилей
	Применять диагностические приборы и оборудование ходовой части и механизмов управления автомобилей	Типовые неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей	Использовании слесарного оборудования при определении технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей
	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики ходовой части и механизмов управления автомобилей	Технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей	
	Оформлять учетную документацию по ходовой	Устройство и конструктивные особенности	

	части и механизмов управления автомобилей	диагностического оборудования ходовой части и механизмов управления автомобилей	
	Использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике ходовой части и механизмов управления автомобилей	Компьютерные программы по диагностике ходовой части и механизмов управления автомобилей	
ПК 1.5	Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ по выявлению дефектов кузовов, кабин и платформ	Виды и методы диагностирования кузовов, кабин и платформ	Проведение технических измерений соответствующими инструментами и приборами при определении дефектов кузовов, кабин и платформ
	Выявлять неисправности кузовов, кабин и платформ	Устройство и конструктивные особенности кузовов, кабин и платформ	Снятие и установка кузовов, кабин и платформ
	Применять диагностические приборы и оборудование при выявлении дефектов кузовов, кабин и платформ	Типовые неисправности кузовов, кабин и платформ	Использования слесарного оборудования при определении дефектов кузовов, кабин и платформ
	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики выявления дефектов кузовов, кабин и платформ	Технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ	
	Оформлять учетную документацию по выявлению дефектов кузовов, кабин и платформ	Устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования кузовов, кабин и платформ	
	Использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике дефектов кузовов, кабин и платформ	Компьютерные программы по диагностике кузовов, кабин и платформ	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	104	32
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	180	180
учебная	144	144
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 01.01 Устройство автомобилей <i>в форме экзамена</i> МДК 01.02 Техническая диагностика автомобилей <i>в форме экзамена</i> ПМ.01 Определение технического состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля <i>в форме экзамена</i>	12	-
Всего	296	212

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия		Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические				
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК.1.4 ПК 1.5	Раздел 1. Устройство автомобилей	52	16	46	30	16	--	- -	--	--
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1	Раздел 2. Техническая диагностика автомобилей	52	16	46	30	16	--	- -	--	--

ПК 1.2 ПК 1.3 ПК.1.4 ПК 1.5										
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК.1.4 ПК 1.5	Учебная практика	144	144						144	
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК.1.4 ПК 1.5	Производственная практика	36	36							36
	Промежуточная аттестация	12								
	Всего:	296	212	92	60	32	--	-	144	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Устройство автомобилей		46/16	
МДК 01.01 Устройство автомобилей		46 / 16	
Тема 1.1. Введение	Содержание	7	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК.1.4 ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1. Назначение автомобилей		
	2. Общее устройство автомобилей		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие «Назначение автомобилей»	1	
	2. Практическое занятие «Общее устройство автомобилей»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Двигатели	Содержание	7	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК.1.4 ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1. Назначение, классификация, общее устройство ДВС. Основные параметры работы ДВС. Рабочий цикл двигателя. Действительные процессы ДВС		
	2. Назначение, устройство, принцип действия кривошипно-шатунного механизма		
	3. Назначение, классификация, устройство, принцип действия газораспределительного механизма		
	4. Назначение, классификация, устройство и принцип действия жидкостной системы охлаждения и системы смазки ДВС		
	5. Виды, общее устройство и принцип действия систем впрыска топлива. Устройство и принцип действия системы питания дизельного двигателя		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	3. Практическое занятие «Соотнесение схем с устройством двигателей разного типа»	1	
	4. Практическое занятие «Соотнесение схем с устройством двигателей разного типа»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		

Тема 1.3. Электрооборудование автомобилей	Содержание	8	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК.1.4 ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1. Назначение, устройство и принцип действия АКБ, генератора переменного тока		
	5. Назначение и классификация, устройство и принцип действия систем зажигания		
	6. Система электрического пуска двигателя. Стартер		
	7. Назначение, устройство системы освещения и сигнализации, контрольно-измерительных приборов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	5. Практическое занятие «Соотнесение схем с устройством генератора»	1	
	6. Практическое занятие «Соотнесение схем с устройством реле-регуляторов»	1	
	7. Практическое занятие «Соотнесение схем с устройством стартера»	1	
Тема 1.4. Трансмиссия Тема 1.5. Ходовая часть. Кузов	Содержание	8	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК.1.4 ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1. Назначение, устройство, схемы трансмиссии. Назначение каждого из агрегатов. Устройство, принцип действия сцепления		
	2. Назначение, типы коробок передач. Устройство коробок передач, раздаточной коробки		
	3. Назначение, устройство АКПП и вариаторов		
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	8. Практическое занятие «Соотнесение схем с устройством сцепления, коробки передач, механизма ведущего моста»	1	
	9. Практическое занятие «Назначение, устройство и принцип действия карданной передачи»	1	
	10. Практическое занятие «Назначение, устройство, принцип действия главной передачи, дифференциала»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание	8	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК.1.4 ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1. Назначение, общее устройство ходовой части		
	2. Устройство несущего кузова легкового автомобиля. Назначение, типы подвесок. Общее устройство подвески		
	3. Назначение, типы колес автомобиля. Устройство различных типов колес		
	4. Назначение, классификация, устройство автомобильных шин. Свойства, маркировка шин		
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	11. Практическое занятие «Соотнесение схем с устройством ходовой части автомобиля»	1	

	12. Практическое занятие «Соотнесение схем с устройством кузовов»	1	
	13. Практическое занятие «Соотнесение схем с независимой подвеской»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.6. Органы управления	Содержание	8	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК.1.4 ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1. Назначение, классификация, устройство различных типов рулевого привода. Схема поворота автомобиля		
	2. Назначение, устройство и принцип действия рулевых механизмов. Принцип действия усилителей рулевого управления		
	3. Устройство и принцип действия дисковых и барабанных колесных тормозных механизмов		
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	14. Практическое занятие «Соотнесение схем с устройством рулевых механизмов»	1	
	15. Практическое занятие «Соотнесение схем с устройством тормозных механизмов»	1	
	16. Практическое занятие «Назначение, устройство гидравлического, пневматического привода тормозных механизмов»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Техническая диагностика автомобилей		46/16	
МДК 01.02 Техническая диагностика автомобилей		46/16	
Тема 2.1. Виды и методы диагно- стирования	Содержание	7	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК.1.4 ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1. Общие сведения о диагностировании автомобиля. Классификация средств диагностирования		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие «Соотнесение схем с устройством тормозных механизмов»	1	
	2. Практическое занятие «Соотнесение схем с устройством тормозных механизмов»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Диагностирование автомобильных двигателей	Содержание	7	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК.1.4 ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1. Средства диагностирования механизмов и систем двигателя		
	2. Диагностирование механизмов двигателя		
	3. Параметры, определяемые при диагностировании		
	4. Диагностирование систем двигателя		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	3. Практическое занятие «Выполнение заданий по изучению средств диагностирования механизмов»	1	
	4. Практическое занятие «Выполнение заданий по изучению средств диагностирования систем двигателя»	1	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Диагностирование электрических и электронных систем автомобилей	Содержание	8	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК.1.4 ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1. Средства диагностирования электрических систем		
	2. Средства диагностирования электронных систем		
	3. Диагностирование приборов электрооборудования автомобиля		
	4. Диагностирование приборов электронных систем автомобиля		
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	5. Практическое занятие «Применение средств диагностирования электрических систем автомобиля»	1	
	6. Практическое занятие «Применение средств диагностирования электронных систем автомобиля»	1	
	7. Практическое занятие «Сравнение эффективности диагностирования электрических и электронных систем автомобиля»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Диагностирование автомобильных трансмиссий	Содержание	8	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК.1.4 ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1. Средства диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля. Параметры, определяемые при диагностировании		
	2. Диагностирование сцепления, коробки передач		
	3. Диагностирование карданной передачи, механизма ведущего моста		
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	8. Практическое занятие «Выполнение заданий по диагностике технического состояния сцепления, коробки передач»	1	
	9. Практическое занятие «Выполнение заданий по диагностике технического состояния карданной передачи»	1	
	10. Практическое занятие «Выполнение заданий по диагностике механизма ведущего моста»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5. Диагностирование ходовой части и механизмов управления автомобилей	Содержание	8	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК.1.4 ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1. Средства диагностирования ходовой части		
	2. Средства диагностирования механизмов управления автомобиля		
	3. Диагностирование подвески, колес и шин		
	4. Диагностирование рулевого управления		
	5. Диагностирование тормозной системы		
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	11. Практическое занятие «Выполнение заданий по изучению средств диагностирования ходовой части»	1	

	12. Практическое занятие «Выполнение заданий по изучению средств диагностирования механизмов управления автомобиля»	1	
	13. Практическое занятие «Выполнение заданий по изучению средств диагностирования тормозной системы»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.6. Диагностирование кузовов, кабин и платформ	Содержание	8	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК.1.4 ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1. Средства диагностирования состояния кузова		
	2. Средства диагностирования состояния кабины		
	3. Средства диагностирования состояния платформы		
	4. Диагностика геометрии кузова		
	5. Диагностика лакокрасочного покрытия кузова		
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	14. Практическое занятие «Выполнение заданий по проверке технического состояния кузова и его элементов»	1	
	15. Практическое занятие «Выполнение заданий по проверке технического состояния кабины»	1	
	16. Практическое занятие «Выполнение заданий по проверке технического состояния платформы»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Учебная практика Виды работ Определение технического состояния автомобильных двигателей. 1.Определение технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. 2.Определение технического состояния автомобильных трансмиссий. 3.Определение технического состояния ходовой части. 17. Определение технического состояния механизмов управления автомобилями. 18. Выявление дефектов кузовов, кабин и платформ.		144	
Производственная практика Виды работ 1. Диагностирование механизмов и систем двигателя. 2. Диагностирование электрических и электронных систем. 3. Диагностирование состояния механизмов и агрегатов трансмиссии. 4. Диагностирование состояния подвески, колес и шин автомобиля. 5. Диагностирование состояния рулевого управления и тормозной системы. 6. Диагностирование основных параметров кузова.		36	
Промежуточная аттестация		12	
Всего		296	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Устройство автомобилей», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Власов В.М. Технологическое обслуживание и ремонт автомобилей/ В.М. Власов. -М: Издательский центр «Академия», 2022. – 480с.
2. Гаврилов К.Л. Диагностика автомобилей при эксплуатации и техническом осмотре/ К.Л. Гаврилов. - Издательство ФГУГ ЦСК, 2021, -580 с.
3. Пузанков А.Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание: учебник/ А.Г. Пузанков. - М: Издательский центр «Академия», 2022. – 640с.
4. Пехальский А.П. Устройство автомобилей: учебник/ А.П. Пехальский. – М - Издательский центр «Академия», 2021. – 528 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов: окраска: учеб пос./ В.Г. Доронкин -М: Издательский центр «Академия», 2021. – 64 с.;
2. Селифонов В.В. Устройство, техническое обслуживание грузовых автомобилей/В.В. Селифонов, М.К. Бирюков. - М: Издательский центр «Академия», 2020 – 400 с.
3. Шишлов А.Н., Лебедев С.В. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей/ А.Н. Шишлов, С.В. Лебедев. — М.: КАТ № 9, 2022.
4. Яковлев В.Ф. Диагностика электронных систем автомобиля/ В.Ф. Яковлев. - Издательство: Солон-Пресс, 2021 - 273.
5. <http://www.ru.wikipedia.org>
6. <http://www.autoezda.com/diagnostika-avto>
7. <http://tezcar.ru>
8. <http://ustroistvo-avtomobilya.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1	Обучающийся демонстрирует знания диагностируемых параметров работы двигателей, методов инструментальной диагностики двигателей, номенклатуры и технических характеристик диагностического оборудования для автомобильных двигателей; Обучающийся проводит инструментальную диагностику технического состояния автомобильных двигателей включая выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программы диагностики	Контрольные работы, зачеты, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. Оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 1.2	Обучающийся демонстрирует знания номенклатуры и порядка использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основных неисправностей электрооборудования, их причин и признаков; соблюдение мер безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами; Обучающийся проводит инструментальную и компьютерную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей включающей выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение диагностического оборудования для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей с применением измерительных приборов	
ПК 1.3	Обучающийся демонстрирует знания методов инструментальной диагностики трансмиссий, диагностического оборудования, их назначение, технические характеристики, устройства оборудования	

	коммутации; порядка проведения и технологических требований к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимых величинах проверяемых параметров; Обучающийся проводит инструментальную диагностику технического состояния автомобильных трансмиссий включающее выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, проведение диагностики агрегатов трансмиссии; Соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	
ПК 1.4	Обучающийся демонстрирует знания диагностируемых параметров, методов инструментальной диагностики ходовой части и механизмов управления, номенклатуры и технических характеристики диагностического оборудование, оборудования коммутации; способы выявления неисправностей при инструментальной диагностике; Обучающийся проводит инструментальную диагностику технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей включающей выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	
ПК 1.5	Обучающийся демонстрирует знания геометрических параметров автомобильных кузовов, устройства и работы средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей, технологий и порядка проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; Обучающийся проводит инструментальную диагностику технического состояния кузовов, кабин и	

	платформ автомобилей включающей: диагностирование технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, проведение измерения геометрии кузовов, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	
ОК 01	Обучающийся выбирает и применяет способы решения профессиональных задач; Обучающийся адекватно оценивает и самооценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач	
ОК 02	Обучающийся находит, использует, анализирует и интерпретирует информацию, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; Обучающийся демонстрирует навыки отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	
ОК 03	Обучающийся демонстрирует интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; Обучающийся выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; Обучающийся демонстрирует ответственность за принятые решения; Обучающийся обосновывает самоанализ и корректирует результаты собственной работы; Обучающийся осознанно планирует повышение квалификации	

Приложение 1.2
к ОПОП-П по профессии
«23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.02 РЕМОНТ МЕХАНИЧЕСКИХ СИСТЕМ И УСТАНОВКА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ
НА АВТОТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1	Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	86
1.1	<i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.</i>	86
1.2	<i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	86
1.3	<i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П</i>	91
2	Структура и содержание профессионального модуля	92
2.1	<i>Трудоемкость освоения модуля</i>	92
2.2	<i>Структура профессионального модуля</i>	92
2.3	<i>Содержание профессионального модуля</i>	94
2.4	<i>Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)</i>	101
3	Условия реализации профессионального модуля	102
3.1	<i>Материально-техническое обеспечение</i>	102
3.2	<i>Учебно-методическое обеспечение</i>	102
4	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	103

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02 РЕМОНТ МЕХАНИЧЕСКИХ СИСТЕМ
И УСТАНОВКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ
НА АВТОТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА»**

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Цель модуля: освоение вида деятельности «осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

OK.02	Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Приемы структурирования информации	-
	Оценивать практическую значимость результатов поиска	Формат оформления результатов поиска информации	-
	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	-
	Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		-
	Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации		-
OK.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
	Применять современную научную профессиональную терминологию	Современная научная и профессиональная терминология	-
	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Возможные траектории профессионального развития и самообразования	-

	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	-
	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	Правила разработки презентации	-
	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	Основные этапы разработки и реализации проекта	-
	Определять источники достоверной правовой информации		-
	Составлять различные правовые документы		-
	Находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		-
	Оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		-
ПК 2.1	Применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобильных двигателей	Типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей	Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей
	Выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания автомобильных двигателей	Порядок выполнения контрольного осмотра автомобильных двигателей и работ по его техническому обслуживанию	Выполнение работ по ремонту автомобильных двигателей
	Проводить контрольный осмотр автомобильных двигателей	Перечень неисправностей автомобильных двигателей и условий,	

		при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	
	Устранять возникшие во время эксплуатации автомобильных двигателей мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности	Приемы устранения неисправностей автомобильных двигателей и выполнения работ по техническому обслуживанию	
		Виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения	
ПК 2.2	Применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей	Виды технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию	Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей
	Выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей	Устройство и конструктивные особенности электрических и электронных систем автомобилей	Выполнение работ по ремонту электрических и электронных систем автомобилей
	Проводить контрольный осмотр электрических и электронных систем автомобилей	Порядок выполнения контрольного осмотра электрических и электронных систем автомобилей и работ по его техническому обслуживанию	
	Устранять возникшие во время эксплуатации электрических и электронных систем автомобилей мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности	Перечень неисправностей Электрических и электронных систем автомобилей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	

		Приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей	
ПК 2.3	Применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий	Виды технического обслуживания и технологической документации по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий	Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий
	Выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания для автомобильных трансмиссий	Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий	Выполнение работ по ремонту автомобильных трансмиссий
	Проводить контрольный осмотр автомобильных трансмиссий	Порядок выполнения контрольного осмотра и работ по его техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий	
	Устранять возникшие во время эксплуатации автомобильных трансмиссий мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности	Перечень неисправностей автомобильных трансмиссий и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	
		Приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий	
ПК 2.4	Применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию ходовой	Виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому	Управления автомобилями

	части и механизмов управления автомобилей	обслуживанию ходовой части и механизмов управления автомобилей	
	Выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей	Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов управления автомобилей	Выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию ходовой части и механизмов управления автомобилей
	Проводить контрольный осмотр ходовой части и механизмов управления автомобилей	Порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию ходовой части и механизмов управления автомобилей	Выполнении работ по ремонту ходовой части и механизмов управления автомобилей
	Устранять возникшие во время эксплуатации ходовой части и механизмов управления автомобилей мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности	Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация ходовой части и механизмов управления автомобилей	
	Безопасно управлять транспортными средствами	Приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию ходовой части и механизмов управления автомобилей	
	Получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию	Технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов	
		Основы безопасного управления транспортными средствами	
		Правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения	
ПК 2.5	Применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобильных кузовов	Виды технического обслуживания и технологической документации по техническому обслуживанию автомобильных кузовов	Выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных кузовов

	Выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания автомобильных кузовов	Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов	Выполнении работ по ремонту автомобильных кузовов
	Проводить контрольный осмотр автомобильных кузовов	Порядок выполнения контрольного осмотра и работ по его техническому обслуживанию автомобильных кузовов	
	Устранять возникшие во время эксплуатации автомобильных кузовов мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности	Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация автомобильных кузовов	
		Приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию автомобильных кузовов	

3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	258	72
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	108	108
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 02.02 в форме экзамена</i> <i>ПМ 02 в форме экзамена</i>	12	-
Всего	414	216

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия		Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические				
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Раздел 1. Техническое обслуживание автомобилей	36	6	36	30	6	--	-	--	--
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1 ПК 2.2	Раздел 2. Теоретическая подготовка водителя автомобиля	222	66	214	148	66	--	-	--	--

ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5										
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Учебная практика	108	108						108	
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Производственная практика	36	36							36
	Промежуточная аттестация	12								
	Всего:	414	216	250	178	72	--	-	108	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Техническое обслуживание автомобилей		30 / 6	
МДК. 2. 1 Техническое обслуживание автомобилей		30 / 6	
Тема 1.1. Организация и регламенты технического обслуживания автомобилей	Содержание	9	
	1. Основы технической эксплуатации автомобилей		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03
	2. Планово-предупредительная система технического обслуживания автомобилей		
	3. Содержание и технологии технического обслуживания автомобилей		
	4. Производственная база технического обслуживания автомобилей		
	5. Планирование и организация технического обслуживания автомобилей		
	6. Особенности технического обслуживания и диагностики автомобилей зарубежного производства		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Техническое обслуживание автомобильных двигателей	Содержание	5	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей		
	2. Оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных двигателей		
	3. Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных двигателей		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	1. Практическое занятие «Техническое обслуживание систем питания бензиновых, газобаллонных и дизельных автомобильных двигателей»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Техническое обслуживание электрических и	Содержание	5	ПК 2.1 ОК 01
	1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей		
	2. Оборудование и материалы технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей		

электронных систем автомобилей	3. Приёмы выполнения операций технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	2. Практическое занятие «Техническое обслуживание систем зажигания автомобильных двигателей»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	Содержание	3	ПК 2.2 ОК 02
	1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий		
	2. Оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных трансмиссий		
	3. Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных трансмиссий		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	3. Практическое занятие «Техническое обслуживание автоматических коробок передач трансмиссий и вариаторов»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5. Техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	Содержание	5	ПК 2.3 ОК 01
	1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию ходовой части и механизмов управления автомобилей		
	2. Оборудование и материалы технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей		
	3. Приёмы выполнения операций технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	4. Практическое занятие «Техническое обслуживание ходовой части автомобилей»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.6. Техническое обслуживание автомобильных кузовов	Содержание	3	ПК 2.5 ОК 02
	1. Регламентные работы, оборудование и материалы для технического обслуживания автомобильных кузовов		
	2. Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных кузовов		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	5. Практическое занятие «Соотнесение схем с устройством рулевых и тормозных механизмов»	1	
	6. Практическое занятие «Соотнесение схем с устройством рулевых и тормозных механизмов»	1	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2 Теоретическая подготовка водителя автомобиля		222/66	
МДК. 2. 2 Теоретическая подготовка водителя автомобиля		222/66	
Тема 2.1 Основы законодательства в сфере дорожного движения	Содержание	84	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения		
	2. Законодательство, регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы		
	3. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения		
	4. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения		
	5. Обязанности участников дорожного движения		
	6. Дорожные знаки		
	7. Дорожная разметка		
	8. Порядок расположения транспортных средств на проезжей части		
	9. Порядок движения транспортных средств на проезжей части		
	10. Остановка транспортных средств		
	11. Стоянка транспортных средств		
	12. Регулирование дорожного движения		
	13. Правила проезда регулируемых перекрестков		
	14. Правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных дорог		
	15. Правила проезда нерегулируемых перекрестков неравнозначных дорог		
	16. Проезд пешеходных переходов		
	17. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств		
	18. Проезд железнодорожных переездов		
	19. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов		
	20. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов		
	21. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств		
	В том числе практических и лабораторных занятий	24	
	1. Практическое занятие «Порядок движения транспортных средств на проезжей части»	2	
	2. Практическое занятие «Расположение транспортных средств на проезжей части»	2	
	3. Практическое занятие «Остановка и стоянка транспортных средств»	2	
	4. Практическое занятие «Проезд перекрестков»	2	
	5. Практическое занятие «Проезд пешеходных переходов»	2	
	6. Практическое занятие «Проезд мест остановок маршрутных	2	

	транспортных средств»		
	7. Практическое занятие «Проезд железнодорожных переездов»	2	
	8. Практическое занятие «Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения»	2	
	9. Практическое занятие «Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения»	2	
	10. Практическое занятие «Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения»	2	
	11. Практическое занятие «Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения»	2	
	12. Практическое занятие «Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2 Психофизиологические основы деятельности водителя	Содержание	24	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1. Познавательные функции		
	2. Системы восприятия		
	3. Психомоторные навыки		
	4. Этические основы деятельности водителя		
	5. Основы эффективного общения		
	6. Эмоциональные состояния		
	7. Профилактика конфликтов		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	13. Практическое занятие «Саморегуляция поведения - психологический практикум»	2	
	14. Практическое занятие Саморегуляция психического состояния - психологический практикум»	2	
	15. Практическое занятие «Профилактика конфликтов – психологический практикум»	2	
	16. Практическое занятие «Общение в условиях конфликта – психологический практикум»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3 Основы управления транспортными средствами	Содержание	28	ПК 2.3 ОК 01
	1. Дорожное движение		
	2. Профессиональная надежность водителя		
	3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления		
	4. Дорожные условия		
	5. Безопасность движения		

	6. Принципы эффективного управления транспортным средством		
	7. Принципы безопасного управления транспортным средством		
	8. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	17. Практическое занятие «Дорожные условия и безопасность движения»	2	
	18. Практическое занятие «Дорожные условия и безопасность движения»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	Содержание	32	ПК 2.4 ОК 02
	1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи		
	2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания		
	3. Оказание первой помощи при остановке дыхания		
	4. Оказание первой помощи при отсутствии кровообращения		
	5. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях		
	6. Оказание первой помощи при наружных травмах		
	7. Оказание первой помощи при прочих состояниях (ожогах, отморожении и переохлаждении, перегревании, острых отравлениях)		
	8. Транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии		
	В том числе практических и лабораторных занятий	22	
	19. Практическое занятие «Оказание первой помощи при отсутствии сознания»	2	
	20. Практическое занятие «Оказание первой помощи при остановке дыхания»	2	
	21. Практическое занятие «Оказание первой помощи при отсутствии кровообращения»	2	
	22. Практическое занятие «Оказание первой помощи при наружных кровотечениях»	2	
	23. Практическое занятие «Оказание первой помощи при наружных травмах»	2	
	24. Практическое занятие «Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля»	2	
	25. Практическое занятие «Транспортировка пострадавших»	2	
	26. Практическое занятие «Первая помощь при прочих состояниях (ожогах)»	2	
	27. Практическое занятие «Первая помощь при прочих состояниях (отморожении)»	2	
	28. Практическое занятие «Первая помощь при прочих состояниях (переохлаждении, перегревании)»	2	
	29. Практическое занятие «Первая помощь при прочих состояниях (острых отравлениях)»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5 Основы управления транспортными	Содержание	24	ПК 2.5 ОК 03
	1. Приемы управления транспортным средством: рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов		

средствами категории "В"	управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес		
	2. Силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу		
	3. Порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем		
	4. Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения		
	5. Способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС		
	6. Особенности управления электромобилем		
	7. Особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией		
	8. Особенности управления транспортным средством с высокой степенью автоматизации		
	9. Управление транспортным средством в штатных ситуациях		
	10. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	30. Практическое занятие «Приемы управления транспортным средством»	2	
	31. Практическое занятие «Управление транспортным средством в штатных ситуациях»	2	
	32. Практическое занятие «Управление транспортным средством в нештатных ситуациях»	2	
	33. Практическое занятие «Решение ситуационных задач»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.6 Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	Содержание	16	ПК 2.5 ОК 03
	1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом		
	2. Основные показатели работы грузовых автомобилей		
	3. Организация грузовых перевозок		
	4. Диспетчерское руководство работой подвижного состава		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		

Тема 2.7 Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	Содержание	14	ПК 2.5 ОК 03
	1. Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом		
	2. Классификация пассажирских перевозок		
	3. Правила перевозки пассажиров и багажа легковым такси		
	4. Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта		
	5. Диспетчерское руководство работой такси на линии		
	6. Работа такси на линии		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Курсовая работа (проект)			
Учебная практика		144	
Виды работ			
1. Смазочные работы			
2. Заправочные работы			
3. Регулировочные работы			
4. Крепежные работы			
5. Электротехнические работы			
6. Диагностические работы			
7. Уборочно-моечные работы			
8. Кузовные работы			
9. Шиномонтажные работы			
10. Складские работы			
11. Обслуживание оборудования производственной зоны технического сервиса			
12. Оформление технической приёмочно-сдаточной документации на автомобиль при работе с клиентами			
Производственная практика		36	
Виды работ			
1. Работы по проведению ежедневного технического обслуживания автомобилей			
2. Работы по проведению регламентного технического обслуживания автомобилей			
3. Работы по проведению сезонного технического обслуживания автомобилей			
4. Работы по техническому обслуживанию оборудования предприятия технического сервиса автомобилей			
Промежуточная аттестация		12	
Всего		414	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Кабинет «Правила безопасности дорожного движения», оборудованный в соответствии с требованиями примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами), тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики в соответствии с п приложением 3 ОПОП-П .

