



Министерство образования и науки Смоленской области

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Смоленский строительный колледж»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих и служащих**

**Специальность
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-
коммунального хозяйства**

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

**Квалификация (и) выпускника
Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства**

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

**Утверждено Приказом ОГБПОУ
«Смоленский строительный колледж»**

**Согласовано с предприятием-работодателем
ООО «Горжилстрой»**

протокол № 15 от 28.06.2024г.

приказ № от 2024г.

директор *А.В.Зеркина*

директор *Удирв.И.*

2024 год

РАССМОТРЕНА

на заседании цикловой комиссии

Протокол № 11

от «11» июня 2024 г.

Рабочая программа воспитания

Согласована

Председателем Студенческого совета

ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»

от «11» июня 2024 г.**Участник разработки ОПОП:****Гостилович Александр Александрович, директор** ООО «Горжилстрой»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений.....	2
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:.....	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности.....	9
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы.....	10
4.1. Общие компетенции	10
4.2. Профессиональные компетенции.....	13
4.3. Матрица компетенций выпускника	19
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	28
5.1. Учебный план.....	28
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы.....	31
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	32
5.4. Календарный учебный график	34
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	35
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	35
5.7. Практическая подготовка	35
5.8. Государственная итоговая аттестация	36
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	36
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	36
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	37
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	37
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	37

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» от 18 ноября 2022 г. №1003 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и примерной основной образовательной программы «Профессионалитет».

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 ноября 2022 г. №1003 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации . № 810н от 17.11.2020 г «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 412н от 17 июня 2019 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 1073н от 21 декабря 2015 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования»;

Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль.

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Строительная отрасль	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации . № 810н от 17.11.2020 г «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 412н от 17 июня 2019 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 1073н от 21 декабря 2015 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 ноября 2022 г. №1003 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»	
Квалификация (-и) выпускника	Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	
в т.ч. дополнительные квалификации		
Направленности (при наличии)		
Нормативный срок реализации на базе ОО или на базе СОО	1 год 10 месяцев.	
Нормативный объем образовательной программы на базе ОО или на базе СОО	2952	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1 год 10 месяцев.	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	1008	786
социально-гуманитарный цикл	216	148
общепрофессиональный цикл	72	50
профессиональный цикл	720	588

в т.ч. практика:	468	468
- учебная	324	324
- производственная	144	144
Вариативная часть образовательной программы	432	210
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	432	210
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	18	18
СГ.04 Физическая культура	18	18
СГ.07 Основы предпринимательской деятельности	36	24
СГ.08 Правовые основы профессиональной деятельности	36	8
ОП.02 Электротехника	12	12
ОП.03 Экологические основы природопользования	32	6
ОП.04 Охрана труда	30	8
ПМ.01 Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства	12	-
ПМ.02 Поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	108	48
ПМ.03 Изучение проекта производства работ на монтаж внутренних санитарно-технических систем и оборудования	130	68
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	
Всего	2952	996

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	16.086 Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации . № 810н от 17.11.2020 г	ОТФ А Выполнение простых работ при техническом обслуживании и текущем ремонте домовых санитарно-технических систем и оборудования	ТФ А/01.2Выполнение подготовительных и сопутствующих работ при техническом обслуживании и текущем ремонте домовых санитарно-технических систем и оборудования

				ТФ А/02.2Выполнение простых монтажных и ремонтных работ при техническом обслуживании и текущем ремонте домовых санитарно-технических систем и оборудования
			ОТФ В Выполнение периодического технического обслуживания домовых санитарно-технических систем и оборудования	ТФ В/01.3Обнаружение неисправности домовых санитарно-технических систем и оборудования ТФ В/02.3Выполнение периодического технического обслуживания внутренней системы канализации и санитарно-технических приборов ТФ В/03.3Выполнение периодического технического обслуживания системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода ТФ В/04.3Выполнение периодического технического обслуживания систем отопления и горячего водоснабжения ТФ В/05.3Проведение простых ремонтных работ при техническом обслуживании и текущем ремонте домовых санитарно-технических систем и оборудования
2	16.089 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 412н от 17	ОТФ А Выполнение простых работ при монтаже и ремонте систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков объектов	ТФ А/01.2Выполнение подготовительных работ при монтаже и ремонте систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков объектов капитального

		июня 2019 г.	капитального строительства непроизводственного и производственного назначения	строительства непроизводственного и производственного назначения ТФ А/02.2 Подготовка инструмента, оборудования, узлов и деталей к монтажу систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков в соответствии с проектом производства работ ТФ А/03.2 Выполнение простого монтажа и ремонта систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков
			ОТФ В Выполнение работ средней сложности при монтаже и ремонте систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков объектов капитального строительства непроизводственного и производственного назначения	ТФ В/01.3 Монтаж и ремонт систем отопления ТФ В/02.3 Монтаж и ремонт внутренних систем горячего и холодного водоснабжения, канализации и водостоков

			ОТФ С Выполнение особо сложных работ при монтаже и ремонте систем центрального отопления, водоснабжения, канализации и водостоков объектов капитального строительства непроизводственного и производственного назначения	ТФ С/01.4 Выполнение особо сложных работ по монтажу и ремонту систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков ТФ С/02.4 Проведение испытаний систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков ТФ С/03.4 Обработка результатов испытаний и устранение неисправностей систем центрального отопления, водоснабжения, канализации и водостоков
3	16.090 Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 1073н от 21 декабря 2015 г.	ОТФА Осмотр домовых силовых и слаботочных систем	ТФ А/01.2 Осмотр домовых электрических систем для выявления неисправностей ТФ А/02.2 Осмотр домовых слаботочных систем для выявления неисправностей
			ОТФ В Выполнение текущего технического обслуживания домовых силовых и слаботочных систем	ТФ В/01.3 Выполнение текущего технического обслуживания домовых силовых систем ТФ В/02.3 Выполнение текущего технического обслуживания домовых слаботочных систем
			ОТФС Выполнение текущего ремонта домовых силовых и слаботочных систем	ТФ С/01.4 Выполнение текущего ремонта домовых силовых систем ТФ С/02.4 Выполнение текущего ремонта домовых слаботочных систем

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства	ПМ. 01 Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства
Поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	ПМ.02 Поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и

		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений

	контекста	особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем	ПК 1.1. Выполнять ремонт и монтаж систем водоснабжения, водоотведения и отопления	Навыки:
		– подготовки объекта к ремонту и монтажу систем отопления, водоснабжения, водоотведения в соответствии с проектом производства работ, стандартами рабочего места и охраны труда
		– выполнения подготовительных работ при монтаже и ремонте систем отопления, водоснабжения, водоотведения
		– подготовки основных и вспомогательных материалов для ремонта и монтажа систем отопления, водоснабжения, водоотведения

жилищно-коммунального хозяйства		– выполнения работ по ремонту и монтажу оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения зданий и сооружений жилищно-коммунального хозяйства
		Умения:
		– оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда
		– определять исправность средств индивидуальной защиты;
		– читать и выполнять чертежи, эскизы и схемы систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства
		– подбирать материалы, инструменты и оборудование для монтажа и ремонта
		– проводить техническое обслуживание оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства
		– осуществлять монтаж и ремонт систем отопления, водоснабжения, водоотведения и санитарно-технического оборудования с использованием ручного и механизированного инструмента, приспособлений и материалов
		– проводить испытания отремонтированных систем и оборудования жилищно-коммунального хозяйства
		Знания:
		– требования по охране труда при проведении работ по ремонту и монтажу систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства
		– виды и основные правила построения чертежей, эскизов и схем систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства
		– проектной технической документации для выполнения монтажных работ системы водоснабжения, водоотведения, отопления
		– видов, назначения, устройства и принципов работы систем отопления, водоснабжения и водоотведения
		– сущность, технологии и содержание монтажа и ремонта оборудования систем отопления, водоснабжения и водоотведения

		– Приемы и методы минимизации издержек на объектах жилищно-коммунального хозяйства
		– основы «бережливого производства», повышающих качество и производительность труда на объектах жилищно-коммунального хозяйства
		– компьютерные системы управления обслуживанием и ремонтом
		– методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов систем отопления, водоснабжения и водоотведения
		– виды ремонта оборудования: текущий, капитальный (объем, периодичность, продолжительность, трудоемкость, количество)
	ПК 1.2. Выполнять эксплуатацию системы водоснабжения, водоотведения и отопления	Навыки:
		– выполнения работ по эксплуатации оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения зданий и сооружений жилищно-коммунального хозяйства
		– совершения действий в критических ситуациях при эксплуатации оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства
		Умения:
		– оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда
		– определять исправность средств индивидуальной защиты;
		– читать и выполнять чертежи, эскизы и схемы систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства
		– проводить техническое обслуживание оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства
		– проводить плановый осмотр оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства
		– заполнять техническую документацию по результатам осмотра
		– выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе санитарно-технических систем
		– выполнять гидравлическое испытание системы отопления,

		водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода
		– подготавливать внутридомовые системы отопления, водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода к сезонной эксплуатации; выполнять консервацию внутридомовых систем
		– определять причины и устранять неисправности оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства
		– проводить испытания отремонтированных систем и оборудования жилищно-коммунального хозяйства
		– использовать необходимые инструменты, приспособления и материалы при выполнении ремонтных работ
		Знания:
		– требования по охране труда при проведении работ по техническому обслуживанию систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства
		– виды и основные правила построения чертежей, эскизов и схем систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства
		– сущность и содержание технического обслуживания оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения
		– виды технического обслуживания: текущее (внутрисменное) обслуживание, профилактические осмотры, периодические осмотры, надзор
		– правила заполнения технической документации
		– основные понятия систем автоматического управления и регулирования
		– устройство и правила эксплуатации применяемых инструментов, приспособлений
		– виды ремонта оборудования: текущий, капитальный (объем, периодичность, продолжительность, трудоемкость, количество)
		– порядок сдачи после ремонта и испытаний оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-

		коммунального хозяйства
Поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	ПК 2.1. Выполнять ремонт и монтаж силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей	Навыки:
		– ремонта и монтажа отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
		Умения:
		– осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
		Знания:
		– виды чертежей, простых электрических и монтажных схем
		– виды, назначение, устройство, принцип работы электротехнических устройств
		– назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и аппаратов средней сложности
		– правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента
		– технические документы на испытание и готовность к работе осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства
		– правила по охране труда при проведении работ по техническому обслуживанию осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства
		– сущность, назначение и содержание ремонта и монтажа отдельных узлов электросиловых, слаботочных и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства
		– нормативно-техническая документация
		– система освещения и осветительные сети здания
		– технические документы на испытание и готовность к работе электросиловых, слаботочных и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства; методы и средства испытаний
		– требования готовности к проведению испытания электротехнического оборудования и электропроводок; устройство и

		правила эксплуатации применяемых инструментов, приспособлений
	ПК 2.2. Выполнять эксплуатацию силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей	Навыки:
		– эксплуатации осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства
		Умения:
		– определять признаки неисправности при эксплуатации осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства
		– проводить плановый осмотр осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства
		– заполнять техническую документацию по результатам осмотра
		– выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе осветительных сетей
		– оценивать степень повреждения и ремонтпригодность электротехнического оборудования и электрических проводок
		Знания:
		– виды чертежей, простых электрических и монтажных схем
		– виды, назначение, устройство, принцип работы электротехнических устройств
		– правила рациональной эксплуатации осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства
		– показатели технического уровня эксплуатации силовых, слаботочных и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства
		– технология и техника обслуживания осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства
		– системы контроля технического состояния электросиловых, слаботочных и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства
		– эксплуатационные параметры состояния осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства по степени нарушения работоспособности
		– назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и аппаратов средней сложности

		– основные понятия систем автоматического управления и регулирования
		– правила по охране труда при проведении работ по техническому обслуживанию осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства
		– требования готовности к проведению испытания электротехнического оборудования и электропроводок

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства	ПК 1.1. Выполнять ремонт и монтаж систем водоснабжения, водоотведения и отопления	16.086	ОТФ А Выполнение простых работ при техническом обслуживании и текущем ремонте домовых санитарно-технических систем и оборудования	ТФ А/01.2 Выполнение подготовительных и сопутствующих работ при техническом обслуживании и текущем ремонте домовых санитарно-технических систем и оборудования ТФ А/02.2 Выполнение простых монтажных и ремонтных работ при техническом обслуживании и текущем ремонте

				ОТФ В Выполнение периодического технического обслуживания домовых санитарно- технических систем и оборудования	домовых санитарно- технических систем и оборудования ТФ В/01.3 Обнаружение неисправности домовых санитарно- технических систем и оборудования ТФ В/02.3 Выполнение периодического технического обслуживания внутренней системы канализации и санитарно- технических приборов ТФ В/03.3 Выполнение периодического технического обслуживания системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода ТФ В/04.3 Выполнение периодического технического
--	--	--	--	--	---

			16.089	ОТФ С Выполнение особо сложных работ при монтаже и ремонте систем центрального отопления, водоснабжения, канализации и водостоков объектов капитального строительства непроизводственного и производственного назначения	обслуживания систем отопления и горячего водоснабжения ТФ В/05.3 Проведение простых ремонтных работ при техническом обслуживании и текущем ремонте домовых санитарно-технических систем и оборудования ТФ С/02.4 Проведение испытаний систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков ТФ С/03.4 Обработка результатов испытаний и устранение неисправностей систем центрального отопления, водоснабжения, канализации и водостоков
		ПК 1.2.Выполнять эксплуатацию системы водоснабжения,	16.086	ОТФ А Выполнение простых работ при	ТФ А/01.2 Выполнение подготовительных и

		водоотведения и отопления	16.089	техническом обслуживании и текущем ремонте домовых санитарно-технических систем и оборудования ОТФ В Выполнение периодического технического обслуживания домовых санитарно-технических систем и оборудования ОТФ А Выполнение простых работ при монтаже и ремонте систем отопления, водоснабжения,	сопутствующих работ при техническом обслуживании и текущем ремонте домовых санитарно-технических систем и оборудования ТФ А/02.2 Выполнение простых монтажных и ремонтных работ при техническом обслуживании и текущем ремонте домовых санитарно-технических систем и оборудования ТФ В/05.3 Проведение простых ремонтных работ при техническом обслуживании и текущем ремонте домовых санитарно-технических систем и оборудования ТФ А/01.2 Выполнение подготовительных работ при монтаже и ремонте систем отопления, водоснабжения,
--	--	---------------------------	--------	---	---

				канализации и водостоков объектов капитального строительства непроизводственного и производственного назначения ОТФ В Выполнение работ средней сложности при монтаже и ремонте систем отопления, водоснабжения,	канализации и водостоков объектов капитального строительства непроизводственного и производственного назначения ТФ А/02.2 Подготовка инструмента, оборудования, узлов и деталей к монтажу систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков в соответствии с проектом производства работ ТФ А/03.2 Выполнение простого монтажа и ремонта систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков ТФ В/01.3 Монтаж и ремонт систем отопления ТФ В/02.3 Монтаж и ремонт внутренних систем горячего и холодного водоснабжения,
--	--	--	--	---	--

				канализации и водостоков объектов капитального строительства непроизводственного и производственного назначения ОТФ С Выполнение особо сложных работ при монтаже и ремонте систем центрального отопления, водоснабжения, канализации и водостоков объектов капитального строительства непроизводственного и производственного назначения	канализации и водостоков ТФ С/01.4 Выполнение особо сложных работ по монтажу и ремонту систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков ТФ С/02.4 Проведение испытаний систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков ТФ С/03.4 Обработка результатов испытаний и устранение неисправностей систем центрального отопления, водоснабжения, канализации и
--	--	--	--	---	--

					водостоков
	ВД 02 Поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	ПК 2.1.Выполнять ремонт и монтаж силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей	16.090	ОТФ А Осмотр домовых силовых и слаботочных систем ОТФ В Выполнение текущего технического обслуживания домовых силовых и слаботочных систем	ТФ А/01.2Осмотр домовых электрических систем для выявления неисправностей ТФ А/02.2Осмотр домовых слаботочных систем для выявления неисправностей ТФ В/01.3Выполнение текущего технического обслуживания домовых силовых систем ТФ В/02.3Выполнение текущего технического обслуживания домовых слаботочных систем
		ПК 2.2.Выполнять эксплуатацию силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей	16.090	ОТФ С Выполнение текущего ремонта домовых силовых и слаботочных систем	ТФ С/01.4Выполнение текущего ремонта домовых силовых систем ТФ С/02.4Выполнение текущего ремонта

					домовых слаботочных систем
ВД по запросу работодателя	ВД 03 Изучение проекта производства работ на монтаж внутренних санитарно-технических систем и оборудования	ПК 3.1 Использовать графические компьютерные программы и комплексы при монтаже систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	16.086 16.089	ОТФ С Подготовка и выполнение работ по текущему ремонту домовых санитарно- технических систем и оборудования ОТФ В Выполнение периодического технического обслуживания домовых санитарно- технических систем и оборудования	ТФС/07.4Выполнение работ по монтажу и наладке домовых санитарно- технических систем и оборудования ТФ В/01.3Монтаж и ремонт систем отопления ТФ В/02.3Монтаж и ремонт внутренних систем горячего и холодного водоснабжения, канализации и водостоков

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)													
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)				
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1
Обязательная часть образовательной программы		О	О	О	О	О	О	О	О	О					
БД.00	Базовые дисциплины	О	О	О	О	О	О	О	О						
БД. 01	Русский язык	О	О	О	О	О	О			О					
БД. 02	Литература	О	О	О	О	О	О			О					
БД. 03	Иностранный язык	О	О	О	О	О	О			О					
БД. 04	Информатика	О	О	О	О	О	О			О					
БД. 05	Химия	О	О	О	О	О	О	О		О					
БД. 06	Биология	О	О	О	О	О	О	О		О					
БД. 07	История	О	О	О	О	О	О			О					
БД. 08	Обществознание	О	О	О	О	О	О			О					

БД. 09	География	О	О	О	О	О	О	О	О	О					
БД. 10	Физическая культура								О						
БД. 11	Основы безопасности и защиты Родины						О	О							
БД. 12	Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)	О	О												
ПД.00	Профильные дисциплины	О	О	О	О	О	О			О					
ПД. 01	Математика	О	О	О	О	О	О			О					
ПД. 02	Физика	О	О	О	О	О	О			О					
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	О	О	О	О		О	О	О	О	О				
СГ.01	История России						О								
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	О	О							О	О		О		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности						О	О							
СГ.04	Физическая культура								О						
СГ.05	Основы бережливого производства			О	О			О							
СГ.06	Основы финансовой грамотности	О		О											
СГ.07	Основы предпринимательской деятельности			О	О		О								
СГ.08	Правовые основы профессиональной деятельности			О	О										
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	О	О					О			О		О		
ОП.01	Техническое черчение	О	О								О		О		
ОП.02	Электротехника	О	О					О			О		О		
ОП.03	Экологические основы природопользования							О							
ОП.04	Охрана труда	О	О					О							
ПП.00	Профессиональный цикл	О	О					О			О	О	О	О	О
ПМ.01	Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства	О	О					О			О	О			
МДК.01.01	Монтаж, ремонт и обслуживание систем водоснабжения, водоотведения и отопления	О	О					О			О	О			
УП.01	Учебная практика	О	О					О			О	О			
ПП.01	Производственная практика	О	О					О			О	О			
ПМ.02	Поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	О	О					О					О	О	
МДК.02.01	Технология ремонта и монтажа силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	О	О					О					О	О	
МДК.02.02	Техническое обслуживание силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	О	О					О					О	О	
УП.02	Учебная практика	О	О					О					О	О	
ПП.02	Производственная практика	О	О					О					О	О	
ПМ.03	Изучение проекта производства работ на монтаж внутренних санитарно-технических систем и оборудования	О	О					О		О					О
МДК.03.01	Чтение монтажных чертежей внутренних систем водоснабжения, водоотведения и отопления, в том числе при помощи графических программ с использованием электронных устройств	О	О					О		О					О
УП.03	Учебная практика	О	О					О		О					О

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам			
					Лекция, урок	Практические занятия	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13				
БД.00	Базовые дисциплины		1100	622	460	622			18	1100		324	538	166	72
БД. 01	Русский язык	экз	72	36	28	36			8	72		32	40		
БД. 02	Литература	экз	144	76	60	76			8	108		32	76	36	
БД. 03	Иностранный язык	диф. зачет	72	72		72				72		32	40		
БД. 04	Информатика	диф. зачет	144	114	30	114				144		64	80		
БД. 05	Химия	зачет	72	38	34	38				72		32	40		
БД. 06	Биология	диф. зачет	72	18	54	18				72			38	34	
БД. 07	История	диф. зачет	136	46	90	46				136		32	40	32	32
БД. 08	Обществознание	диф. зачет	144	68	76	68				144		36	36	32	40
БД. 09	География	диф. зачет	72	18	54	18				72			40	32	
БД. 10	Физическая культура	зачет, диф. зачет	72	60	12	60				72		32	40		
БД. 11	Основы безопасности и защиты Родины	диф. зачет	68	46	22	46				68		32	36		
БД. 12	Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)	диф.	32	30		30			2	32			32		

		зачет													
ПД.00	Профильные дисциплины		376	88	272	88			16	376		92	102	100	82
ПД. 01	Математика	экз	232	50	174	50			8	232		56	56	64	56
ПД. 02	Физика	экз	144	38	98	38			8	144		36	46	36	26
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		323	216	100	216		8		216	108			52	272
СГ.01	История России	диф. зачет	36	8	28	8				36					36
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	диф. зачет	54	54		54				36	18			26	28
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	диф. зачет	36	24	12	24				36					36
СГ.04	Физическая культура	диф. зачет	54	46	4	46		4		36	18			26	28
СГ.05	Основы бережливого производства	диф. зачет	36	26	10	26				36					36
СГ.06	Основы финансовой грамотности	диф. зачет	36	26	10	26				36					36
СГ.07	Основы предпринимательской деятельности	диф. зачет	36	24	10	24		2			36				36
СГ.08	Правовые основы профессиональной деятельности	диф. зачет	36	8	26	8		2			36				36
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		146	76	68	76		2		72	74	36	48	62	
ОП.01	Техническое черчение	диф. зачет	36	32	2	32		2		36		36			
ОП.02	Электротехника	диф. зачет	48	30	18	30				36	12		48		
ОП.03	Экологические основы природопользования	диф. зачет	32	6	26	6					32			32	
ОП.04	Охрана труда	диф. зачет	30	8	22	8					30			30	
П.00	Профессиональный цикл		970		220	200	468	14	68	720	250	160	176	232	402
ПМ.01	Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства		438	318	96	102	216	4	20	426	12	78	128	232	
МДК.01.01	Монтаж, ремонт и обслуживание систем водоснабжения, водоотведения и отопления	экз	210	102	96	102		4	8	210		42	56	112	
УП.01	Учебная практика	диф. зачет	144	144			144			144		36	72	36	
ПП.01	Производственная практика	диф. зачет	72	72			72			72				72	

	Экзамен по модулю	экз	12						12		12			12	
ПМ.02	Поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства		402	282	86	66	216	6	28	294	108				402
МДК.02.01	Технология ремонта и монтажа силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	экз	102	48	44	48		2	8	6	96				102
МДК.02.02	Техническое обслуживание силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	экз	72	18	42	18		4	8	72					72
УП.02	Учебная практика	диф. зачет	144	144			144			144					144
ПП.02	Производственная практика	диф. зачет	72	72			72			72					72
	Экзамен по модулю	экз	12						12		12				12
ПМ.03	Изучение проекта производства работ на монтаж внутренних санитарно-технических систем и оборудования		130	68	38	32	36	4	20		130	82	48		
МДК.03.01	Чтение монтажных чертежей внутренних систем водоснабжения, водоотведения и отопления, в том числе при помощи графических программ с использованием электронных устройств	экз	82	32	38	32		4	8		82	82			
УП.03	Учебная практика	диф. зачет	36	36			36				36		36		
	Экзамен по модулю	экз	12						12		12		12		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		36							36					36
Итого:			2952		1120	1202	468	24	102	1008	432	612	864	612	864

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	18	ПОП-П/ работодатель	По запросу работодателя ООО «Горжилстрой» с целью подготовки специалистов приобретающих общекультурные компетенции в области иностранного языка, необходимые для успешной профессиональной деятельности специалистов
2	СГ.04 Физическая культура	18	ПОП-П/ работодатель	По запросу работодателя ООО «Горжилстрой» с целью подготовки специалистов по вопросам о роли физической культуры в профессиональном и социальном развитии, об основах здорового образа жизни, воспитание основных физических качеств человека
3	СГ.07 Основы предпринимательской деятельности	36	ПОП-П/ работодатель	По запросу работодателя ООО «Горжилстрой» с целью формирования у студентов систематизированного и научно обоснованного взгляда на предпринимательство, а также формирование комплекса знаний о принципах предпринимательства в Российской Федерации.
4	СГ.08 Правовые основы профессиональной деятельности	36	ПОП-П/ работодатель	По запросу работодателя ООО «Горжилстрой» с целью изучение действующего законодательства, регулирующего хозяйственно – экономические отношения, формирование системы знаний в области правового обеспечения предпринимательской деятельности и наемного труда, приобретение навыков работы с нормативным материалом.
5	ОП.02 Электротехника	12	ПОП-П/ работодатель	По запросу работодателя ООО «Горжилстрой» с целью подготовки специалистов по вопросам о конструкциях, принципах действия, параметрах и характеристиках различных электронных устройств, подготовка студента к пониманию принципа действия современного электрооборудования

6	ОП.03 Экологические основы природопользования	32	ПОП-П/ работодатель	По запросу работодателя ООО «Горжилстрой» с целью подготовки специалистов по вопросам о современном состоянии природопользования в мире, о месте России в этом процессе, а также развития интереса к экологическим проблемам, правовым вопросам экологической безопасности.
7	ОП.04 Охрана труда	30	ПОП-П/ работодатель	По запросу работодателя ООО «Горжилстрой» с целью подготовки специалистов по вопросам теоретических и практических основ безопасности, безвредности и облегчения условий труда при его максимальной производительности, по вопросам законодательной и нормативно правовой базы в области охраны труда.
8	ПМ.01 Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства	12	ПОП-П/ работодатель	По запросу работодателя ООО «Горжилстрой» с целью введения комплексного экзамена по профессиональному модулю.
9	ПМ.02 Поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	108	ПОП-П/ работодатель	По запросу работодателя ООО «Горжилстрой» с целью совершенствования профессиональных умений студентов в поддержании в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства
10	ПМ.03 Изучение проекта производства работ на монтаж внутренних санитарно-технических систем и оборудования	130	ПОП-П/ работодатель	По запросу работодателя ООО «Горжилстрой» с целью совершенствования профессиональных умений студентов в изучении проектирования внутренних санитарно-технических систем и оборудования
Итого		432		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1	1. Ознакомление с предприятием, инструктаж по ОТ. 2. Выполнение работ по эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства 3. Установка сифона, смесителя, раковины и мойки, унитаза, биде и писсуара, ванной, душевой кабины, стиральной машины. 4. Установка и подключение водонагревателя 5. Укладка труб и их подсоединение 6. Установка и эксплуатация приборов учета водоснабжения и отопления 7. Эксплуатация теплого пола 8. Монтаж радиаторного отопления 9. Эксплуатация водяного отопления с естественной циркуляцией воды 10. Работа по эксплуатации оборудования систем отопления жилищно-коммунального хозяйства 11. Эксплуатация систем индивидуальных котлов ГВС и отопления 12. Выполнение ремонтных работ оборудования систем водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства 13. Выполнение ремонтных работ систем отопления жилищно-коммунального хозяйства 14. Выполнение ремонтных и пусконаладочных работ бойлеров разных типов	ПМ.01 Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства	72	3	Производственный участок (сантехническая служба)	Мастер участка
2	1. Выполнение ремонтных работ отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства. 2. Выполнение работ по эксплуатации и обслуживанию отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства. 3. Выполнение монтажа отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства. 4. Выполнение работ по испытаниям отдельных узлов силовых систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства. 5. Проверка рабочего места на соответствие требованиям охраны труда. 6. Проведение пуско-наладочных работ. 7. Оформление регламентной документации.	ПМ.02 Поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	72	4	Производственный участок (служба электроснабжения, автоматики и телемеханики)	Мастер участка

5.4. Календарный учебный график

1 Календарный учебный график

[illegible]

Обозначения:

9

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам



Промежуточная аттестация

$$=$$

Каникулы

0

Учебная практика

8

Производственная практика

Подготовка к государственной итогово

III

Государственная итоговая аттестация



Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего
							Учебная практика			Производственная практика			Проведение			
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем				
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	36 1/3	15 5/6	20 1/2	2/3	1/6	1/2	4	1	3						11	52
II	29 1/3	13 1/3	16	1 2/3	2/3	1	5	1	4	4	2	2		1	2	43
Всего	65 2/3	29 1/6	36 1/2	2 1/3	5/6	1 1/2	9	2	7	4	2	2		1	13	95

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Горжилстрой», при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики;
- включает в себя отдельные лекционного типа семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1, 2 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «Горжилстрой» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Русского языка и литературы;

Математики;

Информатики;

Физики и астрономии;

Химии;

Истории;

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Иностранного языка в профессиональной деятельности;

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Технического черчения;

Технологии санитарно-технических работ.

Лаборатории:

Химии;

Физики;

Безопасности жизнедеятельности.

Информатики;

Электротехники и электроники

Мастерские и зоны по видам работ:

Мастерская слесарная;

Мастерская сантехники и отопления;

Мастерская электромонтажная

Технологии информационного моделирования BIM

Спортивный комплекс

Спортивный зал, стадион

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

– актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО «Горжилстрой», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % (указывается из ФГОС СПО).

