Эмблема ССКОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«СМОЛЕНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***основы ЭКОНОМИКИ***

**для подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности среднего профессионального образования:**

**08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

Смоленск 20\_\_\_ г.

BD21303_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрена**  на заседании цикловой комиссии  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г.  Предс. цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г.  Предс. цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г.  Предс. цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **рекомендована**  к утверждению Педагогическим советом  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор колледжа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Зенкина  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Зенкина  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Зенкина  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

Рабочая программа учебной дисциплины Основы экономиКИ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

с учётом требований рабочей программы воспитания по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»

Разработчик:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Место работы | Занимаемая должность | Инициалы, фамилия |
| ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» | Преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин высшей квалификационной категории | М.А. Ярцева |

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | стр. |
| 1 | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ .09 Основы экономики**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Основы экономики относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Дисциплина Основы экономики связана с дисциплинами Экономика организации, Основы предпринимательской деятельности, Основы финансовой грамотности, Сметы, Менеджмент.

**1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;

У2 использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

У3 строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические проблемы;

У4 распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;

У5 применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

У6 выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на макро- и микроуровнях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 предмет, метод и функции экономической теории;

З2 общие положения экономической теории;

З3 основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;

З4 построение экономических моделей;

З5 характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;

З6 основы формирования государственного бюджета;

З7 рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;

З8 понятия мировой рынок и международная торговля;

З9 основные направления экономической реформы в России.

Дисциплина Основы экономики способствует формированию следующих общих компетенций:

**4.1. Общие компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| **Знания:** номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | **Умения:** определять актуальность нормативно­правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
|  |  | **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** психологические основы деятельности  коллектива, психологические особенности  личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | **Умения:** описывать значимость своей специальности  **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности |
| **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | **Умения :**использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности |
|  |  | **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности*;* средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | **Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| **Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательс-кую деятельность в профессиональной сфере. | **Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования  **Знание:** основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации, кредитные банковский продукты |

