Эмблема ССКОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«СМОЛЕНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ ОБЩЕГО ИМУЩЕСТВА МНОГОКВАРТИРНОГО ДОМА**

**для подготовки специалистов среднего звена:**

**по специальности**

**08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

Смоленск 2022 г.

BD21303_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РаРАссмотрена**  на заседании цикловой комиссии  Протокол № 1 от 30.08.2022 г.  Пред. цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А. В. Домнина  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.  Пред. цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.  Пред. цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **рекомендована**  к утверждению Педагогическим советом  Протокол № 1  от «31» августа 2022 г.  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор колледжа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Зенкина  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Зенкина  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Зенкина  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

Составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (квалификация «техник»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2015 г. № 1444.

**Организация-разработчик**: ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»

**Разработчик:**

Васильева Елена Анатольевна – преподаватель профессиональных дисциплин;

Калинин Сергей Александрович, преподаватель дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности» высшей квалификационной категории.

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **стр.** |
| **1** | **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **4** |
| **2** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **8** |
| **3** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **25** |
| **4** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **27** |
|  |  |  |

* 1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ ОБЩЕГО ИМУЩЕСТВА МНОГОКВАРТИРНОГО ДОМА**

* + 1. **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности по обеспечению управления многоквартирным домом и соответствующие ему профессиональные компетенции:

| **Код** | **Профессиональные компетенции** |
| --- | --- |
| ПК-3.1 | Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного **дома** и придомовой территории. |
| ПК-3.2 | Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории. |
| ПК-3.3 | Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме |
| ПК-3.4 | Вести учетно-отчетную документацию. |

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций.

| **Код** | **Общие компетенции** |
| --- | --- |
| ОК-1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК-2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК-3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК-4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК-5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК-6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК-7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК-8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК-9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК-10 | Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. |

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|  |  |
| --- | --- |
| **иметь практический опыт** | обеспечения проведения регламентных работ по санитарному содержанию общего имущества, безопасности проживания и благоустройству придомовой территории многоквартирного дома;  соблюдения требований по санитарному содержанию общего имущества, безопасности проживания, благоустройству придомовой территории многоквартирного дома;  разработки и реализации мероприятий, направленных на качественное санитарное содержание, безопасность проживания и благоустройство придомовой территории многоквартирного дома;  проведение оперативного учета, контроля объёма и качества выполнения мер по обеспечению санитарного содержания общего имущества, безопасности проживания и благоустройства придомовой территории многоквартирного дома; |
| **уметь** | пользоваться санитарными нормами и правилами при проведении постоянного анализа санитарного состояния, безопасности проживания, благоустройства общего имущества;  определять перечень работ по санитарному обслуживанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома;  организовывать и контролировать работы по санитарному обслуживанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома;  готовить документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по санитарному содержанию общего имущества, безопасности проживания и благоустройству придомовой территории;  использовать передовой отечественный и зарубежный опыт внедрения новых технологий и организации работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома;  анализировать информацию о способах обеспечения санитарного содержания безопасных условий проживания и благоустройства общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома; |
| **знать** | нормативные правовые акты всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества;  основы трудового законодательства и правила внутреннего трудового распорядка при проживании в многоквартирном доме;  виды и содержание работ по санитарному состоянию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома;  виды и назначение коммунальной техники и уборочных машин;  методы организации среды по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома;  технологии организации работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома;  правила охраны труда при проведении работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома;  требования к составлению отчетности по санитарному содержанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома;  правила и нормы технической эксплуатации по санитарному содержанию и безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома;  отечественный и зарубежный опыт обеспечения санитарного содержания безопасного проживания, благоустройства общего |

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **516 часов**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **516 часов**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **272 часа**;

самостоятельной работы обучающегося – **136 часов**;

учебной - **36 часов**  и производственной практики – **72 часа**.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ

* + 1. **Тематический план профессиональногомодуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессионал ьных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практик и)* | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка  обучающегося | | | Самостоятельная работа  обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилюспециальн ости), часов  *(если предусмотренарассредоточенная*  *практика)* |
| Всег о, часо в | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсова я работа (проект  ),  часов | Всег о, часо в | в т.ч., курсова я работа (проект  ),  часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 3.1  ПК 3.2  ПК 3.3  ПК 3.4 | Раздел 1. Организация работ по обеспечению санитарного содержания и благоустройству общего имущества многоквартирного дома | **216** | **144** | **24** |  | **72** |  | **36** | **72** |
| ПК 3.1  ПК 3.2  ПК 3.3  ПК 3.4 | Раздел 2. Организация работ по обеспечению безопасности жизнедеятельности многоквартирного дома | **192** | **128** | **32** | - | **64** | - |
|  | **ВСЕГО:** | **516** | **272** | **56** | 0 | **136** |  | **36** | **72** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю** | | | |
| **Наименование разделов**  **профессионального модуля**  **(ПМ), междисциплинарных**  **курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная**  **работа обучающихся** | **Объем**  **часов** | **Уровень**  **освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **МДК.03.01. Организация работ по обеспечению санитарного содержания и благоустройству общего имущества многоквартирного дома** | | | |
| **Раздел 1. Организация работ по обеспечению санитарного содержания и благоустройству общего имущества многоквартирного дома** | | **216** |  |
| **Тема 1.1.**  **Требования к участку и территории жилых зданий при их размещении** | **Содержание учебного материала** | **15** |  |
| 1. Требования к участкам, отводимым под жилые здания | 2 | 1 |
| 2. Требования к придомовым земельным участкам | 2 |
| 3. Придомовая территория | 2 |
| 4. Требования к участкам и территориям жилых зданий. | 2 |
| 5**. Практическое занятие 1.** «Подбор земельного участка для строительства жилого здания» | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка информационных сообщений по теме: Требования к участкам и территориям жилых зданий | 5 |  |
| **Тема 1.2.**  **Требования к жилым помещениям.** | **Содержание учебного материала** | **27** |  |
| 1. Размещение жилых помещений | 2 | 1 |
| 2. Пригодность помещения для постоянного проживания | 2 |
| 3. Основные требования к жилым помещениям. | 2 |
| 4. Изолированность жилого помещения; | 2 |
| 5. Принадлежность жилого помещения к недвижимому имуществу; | 2 |
| 6. Пригодность жилых помещений для постоянного проживания граждан. | 2 |
| 7. Размещение инженерного оборудования и коммуникаций | 2 |
| 8. Размещение помещений в квартирах | 2 |
| 9. **Практическое занятие 2**. Деловая игра «Благоустройство жилых помещений в МКД» | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка рефератов по теме: Основные требования к жилым помещениям | 9 |  |
| **Тема 1.3.**  **Требования к отоплению, вентиляции, микроклимату и воздушной среде помещений** | **Содержание учебного материала** | **15** |  |
| 1. Системы отопления помещений | 2 | 1 |
| 2. Автономные котельные | 2 |
| 3. Естественная вентиляция помещений | 2 |
| 4. **Практическое занятие № 3 «**Системы отопления помещений и подбор автономной котельной» | 2 | 2 |
| 5. **Практическое занятие № 4 «**Организация естественной вентиляции помещений» | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа**  Подготовить информационные сообщения по теме: Понятие жилой среды и ее неблагоприятные факторы | 5 |  |
