Эмблема ССКОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«СМОЛЕНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОХРАНА ТРУДА**

**для подготовки специалистов среднего звена:**

**по специальности**

**08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

**Смоленск 2021 г.**

BD21303_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрена**  на заседании цикловой комиссии  Протокол №\_\_\_1\_\_\_\_\_\_  от «27» августа 20210 г.  Пред. цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.  Пред. цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.  Пред. цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.  Пред. цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **рекомендована**  к утверждению  Педагогическим советом  Протокол №\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_  от «30» августа 2021 г.  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор колледжа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Зенкина  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Зенкина  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Зенкина  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Зенкина  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии/специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

**Организация-разработчик:** ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»

**Разработчик:** Качалкина Валентина Васильевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла высшей квалификационной категории

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | стр. |
| **1** | **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **2** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **8** |
| **3** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **15** |
| **4** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **16** |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Охрана труда**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

Данная программа учебной дисциплины может быть использована:

- для проведения занятий по курсу «Охрана труда», для преподавания в образовательных учреждениях среднего профессионального образования с базовым уровнем образования не зависимо от формы обучения;

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**:

Дисциплина «Охрана труда» входит в профессиональный цикла и относится общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

-соблюдать санитарные требования;

-использовать Стандарты по безопасности труда (ССБТ), Санитарные нормы (СН) и Строительные нормы и правила (СНиП) в профессиональной деятельности;

- использовать инструкции по электробезопасности оборудования;

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации;

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

-контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

**должен знать:**

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

- правовые и организационные основы охраны труда в организации;

- основы безопасности труда и пожарной охраны в строительном производстве;

- основы электробезопасности;

**-**системы управления охраной труда в организации;

-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

-обязанности работников в области охраны труда;

-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

-порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций:

***Общие компетенции, включающие в себя способность:***

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

**Учебная дисциплина направлена на развитие следующих личностных результатов:**

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала

ЛР 15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

ЛР 17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

ЛР 19 Осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36**  часов;

самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |
| --- |
|  |
| **Вид учебной работы** | **Всего** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 54 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 36 |
| в том числе: | |
| Теоретическое обучение | 28 |
| практические занятия | 8 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | 18 |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа**  **обучающихся** | **Объём часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение** | Содержание, цель, задачи учебной дисциплины охрана труда и её роль в профессиональной подготовке специалистов строительства. | **2/-/-** |  |
| **Раздел 1. Идентификация негативных факторов техносферы (производственной среды) и их воздействие на человека** | | **6/-/-** |  |
| **Тема 1. Классификация опасных и негативных факторов техносферы (производственной среды) и их воздействие на человека.** | **Содержание учебного материала**  Источники негативных факторов и их воздействие на человека. Принципы нормирования и предельно-допустимые уровни негативных факторов. Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Другие источники и причины механического травмирования, подъемно-транспортное оборудование.  Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения), ионизирующие излучения, электрический ток.  Химические негативные факторы (вредные вещества) - их классификация и нормирование. Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность: основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности; статическое электричество.  Основные стадии идентификации негативных производственных факторов: выявление опасных и вредных факторов, определение их полной номенклатуры; оценка воздействия вредных факторов на человека, определение допустимых уровней воздействия и величин приемлемого риска; определение (расчетное или инструментальное) пространственно-временных и количественных характеристик негативных факторов; установление причин возникновения опасности; оценка последствий проявления опасности. Оценка труда по степени вредности, опасности, тяжести и напряженности труда. Влияние условий, орудий и предметов труда, организации трудового процесса. Степени обеспечения безопасности и соответствия окружающей среды на работоспособность и здоровье человека. Предельно допустимая концентрация (ПДК) вредных веществ. Предельно допустимые уровни (ПДУ) шума и вибрации. Влияние производственных факторов на человека и их нормирование. Приборы контроля. Инструментальное измерение. | 6 | 2  ЛР 10 |
| **Раздел 2. Защита человека от травмирующих и вредных факторов.** | | **6/2/6** |  |
| **Тема 2.**  **Защита человека от негативных физических факторов, от химических и негативных биологических факторов, от опасности механического травмирования и опасных** **факторов комплексного характера** | **Содержание учебного материала**  Защита человека от негативных физических факторов. Экобиозащитная техника. Защита от вибрации, шума, инфра и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплового) и ультрафиолетового. Защита от радиации. Способы и средства защиты от поражений электротоком. Методы и средства обеспечения электробезопасности.  Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и негативных биологических факторов.  Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства: оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.; обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования. Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения. Методы защиты от статического электричества; молниезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем: предохранительные устройства, контрольно-измерительные приборы, регистрация, техническое освидетельствование и испытание сосудов и емкостей. | 6 | 2  ЛР 10 |
| **Практическое занятие 1.**  Влияние производственных факторов на человека и их нормирование. Способы и средства защиты человека от негативных физических факторов, возникающих в сфере будущей профессиональной деятельности. | 2 |  |
|  | **Самостоятельная работа.**  **Работа с учебной и нормативно-правовой литературой:**  Средства индивидуальной защиты человека от химических и негативных биологических факторов.  Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов, экобиозащитная техника. | 6 |  |
| **Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.** | | **2/4/-** |  |
| **Тема 3.**  **Микроклимат помещений. Работа на открытом воздухе.**  **Освещение рабочих мест. Расчёт освещения.** | **Содержание учебного материала**  Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.  Параметры микроклимата. Особенности работы на открытом воздухе: техногенные условия, воздействие температурного режима, солнца и другие природно-климатические условия; санитарно-гигиенические условия и др.  Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения. Методы расчета и контроля освещения. Требования к организации освещения на рабочих местах. | 2 | 2  ЛР 10 |
|  | **Практическое занятие 2.**  Обеспечения комфортных условий работы на открытом воздухе, защита от ультрафиолетовых лучей, тепловых и солнечных ударов, от переохлаждения. | 2 |  |
| **Практическое занятие 3.**  Классификация производственных помещений и зон по взрывопожароопасности. Особенности электрооборудования взрывопожароопасных зон. Средства обнаружения и тушения пожаров. | 2 |  |
| **Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.** | | **4/-/2** |  |
| **Тема 4. Психофизиологические, эргономические основы безопасности**  **труда.** | **Содержание учебного материала**  Психофизиологические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды. Основные психические причины травматизма. виды трудовой деятельности;общность и различия между физическим и умственным трудом;влияние алкоголя на безопасность труда;энергетические затраты при различных видах трудовой деятельности;способы снижения утомления человека и повышения его работоспособности;способы оценки тяжести и напряженности труда.  Требованиях к организации рабочего места работников в сфере строительства. Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места работников в сфере строительства с точки зрения эргономических требований. | 4 | 2  ЛР 10 |
| **Самостоятельная работа.**  **Подготовка рефератов:**  Организация рабочего места работников в сфере строительства с точки зрения эргономических требований. | **2** |  |
| **Раздел 5. Управление безопасностью труда.** | | **4/-/8** |  |
| **Тема 5.**  **Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.**  **Экономические механизмы управления безопасностью труда.**  **Материальные**  **затраты на охрану труда.** | **Содержание учебного материала**  Правовые и нормативные основы безопасности труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России. Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда; Специальная оценка рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда; расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма; ответственность за нарушение требований по безопасности труда.  Материальные затраты на охрану труда. Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда. | 4 | 2  ЛР 10 |
| **Самостоятельная работа.**  **Работа с учебной и нормативно-правовой литературой:**  - Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда.  - Специальная оценка рабочих мест по условиям охраны труда и сертификация производственных объектов и рабочих мест на соответствие требованиям охраны труда.  - Расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма. | **8** |  |
| **Раздел 6. Обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности**  **и оказание ПМП (доврачебной) при производственных травмах** | | **4/2/2** |  |
| **Тема 6.**  **Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.**  **Оказание первой**  **(доврачебной)**  **помощи пострадавшим.** | **Содержание учебного материала**  Особенности обеспечения безопасных условий труда в строительстве: при работе вблизи наземного транспорта; строительных и монтажных работах; режущим и колющим инструментом, при земляных работах; при повышенном шуме и вибрации ; вблизи линий электропередач, электрических сетей, на электрооборудовании; с открытым пламенем; с токсичными и вредными веществами; при продолжительной работе в неизменной и неудобной позе, подъем и переноска тяжестей.  Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим. Искусственное дыхание. Массаж сердца. Кровотечения. Ушибы, растяжения, вывихи. Черепно-мозговые травмы. Повреждение груди. Перелом ключицы. Повреждения позвоночника. Раны. Термические ожоги. Химические ожоги.  Основные приемы оказания первой помощи: при поражении электрическим током; тепловом ударе; обморожении; колющих и режущих ранах; отравлении токсическими веществами, попадании их на открытую кожу, в глаза; при ожогах; при травмировании разной степени тяжести (ушибы, переломы, раны) и др. | 4 | 2  ЛР 10 |
| **Практическое занятие 4.** Первая (неотложная) помощь при различных видах кровотечения. Остановка кровотечения. | 2 |  |
|  | **Самостоятельная работа.**  **Работа с учебной и нормативно-правовой литературой:**  Приемы оказания первой помощи при клинической смерти (искусственное дыхание, закрытый массаж сердца | 2 |  |
| **Экзамен** | |  |  |
| **Всего** | | **28/8/18** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по дисциплинам

Оборудование учебного кабинета;

-рабочие места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-наглядных пособий по охране труда

Технические средства обучения:

-интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, компьютер, слайд-презентации, электронные учебники.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

*Основные источники:*

1. Минько, В.М. Охрана труда в строительстве  [Текст]: учеб.пособие/ В.М.Минько, Н. В.Погожева. - 2-е изд.,стер. - М.: Академия, 2014. - 208с .-(Профессиональное образование)
2. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник  для нач. проф. образования – М: Издательский центр «Академия», 2014г.–352 с.
3. Сухачев А.А. Охрана труда в строительстве: учебник для среднего профессионального образования - М: «Кнорус», 2013 – 272 с.
4. А. И. Федонов, Р. А. Федонов Охрана труда и техника безопасности в строительстве – Москва: КНОРУС, 2019.- 298 с.-(Среднее профессиональное образование)

5. СанПиН 2.2.4.548-96 Гигиенические требования к микроклимату  производственных помещений. Дата актуализации  05.05.2015 г.

6. СО 153-34.21.122-2003г. Инструкция по устройству зданий, сооружений  и к промышленным коммуникациям. Дата актуализации  05.05.2015 г.

7. Постановление Минтруда РФ от 24 октября 2002г. №73 «Об утвержденииформ документов необходимых для расследования и учёта несчастных случаев на производстве, и Положения обособенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях. (с изменениями и дополнениями) Редакция от 14.11.2014 .

Интернет-ресурсы (И-Р):

И-Р 1\_\_Google.com/ohrtrudssk2018mg

И-Р 2\_\_ WWW«Охрана труда в РФ»

И-Р 3\_\_ WWW «Министерство здравоохранения РФ»

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

13

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** | |
| Соблюдать санитарные требования | Индивидуальные задания |
| Использовать Стандарты по безопасности труда (ССБТ), Санитарные нормы (СН) и Строительные нормы и правила (СНиП) в профессиональной деятельности | Индивидуальные задания |
| Использовать инструкции по электробезопасности оборудования | Индивидуальные задания |
| Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов | Исследовательская работа |
| Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности | Тестирование |
| Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности | Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий |
| Проводить инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ | Индивидуальный опрос |
| **Знания:** | |
| Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности | Тестирование |
| Правовые и организационные основы охраны труда в организации | Домашняя работа |
| Основы безопасности труда и пожарной охраны в строительном производстве. | Домашняя работа |
| Основы электробезопасности | Домашняя работа |
| **С**истемы управления охраной труда в организации | Тестовый контроль |
| Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации | Тестовый контроль |
| Обязанности работников в области охраны труда | Тестовый контроль |