Эмблема ССКОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«СМОЛЕНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОХРАНА ТРУДА**

**для подготовки**

**квалифицированных рабочих, служащих по профессии:**

**08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства**

2022 г.

BD21303_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрена**  на заседании цикловой комиссии специальностей 08.02.11, 43.02.10, 43.02.14 и ППКРС  Протокол № 1 от \_\_.08.2022 г.  Пред. цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А. В. Домнина  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.  Пред. цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.  Пред. цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.  Пред. цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **рекомендована**  к утверждению Педагогическим советом  Протокол № \_1\_\_  от «\_\_\_» августа 2022 г.  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор колледжа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Зенкина  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Зенкина  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Зенкина  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Зенкина  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по ТОП-50 по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

с учётом требований рабочей программы воспитания по профессии

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

**Организация-разработчик**: ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»

**Разработчик:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Место работы | Занимаемая должность | Инициалы, фамилия |
| ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» | преподаватель дисциплин профессионального цикла | Н. Ю. Браньков |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | стр. |
| **1** | **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **2** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| **3** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **12** |
| **4** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **14** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОХРАНА ТРУДА**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для подготовки специалистов среднего звена по профессии: 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Данная программа учебной дисциплины может быть использована:

- для проведения занятий по курсу «Охрана труда», для преподавания в образовательных учреждениях среднего профессионального образования с базовым уровнем образования не зависимо от формы обучения;

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина «Охрана труда» входит в профессиональный цикла и относится общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

-соблюдать санитарные требования;

-использовать Стандарты по безопасности труда (ССБТ), Санитарные нормы (СН) и Строительные нормы и правила (СНиП) в профессиональной деятельности;

- использовать инструкции по электробезопасности оборудования;

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации;

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

-контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

**должен знать:**

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

- правовые и организационные основы охраны труда в организации;

- основы безопасности труда и пожарной охраны в строительном производстве;

- основы электробезопасности;

**-**системы управления охраной труда в организации;

-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

-обязанности работников в области охраны труда;

-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

-порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций:

***Общие компетенции, включающие в себя способность:***

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

**ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего** |
| **Объем образовательной программы** | 36 |
| **Объём работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем** | 34 |
| в том числе: |  |
| Теоретическое обучение | 16 |
| практические занятия | 18 |
| контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | 2 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа**  **обучающихся** | **Объём часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение** | Содержание, цель, задачи учебной дисциплины охрана труда и её роль в профессиональной подготовке специалистов строительства. | **2** |  |
| **Раздел 1. Идентификация негативных факторов техносферы (производственной среды) и их воздействие на человека** | | **4** |  |
| **Тема 1. Классификация опасных и негативных факторов техносферы (производственной среды) и их воздействие на человека.** | **Содержание учебного материала**  **Источники негативных факторов и их воздействие на человека.** Принципы нормирования и предельно-допустимые уровни негативных факторов. Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Другие источники и причины механического травмирования, подъемно-транспортное оборудование.  Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения), ионизирующие излучения, электрический ток. | 2 | 2 |
| **Химические негативные факторы (вредные вещества) - их классификация и нормирование.** Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность: основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности; статическое электричество.  Основные стадии идентификации негативных производственных факторов: выявление опасных и вредных факторов, определение их полной номенклатуры; оценка воздействия вредных факторов на человека, определение допустимых уровней воздействия и величин приемлемого риска; определение (расчетное или инструментальное) пространственно-временных и количественных характеристик негативных факторов; установление причин возникновения опасности; оценка последствий проявления опасности. Оценка труда по степени вредности, опасности, тяжести и напряженности труда. Влияние условий, орудий и предметов труда, организации трудового процесса. Степени обеспечения безопасности и соответствия окружающей среды на работоспособность и здоровье человека. Предельно допустимая концентрация (ПДК) вредных веществ. Предельно допустимые уровни (ПДУ) шума и вибрации. Влияние производственных факторов на человека и их нормирование. Приборы контроля. Инструментальное измерение. | 2 |  |
| **Раздел 2. Защита человека от травмирующих и вредных факторов.** | | **12** |  |
| **Тема 2.**  **Защита человека от негативных физических факторов, от химических и негативных биологических факторов, от опасности механического травмирования и опасных** **факторов комплексного характера** | **Содержание учебного материала**  **Защита человека от негативных физических факторов. Экобиозащитная техника.** Защита от вибрации, шума, инфра и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплового) и ультрафиолетового. Защита от радиации. Способы и средства защиты от поражений электротоком. Методы и средства обеспечения электробезопасности. | 2 | 2 |
| **Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ.** Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и негативных биологических факторов. | 2 |  |
| **Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом: требования, предъявляемые к средствам защиты;** основные защитные средства: оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.; обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования. Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения. Методы защиты от статического электричества; молниезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем: предохранительные устройства, контрольно-измерительные приборы, регистрация, техническое освидетельствование и испытание сосудов и емкостей. | 2 |  |
| **Практическое занятие 1.**  Влияние производственных факторов на человека и их нормирование. Способы и средства защиты человека от негативных физических факторов, возникающих в сфере будущей профессиональной деятельности. | 2 |  |
| **Практическое занятие 2.**  Средства индивидуальной защиты человека от химических и негативных биологических факторов. | 2 |  |
| **Практическое занятие 3.**  Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов, экобиозащитная техника. | 2 |  |
| **Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.** | | **6** |  |
| **Тема 3.**  **Микроклимат помещений. Работа на открытом воздухе.**  **Освещение рабочих мест. Расчёт освещения.** | **Содержание учебного материала**  **Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой.** Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.  Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения. Методы расчета и контроля освещения. Требования к организации освещения на рабочих местах. | 2 | 1 |
| **Практическое занятие 4.** Параметры микроклимата. Особенности работы на открытом воздухе: техногенные условия, воздействие температурного режима, солнца и другие природно-климатические условия; санитарно-гигиенические условия и др. | 2 | 2 |
|  | **Практическое занятие 5.**  Классификация производственных помещений и зон по взрывопожароопасности. Особенности электрооборудования взрывопожароопасных зон. Средства обнаружения и тушения пожаров. | 2 | 2 |
| **Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.** | | **2** |  |
| **Тема 4. Психофизиологические, эргономические основы безопасности**  **труда.** | **Содержание учебного материала**  **Психофизиологические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда.** Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды. Основные психические причины травматизма. виды трудовой деятельности;общность и различия между физическим и умственным трудом;влияние алкоголя на безопасность труда;энергетические затраты при различных видах трудовой деятельности;способы снижения утомления человека и повышения его работоспособности;способы оценки тяжести и напряженности труда.  Требованиях к организации рабочего места работников в сфере строительства. Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места работников в сфере строительства с точки зрения эргономических требований. | 2 | 1 |
| **Раздел 5. Управление безопасностью труда.** | | **6** |  |
| **Тема 5.**  **Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.**  **Экономические механизмы управления безопасностью труда.** | **Содержание учебного материала**  **Практическое занятие 6. Правовые и нормативные основы безопасности труда: Изучение Федерального закона «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс,** гигиенические нормативы, санитарные нормы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. Специальная оценка рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда; | 2 | 2 |
| **Практическое занятие 7.** Материальные затраты на охрану труда. Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда.  Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа студентов**  Написание конспектов на темы:  - расследование и учет несчастных случаев на производстве,  - анализ травматизма;  - ответственность за нарушение требований по безопасности труда. | 2 |  |
| **Раздел 6. Обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности**  **и оказание ПМП (доврачебной) при производственных травмах** | | **4** |  |
| **Тема 6.**  **Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.**  **Оказание первой**  **(доврачебной)**  **помощи пострадавшим.** | **Содержание учебного материала**  **Практическое занятие 8.** **Особенности обеспечения безопасных условий труда в строительстве: при работе вблизи наземного транспорта;** строительных и монтажных работах; режущим и колющим инструментом, при земляных работах; при повышенном шуме и вибрации ; вблизи линий электропередач, электрических сетей, на электрооборудовании; с открытым пламенем; с токсичными и вредными веществами; при продолжительной работе в неизменной и неудобной позе, подъем и переноска тяжестей. | 2 | 2 |
| **Практическое занятие 9.** Оказание первой (неотложная) помощи при различных видах кровотечения. Остановка кровотечения. Приемы оказания первой помощи при клинической смерти (искусственное дыхание, закрытый массаж сердца  **Дифференцированный зачёт** | 2 | 2 |
| **Всего** | | **36** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по дисциплинам

Оборудование учебного кабинета;

-рабочие места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-наглядных пособий по охране труда

Технические средства обучения:

-интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, компьютер, слайд-презентации, электронные учебники.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Федонов А. И., Федонов Р. А. Охрана труда и техника безопасности в строительстве. – М.: КНОРУС, 2019.

**Дополнительные источники:**

1. Постановление Минтруда РФ от 24 октября 2002г. №73 «Об утвержденииформ документов необходимых для расследования и учёта несчастных случаев на производстве, и Положения обособенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях. (с изменениями и дополнениями) Редакция от 14.11.2014 .
2. СанПиН 2.2.4.548-96 Гигиенические требования к микроклимату  производственных помещений. Дата актуализации  05.05.2015 г.
3. СО 153-34.21.122-2003г. Инструкция по устройству зданий, сооружений  и к промышленным коммуникациям. Дата актуализации  05.05.2015 г.
4. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник  для нач. проф. образования – М: Издательский центр «Академия», 2014г.–352 с.
5. Минько, В.М. Охрана труда в строительстве  [Текст]: учеб.пособие/ В.М.Минько, Н. В.Погожева. - 2-е изд.,стер. - М.: Академия, 2014. - 208с .-(Профессиональное образование)
6. Сухачев А.А. Охрана труда в строительстве: учебник для среднего профессионального образования - М: «Кнорус», 2013 – 272 с.
7. Федонов А. И., Федонов Р. А. Охрана труда и техника безопасности в строительстве – Москва: КНОРУС, 2019.- 298 с.-(Среднее профессиональное образование)

**Интернет-ресурсы (И-Р):**

И-Р 1\_\_Google.com/ohrtrudssk2018mg

И-Р 2\_\_ WWW«Охрана труда в РФ»

И-Р 3\_\_ WWW «Министерство здравоохранения РФ»

**3.3 Организация образовательного процесса**

Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина направлена на освоение общих компетенций.

[Организация](http://professional_education.academic.ru/1820/%D0%9E%D0%A0%D0%93%D0%90%D0%9D%D0%98%D0%97%D0%90%D0%A6%D0%98%D0%AF) образовательного процесса в образовательном учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий.

**3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических работников наличие среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена или высшего образования - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования допускается дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения.

Педагогические работники (включая преподавателя) обязаны проходить в установленном законодательством РФ порядке обучение и проверку знаний и навыков в области менеджмента. Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

Требования к опыту практической работы. Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) обязателен для преподавания по профессиональному учебному циклу программ среднего профессионального образования и при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). При этом объем (длительность) данного опыта не устанавливается.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

13

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** | |
| Соблюдать санитарные требования | Индивидуальные задания |
| Использовать Стандарты по безопасности труда (ССБТ), Санитарные нормы (СН) и Строительные нормы и правила (СНиП) в профессиональной деятельности | Индивидуальные задания |
| Использовать инструкции по электробезопасности оборудования | Индивидуальные задания |
| Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов | Исследовательская работа |
| Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности | Тестирование |
| Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности | Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий |
| Проводить инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ | Индивидуальный опрос |
| **Знания:** | |
| Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности | Тестирование |
| Правовые и организационные основы охраны труда в организации | Домашняя работа |
| Основы безопасности труда и пожарной охраны в строительном производстве. | Домашняя работа |
| Основы электробезопасности | Домашняя работа |
| **С**истемы управления охраной труда в организации | Тестовый контроль |
| Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации | Тестовый контроль |
| Обязанности работников в области охраны труда | Тестовый контроль |