Эмблема ССКОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«СМОЛЕНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01**

**ПМ 01 «ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ»**

**для подготовки**

**квалифицированных рабочих, служащих по профессии:**

**08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**2021 г.**

BD21303_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрена**  на заседании цикловой комиссии специальностей 08.02.07, 08.02.11, 43.02.10, 43.02.14 и ППКРС  Протокол № 1 от 27.08.2021 г.  Пред. цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А. В. Домнина  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.  Пред. цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.  Пред. цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **рекомендована**  к утверждению Педагогическим советом  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор колледжа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Зенкина  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Зенкина  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Зенкина  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

Рабочая программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по рабочей профессии среднего профессионального образования (далее СПО)

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, Профессионального стандарта 16.055 Штукатур, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 года № 148н

с учётом требований рабочей программы воспитания по профессии

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**Организация-разработчик**: ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»

**Разработчик:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Место работы | Занимаемая должность | Инициалы, фамилия |
| ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» | мастер производственного обучения | Федорова Надежда Алексеевна |
| ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» | методист первой квалификационной категории | Домнина Анна Валерьевна |

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | стр. |
| 1 | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ | 9 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ | 19 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ | 22 |
|  |  |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**ПМ 01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих /программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО / специальности (специальностям) СПО.

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения практики**

В результате прохождения учебной практики студент должен освоить основной вид деятельности \_\_Выполнение штукатурных и декоративных работ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции: ПК 1.1, ПК1.2,ПК 1.3,ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6, ПК1.7.

1.2.1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| ***Код*** | ***Наименование общих компетенций*** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

***1.2.2. Перечень профессиональных компетенций***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Код*** | ***Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций*** |
| ***ПК 1.1.*** | Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды |
| ***ПК 1.2*.** | Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды |
| ***ПК 1.3*.** | Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ***ПК 1.4*** | Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда |
| ***ПК 1.5*** | Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ***ПК 1.6*** | Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ***ПК1. 7*** | Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды |

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля будет приобретён практический опыт, освоены следующие умения и знания:

Спецификация ПК профессионального модуля

|  |  |
| --- | --- |
| ***Код и формулировка компетенции*** | ***Индикаторы достижения компетенции*** |
| ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды | Практический опыт:  ПО1 Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами |
| Умения:  У1 Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами |
| Знания:  З1 Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ |
| ПК 1.2 Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды | Практический опыт:  ПО1. Выполнение подготовительных работ.  Подготовка оснований и поверхностей под штукатурку.  ПО2. Приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей.  ПО3. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт. |
| Умения:  У1 Пользоваться установленной технической документацией.  Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептуров. |
| Знания:  З1Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.  З2.Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов |
| ПК 1.3**.** Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | Практический опыт:  ПО1Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт |
| Умения:  У1 Пользоваться установленной технической документацией.  У2 Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных |
| Знания:  З1 Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных |
| ПК 1.4 Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда | ПО1 Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт |
| У1 Пользоваться установленной технической документацией.  У2 Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных |
| З1 Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных |
| ПК 1.5 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | ПО1Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт |
| У1Пользоваться установленной технической документацией.  У 2 Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.  У3Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры.  У4Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.  У5Применять средства индивидуальной защиты |
| З1Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.  З2Методика диагностики состояния поврежденной поверхности.  З3Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры.  З4Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.  З5Правила применения средств индивидуальной защиты |
| ПК 1.6 Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | ПО1 Устройство наливных стяжек полов и оснований под полы.  ПО2Транспортировка и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов |
| У1 Пользоваться установленной технической документацией.  У2Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.  У3Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола |
| З1Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.  З2Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола |
| ПК 1.7 Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда | ПО1 Устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт.  ПО2Установка строительных лесов и подмостей.  ПО3Транспортировать и складировать штукатурные и штукатурно-клеевые смеси |
| У1Пользоваться установленной технической документацией.  У2Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.  У3Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей.  У4Применять средства индивидуальной защиты.  У5Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей |
| З1Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.  З2Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.  З3Правила применения средств индивидуальной защиты.  З4Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей |

В результате освоения практики у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

**ЛР 14** Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

**ЛР 15** Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

**ЛР 16** Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;

**ЛР 17** Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

**ЛР 18** Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики

**ЛР 19** Осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

**1.4. Количество часов отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 674 часа,

Учебная практика – 252 часа,

Производственная практика – 180 часов.

**1.5 Формы промежуточной аттестации:**

по учебной практике – дифференцированный зачет,

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды работ** | **Наименование тем и краткое содержание** | Объем часов | **Уровень усвоения** |
|  | **3 СЕМЕСТР** | 108 |  |
| Инструктаж по технике безопасности при выполнении штукатурных работ | Инструктаж по технике безопасности при выполнении штукатурных работ  **ПК 1.1.Выполнение подготовительных работы при производстве штукатурных работ.** | 6 | 2 |
| Инструктаж по технике безопасности при выполнении штукатурных работ. Подготовка рабочего места. Понятие о трудовой дисциплине, культуре труда. Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах. Индивидуальные средства защиты. Пожарная безопасность.  Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи. Работа на высоте. | ПК 1.1.1Выполнение подготовительных работ. Вводное занятие. | 6 | 2 |
| Прочистка бетонных поверхностей стальной щеткой или песчаной струей, дополнительная насечка. Новые кирпичные поверхности обметают или обдувают сжатым воздухом от пыли и обильная поливка. | ПК 1.1.2.Устройство сетчато-армированных конструкций, затягивание сеткой | 6 | 2 |
| Устройство каркаса, нарезка полотна сетки гвоздями. | ПК 1.1.3.Подготовка бетонных и кирпичных поверхностей под оштукатуривание | 6 | 2 |
|  | **ПК 1.2.Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.** | 48 |  |
| Приготовление известкового, известково-гипсового раствора. Определение подвижности раствора, прочности, морозостойкости. | ПК 1.2.1.Приготовление растворов из сухих растворных смесей. Приготовление декоративных и специальных растворов. | 6 | 2 |
| Накладывание раствора насокол. Набрасывание раствора на потолок способами: через голову, над собой, от себя. | ПК 1.2.2.Виды штукатурок. Штукатурные слои и их назначение. Набрасывание раствора штукатурной лопаткой с сокола на потолок. | 6 | 2 |
| Провешивание поверхности под высококачественную штукатурку с помощью отвеса и уровня, устройство марок и маяков. | ПК 1.2.3. Провешивание поверхностей, устройство марок и маяков. | 6 | 2 |
| Расположение лопатки в руке, последовательность и характер движений, сила броска. Набрасывание раствора различными способами: слева направо, справа налево, снизу вверх. | ПК 1.2.4.Набрасывание раствора штукатурной лопаткой из ящика. Набрасывание раствора ковшом. | 6 | 2 |
| Намазывание раствора на поверхность лопаткой, соколом и полутерком. | ПК 1.2.5.Нанесение раствора способом намазывания. | 6 | 2 |
| Инструменты и приспособления, применяемые при выравнивании поверхностей. Выполнение сплошного выравнивания поверхностей различными способами. | ПК 1.2.6.Выполнение сплошного выравнивания поверхностей полутерком. | 6 | 2 |
| Выполнение сплошного выравнивания поверхностей « под правило» способом: снизу вверх, слева направо, справа налево. | ПК 1.2.7.Выполнение сплошного выравнивания поверхностей правилом. | 6 | 2 |
| Разравнивание и затирка накрывки « вкруговую» и «вразгонку». | ПК 1.2.8.Нанесение накрывки, затирка и заглаживание штукатурки. | 6 | 2 |
|  | **ПК 1.3.Отделка оштукатуренных поверхностей**. | 24 |  |
| Нанесение раствора грунта, натирка лузгов. При необходимости подмазка некоторых мест, разравнивание и натирка. | ПК 1.3.1. Натирка лузгов. | 6 | 2 |
| Закрепление правил с ровной кромкой, намазывание и притирка раствора полутерком по правилу, снятие правил, перестановка на другое место, исправление дефектов. | ПК 1.3.2.Натирка усенков и снятие фасок. | 6 | 2 |
| Оконопачивание зазоров между коробками и стенами, определение угла рассвета. Нанесение раствора с разравниванием малкой и с затиркой. | ПК 1.3.3.Отделка оконных и дверных откосов. | 6 | 2 |
| Навешивание правил по отвесу на толщину штукатурки, нанесение и разравнивание раствора.Нанесение и разравнивание накрывки, затирка. | ПК 1.3.4.Оштукатуривание прямоугольных колонн, балок, лестничных маршей. | 6 | 2 |
| **ПК 1.4.Ремонт оштукатуренных поверхностей.** | 6 | 2 |
| ПК 1.4.1.Ремонт оштукатуренных поверхностей. | 6 | 2 |
|  | **Выполнение итоговой работы Зачетное занятие за семестр** | 6 |  |
| **4 СЕМЕСТР** | | | |
|  | **УП.01 выполнение штукатурных работ** | 144 |  |
| Безопасность труда в учебных мастерских. Виды травматизма и его причины. Предупреждение травматизма: ограждение опасных мест, заземление оборудования, пользование средствами индивидуальной защиты. Правила электробезопасности при работе со средствами малой механизации,электроинструментами, механизмами. | Вводное занятие. | 6 | 3 |
| Прочистка бетонных поверхностей стальной щеткой или песчаной струей, дополнительная насечка. Новые кирпичные поверхности обметают и обильная поливка. | **ПК 1.1. Подготовительные работы при производстве штукатурных работ.**  ПК 1.1.1.Подготовка бетонных и кирпичных поверхностей под оштукатуривание. | 12  6 | 2 |
| Набивка штучной драни, изготовление и установка драночных щитов. Набивка изоляционных материалов и металлических сеток. Очистка кирпичных поверхностей от пыли и грязи, отклонения по вертикали устраняем выравнивающим слоем, выпуклости срубаем штукатурным молотком | ПК 1.1.2.Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание. | 6 | 2 |
|  | **ПК 1.2.Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности** | 72 |  |
| Провешивание поверхности под улучшенную штукатурку. Нанесение обрызга и грунта. Разравнивание грунта с помощью правила. Нанесение и разравнивание слоя накрывки. | ПК 1.2.1.Выполнение улучшенной штукатурки поверхностей вручную. | 6 | 2 |
| Ознакомление с механизмами. Проверка исправности шлангов. Механизированное нанесение раствора на поверхность. | ПК 1.2.2.Выполнение улучшенной штукатурки механизированным способом | 6 | 2 |
| Провешивание поверхности под высококачественную штукатурку, устройство марок и маяков. Нанесение и разравнивание обрызга и грунта по маякам. Нанесение, разравнивание накрывки и затирка. | ПК 1.2.3.Выполнение высококачественной штукатурки поверхностей. | 6 | 2 |
|  | ПК 1.2.4.Выполнение декоративной штукатурки поверхностей. | 6 | 2 |
| Железнение поверхности штукатурки сухим и мокрым способом. | ПК 1.2.5.Железнение поверхности штукатурки. | 6 | 2 |
| Ознакомление с инструментами и приспособлениями, оконопачивание зазоров между коробками и стенами, навешивание правил, определение угла рассвета | ПК 1.2.6.Оштукатуривание откосов, заглушин и отливов сборными элементами. | 6 | 2 |
|  | ПК 1.2.7.Оштукатуривание прямоугольных колонн, пилястр. | 6 | 2 |
| Разделка швов между плитами сборных железобетонных  перекрытий, стеновых панелей. | ПК 1.2.8.Разделка швов между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей. | 6 | 2 |
| Вытягивание тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов от руки. | ПК 1.2.9.Вытягивание тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов. | 6 | 2 |
| Нанесение декоративной штукатурки на гипсовой и цементной основе. | ПК 1.2.10 Нанесение декоративной штукатурки на гипсовой и цементной основе. | 6 | 2 |
| Применение гипсокартонных листов. Требования к поверхностям. Заготовка листов. | ПК 1.2.11 Отделка внутренних поверхностей гипсокартонными листами каркасным способом. | 6 | 2 |
| Применение гипсокартонных листов. Требования к поверхностям. Заготовка листов. | ПК 1.2.12 Отделка внутренних поверхностей гипсокартонными листами с применением мастик. |  | 2 |
|  | **ПК 1.3.Отделка оштукатуренных поверхностей.** | 36 |  |
| Ознакомление с инструментами и приспособлениями. Определение угла рассвета, навешивание правил. Нанесение раствора на откосы с разравниванием малкой и с затиркой. | ПК 1.3.1.Оштукатуривание оконных откосов. | 6 | 2 |
| Ознакомление с инструментами и приспособлениями. Определение угла рассвета, навешивание правил. Нанесение раствора на откосы с разравниванием малкой и с затиркой. | ПК 1.3.2.Оштукатуривание дверных откосов. |  | 2 |
| Навешивание и закрепление правил по отвесу на толщину штукатурки. Нанесение и разравнивание раствора полутерком. Нанесение и разравнивание накрывки. | ПК 1.3.3.Оштукатуривание прямоугольных колонн. |  | 2 |
| Навешивание и закрепление правил по отвесу на толщину штукатурки. Нанесение и разравнивание раствора полутерком. Нанесение и разравнивание накрывки. | ПК 1.3.4.Отделка балок, лестничных маршей. | 6 | 2 |
| Расшивка швов, оконопачивание паклей. Заполнение швов и вытягивание рустов. | ПК 1.3.5.Отделка бетонных потолочных настилов. | 6 | 2 |
| Нанесение декоративной штукатурки на гипсовой и цементной основе. | ПК 1.3.6.Отделка фасадов декоративной штукатуркой. | 6 | 2 |
|  | **ПК 1.4.Ремонт оштукатуренных поверхностей.** | 12 |  |
| Освоение приемов отбивки участков старой отслоившейся штукатурки, расшивка трещин. Нанесение раствора, выравнивание, заглаживание и затирка штукатурки заподлицо со старой штукатуркой. | ПК 1.4.1.Выполнение ремонта обычных штукатурок. | 6 | 2 |
| Освоение приемов отбивки участков старой отслоившейся штукатурки, расшивка трещин. Нанесение раствора, выравнивание, заглаживание и затирка штукатурки заподлицо со старой штукатуркой | ПК 1.4.2.Ремонт фасадов | 6 | 2 |
|  | дифференцированный зачет | 6 | 2 |

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Для реализации программы практики должны быть предусмотрены** следующие специальные помещения:

кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-

художественных работ»

**оснащенный оборудованием:**

* рабочее место преподавателя;
* ученические столы и стулья;
* маркерная доска;
* учебная, справочная и нормативная литература;
* образцы строительных материалов и изделий;
* стенд «Квалификационные характеристики»;
* стенд «Современные материалы и технологии»;
* стенд «Инструменты. Приспособления»;
* ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;
* оснащенный техническими средствами обучения:
* персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* мультимедийный проектор.
* Лаборатории «Материаловедения» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1.
* Примерной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Мастерская «Штукатурных и декоративных работ», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. Примерной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

**Мастерская «Штукатурных и декоративных работ»**

Рабочее место мастера производственного обучения доска

Учебная литература

Материалы;

Тренировочные кабины для штукатурных работ

зона устройства наливных полов

тренажер для монтажа СФТК

технологические карты

образцы оштукатуренных поверхностей

**Инструменты и приспособления**

Миксеры строительные

Перфоратор

Шуроповерт аккумуляторный

Емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей

Штукатурные лопатки

Шпатели в наборе, зубчатые шпатели

Шпатели для внутренних и внешних углов

Гладилки,

Терки, полутерки штукатурные

Рубанки

Правила

Уровни пузырьковые, лазерные

Метр

Рулетка

Разметочный шнур

Станция штукатурная

Валики

Щетки, щетки металлические

Трафареты

Цикли

Скребки для удаления имеющегося покрытия

Игольчатые валики

Ножы для теплоизоляционных плит

Леса и подмости

**Лабораторные приборы для исследования характеристик и качества строительных материалов**

вискозиметр, весы,

прибор Вика,

прибор Ле-Шателье,

пресс,

сушильный шкаф,

столик встряхивающий,

набор сит, и т.д.;

наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели и др.;

лабораторная мебель: столы, стеллажи, шкаф вытяжной, тележки и др.

**Средства индивидуальной защиты:**

спец. одежда

защитная обувь

перчатки

кепка, каска (при необходимости)

респиратор

защитные очки

защита органов слуха при работе с электрооборудованием

защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Печатные издания**

**Основные источники:**

1. Петрова И.В. Основы технологии отделочных строительных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.В. Петрова.- 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 112 с.

2. Прекрасная Е. П. Технология декоративно – художественных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. П. Прекрасная. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 192 с.

3. Черноус Г. Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Г. Г. Черноус. – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 240 с.

**Дополнительные источники:**

1.СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия

2.СП 48.13330.2011 Организация строительства.

3.СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.

4.СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

5."Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел "строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы". Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 апреля 2007 г. N 243 (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 679, от 03.04.2009 N 233)

**(электронные):**

1. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http//www.pntdoc.ru, свободный. – Загл. с экрана.
2. Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http//www.stroy-remont.org., свободный. – Загл. с экрана.
3. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http//www.tehlit.ru, свободный. – Загл. с экрана.

**3.3 Организация образовательного процесса**

Учебной практике УП.01 предшествовало освоение профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ», дисциплин «Основы технологии отделочных строительных работ», «Материаловедение».

Учебная практика УП.01 относится к профессиональному учебному циклу. Практика направлена на освоение профессиональных компетенций.

**3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**

**МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование  профессиональных и общих  компетенций, формируемых в  рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК1.1. Выполнять  подготовительные работы,  включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов,  приготовление растворов,  необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и  декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны  труда, техники безопасности,  пожарной безопасности и охраны окружающей среды | Оценка процесса  подготовки рабочих мест,  оборудования, материалов  и инструментов для  выполнения штукатурных и  декоративных работ в  соответствии с  инструкциями и  регламентами | Экспертное  наблюдение  выполнения  практических работ на  учебной и  производственной  практиках:  оценка процесса,  оценка результатов |
| ПК 1.2.Выполнять обычные и  декоративные штукатурные  растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой,  безопасными условиями труда и охраной окружающей среды | Оценка процесса  выполнения  подготовительных работ,  подготовки оснований и  поверхностей под  штукатурку, приготовления  штукатурных и декоративных растворов и смесей. | Экспертное  наблюдение  выполнения  практических работ на  учебной и производственной  практиках:  оценка процесса,  оценка результатов. |
| ПК1.3.Производить  оштукатуривание  поверхностей различной  степени сложности вручную  и механизированным  способом с соблюдением  технологической  последовательности  выполнения операций и безопасных условий труда | Оценка процесса выполнения  подготовительных работ,  подготовки оснований и  поверхностей под  штукатурку, приготовления  штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения  оштукатуривания  поверхностей различной  степени сложности и их  ремонт | Экспертное наблюдение  Выполнения практических работ на учебной и  производственной  практиках:  оценка процесса,  оценка результатов |
| ПК1.4. Выполнять декоративную штукатурку  На различных поверхностях  И архитектурно-  Конструктивных элементах  соответствии с технологическим  заданием и безопасными условиями труда | Оценка процесса выполнения  подготовительных работ,  подготовки оснований и  поверхностей под  штукатурку, приготовления  штукатурных и  декоративных растворов и  смесей, выполнения  оштукатуривания  поверхностей различной  степени сложности и их  ремонт | Экспертное наблюдение  Выполнения практических работ на учебной и  Производственной практиках:  оценка процесса,  оценка результатов |
| ПК1.5.Выполнять ремонт  Оштукатуренных поверхностей с соблюдением  технологической  последовательности  выполнения операций и безопасных условий труда | Оценка процесса выполнения  подготовительных работ,  подготовки оснований и  поверхностей под  штукатурку, приготовления  штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания  поверхностей различной  степени сложности и их  ремонт | Экспертное наблюдение  Выполнения практических работ на учебной и  Производственной практиках:  оценка процесса,  оценка результатов |
| ПК 1.6. Устраивать наливные  стяжки полов с соблюдением  технологической  последовательности  выполнения операций и безопасных условий труда. | Оценка процесса  устройства наливных  стяжек полов и оснований  под полы. Оценка процесса  транспортировки и  складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей  для наливных стяжек полов | Экспертное наблюдение  Выполнения практических работ на учебной и  Производственной практиках:  оценка процесса,  оценка результатов |
| ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных  теплоизоляционных  композиционных с соблюдением  технологической  последовательности  выполнения операций и безопасных условий труда | Оценка процесса  устройства фасадных,  теплоизоляционных,  композиционных систем и  их ремонт. Оценка процесса  установки строительных  лесов и подмостей.  Оценка процесса  транспортирования и  складирования штукатурных и штукатурно-клеевых  смесей | Экспертное наблюдение  Выполнения практических работ на учебной и  Производственной практиках:  оценка процесса,  оценка результатов |