Эмблема ССКОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«СМОЛЕНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

**для подготовки специалистов среднего звена:**

**по специальности**

**43.02.14 Гостиничное дело**

**2021 г.**

BD21303_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрена**  на заседании цикловой комиссии специальностей 08.02.07, 08.02.11, 43.02.10, 43.02.14 и ППКРС  Протокол № 1 от 27.08.2021 г.  Пред. цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А. В. Домнина  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.  Пред. цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.  Пред. цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.  Пред. цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **рекомендована**  к утверждению Педагогическим советом  Протокол № \_1\_\_  от «30» августа 2021 г.  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор колледжа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Зенкина  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Зенкина  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Зенкина  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Зенкина  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

Рабочая программа учебной дисциплины ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

**43.01.14 Гостиничное дело**

с учётом требований рабочей программы воспитания по специальности

43.01.14 Гостиничное дело

**Организация-разработчик**: ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»

**Разработчик:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Место работы | Занимаемая должность | Инициалы, фамилия |
| ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» | преподаватель общепрофессиональных дисциплин | В. В. Качалкина |
|  | методист | А. В. Домнина |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **стр.** |
| **1** | **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **2** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **7** |
| **3** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **11** |
| **4** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **14** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» наряду с учебными общепрофессиональными дисциплинами обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами ОП.01 Менеджмент и управление персоналом в гостиничном деле, ОП.02 Основы маркетинга гостиничных услуг, ОП.04 Экономика и бухгалтерский учет гостиничного предприятия, ОП.06 Предпринимательская деятельность в сфере гостиничного бизнеса.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Программа содержания дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- дать студентам общее представление о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на микро- и макроуровне.

Задачи курса:

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;

- приобретение студентами практических навыков анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы;

- выявление проблемных ситуаций на микро- и макроэкономическом уровне; рассмотрение формирования и эволюции современной экономической мысли.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;

- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;

- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;

- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

- разбираться в основных принципах ценообразования;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструментыэкономической теории;

- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;

- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

Учебная дисциплина направлена на формирование следующих общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

**ЛР 13** Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

**ЛР 15** Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда; управляющий собственным профессиональным развитием

**ЛР 16** Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики

**ЛР 17** Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

**ЛР 18** Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Объем образовательной программы** | **100** |
| **Объём работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем** | **96** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | **66** |
| практические занятия | **30** |
| контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **4** |
| **Промежуточная аттестация в форме ЭКЗАМЕНА** |  |

# 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, контрольные, лабораторные и практические работы** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **Раздел 1. Основы понятия экономической теории** | | **12** |  |
| **Тема 1.1** **Введение. Предмет экономической науки.** | **Содержание учебного материала:**  Предмет, структура, методология и функции экономической теории. | 2 | ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 |
| **Практическое занятие № 1 «** Решение ситуационных задач и упражнений по теме». | 2 |
| **Тема 1.**2 **Рыночная организация хозяйства**. | **Содержание учебного материала:**  Общие сведения о рыночном хозяйстве. Субъекты и объекты рынка. | 2 | ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9  **ЛР 13, 15, 16, 17, 18** |
| Классификация и функции рынков. | 2 |
| Функции государства в рыночном хозяйстве. Экономические системы. | 2 |
| **Практическое занятие № 2 «** Решение ситуационных задач и упражнений по теме». | 2 |
| **Раздел 2. Рыночные процессы на микроуровне** | | **34** |  |
| **Тема 2.1 Спрос и предложение.** | **Содержание учебного материала:**  Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие. | 2 | ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9  **ЛР 13, 15, 16, 17, 18** |
| Эластичность спроса и предложения. Перекрестная эластичность в системе цен. | 2 |
| **Практическое занятие № 3 «** Спрос и предложение на товар; определение оптимального объема производства». | 2 |
| **Практическое занятие № 4** «Определение равновесной цены»**.** | 2 |
| **Тема 2.2 Потребительское поведение** | **Содержание учебного материала:**  Предельная полезность: понятие, виды. Равные предельные полезности и безразличие потребителя. Бюджетная линия: понятие. | 2 | ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9  **ЛР 13, 15, 16, 17, 18** |
| Равные предельные полезности и безразличие потребителя. Бюджетная линия: понятие. | 2 |
| **Практическое занятие № 5 «** Решение ситуационных задач по теме». | 2 |
| **Тема 2.3 Предпринимательство и теория фирмы.** | **Содержание учебного материала:**  Предпринимательство в современных условиях. Функции и виды предпринимательства Теория фирмы. | 2 | ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9  **ЛР 13, 15, 16, 17, 18** |
| Издержки производства, их виды. Доход фирмы и их подходы. | 2 |
| **Практическое занятие № 6 «** Рассчитать значение валовых и предельных издержек на основе предложенных данных». | 2 |
| **Самостоятельная работа:**  Составить реферат на тему: « Основные формы организации бизнеса». | 1 |  |
| **Тема 2.4 Рыночные структуры.** | **Содержание учебного материала:**  Конкуренция : понятие, виды. Типы рыночных структур. | 2 | ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9  **ЛР 13, 15, 16, 17, 18** |
| Монополия и ее виды. | 2 |
| **Практическое занятие № 7 «** Решение ситуационных задач и упражнений по теме». | 2 |
| **Самостоятельная работа:**  Составить реферат на тему: «Конкуренция как механизм контроля в рыночной экономике». | 1 |  |
| **Тема 2.5 Рынки факторов производства.** | **Содержание учебного материала:**  Спрос и предложение. Рынок труда и заработная плата. | 2 | ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 |
| Рынок земли и рента. Рынок капитала и процент. | 2 |
| **Практическое занятие № 8 «**Решение ситуационных задач и упражнений по теме». | 2 |
| **Раздел 3. Макроэкономика** | | **54** |  |
| **Тема 3.1 Макроэкономический анализ** | **Содержание учебного материала:**  Макроэкономическая теория: понятие, виды. | 2 | ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 |
| Макромодели рыночной экономики: классическая, кейнсианская, монетаристская я макроэкономическая модель и их значение для экономической теории. | 2 |
| **Практическое занятие № 9 «**Решение ситуационных задач и упражнений по теме». | 2 |
| **Тема 3.2 Измерения в микроэкономике.** | **Содержание учебного материала:**  Система национальных счетов: валовый национальный продукт, валовый внутренний продукт. | 2 | ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9  **ЛР 13, 15, 16, 17, 18** |
| Система национальных счетов: чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход и располагаемый личный доход. | 2 |
| **Практическое занятие № 10 «**Решение ситуационных задач и упражнений по теме». | 2 |
| **Тема 3.3 Совокупный спрос и предложение.** | **Содержание учебного материала**:  Совокупный спрос и предложение: понятие. Макроэкономическое равновесие и мультипликатор расходов. | 2 | ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 |
| Макроэкономическое равновесие и мультипликатор расходов. | 2 |
| **Практическое занятие № 11 «**Решение ситуационных задач и упражнений по теме». | 2 |
| **Тема 3.4 Налогово – бюджетная (фискальная) политика.** | **Содержание учебного материала:**  Финансовая система: определение, функции финансов. | 2 | ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9  **ЛР 13, 15, 16, 17, 18** |
| Государственный бюджет и их источники. Государственный долг: определение, виды. | 2 |
| Кривая Лаффера. Виды фискальной политики. | 2 |
| **Практическое занятие № 12 «**Решение ситуационных задач и упражнений по теме». | 2 |
| **Самостоятельная работа:**  Составить реферат на тему: «Пути преодоления бюджетного дефицита в России». | 1 |  |
| **Тема 3.5 Деньги, денежное обращение, денежно – кредитная политика.** | **Содержание учебного материала:**  Финансовые активы: денежная система, денежное обращение. | 2 | ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9  **ЛР 13, 15, 16, 17, 18** |
| Измерение денежной массы. Равновесие на денежном рынке. | 2 |
| Инфляция и ее виды. | 2 |
| Антиинфляционная политика. Денежно – кредитная политика. | 2 |
| **Практическое занятие № 13 «**Решение ситуационных задач и упражнений по теме». | 2 |
| **Самостоятельная работа:**  Составить реферат на тему: «Особенности инфляции в России» | 1 |  |
| **Тема 3.6 Занятость и экономический рост.** | **Содержание учебного материала:**  Типы и факторы экономического роста. Безработица и ее виды. | 2 | ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9 |
| Проблемы занятости. Кривая Филлипса. | 2 |
| **Практическое занятие № 14 «**Решение ситуационных задач и упражнений по теме». | 2 |
| **Тема 3.7 Международная торговля и валютный механизм.** | **Содержание учебного материала:**  Международное разделение труда. | 2 | ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9  **ЛР 13, 15, 16, 17, 18** |
| Внешнеторговый оборот. Вывоз капитала. | 2 |
| Миграция. Платежный баланс. | 2 |
| Валютный механизм. | 2 |
| **Практическое занятие № 15 «**Решение ситуационных задач и упражнений по теме». | 2 |
|  | **ВСЕГО:** | **100** |  |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1**. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный оборудованием:

доской учебной,

рабочим местом преподавателя,

столами, стульями (по числу обучающихся),

техническими средствами

(компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

* 1. **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Основные источники**

1. Коршунов, В. В. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11589-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445686>
2. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В. М. Пищулов [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.— 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04513-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438071>
3. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Алпатов [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09461-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/436991>

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Бардовский В.П., Рудакова О.В Экономическая теория: учебник. - М.: Инфра-М, Форум, 2016 http://www.forum-books.ru
2. Бартенев С.А. История экономических учений: учебник. - М.: Магистр, 2015
3. Борисов Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
4. Брю С.Л., Макконнелл К.Р. Экономика: краткий курс.- М.: Инфра-М., 2017 http://www.infra-m.ru
5. Васильева Л.Н Деева Е.А Моделирование микроэкономических процессов и систем:учебник.-М.:Кнорус , 2018 http://www.knorus.гu
6. Гомола А. И., Кириллов В. Е., Жанин П. А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
7. Даниленко Л.Н. Экономическая теория: курс лекций по микро- и макроэкономике: учебное пособие.-М.: Инфра-М, 2016 http://www.infra-m.ru
8. Добрынин А.И Экономическая теория: учебник - М.: Инфра-М, 2018 http://www.infra-m.ru
9. Ильяшенко В.В. Микроэкономика: учебник - М.: Кнорус, 2016 http://www.gipp.kirov.ru
10. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.
11. Рудакова. И.Е Экономическая теория. Вводный курс. Микроэкономика: учебник.- М.: Инфра-М , 2015 http://www.infra-m.ru
12. Семакина Л.Г. Микроэкономика: учебное пособие.-М.: Кнорус, 2017 http://www.knorus.гu
13. Терещенко О. Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
14. Филиппова О. И., Волкова Л. А., Малецкая Н. В. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
15. Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
16. Экономика и социология труда/под ред. А.Я. Кибанова: учебник.- М.:ИНФРА-М, 2015 http://www.infra-m.ru

**3.2.3. Интернет-ресурсы:**

1. http://www.aup.ru/books/i000.htm
2. http://www.economics-bases.ru/
3. http://www.institutiones.com/
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Режим доступа: http://gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/
5. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы). Режим доступа: http://www.cbr.ru
6. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации Режим доступа: http://www.economy.gov.ru/minec/main
7. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. Режим доступа: http://www.minfin.ru/ru/
8. Евразийский международный научно-аналитический журнал «Проблемы современной экономики». Режим доступа: http://www.m-economy.ru
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http:/www.eLIBRARY.RU
10. Ресурс Цифровые учебные материалы http://abc.vvsu.ru/
11. ЭБС «Руконт»: http://www.rucont.ru/
12. ЭБС «Юрайт»: http://www.biblio-online.ru/

**3.3 Организация образовательного процесса**

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» относится к общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина направлена на освоение общих компетенций.

**3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических работников наличие среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена или высшего образования - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования допускается дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения.

Педагогические работники (включая преподавателя) обязаны проходить в установленном законодательством РФ порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда. Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

Требования к опыту практической работы. Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) обязателен для преподавания по профессиональному учебному циклу программ среднего профессионального образования и при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). При этом объем (длительность) данного опыта не устанавливается.

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** | |
| оперировать основными категориями и понятиями экономической теории | семинарское занятие |
| использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки | написание реферата  практическое занятие |
| строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей | практическое занятие |
| анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики | самостоятельная работа |
| распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики | практическое занятие  тестирование  семинар |
| разбираться в основных принципах ценообразования | самостоятельная работа |
| выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях | самостоятельная работа |
| **Знания:** | |
| генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории | самостоятельная работа |
| ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности | семинарское занятие  самостоятельная работа |
| рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов | самостоятельная работа  тестирование |
| роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов | самостоятельная работа |
| задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов; | практическое занятие  самостоятельная работа |
| закономерности и модели функционирования открытой  экономики, взаимосвязи национальных экономик | фронтальный опрос  самостоятельная работа |