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта: учебно-практическое пособие/ А. Н. Шишлов, С. В. Лебедев, М.Л. Быховский В.В. Прокофьев. - М.: ГБОУ КАТ №9,2013. – 352 с.
2. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (дипломное проектирование) / Светлов М.В. – М: КНОРУС, 2012 – 320 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. ПДД РФ, Правила дорожного движения Российской Федерации - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/824c911000b3626674abf3ad6e38a6f04b8a7428/
2. <http://www.autoprepod.ru/pdd-samouchitel/pdd-pravila-dorozhnogo-dvizheniia-tekst.html>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1.	Обучающийся демонстрирует знания диагностируемых параметров работы двигателей, методов инструментальной диагностики двигателей, номенклатуры и технических характеристик диагностического оборудования для автомобильных двигателей; Обучающийся проводит техническое обслуживание автомобильных двигателей, включающее выбор методов обслуживания, необходимого оборудования и инструмента	Контрольные работы, зачеты. экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 2.2.	Обучающийся демонстрирует знания диагностируемых параметров работы электрических и электронных систем автомобилей, методов инструментальной диагностики электрических и электронных систем автомобилей номенклатуры и технических характеристик оборудования для электрических и электронных систем автомобилей; Обучающийся проводит техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей, включающее выбор методов обслуживания, необходимого оборудования и инструмента	
ПК 2.3.	Обучающийся демонстрирует знания диагностируемых параметров работы автомобильных трансмиссий, методов инструментального обслуживания автомобильных трансмиссий, номенклатуры и технических характеристик оборудования для автомобильных трансмиссий; Обучающийся проводит техническое обслуживание автомобильных трансмиссий, включающее выбор методов обслуживания, необходимого оборудования и инструмента	
ПК 2.4.	Обучающийся демонстрирует знания диагностируемых параметров работы ходовой части и механизмов управления автомобилей, методов диагностики ходовой части и механизмов управления автомобилей, номенклатуры и технических характеристик оборудования для ходовой части, и механизмов управления автомобилей; Обучающийся проводит техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей, включающее выбор методов обслуживания, необходимого оборудования и инструмента	

ПК 2.5.	Обучающийся демонстрирует знания диагностируемых параметров автомобильных кузовов, методов инструментальной диагностики автомобильных кузовов, номенклатуры и технических характеристик оборудования для автомобильных кузовов; Обучающийся проводит техническое обслуживание автомобильных кузовов, включающее выбор методов обслуживания, необходимого оборудования и инструмента	
ОК 01	Обучающийся выбирает и применяет способы решения профессиональных задач; Обучающийся адекватно оценивает и самооценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач	
ОК 02	Обучающийся находит, использует, анализирует и интерпретирует информацию, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; Обучающийся демонстрирует навыки отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	
ОК 03	Обучающийся демонстрирует интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; Обучающийся выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; Обучающийся демонстрирует ответственность за принятые решения; Обучающийся обосновывает самоанализ и корректирует результаты собственной работы; Обучающийся осознанно планирует повышение квалификации	

Приложение 1.3
к ОПОП-II по профессии
«23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.03 УПРАВЛЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ
КАТЕГОРИИ «С»»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1	Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	108
1.1	<i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.</i>	108
1.2	<i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	108
1.3	<i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П</i>	116
2	Структура и содержание профессионального модуля	116
2.1	<i>Трудоемкость освоения модуля</i>	116
2.2	<i>Структура профессионального модуля</i>	116
2.3	<i>Содержание профессионального модуля</i>	118
2.4	<i>Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)</i>	122
3	Условия реализации профессионального модуля.	123
3.1	<i>Материально-техническое обеспечение.</i>	123
3.2	<i>Учебно-методическое обеспечение</i>	123
4	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	125

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.03 УПРАВЛЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ КАТЕГОРИИ «С»»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

ОК.02	Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Приемы структурирования информации	-
	Оценивать практическую значимость результатов поиска	Формат оформления результатов поиска информации	-
	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	-
	Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		-
ОК. 04	Организовывать работу коллектива и команды	Психологические основы деятельности коллектива	-
	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические особенности личности	-
ПК 3.1	Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ по автомобильным двигателям	Устройство и конструктивные особенности автомобильных двигателей	Организовывать работу коллектива и команды
	Снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля автомобильных двигателей	Назначение и взаимодействие основных узлов в автомобильных двигателях	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	Определять объемы и подбирать комплектующие при	Виды и методы ремонтных работ, способы восстановления	Снятия и установки агрегатов, узлов и

	выполнении ремонтных работ систем и частей автомобильных двигателей	автомобильных двигателей	деталей автомобильных двигателей
	Определять способы и средства ремонта автомобильных двигателей	Технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке автомобильных двигателей	Использования технологического оборудования при текущем ремонте автомобильных двигателей
	Использовать специальный инструмент, приборы, оборудование при текущем ремонте автомобильных двигателей.	Методику контроля геометрических параметров в автомобильных двигателях	
	Оформлять учетную документацию по автомобильным двигателям	Системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей в автомобильных двигателях	
	Выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ с автомобильными двигателями	Основные механические свойства обрабатываемых материалов в автомобильных двигателях	
		Порядок регулирования узлов отремонтированных автомобильных двигателей	
		Инструкции и правила охраны труда при проведении текущего ремонта автомобильных двигателей.	
		Бережливое производство автомобильных двигателей	
ПК 3.2	Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ при проведении текущего ремонта узлов и элементов электрических	Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	Проведения технических измерений электрических и электронных систем автомобилей соответствующим

	и электронных систем автомобилей		инструментом и приборами
	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем автомобилей	Назначение и взаимодействие основных узлов электрических и электронных систем автомобилей	Выполнения ремонта агрегатов, узлов и механизмов электрических и электронных систем автомобилей
	Определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	Виды и методы ремонтных работ, способы восстановления узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	Снятия и установки агрегатов, узлов и деталей электрических и электронных систем автомобилей
	Определять способы и средства ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	Технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	Использования технологического оборудования при текущем ремонте узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
	Использовать специальный инструмент, приборы, оборудование при проведении текущего ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	Методику контроля геометрических параметров в ремонте узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	
	Оформлять учетную документацию по текущему ремонту узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	Системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей при ремонте узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	
	Выполнять требования безопасности при проведении текущего ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	Основные механические свойства обрабатываемых материалов при ремонте узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	

		Порядок регулирования узлов отремонтированных узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	
		Инструкции и правила охраны труда при ремонте узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	
		Бережливое производство при ремонте узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	
ПК 3.3	Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ автомобильных трансмиссий	Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий	Проведения технических измерений автомобильных трансмиссий соответствующим инструментом и приборами
	Снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобильных трансмиссий	Назначение и взаимодействие основных узлов у автомобильных трансмиссий	Выполнения ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобильных трансмиссий
	Определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобильных трансмиссий	Виды и методы ремонтных работ, способы восстановления автомобильных трансмиссий	Снятия и установки агрегатов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий
	Определять способы и средства ремонта автомобильных трансмиссий	Технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке автомобильных трансмиссий	Использования технологического оборудования при текущем ремонте автомобильных трансмиссий
	Использовать специальный инструмент, приборы, оборудование при текущем ремонте автомобильных трансмиссий	Методику контроля геометрических параметров при текущем ремонте автомобильных трансмиссий	

	Оформлять учетную документацию при текущем ремонте автомобильных трансмиссий	Системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей при текущем ремонте автомобильных трансмиссий	
	Выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ автомобильных трансмиссий	Основные механические свойства обрабатываемых материалов автомобильных трансмиссий	
		Порядок регулирования узлов отремонтированных автомобильных трансмиссий	
		Инструкции и правила охраны труда при текущем ремонте автомобильных трансмиссий	
		Бережливое производство при текущем ремонте автомобильных трансмиссий	
ПК 3.4	Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ при текущем ремонте ходовой части и механизмов управления автомобилей	Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов управления автомобилей	Проведения технических измерений ходовой части и механизмов управления автомобилей соответствующим инструментом и приборами
	Снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали ходовой части и механизмов управления автомобилей	Назначение и взаимодействие основных узлов ходовой части и механизмов управления автомобилей	Выполнения ремонта агрегатов, узлов и механизмов ходовой части и механизмов управления автомобилей
	Определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ ходовой части и механизмов управления автомобилей	Виды и методы ремонтных работ, способы восстановления ходовой части и механизмов управления автомобилей	Снятия и установки агрегатов, узлов и деталей ходовой части и механизмов управления автомобилей
	Определять способы и средства ремонта	Технологическую последовательность и	Использования технологического

	ходовой части и механизмов управления автомобилей	регламент работы по разборке и сборке ходовой части и механизмов управления автомобилей	оборудования при проведении текущего ремонта ходовой части и механизмов управления автомобилей
	Использовать специальный инструмент, приборы, оборудование при проведении текущего ремонта ходовой части и механизмов управления автомобилей	Методику контроля геометрических параметров при проведении текущего ремонта ходовой части и механизмов управления автомобилей	
	Оформлять учетную документацию при текущем ремонте ходовой части и механизмов управления автомобилей	Системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей при проведении текущего ремонта ходовой части и механизмов управления автомобилей	
	Выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ ходовой части и механизмов управления автомобилей	Основные механические свойства обрабатываемых материалов при проведении текущего ремонта ходовой части и механизмов управления автомобилей	
		Порядок регулирования узлов отремонтированных ходовой части и механизмов управления автомобилей	
		Инструкции и правила охраны труда при проведении текущего ремонта ходовой части и механизмов управления автомобилей	
		Бережливое производство при проведении текущего ремонта ходовой части и механизмов управления автомобилей	
ПК 3.5	Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для	Устройство и конструктивные особенности кузовов	Проведения технических измерений при ремонте и окраске кузовов

ремонтных работ кузовов		соответствующим инструментом и приборами
Снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали кузовов	Назначение и взаимодействие основных узлов кузовов	Выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов кузовов
Определять объемы и подбирать комплектующие при проведении ремонта и окраски кузовов	Виды и методы ремонтных работ, способы восстановления кузовов	Снятия и установки агрегатов, узлов и деталей кузовов
Определять способы и средства при проведении ремонта и окраски кузовов	Технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке кузовов	Использования технологического оборудования при ремонте и окраске кузовов
Использовать специальный инструмент, приборы, оборудование при проведении ремонта и окраски кузовов	Методику контроля геометрических параметров в при проведении ремонта и окраски кузовов	
Оформлять учетную документацию при проведении ремонта и окраски кузовов	Системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей при проведении ремонта и окраски кузовов	
Выполнять требования безопасности при проведении ремонта и окраски кузовов	Основные механические свойства обрабатываемых материалов кузовов	
	Порядок регулирования узлов отремонтированных кузовов	
	Инструкции и правила охраны труда при ремонте и окраске кузовов	
	Бережливое производство при ремонте и окраске кузовов	
	Устройство и конструктивные особенности кузовов	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	82	12
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	180	180
учебная	144	144
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 03.01 Устройство автомобилей <i>в форме экзамена</i> МДК 03.02 Техническая диагностика автомобилей <i>в форме экзамена</i> ПМ.03 Определение технического состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля <i>в форме экзамена</i>	20	-
Всего	270	192

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Все го	В том числе				
					Лабораторны х и практически х занятий	Самостоя тельная работа	Промежуточ ная	Учебн ая	Производст венная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК.3.4 ПК 3.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04	Раздел 1. Слесарное дело и технические измерения	40	6	40	6	0	6		
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК.3.4 ПК 3.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04	Раздел 2. Ремонт автомобилей	42	6	42	6	0	6		
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК.3.4 ПК 3.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04	Учебная практика	144	144					144	
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК.3.4 ПК 3.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04	Производственн ая практика	36	36						36
	Промежуточная аттестация	8					8		
	Всего:	270	192	82	12	0	20	144	36

2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Слесарное дело и технические измерения		28/ 6	
МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения		28 / 6	ПК 3.1
Тема 1.1. Технические измерения	Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	1. Содержание предмета и его назначение в подготовке специалистов		
	2. Виды технических измерений		
	3. Оборудование и технология проведения технических измерений		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	1. Практическое занятие «Измерение размеров детали»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Разметка, резка металла. Рубка, правка и гибка металла	Содержание	4	ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04
	1. Разметка и ее назначение. Инструменты и приспособления, применяемые при разметке		
	2. Основные этапы разметки. Разметка по шаблонам, изделию, чертежам		
	3. Понятие о резке металлов. Приёмы резки различных заготовок		
	4. Рубка, правка и гибка металла		
	5. Инструменты и оборудование		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	2. Практическое занятие «Разметка и резка заготовки»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Опиливание. Шабрение	Содержание	4	ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04
	1. Понятие об опиливании. Приемы и правила опиливания		
	2. Механизация опиловочных работ		
	3. Шабрение различных плоскостей. Инструменты и приспособления		
	4. Контроль точности шабрения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	3. Практическое занятие «Зачистка заусенцев и кромок деталей»	1	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Притирка. Доводка	Содержание	4	ПК 3.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04
	1. Притирка и доводка. Их назначение и применение		
	2. Притиры и абразивные материалы		
	3. Механизация притирки. Полировка		
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5. Слесарная обработка отверстий. Нарезание резьбы	Содержание	4	ПК 3.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04
	1. Виды слесарной обработки отверстий		
	2. Инструменты и приспособления, применяемые при обработке отверстий. Подбор свёрл. Метчики и плашки		
	3. Сверление и рассверливание		
	4. Зенкование, зенкерование, развертывание		
	5. Понятие о резьбе и ее элементах. Виды и назначения резьбы		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	4. Практическое занятие «Нарезание резьбы»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.6. Клепка. Паяние. Лужение	Содержание	4	ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04
	1. Понятие о клёпке. Виды заклёпок. Ручная и механическая клёпка		
	2. Понятие о паянии и лужении. Припой, флюсы		
	3. Паяльник и паяльные лампы. Паяние мягкими и твердыми припоями. Приёмы лужения		
	4. Приспособления и инструменты. Виды соединений		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	5. Практическое занятие «Соединение заготовок методом ручной клёпки. Пайка проводов и разъемов»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.7 .Механическая обработка с использованием станочного оборудования	Содержание	4	ПК 3.3 ОК 01
	1. Виды металлорежущего оборудования		
	2. Маркировка станков		
	3. Уровни автоматизации		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	6. Практическое занятие «Определение оборудования для изготовления детали»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Ремонт автомобилей		30 / 6	
МДК 03.02. Ремонт автомобилей		30 / 6	

Тема 2.1. Ремонт автомобильных двигателей	Содержание	6	ПК 3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04
	1. Техника безопасности. Организация и технология ремонта двигателей		
	2. Технологии монтажа двигателя автомобиля, разборки и сборки его механизмов и систем, замена его отдельных деталей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами		
	3. Технологии ремонта деталей механизмов и систем двигателя. Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	1. Практическое занятие «Разборка, дефектовка и сборка узлов кривошипно-шатунного механизма. Выполнение работ по ремонту газораспределительного механизма. Ремонт системы смазки и охлаждения двигателя. Ремонт узлов системы питания бензиновых двигателей. Ремонт узлов системы питания дизельных двигателей»	1	
Тема 2.2. Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	Содержание	6	ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04
	1. Проверка состояния, технология монтажа и технология ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена		
	2. Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	2. Практическое занятие «Выполнение работ по ремонту основных узлов электрооборудования. Снятие и установка датчиков и реле. Ремонт электрических цепей. Выполнение работ по ремонту приборов освещения»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Ремонт автомобильных трансмиссий	Содержание	6	ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04
	1. Проведение технических измерений деталей узлов трансмиссий. Технология монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий		
	2. Технология ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий. Технология ремонта автоматических коробок передач		
	3. Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	3. Практическое занятие «Снятие и установка деталей механизмов трансмиссий. Дефектовка деталей трансмиссий. Выполнение работ по ремонту узлов трансмиссии. Ремонт привода сцепления. Выполнение работ по ремонту узлов автоматической трансмиссии»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		

Тема 2.4. Содержание Ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	Содержание	6	ПК 3.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04
	1. Технологии монтажа, ремонта и замены узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей		
	2. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами		
	3. Технология ремонта автомобильных колес и шин. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей		
	4. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	4. Практическое занятие «Разборка и сборка рулевого привода. Разборка и сборка рулевого механизма. Выполнение работ по ремонту тормозной системы. Ремонт привода тормозной системы»	1	
	5. Практическое занятие «Ремонт узлов пневматической тормозной системы. Дефектовка и ремонт автомобильных шин. Регулировка углов установки колес»	1	
Тема 2.5. Ремонт и окраска автомобильных кузовов	Содержание	6	ПК 3.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04
	1. Технология монтажа и замены элементов кузова, кабины, платформы. Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования.		
	2. Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля. Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин		
	3. Окраска кузова и деталей кузова автомобиля.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	6. Практическое занятие «Измерение зазоров элементов кузова. Подбор цвета лакокрасочного покрытия. Выполнение работ по окраске элементов кузова автомобиля. Проверка качества ремонта элементов кузова автомобиля»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Курсовая работа (проект)			
Учебная практика Виды работ:		144	
1. Выполнение метрологической поверки средств измерения			
2. Выбор и использование оборудования, приспособлений и инструмента для слесарных работ			
3. Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт механизмов, узлов и систем двигателя			
4. Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт узлов трансмиссии			
5. Ремонт электрооборудования и электронных систем			
6. Ремонт ходовой части и механизмов управления			

7. Регулировка и проверка работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей в соответствии с технологической документацией		
8. Ремонт, окраска кузова и его деталей		
Производственная практика Виды работ: 1. Составление заявок на запасные части и материалы 2. Ремонт деталей слесарными методами 3. Текущий ремонт механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей 4. Текущий ремонт узлов и элементов электрооборудования. 5. Текущий ремонт узлов и механизмов трансмиссии 6. Текущий ремонт ходовой части автомобиля 7. Текущий ремонт механизмов управления и тормозной системы 8. Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования 9. Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова автомобиля 10. Окраска деталей кузова автомобиля	36	
Промежуточная аттестация	8	
Всего	270	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Кабинет «Правила безопасности дорожного движения», оборудованный в соответствии с требованиями примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами), тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П .

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. — М: Форум, ИНФРА-М, 2022. — 349 с.
2. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. И. Карагодин, Н. Н. Митрохин. 9-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2021.
3. Майборода О.В. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категорий «С», «СЕ» и подкатегорий «С1», «С1Е» как объектов управления. Специальный цикл: учебник водителя транспортных средств категорий «С», «СЕ» и подкатегорий «С1», «С1Е» / О.В.Майборода, А.А.Степанов. — М.: Издательский центр «Академия», 2019.
4. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8.
5. Н.И. Макиенко Практические работы по слесарному делу / Н.И. Макиенко – М.: Книга по Требованию, 2021. – 208 с.
6. Синельников А. Ф. Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. Ф. Синельников. — М.: Издательский центр «Академия», 2019.
7. Комплект программно-учебных модулей по компетенции «Обслуживание грузовой техники», Издательский центр "Академия"
8. Виртуальный тренажер «Мастерская кузовного ремонта», «Учтех-профи»
9. ЭУМК «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», Издательский центр "Академия"
10. ЭУМК «Окраска автомобилей», Издательский центр "Академия"

3.2.2. Дополнительные источники

1. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей. - М: Издательский центр «Академия», 2013. - 432с.;
2. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов. Окраска. - М: Издательский центр «Академия», 2012. -64с.

3. Карагодин В. И. Ремонт автомобилей и двигателей. СПО.–М: ОИЦ «Академия», 2015 – 495с.;
4. Кузнецов А.С. Ремонт двигателя внутреннего сгорания. - М: Издательский центр «Академия», 2011. - 64с.
5. Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист). НПО. — М: Академия,2013. —304 с.;
6. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей. - М: Издательский центр «Академия», 2013. - 224с.
7. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. - М.: ИЦ «Академия», 2013. -320с.;
8. Пузанков А. Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание. Учебник для СПО. - М: Издательский центр «Академия», 2015. -640с.;
9. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов. Учебник для студ. учреждений сред. Проф. образования. Б.С. Васильев, Б.П. Долгополов, Д.Н. Доценко и др. Под редакцией В.А. Зорина. - М: Издательский центр «Академия», 2008. - 512с.
10. Селифонов В.В., Бирюков М.К. Устройство, техническое обслуживание грузовых автомобилей. - М: Издательский центр «Академия», 2013. – 400 с.
11. Слон Ю.М. Автомеханик. СПО. - М: Феникс, 2013. - 350 с.
12. Шишлов А.Н., Лебедев С.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. – М.: КАТ №9, 2013.
13. <http://instrukciy.narod.ru>
14. <http://www.elektronik-chel.ru>
15. <http://www.skyflex.air.ru>
16. <http://www.turner.narod.ru>
17. <http://www.adonata.ru>
18. <http://www.modern-machines.com>
19. <http://www.twirpx.com>
20. <http://www.knuth.de>
21. <http://www.fi-com.ru>
22. <http://www.bibliotekar.ru>
23. <http://www.kovka-stanki.ru>
24. <http://www.ru.wikipedia.org>
25. <http://www.aspar.com.ua>
26. <http://www.weldzone.info>
27. <http://www.1svarka.ru><http://www.osvarke.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1.	Обучающийся демонстрирует знания технологических процессов разборки сборки двигателя, его узлов, механизмов и систем; Обучающийся демонстрирует знания технологических требований к контролю деталей и систем; Обучающийся демонстрирует знания снятия, установки и замены узлов и механизмов автомобильного двигателя в соответствии с техническим заданием; Обучающийся демонстрирует знания проведения замеров деталей и параметров двигателя; Обучающийся демонстрирует знания разборки, сборки узлов двигателя и устранение неисправностей; Обучающийся демонстрирует знания ремонта системы, механизмов и деталей двигателя, в том числе осуществление замены неисправных узлов и деталей; Обучающийся демонстрирует знания регулировки механизмов двигателя и систем в соответствии с технологической документацией	Контрольные работы, зачеты, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 3.2.	Обучающийся демонстрирует технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем; Обучающийся демонстрирует работу по основным неисправностям элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения; Обучающийся демонстрирует способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем; Обучающийся демонстрирует снятие и установку узлов и элементов электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля; Обучающийся демонстрирует разборку и сборку основных узлов электрооборудования; Обучающийся определяет неисправности и объем работ по их устранению; Обучающийся определяет способы и средства ремонта;	

	Обучающийся устраняет выявленные неисправности; Обучающийся проводит проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем; Обучающийся снимает, устанавливает и проводит замену узлов и элементов электрических и электронных систем; Обучающийся проводит ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем; Обучающийся проводит регулировку, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем	
ПК 3.3.	Обучающийся демонстрирует технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий; Обучающийся определяет способы и средства ремонта, технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий; технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии; Обучающийся снимает и устанавливает узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, производит замеры износов деталей трансмиссий, разбирает и собирает механизмы и узлы трансмиссий; определяет неисправности и объем работ по их устранению; регулирует механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией; Обучающийся проводит снятие, установку и замену узлов и механизмов автомобильных трансмиссий; технические измерения соответствующим инструментом и приборами; Обучающийся проводит ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий; регулировку и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта	
ПК 3.4.	Обучающийся проводит технологические процессы снятия и установки, разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей; Обучающийся проводит технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части;	

	Обучающийся демонстрирует способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части; систем управления и их узлов; Обучающийся демонстрирует технологию выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей; Обучающийся демонстрирует снятие и установку узлов и механизмов ходовой части и систем управления; Обучающийся производит замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления, разбирает, собирать узлы ходовой части и систем управления и устранять неисправности, регулирует параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей; Обучающийся проводит снятие, установку и замену узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей; Обучающийся демонстрирует проведение технических измерений, ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, регулировку, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.	
ПК 3.5.	Обучающийся проводит технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы, способы ремонта и восстановления кузова и его деталей; Обучающийся проводит технологические процессы окраски кузова автомобиля; Обучающийся демонстрирует знание требований к контролю лакокрасочного покрытия; Обучающийся демонстрирует умение снятия и установки узлов и деталей кузова, кабины, платформы; Обучающийся демонстрирует замеры деталей и параметров кузова; снятие и установку узлов и деталей узлов, и кузова автомобиля; определяет неисправности и объем работ по их устранению; использует оборудование для окраски кузова автомобиля; проводит проверку размеров; проверяет качество лакокрасочного покрытия; Обучающийся проводит снятие, установку и замену элементов кузова, кабины, платформы; восстановление деталей, узлов и элементов кузова автомобиля; окраску кузова	

	и деталей кузова автомобиля; регулировку и контроль качества ремонта кузова	
ОК 01	Обучающийся демонстрирует выбор и применение способов решения профессиональных задач; Обучающийся демонстрирует адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 02	Обучающийся демонстрирует нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; Обучающийся демонстрирует навыки отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	
ОК 04	Обучающийся взаимодействует с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.	