| **Тема 1.4.**  **Требования к естественному и искусственному освещению и инсоляции** | **Содержание учебного материала** | **22** |  |
| 1. Требования по освещенности помещений | 2 | 1 |
| 2. Аварийное освещение | 2 |
| 3. Естественное и искусственное освещение | 2 |
| 4. Расчет естественного освещения помещений | 2 |
| 5. Освещение нежилых помещений и придомовой территории. Инсоляция помещений | 2 |
| 6. **Практическое занятие № 5 «**Нормативы освещенности помещений» | 2 | 2 |
| 7. **Практическое занятие № 6** «Планирование размещения освещения» | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка докладов | **8** |  |
| **Тема 1.5.**  **Требования к уровням шума, вибрации, ультразвука и инфразвука, электрических и электромагнитных полей и ионизирующего излучения в помещениях** | **Содержание учебного материала** | **30** |  |
| 1. Уровни шума, вибрации, ультразвука и инфразвука. Основные термины и определения | 2 | 1 |
| 2. Допустимые уровни шума, вибрации, ультразвука и инфразвука | 2 |
| 3. Звуковая мощность | 2 |
| 4. Шумозащитные здания | 2 |
| 5. Влияние электрических и электромагнитных полей | 2 |
| 6. Влияние ионизирующего излучения | 2 |
| 7. Источники искусственного ионизирующего излучения | 2 |
| 8. Изучение нормативных показателей влияния ионизирующего излучения | 2 |
| 9. **Практическое занятие 7.** «Изучение нормативных показателей уровня шума, вибрации, ультразвука и инфразвука» | 2 | 2 |
| 10. Влияние шума на жизнедеятельность человека | 2 |
| **Самостоятельная работа**  Анализ лекционного материала. Подготовка к практической работе. Подготовка докладов на тему: Допустимые уровни шума, вибрации, ультразвука и инфразвука | 10 |  |
| **Тема 1.6.**  **Требования к внутренней отделке помещений** | **Содержание учебного материала** | **9** |  |
| 1. Химические выделения из строительных и отделочных материалов. | 2 | 1 |
| 2. Электростатическая напряженность на поверхности строительных и  отделочных материалов | 2 |
| 3. Радиационная безопасность | 2 |
| **Самостоятельная работа**  Подготовить информационные сообщения по теме: Требования к внутренней отделке помещений | 3 |  |
| **Тема 1.7.**  **Требования к содержанию помещений.** | **Содержание учебного материала** | **18** |  |
| 1. Эксплуатация помещений. | 2 | 1 |
| 2. Мероприятия, направленные на предотвращение негативного воздействия  на людей | 2 |
| 3. Гигиенические требования к жилым помещениям | 2 |
| 4. Гигиенические требования к отоплению, вентиляции, микроклимату | 2 |
| 5. Изучение норм эксплуатации помещений | 2 |
| 6. Требования предъявляемые к не жилым помещениям | 2 |
| **Самостоятельная работа**  Подготовить информационные сообщения по теме: Требования к содержанию помещений | 6 |  |
| **2 СЕМЕСТР** | | |  |
| **Тема 1.8.**  **Изучение норм эксплуатации помещений** | **Содержание учебного материала** | **36** |  |
| 1. Системы водоснабжения | 2 | 1 |
| 2. Канализация. Удаление бытовых отходов и мусора. | 2 |
| 3. Естественная вентиляция помещений | 2 |
| 4. Организация водоснабжения и водоотведения | 2 |
| 5. Периодический мониторинг, настройка, регулировка коммуникационных систем и устранение выявленных дефектов, согласно ППР и регламенту обслуживания; | 2 |
| 6. Оперативная ликвидация аварийных ситуаций; | 2 |
| 7. Обеспечение регулярной комплексной уборки внутренних помещений и прилегающего участка. | 2 |
| 8. Монтаж систем водоснабжения и канализации | 2 |
| 9. Подготовка к зимнему сезону систем водоснабжения и канализации | 2 |
