Эмблема ССКОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«СМОЛЕНСКИЙСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОХРАНА ТРУДА**

**для подготовки**

**специалистов среднего звена по специальности**

**08.02.08.Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения**

2021 г.

BD21303_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрена**  на заседании цикловой комиссии  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г.  Предс. цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г.  Предс. цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г.  Предс. цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **рекомендована**  к утверждению Педагогическим советом  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор колледжа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Зенкина  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Зенкина  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Зенкина  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

***08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения***

***квалификация – техник***

с учётом требований рабочей программы воспитания по специальности

***08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения***

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»

Разработчик:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» | Преподаватель | Л.М. Куракина |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 7 |
| 1. **условия реализации учебной дисциплины** | 13 |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 14 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «**ОХРАНА ТРУДА»** является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Учебная дисциплина «**ОХРАНА ТРУДА**» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.08

Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Целью преподавания дисциплины «Охрана труда» является подготовка специалистов по вопросам теоретических и практических основ безопасности, безвредности и облегчения условий труда при его максимальной производительности, по вопросам законодательной и нормативно правовой базы в области охраны труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессио- нальной деятельности;

У2. Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

У3. Участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;

У4. Проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

У5. Разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

У6. Вырабатывать и контролировать навыки необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

У7. Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения, контролировать изменения в нормативных документах по охране труда;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1. Системы управления охраной труда в организации;

З2.Законы и иные нормативные правовые акты содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность органи- зации;

З3. Обязанности работников в области охраны труда;

З4. Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

З5. Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производ- ственных инструкций подчиненными работниками персоналом);

З6. Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персона ла);

З7. Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | У5,У3,У6. | З1,З2,З3, |
| ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | У5,У6,У4,У7. | З1,З2,З3,З4, |
| ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | У6,У1,У2,У5. | З1,З2,З4,З5. |
| ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития . | У5,У6,У7. | З1,З2,З3. |
| ОК5.Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий | У5,У6,У7. | З1,З2,З3,З4, |
| ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | У1,У2,У3,У7. | З1,З2,З4,З7. |
| ОК7.Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | У5,У6. | З1,З2,З3,З6 |
| ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | У3,У5,У6,У7. | З1,З2,З3. |
| ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | У5,У3,У7. | З1,З2,З3. |

Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование ПК** | **Умения** | **Знания** |
| ПК 1.Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. | У1,У2, | З7 |
| ПК 2.Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. | У1,У3. | З4,З5,З7. |
| ПК 3.Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи. | У1,У2,У3,У4,У5 | З3,З4,З5,З6,З7. |
| ПК 4.Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности. | У1,У3,У7. | З2,З3. |
| ПК 5. Пользоваться средствами пожаротушения. | У2. | З7. |

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие личностные результаты:

ЛР9- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 32 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 30 |
| практические занятия | - |
| Самостоятельная работа | 2 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 ОХРАНА ТРУДА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и**  **формы организации деятельности обучающихся** | **Уровень**  **освоения** | **Объем**  **в**  **часах** | **Коды компетенций, умений,знаний,**  **личностных результатов**  **формированию которых способствует элемент программы** |
| **Введение:** | **Содержание учебного материала:** | 1 | 2 |  |
| Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины. Охрана труда в РФ. Значение в создании безопасных и здоровых условий труда. Общие сведения о системе стандартов безопасности труда. Общие сведения о профессиональных заболеваниях и производственной санитарии.  Опасные и вредные производственные факторы. Безопасные условия труда. Правила внутреннего распорядка и трудовая дисциплина. |  |  | ОК4,ОК5,ПК1.  ПК2,З2,33.  У5.  ЛР9,ЛР10. |
| **Раздел 1.Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятиях** | |  | **8** |  |
| **Тема 1.1.**  Правовые,  нормативные и организационные  основы  безопасности  труда | **Содержание учебного материала** | 1 | 2 |  |
| Правовые, нормативные и организационные основы безопасности  труда.Правовые основы и законодательные положения по охране труда:  Конституция РФ, Трудовой кодекс. Строительные правила безопасности  труда в газовом хозяйстве. Правила и нормы производственной санитарии.Система стандартов безопасности труда (ССБТ).  Организационные основы безопасности труда: органы управления  безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение,инструктажи и проверка знаний по охране труда. |  |  | ОК1,ОК2,ОК4,  ОК5,ОК8.  ПК1,ПК2.  З1,З2,З3.  У4,У5,У6.  ЛР9,ЛР10. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1.2.**  Организация работы по охране труда на предприятиях | **Содержание учебного материала** | | 1 | 4 |  |
| Производственный травматизм, причины и методы изучения.  Оказание первой помощи пострадавшим на производстве. Основные принципы и приемы оказания первой помощи.  Понятие несчастного случая на производстве. Несчастный случай,  связанный с работой (вне производства). Несчастный случай, не связанный с  работой, но на производстве. Несчастный случай, не связанный с работой  (бытовая травма).  «Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве».  Обязанности работодателя при расследовании. Документы для расследования. Комиссия для расследования. Порядок оформления акта о  несчастном случае.  Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация  производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда;  ответственность за нарушение требований по безопасности труда. | |  |  | ОК1,ОК2,ОК3.  ПК1, ПК2.  З1,З2,З3,З4.  У1,У2,У3,У5,У6  ЛР9, ЛР10. |
| **Тема 1.3.**  Экономические механизмы управления безопасностью труда | **Содержание учебного материала** | | 1 | 2 |  |
| Причины низкого уровня безопасности и неблагоприятных условий труда. Социально-экономические причины. Социально-экономическое значение,  экономический механизм и источники финансирования охраны труда.  Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и  профессиональных заболеваний. Экономический эффект и экономическая  эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и  улучшению условий труда. Политические и государственно-управленческие  причины. Безопасность и человеческий фактор. | |  |  | ОК2,ОК5.  ПК2.  З1,З2,З3.  У7.  ЛР9,ЛР10. |
| **Раздел 2. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда** | | |  | **2** |  |
| **Тема 2.1**  Психофизиологические  и эргономические основы безопасности  труда | | **Содержание учебного материала** | 1 | 2 |  |
| Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность  труда. Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды. Основные психические причины травматизма. Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места оператора с точки зрения эргономических требований. |  |  | ОК1,ОК2,ОК3,ОК4.  З1,З2,З3.  У1,У2,У5.  ЛР9,ЛР10. |
| **Раздел 3. Травмоопасные и вредные факторы в производственной среде** | | |  | **6** |  |
| **Тема 3.1.**  Воздействие негативных факторов  на человека.  Методы и средства защиты от опасностей | **Содержание учебного материала** | | 1 | 2 | ОК3.  ПК2,ПК4.  З5,З7.  У1,У2,У3.  ЛР9,ЛР10. |
| Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы. Воздействие опасных вредных производственных факторов на организм человека  Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Меры безопасности при работе с вредными веществами  Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения), ионизирующие излучения, электрический ток. Химические негативные факторы (вредные вещества) - их классификация и нормирование. Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность, основные сведения о пожаре и взрыве. | |  |  |
| **Тема 3.2.**  Защита человека от физических негативных факторов | **Содержание учебного материала** | | 1 | 2 | ОК2,ОК3,ОК6.  ПК1,ПК2,ПК4.  З1,З2,З3,З4,З6,З7  У1,У2,У5,У6.  ЛР9,ЛР10. |
| Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплового) и ультрафиолетового. Защита от радиации. Методы и средства обеспечения электробезопасности. | |  |  |
| **Тема 3.3.**  Защита человека от химических, биологических негативных факторов и опасностей механического травмирования | Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.  Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства – оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.; обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; | |  | 2 | ОК2,ОК3,ОК6.  ПК1,ПК2,ПК4.  З1,З2,З3,З4,З6,З7  У1,У2,У5,У6.  ЛР9,ЛР10. |
| **Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности** | | |  | **4** |  |
| **Тема 4.1.**  Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда | **Содержание учебного материала** | | 1 | 2 |  |
| Требования к территориям.Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно- бытовым помещениям. Метеорологические условия. Вентиляция. Отопление. Производственное освещение. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров. | |  |  | ОК1,ОК2,ОК7.  ПК1,ПК2,ПК4.  З1,З2,З4.  У1,У2,У3,У5,У6.  ЛР9,ЛР10 |
| **Тема 4.2.**  Требование по  охране труда при  эксплуатации газового хозяйства | **Содержание учебного материала** | | 1 | 2 | ОК1,ОК2,ОК3.  ПК1,ПК2,ПК4.  З1,З2,З3,З4,З5.  У1,У2,У4,У5,У6.  ЛР9,ЛР10. |
| Требования охраны труда работников при организации и проведения  работ в газовом хозяйстве. Требования к производственным помещениям, к  оборудованию и его размещению для обеспечения охраны труда  работников. | |
| **Раздел 5 Обеспечение комфортных и безопасных условий для трудовой деятельности** | | |  | **8** |  |
| **Тема 5.1**  Микроклимат помещений | **Содержание учебного материала** | |  |  |  |
| Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние  климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека.  Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы  обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях. | | 2 | 2 | ОК1,ОК2, ОК9.  ПК1,ПК2,ПК4,  ПК5.  З1,З2,З3,З5,З7.  У1,У2,У4,У5,У7.  ЛР9, ЛР10. |
| **Тема 5.2.**  Производственное освещение | **Содержание учебного материала** | |  | 2 |  |
| Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его  нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация  рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчѐт освещения | |  |  | ОК1,ОК2,ОК3.  ПК2,ПК5.  З1,З3,З4,З6,З7.  У2,У5,У6,У7.  ЛР9, ЛР10. |
| **Тема 5.3.**  Пожарная безопасность и пожарная профилактика | Государственные меры обеспечения пожарной безопасности.  Функции органов Государственного пожарного надзора и их права.  Причины возникновения пожаров на предприятиях дорожного строительства. Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности. Предел огнестойкости и предел распространения огня. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Задач Ответственные лица за пожарную безопасность. Пожарно-техническая комиссия .Обучение вопросам пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения. Эвакуация людей и транспорта при пожаре. | |  | 2 | ОК2,ОК8,ОК9.  ПК1,ПК2,ПК5.  З1,З3,З4,З5,З6,З7УУ1,У2,У5.  ЛР9,ЛР10. |
| ***В том числе, самостоятельная работа обучающихся*** | | 1 | 2 | ОК2,ОК8,ОК9.  ПК1,ПК2,ПК5.  З1,З3,З4,З5,З6,З7УУ1,У2,У5.  ЛР9,ЛР10. |
| Написание отчёта по теме «Пожарная безопасность на производственном предприятии ». | |  |  |
| **Раздел 6. Охрана окружающей среды от вредных воздействий** | | |  | **2** |  |
| **Тема 6.1.**  Законодательство об охране окружающей среды  Экологическая  безопасность | **Содержание учебного материала** | | 1 | 2 |  |
| Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов – одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем..Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ.  Государственные стандарты в области охраны природы. Ответственность за загрязнения окружающей среды. | |  |  | ОК1,ОК2,ОК9.  ПК2,ПК4.  З1,З2,З3,З4,З5,З6  У5,У6,У7.  ЛР9, ЛР10. |
| **Всего:** | | |  | **32** |  |

**3 условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1 Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **охраны труда**

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
* комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»
* сканер;
* принтер.

Технические средства обучения:

* мультимедиапроектор или мультимедийная доска;
* фото или/и видео камера;
* web-камера.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.А.И.Федонов,Р.А.Федонов.Охрана труда в строительстве. ООО « Издательство КноРус»,Москва,2019.

2.А.А.Сухачев Охрана труда в строительстве. ООО « Издательство КноРус»,Москва,2011.

Дополнительная литература:

Ефремова О.С. Охрана труда от А до Я. М., 2019

1. СНиП 12.03.2001 Безопасность труда в строительстве. Часть 1.Общие положения
2. СНиП 12.04.2002 Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство

**3.3 Организация образовательного процесса:**

Данная рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы обучения для общеобразовательных организаций.

Обобщаются знания обучающихся, полученные в школах, и проводятся занятия по изучению учебной дисциплины ««Охрана труда»».

Затем на предвыпускном курсе обучения в колледже обучающиеся изучают данную учебную дисциплину.

**3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров: Реализация программы учебной дисциплины должна обеспечиваться педагогическими работниками образовательной организации, имеющими соответствующее высшее профессиональное образование.

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **I.Знания:** |  |  |
| Системы управления охраной труда в организации;  Законы и иные нормативные правовые акты содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;  Обязанности работников в области охраны труда;  Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;  Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками персоналом);  Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; | демонстрировать знание номенклатуры негативных факторов, влияющих на человека на рабочем месте в автотранспортном предприятии и воздействии их на человека  демонстрировать знание основных положений регламентирующих нормативно-правовое сопровождение и организацию охраны труда на автотранспортных предприятий  демонстрировать знание обязанностей работников  в области охраны труда  демонстрировать знание причин возникновения несчастных случаев на производстве;  демонстрировать знание причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, правил пользования средствами пожаротушения;  выбирать средства индивидуальной защиты, порядок их применения.  разрабатывать мероприятия по защите от опасностей  выбирать средства индивидуальной защиты, порядок их применения. | Текущий контроль,  опрос-беседа по изученному материалу.  Промежуточная аттестация:  письменный зачет в форме тестирования |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II. Умения:** |  |  |
| У1. Определять номенклатуру и осуществлять расчет объема (количества) строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства однотипных строительных работ;  У2. Подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;  У3.Проводить диагностику элементов газопровода низкого давления, технического состояния котлового оборудования, вспомогательного оборудования;  У4.Проводить визуальные наблюдения, инструментальные обследования и испытания. У5.Определять вредные и (или) опасные факторы, связанные с производством строительных работ, использованием строительной техники и складированием материалов, изделий и конструкций;  У6.Определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ (ограждение строительной площадки, ограждение или обозначение опасных зон, освещение);  У7.Определять перечень средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников, выполняющих однотипные строительные работы;  определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда;  У8.Оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды (журнал инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности). | формировать отчет по заданной тематике, связанный с организацией защиты от опасностей технических систем и технологических процессов  демонстрировать технологию обеспечения безопасных условий труда в различных ситуациях профессиональной деятельности  определять травмоопасные и вредные факторы на конкретном рабочем месте  оформлять документы в соответствии с требованием нормативных документов  осуществлять анализ несчастного случая, составлять схемы причинно-следственной связи  проводить анализ условий труда на конкретном рабочем месте и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности | Текущий контроль:  информационные  сообщения, блиц-опрос |