Эмблема ССКОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«СМОЛЕНСКИЙСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**по экономике организации**

**для подготовки**

**специалистов среднего звена по специальности**

*08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов*

20\_\_\_\_ г.

BD21303_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрена**  на заседании цикловой комиссии  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г.  Предс. цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г.  Предс. цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г.  Предс. цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **рекомендована**  к утверждению Педагогическим советом  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор колледжа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Зенкина  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Зенкина  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Зенкина  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии/специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

с учётом требований рабочей программы воспитания по профессии/специальности

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Место работы | Занимаемая должность | Инициалы, фамилия |
| ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» | Преподаватель общепрофессиональных дисциплин | Ростовская Е.С. |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **условия реализации учебной дисциплины** |  |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** |  |

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**экономика организации**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности (специальностям) СПО08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП. 06 Экономика организации является обязательной частью ОП.00 Общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов. Учебная дисциплина ОП. 06 Экономика организации обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

**1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1: проводить по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

У2: рассчитывать технико-экономические показателей строительства и ремонта автомобильных дорог и аэродромов;

У3: определение экономической эффективности проектных решений;

производить технико-экономические сравнения;

У4: составлять бизнес- план организации;

У5: определять сметную стоимость строительства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1: состав трудовых и финансовых ресурсов организации;

З2: основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;

З3: основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;

З4: механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;

З5: стратегию и тактику маркетинга;

З6: производить технико-экономические сравнения;

З7: определение экономической эффективности проектных решений;

З8: методика разработки бизнес-плана;

З9: предпринимательская деятельность организации;

З10: налогообложение в строительстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование ПК** | **Умения** | **Знания** |
| ПК 3.2. Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов; | строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги, транспортные сооружения и аэродромы;  самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции. | основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов;  порядок материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержания;  контроль за выполнением технологических операций;  порядок обеспечения экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов;  порядок организации работ по обеспечению безопасности движения |
| ПК 3.3. Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов. |

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

ЛР 4: Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 13: Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала

ЛР 14: Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

ЛР 16: Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;

ЛР 17: Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

ЛР 18: Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики

ЛР 19: Осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 20: Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Объём образовательной программы** | 120 |
| **Объём работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем** | 114 |
| В том числе: |  |
| Теоретическое обучение | 64 |
| Практические (лабораторные) занятия (если предусмотрены) | 30 |
| Курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | 20 |
| Контрольная работа (если предусмотрена) |  |
| **Самостоятельная работа** | 6 |
| **Промежуточная аттестация в форме** | Экзамен |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические материалы. самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа** | **Уровень освоения** | **Объем часов** | **Коды компетенций, умений и знаний, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 |  | 3 | 4 |
|  | **5 семестр** |  |  |  |
| **Тема 1.1 Место строительной отрасли в экономике страны** | 1 Роль и значение отрасли в системе экономики страны. Задачи развития дорожного хозяйства России. Развитие Единой транспортной системы | 2 | 2 | ОК1, ОК 2, ОК4, ОК11, ЛР13, ЛР20. |
|  | 2 Деятельность подрядных организаций и заказчиков в дорожном хозяйстве.  Развитие предпринимательства и саморегулирование в строительстве. | 2 | 2 |  |
| **Тема2Организационно-правовые формы организации** | Цель создания и функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Классификация организаций. Отраслевые особенности структуры организации. Принципы классификации организационно-правовых форм организаций. Хозяйственные товарищества и общества. Государственные и муниципальные унитарные  предприятия.  **Самостоятельная работа:** Подготовка рефератов по характеристике и особенностям функционирования различных организационно -правовых форм предприятий | 2  2 | 2  2 | ОК1, ОК 2, ОК4, ОК11, ЛР13, ЛР20. |
| **Тема3 Предпринимательская деятельность организации** | Понятие предпринимательства. Субъекты предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности.  Развитие предпринимательства и саморегулирование в строительстве.  **Практическая работа №1** «Сравнительная характеристика различных организационно-правовых форм предприятия» | 2  3 | 2  2 | ОК1, ОК 2, ОК4, ОК11, ЛР13, ЛР20. |
| **Тема 4 Основные фонды организации** | 1 Основные производственные фонды предприятия: понятие, состав, структура. Виды оценок и износа основных фондов | 2 | 2 | ОК1, ОК 2, ОК4, ОК11, ЛР13, ЛР20. |
|  | 2 Сущность основных фондов. Структура основных фондов. Источники формирования основных фондов. | 2 | 2 | ОК1, ОК 2, ОК4, ОК11, ЛР13, ЛР20. |
|  | 3 Амортизация основных фондов. | 2 | 2 | ОК1, ОК 2, ОК4, ОК11, ЛР13, ЛР20. |
|  | 4 Показатели использования основных фондов. Алгоритм расчета показателей использования основных фондов. Основные направления улучшения использования основных фондов. | 2 | 2 | ОК1, ОК 2, ОК4, ОК11, ЛР13, ЛР20. |
|  | 5 Нематериальные активы, их виды, способы амортизации. Нематериальные активы, находящиеся в организации на праве собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления. Объекты интеллектуальной собственности. | 1 | 2 | ОК1, ОК 2, ОК4, ОК11, ЛР13, ЛР20. |
|  | 6 Лизинг, понятие, назначение, классификация, виды, формы. Субъекты лизинговой сделки. Договор лизинга. Порядок расчета лизинговых платежей. Использование лизинга предприятиями дорожного хозяйства.  **Практическое занятие № 2** Определение стоимости основных фондов и расчет амортизационных отчислений.  **Практическое занятие № 3** Расчет показателей использования основных фондов.  **Практическое занятие № 4** Расчёт лизинговых платежей | 2  3  3  3 | 2  2  2  2 | ОК1, ОК 2, ОК4, ОК11, ЛР13, ЛР20. |
| **Тема 5 Оборотные средства организации** | 1 Сущность, состав, структура оборотных средств организации. Состав и классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Методика определения потребности предприятия в оборотных средствах. | 2 | 2 | ОК1, ОК 2, ОК4, ОК11, ЛР13, ЛР20. |
|  | 2 Коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота в днях, коэффициент загрузки. Абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств.  **Практическое занятие № 5.** Расчет величины оборотных средств организации. Расчет показателей использования оборотных средств. | 2  3 | 2  2 | ОК1, ОК 2, ОК4, ОК11, ЛР13, ЛР20. |
| **Тема 6 Кадры и производительность труда в дорожном хозяйстве** | 1 Персонал организации: понятие и классификация. Движение кадров. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. | 2 | 2 | ОК1, ОК 2, ОК4, ОК11, ЛР13, ЛР20. |
|  | 2 Производительность труда, показатели и методика их определения. Факторы и пути повышения производительности труда.  **Практическое занятие № 6.** Расчет состава комплексной бригады**: с**оставление калькуляции на устройство покрытия с использованием сборника ЕНиР 17  **Практическое занятие № 7.** Определение состава комплексной бригады по профессиям и разрядам на основании, составленной калькуляции (см. практическое занятие № 6)  **Практическая работа №8** Расчет показателей производительности труда | 2  3  3  3 | 2  2  2  2 | ОК1, ОК 2, ОК4, ОК11, ЛР13, ЛР20. |
| **Тема 7 Нормирование труда** | Техническое нормирование: сущность, задачи. Система нормативных и методических документов дорожного хозяйства.  Методы наблюдения и изучения производственного процесса. Методы нормирования труда. | 2 | 2 | ОК1, ОК 2, ОК4, ОК11, ЛР13, ЛР20. |
|  | **6 семестр** |  |  | ОК1., ОК 2., |
| **Тема 8 Организация заработной платы** | 1 Номинальная и реальная заработная плата. Структура заработной платы. Тарифная система оплаты труда: тарифная ставка, тарифная сетка, ЕТКС, районные коэффициенты. | 2 | 2 | ОК 03., ОК4., ОК 05.,ОК 10., |
|  | 2 Формы и системы оплаты труда. Компенсационные и стимулирующие выплаты. Области применения форм оплаты труда.  **Практическое занятие № 9.** Расчет заработной платы бригады с применением программы Microsoft Excel | 2  3 | 2  2 | ОК 11. |
| **Тема 9 Сметная стоимость строительства и виды себестоимости строительных работ** | 1 Особенности ценообразования в строительстве. Этапы формирования цены продукции. Состав и структура сметной стоимости строительства и строительно-монтажных работ. | 2 | 2 | ОК1., ОК 2., ЛР 20 |
|  | 2 Себестоимость как экономическая категория. Виды себестоимости. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ. Группировка издержек по статьям и элементам затрат.  Плановая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения. Пути снижения затрат на производство. Фактическая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения | 2 | 2 | ОК 03., ОК4., ОК 05.,ОК 10., ЛР 14, ЛР 20 |
|  | 3 Основные направления снижения себестоимости дорожно-строительных работ. Снижение себестоимости по строительству и ремонту автомобильных дорог путем установление оптимальных сроков строительства, экономии материальных ресурсов, снижение трудоемкости дорожного строительства, улучшения организации производства, труда и управления. Разработка и реализация организационно-технических мероприятий, обеспечивающих повышение эффективности работы дорожной организации.  **Практическая работа №10** Расчет снижения себестоимости СМР дорожно-строительной организации за счет комплекса организационно-технических мероприятий | 2  3 | 2  2 | ОК 11. |
|  | 4 Прибыль и рентабельность – экономические показатели деятельности организации. Виды прибыли и рентабельности.  **Практическое занятие № 11.** Определение стоимости строительно-монтажных работ и рентабельности | 2  3 | 2  2 | ОК1., ОК 2., |
| **Тема 10 Финансовые ресурсы предприятия. Налогообложение** | 1 Финансы и финансовая система. Схема финансовой системы государства. Основные задачи общегосударственных финансов. Основные функции финансовой системы предприятия. | 2 | 2 | ОК 03., ОК4., ОК 05.,ОК 10., |
|  | 2 Налоговая система: федеральные, региональные и местные налоги. Структура источников налоговых поступлений в территориальные дорожные фонды. Виды налогов: прямые и косвенные. Порядок начисления налогов.  Основные налоги, для строительных организаций, занимающиеся предпринимательской деятельностью Упрощенная система налогообложения для малых предприятий в строительном бизнесе.  **Практическая работа №12** Расчет налогов | 2  3 | 2  2 | ОК 03., ОК4., ОК 05.,ОК 10., ЛР 14, ЛР 20 |
| **Тема 11 Маркетинг и его роль в деятельности организации** | 1 Строительная продукция в системе маркетинга. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции. Сегментация рынка строительной продукции. | 2 | 2 | ОК 11. |
|  | 2 Особенности сбыта строительной продукции: функции сбытового маркетинга; реализация строительных контрактов через торги. Виды торгов. Этапы реализации контрактов. Содержание тендерной документации. Схема проведения и подготовки подрядных торгов. Состав тендерного комитета, его решения, прием предложений, формирование банка данных, завершение процедуры торгов. | 2 | 2 | ОК1., ОК 2., |
| **Тема 12 Производственное планирование в организации** | 1 Основы планирования в организации: функции и задачи планирования. Виды и методы планирования. Система показателей плана. Оперативно-календарное планирование. | 2 | 2 | ОК 03., ОК4., ОК 05.,ОК 10., |
|  | 2 Бизнес-план: назначение и состав. Этапы разработки. Оценка рынка сбыта | 2 | 2 | ОК 03., ОК4., ОК 05.,ОК 10., ЛР 14, ЛР 20 |
|  | 3 Анализ цен и конкурентов; мониторинг цен на дорожно-строительные материалы; план производства, план себестоимости работ, план материально-технического обеспечения потребностей дорожной организации в ресурсах. Стратегия финансирования. Текущее и оперативное календарное планирование.  **Практическая работа №13** Составление бизнес плана организации | 2  3 | 2  2 | ОК 11. |
| **Тема 13 Инвестиции и капитальные вложения в строительство** | 1 Инвестиции: вложения в основной капитал. Виды инвестиций. Структура капитальных вложений.  **Самостоятельная работа:** Подготовка докладов на тему: «Особенности инвестиционной деятельности в современных условиях» | 2  2 | 2  2 | ОК1., ОК 2., |
|  | 2 Показатели экономической эффективности капитальных вложений: общая (абсолютная) и сравнительная.  **Практическое занятие № 14.** Определение экономической эффективности проектных решений при выборе вариантов | 2  3 | 2  2 | ОК 03., ОК4., ОК 05.,ОК 10., |
| **Тема 14 Учет и отчетность в дорожных организациях** | 1 Назначения и виды учета. Первичные учетные документы. Отчетность дорожных организаций: бухгалтерская отчетность, статистическая, ведомственная | 2 | 2 | ОК 03., ОК4., ОК 05.,ОК 10., ЛР 14, ЛР 20 |
| **Тема 15 Анализ производственно- хозяйственной деятельности предприятия** | 1 Суть экономического анализа деятельности дорожных организаций. Методы, цели, задачи экономического анализа. | 2 | 2 | ОК 11. |
|  | **Практическое занятие № 15** Анализ состояния и использования основных средств строительной организации. | 3 | 2 | ОК1., ОК 2., |
| **ИТОГО:** |  |  | 94 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Курсовая работа: Определение и анализ технико-экономических показателей строительной организации | 20 |  |
| 1)Выдача задания. Составление плана работы. Формирование введения. Рекомендации по теоретической части.  2)Расчёт величины капитальных вложений на строительство, закупку и содержание оборудования.  3)Расчет баланса рабочего времени, явочной и списочной численности рабочих, сдельной расценки.  4)Расчёт фонда заработной платы для различной категории работников  5)Расчет стоимости сырья и материалов, вспомогательных материалов  6)Составления сметы затрат, расчет себестоимости единицы продукции, цены  7)Расчёт норматива оборотных средств  8)Расчёт балансовой прибыли, налогов  9)Расчёт налогооблагаемой и чистой прибыли. Расчет технико-экономических показателей  10)Формирование заключения |  |  |
| Всего: | 120 |  |

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики организации и предпринимательства. Экономики архитектурного проектирования и строительства»

Оборудование учебного кабинета: оснащен

1. на 26 человек.
2. Рабочее место преподавателя

Методические пособия:

-методические указания по выполнению курсовой работы;

Дидактический материал: тесты, карточки, задания для практических работ.

Технические средства обучения: проектор - компьютер.

**3.2 Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники :

1.Экономика отрасли (строительство) Акимов В.В., Макарова Т.Н., Мерзляков В.Ф., Огай К.А. ИНФРА-М, 2019

2.Справочное пособие в схемах по «Экономике организаций( предприятий)» Арсенова Е.В., Крюкова О.Г. Финансы и статистика 2020

3. Экономика строительной отрасли Бакушева Н.И. Академия, 2019

4.Экономика предприятия (фирмы) Волкова О.И., Девяткина О.В. ИНФРА-М, 2019

5.Экономика отрасли (строительство) Ефименко И.Б., Плотников А.Н. ИД Вузовский учебник 2018

6.Экономика фирмы Муравьева Т.В. Изд. «Мастерство», М., 2020

7.Экономика организации (предприятия) Сергеев И.В., Веретенникова И.И. ТК Велби, Издательство Проспект, 2020

8.Экономика строительства Степанов И.С Юрайт-Издат, 2020

Дополнительные источники:

1.Ценообразование в строительстве Александров В.Т. ИНТЕР, 2020

2.Экономика организации (предприятия) Тришкина Н.А. Центр дистанционных образовательных технологий МИЭМП, 2019

3.Экономика строительства Бузырев В.В. ИЦ Академия, 2020

4.Менеджмент Драчева Е.Л. ИЦ Академия, 2018

5.Маркетинг Кнышова Е.А. ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019

Интернет-ресурсы:

1. institutions.com. – Экономический портал

2. <http://www.economictheory.narod.ru>Экономическая теория On-line. Учебники, монографии, статьи по экономической теории

3. [www.econweb.ru](http://www.econweb.ru/) Множество ссылок и публикаций по вопросам экономической теории

4. [http://www.econportal.ru](http://www.econportal.ru/) Образовательный экономический портал

**3.3 Организация образовательного процесса**

Изучению учебной дисциплины Экономика организации предшествует изучение учебной дисциплины Основы экономики

**3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров: Реализация программы учебной дисциплины должна обеспечиваться педагогическими работниками образовательной организации, имеющими соответствующее высшее или среднее профессиональное образование.

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах. .

**4 Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| **Знать:**.  - состав трудовых и финансовых ресурсов организации;  - основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;  - основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;  - механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;  - стратегию и тактику маркетинга;  - производить технико-экономические сравнения;  - определение экономической эффективности проектных решений;  - методика разработки бизнес-плана;  - предпринимательская деятельность организации;  - налогообложение в строительстве. | - активное использование различных источников для решения профессиональных задач;  - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний;  - активное использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов. | Устный опрос  Тестовый опрос  Защита курсовой работы  Защита практических работ |
| **Уметь:**  - проводить по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;  - рассчитывать технико-экономические показателей строительства и ремонта автомобильных дорог и аэродромов;  - определение экономической эффективности проектных решений;  производить технико-экономические сравнения;  - составлять бизнес- план организации;  - определять сметную стоимость строительства. | - определение стоимости строительства;  - расчет экономической эффективности проектных решений;  - составление бизнес плана. | Оценка результатов выполнения практической работы  Оценка результатов выполнения курсовой работы |