Эмблема ССКОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«СМОЛЕНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.04**

**ПМ.04 выполнение работ по профессии «Слесарь-сантехник»**

**для подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности:**

**08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

Смоленск 2021 г.

BD21303_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрена**  на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальностей 08.02.07, 08.02.11, 43.02.10, 43.02.14 и ППКРС  Протокол № 1 от 27.08.2021 г.  Пред. цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А. В. Домнина  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.  Пред. цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.  Пред. цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **рекомендована**  к утверждению Педагогическим советом  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор колледжа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Зенкина  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Зенкина  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Зенкина  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

08.02.11.Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

с учётом требований рабочей программы воспитания по специальности

08.02.11.Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

**Организация-разработчик**: ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»

**Разработчик:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Место работы | Занимаемая должность | Инициалы, фамилия |
| ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» | преподаватель общепрофессиональных дисциплин | Е. А. Васильева |
|  | преподаватель, методист | А. В. Домнина |

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | стр. |
| **1.** | **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ** | **4** |
| **2.** | **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ** | **6** |
| **3.** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ** | **9** |
| **4.** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**  **ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ** | **11** |

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

**1.2 Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Производственная практика ПП.04 входит в профессиональный цикл в раздел «Профессиональные модули». Практике по профилю специальности предшествует изучение: МДК.04.01. «Выполнение работ по профессии "Слесарь-сантехник"», прохождение учебной практики УП.04.

* 1. **Цели и задачи практики, требования к результатам освоения практики**

**Цель производственной практики** – приобретение практического опыта, формирование общих и профессиональных компетенций.

В результате прохождения практики студент должен освоить вид деятельности по обеспечению управления многоквартирным домом и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1. Выполнять текущее техническое обслуживания домовых санитарно-технических систем и оборудования.

2. Осуществлять подготовку домовых санитарно-технических систем и оборудования к сезонной (осенне-зимней и весенне-летней) эксплуатации.

3. Выполнять ремонт домовых санитарно-технических систем и оборудования.

В ходе освоения профессионального модуля студент должен иметь **практический опыт**:

- планирования обхода и осмотра на основании сменного задания,

- выбора и проверки средств индивидуальной защиты в соответствии с требованиями охраны труда,

- устранения течи в трубопроводах и арматуре системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода,

- восстановления крепления трубопроводов, приборов и оборудования системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода,

- выполнения обслуживания пожарных насосов,

- информирования работника более высокого уровня квалификации о выявленных неисправностях в установленном порядке;

**уметь:**

- определять исправность средств индивидуальной защиты и инструмента,

- подбирать материалы и инструмент для выполнения сменного задания,

- применять ручной и механизированный инструмент по назначению и в соответствии с видом работ,

- читать схемы и чертежи санитарно-технических систем и оборудования,

- определять качество и вид труб, фитингов, фасонных частей, арматуры, средств крепления, смазочных и эксплуатационных материалов,

- оценивать состояние основного и вспомогательного оборудования системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода,

- выполнять смену прокладок, набивку сальников,

- выполнять крепление трубопроводов, приборов и оборудования системы отопления и горячего водоснабжения;

**знать:**

- требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию домовых санитарно-технических систем и оборудования,

- технологию и технику обслуживания домовых санитарно- технических систем и оборудования,

- правила чтения чертежей, условных обозначений,

- виды, назначение, устройство, принцип работы пожарных насосов,

- виды, назначение и способы применения труб, фитингов, фасонных частей, арматуры, средств крепления, смазочных и эксплуатационных материалов,

- виды, назначение, устройство, принцип работы домовых систем отопления и горячего водоснабжения,

- виды, назначение, устройство, принцип работы циркуляционных насосов.

В результате освоения программы профессионального модуля студент должен освоить профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 4.1 | Выполнять текущее техническое обслуживания домовых санитарно-технических систем и оборудования. |
| ПК 4.2 | Осуществлять подготовку домовых санитарно-технических систем и оборудования к сезонной (осенне-зимней и весенне-летней) эксплуатации. |
| ПК 4.3 | Выполнять ремонт домовых санитарно-технических систем и  оборудования. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности |

**1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 670 часов,

Учебная практика – 180 часов,

Производственная практика – 108 часов.

**1.5 Формы промежуточной аттестации:**

по учебной практике – дифференцированный зачет,

по производственной практике – дифференцированный зачет.

**2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Виды работ** | | **Наименование тем**  **и краткое содержание** | **Кол-во часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Планирование обхода и осмотра на основании сменного задания. | | **Тема 1. Планирование обхода и осмотра домовой территории на основании сменного задания**  составление плана обхода придомовой территории с целью осмотра санитарно-технических систем и оборудования; | 6 | 3 |
| 2 | выявление наиболее проблемных мест функционирования санитарно-технических систем. | 6 | 3 |
| 3 | Выявление при обходе и осмотре наличия неисправностей оборудования и приборов и оценка возможности их устранения. | | **Тема 2. Выявление и устранение неисправностей оборудования и приборов**  обнаружение неисправностей санитарно-технических систем и оборудования; | 6 | 3 |
| 4 | составление листка эффективности работы систем с целью наименьших потерь износа оборудования и приборов. | 6 | 3 |
| 5 | устранение течи в трубопроводах и арматуре системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода; | 6 | 3 |
| 6 | восстановление крепления трубопроводов, приборов и оборудования системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода; | 6 | 3 |
| 7 | выполнение обслуживания повысительных и пожарных насосов;  информирование работника более высокого уровня квалификации о выявленных неисправностях в установленном порядке | 6 | 3 |
| 8 | **Тема 3. Подготовка систем и оборудования к весенне-летнему сезону эксплуатации**  осмотр крыш, фасадов здания, вспомогательных помещений, лестничных клеток, чердаков, подвалов технического подполья, коллекторов с проверкой состояния оборудования и коммуникаций, расположенных в них;  фиксирование обследования в журнале установленной формы; | 6 | 3 |
| 9 | участие во внешнем благоустройстве зданий;  очистка кровель от посторонних предметов и мусора, укрепление водосточных труб, колен и воронок; снятие с воронок наружных водостоков установленных на зиму крышек-лотков; снятие пружин и доводчиков на входных дверях; | 6 | 3 |
| 10 | консервация системы центрального отопления; переключение внутреннего водостока на летний режим работы; расконсервация и ремонт поливочной системы; устройство дополнительной сети поливочных систем;  составление перечня мероприятий и установление объемов работ, необходимые для подготовки здания и его инженерного оборудования к эксплуатации в следующий зимний период. | 6 | 3 |
| 11 | **Тема 4. Подготовка систем и оборудования к зимнему сезону эксплуатации**  приведение в технически исправное состояние территории домовладений с обеспечением беспрепятственного отвода атмосферных и талых вод от отмостков, от спусков (входов) в подвал и их оконных приямков; обеспечение надлежащей исправности пожарных гидрантов. | 6 | 3 |
| 12 | Оперативное устранение (в рамках своей компетенции) выявленных неисправностей, не требующих остановки работы санитарно-технических систем и оборудования. | | **Тема 5. Ремонт домовых санитарно-технических систем и оборудования**  выполнение замены поврежденных участков трубопроводов систем холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода; | 6 | 3 |
| 13 | выполнение замены неисправной запорно-регулирующей, водоразборной арматуры систем холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода;  выполнение замены неисправных внутренних пожарных кранов; | 6 | 3 |
| 14 | выполнение замены неисправных контрольно-измерительных приборов систем холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода;  выполнение ремонта повысительных и пожарных насосов | 6 | 3 |
| 15 | восстановление крепления трубопроводов, приборов и оборудования систем холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода  выполнение гидравлического испытания системы холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода | 6 | 3 |
| 16 | **Тема 4.1. Устранение неисправностей в работе**  устранение засоров трубопроводов и гидрозатворов санитарно- технических приборов;  устранение повреждений трубопроводов и санитарно-технических приборов; | 6 | 3 |
| 17 | устранение утечки воды из санитарно-технических приборов; устранение замерзания воды в трубах;  устранение шума в системе водоотведения. | 6 | 3 |
| 18 | |  | Дифференцированный зачет | 6 | 3 |
| **ВСЕГО:** | | | | **108** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.**

**3.1. Для реализации программы производственной практики должны быть предусмотрены** места прохождения практики:

Производственная практика проводится на предприятиях жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивающих эксплуатацию и ремонт оборудования. Материально-техническая база предприятий должна обеспечивать условия для проведения видов работ производственной практики, предусмотренных в программах профессиональных модулей. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно дать возможность студенту овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования. Рабочие места должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Варфоломеев Ю. М. Санитарно – техническое оборудование зданий:учебник/ Ю. М. Варфоломеев , В. А. Орлов; под общ. ред. проф. Ю. М. Варфоломеева. – Москва: ИНФРА – М, 2021. – 249 с.
2. Кокорин О. Я. Системы и оборудование для создания микроклимата помещений: учебник/О. Я. Кокорин. – 2-е изд., испр. – Москва: ИНФРА – М, 2021. – 218 с.
3. Павлинова И. И. Водоснабжение и водоотведение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Павлинова, В. И. Баженов, И. Г. Губий – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 380 с.
4. Рульнов А. А. Автоматическое регулирование: учебник/ А. А. Рульнов, И. И. Горюнов, К. Ю. Евстафьев. – 2-е изд., стереотип. – Москва: ИНФРА – М, 2021. – 219 с.
5. Феофанов, Ю. А. Инженерные сети: современные трубы и изделия для ремонта и строительства: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Ю. А. Феофанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 157 с. // ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/438176>
6. Фокин С. В., Шпортько О. Н. Сантехнические работы. – М.: Издательский цент «КНОРУС», 2019.

**Электронные ресурсы**

Комплект программно-учебных модулей по компетенции «Сантехника и отопление» (1 изд.) изд-ва «Академия»

**3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственной практике ПП.04 предшествовало освоение профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по рабочей профессии "Слесарь-сантехник"», прохождение учебной практики УП.04.

Производственная практика ПП.04 относится к профессиональному учебному циклу. Практика направлена на освоение профессиональных компетенций.

.

# **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе освоения практики, а также сдачи обучающимися отчета по практике.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Выполнять текущее техническое обслуживания домовых санитарно-технических систем и оборудования. | 1. Выполнять текущее техническое обслуживание домового санитарно-технического оборудования. | Практическая работа, тестирование, контрольная работа, устный опрос, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции. |
| Осуществлять подготовку домовых санитарно-технических систем и оборудования к сезонной (осенне-зимней и весенне-летней) эксплуатации. | 1.Осуществляет подготовку домовых санитарно-технических систем к сезонной (осенне-зимней и весенне-летней) эксплуатации. | Практическая работа, тестирование, контрольная работа, устный опрос, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции. |
| Выполнять ремонт домовых санитарно-технических систем и оборудования. | 1. Выполняет ремонт домовых санитарно-технических систем. | Практическая работа, тестирование, контрольная работа, устный опрос, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции. |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Проявляет устойчивый  интерес к профессии. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, в результате прохождения практики. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Использует информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с  коллегами, руководством, потребителями. | Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. Брать на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Берет на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. | Обеспечивает безопасные условия труда в профессиональной деятельности. |