# Эмблема ССКОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

# ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«СМОЛЕНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

**для подготовки специалистов среднего звена:**

**по специальности**

**08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

**Смоленск 2021 г.**

BD21303_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена  на заседании цикловой комиссии специальностей  Протокол № 1 от .08.2021 г.  Пред. цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А. В. Домнина  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.  Пред. цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.  Пред. цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | рекомендована  к утверждению Педагогическим советом  Протокол № \_1\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор колледжа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Зенкина  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Зенкина  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Зенкина  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

Рабочая программа учебной дисциплины Основы предпринимательства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

с учётом требований рабочей программы воспитания по профессии

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

**Организация-разработчик**: ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»

**Разработчик:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Место работы | Занимаемая должность | Инициалы, фамилия |
| ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» | преподаватель дисциплин профессионального цикла | Т. А. Кох |

**.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | стр. |
| **1** | **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **2** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| **3** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **10** |
| **4** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **12** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина Основы предпринимательства относится кобщепрофессиональному циклу.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» направлена на формирование общих компетенций ОК

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент

**Должен знать:**

- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами:

- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;

- технологию разработки бизнес-плана

- теоретические и методологические основы организации собственного дела.

- формировать необходимые качества предпринимателя

**Должен уметь:**

- выбирать организационно-правовую форму предприятия;

- применять различные методы исследования рынка;

- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;

- делать экономические расчёты;

- осуществлять планирование производственной деятельности;

- разрабатывать бизнес-план

- проводить презентации.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

**ЛР 20** Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего** |
| **Объем образовательной программы** | 72 |
| **Объём работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем** | 48 |
| в том числе: |  |
| Теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 28 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | 24 |
| **Промежуточная аттестация в форме** | экзамена |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: « Основы предпринимательства»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, умений и знаний, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **4** | **5** |
| **Тема 1 Содержание предпринимательской деятельности** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1 Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства, внутренняя и внешняя среда | 2 | ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ПК 1.2, П.К 2.1, 2.2, ЛР 16, ЛР 18 |
| 2 Правовые основы предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательства | 2 |
| **Практические занятия** |  |
| **Практическое занятие № 1 Решение ситуационных задач**. Государственное регулирование предпринимательства | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка рефератов на тему «Государственное регулирование предпринимательской деятельности» | 6 |
| **Тема 2 Виды и формы предпринимательства** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **1** Классификация предпринимательства. Виды и формы современного предпринимательства. Сущность производственного предпринимательства, его определяющая роль среди других видов предпринимательской деятельности. Факторы производства и их роль в повышении эффективности предпринимательства. | 2 | ОК 4, ОК5, ОК 8, ПК 3.1, ПК 3.5, ЛР 16, ЛР 18 |
| **2** Сущность и значение коммерческого предпринимательства. Товарные биржи. Операции по купле-продаже товаров и услуг | 2 |
| **Практические занятия** |  |
| **Практическое занятие № 2** Решение ситуационных задач. Организационно-правовые формы предприятий и предпринимательской деятельности в соответствии с Гражданским кодексом РФ. | 2 |
| **Практическое занятие № 3** Анализ видов предпринимательской деятельности и определенной типологии коммерческой организации | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Изучение ГК РФ ст. 23 п. 1, 2, 3 | 6 |
| **Тема 3 Предпринимательская идея и ее выбор. Процесс предпринимательской деятельности** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **1** Основные этапы разработки предпринимательской идеи. Принятие предпринимательского решения: типы предпринимательских решений и экономические методы принятия предпринимательских решений. | 2 | ОК3, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 3, ОК 7, ПК 1.3, П.К2.2,2.4, ПК 3.3, ПК 3.4, ЛР 16, ЛР 18 |
| **2** Бизнес-планирование. Организация и развитие собственного дела. Разработка стратегии и тактики нового предприятия. Механизм функционирования предприятия | 2 |
| **Практические занятия** |  |
| **Практическое занятие № 4** Подготовка учредительных документов, регистрация предприятия, условия реорганизации и ликвидации предприятия | 2 |
| **Практическое занятие № 5** Составление «портрета» потребителя | 2 |
| **Практическое занятие № 6** Планирование нового товара(продукта)/услуги | 2 |
| **Практическое занятие № 7** Разработка бизнес-плана | 2 |
| **Практическое занятие № 8** Оптимизация бизнес-плана за счет изменения характеристик продукта | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка докладов:  «Учредительные документы» и «Культура предпринимательства» | 6 |
| **Тема 4 Роль государства в предпринимательской деятельности** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1 Государственная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства. | 2 | ОК3, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 3, ОК 7, ПК 1.3, П.К2.2,2.4, ПК 3.3, ПК 3.4, ЛР 20 |
| 2 Правовые формы взаимодействия предпринимателей с государством | 2 |
| **Практические занятия** |  |
| **Практическое занятие № 9** Ситуация задача. Решение ситуационных задач | 2 |
| **Практическое занятие № 10** Решение задач на определение эффективности предпринимательской деятельности | 2 |
| **Тема 5 Финансовое обеспечение предпринимательства. Оценка эффективности предпринимательской деятельности** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **1** Финансовое обеспечение предпринимательства. Предпринимательские риски. | 2 | ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 3, ОК 7, ПК 1.3, П.К2.2,2.4, ПК 3.3, ПК 3.4, ЛР 16, ЛР 18 |
| 2 Оценка финансового состояния фирмы | 2 |
| **Практические занятия** |  |
| **Практическое занятие № 11** Решение ситуационных задач. Оценка финансового состояния фирмы | 2 |
| **Практическое занятие № 12** Ответственность предпринимателей. Культура предпринимательства | 2 |
| **Практическое занятие № 13** Ситуационная задача. Профессиональный портрет современного предпринимателя. | 2 |
| **Практическое занятие № 14** Решение ситуационных задач. Оценка эффективности предпринимательской деятельности | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка задач про финансовое обеспечение и оценку финансового состояния фирмы. | 6 |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | |  |  |
| **ВСЕГО:** | | **72** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы предпринималельства

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству студентов;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

- принтер.

- экран проекционный

- мультимедийные презентации.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Нормативные акты и образцы документов**

1. Нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность

2. Свидетельство о занесении ИП БОЮЛ в единый государственный реестр

3. Свидетельство о регистрации в налоговой инспекции

4. Регистрация в статистическом управлении

5. Образцы лицензий

6. Образцы договоров на хоз. обслуживание (свет, вода, отопление, канализация, мусор, охрану и т.д.)

7. Образцы договоров на закуп продукции, сырья, товаров

8. Дилерское соглашение

9. Прайс-лист

10. Трудовой договор

11. Договор о материальной ответственности

12. Виды первичных бухгалтерских документов. Отчетность материально-ответственных лиц.

13. Образцы статистической отчетности предпринимателя.

14. Образцы налоговой отчетности

15. Схема начисления налогов

16. Образец бизнес-плана

17. Отличительные особенности организационно-правовых форм управления

18. Образцы организационных структур управления, штатного расписания, должностных характеристик

**Справочная литература**

1. Гражданский кодекс РФ

2. Трудовой кодекс

3. Налоговый кодекс РФ

4. Закон о защите прав потребителя.

**Основные источники:**

1. Арустамов Э.А., Пахомкин А.Н., Митрофанова Т.П. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие. – 2 – е изд., испр. – М. Издательско – торговая корпорация « Дашков и К», 2017. – 336 с.
2. Веснин, В.Р. Менеджмент в вопросах и ответах: Учеб. пособие - М.: Проспект,2017. – 362 с.
3. Валигурский Д.И. Организация предпринимательской деятельности: Учебник, - М: Издательско – торговая корпорация « Дашков и К», 2017 – 740 с.
4. Курс предпринимательства: Учебник для вузов / В.Я.Горфинкель и др. – М.Финансы, ЮНИТИ, 2017. – 288 с.
5. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 420 с. // <https://urait.ru/bcode/495196>

**Дополнительные источники:**

1. Веснин, В.Р. Основы менеджмента: Учеб. пособие для ССУЗов - М.: Элит, 2016.- 440
2. Горфинкель В. Я., Поляк Г.Б., Швандар В.А. Предпринимательство М: Банки и биржи, Юнити, 2016. – 475 с.
3. Гроув, Э.С. Высокоэффективный менеджмент. - [пер. с англ.] - М.: Филинъ, 2017.
4. Кабушкин, Н.И. Основы менеджмента: Учеб. пособие. - 3-е издание - Минск: Новое знание, 2016..
5. Ли Якокка Карьера менеджера / пер. с англ. – Мн. : «Попурри», 2017.
6. Минаева Н.А. Экономика и предпринимательство. Лекции, деловые игры и упражнения М.: ВЛАДОС, 2016 г. – 256 с..
7. Петров М.Н. Основы экономики и предпринимательства. – СПб. : «Издательский дом Герда». 2016. – 312 с..
8. Самоукин А.И. Шишов А.Л. Сборник задач по бизнесу: Тесты и задачи с ответами и решениями для старших классов. \_ М.: Новая школа, 2016.
9. Управление персоналом организации — под ред. Кабанова А.Я. - Вильяме, 2017. – 312 с.
10. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник для НПО – М.: «Академия», 2016. – 412 с.

**Интернет-ресурсы**

http://www.communiware.ru.internetacadetay/ - Всероссийская Интернет академия

http://ek-lit.agava.ru - Сайт библиотеки экономической и деловой литературы

http://economicus.ru - Портал Института «экономическая школа»

http://ecsocman.edu.ru - Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту

www.economy.gov.ru **-** Министерство экономического развития и торговли

www.nalog.ru **-** Министерство РФ по налогам и сборам

www.cbr.ru - Центральный банк Российской Федерации

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Умения: | |
| выбирать организационно-правовую форму предприятия; | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| применять различные методы исследования рынка; | выполнение индивидуальных заданий  тестирование |
| собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках; | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| делать экономические расчёты; | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| осуществлять планирование производственной деятельности; | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа  тестирование |
| разрабатывать бизнес-план; | выполнение индивидуальных зданий |