



Министерство образования и науки Смоленской области

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Смоленский строительный колледж»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих и служащих**

**Специальность
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

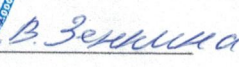
**Квалификация (и) выпускника
Мастер отделочных строительных работ**

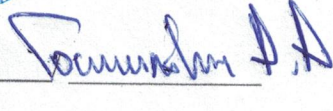
**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

**Утверждено Приказом ОГБПОУ
«Смоленский строительный колледж»**

**Согласовано с предприятием-работодателем
ООО «Отделка»**



директор  *В. Земина*

Зем. Земина  *Госников А.А.*



2024 год

РАССМОТРЕНА

на заседании цикловой комиссии

Протокол № 11

от «11» июня 2024 г.

Рабочая программа воспитания

Согласована

Председателем Студенческого совета

ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»

от «11» июня 2024 г.

Участник разработки ОПОП:

Гостилович Александр Александрович, директор ООО «Отделка»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	2
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений.....	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:.....	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности.....	8
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы.....	9
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции.....	14
4.3. Матрица компетенций выпускника	25
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	34
5.1. Учебный план.....	35
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы.....	37
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	39
5.4. Календарный учебный график	42
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	43
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	43
5.7. Практическая подготовка	43
5.8. Государственная итоговая аттестация	44
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	44
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	44
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	45
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	45
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	46

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 №340 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2022 №340);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года № 336н «Об утверждении профессионального стандарта «16.055 Штукатур»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года № 12н «Об утверждении профессионального стандарта «16.104 Плиточник»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2020 года № 443н «Об утверждении профессионального стандарта «16.046 Маляр строительный»;

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Строительная отрасль	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года № 336н «Об утверждении профессионального стандарта «16.055 Штукатур»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года № 12н «Об утверждении профессионального стандарта «16.104 Плиточник»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2020 года № 443н «Об утверждении профессионального стандарта «16.046 Маляр строительный»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минобрнауки России от 18.05.2022 №340	
Квалификация (-и) выпускника	<i>мастер отделочных строительных работ</i>	
в т.ч. дополнительные квалификации		
Направленности (при наличии)		
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	1 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	2952	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	1150	906
Социально-гуманитарный цикл	204	134
общепрофессиональный цикл	158	48
профессиональный цикл	788	612
в т.ч. практика:	540	540
- учебная	- 252	- 252
- производственная	- 288	- 288
Вариативная часть образовательной программы	290	88
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой	290	88

образовательный модуль:		
СГ.06 Русский язык и культура речи	36	14
СГ.07 Основы калькуляции при отделочных работах	36	6
СГ.08 Психология общения	36	10
ОП.05 Интерьер	36	10
ОП.06 Основы колористики	36	8
ОП.07 Экологические основы природопользования	32	6
ОП.08 Основы компьютерного дизайна и моделирования при отделочных работах	48	26
ОП.09 Охрана труда	30	8
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	
Всего	2952	1410

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область (и) профессиональной деятельности выпускников:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	16.055 Штукатур	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 №336н	ОТФ А Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	А/01.2 Подготовка поверхностей под оштукатуривание А/02.3 Приготовление штукатурных растворов и смесей А/03.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом А/04.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом А/05.3 Ремонт штукатурки
			ОТФ В	В/01.2 Подготовка

			Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом	оснований для наливных стяжек полов В/02.3 Приготовление растворов наливных стяжек пола В/03.3 Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы В/04.3 Ремонт наливных стяжек пола
			ОТФ С Выполнение декоративных штукатурных работ	С/01.4 Изготовление профилированных гипсовых тяг С/02.4 Изготовление и крепление декоративных архитектурных элементов С/03.4 Выполнение декоративных штукатурок
			ОТФ D Монтаж СФТК с нанесением составов вручную и механизированным способом	D/01.2 Подготовка оснований стен перед монтажом СФТК D/02.3 Приготовление штукатурных и штукатурно-клеевых растворов и смесей для устройства СФТК D/04.4 Устройство базового армированного слоя D/05.4 Устройство декоративно-защитного слоя D/06.4 Ремонт СФТК
2	16.046 Маляр строительный	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.07.2020 № 443н	ОТФ А Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями	А/01.2 Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски А/02.2 Обработка поверхностей различными средствами и составами А/03.2 Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов
			ОТФ В	В/01.3 Шпатлевание

			Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями	поверхностей вручную В/02.3 Дополнительное шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом
			ОТФ С Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей	С/01.3 Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом С/02.3 Оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями
			ОТФ D Выполнение сложных работ по декоративной отделке и при ремонте поверхностей	D/01.4 Окрашивание поверхностей в два и более тона D/02.4 Художественная отделка поверхностей D/03.4 Оклеивание поверхностей обоями высокой плотности D/04.4 Ремонт окрашенных или оклеенных обоями поверхностей
3	16.104 Плиточник	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года № 12н	ОТФ А Ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой, или замена отдельных плиток	ТФ А/01.2 Подготовка рабочего места, оборудования и материалов к проведению облицовочных работ ТФ А/02.2 Подготовка плитки, растворов, поверхностей и приспособлений для проведения облицовочных работ
			ОТФ В Облицовка внутренних поверхностей зданий плиткой	ТФ В/01.3 Облицовка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений плиткой ТФ В/02.3 Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений, облицованных плиткой
			ОТФ С Облицовка	ТФ С/01.3 Облицовка потолков и

			наружных поверхностей зданий керамической плиткой	криволинейных поверхностей зданий и сооружений плиткой ТФ С/02.3 Декоративно-художественная облицовка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений плиткой
--	--	--	---	---

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ
Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	ПМ.03 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	Навыки:
		– выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей
		Умения:
		– организовывать подготовку рабочих мест
		– применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
		– использовать различные материалы для выполнения штукатурных работ
		– читать рабочие чертежи
		– применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей
		– применять технологии выполнения штукатурных работ
		– соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке
		Знания:
		– правила подготовки рабочего места
		– виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента
		– виды и свойства материалов для выполнения штукатурных работ
		– правила чтения рабочих чертежей

		– технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей
		– технологии выполнения штукатурных работ
		– требования санитарно-гигиенических нормативов и охраны труда при нахождении на строительной площадке,
		– требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ
	ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы	Навыки:
		– устройства наливных полов и оснований под полы
		Умения:
		– организовывать подготовку рабочих мест
		– применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
		– читать рабочие чертежи
		– использовать различные материалы для выполнения наливных полов
		– применять технологии приготовления растворов и смесей для наливных полов
		– применять технологии выполнения наливных полов
		– соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке
		Знания:
		– правила подготовки рабочего места
		– виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента
		– виды и свойства материалов для наливных полов
		– правила чтения рабочих чертежей
		– технологии приготовления, нанесения и обработки растворов и смесей для наливных полов
		– технологии выполнения наливных полов
		– требования санитарно-гигиенических нормативов и охраны труда при нахождении на строительной площадке
		– требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при выполнении наливных полов
	ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок	Навыки:
		– выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству

		Умения: – организовывать подготовку рабочих мест – применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент – использовать различные материалы для выполнения декоративных штукатурных работ – читать рабочие чертежи – применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей для декоративной штукатурки – применять технологии выполнения декоративных штукатурных работ – соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке Знания: – правила подготовки рабочего места – виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента – виды и свойства материалов для выполнения декоративных штукатурных работ – правила чтения рабочих чертежей – технологии приготовления, нанесения и обработки растворов и смесей – технологии выполнения декоративных штукатурных работ – требования санитарно-гигиенических нормативов и охраны труда при нахождении на строительной площадке – требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при выполнении декоративных штукатурных работ
	ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем	Навыки: – ремонта оштукатуренных поверхностей – наливного пола – фасадных теплоизоляционных композиционных систем Умения: – организовывать подготовку рабочих мест – применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент – использовать различные материалы для выполнения ремонтных работ различного назначения – применять технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей

		– применять технологии при выполнении ремонтных штукатурных, декоративных работ, наливных полов
		– применять способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК
		– применять технологии монтажа СФТК
		– соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке
		– организовывать подготовку рабочих мест
		Знания:
		– правила подготовки рабочего места
		– виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента
		– виды и свойства материалов для выполнения ремонтных работ различного назначения
		– технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей
		– технологии выполнения ремонтных штукатурных, декоративных работ, наливных полов
		– приемы выполнения ремонта декоративных архитектурных элементов
		– способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК
		– технология монтажа СФТК
		– требования санитарно-гигиенических нормативов и охраны труда при нахождении на строительной площадке
		– требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении ремонтных штукатурных работ
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений	Навыки:
		– выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений
		Умения:
		– проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ
		– применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ
		– использовать различные материалы при производстве малярных работ
		– применять технология выполнения малярных работ по отделке

		поверхностей различными способами
		– соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке
		– соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при проведении малярных работ
		Знания:
		– правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении малярных работ
		– виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ
		– виды, свойства и назначение материалов при производстве малярных работ
		– технология выполнения малярных работ по отделке поверхностей различными способами
		– требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке
		– требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных работ
	ПК 2.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами	Навыки:
		– выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом
		– выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами
		Умения:
		– применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при окрашивании и оклеивании обоями
		– читать рабочие чертежи и схемы
		– использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами
		– применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом
		– применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами
		– оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-

		гигиеническими нормативами и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке
		– соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при окрашивании и оклеивании обоями
		Знания:
		– виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при окрашивании и оклеивании обоями
		– правила чтения рабочих чертежей и схемы
		– виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами
		– технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом
		– технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами
		– требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке
		– требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при окрашивании и оклеивании обоями
	ПК 2.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами	Навыки:
		– выполнения декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами фондами
		Умения:
		– применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при декоративно-художественной отделке поверхностей
		– читать рабочие чертежи и схемы
		– использовать различные материалы при декоративно-художественной отделке поверхностей различными способами
		– применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами
		– оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и требований охраны труда при нахождении на строительной площадке
		– соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при декоративно-художественной отделке поверхностей

		Знания: – виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и при декоративно-художественной отделке поверхностей – правила чтения рабочих чертежей и схемы – виды, свойства и назначение материалов при декоративно-художественной отделке поверхностей различными способами – технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами – требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке
	ПК 2.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей	Навыки: – выполнения ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей Умения: – применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при ремонте и восстановлении и окрашенных или оклеенных обоями поверхностей – применять различные материалы при ремонте и восстановлении окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами – применять способы ремонта и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей – оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке – соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ Знания: – виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при ремонте и восстановлении окрашенных или оклеенных обоями поверхностей – виды, свойства и назначение материалов при ремонте и восстановлении окрашенных и оклеенных обоями поверхностей различными способами – способы ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей

		– требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке
		– требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ремонте и восстановлении окрашенных и оклеенных обоями поверхностей
Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ	Навыки:
		– выполнение подготовительных работ: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
		Умения:
		– правильно организовывать рабочее место, просчитывать объемы работ в соответствии с заданием;
		– выбирать и проверять исправность инструментов и оборудования, необходимых для выполнения работ;
		– выбирать и определять пригодность применяемых материалов;
		– сортировать, подготавливать плитки к облицовке;
		– приготавливать клеящие растворы с использованием готовых сухих смесей различного состава и средств малой механизации;
		– производить очистку и подготовку поверхности основания, подлежащего облицовке и ее выравнивание;
		– производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки и ориентиры для выкладки плитки по горизонтали и вертикали;
		– контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
		– соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;
		– выбирать и использовать необходимые средства индивидуальной защиты для каждого процесса
		Знания:
		– нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
		– виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
		– состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимые при производстве облицовочных

		работ, правила и порядок их использования;
		– виды материалов и способы приготовления клеевых растворов для укладки зеркальной плитки;
		– требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ;
		– правила техники безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности и правила охраны труда.
	ПК 3.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних, наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений	Навыки:
		– облицовка фасадов, цоколей и других вертикальных и горизонтальных поверхностей наружных частей зданий и сооружений
		– облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений
		Умения:
		– готовить клеящие растворы для производства наружных облицовочных работ на основе сухих смесей устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям с использованием средств малой механизации;
		– сглаживать и выравнивать неровности поверхностей фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, подлежащих облицовке плиткой;
		– работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных облицовочных работ;
		– производить прямую и криволинейную резку и сверление плитки под нужный размер и под нужное сопряжение;
		– наносить клеящий раствор для наружных работ и укладывать плитку на поверхности фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, подлежащих облицовке в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ;
		– производить работы в точном соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ;
		– осуществлять проверку поверхностей фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, облицованных плиткой, по горизонтали и по вертикали, плоскостности и, при необходимости, корректировка ее;
		– заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку
		Знания:
		– виды основных материалов, применяемых при облицовке фасадов, цоколей

		и других наружных частей зданий и сооружений;
		– технологию производства наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ;
ПК 3.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности		– правила приготовления клеящих растворов для производства наружных облицовочных работ на основе сухих смесей устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям с использованием средств малой механизации;
		– нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой;
		– нормы расхода материалов при производстве наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой;
		– состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования;
		– правила техники безопасности, электробезопасности и правила противопожарной безопасности
	ПК 3.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности	Навыки:
		– устройство декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки
		Умения:
		– читать чертежи и рисунки для устройства декоративных поверхностей;
		– производить сортировку, резку и сверление плитки под нужный размер согласно чертежам и рисункам;
		– подготавливать поверхность для укладки плитки путем ее выравнивания, грунтовки, разметки и установки маячков и специальных лекал;
		– производить предварительную выкладку подготовленной плитки по лекалам и сверку с чертежами и/или рисунками, выполнять корректировку в местах отклонений, обозначать реперные точки (фрагменты) и маяки;
		– читать и составлять карту раскладки плитки;
		– готовить клеящие растворы для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации;
		– наносить клеящий раствор и производить укладку плитки на облицовываемую поверхность, ориентируясь на лекала, реперные фрагменты и маяки в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ и картой раскладки плитки;
		– заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку и очистку облицованной

		поверхности
		Знания:
		– виды основных материалов, применяемых при художественной и декоративной облицовке плиткой внутренних поверхностей зданий и сооружений;
		– технология производства работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей;
		– правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации;
		– состав технологического нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства художественной и декоративной облицовки, правила их использования;
		– нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей в соответствии с технологической картой;
		– нормы расхода материалов при производстве работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей в соответствии с технологической картой;
		– правила техники безопасности и правила противопожарной безопасности
	ПК 3.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий	Навыки:
		– ремонт участков внутренних и наружных поверхностей, облицованных плиткой
		Умения:
		– производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту и/или отдельных плиток, подлежащих замене;
		– удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков;
		– производить очистку и выравнивание высвобождаемых участков покрытия без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту;
		– производить подготовку основания под удаленной плиткой без повреждения облицовки с использованием средств малой механизации;
		– готовить клеящий раствор для производства облицовочных работ на основе сухих смесей использованием средств малой механизации;
		– работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения облицовочных работ;
		– производить укладку новой плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту, основной облицовки;

		– производить работы в точном соответствии с технологической картой на производство соответствующего вида работ;
		– удалять нарушенные швы и производить затирку швов
		Знания:
		– виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей;
		– технология производства работ по ремонту и замене;
		– состав и правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации;
		– состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства облицовочных работ, порядок их использования, правила хранения и ухода за ними;
		– требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту;
		– правила техники безопасности, противопожарной безопасности и правила электробезопасности

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессиона льного стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	16.055	ОТФ А Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	А/01.2 Подготовка поверхностей под оштукатуривание
					А/02.3 Приготовление штукатурных растворов и смесей

					A/03.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом A/04.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом
			16.055	ОТФ А Ведение бухгалтерского учета	A/02.5 Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни
			16.055	ОТФ А Ведение бухгалтерского учета	A/03.5 Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни
			16.055	ОТФ А Разработка и отладка программного кода	A/03.5 Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни
			16.055	ОТФ В Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом	B/02.3 Приготовление растворов наливных стяжек пола
			16.055	ОТФ D	D/01.2 Подготовка

				Монтаж СФТК с нанесением составов вручную и механизированным способом	оснований стен перед монтажом СФТК
			16.055	ОТФ D Монтаж СФТК с нанесением составов вручную и механизированным способом	D/02.3 Приготовление штукатурных и штукатурно-клеевых растворов и смесей для устройства СФТК
			16.055	ОТФ D Монтаж СФТК с нанесением составов вручную и механизированным способом	D/04.4 Устройство базового армированного слоя
		ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы	16.055	ОТФ В Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом	В/01.2 Подготовка оснований для наливных стяжек полов
			16.055	ОТФ В Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом	В/03.3 Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы
		ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок	16.055	ОТФ С Выполнение декоративных штукатурных работ	С/01.4 Изготовление профилированных гипсовых тяг
			16.055	ОТФ С Выполнение декоративных	С/02.4 Изготовление и крепление декоративных архитектурных элементов

				штукатурных работ	
			16.055	ОТФ С Выполнение декоративных штукатурных работ	С/03.4 Выполнение декоративных штукатурок
			16.055	ОТФ А Разработка и отладка программного кода	А/05.3 Ремонт штукатурки
	ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем		16.055	ОТФ В Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом	В/04.3 Ремонт наливных стяжек пола
	ВД 02 Выполнение малярных и декоративно- художественных работ	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений	16.046	ОТФ А Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями	А/01.2 Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски
			16.046	ОТФ А Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями	А/02.2 Обработка поверхностей различными средствами и составами
			16.046	ОТФ А Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями	А/03.2 Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов
		ПК 2.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами	16.046	ОТФ А Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями	А/01.2 Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски
			16.046	ОТФ А	А/02.2 Обработка

				Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями	поверхностей различными средствами и составами
			16.046	ОТФ А Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями	А/03.2 Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов
			16.046	ОТФ С Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей	С/01.3 Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом
			16.046	ОТФ С Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей	С/02.3 Оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями
			16.046	ОТФ D Выполнение сложных работ по декоративной отделке и при ремонте поверхностей	D/01.4 Окрашивание поверхностей в два и более тона
			16.046	ОТФ D Выполнение сложных работ по декоративной отделке и при ремонте поверхностей	D/02.4 Художественная отделка поверхностей
			16.046	ОТФ D Выполнение сложных работ по декоративной	D/03.4 Оклеивание поверхностей обоями высокой плотности

				отделке и при ремонте поверхностей	
			16.046	ОТФ D Выполнение сложных работ по декоративной отделке и при ремонте поверхностей	D/04.4 Ремонт окрашенных или оклеенных обоями поверхностей
		ПК 2.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами	16.046	ОТФ В Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием	В/01.3 Шпатлевание поверхностей вручную
			16.046	ОТФ В Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием	В/02.3 Дополнительное шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом
		ПК 2.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей	16.046	ОТФ D Выполнение сложных работ по декоративной отделке и при ремонте поверхностей	D/01.4 Окрашивание поверхностей в два и более тона
			16.046	ОТФ D Выполнение сложных работ по декоративной отделке и при ремонте поверхностей	D/02.4 Художественная отделка поверхностей
			16.046	ОТФ D Выполнение сложных работ по декоративной отделке и при ремонте поверхностей	D/03.4 Оклеивание поверхностей обоями высокой плотности
			16.046	ОТФ D Выполнение сложных работ по декоративной отделке и при ремонте поверхностей	D/04.4 Ремонт окрашенных или

				работ по декоративной отделке и при ремонте поверхностей	оклеенных обоями поверхностей
	ВД 03 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ	16.104	ОТФ А Ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой, или замена отдельных плиток	ТФ А/01.2 Подготовка рабочего места, оборудования и материалов к проведению облицовочных работ
				ОТФ В Облицовка внутренних поверхностей зданий плиткой	ТФ В/01.3 Облицовка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений плиткой
				ОТФ С Облицовка наружных поверхностей зданий керамической плиткой	ТФ С/01.3 Облицовка потолков и криволинейных поверхностей зданий и сооружений плиткой
	ПК 3.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних, наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений	16.104	ОТФ В Облицовка внутренних поверхностей зданий плиткой	ТФ В/02.3 Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений, облицованных плиткой	
			ОТФ С Облицовка наружных поверхностей зданий керамической плиткой	ТФ С/02.3 Декоративно-художественная облицовка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений плиткой	
	ПК 3.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности	16.104	ОТФ В Облицовка внутренних поверхностей зданий плиткой	ТФ В/02.3 Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений, облицованных плиткой	

				ОТФ С Облицовка наружных поверхностей зданий керамической плиткой	ТФ С/02.3 Декоративно-художественная облицовка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений плиткой
		ПК 3.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий	16.104	ОТФ А Ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой, или замена отдельных плиток	ТФ А/02.2 Подготовка плитки, растворов, поверхностей и приспособлений для проведения облицовочных работ

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

[illegible]

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет,	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам			
					Лекции	Практические занятия	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13				
БД. 00	Базовые дисциплины		1100	622	460	622			18	1100		324	538	166	72
БД. 01	Русский язык	экз	72	36	28	36			8	72		32	40		
БД. 02	Литература	экз	144	76	60	76			8	108		32	76	36	
БД. 03	Иностранный язык	диф. зачет	72	72		72				72		32	40		
БД. 04	Информатика	диф. зачет	144	114	30	114				144		64	80		
БД. 05	Химия	зачет	72	38	34	38				72		32	40		
БД. 06	Биология	диф. зачет	72	18	54	18				72			38	34	
БД. 07	История	диф. зачет	136	46	90	46				136		32	40	32	32
БД. 08	Обществознание	диф. зачет	144	68	76	68				144		36	36	32	40
БД. 09	География	диф. зачет	72	18	54	18				72			40	32	
БД. 10	Физическая культура	зачет, диф. зачет	72	60	12	60				72		32	40		
БД. 11	Основы безопасности и защиты Родины	диф. зачет	68	46	22	46				68		32	36		
БД. 12	Основы проектной деятельности (индивидуальный	диф.	32	30		30			2	32			32		

	проект)	зачет													
ПД. 00	Профильные дисциплины		376	88	272	88			16	376		92	102	100	82
ПД. 01	Математика	экз	232	50	174	50			8	232		56	56	64	56
ПД. 02	Физика	экз	144	38	98	38			8	144		36	46	36	26
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		312	164	132	164		16		204	108			52	260
СГ.01	История России	диф. зачет	32	6	26	6				32					32
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	диф. зачет	54	54		54				54				26	28
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	диф. зачет	32	24	8	24				32					32
СГ.04	Физическая культура	диф. зачет	54	46	4	46		4		54				26	28
СГ.05	Основы бережливого производства	диф. зачет	32	4	26	4		2		32					32
СГ.07	Основы калькуляции при отделочных работах	диф. зачет	36	6	26	6		4			36				36
СГ.06	Русский язык и культура речи	диф. зачет	36	14	20	14		2			36				36
СГ.08	Психология общения	диф. зачет	36	10	22	10		4			36				36
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		340	106	216	106		10	8	158	182	124	72	30	114
ОП.01	Основы строительного черчения	диф. зачет	42	26	16	26				42		42			
ОП.02	Основы строительного материаловедения	диф. зачет	42	10	30	10		2		42		42			
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	диф. зачет	40	8	30	8		2		40		40			
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникации и финансовой грамотности	диф. зачет	34	4	28	4		2		34					34
ОП.05	Интерьер	диф. зачет	36	10	24	10		2			36		36		
ОП.06	Основы колористики	диф. зачет	36	8	26	8		2			36		36		
ОП.07	Экологические основы природопользования	диф. зачет	32	6	26	6					32				32
ОП.09	Охрана труда	диф. зачет	30	8	22	8					30			30	
ОП.08	Основы компьютерного дизайна и моделирования при	экз	48	26	14	26			8		48				48

	отделочных работах													
П.00	Профессиональный цикл		788	612	116	72	540		60					
ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ		224	168	36	24	144		20		224	72	152	
МДК.01.01	Технология штукатурных и декоративных работ	экз	68	24	36	24			8		68	36	32	
УП.01	Учебная практика	диф. зачет	108	108			108				108	36	72	
ПП.01	Производственная практика	диф. зачет	36	36			36				36		36	
	Экзамен по модулю	экз	12						12		12		12	
ПМ.02	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ		264	204	40	24	180		20		264			264
МДК.02.01	Технология малярных и декоративно-художественных работ	экз	72	24	40	24			8		72			72
УП.02	Учебная практика	диф. зачет	72	72			72				72			72
ПП.02	Производственная практика	диф. зачет	108	108			108				108			108
	Экзамен по модулю	экз	12						12		12			12
ПМ.03	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ		300	240	40	24	216		20		300			300
МДК.03.01	Технологии облицовочных, мозаичных и декоративных работ	экз	72	24	40	24			8		72			72
УП.03	Учебная практика	диф. зачет	72	72			72				72			72
ПП.03	Производственная практика	диф. зачет	144	144			144				144			144
	Экзамен по модулю	экз	12						12		12			12
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		36											
Итого:			2952	1592	1196	1052	540	26	102	2626	290			

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	СГ.06 Основы калькуляции при отделочных работах	36	ПОП-П/работодатель	По запросу работодателя ООО «Отделка» с целью формирования у студентов знаний нормативных и отчетных документов,

				регламентирующих работы организации связанной с отделочными работами
2	СГ.07 Русский язык и культура речи	36	ПОП-П/работодатель	По запросу работодателя ООО «Отделка» с целью формирования сознательного отношения к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения ее коммуникативных качеств; развития навыков общения в различных ситуациях общения.
3	СГ.08 Психология общения	36	ПОП-П/работодатель	По запросу работодателя ООО «Отделка» с целью формирования профессиональной компетентности в области общения, высокого уровня коммуникативных способностей, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности
4	ОП.05 Интерьер	36	ПОП-П/работодатель	По запросу работодателя ООО «Отделка» с целью получения студентами знаний по современным концепциям проектирования пространственной среды, а также по основным художественным направлениям развития дизайна интерьера.
5	ОП.06 Основы колористики	36	ПОП-П/работодатель	По запросу работодателя ООО «Отделка» с целью формирования систематизированного знания о свойствах цвета и закономерностях составления гармоничных цветосочетаний
6	ОП.07 Экологические основы природопользования	32	ПОП-П/работодатель	По запросу работодателя ООО «Отделка» с целью формирования представлений о современном состоянии природопользования в мире, о месте России в этом процессе, а также развития интереса к экологическим проблемам, правовым вопросам экологической безопасности.
7	ОП.08 Охрана труда	30	ПОП-П/работодатель	По запросу работодателя ООО «Отделка» с целью подготовки специалистов по вопросам теоретических и практических основ безопасности, безвредности и

				облегчения условий труда при его максимальной производительности, по вопросам законодательной и нормативно правовой базы в области охраны труда.
8	ОП.09 Основы компьютерного дизайна и моделирования при отделочных работах	48	ПОП-П/работодатель	По запросу работодателя ООО «Отделка» с целью формирования у студентов представлений о дизайне и моделировании при отделочных работах
Итого		290		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ 2. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности 3. Выполнение отделки оштукатуривания поверхностей 4. Выполнение различных видов декоративных штукатурок 5. Выполнение ремонта оштукатуривания поверхностей 6. Подготовка площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола 7. Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков, укладка теплоизоляционных и разделительных слоев 8. Устройство наливных стяжек пола 9. Выполнение подготовительных работ при монтаже СФТК (подготовка поверхности, материалов, инструментов, установка лесов) 10. Выполнение теплоизоляционного слоя 11. Выполнение базового и декоративного слоя СФТК 12. Выполнение ремонта СФТК	ПП.01 Производственная практика	36	2	Участок штукатурных работ	
2	1. Очистка поверхности ручным и механизированным способом. 2. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгив краски.	ПП.02 Производственная практика	108	3	Участок отделочных работ	

3. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. 4. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом. 5. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных состав. 6. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом. 7. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей. 8. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом. 9. Ремонт малярных покрытий. 10. Подготовка стен и материалов к оклеиванию. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов. Нанесение клеевого состава на поверхности. 11. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений. Удаление старых обоев и наклейка новых. Окрашивание поверхностей в два и более тона 12. Вытягивание филенок с подтушевкой. Отделка поверхности по трафарету. 13. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни. 14. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы. 15. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента. 16. Выполнение аэрографических работ. 17. Декоративное лакирование поверхностей. 18. Покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро. 19. Выполнение орнаментной и объемной росписи. 20. Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками. 21. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. 22. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок.				
---	--	--	--	--

3	1. Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ. 2. Выполнение облицовки поверхностей плиткой и плитами различной степени сложности. 3. Выполнение затирки швов. 4. Проверка качества облицованной поверхности 5. Подготовка площадки, подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами. 6. Выполнение работ по ремонту поверхностей, облицованных плиткой. 7. Выполнение подготовительных работ для устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей 8. Выполнение укладки декоративной мозаики из «битой» плитки. 9. Выполнение укладки «сложнорезанной» плитки в соответствии с заданием.	ПП.03 Производственная практика	144	4	Участок облицовочных работ	
---	--	---------------------------------	-----	---	----------------------------	--

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Отделка», при проведении практических занятий всех видов практики;
- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1,2 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «Отделка» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:
демонстрационный экзамен

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Русского языка и литературы;
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
Физики и астрономии;
Химии;
Иностранного языка в профессиональной деятельности;
Математики;
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
Истории;
Информатики;
Основ бережливого производства;
Основ строительного черчения;
Строительных машин и средств малой механизации;
Основы технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ.

Лаборатории:

Химии;
Физики;
Безопасности жизнедеятельности.
Лаборатория материаловедения и испытания материалов
ИТ-решений для бизнеса и сметного дела

Мастерские и зоны по видам работ:

Мастерская штукатурных работ
Мастерская малярных и декоративных работ
Мастерская облицовочных работ
Мастерская по компетенции «Архитектура»;

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО «Отделка», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Иванов Иван Иванович	XXX	начальник цеха...	15 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет XXXX рублей.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1**к ОПОП-П по профессии****08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ****РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ****ОГЛАВЛЕНИЕ**

«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ».....	48
«ПМ 02 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ И ДЕКОРАТИВНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫХ РАБОТ»..	62
«ПМ.03 ПВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВОЧНЫХ, МОЗАИЧНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ»	78

2024г.

