Эмблема ССКОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«СМОЛЕНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

**для подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:**

**08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Смоленск 2022 г.**

BD21303_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрена**  на заседании цикловой комиссии  Протокол № 1 от 30.08.2022 г.  Пред. цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А. В. Домнина  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.  Пред. цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.  Пред. цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **рекомендована**  к утверждению Педагогическим советом  Протокол № \_1\_\_  от «31» \_\_08\_\_\_\_ 2022 г.  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор колледжа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Зенкина  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Зенкина  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Зенкина  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по ТОП-50 по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

с учётом требований рабочей программы воспитания по профессии

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**Организация-разработчик**: ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»

**Разработчик:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Место работы | Занимаемая должность | Инициалы, фамилия |
| ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» | преподаватель дисциплин профессионального цикла высшей квалификационной категории | В. В. Качалкина |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | стр. |
| **1** | **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **2** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| **3** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **11** |
| **4** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **13** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к профессиональному циклу.

Учебная дисциплина «основы экономики» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

общие принципы организации производственного и технологического процесса;

механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;

цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

Учебная дисциплина Основы экономики направлена на формирование следующих **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

. В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

**ЛР 14** Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

**ЛР 16** Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;

**ЛР 20** Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего** |
| **Объем образовательной программы** | 48 |
| **Объём работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем** | 46 |
| в том числе: |  |
| Теоретическое обучение | 30 |
| практические занятия | 16 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | 2 |
| **Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | | | | | | | **Объем часов** | **Коды компетенций, умений и знаний, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | | | | | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Общие вопросы экономики в отрасли** | | | | | | | | **8** |  |
| **Тема 1.1.**  **Рыночная организация хозяйства** | **Содержание учебного материала** | | | | | **Уровень освоения** | | **2** |  |
| **1. Рыночная организация хозяйства.** | | | | | **2** | |  |
| **Тематика учебных занятий:** | | | | | | |  |  |
| Функционирование рынка с учетом трех элементов (частная собственность, свободные цены, конкуренция), плюсы и минусы рынка. Субъективно-объективная структура рыночного хозяйства, их взаимодействие.  Типы рынков, модели рыночного хозяйства, деятельность государства в условиях рыночной экономики. Совокупность социально-экономических механизмов, с помощью которых реализуются экономические решения в сферах производства, распределения и потребления. | | | | | | | 2 | **ОК 01, 04, 06**  **ЛР 14, 16, 20** |
| **Тема 1.2.**  **Организация (предприятие) как первичное звено экономики** | **Содержание учебного материала.** | | | | **Уровень освоения** | | | **2** |  |
| **1. Организация (предприятие) как первичное звено экономики** | | | | **3** | | |  |
| **Тематика учебных занятий:** | | | | | | |  |  |
| Организация (предприятие) как первичное звено экономики. Методы и цели создания организаций. Классификация организаций. Юридические лица: признаки, учредители и учредительские документы. Коммерческие организации.  Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности предприятий.  Производственная структура предприятия – организация производственного процесса в пространстве | | | | | | | 2 | **ОК 01, 04, 06**  **ЛР 14, 16, 20** |
| **Тема 1.3. Предпринимательская деятельность** | **Содержание учебного материала:** | | | | **Уровень освоения** | | | **2** |  |
| **Предпринимательская деятельность** | | | | **3** | | |
| **Тематика учебных занятий:**  Сущность предпринимательской деятельности, формы и субъекты предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. | | | | | | | 2 | **ОК 01, 04, 06**  **ЛР 14, 16, 20** |
| **Тема 1.4.**  **Организация производства и технологический процесс** | **Содержание учебного материала.** | | | | **Уровень освоения** | | | **2** |  |
| **1. Организация производства и технологический процесс** | | | | **3** | | |
| **Тематика учебных занятий:** | | | | | | |  |  |
| Материальное и нематериальное производства. Промышленность, отрасль и межотраслевой комплекс. Возможности производства и его современная структура  Материально-техническое снабжение. Развитие промышленного производства, типы производства и организация производственного процесса. Инфраструктура предприятия. Производственная структура предприятия. | | | | | | | 2 | **ОК 01, 04, 06**  **ЛР 14, 16, 20** |
| **Раздел 2 Экономические ресурсы** | | | | | | | | **22** |  |
