Эмблема ССКОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«СМОЛЕНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ**

**ПРАКТИКИ УП.04**

**ПМ.04 выполнение работ по профессии «Слесарь-сантехник»**

**для подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности:**

**08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

Смоленск 2021 г.

BD21303_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрена**  на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальностей 08.02.07, 08.02.11, 43.02.10, 43.02.14 и ППКРС  Протокол № 1 от 27.08.2021 г.  Пред. цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А. В. Домнина  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.  Пред. цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.  Пред. цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **рекомендована**  к утверждению Педагогическим советом  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор колледжа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Зенкина  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Зенкина  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Зенкина  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

08.02.11.Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

с учётом требований рабочей программы воспитания по специальности

08.02.11.Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

**Организация-разработчик**: ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»

**Разработчик:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Место работы | Занимаемая должность | Инициалы, фамилия |
| ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» | преподаватель общепрофессиональных дисциплин | Е. А. Васильева |
|  | преподаватель, методист | А. В. Домнина |

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | стр. |
| **1.** | **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ** | **4** |
| **2.** | **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ** | **6** |
| **3.** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ** | **10** |
| **4.** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**  **ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ** | **14** |

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

**1.2 Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная практика УП.04 входит в профессиональный цикл в раздел «Профессиональные модули». Практике по профилю специальности предшествует изучение: МДК.04.01. «Выполнение работ по профессии "Слесарь-сантехник"».

* 1. **Цели и задачи практики, требования к результатам освоения практики**

**Цель учебной практики** – приобретение практического опыта, формирование общих и профессиональных компетенций.

В результате прохождения практики студент должен освоить вид деятельности по обеспечению управления многоквартирным домом и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1. Выполнять текущее техническое обслуживания домовых санитарно-технических систем и оборудования.

2. Осуществлять подготовку домовых санитарно-технических систем и оборудования к сезонной (осенне-зимней и весенне-летней) эксплуатации.

3. Выполнять ремонт домовых санитарно-технических систем и оборудования.

В ходе освоения профессионального модуля студент должен иметь **практический опыт**:

- планирования обхода и осмотра на основании сменного задания,

- выбора и проверки средств индивидуальной защиты в соответствии с требованиями охраны труда,

- устранения течи в трубопроводах и арматуре системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода,

- восстановления крепления трубопроводов, приборов и оборудования системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода,

- выполнения обслуживания пожарных насосов,

- информирования работника более высокого уровня квалификации о выявленных неисправностях в установленном порядке;

**уметь:**

- определять исправность средств индивидуальной защиты и инструмента,

- подбирать материалы и инструмент для выполнения сменного задания,

- применять ручной и механизированный инструмент по назначению и в соответствии с видом работ,

- читать схемы и чертежи санитарно-технических систем и оборудования,

- определять качество и вид труб, фитингов, фасонных частей, арматуры, средств крепления, смазочных и эксплуатационных материалов,

- оценивать состояние основного и вспомогательного оборудования системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода,

- выполнять смену прокладок, набивку сальников,

- выполнять крепление трубопроводов, приборов и оборудования системы отопления и горячего водоснабжения;

**знать:**

- требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию домовых санитарно-технических систем и оборудования,

- технологию и технику обслуживания домовых санитарно- технических систем и оборудования,

- правила чтения чертежей, условных обозначений,

- виды, назначение, устройство, принцип работы пожарных насосов,

- виды, назначение и способы применения труб, фитингов, фасонных частей, арматуры, средств крепления, смазочных и эксплуатационных материалов,

- виды, назначение, устройство, принцип работы домовых систем отопления и горячего водоснабжения,

- виды, назначение, устройство, принцип работы циркуляционных насосов.

В результате освоения программы профессионального модуля студент должен освоить профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 4.1 | Выполнять текущее техническое обслуживания домовых санитарно-технических систем и оборудования. |
| ПК 4.2 | Осуществлять подготовку домовых санитарно-технических систем и оборудования к сезонной (осенне-зимней и весенне-летней) эксплуатации. |
| ПК 4.3 | Выполнять ремонт домовых санитарно-технических систем и  оборудования. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности |

**1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 670 часов,

Учебная практика – 180 часов,

Производственная практика – 108 часов.

**1.5 Формы промежуточной аттестации:**

по учебной практике – дифференцированный зачет,

по производственной практике – дифференцированный зачет.

**2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Виды работ** | | **Наименование тем**  **и краткое содержание** | **Кол-во часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** |
| **I СЕМЕСТР** | | | | **108** |  |
| 1 | Текущее техническое обслуживание домовых санитарно- технических систем и оборудования | | **Тема 1.** **Осмотр домовых санитарно-технических систем и оборудования для выявления неисправностей.** | 6 | 2 |
| 2 | **Тема 2.** **Текущее техническое обслуживание системы водоснабжения.**  Изучение документации по техническому обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, канализации и очистных сооружений, инженерных коммуникаций. | 6 | 2 |
| 3 | **Текущее техническое обслуживание системы водоснабжения.**  Выполнение:   * смены люков колодцев, верхних и нижних крышек; * вставки скоб в колодцах; * ремонта лотков и горловин колодцев; * ремонта и смазки задвижек на напорных трубопроводах и аварийных выходах; * замены сальников насосов. | 6 | 2 |
| 4 | **Тема 3.** **Текущее техническое обслуживание системы отопления и горячего водоснабжения.**  Выполнение внешнего осмотра сетей и оборудования. | 6 | 2 |
| 5 | **Текущее техническое обслуживание системы отопления и горячего водоснабжения.**  Осуществление осмотра работы электронасосных агрегатов и исправности их упругих соединительных муфт. | 6 | 2 |
| 6 | **Тема 4.** **Текущее техническое обслуживание системы водоотведения**  Выполнение визуального осмотра трубопровода и всех примыкающих к нему ревизионных, переливных, поворотных и других колодцев. | 6 | 2 |
| 7 | **Текущее техническое обслуживание системы водоотведения**  Выполнение чистки труб канализационных сетей. | 6 | 2 |
| 8 | **Текущее техническое обслуживание системы водоотведения**  Выполнение проверки канализационных сетей на предмет её эффективной работы. | 6 | 2 |
| 9 | **Текущее техническое обслуживание системы водоотведения**  Выполнение чистки центрального стояка. | 6 | 2 |
| 10 | **Текущее техническое обслуживание системы водоотведения**  Выполнение промывки и чистки трубопровода в аварийных ситуациях. | 6 | 2 |
| 11 | Подготовка домовых санитарно- технических систем и оборудования к сезонной эксплуатации | | **Тема 5.** **Подготовка системы холодного водоснабжения к сезонной эксплуатации.**  Выполнение проверки состояния изоляции труб холодного водоснабжения в помещениях, где нет системы отопления. | 6 | 2 |
| 12 | **Подготовка системы холодного водоснабжения к сезонной эксплуатации.**  Выполнение промывки систем, ревизии арматуры, устранения засоров; проверка насосных, подогревающих устройств, кранов, запорного оборудования, промывка радиаторов. | 6 | 2 |
| 13 | **Тема 6.** **Подготовка внутридомовой системы отопления и горячего водоснабжения к сезонной эксплуатации.**  Выполнение гидравлических испытаний, ремонт, поверка и наладка. | 6 | 2 |
| 14 | Ремонт домовых санитарно-технических систем и оборудования | | **Тема 7.** **Ремонт систем холодного водоснабжения.**  Выполнение ремонта узла ввода и водомерный узла; насосной установки системы водоснабжения. | 6 | 2 |
| 15 | **Ремонт систем холодного водоснабжения.**  Выполнение ремонта стояков и водоразводящих сетей системы; водоразборной, смесительной и регулирующей арматуры. | 6 | 2 |
| 16 | **Тема 8.** **Ремонт систем отопления и горячего водоснабжения.**  Выполнение ремонта поврежденных частей трубопроводов. | 6 | 2 |
| 17 | **Ремонт систем отопления и горячего водоснабжения.**  Выполнение ремонта насосов, запорной арматуры, контрольно измерительной аппаратуры, автоматических устройств. | 6 | 2 |
| 18 | **Ремонт систем отопления и горячего водоснабжения.**  Выполнение удаления воздуха из систем отопления через воздухосборник или воздуховыпускные краны на отопительных приборах | 6 | 2 |
| **II СЕМЕСТР** | | | | **72** |  |
| **19** | | Ремонт домовых санитарно-технических систем и оборудования | **Ремонт систем отопления и горячего водоснабжения.**  Выполнение промывки грязевиков. | **6** | 2 |
| **20** | | **Ремонт систем отопления и горячего водоснабжения.**  Выполнение восстановления поврежденной тепловой изоляции трубопроводов и арматуры, находящихся в неотапливаемых помещениях | **6** | 2 |
| **21** | | **Тема 9.** **Ремонт систем водоотведения внутренних водостоков, санитарно-технических приборов.**  Выполнение устранения сверхнормативных шумов и вибрации в помещениях от работы оборудования систем. | **6** | 2 |
| **22** | | **Ремонт систем водоотведения внутренних водостоков, санитарно-технических приборов.**  Выполнение устранения утечек, протечек, закупорок, засоров, дефектов при осадочных деформациях частей здания или при некачественном монтаже санитарно-технических систем. | **6** | 2 |
| **23** | | **Ремонт систем водоотведения внутренних водостоков, санитарно-технических приборов.**  Выполнение устранения утечек, протечек, закупорок, засоров, дефектов при срыве гидравлических затворов, заусенцев в местах соединения труб. | **6** | 2 |
| **24** | | **Ремонт систем водоотведения внутренних водостоков, санитарно-технических приборов.**  Выполнение устранения утечек, протечек, закупорок, засоров, дефектов при дефектах в гидравлических затворах санитарных приборов. | **6** | 2 |
| **25** | | **Ремонт систем водоотведения внутренних водостоков, санитарно-технических приборов.**  Выполнение устранения утечек, протечек, закупорок, засоров, дефектов при не герметичности стыков соединений в системах канализации. | **6** | 2 |
| **26** | | **Ремонт систем водоотведения внутренних водостоков, санитарно-технических приборов.**  Выполнение устранения утечек, протечек, закупорок, засоров, дефектов при обмерзании оголовков канализационных вытяжек. | **6** | 2 |
| **27** | | **Ремонт систем водоотведения внутренних водостоков, санитарно-технических приборов.**  Выполнение предотвращения образования конденсата на поверхности трубопроводов канализации. | **6** | 2 |
| **28** | | **Тема 11.** **Выполнение ремонта систем холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы.** | **6** | 2 |
| **29** | | **Выполнение ремонта систем холодного водоснабжения, в том числе системы противопожарного водопровода** | **6** | 2 |
| **30** | |  | **Дифференцированный зачет** | **6** | 2 |
| **ВСЕГО:** | | | | **180** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.**

**3.1. Реализация программы предполагает наличие и мастерских: слесарная, сантехника и отопление;**

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

**Мастерская по компетенции «Сантехника и отопление» оснащена следующим оборудованием:**

Стол

Стул

Ноутбук с ПО

Проектор с экраном

МФУ

Тренировочные кабинки

Параллельные тиски 3/8-1.1/2", ширина губок 120 мм

Труборез

Ручное гибочное устройство

Переносная газовая горелка

Газовый баллон

Огнеупорный коврик

Ручной резьбонарезной клупп

Фаскосниматель для нержавеющих труб

Набор 1/2-2 в стальном ящике

Верстак слесарный металлический с выдвижными ящиками

Лестница-стремянка двусторонняя

Унитаз напольный

Умывальник

Пьедестал под умывальник

Смеситель для раковины

Твердая медная труба

Радиатор стальной с креплением

Автоматический редуктор подпитки с визуализацией настраиваемого давления на выходе, с манометром

Ручной опрессовочный насос

Сервопривод для автономного управления,

Комплект ручных инструментов для расширения труб и запрессовки втулок

Ножницы для резки труб 14-42

Калибратор для труб 14- 20 мм

Пресс-машина с пресс-губками 15, 22, 28 мм

Рабочий модуль

Подвесной унитаз

Модуль для установки унитаза

Прокладка для монтажа подвесного унитаза

Панель смыва

Монтажная пластина для фитингов для установки в профиль

Модуль для установки раковины

Гигиенический душ

Подключение для душевого шланга

Внешняя часть смесителя для душа

Универсальный смеситель для ванной или душа

Смеситель для раковины

Угловой вентиль

Оборудование **слесарной мастерской**:

рабочее место преподавателя;

вытяжная и приточная вентиляция;

Комплект оборудования для обучающегося:

- уборочный инвентарь;

- станок отрезной, дисковый;

- станок ленточнопильный;

- вертикально-сверлильный станок;

- машина заточная;

- тележки инструментальные;

- верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;

- заточной станок;

- индикатор часового типа;

- микрометры гладкие;

- штангенциркули;

- штангенрейсмусы;

- угломер универсальный;

- угольники поверочные слесарные с широким основанием УШ;

- уровень брусковый;

- циркули разметочные;

- чертилки;

- кернеры;

- радиусомеры №№ 1, 2;

- резьбомеры (метрические, дюймовые);

- калибры пробки (гладкие, резьбовые);

- резьбовые кольца;

- калибры скобы;

- щупы плоские;

- бородки слесарные;

- дрель электрическая;

- зубила слесарные;

- ключи гаечные рожковые;

- наборы торцовых головок;

- осцилляционная машина;

- гайковерт с набором головок;

- болгарка;

- плита поверочная;

- наковальня;

- электролобзик;

- пила сабельная;

- паста абразивная;

- электрические ножницы по металлу;

- зенковки конические;

- зенковки цилиндрические;

- зенкера;

- резьбонарезной набор;

- круглогубцы;

- клещи;

- молотки слесарные;

- напильники различных видов с различной насечкой;

- надфили разные;

- ножницы ручные для резки металла;

- ножовки по металлу;

- острогубцы (кусачки);

- пассатижи комбинированные;

- плоскогубцы;

- поддержки;

- натяжки ручные;

- обжимки;

- чеканы;

- притиры плоские и конические;

- лампа паяльная;

- шаберы;

- призмы для статической балансировки деталей;

- приспособления для гибки металла;

- трубогибочный станок;

- трубоприжим;

- тисочки ручные;

- тиски машинные;

- защитные экраны для рубки;

- шкаф для хранения изделий обучающихся;

- тележка для перевозки приспособлений и заготовок;

- ящик для хранения использованного обтирочного материала

- пистолет заклепочный;

- набор шлифовальной бумаги;

- набор абразивных брусков;

- шлифовальная машинка;

- набор сверл;

Оборудование для резки по металлу (гибки):

- дрель;

- угловая шлифовальная машина;

- пила торцовочная;

- ножницы листовые;

- универсальный резак;

- гайковерт ударный;

- гравер;

- набор метчиков и плашек;

- молоток слесарный 500 г;

- ножницы по металлу;

- ножовка по металлу;

- резиновая киянка 450 г.;

- набор напильников;

- набор надфилей;

- твердосплавный разметочный карандаш;

стеллаж;

шкаф для хранения инструмента;

ножницы гильотинные.

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Варфоломеев Ю. М. Санитарно – техническое оборудование зданий:учебник/ Ю. М. Варфоломеев , В. А. Орлов; под общ. ред. проф. Ю. М. Варфоломеева. – Москва: ИНФРА – М, 2021. – 249 с.
2. Кокорин О. Я. Системы и оборудование для создания микроклимата помещений: учебник/О. Я. Кокорин. – 2-е изд., испр. – Москва: ИНФРА – М, 2021. – 218 с.
3. Павлинова И. И. Водоснабжение и водоотведение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Павлинова, В. И. Баженов, И. Г. Губий – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 380 с.
4. Рульнов А. А. Автоматическое регулирование: учебник/ А. А. Рульнов, И. И. Горюнов, К. Ю. Евстафьев. – 2-е изд., стереотип. – Москва: ИНФРА – М, 2021. – 219 с.
5. Феофанов, Ю. А. Инженерные сети: современные трубы и изделия для ремонта и строительства: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Ю. А. Феофанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 157 с. // ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/438176>
6. Фокин С. В., Шпортько О. Н. Сантехнические работы. – М.: Издательский цент «КНОРУС», 2019.

**Электронные ресурсы**

Комплект программно-учебных модулей по компетенции «Сантехника и отопление» (1 изд.) изд-ва «Академия»

**3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебной практике УП.04 предшествовало освоение профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по рабочей профессии "Слесарь-сантехник"».

Учебная практика УП.04 относится к профессиональному учебному циклу. Практика направлена на освоение профессиональных компетенций.

.

# **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе освоения практики, а также сдачи обучающимися отчета по практике.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Выполнять текущее техническое обслуживания домовых санитарно-технических систем и оборудования. | 1. Выполнять текущее техническое обслуживание домового санитарно-технического оборудования. | Практическая работа, тестирование, контрольная работа, устный опрос, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции. |
| Осуществлять подготовку домовых санитарно-технических систем и оборудования к сезонной (осенне-зимней и весенне-летней) эксплуатации. | 1.Осуществляет подготовку домовых санитарно-технических систем к сезонной (осенне-зимней и весенне-летней) эксплуатации. | Практическая работа, тестирование, контрольная работа, устный опрос, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции. |
| Выполнять ремонт домовых санитарно-технических систем и оборудования. | 1. Выполняет ремонт домовых санитарно-технических систем. | Практическая работа, тестирование, контрольная работа, устный опрос, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции. |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Проявляет устойчивый  интерес к профессии. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, в результате прохождения практики. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Использует информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с  коллегами, руководством, потребителями. | Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. Брать на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Берет на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. | Обеспечивает безопасные условия труда в профессиональной деятельности. |