Эмблема ССКОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«СМОЛЕНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**для подготовки специалистов среднего звена:**

**по специальности**

**08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

Смоленск 2019 г.

BD21303_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрена**  на заседании цикловой комиссии специальностей , 08.02.07, 08.02.11, и ППКРС  Протокол № 1 от 29.08.2019 г.  Пред. цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А. В. Домнина  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.  Пред. цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.  Пред. цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **рекомендована**  к утверждению Педагогическим советом  Протокол №\_1\_  от «30» августа 2019 г.  Протокол №\_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.  Протокол №\_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор колледжа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Зенкина  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Зенкина  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Зенкина  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

Рабочая программа учебной дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии/специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

**08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

**Организация-разработчик**: ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»

**Разработчик:**

Костылева Елена Михайловна – преподаватель общепрофессиональных дисциплин;

Домнина Анна Валерьевна – методист, преподаватель общепрофессиональных дисциплин.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | стр. |
| **1** | **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **2** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **3** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 12 |
| **4** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 14 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫОГСЭ.06РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (базовая подготовка)

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» наряду с учебными дисциплинами общего гуманитарного и социально-экономического цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Программа содержания дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка;

- обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями.

Задачи дисциплины:

- совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи;

- совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи;

- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;
* использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба);
* грамотно и нормативно правильно оформлять тексты на русском языке;
* пользоваться электронными традиционными словарями русского языка

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
* анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
* проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
* извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
* создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
* применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
* соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
* создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* связь языка и истории, культуры русского народа;
* смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
* орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
* нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Учебная дисциплина направлена на формирование следующих общих компетенций:

ОК 04 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 05 Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60**  часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося **12** часов.

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **60** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | **24** |
| контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **12** |
| в том числе: |  |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | | **Содержание учебного материала лекции, семинара, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| *1* | | *2* | *3* | *4* |
| **Введение** | | Содержание учебного материала **лекции**   1. Культура речи: нормативные, коммуникативные, этические аспекты. 2. Предмет и задачи курса «Русский язык и культура речи». 3. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры народа. 4. Понятие культуры речи и её социальные аспекты. | **2** | *2* |
| **Раздел 1. Язык и речь** | | | **4** |  |
| **Тема 1.1. Язык и речь. Основные единицы языка** | | Содержание учебного материала **семинара**   1. Язык как знаковая система. Основные единицы языка. 2. Виды речевой деятельности, речевая ситуация и её компоненты. 3. Разграничение языка и речи. 4. Коммуникативные качества речи. | 2 | *2* |
| *Самостоятельная работа студента*  Заполнить таблицу «Коммуникативные качества речи» | 2 |  |
| **Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия**. | | | **6** |  |
| **Тема 2.1. Фонетические единицы (фонемы). Орфоэпические нормы.** | | Содержание учебного материала **семинара**   1. Фонетические единицы (фонемы). 2. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. 3. Интонационное богатство русской речи. Ударение словесное и логическое. 4. Орфоэпические нормы. Использование орфоэпического словаря. | 2 | *2* |
| **Практическое занятие № 1**  Тема «Орфоэпические нормы» | 2 |  |
| *Самостоятельная работа студента*  Составление собственного орфоэпического словарика. | 2 |
| **Раздел 3. Лексика и фразеология** | | | **14** |  |
| **Тема 3.1. Слово, его лексическое значение** | | Содержание учебного материала **лекции**   1. Понятие лексики и лексического значения слова. 2. Лексика русского языка как источник образности и выразительности: синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, фразеологизмы. 3. Лексика русского языка с точки зрения сферы её употребления: общеупотребительные слова, термины, профессионализмы, диалектизмы, жаргонизмы. 4. Лексика русского языка в динамическом аспекте: устаревшие, новые слова. 5. Исконно русские и заимствованные слова. | 2 | *2* |
| **Практическое занятие № 2**  Тема «Лексический анализ текста» | 2 |  |
| *Самостоятельная работа студента*  Составление собственного словарика заимствованных слов. | 2 |
| **Тема 3.2. Лексические и фразеологические единицы русского языка.** | | Содержание учебного материала **лекции**   1. Лексические и фразеологические единицы русского языка. 2. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. 3. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. 4. Употребление профессиональной лексики и научных терминов | 2 | *2.3* |
| **Практическое занятие № 3**  Тема «Лексические ошибки и их исправление»  **Практическое занятие № 4**  Тема «Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии» | 2  2 |  |
| *Самостоятельная работа студента*  Составление и решение ребусов на основе известных фразеологизмов | 2 |
| **Раздел 4. Словообразование** | | | **8** |  |
| **Тема 4.1. Способы и особенности словообразования** | | Содержание учебного материала **семинара**   1. Состав слова. 2. Однокоренные слова. 3. Способы образования слов. 4. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. | 2 | *2,3* |
| *Самостоятельная работа студента*  Составление собственного словообразовательного словарика | 2 |  |
| **Практическое занятие № 5**  Тема «Морфемный анализ слова» (на примере текстов различных стилей)  **Практическое занятие № 6**  Тема «Словообразовательный анализ» (на примере текстов различных стилей) | 2  2 |
| **Раздел 5. Морфология** | | | **5** |  |
| **Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи** | | Содержание учебного материала **лекции**   1. Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. 2. Нормативное употребление слов. 3. Нормативное употребление форм слова. | 2 | *2,3* |
| **Практическое занятие № 7**   1. Тема «Ошибки в формировании и использовании форм слова и их исправление» | 2 |  |
| *Самостоятельная работа студента*  Выполнение упражнений | 1 |  |
| **Раздел 6. Синтаксис** | | | **4** |  |
| **Тема 6.1. Основные синтаксические единицы. Виды предложения.** | | Содержание учебного материала **лекции**   1. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. 2. Простое, осложнённое, сложносочинённое, сложноподчинённое и бессоюзное сложное предложение. 3. Сложные предложения с разными видами связи. | 2 | *2,3* |
| **Практическое занятие № 8**  Тема «Синтаксическая структура предложения и знаки препинания как средства художественной выразительности» | 2 |  |
| **Раздел 7. Принципы русского правописания** | | | **4** |  |
| **Тема 7.1. Принципы русской орфографии и пунктуации** | | Содержание учебного материала **лекции**   1. Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. 2. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. 3. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. 4. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. | 2 | *2* |
| **Практическое занятие № 9**  Тема «Орфографический и пунктуационный анализ текста» | 2 |  |
| **Раздел 8. Текст. Стили речи.** | | | **9** |  |
| **Тема 8.1. Текст и его структура** | Содержание учебного материала **лекции**   1. Текст и его структура. 2. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). 3. Описание научное, художественное, деловое. | | 2 | *2,3* |
| *Самостоятельная работа студента*  Выполнение упражнений | | 1 |  |
| **Тема 8.2. Функциональные стили литературного языка** | Содержание учебного материала **лекции**   1. Особенности функциональных стилей литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного. 2. Сфера использования, языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. | | 2 | *2* |
| **Практическое занятие № 10**  Тема «Стилистический анализ текста». | | 2 |  |
| **Практическое занятие № 11**  Тема «Язык и стиль официальных документов» | | 2 |  |
| **Раздел 9. Мастерство публичного выступления** | | | **4** |  |
| **Тема 9.1. Ораторская речь и её особенности** | Содержание учебного материала **лекции**   1. Понятие и особенности ораторской речи. 2. Основные единицы ораторской речи. 3. Знания, умения и навыки оратора. 4. Слушание как необходимое условие эффективной коммуникации. 5. Доказательность и убедительность речи. | | 2 | *2,3* |
| **Практическое занятие № 12**  Тема «Этапы работы над публичным выступлением»  **Дифференцированный зачет.** | | 2 |  |
| **ВСЕГО:** | | | **60 часов** |  |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1**. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка», оснащенный оборудованием:

доской учебной,

рабочим местом преподавателя,

столами, стульями (по числу обучающихся),

техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями),

словари и справочники по русскому языку, электронные словари и справочники.

* 1. **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

**Основные источники**

1. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие/ В.Н.Руднев. – 6-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2019.- 254 с.
2. Русский язык и культура речи: учебник /коллектив авторов; под ред. Е.В. Сергеевой и В.Д. Черняк. – Москва: КРОНУС,2019.- 344с.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Голубева, А. В.  Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02427-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437035>
2. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Ганапольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12286-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447189>
3. Самсонов, Н. Б.  Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11324-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444943>

**3.3 Организация образовательного процесса**

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Дисциплина направлена на освоение общих компетенций.

**3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических работников наличие среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена или высшего образования - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования допускается дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения.

Педагогические работники (включая преподавателя) обязаны проходить в установленном законодательством РФ порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда. Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

Требования к опыту практической работы. Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) обязателен для преподавания по профессиональному учебному циклу программ среднего профессионального образования и при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). При этом объем (длительность) данного опыта не устанавливается.

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины   * Основные нормы и правила современного русского языка в области фонетики, морфологии, синтаксиса * Знать систему функциональных стилей современного русского языка, а также жанровую систему русского языка | Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.  Не менее 75% правильных ответов.  полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии | Текущий контроль  при проведении:  -практических занятий;  -письменного/устного опроса;  -тестирования;  -оценки результатов самостоятельной работы (рефератов, выполненных упражнений и т.д.)  **Промежуточная аттестация**  в форме дифференцированного зачета в виде:  -письменных/ устных ответов, теста и т.д. |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины   * свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; * использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба); * грамотно и нормативно правильно оформлять тексты на русском языке; * пользоваться электронными традиционными словарями русского языка |