| **Тема 2.1.**  **Основные фонды предприятия** | **Содержание учебного материала.** | | **Уровень освоения** | | | | | **4** |  |
| **1.Основные фонды предприятия** | | **3** | | | | |
| **Тематика учебных занятий:** | | | | | | |
| Сущность основных фондов, их классификация, состав, учет и износ. Показатели эффективности их использования: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, рентабельность. | | | | | | | 2 | **ОК 01, 04, 06**  **ЛР 14, 16, 20** |
| **Практическое занятие №1** Расчет показателей эффективности использования основных фондов. | | | | | | | 2 |
| **Тема 2.2.**  **Оборотные средства предприятия** | **Содержание учебного материала.** | | | | **Уровень освоения** | | | **4** |  |
| **1.Оборотные средства предприятия** | | | | **3** | | |
| **Тематика учебных занятий:** | | | | | | |
| **С**ущность оборотных средств предприятия, состав: оборотные производственные фонды и фонды обращения. Показатели использования оборотных средств: коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота, коэффициент загрузки. Высвобождение оборотных средств. | | | | | | | 2 | **ОК 01, 04, 06**  **ЛР 14, 16, 20** |
| **Практическое занятие №2** Расчет показателей эффективности использования оборотных средств. | | | | | | | 2 |
| **Тема 2.3.**  **Кадры предприятия** | **Содержание учебного материала.** | | | | **Уровень освоения** | | | **4** |  |
| **1. Кадры предприятия** | | | | **3** | | |  |
| **Тематика учебных занятий:** | | | | | | |  |  |
| Классификация персонала предприятия по ряду признаков. Количественная, качественная и структурная характеристика трудовых ресурсов. Деление промышленно производственного персонала на: промышленный и непромышленный. Показатели, характеризующие движение кадров: коэффициент оборота по приему, коэффициент оборота по выбытию, коэффициент текучести, коэффициент заменяемости. | | | | | | | 2 | **ОК 01, 04, 06**  **ЛР 14, 16, 20** |
| **Практическое занятие №3** Расчет списочного и явочного состава трудовых ресурсов предприятия и показателей движения. | | | | | | | 2 |  |
| **Тема 2.4 Производительность труда** | **Содержание учебного материала.** | | | **Уровень освоения** | | | | **4** |  |
| **1. Производительность труда** | | | **3** | | | |
| **Тематика учебных занятий:**  Сущность производительности труда. Методы выражения: выработка и трудоемкость, методика расчета. Факторы роста производительности труда. | | | | | | | 2 | **ОК 01, 04, 06**  **ЛР 14, 16, 20** |
| **Практическое занятие №4** Расчет показателей производительности труда: выработки и трудоемкости. | | | | | | | 2 |  |
| **Тема 2.5.**  **Оплата труда работников на предприятии** | **Содержание учебного материала.** | **Уровень освоения** | | | | | | **6** |  |
| **1. Оплата труда работников на предприятии** | 3 | | | | | |  |
| **Тематика учебных занятий:** | | | | | | |  |  |
| Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования, принципиальные положения оплаты труда.  Формы и системы заработной платы. Бестарифная система оплаты труда. | | | | | | | 2 | **ОК 01, 04, 06**  **ЛР 14, 16, 20** |
| **Практическое занятие № 5:** Распределение фонда оплаты труда между рабочими (с учетом квалификационного уровня работника, коэффициента трудового участия, фактически отработанного времени). | | | | | | | 2 |
| **Практическое занятие № 6:** Распределение фонда оплаты труда между рабочими (с учетом квалификационного уровня работника, коэффициента трудового участия, фактически отработанного времени). | | | | | | | 2 |
|  |
| **Раздел 3. Показатели деятельности предприятия** | | | | | | | | **18** |  |
| **Тема 3.1.**  **Издержки производства** | **Содержание учебного материала.** | | | | **Уровень освоения** | | | **6** |  |
| **1. Допуски и средства измерения углов и гладких конусов.** | | | | **2** | | |  |
| **Тематика учебных занятий:** | | | | | | |  |  |
| Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Группировка затрат по экономическим элементам и статьям затрат. Структура общехозяйственных и общепроизводственных расходов. | | | | | | | 2 | **ОК 01, 04, 06**  **ЛР 14, 16, 20** |
| Себестоимость как исходная база формирования цен. Виды себестоимости. Планирование себестоимости продукции на предприятии. Состав прямых и накладных расходов. Пути снижения себестоимости. | | | | | | | 2 |
| **Практическое занятие № 7:** Расчет затрат на производство и реализацию продукции | | | | | | | 2 |
| **Тема 3.2.**  **Прибыль предприятия и рентабельность** | **Содержание учебного материала.** | | | | | | **Уровень освоения** | **4** |  |
| **1. Прибыль предприятия и рентабельность** | | | | | | **2** |  |
| **Тематика учебных занятий:** | | | | | | |  |  |
| Экономическая сущность прибыли, функции прибыли. Виды прибыли: валовая прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, чистая прибыль. Виды прибыли в строительстве: сметная, плановая и фактическая. Факторы роста прибыли.  Рентабельность- как показатель эффективности деятельности предприятия, виды рентабельности. | | | | | | | 2 | **ОК 01, 04, 06**  **ЛР 14, 16, 20** |
| **Практическое занятие № 8:**  Расчет прибыли и рентабельности предприятия. | | | | | | | 2 |
| **Самостоятельная работа:** подготовка к дифференцированному зачету | | | | | | | **2** |  |
| **Тема 3.3.Финансы организации** | **Содержание учебного материала.** | | | | **Уровень освоения** | | | **6** |  |
| **1. Финансы организации** | | | | **3** | | |
| **Тематика учебных занятий:** | | | | | | |
| Финансы организации: сущность и функции финансов организации. Финансовый механизм, понятие и состав: | | | | | | | 2 | **ОК 01, 04, 06**  **ЛР 14, 16, 20** |
| **Финансовые ресурсы организации.** Источники формирования финансовых ресурсов. | | | | | | | 2 |  |
| **Комплексный дифференцированный зачет совместно с менеджментом** | | | | | | | 2 |  |
| **ВСЕГО:** | | | | | | | | **48** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация Программы предполагает наличие учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