Приложение 1.4
к ОПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.04 ПРОВЕДЕНИЕ КУЗОВНОГО РЕМОНТА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1	Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	131
1.1	<i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.</i>	131
1.2	<i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	131
1.3	<i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П</i>	134
2	Структура и содержание профессионального модуля	138
2.1	<i>Трудоемкость освоения модуля</i>	138
2.2	<i>Структура профессионального модуля</i>	138
2.3	<i>Содержание профессионального модуля</i>	140
2.4	<i>Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)</i>	143
3	Условия реализации профессионального модуля	144
3.1	<i>Материально-техническое обеспечение</i>	144
3.2	<i>Учебно-методическое обеспечение</i>	144
4	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	145

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.04 ПРОВЕДЕНИЕ КУЗОВНОГО РЕМОНТА»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Применять цифровое программное обеспечение, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
	Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	

	Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Приемы структурирования информации	
	Оценивать практическую значимость результатов поиска	Формат оформления результатов поиска информации	
	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
	Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
	Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации		
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
	Применять современную научную профессиональную терминологию	Современная научная и профессиональная терминология	
	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Возможные траектории профессионального развития и самообразования	
	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	
	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	Правила разработки презентации	

	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	Основные этапы разработки и реализации проекта	
	Определять источники достоверной правовой информации		
	Составлять различные правовые документы		
	Находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		
	Оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды	Психологические основы деятельности коллектива	-
	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические особенности личности	-

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименования темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 4.1 Применять средства технического диагностирования при техническом осмотре транспортных средств	Навыки: проверка комплектности и готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений выполнение тестовых проверок работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений Умения: применять средства технического диагностирования при техническом осмотре транспортных средств Знания:	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	288	По запросу работодателя ЗАО ПКФ «РБДС»

		устройство, принцип работы и обслуживание средств технического диагностирования при техническом осмотре транспортных средств нормативно-технические требования к средствам технического диагностирования, в том числе средствам измерений требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности к средствам технического диагностирования			
2	ПК 4.2 Применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств	Навыки: проверка комплектности и готовности к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств проведение тестовых проверок работоспособности дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств Умения: применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств Знания: устройство, принцип работы и обслуживание дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств нормативно-технические требования к средствам дополнительного технического диагностирования, в том числе средствам измерений требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности к			

		средствам дополнительного технического диагностирования			
3	ПК 4.3 Работать с программно-аппаратными комплексами	Навыки: контроль технического состояния транспортных средств с использованием программно-аппаратных комплексов Умения: работать с программно-аппаратными комплексами Знания: программно-аппаратные комплексы устройство и конструкция транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	64	16
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т. ч.:	216	216
учебная	72	72
производственная	144	144
Промежуточная аттестация, в том числе: ПМ.02 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности в форме экзамена	8	-
Всего	288	232

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Раздел 1. Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	64	16	64	16	0	0		
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Учебная практика	72	72					72	
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Производственная практика	144	144						144
	Промежуточная аттестация	8					8		
	Всего:	288	232	64	16	0	8	72	144

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Цифровое обеспечение деятельности предприятий автосервиса		64 / 16	
МДК 04.01 Цифровое обеспечение деятельности предприятий автосервиса		64 / 16	
Тема 1.1. Применение средств технического диагностирования при техническом обслуживании (ТО) транспортных средств (ТС)	Содержание	25	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
	1. Основные электронные системы ТС: управления работой двигателя; управления трансмиссией; управления тормозной системой; самодиагностики электронных систем; комфорта и климат-контроля в кабине водителя; навигации, связи и других мультимедийных устройств		
	2. Компьютерная диагностика автомобиля. Устройства для компьютерной диагностики: стационарные мотор-тестеры (ДСТ-2, ДСТ-4, ДСТ-6, ДСТ-12, ДСТ-14); специализированные дилерские сканеры; компьютерные тестовые системы		
	3. ПО специализированного оборудования: программное обеспечение сканеров, мотор - тестеров, ПО для работы с газоанализаторами и дымомерами, ПО для чип - тюнинга, ПО для измерительных систем кузовного ремонта		
	4. Основные базы по диагностике и ремонту: Technical data; Repair times (Autodata); Maintenance и Service schedules; TSB (Technical Service Bulletins)		
	5. Дополнительные базы по диагностике и ремонту: VW-Audi (ELSA), BMW (BMW TIS, BMW WDS), Ford (Ford TIS), Mercedes (Mercedes WIS), Opel (Opel TIS), Renault (Dialogys), Volvo (VADIS) и пр., а также каталоги запчастей VW-Audi (ETKA), BMW (BMW ETK), Mercedes (Mercedes EPC), BOSCH ESI[tronic], Alldata, Autodata, Mitchell-on-Demand, Atris WM-KAT-Technik, Open@Car, WorkShop, CAPS, ATSG и др.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Практическое занятие «Виды диагностирования при ремонте автомобиля»	1	
	2. Практическое занятие «Виды диагностирования при ремонте автомобиля»	1	

	3. Практическое занятие «Проблемы диагностирования автотранспортных средств и пути их решения»	1	
	4. Практическое занятие «Проблемы диагностирования автотранспортных средств и пути их решения»	1	
	5. Практическое занятие «Интеллектуальные системы управления автотранспортными средствами»	1	
	6. Практическое занятие «Интеллектуальные системы управления автотранспортными средствами»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Применение дополнительного технического оборудования (ДТО) для ТО	Содержание	25	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
	1. Осциллограф Постоловского (Полный комплект) USB Autoscope IV		
	2. MT10KM ПЛЮС Мотор-тестер, АВТОАС-СКАН-МАКС Мотор-тестер		
	3. SUN SDP-2500 Диагностическая платформа		
	4. MODIS International Модульная диагностическая информационная система		
	5. BOSCH FSA 740 Диагностический комплекс		
	6. BOSCH FSA 720 Измерительный модуль		
	7. Мотор-тестер MotoDoc III (полный комплект)		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	7. Практическое занятие «Прогнозирование остаточного ресурса исправной работы узлов, агрегатов и автомобилей»	1	
	8. Практическое занятие «Прогнозирование остаточного ресурса исправной работы узлов, агрегатов и автомобилей»	1	
	9. Практическое занятие «Прогнозирование остаточного ресурса исправной работы узлов, агрегатов и автомобилей»	1	
	10. Практическое занятие «Прогнозирование остаточного ресурса исправной работы узлов, агрегатов и автомобилей»	1	
	11. Практическое занятие «Техническая генетика»	1	
	12. Практическое занятие «Техническая генетика»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Работа с программно- аппаратными комплексами	Содержание	14	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
	1. Учебно-диагностическая лаборатория «Электрические и электронные системы автомобилей и система кондиционирования»		
	2. Учебно-диагностическая лаборатория «Устройство и обслуживание подвесок современных автомобилей»		
	3. Учебно-диагностическая лаборатория «Силовой агрегат автомобиля»		

	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	13. Практическое занятие «Анализ информации, полученной при диагностике автомобиля»	1	
	14. Практическое занятие «Анализ информации, полученной при диагностике автомобиля»	1	
	15. Практическое занятие «Проведение чип-тюнинга»	1	
	16. Практическое занятие «Проведение чип-тюнинга»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Курсовая работа (проект)			
Учебная практика		72	
Виды работ			
1. Тестирование различных электронных систем и исполнительных механизмов автомобиля, влияющих на работу автомобиля			
2. Оценку качества работы всех элементов системы, участвующих в общей схеме работы автомобиля			
3. Выявление неисправностей, связанных с работой электронных систем автомобиля			
4. Устранения неполадок, связанных с автомобильным электрооборудованием и исполнительными системами			
Производственная практика		144	
Виды работ			
1. Оперативный контроль технологического процесса работы и технического состояния всех сложных агрегатов автомобиля			
2. Составление диагностической карты неисправностей для последующего ремонта			
Промежуточная аттестация		8	
Всего		288	

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Кабинет «Устройство автомобилей», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские «Кузовной ремонт», «Окраска автомобиля», «Обслуживание грузовой техники», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Власов В.М. Технологическое обслуживание и ремонт автомобилей/ В.М. Власов. -М: Издательский центр «Академия», 2022. – 480с.
2. Гаврилов К.Л. Диагностика автомобилей при эксплуатации и техническом осмотре/ К.Л. Гаврилов. - Издательство ФГУГ ЦСК, 2021, -580 с.
3. Пузанков А.Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание: учебник/ А.Г. Пузанков. - М: Издательский центр «Академия», 2022. – 640с.
4. Пехальский А.П. Устройство автомобилей: учебник/ А.П. Пехальский. – М - Издательский центр «Академия», 2021. – 528 с.

3.2.3Дополнительные источники

1. Яковлев В.Ф. Диагностика электронных систем автомобиля/ В.Ф. Яковлев. - Издательство: Солон-Пресс, 2021 - 273.
2. http://em.samgtu.ru/sites/em.samgtu.ru/files/pictures/diagnostika_eoait.pdf
3. <https://moluch.ru/archive/81/14593/?ysclid=lga9uviiivl485670548>
4. <https://www.drive2.ru/b/733099/?ysclid=lga9v9lv33659269078>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 4.1	Обучающийся демонстрирует навыки проверки комплектности и готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений выполнение тестовых проверок работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений; Обучающийся демонстрирует умения применять средства технического диагностирования при техническом осмотре транспортных средств; Обучающийся демонстрирует знания по устройству, принципам работы и обслуживанию средств технического диагностирования при техническом осмотре транспортных средств нормативно-технические требования к средствам технического диагностирования, в том числе средствам измерений требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности к средствам технического диагностирования	Контрольные работы, зачеты, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 4.2	Обучающийся демонстрирует следующие навыки: проверка комплектности и готовности к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств; проведение тестовых проверок работоспособности дополнительного технологического оборудования,	

	необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств Обучающийся демонстрирует следующие умения: применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств Обучающийся демонстрирует следующие знания: устройство, принцип работы и обслуживание дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств нормативно-технические требования к средствам дополнительного технического диагностирования, в том числе средствам измерений требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности к средствам дополнительного технического диагностирования	
ПК 4.3	Обучающийся демонстрирует следующие навыки: контроль технического состояния транспортных средств с использованием программно-аппаратных комплексов Обучающийся демонстрирует следующие умения: работать с программно-аппаратными комплексами Обучающийся демонстрирует следующие знания: программно-аппаратные комплексы устройство и конструкция транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем	

ОК 01	Обучающийся выбирает и применяет способы решения профессиональных задач; Обучающийся адекватно оценивает и самооценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач	
ОК 02	Обучающийся находит, использует, анализирует и интерпретирует информацию, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; Обучающийся демонстрирует навыки отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	
ОК 03	Обучающийся демонстрирует интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; Обучающийся выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; Обучающийся демонстрирует ответственность за принятые решения; Обучающийся обосновывает самоанализ и корректирует результаты собственной работы; Обучающийся осознанно планирует повышение квалификации	
ОК 04	Обучающийся взаимодействует с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1
к ОПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
(УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)

Индекс УП/ПП	ПМ (индекс, наименование)	Вид практики (учебная/ производственная)	Тип (этап) практики (при наличии)	Семестр	Объем в часах
УП. 01	ПМ 01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортны х средств в исправном состоянии	Учебная практика	---	2,3	72
УП. 02	ПМ 02 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортны е средства	Учебная практика	---	3,4	180
УП. 04	ПМ 04 Проведение кузовного ремонта	Учебная практика	---	4	36
		Всего УП	X	X	288
ПП. 01	ПМ 01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортны х средств в исправном состоянии	Производственная практика	---	3	108
ПП. 02	ПМ 02 Ремонт механических	Производственная практика	---	4	144

	систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства				
ПП. 03	ПМ 04 Проведение кузовного ремонта	Производственная практика	---	4	36
		Всего ПП	X	X	288
		Итого практики	X	X	576

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.1

**к ОПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**УП.01 ПМ 01 Выполнение регламентных работ по поддержанию
автотранспортных средств в исправном состоянии**

**УП.02 ПМ 02 Ремонт механических систем и установка дополнительного
оборудования на автотранспортные средства**

УП.04 ПМ 04 Проведение кузовного ремонта

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	134
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики	136
1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П	138
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	139
2.1. Трудоемкость освоения учебной практики	139
2.2. Структура учебной практики	139
2.3. Содержание учебной практики.....	143
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .	149
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики	149
3.2. Учебно-методическое обеспечение	149
3.3. Общие требования к организации учебной практики	151
3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики.....	151
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	152

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

<i>УП 01 Учебная практика</i>	<i>ПМ 01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии</i>	<i>МДК 01.01 Устройство автотранспортных средств МДК 01.02 Техническое обслуживание автотранспортных средств МДК 01.03 Предпродажная подготовка автотранспортных средств</i>
<i>УП 02 Учебная практика</i>	<i>ПМ 02 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства</i>	<i>МДК 02.01 Диагностика автотранспортных средств МДК 02.02 Ремонт автотранспортных средств МДК 02.03 Установка дополнительного оборудования МДК 02.04 Цифровое обеспечение деятельности предприятий автосервиса</i>
<i>УП 04 Учебная практика</i>	<i>ПМ 04 Проведение кузовного ремонта</i>	<i>МДК 04.01 Кузовной ремонт</i>

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 1.2.	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3.	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК 1.4.	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5.	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ
ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий
ПК 2.4.	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 2.5.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля», «Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации», «Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации», «Применять цифровое программное обеспечение, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	- проведения технических измерений соответствующими инструментами и приборами при определении состояния автомобильных двигателей; - снятия и установки автомобильных двигателей; - использования слесарного оборудования при определении состояния автомобильных двигателей; - проведения технических измерений соответствующими инструментами и приборами при определении технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; - снятия и установки электрических и электронных систем автомобилей; - использования слесарного оборудования при определении технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; - проведения технических измерений соответствующими инструментами и приборами при определении технического состояния автомобильных трансмиссий; - снятия и установки автомобильных трансмиссий; - использования слесарного оборудования при определении технического состояния автомобильных трансмиссий; - проведения технических измерений соответствующими инструментами и приборами при определении технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей; - снятия и установки ходовой части и механизмов управления автомобилей; - использования слесарного оборудования при определении технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей; - проведения технических измерений соответствующими инструментами и приборами при определении дефектов кузовов, кабин и платформ; - снятия и установки кузовов, кабин и платформ; - использования слесарного оборудования при определении дефектов кузовов, кабин и платформ.
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей; - выполнения работ по ремонту автомобильных двигателей; - выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей;

	- выполнения работ по ремонту электрических и электронных систем автомобилей; - выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий; - выполнения работ по ремонту автомобильных трансмиссий; - управления автомобилями; - выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию ходовой части и механизмов управления автомобилей; - выполнения работ по ремонту ходовой части и механизмов управления автомобилей; - выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных кузовов; - выполнения работ по ремонту автомобильных кузовов.
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	- проведения технических измерений автомобильных двигателей соответствующим инструментом и приборами; - выполнения и ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобильных двигателей; - снятия и установки агрегатов, узлов и деталей автомобильных двигателей; - использования технологического оборудования при текущем ремонте автомобильных двигателей; - проведения технических измерений электрических и электронных систем автомобилей соответствующим инструментом и приборами; - выполнения ремонта агрегатов, узлов и механизмов электрических и электронных систем автомобилей; - снятия и установки агрегатов, узлов и деталей электрических и электронных систем автомобилей; -использования технологического оборудования при текущем ремонте узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей; - проведения технических измерений автомобильных трансмиссий соответствующим инструментом и приборами; - выполнения ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобильных трансмиссий; - снятия и установки агрегатов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий; - использования технологического оборудования при текущем ремонте автомобильных трансмиссий; - проведения технических измерений ходовой части и механизмов управления автомобилей соответствующим инструментом и приборами; - выполнения ремонта агрегатов, узлов и механизмов ходовой части и механизмов управления автомобилей; - снятия и установки агрегатов, узлов и деталей ходовой части и механизмов управления автомобилей;

	- использования технологического оборудования при проведении текущего ремонта ходовой части и механизмов управления автомобилей; - проведения технических измерений при ремонте и окраске кузовов соответствующим инструментом и приборами; - выполнения ремонта агрегатов, узлов и механизмов кузовов; - снятия и установки агрегатов, узлов и деталей кузовов; - использования технологического оборудования при ремонте и окраске кузовов.
Применять цифровое программное обеспечение, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств	- проверка комплектности и готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений - выполнение тестовых проверок работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений; - проверка комплектности и готовности к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств; - проведение тестовых проверок работоспособности дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств; - контроль технического состояния транспортных средств с использованием программно-аппаратных комплексов.

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

УП	Код ПК/ дополнительные (ПК*, ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов	Обоснование увеличения объема практики
УП. 04	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	- проверка комплектности и готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений; - выполнение тестовых проверок работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений; - проверка комплектности и готовности к эксплуатации дополнительного	Кузовной ремонт	36	По запросу работодателя ЗАО ПКФ «РБДС»

		технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств; - проведение тестовых проверок работоспособности дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств; - контроль технического состояния транспортных средств с использованием программно-аппаратных комплексов.			
Всего академических часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П -36					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
УП. 01	72	Концентрированно	2,3	Дифференцированный зачет
УП. 02	180	Концентрированно	3,4	Дифференцированный зачет
УП. 04	36	Концентрированно	4	Дифференцированный зачет
Всего УП	288	X	X	X

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов

УП 01. Учебная практика				144	
ПК 1.1	Раздел 1. Техническая диагностика автомобилей	1. Определение технического состояния автомобильных двигателей; 2. Определение технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; 3. Определение технического состояния автомобильных трансмиссий; 4. Определение технического состояния ходовой части; 5. Определение технического состояния механизмов управления автомобилей; 6. Выявление дефектов кузовов, кабин и платформ.	Тема 1.1. Диагностирование автомобильных двигателей	24	
ПК 1.2			Тема 1.2. Диагностирование электрических и электронных систем автомобилей		24
ПК 1.3					
ПК 1.4					
ПК 1.5				Тема 1.3. Диагностирование автомобильных трансмиссий	
			Тема 1.4. Диагностирование ходовой части	24	
		Тема 1.5. Диагностирование механизмов управления автомобилей	24		
		Тема 1.6. Диагностирование кузовов, кабин и платформ	24		
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				144	
УП 02. Учебная практика				108	
ПК 2.1	Раздел 1. Техническое обслуживание автомобилей	1. Проведение смазочных работ; 2. Проведение заправочных работ; 3. Проведение регулировочных работ; 4. Проведение крепежных работ; 5. Проведение	Тема 1.1. Смазочные работы	9	
ПК 2.2			Тема 1.2. Заправочные работы		9
ПК 2.3					
ПК 2.4					
ПК 2.5			Тема 1.3.	9	

		электротехнических работ; 6. Проведение диагностических работ; 7. Проведение уборочно-моечных работ; 8. Проведение кузовных работ; 9. Проведение шиномонтажных работ; 10. Проведение складских работ; 11. Обслуживание оборудования производственной зоны технического сервиса; 12. Оформление технической приёмочно-сдаточной документации на автомобиль при работе с клиентами	Регулировочные работы	
			Тема 1.4. Крепежные работы	9
			Тема 1.5. Электротехнические работы	9
			Тема 1.6. Диагностические работы	9
			Тема 1.7. Уборочно-моечные работы	9
			Тема 1.8. Кузовные работы	9
			Тема 1.9. Шиномонтажные работы	9
			Тема 1.10. Складские работы	9
			Тема 1.11. Оборудование производственной зоны технического сервиса	9
			Тема 1.12. Техническая приёмочно-сдаточная документация на автомобиль	9
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	
УП 03. Учебная практика			144	
ПК 3.1	Раздел 1. Слесарное дело и технические измерения	1. Выполнение метрологической поверки средств измерения 2. Выбор и использование оборудования, приспособлений и инструмента для слесарных работ	Тема 1.1. Средства измерения при метрологической поверке	6
ПК 3.2			Тема 1.2. Оборудование, приспособлен	6
ПК 3.3				
ПК 3.4				
ПК 3.5				

			ия и инструменты для слесарных работ	
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				12
ПК 3.1	Раздел 2. Ремонт автомобилей	1. Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт механизмов, узлов и систем двигателя 2. Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт узлов трансмиссии 3. Проведение ремонта электрооборудования и электронных систем 4. Проведение ремонта ходовой части и механизмов управления 5. Регулировка и проверка работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей в соответствии с технологической документацией 6. Проведение ремонта и окраски кузова и его деталей	Тема 1.1. Ремонт механизмов, узлов и систем двигателя	22
ПК 3.2			Тема 1.2. Ремонт узлов трансмиссии	22
ПК 3.3			Тема 1.3. Ремонт электрооборудования и электронных систем	22
ПК 3.4			Тема 1.4. Ремонт ходовой части и механизмов управления	22
ПК 3.5			Тема 1.5. Технологическая документация	22
			Тема 1.6. Ремонт, окраска кузова и его деталей	22
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2				132
УП 04. Учебная практика				72
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Раздел 1. Цифровое обеспечение деятельности предприятий автосервиса	1. Тестирование различных электронных систем и исполнительных механизмов автомобиля, влияющих на работу автомобиля	Тема 1.1. Электронные системы и исполнительные механизмы автомобиля, влияющие на	18

		2. Оценка качества работы всех элементов системы, участвующих в общей схеме работы автомобиля 3. Выявление неисправностей, связанных с работой электронных систем автомобиля 4. Устранения неполадок, связанных с автомобильным электрооборудованием и исполнительными системами	работу автомобиля	
			Тема 1.2. Элементы системы, участвующие в общей схеме работы автомобиля	18
			Тема 1.3. Неисправности, связанные с работой электронных систем автомобиля	18
			Тема 1.4. Неполадки, связанные с автомобильным электрооборудованием и исполнительными системами	18
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	72

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
УП 01. ПМ 01. Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля		144
Раздел 1. Техническая диагностика автомобилей		138
Тема 1.1. Диагностирование автомобильных двигателей	Содержание - Ознакомление с методами и средствами диагностики двигателей. - Проверка компрессии в цилиндрах. - Определение давления масла. - Диагностика системы охлаждения (проверка уровня охлаждающей жидкости, герметичности системы). - Визуальный осмотр двигателя на предмет утечек, повреждений.	23

	• Проверка состояния свечей зажигания (для бензиновых двигателей) или нагревательных свечей (для дизельных двигателей). • Диагностика системы зажигания (для бензиновых двигателей). • Диагностика системы впрыска топлива. • Проверка работы системы выпуска отработавших газов. • Выявление и анализ неисправностей двигателя по внешним признакам (дым, шум, вибрация). • Заполнение диагностической карты.	
Тема 1.2. Диагностирование электрических и электронных систем автомобилей	Содержание • Ознакомление с электронными системами управления двигателем, трансмиссией, тормозами и другими системами автомобиля. • Работа с диагностическим оборудованием (мультиметр, сканер OBD-II). • Проверка состояния аккумуляторной батареи. • Диагностика генератора и системы зарядки. • Диагностика стартера. • Проверка осветительных приборов. • Проверка стеклоочистителей и стеклоомывателей. • Диагностика систем безопасности (ABS, ESP, подушки безопасности). • Диагностика систем комфорта (кондиционер, климат-контроль, аудиосистема). • Чтение и интерпретация кодов неисправностей.	23
Тема 1.3. Диагностирование автомобильных трансмиссий	Содержание • Проверка уровня и состояния масла в трансмиссии (МКПП, АКПП, робот, вариатор). • Диагностика механической коробки передач (переключение передач, шум, вибрация). • Диагностика автоматической коробки передач (работа в различных режимах, переключение передач, шум, вибрация). • Диагностика сцепления. • Диагностика карданной передачи (люфт, вибрация). • Диагностика ведущих мостов.	23
Тема 1.4. Диагностирование ходовой части	Содержание • Диагностика амортизаторов. • Диагностика пружин подвески. • Диагностика рычагов подвески, шаровых опор, сайлентблоков. • Диагностика рулевого управления (люфт, свободный ход рулевого колеса). • Диагностика тормозной системы (эффективность торможения, состояние тормозных дисков и колодок). • Проверка состояния шин и колесных дисков. • Диагностика ступичных подшипников.	23
	Содержание	23

Тема 1.5. Диагностирование механизмов управления автомобилей	• Диагностика рулевого управления (гидроусилитель, электроусилитель) • Диагностика тормозной системы (вакуумный усилитель, главный тормозной цилиндр, тормозные механизмы колес). • Диагностика стояночной тормозной системы.	
Тема 1.6. Диагностирование кузовов, кабин и платформ	Содержание • Оценка состояния кузова, кабины и платформы. • Выявление коррозии, деформаций и повреждений. • Диагностика лакокрасочного покрытия. • Диагностика дверей, замков, окон. • Проверка состояния крепежных элементов.	23
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6
УП 02. ПМ 02. Осуществление технического обслуживания автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации		108
Раздел 1. Техническая диагностика автомобилей		102
Тема 1.1. Смазочные работы	Содержание • Подбор смазочных материалов согласно технической документации. • Замена масла в двигателе. • Замена масла в коробке передач, мостах. • Смазка узлов и агрегатов автомобиля.	9
Тема 1.2. Заправочные работы	Содержание • Заправка топливом. • Заправка охлаждающей жидкостью. • Заправка тормозной жидкостью. • Заправка жидкостью стеклоомывателя. • Контроль уровня технических жидкостей.	9
Тема 1.3. Регулировочные работы	Содержание • Регулировка света фар. • Регулировка стояночного тормоза. • Регулировка свободного хода педали сцепления. • Регулировка свободного хода педали тормоза.	9
Тема 1.4. Крепежные работы	Содержание • Работа с крепежными инструментами (ключи, отвертки, динамометрический ключ). • Проверка и подтяжка резьбовых соединений. • Замена крепежных деталей.	9
Тема 1.5. Электротехнические работы	Содержание • Подключение и отключение аккумуляторной батареи. • Замена ламп. • Замена предохранителей. • Проверка электрических цепей.	9
Тема 1.6. Диагностические работы	Содержание • Применение полученных знаний по диагностике из первой учебной практики для	9

	выявления неисправностей, возникающих при ТО. Использование диагностического оборудования для проверки систем автомобиля.	
Тема 1.7. Уборочно-моечные работы	Содержание - Мойка автомобиля. - Чистка салона автомобиля. - Уборка рабочего места.	8
Тема 1.8. Кузовные работы	Содержание - Демонтаж и монтаж навесных элементов кузова (бампера, фары, двери). - Подготовка поверхностей к окраске (зачистка, грунтовка). - Мелкие кузовные работы (удаление вмятин, царапин).	8
Тема 1.9. Шиномонтажные работы	Содержание - Демонтаж и монтаж колес. - Балансировка колес. - Ремонт проколов.	8
Тема 1.10. Складские работы	Содержание - Прием, хранение и выдача запасных частей и материалов. - Ведение складского учета.	8
Тема 1.11. Оборудование производственной зоны технического сервиса	Содержание - Ознакомление с оборудованием для технического обслуживания и ремонта автомобилей (подъемники, стенды, инструменты). - Правила эксплуатации оборудования. - Требования безопасности при работе с оборудованием.	8
Тема 1.12. Техническая приёмно-сдаточная документация на автомобиль	Содержание - Оформление заказ-наряда. - Оформление акта выполненных работ. - Ведение технической документации.	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6
УП 03. ПМ 03. Проведение текущего ремонта различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации		144
Раздел 1. Слесарное дело и технические измерения		12
Тема 1.1. Средства измерения при метрологической поверке	Содержание - Основные профессиональные единицы: - Ознакомление с основными средствами измерения (штангенциркули, микрометры, нутромеры, калибры). - Практическое измерение линейных размеров деталей. - Оценка погрешностей измерений. - Проверка и калибровка средств измерения. - Оформление результатов измерений.	6

Тема 1.2. Оборудование, приспособления и инструменты для слесарных работ	Содержание • Ознакомление с основными видами слесарного оборудования (тиски, сверлильные станки, наждаки). • Работа с ручным слесарным инструментом (напильники, шаберы, метчики, плашки). • Разметка деталей. • Ручная обработка деталей (опиливание, сверление, нарезание резьбы). • Сборка и разборка резьбовых соединений. • Соблюдение правил техники безопасности при работе с слесарным оборудованием и инструментом.	6
Раздел 2. Ремонт автомобилей		132
Тема 1.1. Ремонт механизмов, узлов и систем двигателя	Содержание • Разборка и сборка двигателя. • Замена прокладок и сальников. • Дефектовка деталей двигателя. • Ремонт головки блока цилиндров. • Ремонт кривошипно-шатунного механизма. • Ремонт системы смазки. • Ремонт системы охлаждения.	21
Тема 1.2. Ремонт узлов трансмиссии	Содержание • Снятие и установка коробки передач • Разборка и сборка коробки передач. • Замена сцепления. • Ремонт карданной передачи. • Ремонт ведущих мостов.	21
Тема 1.3. Ремонт и электрооборудования электронных систем	Содержание • Диагностика и ремонт генератора. • Диагностика и ремонт стартера. • Ремонт системы зажигания. • Ремонт системы освещения и световой сигнализации. • Работа с электронными системами управления двигателем.	21
Тема 1.4. Ремонт ходовой части и механизмов управления	Содержание • Замена амортизаторов. • Замена пружин подвески. • Замена рычагов подвески, шаровых опор, сайлентблоков. • Ремонт рулевого управления. • Ремонт тормозной системы.	21
Тема 1.5. Технологическая документация	Содержание • Чтение и понимание технологических карт. • Составление технологической последовательности ремонта. • Оформление документации на ремонт.	21
	Содержание	21

Тема 1.6. Ремонт, окраска кузова и его деталей	• Подготовка деталей к окраске (шпатлевание, шлифование). • Окраска деталей. • Полировка кузова. • Мелкий ремонт кузова.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6
УП 04. ПМ 04. Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности		72
Раздел 1. Цифровое обеспечение деятельности предприятий автосервиса		12
Тема 1.1. Электронные системы и исполнительные механизмы автомобиля, влияющие на работу автомобиля	Содержание • Изучение основных электронных систем автомобиля (система управления двигателем, ABS, ESP, система кондиционирования, и др.). • Ознакомление с принципами работы исполнительных механизмов (форсунки, клапаны, электромоторы, актуаторы и др.). • Использование диагностического оборудования для считывания данных с датчиков. • Анализ параметров работы электронных систем и исполнительных механизмов.	16
Тема 1.2. Элементы системы, участвующие в общей схеме работы автомобиля	Содержание • Изучение взаимодействия электронных блоков управления (ЭБУ) различных систем автомобиля. • Анализ CAN-шины и других сетей передачи данных в автомобиле. • Работа с электрическими схемами автомобиля. • Определение роли отдельных элементов в общей схеме работы автомобиля. • Моделирование работы систем с использованием специализированного программного обеспечения.	16
Тема 1.3. Неисправности, связанные с работой электронных систем автомобиля	Содержание • Типичные неисправности электронных систем автомобиля. • Интерпретация кодов ошибок (DTC). • Использование диагностического оборудования для поиска неисправностей. • Методы локализации неисправностей. • Анализ сигналов с датчиков для определения причин неисправностей.	16
Тема 1.4. Неполадки, связанные с автомобильным электрооборудованием и исполнительными системами	Содержание • Диагностика неисправностей исполнительных механизмов. • Проверка электропроводки и соединений. • Использование мультиметра и осциллографа для диагностики. • Замена неисправных компонентов. • Проверка работоспособности после ремонта.	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Кабинеты «Устройство автомобилей», «Правила безопасности дорожного движения» оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские и зоны по видам работ, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Обслуживание грузовой техники», «Окраска автомобиля», Мастерская «Кузовной ремонт».

