Эмблема ССКОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«СМОЛЕНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА**

**для подготовки специалистов среднего звена:**

**по специальности**

**43.02.10 Туризм**

Смоленск 2020 г.

BD21303_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрена**  на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальностей , 08.02.07, 08.02.11, 43.02.10, 43.02.14 и ППКРС  Протокол № 1 от 28.08.2020 г.  Пред. цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А. В. Домнина  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.  Пред. цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.  Пред. цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **рекомендована**  к утверждению Педагогическим советом  Протокол № 1  от «31» августа 2020 г.  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор колледжа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Зенкина  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Зенкина  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Зенкина  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

Рабочая программа учебной дисциплины ГЕОГРАФИЯ Туризма разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии/специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

43.02.10 Туризм

**Организация-разработчик**: ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»

**Разработчик:**

Савченкова Любовь Ильинична – преподаватель общепрофессиональных дисциплин;

Домнина Анна Валерьевна – методист, преподаватель общепрофессиональных дисциплин.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| 1. **условия реализации РАБОЧЕЙ программы учебной дисциплины** | **11** |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | **13** |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Учебная дисциплина «География туризма» наряду с учебными дисциплинами профессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

* оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира;
* работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению;
* собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России;

**знать:**

* особенности влияния географических факторов на развитие туризма;
* основы туристского районирования;
* основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России;
* географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры;
* правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации;
* методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладевать** следующими **общими и профессиональными компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов,

- самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **72** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия |  |
| практические занятия | **8** |
| контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **24** |
| в том числе: |  |
| *1. Составление картосхемы, отражающие особенности рекреационного потенциала территорий.*  *2. Подготовка сообщений и презентаций на тему: «Туроператоры и турагенты», «Проблема истощения минеральных ресурсов и пути ее решения», «Туристские регионы России», «Смоленская область и развитие туризма в регионе» и т.д.* |  |
| **Промежуточная аттестация в форме ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА** | |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 География туризма**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** | | **54** |  |
| Тема 1.1 Теоретические основы региональной географии | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК.1 - ОК.10 |
| 1. Введение. Основные понятия рекреационной географии. Предмет исследования, объект исследования | 2 |
| 2. Формирование и развитие отечественной рекреационной географии. Понятие рекреационный потенциал территории. Понятие хозяйственный потенциал территории. | 2 |
| 3. Понятие территориально-рекреационные системы. Типы ТРС и их распространение на территории России Виды рекреационной деятельности. | 2 |
| **Самостоятельная работа студента**  Используя различные источники географических знаний (учебник, карты атласа, дополнительную и справочную литературу) составить картосхемы, отражающие особенности рекреационного потенциала территорий | 4 |  |
| Тема 1.2 Общие понятия региональной географии | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| Классификация туризма по разным признакам. Деление туризма на международный и внутренний Организованный и самодеятельный туризм. Классификация туризма по целям | 2 | ОК.1 - ОК.10 |
| Региональное распределение международных туристских потоков Туристский спрос. Понятие сегментации рынка в туризме. География туристского спроса. Туризм с целью отдыха и развлечений.. География делового туризма. География религиозного туризма География лечебно-оздоровительного туризма Специфика и состав туристской индустрии. Сектор транспортных перевозок. Сектор размещения и питания. Сектор развлечений. Туроператоры и турагенты. Туристский продукт | 2 |
| **Самостоятельная работа студента** Используя интернет ресурсы, а также периодические издания подготовить сообщение и презентацию на тему: «Туроператоры и турагенты» | 2 |  |
| Тема 1.3 Географическое положение как условие развития туризма | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК.1 - ОК.10 |
| Понятие туристская территория. Понятие туристские ресурсы и условия. Физико-географические факторы и их влияние на развитие туризма Историко-культурные ресурсы и условия | 2 |
| **Практическое занятие №** **1** «Изучение объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО» | 2 |
| **Самостоятельная работа студента.**  Используя интернет ресурсы, подготовить сообщение и презентацию на тему: «Проблема истощения минеральных ресурсов и пути ее решения» | 2 |  |
| Тема 1.4 Туристское районирование территории. Туристские регионы России | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| Районообразующие факторы в туризме. Понятие рекреационный район. Три класса рекреационных районов. | 2 | ОК.1 - ОК.10 |
| **Практическое занятие №** **2** «Туристское районирование России. Основные туристские регионы». | 2 |
| **Самостоятельная работа студента.**  Используя интернет ресурсы и тематические web-сайты, подготовить сообщение и презентацию на тему: «Туристские регионы России» | 2 |  |
| Тема 1.5 Северо-Европейский туристский регион России | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК.1 - ОК.10 |
| Состав региона. Факторы, способствующие развитию туризма. Природный, культурно-исторический потенциал региона Основные центры туризма. | 2 |
| Специализация региона по видам отдыха. Анализ наиболее популярных Северо-Европейский туристских маршрутов. | 2 |
| **Самостоятельная работа студента**  Используя интернет ресурсы и периодические издания, подготовить сообщение. | 2 |  |
| Тема 1.6 Центрально-Европейский туристский регион России | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК.1 - ОК.10 |
| Состав региона Природный, культурно-исторический потенциал региона. Развитие инфраструктуры района и влияние на туризм. Основные проблемы региона. Основные центры туризма. Перспективы развития туризма в регионе. Наиболее популярные туристские маршруты. Основные туры по району Специализация региона по видам отдыха. | 2 |
| **Практическое занятие № 3** «Разработка тура по южному-Европейскому туристскому региону России» | 2 |
| **Самостоятельная работа студента**  Используя интернет ресурсы и периодические издания, подготовить сообщение и презентацию на тему: «Смоленская область и развитие туризма в регионе.» | 2 |  |
| Тема 1.7 Южно-Европейский туристский регион России | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| Состав региона. Природный, культурно-исторический потенциал региона Развитие инфраструктуры района и влияние на туризм. Основные центры туризма.. | 2 | ОК.1 - ОК.10 |
| Наиболее популярные туристские маршруты. Специализация региона по видам отдыха. Основные проблемы региона | 2 |
| **Самостоятельная работа студента**  Используя интернет ресурсы и периодические издания, подготовить сообщение и презентацию на тему: «Юг России. Крупные центры отдыха и туризма» | 2 |  |
| Тема 1.8 Туристско-рекреационные макрорегионы и регионы мира, их краткий обзор | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК.1 - ОК.10 |
| Изучение **м**акрорегионов мира.  Их состав Динамика развития туризма по регионам мира. Наиболее привлекательные туристские направления и мировые тенденции в развитии туризма Оценка развития инфраструктуры туризма по регионам. | 2 |
| Тема 1.9 Европейский туристский макрорегион | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| Состав региона. Страны Западной, Северной, Южной ,Центральной и Восточной Европы Состав. Особенности организации отдыха Центры туризма Лондон и Париж – Центры мирового туризма Горно-климатические альпийские курорты Туристские ресурсы Средиземноморья Морские круизы Средиземноморья | 2 | ОК.1 - ОК.10 |
| **Практическое занятие № 4** «Разработка тура по Европе» | 2 |
| **Самостоятельная работа студента**  Используя интернет ресурсы и периодические издания, подготовить сообщение и презентацию на тему: «Нетрадиционные возобновляемые источники энергии Мирового океана» | 2 |  |
| **Раздел 2** | | **16** |  |
| Тема 2.0 Американский туристский макрорегион | **Содержание учебного материала** | **3** | ОК.1 - ОК.10 |
| Состав региона. Страны Северной, Южной и Центральной Америки. Особенности в организации туризма. Наиболее посещаемые места. Островные государства и территории Карибского бассейна | 2 |
| **Самостоятельная работа студента**  Выполнение творческих заданий и упражнений из рабочей тетради по географии стр. 30-36 задание №5 | 1 |  |
| Тема 2.1 Южно-Азиатский макрорегион. | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК.1 - ОК.10 |
| Состав региона. Характеристика региона. Наиболее посещаемые страны и маршруты. Макрорайон Индостан. Специфика и интерес к данному макрорегиону. Основные объекты показа и их историческое прошлое Организация отдыха на о Цейлон. Наиболее популярные направления для организации отдыха. Проблемы и перспективы развития туризма в Южно-Азиатском макрорегионе. | 2 |
| **Самостоятельная работа студента**  Выполнение творческих заданий и упражнений | 2 |  |
| Тема 2.2 Африканский туристский макрорегион | **Содержание учебного материала** | **3** | ОК.1 - ОК.10 |
| Состав региона. Характеристика и оценка ресурсного потенциала Северная Африка. Наиболее популярные туры и особенности их организации Африка южнее Сахары. Туристская привлекательность региона. Особенности организации и разработки туров Проблемы и перспективы развития туризма в Африканском макрорегионе. | 2 |
| **Самостоятельная работа студента**  Выполнение творческих заданий и презентаций | 1 |  |
| Тема 2.3 Азиатско-Тихоокеанский туристский макрорегион | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК.1 - ОК.10 |
| Состав макрорегиона. Страны Юго-Восточной и Восточной Азии, Австралия и Океания Характеристика туризма в регионе. Основные центры туризма. Перспективы развития туризма в регионе. | 2 |
| Тем 2.4. Ближневосточный туристский макрорегион | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК.1 - ОК.10 |
| Состав макрорегиона. Страны Западной и Юго-Западной Азии, Египет, Ливия Характеристика туризма в регионе. Основные центры туризма. Перспективы развития туризма в регионе. | 2 |
| **Самостоятельная работа студента**  Выполнение творческих заданий и презентаций | 2 |  |
| Промежуточная аттестация | **Дифференцированный зачет** | **2** |  |
| **ВСЕГО:** | | **72** |  |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Географии туризма», оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся,

рабочее место преподавателя,

учебная доска,

техническими средствами:

компьютер,

средствами аудиовизуализации,

наглядными пособиями.

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Основные источники:**

1. Калуцков, В. Н. География России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05504-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433571>
2. География туризма. Турция. Ближний Восток. Северная Африка: учебник для среднего профессионального образования/ М. В. Иванова, Л. А. Полынова, Л. В. Сазонкина; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12948-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457508>
3. География туризма. Центральная Европа: учебник для среднего профессионального образования/ под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 513 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09981-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455572>
4. География туризма. Южная Европа: учебное пособие для среднего профессионального образования/ М. В. Иванова, Л. В. Сазонкина, Е. Д. Салас Лусуриага, Ю. Л. Кужель; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09810-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455573>
5. География туризма. Западная и Северная Европа. Япония: учебник для среднего профессионального образования/ М. В. Иванова, Л. В. Сазонкина, Л. А. Полынова, Ю. Л. Кужель ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 574 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13837-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467051>
6. Кужель, Ю. Л. География туризма. Центральная и Южная Европа (Венгрия, Хорватия, Словения, Албания): учебник для среднего профессионального образования/ А. А. Крючков, А. Г. Граве; под редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13340-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457517>

**3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Арбузов А. Ф. География туризма: М., из-во Академия, 2009г
2. Самойленко А. А. География туризма: Ростов-на Дону, Феникс, 2006г
3. Филиппова И. Г., Погодина В. Л., Лукьянов Е. Я. География туризма: СПб, из. дом «Бизнес-пресса», 2007

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Освоенные умения:** |  |
| * определять и сравниватьпо разным источникам информации гео­графические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; * оценивать и объяснятьресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; * применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; * составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия. | подготовка сообщений по темам  подготовка рефератов  тестовый контроль  выполнение презентаций  выполнение проектов  составление диаграмм  работа со статистическим материалом  составление картосхем  выполнение работ на контурной карте  анализ тематических карт и картосхем |
| **Усвоенные знания:** |  |
| * основные понятия и термины; традиционные и новые методы исследований; * особенности и специфика организации различных видов отдыха по странам мира * глобальные проблемы человечества; * особенности современного геополитического и геоэкономического положения стран в международном географическом разделении труда; * методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению. | работа с контурными картами  устный опрос по карте  выполнение творческих заданий  выполнение диаграмм  выполнение проектов -презентаций  Форма контроля и оценки знаний – дифференцированный зачет, метод оценки и контроля знаний студента – устное собеседование. |

**Дополнения,**

**вносимые в рабочую программу учебной дисциплины**

**География туризма**

**основной профессиональной образовательной программы**

**специальности СПО**

**43.02.10 Туризм**

На основании Федерального закона от 31.07.2020 № 304 ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464;Рабочей программы воспитания по специальности СПО 43.02.10 Туризм Положения ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» о формировании основной профессиональной образовательной программы, утв. 25.06.2021 внести следующие дополнения в рабочую программу учебной дисциплины **География туризма**:

1. Дополнить раздел 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины», пункт1.3 «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» строками следующего содержания:

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

**ЛР 13** Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела;

**ЛР 14** Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики;

**ЛР 15** Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда; управляющий собственным профессиональным развитием.

2. Дополнить раздел 2 «Структура и содержание учебной дисциплины» пунктом 2.3 «Элементы содержания учебного материала, способствующие формированию личностных результатом обучающихся»:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
| Тема 1.1 Теоретические основы региональной географии | ЛР 13, 14, 15 |
| Тема 1.2 Общие понятия региональной географии | ЛР 13, 14, 15 |
| Тема 1.3 Географическое положение как условие развития туризма | ЛР 13, 14, 15 |
| Тема 1.4 Туристское районирование территории. Туристские регионы России | ЛР 13, 14, 15 |

Разработчик:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» | Преподаватель общепрофессиональных дисциплин | Л. И. Савченкова |
|  |  |  |

Дополнения, вносимые в рабочую программу учебной дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании цикловой комиссии общеобразовательных учебных дисциплин, учебных дисциплин ОГСЭ, ЕН циклов, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, 43.02.10 Туризм, 43.02.14 Гостиничное дело и ППКРС Протокол № 1 от «27» августа 2021г.

Дополнения, вносимые в рабочую программу учебной дисциплины рекомендованы к утверждению Педагогическим советом

Протокол № 1 от «30» августа 2021г.