рабочие места по количеству мест для обучающихся;

рабочее место для преподавателя.

персональный компьютер:

ноутбук;

плазменная панель;

мультимедиа проектор;

экран переносной;

образцы нормативно-правовых актов;

карточки-задания;

тесты;

контрольно-оценочные материалы;

методические рекомендации для учащихся по выполнению практических работ.

**3.2 Информационное обеспечение обучения:**

**Основные источники:**

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — <https://urait.ru/bcode/489601>
2. Вирина Н, Е. Основы экономики строительства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования-2-е изд., стер.- М .:Издательский центр «Академия», 2018.—240 с.
3. Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, М.: ИЦ «Академия», 2016. 224 с.

**Дополнительные источники:**

1. Булатов А.С. Экономика - М.: Юристъ, 2015. – 352 с.

2. Колосова Р.П. Экономика - М.: Норма, 2014. – 288 с.

3. Слагода В.Г. Основы экономики. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2016– 240 с.;

4.Тальнишних Т.Г. Основы экономической теории: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Т.Г. Тальнишних. – М.: Изд. центр «Академия», 2014. – 288 с.

**Интернет-ресурсы (И-Р)**

И-Р 1 <http://economicus.ru>

И-Р 2 <http://economictheory.narod.ru>

И-Р 3 <http://ecsocman.edu.ru>

**3.3 Организация образовательного процесса**

Учебная дисциплина «Основы экономики» относится к общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина направлена на освоение общих компетенций.

[Организация](http://professional_education.academic.ru/1820/%D0%9E%D0%A0%D0%93%D0%90%D0%9D%D0%98%D0%97%D0%90%D0%A6%D0%98%D0%AF) образовательного процесса в образовательном учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий.

**3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических работников наличие среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена или высшего образования - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования допускается дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения.

Педагогические работники (включая преподавателя) обязаны проходить в установленном законодательством РФ порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда. Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

Требования к опыту практической работы. Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) обязателен для преподавания по профессиональному учебному циклу программ среднего профессионального образования и при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). При этом объем (длительность) данного опыта не устанавливается.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результата** |
| **Умения:** | |
| Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда | Рассчитывает заработную плату на рабочем месте с учетом квалификационного уровня работника, коэффициента трудового участия, фактически отработанного времени.  Рассчитывать, себестоимость работ с учетом стоимости материалов, ресурсов, работ, амортизации оборудования.  Рассчитывать возможности ресурсосбережения на рабочем месте. |
| **Знания:** | |
| Общие принципы организации производственного и технологического процесса; | Демонстрирует знания об общих принципах организации производственного и технологического процесса. |
| Механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; | Использует механизмы ценообразования на продукцию при расчете стоимости выполняемых работ. |
| Цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли. | Использовать принципы энергосбережения при организации технологического процесса. |