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

1. Власов В.М. Технологическое обслуживание и ремонт автомобилей/ В.М. Власов. - М: Издательский центр «Академия», 2022. – 480с.
2. Гаврилов К.Л. Диагностика автомобилей при эксплуатации и техническом осмотре/ К.Л. Гаврилов. - Издательство ФГУГ ЦСК, 2021, -580 с.
3. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. И. Карагодин, Н. Н. Митрохин. 9-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2021.
4. Майборода О.В. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категорий «С», «СЕ» и подкатегорий «С1», «С1Е» как объектов управления. Специальный цикл: учебник водителя транспортных средств категорий «С», «СЕ» и подкатегорий «С1», «С1Е» / О.В.Майборода, А.А.Степанов. — М.: Издательский центр «Академия», 2019.
5. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8.
6. Н.И. Макиенко Практические работы по слесарному делу / Н.И. Макиенко – М.: Книга по Требованию, 2021. – 208 с.
7. Пехальский А.П. Устройство автомобилей: учебник/ А.П. Пехальский. – М - Издательский центр «Академия», 2021. – 528 с.
8. Пузанков А.Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание: учебник/ А. Г. Пузанков. - М: Издательский центр «Академия», 2022. – 640с.
9. Синельников А. Ф. Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. Ф. Синельников. — М.: Издательский центр «Академия», 2019.

10. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (дипломное проектирование) / Светлов М.В. – М: КНОРУС, 2012 – 320 с Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. — М: Форум, ИНФРА-М, 2022. — 349 с.
11. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта: учебно-практическое пособие/ А. Н. Шишлов, С. В. Лебедев, М.Л. Быховский В.В. Прокофьев. - М.: ГБОУ КАТ №9, 2013. – 352 с.

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Наименование.

1. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов: окраска: учеб пос./ В.Г. Доронкин - М: Издательский центр «Академия», 2021. – 64 с.;
2. ПДД РФ, Правила дорожного движения Российской Федерации - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/824c911000b3626674abf3ad6e38a6f04b8a7428/
3. Селифонов В.В. Устройство, техническое обслуживание грузовых автомобилей/ В.В. Селифонов, М.К. Бирюков. - М: Издательский центр «Академия», 2020 – 400 с.
4. Шишлов А.Н., Лебедев С.В. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей/ А.Н. Шишлов, С.В. Лебедев. — М.: КАТ № 9, 2022.
5. Яковлев В.Ф. Диагностика электронных систем автомобиля/ В.Ф. Яковлев. - Издательство: Солон-Пресс, 2021 - 273.
6. Яковлев В.Ф. Диагностика электронных систем автомобиля/ В.Ф. Яковлев. - Издательство: Солон-Пресс, 2021 - 273.
7. http://em.samgtu.ru/sites/em.samgtu.ru/files/pictures/diagnostika_eoait.pdf
8. <http://instrukciy.narod.ru>
9. <http://tezcar.ru>
10. <http://ustroistvo-avtomobilya.ru>
11. <http://www.1svarka.ru><http://www.osvarke.com>
12. <http://www.autoezda.com/diagnostika-avto>
13. <http://www.autoprepod.ru/pdd-samouchitel/pdd-pravila-dorozhnogo-dvizheniia-tekst.html>
14. <http://www.elektronik-chel.ru>
15. <http://www.ru.wikipedia.org>
16. <http://www.skyflex.air.ru>
17. <http://www.turner.narod.ru>
18. <http://www.weldzone.info>
19. <https://moluch.ru/archive/81/14593/?ysclid=lga9uviivl485670548>
20. <https://www.drive2.ru/b/733099/?ysclid=lga9v9lv33659269078>

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях образовательного учреждения, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательным учреждением.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП 01	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03	- обучающийся проводит инструментальную диагностику технического состояния автомобильных двигателей, включающий выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программы диагностики; - обучающийся проводит инструментальную и компьютерную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей включающей выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение диагностического оборудования для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей с применением измерительных приборов; - обучающийся проводит инструментальную диагностику технического состояния автомобильных трансмиссий включающее выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, проведение диагностики агрегатов трансмиссии; соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности; - обучающийся проводит инструментальную диагностику технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей включающей выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и	Аттестационный лист, отчет и (или) портфолио студента, содержащие графические, аудио, фото, видео материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике

		инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности; - обучающийся проводит инструментальную диагностику технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей включающей: диагностирование технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, проведение измерения геометрии кузовов, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности; - обучающийся выбирает и применяет способы решения профессиональных задач; Обучающийся адекватно оценивает и самооценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач; - обучающийся находит, использует, анализирует и интерпретирует информацию, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - обучающийся демонстрирует навыки отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах.	
УП 02	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ОК 01 ОК 02 ОК 03	- обучающийся проводит техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей, включающее выбор методов обслуживания, необходимого оборудования и инструмента; - обучающийся проводит техническое обслуживание автомобильных трансмиссий, включающее выбор методов обслуживания, необходимого оборудования и инструмента; - обучающийся проводит техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей, включающее выбор методов обслуживания, необходимого оборудования и инструмента;	Аттестационный лист, отчет и (или) портфолио студента, содержащие графические, аудио, фото, видео материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике

		- обучающийся проводит техническое обслуживание автомобильных кузовов, включающее выбор методов обслуживания, необходимого оборудования и инструмента; - обучающийся выбирает и применяет способы решения профессиональных задач; - обучающийся адекватно оценивает и самооценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач; - обучающийся находит, использует, анализирует и интерпретирует информацию, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - обучающийся демонстрирует навыки отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах; - обучающийся демонстрирует интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; - обучающийся выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; - обучающийся демонстрирует ответственность за принятые решения; Обучающийся обосновывает самоанализ и корректирует результаты собственной работы; - обучающийся осознанно планирует повышение квалификации.	
УП 03	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ОК 01 ОК 02 ОК 04	- обучающийся демонстрирует технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем; - обучающийся демонстрирует работу по основным неисправностям элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения; - обучающийся демонстрирует способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем; - обучающийся демонстрирует снятие и установку узлов и элементов	Аттестационный лист, отчет и (или) портфолио студента, содержащие графические, аудио, фото, видео материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт,

		электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля; - обучающийся демонстрирует разборку и сборку основных узлов электрооборудования; - обучающийся определяет неисправности и объем работ по их устранению; - обучающийся определяет способы и средства ремонта; - обучающийся устраняет выявленные неисправности; - обучающийся проводит проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем; - обучающийся снимает, устанавливает и проводит замену узлов и элементов электрических и электронных систем; - обучающийся проводит ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем; - обучающийся проводит регулировку, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем; - обучающийся демонстрирует технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий; - обучающийся определяет способы и средства ремонта, технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий; технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии; - обучающийся снимает и устанавливает узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, производит замеры износов деталей трансмиссий, разбирает и собирает механизмы и узлы трансмиссий; определяет неисправности и объем работ по их устранению; регулирует механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией; - обучающийся проводит снятие, установку и замену узлов и механизмов автомобильных трансмиссий; технические измерения соответствующим инструментом и приборами; - обучающийся проводит ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий; регулировку и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта;	полученный на практике
--	--	--	------------------------

		- обучающийся проводит технологические процессы снятия и установки, разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей; - обучающийся проводит технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части; - обучающийся демонстрирует способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части; систем управления и их узлов; - обучающийся демонстрирует технологию выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей; - обучающийся демонстрирует снятие и установку узлов и механизмов ходовой части и систем управления; - обучающийся производит замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления, разбирает, собирать узлы ходовой части и систем управления и устранять неисправности, регулирует параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей; - обучающийся проводит снятие, установку и замену узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей; - обучающийся демонстрирует проведение технических измерений, ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, регулировку, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей; - обучающийся проводит технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы, способы ремонта и восстановления кузова и его деталей; - обучающийся проводит технологические процессы окраски кузова автомобиля; - обучающийся демонстрирует знание требований к контролю лакокрасочного покрытия; - обучающийся демонстрирует умение снятия и установки узлов и деталей кузова, кабины, платформы; - обучающийся демонстрирует замеры деталей и параметров кузова; снятие и установку узлов и деталей узлов, и кузова автомобиля; определяет неисправности и	
--	--	--	--

		объем работ по их устранению; использует оборудование для окраски кузова автомобиля; проводит проверку размеров; проверяет качество лакокрасочного покрытия; - обучающийся проводит снятие, установку и замену элементов кузова, кабины, платформы; восстановление деталей, узлов и элементов кузова автомобиля; окраску кузова и деталей кузова автомобиля; регулировку и контроль качества ремонта кузова; - обучающийся демонстрирует выбор и применение способов решения профессиональных задач; - обучающийся демонстрирует адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - обучающийся демонстрирует нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - обучающийся демонстрирует навыки отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах; - обучающийся взаимодействует с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.	
УП 04	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	- обучающийся демонстрирует навыки проверки комплектности и готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений выполнение тестовых проверок работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений;	Аттестационный лист, отчет и (или) портфолио студента, содержащие графические, аудио, фото, видео материалы, наглядные образцы

		- обучающийся демонстрирует навыки проверки комплектности и готовности к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств; - обучающийся демонстрирует навыки проведения тестовых проверок работоспособности дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств; - обучающийся демонстрирует навыки контроля технического состояния транспортных средств с использованием программно-аппаратных комплексов; - обучающийся выбирает и применяет способы решения профессиональных задач; - обучающийся адекватно оценивает и самооценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач; - обучающийся находит, использует, анализирует и интерпретирует информацию, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - обучающийся демонстрирует навыки отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах; - обучающийся демонстрирует интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; - обучающийся выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; - обучающийся демонстрирует ответственность за принятые решения;	изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике
--	--	---	--

		- обучающийся обосновывает самоанализ и корректирует результаты собственной работы; - обучающийся осознанно планирует повышение квалификации; - обучающийся взаимодействует с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.	
--	--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПП.01 ПМ 01 Выполнение регламентных работ по поддержанию
автотранспортных средств в исправном состоянии**

**ПП.02 ПМ 02 Ремонт механических систем и установка дополнительного
оборудования на автотранспортные средства**

ПП.04 ПМ 04 Проведение кузовного ремонта

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	179
1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:	180
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики.....	181
1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П.....	183
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	184
2.1. Трудоемкость освоения производственной практики	184
2.2. Структура производственной практики	184
2.3. Содержание производственной практики	188
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	193
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики	193
3.2. Учебно-методическое обеспечение	193
3.3. Общие требования к организации производственной практики	195
3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики	195
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	1796

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики (ПП) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

<i>ПП 01 Производственная практика</i>	<i>ПМ 01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии</i>	<i>МДК 01.01 Устройство автотранспортных средств МДК 01.02 Техническое обслуживание автотранспортных средств МДК 01.03 Предпродажная подготовка автотранспортных средств</i>
<i>ПП 04 Производственная практика</i>	<i>ПМ 02 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства</i>	<i>МДК 02.01 Диагностика автотранспортных средств МДК 02.02 Ремонт автотранспортных средств МДК 02.03 Установка дополнительного оборудования МДК 02.04 Цифровое обеспечение деятельности предприятий автосервиса</i>
<i>ПП 04 Производственная практика</i>	<i>ПМ 04 Проведение кузовного ремонта</i>	<i>МДК 04.01 Кузовной ремонт</i>

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 1.2.	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3.	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК 1.4.	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5.	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ
ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий
ПК 2.4.	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 2.5.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля», «Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации», «Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации», «Применять цифровое программное обеспечение, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт:

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	- проведения технических измерений соответствующими инструментами и приборами при определении состояния автомобильных двигателей; - снятия и установки автомобильных двигателей; - использования слесарного оборудования при определении состояния автомобильных двигателей; - проведения технических измерений соответствующими инструментами и приборами при определении технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; - снятия и установки электрических и электронных систем автомобилей; - использования слесарного оборудования при определении технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; - проведения технических измерений соответствующими инструментами и приборами при определении технического состояния автомобильных трансмиссий; - снятия и установки автомобильных трансмиссий; - использования слесарного оборудования при определении технического состояния автомобильных трансмиссий; - проведения технических измерений соответствующими инструментами и приборами при определении технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей; - снятия и установки ходовой части и механизмов управления автомобилей; - использования слесарного оборудования при определении технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей; - проведения технических измерений соответствующими инструментами и приборами при определении дефектов кузовов, кабин и платформ; - снятия и установки кузовов, кабин и платформ; - использования слесарного оборудования при определении дефектов кузовов, кабин и платформ.
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей; - выполнения работ по ремонту автомобильных двигателей; - выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей; - выполнения работ по ремонту электрических и электронных систем автомобилей; - выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий; - выполнения работ по ремонту автомобильных трансмиссий; - управления автомобилями; - выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию ходовой части и механизмов управления автомобилей;

	- выполнения работ по ремонту ходовой части и механизмов управления автомобилей; - выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных кузовов; - выполнения работ по ремонту автомобильных кузовов.
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	- проведения технических измерений автомобильных двигателей соответствующим инструментом и приборами; - выполнения и ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобильных двигателей; - снятия и установки агрегатов, узлов и деталей автомобильных двигателей; - использования технологического оборудования при текущем ремонте автомобильных двигателей; - проведения технических измерений электрических и электронных систем автомобилей соответствующим инструментом и приборами; - выполнения ремонта агрегатов, узлов и механизмов электрических и электронных систем автомобилей; - снятия и установки агрегатов, узлов и деталей электрических и электронных систем автомобилей; -использования технологического оборудования при текущем ремонте узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей; - проведения технических измерений автомобильных трансмиссий соответствующим инструментом и приборами; - выполнения ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобильных трансмиссий; - снятия и установки агрегатов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий; - использования технологического оборудования при текущем ремонте автомобильных трансмиссий; - проведения технических измерений ходовой части и механизмов управления автомобилей соответствующим инструментом и приборами; - выполнения ремонта агрегатов, узлов и механизмов ходовой части и механизмов управления автомобилей; - снятия и установки агрегатов, узлов и деталей ходовой части и механизмов управления автомобилей; - использования технологического оборудования при проведении текущего ремонта ходовой части и механизмов управления автомобилей; - проведения технических измерений при ремонте и окраске кузовов соответствующим инструментом и приборами; - выполнения ремонта агрегатов, узлов и механизмов кузовов; - снятия и установки агрегатов, узлов и деталей кузовов; - использования технологического оборудования при ремонте и окраске кузовов.
Применять цифровое программное обеспечение, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств	- проверка комплектности и готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений - выполнение тестовых проверок работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений; - проверка комплектности и готовности к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств;

	- проведение тестовых проверок работоспособности дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств; - контроль технического состояния транспортных средств с использованием программно-аппаратных комплексов.
--	--

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

Код ПП	Код ПК/дополнительные (ПК*, ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов ПП	Обоснование увеличения объема практики
ПП. 04	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	- проверка комплектности и готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений; - выполнение тестовых проверок работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений; - проверка комплектности и готовности к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств; - проведение тестовых проверок работоспособности дополнительного технологического оборудования,	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	144	По запросу работодателя ЗАО ПКФ «РБДС»

		необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств; - контроль технического состояния транспортных средств с использованием программно-аппаратных комплексов.			
Объем производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П - 144 ак.ч.					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения производственной практики (концентрированно/рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
ПП. 01	36	Рассредоточено	3	Дифференцированный зачет
ПП. 02	36	Рассредоточено	4	Дифференцированный зачет
ПП. 03	36	Рассредоточено	4	Дифференцированный зачет
ПП. 04	144	Рассредоточено	4	Дифференцированный зачет
Всего ПП	252	X	X	X

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Объем часов
ПП 01 Производственная практика				X
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Раздел 1. Техническая диагностика автомобилей	1. Диагностирование механизмов и систем двигателя. 2. Диагностирование электрических и электронных систем. 3. Диагностирование	Тема 1.1. Диагностика механизмов и систем двигателя	6
			Тема 1.2.	6

ПК 1.5		состояния механизмов и агрегатов трансмиссии. 4.Диагностирование состояния подвески, колес и шин автомобиля. 5.Диагностирование состояния рулевого управления и тормозной системы. 6.Диагностирование основных параметров кузова.	Диагностика электрических и электронных систем	
			Тема 1.3. Диагностика состояния механизмов и агрегатов трансмиссии.	6
			Тема 1.4. Диагностика состояния подвески, колес и шин автомобиля	6
			Тема 1.5. Диагностика состояния рулевого управления и тормозной системы.	6
			Тема 1.6. Диагностика основных параметров кузова.	6
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				36
ПП 02 Производственная практика				X
ПК 2.1	Раздел 1. Техническое обслуживание автомобилей	1.Работы по проведению ежедневного технического обслуживания автомобилей;	Тема 2.1.	9
ПК 2.2			Ежедневное техническое обслуживание автомобилей	
ПК 2.3		2.Работы по проведению регламентного технического обслуживания автомобилей; 3.Работы по проведению сезонного технического обслуживания	Тема 2.2.	9
ПК 2.4			Регламентное техническое обслуживание автомобилей	
ПК 2.5			Тема 2.3.	9

		автомобилей; 4.Работы по техническому обслуживанию оборудования предприятия технического сервиса автомобилей.	Сезонное техническое обслуживание автомобилей	
			Тема 2.4. Техническое обслуживание оборудования предприятия технического сервиса автомобилей	9
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				36
ПП 03 Производственная практика				X
ПК 3.1	Раздел 1. Ремонт автомобилей	1.Составление заявок на запасные части и материалы 2.Ремонт деталей слесарными методами 3.Текущий ремонт механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей 4.Текущий ремонт узлов и элементов электрооборудования. 5.Текущий ремонт узлов и механизмов трансмиссии 6.Текущий ремонт ходовой части автомобиля 7.Текущий ремонт механизмов управления и тормозной системы 8.Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования 9.Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова автомобиля 10.Окраска деталей кузова автомобиля	Тема 3.1. Заявки на запасные части и материалы	2
ПК 3.2			Тема 3.2. Слесарные методы в ремонте деталей	2
ПК 3.3				
ПК 3.4			Тема 3.3. Ремонт механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей	4
ПК 3.5				
			Тема 3.4. Ремонт узлов и элементов электрооборудования	4
			Тема 3.5. Ремонт узлов и механизмов трансмиссии	4
			Тема 3.6.	4

			Ремонт механизмов управления и тормозной системы	
			Тема 3.7. Ремонт механизмов управления и тормозной системы	4
			Тема 3.8. Ремонт элементов и систем дополнительного оборудования	4
			Тема 3.9. Замена и ремонт отдельных узлов и деталей кузова автомобиля	4
			Тема 3.10. Окраска деталей кузова автомобиля	4
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				36
ПП 04 Производственная практика				X
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Раздел 1. Цифровое обеспечение деятельности предприятий автосервиса	1.Оперативный контроль технологического процесса работы и технического состояния всех сложных агрегатов автомобиля. 2.Составление диагностической карты неисправностей для последующего ремонта.	Тема 4.1 Контроль технологического процесса работы и технического состояния всех сложных агрегатов автомобиля	72
			Тема 4.2	72

			Диагностическая карта неисправностей для последующего ремонта	
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 4				144

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП 01. ПМ 01. Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля		36
Раздел 1. Техническая диагностика автомобилей		30
Тема 1.1. Диагностика механизмов и систем двигателя	Содержание - Проверка и анализ технического состояния двигателя с использованием диагностического оборудования (сканеры, мотортестеры, газоанализаторы). - Диагностика системы питания (бензиновой, дизельной), системы зажигания, системы охлаждения, системы смазки, системы вентиляции картера, системы выпуска отработавших газов. - Выявление и анализ неисправностей по результатам диагностики.	5
Тема 1.2. Диагностика электрических и электронных систем	Содержание Диагностика систем управления двигателем (ЭСУД), антиблокировочной системы тормозов (ABS), системы курсовой устойчивости (ESP), системы кондиционирования воздуха, бортовой сети электропитания, освещения и световой сигнализации, систем комфорта и безопасности.	5
Тема 1.3. Диагностика состояния механизмов и агрегатов трансмиссии.	Содержание - Диагностика механических коробок передач (МКПП), автоматических коробок передач (АКПП), вариаторов (CVT), роботизированных коробок передач. - Диагностика сцепления, карданной передачи, ведущих мостов (переднего, заднего), раздаточной коробки (для полноприводных автомобилей).	5
	Содержание	5

Тема 1.4. Диагностика состояния подвески, колес и шин автомобиля	- Диагностика амортизаторов и стоек, пружин и рессор, рычагов, шаровых опор, сайлентблоков. ступичных подшипников, рулевых тяг и наконечников. - Проверка состояния шин (износ, давление) и колесных дисков.	
Тема 1.5. Диагностика состояния рулевого управления и тормозной системы.	Содержание Диагностика рулевого механизма (рейки, редуктора), насоса гидроусилителя руля (ГУР), электроусилителя руля (ЭУР), тормозных механизмов (дисков, колодок, барабанов), тормозной магистрали и шлангов, вакуумного усилителя тормозов и антиблокировочной системы тормозов (ABS).	5
Тема 1.6. Диагностика основных параметров кузова.	Содержание - Оценка состояния кузова (геометрия, коррозия, повреждения). - Диагностика лакокрасочного покрытия деталей автомобиля. - Диагностика дверей, замков, капота, багажника, стекол и зеркал.	5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6
ПП 02. ПМ 02. Осуществление технического обслуживания автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации		36
Раздел 1. Техническое обслуживание автомобилей		30
Тема 2.1. Ежедневное техническое обслуживание автомобилей	Содержание - Контроль уровня технических жидкостей (масло в двигателе, охлаждающая жидкость, тормозная жидкость, жидкость в бачке омывателя). - Проверка состояния шин (давление, износ, повреждения). - Проверка работоспособности осветительных приборов и световой сигнализации. - Проверка состояния аккумуляторной батареи. - Проверка состояния стеклоочистителей и стеклоомывателей. - Визуальный осмотр автомобиля на предмет внешних повреждений. - Уборка салона автомобиля. - Заправка автомобиля топливом.	7
Тема 2.2. Регламентное техническое обслуживание автомобилей	Содержание - Замена масла в двигателе и масляного фильтра. - Замена воздушного фильтра. - Замена топливного фильтра. - Замена салонного фильтра. - Замена свечей зажигания (для бензиновых двигателей). - Проверка и регулировка тормозной системы. - Проверка и регулировка рулевого управления. - Проверка и регулировка света фар.	7

	• Смазка узлов и агрегатов ходовой части. • Проверка состояния ремней привода вспомогательных агрегатов. • Диагностика и устранение мелких неисправностей.	
Тема 2.3. Сезонное техническое обслуживание автомобилей	Содержание	8
	• Подготовка автомобиля к летнему/зимнему сезону эксплуатации. • Замена шин (летние/зимние). • Замена охлаждающей жидкости (с учетом сезонных требований). • Проверка и регулировка системы отопления и вентиляции салона. • Проверка состояния аккумуляторной батареи.	
Тема 2.4. Техническое обслуживание оборудования предприятия технического сервиса автомобилей	Содержание	8
	• Очистка и смазка подъемников. • Проверка состояния и калибровка диагностического оборудования. • Проверка работоспособности инструмента и оборудования. • Участие в мелком ремонте оборудования. • Соблюдение правил техники безопасности при работе с оборудованием.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6
ПП 03. ПМ 03. Проведение текущего ремонта различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации		36
Раздел 1. Ремонт автомобилей		30
Тема 3.1. Заявки на запасные части и материалы	Содержание	3
	• Определение необходимых запасных частей и материалов для ремонта. • Составление заявок на запасные части и материалы. • Работа с каталогами и электронными базами данных запасных частей. • Взаимодействие со складом запасных частей. • Контроль качества получаемых запасных частей.	
Тема 3.2. Слесарные методы в ремонте деталей	Содержание	3
	• Разборка и сборка узлов и агрегатов. • Очистка деталей. • Дефектовка деталей. • Восстановление деталей (шлифовка, полировка, наплавка, пайка). • Использование слесарного инструмента и оборудования.	
	Содержание	3

Тема 3.3. Ремонт механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей	• Ремонт головки блока цилиндров (замена клапанов, направляющих втулок, притирка клапанов). • Ремонт блока цилиндров (расточка, хонингование). • Ремонт кривошипно-шатунного механизма (замена вкладышей, коленчатого вала). • Ремонт системы газораспределения (замена ремня/цепи ГРМ). • Ремонт систем питания, смазки, охлаждения.	
Тема 3.4. Ремонт узлов и элементов электрооборудования	Содержание • Ремонт генератора и стартера. • Ремонт системы зажигания. • Ремонт освещения и световой сигнализации. • Диагностика и ремонт электронных систем управления.	3
Тема 3.5. Ремонт узлов и механизмов трансмиссии	Содержание • Ремонт механических коробок передач (МКПП). • Ремонт автоматических коробок передач (АКПП). • Ремонт сцепления. • Ремонт карданной передачи. • Ремонт ведущих мостов.	3
Тема 3.6. Ремонт механизмов управления и тормозной системы	Содержание • Ремонт рулевого механизма. • Ремонт тормозных механизмов (замена дисков, колодок, барабанов, цилиндров). • Ремонт ABS.	3
Тема 3.7. Ремонт механизмов управления и тормозной системы	Содержание • Замена амортизаторов, пружин, рычагов подвески. • Замена шаровых опор, сайлентблоков, ступичных подшипников.	3
Тема 3.8. Ремонт элементов и систем дополнительного оборудования	Содержание • Ремонт системы кондиционирования. • Ремонт системы отопления. • Ремонт стеклоподъемников, центрального замка.	3
Тема 3.9. Замена и ремонт отдельных узлов и деталей кузова автомобиля	Содержание • Замена и ремонт дверей, капота, крыльев, бамперов. • Ремонт замков, петель.	3
Тема 3.10. Окраска деталей кузова автомобиля	Содержание • Подготовка деталей к окраске (шпатлевание, грунтовка, шлифование). • Окраска деталей. • Полировка.	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6

ПП 04. ПМ 04. Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности		144
Раздел 1. Цифровое обеспечение деятельности предприятий автосервиса		138
Тема 4.1 Контроль технологического процесса работы и технического состояния всех сложных агрегатов автомобиля	Содержание • Работа с диагностическим сканером для считывания кодов ошибок, анализа параметров работы систем автомобиля в режиме реального времени и проведения исполнительных тестов. • Использование мотортестеров, осциллографов, мультиметров и другого электронного диагностического оборудования. • Работа со специализированным программным обеспечением для диагностики отдельных систем (например, программное обеспечение для диагностики АКПП, систем управления двигателем, ABS и др.). • Анализ данных, полученных с помощью диагностического оборудования, для выявления неисправностей. • Применение цифровых баз данных по ремонту и обслуживанию автомобилей (например, Alldata, Mitchell). • Использование электронных каталогов запасных частей. • Ведение электронной документации по выполненным работам. • Работа с системами учета рабочего времени и материалов.	69
Тема 4.2 Диагностическая карты неисправностей для последующего ремонта	Содержание • Составление диагностических карт на основе данных, полученных с помощью цифрового диагностического оборудования. • Формулирование заключения о техническом состоянии автомобиля. • Описание выявленных неисправностей и рекомендации по их устранению. • Оценка стоимости ремонта с учетом необходимых запасных частей и работ. • Работа с электронными системами заказа-наряда. • Взаимодействие с клиентами по вопросам диагностики и ремонта.	69
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики должна обеспечивать безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

1. Власов В.М. Технологическое обслуживание и ремонт автомобилей/ В.М. Власов. - М: Издательский центр «Академия», 2022. – 480с.
2. Гаврилов К.Л. Диагностика автомобилей при эксплуатации и техническом осмотре/ К.Л. Гаврилов. - Издательство ФГУГ ЦСК, 2021, -580 с.
3. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. И. Карагодин, Н. Н. Митрохин. 9-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2021.
4. Майборода О.В. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категорий «С», «СЕ» и подкатегорий «С1», «С1Е» как объектов управления. Специальный цикл: учебник водителя транспортных средств категорий «С», «СЕ» и подкатегорий «С1», «С1Е» / О.В.Майборода, А.А.Степанов. — М.: Издательский центр «Академия», 2019.
5. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8.
6. Н.И. Макиенко Практические работы по слесарному делу / Н.И. Макиенко — М.: Книга по Требованию, 2021. – 208 с.