Приложение 1.1

**к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ»**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ... 50</u>	
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	50
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	50
<u>2. Структура и содержание профессионального модуля</u>	53
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i>	53
2.2. <i>Структура профессионального модуля</i>	54
2.3. <i>Содержание профессионального модуля</i>	55
<u>3. Условия реализации профессионального модуля</u>	60
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	60
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	60
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</u>	60

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «выполнение штукатурных и декоративных работ».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации	-

	• выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска • оценивать практическую значимость результатов поиска • применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач • использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности • использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	• формат оформления результатов поиска информации • современные средства и устройства информатизации, порядок их применения • программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.07	• соблюдать нормы экологической безопасности; • определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; • организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; • организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; • эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	• правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; • основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; • пути обеспечения ресурсосбережения; • принципы бережливого производства; • основные направления изменения климатических условий региона; • правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	
ПК 1.1	• организовывать подготовку рабочих мест • применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент • использовать различные материалы для выполнения штукатурных работ • читать рабочие чертежи • применять технологии	• правила подготовки рабочего места • виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента • виды и свойства материалов для выполнения штукатурных работ • правила чтения рабочих чертежей	• выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей

	приготовления штукатурных растворов и смесей • применять технологии выполнения штукатурных работ • соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке	• технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей • технологии выполнения штукатурных работ • требования санитарно-гигиенических нормативов и охраны труда при нахождении на строительной площадке, • требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ	
ПК 1.2	• организовывать подготовку рабочих мест • применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент • читать рабочие чертежи • использовать различные материалы для выполнения наливных полов • применять технологии приготовления растворов и смесей для наливных полов • применять технологии выполнения наливных полов • соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке	• правила подготовки рабочего места • виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента • виды и свойства материалов для наливных полов • правила чтения рабочих чертежей • технологии приготовления, нанесения и обработки растворов и смесей для наливных полов • технологии выполнения наливных полов • требования санитарно-гигиенических нормативов и охраны труда при нахождении на строительной площадке • требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при выполнении наливных полов	• устройства наливных полов и оснований под полы
ПК 1.3	• организовывать подготовку рабочих мест • применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент • использовать различные материалы для выполнения декоративных штукатурных работ • читать рабочие чертежи • применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей для декоративной штукатурки • применять технологии выполнения декоративных штукатурных работ	• правила подготовки рабочего места • виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента • виды и свойства материалов для выполнения декоративных штукатурных работ • правила чтения рабочих чертежей • технологии приготовления, нанесения и обработки растворов и смесей • технологии выполнения декоративных штукатурных работ • требования санитарно-гигиенических нормативов и охраны труда при нахождении на	• выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству

	• соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке	строительной площадке • требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при выполнении декоративных штукатурных работ	
ПК 1.4	• организовывать подготовку рабочих мест • применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент • использовать различные материалы для выполнения ремонтных работ различного назначения • применять технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей • применять технологии при выполнении ремонтных штукатурных, декоративных работ, наливных полов • применять способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК • применять технологии монтажа СФТК • соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке • организовывать подготовку рабочих мест	• правила подготовки рабочего места • виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента • виды и свойства материалов для выполнения ремонтных работ различного назначения • технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей • технологии выполнения ремонтных штукатурных, декоративных работ, наливных полов • приемы выполнения ремонта декоративных архитектурных элементов • способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК • технология монтажа СФТК • требования санитарно-гигиенических нормативов и охраны труда при нахождении на строительной площадке • требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении ремонтных штукатурных работ	• ремонта оштукатуренных поверхностей • ремонта наливного пола • ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Лекция, урок	36	
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	108	108
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 01.01 в форме экзамена УП 01 в форме комплексного	20	

дифференцированного зачета ПП 01 в форме комплексного дифференцированного зачета ПМ 01 в форме комплексного экзамена		
Всего	224	168

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Лекция, урок	Практические занятия	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК.01 ОК.02 ОК.07 ПК 1.1 – ПК 1.4	Раздел 1. Технологии штукатурных и декоративных работ	60	24	60	36	24	-		
	Учебная практика	108	108					108	
	Производственная практика	36	36						36
	Промежуточная аттестация	20							
	Всего:	224	X		36	24	-	108	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Технология штукатурных и декоративных работ		68/24	
МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ		68/24	
Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей	Содержание	4	ПК 1.1 ОК 01
	1. Подготовка кирпичных, бетонных и других камневидных поверхностей под оштукатуривание. Подготовка деревянных поверхностей. Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание. Подмазка мест примыкания к стенам наличников и плинтусов. Способы провешивания поверхностей. Техника безопасности при подготовке поверхностей под штукатурку.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по подготовке поверхностей под штукатурку».	2	
Тема 1.2. Виды и свойства материалов, применяемых при производстве штукатурных работ	Содержание	6	ПК 1.1 ОК 02 ОК 07
	1. Виды и свойства растворяемых смесей. Виды и свойства строительных растворов. Виды, назначение, составы растворов для устройства обычных штукатурок.	2	
	2. Виды ,назначения, составы и способы приготовления растворов из готовых сухих смесей. Техника безопасности при приготовлении растворов.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	2. «Составление таблицы «Составы растворов и сухих растворяемых смесей для обычных штукатурок»»	2	
Тема 1.3. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей	Содержание	8	ПК 1.2 ОК 01
	1. Многослойная конструкция штукатурки. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей: нанесение растворов, разравнивание растворов, затирка штукатурки. Оштукатуривание углов. Оштукатуривание железобетонных поверхностей. Разделка потолочных рустов. Технологическая последовательность обычного оштукатуривания поверхностей. Выполнение простой, улучшенной штукатурки прямолинейных поверхностей стен и потолков.	2	

	2.Провешивание поверхностей под высококачественное оштукатуривание .Способы установки маяков. Технологическая последовательность высококачественного оштукатуривания. Оштукатуривание по маякам.	2	
	3. Наименование ,назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентарь для оштукатуривания поверхностей. Виды материалов применяемых при оштукатуривания поверхностей. Требования СНиП к качеству штукатурок. Организация труда на рабочем месте. Техника безопасности при оштукатуривании поверхностей.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	3. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по оштукатуриванию».	2	
Тема 1.4. Технология отделки помещений с применением сухих строительных смесей КНАУФ	Содержание	4	ПК 1.2 ОК 01 ОК 07
	1.Правила подготовки поверхностей перед нанесением сухих смесей КНАУФ. Правила и условия работы с гипсовыми и цементными сухими смесями; нанесение гипсовых шпатлёвок. Виды и назначение сухих смесей КНАУФ, основные требования при работе с ними, основные технические характеристики сухих смесей КНАУФ.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	4. «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по провешиванию поверхностей стен».	2	
Тема 1.5. Технология отделки оконных дверных проемов.	Содержание	4	ПК 1.2 ОК 01 ОК 07
	1.Отделка оконных и дверных откосов штукатурными растворами, сборными элементами. Железнение поверхности штукатурки. Оштукатуривание по сетке. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для отделки откосов.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	5. «Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания откосов».	2	
Тема 1.6. Механизация штукатурных работ	Содержание	6	ПК 1.2 ОК 01 ОК 07
	1. Виды машин механизмов, применяемых для выполнения штукатурных работ, их назначение. Виды материалов, применяемых при оштукатуривании поверхностей механизированным способом.	2	
	2.Механизированный способ производства работ: нанесение раствора, затирка штукатурки.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	6. «Составить алгоритм действий при проведении штукатурных работ с применением штукатурной машины ».	2	

Тема1.7. Выполнение специальных штукатурок	Содержание	4	ПК.1.3 ОК 02
	1. Виды и последовательность выполнения работ. Материалы, применяемые для выполнения специальных штукатурок. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания поверхностей. Требования СНиП к качеству выполненных работ. Организация труда на рабочем месте.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	7. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения специальных штукатурок»	2	
Тема1.8. Выполнение декоративных штукатурок	Содержание	6	ПК.1.3 ОК 02
	1. Приёмы разметки и разбивки поверхностей фасада. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для выполнения декоративной штукатурки.	2	
	2. Технология выполнения декоративных штукатурок. Материалы, применяемые для выполнения декоративных штукатурок.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	8. «Составление таблицы. Инструменты для выполнения декоративной штукатурки».	2	
Тема 1.9. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами	Содержание	4	ПК.1.3 ОК 02
	1. Отделка помещений с применением комплектных систем КНАУФ: конструкции перегородок, облицовок, подвесных потолков, ПГП и технология их монтажа, устройство сборных оснований пола из гипсоволокнистых влагостойких листов.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	9. «Расчёт потребности в материалах для облицовки стен гипсовыми строительными плитами».	2	
Тема 1.10. Технология ремонта оштукатуренных поверхностей	Содержание	2	ПК.1.4 ОК 01
	1. Ремонт оштукатуренных поверхностей. Перетирка штукатурки и ремонт тяг. Ремонт поверхностей, облицованных гипсовыми строительными плитами.	2	
Тема 1.11. Устройство наливных полов	Содержание	4	ПК.1.2 ОК 01
	1. Основные и вспомогательные материалы для устройства наливных полов. Технология устройства наливных стяжек пола. Машины и механизмы, применяемые при устройстве полов. Контроль качества устройства полов.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	10. «Построение схемы организации рабочего места при устройстве наливных полов и оснований под ними»	2	
Тема 1.12.	Содержание	4	ПК.1.4

Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	1. Наименование, назначение и правила применения инструментов и оборудования для устройства систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК). Технология устройства систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК).	2	ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	11. «Разработка инструкционно - технологических карт на устройство систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)»	2	
Тема 1.13. Ремонтные работы при выполнении штукатурных и декоративных работ	Содержание	2	ПК 1.4 ОК 01
	1. Ремонт штукатурки. Ремонт наливного пола . Ремонт фасадных теплоизоляционных композиционных систем.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	12. «Подсчет объемов работ по выполнению ремонта оштукатуренной поверхности любой сложности».	2	
Промежуточная аттестация по МДК.01.01 в форме экзамена		8	
Учебная практика Виды работ 1. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом 2. Устройство сетчато-армированных конструкций 3. Приготовление вручную и по заданному составу растворов смесей 4. Приготовление растворов из сухих растворов смесей 5. Отштукатуривание поверхностей простой штукатуркой 6. Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности 7. Отделка откосов 8. Выполнение работ по устройству марок и маяков 9. Механизированное отштукатуривание поверхностей 10. Вытягивание тяг и падуг с разделкой углов 11. Устройство беспесчаной накрывки, шпатлевание поверхностей 12. Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами 13. Нанесение декоративной штукатурки 14. Выявление и устранение дефектов штукатурки 15. Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола 16. Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола 17. Нивелирование поверхности пола и установка маяков 18. Устройство наливных стяжек пола		108	

19.	Подготовка поверхностей для монтажа СФТК		
20.	Монтаж плит утеплителя		
21.	Устройство базового и декоративного слоя СФТК		
Производственная практика			
Виды работ			
1.	Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ	36	
2.	Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности		
3.	Выполнение отделки оштукатуривания поверхностей		
4.	Выполнение различных видов декоративных штукатурок		
5.	Выполнение ремонта оштукатуривания поверхностей		
6.	Подготовка площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола		
7.	Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков, укладка теплоизоляционных и разделительных слоев		
8.	Устройство наливных стяжек пола		
9.	Выполнение подготовительных работ при монтаже СФТК (подготовка поверхности, материалов, инструментов, установка лесов)		
10.	Выполнение теплоизоляционного слоя		
11.	Выполнение базового и декоративного слоя СФТК		
12.	Выполнение ремонта СФТК.		
Комплексный экзамен по ПМ.01		12	
Всего		224	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория Материаловедения и испытания материалов, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские и зоны по видам работ: Мастерская штукатурных работ, Мастерская малярных и декоративных работ, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844>
2. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2019. – 288 с.
3. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>
4. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.
5. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 240 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1.	Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов

ПК 1.2	Оценка процесса устройства наливных стяжек полов и оснований под полы; Оценка процесса транспортировки и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.3	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей; Выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.4	Оценка ремонта оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда; Оценка процесса устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт; Оценка процесса установки строительных лесов и подмостей; Оценка процесса транспортирования и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ОК.01	Выбор и применение способов решения профессиональных задач; Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК.02	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; Демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК.07	Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; Эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик деятельности	Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; Формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях

Приложение 1.2

к ОПОП-П по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ 02 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ И ДЕКОРАТИВНО-
ХУДОЖЕСТВЕННЫХ РАБОТ»**

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ...</u>	64
<u>1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</u>	64
<u>1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля</u>	64
<u>2. Структура и содержание профессионального модуля</u>	67
<u>2.1. Трудоемкость освоения модуля</u>	67
<u>2.2. Структура профессионального модуля</u>	68
<u>2.3. Содержание профессионального модуля</u>	69
<u>3. Условия реализации профессионального модуля</u>	75
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	75
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	75
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</u>	75

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ 02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «выполнение малярных и декоративно-художественных работ».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<i>Код ОК, ПК</i>	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-
ОК.02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	

	решения профессиональных задач • использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности • использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК.07	• соблюдать нормы экологической безопасности; • определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; • организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; • организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; • эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	• правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; • основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; • пути обеспечения ресурсосбережения; • принципы бережливого производства; • основные направления изменения климатических условий региона; • правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	-
ПК 2.1	• проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ • применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ • использовать различные материалы при производстве малярных работ • применять технология выполнения малярных работ по отделке поверхностей различными способами • соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке • соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при проведении малярных работ	• правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении малярных работ • виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ • виды, свойства и назначение материалов при производстве малярных работ • технология выполнения малярных работ по отделке поверхностей различными способами • требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке • требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных работ	• выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений
ПК 2.2	• применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при окрашивании и оклеивании	• виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при окрашивании и	• выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей

	обоями • читать рабочие чертежи и схемы • использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами • применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом • применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами • оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и требованиями охраны труда при нахождении на строительной площадке • соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при окрашивании и оклеивании обоями	оклеивании обоями • правила чтения рабочих чертежей и схемы • виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами • технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом • технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами • требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и требованиями охраны труда при нахождении на строительной площадке • требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при окрашивании и оклеивании обоями	вручную и механизированным способом • выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами
ПК 2.3	• применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при декоративно-художественной отделке поверхностей • читать рабочие чертежи и схемы • использовать различные материалы при декоративно-художественной отделке поверхностей различными способами • применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами • оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и требованиями охраны труда при нахождении на строительной площадке • соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при декоративно-художественной отделке поверхностей	• виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и при декоративно-художественной отделке поверхностей • правила чтения рабочих чертежей и схемы • виды, свойства и назначение материалов при декоративно-художественной отделке поверхностей различными способами • технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами • требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и требованиями охраны труда при нахождении на строительной площадке	• выполнения декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами фондами

ПК 2.4	• применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при ремонте и восстановлении и окрашенных или оклеенных обоями поверхностей • применять различные материалы при ремонте и восстановлении окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами • применять способы ремонта и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей • оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке • соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ	• виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при ремонте и восстановлении окрашенных или оклеенных обоями поверхностей • виды, свойства и назначение материалов при ремонте и восстановлении окрашенных и оклеенных обоями поверхностей различными способами • способы ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей • требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке • требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ремонте и восстановлении окрашенных и оклеенных обоями поверхностей	• выполнения ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей
--------	--	--	--

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Лекция, урок	40	
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	180	180
учебная	72	72
производственная	108	108
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 02.01 в форме экзамена УП 02 в форме комплексного дифференцированного зачета ПП 02 в форме комплексного дифференцированного зачета ПМ 02 в форме комплексного экзамена	20	
Всего	264	204

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Лекция, урок	Практические занятия	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК.01 ОК.02 ОК.07	Раздел 2. Технологии работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей	64	24	64	40	24	-		
ПК 2.1 – ПК 2.4	Учебная практика	72	72					72	
	Производственная практика	108	108						108
	Промежуточная аттестация	20							
	Всего:	264	204		40	24	-	72	108

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Технологии работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей		72/24	
МДК 02.01 Технологии работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей		72/24	
Тема 1.1. Подготовительные работы	Содержание	6	ПК 2.1 ОК.01 ОК.07
	1. Правила организации рабочего места и техники безопасности. Правила безопасности при работе с протравливающими, лакокрасочными материалами.	2	
	2. Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов, при колеровке составов, правила применения пылесосов и компрессоров.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по подготовке поверхностей под малярные работы».	2	
Тема 1.2. Окраска поверхностей водными составами вручную и механизированным способом	Содержание	6	ПК 2.2 ОК.01 ОК.07
	1. Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом. Технологические процессы окраски поверхностей водными составами. Последовательность и назначение операций. Особенности высококачественной окраски. Дефекты, возникающие при окраске водными составами, их устранение	2	
	2. Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания. Проверка качества работы. Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей водными составами.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	2. «Подбор необходимого оборудования для окраски поверхности водными составами. Расчет необходимых материалов для окраски поверхности водными составами».	2	
Тема 1.3.	Содержание	6	ПК 2.2

Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом	1. Подготовка красочных составов к работе. Способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом. Технологические процессы окраски поверхностей неводными составами. Техника растушевки, флейцевания и торцевания красочной пленки.	2	ОК.01 ОК.07
	2. Дефекты, возникающие при окраске неводными составами, их устранение. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей неводными составами.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	3. «Подсчет объема работ и потребности в материалах при окраске неводными составами».	2	
Тема 1.4. Окраска наружных поверхностей	Содержание	8	ПК 2.2 ОК.01 ОК.07
	1. Организация труда и рабочего места при окраске фасадов. Требования техники безопасности при работе на высоте. Составы, применяемые для наружных работ. Способы и правила подготовки фасадов под окрашивание. Виды и последовательность операций при окраске фасадов различными составами, способы выполнения.	2	
	2. Дефекты фасадных окрасок их причины и способы устранения. Основные требования, предъявляемые к качеству работ. Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту. Технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	4. «Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении окраски фасада Составление инструкционно технологических карт для выполнения окраски фасадов».	2	
	5. «Составление дефектной ведомости при ремонте малярных покрытий».	2	
Тема 1.5. Подготовительные работы при производстве обойных работ	Содержание	6	ПК 2.3 ОК.01 ОК.07
	1. Правила организации рабочего места и техники безопасности. Материалы для обойных работ: сортамент, маркировка, основные свойства обоев.	2	
	2. Назначение и правила применения инструментов, инвентаря и клеев для обойных работ. Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	6. «Составление перечня необходимых материалов и инструменты для выполнения обойных работ».	2	
Тема 1.6. Подготовка	Содержание	6	ПК 2.3
	1. Способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями. Подготовка	2	

поверхностей под оклейку обоями	оштукатуренных, бетонных, гипсошлаковых поверхностей. Подготовка к оклеиванию обоями поверхностей, обитых сухой гипсовой штукатуркой, гипсокартонными листами.		ОК.02 ОК.07
	2. Подготовка поверхностей покрытых масляной, эмалевой краской. Проклейка и грунтование поверхностей.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	7. «Расчет объемов работ и потребности материалов при оклеивании поверхностей».	2	
Тема 1.7. Производство обойных работ	Содержание	8	ПК 2.3 ОК.01 ОК.07
	1.Способы и правила оклеивания поверхностей обоями. Подготовка обоев. Оклеивание бумажными обоями внахлест. Оклеивание поверхностей пленками на основе и безосновными внахлест. Оклеивание тяжелыми обоями и пленками встык. Оклеивание рулонными материалами.	2	
	2. Оклеивание тканью, клеенкой. Оклейка потолков. Режим в оклеиваемых помещениях. Особенности производства обойных работ в зимних условиях. Требования, предъявляемые к качеству оклеенных поверхностей. Дефекты и способы их устранения.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	8. «Составление инструкционно-технологической карты на оклейку поверхности бумажными обоями».	2	
	9. «Составление инструкционно-технологических карты на оклейку поверхности виниловыми обоями».	2	
Тема 1.8. Цвет в лакокрасочных покрытиях	Содержание	6	ПК 2.3 ОК.01 ОК.07
	1.Способы смешения цветов. Свет и природа цвета. Цвет в лакокрасочных покрытиях. Особенности психологии восприятия цвета.	2	
	2. Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия. Правила и способы составления тональной гаммы.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	10. «Смешивание пигментов с получением цветных сочетаний заданного цветового тона Смешивание пигментов с учетом их химического взаимодействия».	2	
Тема 1.9. Технология выполнения различных видов декоративно-	Содержание	12	ПК 2.3 ОК.01 ОК.07
	1.Контроль качества подготовленных поверхностей под декоративную отделку. Устройство и правила эксплуатации механизированного оборудования для выполнения декоративно-художественных работ. Приемы вытягивания филенок с подушкой.	2	

художественных отделок	2. Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов. Способы подбора и составления трафаретов, приемы отделки поверхности по трафарету. Способы окрашивания поверхностей в два и более тона. Виды росписей и шрифтов. Способы и приемы росписи поверхностей. Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня.	2	
	3. Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания. Способы и правила аэрографической отделки. Способы декоративного лакирования поверхностей. Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей. Методы обработки верхнего слоя стеклянной поверхности.	2	
	4. Роспись под лепнину. Техники декоративной живописи: восковая живопись, фреска. Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	11. «Составление инструкционно-технологических карт для выполнения работ по декоративно-художественной и фактурная отделке поверхностей».	2	
	12. «Составление дефектной ведомости при ремонте и восстановлении декоративно-художественных отделок».	2	
Промежуточная аттестация по МДК.02.01 в форме экзамена		8	
Учебная практика Виды работ: 1. Организация рабочего места. 2. Подготовка инструментов, механизмов и оборудования к работе. 3. Очистка поверхности ручным и механизированным способом. 4. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгивания краски. 5. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. 6. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы. 7. Нанесение на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов. 8. Приготовление шпатлевочных, грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре. 9. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом. 10. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных составов 11. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом. 12. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей. 13. Подсчет объемов работ и потребности в материалах. 14. Подбор колера при приготовлении окрасочных составов. 15. Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения на поверхность		72	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК.01 ОК.02 ОК.07

лакокрасочных материалов. 16. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом. Окраска поверхностей неводными составами. 17. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. 18. Ремонт малярных покрытий. Контроль качества выполненных работ. 19. Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды. Подготовка стен и материалов к оклеиванию. 20. Расчет потребности обоев для оклеивания помещений. Обрезка кромок обоев различным инструментом и оборудованием. Пакетный раскрой обоев на станке. 21. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов. Нанесение клеевого состава на поверхности. 22. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений. 23. Удаление старых обоев и наклейка новых. 24. Удаление пятен на оклеенных поверхностях. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для выполнения декоративно-художественных работ. 25. Окрашивание поверхностей в два и более тона. 26. Вытягивание филенок с подтушевкой. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для копирования и вырезания трафаретов любой сложности. 27. Подготовка трафаретов, фиксация их на поверхности. 28. Отделка поверхности по трафарету. Отделка поверхности декоративной крошкой. 29. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни. 30. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы. 31. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента. 32. Подготовка и использование аэрографического инструмента и оборудования. Аэрографические работы. 33. Декоративное лакирование поверхностей. Подготовка и использование инструментов для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро. 34. Составление тональной гаммы окрасочных составов по образцам. 35. Выполнение орнаментной и объемной росписи. 36. Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками. 37. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. 38. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок		
Производственная практика Виды работ 1. Очистка поверхности ручным и механизированным способом. 2. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски.	108	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4

3. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. 4. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом. 5. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных состав. 6. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом. 7. Шлифование оштукатуренных и прошпательванных поверхностей. 8. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом. 9. Ремонт малярных покрытий. 10. Подготовка стен и материалов к оклеиванию. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов. Нанесение клеевого состава на поверхности. 11. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений. Удаление старых обоев и наклеивание новых. Окрашивание поверхностей в два и более тона 12. Вытягивание филенок с подтушевкой. Отделка поверхности по трафарету. 13. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни. 14. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы. 15. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента. 16. Выполнение аэрографических работ. 17. Декоративное лакирование поверхностей. 18. Покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро. 19. Выполнение орнаментной и объемной росписи. 20. Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками. 21. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. 22. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок.		ОК.01 ОК.02 ОК.07
Комплексный экзамен по ПМ.02	12	
Всего	264	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория Материаловедения и испытания материалов, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские и зоны по видам работ: Мастерская штукатурных работ, Мастерская малярных и декоративных работ, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844>
2. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2019. – 288 с.
3. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.
4. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование).
5. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1.	Оценка процесса подготовки рабочего места, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; Оценка процесса выполнения очистки поверхностей и предохранения от набрызгов краски; Оценка процесса удаления старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, протравливания и обработки поверхности нейтрализующими растворами кистью или валиком,	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практике: оценка процесса, оценка результатов

	нанесения на поверхности олифы, грунта и пропитки	
ПК 2.2	Оценка процесса окрашивания поверхности различными малярными составами. Оценка процесса окрашивания поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом; Оценка процесса вытягивания филенки без подтушевывания. Оценка процесса выполнения нанесения на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев; Оценка процесса окрашивания рамы, Обеспечения безопасности труда при окрашивании поверхностей различными малярными составами. Оценка процесса подготовки стены и материалов к оклеиванию обоями; Оклеивания поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями; Оценка процесса выполнения отделки стен и потолков высококачественными обоями в соответствии с производственным заданием, с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.3	Оценка процесса выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов; Оценка процесса выполнения торцевания и флейцевания поверхностей. Оценка процесса выполнения декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов; Оценка процесса выполнения декоративного покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы; Оценка процесса выполнения отделки поверхностей по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона; Оценка процесса выполнения копирования и вырезания трафаретов любой сложности; Оценка процесса отделки поверхности набрызгом, цветными декоративными крошками, выполнения рельефного и фактурного окрашивания поверхностей; Оценка процесса выполнения отделки поверхностей с помощью аэрографа; Оценка процесса выполнения декоративного лакирования. Оценка процесса выполнения бронзирования, золочения и серебрения поверхностей; Оценка процесса выполнения орнаментальной росписи в несколько тонов; Оценка процесса обеспечения безопасности труда при выполнении декоративно-художественной отделки поверхностей	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов

ПК 3.4	Оценка процесса выявления дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Оценка процесса ремонта и восстановления малярной и декоративно-художественной отделки. Оценка процесса пользования установленной технической документацией. Оценка процесса соблюдения безопасных условий труда	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ОК 01	Выбор и применение способов решения профессиональных задач; Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 02	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; Демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 07	Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; Эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик.	Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях

Приложение 1.3

**к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВОЧНЫХ, МОЗАИЧНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ
РАБОТ»**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ...</u>	80
<u>1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</u>	80
<u>1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля</u>	80
<u>2. Структура и содержание профессионального модуля</u>	84
<u>2.1. Трудоемкость освоения модуля</u>	84
<u>2.2. Структура профессионального модуля</u>	84
<u>2.3. Содержание профессионального модуля</u>	85
<u>3. Условия реализации профессионального модуля</u>	90
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	90
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	90
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</u>	90

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-
ОК.02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-

	программное обеспечение в профессиональной деятельности • использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК.07	• соблюдать нормы экологической безопасности; • определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; • организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; • организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; • эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	• правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; • основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; • пути обеспечения ресурсосбережения; • принципы бережливого производства; • основные направления изменения климатических условий региона; • правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	
ПК 3.1	• правильно организовывать рабочее место, просчитывать объемы работ в соответствии с заданием; • выбирать и проверять исправность инструментов и оборудования, необходимых для выполнения работ; • выбирать и определять пригодность применяемых материалов; • сортировать, подготавливать плитки к облицовке; • приготавливать клеящие растворы с использованием готовых сухих смесей различного состава и средств малой механизации; • производить очистку и подготовку поверхности основания, подлежащего облицовке и ее выравнивание; • производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки и ориентиры для выкладки плитки по горизонтали и вертикали; • контролировать качество подготовки и обработки поверхности; • соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность; • выбирать и использовать	• нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; • виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой; • состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимые при производстве облицовочных работ, правила и порядок их использования; • виды материалов и способы приготовления клеевых растворов для укладки зеркальной плитки; • требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ; • правила техники безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности и правила охраны труда.	• выполнение подготовительных работ: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами

	необходимые средства индивидуальной защиты для каждого процесса		
ПК 3.2	• готовить клеящие растворы для производства наружных облицовочных работ на основе сухих смесей устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям с использованием средств малой механизации; • сглаживать и выравнивать неровности поверхностей фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, подлежащих облицовке плиткой; • работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных облицовочных работ; • производить прямую и криволинейную резку и сверление плитки под нужный размер и под нужное сопряжение; • наносить клеящий раствор для наружных работ и укладывать плитку на поверхности фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, подлежащих облицовке в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; • производить работы в точном соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; • осуществлять проверку поверхностей фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, облицованных плиткой, по горизонтали и по вертикали, плоскостности и, при необходимости, корректировка ее; • заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку	• виды основных материалов, применяемых при облицовке фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений; • технологию производства наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; • правила приготовления клеящих растворов для производства наружных облицовочных работ на основе сухих смесей устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям с использованием средств малой механизации; • нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой; • нормы расхода материалов при производстве наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой; • состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования; • правила техники безопасности, электробезопасности и правила противопожарной безопасности	• облицовка фасадов, цоколей и других вертикальных и горизонтальных поверхностей наружных частей зданий и сооружений • облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений
ПК 3.3	• читать чертежи и рисунки для устройства декоративных поверхностей; • производить сортировку, резку и сверление плитки под нужный размер согласно чертежам и рисункам; • подготавливать поверхность для	• виды основных материалов, применяемых при художественной и декоративной облицовке плиткой внутренних поверхностей зданий и сооружений; • технология производства работ по декоративной и	• устройство декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки

	укладки плитки путем ее выравнивания, грунтовки, разметки и установки маячков и специальных лекал; • производить предварительную выкладку подготовленной плитки по лекалам и сверку с чертежами и/или рисунками, выполнять корректировку в местах отклонений, обозначать реперные точки (фрагменты) и маяки; • читать и составлять карту раскладки плитки; • готовить клеящие растворы для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; • наносить клеящий раствор и производить укладку плитки на облицовываемую поверхность, ориентируясь на лекала, реперные фрагменты и маяки в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ и картой раскладки плитки; • заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку и очистку облицованной поверхности	художественной облицовке внутренних поверхностей; • правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; • состав технологического нормоконспекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства художественной и декоративной облицовки, правила их использования; • нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей в соответствии с технологической картой; • нормы расхода материалов при производстве работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей в соответствии с технологической картой; • правила техники безопасности и правила противопожарной безопасности	
ПК 3.4	• производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту и/или отдельных плиток, подлежащих замене; • удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков; • производить очистку и выравнивание высвобождаемых участков покрытия без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту; • производить подготовку основания под удаленной плиткой без повреждения облицовки с использованием средств малой механизации; • готовить клеящий раствор для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; • работать со средствами малой механизации и инструментом	• виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей; • технология производства работ по ремонту и замене; • состав и правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; • состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства облицовочных работ, порядок их использования, правила хранения и ухода за ними; • требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту;	• ремонт участков внутренних и наружных поверхностей, облицованных плиткой

	(приспособлениями), предназначенными для выполнения облицовочных работ; • производить укладку новой плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту, основной облицовки; • производить работы в точном соответствии с технологической картой на производство соответствующего вида работ; • удалять нарушенные швы и производить затирку швов	• правила техники безопасности, противопожарной безопасности и правила электробезопасности	
--	---	--	--

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Лекция, урок	40	
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	216	216
учебная	72	72
производственная	144	144
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 03.01 в форме экзамена УП 03 в форме комплексного дифференцированного зачета ПП 03 в форме комплексного дифференцированного зачета ПМ 03 в форме комплексного экзамена	20	
Всего	300	240

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК.01 ОК.02	Раздел 3. Технологии облицовочных, мозаичных и декоративных работ	64	24	64	40	24	-		

ОК.07	Учебная практика	72	72					72	
ПК 3.1 –	Производственная практика	144	144						144
ПК 3.4	Промежуточная аттестация	20							
	Всего:	300	240		40	24	-	72	144

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 3. Технологии облицовочных, мозаичных и декоративных работ		72/ 24	
МДК 03.01 Технологии облицовочных, мозаичных и декоративных работ		72 / 24	
Тема 1.1. Подготовительные работы	Содержание	10	ПК 4.1 ОК.01
	1. Организация рабочего места плиточника. Расчеты объема работ. Виды плиток и плит для облицовки и их назначение и физические, механические и технологические свойства.	2	
	2. Инструмент и средства малой механизации плиточника.	2	
	3. Виды клеевых растворов, на которые укладывается плитка, их свойства. Техника безопасности при выполнении облицовочных работ плиткой и плитами	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. «Расчет объемов работы в соответствии с заданием Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для выполнения облицовочных работ».	2	
	2. «Построение схемы организации рабочего места при выполнении облицовочных работ».	2	
Тема 1.2. Подготовка поверхностей оснований под облицовку.	Содержание	10	ПК 4.1 ОК.01 ОК.07
	1. Виды и типы поверхностей оснований. Требования к качеству поверхностей оснований и инструмент для проверки качества поверхностей.	2	
	2. Подготовка поверхностей оснований без дефектов под облицовку плиткой.	2	
	3. Виды дефектов поверхностей, методы и способы их устранения. Техника безопасности при подготовке поверхностей оснований под облицовку.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	3. «Составление таблиц «Технологические свойства оснований влияющих на качество облицовочных работ» и «Виды строительных растворов для выравнивания поверхностей и	2	

	технологическая последовательность их приготовления». «Виды дефектов поверхности и способы их устранения». Составление дефектной ведомости на поверхность основания».		
	4. «Разработка последовательности технологических операций по подготовки поверхности под облицовку».	2	
Тема 1.3. Технологические процессы облицовочных работ	Содержание	20	ПК 4.2 ОК.01 ОК.07
	1. Технология нанесения клеевых растворов и укладка плитки на клей.	2	
	2. Технологические процессы облицовки вертикальных поверхностей.	2	
	3. Облицовка углов плиткой. Технологические процессы облицовки полов. Облицовка стыков между стеной и полом.	2	
	4. Технологические процессы облицовки фасадов цоколей и других наружных частей зданий и сооружений.	2	
	5. Выполнения простой, диагональной и иных видов облицовки. Технологические процессы облицовки потолков. Требования СНиП к качеству облицованной поверхности.	2	
	6. Технологические процессы облицовки поверхностей сложной формы. Технологическая последовательность проверки качества облицовочных работ.	2	
	7. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для облицовочных работ	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	5. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовки горизонтальных и вертикальных поверхностей внутри помещений. Построение схемы организации рабочего места при облицовке поверхностей».	2	
Тема 1.4. Ремонт облицованных поверхностей.	6. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовки наружных поверхностей зданий и сооружений и поверхностей сложных форм. Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для облицовки поверхностей»	2	ПК 4.4 ОК.01 ОК.07
	7. «Составление таблицы допустимых отклонений от требований к качеству облицованной поверхности плиткой Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по проверке качества облицовочных работ Расчёт потребности в материалах для облицовки поверхностей различной степени сложности Расчёт времени на выполнение работ по облицовки поверхностей различной степени сложности».	2	
Тема 1.4. Ремонт облицованных поверхностей.	Содержание	10	ПК 4.4 ОК.01 ОК.07
	1. Виды дефектов облицованных поверхностей Технология ремонта и устранения дефектов без замены плитки	2	
	2. Технология ремонта и устранения дефектов с заменой плитки	2	

	3. Техника безопасности при выполнении ремонтных работ	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	8. «Разработка инструкционно-технологических карт по выявлению дефектов Расчёт потребности в материалах и инструментах для выполнения ремонта облицованных поверхностей».	2	
	9. «Построение схем организации рабочего места при ремонте облицованных поверхностей».	2	
Тема 1.5. Технология устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с использованием облицовочной плитки	Содержание	14	ПК 4.3 ОК.02 ОК.07
	1. Виды декоративных и художественных мозаичных поверхностей с использованием облицовочной плитки	2	
	2. Технология устройства декоративных мозаичных поверхностей с использованием «битой» облицовочной плитки	2	
	3. Технология устройства художественных мозаичных поверхностей с использованием «сложнорезанной» облицовочной плитки	2	
	4. Техника безопасности при выполнении мозаичных работ	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	10. «Разработка инструкционно-технологических карт на устройство декоративных мозаичных поверхностей с использованием «битой» облицовочной плитки Разработка эскизов декоративных мозаичных поверхностей».	2	
	11. «Разработка инструкционно-технологических карт на устройство художественных мозаичных поверхностей с использованием «сложнорезанной» облицовочной плитки Разработка эскизов и технических чертежей художественных мозаичных поверхностей».	2	
	12. «Построение схем организации рабочего места при устройстве декоративных и художественных мозаичных поверхностей с использованием облицовочной плитки»	2	
Промежуточная аттестация по МДК.03.01 в форме экзамена		8	
Учебная практика Виды работ 1. Расчеты объемов работ в соответствии с заданием. 2. Проверка пригодности поверхности основания к облицовочным работам. 3. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических, каркасно-обшивных) под облицовку плиткой. 4. Подбор плитки и проверка её качества. 5. Приготовление вручную и по заданному составу клеевых смесей. 6. Облицовка вертикальных поверхностей в ряд.		72	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ОК.01 ОК.02 ОК.07

7. Облицовка вертикальных поверхностей по диагонали. 8. Облицовка полов в ряд и по диагонали. 9. Облицовка цоколей, фасадов и других наружных поверхностей зданий и сооружений. 10. Облицовка поверхностей сложной формы. 11. Приготовлений состава для затирки швов и затирка швов. 12. Проверка качества облицованной поверхности. 13. Подготовка поверхностей для устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей. 14. Укладка декоративной мозаики из «битой» плитки. 15. Укладка «сложнорезанной» плитки в соответствии с заданием. 16. Подготовка площадки, подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами. 17. Устранение дефектов без замены плитки. 18. Устранение дефектов с заменой плитки		
Производственная практика Виды работ 1. Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ. 2. Выполнение облицовки поверхностей плиткой и плитами различной степени сложности. 3. Выполнение затирки швов. 4. Проверка качества облицованной поверхности 5. Подготовка площадки, подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами. 6. Выполнение работ по ремонту поверхностей, облицованных плиткой. 7. Выполнение подготовительных работ для устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей 8. Выполнение укладки декоративной мозаики из «битой» плитки. 9. Выполнение укладки «сложнорезанной» плитки в соответствии с заданием.	144	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ОК.01 ОК.02 ОК.07
Комплексный экзамен по ПМ.03	12	
Всего	300	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория Материаловедения и испытания материалов, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские и зоны по видам работ: Мастерская облицовочных работ, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>
2. Петрова И.В. Основы технологии отделочных строительных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.В. Петрова.- 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 112 с.
3. Черноус Г. Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Г. Г. Черноус. – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 256 с.
4. Черноус Г. Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Г. Г. Черноус. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 256 с.
5. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroyremont.org.>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

3.2.2. Дополнительные источники

1.Классические и новые технологии устройства отделочных покрытий : учеб, пособие / Т.М. Бочкарева, А.В. Захаров, А.Б. Пономарев. - Пермь: Изд-во Перм. гос. техн. ун-та, 2007.-224 с.

2 СП 12-135-2002 «Безопасность труда в строительстве».

3.СП 48.13330.2019 Свод правил. Организация строительства.

4. СП 71.13330.2017 «Изоляционные и отделочные покрытия».

5. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883н (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 4.1	Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; Оценка процесса выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ проверки работоспособности и исправности инструмента;	Экспертное наблюдение выполнения практических занятий; Оценка выполнения тестовых заданий; Оценка выполнения работ при прохождении учебной практики
ПК 4.2	Оценка процесса облицовочных, мозаичных и декоративных работ; Оценка процесса подготовки при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ; Оценка готовности клеящих растворов для производства облицовочных работ; Оценка ровности поверхностей фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, подлежащих облицовке плиткой; Оценка резки и сверления плитки под нужный размер; Оценка работы в точном соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; Оценка заполняемости швов между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку	Экспертное наблюдение выполнения практических занятий; Оценка выполнения тестовых заданий; Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ; Экспертное наблюдение выполнения практических заданий на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 4.3	Оценка процесса выполнения устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей; Оценка процесса подготовки поверхностей для выполнения декоративных и художественных мозаичных работ	Экспертное наблюдение выполнения практических занятий; Оценка выполнения тестовых заданий; Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ; Экспертное наблюдение выполнения практических заданий на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 4.4	Оценка процесса ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий. Оценка процесса подготовки материалов и инструментов для выполнения ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий	Экспертное наблюдение выполнения практических занятий; Оценка выполнения тестовых заданий; Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ; Экспертное наблюдение выполнения практических заданий на учебной и производственной практиках:

		оценка процесса, оценка результатов
ОК	Выбор и применение способов решения профессиональных задач; Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 02	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; Демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 07	Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; Эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик	Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; Формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ».....	94
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	104
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	116
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	127
«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»	135
«СГ.07 ОСНОВЫ КАЛЬКУЛЯЦИИ ПРИ ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТАХ».....	135
«СГ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ».....	135
«СГ.08 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ».....	135
«ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»	167
«ОП.02 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»	180
«ОП.03 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ МЕХАНИЗАЦИИ».....	189
«ОП.04 ОСНОВЫ БИЗНЕСА, КОММУНИКАЦИЙ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ».....	199
«ОП.05 ИНТЕРЬЕР»	199
«ОП.06 ОСНОВЫ КОЛОРИСТИКИ».....	199
«ОП.07 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»	199
«ОП.09 ОХРАНА ТРУДА».....	199
«ОП.08 ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОГО ДИЗАЙНА И МОДЕЛИРОВАНИЯ ПРИ ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТАХ»	199

2024 г.

Приложение 2.1

**к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Рабочая программа дисциплины
«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»**

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	95
<u>1. Общая характеристика</u>	96
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	96
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	96
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	96
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	96
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	97
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	101
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	101
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	101
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	102

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «История России » включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.06	• проявлять гражданско-патриотическую позицию • демонстрировать осознанное поведение • описывать значимость своей профессии • применять стандарты антикоррупционного поведения	• сущность гражданско-патриотической позиции • традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений • значимость профессиональной деятельности по профессии • стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Лекции	26	
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета		
Всего	32	6

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Россия – великая наша держава		48/0	
Тема 1.1. Россия – великая наша держава	Содержание	2	
	1. Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	ОК.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание	2	
	1. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2	ОК.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Смута и ее преодоление Воим под царя восточного, православного	Содержание	2	
	1. Кризиса и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2	ОК.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 1.4. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание	2	
	1. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2	ОК.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5. Отторженная возвратих	Содержание	2	
	1. Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2	ОК.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.6. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание	2	
	1. «Восточный вопрос». Положение держав в Восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2	ОК.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.7. Гибель империи	Содержание	4	
	1. Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и ее значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2	ОК.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Изучение Первой мировой войны и ее значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.8. От великих потрясений к Великой победе	Содержание	2	
	1. Новая экономическая политика. Антирелигиозная кампания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной войне.	2	ОК.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.9. Вставай, страна огромная! В буднях великих строев	Содержание	4	
	1. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2	ОК.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	2. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Анализ итогов Второй мировой войны.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.10. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению Россия. XXI век	Содержание	2	
	1. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	2	ОК.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.11. История антироссийской пропаганды	Содержание	2	
	1. Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2	ОК.06

	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.12. Слава русского оружия. Россия в деле	Содержание	4	
	1. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроение. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Реалии современной России (2000-2022).	2	ОК.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	3. Спецоперация на Украине: причины, расстановка сил, основные события.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Истории, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.

2. Зуев, М.Н. История России XX - начала XXI: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 299 с.

3. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 706 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15483-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

4. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 311 с.

5. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13853-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512322>

6. История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / Даудов А.Х., Дворниченко А. Ю., Кривошеев Ю.В., Тот Ю. В., Ходяков М.В.; под ред. А. Х. Даудова. СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. – 368 с.

7. Сафонов, А. А. История (конец XX – начало XXI века): учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 261 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15461-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519984>

8. История России с древнейших времен до наших дней: учеб, Д21 пособие / Даудов А.Х., Дворниченко А. Ю., Кривошеев Ю.В., Тот Ю. В., Ходяков М.В.; под ред. А. Х. Даудова. СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. 368 с. ISBN 978-5-288-05928-5.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр.

и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.

3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.

4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.

5. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: непосредственный.

6. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

7. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.

8. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.

9. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.

10. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.

11. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5-09-034351-0. – Текст: непосредственный.

12. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: • сущность гражданско-патриотической позиции • традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов; Актуальность темы, полнота	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и

межнациональных и межрелигиозных отношений • значимость профессиональной деятельности по профессии • стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения проявлять гражданско-патриотическую позицию Умеет: • демонстрировать осознанное поведение • описывать значимость своей профессии • применять стандарты антикоррупционного поведения	ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.	групповых заданий.
--	--	---------------------------

Приложение 2.1

к ОПОП-П по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Рабочая программа дисциплины

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	105
<u>1. Общая характеристика</u>	106
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	106
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	106
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	107
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	107
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	108
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	113
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	113
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	113
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	113

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: приобретение общекультурных компетенций в области иностранного языка, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности » включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

	профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1 ПК 2.1	Применять профессионально- ориентированную лексику при возникновении сложностей во время профессиональной деятельности; Читать техническую документацию согласно стандартам ISO.	Основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения; Профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Лекции		
Практические занятия	54	54
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего	54	54

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 СЕМЕСТР		12	
Раздел 1. Отделочные строительные работы			
Тема 1. Основы отделочных строительных работ	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1
	1. Материалы, применяемые при выполнении отделочных строительных работ (введение новой лексики, выполнение тренировочных упражнений).		
	2. Правила работы с инструментами (введение новой лексики, составление диалога по теме).		
	3. Конструктивные элементы зданий и сооружений. Ведение диалога по теме, просмотр и обсуждение презентации. Чтение и перевод технической документации «Отделочные строительные и монтажные работы» (обучение чтению технической документации).		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. «Материалы, применяемые при выполнении отделочных строительных работ»	2	
	2. «Правила работы с инструментами»	2	
	3. «Конструктивные элементы зданий Чтение и перевод технической документации «Отделочные строительные и монтажные работы»	2	
Раздел 2 Чемпионаты профессионального движения			
Тема 2.1 Знакомство / Acquaintance Чемпионаты, техническая документация	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1
	1. Чемпионаты профессионального движения. Компетенции чемпионатов I по направлению «Строительство и строительные технологии» (Construction and Building Technology): architectural stonemasonry, bricklaying, cabinetmaking, carpentry, concrete construction work, electrical installations, joinery, landscape gardening, painting and decorating, plastering and drywall systems, plumbing and heating, refrigeration and air conditioning, wall and floor tiling.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		

конкурсов	4. «Чемпионаты профессионального движения». Аудирование: просмотр видеоролика «What is World Skills?» (https://www.worldskills.org/about/worldskills/). Обсуждение, ответы на вопросы.	2	
	5. «Компетенции профессионального движения».	2	
	6. Введение лексических единиц, работа с текстами: первое знакомство с технической документацией конкурсов (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	2	
Тема 2.2 Where is it? / Где это? Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы» (materials, equipment and tools), «Малярные и декоративные работы» (painting and decorating), «Облицовка плиткой» (wall and floor tiling)	Содержание	8	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1
	1. Where is it? / Где это? - Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения What do you want? / Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность.		
	2. Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы» (materials, equipment and tools), «Малярные и декоративные работы» (painting and decorating), «Облицовка плиткой» (wall and floor tiling). Документ WSI Infrastructure List.		
	3. Грамматика: повелительное наклонение, степени сравнения (прилагательных и наречий), разделительный вопрос, притяжательный падеж существительных, конструкция "to be going to", устойчивые выражения с глаголом "to be", разница между "which" и "what", разница между глаголами "hear" и "listen"		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	7. «Where is it? / Где это?»: Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения What do you want? / Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность. Введение лексических единиц. Составление диалогов. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов.	2	
	8. «Материалы, оборудование и инструменты по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» (materials, equipment and tools). Материалы, оборудование и инструменты по компетенции «Малярные и декоративные работы» (painting and decorating)»	2	
	9. «Материалы, оборудование и инструменты по компетенции «Облицовка плиткой» (wall and floor tiling).	2	
	10. Виды малярных материалов. Технология малярных и декоративных работ. Технология нанесения малярных материалов	2	

Тема 2.3 Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить...? Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)	Содержание учебного материала	14	OK 01 OK 02 OK 09 ПК 1.1 ПК 2.1
	1. Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить...? - - Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Can you help me? / Вы можете мне помочь? Is that correct? / Это правильно? Как это называется...? (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово). Обращение с вежливой просьбой		
	2. Чтение чертежей (Interpretation of Drawings). Документ WSI Technical Description. Чертежи заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой»		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	11. «Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить...? Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Can you help me? / Вы можете мне помочь?»	2	
	12. Is that correct? / Это правильно? Как это называется...?. (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово).	2	
	13. Обращение с вежливой просьбой.	2	
	2 СЕМЕСТР		
	14. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы»	2	
	15. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий мировых чемпионатов WSI по компетенции «Облицовка плиткой» для качественного понимания заданий	2	
Тема 2.4	16. «Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)». Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Technical Description (Техническое описание по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы» в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы)	2	OK 01
	17. Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Technical Description (Техническое описание по компетенции «Облицовка плиткой» в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы)	2	

What have you done? / Что было Вами сделано? Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation)	1. Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation). Документ WSI Technical Description. Работа с текстом. Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A New Look At Skills (Bricklaying), организация обсуждения.		OK 02 OK 09 ПК 1.1 ПК 2.1
	2. What have you done? / Что было Вами сделано? What's gone wrong? / Что пошло не так? Подготовка презентации работы. Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенциям WSI «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой». Словообразование: отрицательные префиксы.		
	3. Грамматика: наречия, суффикс "able", местоимения «some» , «any» и их производные, модальные глаголы и их эквиваленты, настоящее перфектное время "present perfect", система английских времен, глагольные конструкции глагол + инфинитив глагол + ing-форма глагола,		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	18. «Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Technical Description (Техническое описание по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы»,	2	
	19. «Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Technical Description (Техническое описание по компетенциям «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой»)	2	
	20. «What have you done? / Что было Вами сделано? What's gone wrong? / Что пошло не так?»	2	
	21. Подготовка презентации выполненной работы по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» компетенции «Малярные и декоративные работы»	2	
	22. Подготовка презентации выполненной работы по «Облицовка плиткой».	2	
	23. Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенциям WSI «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой». Отрицательные префиксы.	2	
Тема 2.5 Safety first /	Содержание	6	OK 01 OK 02
	1. Safety first / Техника Безопасности. Health and Safety documentation.		

Безопасность превыше всего Safety requirements (Техника безопасности)	2. «Safety first /Безопасность превыше всего». Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WSI по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой».		ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1
	Грамматика: суффикс прилагательных "fill","less", фразовый глагол "come", разница между глаголами "to do" и "to make", устойчивые выражения с глаголами "to do" и "to make", разница между словами "work" и "job", разница в употреблении слов "floor" и "storey", фразовый глагол "to take", разница между "few" и "little", формы превосходной степени прилагательных. Пассивный (страдательный) залог, модальные глаголы "may" и "must", три функции глагола "to have", суффиксы "ee" и "er", пространственные предлоги (предлоги места), разница между "among" и "between", устойчивые выражения с глаголом "to take" и рядом других лексических и грамматических явлений английского языка.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	24. «Safety requirements (Техника безопасности). Введение лексических единиц, работа с документом: Health and Safety documentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы).	2	
	25. «Safety first /Безопасность превыше всего». Организация спонтанного общения на мировых чемпионатах по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы».	2	
	26. Организация спонтанного общения в формате живого общения на чемпионатах «Профессионалы» по компетенциям «Облицовка плиткой». «Малярные и декоративные работы».	2	
	27. Дифференцированный зачет	2	
ВСЕГО:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Иностранного языка (английского), оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Planet of English: учебник английского языка для СПО. – М.: Академия, 2020.
2. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Галкина, А. А. Английский язык для строительных специальностей. Technologies of finishing works / А. А. Галкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-9642-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198527> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Голубев А.П. «Английский язык для технических специальностей». Учебник для студентов учреждений СПО» Академия» 2014 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения	Представление в устной и письменной речи сведений о себе; Перечисление наименований инструментов, приспособлений, материалов, оборудования; Ведение диалога на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; Общение между участниками Профессионального движения в официальных и	Тестирование; Оценка за устный индивидуальный опрос; Оценка результатов выполнения практической работы.

задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска	неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики; Сообщение сведений о себе; Заполнение документов в рамках движения Профессионалы; Чтение чертежей согласно ISO; Чтение технического описания, задания WSR; Применение в ситуациях профессионального общения наименование инструментов, приспособлений, материалов необходимых для изготовления столярного изделия.	
---	---	--

информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
--	--	--

Приложение 2.3

**к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Рабочая программа дисциплины
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	117
<u>1. Общая характеристика</u>	118
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	118
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	118
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	119
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	119
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	120
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	124
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	124
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	124
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	125

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: развитие общей культуры безопасности, формирование навыков защиты человека в техносфере от негативного воздействия антропогенного и естественного происхождения и обеспечение для него комфортных условий жизнедеятельности

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.06	• проявлять гражданско-патриотическую позицию • демонстрировать осознанное поведение • описывать значимость своей профессии • применять стандарты антикоррупционного поведения	• сущность гражданско-патриотической позиции • традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений • значимость профессиональной деятельности по профессии • стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК.07	• соблюдать нормы экологической безопасности • определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии • организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства • организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона • эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	• правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности • основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности • пути обеспечения ресурсосбережения • принципы бережливого производства • основные направления изменения климатических условий региона • правила поведения в чрезвычайных ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Лекции	8	
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета		
Всего	32	24

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	4	5
Раздел 1. Гражданская оборона РФ		16/12	
Тема 1.1. Гражданская оборона (ГО) РФ – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны	Содержание	4	ОК.07
	1.Гражданская оборона (ГО) РФ – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 1 «Краткая характеристика видов оружия массового поражения (ОМП) - ядерного, химического и биологического».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 2 «Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте. Отработка порядка действий при возникновении пожара на транспорте. Использование средств пожаротушения».	2	ОК.06 ОК.07
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 3 «Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Первая помощь при отравлении аварийно-химическими опасными веществами (АХОВ). Основные виды и способы эвакуации населения. Использование инженерных сооружений гражданской обороны».	2	ОК.06 ОК.07

	Практическое занятие 4 «Отработка действий при возникновении радиационной аварии. Использование средств индивидуальной защиты (СИЗ)».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 5 «Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Охрана окружающей среды».	2	ОК.07
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 6 «Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке: во время общественных мероприятий, массового скопления людей. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником и при обнаружении подозрительных предметов».	2	ОК.07
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Основы военной службы		20/12	
Тема 2.1. История создания Вооруженных Сил России	Содержание	2	
	1. История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура ВС РФ, виды и рода войск Вооруженных Сил РФ. Основные задачи современных Вооруженных Сил России. Реформа ВС РФ.	2	ОК.06
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ	Содержание	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 7 «Изучение боевых традиции Вооруженных Сил РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений».	2	ОК.06
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Символы воинской чести	Содержание	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 8 «Изучение символов воинской чести. Боевое Знамя воинской	2	ОК.06

	части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил РФ».		ОК.07
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Воинская обязанность	Содержание	6	
	1. Воинская обязанность. Размещение и быт военнослужащих ВС РФ. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Тактическая подготовка	2	ОК.06
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 9 «Строевая стойка. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении и на месте. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строи, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте».	2	
	Практическое занятие 10 «Неполная разборка и сборка автомата, отработка норматива. Приёмы метания ручных осколочных гранат».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5. Правовые основы военной службы	Содержание	2	
	1. Правовые основы военной службы. Конституция РФ, Федеральные законы о военной службе: «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих». Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ – закон воинской жизни. Военная присяга – клятва воина на верность Родине. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Военная форма одежды. Воинская дисциплина. Права, обязанности и виды юридической ответственности военнослужащих ВС РФ.	2	ОК.06
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.6. Медико – санитарная подготовка	Содержание	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 11 «Виды ранений и травм. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности человека».	2	

	Практическое занятие 12 «Отработка на тренажере искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Наложение шины на место перелома, транспортировка пострадавшего».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Косолапов Н. В., Прокопенко Н. А. Безопасность жизнедеятельности. — М.: КНОРУС, 2019
3. Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Микрюков В. Ю. учебник, «Безопасность жизнедеятельности» - М. - Форум, 2016.
2. Смирнов А. Т., учебное пособие «Основы военной службы» – М. Издательский дом «Дрофа», 2015.
3. Микрюков В. Ю. учебник, «Основы военной службы» - М. - Форум, 2016.
4. Косолапова Н. В., учебник, «Безопасность жизнедеятельности» -М.-Кнорус. 2019.
5. Гетия И. Г., С. И. Гетия, В. Н. Емец, Т. А. Комиссарова и др. учебное пособие для СПО «Безопасность жизнедеятельности» Практические занятия – М. Колос, ИПР СПО, 2015.
6. Смирнов В. В. учебное пособие «Армия государства Российского и защита Отечества» – М.: Просвещение, 2015.
7. Сборник законов РФ – М. Эксмо, 2016.
8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ – М. Эксмо, 2015.
9. Наставление по стрелковому делу – М. Воениздат, 2018.
10. Фролов М. П. и др. учебник для студентов заведений среднего профессионального образования «Основы безопасности жизнедеятельности» – М. Просвещение, 2015.

11. Васнев В. А., С. А. Чинённый Методические материалы и документы «Основы подготовки к военной службе» – М.: Просвещение, 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: • сущность гражданско-патриотической позиции • традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений • значимость профессиональной деятельности по профессии • стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения • правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности • основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности • пути обеспечения ресурсосбережения • принципы бережливого производства • основные направления изменения климатических условий региона • правила поведения в чрезвычайных ситуациях Умеет: • демонстрировать осознанное поведение • описывать значимость своей профессии • применять стандарты антикоррупционного поведения • соблюдать нормы экологической безопасности • определять направления ресурсосбережения в рамках	Демонстрирует системные знания в области основ здорового образа жизни и роли безопасности в гармоничном развитии личности человека; Владеет информацией о решении вопросов гражданской обороны и воинской обязанности в выбранной специальности и способах профилактики профзаболеваний и травматизма. В рамках промежуточной аттестации: обучающийся получает «зачтено» при выполнении 50% зачетных требований преподавателя, менее 50%-«незачтено». В рамках промежуточной аттестации по окончании изучения дисциплины обучающийся получает оценку «отлично» при выполнении 90-100 % заданий, оценку «хорошо» при выполнении 70-80 % заданий, оценку «удовлетворительно» при выполнении 50-60 % заданий, оценку «неудовлетворительно» при выполнении менее 50 % заданий.	Текущий контроль, написание и защита практических работ, опрос-беседа по изученному материалу.

профессиональной деятельности по профессии • организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства • организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона • эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
---	--	--

Приложение 2.4

**к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Рабочая программа дисциплины
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	128
<u>1. Общая характеристика</u>	129
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	129
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	129
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	129
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	129
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	130
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	133
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	133
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	133
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	134

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: формирование представлений о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии, об основах здорового образа жизни, воспитание основных физических качеств человека.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека - основы здорового образа жизни - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии - средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Лекции	4	
Практические занятия	46	46
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета		
Всего	54	46

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности		54/46	
Тема 1.1. Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности	Содержание	6	
	1. Значение физической культуры в профессиональной деятельности. Взаимосвязь физической культуры и получаемой профессии. Характеристика и классификация упражнений с профессиональной направленностью. Физические упражнения, направленные на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков. Понятия о теории тестов и оценок физической подготовленности	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1 «Выполнение упражнений на развитие устойчивости при выполнении работ на высоте и узкой опоре»	2	ОК.08
	2 «Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Основы здорового образа жизни	Содержание	8	
	Понятие «здоровье», «виды здоровья», «Здоровый образ жизни (ЗОЖ)». Основы здорового образа жизни.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	3 «Выполнение упражнений на развитие выносливости, ОРУ, СБУ.»	2	ОК.08
	4 «Воспитание устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда».	2	

	5 «Выполнение комплекса упражнений для снятия психоэмоционального напряжения».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности обучающихся	2	
Тема 1.3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Содержание	24	
	В том числе практических и лабораторных занятий	22	
	6 «ОРУ, СБУ. Кросс по пересеченной местности. Упражнения на развитие гибкости»	2	ОК.08
	7 «Сдача норматива «Бег на 150 м в заданное время». Ознакомление с техникой прыжка в длину способом «согнув ноги»»	2	
	8 «Совершенствование техники метания гранаты в цель. Сдача норматива «Метание гранаты на дальность»»	2	
	9 «Сдача норматива «Челночный бег 3x10». Выполнение прыжков на различные отрезки длины»	2	
	10 «Совершенствование строевых упражнений. Выполнение максимального количества элементарных движений»	2	
	2 СЕМЕСТР		
	11 «Выполнение упражнений на снарядах. Прыжки с гимнастической скакалкой за заданное время»	2	
	12 «Совершенствование ходьбы по гимнастическому бревну. Упражнения с гантелями»	2	
	13 «Выполнение упражнений на гимнастической скамейке. Акробатические упражнения»	2	
	14 «Выполнение упражнений в балансировании. Упражнения на гимнастической стенке Преодоление полосы препятствий»	2	
	15 «Выполнение упражнений на развитие быстроты движений и реакции»	2	
	16 «Выполнение упражнений на развитие быстроты Совершенствование бросков мяча в корзину с различных расстояний».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов на тему: «Здоровье и здоровый образ жизни»,	2	

	«Профессионально-прикладная физическая культура»		
Тема 1.4. Спортивные игры (Волейбол)	Содержание	12	ОК.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	17 Совершенствование стоек в волейболе, перемещений по площадке. Учебная игра.	2	
	18 Совершенствование техники подачи мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая.	2	
	19 Совершенствование техники прием мяча. Учебная игра.	2	
	20 Совершенствование техники передачи мяча. Учебная игра.	2	
	21 Совершенствование техники нападающего удара. Учебная игра.	2	
	22 Взаимодействие игроков. Участие в судействе учебной игры.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198284>
2. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143>
3. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры / А. В. Журин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209126>
4. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380>
5. Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с.— URL: <https://urait.ru/bcode/469681>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Егоров С.С. и др. Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России/под ред. В.Я. Кикотя, И.С. Барчукова. - М., 2016.
2. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник/под общ. ред. Г.В. Барчуковой.—М., 2015.
3. Бишаева А. А. Физическая культура: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. - М., 2017.
4. Гамидова С. К. Содержание и направленность физкультурно — оздоровительных занятий. - Смоленск, 2016.
5. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л., Палтиевич Р.Л., Погадаев Г.И. Физическая культура: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2016.
6. Сайганова Е. Г, Дудов В. А. Физическая культура. Самостоятельная работа: учеб. пособие. - М., 2015 - (Бакалавриат).
7. Физическая культура: учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. – М.: КНОРУС, 2016 – 256 с. (Среднее профессиональное образование)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: • роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека • основы здорового образа жизни • условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии • средства профилактики перенапряжения Умеет: • использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей • применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности • пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Перечисление физических упражнений, направленных на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков; Перечисление критериев здоровья человека; Характеристика неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда; Перечисление форм и методов совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии; Представление о профессиональных заболеваниях; Представление о медико-гигиенических средствах восстановления организма. Выполнение упражнений, способствующих развитию группы мышц участвующих в трудовой деятельности; Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности.	Тестирование физических качеств Оценка результатов выполнения во время практических занятий.

Приложение 2.5

**к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Рабочая программа дисциплины
«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	136
<u>1. Общая характеристика</u>	137
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	137
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	137
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	138
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	138
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	139
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	141
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	141
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	141
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	142

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы бережливого производства»: вооружение знаниями современных процессов управления предприятием, формирование умения решать практические задачи при проведении проектов построения бережливого предприятия.

Дисциплина «Основы бережливого производства» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в

	профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Лекции	26	
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего	32	4

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы бережливого производства		32/4	
Тема 1.1. Теоретические основы бережливого проектирования	Содержание	8	ОК.03 ОК.04
	1. Терминология «Бережливого производства».	2	
	2.Вытягивающая производная система и принцип «точно-во-время»	2	
	3. Системы бережливого производства в проектах. Производственная система Toyota: изучение принципов и инструментов TPS (Toyota Production System).	2	
	4. Определение потока создания ценности (value stream). Организация движения потока создания ценности. Вытягивающее (pull) поточное производство вместо выталкивающего (push). Анализ основных принципов встроенного качества. Развертывание функции качества QFD (Quality Function Deployment) или структурирование функции качества (СФК).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Методы и инструменты преобразования организации в бережливое производство	Содержание	10	ОК.03 ОК.07
	1.Процесс преобразования организации в бережливое производство. Определение масштабов внедрения бережливого производства на начальном этапе разработки проекта.	2	
	2.Определение производительности бережливой линии, соответствующей спросу на продукцию.	2	
	3.Определение требуемых уровней производительности процесса и такта. Документирование сочетания технологических процессов и критериев качества	2	
	4.Защита от ошибок - покэ-ека (рока-yoke); статистическое управление процессами SPC; анализ видов и последствий потенциальных отказов FMEA (Potential Failure Mode and Effects Analysis); процесс согласования производства части PPAP (Product Part Approval Process).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие 1 «Определение требуемых уровней производительности процесса и такта.	2	

	Документирование сочетания технологических процессов и критериев качеств»		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Практические аспекты бережливого проектирования	Содержание учебного материала	7	
	1.Подходы к разработке проектов бережливого производства.Алгоритм внедрения бережливого производства по Джеймсу Вумеку и Деннису Хоббсу: особенности внедрения и достигаемые результаты	2	ОК.03
	2.Система целевых индикаторов для оценки результатов внедрения бережливого производства в проектах. Комплексный показатель lean, учитывающий различные аспекты деятельности организации в области бережливого производства.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 2 Оценка экономического эффекта и эффективности от внедрения мероприятий по бережливому производству в организации, их оценка.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Механизм реализации бережливых проектов.	1	
Тема 1.4. Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии	Содержание	5	
	1. Виды моделей бережливого производства. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства. Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства. Инструменты бережливого производства. Визуализация и навигация. Системы Канбан. Канбан как метод визуального управления. Этапы внедрения системы «Канбан». «Точно во время», ячеечное и поточное производство, система 5 S. Цели системы 5S. Стандартизация. Уход за оборудованием, быстрая переналадка оборудования.	2	ОК.07
	2. Виды потерь и методы их устранения. Виды потерь, их источники и способы их устранения. Потери: перепроизводство, лишние движения, ненужная транспортировка, излишние запасы, избыточная обработка, ожидание, переделка/ брак. Мура. Управление рабочим пространством. Нереализованный творческий потенциал работников. Система 3М: Муда, Мури.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства». Подготовка к дифференцированному зачету.	1	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бурнашева Э. П. Основы бережливого производства. Учебное пособие для СПО / Э. П. Бурнашева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с.
2. Лабскер Л.Г. Вероятностное моделирование в финансово-экономической области: учеб. пособие / Л.Г. Лабскер. М.: ИНФРА-М, 2020. 172 с. [Электронный ресурс] Режим доступа. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=702793>.
3. Организация производства на промышленных предприятиях: Учебник / И.Н. Иванов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2019.- 352 с. - Режим доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=377331>.
4. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б.Родионов и др.; Под ред.О.Г.Туровеца - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 506 с. - Режим доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=472411>.
5. Производственный менеджмент: организация производства: Учебник/Бухалков М. И., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 395 с. - Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=449244>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Фасхутдинов, Р.А. Организация производства [Текст]: учебник/ Р.А. Фасхутдинов. - 1-е изд., - М.: ИНФРА-М, 2019. - 672 с.
2. CD-ROM (MP3). Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании (количество CD дисков: 3). - Москва: РГГУ, 2017.- 132 с.
3. CD-ROM (MP3). Инструменты бережливого производства. Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства (с буклетом-приложением). - Москва: Гостехиздат, 2018. - 953 с.
1. Что-же такого важного в стандартной работе [Электронный ресурс]. □Режим доступа: http://www.leanzone.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1224:chto-zhe-takogo-vazhnogo-vstandartnoj-rabote&catid=38&Itemid=1319.
2. Бережливое производство в контексте новейшей управленческой концепции улучшения производственной системы предприятия [Электронный ресурс]. □Режим доступа: <http://leankaizen.ru/berezhlivoe-proizvodstvo-v-kontekste-novejshej-upravlencheskoj-kontseptsii-uluchsheniya-proizvodstvennoj-sistemy-predpriyatiya.html>.
3. Основная идея Бережливого производства [Электронный ресурс]. □ Режим доступа: http://xn--h1aahjbg5b.xn--p1ai/publ/osnovnaja_ideja_berezhlivogo_proizvodstva/1-1-0-35.
4. Учет потерь в TPM [Электронный ресурс]. □Режим доступа: http://xn--h1aahjbg5b.xn--p1ai/publ/uchet_poter_v_trm/1-1-0-325.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта • психологические основы деятельности коллектива • психологические особенности личности правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях Умеет: • определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности • применять современную научную профессиональную терминологию • определять и выстраивать траектории профессионального	Базовых понятий, условий и инструментов бережливого производства, Современных методов развития производственных систем на основе изучаемых концепций, Принципов процессного подхода и инструментов для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства, Организации рабочих групп по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве, Проводить анализ первичной информации по состоянию производственного потока в организации, Определять масштабы внедрения бережливого производства при разработке проекта, Формировать алгоритм внедрения и оценивать результаты реализации бережливого производства в проектах, Применять инструментарий бережливого производства, направленный на определение, Устранение и предупреждение восьми видов потерь, Организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве, Оценивать экономическую эффективность внедрения мероприятий по бережливому производству в проектах,	Оценка выполнения практического задания; Решение ситуационной задачи; Проведение дискуссий; Мозгового штурма, ролевых .решение ситуационных задач, казусов, кейсов; Составление таблиц и схем; Дифференцированный зачет; Тестирование; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Составление схемы конспекта; Подготовка терминологического словаря; Тренинг по навыкам планирования и прогнозирования. работа в малых группах

развития и самообразования • выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи • определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования • презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности • определять источники достоверной правовой информации • составлять различные правовые документы • находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать • оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта • организовывать работу коллектива и команды • взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности • соблюдать нормы экологической безопасности • определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии • организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства • организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона • эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
--	--	--

Приложение 2.6

**к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Рабочая программа дисциплины
«СГ.06 ОСНОВЫ КАЛЬКУЛЯЦИИ ПРИ ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТАХ»**

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	145
<u>1. Общая характеристика</u>	146
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	146
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	146
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	96
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	96
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	97
<u>2.3. Курсовой проект (работа)</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	101
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	101
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	101
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	101

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОСНОВЫ КАЛЬКУЛЯЦИИ ПРИ ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТАХ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы калькуляции при отделочных работах»: формирование сознательного отношения к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения ее коммуникативных качеств; развитие навыков общения в различных ситуациях общения.

Дисциплина «Основы калькуляции при отделочных работах» включена в вариативную часть образовательной программы.

Приложение 2.7

**к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Рабочая программа дисциплины
«СГ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	95
<u>1. Общая характеристика</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	96
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	96
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	96
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	96
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	97
<u>2.3. Курсовой проект (работа)</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	101
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	101
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	101
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	101

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Русский язык и культура речи»: формирование сознательного отношения к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения ее коммуникативных качеств; развитие навыков общения в различных ситуациях общения.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» включена в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 02	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста.
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

	бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) • писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности • особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности
--	---	---

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Уметь: • осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; • анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; • проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; Знать: • связь языка и истории, культуры русского народа; • смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; • орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; • нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-	Тема 1. Язык и речь. Основные единицы языка Норма как центральное понятие культуры речи Тема 2. Фонетические единицы (фонемы). Орфоэпические нормы. Фонетические средства речевой выразительности Тема 3. Слово, его лексическое значение Тема 4. Способы и особенности словообразования Тема 5. Самостоятельные и служебные части речи Тема 6. Основные синтаксические единицы. Виды предложения. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русского языка	36	По запросу работодателя ООО «Отделка» с целью формирования сознательного отношения к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения ее коммуникативных качеств; развития навыков общения в различных ситуациях общения.

	научной, официально-деловой сферах общения.	Тема 7. Принципы русской орфографии и пунктуации Тема 8. Текст и его структура. Функциональные стили литературного языка Тема 9. Ораторская речь и её особенности Роды и жанры красноречия		
--	---	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Лекции, уроки	20	
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>		
Всего	36	14

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Язык и речь. Основные единицы языка Норма как центральное понятие культуры речи	Содержание	2	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09
	Язык как знаковая система. Основные единицы языка. Виды речевой деятельности, речевая ситуация и её компоненты. Разграничение языка и речи. Коммуникативные качества речи. Понятие языковой нормы. Факторы, определяющие нормы языка. Источники изменения норм языка. Языковые нормы и уровни языка. Классификация языковых норм.	2	
Тема 2. Фонетические единицы (фонемы). Орфоэпические нормы. Фонетические средства речевой выразительности	Содержание	4	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09
	Фонетические единицы (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Интонационное богатство русской речи. Ударение словесное и логическое. Орфоэпические нормы. Использование орфоэпического словаря. Варианты русского литературного произношения. Произношение заимствованных слов. Сценическое произношение и его особенности. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. «Орфоэпические нормы»	2	
Тема 3. Слово, его лексическое значение	Содержание	4	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09
	Понятие лексики и лексического значения слова. Лексика русского языка как источник образности и выразительности: синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, фразеологизмы. Лексика русского языка с точки зрения сферы её употребления: общеупотребительные слова, термины, профессионализмы, диалектизмы, жаргонизмы. Лексика русского языка в динамическом аспекте: устаревшие, новые слова. Исконно	2	

	русские и заимствованные слова. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	2. «Употребление профессиональной лексики и научных терминов. Лексические ошибки и их исправление»	2	
Тема 4. Способы и особенности словообразования	Содержание	2	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09
	Состав слова. Однокоренные слова. Способы образования слов. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Стилистические возможности словообразования. Морфемный анализ слова (на примере текстов различных стилей) Словообразовательный анализ (на примере текстов различных стилей)	2	
Тема 5. Самостоятельные и служебные части речи	Содержание	4	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09
	Знаменательные и незначительные части речи и их роль в построении текста. Нормативное употребление слов. Нормативное употребление форм слова.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	3. «Ошибки в формировании и использовании форм слова и их исправление»	2	
Тема 6. Основные синтаксические единицы. Виды предложения. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русского языка	Содержание	2	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09
	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Простое, осложнённое, сложносочинённое, сложноподчинённое и бессоюзное сложное предложение. Сложные предложения с разными видами связи. Выразительные возможности русского синтаксиса Синтаксическая структура предложения и знаки препинания как средства художественной выразительности. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русского языка. Использование синтаксической синонимии в речи.	2	
Тема 7. Принципы русской орфографии и пунктуации	Содержание	4	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09
	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в	2	

	тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	4. «Орфографический и пунктуационный анализ текста»	2	
Тема 8. Текст и его структура. Функциональные стили литературного языка	Содержание	8	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09
	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое. Особенности функциональных стилей литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного. Сфера использования, языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. Жанры деловой и учебно-научной речи. Понятие делового документа.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	5. «Проведение стилистического анализа текста».	2	
	6. «Изучение требований к оформлению документов. Язык и стиль официальных документов»	2	
Тема 9. Ораторская речь и её особенности Роды и жанры красноречия	Содержание	6	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09
	Понятие и особенности ораторской речи. Основные единицы ораторской речи. Знания, умения и навыки оратора. Слушание как необходимое условие эффективной коммуникации. Доказательность и убедительность речи. Этапы работы над публичным выступлением. Виды речей по Аристотелю (классическая система). Современная система красноречия.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	7. «Защита публичного выступления студентов разных жанров и тематики»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка публичного выступления	2	
Дифференцированный зачет		2	
ВСЕГО:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Русского языка и литературы», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02427-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437035>
2. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие/ В.Н.Руднев. – 6-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2019.- 254 с.
3. Русский язык и культура речи: учебник /коллектив авторов; под ред. Е.В. Сергеевой и В.Д. Черняк. – Москва: КРОНУС,2019.- 344с.
4. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Ганапольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12286-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447189>
5. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11324-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444943>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: • Основные нормы и правила современного русского языка в области фонетики, морфологии, синтаксиса • Знать систему функциональных стилей современного русского языка, а также жанровую систему русского языка Умеет: • свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; • использовать этикетные	Полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии Не менее 75% правильных ответов.	Текущий контроль при проведении: -практических занятий; -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (рефератов, выполненных упражнений и т.д.) Промежуточная аттестация в форме

формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба); • грамотно и нормативно правильно оформлять тексты на русском языке; • пользоваться электронными традиционными словарями русского языка		дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, теста и т.д.
---	--	--

Приложение 2.8

к ОПОП-П по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Рабочая программа дисциплины
«СГ.08 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	95
<u>1. Общая характеристика</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	96
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	96
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	96
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	96
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	97
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	101
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	101
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	101
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	101

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Психология общения»: формирование профессиональной компетентности в области общения, высокого уровня коммуникативных способностей, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Психология общения» включена в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.01	• распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части • определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы • выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы • владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах • оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	• актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить • структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях • основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте • методы работы в профессиональной и смежных сферах • порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	• определять задачи для поиска информации; • определять необходимые источники информации; • планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; • выделять наиболее значимое в перечне информации;	• номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; • приемы структурирования информации; • формат оформления результатов поиска информации, современные средства и

	- оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста.

1.4.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Уметь: - применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. Знать: - взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения	Тема 1.1 Общие сведения о психологии общения Тема 2.1 Общение – основа человеческого бытия Тема 2.2 Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения) Тема 2.3 Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения) Тема 2.4 Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения) Тема 2.5 Формы делового общения и их характеристики Тема 3.1 Конфликт: его сущность и основные характеристики Тема 3.2 Эмоциональное реагирование в	36	По запросу работодателя ООО «Отделка» с целью формирования профессиональной компетентности в области общения, высокого уровня коммуникативных способностей, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности

	конфликтов.	конflikтах и саморегуляция Тема 4.1 Общие сведения об этической культуре		
--	-------------	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Лекции, уроки	22	
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего	36	10

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Введение в учебную дисциплину		2\0	
Тема 1.1 Общие сведения о психологии общения	Содержание	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05
	1. Назначение учебной дисциплины «Психология общения». Основные понятия. Требования к изучаемой дисциплине. Роль общения в профессиональной деятельности человека.	2	
Раздел 2 Психология общения		16\6	
Тема 2.1 Общение – основа человеческого бытия	Содержание	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05
	1. Общение в системе межличностных и общественных отношений. Социальная роль. Классификация общения. Виды, функции общения. Структура и средства общения. Единство общения и деятельности.	2	
Тема 2.2 Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)	Содержание	4	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05
	1. Сущность, элементы и этапы коммуникации. Вербальная коммуникация. Коммуникативные барьеры. Невербальная коммуникация. Методы развития коммуникативных способностей. Виды, правила и техники слушания. Толерантность как средство повышения эффективности общения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. «Отработка навыков распознавания средств общения человека и специфики общения с аудиалами, визуалами, кинестетиками»	2	
Тема 2.3 Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона)	Содержание	4	ОК.01 ОК.02 ОК.04
	1. Понятие социальной перцепции. Факторы, оказывающие влияние на восприятие. Искажения в процессе восприятия Психологические механизмы восприятия. Влияние имиджа на восприятие человека	2	

общения)	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК.05
	2. «Имидж, как способ управления впечатлением о себе. Анализ делового и личного имиджа»	2	
Тема 2.4 Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)	Содержание	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05
	1. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа. Ориентация на понимание и контроль. Взаимодействие как организация совместной деятельности	2	
Тема 2.5 Формы делового общения и их характеристики	Содержание	4	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05
	1. Деловая беседа. Формы постановки вопросов. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений. Аргументация	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	3. «Выполнение упражнений на приобретение навыков публичного выступления»	2	
Раздел 3 Конфликты и способы их предупреждения и разрешения		10\2	
Тема 3.1 Конфликт: его сущность и основные характеристики	Содержание	6	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05
	1 Понятие конфликта и его структура. Невербальное проявление конфликта. Стратегия разрешения конфликтов	2	
	2 Правила поведения в конфликтах. Влияние толерантности на разрешение конфликтной ситуации	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	4. «Определение стиля поведения в конфликте и решение конфликтных ситуаций»	2	
Тема 3.2 Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция	Содержание	4	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05
	1 Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Гнев и агрессия.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Написание реферата на тему: «Формирование навыков эмоциональной саморегуляции и разрядки эмоций»	2	
Раздел 4 Этические нормы общения		6\2	
Тема 4.1 Общие сведения об этической культуре	Содержание	6	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05
	1 Понятия: этика и мораль. Категории этики. Нормы морали. Моральные принципы и нормы как основа эффективности общения. Деловой этикет в профессиональной деятельности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	5. «Разработка этических норм своей профессиональной деятельности»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Написание реферата на тему: «Нравственно – этические нормы делового человека». Подготовка к зачетному занятию.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
ВСЕГО:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бороздина, Г. В. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 463 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/450947>

2. Коноваленко, М. Ю. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 476 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/450979>

3. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для СПО / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — М. : Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/58574FAE-8EC8-4A02-A773-AF6F1BC2147B#page/1>

4. Лавриненко, В. Н. Психология общения : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова ; под ред. В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — М. : Издательство Юрайт, 2024. — 350 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/E18CFC86-DBD1-4B7F-ABA2-0A3DC7678291#page/1>

5. Садовская, В. С. Психология общения: учебник и практикум для СПО / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2024. — 209 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/5D5ABB2E-892A-4A9B-B894-3AC2FC97A471#page/1>

3.2.2. Дополнительные источники:

1 Бороздина Г.В. Психология и этика делового общения : учебник для бакалавров / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; Общ.ред. Г. В. Бороздина. – М. : Юрайт, 2013;

2 Кишкель Е.Н. Управленческая психология . – М.: ФГУП «Издательство «Высшая школа», 2002

3 Психология и этика делового общения: Учебник для вузов/ Под ред. проф. В.Н. Лавриненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 2013;

4 Шарухин, А. П. Психология делового общения : учебник для вузов / А. П. Шарухин, А. М. Орлов . – М. : Академия, 2012 .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Уметь: применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приёмы саморегуляции	Полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения	Практическая проверка, выборочная проверка выполнения

поведения в процессе межличностного общения	терминологии	самостоятельной работы
Знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	Не менее 75% правильных ответов.	Тестирование, Актуализация опорных знаний при выполнении практических работ, практическая проверка, выборочная проверка выполнения самостоятельной работы Устный опрос

Приложение 2.9

к ОПОП-П по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Рабочая программа дисциплины

«ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	95
<u>1. Общая характеристика</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	96
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	96
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	96
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	96
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	97
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	101
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	101
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	101
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	101

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы строительного черчения»: формирование системы устойчивых знаний для технически грамотного выполнения и чтения строительных чертежей.

Дисциплина «Основы строительного черчения» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том

	профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	числе цифровые средства
ПК 1.7	Чтение технической документации, читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;	Правила чтения чертежей, правила чтения рабочих чертежей
ПК 3.4 ПК 3.6	Чтение технической документации, читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;	Правила чтения чертежей, правила чтения рабочих чертежей
ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.6	Чтение технической документации, читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;	Правила чтения чертежей, правила чтения рабочих чертежей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Лекции	16	
Практические занятия	26	26
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего	42	26

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Правила оформления чертежей. Геометрические построения	6	
Тема 1.1. Правила оформления чертежей. Геометрические построения. Правила нанесения размеров	Содержание	6	
	Правила оформления чертежей. Требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД) ГОСТ 2.301-68* ГОСТ 2.302-68* ГОСТ 2.303-68* ГОСТ 2.304-81 ЕСКД. (ГОСТ 2.307-2011). <i>Упражнения:</i> Вычерчивание основной надписи линий чертежа. Вычерчивание букв, цифр и надписей чертёжным шрифтом различной высоты. (Титульный лист для графических работ; Линии чертежа в программе КОМПАС-3D)	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.7 ПК 3.4 ПК 3.6 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.6
	Геометрические построения на чертежах. Правила нанесения размеров 1. Основные инструменты и принадлежности для выполнения чертежей 2. Изображения точек, прямых линий и кривых линий, плоских фигур и поверхностей с линиями их пересечения 3. Построения пересечения прямых. Пропорциональность, деление отрезка, угла. Деление дуги. Прямолинейные характеристики дуги 4. Сопряжения прямых и кривых линий, комбинаторика сопряжений. Правильные, полуправильные, произвольные плоские фигуры 5. Циркульные и лекальные кривые. Соответствия в изображениях кривых и прямолинейных фигур <i>Упражнения:</i> Построение перпендикулярных и параллельных отрезков. Деление отрезка на равные части и в заданном соотношении. Деление угла, дуги. Построение правильных многоугольников. Правила нанесения размеров. Применение и обозначение масштаба. Требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД) ГОСТ 2.302-68* ГОСТ 2.307-2011. Упражнения на построение сопряжений. На заданном контуре плоской детали в М 1:2 определить и нанести размеры. (Нанесение размеров на чертеже плоской детали в программе КОМПАС-3D V18)	2	
	<i>ПЗ №1: Графическая работа №1.</i> (А3) «Выполнение чертежа плоской детали» (с применением деления окружности, сопряжений и др.). Чтение чертежей плоских деталей	2	
Раздел 2. Основы проекционного черчения		8	

Тема 2.1. Основы проекционно-го черчения	Содержание	8	ОК 01 ОК 02 ПК 1.7 ПК 3.4 ПК 3.6 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.6
	Основы проекционного черчения. Виды и методы проецирования. Прямоугольное проецирование на две и три плоскости проекций 1. Понятие о проекционной метрической системе, её основные части 2. Основные плоскости проекций: горизонтальная, фронтальная, профильная. 3. Расположение видов на чертежах и их названия: вид спереди (главный вид), вид сверху, вид слева, вид справа, вид снизу, вид сзади. Дополнительные виды проекций. Расположение и обозначение дополнительных видов. Местные виды АксонOMETрические проекции. 1. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная диметрическая. 2. Аксонометрические оси. Показатели искажения 3. Изображение в аксонометрических проекциях плоских и объемных фигур. Изображение окружности в плоскостях аксонометрических проекций. Упражнения: Построение проекций точки, прямой, плоскости. Построение развёрток геометрических тел, нахождение точек на их поверхности. Изображение плоских фигур и геометрических тел в разных видах аксонометрических проекций. Построение аксонометрических проекций (косоугольной фронтальной диметрии и прямоугольной изометрической проекции) правильного треугольника.	2	
	Изображения - Виды, сечения, разрезы. ГОСТ 2.305-68. Правила оформления и обозначения сечений. Условное графическое обозначение строительных материалов в сечениях. 1. Определение понятия «разрез». Назначение разрезов, расположение на чертежах. Виды разрезов в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций: горизонтальные, вертикальные, наклонные. Виды разрезов в зависимости от числа секущих плоскостей: простые, сложные Вертикальные фронтальные и профильные разрезы. Ступенчатые и ломаные сложные разрезы. Продольные и поперечные разрезы. Правила оформления и обозначения разрезов на чертежах. 2. Определение понятия «сечение». Назначение сечений, их отличие от разрезов. Вынесенные и наложенные сечения. Правила оформления и обозначения сечений на чертежах. 3. Выносные элементы. Определение понятия «выносные элементы». Правила оформления выносных элементов на чертежах	2	
	ПЗ №2: Графическая работа №2 (А3) Построение трёх проекций модели (с применением целесообразных разрезов)	2	

	ПЗ №3: Графическая работа №3 (А3) Построение, аксонометрической проекции с вырезом четверти	2	
Раздел 3	Основы технического черчения	6	
Тема 3.1 Основы технического черчения .	Содержание	6	
	ПЗ №4: Выполнение эскиза детали и технического рисунка. <i>Содержание учебного материала</i> Основы технического черчения. Рабочий чертёж детали. Эскиз детали и технический рисунок. Чтение технической и технологической документации. Правила чтения технической и технологической документации; Виды производственной документации. Виды нормативно-технической документации. Рабочий чертёж детали. Составление рабочего чертежа детали. Обозначение шероховатости поверхностей. Эскиз детали и технический рисунок. Правила выполнения эскизов и технических рисунков. Придание объема и рельефности технической детали. Светотень, тональные решения рисунка. Приемы рисования. Техника выполнения рисунков, эскизов. Элементы компоновки, композиции, линейные построения формы, светотень, тональные решения рисунка Сборочный чертёж. Заполнение спецификации. Чтение чертежа с разъемными и неразъемными соединениями. Классификация механических передач. Условные изображения зубчатых передач по ГОСТ 2.402-68. Упражнения: Вычерчивание условных изображений механических передач. Выполнение технических рисунков геометрических тел (одиночных и групповых). Построение рисунков многогранников с изображением светотени. Выполнение рабочего чертежа детали по эскизу, чтение рабочего чертежа. Выполнение и чтение технических рисунков, эскизов, чертежей деталей и изделий.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.7 ПК 3.4 ПК 3.6 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.6
	ПЗ №5: Графическая работа №4. (А3) Выполнение чертежа болтового соединения.	2	
	ПЗ №6: Чтение рабочих чертежей деталей. Чтение сборочных чертежей. Вычерчивание условных изображений зубчатых передач по ГОСТ 2.402-68.	2	
Раздел 4.	Основы строительного черчения	8	
Тема 4.1 Общие сведения о строительны х чертежах	Содержание	8	
	Общие сведения о строительных чертежах. Виды строительных чертежей, правила их оформления и масштабы. Требования системы проектной документации для строительства (СПДС) Правила оформления и масштабы строительных чертежей. Наименование и маркировка строительных чертежей. Особенности нанесения размеров. Понятие о координатных осях. Правила нанесения размеров. Нулевая отметка. Обозначение выносок и ссылок на строительных чертежах. Названия изображений (план, фасад, разрез). ГОСТ 21. 107-78. СПДС. Выносные элементы, узлы. Графические обозначения элементов зданий: окон, дверей, лестниц, перегородок. Чертежи строительных генеральных планов: условные изображения, масштаб, информация на чертежах генпланов. Чтение строительных чертежей, проектов, схем производства работ	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.7 ПК 3.4 ПК 3.6 ПК 4.2 ПК 4.3

	ПЗ№7: Графическая работа №5 (А3) План здания. Выполнение чертежей плана, фасада и схематического разреза (по лестничной клетке) двухэтажного здания. Перенос отметок и размеров на реальный объект.	2	ПК 4.4 ПК 4.6
	ПЗ№8: Графическая работа №6 (А3) Разрез здания. Выполнение чертежей плана, фасада и схематического разреза (по лестничной клетке) двухэтажного здания. Перенос отметок и размеров на реальный объект.	2	
	ПЗ№9: Графическая работа №7 (А3) Фасад здания Выполнение чертежей плана, фасада и схематического разреза (по лестничной клетке) двухэтажного здания. Перенос отметок и размеров на реальный объект.	2	
Раздел 5.	Чертежи по профессии. Общие сведения о машинной графике	14	
Тема 5.1 Чертежи по профессии	Содержание	8	
	Рисование и эскизное проектирование. Краткие сведения о перспективе. <i>Содержание учебного материала</i> Краткие сведения о перспективе. Перспективные масштабы высоты, ширины и глубины. Перспектива интерьера с архитектурным оформлением стен, пола и потолка. Перспектива здания с общим архитектурным оформлением. Фрагменты архитектурного оформления зданий. Фризы, бордюры и панели. Уменьшение и увеличение рисунков. Развертки стен с их архитектурным оформлением (изображением дверных и оконных проемов, пилястр, ниш и т.д.). Упражнения: Начертить ленточный орнамент фриза.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.7 ПК 3.4 ПК 3.6 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.6
	ПЗ №10: Графическая работа №8. (А3): Построение фронтальной перспективы комнаты в программе КОМПАС-3D V18 / с цветовым оформлением (<i>интерьер</i>) – Дизайн-проект. <i>Выполнить эскиз перспективы интерьера с архитектурным оформлением стен, пола и потолка.</i>	2	
	ПЗ №11: Графическая работа №9. (А3): Построение угловой перспективы комнаты в программе КОМПАС-3D V18 / с цветовым оформлением (<i>интерьер</i>) – Дизайн-проект. <i>Выполнить эскиз перспективы интерьера с архитектурным оформлением стен, пола и потолка.</i>	2	
	ПЗ №12: Чтение фрагментов архитектурного оформления зданий. Выполнение эскизов фрагментов архитектурного оформления зданий.	2	
Тема 5.2 Общие сведения о машинной графике	Содержание	6	
	Система автоматизированного проектирования (САПР). Основная цель создания САПР. Задачи САПР на стадиях проектирования и подготовки производства. Графические системы. САД - компьютерная помощь в дизайне (программа черчения); автоматизации двумерного и/или трехмерного геометрического проектирования, создания конструкторской и/или технологической документации.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.7 ПК 3.4

	ЛЗ №13: Графическая работа №10. (А3): Построение перспективы здания в программе КОМПАС-3D V18 / с цветовым оформлением (экстерьер) Выполнить эскиз перспективы экстерьера с общим архитектурным оформлением – Дизайн-проект. Развёртка плоскостей комнаты с архитектурным оформлением пола, потолка, стен в программе КОМПАС-3D V18 / Выполнение чертежа развёртки комнаты с цветовым оформлением – Дизайн-проект	2	ПК 3.6 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.6
	САМ - компьютерная помощь в производстве; средства технологической подготовки производства изделий, обеспечивающие автоматизацию программирования и управления оборудования с ЧПУ Дифференцированный зачёт. Тестирование (итоговое занятие)	2	
ВСЕГО:		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы строительного черчения», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гусарова, Е.А. Основы строительного черчения: учебное издание / Гусарова Е.А., Митина Т.В., Полежаев Ю.О., Тельной В.И. - Москва: Академия, 2023. - 368 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-library». - Текст : электронный
2. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение: учебник для среднего профессионального образования / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5337-4.
3. Корниенко, В. В. Начертательная геометрия / В. В. Корниенко, В. В. Дергач, И. Г. Борисенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-507-46721-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317249>
4. Леонова, О. Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах / О. Н. Леонова, Е. А. Разумнова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-507-44823-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245585>
5. Серга, Г. В. Инженерная графика для строительных специальностей : учебник / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-3602-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209000>
6. Тарасов, Б. Ф. Начертательная геометрия / Б. Ф. Тарасов, Л. А. Дудкина, С. О. Немолотов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-507-44831-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245597>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Полежаев Ю.О., Гусарова Е.А., Митина Т.В. Под редакцией Ю.О. Полежаева. Строительное черчение. Учебник для нач. профессионального образования. - М.: ОИЦ «Академия», 2010.
2. Томилова С.В. Инженерная графика. Строительство: учебник для студентов СПО (2-е издание, испр.), – М.: Издательский центр «Академия», 2014. 1.
3. ГОСТ 21.101-97, СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации.
4. ГОСТ 21.2014 – 93. Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов.

5. ГОСТ 21.501 – 93 СПДС. Правило выполнения архитектурно-строительных чертежей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Умения		
Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	Чтение рабочих, сборочных и строительных чертежей в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями и особенностями, отраженными в нормах соответствующих стандартов Определение по спецификации комплектности изделия. Определение габаритных размеров. Определение видов, используемых при выполнении чертежа. Определение разрезов, используемых при выполнении чертежа. Выбор и применение масштабов изображения предмета на чертеже. Оформление чертежей в соответствии с ЕСКД и ГОСТ. Составление спецификаций. Выполнение эскизов и технических рисунков. Чтение рабочих, сборочных и строительных чертежей в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями и особенностями, отраженными в нормах соответствующих	Наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы. Текущий контроль в форме: фронтальный опрос; индивидуальный опрос; Зачеты по темам и разделам; Текущий контроль при проверке практических работ и самостоятельной работы студентов. Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос Оценка результатов выполнения практической работы Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачёта (контрольная работа) Оценка результатов выполнения

(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Пользоваться проектной технической документацией Выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами Выполнение колеровки красок Изготовление трафаретов; выполнение трафаретной росписи; увеличение рисунка по клеткам Чтение технической документации Чтение архитектурно- строительных чертежей	стандартов. Выполнение колеровки красок. Изготовление трафаретов	самостоятельной работы
Знания		
Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования	Знание порядка и правил чтения рабочих чертежей, технической и технологической документации. Перечисление форматов, используемых при выполнении чертежей. Перечисление масштабов, используемых при выполнении чертежей. Определение видов линий, используемых при выполнении чертежа. Перечисление размеров чертёжных шрифтов, используемых при выполнении чертежа согласно ГОСТ. Правила нанесения размерных чисел на	Оценка результатов изучения содержания учебного материала. Текущий контроль Контроль выполнения практических и самостоятельных работ. Экспертная оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях, внеаудиторная самостоятельная работа; выполнение индивидуального проектного задания Текущий контроль при проведении: - устных опросов, - тестирования,

информации Формат оформления результатов поиска информации Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности Правила чтения рабочих чертежей способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами Правила смешивания цветов Способы нанесения декоративных узоров; правила изготовления трафарета; правила работы по трафарету Правила чтения чертежей Правила чтения архитектурно-строительных чертежей; способы разметки	чертеже. Перечисление размеров, указываемых на чертеже. Перечисление назначений единой системы конструкторской документации (ЕСКД). Порядок чтения технической и технологической документации. Формулировка определения сборочного чертежа. Формулировка определения строительного чертежа. Формулировка определения сборочной единицы. Перечисление содержания рабочего чертежа. Формулировка определения спецификации. Формулировка определения детали. Формулировка определения вида. Формулировка определения сечения. Формулировка определения разреза.	- письменных блиц-опросов; - актуализации опорных знаний перед выполнением практических работ. Оценка результатов выполнения практической работы Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачёта
---	---	--

Приложение 2.10

**к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Рабочая программа дисциплины
«ОП.02 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»**

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	95
<u>1. Общая характеристика</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	96
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	96
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	96
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	96
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	97
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	101
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	101
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	101
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	101

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы строительного материаловедения»: формирование представления о взаимосвязи состава, структуры и свойств строительных материалов, предопределяющих выбор в зависимости от назначения, долговечности и условий эксплуатации конструкций.

Дисциплина «Основы строительного материаловедения» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.01	• распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части • определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы • выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы • владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах • оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	• актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить • структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях • основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте • методы работы в профессиональной и смежных сферах • порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	• определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации • выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска • оценивать практическую значимость результатов поиска • применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	• номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности • приемы структурирования информации • формат оформления результатов поиска информации • современные средства и устройства информатизации, порядок их применения • программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

	• использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности • использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ПК 1.1.	• подбирать материалы с учетом технологических требований	• виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении штукатурных и декоративных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов • требования к качеству материалов, используемых при выполнении штукатурных и декоративных работ
ПК 2.1.	• подбирать материалы, инструменты и оборудование с учетом технологических требований • определять количество, качество и объемы применяемых материалов	• видов материалов для малярных и декоративно-художественных работ • требований к качеству материалов, используемых при выполнении малярных и декоративно-художественных работ
ПК 3.1.	• подбирать материалы с учетом технологических требований	• виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении облицовочных, мозаичных и декоративных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов • требования к качеству материалов, используемых при выполнении облицовочных, мозаичных и декоративных работ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Лекции	30	
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего	42	10

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Свойства строительных материалов		6\2	
Тема 1.1. Основные свойства строительных материалов	Содержание	6	ОК.02 ОК.03 ПК 1.1
	Понятие физических свойств: масса, пористость, плотность, гигроскопичность, влажность, водопроницаемость, водопоглощение, морозостойкость, теплопроводимость, теплоёмкость, огнеупорность.	2	
	Механические свойства материалов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. «Определение средней плотности строительных материалов»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2 Природные строительные материалы		8\4	
Тема 2.1. Строительные материалы из древесины	Содержание	4	ОК.02 ОК.03 ПК 1.1
	Строение и виды древесины, Свойства и показатели качества древесины. Породы, применяемые в строительстве. Материалы и изделия из древесины и область их применения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	2. «Применение пиломатериалов пиломатериалов»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Природные каменные материалы	Содержание	4	ОК.02 ОК.03 ПК 1.1
	Классификация горных пород. Материалы и изделия из природного камня область применения их в строительстве. Добыча, транспортировка и хранение каменных материалов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	3. Определение основных свойств каменных материалов, применение в строительстве.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3 Материалы и изделия, получаемые спеканием и плавлением		10\4	
Тема 3.1.	Содержание	4	ОК.02

Керамические материалы	Применение керамических изделий в строительстве. Классификации керамических изделий в зависимости от структуры, состояния поверхности назначения.	2	ОК.03 ПК 1.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	4. Виды керамических изделий»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Стекло. Изделия из стекла	Содержание	4	ОК.02 ОК.03 ПК 1.1
	Сырьё. Понятие о производстве. Свойства стекла, его виды. Листовое стекло. Применение стекла в строительстве. Номенклатура и характеристики. Марки и маркировка	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	5. «Изучение свойств строительных материалов из стекла».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Металлические материалы и изделия	Содержание	2	ОК.02 ОК.03 ПК 1.1
	Общие сведения о металлах и сплавах. Классификация металлов, строение, свойства. Черные металлы. Основы производства чугунов и стали. Строительные изделия, стальной прокат, стальные конструкции, стальная арматура. Номенклатура и характеристики. Марки и маркировка стальных изделий	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4 Вяжущие вещества		60	
Тема 4.1. Воздушные вяжущие вещества	Содержание	4	ОК.02 ОК.03 ПК 1.1
	Гипсовые вяжущие вещества: сырьё, понятие о производстве, твердении. Виды и сорта гипса, применение в строительстве. Жидкое стекло и кислотоупорный цемент	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся «Технологическая карта при использовании гипсовой штукатурки»	2	
Тема 4.2. Гидравлические вяжущие	Содержание	2	ОК.02 ОК.03 ПК 1.1
	Гидравлическая известь, её свойства и применение. Портландцемент: сырьё, понятие о производстве, свойства. Требования, марки. Применение портландцемента	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5 Материалы на основе минеральных вяжущих веществ		60	
Тема 5.1. Бетоны	Содержание	2	ОК.02 ОК.03 ПК 1.1
	Основные сведения о бетоне. Классификация бетонов. Тяжёлые бетоны. Классификация, свойства бетонной смеси и бетона, материалы для тяжёлого бетона.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	

Тема 5.3. Строительные растворы	Содержание	2	ОК.02 ОК.03 ПК 1.1
	Классификация растворов. Требования к заполнителю. Свойства растворяемых смесей	2	
	Требования к качеству. Приготовление, транспортировка, применение	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 5.4. Искусственные каменные материалы и изделия на основе минеральных вяжущих	Содержание	2	ОК.02 ОК.03 ПК 1.1
	Классификация. Материалы и изделия автоклавного твердения на основе извести и кремнеземистого компонента: силикатный кирпич, силикатные бетоны. Изделия из гипса и гипсобетона. Требования к качеству	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 6. Материалы специального назначения		60	
Тема 6.1. Теплоизоляционные и акустические материалы	Содержание	2	ОК.02 ОК.03 ПК 1.1
	Основные сведения. Классификация, свойства. Теплоизоляционные материалы и изделия из органических и неорганических материалов. Требования к качеству.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.2. Строительные материалы и изделия на основе полимеров	Содержание	2	ОК.02 ОК.03 ПК 1.1
	Материалы для покрытия полов и стен конструкционные и отделочные. Требования к качеству. Транспортировка, хранение, применение	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.3. Лакокрасочные материалы	Содержание	2	ОК.02 ОК.03 ПК 1.1
	Виды и назначение лакокрасочных материалов. Пигменты, наполнители, связующие.	2	
	Виды красочных составов. Технологические и эксплуатационные требования	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
ВСЕГО:		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Основы материаловедения»,оснащенный(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

Лаборатория(и)«Материаловедения и испытания материалов» оснащенные в соответствии с с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Черепяхин А. А. Материаловедение. – М.: Академия, 2019.
2. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование).
3. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2019. – 144 с.
4. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.
5. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. – М.: Академия, 2018. – 256 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями от 21 января 2002г.).
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		

Виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ, Виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций, Виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами, Виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами	Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий; 90 ÷ 100 % правильных ответов 5 (отлично) 80 ÷ 89 % правильных ответов 4 (хорошо) 70 ÷ 79%правильных ответов 3(удовлетворительно) менее 70% правильных ответов 2 (не удовлетворительно)	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения лабораторных и практических работ; Текущий контроль в форме защиты практических и лабораторных работ
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ, Использовать различные материалы для устройство каркасно-обшивных конструкций, Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций, Использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами, Использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.	Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий 90 ÷ 100 % правильных ответов5 (отлично) 80 ÷ 89 % правильных ответов 4 (хорошо) 70 ÷ 79%правильных ответов 3(удовлетворительно) менее 70% правильных ответов 2 (не удовлетворительно)	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения лабораторных и практических работ; Текущий контроль в форме защиты практических и лабораторных работ

Приложение 2.11

к ОПОП-П по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Рабочая программа дисциплины

«ОП.03 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ МЕХАНИЗАЦИИ»

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	95
<u>1. Общая характеристика</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	96
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	96
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	96
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	96
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	97
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	101
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	101
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	101
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	101

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ МЕХАНИЗАЦИИ» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Строительные машины и средства малой механизации»: приобретение знаний о электрифицированном и ручном оборудовании и инструментах при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

Дисциплина «Строительные машины и средства малой механизации» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах.
ОК.02	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК.03	применять современную научную	современная научная и

	профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 1.3	применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	40	8
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация		
Всего	40	8

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		
Раздел 1. Классификация строительных машин		4\-	
Тема 1.1. Общие требования к строительным машинам и механизмам	Содержание	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ПК.1.1 ПК.2.1 ПК.3.1
	Общие требования к строительным машинам: конструктивные, технологические, эксплуатационные, экономические, патентно- правовые, социальные.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Классификация строительных машин	Содержание	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ПК.1.1 ПК.2.1 ПК.3.1
	Принципы классификации строительных машин, индексация машин, технико-экономические показатели строительных машин: производительность, степень механизации, механовооруженность труда.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Строительные машина и средства малой механизации для выполнение штукатурных и декоративных работ		12\2	
Тема 2.1. Машины и механизмы для штукатурных работ	Содержание	8	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ПК.1.1 ПК.2.1 ПК.3.1
	1. Растворонасосы: диафрагменные, поршневые, дифференциальные, винтовые. Штукатурные форсунки: механического действия, пневматического действия, с кольцевой подачей воздуха, с центральной подачей воздуха, с нерегулируемой щелью - напором,	2	
	2 Ручные штукатурно-затирочные машины: однодисковые, двухдисковые	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. «Составление таблицы используемых средств малой механизации для выполнения штукатурных работ на строительной площадке»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	

	Написание докладов на темы: «Общие сведения о механизации и автоматизации в строительстве. Общая характеристика основных средств малой механизации в современном строительстве»		
Тема 2.2. Штукатурные агрегаты, машины и установки	Содержание	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ПК.1.1 ПК.2.1 ПК.3.1
	1. Штукатурный агрегат на базе поршневого насоса, на базе винтового насоса. Машины и установки для торкретирования.	2	
	2. Машины для подачи жестких растворов (пневмонагнетатели). Штукатурные станции, конструктивные особенности, комплектация.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Средства малой механизации при монтаже каркасно-обшивных конструкций		4\2	
Тема 3.1. Инструмент и приспособления при монтаже каркасно-обшивных конструкций	Содержание	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ПК.1.1 ПК.2.1 ПК.3.1
	1. Перфоратор для сверления отверстий в стенах и потолках из твердых материалов (кирпич, бетон и т.д.), шуруповерт для монтажа гипсокартонной обшивки, дисковая пила по металлу для подрезки направляющих профилей для каркаса, электролобзик для распиливания ГКЛ, ножницы по металлу для резки и надрезания профиля, нож для гипсокартона, рубанки для зачистки кромок гипсокартонных плит. Лазерный уровень, фрезерный циркуль, рулетка со стальным полотном, отбивочный шнур. Подъемник для гипсокартонная, переноска для транспортировки листов ГКЛ, монтажный пояс для размещения наиболее часто используемых инструментов. Инструмент для резки ГВЛ, ГКЛ: дрель с набором коронок, ножовка по гипсокартону.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	2. «Составление классификации инструмента и приспособлений при монтаже КОК по назначению»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Машины и оборудование для малярных и декоративных работ		10\2	
Тема 4.1. Окрасочные машины и оборудование	Содержание	8	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ПК.1.1 ПК.2.1 ПК.3.1
	1. Окрасочные агрегаты пневматического распыления, окрасочные агрегаты низкого давления для нанесения составов нагретым воздухом, окрасочные агрегаты высокого давления. Агрегаты для окраски фасадов зданий	2	
	2. Передвижные малярные агрегаты на базе винтовых насосов: агрегат шпаклевочный, малогабаритный малярный агрегат. Обособленная машина.	2	

	3. Ручной краскопульт, устройство и принцип действия, пистолет-краскораспылитель, электрокраскопульт. Мешалка для окрасочных составов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	3. «Составление классификации оборудования для окрасочных работ по объёму выполняемых работ»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2. Малярные станции	Содержание	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ПК.1.1 ПК.2.1 ПК.3.1
	1. Передвижные малярные станции, состав основного технологического оборудования малярной станции. Малярный агрегат станции и его комплектность, универсальная малярная удочка.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5. Машины и оборудование при выполнении облицовочных и мозаичных работ.		8/2	
Тема 5.1. Машины и оборудование для облицовочных работ	Содержание	6	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ПК.1.1 ПК.2.1 ПК.3.1
	1. Машина для затирки цементных стыков, машина для устройства и отделки монолитных покрытий пола, виброрейки, универсальная заглаживающая машина.	2	
	2. Плиткорез с электроприводом, плиткорез ручной рычажный, станок, резак для резки поливинилхлоридных плиток.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	4. «Составление классификации машин для облицовочных работ по принципу действия, по режиму работы, по конструктивному исполнению, по области применения»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.2. Мозаично-шлифовальные машины	Содержание	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ПК.1.1 ПК.2.1 ПК.3.1
	Ручная мозаично-шлифовальная машина, самоходная мозаично-шлифовальная машина, станция для устройства наливных поливинилацетатных полов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Доценко, А.И., Дронов, В.Г. Строительные машины [Текст]: учебник/ А.И. Доценко, В.Г. Дронов - 1-е изд. – МОСКВА: ИНФА - М, 2021. – 532 с.
2. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 240 с.
3. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование).
4. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2019. – 144 с.
5. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.
6. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. – М.: Академия, 2018. – 256 с.
7. Красовский, П.С. Строительные материалы [Текст]: учебное пособие/ П.С. Красовский, - ИНФА – М, 2021, - 256с.
8. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>
9. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>
10. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 15.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Белецкий, Б. Ф. Строительные машины и оборудование : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-8100-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171843> (дата обращения: 15.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<u>Знания:</u> - виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; - назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; - виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; - виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	- общих требований к строительным машинам и механизмам; - классификацию строительных машин; - видов, назначение и принцип действия машин и механизмов для штукатурных работ; - видов, назначение и принцип действия штукатурных агрегатов, машин и установок; - видов, назначение и принцип действия инструмента и приспособлений при монтаже каркасно-обшивных конструкций; - видов, назначение и принцип действия <u>окрасочных машин и оборудования;</u> - видов, назначение и принцип действия малярных станций; - видов, назначение и принцип действия машин и оборудования для облицовочных работ; - видов, назначение и принцип действия мозаично-шлифовальных машин.	Оценка результатов изучения содержания учебного материала.
<u>Умения:</u> - применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; - применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; - применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;	Подбор и применение требуемого электрифицированного и ручного оборудования и инструмента для штукатурных работ в соответствии с техническим заданием и технологической картой; выбор инструмента, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для малярных работ в соответствии с техническим заданием и технологической картой; применение электрифицированного, ручного оборудования и инструментов для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций в	Наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы. Дифференцированный зачет

- применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ	соответствии с инструкцией и с соблюдением правил техники безопасности; применение электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ в соответствии с инструкцией и с соблюдением правил техники безопасности	
---	--	--

Приложение 2.12

**к ОПОП-II по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Рабочая программа дисциплины
«ОП.04 ОСНОВЫ БИЗНЕСА, КОММУНИКАЦИЙ И ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	95
<u>1. Общая характеристика</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	96
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	96
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	96
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	96
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	97
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	101
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	101
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	101
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	101

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ БИЗНЕСА, КОММУНИКАЦИЙ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»: освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста.

Дисциплина «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.03	• определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; • применять современную научную профессиональную терминологию; • определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; • выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; • определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; • презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; • определять источники достоверной правовой информации; • составлять различные правовые документы; • находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; • оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.	• содержание актуальной нормативно-правовой документации; • современная научная и профессиональная терминология; • возможные траектории профессионального развития и самообразования; • основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; • правила разработки презентации; • основные этапы разработки и реализации проекта.
ОК.04	• организовывать работу коллектива и команды; • взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	• психологические основы деятельности коллектива; • психологические особенности личности.

ОК.05	• грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; • проявлять толерантность в рабочем коллективе.	• правила оформления документов; • правила построения устных сообщений; • особенности социального и культурного контекста.
-------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Лекции	28	
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета		
Всего	34	4

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы финансовой грамотности		32/4	
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	Содержание	6	ОК.03 ОК.05
	1. Человеческий капитал. Деньги, финансы активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, дефицит, профицит, баланс. Финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования. Центральный банк (Банк России) — независимый регулятор финансовой системы РФ. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений.	2	
	2. Защита прав потребителей финансовых услуг. Потребитель финансовых услуг. Финансовая организация. Участник финансового рынка. Применение норм Закона «О защите прав потребителя». Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет, семейный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план. Финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. «Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Банковские операции. Страхование. Инвестиции	Содержание	9	
	1. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Договор страхования. Страховые риски, страхование,	2	ОК.03 ОК.05

	страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность. Страхование в повседневной жизни. Страхование в повседневной жизни. Страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.		
	2. Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность. Выбор финансового продукта в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Управление инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков.	2	ОК.03 ОК.05
	3. Фондовый рынок и его инструменты. Валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц. Инвестиции. Анализ информации об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.). Формирование инвестиционного портфеля. Место инвестиций в личном финансовом плане.	2	
	4. Расчет компенсации по кредиту. Определение процентного дохода по вкладам	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение практических работ. 2. Подготовка рефератов, презентаций по теме «Страхование»	1	
Тема 1.3. Пенсии. Налоги	Содержание	5	ОК.03 ОК.05
	1. Формирование индивидуального пенсионного капитала. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. Трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.	2	
	2. Налоги. Налоговая система в РФ. Виды налогов для физических лиц. Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), Налоговые льготы и налоговые вычеты. Налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение практических работ. 2. Подготовка рефератов, презентаций по теме «Что такое пенсия. Налоги. Как они начисляются»	1	
Тема 1.4. Предпринимательская деятельность. Бизнес-планирование	Содержание	4	ОК.03 ОК.04 ОК.05
	1. Создание собственного бизнеса. Бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	2. «Составление бизнес-плана. Составление таблицы разницы между ИП и самозанятостью»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5. Финансовая безопасность.	Содержание	8	ОК.03 ОК.04 ОК.05
	1. Правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества (в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными). Мошенничества с	2	

	банковскими картами. Мошенничества с инвестиционными инструментами.		
	2. Махинации с кредитами. Способы обмана кредитора. Мошеннические схемы в отношении заемщиков (получение кредита по подложным документам, мошенники-посредники, мошенничество с кредитами на товар, кредитные карты). Неявное мошенничество.	2	
	3. Основные признаки и виды финансовых пирамид. Финансовые пирамиды. Признаки инвестиционного мошенничества (отсутствие представительства в России, отсутствие лицензии, фиксированная доходность, убеждение в уникальности возможности, срочность, не четкая формулировка условий). Схемы финансовой пирамиды. Признаки финансовой пирамиды.	2	
	4. Способы сокращения финансовых рисков Банкротство физического лица или предпринимателя.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «ИТ-решений для бизнеса и сметного дела», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
2. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие/ М. Р. Каджаева. — М.: Академия, 2020. — 128 с. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5519/486719/>
3. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для СПО/ М. Р. Каджаева, В.Дубровская, А.Р.Елисеева. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5519/599267/>
4. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. Москва : ИНФРА-М, 2022. 248 с. (Среднее профессиональное образование).
5. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 154 с. URL : <https://urait.ru/bcode/466897>
6. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства [Текст]: учеб.пособие/ Л.Н.Череданова. - 19-е изд., испр. - М.: Академия, 2020. — 224 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>.
2. Баринов, В. А. Бизнес-планирование: учебное пособие / В.А. Баринов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-082-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052230>
3. Бизнес-планирование: учебник / под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 296 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0617-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054014>
4. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - М.:Альпина Паблишер, 2018. - 304 с.
5. Волков, А. С. Бизнес-планирование: учебное пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 81 с. - (СПО). - ISBN 978-5-369-01764-7. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099263>

6. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook__2018_1.pdf
7. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043215>
8. Морошкин, В. А. Бизнес-планирование: учеб. пособие / В.А. Морошкин, В.П. Буров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012223-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945177>
9. Чумаченко В. В., Горяев А. П. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. – М. Просвещение, 2017. – 272 с.
10. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.cbr.ru
11. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.minfin.gov.ru
12. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru
13. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru
14. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru
15. Электронный ученик по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: школа.вашифинансы.рф
16. Ваши финансы. рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.vashifinancy.ru
17. Федеральный методический центр по финансовой грамотности [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru
18. Fincult.info [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fincult.info

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: Содержание актуальной нормативно-правовой документации, Современная научная и профессиональная терминология, Возможные траектории профессионального развития и самообразования, Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности, Правила разработки бизнес-планов, Порядок выстраивания презентации, Кредитные банковские продукты, Психологические основы деятельности	Понимание роли актуальной нормативной документации. Владение современной научной и профессиональной терминологией. Определение возможных траекторий профессионального развития и самообразования. Владение основами предпринимательской деятельности и финансовой грамотности. Формулировка правил	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения практического задания, решение ситуационной задачи, кейса, составление таблиц и схем, оценка докладов, рефератов

коллектива, психологические особенности личности, Основы проектной деятельности, Особенности социального и культурного контекста, Правила оформления документов и построения устных сообщений, Умеет: Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	разработки бизнес-плана. Определение порядка выстраивания презентации. Понимание сущности банковских продуктов Формулировка основных характеристик кредита, депозита, инфляции. Определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Использование современной научной профессиональной терминологии. Выстраивание траектории профессионального развития и самообразования. Выявление достоинства и недостатков коммерческой идеи. Презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Оформление бизнес-плана. Расчет размеров выплат по процентным ставкам кредитования. Определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Презентация бизнес-идеи. Определение источников финансирования. Применение теоретических знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	Оценка выполнения практического задания; Решение ситуационной задачи; Решение кейса; Составление таблиц и схем; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией
--	---	--

Приложение 2.13

**к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Рабочая программа дисциплины

«ОП.05 ИНТЕРЬЕР»

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	95
<u>1. Общая характеристика</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	96
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	96
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	96
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	96
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	97
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	101
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	101
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	101
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	101

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНТЕРЬЕР»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Интерьер»: получение студентами знаний по современным концепциям проектирования пространственной среды, а также по основным художественным направлениям развития дизайна интерьера; творческое осмысление структуры и системных особенностей внутренних пространств, возможностей их компоновки, художественной гармонии и взаимосвязей; развитие воображения, фантазии, ассоциативного, пространственного и образного мышления; умение применять полученные знания в современном концептуально-дизайнерском проектировании.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями вариативной части учебного плана профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Использовать приёмы и технику графики для выполнения чертежей и общих видов оборудования интерьеров, а также перспектив и аксонометрий	-
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа, и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
ПК 1.1	Пользоваться производственно-технологической и	Основные правила применения Технологической	Составлять технические характеристики

	нормативной документацией для выполнения трудовых функций	документации	объекта
ПК 1.3	Подбирать оптимальные цветовые решения, создавать комбинирование по цветовому кругу	Основы дизайна (колористику, динамику, цвет и свет)	Владеть начальными навыками рисования, читать чертежи

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Знает: -современный опыт проектирования интерьеров -основные типы оборудования для интерьеров жилых, общественных и промышленных зданий Умеет: Подбирать оптимальные цветовые решения, создавать комбинирование по цветовому кругу Пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций	Тема 1. Интерьер. Основные понятия раздела Тема 2. Последовательность проектирования интерьера Тема 3. Основные принципы создания интерьера Тема 4. Оборудование интерьера жилых и общественных зданий Тема 5. Отделка вертикальных ограждений интерьера Тема 6 .Декор в интерьере, Арт-объекты Тема 7. Стиль в интерьере	36	По запросу работодателя ООО «Отделка» с целью получения студентами знаний по современным концепциям проектирования пространственной среды, а также по основным художественным направлениям развития дизайна интерьера.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Лекции, уроки	24	
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-
Всего	36	10

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Интерьер. Основные понятия раздела	Содержание	4	ОК. 01 ОК. 04
	Общие сведения об интерьере. Основные сведения о свете и цвете. Цветовая гармония.	2	
	Интерьер открытого закрытого типа. Способы и приемы зонирования пространства в интерьере.	2	
	В том числе практических и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2. Последовательность проектирования интерьера	Содержание	2	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04 ПК 1.1
	Техническое задание в интерьере. Этапы проектирования. Номенклатура мебели и оборудования по назначению интерьеров. Предпроектное исследование. Антропометрические и эргономические требования, максимальные и минимальные формы, основные эстетические и технические нормы.	2	
	В том числе практических и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3. Основные принципы создания интерьера	Содержание	6	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04 ПК 1.1 ПК 1.3
	Основные принципы создания интерьера квартиры, промышленного и общественного здания, эргономика в жилом интерьере. Упорядоченность, доступность, сдержанность, стиль. Простота и гибкость решений. Визуальный комфорт. Индивидуальность. Функциональность. Нейтральность. Сдержанность. Геометрическая и цветовая гармоничность. Вода в интерьере	2	
	Учёт свойств отражающей поверхности от разных материалов и фактур. Влияние света изменяет цвет. Солнечный и искусственный свет. Комбинирование по цветовому кругу. Оптимальное цветовое настроение для каждого помещения. Принцип дополнительных цветов. Цветовые контрасты. Цветовые нюансы. Искусство	2	

	цветового комбинирования.		
	Текстиль и мебель в интерьере. Подбор цветовой гаммы текстиля. Узор настроения. Тематические узоры. Декоративная схема комнаты: стиль, цвет, назначение. Подбор мебели по функциональному назначению. Виды потолков, полов, окон, радиаторов. Оборудование и декор. Шторы и жалюзи	2	
	В том числе практических и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4. Оборудование интерьера жилых и общественных зданий	Содержание	2	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04 ПК 1.1
	Виды шкафов (корпусные, встроенные), стеллажей, потолок, зеркал, декор. Оборудование, облицовка, декор. Оборудование, оснащение, обустройство, декор.	2	
	В том числе практических и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5. Отделка вертикальных ограждений интерьера	Содержание	2	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04 ПК 1.1
	Штукатурные работы и облицовочные работы. Отделка: стен, потолков, проемов, полов. Лепные работы, орнамент.	2	
	В том числе практических и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6 . Декор в интерьере, Арт- объекты	Содержание	2	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04 ПК 1.1
	Декоративные стенки, перегородки, камины. Отделка и декор. Витражи, шкафы, антресоли, стеллажи. подиумы. Виды витражей, материалы, изготовление. Оборудование, декор. Виды лестниц: материалы, изготовление. Оборудование. Виды цветочной аранжировки, цветы в интерьере.	2	
	В том числе практических и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7. Стиль в интерьере	Содержание	16	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04 ПК 1.1 ПК 1.3
	Античный, Византийский, Романский, Готический, Восточный, Средиземноморский стиль. Исторические стили: характер, особенности, детали, декор.	2	
	Модерн, Арт-декор, Поп-арт, Конструктивизм, Хай – тек, Кантри, эко-дизайн. Промышленные стили: характер, особенности, детали, декор. Экологические стили: характер, особенности, детали, декор.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	1. «Создание цветовых настроений для релаксирующего воздействия на человека»	2	
	2. «Создание цветовых настроений для тонизирующего воздействия на человека»	2	
	3. «Композиция не предметных форм»	2	
	4. «Формирование предметного образа»	2	
	5. «Организация функционального пространства»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с аналогами	2	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		2	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Мастерская по компетенции «Архитектура», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Устин В.Б. Учебник дизайна. – М.: Астрель, 2014 г.
2. Корепанова О.А. Композиция от А до Я. Ассоциативная композиция. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014г.
3. Даклидьян К. Декоративная композиция. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013г.
4. Максимова Н.А. Графический язык в архитектурном образовании. – М.: КДУ, 2013г.
5. Калмыкова Н.В. Дизайн поверхности. – М.: КДУ, 2010г.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Раннев В.Р. Интерьер. – М.: Высшая школа, 1987;
2. Периодические издания журналов: Архитектура, Интерьер (дизайн), Мир и дом, Домовой, Архидом и др.
3. Хилько И.М., АВС интерьера. Архитектурные детали. – М.: Стройиздат, 1990;
4. Новикова Е.Б. Интерьер общественных зданий. – М.: Стройиздат, 1990;
5. Зингер Б.И. Раздвижные перегородки, двери и солнцезащитные устройства. – М.: Стройиздат, 1981.
6. Лазарев А.Г. Справочник архитектора - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: -современный опыт проектирования интерьеров -основные типы оборудования для интерьеров жилых, общественных и промышленных зданий Умеет: - Подбирать оптимальные цветовые решения, создавать комбинирование по цветовому кругу - Пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций	- использовать приёмы и технику графики для выполнения чертежей и общих видов оборудования интерьеров, а также перспектив и аксонометрий - подсчитывать материалы, применяемые для выполнения проектных решений	-устный опрос, -фронтальный опрос, -письменная проверка, -тестовые задания, -диф. зачет

Приложение 2.14

**к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Рабочая программа дисциплины
«ОП.06 ОСНОВЫ КОЛОРИСТИКИ»**

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	95
<u>1. Общая характеристика</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	96
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	96
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	96
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	96
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	97
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	101
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	101
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	101
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	101

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ КОЛОРИСТИКИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы колористики»: формирование систематизированного знания о свойствах цвета и закономерностях составления гармоничных цветосочетаний

Дисциплина «Основы колористики» включена в вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации,	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации	-

	структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
ПК 1.3 ПК 2.3	Подбирать оптимальные цветовые решения, создавать комбинирование по цветовому кругу	Основы дизайна (колористику, динамику, цвет и свет)	Владеть начальными навыками рисования, читать чертежи

1.4.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	уметь: ☐ технически грамотно выполнять упражнения по теории цветоведения; ☐ составлять хроматические цветовые ряды; ☐ распознавать и составлять светлотные и хроматические контрасты; ☐ анализировать цветовое состояние природы или композиции; ☐ дать эстетическую оценку цвета. знать: ☐ основные категории и проблемы учения о цвете; ☐ природу и основные свойства цвета; ☐ научные основы цветоведения; ☐ теоретические основы работы с цветом;	Тема 1.1. Природа и основные характеристики цвета. Психологическое воздействие цвета. Тема 2.1. Создание цветового климата в интерьере. Цветовой круг Тема 2.2. Символика цвета. Тема 2.3. Цвет и искусственная среда	36	По запросу работодателя ООО «Отделка» с целью формирования систематизированного знания о свойствах цвета и закономерностях составления гармоничных цветосочетаний

	☐ особенности психологии восприятия цвета и его символику; ☐ теоретические принципы гармонизации цветов в композициях. ☐ психологические основы цвета; ☐ методы организации творческого процесса по подбору колорита.			
--	--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Лекции, уроки	26	
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-
Всего	36	8

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Научные основы цветоведения		36	
Тема 1.1. Природа и основные характеристики цвета. Психологическое воздействие цвета.	Содержание	6	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ПК 1.3 ПК 2.3
	1. Основные сведения о свете и цвете. Цветовая гармония.	2	
	2. Основные характеристики хроматического цвета: тон, светлота, насыщенность.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Упражнение. Выполнение цветовой растяжки. Упражнение: Создание цветовых сочетаний (лёгкие, тяжёлые, тёплые, холодные).	2	
Раздел 2 Цвет в искусственной среде			
Тема 2.1. Создание цветового климата в интерьере. Цветовой круг	Содержание	14	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ПК 1.3 ПК 2.3
	1. Гармонические сочетания цветов.	2	
	2. Субъективность восприятия цвета. Возраст и восприятие цвета. Восприятие цвета: Психологическое и физиологическое влияние цвета. Символика цвета	2	
	3. Восприятие цвета: Особенности зрения. Цветовая слепота. Синестезия	2	
	4. Аддитивное и субтрактивное смешение цветов.	2	
	5. Цветовые системы. Органы зрения.	2	
	6. Характеристики цвета	2	
	7. Цветовые модели.	2	
Тема 2.2. Символика цвета.	Содержание	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ПК 1.3 ПК 2.3
	1. Психологические характеристики цвета. Цвет как средство выявления формы и информации.	2	
Тема 2.3.	Содержание	14	ОК.01

Цвет и искусственная среда	1. Цвет в интерьере. Цвет в рекламе	2	ОК.02 ОК.04 ПК 1.3 ПК 2.3
	2. Цвет в промышленном дизайне	2	
	3. Краски, пигменты	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	1 «Создание цветовых настроений для релаксирующего воздействия на человека»	2	
	2 «Создание цветовых настроений для возбуждающего воздействия на человека»	2	
	3 «Выполнение эскиза цветового решения интерьера в тёплых тонах»	2	
	4 «Выполнение эскиза цветового решения интерьера в холодных тонах»	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Мастерская по компетенции «Малярные и декоративные работы», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Омеляненко Е.В. Цветоведение и колористика: учеб. пособие/.-Ростовн/Д: Изд-во ЮФУ, 2019.-183 с.- www.biblioclub.ru
2. Зиятдинова Д. Ф. , Ахметова Д. А. , Тимербаев Н. Ф. Методики составления цветофактурных схем: учебное пособие
3. Бесчастнов Н.П. Цветная графика: учебное пособие /Н.П. Бесчастнов. – М.: ВЛАДОС, 2018. - 176 с. - <http://www.knigafund.ru>
4. <http://lookcolor.ru/teoriya-cveta/cvetovoj-krug-teoriya-na-praktike/>
5. http://woman-l.ru/kak-opredelit-svoj-cvetotip/#h2_7
6. http://cvetovoykrug.ru/?utm_source=rsya&utm_medium=cpc&utm_term=Цветовой%20круг&utm_content=0/none/1351573751&utm_campaign=cvet_crug_rsya&yclid=7460699661713802775

3.2.2. Дополнительные источники

1. Балека, Ян Синий - цвет жизни и смерти. Метафизика цвета / Я.Балека. - М.: Искусство-XXI век, 2018. - 408с.: ил.
2. Ломов С.П, Аманжолов С.А. Цветоведение: Учебн. пособие для вузов, по спец. «Изобразит. искусство», «Декоративно-прикладное искусство» и «Дизайн»./.- М.:Гуманитарный изд.центр ВЛАДОС, 2016.-144.: ил.- www.biblioclub.ru
3. Пауэлл, У.Ф. Цвет и как его использовать: узнайте, что такое цвет. / У.Ф.Пауэлл. - М.: Астрель, 2016. - 64 с.: ил. - (Библиотека художника).
4. Сироткина, И.В. Работаем ярко: цветные продавцы, цветные покупатели / И.В.Сироткина. - М.: Альфа-Пресс, 2017. - 192с.: ил. - (Тайна успешного бизнеса).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
уметь: ☐ технически грамотно выполнять упражнения по теории цветоведения; ☐ составлять хроматические цветовые ряды; ☐ распознавать и составлять светлотные и хроматические контрасты; ☐ анализировать цветовое состояние натуры или композиции; ☐ дать эстетическую оценку цвета. знать:	Владеют навыками составления колористической композиции	-устный опрос, -фронтальный опрос, -письменная проверка, -тестовые задания, -диф. зачет

☐ основные категории и проблемы учения о цвете; ☐ природу и основные свойства цвета; ☐ научные основы цветоведения; ☐ теоретические основы работы с цветом; ☐ особенности психологии восприятия цвета и его символику; ☐ теоретические принципы гармонизации цветов в композициях. ☐ психологические основы цвета; ☐ методы организации творческого процесса по подбору колорита.		
--	--	--

Приложение 2.15

к ОПОП-П по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Рабочая программа дисциплины

«ОП.07 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	203
<u>1. Общая характеристика</u>	204
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	204
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	204
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	204
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	204
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	205
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	208
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	208
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	208
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	209

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Экологические основы природопользования»: формирования представлений о современном состоянии природопользования в мире, о месте России в этом процессе, а также развития интереса к экологическим проблемам, правовым вопросам экологической безопасности.

Дисциплина «Экологические основы природопользования» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.07	• соблюдать нормы экологической безопасности; • определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; • организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; • организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; • эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	• правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; • основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; • пути обеспечения ресурсосбережения; • принципы бережливого производства; • основные направления изменения климатических условий региона; • правила поведения в чрезвычайных ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Лекции	26	
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета		
Всего	32	6

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Экология и природопользование. Экология как научная дисциплина.		14	
Тема 1.1. Определение роли экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей.	Содержание 1. Введение. Знакомство с объектом изучения экологии. Определение роли экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. Значение экологии при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования. Экологически неблагополучные регионы России, причины. Карта загрязнения региона.	2 2	ОК.07
Тема 1.2. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности.	Содержание 1. Особенности взаимодействия природы и общества. Природоохранный потенциал. Природа и общество. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Утилизация бытовых и промышленных отходов. Перспективы и принципы создания неразрушающего природу производства. Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект» и др. Пути их решения	2 2	ОК.07
Тема 1.3. Природные ресурсы их классификация и рациональное природопользование	Содержание 1. Определение понятия «Природопользование». Природные ресурсы их классификация и рациональное природопользование. Основные аспекты охраны природы. Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды. Проблемы сохранения природных ресурсов.	2 2	ОК.07
Тема 1.4. Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах.	Содержание 1. Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнения. Классификация загрязняющих веществ. Определение степени	4 2	ОК.07

	загрязнения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. «Составить классификацию загрязняющих веществ. Определить пути снижения степени загрязнения окружающей среды».	2	
Тема 1.5. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных радиоактивных веществ.	Содержание	2	ОК.07
	1. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных радиоактивных веществ. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды Понятие экологического риска.	2	
Тема 1.6. Мониторинг окружающей среды.	Содержание	2	ОК.07
	1. Определение понятия «Мониторинг окружающей среды». Виды мониторинга. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.	2	
Раздел 2. Среда обитания человека. Охрана окружающей среды.		12	
Тема 2.1. Рациональное использование и охрана атмосферы. Городская среда.	Содержание	2	ОК.07
	1. Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Городская среда. Деятельность человека в городской среде. Последствие загрязнение и нарушения газового баланса атмосферы. Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей, озеленение городов и промышленных центров.	2	
Тема 2.2. Рациональное использование и охрана водных ресурсов.	Содержание	2	ОК.07
	1. Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Рациональное использование подземных вод. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Экологические проблемы химии гидросферы. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха и водных ресурсов	2	
Тема 2.3. Рациональное использование и охрана недр.	Содержание	4	ОК.07
	1. Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире. Минерально-сырьевые ресурсы России. Использование недр человеком.	2	

	Исчерпаемость минеральных ресурсов. Основные направления по использованию и охране недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Рекультивация и восстановление земель.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	2. «Определение основных полезных ископаемых на территории России»	2	
Тема 2.4. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов.	Содержание	2	ОК.07
	1. Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране. Меры по предотвращению загрязнения и охране недр и земельных ресурсов	2	
Тема 2.5 Охрана ландшафтов.	Содержание	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	3. «Определение классификации ландшафтов. Выявление особо охраняемых территорий».	2	ОК.07
Раздел 3. Мероприятия по защите планеты.		4	
Тема 3.1. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды. Правовые основы и социальные вопросы природопользования	Содержание	2	ОК.07
	1. Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование. Организация рационального природопользования в России. Правовые и социальные вопросы природопользования. Природоохранное просвещение и экологические права населения.	2	
Тема 3.2. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.	Содержание	2	ОК.07
	История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды. Новые эколого-экологические подходы к природоохранной деятельности в области рационального природопользования и охраны окружающей среды в России и за рубежом	2	
Самостоятельная работа по вопросам дифференцированного зачёта		2	
ВСЕГО:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Сухачёв А.А. Экология и рациональное природопользование : учебник для СПО (рек. для ТОП-50) М. : Издательство КНОРУС, 2019. — 392 с. — (Серия : среднее профессиональное образование)
2. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: учеб. пособие для образоват. учреждений сред. проф.образования – М.: Издательский центр «Академия», 2017
3. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник – 2-е издание, испр. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФА- М, 2017.- 256 с.
3. Материалы по экологии для учащихся, специалистов и интересующихся экологией. Режим доступа: <http://ecokub.ru/>.
4. Интернет-ресурс Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природообустройству (on-line версия). Форма доступа: msuee.ru.
5. Интернет-ресурс Информационно-аналитический сайт о природе России и экологии. Форма доступа: biodat.ru.- BioDat.
6. Ассоциация Экосистема описании проблем экологии, природопользования и охраны природы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.ecosystema.ru
7. Галицкова Ю.М. Экологические основы природопользования / Ю.М.Галицкова. [Электронный ресурс]: учебное пособие. Изд-во.: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, Самара, 2014. – 217 с. <http://www.iprbookshop.ru/22253.html>
8. Комитет промышленного развития, экологии и природопользования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.nature.gov.ru
9. Комитет по экологии. Отдел природопользования и защиты окружающей среды. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.aboutecology.ru
10. Министерство Природных Ресурсов и Экологии Российской Федерации Федеральная служба по надзору в сфере природопользования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.mnr.gov.ru
11. Образовательный портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.claw.ru Открытый каталог событий (Экология, Природопользование). [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.konferencii.ru
12. Портал Департамента природопользования и охраны окружающей среды Москвы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.moseco.ru
13. Прогноз. Экология и природопользование. [Электронный ресурс]. Режим
14. доступа: www.prognoz.ru

1.2.2. Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об охране окружающей среды" [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://legalacts.ru/doc/FZ-ob-ohrane-okruzhajujewej-sredy>.
2. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» (с
3. изменениями 2008 г.) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.tehlit.ru/1lib_norma_doc/7/7598.
4. Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ "О животном мире"(с изменениями 2007 г.) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/5849491>.
5. Федеральный закон от 21 апреля 1992 г. № 2395-I «О недрах» (с изменениями 2017 г.) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/10104313>.
6. Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно - эпидемиологическом

- благополучия населения». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481.
7. Федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ (последняя редакция) «О радиационной безопасности». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8797.
 8. Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ (с изменениями 2011 г.) «Об экологической экспертизе». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://bio23.ru/sites/default/files/zakon/174-FZ.pdf>.
 9. "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 г. № 74-ФЗ (ред. От 29.07.2017). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://legalacts.ru/kodeks/VodniyKodeks-RF>.
 10. «Лесной кодекс Российской Федерации» 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 29.12.2017) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://legalacts.ru/kodeks/LK-RF>.
 11. «Земельный кодекс Российской Федерации» от 25 октября 2001 года № 136-ФЗ (ред. 2017 г.). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.garant.ru/doc/main/?yclid=1322972772914960530>.
 12. «Воздушный кодекс Российской Федерации» от 19 марта 1997 г. № 60-ФЗ (ред. 2017 г.) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.garant.ru/doc/main/?yclid=1322972772914960530>.
 13. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования: Учебник для колледжей и средне-специальных учебных заведений. Т.П.Трушина. – 5-е изд. перераб. – Ростов на Дону: Феникс, 2018.- 408 с.
 14. Арустамов Э.А. Экологические основы природопользования / Э.А. Арустамов, И.В. Левакова, Н.В. Баркалова. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2017.-320 с.
 15. Веденин Н.Н. Аграрное право: Вопросы и ответы / Н.Н.Веденин – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ИД Юриспруденция, 2016. - 160 с. (Серия «Подготовка к экзамену»).
 16. Хандогина Е.К. Экологические основы природопользования /под ред. Е.К. Хандогинной. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 160 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях Умеет: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную	В рамках текущего контроля: правильность, полнота выполнения заданий, соответствие требованиям, адекватность результатов поставленным целям, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательности действий. В рамках промежуточной аттестации: обучающийся получает оценку «отлично» при полном выполнении тестовых заданий (100-90%); обучающийся получает оценку «хорошо» при полном выполнении тестовых заданий с некоторыми неточностями (80-70%); обучающийся получает оценку «удовлетворительно» при выполнении тестовых заданий с ошибками (60%); обучающийся получает оценку «неудовлетворительно» при	Текущий контроль при проверке практических работ и самостоятельной работы студентов. Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачёта (контрольное тестирование)

деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	выполнении тестовых заданий менее 60%.	
---	---	--

Приложение 2.16

к ОПОП-П по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Рабочая программа дисциплины

«ОП.08 ОХРАНА ТРУДА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	213
<u>1. Общая характеристика</u>	214
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	214
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	214
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	216
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	216
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	217
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	223
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	223
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	223
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	223

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Охрана труда»: подготовка специалистов по вопросам теоретических и практических основ безопасности, безвредности и облегчения условий труда при его максимальной производительности, по вопросам законодательной и нормативно правовой базы в области охраны труда.

Дисциплина «Охрана труда» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах.
ОК.02	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

ОК.07	• соблюдать нормы экологической безопасности; • определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; • организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; • организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; • эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	• правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; • основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; • пути обеспечения ресурсосбережения; • принципы бережливого производства; • основные направления изменения климатических условий региона; • правила поведения в чрезвычайных ситуациях
-------	--	---

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Тема 1.1. Классификация опасных и негативных факторов техносферы (производственной среды) и их воздействие на человека. Тема 1.2. Защита человека от негативных физических факторов, от химических и негативных биологических факторов, от опасности механического травмирования и опасных факторов комплексного характера Тема 1.3. Микроклимат помещений. Работа на открытом воздухе Тема 1.4. Освещение рабочих мест. Расчёт освещения Тема 1.5. Психофизиологические, эргономические основы безопасности труда Тема 1.6. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда. Экономические механизмы управления безопасностью труда Тема 1.7. Материальные затраты на охрану труда Тема 1.8. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности Тема 1.9. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим.	36	По запросу работодателя ООО «Отделка» с целью подготовки специалистов по вопросам теоретических и практических основ безопасности, безвредности и облегчения условий труда при его максимальной производительности, по вопросам законодательной и нормативно правовой базы в области охраны труда.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Лекции	22	
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего	30	8

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1. Классификация опасных и негативных факторов техносферы (производственной среды) и их воздействие на человека.	Содержание	6	
	1. Источники негативных факторов и их воздействие на человека. Принципы нормирования и предельно-допустимые уровни негативных факторов. Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Другие источники и причины механического травмирования, подъемно-транспортное оборудование. Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения), ионизирующие излучения, электрический ток и защита от них. Химические негативные факторы (вредные вещества) - их классификация и нормирование, защита от них. Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность: основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности; статическое электричество.	2	ОК.01 ОК 07
	2. Основные стадии идентификации негативных производственных факторов. Оценка воздействия вредных факторов на человека, определение допустимых уровней воздействия и величин приемлемого риска; определение (расчетное или инструментальное) пространственно-временных и количественных характеристик негативных факторов. Оценка труда по степени вредности, опасности, тяжести и напряженности труда. Предельно допустимая концентрация (ПДК) вредных веществ. Предельно допустимые уровни (ПДУ) шума и вибрации. Влияние производственных факторов на человека и их нормирование. Приборы контроля. Инструментальное измерение.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 1.2. Защита человека от негативных физических факторов, от химических и негативных биологических	Содержание	4	
	1. Защита человека от негативных физических факторов. Защита от вибрации, шума, инфра и ультразвука. Способы и средства защиты от поражений электротоком. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Защита от загрязнения воздушной среды и водной среды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и негативных биологических факторов. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и	2	ОК.01 ОК 07

факторов, от опасности механического травмирования и опасных факторов комплексного характера	инструментом. Пожарная защита на производственных объектах. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. «Анализ влияния производственных факторов на человека и их нормирование. Способы и средства защиты человека от негативных физических факторов, возникающих в сфере будущей профессиональной деятельности»	2	
Тема 1.3. Микроклимат помещений. Работа на открытом воздухе	Содержание	2	
	1. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях. Параметры микроклимата. Особенности работы на открытом воздухе: техногенные условия, воздействие температурного режима, солнца и другие природно-климатические условия; санитарно-гигиенические условия и др.	2	ОК.01 ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 1.4. Освещение рабочих мест. Расчёт освещения	Содержание	2	
	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения. Методы расчета и контроля освещения. Требования к организации освещения на рабочих местах.	2	ОК.01 ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 1.5. Психофизиологические, эргономические основы безопасности труда	Содержание	4	
	1. Психофизиологические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды. Основные психические причины травматизма. виды трудовой деятельности; общность и различия между физическим и умственным трудом; влияние алкоголя на безопасность труда; энергетические затраты при различных видах трудовой деятельности; способы снижения утомления человека и повышения его работоспособности; способы оценки тяжести и напряженности труда.	2	ОК.01 ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	2. «Изучение требований к организации рабочего места работников в сфере строительства. Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека»	2	
Тема 1.6. Правовые, нормативные и	Содержание	4	
	1. Правовые и нормативные основы безопасности труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные	2	ОК.01 ОК 07

организационные основы безопасности труда. Экономические механизмы управления безопасностью труда	нормы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России. Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда;		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	3. «Специальная оценка рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда; расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма; ответственность за нарушение требований по безопасности труда»	2	
Тема 1.7. Материальные затраты на охрану труда	Содержание	2	
	1. Материальные затраты на охрану труда. Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда.	2	ОК.01 ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 1.8. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	Содержание	2	
	1. Особенности обеспечения безопасных условий труда в строительстве: при работе вблизи наземного транспорта; строительных и монтажных работах; режущим и колющим инструментом, при земляных работах; при повышенном шуме и вибрации; вблизи линий электропередач, электрических сетей, на электрооборудовании; с открытым пламенем; с токсичными и вредными веществами; при продолжительной работе в неизменной и неудобной позе, подъем и переноска тяжестей.	2	ОК.02 ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 1.9. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим.	Содержание	4	
	1. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим. Искусственное дыхание. Массаж сердца. Кровотечения. Ушибы, растяжения, вывихи. Черепно-мозговые травмы. Повреждение груди. Перелом ключицы. Повреждения позвоночника. Раны. Термические ожоги. Химические ожоги. Основные приемы оказания первой помощи: при поражении электрическим током; тепловом ударе; обморожении; колющих и режущих ранах; отравлении токсическими веществами, попадании их на открытую кожу, в глаза; при ожогах; при травмировании разной степени тяжести (ушибы, переломы, раны) и др.	2	ОК.01 ОК 07
	В том числе практических занятий	2	
	4. «Первая (неотложная) помощь при различных видах кровотечения. Остановка кровотечения. Приемы оказания первой помощи при клинической смерти (искусственное дыхание, закрытый массаж сердца)»	2	

	В том числе самостоятельная работа студентов	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Береснев А. И. Основы строительного производства. – М.: Академия, 2019.
2. Федонов А. И., Федонов Р. А. Охрана труда и техника безопасности в строительстве. – М.: КНОРУС, 2019.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ключев Г.И.(базовый уровень)учебное пособие. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве : учебник для начального профессионального образования/. 5-изд.,перераб. и доп.—М: издательский центр «Академия», 2014
2. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник для нач. проф. образования – М: Издательский центр «Академия», 2014г.—352 с.
3. Минько, В.М. Охрана труда в строительстве [Текст]: учеб.пособие/ В.М.Минько, Н. В.Погожева. - 2-е изд.,стер. - М.: Академия, 2014. - 208с .-(Профессиональное образование)
4. Сухачев А.А. Охрана труда в строительстве: учебник для среднего профессионального образования - М: «Кнорус», 2013 – 272 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализует составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Оценка качества выполнения задач при проведении практических занятий, учебной практики; Текущий контроль; Устный опрос; Письменный опрос; Наблюдение и оценка результатов практических занятий
ОК 02	Определяет задачи для поиска информации; Определяет необходимые источники информации; Планирует процесс поиска; Выделяет наиболее значимое в перечне информации; Оценивает практическую значимость результатов поиска;	Оценка качества выполнения задач при проведении практических занятий, учебной практики; Текущий контроль; Наблюдение и оценка результатов практических занятий

	Оформляет результаты поиска	
ОК 07	Соблюдает нормы экологической безопасности; Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Оценка качества выполнения задач при проведении практических занятий, учебной практики; Текущий контроль; устный опрос; письменный опрос; наблюдение и оценка результатов практических занятий

Приложение 2.17

к ОПОП-П по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Рабочая программа дисциплины

«ОП.09 ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОГО ДИЗАЙНА И МОДЕЛИРОВАНИЯ ПРИ

ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТАХ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	213
<u>1. Общая характеристика</u>	214
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	214
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	214
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	216
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	216
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	217
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	223
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	223
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	223
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	223

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОГО ДИЗАЙНА И МОДЕЛИРОВАНИЯ ПРИ
ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТАХ»**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Приложение 3

к ОПОП-II по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Русского языка и литературы»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ООД.01, ООД.02
2	Рабочее место преподавателя		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
3	Учебная доска	Оборудование	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4	Комплекты демонстрационного оборудования		основное	Из расчёта на каждую группу	
5	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	ТС	основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
6	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	УМК	специализированное	Из расчета на каждую группу курса	
7	Комплекты индивидуальной и групповой		специализированное	Из расчета на каждую	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	работы по основным темам программы			группу курса	

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ¹	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	СГ.01, СГ.05
2	Рабочее место преподавателя		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
3	Учебная доска	Оборудование	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4	Комплекты демонстрационного оборудования		основное	Из расчёта на каждую группу	
5	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	ТС	основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
6	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	УМК	специализированное	Из расчета на каждую группу курса	
7	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы		специализированное	Из расчета на каждую группу курса	

Кабинет «Физики и астрономии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству	Мебель	основное	Соответствует ГОСТам,	ООД.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	обучающихся	Оборудование		СанПиН	
2	Рабочее место преподавателя		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
3	Учебная доска		основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	
4	Комплекты демонстрационного оборудования		основное	Из расчёта на каждую группу	
5	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	ТС	основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
6	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	УМК	специализированное	Из расчета на каждую группу курса	
7	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы		специализированное	Из расчета на каждую группу курса	

Кабинет «Химии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ООД.07
2	Рабочее место преподавателя		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
3	Учебная доска	Оборудование	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4	Комплекты демонстрационного оборудования		основное	Из расчёта на каждую группу	
5	АРМ (компьютер, мультимедийное	ТС	основное	Оснащено	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	устройство, принтер, колонки)			лицензионным программным обеспечением	
6	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	УМК	специализированное	Из расчета на каждую группу курса	
7	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы		специализированное	Из расчета на каждую группу курса	

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ООД.04, СГ.02
2	Рабочее место преподавателя		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
3	Учебная доска	Оборудование	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4	Комплекты демонстрационного оборудования		основное	Из расчёта на каждую группу	
5	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	ТС	основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
6	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	УМК	специализированное	Из расчета на каждую группу курса	
7	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы		специализированное	Из расчета на каждую группу курса	

Кабинет «Основы строительного черчения»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ОП.01
2	Рабочее место преподавателя		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
3	Учебная доска	Оборудование	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4	Комплекты демонстрационного оборудования		основное	Из расчёта на каждую группу	
5	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	ТС	основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
6	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	УМК	специализированное	Из расчета на каждую группу курса	
7	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы		специализированное	Из расчета на каждую группу курса	

Кабинет «Информатики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ООД.05, ООД 14, ОП.01, ОП.05, ПМ.05
2	Рабочее место преподавателя		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
3	Интерактивная доска	Оборудование	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4	Комплекты демонстрационного оборудования		основное	Из расчёта на каждую группу	
5	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	ТС	основное	Оснащено лицензионным программным	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				обеспечением	
6	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	УМК	специализированное	Из расчета на каждую группу курса	
7	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы		специализированное	Из расчета на каждую группу курса	

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ОП.04, ОП.03
2	Рабочее место преподавателя		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
3	Учебная доска	Оборудование	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4	Комплекты демонстрационного оборудования		основное	Из расчёта на каждую группу	
5	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	ТС	основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
6	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	УМК	специализированное	Из расчета на каждую группу курса	
7	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы		специализированное	Из расчета на каждую группу курса	

Кабинет «Основы технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству	Мебель	основное	Соответствует ГОСТам,	ПМ 01, ПМ,03,ОП.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	обучающихся	Оборудование		СанПиН	
2	Рабочее место преподавателя		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
3	Учебная доска		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4	Комплекты демонстрационного оборудования		основное	Из расчёта на каждую группу	
5	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	ТС	основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
6	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	УМК	специализированное	Из расчета на каждую группу курса	
7	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы		специализированное	Из расчета на каждую группу курса	

Кабинет «Математики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ООД.03
2	Рабочее место преподавателя		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
3	Учебная доска	Оборудование	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4	Комплекты демонстрационного оборудования		основное	Из расчёта на каждую группу	
5	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	ТС	основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
6	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	УМК	специализированное	Из расчета на каждую группу курса	
7	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы		специализированное	Из расчета на каждую группу курса	

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	ООД.10, СГ.03
2	Рабочее место преподавателя		основное		
3	Доска	Оборудование	основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	
4	Комплекты демонстрационного оборудования		основное	Из расчёта на каждую группу	
5	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	ТС	основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
6	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	УМК	специализированное	Из расчета на каждую группу курса	
7	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы		специализированное	Из расчета на каждую группу курса	

Кабинет «Истории»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ООД.09, СГ.01
2	Рабочее место преподавателя		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
3	Учебная доска	Оборудование	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4	Комплекты демонстрационного оборудования		основное	Из расчёта на каждую группу	
5	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	ТС	основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
6	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	УМК	специализированное	Из расчета на каждую группу курса	
7	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы		специализированное	Из расчета на каждую группу курса	

Кабинет «Строительные машины и средства малой механизации»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	ОП.02
2	Рабочее место преподавателя		основное		
3	Доска	Оборудование	основное	В соответствии с действующими санитарными и	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				противопожарными нормами и правилами	
4	Комплекты демонстрационного оборудования		основное	Из расчёта на каждую группу	
5	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	ТС	основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
6	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	УМК	специализированное	Из расчета на каждую группу курса	
7	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы		специализированное	Из расчета на каждую группу курса	

1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских/зон по видам работ/тренажерных комплексов
Лаборатория «Химии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ООД.12
2	Рабочее место преподавателя		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
3	Учебная доска	Оборудование	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4	Комплект инструментов и приспособлений		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
5	Вытяжной шкаф		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
6	Мебель и стационарное оборудование		специализированное	Соответствует ГОСТам,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	(демонстрационный стол, доска аудиторная, шкаф для химических реактивов, шкаф для химической посуды, сейф, мойка универсальная, стол для приборов, экран)			СанПиН	
7	Лабораторное оборудование, аппараты и приборы (техно-химические весы, огнетушитель, противопожарная ткань, емкость для дистиллированной воды, штативы металлические, оснащенные набором лапок и колец, сушилка для стеклянной посуды)		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
8	Лабораторные принадлежности и лабораторная посуда (бумага индикаторная универсальная, бумага фильтровальная, вата гигроскопическая, ведро полиэтиленовое с крышкой, держатели для пробирок, ерш посудный, ёрш пробирочный, карандаш из воска по стеклу, набор хозяйственных инструментов, палочки стеклянные, пробки резиновые, спиртовая горелка, трубки стеклянные, штативы для пробирок на 10 гнезд, пробирки лабораторные, стаканы химические с носиком, стаканы химические со шкалой, колбы конические Эрленмейера, воронка стеклянная коническая, склянки для реактивов, эксикатор, склянки с тубусом, колбы плоскодонные, фарфоровая чаша, ступка фарфоровая с пестиком)		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
9	Реактивы		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
10	Аптечка для оказания первой медицинской помощи при ожогах, порезах		специализированное	Соответствует СанПиН	
11	Компьютер в сборе (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, ИБП, программное обеспечение)	ТС	основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
12	Мультимедиапроектор		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
13	Наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты)	УМК	специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
14	Стенды («Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева»; «Растворимость кислот, оснований и солей в воде»; «Электрохимический ряд напряжений металлов»)		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
15	Комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки, задания, тесты)		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	

Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ООД.10, СГ.03
2	Рабочее место преподавателя		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
3	Доска	Оборудование	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
4	Пневматическое оружие согласно описи		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
5	Носилки санитарные		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
6	Медицинская сумка		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
7	Противогазы		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
8	Аптечка для оказания первой медицинской помощи при ожогах, порезах		специализированное	Соответствует СанПиН	
9	Компьютерные средства обучения	ТС	основное	Оснащены лицензионным программным обеспечением	
10	Аудиовизуальные средства обучения		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
11	Телекоммуникационные средства обучения		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
12	Макеты	УМК	специализированное	Соответствуют ФГОС СПО	
13	Наглядные пособия (стенды, плакаты в комплектах)		специализированное	Соответствуют ФГОС СПО	
14	Дидактические материалы (тесты, карточки)		специализированное	Соответствуют ФГОС СПО	

Лаборатория «Физики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
---	--------------	-----	---------------------------------	---	--

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ООД.11
2	Рабочее место преподавателя		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
3	Доска	Оборудование	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4	Комплект инструментов и приспособлений		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
5	Лабораторные места с оборудованием		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
6	Аптечка для оказания первой медицинской помощи при ожогах, порезах		специализированное	Соответствует СанПиН	
7	Компьютерные средства обучения	ТС	основное	Оснащены лицензионным программным обеспечением	
8	Аудиовизуальные средства обучения		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
9	Телекоммуникационные средства обучения		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
10	Комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия: краткие методические рекомендации и указания к проведению лабораторных работ, рабочие тетради для лабораторных работ)	УМК	специализированное	Соответствуют ФГОС СПО	
11	Наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты)		специализированное	Соответствуют ФГОС СПО	
12	Дидактические материалы (тесты, карточки)		специализированное	Соответствуют ФГОС СПО	

Лаборатория «Материаловедения и испытания материалов»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель		Соответствует ГОСТам, СанПиН	ОП.02
2	Рабочее место преподавателя			Соответствует ГОСТам, СанПиН	
3	Тумбы под оборудование			Высота –не менее 800 мм. Глубина –не менее 600 мм. Ширина –не менее 565 мм, корпус сварной	
4	Столы лабораторные			Габариты (Д x Ш x В), мм: 1500x620x800, столешница из нержавеющей стали	
5	Камера тепла и холода	Оборудование	специализированное	для проведения контроля морозостойкости бетона изделий асбоцементных листовых, кирпича керамического и силикатного и других материалов. Автоматическое управление, точность отображения температуры 1°C, количество циклов – от 1 до 9999.Мощность компрессора не менее 300 Вт	
6	Лабораторный смеситель принудительного		специализированное	Объем перемешиваемой	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	действия для бетонных и растворных смесей			смеси - не менее 12 л. Мощность привода перемешивания не менее 0,75 кВт	
7	Форма куба (150x150x150х)		специализированное	рабочий размер полости 150x150x150мм	
8	Форма балки ФБ 400 (100x100x400)		специализированное	рабочий размер полости 100x100x400мм	
9	Форма куба (100x100x100)		специализированное	рабочий размер 100x100x100мм	
10	Форма куба (200x200x200)		специализированное	рабочий размер полости 200x200x200мм	
11	Устройство УРИ		специализированное	размер испытываемых бетонных образцов, мм. 100x100x400	
12	Машина для испытания бетона, цемента/бетона		специализированное	Диапазон нагрузок, кН - 5...500. Погрешность измерения нагрузки, % - 1	
13	Встряхивающий автоматический столик		специализированное	мощность, кВт – 0,25, частота колебаний, кол./м. – 2900, амплитуда колебаний, мм - от 0.15 до 1.5. Колебания - Вертикально – направленные	
14	Таймер лабораторный		специализированное	обеспечение четкой синхронизации лабораторных	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				процессов, максимальное время - 99 ч 59 мин 59 сек	
15	Молоток Кашкарова		специализированное	Диапазон измерений - 50...500кг/см ² В комплекте: стержень эталонный, эталономер. угловой масштаб	
16	Комплект сит для цемента, минерального порошка		специализированное	Размер ячейки, мм - 0,071; 0,08; 0,14; 0,315; 0,63; 0,9; 1,25, поддон, крышка	
17	Пенетрометр п/ автоматический		специализированное	Комплектация: грузами 50 и 100 г, пенетрационной иглой по ГОСТ 11501, чашей пенетрационной для образцов, кристаллизатором с перфорированной подставкой, пузырьковым уровнем, паспортом. Цена деления цифрового табло, мм - 0,01	
18	Чаша пенетрационная для испытания битума высотой 60мм		специализированное	Материал чаши – алюминий. Высота чаши, мм – не менее 60. Диаметр чаши, мм – не менее 56	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
19	Чаша пенетрационная для испытания битума высотой 35мм		специализированное	Материал чаши – алюминий. Высота чаши, мм – не менее 35. Диаметр чаши, мм – не менее 56	
20	Дуктилометр		специализированное	Скорость перемещения каретки, мм/мин – не менее 50. Максимальный ход каретки, мм – не менее 1000. Пределы измерения растяжимости, мм – 0-980. Комплект поставки: Дуктилометр в сборе- 1шт.; Стандартная форма («восьмерка») - 3 шт	
21	Вискозиметр		специализированное	Комплект поставки: Вискозиметр - 1шт.; Цилиндр стеклянный - 1шт.; Воронка стеклянная - 1шт.; Термометр ртутный - 1шт. Погрешность измерения температуры - не более 0,5° С Потребляемая мощность нагревательного элемента - 500 Вт. (напряжение 220 В)	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
22	Весы лабораторные		специализированное	Дисплей – жидкокристаллический, дискретность – 0,01гр	
23	Прибор КИШ		специализированное	КОМПЛЕКТ ПОСТАВКИ: Прибор КИШ в сборе - 1шт.; Кольца - 4шт.; Шарики стальные - 4шт.; Стакан термостойкий 800 мл - 1шт.; Термометр ТН-3 №1 - 1шт.; Термометр ТН-3 №2 - 1шт.; Внутренние диаметры кольца, мм Нижний - 15,9±0,2 Верхний - 19,9±0,2 Высота кольца, мм - 6,4±0,2	
24	Электроплитка лабораторная		специализированное	Мощность – 1000Вт Напряжение питания - 220В Тип переключателей – поворотный	
25	Пикнометр жидкостный на 100 мл		специализированное	вместимость 100мл	
26	Пикнометр жидкостный на 50 мл		специализированное	вместимость 50 мл	
27	Пикнометр для твердых частиц на 50мл		специализированное	вместимость 50 мл	
28	Форма облегченная диаметром 71,4 мм		специализированное	Внутренний диаметр цилиндра, мм - 71,40 Высота цилиндра, мм - 160,0	
29	Цилиндр мерный с носиком 100 мл		специализированное	Объем 100 мл	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
30	Цилиндр мерный с носиком 250 мл		специализированное	Объем 250мл	
31	Цилиндр мерный с носиком 500 мл		специализированное	Объем 500мл	
32	Сосуд мерный на 2 л		специализированное	Объем 2 литра	
33	Сосуд мерный на 3 л		специализированное	Объем 3 литра	
34	Сосуд мерный на 4 л		специализированное	Объем 4 литра	
35	Сосуд мерный на 5 л		специализированное	Объем 5 литров	
36	Сосуд мерный на 1л		специализированное	Объем 1литр	
37	Противень		специализированное	размер 300x240x50мм	
38	Цилиндр с плунжером		специализированное	Цилиндр с плунжером предназначен для определения дробимости щебня по ГОСТ 8269- 87.В состав комплекта входит: малый цилиндр 75мм, съемное дно 75мм, плунжер малый, паспорт	
39	Набор совков из пяти штук		специализированное	В наборе 5 штук, длина не менее 200 мм	
40	Шаблон для определения лещадности щебня		специализированное	Наибольшие размеры измеряемых величин зерен щебня, длина, мм – 126 Наибольшие размеры измеряемых величин зерен щебня, ширина, мм - 42	
41	Стакан 250 мл со шкалой		специализированное	Объем 250мл	
42	Стакан 600 мл со шкалой		специализированное	Объем 600мл	
43	Вискозиметр Сутарда		специализированное	Комплект поставки Вискозиметр Суттарда -	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				1шт.; Шкала на бумаге - 1шт.; Стекло - 1шт.. Внутренний диаметр цилиндра, мм - $50 \pm 0,1$ Высота цилиндра, мм - $100 \pm 0,1$	
44	Чаша затворения		специализированное	Комплект поставки Чаша - 1шт.; Лопатка для затворения. Диаметр - 400 ± 10 мм Высота - 100 ± 5 мм.	
45	Шкаф сушильный		специализированное	Номинальная мощность, кВт: 2,0 Напряжение питающей сети, В: 220 Частота переменного тока, Гц: 50 Число фаз: 1.Диапазон автоматического регулирования температуры, °С: 50-350	
46	Лопатка затворения		специализированное	длина не менее 200мм	
47	Прибор Вика		специализированное	В комплекте: игла длинная - 2 шт., ГОСТ 310.3, 30744 игла короткая - 2 шт., ГОСТ 30744 кольцо ОГЦ - 2 шт., капролон ГОСТ 30744 пестик ОГЦ - 2шт., ГОСТ 310.3, 30744 пластина стеклянная -3	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				шт. пригруз; Падающие части прибора Вика ОГЦ-1 выполнены из нержавеющей стали. Иглы и пестик выполнены из нержавеющей стали. Цена деления шкалы, мм – 1 Масса подвижного стержня в сборе, г - 300±2	
48	Устройство ВВ-2		специализированное	Комплект поставки Устройство ВВ-2 с вакуумметром - 1шт.; Вакуумный насос - 1шт.; Мастика - 1уп.; Внутренний объем полости камеры, см ³ – не менее 180	
49	Прибор Ле-Шателье		специализированное	Общая высота -300 мм Диаметр горловины, мм – 12 Объем не менее 300 мл	
50	Машина для испытания металлических изделий		специализированное	напряжение, В 220 ± 22 частота, Гц 50 ± 0,5 потребляемая мощность, Вт, не более 330	
51	Ноутбук	ТС	основное	Экран мин 15", мин.4 ядра, ОЗУ мин 8Гбайт, SSD мин 256Гбайт, ПО:	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				ОС, Пакет офисных программ	
52	Веб-камера, штатив, гарнитура		основное	Веб-камера: FullHD, мин. 30 кад/с., встроенный стереомикрофон, крепление на штатив; штатив: напольный, трипод, высота съемки не менее 1,8м; гарнитура: проводная, USB	
53	Многофункциональное устройство		основное	Лазерный монохромный, А4, мин.600dpi, USB, Ethernet, двусторонняя печать, мин.20 стр./мин, ADF	
54	Экран		основное	Стационарный. мин.разрешение 1920x1080, мин.световой поток 3400 люм., HDMI	
55	Проектор		основное	Настенно-потолочный, мин.диагональ 110", покрытие Matte White	
56	Комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия: краткие методические рекомендации и указания к проведению лабораторных работ)	УМК	специализированное	Соответствуют ФГОС СПО	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ОП.04
2	Рабочее место преподавателя		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
3	Проектор	Оборудование	основное	Стационарный. мин.разрешение 1920x1080, мин.световой поток 3400 люм., HDMI	
4	Экран		основное	Настенно-потолочный, мин.диагональ 110", покрытие Matte White	
5	Поставка под системный блок		основное	Материал подставки должен быть из ламинированной ДСП толщиной не менее 16 мм. У подставки должны быть колесики пластиковые с фиксаторами 4 шт	
6	Компьютеры в сборе (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, ИБП, программное обеспечение)	ТС	основное	Системный блок: процессор мин.8 ядер, ОЗУ мин 32Гб, SSD мин 500Гб, HDD мин 2Тб, видео мин 8Гб/Монитор: мин 27", 2к ПО: ОС, набор офисных программ	
7	Программный комплекс отраслевых решений для строительства		специализированное	ПО для 3D- проектирования и подготовки сметной	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				документации, ПО для автоматизации управления строительным производством, составления календарных и оперативных планов, а также анализа хода выполнения строительно-монтажных работ, ПО для автоматизации задач охраны труда	
8	Программа для составления сметных расчетов (коммерческая версия)		специализированное	ПО для составления всех видов сметной документации, справочники видов работ, Сохранение смет в формате XML, Библиотека, содержащая методическую и нормативно-справочную информацию, Калькулятор для выполнения вычислений, необходимых при составлении локальных смет, а также ведомостей объемов работ,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Актуальные индексы ФЕР, ТЕР по регионам РФ	
9	Программа для составления сметных расчетов (учебная версия)		специализированное	ПО для составления всех видов сметной документации, справочники видов работ, Сохранение смет в формате XML, Библиотека, содержащая методическую и нормативно-справочную информацию, Калькулятор для выполнения вычислений, необходимых при составлении локальных смет, а также ведомостей объёмов работ	
10	Комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия: краткие методические рекомендации и указания к проведению лабораторных работ)	УМК	специализированное	Соответствуют ФГОС СПО	

Мастерская по компетенции «Архитектура»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
---	--------------	-----	---------------------------------	---	--

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Комплект мебели (столы, стулья по количеству обучающихся, стеллажи)	Мебель	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ОП.06
2	Рабочее место преподавателя		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
3	Мольберты по количеству обучающихся		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4	Автоматизированные рабочие места (компьютер в сборе, источник бесперебойного питания, флеш-накопитель, программное обеспечение, аксессуары) по количеству обучающихся	Оборудование	основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
5	Многофункциональное устройство (МФУ) для форматов А4 и А3, шт.		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
6	3D Принтер		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
7	Линер (набор)		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
8	Система визуализации (доска, интерактивная панель и пр.)	ТС	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
9	Программное обеспечение для обработки изображений и редактирования фотографий, лицензии		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
10	Телекоммуникационные средства обучения		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
11	Демонстрационные стенды	УМК	специализированное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
12	Электронные плакаты		специализированное	Оснащено лицензионным	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				программным обеспечением	

Мастерская по компетенции «Штукатурные и декоративные работы»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПМ.02, ПМ.01
2	Рабочее место преподавателя		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
3	Ноутбук с возможностью к подключению к Вай-фай для комнаты экспертов (на ноутбуке должны быть установлены программы: Microsoft Word, Microsoft Excel, Adobe Reader, а также установлены драйвера для принтера) или аналог	Оборудование	специализированное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
4	Принтер (А4, 20 стр / мин, 512Mb, черно-белый лазерный МФУ, двустор. печать, USB 2.0, сетевой) для комнаты экспертов		специализированное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
5	Ведро 12 литров		специализированное	Строительное пластмассовое ведро - ёмкость, предназначенная для строительных и отделочных работ. Конструкция устойчивая, выполнена из высокопрочного пластика, оснащена металлической ручкой для удобной транспортировки и подвешивания, вмещает до 12 литров	
6	Швабра-щетка жёсткая с ручкой, шт.		специализированное	Деревянная щетка с ручкой применяется для эффективной уборки подсобных и технических помещений. Оснащена удобной	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				ручкой длиной 140 см. Щетина имеет ворс длиной 9 см из ПЭТ (полиэтилентерефталата). Высота волокна составляет 90 мм. Размер рабочей части 40х7 см.	
7	Щетка-сметка		специализированное	Щетка-сметка 320 мм используется для сметания мелкого мусора.	
8	Совок		специализированное	Совок для мусора с ручкой - ручное приспособление, предназначенное для сбора мусора. Рабочая область инструмента изготовлена из металла, что гарантирует износостойчивость и долгий срок службы. Деревянная рукоятка обеспечивает удобный хват и защиту от выскальзывания во время выполнения работы.	
9	Средство подмащивания («стремянка» - высота подъема от пола max=1,5м)		специализированное	Алюминиевая стремянка 4 ступени отличается надежностью, безопасностью и устойчивостью. Лестница идеально подходит для проведения ремонтных, отделочных работ на высоте. Ширина 430 мм.	
10	Стол рабочий		специализированное	Размер столешницы (ШхГ) 1200х600.	
11	Пластиковый прямоугольный таз для растворов 90 л, для мусора		специализированное	Пластиковый прямоугольный таз для растворов 90 л имеет толстые стенки, выдерживающие большие нагрузки. Форма способствует отличной устойчивости на поверхности.	
12	Пластиковый круглый таз для раствора 40 л		специализированное	Пластиковый круглый таз для растворов 40 л выполнен из	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				прочного материала, поэтому его стенки выдерживают высокие нагрузки. Отлично подходит для приготовления большого количества строительных смесей.	
13	Аккумуляторная дрель-шуруповёрт в комплекте, с комплектом бит.		специализированное	Аккумуляторная дрель-шуруповёрт Быстрозажимной сверлильный патрон с патроном для инструмента 13 мм для стандартных принадлежностей; система защиты аккумулятора от перегрузки, перегрева и глубокого разряда; Монтируемый держатель бит для простой транспортировки и хранения бит на инструменте; Функция тормоза двигателя для точной работы при серийном заворачивании шурупов; Зарядное устройство AL 1820 CV; 2 аккумулятора Li-Ion или аналоги емкостью 2,0 А*ч или аналог	
14	Емкость для приготовления гипсовой шпаклёвки		специализированное	Материал: нержавеющая сталь Размеры: 30,4 см, 35,6 см	
15	Шпатель		специализированное	Ширина лезвия, 150 - 200 мм. Материал лезвия нержавеющая сталь. Материал рукояти пластмасса	
16	Шпатель-кельма		специализированное	Ширина лезвия, мм (на выбор). Материал лезвия нержавеющая сталь. Материал рукояти пластмасса	
17	Шпатель широкий		специализированное	Ширина лезвия, 300мм. Материал	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				лезвия нержавеющая сталь. Материал рукояти пластмасса	
18	Тёрка для шлифования		специализированное	Материал - пластмасса, Тип - шлифовальная, Материал подошвы - резина, Ширина подошвы 120 мм, Длина подошвы 230 мм	
19	Рубанок обдирочный		специализированное	Обдирочный рубанок используется для обработки гипсокартона, Длина подошвы, мм 140Ширина ножа, мм 42Материал корпуса пластик	
20	Рубанок кромочный (угол фаски 22,5/45 град)		специализированное	Кромочный рубанок по гипсокартону служит для отделки кромки, снятия фаски при работах с гипсокартоном.Материал корпуса - металл.	
21	Ножницы по металлу		специализированное	Ножницы по металлу идеально подходят для резки металла толщиной до 1.2 мм. Головка выполнена из прочной хромованадиевой стали.	
22	Просекатель для соединения металлических профилей		специализированное	Просекатель предназначен для скрепления металлических профилей между собой методом просечки с отгибом.	
23	Разметочный шнур с красящим порошком		специализированное	Набор: шнуровка в корпусе 30 м и флакон черного мелового порошка используется для проведения как наружных, так и внутренних разметочных работ.	
24	Пилка для ГКЛ		специализированное	Ножовка для распилки гипсокартона 180 мм изготовлена из высокопрочных материалов. Благодаря особенности полотна,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				пилить заготовку можно движением на себя или от себя, что обеспечивает комфорт при работе в ограниченном пространстве.	
25	Плоскогубцы		специализированное	Плоскогубцы 160мм используется для монтажных или слесарных работах, для захвата и изгибания небольших металлических заготовок. Губки изготовлены из прочной углеродистой стали и прошли термообработку. Пластиковые ручки исключают скольжение инструмента в руке во время работы.	
26	Кисть плоская (для мойки инструмента)		специализированное	Плоская кисть размером 50 мм., а вес - всего 0.03 кг.	
27	Струбцины		специализированное	Конструкция быстросъемной струбцины состоит из металлической шины и двух пластиковых губок (подвижной и фиксированной). Тип - F-образная, быстрозажимная, ширина зажима 300-500 мм, механизм сжатия - рычажный	
28	Ножовка для гипса		специализированное	Предназначена для распила материалов из гипса, гипсокартона, гипсоблоков, гипсовых плит, а так же дерева, ламината, ДСП, ДВП, МДФ, пенополистирола, полиуретана. Специальное сегментированное строение рабочей кромки позволяет осуществлять точное пиление без сколов. Двухкомпонентная ручка	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				специальной конструкции обеспечивает надежный хват при интенсивном пилении.	
29	Уровень пузырьковый – 2000 мм, шт.		специализированное	Уровень - это измерительный прибор с увеличенной точностью, созданный для определения отклонений поверхности от горизонтали или вертикали. Прибор имеет 2 глазка.	
30	Уровень пузырьковый – 1200 мм, шт.		специализированное	Уровень - это измерительный прибор с увеличенной точностью, созданный для определения отклонений поверхности от горизонтали или вертикали. Прибор имеет 2 глазка.	
31	Уровень пузырьковый – 800 мм, шт.		специализированное	Уровень - это измерительный прибор с увеличенной точностью, созданный для определения отклонений поверхности от горизонтали или вертикали. Прибор имеет 2 глазка.	
32	Уровень пузырьковый – 400 мм, шт.		специализированное	Уровень - это измерительный прибор с увеличенной точностью, созданный для определения отклонений поверхности от горизонтали или вертикали. Прибор имеет 2 глазка.	
33	Угольник строительный - 300 мм, шт.		специализированное	Для разметки углов и проверки прямоугольности, а также взаимно перпендикулярного расположения деталей. Цельнометаллический. Шкала двусторонняя, крашеная. Материал: инструментальная сталь. (НЕ СТОЛЯРНЫЙ)- без	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				утолщения в ручке!	
34	Нож строительный с выдвижными лезвиями (запасные лезвия 3 шт.), шт.		специализированное	Профессиональный нож предназначен для разрезания бумаги, картона и прочих материалов. Он имеет металлический корпус, отличающийся надежностью и прочностью. Для работы используются лезвия из углеродистой стали шириной 18 мм, длиной 150 мм	
35	Рулетка		специализированное	3-5 м	
36	Ящик на колесах для инструмента		специализированное	Ящик с колесами, профессиональный пластмассовый (32800) 113 л/30 gal./91x51,6x43,1 Съемный лоток - Да; Органайзер для принадлежностей Да; Возможность использовать навесной замок Нет; Паз в крышке ящика для удобства расположения детали при пилении Нет; Защита от пыли и воды Да; Переносной лоток для инструмента и мелких деталей Да; Корпус и материалы Цвет корпуса черный; Материал корпуса пластик; металл Размеры и вес ящика №3; Ширина, в миллиметрах 520; Высота, в миллиметрах 430; Длина, в миллиметрах 910;	
37	Контейнер для сухих отходов, около 1100 л		специализированное	Усиленные цельнолитые 4 ручки по краям контейнера Усиленная 6- точечная конструкция узла крепления колес Усиленные	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				цапфы с 9-точечным креплением. Усиленная конструкция места захвата гребенкой Технические характеристики Размеры Длина, мм 1354 Ширина, мм 1073 Высота, мм 1373 Объем (л) Внутренний 1100 Вес (кг) Вес 51,5 Нагрузка (кг) Максимальная загрузка 510 Условия эксплуатации Температура -40° – +60°C Температура чистки (мойки) до 95°	
38	Тачка строительная 150 кг.,шт.		специализированное	грузоподъемность - 150 кг, емкость - 120 л, корыто оцинкованное	
39	Аптечка первой помощи		специализированное	(бинты, лейкопластыри, напальчники, перекись и др.)	
40	Пластмассовые бочки (При отсутствии п. "Дополнительные требования/комментарии" п.2 "Водоснабжение" "1я бочка- с чистой водой, 2я бочка – пустая". Если водоснабжение будет через шланг, то обе бочки -должны быть пустыми .)		специализированное	Бочка-Бидон полиэтиленовая емкостью 50 л. Предназначены для хранения и транспортировки жидких пищевых, непищевых отходов/Пластиковый круглый таз для воды 60л.	
41	Пластмассовые бочки 150 л.		специализированное	Полиэтиленовые бочки емкостью 150 л. Предназначены для хранения и транспортировки жидких пищевых/непищевых продуктов	
42	Электромиксер для приготовления строительных растворов (дрель+венчик)		специализированное	Мощность: 1400 Вт; Количество венчиков: 1.	
43	Рохля для транспортировки ГСП,смесей		специализированное	Гидравлическая складская тележка используется для перевозки мелких и крупногабаритных грузов, установленных и упакованных на поддонах.	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Благодаря наличию гидравлического привода их подъем не требует от оператора каких-либо физических усилий, что позволяет ускорить складские и производственные процессы. Тележка обладает высокопрочным корпусом, устойчивым к ударным воздействиям и к ржавлению. Максимальная высота подъема - 210 мм. Размер рабочей платформы по вилам - 1150x540 мм. Материал колес - полиуретан. Ножной спуск не предусматривается.	
44	Вешалка-стойка для одежды		специализированное	Напольная вешалка для одежды 45,5 см. × 45,5 см. × 176 см.; Металл	
45	Стул для комнаты участников		специализированное	Размеры (ДхШхВ) 470x590x890 мм. Цвет - черный, материал обивка. Металлокарска: труба гнутая, круглая D22 мм.	
46	Шкафчик на каждого участника		специализированное	Размеры (ДхШхВ) 300x490x1850 мм. Цвет Серый Материал Сталь	
47	Стол для комнаты экспертов		специализированное	1200*600 мм.	
48	Стул для комнаты экспертов		специализированное	Размеры (ДхШхВ) 470x590x890 мм. Цвет - черный, материал обивка. Металлокарска: труба гнутая, круглая D22 мм.	
49	Стеллаж		специализированное	Стеллаж металлический	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				универсальный усиленный	
50	Наглядные пособия (макеты)	УМК	специализированное	Соответствуют ФГОС СПО	
51	Дидактические материалы (тесты, карточки)		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
52	Комплекты демонстрационного оборудования		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	

Мастерская «Малярные и декоративные работы»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	ПМ.03
2	Рабочее место преподавателя		основное		
6	Ноутбук (90PD00U3-M11870 >i7 4790S, 16, 2TbSSHD, DVD-RW, GTX750, WiFi, BT, Win7 /10 сустановленными драйверами МФУ), AcrobatReader, Office 10 или аналог.	Оборудование УМК	специализированное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
7	Ноутбук (1GBO3Y, 1 GB видеокарта, 1 Tb жесткий диск, Windows 7/10 Microsoft Office) или аналог.		специализированное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
8	МФУ (A4, 20 стр / мин, 512Mb, цветное лазерное МФУ, факс, DADF, двустор. печать, USB 2.0, сетевой)		специализированное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
9	Ноутбук Ноутбук 1 GB видеокарта, 1 Tb жесткий диск, Windows 7/10, Microsoft Office, Acrobat Reader или аналог.		специализированное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
10	МФУ (A4, 20 стр / мин, 512Mb, цветное лазерное МФУ, факс, DADF, двустор. печать, USB 2.0, сетевой)		специализированное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
11	Картриджи для МФУ заполненные черными чернилами для печати		специализированное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
8	Шкафчик с ключом/сейф для хранения протоколов и документов		специализированное	Шкафчик с ключом/сейф для хранения протоколов и документов	
9	Зеркальная фотокамера		специализированное	Зеркальная фотокамера байонет матрица 18.5 МП (APS-C) съемка видео Full HD поворотный сенсорный экран 3" вес с элементами питания без объектива	
10	Штатив		специализированное	Универсальный облегченный штатив с ногами из магний-алюминиевого сплава круглого сечения (4 секции) с зажимами — клипсами в комплекте с качественной двуручной 3D головкой	
11	Карта памяти 64 ГБ		специализированное	Карта памяти 64 ГБ, 95 МБ/с, Class 10, 1 шт., переходник SD, скорость чтения: 95 МБ/с, водостойкая, ударопрочная, с защитой от рентгеновского излучения, классификация: Class 10	
12	Камера для трансляции		специализированное	Камера для он-лайн трансляции, угол обзора 360, частота кадров не менее 30 к/сек, наличие микрофона	
13	Камера для трансляции короткофокусная		специализированное	Камера для он-лайн трансляции, угол обзора 360,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				частота кадров не менее 30 к/сек, наличие микрофона	
14	Стул		специализированное	Пластиковый стол 70*70	
15	Стол		специализированное	Офисный стул, высота - 80см, ширина - 54см, глубина - 61см	
16	Кюветка для малярных составов 240 мм		специализированное	Ванночка пластмассовая для краски.Размер: 260x320 мм.;	
17	Кюветка для малярных составов 150мм		специализированное	Ванночка пластмассовая для краски. Размер: 150x290 мм.	
18	Телескопичка малярная		специализированное	Ручка телескопическая малярная	
19	Лестница стремянка		специализированное	Лестница стремянка (1-1,5 метра) одностороннего типа	
20	Фен строительный		специализированное	Потребляемая мощность 1800 Вт, рабочая температура от 50 до 600 °С, скорость потока от 250 до 450 л/мин, масса 0,8 кг	
21	Пушка тепловая		специализированное	Тепловая мощность max 3 кВт, производительность 250 м3/ч, напряжение питания 220 В, масса 2,1 кг	
22	Линейка металлическая		специализированное	Линейка металлическая 1 м.	
23	Обойная линейка		специализированное	Обойная линейка	
24	Уровень 1 метр		специализированное	Строительный уровень пузырьковый 1 м	
25	Уровень 2 метра		специализированное	Строительный уровень пузырьковый 2 м	
26	Щетка жёсткая с ручкой		специализированное	Щетка-метла с рукояткой, смесь натуральной и	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				искусственной щетины для уборки	
27	Щётка ручная		специализированное	Щетка-сметка с ручкой для уборки	
28	Совок для мусора		специализированное	Пластиковый совок для мусора	
29	Емкость для раздельного сбора мусора		специализированное	Пластиковая емкость для раздельного сбора мусора: 1) строительные отходы, 2) бумага	
30	Электрический удлинитель		специализированное	Электрический удлинитель с выключателем, с защитными шторками, 4 гнезда, длина 3-5 м	
31	Стол для участника		специализированное	Рабочий стол: высота 70-80см, ширина 70-75см, длина 140-150см	
32	Стеллаж с полками		специализированное	Стеллаж с полками. Расстояние между полок 35 - 40см. Высота 140-150см. Глубина 30-35см. Без задней стенки.	
33	Пылесос строительный аппарат пылеудаляющий.		специализированное	Пылесос строительный аппарат пылеудаляющий, мощность 400-1200Вт, макс. скорость пылеудаления 3700 л/мин, max разрежение 24000 Па, сетевой кабель 5,5 max объем резервуара /пылесборника 17/17л	
34	Эксцентриковая шлифовальная машинка		специализированное	Скорость при эксцентр. движении 6000-10000 min-1, сменная шлифовальная	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				тарелка Ø150 мм, ход шлифования 5 мм, потребляемая мощность 400 Вт	
35	Портал-удлинитель электрический строительный защищенный		специализированное	Силовой удлинитель 15 м	
36	Устройство для организации рабочего пространства		специализированное	Подставка для хранения инструмента с перф.панелью	
37	Ручной шлифовальный блок с пылеотводом		специализированное	Ручной шлифовальный блок с пылеотводом, размер 80*130	
38	Лампа строительная		специализированное	Ручной фонарь с направленным потоком света 36 LED (светодиодная) с вертикальным расположением ламп (дневной свет)	
39	Прожектор на треноге		специализированное	Световой поток 8000 лм, освещение близкое к дневному свету, прожектор устойчивый к пыли, влаге, ударам и вибрациям. Устойчивый штатив 2 м	
40	Ящик для инструментов		специализированное	Универсальный ящик оснащен несколькими отсеками для хранения инструмента и различных мелочей, выполнен из пластика, для переноски оснащен ручкой	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
41	Рулетка 5м		специализированное	Измерительная рулетка в корпусе из АБС-пластика внутри расположена 42стальная лента длиной 5 метров. На конце ленты крючок, на корпусе механизм выдвижения.	
42	Шлифовальная колодка		специализированное	Плвастиесовая 80*110мм	
43	Нож-резак		специализированное	НОЖ 18 строительный с лезвием 18 мм	
45	Лопатка (Малярная)		специализированное	Лопатка малярная для накладывания материала (типа мастеров) 80*110мм	
46	Карандаш строительный		специализированное	Карандаш строительный малярный	
47	Буазет		специализированное	Буазет (инструмент декоративный под дерево). Фигурный шпатель "текстура дерева"	
48	Карандаш простой чернографитовый		специализированное	Карандаш простой чернографитовый Т5	
49	Кисть-макловица		специализированное	Кисть-макловица 30*120, смешанная щетина	
50	Обойный валик резиновый		специализированное	Обойный валик резиновый прижимной 150мм	
51	Обойная щетка		специализированное	Деревянная обойная щетка 300мм	
52	Обойный шпатель		специализированное	Пластиковый обойный шпатель, 280мм	
53	Лазерный уровень		специализированное	Уровень лазерный дальностью до 10 м	
54	Канцелярские принадлежности – набор		специализированное	Канцелярские принадлежности (ножницы,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				карандаш, ластик, линейка, циркуль)	
55	Кисть радиаторная 300мм		специализированное	Кисть для смешивания красок радиаторная 300мм	
56	Венецианская кельма		специализированное	Венецианская кельма нержавеющей сталь 80x200мм	
57	Мастихины набор			Мастихины набор (5 шт.)	
58	Набор японских шпателей нержавейка (4 шт)			Набор шпателей поверхностных (японских) из нержавеющей стали. 4 шт. в наборе: 50/80/100/120 мм	
59	Шпатель №20			Шпатель из нержавеющей стали №20	
60	Шпатель №50			Шпатель из нержавеющей стали №50	
61	Шпателя №100			Шпатель из нержавеющей стали №100	
62	Шпателя №250			Шпатель из нержавеющей стали №250	
63	Губка декоративная			Губка декоративная (морская)	
64	Линейка пластмассовая, чертежная			Линейка пластмассовая, чертежная 40см. С фаской	
65	Мусорный бак			Мусорный бак пластик 100-150л	
66	Стеллаж			Стеллаж металлический универсальный усиленный	
67	Наглядные пособия (макеты)		специализированное	Соответствуют ФГОС СПО	
68	Дидактические материалы (тесты, карточки)		специализированное	Соответствует ГОСТам,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				СанПиН	
69	Комплекты демонстрационного оборудования		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал
Спортивный комплекс

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ООД.12, СГ.04
2	Гимнастический комплекс 1 шт.	Оборудование	специализированное	Многофункциональный комплекс обладающий компактными размерами, позволяет выполнять широкий спектр упражнений для тренировки большинства групп мышц.	
3	Беговая дорожка 1 шт.		специализированное	Основными функциями этого спортивного оборудования являются шаг и бег. Дополнительными можно считать угол наклона полотна, скорость движения, встроенные программы для тренировки, подсчёт калорий и пульса, кнопка паузы. Всё зависит от модели и оснащённости спортивного оборудования.	
4	Канат для перетягивания 2 шт.		специализированное	В единых Правилах	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				Всероссийской и Международной федерации перетягивания каната говорится, что окружность данного спортивного снаряда должна быть 100 - 125 мм, что соответствует диаметрам 32 - 40 мм. Минимальная длина каната – 33.5 м.	
5	Силовой многофункциональный тренажер 2 шт.		специализированное	Многофункциональный тренажер со встроенными весами, обладая компактными размерами, позволяет выполнять широкий спектр упражнений для тренировки большинства групп мышц.	
6	Скамья многофункциональная 2 шт.		специализированное	Скамья имеет широкий предел регулировки наклона спинки (от -15 до 80гр.) и сиденья (от 0 до 10гр.). Шарнирные узлы исключают люфт. Скамья многофункциональная предназначена для выполнения упражнений сведение разведение гантелей, а также жим штангой.	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
7	Штанга в сборе 4 шт.		специализированное	Силовой снаряд поставляется в комплекте с коротким грифом, который изготовлен из прочной стали и выдерживает нагрузку до 200 кг. Черные обрезиненные диски с металлическими посадочными отверстиями значительно более устойчивы к износу и отличаются длительным сроком службы	
8	Гири спортивные 6 шт.		специализированное	Чугунные гири прочны, долговечны, устойчивы к коррозии. Благодаря обработке чугунная гиря массой 16 и 24 кг имеет гладкую поверхность	
9	Гантели 15 шт.		специализированное	Гантели производятся в вариантах с вращающейся и невращающейся ручкой. Используются специально изготовленные стальные обрезиненные диски одинакового диаметра.	
10	Граната учебная 8 шт.		специализированное	Спортивный снаряд, имеющий форму учебной ручной гранаты. Вес снаряда составляет	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				500 и 700 гр	
11	Мат гимнастический 15 шт		специализированное	Предназначены для выполнения акробатических упражнений, аэробики или фитнес-занятий. В основном они мягкие и не слишком плотные. Их толщина колеблется в пределах от 30 до 100 мм	
12	Стенка гимнастическая 4		специализированное	Изготовлена из дерева, высота 2 м45 см., ширина 1метр, имеет 10 ступеней	
13	Эспандер кистевой гелевый 2 шт.		специализированное	используется для развития мышц кистевой части рук. Изготовлен из полиуретана, долго сохраняет свои качества и форму	
14	Эспандер пружинный 4 шт.		специализированное	Стальные ручки с увеличительной петлей захвата способствуют удобному выполнению упражнений с использованием ног, эргономичные деревянные хваты позволяют надежно удерживать эспандер в руках, обеспечивая максимальный комфорт во время тренировок.	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				Мощные пружины создают оптимальное сопротивление и нагрузку, а дополнительная защищает от травм, гарантируя безопасное использование фиксации пружин	
15	Щит баскетбольный 2шт.		специализированное	В комплектацию щита входит влагостойкая фанера толщиной 12 мм с отверстиями для крепления баскетбольного кольца размером 100 мм (Ш) * 110 мм (В). Это обеспечивает стабильность и надежность во время игры.	
16	Кольцо баскетбольное 2 шт		специализированное	Диаметр баскетбольного кольца - 450 мм (внутренний) Посадочный размер для крепления на баскетбольный щит - 100х110мм (гор. / верт.) Цвет баскетбольного кольца - оранжевый.	
17	Сетка баскетбольная 4шт		специализированное	Диаметр сетки - 45см, соответствует диаметру баскетбольного кольца,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				на которое крепится с шагом в 30 градусов. Высота сетки 40-45 см. Благодаря такой длине, сетка хорошо сдерживает мяч, но после его пролета не захлестывается на баскетбольное кольцо. размер ячейки сетки – 5х5 см.	
18	Насос для мячей 2 шт.		специализированное	Ручной насос создан для накачки мячей любых типов. Данная модель имеет удобную Т-образную ручку. В комплект входит гибкий съемный шланг и стандартная игла.	
19	Мяч волейбольный 16 шт.		специализированное	Основной цвет: желтый Дополнительный цвет: синий Материал покрышки: синт. кожа, PU+микрофибра Материал камеры: бутил Тип соединения панелей: клееный Количество панелей: 18 Окружность, см: 65-67 Вес, гр: 260-280 Размер: 5	
20	Мяч баскетбольный 10 шт.		специализированное	Имеет сферическую форму и оттенок	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				оранжевого цвета с традиционным рисунком из восьми вставок и черных швов. Масса мяча (официально принятого размера 7) составляет 567—650 г, окружность — 749—780 мм.	
21	Мяч футбольный 10 шт.		специализированное	Мяч изготавливается из синтетических материалов, пластика или материала (поливинилхлорида). Длина окружности составляет 56 см., а масса не превышает 283,5гр	
22	Стол для настольного тенниса 5 шт.		специализированное	Стол складной, на колесах. Цвет: синий. Имеет размеры: длина 274 см, ширина 152,5 см, высота 76 см	
23	Сетка для настольного тенниса 6 шт.			Материал сетки: Х/Б.Крепление: винтовое. Регулировка высоты: есть. Регулировка натяжения: есть. Вес: 2.2 кг	
24	Ракетки для настольного тенниса 14 шт.		специализированное	Ракетка АТЕМІ 500 разработана по технологии APS: обеспечивает гибкость и прочность основы за	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				счет специально разработанных ручек, действующих как пружины с обеих сторон, делая основание более мощным. Имеет красную и черную накладки	
25	Обруч 8шт.		специализированное	Диаметр 900 мм, вес 0,9 кг. Обруч предназначен для укрепления мышц живота, спины, ног, рук, развития гибкости, координации движений, улучшения работы дыхательной и сердечно-сосудистой систем, повышая общий тонус организма. Толщина стенки 0,7 мм. Порошковая покраска при высоких температурах.	
26	Скакалки 15 шт.		специализированное	Спортивный снаряд для физических упражнений. Представляет собой синтетический шнур. Прыжки осуществляются таким образом, чтобы скакалка проходила под ногами и над головой. Может использоваться одним или несколькими участниками.	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
27	Ракетки бадминтонные (пары) 4шт.		специализированное	Ракетки изготовлены из алюминия, вес 90 гр., длина ракетки 67 см.	
28	Баскетбольная площадка с универсальным покрытием 28х15 м		специализированное	Диаметр баскетбольного кольца - 450 мм (внутренний) Посадочный размер для крепления на баскетбольный щит - 100х110мм (гор. / верт.) Цвет баскетбольного кольца - белый.	
29	-	ТС			
30	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	УМК	специализированное	Из расчета на каждую группу курса	

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы
библиотека

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Комплект ученической мебели	Мебель	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	СГ, ООД, ОП, ПМ.
2	Рабочее место библиотекаря		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
3	Открытые книжные стеллажи		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4	Библиотечная кафедра		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
5	АРМ студента	Оборудование	основное	Оснащено лицензионным программным	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				обеспечением. Имеется возможность подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационную среду образовательной организации	
6	АРМ библиотекаря (компьютер, мультимедийное устройство, экран, колонки)		основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением. Имеется возможность подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационную среду образовательной организации	
7	Доска перекатная (магнитно-маркерная поверхность)		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
8	Персональные компьютеры с выходом в Интернет	ТС	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
9	Информационные стенды	УМК	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
10	Учебная, учебно-методическая, художественная литературы		специализированное	Соответствует ФГОС СОО, ФГОС СПО	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Мебель актового зала	Мебель	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
2	Акустическая аппаратура	Оборудование	специализированное	Технический паспорт на оборудование	
3	Микрофонный парк (микрофоны (проводные, беспроводные), подставки под микрофоны)		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4	Доска перекатная (магнитно-маркерная поверхность)		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
5	Проектор		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
6	Автоматизированное рабочее место	ТС	специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
7	-	УМК			

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	Программное обеспечение Microsoft (Windows, Microsoft Office Prof и др.)	28	БД.04 Информатика ПД.01 Математика СГ.06 Основы калькуляции при отделочных работах ОП.01 Основы строительного черчения ОП.04 Основы бизнеса, коммуникации и финансовой грамотности ОП.09 Основы компьютерного дизайна и моделирования при отделочных работах ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ
2	Антивирусное программное обеспечение	28	БД.04 Информатика

			ПД.01 Математика СГ.06 Основы калькуляции при отделочных работах ОП.01 Основы строительного черчения ОП.04 Основы бизнеса, коммуникации и финансовой грамотности ОП.09 Основы компьютерного дизайна и моделирования при отделочных работах ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ
3	Adobe acrobatReader DC	28	БД.04 Информатика СГ.06 Основы калькуляции при отделочных работах ОП.01 Основы строительного черчения ОП.09 Основы компьютерного дизайна и моделирования при отделочных работах
4	AutoCAD 2017	8	БД.04 Информатика ОП.01 Основы строительного черчения ОП.09 Основы компьютерного дизайна и моделирования при отделочных работах
5	Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»	28	ОП.04 Основы бизнеса, коммуникации и финансовой грамотности

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**к ОПОП-II по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения Ошибка! Закладка не определена.

Примерные требования к проведению демонстрационного экзамена Ошибка! Закладка не определена.

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ присваивается квалификация: *Мастер отделочных строительных работ*

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной профессии

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ),
--	--

	в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПМ 01.Выполнение штукатурных и декоративных работ
ВД.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ПМ 02.Выполнение малярных и декоративно-художественных работ
ВД.03 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	ПМ 03. Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ
По запросу работодателя (при наличии)	

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ПМ 01.Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений
	ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы
	ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок
	ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем
ПМ 02.Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений
	ПК 2.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами
	ПК 2.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами
	ПК 2.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей
ПМ.03 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ
	ПК 3.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних, наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений
	ПК 3.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности
	ПК 3.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий

Выпускники, освоившие программу по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, присваивается квалификация, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями,

заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Примерная структура программы ГИА

1. Основные положения (*указываются: код и наименование образовательной программы, нормативно-правовые акты в соответствии с которыми разработана программа ГИА, кто разрабатывает и как утверждается*)

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации (*область применения, требования к результатам освоения программы, цели и задачи ГИА*)

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации (*форма ГИА, объем времени, сроки подготовки и проведения ГИА, описание условий допуска и подготовки ДЭ*)

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации (*описание требований к минимальному материально-техническому, информационному обеспечению, организации и проведения ДЭ*)

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся (*описание критериев оценки, ДЭ*)

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации (*описание процедуры подачи апелляции*)

Приложения:

План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников

Оценочные материалы в соответствии со структурой ГЭ

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и
декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	268
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	268
1.2. Направления воспитания	268
1.3. Целевые ориентиры воспитания	269
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	274
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	274
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	279
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	286
3.1. Кадровое обеспечение.....	286
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	289
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	289
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	291
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	291
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	293

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цели и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и

эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной профессии, способствующий его приобретению людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей ОПОП-П по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ и специфику данной профессии

Гражданское воспитание

- обладающий культурой межнационального общения в студенческой среде и обществе в Целом с учетом культуры особенностей населения Смоленской области
- проявляющий уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Смоленска, Смоленской области
- понимающий профессиональное значение строительной отрасли, профессии плотника для социально-экономического и научно-технологического развития Смоленской области
- ориентированный на осуществление профессиональной деятельности на основе сформированного правосознания, правовых установок, навыков и привычек активного правомерного поведения в профессиональной среде плотников

Патриотическое воспитание

- осознанно проявляет неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию плотника

- активно участвующий в акциях, мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию, совместно с общественными организациями, действующими на территории Смоленской области
Духовно-нравственное воспитание
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
- участвующий в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
- занимающий активную жизненную позицию, участвуя в социальных проектах, художественной самодеятельности, конференциях, чтениях, круглых столах и т.д.
Эстетическое воспитание
- демонстрирующий знания эстетических норм профессиональной деятельности по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной Деятельности
- обладающий знаниями о культурном наследии Смоленской области
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального Благополучия
- участвующий в мероприятиях учрежденческого, регионального уровней, направленных на пропаганду и укрепление здоровья
- участвующий в сдаче норм ГТО
- проявляющий интерес к самообучению и взаимообучению умениям и навыкам физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности
- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии плотника
Профессионально-трудовое воспитание
- применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
- демонстрирующий профессиональные навыки, участвуя в мастер-классах в рамках фестиваля профессий «Билет в будущее», дней открытых дверей
- участвующий в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальности
- понимающий идеалы, ценности и значение строительной отрасли для социально-экономического и научно-технологического развития Смоленской области и страны
Экологическое воспитание
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
- участвующий в реализации экологических мероприятий и акций, в экологических субботниках
- проявляет интерес к экологической обстановке в городе Смоленске, Смоленской области и вносит вклад в ее улучшение

- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности плотника, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии плотника
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- развивающий и применяющий навыки систематизации знаний, осмысления практического опыта, полученного в рамках практической подготовки по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Основные характеристики уклада Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленский строительный колледж»:

ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» является многопрофильной профессиональной образовательной организацией, реализующей востребованные образовательные программы по нескольким УГС: 08.00.00 Техника и технологии строительства; 07.00.00 Архитектура, 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия; 43.00.00 Сервис и туризм; 15.00.00 Машиностроение.

Колледж, являясь системообразующим ядром образовательно-производственного кластера строительной отрасли Смоленской области, способствует организации практической подготовки обучающихся в условиях реального производства, позволяющей выпускникам уверенно чувствовать себя на рынке труда.

Колледж является региональной площадкой сетевого взаимодействия региональной инновационной сети профессиональных образовательных организаций Смоленской области по направлению «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство».

Миссия ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»:

Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, текущими и перспективными требованиями рынка труда Смоленской области, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности готовой к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности

Стратегическая цель:

Развитие экономически устойчивой профессиональной образовательной многопрофильной организации с узнаваемым брендом, инновационными подходами к построению образовательного процесса, направленными на подготовку востребованных высококвалифицированных кадров, в соответствии с социально-экономическими требованиями Смоленской области и современными потребностями общества.

Перспективы развития:

- Обеспечение повышения качества профессионального образования, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения требований ФГОС СПО, рабочих и международных стандартов и регламентов;

- Развитие цифровой образовательной среды и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе и лиц с ОВЗ и инвалидов;

- Совершенствование системы воспитания и дополнительного образования колледжа;

- Обеспечение условий для гражданского становления личности выпускников.

Наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы:

- Уроки мужества «Герои не умирают»; «Мы помним Ваши имена»;
- Акции: «Мы вместе!», «Своих не бросаем!», «Письма Победы», «Работайте, братья!», «Блокадный хлеб», «Крым – общая судьба», «Мы помним»;
- День памяти о жертвах геноцида;
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (воинов-интернационалистов);
- День народного единства;
- Дни здоровья (день отказа от курения, день борьбы со СПИДом, день борьбы с наркотической зависимостью, день борьбы с туберкулёзом);
- Экологические десанты;
- Творческие конкурсы: «Карусель талантов», «Мисс осень», «Косплей фестиваль»;
- Проведение концертных мероприятий (День учителя; День СПО; День матери; Новый год, День студента; 23 февраля; 8 Марта; День Победы; День России);
- Гулянья «Широкая Масленица»;
- Тематические лекции в Смоленской областной библиотеке имени А.Т. Твардовского;
- Экскурсии в музеи г. Смоленска и Смоленской области;
- Участие в мероприятиях, проводимых совместно с Молодёжным центром – музеем имени адмирала Нахимова;
- Спортивные мероприятия (соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису, шахматам и лёгкой атлетике);
- Спортивный праздник, посвящённый «Дню защиты детей»;
- Спортивно-игровые соревнования «Космические старты»;
- Конкурс чтецов «Я очень сильно люблю Россию»;
- Конкурс математических газет;
- Кинофестиваль «Это мой колледж!»;
- Квартирник;
- Научно-технические конференции по специальностям;
- Научно-практическая конференция «СТАРТ В НАУКУ» для студентов нового набора;
- Родительские собрания;
- Экскурсии на предприятия.

Традиции и ритуалы, символика, особые правила этикета, отражающие специфику образовательной организации:

- Еженедельный ритуал поднятия флага Российской Федерации;
- Исполнение Гимна Российской Федерации;
- Наличие эмблемы и флага колледжа;
- Торжественная линейка 1 сентября;
- Посвящение в студенты колледжа;
- Посвящение в жильцы студенческого общежития;
- Верёвочный курс для студентов нового набора;
- Акция «Спасибо наставнику»;
- Дни открытых дверей;
- Профессиональные праздники (день строителя; день архитектора; день сварщика и т.д. в соответствии с календарём профессиональных праздников);

- Ежегодная Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам колледжа.

Традиции помогают создавать в колледже особую атмосферу, когда обучающиеся и педагоги действительно ощущают себя членами единого сообщества. Традиции могут быть разными, но с воспитательным компонентом. В нашем колледже есть уже прочно сложившиеся традиции. Эти традиции с большим удовольствием принимаются студентами и родителями, совершенствуются и приумножаются. Каждая традиция направлена на достижение определенной воспитательной цели. Каждая традиция проверена временем. Праздники, которые по традиции мы отмечаем:

- День знаний (1 сентября);
- День среднего профессионального образования (2 октября);
- День народного единства (4 ноября);
- День матери (27 ноября);
- Новый год;
- День студента;
- День защитника Отечества (23 февраля);
- Международный женский день 8 Марта;
- День учреждения колледжа (25 марта);
- День Победы (9 мая);
- Международный день защиты детей (1 июня);
- День России (12 июня).

Наличие социальных партнёров образовательной организации, их роль в воспитательной системе:

Для успешного функционирования образовательного учреждения сегодня все большее значение приобретает развитие взаимодействия с социальными партнерами, в качестве которых могут выступать муниципальные структуры, общественные и волонтерские организации, религиозные организации, предприятия строительной отрасли и т.д.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса организовано взаимодействие колледжа с учреждениями образовательной, профориентационной, культурной, профилактической, спортивно-оздоровительной направленности.

Социальное партнерство расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет обучающимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Смоленский строительный колледж имеет широкую сеть социальных партнёров:

- Российское движение детей и молодежи (РДДМ);
- Молодёжная организация «Молодая гвардия»;
- Волонтерская рота «Боевое братство»;
- Движение Волонтеры-медики;
- «Молодёжное крыло Народного Фронта»;
- Центр поддержки выпускников образовательных учреждений для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Точка опоры»;
- АНО «Центр социальной и правовой помощи детям» «Расправь крылья»;
- СОГБУК "Молодежный центр-музей имени адмирала Нахимова";
- Музей истории смоленской полиции;
- Библиотека №12 им. Н.И. Рыленкова;
- Смоленская областная библиотека им. А.Т. Твардовского;
- Музей пожарной охраны;
- ОГБУК «Смоленский государственный музей-заповедник»;
- КДЦ «Губернский»;

- КВЦ им. Тенишевых;
- Кинотеатр «Современник»;
- Центр опережающей профессиональной подготовки;
- Региональный сетевой ресурсный центр профессиональной ориентации и жизненной навигации;
- Фонд Защитников Отечества;
- Фонд помощи участникам СВО "Защитники Отечества";
- Некоммерческое партнёрство Саморегулируемая организация "Объединение смоленских проектировщиков";
- Ассоциация Саморегулируемая организация «Объединение смоленских строителей»;
- Центр занятости населения города Смоленска;
- Управление Росреестра по Смоленской области.

Формами сотрудничества в рамках социального партнерства могут быть:

- совместная организация и проведение внеурочных мероприятий;
- встречи с представителями общественных организаций, предприятий-партнёров, и т.д.;
- совместная исследовательская деятельность;
- консультации;
- круглые столы;
- экскурсии и различные тематические проекты;
- приглашение специалистов на разные внеурочные мероприятия.

Ключевыми партнёрами колледжа в направлении профориентации и трудоустройства являются:

- ООО «Специализированный застройщик «Метрум»;
- ООО «ДСК»;
- ООО «Смол-ДорНИИ-Проект»;
- ЗАО производственно-коммерческая фирма «РБДС»;
- ООО «Горжилстрой»;
- ООО «Отделка»;
- СОГБУ «Управление областных автомобильных дорог»;
- ООО «Домстрой»;
- АО «Газпром газораспределение Смоленск».

Значимые для воспитания проекты и программы, в которых образовательная организация участвует или планирует участвовать (международные, федеральные, региональные, муниципальные, сетевые и др.);

Федеральные и региональные проекты, в которых участвует колледж, включают различные конкурсы и олимпиады по профессиональным навыкам студентов, научно – исследовательскую деятельность, профессиональную ориентацию и мотивацию, а также конкурсы по развитию творческого потенциала. Участие в этих проектах позволяет студентам колледжа продемонстрировать свои навыки и получить признание в сфере профессионального образования.

Колледж также активно участвует в муниципальных, региональных и федеральных молодёжных проектах, в том числе организует различные культурно–просветительские мероприятия и акции. Эти проекты способствуют развитию социокультурной направленности у студентов и воспитанию активных граждан. К наиболее значимым проектам и программам можно отнести:

- Российская студенческая весна;

- Всероссийский конкурс «Без срока давности»;
- Всероссийский проект «Большая перемена»;
- Федеральный проект «Код будущего»
- Цикл мероприятий "Россия - мои горизонты";
- Всероссийский проект «Билет в будущее»;
- Международный профессиональный конкурс НОПРИЗ;
- Всероссийский ТИМ-Чемпионат по информационному моделированию зданий;
- Всероссийская акция «Неделя без турникетов»;
- Всероссийская контрольная «Выходи решать»;
- Всероссийский изобразительный диктант;
- Всероссийский «Большой этнографический диктант»;
- Всероссийский Фестиваль науки «НАУКА 0+»;
- Региональная программа «Неделя карьеры»;
- Региональный профориентационный проект «Дегустация профессий»;
- Мероприятия, направленные на популяризацию ФП «Профессионалитет» (Всероссийские классные часы «Ты в хорошей компании»; «Деловые завтраки с работодателями»; «Экскурсии для абитуриентов и родителей по лабораториям и площадкам колледжа» и т.д.)
- Слёт лидеров патриотических клубов и молодежных общественных организаций «Наследники Победы»;
- Региональный проект ранней профориентации «Каникулы со смыслом»;
- Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы»;
- Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
- Выставка-фестиваль «Смоленский оберег» для творческой самореализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями;
- Молодежный образовательный форум «Смола
- Региональная научно-практическая конференция «В строительстве – будущее».

Наличие в учебных планах по профессиям/специальностям дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей вариативной части воспитательной направленности (гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, профессионально-трудовой, экологической и т.д.), элективных курсов, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами образовательной организации.

В учебных планах по профессиям и специальностям предусмотрены дисциплины, направленные на воспитание студентов. Это такие дисциплины как этика, психология, основы экологии, основы права, развитие карьеры и т.д. Данные дисциплины позволяют студентам приобрести ценности и навыки, необходимые для успешной профессиональной деятельности и социальной адаптации. Кроме того, в учебные планы включены междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части воспитательной направленности. Это курсы по развитию коммуникативных и лидерских навыков, культурных и исследовательских проектов, решению профессиональных задач и т.д. Педагоги разрабатывают и реализуют самостоятельные элективные курсы, которые позволяют студентам углубить свои знания в определённой области и развить свои таланты и интересы. Эти курсы включают в себя занятия по культуре и искусству,

спорту, творчеству и предпринимательству, что способствует воспитанию и развитию студентов в различных аспектах

Дополнительные характеристики:

Особенности местоположения и социокультурного окружения образовательной организации, включенность в историко-культурный контекст территории:

ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» - образовательное учреждение, расположенное в г. Смоленске, Смоленской области. Расположение колледжа влияет на его особенности и социокультурное окружение, а также на его включенность в историко-культурный контекст. Смоленск древний исторический город, город «Герой». Эти факты сказываются на социокультурном окружении колледжа.

В дополнение к основным отраслям экономики в городе есть музеи, исторические памятники, культурные центры, театры и другие культурно-развлекательные объекты. Это создаёт благоприятную атмосферу для развития и становления личности будущего профессионала.

Колледж не только реализует программы профессионального обучения разного уровня, но и активно участвует в общественной, культурной и творческой жизни города. Коллектив колледжа и студенты являются активными участниками всех культурных событий, организаторами и участниками концертов, выступлений, фестивалей и конкурсов.

Контингент обучающихся, социальный портрет семей (социально-культурные, этнокультурные и иные особенности), наличие и состав обучающихся с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации, наличие особых образовательных потребностей у обучающихся, их семей

Контингент обучающихся колледжа насчитывает более 2000 студентов. Иностранцев студентов не более 0,1% от общего числа обучающихся, в основном это граждане ближнего зарубежья. Большинство обучающихся из благополучных семей, более 50 % семей полные, 0,5% обучающихся находятся в трудной жизненной ситуации. Ежегодно в колледже насчитывается 24 обучающихся с ОВЗ, более 100 детей сирот и более 20 инвалидов.

Семьи студентов могут отличаться по занятости родителей, их образованию, доходу и другим параметрам.

В колледже могут обучаться студенты, находящиеся в трудной жизненной ситуации, такие как сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, малоимущие или студенты, которые подверглись насилию или другим неблагоприятным обстоятельствам.

Семьи этих категорий студентов могут иметь ограниченные финансовые возможности, ограниченный доступ к образовательным ресурсам и нуждаться в дополнительной помощи и поддержке. Колледж предлагает различные мероприятия и программы поддержки для этих категорий студентов. Это может быть индивидуальная помощь, обучение специалистов, адаптированные учебные программы, специальные образовательные услуги или финансовая помощь. Колледж старается обеспечить всеобъемлющую поддержку для всех студентов, чтобы создать равные возможности для всех обучающихся, независимо от их социально-экономических или культурных особенностей.

Организационно-правовая форма образовательной организации, реализующей программы СПО, направленность реализуемых ФГОС СПО по профессиям/специальностям.

Колледж имеет статус областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения. Рабочие программы воспитания в составе ООП реализуются в соответствии с ФГОС СПО по следующим направлениям УГПС:

УГПС 07.00.00 Архитектура:

07.02.01 Архитектура

УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома;

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства;

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

УГПС 15.00.00 Машиностроение

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

УГПС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия:

21.02.20 Прикладная геодезия;

21.02.19 Землеустройство

УГПС 43.00.00 Сервис и туризм:

43.02.16 Туризм и гостеприимство

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Основные воспитательные модули

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания
привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям
использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях
инициирование и поддержку исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности

реализацию курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству
организацию и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов
побуждение обучающего соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения с преподавателями/мастерами производственного обучения, сверстниками, принципами учебной дисциплины и самоорганизации
создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;
инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения
индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

разработку программы наставничества;

содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)
оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров);
мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
организацию под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
привлечение к наставнической деятельности специалистов строительной отрасли, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт;
раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала-основных воспитательных мероприятий предусматривает:

проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
мастер-классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
встречи с известными представителями профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации
организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак
организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)
проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания
размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы
размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации
организация Музея Смоленского строительного колледжа, содержащего экспозиции макетов зданий и сооружений, созданных обучающимися колледжа в рамках образовательного процесса
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью
размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества
размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта
организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели)
создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена
оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха
совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях
разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; – проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания
профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий специальности
совместные мероприятия, посвященные Дню профессии плотника

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.)
участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности
привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни
формирование и обучение студенческих активов учебных групп
участие членов Студенческого совета при согласовании нормативно-правовых локальных актов, устанавливающих порядок и нормы поведения среди обучающихся в ПОО

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности
вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении
сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; –организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска
организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению
поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности
реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организации во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик, квалификационных экзаменов, защит выпускных квалификационных работ и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы
участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности
организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации:

участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры» специальности»
проведение практико-ориентированных мероприятий
консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; – проведение тренингов, н а ц е л е н н ы х на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности

Дополнительный воспитательный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской и добровольческой деятельности в образовательной организации:

определение направлений деятельности, координацию и поддержку волонтерской деятельности обучающихся
продвижение и популяризацию волонтерских ценностей в ПОО

подготовку волонтеров для участия в социально значимых проектах городского, регионального, всероссийского и международного уровнях
участие в формировании единого информационного пространства и механизмов эффективного донесения информации до обучающихся
участие в формировании среды, способствующей максимально эффективной самореализации личности студента, поддержанию нравственных, культурных традиций и патриотизма
содействие реализации молодежных инициатив

Дополнительный воспитательный модуль «Студенческий спортивный клуб»

Реализация воспитательного потенциала студенческого спортивного клуба в образовательной организации предусматривает:

объединение обучающихся и педагогических работников на основе общности интересов к различным видам спорта, формирование командного духа
пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся и работников, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов ССК
совершенствование условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в колледже
организацию физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий и мероприятий, способствующих вовлечению обучающихся в систематические занятия физической культурой, спортом

Дополнительный воспитательный модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала студенческого медиа в образовательной организации предусматривает:

формирование с помощью медиа-службы позитивного общественного мнения к деятельности ПОО
информационное освещение вопросов, связанных с развитием и модернизацией в сфере образования
создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи
Содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Директор ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Организует контроль за реализацией программы воспитания
---	---

Заместитель директора по воспитательной и социальной работе	Координирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания. Организует и контролирует исполнение рабочей программы воспитания, работу классных руководителей, руководителя ССК, педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора, руководителей кружков.
Заместитель директора по учебной работе	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала, урочной и внеурочной деятельности в рамках учебных предметов, организует работу с неуспевающими, слабоуспевающими обучающимися и их родителями (законными представителями), преподавателями.
Советник директора по воспитательной работе и взаимодействия с ДОО	Осуществляет мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной работой. Организует обучающихся во внеучебное время, организует работу Студенческого Совета. Осуществляет информационно-просветительскую функцию. Обеспечивает организацию участия в мероприятиях по линии РДДМ и других детских общественных объединений.
Председатель Совета классных руководителей	Координирует деятельность классных руководителей. Оказывает методическую помощь начинающим классным руководителям. Проводить заседания Совета. Проводит мониторинг деятельности классных руководителей в течение учебного года.
Педагог-психолог	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с обучающимися, состоящими на различных видах учёта; консультации по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию.
Социальный педагог	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с обучающимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Сопровождает обучение детей-сирот и лиц из числа детей сирот и оставшихся без попечения родителей, обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.
Педагог-организатор	Планирует, организывает и проводит мероприятия студенческого медиацентра. Участвует в профориентационных мероприятиях. Контролирует ведение социальных сетей колледжа.
Заведующий библиотекой	Обеспечивает учебно-воспитательный процесс в колледже необходимой учебной и справочной литературой. Организует культурно-просветительскую работу и пропаганду книжного фонда библиотеки. Организует книжные выставки в библиотеке колледжа, приуроченные к различным календарным датам, юбилеям известных людей, профессиональным праздникам.

Руководитель студенческого научного общества «Золотое сечение»	Планирует и организует научно-исследовательскую работу обучающихся. Выявляет одарённых обучающихся. Обеспечивает участие обучающихся в научно-практических конференциях, олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.
Руководитель физического воспитания	Планирует и организует проведение учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию (физической культуре). Организует работу студенческого спортивного клуба.
Руководитель Центра карьеры	Оказывает помощь обучающимся в профессиональном самоопределении, формировании и развитии профессиональной карьеры, направления профессионального обучения с учетом потребностей, возможностей, возраста, состояния здоровья, перспектив развития профессиональных способностей, а также с учетом социально-экономической ситуации, сложившейся на рынке труда.
Руководители кружков, секций, клубов	Планируют и организуют проведение факультативных и внеурочных занятий. Участвуют в организации мероприятий, концертов, праздников и т.д.
Преподаватель организатор ОБЖ	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки. Организует, планирует и проводит учебные и внеурочные занятия, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения. Проводит практические занятия и тренировки обучающихся и работников колледжа по действиям в экстремальных ситуациях.
Классный руководитель	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне коллектива группы.
Преподаватель	Реализует воспитательную составляющую на учебном занятии
Воспитатель студенческого общежития	Осуществляет воспитательную работу с обучающимися проживающими в студенческом общежитии. Контролирует соблюдение обучающимися Правил внутреннего распорядка общежития. Оказывает помощь обучающимся в подготовке к культурно-массовым и спортивным мероприятиям. Проверяет санитарное состояние комнат. Поддерживает порядок в общежитии.

обеспечение директором образовательной организации системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной (производственной) работы
реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Устав ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж», утв. Распоряжением Администрации Смоленской области от 30.12.2011 г. N 2439-р/адм (в действующей редакции).
Программа развития (модернизации) ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» на 2021-2024гг. от 12.11.2020 г.
Правила внутреннего распорядка обучающихся в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Смоленский строительный колледж» от 24.01.2019 г.
Положение о студенческом общежитии от 07.09.2017 г.
Положение о классном руководстве в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» от 21.09.2021г.
Положение о Студенческом Совете ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» от 06.09.2017 г. ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» от 30.08.2016г.
Положение о студенческом общежитии от 06.09.2017 г.
Положение о Студенческом совете общежития ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» от 06.09.2017 г.
Положение о Совете Профилактики от ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» от 06.09.2017 г.
Положение о порядке постановки обучающихся ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» на внутриколледжный учет от 15.09.2021 г.
Положение о Музее ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» от 25.01.2018 г.
Положение о студенческом медиа центре «ССК-медиа» от 23.02.2023 г.
Положение о студенческом спортивном клубе «Монолит» от 26.01.2021 г.
Положение о материальной поддержке обучающихся от 16.11.2017 г.

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями:

ООО «Специализированный застройщик «Метрум»;

ООО «ДСК»;

ООО «Смол-ДорНИИ-Проект»;

ЗАО производственно-коммерческая фирма «РБДС»;

ООО «Горжилстрой»;

ООО «Отделка»;

СОГБУ «Управление областных автомобильных дорог»;

ООО «Домстрой»;

АО «Газпром газораспределение Смоленск»

сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями доступная среда адаптированная среда

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

Категории обучающихся	Особые условия
Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ	Разработаны адаптированные программы для детей с инвалидностью и ОВЗ. Педагогом-психологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Обучение, при необходимости, осуществляется по индивидуальному учебному плану.
Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Осуществление комплекса мер, направленных на оказание социальной, правовой, психологической, педагогической поддержки, помощи по вопросам трудового, жилищного, семейного и иного законодательства, профилактики социальной дезадаптации, а также формирования навыков, необходимых для успешного жизнеустройства. Социально-психологическое сопровождение. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении бытовых проблем. Оказание материальной и иной помощи.
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные обучающиеся	Создание и постоянное совершенствование методической системы работы с одарёнными обучающимися. Психолого-педагогическое сопровождение. Увеличение времени для самостоятельной работы обучающихся и создание стимулирующих условий при наличии оригинальности, рациональности творчества в результатах самостоятельной работы.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для успешной социальной адаптации и интеграции в колледже;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие

повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
успешное освоение образовательных программ по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.5. Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты; - степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений; участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной и социальной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной и социальной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом колледжа.

Календарный план воспитательной работы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Календарный план воспитательной работы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРОФЕССИИ 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ на 2024 — 2025 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.	1	1 сентября	зам. директора по ВСР; педагог-организатор,
2.	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности, правила безопасного поведения в повседневной жизни и действия в условиях различного рода ЧС»	1	1 сентября	преподаватель-организатор ОБЖ
3.	Классный час для студентов 1 курса	1	1 сентября	зам. директора по ВСР
4.	Мероприятие, посвященное международному дню борьбы с терроризмом.	1-5	4 сентября	зам. директора по ВСР; преподаватель-организатор ОБЖ
5.	Лингвистический экспресс для студентов 1 -2 курса	1-2	сентябрь	преподаватели русского языка
6.	Мероприятия, посвященные празднованию дня СПО	1-5	октябрь	педагог-организатор, зам. директора по ВСР
7.	Историко-патриотический час «Нас много – Родина одна»	1-5	ноябрь	заведующий библиотекой
8.	Цикл мероприятий, приуроченных Всемирному дню качества	1-5	ноябрь	преподаватели спец. дисциплин
9.	Конкурс математических газет	1	март	преподаватели математики
10.	Виртуальные экскурсии по Государственному музею истории космонавтики имени К.Э. Циолковского в Калуге	1	апрель	преподаватель астрономии
11.	Час истории в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов	1-2	19 апреля	преподаватели истории
12.	Цикл мероприятий «Россия мои горизонты»	1-5	в течение	советник директора по воспитанию и

			учебного года	взаимодействию с ДОО, преподаватели
13.	Мероприятия советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1-5	в течение учебного года	педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
14.	Мероприятия «Движение Первых»	1-5	в течение учебного года	советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
2. Кураторство				
15. 1	Организационный классный час «День знаний»	1-5	1 сентября	классный руководитель
16.	Акция памяти «Беслан – трагедия, которая не должна повториться», посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-5	2-3 сентября	педагог-организатор, зам. директора по ВСР
17.	Цикл классных часов в рамках курса «Разговоры о важном»	1-5	в течение учебного года	классный руководитель
18.	Тематический классный час, посвященный дню города Смоленска	1-5	23 сентября	классный руководитель
19.	Мероприятие, посвященное поведению в интернет-пространстве с распространением ссылок на информационные ресурсы, распространяющие позитивный контент и возможности молодежи	1-5	октябрь	социальный педагог
20.	Беседа о нормативной лексике «Культура речи в повседневной жизни»	1-5	октябрь	классные руководители
21.	Тематический классный час «О вреде наркотиков, психотропных веществ и табачной продукции»	1-5	октябрь	классный руководитель, социальный педагог
22.	Тематический классный час, посвященный дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-5	8 ноября	классный руководитель
23.	Тематический классный час «Нюрнбергский процесс: история и современность», посвященный дню начала Нюрнбергского процесса	1-5	до 20 ноября	классный руководитель
24.	Внеклассное мероприятие на тему «Счастье — это	1-2	ноябрь	преподаватель философии

	философия или философия счастья»			
25.	Тематический классный час «Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен» посвященный дню неизвестного солдата	1-5	4 декабря	классный руководитель
26.	Тематическая беседа о спортсменах с ограниченными возможностями здоровья, приуроченная Международному дню инвалидов «Мы гордимся ими»	1-5	6 декабря	преподаватели физической культуры
27.	Тематический классный час «Памятные даты. 9 декабря», посвященный дню Героев Отечества	1-5	9 декабря	преподаватель истории
28.	Смотр-конкурс на самое новогоднее окно «Зимняя сказка»	1-5	декабрь	зам. директора по ВСР; классные руководители
29.	Классный час на катке	1-5	декабрь	классные руководители
30.	Акция памяти «День памяти жертв Холокоста», посвященная дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-5	27 января	преподаватель истории
31.	Внеклассное мероприятие «Правильное питание студентов»	1-5	10 апреля	классные руководители
32.	Мероприятия советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1-5	в течение учебного года	советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
33.	Мероприятия «Движение Первых»	1-5	в течение учебного года	советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
	3. Наставничество			
34.	День наставника профессии <i>08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ</i>			педагог-организатор, зам. директора по ВСР,
35.	Мероприятия советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1-5	в течение учебного года	советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
36.	Мероприятия «Движение Первых»	1-5	в течение учебного года	советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
	4. Основные воспитательные мероприятия			
37.	Праздничные мероприятия ко дню освобождения	1-5	сентябрь	педагог-организатор; зам. директора по

	Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков			ВСП
38.	Праздничный концерт ко Дню учителя	1-5	октябрь	педагог-организатор; зам. директора по ВСП
39.	Торжественная церемония Посвящения в студенты	1	ноябрь	педагог-организатор; зам. директора по ВСП
40.	Литературно-музыкальная композиция "Герои не умирают"	1-5	декабрь	зам. директора по ВСП; преподаватель истории
41.	Линейке Памяти «Мы помним»	1-5	декабрь	зам. директора по ВСП; преподаватель истории
42.	Праздничный концерт «С Днём студента»	1-5	январь	зам. директора по ВСП; педагог-организатор
43.	Урок мужества, посвященный снятию блокады Ленинграда "Хлеб той зимы..."	1-5	январь	преподаватель истории
44.	Линейка и в возложение цветов к памятнику воинам-интернационалистам в День памяти 35 годовщины вывода войск из Афганистана.	1-3	февраль	преподаватель истории
45.	Праздничный концерт "Служу России" ко Дню защитника Отечества	1-5	февраль	зам. директора по ВСП; педагог-организатор
46.	Праздничный концерт к Международному женскому дню 8 Марта	1-5	7 марта	зам. директора по ВСП; педагог-организатор
47.	Урок Мужества "Весна 45 года"	1-5	8 мая	зам. директора по ВСП; педагог-организатор
48.	Праздничный концерт «Великий май»	1-5	8 мая	зам. директора по ВСП; педагог-организатор
49.	Праздничный концерт ко Дню России	1-5	11 июня	зам. директора по ВСП; педагог-организатор
50.	День столяра, плотника, краснодеревщика и сборщика мебели	1-3	12 июня	председатели ЦК (преподаватели)
51.	Профессиональные праздники	1-5	В течение учебного года	председатели ЦК (преподаватели)
52.	Мероприятия советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными	1-5	в течение учебного	советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО

	объединениями		года	
53.	Мероприятия «Движение Первых»	1-5	в течение учебного года	советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
5. Организация предметно-пространственной среды				
54.	Подготовка студенческой стенгазеты, посвященной Дню освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков	1-5	сентябрь	педагог-организатор, студенческий актив общежития
55.	Мероприятия в музейно-выставочном пространстве	1-5	в течение учебного года	педагог-организатор, зам. директора по ВСР
56.	Мероприятия советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1-5	в течение учебного года	педагог-организатор, советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
57.	Родительские собрания нового набора	1	август	зам. директора по ВСР; классные руководители
58.	Родительские собрания	1-5	ноябрь	зам. директора по ВСР; классные руководители
59.	Мероприятия советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1-5	в течение учебного года	советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
60.	Мероприятия «Движение Первых»	1-5	в течение учебного года	педагог-организатор, советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
7. Самоуправление				
61.	Информационная акция, посвященная дню интернета в России	1-5	сентябрь	педагог-организатор, зам. директора по ВСР, студенческий актив
62.	Формирование системы студенческого самоуправления в группах в колледже. Самопрезентация кандидатов в студенческий совет академии.	1-5	сентябрь	педагог-организатор, зам. директора по ВСР, студенческий актив
63.	Конкурс «Карусель талантов»	1	октябрь	зам. директора по ВСР; педагог-организатор

64.	«Верёвочный курс» для студентов нового набора	1	октябрь	студенческий актив; зам. директора по ВСР
65.	Косплей-фестиваль «Яркие люди»	1-5	октябрь	студенческий актив; зам. директора по ВСР
66.	Оформление информационных стендов, составление буклетов по профилактике деструктивного поведения	1-5	октябрь	педагог-организатор, зам. директора по ВСР, студенческий актив
67.	Акция «Обменяй сигарету на конфету», посвящённая Дню отказа от курения	1-5	ноябрь	педагог-организатор, зам. директора по ВСР, студенческий актив
68.	«Мисс Осень - 2024»	1-5	ноябрь	педагог-организатор; зам. директора по ВСР
69.	Концертная программа «Новогодний фейерверк чудес»	1-5	28 декабря	педагог-организатор, зам. директора по ВСР, студенческий актив
70.	Посещение кинотеатра Современник, а рамках празднования дня российского студенчества	1-5	25 января	педагог-организатор, зам. директора по ВСР, студенческий актив
71.	Мероприятия, посвященные подготовке и организации Регионального чемпионата «Профессионалы»	1-4	март	педагог-организатор, зам. директора по ВСР, студенческий актив
72.	Организационные мероприятия для волонтеров по подготовке и организации Регионального чемпионата «Профессионалы»	1-5	март	педагог-организатор, зам. директора по ВСР, студенческий актив
73.	Студенческая весна 2024 в ОГБПОУ ССК	1-5	март	педагог-организатор, зам. директора по ВСР, студенческий актив
74.	Масленичные гуляния	1-5	с 11 по 17 марта	педагог-организатор, зам. директора по ВСР, студенческий актив
75.	Акция «Севастопольский вальс», посвященная дню воссоединения Крыма с Россией	1-5	до 18 марта	педагог-организатор, зам. директора по ВСР, студенческий актив
76.	Подготовка фотозоны из работ, посвященных космосу	1-4	апрель	педагог-организатор, студенческий актив
77.	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ		апрель	педагог-организатор, зам. директора по ВСР, студенческий актив
78.	Киберспортивный турнир	1-4	май	советник директора по воспитанию и работе с ДОО
79.	Квартирник	1-4	октябрь февраль	зам. директора по ВСР; педагог-организатор

			июнь	
80.	Мероприятия советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1-4	в течение учебного года	советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
81.	Мероприятия «Движение Первых»	1-4	в течение учебного года	педагог-организатор, советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
8. Профилактика и безопасность				
82.	Психологические занятия с элементами тренинга под названием «Общаться друг с другом комфортно»	1	сентябрь	педагог-психолог, зам. директора по ВСР
83.	Психологическое тестирование обучающихся групп нового набора. Диагностика социально-волевой сферы, уровня социализации	1	Сентябрь	педагог-психолог, зам. директора по ВСР
84.	Организационно-психологические тренинги в группах нового набора, направленные на формирование коллектива, выявление актива, лидеров	1	Сентябрь	педагог-психолог, зам. директора по ВСР
85.	Проведение опросника уровня агрессивности обучающихся	1	Сентябрь	педагог-психолог, зам. директора по ВСР
86.	Проведение мероприятий по итогам проведения опросника с подростками «группы риска» склонными к проявлению физической и косвенной агрессии	1	в течение учебного года	педагог-психолог, зам. директора по ВСР, социальный педагог
87.	Встреча с представителями ОПДН «Особенности профилактики и борьбы с проявлением экстремизма и терроризма»	1-5	октябрь	социальный педагог, зам. директора по ВСР
88.	Проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в ПОО, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1-5	октябрь	социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВСР
89.	Индивидуальные (групповые) беседы «Формирование стойкого неприятия идеологии терроризма»	1-5	ноябрь	социальный педагог, зам. директора по ВСР
90.	Беседа «Жить в мире» доведение до обучающихся норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности	1-5	ноябрь	социальный педагог, зам. директора по ВСР
91.	«Неделя психологии»	1-5	ноябрь	педагог-психолог; зам. директора по ВСР

92.	Беседа, приуроченная Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-5	1 декабря	преподаватель основ медицины
93.	Интеллектуальная игра "Мозговой штурм" по освоению основ медицинских знаний	1-5	декабрь	преподаватель основ медицины
94.	Тренинговое занятие по развитию стрессоустойчивости у обучающихся 1 курса	1	декабрь	педагог-психолог
95.	Тренинговое занятие по отработке психоэмоционального напряжения у обучающихся	2	декабрь	педагог-психолог
96.	Профилактическая беседа по вопросам предупреждения противоправных действий по незаконному нанесению графити, порче фасадов зданий и сооружений	1-5	декабрь	зам. директора по ВСР; классные руководители
97.	Акция здоровья «Мы за здоровый образ жизни», посвященное Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-5	1 декабря	социальный педагог
98.	Психологические занятия с элементами тренинга «Я и стресс»			педагог-психолог
99.	Беседа «Ответственность пешехода», связанное с обеспечением безопасности дорожного движения	1-5	декабрь	сотрудники ГИБДД, зам. директора по ВСР
100.	Тренировка по гражданской обороне: возгорание электропроводки в комнате общежития	1-5	январь	преподаватель -организатор ОБЖ
101.	Правовой консилиум «Подростковая преступность. Точка невозврата»	1-5	январь	педагог-организатор, зам. директора по ВСР
102.	Тестирование «Тревожность»	1-5	январь	педагог-психолог, зам. директора по ВСР
103.	Встреча обучающихся с врачом-наркологом, инспектором ОПДН	1-5	март	педагог-организатор, социальный педагог, зам.директора по ВР
104.	Занятие с элементами тренинга "Мои жизненные ценности"	1-5	март	педагог-психолог
105.	Учение (тренировка) «Действия комиссии ЧС и ОПБ в условиях угрозы и возникновения ЧС (пожар)	1-5	март	преподаватель -организатор ОБЖ
106.	Тренинг «Жизнестойкость, как осознанный выбор современной молодёжи»	1-5	апрель	педагог-психолог
107.	Учения по антитеррористической защищенности образовательных организаций и отработке действий при совершении теракта	1-5	май	преподаватель-рганизатор ОБЖ
108.	Мероприятия советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными	1-5	в течение учебного	советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО

	объединениями		года	
109.	Мероприятия «Движение Первых»	1-5	в течение учебного года	педагог-организатор, советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
110.	Дни открытых дверей	1-5	в течение учебного года	педагог-организатор, зам. директора по ВСР
111.	Ярмарки трудоустройства в Центрах занятости населения	2-5	в течение учебного года	специалист центра карьеры
112.	Экскурсии на предприятия	1-5	в течение учебного года	специалист Центра карьеры
113.	Встреча представителей работодателей со студентами выпускных ГРУПП «Открытый микрофон»	3-5	март	специалист Центра карьеры
114.	Мероприятия на базе ЦОПП	1-5	в течение учебного года	педагог-организатор, специалист Центра карьеры, зам. директора по ВСР
115.	Мероприятия советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1-5	в течение учебного года	советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
116.	Мероприятия «Движение Первых»	1-5	в течение учебного года	педагог-организатор, советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
117.	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-5	Июнь-сентябрь-	педагог-организатор, зам. директора по ВСР
118.	Психологические занятия с элементами тренинга «Личностный рост»	1-5	январь	педагог-психолог
119.	Занятие по написанию эссе на тему «Я и моя карьера»	2-5	март	педагог-психолог
120.	Профориентационное занятие по теме "Самопрезентация и её значение в жизни"	2-5	март	педагог-психолог

121.	Тренинговое занятие на тему "Профессиональная успешность"	3-45	март	педагог-психолог
122.	Мероприятия студенческого научного общества «Золотое сечение»	1-5	в течение учебного года	руководитель СНО «Золотое сечение»
123.	Мероприятия «Движение Первых»	1-5	в течение учебного года	педагог-организатор, советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
124.	Мероприятия амбассадоров Професионалитета	1-5	в течение учебного года	педагог-организатор, зам. директора по ВСР
11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»				
125.	Подготовка поздравительных видеороликов к Дню города Смоленска	1-5	сентябрь	педагог-организатор, зам. директора по ВСР
126.	Акция «Спасибо наставнику»	1-5	октябрь	педагог-организатор, зам. директора по ВСР
127.	Фото-акция посвященная Дню матери «Один в один»	1-5	ноябрь	педагог-организатор, зам. директора по ВСР
128.	Конкурс «Новогодний объектив»	1-5	декабрь	педагог-организатор, медиацентр, зам. директора по ВСР
129.	Конкурс видео роликов «Студенческая жизнь, посвященный дню Российского студенчества	1-5	январь	педагог-организатор, медиа-центр, зам.директора по ВР
130.	Флешмоб «Я студент СПО и горжусь этим!»	1-5	январь-февраль	педагог-организатор, медиацентр, зам. директора по ВСР
131.	Мероприятия по информационному сопровождению реализации ФП «Професионалитет»	1-5	в течение учебного года	педагог-организатор, медиацентр, зам. директора по ВСР
132.	«Деловые завтраки»	1-4	в течение учебного года	зам. директора по ВСР; педагог-организатор
133.	Медиа сопровождение приёмной кампании	1-3	июнь-август	зам. директора по ВСР; педагог-организатор
12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				

134.	Формирование отряда ЗОДЧИЕ	1-5	сентябрь	руководитель волонтерского отряда, зам. директора по ВСП
135.	Работа отряда согласно плану работы	1-5	в течение учебного года	руководитель волонтерского отряда, зам. директора по ВСП
136.	Мероприятия советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1-5	в течение учебного года	педагог-организатор, советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
137.	Мероприятия «Движение Первых»	1-5	в течение учебного года	педагог-организатор, советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
13. Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»				
138.	Организация работы студенческого спортивного клуба «Монолит»	1-5	сентябрь	руководитель физического воспитания, зам. директора по ВСП
139.	Соревнования по волейболу и футболу среди групп нового набора в рамках «Месячника первокурсника»	1	сентябрь	руководитель физического воспитания, зам. директора по ВСП
140.	Акция Всероссийский день бега «Кросс Нации – 2024»	1-5	октябрь	руководитель физического воспитания
141.	Соревнования по шахматам среди студентов колледжа	1-5	октябрь	руководитель физического воспитания
142.	Соревнования по шашкам в рамках первенства колледжа среди студентов колледжа	1-5	октябрь	руководитель физического воспитания
143.	Соревнования по настольному теннису в рамках первенства среди студентов Смоленского строительного колледжа	1-5	ноябрь	руководитель физического воспитания
144.	Соревнования по настольному теннису среди женских и мужских команд в зачет Спартакиады обучающихся ПОО г. Смоленска	1-5	ноябрь	руководитель физического воспитания, зам. директора по ВСП
145.	Первенство колледжа по волейболу	1-5	ноябрь	руководитель физического воспитания
146.	Турнир по шахматам, посвященный Дню Конституции РФ	1-5	декабрь	руководитель физического воспитания
147.	Соревнования по волейболу в зачет Спартакиады обучающихся ПОО г.Смоленск	1-5	декабрь	физического воспитания, зам. директора по ВСП
148.	Первенство колледжа по гиревому спорту среди обучающихся 1-4 курсов	1-5	декабрь	руководитель физического воспитания
149.	Соревнования по гиревому спорту в зачет Спартакиады обучающихся ПОО г. Смоленск	1-5	декабрь	руководитель физического воспитания

150.	Всероссийские соревнования «Лыжня России»	1-5	февраль	руководитель физического воспитания, зам. директора по ВСР
151.	Спортивный праздник, посвященный «Дню защитника Отечества»	1-5	22 февраля	руководитель физического воспитания
152.	Соревнования по баскетболу в зачет Спартакиады обучающихся ПОО г. Смоленск	1-5	февраль	руководитель физического воспитания, зам. директора по ВСР
153.	Первенство колледжа по мини-футболу	1-5	апрель	руководитель физического воспитания
154.	Спортивно-игровые соревнования «Космические старты»	1-5	апрель	руководитель физического воспитания
155.	Соревнования по лёгкой атлетике в зачет Спартакиады обучающихся ПОО г. Смоленск	1-5	14 мая	руководитель физического воспитания
156.	Спортивный праздник, посвященный «Дню защиты детей»	1	1 июня	руководитель физического воспитания
157.	Мероприятия советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1-5	в течение учебного года	советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
158.	Мероприятия «Движение Первых»	1-5	в течение учебного года	советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО

