

ПРИЛОЖЕНИЕ 1**к ОПОП-П по профессии****08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ****РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ****ОГЛАВЛЕНИЕ**

«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ»	48
«ПМ 02 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ И ДЕКОРАТИВНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫХ РАБОТ» ..	62
«ПМ.03 ПВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВОЧНЫХ, МОЗАИЧНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ»	78
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)	93

2025 г.

Приложение 1.1

**к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ»**

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ...</u>	50
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	50
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	50
<u>2. Структура и содержание профессионального модуля</u>	53
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i>	53
2.2. <i>Структура профессионального модуля.....</i>	54
2.3. <i>Содержание профессионального модуля.....</i>	55
<u>3. Условия реализации профессионального модуля.....</u>	60
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение.....</i>	60
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	60
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</u>	60

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «выполнение штукатурных и декоративных работ».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации	-

	• выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска • оценивать практическую значимость результатов поиска • применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач • использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности • использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	• формат оформления результатов поиска информации • современные средства и устройства информатизации, порядок их применения • программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.07	• соблюдать нормы экологической безопасности; • определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; • организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; • организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; • эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	• правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; • основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; • пути обеспечения ресурсосбережения; • принципы бережливого производства; • основные направления изменения климатических условий региона; • правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	
ПК 1.1	• организовывать подготовку рабочих мест • применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент • использовать различные материалы для выполнения штукатурных работ • читать рабочие чертежи • применять технологии	• правила подготовки рабочего места • виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента • виды и свойства материалов для выполнения штукатурных работ • правила чтения рабочих чертежей	• выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей

	приготовления штукатурных растворов и смесей • применять технологии выполнения штукатурных работ • соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке	• технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей • технологии выполнения штукатурных работ • требования санитарно-гигиенических нормативов и охраны труда при нахождении на строительной площадке, • требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ	
ПК 1.2	• организовывать подготовку рабочих мест • применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент • читать рабочие чертежи • использовать различные материалы для выполнения наливных полов • применять технологии приготовления растворов и смесей для наливных полов • применять технологии выполнения наливных полов • соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке	• правила подготовки рабочего места • виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента • виды и свойства материалов для наливных полов • правила чтения рабочих чертежей • технологии приготовления, нанесения и обработки растворов и смесей для наливных полов • технологии выполнения наливных полов • требования санитарно-гигиенических нормативов и охраны труда при нахождении на строительной площадке • требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при выполнении наливных полов	• устройства наливных полов и оснований под полы
ПК 1.3	• организовывать подготовку рабочих мест • применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент • использовать различные материалы для выполнения декоративных штукатурных работ • читать рабочие чертежи • применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей для декоративной штукатурки • применять технологии выполнения декоративных штукатурных работ	• правила подготовки рабочего места • виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента • виды и свойства материалов для выполнения декоративных штукатурных работ • правила чтения рабочих чертежей • технологии приготовления, нанесения и обработки растворов и смесей • технологии выполнения декоративных штукатурных работ • требования санитарно-гигиенических нормативов и охраны труда при нахождении на	• выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству

	• соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке	строительной площадке • требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при выполнении декоративных штукатурных работ	
ПК 1.4	• организовывать подготовку рабочих мест • применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент • использовать различные материалы для выполнения ремонтных работ различного назначения • применять технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей • применять технологии при выполнении ремонтных штукатурных, декоративных работ, наливных полов • применять способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК • применять технологии монтажа СФТК • соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке • организовывать подготовку рабочих мест	• правила подготовки рабочего места • виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента • виды и свойства материалов для выполнения ремонтных работ различного назначения • технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей • технологии выполнения ремонтных штукатурных, декоративных работ, наливных полов • приемы выполнения ремонта декоративных архитектурных элементов • способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК • технология монтажа СФТК • требования санитарно-гигиенических нормативов и охраны труда при нахождении на строительной площадке • требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении ремонтных штукатурных работ	• ремонта оштукатуренных поверхностей • ремонта наливного пола • ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Лекция, урок	36	
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	108	108
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 01.01 в форме экзамена УП 01 в форме комплексного	20	

дифференцированного зачета ПП 01 в форме комплексного дифференцированного зачета ПМ 01 в форме комплексного экзамена		
Всего	224	168

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Лекция, урок	Практические занятия	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК.01 ОК.02 ОК.07	Раздел 1. Технологии штукатурных и декоративных работ	60	24	60	36	24	-		
ПК 1.1 – ПК 1.4	Учебная практика	108	108					108	
	Производственная практика	36	36						36
	Промежуточная аттестация	20							
	Всего:	224	X		36	24	-	108	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Технология штукатурных и декоративных работ		68/24	
МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ		68/24	
Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей	Содержание	4	ПК 1.1 ОК 01
	1. Подготовка кирпичных, бетонных и других камневидных поверхностей под оштукатуривание. Подготовка деревянных поверхностей. Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание. Подмазка мест примыкания к стенам наличников и плинтусов. Способы провешивания поверхностей. Техника безопасности при подготовке поверхностей под штукатурку.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по подготовке поверхностей под штукатурку».	2	
Тема 1.2. Виды и свойства материалов, применяемых при производстве штукатурных работ	Содержание	6	ПК 1.1 ОК 02 ОК 07
	1. Виды и свойства растворяемых смесей. Виды и свойства строительных растворов. Виды, назначение, составы растворов для устройства обычных штукатурок.	2	
	2. Виды ,назначения, составы и способы приготовления растворов из готовых сухих смесей. Техника безопасности при приготовлении растворов.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	2. «Составление таблицы «Составы растворов и сухих растворяемых смесей для обычных штукатурок»»	2	
Тема 1.3. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей	Содержание	8	ПК 1.2 ОК 01
	1. Многослойная конструкция штукатурки. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей: нанесение растворов, разравнивание растворов, затирка штукатурки. Оштукатуривание углов. Оштукатуривание железобетонных поверхностей. Разделка потолочных рустов. Технологическая последовательность обычного оштукатуривания поверхностей. Выполнение простой, улучшенной штукатурки прямолинейных поверхностей стен и потолков.	2	

	2. Провешивание поверхностей под высококачественное оштукатуривание .Способы установки маяков. Технологическая последовательность высококачественного оштукатуривания. Оштукатуривание по маякам.	2	
	3. Наименование ,назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентарь для оштукатуривания поверхностей. Виды материалов применяемых при оштукатуривания поверхностей. Требования СНиП к качеству штукатурок. Организация труда на рабочем месте. Техника безопасности при оштукатуривании поверхностей.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	3. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по оштукатуриванию».	2	
Тема 1.4. Технология отделки помещений с применением сухих строительных смесей КНАУФ	Содержание	4	ПК 1.2 ОК 01 ОК 07
	1.Правила подготовки поверхностей перед нанесением сухих смесей КНАУФ. Правила и условия работы с гипсовыми и цементными сухими смесями; нанесение гипсовых шпатлёвок. Виды и назначение сухих смесей КНАУФ, основные требования при работе с ними, основные технические характеристики сухих смесей КНАУФ.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	4. «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по провешиванию поверхностей стен».	2	
Тема 1.5. Технология отделки оконных дверных проемов.	Содержание	4	ПК 1.2 ОК 01 ОК 07
	1.Отделка оконных и дверных откосов штукатурными растворами, сборными элементами. Железнение поверхности штукатурки. Оштукатуривание по сетке. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для отделки откосов.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	5. «Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания откосов».	2	
Тема 1.6. Механизация штукатурных работ	Содержание	6	ПК 1.2 ОК 01 ОК 07
	1. Виды машин механизмов, применяемых для выполнения штукатурных работ, их назначение. Виды материалов, применяемых при оштукатуривании поверхностей механизированным способом.	2	
	2.Механизированный способ производства работ: нанесение раствора, затирка штукатурки.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	6. «Составить алгоритм действий при проведении штукатурных работ с применением штукатурной машины ».	2	

Тема1.7. Выполнение специальных штукатурок	Содержание	4	ПК.1.3 ОК 02
	1. Виды и последовательность выполнения работ. Материалы, применяемые для выполнения специальных штукатурок. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания поверхностей. Требования СНиП к качеству выполненных работ. Организация труда на рабочем месте.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	7. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения специальных штукатурок»	2	
Тема1.8. Выполнение декоративных штукатурок	Содержание	6	ПК.1.3 ОК 02
	1. Приёмы разметки и разбивки поверхностей фасада. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для выполнения декоративной штукатурки.	2	
	2. Технология выполнения декоративных штукатурок. Материалы, применяемые для выполнения декоративных штукатурок.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	8. «Составление таблицы. Инструменты для выполнения декоративной штукатурки».	2	
Тема 1.9. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами	Содержание	4	ПК.1.3 ОК 02
	1. Отделка помещений с применением комплектных систем КНАУФ: конструкции перегородок, облицовок, подвесных потолков, ПГП и технология их монтажа, устройство сборных оснований пола из гипсоволокнистых влагостойких листов.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	9. «Расчёт потребности в материалах для облицовки стен гипсовыми строительными плитами».	2	
Тема 1.10. Технология ремонта оштукатуренных поверхностей	Содержание	2	ПК.1.4 ОК 01
	1. Ремонт оштукатуренных поверхностей. Перетирка штукатурки и ремонт тяг. Ремонт поверхностей, облицованных гипсовыми строительными плитами.	2	
Тема 1.11. Устройство наливных полов	Содержание	4	ПК.1.2 ОК 01
	1. Основные и вспомогательные материалы для устройства наливных полов. Технология устройства наливных стяжек пола. Машины и механизмы, применяемые при устройстве полов. Контроль качества устройства полов.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	10. «Построение схемы организации рабочего места при устройстве наливных полов и оснований под ними»	2	
Тема 1.12.	Содержание	4	ПК.1.4

Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	1. Наименование, назначение и правила применения инструментов и оборудования для устройства систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК). Технология устройства систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК).	2	ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	11. «Разработка инструкционно - технологических карт на устройство систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)»	2	
Тема 1.13. Ремонтные работы при выполнении штукатурных и декоративных работ	Содержание	2	ПК 1.4 ОК 01
	1. Ремонт штукатурки. Ремонт наливного пола . Ремонт фасадных теплоизоляционных композиционных систем.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	12. «Подсчет объемов работ по выполнению ремонта оштукатуренной поверхности любой сложности».	2	
Промежуточная аттестация по МДК.01.01 в форме экзамена		8	
Учебная практика Виды работ 1. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом 2. Приготовление вручную и по заданному составу растворов смесей 3. Приготовление растворов из сухих растворов смесей 4. Оштукатуривание поверхностей простой штукатуркой 5. Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности 6. Отделка откосов 7. Выполнение работ по устройству марок и маяков 8. Механизированное оштукатуривание поверхностей 9. Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами 10. Нанесение декоративной штукатурки 11. Выполнение художественной штукатурки 12. Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола 13. Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола 14. Нивелирование поверхности пола и установка маяков 15. Устройство наливных стяжек пола 16. Подготовка поверхностей для монтажа СФТК 17. Монтаж плит утеплителя 18. Устройство базового и декоративного слоя СФТК 19. Выявление и устранение дефектов штукатурки		108	

Производственная практика Виды работ 1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ 2. .Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности 3. Выполнение отделки оштукатуривания поверхностей 4. Выполнение различных видов декоративных штукатурок 5. Выполнение ремонта оштукатуривания поверхностей 6. Подготовка площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола 7. .Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков, укладка теплоизоляционных и разделительных слоев 8. Устройство наливных стяжек пола 9. Выполнение подготовительных работ при монтаже СФТК (подготовка поверхности, материалов, инструментов, установка лесов) 10. Выполнение теплоизоляционного слоя 11. Выполнение базового и декоративного слоя СФТК	36	
Комплексный экзамен по ПМ.01	12	
Всего	224	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория Материаловедения и испытания материалов, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские и зоны по видам работ: Мастерская штукатурных работ, Мастерская малярных и декоративных работ, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844>
2. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2019. – 288 с.
3. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>
4. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.
5. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 240 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1.	Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов

ПК 1.2	Оценка процесса устройства наливных стяжек полов и оснований под полы; Оценка процесса транспортировки и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.3	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей; Выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.4	Оценка ремонта оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда; Оценка процесса устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт; Оценка процесса установки строительных лесов и подмостей; Оценка процесса транспортирования и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ОК.01	Выбор и применение способов решения профессиональных задач; Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК.02	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; Демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК.07	Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; Эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик деятельности	Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; Формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях

Приложение 1.2

**к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ 02 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ И ДЕКОРАТИВНО-
ХУДОЖЕСТВЕННЫХ РАБОТ»**

2025год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ...	64
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	64
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	64
2. Структура и содержание профессионального модуля	67
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i>	67
2.2. <i>Структура профессионального модуля</i>	68
2.3. <i>Содержание профессионального модуля</i>	69
3. Условия реализации профессионального модуля	75
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	75
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	75
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	75

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ 02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «выполнение малярных и декоративно-художественных работ».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<i>Код ОК, ПК</i>	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-
ОК.02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	

	решения профессиональных задач • использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности • использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК.07	• соблюдать нормы экологической безопасности; • определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; • организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; • организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; • эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	• правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; • основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; • пути обеспечения ресурсосбережения; • принципы бережливого производства; • основные направления изменения климатических условий региона; • правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	-
ПК 2.1	• проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ • применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ • использовать различные материалы при производстве малярных работ • применять технология выполнения малярных работ по отделке поверхностей различными способами • соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке • соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при проведении малярных работ	• правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении малярных работ • виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ • виды, свойства и назначение материалов при производстве малярных работ • технология выполнения малярных работ по отделке поверхностей различными способами • требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке • требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных работ	• выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений
ПК 2.2	• применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при окрашивании и оклеивании	• виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при окрашивании и	• выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей

	обоями • читать рабочие чертежи и схемы • использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами • применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом • применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами • оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке • соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при окрашивании и оклеивании обоями	оклеивании обоями • правила чтения рабочих чертежей и схемы • виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами • технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом • технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами • требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке • требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при окрашивании и оклеивании обоями	вручную и механизированным способом • выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами
ПК 2.3	• применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при декоративно-художественной отделке поверхностей • читать рабочие чертежи и схемы • использовать различные материалы при декоративно-художественной отделке поверхностей различными способами • применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами • оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и требований охраны труда при нахождении на строительной площадке • соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при декоративно-художественной отделке поверхностей	• виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и при декоративно-художественной отделке поверхностей • правила чтения рабочих чертежей и схемы • виды, свойства и назначение материалов при декоративно-художественной отделке поверхностей различными способами • технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами • требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке	• выполнения декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами фондами

ПК 2.4	• применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при ремонте и восстановлении и окрашенных или оклеенных обоями поверхностей • применять различные материалы при ремонте и восстановлении окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами • применять способы ремонта и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей • оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке • соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ	• виды, назначение и прицеп действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при ремонте и восстановлении окрашенных или оклеенных обоями поверхностей • виды, свойства и назначение материалов при ремонте и восстановлении окрашенных и оклеенных обоями поверхностей различными способами • способы ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей • требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке • требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ремонте и восстановлении окрашенных и оклеенных обоями поверхностей	• выполнения ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей
--------	--	---	--

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Лекция, урок	40	
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	180	180
учебная	72	72
производственная	108	108
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 02.01 в форме экзамена УП 02 в форме комплексного дифференцированного зачета ПП 02 в форме комплексного дифференцированного зачета ПМ 02 в форме комплексного экзамена	20	
Всего	264	204

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Лекция, урок	Практические занятия	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК.01 ОК.02 ОК.07	Раздел 2. Технологии работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей	64	24	64	40	24	-		
ПК 2.1 – ПК 2.4	Учебная практика	72	72					72	
	Производственная практика	108	108						108
	Промежуточная аттестация	20							
	Всего:	264	204		40	24	-	72	108

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Технологии работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей		72/24	
МДК 02.01 Технологии работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей		72/24	
Тема 1.1. Подготовительные работы	Содержание	6	ПК 2.1 ОК.01 ОК.07
	1. Правила организации рабочего места и техники безопасности. Правила безопасности при работе с протравливающими, лакокрасочными материалами.	2	
	2. Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов, при колеровке составов, правила применения пылесосов и компрессоров.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по подготовке поверхностей под малярные работы».	2	
Тема 1.2. Окраска поверхностей водными составами вручную и механизированным способом	Содержание	6	ПК 2.2 ОК.01 ОК.07
	1. Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом. Технологические процессы окраски поверхностей водными составами. Последовательность и назначение операций. Особенности высококачественной окраски. Дефекты, возникающие при окраске водными составами, их устранение	2	
	2. Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания. Проверка качества работы. Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей водными составами.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	2. «Подбор необходимого оборудования для окраски поверхности водными составами. Расчет необходимых материалов для окраски поверхности водными составами».	2	
Тема 1.3.	Содержание	6	ПК 2.2

Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом	1. Подготовка красочных составов к работе. Способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом. Технологические процессы окраски поверхностей неводными составами. Техника растушевки, флейцевания и торцевания красочной пленки.	2	ОК.01 ОК.07
	2. Дефекты, возникающие при окраске неводными составами, их устранение. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей неводными составами.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	3. «Подсчет объема работ и потребности в материалах при окраске неводными составами».	2	
Тема 1.4. Окраска наружных поверхностей	Содержание	8	ПК 2.2 ОК.01 ОК.07
	1. Организация труда и рабочего места при окраске фасадов. Требования техники безопасности при работе на высоте. Составы, применяемые для наружных работ. Способы и правила подготовки фасадов под окрашивание. Виды и последовательность операций при окраске фасадов различными составами, способы выполнения.	2	
	2. Дефекты фасадных окрасок их причины и способы устранения. Основные требования, предъявляемые к качеству работ. Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту. Технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	4. «Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении окраски фасада Составление инструкционно технологических карт для выполнения окраски фасадов».	2	
	5. «Составление дефектной ведомости при ремонте малярных покрытий».	2	
Тема 1.5. Подготовительные работы при производстве обойных работ	Содержание	6	ПК 2.3 ОК.01 ОК.07
	1. Правила организации рабочего места и техники безопасности. Материалы для обойных работ: сортамент, маркировка, основные свойства обоев.	2	
	2. Назначение и правила применения инструментов, инвентаря и клеев для обойных работ. Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
Тема 1.6. Подготовка	Содержание	6	ПК 2.3
	1. Способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями. Подготовка	2	

поверхностей под оклейку обоями	оштукатуренных, бетонных, гипсошлаковых поверхностей. Подготовка к оклеиванию обоями поверхностей, обитых сухой гипсовой штукатуркой, гипсокартонными листами.		ОК.02 ОК.07
	2. Подготовка поверхностей покрытых масляной, эмалевой краской. Проклейка и огрунтование поверхностей.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	7. «Расчет объемов работ и потребности материалов при оклеивании поверхностей».	2	
Тема 1.7. Производство обойных работ	Содержание	8	ПК 2.3 ОК.01 ОК.07
	1.Способы и правила оклеивания поверхностей обоями. Подготовка обоев. Оклеивание бумажными обоями внахлест. Оклеивание поверхностей пленками на основе и безосновными внахлест. Оклеивание тяжелыми обоями и пленками встык. Оклеивание рулонными материалами.	2	
	2. Оклеивание тканью, клеенкой. Оклеивание потолков. Режим в оклеиваемых помещениях. Особенности производства обойных работ в зимних условиях. Требования, предъявляемые к качеству оклеенных поверхностей. Дефекты и способы их устранения.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	8. «Составление инструкционно-технологической карты на оклейку поверхности бумажными обоями».	2	
	9. «Составление инструкционно-технологических карты на оклейку поверхности виниловыми обоями».	2	
Тема 1.8. Цвет в лакокрасочных покрытиях	Содержание	6	ПК 2.3 ОК.01 ОК.07
	1.Способы смешения цветов. Свет и природа цвета. Цвет в лакокрасочных покрытиях. Особенности психологии восприятия цвета.	2	
	2. Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия. Правила и способы составления тональной гаммы.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	10. «Смешивание пигментов с получением цветных сочетаний заданного цветового тона Смешивание пигментов с учетом их химического взаимодействия».	2	
Тема 1.9. Технология выполнения различных видов декоративно-	Содержание	12	ПК 2.3 ОК.01 ОК.07
	1.Контроль качества подготовленных поверхностей под декоративную отделку. Устройство и правила эксплуатации механизированного оборудования для выполнения декоративно-художественных работ. Приемы вытягивания филенок с подушкой.	2	

художественных отделок	2. Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов. Способы подбора и составления трафаретов, приемы отделки поверхности по трафарету. Способы окрашивания поверхностей в два и более тона. Виды росписей и шрифтов. Способы и приемы росписи поверхностей. Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня.	2	
	3. Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания. Способы и правила аэрографической отделки. Способы декоративного лакирования поверхностей. Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей. Методы обработки верхнего слоя стеклянной поверхности.	2	
	4. Роспись под лепнину. Техники декоративной живописи: восковая живопись, фреска. Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	11. «Составление инструкционно-технологических карт для выполнения работ по декоративно-художественной и фактурная отделке поверхностей».	2	
	12. «Составление дефектной ведомости при ремонте и восстановлении декоративно-художественных отделок».	2	
Промежуточная аттестация по МДК.02.01 в форме экзамена		8	
Учебная практика Виды работ 1. Организация рабочего места. 2. Подготовка инструментов, механизмов и оборудования к работе. 3. Очистка поверхности ручным и механизированным способом. 4. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски. 5. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. 6. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы. 7. Нанесение на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов. 8. Приготовление шпатлевочных, грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре. 9. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом. 10. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных составов 11. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом. 12. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей. 13. Подсчет объемов работ и потребности в материалах. 14. Подбор колера при приготовлении окрасочных составов. 15. Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения на поверхность лакокрасочных материалов.		72	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК.01 ОК.02 ОК.07

16. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом. Окраска поверхностей неводными составами. 17. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. 18. Ремонт малярных покрытий. Контроль качества выполненных работ. 19. Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды. Подготовка стен и материалов к оклеиванию. 20. Расчет потребности обоев для оклеивания помещений. Обрезка кромок обоев различным инструментом и оборудованием. Пакетный раскрой обоев на станке. 21. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов. Нанесение клеевого состава на поверхности. 22. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений. 23. Удаление старых обоев и наклейка новых. 24. Удаление пятен на оклеенных поверхностях. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для выполнения декоративно-художественных работ. 25. Окрашивание поверхностей в два и более тона. 26. Подготовка трафаретов, фиксация их на поверхности. 27. Отделка поверхности по трафарету. Отделка поверхности декоративной крошкой. 28. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни. 29. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы. 30. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента. 31. Подготовка и использование аэрографического инструмента и оборудования. Аэрографические работы. 32. Декоративное лакирование поверхностей. Подготовка и использование инструментов для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро. 33. Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками. 34. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. 35. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок		
Производственная практика Виды работ 1. Очистка поверхности ручным и механизированным способом. 2. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски. 3. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. 4. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом. 5. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных состав.	108	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК.01 ОК.02 ОК.07

6. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом. 7. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей. 8. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом. 9. Подготовка стен и материалов к оклеиванию. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов. Нанесение клеевого состава на поверхности. 10. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений. Удаление старых обоев и наклеивка новых. Окрашивание поверхностей в два и более тона 11. Вытягивание филонок с подтушевкой. Отделка поверхности по трафарету. 12. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни. 13. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы. 14. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента. 15. Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками.		
Комплексный экзамен по ПМ.02	12	
Всего	264	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория Материаловедения и испытания материалов, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские и зоны по видам работ: Мастерская штукатурных работ, Мастерская малярных и декоративных работ, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844>
2. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2019. – 288 с.
3. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.
4. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование).
5. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1.	Оценка процесса подготовки рабочего места, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; Оценка процесса выполнения очистки поверхностей и предохранения от набрызгов краски; Оценка процесса удаления старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, протравливания и обработки поверхности нейтрализующими растворами кистью или валиком,	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практике: оценка процесса, оценка результатов

	нанесения на поверхности олифы, грунта и пропитки	
ПК 2.2	Оценка процесса окрашивания поверхности различными малярными составами. Оценка процесса окрашивания поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом; Оценка процесса вытягивания филенки без подтушевывания. Оценка процесса выполнения нанесения на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев; Оценка процесса окрашивания рамы, Обеспечения безопасности труда при окрашивании поверхностей различными малярными составами. Оценка процесса подготовки стены и материалов к оклеиванию обоями; Оклеивания поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями; Оценка процесса выполнения отделки стен и потолков высококачественными обоями в соответствии с производственным заданием, с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.3	Оценка процесса выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов; Оценка процесса выполнения торцевания и флейцевания поверхностей. Оценка процесса выполнения декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов; Оценка процесса выполнения декоративного покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы; Оценка процесса выполнения отделки поверхностей по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона; Оценка процесса выполнения копирования и вырезания трафаретов любой сложности; Оценка процесса отделки поверхности набрызгом, цветными декоративными крошками, выполнения рельефного и фактурного окрашивания поверхностей; Оценка процесса выполнения отделки поверхностей с помощью аэрографа; Оценка процесса выполнения декоративного лакирования. Оценка процесса выполнения бронзирования, золочения и серебрения поверхностей; Оценка процесса выполнения орнаментальной росписи в несколько тонов; Оценка процесса обеспечения безопасности труда при выполнении декоративно-художественной отделки поверхностей	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов

ПК 2.4	Оценка процесса выявления дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Оценка процесса ремонта и восстановления малярной и декоративно-художественной отделки. Оценка процесса пользования установленной технической документацией. Оценка процесса соблюдения безопасных условий труда	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной производственной практике: оценка процесса, оценка результатов
ОК 01	Выбор и применение способов решения профессиональных задач; Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 02	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; Демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 07	Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; Эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик.	Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях

Приложение 1.3

**к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВОЧНЫХ, МОЗАИЧНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ
РАБОТ»**

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ...</u>	80
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	80
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	80
<u>2. Структура и содержание профессионального модуля</u>	84
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i>	84
2.2. <i>Структура профессионального модуля.....</i>	84
2.3. <i>Содержание профессионального модуля.....</i>	85
<u>3. Условия реализации профессионального модуля.....</u>	90
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение.....</i>	90
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	90
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</u>	90

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-
ОК.02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-

	программное обеспечение в профессиональной деятельности • использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК.07	• соблюдать нормы экологической безопасности; • определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; • организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; • организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; • эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	• правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; • основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; • пути обеспечения ресурсосбережения; • принципы бережливого производства; • основные направления изменения климатических условий региона; • правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	
ПК 3.1	• правильно организовывать рабочее место, просчитывать объемы работ в соответствии с заданием; • выбирать и проверять исправность инструментов и оборудования, необходимых для выполнения работ; • выбирать и определять пригодность применяемых материалов; • сортировать, подготавливать плитки к облицовке; • приготавливать клеящие растворы с использованием готовых сухих смесей различного состава и средств малой механизации; • производить очистку и подготовку поверхности основания, подлежащего облицовке и ее выравнивание; • производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки и ориентиры для выкладки плитки по горизонтали и вертикали; • контролировать качество подготовки и обработки поверхности; • соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность; • выбирать и использовать	• нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; • виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой; • состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимые при производстве облицовочных работ, правила и порядок их использования; • виды материалов и способы приготовления клеевых растворов для укладки зеркальной плитки; • требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ; • правила техники безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности и правила охраны труда.	• выполнение подготовительных работ: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами

	необходимые средства индивидуальной защиты для каждого процесса		
ПК 3.2	• готовить клеящие растворы для производства наружных облицовочных работ на основе сухих смесей устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям с использованием средств малой механизации; • сглаживать и выравнивать неровности поверхностей фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, подлежащих облицовке плиткой; • работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных облицовочных работ; • производить прямую и криволинейную резку и сверление плитки под нужный размер и под нужное сопряжение; • наносить клеящий раствор для наружных работ и укладывать плитку на поверхности фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, подлежащих облицовке в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; • производить работы в точном соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; • осуществлять проверку поверхностей фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, облицованных плиткой, по горизонтали и по вертикали, плоскостности и, при необходимости, корректировка ее; • заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку	• виды основных материалов, применяемых при облицовке фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений; • технологию производства наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; • правила приготовления клеящих растворов для производства наружных облицовочных работ на основе сухих смесей устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям с использованием средств малой механизации; • нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой; • нормы расхода материалов при производстве наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой; • состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования; • правила техники безопасности, электробезопасности и правила противопожарной безопасности	• облицовка фасадов, цоколей и других вертикальных и горизонтальных поверхностей наружных частей зданий и сооружений • облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений
ПК 3.3	• читать чертежи и рисунки для устройства декоративных поверхностей; • производить сортировку, резку и сверление плитки под нужный размер согласно чертежам и рисункам; • подготавливать поверхность для	• виды основных материалов, применяемых при художественной и декоративной облицовке плиткой внутренних поверхностей зданий и сооружений; • технология производства работ по декоративной и	• устройство декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки

	укладки плитки путем ее выравнивания, грунтовки, разметки и установки маячков и специальных лекал; • производить предварительную выкладку подготовленной плитки по лекалам и сверку с чертежами и/или рисунками, выполнять корректировку в местах отклонений, обозначать реперные точки (фрагменты) и маяки; • читать и составлять карту раскладки плитки; • готовить клеящие растворы для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; • наносить клеящий раствор и производить укладку плитки на облицовываемую поверхность, ориентируясь на лекала, реперные фрагменты и маяки в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ и картой раскладки плитки; • заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку и очистку облицованной поверхности	художественной облицовке внутренних поверхностей; • правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; • состав технологического нормоконспекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства художественной и декоративной облицовки, правила их использования; • нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей в соответствии с технологической картой; • нормы расхода материалов при производстве работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей в соответствии с технологической картой; • правила техники безопасности и правила противопожарной безопасности	
ПК 3.4	• производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту и/или отдельных плиток, подлежащих замене; • удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков; • производить очистку и выравнивание высвобождаемых участков покрытия без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту; • производить подготовку основания под удаленной плиткой без повреждения облицовки с использованием средств малой механизации; • готовить клеящий раствор для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; • работать со средствами малой механизации и инструментом	• виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей; • технология производства работ по ремонту и замене; • состав и правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; • состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства облицовочных работ, порядок их использования, правила хранения и ухода за ними; • требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту;	• ремонт участков внутренних и наружных поверхностей, облицованных плиткой

	(приспособлениями), предназначенными для выполнения облицовочных работ; • производить укладку новой плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту, основной облицовки; • производить работы в точном соответствии с технологической картой на производство соответствующего вида работ; • удалять нарушенные швы и производить затирку швов	• правила техники безопасности, противопожарной безопасности и правила электробезопасности	
--	---	--	--

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Лекция, урок	40	
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	216	216
учебная	72	72
производственная	144	144
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 03.01 в форме экзамена УП 03 в форме комплексного дифференцированного зачета ПП 03 в форме комплексного дифференцированного зачета ПМ 03 в форме комплексного экзамена	20	
Всего	300	240

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК.01 ОК.02	Раздел 3. Технологии облицовочных, мозаичных и декоративных работ	64	24	64	40	24	-		

ОК.07	Учебная практика	72	72					72	
ПК 3.1 –	Производственная практика	144	144						144
ПК 3.4	Промежуточная аттестация	20							
	Всего:	300	240		40	24	-	72	144

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 3. Технологии облицовочных, мозаичных и декоративных работ		72/ 24	
МДК 03.01 Технологии облицовочных, мозаичных и декоративных работ		72 / 24	
Тема 1.1. Подготовительные работы	Содержание	10	ПК 4.1 ОК.01
	1. Организация рабочего места плиточника. Расчеты объема работ. Виды плиток и плит для облицовки и их назначение и физические, механические и технологические свойства.	2	
	2. Инструмент и средства малой механизации плиточника.	2	
	3. Виды клеевых растворов, на которые укладывается плитка, их свойства. Техника безопасности при выполнении облицовочных работ плиткой и плитами	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. «Расчет объемов работы в соответствии с заданием Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для выполнения облицовочных работ».	2	
	2. «Построение схемы организации рабочего места при выполнении облицовочных работ».	2	
Тема 1.2. Подготовка поверхностей оснований под облицовку.	Содержание	10	ПК 4.1 ОК.01 ОК.07
	1. Виды и типы поверхностей оснований. Требования к качеству поверхностей оснований и инструмент для проверки качества поверхностей.	2	
	2. Подготовка поверхностей оснований без дефектов под облицовку плиткой.	2	
	3. Виды дефектов поверхностей, методы и способы их устранения. Техника безопасности при подготовке поверхностей оснований под облицовку.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	3. «Составление таблиц «Технологические свойства оснований влияющих на качество облицовочных работ» и «Виды строительных растворов для выравнивания поверхностей и технологическая последовательность их приготовления». «Виды дефектов поверхности и способы их устранения». Составление дефектной ведомости на поверхность основания».	2	

	4. «Разработка последовательности технологических операций по подготовки поверхности под облицовку».	2	
Тема 1.3. Технологические процессы облицовочных работ	Содержание	20	ПК 4.2 ОК.01 ОК.07
	1. Технология нанесения клеевых растворов и укладка плитки на клей.	2	
	2. Технологические процессы облицовки вертикальных поверхностей.	2	
	3. Облицовка углов плиткой. Технологические процессы облицовки полов. Облицовка стыков между стеной и полом.	2	
	4. Технологические процессы облицовки фасадов цоколей и других наружных частей зданий и сооружений.	2	
	5. Выполнения простой, диагональной и иных видов облицовки. Технологические процессы облицовки потолков. Требования СНиП к качеству облицованной поверхности.	2	
	6. Технологические процессы облицовки поверхностей сложной формы. Технологическая последовательность проверки качества облицовочных работ.	2	
	7. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для облицовочных работ	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	5. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовки горизонтальных и вертикальных поверхностей внутри помещений. Построение схемы организации рабочего места при облицовке поверхностей».	2	
	6. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовки наружных поверхностей зданий и сооружений и поверхностей сложных форм. Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для облицовки поверхностей»	2	
	7. «Составление таблицы допустимых отклонений от требований к качеству облицованной поверхности плиткой Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по проверке качества облицовочных работ Расчёт потребности в материалах для облицовки поверхностей различной степени сложности Расчёт времени на выполнение работ по облицовки поверхностей различной степени сложности».	2	
Тема 1.4. Ремонт облицованных поверхностей.	Содержание	10	ПК 4.4 ОК.01 ОК.07
	1. Виды дефектов облицованных поверхностей Технология ремонта и устранения дефектов без замены плитки	2	
	2.Технология ремонта и устранения дефектов с заменой плитки	2	
	3. Техника безопасности при выполнении ремонтных работ	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	

	8. «Разработка инструкционно-технологических карт по выявлению дефектов Расчёт потребности в материалах и инструментах для выполнения ремонта облицованных поверхностей».	2	
	9. «Построение схем организации рабочего места при ремонте облицованных поверхностей».	2	
Тема 1.5. Технология устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с использованием облицовочной плитки	Содержание	14	ПК 4.3 ОК.02 ОК.07
	1. Виды декоративных и художественных мозаичных поверхностей с использованием облицовочной плитки	2	
	2. Технология устройства декоративных мозаичных поверхностей с использованием «битой» облицовочной плитки	2	
	3. Технология устройства художественных мозаичных поверхностей с использованием «сложнорезанной» облицовочной плитки	2	
	4. Техника безопасности при выполнении мозаичных работ	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	10. «Разработка инструкционно-технологических карт на устройство декоративных мозаичных поверхностей с использованием «битой» облицовочной плитки Разработка эскизов декоративных мозаичных поверхностей».	2	
	11. «Разработка инструкционно-технологических карт на устройство художественных мозаичных поверхностей с использованием «сложнорезанной» облицовочной плитки Разработка эскизов и технических чертежей художественных мозаичных поверхностей».	2	
	12. «Построение схем организации рабочего места при устройстве декоративных и художественных мозаичных поверхностей с использованием облицовочной плитки»	2	
Промежуточная аттестация по МДК.03.01 в форме экзамена		8	
Учебная практика Виды работ 1. Расчеты объемов работ в соответствии с заданием. 2. Проверка пригодности поверхности основания к облицовочным работам. 3. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических, каркасно-обшивных) под облицовку плиткой. 4. Подбор плитки и проверка её качества. 5. Приготовление вручную и по заданному составу клеевых смесей. 6. Облицовка вертикальных поверхностей в ряд. 7. Облицовка вертикальных поверхностей по диагонали. 8. Облицовка полов в ряд и по диагонали.		72	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ОК.01 ОК.02 ОК.07

9. Облицовка цоколей, фасадов и других наружных поверхностей зданий и сооружений. 10. Облицовка поверхностей сложной формы. 11. Приготовлений состава для затирки швов и затирка швов. 12. Проверка качества облицованной поверхности. 13. Подготовка площадки, подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами. 14. Устранение дефектов без замены плитки. 15. Устранение дефектов с заменой плитки 16. Подготовка поверхностей для устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей. 17. Укладка декоративной мозаики из «битой» плитки. 18. Укладка «сложнорезанной» плитки в соответствии с заданием.		
Производственная практика Виды работ 1. Расчеты объемов работ в соответствии с заданием. 2. Проверка пригодности поверхности основания к облицовочным работам. 3. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических, каркасно-обшивных) под облицовку плиткой. 4. Подбор плитки и проверка её качества. 5. Приготовление вручную и по заданному составу клеевых смесей. 6. Облицовка вертикальных поверхностей в ряд. 7. Облицовка вертикальных поверхностей по диагонали. 8. Облицовка полов в ряд и по диагонали. 9. Облицовка цоколей, фасадов и других наружных поверхностей зданий и сооружений. 10. Облицовка поверхностей сложной формы. 11. Приготовлений состава для затирки швов и затирка швов. 12. Проверка качества облицованной поверхности. 13. Подготовка площадки, подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами. 14. Устранение дефектов без замены плитки. 15. Устранение дефектов с заменой плитки 16. Подготовка поверхностей для устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей. 17. Укладка декоративной мозаики из «битой» плитки. 18. Укладка «сложнорезанной» плитки в соответствии с заданием.	144	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ОК.01 ОК.02 ОК.07
Комплексный экзамен по ПМ.03	12	
Всего	300	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория Материаловедения и испытания материалов, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские и зоны по видам работ: Мастерская облицовочных работ, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>
2. Петрова И.В. Основы технологии отделочных строительных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.В. Петрова.- 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 112 с.
3. Черноус Г. Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г. Г. Черноус. – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 256 с.
4. Черноус Г. Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г. Г. Черноус. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 256 с.
5. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroyremont.org.>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Классические и новые технологии устройства отделочных покрытий : учеб, пособие / Т.М. Бочкарева, А.В. Захаров, А.Б. Пономарев. - Пермь: Изд-во Перм. гос. техн. ун-та, 2007.-224 с.

2 СП 12-135-2002 «Безопасность труда в строительстве».

3. СП 48.13330.2019 Свод правил. Организация строительства.

4. СП 71.13330.2017 «Изоляционные и отделочные покрытия».

5. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883н (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 4.1	Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; Оценка процесса выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ проверки работоспособности и исправности инструмента;	Экспертное наблюдение выполнения практических занятий; Оценка выполнения тестовых заданий; Оценка выполнения работ при прохождении учебной практики
ПК 4.2	Оценка процесса облицовочных, мозаичных и декоративных работ; Оценка процесса подготовки при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ; Оценка готовности клеящих растворов для производства облицовочных работ; Оценка ровности поверхностей фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, подлежащих облицовке плиткой; Оценка резки и сверления плитки под нужный размер; Оценка работы в точном соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; Оценка заполняемости швов между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий на учебной и производственной практиках: Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ; Оценка процесса, оценка результатов
ПК 4.3	Оценка процесса выполнения устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей; Оценка процесса подготовки поверхностей для выполнения декоративных и художественных мозаичных работ	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий на учебной и производственной практиках: Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ; Оценка процесса, оценка результатов
ПК 4.4	Оценка процесса ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий. Оценка процесса подготовки материалов и инструментов для выполнения ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий на учебной и производственной практиках: Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ; Оценка процесса, оценка результатов

		производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ОК	Выбор и применение способов решения профессиональных задач; Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 02	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; Демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 07	Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; Эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик	Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; Формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1
к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
(УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)

Индекс УП/ПП	ПМ (индекс, наименование)	Вид практики (учебная/ производственная)	Тип (этап) практики (при наличии)	Семестр	Объем в часах
УП.01	ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ	Учебная практика	ознакомительная	1-2 сем.	108
УП.02	ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	Учебная практика	ознакомительная	3 сем.	72
УП.03	ПМ.03 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	Учебная практика	ознакомительная	4 сем.	72
		Всего УП	252	252	
ПП.01	ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ	Производственная практика	технологическая, организационная.	2 сем.	36
ПП.02	ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	Производственная практика	технологическая, организационная.	3 сем.	108
ПП.03	ПМ.03 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	Производственная практика	технологическая, организационная.	4 сем.	144
		Всего ПП	288	288	
		Итого практики	540	540	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.1
к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01 ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ

УП.02 ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

УП.03 ПМ.03 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	96
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики.....	97
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	99
2.1. Трудоемкость освоения учебной практики	99
2.2. Структура учебной практики	99
2.3. Содержание учебной практики.....	103
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .	108
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики	108
3.2. Учебно-методическое обеспечение	108
3.3. Общие требования к организации учебной практики	109
3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики.....	109
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	110

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки профессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1.ОПОП-П):

УП.01 Учебная практика	ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ	МДК.01.01 Технология штукатурных и декоративных работ
УП.02 Учебная практика	ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	МДК.02.01 Технологии работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей
УП.03 Учебная практика	ПМ.03 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	МДК.03.01 Технологии облицовочных, мозаичных и декоративных работ

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.1.	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений
ПК 1.2.	Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы
ПК 1.3.	Выполнение декоративных штукатурок
ПК 1.4.	Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем

ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений
ПК 2.2.	Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами
ПК 2.3.	Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами
ПК 2.4.	Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ
ПК 3.2.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних, наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений
ПК 3.3.	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности
ПК 3.4.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «Выполнение штукатурных и декоративных работ», «Выполнение малярных и декоративно-художественных работ», «Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
ВД 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ	– Организовывать подготовку рабочих мест; – Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; – Использовать различные материалы для выполнения штукатурных работ; – Читать рабочие чертежи; – Применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей; – Применять технологии выполнения штукатурных работ; – Применять технологии выполнения наливных полов; – Применять технологии выполнения декоративных штукатурных работ; – Применять технологии при выполнении ремонтных штукатурных, декоративных работ, наливных полов; – Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.
ВД 02 Выполнение	– Проводить подготовительные работы по организации рабочего места

малярных и декоративно-художественных работ	при проведении малярных работ; – Применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; – Использовать различные материалы при производстве малярных работ; – читать рабочие чертежи и схемы; – Применять технология выполнения малярных работ по отделке поверхностей различными способами; – применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; – применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами; – применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами; – применять способы ремонта и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей; – Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; – Соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при проведении малярных работ.
ВД 03 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	– Правильно организовывать рабочее место, просчитывать объемы работ в соответствии с заданием; – Выбирать и проверять исправность инструментов и оборудования, необходимых для выполнения работ; – Выбирать и определять пригодность применяемых материалов; – Сортировать, подготавливать плитки к облицовке; – Приготавливать клеящие растворы с использованием готовых сухих смесей различного состава и средств малой механизации; – Читать чертежи и рисунки для устройства декоративных поверхностей; – Производить очистку и подготовку поверхности основания, подлежащего облицовке и ее выравнивание; – Производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки и ориентиры для выкладки плитки по горизонтали и вертикали; – Производить облицовку фасадов, цоколей и других вертикальных и горизонтальных поверхностей наружных частей зданий и сооружений; – Производить облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений – Производить устройство декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки; – Контролировать качество подготовки и обработки поверхности; – Производить ремонт участков внутренних и наружных поверхностей, облицованных плиткой – Соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность; – Выбирать и использовать необходимые средства индивидуальной защиты для каждого процесса

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
УП. 01	108	концентрированно	1 /1,2	комплексный ДЗ
УП. 02	72	концентрированно	2 /3	комплексный ДЗ
УП. 03	72	концентрированно	2 /4	комплексный ДЗ
Всего УП	252			

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессиональног о модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП 01. ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ				108
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Раздел 1. Технологии штукатурных и декоративных работ	20. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом	Тема 1. Технология подготовки различных поверхностей.	12
		21. Приготовление вручную и по заданному составу растворов смесей	Тема 2. Виды и свойства материалов, применяемых при производстве штукатурных работ	6
		22. Приготовление растворов из сухих растворов смесей	Тема 3. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей	12
		23. Оштукатуривание поверхностей простой штукатуркой	Тема 4. Выполнение улучшенной штукатурки.	6
		24. Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности	Тема 5. Технология отделки оконных дверных проемов.	6
		25. Отделка откосов	Тема 6. Механизация штукатурных работ	6
		26. Выполнение работ по устройству марок и маяков	Тема 7. Выполнение специальных штукатурок	6
		27. Механизированное оштукатуривание поверхностей	Тема 8. Выполнение декоративных штукатурок	12
		28. Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами	Тема 9. Выполнение художественной	6
		29. Нанесение декоративной штукатурки		
		30. Выполнение художественной штукатурки		
		31. Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола		
		32. Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола		
		33. Нивелирование поверхности пола и установка маяков		
		34. Устройство наливных стяжек пола		
		35. Подготовка поверхностей для монтажа		

		СФТК 36. Монтаж плит утеплителя 37. Устройство базового и декоративного слоя СФТК 38. Выявление и устранение дефектов штукатурки	штукатурки Тема 10. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами Тема 11. Устройство наливных полов Тема 12. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК) Тема 13. Ремонтные работы при выполнении штукатурных и декоративных работ Проверочная работа	 6 6 6 12 6
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ				108
УП 02. ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ				72
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4.	Раздел 1. Технология малярных и декоративно-художественных работ	36. Организация рабочего места. 37. Подготовка инструментов, механизмов и оборудования к работе. 38. Очистка поверхности ручным и механизированным способом. 39. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгивания краски. 40. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. 41. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы. 42. Нанесение на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов. 43. Приготовление шпатлевочных, грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре. 44. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом. 45. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных составов 46. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом. 47. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей. 48. Подсчет объемов работ и потребности в материалах. 49. Подбор колера при приготовлении окрасочных составов. 50. Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения на поверхность лакокрасочных материалов.	Тема 1. Подготовительные работы при производстве малярных работ Тема 2. Окраска поверхностей водными составами вручную и механизированным способом Тема 3. Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом Тема 4. Окраска наружных поверхностей Тема 5. Подготовительные работы при производстве обойных работ Тема 6. Подготовка поверхностей под оклейку обоями Тема 7. Производство обойных работ Тема 8. Технология выполнения различных видов декоративно-художественных отделок	12 6 6 6 6 6 6 18

		51. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом. Окраска поверхностей неводными составами. 52. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. 53. Ремонт малярных покрытий. Контроль качества выполненных работ. 54. Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды. Подготовка стен и материалов к оклеиванию. 55. Расчет потребности обоев для оклеивания помещений. Обрезка кромок обоев различным инструментом и оборудованием. Пакетный раскрой обоев на станке. 56. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов. Нанесение клеевого состава на поверхности. 57. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений. 58. Удаление старых обоев и наклеивка новых. 59. Удаление пятен на оклеенных поверхностях. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для выполнения декоративно-художественных работ. 60. Окрашивание поверхностей в два и более тона. 61. Подготовка трафаретов, фиксация их на поверхности. 62. Отделка поверхности по трафарету. Отделка поверхности декоративной крошкой. 63. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни. 64. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы. 65. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента. 66. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. 67. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок	Проверочная работа	
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ				72
УП 03. ПМ.03 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ				72
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4.	Раздел 1. Технологии облицовочных, мозаичных и декоративных работ	1. Расчеты объемов работ в соответствии с заданием. 2. Проверка пригодности поверхности основания к облицовочным работам. 3. Подготовка поверхностей (бетонных,	Тема 1. Подготовительные работы Тема 2. Подготовка поверхностей оснований	

		кирпичных, каменных, металлических, каркасно-обшивных) под облицовку плиткой. 4. Подбор плитки и проверка её качества. 5. Приготовление вручную и по заданному составу клеевых смесей. 6. Облицовка вертикальных поверхностей в ряд. 7. Облицовка вертикальных поверхностей по диагонали. 8. Облицовка полов в ряд и по диагонали. 9. Облицовка цоколей, фасадов и других наружных поверхностей зданий и сооружений. 10. Облицовка поверхностей сложной формы. 11. Приготовлений состава для затирки швов и затирка швов. 12. Проверка качества облицованной поверхности. 13. Подготовка площадки, подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами. 14. Устранение дефектов без замены плитки. 15. Устранение дефектов с заменой плитки 16. Подготовка поверхностей для устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей. 17. Укладка декоративной мозаики из «битой» плитки. 18. Укладка «сложнорезанной» плитки в соответствии с заданием.	под облицовку.	
			Тема 3. Технологические процессы облицовочных работ	
			Тема 4. Ремонт облицованных поверхностей.	
			Тема 5. Технология устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с использованием облицовочной плитки	
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ	

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
УП 01. ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ		72
Раздел 1. Технология штукатурных и декоративных работ		
Тема 1. Технология подготовки различных поверхностей	Содержание	12
	Инструктаж по ТБ. Организация рабочего места. Ознакомление с видами поверхностей, инструментами и приспособлениями. Очистка от пыли и грязи, расшивка швов, срубка наплывов, удаление жирных пятен. Грунтование поверхностей	
	Подготовка кирпичных, бетонных и других камневидных поверхностей под оштукатуривание. Подготовка деревянных поверхностей. Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание. Подмазка мест примыкания к стенам наличников и плинтусов. Способы провешивания поверхностей.	
Тема 2 Виды и свойства материалов, применяемых при производстве штукатурных работ	Содержание	6
	Классификация штукатурок. Штукатурные слои. Требования к качеству штукатурки. Дефекты штукатурок и способы их устранения. Подготовка сухой смеси. Засыпка сухой смеси в воду, перемешать до однородной массы мастерком или миксером.	
Тема 3. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей	Содержание	12
	Подготовка поверхностей. Производство штукатурных работ вручную. Технология выполнения штукатурных работ выполнение простой штукатурки.	
	Выполнение простой штукатурки прямолинейных поверхностей стен и потолков.	
Тема 4. Выполнение улучшенной штукатурки.	Содержание	6
	Провешивание поверхности, нанесение образца и грунта, разравнивание слоев намета, нанесение накрывочного слоя с выделкой лузг и усенков, затирка или сглаживание поверхности. Выполнение улучшенной штукатурки поверхностей различной сложности. Контроль качества выполненных работ.	
Тема 5. Технология отделки оконных дверных проемов.	Содержание	6
	Отделка оконных и дверных откосов штукатурными растворами, сборными элементами.	

	Железнение поверхности штукатурки. Оштукатуривание по сетке. Отделка откосов.	
Тема 6. Механизация штукатурных работ	Содержание	6
	Механизмы для приготовления растворов. Механизмы и оборудование для транспортирования растворных смесей. Штукатурные агрегаты, машины и станции. Подъемники для вертикального транспортирования материалов. Механизированное оштукатуривание поверхностей.	
Тема 7. Выполнение специальных штукатурок	Содержание	6
	Виды специальных штукатурок Составы растворов для выполнения специальных штукатурок. Выполнение специальных штукатурок	
Тема 8. Выполнение декоративных штукатурок	Содержание	12
	Группы декоративных штукатурок Составы для грунтового слоя. Подготовка поверхности под нанесение декоративной штукатурки. Выполнение декоративной штукатурки.	
	Технология выполнения декоративной штукатурки на гипсовой и цементной основе. Технология оштукатуривания известково-песчаными цветными штукатурками.	
Тема 9. Выполнение художественной штукатурки	Содержание	6
	Виды художественных штукатурок. Технологии выполнения различных видов художественной штукатурки	
Тема 10. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами	Содержание	6
	Устройство беспесчаной накрывки, шпатлевание поверхностей. Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами.	
Тема 11. Устройство наливных полов	Содержание	6
	Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола. Нивелирование поверхности пола и установка маяков. Устройство наливных стяжек пола	
Тема 12. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	Содержание	6
	Подготовка поверхностей для монтажа СФТК. Монтаж плит утеплителя Устройство базового и декоративного слоя СФТК. Устройство СФТК.	
Тема 13. Ремонтные работы при выполнении штукатурных и	Содержание	12
	Выявление и устранение дефектов штукатурки Ремонт оштукатуренных поверхностей. Перетирка штукатурки и ремонт тяг. Ремонт поверхностей, облицованных гипсовыми строительными	

декоративных работ	плитами.	
	Ремонт штукатурки. Ремонт наливного пола . Ремонт фасадных теплоизоляционных композиционных систем.	
	Содержание	6
	Комплексная проверочная работа. Дифференцированный зачет.	
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта.		
УП.02 ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ		72
Раздел 1. Технология малярных и декоративно-художественных работ		
Тема 1. Подготовительные работы при производстве малярных работ	Содержание	12
	Проведение инструктажа по ТБ. Организация рабочего места. Подготовка инструментов, механизмов и оборудования к работе. Очистка поверхности ручным и механизированным способом. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы.	6
	Нанесение на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов. Приготовление шпатлевочных, грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных составов. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей.	6
Тема 2. Окраска поверхностей водными составами вручную и механизированным способом	Содержание	6
	Подсчет объемов работ и потребности в материалах. Подбор колера при приготовлении окрасочных составов. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом. Окраска поверхностей водными составами	6
Тема 3. Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом	Содержание	6
	Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом. Окраска поверхностей неводными составами	6
Тема 4. Окраска наружных поверхностей	Содержание	6
	Окраска наружных поверхностей. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Ремонт малярных покрытий. Контроль качества выполненных работ	6

Тема 5. Подготовительные работы при производстве обойных работ	Содержание	6
	Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды. Подготовка стен и материалов к оклеиванию. Расчет потребности обоев для оклеивания помещений. Обрезка кромок обоев различным инструментом и оборудованием. Пакетный раскрой обоев на станке. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов. Нанесение клеевого состава на поверхности	6
Тема 6. Подготовка поверхностей под оклейку обоями	Содержание	
	Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями. Подготовка оштукатуренных, бетонных, гипсошлаковых поверхностей. Подготовка к оклеиванию обоями поверхностей, обитых сухой гипсовой штукатуркой, гипсокартонными листами. Подготовка поверхностей покрытых масляной, эмалевой краской. Проклейка и грунтование поверхностей.	
Тема 7. Производство обойных работ	Содержание	6
	Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений. Удаление старых обоев и наклеивание новых. Удаление пятен на оклеенных поверхностях	6
Тема 8. Технология выполнения различных видов декоративно-художественных отделок	Содержание	18
	Подготовка и использование инструментов и приспособлений для выполнения декоративно-художественных работ. Окрашивание поверхностей в два и более тона. Вытягивание филенок с подтушевкой. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для копирования и вырезания трафаретов любой сложности.	6
	Подготовка трафаретов, фиксация их на поверхности. Отделка поверхности по трафарету. Отделка поверхности декоративной крошкой. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни.	6
	Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента	6
	Содержание	6
	Комплексная проверочная работа. Дифференцированный зачет.	
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта.		
УП.03 ПМ.03 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ		72
Раздел 1. Технологии облицовочных, мозаичных и декоративных работ		
Тема 1. Подготовительные	Содержание	6

работы	Инструктаж по ТБ. Организация рабочего места. Расчеты объемов работ в соответствии с заданием. Проверка пригодности поверхности основания к облицовочным работам.	
Тема 2. Подготовка поверхностей оснований под облицовку.	Содержание	6
	Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических, каркасно-обшивных) под облицовку плиткой. Подбор плитки и проверка её качества. Приготовление вручную и по заданному составу клеевых смесей.	
Тема 3. Технологические процессы облицовочных работ	Содержание	30
	Облицовка вертикальных поверхностей в ряд. Облицовка вертикальных поверхностей по диагонали.	
	Облицовка полов в ряд и по диагонали.	
	Облицовка цоколей, фасадов и других наружных поверхностей зданий и сооружений	
	Облицовка поверхностей сложной формы.	
	Приготовление состава для затирки швов и затирка швов. Проверка качества облицованной поверхности.	
Тема 4. Ремонт облицованных поверхностей.	Содержание	6
	Подготовка площадки, подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами. Устранение дефектов без замены плитки. Устранение дефектов с заменой плитки	
Тема 5. Технология устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с использованием облицовочной плитки	Содержание	18
	Подготовка поверхностей для устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей.	
	Укладка декоративной мозаики из «битой» плитки.	
	Укладка «сложнорезанной» плитки в соответствии с заданием.	
	Содержание	6
	Комплексная проверочная работа. Дифференцированный зачет.	
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Лаборатория Материаловедения и испытания материалов, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские и зоны по видам работ: Мастерская штукатурных работ, Мастерская малярных и декоративных работ, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства: учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 752 с. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844>
2. Береснев, А.И. Основы строительного производства: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2019. – 288 с.
3. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>
4. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>
5. Петрова И.В. Основы технологии отделочных строительных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.В. Петрова.- 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 112 с.
6. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2019. - 320 с.
7. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.
8. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 240 с.
9. Черноус Г. Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г. Г. Черноус. – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 256 с.
10. Черноус Г. Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г. Г. Черноус. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 256 с.
11. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства: учебное пособие для спо/ Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург:

Лань, 2021. — 752 с. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844>

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).
3. СП 12-135-2002 «Безопасность труда в строительстве».
4. СП 48.13330.2019 Свод правил. Организация строительства.
5. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883н (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).
6. Классические и новые технологии устройства отделочных покрытий : учеб, пособие / Т.М. Бочкарева, А.В. Захаров, А.Б. Пономарев. - Пермь: Изд-во Перм. гос. техн. ун-та, 2007.-224 с.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях образовательного учреждения, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» .

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП 01 УП 02 УП 03	ОК 01	Выбор и применение способов решения профессиональных задач; Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Оценка эффективности и качества выполнения задач Аттестационные листы, дневник и задания по практике (отчет); дифференцированный зачёт по практике
	ОК 02	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; Демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	
	ОК 07	Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; Эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик.	
УП 01	ПК 1.1.	Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей	наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. Комплексный дифференцированный зачет.
	ПК 1.2	Оценка процесса устройства наливных стяжек полов и оснований под полы; Оценка процесса транспортировки и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов	
	ПК 1.3	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей; Выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности	
	ПК 1.4	Оценка ремонта оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда; Оценка процесса устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт;	

		Оценка процесса установки строительных лесов и подмостей; Оценка процесса транспортирования и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей	
УП 02	ПК 2.1.	Оценка процесса подготовки рабочего места, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; Оценка процесса выполнения очистки поверхностей и предохранения от набрызгов краски; Оценка процесса удаления старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, протравливания и обработки поверхности нейтрализующими растворами кистью или валиком, нанесения на поверхности олифы, грунта и пропитки	наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. Комплексный дифференцированный зачет.
	ПК 2.2	Оценка процесса окрашивания поверхности различными малярными составами. Оценка процесса окрашивания поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом; Оценка процесса вытягивания филенки без подтушевывания. Оценка процесса выполнения нанесения на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев; Оценка процесса окрашивания рамы, Обеспечения безопасности труда при окрашивании поверхностей различными малярными составами. Оценка процесса подготовки стены и материалов к оклеиванию обоями; Оклеивания поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями; Оценка процесса выполнения отделки стен и потолков высококачественными обоями в соответствии с производственным заданием, с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности	
	ПК 2.3	Оценка процесса выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов; Оценка процесса выполнения торцевания и флейцевания поверхностей. Оценка процесса выполнения декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов; Оценка процесса выполнения декоративного покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы; Оценка процесса выполнения отделки поверхностей	

		по эскизам клеевыми составами в два- четыре тона; Оценка процесса выполнения копирования и вырезания трафаретов любой сложности; Оценка процесса отделки поверхности набрызгом, цветными декоративными крошками, выполнения рельефного и фактурного окрашивания поверхностей; Оценка процесса выполнения отделки поверхностей с помощью аэрографа; Оценка процесса выполнения декоративного лакирования. Оценка процесса выполнения бронзирования, золочения и серебрения поверхностей; Оценка процесса выполнения орнаментальной росписи в несколько тонов; Оценка процесса обеспечения безопасности труда при выполнении декоративно-художественной отделки поверхностей	
	ПК 2.4	Оценка процесса выявления дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Оценка процесса ремонта и восстановления малярной и декоративно-художественной отделки. Оценка процесса пользования установленной технической документацией. Оценка процесса соблюдения безопасных условий труда	
УП 03	ПК 3.1	Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; Оценка процесса выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ проверки работоспособности и исправности инструмента;	наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. Комплексный дифференцированный зачет.
	ПК 3.2	Оценка процесса облицовочных, мозаичных и декоративных работ; Оценка процесса подготовки при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ; Оценка готовности клеящих растворов для производства облицовочных работ; Оценка ровности поверхностей фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, подлежащих облицовке плиткой; Оценка резки и сверления плитки под нужный размер; Оценка работы в точном соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; Оценка заполняемости швов между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку	

	ПК 3.3	Оценка процесса выполнения устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей; Оценка процесса подготовки поверхностей для выполнения декоративных и художественных мозаичных работ	
	ПК 3.4	Оценка процесса ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий. Оценка процесса подготовки материалов и инструментов для выполнения ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.2
к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- ПП.01 ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ**
ПП.02 ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ
ПП.03 ПМ.03 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	116
1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:	116
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики	117
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	119
2.1. Трудоемкость освоения производственной практики	119
2.2. Структура производственной практики	119
2.3. Содержание производственной практики	123
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	128
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики	128
3.2. Учебно-методическое обеспечение	128
3.3. Общие требования к организации производственной практики	129
3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики	130
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	130

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики (ПП) является частью программы подготовки профессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

УП.01 Учебная практика	ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ	МДК.01.01 Технология штукатурных и декоративных работ
УП.02 Учебная практика	ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	МДК.02.01 Технологии работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей
УП.03 Учебная практика	ПМ.03 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	МДК.03.01 Технологии облицовочных, мозаичных и декоративных работ

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.1.	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений
ПК 1.2.	Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы
ПК 1.3.	Выполнение декоративных штукатурок
ПК 1.4.	Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем

ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений
ПК 2.2.	Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами
ПК 2.3.	Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами
ПК 2.4.	Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ
ПК 3.2.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних, наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений
ПК 3.3.	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности
ПК 3.4.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «Выполнение штукатурных и декоративных работ», «Выполнение малярных и декоративно-художественных работ», «Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт:

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
ВД 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ	– Организовывать подготовку рабочих мест; – Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; – Использовать различные материалы для выполнения штукатурных работ; – Читать рабочие чертежи; – Применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей; – Применять технологии выполнения штукатурных работ; – Применять технологии выполнения наливных полов; – Применять технологии выполнения декоративных штукатурных работ; – Применять технологии при выполнении ремонтных штукатурных, декоративных работ, наливных полов; – Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.
ВД 02 Выполнение малярных и	– Проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ;

декоративно-художественных работ	– Применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; – Использовать различные материалы при производстве малярных работ; – читать рабочие чертежи и схемы; – Применять технология выполнения малярных работ по отделке поверхностей различными способами; – применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; – применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами; – применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами; – применять способы ремонта и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей; – Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; – Соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при проведении малярных работ.
ВД 03 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	– Правильно организовывать рабочее место, просчитывать объемы работ в соответствии с заданием; – Выбирать и проверять исправность инструментов и оборудования, необходимых для выполнения работ; – Выбирать и определять пригодность применяемых материалов; – Сортировать, подготавливать плитки к облицовке; – Приготавливать клеящие растворы с использованием готовых сухих смесей различного состава и средств малой механизации; – Читать чертежи и рисунки для устройства декоративных поверхностей; – Производить очистку и подготовку поверхности основания, подлежащего облицовке и ее выравнивание; – Производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки и ориентиры для выкладки плитки по горизонтали и вертикали; – Производить облицовку фасадов, цоколей и других вертикальных и горизонтальных поверхностей наружных частей зданий и сооружений; – Производить облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений – Производить устройство декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки; – Контролировать качество подготовки и обработки поверхности; – Производить ремонт участков внутренних и наружных поверхностей, облицованных плиткой – Соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность; – Выбирать и использовать необходимые средства индивидуальной защиты для каждого процесса

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения производственной практики (концентрированно/рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
ПП. 01	36	концентрированно	1 /2	комплексный ДЗ
ПП. 02	108	концентрированно	2 /3	комплексный ДЗ
ПП. 03	144	концентрированно	2 /4	комплексный ДЗ
Всего ПП	288			

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Объем часов
ПП 01. ПМ 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ				36
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Раздел 1. Технология штукатурных и декоративных работ	12. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ	Тема 1. Вводное занятие. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ.	6
		13. .Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности	Тема 2. Оштукатуривание поверхностей простой и улучшенной штукатуркой.	6
		14. Выполнение отделки оштукатуривания поверхностей		
		15. Выполнение различных видов декоративных штукатурок	Тема 3. Оштукатуривание оконных и дверных откосов, лестничных клеток, ниш, фасадов.	6
		16. Выполнение ремонта оштукатуривания поверхностей		
		17. Подготовка площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола	Тема 4. Выполнение декоративной штукатурки	6
		18. .Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков, укладка теплоизоляционных и разделительных слоев	Тема 5. Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы	6
		19. Устройство наливных стяжек пола		
		20. Выполнение подготовительных работ при монтаже СФТК (подготовка поверхности, материалов, инструментов, установка лесов)	Тема 6. Выполнение	6
		21. Выполнение		

		теплоизоляционного слоя 22. Выполнение базового и декоративного слоя СФТК	подготовительных работ при монтаже СФТК. Зачетное занятие.	
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ				36
ПП.02. ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ				108
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	Раздел 1. Технология малярных и декоративно-художественных работ	16. Очистка поверхности ручным и механизированным способом.	Тема 1.1. Подготовительные работы при производстве малярных работ	12
		17. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгив краски.	Тема 1.2. Окраска поверхностей водными составами вручную и механизированным способом	12
		18. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин.	Тема 1.3. Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом	6
		19. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом.	Тема 1.4. Окраска наружных поверхностей	18
		20. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных состав.	Тема 1.5. Подготовительные работы при производстве обоечных работ	6
		21. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом.	Тема 1.6. Подготовка поверхностей под оклейку обоями	6
		22. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей.	Тема 1.7. Производство обоечных работ	6
		23. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом.	Тема 1.8. Технология выполнения различных видов декоративно-художественных отделок	36
		24. Подготовка стен и материалов к оклеиванию. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов. Нанесение клеевого состава на поверхности.	Зачетное занятие.	6
		25. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений. Удаление старых обоев и наклеивка новых. Окрашивание поверхностей в два и более тона		
		26. Вытягивание филенок с подтушевкой. Отделка поверхности по трафарету.		

		27. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни. 28. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы. 29. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента. 30. Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками.		
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ				108
ПП.03. ПМ.03. Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ				144
ПК 3.1	Раздел 1. Технологии облицовочных, мозаичных и декоративных работ	1. Расчеты объемов работ в соответствии с заданием. 2. Проверка пригодности поверхности основания к облицовочным работам. 3. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических, каркасно-обшивных) под облицовку плиткой. 4. Подбор плитки и проверка её качества. 5. Приготовление вручную и по заданному составу клеевых смесей. 6. Облицовка вертикальных поверхностей в ряд. 7. Облицовка вертикальных поверхностей по диагонали. 8. Облицовка полов в ряд и по диагонали. 9. Облицовка цоколей, фасадов и других наружных поверхностей зданий и сооружений. 10. Облицовка поверхностей сложной формы. 11. Приготовление состава для затирки швов и затирка швов. 12. Проверка качества облицованной поверхности. 13. Подготовка площадки, подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и	Тема 1. Подготовительные работы	6
ПК 3.2			Тема 2. Подготовка поверхностей оснований под облицовку.	30
ПК 3.3			Тема 3. Технологические процессы облицовочных работ	60
ПК 3.4			Тема 4. Ремонт облицованных поверхностей.	18
			Тема 5. Технология устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с использованием облицовочной плитки	24
			Зачетное занятие.	6

		инструментов для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами. 14. Устранение дефектов без замены плитки. 15. Устранение дефектов с заменой плитки 16. Подготовка поверхностей для устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей. 17. Укладка декоративной мозаики из «битой» плитки. 18. Укладка «сложнорезанной» плитки в соответствии с заданием.		
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ				144

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП 01. ПМ 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ		36
Раздел 1. Технология штукатурных и декоративных работ		
Тема 1.Вводное занятие. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ.	Содержание Проведение инструктажа по ТБ. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ Приготовление растворов из сухих растворных смесей, декоративных и специальных растворов.	6
Тема 2.Оштукатуривание поверхностей простой и улучшенной штукатуркой.	Содержание Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности.	6
Тема 3.Оштукатуривание оконных и дверных откосов, лестничных клеток, ниш, фасадов.	Содержание Натирка наружного угла (усенка) и снятие фасок Выполнение отделки откосов. Выполнение работ по устройству марок и маяков. Механизированное оштукатуривание поверхностей. Вытягивание тяг и падуг с разделкой углов.	6
Тема 4. Выполнение декоративной штукатурки	Содержание Организация рабочего места. Дозировка составляющих и наполнителей, смешивание раствора. Контроль качества выполненных работ. Группы декоративных штукатурок. Составы для грунтового слоя Подготовка поверхности под нанесение декоративной штукатурки. Выполнение декоративной штукатурки	6
Тема 5. Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы	Содержание Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола. Нивелирование поверхности пола и установка маяков. Устройство наливных стяжек пола	6
Тема 6. Выполнение подготовительных работ	Содержание Подготовка поверхностей для монтажа СФТК. Монтаж плит утеплителя. Выполнение базового и	6

при монтаже СФТК. Зачетное занятие.	декоративного слоя СФТК. Выполнение ремонта СФТК. Дифференцированный зачет.	
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета		
ПП02. ПМ 02. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ		
Раздел 1. Технологии работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей		
Тема 1. Подготовительные работы при производстве малярных работ	Содержание	12
	Проведение инструктажа по ТБ. Организация рабочего места. Подготовка инструментов, механизмов и оборудования к работе. Очистка поверхности ручным и механизированным способом. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгивания краски. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы.	6
	Нанесение на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов. Приготовление шпатлевочных, грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных составов. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей.	6
Тема 2. Окраска поверхностей водными составами вручную и механизированным способом	Содержание	12
	Подсчет объемов работ и потребности в материалах. Подбор колера при приготовлении окрасочных составов. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом. Окраска поверхностей водными составами	6
	Подготовка потолков и стен под окрашивание водоэмульсионными составами. Подготовка поверхностей под простую окраску. Окраска поверхностей стен и потолков водоэмульсионными составами. Окраска потолков и стен при помощи ручных инструментов в два слоя.	6
Тема 3. Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом	Содержание	6
	Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом. Окраска поверхностей неводными составами. Окраска поверхностей стен неводными составами.	6
Тема 4. Окраска наружных поверхностей	Содержание	18
	Окраска наружных поверхностей. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Ремонт малярных покрытий. Контроль качества выполненных работ	6

	Подготовка инструментов к работе. Шпатлевание трещин. Проолифка поверхностей. Окраска оконных переплетов кистями. Окраска поверхностей кистями на первый раз. Окраска поверхностей на второй раз. Контроль качества.	6
	Подготовка инструментов к работе. Шпатлевание трещин. Шлифование поверхностей. Проолифка поверхностей. Окраска дверных проемов кистями, валиками. Окраска поверхностей кистями на первый раз. Окраска поверхностей на второй раз. Контроль качества.	6
Тема 5. Подготовительные работы при производстве обойных работ	Содержание	6
	Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды. Подготовка стен и материалов к оклеиванию. Расчет потребности обоев для оклеивания помещений. Обрезка кромок обоев различным инструментом и оборудованием. Пакетный раскрой обоев на станке. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов. Нанесение клеевого состава на поверхности	6
Тема 6. Подготовка поверхностей под оклейку обоями	Содержание	6
	Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями. Подготовка оштукатуренных, бетонных, гипсошлаковых поверхностей. Подготовка к оклеиванию обоями поверхностей, обитых сухой гипсовой штукатуркой, гипсокартонными листами. Подготовка поверхностей покрытых масляной, эмалевой краской. Проклейка и грунтование поверхностей.	6
Тема 7. Производство обойных работ	Содержание	6
	Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений. Удаление старых обоев и наклейка новых. Удаление пятен на оклеенных поверхностях	6
Тема 8. Технология выполнения различных видов декоративно-художественных отделок	Содержание	36
	Подготовка и использование инструментов и приспособлений для выполнения декоративно-художественных работ. Окрашивание поверхностей в два и более тона. Вытягивание филенок с подтушевкой. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для копирования и вырезания трафаретов любой сложности.	6
	Подготовка трафаретов, фиксация их на поверхности. Отделка поверхности по трафарету.	6
	Отделка поверхности декоративной крошкой.	6
	Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни.	6
	Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы.	6
	Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента	6
	Содержание	6

	Комплексная проверочная работа. Дифференцированный зачет.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.		
ПП.03. ПМ 03. Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ		
Раздел 1. Технологии облицовочных, мозаичных и декоративных работ		
Тема 1. Подготовительные работы	Содержание	6
	Инструктаж по ТБ. Организация рабочего места. Расчеты объемов работ в соответствии с заданием. Проверка пригодности поверхности основания к облицовочным работам.	6
Тема 2. Подготовка поверхностей оснований под облицовку.	Содержание	30
	Подготовка рабочего места. Подбор необходимого инструмента. Подбор плитки и проверка её качества. Приготовление вручную и по заданному составу клеевых смесей. Приготовление клеящего состава и заполнение швов.	6
	Проверка вертикальности основания при помощи маяков и уровня. Очистка поверхности. Подготовка деревянных поверхностей	6
	Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных) под облицовку плиткой.	6
	Подготовка поверхностей (металлических, каркасно-обшивных) под облицовку плиткой.	6
	Разбивка пола. Устройство стяжки. Выравнивание впадин на поверхности цементным раствором.	6
Тема 3. Технологические процессы облицовочных работ	Содержание	60
	Облицовка вертикальных поверхностей в ряд. Облицовка вертикальных поверхностей по диагонали.	6
	Облицовка вертикальных поверхностей способом «в разбежку». Облицовка внутренних углов (лузга) и наружных углов (усенка).	6
	Настилка пола способом «шов в шов». Выполнение затирки швов.	6
	Настилка пола способом «в разбежку». Выполнение затирки швов.	6
	Настилка пола способом «по диагонали». Настилка пола с заданным уклоном. Выполнение затирки швов.	6
	Облицовка цоколей, фасадов и других наружных поверхностей зданий и сооружений	6
	Облицовка колонн и заполнение швов. Облицовка пилястр и заполнение швов.	6
	Облицовка наружных частей здания плиткой	6
	Облицовка поверхностей сложной формы.	6
	Приготовление состава для затирки швов и затирка швов. Проверка качества облицованной поверхности.	6
Тема 4. Ремонт	Содержание	18

облицованных поверхностей.	Подготовка площадки, подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами.	6
	Устранение дефектов без замены плитки. Проверка состояния поверхности. Определение участков, подлежащих ремонту.	6
	Устранение дефектов с заменой плитки. Удаление дефектной и отслоившейся плитки, очистка и выравнивание основания.	6
Тема 5. Технология устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с использованием облицовочной плитки	Содержание	24
	Подготовка поверхностей для устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей.	6
	Укладка декоративной мозаики из «битой» плитки.	6
	Укладка «сложнорезанной» плитки в соответствии с заданием.	6
	Проверка качества облицованной поверхности.	6
	Содержание	6
	Комплексная проверочная работа. Дифференцированный зачет.	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики должна обеспечивать безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

12. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства: учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 752 с. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844>
13. Береснев, А.И. Основы строительного производства: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2019. – 288 с.
14. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>
15. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>
16. Петрова И.В. Основы технологии отделочных строительных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.В. Петрова.- 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 112 с.
17. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2019. - 320 с.
18. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.
19. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 240 с.
20. Черноус Г. Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Г. Г. Черноус. – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 256 с.

21. Черноус Г. Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Г. Г. Черноус. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 256 с.
22. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства: учебное пособие для спо/ Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 752 с. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844>

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

7. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
8. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).
9. СП 12-135-2002 «Безопасность труда в строительстве».
10. СП 48.13330.2019 Свод правил. Организация строительства.
11. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883н (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).
12. Классические и новые технологии устройства отделочных покрытий : учеб, пособие / Т.М. Бочкарева, А.В. Захаров, А.Б. Пономарев. - Пермь: Изд-во Перм. гос. техн. ун-та, 2007.-224 с.

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по профессии *08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ код и наименование.*

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП 01 ПП 02 ПП 03	ОК 01	Выбор и применение способов решения профессиональных задач; Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Оценка эффективности и качества выполнения задач
	ОК 02	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; Демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	Аттестационные листы, дневник и задания по практике (отчет); комплексный дифференцированный зачет по практике
	ОК 07	Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; Эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик.	
ПП 01	ПК 1.1.	Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей	Аттестационные листы, дневник и задания по практике (отчет); комплексный дифференцированный зачет по практике
	ПК 1.2	Оценка процесса устройства наливных стяжек полов и оснований под полы; Оценка процесса транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов	
	ПК 1.3	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей; Выполнения оштукатуривания поверхностей	

		различной степени сложности	
	ПК 1.4	Оценка ремонта оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда; Оценка процесса устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт; Оценка процесса установки строительных лесов и подмостей; Оценка процесса транспортирования и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей	
ПП 02	ПК 2.1.	Оценка процесса подготовки рабочего места, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; Оценка процесса выполнения очистки поверхностей и предохранения от набрызгов краски; Оценка процесса удаления старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, протравливания и обработки поверхности нейтрализующими растворами кистью или валиком, нанесения на поверхности олифы, грунта и пропитки	Аттестационные листы, дневник и задания по практике (отчет); комплексный дифференцированный зачет по практике
	ПК 2.2	Оценка процесса окрашивания поверхности различными малярными составами. Оценка процесса окрашивания поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом; Оценка процесса вытягивания филенки без подтушевывания. Оценка процесса выполнения нанесения на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев; Оценка процесса окрашивания рамы, Обеспечения безопасности труда при окрашивании поверхностей различными малярными составами. Оценка процесса подготовки стены и материалов к оклеиванию обоями; Оклеивания поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями; Оценка процесса выполнения отделки стен и потолков высококачественными обоями в соответствии с производственным заданием, с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности	
	ПК 2.3	Оценка процесса выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов; Оценка процесса выполнения торцевания и флейцевания поверхностей. Оценка процесса выполнения декоративного	

		покрытия поверхностей в один или несколько тонов; Оценка процесса выполнения декоративного покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы; Оценка процесса выполнения отделки поверхностей по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона; Оценка процесса выполнения копирования и вырезания трафаретов любой сложности; Оценка процесса отделки поверхности набрызгом, цветными декоративными крошками, выполнения рельефного и фактурного окрашивания поверхностей; Оценка процесса выполнения отделки поверхностей с помощью аэрографа; Оценка процесса выполнения декоративного лакирования. Оценка процесса выполнения бронзирования, золочения и серебрения поверхностей; Оценка процесса выполнения орнаментальной росписи в несколько тонов; Оценка процесса обеспечения безопасности труда при выполнении декоративно-художественной отделки поверхностей	
	ПК 2.4	Оценка процесса выявления дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Оценка процесса ремонта и восстановления малярной и декоративно-художественной отделки. Оценка процесса пользования установленной технической документацией. Оценка процесса соблюдения безопасных условий труда	
ПП 03	ПК 3.1	Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; Оценка процесса выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ проверки работоспособности и исправности инструмента;	Аттестационные листы, дневник и задания по практике (отчет); комплексный дифференцированный зачёт по практике
	ПК 3.2	Оценка процесса облицовочных, мозаичных и декоративных работ; Оценка процесса подготовки при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ; Оценка готовности клеящих растворов для производства облицовочных работ; Оценка ровности поверхностей фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, подлежащих облицовке плиткой; Оценка резки и сверления плитки под нужный	

		размер; Оценка работы в точном соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ; Оценка заполняемости швов между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку	
	ПК 3.3	Оценка процесса выполнения устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей; Оценка процесса подготовки поверхностей для выполнения декоративных и художественных мозаичных работ	
	ПК 3.4	Оценка процесса ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий. Оценка процесса подготовки материалов и инструментов для выполнения ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ».....	135
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	145
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	157
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	168
«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»	177
«СГ.07 ОСНОВЫ КАЛЬКУЛЯЦИИ ПРИ ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТАХ».....	177
«СГ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ».....	177
«СГ.08 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ».....	177
«ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»	210
«ОП.02 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»	223
«ОП.03 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ МЕХАНИЗАЦИИ».....	232
«ОП.04 ОСНОВЫ БИЗНЕСА, КОММУНИКАЦИЙ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ».....	242
«ОП.05 ИНТЕРЬЕР»	242
«ОП.06 ОСНОВЫ КОЛОРИСТИКИ».....	242
«ОП.07 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»	242
«ОП.09 ОХРАНА ТРУДА».....	242
«ОП.08 ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОГО ДИЗАЙНА И МОДЕЛИРОВАНИЯ ПРИ ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТАХ»	242

Приложение 2.1

**к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Рабочая программа дисциплины
«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»**

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	95
<u>1. Общая характеристика</u>	96
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	96
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	96
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	96
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	96
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	97
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	101
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	101
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	101
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	102

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «История России » включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<i>Код ОК</i>	Уметь	Знать
ОК.06	• проявлять гражданско-патриотическую позицию • демонстрировать осознанное поведение • описывать значимость своей профессии • применять стандарты антикоррупционного поведения	• сущность гражданско-патриотической позиции • традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений • значимость профессиональной деятельности по профессии • стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Лекции	26	
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета		
Всего	32	6

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Россия – великая наша держава		48/0	
Тема 1.1. Россия – великая наша держава	Содержание	2	
	1. Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	ОК.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание	2	
	1. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение дух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2	ОК.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Смута и ее преодоление Волим под царя восточного, православного	Содержание	2	
	1. Кризиса и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2	ОК.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание	2	
	1. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2	ОК.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5. Отторженная возвратих	Содержание	2	
	1. Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2	ОК.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.6. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание	2	
	1. «Восточный вопрос». Положение держав в Восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2	ОК.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.7. Гибель империи	Содержание	4	
	1. Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и ее значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2	ОК.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Изучение Первой мировой войны и ее значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.8. От великих потрясений к	Содержание	2	
	1. Новая экономическая политика. Антирелигиозная кампания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и	2	ОК.06

Великой победе	его выражение в Великой Отечественной войне.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.9. Вставай, страна огромная! В буднях великих строек	Содержание	4	
	1. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2	ОК.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	2. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Анализ итогов Второй мировой войны.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.10. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению Россия. XXI век	Содержание	2	
	1. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	2	ОК.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.11. История антироссийской пропаганды	Содержание	2	
	1. Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской	2	ОК.06

	революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.12. Слава русского оружия. Россия в деле	Содержание	4	
	1. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроение. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2	ОК.06
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Реалии современной России (2000-2022).		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	3. Спецоперация на Украине: причины, расстановка сил, основные события.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Истории, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.

2. Зуев, М.Н. История России XX - начала XXI: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 299 с.

3. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 706 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15483-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

4. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 311 с.

5. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13853-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512322>

6. История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / Даудов А.Х., Дворниченко А. Ю., Кривошеев Ю.В., Тот Ю. В., Ходяков М.В.; под ред. А. Х. Даудова. СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. – 368 с.

7. Сафонов, А. А. История (конец XX – начало XXI века): учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 261 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15461-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519984>

8. История России с древнейших времен до наших дней: учеб, Д21 пособие / Даудов А.Х., Дворниченко А. Ю., Кривошеев Ю.В., Тот Ю. В., Ходяков М.В.; под ред. А. Х. Даудова. СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. 368 с. ISBN 978-5-288-05928-5.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384-. – Текст: непосредственный.
3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.
4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.
5. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: непосредственный.
6. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.
7. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.
8. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.
9. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.
10. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.
11. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5-09-034351-0. – Текст: непосредственный.
12. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: • сущность гражданско-патриотической позиции • традиционных	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов;	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на

общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений • значимость профессиональной деятельности по профессии • стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения проявлять гражданско-патриотическую позицию Умеет: • демонстрировать осознанное поведение • описывать значимость своей профессии • применять стандарты антикоррупционного поведения	Актуальность темы, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.	теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.
--	---	---

Приложение 2.1

**к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Рабочая программа дисциплины
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	105
<u>1. Общая характеристика</u>	106
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	106
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	106
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	107
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	107
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	108
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	113
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	113
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	113
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	113

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: приобретение общекультурных компетенций в области иностранного языка, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности » включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том

	технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	числе цифровые средства
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1 ПК 2.1	Применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время профессиональной деятельности; Читать техническую документацию согласно стандартам ISO.	Основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения; Профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Лекции		
Практические занятия	54	54
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего	54	54

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 СЕМЕСТР		12	
Раздел 1. Отделочные строительные работы			
Тема 1. Основы отделочных строительных работ	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1
	1. Материалы, применяемые при выполнении отделочных строительных работ (введение новой лексики, выполнение тренировочных упражнений).		
	2. Правила работы с инструментами (введение новой лексики, составление диалога по теме).		
	3. Конструктивные элементы зданий и сооружений. Ведение диалога по теме, просмотр и обсуждение презентации. Чтение и перевод технической документации «Отделочные строительные и монтажные работы» (обучение чтению технической документации).		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. «Материалы, применяемые при выполнении отделочных строительных работ»	2	
	2. «Правила работы с инструментами»	2	
	3. «Конструктивные элементы зданий Чтение и перевод технической документации «Отделочные строительные и монтажные работы»	2	
Раздел 2 Чемпионаты профессионального движения			
Тема 2.1 Знакомство / Acquaintance Чемпионаты, техническая документация	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1
	1. Чемпионаты профессионального движения. Компетенции чемпионатов I по направлению «Строительство и строительные технологии» (Construction and Building Technology): architectural stonemasonry, bricklaying, cabinetmaking, carpentry, concrete construction work, electrical installations, joinery, landscape gardening, painting and decorating, plastering and drywall systems, plumbing and heating, refrigeration and air conditioning, wall and floor tiling.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		

конкурсов	4. «Чемпионаты профессионального движения». Аудирование: просмотр видеоролика «What is World Skills?» (https://www.worldskills.org/about/worldskills/). Обсуждение, ответы на вопросы.	2	
	5. «Компетенции профессионального движения».	2	
	6. Введение лексических единиц, работа с текстами: первое знакомство с технической документацией конкурсов (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	2	
Тема 2.2 Where is it? / Где это? Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы» (materials, equipment and tools), «Малярные и декоративные работы» (painting and decorating), «Облицовка плиткой» (wall and floor tiling)	Содержание	8	OK 01 OK 02 OK 09 ПК 1.1 ПК 2.1
	1. Where is it? / Где это? - Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения What do you want? / Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность.		
	2. Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы» (materials, equipment and tools),«Малярные и декоративные работы» (painting and decorating), «Облицовка плиткой» (wall and floor tiling). Документ WSI Infrastructure List.		
	3. Грамматика: повелительное наклонение, степени сравнения (прилагательных и наречий), разделительный вопрос, притяжательный падеж существительных, конструкция "to be going to", устойчивые выражения с глаголом "to be", разница между "which" и "what", разница между глаголами "hear" и "listen"		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	7. «Where is it? / Где это?»: Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения What do you want? / Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность. Введение лексических единиц. Составление диалогов. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов.	2	
	8. «Материалы, оборудование и инструменты по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» (materials, equipment and tools). Материалы, оборудование и инструменты по компетенции «Малярные и декоративные работы» (painting and decorating)»	2	
	9. «Материалы, оборудование и инструменты по компетенции «Облицовка плиткой» (wall and floor tiling).	2	
	10. Виды малярных материалов. Технология малярных и декоративных работ. Технология	2	

	нанесения малярных материалов		
Тема 2.3 Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить...? Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)	Содержание учебного материала	14	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1
	1. Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить...? - - Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Can you help me? / Вы можете мне помочь? Is that correct? / Это правильно? Как это называется...? (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово). Обращение с вежливой просьбой		
	2. Чтение чертежей (Interpretation of Drawings). Документ WSI Technical Description. Чертежи заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой»		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	11. «Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить...? Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Can you help me? / Вы можете мне помочь?»	2	
	12. Is that correct? / Это правильно? Как это называется...?. (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово).	2	
	13. Обращение с вежливой просьбой.	2	
	2 СЕМЕСТР		
	14. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы»	2	
	15. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий мировых чемпионатов WSI по компетенции «Облицовка плиткой» для качественного понимания заданий	2	
	16. «Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)». Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Technical Description (Техническое описание по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы» в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы)	2	
	17. Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Technical Description (Техническое описание по компетенции «Облицовка плиткой» в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы)	2	
Тема 2.4	Содержание учебного материала	12	ОК 01

What have you done? / Что было Вами сделано? Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation)	1. Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation). Документ WSI Technical Description. Работа с текстом. Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A New Look At Skills (Bricklaying), организация обсуждения.		OK 02 OK 09 ПК 1.1 ПК 2.1
	2. What have you done? / Что было Вами сделано? What's gone wrong? / Что пошло не так? Подготовка презентации работы. Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенциям WSI «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой». Словообразование: отрицательные префиксы.		
	3. Грамматика: наречия, суффикс "able", местоимения «some» , «any» и их производные, модальные глаголы и их эквиваленты, настоящее перфектное время "present perfect", система английских времен, глагольные конструкции глагол + инфинитив глагол + ing-форма глагола,		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	18. «Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Technical Description (Техническое описание по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы»,	2	
	19. «Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Technical Description (Техническое описание по компетенциям «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой»)	2	
	20. «What have you done? / Что было Вами сделано? What's gone wrong? / Что пошло не так?»	2	
	21. Подготовка презентации выполненной работы по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» компетенции «Малярные и декоративные работы»	2	
	22. Подготовка презентации выполненной работы по «Облицовка плиткой».	2	
	23. Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенциям WSI «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой». Отрицательные префиксы.	2	
Тема 2.5 Safety first /	Содержание	6	OK 01 OK 02
	1. Safety first / Техника Безопасности. Health and Safety documentation.		

Безопасность превыше всего Safety requirements (Техника безопасности)	2. «Safety first /Безопасность превыше всего». Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WSI по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой».		ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1
	Грамматика: суффикс прилагательных "fill", "less", фразовый глагол "come", разница между глаголами "to do" и "to make", устойчивые выражения с глаголами "to do" и "to make", разница между словами "work" и "job", разница в употреблении слов "floor" и "storey", фразовый глагол "to take", разница между "few" и "little", формы превосходной степени прилагательных. Пассивный (страдательный) залог, модальные глаголы "may" и "must", три функции глагола "to have", суффиксы "ee" и "er", пространственные предлоги (предлоги места), разница между "among" и "between", устойчивые выражения с глаголом "to take" и рядом других лексических и грамматических явлений английского языка.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	24. «Safety requirements (Техника безопасности). Введение лексических единиц, работа с документом: Health and Safety documentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы).	2	
	25. «Safety first /Безопасность превыше всего». Организация спонтанного общения на мировых чемпионатах по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы».	2	
	26. Организация спонтанного общения в формате живого общения на чемпионатах «Профессионалы» по компетенциям «Облицовка плиткой». «Малярные и декоративные работы».	2	
	27. Дифференцированный зачет	2	
ВСЕГО:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Иностранного языка (английского), оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Planet of English: учебник английского языка для СПО. – М.: Академия, 2020.
2. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Галкина, А. А. Английский язык для строительных специальностей. Technologies of finishing works / А. А. Галкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-9642-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198527> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Голубев А.П. «Английский язык для технических специальностей». Учебник для студентов учреждений СПО» Академия» 2014 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах	Представление в устной и письменной речи сведений о себе; Перечисление наименований инструментов, приспособлений, материалов, оборудования; Ведение диалога на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; Общение между участниками Профессионального	Тестирование; Оценка за устный индивидуальный опрос; Оценка результатов выполнения практической работы.

порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или	движения в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики; Сообщение сведений о себе; Заполнение документов в рамках движения Профессионалы; Чтение чертежей согласно ISO; Чтение технического описания, задания WSR; Применение в ситуациях профессионального общения наименование инструментов, приспособлений, материалов необходимых для изготовления столярного изделия.	
--	---	--

с помощью наставника) определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
---	--	--

Приложение 2.3

**к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Рабочая программа дисциплины
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	117
<u>1. Общая характеристика</u>	118
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	118
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	118
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	119
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	119
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	120
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	124
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	124
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	124
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	125

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: развитие общей культуры безопасности, формирование навыков защиты человека в техносфере от негативного воздействия антропогенного и естественного происхождения и обеспечение для него комфортных условий жизнедеятельности

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.06	• проявлять гражданско-патриотическую позицию • демонстрировать осознанное поведение • описывать значимость своей профессии • применять стандарты антикоррупционного поведения	• сущность гражданско-патриотической позиции • традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений • значимость профессиональной деятельности по профессии • стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК.07	• соблюдать нормы экологической безопасности • определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии • организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства • организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона • эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	• правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности • основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности • пути обеспечения ресурсосбережения • принципы бережливого производства • основные направления изменения климатических условий региона • правила поведения в чрезвычайных ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Лекции	8	
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета		
Всего	32	24

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	4	5
Раздел 1. Гражданская оборона РФ		16/12	
Тема 1.1. Гражданская оборона (ГО) РФ – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны	Содержание	4	ОК.07
	1.Гражданская оборона (ГО) РФ – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 1 «Краткая характеристика видов оружия массового поражения (ОМП) - ядерного, химического и биологического».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 2 «Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте. Отработка порядка действий при возникновении пожара на транспорте. Использование средств пожаротушения».	2	ОК.06 ОК.07
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 3 «Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Первая помощь при отравлении аварийно-химическими опасными веществами (АХОВ). Основные виды и способы эвакуации населения. Использование инженерных сооружений гражданской обороны».	2	ОК.06 ОК.07

	Практическое занятие 4 «Отработка действий при возникновении радиационной аварии. Использование средств индивидуальной защиты (СИЗ)».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 5 «Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Охрана окружающей среды».	2	ОК.07
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 6 «Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке: во время общественных мероприятий, массового скопления людей. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником и при обнаружении подозрительных предметов».	2	ОК.07
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Основы военной службы		20/12	
Тема 2.1. История создания Вооруженных Сил России	Содержание	2	
	1. История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура ВС РФ, виды и рода войск Вооруженных Сил РФ. Основные задачи современных Вооруженных Сил России. Реформа ВС РФ.	2	ОК.06
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ	Содержание	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 7 «Изучение боевых традиции Вооруженных Сил РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений».	2	ОК.06
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Символы воинской чести	Содержание	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическое занятие 8 «Изучение символов воинской чести. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил РФ».	2	ОК.06 ОК.07
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Воинская обязанность	Содержание	6	
	1. Воинская обязанность. Размещение и быт военнослужащих ВС РФ. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Тактическая подготовка	2	ОК.06
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 9 «Строевая стойка. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении и на месте. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строи, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте».	2	
	Практическое занятие 10 «Неполная разборка и сборка автомата, отработка норматива. Приёмы метания ручных осколочных гранат».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5. Правовые основы военной службы	Содержание	2	
	1. Правовые основы военной службы. Конституция РФ, Федеральные законы о военной службе: «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих». Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ – закон воинской жизни. Военная присяга – клятва воина на верность Родине. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Военная форма одежды. Воинская дисциплина. Права, обязанности и виды юридической ответственности военнослужащих ВС РФ.	2	ОК.06
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.6. Медико – санитарная подготовка	Содержание	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

	Практическое занятие 11 «Виды ранений и травм. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности человека».	2	
	Практическое занятие 12 «Отработка на тренажере искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Наложение шины на место перелома, транспортировка пострадавшего».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Косолапов Н. В., Прокопенко Н. А. Безопасность жизнедеятельности. — М.: КНОРУС, 2019
3. Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Микрюков В. Ю. учебник, «Безопасность жизнедеятельности» - М. - Форум, 2016.
2. Смирнов А. Т., учебное пособие «Основы военной службы» – М. Издательский дом «Дрофа», 2015.
3. Микрюков В. Ю. учебник, «Основы военной службы» - М. - Форум, 2016.
4. Косолапова Н. В., учебник, «Безопасность жизнедеятельности» -М.-Кнорус. 2019.
5. Гетия И. Г., С. И. Гетия, В. Н. Емец, Т. А. Комиссарова и др. учебное пособие для СПО «Безопасность жизнедеятельности» Практические занятия – М. Колос, ИПР СПО, 2015.
6. Смирнов В. В. учебное пособие «Армия государства Российского и защита Отечества» – М.: Просвещение, 2015.
7. Сборник законов РФ – М. Эксмо, 2016.
8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ – М. Эксмо, 2015.
9. Наставление по стрелковому делу – М. Воениздат, 2018.
10. Фролов М. П. и др. учебник для студентов заведений среднего профессионального образования «Основы безопасности жизнедеятельности» – М. Просвещение, 2015.

11. Васнев В. А., С. А. Чинённый Методические материалы и документы «Основы подготовки к военной службе» – М.: Просвещение, 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: • сущность гражданско-патриотической позиции • традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений • значимость профессиональной деятельности по профессии • стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения • правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности • основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности • пути обеспечения ресурсосбережения • принципы бережливого производства • основные направления изменения климатических условий региона • правила поведения в чрезвычайных ситуациях Умеет: • демонстрировать осознанное поведение • описывать значимость своей профессии • применять стандарты антикоррупционного поведения • соблюдать нормы экологической безопасности • определять направления ресурсосбережения в рамках	Демонстрирует системные знания в области основ здорового образа жизни и роли безопасности в гармоничном развитии личности человека; Владеет информацией о решении вопросов гражданской обороны и воинской обязанности в выбранной специальности и способах профилактики профзаболеваний и травматизма. В рамках промежуточной аттестации: обучающийся получает «зачтено» при выполнении 50% зачетных требований преподавателя, менее 50%-«незачтено». В рамках промежуточной аттестации по окончании изучения дисциплины обучающийся получает оценку «отлично» при выполнении 90-100 % заданий, оценку «хорошо» при выполнении 70-80 % заданий, оценку «удовлетворительно» при выполнении 50-60 % заданий, оценку «неудовлетворительно» при выполнении менее 50 % заданий.	Текущий контроль, написание и защита практических работ, опрос-беседа по изученному материалу.

профессиональной деятельности по профессии • организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства • организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона • эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
---	--	--

Приложение 2.4

**к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Рабочая программа дисциплины
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	128
<u>1. Общая характеристика</u>	129
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	129
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	129
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	129
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	129
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	130
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	133
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	133
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	133
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	134

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: формирование представлений о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии, об основах здорового образа жизни, воспитание основных физических качеств человека.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека - основы здорового образа жизни - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии - средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Лекции	4	
Практические занятия	46	46
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета		
Всего	54	46

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности		54/46	
Тема 1.1. Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности	Содержание	6	
	1. Значение физической культуры в профессиональной деятельности. Взаимосвязь физической культуры и получаемой профессии. Характеристика и классификация упражнений с профессиональной направленностью. Физические упражнения, направленные на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков. Понятия о теории тестов и оценок физической подготовленности	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1 «Выполнение упражнений на развитие устойчивости при выполнении работ на высоте и узкой опоре»	2	ОК.08
	2 «Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Основы здорового образа жизни	Содержание	8	
	Понятие «здоровье», «виды здоровья», «Здоровый образ жизни (ЗОЖ)». Основы здорового образа жизни.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	3 «Выполнение упражнений на развитие выносливости, ОРУ, СБУ.»	2	ОК.08
	4 «Воспитание устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических	2	

	производственных факторов труда».		
	5 «Выполнение комплекса упражнений для снятия психоэмоционального напряжения».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности обучающихся	2	
Тема 1.3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Содержание	24	ОК.08
	В том числе практических и лабораторных занятий	22	
	6 «ОРУ, СБУ. Кросс по пересеченной местности. Упражнения на развитие гибкости»	2	
	7 «Сдача норматива «Бег на 150 м в заданное время». Ознакомление с техникой прыжка в длину способом «согнув ноги»»	2	
	8 «Совершенствование техники метания гранаты в цель. Сдача норматива «Метание гранаты на дальность»	2	
	9 «Сдача норматива «Челночный бег 3x10». Выполнение прыжков на различные отрезки длины»	2	
	10 «Совершенствование строевых упражнений. Выполнение максимального количества элементарных движений»	2	
	2 СЕМЕСТР		
	11 «Выполнение упражнений на снарядах. Прыжки с гимнастической скакалкой за заданное время»	2	
	12 «Совершенствование ходьбы по гимнастическому бревну. Упражнения с гантелями»	2	
	13 «Выполнение упражнений на гимнастической скамейке. Акробатические упражнения»	2	
	14 «Выполнение упражнений в балансировании. Упражнения на гимнастической стенке Преодоление полосы препятствий»	2	
	15 «Выполнение упражнений на развитие быстроты движений и реакции»	2	
	16 «Выполнение упражнений на развитие быстроты Совершенствование бросков мяча в корзину с различных расстояний».	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов на тему: «Здоровье и здоровый образ жизни», «Профессионально-прикладная физическая культура»	2	
Тема 1.4. Спортивные игры (Волейбол)	Содержание	12	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	ОК.08
	17 Совершенствование стоек в волейболе, перемещений по площадке. Учебная игра.	2	
	18 Совершенствование техники подачи мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая.	2	
	19 Совершенствование техники прием мяча. Учебная игра.	2	
	20 Совершенствование техники передачи мяча. Учебная игра.	2	
	21 Совершенствование техники нападающего удара. Учебная игра.	2	
	22 Взаимодействие игроков. Участие в судействе учебной игры.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198284>
2. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143>
3. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры / А. В. Журин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209126>
4. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380>
5. Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с.— URL: <https://urait.ru/bcode/469681>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Егоров С.С. и др. Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России/под ред. В.Я. Кикотя, И.С. Барчукова. - М., 2016.
2. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник/под общ. ред. Г.В. Барчуковой.—М., 2015.
3. Бишаева А. А. Физическая культура: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. - М., 2017.
4. Гамидова С. К. Содержание и направленность физкультурно — оздоровительных занятий. - Смоленск, 2016.
5. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л., Палтиевич Р.Л., Погадаев Г.И. Физическая культура: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2016.
6. Сайганова Е. Г, Дудов В. А. Физическая культура. Самостоятельная работа: учеб. пособие. - М., 2015 - (Бакалавриат).
7. Физическая культура: учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. – М.: КНОРУС, 2016 – 256 с. (Среднее профессиональное образование)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: • роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека • основы здорового образа жизни • условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии • средства профилактики перенапряжения Умеет: • использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей • применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности • пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Перечисление физических упражнений, направленных на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков; Перечисление критериев здоровья человека; Характеристика неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда; Перечисление форм и методов совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии; Представление о профессиональных заболеваниях; Представление о медико-гигиенических средствах восстановления организма. Выполнение упражнений, способствующих развитию группы мышц участвующих в трудовой деятельности; Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности.	Тестирование физических качеств Оценка результатов выполнения во время практических занятий.

Приложение 2.5

**к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Рабочая программа дисциплины
«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	136
<u>1. Общая характеристика</u>	137
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	137
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	137
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	138
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	138
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	139
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	141
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	141
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	141
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	142

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы бережливого производства»: вооружение знаниями современных процессов управления предприятием, формирование умения решать практические задачи при проведении проектов построения бережливого предприятия.

Дисциплина «Основы бережливого производства» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.03	• определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности • применять современную научную профессиональную терминологию • определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования • выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи • определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования • презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности • определять источники достоверной правовой информации • составлять различные правовые документы • находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать • оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта
ОК.04	• организовывать работу коллектива и команды • взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	• психологические основы деятельности коллектива • психологические особенности личности
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

	в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Лекции	26	
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего	32	4

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы бережливого производства		32/4	
Тема 1.1. Теоретические основы бережливого проектирования	Содержание	8	ОК.03 ОК.04
	1. Терминология «Бережливого производства».	2	
	2.Вытягивающая производная система и принцип «точно-во-время»	2	
	3. Системы бережливого производства в проектах. Производственная система Toyota: изучение принципов и инструментов TPS (Toyota Production System).	2	
	4. Определение потока создания ценности (value stream). Организация движения потока создания ценности. Вытягивающее (pull) поточное производство вместо выталкивающего (push). Анализ основных принципов встроенного качества. Развертывание функции качества QFD (Quality Function Deployment) или структурирование функции качества (СФК).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Методы и инструменты преобразования организации в бережливое производство	Содержание	10	ОК.03 ОК.07
	1.Процесс преобразования организации в бережливое производство. Определение масштабов внедрения бережливого производства на начальном этапе разработки проекта.	2	
	2.Определение производительности бережливой линии, соответствующей спросу на продукцию.	2	
	3.Определение требуемых уровней производительности процесса и такта. Документирование сочетания технологических процессов и критериев качества	2	
	4.Защита от ошибок - покэ-ека (рока-yoke); статистическое управление процессами SPC; анализ видов и последствий потенциальных отказов FMEA (Potential Failure Mode and Effects Analysis); процесс согласования производства части PPAP (Product Part Approval Process).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	1. Практическое занятие 1 «Определение требуемых уровней производительности процесса и такта. Документирование сочетания технологических процессов и критериев качеств»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	7	
Практические аспекты бережливого проектирования	1.Подходы к разработке проектов бережливого производства.Алгоритм внедрения бережливого производства по Джеймсу Вумеку и Деннису Хоббсу: особенности внедрения и достигаемые результаты	2	ОК.03
	2.Система целевых индикаторов для оценки результатов внедрения бережливого производства в проектах. Комплексный показатель lean, учитывающий различные аспекты деятельности организации в области бережливого производства.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 2 Оценка экономического эффекта и эффективности от внедрения мероприятий по бережливому производству в организации, их оценка.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Механизм реализации бережливых проектов.	1	
Тема 1.4.	Содержание	5	
Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии	1. Виды моделей бережливого производства. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства. Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства. Инструменты бережливого производства. Визуализация и навигация. Системы Канбан. Канбан как метод визуального управления. Этапы внедрения системы «Канбан». «Точно во время», ячеистое и поточное производство, система 5 S. Цели системы 5S. Стандартизация. Уход за оборудованием, быстрая переналадка оборудования.	2	ОК.07
	2. Виды потерь и методы их устранения. Виды потерь, их источники и способы их устранения. Потери: перепроизводство, лишние движения, ненужная транспортировка, излишние запасы, избыточная обработка, ожидание, переделка/ брак. Мура. Управление рабочим пространством. Нереализованный творческий потенциал работников. Система 3М: Муда, Мури.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства». Подготовка к дифференцированному зачету.	1	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	

Bcero:	32	
---------------	-----------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бурнашева Э. П. Основы бережливого производства. Учебное пособие для СПО / Э. П. Бурнашева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с.
2. Лабскер Л.Г. Вероятностное моделирование в финансово-экономической области: учеб. пособие / Л.Г. Лабскер. М.: ИНФРА-М, 2020. 172 с. [Электронный ресурс] Режим доступа. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=702793>.
3. Организация производства на промышленных предприятиях: Учебник / И.Н. Иванов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2019.- 352 с. - Режим доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=377331>.
4. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б.Родионов и др.; Под ред.О.Г.Туровеца - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 506 с. - Режим доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=472411>.
5. Производственный менеджмент: организация производства: Учебник/Бухалков М. И., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 395 с. - Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=449244>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Фасхутдинов, Р.А. Организация производства [Текст]: учебник/ Р.А. Фасхутдинов. - 1-е изд., - М.: ИНФРА-М, 2019. - 672 с.
2. CD-ROM (MP3). Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании (количество CD дисков: 3). - Москва: РГГУ, 2017.- 132 с.
3. CD-ROM (MP3). Инструменты бережливого производства. Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства (с буклетом-приложением). - Москва: Гостехиздат, 2018. - 953 с.
1. Что-же такого важного в стандартной работе [Электронный ресурс]. □Режим доступа: http://www.leanzone.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1224:chto-zhe-takogo-vazhnogo-vstandartnoj-rabote&catid=38&Itemid=1319.
2. Бережливое производство в контексте новейшей управленческой концепции улучшения производственной системы предприятия [Электронный ресурс]. □Режим доступа: <http://leankaizen.ru/berezhlivoe-proizvodstvo-v-kontekste-novejshej-upravlencheskoj-kontseptsii-uluchsheniya-proizvodstvennoj-sistemy-predpriyatiya.html>.
3. Основная идея Бережливого производства [Электронный ресурс]. □ Режим доступа: http://xn--h1aahjbg5b.xn--p1ai/publ/osnovnaja_ideja_berezhlivogo_proizvodstva/1-1-0-35.
4. Учет потерь в TPM [Электронный ресурс]. □Режим доступа: http://xn--h1aahjbg5b.xn--p1ai/publ/uchet_poter_v_trm/1-1-0-325.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта • психологические основы деятельности коллектива • психологические особенности личности правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях Умеет: • определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности • применять современную научную профессиональную терминологию • определять и выстраивать траектории профессионального	Базовых понятий, условий и инструментов бережливого производства, Современных методов развития производственных систем на основе изучаемых концепций, Принципов процессного подхода и инструментов для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства, Организации рабочих групп по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве, Проводить анализ первичной информации по состоянию производственного потока в организации, Определять масштабы внедрения бережливого производства при разработке проекта, Формировать алгоритм внедрения и оценивать результаты реализации бережливого производства в проектах, Применять инструментарий бережливого производства, направленный на определение, Устранение и предупреждение восьми видов потерь, Организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве, Оценивать экономическую эффективность внедрения мероприятий по бережливому производству в проектах,	Оценка выполнения практического задания; Решение ситуационной задачи; Проведение дискуссий; Мозгового штурма, ролевых .решение ситуационных задач, казусов, кейсов; Составление таблиц и схем; Дифференцированный зачет; Тестирование; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Составление схемы конспекта; Подготовка терминологического словаря; Тренинг по навыкам планирования и прогнозирования. работа в малых группах

развития и самообразования • выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи • определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования • презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности • определять источники достоверной правовой информации • составлять различные правовые документы • находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать • оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта • организовывать работу коллектива и команды • взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности • соблюдать нормы экологической безопасности • определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии • организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства • организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона • эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
--	--	--

Приложение 2.6

**к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Рабочая программа дисциплины
«СГ.06 ОСНОВЫ КАЛЬКУЛЯЦИИ ПРИ ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТАХ»**

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	145
<u>1. Общая характеристика</u>	146
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	146
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	146
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	137
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	137
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	138
<u>2.3. Курсовой проект (работа)</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	142
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	142
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	142
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	142

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОСНОВЫ КАЛЬКУЛЯЦИИ ПРИ ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТАХ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы калькуляции при отделочных работах»: формирование сознательного отношения к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения ее коммуникативных качеств; развитие навыков общения в различных ситуациях общения.

Дисциплина «Основы калькуляции при отделочных работах» включена в вариативную часть образовательной программы.

Приложение 2.7

**к ОПОП-II по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Рабочая программа дисциплины
«СГ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	136
<u>1. Общая характеристика</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	137
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	137
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	137
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	137
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	138
<u>2.3. Курсовой проект (работа)</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	142
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	142
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	142
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	142

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Русский язык и культура речи»: формирование сознательного отношения к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения ее коммуникативных качеств; развитие навыков общения в различных ситуациях общения.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» включена в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 02	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста.
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

	бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) • писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности • особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности
--	---	---

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Уметь: • осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; • анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; • проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; Знать: • связь языка и истории, культуры русского народа; • смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; • орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; • нормы речевого поведения в	Тема 1. Язык и речь. Основные единицы языка Норма как центральное понятие культуры речи Тема 2. Фонетические единицы (фонемы). Орфоэпические нормы. Фонетические средства речевой выразительности Тема 3. Слово, его лексическое значение Тема 4. Способы и особенности словообразования Тема 5. Самостоятельные и служебные части речи Тема 6. Основные синтаксические единицы. Виды предложения. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности	36	По запросу работодателя ООО «Отделка» с целью формирования сознательного отношения к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения ее коммуникативных качеств; развития навыков общения в различных ситуациях общения.

	социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	русского языка Тема 7. Принципы русской орфографии и пунктуации Тема 8. Текст и его структура. Функциональные стили литературного языка Тема 9. Ораторская речь и её особенности Роды и жанры красноречия		
--	--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Лекции, уроки	20	
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>		
Всего	36	14

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Язык и речь. Основные единицы языка Норма как центральное понятие культуры речи	Содержание	2	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09
	Язык как знаковая система. Основные единицы языка. Виды речевой деятельности, речевая ситуация и её компоненты. Разграничение языка и речи. Коммуникативные качества речи. Понятие языковой нормы. Факторы, определяющие нормы языка. Источники изменения норм языка. Языковые нормы и уровни языка. Классификация языковых норм.	2	
Тема 2. Фонетические единицы (фонемы). Орфоэпические нормы. Фонетические средства речевой выразительности	Содержание	4	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09
	Фонетические единицы (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Интонационное богатство русской речи. Ударение словесное и логическое. Орфоэпические нормы. Использование орфоэпического словаря. Варианты русского литературного произношения. Произношение заимствованных слов. Сценическое произношение и его особенности. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. «Орфоэпические нормы»	2	
Тема 3. Слово, его лексическое значение	Содержание	4	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09
	Понятие лексики и лексического значения слова. Лексика русского языка как источник образности и выразительности: синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, фразеологизмы. Лексика русского языка с точки зрения сферы её употребления: общеупотребительные слова, термины, профессионализмы, диалектизмы, жаргонизмы. Лексика русского языка в динамическом аспекте: устаревшие, новые слова. Исконно	2	

	русские и заимствованные слова. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	2. «Употребление профессиональной лексики и научных терминов. Лексические ошибки и их исправление»	2	
Тема 4. Способы и особенности словообразования	Содержание	2	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09
	Состав слова. Однокоренные слова. Способы образования слов. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Стилистические возможности словообразования. Морфемный анализ слова (на примере текстов различных стилей) Словообразовательный анализ (на примере текстов различных стилей)	2	
Тема 5. Самостоятельные и служебные части речи	Содержание	4	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09
	Знаменательные и незначительные части речи и их роль в построении текста. Нормативное употребление слов. Нормативное употребление форм слова.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	3. «Ошибки в формировании и использовании форм слова и их исправление»	2	
Тема 6. Основные синтаксические единицы. Виды предложения. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русского языка	Содержание	2	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09
	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Простое, осложнённое, сложносочинённое, сложноподчинённое и бессоюзное сложное предложение. Сложные предложения с разными видами связи. Выразительные возможности русского синтаксиса Синтаксическая структура предложения и знаки препинания как средства художественной выразительности. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русского языка. Использование синтаксической синонимии в речи.	2	
Тема 7. Принципы русской орфографии и пунктуации	Содержание	4	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09
	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в	2	

	тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	4. «Орфографический и пунктуационный анализ текста»	2	
Тема 8. Текст и его структура. Функциональные стили литературного языка	Содержание	8	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09
	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое. Особенности функциональных стилей литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного. Сфера использования, языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. Жанры деловой и учебно-научной речи. Понятие делового документа.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	5. «Проведение стилистического анализа текста».	2	
	6. «Изучение требований к оформлению документов. Язык и стиль официальных документов»	2	
Тема 9. Ораторская речь и её особенности Роды и жанры красноречия	Содержание	6	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09
	Понятие и особенности ораторской речи. Основные единицы ораторской речи. Знания, умения и навыки оратора. Слушание как необходимое условие эффективной коммуникации. Доказательность и убедительность речи. Этапы работы над публичным выступлением. Виды речей по Аристотелю (классическая система). Современная система красноречия.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	7. «Защита публичного выступления студентов разных жанров и тематики»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка публичного выступления	2	
Дифференцированный зачет		2	
ВСЕГО:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Русского языка и литературы», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02427-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437035>
2. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие/ В.Н.Руднев. – 6-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2019.- 254 с.
3. Русский язык и культура речи: учебник /коллектив авторов; под ред. Е.В. Сергеевой и В.Д. Черняк. – Москва: КРОНУС, 2019.- 344с.
4. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Ганапольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12286-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447189>
5. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11324-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444943>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: • Основные нормы и правила современного русского языка в области фонетики, морфологии, синтаксиса • Знать систему функциональных стилей современного русского языка, а также жанровую систему русского языка	Полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии Не менее 75% правильных ответов.	Текущий контроль при проведении: -практических занятий; -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (рефератов, выполненных упражнений и т.д.) Промежуточная аттестация
Умеет: • свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; • использовать этикетные		

формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба); • грамотно и нормативно правильно оформлять тексты на русском языке; • пользоваться электронными традиционными словарями русского языка		в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, теста и т.д.
---	--	--

Приложение 2.8

**к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Рабочая программа дисциплины
«СГ.08 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»**

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	136
<u>1. Общая характеристика</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	137
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	137
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	137
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	137
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	138
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	142
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	142
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	142
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	142

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Психология общения»: формирование профессиональной компетентности в области общения, высокого уровня коммуникативных способностей, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Психология общения» включена в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации,

	информации; • оценивать практическую значимость результатов поиска; • оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	современные средства и устройства информатизации; • порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 04	• организовывать работу коллектива и команды • взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	• психологические основы деятельности коллектива • психологические особенности личности
ОК 05	• грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; • проявлять толерантность в рабочем коллективе.	• правила оформления документов; • правила построения устных сообщений; • особенности социального и культурного контекста.

1.4.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Уметь: - применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. Знать: - взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения;	Тема 1.1 Общие сведения о психологии общения Тема 2.1 Общение – основа человеческого бытия Тема 2.2 Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения) Тема 2.3 Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения) Тема 2.4 Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения) Тема 2.5 Формы делового общения и их характеристики Тема 3.1 Конфликт: его сущность и основные характеристики Тема 3.2	36	По запросу работодателя ООО «Отделка» с целью формирования профессиональной компетентности в области общения, высокого уровня коммуникативных способностей, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности

	- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.	Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция Тема 4.1 Общие сведения об этической культуре		
--	---	---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Лекции, уроки	22	
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего	36	10

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Введение в учебную дисциплину		2\0	
Тема 1.1 Общие сведения о психологии общения	Содержание	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05
	1. Назначение учебной дисциплины «Психология общения». Основные понятия. Требования к изучаемой дисциплине. Роль общения в профессиональной деятельности человека.	2	
Раздел 2 Психология общения		16\6	
Тема 2.1 Общение – основа человеческого бытия	Содержание	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05
	1. Общение в системе межличностных и общественных отношений. Социальная роль. Классификация общения. Виды, функции общения. Структура и средства общения. Единство общения и деятельности.	2	
Тема 2.2 Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)	Содержание	4	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05
	1. Сущность, элементы и этапы коммуникации. Вербальная коммуникация. Коммуникативные барьеры. Невербальная коммуникация. Методы развития коммуникативных способностей. Виды, правила и техники слушания. Толерантность как средство повышения эффективности общения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. «Отработка навыков распознавания средств общения человека и специфики общения с аудиалами, визуалами, кинестетиками»	2	
Тема 2.3 Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона)	Содержание	4	ОК.01 ОК.02 ОК.04
	1. Понятие социальной перцепции. Факторы, оказывающие влияние на восприятие. Искажения в процессе восприятия Психологические механизмы восприятия. Влияние имиджа на восприятие человека	2	

общения)	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК.05
	2. «Имидж, как способ управления впечатлением о себе. Анализ делового и личного имиджа»	2	
Тема 2.4 Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)	Содержание	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05
	1. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа. Ориентация на понимание и контроль. Взаимодействие как организация совместной деятельности	2	
Тема 2.5 Формы делового общения и их характеристики	Содержание	4	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05
	1. Деловая беседа. Формы постановки вопросов. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений. Аргументация	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	3. «Выполнение упражнений на приобретение навыков публичного выступления»	2	
Раздел 3 Конфликты и способы их предупреждения и разрешения		10\2	
Тема 3.1 Конфликт: его сущность и основные характеристики	Содержание	6	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05
	1 Понятие конфликта и его структура. Невербальное проявление конфликта. Стратегия разрешения конфликтов	2	
	2 Правила поведения в конфликтах. Влияние толерантности на разрешение конфликтной ситуации	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	4. «Определение стиля поведения в конфликте и решение конфликтных ситуаций»	2	
Тема 3.2 Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция	Содержание	4	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05
	1 Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Гнев и агрессия.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Написание реферата на тему: «Формирование навыков эмоциональной саморегуляции и разрядки эмоций»	2	
Раздел 4 Этические нормы общения		6\2	
Тема 4.1 Общие сведения об этической культуре	Содержание	6	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05
	1 Понятия: этика и мораль. Категории этики. Нормы морали. Моральные принципы и нормы как основа эффективности общения. Деловой этикет в профессиональной деятельности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	5. «Разработка этических норм своей профессиональной деятельности»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Написание реферата на тему: «Нравственно – этические нормы делового человека». Подготовка к зачетному занятию.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
ВСЕГО:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бороздина, Г. В. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 463 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/450947>

2. Коноваленко, М. Ю. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 476 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/450979>

3. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для СПО / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — М. : Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/58574FAE-8EC8-4A02-A773-AF6F1BC2147B#page/1>

4. Лавриненко, В. Н. Психология общения : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова ; под ред. В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — М. : Издательство Юрайт, 2024. — 350 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/E18CFC86-DBD1-4B7F-ABA2-0A3DC7678291#page/1>

5. Садовская, В. С. Психология общения: учебник и практикум для СПО / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2024. — 209 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/5D5ABB2E-892A-4A9B-B894-3AC2FC97A471#page/1>

3.2.2. Дополнительные источники:

1 Бороздина Г.В. Психология и этика делового общения : учебник для бакалавров / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; Общ.ред. Г. В. Бороздина. – М. : Юрайт, 2013;

2 Кишкель Е.Н. Управленческая психология . – М.: ФГУП «Издательство «Высшая школа», 2002

3 Психология и этика делового общения: Учебник для вузов/ Под ред. проф. В.Н. Лавриненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 2013;

4 Шарухин, А. П. Психология делового общения : учебник для вузов / А. П. Шарухин, А. М. Орлов . – М. : Академия, 2012 .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Уметь: применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приёмы саморегуляции	Полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения	Практическая проверка, выборочная проверка выполнения

поведения в процессе межличностного общения	терминологии	самостоятельной работы
Знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	Не менее 75% правильных ответов.	Тестирование, Актуализация опорных знаний при выполнении практических работ, практическая проверка, выборочная проверка выполнения самостоятельной работы Устный опрос

Приложение 2.9

**к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Рабочая программа дисциплины
«ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»**

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	136
<u>1. Общая характеристика</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	137
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	137
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	137
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	137
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	138
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	142
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	142
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	142
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	142

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы строительного черчения»: формирование системы устойчивых знаний для технически грамотного выполнения и чтения строительных чертежей.

Дисциплина «Основы строительного черчения» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в

	технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ПК 1.7	Чтение технической документации, читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;	Правила чтения чертежей, правила чтения рабочих чертежей
ПК 3.4 ПК 3.6	Чтение технической документации, читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;	Правила чтения чертежей, правила чтения рабочих чертежей
ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.6	Чтение технической документации, читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;	Правила чтения чертежей, правила чтения рабочих чертежей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Лекции	16	
Практические занятия	26	26
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего	42	26

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Правила оформления чертежей. Геометрические построения	6	
Тема 1.1. Правила оформления чертежей. Геометрические построения. Правила нанесения размеров	Содержание	6	
	Правила оформления чертежей. Требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД) ГОСТ 2.301-68* ГОСТ 2.302-68* ГОСТ 2.303-68* ГОСТ 2.304-81 ЕСКД. (ГОСТ 2.307-2011). Упражнения: Вычерчивание основной надписи линий чертежа. Вычерчивание букв, цифр и надписей чертёжным шрифтом различной высоты. (Титульный лист для графических работ; Линии чертежа в программе КОМПАС-3D)	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.7 ПК 3.4 ПК 3.6 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.6
	Геометрические построения на чертежах. Правила нанесения размеров 1.Основные инструменты и принадлежности для выполнения чертежей 2.Изображения точек, прямых линий и кривых линий, плоских фигур и поверхностей с линиями их пересечения 3.Построения пересечения прямых. Пропорциональность, деление отрезка, угла. Деление дуги. Прямолинейные характеристики дуги 4.Сопряжения прямых и кривых линий, комбинаторика сопряжений. Правильные, полуправильные, произвольные плоские фигуры 5.Циркульные и лекальные кривые. Соответствия в изображениях кривых и прямолинейных фигур Упражнения: Построение перпендикулярных и параллельных отрезков. Деление отрезка на равные части и в заданном соотношении. Деление угла, дуги. Построение правильных многоугольников. Правила нанесения размеров. Применение и обозначение масштаба. Требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД) ГОСТ 2.302-68* ГОСТ 2.307-2011. Упражнения на построение сопряжений. На заданном контуре плоской детали в М 1:2 определить и нанести размеры. (Нанесение размеров на чертеже плоской детали в программе КОМПАС-3D V18)	2	
	ПЗ №1: Графическая работа №1. (А3) «Выполнение чертежа плоской детали» (с применением деления окружности, сопряжений и др.). Чтение чертежей плоских деталей	2	

Раздел 2. Основы проекционного черчения		8	
Тема 2.1. Основы проекционного черчения	Содержание	8	
	Основы проекционного черчения. Виды и методы проецирования. Прямоугольное проецирование на две и три плоскости проекций 1. Понятие о проекционной метрической системе, её основные части 2. Основные плоскости проекций: горизонтальная, фронтальная, профильная. 3. Расположение видов на чертежах и их названия: вид спереди (главный вид), вид сверху, вид слева, вид справа, вид снизу, вид сзади. Дополнительные виды проекций. Расположение и обозначение дополнительных видов. Местные виды АксонOMETрические проекции. 1. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная диметрическая. 2. Аксонометрические оси. Показатели искажения 3. Изображение в аксонометрических проекциях плоских и объемных фигур. Изображение окружности в плоскостях аксонометрических проекций. Упражнения: Построение проекций точки, прямой, плоскости. Построение развёрток геометрических тел, нахождение точек на их поверхности. Изображение плоских фигур и геометрических тел в разных видах аксонометрических проекций. Построение аксонометрических проекций (косоугольной фронтальной диметрии и прямоугольной изометрической проекции) правильного треугольника.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.7 ПК 3.4 ПК 3.6 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.6
	Изображения - Виды, сечения, разрезы. ГОСТ 2.305-68. Правила оформления и обозначения сечений. Условное графическое обозначение строительных материалов в сечениях. 1. Определение понятия «разрез». Назначение разрезов, расположение на чертежах. Виды разрезов в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций: горизонтальные, вертикальные, наклонные. Виды разрезов в зависимости от числа секущих плоскостей: простые, сложные Вертикальные фронтальные и профильные разрезы. Ступенчатые и ломаные сложные разрезы. Продольные и поперечные разрезы. Правила оформления и обозначения разрезов на чертежах. 2. Определение понятия «сечение». Назначение сечений, их отличие от разрезов. Вынесенные и наложенные сечения. Правила оформления и обозначения сечений на чертежах. 3. Выносные элементы. Определение понятия «выносные элементы». Правила оформления выносных элементов на чертежах	2	

	<i>ПЗ №2: Графическая работа №2 (А3) Построение трёх проекций модели (с применением целесообразных разрезов)</i>	2	
	<i>ПЗ №3: Графическая работа №3 (А3) Построение, аксонометрической проекции с вырезом четверти</i>	2	
Раздел 3	Основы технического черчения	6	
Тема 3.1 Основы технического черчения .	Содержание	6	
	<i>ПЗ №4: Выполнение эскиза детали и технического рисунка.</i> <i>Содержание учебного материала</i> Основы технического черчения. Рабочий чертёж детали. Эскиз детали и технический рисунок. Чтение технической и технологической документации. Правила чтения технической и технологической документации; Виды производственной документации. Виды нормативно-технической документации. Рабочий чертёж детали. Составление рабочего чертежа детали. Обозначение шероховатости поверхностей. Эскиз детали и технический рисунок. Правила выполнения эскизов и технических рисунков. Придание объема и рельефности технической детали. Светотень, тональные решения рисунка. Приемы рисования. Техника выполнения рисунков, эскизов. Элементы компоновки, композиции, линейные построения формы, светотень, тональные решения рисунка Сборочный чертёж. Заполнение спецификации. Чтение чертежа с разъёмными и неразъёмными соединениями. Классификация механических передач. Условные изображения зубчатых передач по ГОСТ 2.402-68. Упражнения: Вычерчивание условных изображений механических передач. Выполнение технических рисунков геометрических тел (одиночных и групповых). Построение рисунков многогранников с изображением светотени. Выполнение рабочего чертежа детали по эскизу, чтение рабочего чертежа. Выполнение и чтение технических рисунков, эскизов, чертежей деталей и изделий.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.7 ПК 3.4 ПК 3.6 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.6
	<i>ПЗ №5: Графическая работа №4. (А3) Выполнение чертежа болтового соединения.</i>	2	
	<i>ПЗ №6: Чтение рабочих чертежей деталей. Чтение сборочных чертежей. Вычерчивание условных изображений зубчатых передач по ГОСТ 2.402-68.</i>	2	
Раздел 4.	Основы строительного черчения	8	
Тема 4.1	Содержание	8	

Общие сведения о строительных чертежах	Общие сведения о строительных чертежах. Виды строительных чертежей, правила их оформления и масштабы. Требования системы проектной документации для строительства (СПДС) Правила оформления и масштабы строительных чертежей. Наименование и маркировка строительных чертежей. Особенности нанесения размеров. Понятие о координационных осях. Правила нанесения размеров. Нулевая отметка. Обозначение выносок и ссылок на строительных чертежах. Названия изображений (план, фасад, разрез). ГОСТ 21. 107-78. СПДС. Выносные элементы, узлы. Графические обозначения элементов зданий: окон, дверей, лестниц, перегородок. Чертежи строительных генеральных планов: условные изображения, масштаб, информация на чертежах генпланов. Чтение строительных чертежей, проектов, схем производства работ	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.7 ПК 3.4 ПК 3.6 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.6
	ПЗ№7: Графическая работа №5 (А3) План здания. Выполнение чертежей плана, фасада и схематического разреза (по лестничной клетке) двухэтажного здания. Перенос отметок и размеров на реальный объект.	2	
	ПЗ№8: Графическая работа №6 (А3) Разрез здания. Выполнение чертежей плана, фасада и схематического разреза (по лестничной клетке) двухэтажного здания. Перенос отметок и размеров на реальный объект.	2	
	ПЗ№9: Графическая работа №7 (А3) Фасад здания Выполнение чертежей плана, фасада и схематического разреза (по лестничной клетке) двухэтажного здания. Перенос отметок и размеров на реальный объект.	2	
Раздел 5.	Чертежи по профессии. Общие сведения о машинной графике	14	
Тема 5.1 Чертежи по профессии	Содержание	8	
	Рисование и эскизное проектирование. Краткие сведения о перспективе. <i>Содержание учебного материала</i> Краткие сведения о перспективе. Перспективные масштабы высоты, ширины и глубины. Перспектива интерьера с архитектурным оформлением стен, пола и потолка. Перспектива здания с общим архитектурным оформлением. Фрагменты архитектурного оформления зданий. Фризы, бордюры и панели. Уменьшение и увеличение рисунков. Развертки стен с их архитектурным оформлением (изображением дверных и оконных проемов, пилястр, ниш и т.д.). Упражнения: Начертить ленточный орнамент фриза.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.7 ПК 3.4 ПК 3.6 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.6
	ПЗ №10: Графическая работа №8. (А3): Построение фронтальной перспективы комнаты в программе КОМПАС-3D V18 / с цветовым оформлением (<i>интерьер</i>) – Дизайн-проект. <i>Выполнить эскиз перспективы интерьера с архитектурным оформлением стен, пола и потолка.</i>	2	
	ПЗ №11: Графическая работа №9. (А3): Построение угловой перспективы комнаты в программе КОМПАС-3D V18 / с цветовым оформлением (<i>интерьер</i>) – Дизайн-проект. <i>Выполнить эскиз перспективы интерьера с архитектурным оформлением стен, пола и потолка.</i>	2	
	ПЗ №12: Чтение фрагментов архитектурного оформления зданий. Выполнение эскизов фрагментов архитектурного оформления зданий.	2	

Тема 5.2 Общие сведения о машинной графике	Содержание	6	
	Система автоматизированного проектирования (САПР). Основная цель создания САПР. Задачи САПР на стадиях проектирования и подготовки производства. Графические системы. CAD - компьютерная помощь в дизайне (программа черчения); автоматизации двумерного и/или трехмерного геометрического проектирования, создания конструкторской и/или технологической документации.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.7 ПК 3.4 ПК 3.6 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.6
	ПЗ №13: Графическая работа №10. (А3): Построение перспективы здания в программе КОМПАС-3D V18 / с цветовым оформлением (экстерьер) Выполнить эскиз перспективы экстерьера с общим архитектурным оформлением – Дизайн-проект. Развёртка плоскостей комнаты с архитектурным оформлением пола, потолка, стен в программе КОМПАС-3D V18 / Выполнение чертежа развёртки комнаты с цветовым оформлением – Дизайн-проект	2	
	САМ - компьютерная помощь в производстве; средства технологической подготовки производства изделий, обеспечивающие автоматизацию программирования и управления оборудования с ЧПУ Дифференцированный зачёт. Тестирование (итоговое занятие)	2	
ВСЕГО:		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы строительного черчения», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гусарова, Е.А. Основы строительного черчения: учебное издание / Гусарова Е.А., Митина Т.В., Полежаев Ю.О., Тельной В.И. - Москва: Академия, 2023. - 368 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-library». - Текст : электронный
2. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение : учебник для среднего профессионального образования / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5337-4.
3. Корниенко, В. В. Начертательная геометрия / В. В. Корниенко, В. В. Дергач, И. Г. Борисенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-507-46721-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317249>
4. Леонова, О. Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах / О. Н. Леонова, Е. А. Разумнова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-507-44823-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245585>
5. Серга, Г. В. Инженерная графика для строительных специальностей : учебник / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-3602-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209000>
6. Тарасов, Б. Ф. Начертательная геометрия / Б. Ф. Тарасов, Л. А. Дудкина, С. О. Немолотов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-507-44831-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245597>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Полежаев Ю.О., Гусарова Е.А., Митина Т.В. Под редакцией Ю.О. Полежаева. Строительное черчение. Учебник для нач. профессионального образования. - М.: ОИЦ «Академия», 2010.
2. Томилова С.В. Инженерная графика. Строительство: учебник для студентов СПО (2-е издание, испр.), – М.: Издательский центр «Академия», 2014. 1.
3. ГОСТ 21.101-97, СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации.
4. ГОСТ 21.2014 – 93. Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов.

5. ГОСТ 21.501 – 93 СПДС. Правило выполнения архитектурно-строительных чертежей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Умения		
Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на	Чтение рабочих, сборочных и строительных чертежей в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями и особенностями, отраженными в нормах соответствующих стандартов Определение по спецификации комплектности изделия. Определение габаритных размеров. Определение видов, используемых при выполнении чертежа. Определение разрезов, используемых при выполнении чертежа. Выбор и применение масштабов изображения предмета на чертеже. Оформление чертежей в соответствии с ЕСКД и ГОСТ. Составление спецификаций. Выполнение эскизов и технических рисунков. Чтение рабочих, сборочных и строительных чертежей в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями и особенностями, отраженными в нормах	Наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы. Текущий контроль в форме: фронтальный опрос; индивидуальный опрос; Зачеты по темам и разделам; Текущий контроль при проверке практических работ и самостоятельной работы студентов. Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос Оценка результатов выполнения практической работы Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачёта (контрольная работа) Оценка результатов

известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Пользоваться проектной технической документацией Выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами Выполнение колеровки красок Изготовление трафаретов; выполнение трафаретной росписи; увеличение рисунка по клеткам Чтение технической документации Чтение архитектурно-строительных чертежей	соответствующих стандартов. Выполнение колеровки красок. Изготовление трафаретов	выполнения самостоятельной работы
Знания		
Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности	Знание порядка и правил чтения рабочих чертежей, технической и технологической документации. Перечисление форматов, используемых при выполнении чертежей. Перечисление масштабов, используемых при выполнении чертежей. Определение видов линий, используемых при выполнении чертежа. Перечисление размеров чертёжных шрифтов, используемых при выполнении чертежа согласно ГОСТ. Правила нанесения	Оценка результатов изучения содержания учебного материала. Текущий контроль Контроль выполнения практических и самостоятельных работ. Экспертная оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях, внеаудиторная самостоятельная работа; выполнение индивидуального проектного задания Текущий контроль при проведении: - устных опросов,

Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности Правила чтения рабочих чертежей способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами Правила смешивания цветов Способы нанесения декоративных узоров; правила изготовления трафарета; правила работы по трафарету Правила чтения чертежей Правила чтения архитектурно-строительных чертежей; способы разметки	размерных чисел на чертеже. Перечисление размеров, указываемых на чертеже. Перечисление назначений единой системы конструкторской документации (ЕСКД). Порядок чтения технической и технологической документации. Формулировка определения сборочного чертежа. Формулировка определения строительного чертежа. Формулировка определения сборочной единицы. Перечисление содержания рабочего чертежа. Формулировка определения спецификации. Формулировка определения детали. Формулировка определения вида. Формулировка определения сечения. Формулировка определения разреза.	- тестирования, - письменных блиц-опросов; - актуализации опорных знаний перед выполнением практических работ. Оценка результатов выполнения практической работы Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачёта
---	--	---

Приложение 2.10

**к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Рабочая программа дисциплины
«ОП.02 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	136
<u>1. Общая характеристика</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	137
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	137
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	137
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	137
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	138
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	142
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	142
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	142
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	142

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы строительного материаловедения»: формирование представления о взаимосвязи состава, структуры и свойств строительных материалов, предопределяющих выбор в зависимости от назначения, долговечности и условий эксплуатации конструкций.

Дисциплина «Основы строительного материаловедения» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.01	• распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части • определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы • выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы • владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах • оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	• актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить • структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях • основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте • методы работы в профессиональной и смежных сферах • порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	• определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации • выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска • оценивать практическую значимость результатов поиска • применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	• номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности • приемы структурирования информации • формат оформления результатов поиска информации • современные средства и устройства информатизации, порядок их применения • программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

	• использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности • использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ПК 1.1.	• подбирать материалы с учетом технологических требований	• виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении штукатурных и декоративных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов • требования к качеству материалов, используемых при выполнении штукатурных и декоративных работ
ПК 2.1.	• подбирать материалы, инструменты и оборудование с учетом технологических требований • определять количество, качество и объемы применяемых материалов	• видов материалов для малярных и декоративно-художественных работ • требований к качеству материалов, используемых при выполнении малярных и декоративно-художественных работ
ПК 3.1.	• подбирать материалы с учетом технологических требований	• виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении облицовочных, мозаичных и декоративных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов • требования к качеству материалов, используемых при выполнении облицовочных, мозаичных и декоративных работ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Лекции	30	
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего	42	10

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Свойства строительных материалов		6\2	
Тема 1.1. Основные свойства строительных материалов	Содержание	6	ОК.02 ОК.03 ПК 1.1
	Понятие физических свойств: масса, пористость, плотность, гигроскопичность, влажность, водопроницаемость, водопоглощение, морозостойкость, теплопроводимость, теплоёмкость, огнеупорность.	2	
	Механические свойства материалов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. «Определение средней плотности строительных материалов»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2 Природные строительные материалы		8\4	
Тема 2.1. Строительные материалы из древесины	Содержание	4	ОК.02 ОК.03 ПК 1.1
	Строение и виды древесины, Свойства и показатели качества древесины. Породы, применяемые в строительстве. Материалы и изделия из древесины и область их применения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	2. «Применение пиломатериалов пиломатериалов»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Природные каменные материалы	Содержание	4	ОК.02 ОК.03 ПК 1.1
	Классификация горных пород. Материалы и изделия из природного камня область применения их в строительстве. Добыча, транспортировка и хранение каменных материалов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	3. Определение основных свойств каменных материалов, применение в строительстве.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3 Материалы и изделия, получаемые спеканием и плавлением		10\4	

Тема 3.1. Керамические материалы	Содержание	4	ОК.02 ОК.03 ПК 1.1
	Применение керамических изделий в строительстве. Классификации керамических изделий в зависимости от структуры, состояния поверхности назначения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	4. Виды керамических изделий»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Стекло. Изделия из стекла	Содержание	4	ОК.02 ОК.03 ПК 1.1
	Сырьё. Понятие о производстве. Свойства стекла, его виды. Листовое стекло Применение стекла в строительстве. Номенклатура и характеристики. Марки и маркировка	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	5. «Изучение свойств строительных материалов из стекла».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Металлические материалы и изделия	Содержание	2	ОК.02 ОК.03 ПК 1.1
	Общие сведения о металлах и сплавах. Классификация металлов, строение, свойства. Черные металлы. Основы производства чугунов и стали. Строительные изделия, стальной прокат, стальные конструкции, стальная арматура. Номенклатура и характеристики. Марки и маркировка стальных изделий	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4 Вяжущие вещества		6\0	
Тема 4.1. Воздушные вяжущие вещества	Содержание	4	ОК.02 ОК.03 ПК 1.1
	Гипсовые вяжущие вещества: сырьё, понятие о производстве, твердении. Виды и сорта гипса, применение в строительстве. Жидкое стекло и кислотоупорный цемент	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся «Технологическая карта при использовании гипсовой штукатурки»	2	
Тема 4.2. Гидравлические вяжущие	Содержание	2	ОК.02 ОК.03 ПК 1.1
	Гидравлическая известь, её свойства и применение. Портландцемент: сырьё, понятие о производстве, свойства. Требования, марки. Применение портландцемента	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5 Материалы на основе минеральных вяжущих веществ		6\0	
Тема 5.1. Бетоны	Содержание	2	ОК.02
	Основные сведения о бетоне. Классификация бетонов. Тяжёлые бетоны.	2	

	Классификация, свойства бетонной смеси и бетона, материалы для тяжёлого бетона.		ОК.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	ПК 1.1
Тема 5.3. Строительные растворы	Содержание	2	ОК.02
	Классификация растворов. Требования к заполнителю. Свойства растворных смесей	2	ОК.03
	Требования к качеству. Приготовление, транспортировка, применение		ПК 1.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.4. Искусственные каменные материалы и изделия на основе минеральных вяжущих	Содержание	2	ОК.02
	Классификация. Материалы и изделия автоклавного твердения на основе извести и кремнеземистого компонента: силикатный кирпич, силикатные бетоны. Изделия из гипса и гипсобетона. Требования к качеству	2	ОК.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	ПК 1.1
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	Раздел 6. Материалы специального назначения	60	
Тема 6.1. Теплоизоляционные и акустические материалы	Содержание	2	ОК.02
	Основные сведения. Классификация, свойства. Теплоизоляционные материалы и изделия из органических и неорганических материалов. Требования к качеству.	2	ОК.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	ПК 1.1
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.2. Строительные материалы и изделия на основе полимеров	Содержание	2	ОК.02
	Материалы для покрытия полов и стен конструкционные и отделочные. Требования к качеству. Транспортировка, хранение, применение	2	ОК.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	ПК 1.1
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.3. Лакокрасочные материалы	Содержание	2	ОК.02
	Виды и назначение лакокрасочных материалов. Пигменты, наполнители, связующие.	2	ОК.03
	Виды красочных составов. Технологические и эксплуатационные требования		ПК 1.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа	-	
ВСЕГО:		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Основы материаловедения»,оснащенный(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

Лаборатория(и)«Материаловедения и испытания материалов» оснащенные в соответствии с с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Черепяхин А. А. Материаловедение. – М.: Академия, 2019.
2. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование).
3. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2019. – 144 с.
4. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.
5. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. – М.: Академия, 2018. – 256 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями от 21 января 2002г.).
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		

Виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ, Виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций, Виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами, Виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами	Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий; 90 ÷ 100 % правильных ответов 5 (отлично) 80 ÷ 89 % правильных ответов 4 (хорошо) 70 ÷ 79%правильных ответов 3(удовлетворительно) менее 70% правильных ответов 2 (не удовлетворительно)	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения лабораторных и практических работ; Текущий контроль в форме защиты практических и лабораторных работ
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ, Использовать различные материалы для устройство каркасно-обшивных конструкций, Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций, Использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами, Использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.	Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий 90 ÷ 100 % правильных ответов5 (отлично) 80 ÷ 89 % правильных ответов 4 (хорошо) 70 ÷ 79%правильных ответов 3(удовлетворительно) менее 70% правильных ответов 2 (не удовлетворительно)	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения лабораторных и практических работ; Текущий контроль в форме защиты практических и лабораторных работ

Приложение 2.11

**к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Рабочая программа дисциплины
«ОП.03 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ МЕХАНИЗАЦИИ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	136
<u>1. Общая характеристика</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	137
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	137
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	137
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	137
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	138
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	142
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	142
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	142
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	142

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ МЕХАНИЗАЦИИ»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Строительные машины и средства малой механизации»: приобретение знаний о электрифицированном и ручном оборудовании и инструментах при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

Дисциплина «Строительные машины и средства малой механизации» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах.
ОК.02	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК.03	применять современную научную	современная научная и

	профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 1.3	применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	40	8
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация		
Всего	40	8

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		
Раздел 1. Классификация строительных машин		4\-	
Тема 1.1. Общие требования к строительным машинам и механизмам	Содержание	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ПК.1.1 ПК.2.1 ПК.3.1
	Общие требования к строительным машинам: конструктивные, технологические, эксплуатационные, экономические, патентно- правовые, социальные.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Классификация строительных машин	Содержание	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ПК.1.1 ПК.2.1 ПК.3.1
	Принципы классификации строительных машин, индексация машин, технико-экономические показатели строительных машин: производительность, степень механизации, механовооруженность труда.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Строительные машина и средства малой механизации для выполнение штукатурных и декоративных работ		12\2	
Тема 2.1. Машины и механизмы для штукатурных работ	Содержание	8	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ПК.1.1 ПК.2.1 ПК.3.1
	1. Растворонасосы: диафрагменные, поршневые, дифференциальные, винтовые. Штукатурные форсунки: механического действия, пневматического действия, с кольцевой подачей воздуха, с центральной подачей воздуха, с нерегулируемой щелью - напором,	2	
	2 Ручные штукатурно-затирочные машины: однодисковые, двухдисковые	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. «Составление таблицы используемых средств малой механизации для выполнения штукатурных работ на строительной площадке»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	

	Написание докладов на темы: «Общие сведения о механизации и автоматизации в строительстве. Общая характеристика основных средств малой механизации в современном строительстве»		
Тема 2.2. Штукатурные агрегаты, машины и установки	Содержание	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ПК.1.1 ПК.2.1 ПК.3.1
	1. Штукатурный агрегат на базе поршневого насоса, на базе винтового насоса. Машины и установки для торкретирования.	2	
	2. Машины для подачи жестких растворов (пневмонагнетатели). Штукатурные станции, конструктивные особенности, комплектация.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Средства малой механизации при монтаже каркасно-обшивных конструкций		4\2	
Тема 3.1. Инструмент и приспособления при монтаже каркасно-обшивных конструкций	Содержание	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ПК.1.1 ПК.2.1 ПК.3.1
	1. Перфоратор для сверления отверстий в стенах и потолках из твердых материалов (кирпич, бетон и т.д.), шуруповерт для монтажа гипсокартонной обшивки, дисковая пила по металлу для подрезки направляющих профилей для каркаса, электролобзик для распиливания ГКЛ, ножницы по металлу для резки и надрезания профиля, нож для гипсокартона, рубанки для зачистки кромок гипсокартонных плит. Лазерный уровень, фрезерный циркуль, рулетка со стальным полотном, отбивочный шнур. Подъемник для гипсокартонная, переноска для транспортировки листов ГКЛ, монтажный пояс для размещения наиболее часто используемых инструментов. Инструмент для резки ГВЛ, ГКЛ: дрель с набором коронок, ножовка по гипсокартону.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	2. «Составление классификации инструмента и приспособлений при монтаже КОК по назначению»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Машины и оборудование для малярных и декоративных работ		10\2	
Тема 4.1. Окрасочные машины и оборудование	Содержание	8	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ПК.1.1 ПК.2.1 ПК.3.1
	1. Окрасочные агрегаты пневматического распыления, окрасочные агрегаты низкого давления для нанесения составов нагретым воздухом, окрасочные агрегаты высокого давления. Агрегаты для окраски фасадов зданий	2	
	2. Передвижные малярные агрегаты на базе винтовых насосов: агрегат шпаклевочный, малогабаритный малярный агрегат. Обособленная машина.	2	

	3. Ручной краскопульт, устройство и принцип действия, пистолет-краскораспылитель, электрокраскопульт. Мешалка для окрасочных составов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	3. «Составление классификации оборудования для окрасочных работ по объёму выполняемых работ»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2. Малярные станции	Содержание	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ПК.1.1 ПК.2.1 ПК.3.1
	1. Передвижные малярные станции, состав основного технологического оборудования малярной станции. Малярный агрегат станции и его комплектность, универсальная малярная удочка.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5. Машины и оборудование при выполнении облицовочных и мозаичных работ.		8/2	
Тема 5.1. Машины и оборудование для облицовочных работ	Содержание	6	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ПК.1.1 ПК.2.1 ПК.3.1
	1. Машина для затирки цементных стыков, машина для устройства и отделки монолитных покрытий пола, виброрейки, универсальная заглаживающая машина.	2	
	2. Плиткорез с электроприводом, плиткорез ручной рычажный, станок, резак для резки поливинилхлоридных плиток.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	4. «Составление классификации машин для облицовочных работ по принципу действия, по режиму работы, по конструктивному исполнению, по области применения»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.2. Мозаично- шлифовальные машины	Содержание	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ПК.1.1 ПК.2.1 ПК.3.1
	Ручная мозаично-шлифовальная машина, самоходная мозаично-шлифовальная машина, станция для устройства наливных поливинилацетатных полов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Доценко, А.И., Дронов, В.Г. Строительные машины [Текст]: учебник/ А.И. Доценко, В.Г. Дронов - 1-е изд. – МОСКВА: ИНФА - М, 2021. – 532 с.
2. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 240 с.
3. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование).
4. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2019. – 144 с.
5. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.
6. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. – М.: Академия, 2018. – 256 с.
7. Красовский, П.С. Строительные материалы [Текст]: учебное пособие/ П.С. Красовский, - ИНФА – М, 2021, - 256с.
8. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>
9. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>
10. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 15.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Белецкий, Б. Ф. Строительные машины и оборудование : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-8100-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171843> (дата обращения: 15.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<u>Знания:</u> - виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; - назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; - виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; - виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	- общих требований к строительным машинам и механизмам; - классификацию строительных машин; - видов, назначение и принцип действия машин и механизмов для штукатурных работ; - видов, назначение и принцип действия штукатурных агрегатов, машин и установок; - видов, назначение и принцип действия инструмента и приспособлений при монтаже каркасно-обшивных конструкций; - видов, назначение и принцип действия <u>окрасочных машин и оборудования</u> ; - видов, назначение и принцип действия малярных станций; - видов, назначение и принцип действия машин и оборудования для облицовочных работ; - видов, назначение и принцип действия мозаично-шлифовальных машин.	Оценка результатов изучения содержания учебного материала.
<u>Умения:</u> - применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; - применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; - применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных	Подбор и применение требуемого электрифицированного и ручного оборудования и инструмента для штукатурных работ в соответствии с техническим заданием и технологической картой; выбор инструмента, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для малярных работ в соответствии с техническим заданием и технологической картой; применение электрифицированного, ручного оборудования и инструментов для монтажа и отделки каркасно-	Наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы. Дифференцированный зачет

работ; - применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ	обшивных конструкций в соответствии с инструкцией и с соблюдением правил техники безопасности; применение электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ в соответствии с инструкцией и с соблюдением правил техники безопасности	
--	---	--

Приложение 2.12

к ОПОП-П по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Рабочая программа дисциплины

**«ОП.04 ОСНОВЫ БИЗНЕСА, КОММУНИКАЦИЙ И ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	136
<u>1. Общая характеристика</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	137
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	137
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	137
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	137
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	138
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	142
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	142
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	142
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	142

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ БИЗНЕСА, КОММУНИКАЦИЙ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»: освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста.

Дисциплина «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.03	• определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; • применять современную научную профессиональную терминологию; • определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; • выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; • определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; • презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; • определять источники достоверной правовой информации; • составлять различные правовые документы; • находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; • оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.	• содержание актуальной нормативно-правовой документации; • современная научная и профессиональная терминология; • возможные траектории профессионального развития и самообразования; • основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; • правила разработки презентации; • основные этапы разработки и реализации проекта.
ОК.04	• организовывать работу коллектива и команды; • взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	• психологические основы деятельности коллектива; • психологические особенности личности.

	профессиональной деятельности.	
ОК.05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Лекции	28	
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета		
Всего	34	4

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы финансовой грамотности		32/4	
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	Содержание	6	ОК.03 ОК.05
	1. Человеческий капитал. Деньги, финансы активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, дефицит, профицит, баланс. Финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования. Центральный банк (Банк России) — независимый регулятор финансовой системы РФ. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений.	2	
	2. Защита прав потребителей финансовых услуг. Потребитель финансовых услуг. Финансовая организация. Участник финансового рынка. Применение норм Закона «О защите прав потребителя». Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет, семейный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план. Финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. «Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Банковские операции.	Содержание	9	
	1. Страховые услуги, страховые риски, участники договора	2	ОК.03

Страхование. Инвестиции	страхования. Договор страхования. Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность. Страхование в повседневной жизни. Страхование в повседневной жизни. Страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.		ОК.05
	2. Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность. Выбор финансового продукта в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Управление инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков.	2	ОК.03 ОК.05
	3. Фондовый рынок и его инструменты. Валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц. Инвестиции. Анализ информации об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.). Формирование инвестиционного портфеля. Место инвестиций в личном финансовом плане.	2	
	4. Расчет компенсации по кредиту. Определение процентного дохода по вкладам.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение практических работ. 2. Подготовка рефератов, презентаций по теме «Страхование»	1	
Тема 1.3. Пенсии. Налоги	Содержание	5	ОК.03 ОК.05
	1. Формирование индивидуального пенсионного капитала. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. Трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.	2	
	2. Налоги. Налоговая система в РФ. Виды налогов для физических лиц. Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), Налоговые льготы и налоговые вычеты. Налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение практических работ. 2. Подготовка рефератов, презентаций по теме «Что такое пенсия. Налоги. Как они начисляются»	1	
Тема 1.4. Предпринимательская деятельность. Бизнес-планирование	Содержание	4	ОК.03 ОК.04 ОК.05
	1. Создание собственного бизнеса. Бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	2. «Составление бизнес-плана. Составление таблицы разницы между ИП и samozanyatostyu»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5. Финансовая безопасность.	Содержание	8	ОК.03 ОК.04 ОК.05
	1. Правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества (в кредитных организациях, в Интернете, по	2	

	телефону, при операциях с наличными). Мошенничества с банковскими картами. Мошенничества с инвестиционными инструментами.		
	2. Махинации с кредитами. Способы обмана кредитора. Мошеннические схемы в отношении заемщиков (получение кредита по подложным документам, мошенники-посредники, мошенничество с кредитами на товар, кредитные карты). Неявное мошенничество.	2	
	3. Основные признаки и виды финансовых пирамид. Финансовые пирамиды. Признаки инвестиционного мошенничества (отсутствие представительства в России, отсутствие лицензии, фиксированная доходность, убеждение в уникальности возможности, срочность, не четкая формулировка условий). Схемы финансовой пирамиды. Признаки финансовой пирамиды.	2	
	4. Способы сокращения финансовых рисков Банкротство физического лица или предпринимателя.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «ИТ-решений для бизнеса и сметного дела», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
2. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие/ М. Р. Каджаева. — М.: Академия, 2020. — 128 с. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5519/486719/>
3. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для СПО/ М. Р. Каджаева, В.Дубровская, А.Р.Елисеева. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5519/599267/>
4. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. Москва : ИНФРА-М, 2022. 248 с. (Среднее профессиональное образование).
5. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 154 с. URL : <https://urait.ru/bcode/466897>
6. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства [Текст]: учеб.пособие/ Л.Н.Череданова. - 19-е изд., испр. - М.: Академия, 2020. — 224 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>.
2. Баринков, В. А. Бизнес-планирование: учебное пособие / В.А. Баринков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-082-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052230>
3. Бизнес-планирование: учебник / под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 296 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0617-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054014>
4. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - М.:Альпина Паблишер, 2018. - 304 с.

5. Волков, А. С. Бизнес-планирование: учебное пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 81 с. - (СПО). - ISBN 978-5-369-01764-7. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099263>
6. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook__2018_1.pdf
7. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043215>
8. Морошкин, В. А. Бизнес-планирование: учеб. пособие / В.А. Морошкин, В.П. Буров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012223-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945177>
9. Чумаченко В. В., Горяев А. П. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. – М. Просвещение, 2017. – 272 с.
10. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.cbr.ru
11. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.minfin.gov.ru
12. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru
13. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru
14. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rosпотребнадзор.ru
15. Электронный ученик по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: школа.вашифинансы.рф
16. Ваши финансы. рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.vashifinancy.ru
17. Федеральный методический центр по финансовой грамотности [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru
18. Fincult.info [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fincult.info

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: Содержание актуальной нормативно-правовой документации, Современная научная и профессиональная терминология, Возможные траектории профессионального развития и самообразования, Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности, Правила разработки бизнес-планов,	Понимание роли актуальной нормативной документации. Владение современной научной и профессиональной терминологией. Определение возможных траекторий профессионального развития и самообразования. Владение основами предпринимательской	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения практического задания, решение ситуационной задачи, кейса, составление таблиц и схем,

Порядок выстраивания презентации, Кредитные банковские продукты, Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, Основы проектной деятельности, Особенности социального и культурного контекста, Правила оформления документов и построения устных сообщений, Умеет: Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	деятельности и финансовой грамотности. Формулировка правил разработки бизнес-плана. Определение порядка выстраивания презентации. Понимание сущности банковских продуктов Формулировка основных характеристик кредита, депозита, инфляции. Определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Использование современной научной профессиональной терминологии. Выстраивание траектории профессионального развития и самообразования. Выявление достоинства и недостатков коммерческой идеи. Презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Оформление бизнес-плана. Расчет размеров выплат по процентным ставкам кредитования. Определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Презентация бизнес-идеи. Определение источников финансирования. Применение теоретических знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	оценка докладов, рефератов Оценка выполнения практического задания; Решение ситуационной задачи; Решение кейса; Составление таблиц и схем; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией
---	--	--

Приложение 2.13

**к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Рабочая программа дисциплины

«ОП.05 ИНТЕРЬЕР»

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	136
<u>1. Общая характеристика</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	137
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	137
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	137
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	137
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	138
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	142
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	142
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	142
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	142

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНТЕРЬЕР»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Интерьер»: получение студентами знаний по современным концепциям проектирования пространственной среды, а также по основным художественным направлениям развития дизайна интерьера; творческое осмысление структуры и системных особенностей внутренних пространств, возможностей их компоновки, художественной гармонии и взаимосвязей; развитие воображения, фантазии, ассоциативного, пространственного и образного мышления; умение применять полученные знания в современном концептуально-дизайнерском проектировании.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями вариативной части учебного плана профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Использовать приёмы и технику графики для выполнения чертежей и общих видов оборудования интерьеров, а также перспектив и аксонометрий	-
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа, и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
ПК 1.1	Пользоваться производственно-технологической и	Основные правила применения Технологической	Составлять технические характеристики

	нормативной документацией для выполнения трудовых функций	документации	объекта
ПК 1.3	Подбирать оптимальные цветовые решения, создавать комбинирование по цветовому кругу	Основы дизайна (колористику, динамику, цвет и свет)	Владеть начальными навыками рисования, читать чертежи

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Знает: -современный опыт проектирования интерьеров -основные типы оборудования для интерьеров жилых, общественных и промышленных зданий Умеет: Подбирать оптимальные цветовые решения, создавать комбинирование по цветовому кругу Пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций	Тема 1. Интерьер. Основные понятия раздела Тема 2. Последовательность проектирования интерьера Тема 3. Основные принципы создания интерьера Тема 4. Оборудование интерьера жилых и общественных зданий Тема 5. Отделка вертикальных ограждений интерьера Тема 6 .Декор в интерьере, Арт-объекты Тема 7. Стиль в интерьере	36	По запросу работодателя ООО «Отделка» с целью получения студентами знаний по современным концепциям проектирования пространственной среды, а также по основным художественным направлениям развития дизайна интерьера.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Лекции, уроки	24	
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-
Всего	36	10

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Интерьер. Основные понятия раздела	Содержание	4	ОК. 01 ОК. 04
	Общие сведения об интерьере. Основные сведения о свете и цвете. Цветовая гармония.	2	
	Интерьер открытого закрытого типа. Способы и приемы зонирования пространства в интерьере.	2	
	В том числе практических и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2. Последовательность проектирования интерьера	Содержание	2	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04 ПК 1.1
	Техническое задание в интерьере. Этапы проектирования. Номенклатура мебели и оборудования по назначению интерьеров. Предпроектное исследование. Антропометрические и эргономические требования, максимальные и минимальные формы, основные эстетические и технические нормы.	2	
	В том числе практических и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3. Основные принципы создания интерьера	Содержание	6	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04 ПК 1.1 ПК 1.3
	Основные принципы создания интерьера квартиры, промышленного и общественного здания, эргономика в жилом интерьере. Упорядоченность, доступность, сдержанность, стиль. Простота и гибкость решений. Визуальный комфорт. Индивидуальность. Функциональность. Нейтральность. Сдержанность. Геометрическая и цветовая гармоничность. Вода в интерьере	2	
	Учёт свойств отражающей поверхности от разных материалов и фактур. Влияние света изменяет цвет. Солнечный и искусственный свет. Комбинирование по цветовому кругу. Оптимальное цветовое настроение для каждого помещения. Принцип дополнительных	2	

	цветов. Цветовые контрасты. Цветовые нюансы. Искусство цветового комбинирования.		
	Текстиль и мебель в интерьере. Подбор цветовой гаммы текстиля. Узор настроения. Тематические узоры. Декоративная схема комнаты: стиль, цвет, назначение. Подбор мебели по функциональному назначению. Виды потолков, полов, окон, радиаторов. Оборудование и декор. Шторы и жалюзи	2	
	В том числе практических и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4. Оборудование интерьера жилых и общественных зданий	Содержание	2	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04 ПК 1.1
	Виды шкафов (корпусные, встроенные), стеллажей, потолок, зеркал, декор. Оборудование, облицовка, декор. Оборудование, оснащение, обустройство, декор.	2	
	В том числе практических и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5. Отделка вертикальных ограждений интерьера	Содержание	2	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04 ПК 1.1
	Штукатурные работы и облицовочные работы. Отделка: стен, потолков, проемов, полов. Лепные работы, орнамент.	2	
	В том числе практических и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6 . Декор в интерьере, Арт- объекты	Содержание	2	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04 ПК 1.1
	Декоративные стенки, перегородки, камины. Отделка и декор. Витражи, шкафы, антресоли, стеллажи. подиумы. Виды витражей, материалы, изготовление. Оборудование, декор. Виды лестниц: материалы, изготовление. Оборудование. Виды цветочной аранжировки, цветы в интерьере.	2	
	В том числе практических и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7. Стиль в интерьере	Содержание	16	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04 ПК 1.1 ПК 1.3
	Античный, Византийский, Романский, Готический, Восточный, Средиземноморский стиль. Исторические стили: характер, особенности, детали, декор.	2	
	Модерн, Арт-декор, Поп-арт, Конструктивизм, Хай – тек, Кантри,	2	

	эко-дизайн. Промышленные стили: характер, особенности, детали, декор. Экологические стили: характер, особенности, детали, декор.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	1. «Создание цветовых настроений для релаксирующего воздействия на человека»	2	
	2. «Создание цветовых настроений для тонизирующего воздействия на человека»	2	
	3. «Композиция не предметных форм»	2	
	4. «Формирование предметного образа»	2	
	5. «Организация функционального пространства»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с аналогами	2	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		2	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Мастерская по компетенции «Архитектура», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Устин В.Б. Учебник дизайна. – М.: Астрель, 2014 г.
2. Корепанова О.А. Композиция от А до Я. Ассоциативная композиция. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014г.
3. Даклидян К. Декоративная композиция. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013г.
4. Максимова Н.А. Графический язык в архитектурном образовании. – М.: КДУ, 2013г.
5. Калмыкова Н.В. Дизайн поверхности. – М.: КДУ, 2010г.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Раннев В.Р. Интерьер. – М.: Высшая школа, 1987;
2. Периодические издания журналов: Архитектура, Интерьер (дизайн), Мир и дом, Домовой, Архидом и др.
3. Хилько И.М., АВС интерьера. Архитектурные детали. – М.: Стройиздат, 1990;
4. Новикова Е.Б. Интерьер общественных зданий. – М.: Стройиздат, 1990;
5. Зингер Б.И. Раздвижные перегородки, двери и солнцезащитные устройства. – М.: Стройиздат, 1981.
6. Лазарев А.Г. Справочник архитектора - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: -современный опыт проектирования интерьеров -основные типы оборудования для интерьеров жилых, общественных и промышленных зданий Умеет: - Подбирать оптимальные цветовые решения, создавать комбинирование по цветовому кругу - Пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций	- использовать приёмы и технику графики для выполнения чертежей и общих видов оборудования интерьеров, а также перспектив и аксонометрий - подсчитывать материалы, применяемые для выполнения проектных решений	-устный опрос, -фронтальный опрос, -письменная проверка, -тестовые задания, -диф. зачет

Приложение 2.14

**к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Рабочая программа дисциплины
«ОП.06 ОСНОВЫ КОЛОРИСТИКИ»**

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	136
<u>1. Общая характеристика</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	137
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	137
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	137
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	137
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	138
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	142
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	142
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	142
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	142

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ КОЛОРИСТИКИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы колористики»: формирование систематизированного знания о свойствах цвета и закономерностях составления гармоничных цветосочетаний

Дисциплина «Основы колористики» включена в вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов	-

	в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
ПК 1.3 ПК 2.3	Подбирать оптимальные цветовые решения, создавать комбинирование по цветовому кругу	Основы дизайна (колористику, динамику, цвет и свет)	Владеть начальными навыками рисования, читать чертежи

1.4.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	уметь: ☐ технически грамотно выполнять упражнения по теории цветоведения; ☐ составлять хроматические цветовые ряды; ☐ распознавать и составлять светлотные и хроматические контрасты; ☐ анализировать цветовое состояние природы или композиции; ☐ дать эстетическую оценку цвета. знать: ☐ основные категории и проблемы учения о цвете; ☐ природу и основные свойства цвета; ☐ научные основы цветоведения;	Тема 1.1. Природа и основные характеристики цвета. Психологическое воздействие цвета. Тема 2.1. Создание цветового климата в интерьере. Цветовой круг Тема 2.2. Символика цвета. Тема 2.3. Цвет и искусственная среда	36	По запросу работодателя ООО «Отделка» с целью формирования систематизированного знания о свойствах цвета и закономерностях составления гармоничных цветосочетаний

	☐ теоретические основы работы с цветом; ☐ особенности психологии восприятия цвета и его символику; ☐ теоретические принципы гармонизации цветов в композициях. ☐ психологические основы цвета; ☐ методы организации творческого процесса по подбору колорита.			
--	--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Лекции, уроки	26	
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-
Всего	36	8

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Научные основы цветоведения		36	
Тема 1.1. Природа и основные характеристики цвета. Психологическое воздействие цвета.	Содержание	6	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ПК 1.3 ПК 2.3
	1. Основные сведения о свете и цвете. Цветовая гармония.	2	
	2. Основные характеристики хроматического цвета: тон, светлота, насыщенность.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Упражнение. Выполнение цветовой растяжки. Упражнение: Создание цветовых сочетаний (лёгкие, тяжёлые, тёплые, холодные).	2	
Раздел 2 Цвет в искусственной среде			
Тема 2.1. Создание цветового климата в интерьере. Цветовой круг	Содержание	14	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ПК 1.3 ПК 2.3
	1. Гармонические сочетания цветов.	2	
	2. Субъективность восприятия цвета. Возраст и восприятие цвета. Восприятие цвета: Психологическое и физиологическое влияние цвета. Символика цвета	2	
	3. Восприятие цвета: Особенности зрения. Цветовая слепота. Синестезия	2	
	4. Аддитивное и субтрактивное смешение цветов.	2	
	5. Цветовые системы. Органы зрения.	2	
	6. Характеристики цвета	2	
	7. Цветовые модели.	2	
Тема 2.2. Символика цвета.	Содержание	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ПК 1.3 ПК 2.3
	1. Психологические характеристики цвета. Цвет как средство выявления формы и информации.	2	

Тема 2.3. Цвет и искусственная среда	Содержание	14	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ПК 1.3 ПК 2.3
	1. Цвет в интерьере. Цвет в рекламе	2	
	2. Цвет в промышленном дизайне	2	
	3. Краски, пигменты	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	1 «Создание цветовых настроений для релаксирующего воздействия на человека»	2	
	2 «Создание цветовых настроений для возбуждающего воздействия на человека»	2	
	3 «Выполнение эскиза цветового решения интерьера в тёплых тонах»	2	
	4 «Выполнение эскиза цветового решения интерьера в холодных тонах»	2	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>			
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Мастерская по компетенции «Малярные и декоративные работы», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Омеляненко Е.В. Цветоведение и колористика: учеб. пособие/.-Ростовн/Д: Изд-во ЮФУ, 2019.-183 с.- www.biblioclub.ru
2. Зиятдинова Д. Ф. , Ахметова Д. А. , Тимербаев Н. Ф. Методики составления цветофактурных схем: учебное пособие
3. Бесчастнов Н.П. Цветная графика: учебное пособие /Н.П. Бесчастнов. – М.: ВЛАДОС, 2018. - 176 с. - <http://www.knigafund.ru>
4. <http://lookcolor.ru/teoriya-cveta/cvetovoj-krug-teoriya-na-praktike/>
5. http://woman-l.ru/kak-opredelit-svoj-cvetotip/#h2_7
6. http://cvetovoykrug.ru/?utm_source=rsya&utm_medium=cpc&utm_term=Цветовой%20круг&utm_content=0/none/1351573751&utm_campaign=cvet_crug_rsya&yclid=7460699661713802775

3.2.2. Дополнительные источники

1. Балека, Ян Синий - цвет жизни и смерти. Метафизика цвета / Я.Балека. - М.: Искусство-XXI век, 2018. - 408с.: ил.
2. Ломов С.П, Аманжолов С.А. Цветоведение: Учебн. пособие для вузов, по спец. «Изобразит. искусство», «Декоративно-прикладное искусство» и «Дизайн»./.- М.:Гуманитарный изд.центр ВЛАДОС, 2016.-144.: ил.- www.biblioclub.ru
3. Пауэлл, У.Ф. Цвет и как его использовать: узнайте, что такое цвет. / У.Ф.Пауэлл. - М.: Астрель, 2016. - 64 с.: ил. - (Библиотека художника).
4. Сироткина, И.В. Работаем ярко: цветные продавцы, цветные покупатели / И.В.Сироткина. - М.: Альфа-Пресс, 2017. - 192с.: ил. - (Тайна успешного бизнеса).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
уметь: ☐ технически грамотно выполнять упражнения по теории цветоведения; ☐ составлять хроматические цветовые ряды; ☐ распознавать и составлять светлотные и хроматические контрасты; ☐ анализировать цветовое состояние природы или композиции; ☐ дать эстетическую оценку цвета. знать:	Владеют навыками составления колористической композиции	-устный опрос, -фронтальный опрос, -письменная проверка, -тестовые задания, -диф. зачет

☐ основные категории и проблемы учения о цвете; ☐ природу и основные свойства цвета; ☐ научные основы цветоведения; ☐ теоретические основы работы с цветом; ☐ особенности психологии восприятия цвета и его символику; ☐ теоретические принципы гармонизации цветов в композициях. ☐ психологические основы цвета; ☐ методы организации творческого процесса по подбору колорита.		
--	--	--

Приложение 2.15

к ОПОП-П по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Рабочая программа дисциплины

«ОП.07 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	203
<u>1. Общая характеристика</u>	204
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	204
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	204
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	204
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	204
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	205
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	208
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	208
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	208
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	209

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Экологические основы природопользования»: формирования представлений о современном состоянии природопользования в мире, о месте России в этом процессе, а также развития интереса к экологическим проблемам, правовым вопросам экологической безопасности.

Дисциплина «Экологические основы природопользования» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.07	• соблюдать нормы экологической безопасности; • определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; • организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; • организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; • эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	• правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; • основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; • пути обеспечения ресурсосбережения; • принципы бережливого производства; • основные направления изменения климатических условий региона; • правила поведения в чрезвычайных ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Лекции	26	
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета		
Всего	32	6

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Экология и природопользование. Экология как научная дисциплина.		14	
Тема 1.1. Определение роли экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей.	Содержание 1. Введение. Знакомство с объектом изучения экологии. Определение роли экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. Значение экологии при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования. Экологически неблагополучные регионы России, причины. Карта загрязнения региона.	2 2	ОК.07
Тема 1.2. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности.	Содержание 1. Особенности взаимодействия природы и общества. Природоохранный потенциал. Природа и общество. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Утилизация бытовых и промышленных отходов. Перспективы и принципы создания неразрушающего природу производства. Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект» и др. Пути их решения	2 2	ОК.07
Тема 1.3. Природные ресурсы их классификация и рациональное природопользование	Содержание 1. Определение понятия «Природопользование». Природные ресурсы их классификация и рациональное природопользование. Основные аспекты охраны природы. Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды. Проблемы сохранения природных ресурсов.	2 2	ОК.07
Тема 1.4. Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в	Содержание 1. Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы.	4 2	ОК.07

природных средах.	Основные загрязнения. Классификация загрязняющих веществ. Определение степени загрязнения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. «Составить классификацию загрязняющих веществ. Определить пути снижения степени загрязнения окружающей среды».	2	
Тема 1.5. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных радиоактивных веществ.	Содержание	2	
	1. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных радиоактивных веществ. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды Понятие экологического риска.	2	ОК.07
Тема 1.6. Мониторинг окружающей среды.	Содержание	2	
	1. Определение понятия «Мониторинг окружающей среды». Виды мониторинга. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.	2	ОК.07
Раздел 2. Среда обитания человека. Охрана окружающей среды.		12	
Тема 2.1. Рациональное использование и охрана атмосферы. Городская среда.	Содержание	2	
	1. Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Городская среда. Деятельность человека в городской среде. Последствие загрязнение и нарушения газового баланса атмосферы. Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей, озеленение городов и промышленных центров.	2	ОК.07
Тема 2.2. Рациональное использование и охрана водных ресурсов.	Содержание	2	
	1. Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Рациональное использование подземных вод. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Экологические проблемы химии гидросферы. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха и водных ресурсов	2	ОК.07
Тема 2.3. Рациональное использование	Содержание	4	
	1. Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального	2	ОК.07

и охрана недр.	сырья в мире. Минерально-сырьевые ресурсы России. Использование недр человеком. Истощаемость минеральных ресурсов. Основные направления по использованию и охране недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Рекультивация и восстановление земель.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	2. «Определение основных полезных ископаемых на территории России»	2	
Тема 2.4. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов.	Содержание	2	
	1. Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране. Меры по предотвращению загрязнения и охране недр и земельных ресурсов	2	ОК.07
Тема 2.5 Охрана ландшафтов.	Содержание	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	3. «Определение классификации ландшафтов. Выявление особо охраняемых территорий».	2	ОК.07
Раздел 3. Мероприятия по защите планеты.		4	
Тема 3.1. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды. Правовые основы и социальные вопросы природопользования	Содержание	2	
	1. Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование. Организация рационального природопользования в России. Правовые и социальные вопросы природопользования. Природоохранное просвещение и экологические права населения.	2	ОК.07
Тема 3.2. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.	Содержание	2	
	История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды. Новые эколого-экологические подходы к природоохранной деятельности в области рационального природопользования и охраны окружающей среды в России и за рубежом	2	ОК.07
Самостоятельная работа по вопросам дифференцированного зачёта		2	
ВСЕГО:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Сухачёв А.А. Экология и рациональное природопользование : учебник для СПО (рек. для ТОП-50) М. : Издательство КНОРУС, 2019. — 392 с. — (Серия : среднее профессиональное образование)
2. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: учеб. пособие для образоват. учреждений сред. проф.образования – М.: Издательский центр «Академия», 2017
3. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник – 2-е издание, испр. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФА- М, 2017.- 256 с.
3. Материалы по экологии для учащихся, специалистов и интересующихся экологией. Режим доступа: <http://ecokub.ru/>.
4. Интернет-ресурс Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природообустройству (on-line версия). Форма доступа: msuee.ru.
5. Интернет-ресурс Информационно-аналитический сайт о природе России и экологии. Форма доступа: biodat.ru.- BioDat.
6. Ассоциация Экосистема описании проблем экологии, природопользования и охраны природы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.ecosystema.ru
7. Галицкова Ю.М. Экологические основы природопользования / Ю.М.Галицкова. [Электронный ресурс]: учебное пособие. Изд-во.: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, Самара, 2014. – 217 с. <http://www.iprbookshop.ru/22253.html>
8. Комитет промышленного развития, экологии и природопользования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.nature.gov.ru
9. Комитет по экологии. Отдел природопользования и защиты окружающей среды. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.aboutecology.ru
10. Министерство Природных Ресурсов и Экологии Российской Федерации Федеральная служба по надзору в сфере природопользования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.mnr.gov.ru
11. Образовательный портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.claw.ru Открытый каталог событий (Экология, Природопользование). [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.konferencii.ru
12. Портал Департамента природопользования и охраны окружающей среды Москвы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.moseco.ru
13. Прогноз. Экология и природопользование. [Электронный ресурс]. Режим
14. доступа: www.prognoz.ru

1.2.2. Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об охране окружающей среды" [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://legalacts.ru/doc/FZ-ob-ohrane-okruzhajuwej-sredy>.
2. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» (с
3. изменениями 2008 г.) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.tehlit.ru/1lib_norma_doc/7/7598.
4. Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ "О животном мире"(с изменениями 2007 г.) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/5849491>.
5. Федеральный закон от 21 апреля 1992 г. № 2395-I «О недрах» (с изменениями 2017 г.) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/10104313>.

6. Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481.
7. Федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ (последняя редакция) «О радиационной безопасности». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8797.
8. Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ (с изменениями 2011 г.) «Об экологической экспертизе». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://bio23.ru/sites/default/files/zakon/174-FZ.pdf>.
9. "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 г. № 74-ФЗ (ред. От 29.07.2017). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://legalacts.ru/kodeks/VodniyKodeks-RF>.
10. «Лесной кодекс Российской Федерации» 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 29.12.2017) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://legalacts.ru/kodeks/LK-RF>.
11. «Земельный кодекс Российской Федерации» от 25 октября 2001 года № 136-ФЗ (ред. 2017 г.). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.garant.ru/doc/main/?yclid=1322972772914960530>.
12. «Воздушный кодекс Российской Федерации» от 19 марта 1997 г. № 60-ФЗ (ред. 2017 г.) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.garant.ru/doc/main/?yclid=1322972772914960530>.
13. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования: Учебник для колледжей и средне-специальных учебных заведений. Т.П.Трушина. – 5-е изд. перераб. – Ростов на Дону: Феникс, 2018.- 408 с.
14. Арустамов Э.А. Экологические основы природопользования / Э.А. Арустамов, И.В. Левакова, Н.В. Баркалова. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2017.-320 с.
15. Веденин Н.Н. Аграрное право: Вопросы и ответы / Н.Н.Веденин – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ИД Юриспруденция, 2016. - 160 с. (Серия «Подготовка к экзамену»).
16. Хандогина Е.К. Экологические основы природопользования /под ред. Е.К. Хандогиной. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 160 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях Умеет: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением	В рамках текущего контроля: правильность, полнота выполнения заданий, соответствие требованиям, адекватность результатов поставленным целям, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательности действий. В рамках промежуточной аттестации: обучающийся получает оценку «отлично» при полном выполнении тестовых заданий (100-90%); обучающийся получает оценку «хорошо» при полном выполнении тестовых заданий с некоторыми неточностями (80-70%); обучающийся получает оценку «удовлетворительно» при выполнении тестовых заданий с ошибками (60%);	Текущий контроль при проверке практических работ и самостоятельной работы студентов. Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачёта (контрольное тестирование)

принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	обучающийся получает оценку «неудовлетворительно» при выполнении тестовых заданий менее 60%.	
---	---	--

Приложение 2.16

к ОПОП-П по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Рабочая программа дисциплины

«ОП.08 ОХРАНА ТРУДА»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	213
<u>1. Общая характеристика</u>	214
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	214
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	214
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	216
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	216
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	217
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	223
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	223
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	223
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	223

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Охрана труда»: подготовка специалистов по вопросам теоретических и практических основ безопасности, безвредности и облегчения условий труда при его максимальной производительности, по вопросам законодательной и нормативно правовой базы в области охраны труда.

Дисциплина «Охрана труда» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.01	• распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; • анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; • выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; • владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; • оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	• основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; • алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; • методы работы в профессиональной и смежных сферах.
ОК.02	• определять задачи для поиска информации; • определять необходимые источники информации; • планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; • выделять наиболее значимое в перечне информации; • оценивать практическую значимость результатов поиска; • оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения	• номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; • приемы структурирования информации; • формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; • порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

	профессиональных задач.	
ОК.07	• соблюдать нормы экологической безопасности; • определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; • организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; • организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; • эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	• правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; • основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; • пути обеспечения ресурсосбережения; • принципы бережливого производства; • основные направления изменения климатических условий региона; • правила поведения в чрезвычайных ситуациях

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Тема 1.1. Классификация опасных и негативных факторов техносферы (производственной среды) и их воздействие на человека. Тема 1.2. Защита человека от негативных физических факторов, от химических и негативных биологических факторов, от опасности механического травмирования и опасных факторов комплексного характера Тема 1.3. Микроклимат помещений. Работа на открытом воздухе Тема 1.4. Освещение рабочих мест. Расчёт освещения Тема 1.5. Психофизиологические, эргономические основы безопасности труда Тема 1.6. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда. Экономические механизмы управления безопасностью труда Тема 1.7. Материальные затраты на охрану труда Тема 1.8. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности Тема 1.9. Оказание первой (доврачебной)	36	По запросу работодателя ООО «Отделка» с целью подготовки специалистов по вопросам теоретических и практических основ безопасности, безвредности и облегчения условий труда при его максимальной производительности, по вопросам законодательной и нормативно правовой базы в области охраны труда.

		помощи пострадавшим.		
--	--	----------------------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Лекции	22	
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего	30	8

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1. Классификация опасных и негативных факторов техносферы (производственной среды) и их воздействие на человека.	Содержание	6	
	1. Источники негативных факторов и их воздействие на человека. Принципы нормирования и предельно-допустимые уровни негативных факторов. Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Другие источники и причины механического травмирования, подъемно-транспортное оборудование. Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения), ионизирующие излучения, электрический ток и защита от них. Химические негативные факторы (вредные вещества) - их классификация и нормирование, защита от них. Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность: основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности; статическое электричество.	2	ОК.01 ОК 07
	2. Основные стадии идентификации негативных производственных факторов. Оценка воздействия вредных факторов на человека, определение допустимых уровней воздействия и величин приемлемого риска; определение (расчетное или инструментальное) пространственно-временных и количественных характеристик негативных факторов. Оценка труда по степени вредности, опасности, тяжести и напряженности труда. Предельно допустимая концентрация (ПДК) вредных веществ. Предельно допустимые уровни (ПДУ) шума и вибрации. Влияние производственных факторов на человека и их нормирование. Приборы контроля. Инструментальное измерение.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 1.2. Защита человека от негативных физических факторов, от химических и негативных биологических	Содержание	4	
	1. Защита человека от негативных физических факторов. Защита от вибрации, шума, инфра и ультразвука. Способы и средства защиты от поражений электротоком. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Защита от загрязнения воздушной среды и водной среды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и негативных биологических факторов. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и	2	ОК.01 ОК 07

факторов, от опасности механического травмирования и опасных факторов комплексного характера	инструментом. Пожарная защита на производственных объектах. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. «Анализ влияния производственных факторов на человека и их нормирование. Способы и средства защиты человека от негативных физических факторов, возникающих в сфере будущей профессиональной деятельности»	2	
Тема 1.3. Микроклимат помещений. Работа на открытом воздухе	Содержание	2	
	1. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях. Параметры микроклимата. Особенности работы на открытом воздухе: техногенные условия, воздействие температурного режима, солнца и другие природно-климатические условия; санитарно-гигиенические условия и др.	2	ОК.01 ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 1.4. Освещение рабочих мест. Расчёт освещения	Содержание	2	
	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения. Методы расчета и контроля освещения. Требования к организации освещения на рабочих местах.	2	ОК.01 ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 1.5. Психофизиологические, эргономические основы безопасности труда	Содержание	4	
	1. Психофизиологические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды. Основные психические причины травматизма. виды трудовой деятельности; общность и различия между физическим и умственным трудом; влияние алкоголя на безопасность труда; энергетические затраты при различных видах трудовой деятельности; способы снижения утомления человека и повышения его работоспособности; способы оценки тяжести и напряженности труда.	2	ОК.01 ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	2. «Изучение требований к организации рабочего места работников в сфере строительства. Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека»	2	
Тема 1.6. Правовые, нормативные и	Содержание	4	
	1. Правовые и нормативные основы безопасности труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные	2	ОК.01 ОК 07

организационные основы безопасности труда. Экономические механизмы управления безопасностью труда	нормы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России. Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда;		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	3. «Специальная оценка рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда; расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма; ответственность за нарушение требований по безопасности труда»	2	
Тема 1.7. Материальные затраты на охрану труда	Содержание	2	
	1. Материальные затраты на охрану труда. Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда.	2	ОК.01 ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 1.8. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	Содержание	2	
	1. Особенности обеспечения безопасных условий труда в строительстве: при работе вблизи наземного транспорта; строительных и монтажных работах; режущим и колющим инструментом, при земляных работах; при повышенном шуме и вибрации; вблизи линий электропередач, электрических сетей, на электрооборудовании; с открытым пламенем; с токсичными и вредными веществами; при продолжительной работе в неизменной и неудобной позе, подъем и переноска тяжестей.	2	ОК.02 ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 1.9. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим.	Содержание	4	
	1. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим. Искусственное дыхание. Массаж сердца. Кровотечения. Ушибы, растяжения, вывихи. Черепно-мозговые травмы. Повреждение груди. Перелом ключицы. Повреждения позвоночника. Раны. Термические ожоги. Химические ожоги. Основные приемы оказания первой помощи: при поражении электрическим током; тепловом ударе; обморожении; колющих и режущих ранах; отравлении токсическими веществами, попадании их на открытую кожу, в глаза; при ожогах; при травмировании разной степени тяжести (ушибы, переломы, раны) и др.	2	ОК.01 ОК 07
	В том числе практических занятий	2	
	4. «Первая (неотложная) помощь при различных видах кровотечения. Остановка кровотечения. Приемы оказания первой помощи при клинической смерти (искусственное дыхание, закрытый массаж сердца)»	2	

	В том числе самостоятельная работа студентов	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Береснев А. И. Основы строительного производства. – М.: Академия, 2019.
2. Федонов А. И., Федонов Р. А. Охрана труда и техника безопасности в строительстве. – М.: КНОРУС, 2019.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ключев Г.И.(базовый уровень)учебное пособие. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве : учебник для начального профессионального образования/. 5-изд.,перераб. и доп.—М: издательский центр «Академия», 2014
2. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник для нач. проф. образования – М: Издательский центр «Академия», 2014г.—352 с.
3. Минько, В.М. Охрана труда в строительстве [Текст]: учеб.пособие/ В.М.Минько, Н. В.Погожева. - 2-е изд.,стер. - М.: Академия, 2014. - 208с .-(Профессиональное образование)
4. Сухачев А.А. Охрана труда в строительстве: учебник для среднего профессионального образования - М: «Кнорус», 2013 – 272 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализует составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Оценка качества выполнения задач при проведении практических занятий, учебной практики; Текущий контроль; Устный опрос; Письменный опрос; Наблюдение и оценка результатов практических занятий
ОК 02	Определяет задачи для поиска информации; Определяет необходимые источники информации; Планирует процесс поиска; Выделяет наиболее значимое в перечне информации; Оценивает практическую значимость	Оценка качества выполнения задач при проведении практических занятий, учебной практики; Текущий контроль; Наблюдение и оценка результатов практических

	результатов поиска; Оформляет результаты поиска	занятий
ОК 07	Соблюдает нормы экологической безопасности; Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Оценка качества выполнения задач при проведении практических занятий, учебной практики; Текущий контроль; устный опрос; письменный опрос; наблюдение и оценка результатов практических занятий

Приложение 2.17
к ОПОП-II по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Рабочая программа дисциплины
«ОП.09 ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОГО ДИЗАЙНА И МОДЕЛИРОВАНИЯ ПРИ
ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТАХ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	213
<u>1. Общая характеристика</u>	214
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	214
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	214
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	216
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	216
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	217
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	223
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	223
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	223
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	223

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОГО ДИЗАЙНА И МОДЕЛИРОВАНИЯ ПРИ
ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТАХ»**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы