Эмблема ССК ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«СМОЛЕНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***Экономика организации***

**для подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности среднего профессионального образования:**

**08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения**

Смоленск 20\_\_\_ г.

BD21303_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрена**  на заседании цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г.  Предс. цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г.  Предс. цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г.  Предс. цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **рекомендована**  к утверждению Педагогическим советом  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор колледжа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Зенкина  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.  А.В. Зенкина  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.  А.В. Зенкина  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

Рабочая программа учебной дисциплины ЭКономика организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

с учётом требований рабочей программы воспитания по специальности

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

**Организация-разработчик**: ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»

**Разработчик:**

Андреева Надежда Леонтьевна – преподаватель общих общепрофессиональных дисциплин высшей квалификационной категории,

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | стр. |
| 1 | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. Экономика организации**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Экономика организации входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам ОП.10. Экономика организации связана с дисциплинами Обществознание, Менеджмент, Нормирование и сметное дело.

**1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01 – ОК 06,  ОК 09 – ОК 11,  ПК 1.1 – ПК 1.3,  ПК 2.1 – ПК 2.5,  ПК 3.1 – ПК 3.6,  ПК 4.1 – ПК 4.4 | У.1 Рассчитывать по принятой методологии основные технико – экономичсекие показатели деятельности организации;  У.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;  У.3 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;  У.4 Составлять сметную документацию, используя нормативно – справочную литературу | З.1 Организация производственного технологического процессов;  З.2 Материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;  З.3 Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях  З.4; Методика разработки бизнес – плана;  З.5 Состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно – сметной документации |

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленные цели, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионал.

ЛР 14 Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.

ЛР 15 Содействующий формированию положительного образа, и поддержанию престижа профессии.

ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию, используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства.

ЛР 17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений

ЛР 18 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты труда, либо иные схожие характеристики.

