Эмблема ССКОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«СМОЛЕНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01**

**ПМ 01 «ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ»**

**для подготовки**

**квалифицированных рабочих, служащих по профессии:**

**08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**2021 г.**

BD21303_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрена**  на заседании цикловой комиссии специальностей 08.02.07, 08.02.11, 43.02.10, 43.02.14 и ППКРС  Протокол № 1 от 27.08.2021 г.  Пред. цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А. В. Домнина  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.  Пред. цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.  Пред. цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **рекомендована**  к утверждению Педагогическим советом  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор колледжа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Зенкина  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Зенкина  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Зенкина  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

Рабочая программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по рабочей профессии среднего профессионального образования (далее СПО)

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, Профессионального стандарта 16.055 Штукатур, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 года № 148н

с учётом требований рабочей программы воспитания по профессии

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**Организация-разработчик**: ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»

**Разработчик:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Место работы | Занимаемая должность | Инициалы, фамилия |
| ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» | мастер производственного обучения | Федорова Надежда Алексеевна |
| ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» | методист первой квалификационной категории | Домнина Анна Валерьевна |

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | стр. |
| 1 | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ | 9 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ | 13 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ | 16 |
|  |  |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**ПМ 01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих /программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО / специальности (специальностям) СПО.

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения практики**

В результате прохождения учебной практики студент должен освоить основной вид деятельности \_\_Выполнение штукатурных и декоративных работ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции: ПК 1.1, ПК1.2,ПК 1.3,ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6, ПК1.7.

1.2.1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| ***Код*** | ***Наименование общих компетенций*** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

***1.2.2. Перечень профессиональных компетенций***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Код*** | ***Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций*** |
| ***ПК 1.1.*** | Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды |
| ***ПК 1.2*.** | Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды |
| ***ПК 1.3*.** | Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ***ПК 1.4*** | Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда |
| ***ПК 1.5*** | Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ***ПК 1.6*** | Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ***ПК1. 7*** | Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды |

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля будет приобретён практический опыт, освоены следующие умения и знания:

Спецификация ПК профессионального модуля

|  |  |
| --- | --- |
| ***Код и формулировка компетенции*** | ***Индикаторы достижения компетенции*** |
| ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды | Практический опыт:  ПО1 Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами |
| Умения:  У1 Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами |
| Знания:  З1 Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ |
| ПК 1.2 Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды | Практический опыт:  ПО1. Выполнение подготовительных работ.  Подготовка оснований и поверхностей под штукатурку.  ПО2. Приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей.  ПО3. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт. |
| Умения:  У1 Пользоваться установленной технической документацией.  Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептуров. |
| Знания:  З1Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.  З2.Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов |
| ПК 1.3**.** Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | Практический опыт:  ПО1Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт |
| Умения:  У1 Пользоваться установленной технической документацией.  У2 Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных |
| Знания:  З1 Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных |
| ПК 1.4 Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда | ПО1 Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт |
| У1 Пользоваться установленной технической документацией.  У2 Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных |
| З1 Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных |
| ПК 1.5 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | ПО1Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт |
| У1Пользоваться установленной технической документацией.  У 2 Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.  У3Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры.  У4Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.  У5Применять средства индивидуальной защиты |
| З1Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.  З2Методика диагностики состояния поврежденной поверхности.  З3Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры.  З4Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.  З5Правила применения средств индивидуальной защиты |
| ПК 1.6 Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | ПО1 Устройство наливных стяжек полов и оснований под полы.  ПО2Транспортировка и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов |
| У1 Пользоваться установленной технической документацией.  У2Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.  У3Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола |
| З1Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.  З2Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола |
| ПК 1.7 Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | ПО1 Устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт.  ПО2Установка строительных лесов и подмостей.  ПО3Транспортировать и складировать штукатурные и штукатурно-клеевые смеси |
| У1Пользоваться установленной технической документацией.  У2Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.  У3Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей.  У4Применять средства индивидуальной защиты.  У5Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей |
| З1Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.  З2Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.  З3Правила применения средств индивидуальной защиты.  З4Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей |

В результате освоения практики у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

**ЛР 14** Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

**ЛР 15** Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

**ЛР 16** Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;

**ЛР 17** Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

**ЛР 18** Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики

**ЛР 19** Осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

**1.4. Количество часов отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 674 часа,

Учебная практика – 252 часа,

Производственная практика – 180 часов.