7. Пехальский А.П. Устройство автомобилей: учебник/ А.П. Пехальский. – М - Издательский центр «Академия», 2021. – 528 с.
8. Пузанков А.Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание: учебник/ А. Г. Пузанков. - М: Издательский центр «Академия», 2022. – 640с.
9. Синельников А. Ф. Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. Ф. Синельников. — М.: Издательский центр «Академия», 2019.
10. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (дипломное проектирование) / Светлов М.В. – М: КНОРУС, 2021 – 320 с Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. — М: Форум, ИНФРА-М, 2022. — 349 с.
11. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта: учебно-практическое пособие/ А. Н. Шишлов, С. В. Лебедев, М.Л. Быховский В.В. Прокофьев. - М.: ГБОУ КАТ №9, 2013. – 352 с.

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Наименование.

1. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов: окраска: учеб. пос./ В.Г. Доронкин - М: Издательский центр «Академия», 2021. – 64 с.;
2. ПДД РФ, Правила дорожного движения Российской Федерации - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/824c911000b3626674abf3ad6e38a6f04b8a7428/
3. Селифонов В.В. Устройство, техническое обслуживание грузовых автомобилей/ В.В. Селифонов, М.К. Бирюков. - М: Издательский центр «Академия», 2020 – 400 с.
4. Шишлов А.Н., Лебедев С.В. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей/ А.Н. Шишлов, С.В. Лебедев. — М.: КАТ № 9, 2022.
5. Яковлев В.Ф. Диагностика электронных систем автомобиля/ В.Ф. Яковлев. - Издательство: Солон-Пресс, 2021 - 273.
6. Яковлев В.Ф. Диагностика электронных систем автомобиля/ В.Ф. Яковлев. - Издательство: Солон-Пресс, 2021 - 273.
7. http://em.samgtu.ru/sites/em.samgtu.ru/files/pictures/diagnostika_eoait.pdf
8. <http://instrukciy.narod.ru>
9. <http://tezcar.ru>
10. <http://ustroistvo-avtomobilya.ru>
11. <http://www.1svarka.ru><http://www.osvarke.com>
12. <http://www.autoezda.com/diagnostika-avto>
13. <http://www.autoprepod.ru/pdd-samouchitel/pdd-pravila-dorozhnogo-dvizheniia-tekst.html>

14. <http://www.elektronik-chel.ru>
15. <http://www.ru.wikipedia.org>
16. <http://www.skyflex.air.ru>
17. <http://www.turner.narod.ru>
18. <http://www.weldzone.info>
19. <https://moluch.ru/archive/81/14593/?ysclid=lga9uviivl485670548>
20. <https://www.drive2.ru/b/733099/?ysclid=lga9v9lv33659269078>

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики, обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непрерывно при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП 01	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03	- обучающийся проводит инструментальную диагностику технического состояния автомобильных двигателей, включающий выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программы диагностики; - обучающийся проводит инструментальную и компьютерную диагностику технического состояния технического состояния электрических и электронных систем автомобилей включающей выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение диагностического оборудования для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей с применением измерительных приборов; - обучающийся проводит инструментальную диагностику технического состояния автомобильных трансмиссий включающее выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, проведение диагностики агрегатов трансмиссии; соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности; - обучающийся проводит инструментальную диагностику технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей включающей выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; квалификационный экзамен; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)

		инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности; - обучающийся проводит инструментальную диагностику технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей включающей: диагностирование технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, проведение измерения геометрии кузовов, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности; - обучающийся выбирает и применяет способы решения профессиональных задач; Обучающийся адекватно оценивает и самооценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач; - обучающийся находит, использует, анализирует и интерпретирует информацию, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - обучающийся демонстрирует навыки отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах.	
ПП 02	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ОК 01 ОК 02 ОК 03	- обучающийся проводит техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей, включающее выбор методов обслуживания, необходимого оборудования и инструмента; - обучающийся проводит техническое обслуживание автомобильных трансмиссий, включающее выбор методов обслуживания, необходимого оборудования и инструмента; - обучающийся проводит техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей, включающее выбор методов обслуживания, необходимого оборудования и инструмента; - обучающийся проводит техническое обслуживание автомобильных кузовов,	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; квалификационный экзамен; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)

		включающее выбор методов обслуживания, необходимого оборудования и инструмента; - обучающийся выбирает и применяет способы решения профессиональных задач; - обучающийся адекватно оценивает и самооценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач; - обучающийся находит, использует, анализирует и интерпретирует информацию, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - обучающийся демонстрирует навыки отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах; - обучающийся демонстрирует интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; - обучающийся выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; - обучающийся демонстрирует ответственность за принятые решения; Обучающийся обосновывает самоанализ и корректирует результаты собственной работы; - обучающийся осознанно планирует повышение квалификации.	
ПП 03	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ОК 01 ОК 02 ОК 04	- обучающийся демонстрирует технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем; - обучающийся демонстрирует работу по основным неисправностям элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения; - обучающийся демонстрирует способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем; - обучающийся демонстрирует снятие и установку узлов и элементов электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля;	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; квалификационный экзамен; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства,

	- обучающийся демонстрирует разборку и сборку основных узлов электрооборудования; - обучающийся определяет неисправности и объем работ по их устранению; - обучающийся определяет способы и средства ремонта; - обучающийся устраняет выявленные неисправности; - обучающийся проводит проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем; - обучающийся снимает, устанавливает и проводит замену узлов и элементов электрических и электронных систем; - обучающийся проводит ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем; - обучающийся проводит регулировку, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем; - обучающийся демонстрирует технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий; - обучающийся определяет способы и средства ремонта, технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий; технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии; - обучающийся снимает и устанавливает узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, производит замеры износов деталей трансмиссий, разбирает и собирает механизмы и узлы трансмиссий; определяет неисправности и объем работ по их устранению; регулирует механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией; - обучающийся проводит снятие, установку и замену узлов и механизмов автомобильных трансмиссий; технические измерения соответствующим инструментом и приборами; - обучающийся проводит ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий; регулировку и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта; - обучающийся проводит технологические процессы снятия и установки, разборки-	сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)
--	--	--

		сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей; - обучающийся проводит технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части; - обучающийся демонстрирует способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части; систем управления и их узлов; - обучающийся демонстрирует технологию выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей; - обучающийся демонстрирует снятие и установку узлов и механизмов ходовой части и систем управления; - обучающийся производит замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления, разбирает, собирать узлы ходовой части и систем управления и устранять неисправности, регулирует параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей; - обучающийся проводит снятие, установку и замену узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей; - обучающийся демонстрирует проведение технических измерений, ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, регулировку, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей; - обучающийся проводит технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы, способы ремонта и восстановления кузова и его деталей; - обучающийся проводит технологические процессы окраски кузова автомобиля; - обучающийся демонстрирует знание требований к контролю лакокрасочного покрытия; - обучающийся демонстрирует умение снятия и установки узлов и деталей кузова, кабины, платформы; - обучающийся демонстрирует замеры деталей и параметров кузова; снятие и установку узлов и деталей узлов, и кузова автомобиля; определяет неисправности и объем работ по их устранению; использует оборудование для окраски кузова	
--	--	--	--

		автомобиля; проводит проверку размеров; проверяет качество лакокрасочного покрытия; - обучающийся проводит снятие, установку и замену элементов кузова, кабины, платформы; восстановление деталей, узлов и элементов кузова автомобиля; окраску кузова и деталей кузова автомобиля; регулировку и контроль качества ремонта кузова; - обучающийся демонстрирует выбор и применение способов решения профессиональных задач; - обучающийся демонстрирует адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - обучающийся демонстрирует нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - обучающийся демонстрирует навыки отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах; - обучающийся взаимодействует с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.	
ПП 04	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	- обучающийся демонстрирует навыки проверки комплектности и готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений выполнение тестовых проверок работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений; - обучающийся демонстрирует навыки проверки комплектности и готовности к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; квалификационный экзамен; оценка портфолио (аттестационные листы,

		проверки технического состояния транспортных средств; - обучающийся демонстрирует навыки проведения тестовых проверок работоспособности дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств; - обучающийся демонстрирует навыки контроля технического состояния транспортных средств с использованием программно-аппаратных комплексов; - обучающийся выбирает и применяет способы решения профессиональных задач; - обучающийся адекватно оценивает и самооценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач; - обучающийся находит, использует, анализирует и интерпретирует информацию, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - обучающийся демонстрирует навыки отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах; - обучающийся демонстрирует интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; - обучающийся выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; - обучающийся демонстрирует ответственность за принятые решения; - обучающийся обосновывает самоанализ и корректирует результаты собственной работы; - обучающийся осознанно планирует повышение квалификации; - обучающийся взаимодействует с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.	свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)
--	--	---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ОП.01 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА».....	187
«ОП.02 ОХРАНА ТРУДА»	199
«ОП.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»	21330
«ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	18739
«ОП.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА».....	19949

Приложение 2.1
к ОПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа дисциплины
«ОП.01 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	206
1.1	<i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	206
1.2	<i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	206
2	Структура и содержание дисциплины	208
2.1	<i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	208
2.2	<i>Содержание дисциплины</i>	209
3	Условия реализации дисциплины	213
3.1	<i>Материально-техническое обеспечение</i>	213
3.2	<i>Учебно-методическое обеспечение</i>	213
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	214

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Электротехника»: изучение основных законов электромагнетизма, расчёта и анализа электрических и магнитных цепей, а также явлений, которые сопровождают процессы в технических системах.

Дисциплина «Электротехника» включена в обязательную часть цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.02	Определять задачи для поиска информации	Приемы структурирования информации	-
	Определять необходимые источники информации		-
	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		-
	Выделять наиболее значимое в перечне информации		-
ПК 1.2	Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ по электрическим и электронным системам автомобилей	Виды и методы диагностирования электрических и электронных систем автомобилей	Проведение технических измерений соответствующими инструментами и приборами при определении технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
	Выявлять неисправности электрических и электронных систем автомобилей	Устройство и конструктивные особенности электрических и электронных систем автомобилей	Снятие и установка электрических и электронных систем автомобилей

	Применять диагностические приборы и оборудование для электрических и электронных систем автомобилей	Типовые неисправности электрических и электронных систем автомобилей	Использовании слесарного оборудования при определении технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики электрических и электронных систем автомобилей	Технические параметры исправного состояния электрических и электронных систем автомобилей	
	Оформлять учетную документацию по электрическим и электронным системам автомобилей	Устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования электрических и электронных систем автомобилей	
	Использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике электрических и электронных систем автомобилей	Компьютерные программы по диагностике электрических и электронных систем автомобилей	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	26
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	-	-
Всего	32	26

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Постоянный и переменный ток		18/15	
Тема 1. 1. Постоянный ток	Содержание	6	ПК 1.2 ОК 02
	1. Электротехника: задачи, содержание, связь с другими предметами, роль в развитии НТП. История развития электротехники и электроники	1	
	2. Постоянный ток: понятие, характеристики, единицы измерения, закон Ома для участка цепи, работа и мощность		
	3. Источники тока: типы, характеристики, способы соединения. Сложные электрические цепи, понятия, Нелинейные электрические цепи		
	В том числе практических и лабораторных занятий	5	
	1. Практическое занятие «Проверка закона Ома для участка цепи. Зависимость сопротивления проводника от длины, сечения и материала»	1	
	2. Практическое занятие «Параллельное и последовательное соединение проводников. Проверка 1-го закона Кирхгофа»	1	
	3. Практическое занятие «Электрическая цепь: понятие, условные изображения, условные обозначения»	1	
	4. Практическое занятие «Резисторы: способы соединения, схемы замещения»	1	
5. Практическое занятие «Законы Кирхгофа, методы расчёта»	1		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Магнитные цепи	Содержание	6	ПК 1.2 ОК 02
	1. Магнитная цепь. Магнитодвижущая сила (МДС).	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	5	

	6. Практическое занятие «Сборка электромагнита, установка электромагнитного реле, изучение магнитного поля проводника и катушки с током»	1	
	7. Практическое занятие «Расчёт неразветвленной неоднородной магнитной цепи»	1	
	8. Практическое занятие «Классификация магнитных цепей »	1	
	9. Практическое занятие «Основные законы магнитных цепей»	1	
	10. Практическое занятие «Законы Кирхгофа и Ома для магнитных цепей »	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Переменный ток	Содержание	6	ПК 1.2 ОК 02
	1. Получение ЭДС. Синусоидальный переменный ток. Действующие значения силы тока и направления. Векторные диаграммы. Активное сопротивление. Катушка индуктивности в цепи переменного тока. Емкостное сопротивление. Резонанс напряжений. Резонанс токов. Мощность переменного тока	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	5	
	11. Практическое занятие «Получение однофазного переменного тока, цепь с активным сопротивлением и индуктивностью, цепь с активным сопротивлением и конденсатором, резонанс напряжений»	1	
	12. Практическое занятие «Расчёт цепи методом пропорциональных величин»	1	
	13. Практическое занятие «Принцип построения трёхфазной системы»	1	
	14. Практическое занятие «Соединения звездой и треугольником»	1	
	15. Практическое занятие «Мощность трехфазной системы и методы её измерения»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Измерения, приборы, безопасность		14/11	
Тема 2.1. Электрические измерения	Содержание	3	ПК 1.2 ОК 02
	1. Системы электроизмерительных приборов, электромагнитная, магнитоэлектрическая, электродинамическая. Электрические измерения в цепях постоянного и переменного токов. Погрешности, расширение пределов измерения, условия эксплуатации. Комбинированные электроизмерительные приборы	1	

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	16. Практическое занятие «Определение классификации приборов, предела измерения и других характеристик»	1	
	17. Практическое занятие «Измерение силы тока, напряжения в цепях электрического тока (постоянного и переменного) амперметром и вольтметром»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Электрические приборы, машины и трансформаторы	Содержание	8	ПК 1.2 ОК 02
	1. Устройство и принцип работы трансформатора, режимы работы. КПД трансформатора. Трехфазные трансформаторы, измерительные трансформаторы, автотрансформаторы. Классификация электрических машин постоянного и переменного токов. Асинхронный двигатель с фазным ротором. Общие сведения о полупроводниках. Полупроводниковые диоды, их характеристики, свойства, маркировка и классификация. Схемы выпрямителей. Мостовая схема выпрямителя. Трехфазная схема выпрямителя с нейтральной точкой. Мостовая трехфазная схема выпрямителя	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	7	
	18. Практическое занятие «Изучение устройства трансформатора и включение его в цепь переменного тока в повышающем и понижающем режиме»	1	
	19. Практическое занятие «Расчёт маломощных трансформаторов»	1	
	20. Практическое занятие «Создание вращающегося магнитного поля»	1	
	21. Практическое занятие «Устройство и принцип работы асинхронного двигателя переменного тока, его рабочие характеристики»	1	
	22. Практическое занятие «Пуск и реверсирование асинхронных двигателей»	1	
	23. Практическое занятие «Расчёт параметров электрических машин, подключение асинхронного двигателя в электрическую цепь по методу треугольника или звездой»	1	
	24. Практическое занятие «Изучение принципа работы автомобильного генератора постоянного и переменного тока»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3.	Содержание	3	ПК 1.2

Элементы техники безопасности	1. Составление схем выпрямителя переменного электрического тока. Действие электрического тока на организм человека. Основные причины поражения электрическим током. Заземление электроустановок	1	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	25. Практическое занятие «Изучение принципа работы полупроводников, сборка простейшего выпрямителя»	1	
	26. Практическое занятие «Оказание первой помощи при поражении электрическим током»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация		1	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Электротехники», оснащен в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бутырин, П.А. Электротехника: учебник/ П.А. Бутырин, О.В. Толчеев, Ф.Н. Шакирзянов. – М.: Издательский центр Академия г., 2012. – 360 с.
2. Лоторейчук, Е. А. Теоретические основы электротехники: учебник / Е. А. Лоторейчук. – М.: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2013. – 320 с.
3. Немцов, М.В. Электротехника и электроника: учебник/ М.В. Немцов, М.Л. Немцова, – М.: Издательство Академия, 2013. – 480 с.
4. Полещук В.И. Задачник по электротехнике: учебное пособие/ В.И. Полещук – М.: Издательство Академия, 2014. – 224 с.
5. Основы электротехники для начинающих [электронный ресурс] – electric-220.ru, режим доступа: https://electric-220.ru/news/osnovy_ehlektrotekhniki_dlja_nachinajushhikh/2016-12-03-1133
6. Учебное пособие «Начальный курс электрика» [электронный ресурс] – production.texenergo.ru, режим доступа: https://production.texenergo.ru/upload/books/karab_nach_kurs_elec.pdf

3.2.2. Дополнительные источники

1. Пряшников В. А. Электротехника в примерах и задачах / В. А. Пряшников. – Санкт-Петербург: Корона, 2006. – 336 с.
2. Туревский, И. С. Электрооборудование автомобилей: учебное пособие /И. С. Туревский, В.Б.Соков, Ю.Н. Калинин. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. -368 с.
3. Ярочкина Г. В. Рабочая тетрадь по электротехнике для НПО / Г. В. Ярочкина, А. А. Володарская. – Москва: Академия, 2008. – 96 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - приемы структурирования информации; - виды и методы диагностирования электрических и электронных систем автомобилей; - устройство и конструктивные особенности электрических и электронных систем автомобилей; - типовые неисправности электрических и электронных систем автомобилей; - технические параметры исправного состояния электрических и электронных систем автомобилей; - устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования электрических и электронных систем автомобилей; - компьютерные программы по диагностике электрических и электронных систем автомобилей. Умеет: - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ по электрическим и электронным системам автомобилей; - выявлять неисправности электрических и электронных систем автомобилей; - применять диагностические приборы и оборудование для	Демонстрировать знания основных методов расчета и измерения параметров электрических, магнитных и электронных цепей; Знать номенклатуру компонентов автомобильных электронных устройств и методов электрических измерений Производить измерения с целью проверки состояния электронных и электрических элементов автомобиля с применением электроизмерительных приборов; Осуществлять подбор элементов электрических и электронных схем в соответствии с заданными параметрами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)

электрических и электронных систем автомобилей; - читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики электрических и электронных систем автомобилей; - оформлять учетную документацию по электрическим и электронным системам автомобилей; - использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике электрических и электронных систем автомобилей.		
--	--	--

Приложение 2.2
к ОПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа дисциплины
«ОП.02 ОХРАНА ТРУДА»

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	218
1.1	<i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	218
1.2	<i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	218
2	Структура и содержание дисциплины	220
2.1	<i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	220
2.2	<i>Содержание дисциплины</i>	221
3	Условия реализации дисциплины	227
3.1	<i>Материально-техническое обеспечение</i>	227
3.2	<i>Учебно-методическое обеспечение</i>	227
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	228

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Охрана труда»: формирование представлений об основах трудового законодательства, обязанностей по охране труда, производственной санитарии, по технике безопасности, пожарной технике и пожарной безопасности на производстве и снижение факторов неблагоприятного воздействия на человека опасных и вредных производственных факторов.

Дисциплина «Охрана труда» включена в обязательную часть (наименование) цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ПК 1.5	Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ по выявлению дефектов кузовов, кабин и платформ	Виды и методы диагностирования кузовов, кабин и платформ	Проведение технических измерений соответствующими инструментами и приборами при определении дефектов кузовов, кабин и платформ
	Выявлять неисправности кузовов, кабин и платформ	Устройство и конструктивные особенности кузовов, кабин и платформ	Снятие и установка кузовов, кабин и платформ
	Применять диагностические приборы и оборудование при выявлении дефектов	Типовые неисправности кузовов, кабин и платформ	Использование слесарного оборудования при определении дефектов

	кузовов, кабин и платформ		кузовов, кабин и платформ
	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики выявления дефектов кузовов, кабин и платформ	Технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ	
	Оформлять учетную документацию по выявлению дефектов кузовов, кабин и платформ	Устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования кузовов, кабин и платформ	
	Использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике дефектов кузовов, кабин и платформ	Компьютерные программы по диагностике кузовов, кабин и платформ	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	26
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	-	-
Всего	32	26

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии		10/8	
Тема 1.1. Основы законодательства об охране труда. Организация управления охраной труда на на автомобильном транспорте и предприятиях автомобильного транспорта	Содержание	5	ПК 1.5 ОК 01
	Вопросы охраны труда в конституции РФ и трудовом законодательстве. Права и гарантии прав работников в области охраны труда. Типовые правила внутреннего распорядка для рабочих и служащих. Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте. Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда. Система управления охраной труда на автомобильном транспорте. Организация службы охраны труда. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда. Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда на предприятии. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Профессиональный отбор и обучение работающих правилам охраны труда на автомобильном транспорте	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Практическое занятие «Основные функции и задачи, обеспечивающие безопасность труда»	1	
	2. Практическое занятие «Права и обязанности должностных лиц»	1	
	3. Практическое занятие «Методика учета затрат на мероприятия по улучшению условия труда»	1	
	4. Практическое занятие «Перечень обязательных работ по охране труда на предприятиях автомобильного транспорта»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Содержание	5	ПК 1.5 ОК 01
	Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем и обязанности работодателя. Оформление акта по форме Н-1. Порядок заполнения документов. Статотчетность по несчастным случаям.	1	

	Возмещение вреда, причиненного работнику в процессе трудовой деятельности. Размер возмещения вреда. Расчет размера выплат пострадавшему. Основные причины производственного травматизма и профзаболеваний на предприятиях автотранспорта. Медицинские осмотры и освидетельствования работников автотранспортного предприятия. Показатели производственного травматизма		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	5. Практическое занятие «Методы изучения причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний»	1	
	6. Практическое занятие «Методика оценки уровня охраны труда на автотранспортном предприятии»	1	
	7. Практическое занятие «Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих»	1	
	8. Практическое занятие «Анализ травмоопасных и вредных факторов»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Неметаллические материалы		10/8	
Тема 2.1 Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация. Методы и средства защиты от опасности технических систем и технологических процессов.	Содержание	5	ПК 1.5 ОК 01
	Психофизиологические основы безопасности труда. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса и по показателям вредности и опасности факторов производственной среды. Цель и задачи экспертизы условий труда и порядок ее проведения. Воздействие опасных и вредных производственных факторов на организм человека и их нормирование. Параметры микроклимата и их опасное сочетание. Отопление, применяемое в производственных помещениях. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Приборы контроля. Инструментальные измерения. Требования безопасности к средствам управления и контроля оборудования. Безопасное размещение машин и оборудования в рабочей зоне. Взаимное расположение средств управления и контроля. Средства защиты работающих: назначение, классификация и порядок обеспечения. Требования к ограждающим и предохранительным устройствам, организационно-технологической оснастке. Опасные зоны и знаки безопасности в рабочей зоне. Экобиозащитная техника. Вентиляция, как средство защиты от загрязнения производственной среды, и ее виды. Определение кратности воздухообмена.	1	

	Организация общеобменной и местной вентиляции, принципы действия. Промышленные кондиционеры		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	9. Практическое занятие «Методы и способы защиты человека при неблагоприятных параметрах микроклимата»	1	
	10. Практическое занятие «Методы и средства защиты при нормализации санитарно-гигиенических условий труда»	1	
	11. Практическое занятие «Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента»	1	
	12. Практическое занятие «Основы расчета принудительной вентиляции методом суммирования потерь напора по контуру вентиляционной схемы»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2 Производственное освещение Санитарное содержание помещения и оборудования автотранспортного предприятия. Сертификация производственных объектов.	Содержание	5	ПК 1.5 ОК 01
	Светотехнические единицы и понятия. Требования к системам освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения. Источники искусственного освещения, их достоинства и недостатки, области применения. Выбор светильников и определение их потребного числа. Нормализация освещения, мест производства работ на предприятиях автотранспорта. Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на организм человека; методы и способы защиты. Приборы контроля освещения и порядок использования. Общие требования безопасности к территории предприятия, производственным, санитарно-бытовым помещениям и оборудованию. Обеспечение безопасных условий при хранении и эксплуатации автотранспортных средств. Механические и акустические колебания. Нормирование шума и вибрации. Ультразвук и инфразвук, опасность их совместного воздействия. Мероприятия по снижению уровня вибрации. Методы и способы борьбы с шумом. Профессиональные заболевания человека, возникающие от воздействия вибрации, шума, инфразвука и ультразвука. Основные требования по охране труда для сертификации производственного объекта и рабочих мест. Категории сертификата соответствия. Факторы производственной среды объекта аттестации. Оценка состояния условий труда на рабочих местах.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	13. Практическое занятие 13 «Основы расчета естественного и искусственного освещения»	1	