ЛР 19 Осознано выполняющий профессиональные требования, ответственный, дисциплинированный, трудолюбивый, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 20 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | Объём часов |
| **Объём образовательной программы** | 84 |
| **Объём работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем** | 80 |
| В том числе: |  |
| Теоретическое обучение | 34 |
| Практические занятия (если предусмотрены) | 16 |
| Курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | 30 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** |  |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | | **Коды компетенций, умений и знаний, личностных результатов формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1 Отрасль и отраслевая структура 2** | | | | |
| **Тема 1.1Экономические основы функционирования отрасли** | **Содержание учебного материала**  Экономические основы функционирования отрасли и организации. Отраслевые особенности. Сущность отрасли. | 2 | | ОК 01 –ОК 06  ОК 09 – ОК 11  ПК 1.1 – ПК 1.3  ПК 2.1 – ПК 2.5  ПК 3.1 - ПК 3,6  ПК 4.1 - ПК 4.4  З.1  ЛР 20, ЛР 16, ЛР 15 |
| **Раздел 2 Предприятие ( организация ) – основное звено экономики 4** | | | | |
| **Тема 2.1 Предприятие – основное звено экономики** | **Содержание учебного материала** | 2 | | ОК 01 –ОК 06  ОК 09 – ОК 11  ПК 1.1 – ПК 1.3  ПК 2.1 – ПК 2.5  ПК 3.1 - ПК 3,6  ПК 4.1 - ПК 4.4  З.1  ЛР 20, ЛР 16, ЛР 15 |
| Предприятие как субъект рыночной экономики . Классификация и структура предприятий. Производственная структура. Типы производств. Производственный цикл.  Предпринимательская деятельность : сущность, виды. Субъекты предпринимательской деятельности. |
| **Тема 2.2**  **Организационно-правовые формы предприятий** | **Содержание учебного материала** | 2 | | ОК 01 –ОК 06  ОК 09 – ОК 11  ПК 1.1 – ПК 1.3  ПК 2.1 – ПК 2.5  ПК 3.1 - ПК 3,6  ПК 4.1 - ПК 4.4  №.1  ЛР 20, ЛР 16, ЛР 15 |
| Организационно-правовые формы предприятий: общество и ограниченной возможностью, акционерные общества публичные и непубличные, производственный кооператив, унитарные предприятия. |
| **Раздел 3** | **Ресурсы предприятия и показатели их использования** | | 22 |  |
| **Тема 3.1**  **Основные фонды предприятия** | Содержание учебного материал  Основные фонды: понятие, состав и классификация. Оценка основных фондов, виды оценки. Износ основных фондов: физический и моральный. | 2 | | ОК 01 –ОК 06  ОК 09 – ОК 11  ПК 1.1 – ПК 1.3  ПК 2.1 – ПК 2.5  ПК 3.1 - ПК 3,6  ПК 4.1 - ПК 4.4  У.1, З.2  ЛР 14, ЛР 17, ЛР 20 |
| **Тема 3.2**  **Амортизация основных фондов** | **Содержание учебного материала**  Сущность амортизации , норма амортизации, амортизационные отчисления, амортизационный фонд. Способы амортизации: линейный способ, способ уменьшаемого остатка, по сумме чисел лет полезного использования объекта, пропорционально выпущенной продукции. | 2 | | ОК 01 –ОК 06  ОК 09 – ОК 11  ПК 1.1 – ПК 1.3  ПК 2.1 – ПК 2.5  ПК 3.1 - ПК 3,6  ПК 4.1 - ПК 4.4  У.1, З.2  ЛР 14, ЛР 17, ЛР 20 |
| **Тема 3.3**  **Показатели эффективности использования основных фондов** | **Содержание учебного материала** | 2 | | ОК 01 –ОК 06  ОК 09 – ОК 11  ПК 1.1 – ПК 1.3  ПК 2.1 – ПК 2.5  ПК 3.1 - ПК 3,6  ПК 4.1 - ПК 4.4  У.1  ЛР 14, ЛР 17, ЛР 20 |
| Показатели экстенсивного, интенсивного и интегрального использования основных фондов. Обобщающие показатели: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, рентабельность. Показатели движения основных фондов. |
| Практическое занятие №1  Расчет показателей эффективности использования и движения основных фондов | 2 | |
| **Тема 3.4**  **Оборотные средства** | **Содержание учебного материала** | 2 | | ОК 01 –ОК 06  ОК 09 – ОК 11  ПК 1.1 – ПК 1.3  ПК 2.1 – ПК 2.5  ПК 3.1 - ПК 3,6  ПК 4.1 - ПК 4.4  У.1, З.2  ЛР 14, ЛР 17, ЛР 20 |
| Понятие, состав, классификация и структура оборотных средств.  Нормирование оборотных средств.  Показатели эффективности использования оборотных средств. |
| Практическое занятие №2  Расчет показателей эффективности использования оборотных средств и определения потребности в оборотных средствах. | 2 | |
| **Тема 3.5**  **Трудовые ресурсы предприятия** | **Содержание учебного материала** | 2 | | ОК 01 –ОК 06  ОК 09 – ОК 11  ПК 1.1 – ПК 1.3  ПК 2.1 – ПК 2.5  ПК 3.1 - ПК 3,6  ПК 4.1 - ПК 4.4  У.1, З.2  ЛР 14, ЛР 15,ЛР 18 |
| Трудовые ресурсы предприятия, их состав и структура. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов.  Производительность труда: сущность, показатели, методика расчета. |
| Практическое занятие №3  Расчет численности работающих. | 2 | |
| Практическое занятие № 4  Расчет показателей производительности труда. | 2 | |
| **Тема 3.6**  **Оплата труда** | **Содержание учебного материала**  Общие положения Трудового Кодекса РФ об оплате труда.  Государственные гарантии по оплате т руда. Формы и системы оплаты т руда. | | 2 | ОК 01 –ОК 06  ОК 09 – ОК 11  ПК 1.1 – ПК 1.3  ПК 2.1 – ПК 2.5  ПК 3.1 - ПК 3,6  ПК 4.1 - ПК 4.4 З.2  ЛР 14, ЛР 15,ЛР 18 |
| Практическая работа № 5  Расчет оплаты труда | | 2 |
| **Раздел 4** | **Экономический механизм деятельности предприятия** | **20** | |  |
| **Тема 4.1**  **Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию** | **Содержание учебного материала**  Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Группировка затрат по экономическим элементам статьям затрат. | 2 | | ОК 01 –ОК 06  ОК 09 – ОК 11  ПК 1.1 – ПК 1.3  ПК 2.1 – ПК 2.5  ПК 3.1 - ПК 3,6  ПК 4.1 - ПК 4.4  У.2, У4, З.3  ЛР 14, ЛР 20 |
| **Тема 4.2**  **Себестоимость**  **продукции** | **Содержание учебного материала**  Смета на строительство, ее роль и значение. Структура сметной стоимости. Сметная, плановая и фактическая себестоимость. Пути снижения себестоимости. | 2 | | ОК 01 –ОК 06  ОК 09 – ОК 11  ПК 1.1 – ПК 1.3  ПК 2.1 – ПК 2.5  ПК 3.1 - ПК 3,6  ПК 4.1 - ПК 4.4  У.4, З.5  ЛР 14, ЛР 20 |
|  | Практическое занятие № 6  Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции | 2 | |
| **Тема 4.3**  **Финансы организации** | **Содержание учебного материала**  Сущность и функции финансов организации. Источники формирования финансовых ресурсов. Финансовый механизм, его состав. | 2 | | ОК 01 –ОК 06  ОК 09 – ОК 11  ПК 1.1 – ПК 1.3  ПК 2.1 – ПК 2.5  ПК 3.1 - ПК 3,6  ПК 4.1 - ПК 4.4  ЛР 14, ЛР 20 |
| **Тема 4.4**  **Экономические показатели результатов деятельности предприятия** | **Содержание учебного материала**  Прибыль и рентабельность – основные показатели , характеризующие эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Виды прибыли в строительстве. | 2 | | ОК 01 –ОК 06  ОК 09 – ОК 11  ПК 1.1 – ПК 1.3  ПК 2.1 – ПК 2.5  ПК 3.1 - ПК 3,6  ПК 4.1 - ПК 4.4  У.2, З.2, З.3  ЛР 17, ЛР 20 |
|  | Практическое занятие №7  Расчет прибыли и рентабельности | 2 | |
| **Тема 4.5**  **Налоговая система** | **Содержание учебного материала**  Система налогов и сборов в РФ. Функции налогов. Классификация налогов.  Характеристика налогов: НДС, НДФЛ, налог на прибыль, налог на имущество организаций. | 2 | | ОК 01 –ОК 06  ОК 09 – ОК 11  ПК 1.1 – ПК 1.3  ПК 2.1 – ПК 2.5  ПК 3.1 - ПК 3,6  ПК 4.1 - ПК 4.4  З.3  ЛР 14, ЛР 20 |
| Практическое занятие №8  Рассчитать НДС. НДФЛ, налог на прибыль. | 2 | |
| **Тема 4.6**  **Управление предприятием.**  **Сущность и виды**  **планирования** | **Содержание учебного материала**  Стратегия развития предприятия. Сущность и виды планирования.  Бизнес-планирование. Назначение, содержание и характеристика бизнес-плана предприятия. | 2 | | ОК 01 –ОК 06  ОК 09 – ОК 11  ПК 1.1 – ПК 1.3  ПК 2.1 – ПК 2.5  ПК 3.1 - ПК 3,6  ПК 4.1 - ПК 4.4  У.3, З.4  ЛР 17, ЛР 20, ЛР 14 |
| **Самостоятельная работа**: Разработать макет бизнес-плана | 2 | |
| **Тема 4.7**  **Инвестиционная**  **политика предприятия** | **Содержание учебной дисциплины**  Инвестиции: сущность, формы и виды инвестиций. Структура инвестиций. Экономическая эффективность инвестиций. | 2 | | ОК 01 –ОК 06  ОК 09 – ОК 11  ПК 1.1 – ПК 1.3  ПК 2.1 – ПК 2.5  ПК 3.1 - ПК 3,6  ПК 4.1 - ПК 4.4  У.2  ЛР 14, ЛР 17, ЛР 20 |
| **Самостоятельная работа:** Разработать конспект Инновационная деятельность как фактор эффективности использования инвестиций | 2 | |
| **Раздел 5** | **Нормирование труда и сметы** | **2** | |  |
| **Тема 5.1**  **Сущность и содержание технического нормирование труда** | **Содержание учебного материала**  Цели и задачи технического нормирования труда. Содержание технического нормирования труда. Методы технического нормирования. | 2 | | ОК 01 –ОК 06  ОК 09 – ОК 11  ПК 1.1 – ПК 1.3  ПК 2.1 – ПК 2.5  ПК 3.1 - ПК 3,6  ПК 4.1 - ПК 4.4  У.2, З.5  ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20 |
|  | **Курсовая работа**  **1. Выдача задания. Подбор литературы.**  **2. Разработка теоретической части работы6 составление плана.**  **3. Формирование теоретической части работы.**  **4. Формирование введения.**  **5. Определение договорной цены на СМР по объекты строительства.**  **6.Исчисление роста производительности труда.**  **7. Расчет показателей использования основных производственных фондов.**  **8.Расчет показателей использования оборотных средств.**  **9.Исчисление себестоимости СМР.**  **10. Расчет прибыли , оставшейся в распоряжении предприятия.**  **11.Количественная оценка факторов, влияющих на величину прибыли от реализации.**  **12.Исчисление уровня рентабельности.**  **13.Количественная оценка влияния на уровень рентабельности.**  **14Формирование заключения.**  **15.Оформление курсовой работы.** | 30 | | ОК 01 –ОК 06  ОК 09 – ОК 11  ПК 1.1 – ПК 1.3  ПК 2.1 – ПК 2.5  ПК 3.1 - ПК 3,6  ПК 4.1 - ПК 4.4  У.1-У.4, З.1-З.5  ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 19, ЛР 20 |
|  | **Самостоятельная работа** | 4 | |  |
|  | **Всего** | 84 | |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет экономики организации и предпринимательства с техническими средствами обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Печатные издания**

Основные источники

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Автор(ы) | Издательство, год издания |
| ОИ 1 | Экономика отрасли (строительство) | Акимов В., Герасимова А., Макарова Т., Мерзляков В., Огай К. | М.: Издательство Инфра -М, 2016 |
| ОИ 2 | Экономика строительства | Степанов И.С. | М.: Издательство Юрайт, 2018 |

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. И-Р 3 [http://www.econportal.ru](http://www.econportal.ru/) Образовательный экономический портал

**3.2.3. Дополнительные источники**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Автор(ы) | Издательство, год издания |
| ДИ 1 | Справочное пособие в схемах Экономика предприятия ( организации) | Арсенов Е.В. | М.: Издательство Финансы и статистика, 2010 |
| ДИ 2 | Трудовой Кодекс |  | Издательство: Омега-Л, 2019 |
| ДИ 2 | Налоговый Кодекс РФ, части 1 и 2 |  | М: Проспект, 2019 |

**3.3 Организация образовательного процесса**

Изучению учебной дисциплины Экономика организации предшествуют дисциплины: Обществознание. Учебные занятия и консультационная помощь обучающимся проводятся в специальном помещении - учебном кабинете.

**3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров: Реализация программы учебной дисциплины должна обеспечиваться педагогическими работниками образовательной организации, имеющими соответствующее высшее или среднее профессиональное образование.

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:  Организация производственного и технологического процессов;  Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; методика разработки бизнес-плана; состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации. | Знает организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценоообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; методика разработки бизнес-плана; состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации. | Оценка решений ситуационных задач. Тестирование.  Устный опрос.  Практические занятия. |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу. | Рассчитывает по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; организовывает собственную деятельность организации; организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; составляет сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу. | Проектная работа.  Наблюдение в процессе практических занятий.  Оценка решений ситуационных задач. |