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Васильева Елена Анатольевна	ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»	преподаватель	8
2				

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**к ОПОП-П по профессии
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных
систем жилищно-коммунального хозяйства**

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**ОГЛАВЛЕНИЕ**

« ПМ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РЕМОНТУ, МОНТАЖУ И ЭКСПЛУАТАЦИИ СИСТЕМ ВОДОСНАБЖЕНИЯ, ВОДООТВЕДЕНИЯ И ОТОПЛЕНИЯ СИСТЕМ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА»	40
«ПМ.02 ПОДДЕРЖАНИЕ В РАБОЧЕМ СОСТОЯНИИ СИЛОВЫХ И СЛАБОТОЧНЫХ СИСТЕМ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ, СИСТЕМЫ ОСВЕЩЕНИЯ И ОСВЕТИТЕЛЬНЫХ СЕТЕЙ ОБЪЕКТОВ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА»	55
«ПМ.03 ИЗУЧЕНИЕ ПРОЕКТА ПРОИЗВОДСТВА РАБОТ НА МОНТАЖ ВНУТРЕННИХ САНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ И ОБОРУДОВАНИЯ»	71

Приложение 1.1

**к ОПОП-П по профессии
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных
систем жилищно-коммунального хозяйства**

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РЕМОНТУ, МОНТАЖУ И ЭКСПЛУАТАЦИИ
СИСТЕМ ВОДОСНАБЖЕНИЯ, ВОДООТВЕДЕНИЯ И ОТОПЛЕНИЯ СИСТЕМ
ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ...</u>	42
<u>1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</u>	42
<u>1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля</u>	42
<u>1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П</u>	45
<u>2. Структура и содержание профессионального модуля</u>	45
<u>2.1. Трудоемкость освоения модуля</u>	45
<u>2.2. Структура профессионального модуля</u>	46
<u>2.3. Содержание профессионального модуля</u>	47
<u>3. Условия реализации профессионального модуля</u>	53
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	53
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	53
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</u>	54

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 01 Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	• распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; • определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; • выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; • владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; • оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	• актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; • структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; • основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; • методы работы в профессиональной и смежных сферах; • порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-
ОК.02	• определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации • выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую	• номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности • приемы структурирования информации • формат оформления результатов поиска информации	-

	информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.07	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	
ПК 1.1	- оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда - определять исправность средств индивидуальной защиты; - читать и выполнять чертежи, эскизы и схемы систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства - подбирать материалы, инструменты и оборудование для монтажа и ремонта - проводить техническое обслуживание оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства - осуществлять монтаж и ремонт систем отопления, водоснабжения, водоотведения и санитарно-технического	- требования по охране труда при проведении работ по ремонту и монтажу систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства - виды и основные правила построения чертежей, эскизов и схем систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства - проектной технической документации для выполнения монтажных работ системы водоснабжения, водоотведения, отопления - видов, назначения, устройства и принципов работы систем отопления, водоснабжения и водоотведения - сущность, технологии и содержание монтажа и ремонта оборудования систем отопления,	- подготовки объекта к ремонту и монтажу систем отопления, водоснабжения, водоотведения в соответствии с проектом производства работ, стандартами рабочего места и охраны труда - выполнения подготовительных работ при монтаже и ремонте систем отопления, водоснабжения, водоотведения - подготовки основных и вспомогательных материалов для ремонта и монтажа систем отопления, водоснабжения,

	оборудования с использованием ручного и механизированного инструмента, приспособлений и материалов • проводить испытания отремонтированных систем и оборудования жилищно-коммунального хозяйства	водоснабжения и водоотведения • Приемы и методы минимизации издержек на объектах жилищно-коммунального хозяйства • основы «бережливого производства», повышающих качество и производительность труда на объектах жилищно-коммунального хозяйства • компьютерные системы управления обслуживанием и ремонтом • методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов систем отопления, водоснабжения и водоотведения • виды ремонта оборудования: текущий, капитальный (объем, периодичность, продолжительность, трудоемкость, количество)	водоотведения • выполнения работ по ремонту и монтажу оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения зданий и сооружений жилищно-коммунального хозяйства
ПК 1.2	• оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда • определять исправность средств индивидуальной защиты; • читать и выполнять чертежи, эскизы и схемы систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства • проводить техническое обслуживание оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства • проводить плановый осмотр оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства • заполнять техническую документацию по результатам осмотра • выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе санитарно-технических систем • выполнять гидравлическое	• требования по охране труда при проведении работ по техническому обслуживанию систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства • виды и основные правила построения чертежей, эскизов и схем систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства • сущность и содержание технического обслуживания оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения • виды технического обслуживания: текущее (внутрисменное) обслуживание, профилактические осмотры, периодические осмотры, надзор • правила заполнения технической документации • основные понятия систем автоматического управления и регулирования • устройство и правила эксплуатации применяемых инструментов, приспособлений	• выполнения работ по эксплуатации оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения зданий и сооружений жилищно-коммунального хозяйства • совершения действий в критических ситуациях при эксплуатации оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства

	испытание системы отопления, водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода • подготавливать внутридомовые системы отопления, водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода к сезонной эксплуатации; выполнять консервацию внутридомовых систем • определять причины и устранять неисправности оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства • проводить испытания отремонтированных систем и оборудования жилищно-коммунального хозяйства • использовать необходимые инструменты, приспособления и материалы при выполнении ремонтных работ	• виды ремонта оборудования: текущий, капитальный (объем, периодичность, продолжительность, трудоемкость, количество) • порядок сдачи после ремонта и испытаний оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства	
--	---	---	--

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1			Комплексный экзамен по ПМ.01	12	По запросу работодателя ООО «Горжилстрой» с целью введения комплексного экзамена по профессиональному модулю.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Лекции, уроки	96	
Практические занятия	102	102
Самостоятельная работа	4	-
Практика, в т.ч.:	216	216
учебная	144	144

производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 01.01 в форме экзамена УП 01 в форме дифференцированного зачета ПП 01 в форме дифференцированного зачета ПМ 01 в форме комплексного экзамена	20	
Всего	438	246

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Лекции, уроки	Практические занятия	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК.01 ОК.02 ОК.07 ПК 1.1 ПК 1.2	Раздел 1. Монтаж, ремонт и обслуживание систем водоснабжения, водоотведения и отопления	202	102	202	96	102	4		
	Учебная практика	144	144					144	
	Производственная практика	72	72						72
	Промежуточная аттестация	20							
	Всего:	438	246		96	102	4	144	72

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Монтаж, ремонт и обслуживание систем водоснабжения, водоотведения и отопления		210/102	
МДК.01.01 Монтаж, ремонт и обслуживание систем водоснабжения, водоотведения и отопления		210/102	
Тема 1.1. Водоснабжение	Содержание	54	ОК.01 ОК.02 ОК.07 ПК 1.1 ПК 1.2
	1 Системы водоснабжения, в том числе поливочные системы и системы противопожарного водопровода.	2	
	2 Методика оценки состояния инженерного оборудования систем водоснабжения.	2	
	3 Соединительные части системы водоснабжения	2	
	4 Внутренний водопровод здания	2	
	5 Хозяйственно-питьевой водопровод	2	
	6 Противопожарный водопровод	2	
	7 Ремонт трубопроводов	2	
	8 Ремонт трубопроводной арматуры	2	
	9 Ремонт водоразборной арматуры	2	
	10 Ремонт санитарных приборов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	34	
	1. «Графические обозначения элементов трубопроводов и элементов систем водоснабжения»	2	
	2. «Инструменты и приспособления для монтажа, обслуживания и ремонта систем водоснабжения»	2	
	3. «Соединение и монтаж стальных труб водоснабжения»	2	
	4. «Соединение и монтаж полипропиленовых труб водоснабжения»	2	
	5. «Соединение и монтаж металлопластиковых труб водоснабжения»	2	
	6. «Соединение и монтаж труб из сшитого полиэтилена водоснабжения»	2	
	7. «Соединение и монтаж медных труб водоснабжения»	2	
	8. «Соединение и монтаж труб водоснабжения из нержавеющей стали»	2	
	9. «Соединение и монтаж приборов, арматуры и фитингов системы	2	

	водоснабжения»		
	10. «Установка индивидуальных приборов учёта холодной воды»	2	
	11. «Обслуживание общедомового узла учёта холодной воды»	2	
	12. «Выполнение диагностики участков трубопроводов»	2	
	13. «Выполнение диагностики и ТО запорно-регулирующей водозаборной арматуры»	2	
	14. «Выполнение диагностики и ТО контрольно-измерительных приборов водоснабжения»	2	
	15. «Замена смесительного узла (ванны, душевой кабинки, кухонной мойки)»	2	
	16. «Установка и обслуживание фильтра холодного водоснабжения»	2	
	17. «Выполнение диагностики крепления трубопроводов, приборов и оборудования водоснабжения»	2	
Тема 1.2. Водоотведение	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	ОК.01 ОК.02 ОК.07 ПК 1.1 ПК 1.2
	Содержание	48	
	1 Водоотводящие сети и очистные сооружения.	2	
	2 Системы водоотведения зданий различного назначения.	2	
	3 Система водостоков зданий	2	
	4 Монтаж дворовой сети	2	
	5 Монтаж внутренней канализационной сети	2	
	6 Монтаж санитарных приборов	2	
	7 Монтаж санитарно-технических блоков и кабин	2	
	8 Монтаж водостоков	2	
	9 Основные неисправности, возникающие при эксплуатации систем водоотведения	2	
	10 Гидравлические испытания систем водоотведения	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	26	
	18. «Графические обозначения элементов трубопроводов и элементов систем канализации»	2	
	19. «Инструменты и приспособления для монтажа, обслуживания и ремонта систем водоотведения»	2	
	20. «Трубы, фасонные части, приёмники сточных вод внутренней канализации»	2	
	21. «Соединение пластиковых (ПВХ; ГПТ) канализационных труб»	2	
	22. «Конструкции и принципы действия смывных устройств»	2	
	23. «Схемы внутреннего водоотведения из зданий»	2	
	24. «Трассировка сетей канализации»	2	

	25. «Смотровые колодцы и дождеприёмники»	2	
	26. «Установка и обслуживание сифонов, гидрозатворов и обратных клапанов»	2	
	27. «Установка унитаза»	2	
	28. «Установка раковины»	2	
	29. «Установка ванной»	2	
	30. «Устранение засора из участка водоотведения»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Написание сообщений на темы: «История создания системы водоотведения», «Устройство индивидуальных сточных колодцев», «Биотуалеты»	2	
Тема 1.3. Материалы и оборудование систем отопления и горячего водоснабжения	Содержание	82	ОК.01 ОК.02 ОК.07 ПК 1.1 ПК 1.2
	1 Системы отопления. Общие сведения об отоплении, выбор систем и теплоносителей. Подогреватели и аккумуляторы горячей воды	2	
	2 Системы водяного, парового, воздушного отопления Трубопроводы для систем отопления и горячего водоснабжения	2	
	3 Основные элементы систем водяного отопления	2	
	4 Централизованное теплоснабжение	2	
	5 Искусственный обогрев помещений	2	
	6 Отопительные котлы	2	
	7 Тепловые сети	2	
	8 Центральные тепловые пункты (ЦТП)	2	
	9 Системы отопления	2	
	10 Отопительные приборы	2	
	11 Оборудование отопительных систем	2	
	12 Водяное отопление	2	
	13 Паровое отопление	2	
	14 Воздушное отопление	2	
	15 Панельное отопление	2	
	16 Проектная документация	2	
	17 Монтаж отопительных приборов	2	
	18 Монтаж теплопроводов	2	
	19 Монтаж котельных	2	
	20 Нагревательные приборы для различных санитарно-технических систем	2	
	21 Основные элементы систем водяного отопления	2	
	22 Теплоснабжение от автономных и крышных котельных установок	2	
	23 Схемы систем горячего водоснабжения. Арматура в системах горячего	2	

	водоснабжения		
	24 Монтаж трубопроводов горячего водоснабжения	2	
	25 Система горячего водоснабжения	2	
	26 Подогреватели и аккумуляторы горячего водоснабжения	2	
	27 Удаление воздуха из системы отопления. Испытания систем отопления и теплоснабжения	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	26	
	31. «Основных разновидностях фитингов и их условное обозначение на монтажных схемах»	2	
	32. «Устройство и установка грязевиков и смягчителей воды»	2	
	33. «Установка индивидуальных приборов учёта горячей воды»	2	
	34. «Обслуживание общедомового узла учёта горячей воды»	2	
	35. «Изучение системы рециркуляции»	2	
	36. «Подключение и обслуживание индивидуальных систем ГВС»	2	
	37. «Назначение и условное обозначение элементов отопительных систем»	2	
	38. «Изучение и монтаж радиаторов отопления»	2	
	39. «Подключение радиаторов (панелей) отопления «боковая однострунная»	2	
	40. «Подключение радиаторов (панелей) отопления «боковая двухтрубная»	2	
	41. «Подключение радиаторов (панелей) отопления «боковая диагональная»	2	
	42. «Подключение нескольких радиаторов, попутная схема (петля Тихельмана)»	2	
	43. «Монтаж узла системы «Бойпас. Изучение устройства воздухоотводчика (кран Маевского)»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Написание сообщений на темы: «Современные материалы, применяемые для изготовления труб системы отопления и горячего водоснабжения», «Системы тёплых полов», «Геотермальное отопление, тепловые насосы»	2	
Тема 1.4. Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик систем отопления	Содержание	18	ОК.01 ОК.02 ОК.07 ПК 1.1 ПК 1.2
	1. Методика оценки технического состояния систем отопления. Мероприятия по эксплуатации систем центрального отопления.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	
	44. «Изучение устройства воздухоотводчика (кран Маевского). Изучение устройства мембранного бака»		
	45. «Изучение устройства тёплых полов»	2	
	46. «Подключение и обслуживание коллекторов системы отопления»	2	
	47. «Изучение и монтаж приборов группы безопасности»	2	

	48. «Изучение устройства насосно-смесительного узла Изучение устройства циркуляционных насосов»	2	
	49. «Изучение устройства индивидуальных котлов отопления и ГВС»		
	50. «Подключение и обслуживание индивидуальных систем отопления»		
	51. «Опрессовка системы отопления»		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация по МДК.01.01 в форме экзамена		8	
Учебная практика Виды работ: 1. Монтаж стальных труб 2. Монтаж полипропиленовых труб 3. Монтаж металлопластиковых труб 4. Монтаж труб из шитого полиэтилена 5. Монтаж медных труб 6. Выполнение замены поврежденных участков трубопроводов систем холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода 7. Выполнение замены неисправной запорно-регулирующей, водоразборной арматуры систем холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода 8. Выполнение замены неисправных контрольно-измерительных приборов систем холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода 9. Монтаж канализации, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов 10. Выполнение замены поврежденных участков трубопроводов системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков 11. Установка сифона, смесителя, раковины и мойки, унитаза, 12. Ремонт санитарно-технических приборов 13. Проведение различных видов испытаний отремонтированных систем и оборудования отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства		144	ОК.01 ОК.02 ОК.07 ПК 1.1 ПК 1.2
Производственная практика Виды работ 1. Ознакомление с предприятием, инструктаж по ОТ. 2. Выполнение работ по эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства 3. Установка сифона, смесителя, раковины и мойки, унитаза, биде и писсуара, ванной, душевой кабины, стиральной машины. 4. Установка и подключение водонагревателя 5. Укладка труб и их подсоединение		72	ОК.01 ОК.02 ОК.07 ПК 1.1 ПК 1.2

6. Установка и эксплуатация приборов учета водоснабжения и отопления		
7. Эксплуатация теплого пола		
8. Монтаж радиаторного отопления		
9. Эксплуатация водяного отопления с естественной циркуляцией воды		
10. Работа по эксплуатации оборудования систем отопления жилищно- коммунального хозяйства		
11. Эксплуатация систем индивидуальных котлов ГВС и отопления		
12. Выполнение ремонтных работ оборудования систем водоснабжения, водоотведения жилищно- коммунального хозяйства		
13. Выполнение ремонтных работ систем отопления жилищно-коммунального хозяйства		
14. Выполнение ремонтных и пусконаладочных работ бойлеров разных типов		
Промежуточная аттестация по ПМ.01 в форме комплексного экзамена	12	
Всего	438	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Технологии санитарно-технических работ», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская(ие) и зоны по видам работ: «Сантехника и отопление», оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Павлинова И. И. Водоснабжение и водоотведение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Павлинова, В. И. Баженов, И. Г. Губий – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 380 с.
2. Варфоломеев Ю. М. Санитарно – техническое оборудование зданий: учебник/ Ю. М. Варфоломеев, В. А. Орлов; под общ. ред. проф. Ю. М. Варфоломеева. – Москва: ИНФРА – М, 2021. – 249 с.
3. Кокорин О. Я. Системы и оборудование для создания микроклимата помещений: учебник/О. Я. Кокорин. – 2-е изд., испр. – Москва: ИНФРА – М, 2021. – 218 с.
4. Покровский Б. С. Основы слесарного дела. – Москва: издательский центр «Академия», 2018.
5. Фокин С. В., Шпортько О. Н. Сантехнические работы. – Москва: КНОРУС, 2019.

3.2.2. Дополнительные источники

- 1 Санитарно-техническое оборудование зданий : Учебник / Ю.М. Варфоломеев, В.А. Орлов; под общ. ред. Ю.М. Варфоломеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.
- 2 Техническая эксплуатация зданий и сооружений Комков В.А, Рощина С.И., Тимахова Н.С. Учебник для средних профессионально-технических учебных заведений. -М.: ИНФРА-М, 2013
- 3 Руководство по проектированию, монтажу и эксплуатации систем холодного, горячего водоснабжения и отопления с использованием металлополимерных труб — Москва 2018.
- 4 Альбом типовых схем квартирных узлов учета воды AutoCAD – 2015
- 5 Альбом типовых схем систем водяного отопления для многоквартирных жилых домов AutoCAD – 2015
- 6 Альбом сравнения вариантов проектных решений квартирной разводки водопровода и отопления AutoCAD – 2015

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1	Выполняет ремонтные и монтажные работы систем водоснабжения, водоотведения и отопления в соответствии с требованиями стандартов рабочего места, охраны труда и безопасности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка результатов видов работ по учебной и производственной практикам
ПК 1.2	Выполняет работы в соответствии с установленными требованиями с соблюдением правил охраны труда, санитарными нормами: организует рабочее место; Выполняет диагностику работоспособности системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка результатов видов работ по учебной и производственной практикам
ОК.01	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализует составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Оценка качества выполнения задач при проведении практических занятий, учебной практики; Текущий контроль; Устный опрос; Письменный опрос; Наблюдение и оценка результатов практических занятий
ОК.02	Определяет задачи для поиска информации; Определяет необходимые источники информации; Планирует процесс поиска; Выделяет наиболее значимое в перечне информации; Оценивает практическую значимость результатов поиска; Оформляет результаты поиска	Оценка качества выполнения задач при проведении практических занятий, учебной практики; Текущий контроль; Наблюдение и оценка результатов практических занятий
ОК.07	Соблюдает нормы экологической безопасности; Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Оценка качества выполнения задач при проведении практических занятий, учебной практики; Текущий контроль; устный опрос; письменный опрос; наблюдение и оценка результатов практических занятий

Приложение 1.2
к ОПОП-II по профессии
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных
систем жилищно-коммунального хозяйства

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.02 ПОДДЕРЖАНИЕ В РАБОЧЕМ СОСТОЯНИИ СИЛОВЫХ И
СЛАБОТОЧНЫХ СИСТЕМ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ, СИСТЕМЫ ОСВЕЩЕНИЯ
И ОСВЕТИТЕЛЬНЫХ СЕТЕЙ ОБЪЕКТОВ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО
ХОЗЯЙСТВА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ...</u>	57
<u>1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</u>	57
<u>1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля</u>	57
<u>1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П</u>	60
<u>2. Структура и содержание профессионального модуля</u>	61
<u>2.1. Трудоемкость освоения модуля</u>	61
<u>2.2. Структура профессионального модуля</u>	61
<u>2.3. Содержание профессионального модуля</u>	62
<u>3. Условия реализации профессионального модуля</u>	68
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	68
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	68
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</u>	69

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	• распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; • определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; • выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; • владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; • оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	• актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; • структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; • основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; • методы работы в профессиональной и смежных сферах; • порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-
ОК.02	• определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации • выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую	• номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности • приемы структурирования информации • формат оформления результатов поиска информации	-

	информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.07	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	
ПК 2.1	осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации	- виды чертежей, простых электрических и монтажных схем - виды, назначение, устройство, принцип работы электротехнических устройств - назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и аппаратов средней сложности - правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента - технические документы на испытание и готовность к работе осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства - правила по охране труда при проведении работ по техническому обслуживанию осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства	ремонта и монтажа отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации

		• сущность, назначение и содержание ремонта и монтажа отдельных узлов электросиловых, слаботочных и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства • нормативно-техническая документация • система освещения и осветительные сети здания • технические документы на испытание и готовность к работе электросиловых, слаботочных и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства; методы и средства испытаний • требования готовности к проведению испытания электротехнического оборудования и электропроводок; устройство и правила эксплуатации применяемых инструментов, приспособлений	
ПК 2.2	• определять признаки неисправности при эксплуатации осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства • проводить плановый осмотр осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства • заполнять техническую документацию по результатам осмотра • выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе осветительных сетей • оценивать степень повреждения и ремонтпригодность электротехнического оборудования и электрических проводов	• виды чертежей, простых электрических и монтажных схем • виды, назначение, устройство, принцип работы электротехнических устройств • правила рациональной эксплуатации осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства • показатели технического уровня эксплуатации силовых, слаботочных и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства • технология и техника обслуживания осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства • системы контроля технического состояния электросиловых, слаботочных и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства • эксплуатационные параметры состояния осветительных сетей жилищно-коммунального	• эксплуатации осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства

		хозяйства по степени нарушения работоспособности • назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и аппаратов средней сложности • основные понятия систем автоматического управления и регулирования • правила по охране труда при проведении работ по техническому обслуживанию осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства • требования готовности к проведению испытания электротехнического оборудования и электропроводок	
--	--	---	--

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1			Тема 1.1 Монтаж отдельных узлов силовых систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства Тема 1.2 Монтаж отдельных узлов слаботочных систем зданий и сооружений Тема 1.3. Ремонт отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства Тема 1.4 Испытания отдельных узлов силовых систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства Комплексный экзамен по ПМ.02	108 из них 96 12	По запросу работодателя ООО «Горжилстрой» с целью совершенствования профессиональных умений студентов в поддержании в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Лекции, уроки	86	
Практические занятия	66	66
Самостоятельная работа	6	-
Практика, в т.ч.:	216	216
учебная	144	144
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 02.01 в форме экзамена МДК 02.02 в форме экзамена УП 02 в форме дифференцированного зачета ПП 02 в форме дифференцированного зачета ПМ 02 в форме комплексного экзамена	28	
Всего	402	282

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Лекции, уроки	Практические занятия	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК.01 ОК.02 ОК.07 ПК 2.1 ПК 2.2	Раздел 1. Технология ремонта и монтажа силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	94	48	94	44	48	2		
	Раздел 2. Техническое обслуживание силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	64	18	64	42	18	4		
	Учебная практика	144	144					144	
	Производственная практика	72	72						72
	Промежуточная аттестация	28							
66	Всего:	402	282		86	66	6	144	72

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Технология ремонта и монтажа силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства		102\48	
МДК.02.01 Технология ремонта и монтажа силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства		102\48	
Тема 1. Ремонт и монтаж отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства		102\48	
Тема 1.1 Монтаж отдельных узлов силовых систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	Содержание	46	ОК.01 ОК.02 ОК.07 ПК 2.1
	1. Общие сведения об организации монтажных работ силовых и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства	2	
	2. Охрану труда, техника безопасности при проведении монтажных работ	2	
	3. Инструменты и оборудование для проведения монтажных работ	2	
	4. Нормы и режимы водопотребления	2	
	5. Технология подготовительных работ при проведении монтажа	2	
	6. Технология расчета необходимых материалов и оборудования для монтажа.	2	
	7. Предмонтажная подготовка кабелей и проводов. Способы соединения при монтаже	2	
	8. Схемы электроснабжения жилых и общественных зданий	2	
	9. Технология монтажа отдельных узлов силовых систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей	2	
	10. Расчет необходимых материалов и оборудования при монтаже отдельных узлов силовых систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	26	
	1: «Выбор сечения проводников по току нагрузки».	2	
	2: «Выбор сечения проводников по допустимой потере напряжения».	2	
	3: «Расчет сечения проводников. Решение задач».	2	
	4: «Монтаж электроустановочных изделий и осветительных приборов».	2	

	5: «Монтаж пускорегулирующих аппаратов».	2	
	6: «Установка выключателей, переключателей, штепсельных розеток, звонков, счетчиков».	2	
	7: «Монтаж аппаратов защиты».	2	
	8: «Монтаж светодиодных ламп».	2	
	9: «Монтаж датчиков движения».	2	
	10: «Монтаж сети заземления».	2	
	11: «Измерение сопротивления сети заземления».	2	
	12: «Измерение сопротивления изоляции сети освещения».	2	
	13: «Проверка схем монтажа проводки осветительной сети»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2 Монтаж отдельных узлов слаботочных систем зданий и сооружений	Содержание	14	ОК.01 ОК.02 ОК.07 ПК 2.1
	1. Сущность, назначение и содержание монтажа отдельных узлов слаботочных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства	2	
	2. Методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при монтаже отдельных узлов слаботочных систем зданий и сооружений	2	
	3. Охрану труда, техника безопасности при проведении монтажных работ	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	14: «Расчет необходимых материалов и оборудования при монтаже отдельных узлов слаботочных систем зданий и сооружений».	2	
	15: «Проектирование отдельных узлов слаботочных систем зданий и сооружений».	2	
	16: «Монтаж отдельных узлов охранно-пожарных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства».	2	
	17: «Монтаж отдельных узлов систем видеонаблюдения объектов жилищно-коммунального хозяйства»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Ремонт отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-	Содержание	20	ОК.01 ОК.02 ОК.07 ПК 2.1
	1. Сущность, назначение и технология ремонта отдельных узлов силовых систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	2	
	2. Сущность, назначение и технология ремонта отдельных узлов слаботочных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства	2	
	3. Материалы и оборудование, необходимые при ремонте отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений	2	
	4. Материалы и оборудование, необходимые при ремонте системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	2	

коммунального хозяйства	5. Организация рабочего места. Требования охраны труда и техники безопасности	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	18: «Ремонт кабелей, проводки, коммутационной аппаратуры, осветительных приборов»	2	
	19: «Расчет периодичности капитальных ремонтов»	2	
	20: «Проведение ремонтных работ отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства»	2	
	21: «Проведение ремонтных работ систем освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Написание сообщений на темы: « Материалы и оборудование, необходимые при ремонте отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений », « Требования охраны труда и техники безопасности »	2	
Тема 1.4 Испытания отдельных узлов силовых систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	Содержание	14	ОК.01 ОК.02 ОК.07 ПК 2.1
	1. Технические документы на испытание и готовность к работе электросиловых, осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства.	2	
	2. Методы и средства испытаний.	2	
	3. Требования готовности к проведению испытания электротехнического оборудования и электропроводок.	2	
	4. Требования к персоналу, занятому на электромонтажных работах.	2	
	В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ	6	
	22: «Испытание электропроводки»	2	
	23: «Испытание осветительных систем, электротехнического оборудования»	2	
	24: «Проведение контроля качества выполненных работ. Работа с технической документацией»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация по МДК.02.01 в форме экзамена		8	
Раздел 2. Техническое обслуживание силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства		72\18	
МДК.02.02 Техническое обслуживание силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства		72\18	
Тема 1. Техническая эксплуатация и обслуживание силовых систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства		51\16	
Тема 1.1. Организация эксплуатации и обслуживания силовых систем	Содержание	22	ОК.01 ОК.02 ОК.07 ПК 2.2
	1. Вопросы эксплуатации и обслуживания силовых систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	2	
	2. Ознакомление с правилами ОТ и ТБ и пожарной безопасности при работе с электроинструментами	2	

зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	3. Конструктивные схемы зданий	2	
	4. Показатели технического уровня эксплуатации электросиловых и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства	2	
	5. Нормативная база технической эксплуатации силовых систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	2	
	6. Эксплуатационная техническая документация, виды и основное содержание	2	
	7. Основные понятия, положения и показатели, предусмотренные стандартами, по определению надежности электросиловых и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства	2	
	8. Структура управления и организация строительно-монтажных работ	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1: «Работа с электрическими монтажными схемами»	2	
	2: «Работа с эксплуатационной технической документацией»	2	
	3: «Работа по заполнению бланка заявки».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2 Технология и техника обслуживания домовых электрических силовых сетей и сетей системы освещения	Содержание	29	ОК.01 ОК.02 ОК.07 ПК 2.2
	1. Энергосбережение на объектах жилищно-коммунального хозяйства	2	
	2. Правила рациональной эксплуатации электросиловых и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства	2	
	3. Охрана труда и техника безопасности при проведении электромонтажных работ	2	
	4. Материалы и электромонтажные инструменты, используемые при электромонтажных работах	2	
	5. Электроизмерительный инструмент	2	
	6. Контрольно-измерительные приборы, применяемые при монтаже и эксплуатации электрических сетей	2	
	7. Схемы подключения контрольно-измерительных приборов при проверке осветительной сети	2	
	8. Осветительные электроустановки	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	4: «Определение исправности средств индивидуальной защиты, средств измерения и электромонтажного инструмента»	2	
	5: «Определение признаков неисправности при эксплуатации кабелей, проводки, коммутационной аппаратуры, осветительных приборов»	2	
	6: «Сравнительные характеристики проводниковых материалов высокой проводимости и высокого сопротивления»	2	
	7: «Определение характеристик простых полупроводников и полупроводниковых соединений»	2	
	8: «Определить признаки и причины неисправности при поддержании рабочего состояния электросиловых и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	3	

	Написание сообщений на темы: «Использование солнечной энергии для нужд ЖКХ», «Зелёный тариф» в сфере ЖКХ», «Системы автоматики для энергосбережения в сфере ЖКХ», «Применение не традиционной энергетики в сфере ЖКХ», «Современные электроприборы применяемые в сфере ЖКХ»		
Тема 2. Техническая обслуживание домовых слаботочных систем зданий и сооружений		13\2	
Тема 2.1 Организация эксплуатации и обслуживания домовых слаботочных систем зданий и сооружений	Содержание	6	ОК.01 ОК.02 ОК.07 ПК 2.2
	1. Принципы эксплуатации и обслуживания слаботочных систем зданий и сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства	2	
	2. Этапы и особенности обслуживания слаботочных систем	2	
	3.Эксплуатационная документация, виды и основное содержание. Показатели технического уровня эксплуатации слаботочных систем зданий и сооружений	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Технология и техника обслуживания домовых слаботочных систем зданий и сооружений	Содержание	7	ОК.01 ОК.02 ОК.07 ПК 2.2
	1. Правила рациональной эксплуатации слаботочных систем зданий и сооружений.	2	
	2. Правила охраны труда и техника безопасности при обслуживании слаботочных систем. Инструмент.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	9: «Контроль состояния слаботочных систем»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Написание сообщений на темы: «Средства и системы охранной, тревожной и пожарной сигнализации»	1	
Промежуточная аттестация по МДК.02.02 в форме экзамена		8	
Учебная практика Виды работ 1. Ознакомление с техникой безопасности при проведении электромонтажных работ. 2. Выполнение слесарных операций. 3. Выполнение электротехнических схем. 4. Работа с электромонтажным инструментом и расходными материалами. 5. Выполнение работ по монтажу систем освещения. 6. Выполнение работ по монтажу силовых систем зданий и сооружений. 7. Монтаж различных типов кабелей, проводов по заданным параметрам. 8. Выполнение разметочных и пробивных работ. 9. Выполнение ремонтных работ элементов осветительных электроустановок и электропроводок. 10. Выполнение монтажных работ открытой и скрытой электропроводки. 11. Выполнение работ по обслуживанию домовых электрических силовых сетей.		144	ОК.01 ОК.02 ОК.07 ПК 2.1 ПК 2.2

12. Выполнение работ по обслуживанию домовых сетей системы освещения. 13. Выполнение работ по обслуживанию домовых слаботочных сетей.		
Производственная практика Виды работ 1. Выполнение ремонтных работ отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства. 2. Выполнение работ по эксплуатации и обслуживанию отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства. 3. Выполнение монтажа отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства. 4. Выполнение работ по испытаниям отдельных узлов силовых систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства. 5. Проверка рабочего места на соответствие требованиям охраны труда. 6. Проведение пуско-наладочных работ. 7. Оформление регламентной документации.	72	ОК.01 ОК.02 ОК.07 ПК 2.1 ПК 2.2
Промежуточная аттестация по ПМ.02 в форме комплексного экзамена	12	
ВСЕГО:	402	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Мастерская и зоны по видам работ «Электромонтажная», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование в 3 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04339-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472681>
2. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование в 3 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04341-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453822>
3. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование в 3 ч. Часть 3 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04342-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472683>
4. Миленина, С. А. Электротехника : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Миленина ; под редакцией Н. К. Миленина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05793-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472057>
5. Нестеренко В.М. Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства / М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 288 с.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Немцов М.В. Электротехника: В 2 кн. (1-е изд.) учебник М: Академия ,2014
2. Журавлева Л.В. Электроматериаловедение (10-е изд., стер.) учебник М: Академия,2014
3. Нестеренко В.М., Мысянов А.М. Технология электромонтажных работ. Учебник для учреждений СПО. М.: Академия. - 2014.
4. Проектирование и расчет систем искусственного освещения : учебное пособие для СПО / составители В. В. Гоман, Ф. Е. Тарасов, под редакцией Ф. Н. Сарапулова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 74 с. — ISBN 978-5-4488-0422-9, 978-5-7996-2910-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87854>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1	Организует подготовку инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; Выполняет ремонт и монтаж силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей в соответствии с требованиями нормативно-технической документации	Оценка качества выполнения задач при проведении практических занятий, учебной и производственной практики; Текущий контроль; Устный опрос; Письменный опрос; Наблюдение и оценка результатов практических занятий
ПК 2.2	Организует подготовку инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; Выполняет диагностику состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства; Поддерживает в рабочем состоянии силовые и слаботочные системы зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	Оценка качества выполнения задач при проведении практических занятий, учебной и производственной практики; Текущий контроль; Устный опрос; Письменный опрос; Наблюдение и оценка результатов практических занятий
ОК.01	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализует составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Оценка качества выполнения задач при проведении практических занятий, учебной практики; Текущий контроль; Устный опрос; Письменный опрос; Наблюдение и оценка результатов практических занятий
ОК.02	Определяет задачи для поиска информации; Определяет необходимые источники информации; Планирует процесс поиска; Выделяет наиболее значимое в перечне информации; Оценивает практическую значимость результатов поиска; Оформляет результаты поиска	Оценка качества выполнения задач при проведении практических занятий, учебной практики; Текущий контроль; Наблюдение и оценка результатов практических занятий

ОК.07	Соблюдает нормы экологической безопасности; Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Оценка качества выполнения задач при проведении практических занятий, учебной практики; Текущий контроль; устный опрос; письменный опрос; наблюдение и оценка результатов практических занятий
-------	--	---

Приложение 1.3
к ОПОП-II по профессии
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных
систем жилищно-коммунального хозяйства

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.03 ИЗУЧЕНИЕ ПРОЕКТА ПРОИЗВОДСТВА РАБОТ НА МОНТАЖ
ВНУТРЕННИХ САНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ И ОБОРУДОВАНИЯ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ...</u>	73
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	73
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	73
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П</i>	74
<u>2. Структура и содержание профессионального модуля</u>	75
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i>	75
2.2. <i>Структура профессионального модуля</i>	76
2.3. <i>Содержание профессионального модуля</i>	77
<u>3. Условия реализации профессионального модуля</u>	80
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	80
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	80
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</u>	81

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Изучение проекта производства работ на монтаж внутренних санитарно-технических систем и оборудования»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «изучение проекта производства работ на монтаж внутренних санитарно-технических систем и оборудования».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-
ОК.02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации	-

	• применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач • использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности • использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	• современные средства и устройства информатизации, порядок их применения • программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.07	• соблюдать нормы экологической безопасности; • определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; • организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; • организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; • эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	• правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; • основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; • пути обеспечения ресурсосбережения; • принципы бережливого производства; • основные направления изменения климатических условий региона; • правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	
ПК 3.1	• читать архитектурно-строительные и специальные чертежи • читать монтажные чертежи внутренних систем горячего и холодного водоснабжения, канализации и водостоков, в том числе при помощи графических программ с использованием электронных устройств • пользоваться нормативно-справочной информацией для расчета систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха • применять компьютерные технологии при проектировании внутренних санитарно-технических систем и оборудования	• основы программного обеспечения проектировочных работ, порядок его использования • основные понятия систем автоматического управления и регулирования • требования к оформлению чертежей	• чтения монтажных чертежей внутренних систем водоснабжения, водоотведения и отопления • использования графических компьютерных программ и комплексов при монтаже внутренних санитарно-технических систем и оборудования

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 3.1 Использовать графические компьютерные	• читать архитектурно-строительные и специальные чертежи • читать монтажные	Тема 1.1 Основные сведения о монтажных	130	По запросу работодателя ООО «Горжилстрой»

программы и комплексы при монтаже внутренних санитарно-технических систем и оборудования	чертежи внутренних систем горячего и холодного водоснабжения, канализации и водостоков, в том числе при помощи графических программ с использованием электронных устройств • пользоваться нормативно-справочной информацией для расчета систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха • применять компьютерные технологии при проектировании внутренних санитарно-технических систем и оборудования • основы программного обеспечения проектировочных работ, порядок его использования • основные понятия систем автоматического управления и регулирования • требования к оформлению чертежей	чертежах Тема 1.2 Монтажные чертежи системы водоснабжения Тема 1.3 Монтажные чертежи системы водоотведения Тема 1.4 Монтажные чертежи системы отопления Тема 1.5 Монтажные чертежи системы вентиляции		с целью совершенствования профессиональных умений студентов в изучении проектирования внутренних санитарно-технических систем и оборудования
--	---	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Лекции, уроки	38	
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	4	-
Практика, в т.ч.:	36	36
учебная	36	36
производственная	-	-
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 03.01 в форме экзамена УП 03 в форме дифференцированного зачета ПМ 03 в форме комплексного экзамена	20	
Всего	130	68

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Лекции, уроки	Практические занятия	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК.01 ОК.02 ОК.07 ПК 3.1	Раздел 1. Чтение монтажных чертежей внутренних систем водоснабжения, водоотведения и отопления, в том числе при помощи графических программ с использованием электронных устройств	74	32	74	38	32	4		
	Учебная практика	36	36					36	
	Производственная практика	-	-						-
	Промежуточная аттестация	20							
	Всего:	130	68		38	32	4	36	-

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Чтение монтажных чертежей внутренних систем водоснабжения, водоотведения и отопления, в том числе при помощи графических программ с использованием электронных устройств		82/32	
МДК 03.01 Чтение монтажных чертежей внутренних систем водоснабжения, водоотведения и отопления, в том числе при помощи графических программ с использованием электронных устройств		82/32	
Тема 1.1 Основные сведения о монтажных чертежах	Содержание	2	ОК.01 ОК 02 ОК 07 ПК 3.1
	1. Основные сведения о монтажных чертежах. Стандарты СПДС, ГОСТ, ЕСКД.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2 Монтажные чертежи системы водоснабжения	Содержание	18	ОК.01 ОК 02 ОК 07 ПК 3.1
	1. Основные сведения о монтажных чертежах систем водоснабжения и водоотведения	2	
	2. Состав основного комплекта рабочих чертежей водоснабжения	2	
	3. Чертежи (планы и схемы) системы водоснабжения	2	
	4. Чертежи (аксонометрические схемы) системы водоснабжения	2	
	5. Чертежи общих видов нестандартных конструкций систем водопровода.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	1-2. «Составление плана и схемы системы водоснабжения».	4	
	3-4. «Построение аксонометрической схемы системы водоснабжения».	4	
Тема 1.3 Монтажные чертежи системы водоотведения	Содержание	18	ОК.01 ОК 02 ОК 07
	1. Состав основного комплекта рабочих чертежей водоотведения	2	
	2. Чертежи (планы и схемы) системы водоотведения	2	
	3. Чертежи (аксонометрические схемы) системы водоотведения	2	

	4. Чертежи общих видов нестандартных конструкций систем водоотведения	2	ПК 3.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	5-6. «Составление плана и схемы системы водоотведения».	4	
	7-8. «Построение аксонометрической схемы системы водоотведения».	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме «Проектирование систем водоснабжения и водоотведения с использованием компьютерных технологий»	2	
Тема 1.4 Монтажные чертежи системы отопления	Содержание	19	ОК.01 ОК 02 ОК 07 ПК 3.1
	1. Основные сведения о монтажных чертежах систем отопления и вентиляции	2	
	2. Состав основного комплекта рабочих чертежей отопления	2	
	3. Чертежи (планы и схемы) системы отопления	2	
	4. Чертежи (аксонометрические схемы) системы отопления	2	
	5. Чертежи общих видов нестандартных конструкций систем отопления	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	9-10. «Составление плана и схемы системы отопления».	4	
	11-12. «Построение аксонометрической схемы системы отопления».	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме «Проектирование систем отопления и тепловых систем с использованием компьютерных технологий»	1	
Тема 1.5 Монтажные чертежи системы вентиляции	Содержание	17	ОК.01 ОК 02 ОК 07 ПК 3.1
	1. Состав основного комплекта рабочих чертежей вентиляции	2	
	2. Чертежи (планы и схемы) системы вентиляции	2	
	3. Чертежи (аксонометрические схемы) системы вентиляции	2	
	4. Чертежи общих видов нестандартных конструкций систем вентиляции	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	13-14. «Составление плана и схемы системы вентиляции».	4	
	15-16. «Построение аксонометрической схемы системы	4	

	вентиляции».		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме «Проектирование вентиляции с использованием компьютерных технологий»	1	
Промежуточная аттестация по МДК.03.01 в форме экзамена		8	
Учебная практика Виды работ: 1. Вводный и первичный инструктаж по технике безопасности. 2. Изучение состава проектов. 3. Чтение чертежей рабочих проектов систем водоснабжения. 4. Работа на рабочем месте. Чтение чертежей рабочих проектов систем водоотведения. 5. Работа на рабочем месте. Чтение чертежей рабочих проектов систем отопления. 6. Работа на рабочем месте. Чтение чертежей рабочих проектов систем вентиляции и кондиционирования. 7. Работа на рабочем месте. Проектирование систем водоснабжения. 8. Работа на рабочем месте. Проектирование систем водоотведения. 9. Работа на рабочем месте. Проектирование систем отопления. 10. Работа на рабочем месте. Проектирование систем вентиляции и кондиционирования воздуха. 11. Работа на рабочем месте. Изучение программ по расчёту внутренних санитарно-технических систем и оборудования. 12. Работа на рабочем месте. Составление спецификации по внутренним санитарно-техническим системам и оборудованию. 13. Подготовка отчетной документации по практике.		36	ОК.01 ОК 02 ОК 07 ПК 3.1
Производственная практика Виды работ:		-	
Промежуточная аттестация по ПМ.03. в форме комплексного экзамена		12	
ВСЕГО:		130	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Мастерские и зоны по видам работ: мастерская «Сантехники и отопления», «Технологии информационного моделирования BIM», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гвоздева, В. А. Базовые и прикладные информационные технологии: учебник / В. А. Гвоздева. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 383 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=376215>. — Режим доступа: по подписке.
2. Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для СПО / Р. Р. Анамова [и др.]; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничной. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/book/inzhenernaya-i-kompyuternayagrafika-471039>. — Режим доступа: по подписке.
3. Павлинова, И. И. Водоснабжение и водоотведение: учебник и практикум для СПО / И. И. Павлинова, В. И. Баженов, И. Г. Губий. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/book/vodosnabzhenie-i-vodootvedenie-471257>. — Режим доступа: по подписке.
4. Полуянович, Н.К., Дубяго, М.Н. Эксплуатация электротехнических систем объектов ЖКХ; учеб. пособие / Ростов н/Д: Феникс, 2020. — 158 с. ISBN 978-5-222-32351-9
5. Прохорский, Г. В. Информационные технологии в архитектуре и строительстве: учебное пособие / Г. В. Прохорский. — Москва: КноРус, 2020. — 261 с. — URL: <https://www.book.ru/book/934329>. — Режим доступа: по подписке.
6. Фокин, С.В. Системы отопления, вентиляции и кондиционирования зданий: устройство, монтаж и эксплуатация: учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортко. — Москва: КноРус, 2021. — 368 с. — URL: <https://www.book.ru/book/939309>. — Режим доступа: по подписке.
7. Шитов, В.Н. Пакет прикладных программ: учебное пособие / В. Н. Шитов – Москва: ИНФРА – М, 2021 г. - 334 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Сомов, В.А. Водоснабжение: учебник / М.А. Сомов, Л.А. Квитка. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 287 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=374584>. — Режим доступа: по подписке.
2. Сазонов, Э. В. Вентиляция: теоретические основы расчета: учебное пособие для СПО / Э. В. Сазонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 201 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/book/ventilyaciyateoreticheskieosnovyrascheta-471328>. — Режим доступа: по подписке.
3. Сазонов, Э. В. Вентиляция: теоретические основы расчета: учебное пособие для СПО / Э. В. Сазонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 201 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/book/ventilyaciyateoreticheskieosnovyrascheta-471328>. — Режим доступа: по подписке.
4. Аббасов, И. Б. Промышленный дизайн в AutoCAD 2018: учебное пособие / И. Б. Аббасов. — Москва: ДМК Пресс, 2018. — 230 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1	Использует графические компьютерные программы и комплексы при монтаже систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	Оценка качества выполнения задач при проведении практических занятий, учебной практики; Текущий контроль; Устный опрос; Письменный опрос; Наблюдение и оценка результатов практических занятий
ОК.01	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализует составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Оценка качества выполнения задач при проведении практических занятий, учебной практики; Текущий контроль; Устный опрос; Письменный опрос; Наблюдение и оценка результатов практических занятий
ОК.02	Определяет задачи для поиска информации; Определяет необходимые источники информации; Планирует процесс поиска; Выделяет наиболее значимое в перечне информации; Оценивает практическую значимость результатов поиска; Оформляет результаты поиска	Оценка качества выполнения задач при проведении практических занятий, учебной практики; Текущий контроль; Наблюдение и оценка результатов практических занятий
ОК.07	Соблюдает нормы экологической безопасности; Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Оценка качества выполнения задач при проведении практических занятий, учебной практики; Текущий контроль; устный опрос; письменный опрос; наблюдение и оценка результатов практических занятий

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-II по профессии
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных
систем жилищно-коммунального хозяйства

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ».....	83
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	Ошибка! Закладка не
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	Ошибка! Закладка не определена.
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА».....	Ошибка! Закладка не определена.
«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»	Ошибка! Закладка не определена.
«СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ».....	132
«СГ.07 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	132
«СГ.08 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	132
«ОП.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ».....	159
«ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»	171
«ОП.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»	171
«ОП.04 ОХРАНА ТРУДА».....	171

Приложение 2.1
к ОПОП-П по профессии
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных
систем жилищно-коммунального хозяйства

Рабочая программа дисциплины
«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	84
<u>1. Общая характеристика</u>	85
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	85
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	85
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	85
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	85
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	86
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	90
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	90
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	90
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	91

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «История России » включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<i>Код ОК</i>	Уметь	Знать
ОК.06	• проявлять гражданско-патриотическую позицию • демонстрировать осознанное поведение • описывать значимость своей профессии • применять стандарты антикоррупционного поведения	• сущность гражданско-патриотической позиции • традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений • значимость профессиональной деятельности по профессии • стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Лекции	28	
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета		
Всего	36	8

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Россия – великая наша держава		48/0	
Тема 1.1. Россия – великая наша держава	Содержание	2	
	1. Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	ОК.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание	2	
	1. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2	ОК.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Смута и ее преодоление Волим под царя восточного, православного	Содержание	4	
	1. Кризиса и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2	ОК.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Анализ диагностического кризиса и причины Смутного времени.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Пётр	Содержание	2	

Великий. Строитель великой империи	1. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2	ОК.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5. Отторженная возвратих	Содержание	2	
	1. Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2	ОК.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 1.6. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание	2	
	1. «Восточный вопрос». Положение держав в Восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2	ОК.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 1.7. Гибель империи	Содержание	4	
	1. Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и ее значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2	ОК.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
Тема 1.8. От великих потрясений к Великой победе	2. Изучение Первой мировой войны и ее значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание	2	
Тема 1.9. Вставай, страна огромная!	1. Новая экономическая политика. Антирелигиозная кампания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной войне.	2	ОК.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.9. Вставай, страна огромная!	Содержание	6	
	1. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой	2	ОК.06

В буднях великих строек	Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.		
	2. Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	3. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Анализ итогов Второй мировой войны.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.10. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению Россия. XXI век	Содержание	2	
	1. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	2	ОК.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.11. История антироссийской пропаганды	Содержание	2	
	1. Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2	ОК.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.12. Слава	Содержание	4	

русского оружия. Россия в деле	1. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроение. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Реалии современной России (2000-2022).	2	ОК.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	4. Спецоперация на Украине: причины, расстановка сил, основные события.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Истории, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.

2. Зуев, М.Н. История России XX - начала XXI: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренков. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 299 с.

3. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренков. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 706 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15483-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

4. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 311 с.

5. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13853-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512322>

6. История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / Даудов А.Х., Дворниченко А. Ю., Кривошеев Ю.В., Тот Ю. В., Ходяков М.В.; под ред. А. Х. Даудова. СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. – 368 с.

7. Сафонов, А. А. История (конец XX – начало XXI века): учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 261 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15461-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519984>

8. История России с древнейших времен до наших дней: учеб, Д21 пособие / Даудов А.Х., Дворниченко А. Ю., Кривошеев Ю.В., Тот Ю. В., Ходяков М.В.; под ред. А. Х. Даудова. СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. 368 с. ISBN 978-5-288-05928-5.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр.

и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.

3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.

4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.

5. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: непосредственный.

6. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

7. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.

8. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.

9. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.

10. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.

11. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5-09-034351-0. – Текст: непосредственный.

12. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: • сущность гражданско-патриотической позиции • традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов; Актуальность темы, полнота	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и

межнациональных и межрелигиозных отношений • значимость профессиональной деятельности по профессии • стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения проявлять гражданско-патриотическую позицию Умеет: • демонстрировать осознанное поведение • описывать значимость своей профессии • применять стандарты антикоррупционного поведения	ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.	групповых заданий.
--	--	---------------------------

Приложение 2.2

**к ОПОП-П по профессии
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных
систем жилищно-коммунального хозяйства**

**Рабочая программа дисциплины
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	94
<u>1. Общая характеристика</u>	95
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	95
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	95
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	97
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	97
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	98
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	101
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	101
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	101
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	101

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: приобретение общекультурных компетенций в области иностранного языка, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности » включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

	профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1	Применять профессионально- ориентированную лексику при возникновении сложностей во время профессиональной деятельности;	Основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения;
ПК 2.1	Читать техническую документацию согласно стандартам ISO.	Профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации.

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	Тема 1.1 Основы слесарных и электромонтажных работ Тема 1.2. Ремонт и техническое обслуживание инженерных систем зданий Тема 2.1. История развития Профессионального движения Тема 2.2 Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж»»	18	По запросу работодателя ООО «Горжилстрой» с целью подготовки специалистов приобретающих общекультурные компетенции в области инострannого языка,

профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Тема 2.3 Чтение чертежей (Interpretation of Drawings) Тема 2.4 Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation) Тема 2.5 Техника безопасности (Safety requirements)		необходимые для успешной профессиональной деятельности специалистов
--	---	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Лекции		
Практические занятия	54	54
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего	54	54

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1: Слесарные и электромонтажные работы			
1 СЕМЕСТР			
Тема 1.1 Основы слесарных и электромонтажных работ	Содержание	8	ОК.01 ОК.02 ОК.09 ПК 1.1 ПК 2.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	1 «Чтение и перевод технической документации «Слесарные и электромонтажные работы»	2	
	2 «Описание процесса монтажа сети освещения»	2	
	3 «Чтение и перевод технической терминологии по теме «Сантехнические устройства»,	2	
	4 «Описание процесса монтажа сантехнического оборудования»	2	
Тема 1.2. Ремонт и техническое обслуживание инженерных систем зданий	Содержание	6	ОК.01 ОК.02 ОК.09 ПК 1.1 ПК 2.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1 «Описание процесса комплексной замены сантехники и инженерных систем»	2	
	2 «Аварийные ремонтные работы (просмотр видеоролика). Обсуждение, ответы на вопросы»	2	
	3 «Демонтаж сантехники (подготовка презентации)»	2	
Раздел 2 Профессиональное движение			
Тема 2.1. История развития Профессионального движения	Содержание	6	ОК.01 ОК.02 ОК.09 ПК 1.1 ПК 2.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. «Чемпионаты Профессионального мастерства». Просмотр видеоролика «What is World Skills?» (https://www.worldskills.org/about/worldskills/). Обсуждение, ответы на вопросы.	2	
	2. «Техническая документация конкурсов профмастерства по компетенции «Сантехника и отопление». Составление диалогов по заданным ситуациям»	2	
	3 «Техническая документация конкурсов профмастерства по компетенции «Электромонтаж» Составление диалогов по заданным ситуациям»	2	
Тема 2.2 Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям	Содержание	6	ОК.01 ОК.02 ОК.09 ПК 1.1 ПК 2.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Where is it? :Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения What do you want? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли.	2	

«Сантехника и отопление», «Электромонтаж»» (materials, equipment and tools)	2 Благодарность. Введение лексических единиц. Составление диалогов. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов.	2	
	3 Материалы, оборудование и инструменты по компетенции «Сантехника и отопление» Материалы, оборудование и инструменты по компетенции «Электромонтаж»» Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Infrastructure List (чтение, перевод, ответы на вопросы).	2	
2 СЕМЕСТР			
Тема 2.3 Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)	Содержание	10	OK.01 OK.02 OK.09 ПК 1.1 ПК 2.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	1. «Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить...? Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Can you help me? / Вы можете мне помочь?	2	
	2 Is that correct? /Это правильно? Как это называется? (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово). Обращение с вежливой просьбой.	2	
	3 Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сантехника и отопление»	2	
	4 Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Электромонтаж»» для качественного понимания заданий.	2	
	5. «Чтение чертежей. Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Technical Description (Техническое описание по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж»» в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы).	2	
Тема 2.4 Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation)	Содержание	10	OK.01 OK.02 OK.09 ПК 1.1 ПК 2.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	1. «Организация рабочего места и презентация работы. Документ: WSI Technical Description (Техническое описание по компетенции «Сантехника и отопление»,	2	
	2 «Организация рабочего места и презентация работы. Документ: WSI Technical Description (Техническое описание по компетенциям «Электромонтаж»»).	2	
	3 Просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A New Look At Skills (Bricklaying), организация обсуждения»«What have you done? / Что было Вами сделано?	2	
	4 What's gone wrong? / Что пошло не так? Подготовка презентации выполненной работы по компетенции «Сантехника и отопление»	2	
	5 Подготовка презентации выполненной работы по компетенции «Электромонтаж»». Отрицательные префиксы.	2	
Тема 2.5 Техника	Содержание	6	OK.01 OK.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	

безопасности (Safety requirements)	1. «Safety requirements (Техника безопасности). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Health and Safety documentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы).	2	ОК.09 ПК 1.1 ПК 2.1
	2. «Safety first /Безопасность превыше всего». Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WSI по компетенции «Сантехника и отопление»,	2	
	3. Safety first /Безопасность превыше всего». Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WSI по компетенции «Электромонтаж»».	2	
	Дифференцированный зачет	2	
ВСЕГО:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Иностранного языка (английского), оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Planet of English: учебник английского языка для СПО. – М.: Академия, 2020.
2. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Галкина, А. А. Английский язык для строительных специальностей. Technologies of finishing works / А. А. Галкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-9642-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198527> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Голубев А.П. «Английский язык для технических специальностей». Учебник для студентов учреждений СПО» Академия» 2014 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Представление в устной и письменной речи сведений о себе; Перечисление наименований инструментов, приспособлений, материалов, оборудования; Ведение диалога на английском языке в различных ситуациях профессионального	Тестирование; Оценка за устный индивидуальный опрос; Оценка результатов выполнения практической работы.

номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное	общения; Общение между участниками Профессионального движения в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики; Сообщение сведений о себе; Заполнение документов в рамках движения Профессионалы; Чтение чертежей согласно ISO; Чтение технического описания, задания WSR; Применение в ситуациях профессионального общения наименование инструментов, приспособлений, материалов необходимых для изготовления столярного изделия.	
--	--	--

обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
---	--	--

Приложение 2.3

**к ОПОП-П по профессии
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных
систем жилищно-коммунального хозяйства**

**Рабочая программа дисциплины
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	105
<u>1. Общая характеристика</u>	106
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	106
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	106
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	107
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	107
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	108
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	111
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	111
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	111
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	112

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: развитие общей культуры безопасности, формирование навыков защиты человека в техносфере от негативного воздействия антропогенного и естественного происхождения и обеспечение для него комфортных условий жизнедеятельности

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.06	• проявлять гражданско-патриотическую позицию • демонстрировать осознанное поведение • описывать значимость своей профессии • применять стандарты антикоррупционного поведения	• сущность гражданско-патриотической позиции • традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений • значимость профессиональной деятельности по профессии • стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК.07	• соблюдать нормы экологической безопасности • определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии • организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства • организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона • эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	• правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности • основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности • пути обеспечения ресурсосбережения • принципы бережливого производства • основные направления изменения климатических условий региона • правила поведения в чрезвычайных ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Лекции	12	
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета		
Всего	36	24

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	4	5
Раздел 1. Гражданская оборона РФ		16/12	
Тема 1.1. Гражданская оборона (ГО) РФ – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны	Содержание	6	
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2	
	2. Гражданская оборона (ГО) РФ – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны.	2	ОК.07
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 1 «Краткая характеристика видов оружия массового поражения (ОМП) - ядерного, химического и биологического».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 2 «Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте. Отработка порядка действий при возникновении пожара на транспорте. Использование средств пожаротушения».	2	ОК.06 ОК.07
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 3 «Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Первая помощь при отравлении аварийно-химическими опасными веществами (АХОВ). Основные виды и способы эвакуации населения. Использование инженерных сооружений гражданской обороны».	2	ОК.06 ОК.07
	Практическое занятие 4 «Отработка действий при возникновении радиационной	2	

	аварии. Использование средств индивидуальной защиты (СИЗ)».		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 5 «Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Охрана окружающей среды».	2	ОК.07
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 6 «Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке: во время общественных мероприятий, массового скопления людей. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником и при обнаружении подозрительных предметов».	2	ОК.07
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Основы военной службы		20/12	
Тема 2.1. История создания Вооруженных Сил России	Содержание	2	
	1. История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура ВС РФ, виды и рода войск Вооруженных Сил РФ. Основные задачи современных Вооруженных Сил России. Реформа ВС РФ.	2	ОК.06
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ	Содержание	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 7 «Изучение боевых традиции Вооруженных Сил РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений».	2	ОК.06
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Символы воинской чести	Содержание	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 8 «Изучение символов воинской чести. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил РФ».	2	ОК.06 ОК.07
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		

Тема 2.4. Воинская обязанность	Содержание	8	ОК.06
	1. Воинская обязанность. Размещение и быт военнослужащих ВС РФ. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.	2	
	2. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Тактическая подготовка	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 9 «Строевая стойка. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении и на месте. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строи, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте».	2	
	Практическое занятие 10 «Неполная разборка и сборка автомата, отработка норматива. Приёмы метания ручных осколочных гранат».	2	
Тема 2.5. Правовые основы военной службы	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание	2	ОК.06
	1. Правовые основы военной службы. Конституция РФ, Федеральные законы о военной службе: «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих». Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ – закон воинской жизни. Военная присяга – клятва воина на верность Родине. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Военная форма одежды. Воинская дисциплина. Права, обязанности и виды юридической ответственности военнослужащих ВС РФ.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.6. Медико – санитарная подготовка	Содержание	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 11 «Виды ранений и травм. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности человека».	2	
	Практическое занятие 12 «Отработка на тренажере искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Наложение шины на место перелома, транспортировка пострадавшего».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Косолапов Н. В., Прокопенко Н. А. Безопасность жизнедеятельности. — М.: КНОРУС, 2019
3. Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Микрюков В. Ю. учебник, «Безопасность жизнедеятельности» - М. - Форум, 2016.
2. Смирнов А. Т., учебное пособие «Основы военной службы» – М. Издательский дом «Дрофа», 2015.
3. Микрюков В. Ю. учебник, «Основы военной службы» - М. - Форум, 2016.
4. Косолапова Н. В., учебник, «Безопасность жизнедеятельности» -М.-Кнорус. 2019.
5. Гетия И. Г., С. И. Гетия, В. Н. Емец, Т. А. Комиссарова и др. учебное пособие для СПО «Безопасность жизнедеятельности» Практические занятия – М. Колос, ИПР СПО, 2015.
6. Смирнов В. В. учебное пособие «Армия государства Российского и защита Отечества» – М.: Просвещение, 2015.
7. Сборник законов РФ – М. Эксмо, 2016.
8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ – М. Эксмо, 2015.
9. Наставление по стрелковому делу – М. Воениздат, 2018.
10. Фролов М. П. и др. учебник для студентов заведений среднего профессионального образования «Основы безопасности жизнедеятельности» – М. Просвещение, 2015.
11. Васнев В. А., С. А. Чинённый Методические материалы и документы «Основы подготовки к военной службе» – М.: Просвещение, 2015.

4. КОЭНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: • сущность гражданско-патриотической позиции • традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений • значимость профессиональной деятельности по профессии • стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения • правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности • основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности • пути обеспечения ресурсосбережения • принципы бережливого производства • основные направления изменения климатических условий региона • правила поведения в чрезвычайных ситуациях Умеет: • демонстрировать осознанное поведение • описывать значимость своей профессии • применять стандарты антикоррупционного поведения • соблюдать нормы экологической безопасности • определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии • организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	Демонстрирует системные знания в области основ здорового образа жизни и роли безопасности в гармоничном развитии личности человека; Владеет информацией о решении вопросов гражданской обороны и воинской обязанности в выбранной специальности и способах профилактики профзаболеваний и травматизма. В рамках промежуточной аттестации: обучающийся получает «зачтено» при выполнении 50% зачетных требований преподавателя, менее 50% – «незачтено». В рамках промежуточной аттестации по окончании изучения дисциплины обучающийся получает оценку «отлично» при выполнении 90-100 % заданий, оценку «хорошо» при выполнении 70-80 % заданий, оценку «удовлетворительно» при выполнении 50-60 % заданий, оценку «неудовлетворительно» при выполнении менее 50 % заданий.	Текущий контроль, написание и защита практических работ, опрос-беседа по изученному материалу.

• организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона • эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
--	--	--

Приложение 2.4

**к ОПОП-П по профессии
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных
систем жилищно-коммунального хозяйства**

**Рабочая программа дисциплины
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	115
<u>1. Общая характеристика</u>	116
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	116
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	116
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	117
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	117
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	118
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	121
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	121
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	121
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	122

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: формирование представлений о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии, об основах здорового образа жизни, воспитание основных физических качеств человека.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека - основы здорового образа жизни - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии - средства профилактики перенапряжения

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Знает: - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии - средства профилактики перенапряжения Умеет: - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - пользоваться средствами	Тема 1.1. Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности. Тема 1.2. Основы здорового образа жизни. Тема 1.3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	18	По запросу работодателя ООО «Горжилстрой» с целью подготовки специалистов по вопросам о роли физической культуры в профессиональном и социальном развитии, об основах здорового образа жизни, воспитание основных

	профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии			физических качеств человека
--	---	--	--	--------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Лекции	4	
Практические занятия	46	46
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего	54	46

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности		54/46	
Тема 1.1. Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности	Содержание	6	
	1. Значение физической культуры в профессиональной деятельности. Взаимосвязь физической культуры и получаемой профессии. Характеристика и классификация упражнений с профессиональной направленностью. Физические упражнения, направленные на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков. Понятия о теории тестов и оценок физической подготовленности	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1 «Выполнение упражнений на развитие устойчивости при выполнении работ на высоте и узкой опоре»	2	ОК.08
	2 «Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Основы здорового образа жизни	Содержание	8	
	Понятие «здоровье», «виды здоровья», «Здоровый образ жизни (ЗОЖ)». Основы здорового образа жизни.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	3 «Выполнение упражнений на развитие выносливости, ОРУ, СБУ.»	2	ОК.08
	4 «Воспитание устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда».	2	
	5 «Выполнение комплекса упражнений для снятия психоэмоционального напряжения».	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности обучающихся	2	
Тема 1.3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Содержание	24	
	В том числе практических и лабораторных занятий	22	
	6 «ОРУ, СБУ. Кросс по пересеченной местности. Упражнения на развитие гибкости»	2	ОК.08
	7 «Сдача норматива «Бег на 150 м в заданное время». Ознакомление с техникой прыжка в длину способом «согнув ноги»»	2	
	8 «Совершенствование техники метания гранаты в цель. Сдача норматива «Метание гранаты на дальность»	2	
	9 «Сдача норматива «Челночный бег 3x10». Выполнение прыжков на различные отрезки длинны»	2	
	10 «Совершенствование строевых упражнений. Выполнение максимального количества элементарных движений»	2	
	2 СЕМЕСТР		
	11 «Выполнение упражнений на снарядах. Прыжки с гимнастической скакалкой за заданное время»	2	
	12 «Совершенствование ходьбы по гимнастическому бревну. Упражнения с гантелями»	2	
	13 «Выполнение упражнений на гимнастической скамейке. Акробатические упражнения»	2	
	14 «Выполнение упражнений в балансировании. Упражнения на гимнастической стенке Преодоление полосы препятствий»	2	
	15 «Выполнение упражнений на развитие быстроты движений и реакции»	2	
	16 «Выполнение упражнений на развитие быстроты Совершенствование бросков мяча в корзину с различных расстояний».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов на тему: «Здоровье и здоровый образ жизни», «Профессионально-прикладная физическая культура»	2	
Тема 1.4. Спортивные игры (Волейбол)	Содержание	12	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	ОК.08
	17 Совершенствование стоек в волейболе, перемещений по площадке. Учебная игра.	2	
	18 Совершенствование техники подачи мяча: нижняя прямая, нижняя боковая,	2	

	верхняя прямая, верхняя боковая.		
	19 Совершенствование техники прием мяча. Учебная игра.	2	
	20 Совершенствование техники передачи мяча. Учебная игра.	2	
	21 Совершенствование техники нападающего удара. Учебная игра.	2	
	22 Взаимодействие игроков. Участие в судействе учебной игры.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198284>
2. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143>
3. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры / А. В. Журин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209126>
4. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380>
5. Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с.— URL: <https://urait.ru/bcode/469681>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Егоров С.С. и др. Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России/под ред. В.Я. Кикотя, И.С. Барчукова. - М., 2016.
2. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник/под общ. ред. Г.В. Барчуковой.—М., 2015.
3. Бишаева А. А. Физическая культура: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. - М., 2017.
4. Гамидова С. К. Содержание и направленность физкультурно — оздоровительных занятий. - Смоленск, 2016.
5. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л., Палтиевич Р.Л., Погадаев Г.И. Физическая культура: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2016.
6. Сайганова Е. Г, Дудов В. А. Физическая культура. Самостоятельная работа: учеб. пособие. - М., 2015 - (Бакалавриат).
7. Физическая культура: учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. – М.: КНОРУС, 2016 – 256 с. (Среднее профессиональное образование)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: • роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека • основы здорового образа жизни • условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии • средства профилактики перенапряжения Умеет: • использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей • применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности • пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Перечисление физических упражнений, направленных на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков; Перечисление критериев здоровья человека; Характеристика неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда; Перечисление форм и методов совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии; Представление о профессиональных заболеваниях; Представление о медико-гигиенических средствах восстановления организма. Выполнение упражнений, способствующих развитию группы мышц участвующих в трудовой деятельности; Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности.	Тестирование физических качеств Оценка результатов выполнения во время практических занятий.

Приложение 2.5

**к ОПОП-П по профессии
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных
систем жилищно-коммунального хозяйства**

**Рабочая программа дисциплины
«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	124
<u>1. Общая характеристика</u>	125
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	125
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	125
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	126
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	126
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	127
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	129
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	129
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	129
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	130

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы бережливого производства»: вооружение знаниями современных процессов управления предприятием, формирование умения решать практические задачи при проведении проектов построения бережливого предприятия.

Дисциплина «Основы бережливого производства» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения

	деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Лекции	10	
Практические занятия	26	26
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего	36	26

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы бережливого производства		34/26	
Тема 1.1. Теоретические основы бережливого проектирования	Содержание	10	ОК.03 ОК.04
	1. Терминология «Бережливого производства».	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	1.Вытягивающая производная система и принцип «точно-во-время»	2	
	2. Системы бережливого производства в проектах. Производственная система Toyota: изучение принципов и инструментов TPS (Toyota Production System).	2	
	3. Определение потока создания ценности (value stream). Организация движения потока создания ценности. Вытягивающее (pull) поточное производство вместо выталкивающего (push).	2	
	4. Анализ основных принципов встроенного качества. Развертывание функции качества QFD (Quality Function Deployment) или структурирование функции качества (СФК).	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Методы и инструменты преобразования организации в бережливое производство	Содержание	12	ОК.03 ОК.07
	1.Процесс преобразования организации в бережливое производство. Определение масштабов внедрения бережливого производства на начальном этапе разработки проекта.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	5.Определение производительности бережливой линии, соответствующей спросу на продукцию.	2	
	6.Определение требуемых уровней производительности процесса и такта. Документирование сочетания технологических процессов и критериев качества	2	
	7. Изучение защиты от ошибок - покэ-ека (roka-yoke); статистическое управление процессами SPC; анализ видов и последствий потенциальных отказов FMEA (Potential Failure Mode and Effects Analysis); процесс согласования производства части PPAP (Product Part Approval Process).	2	

	8. «Определение требуемых уровней производительности процесса и такта»	2	
	9. «Документирование сочетания технологических процессов и критериев качеств»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Практические аспекты бережливого проектирования	Содержание учебного материала	4	ОК.03
	1.Подходы к разработке проектов бережливого производства.Алгоритм внедрения бережливого производства по Джеймсу Вумеку и Деннису Хоббсу: особенности внедрения и достигаемые результаты Система целевых индикаторов для оценки результатов внедрения бережливого производства в проектах. Комплексный показатель lean, учитывающий различные аспекты деятельности организации в области бережливого производства.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	10. Оценка экономического эффекта и эффективности от внедрения мероприятий по бережливому производству в организации, их оценка.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии	Содержание	8	ОК.07
	1. Виды моделей бережливого производства. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства. Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства. Инструменты бережливого производства. Визуализация и навигация. Системы Канбан. Канбан как метод визуального управления. Этапы внедрения системы «Канбан», ячеечное и поточное производство, система 5 S. Цели системы 5S. Стандартизация. Уход за оборудованием, быстрая переналадка оборудования.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	11. Анализ видов потерь и методов их устранения. Виды потерь, их источники и способы их устранения. Потери: перепроизводство, лишние движения, ненужная транспортировка, излишние запасы, избыточная обработка, ожидание, переделка/ брак. Мура.	2	
	12. Управление рабочим пространством. Нереализованный творческий потенциал работников.	2	
	13. Изучение системы 3М: Муда, Мури.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бурнашева Э. П. Основы бережливого производства. Учебное пособие для СПО / Э. П. Бурнашева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с.
2. Лабскер Л.Г. Вероятностное моделирование в финансово-экономической области: учеб. пособие / Л.Г. Лабскер. М.: ИНФРА-М, 2020. 172 с. [Электронный ресурс] Режим доступа. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=702793>.
3. Организация производства на промышленных предприятиях: Учебник / И.Н. Иванов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2019.- 352 с. - Режим доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=377331>.
4. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б.Родионов и др.; Под ред.О.Г.Туровца - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 506 с. - Режим доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=472411>.
5. Производственный менеджмент: организация производства: Учебник/Бухалков М. И., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 395 с. - Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=449244>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Фасхутдинов, Р.А. Организация производства [Текст]: учебник/ Р.А. Фасхутдинов. - 1-е изд., - М.: ИНФРА-М, 2019. - 672 с.
2. CD-ROM (MP3). Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании (количество CD дисков: 3). - Москва: РГГУ, 2017.- 132 с.
3. CD-ROM (MP3). Инструменты бережливого производства. Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства (с буклетом-приложением). - Москва: Гостехиздат, 2018. - 953 с.
1. Что-же такого важного в стандартной работе [Электронный ресурс]. □Режим доступа: http://www.leanzone.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1224:что-же-такого-важного-в-стандартной-работе&catid=38&Itemid=1319.
2. Бережливое производство в контексте новейшей управленческой концепции улучшения производственной системы предприятия [Электронный ресурс]. □Режим доступа: <http://leankaizen.ru/berezhlivoe-proizvodstvo-v-kontekste-novejshej-upravlencheskoj-kontseptsii-uluchsheniya-proizvodstvennoj-sistemy-predpriyatiya.html>.
3. Основная идея Бережливого производства [Электронный ресурс]. □ Режим доступа: http://xn--h1aahjbg5b.xn--p1ai/publ/osnovnaja_ideja_berezhlivogo_proizvodstva/1-1-0-35.
4. Учет потерь в TPM [Электронный ресурс]. □Режим доступа: http://xn--h1aahjbg5b.xn--p1ai/publ/uchet_poter_v_trm/1-1-0-325.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта • психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях Умеет: • определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности • применять современную научную профессиональную терминологию • определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования • выявлять достоинства и	Базовых понятий, условий и инструментов бережливого производства, Современных методов развития производственных систем на основе изучаемых концепций, Принципов процессного подхода и инструментов для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства, Организации рабочих групп по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве, Проводить анализ первичной информации по состоянию производственного потока в организации, Определять масштабы внедрения бережливого производства при разработке проекта, Формировать алгоритм внедрения и оценивать результаты реализации бережливого производства в проектах, Применять инструментарий бережливого производства, направленный на определение, Устранение и предупреждение восьми видов потерь, Организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве, Оценивать экономическую эффективность внедрения мероприятий по бережливому производству в проектах,	Оценка выполнения практического задания; Решение ситуационной задачи; Проведение дискуссий; Мозгового штурма, ролевых .решение ситуационных задач, казусов, кейсов; Составление таблиц и схем; Дифференцированный зачет; Тестирование; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Составление схемы конспекта; Подготовка терминологического словаря; Тренинг по навыкам планирования и прогнозирования. работа в малых группах

недостатки коммерческой идеи • определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования • презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности • определять источники достоверной правовой информации • составлять различные правовые документы • находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать • оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта • организовывать работу коллектива и команды • взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона • эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
--	--	--

Приложение 2.6
к ОПОП-II по профессии
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных
систем жилищно-коммунального хозяйства

Рабочая программа дисциплины
«СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	133
<u>1. Общая характеристика</u>	134
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	134
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	134
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	135
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	135
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	136
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	138
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	138
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	138
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	139

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: состоит в развитии компетенций в сфере экономики и финансов на основе ознакомления с принципами функционирования финансовой системы, финансовыми инструментами и основными финансовыми нормативно-правовыми документами, действующими на территории РФ.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<i>Код ОК, ПК</i>	<i>Уметь</i>	<i>Знать</i>
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, методы работы в профессиональной и смежных сферах, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - применять современную профессиональную и финансовую терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - производить расчеты по валютнообменным операциям; - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых	- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; - современную профессиональную и финансовую терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;

	инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; - определять инвестиционную привлекательность бизнес-идеи коммерческих идей в рамках области своей профессиональной деятельности; - грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план с опорой на информацию относительно его структуры; - определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи; - анализировать расходы, связанные с заимствованием средств, необходимых для достижения финансовой цели; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - определять направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав и исполнения обязанностей.	- понятие иностранной валюты и валютного курса; -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Лекции	10	
Практические занятия	26	26
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета		
Всего	36	26

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Раздел 1. Личное финансовое планирование		6	
Тема 1.1. Домашняя бухгалтерия	Содержание	6	ОК.01 ОК.03
	Личный (семейный) бюджет. Структура, способы составления и планирования бюджета. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. Личный финансовый план.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Решение ситуационных задач. Путем заполнения таблицы SWOT-анализа (слабые и сильные стороны выбранного решения)	2	
	2. Деловой практикум. Составление личного финансового плана и бюджета	2	
Раздел 2. Финансовые продукты банковской системы.		8	
Тема 2.1. Оценка банка для заключения договорных отношений	Содержание	4	ОК.01 ОК.03
	Оценка добросовестности банка. Основные характеристики. Порядок сбора и оценки информации о банке и основных видах продуктов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	3. Оценка банка и обоснование оценки.	2	
Тема 2.2. Банковские депозиты и банковские кредиты	Содержание	4	ОК.01 ОК.03
	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Понятие микрозайма. Уменьшение стоимости кредита.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	4. Оценка условий и составление депозитного договора. Расчет доходности вложений по депозитному счету.	2	
Раздел 3. Страхование.		4	
Тема 3.1 Страхование	Содержание	4	ОК.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	5. Изучение страховых услуг, страховых рисков, участников договора страхования.	2	
	6. Оформление договора на страхование жизни	2	

Раздел 4. Налоги.		4	
Тема 4.1. Налоги	Содержание	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	7. Изучение работы налоговой системы в РФ. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.	2	
	8. Заполнение налоговой декларации	2	
Раздел 5. Денежное обращение.		2	
Тема 5.1. Расчетно-кассовые операции	Содержание	2	ОК.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	9. Анализ банковских операции для физических лиц - хранение, обмен и перевод денег. Виды платежных средств.	2	
Раздел 6. Пенсия		4	
Тема 6.1 Пенсия.	Содержание	2	ОК.03
	Понятие пенсии. Государственная пенсионная система в РФ.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	10. Расчет пенсии при заданных параметрах с использованием информационных ресурсов	2	
Раздел 7. Распознавание мошеннических операций		4	
Тема 7.1 Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание	4	ОК.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	11. Составление таблицы «Основные признаки и виды финансовых пирамид». Изучение защиты прав потребителей. Махинации с кредитами. Мошенничество с банковскими картами.	2	
	12. Практикум-кейс «Заманчивое предложение»	2	
Раздел 8. Создание собственного дела		4	ОК.03
Тема 8.1 Предпринимательство	Содержание	2	
	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	13. Разработка бизнес-плана	2	
ИТОГО:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «ИТ-решений для бизнеса и сметного дела», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
2. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие/ М. Р. Каджаева. — М.: Академия, 2020. — 128 с. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5519/486719/>
3. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для СПО/ М. Р. Каджаева, В.Дубровская, А.Р.Елисеева. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5519/599267/>
4. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. Москва : ИНФРА-М, 2022. 248 с. (Среднее профессиональное образование).
5. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 154 с. URL : <https://urait.ru/bcode/466897>
6. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства [Текст]: учеб.пособие/ Л.Н.Череданова. - 19-е изд., испр. - М.: Академия, 2020. – 224 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>.
2. Баринов, В. А. Бизнес-планирование: учебное пособие / В.А. Баринов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-082-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052230>
3. Бизнес-планирование: учебник / под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 296 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0617-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054014>
4. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - М.:Альпина Паблишер, 2018. - 304 с.
5. Волков, А. С. Бизнес-планирование: учебное пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 81 с. - (СПО). - ISBN 978-5-369-01764-7. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099263>

6. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook_2018_1.pdf
7. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043215>
8. Морошкин, В. А. Бизнес-планирование: учеб. пособие / В.А. Морошкин, В.П. Буров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012223-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945177>
9. Чумаченко В. В., Горяев А. П. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. – М. Просвещение, 2017. – 272 с.
10. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.cbr.ru
11. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.minfin.gov.ru
12. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru
13. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru
14. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru
15. Электронный ученик по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: shkola.vashifinansy.rf
16. Ваши финансы. рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.vashifinancy.ru
17. Федеральный методический центр по финансовой грамотности [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru
18. Fincult.info [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fincult.info

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: Содержание актуальной нормативно-правовой документации, Современная научная и профессиональная терминология, Возможные траектории профессионального развития и самообразования, Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности, Правила разработки бизнес-планов, Порядок выстраивания презентации, Кредитные банковские продукты, Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности,	Понимание роли актуальной нормативной документации. Владение современной научной и профессиональной терминологией. Определение возможных траекторий профессионального развития и самообразования. Владение основами предпринимательской деятельности и финансовой грамотности. Формулировка правил разработки бизнес-плана. Определение порядка	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения практического задания, решение ситуационной задачи, кейса, составление таблиц и схем, оценка докладов, рефератов

Основы проектной деятельности, Особенности социального и культурного контекста, Правила оформления документов и построения устных сообщений, Умеет: Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	выстраивания презентации. Понимание сущности банковских продуктов Формулировка основных характеристик кредита, депозита, инфляции. Определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Использование современной научной профессиональной терминологии. Выстраивание траектории профессионального развития и самообразования. Выявление достоинства и недостатков коммерческой идеи. Презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Оформление бизнес-плана. Расчет размеров выплат по процентным ставкам кредитования. Определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Презентация бизнес-идеи. Определение источников финансирования. Применение теоретических знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	Оценка выполнения практического задания; Решение ситуационной задачи; Решение кейса; Составление таблиц и схем; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией
---	--	--

Приложение 2.7
к ОПОП-II по профессии
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных
систем жилищно-коммунального хозяйства

Рабочая программа дисциплины

СГ.07 Основы предпринимательской деятельности

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	142
<u>1. Общая характеристика</u>	143
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	143
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	143
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	144
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	144
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	145
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	147
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	147
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	147
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	147

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.07 Основы предпринимательской деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»: формирование у обучающихся систематизированного и научно обоснованного взгляда на предпринимательство как возможную сферу приложения собственных творческих сил в процессе обучения и в будущем, а также комплекса знаний о принципах предпринимательства в Российской Федерации.

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» включена в вариативную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и реализации проекта.
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности.
ОК.06	- проявлять гражданско-патриотическую позицию - демонстрировать осознанное	- сущность гражданско-патриотической позиции - традиционных общечеловеческих

	поведение - описывать значимость своей профессии - применять стандарты антикоррупционного поведения	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по профессии - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
--	--	---

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	выбирать организационно-правовую форму предприятия; применять различные методы исследования рынка; собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках; делать экономические расчёты; осуществлять планирование производственной деятельности; разрабатывать бизнес-план.	Тема 1.1. Содержание предпринимательской деятельности Тема 1.2. Виды и формы предпринимательства Тема 1.3. Предпринимательская идея и ее выбор. Процесс предпринимательской деятельности Тема 1.4. Финансовое обеспечение предпринимательства. Оценка эффективности предпринимательской деятельности	36	По запросу работодателя ООО «Горжилстрой» с целью формирования у студентов систематизированного и научно обоснованного взгляда на предпринимательство, а также формирование комплекса знаний о принципах предпринимательства в Российской Федерации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Лекции	10	
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего	36	24

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1. Содержание предпринимательской деятельности	Содержание	6	ОК.03 ОК.04 ОК.06
	1. Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства, внутренняя и внешняя среда. Правовые основы предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательства	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. «Государственное регулирование предпринимательства»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите Самостоятельное изучение вопроса «Предпринимательское право Российской Федерации»	2	
Тема 1.2. Виды и формы предпринимательства	Содержание	14	ОК.03 ОК.04 ОК.06
	1. Классификация предпринимательства. Виды и формы современного предпринимательства. Сущность производственного предпринимательства, его определяющая роль среди других видов предпринимательской деятельности.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	2. «Составление таблицы «Факторы производства и их роль в повышении эффективности предпринимательства»»	2	
	3. «Составление схемы «Сущность и значение коммерческого предпринимательства, финансового предпринимательства»»	2	
	4. «Изучение операций по купле-продаже товаров и услуг»	2	
	5. «Анализ инвестиционных рисков и управление инвестициями при реализации	2	

	бизнес-плана»		
	6. « Анализ деятельности объединения предпринимателей – коммерческой организации	2	
	7. «Организационно-правовые формы предприятий и предпринимательской деятельности в соответствии с Гражданским кодексом РФ»	2	
Тема 1.3. Предпринимательская идея и ее выбор. Процесс предпринимательской деятельности	Содержание	8	
	1.Основные этапы разработки предпринимательской идеи. Принятие предпринимательского решения: типы предпринимательских решений и экономические методы принятия предпринимательских решений	2	OK.03 OK.04 OK.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	8. «Изучение экономических методов принятия предпринимательских решений»	2	
	9. «Составление бизнес-плана. Организация и развитие собственного дела»	2	
	10. «Разработка стратегии и тактики нового предприятия. Механизм функционирования предприятия»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Финансовое обеспечение предпринимательства. Оценка эффективности предпринимательской деятельности	Содержание	6	
	1. Финансовое обеспечение предпринимательства	2	OK.03 OK.04 OK.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	11. «Составление таблицы «Предпринимательский риск и его классификация»»	2	
	12. «Проведение оценки эффективности предпринимательской деятельности»	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основные источники:

1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 455 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/471865>
2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности: учебник и практикум для вузов/ Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 219 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/470487>

Дополнительные источники:

1. Арустамов Э.А., Пахомкин А.Н., Митрофанова Т.П. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие. – 2 – е изд., испр. – М. Издательско – торговая корпорация « Дашков и К», 2017. – 336 с.
4. Валигурский Д.И. Организация предпринимательской деятельности: Учебник, - М: Издательско – торговая корпорация « Дашков и К», 2017 – 740 с.
5. Горфинкель В. Я., Поляк Г.Б., Швандар В.А. Предпринимательство М: Банки и биржи, Юнити, 2016. – 475 с.
6. Курс предпринимательства: Учебник для вузов / В.Я.Горфинкель и др. – М.Финансы, ЮНИТИ, 2017. – 288 с.
4. Ли Якокка Карьера менеджера / пер. с англ. – Мн. : «Попурри», 2017.
7. Минаева Н.А. Экономика и предпринимательство. Лекции, деловые игры и упражнения М.: ВЛАДОС, 2016 г. – 256 с..
- 8.. Петров М.Н. Основы экономики и предпринимательства. – СПб. : «Издательский дом Герда». 2016. – 312 с..
9. Управление персоналом организации — под ред. Кабанова А.Я. - Вильяме, 2017. – 312 с.
10. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник для НПО – М.: «Академия», 2016. – 412 с.
- 1 Гроув, Э.С. Высокоэффективный менеджмент. - [пер. с англ.] - М.: Филинь, 2017.
- 2 Кабушкин, Н.И. Основы менеджмента: Учеб. пособие. - 3-е издание - Минск: Новое знание, 2016..
3. Самоукин А.И. Шишов А.Л. Сборник задач по бизнесу: Тесты и задачи с ответами и решениями для старших классов. _ М.: Новая школа, 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> • содержание актуальной нормативно-правовой документации;	выбирает организационно-правовую форму предприятия; применяет различные методы исследования рынка;	практические занятия, устные опросы, внеаудиторная самостоятельная

• современная научная и профессиональная терминология; • возможные траектории профессионального развития и самообразования; • основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; • правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта. <i>Умеет:</i> • определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; • применять современную научную профессиональную терминологию; • определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; • выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; • определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; • презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; • определять источники достоверной правовой информации; • составлять различные правовые документы; • находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.	собирает и анализирует информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках; делает экономические расчёты; осуществляет планирование производственной деятельности; разрабатывает бизнес-план;	работа, выполнение индивидуальных заданий, диагностика (тестирование, контрольные работы)
--	--	--

Приложение 2.8
к ОПОП-II по профессии
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных
систем жилищно-коммунального хозяйства

Рабочая программа дисциплины

СГ.08 Правовые основы профессиональной деятельности

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	150
<u>1. Общая характеристика</u>	151
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	151
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	151
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	152
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	152
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	153
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	157
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	157
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	157
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	158

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.08 Правовые основы профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»: изучение действующего законодательства, регулирующего хозяйственно – экономические отношения, формирование системы знаний в области правового обеспечения предпринимательской деятельности и наемного труда, приобретение навыков работы с нормативным материалом, его анализа и практического использования, управления предприятием и методами маркетинговой деятельности.

