Эмблема ССКОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«СМОЛЕНСКИЙСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ*

**для подготовки**

**специалистов среднего звена по специальности**

*08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения*

20\_\_\_\_ г.

BD21303_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрена**  на заседании цикловой комиссии  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г.  Предс. цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г.  Предс. цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г.  Предс. цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **рекомендована**  к утверждению Педагогическим советом  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор колледжа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Зенкина  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Зенкина  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Зенкина  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

с учётом требований рабочей программы воспитания по специальности

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»

Разработчик: преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин А.Н.Зотина

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **условия реализации учебной дисциплины** |  |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** |  |

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**\_08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

**08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения**

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Общий гуманитарный и социально – экономический цикл ОГСЭ.01\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

У1:- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;

У2:- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.

У3 –анализировать общественные проблемы с опорой на философские концепции выдающихся философов России

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

З.1: -основные категории и понятия философии,

З.2: -роль философии в жизни человека и общества.

З.3:-основы философского учения о бытии;

З.4:-сущность процесса познания;

З.5:-основы научной, философской и религиозной картины мира;

З.6:-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

З.7:-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;

З.8: -общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде

З.9: философские взгляды выдающихся философов

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и ответственность за их нарушения |
| ОК9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

ЛР 1: Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 5: Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 9 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Объём образовательной программы** | 48 |
| **Объём работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем** | 46 |
| В том числе: |  |
| Теоретическое обучение | 46 |
| Практические (лабораторные) занятия (если предусмотрены) | - |
| Курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | - |
| Контрольная работа (если предусмотрена) | - |
| **Самостоятельная работа** | 2 |
| **Промежуточная аттестация в форме** *дифференцированного зачета* |  |

В рабочей программе присутствуют все предложенные дидактические единицы из примерной программы, сохранена их последовательность и внутренняя логика, однако, автором в рабочую программу учебной дисциплины «Основы философии» внесены следующие изменения:

1.Увеличено количество часов на изучение темы 1.2 «Классическая древнегреческая философия» на 2 ч, что позволяет подробно и тщательно изучить достижения философской мысли выдающихся древнегреческих философов Сократа, Платона, Аристотеля и представителей сократических школ, так как именно эти философы заложили основу европейской философии и европейской цивилизации в целом

2.Увеличено количество часов на тему 1.9 «Русская философия» (на 4 ч), так как обучающимся необходимы знания о становлении русской философии, философских концепциях, выдающихся русских и советских философов. На базе этих знаний обучающиеся приобретут умения анализировать общественные проблемы с опорой на философскую мысль России. Следовательно, данная тема нужна для формирования гражданско-патриотической позиции обучающихся и является уникальной для воспитания национальной самоидентификации личности.

3.Увеличено количество часов на тему 1.10 «Философия Новейшего времени» (на 2 ч), так как это позволит реализовать в процессе обучения философии принцип новизны и актуальности знаний.

4.В теме 2.1 Категории бытия в философии изучаются совместно с Проблемой жизни в философии, в связи с близостью изучаемых дидактических единиц

5.В теме 2.3 Проблема сознания и учение о познании (2 ч) предусматривается совмещенное изучение тем о проблемах познания и сознания в связи с близостью изучаемых понятий

6.В теме 3.1(2 ч) рассматриваются совместно проблемы научной картины мира и философии и религии, что не противоречит логике построения учебного процесса

7.В теме 4.1 (2 ч) рассматриваются совмещенно темы Человек и общество и Личность и социальные ценность с связи с четкой взаимосвязью этих аспектов.

В рабочей программе не предусмотрены практические работы, так как для каждого занятия студенты готовят практические задания: сообщения, проблемные вопросы, мини-эссе, что позволяет получить необходимые практические умения и навыки по учебной дисциплине.

Самостоятельная работа в объеме 2 ч предусматривает:

1) создание эссе «Мой любимый философ Древней Греции» -1 ч

2) создание презентации «Русская идея в различных философских направлениях отечественной философии»- 1 ч

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**\_\_\_ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*наименование*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** |  | **Объем часов** | **Коды компетенций, умений и знаний, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| ***Раздел I. Основные идеи мировой философии 32 ч*** | | | | |
| ***Тема 1.1\_***  ***Философия как мировоззренческая система \_*** | ***Содержание учебного материала*** | ***Уровень освоения*** | ***2 ч*** | ОК 01-ОК6, ОК 09,ОК 10  У1,У2,З1,З2  ЛР9 |
| 1. Предмет, задачи и основные проблемы философии. Важнейшие философские учения: онтология, гносеология, социальная философия, философская антропология. Основные направления философии: материализм и идеализм. Методы философии. Функции философии.…………. | ***2*** |
| ***……………….*** |  |
| ***Самостоятельная работа обучающихся*** | |  |
| ***Тема 1.2***  ***Классическая древнегреческая философия*** | **Содержание учебного материала**  1.Понятие античной философии и основные этапы ее развития. Возникновение первых философских  Школ  . 2.Афинская школа философии. Философские взгляды Сократа. Философское учение Платона. Философское учение Аристотеля | 2 | 2 ч  2 ч | ОК01-04  У1, У3  З1,З2,З9  ЛР9 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**  **Написание эссе «Мой любимый философ Древней Греции»** | 3 | 1 ч |  |
| ***Тема 1.3***  ***Эллинистическо-римская философия*** | **Содержание учебного материала**  Особенности эллинистическо-римской философии. Философские школы раннего эллинизма-кинизм. Эпикуреизм. Стоицизм. Философские учения позднего эллинизма-неоплатонизм | 2 | ***2 ч*** | ОК01-04  У1, У3  З1,З2,З9  ЛР9 |
| ***Самостоятельная работа обучающихся*** | |  |  |
| ***Тема 1.4***  ***Средневековая философия*** | ***Содержание учебного материала***  Особенности эпохи в философии. Основные этапы развития: патристика и схоластика. Философское учение Аврелия Августина. Философское учение Фомы Аквинского***.*** | 2 | ***2 ч*** | ОК01-04  У1, У3  З1,З2,З9  ЛР9 |
| ***Тема 1.5***  ***Философия Нового времени*** | ***Содержание учебного материала***  Характеристика эпохи Нового времени. Основные философские идеи. Рост значимости естествознания и гносеологии. Развитие рационализма. Философские взгляды Р.Декарта. Философская система Г.В.Лейбница- учение о монадах. | ***2*** | ***2 ч*** | ОК 02,ОК-04  У1,У3  З1,З3,З4,З9  ЛР9 |
| ***Самостоятельная работа обучающихся*** | | | |
| ***Тема 1.6***  ***Философия Просвещения*** | ***Содержание учебного материала***  Общая характеристика эпохи Просвещения. Основные философские идеи. Философские взгляды Вольтера. Учение о праве и государстве Ш. Монтескье. Философские взгляды Ж.-Ж.Руссо. Философское учение Д.Дидро. | ***2*** | ***2 ч*** | ОК-02,ОК-04  У1,У3  З1,З3,З4,З9  ЛР9 |
| ***Самостоятельная работа обучающихся*** |  |  |  |
| ***Тема 1.7***  ***Немецкая классическая философия*** | ***Содержание учебного материала***  Основные идеи и представители: И.Кант, И.Фихте, Ф.Шеллинг, Г.Гегель, Л.Фейербах. Философское учение И.Канта: вопросы гносеологии, проблема свободы, нравственная философия. Учение Г.Гегеля о познании бытия.Законы диалектики. Философия истории Г.Гегеля | ***2*** | ***2 ч*** | ОК-01,ОК-02,ОК-04  У1-У3  З1,З2,З3,З4,З7,З9  ЛР9,ЛР2 |
| ***Самостоятельная работа обучающихся*** |  |  |  |
| ***Тема 1.8***  ***Марксистская философия*** | ***Содержание учебного материала***  Основные идеи марксисткой философии. Концепция практики К.Маркса. Исторический и диалектический материализм. Учение К.Маркса о государстве, обществе, общественных отношениях. Проблемы онтологии и гносеологии. Русский марксизм: Г.Плеханов, П.Струве, В.Ленин. Развитие марксистской философии в XX веке. | ***3*** | ***2 ч*** | ОК-01-ОК-04,ОК-05  У1-У3, З1,З2,З5 З9  ЛР2,ЛР9 |
| ***Тема 1.9***  ***Русская философия*** | ***Содержание учебного материала***  1. Русская философия: генезис и особенности развития. Характерные черты русской философии. Философская мысль средневековой Руси. Эволюция русской идеи. Русская философия до 19 века. Русская религиозная философия. «Слово о законе и благодати».М.В. Ломоносов и его философские взгляды. Философия русского Просвещения Философия А.Н. Радищева и декабристов. Западники и славянофилы (И.В. Киреевский, Л.С. Хомяков). Концепция культурно- исторических типов Н.Я. Данлевского.  2. Религиозно – этические искания Ф.М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Философия В.С. Соловьѐва: положительное всеединство, София. Философия Н.А. Бердяева: темы свободы, творчества, ничто и Бога, учение о государстве и культура. Философия С.Н. Булгакова.  3.Философия анархизма, нигилизма, символизма и космизма Диалектическая феноменология и символизм А.Ф. Лосева. Философия в СССР и современной России***.*** | ***2***  ***2***  ***2*** | ***2 ч***  ***2 ч***  ***2 ч*** | ОК-01-ОК-04,ОК-05  У1-У3, З1,З2,З4,З9  ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР9 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  **Презентация «Русская идея в различных философских направлениях отечественной философии** | ***3*** | ***1 ч*** |  |
| ***Тема 1.10 Философия Новейшего времени*** | ***Содержание учебного материала***  1.Прагматизм. Экзистенциализм как основное философское направление XX века: этапы развития и крупнейшие представители. Философская антропология экзистенциализма. Понимание свободы и ответственности человека. Отношение к познанию и его формам. Фундаментальная онтология М.Хайдеггера  2.Психоаналитическая философия З.Фрейда.Архетипы К.Юнга | ***2***  ***2*** | ***2 ч***  ***2 ч*** | ОК-01-ОК-09  У1-У3  З1,З2,З4,З7,З8,З9  ЛР9 |
| ***Тема 1.11***  ***Основные этапы развития философии: от античности до Новейшего времени*** | ***Содержание учебного материала***  Семинарское занятие. Вопросы к семинару: предмет, задачи и основные проблемы философии; основные направления и методы философии; функции философии; философские взгляды Сократа, философское учение Платона; философское учение Аристотеля; основные идеи эпохи Просвещения; философское учение Д.Дидро, основные идеи русской философии; философское учение Л.Н.Толстого; философские взгляды Ф.М.Достоевского; учение о государстве и культуре Н.А.Бердяева; фундаментальная онтология М.Хайдеггера | ***3*** | ***2 ч*** | ОК-01-ОК-07  У1-У3  З1,З2,З4,З5,З7,З8,З9  ЛР9 |
| ***Раздел II. Человек .Сознание. Познание*** | |  | ***6 ч*** |  |
| ***Тема 2.1***  ***Категории бытия и проблема жизни в философии*** | ***Содержание учебного материала:***  Действительность. процессы, происходящие в действительности. Объективная и субъективная реальность. Историческая реальность. Основные формы бытия: бытие вещей, бытие человека, социальное бытие, духовное бытие  Сущность и сфера жизни. Мысли о жизни, смерти и бессмертии и идеалистической и материалистической философии. Измерения проблемы жизни, смерти и бессмертия. Понимание жизни и смерти в мировых религиях. Вопрос о смысле жизни | ***2*** | ***2 ч*** | ОК-01-ОК-07  У1-У3  З1,З2,З3,З4,З5,З6,З7,З8,З9  ЛР9 |
| ***Тема 2.2***  ***Человек как главная философская проблема*** | ***Содержание учебного материала:***  Философские представления о человеке в античности, в Средние века, Новое и Новейшее время. Теории происхождения человека. Проблема «недостающего звена» и способы ее решения. «Природа человека» в концепции Ж.-П.Сартра***.*** | ***2*** | ***2 ч*** | ОК-01-ОК-04  У1-У3  З1,З2,З3,З4,З5,З6,З7,З8,З9  ЛР9 |
| ***Тема 2.3***  ***Проблема сознания и учение о познании*** | ***Содержание учебного материала:***  Понятие и характеристика сознания. Философские уровни решения проблемы сознания. Изучение сознания в философии: средневековые представления о концепции Нового времени. Идеалистическое и материалистическое понимание сознания. Сознание и бессознательное: К.Маркс и З.Фрейд.  Учение о познании-гносеология. Понятие и характеристика познания. Изучение возможностей познания в философии: концепции Ф.Бекона, И.Канта, Г.Гегеля, К.Маркса. Агностицизм. Познание и практика. Функции практики в процессе познания: концепция В.Соловьева. Цель познания. Истина и заблуждение. Виды заблуждений. Признаки и критерии истины. | ***2*** | ***2 ч*** | ОК 01-ОК6, ОК 09, ОК 10 У1-У3  З1-З4,З9  ЛР2, ЛР9 |
| ***Раздел III Духовная жизнь человека (наука, религия, культура)*** | |  | ***4 ч*** |  |
| ***Тема 3.1***  ***Научная и философская картины мира и философия религии*** | ***Содержание учебного материала:***  Обыденная картина мира. Особенности современного обыденного сознания. Западное и восточное обыденное сознание. Научная и философская картины мира: концепции И.Ньютона, А.Энштейна, и субъективистские теории. Отличия между обыденной, научной и философской картинами мира. Природа как субъект философских исследований.  Понимание «философии религии в широком и узком смысле. Теология как основное учение о Боге. Мистическая традиция восприятия Бога, Онтологическое, космологическое, волюнтаристское, теологическое , психологическое доказательство бытия Бога. Понимание природы Бога в ведущих религиозных теориях: деизме, пантеизме, дуализме | ***2*** | ***2 ч*** | ОК 01-ОК6, ОК 09, ОК 10 У1-У3  З1,З2,З5,З9  ЛР2,ЛР9 |
| ***Тема 3.2***  ***Философия и культура*** | ***Содержание учебного материала:***  Понятие «философии культуры», процесс ее возникновения. «Натуралистическая» и «классическая» модели понимания культуры. Виды культуры. Роль морали в мире культуры. Принципы и нормы межличностных отношений. Культура и цивилизация: учение о локальных цивилизациях Н. Я. Данилевского, теория О. Шпенглера о культурно- исторических типах общества. Теория «культурного плюрализма»: понимание культуры, типы цивилизаций. | ***2*** | ***2 ч*** | ОК 01-ОК6, ОК 09, ОК 10 У1-У3  З1,З2,З6-З9  ЛР»,ЛР9 |
| ***Раздел IV Социальная жизнь человека*** | |  | ***6 ч*** |  |
| ***Тема 4.1.***  ***Человек и общество. Личность и социальные ценности*** | ***Содержание учебного материала:***  Основные идеи социальной философии. Понятие общества и общественных явлений. Черты социальных связей. Структурные элементы общества: базис и надстройка. Исторические типы общества: концепции Платона, Г.Гегеля, В.Виндельбанда, Г.Риккерта, М.Вебера. Теория Маркса об общественно-экономических формациях. Теория стадий экономического роста У.Ростоу.  Аксиология .Понимание ценностей И.Кантом и Г.Гегелем. Теории ценностей Социальный характер ценностей. Иерархия и система ценностей. Высшие ценности. Восточная и западная системы ценностей | ***2*** | ***2 ч*** | ОК 01-ОК6, ОК 09, ОК 10 У1-У3  З1,З2,З5-З6,З8-З9  ЛР1,ЛР2,ЛР9 |
| ***Тема 4.2***  ***Философия и история*** | ***Содержание учебного материала:***  1.Понятие «философия истории». Основные вопросы философии истории. .Концепции истории М.Кондорсе, Г.Гегеля, К.Маркса, Ф.Энгельса. Идея политических закономерностей, прогресса и регресса. Концепция «сетевого времени» К.Ясперса. Историко-философское учение А.Тойнби. Смысл истории в понимании К.Ясперса и А.Тойнби. Философские оценки современной цивилизации. Тенденции развития мира на рубеже XX-XXIвв***.***  ***.*** | ***2*** | ***2 ч*** | ОК 01-ОК6, ОК 09, ОК 10 У1-У3  З1,З2,З5-З6,З8-З9  ЛР2,ЛР9 |
| ***Тема 4.3***  ***Философия и глобальные проблемы*** | ***Содержание учебного материала***  Глобальные политические проблемы. Прогнозы относительно развития современной цивилизации- концепция Р.Дарендорфа. Угрозы настоящего и будущего: ядерная, демографическая, экологическая, международный терроризм | ***2*** | ***2 ч*** | ОК 01-ОК6, ОК 09, ОК 10 У1-У3  З1,З2,З5-З6,З8-З9  ЛР2,ЛР9 |
| ***Тема 4.4 Основы философского понимания мира*** | ***Содержание учебного материала:***  Действительность и реальность. Основные формы бытия. Проблема происхождения человека. Понятие и характеристика сознания. Понятие и характеристика познания. Истина и заблуждение. Научная и религиозная картина мира. Философия культуры. Культура и цивилизация. Общество и общественные отношения. Социальные ценности и социализация личности  **Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.** | ***3*** | ***2 ч*** | ОК 01-ОК6, ОК 09, ОК 10 У1-У3  З1,З2,З5-З6,З8-З9  ЛР2,ЛР9 |
|  | | |  |  |
| ***Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет*** | | | ***46 ч*** |  |
| ***Всего:*** | | | ***48 ч*** |  |

*Уровни освоения:*

*1. – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.)*

*2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*

*3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

**3 условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1 Материально-техническое обеспечение**

***3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению***

***Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Гуманитарных и социально-экономических дисциплин***

***Оборудование учебного кабинета:***

***посадочные места по количеству обучающихся - 30***

***рабочее место преподавателя***

***учебная доска***

***стенды: материал по основным разделам дисциплины***

***дидактические материалы: раздаточный материал по тематике дисциплины, тесты, дополнительные тексты, материалы периодики***

***методические материалы: методические указания и рекомендации по организации самостоятельной работы, исследовательской работы, по написанию докладов и сообщений, анализа текста.***

***наглядные пособия: портреты философов, схемы и таблицы, видеоматериалы, комплект репродукций картин, иллюстративный материал.***

***Технические средства: DVD – плеер, ноутбук, проектор, телевизор.***

***3.2. Информационное обеспечение реализации программы***

***Для реализации программы необходимы печатные и\или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО***

***3.2.1 Печатные издания***

***Основные источники:***

***1.Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с (с хрестоматией).***

***Дополнительные источники:***

***1. Сычёв А.А. Основы философии /учебное пособие для студентов***

***образовательных учреждений среднего профессионального образования/ -***

***Москва: Альфа - М– ИНФРА - М, 2009 – 368с***

***2..Волкогонова О.В. Основы философии / учебник для студентов учреждений СПО пр О.В. Волкогонова, Н.М. Сидорова/ Москва: ИД «ФОРУМ» - ИНФРА – М, 2009 – 480с.***

***3.Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: Форум: Инфра-М, 2009.-288 с. (Профессиональное образование***

***4.Канке, А.В. Основы философии: учебное пособие/ для студентов средних***

***специальных учебных заведений/ - М.: Логос – 2008 – 288с***

***5.Аблеев, С.Г. Лекции по философии/учебник для учреждений среднего***

***профессионального образования/ - Москва:«Высшая школа» - 2006– 250с***

***6.Алексеев, П.В. Основы философии: учебное пособие/для средних***

***специальных учебных заведений/ - Москва: Проспект Велби – 2010 – 240с***

***7. Рубин, В.Д. Основы философии: учебное пособие для СПО – М., Логос – 2008 – 268с***

***8. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители : история и основные направления философии в кратком изложении.- Ростов н\Д: Феникс, 2007.-337 с.***

***9. Балашов В.Е. Занимательная философия. –М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К».2008.-172 с.***

***10. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. Спец. Учеб. Заведений. – Ростов н\Д.: 2010.- 315 с.***

***11.. Краткий философский словарь\ Под ред. А.П. Алесеева. –М.: РГ-Пресс. 2010.-496 с.***

***12. Скирбекк Г. История философии: учебное пособие\ Пер. с англ. В.И. Кузнецова.- М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008.-799 с.***

***3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)***

***1. Информационный портал Национальная электронная библиотека (Режим доступа) URL:.http // неб.рф (дата обращения 17.11.2018)***

***2. Информационный портал Электронно-библиотечная система Znanium.com (Режим доступа) URL:.http //znanium.com (дата обращения 17.11.2018)***

***3. Информационный портал Электронная библиотека Юрайт (Режим доступа) URL:.http // biblio-onlin (дата обращения 17.11.2018)***

***3.2.3 Интернет-ресурсы:***

***http://www. Knorus.ru/;***

***http://www. Koob.ru/;***

***http://www. Alleng.ru/;***

***http://www. Labirint. Ru/;***

***http://www. Books.fillosofia.ru/***

**3.3 Организация образовательного процесса**

***\_\_\_\_Изучению дисциплины должно предшествовать изучение учебных дисциплин История, Основы этики, Основы экономики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров\_\_высшее педагогическое образование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*.*

**4 Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| *Знания:*  *З.1: -основные категории и понятия философии,*  *З.2: -роль философии в жизни человека и общества.*  *З.3:-основы философского учения о бытии;*  *З.4:-сущность процесса познания;*  *З.5:-основы научной, философской и религиозной картины мира;*  *З.6:-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;*  *З.7:-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;*  *З.8: -общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде*  *З.9: философские взгляды выдающихся философов* | *-Перечисляет основные категории и понятия философии*  *-* *Демонстрирует владение основами философских учений, научной, философской и религиозной картиной мира*  *-* *Рассуждает о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием*  *-ориентируется в философских концепциях выдающихся философов*  *-анализирует сущность процесса познания*  *-имеет представление об условиях формирования личности* | *Контрольная работа*  *Самостоятельная работа*  *Защита реферата*  *Выполнение проекта*  *Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента).*  *Оценка выполнения практического задания (работы)*  *Подготовка выступление с докладом, сообщением, презентацией* |
| *Умения*  *У1:- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;*  *У2:- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.*  *У3 –анализировать общественные проблемы с опорой на философские концепции выдающихся философов России* | *Ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста*  *Определяет значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков.*  *Формулирует представление об истине и смысле жизни. Имеет точку зрения на решение мировоззренческих проблем* | *Тестирование, опрос, подготовка презентаций и сообщений* |