Эмблема ССКОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«СМОЛЕНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**для подготовки специалистов среднего звена:**

**по специальности**

**43.02.14 Гостиничное дело**

Смоленск 2021 г.

BD21303_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрена**  на заседании цикловой комиссии специальностей 08.02.07, 08.02.11, 43.02.10, 43.02.14 и ППКРС  Протокол № 1 от 27.08.2021 г.  Пред. цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А. В. Домнина  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.  Пред. цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.  Пред. цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.  Пред. цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **рекомендована**  к утверждению Педагогическим советом  Протокол № \_1\_\_  от «30» августа 2021 г.  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор колледжа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Зенкина  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Зенкина  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Зенкина  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Зенкина  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии/специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

43.02.14 Гостиничное дело

с учётом требований рабочей программы воспитания по профессии

43.01.14 Гостиничное дело

**Организация-разработчик**: ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»

**Разработчик:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Место работы | Занимаемая должность | Инициалы, фамилия |
| ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» | преподаватель общепрофессиональных дисциплин | А. Н. Зотина |
|  | методист | А. В. Домнина |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | стр. |
| **1** | **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **2** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **3** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 10 |
| **4** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 12 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Учебная дисциплина «Основы философии» наряду с учебными дисциплинами общего гуманитарного и социально-экономического цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с обще гуманитарными и социально-экономическими дисциплинами ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.07 Основы этики, ОГСЭ.11 Деловой и светский этикет.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь и** **знать**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| **ОК.2,**  **ОК.3, ОК.5, ОК.6,**  **ОК.9** | Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей. | основные категории и понятия философии;  роль философии в жизни человека и общества;  основы философского учения о бытии;  сущность процесса познания;  основы научной, философской и религиозной картин мира;  об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности |

Учебная дисциплина Основы философии направлена на формирование следующих общих компетенций:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Объем образовательной программы** | 48 |
| **Объём работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем** | 46 |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 38 |
| практические занятия | 8 |
| контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | 2 |
| **Промежуточная аттестация в форме ЭКЗАМЕНА** |  |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | | **Объем часов** | **Коды компетенций, умений и знаний, формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1. Предмет философии и её история** | | | **30** |  |
| **Тема 1.1**  **Основные понятия и предмет философии** | **Содержание учебного материала** | ***Уровень освоения*** | **2** | ОК.01, ОК.09  З.1, З.2, У.1, У.2 |
| 1.Становление философии из мифологии.  Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.  Предмет и определение философии.  Структура философии. Функции философии. Основной вопрос философии. | 2 | 2 |
| **Тема 1.2**  **Философия Древнего мира и средневековая философия** | **Содержание учебного материала** | ***Уровень освоения*** | **10,5** | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09  З.1, З.2, З.9  ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09, ОК.06  З.1, З.2, З.9 У 1, У 2,  ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09  З.1, З.2, З.9 |
| 1.Предпосылки зарождения философии в Древнем мире (Китай и Индия). Веды и Упанишады. Идеи выдающихся философов Конфуция и Лао-Цзы. | 2 | 2 |
| 2.Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Милетская школа: Фалес, Анаксимандр, Анаксимен. Эфесская школа: Гераклит. Пифагор и пифагорейцы. | 2 | 2 |
| 3.Классическая философия: Сократ, Платон, Аристотель.  Диалектика Платона и мир идей. Платон о государстве. Учение о душе. | 2 | 2 |
| **Практическое занятие №1 «Сравнительный анализ философских взглядов древневосточных и древнегреческих философов**» | 2 | 2 |
| 4.Философия Древнего Рима и Средневековья. Лукреций, стоики, Сенека. Особенности средневековой философии:теоцентризм, патристика и схоластика. Августин Блаженный и Фома Аквинский. | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная работа обучающихся***  ***Эссе «Мой любимый философ Древней Греции»*** | | ***0.5*** |
| **Тема 1.3**  **Философия эпохи Возрождения и Нового времени.** | **Содержание учебного материала** | ***Уровень освоения*** | **6** | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09, ОК.06  У 1, У 2, З 1, З.2,З.3, З.4 |
| 1.Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения: Ф.Петрарка, Ж.Д.Мирандола. Натурфилософия эпохи: Н.Кузанский, Г.Галилей, Дж.Бруно.  Социальная философия: Т.Мор, Т.Кампонелла, Н.Маккиавелли. | 2 | 2 |
| 2.Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.Р.Декарт, Ф.Бекон, Б.Спиноза, Д.Локк, Д.Юм. Философия эпохи просвещения. | 2 | 2 |
| 3.Немецкая классическая философия. Позитивизм и эволюционализм. И.Кант, Г.Гегель, А.Шопенгауэр, К.Маркс | 2 | 2 |
| **Тема 1.4**  **Русская философия** | **Содержание учебного материала** | ***Уровень освоения*** | **7** | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09, ОК.05, ОК.06  У.1, У.2, У.3, З.1, З.2, З.3, З.9 |
| 1.Общая характеристика русской философии. Особенности русского философского мировоззрения. Русская философия до XIX в. Западники и славянофилы в русской философии. Русская религиозная философия. | 2 | 2 |
| 2.Особенности, основные черты и направления в русской философии в XIX- XX в. Эволюция русской идеи. Философия анархизма, нигилизма, символизма и космизма в русской философии. П Кропоткин, А. Чижевский, В Вернадский, В.Соловьев, Н. Бердяев. | 2 | 2 |
| **Практическое занятие №2 «Изучение философских взглядов русского философа Ивана Ильина»** | ***2*** | 2 |
| ***Самостоятельная работа обучающихся***  ***Составление аналитической таблицы «Русская идея в различных философских направлениях отечественной философии»*** | | 1 |  |
| **Тема 1.5**  **Современная философия.** | **Содержание учебного материала** | ***Уровень освоения*** | **4,5** |  |
| 1.Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. психоанализ. Философия бессознательного. | 1 | 2 | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09, ОК.05, ОК.06  У.1, У.2, З.1, З.3, З.9 |
| 2. Выдающиеся современные философы: Мамардашвили | 1 | 2 |
| ***Самостоятельная работа обучающихся***  ***Презентация «Основные направления философии XX века»*** | | 0.5 |
| **Раздел 2. Структура и основные направления философии** | |  | ***18*** |  |
| **Тема 2.1**  **Методы философии и ее внутреннее строение** | **Содержание учебного материала** | ***Уровень освоения*** | **2** | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09, ОК.05, ОК.06  У.1, У.2, З.1, З.2, З.3, З.4, |
| 1.Этапы философии: античный, средневековый, эпохи Возрождения, Нового времени, XX века. Основные картины мира- философская (античность), религиозная (средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный. Строение философии и ее основные направления. | 2 | 2 |
| **Тема 2.2**  **Учение о бытии и теория познания.** | **Содержание учебного материала** | ***Уровень освоения*** | **4** | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09, ОК.05, ОК.06  У.1, У.2, З.1, З.2, З.3. |
| 1.Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. | 1 | 2 |
| 2. Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение научной, религиозной и философской истин. Методология научного познания. | 2 | 2 |
| **Тема 2.3**  **Этика и социальная философия.** | **Содержание учебного материала** | ***Уровень освоения*** | **4** | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09, ОК.05, ОК.06  У.1, У.2, У.3, 3.1, 3.3, 3.8,3.9 |
| 1.Общезначительность этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель жизни Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное сопротивление злу.Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Социальная стратификация и социальная мобильность. Философия и глобальные проблемы современности. | 1 | 2 |
| ***Практическое занятие №3 «Философия политики»*** | 2 | 2 |  |
| **Тема 2.4**  **Человек как главная философская проблема.** | **Содержание учебного материала** | ***Уровень освоения*** | **4** | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09, ОК.05, ОК.06  ОК.9  У.1, У.2, З.1, З.2, З.4, 3.5, З.6, З.7, З.8.З.9 |
| .Понятие «человек». Теории происхождения и сущности человека. Представление о человеке в истории философии. Индивид, индивидуальность, личность. «Я-концепция». Основные характеристики человека. Категории человеческого бытия: смысл жизни, смерть, свобода и ответственность, деятельность, любовь, творчество | 1 | 2 |
| . **Практическое занятие №4 «Философия красоты»** | 2 | 2 |
| **Тема 2.5**  **Место философии в духовной культуре и ее значение** | **Содержание учебного материала** | ***Уровень освоения*** | **4** | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09, ОК.05, ОК.06, У.1, У.2, З.1, З.2, З.3, З.4, З.5, З.6, З.7, З.8, З.9 |
| 1.Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. | 1 | 2 |
| 2.Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия как учение о целостной личности. Философия и смысл жизни. Будущее философии. Итоговое занятие | 1 | 2 |
| ***Промежуточная аттестация*** | **в форме экзамена** | |  |  |
|  | **ВСЕГО:** | | **48** |  |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1**. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

доской учебной,

рабочим местом преподавателя,

столами, стульями (по числу обучающихся),

техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

* 1. **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

**Основные источники:**

1. Кочеров, С. Н. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования/ С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428319>

2. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 151 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/3AFFB197-B187-46A5-9D4F-E7E8061A6CDB#page/1>

3. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 374 с.  <https://www.biblio-online.ru/viewer/50CBD562-3B7E-4673-AB77-B0E2200DCB03#page/1>

**4.** Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 392 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/481AFB51-3B57-4AA4-8B81-3458B2A8FD99#page/1>

5. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/89AD78FC-5E94-4E36-9684-4ABE1DD93B28#page/1>

6. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для СПО / О. Н. Стрельник. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 312 с.  <https://www.biblio-online.ru/viewer/72D0F529-6B59-4E43-A1FD-8835C632FE75#page/1>

**7.** Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для СПО / Е. А. Тюгашев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 252 с.  <https://www.biblio-online.ru/viewer/249AAAAC-3035-4AE9-B6A0-D9651A77977F#page/1>

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Губин В.Д. Основы философии: учеб. пособие / В.Д.Губин.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004.-288 с.

2. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии: учебник для СПО. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2010. – 480 с. – (Профессиональное образование).

3. Лешкевич Т.Г. Основы философии: учебное пособие для СПО. – Ростов н/Д, 2014

4. Сычёв А.А. Основы философии: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / А.А. Сычёв. – М.: Альфа – М: ИНФРА – М, 2009. – 368 с.

**3.3 Организация образовательного процесса**

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла. . Дисциплина направлена на освоение общих компетенций.

**3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических работников наличие среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена или высшего образования - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования допускается дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения.

Педагогические работники (включая преподавателя) обязаны проходить в установленном законодательством РФ порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда. Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

Требования к опыту практической работы. Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) обязателен для преподавания по профессиональному учебному циклу программ среднего профессионального образования и при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). При этом объем (длительность) данного опыта не устанавливается.

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины  основные категории и понятия философии;  роль философии в жизни человека и общества;  основы философского учения о бытии;  сущность процесса познания;  основы научной, философской и религиозной картин мира;  об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;  общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде. | Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.  Не менее 75% правильных ответов.  Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,  полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии | Текущий контроль  при проведении:  -письменного/устного опроса;  -тестирования;  -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)  **Промежуточная аттестация**  в форме экзамена в виде:  -письменных/ устных ответов и т.д. |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины  Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;  выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей. |