**1.5 Формы промежуточной аттестации:**

по учебной практике – дифференцированный зачет,

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды работ** | **Наименование тем и краткое содержание** | **Объём часов** | **Уровень освоения** |
|  | **2 курс (4 сем.) Производственная практика ПП.01 выполнение штукатурных работ** | **108** |  |
| Инструктаж по технике безопасности на рабочих местах. | Вводное занятие. | 6 | 3 |
| Организация рабочего места.  Выполнение обучающимися в составе бригад рабочих всего комплекса штукатурных работ предусмотренных квалификационной характеристикой в соответствии со строительными нормами, правилами и техническими условиями. | **ПК 1.1.Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.** | 6 | 3 |
| Оштукатуривание поверхностей. Оштукатуривание разнородных поверхностей. Оштукатуривание оконных и дверных откосов.  Перетирка железобетонных поверхностей. | **ПК 1. 2.Производить оштукатуривание поверхностей различной сложности.** | 48 |  |
| Организация рабочего места.  Выполнение обучающимися всего комплекса штукатурных работ предусмотренных квалификационной характеристикой в соответствии со строительными нормами, правилами и техническими условиями. | ПК 1. 2.1 Оштукатуривание поверхностей улучшенной штукатуркой. | 6 | 3 |
| Организация рабочего места.  Оштукатуривание поверхностей. Оштукатуривание разнородных поверхностей. | ПК 1. 2.2. Оштукатуривание поверхностей высококачественной штукатуркой. | 6 | 3 |
| Оштукатуривание оконных и дверных откосов. | ПК 1. 2.3. Оштукатуривание оконных и дверных откосов. | 6 | 3 |
| Перетирка железобетонных поверхностей. | ПК 1. 2.4. Перетирка железобетонных поверхностей. | 6 | 3 |
| Навешивание правил по отвесу на толщину штукатурки, нанесение и разравнивание раствора.Нанесение и разравнивание накрывки, затирка. | ПК 1.2.5. Оштукатуривание четырехгранных колонн. | 6 | 3 |
| Навешивание правил по отвесу на толщину штукатурки, нанесение и разравнивание раствора.Нанесение и разравнивание накрывки, затирка | ПК 1.2.6. Оштукатуривание и вытягивание круглых гладких колонн. | 6 | 3 |
| ПК 1.2.7. Оштукатуривание пилястр. | 6 | 3 |
| ПК 1.2.8.Вытягивание тяг с облицовочными слоями. | 6 | 3 |
|  | **ПК 1.3.Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.** | 30 |  |
| Навешивание правил по отвесу на толщину штукатурки, нанесение и разравнивание раствора.Нанесение и разравнивание накрывки, затирка | ПК 1. 2.1. Оштукатуривание оконных и дверных откосов. | 6 | 3 |
| Натирка лузга, усенка и снятие фасок.  Выполнение падуг от руки, вытягивание тяг.  Разделка углов. | ПК 1.3.2. Натирка наружного угла ( усенка) и снятие фасок. | 6 | 3 |
| ПК 1.3.3. Оштукатуривание лестничных клеток,ниш. | 6 | 3 |
| ПК 1.3.4. Оштукатуривание фасадов. | 6 | 3 |
| ПК 1.3.5. Отделка внутренних поверхностей гипсокартонными листами. | 6 | 3 |
|  | **ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.** | 12 |  |
| Освоение приемов отбивки участков старой отслоившейся штукатурки, расшивка трещин. Нанесение раствора, выравнивание, заглаживание и затирка штукатурки заподлицо со старой штукатуркой. | ПК 1.4.1.Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей**.** |  |  |
| ПК 1.4.2.Выполнять ремонт архитектурных элементов. | 6 | 3 |
| Зачетное занятие.  Итого за 2-ой курс-**108** | 6 | 3 |
|  | **3 курс (5, сем.) Производственная практика ПП.01 выполнение штукатурных работ.** | 72 |  |
| Инструктаж по технике безопасности на рабочих местах. | Вводное занятие. | 6 | 3 |
| Организация рабочего места.  Выполнение обучающимися в составе бригад рабочих всего комплекса штукатурных работ предусмотренных квалификационной характеристикой в соответствии со строительными нормами, правилами и техническими условиями. | **ПК 1.1.Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.** | 6 |  |
| Оштукатуривание поверхностей. Оштукатуривание разнородных поверхностей. Оштукатуривание оконных и дверных откосов.  Перетирка железобетонных поверхностей. | **ПК 1. 2.Производить оштукатуривание поверхностей различной сложности.** | 30 | 3 |
| Оштукатуривание поверхностей. Оштукатуривание разнородных поверхностей. Оштукатуривание оконных и дверных откосов.  Перетирка железобетонных поверхностей. | ПК 1. 2.1 Оштукатуривание поверхностей улучшенной штукатуркой. | 6 | 3 |
| Оштукатуривание поверхностей. Оштукатуривание разнородных поверхностей. | ПК 1. 2.2. Оштукатуривание поверхностей высококачественной штукатуркой. | 6 | 3 |
| Оштукатуривание оконных и дверных откосов. | ПК 1. 2.3. Оштукатуривание оконных и дверных откосов. | 6 | 3 |
| Перетирка железобетонных поверхностей. | ПК 1. 2.4. Перетирка железобетонных поверхностей. | 6 | 3 |
| Оштукатуривание колонн. | ПК 1.2.5. Оштукатуривание колонн. | 6 | 3 |
| Натирка лузгов, усенков и снятие фасок. Выполнение падуг от руки, вытягивание тяг.  Разделка углов. | **ПК 1.3.Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.** | 18 | 3 |
| ПК 1.3.1. Натирка внутренних углов (лузга). | 6 | 3 |
| Натирка лузга, усенков и снятие фасок. | ПК 1.3.2. Натирка наружного угла ( усенка) и снятие фасок. | 6 | 3 |
| Выполнение падуг от руки, вытягивание тяг. | ПК 1.3.3. от руки. Вытягивание тяг и разделка углов. | 6 | 3 |
| Освоение приемов отбивки участков старой отслоившейся штукатурки, расшивка трещин. Нанесение раствора, выравнивание, заглаживание и затирка штукатурки заподлицо со старой штукатуркой. | **ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.** | 6 | 3 |
|  | Зачетное занятие. | 6 | 3 |
| ВСЕГО за курс обучения | | **180** |  |

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Для реализации программы практики должны быть предусмотрены** следующие специальные помещения:

Мастерская «Штукатурных и декоративных работ», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. Примерной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

**Мастерская «Штукатурных и декоративных работ»**

Рабочее место мастера производственного обучения доска

Учебная литература

Материалы;

Тренировочные кабины для штукатурных работ

зона устройства наливных полов

тренажер для монтажа СФТК

технологические карты

образцы оштукатуренных поверхностей

**Инструменты и приспособления**

Миксеры строительные

Перфоратор

Шуроповерт аккумуляторный

Емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей

Штукатурные лопатки

Шпатели в наборе, зубчатые шпатели

Шпатели для внутренних и внешних углов

Гладилки,

Терки, полутерки штукатурные

Рубанки

Правила

Уровни пузырьковые, лазерные

Метр

Рулетка

Разметочный шнур

Станция штукатурная

Валики

Щетки, щетки металлические

Трафареты

Цикли

Скребки для удаления имеющегося покрытия

Игольчатые валики

Ножы для теплоизоляционных плит

Леса и подмости

**Лабораторные приборы для исследования характеристик и качества строительных материалов**

вискозиметр, весы,

прибор Вика,

прибор Ле-Шателье,

пресс,

сушильный шкаф,

столик встряхивающий,

набор сит, и т.д.;

наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели и др.;

лабораторная мебель: столы, стеллажи, шкаф вытяжной, тележки и др.

**Средства индивидуальной защиты:**

спец. одежда

защитная обувь

перчатки

кепка, каска (при необходимости)

респиратор

защитные очки

защита органов слуха при работе с электрооборудованием

защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Печатные издания**

**Основные источники:**

1. Петрова И.В. Основы технологии отделочных строительных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.В. Петрова.- 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 112 с.

2. Прекрасная Е. П. Технология декоративно – художественных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. П. Прекрасная. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 192 с.

3. Черноус Г. Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Г. Г. Черноус. – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 240 с.

**Дополнительные источники:**

1.СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия

2.СП 48.13330.2011 Организация строительства.

3.СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.

4.СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

5."Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел "строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы". Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 апреля 2007 г. N 243 (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 679, от 03.04.2009 N 233)

**(электронные):**

1. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http//www.pntdoc.ru, свободный. – Загл. с экрана.
2. Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http//www.stroy-remont.org., свободный. – Загл. с экрана.
3. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http//www.tehlit.ru, свободный. – Загл. с экрана.

**3.3 Организация образовательного процесса**

Учебной практике УП.01 предшествовало освоение профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ», дисциплин «Основы технологии отделочных строительных работ», «Материаловедение».

Учебная практика УП.01 относится к профессиональному учебному циклу. Практика направлена на освоение профессиональных компетенций.

**3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**

**МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование  профессиональных и общих  компетенций, формируемых в  рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК1.1. Выполнять  подготовительные работы,  включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов,  приготовление растворов,  необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и  декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны  труда, техники безопасности,  пожарной безопасности и охраны окружающей среды | Оценка процесса  подготовки рабочих мест,  оборудования, материалов  и инструментов для  выполнения штукатурных и  декоративных работ в  соответствии с  инструкциями и  регламентами | Экспертное  наблюдение  выполнения  практических работ на  учебной и  производственной  практиках:  оценка процесса,  оценка результатов |
| ПК 1.2.Выполнять обычные и  декоративные штукатурные  растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой,  безопасными условиями труда и охраной окружающей среды | Оценка процесса  выполнения  подготовительных работ,  подготовки оснований и  поверхностей под  штукатурку, приготовления  штукатурных и декоративных растворов и смесей. | Экспертное  наблюдение  выполнения  практических работ на  учебной и производственной  практиках:  оценка процесса,  оценка результатов. |
| ПК1.3.Производить  оштукатуривание  поверхностей различной  степени сложности вручную  и механизированным  способом с соблюдением  технологической  последовательности  выполнения операций и безопасных условий труда | Оценка процесса выполнения  подготовительных работ,  подготовки оснований и  поверхностей под  штукатурку, приготовления  штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения  оштукатуривания  поверхностей различной  степени сложности и их  ремонт | Экспертное наблюдение  Выполнения практических работ на учебной и  производственной  практиках:  оценка процесса,  оценка результатов |
| ПК1.4. Выполнять декоративную штукатурку  На различных поверхностях  И архитектурно-  Конструктивных элементах  соответствии с технологическим  заданием и безопасными условиями труда | Оценка процесса выполнения  подготовительных работ,  подготовки оснований и  поверхностей под  штукатурку, приготовления  штукатурных и  декоративных растворов и  смесей, выполнения  оштукатуривания  поверхностей различной  степени сложности и их  ремонт | Экспертное наблюдение  Выполнения практических работ на учебной и  Производственной практиках:  оценка процесса,  оценка результатов |
| ПК1.5.Выполнять ремонт  Оштукатуренных поверхностей с соблюдением  технологической  последовательности  выполнения операций и безопасных условий труда | Оценка процесса выполнения  подготовительных работ,  подготовки оснований и  поверхностей под  штукатурку, приготовления  штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания  поверхностей различной  степени сложности и их  ремонт | Экспертное наблюдение  Выполнения практических работ на учебной и  Производственной практиках:  оценка процесса,  оценка результатов |
| ПК 1.6. Устраивать наливные  стяжки полов с соблюдением  технологической  последовательности  выполнения операций и безопасных условий труда. | Оценка процесса  устройства наливных  стяжек полов и оснований  под полы. Оценка процесса  транспортировки и  складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей  для наливных стяжек полов | Экспертное наблюдение  Выполнения практических работ на учебной и  Производственной практиках:  оценка процесса,  оценка результатов |
| ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных  теплоизоляционных  композиционных с соблюдением  технологической  последовательности  выполнения операций и безопасных условий труда | Оценка процесса  устройства фасадных,  теплоизоляционных,  композиционных систем и  их ремонт. Оценка процесса  установки строительных  лесов и подмостей.  Оценка процесса  транспортирования и  складирования штукатурных и штукатурно-клеевых  смесей | Экспертное наблюдение  Выполнения практических работ на учебной и  Производственной практиках:  оценка процесса,  оценка результатов |