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально – гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.03	• определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; • применять современную научную профессиональную терминологию; • определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; • выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; • определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; • презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; • определять источники достоверной правовой информации; • составлять различные правовые документы; • находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; • оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.	• содержание актуальной нормативно-правовой документации; • современная научная и профессиональная терминология; • возможные траектории профессионального развития и самообразования; • основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; • правила разработки презентации; • основные этапы разработки и реализации проекта.	-
ОК.04	• организовывать работу коллектива и команды; • взаимодействовать с коллегами,	• психологические основы деятельности коллектива;	-

	руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	• психологические особенности личности.	
--	---	---	--

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	выбирать организационно-правовую форму предприятия; применять различные методы исследования рынка; собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках; делать экономические расчёты; осуществлять планирование производственной деятельности; разрабатывать бизнес-план.	Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности Тема 1.2. Экономические споры Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства Тема 2.3. Трудовой договор Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха Тема 2.5. Заработная плата Тема 2.6. Трудовая дисциплина Тема 2.7. Материальная ответственность сторон трудового договора Тема 2.8. Трудовые споры Тема 2.9. Социальное обеспечение граждан Тема 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность	36	По запросу работодателя ООО «Горжилстрой» с целью изучения действующего законодательства, регулирующего хозяйственно – экономические отношения, формирование системы знаний в области правового обеспечения предпринимательской деятельности и наемного труда, приобретение навыков работы с нормативным материалом.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Лекции, уроки	26	
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего	36	8

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I. Право и экономика		9	
Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Содержание	4	ОК.03 ОК.04
	1. Введение. Рыночная экономика как объект воздействия права. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Формы собственности по российскому законодательству. Право собственности. Правомочия собственника. Право хозяйственного ведения и оперативного управления. Понятие юридического лица, его признаки. Организационно-правовые формы юридического лица. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц Индивидуальные предприниматели (граждане), их права обязанности Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности, понятие, признаки, порядок. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. «Определение правомочий собственника. Основные понятия ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» Правовые последствия банкротства физических лиц и ИП»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Экономические споры	Содержание	5	ОК.03 ОК.04
	1. Понятие экономических споров. Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках. Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения экономических споров, его значение. Подведомственность и подсудность экономических споров. Сроки исковой давности.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	2. «Составление претензий Составление исковых заявлений в Арбитражный суд»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Заполнить таблицу «Виды экономических споров» 2. Составить опорный конспект «Подведомственность и подсудность экономических споров»	1	
Раздел II. Труд и социальная защита		23	
Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права	Содержание	2	ОК.03 ОК.04
	1. Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Содержание	5	ОК.03 ОК.04
	1. Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан. Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Иные меры социальной поддержки безработных.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	3. Составление резюме. Правовой статус безработного	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся подготовить презентацию на тему «Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения»	1	
Тема 2.3. Трудовой договор	Содержание	4	ОК.03 ОК.04
	1. Понятие трудового договора, его значение. Виды трудовых договоров. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытание при приеме на работу. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	4. Составление трудового договора	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		

Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха	Содержание	2	ОК.03 ОК.04
	1.Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Понятие и виды времени отдыха. Отпуск: понятие, виды, порядок предоставления. Компенсация за неиспользованный отпуск	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5. Заработная плата	Содержание	2	ОК.03 ОК.04
	1.Понятие заработной платы. Социально-экономическое и правовое содержание заработной платы. Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное. МРОТ. Индексация заработной платы. Системы заработной платы: сдельная и повременная. Оплата труда работникам бюджетной сферы. ЕТС. Порядок и условия выплаты заработной платы. Ограничение удержаний из заработной платы. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда. Ответственность работодателя за выплату заработной платы	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.6. Трудовая дисциплина	Содержание	2	ОК.03 ОК.04
	1.Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работников к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.7. Материальная ответственность сторон трудового договора	Содержание	2	ОК.03 ОК.04
	1.Понятие материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю. Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок его возмещения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.8.	Содержание	2	ОК.03

Трудовые споры	1.Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по их рассмотрению: КТС, суд. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам. Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Порядок их разрешения: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Право на забастовку. Порядок ее проведения. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Порядок признания забастовки незаконной.	2	ОК.04
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.9. Социальное обеспечение граждан	Содержание	2	ОК.03
	1. Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия). Пенсии и их виды. Условия и порядок назначения пенсий.	2	ОК.04
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел III. Административное право		2	
Тема 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность	Содержание	2	
	1.Понятие административного права. Субъекты административного права. Административные правонарушения. Понятие административной ответственности Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий.	2	ОК.03 ОК.04
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
ВСЕГО:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина; под ред. А. Я. Рыженкова. – 5-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 317 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07095-8.
2. Бялт, В. С. Правовые основы профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / В. С. Бялт. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 302 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09968-3. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0A4331CA-1017-4DCA-898E-E0715FF83557.
3. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общ. ред. А. М. Волкова. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 235 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04770-7.
4. Грибов В.Д. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности + Приложение: Тесты: учебное пособие / Грибов В.Д. – Москва: КноРус, 2021. – 186 с.
5. Основы права: учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.]; под общ. ред. А. А. Вологодина. – 4-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 409 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02765-5. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FD57043F-8593-41E4-978C-5C76F292EDB1.
6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А. П. Альбов [и др.]; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николукина. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 549 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-8799-7. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/ECCBDF59-615C-42E5-B718-C90EB86206E2.
7. Хабибулин А.Г., Мурсалимов К.Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности М.: «ФОРУМ»-ИНФРА-М -2023 г.
8. Шаблова, Е. Г. Правовые основы профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина; под общ. ред. Е. Г. Шабловой. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 192 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09383-4. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6EACDD11-2CFA-4754-A049-1B1F62D89B43
9. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1,2,3. (в действующей ред.)
10. Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) от 30.12.2001 №197-ФЗ (в действующей ред.).
11. Кодекс РФ об административных правонарушениях (в действующей ред.).
12. <http://www.law-n-life.ru/>
13. <http://www.jurn.ru/smi/pressa/admin-pravo.htm>
14. <http://zhurnal-rp.ru/>
15. <http://samtan.ucoz.ru/load/3>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Применение актуальной нормативно-правовой документации, Содержание актуальной нормативно-правовой документации, Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности, Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, Основы проектной деятельности.	По применению актуальной нормативно-правовой документации; По содержанию актуальной нормативно-правовой документации; По основам предпринимательской деятельности; По основам финансовой грамотности; По психологическим основам деятельности коллектива, психологическим особенностям личности; По основам проектной деятельности	Наименование методов оценки; Практические задания, Выполнение индивидуальных заданий; Работа в группе; Тестовый контроль; Самостоятельная работа
Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами, используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы, Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план, Организовывать работу коллектива и команды, Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	По ведению и осуществлению приема-передачи, учету и хранению технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами, используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы; По определению и выстраиванию траектории профессионального развития и самообразования; По презентации идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; По организации работы коллектива и команды; По взаимодействию с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Наименование методов оценки; Индивидуальный опрос; Фронтальный опрос; Тестирование; Практические задания, Защита рефератов, защита презентаций.

Приложение 2.9
к ОПОП-П по профессии
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных
систем жилищно-коммунального хозяйства

Рабочая программа дисциплины
«ОП.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ»

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	160
<u>1. Общая характеристика</u>	161
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	161
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	161
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	162
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	162
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	163
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	168
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	168
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	168
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	169

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Техническое черчение»: формирование системы устойчивых знаний для технически грамотного выполнения и чтения строительных чертежей.

Дисциплина «Техническое черчение» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ПК 1.1	пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций	основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; основные правила чтения технологической документации
ПК 1.2	пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций	основные правила чтения технологической документации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Лекции	2	
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего	36	32

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Правила оформления чертежей. Геометрические построения		6/4	
Тема 1.1. Правила оформления чертежей Геометрические построения Правила нанесения размеров	Содержание	6	ОК.01 ОК.02 ПК 1.1 ПК 1.2
	Правила оформления чертежей. Требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД) ГОСТ 2.301-68* ГОСТ 2.302-68* ГОСТ 2.303-68* ГОСТ 2.304-81 ЕСКД. (ГОСТ 2.307-2011). <i>Упражнения:</i> Вычерчивание основной надписи линий чертежа. Вычерчивание букв, цифр и надписей чертёжным шрифтом различной высоты. (Титульный лист для графических работ; Линии чертежа в программе КОМПАС-3D)	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1: Построение правильных многоугольников. Упражнения на построение сопряжений Геометрические построения на чертежах. 1.Основные инструменты и принадлежности для выполнения чертежей 2.Изображения точек, прямых линий и кривых линий, плоских фигур и поверхностей с линиями их пересечения 3.Построения пересечения прямых. Пропорциональность, деление отрезка, угла. Деление дуги. Прямолинейные характеристики дуги 4.Сопряжения прямых и кривых линий, комбинаторика сопряжений. Правильные, полуправильные, произвольные плоские фигуры 5.Циркульные и лекальные кривые. Соответствия в изображениях кривых и прямолинейных фигур <i>Упражнения:</i> Построение перпендикулярных и параллельных отрезков. Деление отрезка на равные части и в заданном соотношении. Деление угла, дуги.	2	
	2: Графическая работа №1. (А3) Выполнение чертежа плоской детали (с применением деления окружности, сопряжений и др.). Чтение чертежей плоских деталей Правила нанесения размеров. Применение и обозначение масштаба. Требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД) ГОСТ 2.302-68* ГОСТ 2.307-2011. На заданном контуре плоской детали в М 1:2 определить и нанести размеры. (Нанесение размеров на чертеже плоской детали в программе КОМПАС-3D)	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся: Обводка линий различной толщины (ГР№1). Работа в Интернете. Найти материалы по темам учебных занятий. В ГОСТ ЕСКД	2	
Раздел 2. Основы проекционного черчения		8/8	
Тема 2.1. Основы проекционного черчения	Содержание	8	ОК.01 ОК.02 ПК 1.1 ПК 1.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	3: Построение развёрток геометрических тел, нахождение точек на их поверхности. Основы проекционного черчения. Виды и методы проецирования. Прямоугольное проецирование на две и три плоскости проекций 1. Понятие о проекционной метрической системе, её основные части 2. Основные плоскости проекций: горизонтальная, фронтальная, профильная. 3. Расположение видов на чертежах и их названия: вид спереди (главный вид), вид сверху, вид слева, вид справа, вид снизу, вид сзади. Дополнительные виды проекций. Расположение и обозначение дополнительных видов. Местные виды Аксонетрические проекции. 1. Виды аксонетрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная диметрическая. 2. Аксонетрические оси. Показатели искажения 3. Изображение в аксонетрических проекциях плоских и объёмных фигур. Изображение окружности в плоскостях аксонетрических проекций. Упражнения: Построение проекций точки, прямой, плоскости. Построение развёрток геометрических тел, нахождение точек на их поверхности. Изображение плоских фигур и геометрических тел в разных видах аксонетрических проекций. Построение аксонетрических проекций (косоугольной фронтальной диметрии и прямоугольной изометрической проекции) правильного треугольника..	2	
	4: Построение сечений Изображения - Виды, сечения, разрезы. ГОСТ 2.305-68. Правила оформления и обозначения сечений. Условные графические обозначения строительных материалов в сечениях. 1. Определение понятия «разрез». Назначение разрезов, расположение на чертежах. Виды разрезов в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций: горизонтальные, вертикальные, наклонные. Виды разрезов в зависимости от числа секущих плоскостей: простые, сложные Вертикальные фронтальные и профильные разрезы. Ступенчатые и ломаные сложные разрезы. Продольные и поперечные разрезы. Правила оформления и обозначения разрезов на чертежах. 2. Определение понятия «сечение». Назначение сечений, их отличие от разрезов. Вынесенные и наложенные сечения. Правила оформления и обозначения сечений на чертежах. 3. Выносные элементы. Определение понятия «выносные элементы». Правила оформления выносных	2	

	элементов на чертежах <i>Упражнения:</i> Построение сечений. Построение чертежа с применением сечений по аксонометрической модели		
	5: Графическая работа №2 (А3) Построение трёх проекций модели (с применением целесообразных разрезов)	2	
	6: Графическая работа №3 (А3) Построение, аксонометрической проекции с вырезом четверти	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Основы технического черчения		6/6	
Тема 3.1 Основы технического черчения	Содержание	6	ОК.01 ОК.02 ПК 1.1 ПК 1.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	7: Выполнение эскиза детали и технического рисунка. Основы технического черчения. Рабочий чертёж детали. Эскиз детали и технический рисунок. Чтение технической и технологической документации. Правила чтения технической и технологической документации; Виды производственной документации. Виды нормативно-технической документации. Рабочий чертёж детали. Составление рабочего чертежа детали. Обозначение шероховатости поверхностей. Эскиз детали и технический рисунок. Правила выполнения эскизов и технических рисунков. Придание объема и рельефности технической детали. Светотень, тональные решения рисунка. Приемы рисования. Техника выполнения рисунков, эскизов. Элементы компоновки, композиции, линейные построения формы, светотень, тональные решения рисунка Сборочный чертёж. Заполнение спецификации. Чтение чертежа с разъёмными и неразъёмными соединениями. <i>Упражнения:</i> Вычерчивание условных изображений механических передач. Выполнение технических рисунков геометрических тел (одиночных и групповых). Построение рисунков многогранников с изображением светотени. Выполнение рабочего чертежа детали по эскизу, чтение рабочего чертежа. Выполнение и чтение технических рисунков, эскизов, чертежей деталей и изделий.	2	
	8: Графическая работа №4. (А3) Выполнение чертежа болтового соединения.	2	
	9: Вычерчивание условных изображений зубчатых передач по ГОСТ 2.402-68. Классификация механических передач. Условные изображения зубчатых передач по ГОСТ 2.402-68. Чтение рабочих чертежей деталей. Чтение сборочных чертежей.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Основы строительного черчения		6/6	
Тема 4.1 Общие	Содержание	6	ОК.01 ОК.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	

сведения о строительных чертежах	10: Графическая работа №5 (А3) Выполнение чертежа плана здания. Выполнение чертежей плана, фасада и схематического разреза (по лестничной клетке) двухэтажного здания. Перенос отметок и размеров на реальный объект. Общие сведения о строительных чертежах. Виды строительных чертежей, правила их оформления и масштабы. Требования системы проектной документации для строительства (СПДС) Правила оформления и масштабы строительных чертежей. Наименование и маркировка строительных чертежей. Особенности нанесения размеров. Понятие о координационных осях. Правила нанесения размеров. Нулевая отметка. Обозначение выносок и ссылок на строительных чертежах. Названия изображений (план, фасад, разрез). ГОСТ 21. 107-78. СПДС. Выносные элементы, узлы. Графические обозначения элементов зданий: окон, дверей, лестниц, перегородок. Чертежи строительных генеральных планов: условные изображения, масштаб, информация на чертежах генпланов. Чтение строительных чертежей, проектов, схем производства работ.	2	ПК 1.1 ПК 1.2
	11: Графическая работа №6 (А3) Выполнение чертежа разреза здания. Выполнение чертежей плана, фасада и схематического разреза (по лестничной клетке) двухэтажного здания. Перенос отметок и размеров на реальный объект.	2	
	12: Графическая работа №7 (А3) Выполнение чертежа фасада здания. Выполнение чертежей плана, фасада и схематического разреза (по лестничной клетке) двухэтажного здания. Перенос отметок и размеров на реальный объект.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. Чертежи по профессии. Общие сведения о машинной графике		8	
Тема 5.1	Содержание	6	ОК.01

	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	13: Чтение чертежей систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства. 1.Виды и маркировка чертежей санитарно- технических устройств. Условные графические обозначения санитарно- технических устройств. Обозначение санитарно- технических приборов. Обозначение счетчиков и т.д. 2. Чертежи монтажа водопроводных стояков, стояков горячего водоснабжения и подводки к водоразборным кранам 3. Чертежи системы отопления 4.Понятие схемы. Классификация схем. Условные обозначения для схем. Основные правила выполнения и чтения кинематических, гидравлических, пневматических, электрических схем 5. Условные графические обозначения и условные буквенные цифровые обозначения в электрических схемах 6.Основные правила выполнения принципиальных электрических схем. Схемы электрического освещения. Схемы распределения электроэнергии между потребителями 7. Условно-графические обозначения отдельных элементов, используемых в схемах соединений. Назначение схем подключения. Принципиальные монтажные схемы.	2	
	14: Графическая работа №8. (А3): Выполнение чертежа санитарно-технического оборудования сети водоснабжения и водоотведения	2	
	15: Графическая работа №9. (А3): Выполнение чертежей и схем отопления. Аксонометрическая схема отопления. Выполнение чертежей и схем водопровода, горячего водоснабжения. Аксонометрические схемы трубопроводов (водопровода, горячего водоснабжения)	2	
Тема 5.2 Общие сведения о машинной графике	Содержание		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	16: Графическая работа №10. (А3): Электрическая схема. Чтение и построение принципиальных электрических схем. Чтение схем осветительных электроустановок на планах зданий. Графическая работа: Чертеж плана осветительной сети квартиры Выполнение чертежей в системе КОМПАС. Система автоматизированного проектирования (САПР). Основная цель создания САПР. Задачи САПР на стадиях проектирования и подготовки производства. Графические системы. САД - компьютерная помощь в дизайне (программа черчения); автоматизации двумерного и/или трехмерного геометрического проектирования, создания конструкторской и/или технологической документации. САМ - компьютерная помощь в производстве; средства технологической подготовки производства изделий, обеспечивающие автоматизацию программирования и управления оборудования с ЧПУ Дифференцированный зачёт. Тестирование. (итоговое занятие)	2	ОК.01 ОК.02 ПК 1.1 ПК 1.2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
ВСЕГО:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Технического черчения, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение: учебник для среднего профессионального образования/ И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 319 с.
2. Георгиевский О. В., Веселов В. И. Инженерная графика для строителей. – М.: КНОРУС, 2019. – 365 с.
3. Короев, Ю. И. Черчение для строителей: учебник для профессиональных учебных заведений / Ю.И. Короев. - М.: КНОРУС, 2019. – 257 с.
4. <http://smolstsk.beget.tech.ru/> - Портал дистанционного обучения ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»

3.2.2. Дополнительные источники

1. Государственные стандарты ЕСКД и СПДС
2. Георгиевский О.В. Справочное пособие по строительному черчению. – М.: АСВ, 2003.-96 с.: ил.
1. Вышнепольский, И.С. Техническое черчение: учебник для СПО / И.С. Вышнепольский. – М.: Юрайт, 2016. – 273 с.
2. Чекмарев, А.А. Справочник по черчению: учеб. пособие / А.А.Чекмарев, В.К. Осипов. - М.: ИЦ Академия, - 20011. - 336 с.
3. <https://tspk-mo.ru/> - ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королёва». Виртуальный практикум
4. www.iprbookshoop.ru – Электронно-библиотечная система IPRbooks - ресурс, включающий электронно-библиотечную систему, печатные и электронные книги
5. <http://нэб.рф> - Национальная электронная библиотека
6. [http:// stroj-normativ.ru](http://stroj-normativ.ru)
7. [http:// dvg.ru](http://dvg.ru)
8. Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: <http://en.edu.ru>.
9. Экзаменатор по черчению. - Режим доступа: www.pedsosvet.org.
10. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>.
11. Разработка чертежей: правила оформления. - Режим доступа: <http://chir.narod.ru/gost.htm>.
12. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>.
13. http://www.granitvtd.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=37&Itemid=9
14. <http://www.kodges.ru/66696-stroitelnoe-cherchenie.html>
15. <http://homart.ru/category/cherch/>
16. <http://inggraf.narod.ru/stroi.htm>
17. <http://www.vipkro.wladimir.ru/elkursy/html/IZO/tumanova2.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: • актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить • структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях • основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте • методы работы в профессиональной и смежных сферах • порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности • номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности • приемы структурирования информации • формат оформления результатов поиска информации • современные средства и устройства информатизации, порядок их применения • программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства Умеет: • распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части • определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы • выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы • владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах • оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) • определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации • выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска • оценивать практическую значимость результатов поиска	Выполнение работ в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к выполнению сборочных чертежей; Работы выполнены на основе положений конструкторской и технологической документации, соблюдены требования стандартов ЕСКД и системы технологической документации ЕСТД Читает и выполняет эскизы и чертежи	Оценка практических и самостоятельных работ; Оценка по вопросам итогового контроля

• применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач • использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности • использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
--	--	--

Приложение 2.10

**к ОПОП-П по профессии
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных
систем жилищно-коммунального хозяйства**

**Рабочая программа дисциплины
«ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»**

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	172
<u>1. Общая характеристика</u>	173
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	173
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	173
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	174
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	174
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	176
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	179
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	179
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	179
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	179

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Электротехника»: освоение теоретических основ электротехники, приобретение знаний о конструкциях, принципах действия, параметрах и характеристиках различных электронных устройств, подготовка студента к пониманию принципа действия современного электрооборудования.

Дисциплина «Электротехника» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах.
ОК.02	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной

	- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.1 ПК 2.1	- подбирать оборудование и инструмент; - подготавливать инструмент к работе; - производить настройку оборудования.	- устройство инструментов, сварочного оборудования; - правила обращения с электрифицированным инструментом.

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Уметь: -пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; -подбирать устройства, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; -собирать электрические схемы. Знать: -основ теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; -методов расчета и измерений основных параметров электрических, магнитных цепей; -принципов действия, устройств, основных характеристик электротехнических устройств и приборов; -составления электрических цепей; -правил эксплуатации электрооборудования.	Тема 2.1. Электрические измерения Тема 2.2. Трансформаторы Тема 2.3. Электрические машины Тема 3.1. Электробезопасность в ЖКХ	12	По запросу работодателя ООО «Горжилстрой» с целью подготовки специалистов по вопросам о конструкциях, принципах действия, параметрах и характеристиках различных электронных устройств, подготовка студента к пониманию принципа действия современного электрооборудования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Лекции	18	
Практические занятия	30	30
Самостоятельная работа	-	

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего	48	30

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Электрические и магнитные цепи		26/18	
Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока	Содержание	8	ОК.01 ОК.02 ОК.07 ПК 1.1 ПК 2.1
	1. Основные законы электротехники. Параметры электрических схем и единицы их измерения. Топологические параметры: ветвь, узел, контур. Анализ и расчет линейных цепей постоянного тока. Расчет простых и сложных электрических цепей. Методы расчета сложных электрических цепей постоянного тока. Метод непосредственного применения законов Кирхгофа, метод контурных токов, метод узловых потенциалов, метод двух узлов, метод суперпозиции (наложения) и метод эквивалентного генератора.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Пр. занятие «Расчет электрических цепей при смешанном соединении резисторов»	2	
	2. Лаб. работа «Исследование режима работы электрической цепи»	2	
	3. Пр. занятие «Изучение методов расчета сложных электрических цепей постоянного тока»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Электромагнети зм	Содержание	4	ОК.01 ОК.02 ОК.07 ПК 2.1
	1. Основные свойства и характеристики магнитного поля. Закон Ампера. Электромагнитная индукция. Магнитные цепи: разветвленные и неразветвленные.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	4. Пр. занятие «Расчет неразветвленной магнитной цепи»	2	
Тема 1.3. Электрические цепи переменного тока	Содержание	14	ОК.01 ОК.02 ОК.07 ПК 2.1
	1. Общая характеристика цепей переменного тока. Амплитуда, период, частота, фаза, начальная фаза синусоидального тока. Мгновенное, амплитудное, действующее и среднее значения ЭДС, напряжения, тока. Изображение синусоидальных величин с помощью временных и векторных диаграмм. Неразветвленная электрическая RLC-цепь переменного тока. Резонанс напряжений и условия его возникновения. Разветвленная электрическая RLC-цепь переменного тока, резонанс	2	

	токов и условия его возникновения.		
	2. Многофазные системы. Получение трехфазной ЭДС. Схемы соединения обмоток генератора и фаз потребителя «звездой» и «треугольником». Симметричная и несимметричная нагрузка. Четырех- и трехпроводные системы. Фазные, линейные напряжения и токи, соотношения между ними. Роль нулевого провода.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	5. Пр. занятие «Расчёт неразветвленных электрических цепей»	2	
	6. Пр. занятие «Расчет трехфазных электрических цепей»	2	
	7. Лаб. работа «Проверка закона Ома при последовательном соединении активного сопротивления, ёмкости и индуктивности, резонанс напряжений»	2	
	8. Лаб. работа «Изучение параллельного соединения индуктивного и ёмкостного сопротивлений, резонансов тока»	2	
	9. Пр. занятие «Задачи и основные принципы расчета. Взаимное преобразование «звезды» и «треугольника» и его использование в расчетах трехфазных цепей»	2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Электротехнические устройства		16/10	
Тема 2.1. Электрические измерения	Содержание	6	ОК.01 ОК.02 ОК.07 ПК 1.1 ПК 2.1
	1. Основные понятия измерения. Погрешности измерений. Классификация электроизмерительных приборов. Измерение тока и напряжения.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	10. Лаб. работа «Электроизмерительные приборы и измерения основных электрических величин»	2	
	11. Лаб. работа «Измерение сопротивления методом вольтметра-амперметра»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Трансформаторы	Содержание	6	ОК.01 ОК.02 ОК.07 ПК 1.1 ПК 2.1
	1. Назначение и области применения трансформаторов. Устройство и принцип действия. Режимы работы трансформатора. Опыты холостого хода и короткого замыкания, их назначение и условия проведения. Трехфазные трансформаторы. Специальные виды трансформаторов. Автотрансформаторы. Сварочные трансформаторы.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	12. Пр. занятие «Определение параметров трансформатора по паспортным данным»	2	
	13. Лаб. работа «Испытание трехфазного двухобмоточного трансформатора»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Электрические	Содержание	4	ОК.01 ОК.02
	1. Электрические машины постоянного и переменного тока. Устройство и принцип работы, области	2	

машины	применения. Способы пуска машин в ход.		ОК.07 ПК 2.1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	14. Лаб. работа «Асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Электробезопасность в сфере ЖКХ		4/2	
Тема 3.1. Электробезопасность в ЖКХ	Содержание	4	ОК.01 ОК.02 ОК.07 ПК 1.1 ПК 2.1
	1. Классификация защитных мер от электротравматизма при работах в сфере ЖКХ. Средства личной защиты, соответствующие правилам по электробезопасности и охране труда. Защитное заземление. Защитное зануление. Правила пользования защитными средствами.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	15. Пр. занятие «Изучение первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Электротехники и электроники», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Прошин В. М. Электротехника для неэлектротехнических профессий. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.
2. Ярочкина Г. В. Электротехника. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника : учебник для СПО / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07727-8.
2. Миленина, С. А. Электроника и схемотехника : учебник и практикум для СПО / С. А. Миленина ; под ред. Н. К. Миленина. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06085-0.
3. Миленина, С. А. Электротехника : учебник и практикум для СПО / С. А. Миленина ; под ред. Н. К. Миленина. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 263 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05793-5.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: • основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; • алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; • методы работы в профессиональной и смежных сферах. • номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; • приемы структурирования информации; • формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; • порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. • психологические основы деятельности	В рамках текущего контроля: Правильность, полнота выполнения заданий, соответствие требованиям, адекватность результатов поставленным целям, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательности действий; В рамках промежуточной аттестации: обучающийся получает оценку: «отлично» при полном ответе на экзаменационный билет; Обучающийся получает оценку «хорошо» при	Текущий контроль при проведении устных опросов; Тестирования; Письменных блиц-опросов; Актуализации опорных знаний перед выполнением практических работ; Промежуточная аттестация: в форме экзамена

коллектива; • психологические особенности личности. • устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины; • правила обращения с электрифицированным инструментом. Умеет: • распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; • анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; • выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; • владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; • оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). • определять задачи для поиска информации; • определять необходимые источники информации; • планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; • выделять наиболее значимое в перечне информации; • оценивать практическую значимость результатов поиска; • оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. • организовывать работу коллектива и команды; • взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. • подбирать оборудование и инструмент; • подготавливать инструмент к работе; • производить настройку оборудования.	правильном решении задачи и ответе на один теоретический вопрос; Обучающийся получает оценку «удовлетворительно» при решении задачи; обучающийся получает оценку «неудовлетворительно» при неправильном решении задачи и затруднении при ответах на теоретические вопросы	
---	--	--

Приложение 2.11

**к ОПОП-П по профессии
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных
систем жилищно-коммунального хозяйства**

Рабочая программа дисциплины

«ОП.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	182
<u>1. Общая характеристика</u>	183
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	183
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	183
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	184
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	184
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	185
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	188
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	188
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	188
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	189

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Экологические основы природопользования»: формирования представлений о современном состоянии природопользования в мире, о месте России в этом процессе, а также развития интереса к экологическим проблемам, правовым вопросам экологической безопасности.

Дисциплина «Экологические основы природопользования» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.07	• соблюдать нормы экологической безопасности; • определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; • организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; • организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; • эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	• правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; • основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; • пути обеспечения ресурсосбережения; • принципы бережливого производства; • основные направления изменения климатических условий региона; • правила поведения в чрезвычайных ситуациях

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Знает: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения	Тема 1.1. Определение роли экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. Тема 1.2. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Тема 1.3. Природные ресурсы их классификация и рациональное природопользование Тема 1.4. Источники загрязнения,	32	По запросу работодателя ООО «Горжилстрой» с целью подготовки специалистов по вопросам о современном состоянии природопользования

ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях Умеет: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные группы загрязняющих веществ в природных средах. Тема 1.5. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных радиоактивных веществ. Тема 1.6. Мониторинг окружающей среды. Тема 2.1. Рациональное использование и охрана атмосферы. Городская среда. Тема 2.2. Рациональное использование и охрана водных ресурсов. Тема 2.3. Рациональное использование и охрана недр. Тема 2.4. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов. Тема 2.5 Охрана ландшафтов. Тема 3.1. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды. Правовые основы и социальные вопросы природопользования Тема 3.2. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.		в мире, о месте России в этом процессе, а также развитии интереса к экологическим проблемам, правовым вопросам экологической безопасности.
--	---	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Лекции	26	
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего	32	6

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Экология и природопользование. Экология как научная дисциплина.		14	
Тема 1.1. Определение роли экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей.	Содержание 1. Введение. Знакомство с объектом изучения экологии. Определение роли экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. Значение экологии при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования. Экологически неблагополучные регионы России, причины. Карта загрязнения региона.	2 2	ОК.07
Тема 1.2. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности.	Содержание 1. Особенности взаимодействия природы и общества. Природоохранный потенциал. Природа и общество. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Утилизация бытовых и промышленных отходов. Перспективы и принципы создания неразрушающего природу производства. Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект» и др. Пути их решения	2 2	ОК.07
Тема 1.3. Природные ресурсы их классификация и рациональное природопользование	Содержание 1. Определение понятия «Природопользование». Природные ресурсы их классификация и рациональное природопользование. Основные аспекты охраны природы. Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды. Проблемы сохранения природных ресурсов.	2 2	ОК.07
Тема 1.4. Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах.	Содержание 1. Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнения. Классификация загрязняющих веществ. Определение степени	4 2	ОК.07

	загрязнения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. «Составить классификацию загрязняющих веществ. Определить пути снижения степени загрязнения окружающей среды».	2	
Тема 1.5. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных радиоактивных веществ.	Содержание	2	ОК.07
	1. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных радиоактивных веществ. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды Понятие экологического риска.	2	
Тема 1.6. Мониторинг окружающей среды.	Содержание	2	ОК.07
	1. Определение понятия «Мониторинг окружающей среды». Виды мониторинга. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.	2	
Раздел 2. Среда обитания человека. Охрана окружающей среды.		12	
Тема 2.1. Рациональное использование и охрана атмосферы. Городская среда.	Содержание	2	ОК.07
	1. Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Городская среда. Деятельность человека в городской среде. Последствие загрязнение и нарушения газового баланса атмосферы. Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей, озеленение городов и промышленных центров.	2	
Тема 2.2. Рациональное использование и охрана водных ресурсов.	Содержание	2	ОК.07
	1. Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Рациональное использование подземных вод. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Экологические проблемы химии гидросферы. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха и водных ресурсов	2	
Тема 2.3. Рациональное использование и охрана недр.	Содержание	4	ОК.07
	1. Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире. Минерально-сырьевые ресурсы России. Использование недр человеком.	2	

	Исчерпаемость минеральных ресурсов. Основные направления по использованию и охране недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Рекультивация и восстановление земель.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	2. «Определение основных полезных ископаемых на территории России»	2	
Тема 2.4. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов.	Содержание	2	ОК.07
	1. Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране. Меры по предотвращению загрязнения и охране недр и земельных ресурсов	2	
Тема 2.5 Охрана ландшафтов.	Содержание	2	ОК.07
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	3. «Определение классификации ландшафтов. Выявление особо охраняемых территорий».	2	
Раздел 3. Мероприятия по защите планеты.		4	
Тема 3.1. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды. Правовые основы и социальные вопросы природопользования	Содержание	2	ОК.07
	1. Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование. Организация рационального природопользования в России. Правовые и социальные вопросы природопользования. Природоохранное просвещение и экологические права населения.	2	
Тема 3.2. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.	Содержание	2	ОК.07
	История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды. Новые эколого-экологические подходы к природоохранной деятельности в области рационального природопользования и охраны окружающей среды в России и за рубежом	2	
Самостоятельная работа по вопросам дифференцированного зачёта		2	
ВСЕГО:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Сухачёв А.А. Экология и рациональное природопользование : учебник для СПО (рек. для ТОП-50) М. : Издательство КНОРУС, 2019. — 392 с. — (Серия : среднее профессиональное образование)
2. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: учеб. пособие для образоват. учреждений сред. проф.образования – М.: Издательский центр «Академия», 2017
3. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник – 2-е издание, испр. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФА- М, 2017.- 256 с.
3. Материалы по экологии для учащихся, специалистов и интересующихся экологией. Режим доступа: <http://ecokub.ru/>.
4. Интернет-ресурс Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природообустройству (on-line версия). Форма доступа: msuee.ru.
5. Интернет-ресурс Информационно-аналитический сайт о природе России и экологии. Форма доступа: biodat.ru.- BioDat.
6. Ассоциация Экосистема описании проблем экологии, природопользования и охраны природы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.ecosystema.ru
7. Галицкова Ю.М. Экологические основы природопользования / Ю.М.Галицкова. [Электронный ресурс]: учебное пособие. Изд-во.: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, Самара, 2014. – 217 с. <http://www.iprbookshop.ru/22253.html>
8. Комитет промышленного развития, экологии и природопользования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.nature.gov.ru
9. Комитет по экологии. Отдел природопользования и защиты окружающей среды. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.abouteecology.ru
10. Министерство Природных Ресурсов и Экологии Российской Федерации Федеральная служба по надзору в сфере природопользования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.mnr.gov.ru
11. Образовательный портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.claw.ru Открытый каталог событий (Экология, Природопользование). [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.konferencii.ru
12. Портал Департамента природопользования и охраны окружающей среды Москвы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.moseco.ru
13. Прогноз. Экология и природопользование. [Электронный ресурс]. Режим
14. доступа: www.prognoz.ru

1.2.2. Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об охране окружающей среды" [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://legalacts.ru/doc/FZ-ob-ohrane-okruzhajujewej-sredy>.
2. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» (с
3. изменениями 2008 г.) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.tehlit.ru/llib_norma_doc/7/7598.
4. Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ "О животном мире"(с изменениями 2007 г.) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/5849491>.
5. Федеральный закон от 21 апреля 1992 г. № 2395-I «О недрах» (с изменениями 2017 г.) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/10104313>.
6. Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения». [Электронный ресурс]. Режим доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481.

7. Федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ (последняя редакция) «О радиационной безопасности». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8797.

8. Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ (с изменениями 2011 г.) «Об экологической экспертизе». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://bio23.ru/sites/default/files/zakon/174-FZ.pdf>.

9. "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 г. № 74-ФЗ (ред. От 29.07.2017). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://legalacts.ru/kodeks/VodniyKodeks-RF>.

10. «Лесной кодекс Российской Федерации» 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 29.12.2017) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://legalacts.ru/kodeks/LK-RF>.

11. «Земельный кодекс Российской Федерации» от 25 октября 2001 года № 136-ФЗ (ред. 2017 г.). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.garant.ru/doc/main/?yclid=1322972772914960530>.

12. «Воздушный кодекс Российской Федерации» от 19 марта 1997 г. № 60-ФЗ (ред. 2017 г.) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.garant.ru/doc/main/?yclid=1322972772914960530>.

13. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования: Учебник для колледжей и средне-специальных учебных заведений. Т.П. Трушина. – 5-е изд. перераб. – Ростов на Дону: Феникс, 2018.- 408 с.

14. Арустамов Э.А. Экологические основы природопользования / Э.А. Арустамов, И.В. Левакова, Н.В. Баркалова. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2017.-320 с.

15. Веденин Н.Н. Аграрное право: Вопросы и ответы / Н.Н.Веденин – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ИД Юриспруденция, 2016. - 160 с. (Серия «Подготовка к экзамену»).

16. Хандогиной Е.К. Экологические основы природопользования /под ред. Е.К. Хандогиной. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 160 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях Умеет: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В рамках текущего контроля: правильность, полнота выполнения заданий, соответствие требованиям, адекватность результатов поставленным целям, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательности действий. В рамках промежуточной аттестации: обучающийся получает оценку «отлично» при полном выполнении тестовых заданий (100-90%); обучающийся получает оценку «хорошо» при полном выполнении тестовых заданий с некоторыми неточностями (80-70%); обучающийся получает оценку «удовлетворительно» при выполнении тестовых заданий с ошибками (60%); обучающийся получает оценку «неудовлетворительно» при выполнении тестовых заданий менее 60%.	Текущий контроль при проверке практических работ и самостоятельной работы студентов. Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачёта (контрольное тестирование)

Приложение 2.12

**к ОПОП-П по профессии
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных
систем жилищно-коммунального хозяйства**

Рабочая программа дисциплины

«ОП.04 ОХРАНА ТРУДА»

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	191
<u>1. Общая характеристика</u>	192
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	192
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	192
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	194
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	194
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	195
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	199
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	199
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	199
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	199

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Охрана труда»: подготовка специалистов по вопросам теоретических и практических основ безопасности, безвредности и облегчения условий труда при его максимальной производительности, по вопросам законодательной и нормативно правовой базы в области охраны труда.

Дисциплина «Охрана труда» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах.
ОК.02	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

ОК.07	• соблюдать нормы экологической безопасности; • определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; • организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; • организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; • эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	• правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; • основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; • пути обеспечения ресурсосбережения; • принципы бережливого производства; • основные направления изменения климатических условий региона; • правила поведения в чрезвычайных ситуациях
-------	--	---

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Тема 1.1. Классификация опасных и негативных факторов техносферы (производственной среды) и их воздействие на человека. Тема 1.2. Защита человека от негативных физических факторов, от химических и негативных биологических факторов, от опасности механического травмирования и опасных факторов комплексного характера Тема 1.3. Микроклимат помещений. Работа на открытом воздухе Тема 1.4. Освещение рабочих мест. Расчёт освещения Тема 1.5. Психофизиологические, эргономические основы безопасности труда Тема 1.6. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда. Экономические механизмы управления безопасностью труда Тема 1.7. Материальные затраты на охрану труда Тема 1.8. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности Тема 1.9. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим.	30	По запросу работодателя ООО «Горжилстрой» с целью подготовки специалистов по вопросам теоретических и практических основ безопасности, безвредности и облегчения условий труда при его максимальной производительности, по вопросам законодательной и нормативно правовой базы в области охраны труда.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Лекции	22	
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего	30	8

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1. Классификация опасных и негативных факторов техносферы (производственной среды) и их воздействие на человека.	Содержание	2	
	1. Источники негативных факторов и их воздействие на человека. Принципы нормирования и предельно-допустимые уровни негативных факторов. Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Другие источники и причины механического травмирования, подъемно-транспортное оборудование. Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения), ионизирующие излучения, электрический ток и защита от них. Химические негативные факторы (вредные вещества) - их классификация и нормирование, защита от них. Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность: основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности; статическое электричество. Основные стадии идентификации негативных производственных факторов. Оценка воздействия вредных факторов на человека, определение допустимых уровней воздействия и величин приемлемого риска; определение (расчетное или инструментальное) пространственно-временных и количественных характеристик негативных факторов. Оценка труда по степени вредности, опасности, тяжести и напряженности труда. Предельно допустимая концентрация (ПДК) вредных веществ. Предельно допустимые уровни (ПДУ) шума и вибрации. Влияние производственных факторов на человека и их нормирование. Приборы контроля. Инструментальное измерение.	2	ОК.01 ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 1.2. Защита человека от негативных физических факторов, от химических и негативных	Содержание	6	
	1. Защита человека от негативных физических факторов. Защита от вибрации, шума, инфра и ультразвука. Способы и средства защиты от поражений электротоком. Методы и средства обеспечения электробезопасности.	2	ОК.01 ОК 07
	2. Защита от загрязнения воздушной среды и водной среды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и негативных биологических	2	

биологических факторов, от опасности механического травмирования и опасных факторов комплексного характера	факторов. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом. Пожарная защита на производственных объектах. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. «Анализ влияния производственных факторов на человека и их нормирование. Способы и средства защиты человека от негативных физических факторов, возникающих в сфере будущей профессиональной деятельности. Классификация производственных помещений и зон по взрывопожароопасности. Особенности электрооборудования взрывопожароопасных зон. Средства обнаружения и тушения пожаров»	2	
Тема 1.3. Микроклимат помещений. Работа на открытом воздухе	Содержание	2	
	1. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях. Параметры микроклимата. Особенности работы на открытом воздухе: техногенные условия, воздействие температурного режима, солнца и другие природно-климатические условия; санитарно-гигиенические условия и др.	2	ОК.01 ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 1.4. Освещение рабочих мест. Расчёт освещения	Содержание	2	
	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения. Методы расчета и контроля освещения. Требования к организации освещения на рабочих местах.	2	ОК.01 ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 1.5. Психофизиологические, эргономические основы безопасности труда	Содержание	4	
	1. Психофизиологические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды. Основные психические причины травматизма. виды трудовой деятельности; общность и различия между физическим и умственным трудом; влияние алкоголя на безопасность труда; энергетические затраты при различных видах трудовой деятельности; способы снижения утомления человека и повышения его работоспособности; способы оценки тяжести и напряженности труда.	2	ОК.01 ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	2. «Изучение требований к организации рабочего места работников в сфере	2	

	строительства. Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека»		
Тема 1.6. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда. Экономические механизмы управления безопасностью труда	Содержание	4	ОК.01 ОК 07
	1. Правовые и нормативные основы безопасности труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России. Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда;	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	3. «Специальная оценка рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда; расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма; ответственность за нарушение требований по безопасности труда»	2	
Тема 1.7. Материальные затраты на охрану труда	Содержание	2	ОК.01 ОК 07
	1. Материальные затраты на охрану труда. Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 1.8. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	Содержание	2	ОК.02 ОК 07
	1. Особенности обеспечения безопасных условий труда в строительстве: при работе вблизи наземного транспорта; строительных и монтажных работах; режущим и колющим инструментом, при земляных работах; при повышенном шуме и вибрации; вблизи линий электропередач, электрических сетей, на электрооборудовании; с открытым пламенем; с токсичными и вредными веществами; при продолжительной работе в неизменной и неудобной позе, подъем и переноска тяжестей.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 1.9. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим.	Содержание	4	ОК.01 ОК 07
	1. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим. Искусственное дыхание. Массаж сердца. Кровотечения. Ушибы, растяжения, вывихи. Черепно-мозговые травмы. Повреждение груди. Перелом ключицы. Повреждения позвоночника. Раны. Термические ожоги. Химические ожоги. Основные приемы оказания первой помощи: при поражении электрическим током; тепловом ударе; обморожении; колющих и режущих ранах; отравлении токсическими веществами, попадании их на открытую кожу, в глаза; при ожогах; при травмировании разной степени тяжести (ушибы,	2	

	переломы, раны) и др.		
	В том числе практических занятий	2	
	4. «Первая (неотложная) помощь при различных видах кровотечения. Остановка кровотечения Приемы оказания первой помощи при клинической смерти (искусственное дыхание, закрытый массаж сердца»	2	
	В том числе самостоятельная работа студентов	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Береснев А. И. Основы строительного производства. – М.: Академия, 2019.
2. Федонов А. И., Федонов Р. А. Охрана труда и техника безопасности в строительстве. – М.: КНОРУС, 2019.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ключев Г.И.(базовый уровень)учебное пособие. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве : учебник для начального профессионального образования/. 5-изд.,перераб. и доп.—М: издательский центр «Академия», 2014
2. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник для нач. проф. образования – М: Издательский центр «Академия», 2014г.–352 с.
3. Минько, В.М. Охрана труда в строительстве [Текст]: учеб.пособие/ В.М.Минько, Н. В.Погожева. - 2-е изд.,стер. - М.: Академия, 2014. - 208с .-(Профессиональное образование)
4. Сухачев А.А. Охрана труда в строительстве: учебник для среднего профессионального образования - М: «Кнорус», 2013 – 272 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализует составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Оценка качества выполнения задач при проведении практических занятий, учебной практики; Текущий контроль; Устный опрос; Письменный опрос; Наблюдение и оценка результатов практических занятий
ОК 02	Определяет задачи для поиска информации; Определяет необходимые источники информации; Планирует процесс поиска; Выделяет наиболее значимое в перечне информации; Оценивает практическую значимость результатов поиска; Оформляет результаты поиска	Оценка качества выполнения задач при проведении практических занятий, учебной практики; Текущий контроль; Наблюдение и оценка результатов практических занятий

ОК 07	Соблюдает нормы экологической безопасности; Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Оценка качества выполнения задач при проведении практических занятий, учебной практики; Текущий контроль; устный опрос; письменный опрос; наблюдение и оценка результатов практических занятий
-------	--	---

Приложение 3
к ОПОП-II по профессии
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных
систем жилищно-коммунального хозяйства

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Русского языка и литературы»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	БД.01, БД.02
2	Рабочее место преподавателя		основное		
3	Доска	Оборудование	основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	
4	Комплекты демонстрационного оборудования		основное	Из расчёта на каждую группу	
5	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	ТС	основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
6	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	УМК	специализированное	Из расчета на каждую группу курса	
7	Комплекты индивидуальной и групповой		специализированное	Из расчета на каждую	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	работы по основным темам программы			группу курса	

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	БД.09, СГ.05, СГ.06, СГ.07, СГ.08
2	Рабочее место преподавателя		основное		
3	Доска	Оборудование	основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	
4	Комплекты демонстрационного оборудования		основное	Из расчёта на каждую группу	
5	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	ТС	основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
6	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	УМК	специализированное	Из расчета на каждую группу курса	
7	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы		специализированное	Из расчета на каждую группу курса	

Кабинет «Физики и астрономии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	ПД.02
2	Рабочее место преподавателя		основное		
3	Доска	Оборудование	основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	
4	Комплекты демонстрационного оборудования		основное	Из расчёта на каждую группу	
5	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	ТС	основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
6	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	УМК	специализированное	Из расчета на каждую группу курса	
7	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы		специализированное	Из расчета на каждую группу курса	

Кабинет «Химии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
---	--------------	-----	---------------------------------	---	--

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	БД.02, ОП.03
2	Рабочее место преподавателя		основное		
3	Доска	Оборудование	основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	
4	Комплекты демонстрационного оборудования		основное	Из расчёта на каждую группу	
5	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	ТС	основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
6	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	УМК	специализированное	Из расчета на каждую группу курса	
7	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы		специализированное	Из расчета на каждую группу курса	

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	основное	В соответствии с действующими санитарными и	БД.03, СГ.02
2	Рабочее место преподавателя		основное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				противопожарными нормами и правилами	
3	Доска	Оборудование	основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	
4	Комплекты демонстрационного оборудования		основное	Из расчёта на каждую группу	
5	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	ТС	основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
6	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	УМК	специализированное	Из расчета на каждую группу курса	
7	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы		специализированное	Из расчета на каждую группу курса	

Кабинет «Математики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	ПД.01
2	Рабочее место преподавателя		основное		
3	Доска	Оборудование	основное	В соответствии с	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	
4	Комплекты демонстрационного оборудования		основное	Из расчёта на каждую группу	
5	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	ТС	основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
6	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	УМК	специализированное	Из расчета на каждую группу курса	
7	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы		специализированное	Из расчета на каждую группу курса	

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	БД.11, СГ.03, ОП.04
2	Рабочее место преподавателя		основное		
3	Доска	Оборудование	основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				нормами и правилами	
4	Комплекты демонстрационного оборудования		основное	Из расчёта на каждую группу	
5	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	ТС	основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
6	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	УМК	специализированное	Из расчета на каждую группу курса	
7	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы		специализированное	Из расчета на каждую группу курса	

Кабинет «Истории»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	БД.07, БД.08, СГ.01
2	Рабочее место преподавателя		основное		
3	Доска	Оборудование	основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	
4	Комплекты демонстрационного оборудования		основное	Из расчёта на каждую группу	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
5	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	ТС	основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
6	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	УМК	специализированное	Из расчета на каждую группу курса	
7	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы		специализированное	Из расчета на каждую группу курса	

Кабинет «Технического черчения»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	ОП.01
2	Рабочее место преподавателя		основное		
3	Доска	Оборудование	основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	
4	Комплекты демонстрационного оборудования		основное	Из расчёта на каждую группу	
5	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	ТС	основное	Оснащено лицензионным программным	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				обеспечением	
6	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	УМК	специализированное	Из расчета на каждую группу курса	
7	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы		специализированное	Из расчета на каждую группу курса	

Кабинет «Технология санитарно-технических работ»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	ПМ.01
2	Рабочее место преподавателя		основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	
3	Учебная доска	Оборудование	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4	Компьютер	ТС	основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
5	демонстрационные учебные комплексы: системы водоотведения, системы водоснабжения, системы отопления, комплекты навесного оборудования	УМК	Специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	

1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских/зон по видам работ/тренажерных комплексов

Лаборатория «Химии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	БД.05
2	Рабочее место преподавателя		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
3	Учебная доска	Оборудование	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4	Комплект инструментов и приспособлений		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
5	Вытяжной шкаф		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
6	Мебель и стационарное оборудование (демонстрационный стол, доска аудиторная, шкаф для химических реактивов, шкаф для химической посуды, сейф, мойка универсальная, стол для приборов, экран)		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
7	Лабораторное оборудование, аппараты и приборы (техно-химические весы, огнетушитель, противопожарная ткань, емкость для дистиллированной воды, штативы металлические, оснащенные набором лапок и колец, сушилка для стеклянной посуды)		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
8	Лабораторные принадлежности и лабораторная посуда (бумага индикаторная универсальная, бумага фильтровальная, вата гигроскопическая, ведро полиэтиленовое с крышкой, держатели для пробирок, ерш посудный, ёрш пробирочный, карандаш из		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	воска по стеклу, набор хозяйственных инструментов, палочки стеклянные, пробки резиновые, спиртовая горелка, трубки стеклянные, штативы для пробирок на 10 гнезд, пробирки лабораторные, стаканы химические с носиком, стаканы химические со шкалой, колбы конические Эрленмейера, воронка стеклянная коническая, склянки для реактивов, эксикатор, склянки с тубусом, колбы плоскодонные, фарфоровая чаша, ступка фарфоровая с пестиком)				
9	Реактивы		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
10	Аптечка для оказания первой медицинской помощи при ожогах, порезах		специализированное	Соответствует СанПиН	
11	Компьютер в сборе (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, ИБП, программное обеспечение)	ТС	основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
12	Мультимедиапроектор		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
13	Наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты)	УМК	специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
14	Стенды («Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева»; «Растворимость кислот, оснований и солей в воде»; «Электрохимический ряд напряжений металлов»)		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
15	Комплект учебно-методической		специализированное	Соответствует ГОСТам,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	документации (учебники и учебные пособия, карточки, задания, тесты)			СанПиН	

Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	БД.11, СГ.03, ОП.04
2	Рабочее место преподавателя		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
3	Доска	Оборудование	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4	Пневматическое оружие согласно описи		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
5	Носилки санитарные		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
6	Медицинская сумка		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
7	Противогазы		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
8	Аптечка для оказания первой медицинской помощи при ожогах, порезах		специализированное	Соответствует СанПиН	
9	Компьютерные средства обучения	ТС	основное	Оснащены лицензионным программным обеспечением	
10	Аудиовизуальные средства обучения		основное	Соответствует ГОСТам,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				СанПиН	
11	Телекоммуникационные средства обучения		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
12	Макеты	УМК	специализированное	Соответствуют ФГОС СПО	
13	Наглядные пособия (стенды, плакаты в комплектах)		специализированное	Соответствуют ФГОС СПО	
14	Дидактические материалы (тесты, карточки)		специализированное	Соответствуют ФГОС СПО	

Лаборатория «Физики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПД.01
2	Рабочее место преподавателя		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
3	Доска	Оборудование	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4	Комплект инструментов и приспособлений		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
5	Лабораторные места с оборудованием		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
6	Аптечка для оказания первой медицинской помощи при ожогах, порезах		специализированное	Соответствует СанПиН	
7	Компьютерные средства обучения	ТС	основное	Оснащены лицензионным	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				программным обеспечением	
8	Аудиовизуальные средства обучения		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
9	Телекоммуникационные средства обучения		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
10	Комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия: краткие методические рекомендации и указания к проведению лабораторных работ, рабочие тетради для лабораторных работ)	УМК	специализированное	Соответствуют ФГОС СПО	
11	Наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты)		специализированное	Соответствуют ФГОС СПО	
12	Дидактические материалы (тесты, карточки)		специализированное	Соответствуют ФГОС СПО	

Лаборатория «Информатики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	БД.04, ПМ.03
2	Рабочее место преподавателя		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
3	Проектор	Оборудование	основное	Стационарный. мин.разрешение 1920x1080, мин.световой поток 3400 люм., HDMI	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
4	Экран		основное	Настенно-потолочный, мин.диагональ 110", покрытие Matte White	
5	Компьютеры в сборе (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, ИБП, программное обеспечение)	ТС	основное	Системный блок: процессор мин.8 ядер, ОЗУ мин 32Гб, SSD мин 500Гб, HDD мин 2Тб, видео мин 8Гб/Монитор: мин 27", 2k ПО: ОС, набор офисных программ	
6	Программный комплекс для профессиональной деятельности		специализированное	ПО для 3D-проектирования, ПО для управления многоквартирным домом, составления календарных и оперативных планов, ПО для автоматизации задач охраны труда	
9	Программа для работы в единой системе жилищно-коммунального хозяйства		специализированное	ПО для составления всех видов документации, справочники МКД, Библиотека, содержащая методическую и нормативно-справочную информацию	
9	Комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия:	УМК	специализированное	Соответствуют ФГОС СПО	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	краткие методические рекомендации и указания к проведению лабораторных работ)				

Лаборатория «Электротехники и электроники»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ОП.02
2	Рабочее место преподавателя		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
3	Учебная доска		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4	Комплект инструментов и приспособлений		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
5	Компьютер в сборе (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, ИБП, программное обеспечение)		основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
6	Мультимедиапроектор	Оборудование	специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
7	макеты двигателей, генераторов, трансформаторов		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
8	полупроводниковые приборы		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
9	оптоэлектронные приборы		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
10	ИМС		специализированное	Соответствует ГОСТам,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				СанПиН	
11	электроизмерительные приборы, образцы кабельной продукции)		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
12	Наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты)		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
13	Стенды		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
14	Комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия: краткие методические рекомендации и указания к проведению лабораторных работ)	УМК	специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	

Мастерская слесарная

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Верстаки слесарные с тисками	Оборудование	Основное	Технический паспорт на оборудование	ПМ.01
2	Сверлильный станок		Основное	Технический паспорт на оборудование	
3	Заточный станок		Основное	Технический паспорт на оборудование	
4	Плита разметочная		Основное	Технический паспорт на оборудование	
5	Слесарный инструмент (по количеству обучающихся): кернер, угломер, угольник, молоток, зубило, комплект напильников, набор сверл, ножницы по металлу, ножовки по металлу,		Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН Технический паспорт на оборудование	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	наборы мечиков и плашек				

Мастерская сантехника и отопление

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочий пост (тренировочная кабина): выполнен из фанеры, бруса, профиля из прокатной стали для многократной установки санитарно-технического оборудования и закрепления трубопроводов. Состоит из двух перпендикулярно расположенных стен: длина 3150 мм глубина 2100 мм, высота 2500 мм, пол 70 мм.	Оборудование	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПМ.01, ПМ.03
2	Унитаз подвесной		Основное	Технический паспорт на оборудование	
3	Циркуляционный насос UnipumpUPC25-40 (гайки подключения в комплекте-2 муфты ВР, 2 накладные гайки и 2 уплотненных кольца		Основное	Технический паспорт на оборудование	
4	Набор для пресса систем 4811780-50 и набор инструментов АСО230Вт 1*2		Основное	Технический паспорт на оборудование	
5	Комплект застенный модуль для установки раковины и унитаза (красный)		Основное	Технический паспорт на оборудование	
6	Смеситель для раковины		Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
7	Застенный модуль для установки		Основное	Технический паспорт на	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	унитаза,совместима с профилем			оборудование	
8	Компрессор Elitech КПБ 190/24		Основное	Технический паспорт на оборудование	
9	Набор горелок с балоном TurbojetTJ400		Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
10	Панельный радиатор 500*600*500мм		Основное	Технический паспорт на оборудование	
11	Параллельные тиски Калибр ТПСН-150		Основное	Технический паспорт на оборудование	
12	Цепные тиски для труб RothenbergerD10-77мм		Основное	Технический паспорт на оборудование	
13	Трубогиб Kraftool INDUSTRIE вбоксе 10,12,14,15,16,18,20,22мм		Основное	Технический паспорт на оборудование	
14	Клеши для пресс фитинга тип 1 RotoricaV22мм		Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
15	Клеши для пресс фитинга тип 2 RotoricaV15мм		Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
16	Клеши для пресс фитинга тип 3 RotoricaV18мм		Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
17	Клеши для пресс фитинга тип 4 Rotorica TH 16мм		Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
18	Высокотехнологические сантехнические клещи КВТ		Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
19	Универсальные клещи Inforce 06-18-49		Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
20	Зажимные клещи с быстрой регулировкой Cr-V 250мм		Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
21	Цепные тиски для труб Super-Ego2.1 2		Основное	Технический паспорт на	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				оборудование	
22	Верстак слесарный 1400*690*850		Основное	Технический паспорт на оборудование	
23	Сварочное зеркало(38ММ)		Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
24	Пистолет для накачки шин GigantIT140/10		Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
25	Лестница стремянка КТРУ 25.99.29		Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
26	Монтажная планка для котла		Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
27	Ножовка по металлу с изменяемым углом		Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
28	Литой уровень 400*45*20		Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
29	Электронный уровень		Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
30	Электронный угломер 0,3*0,100*0,025		Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
31	Шланг спиральный с фитингами рапид полиуритан 15 бар 8*12мм 5 метров		Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
32	Разъемное соедин.рапид (муфта ½ М наруж.резьба		Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
33	Плоский напильник Дело Техника №1 200мм		Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
34	Набор комбинированных ключей 12 шт.GigantGCWS 12/1		Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
35	Набор отверток Gigant 14 шт. GSS14		Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
36	Ящик для хранения штабелируемый, 60л., 60*40*34см цвет синий		Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
37	Коврик огнеустойчивый (330*500мм) Rothenberger		Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
38	Термоголовка РОСТерм TW-2		Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
39	Полотно по металлу (300мм, 24 TPI, Carbon) для ножовки GROSS		Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
40	Набор фитингов ¼ Inforse		Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
41	Нож со сменным лезвием 18мм мет. корпус		Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
42	Метр складной деревянный 2м NEOTools		Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
43	Шестигранные ключи TUNDRA удлиненные CrV, 1,5-10мм 9 шт.		Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
44	Молоток с фиброгласовой рукояткой 400g Gigant ННТ 400		Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
45	Цифровой штангенциркуль ADA Mechanic 150		Основное	Технический паспорт на оборудование	
46	Набор отверток Gigant 14 шт. GSS14		Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
47	Ключ трубный (газовый) тип 1		Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
48	Ключ трубный (газовый) тип 2		Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
49	Набор бит для шуруповерта		Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
50	Набор сверл по металлу		Основное	Соответствует ГОСТам,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				СанПиН	
51	Плоскогубцы комбинированные		Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
52	Разводной ключ тип 2		Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
53	Разводной ключ тип 3		Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
54	Сверло ступенчатое		Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
55	Универсальный ступенчатый ключ		Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
56	Разводной ключ тип 1		Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
57	Разводной ключ тип 4		Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
58	Раковина GroheBauCeramic 55 см		Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
59	Безщеточная удар.дрель-шуруповерт ЗУБР Профессионал DBS-201-42 и сумка для инструмента Зубр Эксперт 17 карманов		Основное	Технический паспорт на оборудование	
60	Клупп ручной Virax1/2-3/4-1-11/4		Основное	Технический паспорт на оборудование	
61	Калибратор –фаскосниматель INGOTOOLS 20*2		Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
62	Фаскосниматель Зубр эксперт для труб из нерж.стали,меди,пластика от 4 до 36мм		Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
63	Фаскосниматель внутренний и наружный Gross		Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
64	Угольник ТЕХНОСталь УП-1-400*250		Основное	Соответствует ГОСТам,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				СанПиН	
65	Ручной труборез Zenten для стал.труб до 2(60мм)		Основное	Технический паспорт на оборудование	
66	Ручной труборез Zenten для стал.труб до 1.1/4(до42мм)		Основное	Технический паспорт на оборудование	
67	Ручной труборез Zenten для металлопласт.труб до42мм		Основное	Технический паспорт на оборудование	
68	Ножницы по резки металлопласт. Трубы(42 мм)		Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
69	Труборез-фаскосниматель ROTORICAROTORCUT110B ком.с вклад. 50,63,75и90мм со струбиной для креп.к верстаку		Основное	Технический паспорт на оборудование	
70	Универсальный фаскосниматель MINI 8-35мм		Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
71	Калибратор для МПТ 16*2-20*2мм-26*3мм		Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
72	Фаскосниматель Зубр Эксперт универ., для труб из нерж. стали, меди ,пластика от 4 до 36 мм до 36мм от 3/16 до 1 1/2		Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
73	Фаскосниматель внут./наруж. Cross		Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
74	Калибратор –фаскосниматель INGOTOOLS 20*2		Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
75	Устройство для обработки края резьбы 3/8-2"		Основное	Технический паспорт на оборудование	

Мастерская электромонтажная

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочее место электромонтера:	Оборудование	Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПМ.02, ОП.02
2	Рабочий пост из листового материала: 1200x1200x1500 мм.		Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
3	Стол монтажника с тисками.		Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4	Стул.		Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
5	Диэлектрический коврик.		Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
6	аппараты защиты (автоматические выключатели, плавкие предохранители, и т.п.);		Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
7	аппараты управления (выключатели, контакты, пускатели и т.п.);		Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
8	Контрольно-измерительные приборы		Основное	Технический паспорт на оборудование	
9	Наборы инструментов электрика: набор отверток шлицевых; набор отверток крестовых; набор отверток TORX набор ключей рожковых; пассатижи, боковые кусачки, длинногубцы, приспособление для снятия изоляции; клещи обжимные		Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
10	прибор для проверки напряжения; молоток; зубило; набор напильников;		Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
11	Дрель аккумуляторная;		Основное	Технический паспорт на оборудование	
12	Набор бит для шуруповерта;		Основное	Соответствует ГОСТам	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
13	Набор сверл по металлу;		Основное	Соответствует ГОСТам	
14	Стуслоповоротное; торцовый ключ со сменными головками 8-14 мм; ножовка по металлу;		Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
15	Кусачки для работы с проволочным лотком;		Основное	Соответствует ГОСТам	
16	Контрольно-измерительный инструмент (рулетка, линейка металлическая, угольник металлический, уровень металлический пузырьковый.		Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
17	Электродвигатели.		Основное	Техническая документация	
18	Электрические схемы.		Основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	

Мастерская «Технологии информационного моделирования BIM»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПМ.03
2	Доска поворотная маркерная магнитная		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
3	Стойка телевизионная с кронштейном, 16		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4	Шкаф телекоммуникационный напольный 22U (600x800) дверь стекло, цвет черный		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
5	Тумба Kyocera CB -470 (870LD00078)		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
6	Автоматизированные рабочие места Кор Системс, 16	Оборудование	специализированное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
7	Автоматизированное рабочее место: Системный блок AMD Ryzen, 4		специализированное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
8	Телевизоры, 16		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
9	Экран на штативе, 244x244MW ScreenMedia Apolio [SAM-1106]		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
10	Интерактивная панель		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
11	Коммутатор неуправляемый D-Link с 48 портами 10/100BASE-TX+2 комбо портами	ТС	специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
12	Ноутбук HP Pavilion Gaming 15-ec1089ur, 15.6		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
13	Полочная акустическая система Sony SS-CS5		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
14	Портативная индукционная система LOOPHEAR102V2		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
15	Проектор InFocus IN119HDg черный		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
16	Аудиосистема		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
17	Вокальная аудиосистема		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
18	Комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия: краткие методические рекомендации и указания к проведению лабораторных работ)	УМК	специализированное	Соответствует ФГОС СПО	

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал
Спортивный комплекс

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
	-	Мебель			БД.10, СГ.04
1	Беговая дорожка 1 шт.	Оборудование	специализированное	Основными функциями этого спортивного оборудования являются шаг и бег. Дополнительными можно считать угол наклона полотна, скорость движения, встроенные программы для тренировки, подсчёт калорий и пульса, кнопка паузы. Всё зависит от модели и оснащённости спортоборудования.	
2	Канат для перетягивания 2 шт.		специализированное	В единых Правилах Всероссийской и Международной	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				федерации перетягивания каната говорится, что окружность данного спортивного снаряда должна быть 100 - 125 мм, что соответствует диаметрам 32 - 40 мм. Минимальная длина каната – 33.5 м.	
3	Силовой многофункциональный тренажер 4 шт.		специализированное	Многофункциональный тренажер со встроенными весами, обладающая компактными размерами, позволяет выполнять широкий спектр упражнений для тренировки большинства групп мышц.	
4	Скамья многофункциональная 2 шт.		специализированное	Скамья имеет широкий предел регулировки наклона спинки (от -15 до 80гр.) и сиденья (от 0 до 10гр.). Шарнирные узлы исключают люфт. Скамья многофункциональная предназначена для	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				выполнения упражнений сведение- разведение гантелей, а также жим штангой.	
5	Штанга в сборе 4 шт.		специализированное	Силовой снаряд поставляется в комплекте с коротким грифом, который изготовлен из прочной стали и выдерживает нагрузку до 200 кг. Черные обрезиненные диски с металлическими посадочными отверстиями значительно более устойчивы к износу и отличаются длительным сроком службы.	
6	Гири спортивные 6 шт.		специализированное	Чугунные гири прочны, долговечны, устойчивы к коррозии. Благодаря обработке чугунная гиря массой 16 и 24 кг имеет гладкую поверхность.	
7	Гантели 15 шт.		специализированное	Гантели производятся в вариантах с вращающейся и	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				невращающейся ручкой. Используются специально изготовленные стальные обрезиненные диски одинакового диаметра.	
8	Граната учебная 8 шт.		специализированное	Спортивный снаряд, имеющий форму учебной ручной гранаты. Вес снаряда составляет 500 и 700 гр.	
9	Мат гимнастический 15 шт.		специализированное	Предназначены для выполнения акробатических упражнений, аэробики или фитнес-занятий. В основном они мягкие и не слишком плотные. Их толщина колеблется в пределах от 30 до 100 мм	
10	Стенка гимнастическая 11 шт.		специализированное	Изготовлена из дерева, высота 2 м45 см., ширина 1метр, имеет 10 ступеней	
11	Скамья гимнастическая 11 шт.		специализированное	Предназначена для спортивных и гимнастических залов, раздевалок, стадионов,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				Толщина сиденья 3,5 см выдерживает большие нагрузки. Длина скамьи 3 метра.	
12	Эспандер кистевой гелевый 2 шт.		специализированное	используется для развития мышц кистевой части рук. Изготовлен из полиуретана, долго сохраняет свои качества и форму.	
13	Эспандер пружинный 4 шт.		специализированное	Стальные ручки с увеличительной петлей захвата способствуют удобному выполнению упражнений с использованием ног, эргономичные деревянные хваты позволяют надежно удерживать эспандер в руках, обеспечивая максимальный комфорт во время тренировок. Мощные пружины создают оптимальное сопротивление и нагрузку, а	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				дополнительная фиксация пружин защищает от травм, гарантируя безопасное использование	
14	Щит баскетбольный 4 шт.		специализированное	В комплектацию щита входит влагостойкая фанера толщиной 12 мм с отверстиями для крепления баскетбольного кольца размером 100 мм (Ш) * 110 мм (В). Это обеспечивает стабильность и надежность во время игры.	
15	Кольцо баскетбольное 4 шт.		специализированное	Диаметр баскетбольного кольца - 450 мм (внутренний) Посадочный размер для крепления на баскетбольный щит - 100x110мм (гор. / верт.) Цвет баскетбольного кольца - оранжевый.	
16	Сетка баскетбольная 4шт.		специализированное	Диаметр сетки - 45см,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				соответствует диаметру баскетбольного кольца, на которое крепится с шагом в 30 градусов. Высота сетки 40-45 см. Благодаря такой длине, сетка хорошо сдерживает мяч, но после его пролета не захлестывается на баскетбольное кольцо. размер ячейки сетки – 5х5 см.	
17	Сетка волейбольная 2 шт.		специализированное	Толщина 2,6мм, изготовлена из нити (капрон/полипропилен). Стандартный размер сетки 1,0 х 9,5 м(ШхД). Ячейка: 100 мм. Крепление: верхняя стропа - 10см, стропа 3 стороны - 5 см, подвязки: 4 угла.	
18	Насос для мячей 2 шт.		специализированное	Ручной насос создан для накачки мячей любых типов. Данная модель имеет удобную Т-образную ручку. В	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				комплект входит гибкий съёмный шланг и стандартная игла. .	
19	Мяч волейбольный 18 шт.		специализированное	Основной цвет: желтый Дополнительный цвет: синий Материал покрышки: синт. кожа, PU+микрофибра Материал камеры: бутил Тип соединения панелей: клееный Количество панелей: 18 Окружность, см: 65-67 Вес, гр: 260-280 Размер: 5	
20	Мяч баскетбольный 12 шт.		специализированное	Имеет сферическую форму и оттенок оранжевого цвета с традиционным рисунком из восьми вставок и черных швов. Масса мяча (официально принятого размера 7) составляет 567—650 г, окружность — 749—780 мм.	
21	Мяч футбольный 10 шт.		специализированное	Мяч изготавливается из	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				синтетических материалов, пластика или материала (поливинилхлорида). Длина окружности составляет 56 см., а масса не превышает 283,5гр.	
22	Стол для настольного тенниса 7 шт.		специализированное	Стол складной, на колесах. Цвет: синий. Имеет размеры: длина- 274 см, ширина 152,5 см, высота 76 см.	
23	Сетка для настольного тенниса 8 шт.		специализированное	Материал сетки: Х/Б. Крепление: винтовое. Регулировка высоты: есть. Регулировка натяжения: есть. Вес: 2.2 кг.	
24	Ракетки для настольного тенниса 14 шт.		специализированное	Ракетка АТЕМІ 500 разработана по технологии APS: обеспечивает гибкость и прочность основы за счет специально разработанных ручек, действующих как пружины с обеих сторон,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				делая основание более мощным. Имеет красную и черную накладки	
25	Обруч 10шт.		специализированное	Диаметр 900 мм, вес 0,9 кг. Обруч предназначен для укрепления мышц живота, спины, ног, рук, развития гибкости, координации движений, улучшения работы дыхательной и сердечно-сосудистой систем, повышая общий тонус организма. Толщина стенки 0,7 мм. Порошковая покраска при высоких температурах.	
26	Скакалки 15 шт.		специализированное	Спортивный снаряд для физических упражнений. Представляет собой синтетический шнур. Прыжки осуществляются таким образом, чтобы скакалка проходила под ногами и над головой. Может использоваться одним	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				или несколькими участниками.	
27	Ракетки бадминтонные (пары) 4шт.		специализированное	Ракетки изготовлены из алюминия, вес 90 гр., длина ракетки 67 см.	
28	-	ТС			
29	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	УМК	специализированное	Из расчета на каждую группу курса	

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Библиотека

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Комплект ученической мебели	Мебель	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ООД.14, СГ.01
2	Рабочее место библиотекаря		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
3	Открытые книжные стеллажи		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4	Библиотечная кафедра		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
5	АРМ студента	Оборудование	основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением. Имеется возможность	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				подключения к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационную среду образовательной организации	
6	АРМ библиотекаря (компьютер, мультимедийное устройство, экран, колонки)		основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением. Имеется возможность подключения к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационную среду образовательной организации	
7	Доска перекатная (магнитно-маркерная поверхность)		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
8	Персональные компьютеры с выходом в Интернет	ТС	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
9	Информационные стенды	УМК	специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
10	Учебная, учебно-методическая, художественная литературы		специализированное	Соответствует ФГОС СОО, ФГОС СПО	

Актный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Мебель актового зала	Мебель	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	СГ.01
2	Акустическая аппаратура	Оборудование	специализированное	Технический паспорт на оборудование	
3	Микрофонный парк (микрофоны (проводные, беспроводные), подставки под микрофоны)		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4	Проектор		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
5	Автоматизированное рабочее место	ТС	специализированное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
	-	УМК			

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	Программное обеспечение Microsoft (Windows, Microsoft Office Prof и др.)	28	БД.04 Информатика ПД.01 Математика ОП.01 Техническое черчение

			ПМ.01 Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства ПМ.02 Поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства ПМ.03 Изучение проекта производства работ на монтаж внутренних санитарно-технических систем и оборудования
2	Антивирусное программное обеспечение	28	БД.04 Информатика ПД.01 Математика ОП.01 Техническое черчение ПМ.01 Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства ПМ.02 Поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства ПМ.03 Изучение проекта производства работ на монтаж внутренних санитарно-технических систем и оборудования
3	Adobe acrobatReader DC	28	БД.04 Информатика ПМ.03 Изучение проекта производства работ на монтаж внутренних санитарно-технических систем и оборудования
4	AutoCAD 2017	8	ПМ.03 Изучение проекта производства работ на монтаж внутренних санитарно-технических систем и оборудования

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по профессии
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных
систем жилищно-коммунального хозяйства

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	245
Требования к проведению демонстрационного экзамена.....	246

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства основе требований ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства присваивается квалификация: Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной профессии.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и продемонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД.01 Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства	ПМ.01 Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства
ВД.02 Поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	ПМ.02 Поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД.01 Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства	ПК 1.1. Выполнять ремонт и монтаж систем водоснабжения, водоотведения и отопления
	ПК 1.2. Выполнять эксплуатацию системы водоснабжения, водоотведения и отопления
ВД.02 Поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	ПК 2.1. Выполнять ремонт и монтаж силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей
	ПК 2.2. Выполнять эксплуатацию силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей

Выпускники, освоившие программу по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Примерная структура программы ГИА

1. Основные положения (*указываются: код и наименование образовательной программы, нормативно-правовые акты в соответствии с которыми разработана программа ГИА, кто разрабатывает и как утверждается*)

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации *(область применения, требования к результатам освоения программы, цели и задачи ГИА)*

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации *(форма ГИА, объем времени, сроки подготовки и проведения ГИА, описание условий допуска и подготовки дипломного проекта (работы), а также его структуры и требований к содержанию, описание условий допуска и подготовки ДЭ, описание структуры, требований к содержанию и условий допуска к ГЭ)*

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации *(описание требований к минимальному материально-техническому, информационному обеспечению, организации и проведения защиты дипломного проекта (работы), ДЭ или ГЭ)*

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся *(описание критериев оценки дипломного проекта (работы), ДЭ или ГЭ)*

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации *(описание процедуры подачи апелляции)*

Приложения:

План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников

Оценочные материалы в соответствии со структурой ГЭ

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**к ОПОП-П по профессии
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных
систем жилищно-коммунального хозяйства**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	250
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	250
1.2. Направления воспитания	250
1.3. Целевые ориентиры воспитания	251
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	256
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	256
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	262
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	269
3.1. Кадровое обеспечение.....	269
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	271
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	272
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	273
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	274
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	275

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цели и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и

эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном

языках (ОК 09).

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной профессии, способствующий его приобретению д людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей ОПОП-II по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства и специфику данной профессии
Гражданское воспитание
- обладающий культурой межнационального общения в студенческой среде и обществе в Целом с учетом культуры особенностей населения Смоленской области
- проявляющий уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Смоленска, Смоленской области
- понимающий профессиональное значение строительной отрасли, профессии мастера по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства для социально-экономического и научно-технологического развития Смоленской области
- ориентированный на осуществление профессиональной деятельности на основе сформированного правосознания, правовых установок, навыков и привычек активного правомерного поведения в профессиональной среде
Патриотическое воспитание

- осознанно проявляет неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою профессию сварщика
- активно участвующий в акциях, мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию, совместно с общественными организациями, действующими на территории Смоленской области
Духовно-нравственное воспитание
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
- участвующий в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
- занимающий активную жизненную позицию, участвуя в социальных проектах, художественной самодеятельности, конференциях, чтениях, круглых столах и т.д.
Эстетическое воспитание
- демонстрирующий знания эстетических норм профессиональной деятельности по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной Деятельности
- обладающий знаниями о культурном наследии Смоленской области
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального Благополучия
- участвующий в мероприятиях учрежденческого, регионального уровней, направленных на пропаганду и укрепление здоровья
- участвующий в сдаче норм ГТО
- проявляющий интерес к самообучению и взаимообучению умениям и навыкам физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности
- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии сварщика
Профессионально-трудовое воспитание
- применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
- демонстрирующий профессиональные навыки, участвуя в мастер-классах в рамках фестиваля профессий «Билет в будущее», дней открытых дверей
- участвующий в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальности
- понимающий идеалы, ценности и значение строительной отрасли для социально-экономического и научно-технологического развития Смоленской области и страны
Экологическое воспитание
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности

- участвующий в реализации экологических мероприятий и акций, в экологических субботниках
- проявляет интерес к экологической обстановке в городе Смоленске, Смоленской области и вносит вклад в ее улучшение
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности сварщика, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- развивающий и применяющий навыки систематизации знаний, осмысления практического опыта, полученного в рамках практической подготовки по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Основные характеристики уклада Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленский строительный колледж»:

ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» является многопрофильной профессиональной образовательной организацией, реализующей востребованные образовательные программы по нескольким УГС: 08.00.00 Техника и технологии строительства; 07.00.00 Архитектура, 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия; 43.00.00 Сервис и туризм; 15.00.00 Машиностроение.

Колледж, являясь системообразующим ядром образовательно-производственного кластера строительной отрасли Смоленской области, способствует организации практической подготовки обучающихся в условиях реального производства, позволяющей выпускникам уверенно чувствовать себя на рынке труда.

Колледж является региональной площадкой сетевого взаимодействия региональной инновационной сети профессиональных образовательных организаций Смоленской области по направлению «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство».

Миссия ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»:

Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, текущими и перспективными требованиями рынка труда Смоленской области, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности готовой к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности

Стратегическая цель:

Развитие экономически устойчивой профессиональной образовательной многопрофильной организации с узнаваемым брендом, инновационными подходами к построению образовательного процесса, направленными на подготовку востребованных высококвалифицированных кадров, в соответствии с социально-экономическими требованиями Смоленской области и современными потребностями общества.

Перспективы развития:

- Обеспечение повышения качества профессионального образования, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения требований ФГОС СПО, рабочих и

международных стандартов и регламентов;

- Развитие цифровой образовательной среды и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе и лиц с ОВЗ и инвалидов;

- Совершенствование системы воспитания и дополнительного образования колледжа;

- Обеспечение условий для гражданского становления личности выпускников.

Наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы:

- Уроки мужества «Герои не умирают»; «Мы помним Ваши имена»;
- Акции: «Мы вместе!», «Своих не бросаем!», «Письма Победы», «Работайте, братья!», «Блокадный хлеб», «Крым – общая судьба», «Мы помним»;
- День памяти о жертвах геноцида;
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (воинов-интернационалистов);
- День народного единства;
- Дни здоровья (день отказа от курения, день борьбы со СПИДом, день борьбы с наркотической зависимостью, день борьбы с туберкулёзом);
- Экологические десанты;
- Творческие конкурсы: «Карусель талантов», «Мисс осень», «Косплей фестиваль»;
- Проведение концертных мероприятий (День учителя; День СПО; День матери; Новый год, День студента; 23 февраля; 8 Марта; День Победы; День России);
- Гулянья «Широкая Масленица»;
- Тематические лекции в Смоленской областной библиотеке имени А.Т. Твардовского;
- Экскурсии в музеи г. Смоленска и Смоленской области;
- Участие в мероприятиях, проводимых совместно с Молодёжным центром – музеем имени адмирала Нахимова;
- Спортивные мероприятия (соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису, шахматам и лёгкой атлетике);
- Спортивный праздник, посвящённый «Дню защиты детей»;
- Спортивно-игровые соревнования «Космические старты»;
- Конкурс чтецов «Я очень сильно люблю Россию»;
- Конкурс математических газет;
- Кинофестиваль «Это мой колледж!»;
- Квартирник;
- Научно-технические конференции по специальностям;
- Научно-практическая конференция «СТАРТ В НАУКУ» для студентов нового набора;
- Родительские собрания;
- Экскурсии на предприятия.

Традиции и ритуалы, символика, особые правила этикета, отражающие специфику образовательной организации:

- Еженедельный ритуал поднятия флага Российской Федерации;
- Исполнение Гимна Российской Федерации;
- Наличие эмблемы и флага колледжа;
- Торжественная линейка 1 сентября;
- Посвящение в студенты колледжа;
- Посвящение в жильцы студенческого общежития;

- Верёвочный курс для студентов нового набора;
- Акция «Спасибо наставнику»;
- Дни открытых дверей;
- Профессиональные праздники (день строителя; день архитектора; день сварщика и т.д. в соответствии с календарём профессиональных праздников);
- Ежегодная Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам колледжа.

Традиции помогают создавать в колледже особую атмосферу, когда обучающиеся и педагоги действительно ощущают себя членами единого сообщества. Традиции могут быть разными, но с воспитательным компонентом. В нашем колледже есть уже прочно сложившиеся традиции. Эти традиции с большим удовольствием принимаются студентами и родителями, совершенствуются и приумножаются. Каждая традиция направлена на достижение определенной воспитательной цели. Каждая традиция проверена временем. Праздники, которые по традиции мы отмечаем:

- День знаний (1 сентября);
- День среднего профессионального образования (2 октября);
- День народного единства (4 ноября);
- День матери (27 ноября);
- Новый год;
- День студента;
- День защитника Отечества (23 февраля);
- Международный женский день 8 Марта;
- День учреждения колледжа (25 марта);
- День Победы (9 мая);
- Международный день защиты детей (1 июня);
- День России (12 июня).

Наличие социальных партнёров образовательной организации, их роль в воспитательной системе:

Для успешного функционирования образовательного учреждения сегодня все большее значение приобретает развитие взаимодействия с социальными партнерами, в качестве которых могут выступать муниципальные структуры, общественные и волонтерские организации, религиозные организации, предприятия строительной отрасли и т.д.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса организовано взаимодействие колледжа с учреждениями образовательной, профориентационной, культурной, профилактической, спортивно-оздоровительной направленности.

Социальное партнерство расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет обучающимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Смоленский строительный колледж имеет широкую сеть социальных партнёров:

- Российское движение детей и молодежи (РДДМ);
- Молодёжная организация «Молодая гвардия»;
- Волонтерская рота «Боевое братство»;
- Движение Волонтеры-медики;
- «Молодёжное крыло Народного Фронта»;
- Центр поддержки выпускников образовательных учреждений для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Точка опоры»;
- АНО «Центр социальной и правовой помощи детям» «Расправь крылья»;
- СОГБУК "Молодежный центр-музей имени адмирала Нахимова";
- Музей истории смоленской полиции;

- Библиотека №12 им. Н.И. Рыленкова;
- Смоленская областная библиотека им. А.Т. Твардовского;
- Музей пожарной охраны;
- ОГБУК «Смоленский государственный музей-заповедник»;
- КДЦ «Губернский»;
- КВЦ им. Тенишевых;
- Кинотеатр «Современник»;
- Центр опережающей профессиональной подготовки;
- Региональный сетевой ресурсный центр профессиональной ориентации и жизненной навигации;
- Фонд Защитников Отечества;
- Фонд помощи участникам СВО "Защитники Отечества";
- Некоммерческое партнёрство Саморегулируемая организация "Объединение смоленских проектировщиков";
- Ассоциация Саморегулируемая организация «Объединение смоленских строителей»;
- Центр занятости населения города Смоленска;
- Управление Росреестра по Смоленской области.

Формами сотрудничества в рамках социального партнерства могут быть:

- совместная организация и проведение внеурочных мероприятий;
- встречи с представителями общественных организаций, предприятий-партнёров, и т.д.;
- совместная исследовательская деятельность;
- консультации;
- круглые столы;
- экскурсии и различные тематические проекты;
- приглашение специалистов на разные внеурочные мероприятия.

Ключевыми партнёрами колледжа в направлении профориентации и трудоустройства являются:

- ООО «Специализированный застройщик «Метрум»;
- ООО «ДСК»;
- ООО «Смол-ДорНИИ-Проект»;
- ЗАО производственно-коммерческая фирма «РБДС»;
- ООО «Горжилстрой»;
- ООО «Отделка»;
- СОГБУ «Управление областных автомобильных дорог»;
- ООО «Домстрой»;
- АО «Газпром газораспределение Смоленск».

Значимые для воспитания проекты и программы, в которых образовательная организация участвует или планирует участвовать (международные, федеральные, региональные, муниципальные, сетевые и др.);

Федеральные и региональные проекты, в которых участвует колледж, включают различные конкурсы и олимпиады по профессиональным навыкам студентов, научно – исследовательскую деятельность, профессиональную ориентацию и мотивацию, а также конкурсы по развитию творческого потенциала. Участие в этих проектах позволяет студентам колледжа продемонстрировать свои навыки и получить признание в сфере профессионального образования.

Колледж также активно участвует в муниципальных, региональных и федеральных

молодёжных проектах, в том числе организует различные культурно–просветительские мероприятия и акции. Эти проекты способствуют развитию социокультурной направленности у студентов и воспитанию активных граждан. К наиболее значимым проектам и программам можно отнести:

- Российская студенческая весна;
- Всероссийский конкурс «Без срока давности»;
- Всероссийский проект «Большая перемена»;
- Федеральный проект «Код будущего»
- Цикл мероприятий "Россия - мои горизонты";
- Всероссийский проект «Билет в будущее»;
- Международный профессиональный конкурс НОПРИЗ;
- Всероссийский ТИМ-Чемпионат по информационному моделированию зданий;
- Всероссийская акция «Неделя без турникетов»;
- Всероссийская контрольная «Выходи решать»;
- Всероссийский изобразительный диктант;
- Всероссийский «Большой этнографический диктант»;
- Всероссийский Фестиваль науки «НАУКА 0+»;
- Региональная программа «Неделя карьеры»;
- Региональный профориентационный проект «Дегустация профессий»;
- Мероприятия, направленные на популяризацию ФП «Профессионалитет» (Всероссийские классные часы «Ты в хорошей компании»; «Деловые завтраки с работодателями»; «Экскурсии для абитуриентов и родителей по лабораториям и площадкам колледжа» и т.д.)
- Слёт лидеров патриотических клубов и молодёжных общественных организаций «Наследники Победы»;
- Региональный проект ранней профориентации «Каникулы со смыслом»;
- Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы»;
- Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
- Выставка-фестиваль «Смоленский оберег» для творческой самореализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями;
- Молодёжный образовательный форум «Смола
- Региональная научно-практическая конференция «В строительстве – будущее».

Наличие в учебных планах по профессиям/специальностям дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей вариативной части воспитательной направленности (гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, профессионально-трудовой, экологической и т.д.), элективных курсов, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами образовательной организации.

В учебных планах по профессиям и специальностям предусмотрены дисциплины, направленные на воспитание студентов. Это такие дисциплины как этика, психология, основы экологии, основы права, развитие карьеры и т.д. Данные дисциплины позволяют студентам приобрести ценности и навыки, необходимые для успешной профессиональной деятельности и социальной адаптации. Кроме того, в учебные планы включены междисциплинарные курсы и

профессиональные модули вариативной части воспитательной направленности. Это курсы по развитию коммуникативных и лидерских навыков, культурных и исследовательских проектов, решению профессиональных задач и т.д. Педагоги разрабатывают и реализуют самостоятельные элективные курсы, которые позволяют студентам углубить свои знания в определённой области и развить свои таланты и интересы. Эти курсы включают в себя занятия по культуре и искусству, спорту, творчеству и предпринимательству, что способствует воспитанию и развитию студентов в различных аспектах

Дополнительные характеристики:

Особенности местоположения и социокультурного окружения образовательной организации, включенность в историко-культурный контекст территории:

ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» - образовательное учреждение, расположенное в г. Смоленске, Смоленской области. Расположение колледжа влияет на его особенности и социокультурное окружение, а также на его включенность в историко-культурный контекст. Смоленск древний исторический город, город «Герой». Эти факты сказываются на социокультурном окружении колледжа.

В дополнение к основным отраслям экономики в городе есть музеи, исторические памятники, культурные центры, театры и другие культурно-развлекательные объекты. Это создаёт благоприятную атмосферу для развития и становления личности будущего профессионала.

Колледж не только реализует программы профессионального обучения разного уровня, но и активно участвует в общественной, культурной и творческой жизни города. Коллектив колледжа и студенты являются активными участниками всех культурных событий, организаторами и участниками концертов, выступлений, фестивалей и конкурсов.

Контингент обучающихся, социальный портрет семей (социально-культурные, этнокультурные и иные особенности), наличие и состав обучающихся с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации, наличие особых образовательных потребностей у обучающихся, их семей

Контингент обучающихся колледжа насчитывает более 2000 студентов. Иностранцев студентов не более 0,1% от общего числа обучающихся, в основном это граждане ближнего зарубежья. Большинство обучающихся из благополучных семей, более 50 % семей полные, 0,5% обучающихся находятся в трудной жизненной ситуации. Ежегодно в колледже насчитывается 24 обучающихся с ОВЗ, более 100 детей сирот и более 20 инвалидов.

Семьи студентов могут отличаться по занятости родителей, их образованию, доходу и другим параметрам.

В колледже могут обучаться студенты, находящиеся в трудной жизненной ситуации, такие как сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, малоимущие или студенты, которые подверглись насилию или другим неблагоприятным обстоятельствам.

Семьи этих категорий студентов могут иметь ограниченные финансовые возможности, ограниченный доступ к образовательным ресурсам и нуждаться в дополнительной помощи и поддержке. Колледж предлагает различные мероприятия и программы поддержки для этих категорий студентов. Это может быть индивидуальная помощь, обучение специалистов, адаптированные учебные программы, специальные образовательные услуги или финансовая помощь. Колледж старается обеспечить всеобъемлющую поддержку для всех студентов, чтобы создать равные возможности для всех обучающихся, независимо от их социально-экономических или культурных особенностей.

Организационно-правовая форма образовательной организации, реализующей программы СПО, направленность реализуемых ФГОС СПО по профессиям/специальностям.

Колледж имеет статус областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения. Рабочие программы воспитания в составе ООП реализуются в соответствии с ФГОС СПО по следующим направлениям УГПС:

УГПС 07.00.00 Архитектура:

07.02.01 Архитектура

УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома;

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства;

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

УГПС 15.00.00 Машиностроение

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

УГПС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия:

21.02.20 Прикладная геодезия;

21.02.19 Землеустройство

УГПС 43.00.00 Сервис и туризм:

43.02.16 Туризм и гостеприимство

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Основные воспитательные модули

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям

использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях
инициирование и поддержку исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности
реализацию курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству
организацию и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов
побуждение обучающего соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения с преподавателями/мастерами производственного обучения, сверстниками, принципами учебной дисциплины и самоорганизации
создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;
инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения

индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения
--

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

разработку программы наставничества;
содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)
оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров);
мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства;
организацию под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства;
привлечение к наставнической деятельности специалистов строительной отрасли, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт;
раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала-основных воспитательных мероприятий предусматривает:

проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
мастер-классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
встречи с известными представителями профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства;
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства;
разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации

организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак
организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)
проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданского-патриотического, духовно-нравственного содержания
размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы
размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации
организация Музея Смоленского строительного колледжа, содержащего экспозиции макетов зданий и сооружений, созданных обучающимися колледжа в рамках образовательного процесса
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью
размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества
размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта
организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели)
создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена
оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха
совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в

торжественных ситуациях
разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; – проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания
профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий специальности
совместные мероприятия, посвященные Дню профессии Мастера по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.)
участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности
привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни
формирование и обучение студенческих активов учебных групп
участие членов Студенческого совета при согласовании нормативно-правовых локальных актов, устанавливающих порядок и нормы поведения среди обучающихся в ПОО

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности
вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении
сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; –организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска

организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению
поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности
реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организации во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик, квалификационных экзаменов, защит выпускных квалификационных работ и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы
участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности
организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации:

участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры» специальности»
проведение практико-ориентированных мероприятий
консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; – проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности

Дополнительный воспитательный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской и добровольческой деятельности в образовательной организации:

определение направлений деятельности, координацию и поддержку волонтерской деятельности обучающихся
продвижение и популяризацию волонтерских ценностей в ПОО
подготовку волонтеров для участия в социально значимых проектах городского, регионального, всероссийского и международного уровнях
участие в формировании единого информационного пространства и механизмов эффективного донесения информации до обучающихся
участие в формировании среды, способствующей максимально эффективной самореализации личности студента, поддержанию нравственных, культурных традиций и патриотизма
содействие реализации молодежных инициатив

Дополнительный воспитательный модуль «Студенческий спортивный клуб»

Реализация воспитательного потенциала студенческого спортивного клуба в образовательной организации предусматривает:

объединение обучающихся и педагогических работников на основе общности интересов к различным видам спорта, формирование командного духа
пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся и работников, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов ССК
совершенствование условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в колледже
организацию физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий и мероприятий, способствующих вовлечению обучающихся в систематические занятия физической культурой, спортом

Дополнительный воспитательный модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала студенческого медиа в образовательной организации предусматривает:

формирование с помощью медиа-службы позитивного общественного мнения к деятельности ПОО
информационное освещение вопросов, связанных с развитием и модернизацией в сфере образования

создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи
Содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Директор ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Организует контроль за реализацией программы воспитания
Заместитель директора по воспитательной и социальной работе	Координирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания. Организует и контролирует исполнение рабочей программы воспитания, работу классных руководителей, руководителя ССК, педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора, руководителей кружков.
Заместитель директора по учебной работе	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала, урочной и внеурочной деятельности в рамках учебных предметов, организует работу с неуспевающими, слабоуспевающими обучающимися и их родителями (законными представителями), преподавателями.
Советник директора по воспитательной работе и взаимодействия с ДОО	Осуществляет мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной работой. Организует обучающихся во внеучебное время, организует работу Студенческого Совета. Осуществляет информационно-просветительскую функцию. Обеспечивает организацию участия в мероприятиях по линии РДДМ и других детских общественных объединений.
Председатель Совета классных руководителей	Координирует деятельность классных руководителей. Оказывает методическую помощь начинающим классным руководителям. Проводит заседания Совета. Проводит мониторинг деятельности классных руководителей в течение учебного года.
Педагог-психолог	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с обучающимися, состоящими на различных видах учёта; консультации по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию.
Социальный педагог	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с обучающимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Сопровождает обучение

	детей-сирот и лиц из числа детей сирот и оставшихся без попечения родителей, обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.
Педагог-организатор	Планирует, организывает и проводит мероприятия студенческого медиацентра. Участвует в профориентационных мероприятиях. Контролирует ведение социальных сетей колледжа.
Заведующий библиотекой	Обеспечивает учебно-воспитательный процесс в колледже необходимой учебной и справочной литературой. Организует культурно-просветительскую работу и пропаганду книжного фонда библиотеки. Организует книжные выставки в библиотеке колледжа, приуроченные к различным календарным датам, юбилеям известных людей, профессиональным праздникам.
Руководитель студенческого научного общества «Золотое сечение»	Планирует и организует научно-исследовательскую работу обучающихся. Выявляет одарённых обучающихся. Обеспечивает участие обучающихся в научно-практических конференциях, олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.
Руководитель физического воспитания	Планирует и организует проведение учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию (физической культуре). Организует работу студенческого спортивного клуба.
Руководитель Центра карьеры	Оказывает помощь обучающимся в профессиональном самоопределении, формировании и развитии профессиональной карьеры, направления профессионального обучения с учетом потребностей, возможностей, возраста, состояния здоровья, перспектив развития профессиональных способностей, а также с учетом социально-экономической ситуации, сложившейся на рынке труда.
Руководители кружков, секций, клубов	Планируют и организуют проведение факультативных и внеурочных занятий. Участвуют в организации мероприятий, концертов, праздников и т.д.
Преподаватель организатор ОБЖ	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки. Организует, планирует и проводит учебные и внеурочные занятия, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения. Проводит практические занятия и тренировки обучающихся и работников колледжа по действиям в экстремальных ситуациях.
Классный руководитель	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне коллектива группы.
Преподаватель	Реализует воспитательную составляющую на учебном занятии
Воспитатель студенческого общежития	Осуществляет воспитательную работу с обучающимися проживающими в студенческом общежитии. Контролирует соблюдение обучающимися Правил внутреннего распорядка общежития. Оказывает помощь обучающимся в подготовке к культурно-массовым и спортивным мероприятиям. Проверяет санитарное состояние комнат. Поддерживает порядок в

	общежитии.
--	------------

обеспечение директором образовательной организации системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной (производственной) работы
реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Устав ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж», утв. Распоряжением Администрации Смоленской области от 30.12.2011 г. N 2439-р/адм (в действующей редакции).
Программа развития (модернизации) ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» на 2021-2024гг. от 12.11.2020 г.
Правила внутреннего распорядка обучающихся в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Смоленский строительный колледж» от 24.01.2019 г.
Положение о студенческом общежитии от 07.09.2017 г.
Положение о классном руководстве в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» от 21.09.2021г.
Положение о Студенческом Совете ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» от 06.09.2017 г. ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» от 30.08.2016г.
Положение о студенческом общежитии от 06.09.2017 г.
Положение о Студенческом совете общежития ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» от 06.09.2017 г.
Положение о Совете Профилактики от ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» от 06.09.2017 г.
Положение о порядке постановки обучающихся ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» на внутриколледжный учет от 15.09.2021 г.
Положение о Музее ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» от 25.01.2018 г.
Положение о студенческом медиа центре «ССК-медиа» от 23.02.2023 г.
Положение о студенческом спортивном клубе «Монолит» от 26.01.2021 г.
Положение о материальной поддержке обучающихся от 16.11.2017 г.

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями:

ООО «Специализированный застройщик «Метрум»;

ООО «ДСК»;

ООО «Смол-ДорНИИ-Проект»;

ЗАО производственно-коммерческая фирма «РБДС»;

ООО «Горжилстрой»;

ООО «Отделка»;

СОГБУ «Управление областных автомобильных дорог»;

ООО «Домстрой»;

АО «Газпром газораспределение Смоленск»

сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями доступная среда адаптированная среда

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

Категории обучающихся	Особые условия
Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ	Разработаны адаптированные программы для детей с инвалидностью и ОВЗ. Педагогом-психологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Обучение, при необходимости, осуществляется по индивидуальному учебному плану.
Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Осуществление комплекса мер, направленных на оказание социальной, правовой, психологической, педагогической поддержки, помощи по вопросам трудового, жилищного, семейного и иного законодательства, профилактики социальной дезадаптации, а также формирования навыков, необходимых для успешного жизнеустройства. Социально-психологическое сопровождение. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении бытовых проблем. Оказание материальной и иной помощи.
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные обучающиеся	Создание и постоянное совершенствование методической системы работы с одарёнными обучающимися. Психолого-педагогическое сопровождение. Увеличение времени для самостоятельной работы обучающихся и создание стимулирующих условий при наличии оригинальности, рациональности творчества в результатах самостоятельной

	работы.
--	---------

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для успешной социальной адаптации и интеграции в колледже;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
успешное освоение образовательных программ по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.5. Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты; - степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной и социальной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной и социальной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом колледжа.

Календарный план воспитательной работы по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Календарный план воспитательной работы по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРОФЕССИИ 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства на 2024 — 2025 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.	1	1 сентября	зам. директора по ВСР; педагог-организатор,
2.	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности, правила безопасного поведения в повседневной жизни и действия в условиях различного рода ЧС»	1	1 сентября	преподаватель-организатор ОБЖ
3.	Классный час для студентов 1 курса	1	1 сентября	зам. директора по ВСР
4.	Мероприятие, посвященное международному дню борьбы с терроризмом.	1-2	4 сентября	зам. директора по ВСР; преподаватель-организатор ОБЖ
5.	Лингвистический экспресс для студентов 1 -2 курса	1-2	сентябрь	преподаватели русского языка
6.	Мероприятия, посвященные празднованию дня СПО	1-2	октябрь	педагог-организатор, зам. директора по ВСР
7.	Историко-патриотический час «Нас много – Родина одна»	1-2	ноябрь	заведующий библиотекой
8.	Цикл мероприятий, приуроченных Всемирному дню качества	1-2	ноябрь	преподаватели спец. дисциплин
9.	Конкурс математических газет	1	март	преподаватели математики
10.	Виртуальные экскурсии по Государственному музею истории космонавтики имени К.Э. Циолковского в Калуге	1	апрель	преподаватель астрономии
11.	Час истории в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов	1-2	19 апреля	преподаватели истории

12.	Цикл мероприятий «Россия мои горизонты»	1-2	в течение учебного года	советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели
13.	Мероприятия советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1-2	в течение учебного года	педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
14.	Мероприятия «Движение Первых»	1-2	в течение учебного года	советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
2. Кураторство				
15. 1	Организационный классный час «День знаний»	1-2	1 сентября	классный руководитель
16.	Акция памяти «Беслан – трагедия, которая не должна повториться», посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-2	2-3 сентября	педагог-организатор, зам. директора по ВСР
17.	Цикл классных часов в рамках курса «Разговоры о важном»	1-2	в течение учебного года	классный руководитель
18.	Тематический классный час, посвященный дню города Смоленска	1-2	23 сентября	классный руководитель
19.	Мероприятие, посвященное поведению в интернет-пространстве с распространением ссылок на информационные ресурсы, распространяющие позитивный контент и возможности молодежи	1-2	октябрь	социальный педагог
20.	Беседа о нормативной лексике «Культура речи в повседневной жизни»	1-2	октябрь	классные руководители
21.	Тематический классный час «О вреде наркотиков, психотропных веществ и табачной продукции»	1-2	октябрь	классный руководитель, социальный педагог
22.	Тематический классный час, посвященный дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-2	8 ноября	классный руководитель
23.	Тематический классный час «Нюрнбергский процесс: история и современность», посвященный дню начала Нюрнбергского процесса	1-2	до 20 ноября	классный руководитель

24.	Внеклассное мероприятие на тему «Счастье — это философия или философия счастья»	1-2	ноябрь	преподаватель философии
25.	Тематический классный час «Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен» посвященный дню неизвестного солдата	1-2	4 декабря	классный руководитель
26.	Тематическая беседа о спортсменах с ограниченными возможностями здоровья, приуроченная Международному дню инвалидов «Мы гордимся ими»	1-2	6 декабря	преподаватели физической культуры
27.	Тематический классный час «Памятные даты. 9 декабря», посвященный дню Героев Отечества	1-2	9 декабря	преподаватель истории
28.	Смотр-конкурс на самое новогоднее окно «Зимняя сказка»	1-2	декабрь	зам. директора по ВСР; классные руководители
29.	Классный час на катке	1-2	декабрь	классные руководители
30.	Акция памяти «День памяти жертв Холокоста», посвященная дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-2	27 января	преподаватель истории
31.	Внеклассное мероприятие «Правильное питание студентов»	1-2	10 апреля	классные руководители
32.	Мероприятия советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1-2	в течение учебного года	советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
33.	Мероприятия «Движение Первых»	1-2	в течение учебного года	советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
3. Наставничество				
34.	День наставника профессии <i>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</i> «Мастерская наставника»			педагог-организатор, зам. директора по ВСР,
35.	Мероприятия советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1-2	в течение учебного года	советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
36.	Мероприятия «Движение Первых»	1-2	в течение учебного года	советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
4. Основные воспитательные мероприятия				
37.	Праздничные мероприятия ко дню освобождения	1-2	сентябрь	педагог-организатор; зам. директора

	Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков			по ВСР
38.	Праздничный концерт ко Дню учителя	1-2	октябрь	педагог-организатор; зам. директора по ВСР
39.	Торжественная церемония Посвящения в студенты	1	ноябрь	педагог-организатор; зам. директора по ВСР
40.	Литературно-музыкальная композиция "Герои не умирают"	1-2	декабрь	зам. директора по ВСР; преподаватель истории
41.	Линейке Памяти «Мы помним»	1-2	декабрь	зам. директора по ВСР; преподаватель истории
42.	Праздничный концерт «С Днём студента»	1-2	январь	зам. директора по ВСР; педагог-организатор
43.	Урок мужества, посвященный снятию блокады Ленинграда "Хлеб той зимы..."	1-2	январь	преподаватель истории
44.	Линейка и в возложение цветов к памятнику воинам-интернационалистам в День памяти 35 годовщины вывода войск из Афганистана.	1-2	февраль	преподаватель истории
45.	Праздничный концерт "Служу России" ко Дню защитника Отечества	1-2	февраль	зам. директора по ВСР; педагог-организатор
46.	Праздничный концерт к Международному женскому дню 8 Марта	1-2	7 марта	зам. директора по ВСР; педагог-организатор
47.	Урок Мужества "Весна 45 года"	1-2	8 мая	зам. директора по ВСР; педагог-организатор
48.	Праздничный концерт «Великий май»	1-2	8 мая	зам. директора по ВСР; педагог-организатор
49.	День сварщика	1-2	Последняя пятница мая	председатель ЦК; педагог-организатор
50.	Праздничный концерт ко Дню России	1-2	11 июня	зам. директора по ВСР; педагог-организатор
51.	Профессиональные праздники	1-2	В течение учебного года	председатели ЦК (преподаватели)
52.	Мероприятия советника директора по воспитанию и	1-2	в течение	советника директора по воспитанию и

	взаимодействию с детскими общественными объединениями		учебного года	взаимодействию с ДОО
53.	Мероприятия «Движение Первых»	1-2	в течение учебного года	советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
5. Организация предметно-пространственной среды				
54.	Подготовка студенческой стенгазеты, посвященной Дню освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков	1-2	сентябрь	педагог-организатор, студенческий актив общежития
55.	Мероприятия в музейно-выставочном пространстве	1-2	в течение учебного года	педагог-организатор, зам. директора по ВСР
56.	Мероприятия советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1-2	в течение учебного года	педагог-организатор, советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
57.	Родительские собрания нового набора	1	август	зам. директора по ВСР; классные руководители
58.	Родительские собрания	1-2	ноябрь	зам. директора по ВСР; классные руководители
59.	Мероприятия советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1-2	в течение учебного года	советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
60.	Мероприятия «Движение Первых»	1-2	в течение учебного года	педагог-организатор, советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
7. Самоуправление				
61.	Информационная акция, посвященная дню интернета в России	1-2	сентябрь	педагог-организатор, зам. директора по ВСР, студенческий актив
62.	Формирование системы студенческого самоуправления в группах в колледже. Самопрезентация кандидатов в студенческий совет академии.	1-2	сентябрь	педагог-организатор, зам. директора по ВСР, студенческий актив
63.	Конкурс «Карусель талантов»	1	октябрь	зам. директора по ВСР; педагог-организатор
64.	«Верёвочный курс» для студентов нового набора	1	октябрь	студенческий актив;

				зам. директора по ВСР
65.	Косплей-фестиваль «Яркие люди»	1-2	октябрь	студенческий актив; зам. директора по ВСР
66.	Оформление информационных стендов, составление буклетов по профилактике деструктивного поведения	1-2	октябрь	педагог-организатор, зам. директора по ВСР, студенческий актив
67.	Акция «Обменяй сигарету на конфету», посвящённая Дню отказа от курения	1-2	ноябрь	педагог-организатор, зам. директора по ВСР, студенческий актив
68.	«Мисс Осень - 2024»	1-2	ноябрь	педагог-организатор; зам. директора по ВСР
69.	Концертная программа «Новогодний фейерверк чудес»	1-2	28 декабря	педагог-организатор, зам. директора по ВСР, студенческий актив
70.	Посещение кинотеатра Современник, а рамках празднования дня российского студенчества	1-2	25 января	педагог-организатор, зам. директора по ВСР, студенческий актив
71.	Мероприятия, посвященные подготовке и организации Регионального чемпионата «Профессионалы»	1-2	март	педагог-организатор, зам. директора по ВСР, студенческий актив
72.	Организационные мероприятия для волонтеров по подготовке и организации Регионального чемпионата «Профессионалы»	1-2	март	педагог-организатор, зам. директора по ВСР, студенческий актив
73.	Студенческая весна 2024 в ОГБПОУ ССК	1-2	март	педагог-организатор, зам. директора по ВСР, студенческий актив
74.	Масленичные гуляния	1-2	с 11 по 17 марта	педагог-организатор, зам. директора по ВСР, студенческий актив
75.	Акция «Севастопольский вальс», посвященная дню воссоединения Крыма с Россией	1-2	до 18 марта	педагог-организатор, зам. директора по ВСР, студенческий актив
76.	Подготовка фотозоны из работ, посвященных космосу	1-2	апрель	педагог-организатор, студенческий актив
77.	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		апрель	педагог-организатор, зам. директора по ВСР, студенческий актив
78.	Киберспортивный турнир	1-2	май	советник директора по воспитанию и работе с ДОО
79.	Квартирник	1-2	октябрь	зам. директора по ВСР; педагог-

			февраль июнь	организатор
80.	Мероприятия советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1-2	в течение учебного года	советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
81.	Мероприятия «Движение Первых»	1-2	в течение учебного года	педагог-организатор, советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
8. Профилактика и безопасность				
82.	Психологические занятия с элементами тренинга под названием «Общаться друг с другом комфортно»	1	сентябрь	педагог-психолог, зам. директора по ВСР
83.	Психологическое тестирование обучающихся групп нового набора. Диагностика социально-волевой сферы, уровня социализации	1	Сентябрь	педагог-психолог, зам. директора по ВСР
84.	Организационно-психологические тренинги в группах нового набора, направленные на формирование коллектива, выявление актива, лидеров	1	Сентябрь	педагог-психолог, зам. директора по ВСР
85.	Проведение опросника уровня агрессивности обучающихся	1	Сентябрь	педагог-психолог, зам. директора по ВСР
86.	Проведение мероприятий по итогам проведения опросника с подростками «группы риска» склонными к проявлению физической и косвенной агрессии	1	в течение учебного года	педагог-психолог, зам. директора по ВСР, социальный педагог
87.	Встреча с представителями ОПДН «Особенности профилактики и борьбы с проявлением экстремизма и терроризма»	1-2	октябрь	социальный педагог, зам. директора по ВСР
88.	Проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в ПОО, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1-2	октябрь	социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВСР
89.	Индивидуальные (групповые) беседы «Формирование стойкого неприятия идеологии терроризма»	1-2	ноябрь	социальный педагог, зам. директора по ВСР
90.	Беседа «Жить в мире» доведение до обучающихся норм законодательства, устанавливающих ответственность за	1-2	ноябрь	социальный педагог, зам. директора по ВСР

	участие и содействие террористической деятельности			
91.	«Неделя психологии»	1-2	ноябрь	педагог-психолог; зам. директора по ВСР
92.	Беседа, приуроченная Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-2	1 декабря	преподаватель основ медицины
93.	Интеллектуальная игра "Мозговой штурм" по освоению основ медицинских знаний	1-2	декабрь	преподаватель основ медицины
94.	Тренинговое занятие по развитию стрессоустойчивости у обучающихся 1 курса	1	декабрь	педагог-психолог
95.	Тренинговое занятие по отработке психоэмоционального напряжения у обучающихся	2	декабрь	педагог-психолог
96.	Профилактическая беседа по вопросам предупреждения противоправных действий по незаконному нанесению граффити, порче фасадов зданий и сооружений	1-2	декабрь	зам. директора по ВСР; классные руководители
97.	Акция здоровья «Мы за здоровый образ жизни», посвященное Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-2	1 декабря	социальный педагог
98.	Психологические занятия с элементами тренинга «Я и стресс»			педагог-психолог
99.	Беседа «Ответственность пешехода», связанное с обеспечением безопасности дорожного движения	1-2	декабрь	сотрудники ГИБДД, зам. директора по ВСР
100.	Тренировка по гражданской обороне: возгорание электропроводки в комнате общежития	1-2	январь	преподаватель -организатор ОБЖ
101.	Правовой консилиум «Подростковая преступность. Точка невозврата»	1-2	январь	педагог-организатор, зам. директора по ВСР
102.	Тестирование «Тревожность»	1-2	январь	педагог-психолог, зам. директора по ВСР
103.	Встреча обучающихся с врачом-наркологом, инспектором ОПДН	1-2	март	педагог-организатор, социальный педагог, зам.директора по ВР
104.	Занятие с элементами тренинга "Мои жизненные ценности"	1-2	март	педагог-психолог
105.	Учение (тренировка) «Действия комиссии ЧС и ОПБ в условиях угрозы и возникновения ЧС (пожар)	1-2	март	преподаватель -организатор ОБЖ
106.	Тренинг «Жизнестойкость, как осознанный выбор	1-2	апрель	педагог-психолог

	современной молодёжи»			
107.	Учения по антитеррористической защищенности образовательных организаций и отработке действий при совершении теракта	1-2	май	преподаватель-рганизатор ОБЖ
108.	Мероприятия советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1-2	в течение учебного года	советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
109.	Мероприятия «Движение Первых»	1-2	в течение учебного года	педагог-организатор, советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
110.	Дни открытых дверей	1-2	в течение учебного года	педагог-организатор, зам. директора по ВСР
111.	Ярмарки трудоустройства в Центрах занятости населения	2	в течение учебного года	специалист центра карьеры
112.	Экскурсии на предприятия	1-2	в течение учебного года	специалист Центра карьеры
113.	Встреча представителей работодателей со студентами выпускных ГРУПП «Открытый микрофон»	2	март	специалист Центра карьеры
114.	Мероприятия на базе ЦОПП	1-2	в течение учебного года	педагог-организатор, специалист Центра карьеры, зам. директора по ВСР
115.	Мероприятия советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1-2	в течение учебного года	советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
116.	Мероприятия «Движение Первых»	1-2	в течение учебного года	педагог-организатор, советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
117.	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-2	Июнь-сентябрь-	педагог-организатор, зам. директора по ВСР
118.	Психологические занятия с элементами тренинга «Личностный рост»	1-2	январь	педагог-психолог

119.	Занятие по написанию эссе на тему «Я и моя карьера»	1-2	март	педагог-психолог
120.	Профориентационное занятие по теме "Самопрезентация и её значение в жизни"	1-2	март	педагог-психолог
121.	Тренинговое занятие на тему "Профессиональная успешность"	1-2	март	педагог-психолог
122.	Мероприятия студенческого научного общества «Золотое сечение»	1-2	в течение учебного года	руководитель СНО «Золотое сечение»
123.	Мероприятия «Движение Первых»	1-2	в течение учебного года	педагог-организатор, советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
124.	Мероприятия амбассадоров Професионалитета	1-2	в течение учебного года	педагог-организатор, зам. директора по ВСР
11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»				
125.	Подготовка поздравительных видеороликов к Дню города Смоленска	1-2	сентябрь	педагог-организатор, зам. директора по ВСР
126.	Акция «Спасибо наставнику»	1-2	октябрь	педагог-организатор, зам. директора по ВСР
127.	Фото-акция посвященная Дню матери «Один в один»	1-2	ноябрь	педагог-организатор, зам. директора по ВСР
128.	Конкурс «Новогодний объектив»	1-2	декабрь	педагог-организатор, медиацентр, зам. директора по ВСР
129.	Конкурс видео роликов «Студенческая жизнь, посвященный дню Российского студенчества	1-2	январь	педагог-организатор, медиа-центр, зам.директора по ВР
130.	Флешмоб «Я студент СПО и горжусь этим!»	1-2	январь-февраль	педагог-организатор, медиацентр, зам. директора по ВСР
131.	Мероприятия по информационному сопровождению реализации ФП «Професионалитет»	1-2	в течение учебного года	педагог-организатор, медиацентр, зам. директора по ВСР
132.	«Деловые завтраки»	1-2	в течение учебного года	зам. директора по ВСР; педагог-организатор
133.	Медиа сопровождение приёмной кампании	1-2	июнь-август	зам. директора по ВСР; педагог-организатор

	12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»			
134.	Формирование отряда ЗОДЧИЕ	1-2	сентябрь	руководитель волонтерского отряда, зам. директора по ВСП
135.	Работа отряда согласно плану работы	1-2	в течение учебного года	руководитель волонтерского отряда, зам. директора по ВСП
136.	Мероприятия советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1-2	в течение учебного года	педагог-организатор, советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
137.	Мероприятия «Движение Первых»	1-2	в течение учебного года	педагог-организатор, советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
	13. Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»			
138.	Организация работы студенческого спортивного клуба «Монолит»	1-2	сентябрь	руководитель физического воспитания, зам. директора по ВСП
139.	Соревнования по волейболу и футболу среди групп нового набора в рамках «Месячника первокурсника»	1	сентябрь	руководитель физического воспитания, зам. директора по ВСП
140.	Акция Всероссийский день бега «Кросс Нации – 2024»	1-2	октябрь	руководитель физического воспитания
141.	Соревнования по шахматам среди студентов колледжа	1-2	октябрь	руководитель физического воспитания
142.	Соревнования по шашкам в рамках первенства колледжа среди студентов колледжа	1-2	октябрь	руководитель физического воспитания
143.	Соревнования по настольному теннису в рамках первенства среди студентов Смоленского строительного колледжа	1-2	ноябрь	руководитель физического воспитания
144.	Соревнования по настольному теннису среди женских и мужских команд в зачет Спартакиады обучающихся ПОО г. Смоленска	1-2	ноябрь	руководитель физического воспитания, зам. директора по ВСП
145.	Первенство колледжа по волейболу	1-2	ноябрь	руководитель физического воспитания
146.	Турнир по шахматам, посвященный Дню Конституции РФ	1-2	декабрь	руководитель физического воспитания
147.	Соревнования по волейболу в зачет Спартакиады обучающихся ПОО г.Смоленск	1-2	декабрь	физического воспитания, зам. директора по ВСП
148.	Первенство колледжа по гиревому спорту среди обучающихся 1-4 курсах	1-2	декабрь	руководитель физического воспитания

149.	Соревнования по гиревому спорту в зачет Спартакиады обучающихся ПОО г. Смоленск	1-2	декабрь	руководитель физического воспитания
150.	Всероссийские соревнования «Лыжня России»	1-2	февраль	руководитель физического воспитания, зам. директора по ВСР
151.	Спортивный праздник, посвященный «Дню защитника Отечества»	1-2	22 февраля	руководитель физического воспитания
152.	Соревнования по баскетболу в зачет Спартакиады обучающихся ПОО г. Смоленск	1-2	февраль	руководитель физического воспитания, зам. директора по ВСР
153.	Первенство колледжа по мини-футболу	1-2	апрель	руководитель физического воспитания
154.	Спортивно-игровые соревнования «Космические старты»	1-2	апрель	руководитель физического воспитания
155.	Соревнования по лёгкой атлетике в зачет Спартакиады обучающихся ПОО г. Смоленск	1-2	14 мая	руководитель физического воспитания
156.	Спортивный праздник, посвященный «Дню защиты детей»	1	1 июня	руководитель физического воспитания
157.	Мероприятия советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1-2	в течение учебного года	советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
158.	Мероприятия «Движение Первых»	1-2	в течение учебного года	советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО