Министерство образования и науки Смоленской области

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Смоленский строительный колледж»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
07.02.01 Архитектура

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника
Архитектор

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол № 15 от 28.06.2024г.

Утверждено Приказом ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» приказ № ___ от ___.202_

директор _____ подпись В.В. Зенкина

Согласовано с предприятием-работодателем ООО СЗ «Метрум»

директор _____ подпись В.И. Потапов

2024год

РАССМОТРЕНА
на заседании цикловой комиссии
Протокол №11
от «11» июня 2024

Рабочая программа воспитания
Согласована
Председателем Студенческого совета
ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»
«11» июня 2024 г.

Участник разработки ОПОП:

Потапов Вениамин Николаевич, директор ООО "СЗ "МЕТРУМ"

Содержание

Раздел 1. Общие положения....1

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы....2

1.2. Нормативные документы....2

1.3. Перечень сокращений....3

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы....4

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника....5

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:....5

3.2. Профессиональные стандарты....5

3.3. Осваиваемые виды деятельности....7

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы....8

4.1. Общие компетенции....8

4.2. Профессиональные компетенции....13

4.3. Матрица компетенций выпускника....22

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы....30

5.1. Учебный план....30

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы....34

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)....36

5.4. Календарный учебный график....38

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей....40

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы....40

5.7. Практическая подготовка....40

5.8. Государственная итоговая аттестация....41

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы....41

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы....41

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий....42

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы....42

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы....43

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3. Материально-техническое оснащение
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 07.02.01 Архитектура разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности07.02.01 Архитектура, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2023г. № 843 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии/специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура (Приказ Минпросвещения России от 09.11.2023 № 843);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ об утверждении профессионального стандарта «Архитектор» от 09.11.2023 № 843;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ об утверждении профессионального стандарта «Архитектор-дизайнер» от 14.09.2022 № 538н;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области информационного моделирования в строительстве» от 16.11.2020 № 787н;

– иные локальные и нормативные документы с учетом отраслевой и региональной специфики образовательной программы.

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Строительная отрасль	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ об утверждении профессионального стандарта «Архитектор» от 06.04.2022 № 202н; Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ об утверждении профессионального стандарта «Архитектор-дизайнер» от 14.09.2022 № 538н; Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области информационного моделирования в строительстве» от 16.11.2020 № 787н	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура(Приказ Минпросвещения России от 09.11.2023 № 843)	
Квалификация (-и) выпускника	Архитектор	
в т.ч. дополнительные квалификации	Макетчик макетно-модельного проектирования	
Направленности (при наличии)		
Нормативный срок реализации на базе ООО	2 года 10 мес.	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5076часов	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 10 мес.	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5076часов	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	**4038**	**1434**
социально-гуманитарный цикл	224	140
общепрофессиональный цикл	486	186
профессиональный цикл	1204	136
в т.ч. практика: - учебная - производственная	648 - 432 - 216	648 - 432 - 216
Вариативная часть образовательной программы	**822**	**286**
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	822	

Психология общения	36	10
Инженерные системы зданий и сооружений	54	18
Реставрация и реконструкция зданий и сооружений	54	24
Сметное дело и ценообразование в архитектуре	40	20
ПМ. 04 Применение цифровых архитектурно-строительных технологий	236	92
ПМ.05 Функционально-пространственная организация интерьера	402	122
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	**216**	
Всего	**5076**	**1720**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	10.008 Архитектор	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ об утверждении профессионального стандарта «Архитектор» от 06.04.2022 № 202н	ОТФ А Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений и оформление архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства	А/01.5 Подготовка исходных данных для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений А/02.5 Разработка и внесение изменений в отдельные архитектурные, в том числе объемные и планировочные, решения в составе проектной и рабочей документации объектов капитального строительства А/03.5 Графическое и текстовое оформление проектной и рабочей документации по разработанным отдельным

				архитектурным, в том числе объемным и планировочным, решениям
			ОТФ В Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства и авторский надзор за соблюдением проектных решений	В/01.6 Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации В/02.6 Разработка авторского эскизного архитектурного проекта В/03.6 Разработка архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации В/04.6 Осуществление мероприятий авторского надзора за соблюдением проектных решений и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта
2	10.028 Архитектор-дизайнер	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.09.2022 г. № 538н «Об утверждении профессионального стандарта «Архитектор-дизайнер»	ОТФ В Разработка проектной документации по отдельным объектам и системам объектов архитектурной среды	В/01.6 Разработка эскизных архитектурных, дизайнерских и ландшафтно-планировочных решений отдельных объектов и систем объектов комплексного проекта архитектурной среды
3	16.151 Специалист в области информационного моделирования в строительстве	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 16.11.2020 г. № 787н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере информационного моделирования в	ОТФ В Разработка и использование структурных элементов информационной модели ОКС на этапе его жизненного цикла	В/01.6 Формирование, обработка и актуализация данных структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе жизненного цикла ОКС

		строительстве»		

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации	ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации
Оформление архитектурного раздела проектной документации	ПМ.02 Оформление архитектурного раздела проектной документации
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение работ по профессии 13444 Макетчик макетно-модельного проектирования	ПМ.03 Выполнение работ по профессии 13444 Макетчик макетно-модельного проектирования
Применение цифровых архитектурно-строительных технологий	ПМ.04 Применение цифровых архитектурно-строительных технологий
Разработка функционально-пространственной организации интерьера	ПМ.05 Функционально-пространственная организация интерьера

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации	ПК 1.1.Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объёмно-планировочных решений	**Навыки:**
		- сбора, обработки и систематизации данных для разработки эскизного архитектурного проекта
		- комплектования исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации
		Умения:
		- осуществлять сбор, обработку и комплектование данных, необходимых для проектирования архитектурного объекта, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем
		- использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками
		Знания:
		- основные требования к различным типам объектов капитального

		строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования
		- основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники
		- порядок комплектования и подготовки исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации
		- методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование
		- региональные и местные архитектурные традиции
		- средства и методы архитектурно-строительного проектирования
		- виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические
		- средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками
		- особенности восприятия архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой, различных форм представления эскизного архитектурного проекта
	ПК 1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объёмно-планировочные решения в составе проектной и рабочей документации	**Навыки:**
		- разработки типовых и примерных вариантов отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной и рабочей документации объектов капитального строительства
		- согласования вариантов архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений с разрабатываемыми решениями по разделам проектной документации
		- расчета технико-экономических показателей отдельных проектных решений

		объекта капитального строительства
		Умения:
		- применять, при необходимости, типовые архитектурные узлы и детали архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений;
		- выбирать и обосновывать типовые и примерные варианты отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в контексте заданного эскизного архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование
		- оценивать соответствие архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений требованиям нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов
		- выбирать оптимальные методы и средства разработки отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений
		- выбирать оптимальные методы и средства формирования безбарьерной среды при разработке проектной документации с учетом требований по беспрепятственному доступу инвалидов к объектам планировки и застройки городов, населенных пунктов, формированию жилых и рекреационных зон, разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию зданий, сооружений и их комплексов, и использования данных объектов инвалидами
		- использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений
		- определять алгоритм и методы расчета технико-экономических показателей отдельных проектных решений объекта капитального строительства

		Знания:
		- основные требования к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования
		- основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники
		- порядок комплектования и подготовки исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации
		- методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование
		- региональные и местные архитектурные традиции
		- средства и методы архитектурно-строительного проектирования
		- виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические
		- средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками
		- особенности восприятия архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой, различных форм представления эскизного архитектурного проекта
	ПК 1.3. Вносить изменения в проектную и рабочую документацию отдельных архитектурных решений в соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций	**Навыки:**
		- внесения изменений в проектную и рабочую документацию по отдельным архитектурным, в том числе объемным и планировочным, решениям в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций

		Умения:
		- определять порядок внесения изменений в проектную и рабочую документацию по отдельным архитектурным, в том числе объемным и планировочным, решениям в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций
		- определять допустимые варианты изменений, разрабатываемых архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений при согласовании с решениями по разделам проектной документации
		Знания:
		- требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку внесения дополнений и изменений в проектную и рабочую документацию
Оформление архитектурного раздела проектной документации	ПК 2.1. Оформлять графически и текстом архитектурный раздел проектной документации	**Навыки:**
		- оформления текстовых и графических материалов архитектурного раздела проектной документации
		- внесения изменений в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций
		- оформления рабочей документации по архитектурному разделу проекта
		Умения:
		- применять требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки, оформления и комплектования текстовых материалов
		- применять требования нормативных правовых актов, документов в сфере градостроительной деятельности к порядку оформления и комплектования графических материалов по разработанным архитектурным решениям

		- применять требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к порядку оформления рабочей документации по архитектурному разделу проекта
		- использовать программные и технические средства при формировании информационной модели объекта капитального строительства
		Знания:
		- требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки оформления текстовых и графических материалов по архитектурному разделу проекта
		- требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к составу, содержанию и оформлению разделов проектной документации
		- требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку проведения экспертизы проектной документации и внесения изменений и дополнений в проектную и рабочую документацию
		- методы автоматизированного проектирования
		- основные программные и технические средства формирования информационной модели объекта капитального строительства
	ПК 2.2. Оформлять презентационный материал по проектной документации	**Навыки:**
		- подготовки демонстрационных материалов для представления эскизного архитектурного проекта заказчику, включая текстовые, графические и объемные материалы
		- оформления презентационных материалов в макете, а также на электронных и бумажных носителях по проекту
		Умения:

		- оформлять презентационные материалы
		- выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, в том числе в форме информационной модели объекта капитального строительства
		Знания:
		- средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы
		- творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла
		- основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия
		- методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства
		- основные способы выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео
		- методы формирования информационной модели объекта капитального строительства с использованием программных и технических средств
		- профессиональные средства визуализации и презентации проектных решений
Выполнение работ по профессии 13444 Макетчик макетно-модельного проектирования	ПК 3.1 Изготавливать простые детали из дерева, пластмассы, металла и других материалов для макетов вручную с помощью приспособлений и на станках	**Навыки:**
		- создания простых деталей из дерева, пластмассы, металла и других материалов для макетов вручную с помощью приспособлений и на станках
		Умения:
		- создавать простые детали из дерева, пластмассы, металла и других

		материалов для макетов вручную с помощью приспособлений и на станках
		Знания:
		- назначение и принцип работы применяемых приспособлений и станков
		- технология изготовления простых деталей
		- основы проекционного черчения в объёме, необходимом для чтения чертежей и эскизов отдельных проектных элементов по частям проекта
	ПК 3.2 Осуществлять сборку простых моделей оборудования, строительных конструкций прямоугольных или цилиндрических форм из нормализованных деталей по эскизам и чертежам под руководством макетчика макетно-модельного проектирования более высокой квалификации	**Навыки:**
		- осуществления сборки простых моделей оборудования, строительных конструкций прямоугольных или цилиндрических форм из нормализованных деталей по эскизам и чертежам под руководством макетчика макетно-модельного проектирования более высокой квалификации
		- подбора необходимых деталей и вспомогательных материалов
		Умения:
		- собирать простые модели оборудования, строительных конструкций прямоугольных или цилиндрических форм из нормализованных деталей по эскизам и чертежам под руководством макетчика макетно-модельного проектирования более высокой квалификации
		- подбирать необходимые детали и вспомогательные материалы
		- вносить необходимые изменения в чертежи и эскизы
		Знания:
		- номенклатура нормализованных деталей и элементов макетов, способы их соединения
		- свойства и назначение клеящих составов для дерева, металла и пластмасс, правила их применения

	ПК 3.3 Участвовать в окрашивании деталей макетов вручную и их упаковке	**Навыки:**
		- проведения окрашивание деталей макетов вручную
		- осуществления упаковки макетов
		Умения:
		- выполнять окрашивание деталей макетов вручную
		- выполнять упаковку макетов
		Знания:
		- правила упаковки макетов и моделей
Применение цифровых архитектурно-строительных технологий	ПК 4.1 Применять программные средства и комплексы в цифровых архитектурно-строительных технолог	**Навыки:**
		- анализировать исходные данные, данные заданий на проектирование, полученные в результате дополнительных исследований
		- оформление графически и текстом проектную документацию по разработанным архитектурным и объемно-планировочным решениям
		Умения:
		-выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения архитектурной формы и пространства
		- выбирать и применять оптимальные формы и методы моделирования архитектурной формы, и пространства, в том числе в форме информационной модели объект
		Знания:
		- основные программные и технические средства формирования информационной модели объекта
		- методы автоматизированного проектирования создания чертежей

	ПК 4.2 Применять цифровую базу в профессиональных модулях	**Навыки:**
		- адаптации стандартов и регламентов для применения в цифровом моделировании
		Умения:
		- выполнить настройку шаблонов программ для применения в цифровом моделировании
		Знания:
		- средства и методы для предоставления данных в цифровой модели
Разработка функционально-пространственной организации интерьера	ПК 5.1 Функционально-пространственная организация интерьера	**Навыки:**
		- Обоснований принятых архитектурных и объемно-планировочных решений, включая архитектурно-художественные и объемно-пространственные решения
		Умения:
		- Осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения
		- Осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений
		Знания:
		- Основные средства и методы архитектурно-строительного проектирования по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения
		- Основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия
	ПК 5.2 Учитывать эргономические нормы и правила при разработке дизайн-проекта жилых, общественных, производственных интерьерных	**Навыки:**
		- выполнения конструкторской, проектной документацией
		Умения:

	пространств и их предметного наполнения	- выполнять предпроектный анализ объекта, исходя из его образной, функциональной и конструктивнотехнологической составляющих, учитывать конструктивно-технологические факторы при принятии художественных решений
		Знания:
		- равила выполнения и оформления проектной документации в соответствии с действующими нормативами
	ПК 5.3 способностью формировать архитектурную среду, как синтез предметных(дизайн),пространственных (архитектура), природных (экология) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества	**Навыки:**
		- способами выбора материалов средовых объектов в зависимости от их свойств для эффективной реализации художественно-проектногорешения
		Умения:
		- использовать материалы и их свойства для реализации объекта в объемно-пространственном мышлении и архитектурной среде
		Знания:
		- общие принципы дизайнерского проектирования и моделирования интерьерных пространств, алгоритм построения объемно-пространственных композиций интерьеров различного назначения

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

При наличии ПС

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации	ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	10.008	ОТФ А Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений и оформление архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства	А/01.5 Подготовка исходных данных для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений
		ПК 1.2 Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной и рабочей документации	10.008	ОТФ А Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений и оформление	А/02.5 Разработка и внесение изменений в отдельные архитектурные, в том числе объемные и планировочные, решения в составе проектной и рабочей документации

				архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства	объектов капитального строительства
		ПК 1.3 Вносить изменения в проектную и рабочую документацию отдельных архитектурных решений в соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций	10.008	ОТФ А Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений и оформление архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства	А/02.5 Разработка и внесение изменений в отдельные архитектурные, в том числе объемные и планировочные, решения в составе проектной и рабочей документации объектов капитального строительства
	ВД 02 Оформление архитектурного раздела проектной документации	ПК 2.1. Оформлять графически и текстом архитектурный раздел проектной документации	10.008	ОТФ А Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений и оформление	А/03.5Графическое и текстовое оформление проектной и рабочей документации по разработанным отдельным архитектурным, в том числе объемным и

				архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства	планировочным, решениям
		ПК 2.2. Оформлять презентационный материал по проектной документации	10.008	ОТФ А Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений и оформление архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства	А/03.5Графическое и текстовое оформление проектной и рабочей документации по разработанным отдельным архитектурным, в том числе объемным и планировочным, решениям
ВД по запросу работодателя	ВД 04 Применение цифровых архитектурно-строительных технологий	ПК 4.1 Применять программные средства и комплексы в цифровых архитектурно-строительных технологиях	16.151	ОТФ В Разработка и использование структурных элементов информационной модели ОКС на этапе его жизненного цикла	В/01.6 Формирование, обработка и актуализация данных структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе жизненного

					цикла ОКС
	ВД 05 Функционально-пространственная организация интерьера	ПК 5.1 Обеспечивать разработку концептуального архитектурного проекта	16.151	ОТФ В Разработка и использование структурных элементов информационной модели ОКС на этапе его жизненного цикла	В/01.6 Формирование, обработка и актуализация данных структурных элементов информационной модели при решении профильных задач на этапе жизненного цикла ОКС

При отсутствии ПС

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование квалификационного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
ВД по ФГОС СПО	ВД 03 Выполнение работ по профессии 13444 Макетчик макетно-модельного проектирования	ПК 3.1 Изготавливать простые детали из дерева, пластмассы, металла и других материалов для макетов вручную с помощью приспособлений и на станках	ЕТКС 13444 Макетчик макетно-модельного проектирования	Разделы: Рекламно-оформительские и макетные работы. Реставрационные работы	Изготовление простых деталей из дерева, пластмассы, металла и других материалов для макетов вручную с помощью приспособлений и на станках
		ПК 3.2 Осуществлять сборку простых моделей	ЕТКС 13444 Макетчик макетно-модельного	Разделы: Рекламно-оформительские и	Сборка простых

		оборудования, строительных конструкций прямоугольных или цилиндрических форм из нормализованных деталей по эскизам и чертежам под руководством макетчика макетно-модельного проектирования более высокой квалификации	проектирования	макетные работы. Реставрационные работы	моделей оборудования, строительных конструкций прямоугольных или цилиндрических форм из нормализованных деталей по эскизам и чертежам под руководством макетчика макетно-модельного проектирования более высокой квалификации. Подбор необходимых деталей и вспомогательных материалов
		ПК 3.3 Участвовать в окрашивании деталей макетов вручную и их упаковке	ЕТКС 13444 Макетчик макетно-модельного проектирования	Разделы: Рекламно-оформительские и макетные работы. Реставрационные работы	Участие в упаковке макетов. Окрашивание деталей макетов вручную

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П поспециальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																															
		Общие компетенции (ОК)										Профессиональные компетенции (ПК)																						
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	5.1												
Обязательная часть образовательной программы																																	
ОП	**Общеобразовательные дисциплины**																																
БД.01	Русский язык					О																											
БД.02	Литература					О																											
БД.03	Математика	О																															
БД.04	Иностранный язык	О																															
БД.05	Информатика	О																															
БД.06	Физика	О																															
БД.07	Химия																																
БД.08	Биология																																
БД.09	История																																
БД.10	Обществознание						О																										
БД.11	География																																
БД.12	Физическая культура								О																								
БД.13	Основы безопасности жизнедеятельности							О																									
БД.14	Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)																																
СГЦ	**Социально-гуманитарный цикл**	О		О			О																										
СГ.01	История России					О				О																							
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности																																
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности																																
СГ.04	Физическая культура																																
СГ.05	Основы финансовой грамотности																																
СГ.06	Психология общения																																
ОПЦ	**Общепрофессиональный цикл**				О				О																								
ОП.01	Техническая механика	О	О							О	О																						
ОП.02	Начертательная геометрия																																
ОП.03	Рисунок и живопись																																
ОП.04	История архитектуры																																
ОП.05	Типология зданий	О	О	О																													
ОП.06	Архитектурное материаловедение	О																															
ОП.07	Основы геодезии	О			О	О																											
ОП.08	Основы экономики архитектурного проектирования	О	О	О	О																												

ОП.09	Основы строительного производства	О	О																											
ОП.10	Инженерные системы зданий и сооружений	О																												
ОП.11	Реставрация и реконструкция зданий и сооружений	О																												
ОП.12	Сметное дело и ценообразование в архитектуре	О																												
ПЦ	**Профессиональный цикл**																													
ПМ.01	Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации										О	О	О																	
МДК.01.01	Изображение архитектурного замысла при проектировании																													
МДК.01.02	Начальное архитектурное и архитектурно-дизайнерское проектирование																													
МДК.01.03	Конструкции зданий и сооружений с элементами статики																													
МДК.01.04	Контроль качества проектной документации и внесения изменений																													
УП.01	Учебная практика																													
ПП.01	Производственная практика																													
ПМ.02	Оформление архитектурного раздела проектной документации													О	О															
МДК.02.01	Графическое, текстовое и презентационное оформление архитектурного раздела проектной документации																													
УП.02	Учебная практика																													
ПП.02	Производственная практика																													
ПМ.03	Выполнение работ по профессии 13444 Макетчик макетно-модельного проектирования															О	О	О												
МДК.03.01	Производство работ по профессии 13444 Макетчик макетно-модельного проектирования																													
УП.03	Учебная практика																													
ПМ.04	Применение цифровых архитектурно-строительных технологий																		О											
МДК.04.01	Технологии информационного моделирования архитектурных решений																													
МДК.04.02	Предпроектные исследования и цифровое моделирование объектов в архитектурном проектировании																													

УП.04	Учебная практика																														
ПМ.05	Функционально-пространственная организация интерьера																				О										
МДК.05.01	Типология пространственной среды																														
МДК.05.02	Художественные особенности проектирования жилого и общественного интерьера																														
МДК.05.03	Проектирование жилого и общественного интерьера																														
УП.05	Учебная практика																														
ПП.05	Производственная практика																														

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1 Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс	
												1 семестр	2еместр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ОП	**Общеобразовательные предметы**		**1476**	**320**	**1404**	**0**	**0**	**0**	**18**								
БД.01	Русский язык	Э	72	36	62				6			32	40				
БД.02	Литература	ДЗ	108	54	54							32	76				
БД.03	Математика	Э	340	110	330				6			80	114	64	82		

БД.04	Иностранный язык	ДЗ	72	72	72							32	40				
БД.05	Информатика	ДЗ	108	80	108							64	44				
БД.06	Физика	Э	180	46	170				6			48	60	72			
БД.07	Химия	З	72	38	72							32	40				
БД.08	Биология	ДЗ	72	16	72								38	34			
БД.09	История	ДЗ	136	46	136							32	40	32	32		
БД.10	Обществознание	ДЗ	72	34	72									32	40		
БД.11	География	ДЗ	72	18	72								40	32			
БД.12	Физическая культура	ДЗ	72	60	72							32	40				
БД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	68	46	68							32	36				
БД.14	Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)	ДЗ	32	30	30								32				
СГЦ	**Социально-гуманитарный цикл**		**260**	**150**	**240**	**0**	**0**	**12**	**6**	**260**							
СГ.01	История России	Э	48	10	38			2	6	48					48		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	36	34	34			2		36				36			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68	48	68					68					68		
СГ.04	Физическая культура	ДЗ	36	34	36			2		36					36		
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ДЗ	36	14	34			2		36					36		
СГ.06	Психология общения	ДЗ	36	10	32			4				36		36			
ОПЦ	**Общепрофессиональный цикл**		**634**	**248**	**548**	**0**	**0**	**38**	**36**	**634**							
ОП.01	Техническая механика	ДЗ	36	10	34			2		36				36			
ОП.02	Начертательная геометрия	Э	72	34	62			2	6	72		18	18	36			
ОП.03	Рисунок и живопись	Э	108	84	88			12	6	108		34	34	40			
ОП.04	История архитектуры	Э	54	6	44			2	6	54		54					
ОП.05	Типология зданий	ДЗ	36	8	34			2		36		36					
ОП.06	Архитектурное материаловедение	Э	54	12	44			2	6	54		54					
ОП.07	Основы геодезии	Э	54	12	44			2	6	54			54				
ОП.08	Основы экономики архитектурного проектирования	ДЗ	36	12	34			2		36					36		

ОП.09	Основы строительного производства	ДЗ	36	8	34			2		36				36			
ОП. 10	Инженерные системы зданий и сооружений	ДЗ	54	18	50			4			54			36			
ОП.11	Реставрация и реконструкция зданий и сооружений	ДЗ	54	24	50			4			54						54
ОП.12	Сметное дело и ценообразование в архитектуре	Э	40	20	30			2	6		40					40	
ПЦ	**Профессиональный цикл**		**1842**	**350**	**1684**	**252**	**228**	**58**	**90**								
ПМ.01	**Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации**		**828**	**84**	**774**	**252**	**228**	**26**	**24**	**828**							
МДК.01.01	Изображение архитектурного замысла при проектировании	ДЗ	72	20	68			4		72			36	36			
МДК.01.02	Начальное архитектурное и архитектурно-дизайнерское проектирование	Э	290	18	270		228	12	6	290			46	54	110	80	
МДК.01.03	Конструкции задний и сооружений с элементами статики	Э	148	32	134			6	6	148				36	66	46	
МДК.01.04	Контроль качества проектной документации и внесения изменений	ДЗ	54	14	50			4		54							54
УП.01	Учебная практика	ДЗ	144	144		144				144					72	72	
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	108	108		108				108					72	36	
ПМ.02	**Оформление архитектурного раздела проектной документации**		**220**	**52**	**200**	**72**	**0**	**8**	**12**	**220**							
МДК.02.01	Графическое, текстовое и презентационное оформление архитектурного раздела проектной документации	ДЗ	136	52	128			8		136					38	38	60
УП.02	Учебная практика	ДЗ	36	36		36				36						108	
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	36	36		36				36							

ПМ.03	***Выполнение работ по профессии 13444 Макетчик макетно-модельного проектирования***		**158**	**0**	**142**	**0**	**0**	**2**	**12**	**158**							
МДК.03.01	Производство работ по профессии 13444 Макетчик макетно-модельного проектирования	ДЗ	36	34	34			2		36						36	
УП.03	*Учебная практика*	ДЗ	108	108		108				108						108	
ПМ.04ц	**Применение цифровых архитектурно-строительных технологий**		**236**	**92**	**206**	**72**	**0**	**10**	**18**		**236**							
МДК.04.01	Технологии информационного моделирования архитектурных решений	ДЗ	80	66	76			4			80			**36**	**44**		
МДК.04.02	Предпроектные исследования и цифровое моделирование объектов в архитектурном проектировании	Э	72	26	58			6	6		72				72		
УП.04	Учебная практика	ДЗ	72	72		72					72				72		
ПМ.05	**Функционально-пространственная организация интерьера**		**402**	**122**	**362**	**144**	**0**	**12**	**24**		**402**						
МДК.05.01	Типология пространственной среды	ДЗ	54	18	50			4			54					54	
МДК.05.02	Художественные особенности проектирования жилого и общественного интерьера	Э	84	42	74			2	6		84						84
МДК.05.03	Проектирование жилого и общественного интерьера	Э	108	62	94			6	6		108						108
УП.05	Учебная практика	ДЗ	72	72		72					72						72
ПП.05	Производственная практика	ДЗ	72	72		72					72						72
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**		**216**														
Итого:																	

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	СГ.06 Психология общения	36	ПОП-П/работодатель	В целях успешного построения коммуникаций с разными категориями партнёров
2	ОП.10 Инженерные системы зданий и сооружений	54	ПОП-П/работодатель	В целях формирования комплекса знаний по устройству и функционированию инженерных систем зданий и сооружений
3	ОП.11 Реставрация и реконструкция зданий и сооружений	54	ПОП-П/работодатель	В целях формирования умений осуществления проектной деятельности в сфере организации реставрационных и реконструкционных работ
4	ОП.12 Сметное дело и ценообразование в архитектуре	40	ПОП-П/работодатель	В целях понимания механизма образования стоимости услуг и материалов на строительном рынке
5	ПМ.04 Применение цифровых архитектурно-строительных технологий	236	ЦОМ/проект	В целях овладения цифровым инструментарием в области архитектуры
6	ПМ.05 Функционально-пространственная организация интерьера	402	ЦОМ/проект	В целях формирования умений функциональной и эстетической организации объекта
Итого		822		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	1. Ознакомление с местом практики. Оформление договоров. Беседы соспециалистами. 2. Инструктаж по охране труда. Правила трудового распорядка. Закрепление со студентом консультанта. 3. Изучение работы структурного подразделения, где будет проходить практика. 4. Инструктаж на рабочем месте. Проверка и изучение оргтехники, необходимой при прохождении практики. 5. Изучение работы архитектурного отдела. Получение консультации 6. Закрепление рабочего места и специалиста за студентом. Получение задания. 7. Работа над полученным заданием и ходе текущей работы мастерской. 8. Получение дополнительных данных и материала для выполнения задания. 9. Консультация по вопросам полученного задания. Продолжение работы. 10.Согласование части выполненной работы со специалистами отдела. 11. Выполнение проектного задания. 12.Разбор конструктивных решений от смежной группы и увязка с архитектурным решением. 13.Инженерно-техническое обеспечение объекта и согласования. 14.Технологическая часть проекта. Согласование с архитектурным разделом.	ПП.01 Производственная практика	**108**	**5, 6**	**Отдел проектирования**	**Проектировщик**

	15. Нормативные требования экологических служб и их использования в проекте. 16. Подготовка отчета по практике. Сдача выполненного задания. 17. Итоговая беседа с руководителем практики и получение оценки работы студента. 18. Сдача отчета, получение отзыва от руководителя практики.					
2.	1. Ознакомление с местом практики. Оформление договоров. Беседы соспециалистами. Инструктаж по охране труда. 2. Правила трудового распорядка. Закрепление со студентом консультанта. Изучение работы структурного подразделения, где будет проходить практика. 3. Закрепление рабочего места и специалиста за студентом. Получение задания. Работа над полученным заданием и ходе текущей работы мастерской. 4. Получение дополнительных данных и материала для выполнения задания. Консультация по вопросам полученного задания. Продолжение работы. 5. Вариантное проектирование и внесение своих предложений в проект. Согласование вариантов проекта с консультантом. 6. Подготовка отчета по практике. Сдача выполненного задания. Итоговая беседа с руководителем практики и получение оценки работы студента.Сдача отчета, получение отзыва от руководителя практики.	ПП.02 Производственная практика	**36**	**6**	**Отдел проектирования**	**Проектировщик**
3.	1.Ознакомление с местом практики. Оформление договоров. Беседы соспециалистами. Инструктаж по охране труда. 2.Правила трудового распорядка. Закрепление со студентом консультанта. Изучение работы структурного подразделения, где будет проходить практика.	ПП.05 Производственная практика	**72**	**6**	**Отдел проектирования**	**Проектировщик**

	3.Закрепление рабочего места и специалиста за студентом. Получение задания. Работа над полученным заданием и ходе текущей работы мастерской. 4.Получение дополнительных данных и материала для выполнения задания. 5. Консультация по вопросам полученного задания. Продолжение работы. 6.Вариантное проектирование и внесение своих предложений в проект. Согласование вариантов проекта с консультантом. 7.Получение дополнительных данных и материала для выполнения задания. Консультация по вопросам полученного задания. Продолжение работы. 8. Вариантное проектирование и внесение своих предложений в проект. Согласование вариантов проекта с консультантом. Получение дополнительных данных и материала для выполнения задания. 9. Консультация по вопросам полученного задания. Продолжение работы. Вариантное проектирование и внесение своих предложений в проект. Согласование вариантов проекта с консультантом. 10.Получение дополнительных данных и материала для выполнения задания. Консультация по вопросам полученного задания. Продолжение работы. Вариантное проектирование и внесение своих предложений в проект. Согласование вариантов проекта с консультантом. 11. Подготовка отчета по практике. Сдача выполненного задания. Итоговая беседа с руководителем практики и получение оценки работы студента. 12. Сдача отчета, получение отзыва от руководителя практики.					

5.4. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл -2 авг	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																	::	=	=																							::	=	=	=	=	=	=	=	=
II																	::	=	=	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	::	0	=	=	=	=	=	=	=	=
III														0	8	8		=	=	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	8	8	::	D	III	D	D	D	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*

0 :: 8

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего
							Учебная практика			Производственная практика			Подго-товка	Прове-дение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем				
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	40 1/3	16 2/3	23 2/3	2/3	1/3	1/3									11	52
II	35 2/3	16 1/2	19 1/6	1 1/3	1/2	5/6	4		4						11	52
III	18 2/3	9 1/6	9 1/2	2 1/3	5/6	1 1/2	8	5	3	6	2	4	4	2	2	43
Всего	**94 2/3**	**42 1/3**	**52 1/3**	**4 1/3**	**1 2/3**	**2 2/3**	**12**	**5**	**7**	**6**	**2**	**4**	**4**	**2**	**24**	**147**

Обозначения и сокращения:

36 – обучение по модулям и дисциплинам; ПА – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); П – практики (36 ак.ч. в неделю); К – каникулы; Г – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО СЗ «Метрум», ООО «Проект-Сервис», АО «Смоленский промстройпроект» и др., при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики;
- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-3 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО СЗ «Метрум», ООО «Проект-Сервис», АО «Смоленский промстройпроект» и др. на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Русского языка и литературы;

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Физики и астрономии;

Химии;

Иностранного языка в профессиональной деятельности;

Начертательной геометрии;

Рисунка и живописи, объёмно-пространственной композиции, интерьера;

Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности;

Математики;

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Истории;

Типологии зданий и строительных конструкций;

Архитектурного проектирования;

Экономики организации и предпринимательства, маркетинга;

Менеджмента и управления персоналом;

Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и строительных площадок.

Лаборатории:
Химии;
Безопасности жизнедеятельности;
Автоматизированного проектирования;
Физики

Мастерские и зоны по видам работ:
Архитектура
Технологии информационного моделирования БИМ
Спортивный комплекс
Залы:

- *библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;*
- *актовый зал.*

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе, в форме стажировки на опорном предприятии ООО СЗ «Метрум» и других предприятиях, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям

ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях.

	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
	Потапов Вениамин Николаевич	*ООО "СЗ "МЕТРУМ"*	*Генеральный директор*	*20 лет*

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 64100 руб.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-П по специальности
07.02.01 Архитектура

РАБОЧИЕПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 РАЗРАБОТКА ОТДЕЛЬНЫХ АРХИТЕКТУРНЫХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОБЪЁМНЫХ И ПЛАНИРОВОЧНЫХ РЕШЕНИЙ В СОСТАВЕ ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ» ……45

«ПМ.02 ОФОРМЛЕНИЕ АРХИТЕКТУРНОГО РАЗДЕЛА ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ»…….90

«ПМ.03ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 13444 МАКЕТЧИК МАКЕТНО-МОДЕЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ»……108

«ПМ.04 ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»……..122

«ПМ.05 ФУНКЦИОНАЛЬНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ИНТЕРЬЕРА»……..….136

Приложение 1.1
к ОПОП-П по профессии/специальности
07.02.01 «Архитектура»

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.01 РАЗРАБОТКА ОТДЕЛЬНЫХ АРХИТЕКТУРНЫХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОБЪЕМНЫХ И ПЛАНИРОВОЧНЫХ РЕШЕНИЙ В СОСТАВЕ ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .507

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы507

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 507

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....

2. Структура и содержание профессионального модуля.....51

2.1. Трудоемкость освоения модуля..... 51

2.2. Структура профессионального модуля 52

2.3. Содержание профессионального модуля 53

2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)..... 85

3. Условия реализации профессионального модуля.....86

3.1. Материально-техническое обеспечение 86

3.2. Учебно-методическое обеспечение 896

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....909

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«07.02.01 ПМ.01 РАЗРАБОТКА ОТДЕЛЬНЫХ АРХИТЕКТУРНЫХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОБЪЕМНЫХ И ПЛАНИРОВОЧНЫХ, РЕШЕНИЙ В СОСТАВЕ ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений составе проектной документации».

Профессиональный модуль включен в *обязательную часть образовательной программы 07.02.01 Архитектура*

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	Осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки; Выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; Оформлять текстовые и графические материалы по разработанным архитектурным и объемно-планировочным решениям	Основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования; Средства и методы архитектурно-строительного проектирования; Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства	-
ОК.02	Осуществлять сбор, обработку и анализ данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки; Использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования; Использовать средства выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные,	Основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; Основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия	-

	видео		
ОК.03	Проводить предпроектные исследования, включая историографические и культурологические; Осуществлять анализ содержания проектных задач; Оформлять рабочую документацию по архитектурному разделу проекта, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы	Средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы; Требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила; требования законодательства Российской Федерации в сфере проектирования, градостроительной и архитектурной деятельности, в том числе в части соответствия принимаемых архитектурных и проектных решений требованиям законодательства Российской Федерации к обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объектам планировки и застройки населенных пунктов; Особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой; основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования	-
ОК.04	Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования объектах; Осуществлять и обосновывать выбор архитектурных и объемнопланировочных	Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование; Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-	-

	решений в контексте требований, установленных заданием на проектирование	строительному проектированию и особенности их применения; Методы автоматизированного проектирования, основные программные комплекса проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей	
ОК.05	Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; Осуществлять выбор оптимальных методов и средств формирования безбарьерной среды при разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию зданий, сооружений и их комплексов и использования данных объектов инвалидами	Региональные и местные архитектурные традиции; Значение математики в профессиональной деятельности	-
ОК.06	Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции; Проводить расчет техникоэкономических показателей архитектурных и объемнопланировочных решений объекта капитального строительства	Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности	-
ОК.07	Оформлять описания и обоснования функционально-планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых и других решений, положенных в основу архитектурной концепции; Формулировать обоснования архитектурных и объемно-планировочных решений объекта	Основные понятия и методы математического анализа, геометрии, теории вероятностей и математической статистики	-
ОК.08	Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	Основы интегрального и дифференциального исчисления	-
ОК.09	Выполнять несложные расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений	Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных	-

		решений на основные воздействия и нагрузки	
ПК 1.1.	Осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки; Осуществлять сбор, обработку и анализ данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки; Проводить предпроектные исследования, включая историографические и культурологические;	Основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования; Основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; Средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы;	Сбора, обработки и документального оформления данных для задания на разработку концептуального архитектурного проекта Проверки комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; Подготовки демонстрационных материалов для представления концептуального архитектурного проекта заказчику, включая текстовые, графические и объемные материалы
ПК 1.2.	Использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования; Формулировать обоснования архитектурных и объемно-планировочных решений объекта;	Средства и методы архитектурно-строительного проектирования; основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения; Основные средства и методы архитектурно-строительного проектирования по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных	Разработки вариантов отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации; Разработки и осуществления архитектурных и проектных решений зданий, сооружений и их комплексов с учетом требований

		групп населения;	законодательства Российской Федерации об обеспечении беспрепятственного доступа
ПК 1.3.	Оформлять текстовые и графические материалы по разработанным архитектурным и объемно-планировочным решениям; Оформлять рабочую документацию по архитектурному разделу проекта, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы	Основные способы выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; Методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей	Оформления текстовых и графических материалов архитектурного раздела проектной документации; Оформлении рабочей документации по архитектурному разделу проекта

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	210	84
Курсовая работа (проект)	228	-
Самостоятельная работа	26	44
Практика, в т.ч.:	252	252
учебная	*144*	*144*
производственная	*108*	*108*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 01.01 в форме дифференцированного зачета* *МДК 01.02 в форме экзамена* *МДК 01.03 в форме экзамена* *МДК 01.04 в форме дифференцированного зачета* *УП 01* *ПП 01* *ПМ 01(в случае экзамена ПМ)*	24	24
Всего	**740**	**404**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия[1]	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 ОК 01 ОК 02	Раздел 1. МДК 01.01 Изображение архитектурного замысла при проектировании	**68**	**20**	**48**	48	-	**4**		
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07	Раздел 2. МДК 01.02 Начальное архитектурное проектирование	**270**	**18**	**290**	24	270	**12**		
ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 08 ОК 09	Раздел 3.МДК 01.03 Конструкции зданий и сооружений с элементами статики	**134**	**32**	**134**	102	-	**6**		
ПК 1.3 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Раздел 4. МДК 01.04 Контроль качества проектной документации и внесение	**54**	**14**	**54**	36	-	**4**		
	Учебная практика	**144**	**-**					**144**	
	Производственная практика	**108**	**-**						**108**
	Промежуточная аттестация	**24**							
	Всего:	***798***	**106**		***256***	***224***	***38***	**144**	**108**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Изображение архитектурного замысла при проектировании		**68**	
МДК 01.01 Изображение архитектурного замысла при проектировании		**48/20/4**	
Тема1. Общие сведения об архитектурной графике. 1 курс II семестр	**Содержание**		ПК 1.1 ОК 1, ОК 2
	Общие сведения об архитектурной графике. Чертежи, линейно тональные, световые, полихромные.	2	
	Композиции чертежа. Форматы, основная надпись. Линии чертежа. Постановка размеров на чертеже.	2	
	Деление отрезка, угла, окружности на равные части. Сопряжения. Геометрические построения. Построение архитектурных обломов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Практическая работа 1 Построение архитектурных обломов.	2	
Тема2. Архитектурные шрифты.	**Содержание**		
	Архитектурные шрифты. Виды архитектурных шрифтов: нормальный и «Зодчего.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	2. Практическая работа 2 «Архитектурный шрифт.», «Шрифт «Зодчего».	2	
Тема3. Линейная графика.	**Содержание**		
	Линейная графика. Художественное значение линии, характер начертания линии. Контраст и нюанс. Инструменты и материалы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	3.Практическая работа 3 «Зарисовка архитектурного объекта.»	2	
Тема4. Черно-белая графика. Тональные светотеневые чертежи.Полихромная графика	**Содержание**		
	Полихромная графика. Линейно-штриховая техника, техника сухой кисти, набрызга, торцевания.Цвет. Цветовой тон.	2	
	Иллюстративные чертежи в полихромной графике. Техника цветовой отмывки (акварель).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	4.Практическая работа 4 «Выполнение иллюстративных чертежей в	2	

	технике черно-белой графики.»		
	5.Практическая работа 5 «Выполнение иллюстративных чертежей в полихромной графике. Изображение в цвете различных строительный материалов.»	2	
Тема5. Основные проекции строительных чертежей зданий и сооружений.	**Содержание**		
	Понятие о стадиях проектирования. Назначение чертежей, проекта и рабочего проекта.	2	
	Основные проекции строительных чертежей зданий и сооружений. Понятия о применениях масштаба. Понятия о ЕСКД, СПДС, ГОСТ, СНиП.	2	
	Значение условных обозначений, графические обозначение элементов зданий: проемов оконных и дверных, лестниц, пандусов. Графическое обозначение элементов санитарно-технических приборов.	2	
	Определение и назначение проекций планов, фасадов, разрезов. Понятие о проекционных связях на чертеже.	2	
	Правила нанесения разбивочных осей, размеров, высотных отметок. Композиция чертежа.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	6.Практическая работа 5 «Выполнение чертежа плана первого этажа с нанесением оборудования, фасада жилого дома».	2	
	7.Практическая работа 6 «Выполнение перспективы здания, компоновка на листе».	2	
	Содержание		
	Создание и редактирование объектов привязки. Оформление чертежей. Текстовые и размерные стили.	2	
	Изучение особенностей выполнения строительных чертежей. Пространство и компоновка чертежа.		
	Настройка классического интерфейса для трехмерного черчения.	2	
	Основы черчения в трехмерном пространстве Простые инструменты и приемы черчения.	2	
	Базовая настройка фотореалистичной визуализации. Подготовка к печати трехмерного чертежа.	2	
	Создание, сохранение и организация чертежа. Создание простых объектов. Преобразование и редактирование объектов.	2	
	Работа со слоями. Создание и использование шаблонов. Работа с	2	

	размерами и текстами.		
	Построение комплексного и архитектурного чертежа	2	
	Построение основного контура крыши и плана крыши. Подготовка чертежа к печати	2	
	Построение и редактирование трехмерной модели. Методы визуализации трехмерных чертежей. Выбор источников освещения.	2	
	Отработка графической подачи. Правила компоновки работы	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	8.Практическая работа 7«Выполнения чертежа плана первого этажа, разреза и 3D жилого дома»	2	
	9. Практическая работа 8 «Построение генерального плана»	2	
	10.Практическая работа 9 «Визуализация жилого дома, компоновка и подача материала»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. *Работа над визуализацией готового проекта* 2. *Работа с планшетом и композицией*	**4**	
Курсовая работа (проект)		**-**	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		**2**	
Всего		**270**	
Раздел 2. Начальное архитектурное и архитектурно-дизайнерское проектирование		**24/18/12**	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07
МДК. 01.02 Начальное архитектурное и архитектурно-дизайнерское проектирование		**24**	
Ікурс, 2семестр, (24часа)			
Тема 1.1 Проектирование небольшого открытого пространства с минимальной функцией	**Содержание**		
	Выдача задания на курсовое проектирование первой части КП. Изучить и освоить общие принципы проектирования специальных площадок для игр детей и отдыха взрослых. Провести анализ участка детской игровой площадки – как элемента жилой застройки.	2	
	Проанализировать композицию открытого пространства с точки зрения организации направления человекопотоков, выявить главное направление движения. Выявить связь между функциональными зонами, объемными элементами (подпорными стенками, малыми формами, игровыми элементами) и элементами естественного ландшафта.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	

	1. Практическая работа 1 «Выполнение клаузуры»	2	
	2. Практическая работа 2 «Выполнение клаузуры»	2	
	Изучить и освоить основные определения и понятия – габариты здания, освещенность, меблировка, оборудование		
Тема 1.2 Проектирование малоэтажного здания	**Содержание**	**8**	
	Изучить и освоить основные определения и понятия, такие как – общая комната как главное пространство жилища и ее выделение по высоте и в плане.	2	
	Проработать зонирование внутреннего пространства дома на зоны дневного и ночного пребывания.	2	
	Определить планировочное и конструктивное решение в связи с функциональным характером отдельных помещений дома.	2	
	Выполнить предпроектный анализ: исследование объемно-пространственного решения, поиск аналогов заданного типа здания.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	3. Практическая работа 3 «Выполнение клаузуры»	2	
	4. Практическая работа 4 «Выполнение клаузуры»	2	
	5. Практическая работа 5 «Выполнение клаузуры»	2	
	8. Изучить и освоить основные определения и понятия, такие как – выставочное пространство, общественное помещение.		
Тема 1.3Проектирование здания зального типа	**Содержание**	**8**	
	9. Проработать зонирование внутреннего пространства выставочного павильона	2	
	10. Провести выбор строительных конструкций геометрию световых проемов, которые должны определяться климатическими условиями района, для которого проектируется выставочный павильон.	2	
	11. Определить планировочное и конструктивное решение павильона	2	
	12. Выполнить предпроектный анализ: исследование объемно-пространственного решения, поиск аналогов заданного типа здания.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	6. Практическая работа 4 «Выполнение клаузуры»	2	
	7. Практическая работа 5 «Выполнение клаузуры»	2	
	8. Практическая работа 4 «Выполнение клаузуры»	2	

	9. Практическая работа 5 «Выполнение клаузуры»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся - работа с проектными аналогами; - подготовка материалов фотофиксации; - подготовка докладов и сообщений; - выполнение зарисовок, набросков для клаузуры; - работа с нормативной литературой; - проработка элементов форэскиза;	12	
Курсовой проект (работа) IIкурс, 3семестр, (50часов)		50	
1.Выдача задания на курсовое проектирование первой части КП.		2	
2.Ознакомление с местом проектирования, сбор материала, фотофиксация участка		2	
3.Выполнить предпроектный анализ: исследование объемно- пространственного решения, поиск аналогов заданного типа здания.		2	
4.Выполнить предпроектный анализ: исследование объемно- пространственного решения, поиск аналогов заданного типа здания.		2	
5.Изучить и освоить общие принципы проектирования специальных площадок для игр детей и отдыха взрослых		2	
6.Провести анализ участка детской игровой площадки – как элемента жилой застройки.		2	
7.Проанализировать композицию открытого пространства детской игровой площадки с точки зрения организации направления человекопотоков, выявить главное направление движения.		2	
8.Выявить связь между функциональными зонами достигаемыми средствами геопластики, объемными элементами (подпорными стенками, малыми формами, игровыми элементами) и элементами естественного ландшафта.		2	
9.Выполнить клаузуру детской игровой площадки с учетом площадей междворового пространства.		2	
10.Разработать эскиз генерального плана общественного транспорта.		2	
11.Разработать и выполнить план, фасады детской игровой площадки в карандаше на заданном формате.		2	
12.Разработать и выполнить план, фасады детской игровой площадки в карандаше на заданном формате.		2	
13.Разработать и выполнить конструкционные узлы оборудования детской игровой площадки на заданном формате.		2	
14.Разработать и выполнить конструкционные узлы оборудования детской игровой площадки на заданном формате.		2	
15.Выполнить построение генерального плана с использованием ПОдля проектирования и		2	

моделирования объектов различной сложности.»		
16.Выполнить построение генерального плана с использованием ПОдля проектирования и моделирования объектов различной сложности.»	2	
17.Выполнить построение малых архитектурных форм с использованием ПОдля проектирования и моделирования объектов различной сложности.»	2	
18.Выполнить построение малых архитектурных форм работа с использованием ПОдля проектирования и моделирования объектов различной сложности.»	2	
19.Выполнить построение малых архитектурных форм работа с использованием ПОдля проектирования и моделирования объектов различной сложности.	2	
20.Выполнить визуализацию главных видовых точек	2	
21.Выполнить визуализацию главных видовых точек	2	
22.Подготовка к подаче первой части КП (составление ПЗ, экспликаций, ведомостей)	2	
23.Подготовка к подаче первой части КП (компановка заданного формата)	2	
24.Подготовка к подаче первой части КП (компановка заданного формата)	2	
25.Подача первой части КП		
Курсовой проект (работа) IIкурс, 4семестр, (110часов)		
1. Выдача задания на курсовое проектирование второй части КП.	2	
2.Изучить и освоить основные определения и понятия – габариты здания, освещенность, меблировка, оборудование	2	
3.Изучить и освоить основные расположение оконных и дверных проемов в соответствии с назначением помещения.	2	
4.Изучить и освоить основные определения и понятия, такие как – выставочное пространство, общественное помещение.	2	
5.Изучить и освоить основные определения и понятия – габариты здания, освещенность, меблировка, оборудование	2	
6.Изучить и освоить основные расположение оконных и дверных проемов в соответствии с назначением помещения.	2	
7.Изучить и освоить основные определения и понятия, такие как – выставочное пространство, общественное помещение.	2	
8.Изучить и освоить основные определения и понятия – габариты здания, освещенность, меблировка, оборудование	2	
9.Изучить и освоить основные расположение оконных и дверных проемов в соответствии с назначением помещения.	2	
10.Проработать зонирование внутреннего пространства выставочного павильона	2	
11.Провести выбор строительных конструкций геометрию световых проемов, которые должны определяться климатическими условиями района, для которого проектируется выставочный	2	

павильон.		
12.Определить планировочное и конструктивное решение павильона	2	
13.Определить планировочное и конструктивное решение в связи с функциональным характером отдельных помещений павильона.	2	
14.Выполнить предпроектный анализ: исследование объемно- пространственного решения, поиск аналогов заданного типа здания.	2	
15.Выполнить предпроектный анализ: исследование объемно- пространственного решения, поиск аналогов заданного типа здания.	2	
16.Выполнить клаузуру общественное здание зального типа в скетч технике.	2	
17.Разработать схему генерального плана здания зального типа с привязкой к местности.	2	
18.Разработать планы, фасады общественного здания в заданном масштабе М 1:100, М 1:50	2	
19.Выполнить перспективу общественного здания в скетч технике.	2	
20.Выполнить чертеж разреза по самой информативной части выставочный зал. На разрезе должен быть показан флажок с составом материалов стен, перекрытий или кровли.	2	
21.Выполнить узел сопряжения конструкций в общественном здании.	2	
22.Выполнить построение генерального плана работа с использованием ПОдля проектирования и моделирования объектов различной сложности.	2	
23.Выполнить построение генерального плана работа с использованием ПОдля проектирования и моделирования объектов различной сложности.	2	
24.Выполнить построение планов этажей с расстановкой мебели, согласно требованиям нормативной документации предъявляемым к чертежам поэтажных планов в составе ПСД работа с использованием ПО для проектирования и моделирования объектов различной сложности.	2	
25.Выполнить построение планов этажей с расстановкой мебели, согласно требованиям нормативной документации предъявляемым к чертежам поэтажных планов в составе ПСД работа с использованием ПО для проектирования и моделирования объектов различной сложности.	2	
26.Выполнить построение планов этажей с расстановкой мебели, согласно требованиям нормативной документации предъявляемым к чертежам поэтажных планов в составе ПСД работа с использованием ПО для проектирования и моделирования объектов различной сложности.	2	
27.Выполнить построение 3Dмодели общественного здания работа с использованием ПОдля проектирования и моделирования объектов различной сложности.	2	

28.Выполнить построение 3Dмодели общественного здания работа с использованием ПОдля проектирования и моделирования объектов различной сложности.	2	
29.Выполнить построение 3Dмодели общественного здания работа с использованием ПОдля проектирования и моделирования объектов различной сложности.	2	
30.Выполнить построение 3Dмодели общественного здания работа с использованием ПОдля проектирования и моделирования объектов различной сложности.	2	
31.Выполнить построение 3Dмодели общественного здания работа с использованием ПОдля проектирования и моделирования объектов различной сложности.	2	
32.Выполнить чертеж разреза по выставочному залу, узел сопряжения конструкций работа с использованием ПОдля проектирования и моделирования объектов различной сложности.	2	
33.Выполнить чертеж разреза по выставочному залу, узел сопряжения конструкций работа с использованием ПОдля проектирования и моделирования объектов различной сложности.	2	
34.Выполнить чертеж разреза по выставочному залу, узел сопряжения конструкций работа с использованием ПОдля проектирования и моделирования объектов различной сложности.	2	
35.Выполнить визуализацию главных видовых точек.		
36.Выполнить визуализацию главных видовых точек.		
37.Выполнить визуализацию главных видовых точек.	2	
38.Графическое оформление работы.	2	
39.Графическое оформление работы.	2	
40.Графическое оформление работы.	2	
41.Графическое оформление работы.	2	
42.Подготовка к подаче второй части КП составление ПЗ, экспликаций, ведомостей, паспорт цветового решения)	2	
43.Подготовка к подаче второй части КП (компановка листа, заданного формата)		
44.Подача второй части КП		
45.Выдача заданий. Определение конструктивной схемы здания. Выполнение схемы разбивочных осей здания		
46.Разработка планов этажей		
47.Выполнение схемы расположения фундаментов		
48.Выполнение схемы расположения элементов перекрытия		
49.Составление спецификации бетонных и железобетонных изделий		
50.Разработка схемы стропильной системы, план кровли.		
51.Разработка конструктивного разреза здания		
52.Разработка узлов и деталей надземной и подземной частей здания		

53.Оформление пояснительной записки		
54.Оформление чертежей согласно ГОСТ.		
55.Итоговая подача второй части курсового проекта		
Курсовой проект (работа) IIкурс, 4семестр, (68часов)		
1.Выдача задания на курсовое проектирование второй части КП.		
2.Изучить и освоить основные определения и понятия – габариты здания, освещенность, меблировка, оборудование		
3.Изучить и освоить основные расположение оконных и дверных проемов в соответствии с назначением помещения.		
4.Изучить и освоить основные определения и понятия, такие как – общая комната как главное пространство жилища и ее выделение по высоте и в плане.		
5.Проработать зонирование внутреннего пространства дома на зоны дневного и ночного пребывания.		
6.Провести выбор строительных конструкций геометрию световых проемов, которые должны определяться климатическими условиями района, для которого проектируется жилой дом.		
7.Определить планировочное и конструктивное решение дома.		
8.Определить планировочное и конструктивное решение в связи с функциональным характером отдельных помещений дома.		
9.Выполнить предпроектный анализ: исследование объемно- пространственного решения, поиск аналогов заданного типа здания.		
10.Выполнить предпроектный анализ: исследование объемно- пространственного решения, поиск аналогов заданного типа здания.		
11.Выполнить клаузуру малоэтажного жилого здания в скетч технике.		
12.Разработать схему генерального плана жилого дома с привязкой к местности.		
13.Разработать планы, фасады малоэтажного жилого здания в заданном масштабе М 1:100, М 1:50		
14.Выполнить перспективу малоэтажного жилого здания в скетч технике.		
15.Выполнить чертеж разреза по междуэтажной лестнице. На разрезе должен быть показан флажок с составом материалов стен, перекрытий или кровли.		
16.Выполнить узел сопряжения конструкций в малоэтажном жилом доме.		
17.Выполнить построение генерального плана работа с использованиемПОдля проектирования и моделирования объектов различной сложности.		
18.Выполнить построение генерального плана работа с использованием ПОдля проектирования и моделирования объектов различной сложности.		
19.Выполнить построение планов этажей с расстановкой мебели, согласно требованиям нормативной документации предъявляемым к чертежам поэтажных планов в составе ПСД работа с использованием ПО для проектирования и моделирования объектов различной сложности.		
20.Выполнить построение планов этажей с расстановкой мебели, согласно требованиям		

нормативной документации предъявляемым к чертежам поэтажных планов в составе ПСД работа с использованием ПО для проектирования и моделирования объектов различной сложности.			
21.Выполнить построение планов этажей с расстановкой мебели, согласно требованиям нормативной документации предъявляемым к чертежам поэтажных планов в составе ПСД работа с использованием ПО для проектирования и моделирования объектов различной сложности.			
22.Выполнить построение 3Dмодели малоэтажного жилого здания работа с использованием ПОдля проектирования и моделирования объектов различной сложности.			
23.Выполнить чертеж разреза по междуэтажной лестнице, узел сопряжения конструкций работа с использованием ПОдля проектирования и моделирования объектов различной сложности.			
24.Выполнить чертеж разреза по междуэтажной лестнице, узел сопряжения конструкций работа с использованием ПОдля проектирования и моделирования объектов различной сложности.			
25.Выполнить визуализацию главных видовых точек.			
26.Выполнить визуализацию главных видовых точек.			
27.Выполнить визуализацию главных видовых точек.			
28.Графическое оформление работы.			
29.Графическое оформление работы.			
30.Графическое оформление работы.			
31.Графическое оформление работы.			
32.Подготовка к подаче второй части КП (составление ПЗ, экспликаций, ведомостей, паспорт цветового решения)			
33.Подготовка к подаче второй части КП (компановка листа, заданного формата)			
34. Подача второй части КП		**2**	
Консультации		**6**	
Промежуточная аттестация		**6**	
Самостоятельная работа при изучении МДК.01.02: - работа с проектными аналогами; - подготовка материалов фотофиксации; - подготовка докладов и сообщений;		**12**	
Всего		**270**	
Раздел 3. Конструкции зданий и сооружений с элементами статики		**102/32/6**	
МДК. 01.03 Конструкции зданий и сооружений с элементами статики			ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 08 ОК 09
3 семестр – 36часов			
Тема 1.1Общие сведения о зданиях	**Содержание**	**4**	
	Понятия о зданиях как наземных сооружениях. Элементы объемно-планировочной структуры зданий, конструктивные элементы,	2	

	строительные изделия. Классификация зданий. Требования к зданиям: функциональные, технические, противопожарные, экономические, эстетические. Понятия: капитальность и класс зданий. Нагрузки и воздействия, основные понятия. Силовые и не силовые воздействия. Виды нагрузок: постоянные и временные, статические и динамические, сосредоточенные и равномерно распределенные, горизонтальные и вертикальные. Напряжения в материалах конструкций под влиянием внешних воздействий и нагрузок. Модульная координация размеров в строительстве (МКРС), как основа для унификации и стандартизации геометрических параметров. Модули – основные и производные. Основные типы размеров для объемно-планировочных и конструктивных элементов зданий, установленные МКРС. Основные правила привязки несущих конструкций к модульным разбивочным осям. Типизация и стандартизация в строительстве.		
	Основные архитектурно-конструктивные элементы зданий. Главные и второстепенные элементы здания, понятия. Определения, подразделение конструктивных элементов здания на несущие и ограждающие. Понятие о несущем остове малоэтажных и многоэтажных жилых, общественных и промышленных зданий. Несущий остов здания – как единая пространственная система, образованная вертикальными и горизонтальными конструктивными элементами. Основные конструктивные системы. Области применения различных конструктивных систем; их выбор при проектировании зданий. Понятие устойчивости и пространственной жесткости зданий. Обеспечение устойчивости и пространственной жесткости в зданиях при различных конструктивных системах. Понятие о диафрагме жесткости, ядре жесткости.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2 **Конструкции малоэтажных зданий**	**Содержание**	**32**	
	1. Общие сведения Элементы малоэтажных жилых зданий и требования к ним. Классификация несущих остовов, жесткость и устойчивость остовов малоэтажных зданий. Примеры, традиционно и современного малоэтажного строительства.	2	
	2. Фундаменты малоэтажных жилых зданий Фундаменты, требования к ним. Глубина заложения фундаментов. Особенности конструирования фундаментов для малоэтажных зданий Основные конструктивные типы фундаментов: ленточные фундаменты: поперечное сечение и конструктивные решения фундаментов из бутового камня, бутобетона, бетона и железобетона (сборного или монолитного). Столбчатые фундаменты, материал, конструктивное решение, фундаментные балки. Подвалы и приямки малоэтажных жилых зданий. Защита их от грунтовой сырости. Отмостка.	2	
	3. Несущие остовы каменных малоэтажных зданий, их элементы. Силовые и несиловые воздействия на стены, требования к ним. Кирпичные стены, их виды. Понятие о кирпичной кладке, системах ее перевязки. Стены из мелких бетонных блоков и природного камня	2	
	4. Архитектурно-конструктивные элементы стен: проемы, простенки, перемычки, цоколь, карниз, парапет, вентиляционные и дымовые каналы. Виды наружной и внутренней отделки камня. Отдельные опоры: из полнотелого кирпича, бетонных блоков, естественного камня, бутобетона или монолитного железобетона.	2	

	5. Несущие остовы деревянных зданий. Класс малоэтажных зданий, возводимых из дерева. Основные породы дерева, используемые для стен. Классификация деревянных стен. Бревенчатые и брусчатые стены. Стены с деревянным каркасом. Стены из деревянных панелей (щитов) Узлы и детали.	2	
	6. Перекрытия и полы. Требования к перекрытиям, классификация перекрытий по материалу несущей части. Перекрытия по деревянным балкам. Железобетонные перекрытия: балочные и безбалочные. Особенности устройства чердачных перекрытий и перекрытий в санузлах. Требования к полам. Конструкции полов. Устройство пола по междуэтажному перекрытию и по грунту.	2	
	7. Перегородки. Требования, предъявляемые к перегородкам. Конструкции и материал перегородок для малоэтажных жилых зданий: кирпичные, мелкоблочные, деревянные. Крепления перегородок к несущим конструкциям здания (узлы и детали). Звукоизоляция.	2	
	8. Крыши. Кровли. Мансарды. Крыши, их виды, требования к ним. Типы крыш малоэтажных зданий. Скатные крыши (геометрические формы, уклоны, построение в плане) Стропильные конструкции – стропила наслонные и висячие. Узлы и детали. Кровли скатных крыш: назначение, требования, материал, узлы и детали. Решение водоотвода. Мансарды.	2	
	9. Окна и двери. Типы и пропорции окон, требования к ним. Конструкции оконных блоков с раздельными и спаренными переплетами. Крепление оконных	2	

	коробок. Оконные приборы. Устройство и заполнение дверных проемов. Дверные блоки, их установка и крепление в проемах стен и перегородок. Виды дверных полотен. Дверные приборы.		
	10. Внутриквартирные лестницы. Общие сведения о лестницах, требования к ним. Элементы лестниц. Внутриквартирные деревянные лестницы на тетивах и косоурах. Забежные ступени. Конструкция ограждения. Винтовые внутриквартирные лестницы из дерева, металла, сборного или монолитного железобетона.	2	
	11.Веранды, террасы, крыльца. Веранда: определение, назначение, типы, конструктивные решения. Терраса: определение, назначение, конструктивные решения. Организация входа в малоэтажный жилой дом. Крыльца и тамбуры, их конструкции, элементы, размеры.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	1. Практическое занятие 1 «Разработка конструктивного решения монолитного ленточного фундамента малоэтажного жилого дома».	2	
	2. Практическое занятие 2 «Разработка конструктивного решения перекрытия малоэтажного жилого дома».	2	
	3. Практическое занятие 3 «Разработка конструктивного решения скатной крыши».	2	
	4. Практическое занятие 4 «Разработка конструктивного решения деревянной внутриквартирной лестницы.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Разработка экспликации полов	**2**	
3 семестр – 66часов			

Тема 1.3 **Конструкции многоэтажных жилых зданий**	**Содержание**	**28**	
	1. Общие требования, предъявляемые к многоэтажным жилым зданиям. Значение этих зданий при застройке городских и сельских поселений. Типы несущих остовов многоэтажных жилых зданий Фундаменты многоэтажных жилых зданий Особенности конструирования фундаментов для многоэтажных зданий. Конструктивные типы фундаментов. Ленточные фундаменты из сборных бетонных и железобетонных элементов.	2	
	2. Фундаменты многоэтажных жилых зданий Сплошные фундаментные плиты. Область их применения. Свайные фундаменты, область их применения. Классификация свайных фундаментов по материалу, по характеру работы, по способу погружения в грунт. Забивные и набивные сваи. Ростверк из монолитного железобетона и сборный. Подвалы и технические подполья. Защита их от грунтовой сырости. Условия устройства по внешнему контуру здания подпорных стенок - массивных или тонкостенных.	2	
	3. Особенности конструирования кирпичных стен в многоэтажных зданиях. Конструктивные системы зданий. Конструкции стен, требования к ним. Толщины стен.	2	
	4. Совмещенные покрытия. Кровли. Определение «совмещенные покрытия». Вентилируемые и невентилируемые совмещенные покрытия. Область их применения. Конструктивные решения. Кровли, применяемые в совмещенных покрытиях: рулонные гидроизоляционные материалы и мастичные – из гидроизоляционных мастик. Водоотвод с совмещенных покрытий. Водосточные воронки. Эксплуатируемые крыши - террасы, их конструкция. Выход на крышу.	2	
	5. Крупнопанельные здания.	2	

	Несущий остов зданий из крупных панелей. Конструктивные типы крупнопанельных зданий. Бескаркасные крупнопанельные здания. Разрезки наружных стен. Конструкции стеновых панелей. Основные конструктивные решения бескаркасных крупнопанельных зданий (с узким шагом, с широким шагом несущих поперечных стен с несущими продольными стенами), с несущими внутренними стенами с наличием ядра жесткости и с навесными наружными панелями. Конструктивные элементы зданий из крупных панелей.		
	6. Крупнопанельные здания. Требования к стыкам стеновых панелей. Конструктивные решения стыков; их классификация по признакам: по устройству наружной зоны, по способу заделки, по способу сопряжения. Перекрытия в бескаркасных крупнопанельных зданиях. Технико-экономическая оценка зданий.	2	
	7. Здания из объемных элементов. Общие сведения: блочная, панельно-блочная и каркасно-блочная системы зданий из объемных блоков. Монолитные и сборные элементы. Конструкции стыков и узлов крепления. Технико-экономическая оценка зданий.	2	
	8. Здания из монолитного железобетона. Общие сведения. Особенности остова многоэтажных зданий с применением монолитного железобетона. Монолитные и сборно-монолитные конструкции. Технологические методы возведения зданий из монолитного железобетона. Метод подъема этажей. Обеспечение надежной теплоизоляции стен. Сборно-монолитные многослойные стены.	2	
	9. Лестницы. Требования к лестницам многоэтажных зданий. Классификация лестниц по назначению, числу маршей в пределах этажа по материалу.	2	

	Определение габаритных размеров лестниц и лестничных клеток. Конструкции лестниц из мелкоразмерных и крупноразмерных элементов, ограждения. Пожарные, аварийные лестницы; лестницы стремянки. Обеспечение незадымляемости лестничных клеток многоэтажных жилых зданий.		
	10. Лифты: определение, назначение, требования к ним, область применения. Типы лифтов, основные размеры лифтов. Конструкции лифтовых шахт. Размещение лифтов в здании. Балконы, лоджии, эркеры, входы. Балконы, лоджии, эркеры, их определение и назначение. Конструктивные решения балконов, лоджий в кирпичных и крупнопанельных зданиях. Узлы опирания, примыкания к стенам. Устройство ограждений и пола. Входы.	**2**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	1. Практическое занятие 5 «Разработка конструктивного решения ленточного сборного фундамента многоэтажного жилого дома».	2	
	2. Практическое занятие 6 «Разработка конструктивного решения свайного фундамента многоэтажного жилого дома».	2	
	3. Практическое занятие 7 «Конструктивное решение водоотвода совмещенной крыши».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Разработка конструктивного решения железобетонной лестницы	**2**	
Тема 1.4 **Конструкции и конструктивные элементы общественных**	**Содержание**	**16**	
	1. Общие сведения. Назначение общественных зданий. Основные группы зданий - здания ячейкового типа, здания зального типа. Основные конструктивные системы общественных зданий:	2	

зданий	бескаркасные, с неполным каркасом, каркасные. Здания зального типа с применением большепролетных конструкций. Примеры современных общественных зданий с применением большепролетных конструкций.		
	2. Крупнопанельные общественные здания. Область применеия. Основные конструктивные элементы: фундамент, цокольные панели, наружные и внутренние стеновые панели, литы перекрытия, вентиляционные блоки, лестничные марши и площадки, крыша. Узлы сопряжения стеновых панелей, вертикальные и горизонтальные стыки стеновых панелей. Зальные помещения. Отделка наружных стеновых панелей.	2	
	3. Каркасные здания. Несущий остов каркасного здания. Классификация каркасных зданий по характеру работы, по материалу, по расположению стоек каркаса, по расположению ригелей. Рамная схема каркаса, обеспечение жесткости узлов в продольном и поперечном направлении. Применение в таких каркасах монолитного железобетона. Монолитные перекрытия, их конструктивные решения: балочные и безбалочные. Рамно-связевая схема каркаса, обеспечение жесткости и устойчивости, вертикальные и горизонтальные диафрагмы жесткости. Каркасные здания связевой схемы. Сборный железобетонный унифицированный каркас. Каркасы массового строительства из сборного железобетона. Сетки колонн каркасов. Основные конструктивные элементы каркаса: колонны, ригели, перекрытия. Фундаменты под колонны каркаса - столбчатые стаканного типа. Стыки колонн, сопряжение ригелей с колонной. Разрезки стен каркасно-панельных зданий. Навесные стены каркасных зданий, крепление их к несущему остову. Узлы и детали. Технико-экономическая оценка зданий.	2	

	4. Несущий остов зданий с плоскими безраспорными конструкциями. Область применения. Элементы остова: балки и фермы. Особенности работы конструкций остова. Номенклатура и размеры типовых конструкций. Материал. Узлы сопряжения. Несущий остов зданий с плоскими распорными конструкциями. Область применения. Конструкции остова: арки, рамы. Особенности конструкций остова, материал, геометрические формы конструкций, их размеры. Узлы сопряжения элементов.	2	
	5. Несущий остов зданий с тонкостенными пространственными конструкциями.Область применения. Определение. Оболочки, складки, купола, своды, шатры. Особенности работы конструкций. Материал, форма, размеры покрытий. Конструктивные решения. Несущий остов зданий с висячими и пневматическими системами покрытий.Общие сведения, область применения. Конструктивные системы висячих покрытий. Материал. Особенности работы конструкций. Особенности крепления к опорному контуру. Пневматические покрытия: воздухо-опорные оболочки, пневматические каркасы, пневматические линзы. Материал, конструктивные особенности. Примеры зданий с применением висячих и пневматических систем покрытий.	2	
	6. Витражи и витрины. Витражи и витрины, их определение. Конструктивные решения витражей и витрин. "Проходные" и "непроходные" витражи. Остекление витражей и витрин. Применение светопрозрачных ограждений из стеклоблоков и стеклопрофилита. Фасадные конструкции остекления, вентилируемые фасады. Классификация фасадных конструкций остекления. Требования к конструкциям фасадного остекления. Принципы крепления конструкций	2	

	остекления зданий.		
	7. Лестницы, пандусы, эскалаторы. Парадные лестницы общественных зданий. Габариты, материал, возможные конструктивные решения лестниц. Пандусы: определение, назначение, требования к ним, размещение в здании. Эскалаторы, траволаторы, инклинаторы: определения, назначение, требования к ним.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1. Практическое занятие 8 «Разработка конструктивного решения из сборных элементов для каркасно-панельного здания».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5 **Конструкции и конструктивные элементы промышленных зданий**	**Содержание**	**22**	
	1. Классификация и конструктивные системы промышленных зданий. Промышленные здания. Требования, предъявляемые к архитектурно-конструктивному решению зданий. Классификация зданий по назначению, этажности, степени капитальности, пролетам. Параметры объемно-планировочного решения здания (пролет, шаг, сетка колонн, высотные параметры). Одноэтажные и многоэтажные здания. Область их применения, конструктивные схемы. Подъемно-транспортное оборудование зданий. Назначение. Основные виды подъемно-транспортного оборудования в многоэтажных промышленных зданиях: мостовые краны, подвесные кран-балки, консольно-поворотные краны, монорельсы, напольный транспорт, вертикальный транспорт. Влияние кранового оборудования на конструкции несущего остова здания.	2	
	2. Сборный железобетонный каркас одноэтажных промышленных зданий.	2	

	Несущий остов здания, конструктивные элементы остова здания. Сборные железобетонные колонны для зданий без кранов, с кранами. Фундаменты и фундаментные балки. Подкрановые балки. Строительные балки и фермы. Плиты покрытия. Связи. Привязка колонн к модульным разбивочным осям. Местоположение и конструктивное решение деформационных швов.		
	3. Стальной каркас одноэтажных промышленных зданий. Несущий остов здания, конструктивные элементы остова здания. Стальные колонны, опирание их на фундамент. Стальные подкрановые балки. Стальные стропильные фермы. Элементы покрытий по стальному каркасу.	2	
	4. Сборный железобетонный каркас многоэтажных промышленных зданий. Несущий остов здания. Балочная и безбалочная схемы. Обеспечение пространственной жесткости и устойчивости. Основные конструктивные элементы каркаса. Привязка колонн к модульным осям.	2	
	5. Стеновые ограждения. Виды стен, их классификация по характеру статической работы, конструкции, материалы. Требования. Обеспечение устойчивости стен. Фахверк. Стены из кирпича; крепление их к элементам каркаса. Крупнопанельные стены не отапливаемых и отапливаемых зданий; конструкции крепление их к каркасу. Металлические стеновые панели, крепление их к каркасу.	2	
	6. Покрытия. Фонари. Утепленные и не утепленные покрытия промышленных зданий, их конструктивные решения. Рулонные и мастичные кровли. Водоотвод. Фонари, их классификация. Световые, светоаэрационные и аэрационные	2	

	фонари, их конструктивные решения. Краткие сведения об аэрации.		
	7. Окна, двери, ворота. Типы светопрозрачных ограждений. Одинарное, двойное и комбинированное остекление. Стальные оконные панели. Глухие ограждения из профильного стекла. Двери, габариты и конструкции. Ворота. Определения и габариты ворот. Виды ворот по способу открывания. Конструкция воротных полотен. Железобетонное обрамление ворот - воротная рама. Установка ее на фундамент и крепление к колоннам каркаса.	2	
	8. Полы. Типы полов (на грунте и на перекрытиях), требования к ним с учетом производственных воздействий. Конструкции и эксплуатационные свойства отдельных видов полов: грунтовых, каменных, бетонных, асфальтобетонных, полов из клинкера, металлических, торцовых, полимерцементных. Деформационные швы в полах. Сопряжение полов разного типа. Полы в зоне железнодорожных путей.	2	
	9. Прочие конструктивные элементы. Рабочие технологические площадки. Этажерки. Лестницы: служебные, аварийные, пожарные. Брандмауэры. Рампы. Перегородки - стационарные и сборно-разборные. Конструктивные решения перегородок - кирпичные, панельные, из стального профильного листа, листовых материалов, стальной сетки.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	1. Практическое занятие 9 «Разработка конструктивного решения	2	

	фундамента промышленного здания».		
	2. Практическое занятие 10 «Разработка конструктивного решения каркаса одноэтажного промышленного здания».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
5 семестр – 46часов			
Тема 1.6 **Основы расчета и конструирования элементов несущего остова здания**	**Содержание**	**38**	
	1.Общие сведения. Расчетные схемы. Элементы, составляющие расчетную схему. Способы их соединения. Виды опорных связей. Способы обеспечения геометрической неизменяемости плоскостных и пространственных стержневых систем. Расчетные идеализации конструктивных схем различных несущих остовов и отделочных конструктивных форм. Закономерности деформирования строительных материалов. Понятие о напряженно-деформированном состоянии идеально упругих тел, об основных геометрических характеристиках сечений. Растяжение, сжатие, изгиб, сдвиг при идеализированных закономерностях деформирования. Закон Гука.	2	
	2. Материалы несущих конструкций. Сталь, ее свойства. Работа стали при различных видах напряженного состояния. Алюминиевые сплавы и их свойства. Сортамент на изделия из стали и алюминиевых сплавов. Определение расчетных сопротивлений и модулей упругости по СНиПам (СП). Работа древесины на растяжение, сжатие, изгиб, смятие, скалывание. Определение расчетных сопротивлений древесины при различных видах напряженного состояния и модуля упругости по СНиПу (СП). Прочность бетона. Важнейшие характеристики бетона, учитываемые при оценке его напряженного деформированного состояния. Сущность железобетона. Принципы армирования. Арматурные изделия. Определение расчетных характеристик бетона и арматуры при растяжении и сжатии по СНиПу (СП).	2	

	3. Нагрузки и воздействия. Виды и характер приложения нагрузок, действующих на здание и его элементы. Классификация нагрузок. Понятие о сейсмических нагрузках. Температурные воздействия. Сущность метода расчета конструкций по предельным состояниям. Понятие о коэффициентах надежности по нагрузке и по назначению. Основы расчета конструкций по предельным состояниям. Методика сбора нагрузок на 1м^2 перекрытия или покрытия, на 1п.м. ригеля, на колонну или узел фермы.	2	
	4. Соединение элементов несущих конструкций. Соединение металлических конструкций. Болтовые и заклепочные соединения. Характер их работы. Сварные соединения. Виды швов и их работа под нагрузкой. Сопоставление достоинств и недостатков соединений металлических конструкций и рекомендации по их применению в конкретных условиях. Соединение железобетонных конструкций. Соединения при непосредственном контакте бетонных поверхностей, замоноличиванием, с помощью сварки выпусков арматуры, с помощью накладок и закладных деталей, болтовые. Характер статической работы различных видов стыков железобетонных конструкций и требования к соединениям. Соединения деревянных конструкций. Врубки, нагельные соединения, клеевые, стержневые; соединения на металлических шайбах и зубчатых пластинах.	2	
	5. Основания и фундаменты. Физические и механические характеристики грунтов. Расчетное сопротивление грунтов. Выбор глубины заложения фундаментов. Основы конструирования и расчета фундаментов. Подбор размеров подошвы фундамента.		
	6. Колонны. Понятие «потеря устойчивости». Критические напряжения по Эйлеру. Основы устойчивости сжатых колонн.	2	

	Стальные колонны. Типы сечений стальных колонн, сплошных и сквозных. Внецентренное сжатие и схема работы стальных колонн. Расчетные схемы. Детали колонн: оголовки, шарнирное опирание, траверса, защемление в фундамент, металлические консоли, решетки сквозных колонн. Основы расчета. Подбор сечений. Деревянные колонны. Типы деревянных колонн. Опирание на фундамент. Основы расчета. Подбор сечений.		
	7. Железобетонные колонны. Основы конструирования и расчета железобетонных колонн. Подбор сечений. Конструкции железобетонных колонн одно- и многоэтажных зданий.	2	
	8. Балки и плиты. Элементы статики и напряженное состояние балок и плит. Работа однопролетных и многопролетных балок. Построение эпюр изгибающих моментов и поперечных сил при различных схемах их загружения. Принципы расчета балок и балочных плит.	2	
	9. Балки и плиты. Стальные балки и настилы. Типы поперечных сечений балок. Общая и местная устойчивость балок. Прокатные и сварные балки. Современные конструктивные формы балок. Конструкция стальных настилов и плит перекрытий. Расчет и конструирование балок с различными формами сечений. Деревянные балки. Конструкции деревянных балок цельного сечения и составных. Определение размеров сечения балок из условий прочности и жесткости. Принципы работы и основы расчета.	2	
	10. Балки и плиты. Железобетонные балки и плиты. Работа железобетонных балок и плит при изгибе. Сущность предварительного напряжения. Определение размеров поперечного сечения плит и балок из условий прочности и жесткости. Понятие о расчете изгибаемых элементов прямоугольного, таврового,	2	

	двутаврового сечений. Армирование железобетонных балок и плит. Примеры конструирования железобетонных балок. Принципы работы монолитных железобетонных балочных перекрытий. Примеры конструирования железобетонных балок. Принципы работы монолитных железобетонных балочных перекрытий.		
	11. Фермы. Области применения ферм. Классификация ферм: по очертанию поясов, решетки, по функциональному назначению. Работа ферм под нагрузкой и их расчет. Графический способ определения усилий в стержнях ферм – построение диаграммы Максвелла-Кремоны.	2	
	12. Фермы. Стальные фермы. Основные типы поперечных сечений стержней. Подбор сечений и конструирование узлов. Современные конструктивные формы ферм. Подбор сечений и конструирование узлов. Типы деревянных ферм для различных пролетов и краткое описание их особенностей. Характерные узлы ферм из древесины. Подбор сечений и конструирование узлов. Особенности работы и конструирование железобетонных ферм. Основные типы стропильных и подстропильных ферм.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	1. Практическое занятие 11 «Сбор нагрузок на элементы здания».	2	
	2. Практическое занятие 12 «Определение размеров подошвы фундамента».	2	
	3. Практическое занятие 13 «Подбор сечения стальной колонны и деревянной стойки».	2	
	4. Практическое занятие 14 «Расчет и конструирование стальных балок с различными формами сечений.	2	

	5. Практическое занятие 15 «Расчет деревянной клееной балки».	2	
	6. Практическое занятие 16 «Конструирование железобетонной балки прямоугольного сечения с одиночной арматурой».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Определение (проверка) несущей способности железобетонной колонны при заданном армировании».	**2**	
Консультация		***2***	
Промежуточная аттестация- экзамен		***6***	
Всего		**148**	
Раздел 4. Контроль качества проектной документации и внесение изменений		**50**	
МДК 01.04 Контроль качества проектной документации и внесение изменений		**36/14/4**	
Тема 1.4. Экспертиза проектной документации и внесения дополнений и изменений в проектную документацию, основы авторского надзора.	**Содержание**	2	ПК 1.3 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	1. Требования законодательства Российской Федерации .		
	2. Требования иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к составу.	2	
	3. Требования к оформлению разделов проектной документации.	2	
	4. Принцип и методы контроля соответствия проектно-сметной документации.	2	
	5. Принцип и методы объектов капитального строительства требованиям заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам.	2	
	6. Принцип и методы контроля, порядок рассмотрения и согласования проектно-сметной документации.	2	
	7. Основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды.	2	

	8. Задачи, права и ответственность проектных организаций и их работников в области авторского надзора за строительством новых зданий и сооружений	2	
	9. Авторский надзор при реконструкции зданий и сооружений.	2	
	10. Положения по организации и ведению авторского надзора на объектах строительства при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением	2	
	11. Положения по организации и ведению авторского надзора на объектах строительства при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением	2	
	12. Положения по организации и ведению авторского надзора на объектах строительства при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением	2	
	13. Порядок ведения документации при осуществлении авторского надзора за строительством объектов.	2	
	14. Порядок ведения документации при осуществлении авторского надзора за строительством объектов.	2	
	15. Права и обязанности специалистов, осуществляющих авторский надзор	2	
	16. Права и обязанности специалистов, осуществляющих авторский надзор	2	
	17. Общероссийский классификатор стандартов	2	
	18. Дифференцированный зачет	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие 1. Анализ статей ФЗ «Об архитектурной деятельности»	2	
	2. Практическое занятие 2. Составление перечня требований к	2	

	оформлению документации по управлению качеством продукции		
	3. Практическое занятие 3. Оценка эффективности проектных решений.	2	
	4. Практическое занятие 4. Оценка ТЕО	2	
	5. Практическое занятие 5. Составление ТЗ	2	
	6. Практическое занятие 6. Составление ТЗ	2	
	7. Практическое занятие 7. Составление ТЗ	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Анализ конструктивных решений строительства зданий и сооружений.* *Проверка сметной документации*	**4**	
Учебная практика УП.01.02 (обмерная)		**72**	
Виды работ 1.Знакомство с инструментами.		6	
2.Знакомство с объектом обмера по литературе: время и место строительства, автор архитектурного сооружения, архитектурные и конструктивнее особенности, предполагаемые или известные перестройки и т.п.Визуальное знакомство с архитектурным объектом на месте.Выполнение зарисовок общего вида, фотографирование.		6	
3.Определение общих габаритных размеров здания.Выполнение обмерных рисунков: планов, фасадов, отделки элементов архитектурного сооружения деталей (по заданию руководителя практики).		6	
4.Определение способа и порядка замера в зависимости от характера обмеряемого объекта. Выполнение обмеров внешних контуров плана здания с помощью наружных причалок засечками. Выполнение ленточных замеров стенных проемов.Измерение углов, проверка кривизны линий стен (обмер плана помещения по точкам засечками из двух полюсов).Выполнение обмеров помещения разными способами, ограниченных кривыми линиями.		6	
5.Выполнение обмеров фасадов. Нанесение горизонтальной нулевой линии в зависимости от точности обмера.Поверка вертикальной линии при помощи отвеса.Выполнение обмеров кривых поверхностей и линий.Изменение положения высотных точек здания с помощью длинного шеста с поперечной планкой.		6	
6.Выполнение обмеров крупных и мелких деталей здания, карнизов и других горизонтальных линий с помощью шнура отвеса или вертикальной проволоки координатами.Измерение		6	

криволинейных профилей.Снятие шаблонов профилей, карнизов различными способами.Выполнение обмеров сложных лепных деталей.Выполнение переноса плоского рельефа на кальку.		
7.Выполнение обмерных чертежей планов здания (выполняются на подрамнике размером 55×50 см или 60×80 см, М 1:50):фасады, разрезы – 1/50;	6	
8.Выполнение обмерных чертежей фасадов и разрезов здания (М 1:50);	6	
9.Вычерчивание фрагментов здания. (М 1:50, М 1:20);	6	
10.Вычерчивание фрагментов здания. (М 1:50, М 1:20);	6	
11.Вычерчивание крупных и мелких деталей здания. (М 1:10; М 1:5);	6	
12.Вычерчивание шаблонов элементов отделки архитектурного сооружения (натуральный размер);	6	
Производственная практика ПП.01 **Виды работ:**		
Промежуточная аттестация	**24**	
Учебная практика УП 01.01 (Архитектурная графика) **Виды работ:**	**72**	
1Выполнение чертежа фрагмента архитектурного сооружения (портала) в линейной графике. Объект чертежа – архитектурное сооружение, обладающее художественной ценностью. Выполнение надписей на чертеже.	**6**	
2. Выполнение работы в технике отмывки: - чертеж архитектурного облома в технике отмывка (слоевая отмывка, размывная отмывка);	**6**	
- чертежи фасадов, разрезов и т.п. с их тоновой и световой проработкой.	**6**	
3. Выполнение иллюстративных чертежей в черно-белой графике: - фасадов;	**6**	
- перспектив;	**6**	
- интерьеров;	**6**	
- элементов антуража и стаффажа;	**6**	

- плакатно-оформительских работ.	**6**	
4. Выполнение композиции в полихромной графике (техническая акварель): - чертежи фасадов;		
- перспектива или аксонометрия;		
- интерьер (развертки);		
- выполнение декоративных надписей.		
Учебная практика УП 01.02 (Обмерная) **Виды работ:**	**72**	
Виды работ 1.Знакомство с инструментами.	***6***	
2.Знакомство с объектом обмера по литературе: время и место строительства, автор архитектурного сооружения, архитектурные и конструктивнее особенности, предполагаемые или известные перестройки и т.п.Визуальное знакомство с архитектурным объектом на месте.Выполнение зарисовок общего вида, фотографирование.	***6***	
3.Определение общих габаритных размеров здания.Выполнение обмерных рисунков: планов, фасадов, отделки элементов архитектурного сооружения деталей (по заданию руководителя практики).	***6***	
4.Определение способа и порядка замера в зависимости от характера обмеряемого объекта. Выполнение обмеров внешних контуров плана здания с помощью наружных причалок засечками. Выполнение ленточных замеров стенных проемов.Измерение углов, проверка кривизны линий стен (обмер плана помещения по точкам засечками из двух полюсов).Выполнение обмеров помещения разными способами, ограниченных кривыми линиями.	***6***	
5.Выполнение обмеров фасадов. Нанесение горизонтальной нулевой линии в зависимости от точности обмера.Поверка вертикальной линии при помощи отвеса.Выполнение обмеров кривых поверхностей и линий.Изменение положения высотных точек здания с помощью длинного шеста с поперечной планкой.	***6***	
6.Выполнение обмеров крупных и мелких деталей здания, карнизов и других горизонтальных линий с помощью шнура отвеса или вертикальной проволоки координатами.Измерение криволинейных профилей.Снятие шаблонов профилей, карнизов различными способами.Выполнение обмеров сложных лепных деталей.Выполнение переноса плоского рельефа на кальку.	***6***	
7.Выполнение обмерных чертежей планов здания (выполняются на подрамнике размером 55×50 см или 60×80 см, М 1:50):фасады, разрезы – 1/50;	***6***	
8.Выполнение обмерных чертежей фасадов и разрезов здания (М 1:50);	***6***	
9.Вычерчивание фрагментов здания. (М 1:50, М 1:20);	***6***	
10.Вычерчивание фрагментов здания. (М 1:50, М 1:20);	***6***	

11.Вычерчивание крупных и мелких деталей здания. (М 1:10; М 1:5);	***6***	
12.Вычерчивание шаблонов элементов отделки архитектурного сооружения (натуральный размер);	***6***	
Производственная практика раздела 1 ***ПП.01 Производственная практика***	***108***	
Ознакомление с местом практики. Оформление договоров. Беседы со специалистами.	6	
Инструктаж по охране труда. Правила трудового распорядка. Закрепление со студентом консультанта.	6	
Изучение работы структурного подразделения, где будет проходить практика.	6	
Инструктаж на рабочем месте. Проверка и изучение оргтехники, необходимой при прохождении практики.	6	
Изучение работы архитектурного отдела. Получение консультации	6	
Закрепление рабочего места и специалиста за студентом. Получение задания.	6	
Работа над полученным заданием и ходе текущей работы мастерской.	6	
Получение дополнительных данных и материала для выполнения задания.	6	
Консультация по вопросам полученного задания. Продолжение работы.	6	
Согласование части выполненной работы со специалистами отдела.	6	
Выполнение проектного задания.	6	
Разбор конструктивных решений от смежной группы и увязка с архитектурным решением.	6	
Инженерно-техническое обеспечение объекта и согласования.	6	
Технологическая часть проекта. Согласование с архитектурным разделом.	6	
Нормативные требования экологических служб и их использования в проекте.	6	
Подготовка отчета по практике. Сдача выполненного задания.	6	
Итоговая беседа с руководителем практики и получение оценки работы студента.	6	

Сдача отчета, получение отзыва от руководителя практики.	6	

2.4. Курсовой проект (работа) ***(для специальностей СПО, если предусмотрено)***

Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю обязательным или обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам).

Тематика курсовых проектов (работ)

1. Проект небольшого открытого пространства с минимальной функцией
2. Проект малоэтажного жилого дома
3. Проект здания зального типа

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Архитектурного проектирования, рисунок и живопись, кабинет технической механики оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская и зоны по видам работ Архитектура, технологии информационного моделирования БИМ оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Наименование.

1. А.А. Чекмарев. Начертательная геометрия и черчение. - М.: Высшее образование, 2014.
2. А.Ф.Юдина. Реконструкция и техническая реставрация гражданских зданий и сооружений. – М.: Академия, 2017.
3. Базавлук, В. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Базавлук, Е. В. Предко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 90 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13012-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476883
4. Барышников, А. П. Основы композиции / А. П. Барышников, И. В. Лямин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 196 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534- 10775-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473603
5. И.А. Шерешевский. Конструирование промышленных зданий и сооружений. - М.: Архитектура-С, 2017.
6. И.А.Шерешевский. Конструирование гражданских зданий - М.: Архитектура-С, 2018.
7. Корягина, Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13892-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477110
8. Кривошапко, С. Н. Конструкции зданий и сооружений : учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Кривошапко, В. В. Галишникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-02348-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469542
9. Л.Р. Маилян, Б А.Г.Лазарев, Г.Г. Сеферов, В.Т. Батиенков. Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. - М.: Инфра-М, 2015.
10. М.И. Тусунова, М.М. Гаврилова. Архитектурное проектирование. - М.: Академия, 2016.
11. МГСН 3.01-01 Жилые здания, 20004.
12. Н.П. Вильчик. Архитектура зданий. - М.: Инфра-М, 2018.
13. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02359-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471330
14. П.Г.Буга. Гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания - М.: Альянс, 2018.
15. СНиП 11-23-81* «Строительные конструкции». Москва. 2001. Госстрой Р.Ф.
16. СНиП 31-05-2003 Общественные здания административного назначения.
17. Соловьев А.К. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN

978-5-534-10318-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475590

18. СП 118.13330 Общественные здания и сооружения, 2012.
19. СП 118.13330 Общественные здания и сооружения, 2012.
20. СП 128.13330 Алюминиевые конструкции, 2016.
21. СП 131.13330 Строительная климатология, 2012.
22. СП 15.13330 Каменные и армокаменные конструкции, 2012.
23. СП 16.13330 Стальные конструкции, 2017.
24. СП 20.13330 Нагрузки и воздействия, 2016.
25. СП 22.13330 Основания зданий и сооружений г. Москва, Госстрой Р.Ф., 2016.
26. СП 4.13130 Пожарная безопасность зданий и сооружений, 2013.
27. СП 42.13330. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений, 2016.
28. СП 50.13330 Тепловая защита зданий, 2012.
29. СП 52-102-2004 Предварительно напряженные железобетонные конструкции, ГУП «НИИЖБ» Госстрой России. Москва. 2004.
30. СП 54.13330 Здания жилые многоквартирные, 2016.
31. СП 54.13330 Здания жилые многоквартирные, 2016.
32. СП 55.13330 Дома жилые одноквартирные, 2016.
33. СП 56.13330 Производственные здания, 2011.
34. СП 63.13330 Бетонные и железобетонные конструкции без предварительного напряжения арматуры». ГУП «НИИЖБ» Госстрой России. Москва. 2018.
35. СП 64.13330 Деревянные конструкции, 2017.
36. Шевченко, Д. А. Изображение архитектурного замысла при проектировании средствами архитектурной графики. Архитектурный шрифт „Зодчий“ / Д. А. Шевченко, Н. В. Вандышева, В. С. Карташова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-8114- 4179-2.

Электронные издания:

1.Меренков, А. В. Современное малоэтажное жилище в учебном проектировании : учебное пособие для спо / А. В. Меренков, Ю. С. Янковская. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-5892-9. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146640 (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Приказ Министерства промышленности и торговли РФ. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии от 23 июня 2020 года № 282-ст «Об утверждении национального стандарта РФ - ГОСТ Р 21.101-2020 «Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документа-84 ции». Введен с 01.01.2021. – Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических [сайт]. – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200173797

2. Приказ Министерства промышленности и торговли РФ. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии от 23 июня 2020 года № 280-ст «О введении в действие межгосударственного стандарта - ГОСТ 21.508-2020 «Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов». Введен с 01.01.2021. – Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических [сайт]. – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200173795

3. Приказ Министерства регионального развития РФ от 30 июня 2012 года № 265 «Об утверждении свода правил «СНиП 23-02-2003 Тепловая защита зданий» (СП 50.13330.2012). Введен с 01.07.2013. – Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативнотехнических [сайт]. – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200095525

4. Приказ Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 20 июля 2020 года № 539 «Об утверждении свода правил «Системы противопожарной защиты. Перечень зданий, сооружений, помещений и оборудования, подлежащих защите автоматическими

установками пожаротушения и системами пожарной сигнализации. Требования пожарной безопасности» (СП 486.1311500.2020). Введен с 01.03.2021. – Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических [сайт]. – URL: https://docs.cntd.ru/document/565719465?marker

5. Приказ Министерства регионального развития РФ от 29 декабря 2011 года № 635/10 «Об утверждении свода правил «СНиП 31-06-2009 Общественные здания и сооружения» (СП 118.13330.2012). Введен в действие с 01 января 2013 г. Внесено и утверждено изменение №1 Приказом Министерства строительства и жилищнокоммунального хозяйства российской федерации от 7 августа 2014 г. № 438/пр и введено в действие с 1 сентября 2014 г. – Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических [сайт]. – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200092705

6. Приказ Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 20 октября 2016 года № 725/пр «Об утверждении СП 55.13330 «СНиП 31-02-2001 Дома жилые одноквартирные» (СП 55.13330.2016). Введен с 21.04.2017. – Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических [сайт]. – URL: https://docs.cntd.ru/document/456039916

7. Приказ Министерства регионального развития РФ от 30 декабря 2010 года № 850 «Об утверждении свода правил «СНиП 31-03-2001 Производственные здания» (СП 56.13330.2011). Введен с 20.05.2011. – Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических [сайт]. – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200085105

8. Приказ Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 28 ноября 2018 года № 763/пр «Об утверждении СП 131.13330.2018 «СНиП 23-01-99* строительная климатология» (СП 131.13330.2018). Введен с 29.05.2019. – Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических [сайт]. – URL: https://docs.cntd.ru/document/554402860

9. Приказ Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 3 декабря 2016 года № 891/пр «Об утверждении СП 20.13330 «СНиП 2.01.07-85* Нагрузки и воздействия» (СП 20.13330.2016). Введен с 04.06.2017. – Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических [сайт]. – URL: https://docs.cntd.ru/document/456044318

10. Приказ Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 27 февраля 2017 года № 129/пр «Об утверждении СП 64.13330.2017 «СНиП II-25-80 Деревянные конструкции». Введен с 28.08.2017. – Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических [сайт]. – URL: https://docs.cntd.ru/document/456082589

11. Приказ Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 16 декабря 2016 года № 970/пр «Об утверждении СП 22.13330 «СНиП 2.02.01-83* Основания зданий и сооружений» (СП 22.13330.2016). Введен с 17.06.2017. – Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических [сайт]. – URL: https://docs.cntd.ru/document/456054206

12. Приказ Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 27 февраля 2017 года № 126/пр «Об утверждении СП 16.13330.2017 «СНиП II-23-81* Стальные конструкции». Введен с 28.08.2017. – Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических [сайт]. – URL: https://docs.cntd.ru/document/456069588

13. Приказ министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 30 декабря 2020 года № 902/пр «Об утверждении СП 15.13330.2020 «СНиП II-22-81* Каменные и армокаменные конструкции». Введен с 01.07.2021. – Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических [сайт]. – URL: https://docs.cntd.ru/document/573741258

14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 года № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарноэпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих

субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг». Введены с 01.01.2021. – Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических [сайт]. – URL: https://docs.cntd.ru/document/573275590

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1. ОК 01. ОК 02.	грамотность исполнения чертежей; обоснование выбора объемно-пространственного решения; обоснование выбора архитектурно-планировочного решения; обоснование выбора конструктивного решения здания; обоснование назначения размеров здания и отдельных конструктивных элементов; точность и скорость выполнения несложных расчетов по назначению размеров сечения элементов, проверке прочности конструктивных элементов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Оценка защиты практических работ Тестирование Экспертная оценка выполненных работ Промежуточная аттестация: экзамен квалификационный (МДК 01.01, МДК 01.02 Тестирование Экспертная оценка выполненных работ Промежуточная аттестация: экзамен (МДК.01.02, МДК 01.03, МДК 01.04), дифференцированный зачёт (МДК.01.05)
ПК 1.1 *ПК 1.2* *ПК 1.3* *ОК 03.* *ОК 04.* *ОК 05.* *ОК 06.* *ОК 07*	точность и скорость чтения чертежей разных разделов проекта; обоснование выбора архитектурно-планировочного решения в увязке с другими разделами проекта; изложение последовательности составления проектной документации	
ПК 1.3. *ОК 07.* *ОК 08.* *ОК 09.*	демонстрация навыков графического изображения объекта; демонстрация навыков изображения объекта с использованием компьютерных технологий; демонстрация навыков изображения объекта в макетном исполнении;	

Приложение 1.2
к ОПОП-П по профессии/специальности
07.02.01 Архитектура

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.02 ОФОРМЛЕНИЕ АРХИТЕКТУРНОГО РАЗДЕЛА ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ...92

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы92

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 92

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....

2. Структура и содержание профессионального модуля.....96

2.1. Трудоемкость освоения модуля 96

2.2. Структура профессионального модуля 96

2.3. Содержание профессионального модуля 98

2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено).....

3. Условия реализации профессионального модуля.....104

3.1. Материально-техническое обеспечение 104

3.2. Учебно-методическое обеспечение 104

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....107

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«07.02.01 ПМ.02 ОФОРМЛЕНИЕ АРХИТЕКТУРНОГО РАЗДЕЛА ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ»

1.3. Цель и место профессионального модуляв структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений составе проектной документации».

Профессиональный модуль включен в *обязательную часть образовательной программы по направленности 07.02.01«Архитектура»*

1.4. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	Осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки; Выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; Оформлять текстовые и графические материалы по разработанным архитектурным и объемнопланировочным решениям	Основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования; Средства и методы архитектурно-строительного проектирования; Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства	-
ОК.02	Осуществлять сбор, обработку и анализ данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки; Использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования; Использовать средства	Основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; Основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия	-

	выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео		
ОК.03	Проводить предпроектные исследования, включая историографические и культурологические; Осуществлять анализ содержания проектных задач; Оформлять рабочую документацию по архитектурному разделу проекта, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы	Средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы Требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурностроительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила; требования законодательства Российской Федерации в сфере проектирования, градостроительной и архитектурной деятельности, в том числе в части соответствия принимаемых архитектурных и проектных решений требованиям законодательства Российской Федерации к обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объектам планировки и застройки населенных пунктов; Особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой; основные средства автоматизации архитектурностроительного проектирования и компьютерного моделирования	-
ОК.04	Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по	Методы сбора и анализа данных о социальнокультурных условиях района застройки,	-

	функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования объектах; Осуществлять и обосновывать выбор архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте требований, установленных заданием на проектирование	включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование; Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения; Методы автоматизированного проектирования, основные программные комплекса проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей	
ОК.05	Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; Осуществлять выбор оптимальных методов и средств формирования безбарьерной среды при разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию зданий, сооружений и их комплексов и использования данных объектов инвалидами	Региональные и местные архитектурные традиции; Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов	-
ОК.06	Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции; Проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства	Основные средства и методы архитектурно-строительного проектирования по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения; творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла	-
ОК.07	Оформлять описания и обоснования функционально-планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых и других решений, положенных в основу архитектурной концепции; Формулировать обоснования архитектурных и объемно-планировочных решений объекта	Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды	-

ПК 1.1.	Осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки; Осуществлять сбор, обработку и анализ данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки; Проводить предпроектные исследования, включая историографические и культурологические;	Основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования; Основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; 3Средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы;	Сбора, обработки и документального оформления данных для задания на разработку концептуального архитектурного проекта Проверки комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; Подготовки демонстрационных материалов для представления концептуального архитектурного проекта заказчику, включая текстовые, графические и объемные материалы
ПК 1.3.	Оформлять текстовые и графические материалы по разработанным архитектурным и объемно-планировочным решениям; Оформлять рабочую документацию по архитектурному разделу проекта, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы	Основные способы выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; Методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей	Оформления текстовых и графических материалов архитектурного раздела проектной документации; Оформлении рабочей документации по архитектурному разделу проекта

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	76	52
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	8	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	*36*	*36*
производственная	*36*	*36*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 02.01 в форме дифференцированного зачета* *УП 02 в форме дифференцированного зачета* *ПП 02 в форме дифференцированного зачета* *ПМ 02 в форме экзамена*	156	12
Всего	**156**	**136**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 7	Раздел 1. МДК 02.01 Графическое, текстовое и презентационное оформление архитектурного раздела проектной документации	**128**	**52**	**128**	76	-	**8**		
	Учебная практика	**36**	**-**					**36**	
	Производственная практика	**36**	**-**						**36**
	Промежуточная аттестация	**12**							
	Всего:	***212***	**52**		***76***	**-**	***8***	**36**	**36**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. МДК 02.01 Графическое, текстовое и презентационное оформление архитектурного раздела проектной документации		**128**	
МДК 02.01 Графическое, текстовое и презентационное оформление архитектурного раздела проектной документации		**76/52/8**	
Тема 1.1. Архитектурная графика	**Содержание**	**26**	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 7
	1. Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Архитектурные шрифты.	2	
	2. Многообразие видов архитектурных шрифтов. Принцип построения и правила выполнения шрифтов в процессе разработки эскизов и скетчей к проеку.	2	
	3. Черно-белая графика. Виды линейно-графических форм: точка, линия, пятно (тон). Линия как один из главных элементов графического изображения.	2	
	4. Характер линии, специфические свойства линии, художественная выразительность линии. Тональные и светотеневые чертежи в черно-белой графике.	2	
	5. Техники выполнения графических работ в черно-белой графике. Инструменты и материалы для выполнения	2	
	6. Полихромная графика. Цвет, цветовой спектр (основные цвета, дополнительные цвета).	2	
	7. Насыщенность цвета, контраст, нюанс. Техника цветной отмывки, техника работы с кроющими красками (гуашь, акварель).	2	
	8. Техника выполнения скетчей архитектурных объект	2	
	9. Оформление рабочей документации архитектурных и конструктивных решений зданий и сооружений по ГОСТ	2	
	10. Оформление рабочей документации архитектурных и конструктивных решений зданий и сооружений по ГОСТ	2	

	11. Оформление рабочей документации архитектурных и конструктивных решений зданий и сооружений по ГОСТ	2	
	12. Оформление рабочей документации архитектурных и конструктивных решений зданий и сооружений по ГОСТ	2	
	13. Оформление рабочей документации архитектурных и конструктивных решений зданий и сооружений по ГОСТ	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**26**	
	1. Практическое занятие № 1. Отработка навыков выполнения архитектурного шрифта для использования при разработке эскизов и скетчей к проекту	2	
	2. Практическое занятие № 1. Отработка навыков выполнения архитектурного шрифта для использования при разработке эскизов и скетчей к проекту	2	
	3. Практическое занятие № 2. Выполнение иллюстративных чертежей в черно-белой графике.	2	
	4. Практическое занятие № 2. Выполнение иллюстративных чертежей в черно-белой графике.	2	
	5. Практическое занятие № 3. Выполнение чертежей в полихромной графике.	2	
	6. Практическое занятие № 3. Выполнение чертежей в полихромной графике.	2	
	7. Практическое занятие № 4. Выполнение скетча архитектурного объекта	2	
	8. Практическое занятие № 4. Выполнение скетча архитектурного объекта	2	
	9. Практическое занятие №5. Выполнение чертежа архитектурного фрагмента в технике отмывки.	2	
	10. Практическое занятие № 6. Выполнение рабочих чертежей архитектурных решений небольшого сооружения	2	
	11. Практическое занятие № 6. Выполнение рабочих чертежей архитектурных решений небольшого сооружения	2	
	12. Практическое занятие № 6. Выполнение рабочих чертежей архитектурных решений небольшого сооружения	2	
	13. Практическое занятие № 6. Выполнение рабочих чертежей архитектурных решений небольшого сооружения	2	
Тема 1.2.	**Содержание**	**50**	

Информационные компьютерные технологии в архитектурном проектировании	1. Информация и информационные технологии. Классификация ИТ по сферам применения. Принципы реализации и функционирования информационных технологий.	2	
	2. Назначение и виды информационных систем. Информационные технологии. Виды информационных технологий.	2	
	3. Инструментарий информационных технологий. Автоматизированная обработка информации.	2	
	4. Архитектура персонального компьютера. Основные понятия и термины программного обеспечения (ПО).	2	
	5. Техника безопасности при работе за компьютером. Информационная безопасность	2	
	6.Технология обработки текстовой информации. Виды прикладного программного обеспечения. Классификация прикладных программ. Системы обработки текста, их базовые возможности.	2	
	7. Принципы создания и обработки текстовых данных. Текстовый процессор: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом; редактирование и форматирование документа.	2	
	8. Основные инструменты: нумерованные, маркированные списки и многоуровневые списки, работа с таблицами, с графическими объектами, с формулами, проверка орфографии. Нумерация страниц. Колонтитулы. Технология работы с большими документами. Стили документа. Автоматическое оглавление документа	2	
	9. Технология обработки графической информации и мультимедиа. Понятие мультимедиа.	2	
	10.Технология обработки графической информации и мультимедиа. Понятие мультимедиа.	2	
	11.Технология обработки графической информации и мультимедиа. Понятие мультимедиа.	2	
	12. Технология обработки графической информации и мультимедиа. Понятие мультимедиа.	2	
	13.Технология обработки графической информации и мультимедиа. Понятие мультимедиа.	2	
	14.Технология обработки графической информации и мультимедиа. Понятие мультимедиа.	2	
	15.Объекты мультимедиа.	2	

	16.Мультимедийные технологии.	2	
	17.Назначение и основные возможности программы подготовки презентаций.	2	
	18.Настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки.	2	
	19.Растровая, векторная, трехмерная графика; форматы графических данных; средства обработки растровой графики; средства обработки векторной графики.	2	
	20.Растровая, векторная, трехмерная графика; форматы графических данных; средства обработки растровой графики; средства обработки векторной графики.	2	
	21.Основы работы с растровой и векторной графикой.	2	
	22. Компьютерная и инженерная графика	2	
	23. Методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей. .	2	
	24. Современные программные продукты, составляющие автоматизированное рабочее место для архитектурного проектирования	2	
	25. Дифференцированный зачет	2	
	В том числе, практических занятий	**16**	
	14.Практическое занятие № 1. Работа с большим комплексным документом. Создание автоматического оглавления документа	2	
	15.Практическое занятие № 2. Работа с большим комплексным документом. Создание автоматического оглавления документа	2	
	16. Практическое занятие № 3. Решение расчетных задач в табличном процессоре.	2	
	17. Практическое занятие № 4. Решение расчетных задач в табличном процессоре.	2	
	18. Практическое занятие №5. Решение расчетных задач в табличном процессоре.	2	
	19. Практическое занятие № 6. Создание комплексного документа в табличном процессоре	2	
	20. Практическое занятие № 7. Создание комплексного документа в табличном процессоре	2	

	21. Практическое занятие № 8. Создание векторных моделей	2	
	22. Практическое занятие № 9. Создание растровых моделей	2	
	23. Практическое занятие № 8. Создание растровых моделей		
	24. Практическое занятие № 8. Создание трехмерных моделей	2	
	25. Практическое занятие № 8. Создание трехмерных моделей	2	
	26. Практическое занятие № 8. Создание трехмерных моделей	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся - Методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей. - Растровая, векторная, трехмерная графика; форматы графических данных; средства обработки растровой графики; средства обработки векторной графики. - Основы работы с растровой и векторной графикой. - Современные программные продукты, составляющие автоматизированное рабочее место для архитектурного проектирования	**8**	
Курсовая работа (проект)			
Учебная практика УП.02 **Виды работ:**		**36**	
Выполнение чертежей фасадов с изменением входной группы.		6	
Выполнение чертежей фасадов с изменением входной группы.		6	
Разработка текстового оформления раздела проектной документации		6	
Разработка текстового оформления раздела проектной документации		6	
Оформление презентационного сопровождения		6	
Оформление презентационного сопровождения. Сдача подшивки.		6	

Производственная практика ПП. 02 **Виды работ:**	**36**	
Ознакомление с местом практики. Оформление договоров. Беседы со специалистами. Инструктаж по охране труда. Правила трудового распорядка. Закрепление со студентом консультанта. Изучение работы структурного подразделения, где будет проходить практика.	6	
Закрепление рабочего места и специалиста за студентом. Получение задания. Работа над полученным заданием и ходе текущей работы мастерской.	6	
Получение дополнительных данных и материала для выполнения задания. Консультация по вопросам полученного задания. Продолжение работы.	6	
Вариантное проектирование и внесение своих предложений в проект. Согласование вариантов проекта с консультантом.	6	
Подготовка отчета по практике. Сдача выполненного задания. Итоговая беседа с руководителем практики и получение оценки работы студента.	6	
Сдача отчета, получение отзыва от руководителя практики.	6	
Промежуточная аттестация	**12**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Архитектурного проектирования, рисунок и живопись, кабинет технической механики оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская и зоны по видам работ Архитектура, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ),оснащенная(ые)в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Наименование.

37. А.А. Чекмарев. Начертательная геометрия и черчение. - М.: Высшее образование, 2014.
38. А.Ф.Юдина. Реконструкция и техническая реставрация гражданских зданий и сооружений. – М.: Академия, 2017.
39. Базавлук, В. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Базавлук, Е. В. Предко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 90 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13012-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476883
40. Барышников, А. П. Основы композиции / А. П. Барышников, И. В. Лямин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 196 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534- 10775-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473603
41. И.А. Шерешевский. Конструирование промышленных зданий и сооружений. - М.: Архитектура-С, 2017.
42. И.А.Шерешевский. Конструирование гражданских зданий - М.: Архитектура-С, 2018.
43. Корягина, Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13892-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477110
44. Кривошапко, С. Н. Конструкции зданий и сооружений : учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Кривошапко, В. В. Галишникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-02348-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469542
45. Л.Р. Маилян, Б А.Г.Лазарев, Г.Г. Сеферов, В.Т. Батиенков. Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. - М.: Инфра-М, 2015.
46. М.И. Тусунова, М.М. Гаврилова. Архитектурное проектирование. - М.: Академия, 2016.
47. МГСН 3.01-01 Жилые здания, 20004.
48. Н.П. Вильчик. Архитектура зданий. - М.: Инфра-М, 2018.
49. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02359-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471330
50. П.Г.Буга. Гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания - М.: Альянс, 2018.
51. СНиП 11-23-81* «Строительные конструкции». Москва. 2001. Госстрой Р.Ф.
52. СНиП 31-05-2003 Общественные здания административного назначения.
53. Соловьев А.К. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475590
54. СП 118.13330 Общественные здания и сооружения, 2012.

55. СП 118.13330 Общественные здания и сооружения, 2012.
56. СП 128.13330 Алюминиевые конструкции, 2016.
57. СП 131.13330 Строительная климатология, 2012.
58. СП 15.13330 Каменные и армокаменные конструкции, 2012.
59. СП 16.13330 Стальные конструкции, 2017.
60. СП 20.13330 Нагрузки и воздействия, 2016.
61. СП 22.13330 Основания зданий и сооружений г. Москва, Госстрой Р.Ф., 2016.
62. СП 4.13130 Пожарная безопасность зданий и сооружений, 2013.
63. СП 42.13330. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений, 2016.
64. СП 50.13330 Тепловая защита зданий, 2012.
65. СП 52-102-2004 Предварительно напряженные железобетонные конструкции, ГУП «НИИЖБ» Госстрой России. Москва. 2004.
66. СП 54.13330 Здания жилые многоквартирные, 2016.
67. СП 54.13330 Здания жилые многоквартирные, 2016.
68. СП 55.13330 Дома жилые одноквартирные, 2016.
69. СП 56.13330 Производственные здания, 2011.
70. СП 63.13330 Бетонные и железобетонные конструкции без предварительного напряжения арматуры». ГУП «НИИЖБ» Госстрой России. Москва. 2018.
71. СП 64.13330 Деревянные конструкции, 2017.
72. Шевченко, Д. А. Изображение архитектурного замысла при проектировании средствами архитектурной графики. Архитектурный шрифт „Зодчий“ / Д. А. Шевченко, Н. В. Вандышева, В. С. Карташова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-8114- 4179-2.

Электронные издания:

1.Меренков, А. В. Современное малоэтажное жилище в учебном проектировании : учебное пособие для спо / А. В. Меренков, Ю. С. Янковская. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-5892-9. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146640 (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Приказ Министерства промышленности и торговли РФ. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии от 23 июня 2020 года № 282-ст «Об утверждении национального стандарта РФ - ГОСТ Р 21.101-2020 «Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документа-84 ции». Введен с 01.01.2021. – Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических [сайт]. – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200173797

2. Приказ Министерства промышленности и торговли РФ. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии от 23 июня 2020 года № 280-ст «О введении в действие межгосударственного стандарта - ГОСТ 21.508-2020 «Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов». Введен с 01.01.2021. – Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических [сайт]. – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200173795

3. Приказ Министерства регионального развития РФ от 30 июня 2012 года № 265 «Об утверждении свода правил «СНиП 23-02-2003 Тепловая защита зданий» (СП 50.13330.2012). Введен с 01.07.2013. – Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативнотехнических [сайт]. – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200095525

4. Приказ Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 20 июля 2020 года № 539 «Об утверждении свода правил «Системы противопожарной защиты. Перечень зданий, сооружений, помещений и оборудования, подлежащих защите автоматическими установками пожаротушения и системами пожарной сигнализации. Требования пожарной безопасности» (СП 486.1311500.2020). Введен с 01.03.2021. – Текст: электронный //

Электронный фонд правовых и нормативно-технических [сайт]. – URL: https://docs.cntd.ru/document/565719465?marker

5. Приказ Министерства регионального развития РФ от 29 декабря 2011 года № 635/10 «Об утверждении свода правил «СНиП 31-06-2009 Общественные здания и сооружения» (СП 118.13330.2012). Введен в действие с 01 января 2013 г. Внесено и утверждено изменение №1 Приказом Министерства строительства и жилищнокоммунального хозяйства российской федерации от 7 августа 2014 г. № 438/пр и введено в действие с 1 сентября 2014 г. – Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических [сайт]. – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200092705

6. Приказ Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 20 октября 2016 года № 725/пр «Об утверждении СП 55.13330 «СНиП 31-02-2001 Дома жилые одноквартирные» (СП 55.13330.2016). Введен с 21.04.2017. – Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических [сайт]. – URL: https://docs.cntd.ru/document/456039916

7. Приказ Министерства регионального развития РФ от 30 декабря 2010 года № 850 «Об утверждении свода правил «СНиП 31-03-2001 Производственные здания» (СП 56.13330.2011). Введен с 20.05.2011. – Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических [сайт]. – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200085105

8. Приказ Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 28 ноября 2018 года № 763/пр «Об утверждении СП 131.13330.2018 «СНиП 23-01-99* строительная климатология» (СП 131.13330.2018). Введен с 29.05.2019. – Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических [сайт]. – URL: https://docs.cntd.ru/document/554402860

9. Приказ Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 3 декабря 2016 года № 891/пр «Об утверждении СП 20.13330 «СНиП 2.01.07-85* Нагрузки и воздействия» (СП 20.13330.2016). Введен с 04.06.2017. – Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических [сайт]. – URL: https://docs.cntd.ru/document/456044318

10. Приказ Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 27 февраля 2017 года № 129/пр «Об утверждении СП 64.13330.2017 «СНиП II-25-80 Деревянные конструкции». Введен с 28.08.2017. – Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических [сайт]. – URL: https://docs.cntd.ru/document/456082589

11. Приказ Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 16 декабря 2016 года № 970/пр «Об утверждении СП 22.13330 «СНиП 2.02.01-83* Основания зданий и сооружений» (СП 22.13330.2016). Введен с 17.06.2017. – Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических [сайт]. – URL: https://docs.cntd.ru/document/456054206

12. Приказ Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 27 февраля 2017 года № 126/пр «Об утверждении СП 16.13330.2017 «СНиП II-23-81* Стальные конструкции». Введен с 28.08.2017. – Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических [сайт]. – URL: https://docs.cntd.ru/document/456069588

13. Приказ министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 30 декабря 2020 года № 902/пр «Об утверждении СП 15.13330.2020 «СНиП II-22-81* Каменные и армокаменные конструкции». Введен с 01.07.2021. – Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических [сайт]. – URL: https://docs.cntd.ru/document/573741258

14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 года № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарноэпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».

Введены с 01.01.2021. – Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических [сайт]. – URL: https://docs.cntd.ru/document/573275590

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	**Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)**	**Формы контроля и методы оценки[4]**
ПК 1.1. ОК 01. ОК 02.	грамотность исполнения чертежей; обоснование выбора объемно-пространственного решения; обоснование выбора архитектурно-планировочного решения; обоснование выбора конструктивного решения здания; обоснование назначения размеров здания и отдельных конструктивных элементов; точность и скорость выполнения несложных расчетов по назначению размеров сечения элементов, проверке прочности конструктивных элементов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Оценка защиты практических работ Тестирование Экспертная оценка выполненных работ Промежуточная аттестация: экзамен квалификационный (МДК 01.01, МДК 01.02 Тестирование Экспертная оценка выполненных работ Промежуточная аттестация: экзамен (МДК.01.02, МДК 01.03, МДК 01.04), дифференцированный зачёт (МДК.01.05)
ПК 1.2. *ОК 03.* *ОК 04.* *ОК 05.* *ОК 06.*	точность и скорость чтения чертежей разных разделов проекта; обоснование выбора архитектурно-планировочного решения в увязке с другими разделами проекта; изложение последовательности составления проектной документации	
ПК 1.3. *ОК 07.* *ОК 08.* *ОК 09.*	демонстрация навыков графического изображения объекта; демонстрация навыков изображения объекта с использованием компьютерных технологий; демонстрация навыков изображения объекта в макетном исполнении;	

Приложение 1.3

к ПОП-П поспециальности

07.02.01 Архитектура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 03 Выполнение работ по профессии 13444 Макетчик макетно-модельного проектирования»

2024 г

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .109

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 109

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 109

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....

2. Структура и содержание профессионального модуля.....1154

2.1. Трудоемкость освоения модуля.....1154

2.2. Структура профессионального модуля.....1155

2.3. Содержание профессионального модуля.....1156

2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено).....

3. Условия реализации профессионального модуля.....121

3.1. Материально-техническое обеспечение.....121

3.2. Учебно-методическое обеспечение.....121

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....122

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«07.02.01 ПМ. 03 Выполнение работ по профессии 13444 Макетчик макетно-модельного проектирования»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Цель модуля: освоение вида профессиональной деятельности «выполнение работ по профессии 13444 Макетчик макетно-модельного проектирования».
Профессиональный модуль включен в *обязательную часть образовательной программы 07.02.01 Архитектура*

1. 2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).
В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами рты в профессиональной и	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

	смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		

ОК 02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию -определять и выстраивать	- содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской	

	траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности - презентовать бизнес-идею - определять источники финансирования	деятельности основы финансовой грамотности - правила разработки бизнес-планов - порядок выстраивания презентации - кредитные банковские продукты	
ПК 3.1.	Создать простые детали из дерева, пластмассы, металла и других материалов для макетов вручную с помощью приспособлений и на станках	Назначение и принцип работы применяемых приспособлений и станков Технологию изготовления простых деталей Основы проекционного черчения в объеме, необходимом для чтения чертежей и эскизов отдельных проектных элементов по частям проекта	Создавать простые детали из дерева, пластмассы, металла и других материалов для макетов вручную с помощью приспособлений и на станках
ПК 3.2	Собирать простые модели оборудования, строительных конструкций прямоугольных или цилиндрических форм из нормализованных	Номенклатуру нормализованных деталей и элементов макетов, способы их соединения Свойства и назначение клеящих, красящих составов для дерева,	Осуществлять сборку простых моделей оборудования, строительных конструкций прямоугольных или цилиндрических

	деталей по эскизам и чертежам под руководством макетчика макетно-модельного проектирования более высокой квалификации Подбирать необходимые детали и вспомогательные материалы Вносить необходимые изменения в чертежи и эскизы	металла и пластмасс, правила их применения	форм из нормализованных деталей по эскизам и чертежам под руководством макетчика макетно-модельного проектирования более высокой квалификации Подбирать необходимые детали и вспомогательные материалы
Пк 3.3	Выполнять окрашивание деталей макетов вручную Выполнять упаковку макетов	Правила упаковки макетов и моделей Технологию изготовления простых деталей Основы проекционного черчения в объеме, необходимом для чтения чертежей и эскизов отдельных проектных элементов по частям проекта Номенклатуру нормализованных деталей и элементов макетов, способы их соединения Свойства и назначение клеящих, красящих составов для дерева, металла и пластмасс, правила их применения Правила упаковки макетов и моделей	Проводить окрашивание деталей макетов вручную Осуществлять упаковку макетов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	34	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	*108*	*108*
производственная	-	-
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 03.01 в форме экзамена* *УП*	12	-
Всего	**156**	**108**

2.2. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия[5]	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа[6]	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.3 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Раздел 1. МДК.03.01. Выполнение работ по профессии Макетчик макетно- модельного проектирования	**36**	-	**34**	34	-	**2**		-
	Учебная практика	**108**	-				-	**108**	-
	Промежуточная аттестация	**12**							-
	Всего:	***156***	-		***34***	-	***2***	**108**	-

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Выполнение работ по профессии Макетчик макетно- модельного проектирования		**36**	
МДК.03.01. Выполнение работ по профессии Макетчик макетно- модельного проектирования		**34/2**	
Тема 1.1 Технологии изготовления прототипов деталей Современные профессиональные технологии	**Содержание**	*2*	ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01, ОК 02 ОК 03
	1. Технологии прототипирования. Современные методы получения заготовок. Поняитие CAM-технологии и CAD-технологии. Основные положения охраны труда и техники безопасности при работе с инструментами, аэрозольными и химическими веществами.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**-**	
Тема 1.2 Стандарт компетенции «Профессионалы» «Изготовление прототипов»	**Содержание**	*2*	
	1. Основные положения и содержание документа.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 1.3 Технологии при изготовлении прототип деталей	**Содержание**	*4*	
	1. Определение и классификация оборудования и материалов применяемых при изготовлении прототипов, их особенности, разновидности применяемых технологий и терминологий в деятельности.		
	2. Определение и классификация аддитивных, субстрактных и		

	«аналоговых» технологий при изготовлении прототипов, особенности применяемых материалов, классификация оборудования для получения заготовок. Процессы и технологии постобработки прототипов.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 2.1 Этапы конструирования, создания, оформления макета 2D моделирование 3D моделирование	**Содержание**	*2*	
	1. Создание необходимой конструкторской документации, эскизов. Создание твердотелых трехмерных моделей прототипа. Разработка конструкторских решений.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 2.2 Основные методы работы с 3D принтерами при изготовлении прототипов	**Содержание**	*2*	
	1. Выбор оптимального способа печати заготовки. Правила эксплуатации 3D принтеров.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 2.3 Применение современных технологий и материалов при покраске, отделке	**Содержание**	*2*	
	1. Правила эксплуатации продукции для окрашивания деталей. Технология окраски, отделки, подготовка поверхности, характеристики оборудования.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 2.4 Методы и средства контроля размеров и качества	**Содержание**	*2*	
	1. Правила эксплуатации измерительных инструментов для контроля размеров поверхностей и контроля качества обработки поверхностей изготовленных прототипов и навыков работы с ними. Способы измерения		

обработки поверхностей изготовленных прототипов	размеров и качества поверхностей изготовленных прототипов.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 2.5 Альтернативные методы и средства контроля качества изготовленных прототипов	**Содержание**	*2*	
	1. Современные методы контроля качества изготовления прототипов. Их назначение и характеристики. Правила эксплуатации и навыки работы с альтернативными методами и средства контроля качества изготовленных прототипов (3D сканирование, КИМ).		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 2.6 Применение современных материалов и технологий склейки прототипов	**Содержание**	*2*	
	1. Свойства и назначение клеящих составов, технология склейки.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 2.7 Особенности упаковки макетов и моделей	**Содержание**	*2*	
	1. Требования к качеству основных элементов упаковки и дополнительных приспособлений.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 2.8 Макетирование простых моделей и конструкций из нормализованных деталей	**Содержание**	*8*	
	1. Номенклатура нормализованных деталей и элементов макетов, способы их соединения.		
	2. Основные положения охраны труда и техники безопасности при работе с инструментами, приспособлениями и на станках по обработке деталей из дерева, пластмассы, металла и других материалов.		
	3. Назначение и принцип работы применяемых инструментов и приспособлений, станков для изготовления простых несложных деталей из		

	дерева, пластмассы, металла и других материалов.		
	4. Технологии обработки конструкционных материалов. Технологии изготовления деталей и узлов макетов простой и средней сложности, художественная обработка, резание, опиливание, отделка, шлифовка.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 3.0 Разработка объемно – архитектурной композиции Выполнение объемно-архитектурной композиции	**Содержание**	*4*	
	1. Выбор материалов для макетирования. Особенности изготовления деталей и элементов макета, особенности обработки поверхности элементов. Особенности чертежей и эскизов отдельных проектных элементов по частям проекта.		
	2. Особенности склейки и сборки корпуса макета и элементов макета. Специфика окраски элементов макета. Характеристика упаковки макета.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3 1. Разработка эскизного решения объемно-архитектурной композиции		*2*	
Учебная практика раздела3 **Виды работ**			
Производственная практика раздела 3 **Виды работ**			
Курсовой проект (работа) **Тематика курсовых проектов (работ)**			
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе*)*			
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)			
Учебная практика **Виды работ** 1. Разработка эскизного решения композиции малоэтажного жилого дома, общественного здания 2. Объемно планировочное решение композиции		***108***	

3. Подбор материалов для создания общественного пространства в макете 4. Создание необходимой конструкторской документации 5. Выполнение отдельных проектных элементов по частям проекта 6. Изготовление деталей макета (колонны, лестничные марши, ограждения, перегородки помещений, ригели кровли, балки и другое) 7. Выполнения элементов общественного пространства в макете 8. Сборка элементов макета и корпуса 9. Постобработка, окраска, упаковка элементов макета, корпуса		
Производственная практика **Виды работ**		
Промежуточная аттестация **Дифференцированный зачет по практике** **Экзамен**	***12***	
Всего	***156***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Архитектурного макетирования», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по данной специальности 07.02.01. Архитектура.

Мастерская по архитектуре, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной по данной специальности 07.02.01 Архитектура.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Валетов В.А. Аддитивные технологии (состояние перспективы): Учебное пособие. – СПб. Университет ИТМО, 2015.-63с.

2. Калмыкова Н.В.Максимова И.А. Макетирование из бумаги и картона: Учебное пособие.-М.: Книжный дом «Университет», 2000.- 80с.: ил.

3. Стасюк Н.Г., Киселева Т.Ю., Орлова И.Г. Основы архитектурной композиции. Учебное пособие/ Стасюк Н.Г., Киселева Т.Ю., Орлова И.Г.-М.: Архитектура-С, 2004.96с.

4. Смирнов В.А. Профессиональное макетирование и техническое моделирование. Краткий курс: Учебное пособие.- Москва: Проспект, 2017.- 160с.,

3.2.2. Основные электронные издания

1. Стасюк Н.Г., Киселева Т.Ю., Орлова И.Г. Основы архитектурной композиции. Учебное пособие/ Стасюк Н.Г., Киселева Т.Ю., Орлова И.Г.-М.: Архитектура-С, 2004.96с. URL: https://reallib.org/reader?file=583843&pg=2 (дата обращения 21.02.2023)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Зленко М.А., Нагайцев М.В., Довбыш В.М. Аддитивные технологии в машиностроении: Пособие для инженеров. — М.: ГНЦ РФ ФГУП «НАМИ» 2015. — 220 с.

2. Чернышов О.В. Формальная композиция. Творческий практикум. – Мн.: Харсвест, 1999.-312с.

3. . Хворостов А.С. Художественные работы по дереву: учебник для вузов/ А.С. Хворостов, Д.А. Хворостов: под общ. Ред. А.С. Хворостова.-2-е изд., испр. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019.-248с.- (Сери: Бакалавр. Академический курс)

4. Официальный сайт оператора Всероссийского чемпионатного движения по професиональному мастерству

Профессионалы (электронный ресурс) режим доступа: https: https://pro.firpo.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки[7]
ПК 3.1 ОК1	точность и скорость чтения чертежей и эскизов отдельных проектных элементов по частям проекта; обоснование выбора технологии изготовления простых деталей; точность изготовления деталей с использованием соответствующих инструментов и приспособлений	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Оценка защиты практических работ Экспертная оценка выполненных работ Промежуточная аттестация: экзамен дифференцированный зачёт по учебной практике
ПК 3.2 ОК2	обоснование выбора номенклатуры деталей и элементов макета, способа их соединения; обоснование выбора клеящих и красящих составов. для дерева, металла и пластмасс, правил их применения; точность и скорость сборки простых моделей оборудования, строительных конструкций прямоуголных или цилиндрических форм из нормализованых деталей по эскизам и чертежам; обоснование подбора необходимых деталей и вспомогательных материалов; грамотное внесение необходимых изменений в чертежи и эскизы	
ПК 3.3 ОК3	демонстрация навыков изготовления простых деталей; точность и скорость окрашивания деталей макетов вручную; точность и скорость упаковки макета; иложение правил упаковки макетов и моделей	

Приложение 1.4

к ОПОП-П по профессии/специальности

07.02.01 Архитектура

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04ПРИМЕНЕНИЕЦИФРОВЫХАРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫХТЕХНОЛОГИЙ»

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .124

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы124

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 124

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П..... 125

2. Структура и содержание профессионального модуля.....125

2.1. Трудоемкость освоения модуля..... 125

2.2. Структура профессионального модуля 126

2.3. Содержание профессионального модуля 127

2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено).....

3.1. Материально-техническое обеспечение 134

3.2. Учебно-методическое обеспечение 134

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....135

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«07.02.01 ПМ.04 ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

1.1.Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности *«Применение цифровых архитектурно-строительных технологий»*.

Профессиональный модуль включен в *вариативную часть образовательной программы*

1.2.Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.02	*Выбирать и применять оптимальные формы и методы моделирования архитектурной формы, и пространства, в том числе в форме информационной модели объекта*	*Основные программные и технические средства формирования информационной модели объекта*	-
ОК.05	*Использовать средства автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создание чертежей и моделей*	*Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства*	-
ПК 4.1			*Оформление графически и текстом проектную документацию по разработанным архитектурным и объемно-планировочным решениям*
ПК 4.2			*Анализировать исходные данные, данные заданий на проектирование, полученные в результате дополнительных исследований*

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	Знания: -информационной цифровой модели Умения: - умение генерировать новые идеи для решения задач цифровой модели Навык: - навыки анализа и систематизации информации, получаемой в том числе в цифровой образовательной среде	Содержание профессионального модуля указано в пункте 2.3	236	Развитие современного строительного рынка требует изучения цифровых дисциплин

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	152	92
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	10	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	*72*	*72*
производственная	-	-
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 04.01 в форме дифференцированного зачета* *МДК 04.02 в форме экзамена* *УП 04* *ПМ 04 (в случае экзамена ПМ)*	12	12
Всего	**152**	**164**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия[8]	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа[9]	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1 ОК 02	Раздел 1. Технологии информационного моделирования архитектурных решений	**80**	**66**	**76**	10	-	**4**		
ПК 4.2 ОК 05	Раздел 2. Предпроектные исследования и цифровое моделирование объектов в архитектурном проектировании	**72**	**26**	**58**	32	-	**6**		
	Учебная практика	**72**	**72**					**72**	
	Производственная практика	-	-						-
	Промежуточная аттестация	**12**							
	Всего:	***236***	**164**		***42***	**-**	***10***	**72**	**-**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Применение цифровых архитектурно-строительных технологий			
МДК 04.01. Технологии информационного моделирования архитектурных решений			
Тема 1.1. Технологии информационного моделирования в профессиональной деятельности специальности «Архитектура»	**Содержание**	**4**	ПК 4.1 ОК 02
	Концепция BIM-проектирования: история, преимущества, сложности внедрения. Анализ эффективности применения BIM.	2	
	Информационная модель жизненного цикла строительного объекта.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Программное обеспечение технологий информационного моделирования	**Содержание**	**4**	
	Анализ программных продуктов для информационного моделирования.	2	
	Концепция виртуального здания.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Основы	**Содержание**	**68**	

моделирования	Основы моделирования.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**66**	
	1. Построение элементов модели. Стены и перегородки.	2	
	2. Построение элементов модели. Перекрытия. Фундаменты. Колонны.	2	
	3. Построение элементов модели. Окна и двери.	2	
	4. Построение элементов модели. Поэтажное построения.	2	
	5. Построение элементов модели. Балки. Крыша.	2	
	6. Построение элементов модели. Лестницы. Ограждения. Пандусы.	2	
	7. Построение элементов модели. Работа с каталогами и библиотеками.	2	
	8. Построение элементов модели. Сборка.	2	
	9. Построение элементов модели.Шаблоны.	2	
	10. Оформление и выпуск документации.	2	
	11. Визуализация проекта.	2	
	12. Презентация проекта.	2	
	13. Создание информационной модели зданий малой этажности.		
	14. Создание информационной модели зданий малой этажности.		
	15. Создание информационной модели зданий малой этажности.		
	16. Создание информационной модели зданий малой этажности.		
	17. Создание информационной модели зданий малой этажности.		
	18. Создание информационной модели зданий средней этажности.		

	19. Создание информационной модели зданий средней этажности.		
	20. Создание информационной модели зданий средней этажности.		
	21. Создание информационной модели зданий средней этажности.		
	22. Организация совместной работы над проектом.		
	23. Создание информационной модели зданий повышенной этажности с не жилой функцией на первом этаже.		
	24. Создание информационной модели зданий повышенной этажности с не жилой функцией на первом этаже.		
	25. Создание информационной модели зданий повышенной этажности с не жилой функцией на первом этаже.		
	26. Создание информационной модели зданий повышенной этажности с не жилой функцией на первом этаже.		
	27. Создание информационной модели зданий повышенной этажности с не жилой функцией на первом этаже.		
	28. Создание информационной модели зданий повышенной этажности с не жилой функцией на первом этаже.		
	29. Создание информационной модели зданий повышенной этажности с не жилой функцией на первом этаже.		
	30. Оформление и выпуск документации.		
	31. Визуализация проекта.		
	32. Презентация проекта.		
	33. Дифференцированный зачет.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Работа с практическим руководством пользователя:* *https://manual.rengabim.com/primery_proektov.html?ms=AAAAAAA%3D&st=MA%3D%3D&sct=MA%3D%3D&mw=NDAw*		

Раздел 2 Предпроектные исследования и цифровое моделирование объектов в архитектурном проектировании			
МДК 04.02. Предпроектные исследования и цифровое моделирование объектов в архитектурном проектировании			
Тема 2.1. Аналитический проект	**Содержание**	**22**	ПК 4.2 ОК 05
	Выдача задания. Выбор темы и площадки проектирования.	2	
	Предпроектные исследования как инструмент формирования проектного замысла.	2	
	Предпроектные исследования как инструмент формирования проектного замысла.	2	
	Лазерное сканирование как метод исследования.	2	
	Лазерное сканирование как метод исследования.	2	
	Предпроектный анализ.	2	
	Подготовка аналитической части проекта.	2	
	Предпроектный анализ.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	1. Подбор и подготовка материалов к созданию ИМ.	2	
	2. Подбор и подготовка материалов к созданию ИМ.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Работа с практическим руководством пользователя:* *https://manual.rengabim.com/primery_proektov.html?ms=AAAAAAA%3D&s*	**2**	

	t=MA%3D%3D&sct=MA%3D%3D&mw=NDAw		
Тема 2.2. Разработка концепции проектируемого объекта	**Содержание**	**20**	
	Разработка ГПЗУ.	2	
	Разработка ГПЗУ.	2	
	Разработка концепции проектируемого объекта.	2	
	Разработка концепции проектируемого объекта.	2	
	Разработка концепции проектируемого объекта.	2	
	Разработка концепции проектируемого объекта.	2	
	Разработка концепции проектируемого объекта.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	3. Защита концептуального проекта.	2	
	4. Защита концептуального проекта.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Работа с практическим руководством пользователя:* *https://manual.rengabim.com/primery_proektov.html?ms=AAAAAAA%3D&st=MA%3D%3D&sct=MA%3D%3D&mw=NDAw*	**2**	
Тема 2.3. Разработка проектного решения	**Содержание**	**22**	
	Разработка проектного решения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**18**	
	5. Вариативное проектирование.	2	
	6. Вариативное проектирование.	2	

	7. Вариативное проектирование.	2	
	8. Разработка ПЗУ.	2	
	9. Разработка ПЗУ.	2	
	10. Визуализация проекта.	2	
	11. Оформление и выпуск документации.	2	
	12. Оформление проекта (планшет).	2	
	13. Защита проекта.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Работа с практическим руководством пользователя:* *https://manual.rengabim.com/primery_proektov.html?ms=AAAAAAA%3D&st=MA%3D%3D&sct=MA%3D%3D&mw=NDAw*	**2**	
Учебная практика УП.04 **Виды работ:** 1. Построение 3-х мерной модели малоэтажного здания работы. 2. Применение материалов и текстуры в 3-х мерной модели. 3. Установка дневного источника света и искусственного источника света. 4. Приемы визуализации проекта в динамики. 5. Технология вывода объекта на печать из пространства модели в заданном масштабе вместе с рамкой и основной надписью. 6. Технология создания для листа собственной рамки и основной надписи. Технология разработки макета вывода на печать из пространства листа, содержащего несколько видовых экранов. Установить в каждом из видовых экранов свой масштаб. Выполнить в пространстве листа надписи и указать отдельные размеры объектов.			

Производственная практика **Виды работ:**		
Промежуточная аттестация	***12***	
Всего		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатории программирования, лаборатория автоматизированного проектирования оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики, мастерская информационного моделирования БИМ оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Е. С. Баженова, В. А. Высокий, О. Э. Дружинина, архитектурно-строительные технологии: учебник - М., 2015.

2. Коршунова А. П., Муштаева Н. Е., Николаев В. А., Сенаторов Н. Я., Струнки Н. П., Фомин Г. Н., под редакцией Фомина Н.Г., М., Технологии строительного производства иохрана труда, Архитектура-С», 2016.

3. Орлов В. И. Композиция-проект: опыт реализации взаимосвязи.

4. Алонов Ю. Г. Композиционное моделирование: курс объемно-пространственного формообразования в архитектуре: учебник для студентов учреждений высшего образования,обучающихся по направлению подготовки «Архитектура» / Ю. Г. Алонов, Д. Л. Мелодинский. - Москва : Академия, 2015 - 224 с.

5. Микулина Е. М. Архитектурная экология [Текст]: учебник: допущено Учебнометодическим объединением по образованию в области архитектуры в качестве учебникдля студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Архитектура» /

Е.М. Микулина, Н.Г. Благовидова. - М. : Академия, 2013. - 256 с.: ил. - (Бакалавриат). - ISBN978-5-7695-9507-3 : 906,78. Авторы: Микулина Е. М., Благовидова Н.Г.

6. Косицкий Я.В. Основы теории планировки и застройки городов : Допущено УМО по образованию в области архитектуры в качестве учебного пособия по направлению 630100"Архитектура" / Я.В. Косицкий, Н.Г. Благовидова. - М. : Архитектура-С, 2007. - 76 с.: ил. -ISBN 978-5-9647-0126-2 : 110,00. Авторы: Косицкий Я.В., Благовидова Н.Г.композиционной и проектной дисциплин : учебное пособие. - Москва : КУРС,2021 - 256 с. :

ил. -URL:http://lib.marhi.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=49553&idb=2.

3.2.2. Дополнительные источники *(при необходимости*

1. Максимова И. А. Приёмы изобразительного языка в современной архитектуре:ручная и компьютерная графика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся понаправлению "Архитектура" / И. А. Максимова, А. Е. Винокурова, А. В. Пивоварова. -Москва: КУРС, 2021 – 120с.

2. Крашенинников Алексей Валентинович. Градостроительное развитиеурбанизированных территорий [Электронный ресурс] : учебное пособие / КрашенинниковАлексей Валентинович; А. В. Крашенинников. - 2-е издание. - Саратов: Вузовскоеобразование, 2019. - 113 c. - ISBN 978-5-4487-0378-2. Авторы: Крашенинников АлексейВалентинович

3. Социальное пространство современного города / под. ред. Г. Б . Кораблевой, А. В. Меренкова. Екатеринбург :Изд.во Урал. ун-та, 2015. 252 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	**Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)**	**Формы контроля и методы оценки[10]**
ПК 4.1 *ОК 02*	*Осуществляет анализ содержания проектных задач;* *Выбирает методы и средства их решения;* *Осуществляет выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных архитектурных и объемнопланировочных решений*	*Экспертное наблюдение выполнения практических работ* *Оценка защиты практических работ* *Экспертная оценка выполненных работ* *Промежуточная аттестация:* *экзамен дифференцированный* *зачёт по учебной практике*
ПК 4.2 *ОК 05*	*Анализирует исходные данные, данные заданий на проектирование, полученные в результате дополнительных исследований*	

Приложение 1.5

к ОПОП-П по профессии/специальности
07.02.01 Архитектура

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.05ФУНКЦИОНАЛЬНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ИНТЕРЬЕРА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .138

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы138

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 138

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П..... 140

2. Структура и содержание профессионального модуля.....140

2.1. Трудоемкость освоения модуля..... 140

2.2. Структура профессионального модуля 141

2.3. Содержание профессионального модуля 142

2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено).....

3. Условия реализации профессионального модуля.....153

3.1. Материально-техническое обеспечение 153

3.2. Учебно-методическое обеспечение 153

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....156

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«07.02.01 ПМ.05 ФУНКЦИОНАЛЬНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ИНТЕРЬЕРА»

1.1. Цель и место профессионального модуляв структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений составе проектной документации».

Профессиональный модуль включен в *обязательную часть образовательной программы по направленности 07.02.01«Архитектура»*

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	Осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения; Осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	Основные средства и методы архитектурно-строительного проектирования по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения; Основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия	-
ОК.02	Выполнять предпроектный анализ объекта, исходя из его образной, функциональной и конструктивнотехнологической составляющих, учитывать конструктивно-технологические факторы при принятии художественных решений	Правила выполнения и оформления проектной документации в соответствии с действующими нормативами	
ОК 03	использовать материалы и их свойства для реализации объекта в объемно-пространственном мышлении и архитектурной среде	общие принципы дизайнерского проектирования и моделирования интерьерных пространств, алгоритм построения объемно-пространственных композиций интерьеров различного	

		назначения	
ПК 5.1.			Обоснований принятых архитектурных и объемно-планировочных решений, включая архитектурно-художественные и объемно-пространственные решения
ПК 5.2.			выполнения конструкторской, проектной документацией
ПК 5.3.			способы выбора материалов средовых объектов в зависимости от их свойств для эффективной реализации художественно-проектного решения

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	Знания: -методические, технические, технологические основы конструирования; принципы комплексного подхода к решению проектной задачи Умения: - разрабатывать принципиальные конструкторские решения элементов интерьера на разных стадиях проектирования, проводить экономическое обоснование разрабатываемых проектных	Содержание профессионального модуля указано в пункте 2.3	246	Знания и навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Проектирование в дизайне», помогают освоить самостоятельно процесс решения дизайнерских задач, что важно при комплексной подготовке архитектора

	решений при конструировании элементов интерьерной среды Навык: - навыки конструктивного решения различных элементов интерьерной среды, оборудования и благоустройства			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	96	122
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	12	-
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	*72*	*72*
производственная	*72*	*72*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 05.01 в форме дифференцированного зачета* *МДК 05.02 в форме экзамена* *МДК 05.03 в форме экзамена* *УП 05 в форме дифференцированного зачета* *ПП 05 в форме дифференцированного зачета* *ПМ 05 в форме экзамена*	24	24
Всего	**276**	**290**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия[11]	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа[12]	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1 ОК 01.	Раздел 1. МДК 05.01 Типология пространственной среды	**50**	**18**	**50**	32	-	**4**		
ПК 5.2 ОК 02.	Раздел 2. МДК 05.02 Художественные особенности проектирования жилого и общественного интерьера	**50**	**32**	**50**	18	-	**4**		
ПК 5.3 ОК 03.	Раздел 3.МДК 05.03 Проектирование жилого и общественного интерьера	**96**	**62**	**96**	32	-	**6**		
	Учебная практика	**144**	**-**					**72**	
	Производственная практика	**72**	**-**						**72**
	Промежуточная аттестация	**18**							
	Всего:	***196***	**112**		***82***	**-**	***14***	**72**	**72**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Типология пространственной среды		**54**	
МДК.05.01. Типология пространственной среды		**32/18/4**	
Тема 1.1. Основные понятия типологии пространственной среды	**Содержание**	**8**	ПК 5.1 ОК 01.
	Понятие «типология». Суть типологизации. Традиционная типология объектов по признаку. Типология объектов средового наполнения.	2	
	В том числе, практических занятий	**6**	
	1.Практическое занятие № 1 Внешний вид зданий сооружений в зависимости от их функциональной принадлежности. Клаузура 1 (лист формата А3, графические материалы)	2	
	2. Практическое занятие № 2 Внешний вид зданий сооружений в зависимости от их функциональной принадлежности. Клаузура 1 (лист формата А3, графические материалы)	2	
	3. Практическое занятие № 3 Особенности жилищного строительства: сравнительный анализ в таблице	2	
Тема 1.2. Среда жилища и жилая среда.Типологические особенности жилых зданий	**Содержание**	**4**	
	Общие положения о типологии жилых зданий. Принципы формирования полноценной жилой среды.Типы жилых домов.Функциональное зонирование квартиры. Типы квартир..	2	
	В том числе, практических занятий	**2**	
	4. Практическое занятие № 4 Среда жилища. Функциональная и композиционнаяорганизация среды жилища (лист формата А3, графические материалы)	2	
Тема 1.3 Среда	**Содержание**	**6**	

объектов общественного назначения	Основные планировочные элементы общественных зданий. Особенности различных видов общественных зданий и сооружений по пространственной организации и функции. «Уникальные» и «массовые» объекты.	2	
	Три функциональные зоны общественных зданий. Здания учебно-воспитательных и научных учреждений. Здания и комплексы торгово-бытового обслуживания.Административные и коммунальные здания. Зрелищные здания.Спортивные сооружения.	2	
	В том числе, практических занятий	**2**	
	5. Практическое занятие № 5 Планировочные структуры общественных зданий (лист формата А3, графические материалы)	2	
Тема 1.4 Производственная среда	**Содержание**	**8**	
	Экологический фактор влияния на формирование типологии предметно-пространственной среды. Основы формирования производственной зоны города.Общие требования.	2	
	Структурная организация производственной зоны города. Модификация промышленных зон в новые образования.	2	
	В том числе, практических занятий	**4**	
	6. Практическое занятие № 6 Гуманизация промышленной среды средствами графики. Клаузура 2 (лист формата А3, графические материалы)	2	
	7. Практическое занятие № 7 Модификация промышленных зон в новые образования. (лист формата А3,графические материалы)	2	
Тема 1.5 Городская среда	**Содержание**	**8**	
	Градостроительная типология городов. Стадии развития городов.	2	
	Планировочные схемы городов.	2	
	Факторы функционирования городов. Зоны городской среды.	2	
	В том числе, практических занятий	**2**	
	8. Практическое занятие № 8 Планировочные структуры	2	

	городов. Аналитическая работа (лист формата А3)		
Тема 1.6 Объекты ландшафтной архитектуры	**Содержание**	**8**	
	Основные объекты ландшафтного проектирования.	2	
	Типология ландшафтных объектов современной городской среды.	2	
	Группы объектов ландшафтного дизайна.	2	
	В том числе, практических занятий	**2**	
	9. Практическое занятие № 9 Функционально-планировочная система парков в городской среде. Аналитическая работа (лист формата А3, графические материалы)	2	
Тема 1.7 Различные виды типологизации средовых пространств	**Содержание**	**8**	
	Архетипы средового пространства.	2	
	Тектоника. Влияние материалов на средовое пространство.	2	
	Влияние авторских концепций на типологию форм предметно-пространственной среды.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	В том числе, практических занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1.Выбор признака и выполнение модели типологии (лист формата А3) 2.Выполнение модели типологии (лист формата А3)	4	
	Промежуточная аттестация	2	
Курсовая работа (проект)			
Учебная практика **Виды работ:**		-	
Производственная практика **Виды работ:**			
Промежуточная аттестация		2	
Всего			
Раздел 2.Художественные особенности проектирования жилого и общественного интерьера.		**74**	

МДК 05.02Художественные особенности проектирования жилого и общественного интерьера		**32/42/2**	
Тема 1. Основные понятия раздела	**Содержание**		ПК 5.2 ОК 2
	Интерьер. Требования к интерьеру психологии и физиологии человека.	2	
	Типы интерьеров для различных психотипов.		
	Условия создания единства из множества. Композиция в интерьере.	2	
	Природа и градостроительные условия как основа формирования интерьера.	2	
	Масштаб как художественное средство выразительности.	2	
	Общие характеристики среды жилого и общественного назначения	2	
	Использование цвета и материала в композиции интерьера.	2	
	Эмоциональная характеристика цветосочетания.	2	
	Стиль и стилевое решение жилого и общественного интерьера.	2	
	Исторические стили в жилых и общественных интерьерах.	2	
	Современные стили в жилых и общественных интерьерах.	2	
	Принципы и приемы организации пространства общественных помещений	2	
	Организации пространства общественных помещений	2	
	Организации пространства общественных помещений	2	
	Стиль и стилевое решение общественного интерьера.	2	
	Композиция в интерьере общественных помещений.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	42	
	1. Практическая работа №1 «Композиция непредметных форм»	2	
	2. Практическая работа №2 «Композиция непредметных форм» (Завершение)	2	
	3. Практическая работа №3 «Формирование предметного образа»	2	

	4. Практическая работа №4 «Формирование предметного образа» (Продолжение)	2	
	5. Практическая работа №5 «Формирование предметного образа» (Завершение)	2	
	6. Практическая работа №6 «Подбор аналогов стилистического и цветового решения жилого интерьера»	2	
	7. Практическая работа №7 «Составление цветофактурной карты жилого интерьера»	2	
	8. Практическая работа №8 «Выполнение клаузуры жилого интерьера»	2	
	9. Практическая работа №9 «Построение фронтальной перспективы интерьера жилого помещения»	2	
	10. Практическая работа №10 «Построение фронтальной перспективы интерьера жилого помещения»	2	
	11. Практическая работа №11 «Подбор аналогов стилистического и цветового решения общественного интерьера»	2	
	12. Практическая работа №12 «Составление цветофактурной карты общественного интерьера»	2	
	13. Практическая работа №12 «Составление цветофактурной карты общественного интерьера»	2	
	14. Практическая работа №12 «Составление цветофактурной карты общественного интерьера»	2	
	15. Практическая работа №12 «Составление цветофактурной карты общественного интерьера»	2	
	16. Практическая работа №19 «Выполнение клаузуры общественного интерьера»	2	
	17. Практическая работа №19 «Выполнение клаузуры общественного интерьера»	2	
	18. Практическая работа №19 «Выполнение клаузуры общественного интерьера»	2	
	19. Практическая работа №19 «Выполнение клаузуры общественного интерьера»	2	
	20. Практическая работа №20«Построение фронтальной перспективы интерьера общественного помещения»	2	
	21. Практическая работа №21 «Построение фронтальной	2	

	перспективы интерьера общественного помещения»		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Работа над построением фронтальной перспективы*	**2**	
Учебная практика **Виды работ:**		**-**	
Производственная практика **Виды работ:**		**-**	
Промежуточная аттестация		***6***	
Всего		**74**	
Раздел 3 Проектирование жилого и общественного интерьера		**108**	
МДК.05.03. Проектирование жилого и общественного интерьера		**32/62/6**	
Тема 1. Исторические стили и направления в развитии интерьера	**Содержание**	**10**	ПК 5.3 ОК 03
	1 История дизайна интерьера	2	
	2 Стили интерьера.	2	
	3 Современный интерьер	2	
	В том числе, практических занятий	**4**	
	1.Практическое занятие№ 1Стилевые направления современного интерьера.	2	
	2.Практическое занятие№ 2 Условности и упрощения изображения мебели, кухонного оборудования; различных материалов, используемых для отделки интерьера.	2	
Тема 2. Характеристика и виды интерьера	**Содержание**	**20**	
	1 Интерьер жилых и общественных зданий	2	
	2 Зонирование интерьера	2	
	3 Декорирование конструктивных этапов	2	
	4 Материалы используемые для отделки интерьеров.	2	
	5 Применение предметов декоративно-прикладного искусства (витраж, панно, скульптура, живопись, графика, декоративный металл и т.д.).	2	
	6 Цветовая гамма интерьера	2	
	В том числе, практических занятий	**10**	
	3.Практическое занятие№3 Интерьер общественного здания	2	

	(эскизирование)		
	4.Практическое занятие№4 Интерьер общественного здания (выполнение в цвете)	2	
	5.Практическое занятие№5 Интерьер жилого помещения (эскизирование)	2	
	6.Практическое занятие№ 6 Интерьер жилого помещения (цветовое решение)	2	
	7.Практическое занятие№ 7 Высчитывание площадей сложных форм.	2	
Тема 3 Общие сведения о строительных чертежах	Содержание	**16**	
	1План разреза фасада, развертка, привязка по осям, размеры.	2	
	2Фундаментные стены, перекрытия, крыши, лестница.	2	
	В том числе, практических занятий	**12**	
	8.Практическое занятие№ 8 Конструктивные элементы и схемы зданий.	2	
	9.Практическое занятие№ 9 Принцип получения плана здания.	2	
	10.Практическое занятие№ 10 Экспликация помещений	2	
	11.Практическое занятие№ 11Функционально-пространственная организация интерьера	2	
	12.Практическое занятие№12 Специфика проектирования основных помещений.	2	
	13.Практическое занятие№ 13Функциональное использование пространства и зонирование.	2	
Тема 1.4 Проектирование интерьера	Содержание	**46**	
	1Предпроектный анализ, сбор материалов по теме.Эргономические требования при проектировании;	2	
	2Проработка стилистических особенностей художественного решения (стиля).	2	
	3Подбор отделочных материалов	2	
	4Поиск цветового решения.	2	
	5Освещение. Подбор мебели	2	
	В том числе, практических занятий	**36**	

	14.Практическое занятие№14 Этапы выполнения планов объекта проектирования;	2	
	15.Практическое занятие№15 Условности и упрощения изображения мебели, кухонного оборудования; различных материалов, используемых для отделки интерьера.	2	
	16.Практическое занятие№16 Обмерочный план объекта проектирования (М 1:50)	2	
	17.Практическое занятие№17 План реконструкции объекта проектирования (М 1:50)	2	
	18.Практическое занятие№18 Составление экспликации помещений	2	
	19.Практическое занятие№19 План комнаты с расстановкой мебели (в карандаше) (М 1:50)	2	
	20.Практическое занятие№20 План комнаты с расстановкой мебели (отмывка)	2	
	21Практическое занятие№21 План пола(М 1:50)	2	
	22.Практическое занятие№22 План потолка с осветительными приборами(М 1:50)	2	
	23.Практическое занятие№23 Развёртка стен комнаты (в карандаше) (М 1:50)	2	
	24.Практическое занятие№24 Развёртка стен комнаты (отмывка)	2	
	25.Практическое занятие№ 25 Построение перспективы интерьера комнаты	2	
	26.Практическое занятие№ 26 Фронтальная перспектива интерьера комнаты в цвете	2	
	27.Практическое занятие№ 27 Построение угловой перспективы интерьера комнаты	2	
	28.Практическое занятие№ 28 Угловая перспектива интерьера в цвете	2	
	29.Практическое занятие№ 29 Эскиз декоративного элемента интерьера (в карандаше)	2	
	30.Практическое занятие№ 30 Эскиз декоративного элемента	2	

	интерьера (в цвете)		
	31.Практическое занятие№31 Презентация проекта дизайна интерьера	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1Разработать дизайн-концепцию перепланировки квартиры, с учётом «проживающих» в данной квартире; 2 Выполнить поисковые эскизы в карандаше – формат А4 . 3 Выполнение чертежей, схем, таблиц, презентаций.	6	
	Промежуточная аттестация Экзамен	6	
	Всего	108	
Учебная практика УП.05 **Виды работ:**		**72**	
Выдача задания: «Разработка интерьера однокомнатной квартиры комфорт класса». Выполнение плана расстановки мебели в цвете.(Скетч маркеры)		6	
Завершение плана расстановки мебели в цвете.(Скетч маркеры)		6	
Разработка интерьера спальни.		6	
Разработка интерьера спальни.		6	
Разработка интерьера кухни.		6	
Разработка интерьера кухни.		6	
Разработка интерьера прихожей.		6	
Разработка интерьера прихожей.			
Разработка интерьера С/У.		6	
Разработка интерьера С/У.		6	
Выполнение подшивки и завершение работы.		6	

Итоговое занятие по практике. Защита работы.	6	
Производственная практика ПП. 05 **Виды работ:**	**72**	
Ознакомление с местом практики. Оформление договоров. Беседы со специалистами. Инструктаж по охране труда. Правила трудового распорядка. Закрепление со студентом консультанта. Изучение работы структурного подразделения, где будет проходить практика.	6	
Закрепление рабочего места и специалиста за студентом. Получение задания. Работа над полученным заданием и ходе текущей работы мастерской.	6	
Получение дополнительных данных и материала для выполнения задания. Консультация по вопросам полученного задания. Продолжение работы.	6	
Вариантное проектирование и внесение своих предложений в проект. Согласование вариантов проекта с консультантом.	6	
Получение дополнительных данных и материала для выполнения задания. Консультация по вопросам полученного задания. Продолжение работы.	6	
Вариантное проектирование и внесение своих предложений в проект. Согласование вариантов проекта с консультантом.	6	
Получение дополнительных данных и материала для выполнения задания. Консультация по вопросам полученного задания. Продолжение работы.	6	
Вариантное проектирование и внесение своих предложений в проект. Согласование вариантов проекта с консультантом.	6	
Получение дополнительных данных и материала для выполнения задания. Консультация по вопросам полученного задания. Продолжение работы.	6	
Вариантное проектирование и внесение своих предложений в проект. Согласование вариантов проекта с консультантом.	6	
Подготовка отчета по практике. Сдача выполненного задания. Итоговая беседа с руководителем практики и получение оценки работы студента.	6	
Сдача отчета, получение отзыва от руководителя практики.	6	

2.4. Курсовой проект (работа) ***(для специальностей СПО, если предусмотрено)***

Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю обязательным или обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам).

Тематика курсовых проектов (работ)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Архитектурного проектирования, рисунок и живопись, кабинет технической механикиоснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская(ие) и зоны по видам работ Архитектура, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ),оснащенная(ые)в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Наименование.

73. А.А. Чекмарев. Начертательная геометрия и черчение. - М.: Высшее образование, 2014.
74. А.Ф.Юдина. Реконструкция и техническая реставрация гражданских зданий и сооружений. – М.: Академия, 2017.
75. Базавлук, В. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Базавлук, Е. В. Предко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 90 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13012-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476883
76. Барышников, А. П. Основы композиции / А. П. Барышников, И. В. Лямин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 196 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534- 10775-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473603
77. И.А. Шерешевский. Конструирование промышленных зданий и сооружений. - М.: Архитектура-С, 2017.
78. И.А.Шерешевский. Конструирование гражданских зданий - М.: Архитектура-С, 2018.
79. Корягина, Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13892-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477110
80. Кривошапко, С. Н. Конструкции зданий и сооружений : учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Кривошапко, В. В. Галишникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-02348-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469542
81. Л.Р. Маилян, Б А.Г.Лазарев, Г.Г. Сеферов, В.Т. Батиенков. Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. - М.: Инфра-М, 2015.
82. М.И. Тусунова, М.М. Гаврилова. Архитектурное проектирование. - М.: Академия, 2016.
83. МГСН 3.01-01 Жилые здания, 20004.
84. Н.П. Вильчик. Архитектура зданий. - М.: Инфра-М, 2018.
85. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02359-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471330
86. П.Г.Буга. Гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания - М.: Альянс, 2018.
87. СНиП 11-23-81* «Строительные конструкции». Москва. 2001. Госстрой Р.Ф.
88. СНиП 31-05-2003 Общественные здания административного назначения.
89. Соловьев А.К. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475590

90. СП 118.13330 Общественные здания и сооружения, 2012.
91. СП 118.13330 Общественные здания и сооружения, 2012.
92. СП 128.13330 Алюминиевые конструкции, 2016.
93. СП 131.13330 Строительная климатология, 2012.
94. СП 15.13330 Каменные и армокаменные конструкции, 2012.
95. СП 16.13330 Стальные конструкции, 2017.
96. СП 20.13330 Нагрузки и воздействия, 2016.
97. СП 22.13330 Основания зданий и сооружений г. Москва, Госстрой Р.Ф., 2016.
98. СП 4.13130 Пожарная безопасность зданий и сооружений, 2013.
99. СП 42.13330. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений, 2016.
100. СП 50.13330 Тепловая защита зданий, 2012.
101. СП 52-102-2004 Предварительно напряженные железобетонные конструкции, ГУП «НИИЖБ» Госстрой России. Москва. 2004.
102. СП 54.13330 Здания жилые многоквартирные, 2016.
103. СП 54.13330 Здания жилые многоквартирные, 2016.
104. СП 55.13330 Дома жилые одноквартирные, 2016.
105. СП 56.13330 Производственные здания, 2011.
106. СП 63.13330 Бетонные и железобетонные конструкции без предварительного напряжения арматуры». ГУП «НИИЖБ» Госстрой России. Москва. 2018.
107. СП 64.13330 Деревянные конструкции, 2017.
108. Шевченко, Д. А. Изображение архитектурного замысла при проектировании средствами архитектурной графики. Архитектурный шрифт „Зодчий“ / Д. А. Шевченко, Н. В. Вандышева, В. С. Карташова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-8114- 4179-2.

Электронные издания:

1.Меренков, А. В. Современное малоэтажное жилище в учебном проектировании : учебное пособие для спо / А. В. Меренков, Ю. С. Янковская. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-5892-9. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146640 (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Приказ Министерства промышленности и торговли РФ. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии от 23 июня 2020 года № 282-ст «Об утверждении национального стандарта РФ - ГОСТ Р 21.101-2020 «Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документа-84 ции». Введен с 01.01.2021. – Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических [сайт]. – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200173797

2. Приказ Министерства промышленности и торговли РФ. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии от 23 июня 2020 года № 280-ст «О введении в действие межгосударственного стандарта - ГОСТ 21.508-2020 «Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов». Введен с 01.01.2021. – Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических [сайт]. – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200173795

3. Приказ Министерства регионального развития РФ от 30 июня 2012 года № 265 «Об утверждении свода правил «СНиП 23-02-2003 Тепловая защита зданий» (СП 50.13330.2012). Введен с 01.07.2013. – Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативнотехнических [сайт]. – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200095525

4. Приказ Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 20 июля 2020 года № 539 «Об утверждении свода правил «Системы противопожарной защиты. Перечень зданий, сооружений, помещений и оборудования, подлежащих защите автоматическими установками пожаротушения и системами пожарной сигнализации. Требования пожарной безопасности» (СП 486.1311500.2020). Введен с 01.03.2021. – Текст: электронный //

Электронный фонд правовых и нормативно-технических [сайт]. – URL: https://docs.cntd.ru/document/565719465?marker

5. Приказ Министерства регионального развития РФ от 29 декабря 2011 года № 635/10 «Об утверждении свода правил «СНиП 31-06-2009 Общественные здания и сооружения» (СП 118.13330.2012). Введен в действие с 01 января 2013 г. Внесено и утверждено изменение №1 Приказом Министерства строительства и жилищнокоммунального хозяйства российской федерации от 7 августа 2014 г. № 438/пр и введено в действие с 1 сентября 2014 г. – Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических [сайт]. – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200092705

6. Приказ Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 20 октября 2016 года № 725/пр «Об утверждении СП 55.13330 «СНиП 31-02-2001 Дома жилые одноквартирные» (СП 55.13330.2016). Введен с 21.04.2017. – Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических [сайт]. – URL: https://docs.cntd.ru/document/456039916

7. Приказ Министерства регионального развития РФ от 30 декабря 2010 года № 850 «Об утверждении свода правил «СНиП 31-03-2001 Производственные здания» (СП 56.13330.2011). Введен с 20.05.2011. – Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических [сайт]. – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200085105

8. Приказ Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 28 ноября 2018 года № 763/пр «Об утверждении СП 131.13330.2018 «СНиП 23-01-99* строительная климатология» (СП 131.13330.2018). Введен с 29.05.2019. – Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических [сайт]. – URL: https://docs.cntd.ru/document/554402860

9. Приказ Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 3 декабря 2016 года № 891/пр «Об утверждении СП 20.13330 «СНиП 2.01.07-85* Нагрузки и воздействия» (СП 20.13330.2016). Введен с 04.06.2017. – Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических [сайт]. – URL: https://docs.cntd.ru/document/456044318

10. Приказ Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 27 февраля 2017 года № 129/пр «Об утверждении СП 64.13330.2017 «СНиП II-25-80 Деревянные конструкции». Введен с 28.08.2017. – Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических [сайт]. – URL: https://docs.cntd.ru/document/456082589

11. Приказ Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 16 декабря 2016 года № 970/пр «Об утверждении СП 22.13330 «СНиП 2.02.01-83* Основания зданий и сооружений» (СП 22.13330.2016). Введен с 17.06.2017. – Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических [сайт]. – URL: https://docs.cntd.ru/document/456054206

12. Приказ Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 27 февраля 2017 года № 126/пр «Об утверждении СП 16.13330.2017 «СНиП II-23-81* Стальные конструкции». Введен с 28.08.2017. – Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических [сайт]. – URL: https://docs.cntd.ru/document/456069588

13. Приказ министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 30 декабря 2020 года № 902/пр «Об утверждении СП 15.13330.2020 «СНиП II-22-81* Каменные и армокаменные конструкции». Введен с 01.07.2021. – Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических [сайт]. – URL: https://docs.cntd.ru/document/573741258

14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 года № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарноэпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».

Введены с 01.01.2021. – Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических [сайт]. – URL: https://docs.cntd.ru/document/573275590

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	**Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)**	**Формы контроля и методы оценки**
ПК 5.1. ОК 01.	Обосновывает принятые архитектурные и объемно-планировочные решения, включая архитектурно-художественные и объемно-пространственные решения	*Экспертное наблюдение выполнения практических работ Оценка защиты практических работ Экспертная оценка выполненных работ Промежуточная аттестация: экзамен дифференцированный зачёт по учебной практике*
ПК 5.2. ОК 02.	выполняет конструкторскую, проектную документацию	
ПК 5.3. ОК 03.	Выбирает материалы средовых объектов в зависимости от их свойств для эффективной реализации художественно- проектного решения	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по специальности
07.02.01 Архитектура

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ» 158
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 172
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 181
«СГ.04ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 195
«СГ.05ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» 204
«СГ.06ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ» 214
«ОП.01ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА» 223
«ОП.02НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ» 235
«ОП.03РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ» 248
«ОП.04ИСТОРИЯ АРХИТЕКТУРЫ» 277
«ОП.05ТИПОЛОГИЯ ЗДАНИЙ» 300
«ОП.06АРХИТЕКТУРНОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ» 312
«ОП.07ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ» 312
«ОП.08ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ» 325
«ОП.09ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА» 335
«ОП.10ИНЖЕНЕРНЫЕ СИСТЕМЫ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ» 345
«ОП.11РЕСТАВРАЦИЯ И РЕКОНСТРУКЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ» 354
«ОП.12 СМЕТНОЕ ДЕЛО И ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ В АРХИТЕКТУРЕ» 367

Приложение 2.1

К ОПОП-П по специальности
07.02.01 Архитектура

Рабочая программа дисциплины

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 5
2.2. Содержание дисциплины 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 10
3.1. Материально-техническое обеспечение 10
3.2. Учебно-методическое обеспечение 10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.03	- получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фотоматериалов	- комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе	-
	- самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания	- основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения	-
		- информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мир	-
ОК.04	- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	- сведений об историческом опыте развития профильных отраслей	-
	- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении	- информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли	-

ОК.05	- осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	- особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов	-
		- роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций	-
ОК.06	- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики	- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;	-
	- отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание;	- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	-
	- характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса;	- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;	-
	- понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века;	- назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.	-
	- давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;	- роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.	-

	- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире		-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	38	10
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	
Консультации	2	
Всего	**48**	**10**

2.2. Содержание дисциплины СГ.01 История России

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Россия – великая наша держава		**2/-**	
Тема 1.1 Основные периоды развития и становления России	**Содержание**	**2**	
	Основные этапы становления современного мира. Факторы, повлиявшие на развитие России. Основные этапы развития России до 80-х г.г. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Гимн и герб России.	2	ОК.04 ОК.05
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.		**14/4**	
Тема 2.1. Внутренняя политика государственной. власти в СССР к началу 1980-х гг.	**Содержание**	**4**	
	Реформы в экономике, в политической сфере периода перестройки в Советском союзе. Экономика в начале 80-х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Стагнация экономика. Планы и их преодоления. Политическая система в начале 80-х гг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года.	2	ОК.03 ОК.04 ОК.05
	Кризис командно-административной системы. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Рост оппозиционных настроений населения. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. Нарастание негативных явлений во всех сферах жизни общества.	2	ОК.03 ОК.04 ОК.05
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2.	**Содержание**	**4/2**	

Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	Пути развития отечественной науки и культуры. Развитие международных контактов деятелей литературы, науки и искусства. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования. Масштабы приобщения к культуре широких масс населения.	2	ОК.03 ОК.04 ОК.06
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Составление исторического кроссворда на тему: «Развитие науки и культуры в 70-е - 80-е гг. XX в.», Подготовка хронологической подборки плакатов социальной направленности за 1977-1980 г.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.3. Внешняя политика СССР.	**Содержание**	**2**	
	Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности. Падение авторитета СССР на международной арене.	2	ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.4. Перестройка в СССР. (1981-1991 г.г.)	**Содержание**	**4/2**	
	Причины и предпосылки перестройки в СССР. Курс на обновление общества. Применение в историческом контексте понятий: «перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов.	2	ОК.03 ОК.04 ОК.06
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Поиск информации об изменениях в сфере экономики и общественной жизни в годы перестройки. Составление характеристики (политического портрета) М.С. Горбачева.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Раздел 3. Россия как правопреемница СССР		**8/4**	
Тема 3.1 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	**Содержание**	**4**	
	Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество. СССР и страны Восточной Европы. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Потеря СССР прежних позиций в Восточной Европе.	2	ОК.03 ОК.04 ОК.06
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980- х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деталей.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 3.2.	**Содержание**	**4**	

РаспадСССР и образование СНГ.	Распад СССР: причины и последствия. Становление новой российской государственности. Государственная символика Российской Федерации. Национальные конфликты. Новоогаревский процесс. Августовский путч 1991 г. и его провал.	2	ОК.03 ОК.04 ОК.06
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Раздел 4. Суверенная Россия		**6/-**	
Тема 4.1. Развитие суверенной России.	**Содержание**	**2**	
	Провозглашение государственного суверенитета России (12 июня 1990 г.). Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г. 4. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. Второе президентство Б.Н. Ельцина	2	ОК.03 ОК.04 ОК.06
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 4.2. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	**Содержание**	**2**	
	Участие России в разрешении конфликтов на Балканах 1991-2010 гг.». Внутригосударственный конфликт, замешанный на этноконфессиональной основе - события в Чечено-Ингушской АССР (Чеченской Республике) с лета 1991 г. по 11 декабря 1994 г. – т. е. начала проведения специальной операции с применением Вооруженных Сил, войск других министерств и ведомств России по разоружению незаконно созданных в Чечне воинских формирований и обеспечению территориальной целостности Российской Федерации.	2	ОК.03 ОК.04 ОК.06
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 4.3.	**Содержание**	**2**	

Международные организации (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Россия на постсоветском пространстве.	Международные организации как субъекты международных отношений, их роль в создании системы безопасности в мире. Проблемы, перспективы обеспечения военно-политической безопасности в Европе. Система учреждений и органов ООН по правам человека. Система защиты прав человека в рамках ОБСЕ. Региональные организации в обеспечении международной безопасности. Постсоветское пространство и геополитические приоритеты России. Содружество Независимых Государств: проблемы и противоречия стратегического партнерства. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.	2	ОК.03 ОК.04 ОК.06
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Раздел 5. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире		**6/2**	
Тема 5.1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	**Содержание**	**4**	
	Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы. Особенности общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. Основные направления внешней политики в конце XX начале XXI вв. Президент Д.А. Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества. Вновь избранный президент В.В. Путин.	2	ОК.03 ОК.04 ОК.06
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Подготовить реферат на тему «Востребованность конкретных профессий и специальностей, для Российской экономики на ближайшие несколько лет»*	2	
Тема 5.2 Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.	**Содержание**	**4**	
	Территориальная целостность государств в современном международном праве и ее обеспечение в Российской Федерации и на постсоветском пространстве. Условия и факторы, влияющие на территориальную целостность государства, имеют внутренний и внешний характер. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. Проблемы и перспективы актуализации нравственных основ образования. Глобализация, динамика культур и поиск новых ценностей.	2	ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Изменения в территориальном устройстве России. Возвращение Крыма. Вхождение в состав	2	

	России ЛНР, ДНР, Херсонской и Запорожской областей.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		**6**	
Консультации		**2**	
Всего:		**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

КабинетСоциально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/104903

2. Касьянов В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474888

4. Носова, И. В. История России: учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 187 с. — ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/106618

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе	демонстрирует знание исторических фактов	тестирование, подготовка и выступление с докладом, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, контрольные работы
основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения	демонстрирует знания правовых и законодательных актов	
информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мир	демонстрирует знания о достижениях научно-технического прогресса в России и других стран	
сведений об историческом опыте развития профильных отраслей	демонстрирует знания развития отраслей	
информации о	демонстрирует знания	

профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли	исторических личностей и их деятельность	
особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов	демонстрирует знания развития России и её регионов	
роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций	знает роль религии, традиции российского народа	
основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;	демонстрирует знания развития регионов мира на рубежеXX и XXI вв.	
основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	демонстрирует знания об основных межгосударственных конфликтах и путей их решения	
имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;	демонстрирует знания по развитию ведущих регионов мира	
назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.	знает роль международных организаций, их влияние на историю	
роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.	демонстрирует знания культурного развития России	
получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фотоматериалов	осуществляет поиск и анализирует необходимой информации для выполнения практических заданий	оценка результатов выполнения практической работы, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы, контрольные работы
самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания		
вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	ориентируется в исторических событиях, ведет диалог, используя исторические термины	
применять исторические знания в профессиональной и		

общественной деятельности, поликультурном общении		
осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста		
толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики		
отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века		
характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса;	выполняет анализ исторических ситуаций	
понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века;	имеет собственное мнение по историческим событиям и действиям исторических личностей, владеет информацией по развитию России в разных областях и влияние других государств	
давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;		
ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире		

Приложение 2.2
ОПОП-П по специальности
07.02.01 Архитектура

Рабочая программа дисциплины

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....
2.2. Содержание дисциплины.....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....
3.1. Материально-техническое обеспечение.....
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....

1. ОБЩАЯХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙПРОГРАММЫУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.09	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -особенности произношения -правила чтения текстов профессиональной направленности	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	34
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация *в форме дифференцированного зачета*		
Всего	**36**	**36**

2.2. Содержание дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		
Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении		**-/10**	
Тема 1.1 Мой колледж. Моя профессия.	**Содержание**	**-/10**	
	Входной контроль. Роль иностранного языка в профессиональном общении.	2	ОК.09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Учеба в колледже. Система профессионального образования. Моя специальность	2	ОК.09
	Возможности карьерного роста	2	ОК.09
	История развития архитектуры. Первые архитекторы.	2	ОК.09
	Современные тенденции в развитии архитектуры. Требования к профессии.	2	ОК.09
Раздел 2. Профессиональный модуль		**-/14**	
Тема 2.1. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации	**Содержание**	**-/2**	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Научно-технические стили русского и английского языков	2	ОК.09
	Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы	2	ОК.09
Тема 2.2. Виды, свойства и функции современных архитектурных материалов	**Содержание**	**-/2**	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Архитектурные материалы, их свойства и функции. Натуральные и искусственные материалы	2	ОК.09
Тема 2.3. История архитектуры	**Содержание**	**-/4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Архитектура Древнего Мира. Архитектура иностранных государств	2	ОК.09

	Русская архитектура. Архитектура района проживания	2	ОК.09
Тема 2.4. Архитектурные конструкции. Интерьер зданий и благоустройство	**Содержание**	**-/6**	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Архитектурные элементы зданий. Конструкции зданий	2	ОК 09
	Стили и цвет в интерьере. Детали и оборудование интерьера	2	ОК.09
	Генплан. Благоустройство зданий	2	ОК.09
Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения (36)		**-/4**	
Тема 3.1 Карьера, устройство на работу	**Содержание учебного материала**		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Устройство на работу. Документы. Написание заявления	2	ОК.09
	Собеседование. Заполнение анкеты	2	ОК.09
Раздел 4. Предпринимательская деятельность			
Тема 4.1 Бизнес в строительстве	**Содержание**	**-/4**	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Бизнес в России. Как начать бизнес. Закупка инструмента, техники, оборудования	2	ОК.09
	Условия хранения строительных материалов и оборудования. Маркетинг в архитектуре	2	ОК.09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: *Написание сочинение на тему «Бизнес в России»*	**2**	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			
Всего:		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

.3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гаврилов, А. Н. Английский язык для архитекторов. ArchitectureinRussia : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Н. Гаврилов, Н. Н. Гончарова, Т. М. Румежак ; под общей редакцией Н. Н. Гончаровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07807-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541286 (дата обращения: 22.03.2024).

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики: учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7

3. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541582 (дата обращения: 22.03.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Аитов В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448454

2. Зарицкая, Л. А. Английский язык для архитектора и градостроителя : учебное пособие для СПО / Л. А. Зарицкая. — Саратов : Профобразование, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-4488-0647-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/91849

3. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности	соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации	оценка решений ситуационных задач, тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью

основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики	демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур	студента в процессе освоения учебной дисциплины
лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику	
основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности	выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка	
понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы	демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы	оценка результатов выполнения практической работы, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы	понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста	
осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы	поддерживает разговор на заданную тему, используя изученный лексический минимум, владеет техникой ведения беседы	
осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных тексов профессиональной направленности	умеет грамотно пользоваться словарем, демонстрирует владение необходимым лексическим минимумом, описывающим предметы, средства и процессы профессиональной деятельности, отражает все аспекты содержания текста	
строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности	строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры, использует простые и сложные предложения для составления плана действий	
выполнять письменные простые связные сообщения	демонстрирует умение написать монологические высказывания на	

на интересующие профессиональные темы	профессиональные и повседневные темы, грамотно использует профессиональную терминологию и бытовую лексику	

Приложение 2.3
к ОПОП-П по специальности
07.02.01 Архитектура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....
2.2. Содержание дисциплины.....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....
3.1. Материально-техническое обеспечение.....
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплиныСГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО поспециальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 07, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК.06	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии/специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	-
	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией/специальностью	основы военной службы и обороны государства	-
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	основные направления изменения климатических условий региона	-
	организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	задачи и основные мероприятия гражданской обороны	-
	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту оказывать первую помощь	порядок и правила оказания первой помощи, профилактику заболеваний	-
ОК.08	использовать физкультурно-	роль физической культуры в	-

	оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	
		основы здорового образа жизни	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	68	48
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация в *форме диф.зачета*		
Всего	**68**	

2.2 Содержание дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Основы военной службы для юношей

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Гражданская оборона		**4 / 16**	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	**Содержание**	**2**	**ОК.07**
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Организация Гражданской обороны РФ	**Содержание**	**2/2**	
	Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны.	2	**ОК.07**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Краткая характеристика видов оружия массового поражения (ОМП) - ядерного, химического и биологического.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	**Содержание**	**2**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Отработка порядка действий при возникновении пожара на транспорте. Использование средств пожаротушения.	2	**ОК.07**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных	**Содержание**	**6**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Первая помощь при отравлении АХОВ.	2	**ОК.07**
	Основные виды и способы эвакуации населения. Использование инженерных сооружений гражданской обороны.	2	**ОК.07**

объектах	Отработка действий при возникновении радиационной аварии. Использование средств индивидуальной защиты (СИЗ).	2	**ОК.07**
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	**Содержание**	**2**	**ОК.07**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Охрана окружающей среды.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	**Содержание**	**6**	**ОК.07**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Обеспечение безопасности во время общественных мероприятий, массового скопления людей.	2	
	Обеспечение безопасности в случае захвата заложником и при обнаружении подозрительных предметов.	2	
	ФЗ «О полиции» - использование сотрудниками спец.средств»	2	
Раздел 2. Основы военной службы		**14 / 32**	
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	**Содержание**	**4**	**ОК.06**
	История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура ВС РФ, виды и рода войск Вооруженных Сил РФ.	2	
	Основные задачи современных Вооруженных Сил России. Реформа ВС РФ.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Боевые традиции ВС РФ	**Содержание**	**6**	**ОК.06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.	2	
	Памяти поколений - дни воинской славы России.	2	
	Дружба, воинское товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Символы воинской	**Содержание**	**4**	**ОК.06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	

чести	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена-почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	2	
	Ритуалы Вооруженных Сил РФ.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Воинская обязанность	**Содержание**	**8/10**	**ОК.06**
	Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.	2	
	Строевая подготовка.	2	
	Огневая подготовка.	2	
	Тактическая подготовка.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**10**	
	Строевая стойка. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении и на месте.	2	**ОК.06**
	Неполная разборка и сборка автомата, отработка норматива.	2	**ОК.06**
	Приёмы метания ручных осколочных гранат.	2	**ОК.06** **ОК.08**
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Правовые основы военной службы	**Содержание**	**2/6**	
	1. Конституция РФ, Федеральные законы о военной службе: «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих». Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ – закон воинской жизни. Военная присяга – клятва воина на верность Родине.	2	**ОК.06**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	**ОК.06**
	Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Военная форма одежды.	2	**ОК.06**
	Воинская дисциплина. Права и виды ответственности военнослужащих ВС РФ.	2	**ОК.06**
	Единоначальный принцип строительства вооруженных сил РФ Военная служба по контракту – настоящее дело мужчин	2	
Тема 2.6. Медико-санитарная подготовка	**Содержание**	**8**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Режим дня и рациональное питание. Влияние двигательной активности и закаливания организма на здоровье человека.	2	**ОК.07** **ОК.08**
	Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности человека.	2	**ОК.07**
	Отработка на тренажере искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	2	**ОК.07**
	Наложение шины на место перелома, транспортировка пострадавшего.	2	**ОК.07**
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Промежуточная аттестация	**2**	
Всего:	**68**	

Основы медицинских знаний для девушек

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч**	**Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**
1	***2***	***3***	***4***
Тема 1.1. Проблема здоровья учащихся различных возрастных категорий	**Содержание**	**2**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Методы оценки физического развития детей и подростков.	2	**ОК.08**
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Введение в микробиологию, иммунологию и эпидемиологию	**Содержание**	**2**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	2	**ОК.07** **ОК.08**
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Некоторые распространенные инфекции у детей дошкольного и школьного возраста	**Содержание**	**2**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Уход за больными инфекционными заболеваниями.	2	**ОК.07** **ОК.08**
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Кишечные инфекции	**Содержание**	**2**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Профилактика кишечных заболеваний. Оказание первой помощи заболевшим.	2	**ОК.07** **ОК.08**
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5.	**Содержание**	**2**	

Заболевания, передаваемые половым путем (ЗППП)	**В том числе практических занятий и лабораторных работ**	2	
	Профилактика венерических заболеваний.	2	**ОК.07** **ОК.08**
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.6. ВИЧ-инфекция	**Содержание**	**2**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Санитарное просвещение больных ВИЧ-инфекцией.	2	**ОК.07** **ОК.08**
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.7. Кожные болезни	**Содержание**	**2**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Гигиена кожи у детей.	2	**ОК.07** **ОК.08**
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.8 Заболевания органов дыхания и сердечно-сосудистой системы	**Содержание**	**4**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Первая помощь при лихорадочных состояниях.	2	**ОК.07**
	Профилактика ишемической болезни сердца.	2	**ОК.07**
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.9 Заболевания желудочно-кишечного тракта	**Содержание**	**2**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Дифференциальная диагностика некоторых заболеваний органов брюшной полости и малого таза, оказание неотложной помощи.	2	**ОК.07**
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.10 Заболевания эндокринной системы	**Содержание**	**2**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Профилактика заболеваний эндокринной системы. Оказание первой помощи при гипогликемическом состоянии.	2	**ОК.07**
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 1.11. Понятия о неотложных состояниях, причины и факторы, их вызывающие. Оказание первой доврачебной помощи	**Содержание**	**16**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	
	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях.	2	**ОК.07**
	Оказание первой помощи при ожогах.	2	**ОК.07**
	Оказание первой помощи при воздействии высоких температур. Оказание первой помощи при воздействии низких температур.	2	**ОК.07**
	Оказание первой помощи при отравлениях.	2	**ОК.07**
	Оказание первой помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	2	**ОК.07**
	Оказание первой помощи при отсутствии сознания и кровообращения (остановке сердца).	2	**ОК.07**
	Самостоятельная работа обучающихся Общие правила оказания первой помощи.	2	
Тема 1.12. Асептика и антисептика. Открытые повреждения (раны). Хирургическая инфекция	**Содержание**	**4**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Техника наложения повязок на голову и туловище.	2	**ОК.07**
	Техника наложения повязок на верхние и нижние конечности.	2	**ОК.07**
	Самостоятельная работа обучающихся ПМП при отравлении СДВГ	2	
Тема 1.13. Характеристика детского травматизма	**Содержание**	**2**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Меры профилактики травм и первая помощь при них.	2	**ОК.07** **ОК.08**
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.14. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема	**Содержание**	**2**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Принципы и методы формирования здорового образа жизни учащихся.	2	**ОК.07** **ОК.08**
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.15. Здоровьесберегающая функция учебно-	**Содержание**	**2**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	

воспитательного процесса	Охрана здоровья и пропаганда здорового образа жизни.	2	**ОК.07** **ОК.08**
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы)«Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»**,** оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура.

Лаборатория(и) «Безопасности жизнедеятельности».**,** оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1.Н. В. Косолапова.Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 9-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2019. – 12 с. – (Среднее профессиональное образование).

2.Н. В. Косолапова. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 7-е изд., стер. – М. : Издательский центра «Академия», 2020. – 368 с.

3. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2020. — 282 с.

4. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 384 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511741

3.2.3. Дополнительные источники

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование).

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование).

3. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 576 с. — (Высшее образование).

4. Сборник основных федеральных законов РФ. – https://fzrf.su/

5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ – М.Эксмо, 2023.
6. Наставление по стрелковому делу. – https://nastavleniya.ru/
8.ЭОП Юрайт. - https://urait.ru/

Учебные фильмы:

- Аварии. Локализация аварийных ситуаций.
- Пожарная безопасность.
- Штрафбат.
- Видеофильмы о Чечне.
- Оповещение населения при ЧС.
- Эвакуация населения.
- Стихийные бедствия.
- Первая помощь:
  -при кровотечениях;
  -при поражении электротоком;
  -при ожогах;
  -при травмах.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей Основы военной службы и обороны государства Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные направления изменения климатических условий региона Задачи и основные мероприятия гражданской обороны Порядок и правила оказания первой помощи, профилактику заболеваний Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека Основы здорового образа жизни	Демонстрирует системные знания в области основ здорового образа жизни и роли безопасности в гармоничном развитии личности человека, Владеет информацией о решении вопросов гражданской обороны и воинской обязанности в выбранной специальности и способах профилактики профзаболеваний и травматизма.	Написание и защита практических работ, опрос-беседа по изученному материалу, письменный зачёт в форме тестирования.
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии/специальности Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией/специальностью Соблюдать нормы экологической безопасности Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту Оказывать первую помощь Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Демонстрация навыков в ходе разборки-сборки автомата, строевой подготовки, владение техникой проведения НМС на манекене, наложение повязок различных типов, оказания первой помощи пострадавшему. Выполнение требуемых нормативов.	Демонстрация изученных навыков во время проведения занятий.

Приложение 2.1
К ОПОП-П по специальности
07.02.01 Архитектура

Рабочая программа дисциплины

«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика ....
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы ....
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины ....
2. Структцра и содержание ДИСЦИПЛИНЫ ....
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины ....
2.2. Содержание дисциплины ....
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ ....
3.1. Материально-техническое обеспечение ....
3.2. Учебно-методическое обеспечение ....
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ ....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ 04.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3. ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.08	-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности -пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека -основы здорового образа жизни -условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии -средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	**34**	**34**
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа	**2**	
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета		
Всего	**36**	

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,** *курсовая работа (проект)*	**Объем, ак.ч./ в том числе в форме практической подготовки**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
Раздел 1. Физическая подготовка			
Тема 1.2. Общая физическая подготовка	**Содержание**	**6**	ОК.08
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Комплексы обще развивающих упражнений. Построения, перестроения, различные виды ходьбы	2	
	Специальные беговые упражнения (СБУ). Подвижные игры.	2	
	Комплексы обще развивающих упражнений	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Атлетическая гимнастика	**Содержание**		ОК.08
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Упражнения с предметами: обручами, скакалками, гимнастическими палками.	2	
	Упражнения на блочных тренажерах для развития мышц ног и спины. Упражнения со штангами.	2	
	Упражнения на блочных тренажерах для развития мышц плечевого пояса.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Профессионально-прикладная физическая подготовка, спортивные игры и легкая атлетика			
Тема 2.1. Профессионально-прикладная физическая подготовка	**Содержание**		ОК.08
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Развитие и совершенствование основных жизненно важных физических и профессиональных качеств. Упражнения на тренажерах.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Развитие и совершенствование основных жизненно важных физических и профессиональных качеств. Упражнения на тренажерах.	2	
Тема 2.2.	**Содержание**	**4**	ОК.08

Волейбол	**В том числе практических и лабораторных занятий**	**4**	
	Стойки в волейболе. Перемещения по площадке. Расстановка игроков. Взаимодействие игроков. Подача мяча. Передачи мяча.	2	
	Нападающие удары. Прием мяча. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Баскетбол	**Содержание**	**4**	ОК.08
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Перемещение по площадке. Ведение мяча. Передача мяча. Броски мяча в кольцо с места и в движении.	2	
	Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Групповые и командные действия игроков.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4 Легкая атлетика	**Содержание**		ОК.08
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Совершенствование техники бега на короткие дистанции (60м, 100м,200м).	2	
	Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции (800,1000,2000м)	2	
	Совершенствование техники эстафетного бега 4х100м, 4х400м.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет			
Всего		**36**	

Примечание.
В начале каждого учебного занятия по физической культуре, проводится разминка, в которую входит бег, общие развивающие упражнения (ОРУ), специальные развивающие упражнения (СРУ). В конце каждого учебного занятия проводятся подвижные игры, спортивные игры, эстафеты. Конкретизация указанных элементов учебных занятий отражается в календарно-тематическом плане дисциплины и в журнале учебных занятий.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Спортивный зал», оснащенный оборудованием в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Зайцева, И. П. Физическая культура и спорт: учебник для СПО / И. П. Зайцева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 427 с. — ISBN 978-5-4488-1631-4, 978-5-4497-2129-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/129198

2. Яковлева, В. Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры / В. Н. Яковлева. — Санкт-Петербур : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-45259-0

3. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербур : Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-45936-0

4. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа :https://minsport.gov.ru/

5. Федеральный портал «Российское образование»). [Электронный ресурс] Режим доступа :www.edu.ru

6. www.fizkult-ura.ru (Спортивный справочник)

3.2.2. Дополнительные источники

1. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475342

2. Аллянов Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/4711432. Аллянов Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471143

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
Знания:		
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья архитекторов средства профилактики перенапряжения способы реализации собственного физического развития	демонстрирует системные знания в области основ здорового образа жизни и роли физической культуры в гармоничном развитии личности человека владеет информацией о регулярных физических нагрузках в выбранной специальности и способах профилактики профзаболеваний	экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Умения:		
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	демонстрирует навыки владения, тактикой в спортивных играх владеет техниками выполнения двигательных действий выполняет тактико-технические действия в игре выполняет требуемые элементы применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности использует средства профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины

Приложение 2.5
к ОПОП-П по специальности
Архитектура 07.02.01

Рабочая программа дисциплины

«СГ.05 Основы финансовой грамотности»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **218**

1. Общая характеристика **219**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 219

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 219

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ **220**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 220

2.2. Содержание дисциплины 211

2.3. Курсовой проект (работа) ..... **Error! Bookmark not defined.**

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **224**

3.1. Материально-техническое обеспечение 224

3.2. Учебно-методическое обеспечение 224

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ **224**

1. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

«СГ.05 Основы финансовой грамотности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.05 Основы финансовой грамоты»:формирование специальных компетенций в области управления личными финансами у учащихся средних специальных учебных заведений.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.03	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	-

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	14
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-
Всего	**36**	**-**

2.2. Содержание дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч./в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Кодыкомпетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элементпр ограммы
1	*2*	*3*	*4*
Тема1. Личное финансовое планирование	**Содержание**	**6/0**	
	Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс	2	**ОК.03**
	В том числе практических и лабораторных занятий		**ОК.03**
	Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.Депозит	**Содержание**	**6/0**	
	Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность	2	**ОК.03**
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Изучение депозитного договора. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора	2	**ОК.03**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3. Кредит	**Содержание учебного материала**		
	Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский, ипотечный), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту	**2**	**ОК.03**

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Изучение кредитного договора. Анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора. Расчет общей стоимости при приобретении товаров в кредит.	2	**ОК.03**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4. Расчетно-кассовые операции и страхование	**Содержание учебного материала**	**4/0**	
	Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги	2	**ОК.03**
	Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.	2	**ОК.03**
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Безопасное использование интернет-бакинга и электронных денег. Изучение договора страхования. Анализ финансовых рисков при заключении договора страхования.	2	**ОК.03**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5. Инвестиции	**Содержание учебного материала**	**6/0**	
	Инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц.	2	**ОК.03**
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Расчет доходности финансовых инструментов.	2	**ОК.03**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6 Пенсии и налоги	**Содержание учебного материала**	**4/0**	
	Пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.	2	**ОК.03**
	Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.	2	**ОК.03**

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Анализ пенсионной и налоговой системы Российской Федерации	2	**ОК.03**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 9.Пирамиды и финансовое мошенничество	**Содержание учебного материала**		
	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, пот телефону, при операциях с наличными.	2	**ОК.03**
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Правила личной финансовой безопасности	**2**	**ОК.03**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего:		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Предпринимательское право» ,оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - М.:Альпина Паблишер, 2018. - 304 с.
2. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. Москва : ИНФРА-М, 2022. 248 с. (Среднее профессиональное образование).
3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 154 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13794-1. URL : https://urait.ru/bcode/466897

3.2.2. Дополнительные источники

1. Финансовое право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 300 с.
2. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологдина. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 372 с.
3. Основы страхового дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, Е. В. Дик. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 242 с.
4. Финансы организаций: управление финансовыми рисками : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 345 с.
5. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 279 с.
6. Конин, Н. М. Правовые основы управленческой деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 139 с.
7. Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 371 с.
8. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 420 с.
9. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 319 с.

10. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Алексеева. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 238 с.
11. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сергеев. 4-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 484 с.
12. Зарипова, З. Н. Трудовое право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 320 с.
13. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. 6-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 483 с.
14. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 457 с.
15. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 455 с.
16. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 498 с.
17. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 219 с.
18. Дорофеева, А. В. Математика. Сборник задач : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / А. В. Дорофеева. 2-е изд. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 176 с.

Налоги и налогообложение : учебник для среднего профессионального образования / Л. Я. Маршавина [и др.] ; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. 2-е изд. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 510 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора	Умение принимать решения о сохранении и накоплении денежных средств семьи, оценивать финансовые риски, сравнивать преимущества и недостатки различных финансовых услуг в процессе выбора	Устный контроль. Тестовые задания с выбором ответа и с множественным выбором. Решение расчетных задач. Задания, требующие развернутого ответа. Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Экзамен
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - существующие в России финансовые институты и финансовые продукты, а также	Знание существующих в России финансовых институтов и финансовых продуктов, а также способов получения информации об этих продуктах и институтах	Устный контроль. Тестовые задания с выбором ответа и с множественным выбором. Решение расчетных задач. Задания, требующие

способы получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников	из различных источников	развернутого ответа. Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Экзамен

Приложение 2.6
к ОПОП-П по специальности
07.02.01 Архитектура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММАУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **218**

1. Общая характеристика **219**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 219

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 219

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ **220**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 220

2.2. Содержание дисциплины 211

2.3. Курсовой проект (работа) ..... **Error! Bookmark not defined.**

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **224**

3.1. Материально-техническое обеспечение 224

3.2. Учебно-методическое обеспечение 224

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ **224**

1.*ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

«СГ.06 Психология общения»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Психология общения»: формирование представлений о правильной коммуникации, взаимодействии с окружающими людьми.

Дисциплина «Психология общения» включена в социально-гуманитарную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
ОК.04	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-

1.4.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	36	10
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация в *форме диф.зачета*		
Всего	**36**	

2.2. Содержание дисциплины СГ.06 Психология общения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы изучения общения в психологии		**12/6**	
Тема 1.1. Методологические и логические основы психологии общения	**Содержание**	**4/-**	
	Степень научной разработанности проблемы. Предмет и задачи психологии общения как отрасли психологической науки. Социология коммуникации и психология общения.	2	**ОК.03**
	Общение как ведущая деятельность специалиста по социальной работе. Речь как важнейшее средство общения. Виды речи. Психофизиологические основы речи.	2	**ОК.03**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Написание эссе по теме: «Роль негативных эмоций в общении человека»	2	
Тема 1. 2. Психологическая структура и функции общения.	**Содержание учебного материала**	**8/4**	
	Этика общечеловеческая и этика профессиональная. Формирование профессиональной этики. Принципы этики деловых отношений. Определение и психологическая структура общения. Реализация функций общения в деятельности специалиста по социальной работе. Использование средств общения в процессе социально-педагогической деятельности. Социально-психологическая характеристика деловых и личных взаимоотношений. Проблема социальной перцепции и взаимопонимания.	2	**ОК.04**
	Психологическая структура восприятия человека человеком: восприятие его внешних признаков, соотнесение их с личностными характеристиками индивида и интерпретация на этой основе их поступков. Идентификация и эмпатия. Социально-психологические эффекты: ореола, первичности, новизны; стереотипы и этностереотипы, способы их нейтрализации.	2	**ОК.04**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Семинарское занятие «Общение как инструмент современного специалиста»	2	**ОК.04**
	Нейтрализация стереотипов общения	2	**ОК.04**
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Написание эссе по теме: «Значение стереотипа в профессиональной деятельности»	2	
Раздел 2. Психологические особенности делового общения		**12/6**	
Тема 2.1.	**Содержание учебного материала**	**2/0**	

Культура поведения и этика делового общения	1. Культура поведения как форма общения людей, их поступки, основанные на нравственности, этическом вкусе и соблюдении определенных норм и правил. Единство внутренней и внешней культуры человека, умение найти нравственную линию поведения в нестандартной, экстремальной ситуации. Современные взгляды на место этики в деловом общении. Общеэтические принципы и характер делового общения	2	**ОК.03** **ОК.04**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Речевой этикет или этика делового красноречия	**Содержание учебного материала**	**4/2**	
	Речевой этикет - правило речевого поведения в обществе. Деловая риторика и ее значимость для эффективности деловых отношений. Национальные, исторические и др. корни делового красноречия. Виды речевого воздействия и специфические требования этики, предъявляемые к каждому виду (выступлению на общем собрании, совещании, участию в деловой беседе и пр.). Стиль делового речевого воздействия и этикет. Комплементы. Эпидейктическая речь	2	**ОК.03**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Составление плана публичного выступления	2	**ОК.03**
Тема 2.3. Психологические особенности делового телефонного разговора и письменного делового общения	**Содержание учебного материала**	**4/2**	
	Практические рекомендации и нормы делового этикета в отношении телефонного разговора. Схема наиболее рациональной композиции делового разговора. Что можно и нужно и что нельзя говорить по телефону. Методы достижения результативности телефонного делового разговора в рамках этикета.	2	**ОК.04**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Составление текста делового письма	2	**ОК.04**
Раздел 3. Коммуникации в процессе организации совместных действий		**6/2**	
Тема 3.1 Социально-психологическая характеристика конфликтов	**Содержание учебного материала**	**4/2**	
	Типология конфликтов. Управление конфликтной ситуацией. Стратегии и алгоритм разрешения конфликтов. Психологическая коррекция конфликтного общения.	2	**ОК.04**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Психотренинг «Развитие уверенности в себе»	2	**ОК.04**
Тема 3.2 Психологическая характеристика невербального общения	**Содержание учебного материала**	**2/0**	
	1. Разделы психологии, изучающие невербальные средства общения. Кинесика. Экстралингвистика и паралингвистика. Такесика. Проксемика. Значение взгляда в общении. Мимика как средство общения. Пантомимика. Виды жестов и поз.	2	**ОК.04**

Раздел 4. Верификация ложной информации в процессе общения		**6/0**	
Тема 4.1 Определение и психологическая структура лжи	**Содержание учебного материала**	**2/0**	
	1. Определение и основные формы лжи: умолчание (тайна) и искажение (ложь). Причины негативного искажения информации. Признаки обмана в общении	**2**	**ОК.04**
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*		**2**	
Всего:		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Кабинет социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Корягина, Н. А.Психология общения: учебник и практикум для среднего профессиональногообразования/Н. А. Корягина,Н. В. Антонова,С. В. Овсянникова.— Москва:ИздательствоЮрайт,2023. —437с. —(Профессиональноеобразование). — ISBN 978-5-534-00962-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт[сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489728.

2. Коноваленко, М.Ю.Психологияобщения: учебник и практикум для среднего профессиональногообразования /М.Ю. Коноваленко. —2-еизд.,перераб.идоп. — Москва:ИздательствоЮрайт,2023. —476с. —(Профессиональноеобразование). — ISBN 978-5-534-11060-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт[сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489897.

3. Якуничева, О. Н. Психология общения : учебник для спо / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9503-0.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195538 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Психология общения [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://ps- psiholog.ru/obshhenie-v-internete/aktivnyie-polzovateli-interneta-kto-oni.html.

2. "PSYERA"–гуманитарно-правовой портал,[Электронный ресурс]– Режим доступа: https://psyera.ru/4322/obshchenie

3. Социальная психология общения: монография / под общ.ред. А.Л. Свенцицкого. — М: ИНФРА-М, 2017. — 256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Содержание актуальной нормативно-правовой документации	Обучающийся демонстрирует знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации	Устный ответ, письменный ответ, оценка решений творческих задач, тестирование, анализ ролевых ситуаций, дифференцированный зачет
Современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования	Обучающийся демонстрирует знания: современной научной и профессиональной терминологии возможные траектории профессионального развития и самообразования	
Психологические основы деятельности коллектива,	Обучающийся демонстрирует знания:	

психологические особенности личности	психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности	
Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует умения: определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Устный ответ, письменный ответ, оценка решений творческих задач, тестирование, анализ ролевых ситуаций, дифференцированный зачет
Применять современную научную профессиональную терминологию	Обучающийся демонстрирует умения: применяет современную научную профессиональную терминологию	
Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Обучающийся демонстрирует умения: определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	
Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует умения: взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	

Приложение 2.1

к ОПОП-П по профессии/специальности
07.02.01 Архитектура

Рабочая программа дисциплины

«ОП.01 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **218**

1. Общая характеристика **219**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 219

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 219

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ **220**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 220

2.2. Содержание дисциплины 211

2.3. Курсовой проект (работа) ..... **Error! Bookmark not defined.**

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **224**

3.1. Материально-техническое обеспечение 224

3.2. Учебно-методическое обеспечение 224

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ **224**

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Техническая механика»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины«Техническая механика»:Научиться выполнять несложные расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений.

Дисциплина «Техническая механика» включена в *обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[13]:

Код ОК, *ПК*	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
	определять необходимые источники информации		
ПК 1.1 Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки	проводить предпроектные исследования, включая историографические и культурологические	основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические,	

[13]*Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений		функционально-технологические, эргономические и экономические требования	
	выполнять несложные расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений	основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники	
	пользоваться государственными стандартами, строительными нормами и правилами и другой нормативной информацией.	виды деформаций и основные расчеты на прочность, жесткость и устойчивость	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия[14]	32	10
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация в *форме (диф.зачет)*	2	
Всего	**36**	**10**

[14] *Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий*

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретическая механика		**12/2**	
Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики	**Содержание**	**2**	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02
	Теоретическая механика и её разделы: статика, кинематика, динамика. Краткий обзор развития теоретической механики. Материальная точка. Абсолютно твёрдое тело. Сила как вектор. Единица силы. Система сил. Эквивалентная система сил. Равнодействующая и уравновешивающая системы сил. Внешние и внутренние силы. Аксиомы статики. Свободное и несвободное тело. Степень свободы. Связи. Реакции связей. Идеальные связи и правило определения их направления.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил	**Содержание**	**2**	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02
	Система сходящихся сил. Силовой многоугольник. Геометрическое условие равновесия системы. Теорема о равновесии трёх непараллельных сил. Определение равнодействующей сходящихся сил графическим образом. Определение усилий в двух шарнирно-соединённых стрежнях. Проекция силы на оси координат. Аналитическое определение равнодействующей системы. Аналитические уравнения равновесия системы. Методика решения задач на равновесие плоской системы сходящихся сил с использованием геометрического и аналитического условий равновесия.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.3.Пара сил	**Содержание**	**2**	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02
	Понятие пары сил. Вращающее действие пары на тело. Момент		

	пары сил, величина, знак. Свойства пар. Условие равновесия пар сил. Момент силы относительно точки; величина, знак, условие равенства нулю		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: Понятие пары сил. Вращающее действие пары на тело. Момент пары сил, величина, знак. Свойства пар. Условие равновесия пар сил. Момент силы относительно точки; величина, знак, условие равенства нулю	2	
Тема 1.4. **Плоская система произвольно расположенных сил**	**Содержание**	**4**	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02
	Приведение силы и системы сил к данному центру. Главный вектор и главный момент. Частные случаи приведения плоской системы сил. Теорема Вариньона. Уравнения равновесия плоской системы произвольно расположенных сил (три вида). Равновесие плоской системы параллельных сил (два вида). Классификация нагрузок – сосредоточенные силы, моменты, равномерно распределённые нагрузки и их интенсивность. Балки, плоские фермы, рамы. Опоры: шарнирно-подвижная, шарнирно-неподвижная, жёсткое защемление (заделка) и их реакции. Аналитическое определение опорных реакций балок, рам, ферм. Определение усилий в стрежнях плоских ферм методом сквозного сечения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	*2*	
	Практическое занятие №1.Определение опорных реакций консольных и однопролетных балок.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.5. **Центр тяжести тела. Центр тяжести плоских фигур**	**Содержание**	**2**	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02
	Центр параллельных сил и его свойства. Координаты центра параллельных сил. Сила тяжести. Центр тяжести тела как центр параллельных сил. Координаты центра тяжести плоской фигуры (тонкой однородной пластины). Статический момент площади плоской фигуры относительно оси; определение, единицы измерения, способ вычисления, свойства. Центры тяжести простых геометрических фигур и фигур, имеющих ось симметрии. Методика решения задач на определение положения центра тяжести сложных сечений, составленных из простых геометрических фигур и из	2	

	сечений стандартных профилей проката		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Раздел 2. Сопротивление материалов		**22/8**	
Тема 2.1. Основные положения	**Содержание**	**2**	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02
	Краткие сведения об истории развития “Сопротивления материалов”. Упругие и пластические деформации. Основные допущения и гипотезы о свойствах материалов и характере деформирования. Нагрузки и их классификация. Геометрическая схематизация элементов сооружений. Метод сечений. Внутренние силовые факторы в общем случае нагружения бруса. Основные виды деформации бруса. Напряжение: полное, нормальное, касательное, единицы измерения напряжения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.2. Растяжение и сжатие	**Содержание**	**6**	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02
	1. Продольная сила, величина, знак, эпюры продольных сил. Нормальные напряжения в поперечных сечениях стержня. Эпюра нормальных напряжений по длине стержня. Гипотеза плоских сечений. Понятие о концентрации напряжения. Коэффициент концентрации. Принцип Сен-Венана. Продольные и поперечные деформации при растяжении (сжатии). Коэффициент Пуассона. Закон Гука. Модуль продольной упругости. Формула Гука. Определение перемещений поперечных сечений стрежня. Напряжение в наклонных площадках. Закон парности касательных напряжений.	2	
	2.Механические испытания материалов. Диаграммы растяжения и сжатия пластичных и хрупких материалов, их механические характеристики. Понятие о наклёпе. Понятие о предельном напряжении. Коэффициент запаса прочности пластичных и хрупких материалов. Расчёты на прочность по допускаемым напряжениям и предельным состояниям. Коэффициенты надёжности по нагрузке, по материалу, по назначение и условиям работы. Нормальные и расчётные нагрузки и сопротивления. Условия прочности по предельному состоянию и допускаемым напряжениям. Три типа задач при	2	

	расчёте из условия прочности по предельному состоянию. Расчёты на прочность.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие №2. Построение эпюр продольных сил, напряжений и перемещений для ступенчатого бруса, защемлённого одним концом, при осевом растяжении (сжатии).	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.3. Геометрические характеристики плоских сечений	**Содержание**	**2**	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02
	Понятие о геометрических характеристиках плоских сечений бруса. Моменты инерции: осевой, полярный, центробежный. Зависимость между моментами инерции относительно параллельных осей. Главные оси и главные центральные моменты инерции. Момент инерции простых сечений: прямоугольного, круглого, кольцевого. Определение главных центральных моментов инерции сложных сечений, составленных их простых геометрических фигур и стандартных прокатных профилей.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.4. Поперечный изгиб прямогобруса	**Содержание**	**8**	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02
	1. Основные понятия и определения. Внутренние силовые факторы в поперечном сечении бруса: поперечная сила и изгибающий момент. Дифференциальные зависимости между интенсивностью распределённой нагрузки, поперечной силой и изгибающим моментом. Свойства контуров эпюр. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов для наиболее часто встречающихся и для различных видов нагружений статически определимых балок. Чистый изгиб.	2	
	2. Нормальные напряжения в произвольной точке поперечного сечения балки. Эпюра нормальных напряжений в поперечном сечении. Наибольшие нормальные напряжения при изгибе, осевой момент сопротивления; единицы измерения. Касательные напряжения при изгибе. Формула Журавского для касательных напряжений в поперечных сечениях балок. Эпюры касательных напряжений для балок прямоугольного и двутаврового поперечных сечений по высоте сечения. Моменты сопротивления для простых сечений.	2	

	Расчёты балок на прочность по нормальным, касательным, эквивалентным напряжениям. Расчёт балок на жёсткость. Понятие о линейных и угловых перемещениях при прямом изгибе.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	1. Практическое занятие №3 Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов по длине балки.	2	
	2. Практическое занятие №4. Расчёт балок на прочность по нормальным, касательным, эквивалентным напряжениям.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.5. **Устойчивость центрально-сжатых стержней**	**Содержание**	**4**	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02
	Устойчивые и неустойчивые формы равновесия центрально-сжатых стержней. Продольный изгиб. Критическая сила. Критическое напряжение. Гибкость стержня. Пределы применимости формулы Эйлера. Предельная гибкость. Эмпирическая формула Ясинского-Тетмайера. Расчёт центрально-сжатых стержней на устойчивость по предельному состоянию с использованием коэффициента продольного изгиба. Условие устойчивости. Три типа задач при расчёте на устойчивость.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие №5. Расчёт на устойчивость с использованием коэффициента продольного изгиба, подбор сечений.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Промежуточная аттестация *(дифференцированный зачет)*		***2***	
Всего		**36**	

2.3. Курсовой проект (работа)

Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю или дисциплине обязательным или обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам).

Тематика курсовых проектов (работ)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет ***Технической механики***, оснащенныйв соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Сербин Е.П. Техническая механика: учебник / Е.П. Сербин. – Москва : КНОРУС, 2019. -400с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Техническая механика: учебник / Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев, Э. Я. Живаго, А. В. Макаров. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 324 с.

3. Гребенкин В. З. Техническая механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летягин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10337-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475629

4. Техническая механика : учебник / Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев, Э. Я. Живаго, А. В. Макаров. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-4498-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148215

3.2.2. Дополнительные источники

1. Teormech [Электронный ресурс], режим доступа: http://teormech.ru/index.php/pages/about;

2. Sopromato.ru [Электронный ресурс], режим доступа: http://sopromato.ru/

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования	обучающийся демонстрирует знания основных видов требований к различным типам объектам капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования	-устный опрос -письменный опрос -тестирование -технический диктант -оценка выполнения практических работ - дифференцированный зачет
основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники	обучающийся демонстрирует знания основных источников получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники	
виды деформаций и основные расчеты на прочность, жесткость	обучающийся демонстрирует знания видов деформаций и основные расчеты	

и устойчивость	на прочность, жесткость и устойчивость	
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	обучающийся демонстрирует знания основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	обучающийся демонстрирует знания алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	обучающийся демонстрирует знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
Умеет:		
проводить предпроектные исследования, включая историографические и культурологические	обучающийся демонстрирует умения проводить предпроектные исследования	- оценка результатов выполнения практических работ - дифференцированный зачет
выполнять несложные расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений	обучающийся демонстрирует умения выполнять несложные расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений	
пользоваться государственными стандартами, строительными нормами и правилами и другой нормативной информацией.	обучающийся демонстрирует умения пользоваться государственными стандартами, строительными нормами и правилами и другой нормативной информацией	
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	обучающийся демонстрирует умения анализировать задачу и/или проблему и и выделять её составные части	
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	обучающийся демонстрирует умения выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	обучающийся демонстрирует умения оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
определять задачи для поиска информации	обучающийся демонстрирует умения определять задачи для поиска информации	
определять необходимые источники информации	обучающийся демонстрирует умения определять задачи для поиска информации	

Приложение 2.2

к ПОП-П по специальности
07.02.01 Архитектура

Рабочая программа дисциплины

«ОП.02 НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика **3**
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы **3**
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины **3**
2. Структура и содержании ДИСЦИПЛИНЫ **4**
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4
2.2. Содержание дисциплины 5
2.3. Курсовой проект (работа) 12
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **12**
3.1. Материально-техническое обеспечение **12**
3.2. Учебно-методическое обеспечение **12**
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ **12**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Начертательная геометрия»: является изучение приемов и методов построения изображений пространственных форм на плоскости и способов решения задач геометрического характера по заданным изображениям этих форм.

Дисциплина «Начертательная геометрия» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	-осуществлять сбор, обработку и комплектование данных, необходимых для проектирования архитектурного объекта, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем	- основные требования к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования	Сбора, обработки и систематизации данных для разработки эскизного архитектурного проекта

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки** ***(если указаны ПК)***	**№,наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	62	34
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Консультация	2	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-
Всего	72	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Ортогональные и аксонометрические проекции		**12/16/-**	
Тема 1.1 Проецирование точки, прямой, плоскости	**Содержание**	*2/2*	
	Проекционный аппарат. Эпюр. Проецирование точки на плоскости проекций. Эпюр точки. Метод координат. Проецирование точек частного положения. Определение положения точек относительно плоскостей проекций. Взаимное положение точек.Понятие прямой, отрезка. Построение эпюра отрезка прямой. Следы прямой. Взаимное положение прямых.Понятие плоскости. Задание плоскости на чертеже (эпюре). Плоскости общего положения и проецирующие плоскости. Свойства проецирующих плоскостей. Точка, прямая, принадлежащие плоскости.	***2***	**ПК 1.1** **ОК 01**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1. Фронтальные упражнения по выполнению эпюров (эпюры характерных положений плоскостей, эпюры точки, прямой, принадлежащих плоскости)	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема1.2 Взаимное положение прямойи плоскости. Параллельность прямой и плоскости	**Содержание**	**2/2**	**ПК 1.1** **ОК 01**
	Пересечение прямой с проецирующей плоскостью и плоскостью общего положения. Параллельность прямой и плоскости.	**2**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	2.Фронтальные упражнения на построение эпюров (эпюры прямой, параллельной плоскости, определить на эпюре точки пересечения прямой с плоскостью и определить её	*2*	

	видимость относительно плоскости)		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3 Аксонометрические проекции	**Содержание**	**2/2**	**ПК 1.1 ОК 01**
	Принцип получения аксонометрических проекций. Разновидности аксонометрических проекций по ГОСТ 2.317. Изометрия плоской фигуры. Изометрия окружности. Изометрия геометрических тел.	***2***	
	В том числе практических и лабораторных занятий	***2***	
	3. Фронтальные упражнения на построение эпюров (изометрические изображения плоских фигур с переходом к изображению геометрических тел)	*2*	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4 Геометрические тела	**Содержание**	**2/2**	**ПК 1.1 ОК 01**
	Образование геометрических поверхностей тел, их название. Чертежи геометрических тел. Развертки. Точка, линия на поверхности.	***2***	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	4.Фронтальные упражнения на построение эпюров (эпюры, изометрии, развертки геометрических тел. Определить положения точки и линии на поверхности геометрических тел)	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5 Пересечение поверхностей геометрических тел проецирующими плоскостями	**Содержание**	**2/2**	**ПК 1.1 ОК 01**
	Фигуры сечения, которые могут быть получены при рассечении геометрических тел плоскостями. Усеченные геометрические тела. Принцип построения чертежа усеченного геометрического тела. Определение натуральной величины фигуры сечения.	***2***	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	5.Фронтальные упражнения на построение эпюров (эпюры гранного тела и тела вращения пересеченного проецирующей плоскостью)	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.6	**Содержание**	**-/2**	**ПК 1.1**

Пересечение прямой с поверхностью геометрических тел	Принцип получения чертежапересечения прямой с поверхностью геометрического тела		**ОК 01**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	6.Фронтальные упражнения на построение эпюров (эпюры на определение точек пересечения прямой с поверхностью геометрических тел)	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.7 Взаимное пересечение поверхностей тел	**Содержание**	**-/2**	**ПК 1.1 ОК 01**
	Взаимное пересечение поверхностей гранных тел, тел вращения, гранного тела с телом вращения. Характеристика линии пересечения. Способы построения линии пересечения.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	7.Фронтальные упражнения на построение эпюров (эпюры на пересечение поверхностей: гранных тел, тел вращения, гранного тела с телом вращения.	*2*	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.8 Построение чертежа модели детали	**Содержание**	**-/2**	**ПК 1.1 ОК 01**
	Понятие видов. Построение учебного чертежа в системе трех видов. Применение разреза на чертеже.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	8.Построение чертежей в системе трех видов (чертеж модели детали в форме геометрического тела со сквозным поперечным отверстием, аксонометрическую проекцию модели, с применением простого разреза чертеж тонкостенной модели детали с поперечным сквозным отверстием)	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Перспективные проекции		**6/6/-**	
Тема2.1. Перспектива точки, прямой, плоских фигур и геометрических тел	**Содержание**	**2/2**	**ПК 1.1 ОК 01**
	Принцип построения перспективной проекции правильных и неправильных многоугольников. Особенности построения перспективной проекции окружности. Особенности построения перспективных проекций объемных форм как составной части трехмерного	**2**	

	пространства. Получение перспективных значений высот.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	9.Построение перспективных проекций плоских фигур (перспективные проекции плоских фигур (многоугольников), лежащих в горизонтальной и вертикальной плоскостях, перспективные проекции окружности в горизонтальной и вертикальной плоскостях, перспективные проекции плоских фигур в объемные геометрические тела)	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема2.2. Перспектива архитектурных объектов	**Содержание**	**2/2**	**ПК 1.1 ОК 01**
	Способы построения перспективных проекций объектов. Способ архитекторов: Анализ формы объекта. Выбор точки стояния, положения картинной плоскости и нахождение точек схода для доминирующих направлений объекта. Влияние положения линии горизонта на восприятие изображаемого объекта. Выбор масштаба перспективы.	**2**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	10.Построение перспективной проекции объекта (по чертежу (план, фасад) стилизованного архитектурного объекта построить его перспективную проекцию по выбранной точке стояния)	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3 Перспектива интерьера	**Содержание**	**2/2**	**ПК 1.1 ОК 01**
	Фронтальная перспектива интерьера. Назначение. Выбор положения главной точки картины и линии горизонта. Принцип получения дистанционной точки. Дробная дистанционная точка. Влияние положения дистанционной точки на восприятие перспективного изображения интерьера. Масштабы глубин, широт, высот. Угловая перспектива интерьера. Назначение. Выбор положения точки стояния и картинной плоскости. Построение угловой перспективы интерьера с использованием способа «архитекторов». Способ сетки	**2**	

	для расстановки мебели.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	11.Построение фронтальной перспективы интерьера (по составленному плану и разрезу помещения построить фронтальную перспективу интерьера)	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Построение теней на ортогональных проекциях		**6/6/2**	**ПК 1.1 ОК 01**
Тема 3.1 Тени точки, линии, плоской фигуры	**Содержание**	**2/2**	
	Тень от точки на плоскости проекций. Тень от точки на наклонную плоскость. Тень от отрезков характерных положений на горизонтальную, вертикальную и наклонную плоскости. Тень от плоской фигуры на параллельную ей плоскость. Общие случаи построения теней от плоских фигур.	**2**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	12.Фронтальные упражнения на построение теней (тени точки и плоских фигур)	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема3.2.Тени геометрических тел	**Содержание**	***2/2***	**ПК 1.1 ОК 01**
	Принцип построения теней призмы и цилиндра, конуса и пирамиды, шара и тора. Определение линии светораздела и собственных теней на поверхности геометрических тел. Построение падающих теней.	***2***	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	13.Фронтальные упражнения на построение теней (тени призмы, конуса и шара)	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3 Тени на фасаде ортогонального чертежа	**Содержание**	**2/2/2**	**ПК 1.1 ОК 01**
	Приемы построения теней на ортогональном чертежефасада архитектурного объекта	**2**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	14.Фронтальные упражнения на построение теней (построить тени на ортогональном чертеже (фасад, план)	2	

	несложного архитектурного объекта, содержащего карниз, козырек, балкон, оконные и дверные проемы и т.д.)		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: Построение теней на фасаде стилизованного архитектурного объекта	***2***	
Раздел 4. Построение теней на объёмных изображениях		**8/6/2**	
Тема 4.1 Тени геометрических тел	**Содержание**	**2/2**	**ПК 1.1 ОК 01**
	Определение освещенности и линии светораздела на поверхностях геометрических тел. Принцип построения падающей тени.	**2**	
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	**2**	
	Фронтальные упражнения на построение теней (собственные и падающие тени призмы, цилиндра, конуса, пирамиды)	**2**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2 Построение теней на аксонометрических проекциях	**Содержание**	**2/2/2**	**ПК 1.1 ОК 01**
	Положение источника света, задание аксонометрического направления световых лучей и их проекций. Построение собственных и падающих теней на аксонометрическом изображении архитектурного объекта.	**2**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Фронтальные упражнения на построение теней (собственные и падающие тени несложного стилизованного архитектурного объекта или его фрагментов)	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся : Построение падающей тени от архитектурного объекта, отмывка	**2**	
Тема 4.3 Построение теней на перспективных проекциях	**Содержание**	**2/2**	**ПК 1.1 ОК 01**
	Особенности выбора положения источника света. Определение точек схода для световых лучей и их проекций. Рациональные приемы построения теней на фасаде здания.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	Систематизация материала по разделам и темам	***2***	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Промежуточная аттестация	**Дифференцированный зачёт**	***2***	
Всего		***72***	

2.3 Курсовой проект (работа)

Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю или дисциплине обязательным или обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам).

Тематика курсовых проектов (работ)

1…

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Начертательной геометрии, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатныеи электронные издания

1. Бударин О. С. Начертательная геометрия : учебное пособие для спо / О. С. Бударин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-5861-5.

2. Корниенко В. В. Начертательная геометрия : учебное пособие для спо / В. В. Корниенко, В. В. Дергач, И. Г. Борисенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6583-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152482 (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3 . Чекмарев А. А. Начертательная геометрия [Электронный ресурс] : учебник для СПО / А. А. Чекмарев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 166 с. —Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B8402B9B-0643-4D71-A23D-6D2348D09F24.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Константинов А. В. Начертательная геометрия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Константинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13496-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476434

2. Леонова О. Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах : учебное пособие для спо / О. Н. Леонова, Е. А. Разумнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-6413-5.

3. Тарасов Б. Ф. Начертательная геометрия : учебник для спо / Б. Ф. Тарасов, Л. А. Дудкина, С. О. Немолотов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5- 8114-6890-4.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -основные источники информации	выбирает соответствующие способы и методы проецирования при выполнении практических заданий; аргументирует последовательность выполнения чертежей;	*Тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины*

и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	демонстрирует применение соответствующих стандартов.	*Экзамен*
Умеет: -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.	выполняет различные геометрические построения; соблюдает проекционную связь при построении; владеет технологией создания и оформления чертежей.	*Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике* *Диагностика (тестирование, контрольные работы)* *Экзамен*

Приложение 2.3

к ОПОП-П по специальности

07.02.01 Архитектура

Рабочая программа дисциплины

«ОП.03 РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ»

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.Общая характеристика **3**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 3

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ **4**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4

2.2. Содержание дисциплины 5

2.3. Курсовой проект (работа) 13

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **13**

3.1. Материально-техническое обеспечение 13

3.2. Учебно-методическое обеспечение 13

3.2.1. Основные печатные и/ или электронные издания 13

3.2.2. Дополнительные источники 13

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ **13**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Рисунок и живопись»: является изучение принципов перспективного изображения пространственных форм на плоскости и приемов, методов и способов передачи их с натуры, по памяти, представлению.

Дисциплина «Рисунок и живопись» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки** ***(если указаны ПК)***	**№,наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	88	84
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	12	-
Консультация	2	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-
Всего	108	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Геометрические структуры		**2/14/2**	
Тема1.1. **Изучение основ** **Наблюдательной перспективы** **1 курс 1 семестр**	**Содержание:**	**2/8**	
	Основы линейной перспективы. Закономерности перспективных сокращений плоскостей при различных точках зрения и различной удалённости от глаза наблюдателя. Главный луч зрения. Точки схода параллельных прямых. Перспективы центральная и угловая. Принципы структурно-конструктивного рисунка. Геометрический принцип образования структуры образа. Формообразующие элементы.	2	**ОК 01** **ОК 02**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**8**	
	1. Практическая работа 1 «Натюрморт, составленный из геометрических тел. Выполнение натюрморта гипсового орнамента геометрических форм и плоских геометрических фигур на плоском фоне спокойных тонов»	2	
	1. Практическая работа 2 «Натюрморт, составленный из геометрических тел. Выполнение натюрморта гипсового орнамента геометрических форм и плоских геометрических фигур на плоском фоне спокойных тонов»	2	

	1. Практическая работа 3 «Натюрморт, составленный из геометрических тел. Выполнение натюрморта гипсового орнамента геометрических форм и плоских геометрических фигур на плоском фоне спокойных тонов»	2	
	1. Практическая работа 4 «Натюрморт, составленный из геометрических тел. Выполнение натюрморта гипсового орнамента геометрических форм и плоских геометрических фигур на плоском фоне спокойных тонов»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: Зарисовки и наброски геометрических тел.	2	
Тема 1.2. **Изображение сложных форм**	**Содержание:**	**-/6**	**ОК 01** **ОК 02**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**6**	
	1. Практическое занятие 5 «Рисунок сложных форм. Выполнение натюрморта, составленного из предметов домашнего обихода труда с драпировкой.»	2	
	1. Практическое занятие 6 «Рисунок сложных форм. Выполнение натюрморта, составленного из предметов домашнего обихода труда с драпировкой.»	2	
	1. Практическое занятие 7 «Рисунок сложных форм. Выполнение натюрморта, составленного из предметов домашнего обихода труда с драпировкой.»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2 Основы колористики и цветовой композиции		**2/22/2**	**ОК 01**
Тема 2.1 Знакомство с техникой тонального письма (гризаль)	**Содержание:**	**2/4**	**ОК 02**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**4**	
	2. Практическая работа 1 «Простой натюрморт из 2-3 предметов	2	

	четких и ясных по форме, разной тональности.»		
	2. Практическая работа 2 «Простой натюрморт из 2-3 предметов четких и ясных по форме, разной тональности.»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Знакомство с техникой живописного письма акварельными красками	**Содержание:**	**-/4**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**4**	
	2. Практическая работа 3 «Живопись натюрморта. Выполнение живописи натюрморта, составленного из 2-х, 3-х предметов с драпировкой.»	2	
	2. Практическая работа 4 «Живопись натюрморта. Выполнение живописи натюрморта, составленного из 2-х, 3-х предметов с драпировкой.»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Этюд предметов домашнего обихода простой формы	2	
Тема 2.3. **Развитие колористического мышления**	**Содержание:**	**2/4**	**ОК 01** **ОК 02**
	Цветовой спектр. Живописность отношений ведущих цветов натуры на основе холодной и теплой гаммы. Поиск дополнительных цветов. Закономерности изменений состояния, освещённости локального и обусловленного цвета. Взаимное влияние цветов. Световоздушная среда. Нюансные и контрастные цветовые отношения. Гармоничные сочетания цветов. Согласованность цветовых оттенков Аккорд — как основной тип гармонизации цветовых отношений.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**4**	

	2. Практическая работа 5 «Натюрморт. Выполнение живописи натюрморта, составленного из 2-х, 3-х предметов с драпировкой в холодном колорите.»	2	
	2. Практическая работа 6 «Натюрморт. Выполнение живописи натюрморта, составленного из 2-х, 3-х предметов с драпировкой в холодном колорите.»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. **Изучение традиций композиционной работы с цветом** I курс, 2 семестр	**Содержание:**	**-/10/2**	**ОК 01** **ОК 02**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**10**	
	2. Практическая работа 7 «Натюрморт. Выполнение живописи натюрморта из предметов с контрастной цветовой окраской. Натюрморт выполняется в двух вариантах: первый- представляет собой иллюзорное решение натюрморта и выполняется акварелью; второй – плоское решение композиции, выполняется гуашью.»	2	
	2. Практическая работа 8 «Натюрморт. Выполнение живописи натюрморта из предметов с контрастной цветовой окраской. Натюрморт выполняется в двух вариантах: первый- представляет собой иллюзорное решение натюрморта и выполняется акварелью; второй – плоское решение композиции, выполняется гуашью.»	2	
	2. Практическая работа 9 «Натюрморт. Выполнение живописи натюрморта из предметов с контрастной цветовой окраской. Натюрморт выполняется в двух вариантах: первый- представляет собой иллюзорное решение натюрморта и выполняется акварелью; второй – плоское решение композиции, выполняется гуашью».	2	
	2. Практическая работа 10 «Натюрморт. Выполнение живописи натюрморта из предметов с контрастной цветовой окраской.	2	

	Натюрморт выполняется в двух вариантах: первый- представляет собой иллюзорное решение натюрморта и выполняется акварелью; второй – плоское решение композиции, выполняется гуашью».		
	2. Практическая работа 11 «Натюрморт. Выполнение живописи натюрморта из предметов с контрастной цветовой окраской. Натюрморт выполняется в двух вариантах: первый- представляет собой иллюзорное решение натюрморта и выполняется акварелью; второй – плоское решение композиции, выполняется гуашью».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Живопись простого натюрморта. Выполняется поэтапно, эскизы – не менее 2 работ.	2	
Раздел 3. Архитектурные детали		**-/16/6**	**ОК 01**
Тема 3.1. **Основы композиционных закономерностей, стилевых особенностей конструктивной логики архитектурного сооружения**	**Содержание**	**-/6/2**	**ОК 02**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**6**	
	3. Практическая работа 1 «Рисунок вазы, амфоры. Выполнение рисунка гипсовой вазы, амфоры.»	2	
	3. Практическая работа 2 «Рисунок вазы, амфоры. Выполнение рисунка гипсовой вазы, амфоры.»	2	
	3. Практическая работа 3 «Рисунок вазы, амфоры. Выполнение рисунка гипсовой вазы, амфоры.»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Зарисовки вазы простой формы. На одном листе выполняется 2 зарисовок	2	
Тема 3.2.	**Содержание:**	**-/10/4**	**ОК 01**

Рельефная архитектурная орнаментика	**В том числе практических занятий и лабораторных работ**:	**10**	**ОК 02**
	3. Практическая работа 4 «Рисунок орнамента. Выполнение рисунка гипсового орнамента сложной формы. Для выполнения работы провести анализ видимой формы орнамента. Пропорции большой формы и её деталей. Линейно-конструктивный рисунок с последующим введением тона.»	2	
	3. Практическая работа 5 «Рисунок орнамента. Выполнение рисунка гипсового орнамента сложной формы. Для выполнения работы провести анализ видимой формы орнамента. Пропорции большой формы и её деталей. Линейно-конструктивный рисунок с последующим введением тона.»	2	
	3. Практическая работа 6 «Рисунок орнамента. Выполнение рисунка гипсового орнамента сложной формы. Для выполнения работы провести анализ видимой формы орнамента. Пропорции большой формы и её деталей. Линейно-конструктивный рисунок с последующим введением тона.»	2	
	3. Практическая работа 7 «Рисунок орнамента. Выполнение рисунка гипсового орнамента сложной формы. Для выполнения работы провести анализ видимой формы орнамента. Пропорции большой формы и её деталей. Линейно-конструктивный рисунок с последующим введением тона.»	2	
	3. Практическая работа 8 «Рисунок капителей античных ордеров (дорическая, ионическая, коринфская). Выполнение рисунка капители одного или нескольких из античных ордеров. (линейно-конструктивный рисунок с последующим	2	

	введением тона).»		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Зарисовка деталей городского дизайна. На одном листе выполняется 4-5 зарисовок	4	
Раздел 4. Рисунок интерьера		**-/8/-**	**ОК 01** **ОК 02**
Тема 4.1. **Рисунок интерьера с натуры** II курс 3 семестр	**Содержание:**	**-/4**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ.	**4**	
	4. Практическая работа 1 «Рисунок интерьера учебной аудитории с натуры. Выполнение рисунка интерьера учебной аудитории. Выбор точки зрения, угловая или фронтальная перспектива, создание пространства и объема с помощью светотени.»	2	
	4. Практическая работа 2 «Рисунок интерьера учебной аудитории с натуры. Выполнение рисунка интерьера учебной аудитории. Выбор точки зрения, угловая или фронтальная перспектива, создание пространства и объема с помощью светотени.»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2. **Рисунок интерьера по представлению**	**Содержание:**	**-/4**	**ОК 01** **ОК 02**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	4. Практическая работа 3 «Рисунок интерьера по представлению. Выполняется рисунок интерьера по представлению с имеющихся планов и разверток стен. Выбор точки зрения, угловая или фронтальная перспектива, создание пространства и объема с	2	

	помощью светотени.»		
	4. Практическая работа 4«Рисунок интерьера по представлению. Выполняется рисунок интерьера по представлению с имеющихся планов и разверток стен. Выбор точки зрения, угловая или фронтальная перспектива, создание пространства и объема с помощью светотени.»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. Изображение человека.		**-/24/2**	**ОК 01** **ОК 02**
Тема 5.1. **Голова человека**	**Содержание:**	**-/18**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**18**	
	5. Практическая работа 1 «Рисунок черепа человека. Выполнение рисунков черепа человека в основных положениях – фас, профиль, трехчетвертной поворот (на одном листе).»	2	
	5. Практическая работа 2 «Рисунок черепа человека. Выполнение рисунков черепа человека в основных положениях – фас, профиль, трехчетвертной поворот (на одном листе).»	2	
	5. Практическая работа 3 «Рисунок гипсовых слепков деталей головы. Выполнение рисунков носа, глаза, губ (на одном листе).»	2	
	5. Практическая работа 4 «Рисунок гипсовых слепков деталей	2	

	головы. Выполнение рисунков носа, глаза, губ (на одном листе).»		
	5. Практическая работа5 «Рисунок гипсовой анатомической головы человека. Выполнение рисунка головы (учитывая связь внутренней костной конструкции и внешней мышечной системы в пластике головы человека).»	2	
	5. Практическая работа 6 «Рисунок гипсовой анатомической головы человека. Выполнение рисунка головы (учитывая связь внутренней костной конструкции и внешней мышечной системы в пластике головы человека).»	2	
	5. Практическая работа 7«Рисунок гипсового слепка античной головы 1категории сложности. Выполнение рисунка головы Дорифора (Диадумена)».	2	
	5. Практическая работа 8 «Рисунок гипсового слепка 2 категории сложности. Выполнение рисунка головы Апоксиомена (Антиноя).»	2	
	5. Практическая работа 9 «Рисунок гипсового слепка 3 категории сложности.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.2. **Фигура человека**	**Содержание**	**-/6/2**	**ОК 01** **ОК 02**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	

	5. Практическая работа 11 «Рисунок скелета человека. Выполнение рисунка скелета человека (учитывая анатомическое строение и пропорции, закономерности построения основных частей скелета, костей верхних и нижних конечностей).»	2	
	5. Практическая работа 12 «Рисунок гипсовой анатомической фигуры человека. Выполнение рисунка Экорше.»	2	
	5. Практическая работа 13 «Рисунок гипсовой фигуры человека. Выполнение рисунка фигуры человека (Дорифор, Геракл, Венера и т.д.).»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Наброски фигуры человека. Количество работ не менее 5	2	
Промежуточная аттестация - экзамен		6	
Консультация		2	
Всего:		**108**	

2.3. Курсовой проект (работа)

Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю или дисциплине обязательным или обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам).

Тематика курсовых проектов (работ)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Рисунка и живописи, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1.Техника рисунка: учебное пособие Паранюшкин Р.В., Насуленко Г.А. Санкт-Петербург: Планета музыки, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-7297-0.

2.Техника живописи: учебное пособие Киплик Д. И. Санкт-Петербург: Планета музыки, 2021. — 592 с. — ISBN 978-5-8114-7542-1.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Рисунок и живопись: учебник для среднего профессионального образования Скакова А. Г. Москва : Издательство Юрайт

2. Рисунок : учебник Зорин Л. Н. Санкт-Петербург: Планета музыки, 2014. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-1477-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/50693.

3. Киплик Д.И. Техника живописи: учебное пособие/Д.И. Киплик. -7-е стер. -Санкт-Петербург:Планета музыки,2021.-592с.-ISBN 978-5-8114-7542-1.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах;	выбирает соответствующие способы и методы изображения пространственных форм на плоскости с соблюдением световоздушной перспективы; демонстрирует целесообразное поэтапное выполнение работы; обосновывает последовательность выполнения композиции; самостоятельно вносит необходимые изменения исходя из понимания целей и обеспечивает их достижение; демонстрирует знание порядка	*Тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины* *Экзамен*

- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	решения задач профессиональной деятельности; владеет номенклатурой информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; владеет приёмами структурирования информации в профессиональной сфере; грамотно оформляет результат поиска информации по профессиональной тематике; демонстрирует грамотное владение современными средствами и устройствами информатизации	
Умеет: -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать	выполняет различные построения с натуры, по памяти и представлению; соблюдает последовательность ведения и выполнения композиции; владеет технологией создания и оформления композиции; применяет при работе законы композиции; оценивает композицию в зависимости от целей, задач и контекста, в котором она была создана; владеет номенклатурой информационных источников по направлениям профессиональной деятельности; демонстрирует соблюдение принципов перспективного изображения пространственных форм на плоскости, завершение и оформление композиции; владеет закономерностью	*Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий* *Экзамен*

получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	построения художественной формы; владеет поиском информации по профессиональной тематике; применяет современное программное обеспечение; владеет современными средствами и устройствами информатизации	

Приложение 2.4

к ОПОП-П по специальности

07.02.01 Архитектура

Рабочая программа дисциплины

«ОП.04 ИСТОРИЯ АРХИТЕКТУРЫ»

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.Общая характеристика **3**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 3

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ **4**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4

2.2. Содержание дисциплины 5

2.3. Курсовой проект (работа) 10

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **10**

3.1. Материально-техническое обеспечение 10

3.2. Учебно-методическое обеспечение 10

3.2.1. Основные печатные и/ или электронные издания 10

3.2.2. Дополнительные источники 10

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ **10**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 ИСТОРИЯ АРХИТЕКТУРЫ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История архитектуры»: является изучение закономерностей функционального, конструктивного и эстетического развития архитектуры в разные исторические периоды

Дисциплина «История архитектуры» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки** ***(если указаны ПК)***	**№,наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	44	6
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Консультация	2	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-
Всего	54	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов,формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Зарождение архитектурной деятельности человека		*2/-/-*	
Тема 1.1. Первобытное искусство (эпоха палеолита, неолита, бронзы)	**Содержание**	*2/-*	
	Формирование первичных тектонических понятий и эстетических отношений в период XIV-II тысячелетий до н. э. Эволюция жилых построек Появление мегалитических сооружений.	*2*	**ОК.01** **ОК.02**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Архитектура государств Древнего Мира		*2/2/-*	
Тема 2.1. Архитектура Древней Индии, Древнего Китая, Центральной и Южной Америки	**Содержание**	*2/2*	
	Строительные приемы, сложившиеся в эпоху ранних цивилизаций. Влияние религии на формирование древнеиндийского храма Строительная культура, сложившаяся в эпохи династий «Чжоу», «Хань». Архитектурные памятники государства Инков на западном побережье Южной Америки Монументальные сооружения и религиозно-административные центры народов Майя.	***2***	**ОК.01** **ОК.02**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***2***	
	Конструктивные решения и стилистические особенности архитектурных сооружений Древней Индии, Древнего Китая, Центральной и Южной Америки в контексте развития культуры данных государств	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Античная архитектура и искусство		*2/2/-*	
Тема 3.1.	**Содержание**	***4***	

Архитектура и искусство Древней Греции и Древнего Рима	Зарождение греческого зодчества. Типы греческих храмов. Взаимообогащение архитектурных приемов греческой классики и местной восточной школы в постройках эллинистических колоний в районах Средиземноморья и северного побережья Черного моря. Архитектура и искусство Древнего Рима (VIII в. до н. э. - V в. н.э.)	**2**	**ОК.01** **ОК.02**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***2***	
	Практическое занятие 2 «Сравнительный анализ планировочного решения регулярного греческого города и римского города (каструм).»	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Архитектура и искусство средневековой Европы		***4/-/-***	
Тема 4.1. Искусство средних веков.	**Содержание**	***2/-***	**ОК.01** **ОК.02**
	Архитектура и искусство Византии (V-XV в. в.) Балканских и Придунайских стран (VII-XVв. в.) Архитектура и искусство Дороманского и Романского периодов в Европе (V-XII в. в.)	*2*	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4. 2. Архитектура и искусство стран Западной Европы (XII-XV в. в. Готический период)	**Содержание**	***2/-***	
	Предпосылки становления, развития и распространения готической архитектуры в Европе. Ведущие монументальные постройки. Ансамбли религиозного и общественного городских центров. Развитие французской готики Готическая архитектура Германии Особенности итальянской готики. Готическая архитектура стран Восточной и Северной Европы.	*2*	**ОК.01** **ОК.02**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5 Средневековая архитектура стран Азии и Северной Африки		***2/-/-***	
Тема 5. 1. Архитектура Индии, стран Юго-Восточной Азии, Китая и Японии	**Содержание**	***2/-***	
	1.Культовые и дворцовые постройки Кордовского халифата. Особенности архитектуры Ирана. Особенности архитектуры Турции. Особенности мусульманской архитектуры. Связь индийской архитектуры с наследием византийского и арабского зодчества. Архитектура Китая и Японии (III-XIX в. в.). Общая характеристика архитектуры Востока, связь с местной строительной культурой.	*2*	**ОК.01** **ОК.02**

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 6. Архитектура и искусство Эпохи Возрождения		***4/-/-***	
Тема 6. 1. **Архитектура и искусство Возрождения в Италии (XVXVI в. в.)**	**Содержание**	*2/-*	
	1.Основные периоды архитектуры Возрождения. Раннее Возрождение (1420-1500 гг). Высокое Возрождение (1500-1530 г.г.). Архитектура Позднего Возрождения (1530-1580 г.г.). Зарождение классицизма в архитектуре.	*2*	**ОК.01** **ОК.02**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.2. Архитектура и искусство Возрождения в странах Западной Европы (XV-XVII в. в.)	**Содержание**	*2/-*	
	1.Сочетание готических и ренессансных приемов. Новые архитектурные формы и композиционные схемы Возрождения в архитектуре замков Англии. Особенность архитектуры Возрождения в Германии. Развитие архитектуры Возрождения в Испании. Архитектура культовых зданий Португалии.	*2*	**ОК.01** **ОК.02**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 7. Архитектура и искусство барокко и классицизм		***8/-/-***	
Тема 7. 1. Архитектура и искусство Италии (XVII - XVIII в. в.)	**Содержание**	***2/-***	
	Становление стиля барокко. Римское барокко. Развитие классицизма.	***2***	**ОК.01** **ОК.02**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.2. Архитектура и искусство Франции (XVII - начала XIX в. в.)	**Содержание**	***2/-***	
	Тенденции к созданию крупномасштабных градостроительных ансамблей. Творчество крупнейших мастеров классицизма: Л.Лево, Ж.Мансара. Архитектура дворцово-парковых ансамблей. Формирование стиля Ампир. Постепенный упадок архитектуры классицизма, распространение эклектизма.	*2*	**ОК.01** **ОК.02**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 7. 3. Архитектура и искусство Англии, Голландии, Бельгии (XVII - начало XIX в. в.)	**Содержание**	***2/-***	
	1.Расцвет архитектуры. Сохранение элементов готики, ее «сосуществование» с архитектурой Возрождения, классицизмом. Образование государств Бельгии и Голландии. Классицизм в Голландии, слияние в архитектуре палладинства и местных традиций готики. Особенности развития архитектуры барокко в Бельгии. Последующее развитие связей с французской культурой, становление классицизма в архитектуре.	***2***	**ОК.01** **ОК.02**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7. 4. Архитектура и искусство Германии, Австрии (XVII - начало XIX в. в.)	**Содержание**	***2/-***	
	1.Исторические предпосылки распространения стиля барокко в германии, религиозные особенности. Дворцовые комплексы в Дрездене, Вюрцбурге. Расцвет Барокко: ансамбль Цвингер в Дрездене. Зарождение эклектизма в германской архитектуре. Стиль барокко - господствующий в архитектуре Австрии. Дворцово-парковые ансамбли Вены	***2***	**ОК.01** **ОК.02**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 8. Период Эклектизма и поиски новых стилевых направлений		***2/-/-***	
Тема 8. 1. Архитектура и искусство стран Западной Европы и США середины (XIX - начала XX в. в.)	**Содержание**	***2/-***	
	1.Предпосылки возникновения эклектизма. Стилизаторство, применение различных стилей в постройках, использование новых строительных конструкций. Металлический каркас в промышленном здании. Разделение профессии традиционного архитектора на профессии инженера и архитектора. Попытка создания нового стиля эпохи (модерн, югендстиль, сецессион). Испанский модернизм. Тектоника новых форм, большепролетных арок, ферм-рам, сводов, безбалочных перекрытий.	*2*	**ОК.01** **ОК.02**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 9. Архитектуры второй половины XX в. – начала XXI века.		***12/2/2***	
Тема9.1Общие тенденции в архитектуре	**Содержание**	***2/-***	
	Использование новых строительных материалов. Инженеры строители. Строительство зданий. Архитекторы	*2*	**ОК.01**

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	**ОК.02**
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9.2Модернизм 1900-х-1980- гг	**Содержание**	***2/-***	
	Обновление форм и конструкций. Отказ от стилей прошлого. Функциональный подход. Отсутствие украшательств	*2*	**ОК.01** **ОК.02**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9.3Функционализм в 20-30 г.г. XXв.	**Содержание**	***2/-***	**ОК.01** **ОК.02**
	Архитекторы: Оскар Нимейер, Алвар Аалто. Архитектура Бразилии и Финляндии	*2*	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема9.4Постмодернизм с первой половины XX в.	**Содержание**	***2/-***	**ОК.01** **ОК.02**
	Основные характеристики постмодернизма-противоположность модернизму. Архитектура зданий	*2*	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9.5 Влияние научно-технических достижений на развитие архитектуры. Проблемы экологии	**Содержание**	***4/2***	**ОК.01** **ОК.02**
	1«Международный» стиль Л.Мисван дер Роэ, его художественно-пластическая ограниченность. Выявление конструктивной системы в структуре зданий. Направление «хай-тек», поиски образности «иной архитектуры». Множественность архитектурных направлений в 70-х – 80-х годов. Постмодернизм. «Зеркальная» архитектура. Вопросы экологии в градостроительстве. Урбанизированные территории, их взаимодействие с ландшафтом. Сохранение эстетической ценности урбанизированной среды. Основные положения российской программы «Экополис».	*2*	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***2***	
	1.Практическое занятие 3. «Формообразование на основе большепролетных конструкций. Конструктивные решения архитектурных форм на основе гипаров, вантовых, стержневых и металлических конструкций»	*2*	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема9.6 **Динамическая архитектура XXI в**	**Содержание**	***4***	**ОК.01** **ОК.02**
	1DynamicTower- проект первого здания в мире, способного изменять свой внешний вид. Главный архитектор DynamicTower Дэвид Фишер (Devid Fisher) из Флоренции. Отели в Дубае и Турции-нетривиальные решения по подведению коммуникаций: водопровода, канализации и электропитания	*2*	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Практическое применение кинетической архитектуры	*2*	
Промежуточная аттестация экзамен		*6*	
Консультация		*2*	
Всего:		**54**	

2.3. Курсовой проект (работа)

Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю или дисциплине обязательным или обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам).

Тематика курсовых проектов (работ)

1…

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатныеи электронные издания

1.Заварихин С. П. Архитектура второй половины XX века: учебник для сред него профессионального образования / С. П. Заварихин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08804-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472283

2.Заварихин С. П. Архитектура первой половины XX века: учебник для среднего профессионального образования / С. П. Заварихин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-09171-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472282

3. Любимцев, И. А. История архитектуры западных, восточных и южных славян: учебное пособие для СПО / И. А. Любимцев, Н. А. Пятков; под редакцией Е. П. Алексеева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 89 с. — ISBN 978-5-4488-0465-6, 978-5-

7996-2797-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87809

4. Яковлева Н. А. Практикум по истории изобразительного искусства и архитектуры: учебно-методическое пособие / Н. А. Яковлева, Т. П. Чаговец, С. С. Ершова; под редакцией Н. А. Яковлевой. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Планета музыки, 2018. — 396 с. — ISBN 978-5-8114-2063-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111466 (дата обращения: 09.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5 Орельская О.В. Современная зарубежная архитектура. – М.:Академия, 2019.

Интернет-ресурсы:

http://www.archi.ru/

http://architektonika.ru/

http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/izobrazitelnoe_iskusstvo/ARHITEKTURA.html

http://www.etoday.ru/architecture/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	Демонстрирует знания чёткой структуры и логической последовательности развития архитектуры; демонстрирует структурированное, логическое, и последовательное построение плана профессиональной деятельности; выбирает и оценивает необходимые информационные источники; демонстрирует целесообразное поэтапное выполнение работы; демонстрирует знание порядка решения задач профессиональной деятельности; владеет номенклатурой информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; переносит полученные знания и приобретённые умения в новые условия; оформляет результат поиска информации по профессиональной тематике; владеет современными средствами и устройствами информатизации; демонстрирует применение знаний в конкретной ситуации, с учетом использования цифровых средств.	*Тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины* *Экзамен*

Умеет: -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	демонстрирует свободное оперирование терминами, профессиональными понятиями и информацией для решения практической задачи; разрабатывает детальный план действий; определяет информационные потребности исходя из и проблематики профессиональной деятельности и личностно-значимых приоритетов; владеет методами исследований, эксперимента, обработки данных; предвидит и прогнозирует последствия собственных действий; определяет источники информации, планирует процесс поиска, структурирует полученную информацию; владеет умением оформлять результаты поиска информации; обосновывает прикладную ценность полученных данных; умеет собирать, осмысливать, обрабатывать, хранить и передавать информацию; использует специализированные, оригинальные и внутрисетевые сервисы, приложения, программное обеспечение; умеет понимать и использовать информацию, предоставленную во множестве разнообразных форматов и широкого круга источников с помощью устройств информатизации	*Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий* *Диагностика (тестирование, контрольные работы)* *Экзамен*

Приложение 2.5
к ОПОП-П по профессии/специальности
07.02.01 «Архитектура»

Рабочая программа дисциплины

«ОП.05 ТИПОЛОГИЯ ЗДАНИЙ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **218**

1. Общая характеристика **219**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 219

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 219

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ **220**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 220

2.2. Содержание дисциплины 211

2.3. Курсовой проект (работа) ..... **Error! Bookmark not defined.**

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **224**

3.1. Материально-техническое обеспечение 224

3.2. Учебно-методическое обеспечение 224

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ **224**

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТИПОЛОГИЯ ЗДАНИЙ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Типология зданий»: *формирование представлений овидах зданий, основных объемно-планировочных решениях,способах подсчетов основных параметров зданий.*

Дисциплина«Типология зданий» включена в *обязательную часть цикла образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
ОК 02	Использовать современное программное обеспечение	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	-
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
	Применять современную научную профессиональную терминологию Выявлять достоинства и недостатки коммерческой	Современная научная и профессиональная терминология	

	идеи		
	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности	
	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Правила разработки бизнес-планов	
	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Порядок выстраивания презентации	
	Презентовать бизнес-идею	Кредитные банковские продукты	
	Определять источники финансирования		
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Основы проектной деятельности	
ПК 1.1.	У1Осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки; У2Осуществлять сбор, обработку и анализ данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки; У3Проводить предпроектные исследования, включая историографические и культурологические;	З1Основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования; З2Основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; З3Средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка	

		застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы;	
ПК 1.2.	У4Использовать средства автоматизации архитектурностроительного проектирования и компьютерного моделирования; У5Формулировать обоснования архитектурных и объемнопланировочных решений объекта;	З4Средства и методы архитектурно-строительного проектирования; основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; З5Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения; З6Основные средства и методы архитектурно-строительного проектирования по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения;	
ПК 1.3.	У6Оформлять текстовые и графические материалы по разработанным архитектурным и объемно планировочным решениям; У7Оформлять рабочую документацию по архитектурному разделу проекта, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документ	З7Основные способы выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; З8 Методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	8
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в *форме (зачет, диф.зачет, экзамен)*	2	-
Всего	36	8

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,** *курсовая работа (проект)*	**Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
Раздел 1. Общие понятия о зданиях и сооружениях		**10/-**	
Тема 1.1. Общие сведения	**Содержание**	**6**	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02
	1. Типологическая классификация зданий	2	
	2. Требования, предъявляемые к зданиям	2	
	3.Требования, предъявляемые к проектной документации объектов строительства	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Типология гражданских зданий	**Содержание**	**4**	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02
	1. Планировочные схемы гражданских зданий	2	
	2. Типологическая характеристика высотных зданий	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Типология жилых зданий		**26/8**	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 02
Тема 2.1. Общие принципы планировки квартир	**Содержание**	**8**	
	1. Секционные жилые дома	2	
	2. Жилые дома коридорного типа	2	
	3. Жилые дома галерейного типа	2	
	4. Сравнительная оценка объемно-планировочных решений жилых	2	

	зданий		
	В тои числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.2. Показатели качества зданий	**Содержание**	**8**	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 02, ОК 04
	1. Обследование зданий	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	1. Практическая работа № 1 «Правила подсчета основных объемно-планировочных параметров квартир и жилых зданий»	2	
	2. Практическая работа № 2 «Расчет физического и морального износа зданий»	2	
	3. Практическая работа № 3 «Определение типа планировки квартир»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Типология производственных зданий и сооружений промышленных предприятий	**Содержание**	**10**	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02
	1. Типологическая характеристика одноэтажных производственных зданий	2	
	2. Типологическая характеристика многоэтажных производственных зданий	2	
	3. Расположение вспомогательных и обслуживающих зданий и помещений на промышленных предприятиях	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1. Практическая работа № 4 «Правила подсчета основных объемно-планировочных параметров производственных зданий»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Написание конспекта, сообщения по теме: 1. Классификация инженерных сооружений	2	
Курсовая работа (проект)		-	
Промежуточная аттестация		***2***	

Всего	**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

КабинетКабинет географии и основ геологии, Кабинет реконструкции зданий и сооружений, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория Лаборатория материаловедения и испытания материалов, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Печатные:

1. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. мужской. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 490 с.

2. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2.

3. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 283 с.

4. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09336-0.

5. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 429 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09338-4.

Электронные:

1. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09336-0. — Текст : электронный — URL: https://urait.ru/bcode/493990.

2. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 429 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09338-4. — Текст : электронный — URL: https://urait.ru/bcode/493991.

3.2.2. Дополнительные источники

Электронно-библиотечная система «Лань» – URL: https://e.lanbook.com/

1. Электронно-библиотечная система «Знаниум». – URL: https://znanium.com/

2. Научная электронная библиотека «eLibrary». – URL: https://elibrary.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 **ОК 01** **ОК 02** Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием	Техническое задание грамотно проанализировано Алгоритм разработан в соответствии с техническим заданием и оформлен согласно стандартам, пояснены его основные структуры Правильно указаны использованные стандарты в области документирования Выполнена оценка сложности алгоритма	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ Оценка защиты лабораторных работ Тестирование Экспертная оценка выполненных работ Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт (МДК.01.01), экзамен квалификационный
ПК 1.2 **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием	Программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки на указанном языке программированияметодами объектно-ориентированного/ структурного программирования и полностью соответствует техническому заданию, соблюдены и пояснены основные этапы разработки Документация на модуль оформлена и соответствует стандартам	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ Оценка защиты лабораторных работ Тестирование Экспертная оценка выполненных работ Промежуточная аттестация: экзамен (МДК.01.02), экзамен квалификационный
ПК 1.3 **ОК 07** **ОК 08** **ОК 09** Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств	Правильно выполнена отладка модуля с использованием инструментария среды проектирования (с пояснением особенностей отладочных классов), сохранены и представлены результаты отладки	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ Оценка защиты лабораторных работ Тестирование Экспертная оценка выполненных работ Промежуточная аттестация:

		экзамен (МДК.01.02), экзамен квалификационный

Приложение 2.6
к ОПОП-П по профессии/специальности
07.02.01 Архитектура

Рабочая программа дисциплины

«ОП.06 АРХИТЕКТУРНОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика **3**
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ **4**
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4
2.2. Содержание дисциплины 5
2.3. Курсовой проект (работа) 9
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **10**
3.1. Материально-техническое обеспечение **10**
3.2. Учебно-методическое обеспечение 10
3.2.Основные печатные и/ или электронные издания 10
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ **10**

4. Общая характеристикаРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 АРХИТЕКТУРНОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.06 Архитектурное материаловедение»: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен определять по внешним признакам и маркеровке вид и качество строительных материалов и изделий, правильно оценивать их возможность в использовании для конкретных условий. В результате освоения учебной дисциплине обучающийся должен знать эксплутационно-технические, эстетические свойства материалов, их классификацию; основы технологического производства, номенклатуру и рациональные области приминения строительных материалов и изделий.

Дисциплина «ОП.06 Архитектурное материаловедение» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выбирать необходимые материалы и изделия; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	-современные строительные материалы и изделия их номенклатуру применяемые в архитектуре; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
ПК 1.1. Подготавливать исходные данные проектирования, в том числе выбора материалов и изделий для архитектурных	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.- осуществлять сбор, обработку и комплектование данных, необходимых для проектирования архитектурного объекта, в том числе с использованием автоматизированных	- основные требования к различным материалам и изделиям капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и	Сбора, обработки и систематизации данных для изучения материалов и изделий

решений	информационных систем	экономические требования	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки** ***(если указаны ПК)***	**№,наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	44	12
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	
Консультация	2	
Всего	54	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы архитектурного материаловедения			
Тема1.1 Классификация строительных материалов, физическая сущность их свойств	**Содержание**	**4**	**ПК 1.1 ОК 01**
	Основные принципы классификационных схем строительных материалов. Определение и методы измерения эстетических характеристик(форма, цвет,фактура,рисунок) Понятие о качестве, стандартизация материалов. Технические свойства материалов.	2	
	Физические свойства строительных материалов. Свойства по отношению к воде, к действию тепла. Механические и специальные свойства материалов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.2. Древесные строительные материалы	**Содержание**	**4**	
	Сведения об основных древесных породах, применяемых в строительстве. Строение дерева и древесины (макроструктура, микроструктура) Пороки древесины. Способы защиты древесины от гниения и возгорания. Физические и химические свойства древесины.	2	**ПК 1.1 ОК 01**
	Номенклатура древесных и свойства строительных материалов, на основе древесных отходов.		

	Современные представления об эффективности древесных материалов с эстетической, экологической и технико-экономической точек зрения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1. «Изучение свойств строительных материалов».		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Строительные материалы из природного камня.	**Содержание**	**4**	
	Общие сведения о природном камне. Генетическая классификация горных пород и их наименование. Минералогический состав, основные характеристики горных пород, применяемых в строительстве. Основы технологии обработки природных каменных материалов ,способы обработки лицевой поверхности. Номенклатура, свойства природных каменных материалов, их долговечность	2	**ПК 1.1 ОК 01**
	Современные представления об эффективности применения природных каменных материалов с эстетической , экологической и технико-экономической точек зрения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	2. «Изучение свойств строительных материалов из природного камня».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема1.4. Керамические строительные материалы.	**Содержание**	**4**	**ПК 1.1 ОК 01**
	Классификация керамических материалов и изделий. Сырье для производства керамических материалов. Основные этапы технологического процесса производства керамики. Свойства керамических материалов.	2	

	Номенклатура для кровельных, наружных и внутренних работ. Современные представления об эффективности материалов с экологической, эстетической и технико-экономической точек зрения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	3. « Изучение свойств керамических строительных материалов».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.5. Строительные материалы из стекла и других минеральных расплавов.	**Содержание**	**4**	**ПК 1.1 ОК 01**
	Характеристика сырьевых материалов для стекла. Каменные и шлаковые расплавы. Основы технологии производства строительного стекла и изделий из него.	2	
	Способы формования и отделки лицевой поверхности. Номенклатура строительных материалов из стекла. Непрозрачные облицовочные стеклоизделия, строительные материалы из каменных и шлаковых расплавов. Эксплуатационно-технические, эстетические, экологические характеристики строительных материалов из стекла.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	4. «Изучение свойств строительных материалов из стекла».		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.6. Металлические строительные материалы	**Содержание**	**4**	**ПК 1.1 ОК 01**
	Сведения об основах производства и видах черных и цветных металлов, используемых для выпуска строительных материалов. Основы технологии производства металлических строительных материалов: способы формования, декоративной и защитной обработки.	2	

	Номенклатура металлических материалов для современного строительства. Свойства материалов, их долговечность в конструкциях и пути ее повышения. Современные представления об эффективности металлических материалов с эстетической, экологической и технико-экономической точек зрения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	5. «Изучение номенклатуры и способов отделки металлических строительных материалов».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.7. Минеральные вяжущие и строительные материалы на их основе.	**Содержание**	**4**	**ПК 1.1 ОК 01**
	Классификация минеральных вяжущих веществ. Основные сведения о портландцементе. Основные сведения о бетоне, классификация, материалы для тяжелого бетона, его свойства. Легкие и ячеистые бетоны. Общие сведения о железобетоне, понятие о монолитном и сборном железобетоне. Основы технологии изготовления железобетонных изделий, виды и область их применения.	2	
	Классификация строительных растворов по виду вяжущих, назначении, штукатурных, декоративных работ.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	6. «Изучение видов отделочных растворов, сухих строительных растворов заводского изготовления»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема1.8.	**Содержание**	**6**	**ПК 1.1**

Строительные материалы на основе полимеров.	Пластмассы: состав и назначение компонентов. Природные и искусственные полимеры. Понятие о термопластичных и термореактивных полимеров.	2	**ОК 01**
	Основные свойства пластических масс. Номенклатура строительных пластмасс.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения о применении строительных материалов в ландшафтной архитектуре ,дорожном строительстве, реставрации памятников архитектуры.,	**2**	
Курсовая работа (проект)		**-**	
Промежуточная аттестация экзамен		**6**	
Всего		**54**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет строительных материалов оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.Основные печатные и/или электронные издания

1.Наименование.

1. Байер В.Е. Архитектурное материаловедение. –М; Архитектура – С, 2015 г.
2. Попов Л.Н., Попов Н.Л. Строительные материалы и изделия. – М; ГУП ЦПП, 2014 г.
3. Попов Н.Л., Попов Л.Н. Лабораторные работы по дисциплине «Строительные материалы и изделия» Учебное пособие.-Н.; ИНФРА-М, 2015 г.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Рыбьев И.А. Строительное материаловедение .-М ; Высшая школа, 2012 г.
2. Основин В.Н., Шуляков В.А., Строительные материалы и изделия. –Минск;
3. Строительное материаловедение. Под редакцией Невского В.А. Ростов-на-Дону; Феникс, 2003 г.
4. Лысенко Е.Н., Котлярова Л.В., Ткаченко Г.А., Трищенко И.В., Юндин А.Н., Современные строительные и отделочные материалы, Феникс; 2003 г.
5. Пруцын О.И. Реставрационные материалы. Ч.1,2. Изд. «НИР», М.2001 г.
6. Попов К.Н., Кадо М.Б. Строительные материалы и изделия. –М; Высшая школа, 2005

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: -классификацию строительных материалов; номенклатуру, свойства изделий и их применение; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной деятельности; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	выбирает соответствующие способы и методы при выполнении практических заданий; аргументирует последовательность выполнения; демонстрирует применение соответствующих строительных материалов и изделий	*Тестирование, устный опрос, оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины*
Умеет: -выбирать необходимые	выполняет графические изображения изделий с	*Экспертное наблюдение выполнения*

строительные материалы и изделия; -определять их свойства и назначение, -определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной деятельности.	указанием размеров; владеет технологией создания и оформления чертежей, таблиц	*практических работ и видов работ по практике* *Диагностика (тестирование, контрольные работы)*

Приложение 2.7
к ОПОП-П по специальности
07.02.01 Архитектура

Рабочая программа дисциплины

«ОП 07 ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **218**

1. Общая характеристика **219**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 219

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 219

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ **220**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 220

2.2. Содержание дисциплины 211

2.3. Курсовой проект (работа) ..... **Error! Bookmark not defined.**

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **224**

3.1. Материально-техническое обеспечение 224

3.2. Учебно-методическое обеспечение 224

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ **224**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.07 Основы геодезии»: формирование профессиональных навыков работы с картографическим материалом, необходимым для составления и ведения проектной документации; изучение геодезических приборов и технологии выноса архитектурно-проектных элементов на местность.

Дисциплина «ОП.07 Основы геодезии » включена в обязательную часть общепрофессионального цикла ПОП-П образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, *ПК*	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	Владеть актуальными методами работы в профессиональных и смежных сферах	Методы работы и алгоритмы их выполнения в профессиональной и смежных областях	
ОК.04	Организовывать работу коллектива и команды	Психологические основы деятельности коллектива,	
	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические особенности личности	
ОК.05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной	Правила оформления документов и построения устных сообщений	

	тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
ПК 1.1	Читать топографические карты и планы; Определять формы рельефа; Читать разбивочные чертежи Определять координаты точек на картах и планах	Знать разбивочные элементы и методику их расчета при выносе проектных элементов на местность	Сбора, обработки и систематизации данных для разработки эскизного ар хитектурного проекта
	Подготавливать исходные данные по геодезии для проектирования и разработки архитектурных и обьемно-планировочных решений	Знать порядок ведения текущей и отчетной документации	Расчета разбивочных элементов для выноса архитектурного проекта на местность

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	44	12
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	2
Промежуточная аттестация в *форме экзамена*	6	-
Всего	**54**	**12**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Топографические карты, планы и чертежи		**32/12/2**	
Тема 1.1. Общие сведения	**Содержание**	**4**	**ПК 1.1 ОК 01, ОК 04, ОК 05**
	Определение положения точек земной поверхности. Системы географических и прямоугольных координат.	*2*	
	Высоты точек, превышения. Основные термины и понятия: план, карта, генеральный план, горизонтальное проложение.	*2*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Масштабы топографических планов, карт. Картографические условные знаки	**Содержание**	**2**	**ПК 1.1 ОК 01, ОК 04, ОК 05**
	Определение масштаба. Формы записи масштаба на картах и планах. Государственный масштабный ряд. Условные знаки.	*2*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Решение задач на масштабы	**2**	
Тема 1.3. Рельеф местности и его изображение на топографических картах и планах	**Содержание**	**2**	**ПК 1.1 ОК 01, ОК 04, ОК 05**
	Основные формы рельефа, их изображение горизонталями. Высота сечения, заложение, уклон. Определение высоты точек методом интерполирования	*2*	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1. «Решение задач по определению высоты точек на картах и планах»	*2*	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Ориентирование направлений	**Содержание**	**2**	**ПК 1.1 ОК 01, ОК 04, ОК 05**
	Ориентирные углы. Истинные и магнитные азимуты, дирекционные углы и румбы. Формулы связи между ними. Передача дирекционного угла.	*2*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1. Определение ориентирных углов линий по карте	*2*	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5. Определение прямоугольных координат точек на топографической карте. Прямая и обратная геодезические задачи	**Содержание**	**4**	**ПК 1.1 ОК 01, ОК 04, ОК 05**
	Оцифровка координатной сетки на топографических картах и планах. Методика определения прямоугольных координат заданной точки на карте и плане.	*2*	
	Алгоритм решения прямой и обратной геодезической задач	*2*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1. Определение прямоугольных координат точек на карте и решение прямой и обратной геодезической задач.	*2*	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.6. Понятие о номенклатуре топографических карт и планов	**Содержание**	**2**	**ПК 1.1 ОК 01**
	Принцип разграфки и обозначений листов крупномасштабных карт и планов. Номенклатура топографических планов.	*2*	
	В том числе практических и лабораторных	**-**	

	занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Геодезические измерения на местности		**18/4/-**	
Тема 2.1.. Линейные измерения на местности	**Содержание**	*2/-/-*	**ПК 1.1. ОК 01, ОК 04, ОК 05**
	1 Методика измерений линий на местности рулеткой. Поправки в длину измеренного расстояния	*2*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.1. Угловые измерения	**Содержание**	*8/2/-*	**ПК 1.1 ОК 01, ОК 04, ОК 05**
	Поверки и юстировки теодолита 4Т 30П.	*2*	
	Технология измерения горизонтальных углов.	*2*	
	Технология измерения вертикальных углов.	*2*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	***2***	
	1 Измерение горизонтальных и вертикальных углов	*2*	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Геометрическое нивелирование	**Содержание**	*8/2/-*	**ПК 1.1 ОК 01, ОК 04, ОК 05**
	1.Принцип и способы геометрического нивелирования. Порядок работы на станции технического нивелирования	*2*	
	2.Обработка журнала технического нивелирования. Вычисление высотных отметок связующих и промежуточных точек.	*2*	
	2.Устройство нивелира Н-3. Поверки нивелиров.	*2*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	***2***	
	1. Изучение нивелира, выполнение поверок, снятие отсчетов	*2*	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3 Съемочные и разбивочные геодезические работы		**6/2/-**	
Тема 3.1 Понятие об опорных геодезических сетях	**Содержание**	*2/-/-*	**ПК 1.1** **ОК 01, ОК 04, ОК 05,**
	Государственные геодезические сети. Плановые и высотные сети. Методы их создания.	*2*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Курсовая работа (проект)		-	
Промежуточная аттестация	**Экзамен**	***6***	
Всего:		**54**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Геодезии»**,** оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1.Киселев М.И. Геодезия: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев.- 14-е изд., стер.- М.: Издательский центр. «Академия», 2018.-384 с.

Методические пособия:

3.2.2. Основные электронные издания

1.Стахурская Т.Г. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Основы геодезии», разд. Съемочные и разбивочные геодезические работы, ССК, 2018.

2.Стахурская Т.Г. Рабочая тетрадь для выполнения практических работ по дисциплине «Основы геодезии», разд. Работа с картой, ССК, 2018.

3.2.3. Дополнительные источники

1.Киселев М.И. Геодезия: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев.- 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр. «Академия», 2016.-384 с.

2.Стахурская Т.Г. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Основы геодезии», разд. Съемочные и разбивочные геодезические работы, ССК, 2018.

3.Стахурская Т.Г. Рабочая тетрадь для выполнения практических работ по дисциплине «Основы геодезии», разд. Работа с картой, ССК, 2018.

4.СНиП 11-02-96 Инженерные изыскания для строительства. Основные положения.-М.: Минстрой России, 1997.

5.СНиП 3.01.03-84 Геодезические работы в строительстве

6.ГОСТ 21.508-93 СПДС Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и гражданско-жилищных объектов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знать: Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Методы работы и алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности. Правила оформления документов и построения устных сообщений Знать разбивочные элементы и методику их расчета при выносе проектных элементов на местность Знать порядок ведения текущей и отчетной документации,	Демонстрировать знания профессиональной и социальной этики Демонстрировать знания основных информационных ресурсов для решения профессиональных задач и проблем; Демонстрировать знания по алгоритму выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Демонстрировать знания психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности Демонстрировать знания правил оформления документов и построения устных сообщений Демонстрировать знания методики расчета разбивочных элементов; Демонстрировать знания по ведению текущей и отчетной документации	Текущий контроль при проведении: Устных опросов, Тестирования, Письменных блиц-опросов; Актуализации опорных знаний перед выполнением практических работ. Промежуточная аттестация: в форме экзамена.

Уметь: Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять ее составные части Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовать составленный план, определять необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональных и смежных сферах Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Читать топографические карты и планы; Определять формы рельефа; Читать разбивочные чертежи Определять координаты точек на картах и планах Подготавливать исходные данные по геодезии для проектирования и разработки архитектурных и обьемно-планировочных решений	Демонстрировать умение: Демонстрировать умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять ее составные части Демонстрировать умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи Демонстрировать владение актуальными методами работы в профессиональных и смежных сферах Демонстрировать умение организовывать работу коллектива и команды Демонстрировать умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Демонстрировать умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Демонстрировать умение читать топографические карты и планы; определять формы рельефа; читать разбивочные чертежи определять координаты точек на картах и планах Демонстрировать умение подготавливать исходные данные по геодезии для проектирования и разработки архитектурных и обьемно-планировочных решений	Текущий контроль при проведении: Устных опросов, Тестирования, Письменных блиц-опросов; Актуализации опорных знаний перед выполнением практических работ. Промежуточная аттестация: в форме экзамена. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических и лабораторных работ
Навыки: Сбора, обработки и систематизации данных для разработки эскизного архитектурного проекта Расчета разбивочных элементов для выноса архитектурного проекта на местность	Демонстрировать навыки сбора и систематизации данных для разработки эскизного архитектурного проекта Демонстрировать навыки расчета разбивочных элементов для выноса архитектурного проекта на местность	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических и лабораторных работ

Приложение 2.8
к ОПОП-П по профессии/специальности
Код Наименование

Рабочая программа дисциплины

«ОП.08 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ »

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **218**

1. Общая характеристика **3**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ **3**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 3

2.2. Содержание дисциплины 4

2.3. Курсовой проект (работа) ..... **Error! Bookmark not defined.**

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **8**

3.1. Материально-техническое обеспечение 8

3.2. Учебно-методическое обеспечение 8

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ **8**

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экономии архитектурного проектирования»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы экономии архитектурного проектирования»: *формирование представлений о выполнении* технико-экономических и объемно-планировочных показателей при выполнении проектных работ,составлении сводного график проектирования – согласования строительства, использовании данных исходно-разрешительной документации в процессе проектирования.

Дисциплина «Основы экономии архитектурного проектирования» включена в *обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, *ПК*	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	актуальный профессиональн ый и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
ОК.02	осуществлять поиск, анализ и интерпитацию информации, необходимой для выполнения задач	основные источники получения информации в архитектурностроительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники	-
ОК.03	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	определять объёмы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных архитектурных и объёмно- планировочных решений	-
ОК.04	работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции	-
ПК 1.1.			разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
ПК 1.2.			участвовать в

			согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.
ПК 2.1.			участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.
ПК 2.2.			осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций заказчика.
ПК 3.1.			участвовать в планировании проектных работ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	34	12
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в *форме диф.зачет*		2
Всего	**36**	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Предмет и задачи экономики архитектурных решений			
Тема 1.1 Сущность экономики строительства и архитектурного проектирования	**Содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1
	Особенности строительства, строительный комплекс, его состав. Участники строительства: инвестор, подрядчик, заказчик, застройщик, проектировщик, пользователь. Этапы строительства, формы строительства.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2Инвестиционный проект и его циклы	**Содержание**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1 ПК 1.2
	Сущность, виды и источники финансирования инвестиций. Последовательность реализации инвестиционного проекта: прединвестиционный и инвестиционные циклы инвестиционного проекта. Функции Заказчика, Генпроектировщика и Генподрядчика (основных участников жизненного цикла проекта) в прединвестиционном и инвестиционных циклах	2	
	Этапы предпроектной и проектной подготовки строительства. Основные требования при предпроектной и проектной подготовки строительства: экологические требования, градостроительное зонирование территорий поселений, особые режимы градостроительной деятельности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3Предпроектная подготовка нового (капитального и	**Содержание**	**2**	
	Этапы инвестиционной предпроектной подготовки. Градостроительное обоснование размещения объекта. Порядок	2	

некапитального) строительства объектов	согласования предпроектной и проектной документации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4Основные фонды (средства) в проектных организация	**Содержание**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1 ПК 1.2
	Классификация основных фондов (средств). Оценка основных фондов (средств). Физический и моральный износы.	2	
	Амортизация основных фондов (средств). Показатели и пути повышения эффективности использования основных фондов (средств).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	1.Практическое занятие 1 «Решение ситуационных задач по определению амортизационных отчислений линейным способом».	2	
	2.Практическое занятие 2 «Решение ситуационных задач по определению показателей эффективности использования основных фондов (средств)».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5.Оборотные средства проектной организации	**Содержание**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1 ПК 2.2
	Состав и источники образования оборотных средств.	2	
	Определение потребности в оборотных средствах организации. Показатели эффективности использования оборотных средств.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	3.Практическое занятие 3 «Решение ситуационных 2 438 задач по определению потребности в оборотных средствах организации».	2	
	4.Практическое занятие 3 «Решение ситуационных задач по определению потребности в оборотных средствах организации».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3 Трудовые ресурсы проектных организаций	**Содержание**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.2 ПК 3.1
	Сущность трудовых ресурсов. Мотивация труда. Формы и виды оплаты труда.	2	
	Производительность труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.	2	

	Дифференцированный зачет	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	5. Практическое занятие 4 «Решение ситуационных задач по определению списочной численности и оплате труда».	2	
	6. Практическое занятие 4 «Решение ситуационных задач по определению списочной численности и оплате труда».	2	
Курсовая работа (проект)			
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		***2***	
Всего		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет основ предпринимательской деятельности и финансовой грамотности оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Наименование.

1. Казначевская Г. Б. Основы экономической теории. Учебное пособие. М.: Феникс. 2020. 384 с.
2. Толмачева, Р.П. Экономическая история. Учебник / Р.П. Толмачева. - М.: Дашков и К; Издание 4-е, 2020. - 464 с.
3. Чая, В.Т. Управленческий учет / В.Т. Чая, Н.И. Чупахина. - М.: Эксмо, 2021. - 480 с.
4. Носова, С.С. Основы экономики (спо) / С.С. Носова. - М.: КноРус, 2019. - 352 с.
5. Баликоев, В. З. Общая экономическая теория : учебник / В. З. Баликоев. – 16-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 528 с.
6. Богатырева, М. В. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 424 с.
7. Гребенников, П. И. Экономика: учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 310 с.
8. Ким, И. А. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Ким. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 328 с.
9. Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 237 с.
10. Е.Н. Лобачева: Основы экономической теории:учебник для среднего профессионального образования – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 539 с
11. Баумгартен, Л. В. Маркетинг гостиничного предприятия: учебник для вузов / Л. В. Баумгартен. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 338 с.
12. Грибов, В. Д. Экономика организации (предприятия): учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. – 11–е изд., переработанное. – Москва: КноРус, 2021. – 405 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: -способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам -Актуальные профессиональные и социальные контексты, в котором приходится работать и жить -Основные источники	-Обучающийся выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам -Обучающийся демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части -Обучающийся владеет знаниями основных источников информации и ресурсов для решения задач и	Наблюдение, дискуссия, устный и письменный опросы, практическая проверка, экзамен

информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте -Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -Методы работы в профессиональной и смежных сферах -Структуру плана для решения задач -Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности -Основные источники получения информации в архитектурно -строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники -Приемы структурирования информации -Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации -Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств -Возможные траектории профессионального развития и самообразования *Умеет:* - Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части -Определять этапы решения задачи -Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения	проблем в профессиональном и/или социальном контексте -Обучающийся демонстрирует знание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях - Обучающийся демонстрирует знание методов работы в профессиональной и смежных сферах - Обучающийся демонстрирует знание структуры плана для решения задач - Обучающийся демонстрирует знание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности -Обучающийся владеет знаниями основных источников получения информации в архитектурно - строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники - Обучающийся демонстрирует знание приёмов структурирования информации - Обучающийся владеет форматом оформления результатов поиска информации, современными средствами и устройствами информатизации - Обучающийся владеет знаниями программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств - Обучающийся владеет возможными траекториями профессионального развития и самообразования -Обучающийся демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части -Обучающийся выбирает этапы решения задачи - Обучающийся демонстрирует умение выявлять и эффективно	

задачи и/или проблемы - Составлять план действия -Определять необходимые ресурсы -Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач -Определять необходимые источники информации - Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию -Выделять наиболее значимое в перечне информации -Оценивать практическую значимость результатов поиска - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие -Применять современную научную профессиональную терминологию -Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования -Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами -Определять объёмы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных архитектурных и объёмно - планировочных решений	искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -Обучающийся демонстрирует умение составлять план действия - Обучающийся демонстрирует умение определять необходимые ресурсы -Обучающийся демонстрирует умение осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач - Обучающийся демонстрирует умение определять необходимую информацию для выполнения определенных задач -Обучающийся демонстрирует умение планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию -Обучающийся демонстрирует умение 443 выделять наиболее значимое в перечне информации - Обучающийся демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска - Обучающийся демонстрирует умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие -Обучающийся демонстрирует умение применять современную научную профессиональную терминологию -Обучающийся демонстрирует умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования -Обучающийся демонстрирует умение работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами -Обучающийся демонстрирует знание определять объёмы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных архитектурных и объёмно - планировочных решени й -Обучающийся демонстрирует знание оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции	

Приложение 2.9
к ОПОП-П по профессии/специальности
07.02.01 Архитектура

Рабочая программа дисциплины

«ОП.09 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **218**

1. Общая характеристика **219**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 219

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 219

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ **220**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 220

2.2. Содержание дисциплины 211

2.3. Курсовой проект (работа) ..... **Error! Bookmark not defined.**

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **224**

3.1. Материально-техническое обеспечение 224

3.2. Учебно-методическое обеспечение 224

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ **224**

6. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы строительного производства»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы строительного производства»:Изучить основные положения и понятия строительного производства, особенности строительной продукции, основы технологического проектирования, вопросы инженерной подготовки площадки к строительству.

Дисциплина«Основы строительного производства» включена в *обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, *ПК*	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
	определять необходимые источники информации		

ПК 2.2 Вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций	определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	основные положения и понятия строительного производства, особенностистроительной продукции, основы технологического проектирования.	

6.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки*(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	32	8
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация в *форме (диф.зачет)*	2	
Всего	**36**	**8**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1. Основные положения основ строительного производства	**Содержание**	**2**	ПК 2.2 ОК 01, ОК 02
	Строительная продукция. Строительные процессы, их структура, классификация. Специальные работы. Объединение общестроительных работ по циклам. Строительные рабочие, их профессии, квалификация и организация труда.Определение понятий: производительность труда; трудоемкость; выработка; норма времени; расценки.Нормативно-техническая документация строительного производства.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.2. Строительные работы подготовительного периода	**Содержание**	**2**	ПК 2.2 ОК 01, ОК 02
	Понятия об основных методах производства работ. Подготовительные и вспомогательные процессы. Инженерная подготовка территории строительной площадки. Устройство дорог и инженерных коммуникаций.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.3. Земляные работы и сооружение фундаментов.	**Содержание**	**6**	ПК 2.2 ОК 01, ОК 02
	1. Земляные работы в строительстве. Виды земляных сооружений, требования к ним. Грунты, их строительные свойства и классификация по трудности разработки. Устойчивость откосов земляных сооружений. Производство земляных работ в стесненных условиях. Разработка грунтов экскаваторами, землеройно-транспортными и планировочными машинами.	2	

	2. Понятия о видах фундаментов и технологии их производства. Усиление и ремонт фундаментов. Устройство новых фундаментов в реконструируемом здании.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие №1Выполнение элементов технологической карты на производство земляных работ.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.4. Возведение зданий и конструкций из монолитного бетона и железобетона.	**Содержание**	**4**	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02
	Область применения и архитектурно-конструктивные возможности строительных систем бетона и железобетона в современной архитектуре. Комплекс процессов, входящих в технологию бетонных работ. Назначение опалубки, требования к ней. Классификация опалубки. Конструктивные особенности различных видов опалубок и области эффективного применения. Арматурные работы. Приготовление и транспортирование бетонной смеси, механизация этих процессов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	*2*	
	Практическое занятие №2Выполнение элементов технологической карты на производство железобетонных (бетонных) работ.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5. Строительство зданий из кирпича, искусственных и природных камней	**Содержание**	**6**	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02
	1. Область применения и архитектурно-композиционные возможности строительных систем с применением кирпича и мелких материалов. Виды каменных кладок из естественных и искусственных камней. Правила разрезки кладки. Кирпичная кладка. Системы перевязки швов. Основы производства работ при кладке стен зданий и возведении других конструктивных элементов: столбов, перемычек, сводов.	2	
	2. Усиление столбов и простенков. Пробивка и закладка проемов. Заделка трещин. Кладка из искусственных камней и стеклоблоков, кладка из природного камня. Смешанная кладка. Понятия об облицовке фасадов естественным и искусственным камнем.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие №3Разработка элементов технологической карты на производство каменных работ.	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.6. Монтаж строительных конструкций	**Содержание**	**6**	ПК 2.2 ОК 01, ОК 02
	1. Роль монтажных работ в современном строительном производстве. Архитектурно-композиционные возможности полносборного строительства, его технико-экономические характеристики. Виды и состав монтажных работ. Транспортирование сборных конструкций. Области применения строительных кранов и технологической оснастки для различных типов зданий. Выбор монтажных кранов по требуемым техническим параметрам. Складирование строительных конструкций. Методы монтажа зданий. Виды индустриальных строительных систем. Технологические особенности индустриального строительства. Заводское производство строительных конструкций.	2	
	2. Виды индустриальных строительных систем. Технологические особенности индустриального строительства. Заводское производство строительных конструкций. Понятия о технологии монтажа: стен подвалов; крупноблочных зданий; крупнопанельных зданий; бескаркасных панельных; каркасно-панельных зданий; зданий из объемных элементов; зданий методом подъема этажей. Демонтаж конструкций, разборка зданий и их фрагментов. Усиление строительных конструкций. Приемы укрепления и замены несущих конструкций реконструируемых зданий.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие №4Подбор монтажных механизмов при производстве работ; определение основных расчетных параметров.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.7. Кровельные работы	**Содержание**	**2**	ПК 2.2 ОК 01, ОК 02
	Виды кровель, их технические и архитектурно – композиционные характеристики. Технология и организация работ при устройстве кровель из битумных, битумно-полимерных и полимерных рулонных материалов; кровель по панелям покрытий повышенной заводской готовности; кровель из листовых и штучных современных материалов. Ремонт деревянных элементов крыши. Разборка деревянных элементов крыши. Разборка кровельного	2	

	покрытия.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.8. Отделочные работы	**Содержание**	**4**	ПК 2.2 ОК 01, ОК 02
	Понятия о технологии выполнения штукатурных и лепных работ. Понятия о выполнении декоративной и специальной штукатурки. Ремонт штукатурки, лепнины. Выполнение облицовочных работ. Устройство подвесных, натяжных и других видов декоративных потолков. Малярные и обойные работы. Альфрейно-декоративные работы. Понятия о новых технологиях при выполнении отделочных работ.	2 -	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Разработка элементов технологической карты на производство отделочных работ	2	
Тема 1.9. Устройство покрытий полов	**Содержание**	**2**	ПК 2.2 ОК 01, ОК 02
	Понятия о современных технологиях по устройству покрытий полов: из штучных материалов (плиточные полы, полы из штучного и наборного паркета, ламината и др.); из рулонных материалов; бесшовные покрытия; наливные полы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Промежуточная аттестация *(дифференцированный зачет)*		***2***	
Всего		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет ***основ строительного производства,*** оснащенный соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гусакова, Е.А. Основы организации и управления в строительстве: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.А. Гусакова, А.С. Павлов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 648 с.

2. Казаков Ю. Н. Технология возведения зданий: учебное пособие для СПО / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5890-5

3. Белецкий, Б. Ф. Строительные машины и оборудование: учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-5898-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146645 (дата обращения: 14.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Рыжков, И. Б. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений: учебное пособие для спо / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-6653-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151206 (дата обращения: 14.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

4. Постановление Правительства РФ от 16.02.2008 N 87 (ред. от 09.04.2021) "О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию"

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
основные положения и понятия строительного производства, особенности строительной продукции, основы технологического проектирования.	обучающийся демонстрирует знания основных положений и понятий строительного производства, особенности строительной продукции, основы технологического проектирования.	-устный опрос -письменный опрос -тестирование -технический диктант -оценка выполнения практических работ -дифференцированный зачет
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	обучающийся демонстрирует знания основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных	обучающийся демонстрирует знания алгоритмов выполнения работ в	

областях	профессиональной и смежных областях	
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	обучающийся демонстрирует знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
Умеет:		
определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	обучающийся демонстрирует уменияопределять объемы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	- оценка результатов выполнения практических работ - дифференцированный зачет
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	обучающийся демонстрирует умения анализировать задачу и/или проблему и и выделять её составные части	
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	обучающийся демонстрирует умения выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	обучающийся демонстрирует умения оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
определять задачи для поиска информации	обучающийся демонстрирует умения определять задачи для поиска информации	
определять необходимые источники информации	обучающийся демонстрирует умения определять задачи для поиска информации	

Приложение 2.10
к ОПОП-П по профессии/специальности
07.02.01 Архитектура

Рабочая программа дисциплины

«ОП.10 ИНЖЕНЕРНЫЕ СИСТЕМЫ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика **3**
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы **3**
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины **3**
2. Структура и содержании ДИСЦИПЛИНЫ **4**
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4
2.2. Содержание дисциплины 5
2.3. Курсовой проект (работа) 12
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **12**
3.1. Материально-техническое обеспечение 12
3.2. Учебно-методическое обеспечение 12
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ **12**

7. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.10 ИНЖЕНЕРНЫЕ СИСТЕМЫ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Инженерные системы зданий и сооружений»: формирование приемов и методов построения изображений пространственных форм на плоскости и способов решения задач геометрического характера по заданным изображениям этих форм.

Дисциплина «Инженерные системы зданий и сооружений» включена в *вариативную часть образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
ПК 5.1. Применять программные средства в соответствии со стандартами технологий информационного моделирования	-осуществлять сбор, обработку и комплектование данных, необходимых для проектирования архитектурного объекта, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем	- основные требования к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования	Сбора, обработки и систематизации данных для разработки эскизного архитектурного проекта
ПК 5.2 Обрабатывать данные информационной модели	Анализировать различные возможности программных продуктов для моделирования	Цели, задачи и принципы информационного моделирования	Анализировать программное обеспечение для работы с информационными моделями

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки** ***(если указаны ПК)***	**№,наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
1	Знания: -понимание классификации зданий по типам и функциональному назначению Умения: -чтение проектной документации по зданиям и сооружениям Навык: - иметь подготовки документов к экспертизам	Темы указаны в пункте 2.2 Содержание дисциплины	**54**	Изучение инженерных сетей с точки зрения проектирования не только гражданских и промышленных объектов, но и ландшафта

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	50	18
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	4	-
Консультация		-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	-
Всего	54	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Инженерные системы зданий и сооружений		**32/18/4**	
Тема 1.1 Инженерные сети и оборудование территорий поселений	**Содержание**	**6**	
	Общие понятия об инженерных сетях поселений Инженерные сети, их виды и классификация.	2	ОК 01 ПК 5.1, ПК 5.2
	Внутренние и внешние инженерные сети. Принципы размещения инженерных сетей	2	
	Подземные коммуникации Общие сведения о подземных коммуникациях. Принципы размещения и способы прокладки подземных коммуникаций	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1. «Комплекс работ по содержанию и техническому обслуживанию зданий и сооружений»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема1. 2 Водоснабжение и водоотведение поселений	**Содержание**	**14**	ОК 01 ПК 5.1, ПК 5.2
	Водоснабжение поселений Источники водоснабжения. Водозаборные сооружения.	2	
	Водоподъемные устройства. Очистка и обеззараживание воды. Водонапорные башни и резервуары.	2	
	Водоснабжение зданий. Системы и схемы водоснабжения. Элементы внутреннего водопровода. Противопожарные водопроводы	2	
	Водоотведения зданий Классификация сточных вод и системы канализации	2	

	Системы хозяйственно-бытовой канализации. Внутренний водосток с покрытий	2	
	Водоотведение поселений. Устройство и оборудование наружной канализационной сети.	2	
	Организация стока поверхностных вод. Санитарная очистка поселений	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	2«Ознакомление со схемами инженерных сетей водоснабжения и канализации. Установление и устранение причин, вызывающих неисправности систем водоснабжения и канализации.»	2	
	3«Основы проектирования канализационной сети»	2	
	4 «Основы проектирования водопроводной сети»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1.Очистка сточных вод	***2***	
Тема 1.3 Теплоснабжение поселений и зданий	**Содержание**	**4**	ОК 01 ПК 5.1, ПК 5.2
	Теплоснабжение поселений. Источники тепла. Тепловые сети. Устройство и оборудование тепловой сети .	2	
	Основные схемы отопления зданий. Системы отопления, их классификация.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	***6***	
	5«Рассмотрение принципиальных схем теплоснабжения поселения.»	*2*	
	6 «Основы проектирования систем теплоснабжения»	*2*	
	7«Основы проектирования систем теплоснабжения»	*2*	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Элементы систем отопления	***2***	
Тема 1.4 Электроснабжение поселений и зданий	**Содержание**	**2**	ОК 01 ПК 5.1, ПК 5.2
	Общие сведения о системах электроснабжения объектов. Напряжение электрических сетей. Потребители электрических нагрузок. .	*2*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.5 Газоснабжение поселений и зданий	**Содержание**	**2**	ОК 01 ПК 5.1, ПК 5.2
	Система газоснабжения поселений. Газопроводные сети. Газораспределительные станции. Внутреннее устройство	*2*	

	газоснабжение зданий. Бытовые газовые приборы и установки		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	8«Рассмотрение принципиальных схем газоснабжения поселений и зданий.»	2	
	9 «Дифференцированный зачет»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.6 Вентиляция и кондиционирование зданий	**Содержание**	**6**	ОК 01 ПК 5.1, ПК 5.2
	Классификация систем вентиляции.	2	
	Естественная вентиляция: канальная и бесканальная.	2	
	Механическая вентиляция: местная и общеобменная. Кондиционирование воздуха	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация	**Дифференцированный зачёт**	***2***	
Всего		***54***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Начертательной геометрии, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатныеи электронные издания

1. Лазарев ЮГ. Строительство наружных сетей водопровода и канализации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лазарев Ю.Г., Клековкина МП. — Электрон. текстовые данные. СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурностроительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 105 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30014. — ЭБС «IPRbooks»
2. Лямаев Б.Ф. Системы водоснабжения и водоотведения зданий [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Лямаев Б.Ф., Кириленко В.И., Нелюбов В.А.— Электрон. текстовые данные. СПб.. Политехника, 2016. 305 с. Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=59999. «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР»
3. Нанасов П.С. Управление проектом: Учебное пособие. – М., 2000
4. Курбатов Ю. И., Очерки по теории формообразования: курс лекций, СПб., 2015 5. Компьютерная графика: учебное пособие / сост. И.П. Хвостова, О.Л. Серветник, О.В. Вельц; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Ставрополь:СКФУ, 2014 6. Костюченко, О.А. Творческое проектирование в мультимедиа: монография / О.А.Костюченко. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015
5. BIM-моделирование в задачах строительства и архитектуры: материалы IV Международной научно-практической конференции /под общ. ред. А. А. Семенова. – СанктПетербургский государственный архитектурно-строительный университет. – СанктПетербург : СПбГАСУ, 2021. – 552 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Максимова И. А. Приёмы изобразительного языка в современной архитектуре : ручная и компьютерная графика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по 568 568 направлению "Архитектура" / И. А. Максимова, А. Е. Винокурова, А. В. Пивоварова. - Москва : КУРС, 2021 – 120с.
2. Крашенинников Алексей Валентинович. Градостроительное развитие урбанизированных территорий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Крашенинников Алексей Валентинович; А. В. Крашенинников. - 2-е издание. - Саратов : Вузовское образование, 2019. - 113 c. - ISBN 978-5-4487-0378-2. Авторы: Крашенинников Алексей Валентинович
3. Социальное пространство современного города / под. ред. Г. Б . Кораблевой, А. В . Меренкова. Екатеринбург : Изд.во Урал. ун-та, 2015. 252 с.
4. СП 42.13330.2011 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений». – М., 2011.
5. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. От 29.07.2017)// Собрание законодательства РФ. - № 190. – Ст. 2069
6. СНиП 1.06.04-85 «Положение о главном инженере (главном архитекторе) проекта». – М., 2001.
7. Назарова М. П., Социокультурные архетипы в структуре архитектурного пространства, Волгоград, 2011

8. Головина С. Г., Семенцов С. В., История развития конструкций зданий жилой исторической застройки на примере Санкт-Петербурга, СПб., 2012

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: -Основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические , функционально-технологические, эргономические и экономические требования - Основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные -Средства и методы сбора и обработки данных об обьективных условиях участка застройки , включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирования, графическую фиксацию		*Тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины* *Дифференцированный зачёт*
Умеет: -Осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки , включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки. -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части -определять этапы решения задачи -искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -составлять план действия	-Определять основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические , функционально-технологические, эргономические и экономические требования; - -основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; -средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки , включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального	*Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике* *Диагностика (тестирование, контрольные работы)* *Дифференципрованный зачёт*

	плана местности, макетирования, графическую фиксацию подосновы	

Приложение 2.11
к ОПОП-П по профессии/специальности
07.02.01 «Архитектура»

Рабочая программа дисциплины

«ОП.11 РЕСТАВРАЦИЯ И РЕКОНСТРУКЦИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **218**

1. Общая характеристика **219**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 219

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 219

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ **220**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 220

2.2. Содержание дисциплины 211

2.3. Курсовой проект (работа) ..... **Error! Bookmark not defined.**

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **224**

3.1. Материально-техническое обеспечение 224

3.2. Учебно-методическое обеспечение 224

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ **224**

8. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«РЕСТАВРАЦИЯ И РЕКОНСТРУКЦИЯ»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины«Реставрация и реконструкция»: *формирование представлений отехнологии процесса реставрации и реконструкции зданий, об их различии и особенностях, о понимании обследования зданий, об умении работать с дефектами и составлять соответствующую документацию.*

Дисциплина«Реставрация и реконструкция» включена в *обязательную часть (наименование) цикла образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
ОК 02	Использовать современное программное обеспечение	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	-
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Содержание актуальной нормативно-правовой документации	-

	Применять современную научную профессиональную терминологию Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Современная научная и профессиональная терминология	
	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности	
	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Правила разработки бизнес-планов	
	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Порядок выстраивания презентации	
	Презентовать бизнес-идею	Кредитные банковские продукты	
	Определять источники финансирования		
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Основы проектной деятельности	
ПК 1.1.	У1Осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки; У2Осуществлять сбор, обработку и анализ данных о социально-	З1Основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования; З2Основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая	

	культурных и историко-архитектурных условиях района застройки; У3Проводить предпроектные исследования, включая историографические и культурологические;	нормативные, методические, справочные и реферативные источники; З3Средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы;	
ПК 1.2.	У4Использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования; У5Формулировать обоснования архитектурных и объемно-планировочных решений объекта;	З4Средства и методы архитектурно-строительного проектирования; основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; З5Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения; З6Основные средства и методы архитектурно-строительного проектирования по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения;	
ПК 1.3.	У6Оформлять текстовые и графические материалы по разработанным архитектурным и объемно планировочным решениям; У7Оформлять рабочую документацию по архитектурному разделу проекта, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документ	З7Основные способы выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; З8 Методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей	

8.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки*(если указаны ПК)*	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Знания: -понимание классификации зданий по типам и объемно-планировочным структурам Умения: - определять степень износа здания, работа и дефектами и способами их устранения Навык: -оформление дефектной карты исследуемого здания и проектной документации	Темы указаны в пункте 2.2 Содержание дисциплины	54	Изучение тем для понимания видов зданий, включая их историю и особенности объемно-планировочной структуры не только гражданских зданий, но и памятников архитектуры

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	50	24
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в *форме (зачет, диф.зачет, экзамен)*	6	-
Всего	54	24

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Особенности преобразования городской застройки		**32/18**	
МДК 01.01Особенности преобразования городской застройки		**32/18**	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02
Тема 1.1. Основные понятия и задачи реконструкции городской застройки	**Содержание**	**2/-**	
	1. Реконструкция жилой застройки центральных районов городов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1. 2. Исторические особенности застройки гражданских зданий и методы их реконструкции	**Содержание**	**8/4**	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02
	1. Реконструкция фасадов зданий	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1. Практическая работа № 1 «Конструктивные решения пристройки к реконструируемым зданиям дополнительных объемов»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Написание конспекта, сообщения по теме: 2. Наружная теплозащита стен реконструируемых зданий «мокрым способом» 3. Системы навесных вентилируемых фасадов	4	
Тема 1.3. Общестроительные мероприятия при реконструкции и модернизации	**Содержание**	**10/8**	
	1. Усиление оснований и строительных конструкций при реконструкции зданий	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	1. Практическая работа № 2 «Усиление ленточных	2	

зданий	фундаментов»		
	2. Практическая работа № 3 «Усиление отдельно стоящих фундаментов»	2	
	3. Практическая работа № 4 «Усиление свайных фундаментов»	2	
	4. Практическая работа № 5 «Гидроизоляция наружных стен подвальных помещений»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Задачи и содержание обследования и оценки технического состояния жилой застройки и конструкций зданий	**Содержание**	**6/4**	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 02, ОК 04
	1. Анализ результатов обследования	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	1. Практическая работа № 6 «Расчет физического и морального износа зданий»	2	
	2. Практическая работа № 7 «Составление документации обследования зданий»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.6. Усиление конструктивных элементов промышленных зданий	**Содержание**	**6/4**	ПК 1.2 ОК 01
	1. Способы усиления строительных металлоконструкций	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	1. Практическая работа № 8 «Общие методы и приемы усиления несущих конструкций промышленных зданий»	2	
	2. Практическая работа № 9 «Усиление железобетонных конструктивных элементов промышленных зданий»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Основные принципы реконструкция и преобразование гражданских зданий		**22/6**	
МДК 01.02. Основные принципы реконструкция и преобразование гражданских зданий		**22/6**	ПК 1.2

Тема 2.1. Основные принципы реконструкции общественных зданий	**Содержание**	**22/6**	ОК 01, ОК 02
	1. Внутренняя перепланировка квартир в пределах существующих габаритов зданий	2	
	2. Реконструкция квартир первых этажей	2	
	3. Технологии реконструкции зданий с уширением корпусов	2	
	4. Реконструкция жилых зданий с использованием технологий встроенных систем	2	
	5. Технологии встроенной системы с использованием сборного каркаса	2	
	6. Сборно-монолитная встроенная система с монолитными несущими и связевыми ригелями	2	
	7. Сборно-монолитная встроенная система с монолитными внутренними попе речными и продольными стенами	2	
	8. Технология реконструкции зданий с использованием безбалочной каркасной системы (КУБ)	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	1. Практическая работа № 10 «Изменение объема зданий надстроек»	2	
	2. Практическая работа № 11 «Повышение этажности зданий путем устройства мансардных»	2	
	3. Практическая работа № 12 «Основные методы реконструкции жилых зданий первых массовых типовых серий»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Курсовая работа (проект)		**-**	
Промежуточная аттестация		***6***	
Всего		**54**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

КабинетЛаборатория химии и экологических основ природопользования, Кабинет географии и основ геологииоснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория Лаборатория материаловедения и испытания материаловоснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Печатные:

1. Вольфсон В.Л. и др. Реконструкция и капитальный ремонт жилых и общественных зданий: Справочник производителя работ/ В.Л, Вольфсон, В.А. Ильяшенко, Р.Г. Комисарчик. – 2-е изд., репринтное. – М.: Стройиздат, 2003. – 252 с.

2. Девятаева Г.В. Технология реконструкции и модернизации зданий: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 250с.

3. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 283 с.

4. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09336-0.

5. Травин В.И. Капитальный ремонт и реконструкция жилых и общественных зданий: Учебное пособие для архитектурных и строительных спец. вузов/ Серия «Учебники и учебные пособия» - Ростов-на-Дону: Изд-во «Феникс», 2004 – 256 с.

Электронные:

1. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09336-0. — Текст : электронный — URL: https://urait.ru/bcode/493990.

2. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 429 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09338-4. — Текст : электронный — URL: https://urait.ru/bcode/493991.

3.2.2. Дополнительные источники

Электронно-библиотечная система «Лань» – URL: https://e.lanbook.com/

1. Электронно-библиотечная система «Знаниум». – URL: https://znanium.com/

2. Научная электронная библиотека «eLibrary». – URL: https://elibrary.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 **ОК 01** **ОК 02** Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием	Техническое задание грамотно проанализировано Алгоритм разработан в соответствии с техническим заданием и оформлен согласно стандартам, пояснены его основные структуры Правильно указаны использованные стандарты в области документирования Выполнена оценка сложности алгоритма	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ Оценка защиты лабораторных работ Тестирование Экспертная оценка выполненных работ Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт (МДК.01.01), экзамен квалификационный
ПК 1.2 **ОК 03** **ОК 04** **ОК 05** **ОК 06** Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием	Программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки на указанном языке программированияметодами объектно-ориентированного/ структурного программирования и полностью соответствует техническому заданию, соблюдены и пояснены основные этапы разработки Документация на модуль оформлена и соответствует стандартам	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ Оценка защиты лабораторных работ Тестирование Экспертная оценка выполненных работ Промежуточная аттестация: экзамен (МДК.01.02), экзамен квалификационный

ПК 1.3 **ОК 07** **ОК 08** **ОК 09** Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств	Правильно выполнена отладка модуля с использованием инструментария среды проектирования (с пояснением особенностей отладочных классов), сохранены и представлены результаты отладки	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ Оценка защиты лабораторных работ Тестирование Экспертная оценка выполненных работ Промежуточная аттестация: экзамен (МДК.01.02), экзамен квалификационный

Приложение 2.12
к ОПОП-П по профессии/специальности
07.02.01 Архитектура

Рабочая программа дисциплины
ОП.12 СМЕТНОЕ ДЕЛО И ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ В АРХИТЕКТУРЕ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика 219

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 219

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 219

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 220

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 220

2.2. Содержание дисциплины 211

2.3. Курсовой проект (работа) .... **Error! Bookmark not defined.**

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 224

3.1. Материально-техническое обеспечение 224

3.2. Учебно-методическое обеспечение 224

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 224

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.12 Сметное дело и ценообразование в архитектуре»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью освоения дисциплины ОП.12 Сметное дело и ценообразование в архитектуре является формирование соответствующих знаний, умений и навыков ценообразования в архитектуре, методах определения стоимости строительства, действующей системы сметных нормативов, составе и форме сметной документации.

Дисциплина ОП.12 Сметное дело и ценообразование в архитектуре включена в *вариативную часть образовательной программы*

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ПК 2.1 Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию в рамках поставленных руководителем задач	Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес-и персональной коммуникации при согласовании архитектурного проекта с заказчиком	Требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению разделов проектной документации, к порядку проведения экспертизы проектной документации и внесения дополнений и изменений в проектную документацию	
	Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	Методы и средства профессиональной, бизнес-и персональной коммуникации	
	Определять соответствие комплектности и качества оформления архитектурного раздела проектной документации требованиям законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных	Основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды	

	методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации		
ПК 2.2 Вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций	Определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных и объемно-планировочных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации	Принцип и методы контроля соответствия проектно-сметной документации объектов капитального строительства требованиям заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам	
	Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	Значение математики в профессиональной деятельности	
		Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности	
		Основные понятия и методы математического анализа, геометрии, теории вероятностей и математической статистики	
		Основы интегрального и дифференциального исчисления	

а. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки** ***(если указаны ПК)***	**№,наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
1	Знания: -понимание основ ценообразования в строительстве Умения: -выполнение предварительного анализа стоимости услуг Навык: - иметь навык оформления и контроля строительно-монтажных работ	Темы указаны в пункте 2.2 Содержание дисциплины	40	Выполнение экономически выгодных проектов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	20
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	
Всего	40	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов,формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Сметное дело и ценообразование в архитектуре			
Тема 1 Основы ценообразования и формирования себестоимости в строительстве	**Содержание**	**4**	ПК 2.1, ПК 2.2
	Основы ценообразования в строительстве. Понятие себестоимости строительно-монтажных работ, состав и структура ее затрат.	2	ПК 2.1, ПК 2.2
	Сметная, плановая и фактическая себестоимость строительно-монтажных работ: понятие, назначение, порядок определения. Факторы, резервы и направления снижения себестоимости строительно-монтажных работ	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	1.Практическое занятие № 1 Особенности формирования стоимости строительства в рыночных условиях	2	
	2. Практическое занятие № 1 Особенности формирования стоимости строительства в рыночных условиях	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2 Общие понятия о сметном нормировании в строительстве. Система сметных нормативов в строительной отрасли	**Содержание**	**4**	ПК 2.1, ПК 2.2
	Общая структура государственной нормативно-информационной базы ценообразования и сметного нормирования. Уровни применения сметных нормативов (федеральные, территориальные и др.) Государственные нормативные документы (СНиП, ГОСТ, СП, РДС, МДС).	2	ПК 2.1, ПК 2.2
	Государственные элементные сметные нормы на строительные и ремонтно-строительные работы (ГЭСН, ГЭСНм, ГЭСНмр, ГЭСНп, ГЭСНр). Федеральные и территориальные единичные расценки	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	3. Практическое занятие № 2 Изучение методической базы ценообразования и видов сметных нормативов. Анализ изменений в Федеральной сметно-нормативной базе	2	
	4. Практическое занятие № 2 Изучение методической базы ценообразования и видов сметных нормативов.	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3 Определение цены строительной продукции.	**Содержание**	**2**	ПК 2.1, ПК 2.2
	Анализ изменений в Федеральной сметно-нормативной базе	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4 Состав, структура и элементы сметной стоимости строительной продукции	**Содержание**	-	ПК 2.1, ПК 2.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	5. Практическое занятие № 3Порядок определения размера средств на оплату труда рабочих Порядок определения сметных затрат на эксплуатацию строительных машин и механизмов Порядок определения сметной стоимости материальных ресурсов. Порядок определения накладных расходов Порядок определения сметной прибыли. Порядок определения стоимости оборудования и его монтажа	2	
	6. Практическое занятие № 3Порядок определения размера средств на оплату труда рабочих Порядок определения сметных затрат на эксплуатацию строительных машин и механизмов Порядок определения сметной стоимости материальных ресурсов. Порядок определения накладных расходов Порядок определения сметной прибыли. Порядок определения стоимости оборудования и его монтажа	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5 Виды смет, их назначение и состав. Правила и порядок составления смет	**Содержание**	-	ПК 2.1, ПК 2.2
	В том числе практических и лабораторных занятий		ПК 2.1, ПК 2.2
	7. Практическое занятие №4 Правила и порядок исчисления объемов строительных работ. Настройка и интерфейс программы «ГРАНД-Смета»	2	ПК 2.1, ПК 2.2
	8. Практическое занятие № 5 Автоматизированный расчет локальных смет базисно-индексным методом в программе «ГРАНД-Смета»Автоматизированный расчет объектных смет в программе «ГРАНД-Смета»	2	
	9. Практическое занятие №6 Учёт выполненных работ (КС-2, КС-3, КС-6)	2	

	Автоматизированный расчет сметы контракта в программе «ГРАНД-Смета»		
	10. Практическое занятие №6 Учёт выполненных работ (КС-2, КС-3, КС-6) Автоматизированный расчет сметы контракта в программе «ГРАНД-Смета»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Курсовой проект (работа)		-	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация: экзамен		6	
Всего		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Лаборатория IT-решений для бизнеса и сметное дело», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Вавулина, А. С. Ценообразование и сметное дело в строительстве: учебное пособие для вузов / А. С. Вавулина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15810-6. — URL: https://urait.ru/bcode/544836
2. Кукота, А. В. Сметное дело и ценообразование в строительстве: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Кукота, Н. П. Одинцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 201 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10980-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514916.
3. Экономика отрасли: ценообразование и сметное дело в строительстве: учебное пособие для среднего профессионального образования / Х. М. Гумба [и др.] ; под общей редакцией Х. М. Гумба. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10319-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517697.
4. Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации www.minstroyrf.gov.ru
5. Образовательная платформа Юрайт www.urait.ru
6. Программа ГРАНД-Смета www.grandsmeta.ru
7. Союз инженеров-сметчиков http://www.souzsmeta.ru/
8. Федеральная государственная информационная система ценообразования в строительстве www.fgisrf.ru

3.2.2. Дополнительные источники

1. Александров, В.Т. Ценообразование в строительстве; СПб: Питер - Москва, 2010. - 352 с.
2. Александров В.Т., Ардзинов В.Д. Ценообразование в строительстве и оценка недвижимости. – СПб.:Питер, 2013. - 384 стр.
3. Баздникин А. С. Цены и ценообразование; Юрайт - Москва, 2012. - 384 с.
4. Васюхин О.В. Основы ценообразования. Учебное пособие – СПб: СПбГУ ИТМО, 2010. – 110 с.
5. Герасименко В. В. Ценообразование; Инфра-М - , 2011. - 422 с.
6. Герасимов Б. И., Воронкова О. В. Цены и ценообразование; Форум - Москва,2011. - 208 с.
7. Горина Г. А. Ценообразование; Юнити-Дана - Москва, 2010. - 128 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
знает: - Требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению разделов проектной документации, к порядку проведения экспертизы проектной документации и внесения дополнений и изменений в проектную документацию - Методы и средства профессиональной, бизнес-и персональной коммуникации - Основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды - Принцип и методы контроля соответствия проектно-сметной документации объектов капитального строительства требованиям заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам - Значение математики в профессиональной деятельности - Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности - Основные понятия и методы математического анализа, геометрии, теории вероятностей и математической статистики - Основы интегрального и дифференциального исчисления	Знание процессов разработки, согласования, экспертизы и утверждения проектно-сметной документации на строящиеся и реконструируемые объекты	Устный контроль. Тестовые задания с выбором ответа и с множественным выбором. Решение расчетных задач. Задания, требующие развернутого ответа. Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Зачет
умеет: - Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес-и персональной коммуникации при согласовании архитектурного проекта с заказчиком - Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений - Определять соответствие комплектности и качества оформления архитектурного раздела проектной документации требованиям законодательства Российской Федерации и иных нормативных	Умениерассчитывать основные технико-экономические показатели строительства; составлять проектно-сметную документацию	Устный контроль. Тестовые задания с выбором ответа и с множественным выбором. Решение расчетных задач. Задания, требующие развернутого ответа. Наблюдение и оценка выполнения практических действий.

правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации - Определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных и объемно-планировочных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации - Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности		Зачет

Приложение 3
к ОПОП-П по специальности
07.02.01 Архитектура

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Русского языка и литературы»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	**Мебель**	основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	ООД.01, ООД.02
2	Рабочее место преподавателя		основное		
3	Доска	**Оборудование**	основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	
4	Комплекты демонстрационного оборудования		основное	Из расчёта на каждую группу	
5	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	**ТС**	основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
6	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	**УМК**	специализированное	Из расчета на каждую группу курса	
7	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы		специализированное	Из расчета на каждую группу курса	

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	**Мебель**	основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	ООД.10, СГ.05, СГ.06
2	Рабочее место преподавателя		основное		
3	Доска	**Оборудование**	основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	
4	Комплекты демонстрационного оборудования		основное	Из расчёта на каждую группу	
5	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	**ТС**	основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
6	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	**УМК**	специализированное	Из расчета на каждую группу курса	
7	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы		специализированное	Из расчета на каждую группу курса	

Кабинет «Физики и астрономии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	**Мебель**	основное	В соответствии с действующими санитарными и	ООД.06
2	Рабочее место преподавателя		основное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				противопожарными нормами и правилами	
3	Доска	**Оборудование**	основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	
4	Комплекты демонстрационного оборудования		основное	Из расчёта на каждую группу	
5	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	**ТС**	основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
6	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	**УМК**	специализированное	Из расчета на каждую группу курса	
7	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы		специализированное	Из расчета на каждую группу курса	

Кабинет «Химии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	**Мебель**	основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	ООД.07, ОП.06
2	Рабочее место преподавателя		основное		
3	Доска	**Оборудование**	основное	В соответствии с действующими санитарными и	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				противопожарными нормами и правилами	
4	Комплекты демонстрационного оборудования		основное	Из расчёта на каждую группу	
5	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	**ТС**	основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
6	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	**УМК**	специализированное	Из расчета на каждую группу курса	
7	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы		специализированное	Из расчета на каждую группу курса	

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	**Мебель**	основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	ООД.04, СГ.02
2	Рабочее место преподавателя		основное		
3	Доска	**Оборудование**	основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	
4	Комплекты демонстрационного оборудования		основное	Из расчёта на каждую группу	
5	АРМ (компьютер, мультимедийное	**ТС**	основное	Оснащено	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	устройство, принтер, колонки)			лицензионным программным обеспечением	
6	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	**УМК**	специализированное	Из расчета на каждую группу курса	
7	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы		специализированное	Из расчета на каждую группу курса	

Кабинет «Начертательной геометрии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	**Мебель**	основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	ОП.02
2	Рабочее место преподавателя		основное		
3	Доска	**Оборудование**	основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	
4	Комплекты демонстрационного оборудования		основное	Из расчёта на каждую группу	
5	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	**ТС**	основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
6	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	**УМК**	специализированное	Из расчета на каждую группу курса	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
7	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы		специализированное	Из расчета на каждую группу курса	

Кабинет «Рисунка и живописи, объёмно-пространственной композиции, интерьера»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	**Мебель**	основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	ОП.03, ПМ.05
2	Рабочее место преподавателя		основное		
3	Доска	**Оборудование**	основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	
4	Комплекты демонстрационного оборудования		основное	Из расчёта на каждую группу	
5	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	**ТС**	основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
6	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	**УМК**	специализированное	Из расчета на каждую группу курса	
7	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы		специализированное	Из расчета на каждую группу курса	

Кабинет «Типологии зданий и строительных конструкций»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	**Мебель**	основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	ОП.05, ОП.09
2	Рабочее место преподавателя		основное		
3	Доска	**Оборудование**	основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	
4	Комплекты демонстрационного оборудования		основное	Из расчёта на каждую группу	
5	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	**ТС**	основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
6	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	**УМК**	специализированное	Из расчета на каждую группу курса	
7	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы		специализированное	Из расчета на каждую группу курса	

Кабинет «Математики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	**Мебель**	основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными	ООД.03
2	Рабочее место преподавателя		основное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				нормами и правилами	
3	Доска	**Оборудование**	основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	
4	Комплекты демонстрационного оборудования		основное	Из расчёта на каждую группу	
5	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	**ТС**	основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
6	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	**УМК**	специализированное	Из расчета на каждую группу курса	
7	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы		специализированное	Из расчета на каждую группу курса	

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	**Мебель**	основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	ООД.13, СГ.03
2	Рабочее место преподавателя		основное		
3	Доска	**Оборудование**	основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				нормами и правилами	
4	Комплекты демонстрационного оборудования		основное	Из расчёта на каждую группу	
5	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	**ТС**	основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
6	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	**УМК**	специализированное	Из расчета на каждую группу курса	
7	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы		специализированное	Из расчета на каждую группу курса	

Кабинет «Истории»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	**Мебель**	основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	ООД.09, СГ.01
2	Рабочее место преподавателя		основное		
3	Доска	**Оборудование**	основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	
4	Комплекты демонстрационного оборудования		основное	Из расчёта на каждую группу	
5	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	**ТС**	основное	Оснащено лицензионным	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				программным обеспечением	
6	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	**УМК**	специализированное	Из расчета на каждую группу курса	
7	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы		специализированное	Из расчета на каждую группу курса	

Кабинет «Архитектурного проектирования»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	**Мебель**	основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	ПМ.01
2	Рабочее место преподавателя		основное		
3	Доска	**Оборудование**	основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	
4	Комплекты демонстрационного оборудования		основное	Из расчёта на каждую группу	
5	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	**ТС**	основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
6	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	**УМК**	специализированное	Из расчета на каждую группу курса	
7	Комплекты индивидуальной и групповой		специализированное	Из расчета на каждую	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	работы по основным темам программы			группу курса	

Кабинет «Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и строительных площадок»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	**Мебель**	основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	ОП.10
2	Рабочее место преподавателя		основное		
3	Доска	**Оборудование**	основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	
4	Комплекты демонстрационного оборудования		основное	Из расчёта на каждую группу	
5	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	**ТС**	основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
6	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	**УМК**	специализированное	Из расчета на каждую группу курса	
7	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы		специализированное	Из расчета на каждую группу курса	

Кабинет «Экономики организации и предпринимательства. Маркетинга»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	**Мебель**	основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	ОП.08
2	Рабочее место преподавателя		основное		
3	Доска	**Оборудование**	основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	
4	Комплекты демонстрационного оборудования		основное	Из расчёта на каждую группу	
5	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	**ТС**	основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
6	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	**УМК**	специализированное	Из расчета на каждую группу курса	
7	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы		специализированное	Из расчета на каждую группу курса	

Кабинет «Менеджмента и управления персоналом»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	**Мебель**	основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	СГ.06
2	Рабочее место преподавателя		основное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
3	Доска	**Оборудование**	основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	
4	Комплекты демонстрационного оборудования		основное	Из расчёта на каждую группу	
5	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	**ТС**	основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
6	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	**УМК**	специализированное	Из расчета на каждую группу курса	
7	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы		специализированное	Из расчета на каждую группу курса	

1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских/зон по видам работ/тренажерных комплексов

Лаборатория «Химии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	**Мебель**	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ООД.07
2	Рабочее место преподавателя		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
3	Учебная доска	**Оборудование**	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4	Комплект инструментов и приспособлений		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
5	Вытяжной шкаф		специализированное	Соответствует ГОСТам,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				СанПиН	
6	Мебель и стационарное оборудование (демонстрационный стол, доска аудиторная, шкаф для химических реактивов, шкаф для химической посуды, сейф, мойка универсальная, стол для приборов, экран)		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
7	Лабораторное оборудование, аппараты и приборы (техно-химические весы, огнетушитель, противопожарная ткань, емкость для дистиллированной воды, штативы металлические, оснащенные набором лапок и колец, сушилка для стеклянной посуды)		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
8	Лабораторные принадлежности и лабораторная посуда (бумага индикаторная универсальная, бумага фильтровальная, вата гигроскопическая, ведро полиэтиленовое с крышкой, держатели для пробирок, ерш посудный, ёрш пробирочный, карандаш из воска по стеклу, набор хозяйственных инструментов, палочки стеклянные, пробки резиновые, спиртовая горелка, трубки стеклянные, штативы для пробирок на 10 гнезд, пробирки лабораторные, стаканы химические с носиком, стаканы химические со шкалой, колбы конические Эрленмейера, воронка стеклянная коническая, склянки для реактивов, эксикатор, склянки с тубусом, колбы плоскодонные, фарфоровая чаша, ступка фарфоровая с пестиком)		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
9	Реактивы		специализированное	Соответствует ГОСТам,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				СанПиН	
10	Аптечка для оказания первой медицинской помощи при ожогах, порезах		специализированное	Соответствует СанПиН	
11	Компьютер в сборе (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, ИБП, программное обеспечение)	**ТС**	основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
12	Мультимедиапроектор		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
13	Наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты)	**УМК**	специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
14	Стенды («Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева»; «Растворимость кислот, оснований и солей в воде»; «Электрохимический ряд напряжений металлов»)		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
15	Комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки, задания, тесты)		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	

Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	**Мебель**	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ООД.13, СГ.03
2	Рабочее место преподавателя		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
3	Доска	**Оборудование**	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
4	Пневматическое оружие согласно описи		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
5	Носилки санитарные		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
6	Медицинская сумка		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
7	Противогазы		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
8	Аптечка для оказания первой медицинской помощи при ожогах, порезах		специализированное	Соответствует СанПиН	
9	Компьютерные средства обучения	**ТС**	основное	Оснащены лицензионным программным обеспечением	
10	Аудиовизуальные средства обучения		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
11	Телекоммуникационные средства обучения		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
12	Макеты	**УМК**	специализированное	Соответствуют ФГОС СПО	
13	Наглядные пособия (стенды, плакаты в комплектах)		специализированное	Соответствуют ФГОС СПО	
14	Дидактические материалы (тесты, карточки)		специализированное	Соответствуют ФГОС СПО	

Лаборатория «Физики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству	**Мебель**	основное	Соответствует ГОСТам,	ООД.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	обучающихся			СанПиН	
2	Рабочее место преподавателя		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
3	Доска	**Оборудование**	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4	Комплект инструментов и приспособлений		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
5	Лабораторные места с оборудованием		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
6	Аптечка для оказания первой медицинской помощи при ожогах, порезах		специализированное	Соответствует СанПиН	
7	Компьютерные средства обучения	**ТС**	основное	Оснащены лицензионным программным обеспечением	
8	Аудиовизуальные средства обучения		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
9	Телекоммуникационные средства обучения		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
10	Комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия: краткие методические рекомендации и указания к проведению лабораторных работ, рабочие тетради для лабораторных работ)	**УМК**	специализированное	Соответствуют ФГОС СПО	
11	Наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты)		специализированное	Соответствуют ФГОС СПО	
12	Дидактические материалы (тесты, карточки)		специализированное	Соответствуют ФГОС СПО	

Лаборатория «Автоматизированного проектирования»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	**Мебель**	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПМ.04
2	Рабочее место преподавателя		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
3	Многофункциональное устройство	**Оборудование**	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4	Программное обеспечение для виртуального прототипирования		специализированное	Лицензионное программное обеспечение	
5	Система виртуальной реальности		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
6	Модуль импорта форматов CAD в ПО для виртуального прототипирования		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
7	Модуль импорта форматов BIM в ПО для виртуального прототипирования		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
8	Модуль импорта форматов облако точек (3D сканирование) в ПО для виртуального прототипирования		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
9	Компьютеры в сборе (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, ИБП, программное обеспечение)	**ТС**	основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
10	ЖК панель с креплением		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
11	Веб-камера, штатив, гарнитура		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
12	Лазерный сканер		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
13	Комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия: краткие методические рекомендации и	**УМК**	специализированное	Соответствуют ФГОС СПО	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	указания к проведению лабораторных работ)				

Лаборатория «Материаловедения и испытания материалов»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	**Мебель**		Соответствует ГОСТам, СанПиН	ОП.06
2	Рабочее место преподавателя			Соответствует ГОСТам, СанПиН	
3	Тумбы под оборудование			Высота –не менее 800 мм. Глубина –не менее 600 мм. Ширина –не менее 565 мм, корпус сварной	
4	Столы лабораторные			Габариты (Д х Ш х В), мм: 1500х620х800, столешница из нержавеющей стали	
5	Камера тепла и холода	**Оборудование**	специализированное	для проведения контроля морозостойкости бетона изделий асбоцементных листовых, кирпича керамического и силикатного и других материалов. Автоматическое управление, точность отображения температуры 1°С,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				количество циклов – от 1 до 9999.Мощность компрессора не менее 300 Вт	
6	Лабораторный смеситель принудительного действия для бетонных и растворных смесей		специализированное	Объем перемешиваемой смеси - не менее 12 л. Мощность привода перемешивания не менее 0,75 кВт	
7	Форма куба (150х150х150х)		специализированное	рабочий размер полости150х150х150мм	
8	Форма балки ФБ 400 (100х100х400)		специализированное	рабочий размер полости100х100х400мм	
9	Форма куба (100х100х100)		специализированное	рабочий размер 100х100х100мм	
10	Форма куба (200х200х200)		специализированное	рабочий размер полости 200х200х200мм	
11	Устройство УРИ		специализированное	размер испытываемых бетонных образцов, мм. 100х100х400	
12	Машина для испытания бетона, цемента/бетона		специализированное	Диапазон нагрузок, кН - 5…500. Погрешность измерения нагрузки, % - 1	
13	Встряхивающий автоматический столик		специализированное	мощность, кВт – 0,25, частота колебаний, кол./м. – 2900, амплитуда колебаний, мм - от 0.15 до 1.5. Колебания - Вертикально –	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				направленные	
14	Таймер лабораторный		специализированное	обеспечение четкой синхронизации лабораторных процессов, максимальное время - 99 ч 59 мин 59 сек	
15	Молоток Кашкарова		специализированное	Диапазон измерений - 50…500кг/см2 В комплекте: стержень эталонный, эталономер. угловой масштаб	
16	Комплект сит для цемента, минерального порошка		специализированное	Размер ячейки, мм - 0,071; 0,08; 0,14; 0,315; 0,63; 0,9; 1,25, поддон, крышка	
17	Пенетрометр п/ автоматический		специализированное	Комплектация: грузами 50 и 100 г, пенетрационной иглой по ГОСТ 11501, чашей пенетрационной для образцов, кристаллизатором с перфорированной подставкой, пузырьковым уровнем, паспортом. Цена деления цифрового табло, мм - 0,01	
18	Чаша пенетрационная для испытания битума высотой 60мм		специализированное	Материал чаши – алюминий. Высота чаши,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				мм – не менее 60. Диаметр чаши, мм – не менее 56	
19	Чаша пенетрационная для испытания битума высотой 35мм		специализированное	Материал чаши – алюминий. Высота чаши, мм – не менее 35. Диаметр чаши, мм – не менее 56	
20	Дуктилометр		специализированное	Скорость перемещения каретки, мм/мин – не менее 50. Максимальный ход каретки, мм –не менее 1000. Пределы измерения растяжимости, мм – 0-980.Комплект поставки: Дуктилометр в сборе-1шт.; Стандартная форма(«восьмерка») - 3 шт	
21	Вискозиметр		специализированное	Комплект поставки: Вискозиметр - 1шт.; Цилиндр стеклянный - 1шт.; Воронка стеклянная - 1шт.; Термометр ртутный - 1шт. Погрешность измерения температуры - не более 0,5º С Потребляемая мощность нагревательного	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				элемента - 500 Вт. (напряжение 220 В)	
22	Весы лабораторные		специализированное	Дисплей – жидкокристаллический, дискретность – 0,01гр	
23	Прибор КИШ		специализированное	КОМПЛЕКТ ПОСТАВКИ: Прибор КИШ в сборе - 1шт.; Кольца - 4шт.; Шарики стальные - 4шт.; Стакан термостойкий 800 мл - 1шт.; Термометр ТН-3 №1 - 1шт.; Термометр ТН-3 №2 - 1шт.; Внутренние диаметры кольца, мм Нижний - 15,9±0,2 Верхний - 19,9±0,2 Высота кольца, мм - 6,4±0,2	
24	Электроплитка лабораторная		специализированное	Мощность – 1000Вт Напряжение питания - 220В Тип переключателей – поворотный	
25	Пикнометр жидкостный на 100 мл		специализированное	вместимость 100мл	
26	Пикнометр жидкостный на 50 мл		специализированное	вместимость 50 мл	
27	Пикнометр для твердых частиц на 50мл		специализированное	вместимость 50 мл	
28	Форма облегченная диаметром 71,4 мм		специализированное	Внутренний диаметр цилиндра, мм - 71,40 Высота цилиндра, мм - 160,0	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
29	Цилиндр мерный с носиком 100 мл		специализированное	Обьем 100 мл	
30	Цилиндр мерный с носиком 250 мл		специализированное	Обьем 250мл	
31	Цилиндр мерный с носиком 500 мл		специализированное	Обьем 500мл	
32	Сосуд мерный на 2 л		специализированное	Обьем 2 литра	
33	Сосуд мерный на 3 л		специализированное	Обьем 3 литра	
34	Сосуд мерный на 4 л		специализированное	Обьем 4 литра	
35	Сосуд мерный на 5 л		специализированное	Обьем 5 литров	
36	Сосуд мерный на 1л		специализированное	Обьем 1литр	
37	Противень		специализированное	размер 300х240х50мм	
38	Цилиндр с плунжером		специализированное	Цилиндр с плунжером предназначен для определения дробимости щебня по ГОСТ 8269-87.В состав комплекта входит: малый цилиндр 75мм, съемное дно 75мм, плунжер малый, паспорт	
39	Набор совков из пяти штук		специализированное	В наборе 5 штук, длина не менее 200 мм	
40	Шаблон для определения лещадности щебня		специализированное	Наибольшие размеры измеряемых величин зерен щебня, длина, мм – 126 Наибольшие размеры измеряемых величин зерен щебня, ширина, мм - 42	
41	Стакан 250 мл со шкалой		специализированное	Обьем 250мл	
42	Стакан 600 мл со шкалой		специализированное	Обьем 600мл	
43	Вискозиметр Сутарда		специализированное	Комплект поставки Вискозиметр Суттарда -	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				1шт.; Шкала на бумаге - 1шт.; Стекло - 1шт.. Внутренний диаметр цилиндра, мм - 50 ±0,1 Высота цилиндра, мм - 100 ±0,1	
44	Чаша затворения		специализированное	Комплект поставки Чаша - 1шт.; Лопатка для затворения. Диаметр - 400±10мм Высота - 100±5мм.	
45	Шкаф сушильный		специализированное	Номинальная мощность, кВт: 2,0 Напряжение питающей сети, В: 220 Частота переменного тока, Гц: 50 Число фаз: 1.Диапазон автоматического регулирования температуры,°С: 50-350	
46	Лопатка затворения		специализированное	длина не менее 200мм	
47	Прибор Вика		специализированное	В комплекте: игла длинная - 2 шт., ГОСТ 310.3, 30744 игла короткая - 2 шт., ГОСТ 30744 кольцо ОГЦ - 2 шт., капролон ГОСТ 30744 пестик ОГЦ - 2шт., ГОСТ 310.3, 30744 пластина стеклянная -3 шт. пригруз; Падающие	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				части прибора Вика ОГЦ-1 выполнены из нержавеющей стали. Иглы и пестик выполнены из нержавеющей стали.Цена деления шкалы, мм – 1 Масса подвижного стержня в сборе, г - 300±2	
48	Устройство ВВ-2		специализированное	Комплект поставки Устройство ВВ-2 с вакуумметром - 1шт.; Вакуумный насос - 1шт.; Мастика - 1уп.; Внутренний объем полости камеры, см3 – не менее 180	
49	Прибор Ле-Шателье		специализированное	Общая высота -300 мм Диаметр горловины, мм – 12 Объем не менее 300 мл	
50	Машина для испытания металлических изделий		специализированное	напряжение, В 220 ± 22 частота, Гц 50 ± 0,5 потребляемая мощность, Вт, не более 330	
51	Ноутбук	**ТС**	основное	Экран мин 15", мин.4 ядра, ОЗУ мин 8Гбайт, SSD мин 256Гбайт, ПО: ОС, Пакет офисных программ	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
52	Веб-камера, штатив, гарнитура		основное	Веб-камера: FullHD, мин. 30 кад/с., встроенный стереомикрофон, крепление на штатив; штатив: напольный, трипод, высота съемки не менее 1,8м; гарнитура: проводная, USB	
53	Многофункциональное устройство		основное	Лазерный монохромный, А4, мин.600dpi, USB, Ethernet, двусторонняя печать, мин.20 стр./мин, ADF	
54	Экран		основное	Стационарный. мин.разрешение 1920x1080, мин.световой поток 3400 люм., HDMI	
55	Проектор		основное	Настенно-потолочный, мин.диагональ 110”, покрытие Matte White	
56	Комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия: краткие методические рекомендации и указания к проведению лабораторных работ)	**УМК**	специализированное	Соответствуют ФГОС СПО	

Лаборатория «IT-решений для бизнеса и сметного дела»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	**Мебель**	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ОП.08, ОП.12
2	Рабочее место преподавателя		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
3	Проектор	**Оборудование**	основное	Стационарный. мин.разрешение 1920x1080, мин.световой поток 3400 люм., HDMI	
4	Экран		основное	Настенно-потолочный, мин.диагональ 110”, покрытие Matte White	
5	Поставка под системный блок		основное	Материал подставки должен быть из ламинированной ДСП толщиной не менее 16 мм. У подставки должны быть колесики пластиковые с фиксаторами 4 шт	
6	Компьютеры в сборе (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, ИБП, программное обеспечение)	**ТС**	основное	Системный блок: процессор мин.8 ядер, ОЗУ мин 32Гб, SSD мин 500Гб, HDD мин 2Тб, видео мин 8Гб/Монитор: мин 27", 2k ПО: ОС, набор офисных программ	
7	Программный комплекс отраслевых решений для строительства		специализированное	ПО для 3D-проектирования и подготовки сметной документации, ПО для	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				автоматизации управления строительным производством, составления календарных и оперативных планов, а также анализа хода выполнения строительно-монтажных работ, ПО для автоматизации задач охраны труда	
8	Программа для составления сметных расчетов (коммерческая версия)		специализированное	ПО для составления всех видов сметной документации, справочники видов работ, Сохранение смет в формате XML, Библиотека, содержащая методическую и нормативно-справочную информацию, Калькулятор для выполнения вычислений, необходимых при составлении локальных смет, а также ведомостей объёмов работ, Актуальные индексы ФЕР, ТЕР по регионам	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				РФ	
9	Программа для составления сметных расчетов (учебная версия)		специализированное	ПО для составления всех видов сметной документации, справочники видов работ, Сохранение смет в формате XML, Библиотека, содержащая методическую и нормативно-справочную информацию, Калькулятор для выполнения вычислений, необходимых при составлении локальных смет, а также ведомостей объёмов работ	
10	Комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия: краткие методические рекомендации и указания к проведению лабораторных работ)	**УМК**	специализированное	Соответствуют ФГОС СПО	

Мастерская по компетенции «Архитектура»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Комплект мебели (столы, стулья по количеству обучающихся, стеллажи)	**Мебель**	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПМ.02, ПМ.03
2	Рабочее место преподавателя		основное	Соответствует ГОСТам,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				СанПиН	
3	Мольберты по количеству обучающихся		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4	Автоматизированные рабочие места (компьютер в сборе, источник бесперебойного питания, флеш-накопитель, программное обеспечение, аксессуары) по количеству обучающихся	**Оборудование**	основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
5	Многофункциональное устройство (МФУ) для форматов А4 и А3, шт.		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
6	3D Принтер		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
7	Линер (набор)		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
8	Система визуализации (доска, интерактивная панель и пр.)	**ТС**	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
9	Программное обеспечение для обработки изображений и редактирования фотографий, лицензии		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
10	Телекоммуникационные средства обучения		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
11	Демонстрационные стенды	**УМК**	специализированное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
12	Электронные плакаты		специализированное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	

Мастерская «Технологии информационного моделирования BIM»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочее место преподавателя	**Мебель**	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПМ.04
2	Доска поворотная маркерная магнитная		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
3	Стойка телевизионная с кронштейном, 16		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4	Шкаф телекоммуникационный напольный 22U (600x800) дверь стекло, цвет черный		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
5	Тумба Kyocera CB -470 (870LD00078)		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
6	Автоматизированные рабочие места Кор Системс, 16	**Оборудование**	специализированное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
7	Автоматизированное рабочее место: Системный блок AMD Ryzen, 4		специализированное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
8	Телевизоры, 16		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
9	Экран на штативе, 244x244MW ScreenMediaApolio [SAM-1106]		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
10	Интерактивная панель		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
11	Коммутатор неуправляемый D-Link с 48 портами10/100BASE-TX+2 комбо портами	**ТС**	специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
12	Ноутбук HP Pavilion Gaming 15-ec1089ur, 15.6		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
13	Полочная акустическая система SonySS-CS5		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
14	Портативная индукционная система LOOPHEAR102V2		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
15	Проектор InFocus IN119HDg черный		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
16	Аудиосистема		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
17	Вокальная аудиосистема		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
18	Комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия: краткие методические рекомендации и указания к проведению лабораторных работ)	**УМК**	специализированное	Соответствует ФГОС СПО	

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал
Спортивный комплекс

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
	-	**Мебель**			ООД.12, СГ.04
1	Беговая дорожка 1 шт.	**Оборудование**	специализированное	Основными функциями этого спортивного оборудования являются шаг и бег. Дополнительными можно считать угол наклона полотна,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				скорость движения, встроенные программы для тренировки, подсчёт калорий и пульса, кнопка паузы. Всё зависит от модели и оснащенности спортоборудования.	
2	Канат для перетягивания 2 шт.		специализированное	В единых Правилах Всероссийской и Международной федерации перетягивания каната говорится, что окружность данного спортивного снаряда должна быть 100 - 125 мм, что соответствует диаметрам 32 - 40 мм. Минимальная длина каната – 33.5 м.	
3	Силовой многофункциональный тренажер 4 шт.		специализированное	Многофункциональный тренажер со встроенными весами, обладая компактными размерами, позволяет выполнять широкий спектр упражнений для тренировки большинства групп мышц.	
4	Скамья многофункциональная 2 шт.		специализированное	Скамья имеет широкий	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				предел регулировки наклона спинки (от -15 до 80гр.) и сиденья (от 0 до 10гр.). Шарнирные узлы исключают люфт. Скамья многофункциональная предназначена для выполнения упражнений сведение-разведение гантелей, а также жим штангой.	
5	Штанга в сборе 4 шт.		специализированное	Силовой снаряд поставляется в комплекте с коротким грифом, который изготовлен из прочной стали и выдерживает нагрузку до 200 кг. Черные обрезиненные диски с металлическими посадочными отверстиями значительно более устойчивы к износу и отличаются длительным сроком службы.	
6	Гири спортивные 6 шт.		специализированное	Чугунные гири прочны, долговечны, устойчивы к коррозии. Благодаря	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				обработке чугунная гиря массой 16 и 24 кг имеет гладкую поверхность.	
7	Гантели 15 шт.		специализированное	Гантели производятся в вариантах с вращающейся и невращающейся ручкой. Используются специально изготовленные стальные обрезиненные диски одинакового диаметра.	
8	Граната учебная 8 шт.		специализированное	Спортивный снаряд, имеющий форму учебной ручной гранаты. Вес снаряда составляет 500 и 700 гр.	
9	Мат гимнастический 15 шт.		специализированное	Предназначены для выполнения акробатических упражнений, аэробики или фитнес-занятий. В основном они мягкие и не слишком плотные. Их толщина колеблется в пределах от 30 до 100 мм	
10	Стенка гимнастическая 11 шт.		специализированное	Изготовлена из дерева, высота 2 м45 см., ширина 1метр, имеет 10 ступеней	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
11	Скамья гимнастическая 11 шт.		специализированное	Предназначена для спортивных и гимнастических залов, раздевалок, стадионов, Толщина сиденья 3,5 см выдерживает большие нагрузки. Длина скамьи 3 метра.	
12	Эспандер кистевой гелевый 2 шт.		специализированное	используется для развития мышц кистевой части рук. Изготовлен из полиуретана, долго сохраняет свои качества и форму.	
13	Эспандер пружинный 4 шт.		специализированное	Стальные ручки с увеличительной петлей захвата способствуют удобному выполнению упражнений с использованием ног, эргономичные деревянные хваты позволяют надежно удерживать эспандер в руках, обеспечивая максимальный комфорт во время тренировок. Мощные пружины создают оптимальное	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				сопротивление и нагрузку, а дополнительная фиксация пружин защищает от травм, гарантируя безопасное использование	
14	Щит баскетбольный 4 шт.		специализированное	В комплектацию щита входит влагостойкая фанера толщиной 12 мм с отверстиями для крепления баскетбольного кольца размером 100 мм (Ш) * 110 мм (В). Это обеспечивает стабильность и надежность во время игры.	
15	Кольцо баскетбольное 4 шт.		специализированное	Диаметр баскетбольного кольца - 450 мм (внутренний) Посадочный размер для крепления на баскетбольный щит - 100х110мм (гор. / верт.) Цвет баскетбольного кольца - оранжевый.	
16	Сетка баскетбольная 4шт.		специализированное	Диаметр сетки - 45см,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				соответствует диаметру баскетбольного кольца, на которое крепится с шагом в 30 градусов. Высота сетки 40-45 см. Благодаря такой длине, сетка хорошо сдерживает мяч, но после его пролета не захлестывается на баскетбольное кольцо. размер ячейки сетки – 5х5 см.	
17	Сетка волейбольная 2 шт.		специализированное	Толщина 2,6мм, изготовлена из нити (капрон/полипропилен). Стандартный размер сетки 1,0 х 9,5 м(ШхД). Ячейка: 100 мм. Крепление: верхняя стропа - 10см, стропа 3 стороны - 5 см, подвязки: 4 угла.	
18	Насос для мячей 2 шт.		специализированное	Ручной насос создан для накачки мячей любых типов. Данная модель имеет удобную Т-образную ручку. В комплект входит гибкий съемный шланг и	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				стандартная игла. .	
19	Мяч волейбольный 18 шт.		специализированное	Основной цвет**:** желтый Дополнительный цвет**:** синий Материал покрышки**:** синт. кожа, PU+микрофибраМатериал камеры**:** бутил Тип соединения панелей**:** клееный Количество панелей**:** 18 Окружность, см: 65-67 Вес, гр: 260-280 Размер**:** 5	
20	Мяч баскетбольный 12 шт.		специализированное	Имеет сферическую форму и оттенок оранжевого цвета с традиционным рисунком из восьми вставок и черных швов. Масса мяча (официально принятого размера 7) составляет 567—650 г, окружность — 749—780 мм.	
21	Мяч футбольный 10 шт.		специализированное	Мяч изготавливается из синтетических материалов, пластика или материала (поливинилхлорида).	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				Длина окружности составляет 56 см., а масса не превышает 283,5гр.	
22	Стол для настольного тенниса 7 шт.		специализированное	Стол складной, на колесах. Цвет: синий. Имеет размеры: длина-274 см, ширина 152,5 см, высота 76 см.	
23	Сетка для настольного тенниса 8 шт.		специализированное	Материал сетки: Х/Б. Крепление: винтовое. Регулировка высоты: есть. Регулировка натяжения: есть. Вес: 2.2 кг.	
24	Ракетки для настольного тенниса 14 шт.		специализированное	Ракетка ATEMI 500 разработана по технологии APS: обеспечивает гибкость и прочность основы за счет специально разработанных ручек, действующих как пружины с обеих сторон, делая основание более мощным. Имеет красную и черную накладки	
25	Обруч 10шт.		специализированное	Диаметр 900 мм, вес 0,9 кг. Обруч предназначен для укрепления мышц	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				живота, спины, ног, рук, развития гибкости, координации движений, улучшения работы дыхательной и сердечно-сосудистой систем, повышая общий тонус организма. Толщина стенки 0,7 мм. Порошковая покраска при высоких температурах.	
26	Скакалки15 шт.		специализированное	Спортивный снаряд для физических упражнений. Представляет собой синтетический шнур. Прыжки осуществляются таким образом, чтобы скакалка проходила под ногами и над головой. Может использоваться одним или несколькими участниками.	
27	Ракетки бадминтонные (пары) 4шт.		специализированное	Ракетки изготовлены из алюминия, вес 90 гр., длина ракетки 67 см.	
28	-	**ТС**			
29	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	**УМК**	специализированное	Из расчета на каждую группу курса	

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Библиотека

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Комплект ученической мебели	**Мебель**	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ООД.14, СГ.01
2	Рабочее место библиотекаря		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
3	Открытые книжные стеллажи		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4	Библиотечная кафедра		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
5	АРМ студента	**Оборудование**	основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением. Имеется возможность подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационную среду образовательной организации	
6	АРМ библиотекаря (компьютер, мультимедийное устройство, экран, колонки)		основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением. Имеется возможность подключения к информационно-	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационную среду образовательной организации	
7	Доска перекатная (магнитно-маркерная поверхность)		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
8	Персональные компьютеры с выходом в Интернет	**ТС**	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
9	Информационные стенды	**УМК**	специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
10	Учебная, учебно-методическая, художественная литературы		специализированное	Соответствует ФГОС СОО, ФГОС СПО	

Актовый зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Мебель актового зала	**Мебель**	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	СГ.01
2	Акустическая аппаратура	**Оборудование**	специализированное	Технический паспорт на оборудование	
3	Микрофонный парк (микрофоны (проводные, беспроводные), подставки под микрофоны)		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4	Проектор		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
5	Автоматизированное рабочее место	**ТС**	специализированное	Оснащено лицензионным программным	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				обеспечением	
	-	**УМК**			

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	ПрограммноеобеспечениеMicrosoft (Windows, Microsoft Office Prof идр.)	72	ООД.05 Информатика; ОП.08 Основы экономики архитектурного проектирования; ООД.14 Основы проектной деятельности
2	Антивирусное программное обеспечение	72	ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации; ПМ.02 Оформление архитектурного раздела проектной документации;ПМ.04 Применение цифровых архитектурно-строительных технологий; ПМ.05 Функционально-пространственная организация интерьера
3	Adobe acrobatReader DC	72	ООД.05 Информатика ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации; ПМ.02 Оформление архитектурного раздела проектной документации;ПМ.04 Применение цифровых архитектурно-строительных технологий; ПМ.05 Функционально-пространственная организация интерьера
4	7-ZIP Архиватор	72	ООД.05 Информатика; ПМ.02 Оформление

			архитектурного раздела проектной документации
5	Редакторрастровойграфики GIMP (Image Manipulation Program)	72	ПМ.04 Применение цифровых архитектурно-строительных технологий; ПМ.05 Функционально-пространственная организация интерьера
6	AutoCAD 2022	14	ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации; ПМ.04 Применение цифровых архитектурно-строительных технологий
7	ArciCAD 2022	14	ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации; ПМ.04 Применение цифровых архитектурно-строительных технологий
8	Fotoshop	10	ОП.11 Реставрация и реконструкция зданий; ПМ.04 Применение цифровых архитектурно-строительных технологий; ПМ.05 Функционально-пространственная организация интерьера
9	Revid	14	ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации; ПМ.02 Оформление архитектурного раздела проектной документации;ПМ.04 Применение цифровых архитектурно-строительных технологий; ПМ.05 Функционально-пространственная организация интерьера
10	Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»		ООД.14 Основы проектной деятельности; ОП.08 Основы экономики архитектурного проектирования; ПМ.02 Оформление архитектурного раздела проектной документации

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по специальности
07.02.01 Архитектура

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения 3

Требования к проведению демонстрационного экзамена 4

Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы) 5

Структура программы ГИА

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 07.02.01 Архитектура разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура соответствующим требованиямФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 07.02.01 Архитектура присваивается квалификация: архитектор.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	**Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД**
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД.01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации	ПМ.01Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации
ВД.02 Оформление архитектурного раздела проектной документации	ПМ.02Оформление архитектурного раздела проектной документации
ВД.03 Выполнение работ по профессии 13444 Макетчик макетно-модельного проектирования	ПМ.03 Выполнение работ по профессии 13444 Макетчик макетно-модельного проектирования
По запросу работодателя (при наличии)	
ВД.04 Применение цифровых архитектурно-строительных технологий	ПМ.04 Применение цифровых архитектурно-строительных технологий
ВД.05 Функционально-пространственная организация интерьера	ПМ.05 Функционально-пространственная организация интерьера

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации	ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объёмно-планировочных решений
	ПК 1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объёмно-планировочные решения в составе проектной и рабочей документации
	ПК 1.3. Вносить изменения в проектную и рабочую документацию отдельных архитектурных решений в соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций
Оформление архитектурного раздела проектной документации	ПК 2.1. Оформлять графически и текстом архитектурный раздел проектной документации
	ПК 2.2. Оформлять презентационный материал по проектной документации
Выполнение работ по профессии 13444 Макетчик макетно-модельного проектирования	ПК 3.1 Изготавливать простые детали из дерева, пластмассы, металла и других материалов для макетов вручную с помощью приспособлений и на станках
	ПК 3.2 Осуществлять сборку простых моделей оборудования, строительных конструкций прямоугольных или цилиндрических форм из нормализованных деталей по эскизам и чертежам под руководством макетчика макетно-модельного проектирования более высокой квалификации
	ПК 3.3 Участвовать в окрашивании деталей макетов вручную и их упаковке
Применение цифровых архитектурно-строительных технологий	ПК 4.1 Применять программные средства и комплексы в цифровых архитектурно-строительных технологиях
	ПК 4.2 Обеспечивать разработку концептуального архитектурного проекта
	ПК 4.3 Обеспечивать разработку архитектурного раздела проектной документации
	ПК 4.4 Проводить предпроектные исследования и подготовку данных для разработки архитектурного раздела проектной документации
Функционально-пространственная организация интерьера	ПК 5.1 Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения
	ПК 5.2 Участвовать в согласовании проектных решений с проектными разработками смежных частей проекта

Выпускники, освоившие программу по специальности 07.02.01 Архитектура, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Тематику дипломных проектов (работ), структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов и систему оценивания образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

Структура программы ГИА

1. Основные положения

Программа государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **07.02.01 Архитектура** (квалификация: архитектор) разработана:

на основании:

- ✓ Приказа Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Приказа Министерства просвещения РФ от 19 января 2023 г. № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерацииот 8 ноября 2021 г. № 800»;

✓ Приказа Минпросвещения России от 14.10.2022 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями);

✓ Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»;

✓ Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

✓ Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09 ноября 2023 г. № 843;

✓ Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2019 N Р-42(ред. от 01.04.2020) «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»

с учетом:

✓ Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, направленных письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 г. №06-846;

✓ Методических рекомендаций по организации образовательного процесса на выпускных курсах в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий, направленных письмом Минпросвещения от 02 апреля 2020 года ГД-121-05;

✓ Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.10.2022 г. № 05-1813 «О направлении информации по вопросам организации и проведения ГИА СПО в 2023 году»;

✓ ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.07.2014 № 850.

✓ Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 N Р-42 (ред. от 01.04.2020) Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена

✓ Уставом ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»;

✓ Положением о государственной итоговой аттестации в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж».

Программа ГИА разрабатывается преподавателями цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 07.02.01 Архитектура, утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

Программа определяет совокупность требований к ГИА (вид и форму ГИА, объем времени на подготовку и проведение ГИА, сроки проведения, условия подготовки и процедуру проведения ГИА, критерии оценки) по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 07.02.01 Архитектура (квалификация – архитектор) (очная форма обучения) на 2023-2024 учебный год.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации

ГИА по ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура включает:

- подготовку и защиту дипломного проекта;
- демонстрационный экзамен по КОД 07.02.01-2-2025.

Дипломный проект способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Демонстрационный экзамен способствует определению у выпускников уровня знаний, навыков и умений при решении комплексных практических задач, отражающих профессиональную деятельность.

Объем времени на подготовку и проведение ГИА установлен ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденный приказом Минпросвещения России от 09.11.2023 № 843.

Объем времени на подготовку и проведение ГИА по ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура6 недель, в том числе:

- подготовка дипломного проекта – 4 недели;
- защита дипломного проекта – 1 неделя;
- демонстрационный экзамен – 1 неделя.

Сроки проведения ГИА устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом по ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура утвержденным 28 июня 2024 года.

Темы дипломных проектов определяются Колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Темы дипломных проектов соответствуют содержанию одного или нескольких из следующих профессиональных модулей, входящих в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура:

ПМ.01Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации;

ПМ.02Оформление архитектурного раздела проектной документации;

ПМ.03 Выполнение работ по профессии 13444 Макетчик макетно-модельного проектирования;

ПМ.04 Применение цифровых архитектурно-строительных технологий;

ПМ.05 Функционально-пространственная организация интерьера.

Темы дипломных проектов с указанием соответствия основным видам деятельности приведены в Приложении 1.

Требования к выполнению, структуре, оформлению и защите дипломного проекта определяются едиными требованиями к дипломному проекту, утвержденными приказом директора Колледжа.

Содержание дипломного проекта включает в себя:

- графическую часть;
- пояснительную записку.

Графическая часть должна быть представлена не менее чем на пяти и не более чем на семи листах формата А-1, включающая в себя:

- Генеральный план (М 1:500)
- Планы этажей (М 1:50, 1:100, 1:200)
- Фасады (М 1:50, 1:100, 1:200)

– Разрез (М 1:50, 1:100, 1:200)
– Макет.

Пояснительная записка должна быть представлена объемом не менее 60 листов и не более 120 листов машинописного текста следующей структуры:

- введения, с описанием новых материалов, конструкций и современных технологий проектирования и возведения зданий, актуальностью темы. Введение не должно превышать более трех страниц текста;
- Раздел 2. Схема планировочной организации земельного участка;
- Раздел 3. Архитектурные решения;
- Раздел 4. Конструктивные решения;
- Раздел 5. Сведения об инженерном оборудовании, о сетях инженерно- технического обеспечения;
- Раздел 6. Перечень мероприятий по охране окружающей среды
- Раздел 7. Мероприятия по обеспечению доступа маломобильных групп
- Раздел 8. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности
- Раздел 9. Смета на строительство объекта.
- заключения, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более пяти страниц текста.

Введение
Раздел 1. Общая часть
1.1 Историческая справка
1.2 Исходные данные и условия проектирования
1.3 Сведения о функциональном назначении объекта
1.4 Сведения о потребности объекта в газе, водоснабжении и электроэнергии
1.5 Сведения о земельном участке, о категории земель
1.6 Технико-экономические показатели объекта
1.7 Топографическая съёмка местности
Раздел 2. Схема планировочной организации земельного участка
2.1 Характеристика земельного участка, обоснование границ
2.2 Обоснование планировочной организации земельного участка
Раздел 3. Архитектурные решения
3.1 Описание внешнего вида объекта
3.2 Обоснование пространственной, планировочной и функциональной организации объекта
3.3 Внутренняя отделка помещений
3.4 Архитектурно- колористическое решение фасада
Раздел 4. Конструктивные решения
4.1 Сведения о геологических и климатических условиях
4.2 Описание основных конструкций здания
Раздел 5. Сведения об инженерном оборудовании, о сетях инженерно- технического обеспечения
Раздел 6. Перечень мероприятий по охране окружающей среды
Раздел 7. Мероприятия по обеспечению доступа маломобильных групп населения.
Раздел 8. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности
Раздел 9. Смета на строительство объекта
Заключение
Список используемых источников
Приложения

Технико-экономическое обоснование разработки включает в себя расчеты затрат на выполнение проекта и экономического эффекта от внедрения проекта в эксплуатацию.

Охрана труда и эргономика включает эргономический анализ с целью повышения производительности труда, сохранения здоровья человека, а также разработку мероприятий по улучшению условий труда.

Продукт, разработанный в ходе дипломного проектирования, должен быть представлен в виде графических документов, эскизов, макета (проекта), разработанного студентом в соответствии с заданием.

- отзыва руководителя;
- внешней рецензии;

Процедура защиты включает:
- чтение отзыва и рецензии;
- доклад выпускника (не более 10 минут);
- вопросы членов комиссии;
- ответы выпускника на вопросы членов ГЭК.

Для подготовки дипломного проекта каждому студенту назначается руководитель, при необходимости - консультанты по отдельным разделам проекта.

Содержание дипломного проекта в соответствии с основным (ыми) видом(ами) деятельности оценивает рецензент, который выбирается из числа внешних работников - специалистов предприятий и организаций, преподавателей образовательных организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой проекта.

Для оценки соответствия оформления дипломного проекта установленным требованиям назначается преподаватель, осуществляющий нормоконтроль.

Закрепление за студентами тем дипломных проектов, назначение руководителей, консультантов и преподавателей, осуществляющих нормоконтроль, осуществляется приказом директора Колледжа, с учетом требования организаций-партнеров.

Особенности содержания дипломного проекта по специальности.

В дипломном проекте студент должен продемонстрироватьумение работать с нормативными документами, инструктивным материалом, литературой и другими информационными источниками по строительству и эксплуатации зданий и сооружений, знание современной технической документации.

По содержанию дипломного проекта и в процессе его защиты устанавливаются:

– уровень профессиональной и образовательной подготовки выпускника по специальности;

– умение изучать, анализировать, обобщать информационные источники в соответствующей области знаний;

– способность самостоятельно систематизировать и обобщать фактический материал;

– умение самостоятельно обосновывать выводы и практические рекомендации по результатам дипломного проекта.

Построение чертежей, эскизов выполняется с помощью современных компьютерных систем автоматизированного проектирования: Archicad Оформление чертежей должно соответствовать требованиям стандартов ЕСКД.

При выполнении дипломного проекта студенты должны активно использовать автоматизированные компьютерные справочные материалы, содержащие информацию обо всех действующих нормативно-правовых актах и комментарии к ним.

Также при выполнении дипломного проекта следует использовать поступающие из государственных и муниципальных органов методические письма и обобщения практики, находящиеся в соответствующих организациях и учреждениях по подчиненности. Обозначенные материалы используются как для подтверждения и иллюстрации каких-то теоретических положений, так и для выводов о степени эффективности действующего законодательства в области строительства и его практического применения.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по профильному уровню, на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы).

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации на официальном сайте оператора в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"(далее - сеть "Интернет") не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

Модуль 1: Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации

Задание модуля 1: Подготовить исходные данные для разработки проектного предложения по решению главного фасада общественного здания зального типа заданной типологии с доработкой входной группы на основе Технического задания заказчика, вычертить часть архитектурного раздела (АР) проектной документации, выполнить расчет технико-экономических показателей. Заказчик предоставил планы торгово-выставочного павильона, требующие доработки входной группы, схему ситуационного плана земельного участка и положения по решению фасадов в заданном стиле. При выполнении модуля требуется:

Оформить рабочую документацию по архитектурному разделу проекта для предоставления Заказчику. При выполнении модуля требуется: 1. В ранее созданной папке с Вашей фамилией, на рабочем столе компьютера, создать папку № 2, разместить в ней сохраненные чертежи отдельно в файлах pdf. для печати на формате А3; 2. Распечатать разработанные чертежи на формате А3. 3. Разработать презентацию в Microsoft Power Point (или аналог) с обоснованием проектного решения. В подготовленной презентации должны присутствовать

Цели и задачи, поставленные при работе над проектом. - Описание изменений, внесенных в проектную документацию. - Описание основных групп помещений, объемно-планировочных, фасадных и конструктивных решений, решения генплана. - Расчет технико-экономических показателей по зданию (площадь застройки, общая площадь здания, этажность). 4. В ранее созданной папке с Вашей фамилией, на рабочем столе компьютера, создать папку № 3, разместить в ней файл с презентацией в Microsoft Power Point (или аналог); По завершению модуля у участника ДЭ должны быть представлены: 1.Папка № 2 на рабочем столе компьютера с сохраненными чертежами отдельно в файлах pdf; 2.Распечатанные на формате А3 чертежи, оставленные на

рабочем месте; 3.Папка № 3 на рабочем столе компьютера с презентацией в Microsoft Power Point (или аналог). Необходимые приложения: Приложение А. Техническое задание на проектирование; Приложение Б. План 1-го этажа; Приложение В. План 2-го этажа; Приложение Г. Ситуационный план; Приложение Д. Кадастровый план земельного участка

6.5 Длительность выполнения модуля:

ГИА профильный уровень ДЭ совокупность инвариативыной и вариативной частей не более 4ч. 30мин.

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации

Основными условиями подготовки и проведения государственной итоговой аттестации являются:

– определение состава и организация деятельности государственной экзаменационной комиссии;
– определение состава и организация деятельности апелляционной комиссии;
– допуск студентов к государственной итоговой аттестации;
– определение перечня тем дипломных проектов;
– закрепление за студентами тем дипломных проектов и руководителей;
– выполнение и оформление дипломных проектов;
– защита дипломных проектов;
– разработка критериев оценки государственной итоговой аттестации.

Составы Государственной экзаменационной и апелляционной комиссий определяются приказом директора Колледжа. Председатель ГЭК назначается приказом Министерства образования и науки Смоленской области.

Порядок деятельности Государственной экзаменационной и апелляционной комиссий определяется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Смоленский строительный колледж», утвержденным приказом директора Колледжа от 17.11.2022г.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена.

Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов демонстрационного экзамена.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена– 3 человека на 10 рабочих мест.

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

Результаты по каждой форме ГИА: защита дипломного проекта и демонстрационный экзамен, определяются соответствующими оценками.

Оценка по результатам выполнения и защиты дипломного проекта носит комплексный характер и определяется с учетом качественных характеристик уровня сформированности компетенций в соответствии с основным (ыми) видом (видами) деятельности по теме дипломного проекта, степени самостоятельности при выполнении проекта, оформления проекта, защиты проекта.

При определении оценки по результатам защиты дипломного проекта учитываются:

- качество устного доклада выпускника;
- свободное владение материалом проекта;
- глубина и точность ответов на вопросы;
- отзыв руководителя;
- рецензия.

Результаты выполнения и защиты дипломного проекта членами ГЭК оцениваются дифференцированной отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка 5 «отлично»ставится, если студент по результатам выполнения и защиты дипломного проекта продемонстрировал обладание общими и владение профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности; высокий уровень специальной подготовки, способность и умение применять теоретические знания при решении конкретных практических задач сферы профессиональной деятельности; соблюдение и четкое выполнение разработанного задания; способность анализировать источники по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения; верное использование профессиональной терминологии; самостоятельность и аргументированность при обозначении профессиональных выводов.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если студент по результатам выполнения и защиты дипломного проекта продемонстрировал обладание общими и владение профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности; достаточно высокий уровень специальной подготовки, способность и умение в целом применять теоретические знания при решении конкретных практических задач сферы профессиональной деятельности с допущением незначительных неточностей, не влияющих на разрешение задач по существу; соблюдение и выполнение в целом разработанного задания; способность анализировать источники по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения; использование профессиональной терминологии с незначительными неточностями; самостоятельность, но недостаточную аргументированность при обозначении профессиональных выводов.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если студент по результатам выполнения и защиты дипломного проекта продемонстрировал обладание общими и владение профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности в целом; недостаточно высокий уровень специальной подготовки, способности применять теоретические знания при решении конкретных практических задач сферы профессиональной деятельности, допустил ряд ошибок при разрешении задачи по существу, продемонстрировал фрагментарность, некоторую непоследовательность, слабость обобщений и выводов, а также оценки различных точек зрения, недостаточную аргументированность обозначенных выводов.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если студент по результатам выполнения и защиты дипломного проекта не продемонстрировал обладание общими и владение профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности; необходимый уровень специальной подготовки, способности и умения применять теоретические знания при решении конкретных практических задач сферы профессиональной деятельности, допустил принципиальные ошибки, влияющие на решение поставленной конкретной задачи, не аргументировал обобщения и выводы, либо они отсутствуют.

Организация процедур демонстрационного экзамена реализуется с учетом базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» осуществляется ГЭК с обязательным участием главного эксперта.Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%.

Перевод баллов в оценку осуществляется на основе таблицы 1:

Таблица 1

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному, (в процентах)	0,00% – 19,99%	20,00% – 39,99%	40,00% – 69,99%	70,00% – 100,00%

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации. Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации. Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации выдается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается колледжем одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является директор колледжа либо лицо, исполняющее обязанности руководителя на основании распорядительного акта колледжа.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные колледжем.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите дипломного проекта, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче демонстрационного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении демонстрационного экзамена.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию.

Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве колледжа.

Приложения:

Предлагаемые темы дипломных проектов (работ) для программ ППССЗ

План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Перечень тем дипломных проектов
по основной профессиональной образовательной программе
среднего профессионального образования по специальности
07.02.01 Архитектура
(квалификация: архитектор)

1. Архитектурное решение дома культуры с дополнительной функцией в городе Смоленск
2. Архитектурное решение образовательного центра для детей в городе Смоленск
3. Архитектурное решение модельного агенства с модельной школой в городе Смоленск
4. Архитектурное решение архитектурного клуба в городе Смоленск
5. Архитектурное решение музыкальной школы
6. Верхнеднепровск
7. Архитектурное решение семейного фитнес центра
8. Архитектурное решение оздоровительного центра
9. Архитектурное решение цетра для занятия боксом в городе Смоленск
10. Архитектурное решение центра IT технологий в городе Смоленск
11. Архитектурное решение кинологической школы в городе Смоленск
12. Архитектурное решение медиа-центра в городе Смоленск
13. Реконструкция конно-спортивного клуба «Серпантин» в Ярцевском р-не, д. Михейково
14. Реконструкция городского парка в городе Ярцево
15. Архитектурное решение цветочной оранжереи в городе Смоленск
16. Реконструкция учебного корпуса №2 «Смоленской академии градостроительства и архитектуры»
17. Архитектурное решение Арт-пространства в городе Смоленск
18. Архитектурное решение многопрофильной клиники пластической хирургии в городе Смоленск
19. Архитектурное решение спортивно-развлекательного комплекса в городе Смоленск
20. Архитектурное решение мультимедийной библиотеки с кинозалом в городе Смоленск
21. Архитектурное решение санатория в Смоленской области
22. Архитектурное решение многопрофильного центра красоты и лечебной медицины в городе Смоленск
23. Архитектурное решение отеля на 80 номером в городе Смоленск
24.
25. Архитектурное решение психиатрической больницы город Смоленск
26. Архитектурное решение таксопарка
27. Архитектурное решение логистического комплекса на трассе М 1 город Смоленск
28. Архитектурное решение детского сада город Смоленск
29. Архитектурное решение мусороперерабатывающего полигона в Смоленской области

30. Архитектурное решение капсульного отеля в Смоленской области

31. Архитектурное решение художественной школы для детей с ограниченными возможностями на 170 человек в городе Смоленске
32. Архитектурное решение музея моды в городе Смоленск
33. Архитектурное решение исторического парка в Смоленской области
34. Архитектурное решение театра оперы и балета с дополнительной функцией город смоленск
35. Архитектурное решение реабилитационного центра в Курской области
36. Архитектурное решение базы отдыха с ремесленными мастерскими в Тульской области
37. Архитектурное решение спортивного училища для детей инвалидов в городе Смоленск

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к ОПОП-П по специальности
07.02.01 Архитектура

РАБОЧАЯПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ1.ЦЕЛЕВОЙ 3
1.1. Цельизадачивоспитания обучающихся 3
1.2. Направлениявоспитания 3
1.3. Целевыеориентирывоспитания 4
РАЗДЕЛ2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 9
2.1. Укладобразовательнойорганизации,реализующейпрограммыСПО 9
2.2. Воспитательныемодули:виды,формы,содержаниевоспитательнойдеятельности 15
РАЗДЕЛ3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 21
3.1. Кадровоеобеспечение 21
3.2. Нормативно-методическоеобеспечение 23
3.3. Требованиякусловиямработысобучающимисясособымиобразовательнымипотребностями 24
3.4.Системапоощренияпрофессиональнойуспешностиипроявленийактивнойжизненной позиции обучающихся 25
3.5.Анализвоспитательного процесса 26
Приложение1.Календарныйпланвоспитательнойработы 27

РАЗДЕЛ 1.ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Целиизадачивоспитанияобучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределенияисоциализациинаосновесоциокультурных,духовно-нравственныхценностейи принятыхвроссийскомобществе правилинормповедения винтересахчеловека,семьи,общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачивоспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формированиеиразвитиеосознанногопозитивногоотношениякценностям,нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие),современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетомполучаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовкаксозданиюсемьиирождениюдетей.

1.2. Направлениявоспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию,многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своеймалойродине,родномукраю,России,своемународуимногонациональному народуРоссии, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и

безопасномуобразужизни,потребностифизическогосамосовершенствования,неприятиявредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантныецелевые ориентиры

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура:

- выбиратьспособы решениязадач профессиональнойдеятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использоватьсовременныесредствапоиска,анализаиинтерпретацииинформации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективновзаимодействоватьиработатьвколлективеикоманде(ОК04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

Целевыеориентиры
Гражданскоевоспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность)в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности,сРоссийскимгосударством,ответственностьзаего развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированныйнаактивногражданскоеучастиевсоциально-политическихпроцессах наосновеуважениязаконаиправопорядка,прависвободсограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающийопытомгражданскойсоциальнозначимойдеятельности(встуденческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах
Патриотическоевоспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющийдеятельноеценностноеотношениекисторическомуикультурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственноевоспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическоевоспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающийнапрактикеустановкуназдоровыйобразжизни(здоровоепитание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употреблениялкоголя,наркотиков,любыхформзависимостей),деструктивногоповеденияв обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья. Демонстрирующийнавыкирефлексиисвоегосостояния(физического,эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовымситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовоевоспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовыхотношений,готовыйучитьсяитрудитьсявсовременномвысокотехнологичномирена благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии,проявляющийуважениексвоейпрофессииисвоемупрофессиональномусообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическоевоспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вредприроде,содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.
Ценностинаучногопознания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направленияпрофессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российскогообществаиобеспеченияегобезопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативныецелевыеориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей ОПОП-П по специальности 07.02.01 Архитектура и специфику данной специальности
Гражданскоевоспитание
- обладающийкультуроймежнациональногообщениявстуденческойсредеиобществев Целом с учетом культуры особенностей населения Смоленской области
- проявляющий уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам,религиознымубеждениям
- осознаннопроявляющийгражданскуюактивностьвсоциальнойиэкономическойжизни г. Смоленска,Смоленскойобласти
- понимающийпрофессиональноезначениестроительнойотрасли,специальности архитектора для социально-экономическогоинаучно-технологическогоразвитияСмоленской области
-ориентированный на осуществление профессиональной деятельности на основе сформированного правосознания, правовых установок, навыков и привычек активного правомерного поведения в профессиональной среде архитекторов
Патриотическоевоспитание
- осознаннопроявляетнеравнодушноеотношениеквыбраннойпрофессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность архитектора

- активноучаствующийвакциях,мероприятияхповоенно-патриотическомувоспитанию, совместнообщественнымиорганизациями,действующиминатерриторииСмоленскойобласти
Духовно-нравственноевоспитание
- обладающийсформированнымипредставлениямиозначенииицennостиспециальности, знающийисоблюдающийправилаинормыпрофессиональнойэтики
- участвующий в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических,археологических,военно-исторических,краеведческихотрядахимолодежных объединениях
- занимающий активную жизненную позицию, участвуя в социальных проектах, художественнойсамодеятельности,конференциях,чтениях,круглыхстолахит.д.
Эстетическоевоспитание
- демонстрирующийзнанияэстетическихнормпрофессиональнойдеятельности по специальности 07.02.01 Архитектура
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвитияиреализациитворческихспособностей,втомчислевпрофессиональной деятельности
- обладающийзнаниямиокультурномнаследииСмоленскойобласти
Физическоевоспитание,формированиекультурыздоровьяиэмоционального благополучия
- участвующийвмероприятияхучрежденческого,регионального уровней,направленныхна пропагандуиукрепление здоровья
- участвующийвсдаченормГТО
- проявляющий интерес к самообучению и взаимообучению умениям и навыкам физкультурно-оздоровительнойиспортивно-оздоровительнойдеятельности
- демонстрирующий физическуюподготовленностьи физическоеразвитиевсоответствиис требованиями будущей профессиональной деятельности специальности архитектора
Профессионально-трудовоевоспитание
- применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающийготовностьреальноучаствоватьвпрофессиональнойдеятельностивсоответствиис нормативно-ценностной системой
- готовыйкосвоениюновыхкомпетенцийвпрофессиональнойотрасли
- демонстрирующий профессиональные навыки, участвуя в мастер-классах в рамках фестиваляпрофессий«Билетвбудущее»,днейоткрытыхдверей
- участвующийвконкурсахпрофессиональногомастерства,олимпиадахпоспециальности
-понимающий идеалы и ценности специалиста в области архитектуры, ценность и значение строительной отрасли для социально-экономического и научно-технологическогоразвитияСмоленскойобластиистраны
Экологическоевоспитание
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природныхресурсоввжизниврамкахобученияипрофессиональнойдеятельности
- участвующий в реализации экологических мероприятий и акций, в экологических субботниках
- проявляетинтересэкологическойобстановкевгородеСмоленске,Смоленскойобластии вноситвкладвееулучшение

-понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности архитектора, обеспечивающейответственноеотношениекокружающейсоциально-природной, производственнойсредеиздоровью
Ценностинаучногопознания
- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях,конкурсахврамкахпрофессиональнойнаправленностиспециальности
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешнойпрофессиональнойиобщественнойдеятельности
- развивающийприменяющий навыкисистематизации знаний,осмыслениепрактического опыта,полученноговрамкахпрактическойподготовкипоспециальности 07.02.01 Архитектура

РАЗДЕЛ2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Укладобразовательнойорганизации,реализующейпрограммыСПО

Основныехарактеристики уклада Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленский строительный колледж»:

ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» является многопрофильной профессиональной образовательной организацией, реализующей востребованные образовательные программы по нескольким УГС: 08.00.00 Техника и технологии строительства; 07.00.00 Архитектура, 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия; 43.00.00 Сервис и туризм; 15.00.00 Машиностроение.

Колледж, являясь системообразующим ядром образовательно-производственного кластера строительной отрасли Смоленской области, способствует организации практической подготовки обучающихся в условиях реального производства, позволяющей выпускникам уверенно чувствовать себя на рынке труда.

Колледж является региональной площадкой сетевого взаимодействия региональной инновационной сети профессиональных образовательных организаций Смоленской области по направлению «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство».

Миссия ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»:

Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, текущими и перспективными требованиями рынка труда Смоленской области, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности готовой к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности

Стратегическая цель:

Развитие экономически устойчивой профессиональной образовательной многопрофильной организации с узнаваемым брендом, инновационными подходами к построению образовательного процесса, направленными на подготовку востребованных высококвалифицированных кадров, в соответствии с социально-экономическими требованиями Смоленской области и современными потребностями общества.

Перспективы развития:

- Обеспечение повышения качества профессионального образования, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения требований ФГОС СПО, рабочих и международных стандартов и регламентов;

- Развитие цифровой образовательной среды и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе и лиц с ОВЗ и инвалидов;

- Совершенствование системы воспитания и дополнительного образования колледжа;

- Обеспечение условий для гражданского становления личности выпускников.

Наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы:

- Уроки мужества «Герои не умирают»; «Мы помним Ваши имена»;
- Акции: «Мы вместе!», «Своих не бросаем!», «Письма Победы», «Работайте, братья!», «Блокадный хлеб», «Крым – общая судьба», «Мы помним»;
- День памяти о жертвах геноцида;
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (воинов-интернационалистов);
- День народного единства;
- Дни здоровья (день отказа от курения, день борьбы со спидом, день борьбы с наркотической зависимостью, день борьбы с туберкулёзом);
- Экологические десанты;
- Творческие конкурсы: «Карусель талантов», «Мисс осень», «Косплей фестиваль";
- Проведение концертных мероприятий (День учителя; День СПО; День матери; Новый год, День студента; 23 февраля; 8 Марта; День Победы; День России);
- Гулянья «Широкая Масленица»;
- Тематические лекции в Смоленской областной библиотеке имени А.Т. Твардовского;
- Экскурсии в музеи г. Смоленска и Смоленской области;
- Участие в мероприятиях, проводимых совместно с Молодёжным центром – музеем имени адмирала Нахимова;
- Спортивные мероприятия (соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису, шахматам и лёгкой атлетике);
- Спортивный праздник, посвящённый «Дню защиты детей»;
- Спортивно-игровые соревнования «Космические старты;
- Конкурс чтецов «Я очень сильно люблю Россию»;
- Конкурс математических газет;
- Кинофестиваль «Это мой колледж!»;
- Квартирник;
- Научно-технические конференции по специальностям;
- Научно-практическая конференция «СТАРТ В НАУКУ» для студентов нового набора;
- Родительские собрания;
- Экскурсии на предприятия.

Традиции и ритуалы, символика, особые правила этикета, отражающие специфику образовательной организации:

- Еженедельный ритуал поднятия флага Российской Федерации;
- Исполнение Гимна Российской Федерации;
- Наличие эмблемы и флага колледжа;
- Торжественная линейка 1 сентября;
- Посвящение в студенты колледжа;
- Посвящение в жильцы студенческого общежития;
- Верёвочный курс для студентов нового набора;
- Акция «Спасибо наставнику»;
- Дни открытых дверей;
- Профессиональные праздники (день строителя; день архитектора; день сварщика и т.д. в соответствии с календарём профессиональных праздников);
- Ежегодная Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам колледжа.

Традиции помогают создавать в колледже особую атмосферу, когда обучающиеся и педагоги

действительно ощущают себя членами единого сообщества. Традиции могут быть разными, но с воспитательным компонентом. В нашем колледже есть уже прочно сложившиеся традиции. Эти традиции с большим удовольствием принимаются студентами и родителями, совершенствуются и приумножаются. Каждая традиция направлена на достижение определенной воспитательной цели. Каждая традиция проверена временем. Праздники, которые по традиции мы отмечаем:

-День знаний (1 сентября);

- День среднего профессионального образования (2 октября);
- День народного единства (4 ноября);
- День матери (27 ноября);
- Новый год;
- День студента;
- День защитника Отечества (23 февраля);
- Международный женский день 8 Марта;
- День учреждения колледжа (25 марта);
- День Победы (9 мая);
- Международный день защиты детей (1 июня);
- День России (12 июня).

Наличие социальных партнёров образовательной организации, их роль в воспитательной системе:

Для успешного функционирования образовательного учреждения сегодня все большее значение приобретает развитие взаимодействия с социальными партнерами, в качестве которых могут выступать муниципальные структуры, общественные и волонтёрские организации, религиозные организации, предприятия строительной отрасли и т.д.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса организовано взаимодействие колледжа с учреждениями образовательной, профориентационной, культурной, профилактической, спортивно-оздоровительной направленности.

Социальное партнерство расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет обучающимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Смоленский строительный колледж имеет широкую сеть социальных партнёров:

- Российское движение детей и молодежи (РДДМ);
- Молодёжная организация «Молодая гвардия»;
- Волонтёрская рота «Боевое братство»;
- Движение Волонтёры-медики;
- «Молодёжное крыло Народного Фронта»;
- Центр поддержки выпускников образовательных учреждений для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Точка опоры»;
- АНО «Центр социальной и правовой помощи детям» «Расправь крылья»;
- СОГБУК "Молодежный центр-музей имени адмирала Нахимова";
- Музей истории смоленской полиции;
- Библиотека №12 им. Н.И. Рыленкова;
- Смоленская областная библиотека им. А.Т. Твардовского;
- Музей пожарной охраны;
- ОГБУК «Смоленский государственный музей-заповедник»;
- КДЦ «Губернский»;
- КВЦ им. Тенишевых;
- Кинотеатр «Современник»;
- Центр опережающей профессиональной подготовки;

- Региональный сетевой ресурсный центр профессиональной ориентации и жизненной навигации;
- Фонд Защитников Отечества;
- Фонд помощи участникам СВО "Защитники Отечества";
- Некоммерческое партнёрство Саморегулируемая организация "Объединение смоленских проектировщиков";
- Ассоциация Саморегулируемая организация «Объединение смоленских строителей»;
- Центр занятости населения города Смоленска;
- Управление Росреестра по Смоленской области.

Формами сотрудничества в рамках социального партнерства могут быть:

– совместная организация и проведение внеурочных мероприятий;

– встречи с представители общественных организаций, предприятий-партнёров, и т.д.;

– совместная исследовательская деятельность;

– консультации;

– круглые столы;

– экскурсии и различные тематические проекты;

– приглашение специалистов на разные внеурочные мероприятия.

Ключевыми партнёрами колледжа в направлении профориентации и трудоустройства являются:

ООО «Специализированный застройщик «Метрум»;

ООО «ДСК»;

ООО «Смол-ДорНИИ-Проект»;

ЗАО производственно-коммерческая фирма «РБДС»;

ООО «Горжилстрой»;

ООО «Отделка»;

СОГБУ «Управление областных автомобильных дорог»;

ООО «Домстрой»;

АО «Газпром газораспределение Смоленск».

Значимые для воспитания проекты и программы, в которых образовательная организация участвует или планирует участвовать (международные, федеральные, региональные, муниципальные, сетевые и др.);

Федеральные и региональные проекты, в которых участвует колледж, включают различные конкурсы и олимпиады по профессиональным навыкам студентов, научно – исследовательскую деятельность, профессиональную ориентацию и мотивацию, а также конкурсы по развитию творческого потенциала. Участие в этих проектах позволяет студентам колледжа продемонстрировать свои навыки и получить признание в сфере профессионального образования.

Колледж также активно участвует в муниципальных, региональных и федеральных молодёжных проектах, в том числе организует различные культурно–просветительские мероприятия и акции. Эти проекты способствуют развитию социокультурной направленности у студентов и воспитанию активных граждан. К наиболее значимым проектам и программам можно отнести:

- Российская студенческая весна;
- Всероссийский конкурс «Без срока давности»;
- Всероссийский проект «Большая перемена»;
- Федеральный проект «Код будущего»

- Цикл мероприятий "Россия - мои горизонты";
- Всероссийский проект «Билет в будущее»;
- Международный профессиональный конкурс НОПРИЗ;
- Всероссийский ТИМ-Чемпионат по информационному моделированию зданий;
- Всероссийская акция «Неделя без турникетов»;
- Всероссийская контрольная «Выходи решать»;
- Всероссийский изобразительный диктант;
- Всероссийский «Большой этнографический диктант»;
- Всероссийский Фестиваль науки «НАУКА 0+»;
- Региональная программа «Неделя карьеры»;
- Региональный профориентационный проект «Дегустация профессий»;
- Мероприятия, направленные на популяризацию ФП «Профессионалитет» (Всероссийские классные часы «Ты в хорошей компании»; «Деловые завтраки с работодателями»; «Экскурсии для абитуриентов и родителей по лабораториям и площадкам колледжа» и т.д.)
- Слёт лидеров патриотических клубов и молодежных общественных организаций «Наследники Победы»;
- Региональный проект ранней профориентации «Каникулы со смыслом»;
- Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы»;
- Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
- Выставка-конкурс архитектурно-проектных работ «Феникс»;
- Выставка-фестиваль «Смоленский оберег» для творческой самореализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями;
- Молодежный образовательный форум «Смола
- Региональная научно-практическая конференция «В строительстве – будущее».

Наличие в учебных планах по профессиям/специальностям дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей вариативной части воспитательной направленности (гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, профессионально-трудовой, экологической и т.д.), элективных курсов, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами образовательной организации.

В учебных планах по профессиям и специальностям предусмотрены дисциплины, направленные на воспитание студентов. Это такие дисциплины как этика, психология, основы экологии, основы права, развитие карьеры и т.д. Данные дисциплины позволяют студентам приобрести ценности и навыки, необходимые для успешной профессиональной деятельности и социальной адаптации. Кроме того, в учебные планы включены междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части воспитательной направленности. Это курсы по развитию коммуникативных и лидерских навыков, культурных и исследовательских проектов, решению профессиональных задач и т.д. Педагоги разрабатывают и реализуют самостоятельные элективные курсы, которые позволяют студентам углубить свои знания в определённой области и развить свои таланты и интересы. Эти курсы включают в себя занятия по культуре и искусству, спорту, творчеству и предпринимательству, что способствует воспитанию и развитию студентов в различных аспектах

Дополнительныехарактеристики:

Особенности местоположения и социокультурного окружения образовательной организации, включенность в историко-культурный контекст территории:

ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» - образовательное учреждение, расположенное в г. Смоленске, Смоленской области. Расположение колледжа влияет на его особенности и социокультурное окружение, а также на его включенность в историко-культурный контекст. Смоленск древний исторический город, город «Герой». Эти факты сказываются на социокультурном окружении колледжа.

В дополнение к основным отраслям экономики в городе есть музеи, исторические памятники, культурные центры, театры и другие культурно-развлекательные объекты. Это создаёт благоприятную атмосферу для развития и становления личности будущего профессионала.

Колледж не только реализует программы профессионального обучения разного уровня, но и активно участвует в общественной, культурной и творческой жизни города. Коллектив колледжа и студенты являются активными участниками всех культурных событий, организаторами и участниками концертов, выступлений, фестивалей и конкурсов.

Контингент обучающихся, социальный портрет семей (социально-культурные, этнокультурные и иные особенности), наличие и состав обучающихся с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации, наличие особых образовательных потребностей у обучающихся, их семей

Контингент обучающихся колледжа насчитывает более 2000 студентов. Иностранных студентов не более 0,1% от общего числа обучающихся, в основном это граждане ближнего зарубежья. Большинство обучающихся из благополучных семей, более 50 % семей полные, 0,5% обучающихся находятся в трудной жизненной ситуации. Ежегодно в колледже насчитывается 24 обучающихся с ОВЗ, более 100 детей сирот и более 20 инвалидов.

Семьи студентов могут отличаться по занятости родителей, их образованию, доходу и другим параметрам.

В колледже могут обучаться студенты, находящиеся в трудной жизненной ситуации, такие как сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, малоимущие или студенты, которые подверглись насилию или другим неблагоприятным обстоятельствам.

Семьи этих категорий студентов могут иметь ограниченные финансовые возможности, ограниченный доступ к образовательным ресурсам и нуждаться в дополнительной помощи и поддержке. Колледж предлагает различные мероприятия и программы поддержки для этих категорий студентов. Это может быть индивидуальная помощь, обучение специалистов, адаптированные учебные программы, специальные образовательные услуги или финансовая помощь. Колледж старается обеспечить всеобъемлющую поддержку для всех студентов, чтобы создать равные возможности для всех обучающихся, независимо от их социально-экономических или культурных особенностей.

Организационно-правовая форма образовательной организации, реализующей программы СПО, направленность реализуемых ФГОС СПО по профессиям/специальностям.

Колледж имеет статус областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения. Рабочие программы воспитания в составе ООП реализуются в соответствии с ФГОС СПО по следующим направлениям УГПС:

УГПС 07.00.00 Архитектура:

07.02.01 Архитектура

УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома;
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства;
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
УГПС 15.00.00 Машиностроение
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
УГПС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия:
21.02.20 Прикладная геодезия;
21.02.19 Землеустройство
УГПС 43.00.00 Сервис и туризм:
43.02.16 Туризм и гостеприимство

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 07.02.01 Архитектура

Основные воспитательные модули

Модуль«Образовательнаядеятельность»

Реализациявоспитательногопотенциалаобразовательнойдеятельностипредусматривает:

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемныхситуацийдляобсужденийит.п.,отвечающихсодержаниюизадачамвоспитания
привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям
использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий,прославляющихтрудовыедостижения,повествующихосемейныхтрудовых династиях
инициирование и поддержку исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательскихработвоспитательнойнаправленности
реализацию курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формированиеготовностиобучающихсяквступлениювбракиосознанномуродительству
организациюипроведениеэкскурсий (вмузеи,картинныегалереи,технопарки,напредприятия и др.),экспедиций, походов

побуждение обучающего соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения с преподавателями/мастерами производственногообучения,сверстниками,принципамиучебной дисциплиныисамоорганизации
создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими,собучающимисясособымиобразовательнымипотребностями,дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи

Модуль«Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;
инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
поддержкаактивнойпозициикаждогообучающегося,предоставлениевозможностиобсуждения ипринятиярешений,созданиеблагоприятнойсредыобщения
индивидуальнаяработасобучающимисягруппыповедениюличныхпортфолио,вкоторыхони фиксируютсвоипрофессиональные,академические,творческие,спортивные,личностныедостижения

Модуль«Наставничество»

Реализациявоспитательногопотенциаланаставничествакакуниверсальнойтехнологии передачи опыта и знаний предусматривает:

разработкупрограммынаставничества;
содействиеосознанномувыборуоптимальнойобразовательнойтраектории,втомчиследля обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)
оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров);

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессиональногоростанаставляемых,развития ихпрофессиональныхнавыковикомпетенций в специальности;
организациюподруководствомнаставникасоциально-значимыхпроектовпоспециальности;
привлечение к наставнической деятельности специалистов строительной отрасли, имеющих большойпрофессиональныйижизненныйопыт;
раскрытиеличностного,творческого,профессиональногопотенциалакаждогообучающегося, поддержкаформированияиреализацииииндивидуальнойобразовательнойтраектории.

Модуль«Основныевоспитательныемероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
мастер-классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытыелекцииидемонстрации,экскурсии,дниоткрытыхдверей,квесты;
разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
встречисизвестнымипредставителями специальности;
круглыестолы,просветительскиемероприятиясучастиемамбассадоровспециальности;
разработкуиреализациюобучающимисясоциальных,социально-профессиональныхпроектов,в томчислесучастиемсоциальныхпартнёровобразовательной организации
организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношениякпротивоположномуполу,пониманиялюбвикакосновытакихотношенийи готовности к вступлению в брак
организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)
проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

Модуль«Организацияпредметно-пространственнойсреды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивногопрофессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственногосодержания
размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветерановтруда,выдающихсядеятелейпроизводственнойсферы,имеющейотношениек образовательнойорганизации,предметов-символовпрофессиональнойсферы

размещениеинформационныхсправочныхматериаловопредприятияхпрофессиональнойсферы, имеющихотношениекпрофилюобразовательной организации
организация Музея Смоленского строительного колледжа, содержащего экспозиции макетов зданий и сооружений, созданных обучающимися колледжа в рамках образовательного процесса
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихсясспециальностью
размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества
размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта
организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели)
создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена
оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха
совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях
разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль«Взаимодействиесродителями(законнымипредставителями)»

Реализациявоспитательногопотенциалавзаимодействиясродителями(законнымипредставителями) обучающихся предусматривает*:*

организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; ‗проведение родительскихсобранийповопросамвоспитания,взаимоотношенийобучающихсяипедагогов, условийобученияивоспитания
профессиональныевстречи,диалогисприглашениемродителей (законныхпредставителей), работающихпопрофессии/специальности,чествованиетрудовыхдинастийспециальности
совместныемероприятия,посвященныеДнюспециальности архитектура

Модуль«Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся(советобучающихсяилидр.)

участиепредставителейоргановсамоуправленияобучающихсявразработке,обсуждениии реализациирабочейпрограммывоспитания,ванализевоспитательнойдеятельности
привлечениекдеятельностистуденческогосамоуправлениявыпускников, работающихпо профессии/специальности,добившихсяуспеховвпрофессиональнойдеятельностииличнойжизни
формированиеиобучениестуденческихактивовучебныхгрупп
участиечленовСтуденческогосоветаприсогласованииинормативно-правовыхлокальныхактов, устанавливающихправопорядокинормыповедениясредиобучающихсяв ПОО

Модуль«Профилактикаибезопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организациибезопаснойсредыкакусловияуспешнойвоспитательнойдеятельности
вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемыевобразовательнойорганизациииивсоциокультурномокружении
сборинформациииирегулярныймониторингсемейобучающихся,находящихсявсложной жизненнойситуации,профилактическаяработаснеблагополучнымисемьями; ‑организация психолого-педагогическойподдержкиобучающихсягрупприска
организациюработыпоразвитиюуобучающихсянавыковсаморефлексии,самоконтроля, устойчивостикнегативномувоздействию,групповомудавлению
поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности
реализацияэлементов,программыпрофилактическойнаправленности,реализуемыевПООив социокультурномокруженииврамкахпросветительскойдеятельностипоспециальности
организациямероприятийпобезопасностивцифровойсреде,связанныхсспециальностью
поддержкаинициативобучающихсявсфереукрепленияобезопасностижизнедеятельностив ПОО,втомчислеврамкахосвоенияобразовательныхпрограммспециальности

Модуль«Социальноепартнёрствоиучастиеработодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организации во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик, квалификационных экзаменов, защит выпускных квалификационных работимероприятийврамкахрабочей программы воспитания и календарного плана воспитательнойработы
участиепредставителейорганизаций-партнёроввпроведениимастер-классов,аудиторныхи внеаудиторныхзанятий,мероприятийпрофессиональнойнаправленности
организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательныхэкскурсийсцельюпогруженияв специальность
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности:презентации,лекции,акции

реализациясоциальныхпроектовпоспециальности,разрабатываемыхиреализуемыхсовместно обучающимися,педагогамиорганизациями-партнёрами

Модуль«Профессиональноеразвитие,адаптацияитрудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации:

участиевконкурсах,фестивалях,олимпиадахпрофессиональногомастерствапо специальности
участиврегиональных,всероссийскихимеждународныхпрофессиональныхпроектахпо специальности
экскурсии(напредприятия,ворганизации),дающиеуглублённыепредставленияовыбранной специальностииусловияхработы
организацияучастияволонтероввмероприятияхсоциальныхипроизводственныхпартнеровпо специальности
организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовыхдинастий,авторитетнымиспециалистами,героямииветеранами труда,представителями профессиональныхдинастий
организацияклубовпрофессиональнойнаправленности«Амбассадоры»специальности»
проведениепрактико-ориентированныхмероприятий
консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; - проведениетренингов, нацеленных наформированиерефлексивнойкультуры, совершенствованиеумений вобластианализаиоценкирезультатовдеятельности

Дополнительный воспитательный модуль «Волонтерскаяидобровольческаядеятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской и добровольческой деятельности в образовательной организации:

определениенаправленийдеятельности,координациюиподдержкуволонтерскойдеятельности обучающихся
продвижениеипопуляризациюволонтерскихценностейвПОО
подготовкуволонтеровдляучастиявсоциальнозначимыхпроектахгородского,регионального, всероссийскогоимеждународногоуровнях
участиевформированииединогоинформационногопространстваимеханизмовэффективного донесенияинформациидообучающихся
участиевформированиисреды,способствующеймаксимальноэффективнойсамореализации личностистудента,поддержаниюнравственных,культурныхтрадицийипатриотизма
содействиереализациимолодежныхинициатив

Дополнительный воспитательный модуль«Студенческийспортивныйклуб»

Реализация воспитательного потенциала студенческого спортивного клуба в образовательной организации предусматривает:

объединениеобучающихсяипедагогическихработниковнаосновеобщностиинтересовк различнымвидамспорта,формированиекомандногодуха
пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся и работников, повышениеихработоспособности,повышениеспортивногомастерствачленовССК

совершенствованиеусловийдляразвитиямассовыхииндивидуальныхформфизкультурно-оздоровительнойиспортивнойработывколледже
организацию физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий и мероприятий, способствующихвовлечениюобучающихсявсистематическиезанятияфизическойкультурой, спортом

Дополнительный воспитательный модуль «Студенческиемедиа»

Реализация воспитательного потенциала студенческого медиа в образовательной организации предусматривает:

формированиеспомощьюмедиа-службыпозитивногообщественногомненияк деятельности ПОО
информационное освещение вопросов, связанных с развитием и модернизациейвсфереобразования
созданиеусловийдляразвитиясоциальной,творческойактивностистуденческоймолодежи
содействие реализации общественнозначимых молодежныхинициатив

РАЗДЕЛ3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровоеобеспечение

Кадровоеобеспечениевоспитательнойдеятельностиосуществляетсяследующимобразом:

Директор ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Организуетконтрользареализациейпрограммывоспитания
Заместительдиректорапо воспитательной и социальной работе	Координирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания. Организует и контролирует исполнение рабочей программы воспитания, работу классных руководителей, руководителя ССК, педагога-психолога, социальногопедагога, педагога-организатора, руководителей кружков.
Заместитель директора по учебной работе	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала, урочной и внеурочной деятельности в рамках учебных предметов, организует работу с неуспевающими, слабоуспевающими обучающимися и их родителями (законными представителями), преподавателями.
Советник директора по воспитательной работе и взаимодействия с ДОО	Осуществляет мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной работой. Организуетобучающихсявовнеучебноевремя,организует работу Студенческого Совета. Осуществляетинформационно-просветительскуюфункцию. Обеспечивает организацию участия в мероприятиях по линии РДДМ и других детских общественных объединений.
Председатель Совета классных руководителей	Координирует деятельность классных руководителей. Оказывает методическую помощь начинающим классным руководителям. Проводить заседания Совета. Проводит мониторинг деятельности классных руководителей в течение учебного года.
Педагог-психолог	Организует психологическое сопровождение воспитательного

	процесса: проводит коррекционные занятия с обучающимися, состоящими на различных видах учёта; консультации по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию.
Социальный педагог	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с обучающимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Сопровождает обучение детей-сирот и лиц из числа детей сирот и оставшихся без попечения родителей, обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.
Педагог-организатор	Планирует, организовывает и проводит мероприятия студенческого медиацентра. Участвует в профориентационных мероприятиях. Контролирует ведение социальных сетей колледжа.
Заведующий библиотекой	Обеспечивает учебно-воспитательный процесс в колледже необходимой учебной и справочной литературой. Организовывает культурно–просветительскую работу и пропаганду книжного фонда библиотеки. Организует книжные выставки в библиотеке колледжа, приуроченные к различным календарным датам, юбилеям известных людей, профессиональным праздникам.
Руководитель студенческого научного общества «Золотое сечение»	Планирует и организует научно-исследовательскую работу обучающихся. Выявляет одарённых обучающихся. Обеспечивает участие обучающихся в научно-практических конференциях, олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.
Руководитель физического воспитания	Планирует и организует проведение учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию (физической культуре). Организует работу студенческого спортивного клуба.
Руководитель Центра карьеры	Оказывает помощь обучающимся в профессиональном самоопределении, формировании и развитии профессиональной карьеры, направления профессионального обучения с учетом потребностей, возможностей, возраста, состояния здоровья, перспектив развития профессиональных способностей, а также с учетом социально-экономической ситуации, сложившейся на рынке труда.
Руководители кружков, секций, клубов	Планируют и организуют проведение факультативных и внеурочных занятий. Участвуют в организации мероприятий, концертов, праздников и т.д.

Преподаватель организатор ОБЖ	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки. Организует, планирует и проводит учебные и внеурочные занятия, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения. Проводит практические занятия и тренировки обучающихся и работников колледжа по действиям в экстремальных ситуациях.
Классный руководитель	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне коллектива группы.
Преподаватель	Реализует воспитательную составляющую на учебном занятии
Воспитатель студенческого общежития	Осуществляет воспитательную работу с обучающимися проживающими в студенческом общежитии. Контролирует соблюдение обучающимися Правил внутреннего распорядка общежития. Оказывает помощь обучающимся в подготовке к культурно-массовым и спортивным мероприятиям.Проверяет санитарное состояние комнат. Поддерживает порядок в общежитии.

обеспечениедиректоромобразовательнойорганизациисистемнойобразовательной(учебно-воспитательной)иадминистративно-хозяйственной(производственной)работы
реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программынаиныхусловиях,втомчислеизчисларуководителейиработниковорганизаций, направлениедеятельностикоторыхсоответствуетобластипрофессиональнойдеятельности
разделениефункционала,связанногоспланированием,организацией,обеспечением,реализацией воспитательнойдеятельностиосуществляетсянаосновании локальныхнормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечениеспециалистовдругих организаций, социальныхпартнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательнойдеятельностиврамкахосвоенияобразовательнойпрограммыпоспециальности

3.2. Нормативно-методическоеобеспечение

Устав ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж», утв. Распоряжением Администрации Смоленской области от 30.12.2011 г. N 2439-р/адм (в действующей редакции).
Программа развития (модернизации) ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» на 2021-2024гг. от 12.11.2020 г.
Правила внутреннего распорядка обучающихся в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Смоленский строительный колледж» от 24.01.2019 г.

Положение о студенческом общежитии от 07.09.2017 г.
Положение о классном руководстве в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» от 21.09.2021г.
Положение о Студенческом Совете ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» от 06.09.2017 г. ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» от 30.08.20167 г.
Положение о студенческом общежитии от 06.09.2017 г.
Положение о Студенческом совете общежития ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» от 06.09.2017 г.
Положение о Совете Профилактики от ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» от 06.09.2017 г.
Положение о порядке постановки обучающихся ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» на внутриколледжный учет от 15.09.2021 г.
Положение о Музее ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» от 25.01.2018 г.
Положение о студенческом медиа центре «ССК-медиа» от 23.02.2023 г.
Положение о студенческом спортивном клубе «Монолит» от 26.011.2021 г.
Положение о материальной поддержке обучающихся от 16.11.2017 г.

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями: ООО «Специализированный застройщик «Метрум»; ООО «ДСК»; ООО «Смол-ДорНИИ-Проект»; ЗАО производственно-коммерческая фирма «РБДС»; ООО «Горжилстрой»; ООО «Отделка»; СОГБУ «Управление областных автомобильных дорог»; ООО «Домстрой»; АО «Газпром газораспределение Смоленск»
сетеваяформаорганизации образовательногопроцессаи активноевзаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями доступная среда адаптированная среда

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп(воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

Категории обучающихся	Особые условия
Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ	Разработаны адаптированные программы для детей с инвалидностью и ОВЗ. Педагогом-психологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Обучение, при необходимости,

	осуществляется по индивидуальному учебному плану.
Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Осуществление комплекса мер, направленных на оказание социальной, правовой, психологической, педагогической поддержки, помощи по вопросам трудового, жилищного, семейного и иного законодательства, профилактики социальной дезадаптации, а также формирования навыков, необходимых для успешного жизнеустройства. Социально-психологическое сопровождение. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении бытовых проблем. Оказание материальной и иной помощи.
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные обучающиеся	Создание и постоянное совершенствование методической системы работы с одарёнными обучающимися. Психолого-педагогическое сопровождение. Увеличение времени для самостоятельной работы обучающихся и создание стимулирующих условий при наличии оригинальности, рациональности творчества в результатах самостоятельной работы.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

− налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для успешной социальной адаптации и интеграции в колледже;

− формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

−построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

− обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Системапоощренияпрофессиональнойуспешностиипроявленийактивной жизненной позиции обучающихся

Поощрениепрофессиональнойуспешностиипроявленийактивнойжизненнойпозиции обучающихся осуществляется следующим образом:

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной

жизненной позиции обучающихся по специальности 07.02.01 Архитектура

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессиональногоростаиактивнойжизненнойпозицииобучающегося
участиеирезультативностьвконкурсахимероприятияхпрофессиональнойнаправленности, связанных со специальностью 07.02.01 Архитектура
рекомендациикпоощрениюотнаставника,социальныхипроизводственных партнеров
реализацияпросветительскойдеятельностиврамкахосвоенияобразовательныхпрограммпо специальности 07.02.01 Архитектура
успешноеосвоениеобразовательныхпрограммпо специальности 07.02.01 Архитектура

Формыпоощрения:объявленияблагодарности,помещениенадоскупочета,награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

сертификаты,дипломы,грамоты,стипендииилипризы,поощрительныеписьма,фотовыставки изделий,работ,публичноепризнаниезаслуг,публикациивСМИ,интервью,персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.5. Анализвоспитательногопроцесса

1. Анализусловийвоспитательнойдеятельностипроводитсяпоследующимпозициям:

- описаниекадровогообеспечениявоспитательнойдеятельности(наличиеспециалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличиестуденческихобъединений,кружковисекций,которыемогутпосещатьобучающиеся ;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформлениепредметно-пространственнойсредыобразовательнойорганизации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

проводимыеобразовательнойорганизациимероприятияиреализованныепроекты;

степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедшийучебныйгод?какиепроблемы,затруднениярешить неудалосьипочему?какиеновые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной и социальной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной и социальной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце

учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом колледжа.

Календарный план воспитательной работы по специальности 07.02.01 Архитектура

Календарный план воспитательной работы по *специальности 07.02.01 Архитектура*разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей *специальности 07.02.01 Архитектура*.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 07.02.01 АРХИТЕКТУРА на 2024 — 2025 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.	1	1 сентября	зам. директора по ВСР; педагог-организатор,
2.	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности, правила безопасного поведения в повседневной жизни и действия в условиях различного рода ЧС»	1	1 сентября	преподаватель-организатор ОБЖ
3.	Классный час для студентов 1 курса	1	1 сентября	зам. директора по ВСР
4.	Мероприятие, посвященное международному дню борьбы с терроризмом.	1-5	4 сентября	зам. директора по ВСР; преподаватель-организатор ОБЖ
5.	Лингвистический экспресс для студентов 1 -2 курса	1-2	сентябрь	преподаватели русского языка
6.	Мероприятия, посвященные празднованию дня СПО	1-5	октябрь	педагог-организатор, зам. директора по ВСР
7.	Историко-патриотический час «Нас много – Родина одна»	1-5	ноябрь	заведующий библиотекой
8.	Цикл мероприятий, приуроченных Всемирному дню качества	1-5	ноябрь	преподаватели спец. дисциплин
9.	Игра-викторина для обучающихся 3 курса по профессии «Архитектор»	3	декабрь	преподаватели спец. дисциплин
10.	Занятие - тренинг по разработке проекта индивидуального жилого дома «Я – архитектор»	2-3	февраль	преподаватели спец. дисциплин
11.	Конкурс математических газет	1	март	преподаватели математики
12.	Виртуальные экскурсии по Государственному музею истории космонавтики имени К.Э. Циолковского в Калуге	1	апрель	преподаватель астрономии
13.	Час истории в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов	1-2	19 апреля	преподаватели истории
14.	Цикл мероприятий «Россия мои горизонты»	1-5	в течение учебного года	советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели

15.	Мероприятия советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1-5	в течение учебного года	педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
16.	Мероприятия «Движение Первых»	1-5	в течение учебного года	советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
	2. Кураторство			
17. 1	Организационный классный час «День знаний»	1-5	1 сентября	классный руководитель
18.	Акция памяти «Беслан – трагедия, которая не должна повториться», посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-5	2-3 сентября	педагог-организатор, зам. директора по ВСР
19.	Цикл классных часов в рамках курса «Разговоры о важном»	1-5	в течение учебного года	классный руководитель
20.	Тематический классный час, посвященный дню города Смоленска	1-5	23 сентября	классный руководитель
21.	Мероприятие, посвященное поведению в интернет-пространстве с распространением ссылок на информационные ресурсы, распространяющие позитивный контент и возможности молодежи	1-5	октябрь	социальный педагог
22.	Беседа о нормативной лексике «Культура речи в повседневной жизни»	1-5	октябрь	классные руководители
23.	Тематический классный час «О вреде наркотиков, психотропных веществ и табачной продукции»	1-5	октябрь	классный руководитель, социальный педагог
24.	Тематический классный час, посвященный дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-5	8 ноября	классный руководитель
25.	Тематический классный час «Нюрнбергский процесс: история и современность», посвященный дню начала Нюрнбергского процесса	1-5	до 20 ноября	классный руководитель
26.	Внеклассное мероприятие на тему «Счастье ─ это философия или философия счастья»	1-2	ноябрь	преподаватель философии
27.	Тематический классный час «Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен» посвященный дню неизвестного солдата	1-5	4 декабря	классный руководитель
28.	Тематическая беседа о спортсменах с ограниченными возможностями здоровья, приуроченная Международному дню инвалидов «Мы гордимся ими»	1-5	6 декабря	преподаватели физической культуры
29.	Тематический классный час «Памятные даты. 9 декабря», посвященный дню Героев Отечества	1-5	9 декабря	преподаватель истории

30.	Смотр-конкурс на самое новогоднее окно «Зимняя сказка»	1-5	декабрь	зам. директора по ВСР; классные руководители
31.	Классный час на катке	1-5	декабрь	классные руководители
32.	Акция памяти «День памяти жертв Холокоста», посвященная дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-5	27 января	преподаватель истории
33.	Внеклассное мероприятие «Правильное питание студентов»	1-5	10 апреля	классные руководители
34.	Мероприятия советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1-5	в течение учебного года	советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
35.	Мероприятия «Движение Первых»	1-5	в течение учебного года	советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
	3. Наставничество			
36.	День наставника *специальности 07.02.01 Архитектура* «Мастерская наставника»			педагог-организатор, зам. директора по ВСР,
37.	Мероприятия советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1-5	в течение учебного года	советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
38.	Мероприятия «Движение Первых»	1-5	в течение учебного года	советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
	4. Основные воспитательные мероприятия			
39.	Церемония поднятия (вноса) и спуска (выноса) государственного флага РФ и исполнение гимна РФ	1-5	еженедельно понедельник суббота	советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
40.	Праздничные мероприятия ко дню освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков	1-5	сентябрь	педагог-организатор; зам. директора по ВСР
41.	Праздничный концерт ко Дню учителя	1-5	октябрь	педагог-организатор; зам. директора по ВСР
42.	Торжественная церемония Посвящения в студенты	1	ноябрь	педагог-организатор; зам. директора по ВСР
43.	Литературно-музыкальная композиция "Герои не умирают"	1-5	декабрь	зам. директора по ВСР; преподаватель истории
44.	Линейке Памяти «Мы помним»	1-5	декабрь	зам. директора по ВСР; преподаватель истории
45.	Праздничный концерт «С Днём студента»	1-5	январь	зам. директора по ВСР; педагог-

				организатор
46.	Урок мужества, посвященный снятию блокады Ленинграда "Хлеб той зимы..."	1-5	январь	преподаватель истории
47.	Линейка и в возложение цветов к памятнику воинам- интернационалистам в День памяти 35 годовщины вывода войск из Афганистана.	1-3	февраль	преподаватель истории
48.	Праздничный концерт "Служу России" ко Дню защитника Отечества	1-5	февраль	зам. директора по ВСР; педагог-организатор
49.	Праздничный концерт к Международному женскому дню 8 Марта	1-5	7 марта	зам. директора по ВСР; педагог-организатор
50.	Урок Мужества "Весна 45 года"	1-5	8 мая	зам. директора по ВСР; педагог-организатор
51.	Праздничный концерт «Великий май»	1-5	8 мая	зам. директора по ВСР; педагог-организатор
52.	Праздничный концерт ко Дню России	1-5	11 июня	зам. директора по ВСР; педагог-организатор
53.	Профессиональные праздники	1-5	В течение учебного года	председатели ЦК (преподаватели)
54.	Мероприятия советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1-5	в течение учебного года	советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
55.	Мероприятия «Движение Первых»	1-5	в течение учебного года	советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
	5.Организация предметно-пространственной среды			
56.	Подготовка студенческой стенгазеты, посвященной Дню освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков	1-5	сентябрь	педагог-организатор, студенческий актив общежития
57.	Мероприятия в музейно-выставочном пространстве	1-5	в течение учебного года	педагог-организатор, зам. директора по ВСР
58.	Мероприятия советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1-5	в течение учебного года	педагог-организатор, советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
59.	Родительские собрания нового набора	1	август	зам. директора по ВСР; классные руководители
60.	Родительские собрания	1-5	ноябрь	зам. директора по ВСР; классные руководители
61.	Мероприятия советника директора по воспитанию и взаимодействию с	1-5	в течение учебного	советника директора по воспитанию и

	детскими общественными объединениями		года	взаимодействию с ДОО
62.	Мероприятия «Движение Первых»	1-5	в течение учебного года	педагог-организатор, советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
	7. Самоуправление			
63.	Информационная акция, посвященная дню интернета в России	1-5	сентябрь	педагог-организатор, зам. директора по ВСР, студенческий актив
64.	Формирование системы студенческого самоуправления в группах в колледже. Самопрезентация кандидатов в студенческий совет академии.	1-5	сентябрь	педагог-организатор, зам. директора по ВСР, студенческий актив
65.	Конкурс «Карусель талантов»	1	октябрь	зам. директора по ВСР; педагог-организатор
66.	«Верёвочный курс» для студентов нового набора	1	октябрь	студенческий актив; зам. директора по ВСР
67.	Косплей-фестиваль «Яркие люди»	1-5	октябрь	студенческий актив; зам. директора по ВСР
68.	Оформление информационных стендов, составление буклетов по профилактике деструктивного поведения	1-5	октябрь	педагог-организатор, зам. директора по ВСР, студенческий актив
69.	Акция «Обменяй сигарету на конфету», посвящённая Дню отказа от курения	1-5	ноябрь	педагог-организатор, зам. директора по ВСР, студенческий актив
70.	«Мисс Осень - 2024»	1-5	ноябрь	педагог-организатор; зам. директора по ВСР
71.	Концертная программа «Новогодний фейерверк чудес»	1-5	28 декабря	педагог-организатор, зам. директора по ВСР, студенческий актив
72.	Посещение кинотеатра Современник, а рамках празднования дня российского студенчества	1-5	25 января	педагог-организатор, зам. директора по ВСР, студенческий актив
73.	Мероприятия, посвященные подготовке и организации Регионального чемпионата «Профессионалы»	1-4	март	педагог-организатор, зам. директора по ВСР, студенческий актив
74.	Организационные мероприятия для волонтеров по подготовке и организации Регионального чемпионата «Профессионалы»	1-5	март	педагог-организатор, зам. директора по ВСР, студенческий актив
75.	Студенческая весна 2024 в ОГБПОУ ССК	1-5	март	педагог-организатор, зам. директора по ВСР, студенческий

				актив
76.	Масленичные гуляния	1-5	с 11 по 17 марта	педагог-организатор, зам. директора по ВСР, студенческий актив
77.	Акция «Севастопольский вальс», посвященная дню воссоединения Крыма с Россией	1-5	до 18 марта	педагог-организатор, зам. директора по ВСР, студенческий актив
78.	Подготовка фотозоны из работ, посвященных космосу	1-4	апрель	педагог-организатор, студенческий актив
79.	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры *специальности 07.02.01 Архитектура*		апрель	педагог-организатор, зам. директора по ВСР, студенческий актив
80.	Киберспортивный турнир	1-4	май	советник директора по воспитанию и работе с ДОО
81.	Квартирник	1-4	октябрь февраль июнь	зам. директора по ВСР; педагог-организатор
82.	Мероприятия советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1-4	в течение учебного года	советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
83.	Мероприятия «Движение Первых»	1-4	в течение учебного года	педагог-организатор, советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
	8. Профилактика и безопасность			
84.	Психологические занятия с элементами тренинга под названием «Общаться друг с другом комфортно»	1	сентябрь	педагог-психолог, зам. директора по ВСР
85.	Психологическое тестирование обучающихся групп нового набора. Диагностика социально-волевой сферы, уровня социализации	1	Сентябрь	педагог-психолог, зам. директора по ВСР
86.	Организационно-психологические тренинги в группах нового набора, направленные на формирование коллектива, выявление актива, лидеров	1	Сентябрь	педагог-психолог, зам. директора по ВСР
87.	Проведение опросника уровня агрессивности обучающихся	1	Сентябрь	педагог-психолог, зам. директора по ВСР
88.	Проведение мероприятий по итогам проведения опросника с подростками «группы риска» склонными к проявлению физической и косвенной агрессии	1	в течение учебного года	педагог-психолог, зам. директора по ВСР, социальный педагог
89.	Встреча с представителями ОПДН «Особенности профилактики и борьбы с проявлением экстремизма и терроризма»	1-5	октябрь	социальный педагог, зам. директора по ВСР
90.	Проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в ПОО,	1-5	октябрь	социальный педагог, педагог-психолог,

	направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ			зам. директора по ВСР
91.	Индивидуальные (групповые) беседы «Формирование стойкого неприятия идеологии терроризма»	1-5	ноябрь	социальный педагог, зам. директора по ВСР
92.	Беседа «Жить в мире» доведение до обучающихся норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности	1-5	ноябрь	социальный педагог, зам. директора по ВСР
93.	«Неделя психологии»	1-5	ноябрь	педагог-психолог; зам. директора по ВСР
94.	Беседа, приуроченная Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-5	1 декабря	преподаватель основ медицины
95.	Интеллектуальная игра "Мозговой штурм" по освоению основ медицинских знаний	1-5	декабрь	преподаватель основ медицины
96.	Тренинговое занятие по развитию стрессоустойчивости у обучающихся 1 курса	1	декабрь	педагог-психолог
97.	Тренинговое занятие по отработке психоэмоционального напряжения у обучающихся	2	декабрь	педагог-психолог
98.	Профилактическая беседа по вопросам предупреждения противоправных действий по незаконному нанесению графити, порче фасадов зданий и сооружений	1-5	декабрь	зам. директора по ВСР; классные руководители
99.	Акция здоровья «Мы за здоровый образ жизни», посвященное Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-5	1 декабря	социальный педагог
100.	Психологические занятия с элементами тренинга «Я и стресс»			педагог-психолог
101.	Беседа «Ответственность пешехода», связанное с обеспечением безопасности дорожного движения	1-5	декабрь	сотрудники ГИБДД, зам. директора по ВСР
102.	Тренировка по гражданской обороне: возгорание электропроводки в комнате общежития	1-5	январь	преподаватель - организатор ОБЖ
103.	Правовой консилиум «Подростковая преступность. Точка невозврата»	1-5	январь	педагог-организатор, зам. директора по ВСР
104.	Тестирование «Тревожность»	1-5	январь	педагог-психолог, зам. директора по ВСР
105.	Встреча обучающихся с врачом-наркологом, инспектором ОПДН	1-5	март	педагог-организатор, социальный педагог, зам.директора по ВР
106.	Занятие с элементами тренинга "Мои жизненные ценности"	1-5	март	педагог-психолог
107.	Учение (тренировка) «Действия комиссии ЧС и ОПБ в условиях угрозы и возникновения ЧС (пожар)	1-5	март	преподаватель - организатор ОБЖ

108.	Тренинг «Жизнестойкость, как осознанный выбор современной молодёжи»	1-5	апрель	педагог-психолог
109.	Учения по антитеррористической защищенности образовательных организаций и отработке действий при совершении теракта	1-5	май	преподаватель-рганизатор ОБЖ
110.	Мероприятия советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1-5	в течение учебного года	советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
111.	Мероприятия «Движение Первых»	1-5	в течение учебного года	педагог-организатор, советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
112.	Дни открытых дверей	1-5	в течение учебного года	педагог-организатор, зам. директора по ВСР
113.	Ярмарки трудоустройства в Центрах занятости населения	2-5	в течение учебного года	специалист центра карьеры
114.	Экскурсии на предприятия	1-5	в течение учебного года	специалист Центра карьеры
115.	Встреча представителей работодателей со студентами выпускных ГРУПП «Открытый микрофон»	3-5	март	специалист Центра карьеры
116.	Мероприятия на базе ЦОПП	1-5	в течение учебного года	педагог-организатор, специалист Центра карьеры, зам. директора по ВСР
117.	Мероприятия советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1-5	в течение учебного года	советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
118.	Мероприятия «Движение Первых»	1-5	в течение учебного года	педагог-организатор, советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
119.	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-5	Июнь-сентябрь-	педагог-организатор, зам. директора по ВСР
120.	Психологические занятия с элементами тренинга «Личностный рост»	1-5	январь	педагог-психолог
121.	Занятие по написанию эссе на тему «Я и моя карьера»	2-5	март	педагог-психолог
122.	Профориентационное занятие по теме "Самопрезентация и её значение в жизни"	2-5	март	педагог-психолог
123.	Тренинговое занятие на тему "Профессиональная успешность"	3-45	март	педагог-психолог
124.	Мероприятия студенческого научного	1-5	в течение	руководитель СНО

	общества «Золотое сечение»		учебного года	«Золотое сечение»
125.	Мероприятия «Движение Первых»	1-5	в течение учебного года	педагог-организатор, советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
126.	Мероприятия амбассадоров Профессионалитета	1-5	в течение учебного года	педагог-организатор, зам. директора по ВСР
	11. ***Дополнительный модуль «Студенческие медиа»***			
127.	Подготовка поздравительных видеороликов к Дню города Смоленска	1-5	сентябрь	педагог-организатор, зам. директора по ВСР
128.	Акция «Спасибо наставнику»	1-5	октябрь	педагог-организатор, зам. директора по ВСР
129.	Фото-акция посвященная Дню матери «Один в один»	1-5	ноябрь	педагог-организатор, зам. директора по ВСР
130.	Конкурс «Новогодний объектив»	1-5	декабрь	педагог-организатор, медиацентр, зам. директора по ВСР
131.	Конкурс видео роликов «Студенческая жизнь, посвященный дню Российского студенчества	1-5	январь	педагог-организатор, медиа-центр, зам.директора по ВР
132.	Флешмоб «Я студент СПО и горжусь этим!»	1-5	январь-февраль	педагог-организатор, медиацентр, зам. директора по ВСР
133.	Мероприятия по информационному сопровождению реализации ФП «Профессионалитет»	1-5	в течение учебного года	педагог-организатор, медиацентр, зам. директора по ВСР
134.	«Деловые завтраки»	1-4	в течение учебного года	зам. директора по ВСР; педагог-организатор
135.	Медиа сопровождение приёмной кампании	1-3	июнь-август	зам. директора по ВСР; педагог-организатор
	12. ***Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»***			
136.	Формирование отряда ЗОДЧИЕ	1-5	сентябрь	руководитель волонтерского отряда, зам. директора по ВСР
137.	Работа отряда согласно плану работы	1-5	в течение учебного года	руководитель волонтерского отряда, зам. директора по ВСР
138.	Мероприятия советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1-5	в течение учебного года	педагог-организатор, советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
139.	Мероприятия «Движение Первых»	1-5	в течение учебного года	педагог-организатор, советника директора по воспитанию и

				взаимодействию с ДОО
	13. ***Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»***			
140.	Организация работы студенческого спортивного клуба «Монолит»	1-5	сентябрь	руководитель физического воспитания, зам. директора по ВСР
141.	Соревнования по волейболу и футболу среди групп нового набора в рамках «Месячника первокурсника»	1	сентябрь	руководитель физического воспитания, зам. директора по ВСР
142.	Акция Всероссийский день бега «Кросс Нации – 2024»	1-5	октябрь	руководитель физического воспитания
143.	Соревнования по шахматам среди студентов колледжа	1-5	октябрь	руководитель физического воспитания
144.	Соревнования по шашкам в рамках первенства колледжа среди студентов колледжа	1-5	октябрь	руководитель физического воспитания
145.	Соревнования по настольному теннису в рамках первенства среди студентов Смоленского строительного колледжа	1-5	ноябрь	руководитель физического воспитания
146.	Соревнования по настольному теннису среди женских и мужских команд в зачет Спартакиады обучающихся ПОО г. Смоленска	1-5	ноябрь	руководитель физического воспитания, зам. директора по ВСР
147.	Первенство колледжа по волейболу	1-5	ноябрь	руководитель физического воспитания
148.	Турнир по шахматам, посвященный Дню Конституции РФ	1-5	декабрь	руководитель физического воспитания
149.	Соревнования по волейболу в зачет Спартакиады обучающихся ПОО г.Смоленск	1-5	декабрь	физического воспитания, зам. директора по ВСР
150.	Первенство колледжа по гиревому спорту среди обучающихся 1-4 курсах	1-5	декабрь	руководитель физического воспитания
151.	Соревнования по гиревому спорту в зачет Спартакиады обучающихся ПОО г. Смоленск	1-5	декабрь	руководитель физического воспитания
152.	Всероссийские соревнования «Лыжня России»	1-5	февраль	руководитель физического воспитания, зам. директора по ВСР
153.	Спортивный праздник, посвященный «Дню защитника Отечества»	1-5	22 февраля	руководитель физического воспитания
154.	Соревнования по баскетболу в зачет Спартакиады обучающихся ПОО г. Смоленск	1-5	февраль	руководитель физического воспитания, зам. директора по ВСР
155.	Первенство колледжа по мини-футболу	1-5	апрель	руководитель физического

				воспитания
156.	Спортивно-игровые соревнования «Космические старты»	1-5	апрель	руководитель физического воспитания
157.	Соревнования по лёгкой атлетике в зачет Спартакиады обучающихся ПОО г. Смоленск	1-5	14 мая	руководитель физического воспитания
158.	Спортивный праздник, посвященный «Дню защиты детей»	1	1 июня	руководитель физического воспитания
159.	Мероприятия советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1-5	в течение учебного года	советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
160.	Мероприятия «Движение Первых»	1-5	в течение учебного года	советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО