ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«СМОЛЕНСКИЙСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Безопасность жизнедеятельности*

**для подготовки**

**специалистов среднего звена по специальности**

*08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов*

Смоленск

20\_\_



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрена**  на заседании цикловой комиссии  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г.  Предс. цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г.  Предс. цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г.  Предс. цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **рекомендована**  к утверждению Педагогическим советом  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор колледжа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Зенкина  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Зенкина  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Зенкина  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

***08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов***

с учётом требований рабочей программы воспитания по специальности

***08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов***

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»

Разработчик:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» | Преподаватель – организатор ОБЖ | С.А. Калинин |
|  |  |  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 7 |
| 1. **условия реализации учебной дисциплины** | 13 |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 15 |

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Цель дисциплины Безопасность жизнедеятельности - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

-разработки и реализации мер зашиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

-прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

-принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;

-выполнения конституционного долга и обязанностей по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил РФ;

-своевременного оказания первой помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4. применять первичные средства пожаротушения;

У5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8. оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З3. основы военной службы и обороны государства;

З4. задачи и основные мероприятия Гражданской обороны;

З5. способы защиты населения от оружия массового поражения;

З6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З9. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Общие компетенции:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК1-понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | У5,У6, У7 | З1,З7 |
| ОК2-организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | У1,У4, У7 | З1,З2, З6 |
| ОК3-решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях | У2,У4, У7 | З1,З5, З10 |
| ОК4-осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | У3, У5 | З2, З5 |
| ОК5-использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | У3, У6 | З4,З7 |
| ОК6-работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | У1,У6, У7 | З3, З8 |
| ОК7-ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий | У1, У6 | З1, З9 |
| ОК8-самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | У5 | З1, З10 |
| ОК9-быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности | У5, У7, | З2, З10 |

Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование ПК** | **Умения** | **Знания** |
| ПК1.4-разрабатывать проект производства работ на несложные строительные объекты | У4 | З2 |
| ПК2.1-организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке | У4, У8 | З4 |
| ПК2.2-организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные работы и работы по реконструкции строительных объектов | У2,4,У7 | З1, З6 |

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

ЛР 9:Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР10: Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Объём образовательной программы** | 68 |
| **Объём работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем** | 64 |
| В том числе: |  |
| Теоретическое обучение | 16 |
| Практические (лабораторные) занятия (если предусмотрены) | 48 |
| Курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | - |
| Контрольная работа (если предусмотрена) | - |
| **Самостоятельная работа** | 4 |
| **Промежуточная аттестация в форме** | Дифференцированный зачёт |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание обучения.**  **Наименование разделов и тем** | **Наименование тем занятий. Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Уровень освоения** | **Объем часов** | **Коды компетенций, умений и знаний,личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| **Раздел 1. Гражданская оборона РФ.** | | | | |
| **Тема 1.1.**  **Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).** | 1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | 2 | 2 | ОК7, У1, З1,  ЛР10 |
| **Тема 1.2.**  **Гражданская оборона (ГО) РФ – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны.** | 1.Гражданская оборона (ГО) РФ – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны. | 2 | 2 | ОК2, ПК2.2,  У2, З4, З5, ЛР9 |
| **Практическое занятие №1:**  Краткая характеристика видов оружия массового поражения (ОМП) - ядерного, химического и биологического. |  | 2 |
| **Тема 1.3.**  **Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте** | **Практическое занятие №2:**  Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте. Отработка порядка действий при возникновении пожара на транспорте. Использование средств пожаротушения. |  | 2 | ОК3, У4, З6  ЛР9, ЛР10 |
| Самостоятельная работа обучающихся:  1.Составление структурно-логических схем безопасности. |  | 1 |
| **Тема 1.4.**  **Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах** | **Практическое занятие №3:**  Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Первая помощь при отравлении аварийно-химическими опасными веществами (АХОВ). |  | 2 | ОК2, ОК3, ПК2.2  У3, У8, З10,  ЛР9, ЛР10 |
| **Практическое занятие №4:**  Основные виды и способы эвакуации населения. Использование инженерных сооружений гражданской обороны. |  | 2 |
| **Практическое занятие №5**:  Отработка действий при возникновении радиационной аварии. Использование средств индивидуальной защиты (СИЗ). |  | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся:  1.Составление памяток.  2.Чертежи и другие творческие решения по устойчивости функционирования объекта экономики (ОЭ). |  | 1 |
| **Тема 1.5.**  **Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке** | **Практическое занятие №6:**  Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Охрана окружающей среды. |  | 2 | ОК3, У1, З2,  ЛР10 |
| **Тема 1.6.**  **Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке** | **Практическое занятие №7**:  Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке: во время общественных мероприятий, массового скопления людей. |  | 2 | ОК3, ОК6, У1, З1, ЛР10 |
| **Практическое занятие №8:**  Обеспечение безопасности в случае захвата заложником и при обнаружении подозрительных предметов. |  | 2 |
| **Раздел 2. Основы военной службы.** | | | | |
| **Тема 2.1.**  **История создания Вооруженных Сил России** | 1.История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура ВС РФ, виды и рода войск Вооруженных Сил РФ.  Основные задачи современных Вооруженных Сил России. Реформа ВС РФ. | 2 | 2 | ОК2,У6, З3, З8, З9, ЛР9 |
| **Тема 2.2.**  **Боевые традиции Вооруженных Сил РФ** | **Практическое занятие №9:**  Боевые традиции Вооруженных Сил РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. |  | 2 | ОК2,У6, З3, З8, З9, ЛР9 |
| **Практическое занятие №10:**  Памяти поколений - дни воинской славы России. |  | 2 |
| **Практическое занятие №11:**  Дружба, воинское товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. |  | 2 |
| **Тема 2.3.**  **Символы воинской чести** | **Практическое занятие №12:**  Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. |  | 2 | ОК2,У6, З3, З8, З9, ЛР9 |
| **Практическое занятие №13**:  Ритуалы Вооруженных Сил РФ. |  | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся:  1.Написание рефератов о воинских наградах разных времен.  2.Подготовка информационных сообщений по основам военной службы. |  | 2 |
| **Тема 2.4.**  **Воинская обязанность** | 1.Воинская обязанность. Размещение и быт военнослужащих ВС РФ. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. | 2 | 2 | ОК2,У6, У7, З3, З8, З9, ЛР9 |
| 2.Строевая подготовка. | 2 | 2 |
| **Практическое занятие №14:**  Строевая стойка. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении и на месте. |  | 2 |
| **Практическое занятие №15:**  Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. |  | 2 |
| **Практическое занятие №16:**  Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строи, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. |  | 2 |
| 3.Огневая подготовка. | 2 | 2 |
| **Практическое занятие №17:**  Неполная разборка и сборка автомата, отработка норматива. |  | 2 |
| **Практическое занятие №18**:  Приёмы метания ручных осколочных гранат. |  | 2 |
| 4.Тактическая подготовка. | 2 | 2 |
| **Тема 2.5.**  **Правовые основы военной службы** | 1.Правовые основы военной службы. Конституция РФ, Федеральные законы о военной службе: «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих».  Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ – закон воинской жизни. Военная присяга – клятва воина на верность Родине. | 2 | 2 | ОК2,У6,У7, З3, З8, З9, ЛР9 |
| **Практическое занятие №19:**  Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Военная форма одежды. |  | 2 |
| **Практическое занятие №20:**  Воинская дисциплина. Права, обязанности и виды юридической ответственности военнослужащих ВС РФ. |  | 2 |
| **Тема 2.6.**  **Медико – санитарная подготовка** | **Практическое занятие №21:**  Медико-санитарная подготовка. Режим дня и рациональное питание. Влияние двигательной активности и закаливания организма на здоровье человека. |  | 2 | ОК2,У7,У8, З9, З10, ЛР9 |
| **Практическое занятие №22:**  Виды ранений и травм. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности человека. |  | 2 |
| **Практическое занятие №23:**  Отработка на тренажере искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. |  | 2 |
| **Практическое занятие №24:**  Наложение шины на место перелома, транспортировка пострадавшего. |  | 2 |
| ***Практического занятия.****)* | | ***48*** |
| ***Контрольная работа*** | | ***-*** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся*** | | ***4*** |
| ***Всего:*** | | | ***68*** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Темы практических работ для девушек** | **Объем часов** |
| 1 | Обучение правилам проведения оценки состояния, сбора анамнеза, правилам обращения и способам транспортировки пациента. | 2 |
| 2 | Обучение правилам ухода за лежачими пациентами. | 2 |
| 3 | Обучение технике измерения АД, пульса и частоты дыхания. | 2 |
| 4 | Обучение правилам формирования домашней аптечки и обработки ран. | 2 |
| 5 | Обучение способам остановки кровотечения. Наложение жгута, давящей повязки, сгибания конечности и пальцевого прижатия. | 2 |
| 6 | Обучение оказания первой помощи при кровотечениях: артериальное, венозное, капиллярное, внутренне, носовое. | 2 |
| 7 | Обучение оказания первой помощи при обмороке, коллапсе, приступе эпилепсии. | 2 |
| 8 | Обучение оказания первой помощи при гипо- и гипертоническом кризе. | 2 |
| 9 | Обучение оказания первой помощи при инсульте, инфаркте миокарда и стенокардии. | 2 |
| 10 | Обучение оказания первой помощи при сахарном диабете. Гипер- гипогликемическая кома. | 2 |
| 11 | Обучение оказания первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути, глаза, нос, ухо. | 2 |
| 12 | Обучение оказания первой помощи при острых отравлениях. | 2 |
| 13 | Обучение оказания первой помощи при тепловом и солнечном ударах, ожогах. | 2 |
| 14 | Обучение оказания первой помощи при обморожениях. | 2 |
| 15 | Обучение оказания первой помощи при поражении электротоком. | 2 |
| 16 | Обучение оказания первой помощи при синдроме длительного сдавливания и падении с высоты. | 2 |
| 17 | Обучение оказания первой помощи при утоплении и внезапной сердечной смерти. | 2 |
| 18 | Обучение оказания первой помощи при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Техника наложения шин. | 2 |
| 19 | Обучение оказания первой помощи при травмах области головы и шеи. Техника наложения повязок «Пращевидная», на ухо и глаза. | 2 |
| 20 | Обучение технике наложения повязок «Чепец», «Уздечка», «Крестообразная на затылок». | 2 |
| 21 | Обучение оказания первой помощи при травмах верхних конечностей и туловища. Техника наложения повязок «Варежка», «Перчатка», «Дезо». | 2 |
| 22 | Обучение технике наложения повязок «Спиральная повязка на грудь», «Черепицеобразная повязка на локтевой сустав», «Колосовидная повязка на плечевой сустав». | 2 |
| 23 | Обучение оказания первой помощи при травмах нижних конечностей и спины. Техника наложения повязок на коленный и голеностопный суставы. | 2 |
| 24 | Обучение основам ухода за младенцем. Первая помощь при повышенной температуре тела у детей. | 2 |

**Примечание**: Последовательность проведения учебных занятий регламентируется расписанием учебных занятий.

**3 условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1 Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места на количество учащихся,

- рабочее место преподавателя,

- учебная доска,

- пневматическое оружие согласно описи,

- макеты,

- учебники,

- наглядные пособия (стенды, плакаты в комплектах),

- методические пособия,

- дидактические материалы (тесты, карточки),

- носилки санитарные,

- медицинская сумка,

- противогазы.

Технические средства обучения:

- аудиовизуальные,

- компьютерные,

- телекоммуникационные.

**3.2 Информационное обеспечение обучения.**

***Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы***

Основные источники:

*1..В.Ю.Микрюков учебник, «Безопасность жизнедеятельности» -М.-Форум, 2016.*

*2.А. Т. Смирнов, учебное пособие «Основы военной службы» – М. Издательский дом «Дрофа», 2015.*

*3. В.Ю.Микрюков учебник, «Основы военной службы» -М.-Форум, 2016.*

*4. Н.В. Косолапова, учебник, «Безопасность жизнедеятельности» -М.-Кнорус. 2019.*

Дополнительные источники:

*1.И. Г. Гетия, С. И. Гетия, В. Н. Емец, Т. А. Комиссарова и др. учебное пособие для СПО «Безопасность жизнедеятельности» Практические занятия – М. Колос, ИПР СПО, 2015.*

*2.В.В. Смирнов учебное пособие «Армия государства Российского и защита Отечества» – М.: Просвещение, 2015.*

*3.Сборник законов РФ –М.Эксмо, 2016.*

*4.Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ – М.Эксмо, 2015.*

*5.Наставление по стрелковому делу – М. Воениздат, 2018.*

*6.М. П. Фролов и др. учебник для студентов заведений среднего профессионального образования «Основы безопасности жизнедеятельности» – М. Просвещение, 2015.*

*7.В. А. Васнев, С. А. Чинённый Методические материалы и документы «Основы подготовки к военной службе»– М.: Просвещение, 2015.*

*8.ЭОП Юрайт.*

Учебные фильмы:

Аварии. Локализация аварийных ситуаций.

*Пожарная безопасность.*

*Штрафбат.*

*Видеофильмы о Чечне.*

*Оповещение населения при ЧС.*

*Эвакуация населения.*

*Стихийные бедствия.*

*Первая помощь:*

*-при кровотечениях;*

*-при поражении электротоком;*

*-при ожогах;*

*-при травмах.*

**3.3 Организация образовательного процесса:**

Данная рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы обучения для общеобразовательных организаций.

Обобщаются знания обучающихся, полученные в школах, и проводятся занятия по изучению учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Затем на предвыпускном курсе обучения в колледже обучающиеся изучают данную учебную дисциплину.

**3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров: Реализация программы учебной дисциплины должна обеспечиваться педагогическими работниками образовательной организации, имеющими соответствующее высшее профессиональное образование.

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

**4 Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, сдачи нормативов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины*:  -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России  -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации  -основы военной службы и обороны государства  -задачи и основные мероприятия гражданской обороны  -способы защиты населения от оружия массового поражения  -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах  -организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке  -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО  -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы  -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | *Характеристики демонстрируемых знаний:*  В рамках текущего контроля:  Демонстрирует системные знания в области основ здорового образа жизни и роли безопасности в гармоничном развитии личности человека,  Владеет информацией о решении вопросов гражданской обороны и воинской обязанности в выбранной специальности и способах профилактики профзаболеваний и травматизма.  В рамках промежуточной аттестации: обучающийся получает «зачтено» при выполнении 50% зачетных требований преподавателя, менее 50%- «незачтено»  В рамках промежуточной аттестации по окончании изучения дисциплины обучающийся получает оценку «отлично» при выполнении 90-100 % заданий, оценку «хорошо» при выполнении 70-80 % заданий, оценку «удовлетворительно» при выполнении 50-60 % заданий, оценку «неудовлетворительно» при выполнении менее 50 % заданий. | Текущий контроль, написание и защита практических работ, опрос-беседа по изученному материалу  Промежуточная аттестация:  письменный зачёт в форме тестирования. |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины*:  -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций  -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту  -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения  -применять первичные средства пожаротушения  -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности  -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью  -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы  -оказывать первую помощь пострадавшим | *Характеристики демонстрируемых умений:*  В рамках текущего контроля:  Демонстрация навыков в ходе разборки-сборки автомата, строевой подготовки, владение техникой проведения НМС на манекене, наложение повязок различных типов.  Выполнение требуемых нормативов.  В рамках промежуточной аттестации: обучающийся получает «зачтено» при выполнении 50% зачетных требований преподавателя, менее 50%- «незачтено». | Текущий контроль:  защита практических работ,  информационные сообщения,  блиц - опрос  Промежуточная аттестация:  в форме зачета (контрольный срез знаний) |

Для проверки знаний обучающихся по окончании изучения учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности - дифференцированный зачёт. Для контроля и оценки знаний по всем темам дисциплины рекомендуется использовать компьютерные технологии.