Эмблема ССКОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«СМОЛЕНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

**для подготовки специалистов среднего звена:**

**по специальности**

**08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

Смоленск 2022 г.

BD21303_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрена**  на заседании цикловой комиссии  Протокол № \_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_  от « » августа 2022 г.  Предс. цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г.  Предс. цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г.  Предс. цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **рекомендована**  к утверждению Педагогическим советом  Протокол № \_1\_\_\_  от « » августа 2022 г.  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор колледжа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Зенкина  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.  Директор колледжа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Зенкина  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.  Директор колледжа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Зенкина  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

Рабочая программа учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК РАЗРАБОТАНА на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

**Организация-разработчик**: ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»

**Разработчик:**

Жукова Елена Анатольевна – преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | стр. |
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по **специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина **Иностранный (немецкий) язык в профессиональной деятельности** относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

**1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

|  |
| --- |
| У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; |
| У2 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях;  У3 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;  У4 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, повышать квалификацию;  У5 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  У6 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; | лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности |
| ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, повышать квалификацию; |
| ОК 03. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности |
| ОК 04 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, повышать квалификацию |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности |
| ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. | самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас |
| ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. | переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности |  |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **224 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **168 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **56 часа**.

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | Объём часов |
| Объём образовательной программы | 224 |
| Объём работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем | 168 |
| В том числе: |  |
| Практические занятия | 168 |
| Самостоятельная работа | 56 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в IV, VI, VIII семестре.** |  |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** |  | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, умений и знаний, формированию которых способствует элемент программы** |
| **2 КУРС** | | | | |
| **Раздел 1 Вводно-коррективный курс 32** | | | | |
| **Тема 1.1.**  **Знакомство (Описание людей: друзей, родных и близких)** | **Содержание учебного материала** | |  | ОК2, У1 |
| 1. | Немецкий язык и формы его существования. Технический язык. Алфавит. Звуки, дифтонги. | 6 |
| 2. | Разрешите мне представиться. Порядок слов в простом предложении. |
| 3. | Представление себя и своих сверстников. Спряжение глаголов. |
|  | *Самостоятельная работа: составить свою визитную карточку* | *2* |  |
| **Тема 1.2.**  **Межличностные отношения (дома, в колледже, на работе)** | **Содержание учебного материала** | | 12 | ОК3, З1, У1 |
| 1. | Семья. Моё генеологическое древо. Структура предложения. |
| 2. | Отношения между поколениями в Германии и России. Склонение артиклей. |
| 3. | Внешность человека. Описание себя и своих родственников. Порядковые числительные |
| 4. | Части тела, характер, гороскоп. Сложные существительные. |
| 5. | Личные качества, которыми должен обладать современный специалист. Притяжательные местоимения. |
| 6. | Правила и нормы поведения на работе. Соблюдение деловой субординации на производстве. | У2 |
|  | *Самостоятельная работа: составить своё генеологическое дерево(родословную.)* | *2* |  |
| **Тема 1.3.**  **Рабочий день, досуг деловых людей** | **Содержание учебного материала** | | 14 | ОК3, У1 |
| 1. | Мой рабочий день от А до Я. Спряжение возвратных глаголов. |
| 2. | Рабочий день деловых людей в Германии. Модальные глаголов. |
| 3. | Хобби и увлечения современной молодёжи. Предлоги с родительным падежом. | У1 |
| 4. | Организация свободного времени в Германии и России. Управление глаголов. | У2 |
| 5. | Спорт в вашей жизни. Мой любимый вид спорта. Суффиксы прилагательных и наречий. | ОК4, У1 |
| 6. | Жизнь без табака и наркотиков. Придаточные предложения цели. |
|  | *Самостоятельная работа: расписать свой рабочий день.*  *Составить рассказ о любимом виде спорте* | *4* |  |
| **Раздел 2. Развивающий курс 24** | | | | | 2 курс ( IV семестр – 24 часа) |
| **Тема 2.1.**  **Профессиональное**  **образование в России**  **и немецкоязычных странах.** | **Содержание учебного материала** | | 8 | ОК8, З1 |
| 1. | Система образования в Германии и России. Работа с пониманием аутентичных текстов. |
| 2. | Роль образования в жизни современного человека. Будущее время глагола Futur. | У1 |
| 3. | Доходы и расходы немецкой семьи. Немецкие деньги. Перевод аутентичных текстов. |  |
| 4 | Роль иностранного языка в профессиональной деятельности. Условные придаточные предложения. | ОК5, У1,2 |
|  | *Самостоятельная работа: перевод аутентичного текста о карманных деньгах* | *2* |  |
| **Тема 2.2.**  **Профессии, карьера** | **Содержание учебного материала** | | 8 | ОК2, З1, |
| 1. | Современный мир профессий. Безличный пассив. |
| 2. | Востребованные профессии и специальности в Германии. Сложные существительные. | ОК4 |
| 3. | Востребованные профессии на рынке труда. Повелительное наклонение. |  |
| 4. | Моя будущая профессия. Модальные глаголы. |  |
| **Тема 2.3.**  **Описание рабочего помещения** | **Содержание учебного материала** | | 8 |  |
| 1. | В сантехнической мастерской. Описание месторасположения помещения. Предлоги направления в пространстве. | ОК2,У1,3 |
| 2. | Организация рабочего места. Личные и притяжательные местоимения. |  |
| 3. | Умения специалиста по монтажу вентиляции. Склонение существительных. |  |
| 4. | Алгоритм подготовки оборудования к работе. Употребление индикатива (Indikativ) |  |
|  | *Самостоятельная работа: составить рассказ о сантехнической мастерской* | *2* |  |
| **Раздел 3. Устройство инженерных коммуникаций** | | | **58** |  |
| **Тема 3.1.**  **Основы перевода технических текстов** | **Содержание учебного материала** | | 8 | ОК5,З1 |
| 1. | Основные типы словарей: двуязычные и одноязычные. Онлайн-словари. |  |
| 2. | Профессионально-ориентированная лексики, её употребление в речи и текстах. | ОК10,У1 |
| 3. | Стили текста. Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. |  |
| 4. | Публицистический стиль. Особенности перевода научно-технической литературы - пунктуация в немецком языке. |  |
|  | Дифференцированный зачет |  |  |
|  | *Самостоятельная работа: перевод текста профессиональной направленности* | *2* |  |
| **3 КУРС** | | | | |
| **Тема 3.2**  **Материалы и инструменты** | **Содержание учебного материала** | | 10 |  |
| 1. | Материалы и формы. Дробные числительные. |  |
| 2. | Металлы и не металлы, их классификация. Степени сравнения прилагательных | ОК7,У1,3 |
| 3. | Внутридомовые инженерные системы. |  |
| 4. | Коррозия металлов. Виды коррозии .Прошедшее время глаголов (Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt). |  |
| 5. | Внутридомовые системы жизнеобеспечения. |  |
|  | *Самостоятельная работа: описать виды внутридомовых систем* | *2* |  |
| **Тема 3.3**  **Системы водоснабжения** | **Содержание учебного материала** | | 10 |  |
| 1. | Инструменты и оборудование, активизация лексики. Образование Konjunktiv. | ОК7,31 |
| 2. | Спецификация материалов и оборудования систем водоснабжения .Работа с текстом «Биотехнологии». |  |
| 3. | Мир современной сантехники. Инструкции по устройству оборудования. |  |
| 4. | Виды сантехнических работ. Неопределённо-личное местоимение man. | ОК2,У2,3 |
| 5. | Измерительные системы сантехнического оборудования. Наречия и словосочетания. |  |
|  | *Самостоятельная работа: письменный перевод текста «Биотехнологии».*  *Выполнение грамматических упражнений по теме* | *4* |  |
| **Тема 3.4.**  **Системы отопления** | **Содержание учебного материала** | | 8 |  |
| 1. | Специфика материалов и оборудования систем отопления. Сослагательное наклонение  глагола. | ОК7,У4 |
| 2. | Установка системы отопления. Техники безопасности при выполнении монтажных работ. |  |
| 3. | Установка электрооборудования. Алгоритм выполнения работ. |  |
| 4. | Виды современных утеплителей, их классификация. Отделяемые и /неотделяемые приставки глаголов. |  |
|  | *Самостоятельная работа: Работа с инструкцией по устройству электрооборудования.*  *Выполнение теста* | *2* |  |
| **Тема 3.5.**  **Системы вентиляции и кондиционирования воздуха** | **Содержание учебного материала** | | 12 |  |
| 1 | Роль теплоснабжения в современной жизни. Употребление причастий. |  |
| 2 | Современные системы вентиляции, их виды. Требования по эксплуатации кондиционеров. |  |
| 3 | Спецификация материалов и оборудования систем вентиляции и кондиционирования воздуха. | ОК10,У4 |
| 4 | Устройство измерительных приборов, арматуры сантехнических систем. |  |
| 5 | Соединение деталей при установке воздуховода. Чтение технических чертежей. Сокращения в технической литературе. |  |
| 6 | Установка прямоугольного воздуховода. Техники безопасности при выполнении монтажных работ. |  |
|  | *Самостоятельная работа: чтение технических чертежей.*  *Работа над переводом текста* | *4* |  |
| **Тема 3.6.**  **Внутридомовые системы жизнеобеспечения** | **Содержание учебного материала** | | 16 |  |
| 1. | Лифтовое хозяйство. Система обслуживания. |  |
| 2. | Система охранной и пожарной сигнализации. Видеонаблюдение. |  |
| 3. | Санитарно-техническое оборудование в квартире (доме) и правила его эксплуатации |  |
| 4. | Установка раковины, труб, канализации и унитаза. Согласование времен. |  |
| 5. | Монтаж и ремонт труб. Прямая и косвенная речь. | ОК2,31 |
| 6. | Водопроводный кран. Монтаж водоснабжения. Указательные местоимения и наречия времени и места в повседневной речи. |  |
| 7 | Удаление засоров. Структура немецких предложений. |  |
| 8 | Сбор и утилизация мусора. Опыт Германии. Безличный пассив. |  |
|  | Дифференцированный зачет |  |  |
|  | *Самостоятельная работа: подготовка сообщения о сортировке мусора в Германии.*  *Работа с технической литературой, инструкциями.* | *4* |  |
| **4 КУРС** | | |  |  |
| **Раздел 4 Научно-технический процесс в моей профессии** | | | **26** |  |
| **Тема 4.1**  **Новые технологии в строительстве** | **Содержание учебного материала** | | 12 |  |
| 1. | Наука и технология. Временные формы страдательного залога. | ОК3,З1 |
| 2. | Инновационные технологии в строительстве в Германии. |  |
| 3. | Биотехнологии в строительстве. Типы придаточных предложений. |  |
| 4 | Современные технические открытия в России. Страдательная форма глагола. |  |
| 5 | Экология в строительной отрасли. Экоматериалы .Классификация придаточных предложений. | ОК7,31 |
| 6 | Компьютерные технологии в моей профессии. Значение и перевод многофункциональных слов. |  |
|  | *Самостоятельная работа: устный перевод тематических текстов,*  *тестирование по теме* | *4* |  |
| **Тема 4.2**  **Инструкции, руководства** | **Содержание учебного материала** | | 14 |  |
| 1. | Правила по охране труда, защите окружающей среды и созданию безопасных условий производства |  |
| 2. | Производственные риски для здоровья человека. Предупреждение несчастных случаев. | ОК10,У2 |
| 3. | Виды и содержание инструкций. Терминология. Правила написания деловой корреспонденции. |  |
| 4 | Инструкции по охране труда сантехника. Должностная инструкция сантехника. |  |
| 5. | Составление инструкции по установке кондиционера. Модальные глаголы. |  |
| 6. | Важность соблюдения техники безопасности на рабочем месте. |  |
| 7. | Оформление придомовой территории. Будущее время. |  |
|  | *Самостоятельная работа: составление алгоритма работы, перевод инструкций, перевод технической литературы.* | *6* |  |
| **Раздел 5. Карьера и профессиональный рост.** | | | **20** |  |
| **Тема 5.1**  **Бизнес и сотрудничество** | **Содержание учебного материала** | | 6 |  |
| 1. | Экономика и бизнес. Результативный пассив. | ОК5,У3 |
| 2. | Строительные фирмы ФРГ. Типы придаточных предложений. |  |
| 3. | Национальные и международные выставки. Чемпионаты World Skills International. Перевод устойчивых сочетаний. |  |
|  | *Самостоятельная работа:* *Работа с учебной литературой, выполнение грамматических упражнений, тестирование* | *4* |  |
| **Тема 5.2**  **Деловой иностранный** | **Содержание учебного материала** | | 12 |  |
| 1. | Знания, умения, навыки специалиста. Ведение деловой документации. | ОК3,У4 |
| 2 | Устройство на работу. Собеседование при приёме на работу. Придаточное дополнительное предложение. |  |
| 3. | Деловая переписка через интернет. Составление резюме. | ОК11,У1 |
| 4. | Разговор по телефону. Правила речевого и делового этикета. |  |
| 5 | Техническая документация на многоквартирный дом | У3 |
| 6 | Организация расчётов за жилищные и коммунальные услуги. |  |
|  | *Самостоятельная работа: перевод профессионально-ориентированных текстов, составление резюме, ведение технической документации, произведение расчётов по оплате коммунальных услуг, выполнение тестов* | *10* |  |
|  |  | **Дифференцированный зачёт** | **2** |  |
|  |  | **ВСЕГО:** | **224** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет иностранного языка с техническими средствами обучения: компьютер, проектор, ноутбук

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**Основные источники:**

1. Голубев А. П., Беляков Д. А., Немецкий язык. – М.: КНОРУС, 2019.

**Дополнительные источники:**

1. Басова Н.В., Коноплёва Т.Г. Немецкий язык для колледжей. Учебник Изд.2-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2008 г.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка. Словарь-справочник. ООО «Дом славянской книги», Айрис –пресс, Москва 2007г.
3. Кравченко А. П. Немецкий язык для колледжей. Ростов –на-Дону.Феникс, 2014
4. Шемшуренко Н. В. Грамматика немецкого языка в таблицах, Санкт-Петербург, Виктория плюс, 20134.
5. Лейн К., Мальцева Д.Г., Зуев А.Н., Большой немецко-русский словарь / и др. М: Рус. яз. Медиа, 2007 г.
6. Сухова Т. П. Бизнес-курс по немецкому языку, Волгоград, Учитель 2007
7. Хайрова Н.В., Синельщикова Л.В., Бондарева В.Я. Немецкий язык для технических колледжей: Учебное пособие 10-е изд.- Ростов н/Д: Феникс, 2010 г.

**Интернет источники:**

|  |  |
| --- | --- |
| Портал изучения немецкого языка. | http://www.studygerman.ru/ |
| Официальный сайт Германии. | http://www.entdecke-deutschland.diplo.de/ |
| Гете-институт в Германии. | http://www.goethe.de/ |
| Гете-институт в Москве. | http://www.goethe.de/ins/ru/mos/deindex.htm |
| Обучение немецкому языку на разных уровнях. | http://german.about.com/ |
| Сетевое сообщество учителей Германии. | http://www.lehrer-online.de/ |
| Словари по немецкому языку. | http://dict.rambler.ru/?coll=4.0gr |
| Каталог немецких и международных страниц. | http://www.zeitungen.de/ |

**3.3 Организация образовательного процесса**

Учебные занятия и консультационная помощь обучающимся проводятся в специальном помещении - учебном кабинете.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится обще гуманитарному и социально - экономическому учебному циклу. Дисциплина направлена на освоение общих компетенций.

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий.

**3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических работников наличие среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена или высшего образования - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования допускается дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения.

Педагогические работники (включая преподавателя) обязаны проходить в установленном законодательством РФ порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда. Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

Требования к опыту практической работы. Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) обязателен для преподавания по профессиональному учебному циклу программ среднего профессионального образования и при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). При этом объем (длительность) данного опыта не устанавливается

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | ***В рамках текущего контроля:***  *правильность, полнота выполнения заданий, соответствие требованиям, адекватность результатов поставленным целям, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательности действий.*  ***В рамках промежуточной аттестации:*** *обучающийся получает оценку* ***«отлично»*** *при полном выполнении любых пяти заданий контрольной работы; обучающийся получает оценку* ***«хорошо»*** *при полном выполнении**четырёх заданий контрольной работы; обучающийся получает оценку* ***«удовлетворительно»*** *при полном выполнении трёх заданий контрольной работы;*  *обучающийся получает оценку* ***«неудовлетворительно»*** *при выполнении менее трёх заданий контрольной работы* | ***Текущий контроль*** *при проверке практических работ и самостоятельной работы студентов.*  ***Промежуточная аттестация:*** *в форме дифференцированного зачёта (контрольная работа)* |
| У2 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях;  У3 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;  У4 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, повышать квалификацию;  У5 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  У6 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас |
| З1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных тестов профессиональной направленности | ***В рамках текущего контроля:***  *полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии.*  ***В рамках промежуточной аттестации:*** *обучающийся получает оценку* ***«отлично»*** *при полном выполнении любых пяти заданий контрольной работы; обучающийся получает оценку* ***«хорошо»*** *при полном выполнении**четырёх заданий контрольной работы; обучающийся получает оценку* ***«удовлетворительно»*** *при полном выполнении трёх заданий контрольной работы;*  *обучающийся получает оценку* ***«неудовлетворительно»*** *при выполнении менее трёх заданий контрольной работы* | ***Текущий контроль*** *при проведении:*  *- устных опросов,*  *- тестирования,*  *- письменных блиц-опросов;*  *- актуализации опорных знаний перед выполнением практических работ.*  ***Промежуточная аттестация:*** *в форме дифференцированного зачёта (контрольная работа)* |