| 10. **Практическое занятие № 8** «Организавать работу по оперативной ликвидация аварийных ситуаций» | 2 | 2 |
| 11. **Практическое занятие № 9** «Разработка графика ППР» | 2 |
| 12. **Практическое занятие «10** «Подготовка к зимнему сезону» | 2 |
| **Самостоятельная работа**  Составить кроссворд по терминам и понятиям норм эксплуатации жилых помещений | 12 |  |
| **Тема 1.9.**  **Управление санитарной очисткой территорий.** | **Содержание учебного материала** | **42** |  |
| 1. Основные задачи по благоустройству территорий. | 2 | 1 |
| 2. Осуществление дорожной деятельности | 2 |
| 3. Организация освещения улиц | 2 |
| 4. Организация озеленения территории города. | 2 |
| 5. Организация работ по сбору и вывозу твердых бытовых отходов и мусора и промышленных отходов. | 2 |
| 6. Организация ритуальных услуг и содержание мест захоронения. | 2 |
| 7. Организация работ по благоустройству и санитарному содержанию городских территорий | 2 |
| 8. Организация озеленения территории города. | 2 |
| 9. Управление уборкой и санитарной очисткой территорий. | 2 |
| 10. Летняя уборка городских территорий | 2 |
| 11. Зимняя уборка | 2 |
| 12. Объем образования ТБО в жилом фонде | 2 |
| 13. **Практическое занятие № 11** «Организация озеленения территории города». | 2 | 2 |
| 14. **Практическое занятие № 12** «Организация благоустройства придомовой территории» | 2 |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка мультимедийную презентацию о проблемах многоквартирного дома | 14 |  |
|  | **Комплексный дифференцированный зачет.** | **2** |  |
| **ВСЕГО:** | | **216** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов**  **профессионального модуля**  **(ПМ), междисциплинарных**  **курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная**  **работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Уровень**  **освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **МДК.03.02. Организация работ по обеспечению безопасности жизнедеятельности многоквартирного дома** | | | | |
| **Раздел. 2 Организация работ по обеспечению безопасности жизнедеятельности многоквартирного дома** | | | **192** |  |
| **Тема 2.1. Обеспечение безопасности многоквартирного дома: средства, способы, требования** | **Содержание учебного материала** | | **6** |  |
| 1. | Безопасность жилого дома – сложная многоуровневая система. | 2 | 1 |
| **Практическое занятие № 1** Составление перечня систем безопасности многоквартирного дома. | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка информационного сообщения по теме: «Системы безопасности многоквартирного дома» | | 2 |  |
| **Тема 2.2. Установка домофона в многоквартирном доме** | **Содержание учебного материала** | | **9** |  |
| 1. | Устройство домофона. Технические характеристики домофонов. | 2 | 1 |
| 2. | Устройство видеодомофонов. Повышение безопасности при установке домофона в многоквартирном доме. | 2 |
| 3. | Реализация технологии по обеспечению жильцов универсальными электронными ключами. | 2 |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка информационного сообщения по теме: «Способы повышения безопасности многоквартирного дома при установке домофона». | | 3 |  |
| **Тема 2.3. Организация службы контроля доступа в многоквартирный дом** | **Содержание учебного материала** | | **9** |  |
| 1. | Организация службы безопасности. | 2 | 1 |
| 2. | Организация работы консьержа. Организация рабочего места консьержа | 2 |
| 3. | **Практическое занятие № 2** Требования, предъявляемые к работе консьержа | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка рефератов | | 3 |  |
| **Тема 2.4. Управление санитарной очисткой общих домовых территорий** | **Содержание учебного материала** | | **9** |  |
| 1. | Управление уборкой и санитарной очисткой территории многоквартирного  дома. | 2 | 1 |
| 2. | Удельные нормы накопления (ТБО) в среднем на одного жителя. | 2 |
| 3 | **Практическое занятие № 3** Организация санитарной очистки общих домовых территорий | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка рефератов. | | 3 |  |
| **Тема 2.5. Установка видеонаблюдения как способ повышения безопасности многоквартирного дома** | **Содержание учебного материала** | | **12** |  |
| 1. | Основные цели установки видеонаблюдения. | 2 | 1 |
| 2. | Модели видеокамер для многоквартирного дома. | 2 |
| 3. | Места расположения видеокамер в многоквартирном доме. | 2 |
| **Практическое занятие № 4** Правила предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений многоквартирных домов | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа**  Рассмотреть правила предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах. | | 4 |  |
| **Тема 2.6. Установка и устройство системы пожарной сигнализации в многоквартирном доме** | **Содержание учебного материала** | | **12** |  |
| 1. | Основные цели установки пожарной сигнализации. Устройство пожарной сигнализации в многоквартирном доме. | 2 | 1 |
| 2. | Требования, предъявляемые к устройству и эксплуатации пожарной сигнализации в многоквартирном доме. Соблюдение правил пожарной безопасности в многоквартирном доме. | 2 |
| 3. | Правила эвакуации при пожаре в многоквартирном доме. | 2 |
| 4. | **Практическое занятие № 5** Отработка порядка действий при возникновении пожара в МКД | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка информационных сообщений по темам: 1.Устройство пожарной сигнализации   1. Правила эвакуации при пожаре в многоквартирномдоме. 2. Вызов службспасения. 3. Правила пожарной безопасности в многоквартирномдоме | | 4 |  |
| **Тема 2.7. Правила пользования и эксплуатации лифта** | **Содержание учебного материала** | | **12** |  |
| 1. | Основные требования, предъявляемые к работе лифтов. | 2 | 1 |
| 2. | Организация безопасной эксплуатации лифта. | 2 |
| 3. | Правила поведения в лифте. Соблюдение правил пользования лифтом. | 2 |
| 4. | **Практическое занятие № 6** Предотвращения экстремальных ситуаций в лифте в МКД | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка рефератов по темам:   1. Соблюдение правил пользования лифтом 2. Предотвращение экстремальных ситуаций влифте. 3. Организация обслуживания технического состояниялифта. 4. Правила безопасного поведения влифте. | | 4 |  |
| **Тема 2.8. Безопасность эксплуатации зданий** | **Содержание учебного материала** | | **12** |  |
| 1. | Безаварийное функционирование оборудования. | 2 | 1 |
| 2. | Установка многоуровневой системы диспетчеризации.  Профилактика неисправности инженерных систем. Взаимодействие служб, обеспечивающих жизнеобеспечение многоквартирного дома. | 2 |
| 3. | Генерация отчетов и протоколов. | 2 |
| 4. | **Практическое занятие № 7** Взаимодействие служб, обеспечивающих жизнеобеспечение МКД | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка информационных сообщений | | 4 |  |
| **Тема 2.9. Обеспечение личной безопасности жильцов многоквартирного дома.** | **Содержание учебного материала** | | **9** |  |
| 1. | Профилактика предотвращения квартирных краж. | 2 | 1 |
| 2. | Профилактика возникновения криминальных ситуаций в жилой среде. | 2 |
| 3. | Взаимоотношения с соседями. Повышение благополучия социальной среды проживающих. | 2 |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка информационных сообщений | | 3 |  |
| **ВСЕГО в 1 семестре** | | | **90** |  |
| **2 СЕМЕСТР** | | | | |
|  | Мероприятия по охране окружающей среды обеспечивающие экологическую безопасность при неблагоприятных природных условиях | |  |  |
|  | Санитарно – техническое состояние поверхностных стоков и защита ….. | |  |  |
|  | Требования предъявляемые к качеству воды | |  |  |
|  | Классификация систем водоснабжения | |  |  |
|  | Система холодного водоснабжения | |  |  |
|  | Схемы и устройство водопроводных сетей | |  |  |
|  | Система горячего водоснабжения | |  |  |
|  | **Практическое занятие № 8** Требования безопасности при эксплуатации систем водоснабжения | |  |  |
|  | Классификация систем канализации | |  |  |
|  | Условия присоединения системы канализации МКД к городской канализационной сети | |  |  |
|  | **Практическое занятие № 9** Мероприятия по уменьшению загрязненности и количества сточных вод, отводимых от МКД | |  |  |
|  | Народнохозяйственное значение очистки сточных вод | |  |  |
|  | Микроклимат помещений. Влияние влаги на качество их состояния | |  |  |
|  | Классификация систем отопления | |  |  |
|  | Монтаж и эксплуатация систем отопления МКД | |  |  |
|  | **Практическое занятие № 10** Пример расчета площади поверхности теплоотдачи нагревательных приборов в МКД | |  |  |
|  | Классификация систем вентиляции | |  |  |
|  | **Практическое занятие № 11** Определение количества воздуха, необходимого для вентиляции помещений МКД | |  |  |
|  | Приборы контроля и автоматики вентиляционного оборудования | |  |  |
|  | Монтаж и эксплуатация систем вентиляции | |  |  |
|  | **Практическое занятие № 12** Требования безопасности и противопожарные мероприятия при эксплуатации вентиляционных систем МКД | |  |  |
|  | Основы газоснабжения МКД. Техника безопасности | |  |  |
|  | Электроснабжение МКД. Классификация сетей. | |  |  |
|  | Подключение МКД к городским электрическим сетям | |  |  |
|  | Молниезащита здания. Основные положения и способы молниезащиты | |  |  |
|  | **Практическое занятие № 13** Условия поражения человека электрическим током. Общие меры безопасности | |  |  |
|  | Производство работ в зимнее время (чистка крыши дома от снега) | |  |  |
|  | **Практическое занятие № 14** Техника безопасности при осмотре чердачных помещений МКД и состояния крыши от протеканий | |  |  |
|  | Соблюдение требований безопасности по содержанию подвальных помещений | |  |  |
|  | **Практическое занятие № 15** Требования безопасности по содержанию парковки для автомобилей (цокольный этаж МКД, около дома) | |  |  |
|  | Уход за придомовой территорией МКД (газоны) | |  |  |
|  | Нормативы размещения объектов общего пользования на придомовой территории МКД | |  |  |
|  | **Практическое занятие № 16** Соблюдение санитарных норм по содержанию в чистоте подъездов МКД. Производство влажной приборки на лестницах внутри дома | |  |  |
|  | Уход за тротуарами и дорожками на придомовой территории МКД | |  |  |
| **Производственная практика**  **Виды работ:**  1. Ведение техническую и иную документацию на многоквартирный дом.  2. Проведение технических осмотров конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.  3. Подготовка проектно-сметной документации на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.  4. Обеспечение оказания услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.  5. Проведение оперативного учета и контроля качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.  6. Организация и контроль качества услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.  7. Организация и контроль проведения соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ. | | | 72 |  |

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие кабинета эксплуатации, обслуживания и ремонта общего имущества многоквартирного дома.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие мастерских по ремонту и обслуживаниюэлектрооборудования.

Технические средства обучения:

* - персональные компьютеры в локальной сети с выходом в Интернет, с наличием СПС «ГАРАНТ»;
* - экран;
* - мультимедийный проектор;
* - видеоматериал.
* лабораторный измеритель влажности воздуха;
* - трассотечеискатель;
* - люксметр;
* - пирометр;
* - расходомер;
* - тепловизор;
* - прибор показателей качества электрической энергии

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Дик А.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: курс лекций. Ч. 4: Производственное освещение / А. А. Дик; А. А. Дик, В. Н. Макарова, А. А. Усов, Л. А. Харкевич. - Электрон. дан. (19,7Мб). - Тамбов: ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2013.

2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям проживания в жилых зданиях и помещениях СанПиН 2.1.2.2645-10

3. ГОСТ Р 51241-2008 («Средства и системы контроля и управления доступом. Классификация. Общие технические требования. Методы испытаний.»)

4. ГН 2.2.4/2.1.8.582–96. Гигиенические требования при работах с источниками воздушного и контактного ультразвука промышленного, медицинского и бытового назначения. Гигиенические нормативы.

**Дополнительные источники:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
2. ГОСТ Р 50571.21-2000 (МЭК 60364-5-548-96) «Электроустановки зданий. Часть 5. Вы-бор и монтаж электрооборудования. Раздел 548. Заземляющие устройства и системы урав-нивания электрических потенциалов в электроустановках, содержащих оборудование обра-ботки информации.» п. 1 (548.1.1) Область применения
3. Атаманенко С.А. Управляющая организация в сфере ЖКХ / С.А. Атаманенко, С.Л. Горобец. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2012. – 267 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:[http://www.phoenixbooks.ru/books/pdfs/19468.pdf.](http://www.phoenixbooks.ru/books/pdfs/19468.pdf)
4. Бородакий Ю. В., Лободинский Ю. Г. Эволюция информационных систем (современ-ное состояние и перспективы). — М.: Горячая линия - Телеком, 2011. — 368 с. — 1000 экз. — ISBN 978-5-9912-0199-5.
5. Гассуль В.А. Управление капитальным ремонтом многоквартирного дома в системе ЖКХ / В.А. Гассуль. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2013. – 154 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.phoenixbooks.ru/books/pdfs/20624.pdf.](http://www.phoenixbooks.ru/books/pdfs/20624.pdf)
6. Грудцына Маркова И.В. Управление общим имуществом в многоквартирном доме: проблемы и решения / под ред. В.Д. Рузановой. М.: Деловой двор, 2010. -168 с. Л.Ю. Жилищное право России: Учебник<http://www.alleng.ru/d/jur/jur088.htm>
7. Крашенинников П.В. Жилищное право. 7-е изд., перераб. и доп.. - М.: Статут, 2010. - 413 стр.
8. Климушин Н.Г., Противопожарная защита зданий повышенной этажности. Изд. 2-е пе-рераб. и доп. – М.: Стройиздат, 2005г.
9. Когаловский М. Р. Перспективные технологии информационных систем. — М.: ДМК Пресс; Компания АйТи, 2003. — 288 с. — ISBN 5-94074-200-9.
10. Синилов В. Г. Системы охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации — М.: Издательский центр «Академия», 2004
11. СП 3.13130.2009 «Свод правил. Системы противопожарной защиты. Система опове-щения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности».
12. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности.
13. Тихомиров М.Ю. Управление многоквартирным домом: новые требования законодательства. М: Издательство Тихомирова М.Ю., 2014. -96с.
14. Черняк В.З. Жилищно-коммунальное хозяйство: развитие, управление, экономика [Электронный ресурс]: электронный учебник [для студ. вузов] / В.З. Черняк; ЗАО "КноРус". - Электрон. дан. и прогр. - М.: КНОРУС, 2008. - 1CD-ROM.
15. Шефель О.М. Как разобраться в ЖКХ и не переплачивать / О.М. Шефель. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://iknigi.net/avtor-olga-> shefel/78034-kak-razobratsya-v-zhkh-i-ne-pereplachivat-olga-shefel/read/page- 1.html.

**Интернет - ресурсы**

<http://www.consultant.ru/>

[law.edu.ru](http://law.edu.ru/)

<http://youhouse.ru/portaly-zhkh/>

<http://gkhkontrol.ru/>

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории | Организовывает проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории | Практическая работа, тестирование, устный опрос, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции. |
| Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории | Организовывает и обеспечивает контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории | Практическая работа, тестирование, устный опрос, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции. |
| Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме | Организовывает и обеспечивает контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме | Практическая работа, тестирование, контрольная работа, устный опрос, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции. |
| Вести учетно-отчетную документацию | Ведет учетно-отчетную документацию | Практическая работа, тестирование, устный опрос, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные общие**  **компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Проявляет устойчивый  интерес к профессии. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Использует информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |  |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общатьсяс  коллегами, руководством, потребителями. | Работает в коллективе и команде, эффективно общаться сколлегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. Брать на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Берет на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации. |  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |  |
| ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. | Обеспечивает безопасные условия труда в профессиональной деятельности. |  |