# Эмблема ССКОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

# ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«СМОЛЕНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

**для подготовки квалифицированных**

**рабочих, служащих по профессиям:**

**08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства**

**Смоленск 2022 г.**

BD21303_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена  на заседании цикловой комиссии специальностей  Протокол № 1 от 30.08.2022 г.  Пред. цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А. В. Домнина  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.  Пред. цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.  Пред. цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | рекомендована  к утверждению Педагогическим советом  Протокол № \_1\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор колледжа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Зенкина  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Зенкина  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Зенкина  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по ТОП-50 по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

с учётом требований рабочей программы воспитания по профессии

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

**Организация-разработчик**: ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»

**Разработчик:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Место работы | Занимаемая должность | Инициалы, фамилия |
| ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» | преподаватель дисциплин профессионального цикла высшей квалификационной категории | В. В. Качалкина |

**.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | стр. |
| **1** | **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **2** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| **3** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **10** |
| **4** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **13** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ТОП-50 для профессии: 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина Основы предпринимательства относится кобщепрофессиональному циклу.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» направлена на формирование общих компетенций ОК

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения учебной дисциплины студент

**Должен знать:**

- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами:

- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;

- технологию разработки бизнес-плана

- теоретические и методологические основы организации собственного дела.

- формировать необходимые качества предпринимателя

**Должен уметь:**

- выбирать организационно-правовую форму предприятия;

- применять различные методы исследования рынка;

- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;

- делать экономические расчёты;

- осуществлять планирование производственной деятельности;

- разрабатывать бизнес-план

- проводить презентации.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

**ЛР 20** Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего** |
| **Объем образовательной программы** | 52 |
| **Объём работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем** | 50 |
| в том числе: |  |
| Теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 30 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | 2 |
| **Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета с Планирование будущей карьеры** |  |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: « Основы предпринимательства»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,**  **самостоятельная работа обучающихся** | **Объём**  **часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1 Предпринимательство в России** | | **18** |  |
| **Тема 1.1.**  **Предпринимательская**  **среда** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| Сущность предпринимательства. Конкуренция и предпринимательская среда. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Предпринимательство и экономическая свобода | 2 | ОК 01-10  ЛР 20 |
| **Практическое занятие № 1** «Составление схемы «Антимонопольная политика» | 2 |
| **Тема 1.2.**  **Типология**  **предпринимательства.**  **Виды предпринимательской**  **деятельности** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01-10  ЛР 20 |
| Классификация предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности.  Инновационное предпринимательство. Классификация инноваций. Характеристика организационных форм | 2 |
| **Практическое занятие № 2** «Составить таблицу и дать характеристику каждому виду предпринимательской деятельности» | 2 |
| **Тема 1.3.**  **Субъекты**  **предпринимательской**  **деятельности** | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 01-10  ЛР 20 |
| Субъекты предпринимательской деятельности. Физические и юридические лица. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица. | 2 |
| **Практическое занятие № 3: «**Выбор формы организации производства». | 2 |
| **Практическое занятие № 4 : «**Этапы процесса образования юридического лица**».** | 2 |
| **Практическое занятие № 5:** «Проектирование организационной структуры». | 2 |
| **Практическое занятие № 6: «** Перечислите формы учредительных документов организационно-  правовых форм в табличной форме». | 2 |
| **Самостоятельная работа**  **Подготовка рефератов:**  1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности:  хозяйственные товарищества.  2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности: хозяйственные  общества.  3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности:  производственный кооператив | 2 |
| **Раздел 2. Малое предпринимательство**. | | **8** | 1 |
| **Тема 2.1.**  **Малое**  **предпринимательство на**  **современном этапе** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01-10  ЛР 20 |
| Место и роль малого предпринимательства в обществе. Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства. Состояние малого предпринимательства в экономике России и регионах. Преимущества и недостатки малого предпринимательства. Проблемы развития малого предпринимательства в России. Малое предпринимательства и средний класс. | 2 |
| **Практическое занятие № 7: «** Составить таблицу, в которой отразить преимущества и недостатки малого  предпринимательства» | 2 |
| **Тема 2.2.**  **Государственная поддержка**  **малого**  **предпринимательства в**  **России.** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01-10  ЛР 20 |
| Направления государственной поддержки развития малого предпринимательства Цели и принципы государственной политики в области развития малого предпринимательства.  Государственные меры по развитию малого предпринимательства на современном этапе | 2 |
| **Практическое занятие № 8: «** Составление схемы на тему «Государственная поддержка предпринимательства» | 2 |
| **Раздел 3 Финансовая грамотность** | | **22** | ОК 01-10  ЛР 20 |
| **Тема 3.1.**  **Бизнес - планирование** | **Содержание учебного материала** | **10** |
| Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей. Цель и задачи бизнес – плана. Теоретические положения бизнес - планирования. Структура и содержание бизнес – плана. Бизнес – планирование финансово – экономической деятельности фирмы. | 2 |
| **Практические занятия № 9: «** Основные этапы создания собственного бизнеса». | 2 |
| **Практические занятия № 10**: «: Разработка бизнес – плана» | 2 |
| **Практические занятия № 11**: « Разработка бизнес – плана». | 2 |
| **Практические занятия № 12**: « Разработка бизнес – плана». | 2 |
| **Тема 3.2 Этапы создания бизнеса. Регистрация собственного бизнеса** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| Решение об открытии собственного дела. Поиск и выбор бизнес – идеи. Основное содержание бизнес- плана. Партнеры для бизнеса. Документация при регистрации. Распределение долей. Выбор банка и адрес регистрации бизнеса. Получение лицензии, сертификации бизнеса**.** | 2 | ОК 01-10  ЛР 20 |
| **Практические занятия № 13:** «Регистрация нового предприятия» | 2 |  |
| **Тема 3.3**  **Экономика бизнеса** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01-10  ЛР 20 |
| Основные фонды. Организация и планирование заработной платы. Себестоимость продукции и услуг.Прибыль и рентабельность. Экономическая эффективность и методы ее определения. | 2 |
| **Практические занятия № 14**: «:Издержки, прибыль и рентабельности производства». | 2 |
| **Тема 3.4**  **Система налогообложения в Российской Федерации.** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01-10  ЛР 20 |
| Основы налоговой системы. Налогообложение предприятий и предпринимателей. Оптимизация налогов и налоговые технологии. Налоговые льготы. | 2 |
| **Практическое занятие № 15: «**Заполнение таблицы «Виды налогов». | 2 |
|  | **Комплексный дифференцированный зачет** | **2** |  |
| **ВСЕГО** | | **52** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы предпринималельства

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству студентов;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

- принтер.

- экран проекционный

- мультимедийные презентации.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Нормативные акты и образцы документов**

1. Нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность

2. Свидетельство о занесении ИП БОЮЛ в единый государственный реестр

3. Свидетельство о регистрации в налоговой инспекции

4. Регистрация в статистическом управлении

5. Образцы лицензий

6. Образцы договоров на хоз. обслуживание (свет, вода, отопление, канализация, мусор, охрану и т.д.)

7. Образцы договоров на закуп продукции, сырья, товаров

8. Дилерское соглашение

9. Прайс-лист

10. Трудовой договор

11. Договор о материальной ответственности

12. Виды первичных бухгалтерских документов. Отчетность материально-ответственных лиц.

13. Образцы статистической отчетности предпринимателя.

14. Образцы налоговой отчетности

15. Схема начисления налогов

16. Образец бизнес-плана

17. Отличительные особенности организационно-правовых форм управления

18. Образцы организационных структур управления, штатного расписания, должностных характеристик

**Справочная литература**

1. Гражданский кодекс РФ

2. Трудовой кодекс

3. Налоговый кодекс РФ

4. Закон о защите прав потребителя.

**Основные источники:**

1. Арустамов Э.А., Пахомкин А.Н., Митрофанова Т.П. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие. – 2 – е изд., испр. – М. Издательско – торговая корпорация « Дашков и К», 2017. – 336 с.
2. Веснин, В.Р. Менеджмент в вопросах и ответах: Учеб. пособие - М.: Проспект,2017. – 362 с.
3. Валигурский Д.И. Организация предпринимательской деятельности: Учебник, - М: Издательско – торговая корпорация « Дашков и К», 2017 – 740 с.
4. Курс предпринимательства: Учебник для вузов / В.Я.Горфинкель и др. – М.Финансы, ЮНИТИ, 2017. – 288 с.
5. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 420 с. // <https://urait.ru/bcode/495196>

**Дополнительные источники:**

1. Веснин, В.Р. Основы менеджмента: Учеб. пособие для ССУЗов - М.: Элит, 2016.- 440
2. Горфинкель В. Я., Поляк Г.Б., Швандар В.А. Предпринимательство М: Банки и биржи, Юнити, 2016. – 475 с.
3. Гроув, Э.С. Высокоэффективный менеджмент. - [пер. с англ.] - М.: Филинъ, 2017.
4. Кабушкин, Н.И. Основы менеджмента: Учеб. пособие. - 3-е издание - Минск: Новое знание, 2016..
5. Ли Якокка Карьера менеджера / пер. с англ. – Мн. : «Попурри», 2017.
6. Минаева Н.А. Экономика и предпринимательство. Лекции, деловые игры и упражнения М.: ВЛАДОС, 2016 г. – 256 с..
7. Петров М.Н. Основы экономики и предпринимательства. – СПб. : «Издательский дом Герда». 2016. – 312 с..
8. Самоукин А.И. Шишов А.Л. Сборник задач по бизнесу: Тесты и задачи с ответами и решениями для старших классов. \_ М.: Новая школа, 2016.
9. Управление персоналом организации — под ред. Кабанова А.Я. - Вильяме, 2017. – 312 с.
10. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник для НПО – М.: «Академия», 2016. – 412 с.

**Интернет-ресурсы**

http://www.communiware.ru.internetacadetay/ - Всероссийская Интернет академия

http://ek-lit.agava.ru - Сайт библиотеки экономической и деловой литературы

http://economicus.ru - Портал Института «экономическая школа»

http://ecsocman.edu.ru - Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту

www.economy.gov.ru **-** Министерство экономического развития и торговли

www.nalog.ru **-** Министерство РФ по налогам и сборам

www.cbr.ru - Центральный банк Российской Федерации

**3.3 Организация образовательного процесса**

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» относится к общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина направлена на освоение общих и профессиональных компетенций.

[Организация](http://professional_education.academic.ru/1820/%D0%9E%D0%A0%D0%93%D0%90%D0%9D%D0%98%D0%97%D0%90%D0%A6%D0%98%D0%AF) образовательного процесса в образовательном учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий.

**3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических работников наличие среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена или высшего образования - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования допускается дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения.

Педагогические работники (включая преподавателя) обязаны проходить в установленном законодательством РФ порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда. Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

Требования к опыту практической работы. Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) обязателен для преподавания по профессиональному учебному циклу программ среднего профессионального образования и при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). При этом объем (длительность) данного опыта не устанавливается.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Умения: | |
| выбирать организационно-правовую форму предприятия; | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| применять различные методы исследования рынка; | выполнение индивидуальных заданий  тестирование |
| собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках; | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| делать экономические расчёты; | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| осуществлять планирование производственной деятельности; | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа  тестирование |
| разрабатывать бизнес-план; | выполнение индивидуальных зданий |