	14. Практическое занятие 14 «Рациональная цветовая гамма интерьера и ее влияние на психофизиологические нагрузки человека. Техническая эстетика и ее требования; сигнальные цвета»	1	
	15. Практическое занятие 15 «Параметры шума, вибрации и их воздействие на организм человека»	1	
	16. Практическое занятие 16 «Карта условий труда и порядок ее заполнения. Расчет фактического состояния условий труда на рабочем месте и определение размера доплат»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности		12/10	
Тема 3.1 Основы пожарной безопасности. Электробезопасность на предприятиях автомобильного транспорта. Организация безопасности при погрузке, перевозке и разгрузке грузов	Содержание	6	ПК 1.5 ОК 01
	Причины возникновения пожаров на предприятиях автомобильного транспорта. Пределы огнестойкости и распространения огня. Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей. Электромагнитные поля промышленной частоты. Нормирование электромагнитных полей; профессиональные заболевания, травмы, негативные последствия. Классификация методов и средств защиты от переменных электромагнитных полей и излучений. Действие электрического тока на организм человека. Виды травматических последствий в результате действия электротока. Электроопасность цепей с глухозаземленной и изолированной нейтралью. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Классификация помещений, видов работ и ручного электроинструмента по электроопасности. Молниезащита, принцип действия. Защита от опасного воздействия статического электричества. Классификация грузов по массе, степени опасности. Опасные грузы. Общие требования безопасности к подвижному составу, перевозящему опасные грузы. Комплектация автомобилей, перевозящих опасные грузы. Регистрация грузоподъемных машин в органах надзора. Техническое освидетельствование грузоподъемных машин. Безопасная эксплуатация сосудов работающих под давлением.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	5	
	17. Практическое занятие «Классификация производственных помещений на предприятии по взрывопожарной и пожарной опасности»	1	
	18. Практическое занятие «Методы и способы защиты от поражения электротоком»	1	

	19. Практическое занятие «Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструментов и переносных светильников»	1	
	20. Практическое занятие «Требования безопасности при перевозке грузов и эксплуатации грузоподъемных машин»	1	
	21. Практическое занятие «Нормативные требования к обслуживающему персоналу. Техническое освидетельствование сосудов»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2 Требование безопасности при техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. Экологическая безопасность автотранспортных средств	Содержание	6	ПК 1.5 ОК 01
	Требования безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава. Рабочее место водителя. Требования безопасности при ремонте и эксплуатации газобаллонных автомобилей. Требования безопасности при выполнении слесарных, аккумуляторных, сварочных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных работ на участках автотранспортного предприятия. Требования безопасности при выполнении технологических процессов ремонта узлов и деталей подвижного состава. Государственная система природоохранного законодательства. Международное сотрудничество в области охраны труда. Биохимический показатель кислорода. Снижение внешнего шума автомобиля. Требования к качеству питьевой воды	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	5	
	22. Практическое занятие «Правила безопасности ведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств»	1	
	23. Практическое занятие «Организация безопасности работ по ТО и ремонту подвижного состава»	1	
	24. Практическое занятие «Предельно допустимые выбросы (сбросы) и временно согласованные выбросы (сбросы) – методы определения и контроля»	1	
	25. Практическое занятие «Нормы допустимой токсичности отработавших газов автотранспортных средств»	1	
	26. Практическое занятие «Методы очистки и контроля сточных вод с территории предприятия автомобильного транспорта»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Курсовая работа (проект)		
Промежуточная аттестация		1	

Bcero:

32

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Охраны труда», оснащен в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Графкина М.В. Охрана труда: Автомобильный транспорт: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.В. Графкина. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 176 с.
2. Охрана труда-основные понятия. [Электронный ресурс] – rostrud.gov.ru, режим доступа: https://git87.rostrud.gov.ru/poleznaya_informatsiya/118679.html
3. Охрана труда на предприятии. Нормы безопасности в 2023 году [Электронный ресурс] – https://ria.ru/, режим доступа: <https://ria.ru/20220516/okhrana-1788816264.html>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте. – М.: Академия, 2010

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - виды и методы диагностирования кузовов, кабин и платформ; - устройство и конструктивные особенности кузовов, кабин и платформ; - типовые неисправности кузовов, кабин и платформ; - технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ; - устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования кузовов, кабин и платформ; - компьютерные программы по диагностике кузовов, кабин и платформ. Умеет: - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Умение ориентироваться в основных свойствах, классификациях, области применения, характеристиках и требованиях Использование эксплуатационных материалов в соответствии с поставленной задачей и основными свойствами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ по выявлению дефектов кузовов, кабин и платформ; - выявлять неисправности кузовов, кабин и платформ; - применять диагностические приборы и оборудование при выявлении дефектов кузовов, кабин и платформ; - читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики выявления дефектов кузовов, кабин и платформ; - оформлять учетную документацию по выявлению дефектов кузовов, кабин и платформ; - использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике дефектов кузовов, кабин и платформ.		
---	--	--

Приложение 2.3
к ОПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа дисциплины
«ОП.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	232
1.1	<i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	232
1.2	<i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	232
2	Структура и содержание дисциплины	233
2.1	<i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	233
2.2	<i>Содержание дисциплины</i>	234
3	Условия реализации дисциплины	236
3.1	<i>Материально-техническое обеспечение</i>	236
3.2	<i>Учебно-методическое обеспечение</i>	236
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	237

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Материаловедение»: формирование у обучающихся базовых знаний об основных группах металлических и неметаллических материалов, об их важнейших свойствах, отличительных особенностях и областях применения.

Дисциплина «Материаловедение» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ПК 1.5	Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ по выявлению дефектов кузовов, кабин и платформ	Виды и методы диагностирования кузовов, кабин и платформ	Проведение технических измерений соответствующими инструментами и приборами при определении дефектов кузовов, кабин и платформ
	Выявлять неисправности кузовов, кабин и платформ	Устройство и конструктивные особенности кузовов, кабин и платформ	Снятие и установка кузовов, кабин и платформ
	Применять диагностические приборы и оборудование при выявлении дефектов кузовов, кабин и платформ	Типовые неисправности кузовов, кабин и платформ	Использовании слесарного оборудования при определении дефектов кузовов, кабин и платформ

	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики выявления дефектов кузовов, кабин и платформ	Технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ	
	Оформлять учетную документацию по выявлению дефектов кузовов, кабин и платформ	Устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования кузовов, кабин и платформ	
	Использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике дефектов кузовов, кабин и платформ	Компьютерные программы по диагностике кузовов, кабин и платформ	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	26
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	32	26

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Металлы и сплавы		28/23	
Тема 1.1. Строение и свойства металлов	Содержание	12	ПК 1.5 ОК 01
	1. Понятие о металлах	1	
	2. Понятие о сплавах. Основы теории сплавов	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	1. Практическое занятие «Изучение микроструктуры металлов и сплавов»	1	
	2. Практическое занятие «Изучение микроструктуры металлов и сплавов»	1	
	3. Практическое занятие «Определение твердости, пластичности, ударной вязкости металлов»	1	
	4. Практическое занятие «Определение твердости, пластичности, ударной вязкости металлов»	1	
	5. Практическое занятие «Построение диаграммы состояния сплавов первого рода»	1	
	6. Практическое занятие «Построение диаграммы состояния сплавов первого рода»	1	
	7. Практическое занятие «Кристаллические решетки металлов»	1	
	8. Практическое занятие «Аллотропические превращения металлов»	1	
	9. Практическое занятие «Типы связей»	1	
	10. Практическое занятие «Кристаллизация металлов»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Железоуглеродистые сплавы	Содержание	12	ПК 1.5 ОК 01
	1. Технология термической обработки сталей: отжиг, нормализация, закалка, отпуск, старение	1	
	2. Классификация сталей. Классификация чугунов	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	

	11. Практическое занятие «Анализ диаграммы «железо - углерод»	1	
	12. Практическое занятие «Сравнение свойств стали до и после закалки »	1	
	13. Практическое занятие «Углеродистые стали»	1	
	14. Практическое занятие «Легированные стали, их свойства»	1	
	15. Практическое занятие «Инструментальные стали»	1	
	16. Практическое занятие «Маркировка сталей»	1	
	17. Практическое занятие «Белые, серые, ковкие чугуны»	1	
	18. Практическое занятие «Высокопрочные, легированные, антифрикционные чугуны »	1	
	19. Практическое занятие «Структура и свойства чугунов»	1	
	20. Практическое занятие «Определение состава чугуна»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Цветные металлы и сплавы	Содержание	4	ПК 1.5 ОК 01
	1. Сплавы на основе цветных металлов: свойства, применение	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	21. Практическое занятие «Изучение состава сплавов титана»	1	
	22. Практическое занятие «Изучение состава сплавов алюминия»	1	
	23. Практическое занятие «Изучение состава сплавов меди»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.1 Полимерные материалы	Содержание	4	ПК 1.5 ОК 01
	1. Состав и строение полимеров, пластические массы, резины и клеящие материалы	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	24. Практическое занятие «Технологические свойства лакокрасочных материалов»	1	
	25. Практическое занятие 25 «Технологические свойства пластических масс»	1	
	26. Практическое занятие 26 «Определение качества бензина»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Курсовая работа (проект)			
Промежуточная аттестация		1	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Кабинет «Материаловедение», оснащен в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, оснащенный оборудованием.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Солнцев, Ю.П. Материаловедение: учебник для вузов/ Ю.П. Солнцев, Е.И. Пряхин. – СПб.: ХИМИЗДАТ, 2014. – 288 с.
2. Фетисов, Г.П. Материаловедение и технология металлов: учебник/ Г.П. Фетисов. – М.: Инфра - М, 2014. – 624с. 3.Стуканов, В.А. Автомобильные эксплуатационные материалы: учебное пособие. Лабораторный практикум/ В.А. Стуканов – М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2016. – 208 с.
3. Материаловедение. Учебнк [электронный ресурс] – omgtu.ru, режим доступа: https://www.omgtu.ru/general_information/institutes/engineering_institute/department_quot_equipment_and_technology_of_welding_quot/MiTkm/files/Материаловедение-учебник.pdf
4. Материаловедение. Краткий курс лекций [электронный ресурс] – studfile.net, режим доступа: <https://studfile.net/preview/16460832/>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кириченко, Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы: учебное пособие/ Н. Б. Кириченко. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 208 с.
2. Черепяхин, А.А. Материаловедение: учебное пособие/ А.А. Черепяхин, И.И. Колтунов, В.А. Кузнецов. – М.: Издательство Кнорус, 2016г. – 240 с.
3. Электронные учебники: For-students/ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем; - в профессиональном и/или социальном контексте порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - виды и методы диагностирования кузовов, кабин и платформ; - устройство и конструктивные особенности кузовов, кабин и платформ; - типовые неисправности кузовов, кабин и платформ; - технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ; - устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования кузовов, кабин и платформ; - компьютерные программы по диагностике кузовов, кабин и платформ. Умеет: - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - выявлять и эффективно искать информацию,	Умение ориентироваться в основных свойствах, классификациях, области применения, характеристиках и требованиях Использование эксплуатационных материалов в соответствии с поставленной задачей и основными свойствами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)

необходимую для решения задачи и/или проблемы; - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ по выявлению дефектов кузовов, кабин и платформ; - выявлять неисправности кузовов, кабин и платформ; - применять диагностические приборы и оборудование при выявлении дефектов кузовов, кабин и платформ; - читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики выявления дефектов кузовов, кабин и платформ; - оформлять учетную документацию по выявлению дефектов кузовов, кабин и платформ; - использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике дефектов кузовов, кабин и платформ.		
---	--	--

Приложение 2.3
к ОПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа дисциплины
«ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	241
1.1	<i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	241
1.2	<i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	241
2	Структура и содержание дисциплины	242
2.1	<i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	242
2.2	<i>Содержание дисциплины</i>	243
3	Условия реализации дисциплины	246
3.1	<i>Материально-техническое обеспечение</i>	246
3.2	<i>Учебно-методическое обеспечение</i>	246
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	247

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций; принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий; выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации; своевременного оказания доврачебной помощи.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.04	Организовывать работу коллектива и команды	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		-
ПК 1.4	Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ по ходовой части и механизмов управления автомобилей	Виды и методы диагностирования ходовой части и механизмов управления автомобилей	Проведение технических измерений соответствующими инструментами и приборами при определении технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей
	Выявлять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей	Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов управления автомобилей	Снятие и установка ходовой части и механизмов управления автомобилей
	Применять диагностические приборы и оборудование ходовой	Типовые неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей	Использование слесарного оборудования при определении технического состояния ходовой части и

	части и механизмов управления автомобилей		механизмов управления автомобилей
	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики ходовой части и механизмов управления автомобилей	Технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей	
	Оформлять учетную документацию по ходовой части и механизмов управления автомобилей	Устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования ходовой части и механизмов управления автомобилей	
	Использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике ходовой части и механизмов управления автомобилей	Компьютерные программы по диагностике ходовой части и механизмов управления автомобилей	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	29
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	-	-
Всего	36	29

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях		10/8	
Тема 1.1 Гражданская оборона	Содержание	5	ПК 1.4 ОК 04
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Практическое занятие «Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него»	1	
	2. Практическое занятие «Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения»	1	
	3. Практическое занятие «Подбор шлем-маски противогаза. Надевание противогаза»	1	
	4. Практическое занятие «Эвакуация из здания»	1	
Тема 1.2. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание	5	ПК 1.4 ОК 04
	1. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	5. Практическое занятие «Использование первичных средств пожаротушения»	1	
	6. Практическое занятие «Защита при авариях (катастрофах) на транспорте»	1	
	7. Практическое занятие «Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах»	1	
	8. Практическое занятие «Стихийные бедствия»	1	
Раздел 2. Основы военной службы	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание	26/21	ПК 1.4 ОК 04
	Содержание	5	

Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	1. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом. Порядок прохождения военной службы	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	9. Практическое занятие «Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации»	1	
	10. Практическое занятие «Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск»	1	
	11. Практическое занятие «Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации»	1	
	12. Практическое занятие «Определение воинских званий и знаков различия»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание	5	ПК 1.4 ОК 04
	1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Воинская дисциплина	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	13. Практическое занятие «Военная присяга»	1	
	14. Практическое занятие «Боевое Знамя воинской части»	1	
	15. Практическое занятие «Суточный наряд роты»	1	
	16. Практическое занятие «Караульная служба. Обязанности и действия часового»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание	5	ПК 1.4 ОК 04
	1. Строй и управление ими. Строй отделения	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	17. Практическое занятие «Строевые приемы и движение без оружия»	1	
	18. Практическое занятие «Выполнение воинского приветствия»	1	
	19. Практическое занятие «Выход и возвращение в строй»	1	
	20. Практическое занятие «Подход к начальнику и отход от него»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание	5	ПК 1.4 ОК 04
	1. Автомат Калашникова	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	21. Практическое занятие «Материальная часть автомата Калашникова»	1	
	22. Практическое занятие «Разборка и сборка автомата»	1	
	23. Практическое занятие «Подготовка автомата к стрельбе»	1	
	24. Практическое занятие «Ведение огня из автомата»	1	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5. Методико- санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь	Содержание	6	ПК 1.4 ОК 04
	1. Ранения. Клиническая смерть	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	5	
	25. Практическое занятие «Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания»	1	
	26. Практическое занятие «Ожоги. Поражение электрическим током»	1	
	27. Практическое занятие «Утопление»	1	
	28. Практическое занятие «Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание»	1	
	29. Практическое занятие «Отравления»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Курсовая работа (проект)			
Промежуточная аттестация		1	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) «Безопасность жизнедеятельности», оснащен в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, оснащенный оборудованием.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. – 8-е изд., стер. – М.: КРОКУС, 2016. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие [электронный ресурс] – rea.ru, режим доступа: <https://www.rea.ru/ru/org/cathedries/himfizkaf/Documents/учебное%20пособие%20БЖД.pdf>.
3. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие [электронный ресурс] – elar.rsvpu.ru, режим доступа: <https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/22288/1/978-5-8050-0508-5.pdf>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный Закон «Об обороне»;
3. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
4. Федеральный Закон «О гражданской обороне»;
5. Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
6. Федеральный Закон «О пожарной безопасности»;
7. Федеральный Закон «О противодействии терроризму»;
8. Федеральный Закон «О безопасности»;
9. Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - виды и методы диагностирования ходовой части и механизмов управления автомобилей; - устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов управления автомобилей; - типовые неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей; - технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей; - устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования ходовой части и механизмов управления автомобилей; - компьютерные программы по диагностике ходовой части и механизмов управления автомобилей. Умеет: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ по ходовой части и механизмов управления автомобилей;	Знание гражданской обороны и защиты при чрезвычайных ситуациях; Знание основы военной службы; Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Оказание первой помощи пострадавшим.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)

- выявлять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей; - применять диагностические приборы и оборудование ходовой части и механизмов управления автомобилей; - читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики ходовой части и механизмов управления автомобилей; - оформлять учетную документацию по ходовой части и механизмов управления автомобилей; - использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике ходовой части и механизмов управления автомобилей.		
--	--	--

Приложение 2.5
к ОПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа дисциплины
«ОП.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	251
1.1	<i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	251
1.2	<i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	251
2	Структура и содержание дисциплины	253
2.1	<i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	253
2.2	<i>Содержание дисциплины</i>	254
3	Условия реализации дисциплины	256
3.1	<i>Материально-техническое обеспечение</i>	256
3.2	<i>Учебно-методическое обеспечение</i>	256
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	257

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: формирование ЗОЖ и основ физической культуры личности профессионала.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Основы здорового образа жизни	
	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии	
		Средства профилактики перенапряжения	
ПК 2.1	Проводить контрольный осмотр автомобильных двигателей	Порядок выполнения контрольного осмотра автомобильных двигателей и работ по его техническому обслуживанию	Выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей

			Выполнении работ по ремонту автомобильных двигателей
ПК 2.4	Проводить контрольный осмотр ходовой части и механизмов управления автомобилей	Порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию ходовой части и механизмов управления автомобилей	Управление автомобилями
			Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию ходовой части и механизмов управления автомобилей
			Выполнение работ по ремонту ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 2.5	Проводить контрольный осмотр автомобильных кузовов	Порядок выполнения контрольного осмотра и работ по его техническому обслуживанию автомобильных кузовов	Выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных кузовов
			Выполнении работ по ремонту автомобильных кузовов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	40	32
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	-	-
Всего	40	32

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Здоровый образ жизни		40/32	
Тема 1.1. Основы здорового образа жизни	Содержание	40	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК.2.5 ОК 08
	1. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	2	
	2. Основы здорового образа жизни	2	
	3. Физкультурно-оздоровительная деятельность для укрепления здоровья	2	
	4. Физкультурно-оздоровительная деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	32	
	1. Практическое занятие «Физическая нагрузка в оздоровительных системах»	1	
	2. Практическое занятие «Физическая нагрузка в оздоровительных системах»	1	
	3. Практическое занятие «Самомассаж»	1	
	4. Практическое занятие «Самомассаж»	1	
	5. Практическое занятие «Точечный массаж»	1	
	6. Практическое занятие «Точечный массаж»	1	
	7. Практическое занятие «Релаксация»	1	
	8. Практическое занятие «Релаксация»	1	
	9. Практическое занятие «Упражнения для развития общей выносливости»	1	
	10. Практическое занятие «Упражнения для развития общей выносливости»	1	
	11. Практическое занятие «Упражнения для развития общей выносливости»	1	
	12. Практическое занятие «Упражнения для совершенствования быстроты зрительных различений»	1	

	13. Практическое занятие «Упражнения для совершенствования быстроты зрительных различений»	1	
	14. Практическое занятие «Упражнения для совершенствования быстроты зрительных различений»	1	
	15. Практическое занятие «Упражнения для тактильной чувствительности»	1	
	16. Практическое занятие «Упражнения для тактильной чувствительности»	1	
	17. Практическое занятие «Упражнения для тактильной чувствительности»	1	
	18. Практическое занятие «Упражнения для координации движений рук»	1	
	19. Практическое занятие «Упражнения для координации движений рук»	1	
	20. Практическое занятие «Упражнения для развития мышц живота»	1	
	21. Практическое занятие «Упражнения для развития мышц живота»	1	
	22. Практическое занятие «Упражнения для развития мышц живота»	1	
	23. Практическое занятие «Упражнения для развития мышц живота»	1	
	24. Практическое занятие «Упражнения для развития мышц спины»	1	
	25. Практическое занятие «Упражнения для развития мышц спины»	1	
	26. Практическое занятие «Упражнения для развития мышц спины»	1	
	27. Практическое занятие «Упражнения для развития мышц спины»	1	
	28. Практическое занятие «Утренняя гигиеническая гимнастика»	1	
	29. Практическое занятие «Утренняя гигиеническая гимнастика»	1	
	30. Практическое занятие «Утренняя гигиеническая гимнастика»	1	
	31. Практическое занятие «Утренняя гигиеническая гимнастика»	1	
	32. Практическое занятие «Утренняя гигиеническая гимнастика»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Курсовая работа (проект)			
Промежуточная аттестация		1	
Всего:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие спортивного зала, тренажерного зала, стадиона, оснащенных в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура: учеб. пособия для студентов СПО. — М., 2020.
2. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. Кобяков Ю.В.- Феникс, 2019.
3. Физическая культура. Бикшаева.А. – Академия, 2021.
4. Физическая культура. Конспект лекций [электронный ресурс] – lib.kgmtu.ru, режим доступа: <https://lib.kgmtu.ru/wp-content/uploads/no-category/1010t-2.pdf>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Здоровье и физическая культура студента. Бароненко В.А., Рапопорт Л.А. – Альфа-М, 2018.
2. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента. Бикшаева А. – КноРус, 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; - средства профилактики перенапряжения; - порядок выполнения контрольного осмотра автомобильных двигателей и работ по его техническому обслуживанию; - порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию ходовой части и механизмов управления автомобилей; - порядок выполнения контрольного осмотра и работ по его техническому обслуживанию автомобильных кузовов. Умеет: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения,	Представление о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Перечисление критериев здоровья человека; Характеристика неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда; Представление о взаимосвязи физической культуры и получаемой профессии; Представление о профессиональных заболеваниях; Перечисление средств профилактики; Выполнение упражнений, способствующих развитию группы мышц участвующих в трудовой деятельности; Выполнение упражнений, способствующих развитию группы мышц участвующих в трудовой деятельности; Выполнение упражнений для профилактики перенапряжения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)

характерными для данной профессии; - проводить контрольный осмотр автомобильных двигателей; - проводить контрольный осмотр ходовой части и механизмов управления автомобилей; - проводить контрольный осмотр автомобильных кузовов.		
--	--	--

Приложение 3
к ОПОП-П по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение**

1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Русского языка и литературы»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Посадочные места по количеству учащихся	Мебель	Основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	ООД.01 ООД.02
2.	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	
3.	Телевизор 29" CRT Elenberg	ТС	Основное	По технической документации	
4.	Проигрыватель DVD	ТС	Основное	По технической документации	
5.	Учебная доска	Оборудование	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
6.	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	УМК	Основное	Из расчета на каждую группу курса	

Кабинет «Математики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Посадочные места по количеству учащихся	Мебель	Основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	ООД.03
2.	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	
3.	Учебная доска	Оборудование	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4.	Стенд для демонстрации уроков электронного вида	ТС	Основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
5.	Принтер HP LaserJet Pro P1020	ТС	Основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
6.	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	УМК	Основное	Из расчета на каждую группу курса	

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Посадочные места по количеству учащихся	Мебель	Основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	ООД.04
2.	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	
3.	Учебная доска	Оборудование	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4.	Персональный компьютер	ТС	Основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
5.	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	УМК	Основное	Из расчета на каждую группу курса	

Кабинет «Информатики и ИКТ»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Посадочные места по количеству учащихся	Мебель	Основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	ООД.05 МДК.04.01
2.	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	
3.	Учебная доска	Оборудование	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4.	Комплект ноутбуков мобильного класса ICL Si 1516	ТС	Основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
5.	Ноутбук ASUS (от Шанталово)	ТС	Специализированное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
6.	Проектор Acer XD1270D	ТС	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
7.	МФУ (Canon)	ТС	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
8.	Комплект мультимедийного оборудования	Оборудование	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
9.	Телевизор "Рубин"	Оборудование	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
10.	Маршрутизатор D-Link DAP-1155 221034	Оборудование	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
11.	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	УМК	Основное	Из расчета на каждую группу курса	

Кабинет «Физики и электротехники»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Посадочные места по количеству учащихся	Мебель	Основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	ООД.06 ОП.01
2.	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	
3.	Учебная доска	Оборудование	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4.	Ноутбук 15.4"	ТС	Основное	Оснащено лицензионным	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				программным обеспечением	
5.	Принтер для компьютера Canon LBP-810	ТС	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
6.	Видеомагнитофон "LG"	ТС	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
7.	Проектор ACER X113P	ТС	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
8.	Телевизор Elenberg	ТС	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
9.	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	УМК	Основное	Из расчета на каждую группу курса	

Кабинет «Химии и биологии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Посадочные места по количеству учащихся	Мебель	Основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	ООД.07 ООД.08
2.	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	В соответствии с действующими санитарными и	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				противопожарными нормами и правилами	
3.	Учебная доска	Оборудование	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4.	Телевизор Elenberg	ТС	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
5.	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	УМК	Основное	Из расчета на каждую группу курса	

Кабинет «Истории, обществознания и географии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Посадочные места по количеству учащихся	Мебель	Основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	ООД.09 ООД.10 ООД.11
2.	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	
3.	Учебная доска	Оборудование	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
4.	Исторические карты	УМК	Основное	Школьные в ассортименте	
5.	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	УМК	Основное	Из расчета на каждую группу курса	

Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Посадочные места по количеству учащихся	Мебель	Основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	ООД.13 ОП.04
2.	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	
3.	Учебная доска	Мебель	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4.	Телевизор 29" CRT Elenberg	ТС	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
5.	Проигрыватель DVD/MPEG BBK 21010400471	ТС	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
6.	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	УМК	Основное	Из расчета на каждую группу курса	
7.	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего	Оборудование	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
8.	Комплекты демонстрационного оборудования			Из расчета на каждую группу курса	

Кабинет «Общественных дисциплин (индивидуального проекта, основ предпринимательской деятельности) »

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Посадочные места по количеству учащихся	Мебель	Основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	ООД.14
2.	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	
3.	Учебная доска	Оборудование	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4.	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	УМК	Основное	Из расчета на каждую группу курса	

Кабинет «Специальных дисциплин (материаловедения).»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Посадочные места по количеству учащихся	Мебель Оборудование ТС УМК	Основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	ОП.03
2.	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	
3.	Учебная доска	Оборудование	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4.	Комплекты наглядного материала по всем темам программ	УМК	Основное	Из расчета на каждую группу курса	
5.	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программ	УМК	Основное	Из расчета на каждую группу курса	

Кабинет «ПДД»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Посадочные места по количеству учащихся	Мебель	Основное	В соответствии с действующими	МДК.02.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				санитарными и противопожарными нормами и правилами	
2.	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	
3.	Учебная доска	Оборудование	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4.	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	ТС	Основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
5.	Информационный стенд 22103600	ТС	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
6.	Коммутатор Tenda TEG1016M неуправляемый 16-портовый ОС- 9970000000951	ТС	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
7.	Коммутатор TP-Link TL-SG 1005D 5- портовый ОС-9970000000952	ТС	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
8.	Автотренажер Forward K53-132P	ТС	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
9.	Аппаратно-программный комплекс для кабинета ПДД	ТС	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
10.	Вычислительный комплекс учебно- производственного о	ТС	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
11.	Двухплатформенный компьютер	ТС	Специализированное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
12.	Комплет ноутбуков 15.4"	ТС	Специализированное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
13.	Проектор ACER X113P	ТС	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
14.	Проигрыватель DVD	ТС	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
15.	Телевизор ЖК "LG 22"	ТС	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
16.	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	УМК	Основное	Из расчета на каждую группу курса	
17.	Комплект плакатов "Безопасность дорожного движения" 11010600411	УМК	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
18.	Стенд "Эксплуатационные материалы" 21045	УМК	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
19.	Стенд-схема нарушение ПДД 21010600333	УМК	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
20.	Комплект стендов "Знаки ПДД"	УМК	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
21.	Стенд "Дорожная разметка"	УМК	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
22.	Стенд "Причины ДТП"	УМК	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
23.	Стенд "Сигналы регулировщика"	УМК	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
24.	Стенд "Сигналы светофора"	УМК	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
25.	Стенд ПДД	УМК	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	

Кабинет «Устройства автомобилей.»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Посадочные места по количеству учащихся	Мебель	Основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	МДК.01.01
2.	Стенд-рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	
3.	Учебная доска	Оборудование	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
4.	Стенд для демонстрации уроков электронного вида	УМК	Основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
5.	Принтер HP LJ M104a ОС-997000000440	Оборудование	Основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	
6.	Эл.дрель "ЗУБР 850 ЭРМК"	Оборудование	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
7.	Тестер цифровой ОС-997000000439	Оборудование	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
8.	Верстак слесарный 1-но местный 11010400147	Оборудование	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
9.	Рассушариватель клапанов ОС-997000000438	Оборудование	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
10.	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	УМК	Основное	Из расчета на каждую группу курса	
11.	Комплект плакатов а/м "ВАЗ-2110"	УМК	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
12.	Комплект плакатов а/м "Газель"	УМК	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
13.	Комплект пособий по устройству автомобиля кат."В"	УМК	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
14.	Макет генератора	УМК	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
15.	Макет стартера	УМК	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
16.	Макет сцепления	УМК	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
17.	Макет турб. и диз. двигателя	УМК	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
18.	Настольная модель "Масляный насос"	УМК	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
19.	Стенд для демонстрации уроков электронного вида	УМК	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
20.	Стенд "Антиблок системы тормозов" 21010600336	УМК	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
21.	Стенд "Схема впрыскивание топлива" 21010600335	УМК	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	

21.2. Оснащение лабораторий/ мастерских/зон по видам работ/тренажерных комплексов

Лаборатории отсутствуют

Мастерская «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Ноутбук Acer Extensa 15.6"	Оборудование	Основное	Оснащено лицензионным	МДК.01.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				программным обеспечением	МДК.02.01
2.	Комплект оборудования компьютерной диагностики автомобилей (целевые)	Оборудование	Основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	МДК.03.02
3.	Комплект ноутбуков HP 250	Оборудование	Основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
4.	Цифровая видеокамера для передачи видеопотока в цифровом формате в сети Интернет	Оборудование	Основное	Видеокамера IP Hikvision DS- 2DE3A404IW-DE	
5.	Многофункциональное устройство	Оборудование	Основное	МФУ Xerox WorkCentre 3025BI	
6.	Точка доступа к высокоскоростному, беспроводному соединению с Интернетом	Оборудование	Основное	Роутер WI-FI TP-LINK Archer C6 с кабелем	
7.	Автомобиль, полной массой не более 3500 кг, с двигателем внутреннего сгорания, бензиновый	Оборудование	Основное	Автомобиль легковой седан LADA GRANTA 219020	
8.	Автомобильный сканер LAUNCH X-431	Оборудование	Специализированное	Технический паспорт на оборудование	
9.	Автомойка УКО-2м (система очистки воды)	Оборудование	Специализированное	Технический паспорт на оборудование	
10.	Аппарат высокого давления К 4 (цел.ср-ва)	Оборудование	Специализированное	Технический паспорт на оборудование	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
11.	Вентилятор для вытяжной катушки CFK d200	Оборудование	Специализированное	Технический паспорт на оборудование	
12.	Вентилятор крышный SHUFT RMVE 450/670-4 IM	Оборудование	Специализированное	Технический паспорт на оборудование	
13.	Вентилятор крышный WIND 315/410	Оборудование	Специализированное	Технический паспорт на оборудование	
14.	Водонагреватель ARISTON	Оборудование	Специализированное	Технический паспорт на оборудование	
15.	Газоанализатор	Оборудование	Специализированное	Газоанализатор 4-х компонентный "Инфракар М-1Т.01"	
16.	Двигатель	Оборудование	Специализированное	Технический паспорт на оборудование	
17.	Домкрат ямный	Оборудование	Специализированное	Технический паспорт на оборудование	
18.	Катушка для вытяжного шланга 102мм KRW-ER-102 в комплекте со шлангом,насадкой	Оборудование	Специализированное	Технический паспорт на оборудование	
19.	Компрессор Garage PK 50 MBV	Оборудование	Специализированное	Технический паспорт на оборудование	
20.	Набор автоэлектрика	Оборудование	Специализированное	Набор автоэлектрика 226ПР LICOTA TCR-10352	
21.	Набор инструментов "Стандарт" 186 предметов в синей тележке МАСТАК 52-05186В	Оборудование	Специализированное	Технический паспорт на оборудование	
22.	Набор инструментов 98 предметов AUTOАрсенал АА-С1412L98	Оборудование	Специализированное	Технический паспорт на оборудование	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
23.	Ножничный электрогидравлический подъемник F6010	Оборудование	Специализированное	Технический паспорт на оборудование	
24.	Осциллограф Постолювского USB Autoscope IV-USB	Оборудование	Специализированное	Технический паспорт на оборудование	
25.	Платформа на яму под развал-схождение мод. 503 Б	Оборудование	Специализированное	Технический паспорт на оборудование	
26.	Подъемник 2-х стоечный электрогидравлический	Оборудование	Специализированное	Технический паспорт на оборудование	
27.	Подъемник Т-4 2-х стоич. г/п 4т (380V)	Оборудование	Специализированное	Технический паспорт на оборудование	
28.	Подъемник ножничный	Оборудование	Специализированное	Подъемник для шиномонтажа ES-30R (380V)	
29.	Пресс гидравлический	Оборудование	Специализированное	Пресс гидравлический с силовым устройством-домкратом 12т NORBERG N3612JL ECO	
30.	Регулятор скорости пятиступенчатый с термозащитой SRE-E-1.5T	Оборудование	Специализированное	Технический паспорт на оборудование	
31.	Регулятор скорости пятиступенчатый с термозащитой SRE-E-5.0-T	Оборудование	Специализированное	Технический паспорт на оборудование	
32.	Станок настольно-сверлильный	Оборудование	Специализированное	Технический паспорт на оборудование	
33.	Станок сверлильный	Оборудование	Специализированное	Технический паспорт на оборудование	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
34.	Станок токарно-винторезный	Оборудование	Специализированное	Технический паспорт на оборудование	
35.	Станок фрезерный	Оборудование	Специализированное	Технический паспорт на оборудование	
36.	Стенд сход-развал	Оборудование	Специализированное	Стенд Техно Вектор 6 модель Т6202	
37.	Стенд Э-240	Оборудование	Специализированное	Технический паспорт на оборудование	
38.	Стойка трансмиссионная №3405 NORDBERG	Оборудование	Специализированное	Технический паспорт на оборудование	
39.	Токовые клещи	Оборудование	Специализированное	Токовые клещи постоянного/переменного тока CEM DT-351	
40.	Установка для замены масла AE&T HC-3026	Оборудование	Специализированное	Технический паспорт на оборудование	
41.	Установка для прокачки тормозной системы NORDBERG BC5	Оборудование	Специализированное	Технический паспорт на оборудование	
42.	Щит металлический открытого типа	Оборудование	Специализированное	Технический паспорт на оборудование	
43.	Интерактивная доска с проектором и креплением	Оборудование	Основное	Интерактивная панель SMART VIZION DC65-E3.	
44.	«Диагностика и Ремонт» современная справочно-информационная система по диагностике и ремонту автомобилей	УМК	Основное	ПО "Диагностика и ремонт-30 "	
45.	Комплект учебно-наглядных пособий по Техническому обслуживанию автомобилей.	УМК	Основное	ЭУМК "Мастер по ремонту и	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Структурированный графический материал по всему курсу дисциплины			обслуживанию автомобилей"	

Мастерская «Обслуживание грузовой техники»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Инструментальная тележка с набором инструментов	Оборудование	Специализированное	Технический паспорт на оборудование	МДК.01.01 МДК.01.02 МДК.03.02
2.	Тележка для инструмента 7 секций с инструментом	Оборудование	Специализированное	Технический паспорт на оборудование	
3.	Тележка для снятия колес грузовых автомобилей	Оборудование	Специализированное	Технический паспорт на оборудование	
4.	Тележка для монтажа/демонтажа колес 680 кг, гидравлическая NORDBERG №31007	Оборудование	Специализированное	Технический паспорт на оборудование	
5.	Интерактивная доска с проектором и креплением	Оборудование	Основное	Интерактивная панель SMART VIZION DC65-E3	
6.	Ноутбук	Оборудование	Основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
7.	Многофункциональное устройство	Оборудование	Основное	МФУ Xerox WorkCentre 3025BI	
8.	Цифровая видеокамера	Оборудование	Основное	Передача видеопотока в цифровом формате в сети ИнтернетВидеокамера IP Hikvision DS-2DE3A404IW-DE	
9.	Точка доступа к высокоскоростному, беспроводному соединению с Интернетом	Оборудование	Основное	Роутер WI-FI TP-LINK Archer C6 с кабелем	
10.	Диагностический сканер плюс ноутбук	Оборудование	Основное	Автомобильный диагностический сканер Navigator TXTs TRUCK (D07223)/Ноутбук HP 250	
11.	КПП грузового автомобиля	Оборудование	Специализированное	КПП КАМАЗ, МАЗ 16S 1820(151) ZF КАМА (оригинал) №124581 1315051712	
12.	КПП грузового автомобиля	Оборудование	Специализированное	Коробка передач Вольво АТ 2612	
13.	Система удаления выхлопных газов	Оборудование	Основное	Устройство для удаления выхлопных газов Медуза-В-150 (380)	
14.	Набор для разбора пинов	Оборудование	Основное	Набор для демонтажа клемм электропроводки (23 предмета)	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
15.	Зарядно-пусковое устройство ARNEZI CD-520 R 7990211	Оборудование	Основное	Зарядное устройство 24v	
16.	Зарядно-пусковое устройство NORDBERG WSB 1000	Оборудование	Основное	Зарядное устройство 24v	
17.	Тестер цифровой (мультиметр)	Оборудование	Основное	Мультиметр Fluke 17B	
18.	Штангенциркуль цифровой	Оборудование	Основное	Штангенциркуль ШЦ-1-150 0.01	
19.	Съёмник рулевого наконечника	Оборудование	Основное	Съемник шаровых опор зев 40мм МАСТАК 100-51040	
20.	Прибор для проверки пневмопривода тормозов	Оборудование	Основное	Прибор для проверки привода тормозной системы М-100	
21.	Домкрат гидравлический	Оборудование	Основное	Грузовой пневмогидравлический домкрат 22т TS1600-6	
22.	Люфтомер	Оборудование	Основное	Люфтомер рулевого управления ИСЛ-М	
23.	Вытяжка для отвода отработавших газов	Оборудование	Основное	Передвижное вытяжное устройство Гусь	
24.	Набор инструмента автоэлектрика	Оборудование	Основное	Набор диэлектрического инструмента КВАЗАР НЭУ-М универсальный до 1000В (37 предметов)	
25.	Нагрузочная вилка (тестер для аккумуляторов)	Оборудование	Основное	Нагрузочно-диагностическая вилка Н-2001	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
26.	Двигатель грузового автомобиля (ЕВРО 4), рядная шестерка в сборе	Оборудование	Основное	Двигатель Cummins ISB6.7 (6ISB) в сб.(SO75399) Евро-4 Long Blok-2	
27.	Двигатель грузового автомобиля (ЕВРО 4), V- образный в сборе	Оборудование	Основное	Двигатель внутреннего сгорания для грузового автомобиля (Евро-4) V- образ в сборе.	
28.	Нутромер индикаторный	Оборудование	Основное	Нутромер индикат. НИ 100-160	
29.	Набор ключей	Оборудование	Специализированное	Ключ моментный 5-25, 19-110. 42-210 Н/м, комплект	
30.	Набор ключей	Оборудование	Специализированное	Ключ динамометрический 10- 110Nm 3/8" OMBRA	
31.	Набор ключей	Оборудование	Специализированное	Ключ динамометрический 40- 210Nm 1/2" Jonnesway (T04150)	
32.	Набор ключей	Оборудование	Специализированное	Ключ динамометрический 5- 25Nm 3/8"	
33.	Набор микрометров, комплект	Оборудование	Специализированное	Микрометр МК-125 0,01 mm00005	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
34.	Набор микрометров, комплект	Оборудование	Специализированное	Микрометр механический 0-25мм MATRIX	
35.	Набор микрометров, комплект	Оборудование	Специализированное	Микрометр механический 25-50мм MATRIX	
36.	Набор микрометров, комплект	Оборудование	Специализированное	Микрометр механический 50-75мм MATRIX	
37.	Набор микрометров, комплект	Оборудование		Микрометр МК 100-1 GRIFF	
38.	Ключ моментный	Оборудование	Специализированное	Ключ динамометрический 1/2"DR со сменными рожковыми насадками 13-30мм и приводом	
39.	Набор оправок для КПП	Оборудование	Специализированное	Специальный инструмент и приспособления для ремонта КПП ZF16S151	
40.	Пресс гидравлический	Оборудование	Специализированное	Пресс гидравлический TS0500F-6 ручной/ножной, 50 тонн	
41.	Верстак с тисками	Оборудование	Специализированное	Тиски "Мастерская" WI63302	
42.	Верстак	Оборудование	Специализированное	Верстак PROFFI 112 ТЭ	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
43.	Установка для заправки кондиционеров Konfort 710R	Оборудование	Специализированное	Технический паспорт на оборудование	
44.	Набор для поиска утечек хладагента в системе Cfr-Tool UV A/C CT-1000	Оборудование	Специализированное	Технический паспорт на оборудование	
45.	Вентилятор крышный SHUFT RMVD 450/670-4 VIM	Оборудование	Специализированное	Технический паспорт на оборудование	
46.	Вентилятор крышный SHUFT RMVD 500/670-4 VIM	Оборудование	Специализированное	Технический паспорт на оборудование	
47.	Система вытяжки вых.газов ВЦ-14-46-2,0-РВ-1,5/3000 в ком-те с вытяж.шлангом и га	Оборудование	Специализированное	Технический паспорт на оборудование	
48.	Частотный преобразователь VLT Micro Drive FC 51 1,5 кВт	Оборудование	Специализированное	Технический паспорт на оборудование	
49.	Частотный преобразователь VLT Micro Drive FC 51 2,2 кВт	Оборудование	Специализированное	Технический паспорт на оборудование	
50.	Грузовой автомобиль, отвечающий экологическим стандартам не ниже ЕВРО-4	Оборудование	Основное	Автомобиль грузовой бортовой ГАЗ GAZON NEXT	
51.	Грузовой автомобиль, отвечающий экологическим стандартам не ниже ЕВРО-4	Оборудование	Основное	Автомобиль грузовой бортовой КАМАЗ С1125 4308-G5	
52.	Грузовой автомобиль, отвечающий экологическим стандартам не ниже ЕВРО-4	Оборудование	Основное	Автомобиль грузовой самосвал КАМАЗ Т1425 43255-G5	
53.	Кантователь для двигателя	Оборудование	Основное	Стенд для разборки двигателей Р1250	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
54.	Кантователь для двигателя	Оборудование	Основное	Стенд универсальный передвижной для ремонта ДВС до 2000 кг.	
55.	Программно-учебный модуль для компетенций "Обслуживание грузовой техники"	Оборудование	Специализированное	Комплект программно-учебный модулей по компетенции ""Обслуживание грузовой техники"	

Мастерская «Окраска автомобиля»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионально го модуля, дисциплины
1.	Рабочие столы стойкие к растворителям	Мебель	Основное	Рабочие столы стойкие к растворителям Ferrum	МДК.02.01 МДК.03.02
2.	Интерактивная доска с проектором и крепление	Оборудование	Основное	Интерактивная панель INFOCUS JTOUCH D132 65"	
3.	Ноутбук HP 250	Оборудование	Основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
4.	Многофункциональное устройство	Оборудование	Основное	МФУ Kyocera FS-1120MFP	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионально го модуля, дисциплины
5.	Цифровая видеокамера для передачи видеопотока в цифровом формате в сети Интернет	Оборудование	Основное	Видеокамера IP Hikvision DS-2DE3A404IW-DE	
6.	Точка доступа к высокоскоростному, беспроводному соединению с Интернетом	Оборудование	Основное	Роутер WI-FI TP-LINK Archer C6 с кабелем	
7.	ОСК (Окрасочно-сушильная камера)	Оборудование	Основное	Покрасочная камера (WDK-210)	
8.	Зона подготовки к окраске	Оборудование	Основное	Пост подготовки с подогревом (WDK-410M)	
9.	Зона для смешивания ЛКМ	Оборудование	Основное	Зона для смешивания ЛКМ WDK-700	
10.	Весы для смешивания	Оборудование	Основное	Весы для смешивания краски Sartorius Evolution Scale ATEX Z	
11.	Устройство для очистки краскопультов	Оборудование	Основное	Устройство для очистки краскопультов WALCOM	
12.	Лайт-бокс - шкаф для цветоподбора	Оборудование	Основное	Лайт-бокс-шкаф для цветоподбора Walcom	
13.	ИК – Сушка	Оборудование	Основное	ИК-сушка WDK-3AT	
14.	Диспенсер для маскировочной бумаги	Оборудование	Основное	Диспенсер для маскировочной бумаги WDK-99511	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионально го модуля, дисциплины
15.	Пневмоподготовка рабочих зон (4 атм при одновременной работе всех участников, б/с разъёмы)	Оборудование	Основное	Пневмоподготовка рабочих зон (винтовой компрессор) (HRS-941300TD3)	
16.	Поворотный Стол-подставка для окраски деталей	Оборудование	Основное	Поворотный стол-подставка для окраски деталей WDK-85186	
17.	Пылесос промышленный	Оборудование	Основное	Пылесос промышленный WDK-DUSTER EP	
18.	Шлифки ручные	Оборудование	Основное	Шлифки ручные 70x400мм Mirka	
19.	Шлифки ручные	Оборудование	Основное	Шлифки ручные 70x125мм Mirka	
20.	Шлифки ручные	Оборудование	Основное	Шлифки ручные 70x198мм Mirka	
21.	Шлифовальные машинки	Оборудование	Основное	Шлифовальная машинка 153 WDK-VIPER 153	
22.	Шлифовальные машинки	Оборудование	Основное	Шлифовальная машинка 155 WDK-VIPER 155	
23.	Полировальная машинка	Оборудование	Основное	Полировальная машина WDK-Stinger 15	
24.	Краскопульты	Оборудование	Основное	Краскопульт для нанесения наполнителя 1,7-1,9 WALCOM	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионально го модуля, дисциплины
25.	Краскопульты	Оборудование	Основное	Краскопульт для нанесения лака 1,3 WALCOM	
26.	Краскопульты	Оборудование	Основное	Краскопульт для нанесения базы 1,3 WALCOM	
27.	Помпа без силикона	Оборудование	Специализированное	Помпа без силикона WDK-913	
28.	Держатель для напыления тестов	Оборудование	Специализированное	Держатель для напыления тестов	
29.	Диспенсер для маскировочной плёнки	Оборудование	Специализированное	Диспенсер для маскировочной пленки WDK-99528	
30.	Обдувочный пистолет	Оборудование	Специализированное	Обдувочный пистолет Walmec	
31.	Вентилятор крышный SHUFT RMVD 500/670-4 VIM	Оборудование	Специализированное	Технический паспорт на оборудование	
32.	Вентилятор прямоугольный канальный SHUFT RFD 700x400-4 VIM	Оборудование	Специализированное	Технический паспорт на оборудование	
33.	Контроллер (эл.Блок) управления ТС-2x28/3	Оборудование	Специализированное	Технический паспорт на оборудование	
34.	Нагреватель электрический для прямоугольных каналов EHR 700*400-22.5	Оборудование	Специализированное	Технический паспорт на оборудование	
35.	Частотный преобразователь VLT Micro Drive FC 51 2,2 кВт	Оборудование	Специализированное	Технический паспорт на оборудование	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионально го модуля, дисциплины
36.	Частотный преобразователь VLT Micro Drive FC 51 4 кВт	Оборудование	Специализированное	Технический паспорт на оборудование	
37.	Вентилятор канальный центробежный	Оборудование	Специализированное	Технический паспорт на оборудование	
38.	Электронные учебно-методические комплекты для компетенции «Окраска автомобилей»	УМК	Основное	ЭУМК "Окраска автомобилей"	

Мастерская «Кузовной ремонт»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионально го модуля, дисциплины
1.	Верстак/Верстак PROFFI 112 ТЭ	Мебель	Специализированное	Тиски "Мастерская" WI63302	МДК.03.01 МДК.03.02
2.	Тележка инструментальная с инструментом	Мебель	Специализированное	Тележка для инструмента 7 секций с инструментом	
3.	Интерактивная доска с проектором и креплением/	Оборудование	Основное	Интерактивная панель SMART VIZION DC65-E3	
4.	Ноутбук HP 250	Оборудование	Основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионально го модуля, дисциплины
5.	Многофункциональное устройство	Оборудование	Основное	МФУ Xerox WorkCentre 3025BI	
6.	Цифровая видеокамера для передачи видеопотока в цифровом формате в сети Интернет	Оборудование	Основное	Видеокамера IP Hikvision DS-2DE3A404IW-DE	
7.	Точка доступа к высокоскоростному, беспроводному соединению с Интернетом	Оборудование	Основное	Роутер WI-FI TP-LINK Archer C6 с кабелем	
8.	Подъемник двустоечный	Оборудование	Специализированное	Подъемник TS-1111M 2-х стоечный г/п 4т (380V)	
9.	Компрессор	Оборудование	Специализированное	Компрессор FUBAG B10000B/270 CT11 45681601	
10.	Кузов автомобиля	Оборудование	Специализированное	Автомобиль легковой седан LADA GRANTA 219040	
11.	Аппарат точечной сварки с клещами	Оборудование	Специализированное	Споттер точечной сварки с клещами NORDBERG WS10 (380в)	
12.	Сварочный синергичный полуавтомат для сварки с возможностью подключения горелки	Оборудование	Специализированное	Синергетический сварочный инверторный полуавтомат Aurora PRO SPEEDWAY 160 SYNERG	
13.	Сварочный полуавтомат инверторный для сварки листовой стали 0,5-5мм	Оборудование	Специализированное	Сварочный полуавтомат инвертор FUBAG IRMIG	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионально го модуля, дисциплины
				160+горелка FB 150 38440.	
14.	Аппарат дымоудаления мобильный	Оборудование	Специализированное	Фильтровентиляционная установка с компрессором ФВУ-02- 03	
15.	Стапель и измерительная система электронная	Оборудование	Специализированное	Стапель платформенный "SIVER E-210"	
16.	Электронная измерительная система "SIVER DATA"	Оборудование	Специализированное	Стереопара SD.010	
17.	Телескопическая линейка для кузовных работ	Оборудование	Специализированное	Электронная телескопическая измерительная линейка AUTOSTAPEL MS-16	
18.	Машинки пневматические	Оборудование	Специализированное	Машинка шлифовальная прямая пневматическая HAZET 9032N-1	
19.	Машинки пневматические	Оборудование	Специализированное	Пила пневматическая сабельная Вуемах BG- 0831	
20.	Машинки пневматические	Оборудование	Специализированное	Пневматическая отрезная мини-машина 100мм Mighty SEVEN QC-234TA	
21.	Машинки пневматические	Оборудование	Специализированное	Пневматическая углошлифовальная	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионально го модуля, дисциплины
				машина SUMAKE ST-7737 G 7307	
22.	Машинки пневматические	Оборудование	Специализированное	Шлифмашина ленточная под ленту 10х330мм Вуемах ВМ-7703	
23.	Машинки пневматические	Оборудование	Специализированное	Машинка обрительная шлифовальная пневматическая РМ-93772	
24.	Дрель для высверливания точечной сварки	Оборудование	Специализированное	Пневмодрель с фрезой для точечной сварки AIRBOSS SD-102..	
25.	Дрель пневматическая	Оборудование	Специализированное	Пневмодрель PATRIOT PD 140S	
26.	Пистолет воздушный (для обдува)	Оборудование	Специализированное	Пистолет продувочный с удлиненным соплом АвтоДело 42301	
27.	Дырокол 6мм	Оборудование	Специализированное	Дырокол кромкогиб 6мм АвтоДело 40130	
28.	Напильники	Оборудование	Специализированное	Набор напильников 5шт SATA 03901ME	
29.	Молотки стальные кузовщика	Оборудование	Специализированное	Рихтовочный набор в пластиковом боксе 7 предметов MATRIX 10845	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионально го модуля, дисциплины
30.	Струбцины кузовные	Оборудование	Специализированное	Набор зажимов для кузовных работ 7 предметов	
31.	Штангенциркуль	Оборудование	Специализированное	Штангенциркуль ШЦ-1-150 0.02	
32.	Вентилятор крышный SHUFT RMVD 500/670-4 VIM	Оборудование	Специализированное	Технический паспорт на оборудование	
33.	Вентилятор крышный WIND 315/410	Оборудование	Специализированное	Технический паспорт на оборудование	
34.	Регулятор скорости пятиступенчатый с термозащитой SRE-E-1.5T	Оборудование	Специализированное	Технический паспорт на оборудование	
35.	Частотный преобразователь VLT Micro Drive FC 51 1,5кВт	Оборудование	Специализированное	Технический паспорт на оборудование	
36.	Виртуальный лабораторный стенд «Мастерская кузовного ремонта»	Оборудование	Основное	Виртуальный тренажер "Мастерская кузовного ремонта"	

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал
Спортивный комплекс

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1.	Бадминтон металлический (в чехле, 2 ракетки) (ком-т)	Оборудование	Основное	Технический паспорт на оборудование	ООД.12 ОП.05
2.	Гантели	Оборудование	Основное	Технический паспорт на оборудование	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
3.	Гантели	Оборудование	Основное	Технический паспорт на оборудование	
4.	Дартс (в наборе 6 стрел) 17" DB-1768 (комплект)	Оборудование	Основное	Технический паспорт на оборудование	
5.	Дартс (в наборе 6 стрел) 17" DB-1768 (комплект)	Оборудование	Основное	Технический паспорт на оборудование	
6.	Доска шахматная картонная 28,5*28,5 .	Оборудование	Основное	Технический паспорт на оборудование	
7.	Мяч б/б	Оборудование	Основное	Технический паспорт на оборудование	
8.	Мяч б/б	Оборудование	Основное	Технический паспорт на оборудование	
9.	Мяч баскетбольный	Оборудование	Основное	Технический паспорт на оборудование	
10.	Мяч баскетбольный	Оборудование	Основное	Технический паспорт на оборудование	
11.	Мяч волейбол INGAME STORM	Оборудование	Основное	Технический паспорт на оборудование	
12.	Мяч волейбол INGAME STORM	Оборудование	Основное	Технический паспорт на оборудование	
13.	Мяч волейбольный	Оборудование	Основное	Технический паспорт на оборудование	
14.	Мяч волейбольный	Оборудование	Основное	Технический паспорт на оборудование	
15.	Мяч гандбол	Оборудование	Основное	Технический паспорт на оборудование	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
16.	Мяч гандбол	Оборудование	Основное	Технический паспорт на оборудование	
17.	Мяч футбольный	Оборудование	Основное	Технический паспорт на оборудование	
18.	Мяч футбольный	Оборудование	Основное	Технический паспорт на оборудование	
19.	Комплект оборудования волейбольный	Оборудование	Основное	Технический паспорт на оборудование	
20.	Комплект оборудования волейбольный	Оборудование	Основное	Технический паспорт на оборудование	
21.	Палатка АТЕМИ "KARELIA"	Оборудование	Основное	Технический паспорт на оборудование	
22.	Палатка АТЕМИ "KARELIA"	Оборудование	Основное	Технический паспорт на оборудование	
23.	Палатка АТЕМИ "KARELIA"	Оборудование	Основное	Технический паспорт на оборудование	
24.	Палатка АТЕМИ "KARELIA"	Оборудование	Основное	Технический паспорт на оборудование	
25.	Сетка загородительная для спортзала (на окнах)	Оборудование	Основное	Технический паспорт на оборудование	
26.	Сетка загородительная для спортзала (на окнах)	Оборудование	Основное	Технический паспорт на оборудование	
27.	Силовой тренажер для подтягиваний Athletic	Оборудование	Основное	Технический паспорт на оборудование	
28.	Силовой тренажер для подтягиваний Athletic	Оборудование	Основное	Технический паспорт на оборудование	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
29.	Силовой тренажер со встроенными весами Toronado	Оборудование	Основное	Технический паспорт на оборудование	
30.	Силовой тренажер со встроенными весами Toronado	Оборудование	Основное	Технический паспорт на оборудование	
31.	Скамья для прессы с изгибом	Оборудование	Основное	Технический паспорт на оборудование	
32.	Скамья для прессы с изгибом	Оборудование	Основное	Технический паспорт на оборудование	
33.	Стол теннисный	Оборудование	Основное	Технический паспорт на оборудование	
34.	Стол теннисный	Оборудование	Основное	Технический паспорт на оборудование	
35.	Тренажер силовой	Оборудование	Основное	Технический паспорт на оборудование	
36.	Тренажер силовой	Оборудование	Основное	Технический паспорт на оборудование	
37.	Щит баскетбольный DFC BOARD60A 152x90	Оборудование	Основное	Технический паспорт на оборудование	
38.	Щит баскетбольный DFC BOARD60A 152x90	Оборудование	Основное	Технический паспорт на оборудование	
39.	Щит баскетбольный DFC BOARD60A 152x90	Оборудование	Основное	Технический паспорт на оборудование	
40.	Щит баскетбольный DFC BOARD60A 152x90	Оборудование	Основное	Технический паспорт на оборудование	

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы
«Библиотека»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Посадочные места для обучающихся	Мебель	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	Все дисциплины согласно учебного плана
2.	Рабочее место библиотекаря	Мебель	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
3.	Открытые стеллажи (для книг, для журналов)	Мебель	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4.	Ноутбук ICL Si 1516	ТС	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
5.	Принтер	ТС		Соответствует ГОСТам, СанПиН	
6.	Экран настенный ScreenMedia (цел.сп-ва) 2134010	Оборудование	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
7.	Плеер DVD SAMSUNG DVD-P380 2101040	Оборудование	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
8.	Телевизор ЖК "Sony 32"	Оборудование	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
9.	Проигрыватель DVD JG DSK	Оборудование	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
10.	Комплекты учебной литературы	УМК	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	

«Актальный зал»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Мебель (посадочные места в зрительном зале)	Мебель	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
2.	Акустическая система	Оборудование	Основное	Технический паспорт на оборудование	
3.	Активный сабвуфер	Оборудование	Основное	Технический паспорт на оборудование	
4.	Вокальная радиосистема с двумя ручным передатчиком	Оборудование	Основное	Технический паспорт на оборудование	
5.	Вокальная радиосистема с ручным передатчиком	Оборудование	Основное	Технический паспорт на оборудование	
6.	Генератор легкого дыма	Оборудование	Основное	Технический паспорт на оборудование	
7.	Двухканальный усилитель мощности	Оборудование	Основное	Технический паспорт на оборудование	
8.	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	Оборудование	Основное	Технический паспорт на оборудование	
9.	Интерактивный учебный комплекс	Оборудование	Основное	Технический паспорт на оборудование	
10.	Микшерный пульт BEHRINGER XENYX	Оборудование	Основное	Технический паспорт на оборудование	
11.	Музыкальный центр PHILIPS	Оборудование	Основное	Технический паспорт на оборудование	
12.	Ноутбук ACER Extensa	Оборудование	Основное	Технический паспорт на оборудование	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
13.	Прибор цветомузыкальных эффектов "MARTIN PROEGO"	Оборудование	Основное	Технический паспорт на оборудование	
14.	световой прибор	Оборудование	Основное	Технический паспорт на оборудование	
15.	Система акустическая РА-1515	Оборудование	Основное	Технический паспорт на оборудование	

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1.	Программное обеспечение Microsoft (Windows, Microsoft Office Prof и др.)	По количеству рабочих мест	ООД.05 Информатика ООД.03 Математика ОП.05 ИКТ в профессиональной деятельности ПМ.01 Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля ПМ.02 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации ПМ.03 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации ПМ.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности
2.	Антивирусное программное обеспечение	По количеству рабочих мест	ООД.05 Информатика ООД.03 Математика ОП.05 ИКТ в профессиональной деятельности ПМ.01 Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля ПМ.02 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации ПМ.03 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации ПМ.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности
3.	Adobe acrobatReader DC	По количеству рабочих мест	ООД.05 Информатика ООД.03 Математика ОП.05 ИКТ в профессиональной деятельности ПМ.01 определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

			ПМ.02 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации ПМ.03 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации ПМ.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности
4.	7-ZIP Архиватор	По количеству рабочих мест	ООД.05 Информатика ООД.03 Математика ОП.05 ИКТ в профессиональной деятельности ПМ.01 Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля ПМ.02 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации ПМ.03 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации ПМ.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности
5.	Система проектирования КОМПАС-3DV5.11	По количеству рабочих мест	ООД.05 Информатика ОП.05 ИКТ в профессиональной деятельности
6.	Редакторрастровойграфики GIMP (Image Manipulation Program)	По количеству рабочих мест	ООД.05 Информатика ОП.05 ИКТ в профессиональной деятельности
7.	AutoCAD 2009	По количеству рабочих мест	ООД.05 Информатика ОП.05 ИКТ в профессиональной деятельности
8.	Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»	По количеству рабочих мест	ОП.07 Основы предпринимательской деятельности

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	303
Требования к проведению демонстрационного экзамена	305

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по профессии по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей присваивается квалификация: слесарь по ремонту автомобилей - водитель автомобиля.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПМ 01. Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
ВД 02. Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	ПМ 02. Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации

ВД 03. Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	ПМ 03. Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации
По запросу работодателя (при наличии)	
ВД 04. Применять цифровое программное обеспечение, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств	ПМ 04. Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 01. Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПК 1.1 Определять техническое состояние автомобильных двигателей
	ПК 1.2 Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
	ПК 1.3 Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
	ПК 1.4 Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
	ПК 1.5 Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ
ВД 02. Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	ПК 2.1 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей
	ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
	ПК 2.3 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий
	ПК 2.4 Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей
	ПК 2.5 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов
ВД 03. Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	ПК 3.1 Производить текущий ремонт автомобильных двигателей
	ПК 3.2 Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
	ПК 3.3 Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий
	ПК 3.4 Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей
	ПК 3.5 Производить ремонт и окраску кузовов
ВД 04. Применять цифровое программное обеспечение, необходимое для реализации	ПК 4.1 Применять средства технического диагностирования при техническом осмотре транспортных средств

методов проверки технического состояния транспортных средств	ПК 4.2 Применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
	ПК 4.3 Работать с программно-аппаратными комплексами

Выпускники, освоившие программу по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Примерная структура программы ГИА

1. Основные положения (*указываются: код и наименование образовательной программы, нормативно-правовые акты в соответствии с которыми разработана программа ГИА, кто разрабатывает и как утверждается*)

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации (*область применения, требования к результатам освоения программы, цели и задачи ГИА*)

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации (*форма ГИА, объем времени, сроки подготовки и проведения ГИА, описание условий допуска и подготовки дипломного проекта (работы), а также его структуры и требований к содержанию, описание условий допуска и подготовки ДЭ, описание структуры, требований к содержанию и условий допуска к ГЭ*)

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации (*описание требований к минимальному материально-техническому, информационному обеспечению, организации и проведения защиты дипломного проекта (работы), ДЭ или ГЭ*)

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся (*описание критериев оценки дипломного проекта (работы), ДЭ или ГЭ*)

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации (*описание процедуры подачи апелляции*)

Приложения:

План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников

Оценочные материалы в соответствии со структурой ГЭ

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ОПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	309
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	309
1.2. Направления воспитания	309
1.3. Целевые ориентиры воспитания	310
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	316
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования	316
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	319
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	324
3.1. Кадровое обеспечение	324
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	326
3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	328
3.4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы	328
3.5. Информационное обеспечение воспитательной работы	330
3.6. Анализ воспитательного процесса	330
Календарный план воспитательной работы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	332

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социо- культурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

✓ **гражданское воспитание** - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

✓ **патриотическое воспитание** - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

✓ **духовно-нравственное воспитание** - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского

государства;

✓ **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

✓ **физическое воспитание** - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

✓ **профессионально-трудовое воспитание** - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

✓ **экологическое воспитание** - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

✓ **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры.

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и много конфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

Патриотическое воспитание Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей),

деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на

основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных

областях с

учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Смоленского региона
– принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества
– имеющий представления о гражданских правах и обязанностях
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий равнодушие к выбранной профессиональной деятельности
– понимающий свою причастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей родины — России, российского государства
– понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников отечества, проявляющий к ним уважение
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности , профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
– уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности
– сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека
– умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре , профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

– способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве
– проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
– бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде
– владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе
– ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной , профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
– проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. проявляющий интерес к разным профессиям
– участвующий в различных видах трудовой деятельности
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности , профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
– развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования

СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий реализует образовательные программы профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

Код	Наименование специальности/профессии
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
43.02.17	Технологии индустрии красоты
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
43.01.09	Повар, кондитер
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству

Главной задачей техникума является выпуск грамотных специалистов, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, коммуникабельных, готовых к сотрудничеству, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела.

Ведущая идея жизнедеятельности техникума - формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

Уклад жизни техникума обеспечивают средообразующие действия:

-принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;

-локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;

-традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности Смоленской области;

-создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Ценностные приоритеты уклада жизни:

- ✓ формирование у обучающихся личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню среднего профессионального образования;
- ✓ идентичность и сопричастность (переживание и сознание субъектом принадлежности к профессии специальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл);
- ✓ активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности.

Основными идеями, составляющими основууклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;

- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);

- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);

- принцип природосообразности;

- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;

- воспитание в коллективе и через коллектив;

- развитие структуры студенческого самоуправления;

- организация работы с одаренными обучающимися;

- приобщение к здоровому образу жизни;

- организация содержательной внеурочной деятельности обучающихся;

- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Воспитывающая среда - это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средствам, к оборудованию и т.д..

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Процесс воспитания связан с деятельностью разных видов сообществ: профессиональных, профессионально-социальных. Профессиональное сообщество - это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками техникума.

Сами участники сообщества должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы воспитания. Основой эффективности такой общности является рефлексия собственной профессиональной деятельности.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;

- мотивируют обучающихся к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;

- способствуют становлению дружбы, стараться, чтобы дружба принимала общественную направленность;

- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;

- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;

- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем людей;

- воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.).

Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу. Основная задача - объединение усилий по воспитанию.

Профессионально-социальное сообщество является источником и механизмом воспитания обучающихся. Находясь в общности, обучающийся сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются и

становятся его собственными. В каждой специальности, профессии она будет обладать своей спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач.

Студенческое сообщество – это необходимое условие полноценного развития личности обучающихся. Здесь они непрерывно приобретают способы общественного поведения, умения жить в дружбе и согласии, сообща решать общие задачи, трудиться, заниматься по интересам, достигать поставленной цели. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда рядом находятся наставники, а свои индивидуальные достижения необходимо соотносить с результатами других.

В техникуме организуются разновозрастные молодежные объединения, кружки и секции, где обеспечена возможность взаимодействия как старшекурсников с первокурсниками. Включенность в отношения со старшекурсниками, помимо приобретения нового, рождает опыт, следования общим для всех правилам, нормам поведения и традициям.

Отношения с наставниками - это пространство для формирования собственного опыта жизни и деятельности. Организация наставничества обладает большим воспитательным потенциалом.

Культура поведения участника воспитательного процесса в общностях является значимой составляющей уклада. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов - это необходимые условия нормальной жизни и развития обучающихся.

Обучающиеся техникума под руководством своих преподавателей, мастеров производственного обучения участвуют в конференциях, профессиональных и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, экологических и волонтерских акциях. Проводятся классные часы на актуальные темы, «Разговоры о важном», занятия по программе «Россия – мои горизонты», торжественные еженедельные линейки с поднятием Флага и исполнением Гимна РФ.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе:

- ✓ «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- ✓ «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- ✓ «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- ✓ «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- ✓ отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- ✓ движения «Абилимпикс»;
- ✓ Профориентационный марафон «Россия — мои горизонты»
- ✓ <https://xn----ftbmbc5abdcmfhax9k5b.xn--p1ai>
- ✓ «Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru>

Ежемесячно в техникуме проходят:

- заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- книжные выставки в библиотеке техникума, посвященные юбилейным датам писателей, политических деятелей, знаменитых людей и знаменательным датам.

В течение каждого месяца проводятся:

- мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств, антитеррористической безопасности;
- классные часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России,

- государственным праздникам;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);
- работа с обучающимися «группы риска».

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. д., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на учебных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
деятельность Студенческого научного общества техникума с целью развития творческого мышления, инициативы и навыков учебно- исследовательской и научно-исследовательской работы обучающихся, реализации научного потенциала обучающихся, развитие общих, профессиональных компетенций и целевых ориентиров воспитания;
экскурсии на предприятие и др., экспедиции, походы, организуемые кураторами и классными руководителями, в том числе совместно с обучающимися, привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;
проведение занятий «Разговоры о важном», основные темы которых связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;
сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы,

экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе;
реализацию мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;
содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.
участие студентов-наставляемых (команды) в чемпионатном движении «Профессионалы», а также других федеральных и региональных конкурсах профессионального мастерства, участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», участие во Всероссийских олимпиадах по различным дисциплинам.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
общие для всего техникума праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся учебных групп;

торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров техникума, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
участие в социальных проектах (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности);
участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
участие в акциях и проектах региона, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;
поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации;
классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;
внеурочные занятия по программе «Россия – мои горизонты» еженедельно по четвергам; ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, в которых участвуют все группы техникума;
торжественные праздники: День знаний, День учителя, Новогодний праздник и др., а также ритуалы посвящения в студенты, выпускные вечера, символизирующие приобретение обучающимися новых социальных статусов;
церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни техникума, защиту чести образовательной организации в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, что способствует поощрению социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Модуль «Студенческие медиа»

организацию единого информационного пространства техникума
формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение

кругозора, генерирование и оформление идей
информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий техникума (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение)
предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения

Модуль «Самоуправление»

деятельность в органы самоуправления обучающихся - Студенческий совет, избранного обучающимися
представление Студенческим советом интересов обучающихся в процессе управления техникумом, защита законных интересов, прав обучающихся
участие представителей Студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе ее воспитательной деятельности
взаимодействие с молодёжными и общественными организациями Смоленской области
участие обучающихся в проектах и программах Общероссийского движения детей и молодёжи «Движение первых»
социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнеров техникума, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, профессиональной и др. направленности

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
совместные мероприятия, посвященные Дню профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)

организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению
поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий», профилактики правонарушений, девиаций

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами
участие представителей организаций-партнёров и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.)
проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы рынка труда, жизни техникума, муниципального образования, региона, страны
реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
проведение экскурсий в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
проведение практико-ориентированных мероприятий
использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области;
использование обучающимися онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Модуль «Уклад техникума»

участие обучающихся в Студенческом медиацентре «Голос ТОТ»;
участие обучающихся в спортивном клубе «Феникс»;
участие обучающихся в первичном отделении РДДМ «Движение первых»;
участие обучающихся в работе Центра гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
участие обучающихся в Волонтерском отряде «Вместе»;
участие обучающихся в Студенческом совете.

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе
оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне техникума
социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, пенсионерам, ветеранам педагогического труда и др.)
событийное добровольчество (эвент-волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.)
просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.)
общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, сбор гуманитарной помощи и т.д.)

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания педагогический коллектив СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом:

- Директор техникума;
- Заместитель директора по учебно-воспитательной и социальной работе;
- Руководитель физического воспитания ;
- Преподаватели физкультуры;
- Преподаватель - организатор ОБЖ;
- Педагог-психолог;
- Педагог дополнительного образования;

- Социальные педагоги;
- Классные руководители;
- Кураторы;
- Преподаватели;
- Мастера производственного обучения;
- Руководитель студенческого самоуправления.

Функционал педагогических работников техникума регламентируется должностными инструкциями и локальными актами.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебно-воспитательной и социальной работе	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация и осуществление воспитательной работы в том числе в студенческих объединениях
Социальный педагог	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Куратор, классный руководитель	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор ОБЖ	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководители физического воспитания	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатели общежития	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время
Педагог дополнительного образования	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции
Педагог-библиотекарь	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции
Воспитатели общежития	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной функции

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.)

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, (далее Программа), разработана на основе:

Конституции Российской Федерации
Конвенции ООН о правах ребенка
Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р
Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020)
Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 (далее - ФГОС СПО)
Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413
Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021)
Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»
Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»
Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»
Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»

Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а
Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б
Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года
Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»
Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»
Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»
Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015)
Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"
Областного закона от 31.10.2013 № 122-з «Об образовании в Смоленской области» (в действующей редакции)
Стратегии социально-экономического развития Смоленской области до 2030 года
Стратегии развития воспитания на территории Смоленской области на период до 2025 года от 11.06.2021 № 997-р/адм.
Распоряжения Администрации Смоленской области от 26.07.2019 № 1247-р/админ «О Концепции развития системы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи в культурно-образовательной среде Смоленской области»
Постановления Администрации Смоленской области от 29.06.2016 № 364 «Молодежная политика и гражданско-патриотическое воспитание граждан в Смоленской области»
Постановления Администрации Смоленской области от 21.11.2013 N 934 (ред. от 28.04.2021) "Об утверждении областной государственной программы "Развитие физической культуры и спорта в Смоленской области"
Распоряжения Администрации Смоленской области от 30 марта 2018 г. N 295-р/адм "О создании Межведомственного совета по развитию добровольчества (волонтерства) и социально ориентированных некоммерческих организаций на территории Смоленской области"

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности

приказ о проведении родительского собрания
положение о кураторе
программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»

приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями

сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по профессии/специальности – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося

участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров

реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

успешное освоение образовательных программ по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к чемпионатам WSR используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Основные требования
Мастерские	Мастерские, и лаборатории СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий» оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.
Мастерские, лаборатории и учебные полигоны используемые для учебной практики	Учебная практика реализуется в мастерских, лабораториях и на учебных полигонах (автодром, трактодром) и имеет необходимое оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей
Актовый зал	Актовые залы техникума предназначены для организации и проведения культурно-досуговых общетехникумовских и общегрупповых мероприятий, оснащены звуковым и музыкальным оборудованием, мультимедиа, компьютерами с выходом в интернет. Имеются гримерные комнаты.
Спортивный зал/открытая спортивная площадка	Спортивные залы техникума предназначены для организации и проведения спортивных общетехникумовских и общегрупповых мероприятий, систематических занятий физической культурой и спортом, выполнения требований норм ГТО, оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС СПО, имеется спортивная площадка со спортивным оборудованием.
Тренажерный зал	Тренажерный зал оборудован тренажерами предназначенными на различные группы мышц.
Специализированные центры компетенций / площадки Абилимпикс	На базе техникума работают специализированные центры компетенций по направлению: Ремонт и обслуживание автомобилей Парикмахерское искусство оснащенных оборудованием и инструментами при проведении чемпионатов Профессионал и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации чемпионата по соответствующим компетенциям. Функционируют площадки Абилимпикс для подготовки и проведения конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по направлениям: «Швея», «Ремонт и обслуживание автомобилей»
Библиотека	В библиотеках техникума имеются читальные залы оснащенные видеопроектором, медиацентром и выходом в интернет,
Конференц зал	Для проведения конференций, круглых столов, встреч имеется конференц - зал, оснащенный компьютерной техникой, видеопроектором, медиацентром.
Кабинет социально-психологической службы	Кабинет социально педагогической службы оснащён мебелью, оргтехникой, флипчартом, диагностическими материалами.
Музей	Музей техникума оборудован необходимыми витринами для экспозиций, стендами, компьютерной техникой, видеопроектором. Материалы музея широко используются

	при проведении уроков, внеурочных мероприятиях, занятиях музейного объединения «Наша историческая память».
--	--

3.5. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы в СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий» имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедиа и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации и во всех популярных среди молодёжи мессенджерах:

<https://vk.com/smolensktech>

<https://www.facebook.com/groups/959936217372193/>

<https://twitter.com/smolensktech>

Организация коммуникативного пространства позволит создать публичную «декларацию» роли техникума как полноценного участника общественных и деловых отношений, выраженную в виде медиапродукта, представленного инфографикой актуальной в молодёжной среде.

3.6. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии\специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Основные направления анализа воспитательного процесса:

Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в техникуме, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды техникума.

Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в техникуме мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Студенческого совета.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальным педагогом, педагогом-психологом.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом техникума.

**Календарный план воспитательной работы
по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
1.	Праздник «День знаний»	Обучающиеся 1-2 курс	Прилегающая территория к учебному корпусу	
2.	Веселый марафон	Обучающиеся 1 курс	Территория техникума	
3.	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.	Обучающиеся 1-2 курс	Учебный корпус, мастерские	
4.	Введение в профессию (специальность). Экскурсии на предприятия города.	Обучающиеся 1 курсов	Предприятия города	
5.	Акция «Меняю сигарету на конфету»	Обучающиеся 1-2 х курсов	Учебный корпус	
6.	Торжественный митинг у памятника воинам односельчанам погибшим в Вов «Колокола памяти»	Обучающиеся 1-х курсов	Памятник воинам односельчанам погибшим в Вов с.Катынь	
ОКТЯБРЬ				
7.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Учителям-хранящим юность нашу!»	Обучающиеся 1-2 курсы	Актный зал	
8.	«День работников дорожной отрасли и автомобильного транспорта России» Декада профессионально мастерства по профессии «Водитель автомобиля»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебный корпус, мастерские	

9.	Праздник ГТО Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану)	Обучающиеся 1-2 курсов	Спортивный зал, спортивная площадка	
10.	Посвящение в студенты «Тень знаний»	Обучающиеся 1-2 курсов	Актальный зал	
НОЯБРЬ				
11.	Сдача норм ГТО	Обучающиеся 1-2 курсов	Спортивный зал	
12.	Тематические классные часы День народного единства	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебный корпус	
13.	Деловая игра «Главные вопросы к полиции»	Обучающиеся 1-2 курсы	Общежитие	
14.	Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся 1-2 курсов	Музей техникума.	
15.	Праздничный концерт День матери	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебный корпус актовый зал.	
ДЕКАБРЬ				
16.	Уроки мужества День неизвестного солдата. Возложение цветов к памятникам погибших	Обучающиеся 1-2 курсов	памятные места и воинские захоронения	
17.	Тематический классный час День Героев Отечества	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебный корпус	
18.	Встреча с инспектором ОПДН «Знай и соблюдай»	Обучающиеся 1-2 курсов	Общежитие	
19.	Новогодний мюзикл «Новый год полон чудес»	Обучающиеся 1-2 курсов	Актальный зал	
20.	Спортивные соревнования по баскетболу	Обучающиеся 1-2 курсов	Спортивный зал	
ЯНВАРЬ				
21.	Беседы: -25 января – День российского студенчества. Татьянин день; -25 января – день рождения Владимира Семёновича Высоцкого (1938-1980), российского	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	

	поэта, актера, барда; -27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; -27 января Международный день памяти жертв холокоста			
22.	Информационный час: - Международный день памяти жертв Холокоста.	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные корпуса	
23.	Конкурсно- развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал	
24.	Тематические классные часы: «День снятия блокады Ленинграда»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	
ФЕВРАЛЬ				
25.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Круглый стол «Они отстояли Родину»	Обучающиеся 1-2 курсов	Конференц зал	
26.	Соревнования по волейболу	Обучающиеся 1-2 курсов	Спортивный зал	
27.	День защитников Отечества - Спортивно – развлекательная программа «Силушка богатырская»; -Интеллектуально- развлекательная игра «Во славу Отечества»	Обучающиеся, преподаватели	Учебный корпус. спортивный и актовый зал	
28.	Акция «Письмо солдату»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебный корпус	
29.	«Мой разум – основы поведения, а мое сердце – мой закон» – вечер встречи с инспектором ОПДН	Обучающиеся 1-2 курс	общежитие	

МАРТ				
30.	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебный корпус	
31.	Международный женский день - «Мисс техникума 2025!»;	Обучающиеся 1-2 курс, преподаватели	Учебный корпус актовый зал	
32.	День воссоединения Крыма с Россией - тематические классные часы «Крым наш»; - Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову - Праздничный концерт «Мы вместе»	Обучающиеся 1-2 курс	Учебный корпус	
33.	Соревнования по шашкам	Обучающиеся 1-2 курсов	Спортивный зал	
34.	Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев»	Обучающиеся 1-2 курсов, преподаватели	Онлайн музеи России.	
АПРЕЛЬ				
35.	Студенческая весна	Обучающиеся 1-2 курсов	г. Смоленск	
36.	День космонавтики «Космос это мы»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебный корпус	
37.	Профориентационный марафон «Skills-навигатор»	Обучающиеся 1-2 курсов	г.Смоленск, учебная база «Старт»	
МАЙ				
38.	Участие в муниципальных мероприятиях «Праздник весны и труда»	Обучающиеся 1-2 курсов	пос. Авторемзавод	
39.	9 мая День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Литературно-	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебный корпус	

	музыкальная композиция «Дороги Победы»			
40.	Акция «Флаги России», приуроченная к Дню государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебный корпус	
41.	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебный корпус	
42.	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака смени сигарету на конфету.	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебный корпус	
ИЮНЬ				
43.	Международный день защиты детей. Спортивные соревнования «Веселые старты»	Обучающиеся 1-2 курсов	Стадион	
44.	День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение	Обучающиеся 1-2 курсов	Прилегающие территории к учебному корпусу, Мастерским, общежитию	
45.	Пушкинский день России: -Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»; -Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»; - Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина»	Обучающиеся 1-2 курсов	Библиотека	
46.	Участие в городских мероприятиях День России - акция «Фланги России»; - акция «Окна России» и др.	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебный корпус	

47.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений.	Обучающиеся 1-2 курсов	пос.Авторемзавод	
ИЮЛЬ				
48.	День семьи, любви и верности. Конкурс видеопрезентаций своей семьи «Моя семья моя опора»	Обучающиеся 1-2 курсов, родители	Онлайн через официальную страничку ВК	
АВГУСТ				
49.	День Государственного Флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-2 курсов, родители	Онлайн, через официальную страничку в ВК, мессенджерах «Viber», «Whatsap»	
50.	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Обучающиеся 1-2 курсов, родители	Онлайн, через официальную страничку в ВК, мессенджерах «Viber», «Whatsap»	
51.	День российского кино	Обучающиеся 1-2 курсов, родители	Онлайн, через официальную страничку в ВК, мессенджерах «Viber», «Whatsap»	