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 20 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Объём образовательной программы** | 36 |
| **Объём работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем** | 34 |
| В том числе: |  |
| Теоретическое обучение | 24 |
| Практические занятия (если предусмотрены) | 10 |
| Курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | - |
| Самостоятельная работа | 2 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта** |  |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объём часов** | **Коды компетенций, умений и знаний, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1 Введение в экономику** | |  |  |
| **Тема 1.1** Введение. Структура и назначение экономики | Экономика как хозяйственная деятельность и как наука о деятельности. Главная функция экономики. Уровни исследования экономики. Хозяйственная деятельность общества и ее составляющие: производство, распределение, обмен, потребление. Производство, как основной элемент процесса общественного воспроизводства. Значение изучения экономики для специалистов со средним образованием | 2 | У1, З1 |
| **Тема 1.2** Производство: ресурсы и факторы | Неограниченность потребностей общества и виды потребностей. Понятие блага, антиблага, полезности, потребления. Закон Энгеля. Экономические ресурсы общества и их ограниченность. Проблема оптимального выбора. Экономическая эффективность и кривая производственных возможностей. Ресурсы производства и их классификация. Факторы производства. | 2 | ОК.1, ОК.2, У3, У6, З4 |
| *Практическое занятие «Построение и анализ кривой производственных возможностей»* | 2 |
| **Тема 1.3** Экономическая система и её структура | Понятие экономической системы и её составляющих. Собственность как экономическая категория. Виды собственности. Фундаментальные экономические проблемы (вопросы) общества и пути их решения в разных экономических системах. | 2 | У4, З9, ЛР 1 |
| *Самостоятельная работа:* написание эссе по вопросу «Современная российская экономика: проблемы и перспективы развития» | 2 |
| **Тема 1.4** Организация хозяйственной деятельности | Типы организаций хозяйства: натуральное и товарное производство. Их роль в решении экономических вопросов. Преимущество товарного производства. Кооперация и разделение труда как исходные и важнейшие виды организационно-экономических отношений между людьми. Место управления в организации хозяйственной деятельности. Товар и его свойства. Возникновение и функционирование денег. Уравнение И. Фишера. Цена и её функции. Виды цен. Рынок: его элементы и виды. | 2 | У2, З4 |
| **Раздел 2 Основы микроэкономики** | |  |  |
| **Тема 2.1** Спрос и предложение в механизме рынка. | Спрос, функция спроса. Предложение, функция предложения. Взаимодействие спроса и предложения; рыночное равновесие. Понятие эластичности. Эластичность спроса и предложения. Основы теории потребительского поведения. Понятие кривой безразличия, карты безразличия, бюджетная линия. Потребительское равновесие. | 2 | ОК.1, ОК.2, У3, У6, З3, З4 |
| *Практическое занятие* «Построение кривых спроса и предложения и анализ их смещения под воздействием различных факторов» | 2 |
| **Тема 2.2** Конкуренция и монополия. Модели рынка | Конкуренция: её сущность и формы. Совершенная, несовершенная (монополистическая и олигополистическая) конкуренция. Абсолютная монополия. Причины образования и виды монополий. Антимонопольное регулирование. | 2 | З2 |
| **Тема 2.3** Фирма: издержки производства и прибыль | Экономическая природа фирмы: понятие фирмы, типы деловых предприятий. Основные фонды и оборотные средства предприятия. Амортизация и обновление основного капитала. Издержки фирмы: явные и неявные, общие, средние, предельные. Доходы фирмы: бухгалтерская, экономическая прибыль, общий доход, средний доход, предельный доход. Цель фирмы: максимизация прибыли, максимизация объёма продаж. Финансирование и управление предприятием. | 2 | ОК.11, У4, У6, З3, ЛР 2 |
| *Практическое занятие* «Определение оптимального объёма выпуска продукции, соответствующего максимальной прибыли» | 2 |
| **Тема 2.4** Рынки факторов производства. Распределение доходов в микроэкономике | Особенности факторных рынков. Рынок труда и заработная плата. Рынок земли и рента. Рынок капитала и процент. Образование и распределение прибыли фирмы. Норма прибыли. Рынок ценных бумаг и курс акций. Бизнес: производство новой стоимости. Кругооборот и оборот капитала. | 2 | У3, З4, ЛР 4, ЛР 20 |
| **Тема 2.5** Налоговая система | Виды налогообложения физических и юридических лиц. Ставки налога. Кривая  А. Лаффера. Влияние ставки налога на предложение труда, капитала и сбережения. Налоговые реформы. Модель хозяйственного кругооборота ресурсов, продуктов и доходов. | 2 | ОК.1, ОК.2, У3, У6, З4, З6, З7, ЛР 20 |
| *Практическое занятие* «Решение задач по темам «Рынки факторов производства», «Налоговая система»» | 2 |
| **Раздел 3. Основы макроэкономики** | |  |  |
| **Тема 3.1** Структура экономики страны. Система национальных счетов | Особенности типа собственности, кооперации и разделение труда, форм организации хозяйства и управления в государственном секторе страны. Основные направления экономической политики государства. ВНП и способы его измерения. Совокупный спрос и совокупное предложение. Общее экономическое равновесие и его достижение. Другие национальные счета. | 2 | ОК.1, ОК.2, У5, У6, З3, ЛР 1 |
| *Практическое занятие* «Измерения в макроэкономике» | 2 |
| **Тема 3.2**Экономический  рост национального хозяйства. Неустой-чивость и равновесие макроэкономики | Особенности цели и факторов роста национального хозяйства. Экстенсивный и интенсивный тип расширенного производства. Смешанный тип экономического роста. Циклическое развитие национального хозяйства. Безработица и занятость. Кривая Филлипса Инфляция и устойчивость денежного обращения. Закон Оукена. | 2 | У3, З4 |
| **Тема 3.3** Механизм макроэкономического регулирования. Зачётное занятие | Государственное управление национальным хозяйством и пределы его развития. Инструменты государственного регулирования: налогово-бюджетная политика, денежно – кредитная политика, социальная и внешнеэкономическая политика. | 2 | У5, З7, З8 |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет социально-экономических дисциплин с техническими средствами обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

1. Днепров М.Ю. Основы экономической теории. М.: Издательство Юрайт, 2019;

2. Толкачёв С.А. Основы экономической теории. Учебник и практикум. М.: Издательство Юрайт, 2018

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

И-Р 1 <http://www.economictheory.narod.ru>Экономическая теория On-line. Учебники, монографии, статьи по экономической теории

И-Р 2 [www.econweb.ru](http://www.econweb.ru/) Множество ссылок и публикаций по вопросам экономической теории

И-Р 3 [http://www.econportal.ru](http://www.econportal.ru/) Образовательный экономический портал

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Тепляков А.Ю. Основы экономической теории. Учебник и практикум. М.: Издательство Юрайт, 2015

**3.3 Организация образовательного процесса**

Изучению учебной дисциплины Основы экономики предшествует дисциплина: Обществознание. Учебные занятия и консультационная помощь обучающимся проводятся в специальном помещении - учебном кабинете.

**3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров: Реализация программы учебной дисциплины должна обеспечиваться педагогическими работниками образовательной организации, имеющими соответствующее высшее или среднее профессиональное образование.

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| У1 оперировать основными категориями и понятиями экономической теории | **В рамках текущего контроля:**  правильность, полнота выполнения заданий, соответствие требованиям, адекватность результатов поставленным целям, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательности действий.  **В рамках промежуточной аттестации:**  Обучающийся получает оценку**«отлично»** при 86%-100% правильных ответов в тестовом задании.  Обучающийся демонстрирует усвоение общих положений экономической теории; усвоение взаимосвязи основных понятий микро- и макроэкономики; умение применить их к анализу и решению практических задач, давать ответы на видоизменённые вопросы;  **«хорошо»**: 66%-85% правильных ответов.  Обучающийся демонстрирует усвоение общих положений экономической теории; умение применить их к анализу и решению практических задач, но испытывает затруднения при отве­те на видоизмененные вопросы, допускает неточности в ответах;  **«удовлетворительно»**: 50%-65% правильных ответов.  Обучающийся демонстрирует знание программного материала на уровне представлений; даёт ответы на вопросы воспроизводящего характера; в ответах на вопросы допускает ошибки;  «**неудовлетворительно»**: менее 50% правильных ответов  Обучающийся демонстрирует отдельные представления о материале; допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы и выполнении предусмотренных программой заданий | ***Текущий контроль*** *при проверке практических работ и самостоятельной работы студентов.*  ***Промежуточная аттестация:*** *в форме дифференцированного зачёта (тестирование)* |
| У2 использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки |
| У3 строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические проблемы |
| У4 распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления |
| У5 применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики |
| У6 выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на макро- и микроуровнях |
| З1 предмет, метод и функции экономической теории; | **В рамках текущего контроля:**  правильность, полнота выполнения заданий, соответствие требованиям, адекватность результатов поставленным целям, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательности действий.  **В рамках промежуточной аттестации:**  Обучающийся получает оценку**«отлично»** при 86%-100% правильных ответов в тестовом задании.  Обучающийся демонстрирует усвоение общих положений экономической теории; усвоение взаимосвязи основных понятий микро- и макроэкономики; умение применить их к анализу и решению практических задач, давать ответы на видоизменённые вопросы;  **«хорошо»**: 66%-85% правильных ответов.  Обучающийся демонстрирует усвоение общих положений экономической теории; умение применить их к анализу и решению практических задач, но испытывает затруднения при отве­те на видоизмененные вопросы, допускает неточности в ответах;  **«удовлетворительно»**: 50%-65% правильных ответов.  Обучающийся демонстрирует знание программного материала на уровне представлений; даёт ответы на вопросы воспроизводящего характера; в ответах на вопросы допускает ошибки;  «**неудовлетворительно»**: менее 50% правильных ответов  Обучающийся демонстрирует отдельные представления о материале; допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы и выполнении предусмотренных программой заданий | ***Текущий контроль*** *при проведении:*  *- устных опросов,*  *- тестирования,*  *- письменных блиц-опросов;*  *- актуализации опорных знаний перед выполнением практических работ.*  ***Промежуточная аттестация:*** *в форме дифференцированного зачёта (тестирование)* |